www.prepp.in

UGC NET PAPER 3 JUNE 26, 2005 SHIFT 1 HOME SCIENCE QUESTION PAPER

J—1205

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **36** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

prepp
Your Personal Exams Guide

HOME SCIENCE

गृह विज्ञान

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE : This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given herewith.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंको का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड - I

NOTE : This section contains five (5) questions based on the given paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5 × 5 = 25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंको का है।

(5 × 5 = 25 अंक)

Health of people is not only a desirable goal, but it is also an essential investment in human resource. Since the inception of the planning process in the country, the successive five year plans have been providing the frame work within which the states could develop their health services, infrastructure, facilities for medical education, research etc. While the broad approaches contained in the successive plan documents and discussions in the forums might have generally served the needs of the situation in the past, it was felt that an integrated comprehensive approach towards the future development of medical education, research and health services was required to serve the actual needs and priorities of the country. It was in this context the need was felt to evolve a National Health Policy. This policy would also reiterate India's commitment to attain Health For All (H.F.A) by 2000 AD.

During the last five decades since the attaining of independance considerable progress has been made in the promotion of the health status of our people. Small Pox has been eliminated; plague is no longer a problem; morbidity and mortality on account of malaria, cholera and other communicable diseases have decreased. The crude birth rate and infant mortality rate have reduced and the life expectancy has risen to 64 years. However, HFA is a long way off because disease, disability and death on account of several communicable diseases are still unacceptably high. Meanwhile, several non-communicable diseases have emerged as new public health problem. Rural health services for delivery of primary health care are still not operational. Urban health services, particularly for urban slums require urgent attention due to the changing urban morphology.

जन स्वास्थ्य ही एक वांछनीय उद्देश्य नहीं है, परन्तु यह मानव संसाधनों के लिए जरूरी विनियोग है। देश में योजना प्रक्रिया के प्रारंभ से ही क्रमबद्ध पाँच वर्षीय योजनाएं ऐसी रूपरेखा दे रही है जिसके अन्तर्गत राज्य अपनी स्वास्थ सेवाओं की अवसंरचना, चिकित्सा शिक्षा की सुविधायें, अनुसंधान आदि को विकसित कर पाये। फिर भी क्रमबद्ध दस्तावेज योजना व गोष्ठियों में चर्चा ने शायद पूर्व में सामान्य तौर पर स्थिति के अनुसार आवश्यकताओं की पूर्ति की हो। यह अनुभव किया गया कि देश की वास्तविक आवश्यकताओं व प्राथमिकताओं के लिए चिकित्सा शिक्षा का भविष्य विकास, अनुसंधान व स्वास्थ्य में संगठित विषद प्रस्ताव (Integrated comprehensive approach) की जरूरत है। इसी के संदर्भ में ही राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति बनाने की जरूरत महसूस हुई। यह नीति 2000 ईसा–पश्चात तक 'सभी के लिए स्वास्थ्य' प्राप्ति के वचन पूरा करने में सफल सिद्ध होगी।

स्वतंत्रता प्राप्ति से लेकर पिछले पाँच दशकों के दौरान हमारे लोगों के स्वास्थ्य स्तर में पर्याप्त प्रगति हुई है। चेचक जड़ से खत्म हो गया हैं, प्लेग अब कोई समस्या नहीं हैं, मलेरिया, हैज़ा व अन्य संचारी बीमारियों के कारण होने वाली विकृति व मृत्यु दर कम हो गयी है। कच्चा जन्म दर व शिशु मृत्यु दर कम हो गई है व जीवन प्रत्याशा बढ़कर 64 वर्ष हो गई है। फिर भी एच.एफ.ए. को एक लम्बा रास्ता तय करना है क्योंकि बहुत सी संचारी बीमारियों के कारण रोग, विकलांगता एवं मृत्यु दर अभी भी अस्वीकृत रूप से बहुत ऊँची है। इसके साथ ही बहुत सी असंचारी बीमारियाँ एक नये जन स्वास्थ्य समस्या के रूप में उभर रही है। ग्रामीण स्वास्थ्य सेवाओं के लिए प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल वितरण सेवायें अभी तक कार्यशील नहीं है। शहरी स्वास्थ्य सेवायें विशेषकर झुग्गी–झोपड़ी आवासियों के लिए विशेष ध्यान देने की जरूरत है क्योंकि शहरी रूप रेखा बदल रही है।

1. Why is health goal essential ?
स्वास्थ्य उद्देश्य क्यों अनिवार्य है ?

2. What is the new approach that has been conceptualised in planning Health Policy ?
स्वास्थ्य नीति की योजना में किस नई प्रस्तावना की अवधारणा की गई ?

3. Over the period what are the diseases that have been tackled ?
कालान्तर में किन-किन रोगों का नियंत्रण हो चुका है ?

4. What is the goal of HFA ?

एच.एफ.ए. का क्या उद्देश्य है?

