

12/MAV/M-2024-11

Booklet Series



Candidate's Roll Number

--	--	--	--	--	--

Question Booklet



Serial No.

LANGUAGE, GENERAL STUDIES AND PHYSICAL EDUCATION

Time Allowed : 2:30 Hours

Maximum Marks : 150

Read the following instructions carefully before you begin to answer the questions.

IMPORTANT INSTRUCTIONS

1. This Question Booklet is divided into three Parts—Part–I, Part–II and Part–III. Part–I contains questions of **Language (Qualifying)**, Part–II contains questions of **General Studies** and Part–III contains questions of **Physical Education**.
2. **Part–I, Language (Qualifying)** consists of Question Nos. 1 to 30. In **Part–I, English Language** consists of Question Nos. E-1 to E-8 (common for all), **Hindi Language** consists of Question Nos. H-9 to H-30, **Urdu Language** consists of Question Nos. U-9 to U-30 and **Bengali Language** consists of Question Nos. B-9 to B-30 (Students are required to choose the questions from any one language out of three languages). **Part–II** consists of Question Nos. 31 to 70 and **Part–III** consists of Question Nos. 71 to 150. (the questions and their responses are printed in English and Hindi versions both of **Part–II** and **Part–III**)
3. All questions carry equal marks.
4. An Answer Sheet has been supplied inside the question booklet to mark the answers. **You must write your Roll Number and other particulars in the space provided in the Answer Sheet, failing which your Answer Sheet will not be evaluated.**
5. **Immediately after commencement of the examination, you should check up your Question Booklet and attached answer sheet and ensure that the Question Booklet Series is printed on the top right - hand corner of the Booklet and the series encoded in answer sheet are same. Also please check that the Booklet contains 48 printed pages including two pages (Page Nos. 46 and 47) for Rough Work and no page or question is missing or unprinted or torn or repeated or question booklet and answer sheet have different series. If you find any defect in this Booklet, get it replaced immediately by a complete Booklet with OMR sheet of the same series.**
6. You must write your Roll Number in the space provided on the top of this page. Do not write anything else on the Question Booklet.
7. Each question comprises of **Five** responses—(A), (B), (C), (D) and (E). You are to select **ONLY ONE** correct response and mark it in your Answer Sheet. Your total marks will depend on the number of correct responses marked by you in the Answer Sheet.
8. In the Answer Sheet, there are **Five** circles—(A), (B), (C), (D) and (E) against each question. To answer the questions, you are to mark with Black/Blue ink ballpoint pen **ONLY ONE** circle of your choice for each question. Select only one response for each question and mark it in your Answer Sheet. If you mark more than one answer for one question, the answer will be treated as wrong. **Use Black/Blue ink ballpoint pen only to mark the answer in the Answer Sheet. Any erasure or change is not allowed.**
9. If there is any sort of mistake either of printing or of factual nature, then out of English and Hindi versions of the questions, the English version will be treated as standard.
10. You should not remove or tear off any sheet from the Question Booklet. You are not allowed to take this Question Booklet and the Answer Sheet out of the Examination Hall during the examination. **After the examination has concluded, you must hand over your Answer Sheet to the Invigilator.** Thereafter, you are permitted to take away the Question Booklet with you.
11. Failure to comply with any of the above instructions will render you liable to such action or penalty as the Commission may decide at their discretion.
12. Candidates must assure before leaving the Examination Hall that their Answer Sheets will be kept in Self Adhesive LDPE Bag and completely packed/sealed in their presence.

PART - I (English Language)

Directions (Q. Nos. E-1 to E-5) Read the passage given below and answer the questions that follow :

Amitabh Bachchan, popularly known as big B, was born in Allahabad, Uttar Pradesh on 11 October 1942. He is an iconic actor whose career in Indian Cinema has spanned four decades. His father H.R. Bachchan was a well-known Hindi poet. (Bachchan is actually his father's pen name but has now become the family surname) Amitabh attended boys' High School in Allahabad, followed by Sherwood College in Nainital and earned a degree in science from Delhi university. His first film was 'Saat Hindustani' (1969). He became well-known as a movie star in 1973 after the success of 'Abhimaan' and 'Zanjeer' which was followed by his box office successes such as 'Sholay', 'Amar Akbar Anthony', 'Trishul', 'Don' and 'Deewar'. He often played the role of an angry young man fighting a corrupt establishment, a theme that had tremendous appeal in India at that time.

E-1. Which city is the birth place of Amitabh in India?

- (A) Bombay
- (B) Delhi
- (C) Bangalore
- (D) More than one of the above
- (E) None of the above

E-2. How long has Amitabh Bachchan dominated Indian Cinema?

- (A) Three decades
- (B) Four decades
- (C) Two decades
- (D) More than one of the above
- (E) None of the above

E-3. From which university did Amitabh earn his degree in science?

- (A) Aligarh Muslim University
- (B) Banaras Hindu University
- (C) Punjab University
- (D) More than one of the above
- (E) None of the above

E-4. When did Amitabh got recognition as a movie star in India?

- (A) 1966
- (B) 1969
- (C) 1973
- (D) More than one of the above
- (E) None of the above

E-5. Which film of the following is Amitabh's first film?

- (A) 'Zanjeer'
- (B) 'Abhimaan'
- (C) 'Saat Hindustani'
- (D) More than one of the above
- (E) None of the above

Directions (Q. Nos. E-6 and E-7) : Fill in the blanks with suitable articles like 'a' 'an' 'the' :

E-6. The shadow of moon fills on _____ Earth.

- (A) an
- (B) a
- (C) the
- (D) More than one of the above
- (E) None of the above

E-7. I have always wanted to study abroad, not only for _____ degree but also for the experience.

- (A) an
- (B) a
- (C) the
- (D) More than one of the above
- (E) None of the above

E-8. First May 2024 is Wednesday, what day of the week would be 9th of May?

- (A) Friday
- (B) Thursday
- (C) Monday
- (D) More than one of the above
- (E) None of the above



(Hindi Language)

(क)

निम्नलिखित गद्यांशों को पढ़कर मूढ़े गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए –

पंडित राम प्रसाद बिस्मिल उन महान क्रांतिकारियों में से एक थे, जिन्होंने अपने कार्यों से अंग्रेज़ी हुकूमत को हिला दिया था। जब राम प्रसाद आर्य समाज के संपर्क में आए, इनके जीवन में क्रांति आ गई, इनमें बुराइयों का सामना करने का साहस जाग उठा। उन दिनों स्वतंत्रता आंदोलन ज़ोर पर था। राम प्रसाद को पता चला कि क्रांतिकारी युवक देश में सजग हैं तथा देश की स्वतंत्रता के लिए मर मिटने को तैयार हैं। बिस्मिल क्रांतिकारी संगठन के सदस्य बन गए। इन्होंने एक पुस्तक भी लिखी – ‘अमरीका को स्वतंत्रता कैसे मिली?’ इनकी ‘स्वदेश-रंग’ नामक पुस्तक बहुत प्रसिद्ध है। आंदोलन में धन की कमी एक बहुत बड़ी समस्या थी। धन जुटाने के लिए इन्होंने किसी दीन-हीन को नहीं सताया, बल्कि अंग्रेज़ों का सरकारी खज़ाना लूटने की योजना बनाई। इन्होंने 9 अगस्त, 1925 को काकोरी स्टेशन पर धन लूटकर स्वाधीनता संग्राम में लगा दिया। इसके लिए इनपर मुकदमा चलाया गया। इन्हें फाँसी की सज़ा दी गई। पंडित बिस्मिल ने 26-27 वर्ष की आयु में वह कार्य कर दिखाया, जो लंबी आयु जीने वाले भी नहीं कर पाते। ये एक कवि भी थे, इनकी ये पंक्तियाँ समय-समय पर हमें प्रेरणा देती हैं :

‘सरफ़रोशी की तमन्ना अब हमारे दिल में है।

देखना है ज़ोर कितना बाजु ए-कातिल में है।।’

H-9. राम प्रसाद के जीवन में परिवर्तन कब आया ?

- (A) क्रांतिकारियों के संपर्क में आने पर
- (B) जब अमरीका को स्वतंत्रता मिली
- (C) जब वे आर्य समाज के संपर्क में आए
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

H-10. बिस्मिल ने धन की समस्या कैसे हल की ?

- (A) सरकारी खज़ाना लूटकर
- (B) चंदा इकट्ठा करके
- (C) ग़रीबों को लूटकर
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

H-11. बिस्मिल महान क्रांतिकारी क्यों कहलाए ?

- (A) क्योंकि उन्हें फाँसी की सज़ा दी गई।
- (B) क्योंकि उन्होंने पुस्तकें लिखीं।
- (C) क्योंकि उन्होंने अपने कार्यों से अंग्रेज़ी हुकूमत को हिला दिया।
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

H-12. ‘सजग’ में मूल शब्द है :

- (A) सज
- (B) जग
- (C) ग
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

H-13. ‘स्वतंत्रता’ शब्द का विलोम है :

- (A) गणतंत्रता
- (B) लोकतंत्रता
- (C) प्रजातंत्रता
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

H-14. ‘लंबी आयु जीने वाला’ वाक्यांश के लिए एक शब्द है –

- (A) लंबायु
- (B) दीर्घायु
- (C) अल्पायु
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं



(ख)

मनुष्य का जीवन संसार के छोटे-बड़े प्राणियों और पदार्थों में श्रेष्ठ माना गया है। वह इसलिए कि मनुष्य बड़ा बुद्धिमान और कल्पनाशील प्राणी है। अपने विचारों के बल पर ही वह जो चाहे कर सकता है और बहुत ऊँचा उठ सकता है। परंतु विचार सच्चे, सादे और पवित्र होने के साथ-साथ मनुष्य के व्यावहारिक जीवन से संबंध रखने वाले होने चाहिए। इन्हीं बातों को आधार बनाकर 'सादा जीवन, उच्च विचार' को मानव-जीवन की सफलता की सीढ़ी माना गया है। सादगी मनुष्य के पहनावे से नहीं, बल्कि उसके प्रत्येक हाव-भाव, विचार तथा जीवन के ढंग से टपकनी चाहिए। यही वास्तविक सादगी है, जो विचारों को भी उच्च बनाकर सब प्रकार की उन्नति और विकास का कारण बनती है। संसार का इतिहास इस बात का गवाह है कि आरंभ से ही सादगी पसंद व्यक्ति ही जनता को उच्च विचार देकर उन्नति और विकास की राह प्रशस्त करते आ रहे हैं। महात्मा बुद्ध, संत कबीर, गुरु नानक, महात्मा गाँधी, डॉ. राधाकृष्णन, विनोबा भावे आदि इस तथ्य के प्रत्यक्ष प्रमाण हैं।

H-15. मनुष्य का जीवन श्रेष्ठ क्यों माना जाता है?

- (A) क्योंकि वह सफल है
- (B) क्योंकि वह बुद्धिमान और कल्पनाशील है
- (C) क्योंकि वह परिश्रमी और कठोर है
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

H-16. उन्नति करने के लिए मनुष्य के विचार कैसे होने चाहिए?

- (A) झूठे, ऊँचे और अपवित्र
- (B) बेबुनियाद
- (C) मोह-माया से युक्त
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

H-17. वास्तविक सादगी क्या है?

- (A) वैचारिक और व्यावहारिक
- (B) मनुष्य का पहनावा
- (C) मनुष्य का दिखावा
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

H-18. 'उन्नति' शब्द का उचित विलोम शब्द है :

- (A) प्रोन्नति
- (B) पदोन्नति
- (C) अवनति
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

H-19. 'महान है जो आत्मा' का समास है :

- (A) कर्मधारय समास
- (B) अव्ययीभाव समास
- (C) तत्पुरुष समास
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

H-20. 'प्रत्येक' शब्द का सही वर्ण-विच्छेद है -

- (A) प् + र् + आ + त् + अ + य् + ए + क्
- (B) प् + र् + अ + त् + अ + य् + ए + क् + अ
- (C) प् + र् + अ + त् + य् + ए + क् + अ
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

H-21. निम्नलिखित में से वृद्धि संधि का उदाहरण है -

- (A) पित्रादेश
- (B) गिरीश
- (C) महौजस्वी
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

H-22. निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी है -

- (A) अद्वितिय
- (B) अद्वितीय
- (C) अद्वितीय
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं



H-23. निम्नलिखित में से जातिवाचक संज्ञा है –

- (A) बहन
- (B) मंत्री
- (C) जुलाहा
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

H-24. 'चंद्रमा' का पर्यायवाची है –

- (A) राकेश
- (B) सारंग
- (C) आदित्य
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

H-25. 'स्थिर' का विलोम शब्द है –

- (A) चंचल
- (B) अस्थिर
- (C) निर्विकार
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

H-26. 'मैं एक लीटर दूध पीता हूँ' – में विशेषण शब्द है –

- (A) मैं
- (B) एक लीटर
- (C) दूध
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

H-27. 'कृष्णार्पण' शब्द में कौन-सा समास है?

