www.prepp.in

UGC NET PAPER 2 DECEMBER 28, 2008 SHIFT 1 PSYCHOLOGY QUESTION PAPER

J—0408

Time : 1¼ hours] **[Maximum Marks : 100**

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) (B) ⬤ (D)

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

   उदाहरण : (A) (B) ⬤ (D)

   जबकि (C) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

PSYCHOLOGY

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. Various theories of Intelligence were proposed by Psychologists like :

(1) Thurston

(2) Spearman

(3) Thorndike

(4) Guilford

Which sequence is ***correct*** :

(A) (1) (2) (3) (4)

(B) (2) (1) (4) (3)

(C) (4) (1) (3) (2)

(D) (2) (3) (1) (4)

2. Consider the following three types of psychological investigations.

(1) Field experiment

(2) Laboratory experiment

(3) Ex - post facto field study

Arrange the above investigations in ascending order in terms of their typical capacity to control secondary variance :

(A) (3) (2) (1)

(B) (3) (1) (2)

(C) (2) (1) (3)

(D) (2) (3) (1)

3. The actual receptor of auditory sensation is :

(A) Tympanic Membrane (B) Ossicles

(C) Organ of Corti (D) Spiral Ganglion

4. According to Johnson the stages of problem solving are :

Identify the ***correct*** sequence :

(A) Judgement, Production, Preparation

(B) Preparation, Intuition, Production

(C) Intuition, Production, Judgement

(D) Preparation, Production, Judgement

मनोविज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. कई मनोवैज्ञानिकों द्वारा बुद्धि के सिद्धांत प्रस्तावित किये गये :

(1) थर्सटन
(2) स्पियरमैन
(3) थार्नडाइक
(4) गिलफोर्ड

कौन-सा क्रम ***सही*** है?

(A)	(1)	(2)	(3)	(4)
(B)	(2)	(1)	(4)	(3)
(C)	(4)	(1)	(3)	(2)
(D)	(2)	(3)	(1)	(4)

2. निम्नलिखित तीन प्रकार के मनोवैज्ञानिक परीक्षणों पर विचार कीजिए।

(1) क्षेत्र प्रयोग (फील्ड इक्सपेरिमेंट)
(2) प्रयोगशाला में प्रयोग
(3) एक्स-पोस्ट फैक्टो फील्ड स्टडी

उपरोक्त परीक्षणों को उनकी द्वितीय प्रसरण के नियंत्रण की विशिष्ट क्षमता के संदर्भ में, आरोह क्रम (असेंडिंग आर्डर) में रखिए :

(A)	(3)	(2)	(1)
(B)	(3)	(1)	(2)
(C)	(2)	(1)	(3)
(D)	(2)	(3)	(1)

3. श्रवण-संवेदन का वास्तविक ग्राहक है :

(A) टिंपैनिक मेंब्रेन
(B) ओसिक्लेस
(C) आर्गन ऑफ कोर्टि
(D) स्पायरल गैंगलियन

4. जोन्सन के अनुसार समस्या समाधान के चरण है :

सही क्रम पहचानिए :

(A) निर्णय, उत्पादन, तैयारी
(B) तैयारी, अंत:प्रज्ञा, उत्पादन
(C) अंत:प्रज्ञा, उत्पादन, निर्णय
(D) तैयारी, उत्पादन, निर्णय

5. Conditioning a conditioned response is :
   (A) First order conditioning (B) Higher order conditioning
   (C) Simultaneous conditioning (D) Delay conditioning

6. Information - Processing theories of memory talk of different levels - of - processing information. Which of the following sequence of the levels - of - processing information is ***correct***.
   (A) Structural — Perception — Meaning/Semantic
   (B) Perception — Structural — Meaning/Semantic
   (C) Meaning/Semantic — Structural — Perception
   (D) Perception — Meaning/Semantic — Structural

7. In an International Conference held to define intelligence one of the participants observed that 'measuring intelligence is easier than defining it'. This remark was given by :
   (A) Spearman (B) Raven
   (C) Binet (D) Thorndike

8. Intelligence is best conceptualized as a (an) :
   (A) categorical variable (B) stimulus variable
   (C) organismic variable (D) behavioural variable

9. The optic chiasma consists of :
   (A) Reticular formation
   (B) Lateral geniculate body
   (C) Cross over of nerves from right and left lateral geniculate body
   (D) Thalamic relay nucleus with projection to cerebral cortex

10. A person is able to know about oneself, perception of one's personality is his self. On the other hand one's view, impression and self hypothesized identity is his :
   (A) self awareness (B) self actualization
   (C) self esteem (D) self concept

5. अनुबंधन एक अनुकूलित प्रक्रिया है :

(A) प्रथम क्रम अनुबंधन
(B) उच्च क्रम अनुबंधन
(C) समकालिक अनुबंधन
(D) विलम्ब अनुबंधन

6. स्मृति के सूचना प्रक्रमण सिद्धांत सूचना के प्रक्रमण के कई स्तरों की बात करते हैं। नीचे दिए गये सूचना प्रक्रमण स्तरों के क्रम में कौन सा क्रम ***सही*** है?

