www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

UGC NET PAPER 3 DECEMBER 27, 2015 SHIFT 1 PSYCHOLOGY QUESTION PAPER

D 0 4 1 5

PAPER - III
PSYCHOLOGY

Time : 2½ hours] [Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : **40** Number of Questions in this Booklet : **75**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There are no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
   उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

prepp
Your Personal Exams Guide

PSYCHOLOGY

PAPER - III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. The factors that influence social behaviour and thoughts in certain ways are called :

(1) Independent variables
(2) Confounding variables
(3) Dependent variables
(4) Mediating variables

2. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : In pre - conventional stage children understand morality on the basis of social customs and values.

Reason (R) : In pre - conventional stage, children make decisions based on whether they will be rewarded or punished.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true

3. Research shows that the following does **not** contribute to teacher effectiveness :

(1) Communication skills
(2) Use of ICT
(3) Years of experience
(4) Use of student feedback

Prepp
Your Personal Exams Guide

मनोविज्ञान

प्रश्नपत्र - III

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।

1. कुछ निश्चित मामलों में सामाजिक व्यवहार और विचार को प्रभावित करने वाले कारक को निम्नलिखित में से कहा जाता है :

(1) अनाश्रित चर
(2) अस्पष्ट चर
(3) आश्रित चर
(4) मध्यकारी चर

2. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : पूर्व-पारंपरिक अवस्था में बच्चे सामाजिक रीति-रिवाज़ों और मूल्यों के आधार पर नैतिकता को समझते हैं।

तर्क (R) : पूर्व-पारंपरिक अवस्था में बच्चे इस आधार पर चर्चाएँ करते हैं कि उन्हें पुरस्कृत अथवा दंडित किया जाएगा।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।
(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।
(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

3. अनुसंधान यह दर्शाता है कि निम्नलिखित शिक्षक की प्रभावशीलता में योग **नहीं** देता :

(1) सम्प्रेषण कौशल
(2) आई.सी.टी. का प्रयोग
(3) वर्षों का अनुभव
(4) विद्यार्थीयों से फीडबैक का उपयोग

4. Match **List - I** with **List - II** and select the **correct** answer by choosing from codes given below :

List - I		**List - II**	
(a)	Graphic rating scales	(i)	Evaluation method where employees are ranked from best to worst.
(b)	Behaviourally anchored rating scales	(ii)	Evaluator rates employees on classification of some qualities.
(c)	Group order ranking	(iii)	Evaluator rates performance factors on an incremental basis.
(d)	Individual ranking	(iv)	Evaluator rates actual job related behaviour along a continuum.

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

5. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Obsessive compulsive disorder is a disorder of thought and is thus classified in the schizophrenia spectrum in DSM-5.

Reason (R) : Evidence base shows that a combination of pharmacotherapy and psychotherapy yields good results in OCD therapy.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) **(A)** is false but **(R)** is true

6. Phonemic restoration as we perceive speech in a noisy party is an example of :

(1) Top down processing
(2) Bottom up processing
(3) Subliminal perception
(4) Supraliminal perception

7. Feeling touchy or hypersensitive following an upsetting experience is a form of :

(1) Imprinting
(2) Habituation
(3) Sensitization
(4) Reflexive Behaviour

prepp
Your Personal Exams Guide

4. **सूची** - I को **सूची** - II के साथ सुमेलित कीजिए तथा निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	आरेखी मापन मापनी	(i)	मूल्यांकन विधि जिसमें कर्मचारियों का कोटि-करण सर्वोत्तम से सबसे खराब के बीच किया जाता है।
(b)	व्यवहार-स्थिरक मापन मापनी	(ii)	मूल्यांकनकर्ता कर्मचारियों का कोटि-करण कुछ गुणों के आधार पर करता है।
(c)	समूह क्रम कोटि-करण	(iii)	मूल्यांकनकर्ता निष्पादन का मापन संवृद्धि आधार पर करता है।
(d)	वैयक्तिक कोटि-करण	(iv)	मूल्यांकनकर्ता वास्तविक कार्य का मापन सांतत्य के साथ सम्बद्ध व्यवहार के आधार पर करता है।

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

5. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए।

अभिकथन (A) : मनोग्रस्त-बाध्यता विकार विचार का एक विकार है और इस प्रकार से डी.एस.एम-5 में स्किज़ोफ्रेनिया क्रम में वर्गीकृत किया जाता है।

तर्क (R) : साक्ष्य आधार दिखाते हैं कि ओ.सी.डी. चिकित्सा में औषधी चिकित्सा और मनोचिकित्सा का सम्मिश्रण अच्छे परिणाम देता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

6. किसी शोर-शराबे वाली पार्टी के दौरान वाक् प्रत्यक्षीकरण में स्वरसंबंधी पुन:ग्रहण (बहाली) निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है?

(1) ऊपर से नीचे प्रक्रमण (2) नीचे से ऊपर प्रक्रमण

(3) उपदेहलीय प्रत्यक्षीकरण (4) अतिदेहलीय प्रत्यक्षीकरण

7. किसी नकारात्मक व दुखद अनुभव के उपरान्त भावुकता एवं संवेदनशीलता का अनुभव करना निम्न में से किसका रूप है?

(1) अंकन (2) अभ्यसन (3) संवेदीकरण (4) प्रत्यवर्तिय व्यवहार

8. Entry of information into long term memory depends upon :
   (a) Maintenance rehearsal (b) Elaborative rehearsal
   (c) Method of loci (d) Primary memory
   Codes :
   (1) (a) and (b) (2) (a) and (c) (3) (b) and (d) (4) (b) and (c)

9. Because it has the external features associated with the concept of dog, a wolf is perceived as a dog. This is an example of :
   (1) Centration (2) Equilibration
   (3) Object permanence (4) Prototype

10. Which of the following is the final destination for much of the brain's information about emotion before action is taken ?
   (1) Amygdala (2) Anterior cingulate cortex
   (3) Pre-frontal cortex (4) Hypothalamus

11. Cattell propounded gf-gc theory of intelligence mainly based on :
   (1) First order factors of abilities (2) Second order factors of abilities
   (3) Third order factors of abilities (4) Higher order factors of abilities

12. Which of the following are elements in Carl Rogers' person centred theory of personality and psychotherapy ?
   (a) ideal self (b) congruence (c) positive regard (d) dissonance
   Codes :
   (1) (a), (b) and (c) (2) (b), (c) and (d)
   (3) (a), (c) and (d) (4) (a), (b) and (d)

13. Which one of the following statements is **true** ?
   (1) The 'Global Five' factors in personality refer to the second-order factors of 16 PF, latest edition.
   (2) The 'Global Five' factors refer to the factors assessed by the NEO-Five Factor Inventory, latest edition.
   (3) The 'Global Five' factors refer to the factors assessed by Goldberg's bipolar adjectives.
   (4) The 'Global Five' factors are derived from Eysenck Personality Profiler, latest edition.

8. दीर्घकालिक स्मृति में सूचना का प्रवेश पर निर्भर करता है।

(a) अनुरक्षक पूर्वाभ्यास (b) विस्तृत पूर्वाभ्यास

(c) स्थानिक विधि (d) प्राथमिक स्मृति

कूट :

(1) (a) और (b) (2) (a) और (c) (3) (b) और (d) (4) (b) और (c)

9. चूंकि इसके साथ कुकुर की अवधारणा की बाह्य विशेषताएं सम्बद्ध हैं, अत: एक भेड़िया प्रतीत होता है। यह किसका उदाहरण है?

(1) केंद्रण (2) साम्यावस्था

(3) वस्तु स्थायीत्व (4) आदिप्ररूप

10. कार्य करने के पूर्व भावना के बारे में मस्तिष्क की अधिकांश सूचना का अंतिम लक्ष्य निम्नांकित में क्या है?

(1) एमिगडाला (2) एन्टेरियर सिंगुलेट कॉर्टेक्स

(3) प्री-फ्रंटल कॉर्टेक्स (4) हाइपोथैलेमस

11. कैट्टेल ने बुद्धि के gf-gc सिद्धांत का प्रतिपादन किया था जो मुख्यत: निम्नलिखित में से किस पर आधारित है?