- (A) अव्ययीभाव
- (B) कर्मधारय
- (C) बहुव्रीही
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

H-28. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक शब्द बताइए –

'कम बोलनेवाला'

- (A) मितभाषी
- (B) वाचाल
- (C) मिष्टभाषी
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

H-29. 'उदासीन हो जाने' के लिए सही मुहावरा है –

- (A) आँखें चुराना
- (B) आँखों में गड़ना
- (C) आँखें फेर लेना
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

H-30. 'निरपराध' में उपसर्ग है –

- (A) नि
- (B) निर्
- (C) निस्
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं



(Urdu Language)

U-12. شفیق جاوید کے پہلے افسانے کا نام کیا ہے؟

- (A) وقت کے اسیر
- (B) رات اور شہر
- (C) آرٹ اور تمباکو
- (D) حسبِ بالا میں سے ایک سے زائد
- (E) حسبِ بالا میں سے کوئی نہیں

U-13. شفیق جاوید کا کونسا افسانہ ماہ نامہ 'افق' میں شائع ہوا؟

- (A) آرٹ اور تمباکو
- (B) تعریف اس خدا کی
- (C) کھلی جو آنکھ
- (D) حسبِ بالا میں سے ایک سے زائد
- (E) حسبِ بالا میں سے کوئی نہیں

U-14. 1953ء درجہ نگار سے کونسا ماہ نامہ نکلتا تھا؟

- (A) کہکشاں
- (B) افق
- (C) درخشاں
- (D) حسبِ بالا میں سے ایک سے زائد
- (E) حسبِ بالا میں سے کوئی نہیں

اقتباس

سلام بن رزاق مہاراشٹر کے پن ویل میں 15 نومبر 1941 کو پیدا ہوئے۔ ان کی تعلیم ڈیپلوما ان ایجوکیشن کی ہے اور بمبئی میونسپل کارپوریشن کے اسکولوں سے 35 برس تک استاد کی حیثیت سے متعلق ہونے کے بعد 1999 میں وہ سکدوش ہوئے۔ سلام بن رزاق فی الوقت ممبئی میں مقیم ہیں۔
1964 میں ان کا پہلا افسانہ شائع ہوا۔ نگلی دوپہر کا سپاہی

اقتباس

شفیق جاوید مظفر پور میں 4 جنوری 1938ء کو پیدا ہوئے۔ ان کے گھر کا ماحول ادبی تھا۔ آبائی وطن گیا ہے۔ ان کا اصل نام سید محمد شفیق الدین ہے۔ پٹنہ یونیورسٹی سے انھوں نے سماجیات میں ایم۔ اے کیا۔ محکمہ اطلاعات نشریات حکومت بہار کے ڈائریکٹر کے عہدے سے وہ سکدوش ہوئے۔ ملازمت کے دوران گورنر بہار کے پریس سکریٹری بیس نکاتی پروگرام عمل درآمد کمیٹی کے ڈائریکٹر اور انڈین ریڈ کراس سوسائٹی، بہار کے ایڈمنسٹریٹریس عہدوں پر بھی وہ کاربند رہے۔ فی الوقت وہ پٹنہ میں مقیم ہیں۔ 1953ء میں درجہ نگار کے ماہنامہ افق میں شفیق جاوید کا پہلا افسانہ 'آرٹ اور تمباکو' شائع ہوا۔ انہیں بہار اردو اکیڈمی اور آل انڈیا میرا کاڈمی لکھنؤ کی طرف سے اعزازات بھی حاصل ہو چکے ہیں۔

درجہ بالا اقتباس کو غور سے پڑھیے اور U-9 سے U-14 تک سوالات کے درست جوابات کی نشاندہی کیجئے۔

U-9. شفیق جاوید کہاں پیدا ہوئے؟

- (A) مظفر نگر
- (B) مظفر پور
- (C) غازی پور
- (D) حسبِ بالا میں سے ایک سے زائد
- (E) حسبِ بالا میں سے کوئی نہیں

U-10. شفیق جاوید کا آبائی وطن کہاں ہے؟

- (A) گیا
- (B) پٹنہ
- (C) مظفر پور
- (D) حسبِ بالا میں سے ایک سے زائد
- (E) حسبِ بالا میں سے کوئی نہیں

U-11. انڈین ریڈ کراس سوسائٹی اور بہار کے ایڈمنسٹریٹریس عہدوں پر کون فائز ہوا؟

- (A) خالد جاوید
- (B) مشتاق احمد نوری
- (C) شفیق جاوید
- (D) حسبِ بالا میں سے ایک سے زائد
- (E) حسبِ بالا میں سے کوئی نہیں



U-18. سلام بن رزاق کے ہندی افسانوی مجموعے کا نام کیا ہے؟

- (A) کام دھنیو
- (B) اُنق
- (C) خدا کی تعریف
- (D) حسبِ بالا میں سے ایک سے زائد
- (E) حسبِ بالا میں سے کوئی نہیں

U-19. 1998 میں سلام بن رزاق کا کون سا ایوارڈ دیا گیا؟

- (A) اردو اکادمی دہلی ایوارڈ
- (B) میر اکادمی دہلی ایوارڈ
- (C) ساہتیہ اکادمی ترجمہ ایوارڈ
- (D) حسبِ بالا میں سے ایک سے زائد
- (E) حسبِ بالا میں سے کوئی نہیں

U-20. سلام بن رزاق کی تعلیم کون سی ہے؟

- (A) بی کام
- (B) ڈپلوما ان ایجوکیشن
- (C) بی. بی. اے
- (D) حسبِ بالا میں سے ایک سے زائد
- (E) حسبِ بالا میں سے کوئی نہیں

U-21. مختلف آوازوں کی پہچان کے لئے جو تحریری علامات مقرر ہیں ان

- (A) کو کہا جاتا ہے؟
- (B) آواز
- (C) الفاظ
- (D) حرف
- (E) حسبِ بالا میں سے ایک سے زائد
- (F) حسبِ بالا میں سے کوئی نہیں

U-22. 'واؤ جسے خوب کھول کر پڑھا جائے اسے کہا جاتا ہے؟'

- (A) واو مجہول
- (B) واو معروف
- (C) واو معدولہ
- (D) حسبِ بالا میں سے ایک سے زائد
- (E) حسبِ بالا میں سے کوئی نہیں

(1977): "معر 1967 اور شکستہ بتوں کے درمیان (2001) ان کے

افسانوی مجموعے ہیں۔ ہندی میں ان کے افسانوں کا مجموعہ 'کام دھنیو' 1988 میں شائع ہوا۔ نیشنل بک ٹرسٹ نے ان کی مرتبہ اور مترجمہ کتاب 'عصری ہندی کہانیاں' 1955 میں شائع کی۔ 1988 میں ساہتیہ اکادمی کا ترجمہ اورڈ دیا گیا۔ 2004 میں 'شکستہ بتوں' کے درمیان کتاب کے لئے انہیں ساہتیہ اکادمی انعام سے سرفراز کیا گیا۔

درجہ بالا اقتباس کو پڑھ کر U-15 سے U-20 تک سوالات کے جوابات لکھیں۔

U-15. سلام بن رزاق کہاں مقیم ہیں؟

- (A) دربھنگہ
- (B) ممبئی
- (C) بھوپال
- (D) حسبِ بالا میں سے ایک سے زائد
- (E) حسبِ بالا میں سے کوئی نہیں

U-16. سلام بن رزاق کہاں پیدا ہوئے؟

- (A) پنویل
- (B) پٹنہ
- (C) گورکھپور
- (D) حسبِ بالا میں سے ایک سے زائد
- (E) حسبِ بالا میں سے کوئی نہیں

U-17. 'نگی دو پہر کا سپاہی' کس کا افسانہ ہے؟

- (A) سلام بن رزاق
- (B) شفیق جاوید
- (C) مشرف عالم ذوقی
- (D) حسبِ بالا میں سے ایک سے زائد
- (E) حسبِ بالا میں سے کوئی نہیں



U-27. ”بھجنگے اڑانا“ اس محاورے کا درست مطلب کیا ہے؟

- (A) بچ بولنا
- (B) بھنگ پینا
- (C) مفلس ہونا
- (D) حسبِ بالا میں سے ایک سے زائد
- (E) حسبِ بالا میں سے کوئی نہیں

U-23. ’الماس‘ کا مترادف ہے؟

- (A) ہیرا
- (B) سونا
- (C) نام
- (D) حسبِ بالا میں سے ایک سے زائد
- (E) حسبِ بالا میں سے کوئی نہیں

U-28. ”ٹیرھی کھیر“ درست جواب کی نشاندہی کریں؟

- (A) ضرب المثل
- (B) کہاوت
- (C) محاورہ
- (D) حسبِ بالا میں سے ایک سے زائد
- (E) حسبِ بالا میں سے کوئی نہیں

U-24. ’عقبی‘ کا مترادف الفاظ کیا ہوگا؟

- (A) پرندہ
- (B) آخرت
- (C) آسمان
- (D) حسبِ بالا میں سے ایک سے زائد
- (E) حسبِ بالا میں سے کوئی نہیں

U-29. درجہ ذیل میں درست جملے کی نشاندہی کیجئے۔

- (A) ایک ہوشیار لڑکا رفیق تھا
- (B) رفیق ایک ہوشیار لڑکا تھا
- (C) ایک ہوشیار لڑکا تھا رفیق
- (D) حسبِ بالا میں سے ایک سے زائد
- (E) حسبِ بالا میں سے کوئی نہیں

U-25. ’جاناوانہ‘ میں وانہ کس کی مثال ہے؟

- (A) کلام
- (B) مہمل
- (C) کلمہ
- (D) حسبِ بالا میں سے ایک سے زائد
- (E) حسبِ بالا میں سے کوئی نہیں

U-30. درجہ ذیل میں سے درست جملے کی نشاندہی کیجئے۔

- (A) ہمارے اسکول کا پرنسپل اچھا نہیں ہیں
- (B) میرے پاس دس کتاب ہے
- (C) تمہارے پاس دو کتابیں ہیں
- (D) حسبِ بالا میں سے ایک سے زائد
- (E) حسبِ بالا میں سے کوئی نہیں

U-26. ”میں تھورا سا سویا“ اس جملے میں کونسی صفت ہے؟

- (A) صفت مقداری
- (B) صفت عددی
- (C) صفت
- (D) حسبِ بالا میں سے ایک سے زائد
- (E) حسبِ بالا میں سے کوئی نہیں



(Bengali Language)

B-9. “ঢ” স্বনি—

- (A) অঘোষ মূর্ধণ্য মহাপ্রাণ স্বনি
- (B) অঘোষ তালব্য মহাপ্রাণ স্বনি
- (C) ঘোষ মূর্ধণ্য অল্পপ্রাণ স্বনি
- (D) উপরোক্তগুলির মধ্যে ংকের থেকে অধিক
- (E) উপরের কোনোটিই নয়

B-10. লাজল > নাজল—ংই ধ্বনিপরিবর্তনের দৃষ্টান্তটি—

- (A) সমীভবনের অন্তর্গত
- (B) বিষমীভবনের অন্তর্গত
- (C) বর্ণবিকারের অন্তর্গত
- (D) উপরোক্তগুলির মধ্যে ংকের থেকে অধিক
- (E) উপরের কোনোটিই নয়

B-11. “কাগজ” শব্দটি—

- (A) আরবি শব্দ
- (B) ফারসি শব্দ
- (C) চিনা শব্দ
- (D) উপরোক্তগুলির মধ্যে ংকের থেকে অধিক
- (E) উপরের কোনোটিই নয়

B-12. “পর” ও “পর” শব্দ দুটিকে সন্ধিবদ্ধ করলে হয়—

- (A) পরপর
- (B) পরাপর
- (C) পরস্পর
- (D) উপরোক্তগুলির মধ্যে ংকের থেকে অধিক
- (E) উপরের কোনোটিই নয়

B-13. “অনুভূত কর্তা” বলা হয়—

- (A) কর্তৃবাচ্যের কর্তাকে
- (B) কর্মবাচ্যের কর্তাকে
- (C) ভাববাচ্যের কর্তাকে
- (D) উপরোক্তগুলির মধ্যে ংকের থেকে অধিক
- (E) উপরের কোনোটিই নয়

B-14. “তুমি” সর্বনামটির উৎপত্তি—

- (A) “তদ” শব্দ থেকে
- (B) “তদা” শব্দ থেকে
- (C) “যুগ্মদ” শব্দ থেকে
- (D) উপরোক্তগুলির মধ্যে ংকের থেকে অধিক
- (E) উপরের কোনোটিই নয়

B-15. “কমলাকাস্ত সারাদিন পড়ছে”—ংখানে “পড়ছে” ক্রিয়াপদটি—

- (A) অকর্মক ক্রিয়া
- (B) সক্রর্মক ক্রিয়া
- (C) দ্বিকর্মক ক্রিয়া
- (D) উপরোক্তগুলির মধ্যে ংকের থেকে অধিক
- (E) উপরের কোনোটিই নয়

B-16. ৯৯ সংখ্যাটির পূরণ-বাচক শব্দ—

- (A) ংনশততম
- (B) নিরানব্বই
- (C) নবনবতি
- (D) উপরোক্তগুলির মধ্যে ংকের থেকে অধিক
- (E) উপরের কোনোটিই নয়

B-17. “আকাশবাণী” সমাসবদ্ধ পদটির ব্যাসবাক্য হবে—

- (A) আকাশের বাণী
- (B) আকাশ মারফত প্রেরিত বাণী
- (C) আকাশ রূপ বাণী
- (D) উপরোক্তগুলির মধ্যে ংকের থেকে অধিক
- (E) উপরের কোনোটিই নয়



- B-18.** “নী + ণক-নায়ক”—এখানে প্রত্যয়বদ্ধ “নায়ক” শব্দটিতে স্বরের যে-পরিবর্তন ঘটেছে তাকে বলা যায়—
- (A) গুণ
(B) বৃদ্ধি
(C) সম্প্রসারণ
(D) উপরোক্তগুলির মধ্যে একের থেকে অধিক
(E) উপরের কোনোটিই নয়

“গ্রীক দেশের এক অংশের নাম থেসেলী। সেই রাজ্যের যুবরাজ পিল্যুসের থেটীস্ নাম্নী সাগরসমুদ্রা এক দেবীর সহিত পরিণয় হয়। থেটীস্ দেবযোনি, সুতরাং তাহার বিবাহ-সমারোহে সকল দেব-দেবী নিমন্ত্রিত হইয়া রাজনিকেতনে আবির্ভূত করেন বিবাদদেবী নাম্নী কলহকারিণী এক দেবকন্যা আহত না হওয়াতে মহারোষাবেশে বিবাদ উপস্থিত করিবার মানসে এক অদ্ভুত কৌশল করেন। অর্থাৎ একটা স্বর্ণফলে, যে রূপে সর্বোৎকৃষ্টা, সেই এ ফলের প্রকৃত অধিকারিণী, এই কয়েকটা কথা লিখিয়া দেবীদলের মধ্যস্থলে নিক্ষেপ করেন। হীরী জ্যুসের পত্নী অর্থাৎ দেবকুলের ইন্দ্রানী শচী; আথেনী, জ্ঞানদেবী অর্থাৎ সরস্বতী এবং অপ্রোদীতী, প্রেমদেবী অর্থাৎ রতি, এই তিনজনের মধ্যে এই ফলোপলক্ষে বিষম বিবাদ ঘটিয়া উঠিলে তাহারা ঈডা পর্বতে রাজনন্দন স্কন্দরের নিকট উপস্থিত হইলেন, এবং তৎসম্মিধানে আদ্যোপান্ত সমস্ত বৃত্তান্ত বর্ণন করিয়া তাঁহাকেই এ বিষয়ে নির্ণেতা স্থির করিলেন।’

- B-19.** বিবাহ উপলক্ষে দেবদেবীরা উপস্থিত হন—

- (A) দেবসভায়
(B) থেসেলার গৃহে
(C) পিল্যুসের গৃহে
(D) উপরোক্তগুলির মধ্যে একের থেকে অধিক
(E) উপরের কোনোটিই নয়

- B-20.** দেবীদের মধ্যে সোনার ফল নিক্ষেপ করেন

- (A) এক কলহকারিণী দানবী
(B) এক দেবকন্যা
(C) থেসেলী
(D) উপরোক্তগুলির মধ্যে একের থেকে অধিক
(E) উপরের কোনোটিই নয়

- B-21.** দেবকুলের ইন্দ্র হলেন—

- (A) জ্যুস
(B) আথেন
(C) হীরী
(D) উপরোক্তগুলির মধ্যে একের থেকে অধিক
(E) উপরের কোনোটিই নয়

- B-22.** সোনার ফল নিয়ে বিবাদ বেঁধেছিল

- (A) শচী-রতি-সরস্বতীর মধ্যে
(B) থেটাসবিবাদদেবী-হীরীর মধ্যে
(C) হীরী-অপ্রোদীতী-থেটীসের মধ্যে
(D) উপরোক্তগুলির মধ্যে একের থেকে অধিক
(E) উপরের কোনোটিই নয়

- B-23.** শ্রেষ্ঠ সুন্দরী নির্ণয়ের ভার পড়েছিল—

- (A) স্কন্দরের উপর
(B) পিল্যুসের উপর
(C) ঈডার রাজার উপর
(D) উপরোক্তগুলির মধ্যে একের থেকে অধিক
(E) উপরের কোনোটিই নয়