5. What are the priorities in Health Education ?

स्वास्थ्य शिक्षा की क्या प्राथमिकताएँ है?

prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION - II

खण्ड – II

NOTE: This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

($5 \times 15 = 75$ marks)

नोट : इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है।

($5 \times 15 = 75$ अंक)

Explain the following terms / निम्न शब्द पदों की व्याख्या कीजिए :

6. Gelatinization

ज़िलेटिनन

prepp Your Personal Exam Guide

7. Ageing and Ripening

कालप्रभावन (जरण) तथा पक्वन

8. Menu Merchandising

भोजन तालिका व्यापारीकरण

9. Parenteral feeding/nutrition

आन्त्रेतर अशन / पोषण

10. Nutrification.

पोषण क्रिया

11. Metamerisim

मध्यावयक्ता

12. Degree of orientation.

अनुस्थापन की मात्रा

13. Percent moisture regain.

प्रतिशत आर्द्रता फिर से पाना।

14. Work curve

कार्य ''कर्व''

15. Empowerment

अधिकारिता

16. Brain storming.

मस्तिष्क में विप्लव करना

17. Parametric test.

प्रांचलिक परीक्षण (पारामीटरिक टेस्ट)।

18. Rhythm.

लय

19. Juvenile Delinquency

बाल-अपराध

20. Identity Crisis.

अभिनिर्धारण संकट।

SECTION - III

खण्ड – III

NOTE: This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(5 × 12 = 60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता में पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचों प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंक का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(5 × 12 = 60 अंक)

Elective - I / विकल्प – I

FOOD AND NUTRITION / गृह विज्ञान

21. Ennumerate the effect of cooking process on vegetables and fruits.
सब्जियों तथा फलों के ऊपर पाक-क्रिया के प्रभाव का परिगणन कीजिए।

22. Discuss the appropriate techniques that should be used to identify protein energy malnutrition among children.
ऐसी समस्त तकनीकों पर चर्चा कीजिए जिनका उपयोग बच्चों में प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण को अभिलक्षित करने के लिये होना चाहिए।

23. Discuss the causes of anemia among women, suggest their treatment modes.
महिलाओं में रक्ताभाव के कारणों पर चर्चा कीजिए तथा उनके उपचार की विधियों का सुझाव दीजिए।

24. Discuss role of Biotechnology in enhancing the nutritional quality of foods.
आहारों की पोषण सम्बन्धी गुणवत्ता को संवर्धित करने के लिए जैव-तकनीक (बायोटेक्नोलोजी) की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

25. Enumerate the role of probiotics and antioxidants as health promoters.
स्वास्थ्य वर्धकों के रूप में ''प्रो-बायोटिक्स'' तथा प्रति-ऑक्सीकारकों (एन्टी आक्सीडैन्ट्स) की भूमिका का परिगणन कीजिए।

OR / अथवा

prepp
Your Personal Exams Guide

Elective - II / विकल्प – II

INSTITUTIONAL MANAGEMENT AND DIETETICS
संस्थागत प्रबन्धन तथा आहारिकी

21. Explain how Commissary System is applicable to Fast Food Units ?
अधिकारी प्रणाली (कौमिसरी सिस्टम), त्वरित भोजन एकांशों पर किस प्रकार लागू होता है?

22. Discuss the role of motivation and orientation in ensuring productivity among workers.
अभिप्रेरणा तथा अनुस्थापन की भूमिका पर चर्चा कीजिए कि वह श्रमिकों के मध्य उत्पादकता को सुनिश्चित करने में क्या भूमिका निभाते हैं?

23. Explain the importance of records and reports in financial management of any food service unit.
किसी एक भोजन सेवा एकांश के वित्तीय प्रबन्धन में अभिलेखों तथा रिपोर्टों के महत्व की व्याख्या कीजिए।

24. Explain the role of diet and diet counseling in the management of CVD.
''सी.वी.डी. को व्यवस्थित करने के लिए, आहार तथा आहार सम्बन्धी परामर्श की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

25. Discuss the diet regimen for peptic ulcer and cirrhosis giving rationale for the choice.
पेप्टिक व्रण तथा ''सिरोसिस'' के लिए आहार सम्बन्धी प्रवृत्ति पर चर्चा कीजिए तथा अपने विकल्प का तर्काधार प्रस्तुत कीजिए।

OR / अथवा

Elective - III / विकल्प – III

CHILD AND HUMAN DEVELOPMENT / शिशु और मानव विकास

21. What are various parental disciplinary techniques ? Which one do you think the best and why ?
विभिन्न अभिभावक अनुशासन पद्धितियाँ कौन-कौन सी है? इनमें सबसे उत्तम कौनसी है और क्यों?

22. Highlight the importance of various 'Learning Centres' along with their major objectives in preschool centre. Explain their contribution in enhancing active learning among children.
विभिन्न खेल/शिक्षण केन्द्रों का महत्व व उनके मुख्य उद्देश्य बताईये। यह विद्यालय पूर्व केन्द्र में बच्चों में सक्रिय अधिगम या एक्टिव लर्निंग को किस तरह बढ़ावा देने में मदद करते है?

