

Test Booklet Code &amp; Serial No.

प्रश्नपत्रिका कोड व क्रमांक

**Paper-II****HOME SCIENCE****C****Signature and Name of Invigilator**

Seat No.

1. (Signature) .....

(In figures as in Admit Card)

(Name) .....

Seat No. ....

2. (Signature) .....

(In words)

(Name) .....

OMR Sheet No.

**APR - 17224****Time Allowed : 2 Hours]****[Maximum Marks : 200****Number of Pages in this Booklet : 28****Number of Questions in this Booklet : 100****Instructions for the Candidates**

- Write your Seat No. and OMR Sheet No. in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of **100** objective type questions. Each question will carry *two* marks. *All* questions of Paper II will be compulsory. At the commencement of examination, the question booklet will be given to the student. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as follows :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal or open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to missing pages/questions or questions repeated or not in serial order or any other discrepancy should not be accepted and correct booklet should be obtained from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given. The same may please be noted.
  - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each question has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** where (C) is the correct response.  

(A)

(B)

(C)

(D)
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done at the end of this booklet.
- If you write your Name, Seat Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return original OMR Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry the Test Booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table, etc., is prohibited.
- There is no negative marking for incorrect answers.

**विद्यार्थ्यासाठी महत्वाच्या सूचना**

- परीक्षार्थींनी आपला आसन क्रमांक या पृष्ठावरील वरच्या कोपऱ्यात लिहावा. तसेच आपणांस दिलेल्या उत्तरपत्रिकेचा क्रमांक त्याखाली लिहावा.
- सदर प्रश्नपत्रिकेत **100** बहुपर्यायी प्रश्न आहेत. प्रत्येक प्रश्नास **दोन** गुण आहेत. या प्रश्नपत्रिकेतील **सर्व** प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.
- परीक्षा सुरू झाल्यावर विद्यार्थ्याला प्रश्नपत्रिका दिली जाईल. सुरुवातीच्या 5 मिनिटांमध्ये आपण सदर प्रश्नपत्रिका उघडून खालील बाबी अवश्य तपासून घ्याव्यात.
  - प्रश्नपत्रिका उघडण्यासाठी प्रश्नपत्रिकेवर लावलेले सील उघडावे. सील नसलेली किंवा सील उघडलेली प्रश्नपत्रिका स्वीकारू नये.
  - पहिल्या पृष्ठावर नमूद केल्याप्रमाणे प्रश्नपत्रिकेची एकूण पृष्ठे तसेच प्रश्नपत्रिकेतील एकूण प्रश्नांची संख्या पडताळून घ्यावी. पृष्ठे कमी असलेली/कमी प्रश्न असलेली/प्रश्नांचा चुकीचा क्रम असलेली किंवा इतर त्रुटी असलेली सदोष प्रश्नपत्रिका सुरुवातीच्या 5 मिनिटांतच पर्यवेक्षकाला परत देऊन दूसरी प्रश्नपत्रिका मागवून घ्यावी. त्यानंतर प्रश्नपत्रिका बदलून मिळणार नाही तसेच वेळही वाढवून मिळणार नाही याची कृपया विद्यार्थ्यांनी नोंद घ्यावी.
  - वरीलप्रमाणे सर्व पडताळून पाहिल्यानंतरच प्रश्नपत्रिकेवर ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेचा नंबर लिहावा.
- प्रत्येक प्रश्नासाठी (A), (B), (C) आणि (D) अशी चार विकल्प उत्तरे दिली आहेत. त्यातील योग्य उत्तराचा रकाना खाली दर्शविल्याप्रमाणे ठळकपणे काळा/निळा करावा.  
**उदा. :** जर (C) हे योग्य उत्तर असेल तर.  

(A)

(B)

(C)

(D)
- या प्रश्नपत्रिकेतील प्रश्नांची उत्तरे **ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेतच दर्शवावीत**. इतर ठिकाणी लिहिलेली उत्तरे तपासली जाणार नाहीत.
- आत दिलेल्या सूचना काळजीपूर्वक वाचाव्यात.
- प्रश्नपत्रिकेच्या शेवटी जोडलेल्या कोन्या पानावरच कच्चे काम करावे.
- जर आपण ओ.एम.आर. वर नमूद केलेल्या ठिकाणाव्यतिरिक्त इतर कोठेही नाव, आसन क्रमांक, फोन नंबर किंवा ओळख पटेल अशी कोणतीही खूण केलेली आढळून आल्यास अथवा असभ्य भाषेचा वापर किंवा इतर गैरमार्गांचा अवलंब केल्यास विद्यार्थ्याला परीक्षेस अपात्र ठरविण्यात येईल.
- परीक्षा संपल्यानंतर विद्यार्थ्याने मूळ ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिका पर्यवेक्षकांकडे परत करणे आवश्यक आहे. तथापि, प्रश्नपत्रिका व ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेची द्वितीय प्रत आपल्याबरोबर नेण्यास विद्यार्थ्यांना परवानगी आहे.
- फक्त निळा किंवा काळा बॉल पेनचाच वापर करावा.
- कॅलक्युलेटर किंवा लॉग टेबल वापरण्यास परवानगी नाही.
- चुकीच्या उत्तरासाठी गुण कपात केली जाणार नाही.

**APR - 17224/II—C**

**prepp**  
Your Personal Exam Guide

APR - 17224/II—C

## Home Science

### Paper II

### गृह विज्ञान

### प्रश्नपत्रिका II

**Time Allowed : 120 Minutes]**
**[Maximum Marks : 200**

**Note :** This paper contains **Hundred (100)** multiple choice questions. Each question carrying **Two (2)** marks. Attempt *All* questions.

**सूचना :** या प्रश्नपत्रिकेत एकूण शंभर (100) बहुपर्यायी प्रश्न दिलेले आहेत. प्रत्येक प्रश्नाला दोन (2) गुण आहेत. सर्व प्रश्न सोडवा.

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. The primary characteristics of direct supervision :<br>(A) Feedback sessions<br>(B) Close and continuous monitoring<br>(C) Remote oversight<br>(D) Interaction between supervisor and employee              | 1. थेट देखरेखीचे प्राथमिक वैशिष्ट्य ..... हे आहे.<br>(A) अभिप्राय सत्रे<br>(B) जवळ व सतत देखरेख<br>(C) दुरस्थ निरीक्षण<br>(D) पर्यवेक्षक आणि कर्मचारी संवाद                                      |
| 2. What is the role of 3R's in resource conservation ?<br>(A) Increase resource consumption<br>(B) Minimize waste generation<br>(C) Accelerate resource depletion<br>(D) Promote excessive resource extraction | 2. संसाधन संवर्धनात 3R' ची भूमिका काय असते ?<br>(A) संसाधनाचा वापर वाढवणे<br>(B) कमीत कमी कचरा निर्मिती<br>(C) संसाधने घटण्यासाठी गती देणे<br>(D) अत्याधिक संसाधन काढण्यास प्रोत्साहन            |
| 3. One kind of fabric-based window covering that can be pleated or collected to regulate light and privacy :<br>(A) Blinds<br>(B) Shutters<br>(C) Curtains<br>(D) Cornices                                     | 3. खिडकी झाकण्याचा एक प्रकार जो सामान्यतः कापडापासून बनलेला असतो प्रकाश व गोपनीयतेसाठी एकत्रित किंवा प्लीटेड करता येतो याला म्हणतात .....<br>(A) पट्ट्या<br>(B) शटर<br>(C) पडदे<br>(D) कॉर्निसेस |
| 4. Which approach to demand forecasting is commonly used in manpower planning in India ?<br>(A) Trend analysis<br>(B) Delphi method<br>(C) Markov analysis<br>(D) Random sampling                              | 4. मागणीच्या अंदाजासाठी कोणता दृष्टिकोन सामान्यतः भारतातील मनुष्यबळ नियोजनात वापरला जातो ?<br>(A) ट्रेंड विश्लेषण<br>(B) डेल्फी पद्धत<br>(C) मार्कोव्ह विश्लेषण<br>(D) यादृच्छिक नमुना           |