- B-24.** “বিবাহ-সমাহার” পদটি—

- (A) যুক্তপদ
(B) সমস্তপদ
(C) যৌগিক পদ
(D) উপরোক্তগুলির মধ্যে একের থেকে অধিক
(E) উপরের কোনোটিই নয়



‘নারী আর পুরুষ মিলিয়ে যে-সামগ্রিক মানুষ, তারই ধর্মকে রবীন্দ্রনাথ বলেছেন “মানুষের ধর্ম”। অথচ ঠিক এর উলটো কথাই বহু যুগ ধরে আগুবােকের মর্যাদা পেয়ে এসেছে: চিত্তশক্তির সম্পদ পুরুষের, আর নারী প্রাণশক্তির প্রতিমা। জৈবপ্রকৃতির শাসন লঙ্ঘন করে পুরুষের প্রমুক্ত চিত্তশক্তি যে-দুর্জয় তপস্যা শুরু করে, তাকে বারে বারে পরগদস্ত ও পরাভূত করে প্রকৃতির দূতী প্রাণশক্তিরদপা নারী। পুরাণে পুনরাবৃত্ত তপোভঙ্কা-কাহিনীর মূলে এই বিশেষ দৃষ্টিভঙ্গিই ত্রিাশীল। কিন্তু পুরুষের সঙ্গে চিত্তশক্তির আর নারীর সঙ্গে প্রাণশক্তির এই সমীকরণটিকে রবীন্দ্রনাথ কোনোদিনই চূড়ান্তভাবে স্বীকার করেন নি। মানবসত্তার ভিন্ন ভিন্ন উপকরণকে চরিত্রায়িত করে যখন তৈরি হল পাঞ্চভৌতিক সভা তখন নারীচরিত্র দীপ্তির মধ্যেই শাণিত হয়ে উঠল চিত্তশক্তির প্রার্থক্য। সবুজপত্র পর্ব থেকে শুরু করে রবীন্দ্রনাথের অঙ্কিত নারীচরিত্রে চিত্তশক্তির এই প্রার্থক্যই উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পেয়েছে। চতুরঙ্গ-র দামিনী, তিন সঙ্গী-র বিভা ও অচিরা এবং “বদনাম” গল্পের সৌদামিনী নামের দিকে এই প্রসঙ্গে দৃষ্টি দেওয়া প্রয়োজন। অচিরা নামের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করে নবীনমাধব বলেছে, ‘যার প্রকাশ হতে বিলম্ব হল না, বিদ্যুতের মতো।’ দামিনী, বিভা আর সৌদামিনীর নামরূপেও সেই চকিত-আলোর দীপ্তি বিচ্ছুরিত। নারীচিহ্নের এই আলো রবীন্দ্রনাথের কবিভাষায় “মাধুর্য” এই “মাধুর্য”কে রবীন্দ্রনাথ “লালিত্য” থেকে পৃথক করে নিয়েছেন।’

B-25. “মানুষের ধর্ম” বলতে রবীন্দ্রনাথ বোঝেন—

- (A) নারী-পুরুষের মিলিত আধ্যাত্মিক সাধনা
- (B) পুরুষের চিত্তশক্তি ও প্রাণশক্তিকে
- (C) নারী-পুরুষের মিলিত সামগ্রিক বৈশিষ্ট্যকে
- (D) উপরোক্তগুলির মধ্যে একের থেকে অধিক
- (E) উপরের কোনোটিই নয়

B-26. পুরাণে তপোভঙ্ক-কাহিনীর মূলে যে-দৃষ্টিভঙ্গি ত্রিাশীল—

- (A) পুরুষের চিত্তশক্তিকে নারী পরাজিত করছে
- (B) পুরুষের প্রাণশক্তিকে নারী পরাজিত করছে
- (C) নারীর চিত্তশক্তি জিতে যাচ্ছে
- (D) উপরোক্তগুলির মধ্যে একের থেকে অধিক
- (E) উপরের কোনোটিই নয়

B-27. “চিত্তশক্তি” পদটির ব্যাসবাক্য—

- (A) চিত্তের শক্তি
- (B) চিত্ত রূপ শক্তি
- (C) যা চিত্ত তাই শক্তি
- (D) উপরোক্তগুলির মধ্যে একের থেকে অধিক
- (E) উপরের কোনোটিই নয়

B-28. নবীনমাধব চরিত্রটি যে-রচনায় আছে—

- (A) উপন্যাসে
- (B) প্রবন্ধে
- (C) ছোটো গল্পে
- (D) উপরোক্তগুলির মধ্যে একের থেকে অধিক
- (E) উপরের কোনোটিই নয়

B-29. রবীন্দ্রনাথের কবিভাষায় “মাধুর্য” বলতে বোঝানো হয়েছে—

- (A) নারীর প্রাণশক্তিকে
- (B) পুরুষের চিত্তশক্তিকে
- (C) নারীর চিত্তশক্তি ও প্রাণশক্তিকে
- (D) উপরোক্তগুলির মধ্যে একের থেকে অধিক
- (E) উপরের কোনোটিই নয়

B-30. “লালিত্য” শব্দটির ব্যুৎপত্তি নিম্নরূপ—

- (A) ললিত + য্য
- (B) ললিত + যৎ
- (C) লালিত্ + য
- (D) উপরোক্তগুলির মধ্যে একের থেকে অধিক
- (E) উপরের কোনোটিই নয়



PART - II (GENERAL STUDIES)

31. A player makes 7 complete revolutions of a circular path to complete a race of 2200 metres. The radius of the circular path is :
 $\left(\pi = \frac{22}{7}\right)$
 (A) 42 metres
 (B) 45 metres
 (C) 50 metres
 (D) More than one of the above
 (E) None of the above
32. If the capacity of a cylindrical tank is 1848 m^3 and the diameter of its base is 14 m, the depth of the tank is : $\left(\pi = \frac{22}{7}\right)$
 (A) 8 m
 (B) 12 m
 (C) 16 m
 (D) More than one of the above
 (E) None of the above
33. If $\frac{1}{8}^{\text{th}}$ of a number is 30, what will be 62% of that number?
 (A) 181.3
 (B) 178.24
 (C) 148.8
 (D) More than one of the above
 (E) None of the above
34. The salary of an officer is increased by 25%. By what percent should the new salary be decreased to restore the original salary?
 (A) 25
 (B) 22.5
 (C) 20
 (D) More than one of the above
 (E) None of the above
35. By what number should $\left(-\frac{2}{3}\right)^{-3}$ be divided so that the quotient is $\left(\frac{4}{9}\right)^{-2}$?
 (A) $\frac{2}{3}$
 (B) $-\frac{2}{3}$
 (C) $-\frac{3}{2}$
 (D) More than one of the above
 (E) None of the above
36. If $x + \frac{1}{x} = 5$, what is the value of $x^4 + \frac{1}{x^4}$?
 (A) 525
 (B) 527
 (C) 529
 (D) More than one of the above
 (E) None of the above
37. A bag contains 5-rupee, 2-rupee and 1-rupee coins in the ratio 2 : 3 : 4. The total value of all the coins is ₹2,000. How many coins of 2-rupee are there in the bag?
 (A) 200
 (B) 250
 (C) 400
 (D) More than one of the above
 (E) None of the above
38. The interior angle of a regular polygon exceeds its exterior angle by 108° . How many sides does the polygon have?
 (A) 10
 (B) 9
 (C) 8
 (D) More than one of the above
 (E) None of the above



PART - II

(GENERAL STUDIES)

31. एक खिलाड़ी किसी वृत्ताकार पथ के 7 पूरे चक्कर लगाकर 2200 मीटर की दौड़ पूरी करता है। वृत्ताकार पथ की त्रिज्या है : $\left(\pi = \frac{22}{7}\right)$
- (A) 42 मीटर
(B) 45 मीटर
(C) 50 मीटर
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
32. यदि किसी बेलनाकार टैंक की धारिता 1848 मी^3 और उसके आधार का व्यास 14 मी हो, तो टैंक की गहराई होगी :
- $\left(\pi = \frac{22}{7}\right)$
- (A) 8 मी
(B) 12 मी
(C) 16 मी
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
33. यदि किसी संख्या का आठवाँ भाग 30 है, तो उस संख्या का 62% कितना होगा?
- (A) 181.3
(B) 178.24
(C) 148.8
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
34. एक अधिकारी का वेतन 25% बढ़ा दिया जाता है। नये वेतन को कितने प्रतिशत घटा दिया जाय कि वह पुराने वेतन पर आ जाय?
- (A) 25
(B) 22.5
(C) 20
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
35. $\left(-\frac{2}{3}\right)^{-3}$ को किस संख्या से विभाजित किया जाय कि भागफल $\left(\frac{4}{9}\right)^{-2}$ हो?
- (A) $\frac{2}{3}$
(B) $-\frac{2}{3}$
(C) $-\frac{3}{2}$
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
36. यदि $x + \frac{1}{x} = 5$, तो $x^4 + \frac{1}{x^4}$ का क्या मान है?
- (A) 525
(B) 527
(C) 529
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
37. एक थैले में 5-रूपये, 2-रूपये तथा 1-रूपये के सिक्के 2 : 3 : 4 के अनुपात में हैं। सभी सिक्कों का कुल मूल्य ₹2000 है। थैले में 2-रूपये के कितने सिक्के हैं?
- (A) 200
(B) 250
(C) 400
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
38. एक समबहुभुज का अन्तः कोण उसके बहिष्कोण से 108° अधिक है। इस बहुभुज में कितनी भुजाएँ हैं?
- (A) 10
(B) 9
(C) 8
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं



39. Zinc Oxide is normally used in the manufacture of
(A) Paints
(B) Explosives
(C) Solvents
(D) More than one of the above
(E) None of the above
40. Lenz's law is derived from the law of conservation of
(A) Magnetism
(B) Momentum
(C) Charge
(D) More than one of the above
(E) None of the above
41. Glycogen stored in liver and muscles of human body is in form of
(A) Monosaccharide
(B) Polysaccharide
(C) Protein
(D) More than one of the above
(E) None of the above
42. In which of the following blood has defective haemoglobin?
(A) Haematoma
(B) Sickle cell Anaemia
(C) Haemophilia
(D) More than one of the above
(E) None of the above
43. In which of the following medicine production, ethyl alcohol can be used?
(A) Antiseptic
(B) Antipyretic
(C) Anti-allergic
(D) More than one of the above
(E) None of the above
44. Velocity of sound at 15°C and 380mm pressure is 340m. sec^{-1} . If the pressure is doubled without change of temperature, the velocity of sound would become
(A) 680m. sec^{-1}
(B) 170m. sec^{-1}
(C) 190m. sec
(D) 340m. sec^{-1}
(E) None of the above
45. If a bacterium cell divides in every 15 min, how many bacteria will be formed in 2 hours.
(A) 8
(B) 16
(C) 64
(D) 256
(E) None of the above
46. Plants and animal cell differ in which of the following structure?
(A) Enzymes
(B) Nuclei
(C) Cell wall
(D) More than one of the above
(E) None of the above
47. According to the recent report of forbes, which is the strongest currency in the world?
(A) Omani Rial
(B) Kuwaiti Dinar
(C) Bahrain Dinar
(D) More than one of the above
(E) None of the above
48. In which city of Maharashtra did PM Narendra Modi launch 8 AMRUT projects?
(A) Kollam
(B) Baroda
(C) Solapur
(D) More than one of the above
(E) None of the above



39. जिंक आक्साइड का साधारण रूप से किस के उत्पादन में उपयोग होता है
 (A) पेन्ट
 (B) विस्फोटकों
 (C) घोलकों
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
40. लेन्ज़ के नियम की व्युत्पत्ति के लिए निम्न में किसके संरक्षण नियम का उपयोग होता है?
 (A) चुम्बकत्व
 (B) संवेग
 (C) आवेश
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
41. मानव शरीर के यकृत एवं माँस पेशियों में संधारित ग्लाइकोज़ेन का रूप होता है :
 (A) मोनोसैकाराइड
 (B) पॉलीसैकाराइड
 (C) प्रोटीन
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
42. रक्त में त्रुटिपूर्ण हेमोग्लोबिन निम्न में किसमें दिखता है?
 (A) रक्तगुल्म
 (B) दात्र कोशिका अरक्तता
 (C) हेमोफीलिया
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
43. निम्न में किस प्रकार की दवाई उत्पादन में इथाइल अल्कोहल का उपयोग किया जा सकता है?
 (A) एन्टी सेप्टिक
 (B) एन्टी पाइरेटिक
 (C) एन्टी-एलर्जिक
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
44. 15°C ताप एवं 380mm दाब पर ध्वनि वेग 340 मी.से^{-1} है। यदि ताप को अपरिवर्तित रखते हुए दाब को दो गुना कर दिया जाय तब ध्वनि वेग का मान होगा
 (A) 680 मी.से^{-1}
 (B) 170 मी.से^{-1}
 (C) 190 मी.से^{-1}
 (D) 340 मी.से^{-1}
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
45. यदि एक जीवाण्विक कोशिका प्रत्येक 15 मिनट में विभक्त होती है तब 2 घंटे में कितने जीवाण्विक निर्मित होंगे?
 (A) 8
 (B) 16
 (C) 64
 (D) 256
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
46. पौधों एवं पशु कोशिकाओं में अन्तर निम्न में किस संरचना से स्पष्ट होता है?
 (A) एंजाइम
 (B) नाभिक
 (C) कोशिका भित्ति
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
47. फोर्ब्स का हालिया रिपोर्ट के अनुसार दुनियाँ की सबसे मजबूत मुद्रा कौन-सी है?
 (A) ओमानी रियाल
 (B) कुवैती दीनार
 (C) बहरीन दीनार
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
48. पी.एम. नरेन्द्र मोदी ने 8 अमृत परियोजनाओं की शुरुआत महाराष्ट्र के किस शहर से की?
 (A) कोल्लम
 (B) बड़ौदा
 (C) सोलापुर
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं



49. IIT Madras has tied up with whom to launch e Mobility Simulation Lab?
(A) Altair
(B) Starlink
(C) Farber Speciality Lab
(D) More than one of the above
(E) None of the above
50. Who won the Best Actor Award at the Academy Awards 2024 (Oscars)?
(A) Dwayne Johnson
(B) Cillian Murphy
(C) Tom Cruise
(D) More than one of the above
(E) None of the above
51. Who was recently selected as the ICC Women's T20i Cricketer of the year 2023?
(A) Smriti Mandhana (India)
(B) Nat Seiver - Brunt (England)
(C) Hayley Mathews (West Indies)
(D) More than one of the above
(E) None of the above
52. Who was Crowned Miss World 2024 in Mumbai?
(A) Miss Czech Kristina Pishkova
(B) Miss India Sini Shetty
(C) Miss Lebanon Yasmina Zaytoun
(D) More than one of the above
(E) None of the above
53. In which country will the clean Energy Investor Forum be organised by IPEF?
(A) France
(B) Singapore
(C) Spain
(D) More than one of the above
(E) None of the above
54. India has acquired the right to operate the foreign Sittwe Port, it is in which country?
(A) Sri Lanka
(B) Bangladesh
(C) Myanmar
(D) More than one of the above
(E) None of the above
55. Mangrove forest of Ganga Delta is called
(A) Sunderban
(B) Sundergarh
(C) Surendranagar
(D) More than one of the above
(E) None of the above
56. Which river is frequently changing its course of flow in Bihar
(A) Gandak
(B) Kosi
(C) Punpun
(D) More than one of the above
(E) None of the above
57. Plant roots gets water from soil as -
(A) Bound water
(B) Hygroscopic water
(C) Capillary water
(D) More than one of the above
(E) None of the above
58. How much equatorial diameter is larger than polar diameter?
(A) 36 km
(B) 43 km
(C) 49 km
(D) More than one of the above
(E) None of the above
59. The Indian Standard Time (IST) is taken at which longitude -
(A) 82.5° E
(B) 78.5° E
(C) 87.5° E
(D) More than one of the above
(E) None of the above



