



ಅರ್ಹತಾ ಪರೀಕ್ಷೆ - 2025
ಪತ್ರಿಕೆ - 2
ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 100
ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 200
ವಿಷಯ : ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
ವಿಷಯದ ಕೋಡ್ : 20

ಕ್ರಮ
ಸಂಖ್ಯೆ :

ನಿಮ್ಮ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ

ಪತ್ರಿಕೆ
ಸಂಕೇತ

PED21125A

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

ಮಾಡಿ:

- ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ಬೆ. 9.55 ಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.
- ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿದ್ದೀರೆಂದು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು.
- ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ವರ್ಷನ್ ಕೋಡ್ ಅನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಬೇಕು.
- ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ವರ್ಷನ್ ಕೋಡ್ ಮತ್ತು ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾಮಿನಲ್ ರೋಲ್‌ನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆಯಬೇಕು.
- ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೆಳಭಾಗದ ನಿಗದಿತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.

ಮಾಡಬೇಡಿ:

- ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರುವ ಟೈಮಿಂಗ್ & ಮಾರ್ಕ್‌ನ್ನು ತಿದ್ದಬಾರದು / ಹಾಳುಮಾಡಬಾರದು / ಅಳಿಸಬಾರದು.

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಸೂಚನೆಗಳು

- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ **signs and symbols** ಗಳನ್ನು, ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳದ ಹೊರತು, ನಿಗದಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.
- ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 100 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 4 ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಉತ್ತರಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.
- ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ಗಂಟೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಸೀಲ್ ತೆಗೆದು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪುಟಗಳು ಮುದ್ರಿತವಾಗಿಲ್ಲದೇ ಇರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹರಿದು ಹೋಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಅಕ್ಷರಗಳು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ 5 ನಿಮಿಷಗಳೊಳಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ನಂತರ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು.
- ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತವನ್ನು ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್‌ನಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ತುಂಬುವುದು.

ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ				ತಪ್ಪು ಕ್ರಮಗಳು WRONG METHODS											
CORRECT METHOD				❌	②	③	④	①	②	③	④	①	●	●	④
①	●	③	④	●	②	③	④	①	●	③	④	①	②	③	④

- ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡುವ ಸ್ಕ್ಯಾನರ್ ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದ್ದು ಸಣ್ಣ ಗುರುತನ್ನು ಸಹ ದಾಖಲಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವಾಗ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಿ.
- ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿ. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಡಿ.
- ಮ. 1.00 ಗಂಟೆಗೆ ಕೊನೆಯ ಬೆಲ್ ಆದ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಯಥಾಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರಿ.
- ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ (ಕಚೇರಿ ಪ್ರತಿ) ತಮ್ಮ ವಶದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹಿಂಬದಿಯ ಯಥಾಪ್ರತಿಯನ್ನು (ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರತಿ) ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.
- ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳಿರುತ್ತದೆ.
- ಋಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವಿರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್, ಕ್ಯಾಲ್ಕ್ಯುಲೇಟರ್ ಮತ್ತು ಇತರೆ ರೀತಿಯ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್/ಕಮ್ಯುನಿಕೇಷನ್ ಸಾಧನಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಆವರಣದೊಳಗೆ ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.

ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂದೇಹ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ/ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಗವನ್ನು ನೋಡುವುದು.

DO NOT WRITE HERE

A1

VERSION
CODE

ELIGIBILITY EXAMINATION-2025

PAPER-2

Total Number of Questions : 100

Maximum Marks : 200

Subject : PHYSICAL EDUCATION

Subject Code : 20

Serial
Number :

MENTION YOUR REGISTER NUMBER

Paper
Code

PED21125A

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

DOs:

1. This question booklet is issued to you at **9.55 AM** by the room invigilator.
2. Check whether the Register Number has been entered and shaded in the respective circles on the OMR answer sheet.
3. The version code of this question booklet should be entered on the OMR answer sheet and the respective circles should also be shaded completely.
4. The Version Code and Serial Number of this question booklet should also be entered on the Nominal Roll without any mistakes.
5. Compulsorily sign at the bottom portion of the OMR answer sheet in the space provided.

DON'Ts:

- **THE TIMING AND MARKS PRINTED ON THE OMR ANSWER SHEET SHOULD NOT BE DAMAGED / MUTILATED / SPOILED.**

IMPORTANT INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. In case of usage of **signs and symbols** in the questions, the regular textbook connotation should be considered unless stated otherwise.
2. This question booklet contains **100** questions and each question will have one statement and four different options / responses & out of which you have to choose one correct answer.
3. **After 10.00 AM**, remove the paper seal of this question booklet and check that this booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items etc., if so, get it replaced by a complete test booklet within 5 minutes of the commencement of exam. Read each item and start answering on the OMR answer sheet.
4. Completely **darken / shade** the relevant circle with a **blue or black ink ballpoint pen** against the **question number on the OMR answer sheet**.

ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ CORRECT METHOD				ತಪ್ಪು ಕ್ರಮಗಳು WRONG METHODS									
①	●	③	④	⊗	②	③	④	①	②	③	④	①	●
①	●	③	④	①	②	③	④	①	②	③	④	①	②

5. Please note that even a minute unintended ink dot on the OMR answer sheet will also be recognized and recorded by the scanner. Therefore, avoid multiple markings of any kind on the OMR answer sheet.
6. Use the space provided on each page of the question booklet for rough work. Do not use the OMR answer sheet for the same.
7. **Once the last Bell rings at 1.00 PM**, stop writing on the OMR answer sheet and hand over the **OMR answer sheet** to the room invigilator as it is.
8. After separating the top sheet (Office copy), the invigilator will return the bottom sheet replica (Candidate's copy) to you.
9. All questions carry equal marks.
10. **There will be no negative marking.**
11. Use of Mobile Phones, Calculators and other Electronic/Communication gadgets of any kind is prohibited inside the Examination venue.

NOTE: In case of any discrepancy in the question paper, please refer English/ Kannada Version.

- ವಿಶೇಷ ಚೇತನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕ್ರೀಡೆಗಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಅತ್ಯಂತ ಹಳೆಯ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಯಾವುದು?
 - (1) ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಷನಲ್ ಪ್ಯಾರಾಲಿಂಪಿಕ್ ಕಮಿಟಿ
 - (2) ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಷನಲ್ ಫೆಡರೇಷನ್ ಫಾರ್ ಮೆಂಟಲಿ ರಿಟಾರ್ಡೆಡ್ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್
 - (3) ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕಮಿಟಿ ಆನ್ ಸೈಲೆಂಟ್ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್
 - (4) ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಷನಲ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಆಫ್ ಬ್ಲೈಂಡ್ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್
- ಪ್ರಾಚೀನ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಆಟಗಳ ಅವನತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಇತಿಹಾಸಕಾರರು ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ?
 - (1) ರೋಮನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಹೆಚ್ಚಿದ ಪ್ರಭಾವ
 - (2) ಆಟಗಳ ವೃತ್ತಿಪರಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ
 - (3) ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಉದಯ
 - (4) ಆಟಗಳ ಆಕರ್ಷಣೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು
- ಮಧ್ಯ ವಿಕೆಂಟೋರಿಯನ್ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಕ್ರೀಡೆಯನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಕಂಡಿತು?
 - (1) ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿ
 - (2) ಮಿಲಿಟರಿ ತರಬೇತಿಯಾಗಿ
 - (3) ರಾಣಿಯ ಗೌರವವಾಗಿ
 - (4) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬಂಧವಾಗಿ
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು/ಯಾವುವು ಸರಿ?
 - a) ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಗುತ್ತವೆ.
 - b) ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವಿಭಿನ್ನ ದರಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.
 - (1) a ಮಾತ್ರ ಸರಿ
 - (2) b ಮಾತ್ರ ಸರಿ
 - (3) a ಮತ್ತು b ಗಳೆರಡೂ ಸರಿ
 - (4) a ಮತ್ತು b ಗಳೆರಡೂ ತಪ್ಪು
- ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವ ಎಕ್ಸ್‌ಟ್ರೀಮ್ ಕ್ರೀಡೆ ಅನ್ನು 1996ರ ಚಳಿಗಾಲದ ಒಲಿಂಪಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು?
 - (1) ಸ್ಕಿ ಜಂಪಿಂಗ್
 - (2) ಸ್ನೋಬೋರ್ಡಿಂಗ್
 - (3) ಸ್ಕೈ ಸರ್ಫಿಂಗ್
 - (4) ಸ್ಕೇಟ್-ಲೂಜ್
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸುಸ್ಥಿತಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇಮಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I a) ಬೌದ್ಧಿಕ b) ಭಾವನಾತ್ಮಕ c) ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ d) ಸಾಮಾಜಿಕ	ಪಟ್ಟಿ - II i) ಜೀವನದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು ii) ರಚನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು iii) ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡ ಬೆಂಬಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ iv) ಜೀವನವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸುವುದು
--	--

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

 - (1) a - i, b - iii, c - ii, d - iv
 - (2) a - iii, b - i, c - iv, d - ii
 - (3) a - iv, b - iii, c - i, d - ii
 - (4) a - ii, b - iv, c - i, d - iii

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

1. Which is the oldest international organisation for sports for persons with disabilities?
 - (1) International Paralympic Committee
 - (2) International Federation for Mentally-Retarded Sports
 - (3) International Committee on Silent Sports
 - (4) International Association of Blind Sports

2. Which of the following theories has not been offered by the historians to explain the decline of ancient Olympic games?
 - (1) Increasing influence of Roman Empire
 - (2) Professionalisation of the games
 - (3) Rise of Christianity
 - (4) Decline in the charm of the games

3. How did the Mid-Victorian England view the sport?
 - (1) Character Building
 - (2) Military Training
 - (3) Honor to Queen
 - (4) Cultural Bonding

4. Which of the following is/are correct?
 - a) Growth and Development go together.
 - b) Growth and Development occur at different rates.
 - (1) Only 'a' is correct
 - (2) Only 'b' is correct
 - (3) Both 'a' and 'b' are correct
 - (4) Both 'a' and 'b' are wrong

5. Which of the following extreme sports was incorporated in the 1996 Winter Olympics?
 - (1) Ski Jumping
 - (2) Snowboarding
 - (3) Sky surfing
 - (4) Skate-luge

6. Match the following wellness and wellbeing:

List – I a) Intellectual b) Emotional c) Spiritual d) Social	List – II i) Expanding purpose in life ii) Recognizing creative abilities iii) Well developed support system iv) Coping effectively with life
---	--

Select the correct answer using the codes given below:

(1) a – i, b – iii, c – ii, d – iv	(2) a – iii, b – i, c – iv, d – ii
(3) a – iv, b – iii, c – i, d – ii	(4) a – ii, b – iv, c – i, d – iii

SPACE FOR ROUGH WORK

7. ಯಶಸ್ವಿ ಬೋಧನೆಯ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತಾದ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಪಟ್ಟಿ - I

- a) ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕೌಶಲ್ಯ
- b) ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆ
- c) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ
- d) ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು

ಪಟ್ಟಿ - II

- i) ತಂಡದ ಗುರಿಯೆಡೆಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು
- ii) ಅಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯ ನೀಡುವುದು
- iii) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳ ಅಂತರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು
- iv) ನಟನೆ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

(1) a - iii, b - i, c - iv, d - ii

(2) a - ii, b - iii, c - i, d - iv

(3) a - iv, b - i, c - ii, d - iii

(4) a - ii, b - iv, c - i, d - iii

8. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡೆ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಗೊಳಿಸಿದ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಯಾರು?