**APR - 17224/II—C**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. Major cultural barrier to entrepreneurship in some societies :</p> <p>(A) Emphasis on individual achievement</p> <p>(B) High tolerance for risk</p> <p>(C) Acceptance of failure</p> <p>(D) Stigma associated with failure</p> <p>6. In India National Energy Conservation Day is celebrated on ..... every year.</p> <p>(A) 14th April</p> <p>(B) 14th June</p> <p>(C) 14th December</p> <p>(D) 14th May</p> <p>7. Except this all comes under classification of efforts used in home making activities :</p> <p>(A) Mental efforts</p> <p>(B) Pedal efforts</p> <p>(C) Restless efforts</p> <p>(D) Forsal efforts</p> <p>8. Which element of art refers to the use of single colour scheme based on three colours evenly spaced on the colour wheel ?</p> <p>(A) Monochromatic</p> <p>(B) Analogous</p> <p>(C) Triadic</p> <p>(D) Complementary</p> | <p>5. काही समाजामधे, उद्योजकतेतील प्रमुख सांस्कृतिक अडथळा ..... हे आहे.</p> <p>(A) वैयक्तिक कामगिरीवर भर</p> <p>(B) जोखीमसाठी उच्च सहनशीलता</p> <p>(C) अपयशाचा स्वीकार</p> <p>(D) अपयशाशी संबंधित कलंक</p> <p>6. भारतामधे राष्ट्रीय ऊर्जा संवर्धन दिन दरवर्षी ..... ला साजरा केला जातो.</p> <p>(A) 14 एप्रिल</p> <p>(B) 14 जून</p> <p>(C) 14 डिसेंबर</p> <p>(D) 14 मे</p> <p>7. .... शिवाय बाकी सर्व गृहकार्यातील प्रयासाचे प्रकार आहेत.</p> <p>(A) मानसिक प्रयास</p> <p>(B) पदप्रयास</p> <p>(C) अस्वस्थ प्रयास</p> <p>(D) विशिष्टांग प्रयास</p> <p>8. रंगचक्रावर समान अंतरावर असलेल्या तीन रंगावर आधारित एकरंगीय योजना कलेचा कोणता घटक दर्शविते ?</p> <p>(A) एकरंगीय</p> <p>(B) अॅनालॉगस</p> <p>(C) ट्रायडिक</p> <p>(D) पूरक</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

APR - 17224/II—C

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9. In consumer protection term “Unfair trade’ refers to .....<br/>         (A) Dishonest or deceptive trade practices<br/>         (B) Ethical business conduct<br/>         (C) Legal advertisement<br/>         (D) Competitive pricing</p> <p>10. A key characteristic of successful entrepreneurs is .....<br/>         (A) Resistance to change<br/>         (B) Risk aversion<br/>         (C) Procrastination<br/>         (D) Risk taking propensity</p> <p>11. What is the primary purpose of conducting user research in the product design process ?<br/>         (A) To increase production efficiency<br/>         (B) To validate assumptions and gather insights<br/>         (C) To reduce marketing expenses<br/>         (D) To speed up the development timeline</p> <p>12. Which element of art is concerned with the arrangement of visual elements to create stability in an artwork ?<br/>         (A) Contrast<br/>         (B) Balance<br/>         (C) Movement<br/>         (D) Emphasis</p> | <p>9. ग्राहक संरक्षणामध्ये आयोग्य व्यापार’ म्हणजे .....<br/>         (A) अप्रमाणिक किंवा भ्रामक व्यापार पद्धती<br/>         (B) नैतिक व्यवसाय आचरण<br/>         (C) कायदेशीर जाहिरात<br/>         (D) स्पर्धात्मक किंमत</p> <p>10. यशस्वी उद्योजकांचे महत्वाचे वैशिष्ट्य म्हणजे :<br/>         (A) बदलासाठी प्रतिकार<br/>         (B) धोक्याचा तिटकारा<br/>         (C) चालढकल<br/>         (D) धोका घेण्याची प्रवृत्ती</p> <p>11. उत्पादन डिझाइन प्रक्रियेत वापरकर्त्यांवर संशोधन आयोजित करण्याचा प्राथमिक उद्देश्य काय ?<br/>         (A) उत्पादनाची कार्यक्षमता वाढवणे<br/>         (B) गृहीतके प्रमाणित करणे आणि अंतर्दृष्टी जमा करणे<br/>         (C) विपणन खर्च कमी करणे<br/>         (D) विकासाची गती वाढवणे</p> <p>12. कलेचा कोणता घटक कलाकृतीमध्ये स्थिरता निर्माण करण्यासाठी दृश्य घटकांची व्यवस्था करतो ?<br/>         (A) विरोधाभास<br/>         (B) संतुलन<br/>         (C) गती<br/>         (D) प्रभाव</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**APR - 17224/II—C**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>13. What is the primary function of an “Ottoman” in furnishing ?</p> <p>(A) Lighting</p> <p>(B) Transport</p> <p>(C) Storage</p> <p>(D) Seating arrangement</p> <p>14. In India, Consumer Protection Act was implemented on :</p> <p>(A) 24th December, 1986</p> <p>(B) 17th June, 1982</p> <p>(C) 24th December, 1984</p> <p>(D) 17th May, 1982</p> <p>15. Family environments affect siblings differently, which is known as .....</p> <p>(A) Shared environmental influences</p> <p>(B) Non-shared environmental influences</p> <p>(C) Family environmental influences</p> <p>(D) Filial influences</p> <p>16. According to which theory, humans are driven by inborn instincts of which they are largely unconscious ?</p> <p>(A) Psychoanalytical theory</p> <p>(B) Psychosocial theory</p> <p>(C) Cognitive development theory</p> <p>(D) Learning theory</p> | <p>13. ‘ऑटोमन’चे फर्निशिंगमध्ये प्राथमिक काम ..... हे आहे.</p> <p>(A) प्रकाशयोजना</p> <p>(B) वाहतूक</p> <p>(C) साठवणूक</p> <p>(D) आसन व्यवस्था</p> <p>14. भारतामध्ये ग्राहक संरक्षण कायदा ..... ला अंमलात आणला.</p> <p>(A) 24 डिसेंबर, 1986</p> <p>(B) 17 जुन, 1982</p> <p>(C) 24 डिसेंबर, 1984</p> <p>(D) 17 मे, 1982</p> <p>15. कौटुंबिक वातावरणाचा भावंडावर वेगळ्याप्रकारे परिणाम होतो ज्याला ..... म्हणून ओळखले जाते.</p> <p>(A) सामायिक पर्यावरणीय प्रभाव</p> <p>(B) गैरसामायिक पर्यावरणीय प्रभाव</p> <p>(C) कौटुंबिक वातावरणाचा प्रभाव</p> <p>(D) फिलियल प्रभाव</p> <p>16. कोणत्या सिद्धांतानुसार, मनुष्य जन्मजात अंतःप्रेरणेने चालविला जातो ज्याचे ते मुख्यतः बेशुद्ध असतात ?</p> <p>(A) मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत</p> <p>(B) मनोसामाजिक सिद्धांत</p> <p>(C) संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत</p> <p>(D) शिक्षण सिद्धांत</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## APR - 17224/II—C