(A) संरचनात्मक – प्रत्यक्षण – अर्थ/आर्थी
(B) प्रत्यक्षण – संरचनात्मक – अर्थ/आर्थी
(C) अर्थ/आर्थी – संरचनात्मक – प्रत्यक्षण
(D) प्रत्यक्षण – अर्थ/आर्थी – संरचनात्मक

7. बुद्धि को परिभाषित करने के लिए एक अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन किया गया जिसमें प्रतियोगियों में से एक ने कहा – ''बुद्धि का माप करना उसे परिभाषित करने से कठिन है''। यह कथन किसका है?

(A) स्पेयरमैन
(B) रैवन
(C) बिनेट
(D) थार्नडाइक

8. बुद्धि की सर्वोत्तम अवधारणा है :

(A) कोटिगत परिवर्त (कैटागोरिकल वैरियेबल)
(B) अनुक्रिया परिवर्त (स्टिमुलस वैरियेबल)
(C) जैविक परिवर्त
(D) व्यवहारपरक परिवर्त

9. प्रकाशीय धूप छाँह (आप्टिक चियास्मा) में होता है :

(A) रेटिकुलर फार्मेशन
(B) लेटरल गेनिकुलेट बॉडी
(C) क्रास ओवर ऑफ नर्व्स फ्राम राइट एण्ड लेफ्ट लेटरल गेनिकुलेट बॉडी
(D) थेल्मिक रिले न्यूक्लस विद प्रोजक्शन टु सेरिब्रल कोर्टेक्स

10. एक व्यक्ति अपने बारे में जान पाता है, अपने व्यक्तित्व का सर्वसमावेशी प्रात्यक्ष, वह स्वयं है, दूसरी ओर किसी का दृष्टिकोण, प्रभाव और स्वयं की प्राक्कल्पित आरिकता है उसकी ...।

(A) स्वयं की अभिज्ञता
(B) स्वयं का वास्तवीकरण
(C) आत्म-सम्मान
(D) स्व-अवधारणा

11. Which one of the following pairs is ***not*** correctly matched ?
    (A) Illusion – Autokinetic effect
    (B) Perception – Motion parallax
    (C) Learning – Zeigarnik effect
    (D) Rating – Halo effect

12. Heuristic method of problem solving relates to :
    (A) Solving by Trial and Error
    (B) Devising a rule to limit search
    (C) Information seeking
    (D) A more systematic search

13. 'Purkinje phenomenon' is observed in the study of :
    (A) audition
    (B) vision
    (C) olfaction
    (D) thought process

14. The first experimental study on memory was conducted by :
    (A) William James
    (B) H. Ebbinghaus
    (C) William Wundt
    (D) I. Kohler

15. Which delivering Presidential Address of H.P.A. in 1950 Guilford challenged the Psychologists to provide an alternate of :
    (A) Achievement
    (B) Creative Potential
    (C) Intellectual Ability
    (D) Aptitude

16. Which of the following scaling method/s have been developed by L.L. Thurstone ?
    (1) Method of paired comparison
    (2) Method of summated ratings
    (3) Method of successive intervals
    (4) Equal appearing intervals method

    Indicate your answer using the following codes :

    Codes :
    (A) (2) only
    (B) (2) and (3) only
    (C) (1), (3) and (4) only
    (D) (2), (3) and (4) only

11. इनमें से कौन-सा युग्म सही ***नहीं*** है?

(A) भ्रम – स्वत: गतिक प्रभाव

(B) प्रत्यक्ष – गति पैरलक्स

(C) अधिगम – त्साईगार्निक प्रभाव

(D) निर्धारण – हलो प्रभाव

12. समस्या समाधान की अन्वेषणात्मक (ह्यूरिस्टिक) विधि का सम्बंध है :

(A) प्रयत्न-त्रुटि द्वारा समाधान

(B) एक नियम बनाना जिससे खोज को सीमित किया जा सके

(C) सूचना संधान

(D) अधिक प्रणालीबद्ध खोज

13. 'पुरकिंजे तथ्य' इनमें से किस में देखा जा सकता है?

