Prepp
Your Personal Exams Guide

प्रथम 10 मिनट में अभ्यर्थी अपनी प्रश्न-पुस्तिका के क्रमांक का मिलान ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक के क्रमांक से अवश्य कर लें। यदि ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक व प्रश्न-पुस्तिका के क्रमांक भिन्न हैं या कोई पृष्ठ missing या misprint हो तो केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पुस्तिका बदल लें।

Sub. Code No. – **5314**

[PGT – For Lecturer]

SET – A

Level – 3

Exam., 2024

PSYCHOLOGY

प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक एवं ओ.एम.आर. क्रमांक
Question-Booklet Serial No. & O. M. R. Serial No.

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या No. of Pages in this Question Booklet – 48	प्रश्नों की संख्या No. of Questions – 150	समय Time – 2.30 hours

अनुक्रमांक (अंकों में) / Roll No. (In Figures) ....

अनुक्रमांक (शब्दों में) / Roll No. (In Words) ....

परीक्षा केन्द्र का नाम / Name of Examination Centre ....

अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate ....

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate ....

निरीक्षक के हस्ताक्षर / Signature of Invigilator ....

अभ्यर्थी को 10 मिनट का समय प्रश्न-पुस्तिका पर छपे निर्देशों को पढ़ने तथा उत्तर पत्रक में अपने विवरण भरने के लिए दिया जाएगा। यदि प्रश्न-पुस्तिका व उत्तर पत्रक की क्रम संख्या गलत अंकित हों या कोई पृष्ठ missing या misprint हो तो तुरन्त केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पुस्तिका बदल लें। इसके पश्चात् कोई दावा स्वीकार नहीं किया जाएगा। इन 10 मिनटों के अतिरिक्त, प्रश्नों के उत्तर अंकित करने के लिए पूरे 2.30 घंटे का समय दिया जाएगा। यदि किसी अभ्यर्थी को प्रश्न-पुस्तिका में दिए गए किसी भी प्रश्न में कोई त्रुटि होने का संदेह हो तो इसके लिए अभ्यर्थियों को परीक्षा समाप्ति के उपरान्त प्रतिवेदन देने के लिए अवसर दिया जाएगा। अतः अभ्यर्थी निर्धारित अवसर के दौरान इस सम्बन्ध में अपना प्रतिवेदन बोर्ड कार्यालय में दर्ज करवा सकते हैं। इस अवसर के बाद, इस सम्बन्ध में प्राप्त प्रतिवेदनों पर कोई विचार नहीं किया जाएगा।

यदि किसी प्रश्न में हिन्दी व अंग्रेजी माध्यम में भिन्नता है तो अंग्रेजी माध्यम का प्रश्न ठीक माना जाएगा।

If there is any variance between Hindi and English Version of any question then English Version would be considered correct.

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश / Instructions for the Candidates :–

1. ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक इस प्रश्न-पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको प्रश्न-पुस्तिका पढ़ने को कहा जाए, तो उत्तर पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल काले बॉल प्वाइंट पैन से विवरण भरें। / The OMR Answer Sheet is inside this Question Booklet. When you are directed to read the Question Booklet, take out the OMR Answer Sheet and fill in the particulars carefully with black ball point pen only.
2. परीक्षा की अवधि **2.30 घंटे** है एवं प्रश्न-पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं। **कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।** / The test is of **2.30 hours** duration and consists of 150 questions. **There is no negative marking.**
3. अपने विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्रक पर निशान लगाने के लिए केवल **काले बॉल प्वाइंट पैन** का प्रयोग करें। अभ्यर्थी प्रश्न-पुस्तिका का उपयोग करने एवं उत्तर पत्रक को भरने में सावधानी बरतें। / Use **Black Ball Point Pen** only for writing particulars on this page/darkening responses in the Answer Sheet. The candidate should remain careful in handling the question paper and in darkening the responses on the answer sheet.
4. प्रथम 10 मिनट में, यह भी सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक और उत्तर पत्रक क्रमांक एक ही हैं। अगर यह भिन्न हों या प्रश्न-पुस्तिका में कोई पृष्ठ missing या misprint हो तो अभ्यर्थी दूसरी प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक लेने के लिए पर्यवेक्षक को तुरन्त अवगत करवाएँ। / Within first 10 minutes, also ensure that your Question Booklet Serial No. and Answer Sheet Serial No. are the same. In case of discrepancy or any page missing/misprint in test booklet, then the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Question Booklet and the Answer Sheet.

5. **लेवल-3 [प्रवक्ता के लिए]**

भाग-I	:	बाल विकास व शिक्षा शास्त्र	[प्रश्न 1 से प्रश्न 30]
भाग-II	:	भाषाएँ : (हिन्दी : 15 प्रश्न व अंग्रेजी : 15 प्रश्न)	[प्रश्न 31 से प्रश्न 60]
भाग-III	:	सामान्य अध्ययन : (मात्रात्मक योग्यता : 10 प्रश्न, तार्किक अभिक्षमता : 10 प्रश्न, सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान : 10 प्रश्न)	[प्रश्न 61 से प्रश्न 90]
भाग-IV	:	मनोविज्ञान	[प्रश्न 91 से प्रश्न 150]

5. **Level–3 [For Lecturer]**

PART–I	:	Child Development and Pedagogy	[Qn. 1 to Qn. 30]
PART–II	:	Languages : (Hindi : 15 Qn. & English : 15 Qn.)	[Qn. 31 to Qn. 60]
PART–III	:	General Studies : (Quantitative Aptitude : 10 Qn, Reasoning Ability : 10 Qn, G. K. & Awareness : 10 Qn.)	[Qn. 61 to Qn. 90]
PART–IV	:	Psychology	[Qn. 91 to Qn. 150]

[कृपया इस पुस्तिका के अन्त में दिए गए शेष निर्देशों को पढ़ें। / Please read other remaining instructions given on the last page of this booklet.]

Prepp
Your Personal Exams Guide

रफ कार्य के लिए [FOR ROUGH WORK]

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

भाग – I / PART – I

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र / CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे **उचित विकल्प** चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

1. बुद्धि के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य ***नहीं*** है ?

(a) बौद्धिक विकास पर आनुवंशिकता का प्रभाव पड़ता है, वातावरण का नहीं।

(b) लैंगिक भिन्नता बौद्धिक भिन्नता का कारण नहीं होती।

(c) तीव्र बुद्धि, तीव्र स्मरणशक्ति की परिचायक होती है।

(d) बुद्धि नवीन परिस्थितियों में समायोजन की योग्यता देती है।

सही कूट का चयन कीजिए :

(1) (a) एवं (b)

(2) (a) एवं (c)

(3) (b) एवं (d)

(4) (c) एवं (d)

2. निम्नलिखित में से कौन आनुवंशिकता से प्रभावित ***नहीं*** होता ?

(1) अभिक्षमता

(2) अभिवृत्ति

(3) संवेग

(4) अभिरुचि

1. Which of the following statements regarding intelligence are ***not*** true ?

(a) Intellectual development is influenced by genetics, not environment.

(b) Gender differences do not cause intellectual differences.

(c) Sharp intelligence is a sign of sharp memory.

(d) Intelligence gives the ability to adjust in new situations.

Choose the ***correct*** code :

(1) (a) and (b)

(2) (a) and (c)

(3) (b) and (d)

(4) (c) and (d)

2. Which of the following is ***not*** influenced by heredity ?

(1) Aptitude

(2) Attitude

(3) Emotions

(4) Interest

Prepp Your Personal Exams Guide

3. निम्नलिखित में से कौन-सी लैंगिक पक्षपातपूर्ण क्रियाएँ शैक्षिक अभ्यासों में सम्मिलित ***नहीं*** होनी चाहिए ?

(a) सजातीय समूहन

(b) लिंग तटस्थ विषय-वस्तु

(c) रूढ़िबद्ध व्यावसायिक मार्गदर्शन

(d) शिक्षक की पूर्वाग्रही अभिवृत्ति

सही कूट का चयन कीजिए :

(1) (a) एवं (b)

(2) (a), (c) एवं (d)

(3) (c) एवं (d)

(4) (a), (b) एवं (c)

4. निम्नलिखित में से कौन-सा नवीन लक्षणों के अधिग्रहण के अन्तर्गत विकासात्मक परिवर्तन का एक उदाहरण ***नहीं*** है ?

(1) स्थायी दाँत

(2) प्राथमिक लैंगिक विशेषताएँ

(3) द्वितीयक लैंगिक विशेषताएँ

(4) थायमस ग्रंथि

5. बच्चों में सामाजीकरण को बढ़ावा देने में शिक्षक का निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य सहायक ***नहीं*** है ?

(1) वैयक्तिक परियोजना कार्य देना

(2) सामाजिक जिम्मेदारियाँ सौंपना

(3) सह-पाठ्यगामी गतिविधियों का आयोजन करना

(4) सामाजिक सहभागिता के लिए अभिप्रेरित करना

3. Which of the following gender biased actions are ***not*** to be involved in educational practices ?

(a) Homogeneous grouping

(b) Gender neutral content

(c) Stereotyped occupation guidance

(d) Teacher's prejudiced attitude

Choose the ***correct*** code :

(1) (a) and (b)

(2) (a), (c) and (d)

(3) (c) and (d)

(4) (a), (b) and (c)

4. Which of the following is ***not*** an example of developmental changes under acquisition of new features ?

(1) Permanent teeth

(2) Primary sex characteristics

(3) Secondary sex characteristics

(4) Thymus gland

5. Which of the following is ***not*** a helpful action of teacher in promoting socialization among children ?

(1) Giving the individual project work

(2) Assigning social responsibilities

(3) Organizing co-curricular activities

(4) Motivating for social participation

www.prepp.in

6. विद्यार्थियों की समग्र उपलब्धि और प्रवीणता का मूल्यांकन करने के लिए, सीखने की अवधि के अंत में अभिकल्पित मूल्यांकन कहलाता है :

(1) सीखने का मूल्यांकन

(2) निदान के लिए मूल्यांकन

(3) सीखने के लिए मूल्यांकन

(4) उपचार के लिए मूल्यांकन

7. विकास एवं अधिगम के साथ उसके संबंध के बारे में कौन-सा कथन ***गलत*** है ?

(1) सीखने के अवसरों से वंचित होना विकास को सीमित करता है।

(2) बच्चे तब तक नहीं सीख सकते जब तक वे विकासात्मक रूप से सीखने के लिए तैयार न हों।

(3) विकास परिपक्वता और सीखने का उत्पाद है।

(4) परिपक्वता की सीमाओं के बावजूद जब सीखने को प्रोत्साहित किया जाता है तो विकास एक निश्चित बिन्दु से आगे जा सकता है।

8. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन वैयक्तिक भिन्नता के संबंध में सही ***नहीं*** है ?

(1) वैयक्तिक भिन्नता ज्ञानात्मक एवं क्रियात्मक दोनों क्षेत्रों में होती है।

(2) वैयक्तिक भिन्नता पर प्रजातिगत विशेषताओं का प्रभाव पड़ता है।

(3) वैयक्तिक भिन्नता का कारण सामाजिक वातावरण होता है, भौतिक वातावरण नहीं।

(4) वैयक्तिक भिन्नता पर आयु का भी प्रभाव पड़ता है।

6. When the assessment is designed to evaluate student's overall achievement and proficiency at the end of a learning period is known as :

(1) Assessment of learning

(2) Assessment for diagnosing

(3) Assessment for learning

(4) Assessment for remedy

7. Which statement is ***incorrect*** about the development and its relationship with learning ?

(1) Deprivation of learning opportunities limits development.

(2) Children can not learn until they are developmentally ready to learn.

(3) Development is the product of maturation and learning.

(4) Despite the limits of maturation the development can go beyond a certain point, when learning is encouraged.

8. Which of the following statement is ***not*** correct regarding individual differences ?

(1) Individual differences exist in both cognitive and psychomotor domain.

(2) Species characteristics influence individual differences.

(3) The cause of individual differences is the social environment, not the physical environment.

(4) Age also has an effect on individual differences.

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

9. निम्नलिखित में से प्रश्नों का कौन-सा प्रकार विद्यार्थियों के भावों की अभिव्यक्ति एवं तार्किक चिंतन की जाँच के लिए उपयुक्त ***नहीं*** है ?

(1) विश्लेषणात्मक प्रकार
(2) समालोचनात्मक प्रकार
(3) विवेचनात्मक प्रकार
(4) बहु विकल्पात्मक प्रकार

10. निम्नलिखित में से कौन-सी वंचित बालकों की सामान्य विशेषता ***नहीं*** है ?