- |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>17. An Indian Philosopher who proposed Naturalistic Philosophy of education is :</p> <p>(A) Gandhiji</p> <p>(B) Tarabai Modak</p> <p>(C) Rabindranath Tagore</p> <p>(D) Gijubhai Badheka</p>                                                 | <p>17. भारतीय तत्त्वज्ञानी ज्यांनी शिक्षणाचे नैसर्गिक तत्त्वज्ञान मांडले :</p> <p>(A) गांधीजी</p> <p>(B) ताराबाई मोडक</p> <p>(C) रवीन्द्रनाथ टागोर</p> <p>(D) गिजुबाई बडेखा</p>                                 |
| <p>18. Adolescence is a ..... between childhood and adulthood that takes place in a particular cultural environment.</p> <p>(A) Critical period</p> <p>(B) Stagnation period</p> <p>(C) Developmental period</p> <p>(D) Transitional period</p> | <p>18. पौगंडावस्था म्हणजे बालपण आणि प्रौढत्व यातील ..... हे विशिष्ट सांस्कृतिक वातावरणात घडते.</p> <p>(A) गंभीर कालावधी</p> <p>(B) स्थिरता कालावधी</p> <p>(C) विकास कालावधी</p> <p>(D) संक्रमणकालीन कालावधी</p> |
| <p>19. .... during the birth process leads to cerebral palsy.</p> <p>(A) Anoxia</p> <p>(B) Anorexia</p> <p>(C) Teratogens</p> <p>(D) Maternal anxiety</p>                                                                                       | <p>19. .... जन्म प्रक्रियेदरम्यान सेरेब्रल पालसी होतो.</p> <p>(A) ऑनोक्सिया</p> <p>(B) एनोरेक्सिया</p> <p>(C) टेराटोजेन्स</p> <p>(D) मातृ चिंता</p>                                                             |
| <p>20. The ..... has laid down the rights of the child for all-round development of children.</p> <p>(A) WHO</p> <p>(B) U.N. Declaration</p> <p>(C) UNICEF</p> <p>(D) Ministry of Women and Child Development</p>                               | <p>20. मुलांच्या सर्वांगीण विकासासाठी ..... ने बालकांचे हक्क दिले आहेत.</p> <p>(A) WHO</p> <p>(B) UN घोषणा</p> <p>(C) UNICEF</p> <p>(D) महिला आणि बाल विकास मंत्रालय</p>                                        |

## APR - 17224/II—C

- |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>21. .... includes a broad range of behaviours, from socially unacceptable behaviour to criminal offences by children.</p> <p>(A) Emotional disorder</p> <p>(B) Conduct disorder</p> <p>(C) Truancy</p> <p>(D) Juvenile delinquency</p>      | <p>21. सामाजिकदृष्ट्या अस्वीकार्य वर्तणुकीपासून लहान मुलांद्वारे गुन्हेगारी गुन्ह्यापर्यंत वर्तणुकीची विस्तृत श्रेणी हे सुचित करते :</p> <p>(A) भावनिक विकार</p> <p>(B) आचरण विकार</p> <p>(C) टुअन्सी</p> <p>(D) बालगुन्हेगारी</p>                                       |
| <p>22. .... is a family type where the couple focus on their careers and choose not to expand their family.</p> <p>(A) Migrant family</p> <p>(B) Re-constituted family</p> <p>(C) Double Income No Kids (DINKS)</p> <p>(D) Extended family</p> | <p>22. .... हा एक कौटुंबिक प्रकार असून जेथे जोडपे त्यांच्या करिअरवर लक्ष केंद्रित करतात आणि त्यांचे कुटुंब वाढवत नाहीत.</p> <p>(A) स्थलांतरित कुटुंब</p> <p>(B) पुनर्रचित कुटुंब</p> <p>(C) दुप्पट उत्पन्न नाही म्हणून मुले नाही (DINKS)</p> <p>(D) विस्तारित कुटुंब</p> |
| <p>23. Selection of life goals and personal life investments are linked to .....</p> <p>(A) Successful aging</p> <p>(B) Marriage</p> <p>(C) Planned parenthood</p> <p>(D) Community services</p>                                               | <p>23. जीवन उद्दिष्टांची निवड आणि वैयक्तिक जीवन गुंतवणूक ..... शी जोडलेली आहे.</p> <p>(A) यशस्वी वृद्धत्व</p> <p>(B) लग्न</p> <p>(C) नियोजित पालकत्व</p> <p>(D) समुदाय सेवा</p>                                                                                          |
| <p>24. A disagreement through which the couples involved perceive a threat to their needs, interests or concern is :</p> <p>(A) Dating violence</p> <p>(B) Wife battering</p> <p>(C) Domestic violence</p> <p>(D) Marital disharmony</p>       | <p>24. एक मतभेद ज्याद्वारे जोडप्यांना त्यांच्या गरजा, स्वारस्य किंवा चिंतेला धोका वाटतो तो ..... आहे.</p> <p>(A) डेटिंग हिंसा</p> <p>(B) बायकोला मारणे</p> <p>(C) घरगुती हिंसा</p> <p>(D) वैवाहिक विसंगती</p>                                                            |

## APR - 17224/II—C

- |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>25. .... is a policy of family welfare.</p> <p>(A) Sarva Shiksha Abhiyan</p> <p>(B) Family Planning</p> <p>(C) NEP-2020</p> <p>(D) National Skill Development Program</p>                                                                    | <p>25. .... हे कुटुंब कल्याणाचे धोरण आहे.</p> <p>(A) सर्व शिक्षा अभियान</p> <p>(B) कुटुंब नियोजन</p> <p>(C) एनईपी-2020</p> <p>(D) राष्ट्रीय कौशल्ये विकास कार्यक्रम</p>                                                           |
| <p>26. Marriage entails both the spouses to personally and psychologically adjust to ..... styles of life that marriage implies.</p> <p>(A) Interdependent</p> <p>(B) Independent</p> <p>(C) Dependent</p> <p>(D) Autonomous</p>                | <p>26. विवाह पती-पत्नी दोघांनाही वैयक्तिकरित्या आणि मानसिकदृष्ट्या ..... जीवन शैलीशी जुळवून घेतो ज्या विवाह सूचित करतात.</p> <p>(A) परस्परावलंबी</p> <p>(B) अपक्ष</p> <p>(C) अवलंबित</p> <p>(D) स्वायत्त</p>                      |
| <p>27. .... parents value strict unquestioning obedience from their children.</p> <p>(A) Authoratative</p> <p>(B) Indifferent</p> <p>(C) Authoritarian</p> <p>(D) Neglectful</p>                                                                | <p>27. .... पालक त्यांच्या मुलांकडून कठोर निर्विवाद आज्ञाधारकतेला महत्त्व देतात.</p> <p>(A) अधिकृत</p> <p>(B) उदासीन</p> <p>(C) सत्तावादी</p> <p>(D) दुर्लक्षित</p>                                                               |
| <p>28. .... can be described as disruption in the structure and functions of the family unit during a crisis.</p> <p>(A) Family disorientation</p> <p>(B) Family disruption</p> <p>(C) Family sustainance</p> <p>(D) Family disorganization</p> | <p>28. .... चे वर्णन संकटाच्या वेळी कौटुंबिक यूनितच्या संरचनेत आणि कार्यामध्ये व्यत्यय म्हणून केले जाऊ शकते.</p> <p>(A) कौटुंबिक विकृती</p> <p>(B) कौटुंबिक व्यत्यय</p> <p>(C) कौटुंबिक निर्वाह</p> <p>(D) कौटुंबिक अव्यवस्था</p> |