(1) ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್

(2) ಕೆವಿನ್ ಹೈಲ್ಸ್

(3) ಜಾರ್ಜ್ ಹೆಚ್ ಸೇಜ್

(4) ಡಿ. ಸ್ಪ್ಯಾನ್‌ಲಿ ಐಟ್‌ಜೆನ್

9. ಕ್ರೀಡಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾರು ಪದ್ಮವಿಭೂಷಣ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ?

(1) ಶ್ರೀ ನವಾಂಗ್ ಗೊಂಬು

(2) ಶ್ರೀ ಮೈಕಲ್ ಜೋಸೆಫ್ ಫರೇರ

(3) ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥನ್ ಆನಂದ್

(4) ಶ್ರೀ ಲಿಯಾಂಡರ್ ಪೇಸ್

10. ಏಷಿಯನ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಹಿಂದಿನ ಹೆಸರು ಏನಾಗಿತ್ತು?

(1) ಫಾರ್ ವೆಸ್ಟರ್ನ್ ಚಾಂಪಿಯನ್‌ಶಿಪ್ ಗೇಮ್ಸ್

(2) ಕಾಮನ್‌ವೆಲ್ತ್ ಗೇಮ್ಸ್

(3) ಇಂಪೀರಿಯಲ್ ಸ್ಟೋರ್ಟ್ಸ್

(4) ಓರಿಯಂಟಲ್ ಒಲಿಂಪಿಕ್ಸ್

11. ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ:

ಹೇಳಿಕೆ I : ಕೆಂಪು ರಕ್ತ ಕಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹೀಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್ ಇಂಗಾಲದ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್‌ನ್ನು ಸಾಗಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಹೇಳಿಕೆ II : ರಕ್ತದ ಜಿಗುಟುತನವು ಅದರ ಚಲನೆಗೆ ಪ್ರತಿರೋಧದ ಮಾಪಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ:

(1) I ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

(2) II ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

(3) I ಮತ್ತು II ಗಳೆರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ

(4) I ಮತ್ತು II ಗಳೆರಡೂ ತಪ್ಪಾಗಿವೆ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

7. Match the following with regard to strategies for successful teaching:

List – I

List – II

- | | |
|---|------------------------------------|
| a) Problem-solving and decision-making skills | i) Working towards a team goal |
| b) Cooperative learning | ii) Unusual ideas are valued |
| c) Critical thinking skills | iii) Bridging cultural differences |
| d) Affirming diversity | iv) Simulations and role plays |

Select the correct answer using the codes given below:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) a – iii, b – i, c – iv, d – ii | (2) a – ii, b – iii, c – i, d – iv |
| (3) a – iv, b – i, c – ii, d – iii | (4) a – ii, b – iv, c – i, d – iii |

8. Which philosopher influenced critical theory perspective applicable to the study of sport and physical activity in the society?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (1) Karl Marx | (2) Kevin Hylton |
| (3) George H Sage | (4) D. Stanley Eitzen |

9. Who among the following has received Padma Vibhushana award for the contribution in the field of sports?

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| (1) Shri Nawang Gombu | (2) Shri Michael Joseph Ferreira |
| (3) Shri Vishwanathan Anand | (4) Shri Leander Paes |

10. What was the previous name of Asian Games?

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| (1) Far Western Championship Games | (2) Commonwealth Games |
| (3) Imperial Sports | (4) Oriental Olympics |

11. Consider the following statements:

Statement I: Haemoglobin in the red blood cells is involved in the transport of carbon dioxide.

Statement II: The viscosity of the blood is a measure of its resistance to motion.

Choose the correct answer from the following codes:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| (1) Only I is correct | (2) Only II is correct |
| (3) Both I and II are correct | (4) Both I and II are wrong |

SPACE FOR ROUGH WORK

12. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಚಲನಾ ಘಟಕದ ಭಾಗವಲ್ಲ ?
 (1) ಚಲನಾ ನರ (2) ಸೈನೋ-ಆಟ್ರಿಯಲ್ ನೋಡ್
 (3) ಮೈಯೋನ್ಯೂರಲ್ ಜಂಕ್ಷನ್ (4) ಮೈಯೋಫೈಬ್ರಿಲ್‌ಗಳ ಕಟ್ಟು
13. ಮೂರು ಹಂತಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸ್ನಾಯು ಸೆಳೆತವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಂದ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ
 (1) ಎಲ್ಲಾ ಮೂರು ಹಂತಗಳು ಅಥವಾ ನಿಯಮ ಇಲ್ಲ
 (2) ಪರಸ್ಪರ ನರಗಳ ಪ್ರಚೋದನೆ
 (3) ಸೆಳೆತದ ಕೋನ ಸಿದ್ಧಾಂತ
 (4) ಸ್ಪೆಂಡಿಂಗ್ ತಂತು ಸಿದ್ಧಾಂತ
14. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.
 i) ಟ್ರೋಪೋಮಿಯೋಸಿನ್ ರಚನೆ
 ii) Ca^{++} ನ ಬಿಡುಗಡೆ
 iii) ಅಡಿನೋಸಿನ್ ಟ್ರೈಫಾಸ್ಫೇಟ್‌ನಿಂದ ಸಂಗ್ರಹವಾದ ಶಕ್ತಿಯ ಬಿಡುಗಡೆ
 iv) ಅಸಿಟೈಲ್ ಕೊಲೈನ್‌ನ ಬಿಡುಗಡೆ
 (1) ii, i, iii, iv (2) iii, ii, iv, i
 (3) iv, ii, i, iii (4) i, iii, ii, iv
15. ನಮ್ಮ ಕೈಕಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸೊಂಟದ ಚಲನೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಬಳಸುವ ಪದ ಯಾವುದು?
 (1) ಪರ್ಸೆಪ್ಷನ್ (ಗ್ರಹಿಕೆ) (2) ಮನಶ್ವರೀರ ಸಂಬಂಧಿ (ಸೈಕೋಸೊಮ್ಯಾಟಿಕ್)
 (3) ಚಲನಾ ಸಂವೇದನೆ (ಕ್ಯೆನೆಸ್ಟೀಸಿಯಾ) (4) ನ್ಯೂರೋಫಿಸಿಯೋಲಾಜಿಕಲ್ (ನರಶರೀರಶಾಸ್ತ್ರ)
16. ಗ್ಲುಕೋಸ್ ಪೈರುವೇಟ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಅಡಿನೋಸೈನ್ ಟ್ರೈ ಫಾಸ್ಫೇಟ್ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು?
 (1) ಹೈಡ್ರೋಲಿಸಿಸ್ (2) ಗ್ಲೈಕೋಲಿಸಿಸ್
 (3) ಲಿಪಿಡ್ ಪೆರಾಕ್ಸಿಡೇಶನ್ (4) ಎಗ್ಜೋಲಿಟಿಕ್ ಪರಿಣಾಮಗಳು
17. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ಆವರ್ತವು ಲ್ಯಾಕ್ಟೇಟ್ ಅನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ, ಅದನ್ನು ತೀವ್ರ ವ್ಯಾಯಾಮದ ವೇಳೆ ಖಾಲಿಯಾದ ಗ್ಲೈಕೋಜೆನ್ ಮೀಸಲನ್ನು ಮರು ಪೂರಣಗೊಳಿಸಲು ಬಳಸುತ್ತದೆ?
 (1) ಕ್ರಿಬ್ಸ್ ಆವರ್ತ (2) ಸಿಟ್ರಿಕ್ ಆಸಿಡ್ ಆವರ್ತ
 (3) ಕೋರಿ ಆವರ್ತ (4) ಟ್ರೈಕಾರ್ಬೋಕ್ಸಿಲಿಕ್ ಆಸಿಡ್ ಆವರ್ತ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

12. Which among the following is not a part of motor unit?
- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (1) Motor nerve | (2) Sino-atrial node |
| (3) Myoneural junction | (4) Bundle of myofibrils |
13. A muscle twitch consisting of three phases is explained through
- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| (1) All the three phases or no law | (2) Reciprocal innervation |
| (3) Angle of pull theory | (4) Sliding filament theory |
14. Arrange the following in correct sequence.
- i) Formation of tropomyosin
 - ii) Release of Ca^{++}
 - iii) Release of energy stored from adenosine triphosphate
 - iv) Release of acetylcholine
- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) ii, i, iii, iv | (2) iii, ii, iv, i |
| (3) iv, ii, i, iii | (4) i, iii, ii, iv |
15. Which is the term used to refer the ability to sense the position and movement of our limbs and trunk?
- | | |
|-----------------|------------------------|
| (1) Perception | (2) Psychosomatic |
| (3) Kinesthesia | (4) Neurophysiological |
16. The process of converting glucose to pyruvate and generating adenosine triphosphate is which among the following?
- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (1) Hydrolysis | (2) Glycolysis |
| (3) Lipid peroxidation | (4) Ergolytic effects |
17. Which type of cycle removes lactate and uses it to replenish glycogen reserves depleted from intense exercise?
- | | |
|------------------|------------------------------|
| (1) Kreb's cycle | (2) Citric acid cycle |
| (3) Cori cycle | (4) Tricarboxylic acid cycle |

SPACE FOR ROUGH WORK

18. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ:

ಹೇಳಿಕೆ I : ಶೀತ ವಾತಾವರಣವು ಆವಿಯಾಗುವ ಶಾಖ ನಷ್ಟವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಹೇಳಿಕೆ II : ಶೀತ ಉತ್ತೇಜಿತ ಉಷ್ಣ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ಚರ್ಮದಲ್ಲಿನ ರಕ್ತನಾಳಗಳ ವಿಸ್ತಾರಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಿಂದ ಸಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಕೋಡ್‌ಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

(1) I ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

(2) II ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

(3) I ಮತ್ತು II ಗಳೆರಡೂ ತಪ್ಪು

(4) I ಮತ್ತು II ಗಳೆರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ

19. ಅಂಗಮರ್ಧನದ ಸ್ಪೋಕ್‌ಗಳನ್ನು (ಹೊಡೆತ) ಅವುಗಳ ತಂತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಪಟ್ಟಿ - I

a) ಎಫ್ಲೋರೇಜ್

b) ಪೆಟ್ರೋಜ್

c) ಫರ್ಷೆ

d) ಕಂಪನ

(1) a - ii, b - iv, c - i, d - iii

(3) a - i, b - iii, c - ii, d - iv

ಪಟ್ಟಿ - II

i) ಎತ್ತುವುದು ಮತ್ತು ನಾದವುದು

ii) ಆಳವಾದ ಒತ್ತಡದ ಅಡ್ಡ ಫೈಬರ್ ಸ್ಟ್ರೋಕಿಂಗ್

iii) ತ್ವರಿತ ನಡುಕ

iv) ಚರ್ಮದ ಸ್ಟ್ರೋಕಿಂಗ್

(2) a - iii, b - iv, c - ii, d - i

(4) a - iv, b - i, c - ii, d - iii

20. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಪಟ್ಟಿ - I

a) ಅಲ್ಟ್ರಾಸೌಂಡ್

b) ಶಾರ್ಟ್‌ವೇವ್ ಡಯಾಥರ್ಮಿ

c) ಇಂಟರ್‌ಫರೆಂಶಿಯಲ್ ಥೆರಪಿ

d) ಇನ್‌ಫ್ರಾರೆಡ್ ಥೆರಪಿ

(1) a - iii, b - i, c - ii, d - iv

(3) a - iii, b - ii, c - iv, d - i

ಪಟ್ಟಿ - II

i) ಕೆಪಾಸಿಟಿವ್ ಪ್ಯಾಡ್‌ಗಳು

ii) ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹಗಳು

iii) ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಡ್ಯೂಸರ್ಸ್

iv) ಲ್ಯಾಂಪ್‌ಗಳು

(2) a - ii, b - i, c - iii, d - iv

(4) a - iv, b - ii, c - i, d - iii

21. ಕಾಲ್ಟೆಂಡಿನ (ಪುಟ್‌ಬಾಲ್) ಶಕ್ತಿಯುತ ಹೊಡೆತದ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುವಾಗ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಸ್ನಾಯುಗಳು

(1) ಕ್ವಾಡ್ರಿಸಿಪ್ಸ್

(2) ಸರ್ಕೋರಿಯಸ್

(3) ಹ್ಯಾಮ್‌ಸ್ಟ್ರಿಂಗ್

(4) ಗ್ಲುಟಿಯಸ್ ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಮಸ್

22. ಅಗೋನಿಸ್ಟ್-ಆಂಟಗೋನಿಸ್ಟ್ ಸ್ನಾಯು ಜೋಡಿಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

(1) ಕ್ವಾಡ್ರಿಸಿಪ್ಸ್ - ಹ್ಯಾಮ್‌ಸ್ಟ್ರಿಂಗ್

(2) ಗ್ಯಾಸ್ಟ್ರೋಕ್ವೇಮಿಯಸ್ - ಟಿಬಿಯಾಲಿಸ್ ಆನ್‌ಟೀರಿಯರ್

(3) ಟ್ರೆಪೀರಿಯಸ್ - ಲ್ಯಾಟಿಸಿಮಸ್ ಡಾರ್ಸಿ

(4) ಬೈಸೆಪ್ಸ್ - ಟ್ರೈಸೆಪ್ಸ್

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

18. Consider the following statements:

Statement I: Cold environments considerably decrease the effectiveness of evaporative heat loss.