(1) वे शारीरिक रूप से अक्षम दिखते हैं
(2) वे सामाजिक रूप से अलाभान्वित होते हैं
(3) वे आर्थिक रूप से वंचित होते हैं
(4) वे संवेगात्मक रूप से हीन महसूस करते हैं

11. समावेशी शिक्षा विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों के किस संवैधानिक अधिकार की रक्षा करती है ?

(1) शिक्षा का अधिकार
(2) सम्मान का अधिकार
(3) स्वीकृति का अधिकार
(4) एकीकरण का अधिकार

12. वर्नन के पदानुक्रमिक बुद्धि सिद्धान्त के ***सही*** अनुक्रम (ऊपर से नीचे) का चयन कीजिए :

(1) सामान्य कारक → विशिष्ट कारक → प्रमुख कारक → लघु कारक
(2) विशिष्ट कारक → सामान्य कारक → लघु कारक → प्रमुख कारक
(3) सामान्य कारक → प्रमुख कारक → लघु कारक → विशिष्ट कारक
(4) प्रमुख कारक → सामान्य कारक → विशिष्ट कारक → लघु कारक

9. Which of the following types of questions is ***not*** suitable for testing student's expression of feelings and logical thinking ?

(1) Analytical type
(2) Critical type
(3) Discussion type
(4) Multiple option type

10. Which of the following is ***not*** a common characteristic of deprived children ?

(1) They look physically challenged
(2) They are socially disadvantaged
(3) They are economically deprived
(4) They feel emotionally inferior

11. Which constitutional right of children with special needs does inclusive education protect ?

(1) Right to Education
(2) Right to Respect
(3) Right to Acceptance
(4) Right to Integration

12. Select the ***correct*** sequence (top to bottom) of hierarchical intelligence theory of Vernon :

(1) General factor → Specific factor → Major factor → Minor factor
(2) Specific factor → General factor → Minor factor → Major factor
(3) General factor → Major factor → Minor factor → Specific factor
(4) Major factor → General factor → Specific factor → Minor factor

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

13. निम्नलिखित में से कौन-सा अर्जित अभिप्रेरक ***नहीं*** है ?

(1) संबंधन (2) उपलब्धि

(3) अनुमोदन (4) दर्द परिवर्जन

14. फ्रॉयड के मनोलैंगिक विकास सिद्धान्त के अनुसार, वह अवस्था जिसमें किशोर विपरीत लिंग के प्रति आकर्षित होते हैं, उसे कहा जाता है :

(1) लिंग अवस्था (2) गुदा अवस्था

(3) जनन अवस्था (4) अव्यक्त अवस्था

15. उच्च माध्यमिक स्तर के अधिगमकर्ताओं के लिए सीखने की कौन-सी रणनीति उपयुक्त ***नहीं*** है ?

(1) अधिगम कार्य स्मृति स्तर पर करना

(2) ज्ञान की स्वयं खोज करने देना

(3) कक्षा अन्तःक्रिया को उचित स्थान देना

(4) शिक्षण-अधिगम विद्यार्थी केन्द्रित होना

16. निम्नलिखित में से कौन-सी सीखने की बाल केन्द्रित विधि ***नहीं*** है ?

(1) प्रदर्शन

(2) क्षेत्र भ्रमण

(3) अभिक्रमित अनुदेशन

(4) प्रायोजना

17. 'लेखन क्षमता का एक विकार जिसमें अधिगमकर्ता को अक्षर निर्माण, वर्तनी, गत्यात्मक समन्वय आदि में कठिनाई होती है।' यह विकार कहलाता है :

(1) डिस्लेक्सिया (2) डिस्ग्राफिया

(3) डिस्प्रेक्सिया (4) डिस्कैल्कुलिया

13. Which of the following is ***not*** an acquired motive ?

(1) Affiliation (2) Achievement

(3) Approval (4) Pain avoidance

14. According to Freud's psycho-sexual development theory, the stage in which adolescent attracts towards opposite sex, is known as :

(1) Phallic stage (2) Anal stage

(3) Genital stage (4) Latency stage

15. Which strategies of learning is ***not*** appropriate for the learner of senior secondary level ?

(1) Learning tasks at memory level

(2) Allowing self-discovery of knowledge

(3) Giving appropriate space to classroom interaction

(4) Student centered teaching-learning

16. Which of the following is ***not*** a child centered method of learning ?

(1) Demonstration

(2) Field Trip

(3) Programmed Instruction

(4) Project

17. 'A disorder of writing ability in which a learner has difficulty with letter formation, spelling, fine motor co-ordination etc.' This disorder is called as :

(1) Dyslexia (2) Dysgraphia

(3) Dyspraxia (4) Dyscalculia

18. श्रवण बाधित बच्चों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा अनुदेशन का तरीका उपयुक्त है ?

(a) सांकेतिक भाषा
(b) अंगुली वर्तनी
(c) ओष्ठ पठन
(d) संकेतित भाषण

सही कूट का चयन कीजिए :

(1) (a) एवं (c)
(2) (a), (b) एवं (c)
(3) (a), (c) एवं (d)
(4) (a), (b), (c) एवं (d)

19. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रगतिशील शिक्षा का एक घटक ***नहीं*** है ?

(1) विचार-विमर्श
(2) स्मरण
(3) अनुभव
(4) अंतःक्रिया

20. निम्नलिखित में से कौन-सी सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की विशेषता ***नहीं*** है ?

(1) मूल्यांकन की नियमितता
(2) इकाई परीक्षणों की आवृत्ति
(3) सीखने की कमियों का निदान
(4) केवल शैक्षिक उपलब्धि को मापना

21. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण-अधिगम को प्रभावित करने वाला वातावरणीय कारक ***नहीं*** है ?

(1) अधिगम सामग्री
(2) भौतिक स्थितियाँ
(3) मनोरंजन की सुविधाएँ
(4) परिपक्वता

18. Which of the following ways of instruction is suitable for hearing impaired children ?

(a) Sign language
(b) Finger spelling
(c) Lip reading
(d) Cued speech

Choose the ***correct*** code :

(1) (a) and (c)
(2) (a), (b) and (c)
(3) (a), (c) and (d)
(4) (a), (b), (c) and (d)

19. Which one of the following is ***not*** a component of progressive education ?

(1) Discussion
(2) Memorization
(3) Experientation
(4) Interaction

20. Which of the following is ***not*** a feature of continuous and comprehensive evaluation ?

(1) Regularity of assessment
(2) Frequency of unit tests
(3) Diagnosis of learning gaps
(4) Measuring only scholastic achievement

21. Which of the following is ***not*** an environmental factor affecting teaching-learning ?

(1) Learning material
(2) Physical conditions
(3) Recreational facilities
(4) Maturation

prepp Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

22. निम्नलिखित में से कौन-सी समावेशी शिक्षा की एक विशेषता ***नहीं*** है ?

(1) यह विशिष्ट शैक्षिक आवश्यकताओं का समर्थन करती है

(2) यह विविधता का उत्सव मनाने की बात कहती है

(3) यह अध्यापक, अभिभावक, बालक एवं समाज की सहभागिता सुनिश्चित करती है

(4) यह अशक्त बच्चों की विशिष्ट शिक्षा तक सीमित रहती है

23. कोह्लबर्ग के नैतिक विकास सिद्धान्त की निम्नलिखित अवस्थाओं को उनकी विशेषता के साथ सुमेलित कीजिए :

	नैतिक अवस्थाएँ		विशेषता
(a)	इनाम के लालच में अनुपालन	(i)	दूसरों की स्वीकृति पाना
(b)	सामाजिक व्यवस्था बनाए रखना	(ii)	स्वार्थपूर्ति पर आधारित अवस्था
(c)	अच्छे अन्तःवैयक्तिक संबंध	(iii)	अन्तःकरण द्वारा मान्य शाश्वत मूल्य
(d)	सार्वभौमिक नैतिक सिद्धान्त	(iv)	न्याय एवं कानून को महत्त्व

सही कूट का चयन कीजिए :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(2)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

22. Which of the following is ***not*** a characteristic of inclusive education ?

(1) It supports special educational needs

(2) It says to celebrate diversity

(3) This ensures the participation of teacher, parents, child and society

(4) It is limited to the special education of disabled children

23. Match the following stages of Kohlberg's moral development theory with their characteristics :

	Moral Stages		Characteristics
(a)	Conforming to obtain reward	(i)	Getting the approval of others
(b)	Maintaining social order	(ii)	Stage based on self-interest
(c)	Good interpersonal relationships	(iii)	Eternal value accepted by conscience
(d)	Universal ethical principles	(iv)	Importance of justice and law

Choose the ***correct*** code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(2)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

24. सर्जनशील बच्चों की पहचान हेतु शिक्षक द्वारा कौन-से परीक्षण प्रशासित किए जा सकते हैं ?

(a) आकृति निर्माण परीक्षण

(b) उत्पाद उन्नयन परीक्षण

(c) प्रचलित उपयोग परीक्षण

(d) चित्र पूर्ति परीक्षण

सही कूट का चयन कीजिए :

(1) (a) एवं (d)

(2) (b) एवं (c)

(3) (a), (b) एवं (d)

(4) (a), (b), (c) एवं (d)

25. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त के अनुसार, जब अधिगमकर्ता अपने और अपने पर्यावरण के बीच उचित तालमेल बनाए रखता है, तो यह प्रक्रिया कहलाती है :

(1) समायोजीकरण

(2) आत्मसातीकरण

(3) संतुलनीकरण

(4) एकीकरण

26. प्रारंभिक किशोरावस्था में संवेगों के संबंध में कौन-सा विकल्प ***सही*** है ?

(1) तीव्र एवं युक्तिसंगत

(2) अनियंत्रित एवं युक्तिसंगत

(3) अनियंत्रित एवं अयुक्तिसंगत

(4) नियंत्रित एवं तीव्र

24. Which tests can be administered by the teacher to identify creative children ?

(a) Figure construction test

(b) Product improvement test

(c) Usual uses test

(d) Picture completion test

Choose the ***correct*** code :

(1) (a) and (d)

(2) (b) and (c)

(3) (a), (b) and (d)

(4) (a), (b), (c) and (d)

25. According to Piaget's cognitive development theory, when the learner maintaining a proper balance between himself/herself and his/her environment, this mechanism is called as :

(1) Accommodation

(2) Assimilation

(3) Equilibration

(4) Integration

26. Which option is ***correct*** regarding emotions in early adolescence ?

(1) Intense and rational

(2) Uncontrolled and rational

(3) Uncontrolled and irrational

(4) Controlled and intense

Prepp Your Personal Exam Guide

27. बण्डूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धान्त के सोपानों को क्रम से व्यवस्थित कीजिए :

(a) व्यवहार का प्रत्यक्षीकरण

(b) व्यवहार का पुनर्बलन

(c) व्यवहार का स्मरण

(d) स्मरण की क्रियात्मक परिणति

सही कूट का चयन कीजिए :

(1) (a), (c), (d), (b)

(2) (b), (a), (c), (d)

(3) (c), (d), (a), (b)

(4) (b), (c), (d), (a)

28. समावेशी शिक्षा की दृष्टि से निम्नलिखित में से कौन-सी निःशक्त बच्चों की आवश्यकता ***नहीं*** होनी चाहिए ?

(1) स्वयं की निःशक्तता से निपटने की आवश्यकता

(2) उचित निर्देशन एवं परामर्श की आवश्यकता

(3) दूसरों पर निर्भर रहने की आवश्यकता

(4) सहायक उपकरणों की आवश्यकता

29. सीखने की परिस्थिति में सुसंगत तथ्यों को असुसंगत तथ्यों से अलग करके प्रस्तुत करना, सीखने के किस नियम का परिचायक है ?

(1) बहु अनुक्रिया का नियम

(2) सादृश्यता का नियम

(3) तत्त्व प्रबलता का नियम

(4) साहचर्यात्मक स्थानांतरण का नियम

30. मैक्डूगल के अनुसार, 'घृणा' का संवेग किस मूल प्रवृत्ति के साथ जुड़ा हुआ है ?

(1) निवृत्ति (2) पलायन

(3) युयुत्सा (4) जिज्ञासा

27. Arrange the steps of Bandura's social learning theory in sequence :

(a) Perception of behaviour

(b) Reinforcement of behaviour

(c) Remember of behaviour

(d) Convert the memory into action

Choose the ***correct*** code :

(1) (a), (c), (d), (b)

(2) (b), (a), (c), (d)

(3) (c), (d), (a), (b)

(4) (b), (c), (d), (a)

28. Which of the following should ***not*** be a need of children with impairment from the point of view of inclusive education ?

