www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

A1

ಅರ್ಹತಾ ಪರೀಕ್ಷೆ – 2025
ಪತ್ರಿಕೆ – 2
ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 100
ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 200
ವಿಷಯ : ಶಿಕ್ಷಣ
ವಿಷಯದ ಕೋಡ್ : 12

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ :

ವರ್ಷನ್ ಕೋಡ್	ನಿಮ್ಮ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ									ಪತ್ರಿಕೆ ಸಂಕೇತ	EDU21125A

A1

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

ಮಾಡಿ:

1. ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ಬೆ. **9.55** ಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.
2. ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿದ್ದೀರೆಂದು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು.
3. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ವರ್ಷನ್ ಕೋಡ್ ಅನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಬೇಕು.
4. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ವರ್ಷನ್ ಕೋಡ್ ಮತ್ತು ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾಮಿನಲ್ ರೋಲ್‌ನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆಯಬೇಕು.
5. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೆಳಭಾಗದ ನಿಗದಿತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.

ಮಾಡಬೇಡಿ:

- ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರುವ **ಟೈಮಿಂಗ್ & ಮಾರ್ಕ್‌ನ್ನು** ತಿದ್ದಬಾರದು / ಹಾಳುಮಾಡಬಾರದು / ಅಳಿಸಬಾರದು.

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ **signs and symbols** ಗಳನ್ನು, ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳದ ಹೊರತು, ನಿಗದಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.
2. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು **100** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 4 ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಉತ್ತರಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.
3. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ **10.00** ಗಂಟೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಸೀಲ್ ತೆಗೆದು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪುಟಗಳು ಮುದ್ರಿತವಾಗಿಲ್ಲದೇ ಇರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹರಿದು ಹೋಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಅಕ್ಷರಗಳು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ 5 ನಿಮಿಷಗಳೊಳಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ನಂತರ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು.
4. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತವನ್ನು ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್‌ನಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ತುಂಬುವುದು.

ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ CORRECT METHOD				ತಪ್ಪು ಕ್ರಮಗಳು WRONG METHODS											
				⊗	②	③	④	①	②	③	④	①	●	●	④
①	●	③	④	●	②	③	④	①	●	③	④	①	②	③	④

5. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡುವ ಸ್ಕ್ಯಾನರ್ ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದ್ದು ಸಣ್ಣ ಗುರುತನ್ನು ಸಹ ದಾಖಲಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವಾಗ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಿ.
6. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿ. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಡಿ.
7. **ಮ. 1.00 ಗಂಟೆಗೆ ಕೊನೆಯ ಬೆಲ್ ಆದ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಯಥಾಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರಿ.**
8. ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ (ಕಚೇರಿ ಪ್ರತಿ) ತಮ್ಮ ವಶದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹಿಂಬದಿಯ ಯಥಾಪ್ರತಿಯನ್ನು (ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರತಿ) ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.
9. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳಿರುತ್ತದೆ.
10. **ಋಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವಿರುವುದಿಲ್ಲ.**
11. ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್, ಕ್ಯಾಲ್ಕ್ಯುಲೇಟರ್ ಮತ್ತು ಇತರೆ ರೀತಿಯ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್/ಕಮ್ಯುನಿಕೇಷನ್ ಸಾಧನಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಆವರಣದೊಳಗೆ ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.

ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂದೇಹ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ/ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಗವನ್ನು ನೋಡುವುದು.

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

DO NOT WRITE HERE

Prepp Your Personal Exam Guide

www.prepp.in

prepp
Your Personal Exams Guide

A1 VERSION CODE	ELIGIBILITY EXAMINATION-2025 PAPER-2 Total Number of Questions : 100 Maximum Marks : 200 Subject : EDUCATION Subject Code : 12	Serial Number :
	MENTION YOUR REGISTER NUMBER	Paper Code: EDU21125A

A1

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

DOs:

1. This question booklet is issued to you at **9.55 AM** by the room invigilator.
2. Check whether the Register Number has been entered and shaded in the respective circles on the OMR answer sheet.
3. The version code of this question booklet should be entered on the OMR answer sheet and the respective circles should also be shaded completely.
4. The Version Code and Serial Number of this question booklet should also be entered on the Nominal Roll without any mistakes.
5. Compulsorily sign at the bottom portion of the OMR answer sheet in the space provided.

DON'Ts:

- **THE TIMING AND MARKS PRINTED ON THE OMR ANSWER SHEET SHOULD NOT BE DAMAGED / MUTILATED / SPOILED.**

IMPORTANT INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. In case of usage of **signs and symbols** in the questions, the regular textbook connotation should be considered unless stated otherwise.
2. This question booklet contains **100** questions and each question will have one statement and four different options / responses & out of which you have to choose one correct answer.
3. **After 10.00 AM,** remove the paper seal of this question booklet and check that this booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items etc., if so, get it replaced by a complete test booklet within 5 minutes of the commencement of exam. Read each item and start answering on the OMR answer sheet.
4. Completely **darken / shade** the relevant circle with a **blue or black ink ballpoint pen against the question number on the OMR answer sheet.**

ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ CORRECT METHOD				ತಪ್ಪು ಕ್ರಮಗಳು WRONG METHODS											
				⊗	②	③	④	①	②	③	④	①	●	●	④
①	●	③	④	◐	②	③	④	①	●	③	④	①	②	③	④

5. Please note that even a minute unintended ink dot on the OMR answer sheet will also be recognized and recorded by the scanner. Therefore, avoid multiple markings of any kind on the OMR answer sheet.
6. Use the space provided on each page of the question booklet for rough work. Do not use the OMR answer sheet for the same.
7. **Once the last Bell rings at 1.00 PM**, stop writing on the OMR answer sheet and hand over the **OMR answer sheet** to the room invigilator as it is.
8. After separating the top sheet (Office copy), the invigilator will return the bottom sheet replica (Candidate's copy) to you.
9. All questions carry equal marks.
10. **There will be no negative marking.**
11. Use of Mobile Phones, Calculators and other Electronic/Communication gadgets of any kind is prohibited inside the Examination venue.

NOTE: In case of any discrepancy in the question paper, please refer English/ Kannada Version.

Prepp
Your Personal Exams Guide

1. 'ಯಾವ ಮೌಲ್ಯಗಳೂ ಪರಿಪೂರ್ಣವಲ್ಲ' ಇದು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಯಾವ ಶಾಖೆಯ ತತ್ವವಾಗಿದೆ?

(1) ನೈಸರ್ಗಿಕವಾದ (2) ಆದರ್ಶವಾದ

(3) ವಾಸ್ತವಿಕವಾದ (4) ನೈಜವಾದ

2. ಜೈನವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ಬಿಡುಗಡೆ (ಮುಕ್ತಿ) ಎಂದರೆ :

a) ಜೀವನ ಮತ್ತು ಮರಣಗಳಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ b) ಕರ್ಮದಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

c) ಭೌತಿಕತೆಯಿಂದ (ಮ್ಯಾಟರ್) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ d) ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(1) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ (2) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

(3) c ಮಾತ್ರ (4) d ಮಾತ್ರ

3. 'ವುಮೆನ್ ಆಂಡ್ ಇವಿಲ್' ಈ ಕೃತಿಯ ಲೇಖಕರು :

(1) ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಫುಲೆ (2) ನೆಲ್ ನೊಡ್ಡಿಂಗ್ಸ್

(3) ಜಿಡ್ಡು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ (4) ವುಲ್‌ಸ್ಟೋನ್‌ಕ್ರಾಫ್ಟ್

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ :

ಹೇಳಿಕೆ I: ಪಾಲೋ ಫ್ರೈರೇ ಬ್ರೆಜಿಲ್‌ನ ಒಬ್ಬ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣತಜ್ಞ

ಹೇಳಿಕೆ II: 'ಪೆಡಗಾಗಿ ಆಫ್ ಲಿಬರೇಷನ್' ಇದು ಪಾಲೋ ಫ್ರೈರೇ ಅವರಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು

ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ?

(1) ಹೇಳಿಕೆ I ಸರಿ ಆದರೆ ಹೇಳಿಕೆ II ತಪ್ಪು (2) ಹೇಳಿಕೆ II ಸರಿ ಆದರೆ ಹೇಳಿಕೆ I ತಪ್ಪು

(3) ಹೇಳಿಕೆ I ಹಾಗೂ ಹೇಳಿಕೆ II ಎರಡೂ ಸರಿ (4) ಹೇಳಿಕೆ I ಹಾಗೂ ಹೇಳಿಕೆ II ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿ-I ಹಾಗೂ ಪಟ್ಟಿ-IIನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ:

ಪಟ್ಟಿ-I (ತತ್ವಗಳು)	ಪಟ್ಟಿ-II (ಅರ್ಥ)
a) ಅಹಿಂಸಾ	i. ಕದಿಯದಿರುವುದು
b) ಸತ್ಯ	ii. ಯಾವುದೇ ಜೀವಕ್ಕೆ ನೋವುಂಟು ಮಾಡದಿರುವುದು
c) ಅಸ್ತೇಯ	iii. ಇತರರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಕಾಣಿಕೆ ಪಡೆಯದಿರುವುದು
d) ಅಪರಿಗ್ರಹ	iv. ವಿಚಾರಗಳು ಮತ್ತು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯತೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತ ಬಳಸಿ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

(1) a-ii, b-iv, c-i, d-iii (2) a-iii, b-i, c-ii, d-iv

(3) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

1. 'No ultimate values' is the principle of which school of philosophy?
   (1) Naturalism (2) Idealism
   (3) Pragmatism (4) Realism

2. Liberation according to Jainism is
   a) Freedom from life and death b) Freedom from karma
   c) Freedom from matter d) All of the above
   Codes:
   (1) a and b only (2) b and c only
   (3) c only (4) d only

3. The author of the book 'Women and Evil' is
   (1) Savitribai Phule (2) Nel Noddings
   (3) Jiddu Krishnamurthy (4) Wollstonecraft

4. Consider the following statements:
   Statement I: Paulo Freire was a philosopher and educationalist of Brazil.
   Statement II: 'Pedagogy of Liberation' was written by Paulo Freire.
   Which one of the following is correct with respect to the above statements?
   (1) Statement I is correct, but II is incorrect
   (2) Statement II is correct, but I is incorrect
   (3) Both Statement I and Statement II are correct
   (4) Both Statement I and Statement II are incorrect

5. Match List-I with List-II in the following

List-I (Principles)	List-II (Meaning)
a) Ahimsa	i. Non-stealing
b) Satya	ii. Abstention from all kinds of injury to any life
c) Asteya	iii. Non-acceptance of gifts from others
d) Aparigraha	iv. Truthfulness in thought and speech

   Codes:
   (1) a-ii, b-iv, c-i, d-iii (2) a-iii, b-i, c-ii, d-iv
   (3) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿ-I ಹಾಗೂ ಪಟ್ಟಿ-IIನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ:

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a) ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್	i. ಪ್ರಯೋಗವಾದಿ ಚಿಂತಕ
b) ರೂಸೊ	ii. ವಾಸ್ತವವಾದದ ಪಿತ
c) ವಿಲಿಯಂ ಜೇಮ್ಸ್	iii. ನೈಜ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಒತ್ತು
d) ಆದರ್ಶವಾದ	iv. ಮಾನವ ಜೀವನದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಂಶಗಳು

ಕೋಡುಗಳು :

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
(2) a-ii, b-iii, c-i, d-iv
(3) a-iv, b-iii, c-ii, d-i
(4) a-iii, b-ii, c-iv, d-i

7. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಮಾದರಿ ಆಗಿರಬೇಕು?