(A) श्रवण (B) दृष्टि

(C) घ्राण (D) विचार-प्रक्रिया

14. स्मृति पर पहला प्रयोगात्मक अध्ययन __________ के द्वारा किया गया।

(A) विलियम जेम्स (B) एच. एबिंगहॉस

(C) विलियम वुंब्ट (D) आइ. कोहलर

15. 1950 में एच.पी.ए. के अध्यक्षीय भाषण में गिलफर्ड ने मनोवैज्ञानिकों को __________ का एक विकल्प खोजने को कहा।

(A) उपलब्धि (B) सर्जनात्मक क्षमता

(C) बौद्धिक योग्यता (D) रुझान

16. एल.एल. थरस्टोन द्वारा कौन-सी अनुमाप (स्केलिंग) प्रविधि/प्रविधियाँ विकसित की गई?

(1) युग्मक तुलना प्रविधि

(2) समाकलित कोटि निर्धारण विधि

(3) अनुक्रमी अन्तराल विधि

(4) समान आभासी (ऐपियरिंग) अन्तराल विधि

निम्नलिखित कोडों का प्रयोग करते हुए अपने उत्तर लक्षित कीजिए :

कोड :

(A) सिर्फ (2)

(B) सिर्फ (2) और (3)

(C) सिर्फ (1), (3) और (4)

(D) सिर्फ (2), (3) और (4)

17. The region where an axon makes a functional connection with a dendrite or cell body of the next neuron, is called a :

(A) Neurotransmittee
(B) Synaptic space
(C) Synapse
(D) Axon terminal

18. Identify the factor which detracts us from solving a problem :

(A) Flexibility
(B) Divergent thinking
(C) Set
(D) Goal

19. The most important monocular cues for depth perception are :

(A) Partial overlap and size
(B) Shading and texture gradients
(C) Linear perspective and motion parallax
(D) All of the above

20. In a cross cultural research the author found that poor White Americans were intellectually inferior than Rich Black Americans. It was also argued that Race, Socio-economic conditions, environment and Genetic factor are responsible for intellectual growth. Thus poor intellectual growth is because of :

(1) Poverty
(2) Race
(3) Socio-economic conditions
(4) Race and Environment

(A) (1) only
(B) (1) and (3)
(C) (3) and (4)
(D) (2) and (3)

21. Perceptual processes involves :

(A) visualizing the stimuli only
(B) feeling of the stimuli only
(C) organization and interpretation only
(D) organization alone

17. वह क्षेत्र जहाँ अक्षतंत्रिका (ऐक्सोन) 'डेनड्राइट' या पास के न्यूरान की 'सेल बाडी' से प्रकार्यात्मक संबंध बनाती है उसे कहते हैं?

(A) न्यूरो ट्रांसमिटी
(B) सिनेप्टिक स्पेस
(C) सिनाप्से
(D) ऐक्सोन टर्मिनल

18. ऐसे कारक की पहचान कीजिए जो हमें समस्या समाधान से विरत करता है?

(A) लचीलापन
(B) अपसारी (डाइवरजेंट) चिन्तन
(C) न्यास (सेट)
(D) उद्देश्य (गोल)

19. गहन प्रत्यक्षण के सबसे महत्वपूर्ण एकनेत्री संकेतन इनमें से हैं :

(A) आंशिक अतिव्यापन और आकार
(B) छाया और बनावट प्रवणता
(C) रेखीय प्रत्यक्षण तथा गति पैरालैक्स
(D) उपर्युक्त सभी

20. एक अंत: सांस्कृतिक शोध में लेखक ने पाया कि गरीब गोरे अमरीकी काले धनी अमरीकियों से बौद्धिक रूप से हीन थे। यह भी तर्क किया गया कि जाति, सामाजिक-आर्थिक स्थितियाँ, वातावरण और अनुवांशिकीकारक बौद्धिक विकास के लिए उत्तरदायी हैं। इस प्रकार बौद्धिक विकास में कमी के कारण है :

(1) गरीबी
(2) जाति
(3) सामाजिक आर्थिक स्थितियाँ
(4) जाति और वातावरण

(A) केवल (1)
(B) (1) और (3)
(C) (3) और (4)
(D) (2) और (3)

21. प्रत्यक्षण प्रक्रिया इनमें से किस में निहित है?