(1) योग्यताओं के प्रथम क्रम कारक (2) योग्यताओं के द्वितीय क्रम कारक

(3) योग्यताओं के तृतीय क्रम कारक (4) योग्यताओं के उच्च क्रम कारक

12. कार्ल रोजर्स के व्यक्तित्व और मनोचिकित्सा संबंधी व्यक्ति केन्द्रित सिद्धांत में निम्नलिखित में से कौन-सा एक तत्व है?

(a) आदर्श आत्म (b) समशेषता (c) सकारात्मक सम्मान (d) असंवादिता

कूट :

(1) (a), (b) और (c) (2) (b), (c) और (d)

(3) (a), (c) और (d) (4) (a), (b) और (d)

13. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन **सत्य** है?

(1) व्यक्तित्व में 'दि ग्लोबल फाइव' कारकों से तात्पर्य 16 पी.एफ., नवीनतम संस्करण के द्वितीय कर्मिक कारकों से है।

(2) 'दि ग्लोबल फाइव' कारकों से तात्पर्य नियो – फाइव कारक सूची, नवीनतम संस्करण द्वारा मूल्यांकित सूची से है।

(3) 'दि ग्लोबल फाइव' कारकों से तात्पर्य गोल्डबर्ग द्विपक्षीय विशेषणों द्वारा मूल्यांकित कारकों से है।

(4) 'दि ग्लोबल फाइव' कारक आइजेंक पर्सनैलिटी प्रोफाइलर, नवीनतम संस्करण से व्युत्पित होते हैं।

prepp
Your Personal Exams Guide

14. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Castration does not eliminate sexual behaviour completely in mammals, including humans, of both sexes.

Reason (R) : Hormones do not play role in the regulation of sexual behaviour.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true

15. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) Helpful individuals perceive the world as fair and predictable in which good behaviour is rewarded and bad behaviour is punished.

Reason (R) : People believe in a just world.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true

16. Which of the following statements best defines maturation ?

(1) It is directly based on social-cognitive learning

(2) It is an automatic biological development of the body that naturally unfolds over time

(3) It does not take place in human beings

(4) It is the basis of all physical and psychological developments

17. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Leaders exert powerful effects on followers through the attributions followers make about them.

Reason (R) : Leaders have self confidence and environmental sensitivity.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true

14. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन** (A) और **तर्क** (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : जनदनाशन से मानवों सहित, स्तनपायी प्राणियों के दोनों लिंग वर्गों में यौन व्यवहार पूर्णतया समाप्त नहीं होता है।

तर्क (R) : यौन व्यवहार के नियमन में हार्मोनों की भूमिका नहीं होती है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु, **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

15. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन** (A) और **तर्क** (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : सहायता करने वाले व्यक्ति संसार का प्रत्यक्षीकरण न्यायपरक एवं परागुक्तिय रूप में करते हैं जिससे अच्छा व्यवहार पारितोषिक और बुरा व्यवहार दंड प्राप्त करता है।

तर्क (R) : लोगों का मानना है कि संसार न्यायवादी है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

16. निम्नलिखित कथनों में से कौन–सा परिपक्वता को उत्तम रूप में परिभाषित करता है ?

(1) यह सीधे तौर पर सामाजिक – संज्ञानात्मक अधिगम पर आधारित है।

(2) यह शरीर का एक स्वत: जैविक विकास है जो समय के साथ स्वाभाविक रूप से सामने आता है।

(3) यह मनुष्यों में नहीं होता है।

(4) यह सभी भौतिक और मनोवैज्ञानिक विकास का आधार है।

17. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन** (A) और **तर्क** (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : नेता का अनुयायियों पर शक्तिपूर्ण प्रभाव इस बात पर निर्भर करता है कि अनुयायी अपने नेताओं का आरोपण कैसे करते हैं।

तर्क (R) : नेताओं में आत्मविश्वास तथा पर्यावरणीय संवेदनशीलता होती है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

18. The following disorders are coded on Axis I of a five axis diagnosis :

(a) V codes
(b) personality disorders
(c) clinical conditions
(d) intellectual deficit

Codes :

(1) (a) and (c) only (2) (b) and (d) only (3) (a) and (d) only (4) (b) and (c) only

19. Four important elements in the theory of signal detection are :

(1) errors, hits, speed and accuracy
(2) speed, accuracy, power and false alarm
(3) hit, miss, correct rejection and false alarm
(4) acuity, efficacy, speed and power

20. In Hullian System the term Hierarchy of Responses is used to depict :

(a) If the first innate response pattern does not alleviate a need, another pattern will occur.
(b) If the second innate response pattern does not reduce the need another pattern will occur.
(c) If the third innate response pattern does not work, still another pattern will occur and so on.
(d) If none of the innate behaviour pattern is effective in reducing the need, the organism will stop responding.

Codes :

(1) (a), (b) and (c) (2) (a), (c) and (d) (3) (b), (c) and (d) (4) (a), (b) and (d)

21. Jia had written a list to do her week end work, but incidently left it home while going out for her first activity. Trying to remember the list, Jia remembers what was at the beginning of the list and what was at the end but not those things in the middle. This is an example of :

(1) Encoding specificity effect
(2) Flash bulb memory
(3) Serial position effect
(4) Tip-of-the tongue effect

22. How does one choose the option with the highest expected utility while making rational decision making ? Find the **correct** sequence :

(a) Assigning utilities
(b) Weighting/multiplying the utilities by the likelihoods
(c) Evaluating the likelihood of alternatives
(d) Assessing the consequences

Codes :

(1) (a), (d), (b), (c) (2) (a), (c), (b), (d) (3) (a), (d), (c), (b) (4) (c), (d), (a), (b)

18. निम्नलिखित में से कौन से विकार पाँच धुरी निदान प्रणाली की प्रथम धुरी पर निदानित किए जाते है?

(a) V कूट

(b) व्यक्तित्व विकार

(c) नैदानिक स्थितियाँ

(d) बौद्धिक अल्पता

कूट :

(1) सिर्फ (a) और (c) (2) सिर्फ (b) और (d) (3) सिर्फ (a) और (d) (4) सिर्फ (b) और (c)

19. संकेत संज्ञापन सिद्धांत में चार महत्वपूर्ण तत्व है :

(1) त्रुटि, सही संज्ञापन, गति और परिशुद्धता

(2) गति, परिशुद्धता, शक्ति और मिथ्यासचेतन

(3) सही संज्ञापन, चूक, सही अस्वीकृति तथा मिथ्यासचेतन

(4) तीक्ष्णता, प्रभावोत्पादकता, गति और शक्ति

20. हलियन सिद्धांत में पदा अनुक्रिया सोपान निम्नलिखित में से किसको विवेचित करता है?

(a) यदि पहली अंतर्जात अनुक्रिया पद्धति किसी जरूरत को उपशमित नहीं करती है, तो दूसरी पद्धति शुरू हो जाएगी।

(b) यदि दूसरी अंतर्जात अनुक्रिया पद्धति जरूरत को कम नहीं कर पाती है तो अगली पद्धति शुरू हो जाएगी।

(c) यदि तीसरी अंतर्जात अनुक्रिया पद्धति कारगर साबित नहीं होती है तो अगली पद्धति कार्य करना शुरू कर देगी और इसी प्रकार ऐसा क्रम बना रहेगा।

(d) यदि कोई भी अंतर्जात व्यवहार पद्धति जरूरत को कम करने में कारगर नहीं होती है तो जीव अनुक्रिया देना बंद कर देगा।

कूट :

(1) (a), (b) और (c) (2) (a), (c) और (d) (3) (b), (c) और (d) (4) (a), (b) और (d)

21. जिया ने अपने सप्ताहांत के कार्य करने के लिए एक सूची लिखकर तैयार की, लेकिन संयोगवश वह अपनी पहली गतिविधि के लिए बाहर जाते समय इसे घर पर छोड़ गई। सूची को याद करने की कोशिश में, जिया ने याद किया कि सूची के प्रारंभ और अंत में क्या था लेकिन सूची के मध्य में क्या था इसे याद करने की कोशिश नहीं की। निम्नलिखित में से यह किसका उदाहरण है?