(1) ವೇದಾಂತ ಮತ್ತು ಕರ್ಮದ ತಿಳುವಳಿಕೆ
(2) ವೇದಾಂತ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಜ್ಞಾನದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
(3) ವೇದಾಂತ ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ
(4) ವೇದಾಂತ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಜ್ಞಾನ

8. ಅರಬಿಂದೋ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನವಲ್ಲ ?

(1) ಯಾವುದನ್ನೂ ಕಲಿಸಲಾಗದು
(2) ಸ್ವಯಂಗತಿ ಕಲಿಕೆ
(3) ಸನಿಹದಿಂದ ದೂರದ ಕಡೆಗೆ ಬೋಧನೆ
(4) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವಿಕೆ

9. ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ :

(1) ಬಳಲುವಿಕೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿ
(2) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ
(3) ಅಷ್ಟಾಂಗ ಮಾರ್ಗಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರ್ವಾಣ ಹೊಂದುವುದು
(4) ಸ್ವಯಂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

10. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲ ?

(1) ಕುಟುಂಬ
(2) ದೇವಾಲಯ
(3) ಶಾಲೆ
(4) ಸಮಾಜ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

6. **Match List-I with List-II in the following**

List-I	List-II
a) Aristotle	i. Pragmatic thinker
b) Rousseau	ii. Father of realism
c) Willaim James	iii. Emphasis on direct experience
d) Idealism	iv. Spiritual aspects of human life

Codes:

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
(2) a-ii, b-iii, c-i, d-iv
(3) a-iv, b-iii, c-ii, d-i
(4) a-iii, b-ii, c-iv, d-i

7. **According to Swami Vivekananda, which should be the model of our educational planning and programme?**

(1) Understanding of Vedanta and Karma
(2) Analysis of Vedanta and Indian Knowledge
(3) Synthesis of Vedanta and Western Science
(4) Knowledge of Vedanta and Culture

8. **Which of the following is not the method of teaching according to Aurobindo?**

(1) Nothing can be taught
(2) Self-pace learning
(3) Teaching from near to far
(4) Learning in natural surrounding

9. **The aim of education according to Buddhism is**

(1) Extinction of sufferings
(2) Social development
(3) Nirvana through eight fold paths
(4) Self-development

10. **Which among the following is not a social institution?**

(1) Family
(2) Temple
(3) School
(4) Society

SPACE FOR ROUGH WORK

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

11. 'ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ' ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?

(1) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ, 1967
(2) ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ, 1979
(3) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ, 1986
(4) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ, 2020

12. ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವು ಬಲವಂತದ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ?

(1) ನೈಸರ್ಗಿಕವಾದ
(2) ಆದರ್ಶವಾದ
(3) ವಾಸ್ತವಿಕವಾದ
(4) ನೈಜವಾದ

13. ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶವು

(1) ವಯಸ್ಕರು ಓದಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು
(2) ವಯಸ್ಕರಿಗೆ ಅವರ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು ಅರಿವಾಗುವಂತೆ ಕಲಿಸುವುದು
(3) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ವಯಸ್ಕರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು
(4) ವಯಸ್ಕರು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸಾಮಾಜೀಕರಣಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು

14. ಒಂದು ವೇಳೆ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸದೇ ಪ್ರಸಕ್ತ ವೆಚ್ಚದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಕನಿಷ್ಠಗೊಳಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಪ್ರಸಕ್ತ ವೆಚ್ಚದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಅದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

(1) ವೆಚ್ಚ - ಲಾಭ
(2) ವೆಚ್ಚ - ದಕ್ಷತೆ
(3) ವೆಚ್ಚ - ಪರಿಣಾಮಕತೆ
(4) ವೆಚ್ಚ - ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವಿಕೆ

15. ಮಾನವ ಬಂಡವಾಳ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ/ಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದೆ/ಸರಿಯಾಗಿವೆ?

I. ಇದು ನೀತಿ ನಿರ್ಣಾಯಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಯ ಸಹ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಒಳಹರಿವನ್ನಾಗಿಸಿ (Input) ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನಾಗಿಸಿ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನಗೊಳಿಸುವುದು

II. ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹೂಡಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ನೀತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಇದು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೋಡುಗಳು :

(1) I ಮಾತ್ರ
(2) I ಮತ್ತು II
(3) II ಮಾತ್ರ
(4) I ಅಥವಾ II ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

11. **The scheme of 'Operation Black Board' is related to**

(1) National Education Policy, 1967
(2) Educational Policy, 1979
(3) National Policy on Education, 1986
(4) National Education Policy, 2020

12. **Which philosophy of education condemns enforced discipline and advocates social discipline based on child's interests?**

(1) Naturalism
(2) Idealism
(3) Pragmatism
(4) Realism

13. **Adult education's main objective is to**

(1) enable the adults to read and write
(2) teach adults to be able to understand what they need
(3) help adults to achieve literacy along with personal development
(4) socialize the adults to move around freely

14. **If the present level of cost can be minimised further without reducing the output or if the output can be increased with the present cost level, then it is said to be**

(1) Cost-benefit
(2) Cost-efficiency
(3) Cost-effectiveness
(4) Cost-reduction

15. **Which one of the following statement(s) is/are true about the strength of Human Capital theory?**

I. It helps policy makers and researchers to evaluate the relationship between education and training as inputs and economical and social benefits as outputs

II. It helps to provide a usefulness for understanding how policy can be developed to incentives individual investment in their own education

Codes:

(1) Only I
(2) Both I and II
(3) Only II
(4) Neither I nor II

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

16. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ-I (ಆಯೋಗ)	ಪಟ್ಟಿ-II (ವರ್ಷಗಳು)
a) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ	i. 1952-53
b) ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ	ii. 1968, 1986
c) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ	iii. 1964-66
d) ಕೊಠಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ	iv. 1948-49

ಕೋಡುಗಳು :

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
(2) a-iii, b-ii, c-iv, d-i
(3) a-ii, b-iii, c-i, d-iv
(4) a-iv, b-i, c-ii, d-iii

17. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿಲ್ಲ ?

(1) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸೂಚ್ಯಾಂಕ - ಸಾಕ್ಷರತಾ ದರ
(2) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ- ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ವಿಸ್ತರಣೆ
(3) ನೀತಿ ಆಯ್ಕೆಯ ಸೃಷ್ಟಿ - ತಲಾ ಆದಾಯ
(4) ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ನಿರ್ಧಾರಕ - ಸಂಸ್ಕೃತಿ

18. ನೀತಿ - ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

i. ನೀತಿ ಆಯ್ಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
ii. ಪ್ರಸಕ್ತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
iii. ನೀತಿ ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ
iv. ನೀತಿ ಆಯ್ಕೆಯ ಸೃಷ್ಟಿ

ಕೋಡುಗಳು :

(1) ii, iv, i, iii
(2) ii, iii, iv, i
(3) i, ii, iii, iv
(4) iv, ii, i, iii

19. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R) ಎಂಬ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀಡಲಾದ ಆಯ್ಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A): ತರಗತಿಯ ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು

ಕಾರಣ (R): ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಲಿಕೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಮಯ ಶೈಲಿಗಳಿರುತ್ತವೆ

(1) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
(2) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
(3) (A) ಸರಿ, (R) ತಪ್ಪು
(4) (A) ತಪ್ಪು, (R) ಸರಿ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

16. **Match the following and choose the correct answer.**

List-I (Commission)	List-II (Years)
a) University Education Commission	i. 1952-53
b) Secondary Education Commission	ii. 1968, 1986
c) National Education Policy	iii. 1964-66
d) Kothari Education Commission	iv. 1948-49

Codes:

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
(2) a-iii, b-ii, c-iv, d-i
(3) a-ii, b-iii, c-i, d-iv
(4) a-iv, b-i, c-ii, d-iii

17. **Which one of the following is not correctly matched?**

(1) Indicator of national development – Literacy rate
(2) Educational system in developing countries – Quantitative expansion
(3) Generation of policy option – Per capita income
(4) Determinant of education policy – Culture

18. **Arrange the steps of policy formulation in sequence.**

i. Evaluation of policy option
ii. Analysis of existing situations
iii. Making the policy decision
iv. Generation of policy option

Codes:

(1) ii, iv, i, iii
(2) ii, iii, iv, i
(3) i, ii, iii, iv
(4) iv, ii, i, iii

19. **There are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Mark your answer as per the codes given below:**

Assertion (A): Classroom instruction should involve variety of strategies

Reason (R): There are individual learning styles among students

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
(3) (A) is true, but (R) is false
(4) (A) is false, but (R) is true

SPACE FOR ROUGH WORK

www.prepp.in

Prepp Your Personal Exams Guide

20. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಹೇಳಿಕೆ I: ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಚ್ಛನ್ನ ಸಾಧನವೆಂದು ಪರಿಚಿತವಾಗಿದೆ.

ಹೇಳಿಕೆ II: ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವೂ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕವೂ ಆಗಿರಬೇಕು.

(1) I ಮಾತ್ರ ಸರಿ

(2) II ಮಾತ್ರ ಸರಿ

(3) I ಮತ್ತು II ಎರಡೂ ಸರಿ

(4) I ಸರಿ, ಆದರೆ II ತಪ್ಪು

21. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ?

(1) ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ

(2) ಪರಸ್ಪರ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿವೆ

(3) ಸಹ ಸಂಬಂಧಿತವಾಗಿವೆ

(4) ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ

22. 'ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ಗತಿಶೀಲ ಮನೋ-ದೈಹಿಕ ಸಂಘಟನೆಯಾಗಿದ್ದು ಆತನ/ಆಕೆಯ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುವುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು?