Statement II: Cold-stimulated increased heat production is achieved through vasodilation of skin vessels.

Choose the correct answer from the codes given below:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| (1) Only I is correct | (2) Only II is correct |
| (3) Both I and II are wrong | (4) Both I and II are correct |

19. Match the following massage strokes with their techniques:

List – I

- a) Effleurage
- b) Petrisage
- c) Friction
- d) Vibration

- (1) a – ii, b – iv, c – i, d – iii
- (3) a – i, b – iii, c – ii, d – iv

List – II

- i) Lifting and kneading
- ii) Deep pressure cross fiber stroking
- iii) Rapid shaking
- iv) Stroking of the skin

- (2) a – iii, b – iv, c – ii, d – i
- (4) a – iv, b – i, c – ii, d – iii

20. Match the following:

List – I

- a) Ultrasound
- b) Short Wave Diathermy
- c) Interferential Therapy
- d) Infrared Therapy

- (1) a – iii, b – i, c – ii, d – iv
- (3) a – iii, b – ii, c – iv, d – i

List – II

- i) Capacitive pads
- ii) Electrical currents
- iii) Transducers
- iv) Lamps

- (2) a – ii, b – i, c – iii, d – iv
- (4) a – iv, b – ii, c – i, d – iii

21. The muscles that help to perform powerful action in kicking football is

- | | |
|----------------|---------------------|
| (1) Quadriceps | (2) Sartorius |
| (3) Hamstring | (4) Gluteus maximus |

22. Find out the mismatched pair of agonist – antagonist muscle

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| (1) Quadriceps – hamstring | (2) Gastrocnemius – tibialis anterior |
| (3) Trapezius – latissimus dorsi | (4) Biceps – triceps |

SPACE FOR ROUGH WORK

23. ಕ್ರೀಡಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುವ ಬಯೋಮೆಕ್ಯಾನಿಕ್ಸ್‌ನ ಶಾಖೆ
 (1) ಚಲನಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
 (2) ಮಾನಸಿಕ-ಭೌತಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ
 (3) ಕ್ರೀಡಾ ಪರಿಕರಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ
 (4) ಕ್ರೀಡಾ ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು
24. ಒಳಬಾಗಿರಿದ ಮೇಲ್ಮೈ ಮೂಳೆಯು ಹೊರಬಾಗಿರಿದ ಮೇಲ್ಮೈ ಮೂಳೆಯ ಸೇರುವ ಸಂದನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
 (1) ಥಡಿಯ ಸಂದು (ಸ್ಯಾಡಲ್ ಜಾಯಿಂಟ್) (2) ಜಾರುವ ಸಂದು (ಗ್ಲೈಡಿಂಗ್ ಜಾಯಿಂಟ್)
 (3) ಬಾಲ್ ಮತ್ತು ಸಾಕೆಟ್ ಸಂದು (4) ಹಿಂಜ್ ಸಂದು
25. ಕುಳಿತು ನೆಗೆಯುವ (ಸ್ಕ್ವಾಟ್ ಜಂಪ್) ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹಂತಗಳ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
 a) ಕೆಳ ಬರುವುದು
 b) ಚಿಮ್ಮುವಿಕೆ
 c) ಭೂಸ್ಪರ್ಶ
 d) ಮೇಲೇಳುವುದು
 (1) a, c, b, d (2) a, b, c, d
 (3) a, d, b, c (4) d, c, b, a
26. ವೇಗ ವರ್ಧನೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಹೀಗೂ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
 (1) ಜಡತ್ವ ನಿಯಮ (2) ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನಿಯಮ
 (3) ಚಲನಗತಿ ನಿಯಮ (4) ಬಾಯಲ್‌ರವರ ನಿಯಮ
27. ಅಧಿಕ ಚಲನಶೀಲ ಶಕ್ತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ.
 (1) ಲಂಬ ಜಿಗಿತ (2) ಹಗ್ಗ ಹತ್ತುವುದು
 (3) ಮುಂದಕ್ಕೆ ಉರುಳುವುದು (4) ಓಡುವುದು
28. ಯಾವುದು ಕ್ಷಿಪಣಿ ಮಾದರಿ (ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟೈಲ್) ಕಾರ್ಯವಲ್ಲ ?
 (1) ಓಡುವುದು (2) ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಬ್ಲಾಕ್‌ನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು
 (3) ಪೋಲ್ ವಾಲ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಚಿಮ್ಮುವಿಕೆ (4) ಸ್ಪ್ರಿಂಗ್ ಹಲಗೆಯ ಡೈವಿಂಗ್
29. ಪೃಷ್ಠ ಸಂದುವಿನ ಚಲನೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸ್ನಾಯುವಿನ ಮೂಲ ಸ್ಥಾನ.
 (1) ಪೆಲ್ವಿಕ್ ಮೂಳೆ (2) ಕಿಬ್ಬೊಟ್ಟೆಯ ಸ್ನಾಯುಗಳು
 (3) ಸೊಂಟದ ಸ್ನಾಯುಗಳು (4) ಕುತ್ತಿಗೆ ಕೆಳಭಾಗದ ಸ್ನಾಯುಗಳು

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

23. The branch of Biomechanics that makes a little contribution in the sports domain is
- (1) Movement analysis
 - (2) Psychophysical management
 - (3) Sports equipment designing
 - (4) Sports techniques developing
24. Name the joint where the concave surface of one bone fits the convex surface of another bone.
- (1) Saddle joint
 - (2) Gliding joint
 - (3) Ball and socket joint
 - (4) Hinge joint
25. Write the correct phases involved in squat jump.
- a) Going Down
 - b) Take-off
 - c) Landing
 - d) Moving up
- (1) a, c, b, d
 - (2) a, b, c, d
 - (3) a, d, b, c
 - (4) d, c, b, a
26. The law of acceleration is also known as
- (1) Law of inertia
 - (2) Law of action and reaction
 - (3) Law of momentum
 - (4) Boyle's law
27. The activity that requires maximum dynamic strength is
- (1) Vertical jump
 - (2) Rope climbing
 - (3) Forward roll
 - (4) Running
28. Which act is not a projectile?
- (1) Running
 - (2) Starting from starting block
 - (3) Take off in pole vault
 - (4) Spring board diving
29. The muscles that are responsible for the movement of hip joint originates from
- (1) Pelvic bone
 - (2) Abdominal muscles
 - (3) Muscles of the waist
 - (4) Lumbar muscles

SPACE FOR ROUGH WORK

30. ಮಾನವ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅತಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸನ್ನೆಯ ವರ್ಗ
- (1) ಮೊದಲನೇ ವರ್ಗದ ಸನ್ನೆ (2) ಎರಡನೇ ವರ್ಗದ ಸನ್ನೆ
(3) ಮೂರನೇ ವರ್ಗದ ಸನ್ನೆ (4) ನಾಲ್ಕನೇ ವರ್ಗದ ಸನ್ನೆ
31. 'ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ದ ಜನಕ ಯಾರು?
- (1) ಬಿ.ಎಫ್. ಸ್ಕಿನ್ನರ್ (2) ಐವನ್ ಪಾವ್ಲೋವ್
(3) ಇ.ಎಲ್. ಥಾರ್ನ್‌ಡೈಕ್ (4) ಜೇನ್ ಪಿಯಾಜೆಟ್
32. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- (1) ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯಾ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ
(2) ಮಿನ್ನೆಸೋಟಾ ಬಹು ಹಂತದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (ಎಮ್.ಎಮ್.ಪಿ.ಐ.)
(3) ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸಿದ ಆತಂಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (ಜಿ.ಎ.ಡಿ-7)
(4) ಐಸೆಂಕ್‌ರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸೂಚಿ
33. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಜೋಡಿಯು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿದೆ?
- (1) ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕ ಪ್ರೇರಣಾ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ - ಮಾರ್ಟಿನ್ಸ್, ವೇಲಿ ಮತ್ತು ಬರ್ಟನ್
(2) ಗುಂಪು ಪರಿಸರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ - ನಿಡೆಫರ್
(3) ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳ ಆದ್ಯತಾ ಮಾಪನ - ಚೆಲ್ಲದುರೈ, ಇಂಗ್ಲಿಸ್ ಮತ್ತು ಡ್ಯಾನಿಲ್‌ಚುಕ್
(4) ಇಲಿನಾಯ್ಸ್ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ - ಸ್ಪೀಲ್ಬರ್ಗರ್
34. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪ್ರೇರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ?
- (1) ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅದು ಒಂದು ಪ್ರಚೋದನೆ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಅಥವಾ ಆಸಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ
(2) ಅದು ಒಂದು ಗುರಿ ನಿರ್ದೇಶಿತ ನಡತೆ
(3) ಅದು ಭಾವನೆ ಅಥವಾ ಅರಿವುಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿದೆ
(4) ಅದು ಪ್ರತಿಫಲಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿರಬಹುದು.
35. ಪಟ್ಟಿ - I ಅನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ:
- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| ಪಟ್ಟಿ - I | ಪಟ್ಟಿ - II |
| a) ಸ್ಕಿನ್ನರ್ | i) ಸಾಪೇಕ್ಷತಾ ಕಲಿಕಾ ತತ್ವಗಳು |
| b) ಆಲ್ಬರ್ಟ್ ಬಂಡೂರಾ | ii) ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ |
| c) ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್ | iii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ |
| d) ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಡಾರ್ವಿನ್ | iv) ಮಾನಸಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ |
- ಸಂಕೇತಗಳು:
- (1) a - iii, b - ii, c - i, d - iv (2) a - iv, b - iii, c - ii, d - i
(3) a - i, b - iii, c - iv, d - ii (4) a - ii, b - i, c - iv, d - iii