(1) कूटन विशेषता प्रभाव

(2) फ्लैश बल्ब स्मृति

(3) क्रमिक स्थिति प्रभाव

(4) जिव्हा पर आना प्रभाव (टिप ऑफ द टंग)

22. विवेकपूर्ण निर्णय लेते समय अधिकतम अनुमानित उपयोगिता वाले विकल्प का चयन किस प्रकार किया जाता है? **सही** अनुक्रम का चयन करें।

(a) उपादेयता निर्धारित करना

(b) संभावनाओं द्वारा उपादेयता का भार निर्धारण/बहुगुणन करना

(c) विकल्पों की संभावनाओं का मूल्यांकन करना

(d) परिणामों का आकलन करना

कूट :

(1) (a), (d), (b), (c) (2) (a), (c), (b), (d) (3) (a), (d), (c), (b) (4) (c), (d), (a), (b)

23. Brief stress enhances the activity of immune system as evidenced by the action of .

(1) macrophages (2) T cells (3) B cells (4) all the above

24. Torrance Tests of Creative Thinking (TTCT) are mainly indexing :

(1) Creative Products (2) Creative Processes

(3) Creative Personality (4) Creative Persuasion

25. Personality assessments in forensic settings use the following psychometric and behavioural measures :

(a) Galvanic Skin Response (GSR)

(b) Millon Clinical Multiaxial Inventory (MCMI)

(c) Continuous Performance Test (CPT)

(d) Sixteen Personality Factors Test (16 PF)

Codes :

(1) (a) and (b) (2) (c) and (d) (3) (a), (b) and (c) (4) (b), (c) and (d)

26. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Paired comparison method is not considered suitable for scaling large number of attitude scale statements.

Reason (R) : For computing scale values, paired comparison method uses Thurstone's Law of comparative judgement.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true

27. The following are found to be significant factors in educational achievement :

(a) teacher - student ratio (b) medium of instruction

(c) rehearsal and practice (d) environmental stimulation

Codes :

(1) (a) and (b) only (2) (a) and (c) only

(3) (a), (c) and (d) only (4) (b), (c) and (d) only

23. निम्नलिखित में किसकी क्रियाशीलता के परिणामस्वरूप अल्पकालीन प्रतिबल रोगप्रतिरोधी तंत्र की सक्रियता को बढ़ा देता है ?

(1) मैक्रोफैगेज (2) टी कोशिकाएं (3) बी कोशिकाएं (4) उपर्युक्त सभी

24. टोरेन्स का सृजनात्मक सोच परीक्षण (टी.टी.सी.टी.) निम्नलिखित में से किसकी माप करता है ?

(1) सृजनात्मक उत्पाद (2) सृजनात्मक प्रक्रियाएं

(3) सृजनात्मक व्यक्तित्व (4) सृजनात्मक प्रत्यायन

25. फॉरेन्सिक सेटिंग में व्यक्तित्व आकलन हेतु निम्नलिखित मनोमितीय और व्यवहारगत उपायों का प्रयोग किया जाता है :

(a) गाल्वेनिक स्किन रेस्पांस (जी.एस.आर.)

(b) मिल्लन क्लीनिकल मल्टीएक्सियल इन्वेन्टरी (एम.सी.एम.आई.)

(c) कन्टीन्युअस परफॉर्मेंस टेस्ट (सी.पी.टी.)

(d) सिक्स्टीन पर्सनालीटी फैक्टर्स टेस्ट (16 पी.एफ.)

कूट :

(1) (a) और (b) (2) (c) और (d) (3) (a), (b) और (c) (4) (b), (c) और (d)

26. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : बड़ी संख्या में अभिवृत्ति मापनीय कथनों के मापन के लिए युग्मित तुलना विधि उपयुक्त नहीं मानी जाती है।

तर्क (R) : मापनीय मूल्यों की गणना करने के लिए युग्मित तुलना पद्धति में थर्सटन के तुलनीय निर्णय सिद्धांत का उपयोग किया जाता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

27. शैक्षणिक उपलब्धि में निम्नलिखित में से कौन महत्वपूर्ण कारक के रूप में पाए जाते हैं ?

(a) शिक्षक-विद्यार्थी अनुपात (b) शिक्षण का माध्यम

(c) पूर्वाभ्यास और अभ्यास (d) पर्यावरणीय उद्दीपन

कूट :

(1) सिर्फ (a) और (b) (2) सिर्फ (a) और (c)

(3) सिर्फ (a), (c) और (d) (4) सिर्फ (b), (c) और (d)

28. Which one of the scaling method is more likely to yield multidimensional attitude scale ?

(1) Guttman scalogram analysis
(2) Paired comparison method
(3) Equal appearing intervals method
(4) Method of summated rating

29. When is aspiration a method of choice to make a lesion ?

(1) in a deeper brain area
(2) in an area of cerebral cortex
(3) an irreversible lesion
(4) in underlying white matter

30. Trace the sequence of events turning default female sex of the fetus into male :

(a) SRY gene produces Sry protein
(b) Presence of Y chromosome
(c) Testosterone masculanize Wolffian duct into seminal vesicles
(d) Primitive gonad develop into testes
(e) Mullerian inhibiting hormone defeminizes the fetus

Codes :

(1) (b), (a), (d), (e), (c)
(2) (b), (d), (e), (a), (c)
(3) (b), (d), (a), (e), (c)
(4) (d), (b), (a), (c), (e)

31. A psychologist was administering a projective test which involved a word association task. She tended to nod and smile every time a plural word was given by the respondent. The following testing bias was seen :

(1) favoritism
(2) test wiseness
(3) selective reinforcement
(4) gender of assessor

32. Match **List - I** and **List - II** and select the **correct** answer by choosing from codes given below :

	List - I (Measure of Personality Assessment)		List - II (Scoring element)
(a)	MMPI	(i)	V, X,Y, Z scales
(b)	MCMI	(ii)	Needs and presses
(c)	TAT	(iii)	Populars
(d)	Rorschach Inkblots	(iv)	L, F, K scales

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(2)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(3)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

28. निम्नलिखित में से किस मापन विधि से अधिक बहुआयामी अभिवृत्ति मापन की संभावना होती है ?
   (1) गटमैन स्केलोग्राम विश्लेषण
   (2) युग्मित तुलना विधि
   (3) सम दूरी की अंतराल विधि
   (4) यौगिक मापनी की विधि

29. महाप्राणता कब विक्षति करने के विकल्प की एक विधि है ?
   (1) मस्तिष्क के काफी अंदर के क्षेत्र में
   (2) सेरेब्रल कार्टेक्स के क्षेत्र में
   (3) एक अप्रत्यावर्तनीय विक्षति में
   (4) अन्तर्निहित श्वेत पदार्थ में

30. भ्रूण के अकरण मादा लिंग के पुरुष लिंग में परिवर्तित होने की घटनाओं का अनुक्रम क्या है ?
   (a) SRY जीन Sry प्रोटीन पैदा करता है
   (b) Y गुणसूत्र की उपस्थिति
   (c) टेस्टोस्टेरोन वोल्फियन नली को शुक्रीय कोश में पेशीय बनाता है।
   (d) आद्य जनन ग्रंथि, वृषण में विकसित होती है।
   (e) मूलेरियन निषेधकारी हार्मोन भ्रूण का अस्त्रीकरण करता है।

   कूट :
   (1) (b), (a), (d), (e), (c)
   (2) (b), (d), (e), (a), (c)
   (3) (b), (d), (a), (e), (c)
   (4) (d), (b), (a), (c), (e)

31. एक मनोवैज्ञानिक एक परियोजनात्मक परीक्षण कर रहा था जिसमें एक शब्द एसोसिएशन कार्य शामिल था। उत्तर देने वाले द्वारा बहुवचन दिए जाने पर वह हर बार सिर हिलाती थी और मुस्कराती थी। इसमें निम्नलिखित परीक्षण बायस देखा गया :
   (1) पक्षपात
   (2) परीक्षण बुद्धि
   (3) चयनात्मक प्रबलन
   (4) परीक्षणकर्ता का लिंग

32. **सूची**- I को **सूची** - II के साथ सुमेलित करें तथा नीचे दिए गए कूटों में से **सही** उत्तर का चयन करें।

सूची - I (व्यक्तित्व आकलन की माप)	**सूची - II (स्कोरिंग घटक)**
(a) एम.एम.पी.आई.	(i) वी, एक्स, वाई, ज़ेड स्केल
(b) एम.सी.एम.आई.	(ii) आवश्यकताएं और दबाव
(c) टी.ए.टी.	(iii) लोकप्रियता
(d) रोर्शा स्याहीधब्बा	(iv) एल, एफ, के स्केल

   कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(2)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(3)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

prepp
Your Personal Exams Guide

33. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : gf and gc correlate positively with each other with moderate magnitude.