49. आईआईटी मद्रास ने ई मोबिलिटी सिमुलेशन लैब लान्च करने के लिए किसके साथ करार किया है?
- (A) अल्टेयर
(B) स्टारलिक
(C) फार्बर स्पेशलिटी लैब
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
50. अकादमी पुरस्कार 2024 (ऑस्कर्स) में सर्वश्रेष्ठ अभिनेता का पुरस्कार किसने जीता?
- (A) डवेन जॉनसन
(B) सिलियन मर्फी
(C) टामक्रूज
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
51. किसे हाल ही में वर्ष 2023 के लिए ICC महिला T20i क्रिकेटर आफ द ईयर चुना गया?
- (A) स्मृति मंधाना (भारत)
(B) नेट साइवर-ब्रंट (इंग्लैण्ड)
(C) हेले मैथ्यूज (वेस्टइंडीज)
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
52. मुम्बई में सम्पन्न मिस वर्ल्ड 2024 का ताज किसके सिर पर सजा?
- (A) मिसे चेक क्रिस्टीना पिसकोवा
(B) मिस इन्डिया सिनी सेट्टी
(C) मिस लेबनान यास्मीना जेयटाउन
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
53. आई पी ई एफ द्वारा क्लीन एनर्जी इन्वेस्टर फोरम का आयोजन किस देश में किया जायेगा?
- (A) फ्रांस में
(B) सिंगापुर में
(C) स्पेन में
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
54. भारत ने विदेशी सिटवे बंदरगाह को संचालित करने का अधिकार हासिल किया है, यह किस देश में है?
- (A) श्रीलंका में
(B) बांग्लादेश में
(C) म्यांमार में
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
55. गंगा डेल्टा के सदाबाहर वन क्षेत्र को क्या कहते हैं?
- (A) सुन्दरवन
(B) सुन्दरगढ़
(C) सुरेन्द्रनगर
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
56. बिहार की कौन-सी नदी अपना मार्ग परिवर्तित करने के लिए जानी जाती है?
- (A) गण्डक
(B) कोसी
(C) पुनपुन
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
57. वृक्ष की जड़ों को मृदा से पानी कैसे मिलता है?
- (A) बँधा जल
(B) आर्द्रता जल
(C) केशिका जल
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
58. विषुवृत्तीय व्यास ध्रुवीय व्यास से कितना अधिक है?
- (A) 36 किमी.
(B) 43 किमी.
(C) 49 किमी.
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
59. किस रेखांश पर भारतीय मानक समय अपनाया जाता है?
- (A) 82.5° पूर्व (East)
(B) 78.5° पूर्व
(C) 87.5° पूर्व
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं



- 60.** In India 'Green revolution' is known to credit to whom?
(A) Dr. V. Kurian
(B) Dr. M.S. Swaminathan
(C) Sri. S.L. Bahuguna
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 61.** Highest Mountain peak of India is known as
(A) Everest
(B) Kanchenjunga
(C) K-2
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 62.** Indian continent was earlier part of
(A) Gondwanaland
(B) Tethys
(C) Pangea
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 63.** Who led the Revolt of 1857 in Bihar?
(A) Tatya Tope
(B) Kunwar Singh
(C) Nana Saheb
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 64.** The spiritual side of nationalism was voiced by
(A) Raja Ram Mohan Roy
(B) Swami Shraddhanand
(C) Swami Vivekananda
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 65.** Which newspaper propagated strong nationalist views during India's freedom struggle?
(A) Pioneer
(B) Amrit Bazar Patrika
(C) Statesman
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 66.** Who intervened in a dispute between the workers and mill owners of Ahmedabad in 1918?
(A) Vallabhbhai Patel
(B) Mahatma Gandhi
(C) Jamshedji Tata
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 67.** Name the left-wing leader of Bihar Provincial Kisan Sabha who popularised this in Bihar?
(A) Karyanand Sharma
(B) Wadhwa Ram
(C) P.C. Joshi
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 68.** Muddiman Committee was appointed to report on the working of the
(A) Dyarchy
(B) Communal representation
(C) Federalism
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 69.** "He was a great unifier in India who taught us not only bare tolerance of others but the willing acceptance of them as our friends and comrades in common undertakings" who said it?
(A) Subhash Chandra Bose
(B) Balgangadhar Tilak
(C) Rajendra Prasad
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 70.** Who proceeded to organise the Provisional Government of Free India outside the country?
(A) Raja Mahendra Pratap
(B) Rash Behari Bose
(C) Subhash Chandra Bose
(D) More than one of the above
(E) None of the above



60. भारत में 'हरित क्रांति' का श्रेय किसे जाता है?
 (A) डॉ. वी. कुरियन
 (B) डॉ. एम.एस. स्वामीनाथन
 (C) श्री. सुन्दरलाल बहुगुणा
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
61. भारत की सबसे ऊँची पर्वत श्रेणी कहते हैं -
 (A) एवरेस्ट
 (B) कंचनजंगा
 (C) के-2
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
62. भारतीय उपमहाद्वीप पूर्व में मूलतः एक भाग था -
 (A) गोण्डवाना लैण्ड का
 (B) टेथिस का
 (C) पैजिया का
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
63. बिहार में 1857 की क्रांति को किसने नेतृत्व दिया था?
 (A) तात्या टोपे
 (B) कुंवर सिंह
 (C) नाना साहेब
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
64. राष्ट्रवाद की आध्यात्मिक दिशा किस के द्वारा लोकप्रिय बनाया गया?
 (A) राजा राममोहन राय
 (B) स्वामी श्रद्धानन्द
 (C) स्वामी विवेकानन्द
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
65. भारत के स्वतन्त्रता आन्दोलन के दौरान गहन राष्ट्रवादी विचारों को किस समाचार-पत्र के द्वारा प्रचारित किया गया जाता था?
 (A) पायनियर
 (B) अमृत बाजार पत्रिका
 (C) स्टेट्समैन
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
66. 1918 में अहमदाबाद के मिल-मालिकों और मजदूरों के मध्य विवाद में किसने हस्तक्षेप किया था?
 (A) वल्लभभाई पटेल
 (B) महात्मा गांधी
 (C) जमशेदजी टाटा
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
67. बिहार के किस वाम-पंथी नेता ने बिहार प्रान्तीय किसान सभा को लोकप्रिय बनाया था नाम बताइये :
 (A) कर्यानन्द शर्मा
 (B) वधवा राम
 (C) पी.सी.जोशी
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
68. मुद्दीमन कमेटी को किसकी कार्यप्रणाली पर रिपोर्ट देने के लिए नियुक्त किया था?
 (A) द्वैत-प्रणाली
 (B) साम्प्रदायिक प्रतिनिधित्व
 (C) संघवाद
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
69. "भारत में वह महान एकता कर्ता था जिसने केवल दूसरों को सहिष्णु ही नहीं बनाया अपितु उनको अपने मित्रों और साथियों में आपसी जिम्मेदारी के साथ भी स्वीकार्य करवाया था" यह किसने कहा?
 (A) सुभाष चंद्र बोस
 (B) बालगंगाधर तिलक
 (C) राजेन्द्र प्रसाद
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
70. देश के बाहर स्वतन्त्र भारत की अस्थाई सरकार को संगठित करने में कौन आगे बढ़ा?
 (A) राजा महेन्द्र प्रताप
 (B) रास बिहारी बोस
 (C) सुभाष चंद्र बोस
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं



PART - III (PHYSICAL EDUCATION)

- 71.** Assertion A: Physical Education contributes to cultural integration by bringing individuals from different cultures together.
Reason R: Sports and physical activities provide opportunities for participants to learn about customs, traditions, and ways of life of others.
- (A) Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
(B) Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A
(C) A is correct but R is not correct
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 72.** What does movement education emphasize regarding individuals' solutions to problems?
- (A) Prescribed methods
(B) Teacher-guided movements
(C) Self-exploration and freedom
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 73.** According to Delbert Oberteuffer, what is Physical Education?
- (A) Sum of man's physical activities
(B) Improvement of human performance
(C) Integral part of the total educational process
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 74.** Match the following: Analyze the impact of cultural inclusivity on physical education programs
- | | |
|--|---------------------------|
| i) Traditional games from different cultures | a) Cultural understanding |
| ii) Multilingual instruction | b) Skill diversity |
| iii) Inclusive dance forms | c) Social cohesion |
| iv) Adaptive sports for diverse abilities | d) Cognitive development |
- (A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d
(B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c
(C) i-c, ii-d, iii-a, iv-b
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 75.** How does the integration of e-sports in physical education contribute to skill development?
- (A) It enhances physical skill enhancement
(B) It promotes sedentary behavior
(C) It enhances cognitive and strategic skills
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 76.** In Olympic Value Education, what is the underlying principle of the value "Pursuit of Excellence"?
- (A) Achieving perfection without acknowledging improvement
(B) Continuous self-improvement and reaching one's personal best
(C) Discouraging the acknowledgment of individual achievements
(D) More than one of the above
(E) None of the above



PART - III (PHYSICAL EDUCATION)

71. दावा A : शारीरिक शिक्षा विभिन्न संस्कृतियों के व्यक्तियों को एक साथ लाकर सांस्कृतिक एकीकरण में योगदान देती है।
कारण R : खेल और शारीरिक गतिविधियाँ प्रतिभागियों को दूसरों के रिति-रिवाजों, परंपराओं और जीवन के तरीकों के बारे में जानने का अवसर प्रदान करती हैं।
- (A) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
(B) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
(C) A सही हैं लेकिन R सही नहीं है
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
72. आंदोलन शिक्षा व्यक्तियों की समस्याओं के समाधान के संबंध में किस पर जोर देती है ?
- (A) निर्धारित तरीके
(B) शिक्षक-निर्देशित आंदोलन
(C) आत्म-अन्वेषण और स्वतंत्रता
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
73. डेलबर्ट ओबेरटेफ़र के अनुसार, शारीरिक शिक्षा क्या है ?
- (A) मनुष्य की शारीरिक गतिविधियाँ का योग
(B) मानव प्रदर्शन में सुधार
(C) संपूर्ण शैक्षिक प्रक्रिया का अभिन्न अंग
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
74. निम्नलिखित का मिलान करें : शारीरिक शिक्षा कार्यक्रमों पर सांस्कृतिक समावेशिता के प्रभाव का विश्लेषण करें।
- | | |
|--|-----------------------|
| i) विभिन्न संस्कृतियों के पारंपरिक खेल | a) सांस्कृतिक समझ |
| ii) द्वितीय बहुभाषी निर्देश | b) कौशल विविधता |
| iii) समावेशी नृत्य रूप | c) सामाजिक एकता |
| iv) विविध क्षमताओं के लिए अनुकूल खेल | d) ज्ञान संबंधी विकास |
- (A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d
(B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c
(C) i-c, ii-d, iii-a, iv-b
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
75. शारीरिक शिक्षा में ई-स्पोर्ट्स का एकीकरण कौशल विकास में कैसे योगदान देता है ?
- (A) यह शारीरिक कौशल वृद्धि को बढ़ाता है
(B) यह गतिहीन व्यवहार को बढ़ावा देता है
(C) यह संज्ञानात्मक और रणनीतिक कौशल को बढ़ाता है
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
76. ओलंपिक मूल्य शिक्षा में, “उत्कृष्टता की खोज” मूल्य का अंतर्निहित सिद्धांत क्या है ?
- (A) सुधार को स्वीकार किए बिना पूर्णता प्राप्त करना
(B) निरंतर आत्म-सुधार और अपने व्यक्तिगत सर्वश्रेष्ठ तक पहुंचना
(C) व्यक्तिगत उपलब्धियों की स्वीकार्यता को हतोत्साहित करना
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं



- 77.** How does the Olympic value of “Fair Play” extend beyond sportsmanship in educational settings?
- Encourages a competitive mindset
 - Advocates for equal resource distribution
 - Promotes ethical decision-making and integrity
 - More than one of the above
 - None of the above
- 78.** Match the following keeping in mind how the Olympic values align with the goals of education.
- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| i) Joy of Effort | a) Moral Values |
| ii) Fair Play | b) Physical fitness |
| iii) Respect for Others | c) Character development |
| iv) Pursuit of Excellence | d) Social interaction |
- i-a, ii-b, iii-c, iv-d
 - i-b, ii-a, iii-d, iv-c
 - i-c, ii-d, iii-a, iv-b
 - More than one of the above
 - None of the above
- 79.** Assertion A: Olympic education fosters cultural exchange and understanding.
Reason R: Exposure to diverse cultures through Olympic values promotes global citizenship.
- Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
 - Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A
 - A is correct but R is not correct
 - More than one of the above
 - None of the above
- 80.** Which of the following is correct regarding the role of Olympism in shaping values in education?
- Olympism emphasizes individual achievement
 - Olympism promotes respect and friendship
 - Olympism discourages international collaboration
 - More than one of the above
 - None of the above
- 81.** Explain the role of yoga in promoting mental well-being and its potential impact on preventing lifestyle diseases.
- Yoga primarily focuses on physical fitness
 - Yoga enhances mental clarity and stress resilience, reducing lifestyle disease risk
 - Yoga has minimal impact on overall health
 - More than one of the above
 - None of the above
- 82.** Correlate different yoga practices with their potential benefits in preventing lifestyle diseases.
- | | |
|-----------------|---|
| i) Asanas | a) Improved flexibility and posture |
| ii) Pranayama | b) Stress reduction and enhanced respiratory function |
| iii) Meditation | c) Increased mindfulness and emotional well-being |
| iv) Yoga Nidra | d) Enhanced relaxation and better sleep |
- i-a, ii-b, iii-c, iv-d
 - i-b, ii-a, iii-d, iv-c
 - i-c, ii-d, iii-a, iv-b
 - More than one of the above
 - None of the above