APR - 17224/II—C

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>29. .... looks at how each person's behaviour affects the entire system and works to develop solutions for all members of the family unit.</p> <p>(A) Couples therapy</p> <p>(B) Structural family therapy</p> <p>(C) System therapy</p> <p>(D) Conjoint family therapy</p>                                    | <p>29. .... प्रत्येक व्यक्तीच्या वर्तनाचा संपूर्ण प्रणालीवर कसा परिणाम होतो हे पाहतो आणि कुटुंबातील सर्व सदस्यांसाठी उपाय विकसित करण्यासाठी कार्य करतो.</p> <p>(A) जोडप्यांची थेरेपी</p> <p>(B) स्ट्रक्चरल फॅमिली थेरेपी</p> <p>(C) सिस्टम थेरेपी</p> <p>(D) संयुक्त कौटुंबिक थेरेपी</p> |
| <p>30. .... is a psycho-social intervention to reduce symptoms of various mental health conditions, primarily depression and anxiety disorders.</p> <p>(A) Cognitive behavioural therapy</p> <p>(B) Rational emotive behavioural therapy</p> <p>(C) Person centered therapy</p> <p>(D) Transactional analysis</p> | <p>30. .... विविध मानसिक आरोग्य स्थितींची लक्षणे कमी करण्यासाठी एक मनोसामाजिक हस्तक्षेप आहे, प्रामुख्याने नैराश्य आणि चिंता विकार.</p> <p>(A) संज्ञानात्मक वर्तणूक थेरेपी</p> <p>(B) तर्कशुद्ध भावनिक वर्तणूक थेरेपी</p> <p>(C) व्यक्ती केंद्रित थेरेपी</p> <p>(D) व्यवहारोपचार</p>      |
| <p>31. The five key elements of .... are self-awareness, self-regulation, motivation, empathy and social skills.</p> <p>(A) Spiritual Intelligence</p> <p>(B) Social Intelligence</p> <p>(C) Emotional Intelligence</p> <p>(D) Kinesthetic Intelligence</p>                                                       | <p>31. .... चे पाच प्रमुख घटक म्हणजे स्व-जागरूकता, स्वनियमन, प्रेरणा, सहानुभूती आणि सामाजिक कौशल्ये.</p> <p>(A) आध्यात्मिक बुद्धिमत्ता</p> <p>(B) सामाजिक बुद्धिमत्ता</p> <p>(C) भावनिक बुद्धिमत्ता</p> <p>(D) किनेस्थेटिक इंटेलिजन्स</p>                                                |

APR - 17224/II—C

- |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>32. .... is defined as developing a sense of connection, belonging and a well-developed support system.</p> <p>(A) Intellectual wellness</p> <p>(B) Spiritual wellness</p> <p>(C) Physical wellness</p> <p>(D) Social wellness</p> | <p>32. .... ची व्याख्या जोडणीची भावना, आपलेपणा आणि चांगली विकसित समर्थन प्रणाली विकसित करणे अशी केली जाते.</p> <p>(A) बौद्धिक कल्याण</p> <p>(B) आध्यात्मिक आरोग्य</p> <p>(C) शारीरिक आरोग्य</p> <p>(D) सामाजिक कल्याण</p> |
| <p>33. The following is the correct principle of extension education :</p> <p>(A) Honesty</p> <p>(B) Cultural difference</p> <p>(C) Control</p> <p>(D) Teaching</p>                                                                   | <p>33. खालीलपैकी कोणते बरोबर विस्तार शिक्षणाचे तत्व आहे ?</p> <p>(A) प्रामाणिकपणा</p> <p>(B) सांस्कृतिक विविधता</p> <p>(C) नियंत्रण</p> <p>(D) शिक्षण</p>                                                                 |
| <p>34. Extension Education term was first used in .....</p> <p>(A) 1873</p> <p>(B) 1866</p> <p>(C) 1865</p> <p>(D) 1870</p>                                                                                                           | <p>34. विस्तार शिक्षण ही संज्ञा पहिल्यांदा ..... साली वापरण्यात आली.</p> <p>(A) 1873</p> <p>(B) 1866</p> <p>(C) 1865</p> <p>(D) 1870</p>                                                                                  |
| <p>35. Which of the following is an electronic media ?</p> <p>(A) Newspaper</p> <p>(B) Magazines</p> <p>(C) Radio</p> <p>(D) Folder</p>                                                                                               | <p>35. खालील कोणते इलेक्ट्रॉनिक माध्यम आहे ?</p> <p>(A) वर्तमानपत्र</p> <p>(B) मासिके</p> <p>(C) रेडीओ</p> <p>(D) घडीपत्रिका</p>                                                                                          |

APR - 17224/II—C

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>36. Evaluation is .....</p> <p>(A) To assess the progress</p> <p>(B) Best method of approach</p> <p>(C) Step involved in conducting the demonstration</p> <p>(D) Part of plan of work</p> <p>37. Full form of DWCR : .....</p> <p>(A) Development of Women and Communication in Rural Area</p> <p>(B) Development of Women and Children in Rural Area</p> <p>(C) Demand of Work and Communication in Rural Area</p> <p>(D) Direction of Work and Communication in Rural Area</p> <p>38. Communication is the process by which messages are transferred from source to .....</p> <p>(A) Channel</p> <p>(B) Message</p> <p>(C) Receiver</p> <p>(D) Effects</p> <p>39. Communication has ..... functions.</p> <p>(A) 2</p> <p>(B) 3</p> <p>(C) 5</p> <p>(D) 4</p> | <p>36. मूल्यमापन म्हणजे .....</p> <p>(A) प्रगती तपासणे</p> <p>(B) सोडविण्याची चांगली पद्धत</p> <p>(C) सादरीकरण आयोजित करण्याची पायरी</p> <p>(D) कार्य नियोजनाचा भाग</p> <p>37. DWCR चे पूर्ण रूप हे आहे :</p> <p>(A) Development of Women and Communication in Rural Area</p> <p>(B) Development of Women and Children in Rural Area</p> <p>(C) Demand of Work and Communication in Rural Area</p> <p>(D) Direction of Work and Communication in Rural Area</p> <p>38. संप्रेषण ही एक अशी प्रक्रिया आहे की, ज्यामध्ये संदेश स्रोतापासून ..... पर्यंत वाढविले जातात.</p> <p>(A) माध्यम</p> <p>(B) संदेश</p> <p>(C) प्राप्तकर्ता</p> <p>(D) परिणाम</p> <p>39. संप्रेषणाला ..... कार्ये आहेत.</p> <p>(A) 2</p> <p>(B) 3</p> <p>(C) 5</p> <p>(D) 4</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

APR - 17224/II—C

- |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>40. According to ....., the model of communication consists of Source, Encoder, Message, Channel, Decoder, Receiver.</p> <p>(A) Aristotle</p> <p>(B) Berlo</p> <p>(C) Schramm</p> <p>(D) Rogers</p> | <p>40. .... यांच्यानुसार संप्रेषणाच्या प्रतिकृतीमध्ये स्रोत, सांकेतिकीकरण, संदेश, माध्यम, निसांकेतिकीकरण, प्राप्तकर्ता यांचा समावेश होतो.</p> <p>(A) अरिस्टोटल</p> <p>(B) बर्लो</p> <p>(C) श्राम</p> <p>(D) रोजर</p> |
| <p>41. .... attracts audience and arouses their interest.</p> <p>(A) Motion picture</p> <p>(B) Newspaper</p> <p>(C) Books</p> <p>(D) Leaflet</p>                                                       | <p>41. .... हे प्रेक्षकांना आकर्षित करतात आणि आवड निर्माण करतात.</p> <p>(A) चलचित्रे</p> <p>(B) वर्तमानपत्रे</p> <p>(C) पुस्तके</p> <p>(D) पत्रके</p>                                                                |
| <p>42. The folk media consists of a .....</p> <p>(A) Newspaper</p> <p>(B) Radio</p> <p>(C) Television</p> <p>(D) Puppetry</p>                                                                          | <p>42. लोककलेमध्ये ..... यांचा समावेश होतो.</p> <p>(A) वर्तमानपत्र</p> <p>(B) रेडीओ</p> <p>(C) दूरचित्रवाणी</p> <p>(D) कळसूत्री बाहुल्या</p>                                                                         |
| <p>43. Democratic decentralization is related to :</p> <p>(A) District</p> <p>(B) Community</p> <p>(C) Panchayati Raj</p> <p>(D) National</p>                                                          | <p>43. लोकशाहीचे विकेंद्रीकरण ..... याच्याशी संबंधित आहे.</p> <p>(A) जिल्हा</p> <p>(B) समुदाय</p> <p>(C) पंचायतराज</p> <p>(D) राष्ट्रीय</p>                                                                          |