(1) ಆಲ್ಪೋರ್ಟ್ (2) ಕ್ಯಾಟೆಲ್

(3) ಐಸೆಂಕ್ (4) ವ್ಯಾಟ್ಸನ್

23. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು

(1) ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

(2) ಅಂತರ್‌ವ್ಯಕ್ತಿ (ಇಂಟರ್‌ಪರ್ಸನಲ್) ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

(3) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

(4) ರಚನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

24. ಕಲಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂದರೆ

(1) ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಜ್ಞಾನ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು (2) ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿ ಗಳಿಸುವುದು

(3) ಹಳೆಯ ಜ್ಞಾನ ಬಳಸುವುದು (4) ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

20. Examine the following statements and choose the correct answer:

Statement I: Education is known as potential instrument of social change

Statement II: To achieve national integration, education must be critical and modern

(1) Only I is true

(2) Only II is true

(3) Both I and II are true

(4) I is true, but II is false

21. Which of the following is correct with regard to growth and development?

(1) Not related to each other

(2) Independent of each other

(3) Correlated

(4) Cannot be said

22. Who said, "Personality is a dynamic organization within the individual of those psychophysical systems that determine the unique adjustment to his environment"?

(1) Allport
(2) Cattell
(3) Eysenck
(4) Watson

23. The other name of social competence is

(1) Cognitive competence

(2) Interpersonal competence

(3) Emotional competence

(4) Constructive competence

24. The purpose of learning is

(1) Storing new knowledge in the mind

(2) Acquiring more information

(3) Utilize old experiences

(4) Modification of behaviour

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

25. ಪಿಯಾಜೆ (Piaget) ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ?

i. ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಹಂತ

ii. ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಪೂರ್ವ ಹಂತ

iii. ಸಂವೇದನಾ ಗತಿ ಹಂತ

iv. ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಹಂತ

ಕೋಡುಗಳು :

(1) i, ii, iii, iv
(2) ii, iii, iv, i
(3) iii, ii, iv, i
(4) iv, i, ii, iii

26. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ?

i. ಆಲ್‌ಫ್ರೆಡ್ ಬಿನೆಟರವರ ಪರೀಕ್ಷೆ

ii. ಆರ್ಮಿ ಬೀಟಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

iii. ಗ್ರಹಣ (ಕಾಂಪ್ರೆಹೆನ್ಶನ್) ಪರೀಕ್ಷೆ

iv. ರೇವನ್ ಅವರ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಮಾತೃಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆ

(1) i ಮತ್ತು ii
(2) ii ಮತ್ತು iii
(3) i ಮತ್ತು iv
(4) ii ಮತ್ತು iv

27. ನೇರ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಹಂತಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ ಯಾವುದು?

i. ನೈದಾನಿಕತೆ

ii. ಅನುಸರಣೆ

iii. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

iv. ಸಮಾಲೋಚನೆ

v. ಮುನ್ಸೂಚನೆ

vi. ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) i, ii, iii, iv, v, vi
(2) iii, vi, i, v, iv, ii
(3) iii, v, i, vi, iv, ii
(4) ii, iii, iv, vi, v, i

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

25. **Which of the following represents the right sequence of stages of cognitive development according to Piaget?**

i. Formal operational stage

ii. Pre-operational stage

iii. Sensory motor stage

iv. Concrete operational stage

Codes:

(1) i, ii, iii, iv

(2) ii, iii, iv, i

(3) iii, ii, iv, i

(4) iv, i, ii, iii

26. **Which of the following represents non-verbal tests of intelligence?**

i. Alfred Binet's test

ii. Army Beta test

iii. Comprehension test

iv. Raven's Progressive Matrices test

(1) i and ii **(2) ii and iii**

(3) i and iv **(4) ii and iv**

27. **The right sequence of steps of directive counselling is __________**

i. Diagnosis

ii. Follow-up

iii. Analysis

iv. Counselling

v. Prognosis

vi. Synthesis

Codes:

(1) i, ii, iii, iv, v, vi **(2) iii, vi, i, v, iv, ii**

(3) iii, v, i, vi, iv, ii **(4) ii, iii, iv, vi, v, i**

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp Your Personal Exam Guide

28. ಪಟ್ಟಿ-I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-IIನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ:

ಪಟ್ಟಿ-I (ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ)	ಪಟ್ಟಿ-II (ಮುಖ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ)
a) ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾದ	i. ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ
b) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅನುಬಂಧನ	ii. ಪುನರ್ಬಲನದ ಬಳಕೆ
c) ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧನ	iii. ಸಂಜ್ಞಾ ಕಲಿಕೆಯ ಉಪಯೋಗ
d) ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆ	iv. ಕೃತಕ ಉದ್ದೀಪನದ ಬಳಕೆ
	v. ಅಭ್ಯಾಸ ನಿಯಮ

ಕೋಡುಗಳು :

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-v
(2) a-i, b-iii, c-ii, d-iv
(3) a-v, b-iv, c-ii, d-i
(4) a-iii, b-ii, c-iv, d-v

29. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R) ಎಂಬ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A): ಸೃಜನಶೀಲತೆಯು ಅಂತರ್ಗತವಾದದ್ದು ಮತ್ತು ಗಳಿಸಿದ್ದು.

ಕಾರಣ (R): ಸೃಜನಶೀಲತೆಯು ಒಂದು ಸಾಧನ ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯವೂ ಆಗಿದೆ.

(1) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ.
(2) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಹಾಗೂ (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ.
(3) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು.
(4) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ.

30. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R) ಎಂಬ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A): ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೆಂದರೆ ಉತ್ತಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯುಳ್ಳ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಬೌದ್ಧಿಕ ಕುಶಲತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.

ಕಾರಣ (R): ಇದು ಮಾನವನ ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ತನೆಯ ಕುರಿತು ವಿಸ್ತೃತ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಿರುವ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿದೆ.

(1) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ.
(2) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಹಾಗೂ (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ.
(3) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು.
(4) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ.

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

28. Match List-I with List-II

List-I (Theory of learning)	List-II (Main tenet)
a) Trial and Error	i. Mental abilities are involved in the process of learning
b) Classical Conditioning	ii. Reinforcement is used
c) Operant Conditioning	iii. Sign learning is done
d) Learning by Insight	iv. Artificial stimulus is used
	v. Law of exercise

Codes:

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-v
(2) a-i, b-iii, c-ii, d-iv
(3) a-v, b-iv, c-ii, d-i
(4) a-iii, b-ii, c-iv, d-v

29. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and other labelled as Reason (R).

Assertion (A): Creativity is innate as well as acquired

Reason (R): Creativity is a means as well as an end in itself

Examine the statements and choose the correct answer.

(1) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(3) (A) is true but (R) is false
(4) (A) is false but (R) is true

30. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A): Social competence is the condition of possessing well-developed, social-emotional and intellectual skills.

Reason (R): It is one of the most widely investigated areas of human social behaviour.

Examine the statements and select the correct answer.

(1) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(3) (A) is true but (R) is false
(4) (A) is false but (R) is true

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

31. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

i. ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣವು ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

ii. ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣವು ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಅಂಶ ಹೊಂದಿದೆ.

iii. ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣವು ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆಗೆ ಖಾತ್ರಿಯಾಗಿದೆ.

iv. ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣವು ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಆದರೆ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಅಂಶವಾಗಿಲ್ಲ.

ಕೋಡುಗಳು :

(1) i ಮತ್ತು ii ಮಾತ್ರ

(2) i ಮತ್ತು iii ಮಾತ್ರ

(3) i ಮತ್ತು iv ಮಾತ್ರ

(4) i, ii, iii ಮತ್ತು iv

32. ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಒಂದು ವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾಗಿವೆ?

I. ವೃತ್ತಿ ತರಬೇತಿಯು ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

II. ಉತ್ತಮವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ ಸಾಧನಾ ಗುಣಮಟ್ಟವು ವೃತ್ತಿ ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.

(1) I ಅಥವಾ II ಎರಡೂ ಅಲ್ಲ

(2) II ಮಾತ್ರ

(3) I ಮಾತ್ರ

(4) I ಮತ್ತು II ಎರಡೂ

33. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಣು-ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ ?

(1) ಗಾಯನ
(2) ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ
(3) ವೀಕ್ಷಣೆ
(4) ಕೌಶಲ್ಯಅಭ್ಯಾಸ

34. ಅನುಭವಾತ್ಮಕ (ಎಕ್ಸ್‌ಪೀರಿಯೆನ್ಷಿಯಲ್) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಪಾತ್ರವೇನು?

(1) ಯಾವುದೇ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಇಲ್ಲದೆ ಅನುಭವವನ್ನು ದಾಖಲೀಕರಿಸುವುದು

(2) ಅನುಭವದ ಆಳವಾದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಮೂಲಕ ಆಳವಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆ

(3) ಕೇವಲ ಅನುಭವದ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಂಶದ ಮೇಲೆ ಒತ್ತು ನೀಡುವಿಕೆ

(4) ಒಟ್ಟು ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸದೆ ಇರುವಿಕೆ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

31. Identify the correct statements from the following:

i. Teacher education is a necessary condition for good teaching

ii. Teacher education is a sufficient condition for good teaching

iii. Teacher education is a guarantee of good teaching

iv. Teacher education is necessary but not sufficient condition for good teaching

Codes:

(1) i and ii only

(2) i and iii only

(3) i and iv only

(4) i, ii, iii and iv

32. For describing teaching as a profession, which of the following statements are most appropriate?

I. Professional training makes mastery of teaching skills

II. A well-defined performance standard facilitates professional acquisition

(1) Neither I nor II

(2) Only II

(3) Only I

(4) Both I and II

33. Which among the following is not related to Micro-teaching?

(1) Singing

(2) Feedback

(3) Observation

(4) Skill practice

34. In experiential learning, what is the role of reflection?

(1) To document the experience without any analysis

(2) To analyse the experience and derive deeper understanding

(3) To focus solely on the emotional aspect of the experience

(4) To avoid engagement in the experience altogether

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

35. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿ-I ಹಾಗೂ ಪಟ್ಟಿ-IIನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ:

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a) ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು ಮತ್ತು ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳು	i. ತಜ್ಞ ಸುಗಮಕಾರರೊಂದಿಗೆ ಔಪಚಾರಿಕ ತರಬೇತಿ ಅವಧಿಗಳು
b) ಆನ್‌ಲೈನ್ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳು	ii. ಡಿಜಿಟಲ್ ಪ್ಲಾಟ್‌ಫಾರಂ ಮೂಲಕ ಸ್ವಯಂಗತಿ ಕಲಿಕೆ
c) ಅಭ್ಯಾಸ ವಲಯಗಳು	iii. ಸಹಯೋಗ ಚರ್ಚೆಗಾಗಿ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಭೆ
d) ಸಮವಯಸ್ಕ ತರಬೇತಿ	iv. ಅನುಭವಯುತ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಹಾಯ

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
(2) a-iv, b-ii, c-i, d-iii
(3) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
(4) a-iii, b-iv, c-ii, d-i

36. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಡೆಂಗ್ ಅವರ ಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯ ಘಟಕವಲ್ಲ ?