(1) Need for coping with own's impairment

(2) Need for proper guidance & counselling

(3) Need for being dependent on others

(4) Need for assistive equipments

29. In a learning situation presenting relevant facts separately from non-relevant facts, is indicative of which principle of learning ?

(1) Principle of multiple response

(2) Principle of analogy

(3) Principle of prepotency of elements

(4) Principle of associative shifting

30. According to McDougall, the emotion of 'disgust' is associated with which basic instinct ?

(1) Repulsion (2) Escape

(3) Combat (4) Curiosity

भाग – II / PART – II

भाषा (हिन्दी एवं अंग्रेजी) / LANGUAGES (HINDI & ENGLISH)

हिन्दी (HINDI)

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।

31. निम्नलिखित में से मौन वाचन का उद्देश्य ***नहीं*** है :

(1) उचित लय और गति प्रदान करना।

(2) स्वाध्याय की आदत विकसित करना।

(3) तीव्र गति से पढ़ने का अभ्यास करना।

(4) अर्थ ग्रहण कर उसका केन्द्रीय भाव समझना।

32. वाक्य में प्रयुक्त क्रिया की दृष्टि से ***असंगत*** विकल्प का चयन कीजिए :

(1) अध्यापिका छात्राओं को भूगोल पढ़ा रही है – द्विकर्मकक्रिया

(2) निशीथ जोर-जोर-से हँस रहा है – अकर्मक क्रिया

(3) मदारी अनेक करतब दिखलाकर बच्चों को ललचाता है – अकर्मक क्रिया

(4) लड़-झगड़कर वह अपना हिस्सा ले ही मरा – रंजक क्रिया

निर्देश : (प्रश्न संख्या 33-36) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

नया निश्चय ही एक मूल्य है। पर निरंतरता भी एक मूल्य है। साहित्य दोनों में से एक को चुनने की हिमाकत सौभाग्य से नहीं करता है, क्योंकि वह जानता है कि एक के बिना दूसरा संभव नहीं है। परंपरा अपने को पुनर्नवा किए बिना सजीव नहीं रह सकती। मनुष्य दोनों आयामों में रहता है : इतिहास में और अनन्त में। वह बदलता है और फिर भी बना रहता है। दोनों आयाम मनुष्य के यहाँ अंतर्भुक्त हैं – वे अलग-थलग या विविक्त नहीं होते। बहुत कुछ बदलता है : समाज, परिस्थितियाँ, आर्थिक व्यापार, मानव संबंध और उनके संगुंफन आदि पर प्रेम, ईर्ष्या, मोह-मत्सर, राग-विराग, हर्ष-विषाद आदि वही बने रहते हैं। नयी दृष्टि होती है, तो अपने लिए अनिवार्यतः नया शिल्प भी खोजती है। विश्लेषण के लिए भले हम कथ्य और शिल्प को अलग-थलग कर लेते हैं, पर रचना में वे अद्वैत हैं। नया अंततः निरंतरता में समाहित होकर अपनी वैधता पाता है, पर वह निरंतरता को कहीं न कहीं बदल भी देता है। निरंतरता नए के हस्तक्षेप और उसके समाहार के बाद वही नहीं रह जाती, जो पहले थी। हम यह भूल जाते हैं कि आज जो पुराना लगता है, वह कभी नया था। बिना समकालीनता के कालातीत नहीं हुआ जा सकता, लेकिन सिर्फ समकालीनता के बाड़े में बँधे रहकर भी कालातीत नहीं हुआ जा सकता। नया समय को सीधे और उसके बदले हुए ब्योरों में पकड़ने के साहस से उपजता है, पर अगर वह समय के पार न देख पाये, तो टिकाऊ नहीं हो सकता। जो कालातीत है, वही हर समय नया होता चलता है।

33. साहित्य का अभीष्ट है :

(1) मात्र नए को चुनना

(2) मात्र निरंतरता को चुनना

(3) नएपन एवं निरंतरता दोनों को चुनना

(4) मात्र समकालीन को चुनना

34. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन ***सत्य*** है ?

(1) मनुष्य की मूल प्रवृत्तियाँ समय के साथ परिवर्तनशील हैं।

(2) मनुष्य का समाज समय के साथ परिवर्तनशील है।

(3) मनुष्य मात्र इतिहास में जीता है।

(4) निरंतरता सदैव अपरिवर्तनीय होती है।

35. कौन-सा कथन ***असत्य*** है ?
(1) साहित्य में दृष्टि का अवबोधन कथ्य से होता है।
(2) नवीन कथ्य अपने लिए नवीन शिल्प भी लाता है।
(3) कथ्य और शिल्प दोनों एक-दूसरे से स्वायत्त होते हैं।
(4) साहित्यिक रचना में कथ्य और शिल्प परस्पर अनूस्यूत होते हैं।

36. नयापन टिकाऊ होता है :
(1) जब वह समकालीन हो।
(2) जब वह समकालीन भी हो और कालातीत भी।
(3) जब उसमें चमत्कार हो।
(4) जब वह परंपरा को बदलता हो।

37. प्रत्यय की दृष्टि से ***संगत*** विभाजन चुनिए :
(1) मैथुन, शौच, राघव – 'अ' प्रत्यय
(2) फिकैत, डकैत, लड़ैत – 'एत' प्रत्यय
(3) नारदीय, स्थानीय, मानवीय – 'अनीय' प्रत्यय
(4) कौशेय, सौजन्य, कौमार्य – 'एय' प्रत्यय

38. किस विकल्प में सार्वनामिक विशेषण का प्रयोग ***नहीं*** हुआ है ?
(1) जिसने परिश्रम किया, वह सफल हो गया।
(2) यह पुस्तक किससे मँगवाऊँ।
(3) ऐसे व्यक्ति पर कभी विश्वास मत करो।
(4) आपके घर से कल कोई नौकर आया था।

39. संधि की दृष्टि से ***अनुपयुक्त*** विकल्प चुनिए :
(1) दैत्यारि, गत्यानुसार, अगन्याशय – यण् संधि
(2) मिताहार, विकलांग, भूर्ध्व – दीर्घ संधि
(3) दिग्विजय, अब्ज, वृहन्नेत्र – व्यंजन संधि
(4) वयोवृद्ध, पुरोधा, प्रादुर्भूत – विसर्ग संधि

40. किस विकल्प में उपसर्ग – विभाजन नियमानुसार है ?
(1) अपरिग्रह, अपरोक्ष, अपर्ण – 'अप' उपसर्ग
(2) आरण्यक, आवश्यक, आधुनिक – 'आ' उपसर्ग
(3) निश्शुल्क, निष्पक्ष, निस्स्वार्थ – 'निस्' उपसर्ग
(4) व्याधि, वीक्षण, व्यतिरेक – 'वी' उपसर्ग

41. समास की दृष्टि से ***संगत*** विकल्प चुनिए :
(1) चक्षुश्रवा – इतरेतर द्वन्द्व
(2) आपादमस्तक – बहुव्रीहि
(3) जातिगत – अधिकरण तत्पुरुष
(4) श्रमसाध्य – करण तत्पुरुष

42. निम्नलिखित में से ***अशुद्ध*** शब्द समूह का चयन कीजिए :
(1) सीधा साधा, अठोतर, उहापोह
(2) दाशरथि, स्थायित्व, विद्यार्थिपरिषद्
(3) सुधीजन, प्रेयसी, निजीकरण
(4) वेश्या, शशिभूषण, शक्तीकरण

43. हिंदी अध्यापक की विशिष्ट विशेषताओं में सम्मिलित ***नहीं*** है :
(1) साहित्य का ज्ञान
(2) भाषा शिक्षण की विधियों का ज्ञान
(3) हिंदी भाषा पर विशिष्ट अधिकार
(4) शिक्षा तथा उपाधियाँ

44. वर्णों की ध्वनिगत विशेषताओं के संदर्भ में ***असंगत*** चुनिए :
(1) उ – पश्च, संवृत, वृत्तमुखी
(2) ऋ – अग्र, संवृत, वृत्तमुखी
(3) अ – मध्य, ह्रस्व, उदासीन
(4) आ – पश्च, विवृत, अवृत्तमुखी

45. विलोम की दृष्टि से ***असंगत*** विकल्प चुनिए :
(1) आकृष्ट – विकृष्ट
(2) आह्वान – अनाह्वान
(3) कलंकित – निष्कलंक
(4) ऐहिक – पारलौकिक

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

अंग्रेजी / ENGLISH

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

46. Fill in the blank with the ***correct*** option :

Teaching learners to discuss a poem in English in their native language is an instance of ....

(1) evaluative comprehension
(2) multilingual resources
(3) pre-reading skills
(4) first language acquisition

47. Choose the ***correct*** option :

Assertion A : The disadvantage of print material is that it lacks interaction and the use of audio-visual elements.

Assertion B : Print materials are not portable, not easily available and are not cost effective.

(1) A is true; B is false
(2) B is true; A is false
(3) Both A & B are true
(4) Both A & B are false

48. Fill in the blank with the ***correct*** option :

Nesfield's grammar is an instance of .... grammar.

(1) universal
(2) cognitive
(3) descriptive
(4) prescriptive

49. Fill in the blank with the ***correct*** option :

.... skill involves training the learner to listen for the English speech sounds including stress and intonation patterns.

(1) listening
(2) aural-oral
(3) reading
(4) writing

50. Fill in the blank with the ***correct*** option :

The two kinds of listening are ....

(1) active and passive
(2) skimming and scanning
(3) intensive and extensive
(4) referential and inferential

Direction : (Q. No. **51** to **60**) : Read the following poem and answer the questions that follow :

Mother, I am the one
you sent away
when the doctor told you
I would be
a girl – In the end they had to
give me an injection to kill me.
Before I died I heard
the traffic rushing outside, the monsoon

Prepp Your Personal Exam Guide

slush, the wind sulking through
your beloved Mumbai –
I could have clutched the neon blue
no one wanted –
No one wanted
To touch me – except later in the autopsy room
when they knew my mouth would not search
for anything – and my head could be measured
and bent cut apart.
I looked like a sliced pomegranate.
The fruit you never touched.
Mother, I am the one you sent away
When the doctor told you
I would be a girl – your second girl.
Afterwards, as soon as you could
you put on your grass – green sari –
the orange stems of the parijatak blossoms
glistened in your hair –
Afterwards
everyone smiled.
But now I ask you
to look for me, mother,
look for me because
I won't come to you in your dreams,
Look for me, mother, look
because I won't become a flower
I won't turn into a butterfly
And I am not a part of anyone's song.
Look, mother,
look for the place where you have sent me.
Look for the unspeakable.
for the place that can never be described.
Look for me, mother, because
this is what you have done.
Look for me, mother, because
this is not 'God's will'.
Look for me, mother
because I smell of formaldehyde –
I smell of formaldehyde
and still, I wish you would look
for me, mother.

51. Who does the girl address ?

(1) the doctor

(2) the society

(3) the father

(4) the mother

52. In which city does the foeticide take place ?

(1) Delhi

(2) Chennai

(3) Mumbai

(4) Pune

53. What does the killed infant smell of ?

(1) formaldehyde

(2) parijatak

(3) chlorine

(4) slush

www.prepp.in

54. Who is "I" in the opening line ?

(1) the poet

(2) the killed infant girl

(3) mother

(4) the doctor

55. Fill in the blank with the ***correct*** option :

According to the speaker the mother disliked ....

(1) oranges

(2) parijatak blossoms

(3) pomegranates

(4) the grass-green sari

56. Find a word from the poem which means "post mortem" :

(1) formaldehyde

(2) injection to kill

(3) neon blue

(4) autopsy

57. Why was the infant in the womb killed ?

(1) because it was defective

(2) because the mother didn't want a second girl child

(3) doctor's mistake

(4) it was ugly

58. Which one of the following is used as a literary device in the poem for effectiveness ?

(1) repetition

(2) climax

(3) irony

(4) metaphor

59. Fill in the blank with the ***correct*** option :

"I looked like a sliced pomegranate" is an example of ....

(1) metaphor

(2) an implied simile

(3) irony

(4) simile

60. Find the word in the poem which means "shone due to being wet".

(1) glistened

(2) sulking

(3) clutched

(4) blossom

www.prepp.in

भाग – III / PART – III

सामान्य अध्ययन / GENERAL STUDIES

मात्रात्मक योग्यता, तार्किक अभिक्षमता तथा सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान / QUANTITATIVE APTITUDE, REASONING ABILITY AND G.K. & AWARENESS

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

61. यदि 10 दिसम्बर, 2022 को शनिवार था, तो 8 दिसम्बर, 2024 को कौन-सा दिन होगा ?