Reason (R) : Cattell used second - order factor solutions for the identification of gf and gc were oblique.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true

34. The underlying motivation for acts of aggression is ________.

(1) intent to harm
(2) anger
(3) retaliation
(4) need to exert control

35. Which of the following is a characteristic of Chomsky's theory ?

(1) Development of language is between three and five years of age
(2) Language development is dependent on the reinforcements received by the child
(3) Children acquire mistakes in language by observing their parents and others around them
(4) Children have an innate mental grammar

36. Match **List - I** with **List - II** and select the **correct** answer by choosing from the codes given below :

	List - I		**List - II**
(a)	Physical trauma	(i)	The cognitive and emotional upheaval that follows a highly distressing life.
(b)	Psychological trauma	(ii)	Most of us remember nothing before the age of about 3 to 4 years.
(c)	Infautile amnesia	(iii)	It may cause permanent amnesia if particular areas of the brain are damaged.
(d)	Repression	(iv)	Distressing mental content is transferred from the conscious to the unconscious level of awareness.

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

prepp
Your Personal Exams Guide

33. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन** (A) और **तर्क** (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : gf और gc आपस में कुछेक स्तर तक धनात्मक रूप से सहसम्बद्धित होते हैं।

तर्क (R) : कैट्टेल ने gf और gc की पहचान हेतु द्वि-क्रमिक कारक समाधानों का प्रयोग किया जो तिर्यक थे।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

34. आक्रमक क्रियाओं के लिए अन्तर्निहित अभिप्रेरणा क्या होती है ?

(1) हानि पहुँचाने की मंशा

(2) क्रोध

(3) प्रत्याक्रमण

(4) नियंत्रण अभिव्यक्त करने की आवश्यकता

35. निम्नांकित में कौन चोमस्की के सिद्धांत की विशेषता है ?

(1) भाषा का विकास तीन और पाँच वर्ष की आयु के बीच होता है।

(2) भाषा विकास बच्चों द्वारा प्राप्त पुनर्बलनों पर निर्भर करता है।

(3) बच्चों में भाषागत त्रुटियां अपने माता-पिता तथा अपने आस-पास के अन्य व्यक्तियों के अवलोकन से उपार्जित होती है।

(4) बच्चों में जन्मजात मानसिक व्याकरण होता है।

36. **सूची** - I को **सूची** - II के साथ सुमेलित करें तथा नीचे दिए गए कूटों में से **सही** उत्तर का चयन करें :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	शारीरिक अभिघात	(i)	संज्ञानात्मक एवं संवेदनात्मक उथल-पुथल जिसके बाद जीवन संकटमय हो जाता है।
(b)	मनोवैज्ञानिक अभिघात	(ii)	हममें से अधिकांश को 3 से 4 वर्ष की उम्र से पहले की कोई भी बात याद नहीं रहती।
(c)	शैशवकालीन स्मृतिलोप	(iii)	यदि मस्तिष्क के कुछ विशेष क्षेत्र क्षतिग्रस्त हो जाते हैं तो स्थायी स्मृतिलोप हो जाता है।
(d)	दमन	(iv)	संकटात्मक मानसिक अनुभव का चेतन से अचेतन में स्थानांतरित होना।

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

37. Match the items of **List - I** with items of **List - II** and select the **correct** answer from the answers given in codes :

	List - I **(Concept)**		**List - II** **(Theorists)**
(a)	Vicarious Trial and Error	(i)	Skinner
(b)	Hypothetical Deduction	(ii)	Toleman
(c)	Cumulative Recording	(iii)	Hull
(d)	Reciprocal Determination	(iv)	Bandura

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(3)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

38. The centre - surround organization of ganglion cells that enhance contrast at edges in a visual environment is well illustrated by :

(1) Craik bands (2) Mach bands (3) Luminance bands (4) Optic bands

39. Match **List - I** with **List - II** and select the **correct** answer by choosing from the codes given below :

	List - I **(Diagnoses)**		**List - II** **(Axis used in Multiaxial system)**
(a)	General Medical conditions	(i)	V
(b)	GAF (Global Assessment Functioning)	(ii)	I
(c)	V codes	(iii)	II
(d)	Personality disorders	(iv)	III

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

37. **सूची - I** की मदों को **सूची - II** के साथ सुमेलित करें तथा नीचे दिए गए कूटों में से **सही** उत्तर का चयन करें :

	सूची - I		**सूची - II**
	(अवधारणा)		**(सिद्धांत-प्रतिपादक)**
(a)	प्रतिस्थानिक चेष्टा और गलती	(i)	स्किनर
(b)	प्राकल्पिक निगमन	(ii)	टोलमैन
(c)	संचयी अभिलेखन	(iii)	हल
(d)	अन्योन्य निर्धारण	(iv)	बन्डुरा

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(3)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

38. गैंगेलियन कोषों के संगठन के इर्द-गिर्द का केन्द्र दृष्टि पर्यावरण के किनारों पर विरोधाभास में वृद्धि करता है जो निम्नलिखित से स्पष्ट होता है :

(1) क्रैक पट्टी (2) मैक पट्टी (3) दीप्ति पट्टी (4) आप्टिक पट्टी

39. **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित कीजिए तथा निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

	सूची - I		**सूची - II**
	(निदान)		**(बहुध्रुवीय प्रणाली में उपयोगित धुरी)**
(a)	सामान्य चिकित्सा परिस्थितियाँ	(i)	V
(b)	जी.ए.एफ. (वैश्विक मूल्याँकन प्रकार्य)	(ii)	I
(c)	वी (V) कूट	(iii)	II
(d)	व्यक्तित्व विकार	(iv)	III

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

40. The growth needs of ERG theory are represented by various needs in Maslow's model :

(1) Physiological and social needs (2) Safety needs and esteem needs

(3) Social needs and esteem needs (4) Esteem needs and self-actualization needs

41. In Bloom's taxonomy of educational objectives, the following appear in ascending order :

(1) Remember → Understand → Apply → Analyze

(2) Apply → Analyze → Understand → Remember

(3) Understand → Apply → Remember → Analyze

(4) Analyze → Remember → Apply → Understand

42. Failure to develop consistent identity results in ________ .

(1) Inferiority (2) Role confusion (3) Stagnation (4) Social isolation

43. Helpers respond to the needs of a victim because they want to accomplish something rewarding; this may be referred as :

(1) Negative state - relief model (2) Empathic - joy hypothesis

(3) Empathy - altruism hypothesis (4) Pluralistic empathy

44. The philosophy of Advaita Vedanta in respect of shaping beliefs does **not** distinguish between :

(a) Self and non - self

(b) Human and nature

(c) Human and society

Codes :

(1) (a) and (b) (2) (a) and (c) (3) (b) and (c) (4) (a), (b) and (c)

45. Which is the **correct** order of the emergence of following Psycho-Social strengths ?

(1) Love, Fidelity, Wisdom, Care (2) Care, Fidelity, Love, Wisdom

(3) Fidelity, Love, Care, Wisdom (4) Care, Fidelity, Wisdom, Love

40. ई.आर.जी. सिद्धांत की विकास आवश्यकताएं मैस्लो मॉडल में विभिन्न आवश्यकताओं द्वारा निरूपित होती हैं :

(1) शारीरिक और सामाजिक आवश्यकताएं

(2) सुरक्षा आवश्यकताएं तथा सम्मान आवश्यकताएं

(3) सामाजिक आवश्यकताएं तथा सम्मान आवश्यकताएं

(4) सम्मान आवश्यकताएं तथा आत्मसिद्धि आवश्यकताएं

41. ब्लूम के शैक्षणिक उद्देश्यों के वर्गीकरण में निम्नलिखित में से कौन-सा बढ़ते हुए क्रम को दर्शाता है?