(1) ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನ
(2) ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ಜ್ಞಾನ
(3) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಜ್ಞಾನ
(4) ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳ ಜ್ಞಾನ

37. ದೃಕ್-ಶ್ರವಣ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

(1) ಪುಸ್ತಕ
(2) ಟೆಲಿವಿಷನ್
(3) ರೇಡಿಯೋ
(4) ನಕ್ಷೆ

38. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a) ಮೂಕ್ಸ್ (MOOCs)	i. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡುವಿಕೆ
b) ನ್ಯಾಕ್ (NAAC)	ii. ದೂರಶಿಕ್ಷಣ
c) ಇಗ್ನೋ (IGNOU)	iii. ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೋರ್ಸುಗಳು
d) ಸಿಬಿಸಿಎಸ್ (CBCS)	iv. ಕೋರ್ಸುಗಳ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಮ್ಯತೆ

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
(2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
(3) a-iv, b-iii, c-ii, d-i
(4) a-iii, b-i, c-ii, d-iv

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

35. Match List-I with List-II given below

List-I	List-II
a) Workshops and Seminars	i. Formal training sessions with expert facilitators
b) Online courses	ii. Self-paced learning on digital platforms
c) Study circles	iii. Informal gathering for collaborative discussions
d) Peer coaching	iv. One-to-one guidance and support from experienced colleagues

Codes:

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
(2) a-iv, b-ii, c-i, d-iii
(3) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
(4) a-iii, b-iv, c-ii, d-i

36. Which among the following is NOT a component of Deng's knowledge base for teaching?

(1) Content knowledge
(2) Pedagogical knowledge
(3) Curriculum knowledge
(4) Knowledge of learners

37. An example for Audio-visual learning material is

(1) Book
(2) TV
(3) Radio
(4) Map

38. Match the following

List-I	List-II
a) MOOCs	i. Assessment and accreditation of higher education institution
b) NAAC	ii. Distance education
c) IGNOU	iii. Online education course
d) CBCS	iv. Flexibility to choose courses for students

Codes:

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
(2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
(3) a-iv, b-iii, c-ii, d-i
(4) a-iii, b-i, c-ii, d-iv

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

39. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವೃತ್ತಿ ನೈತಿಕತೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಉದ್ದೇಶ
(1) ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಮಿತಗೊಳಿಸುವುದು
(2) ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೇರುವುದು
(3) ನೈತಿಕ ವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ
(4) ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು

40. ಸಹಯೋಗಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆ ಎಂದರೇನು?
(1) ಗುಂಪಿನ ಇತರ ಸದಸ್ಯರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವುದು
(2) ಗುಂಪಿನ ಯಶಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದು
(3) ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಗುಂಪಿನ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಸಹಯೋಗ ಹೊಂದುವಿಕೆ
(4) ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ತನ್ನನ್ನೇ ತಾನು ಅವಲಂಬಿಸುವುದು

41. ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R) ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ.
ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A): ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ.
ಕಾರಣ (R): ಶಿಕ್ಷಣವು ಬಹುತೇಕ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.
(1) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
(2) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
(3) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
(4) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

42. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನೋಟ ತತ್ವವು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಲು ಕಾರಣ
(1) ಅದು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರಿ ಆಗುವುದು
(2) ಅದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಕಾರಿ ಆಗುವುದು
(3) ಅದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವುದು
(4) ಅದು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಲಿ ಅಥವಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಲಿ ಸಹಕಾರಿಯಲ್ಲ

43. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಟೈಲರ್ ಮಾದರಿಯ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.
i. ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವುದು
ii. ಶಾಲಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು
iii. ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು
iv. ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
ಕೋಡುಗಳು :
(1) i, ii, iii, iv
(2) ii, iv, i, iii
(3) iv, iii, i, ii
(4) ii, i, iv, iii

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

39. The primary purpose of professional ethics for teachers is
(1) To limit the freedom of teachers
(2) To impose rules on classroom management
(3) To guide moral behaviour and decision-making
(4) To promote competition among teachers

40. What is meant by 'Positive interdependence' in collaborative learning?
(1) Ignoring the contributions of other group members
(2) Success of each member is linked to group success
(3) Collaborating with a diverse group of members
(4) Relying on oneself for learning

41. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R)
Assertion (A): Philosophy helps in determining the aims of education
Reason (R): Education depends on philosophy mostly
Examine the statements and choose the correct answer
(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (R) are false and (R) is not the correct explanation of (A)
(3) (A) is true, but (R) is false
(4) (A) is false, but (R) is true

42. The principle of forward looking in curriculum is necessary because
(1) It will be helpful for the teachers
(2) It will be helpful for the students
(3) It will solve the problems
(4) It will be helpful neither to the teachers nor to the students

43. Identify the sequence of the Tyler's model in the curriculum development
i. Organize the experiences
ii. Determine the school's purposes
iii. Evaluate the purposes
iv. Identify the educational experiences related to purposes
Codes:
(1) i, ii, iii, iv
(2) ii, iv, i, iii
(3) iv, iii, i, ii
(4) ii, i, iv, iii

SPACE FOR ROUGH WORK

44. 'ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಕಲಾಕಾರ ತನ್ನ ಕಲಾಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಆದರ್ಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತನ್ನ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅಚ್ಚು ಮಾಡುವ ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿನ ಸಲಕರಣೆಯಾಗಿದೆ.' ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ನೀಡಿದವರು

(1) ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿ
(2) ಕೋಲ್ಸ್
(3) ಕನ್ನಿಂಗ್‌ಹ್ಯಾಮ್
(4) ಸ್ಮಿತ್

45. ಪಟ್ಟಿ-I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-IIನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ:

ಪಟ್ಟಿ-I (ಅನುಸಂಧಾನಗಳು)	ಪಟ್ಟಿ-II (ಅಭಿಮುಖತೆ)
a) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅನುಸಂಧಾನ	i. ಜ್ಞಾನಾಭಿಮುಖಿ
b) ಮಾನವೀಯ ಅನುಸಂಧಾನ	ii. ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ
c) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅನುಸಂಧಾನ	iii. ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲ
d) ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕತೆ ಆಧರಿತ ಅನುಸಂಧಾನ	iv. ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a-iv, b-ii, c-iii, d-i
(2) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
(3) a-ii, b-iii, c-i, d-iv
(4) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

46. ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R) ಎರಡೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A): ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ (ಕೇಸ್ ಸ್ಟಡೀ) ವಿಧಾನವು ಒಂದು ಸಂಶೋಧನಾ ತಂತ್ರ

ಕಾರಣ (R): ಇದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ನೈಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ

(1) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
(2) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
(3) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
(4) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

44. **"Curriculum is the tool in the hands of the artist to mould his material according to his ideals in his studio" – Who proposed this definition?**

(1) John Dewey

(2) Coles

(3) Cunningham

(4) Smith

45. **Match the following and choose the correct answer**

List-I (Approaches)	List-II (Orientation)
a) Scientific Approach	i. Knowledge-oriented
b) Humanistic Approach	ii. Faith in experimentation
c) Academic Approach	iii. No faith in experimentation
d) Competency-based Approach	iv. Demonstrating skills and knowledge

Codes:

(1) a-iv, b-ii, c-iii, d-i

(2) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

(3) a-ii, b-iii, c-i, d-iv

(4) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

46. **Given below are the two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R)**

Assertion (A): Case study method is a research technique

Reason (R): It attempts to examine contemporary phenomena in a real life situation

Examine the statements and choose the correct answer.

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are true

(3) Both (A) and (R) are false

(4) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp Your Personal Exam Guide

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

47. ಪಟ್ಟಿ-I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-IIನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ:

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a) ರಾಜಕೀಯ ಅಂಶಗಳು	i. ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ (ICT) ಬಳಕೆ
b) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳು	ii. ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು
c) ಸಮಾಜಾತ್ಮಕ ಪ್ರಭಾವ	iii. ಸಂರಚನೀಯತೆ ಮತ್ತು ಹಣ ಒದಗಿಸುವಿಕೆ
d) ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಭಾವ	iv. ಮಾನವ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
(2) a-iii, b-ii, c-i, d-iv
(3) a-ii, b-i, c-iii, d-iv
(4) a-iii, b-i, c-ii, d-iv

48. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬದಲಾವಣೆ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ?

i. ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಚಿಂತನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಮರ್ಥವಾಗಿರಬೇಕು

ii. ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಬೇಕು

iii. ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ಅನುಸಂಧಾನದಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿರಬೇಕು

iv. ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಶಿಕ್ಷಕ ಅಭಿಮುಖ ಆಗಿರಬೇಕು

(1) ii ಮಾತ್ರ
(2) i ಮಾತ್ರ
(3) iv ಮಾತ್ರ
(4) i ಮತ್ತು iii

49. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಹೇಳಿಕೆ I: ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವು (ವಿಷಯ) ತಜ್ಞನದ್ದಾಗಿದೆ

ಹೇಳಿಕೆ II: ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆವಶ್ಯಕತೆಗಳು ತಿಳಿದಿವೆ

(1) ಹೇಳಿಕೆ I ಮಾತ್ರ ಸರಿ

(2) ಹೇಳಿಕೆ II ಮಾತ್ರ ಸರಿ

(3) ಹೇಳಿಕೆ I ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ II ಎರಡೂ ಸರಿ

(4) ಹೇಳಿಕೆ I ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ II ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

47. Match the following and select the correct answer

List-I	List-II
a) Political factors	i. Use of Information and Communication Technology (ICT)
b) Technological factors	ii. Promotion of equality
c) Societal influence	iii. Infrastructure and funding
d) Psychological influence	iv. Involves human behavior

Codes:

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
(2) a-iii, b-ii, c-i, d-iv
(3) a-ii, b-i, c-iii, d-iv
(4) a-iii, b-i, c-ii, d-iv

48. Which of the following statements is not correct in the context of curriculum change?

i. Curriculum should be capable of developing high-order thinking skills

ii. Workshop program should be introduced

iii. Curriculum should be developed with a process approach

iv. Curriculum must be teacher-oriented

(1) Only ii
(2) Only i
(3) Only iv
(4) i and iii

49. Examine the following statements and choose the correct answer

Statement I: The role of a teacher in the process of curriculum change is that of an expert.