APR - 17224/II—C

- |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>44. Improving housing and family living conditions is objective of .....</p> <p>(A) Community Development Programme</p> <p>(B) Community Organization Programme</p> <p>(C) Community Programme</p> <p>(D) Community College Programme</p> | <p>44. राहणीमान उंचावणे व कुटुंबाचे जीवनमान उंचावणे हे ..... यांचे उद्दिष्टे आहे.</p> <p>(A) समुदाय विकास कार्यक्रम</p> <p>(B) समुदाय संघटन कार्यक्रम</p> <p>(C) समुदाय कार्यक्रम</p> <p>(D) समुदाय महाविद्यालय कार्यक्रम</p> |
| <p>45. The following is the step of community development process :</p> <p>(A) Facilities</p> <p>(B) Development</p> <p>(C) Identification of the need</p> <p>(D) Project</p>                                                                | <p>45. खालील कोणती समुदाय विकासाची पायरी आहे ?</p> <p>(A) सुविधा</p> <p>(B) विकास</p> <p>(C) गरजा शोधणे</p> <p>(D) प्रकल्प</p>                                                                                                |
| <p>46. .... is a method used in the teaching of Home Science.</p> <p>(A) Demonstration</p> <p>(B) Seminar</p> <p>(C) Meeting</p> <p>(D) Models</p>                                                                                           | <p>46. .... ही पद्धत प्रामुख्याने गृहविज्ञान विषय शिकविण्यासाठी वापरली जाते.</p> <p>(A) सादरीकरण</p> <p>(B) चर्चासत्र</p> <p>(C) सभा</p> <p>(D) प्रतिकृती</p>                                                                 |
| <p>47. .... means to educate a person so as to be proficient in doing some job.</p> <p>(A) Development</p> <p>(B) Training</p> <p>(C) Teaching</p> <p>(D) Talking</p>                                                                        | <p>47. .... म्हणजे व्यक्तीला काही नौकरी किंवा काम करण्यासाठी कुशल बनविले जाते.</p> <p>(A) विकास</p> <p>(B) प्रशिक्षण</p> <p>(C) शिकविणे</p> <p>(D) बोलणे</p>                                                                  |

APR - 17224/II—C

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>48. Full form of KVK :</p> <p>(A) Krishi Vishesh Kendra</p> <p>(B) Krishi Vigyan Kendra</p> <p>(C) Krishi Vocational Kendra</p> <p>(D) Krishi Vyam Kendra</p> <p>49. Which of the following type of education has homogenous learner ?</p> <p>(A) Extension Education</p> <p>(B) Informal Education</p> <p>(C) Formal Education</p> <p>(D) Non-formal Education</p> <p>50. Feedback information from subordinates to superior flows through :</p> <p>(A) Upward Communication</p> <p>(B) Downward Communication</p> <p>(C) Horizontal Communication</p> <p>(D) Vertical Communication</p> <p>51. Which of the following is a Non-parametric Test ?</p> <p>(A) T-test</p> <p>(B) Chi-square test</p> <p>(C) F-test</p> <p>(D) Z-test</p> | <p>48. KVK चे पूर्ण रूप :</p> <p>(A) Krishi Vishesh Kendra</p> <p>(B) Krishi Vigyan Kendra</p> <p>(C) Krishi Vocational Kendra</p> <p>(D) Krishi Vyam Kendra</p> <p>49. खालीलपैकी कोणत्या शिक्षणामध्ये एकसमान शिकारू असतात ?</p> <p>(A) विस्तार शिक्षण</p> <p>(B) मितीयपचारिक शिक्षण</p> <p>(C) औपचारिक शिक्षण</p> <p>(D) अनौपचारिक शिक्षण</p> <p>50. अभिप्राय माहिती अधीनस्थांकडून वरिष्ठ प्रवाहाच्या माध्यमातून .....</p> <p>(A) अपवर्ड संप्रेषण</p> <p>(B) खालील दिशेचे संप्रेषण</p> <p>(C) क्षैतिज संप्रेषण</p> <p>(D) अनुलंब संप्रेषण</p> <p>51. खालीलपैकी कोणती नॉन-पॅरामेट्रिक चाचणी आहे ?</p> <p>(A) T-टेस्ट (चाचणी)</p> <p>(B) काय स्क्वेअर टेस्ट</p> <p>(C) F-टेस्ट</p> <p>(D) Z-टेस्ट</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## APR - 17224/II—C

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>52. Two variables are said to be correlated if :</p> <p>(A) The change in one variable results in a corresponding change in other variable</p> <p>(B) The change of the variables is in the opposite directions</p> <p>(C) The two variables are similar in nature</p> <p>(D) The two variables are dissimilar in nature</p> <p>53. The ..... method is a very popular form of qualitative analysis and involves a careful and complete observation of a social unit, an institution, a cultural group or even the entire community.</p> <p>(A) Experiment</p> <p>(B) Interview</p> <p>(C) Case study</p> <p>(D) Surveys</p> <p>54. .... is the difference between the values of the extreme items of the series.</p> <p>(A) Mean</p> <p>(B) Range</p> <p>(C) S.D.</p> <p>(D) Mode</p> <p>55. .... are characterised by flexibility.</p> <p>(A) Unstructured interviews</p> <p>(B) Structured interviews</p> <p>(C) Focused interviews</p> <p>(D) Directive interviews</p> | <p>52. दोन चल जर सहसंबंधित असल्याचे म्हटले जाते :</p> <p>(A) एका चलामधील बदलाचा परिणाम इतर चलामधील संबंधित बदलामध्ये होतो</p> <p>(B) चलाचा बदल विरुद्ध दिशेने होतो</p> <p>(C) चल सारखेच असतात</p> <p>(D) दोन चल निसर्गात भिन्न असतात</p> <p>53. .... पद्धत हा गुणात्मक विश्लेषणाचा एक अतिशय लोकप्रिय प्रकार आहे आणि त्यात समाजिक एकक संस्था, सांस्कृतिक गट किंवा अगदी संपूर्ण समुदायाचे काळजीपूर्वक आणि संपूर्ण निरीक्षण समाविष्ट आहे.</p> <p>(A) प्रयोग</p> <p>(B) मुलाखत</p> <p>(C) केस स्टडी</p> <p>(D) सर्व्हेक्षण</p> <p>54. .... हा मालिकेतील अत्यंत वस्तूंच्या मूल्यांमधील फरक आहे.</p> <p>(A) मध्यांक (मीन)</p> <p>(B) श्रेणी (रेंज)</p> <p>(C) एस.डी.</p> <p>(D) पद्धत (मोड)</p> <p>55. .... लवचिकताद्वारे दर्शिविले जाते.</p> <p>(A) असंरचित मुलाखती</p> <p>(B) संरचित मुलाखती</p> <p>(C) केंद्रित मुलाखती</p> <p>(D) निर्देशात्मक मुलाखती</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## APR - 17224/II—C