77. शैक्षिक सेटिंग में “फेयर प्ले” का ओलंपिक मूल्य खेल कौशल से आगे कैसे बढ़ता है?
- (A) प्रतिस्पर्धी मानसिकता को प्रोत्साहित करता है
 (B) समान संसाधन वितरण की वकालत करता है
 (C) नैतिक निर्णय लेने और सत्यनिष्ठा को बढ़ावा देता है
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
78. ओलंपिक मूल्य शिक्षा के लक्ष्यों के साथ कैसे स्प्रेखित होते हैं, इसे ध्यान में रखते हुए निम्नलिखित का मिलान करें।
- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| i) प्रयास की खुशी | a) नैतिक मूल्य |
| ii) फेयर प्ले | b) शारीरिक फिटनेस |
| iii) दूसरों के प्रति सम्मान | c) चरित्र निर्माण |
| iv) उत्कृष्टता की खोज | d) सामाजिक संपर्क |
- (A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d
 (B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c
 (C) i-c, ii-d, iii-a, iv-b
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
79. दावा A : ओलंपिक शिक्षा सांस्कृतिक आदान-प्रदान और समझ को बढ़ावा देती है।
- कारण R : ओलंपिक मूल्यों के माध्यम से विविध संस्कृतियों का संपर्क वैश्विक नागरिकता को बढ़ावा देता है।
- (A) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
 (B) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
 (C) A सही है लेकिन R सही नहीं है
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
80. शिक्षा में मूल्यों को आकार देने में ओलंपिकवाद की भूमिका के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है।
- (A) ओलंपिकवाद व्यक्तिगत उपलब्धि पर जोर देता है
 (B) ओलंपिज्म सम्मान और दोस्ती को बढ़ावा देता है
 (C) ओलंपिकवाद अंतर्राष्ट्रीय सहयोग को हतोत्साहित करता है
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
81. मानसिक कल्याण को बढ़ावा देने में योग की भूमिका और जीवनशैली से जुड़ी बीमारियों को रोकने में इसके संभावित प्रभाव की व्याख्या करें।
- (A) योग मुख्य रूप से शारीरिक फिटनेस पर केंद्रित है
 (B) योग मानसिक स्पष्टता और तनाव लचीलापन बढ़ाता है, जीवनशैली से जुड़ी बीमारियों के जोखिम को कम करता है
 (C) योग का समग्र स्वास्थ्य पर न्यूनतम प्रभाव पड़ता है
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
82. जीवनशैली संबंधी बीमारियों को रोकने में विभिन्न योग प्रथाओं को उनके संभावित लाभों के साथ सहसंबंधित करें।
- | | |
|----------------|--|
| i) आसन | a) लचीलेपन और मुद्रा में सुधार |
| ii) प्राणायाम | b) तनाव में कमी और श्वसन क्रिया में वृद्धि |
| iii) ध्यान | c) सचेतनता और भावनात्मक खुशहाली में वृद्धि |
| iv) योग निद्रा | d) बेहतर आराम और बेहतर नींद |
- (A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d
 (B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c
 (C) i-c, ii-d, iii-a, iv-b
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं



- 83.** Explore the connection between specific lifestyle diseases and the corresponding yoga practices that can help manage or prevent them.
- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| i) Hypertension | a) Meditation |
| ii) Diabetes | b) Surya Namaskar (Sun Salutation) |
| iii) Anxiety and Stress | c) Pranayama (Breath control) |
| iv) Insomnia | d) Yoga for relaxation and Yoga Nidra |
- (A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d
(B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c
(C) i-c, ii-d, iii-a, iv-b
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 84.** Explain how the integration of yoga philosophy in education can contribute to preventing lifestyle diseases.
- (A) Yoga philosophy has demeaning impact on preventive health measures
(B) Yoga philosophy fosters a holistic approach, promoting self-awareness, mindfulness, and healthy lifestyle choices
(C) Yoga philosophy is only for spiritual development
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 85.** Provide insights into the potential effects of meditation in yoga on preventing mental health disorders.
- (A) Meditation has neither positive nor negative impact on mental health
(B) Meditation enhances emotional well-being
(C) Meditation reduces anxiety and depression risk
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 86.** Explain the importance of adapted physical education for CWSN in fostering their overall development.
- (A) Adapted physical education has no relevance with respect to CWSN.
(B) Adapted physical education enhances motor skills, social interaction, and self-esteem in CWSN
(C) Adapted physical education is only for academic achievement
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 87.** Correlate specific disabilities with appropriate adaptations in physical education for CWSN.
- | | |
|-----------------------------|---|
| i) Visual impairment | a) Modified equipment and tactile cues |
| ii) Intellectual disability | b) Auditory cues and simplified instructions |
| iii) Mobility impairment | c) Braille materials and sensory activities |
| iv) Hearing impairment | d) Individualized instruction and visual aids |
- (A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d
(B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c
(C) i-c, ii-b, iii-a, iv-d
(D) More than one of the above
(E) None of the above



83. विशिष्ट जीवनशैली रोगों और संबंधित योग प्रथाओं के बीच संबंध का पता लगाएं जो उन्हें प्रबंधित करने या रोकने में मदद कर सकते हैं।

- | | |
|--------------------|-------------------------------------|
| i) उच्च रक्तचाप | a) ध्यान |
| ii) मधुमेह | b) सूर्य नमस्कार |
| iii) चिंता और तनाव | c) प्राणायाम (सांस पर नियंत्रण) |
| iv) अनिद्रा | d) विश्राम के लिए योग और योग निद्रा |

- (A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d
 (B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c
 (C) i-c, ii-d, iii-a, iv-b
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

84. बताएं कि शिक्षा में योग दर्शन का एकीकरण जीवनशैली संबंधी बीमारियों को रोकने में कैसे योगदान दे सकता है?

- (A) योग दर्शन का निवारक स्वास्थ्य उपायों पर अपमानजनक प्रभाव पड़ता है
 (B) योग दर्शन एक समग्र दृष्टिकोण को बढ़ावा देता है, आत्म-जागरूकता, दिमागीपन और स्वस्थ जीवनशैली विकल्पों को बढ़ावा देता है
 (C) योग दर्शन केवल आध्यात्मिक विकास के लिए है
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

85. मानसिक स्वास्थ्य विकारों की रोकथाम पर योग में ध्यान के संभावित प्रभावों के बारे में जानकारी प्रदान करें।

- (A) ध्यान का मानसिक स्वास्थ्य पर न तो सकारात्मक और न ही नकारात्मक प्रभाव पड़ता है
 (B) ध्यान भावनात्मक कल्याण को बढ़ाता है
 (C) ध्यान चिंता और अवसाद के जोखिम को कम करता है
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

86. सीडब्ल्यूएसएन के समग्र विकास को बढ़ावा देने में उनके लिए अनुकूलित शारीरिक शिक्षा के महत्व को समझाएं।

- (A) सीडब्ल्यूएसएन के संबंध में अनुकूलित शारीरिक शिक्षा की कोई प्रासंगिकता नहीं है
 (B) अनुकूलित शारीरिक शिक्षा सीडब्ल्यूएसएन में मोटर कौशल, सामाजिक संपर्क और आत्म-सम्मान को बढ़ाती है
 (C) अनुकूलित शारीरिक शिक्षा केवल शैक्षणिक उपलब्धि के लिए है
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

87. सीडब्ल्यूएसएन के लिए शारीरिक शिक्षा में उपयुक्त अनुकूलन के साथ विशिष्ट विकलांगताओं को सहसंबंधित करें।

- | | |
|-----------------------|--|
| i) मृदुल हानि | a) संशोधित उपकरण और स्पर्शनीय संकेत |
| ii) बौद्धिक विकलांगता | b) श्रवण संकेत और सरलीकृत निर्देश |
| iii) गतिशीलता हानि | c) ब्रेल सामग्री और संवेदी गतिविधियाँ |
| iv) श्रवण दोष | d) वैयक्तिकृत निर्देश और दृश्य सामग्री |

- (A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d
 (B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c
 (C) i-c, ii-b, iii-a, iv-d
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं



- 88.** Explore the connection between different types of disabilities and appropriate sports or physical activities for CWSN.
- | | |
|-------------------------------------|--|
| i) Autism spectrum disorder | a) Swimming and water-based activities |
| ii) Cerebral palsy | b) Team sports with modified rules |
| iii) Down syndrome | c) Yoga and rhythmic activities |
| iv) Attention-deficit/hyperactivity | d) Individual sports with clear instructions |
- (A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d
(B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c
(C) i-c, ii-d, iii-a, iv-b
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 89.** Provide insights into the potential benefits of inclusive sports competitions for CWSN in mainstream schools.
- (A) Inclusive sports competitions have negative impact on CWSN
(B) Inclusive sports competitions enhance social skills, self-confidence, and peer relationships in CWSN
(C) Inclusive sports competitions are exclusively for academic achievement
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 90.** Provide insights into the role of adapted physical education in addressing the unique needs of children with intellectual disabilities.
- (A) Adapted physical education has limited effects on children with intellectual disabilities
(B) Adapted physical education focuses on physical fitness only
(C) Adapted physical education individualizes instruction, enhances motor skills, and promotes social interaction in children with intellectual disabilities
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 91.** During intense weightlifting sessions, an athlete experiences muscle fatigue and cramping. Analyze the potential nutritional deficiency causing these issues.
- (A) Magnesium deficiency
(B) Vitamin B12 deficiency
(C) Vitamin C deficiency
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 92.** Assertion A: The timing of nutrient intake is crucial for optimizing sports performance. Reason R: Consuming carbohydrates post-workout replenishes glycogen stores more effectively than pre-workout.
- (A) Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
(B) Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A
(C) A is correct but R is not correct
(D) More than one of the above
(E) None of the above



88. विभिन्न प्रकार की विकलांगताओं और सीडब्ल्यूएसएन के लिए उपयुक्त खेल या शारीरिक गतिविधियों के बीच संबंध का पता लगाएं।

- | | |
|-------------------------------|--|
| i) ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर | a) तैराकी और जल आधारित गतिविधियाँ |
| ii) सेरेब्रल पाल्सी | b) संशोधित नियमों के साथ टीम खेल |
| iii) डाउन सिंड्रोम | c) योग और लयबद्ध गतिविधियाँ |
| iv) ध्यान-अभाव/ अतिसक्रियता | d) स्पष्ट निर्देशों के साथ व्यक्तिगत खेल |

- (A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d
 (B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c
 (C) i-c, ii-d, iii-a, iv-b
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

89. मुख्यधारा के स्कूलों में सीडब्ल्यूएसएन के लिए समावेशी खेल प्रतियोगिताओं के संभावित लाभों के बारे में जानकारी प्रदान करें।

- (A) समावेशी खेल प्रतियोगिताओं का सीडब्ल्यूएसएन पर नकारात्मक प्रभाव पड़ता है
 (B) समावेशी खेल प्रतियोगिताएं सीडब्ल्यूएसएन में सामाजिक कौशल, आत्मविश्वास और सहकर्मी संबंधों को बढ़ाती हैं
 (C) समावेशी खेल प्रतियोगिताएं विशेष रूप से शैक्षणिक उपलब्धि के लिए है
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

90. बौद्धिक विकलांगता वाले बच्चों की विशिष्ट आवश्यकताओं को संबोधित करने में अनुकूलित शारीरिक शिक्षा की भूमिका के बारे में जानकारी प्रदान करें।

- (A) अनुकूलित शारीरिक शिक्षा का बौद्धिक विकलांगता वाले बच्चों पर सीमित प्रभाव पड़ता है
 (B) अनुकूलित शारीरिक शिक्षा केवल शारीरिक फिटनेस पर केंद्रित है
 (C) अनुकूलित शारीरिक शिक्षा निर्देश को वैयक्तिकृत करती है, मोटर कौशल को बढ़ाती है, और बौद्धिक विकलांग बच्चों में सामाजिक संपर्क को बढ़ावा देती है
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

91. गहन भारोत्तोलन सत्र के दौरान, एक एथलीट को मांसपेशियों में थकान और ऐंठन का अनुभव होता है। इन समस्याओं का कारण बनने वाली संभावित पोषण संबंधी कमी का विश्लेषण करें।

- (A) मैग्नीशियम की कमी
 (B) विटामिन बी 12 की कमी
 (C) विटामिन सी की कमी
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

92. दावा A : खेल प्रदर्शन को अनुकूलित करने के लिए पोषक तत्वों के सेवन का समय महत्वपूर्ण है।

कारण R : वर्कआउट के बाद कार्बोहाइड्रेट का सेवन प्री-वर्कआउट की तुलना में ग्लाइकोजन भंडार को अधिक प्रभावी ढंग से भर देता है।

- (A) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
 (B) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
 (C) A सही है लेकिन R सही नहीं है
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं



- 93.** Provide insights into the role of sleep in the recovery and overall wellness of athletes.
- (A) Sleep has neither positive nor negative impact on athletic performance or overall wellness
 - (B) Quality sleep enhances recovery, immune function, and mental well-being in athletes
 - (C) Sleep is irrelevant to physical fitness and wellness
 - (D) More than one of the above
 - (E) None of the above
- 94.** Correlate different components of physical fitness with their contributions to overall health.
- | | |
|---------------------------|---|
| i) Cardiovascular fitness | a) Improved bone density and joint health |
| ii) Muscular strength | b) Efficient metabolism and weight management |
| iii) Flexibility | c) Enhanced endurance and heart health |
| iv) Body composition | d) Reduced risk of chronic diseases |
- (A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d
 - (B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c
 - (C) i-c, ii-d, iii-a, iv-b
 - (D) More than one of the above
 - (E) None of the above
- 95.** Elaborate on the significance of cross-training in achieving well-rounded physical fitness.
- (A) Cross-training has leads to decline in overall physical fitness
 - (B) Cross-training enhances cardiovascular fitness, muscular strength, and reduces the risk of overuse injuries
 - (C) Cross-training is exclusively for elite athletes
 - (D) More than one of the above
 - (E) None of the above
- 96.** Elaborate on the role of self-assessment in student development and its contribution to the cultivation of metacognitive skills.
- (A) Self-assessment has no impact on student development
 - (B) Self-assessment fosters reflection, self-awareness, and metacognitive skills, enhancing student learning and autonomy
 - (C) External assessments are more effective than self-assessment
 - (D) More than one of the above
 - (E) None of the above
- 97.** Investigate the drawbacks and benefits of standardized testing.
- (A) Standardized testing has no drawbacks and is the most effective measure of student abilities
 - (B) Standardized testing may introduce biases
 - (C) Standardized testing provides a uniform measure of student performance
 - (D) More than one of the above
 - (E) None of the above