Statement II: Teachers know the needs of students.

(1) Only Statement I is correct
(2) Only Statement II is correct
(3) Both the Statements I and II are correct
(4) Both the Statements I and II are incorrect

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

50. ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಧಾರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿನ್ಯಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

i) ದತ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು

ii) ಪ್ರತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಶ್ರೇಣೀಕೃತವಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವುದು

iii) ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

iv) ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವುದು

(1) ii, iii, i, iv
(2) iii, i, iv, ii
(3) iii, iv, ii, i
(4) ii, i, iv, iii

51. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಶಾಲೆಗೆ ತಡವಾಗಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು, ತರಗತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಾವೇ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

(1) ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ

(2) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ

(3) ಸಮೀಕ್ಷಾ ಅಧ್ಯಯನ

(4) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಧ್ಯಯನ

52. ಒಬ್ಬ ಸಂಶೋಧಕರು ತಮ್ಮ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಸಮಸ್ಯೆಯ ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ, ಅದು

(1) ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ (ಡಿಸ್ಕ್ರಿಪ್ಟಿವ್) ಸಂಶೋಧನೆ

(2) ಪರಿಶೋಧನಾತ್ಮಕ (ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ಲೊರೇಟರಿ) ಸಂಶೋಧನೆ

(3) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ (ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ಲನೇಟರಿ) ಸಂಶೋಧನೆ

(4) ತಾರ್ಕಿಕ ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳು

53. "ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸದ ನಡುವೆ ಯಾವುದೇ ಮಹತ್ವವಾದ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ". ಇದು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ?

(1) ಶೂನ್ಯ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ
(2) ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ
(3) ದಿಕ್ಸೂಚಕ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ
(4) ಧನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

50. Arrange the following steps of competency based curriculum design in sequence.

i) Determination of knowledge and skills required to perform the tasks

ii) Organisation of knowledge and skills for each task into hierarchy

iii) Identification of tasks

iv) Arrangement of the tasks in the curriculum

(1) ii, iii, i, iv
(2) iii, i, iv, ii
(3) iii, iv, ii, i
(4) ii, i, iv, iii

51. A classroom teacher solves the problem of a regularly late coming student by herself/himself. This is called

(1) Action research

(2) Historical research

(3) Survey study

(4) Experimental study

52. If a researcher attempts to gain better understanding of different dimensions of a problem through his/her research, then it is called

(1) Descriptive research

(2) Exploratory research

(3) Explanatory research

(4) Inferential statistics

53. "There is no significant relationship between academic achievement of students and their self-confidence". This is an example of

(1) Null hypothesis

(2) Alternate hypothesis

(3) Directional hypothesis

(4) Positive hypothesis

SPACE FOR ROUGH WORK

54. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ-I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-IIನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ:

ಪಟ್ಟಿ-I (ಚಲಕದ ವಿಧ)	ಪಟ್ಟಿ-II (ಗುಣಲಕ್ಷಣ)
a) ನಿಯಂತ್ರಿತ	i. ಪರಿಣಾಮ
b) ಮಧ್ಯಸ್ಥ	ii. ಕಾರಣ
c) ಸ್ವತಂತ್ರ	iii. ಪರಿವರ್ತಿತ (manipulated)
d) ಅವಲಂಬಿತ	iv. ತಟಸ್ಥಗೊಳಿಸಿದ

ಕೋಡುಗಳು :

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
(2) a-ii, b-iii, c-iv, d-i
(3) a-iv, b-iii, c-ii, d-i
(4) a-iii, b-iv, c-ii, d-i

55. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a) ಸರಳ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರತಿಚಯನ	i. ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಚಯನ
b) ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರತಿಚಯನ	ii. ಪ್ರತಿಚಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ನಿರ್ಧಾರಿತ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಪ್ರತಿ 'n'ನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ
c) ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಪ್ರತಿಚಯನ	iii. ಪ್ರತಿ ಉಪಗುಂಪಿನಿಂದ ಪ್ರತಿಚಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
d) ಬಹು ಹಂತದ ಪ್ರತಿಚಯನ	iv. ಲಾಟರಿ ವಿಧಾನ

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
(2) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
(3) a-iv, b-ii, c-iii, d-i
(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

56. ಸಂಶೋಧಕನು/ಳು ಆಯ್ದ ಚಲಕಗಳ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮ-ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು, ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ/ಳೆ. ಇದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

(1) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ
(2) ಸಮೀಕ್ಷೆ ಸಂಶೋಧನೆ
(3) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ
(4) ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

54. Match List-I with List-II in the following:

List-I (Type of variable)	List-II (Characteristic)
a) Control	i. Effect
b) Moderator	ii. Cause
c) Independent	iii. Manipulated
d) Dependent	iv. Neutralized

Codes:

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
(2) a-ii, b-iii, c-iv, d-i
(3) a-iv, b-iii, c-ii, d-i
(4) a-iii, b-iv, c-ii, d-i

55. Match the following:

List-I	List-II
a) Simple random sampling	i. Sampling at various stages
b) Stratified random sampling	ii. Sample is every n^{th} person from a predetermined set
c) Systematic sampling	iii. Sample is drawn from each subgroup
d) Multistage sampling	iv. Lottery method

Codes:

(1) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
(2) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
(3) a-iv, b-ii, c-iii, d-i
(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

56. A researcher wants to establish the relationship of cause and effect on selected variables by testing hypothesis. This is called ________

(1) Historical Research
(2) Survey Research
(3) Experimental Research
(4) Action Research

SPACE FOR ROUGH WORK

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

57. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ:

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a) ನಾಮಸೂಚಿ (Nominal) ಮಾಪಕ	i. ನಿಯಮಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಮಧ್ಯಂತರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದು
b) ಕ್ರಮಾನುಗತ (Ordinal) ಮಾಪಕ	ii. ನಿಖರವಾದ ಅಥವಾ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಶೂನ್ಯವಿರುವುದು
c) ಮಧ್ಯಂತರ (Interval) ಮಾಪಕ	iii. ಒಂದು ಘಟನೆಗೆ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಸೂಚ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಕೊಡುವುದು
d) ಅನುಪಾತೀಯ (Ratio) ಮಾಪಕ	iv. ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾನುಗತವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a-ii, b-iii, c-iv, d-i
(2) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
(3) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
(4) a-iv, b-i, c-ii, d-iii

58. ಸಂಶೋಧಕರೊಬ್ಬರು ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ತೃತೀಯ ಲಿಂಗಿಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ತೃತೀಯ ಲಿಂಗಿಯೊಬ್ಬರು ಸಂಶೋಧಕರೊಬ್ಬರನ್ನು ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗಾಗಿ ಇನ್ನಿಬ್ಬರು ತೃತೀಯ ಲಿಂಗಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

(1) ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಮಾದರಿ
(2) ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ಮಾದರಿ
(3) ಹಿಮ-ಗುಚ್ಛ (ಸ್ನೋ-ಬಾಲ್) ಮಾದರಿ
(4) ಗುಚ್ಛ ಮಾದರಿ

59. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ:

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a) ಗ್ರೌಂಡೆಡ್ ಥಿಯರಿ	i. ಘಟಕದ ಅಧ್ಯಯನ
b) ನಿರೂಪಣಾ ಸಂಶೋಧನೆ	ii. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಿಚಾರಣೆ
c) ಜನವಿಜ್ಞಾನ (Ethnography) ವರದಿ	iii. ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ರೂಪ
d) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ (ಕೇಸ್-ಸ್ಟಡಿ)	iv. ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ತುಲನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a-iii, b-iv, c-ii, d-i
(2) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
(3) a-iv, b-iii, c-ii, d-i
(4) a-iv, b-i, c-ii, d-iii

60. ಒಂದು ವಿತರಣೆಯ ಅತ್ಯಧಿಕ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳಿಗೆ, 2 ಮತ್ತು 3ನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ,

(1) ಮಧ್ಯಾಂಕವು ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ
(2) ಮಧ್ಯಾಂಕವು 2 ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ
(3) ಮಧ್ಯಾಂಕವು ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ
(4) ಮಧ್ಯಾಂಕವು 2ರಷ್ಟು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

57. **Match the following**

	List-I		List-II
a)	Nominal scale	i.	The intervals are adjusted in terms of the rule
b)	Ordinal scale	ii.	Has an absolute or true zero
c)	Interval scale	iii.	Assigning a number/symbol to an event
d)	Ratio scale	iv.	Places the events in an order

Codes:

(1) a-ii, b-iii, c-iv, d-i
(2) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
(3) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
(4) a-iv, b-i, c-ii, d-iii

58. **A researcher intends to study the socioeconomic status of transgender in the Bangalore district. A transgender assisted the researcher by introducing another two transgenders in the process of data collection. This type of data collection process is**

(1) Systematic sampling
(2) Purposive sampling
(3) Snowball sampling
(4) Cluster sampling

59. **Match the following**

	List-I		List-II
a)	Grounded theory	i.	Study of a unit
b)	Narrative research	ii.	Naturalistic inquiry
c)	Ethnography report	iii.	Literary form of qualitative research
d)	Case-study	iv.	Inductive and comparative methodology

Codes:

(1) a-iii, b-iv, c-ii, d-i
(2) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
(3) a-iv, b-iii, c-ii, d-i
(4) a-iv, b-i, c-ii, d-iii

60. **If 2 and 3 are added to both highest score and lowest score of a distribution, then**

(1) Median changes
(2) Median increases by 2
(3) Median remains the same
(4) Median decreases by 2

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

61. ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವೇನು?
(1) ಕಲೆಯ ಒಂದು ರೂಪ
(2) ಇದು ನಿಜವಾದ ವಿಜ್ಞಾನ
(3) ಇದು ಬೋಧನೆಯ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ
(4) ಇದು ನಾಯಕತ್ವ

62. ಫ್ಲಾಂಡರ್‌ರವರ ಪರಸ್ಪರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ವರ್ಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (FICAS) ಇದರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ.
(1) ಮಿನ್ನಿಸೋಟಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ
(2) ಸ್ಟ್ಯಾನ್‌ಫೋರ್ಡ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ
(3) ಆಕ್ಸ್‌ಫರ್ಡ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ
(4) ಹಾರ್ವರ್ಡ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

63. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಗುಂಪು - I (ರೂಬ್ರಿಕ್ಸ್‌ನ ವಿಧಗಳು)	ಗುಂಪು - II (ಅನುಕೂಲಗಳು)
a) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	i. ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಕೋರಿಂಗ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಧನೆಯ ಪಕ್ಷಿನೋಟವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ
b) ಸಮಗ್ರತೆ	ii. ವಿವರವಾದ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ
c) ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆ	iii. ಕೆಲವು ರೂಬ್ರಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ
d) ಸಾಮಾನ್ಯ	iv. ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗೆಗಿನ ಹೆಚ್ಚು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕೋಡುಗಳು :
(1) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
(2) a-iv, b-i, c-ii, d-iii
(3) a-iii, b-ii, c-iv, d-i
(4) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

64. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ (ಆಂಡ್ರಾಗೋಜಿ) ಗುಣಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ ?
(1) ಸ್ವ-ನಿರ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆ
(2) ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ
(3) ಆಂತರಿಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
(4) ಬಾಹ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

61. What is meant by pedagogy?

(1) It is a form of art

(2) It is a true science

(3) It is the method and practice of teaching

(4) It is leadership

62. Flanders Interaction Analysis Category System [FICAS] is associated with

(1) University of Minnesota

(2) University of Stanford

(3) University of Oxford

(4) Harvard University

63. Match the following

	List-I (Types of Rubric)		List-II (Advantages)
a)	Analytic	i.	Scoring provides an overview of students achievement
b)	Holistic	ii.	Gives more detailed feedback
c)	Task specific	iii.	Uses some rubric across different tasks
d)	General	iv.	More reliable assessment of performance on the task

Codes:

(1) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

(2) a-iv, b-i, c-ii, d-iii

(3) a-iii, b-ii, c-iv, d-i

(4) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

64. Which of the following is not the characteristic of andragogy?

(1) Self-directed learning

(2) Learner's autonomy

(3) Internal motivation

(4) External assessment

SPACE FOR ROUGH WORK

65. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಗ್ಯಾಲೋವ್‌ರವರ ಪರಸ್ಪರಾನುವರ್ತನಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಊಹೆಯಾಗಿದೆ?

(1) ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವುದು

(2) ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವಿನ ಶಾಬ್ದಿಕ ಪರಸ್ಪರಾನುವರ್ತನೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ

(3) ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನವು ತರಗತಿಯ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರಬಹುದು

(4) ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನವು ತರಗತಿಯ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ

66. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಪಟ್ಟಿ-I (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಧಗಳು)	ಪಟ್ಟಿ-II (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅರ್ಥ)
a) ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	i. ದೋಷಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು
b) ರಚನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ii. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಧ್ಯಂತರಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
c) ಮಧ್ಯಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	iii. ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
d) ದೋಷ ನಿವಾರಕ (ಡಯಗ್ನೋಸ್ಟಿಕ್) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	iv. ವರ್ಷ ಪೂರ್ತಿ ನಡೆಸುವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
(2) a-iii, b-iv, c-ii, d-i
(3) a-iii, b-ii, c-iv, d-i
(4) a-iii, b-ii, c-i, d-iv

67. ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು/ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

I. ICTಯು ಶಿಕ್ಷಕ-ಕೇಂದ್ರಿತ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ.

II. ಸಮಕಾಲೀನ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ICT ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿವೆ.

III. ICTಯು ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.

IV. ICTಯು ಉತ್ತಮ ಅನುಭವಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

(1) I, II ಮತ್ತು III ಸರಿಯಾಗಿವೆ
(2) II, III ಮತ್ತು IV ಸರಿಯಾಗಿವೆ
(3) III, IV ಮತ್ತು I ಸರಿಯಾಗಿವೆ
(4) III ಮತ್ತು IV ಸರಿಯಾಗಿವೆ

68. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವವುಗಳಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಯಾವುದು ನೀಡುತ್ತದೆ?

(1) ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಶು-ಕೇಂದ್ರಿತ, ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ ವಯಸ್ಕ-ಕೇಂದ್ರಿತ

(2) ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧಕನ ಬೋಧನೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತದೆ, ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ ಸ್ವಯಂ-ನಿರ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತದೆ.

(3) ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸ್ವಯಂ-ನಿರ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತದೆ, ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧಕನ ಬೋಧನೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತದೆ.

(4) ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತವೆ.

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

65. Which of the following is the main assumption of Charles Galloway system of interaction analysis?

(1) Verbal communication should be enriched

(2) Verbal interaction between teacher and students is more important

(3) Non-verbal communication can be more effective during classroom interaction

(4) Non-verbal is less effective in the classroom interaction

66. Match the following:

	List-I (Assessment Type)		List-II (Meaning of Assessment)
a)	Summative Assessment	i.	Assessment to find out mistakes
b)	Formative Assessment	ii.	Assessment at specific intervals
c)	Interim Assessment	iii.	Assessment at the end of the year
d)	Diagnostic Assessment	iv.	Assessment throughout the year

Codes:

(1) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

(2) a-iii, b-iv, c-ii, d-i

(3) a-iii, b-ii, c-iv, d-i

(4) a-iii, b-ii, c-i, d-iv

67. Choose the correct statement/statements.

I. ICT creates teacher-centred environment

II. Contemporary teachers have good ICT skills

III. ICT is enhancing experiential learning

IV. ICT makes learning with best experiences

(1) I, II & III are correct

(2) II, III & IV are correct

(3) III, IV & I are correct

(4) III & IV are correct

68. Which of the following gives the correct difference between Andragogy and Pedagogy?

(1) Andragogy is focused on children, Pedagogy is focused on adults

(2) Andragogy emphasizes instructor-lead instruction, Pedagogy emphasizes self-directed learning

(3) Andragogy emphasizes self-directed learning, Pedagogy emphasizes instructor-lead instruction

(4) Andragogy and Pedagogy both emphasize adult learning

SPACE FOR ROUGH WORK

69. ರೂಬ್ರಿಕ್ ಒಂದು ———

(1) ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಕ ಸಾಧನ
(2) ಅಳತೆಯ ಸಾಧನ
(3) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ
(4) ಬೋಧನಾ ಸಾಧನ

70. ಮೋರಿಸ್ಸನ್‌ರವರ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಸರಿಯಾದ ಐದು ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ.

i. ಸಮೀಕರಣ

ii. ಪರಿಶೋಧನೆ

iii. ಪ್ರಸ್ತುತೀಕರಣ

iv. ಸಂಘಟನೆ

v. ಪಠಣ

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) ii, i, iii, iv, v
(2) ii, iii, i, iv, v
(3) i, iii, ii, iv, v
(4) iii, i, ii, v, iv

71. ಇವು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉಪ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು

a) ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

b) ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

c) ಬೋಧನಾ (ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನಲ್) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

d) ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a, c ಹಾಗೂ d ಮಾತ್ರ
(2) a, b ಹಾಗೂ c ಮಾತ್ರ
(3) b, c ಹಾಗೂ d ಮಾತ್ರ
(4) a, b, c ಹಾಗೂ d

72. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ಹಂತ - I	i. ವರ್ತನಾತ್ಮಕ ಹಂತ
b) ಹಂತ - II	ii. ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ಸಂವಹನ ಹಂತ
c) ಹಂತ - III	iii. ದೃಕ್-ಶ್ರವಣ ಹಂತ
d) ಹಂತ - IV	iv. ಸೈಬರ್‌ನೆಟಿಕ್ಸ್ ಹಂತ

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a-iii, b-i, c-iv, d-ii
(2) a-iv, b-iii, c-i, d-ii
(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
(4) a-i, b-iii, c-ii, d-iv

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

69. Rubric is a ________

(1) Psychoanalytic tool
(2) Measurement tool
(3) Assessment tool
(4) Teaching tool

70. The correct sequence of the five steps of Morrison's teaching model is

i. Assimilation

ii. Exploration

iii. Presentation

iv. Organisation

v. Recitation

Codes:

(1) ii, i, iii, iv, v
(2) ii, iii, i, iv, v
(3) i, iii, ii, iv, v
(4) iii, i, ii, v, iv

71. The subsystems of an educational technology are

a) Information Technology

b) Formal Education

c) Instructional Technology

d) Communication Technology

Codes:

(1) a, c and d only
(2) a, b and c only
(3) b, c and d only
(4) a, b, c and d

72. Match the following

	List-I		List-II
a)	Phase I	i.	Behaviouristic phase
b)	Phase II	ii.	Information and communication phase
c)	Phase III	iii.	Audio-visual phase
d)	Phase IV	iv.	Cybernetics phase

Codes:

(1) a-iii, b-i, c-iv, d-ii
(2) a-iv, b-iii, c-i, d-ii
(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
(4) a-i, b-iii, c-ii, d-iv

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

73. ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬಳಸುವಲ್ಲಿ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಗಮ್ಯವು

(1) ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ಬೋಧನಾ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದು

(2) ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರವು ಬೋಧನಾ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದು

(3) ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಿಸುವುದು

(4) ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅವರ ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರಗಳು ಬೋಧನಾ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದು

74. ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

a) ರವಾನೆ | b) ಸಂಗ್ರಹ

c) ಸಂರಕ್ಷಣೆ | d) ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) b, d, c, a | (2) c, b, d, a

(3) b, c, d, a | (4) a, d, c, b

75. ಪಟ್ಟಿ-I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a) ಡಿಕ್ ಹಾಗೂ ಕ್ಯಾರಿ	i. ಜೀವಂತ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ನಿರೂಪಣೆ, ಪ್ರಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನ
b) ADDIE	ii. ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
c) ಮೇಸನ್	iii. ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಆಯ್ಕೆ
d) ASSURE	iv. ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ಮಾಪನವನ್ನು ಮಾಡುವ ಚೌಕಟ್ಟು

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a-iv, b-i, c-ii, d-iii | (2) a-ii, b-iv, c-i, d-iii

(3) a-iii, b-ii, c-iv, d-i | (4) a-iv, b-iii, c-i, d-ii

76. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ MOOCs ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾತ್ಮಕ (Instructional) ವಿನ್ಯಾಸದ ತಾರ್ಕಿಕ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು?

a) ನೀತಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ | b) ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

c) ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ | d) ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a, b, c ಮಾತ್ರ | (2) d, c, b ಮಾತ್ರ

(3) d, a, c ಮಾತ್ರ | (4) a, c, b ಮಾತ್ರ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

73. **The focus of cognitive learning theories is to use information about**

(1) The learner to develop instructional solutions

(2) The learner's environment to develop instructional solutions

(3) To design instructional designs

(4) The learner and his/her environment to develop instructional solutions

74. **Arrange the process of information technology**

a) Transmit | b) Store
c) Protect | d) Process

Codes:

(1) b, d, c, a | (2) c, b, d, a
(3) b, c, d, a | (4) a, d, c, b

75. **Match List-I with List-II**

	List-I		List-II
a)	Dick and Carey	i.	Living books, narration, nature study
b)	ADDIE	ii.	Learner analysis and engagement
c)	Mason	iii.	Selection of media
d)	ASSURE	iv.	Systematic instruction and framework to assess training and educational material

Codes:

(1) a-iv, b-i, c-ii, d-iii | (2) a-ii, b-iv, c-i, d-iii
(3) a-iii, b-ii, c-iv, d-i | (4) a-iv, b-iii, c-i, d-ii

76. **Which of the following are the logical steps for an instructional design under MOOCs?**

a) Policy Analysis | b) Learner Analysis
c) Content Analysis | d) Need Analysis

Codes:

(1) a, b, c only | (2) d, c, b only
(3) d, a, c only | (4) a, c, b only

SPACE FOR ROUGH WORK

www.prepp.in

Prepp Your Personal Exams Guide

77. ಡಿಕ್ ಹಾಗೂ ಕ್ಯಾರಿ ಮಾದರಿಯನ್ನು ADDIE ಮಾದರಿಯಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣ ಇದಾಗಿದೆ.