(1) शनिवार

(2) रविवार

(3) सोमवार

(4) मंगलवार

62. एक निश्चित कूट भाषा में "sun shines brightly" को "ba lo sul", "houses are brightly lit" को "kado ula ari ba" और "light comes from sun" को "dopi kup lo nro" लिखा जाता है। "sun" और "brightly" के लिए क्रमशः किन कूट शब्दों को लिखा गया है ?

(1) sul, ba

(2) sul, lo

(3) ba, lo

(4) lo, ba

63. यदि tan θ + sec θ = 4, तो cos θ का मान बराबर है :

(1) $\frac{17}{8}$ (2) $\frac{8}{17}$

(3) $\frac{15}{17}$ (4) $\frac{17}{15}$

61. If it was Saturday on 10th December, 2022, what will be the day on 8th December, 2024 ?

(1) Saturday

(2) Sunday

(3) Monday

(4) Tuesday

62. In a certain code language "sun shines brightly" is written as "ba lo sul", "houses are brightly lit" as "kado ula ari ba" and "light comes from sun" as "dopi kup lo nro". What code words are written for "sun" and "brightly" respectively ?

(1) sul, ba

(2) sul, lo

(3) ba, lo

(4) lo, ba

63. If tan θ + sec θ = 4, then the value of cos θ is equal to :

(1) $\frac{17}{8}$ (2) $\frac{8}{17}$

(3) $\frac{15}{17}$ (4) $\frac{17}{15}$

www.prepp.in
Prepp Your Personal Exams Guide

64. 2880 को पूर्ण वर्ग बनाने के लिए कौन-सी सबसे छोटी संख्या से विभाजित करना चाहिए ?

(1) 2 (2) 3
(3) 4 (4) 5

65. P ने 45,000 रुपये में एक व्यवसाय शुरू किया और कुछ समय बाद Q 30,000 रुपये के साथ सम्मिलित हुआ। यदि वर्ष के अन्त में लाभ को उनके बीच 2 : 1 के अनुपात में बाँटा गया, तो Q कब सम्मिलित हुआ ?

(1) 3 माह बाद
(2) 4 माह बाद
(3) 5 माह बाद
(4) 6 माह बाद

66. यदि तीन संख्याएँ 3 : 2 : 5 के अनुपात में इस प्रकार हैं कि इन संख्याओं के वर्गों का योग 1862 के बराबर है। मध्य वाली संख्या बराबर है :

(1) 7 (2) 14
(3) 21 (4) 35

67. 5,290 रुपये के लिए A, B और C ने मिलकर एक कार्य पूर्ण किया। A और B ने पूरे कार्य का $\frac{19}{23}$ भाग मिलकर पूरा किया। C द्वारा प्राप्त राशि रु० में बराबर है :

(1) 920
(2) 900
(3) 880
(4) 850

64. What is the smallest number by which 2880 must be divided in order to make it a perfect square ?

(1) 2 (2) 3
(3) 4 (4) 5

65. P began a business with Rs. 45,000 and Q joined with Rs. 30,000 after some time. If the profit at the end of the year were divided among them in the ratio 2 : 1, when did Q join ?

(1) after 3 months
(2) after 4 months
(3) after 5 months
(4) after 6 months

66. If three numbers are in the ratio 3 : 2 : 5 such that the sum of their squares is equal to 1862, the middle number is equal to :

(1) 7 (2) 14
(3) 21 (4) 35

67. A, B and C together completed a work for Rs. 5,290. A and B together did $\frac{19}{23}$ of the whole work. Amount received by C in Rs. is equal to :

(1) 920
(2) 900
(3) 880
(4) 850

68. एक निश्चित राशि पर 5% वार्षिक दर से 2 वर्ष बाद चक्रवृद्धि ब्याज और सरल ब्याज में अन्तर 15 रुपये है। मूलधन बराबर है :

(1) 2,000

(2) 4,000

(3) 6,000

(4) 8,000

69. एक वृत्ताकार क्षेत्र की त्रिज्या, जिसका क्षेत्रफल 8 मी०, 9 मी० और 12 मी० त्रिज्याओं वाले क्रमशः तीन वृत्ताकार क्षेत्रों के क्षेत्रफल के बराबर होता है, बराबर है :

(1) 16 मी० (2) 17 मी०

(3) 18 मी० (4) 19 मी०

70. निम्न वर्ण श्रेणी का अगला पद ज्ञात कीजिए :

MQNRO, JSKTL, GUHVI, DWEXF, ?

(1) AYBZC

(2) AZCYC

(3) BYBYD

(4) BZCZD

71. एक वर्ग और एक समबाहु त्रिभुज एक वृत्त के अन्तर्गत बनाये जाते हैं। यदि a और b क्रमशः इनकी भुजा की लम्बाई हैं, तो निम्न में से कौन-सा ***सत्य*** है ?

(1) $2a^2 = 3b^2$

(2) $3a^2 = 2b^2$

(3) $a^2 = 3b^2$

(4) $b^2 = 2a^2$

68. The difference between the compound interest and simple interest on a certain amount at 5% per annum for 2 years is Rs. 15. The principal amount is equal to :

(1) 2,000

(2) 4,000

(3) 6,000

(4) 8,000

69. The radius of a circular field, whose area is equal to the sum of the area of the three circular fields having radii 8 m, 9 m and 12 m respectively, is equal to :

(1) 16 m (2) 17 m

(3) 18 m (4) 19 m

70. Find the next term of the following letter series :

MQNRO, JSKTL, GUHVI, DWEXF, ?

(1) AYBZC

(2) AZCYC

(3) BYBYD

(4) BZCZD

71. A square and an equilateral triangle are inscribed in a circle. If a and b denote the lengths of their sides respectively, then which of the following is ***true*** ?

(1) $2a^2 = 3b^2$

(2) $3a^2 = 2b^2$

(3) $a^2 = 3b^2$

(4) $b^2 = 2a^2$

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

72. दो गोलों का पृष्ठीय क्षेत्रफल में 1 : 2 का अनुपात है। इनके आयतनों में अनुपात है :

(1) 1 : 2

(2) 1 : $\sqrt{2}$

(3) 1 : $2\sqrt{2}$

(4) 1 : 4

73. निम्न संख्या श्रेणी में लुप्त पद ज्ञात कीजिए :

2, 9, 28, ?, 126, 217, 344

(1) 37 (2) 65

(3) 91 (4) 115

74. धातु के बेलनाकार पाइप का आयतन 748 सेमी^{3} है। इसकी लम्बाई 14 सेमी और इसकी बाहरी त्रिज्या 9 सेमी है। पाइप की मोटाई बराबर है :

(1) 0.25 सेमी

(2) 0.5 सेमी

(3) 1.0 सेमी

(4) 1.5 सेमी

75. रेखा : वर्ग : : चाप : ?

(1) वलय (2) गोला

(3) वृत्त (4) गेंद

76. A, P, R, X, Y और Z एक पंक्ति में बैठे हुए हैं। Y और Z मध्य में हैं और A तथा P अन्तिम शीर्षों पर हैं। R, A के एकदम बायीं ओर है। P के एकदम दायीं ओर कौन बैठा हुआ है ?

(1) X (2) Y

(3) Z (4) R

72. The surface areas of the two spheres are in the ratio 1 : 2. The ratio of their volumes is :

(1) 1 : 2

(2) 1 : $\sqrt{2}$

(3) 1 : $2\sqrt{2}$

(4) 1 : 4

73. Find the missing term in the following number series :

2, 9, 28, ?, 126, 217, 344

(1) 37 (2) 65

(3) 91 (4) 115

74. The volume of the metallic cylindrical pipe is 748 cm^3. Its length is 14 cm and its external radius is 9 cm. The thickness of pipe is equal to :

(1) 0.25 cm

(2) 0.5 cm

(3) 1.0 cm

(4) 1.5 cm

75. Line : Square : : Arc : ?

(1) Ring (2) Sphere

(3) Circle (4) Ball

76. A, P, R, X, Y and Z are sitting in a row. Y and Z are in the centre and A and P are at the ends. R is sitting on the immediate left of A. Who is sitting on the immediate right of P ?

(1) X (2) Y

(3) Z (4) R

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

77. निम्न श्रेणी का अगला पद है :

$\left(\frac{AG}{d}\right)^{6}$, $\left(\frac{CK}{g}\right)^{21}$, $\left(\frac{EO}{j}\right)^{45}$, $\left(\frac{GS}{m}\right)^{78}$, ?

(1) $\left(\frac{IX}{p}\right)^{127}$ (2) $\left(\frac{IV}{q}\right)^{133}$

(3) $\left(\frac{IW}{p}\right)^{120}$ (4) $\left(\frac{IX}{q}\right)^{127}$

78. A, C का पिता है और D, B का पुत्र है। E, A का भ्राता है। C, D की बहन है। B, E से किस प्रकार सम्बन्धित है ?

(1) पुत्री

(2) साली/भाभी

(3) माता

(4) पति

79. पाँच व्यक्ति P, Q, R, S, और T एक अखबार पढ़ते हैं। जो व्यक्ति सर्वप्रथम पढ़ता है, वह R को दे देता है। जो सबसे आखिरी में पढ़ता है, वो P से लेता है। T पढ़ने में प्रथम या अन्तिम नहीं है। P और Q के बीच दो पाठक थे। आखिरी में अखबार कौन पढ़ता है ?

(1) Q (2) R

(3) S (4) T

77. Next term of the following series is :

$\left(\frac{AG}{d}\right)^{6}$, $\left(\frac{CK}{g}\right)^{21}$, $\left(\frac{EO}{j}\right)^{45}$, $\left(\frac{GS}{m}\right)^{78}$, ?

(1) $\left(\frac{IX}{p}\right)^{127}$ (2) $\left(\frac{IV}{q}\right)^{133}$

(3) $\left(\frac{IW}{p}\right)^{120}$ (4) $\left(\frac{IX}{q}\right)^{127}$

78. A is father of C and D is son of B. E is brother of A. C is sister of D. How is B related to E ?

(1) Daughter

(2) Sister-in-law

(3) Mother

(4) Husband

79. Five men P, Q, R, S and T read a newspaper. The one who reads first, gives it to R. The one who reads last, had taken from P. T was not the first or last to read. There were two readers between P and Q. Who reads the newspaper last ?

(1) Q (2) R

(3) S (4) T

Prepp
Your Personal Exams Guide

80. रेखा 10 किमी सीधे चलती है और फिर दायें मुड़कर 10 किमी चलती है। फिर हर बार बायीं ओर मुड़कर वो क्रमशः 5, 15 और 15 किमी चलती है। अपने प्रारम्भिक बिन्दु से अब वो कितनी दूर है ?

(1) 20 किमी
(2) 15 किमी
(3) 10 किमी
(4) 5 किमी

81. हरियाणा लोक सेवा आयोग के प्रथम अध्यक्ष कौन थे ?

(1) दलबीर सिंह
(2) दरबारी लाल गुप्ता
(3) भीम सिंह
(4) मनोज पाण्डे

82. निम्नलिखित में से कौन-सा वन्य जीव अभयारण्य शिवालिक पहाड़ियों में अवस्थित है ?

(1) खापरवास अभयारण्य
(2) भिण्डावास अभयारण्य
(3) खोल ही-रायतान अभयारण्य
(4) नाहर अभयारण्य

83. निम्नलिखित में से किसने मनोहर लाल खट्टर के मुख्यमंत्री काल में मुख्य सचिव के रूप में काम *नहीं* किया ?

(1) एस० सी० चौधरी
(2) पी० के० गुप्ता
(3) शकुन्तला जाखू
(4) विजयवर्धन

80. Rekha walks 10 km straight and then turns right and walks 10 km. Then every time turning to her left, she walks 5, 15 and 15 km respectively. How far is she now from her starting point ?

(1) 20 km
(2) 15 km
(3) 10 km
(4) 5 km

81. Who was the First Chairman of Haryana Public Service Commission ?

(1) Dalbir Singh
(2) Darbari Lal Gupta
(3) Bhim Singh
(4) Manoj Pandey

82. Which of the following wild life sanctuaries is located in Shivalik hights ?

(1) Khaparwas Sanctuary
(2) Bhindawas Sanctuary
(3) Khol Hi-Raitan Sanctuary
(4) Nahar Sanctuary

83. Who among the following did ***not*** serve as the Chief Secretary during the Chief Ministership of Manohar Lal Khattar ?

(1) S. C. Chaudhary
(2) P. K. Gupta
(3) Shakuntala Jakhu
(4) Vijay Vardhan

Prepp Your Personal Exams Guide

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

84. सर छोटूराम के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-से कथन ***सत्य*** हैं ?