93. एथलीटों की रिकवरी और समग्र कल्याण में नींद की भूमिका के बारे में जानकारी प्रदान करें।
- (A) नींद का एथलेटिक प्रदर्शन या समग्र स्वास्थ्य पर न तो सकारात्मक और न ही नकारात्मक प्रभाव पड़ता है
- (B) गुणवत्तापूर्ण नींद एथलीटों में रिकवरी, प्रतिरक्षा कार्य और मानसिक कल्याण को बढ़ाती है
- (C) नींद का शारीरिक फिटनेस और तंदुरुस्ती से कोई लेना-देना नहीं है
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
94. शारीरिक फिटनेस के विभिन्न घटकों को समग्र स्वास्थ्य में उनके योगदान के साथ सहसंबंधित करें।
- i) कार्डियोवास्कुलर फिटनेस a) हड्डियों के घनत्व और जोड़ों के स्वास्थ्य में सुधार
- ii) द्वितीय मांसपेशियों की ताकत b) कुशल चयापचय और वजन प्रबंधन
- iii) लचीलापन c) बढ़ी हुई सहनशक्ति और हृदय स्वास्थ्य
- iv) शारीरिक संरचना d) पुरानी बीमारियों का खतरा कम हो गया
- (A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d
- (B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c
- (C) i-c, ii-d, iii-a, iv-b
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
95. सर्वांगीण शारीरिक फिटनेस प्राप्त करने में क्रॉस-ट्रेनिंग के महत्व पर विस्तार से बताएं।
- (A) क्रॉस-ट्रेनिंग से समग्र शारीरिक फिटनेस में गिरावट आई है
- (B) क्रॉस-ट्रेनिंग हृदय संबंधी फिटनेस, मांसपेशियों की ताकत को बढ़ाती है और अत्यधिक उपयोग से होने वाली चोटों के जोखिम को कम करती है
- (C) क्रॉस-ट्रेनिंग विशेष रूप से विशिष्ट एथलीटों के लिए है
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
96. छात्र विकास में आत्म-मूल्यांकन की भूमिका और मेटाकॉग्निटिव कौशल की खेती में इसके योगदान पर विस्तार से बताएं।
- (A) स्व-मूल्यांकन का छात्र विकास पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है
- (B) स्व-मूल्यांकन प्रतिबिंब, आत्म-जागरूकता और मेटाकॉग्निटिव कौशल को बढ़ावा देता है, जिससे छात्र की सीखने और स्वायत्तता में वृद्धि होती है
- (C) बाहरी मूल्यांकन स्व-मूल्यांकन से अधिक प्रभावी होते हैं
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
97. मानकीकृत परीक्षण की कमियों और लाभों की जांच करें।
- (A) मानकीकृत परीक्षण में कोई कमी नहीं है और यह छात्र क्षमताओं का सबसे प्रभावी उपाय है
- (B) मानकीकृत परीक्षण पक्षपात का परिचय दे सकता है
- (C) मानकीकृत परीक्षण छात्र के प्रदर्शन का एक समान माप प्रदान करता है
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं



98. Examine the suitability of different types of tests for Physical Education objectives.

- | | |
|------------------------|--|
| i) Objective tests | a) Assess higher-order thinking skills and problem-solving abilities |
| ii) Subjective tests | b) Measure knowledge of specific facts and recall |
| iii) Performance tests | c) Evaluate practical skills and application of knowledge |
| iv) Aptitude tests | d) Gauge attitudes, interests, and values |

(A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d

(B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c

(C) i-c, ii-d, iii-a, iv-b

(D) More than one of the above

(E) None of the above

99. Explain the significance of formative assessments in the context of Physical Education.

- (A) Formative assessments are irrelevant in this curriculum
- (B) Formative assessments offer continuous feedback
- (C) Aids teachers in adjusting instruction based on students' needs
- (D) More than one of the above
- (E) None of the above

100. Arrange the steps of skill test construction in ascending order

- a. Establish the exact procedures for the administration and scoring of the test
- b. Analyze the game or physical qualities
- c. Determine the reliability and compute objectivity
- d. Establish validity
- e. Select the test items that measure desired qualities

(A) b, e, a, d, c

(B) b, e, a, c, d

(C) b, a, e, c, d

(D) More than one of the above

(E) None of the above

101. Explain the importance of understanding physiological adaptations to exercise in sports science

- (A) Physiological adaptations have little meaning in the context of sports science
- (B) Understanding physiological adaptations aids in optimizing training programs and improving athletic performance
- (C) Sports science solely relies on anatomical knowledge
- (D) More than one of the above
- (E) None of the above



98. शारीरिक शिक्षा उद्देश्यों के लिए विभिन्न प्रकार के परीक्षणों की उपयुक्तता की जाँच करें।

- | | |
|------------------------|--|
| i) वस्तुनिष्ठ परीक्षण | a) उच्च-स्तरीय सोच कौशल और समस्या-समाधान क्षमताओं का आकलन करें |
| ii) व्यक्तिपरक परीक्षण | b) विशिष्ट तथ्यों के ज्ञान को मापें और स्मरण करें |
| iii) प्रदर्शन परीक्षण | c) व्यावहारिक कौशल और ज्ञान के अनुप्रयोग का मूल्यांकन करें |
| iv) योग्यता परीक्षण | d) दृष्टिकोण, रूचियों और मूल्यों को मापें |

- (A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d
 (B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c
 (C) i-c, ii-d, iii-a, iv-b
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

99. शारीरिक शिक्षा के संदर्भ में रचनात्मक मूल्यांकन के महत्व को स्पष्ट करें।

- (A) इस पाठ्यक्रम में रचनात्मक मूल्यांकन अप्रासंगिक है
 (B) रचनात्मक मूल्यांकन निरंतर प्रतिक्रिया प्रदान करते हैं
 (C) छात्रों की आवश्यकताओं के आधार पर निर्देश को समायोजित करने में शिक्षकों की सहायता करता है
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

100. कौशल परीक्षण निर्माण के चरणों को आरोही क्रम में व्यवस्थित करें।

- a) परीक्षण के प्रशासन और स्कोरिंग के लिए सटीक प्रक्रियाएं स्थापित करें
 b) खेल या भौतिक गुणों का विश्लेषण करें
 c) विश्वसनीयता निर्धारित करें और निष्पक्षता की गणना करें
 d) वैधता स्थापित करें
 e) वांछित गुणों को मापने वाले परीक्षण आइटम का चयन करें

- (A) b, e, a, d, c
 (B) b, e, a, c, d
 (C) b, a, e, c, d
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

101. खेल विज्ञान में व्यायाम के लिए शारीरिक अनुकूलन को समझने के महत्व की व्याख्या करें।

- (A) खेल विज्ञान के संदर्भ में शारीरिक अनुकूलन का कोई अर्थ नहीं है
 (B) शारीरिक अनुकूलन को समझने से प्रशिक्षण कार्यक्रमों को अनुकूलित करने और एथलेटिक प्रदर्शन में सुधार करने में सहायता मिलती है
 (C) खेल विज्ञान पूरी तरह से शारीरिक ज्ञान पर निर्भर करता है
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं



102. Explore the relationship between energy systems and types of sports activities.

- | | |
|-----------------------|--|
| i) ATP-PC system | a) Sustained energy for endurance sports |
| ii) Aerobic system | b) Quick bursts of energy for high-intensity exercises |
| iii) Oxidative system | c) Immediate energy for explosive activities |
| iv) Anaerobic system | d) Predominantly used during prolonged, low-intensity activities |

- (A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d
(B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c
(C) i-c, ii-d, iii-a, iv-b
(D) More than one of the above
(E) None of the above

103. Correlate anatomical structures with their functions in the context of sports.

- | | |
|-----------------------------|--|
| i) Skeletal system | a) Facilitates oxygen transport and carbon dioxide removal |
| ii) Nervous system | b) Provides support, protection, and facilitates movement |
| iii) Respiratory system | c) Regulates body temperature and electrolyte balance |
| iv) Thermoregulatory system | d) Transmits nerve impulses and coordinates movement |

- (A) i-b, ii-c, iii-a, iv-d
(B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c
(C) i-b, ii-d, iii-a, iv-c
(D) More than one of the above
(E) None of the above

104. Elaborate on the role of nutrition in supporting physiological functions and athletic performance

- (A) Proper nutrition is essential for energy production, muscle repair, and overall athletic performance
(B) Nutrition has no significant impact on physiological functions or athletic performance
(C) Nutrition is irrelevant in sports science
(D) More than one of the above
(E) None of the above

105. Investigate the impact of altitude on physiological adaptations in athletes.

- (A) Training at altitude induces adaptations like increased red blood cell production, enhancing endurance
(B) Altitude has no significant impact on physiological adaptations in athletes
(C) Altitude training is ineffective for physiological adaptations
(D) More than one of the above
(E) None of the above

106. Correlate kinesiological principles with their application in sports activities.

- | | |
|-----------------------------|--|
| i) Range of motion | a) Harmony of joint movements and angles |
| ii) Muscle function | b) Evaluation of force generation and coordination |
| iii) Biomechanical analysis | c) Assessment of flexibility and joint mobility |
| iv) Coordination | d) Understanding muscle contractions |

- (A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d
(B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c
(C) i-c, ii-d, iii-a, iv-b
(D) More than one of the above
(E) None of the above



102. ऊर्जा प्रणालियों और खेल गतिविधियों के प्रकारों के बीच संबंधक का अन्वेषण करें।

- i) एटीपी-पीसी प्रणाली a) धीरज वाले खेलों के लिए निरंतर ऊर्जा
- ii) एरोबिक प्रणाली b) उच्च तीव्रता वाले व्यायामों के लिए ऊर्जा का त्वरित विस्फोट
- iii) ऑक्सीडेटिव प्रणाली c) विस्फोटक गतिविधियों के लिए तत्काल ऊर्जा
- iv) अवायवीय प्रणाली d) मुख्य रूप से लंबे समय तक, कम तीव्रता वाली गतिविधियों के दौरान उपयोग किया जाता है

- (A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d
- (B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c
- (C) i-c, ii-d, iii-a, iv-b
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

103. खेल के संदर्भ में शारीरिक संरचनाओं को उनके कार्यों के साथ सहसंबंधित करें।

- i) कंकाल तंत्र a) ऑक्सीजन परिवहन और कार्बन डाइऑक्साइड हटाने की सुविधा प्रदान करता है
- ii) तंत्रिका तंत्र b) सहायता, सुरक्षा प्रदान करता है और आवाजाही की सुविधा प्रदान करता है
- iii) श्वसन तंत्र c) शरीर के तापमान और इलेक्ट्रोलाइट संतुलन को नियंत्रित करता है
- iv) थर्मोरेगुलेटरी सिस्टम d) तंत्रिका आवेगों को संचारित करता है और गति का समन्वय करता है

- (A) i-b, ii-c, iii-a, iv-d
- (B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c
- (C) i-b, ii-d, iii-a, iv-c
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

104. शारीरिक कार्यों और एथलेटिक प्रदर्शन के समर्थन में पोषण की भूमिका पर विस्तार से बताएं।

- (A) ऊर्जा उत्पादन, मांसपेशियों की मरम्मत और समग्र एथलेटिक प्रदर्शन के लिए उचित पोषण आवश्यक है
- (B) पोषण का शारीरिक कार्यों या एथलेटिक प्रदर्शन पर कोई महत्वपूर्ण प्रभाव नहीं पड़ता है
- (C) खेल विज्ञान में पोषण अप्रासंगिक है
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

105. एथलीटों में शारीरिक अनुकूलन पर ऊँचाई के प्रभाव की जांच करें।

- (A) ऊँचाई पर प्रशिक्षण लाल रक्त कोशिका उत्पादन में वृद्धि, सहनशक्ति बढ़ाने जैसे अनुकूलन को प्रेरित करता है
- (B) ऊँचाई का एथलीटों में शारीरिक अनुकूलन पर कोई महत्वपूर्ण प्रभाव नहीं पड़ता है
- (C) ऊँचाई प्रशिक्षण शारीरिक अनुकूलन के लिए अप्रभावी है
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

106. काइन्सियोलॉजिकल सिद्धांतों को खेल गतिविधियों में उनके अनुप्रयोग के साथ सहसंबंधित करें।

- i) गति की सीमा a) संयुक्त आंदोलनों और कोणों का सामंजस्य
- ii) मांसपेशीय कार्य b) बल सृजन और समन्वय का मूल्यांकन
- iii) बायोमैकेनिकल विश्लेषण c) लचीलेपन और संयुक्त गतिशीलता का आकलन
- iv) समन्वय d) मांसपेशियों के संकुचन को समझना

- (A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d
- (B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c
- (C) i-c, ii-d, iii-a, iv-b
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं



- 107.** Explore the impact of body composition on biomechanical aspects of sports performance.
- (A) Body composition has a complex impact on biomechanical aspects of sports performance
 - (B) Optimal body composition influences factors like balance, agility, and overall biomechanical efficiency in sports
 - (C) Biomechanics is solely determined by muscle strength, not body composition
 - (D) More than one of the above
 - (E) None of the above
- 108.** Investigate the role of joint stability in preventing injuries and optimizing biomechanical efficiency.
- (A) Joint stability has no significant impact on injury prevention or biomechanical efficiency
 - (B) Optimal joint stability is crucial for injury prevention and enhancing biomechanical efficiency in sports
 - (C) Biomechanical efficiency is solely dependent on joint flexibility, not stability
 - (D) More than one of the above
 - (E) None of the above
- 109.** Provide insights into the influence of equipment design on biomechanical efficiency in sports.
- (A) Equipment design has very little impact on biomechanical efficiency in sports
 - (B) Well-designed equipment enhances biomechanical efficiency
 - (C) Well-designed equipment helps in optimizing performance and reducing injury risks
 - (D) More than one of the above
 - (E) None of the above
- 110.** Assertion A: Understanding joint biomechanics is crucial for designing effective exercise programs.
Reason R: Joint biomechanics provide insights into movement patterns, load distribution, and injury prevention.
- (A) Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
 - (B) Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A
 - (C) A is correct but R is not correct
 - (D) More than one of the above
 - (E) None of the above
- 111.** Which Indian wrestler won gold at the Asian Wrestling Championships in 2023?
- (A) Aman Sehrawat
 - (B) Rupin Gehlawat
 - (C) Vikas Dalal
 - (D) More than one of the above
 - (E) None of the above
- 112.** Who holds the current Indian national record in men's 100 m sprint as of 2023?
- (A) Amiya Kumar Mallick
 - (B) Amlan Boroghain
 - (C) Manikanta Hoblidhar
 - (D) More than one of the above
 - (E) None of the above
- 113.** Who has been elected as the first female president of Indian Olympic Association (IOA)?
- (A) Mary Kom
 - (B) P.T. Usha
 - (C) Karnam Malleswari
 - (D) More than one of the above
 - (E) None of the above



107. खेल प्रदर्शन के जैव-यांत्रिक पहलुओं पर शरीर संरचना के प्रभाव का अन्वेषण करें।
- (A) शारीरिक संरचना का खेल प्रदर्शन के बायोमैकेनिकल पहलुओं पर जटिल प्रभाव पड़ता है
- (B) इष्टतम शारीरिक संरचना खेल में संतुलन, चपलता और समग्र बायोमैकेनिकल दक्षता जैसे कारकों को प्रभावित करती है
- (C) बायोमैकेनिक्स पूरी तरह से मांसपेशियों की ताकत से निर्धारित होता है, शरीर की संरचना से नहीं
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
108. चोटों को रोकने और बायोमैकेनिकल दक्षता को अनुकूलित करने में संयुक्त स्थिरता की भूमिका की जांच करें।
- (A) संयुक्त स्थिरता का चोट की रोकथाम या बायोमैकेनिकल दक्षता पर कोई महत्वपूर्ण प्रभाव नहीं पड़ता है
- (B) खेले में चोट की रोकथाम और बायोमैकेनिकल दक्षता बढ़ाने के लिए इष्टतम संयुक्त स्थिरता महत्वपूर्ण है
- (C) बायोमैकेनिकल दक्षता पूरी तरह से संयुक्त लचीलेपन पर निर्भर है, स्थिरता पर नहीं
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
109. खेलों में बायोमैकेनिकल दक्षता पर उपकरण डिज़ाइन के प्रभाव के बारे में जानकारी प्रदान करें।
- (A) खेल में उपकरण डिज़ाइन का बायोमैकेनिकल दक्षता पर बहुत कम प्रभाव पड़ता है
- (B) अच्छी तरह से डिज़ाइन किए गए उपकरण बायोमैकेनिकल दक्षता को बढ़ाते हैं
- (C) अच्छी तरह से डिज़ाइन किए गए उपकरण प्रदर्शन को अनुकूलित करते हैं और चोट के जोखिम को कम करते हैं
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
110. दावा A : प्रभावी व्यायाम कार्यक्रम डिज़ाइन करने के लिए संयुक्त बायोमैकेनिक्स को समझना महत्वपूर्ण है।
- कारण R : संयुक्त बायोमैकेनिक्स आंदोलन पैटर्न, भार वितरण और चोट की रोकथाम में अंतर्दृष्टि प्रदान करता है।
- (A) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
- (B) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
- (C) A सही हैं लेकिन R सही नहीं है
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
111. किस भारतीय पहलवान ने 2023 में एशियाई कुश्ती चैंपियनशिप में स्वर्ण पदक जीता?
- (A) अमन सहरावत
- (B) रूपिन गहलावत
- (C) विकास दलाल
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
112. 2023 तक पुरुषों की 100 मीटर स्प्रिंट में वर्तमान भारतीय राष्ट्रीय रिकॉर्ड किसके पास है?
- (A) अमिय कुमार मल्लिक
- (B) अमलान बोरोधैन
- (C) मणिकांत होब्लिधर
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
113. भारतीय ओलंपिक संघ (आईओए) की पहली महिला अध्यक्ष के रूप में किसे चुना गया है?
- (A) मैरी कॉम
- (B) पी. टी. उषा
- (C) कर्णम मल्लेश्वरी
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं



- 114.** The Indian Athletics team qualified for the finals of $4 \times 400\text{m}$ relay at the World Athletics Championship 2023 with a new Asian record time of:
- (A) 2:59.18 sec
 - (B) 2:59.93 sec
 - (C) 2:58.93 sec
 - (D) More than one of the above
 - (E) None of the above
- 115.** Manisha Ramdass is related to which of the following:
- (A) Golf
 - (B) Shooting
 - (C) Wrestling
 - (D) More than one of the above
 - (E) None of the above
- 116.** 'Birsa Munda Hockey Stadium' is located in which state?
- (A) Karnataka
 - (B) Uttar Pradesh
 - (C) Odisha
 - (D) More than one of the above
 - (E) None of the above
- 117.** Kunlavut Vitidsarn who won the India Open title, is from which country?
- (A) Japan
 - (B) Indonesia
 - (C) South Korea
 - (D) More than one of the above
 - (E) None of the above
- 118.** Who is the first Indian woman to be named as a 'Wisden Cricketer of the Year'?
- (A) Smriti Mandana
 - (B) Harmanpreet Kaur
 - (C) Mithali Raj
 - (D) More than one of above
 - (E) None of the above
- 119.** How many medals were won by India at the recently concluded Asian Games held in Hangzhou, China?
- (A) 28 Gold, 38 Silver, 41 Bronze
 - (B) 38 Gold, 28 Silver, 41 Bronze
 - (C) 28 Gold, 41 Silver, 38 Bronze
 - (D) More than one of the above
 - (E) None of the above
- 120.** Kishore Kumar Jena won the silver medal in the men's javelin throw at the Asian Games with a distance of:
- (A) 88.57m
 - (B) 87.54m
 - (C) 85.55m
 - (D) More than one of the above
 - (E) None of the above
- 121.** Explain the role of motivation in sports performance and its impact on athletes.
- (A) Motivation has limited scope for sports performance
 - (B) Motivation influences goal-setting, effort, and persistence, significantly impacting athletes' performance
 - (C) Sports performance is solely determined by physical abilities, not motivation
 - (D) More than one of the above
 - (E) None of the above



114. भारतीय एथलेटिक्स टीम ने नए एशियाई रिकॉर्ड समय के साथ विश्व एथलेटिक्स चैंपियनशिप 2023 में 4×400 मीटर रिले के फाइनल के लिए क्वालीफाई किया :
- (A) 2:59.18 sec
(B) 2:59.93 sec
(C) 2:58.93 sec
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
115. मनीषा रामदास निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?
- (A) गोल्फ
(B) शूटिंग
(C) कुश्ती
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
116. 'बिरसा मुंडा हॉकी स्टेडियम' किस राज्य में स्थित है?
- (A) कर्नाटक
(B) उत्तर प्रदेश
(C) ओडिशा
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
117. इंडिया ओपन का खिताब जीतने वाले कुनलावुत विटिडसर्न किस देश से है?
- (A) जापान
(B) इंडोनेशिया
(C) दक्षिण कोरिया
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
118. 'विज़्डन क्रिकेटर ऑफ द ईयर' के रूप में नामित होने वाली पहली भारतीय महिला कौन है?
- (A) स्मृति मंदाना
(B) हरमनप्रीत कौर
(C) मिताली राज
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
119. हाल ही में चीन के हांगझू में संपन्न एशियाई खेलों में भारत ने कितने पदक जीते?
- (A) 28 स्वर्ण, 38 रजत, 41 कांस्य
(B) 38 स्वर्ण, 28 रजत, 41 कांस्य
(C) 28 स्वर्ण, 41 रजत, 38 कांस्य
(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
120. किशोर कुमार जेना ने एशियाई खेलों में पुरुषों की भाला फेंक में कितनी दूरी के साथ रजत पदक जीता?
- (A) 88.57 मी
(B) 87.54 मी
(C) 85.55 मी
(D) उपरोक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
121. खेल प्रदर्शन में प्रेरणा की भूमिका और एथलीटों पर इसके प्रभाव की व्याख्या करें।
- (A) खेल प्रदर्शन के लिए प्रेरणा का दायरा सीमित है
(B) प्रेरणा लक्ष्य-निर्धारण, प्रयास और दृढ़ता को प्रभावित करती है, जिससे एथलीटों के प्रदर्शन पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है
(C) खेल का प्रदर्शन पूरी तरह से शारीरिक क्षमताओं से निर्धारित होता है, प्रेरणा से नहीं
(D) उपरोक्त में से एक से अधिक
(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं



122. Correlate psychological skills with their application in sports contexts

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| i) Visualization | a) Enhancing Concentration and Focus |
| ii) Goal setting | b) Intrinsic Motivation |
| iii) Relaxation techniques | c) Mental Imagery |
| iv) Positive self-talk | d) Managing anxiety and stress |

- (A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d
(B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c
(C) i-c, ii-d, iii-a, iv-b
(D) More than one of the above
(E) None of the above

123. Examine the role of imagery and visualization in enhancing motor skill acquisition and performance.

- (A) Imagery and visualization create a complex structure of motor skill acquisition
(B) Visualization techniques positively influence motor skill acquisition and enhance performance by reinforcing neural pathways
(C) Motor skill acquisition is solely dependent on repetition, not imagery
(D) More than one of the above
(E) None of the above

124. Elaborate on the role of leadership in sports teams and its impact on team cohesion and performance.

- (A) Leadership can lead to lack of team cohesion or performance in sports
(B) Effective leadership positively influences team cohesion, motivation, and overall performance
(C) Team cohesion is solely determined by individual player skills, not leadership
(D) More than one of the above
(E) None of the above

125. The science of values is known as

- (A) Axiology
(B) Sociology
(C) Ontology
(D) More than one of the above
(E) None of the above

126. Explain the significance of periodization in sports training programs.

- (A) Periodization leads to early peaking in sports training programs
(B) Periodization aids in optimizing performance by organizing training into distinct phases, managing fatigue, and preventing overtraining
(C) Sports training programs are solely determined by intensity, not periodization
(D) More than one of the above
(E) None of the above



122. मनोवैज्ञानिक कौशलों को खेल संदर्भों में उनके अनुप्रयोग के साथ सहसंबंधित करें।

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| i) विजुअलाइजेशन | a) एकाग्रता और फोकस बढ़ाना |
| ii) लक्ष्य निर्धारण | b) मूलभूत प्रेरणा |
| iii) विश्राम तकनीक | c) मानसिक कल्पना |
| iv) सकारात्मक आत्म-चर्चा | d) चिंता और तनाव का प्रबंधन |

(A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d

(B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c

(C) i-c, ii-d, iii-a, iv-b

(D) उपर्युक्त में से एक से अधिक

(E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

123. मोटर कौशल अधिग्रहण और प्रदर्शन को बढ़ाने में इमेजरी और विजुअलाइजेशन की भूमिका की जांच करें।

- (A) इमेजरी और विजुअलाइजेशन मोटर कौशल अधिग्रहण की एक जटिल संरचना बनाते हैं
- (B) विजुअलाइजेशन तकनीक मोटर कौशल अधिग्रहण को सकारात्मक रूप से प्रभावित करती है और तंत्रिका मार्गों को मजबूत करके प्रदर्शन को बढ़ाती है
- (C) मोटर कौशल अधिग्रहण पूरी तरह से दोहराव पर निर्भर है, कल्पना पर नहीं
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

124. खेल टीमों में नेतृत्व की भूमिका और टीम की एकजुटता और प्रदर्शन पर इसके प्रभाव पर विस्तार से चर्चा करें।

- (A) नेतृत्व से टीम में एकजुटता या खेल में प्रदर्शन की कमी हो सकती है
- (B) प्रभावी नेतृत्व टीम की एकजुटता, प्रेरणा और समग्र प्रदर्शन पर सकारात्मक प्रभाव डालता है
- (C) टीम की एकजुटता पूरी तरह से व्यक्तिगत खिलाड़ी कौशल से निर्धारित होती है, नेतृत्व से नहीं
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

125. मूल्यों का विज्ञान कहा जाता है -

- (A) एक्सियोलॉजी
- (B) समाजशास्त्र
- (C) ओन्टोलॉजी
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

126. खेल प्रशिक्षण कार्यक्रमों में आवधिकता के महत्व को समझाइये।

- (A) समयबद्धता से खेल प्रशिक्षण कार्यक्रम शीघ्र शिखर पर पहुँच जाते हैं
- (B) समय-समय पर प्रशिक्षण को अलग-अलग चरणों में व्यवस्थित करने, थकान को प्रबंधित करने और ओवरट्रेनिंग को रोकने से प्रदर्शन को अनुकूलित करने में सहायता मिलती है
- (C) खेल प्रशिक्षण कार्यक्रम पूरी तरह से तीव्रता से निर्धारित होते हैं, अवधि निर्धारण से नहीं
- (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
- (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं



- 127.** Correlate different training methods with their specific goals in sports
- | | |
|---------------------------------|---|
| i) Circuit Training | a) Improving aerobic endurance |
| ii) Plyometric Exercises | b) Enhancing power and explosive strength |
| iii) Fartlek training | c) Strength Endurance |
| iv) Intensive interval training | d) Anaerobic capacity |
- (A) i-c, ii-b, iii-a, iv-d
(B) i-c, ii-d, iii-a, iv-c
(C) i-c, ii-d, iii-a, iv-b
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 128.** Explore the relationship between nutritional strategies and their impact on sports training.
- | | |
|-----------------------------|--|
| i) Carbohydrate Loading | a) Enhancing recovery and muscle repair |
| ii) Protein supplementation | b) Optimizing energy stores for endurance athletes |
| iii) Hydration strategies | c) Supporting muscle growth and repair |
| iv) Post-exercise nutrition | d) Maintaining optimal fluid balance |
- (A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d
(B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c
(C) i-c, ii-d, iii-a, iv-b
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 129.** Using multiple steroids at the same time is termed as:
- (A) Cycling
(B) Loading
(C) Pyramiding
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 130.** Energy containing organic chemicals formed as a result of incomplete breakdown of fats is called:
- (A) Liposis
(B) Ketones
(C) Ketosis
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 131.** The cognitive reason of Plateau in motor learning is
- (A) Chronic injury
(B) Variety of training
(C) Overload
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 132.** Diuretics in sports is used for
- (A) To reduce muscle tension level
(B) To increase muscle strength
(C) To lose body weight
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 133.** Which state is going to host the 39th National Games:
- (A) Meghalaya
(B) Goa
(C) Madhya Pradesh
(D) More than one of the above
(E) None of the above



127. खेल में विभिन्न प्रशिक्षण विधियों को उनके विशिष्ट लक्ष्यों के साथ सहसंबंधित करें।

- i) सर्किट प्रशिक्षण a) एरोबिक सहनशक्ति में सुधार
 ii) प्लायोमेट्रिक व्यायाम b) शक्ति और विस्फोटक शक्ति को बढ़ाना
 iii) फार्टलेक प्रशिक्षण c) शक्ति सहनशक्ति
 iv) गहन अंतराल प्रशिक्षण d) अवायवीय क्षमता

- (A) i-c, ii-b, iii-a, iv-d
 (B) i-c, ii-d, iii-a, iv-c
 (C) i-c, ii-d, iii-a, iv-b
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

128. पोषण संबंधी रणनीतियों और खेल प्रशिक्षण पर उनके प्रभाव के बीच संबंध का पता लगाएं।

- i) कार्बोहाइड्रेट लोड a) रिकवरी और मांसपेशियों की मरम्मत को बढ़ाना हो रहा है
 ii) प्रोटीन अनुपूरण b) धीरज एथलीटों के लिए ऊर्जा भंडार का अनुकूलन
 iii) जलयोजन रणनीतियाँ c) मांसपेशियों की वृद्धि और मरम्मत में सहायता करना
 iv) व्यायाम के बाद का पोषण d) इष्टतम द्रव संतुलन बनाए रखना

- (A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d
 (B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c
 (C) i-c, ii-d, iii-a, iv-b
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

129. एक ही समय में कई स्टेरॉयड का उपयोग करना कहा जाता है –

- (A) साइकिल चलाना
 (B) लोड हो रहा है
 (C) पिरामिड बनाना
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

130. वसा के अपूर्ण विघटन के परिणाम स्वरूप बनने वाली कार्बनिक रसायन युक्त ऊर्जा कहलाती है –

- (A) लिपोसिस
 (B) केटोन्स
 (C) केटोसिस
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

131. मोटर लर्निंग में पठार का संज्ञानात्मक कारण है –

- (A) पुरानी चोट
 (B) प्रशिक्षण की विविधता
 (C) अधिभार
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

132. खेलों में मूत्रवर्धक का प्रयोग किया जाता है –

- (A) मांसपेशियों में तनाव के स्तर को कम करने के लिए
 (B) मांसपेशियों की ताकत बढ़ाने के लिए
 (C) शरीर का वजन कम करने के लिए
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं

133. कौन-सा राज्य 39 वें राष्ट्रीय खेलों की मेज़बानी करने जा रहा है ?