(1) ಅನುಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ರೇಖೀಯ ವಿನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

(2) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒತ್ತು

(3) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸೇರ್ಪಡೆ

(4) ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

78. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು e - ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಸಂಧಾನವಲ್ಲ ?

(1) ಆಫ್‌ಲೈನ್-ಆನ್‌ಲೈನ್

(2)ಸಮ್ಮಿಳಿತ (ಬ್ಲೆಂಡೆಡ್) ಕಲಿಕೆ

(3) ಮೊಬೈಲ್ ಲರ್ನಿಂಗ್

(4) ಮುಖಾಮುಖಿ ತರಗತಿ ಕಲಿಕೆ

79. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು 'ಮೈಕ್ರೋಬ್ಲಾಗಿಂಗ್'ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ?

(1) ಲೈವ್ ಜರ್ನಲ್

(2) ವರ್ಡ್ ಪ್ರೆಸ್

(3) X (ಟ್ವಿಟ್ಟರ್)

(4) ಬ್ಲಾಗ್‌ಪೋಸ್ಟ್

80. ಗಣಕಯಂತ್ರದ ನೆರವಿನೊಂದಿಗಿನ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ (CAL) ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ನೈಜ ಜೀವನದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ.

(1) ಸಿಮ್ಯುಲೇಶನ್ ಮೋಡ್

(2) ಸಿಮ್ಯುಲೇಶನ್ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳ ರೀತಿ

(3) ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳ ರೀತಿ

(4) ಅನ್ವೇಷಣಾ ರೀತಿ

81. ಒಂದು ಶಾಲೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದ ದೈನಂದಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಲು POSDCORB ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ, ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಹಂಚುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ - ಇದು ಈ ಕೆಳಗಿನದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

(1) ತಂತ್ರಗಾರಿಕಾ ಯೋಜನೆ

(2) ಸೂಚನಾತ್ಮಕ ನಾಯಕತ್ವ

(3) ನಿರ್ವಹಣಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳು

(4) ಸಂಘರ್ಷ ಪರಿಹಾರ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

77. Prominent feature of Dick and Carey model that distinguishes it from ADDIE model is

(1) Sequential and linear design process

(2) Emphasis on evaluation

(3) Inclusion of formative evaluation at each step

(4) Clear learner analysis

78. Which one of the following is not an approach to e-learning?

(1) Offline-online

(2) Blended learning

(3) Mobile learning

(4) Face-to-face classroom learning

79. Which one of the following is an example of 'Microblogging'?

(1) Live Journal

(2) Word Press

(3) X (Twitter)

(4) Blogpost

80. In which mode of Computer-Assisted Learning (CAL), learners experience real-life systems and phenomena?

(1) Simulation mode

(2) Simulation and laboratory mode

(3) Laboratory mode

(4) Discovery mode

81. A school uses POSDCORB to organize its day event every year. The principal forms committees, establishes goals, assigns duties and assess results. This is indicative of

(1) Strategic Planning

(2) Instructional Leadership

(3) Managerial Functions

(4) Conflict Resolution

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

82. ನಾಯಕ-ಸದಸ್ಯ-ವಿನಿಮಯ (LMX) ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದರೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತದೆ?

(1) ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂರಚನೆ

(2) ನಾಯಕರು ಮತ್ತು ಅಧೀನದವರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಗುಣಮಟ್ಟ

(3) ಕಾರ್ಯತಂತ್ರದ ಯೋಜನೆ

(4) ಕಾರ್ಯಾಧಾರಿತ ನಿಯೋಗ

83. PERT ನ ಹಂತಗಳ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ

i. ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು

ii. ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಗಳ ಒಟ್ಟಾರೆ ಗಡುವಿಗೆ ಸಮಯ ನಿರ್ಣಾಯಕವಲ್ಲದ ಸಡಿಲ ಸಮಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

iii. ಯೋಜನೆಯ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಿಕೆಗೆ ವಾಸ್ತವಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು

iv. ಇಡೀ ಯೋಜನೆಯ ಸಮಯವನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) i, ii, iii, iv

(2) ii, i, iv, iii

(3) iii, iv, i, ii

(4) iv, ii, iii, i

84. "ಪೋಕಾ-ಯೋಕೆ" ಎನ್ನುವುದು ಜಪಾನ್ ಭಾಷೆಯ ಪದ. ಇದರ ಅರ್ಥ –

(1) ಕೆಲಸಗಾರರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು

(2) ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ತತ್ವಗಳು

(3) ದೋಷ ನಿರೋಧಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

(4) ಗುಂಪಿನ ಏಕಾಭಿಪ್ರಾಯ

85. ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

a) ಮುಂದಾಳತ್ವ ವಹಿಸುವುದು

b) ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು

c) ಸಂಘಟಿಸುವುದು

d) ಯೋಜಿಸುವುದು

ಕೋಡುಗಳು :

(1) c, d, a, b

(2) c, d, b, a

(3) d, c, a, b

(4) d, c, b, a

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

82. Leader-Member-Exchange (LMX) theory mainly deals with

(1) Organisational structure

(2) Quality of relationship between leaders and subordinates

(3) Strategic planning

(4) Task-based delegation

83. The right sequence of steps of PERT is

i. Identify the tasks that can be carried out simultaneously

ii. Identify slack time where certain tasks are not as time critical to the overall deadline

iii. Set a realistic time table for project completion

iv. Identify tasks that need to be shortened if the overall project time needs to be reduced

Codes:

(1) i, ii, iii, iv

(2) ii, i, iv, iii

(3) iii, iv, i, ii

(4) iv, ii, iii, i

84. "Poka-Yoke" is a Japanese word which means

(1) Encouraging workers

(2) Decision-making principles

(3) Error-proofing process

(4) Group unanimity

85. Arrange the following functions of a manager in an organisation in correct sequence.

a) Leading

b) Controlling

c) Organising

d) Planning

Codes:

(1) c, d, a, b

(2) c, d, b, a

(3) d, c, a, b

(4) d, c, b, a

SPACE FOR ROUGH WORK

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

86. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ , ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪ್ರಮುಖ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು NAAC ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ?

i. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುವುದು.

ii. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಗತಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.

iii. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದು.

iv. ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಗರಿಷ್ಠ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.

ಕೋಡುಗಳು :

(1) ii, iii ಮತ್ತು iv
(2) i, ii ಮತ್ತು iii
(3) i, iii ಮತ್ತು iv
(4) i, ii, iii ಮತ್ತು iv

87. ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಚಿಂತಕರ ಚಿಂತನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a) ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಡೆಮಿಂಗ್	i. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಸಂಖ್ಯಾತ್ಮಕ ನಿಯಂತ್ರಣ
b) ಸಿ.ಕೆ. ಪ್ರಹ್ಲಾದ್	ii. ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮೂಲ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
c) ವಾಲ್ಟರ್ ಶಿಹಾರ್ಟ್	iii. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟಕ್ಕಾಗಿರುವ 14 ತತ್ವಗಳು

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a-iii, b-ii, c-i
(2) a-i, b-iii, c-ii
(3) a-ii, b-i, c-iii
(4) a-i, b-ii, c-iii

88. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a) ವೈಫಲ್ಯದ ವೆಚ್ಚ	i. ಅನಂತ ದೋಷಗಳ ಸ್ವೀಕೃತಿ
b) ಪೋಕಾ-ಯೋಕೆ	ii. ದೋಷಪೂರಿತ ಕೆಲಸಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು
c) ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ	iii. ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮಾಪನ
d) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವೆಚ್ಚ	iv. ವಿಷಯ ಸುಧಾರಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a-ii, b-iii, c-iv, d-i

(2) a-iii, b-ii, c-i, d-iv

(3) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

(4) a-ii, b-i, c-iii, d-iv

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

www.prepp.in

86. **Which of the following core values among the institutions of higher education are promoted by the NAAC?**

i. Contributing to national development

ii. Fostering global competencies among the students

iii. Inculcating values among students and teachers

iv. Promoting optimum utilisation of the infrastructure

Codes:

(1) ii, iii and iv (2) i, ii and iii

(3) i, iii and iv (4) i, ii, iii and iv

87. **Match the education-related quality initiatives with the thinkers:**

	List-I		List-II
a)	Edward Deming	i.	Statistical control of student-data quality
b)	C.K. Prahalad	ii.	Core educational competencies for institutions
c)	Walter Shewhart	iii.	14 principles for quality in educational policy

Codes:

(1) a-iii, b-ii, c-i (2) a-i, b-iii, c-ii

(3) a-ii, b-i, c-iii (4) a-i, b-ii, c-iii

88. **Match the following:**

	List-I		List-II
a)	Cost of failure	i.	Receipt of infinite defects
b)	Poka yoke	ii.	The results of defective tasks
c)	Just-in-time	iii.	Quality measurement
d)	Evaluation cost	iv.	Content improvement process

Codes:

(1) a-ii, b-iii, c-iv, d-i (2) a-iii, b-ii, c-i, d-iv

(3) a-ii, b-i, c-iv, d-iii (4) a-ii, b-i, c-iii, d-iv

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

89. ಹಂಟರ್ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ವಿಭಾಗಗಳು ಯಾವುವು?

i. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದವರೆಗೆ ಸಾಕ್ಷರತೆ
ii. ವಾಣಿಜ್ಯ ವೃತ್ತಿ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ವೃತ್ತಿಪರತೆ
iii. ಬಡ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷರತೆ
iv. ಶುಲ್ಕವಿಲ್ಲದ ನಿಯಮ

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) i ಮತ್ತು ii
(2) i ಮತ್ತು iv
(3) i ಮತ್ತು iii
(4) iii ಮತ್ತು iv