(1) याद करना $\rightarrow$ समझना $\rightarrow$ अनुप्रयोग करना $\rightarrow$ विश्लेषण करना

(2) अनुप्रयोग करना $\rightarrow$ विश्लेषण करना $\rightarrow$ समझना $\rightarrow$ याद करना

(3) समझना $\rightarrow$ अनुप्रयोग करना $\rightarrow$ याद करना $\rightarrow$ विश्लेषण करना

(4) विश्लेषण करना $\rightarrow$ याद करना $\rightarrow$ अनुप्रयोग करना $\rightarrow$ समझना

42. सुसंगत पहचान विकसित करने में विफलता निम्नलिखित के परिणामस्वरूप होती है :

(1) हीनभावना (2) भूमिका उलझन (3) निष्क्रियता (4) सामाजिक एकाकीपन

43. दूसरों की सहायता करने वाले एक पीड़ित की आवश्यकताओं पर प्रतिक्रिया देते हैं क्योंकि वे कुछ पारितोषिक प्राप्त करने की इच्छा रखते हैं, निम्नलिखित में से इसे संदर्भ दिया जा सकता है :

(1) नकारात्मक अवस्था - शमन प्रतिरूप (2) तदनुभूति - आनंद प्राकल्पना

(3) तदनुभूति - परोपकारी प्राकल्पना (4) बहुवादी - तदनुभूति

44. विश्वासों को आकार देने के संबंध में अद्वैत वेदांत का दर्शन निम्नलिखित में से किसके बीच भेद **नहीं** करता?

(a) आत्म और अनात्म

(b) मानव और प्रकृति

(c) मानव और समाज

कूट :

(1) (a) और (b) (2) (a) और (c) (3) (b) और (c) (4) (a), (b) और (c)

45. निम्नलिखित मनो-सामाजिक सद्गुणों के आविर्भाव का **सही** क्रम कौन-सा है?

(1) प्रेम, निष्ठा, बुद्धिमानी, परवाह (2) परवाह, निष्ठा, प्रेम, बुद्धिमानी

(3) निष्ठा, प्रेम, परवाह, बुद्धिमानी (4) परवाह, निष्ठा, बुद्धिमानी, प्रेम

prepp Your Personal Exams Guide

46. From the following list of tools used by the career guidance counsellor, choose the odd one out :

(1) DAT (2) GATB (3) DBDA (4) SVIB

47. Job design comprises of different aspects :

(a) Job enlargement

(b) Job enrichment

(c) Job rotation

Codes :

(1) (a) and (b) (2) (a) and (c) (3) (b) and (c) (4) (a), (b) and (c)

48. The following are disorders that are included in the anxiety disorders spectrum :

(a) Panic disorder (b) Body dysmorphic disorder

(c) PTSD (d) Fugue

Codes :

(1) (a) and (b) only (2) (a) and (c) only (3) (a), (b) and (d) (4) (b), (c) and (d)

49. Detecting movement in spite of camouflage is easier for people who are :

(1) field dependent

(2) field independent

(3) both field dependent and field independent

(4) neither field dependent nor field independent

50. Read the following statement and decides :

"If a rat that had previously learned to traverse a maze or a runway to obtain food is placed directly into a non - empty goal box, it will stop traversing the maze or runway on subsequent trials". What it exemplifies ?

(1) Latent Learning (2) Place Learning

(3) Response Extinction (4) Latent Extinction

46. व्यवसाय-मार्गनिर्देशन परामर्शक द्वारा प्रयोग किए जानेवाले परीक्षणों की निम्नांकित सूची में से बेमेल का चयन करें :

(1) डी.ए.टी. (2) जी.ए.टी.बी. (3) डी.बी.डी.ए. (4) एस.वी.आई.बी.

47. कार्य परिरूप में विभिन्न पहलू होते हैं :

(a) कार्य विवर्धन (b) कार्य संवर्धन (c) कार्य क्रमावर्तन

कूट :

(1) (a) और (b) (2) (a) और (c) (3) (b) और (c) (4) (a), (b) और (c)

48. निम्नलिखित में से कौन-से विकार दुश्चिंता विकार क्रम में शामिल है ?

(a) आतंक विकार (b) शरीर काय वैकल्य विकार

(c) पी.टी.एस.डी. (d) फ्यूग

कूट :

(1) सिर्फ (a) और (b) (2) सिर्फ (a) और (c) (3) (a), (b) और (d) (4) (b), (c) और (d)

49. अदृश्य होने के गति संज्ञापन उन लोगों के लिए सरल है जो :

(1) क्षेत्र आश्रित होते हैं

(2) क्षेत्र अनाश्रित होते हैं

(3) क्षेत्र आश्रित और क्षेत्र अनाश्रित दोनों होते हैं

(4) न क्षेत्र आश्रित होते हैं न ही क्षेत्र अनाश्रित होते हैं

50. निम्नलिखित कथन को पढ़ें और निर्णीत करें :

''यदि एक चूहा, जो खाना प्राप्त करने के लिए पहले एक भुलभुलैया अथवा रनवे में चलना करना सीख चुका हो, को अब रिक्त लक्ष्य स्थल पर रख दिया जाता है तो वह पश्चात्वर्ती प्रयासों में भुलभुलैया अथवा रनवे में चलना करना बंद कर देगा।'' इस निम्नलिखित में से किसका द्योतक है ?

(1) अव्यक्त अधिगम (2) स्थान अधिगम

(3) प्रतिक्रिया विलोपन (4) अव्यक्त विलोपन

51. Match **List - I** with **List - II** and select the **correct** answer by choosing from the codes given below :

List - I		**List - II**	
(a)	Encoding Failure	(i)	Information that is not accessed evades from the storage over a time
(b)	Proactive interference	(ii)	Information is not attended to encoding
(c)	Decay	(iii)	Newer information interferes with the retrieval of older information
(d)	Retroactive interference	(iv)	Older information already in memory interferes with the learning of new information

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

52. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Language affects our thought process.

Reason (R) : Language affects our ability to store information.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true

51. **सूची** – I को **सूची** – II के साथ सुमेलित कीजिए तथा निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
(a)	कूटन विफलता	(i)	समय के साथ भंडार से लुप्त हो जाती हैं जिनतक पहुँचा नहीं जा सकता
(b)	अग्रक्रियात्मक निरोध	(ii)	सूचना कूटन में नहीं पहुँचती हैं
(c)	क्षय	(iii)	पुरानी सूचनाओं का पुनरुद्धार नई सूचनाओं के अधिगम में बाधा डालता है
(d)	पश्चक्रियात्मक निरोध	(iv)	स्मृति में पूर्व संचित सूचनाएँ नई सूचनाओं के अधिगम में बाधा डालती हैं

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

52. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : भाषा हमारी विचार प्रक्रिया को प्रभावित करता है।

तर्क (R) : भाषा हमारी सूचना संग्रह करने की क्षमता को प्रभावित करता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

Prepp
Your Personal Exams Guide

53. Trace the right sequence of hypothetical series of events by McClelland in the context of n - Ach :

(a) n - Ach in children

(b) Independence training by Parents

(c) Economic development

(d) Self reliance values

Codes :

(1) (a), (b), (d), (c) (2) (d), (b), (a), (c) (3) (a), (d), (b), (c) (4) (d), (b), (c), (a)

54. Match the items of **List - I** with the items of **List - II** and select the **correct** answer from answer codes given below :

	List - I		**List - II**
	(Concept)		**(Description)**
(a)	Little - C	(i)	Everyday creativity
(b)	Big - C	(ii)	Creativity in Eminents
(c)	Pro - C	(iii)	Creativity in a chosen profession
(d)	Mini - C	(iv)	Personal creativity

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

Prepp Your Personal Exam Guide

55. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Projective techniques are difficult to standardize and norm.