(A) उन्होंने एक काँग्रेसी के रूप में अपने कैरियर की शुरूआत की।

(B) बाद में उन्होंने यूनियनिष्ट पार्टी की सदस्यता ली।

(C) वे अविभाजित पंजाब की सरकार में एक मंत्री थे।

सही कूट का चयन कीजिए :

(1) केवल कथन (B) तथा (C) सही हैं।

(2) केवल कथन (A) तथा (C) सही हैं।

(3) केवल कथन (A) सही है।

(4) कथन (A), (B) तथा (C) सही हैं।

85. भारतीय सूचना प्रौद्योगिकी संस्थान कहाँ स्थापित किया जा रहा है ?

(1) किलोहड़ (2) बरौत

(3) पिपली खेड़ा (4) रसूलपुरा

86. निम्नलिखित में से कौन-सा जिला रोहतक संभाग का हिस्सा ***नहीं*** है ?

(1) झज्जर (2) सोनीपत

(3) भिवानी (4) रेवाड़ी

87. 37वें सूरजकुण्ड अन्तर्राष्ट्रीय हस्तशिल्प मेले का थीम राज्य कौन-सा था ?

(1) मध्य प्रदेश

(2) राजस्थान

(3) मणिपुर

(4) गुजरात

84. Which of the following statements about Sir Choturam are ***correct*** ?

(A) He began his career as a Congress man.

(B) Later be joined Unionist Party.

(C) He was a Minister in the government of Undivided Punjab.

Choose the ***correct*** code :

(1) Only statement (B) & (C) are correct.

(2) Only statement (A) & (C) are correct.

(3) Only statement (A) is correct.

(4) statement (A), (B) & (C) are correct.

85. Where the Indian Institute of Information Technology is being set-up ?

(1) Kilohad (2) Baraut

(3) Pipali Khera (4) Rasulpura

86. Which of the following districts is ***not*** part of Rohtak division ?

(1) Jhajjar (2) Sonipat

(3) Bhiwani (4) Rewari

87. Which of the following was the theme State for the 37th Surajkund International Crafts Fair ?

(1) Madhya Pradesh

(2) Rajasthan

(3) Manipur

(4) Gujarat

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

88. हरियाणा की महिला पहलवान जिसने 2023 का अर्जुन पुरस्कार प्राप्त किया ?

(1) अंतिम पंघाल

(2) अंशु मलिक

(3) गीतिका जाखड़

(4) साक्षी मलिक

89. निम्नलिखित में से कौन-से ***सही*** सुमेलित हैं ?

(A) गुजरी महल – हिसार

(B) आराम-ए-कौसर – नारनौल

(C) शेख तैय्यब का मकबरा – जींद

सही कूट का चयन कीजिए :

(1) (A) तथा (C)

(2) (A) तथा (B)

(3) (B) तथा (C)

(4) (A), (B) तथा (C)

90. पेहोवा अभिलेख के बारे में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

(A) अभिलेख को गुर्जर प्रतिहार राजवंश के एक शासक ने जारी किया था।

(B) अभिलेख के अनुसार पेहोवा घोड़े के व्यापारियों का एक प्रसिद्ध बाजार था।

सही कूट का चयन कीजिए :

(1) केवल कथन (A) सत्य है।

(2) केवल कथन (B) सत्य है।

(3) न तो कथन (A) न ही कथन (B) सत्य है।

(4) दोनों कथन सत्य हैं।

88. The woman wrestler of Haryana who received the Arjuna Award of 2023 ?

(1) Antim Panghal

(2) Anshu Malik

(3) Geetika Jakhar

(4) Sakshi Malik

89. Which of the following are ***correctly*** matched ?

(A) Gujari Mahal – Hisar

(B) Aram-e-Kausar – Narnaul

(C) Tomb of Sheikh Tayyab – Jind

Choose the ***correct*** code :

(1) (A) and (C)

(2) (A) and (B)

(3) (B) and (C)

(4) (A), (B) and (C)

90. Read the following statements about Pehowa Inscription :

(A) The inscription was issued by a ruler of Gurjar Pratihar dynasty.

(B) As per the inscription, Pehowa was a famous market of horse dealers.

Choose the ***correct*** code :

(1) Only statement (A) is true.

(2) Only statement (B) is true.

(3) Neither statement (A) nor statement (B) is true.

(4) Both the statements are true.

भाग – IV / PART – IV

मनोविज्ञान / PSYCHOLOGY

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

91. किस प्रकार के व्यक्तित्व वाले लोगों में अवसाद के प्रति प्रवणता पाई जाती है ?

(1) टाइप A

(2) टाइप B

(3) टाइप C

(4) टाइप D

92. गिलफोर्ड (1967) ने बुद्धि के त्रिआयामी बॉक्स जैसे मॉडल का प्रस्ताव रखा जोकि सबसे अच्छी तरह से समझाया गया है :

(1) 6 संक्रियायें × 5 विषयवस्तु × 6 उत्पादों द्वारा

(2) 5 संक्रियायें × 6 विषयवस्तु × 5 उत्पादों द्वारा

(3) 5 संक्रियायें × 5 विषयवस्तु × 5 उत्पादों द्वारा

(4) 6 संक्रियायें × 6 विषयवस्तु × 6 उत्पादों द्वारा

91. Which type of personality is characterized by proneness to depression ?

(1) Type A

(2) Type B

(3) Type C

(4) Type D

92. Guilford (1967) proposed a 3D box like model of intellect which is best on capsulated as :

(1) 6 Operations × 5 Content × 6 Products

(2) 5 Operations × 6 Content × 5 Products

(3) 5 Operations × 5 Content × 5 Products

(4) 6 Operations × 6 Content × 6 Products

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

93. अल्पकालिक स्मृति की 7±2 पदों की सीमित भंडारण क्षमता का विचार दिया गया था :

(1) टल्विंग (1972) द्वारा

(2) लॉकहार्ट (1976) द्वारा

(3) मिलर (1956) द्वारा

(4) क्रैक (1967) द्वारा

94. विद्यार्थियों की मदद के लिए अधिक याद रखने में किसने 'पीक्यूआरएसटी' स्मृति सहायक संकेत युक्ति का विकास किया ?

(1) एटकिन्सन एवं सिफरिन

(2) क्रैक एवं लॉकहार्ट

(3) थॉमस एवं रॉबिन्सन

(4) रॉबिन्सन एवं रॉबिन्सन

95. जब लोगों को एहसास होता है कि उनके जीवन में कम साल बचे हैं, तो वे अपनी ऊर्जा और ध्यान को गतिविधियों और लक्ष्यों से हटाकर वर्तमान पर अधिक ध्यान केंद्रित करना शुरू कर देते हैं। इस सिद्धान्त को कहा जाता है :

(1) सामाजिक सूचना प्रसंस्करण सिद्धान्त

(2) सामाजिक-भावनात्मक चयनात्मकता सिद्धान्त

(3) संसाधनों का संरक्षण सिद्धान्त

(4) विस्तार और निर्माण सिद्धान्त

93. Short term memory's limited storage capacity of 7±2 items was given by :

(1) Tulving (1972)

(2) Lockhart (1976)

(3) Miller (1956)

(4) Craik (1967)

94. Who developed 'PQRST' mnemonic strategy to help the students in remembering more ?

(1) Atkinson and Shiffrin

(2) Craik and Lockhart

(3) Thomas and Robinson

(4) Robinson and Robinson

95. When people realize they have fewer years remaining in their lives, they begin to shift their energy and attention away from activities and goals and start focusing more on the present. This theory is known as :

(1) Social Information Processing theory

(2) Socio-emotional Selectivity theory

(3) Conservation of Resources theory

(4) Broaden and Build theory

96. कोहलर ने अधिगम संबंधित प्रयोग 1913-17 के दौरान केनेरी द्वीप पर किए। उस चिम्पैंजी, जिस पर अर्न्तदृष्टि अधिगम प्रयोग सम्पादित किये गये, का नाम था :

(1) टाइगर (2) बेले
(3) सुल्तान (4) गीगो

97. किस सिद्धान्त ने सुझाव दिया कि संवेगात्मक अनुभूति और संवेगों में होने वाली शारीरिक प्रतिक्रियाएँ एक दूसरे से भिन्न हैं, दोनों साथ-साथ उत्पन्न होते हैं ?

(1) शैक्टर-सिंगर सिद्धान्त
(2) जेम्स-लैन्ज सिद्धान्त
(3) कैनन-बार्ड सिद्धान्त
(4) लजारस-फोल्कमैन सिद्धान्त

98. व्यक्तियों में सक्षमता का सद्गुण मनोसामाजिक विकास प्रक्रिया के किस विकासात्मक चरण के सफल समाधान के दौरान होता है ?

(1) पहचान बनाम भूमिका संभ्रांति
(2) पहल बनाम अपराधबोध
(3) अंतरंगता बनाम अलगाव
(4) परिश्रम बनाम हीनता

96. Kohler conducted his experiments on learning during 1913-17 on Canary Islands. The name of the chimpanzee on which these insight learning experiments were conducted was :

(1) Tiger (2) Belle
(3) Sultan (4) Gigo

97. Which theory suggested that felt emotions and the bodily reactions in emotion are independent of each other, both are triggerd simultaneously ?

(1) Schachter-Singer theory
(2) James-Lange theory
(3) Cannon-Bard theory
(4) Lazarus-Folkman theory

98. Individuals develop the virtue of competence when in the process of psychosocial development successful resolution happens in the developmental stage of :

(1) Identity v/s Role confusion
(2) Initiative v/s Guilt
(3) Intimacy v/s Isolation
(4) Industry v/s Inferiority

Prepp Your Personal Exam Guide

99. इडिपस मनोग्रन्थी मनोलैंगिक विकास के किस चरण से जुड़ी है ?

(1) शिश्नीय अवस्था
(2) गुदीय अवस्था
(3) मौखिक अवस्था
(4) जननांगीय अवस्था

100. जब लोग भ्रामक और बेईमान तरीके से दूसरों के साथ छेड़छाड़ और शोषण करके अपनी शक्ति प्रेरणा व्यक्त करते हैं, तो प्रयुक्त शब्द होता है :

(1) दबाव
(2) परपीड़ासक्ति
(3) स्वपीड़ासक्ति
(4) मेकियावेलिनिस्म

101. शंखपालि का एक क्षेत्र जिसकी क्षति स्पष्ट रूप से भाषण और लिखित भाषा की समझ को खराब करती है, कहलाता है :

(1) ब्रोका क्षेत्र
(2) वर्निक क्षेत्र
(3) आरक्युएट फैसिक्यूलस
(4) हिप्पोकैंपस

99. The Oedipus complex is associated with which stage of psychosexual development ?

(1) Phallic stage
(2) Anal stage
(3) Oral stage
(4) Genital stage

100. When people express their power motivation by manipulating and exploiting others in a deceptive and unscrupulous fashion, the term used is :

(1) Coercion
(2) Sadism
(3) Masochism
(4) Machiavellianism

101. A region in the temporal lobe whose damage marked by impairs the understanding of speech and written language, is called :

(1) Broca's Area
(2) Wernicke's Area
(3) Arcuate Fasciculus
(4) Hippocampus

Prepp Your Personal Exam Guide

www.prepp.in

102. दूसरों के दृष्टिकोण पर विचार करने, वस्तुओं को एक आयाम के आधार पर वर्गीकृत करने और संबंध अवधारणाओं को समझने की क्षमता संज्ञानात्मक विकास के किस चरण से चिह्नित होती है ?

(1) सहज विचार

(2) औपचारिक संक्रियात्मक

(3) मूर्त संक्रियात्मक

(4) पूर्व-संक्रियात्मक

103. वेक्टर-आइडी विवरण प्रणाली सिद्धान्त (वीआइडीएएस) व्यक्तित्व सिद्धान्त किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया था ?

(1) हेनरी मुरे

(2) रेमंड कैटल

(3) हेनरी सुलिवन

(4) एरिक फ्रोम

104. चिन्ता विकृति में सेवार्थी को .... चिन्ता और .... डर .... मात्रा में होती है।

(1) वास्तवित, तार्किक, तीव्र

(2) अवास्तविक, अतार्किक, कम

(3) वास्तवित, अतार्किक, कम

(4) अवास्तविक, अतार्किक, तीव्र

102. The ability to consider viewpoints of others, classify objects along a dimension and understanding relationship concepts is marked by which stage of cognitive development ?