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>56. .... is defined as the selection of some part of an aggregate or totality on the basis of which a judgement or inference about the aggregate or totality is made.<br/>         (A) Randomization<br/>         (B) Coding<br/>         (C) Sampling<br/>         (D) Analyzing</p> <p>57. .... means rejection of hypothesis which should have been accepted.<br/>         (A) Alternative Hypothesis<br/>         (B) Null Hypothesis<br/>         (C) Type-II error<br/>         (D) Type-I error</p> <p>58. The type of research in which the investigators attempt to trace an effect which has already occurred to its probable causes is called .....<br/>         (A) Exploratory research<br/>         (B) Experimental research<br/>         (C) Action research<br/>         (D) Ex-post facto research</p> <p>59. SPSS is a tool used for :<br/>         (A) Data publishing<br/>         (B) Bibliography<br/>         (C) Statistical analysis of data<br/>         (D) Report writing</p> <p>60. Strategy for addressing research issues in partnership with local people :<br/>         (A) Action research<br/>         (B) Pure research<br/>         (C) Applied research<br/>         (D) Evaluation research</p> | <p>56. .... ची व्याख्या एकत्रित किंवा संपूर्णतेच्या काही भागाची निवड म्हणून केली जाते ज्याच्या आधारावर एकंदर किंवा संपूर्णतेबद्दल निर्णय किंवा प्रभाव केला जातो.<br/>         (A) यादृच्छिकीकरण<br/>         (B) कोडींग<br/>         (C) नमुना घेणे<br/>         (D) विश्लेषण</p> <p>57. .... म्हणजे गृहीतके नाकारणे जे स्वीकारले गेले असावे.<br/>         (A) पर्यायी गृहीतक<br/>         (B) शून्य गृहीतक<br/>         (C) टाइप-II त्रुटी<br/>         (D) टाइप-I त्रुटी</p> <p>58. संशोधनाचा प्रकार ज्यामध्ये तपासकर्ते ..... नावाच्या संभाव्य कारणांवर आधीच झालेला परिणाम शोधण्याचा प्रयत्न करतात.<br/>         (A) अन्वेषण संशोधन<br/>         (B) प्रायोगिक संशोधन<br/>         (C) कृती संशोधन<br/>         (D) कार्योत्तर संशोधन</p> <p>59. एस.पी.एस. हे ..... साठी वापरले जाणारे साधन आहे.<br/>         (A) डेटा प्रकाशन<br/>         (B) ग्रंथसूची<br/>         (C) सांख्यिकीय विश्लेषण<br/>         (D) अहवाल लेखन</p> <p>60. स्थानिक लोकांच्या भागीदारित संशोधन समस्यांचे निराकरण करण्यासाठी हे धोरण आहे :<br/>         (A) कृती संशोधन<br/>         (B) शुद्ध संशोधन<br/>         (C) उपयोजित संशोधन<br/>         (D) मूल्यमापन संशोधन</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

APR - 17224/II—C

61. BHT stands for .....

- (A) Butylated hydroxytoluene
- (B) Butylated hydroxyterphthalate
- (C) Binary hydroxytoluene
- (D) Butyl hydroxyterphthalate

62. A compound responsible for the browning reactions in apple when it is cut and exposed to air :

- (A) Melanin
- (B) Orthoquinone
- (C) DOPA
- (D) Polyphenol oxidase

63. SAM is required for ..... reaction.

- (A) Deamination
- (B) Oxidation
- (C) Decarboxylation
- (D) Methylation

61. BHT चा अर्थ .....

- (A) ब्युटीलेटेड हाइड्रोक्सीटोल्यूएन
- (B) ब्युटीलेटेड हायड्रोक्सीटरफथॅलेट
- (C) बायनरी हायड्रोक्सीटोल्यून
- (D) ब्युटाईल हायड्रोक्सीटरफथॅलेट

62. सफरचंद कापल्यावर आणि हवेच्या संपर्कात आल्यावर ब्राऊनिंग क्रियेसाठी ..... संयुग जबाबदार आहे.

- (A) मेलॅनिन
- (B) ऑर्थोक्विनॉन
- (C) DOPA
- (D) पॉलीफिनॉल ऑक्सीडेज

63. .... क्रियांसाठी SAM आवश्यक आहे.

- (A) डीआमायनेशन
- (B) ऑक्सीडेशन
- (C) डीकार्बोक्झिलेशन
- (D) मिथायलेशन

APR - 17224/II—C

- |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>64. Deficiency of essential fatty acid causes .....</p> <p>(A) Beriberi</p> <p>(B) Pellegra</p> <p>(C) Phrynoderma</p> <p>(D) Cheilosis</p>                                     | <p>64. आवश्यक स्निग्धाम्लाच्या कमतरतेमुळे ..... होते.</p> <p>(A) बेरीबेरी</p> <p>(B) पेलेग्रा</p> <p>(C) फ्रेनोडर्मा</p> <p>(D) चिलॉसीस</p>                            |
| <p>65. Ascorbic acid is essential for :</p> <p>(A) Collagen synthesis</p> <p>(B) Cholesterol synthesis</p> <p>(C) DNA synthesis</p> <p>(D) Purine synthesis</p>                    | <p>65. अस्कोर्बिक आम्ल ..... साठी आवश्यक असते.</p> <p>(A) कोलेजन निर्मिती</p> <p>(B) कोलेस्ट्रॉल निर्मिती</p> <p>(C) डी.एन.ए. निर्मिती</p> <p>(D) प्युरीन निर्मिती</p> |
| <p>66. Enzyme that maintain the homeostasis of iron is .....</p> <p>(A) Iron chaperone</p> <p>(B) Hecpidine</p> <p>(C) Ferroprotein</p> <p>(D) Ferritin</p>                        | <p>66. लोहाचे होमिओस्टॅसिस सुरू ठेवणारे एन्झाइम ..... आहे.</p> <p>(A) आर्यन चॅपरॉन</p> <p>(B) हेपसिडिन</p> <p>(C) फेरोप्रोटीन</p> <p>(D) फेरीटीन</p>                   |
| <p>67. Which of the following is an international food standards ?</p> <p>(A) ISI standards</p> <p>(B) AGMARK standards</p> <p>(C) CODEX alimentarius</p> <p>(D) PFA standards</p> | <p>67. खालीलपैकी कोणते आंतरराष्ट्रीय अन्न मानक आहे ?</p> <p>(A) ISI मानक</p> <p>(B) AGMARK मानक</p> <p>(C) CODEX alimentarius</p> <p>(D) PFA मानक</p>                  |
| <p>68. Pigment present in Beetroot belongs to .....</p> <p>(A) Flavonols</p> <p>(B) Flavones</p> <p>(C) Xanthones</p> <p>(D) Anthocyanins</p>                                      | <p>68. बीटरूटमध्ये असलेले रंगद्रव्य ..... असते.</p> <p>(A) फ्लेव्होनॉल</p> <p>(B) फ्लेवॉनस</p> <p>(C) झॅन्थोन्स</p> <p>(D) अँथोसायनिन्स</p>                            |

## APR - 17224/II—C

- |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>69. Vitamin which regulate blood clotting is .....</p> <p>(A) Vitamin-A</p> <p>(B) Vitamin-C</p> <p>(C) Vitamin-K</p> <p>(D) Niacin</p>                          | <p>69. .... रक्त गोठण्यासाठी क्रिया नियंत्रित करते.</p> <p>(A) जीवनसत्त्व-अ</p> <p>(B) जीवनसत्त्व-क</p> <p>(C) जीवनसत्त्व-के</p> <p>(D) नायसीन</p>                           |
| <p>70. BMR is increased in all the following condition except .....</p> <p>(A) Fever</p> <p>(B) Pregnancy</p> <p>(C) Starvation</p> <p>(D) Cold climate</p>         | <p>70. खालील सर्व परिस्थितींमध्ये ..... वगळता BMR वाढतो.</p> <p>(A) ताप</p> <p>(B) गरोदरपणा</p> <p>(C) उपासमार</p> <p>(D) थंड तापमान</p>                                     |
| <p>71. Bile is produced by .....</p> <p>(A) Stomach</p> <p>(B) Small intestine</p> <p>(C) Liver</p> <p>(D) Pancreas</p>                                             | <p>71. पित्ताची निर्मिती ..... कडून होते.</p> <p>(A) पोट</p> <p>(B) लहान आतडे</p> <p>(C) यकृत</p> <p>(D) स्वादुपिंड</p>                                                      |
| <p>72. Refeeding syndrome causes dangerous fluctuations in :</p> <p>(A) Electrolytes</p> <p>(B) Liver enzymes</p> <p>(C) Triglycerides</p> <p>(D) Ketone bodies</p> | <p>72. रिफीडिंग सिंड्रोममुळे ..... मध्ये धोकादायक चढउतार होतात.</p> <p>(A) इलेक्ट्रोलाइट्स</p> <p>(B) यकृतातील एंजाइम</p> <p>(C) ट्रायग्लिसराइड्स</p> <p>(D) किटोन बॉडीज</p> |
| <p>73. Buffet service is a type of .....</p> <p>(A) Table service</p> <p>(B) Waiter service</p> <p>(C) Self service</p> <p>(D) Single point service</p>             | <p>73. बुफे सेवा ही एक प्रकारची ..... आहे.</p> <p>(A) टेबल सर्व्हिस</p> <p>(B) वेटर सर्व्हिस</p> <p>(C) सेल्फ सर्व्हिस</p> <p>(D) सिंगल पॉइंट सर्व्हिस</p>                   |