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

30. The most common lever class found in the human body is
 (1) First Class lever (2) Second Class lever
 (3) Third Class lever (4) Fourth Class lever
31. Who is known as the Father of Classical Conditioning Theory?
 (1) B.F. Skinner (2) Ivan Pavlov
 (3) E.L. Thorndike (4) Jean Piaget
32. Identify the odd one out
 (1) California test of personality
 (2) Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI)
 (3) Generalized Anxiety Disorder Questionnaire (GAD-7)
 (4) Eysenk Personality Inventory
33. Which of the following pairs is correctly matched?
 (1) Incentive Motivation Inventory – Martens, Vealey and Burton
 (2) Group Environment Questionnaire – Nideffer
 (3) Scale of Athletic Priorities – Chelladurai, Inglis and Danylchuk
 (4) Illinois Competition Questionnaire – Spielberger
34. Which of the following is not true of motivation?
 (1) It is a drive, incentive or interest to initiate
 (2) It is a goal-directed behaviour
 (3) It is independent of emotion or cognition
 (4) It may be influenced by rewards and punishments
35. Match List-I with List-II and select the correct answer:
- | List-I | List-II |
|-------------------|--------------------------------|
| a) Skinner | i) Operant learning principles |
| b) Albert Bandura | ii) Instinct theory |
| c) Sigmund Freud | iii) Social learning theory |
| d) Charles Darwin | iv) Psychoanalysis |
- Codes:
 (1) a – iii, b – ii, c – i, d – iv
 (2) a – iv, b – iii, c – ii, d – i
 (3) a – i, b – iii, c – iv, d – ii
 (4) a – ii, b – i, c – iv, d – iii

SPACE FOR ROUGH WORK

36. ಪಟ್ಟಿ - I ಅನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ:

ಪಟ್ಟಿ - I
a) ಮಾರ್ಟಿನ್
b) ಕೆನ್ಯಾನ್
c) ಪೀಟರ್ಸ್
d) ಮೆಕಾರ್ಥಿ ಲಾರ್ಸನ್
ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a - ii, b - iv, c - iii, d - i
(3) a - iii, b - iv, c - ii, d - i

ಪಟ್ಟಿ - II
i) ನಾಯಕತ್ವ ಮಾಪನ
ii) ಕ್ರೀಡಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಆತಂಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
iii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮಾಪನ
iv) ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪಟ್ಟಿ ಬಗೆಗಿನ ವರ್ತನೆಗಳು

(2) a - ii, b - iv, c - i, d - iii
(4) a - i, b - ii, c - iii, d - iv

37. ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುವ ಅಂಶ ಅಥವಾ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಏನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ?

(1) ಮಮತೆ (ಅಫೆಕ್ಷನ್) (2) ಸೃಷ್ಟಿ (ಕ್ರಿಯೇಶನ್)
(3) ಅರಿವು (ಕಾನ್ಸಿಷನ್) (4) ಮನೋಜನ್ಯ ಚಲನಾತ್ಮಕ (ಸೈಕೋಮೋಟಾರ್)

38. ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುವುದು, ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

(1) ಕಲಿಯುವಿಕೆ (2) ಪ್ರೇರಣೆ
(3) ಅಭ್ಯಾಸ (4) ಪರಿಪಕ್ವತೆ

39. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಆತಂಕವನ್ನು ಅಳಿಯುವ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಲ್ಲ ?

(1) ಎಸ್ ಸಿ ಎ ಟಿ (2) ಸಿ ಎಸ್ ಎ ಐ
(3) ಎಸ್ ಟಿ ಎ ಐ (4) ಎ ಎಮ್ ಐ

40. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ :

ಹೇಳಿಕೆ I : ಆತಂಕ ಸ್ಥಿತಿಯು, ತಕ್ಷಣದ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅನುಭವವಾಗಿದ್ದು, ಹೆದರಿಕೆ, ಕಲ್ಪನೆ, ಭಯ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಗ ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಿದ್ದು ಹಾಗೂ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಹೇಳಿಕೆ II : ತಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೆಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಒತ್ತಡಕರವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದಾಗ, ಇತರರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದ ಆತಂಕವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

(1) I ಮತ್ತು II ಎರಡೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ (2) I ತಪ್ಪು, ಆದರೆ II ಸರಿಯಾಗಿದೆ
(3) I ಮತ್ತು II ಎರಡೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ತಪ್ಪು (4) I ಸರಿಯಾಗಿದೆ, II ತಪ್ಪಾಗಿದೆ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

36. Match List-I with List-II and select the correct option from the codes given below:

List – I

- a) Martens
- b) Kenyon
- c) Peterson
- d) McCurdy Larsen

List – II

- i) Leadership scale
- ii) Sports competition anxiety test
- iii) Social efficiency scale
- iv) Attitudes towards physical activity inventory

Codes:

- (1) a – ii, b – iv, c – iii, d – i
- (3) a – iii, b – iv, c – ii, d – i

- (2) a – ii, b – iv, c – i, d – iii
- (4) a – i, b – ii, c – iii, d – iv

37. The knowing aspect or awareness in psychology is known as

- (1) Affection
- (2) Creation
- (3) Cognition
- (4) Psychomotor

38. The process of arousing, sustaining and regulating an activity is known as

- (1) Learning
- (2) Motivation
- (3) Habit
- (4) Maturation

39. Which of the following is not a test for measuring anxiety?

- (1) SCAT
- (2) CSAI
- (3) STAI
- (4) AMI

40. Consider the following statements:

Statement I: State of anxiety is an immediate emotional experience that is characterized by apprehension, fear and tension, and sometimes accompanied by psychological arousal.

Statement II: This state is experienced because of personality disposition to perceive certain environmental situations as stressful and to respond to these situations with increased anxiety state.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct?

- (1) Both I and II are true
- (2) I is wrong and II is true
- (3) Both I and II are wrong
- (4) I is true and II is wrong

SPACE FOR ROUGH WORK

41. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (ಎ) ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (ಆರ್) ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (ಎ) : ಫಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಚಳವಳಿ ರಾಷ್ಟ್ರವ್ಯಾಪಿ ಅಭಿಯಾನವಾಗಿದ್ದು, ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಗೂ ದಾರ್ಢ್ಯತೆಯನ್ನು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಭಾಗವಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಜನರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು ಇದರ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (ಆರ್) : ನಗರ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಕ್ರೀಡಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳಾದ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣಗಳು, ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳು ಹಾಗೂ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ.

ಮೇಲ್ಕಾಣಿಸಿದ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ?

- (1) 'ಎ' ಸರಿಯಾಗಿದೆ, ಆದರೆ 'ಆರ್' ತಪ್ಪಾಗಿದೆ
 - (2) 'ಎ' ತಪ್ಪಾಗಿದೆ, ಆದರೆ 'ಆರ್' ಸರಿಯಾಗಿದೆ
 - (3) 'ಎ' ಮತ್ತು 'ಆರ್' ಗಳೆರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ
 - (4) 'ಎ' ಮತ್ತು 'ಆರ್' ಗಳೆರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ, ಆದರೆ 'ಆರ್' ಎಂಬುದು 'ಎ' ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ
42. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ?
- (1) ಮೂಲಭೂತ ಜ್ಞಾನ ಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ
 - (2) ಹಲವು ವಿಷಯಗಳ ಮೂಲಭೂತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು
 - (3) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಚತುರತೆ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ದಾರ್ಢ್ಯತೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
 - (4) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ, ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಮತ್ತು ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
43. ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಏನನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆಯೋ ಅದನ್ನೇ ಅಳೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಖಚಿತ ಪಡಿಸುತ್ತಾ, ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಮಾನದಂಡಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪಕರಣಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿಸುವುದು ಯಾವುದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿದೆ?
- (1) ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ
 - (2) ನೈತಿಕ ಪರಿಗಣನೆ
 - (3) ಸಮಂಜಸತೆ
 - (4) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ
44. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುವು ಸಿ.ಬಿ.ಎಸ್.ಇ. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಘಟಕಗಳಲ್ಲ ?
- I. ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿನ ನಾವೀನ್ಯತೆಗಳು
 - II. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು
 - III. ಉದ್ಯೋಗ ಆಧಾರಿತ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಕಲಿಕೆ
 - IV. ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರಿತ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು
- (1) II ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ
 - (2) I ಮತ್ತು III ಮಾತ್ರ
 - (3) III ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ
 - (4) I ಮತ್ತು II ಮಾತ್ರ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

- 41.** Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and other labelled as Reason (R):
Assertion (A): The Fit India Movement is a nationwide campaign aimed at encouraging people to make physical activity and fitness as a part of their daily lives.
Reason (R): The program has a focus on developing sports infrastructure in both urban and rural areas, including stadiums, sports complexes and centres of excellence.
- In the context of the above statements, which of the following is true?**
- (1) (A) is true, but (R) is false
 - (2) (A) is false, but (R) is true
 - (3) Both (A) and (R) are true
 - (4) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation to (A)
- 42.** Which one of the following is not a general focus of primary education?
- (1) Emphasis on fundamental knowledge skills
 - (2) Introduction to basic concepts across various subjects
 - (3) Development of social skills, emotional intelligence and physical fitness
 - (4) Development of critical thinking, problem-solving and collaborative skills
- 43.** Ensuring that a test measures what it intends to measure, focusing on the relevance of the criteria and instruments used is the definition for which of the following?
- | | |
|-----------------|---------------------------|
| (1) Reliability | (2) Ethical consideration |
| (3) Validity | (4) Objectivity |
- 44.** Which of the following are not the components of CBSE system?
- I. Innovations in teaching-learning methodologies.
 - II. Conventional evaluation practices.
 - III. Skill learning by adding job-oriented inputs
 - IV. Devising teacher and subject-centered paradigms.
- | | |
|---------------------|--------------------|
| (1) II and IV only | (2) I and III only |
| (3) III and IV only | (4) I and II only |

SPACE FOR ROUGH WORK

45. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಧಾನದ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

I. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು

II. ಫಲಿತಗಳ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ

III. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಉದ್ದೇಶಗಳು

IV. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡ

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) III, IV, I, II

(2) II, IV, I, III

(3) III, I, IV, II

(4) IV, II, I, III

46. ಪಟ್ಟಿ - I ಅನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಹಾಗೂ ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ:

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

a) ದೈಹಿಕ ಕ್ಷಮತೆ (ಫಿಟ್ನೆಸ್) ಉದ್ಯಮ

i) ಆರೋಗ್ಯ ರಾಯಭಾರಿಗಳು

b) ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ii) ಜಟಿಲವಾದ ರೋಗಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳು

c) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಉಪಕ್ರಮಗಳು

iii) ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಬಂಧಿತ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವುದು

d) ಸಮುದಾಯ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕ್ಷೇಮದ ಉತ್ತೇಜನ

iv) ಕ್ಷಮತೆ (ಫಿಟ್ನೆಸ್) ಮತ್ತು ಕ್ಷೇಮ

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a - i, b - ii, c - iii, d - iv

(2) a - ii, b - iv, c - i, d - iii

(3) a - i, b - ii, c - iv, d - iii

(4) a - iv, b - ii, c - iii, d - i

47. ಪಟ್ಟಿ - I ಅನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

a) ಎನ್ ಸಿ ಟಿ ಇ

i) ಕ್ರೀಡಾ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಕ್ರೀಡಾ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ, ಪ್ರತಿಭೆಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಣೆ

b) ಎಸ್ ಎ ಐ

ii) ತಾಂತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಕೋರ್ಸುಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

c) ಎ ಐ ಸಿ ಟಿ ಇ

iii) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿಯಂತ್ರಣ, ಮಾನ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಧನಸಹಾಯಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

d) ಯು ಜಿ ಸಿ

iv) ಮಾನ್ಯತೆ, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮಾನದಂಡಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟ ಖಚಿತತೆ

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a - iv, b - i, c - ii, d - iii

(2) a - ii, b - iii, c - iv, d - i

(3) a - iv, b - i, c - iii, d - ii

(4) a - iv, b - iii, c - ii, d - i

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

45. Identify the correct sequence of procedure of curriculum evaluation.

I. Evaluation instruments

II. Interpret findings

III. Evaluation objectives

IV. Evaluation criteria

Codes:

(1) III, IV, I, II

(2) II, IV, I, III

(3) III, I, IV, II

(4) IV, II, I, III

46. Match List – I with List – II and select the correct answer from the options given below.

List – I

a) Fitness industry

b) Research and development

c) Public health initiatives

d) Community health and wellness promotion

List – II

i) Health ambassadors

ii) Preventive measures over the complicated disease

iii) Reduce the health related disorders

iv) Fitness and wellness

Codes:

(1) a – i, b – ii, c – iii, d – iv

(2) a – ii, b – iv, c – i, d – iii

(3) a – i, b – ii, c – iv, d – iii

(4) a – iv, b – ii, c – iii, d – i

47. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below:

List – I

a) NCTE

b) SAI

c) AICTE

d) UGC

List – II

i) Development of sports infrastructures, support for sports coaching programs, talent identification and nurturing

ii) Regulation of technical and vocational courses and skill development

iii) Regulation of higher education, accreditation and funding and curriculum guidance

iv) Regulation of accreditation, curriculum standards and quality assurance

Codes:

(1) a – iv, b – i, c – ii, d – iii

(2) a – ii, b – iii, c – iv, d – i

(3) a – iv, b – i, c – iii, d – ii

(4) a – iv, b – iii, c – ii, d – i

SPACE FOR ROUGH WORK

48. ಪಟ್ಟಿ - I ಅನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

ಪಟ್ಟಿ - I

- a) ಎಲ್‌ಎನ್‌ಎಪಿಇ
- b) ಎನ್‌ಸಿಟಿಇ
- c) ಖೇಲೋ ಇಂಡಿಯಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
- d) ಯುಜಸಿ

(1) a - ii, b - i, c - iv, d - iii

(3) a - i, b - ii, c - iii, d - iv

ಪಟ್ಟಿ - II

i) 2018

ii) 1953

iii) 1995

iv) 1957

(2) a - iv, b - iii, c - i, d - ii

(4) a - iii, b - i, c - ii, d - iv

49. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (ಎ) ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (ಆರ್) ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (ಎ) : 2020ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ (NEP) ಯಲ್ಲಿ, ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀಡೆಗಳಿಗೆ ಬಲವಾದ ಒತ್ತನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (ಆರ್) : ಈ ನೀತಿಯು ಜನಪ್ರಿಯ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡೆಗಳೊಂದಿಗೆ ದೇಶೀಯ ಹಾಗೂ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕ್ರೀಡೆಗಳು, ಭಾರತೀಯ ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.

ಮೇಲ್ಕಾಣಿಸಿದ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ?

(1) (ಎ) ಸರಿ, ಆದರೆ (ಆರ್) ತಪ್ಪು

(2) (ಎ) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (ಆರ್) ಸರಿ

(3) (ಎ) ಮತ್ತು (ಆರ್) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಮತ್ತು (ಆರ್) ಎಂಬುದು (ಎ) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(4) (ಎ) ಮತ್ತು (ಆರ್) ಗಳೆರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ, ಆದರೆ (ಆರ್) ಎಂಬುದು (ಎ) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ

50. ಕಾಲೇಜು ಕ್ರೀಡಾ ಮಂಡಳಿಯ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

I. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

II. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕ್ರೀಡಾ ಒಕ್ಕೂಟ

III. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕರು

IV. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧ್ಯಾಪಕರು (ಫ್ಯಾಕಲ್ಟಿ)

(1) II, I, III, IV

(3) I, II, IV, III

(2) I, III, IV, II

(4) I, II, III, IV

51. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ?

(1) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆರೋಗ್ಯ

(3) ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯೊಂದೇ

(2) ಇಮ್ಮುನೈಸೇಶನ್

(4) ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಔಷಧಿ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

48. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below:

List – I

- a) LNIPE
 b) NCTE
 c) Khelo India Programme
 d) UGC
 (1) a – ii, b – i, c – iv, d – iii
 (3) a – i, b – ii, c – iii, d – iv

List – II

- i) 2018
 ii) 1953
 iii) 1995
 iv) 1957
 (2) a – iv, b – iii, c – i, d – ii
 (4) a – iii, b – i, c – ii, d – iv

49. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A): The National Education Policy (NEP), 2020 places a strong emphasis on physical education and sports as an integral part of holistic education.

Reason (R): The policy encourages the promotion of indigenous and traditional sport, in addition to popular international sports, to preserve and celebrate India's cultural heritage in sports.

In the context of the above statements, which of the following is true?

- (1) (A) is true, but (R) is false
 (2) (A) is false, but (R) is true
 (3) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation to (A)
 (4) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation to (A)
50. Identify the correct hierarchical order of the college sports board.
- I. Principal
 II. Student Sports Union
 III. Director of Physical Education
 IV. Physical Education Faculty
- (1) II, I, III, IV
 (2) I, III, IV, II
 (3) I, II, IV, III
 (4) I, II, III, IV
51. Which of the following helps prevent communicable diseases?
- (1) Personal health
 (2) Immunisation
 (3) Isolation only
 (4) Medication for all

SPACE FOR ROUGH WORK

52. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅನುವಂಶಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ?

- | | |
|--------------------------|--------------|
| (1) ಮಲೇರಿಯಾ | (2) ಕ್ಷಯ |
| (3) ಸಿಕಲ್‌ಸೆಲ್ ರಕ್ತಹೀನತೆ | (4) ಟೈಫಾಯ್ಡ್ |

53. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

- ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗ ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ
 - ಸಮತೋಲಿತ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ
 - ಧೂಮಪಾನ ಮತ್ತು ಮಾದಕ ವಸ್ತುಗಳ ದುರುಪಯೋಗ
 - ಮಾಲಿನ್ಯದ ಪರಿಣಾಮಗಳು
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

(1) a - iii, b - ii, c - iv, d - i

(3) a - i, b - ii, c - iii, d - iv

ಪಟ್ಟಿ - II

- ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿ, ನೈರ್ಮಲ್ಯ
- ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್‌ಗಳು, ಪ್ರೋಟಿನ್‌ಗಳು, ಕೊಬ್ಬುಗಳು, ಜೀವಸತ್ವಗಳು, ಖನಿಜಗಳು
- ಅಂಗಾಂಗ ವೈಫಲ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ
- ಉಸಿರಾಟದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಶ್ರವಣ ನಷ್ಟ

(2) a - ii, b - iii, c - iv, d - i

(4) a - i, b - iii, c - ii, d - iv

54. ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ಷಮತೆಯ ಅಂಶಗಳು:

- ದೇಹದ ಸಂಯೋಜನೆ
- ಶಕ್ತಿ
- ಸ್ನಾಯು ಬಲ
- ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಸಮಯ

(1) a, b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

(3) a ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

(2) a, c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

(4) a ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

55. ಪಟ್ಟಿ - I ಅನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಕೋಡ್‌ಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ:

ಪಟ್ಟಿ - I

- ನ್ಯೂರೋಟ್ರೋಪಿಕ್ ವೈರಸ್
- ಮೆಟಾಜೋವಾ
- ಕ್ಲೋಸ್ಟ್ರಿಡಿಯಮ್
- ಶಿಲೀಂಧ್ರಗಳು

(1) a - i, b - ii, c - iii, d - iv

(3) a - iv, b - iii, c - ii, d - i

ಪಟ್ಟಿ - II

- ಟೆಟನಸ್
- ರೇಬೀಸ್
- ಫೈಲೇರಿಯಾಸಿಸ್
- ರಿಂಗ್‌ವರ್ಮ್

(2) a - iii, b - ii, c - i, d - iv

(4) a - ii, b - iii, c - i, d - iv

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

52. Which of the following is a genetic health condition?

- | | |
|------------------------|------------------|
| (1) Malaria | (2) Tuberculosis |
| (3) Sickle cell anemia | (4) Typhoid |

53. Match the following concepts with details.

List – I

- a) Communicable disease prevention
- b) Balanced diet
- c) Smoking & drug abuse
- d) Effects of pollution

List – II

- i) Immunization, hygiene
- ii) Carbohydrates, proteins, fats, vitamins, minerals
- iii) Leads to organ failure
- iv) Respiratory issues, hearing loss

Select the correct answer using the codes given below:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) a – iii, b – ii, c – iv, d – i | (2) a – ii, b – iii, c – iv, d – i |
| (3) a – i, b – ii, c – iii, d – iv | (4) a – i, b – iii, c – ii, d – iv |

54. Health-related fitness components are

- a) Body composition
- b) Power
- c) Muscular strength
- d) Reaction time

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) a, b and c only | (2) a, c and d only |
| (3) a and d only | (4) a and c only |

55. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below:

List – I

- a) Neurotropic virus
- b) Metazoa
- c) Clostridium
- d) Fungi

List – II

- i) Tetanus
- ii) Rabies
- iii) Filariasis
- iv) Ringworm

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) a – i, b – ii, c – iii, d – iv | (2) a – iii, b – ii, c – i, d – iv |
| (3) a – iv, b – iii, c – ii, d – i | (4) a – ii, b – iii, c – i, d – iv |

SPACE FOR ROUGH WORK

56. ಪಟ್ಟಿ - I ಅನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಕೋಡ್‌ಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ:

ಪಟ್ಟಿ - I

- a) ವಿಟಮಿನ್ ಬಿ₁
- b) ವಿಟಮಿನ್ C
- c) ವಿಟಮಿನ್ D
- d) ವಿಟಮಿನ್ E

(1) a - i, b - ii, c - iii, d - iv

(3) a - iii, b - iv, c - i, d - ii

ಪಟ್ಟಿ - II

- i) ಬೆಳವಣಿಗೆ
 - ii) ಉತ್ಕರ್ಷಣ ನಿರೋಧಕ (ಆಂಟಿ ಆಕ್ಸಿಡೆಂಟ್)
 - iii) ನರಗಳ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ
 - iv) ಕೋಲಜನ್ ಸಂರಚನೆ
- (2) a - ii, b - iii, c - iv, d - i
- (4) a - iv, b - i, c - ii, d - iii

57. ರಚನೆಯಾದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ.

a) ಸಿ.ಎ.ಆರ್.ಇ.

b) ವಿಶ್ವ ಬ್ಯಾಂಕ್

c) ರೋಗ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ ಕೇಂದ್ರ

d) ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ

(1) b, a, d, c

(3) c, a, d, b

(2) d, a, b, c

(4) b, c, d, a

58. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವೈರಲ್ ಅಂಟು ರೋಗ?

(1) ಕಾಲರಾ

(3) ರಿಂಗ್‌ವರ್ಮ್

(2) ಹೆಪಟೈಟಿಸ್ ಬಿ

(4) ಮಲೇರಿಯಾ

59. ಸುಟ್ಟ ಗಾಯವಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯ:

(1) ಎಣ್ಣೆ ಹಚ್ಚುವುದು

(3) ತಂಪಾಗಿರುವ ನೀರನ್ನು ಸುರಿಯುವುದು

(2) ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಉಜ್ಜುವುದು

(4) ಗುಳ್ಳೆಗಳನ್ನು ಚುಚ್ಚುವುದು

60. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಟೀನ್ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗುವುದು:

(1) ಬೊಡ್ಡು

(3) ರಿಕೆಟ್ಸ್

(2) ಮರಾಸ್ಮಸ್

(4) ಪೆಲ್ಲಾಗ್ರಾ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

56. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below:

List – I

- a) Vitamin B₁
- b) Vitamin C
- c) Vitamin D
- d) Vitamin E

- (1) a – i, b – ii, c – iii, d – iv
- (3) a – iii, b – iv, c – i, d – ii

List – II

- i) Growth
- ii) Antioxidant
- iii) Functioning of nerves
- iv) Collagen formation
- (2) a – ii, b – iii, c – iv, d – i
- (4) a – iv, b – i, c – ii, d – iii

57. Arrange the following according to their year of formation.

- a) CARE
- b) World Bank
- c) Centre for Disease Control and Prevention
- d) World Health Organization.