(1) Intuitive thought

(2) Formal Operational

(3) Concrete Operational

(4) Pre-operational

103. Vector-id description systems theory (VIDAS) is a personality theory propounded by :

(1) Henry Murray

(2) Raymond Cattell

(3) Henry Sullivan

(4) Erich Fromm

104. In anxiety disorder client has .... anxiety and .... fear in .... degree.

(1) Real, rational, intense

(2) Unreal, irrational, mild

(3) Real, irrational, mild

(4) Unreal, irrational, intense

105. निम्नलिखित समायोजनात्मक युक्तियों को उनके उदाहरणों के साथ मिलान कीजिए एवं ***सही*** कूट का चयन कीजिए :

	सूची–I		सूची–II
A.	कृत्य अभिविन्यस्त युक्ति	(i)	यह चिन्ता करना कि मुझे क्या करना है
B.	संवेग अभिविन्यस्त युक्ति	(ii)	बेहतर समय सारणी बनाना
C.	परिहार अभिविन्यस्त युक्ति	(iii)	मैने कार्य करने की योजना बनाई तथा उसका क्रियान्वयन किया
D.	समस्या केन्द्रित युक्ति	(iv)	मित्र को फोन करना या टीवी देखना

कूट :

	(A)	(B)	(C)	(D)
(1)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

106. शिक्षा में 'बाल मार्गदर्शन', 'मानसिक स्वच्छता' तथा 'बच्चों की स्वतंत्रता' जैसे नवीन विचारों को प्रोत्साहन देने वाली विचारधारा है :

(1) मानवतावादी

(2) व्यवहारवादी

(3) व्यक्तित्व विज्ञान

(4) मनोविश्लेषण

105. Match the following coping strategies with their examples and choose the ***correct*** code :

	List-I		List-II
A.	Task oriented strategy	(i)	Worry about what I am going to do
B.	Emotion oriented strategy	(ii)	Schedule my time better
C.	Avoidance oriented strategy	(iii)	I made a plan of action and followed it
D.	Problem focussed strategy	(iv)	Phone up a friend or watching TV

Codes :

	(A)	(B)	(C)	(D)
(1)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

106. In Education, the school of thought which has provided impetus on movements such as 'child guidance', 'mental hygiene' and 'freedom of the child' is :

(1) Humanistic

(2) Behaviouristic

(3) Personology

(4) Psychoanalysis

Prepp Your Personal Exam Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

107. निम्नलिखित में से किसे वाचिक अधिगम के निर्धारकों के रूप में स्वीकार ***नहीं*** किया गया है ?

(1) सार्थकता

(2) गुच्छन

(3) सामग्री की जानकारी

(4) अनुक्रमिक पराधीनता

108. किसी व्यक्ति के व्यवहार, क्षमताओं और गुणों से संबंधित दृष्टिकोण, निर्णय और मूल्यों की समग्रता को कहा जाता है :

(1) आत्मादर

(2) आत्मबोध

(3) आत्मप्रत्यय

(4) आत्मसम्मान

109. बच्चे के पालन-पोषण की एक शैली जिसमें माता-पिता बच्चों के साथ अपने संबंधों में बहुत ही उचित और सुसंगत होते हैं और धीरे-धीरे उनकी क्षमताओं को पहचानकर उनकी जिम्मेदारी का स्तर बढ़ाते हैं, वह है :

(1) अधिनायकवादी शैली

(2) आधिकारिक शैली

(3) उपेक्षापूर्ण शैली

(4) अनुमोदक शैली

107. Which one of the following is ***not*** considered as a determinant of verbal learning ?

(1) Meaningfulness

(2) Clustering

(3) Familiarity of the material

(4) Sequential dependence

108. The totality of attitudes, judgement and values of an individual relating to his behavior, abilities and qualities is referred to as :

(1) Self esteem

(2) Self actualization

(3) Self concept

(4) Self respect

109. A child rearing style wherein parents are very reasonable and consistent in their relationship with children and gradually increase the level of their responsibility in accordance with their competencies, is :

(1) Authoritarian style

(2) Authoritative style

(3) Neglectful style

(4) Permissive style

110. अवसाद निम्नलिखित में से किसकी कम सक्रियता के कारण होता है ?

(1) सेरोटोनिन
(2) ग्लूटोमेट
(3) डोपामाइन
(4) गाबा

110. Depression is caused due to low activity of which of the following ?

(1) Serotonin
(2) Glutomate
(3) Dopamine
(4) GABA

111. निम्नलिखित में से किसको "श्रेष्ठता का विशिष्ट स्तर प्राप्त करने की इच्छा" के रूप में परिभाषित किया जाता है ?

(1) सम्बन्धन अभिप्रेरक
(2) उपलब्धि अभिप्रेरक
(3) शक्ति अभिप्रेरक
(4) अनुमोदन अभिप्रेरक

111. Which of the following is defined as "a desire for attaining some specific standard of excellence" ?

(1) Affiliation motive
(2) Achievement motive
(3) Power motive
(4) Approval motive

112. किस मनोवैज्ञानिक ने परीक्षण और त्रुटि प्रक्रिया के रूप में सीखने में यादृच्छिकता पर जोर दिया था ?

(1) बी० एफ० स्किनर
(2) ई० एल० थॉर्नडाइक
(3) आई० पी० पावलोव
(4) ई० सी० टोलमैन

112. Who considered and emphasized upon randomness in learning as a trial and error process ?

(1) B. F. Skinner
(2) E. L. Thorndike
(3) I. P. Pavlov
(4) E. C. Tolman

113. मनोभाषाविज्ञानियों के मतानुसार बच्चों का वाक्यात्मक विकास कितने चरणों में होता है ?

(1) चार (2) पाँच
(3) छहः (4) सात

113. According to Psycholinguists, how many stages embodies children's syntactic development ?

(1) Four (2) Five
(3) Six (4) Seven

Prepp
Your Personal Exams Guide

114. भारतीय परम्परा में निम्नलिखित में से किन क्षमताओं को बुद्धि के अन्तर्गत स्वीकार किया गया है ?

(1) संज्ञानात्मक क्षमता, सामाजिक क्षमता, विश्लेषणात्मक क्षमता, उद्यमी क्षमता

(2) सामाजिक क्षमता, सांवेगिक क्षमता, अभिव्यक्त क्षमता, स्वप्रबन्धन

(3) संज्ञानात्मक क्षमता, सामाजिक क्षमता, सांवेगिक क्षमता, उद्यमी क्षमता

(4) संज्ञानात्मक क्षमता, सांवेगिक क्षमता, प्रभावी सम्प्रेषण, सामाजिक क्षमता

115. एक माप जो शृंखला में चरम स्कोर से प्रभावित नहीं होता और ऐसी शृंखला का बेहतरीन ढंग से प्रतिनिधित्व करता है, वह है :

(1) माध्य (2) माध्यिका

(3) बहुलक (4) औसत

114. Which one of the following competencies are identified as facets of intelligence in Indian tradition ?

(1) Cognitive capacity, social competence, analytical competence and entrepreneurial competence

(2) Social competence, emotional competence, expressive competence, self management

(3) Cognitive capacity, social competence, emotional competence and entrepreneurial competence

(4) Cognitive capacity, emotional competence, effective communication, social competence

115. A measure which is not affected by the extreme scores in the series and is the most representative one is :

(1) Mean (2) Median

(3) Mode (4) Average

Prepp Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

116. पैथोग्नोमिक वर्बलाइज़ेशन नामक चर किस प्रोजेक्टिव परीक्षण द्वारा मापा जाता है ?

(1) थिमैटिक एपरसेप्शन परीक्षण (टीएटी)

(2) होल्ट्ज़मैन स्याहीधब्बा परीक्षण (एचआईटी)

(3) चिल्ड्रन एपरसेप्शन परीक्षण (सीएटी)

(4) रोर्शाक स्याहीधब्बा परीक्षण (आरआईटी)

117. मनोचिकित्सा में परामर्श के लिए ट्रांस सैद्धान्तिक दृष्टिकोण किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया था ?

(1) रॉबर्टो असगियोली

(2) गैरार्ड इगन

(3) बैंडलर तथा ग्राइंडर

(4) प्रोचास्का तथा डाईक्लीमेंटे

118. एक प्रवेश परीक्षा में एक उम्मीदवार कुल 150 उम्मीदवारों में से 35वें स्थान पर है, उसकी प्रतिशत रैंक होगी :

(1) 65 (2) 115

(3) 77 (4) 125

116. Pathognomic Verbalization is a variable measured through which of the projective test ?

(1) Thematic Apperception Test (TAT)

(2) Holtzman Inkblot Test (HIT)

(3) Children Apperception Test (CAT)

(4) Rorschach Inkblot Test (RIT)

117. The trans-theoretical approach to counseling and psychotherapy was given by :

(1) Roberto Assagioli

(2) Gerard Egan

(3) Bandler & Grinder

(4) Prochaska & Diclemente

118. In an entrance examination, a candidate ranks 35 out of a total of 150 candidates, his percentile rank would be :

(1) 65 (2) 115

(3) 77 (4) 125

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

119. दृढ़ता के तीन 'सी' से तात्पर्य है :

(1) प्रतिबद्धता, शान्ति, चुनौती

(2) प्रतिबद्धता, नियन्त्रण, चुनौती

(3) अनुपालन, नियन्त्रण, चुनौती

(4) अनुरूपता, अनुपालन, नियन्त्रण

120. व्यक्तित्व कारकों के संदर्भ में, दूसरों पर विश्वास करना, स्पष्टवादिता और विनम्रता जैसी विशेषताओं का द्योतक है :

(1) बहिर्मुखता

(2) अनुभव करने का खुलापन

(3) सहमतता

(4) कर्तव्यनिष्ठता

121. निम्नलिखित में से कौन-सी प्रविधि को दुर्भीति या अविवेकी भय के उपचार में प्रयुक्त किया जाता है ?

(1) सकारात्मक प्रबलन

(2) टोकन अर्थव्यवस्था

(3) क्रमिक विसंवेदनीकरण

(4) प्रतिरूपण

119. Three 'C' of hardiness means :

(1) Commitment, Calmness, Challenge

(2) Commitment, Control, Challenge

(3) Compliance, Control, Challenge

(4) Conformity, Compliance, Control

120. With reference to personality factors, characteristics such as trusting others, straight forwardness and modesty are captured by :

(1) Extroversion

(2) Openness to Experience

(3) Agreeableness

(4) Conscientiousness

121. Which one of the following technique is used for treating Phobias or irrational fear ?

(1) Positive reinforcement

(2) Token economy

(3) Systematic desensitization

(4) Modelling

www.prepp.in
Prepp Your Personal Exams Guide

122. मनोचिकित्सा के दौरान जब कोई व्यक्ति जीवन की किसी समस्या या परेशानी वाले पहलू को देखने या स्वीकार करने से इनकार करता है, तो वह एक रक्षा तंत्र का उपयोग कर रहा होता है, जिसे कहते हैं :

(1) दमन
(2) अस्वीकरण
(3) प्रतिक्रिया निर्माण
(4) विस्थापन

123. किसी व्यक्ति के लिए उद्दीपक की तीव्रता में अंतर देखने के लिए आवश्यक भौतिक उद्दीपक में परिवर्तन की न्यूनतम मात्रा को कहा जाता है :

(1) अंतर सीमा
(2) बस ध्यान देने योग्य अंतर
(3) संकेत पहचान सिद्धान्त
(4) अवचेतन प्रत्यक्षीकरण

124. संज्ञानात्मक त्रय की विशेषता एक व्यक्ति द्वारा धारण किए गए विश्वासों से होती है। त्रय हैं :

(1) भूत, वर्तमान तथा भविष्य
(2) स्व, संसार तथा भविष्य
(3) संसार, भविष्य तथा वर्तमान
(4) स्व, अन्य तथा भविष्य

125. प्रायोगिक विधि के सफलतम प्रयोग के लिए आवश्यक है :

(1) अधिक संख्या में व्यक्तियों की प्रतिक्रियाओं का एकत्रीकरण
(2) चरों का संकरण
(3) प्रतिभागियों का यादृच्छिक निर्धारण
(4) प्राकृतिक स्थितियों में व्यवहार का निरीक्षण

122. During Psychotherapy when a person refuses to see or accept any problem or trouble some aspect of life, the person is using a defense mechanism, known as :

(1) Repression
(2) Denial
(3) Reaction formation
(4) Displacement

123. The smallest amount of change in a physical stimulus necessary for an individual to notice a difference in the intensity of the stimulus is known as :

(1) Difference threshold
(2) Just Noticeable difference
(3) Signal Detection theory
(4) Subliminal perception

124. The cognitive triad is characterized by beliefs a person holds. The triad consists of :

(1) Past, Present and Future
(2) Self, World and Future
(3) World, Future and Present
(4) Self, Others and Future

125. Successful use of the experimental method requires :

(1) Collecting responses of large numbers of persons
(2) Confounding of variables
(3) Random assignment of subjects
(4) Observation of behaviour in natural setting