(A) केवल उद्दीपन को देखने से
(B) केवल उद्दीपन की अनुभूति से
(C) केवल संगठन और व्याख्या से
(D) केवल संगठन से

22. The sympathetic system secretes the certain hormones in the blood. Which hormone does it secrete :

(A) Epinephrine
(B) Adrenocorticotropic
(C) Corticotropin
(D) Epinesomphrine

23. Which of the following is a technique of Mnemonics ?

(A) Rehearsal
(B) Coding names to locations
(C) Imagery
(D) Coding numbers to letters

24. The concept of Mental Age in calculating IQ was given by :

(A) Cattell
(B) Galton
(C) Binet
(D) Spearman

25. Match *List I* with *List II* and select the correct answer using the code given below the lists :

	List I (Method)		*List II (Basic problem)*
(a)	Correlational research	(i)	Respondents may disort answers in a socially desirable way.
(b)	Case study	(ii)	Shows only the association but not the cause-and-effect relationship.
(c)	Observation	(iii)	Problems in generalizing to the population at large.
(d)	Survey	(iv)	Behaviour may change if the persons know that they are being watched.

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

26. The destruction of Lateral Hypothalamus in an animal leads to :

(A) over eating and over sleeping
(B) over drinking and over eating
(C) neither eating nor drinking
(D) erratic eating leading to obesity

22. अनुकंपी तंत्रिकातम (सिंपथेटिक सिस्टम) रक्त में कुछ हारमोन छोड़ते हैं। वे कौन से हारमोन है जिन्हें वह छोड़ता है :

(A) एपिनेफ्रिन
(B) ऐड्रेनोकोर्टिकोट्रापिक
(C) कोर्टिकोट्रापिन
(D) एपिनेसोमफ्रिन

23. निम्नलिखित में कौन-सी स्मृति-विज्ञान की तकनीक है :

(A) अभ्यास
(B) नामों का स्थानों के साथ कोडीकरण
(C) बिम्ब
(D) अक्षरों के साथ नाम का कोडीकरण

24. मानसिक आयु के आकलन की अवधारणा किसके द्वारा दी गई ?

(A) कैटेल
(B) गाल्टन
(C) बिनेट
(D) स्पियरमैन

25. ***सूची***- *I* से ***सूची***-*II* को मिलाइए और निम्नलिखित कोडों की सहायता से सही उत्तर चुनिए :

सूची-I (विधि)		***सूची-II (मूल समस्या)***	
(a)	सहसंबंधात्मक शोध	(i)	उत्तरदाता अपने उत्तरों को सामाजिक उपयुक्तता के अनुसार तोड़मरोड़ सकते हैं
(b)	व्यक्ति अध्ययन	(ii)	केवल-संपर्क (ऐसोसियेशन) प्रदर्शित करता है लेकिन कार्य-कारण प्रभाव नहीं
(c)	प्रेक्षण	(iii)	समस्या को पूरी जनता से जोड़ कर उसका सामान्यीकरण कर दिया जाता है
(d)	सर्वेक्षण	(iv)	व्यक्ति अपना व्यवहार बदल देते हैं यदि वे देखते हैं कि उन पर नज़र रखी जा रही है

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

26. किसी प्राणी के पार्श्विक अधश्चेतक के नष्ट होने से __________ होता है।

(A) अधिक खाना और अधिक सोना
(B) अधिक पीना और अधिक खाना
(C) न खाना और न पीना
(D) अनियमित ढंग से खाना और मोटा हो जाना

www.prepp.in

27. Which school of thought emphasized the role of insightful learning in solving a problem ?

(A) Behaviorism (B) Gestalt

(C) Cognitive (D) Information processing

28. Laws of perceptual organization were proposed by :

(A) Helmholtz (B) Kohler

(C) Wertheimer (D) Koffka

29. Which one of the following does ***not*** fall in the domain of Psycho analysis ?

(A) Defence mechanism

(B) Psychosexual development

(C) Archetype

(D) Thanatos

30. Similarity, contrast and contiguity are the laws of :

(A) Reasoning (B) Psychophysics

(C) Learning (D) Problem solving

31. The most commonly used and popular method for personality measurement is :

(A) Psychometric (B) Sociometric

(C) Projective (D) Ethnographic

32. Lie Detectors measure changes simultaneously in many reactions. Which of the following sequences of bodily reactions is ***correct*** ?

(A) Heart rate – blood cholesterol – body temperature – amount of perspiration

(B) Blood cholesterol – pulse rate – breathing rate and depth – GSR

(C) Blood pressure – pulse rate – body temperature – amount of perspiration

(D) Blood pressure – heart rate – breathing rate and depth – GSR

27. समस्या समाधान में अन्तर्दृष्टियुक्त अधिगम (लर्निंग) की भूमिका किस विचारधारा ने अधिक बल दिया है?

(A) व्यवहारवाद
(B) गेस्टाल्ट
(C) संज्ञानात्मक
(D) सूचना प्रक्रमण

28. प्रत्यक्षण संगठन के नियम इनमें से किस के द्वारा प्रतिपादित किए गए?