23. Differentiate between the personality characteristics of children reared up in Residential Institutional Care Centres and children from family set ups.
आवासीय केन्द्रों में रहनेवाले बालकों एवं परिवार में रहनेवाले बच्चों के व्यक्तित्व विकास में अन्तर बताईये एवं चर्चा कीजिए।

24. Discuss the role of peer in Identity formation of adolescents.
किशोरों के पहचान-निर्माण में हम-उम्र दोस्तों की क्या भूमिका है?

25. Discuss any two stages of Erik Erikson's theory in detail.
एरिक ऐरिकसन के किन्हीं दो सिद्धान्तों का वर्णन करें

OR / अथवा

Elective - IV / विकल्प – IV

CLOTHING AND TEXTILES / वस्त्र प्रसाधन तथा वस्त्र

21. Only wool fibres undergo felting shrinkage - explain.
मात्र ऊनी वस्त्र नमदन सिकुड़न से पूर्ण हो जाते हैं व्याख्या कीजिए।

22. Polyester - cotton blends are popular - give reasons.
पोलिएस्टर-सूती सम्मिश्रण लोकप्रिय हैं – कारण प्रस्तुत कीजिए।

23. Capillary action is more important in sports textiles - explain.
केशिका क्रिया, क्रीड़ा (स्पोर्टस) से संबद्ध वस्त्रों में अधिक महत्वपूर्ण है – व्याख्या कीजिए।

24. Raw - wool is cleaned by carbonization process - explain.
कच्चे ऊन को कार्बनाइजेशन की प्रक्रिया से साफ किया जाता है।

25. Pigment colours and dyes are different - explain.
वर्णक रंग (पिगमेन्ट कलर) और रंजक (डाई) में अन्तर है – स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

Elective - V / विकल्प – V

HOME AND COMMUNITY RESOURCE MANAGEMENT
गृह और सामुदायिक साधन प्रशासन

21. Why is static work more effortful than dynamic work ?
क्यों स्थिर कार्य, गतिपरक कार्य से ज्यादा प्रयास साध्य है?

22. Analyse the appropriateness of systems approach to study home management.
गृह व्यवस्थापन के अध्ययन के लिए सिस्टम की उपयुक्तता क्या है – विश्लेषण करें।

23. Enumerate the guidelines for optimising family resources.
पारिवारिक साधनों के लिए आशावादी दिशा निर्देशक सुझाव दें।

24. How does demand on time and energy of a home maker vary with changes in family life cycle.
कैसे परिवार बनानेवाले की समय और ऊर्जा की मांग परिवार के जीवन चक्र के बदल जाने से, अलग ढंग की हो जाती है।

25. Describe the provisions under consumer protection act for Redressal of Consumer grievances.
उपभोक्ता की शिकायतों को दूर करने के लिए बने उपभोक्ता संरक्षण कानून के अन्तर्गत जो प्रावधान है, उन पर चर्चा करें।

OR / अथवा

Elective - VI / विकल्प – VI

HOME SCIENCE EXTENSION EDUCATION / गृह विज्ञान दूरस्थ शिक्षा

21. Explain the physical aspects to be considered in planning non-formal education programme.
अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम की योजना बनाने में किन भौतिक आवश्यकताओं पर ध्यान देना चाहिए। चर्चा कीजिए।

22. Give a short account of graphic aids.
'ग्राफिक ऐडस्' (ग्राफिक सहायक सामग्री) के विषय संक्षिप्त चर्चा करें।

23. Differentiate between result and method demonstration.
परिणाम प्रदर्शन तथा विधि प्रदर्शन के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए।

24. Examine the desirable traits of folk media for community education.
लोक माध्यम की उन विशेषताओं का विवेचन करें। जो सामुदायिक शिक्षा के लिए उपयुक्त है।

25. Specify the extension methods and aids appropriate for teaching adolescent girls on menstrual hygiene.
किशोरावस्था की लड़कियों को मासिक धर्म के समय की स्वास्थ्य की शिक्षा देने में उपयुक्त विशेष सहायक सामग्री तथा दुरस्थ विधि की चर्चा करें।

prepp Your Personal Exams Guide

prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION - IV

खण्ड–IV

NOTE: This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the given topics. This question carries 40 marks.

(40 × 1 = 40 marks)

नोट : इस खंड में चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40 × 1 = 40 अंक)

26. Discuss how information technology will help to enhance the quality of life.

किस तरह सूचना तकनीक, जीवन में गुणात्मक वृद्धि करने में सहायक है, चर्चा करें।

OR / अथवा

Draw up strategies to empower women.

नारी को अधिकार प्रदान करने की युक्तिपूर्ण योजनायें प्रस्तुत कीजिए।

prepp
Your Personal Exams Guide

prepp
Your Personal Exams Guide

prepp
Your Personal Exam Guide

FOR OFFICE USE ONLY

Marks Obtained

Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....