- (A) मेघालय
 (B) गोवा
 (C) मध्य प्रदेश
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं



- 134.** Path of Projectile is called?
 (A) Trajectory
 (B) Force
 (C) Parabola
 (D) More than one of the above
 (E) None of the above
- 135.** Match the following:
 i) Uniaxial Joint a) Metacarpophalangeal Joint
 ii) Biaxial Joint b) Knee joint
 iii) Multi axial Joint c) Shoulder joint
 iv) Diarthrosis d) Freely movable joints
 (A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d
 (B) i-b, ii-a, iii-c, iv-d
 (C) i-c, ii-a, iii-b, iv-d
 (D) More than one of the above
 (E) None of the above
- 136.** ‘Little League Elbow’ is the term related to
 (A) Development of muscles of the arm of young athletes
 (B) Overuse injuries of young athletes
 (C) Acute injuries of young athletes
 (D) More than one of the above
 (E) None of the above
- 137.** Which one of the following is not a role of the school curriculum in promoting an active, healthy lifestyle?
 (A) Teaching motor skills
 (B) Developing leadership roles
 (C) Encouraging participation in activities
 (D) More than one of the above
 (E) None of the above
- 138.** Which of the following statements reflects an accurate understanding of a basic principle of motor development?
 (A) Among children, motor skills generally appear automatically and develop at approximately the same rate
 (B) Motor development is most related to educational level, e.g., most fifth graders will exhibit about the same level of motor skill development
 (C) Individuals reach large-motor skill milestones (e.g., walking, running, jumping) at the same age, but differ dramatically in fine-motor skill development
 (D) More than one of the above
 (E) None of the above
- 139.** Which of the following is the smallest of the four muscles in the buttocks?
 (A) Gluteus minimus
 (B) Gastrocnemius
 (C) Tensor fasciae latae
 (D) More than one of the above
 (E) None of the above
- 140.** In NEP 2020, the current 10+2 system to be replaced by a new curricular structure. What is the new curricular structure?
 (A) 3+4+4+5
 (B) 5+3+3+4
 (C) 4+3+3+5
 (D) More than one of the above
 (E) None of the above
- 141.** Under the chairmanship of whom ‘Committee for Evolution of the New Education Policy’ submitted its report in May 2016?
 (A) Late Shri T.S.R. Subramanian
 (B) Dr. K. Kasturirangan
 (C) Rina Ray
 (D) More than one of the above
 (E) None of the above



134. प्रक्षेप्य का पथ कहलाता है –
 (A) प्रक्षेपवक्र
 (B) बल
 (C) परवलय
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
135. निम्नलिखित का मिलान करें।
 i) एकअक्षीय जोड़ a) मेटाकार्पोफैलेन्जियल जोड़
 ii) द्विअक्षीय जोड़ b) घुटने का जोड़
 iii) बहु अक्षीय जोड़ c) कंधे का जोड़
 iv) डायथ्रोसिस d) स्वतंत्र रूप से चलने योग्य जोड़
 (A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d
 (B) i-b, ii-a, iii-c, iv-d
 (C) i-c, ii-a, iii-b, iv-d
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
136. 'लिटिल लीग एल्बो' किससे संबंधित शब्द है?
 (A) युवा एथलीटों की बांह की मांसपेशियों का विकास
 (B) युवा एथलीटों की अत्यधिक चोटें
 (C) युवा एथलीटों की गंभीर चोटें
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
137. सक्रिय, स्वस्थ जीवन शैली को बढ़ावा देने में निम्नलिखित में से कौन-सी स्कूल पाठ्यक्रम की भूमिका नहीं है?
 (A) मोटर कौशल सिखाना
 (B) नेतृत्व भूमिकाएँ विकसित करना
 (C) गतिविधियों में भागीदारी को प्रोत्साहित करना
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
138. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन मोटर विकास के बुनियादी सिद्धांत की सटीक समझ को दर्शाता है?
 (A) बच्चों में, मोटर कौशल आम तौर पर स्वचालित रूप से प्रकट होते हैं और लगभग उसी दर से विकसित होते हैं
 (B) मोटर विकास शैक्षिक स्तर से सबसे अधिक संबंधित है, उदाहरण के लिए, अधिकांश पांचवीं कक्षा के छात्र मोटर कौशल विकास के समान स्तर का प्रदर्शन करेंगे।
 (C) व्यक्ति एक ही उम्र में बड़े-मोटर कौशल मील के पत्थर (जैसे, चलना, दौड़ना, कूदना) तक पहुंचते हैं, लेकिन ठीक-मोटर कौशल विकास में नाटकीय रूप से भिन्न होते हैं।
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
139. नितंबों की चार मांसपेशियों में कौन-सी सबसे छोटी है?
 (A) ग्लूटस मिनिमस
 (B) गैस्ट्रोक्नेमियस
 (C) टेंसर फासिया लताए
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
140. एनईपी 2020 में, मौजूदा 10 + 2 प्रणाली को एक नई पाठ्यचर्या संरचना द्वारा प्रतिस्थापित किया जाएगा। नई पाठ्यचर्या संरचना क्या है?
 (A) 3 + 4 + 4 + 5
 (B) 5 + 3 + 3 + 4
 (C) 4 + 3 + 3 + 5
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
141. मई 2016 में 'नई शिक्षा नीति के विकास हेतु समिति' ने किसकी अध्यक्षता में अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत की?
 (A) स्वर्गीय श्री. टी. एस. आर. सुब्रमण्यम
 (B) डॉ. के. कस्तूरीरंगन
 (C) रीना रे
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं



- 142.** The transportation of heat in the body is mainly a property of the _____ it contains.
(A) Water
(B) Oxygen
(C) Pressure
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 143.** The following are examples of homeostatic parameters or body values except which one?
(A) Heart
(B) Blood pressure
(C) Blood glucose level
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 144.** New modified Olympic Oath was taken considering some desired changes in regard to drugs and competing for the glory of the team instead of nation in the Olympic Games of
(A) Sydney 2000
(B) Athens 2004
(C) Beijing 2008
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 145.** Olympia, site of the games, was also home to one of the seven wonders of the ancient world. Which wonder was it?
(A) The ivory gold adorned statue of Zeus sculpted by the legendary Phidias
(B) The Colossus of Rhodes
(C) The Olympic Stadium
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 146.** Why is a cool down important after exercise?
(A) To raise resting Heart Rate
(B) To improve speed
(C) To make muscular contractions stronger
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 147.** The process of turning molecules that are ingested into forms that are compatible with the organism is _____.
(A) Digestion
(B) Absorption
(C) Assimilation
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 148.** Which of the following is the best activity to increase muscular endurance?
(A) Resistance training using high repetitions and light weight
(B) Resistance training using low repetitions and heavy weight
(C) Isotonic resistance training
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 149.** Which macro mineral helps in hydro balance in body?
(A) Potassium
(B) Calcium
(C) Sodium
(D) More than one of the above
(E) None of the above
- 150.** Kinesiology and sports Biomechanics are related with one another in the following manner:
(A) Kinesiology is a specialized area of sports Biomechanics
(B) Sports Biomechanics is a specialized area of kinesiology
(C) Kinesiology and sports Biomechanics are completely different
(D) More than one of the above
(E) None of the above



142. शरीर में ऊष्मा का परिवहन मुख्य रूप से उसमें मौजूद का गुण है।
 (A) पानी
 (B) ऑक्सीजन
 (C) दबाव
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
143. निम्नलिखित में से किसे छोड़कर होमोस्टैटिक पैरामीटर या बाँडी वैल्यू के उदाहरण हैं ?
 (A) एक हृदय
 (B) रक्तचाप
 (C) रक्त शर्करा का स्तर
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
144. नई संशोधित ओलंपिक शपथ ड्रग्स के संबंध में कुछ वांछित परिवर्तनों और ओलंपिक खेलों में राष्ट्र के बजाय टीम के गौरव के लिए प्रतिस्पर्धा को ध्यान में रखते हुए ली गई थी।
 (A) सिडनी 2000
 (B) एथेंस 2004
 (C) बीजिंग 2008
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
145. खेलों का स्थल ओलंपिया, प्राचीन दुनिया के सात आश्चर्यों में से एक का घर भी था। यह कौन-सा आश्चर्य था ?
 (A) पौराणिक फिडियास द्वारा गढ़ी गई ज़ीउस की हाथीदांत सोने से सुसज्जित मूर्ति
 (B) रोड्स का कोलोसस
 (C) ओलंपिक स्टेडियम
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
146. व्यायाम के बाद शांत रहना क्यों महत्वपूर्ण है ?
 (A) आराम दिल की दर बढ़ाने के लिए
 (B) गति में सुधार करने के लिए
 (C) मांसपेशियों के संकुचन को मजबूत बनाने के लिए
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
147. ग्रहण किए गए अणुओं को ऐसे रूपों में बदलने की प्रक्रिया जो जीव के अनुकूल हों, है।
 (A) पाचन
 (B) अवशोषण
 (C) आत्मसात्करण
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
148. मांसपेशियों की सहनशक्ति बढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि सबसे अच्छी है ?
 (A) उच्च दोहराव और हल्के वजन का उपयोग करके प्रतिरोध प्रशिक्षण
 (B) कम दोहराव और भारी वजन का उपयोग करके प्रतिरोध प्रशिक्षण
 (C) आइसोटोनिक प्रतिरोध प्रशिक्षण
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
149. कौन-सा मैक्रो खनिज शरीर में जल संतुलन में मदद करता है ?
 (A) पोटैशियम
 (B) कैल्शियम
 (C) सोडियम
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं
150. काइन्सियोलॉजी और स्पोर्ट्स बायोमैकेनिक्स निम्नलिखित तरीके से एक दूसरे से संबंधित है -
 (A) काइन्सियोलॉजी खेल बायोमैकेनिक्स का एक विशेष क्षेत्र है
 (B) स्पोर्ट्स बायोमैकेनिक्स काइन्सियोलॉजी का एक विशेष क्षेत्र है
 (C) काइन्सियोलॉजी और स्पोर्ट्स बायोमैकेनिक्स पूरी तरह से अलग है
 (D) उपर्युक्त में से एक से अधिक
 (E) उपर्युक्त में से कोई नहीं



SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए स्थान

prepp
Your Personal Exam Guide



SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए स्थान

prepp
Your Personal Exam Guide



12/MAV/M-2024-11

पुस्तिका श्रृंखला



उम्मीदवार का अनुक्रमांक

--	--	--	--	--	--



प्रश्न-पुस्तिका

भाषा, सामान्य अध्ययन और शारीरिक शिक्षा

समय : 2:30 घण्टे

पूर्णांक : 150

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले नीचे लिखे अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें।

महत्वपूर्ण अनुदेश

- यह प्रश्न-पुस्तिका तीन भागों में विभाजित है - भाग-I, भाग-II एवं भाग-III। भाग-I में **भाषा (अर्हता)** के प्रश्न हैं, भाग-II में **सामान्य अध्ययन** के प्रश्न हैं तथा भाग-III में **शारीरिक शिक्षा** के प्रश्न हैं।
- भाग-I, भाषा (अर्हता)** में प्रश्न संख्या 1 से 30 तक प्रश्न हैं। **भाग-I में अंग्रेजी भाषा** में प्रश्न संख्या E-1 से E-8 तक (सभी के लिए समान), **हिन्दी भाषा** में प्रश्न संख्या H-9 से H-30 तक **उर्दु भाषा** में प्रश्न संख्या U-9 से U-30 तक तथा **बांग्ला भाषा** में प्रश्न संख्या B-9 से B-30 तक हैं। (अभ्यर्थी को तीन भाषाओं में से किसी एक भाषा के प्रश्न चुनने हैं) **भाग-II** में प्रश्न संख्या 31 से 70 तथा **भाग-III** में प्रश्न संख्या 71 से 150 तक हैं। (**भाग-II** तथा **भाग-III** में प्रश्न और उनके उत्तर अंग्रेजी एवं हिन्दी में मुद्रित है)
- सभी प्रश्नों का अंक समान हैं।**
- प्रश्नों के उत्तर देने के लिए आपको उत्तर पत्रक प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिया गया है। **अपने उत्तर पत्रक के निर्धारित स्थान में अपना अनुक्रमांक लिखें एवं कुटबद्ध करें तथा अन्य विवरण अवश्य लिखें अन्यथा आपका उत्तर पत्रक जाँचा नहीं जायेगा।**
- परीक्षा आरम्भ होते ही आप अपनी प्रश्न-पुस्तिका एवं संलग्न उत्तर पुस्तिका की जाँच कर देख लें कि प्रश्न-पुस्तिका के ऊपर दायाँ ओर मुद्रित श्रृंखला एवं उत्तर पुस्तिका पर मुद्रित श्रृंखला समान है। कृपया यह भी जाँच लें कि पुस्तिका में रफ कार्य हेतु दो पृष्ठों (पृष्ठ सं. 46 और 47) सहित पूरे 48 मुद्रित पृष्ठ हैं और कोई प्रश्न या पृष्ठ बिना छपा हुआ या फटा हुआ या दोबारा आया हुआ या प्रश्न पुस्तिका एवं उत्तर पुस्तिका में मुद्रित श्रृंखला में अन्तर तो नहीं है। पुस्तिका एवं संलग्न उत्तर पुस्तिका में किसी प्रकार की त्रुटि पाने पर तत्काल इसके बदले इसी श्रृंखला की दूसरी सही पुस्तिका ले लें।
- इस पृष्ठ के ऊपर निर्धारित स्थान में अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें। प्रश्न-पुस्तिका पर और कुछ न लिखें।
- प्रत्येक प्रश्न के **पाँच** उत्तर - (A), (B), (C), (D) और (E) क्रम पर दिये गये हैं। उनमें से आप सबसे सही **केवल एक** उत्तर को चुनें और अपने उत्तर पत्रक पर अंकित करें। आपका कुल प्राप्तांक आपके द्वारा उत्तर पत्रक में अंकित सही उत्तरों पर निर्भर करेगा।
- उत्तर पत्रक में प्रत्येक प्रश्न संख्या के सामने **पाँच** वृत्त इस प्रकार बने हुए हैं - (A), (B), (C), (D) और (E)। प्रश्नों के उत्तर देने के लिए आपको अपनी पसन्द के **केवल एक** वृत्त को काली/नीली स्याही के बॉल-पॉइन्ट पेन से चिह्नित करना है। प्रत्येक प्रश्न के लिए केवल एक उत्तर को चुनें और उसे अपने उत्तर पत्रक में चिह्नित करें। आप उत्तर पत्रक में यदि एक प्रश्न के लिए एक से अधिक वृत्त में निशान लगाते हैं, तो आपका उत्तर गलत माना जायेगा। **उत्तर पत्रक में उत्तर को चिह्नित करने के लिए केवल काली/नीली स्याही के बॉल-पॉइन्ट पेन का ही प्रयोग करें। किसी भी प्रकार का काट-कूट अथवा परिवर्तन मान्य नहीं है।**
- यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो, तो प्रश्नों के अंग्रेजी तथा हिन्दी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर को मानक माना जायेगा।
- प्रश्न-पुस्तिका से कोई पन्ना फाड़ना या अलग करना मना है। प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक को परीक्षा अवधि में परीक्षा भवन से बाहर कदापि न ले जायें। **परीक्षा के समापन पर उत्तर पत्रक वीक्षक को अवश्य सौंप दें।** उसके बाद आपको अपनी प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जाने की अनुमति है।
- ऊपर के अनुदेशों में से किसी एक का भी पालन नहीं करने पर आप पर आयोग के विवेकानुसार कार्रवाई की जा सकती है अथवा आपको दण्ड दिया जा सकता है।
- अभ्यर्थी उत्तर पत्रक को अपनी उपस्थिति में Self Adhesive LDPE Bag में पूरी तरह से पैक/सील करवाने के उपरांत ही परीक्षा कक्ष को छोड़ें।

311

Note : English version of the instructions is printed on the First Page of this Booklet.