126. निम्नलिखित मापनीयों को उनके निर्माता से मिलान कर ***सही*** कूट चुनिए :

सूची-I (मापनी)		सूची-II (निर्माता)
A. मिनेसोटा मल्टीफेजिक व्यक्तित्व मापनी	(i)	कोस्टा तथा मैक्री
B. पर्सनल डेटा सीट	(ii)	हैथवे तथा मैकिनले
C. सोलह व्यक्तित्व कारक	(iii)	कैटल
D. नीओ–व्यक्तित्व मापनी–संशोधित	(iv)	वुडवर्थ

कूट :

	(A)	(B)	(C)	(D)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(3)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

127. बेडली (1996) का तर्क कि कॉर्टेक्स के ललाट पालि को क्षति केन्द्रीय कार्यकारी को नुकसान पहुँचाता है और इससे पीड़ित लोग ऐसा व्यवहार करते हैं मानो उनके पास एक नियंत्रण प्रणाली की कमी है जो उन्हें अपने प्रसंस्करण संसाधनों को उचित रूप से निर्देशित या पुनर्निर्देशित करने की अनुमति देती है, एक विकार है जिसे कहते हैं :

(1) अल्जाइमर रोग

(2) पार्किंसन रोग

(3) डिसएक्जीक्यूटिव सिंड्रोम

(4) दोहरा पृथक्करण

126. Match the following inventories with their developers and choose the ***correct*** code :

List-I (Inventory)		List-II (Developer)
A. Minnesota Multiphesic Personality Inventory (MMPI)	(i)	Costa & McCrae
B. Personal Data Sheet	(ii)	Hathaway & Makinley
C. Sixteen Personality Factors	(iii)	Cattell
D. NEO-Personality Inventory - Revised	(iv)	Woodworth

Codes :

	(A)	(B)	(C)	(D)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(3)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

127. Baddely (1996) argued that damage to the frontal lobes of the cortex can cause impairments to the central executive and such people behave as if they lack a control system allowing them to direct or redirect their processing resources appropriately. The disorder in question is :

(1) Alzheimer's disease

(2) Parkinson's disease

(3) Dysexecutive syndrome

(4) Double dissociation

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

128. जब आप यह देखते हैं कि अन्य लोग भी मृत्युदण्ड के पक्ष में हैं तो आप यह अनुभव करते हैं कि यह विचार या दृष्टिकोण जनता के द्वारा वैधीकृत किया जा रहा है। यह एक प्रकार का .... है।

(1) अनुरूपता प्रभाव
(2) अनुपालन प्रभाव
(3) आज्ञाकारिता प्रभाव
(4) जन प्रभाव

129. एक स्कूल शिक्षक ने अपने विषय में छात्रों की वर्तमान स्थिति का मूल्यांकन एवं उनके प्रदर्शन का आकलन करने के लिए एक परीक्षा आयोजित की। परीक्षण के बाद अध्यापक ने उन कारकों की जाँच की जो अप्रत्यक्ष रूप से विभिन्न अनुदेशात्मक प्रथाओं के कारण प्रतिकूल परिणामों से संबंधित थे। यहाँ स्कूल शिक्षक ने संचालन किया :

(1) योगात्मक मूल्यांकन
(2) रचनात्मक मूल्यांकन
(3) नैदानिक मूल्यांकन
(4) पाठ्यक्रम मूल्यांकन

130. निम्नलिखित कथनों को पढ़कर ***सही*** कूट चुनिए :

(A) किसी व्यक्ति द्वारा अनुभव की जाने वाली चिंता एक गतिशील विशेषता है जो संज्ञानात्मक एवं स्थितिजन्य कारणों से समय के साथ बदलती रहती है। ऐसी गतिशील विशेषताओं में उच्च से मध्यम स्तरीय परीक्षण पुनःपरीक्षण विश्वसनीयता होती है।

(B) समजातीयता का अर्थ उस विस्तार से है जिसमें परीक्षण में कौन-सी वस्तुएँ एक-कारकीय हैं और विषमजातीयता से तात्पर्य उस परीक्षण से जो विभिन्न कारकों को मापता है।

128. When you find others also favouring capital punishment, you feel that this view is validated by the public. This is a sort of ....

(1) Bandwagon effect
(2) Compliance effect
(3) Obedience effect
(4) Public effect

129. A school teacher conducted a test to assess the performance of the students to evaluate their current status in their subject. After the test and evaluation she checked for the factors that were indirectly related to the adverse results because of various instructional practices. The school teacher has conducted :

(1) Summative Evaluation
(2) Formative Evaluation
(3) Diagnostic Evaluation
(4) Curriculum Evaluation

130. Read the following statements and choose the ***correct*** option :

(A) The anxiety experienced by a person is a dynamic characteristic which varies over time due to various situational and cognitive factors, such dynamic characteristics will have high to moderate test-retest reliability.

(B) Homogeneity refers to the extent to which items in the test are unifactorial and heterogeneity refers to the test that measures different factors.

कूट :

(1) (A) तथा (B) दोनों सही हैं।

(2) (A) सही, परंतु (B) गलत है।

(3) केवल (B) सही है।

(4) (A) तथा (B) दोनों ही गलत हैं।

Codes :

(1) Both (A) and (B) are true.

(2) (A) is true, but (B) is false.

(3) Only (B) is true.

(4) Both (A) and (B) are false.

131. अधिगम तत्वों **(सूची-I)** को उनकी सही परिभाषाओं **(सूची-II)** से मिलान कर सुमेलित कीजिए :

सूची-I (अधिगम तत्व)		**सूची-II (परिभाषा)**
A. अननुबंधित उद्दीपक	(i)	एक उद्दीपक जो पहले तटस्थ थी, अब अनुबंधित प्रतिक्रिया उत्पन्न करने में सक्षम है।
B. अनुबंधित अनुक्रिया	(ii)	एक अनुबंधित उत्तेजना के प्रति एक सीखी हुई प्रतिक्रिया।
C. अनुबंधित उद्दीपक	(iii)	स्वाभाविक उत्तेजना जो अनैच्छिक अनसीखी प्रतिक्रिया की ओर ले जाती है।
D. अननुबंधित अनुक्रिया	(iv)	प्राकृतिक अनुबंधित उद्दीपक के प्रति अनैच्छिक प्रतिक्रिया।

कूट :

	(A)	(B)	(C)	(D)
(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

131. Match the following elements of learning **(List-I)** with their correct definitions **(List-II)** :

List-I (Elements of Learning)		**List-II (Definition)**
A. Unconditioned stimulus	(i)	A stimulus that was previously neutral but now able to produce a conditioned response.
B. Conditioned response	(ii)	A learned response to a conditioned stimulus.
C. Conditioned stimulus	(iii)	Naturally occurring stimulus that leads to an involuntary unlearned response.
D. Unconditioned response	(iv)	Involuntary response to a natural conditioned stimulus.

Codes :

	(A)	(B)	(C)	(D)
(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

132. एक प्रसिद्ध अध्ययन जिसके द्वारा मार्शमेलो प्रभाव प्रतिपादित किया गया, के जनक हैं :

(1) फ्रिट्ज़ स्टैक

(2) रॉय बामिस्टर

(3) ब्राएन नोसेक

(4) वाल्टर मिशेल

133. निम्न कथनों को पढ़कर ***सही*** कूट का चुनाव कीजिए :

(A) क्रमिक मापनी का मापन न केवल एक व्यक्ति को दूसरे से पृथक करता है बल्कि यह भी बताता है कि किसी व्यक्ति में समूह में देखे जा रहे शीलगुण कम या ज्यादा हैं।

(B) क्रमिक मापनी में श्रेणियाँ न केवल समजातीय और परस्पर अनन्य हैं, बल्कि वे कुछ सम्बन्ध या असमानतायें भी रखते हैं।

कूट :

(1) (A) तथा (B) दोनों सही हैं।

(2) केवल (A) सही है।

(3) (B) सही है, परंतु (A) गलत है।

(4) (A) तथा (B) दोनों गलत हैं।

132. Marshmallow effect was a famous experiment conducted by :

(1) Fritz Stack

(2) Roy Baumeister

(3) Brian Nosek

(4) Walter Mischel

133. Read the following statements and choose the ***correct*** code :

(A) Measurement on ordinal scale not only makes distinction between one person from another person, but also tells whether a person possesses more or less of one trait being observed in the group.

(B) The categories in ordinal scales are not only homogenous and mutually exclusive but they stand in some kind of relationship or inequalities.

Codse :

(1) Both (A) & (B) are true.

(2) Only (A) is true.

(3) (B) is true, but (A) is false.

(4) Both (A) and (B) are false.

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

134. निम्नलिखित में से कौन-सा बुद्धि का त्रिआर्किक सिद्धांत "व्यावहारिक बुद्धि या व्यावसायिक समझ" की सही व्याख्या करता है ?

(1) सृजनात्मक बुद्धि

(2) सांदर्भिक बुद्धि

(3) घटकीय बुद्धि

(4) आनुभाविक बुद्धि

135. निम्नलिखित में से कौन-सा मनोविज्ञान का परिदृश्य मानव की स्वतंत्र इच्छाओं एवं उनके विकसित होने के स्वाभाविक प्रयास एवं उनकी आन्तरिक क्षमताओं के मुखरित होने पर बल देता है :

(1) मनोगत्यात्मक परिदृश्य

(2) मानवतावादी परिदृश्य

(3) संज्ञानात्मक परिदृश्य

(4) निर्मितिवाद

136. लोग कभी-कभी गलती से यह मान लेते हैं कि दूसरों की राय उनसे अलग होती है, जब भी ऐसा होता है, लोग दिखाते हैं :

(1) मनोवृत्ति चरमता

(2) अहं ह्रास

(3) संज्ञानात्मक असंगति

(4) बहुलवादी अज्ञान

134. Which of the following triarchic theory of intelligence correctly explains the term "street smartness or business sense" ?

(1) Creative intelligence

(2) Contextual intelligence

(3) Componential intelligence

(4) Experiential intelligence

135. Which of the following perspective of psychology emphasized the free will of human beings and their natural striving to grow and unfold their inner potential ?

(1) Psychodynamic perspective

(2) Humanistic perspective

(3) Cognitive perspective

(4) Constructivism

136. People sometimes erroneously believe that others have different attitudes than themselves. Whenever this happen people show :

(1) Attitude extremity

(2) Ego depletion

(3) Cognitive dissonance

(4) Pluralistic ignorance

Prepp Your Personal Exam Guide

137. एक विद्यार्थी किसी परीक्षा की तैयारी कर रही है। वह पाठ्यक्रम सामग्री का पुनः अवलोकन करती है और कुछ समय तक एक विषय का अध्ययन करने के बाद, वह निर्णय लेती है कि वह इसे अच्छे से जानती है, तथा वह अगले विषय को पुनः अवलोकन करना प्रारंभ कर देती है। मूल्यांकन से इस निर्णय पर पहुँचना कि उसकी स्वयं की अधिगम की स्थिति आगे बढ़ने के लिए कितनी संतोषप्रद थी, को प्रायः जाना जाता है :

(1) स्मृतिलोप
(2) मेटासंज्ञान
(3) प्रिमिंग
(4) व्यावहारिक पुनःप्राप्ति

138. मनोचिकित्सकीय संबंध के दौरान जब सेवार्थी अत्यधिक भावनाएँ, शारीरिक स्पर्श और खुलकर रोने की इच्छा प्रकट करता है, तब परामर्शदाता का स्थानांतरण प्रतिरूप होता है :

(1) आदर्शवादी
(2) भविष्यद्रष्टा
(3) पालन-पोषणकर्ता
(4) कुंठाग्रस्त

139. शोध करते समय यदि शोधकर्ता किसी घटना के बारे में किसी के व्यक्तिगत अनुभव की गहराई से समझ हासिल करना चाहता है, तो सबसे अच्छी विधि होगी :

(1) विषयगत विश्लेषण
(2) व्याख्यात्मक घटनात्मक विश्लेषण
(3) प्रवचन विश्लेषण
(4) संवादी विश्लेषण

137. A student is preparing for a test she is revising the course material and after studying one topic for sometime, she decides that she know it well enough and she starts revising next topic. This decision from assessment that her own state of learning was satisfactory to move ahead is due to a memory phenomenon known as :

(1) Amnesia
(2) Meta cognition
(3) Priming
(4) Practical retrieval

138. During a Psychotherapeutic relationship when the client manifests profuse emotions, a desire for physical touch and often cry, the transference pattern counselor display is that of a :

(1) Ideal
(2) Seer
(3) Nurturer
(4) Frustrator

139. While doing research, if the researcher want to gain in depth understanding of someone's personal experience of a phenomenon, then the best method to use is :