Reason (R) : Projective techniques are not timed tests.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and (R) are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true

53. उपलब्धि की आवश्यकता के संदर्भ में मैक्लेलैंड द्वारा घटनाओं की परिकल्पित शृंखलाओं का सही अनुक्रम क्या है?

(a) बच्चों में उपलब्धि की आवश्यकता

(b) माता-पिता द्वारा स्वतंत्रता का प्रशिक्षण

(c) आर्थिक विकास

(d) आत्म निर्भरता मूल्य

कूट :

(1) (a), (b), (d), (c) (2) (d), (b), (a), (c) (3) (a), (d), (b), (c) (4) (d), (b), (c), (a)

54. **सूची - I** की मदों को **सूची - II** के साथ सुमेलित करें तथा नीचे दिए गए कूटों में से **सही** उत्तर का चयन करें :

सूची - I (अवधारणा)	**सूची - II (वर्णन)**
(a) लिटिल - सी	(i) दैनिक सृजनात्मकता
(b) बिग - सी	(ii) प्रख्यातों में सृजनात्मकता
(c) प्रो - सी	(iii) विशेष व्यवसाय में सृजनात्मकता
(d) मिनी - सी	(iv) व्यक्तिगत सृजनात्मकता

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

55. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : प्रक्षेपीय प्रविधियों का मानकीकरण व मानक-निर्धारण करना मुश्किल है।

तर्क (R) : प्रक्षेपीय प्रविधियां समय की कसौटी पर खडी नहीं उतरी हैं।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

56. A 19 year old boy was administered the Wechsler Intelligence Scale for children by the clerical staff of a busy psychologist who later wrote the test report. A xerox copy of the test material was shared with the child's parents to ensure that he performs well. The following ethical principles of testing were violated.

(a) use of appropriate test
(b) professional qualification of tester
(c) copyright
(d) culture fair testing

Codes :

(1) (a) and (c) only
(2) (b) and (c) only
(3) (a), (b) and (c) only
(4) All of the above

57. Match **List - I** with **List - II** and select the **correct** answer by choosing from the codes given below :

List - I	**List - II**
(Sleep phenomenon)	**(EEG display)**
(a) Stage - 1 sleep	(i) Single large $-$ve wave followed by large $+$ve wave
(b) Stage - 3 sleep	(ii) Low voltage high frequency EEG signal
(c) Sleep spindle	(iii) Occasional presence of delta waves
(d) K - complex	(iv) Waxing and waning burst of 12-14 Hz wave

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

58. Emergent stage - I sleep is characterized by :

(a) sleep - spindle
(b) electromygraphic changes
(c) electro-oculographic changes
(d) K - complex

Codes :

(1) (a) and (b)
(2) (a) and (d)
(3) (a), (c) and (d)
(4) (b), (c) and (d)

59. Self is conceptualized in Western and Eastern perspectives on personality, respectively, as :

(1) free and deterministic
(2) instinctive and learned
(3) ideal and real
(4) independent and interdependent

56. एक 19 वर्षीय बालक को एक व्यस्त मनोवैज्ञानिक के लिपिकीय स्टाफ द्वारा बच्चों के लिए वेशलर इंटेलीजेंस पैमाना दिया गया जिसकी परीक्षा-रिपोर्ट उस मनोवैज्ञानिक ने तैयार की। परीक्षा-सामग्री की जेरोक्स प्रति बच्चे के माता-पिता से साझा की गई जिससे सुनिश्चित हो सके कि उसका निष्पादन अच्छा है। परीक्षा लेने के निम्नलिखित नैतिक सिद्धांतों का उल्लंघन किया गया था।

(a) युक्तिप्रक्त परीक्षा का उपयोग
(b) परीक्षा लेने वाले की व्यावसायिक योग्यता
(c) कापीराइट (लिप्याधिकार)
(d) संस्कृतियुक्त परीक्षण

कूट :

(1) केवल (a) और (c)
(2) केवल (b) और (c)
(3) केवल (a), (b) और (c)
(4) उपरोक्त सभी

57. **सूची** - I को **सूची** - II के साथ सुमेलित कीजिए तथा निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I (निद्रा घटना)	**सूची - II (ई.ई.जी. प्रदर्शन)**
(a) चरण - 1 निद्रा	(i) एकल वृहत् ऋणात्मक तरंग के पश्चात् वृहत् धनात्मक तरंग
(b) चरण - 3 निद्रा	(ii) निम्न वोल्टेज उच्च आवृत्ति ई.ई.जी. संकेतक
(c) निद्रा - स्पिंडल	(iii) डेल्टा तरंगों की यदा-कदा उपलब्धता
(d) के - काम्प्लेक्स	(iv) 12 - 14 हर्टज तरंग का बढ़ता एवं कम होता प्रस्फोट

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

58. उद्गामी चरण - I निद्रा की विशेषता हैं :

(a) स्लीप - स्पिंडल
(b) इलेक्ट्रोमाइग्रैफिक परिवर्तन
(c) इलेक्ट्रो - आक्युलोग्रैफिक परिवर्तन
(d) के - काम्प्लेक्स

कूट :

(1) (a) और (b)
(2) (a) और (d)
(3) (a), (c) और (d)
(4) (b), (c) और (d)

59. आत्म की संकल्पना व्यक्तित्व के संबंध में पश्चिमी और पूर्वी दृष्टिकोण से क्रमश: निम्नलिखित रूप में की गई है :

(1) मुक्त और निर्धारणकारी
(2) मूलप्रशित और अधिगमित
(3) आदर्श और वास्तविक
(4) स्वतंत्र और परस्पर निर्भर

prepp Your Personal Exams Guide

60. Match the items of **List - I** and **List - II** and select the **correct** answer from the answers given below :

List - I (Scholars)		**List - II (Concepts)**	
(a)	Cattell	(i)	Assortative Mating
(b)	Jensen	(ii)	Investment Hypothesis
(c)	Sternberg	(iii)	Wisdom
(d)	Spearman	(iv)	Positive Manifold

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

61. Match **List - I** with **List - II** and select the **correct** answer by choosing from the codes given below :

List - I (Tools/Theory)		**List - II (Features)**	
(a)	Kelley's Personal Construct Theory	(i)	11 categories of scoring TAT
(b)	Murray's TAT	(ii)	6 subcategories of needs and goals
(c)	McClleland and Atkinson's measure of n-Ach	(iii)	20 needs
(d)	Rotter's scale	(iv)	One postulate and 11 corollaries

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

prepp Your Personal Exams Guide

60. **सूची -I** की मदों को **सूची-II** के साथ सुमेलित करें तथा नीचे दिए गए कूटों में से **सही** उत्तर का चयन करें :

सूची - I		**सूची - II**	
	(विद्वान)		**(सम्प्रत्यय)**
(a)	कैट्टेल	(i)	अपव्यूही संगम
(b)	जेनसेन	(ii)	निवेश प्राकल्प
(c)	स्टर्नबर्ग	(iii)	बुद्धिमता
(d)	स्पीयरमैन	(iv)	सकारात्मक बहुविध

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

61. **सूची** - I को **सूची** - II के साथ सुमेलित कीजिए तथा निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I		**सूची - II**	
	(उपकरण/सिद्धांत)		**(लक्षण)**
(a)	कैले का वैयक्तिक संप्रत्यय सिद्धांत	(i)	टी.ए.टी. की समंकन की 11 श्रेणियां
(b)	मुरे का टी.ए.टी.	(ii)	आवश्यकताओं तथा लक्ष्यों की 6 उपश्रेणियां
(c)	मैक्लेलैंड तथा एटकिन्सन का उपलब्धि-आवश्यकता माप	(iii)	20 आवश्यकताएं
(d)	रौटर्स की मापनी	(iv)	एक आधारतत्व तथा 11 उपसिद्धांत

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

62. Match **List - I** with **List - II** and select the **correct** answer by choosing from the codes given below :

List - I (Concept)		**List - II (Description)**	
(a)	Phonemes	(i)	Smallest meaningful combination of sounds
(b)	Syntax	(ii)	Effective and appropriate use of language in social context
(c)	Morphemes	(iii)	Basic sound of consonants and vowels
(d)	Pragmatics	(iv)	Combination of words to make meaningful phrases and sentences

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

63. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : The forgetting of a memory is caused by the disappearance of its engram over a period of time.