(A) हैल्महौल्ट्ज़
(B) कूहलर
(C) वर्थमेयर
(D) कौफका

29. निम्नलिखित में कौन सा मनोवैज्ञानिक विश्लेषण के क्षेत्र में ***नहीं*** आता है?

(A) प्रतिरक्षात्मक (डिफेंस) मिकैनिज़्म
(B) मनोयौन विकास
(C) आद्यप्ररूप (आर्कीटाइप)
(D) मृत्युप्रवृति (थानाटॉस)

30. समानता, विरोध और सान्निध्य इनमें से किसके नियम है?

(A) तर्क
(B) मनोभौतिकी
(C) अधिगम
(D) समस्या समाधान

31. सामान्यत: व्यक्तित्व की माप के लिए लोकप्रिय विधि जिसका उपयोग होता है। वह है :

(A) मनोमितिक (साइकोमिट्रिक)
(B) समाजमितिक (सोसियोमिट्रिक)
(C) प्रक्षेपक (प्रोजक्टिव)
(D) नृजातिवृत्तिक (एथनोग्राफिक)

32. असत्य सूचित्र (लाई डिटेक्टर) एक साथ कई शारीरिक प्रतिक्रियाओं को मापता है, नीचे दिया गया शारीरिक प्रतिक्रिया का क्रम कौनसा ***सही*** है?

(A) हृदय की धड़कन की गति – खून में कोलेस्टेरॉल – शरीर का ताप – पसीने की मात्रा
(B) खून में केलेस्ट्रॉल – नाड़ी की गति – श्वसन की गति और गहनता – जी.एस.आर.
(C) रक्त चाप – नाड़ी की गति – शरीर का ताप – पसीने की मात्रा
(D) रक्त चाप – हृदय की धड़कन की गति – श्वसन की गति और गहनता – जी.एस.आर.

33. While riding a motorcycle Sheila meets with an accident and is knocked unconscious. On becoming conscious in hospital several hours later, her first question is "why am I in the hospital ?" Shiela has no memory of what happened. She is suffering from :

(A) Short term memory loss

(B) Long term memory loss

(C) Both short term and long term memory

(D) Neither long term nor short term memory loss

34. A person's consciousness, cognitive perception and evaluation of self, thoughts and opinions of himself lead to Negative and Positive self. It is :

(A) Temporary
(B) Long term
(C) Forever
(D) None of the above

35. Match ***List I*** with ***List II*** and indicate your answer by using the codes given below the lists :

	List I ***(Author)***		***List II*** ***(Contribution)***
(a)	J.R. Anderson and G. H. Bower	(i)	Semantic theory memory
(b)	D.O. Hebb	(ii)	Information - Processing theory
(c)	M. Quillian	(iii)	Human Associative Memory (HAM)
(d)	R.C. Atkinson and R.M. Sheffrin	(iv)	Consolidation theory of memory

Codes :

	(a)	***(b)***	***(c)***	***(d)***
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

36. The actual power to perform mental or physical task which is gained by training is known :

(A) Achievement
(B) Ability
(C) Attitude
(D) Intelligence

33. मोटर साइकिल चलाते हुए शीला का ऐक्सीडेंट हो गया और वह बेहोश हो गई। कई घंटों के बाद होश आने पर अस्पताल में उसका पहला प्रश्न था– ''मैं अस्पताल में क्यों हूँ?'' शीला को क्या हुआ इसकी कोई स्मृति नहीं; वह किस बीमारी से ग्रस्त है?

(A) लघु अवधि स्मृति लोप

(B) दीर्घ अवधि स्मृति लोप

(C) लघु एवं दीर्घ अवधि दोनों लोप

(D) न तो दीर्घ अवधि और न लघु अवधि लोप

34. किसी व्यक्ति की चेतना, संज्ञानात्मक प्रात्यक्षण और स्वयं का मूल्यांकन, विचार और स्वयं के बारे में धारणा उसके नकारात्मक और सकारात्मक की ओर ले जाती है, वह है :

(A) अस्थायी

(B) लंबी अवधि की

(C) नित्य

(D) उपरोक्त में कोई नहीं

35. ***सूची–I*** को ***सूची II*** से मिलाते हुए नीचे दिए गये कोडों की सहायता से अपना उत्तर लक्षित कीजिए।

सूची–I ***(लेखक)***		***सूची–II*** ***(योगदान)***	
(a)	जे.आर. ऐण्डर्सन ऐण्ड जी.एच. बावर	(i)	अर्थ स्मृति सिद्धान्त
(b)	डी.ओ. हेब	(ii)	सूचना–प्रक्रमण सिद्धांत
(c)	एम. क्विलियन	(iii)	मानव साहचर्य स्मृति (एच.ए.एम.)
(d)	आर.सी. ऐटकिन्सन और आर.एम. शेफ्रिन	(iv)	स्मृति समेकन सिद्धांत