90. ಗ್ರೇನ್‌ರವರ (Graen's) ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೂರು ವಲಯ (ಡೊಮೇನ್)ಗಳಾವುವು?

i. ಸಂಬಂಧ
ii. ಅನುಯಾಯಿಗಳು
iii. ನಾಯಕರು
iv. ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) i ಮತ್ತು iii
(2) ii ಮತ್ತು iii
(3) i, iii ಮತ್ತು iv
(4) i, ii ಮತ್ತು iii

91. ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು?

a) ಸಮಾನತೆ (ಇಕ್ವಾಲಿಟಿ) Vs ಸಮತೆ (ಇಕ್ವಿಟಿ)
b) ತರಗತಿಯ ಅಡಚಣೆಗಳು
c) ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಶಾಲೆ

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a ಹಾಗೂ b ಮಾತ್ರ
(2) b ಹಾಗೂ c ಮಾತ್ರ
(3) a ಹಾಗೂ c ಮಾತ್ರ
(4) a, b ಹಾಗೂ c

92. ವಿಭಿನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೊದಲೇ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

(1) ಸಮಗ್ರ (ಇಂಟಿಗ್ರೇಟೆಡ್) ಶಿಕ್ಷಣ
(2) ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಶಿಕ್ಷಣ
(3) ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ
(4) ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

89. **Which are the two major divisions of secondary education in Hunter Commission?**

i. Literacy upto university

ii. Vocational for commercial career

iii. Literacy to poor women

iv. No fee policy

Codes:

(1) i and ii
(2) i and iv
(3) i and iii
(4) iii and iv

90. **What are the three domains of Graen's theory?**

i. Relationship

ii. Followers

iii. Leaders

iv. Learners

Codes:

(1) i and iii
(2) ii and iii
(3) i, iii and iv
(4) i, ii and iii

91. **What are the ethical issues in inclusive education?**

a) Equality Vs equity

b) Classroom disruptions

c) School for common children

Codes:

(1) a and b

(2) b and c

(3) a and c

(4) a, b and c

92. **When differently-abled children are made to fit into the pre-existing structure, it is called as**

(1) Integrated Education

(2) Inclusive Education

(3) Special Education

(4) General Education

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

93. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಆರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

a) ನ್ಯಾಷನಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಆ್ಯಕ್ಟ್

b) ರಿಹ್ಯಾಬಿಲಿಟೇಶನ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ ಆ್ಯಕ್ಟ್

c) ರೈಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಪರ್ಸನ್ಸ್ ವಿದ್ ಡಿಸ್‌ಅಬಿಲಿಟೀಸ್ ಆ್ಯಕ್ಟ್

d) ನ್ಯಾಷನಲ್ ಪಾಲಿಸಿ ಫಾರ್ ಪರ್ಸನ್ಸ್ ವಿದ್ ಡಿಸ್‌ಅಬಲಿಟೀಸ್

ಕೋಡುಗಳು :

(1) b, a, d, c

(2) d, c, a, b

(3) b, a, c, d

(4) c, d, b, a

94. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು/ವು ದೈಹಿಕ ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯತೆ?

a) ಸ್ನಾಯು ಕ್ಷಯ

b) ಕುಬ್ಜತೆ

c) ಸೆರೆಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ

ಕೋಡುಗಳು :

(1) a ಹಾಗೂ b ಮಾತ್ರ

(2) a ಮಾತ್ರ

(3) b ಹಾಗೂ c ಮಾತ್ರ

(4) a, b ಹಾಗೂ c

95. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R) ಎಂಬ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀಡಲಾದ ಆಯ್ಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A): IEP ಎನ್ನುವುದು ಗುರುತಿಸಲಾದ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗುವಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾದ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R): ಮಗುವಿನ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಅಳೆಯಬಹುದಾದ ವಾರ್ಷಿಕ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

(1) (A) ಹಾಗೂ (R) ಎರಡೂ ಸರಿ

(2) (A) ಮಾತ್ರ ಸರಿ

(3) (A) ಮಾತ್ರ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(4) (A) ಸರಿ ಹಾಗೂ (R) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

93. Arrange the following in ascending order:

a) National Trust Act

b) Rehabilitation Council of India Act

c) Rights of Persons with Disabilities Act

d) National Policy for Persons with Disabilities

Codes:

(1) b, a, d, c

(2) d, c, a, b

(3) b, a, c, d

(4) c, d, b, a

94. Which of the following is/are the physical disability/disabilities?

a) Muscular Dystrophy

b) Dwarfism

c) Cerebral Palsy

Codes:

(1) a and b only

(2) a only

(3) b and c only

(4) a, b and c

95. Consider the following statements and choose the correct option.

Assertion (A): IEP is a programme developed to ensure that the child with an identified disability receives specialised instruction and related services.

Reason (R): Measurable annual goals and objectives for the child's education are planned.

Codes:

(1) Both (A) and (R) are true

(2) Only (A) is true

(3) Only (A) is true but (R) is false

(4) (A) is true and (R) is partially true

SPACE FOR ROUGH WORK

96. ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ ಸಾಧನಗಳು ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವುದು ಇದನ್ನು /ಇವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

a) ದೃಷ್ಟಿಹೀನತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

b) ಗಮನ-ಕೊರತೆ/ಹೈಪರ್ ಆಕ್ಟಿವ್ ಡಿಸಾರ್ಡರ್ ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

c) ಸೆರೆಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

d) ಅಸಾಧಾರಣ ಪ್ರತಿಭೆ ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

(1) a ಮಾತ್ರ

(2) b ಹಾಗೂ c ಮಾತ್ರ

(3) a, b ಹಾಗೂ c ಮಾತ್ರ

(4) a, b, c ಹಾಗೂ d

97. ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ IDEAವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

(1) ಇಂಡಿವಿಜ್ಯುವಲ್ ವಿದ್ ಡಿಸೆಬಿಲಿಟೀಸ್ ಎಜುಕೇಶನ್ ಆ್ಯಕ್ಟ್

(2) ಇಂಡಿಯನ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಎಜುಕೇಶನ್ ಆ್ಯಕ್ಟ್

(3) ಇಂಡಿಯನ್ ಡಿಸೆಬಿಲಿಟೀಸ್ ಎಜುಕೇಶನ್ ಆ್ಯಕ್ಟ್

(4) ಇಂಡಿವಿಜ್ಯುವಲ್ಸ್ ವಿದ್ ಡಿಸ್ಟೆನ್ಸ್ ಎಜುಕೇಶನ್ ಆ್ಯಕ್ಟ್

98. 'ಡಿಸ್‌ಕಾಲ್ಕ್ಯುಲೀಯಾ' ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ.

a) ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗಿನ ವ್ಯವಹಾರ

b) ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನೀಕರಣ (ನಂಬರ್ ಪ್ಲೇಸಿಂಗ್)

c) ಸಂಖ್ಯಾ ಅಂತರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

d) ವಿಶೇಷ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

(1) a, b ಹಾಗೂ c ಮಾತ್ರ

(2) a, b ಹಾಗೂ d ಮಾತ್ರ

(3) b, c ಹಾಗೂ d ಮಾತ್ರ

(4) a, b, c ಹಾಗೂ d

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

96. Optimizing access to assistive tools and technologies in inclusive education include:

a) Students with visual impairment

b) Students with attention deficit hyperactive disorder

c) Students with cerebral palsy

d) Students with extraordinary talents

Choose the correct option

(1) a only

(2) b and c only

(3) a, b and c only

(4) a, b, c and d

97. What is the expansion of IDEA with reference to special education?

(1) Individual with Disabilities Education Act

(2) Indian Development Education Act

(3) Indian Disabilities Education Act

(4) Individuals with Distance Education Act

98. Students with 'Dyscalculia' usually face difficulty in

a) Numbers dealing

b) Numbers placing

c) Problems related to number graphs

d) Problems related to special concept

Choose the right answer from the options given below:

(1) a, b and c only

(2) a, b and d only

(3) b, c and d only

(4) a, b, c and d

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

99. ಕಲಿಕಾ ವಿಕಲಾಂಗತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a) ADHD	i. ಓದುವಿಕೆ
b) ಡಿಸ್‌ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲಿಯಾ	ii. ಬರವಣಿಗೆ
c) ಡಿಸ್‌ಲೆಕ್ಸಿಯಾ	iii. ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ
d) ಡಿಸ್‌ಗ್ರಾಫಿಯಾ	iv. ಗಮನ ಕೊರತೆ, ಹೈಪರ್‌ಆ್ಯಕ್ಟಿವ್ ಡಿಸಾರ್ಡರ್

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a-iii, b-ii, c-iv, d-i
(2) a-iv, b-iii, c-i, d-ii
(3) a-iv, b-i, c-ii, d-iii
(4) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

100. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a) ನ್ಯಾಷನಲ್ ಪಾಲಿಸಿ ಆನ್ ಎಜ್ಯುಕೇಶನ್	i. 1992
b) ರೀಹ್ಯಾಬಿಲಿಟೇಶನ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ ಆ್ಯಕ್ಟ್	ii. 2006
c) ಪರ್ಸನ್ಸ್ ವಿದ್ ಡಿಸೆಬಿಲಿಟಿ ಆ್ಯಕ್ಟ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ	iii. 1986
d) ಯುಎನ್ ಕನ್ವೆನ್ಷನ್ ಆನ್ ರೈಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಪರ್ಸನ್ಸ್ ವಿದ್ ಡಿಸೆಬಿಲಿಟೀಸ್	iv. 1995

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a-i, b-iv, c-ii, d-iii
(2) a-iii, b-ii, c-iv, d-i
(3) a-iii, b-iv, c-ii, d-i
(4) a-iii, b-i, c-iv, d-ii

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

99. Match the following learning disabilities

	List-I		List-II
a)	ADHD	i.	Reading
b)	Dyscalculia	ii.	Writing
c)	Dyslexia	iii.	Calculation
d)	Dysgraphia	iv.	Attention deficit, hyperactivity disorder

Codes:

(1) a-iii, b-ii, c-iv, d-i

(2) a-iv, b-iii, c-i, d-ii

(3) a-iv, b-i, c-ii, d-iii

(4) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

100. Match the following and choose the correct answer:

	List-I		List-II
a)	National Policy on Education	i.	1992
b)	Rehabilitation Council of India Act	ii.	2006
c)	Persons with Disability Act of India	iii.	1986
d)	UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities	iv.	1995

Codes:

(1) a-i, b-iv, c-ii, d-iii

(2) a-iii, b-ii, c-iv, d-i

(3) a-iii, b-iv, c-ii, d-i

(4) a-iii, b-i, c-iv, d-ii

SPACE FOR ROUGH WORK

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