Reason (R) : Once the engram has disappeared, the memory no longer exists any where in the memory system.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true

64. Which is the **correct** sequence of Reinforcement schedules interms of their effectiveness in response rate and resistance to extinction during learning experiments ?

(1) Variable Ratio → Fixed Ratio → Variable Interval → Fixed Interval → Continuous Reinforcement schedule

(2) Fixed Ratio → Variable Ratio → Fixed Interval → Variable Interval → Continuous Reinforcement schedule

(3) Continuous Reinforcement schedule → Variable Ratio → Fixed Ratio → Variable Interval → Fixed Interval

(4) Variable Ratio → Variable Interval → Fixed Ratio → Fixed Interval → Continuous Reinforcement schedule

62. **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित कीजिए तथा निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I (सम्प्रत्यय)		**सूची - II (वर्णन)**	
(a)	ध्वनिम	(i)	ध्वनियों का लघुतम सार्थक संयोग
(b)	वाक्य रचना	(ii)	सामाजिक संदर्भ में भाषा का प्रभावी और उपयुक्त प्रयोग
(c)	रूपिम	(iii)	व्यंजनों और स्वरों का आधारभूत ध्वनि
(d)	संकेत प्रयोग विज्ञान	(iv)	सार्थक पदों और वाक्यों का निर्माण करने के लिए शब्दों का संयोग

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

63. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : समयांतराल में स्मृति के विस्मरण का कारण सांस्कारांकन का लुप्त होना है।

तर्क (R) : एक बार सांस्कारांकन के लुप्त हो जाने के पश्चात् स्मृति-तंत्र में स्मृति विद्यमान ही नहीं रहती है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

64. अधिगम परीक्षणों के दौरान उनकी अनुक्रिया दर में प्रभावशीलता और विलोपन से प्रतिकार के मद में निम्नलिखित में से कौन-सा पुनर्बलन अनुसूची का **सही** क्रम है ?

(1) परिवर्तीय आनुपातिक → निश्चित आनुपातिक → परिवर्तीय अंतराल → निश्चित अंतराल → सतत पुनर्बलन अनुसूची

(2) निश्चित आनुपातिक → परिवर्तीय आनुपातिक → निश्चित अंतराल → परिवर्तीय अंतराल → सतत पुनर्बलन अनुसूची

(3) सतत पुनर्बलन अनुसूची → परिवर्तीय आनुपातिक → निश्चित आनुपातिक → परिवर्तीय अंतराल → निश्चित अंतराल

(4) परिवर्तीय आनुपातिक → परिवर्तीय अंतराल → निश्चित आनुपातिक → निश्चित अंतराल → सतत पुनर्बलन अनुसूची

prepp Your Personal Exams Guide

65. When a Background Interference Procedure was used experimentally, the following findings became apparent ?

(1) Field independent persons did better than field dependent persons

(2) Field dependent persons did better than field independent persons

(3) Both field dependent and field independent persons did equally well

(4) BIP enhanced the performance of all subjects

66. People with moderate mental retardation would have an IQ in the range of :

(1) 10 to 19 (2) 35 to 54 (3) 55 to 70 (4) 20 to 34

67. The following is **not** typically found in a school guidance counsellor's office :

(1) Sand pit (2) Lie detector

(3) Psychometric tests (4) Puppets and play dough

68. The following social factors play a role in educational settings :

(a) co-operation (b) competition (c) peer influence (d) role modelling

Codes :

(1) (a) and (b) only (2) (b) and (c) only

(3) (c) and (d) only (4) All of the above

69. According to Piaget the children are able to grasp the concept of object permanence and conservation in :

(1) Sensory motor stage (2) Pre-operational stage

(3) Concrete operational stage (4) Formal operations stage

65. जब एक पृष्ठभूमि व्यतिकरण प्रविधि का प्रयोगात्मक उपयोग किया गया था तो निम्नलिखित निष्कर्ष अवतरित हुए थे :

(1) क्षेत्र-अनाश्रित व्यक्तियों ने क्षेत्र-आश्रित व्यक्यिों से अच्छा निष्पादन किया

(2) क्षेत्र-आश्रित व्यक्तियों ने क्षेत्र-अनाश्रित व्यक्तियों से अच्छा निष्पादन किया

(3) क्षेत्र-आश्रित और क्षेत्र-अनाश्रित दोनों प्रकार के व्यक्ति ने समान निष्पादन किया

(4) पृष्ठभूमि प्रविधि के प्रयोगात्मक उपयोग (बी.आई.पी.) ने सभी विषयीयों के निष्पादन में वृद्धि हुई

66. साधारण मानसिक मंदन वाले व्यक्ति की बुद्धिलब्धि की सीमा निम्नलिखित में से होगी :

(1) 10 से 19 (2) 35 से 54 (3) 55 से 70 (4) 20 से 34

67. निम्नलिखित में से कौन-सा एक स्कूल निर्देशन परामर्शदाता के कार्यालय में **नहीं** पाया जाता है?

(1) रेत का गड्ढा (2) झूठ पकड़ने की मशीन

(3) मनोमितिय परीक्षण (4) कठपुतलियां और गुन्थन खेल

68. निम्नलिखित सामाजिक कारक शैक्षणिक विन्यास में भूमिका निभाते हैं :

(a) सहयोग (b) प्रतिस्पर्धा (c) समकक्ष का प्रभाव (d) आदर्श का अनुकरण

कूट :

(1) केवल (a) और (b) (2) केवल (b) और (c) (3) केवल (c) और (d) (4) उपर्युक्त सभी

69. पियाजे के अनुसार, बच्चे निम्नलिखित में उद्देश्य उपलब्धि और संरक्षण की संकल्पना को समझने में समर्थ होते हैं :

(1) संवेदी गतिक अवस्था (2) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था

(3) ठोस संक्रियात्मक अवस्था (4) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था

70. Match **List - I** with **List - II,** and select the **correct** answer by choosing from the codes given below :

List - I	**List - II**
(a) Symbolic social influence	(i) A form of social influence in which one person orders to perform some action
(b) Normative social influence	(ii) Social influence based on the desire to be correct
(c) Informational social influence	(iii) Social influence based on the desire to be liked
(d) Obedience	(iv) Social influence resulting from the mental representation of others or our relationship

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

Instructions for Q.Nos. 71 to 75.

Read the following paragraph and answer the five questions which follow :

Paragraph : Experimental personality research was extremely popular after 1950 for about three to four decades. In experimental personality research, one of the major focus is to study how the effect of experimentally manipulated independent variable is moderated by personality variable/s. In one of such study, the researcher wanted to study whether the effect of Interpolated learning (A) is moderated by Anxiety (B). The researcher hypothesized that the interpolated learning would adversely affect the recall of original learning more in high anxious subjects than low anxious subjects. Using a standardized Anxiety scale, from an initial pool of two hundred subjects, fifty high and fifty low anxious subjects were obtained. Both, high as well as low anxious groups were further divided into two groups-Experimental group and Control group. The experimental groups first learned List A of CVC trigrams, then learned another List - List B of CVC trigrams with similar association values, and then tested for Recall (A). The subjects in control groups learned List A. Then they received the cancellation task for the specific period (equal to the average time, taken by the corresponding experimental group to learn List B). The subjects were then tested for the Recall of (A). Groupwise means and standard deviations for recall scores were obtained.