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

36. मानसिक या शारीरिक कार्य संपादन की वास्तविक क्षमता __________ के प्रशिक्षण द्वारा प्राप्त की जाती है।

(A) उपलब्धि

(B) योग्यता

(C) अभिवृत्ति

(D) बुद्धि

37. Match *List I* with *List II* and indicate your answer by using the codes given below the lists :

List I (*Theory*)		*List II* (*Explanation*)
(a) Arousal theory	(i)	motivation is strongly influenced by setting specific and allowable goals
(b) Expectancy theory	(ii)	motivation is a matter of being pushed from within by urges
(c) Goal setting theory	(iii)	motivation is being pulled from without by desired outcomes
(d) Drive theory	(iv)	motivation is increasing the general level of activation to an optimal level

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

38. Four important steps involved in conducting psychological experiment are listed below :

(1) Manipulation of the dependent variable

(2) Hypothesis testing

(3) Recording of the dependent variable

(4) Hypothesis formulation

State the correct sequence in which these steps are carried out in a typical psychological experiment.

(A) (4) (1) (3) (2)

(B) (4) (2) (1) (3)

(C) (1) (3) (4) (2)

(D) (2) (4) (1) (3)

www.prepp.in

37. ***सूची-I*** को ***सूची II*** से मिलाते हुए नीचे दिए गये कोडों की सहायता से अपना उत्तर लक्षित कीजिए।

सूची-I ***(सिद्धांत)***		***सूची-II*** ***(व्याख्या)***	
(a)	भावप्रबोधन सिद्धांत	(i)	विशिष्ट और प्राप्तियोग उद्देश्यों के निर्धारण से अभिप्रेरणा प्रबलता से प्रभावित होता है।
(b)	संभाव्यता सिद्धांत	(ii)	अभिप्रेरण अंत:प्रेरणा को दाब द्वारा वेग से बाहर करने की क्रिया/मामला है।
(c)	उद्देश्य निर्धारण सिद्धांत	(iii)	अभिप्रेरण, अपेक्षित परिणामों द्वारा बाहर से दाब देना है।
(d)	प्रेरणा (ड्राइव) सिद्धांत	(iv)	अभिप्रेरण सक्रियता के सामान्य स्तर को बढ़ाकर अधिकतम स्तर तक ले जाना है।

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

38. मनोवैज्ञानिक प्रयोग करने में निम्नलिखित चार महत्वपूर्ण कदम संबद्ध होते हैं :

(1) आश्रित परिवर्ती में हेर फेर

(2) प्राक्कल्पना परीक्षण

(3) आश्रित परिवर्तों की रिकार्डिंग

(4) प्राक्कल्पना की निर्मिति

एक विशेष मनोवैज्ञानिक प्रयोग में प्रयुक्त चरणों को सही क्रम में रखिए :

(A) (4) (1) (3) (2)

(B) (4) (2) (1) (3)

(C) (1) (3) (4) (2)

(D) (2) (4) (1) (3)

39. Given below are some steps of a motivational cycle. Which one is the ***correct*** sequence of a typical motivational cycle ?

(A) Goal, Driving force, Goal directed activity and Relief

(B) Goal directed activity, Driving force, Goal and Relief

(C) Driving force, Goal, Goal directed activity and Relief

(D) Driving force, Goal directed activity, Goal and Relief

40. In classical conditioning experiments the extinction of conditioned response takes place due to :

(A) lack of motivation

(B) inhibition

(C) excitation

(D) absence of unconditioned stimulus

41. "A complex structure involved in regulating a wide variety of emotional and motivational behaviours" is known as :

(A) Thalamus

(B) Reticular formation

(C) Pons

(D) Hypothalamus

42. Match ***List I*** with ***List II*** and indicate your answer by using the codes given below the lists :

	List I (Needs)		***List II (Explanation)***
(a)	N. Achievement	(i)	The desire to seek novel, intense experiences
(b)	N. Power	(ii)	The desire to take moderately challenging tasks
(c)	N. Sensation	(iii)	The desire to establish and maintain friendly relations
(d)	N. Affliation	(iv)	The desire to have impact and influence

Codes :

	(a)	***(b)***	***(c)***	***(d)***
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

39. नीचे अभिप्रेरण चक्र के कुछ चरण दिए गये हैं, उनमें से कौनसा एक ***सही*** क्रम है?