(1) Thematic analysis
(2) Interpretative Phenomenological analysis
(3) Discourse analysis
(4) Conversation analysis

140. डोपामाईन नामक न्यूरोट्रांसमीटर मुख्यतः पाया जाता है :

(1) केंद्रीय तंत्रिका तंत्र और सभी न्यूरोपेशीय जंक्शन में

(2) मस्तिष्क और रीढ़ की हड्डी के न्यूरॉन्स में

(3) मस्तिष्क और सब्सटेंशिया नाइग्रा के न्यूरॉन्स में

(4) स्वायत्त तंत्रिका तंत्र और कुछ न्यूरोपेशीय जंक्शन में

141. जब व्यक्ति "करने योग्य कार्यों की सूची" तैयार कर यह सोचता है कि वह उन कार्यों को निर्धारित समय सीमा में पूरा कर लेंगे, परंतु बमुश्किल ही उन्हें पूरा कर पाता है, को कहते हैं :

(1) आशावादी पूर्वाग्रह

(2) नियोजन भ्रांति

(3) दृढ़ता प्रभाव

(4) प्रतिनिधित्वात्मकता अनुमानी

142. पूर्वाग्रह से संबंधित एक सिद्धान्त जो बताता है कि जैसे-जैसे प्रतिस्पर्धा बढ़ेगी समूह के सदस्य एक दूसरे के प्रति नकारात्मक दृष्टिकोण तेजी से विकसित करेंगे, कहलाता है :

(1) प्रभाव की सीमा सिद्धान्त

(2) नियोजित व्यवहार का सिद्धान्त

(3) ग्लास क्लिफ प्रभाव

(4) यथार्थवादी संघर्ष सिद्धान्त

140. Dopamine is a neurotransmitter that is found in the :

(1) Central nervous system and at all neuromuscular junctions

(2) Neurons of the brain and spinal cord

(3) Neurons in the brain and substantia nigra

(4) Autonomic nervous system and some neuromuscular junctions

141. When individuals prepare a 'to do list' thinking that they would accomplish the tasks and complete them on schedule but rarely meet the targets, is known as :

(1) Optimistic Bias

(2) Planning Fallacy

(3) Perseverance Effect

(4) Representativeness Heuristic

142. A prejudice related theory which suggests that as competition escalates, the members of the group involved will come to view each other in increasingly negative terms, is known as :

(1) Range of affect theory

(2) Theory of planned behavior

(3) Glass Cliff effect

(4) Realistic Conflict theory

www.prepp.in

143. स्मृति अनुसंधान में प्रतिनिधित्वशीलता तथा सामान्यीकरण के पहलू जुड़े हुए हैं :

(1) समवर्ती वैधता से

(2) कृत्रिम वैधता से

(3) पारिस्थितिक वैधता से

(4) मापदण्ड वैधता से

144. शारीरिक, संवेगात्मक और मनोवैज्ञानिक परिश्रान्ति की अवस्था को कहा जाता है :

(1) प्रतिरोध

(2) दबाव

(3) बर्नआउट

(4) सचेत प्रतिक्रिया

145. अभिवृत्ति परिवर्तन के द्विचरणीय अवधारणा के प्रतिपादक थे :

(1) लिकर्ट

(2) रोजर्स

(3) फैस्टिंगर

(4) मोहसिन

143. The aspects of representativeness and generalisability in memory research are associated with :

(1) Concurrent Validity

(2) Synthetic Validity

(3) Ecological Validity

(4) Criterion Validity

144. Physical, emotional and psychological exhaustion states are known as :

(1) Resistance

(2) Stress

(3) Burnout

(4) Alarm reaction

145. Two-step concept of attitude change was proposed by :

(1) Likert

(2) Rogers

(3) Festinger

(4) Mohsin

Prepp
Your Personal Exams Guide

146. निम्नलिखित चयनात्मक ध्यान के सिद्धांतों को उनके प्रतिपादकों के साथ मिलान कीजिए एवं ***सही*** कूट का चयन कीजिए :

सूची-I	**सूची-II**
A. निस्यंदक सिद्धांत	(i) ट्रायसमैन
B. बहुविधिक सिद्धांत	(ii) ब्रॉडबेन्ट
C. निस्यंदक क्षीणन सिद्धांत	(iii) ध्यान का विस्तार
D. टैचिस्टोस्कोप	(iv) जॉनसन एवं हिन्ज

कूट :

	(A)	(B)	(C)	(D)
(1)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(2)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)

147. एक इमेजिंग तकनीक जो मस्तिष्क के रक्त प्रवाह और कई शारीरिक और तंत्रिका संबंधी विशेषताओं का प्रत्यक्ष मापन करती है, को कहते हैं :

(1) कम्प्यूटरीकृत टोमोग्राफी (सीटी)

(2) सिंगल फोटॉन एमीशन कम्प्युटेड टोमोग्राफी (एसपीईसीटी)

(3) चुंबकीय अनुनाद इमेजिंग (एमआरआई)

(4) पॉजिट्रॉन एमिशन टोमोग्राफी (पीईटी)

146. Match the following theories of selective attention with their developers and choose the ***correct*** code :

List-I	**List-II**
A. Filter theory	(i) Triesman
B. Multimode theory	(ii) Broadbent
C. Filter attenuation theory	(iii) Span of attention
D. Tachistoscope	(iv) Johnson and Heinz

Codes :

	(A)	(B)	(C)	(D)
(1)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(2)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)

147. An imaging technique that provides direct measurement of cerebral blood flow and several specific physiological and neurological features of the brain, is called :

(1) Computerized Tomography (CT)

(2) Single Photon Emission Computed Tomography (SPECT)

(3) Magnetic Resonance Imaging (MRI)

(4) Positron Emission Tomography (PET)

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

148. टकमैन ने बताया कि समूह पाँच विकासात्मक अनुक्रमों से गुजरता है, ***सही*** क्रम है :

(1) विप्लवन, आकृतिकरण, मानक निर्माण, समापन एवं निष्पादन
(2) मानक निर्माण, आकृतिकरण, विप्लवन, निष्पादन एवं समापन
(3) आकृतिकरण, विप्लवन, मानक निर्माण, निष्पादन एवं समापन
(4) आकृतिकरण, मानक निर्माण, विप्लवन, निष्पादन एवं समापन

149. अंजली एक अच्छी पाठक है क्योंकि पढ़ते समय वह पढ़ी जा रही सामग्री को आसानी से पढ़ लेती है। इस परिणामस्वरूप वह अपने साथियों की तुलना में अधिक तेजी से पढ़ने की क्षमता रखती है, लेकिन यह निश्चित नहीं है कि वह उस सामग्री को समझने में सक्षम है या नहीं। इस प्रतिमान की व्याख्या को जाना जाता है :

(1) त्रिवर्णी प्रत्यक्षीकरण
(2) आभासी गति
(3) फाई घटना
(4) नेत्रप्लुति गति

150. प्रोफेसर एलिजाबेथ लॉफ्टस मनोविज्ञान में एक अत्यधिक प्रभावशाली व्यक्तित्व है जिन्होंने असत्य स्मृति एवं .... की अवधारणा दी।

(1) जीवनचरित स्मृति
(2) क्षणदीप स्मृतियाँ
(3) प्रत्यक्षदर्शी अनुमान
(4) स्कीमा

148. Tuckman suggested that group pass through five developmental sequences. The ***correct*** sequence are :

(1) Storming, forming, norming, adjourning and performing
(2) Norming, forming, storming, performing and adjourning
(3) Forming, storming, norming, performing and adjourning
(4) Forming, norming, storming, performing and adjourning

149. Anjali is a good reader because while reading she smoothly moves across the material being read. This results in her ability to read faster than her peers, but it is not sure whether she is able to grasp the content that quick. The phenomenon which explains the above paradigm is known as :

(1) Trichromatic perception
(2) Apparent motion
(3) Phi phenomenon
(4) Saccadic Movements

150. Professor Elizabeth Loftus is a highly influential figure in psychology who gave the concept of false memories and ....

(1) Autobiographical memories
(2) Flashbulb memories
(3) Eyewitness testimony
(4) Schemas

Prepp
Your Personal Exams Guide

रफ कार्य के लिए [FOR ROUGH WORK]

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

6. प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पत्रक में निर्धारित खानों को काले बॉल प्वाइंट पैन से पूर्णतया भरना है, जैसा कि नीचे दिखाया गया है :

① ● ③ ④

आप द्वारा दिया गया उत्तर गलत माना जाएगा, यदि उत्तर वाले खाने को निम्न प्रकार से भरते हैं :

✓ ⊗ ◒ ◐

यदि एक से ज्यादा खानों को भर देते हैं तो आपका उत्तर गलत माना जाएगा।

6. Answers to questions in answer sheet are to be given by darkening complete circle using Black ball point pen as shown below :

① ● ③ ④

The answer will be treated wrong, if it is marked, as given below :

✓ ⊗ ◒ ◐

If you fill more than one circle it will be treated as a wrong answer.

7. रफ कार्य प्रश्न-पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें। / Rough work should be done only in the space provided in the Question Booklet for the same.

8. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्रक पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक (सफेद फ्ल्यूड) का प्रयोग निषिद्ध है। / The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. Whitener (white fluid) is not allowed for changing answers.

9. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से उचित विकल्प के लिए OMR उत्तर पत्रक पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह काले बॉल प्वाइंट पैन से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है। / Out of the four alternatives for each question, only one circle for the most appropriate answer is to be darkened completely with Black Ball Point Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not allowed to be changed.

10. अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्रक को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। अभ्यर्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें। / The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray mark on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.

11. प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में [प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के क्रमांक में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर] **दूसरी प्रश्न पुस्तिका सैट उपलब्ध नहीं करवाई जाएगी।** / Handle the Question Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances [except for discrepancy in Question Booklet and Answer Sheet Serial No., **another set of Question Booklet will not be provided.**]

12. प्रश्न-पुस्तिका/उत्तर पत्रक में दिए गए क्रमांक को अभ्यर्थी सही तरीके से हस्ताक्षर चार्ट में लिखें। / The candidates should write the correct Number as given in the Question Booklet/Answer Sheet in the Signature Chart.

13. अभ्यर्थी को परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश पत्र और पहचान पत्र के अतिरिक्त किसी प्रकार की पाठ्य-सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है। / Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card and Identity Card inside the examination hall/room.

14. पर्यवेक्षक द्वारा पूछे जाने पर प्रत्येक अभ्यर्थी अपना प्रवेश कार्ड [रोल नं०] और पहचान पत्र दिखाएँ। / Each candidate must show on demand his/her Admit Card [Roll No.] and identity card to the Invigilator.

15. केन्द्र अधीक्षक या पर्यवेक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई अभ्यर्थी अपना स्थान न छोड़ें। / No candidate, without special permission of the Center Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.

16. कार्यरत पर्यवेक्षक को अपना उत्तर पत्रक दिए बिना एवं हस्ताक्षर चार्ट पर दोबारा हस्ताक्षर किए बिना अभ्यर्थी परीक्षा कक्ष/हॉल नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी अभ्यर्थी ने दूसरी बार हस्ताक्षर चार्ट पर हस्ताक्षर नहीं किए तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्रक नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। **OMR उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान पर सभी अभ्यर्थियों द्वारा बायें हाथ के अंगूठे का निशान लगाया जाना है। अंगूठे का निशान लगाते समय इस बात का ध्यान रखा जाए कि स्याही सही मात्रा में ही लगाई जाए अर्थात् स्याही की मात्रा न तो बहुत अधिक हो व न ही बहुत कम।** / The candidates should not leave the Examination Room/Hall without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and signing the Signature Chart twice. Cases where a candidate has not signed the Signature Chart second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. **All candidates have to affix left hand thumb impression on the OMR answer sheet at the place specified which should be properly inked i.e. they should not be either over inked or dried in nature.**

17. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है। / Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.

18. परीक्षा कक्ष/हॉल में आचरण के लिए, अभ्यर्थी विवरणिका में दी गई प्रक्रिया/दिशा-निर्देश व बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों का विशेष ध्यान रखें। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा। / The candidates are governed by Guidelines/Procedure given in the Information Bulletin, all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Room/Hall. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.

19. किसी हालत में प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक का कोई भाग अलग न करें। / No part of the Question Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.

20. परीक्षा सम्पन्न होने पर, अभ्यर्थी कक्ष/हॉल छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्रक कक्ष-पर्यवेक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थी अपने साथ इस प्रश्न-पुस्तिका को ले जा सकते हैं। / On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Room/Hall. The candidates are allowed to take away this Question Booklet with them.