- (1) b, a, d, c
- (3) c, a, d, b

- (2) d, a, b, c
- (4) b, c, d, a

58. Which of the following is a viral infectious disease?

- (1) Cholera
- (3) Ringworm

- (2) Hepatitis B
- (4) Malaria

59. In case of burns, the first step is to

- (1) Apply oil
- (3) Pour cold water

- (2) Rub with a cloth
- (4) Prick blisters

60. Protein deficiency in children leads to

- (1) Obesity
- (3) Rickets

- (2) Marasmus
- (4) Pellagra

SPACE FOR ROUGH WORK

61. ಅಪೂರ್ಣವಾದ ಸ್ನಾಯುಗಳ ಅಕುಂಚನ ಆಗುವುದು
 (1) ವರ್ತುಲ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ
 (2) ಫಾರ್ಟ್‌ಲೆಕ್ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ
 (3) ಮಧ್ಯಂತರ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ
 (4) ಪ್ಲೆಯೋಮೆಟ್ರಿಕ್ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ
62. ಕ್ರೀಡಾ ತರಬೇತಿಯನುಸಾರ 1-ಆರ್.ಎಮ್. (1-RM) ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 (1) 1 - ರಿಪಿಟಿಷನ್ ಮಿನಿಮಮ್
 (2) 1 - ರಿಪಿಟಿಷನ್ ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಮಮ್
 (3) 1 - ರಿಕವರಿ ಮಿನಿಮಮ್
 (4) 1 - ರಿಕವರಿ ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಮಮ್
63. PNFನ ವಿಸ್ತರಿಸಿದ ರೂಪವೇನು?
 (1) ಪ್ರಾಪ್ರಿಯೋಸೆಪ್ಷಿವ್ ನ್ಯೂರೋಮಸ್ಕುಲರ್ ಫೆಸಿಲಿಟೇಷನ್
 (2) ಪ್ರೊಗ್ರೆಸ್ ನ್ಯೂರೋಮಸ್ಕುಲರ್ ಫೆಸಿಲಿಟೇಷನ್
 (3) ಪವರ್ ನ್ಯೂರೋಮಸ್ಕುಲರ್ ಫೆಸಿಲಿಟೇಷನ್
 (4) ಪೀಪಲ್ ನ್ಯೂರೋಮಸ್ಕುಲರ್ ಫೆಸಿಲಿಟೇಷನ್
64. ಒಂದು ವಾರದ ತರಬೇತಿ ವರ್ತುಲ (ಸೈಕಲ್) ವನ್ನು ಹೀಗೂ ಕರೆಯುವರು
 (1) ಮ್ಯಾಕ್ರೋ ವರ್ತುಲ (ಸೈಕಲ್)
 (2) ಮೈಕ್ರೋ ವರ್ತುಲ (ಸೈಕಲ್)
 (3) ಮೆಸೋ ವರ್ತುಲ (ಸೈಕಲ್)
 (4) ರಿಕವರಿ ವರ್ತುಲ (ಸೈಕಲ್)
65. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾ ತರಬೇತಿಯ ಘಟಕಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ ಯಾವುದು?
 (1) ತಾಂತ್ರಿಕ, ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ, ದೈಹಿಕ, ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ
 (2) ತಾಂತ್ರಿಕ, ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ, ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ, ದೈಹಿಕ
 (3) ದೈಹಿಕ, ತಾಂತ್ರಿಕ, ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ, ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ
 (4) ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ, ದೈಹಿಕ, ತಾಂತ್ರಿಕ, ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ
66. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಮ್ಮತೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ/ವೆ?
 i) ಕೀಲಿನ ಚಲನಾತ್ಮಕತೆ
 ii) ಸ್ನಾಯುವಿನ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತೆ
 iii) ಸ್ನಾಯುವಿನ ಚಾಚುವಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
 (1) (i) ಮಾತ್ರ
 (2) (ii) ಮಾತ್ರ
 (3) (iii) ಮಾತ್ರ
 (4) (i), (ii) ಮತ್ತು (iii)

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

61. Incomplete muscle contraction happens in
- (1) Circuit Training
 - (2) Fartlek Training
 - (3) Interval Training
 - (4) Plyometric Training
62. Expand 1-RM in terms of sports training.
- (1) 1 – Repetition Minimum
 - (2) 1 – Repetition Maximum
 - (3) 1 – Recovery Minimum
 - (4) 1 – Recovery Maximum
63. What is the full form of 'PNF'?
- (1) Proprioceptive Neuromuscular Facilitation
 - (2) Progress Neuromuscular Facilitation
 - (3) Power Neuromuscular Facilitation
 - (4) People Neuromuscular Facilitation
64. The one-week training cycle is referred as
- (1) Macro cycle
 - (2) Micro cycle
 - (3) Meso cycle
 - (4) Recovery cycle
65. Which of the following is the correct sequence of components of sports training?
- (1) Technical, Tactical, Physical, Psychological
 - (2) Technical, Tactical, Psychological, Physical
 - (3) Physical, Technical, Tactical, Psychological
 - (4) Psychological, Physical, Technical, Tactical
66. Which of the following influence/influences flexibility?
- i) Joint mobility
 - ii) Muscular elasticity
 - iii) Muscular extensibility
- (1) (i) only
 - (2) (ii) only
 - (3) (iii) only
 - (4) (i), (ii) and (iii)

SPACE FOR ROUGH WORK

67. ಕಷ್ಟ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯ ಕ್ರೀಡೆಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂಶ/ಅಂಶಗಳು ಪೂರಕವಾಗಿದೆ/ವೆ?

- i) II ನೇ ಪ್ರಕಾರದ ಸ್ನಾಯು ತಂತುಗಳು
- ii) ನಿಧಾನ ಉತ್ಕರ್ಷಣಶೀಲ ಸ್ನಾಯು ತಂತುಗಳು
- iii) ವೇಗವಾಗಿ ಶರ್ಕರ ವಿಭಜಿಸುವ ಸ್ನಾಯು ತಂತುಗಳು
- iv) Iನೇ ಪ್ರಕಾರದ ಸ್ನಾಯು ತಂತುಗಳು

(1) i ಮಾತ್ರ

(2) ii ಮತ್ತು iii

(3) i ಮತ್ತು iii

(4) ii ಮತ್ತು iv

68. ಈ ಕೆಳಗಿನ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ:

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- a) ಹೈಪೋಕ್ಸಿಯಾ
- b) ಮಧ್ಯಂತರ ತರಬೇತಿ
- c) ಭಾರ (ತೂಕ) ತರಬೇತಿ
- d) ಕಷ್ಟ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯ ತರಬೇತಿ

- i) 1-RM
- ii) ಗರಿಷ್ಠ ಹೃದಯ ಬಡಿತ - ವಯಸ್ಸು
- iii) ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದ ಆಮ್ಲಜನಕ
- iv) ಕಾರ್ಯ-ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಅನುಪಾತ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಡ್ ಬಳಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

- (1) a - i, b - ii, c - iv, d - iii
- (2) a - iii, b - i, c - iv, d - ii
- (3) a - iii, b - iv, c - i, d - ii
- (4) a - i, b - ii, c - iii, d - iv

69. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ:

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- a) ಪಿ.ಎನ್.ಎಫ್
- b) ಕೈ-ಕಣ್ಣು ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು
- c) ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ
- d) ರೂಪಾಂತರ ಹಂತ

- i) ವ್ಯೂಹ ರಚನೆಯ ತಯಾರಿ
- ii) ಅವಧೀಕರಣ
- iii) ಸ್ನಾಯು ಚಾಚುವ ವ್ಯಾಯಾಮ
- iv) ಸಂಯೋಜನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಡ್ ಬಳಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

- (1) a - i, b - ii, c - iii, d - iv
- (3) a - iv, b - ii, c - i, d - iii

- (2) a - iii, b - iv, c - i, d - ii
- (4) a - iv, b - iii, c - ii, d - i

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

67. Which of the following factor/factors is/are conducive to endurance events?

- i) Type II muscle fibers
- ii) Slow oxidative muscle fibres
- iii) Fast glycolytic muscle fibers
- iv) Type-I muscles fibers

- (1) (i) only
- (2) (ii) and (iii)
- (3) (i) and (iii)
- (4) (ii) and (iv)

68. Match the following training with means

List – I

- a) Hypoxia
- b) Interval Training
- c) Weight Training
- d) Endurance Training

List – II

- i) 1-RM
- ii) Maximal Heart Rate – Age
- iii) Low level oxygen
- iv) Work rest ratio

Select the correct answer using the codes given below.

- (1) a – i, b – ii, c – iv, d – iii
- (2) a – iii, b – i, c – iv, d – ii
- (3) a – iii, b – iv, c – i, d – ii
- (4) a – i, b – ii, c – iii, d – iv

69. Match the following terms with its meaning.

List – I

- a) PNF
- b) Hand – Eye Drills
- c) Strategy
- d) Transition phase

List – II

- i) Tactical preparation
- ii) Periodisation
- iii) Muscle stretch exercise
- iv) Coordinative ability

Select the correct answer using the codes given below.

- (1) a – i, b – ii, c – iii, d – iv
- (2) a – iii, b – iv, c – i, d – ii
- (3) a – iv, b – ii, c – i, d – iii
- (4) a – iv, b – iii, c – ii, d – i

SPACE FOR ROUGH WORK

70. ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಿರಂತರ ತರಬೇತಿ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ:

ಪಟ್ಟಿ - I

- a) ನಿಧಾನ ನಿರಂತರ
- b) ವೇಗಯುತ ನಿರಂತರ
- c) ವಿವಿಧ ವೇಗ ವಿಧಾನ
- d) ಫಾರ್ಟ್‌ಲೆಕ್ ವಿಧಾನ

ಪಟ್ಟಿ - II

- i) ವೇಗದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ii) ಹೃದಯದ ಗತಿಯ ಅನುಸಾರ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಗತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- iii) ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ವೇಗವನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತಾ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
- iv) ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದೆ ಕೆಲ ಹೊತ್ತಿನವರೆಗೆ ಒಂದೇ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ವೇಗಯುತವಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಡ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

(1) a - iv, b - i, c - ii, d - iii

(2) a - ii, b - iv, c - i, d - iii

(3) a - ii, b - iv, c - iii, d - i

(4) a - iv, b - ii, c - i, d - iii

71. ಸಮೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ?

- (1) ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ
- (3) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ

- (2) ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ
- (4) ಗುಣಾತ್ಮಕ

72. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮೂಲವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ?

- (1) ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (3) ಚರ್ಚೆ

- (2) ಅನುಭವ
- (4) ಸಂದರ್ಶನ

73. 'HRR' ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ

- (1) ಹಾರ್ಟ್ ರೆಸ್ಟ್ ರನ್
- (3) ಹಾರ್ಟ್ ರೇಟ್ ರಿಸರ್ವ್

- (2) ಹ್ಯಾಪಿ ರೆಸ್ಟ್ ರಿಫಾರ್ಮ್
- (4) ಹಾರ್ಟ್ ರನ್ ರಿಕವರಿ

74. 'F' ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದವರು

- (1) ಕಾರ್ಲ್ ಪಿಯರ್‌ಸನ್
- (3) ಆರ್.ಎ. ಫಿಶರ್

- (2) ಕಾರ್ಲ್ ಪಾಪ್ಪರ್
- (4) ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಗಾಲ್ಪನ್

75. ಯಾವುದೇ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯವಿಲ್ಲದ ಚಲಕವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಬಳಸುವ ಮಾಪಕವೆಂದರೆ

- (1) ಅನುಪಾತ ಮಾಪಕ
- (3) ಮಧ್ಯಂತರ ಮಾಪಕ

- (2) ನಾಮ ಸೂಚಿತ (ನಾಮಿನಲ್) ಮಾಪಕ
- (4) ಕ್ರಮಸೂಚಿತ (ಆರ್ಡಿನಲ್) ಮಾಪಕ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

70. Match the following continuous training methods with types and characteristics.

List – I

- a) Slow Continuous
- b) Fast Continuous
- c) Varied Pace method
- d) Fartlek method

List – II

- i) Change of speed is not pre-planned
- ii) Speed of exercise is determined according to heart rate
- iii) Exercise is done continuously but with changing speed
- iv) Exercise is done at fast but unchanging pace for duration without any break

Select the correct answer using the codes given below.