(A) लक्ष्य, प्रेरित करनेवाला बल, लक्ष्य निर्देशित क्रिया और विश्रांति

(B) लक्ष्य निर्देशित क्रिया, प्रेरित करनेवाला बल, लक्ष्य और विश्रांति

(C) प्रेरित करनेवाला बल, लक्ष्य, लक्ष्य निर्देशित क्रिया और विश्रांति

(D) प्रेरित करनेवाला बल, लक्ष्य निर्देशित क्रिया, लक्ष्य और विश्रांति

40. क्लासिकी अनुकूलित प्रयोगों में अनुबंधन अनुक्रिया इनमें से किस में विलुप्त होती है?

(A) अभिप्रेरणा का अभाव
(B) अन्तर्बाधा
(C) उत्तेजना
(D) अननुकूलित उद्दीपन का अभाव

41. ग्रंथि संरचना में कई प्रकार के संवेदक (इमोशनल) एवं अभिप्रेरक (मोटिवेशनल) व्यवहार के नियमन में संलग्न होते है। इसे कहते हैं :

(A) थेल्मस
(B) रेटिकुलर फार्मेशन
(C) पोन्स
(D) हाइपोथेल्मस

42. ***सूची-I*** को ***सूची-II*** से मिलाते हुए नीचे दिए गये कोडों की सहायता से अपना उत्तर लक्षित कीजिए।

	सूची-I ***(आवश्यकतायें)***		***सूची-II*** ***(व्याख्या)***
(a)	एन. उपलब्धि	(i)	नये एवं तीव्र अनुभव को खोजने की अपेक्षा
(b)	एन. शक्ति	(ii)	पर्याप्त चुनौती भरे कार्य की अपेक्षा
(c)	एन. संवेदन	(iii)	मित्रतापूर्व संबंध की स्थापना तथा उन्हें बनाये रखने की अपेक्षा
(d)	एन. संबंधन	(iv)	संघात एवं प्रभाव की अपेक्षा

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

www.prepp.in

Common Instructions for questions 43 to 46 :

In each question (from 43 to 46), there is a pair of statements labelled as Assertion (A) and Reason (R). Read the pair of statements and answer the question using the following codes.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is true, but **(R)** is false

(D) **(A)** is false, **(R)** is true

43. **Assertion (A) :** Different people, exposed to the same stimulus, experience entirely different things.

Reason (R) : Our internal representation of the world is filled with objects. Our perceptual processes rarely fail to successfully create objects out of physical input to the visual system.

44. According to Watson :

Assertion (A) : "Thought is in short nothing but talking to ourselves".

Reason (R) : Thought is central neural event requiring no motor response.

45. **Assertion (A) :** Naturalistic observation is a usually preferred method in the field of ethology.

Reason (R) : In naturalistic observation, secondary variance is very efficiently controlled.

46. **Assertion (A) :** According to Hull, food as reinforcer increases the frequency of occurrence of response.

Reason (R) : Eating food is a satisfying experience.

प्रश्न 43 से 46 तक के प्रश्नों के लिए समान अनुदेश :

प्रत्येक प्रश्न (43 से 46 तक) में एक युग्म है जिसे अभिहित किया है अभिकथन (A) और कारण (R)। इन कथनों के युग्मों को ध्यान से पढ़िए तथा नीचे दिए गये कोड़ों की सहायता से पूछे गये प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

43. **अभिकथन (A) :** विभिन्न व्यक्तियों, एक ही उद्दीपक दिया जाय, का अनुभव बिल्कुल अलग प्रकार का होगा।

कारण (R) : हमारा जगत का आभ्यंतर प्रतिनिधित्व पदार्थों से भरा हुआ है। हमारी प्रत्यक्षण प्रक्रिया दृश्यात्म व्यवस्था के भौतिक निवेश के बाहर पदार्थों के सफलतापूर्वक सर्जन में बिरले ही असफल होते हैं।

44. वाटसन के अनुसार :

अभिकथन (A) : विचार संक्षेप में (कहें), तो वास्तव में स्वयं से बात करने से अतिरिक्त कुछ नहीं है।

कारण (R) : विचार केंद्रीय तंत्रिका जन्य घटना है जिसके लिए गतिक (मोटर) अनुक्रिया की आवश्यकता नहीं होती।

45. **अभिकथन (A) :** चरित्रविज्ञान के क्षेत्र में प्रकृतिवादी प्रेक्षण आमतौर पर अधिमान्य (प्रीफर्ड) विधि होती है।

कारण (R) : प्रकृतिवादी प्रेक्षण में द्वितीय अंतर (वैरियन्स) कुशलतापूर्वक नियंत्रित होता है।

46. **अभिकथन (A) :** हल के अनुसार, एक प्रबलन के रूप में खाद्य पदार्थ अनुक्रिया की आवर्त्त की आवृत्ति को बढ़ाता है।

कारण (R) : आहार एक संतोषजनक अनुभव होता है।

www.prepp.in

Instructions for Questions 47 to 50.