## APR - 17224/II—C

- |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>74. The principal cation in extracellular fluid is .....</p> <p>(A) Sodium</p> <p>(B) Chloride</p> <p>(C) Potassium</p> <p>(D) Phosphorus</p>                                                                                | <p>74. बाह्यपेशी द्रवातील प्रमुख कॅटॉन ..... आहे.</p> <p>(A) सोडीयम</p> <p>(B) क्लोराईड</p> <p>(C) पोटेशियम</p> <p>(D) फॉस्फोरस</p>                                                                                            |
| <p>75. The largest component of energy expenditure is .....</p> <p>(A) Basal metabolism</p> <p>(B) Physical activity</p> <p>(C) Thermic effect of food</p> <p>(D) Body mass index</p>                                           | <p>75. ऊर्जा खर्चाचा सर्वात मोठा घटक म्हणजे .....</p> <p>(A) मूलभूत चयापचय</p> <p>(B) शारीरिक क्रिया</p> <p>(C) अन्नाचा थर्मिक प्रभाव</p> <p>(D) बॉडी मास इंडेक्स</p>                                                          |
| <p>76. Cretinism is caused by a deficiency of .....</p> <p>(A) Iron</p> <p>(B) Zinc</p> <p>(C) Iodine</p> <p>(D) Selenium</p>                                                                                                   | <p>76. क्रिटीनिझम ..... च्या कमतरतेमुळे होतो.</p> <p>(A) लोह</p> <p>(B) झिंक</p> <p>(C) आयोडीन</p> <p>(D) सेलीनियम</p>                                                                                                         |
| <p>77. This is used to find out the dietary pattern of people residing in hostels or old age homes :</p> <p>(A) Food inventory method</p> <p>(B) Food diary</p> <p>(C) Diet history method</p> <p>(D) 24-hour recall method</p> | <p>77. हॉस्टेल किंवा वृद्धाश्रमात राहणाऱ्या लोकांच्या अन्न आहाराची पद्धत शोधण्यासाठी ..... चा वापर केला जातो.</p> <p>(A) अन्न यादी पद्धत</p> <p>(B) अन्न डायरी</p> <p>(C) आहार इतिहास पद्धती</p> <p>(D) 24-तास रिकॉल पद्धत</p> |

**APR - 17224/II—C**

- |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>78. .... enzyme plays an important role in production of cheese.</p> <p>(A) Liapase</p> <p>(B) Rennin</p> <p>(C) Amylase</p> <p>(D) Invertase</p>                | <p>78. चीज बनवण्यासाठी ..... विकर महत्त्वाची भूमिका बजावते.</p> <p>(A) लायपेज</p> <p>(B) रेनीन</p> <p>(C) अमायलेज</p> <p>(D) इनव्हर्टेज</p>                |
| <p>79. The weave used in Turkish towel is :</p> <p>(A) Bedford cord</p> <p>(B) Cut pile</p> <p>(C) Uncut pile</p> <p>(D) Twill</p>                                  | <p>79. टर्किश टॉवेलसाठी वापरलेली वीण :</p> <p>(A) बेडफोर्ड कॉर्ड</p> <p>(B) कापलेली पाईल</p> <p>(C) नकापलेली पाईल</p> <p>(D) ट्विल</p>                     |
| <p>80. Which of the following is a regenerated cellulosic fiber ?</p> <p>(A) Viscose Rayon</p> <p>(B) Acetate Rayon</p> <p>(C) Acrylic</p> <p>(D) Polypropylene</p> | <p>80. खालीलपैकी कोणते पुनर्निर्मित सेल्युलोज तंतू आहे ?</p> <p>(A) व्हिस्कोज रेऑन</p> <p>(B) ॲसिटेट रेऑन</p> <p>(C) ॲक्रिलीक</p> <p>(D) पॉलीप्रोपिलीन</p> |
| <p>81. A weave having long floats and lustrous appearance is ..... weave.</p> <p>(A) Twill</p> <p>(B) Plain</p> <p>(C) Mock leno</p> <p>(D) Satin</p>               | <p>81. ही लांब तेरंगणारे ताणे आणि चमकदार दिसणारी वीण आहे :</p> <p>(A) ट्विल</p> <p>(B) साधा</p> <p>(C) मॉकलिनो</p> <p>(D) सॅटिन</p>                        |

APR - 17224/II—C

- |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>82. An effective ecofriendly bleach for textile fabrics is :</p> <p>(A) Sodium perborate</p> <p>(B) Hydrogen peroxide</p> <p>(C) Sodium hypochlorite</p> <p>(D) Chlorine bleach</p> | <p>82. कापडासाठी पर्यावरणपूरक विरंजन :</p> <p>(A) सोडीअम परबोरेट</p> <p>(B) हायड्रोजन पॅरोक्साइड</p> <p>(C) सोडीअम हायपोक्लोराइट</p> <p>(D) क्लोरीन विरंजन</p> |
| <p>83. Dyeing of textiles at the fiber stage is :</p> <p>(A) Piece dyeing</p> <p>(B) Stock dyeing</p> <p>(C) Top dyeing</p> <p>(D) Cross dyeing</p>                                    | <p>83. ही पद्धत तंतू रंगवण्याकरिता उपयोगात आणली जाते :</p> <p>(A) पिस डाईंग</p> <p>(B) स्टॉक डाईंग</p> <p>(C) टॉप डाईंग</p> <p>(D) क्रॉस डाईंग</p>             |
| <p>84. Which of the following is the traditional textile of Andhra Pradesh ?</p> <p>(A) Bagru</p> <p>(B) Bagh</p> <p>(C) Kantha</p> <p>(D) Kalamkari</p>                               | <p>84. खालीलपैकी कोणता आंध्रप्रदेशचा पारंपारिक कापड आहे ?</p> <p>(A) बागरू</p> <p>(B) बाग</p> <p>(C) कांथा</p> <p>(D) कलमकारी</p>                              |
| <p>85. Standard conditions for testing textile materials are :</p> <p>(A) 95% RH and 20°C</p> <p>(B) 65% RH and 30°C</p> <p>(C) 65% RH and 20°C</p> <p>(D) 85% RH and 20°C</p>         | <p>85. वस्त्राच्या चाचणीसाठी प्रमाणित मानक :</p> <p>(A) 95% RH आणि 20°C</p> <p>(B) 65% RH आणि 30°C</p> <p>(C) 65% RH आणि 20°C</p> <p>(D) 85% RH आणि 20°C</p>   |

## APR - 17224/II—C

- |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>86. Flax fibers are obtained from ..... of flax plant.</p> <p>(A) Seeds</p> <p>(B) Fruits</p> <p>(C) Stem</p> <p>(D) Leaves</p>                                                                                                                   | <p>86. फ्लॅक्स तंतू फ्लॅक्स झाडाच्या ..... पासून प्राप्त होतात.</p> <p>(A) बिया</p> <p>(B) फळ</p> <p>(C) खोड</p> <p>(D) पाने</p>                                                                                  |
| <p>87. Reusing a material to create a product of higher quality is :</p> <p>(A) Renovating</p> <p>(B) Upcycling</p> <p>(C) Repairing</p> <p>(D) Trending</p>                                                                                         | <p>87. उच्च गुणवत्तेचे उत्पादन तयार करण्यासाठी साहित्याचा पुनर्वापर करणे म्हणजे :</p> <p>(A) नूतनीकरण</p> <p>(B) अपसायकलिंग</p> <p>(C) दुरुस्ती करणे</p> <p>(D) ट्रेन्डींग</p>                                    |
| <p>88. The “Pressure foot” of a sewing machine has the following function :</p> <p>(A) Holds the fabric in place for sewing</p> <p>(B) Holds the needle in place</p> <p>(C) Controls movement of spool thread</p> <p>(D) Regulates stitch length</p> | <p>88. शिलाई मशीनची दाब पट्टी ..... कार्य करते.</p> <p>(A) शिवणकामासाठी कापड जागेवर ठेवते</p> <p>(B) सूई जागेवर ठेवते</p> <p>(C) धागांच्या रीळची हालचाली नियंत्रित करते</p> <p>(D) शिलाई लांबी नियंत्रित करते</p> |
| <p>89. Number of warp and weft yarns in one inch square cloth .....</p> <p>(A) Fabric weight</p> <p>(B) Fibre count</p> <p>(C) Yarn count</p> <p>(D) Fabric count</p>                                                                                | <p>89. एक चौरस इंचात असलेल्या उभ्या व आडव्या धाग्यांचा संख्या म्हणजे .....</p> <p>(A) कापडाचे वजन</p> <p>(B) तंतूचे क्रमांक</p> <p>(C) धाग्याचा क्रमांक</p> <p>(D) कापडाचा क्रमांक</p>                            |