(1) a – iv, b – i, c – ii, d – iii

(2) a – ii, b – iv, c – i, d – iii

(3) a – ii, b – iv, c – iii, d – i

(4) a – iv, b – ii, c – i, d – iii

71. Survey method is used in which type of research?

(1) Analytical

(2) Experimental

(3) Descriptive

(4) Qualitative

72. Which of the following is not a source of research problem?

(1) Theory

(2) Experience

(3) Discussion

(4) Interview

73. Expand 'HRR'

(1) Heart Rest Run

(2) Happy Rest Reform

(3) Heart Rate Reserve

(4) Heart Run Recovery

74. The 'F' test was introduced by

(1) Karl Pearson

(2) Karl Popper

(3) R. A. Fisher

(4) Francis Galton

75. The scale used for labelling variable without any qualitative value is

(1) Ratio Scale

(2) Nominal Scale

(3) Interval Scale

(4) Ordinal Scale

SPACE FOR ROUGH WORK

76. ಅನುಗಮನ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.
- ಸಿದ್ಧಾಂತ
 - ದೃಢೀಕರಣ
 - ಅವಲೋಕನ
 - ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ
- (1) b, c, d, a
 - (2) a, d, c, b
 - (3) d, c, a, b
 - (4) c, b, d, a
77. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸವು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಕೆಳಕಂಡ ಹಂತಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ.
- ಅಧ್ಯಯನದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸುವುದು
 - ಸಮಸ್ಯಾ ಹೇಳಿಕೆ
 - ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವುದು
 - ಪ್ರತಿಚಯನ(ಮಾದರಿ)ವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು
- (1) (i), (iii), (ii), (iv)
 - (2) (iii), (ii), (i), (iv)
 - (3) (ii), (iv), (i), (iii)
 - (4) (iv), (ii), (i), (iii)
78. 't'-ಪರೀಕ್ಷೆ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು/ಯಾವುವು ಸರಿಯಾದ ಉದಾಹರಣೆ?
- ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಯಾದೃಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ
 - ಗುಣಾತ್ಮಕ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ
 - ವಿಚಲನೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ
- (1) (i) ಮತ್ತು (ii) ಮಾತ್ರ
 - (2) (ii) ಮತ್ತು (iii) ಮಾತ್ರ
 - (3) (ii) ಮಾತ್ರ
 - (4) (i) (ii) ಮತ್ತು (iii)
79. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:
- | ಪಟ್ಟಿ - I (ಸಂಶೋಧನೆ) | ಪಟ್ಟಿ - II (ಅರ್ಥ) |
|----------------------------|----------------------------|
| a) ಮೂಲಭೂತ | i) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆ |
| b) ಅನ್ವಯಿಕ | ii) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಜ್ಞಾನ |
| c) ಕ್ರಿಯೆ | iii) ಪರಿವರ್ತಕ ಬದಲಾವಣೆ |
| (1) a - iii, b - ii, c - i | (2) a - ii, b - i, c - iii |
| (3) a - iii, b - i, c - ii | (4) a - i, b - ii, c - iii |

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

76. Arrange the following stages of inductive hypothesis in the correct sequence.

- a) Theory
- b) Confirmation
- c) Observation
- d) Hypothesis

(1) b, c, d, a

(2) a, d, c, b

(3) d, c, a, b

(4) c, b, d, a

77. Arrange the following steps involved in experimental research design in order.

- i) Specifying tool of the study
- ii) Stating the problem
- iii) Designing the kind of analysis
- iv) Finding sample

(1) (i), (iii), (ii), (iv)

(2) (iii), (ii), (i), (iv)

(3) (ii), (iv), (i), (iii)

(4) (iv), (ii), (i), (iii)

78. Which of the following is/are not a correct assumption made in the use of t-test?

- i) Samples are randomly selected.
- ii) Data used is qualitative.
- iii) Variable follows normal distribution.

(1) (i) and (ii) only

(2) (ii) and (iii) only

(3) Only (ii)

(4) (i), (ii) and (iii)

79. Match the following:

List – I (Research)

- a) Basic
- b) Applied
- c) Action

(1) a – iii, b – ii, c – i

(3) a – iii, b – i, c – ii

List – II (Meaning)

- i) Specific question
- ii) Scientific knowledge
- iii) Transformative change

(2) a – ii, b – i, c – iii

(4) a – i, b – ii, c – iii

SPACE FOR ROUGH WORK

80. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಪಟ್ಟಿ - I

- a) ಆಲ್ಫಾ
 - b) ಮ್ಯಾನ್-ವಿಟ್ನಿ ಟೆಸ್ಟ್
 - c) ಸರ್ಟ್ ಇಂಜಿನ್‌ಗಳು
 - d) ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ
- ಕೋಡ್‌ಗಳು:

- (1) a - iv, b - iii, c - ii, d - i
- (3) a - i, b - ii, c - iii, d - iv

ಪಟ್ಟಿ - II

- i) ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಾಮರ್ಶೆ
- ii) ಸಂಶೋಧನೆಯ ನೀಲಿನಕ್ಷೆ
- iii) ಪ್ರಕಾರ-I ರ ತಪ್ಪಿನ ಪರಿಮಾಣ
- iv) ನಿಯತಾಂಕವಲ್ಲದ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ

- (2) a - i, b - ii, c - iv, d - iii
- (4) a - iii, b - iv, c - i, d - ii

81. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು/ಯಾವುವು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ/ವೆ?

- a) ಪರೀಕ್ಷಕರ ಅವಲೋಕನಗಳು
- c) ರೇಟಿಂಗ್ ಮಾಪಕಗಳು

b) ನಿರ್ಣಾಯಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

- (1) a ಮಾತ್ರ
- (3) a ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

- (2) b ಮಾತ್ರ
- (4) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

82. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಇತರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಅಂಕಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥೈಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

- (1) ಮಾನದಂಡ ಉಲ್ಲೇಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ
- (3) ನೈಪುಣ್ಯ ಉಲ್ಲೇಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ

- (2) ಪರಿಮಾಣ ಉಲ್ಲೇಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ
- (4) ಸಾಧನೆ ಉಲ್ಲೇಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ

83. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಕೋಡ್‌ಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

- a) ದೈಹಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ
- b) ಚಲನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ
- c) ಚಲನಾ ಸದೃಢತೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ
- d) ಚಲನಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕೋಡ್‌ಗಳು:

- (1) a - ii, b - iii, c - i, d - iv
- (3) a - iv, b - ii, c - i, d - iii

ಪಟ್ಟಿ - II

- i) ಸ್ಕಾಟ್
- ii) ಜಾನ್ಸನ್ ಮೆಥಿನಿ
- iii) AAHPER
- iv) ಇಂಡಿಯಾನಾ

- (2) a - ii, b - iv, c - iii, d - i
- (4) a - iii, b - iv, c - i, d - ii

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

80. Match the following:

List – I

- a) Alpha
- b) Mann-Whitney Test
- c) Search engines
- d) Proposal

Codes:

- (1) a – iv, b – iii, c – ii, d – i
- (3) a – i, b – ii, c – iii, d – iv

List – II

- i) Literature review
- ii) Blueprint of a research
- iii) Magnitude of Type-I error
- iv) Non-parametric statistics

- (2) a – i, b – ii, c – iv, d – iii

- (4) a – iii, b – iv, c – i, d – ii

81. Which of the following allow/allows us to obtain information in a quantitative form?

a) Observations by tester

b) Feedback of Judges

c) Rating scales

(1) only a

(2) only b

(3) a and c only

(4) b and c only

82. Which of the following is used to interpret a score of an individual by comparing it with those of other individuals?

(1) Criterion-referenced test

(2) Norm-referenced test

(3) Mastery-referenced test

(4) Achievement-referenced test

83. Match List – I with List –II and select the correct answer using the codes given below.

List – I

- a) Physical fitness test
- b) Motor fitness test
- c) Motor ability test
- d) Motor educability test

Codes:

(1) a – ii, b – iii, c – i, d – iv

(3) a – iv, b – ii, c – i, d – iii

List – II

- i) Scott
- ii) Johnson Metheny
- iii) AAHPER
- iv) Indiana

(2) a – ii, b – iv, c – iii, d – i

(4) a – iii, b – iv, c – i, d – ii

SPACE FOR ROUGH WORK

84. ಸಿಂಧುತ್ವವನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪ್ರಮಾಣಿತ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ?
- (1) ಪಿಯರ್ಸ್‌ನ್ ಪ್ರೊಡಕ್ಟ್ ಮೊಮೆಂಟ್ ಕೋರೇಲೇಷನ್ ಕೋಎಫಿಶಿಯಂಟ್
 - (2) ಪ್ರಮಾಣಿತ ವಿಚಲನ (ಸ್ಕ್ವಾಂಡರ್ಡ್ ಡೀವಿಯೇಷನ್)
 - (3) ಪರ್ಸಂಟೈಲ್
 - (4) ಕ್ರಾನ್ಬ್ಯಾಕ್‌ನ ಅಲ್ಫಾ
85. ಸರಿ-ತಪ್ಪು, ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಇವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ?
- (1) ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿಷ್ಠ (ಸಬ್‌ಜೆಕ್ಟಿವ್) ಪರೀಕ್ಷೆ
 - (2) ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ (ಆಬ್ಜೆಕ್ಟಿವ್) ಪರೀಕ್ಷೆ
 - (3) ಪ್ರಬಂಧ ಪ್ರಕಾರ
 - (4) ಗುಣಾತ್ಮಕ
86. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆಮ್ಲಜನಕ ರಹಿತ ಮತ್ತು ಆಮ್ಲಜನಕ ಸಹಿತ ಮಿತಿಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಸುಮಾರಾಗಿ ಅಳತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ?
- (1) ಸಾರ್ಜೆಂಟ್ ವರ್ಟಿಕಲ್ ಜಂಪ್ ಪರೀಕ್ಷೆ
 - (2) ಕೊಸ್ಮಿನ್ ಪರೀಕ್ಷೆ
 - (3) ಜ್ಯಾಕ್‌ಸನ್ ಮತ್ತು ಪೊಲಾಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆ
 - (4) ಕಾನ್‌ಕೊನಿ ಪರೀಕ್ಷೆ
87. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿ.
- a) ಡಾ. ರಾಬರ್ಟ್ ಲಿತ್‌ರವರು ಬಾಸ್ಕೆಟ್‌ಬಾಲ್ ಕೌಶಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದರು.
 - b) ಹಿಗ್ಗರವರ ಬ್ಯಾಡ್‌ಮಿಂಟನ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಸರ್ವ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಒಂದು ಅಂಶವಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- (1) a ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ
 - (2) b ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ
 - (3) a ಮತ್ತು b ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ
 - (4) a ಮತ್ತು b ಎರಡೂ ತಪ್ಪಾಗಿವೆ
88. ಸೊಮೇಟೋ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಅವಶ್ಯಕ?
- a) ಕುಳಿತುಕೊಂಡ ಎತ್ತರ
 - b) ಕಾಫ್‌ನ ಚರ್ಮದ ಮಡಿಕೆ
 - c) ತೊಡೆಯ ಸುತ್ತಳತೆ
 - d) ಮೊಣಕೈ ಸಂದುವಿನ ಅಗಲ
- (1) a, c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
 - (2) c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
 - (3) a, b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
 - (4) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

84. Which of the following is a standard procedure in reporting validity?
- (1) Pearson product moment correlation coefficient
 - (2) Standard deviation
 - (3) Percentiles
 - (4) Cronbach's Alpha
85. True – false, multiple – choice and matching are the examples of which type of test?
- (1) Subjective type
 - (2) Objective type
 - (3) Essay type
 - (4) Qualitative
86. Which of the following measures approximately values anaerobic and aerobic threshold rates of an individual?
- (1) Sargent Vertical Jump test
 - (2) Kosmin test
 - (3) Jackson and Pollock test
 - (4) Conconi test
87. Read the following statements and choose the correct answer from the given codes.
- a) Dr. Robert Leith developed a skill test for Basketball.
 - b) Hick's Badminton test consists serve test as a component.
- (1) Only 'a' is correct
 - (2) Only 'b' is correct
 - (3) Both 'a' and 'b' are correct
 - (4) Both 'a' and 'b' are wrong
88. For the determination of a somato type, it is necessary to obtain which of the following measurements?
- a) Sitting height
 - b) Calf skinfold
 - c) Thigh girth
 - d) Width of elbow joint
- (1) a, c and d only
 - (2) c and d only
 - (3) a, b and c only
 - (4) b and c only

SPACE FOR ROUGH WORK

89. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮನೋ-ಶಾರೀರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಧಾನಗಳಾಗಿವೆ?

- a) ಎಲೆಕ್ಟ್ರೋಎನ್ಸೆಫಾಲೋಗ್ರಫಿ
- b) ಎಲೆಕ್ಟ್ರೋಮಯೋಗ್ರಫಿ
- c) ಬಯೋಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಇಂಪಿಡೆನ್ಸ್ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- d) ಸ್ಪೈರೋಮೆಟ್ರಿ

(1) a ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

(2) b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

(3) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ

(4) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

90. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಕೋಡ್‌ಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

- a) ಸ್ಕಾಟ್ ಚಲನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ
- b) ಕ್ರಾಸ್ ವೆಬ್ಬರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ
- c) ಬ್ಯಾರೋ ಚಲನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ
- d) IOWA ಬ್ರಾಸ್ ಚಲನಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರೀಕ್ಷೆ

(1) a - iii, b - ii, c - iv, d - i

(3) a - iii, b - ii, c - i, d - iv

ಪಟ್ಟಿ - II

- i) ಬೆನ್ನು ಮತ್ತು ಮಂಡಿರಜ್ಜು
- ii) ಬದಿಗೆ ಒರಗುವ ವಿಶ್ರಾಂತಿ
- iii) ಅಡೆತಡೆಯ ಓಟ
- iv) ಅಂಕುಡೊಂಕಾದ ಓಟ

(2) a - iii, b - i, c - iv, d - ii

(4) a - iv, b - ii, c - iii, d - i

91. “ನಿರ್ವಹಣೆಯಿಂದ ರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನೀತಿಯ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ವಿತ್ತೀಯ ಅಥವಾ ಭೌತಿಕ ಘಟಕಗಳು” ಈ ಹೇಳಿಕೆಯು ಯಾವುದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ?

(1) ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ

(2) ಆಡಳಿತ

(3) ಮಾರಾಟ

(4) ವಿವರಣೆ (ಡಿಟೇಲಿಂಗ್)

92. ಕ್ರೀಡಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವುದು ಇದನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿಡಲು _____

(1) ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು

(2) ಚಲನಾತ್ಮಕತೆ

(3) ಅಡಿಪಾಯ

(4) ತತ್ವಗಳು

93. WADA ದ ಕೇಂದ್ರ ಕಛೇರಿ ಇರುವುದು

(1) ಲಾಸನ್ಸ್, ಸ್ವಿಟ್ಜರ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್

(2) ಮಾಂಟ್ರಿಯಲ್, ಕೆನಡಾ

(3) ಲಾಸ್ ಎಂಜಲೀಸ್, ಅಮೆರಿಕಾ

(4) ಸಿಯೋಲ್, ದಕ್ಷಿಣ ಕೊರಿಯಾ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

89. Which of the following are the psycho-physiological methods of assessment?

- a) Electroencephalography
- b) Electromyography
- c) Bioelectric Impedance Analysis
- d) Spirometry

- (1) a and c only
- (2) b and d only
- (3) a and b only
- (4) b and c only

90. Match List – I with List – II and select the correct answer using the codes given below:

List – I

- a) Scott Motor Ability Test
- b) Kraus-Weber Test
- c) Barrow Motor Ability Test
- d) IOWA Brace Motor Educability Test

List – II

- i) Back and Hamstring
- ii) Side leaning rest
- iii) Obstacle run
- iv) Zigzag run

- (1) a – iii, b – ii, c – iv, d – i
- (2) a – iii, b – i, c – iv, d – ii
- (3) a – iii, b – ii, c – i, d – iv
- (4) a – iv, b – ii, c – iii, d – i

91. The statement "the monetary or physical units prepared for the implementation of policy formulated by the management" describes the term _____

- (1) Budget
- (2) Administration
- (3) Marketing
- (4) Detailing

92. Effective communication is essential in sports management to keep alive its _____

- (1) Characteristics
- (2) Dynamics
- (3) Foundation
- (4) Principles

93. Headquarter of WADA is in

- (1) Lausanne, Switzerland
- (2) Montreal, Canada
- (3) Los Angeles, America
- (4) Seoul, South Korea

SPACE FOR ROUGH WORK

94. ಹರ್ಬಾರ್ಟಿಯನ್ ವಿಧಾನವು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳೆಂದರೆ

- a) ಸಿದ್ಧತೆ
- b) ನಿರೀಕ್ಷೆ
- c) ಮರುಪೂರಣ
- d) ಯೋಜನೆ

(1) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ

(2) a, c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

(3) a, b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

(4) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

95. ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮಾದರಿ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) ಉತ್ತಮ ಪರ್ಯಾಯವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು
- b) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು
- c) ಪರ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು
- d) ಪರ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a, b, c, d

(2) b, c, d, a

(3) b, d, c, a

(4) d, c, b, a

96. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (ಎ) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (ಆರ್) ಎಂಬ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (ಎ) : ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಆಧಾರಿತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.

ಕಾರಣ (ಆರ್) : ಸ್ಟೋರ್ಟ್ಸ್ ಕ್ಲಬ್ ಮ್ಯಾನೇಜರ್‌ನು ಫಿಸಿಕಲ್ ಸೈಟ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಜಿಮ್ಮಾತಿಯಮ್, ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಗಳು.

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

(1) (ಎ) ಮತ್ತು (ಆರ್) ಎರಡೂ ಸರಿ, (ಆರ್) (ಎ) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(2) (ಎ) ಮತ್ತು (ಆರ್) ಎರಡೂ ಸರಿ, (ಆರ್) (ಎ) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(3) (ಎ) ಸರಿ ಆದರೆ (ಆರ್) ತಪ್ಪು

(4) (ಎ) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (ಆರ್) ಸರಿ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

94. The steps involved in the Herbartian approach are

- a) Preparation
- b) Anticipation
- c) Recapitulation
- d) Planning

(1) a and b only

(2) a, c and d only

(3) a, b and c only

(4) b and c only

95. Find the correct sequential steps in the classic model of decision-making.

- a) Selecting the best alternative.
- b) Framing the problem.
- c) Evaluate alternatives.
- d) Generating alternatives.

Codes:

(1) a, b, c, d

(2) b, c, d, a

(3) b, d, c, a

(4) d, c, b, a

96. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A): Coordination in jobs and departments requires system-based analysis and conceptual skills.

Reason (R): A sports club manager needs to coordinate with the physical site, for example gymnasium as well as the staff and cleaning schedules.

Choose the correct answer from the codes given below:

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

SPACE FOR ROUGH WORK

97. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (ಎ) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (ಆರ್) ಎಂಬ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
 ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (ಎ) : ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ನಾಯಕನು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಅಧೀನ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳನ್ನು ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಾನೆ.
 ಕಾರಣ (ಆರ್) : ಈತನು ತನ್ನ ಅಧೀನ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಸ್ವಯಂ ಮುಂದೆ ಬರಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಾನೆ, ಹಾಗೂ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳ ಜೊತೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಗುರುತಿಸಿ.

- (1) (ಎ) ಮತ್ತು (ಆರ್) ಎರಡೂ ಸರಿ
 (2) (ಆರ್) ಮಾತ್ರ ಸರಿ
 (3) (ಎ) ಸರಿ ಮತ್ತು (ಆರ್) ತಪ್ಪು
 (4) (ಎ) ಸರಿ ಮತ್ತು (ಆರ್) (ಎ) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
98. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

- a) ಉದ್ಯಮಿ
 b) ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವವನು
 c) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹಂಚುವವನು
 d) ಸಂಧಾನಕಾರ

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

- (1) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
 (3) a-i, b-ii, c-iv, d-iii

ಪಟ್ಟಿ - II

- i) ಜನರ ಹಂಚಿಕೆ
 ii) ಅವರ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವವನು
 iii) ವಿವಿಧ ಏಜೆನ್ಸಿಗಳ ಜೊತೆ ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡುವವನು
 iv) ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವವನು

- (2) a-ii, b-iv, c-i, d-iii
 (4) a-iv, b-ii, c-i, d-iii

99. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

- a) ಸ್ಥಿರ ವೆಚ್ಚ
 b) ಚಲಕಗಳ ವೆಚ್ಚ
 c) ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ನಿಧಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವವನು
 d) ಬಂಡವಾಳ ವೆಚ್ಚ

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

- (1) a - iii, b - iv, c - ii, d - i
 (3) a - ii, b - iii, c - i, d - iv

ಪಟ್ಟಿ - II

- i) ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಂಕ ಫಲಕ
 ii) ನಿರ್ವಹಣೆ
 iii) ಒಂದು ಆಸ್ತಿಯ ಅಡಮಾನ
 iv) ಆಹಾರ ಮಾರಾಟ

- (2) a - i, b - ii, c - iii, d - iv
 (4) a - iii, b - ii, c - iv, d - i

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

97. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R):

Assertion (A): A democratic leader not only depends on his own capability but also encourages his subordinates to consult with him.

Reason (R): He encourages his subordinates to venture forward in their own initiative and allow not to communicate freely with fellow workers.

Select the correct answer from the below given options.

- (1) Both (A) and (R) are true
- (2) Only (R) is true
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is true and (R) is the correct explanation of (A)

98. Match List – I with List – II and select the correct answer:

List – I

- a) Entrepreneur
- b) Disturbance handler
- c) Resource allocator
- d) Negotiator

List – II

- i) Allocation of people
- ii) Improves their organization
- iii) Reaching to agreement with different agencies
- iv) Responds to unexpected situations

Codes:

- (1) a – ii, b – i, c – iv, d – iii
- (2) a – ii, b – iv, c – i, d – iii
- (3) a – i, b – ii, c – iv, d – iii
- (4) a – iv, b – ii, c – i, d – iii

99. Match List – I with List – II and select the correct answer.

List – I

- a) Fixed cost
- b) Variable cost
- c) Special event fund raiser
- d) Capital expenditure

List – II

- i) Electronic score board
- ii) Maintenance
- iii) Mortgage on a property
- iv) Food sales

Codes:

- (1) a – iii, b – iv, c – ii, d – i
- (2) a – i, b – ii, c – iii, d – iv
- (3) a – ii, b – iii, c – i, d – iv
- (4) a – iii, b – ii, c – iv, d – i

SPACE FOR ROUGH WORK

100. ಅಗೋಚರ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- a) ಖ್ಯಾತಿ
- b) ಘನತೆ
- c) ಹಣ
- d) ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ

(2) a, b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

(3) a, b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

(4) c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

100. Identify the ethical values in the form of intangible outcome.

- a) Fame
- b) Prestige
- c) Money
- d) Honesty

Codes:

(1) a and b only

(2) a, b and c only

(3) a, b and d only

(4) c and d only

SPACE FOR ROUGH WORK

prepp
Your Personal Exam Guide

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