The standard deviations were found comparable across the groups. Treating recall scores as the dependent variable, the appropriate ANOVA was carried out. The main effect of A was found significant at 0.05 level. Similarly, the F-ratio, defined as '$MS_{A \times B}/MS_E$' was found statistically significant at 0.01 level.

prepp
Your Personal Exams Guide

70. **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित कीजिए तथा निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	प्रतीकात्मक सामाजिक प्रभाव	(i)	सामाजिक प्रभाव का एक रूप जिसमें एक व्यक्ति कुछ कार्य निष्पादित करने का आदेश देता है।
(b)	मानकीय सामाजिक प्रभाव	(ii)	सही समझे जाने की इच्छा के आधार पर सामाजिक प्रभाव।
(c)	सूचनात्मक सामाजिक प्रभाव	(iii)	पसंद किए जाने की इच्छा के आधार पर सामाजिक प्रभाव।
(d)	अनुसरण	(iv)	दूसरों की मानसिक निरूपण अथवा उनके साथ हमारे संबंध के परिणाम का सामाजिक प्रभाव।

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

प्रश्न सं. 71 से 75 तक के लिए अनुदेश।

निम्नलिखित पैराग्राफ को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

पैराग्राफ : वर्ष 1950 के बाद लगभग तीन से चार दशकों तक प्रायोगिक व्यक्तित्व अनुसंधान अत्यधिक लोकप्रिय बना रहा। प्रायोगिक व्यक्तित्व अनुसंधान में मुख्य बल इस बात का अध्ययन करने पर दिया जाता है कि किस प्रकार प्रायोगिक दृष्टि से किए गए स्वतंत्र प्रविर्त्य का प्रभाव व्यक्तित्व परिवर्त्य से प्रभावित हो जाता है। इस प्रकार के एक अध्ययन में अनुसंधानकर्ता इस बात का अध्ययन करना चाहते थे कि क्या प्रक्षिप्त अधिगम (A) का प्रभाव दुश्चिंता (B) द्वारा परिवर्तीत हो जाता है। अनुसंधानकर्ताओं ने प्राक्कल्पना की कि प्रक्षिप्त अधिगम से कम दुश्चिंतिक प्रयोज्यों की उपेक्षा उच्च दुश्चिंतिक प्रयोज्यों में मूल अधिगम की प्रत्याहान पर अधिक प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है। मानकीकृत दुश्चिंता मापनी का प्रयोग कर दो सौ प्रयोज्यों के आरंभिक पूल में से पचास उच्च दुश्चिंतिक और पचास कम दुश्चिंतिक प्रयोज्य प्राप्त किए गए थे। इन उच्च और कम दुश्चिंतिक समूहों को पुन: दो समूहों – प्रायोगिक समूह और नियंत्रण समूह में विभाजित किया गया था। इस प्रायोगिक समूह ने पहले सी.वी.सी. त्रिअक्षरों की सूची 'क' को सीखा और उसके बाद समान सहायक मूल्यों के साथ सी.वी.सी. त्रिअक्षरों की सूची 'ख' को सीखा, फिर 'क' की प्रत्यहान के लिए परीक्षण किया। नियंत्रण समूहों के विषयों की सूची 'क' का अधिगम किया। इसके बाद उन्होंने विशिष्ट अवधि (समनुरूपी प्रायोगिक समूह द्वारा सूची 'ख' का अधिगम करने में लगने वाले औसत समय के बराबर) के लिए निरस्तीकरण के कार्य को किया। उसके बाद 'क' के प्रत्याह्वान के लिए प्रयोज्यों का परीक्षण किया गया। प्रत्याहान समंकों लेने के लिए समूहवार माध्य तथा मानक विचलन प्राप्त किए गए।

मानक विचलन, पूरे समूह में तुलनीय पाए गए। वापसी अंकों को अंशिक परिवर्तनीय मान कर उपयुक्त 'एनोवा' कार्यन्वित किया गया। 'क' का मुख्य प्रभाव 0.05 स्तर पर सार्थक पाया गया। इसी प्रकार F – अनुपात '$MS_{A \times B}/MS_E$' 0.01 स्तर पर सांख्यिकीय दृष्टि से सार्थक पाया गया।

71. Which one of the following design is used in the above research ?

(1) Multigroup design with single I.V. (2) 2×2 factorial design

(3) 2×2 mixed factorial design (4) Repeated measures design

72. Which one of the following statement is **true** in the context of above study ?

(1) The assumption of homogeneity of variance was satisfied.

(2) The assumption of homogeneity of variance was not satisfied.

(3) The correction for heterogeneity of variance was required.

(4) The data are insufficient to evaluate the assumption of homogeneity of variance.

73. On the basis of the information provided about the main effect of A, it can be concluded that :

(1) Interpolated learning had no effect on the recall of A.

(2) Interpolated learning caused retroactive interference.

(3) Interpolated learning caused retroactive facilitation.

(4) Either retroactive interference or retroactive facilitation has occurred.

74. What would be the degrees of freedom for the numerator and denominator of the F - ratio defined as '$MS_{A \times B}/MS_E$' ?

(1) 1 and 96 respectively (2) 1 and 98 respectively

(3) 2 and 97 respectively (4) 3 and 96 respectively

75. Which of the following conclusion/s can be drawn about the researcher's hypothesis ?

(a) Researcher's hypothesis has been verified.

(b) Researcher's hypothesis has not been verified.

(c) Full data have not been presented which is necessary to evaluate the researcher's hypothesis.

(d) Anxiety moderated the effect of interpolated learning.

Codes :

(1) (a) only (2) (a) and (d) only

(3) (c) and (d) only (4) (b) and (d) only

- o 0 o -

prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

71. निम्नलिखित में से कौन-सा प्राकल्प उपरोक्त अनुसंधान में प्रयोग में लाया जाता है?

(1) एकल स्वतंत्र परिवर्ती सहित बहु समूह प्राकल्प (2) 2×2 कारकीय प्राकल्प

(3) 2×2 मिश्रित कारकीय प्राकल्प (4) पुनरावर्ती मापन प्राकल्प

72. उपरोक्त अध्ययन के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन **सही** है?

(1) प्रसरण की समांगता की पूर्व धारणा संतुष्ट हुई।

(2) प्रसरण की समांगता की पूर्व धारणा संतुष्ट नहीं हुई।

(3) प्रसरण की विषमांगता को ठीक करने की आवश्यकता थी।

(4) प्रसरण की समांगता की पूर्व धारणा का मूल्यांकन करने के लिए आँकड़े अपर्याप्त हैं।

73. 'क' के मुख्य प्रभाव के बारे में उपलब्ध करवाई गई सूचनाओं के आधार पर यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि :

(1) 'क' के प्रत्याह्वान पर प्रक्षिप्त अधिगम का कोई प्रभाव नहीं था।

(2) प्रक्षिप्त अधिगम के पश्चगामी अवरोध में व्यवधान हुआ।

(3) प्रक्षिप्त अधिगम से पश्चगामी अवरोध में आसानी हुई।

(4) या तो पश्चगामी अवरोध या पूर्वव्यापी आसानी संभव हुई।

74. $MS_{A \times B}/MS_E$ के रूप में परिभाषित F- अनुपात के अंश के लिए स्वतंत्रता की कोटि क्या होगी?

(1) क्रमश: 1 और 96 (2) क्रमश: 1 और 98 (3) क्रमश: 2 और 97 (4) क्रमश: 3 और 96

75. अनुसंधानकर्त्ता की प्राक्कल्पना के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा निष्कर्ष निकाला जा सकता है?

(a) अनुसंधानकर्त्ता की प्राक्कल्पना का सत्यापन कर लिया गया है।

(b) अनुसंधानकर्त्ता की प्राक्कल्पना का सत्यापन नहीं किया गया है।

(c) अनुसंधानकर्त्ता की प्राक्कल्पना का सत्यापन करने के लिए आवश्यक पूरे आँकड़े प्रस्तुत नहीं किए गए हैं।

(d) दुश्चिंता के कारण प्रक्षिप्त अधिगम का प्रभाव परिवर्तीत हो गया।

कूट :

(1) केवल (a) (2) केवल (a) और (d)

(3) केवल (c) और (d) (4) केवल (b) और (d)

- o 0 o -

www.prepp.in

Space For Rough Work