APR - 17224/II—C

- |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>90. In the context of clothing “Chinese” is a type of .....</p> <p>(A) Collar</p> <p>(B) Sleeve</p> <p>(C) Shirt</p> <p>(D) Placket</p>                                                                 | <p>90. कपड्यांच्या संदर्भात “चायनीज” हा एक ..... चा प्रकार आहे.</p> <p>(A) कॉलर</p> <p>(B) बाही</p> <p>(C) शर्ट</p> <p>(D) प्लॅकेट</p>                                      |
| <p>91. “Jigger” is used for .....</p> <p>(A) Stock dyeing</p> <p>(B) Beam dyeing</p> <p>(C) Piece dyeing</p> <p>(D) Solution dyeing</p>                                                                    | <p>91. ‘जिगर’ ..... साठी वापरले जाते.</p> <p>(A) स्टॉक डाईंग</p> <p>(B) बीम डाईंग</p> <p>(C) पिस डाईंग</p> <p>(D) सोल्यूशन डाईंग</p>                                        |
| <p>92. The ability of a textile material to regain its shape and volume after being compressed is known as :</p> <p>(A) Elasticity</p> <p>(B) Resiliency</p> <p>(C) Pliability</p> <p>(D) Cohesiveness</p> | <p>92. दाब दिल्यानंतर कापडाचे मूळ आकार परत मिळवण्याचे क्षमतेला ..... असे म्हणतात.</p> <p>(A) तन्यता</p> <p>(B) स्थितापकवता</p> <p>(C) लवचिकता</p> <p>(D) संलग्नता</p>       |
| <p>93. Dry cleaning requires the use of ..... to dissolve oily soils and stains from fabrics.</p> <p>(A) Detergents</p> <p>(B) Bleaching agents</p> <p>(C) Organic solvents</p> <p>(D) Soaps</p>           | <p>93. शुष्क धुलाईमध्ये तेल व मातीचे डाग विरघळण्यासाठी ..... चा वापर करतात.</p> <p>(A) डिटर्जेंट</p> <p>(B) विरंजक घटक</p> <p>(C) सेंद्रीय सॉल्व्हेंट्स</p> <p>(D) साबण</p> |

## APR - 17224/II—C

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>94. Fabrics used for active sports wear should have the following property :</p> <p>(A) Lustre</p> <p>(B) Waterproof</p> <p>(C) Mildew resistance</p> <p>(D) Absorbency</p> <p>95. 'Leg-O-Mutton' is a type of :</p> <p>(A) Sleeve</p> <p>(B) Collar</p> <p>(C) Cuff</p> <p>(D) Skirt</p> <p>96. A fabric used for conveyer belts should have excellent :</p> <p>(A) Abrasion resistance</p> <p>(B) Breaking strength</p> <p>(C) Air permeability</p> <p>(D) Thermal property</p> <p>97. In the context of building construction in India, what does NBC stand for ?</p> <p>(A) National Building Consortium</p> <p>(B) National Building Code</p> <p>(C) New Building Construction</p> <p>(D) Nationwide Building Compliance</p> | <p>94. खेळाडूंच्या कपड्यात ..... गुणधर्म असणे आवश्यक आहे.</p> <p>(A) चमकदारपणा</p> <p>(B) जलरोधक</p> <p>(C) बुरशी रोधक</p> <p>(D) शोषकता</p> <p>95. 'लेग-ओ-मटन' हे ..... चा प्रकार आहे.</p> <p>(A) बाही</p> <p>(B) कॉलर</p> <p>(C) कफ</p> <p>(D) स्कर्ट</p> <p>96. कन्व्हेअर बेल्टसाठी वापरल्या जाणाऱ्या कापडामध्ये उत्कृष्ट ..... असणे आवश्यक आहे.</p> <p>(A) घर्षण प्रतिकार शक्ती</p> <p>(B) ब्रेकिंग स्ट्रेंथ</p> <p>(C) हवा पारगम्यता</p> <p>(D) औष्णिक गुणधर्म</p> <p>97. भारतातील इमारत बांधकामाच्या संदर्भात, एन.बी.सी.चा अर्थ काय आहे ?</p> <p>(A) नॅशनल बिल्डिंग कन्सोर्टियम</p> <p>(B) नॅशनल बिल्डिंग कोड</p> <p>(C) न्यू बिल्डिंग कन्स्ट्रक्शन</p> <p>(D) नेशनवाईड बिल्डिंग कम्प्लायन्स</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

APR - 17224/II—C

- |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>98. The purpose of an energy audit in the context of energy management is to :</p> <p>(A) Increase energy consumption</p> <p>(B) Identify energy-efficient technologies</p> <p>(C) Promote non-sustainable energy sources</p> <p>(D) Assess and analysis energy use</p> | <p>98. ऊर्जा व्यवस्थापनाच्या संदर्भात ऊर्जा ऑडिटचा उद्देश ..... आहे.</p> <p>(A) ऊर्जेचा वापर वाढवणे</p> <p>(B) ऊर्जा-कार्यक्षेत्र तंत्रज्ञान ओळखणे</p> <p>(C) न-टिकणारे ऊर्जा स्रोतांना बढती देणे</p> <p>(D) ऊर्जेच्या वापराचे मूल्यांकन आणि विश्लेषण करणे</p> |
| <p>99. What does the acronym HVAC stand for in housing ?</p> <p>(A) High Voltage Alternating Current</p> <p>(B) Hydraulic Valve Assembly Control</p> <p>(C) High Volume Architectural Construction</p> <p>(D) Heating, Ventilation and Air Conditioning</p>                | <p>99. गृहनिर्माण मध्ये HVAC कश्याचे संक्षिप्त रूप आहे ?</p> <p>(A) हाय व्होल्टेज अल्टरनेटिंग करंट</p> <p>(B) हायड्रोलिक वाल्व असेंब्ली कंट्रोल</p> <p>(C) हाय व्हॉल्यूम आर्किटेक्चरल कन्स्ट्रक्शन</p> <p>(D) हीटिंग, व्हेन्टिलेशन अँड एअर कंडीशनिंग</p>       |
| <p>100. Which factor is not typically considered in the functional design of a workplace ?</p> <p>(A) Ergonomics</p> <p>(B) Colour Scheme</p> <p>(C) Workflow Optimization</p> <p>(D) Space Utilization</p>                                                                | <p>100. कामाच्या ठिकाणी कार्यात्मक रचना करतांना कोणता घटक सामान्यतः विचारात घेतला जात नाही ?</p> <p>(A) अर्गोनॉमिक्स</p> <p>(B) रंग योजना</p> <p>(C) कार्यप्रवाहाचे सर्वोत्तमीकरण</p> <p>(D) जागा वापर</p>                                                     |

**APR - 17224/II—C**

**ROUGH WORK**

**prepp**  
Your Personal Exam Guide