Read the following paragraph and answer questions from 47 to 50 :

A clinical psychologist developed a new Anxiety Inventory. He divided the test into two halves-one based on odd-items and the another based on even items. The two halves correlated by 0.32. He also administered the inventory to two groups of anxiety patients, the second group of patients being tested two months after the first group was tested. Both the groups scored significantly higher than the normative sample of normal individuals. The two groups of anxiety patients did not differ significantly. The new Anxiety Inventory was also correlated with the established well known test of anxiety and the correlation was 0.83.

47. The new anxiety inventory has :

(A) satisfactory internal consistency

(B) unsatisfactory internal consistency

(C) satisfactory parallel form reliability

(D) unsatisfactory parallel form reliability

48. The new anxiety inventory has :

(A) Satisfactory construct validity

(B) Unsatisfactory construct validity

(C) Satisfactory test-retest reliability

(D) Unsatisfactory test-retest reliability

49. For testing the difference between the means of two groups of anxiety patients, the psychologist is likely to have used :

(A) Mann-Whitney U-test

(B) t-test for paired samples

(C) Product-moment correlation

(D) t-test for independent samples

50. The new anxiety inventory has :

(A) Satisfactory concurrent validity

(B) Unsatisfactory concurrent validity

(C) Satisfactory factorial validity

(D) Unsatisfactory factorial validity

- o O o -

प्रश्न 47 से 50 तक के प्रश्नों के लिए अनुदेश :

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िये और 47 से 50 तक पूछे गये प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

एक नैदानिक (क्लिनिकल) मनोवैज्ञानिक ने एक नई दुश्चिंता की तालिका विकसित की। उसने परीक्षण को दो भागों में बाँटा। एक विषम मदों पर आधारित था और दूसरा सम मदों पर, दोनों अर्द्धों (हाब्ज) का सहसंबध था 0.32 । उसने इस तालिका (इनवेंट्री) को दुश्चिंता के रोगियों के दो वर्गों पर भी अनुप्रयोग किया। रोगियों के दूसरा वर्ग का परीक्षण, पहले वर्ग के परीक्षण के दो महीने बाद किया गया। दोनों वर्गों का प्राप्तांक (स्कोर) सामान्य व्यक्तियों के आदर्शक (नार्मेटिव) नमूने से कई गुना अधिक ऊपर था। दुश्चिंता के दो वर्गों के रोगियों के बीच विशेष अन्तर नहीं था। नई दुश्चिंता की तालिका को सुपरिचित एवं स्थापित दुश्चिंता तालिका के साथ मिलाया गया तो दोनों का सहसंबंध (कोरिलेशन) 0.83 था।

47. नई दुश्चिंता तालिका में :

(A) संतोषजनक आंतरिक समरूपता (कन्सिस्टेन्सी) है।

(B) असंतोषजनक आंतरिक समरूपता (कन्सिस्टेन्सी) है।

(C) संतोषजनक समानांतर रूप विश्वसनीयता है।

(D) असंतोषजनक समानांतर रूप विश्वसनीयता है।

48. नई दुश्चिंता तालिका में :

(A) संतोषजनक परिकल्पना वैधता है।

(B) असंतोषजनक परिकल्पना वैधता है।

(C) संतोषजनक परीक्षण पुनर्परीक्षण विश्वसनीयता है।

(D) असंतोषजनक परीक्षण पुनर्परीक्षण विश्वसनीयता है।

49. दुश्चिंता के रोगियों के दो वर्गों के बीच के अन्तर का परीक्षण के लिए मनोवैज्ञानिक ने संभवत: _______ परीक्षण इस्तेमाल किया।

(A) मान-व्हिट्नी यू-टेस्ट

(B) युग्म नमूनो (सैंपलिंग) के लिए 'टि'-परीक्षण

(C) उत्पाद क्षण (प्रोडक्ट मोमेंट) सहसंबंध

(D) स्वतंत्र नमूनों के लिए टी-परीक्षण

50. नई दुश्चिंता सूची/तालिका में है :

(A) संतोषजनक सहघटन वैधता

(B) असंतोषजनक सहघटन वैधता

(C) संतोषजनक कारक वैधता

(D) असंतोषजनक कारक वैधता

- o O o -

Space For Rough Work

Prepp Your Personal Exam Guide