www.prepp.in

prepp
Your Personal Exams Guide

A1

ಅರ್ಹತಾ ಪರೀಕ್ಷೆ – 2025
ಪತ್ರಿಕೆ – 2
ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 100
ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 200
ವಿಷಯ : ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ
ವಿಷಯದ ಕೋಡ್ : 15

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ :

ವರ್ಷನ್ ಕೋಡ್	ನಿಮ್ಮ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ
A1	

ಪತ್ರಿಕೆ ಸಂಕೇತ	PSY21125B

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

ಮಾಡಿ:

1. ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ಬೆ. **9.55** ಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.
2. ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿದ್ದೀರೆಂದು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು.
3. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ವರ್ಷನ್ ಕೋಡ್ ಅನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಬೇಕು.
4. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ವರ್ಷನ್ ಕೋಡ್ ಮತ್ತು ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾಮಿನಲ್ ರೋಲ್‌ನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆಯಬೇಕು.
5. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೆಳಭಾಗದ ನಿಗದಿತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.

ಮಾಡಬೇಡಿ:

- ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರುವ **ಟೈಮಿಂಗ್ & ಮಾರ್ಕನ್ನು** ತಿದ್ದಬಾರದು / ಹಾಳುಮಾಡಬಾರದು / ಅಳಿಸಬಾರದು.

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ **signs and symbols** ಗಳನ್ನು, ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳದ ಹೊರತು, ನಿಗದಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.
2. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು **100** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 4 ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಉತ್ತರಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.
3. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ **10.00** ಗಂಟೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಸೀಲ್ ತೆಗೆದು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪುಟಗಳು ಮುದ್ರಿತವಾಗಿಲ್ಲದೇ ಇರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹರಿದು ಹೋಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಅಕ್ಷರಗಳು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ 5 ನಿಮಿಷಗಳೊಳಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ನಂತರ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು.
4. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತವನ್ನು ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್‌ನಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ತುಂಬುವುದು.

ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ CORRECT METHOD				ತಪ್ಪು ಕ್ರಮಗಳು WRONG METHODS											
				⊗	②	③	④	①	②	③	④	①	●	●	④
①	●	③	④	◐	②	③	④	①	⊙	③	④	①	②	③	④

5. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡುವ ಸ್ಕ್ಯಾನರ್ ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದ್ದು ಸಣ್ಣ ಗುರುತನ್ನು ಸಹ ದಾಖಲಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವಾಗ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಿ.
6. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿ. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಡಿ.
7. **ಮ. 1.00 ಗಂಟೆಗೆ ಕೊನೆಯ ಬೆಲ್ ಆದ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಯಥಾಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರಿ.**
8. ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ (ಕಚೇರಿ ಪ್ರತಿ) ತಮ್ಮ ವಶದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹಿಂಬದಿಯ ಯಥಾಪ್ರತಿಯನ್ನು (ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರತಿ) ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.
9. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳಿರುತ್ತದೆ.
10. **ಋಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವಿರುವುದಿಲ್ಲ.**
11. ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್, ಕ್ಯಾಲ್ಕ್ಯುಲೇಟರ್ ಮತ್ತು ಇತರೆ ರೀತಿಯ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್/ಕಮ್ಯುನಿಕೇಷನ್ ಸಾಧನಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಆವರಣದೊಳಗೆ ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.

ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂದೇಹ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ/ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಗವನ್ನು ನೋಡುವುದು.

14

Prepp
Your Personal Exams Guide

DO NOT WRITE HERE

Prepp
Your Personal Exam Guide

www.prepp.in

Your Personal Exams Guide

VERSION CODE	
A1	ELIGIBILITY EXAMINATION-2025 PAPER-2 Total Number of Questions : 100 Maximum Marks : 200 Subject : PSYCHOLOGY Subject Code : 15

Serial Number :

MENTION YOUR REGISTER NUMBER

Paper Code	PSY21125B

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

DOs:

1. This question booklet is issued to you at **9.55 AM** by the room invigilator.
2. Check whether the Register Number has been entered and shaded in the respective circles on the OMR answer sheet.
3. The version code of this question booklet should be entered on the OMR answer sheet and the respective circles should also be shaded completely.
4. The Version Code and Serial Number of this question booklet should also be entered on the Nominal Roll without any mistakes.
5. Compulsorily sign at the bottom portion of the OMR answer sheet in the space provided.

DON'Ts:

- **THE TIMING AND MARKS PRINTED ON THE OMR ANSWER SHEET SHOULD NOT BE DAMAGED / MUTILATED / SPOILED.**

IMPORTANT INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. In case of usage of **signs and symbols** in the questions, the regular textbook connotation should be considered unless stated otherwise.
2. This question booklet contains **100** questions and each question will have one statement and four different options / responses & out of which you have to choose one correct answer.
3. **After 10.00 AM,** remove the paper seal of this question booklet and check that this booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items etc., if so, get it replaced by a complete test booklet within 5 minutes of the commencement of exam. Read each item and start answering on the OMR answer sheet.
4. Completely **darken / shade** the relevant circle with a **blue or black ink ballpoint pen against the question number on the OMR answer sheet.**

ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ CORRECT METHOD				ತಪ್ಪು ಕ್ರಮಗಳು WRONG METHODS											
				⊗	②	③	④	①	②	③	④	①	●	●	④
①	●	③	④	●	②	③	④	①	◉	③	④	①	②	③	④

5. Please note that even a minute unintended ink dot on the OMR answer sheet will also be recognized and recorded by the scanner. Therefore, avoid multiple markings of any kind on the OMR answer sheet.
6. Use the space provided on each page of the question booklet for rough work. Do not use the OMR answer sheet for the same.
7. **Once the last Bell rings at 1.00 PM**, stop writing on the OMR answer sheet and hand over the **OMR answer sheet** to the room invigilator as it is.
8. After separating the top sheet (Office copy), the invigilator will return the bottom sheet replica (Candidate's copy) to you.
9. All questions carry equal marks.
10. **There will be no negative marking.**
11. Use of Mobile Phones, Calculators and other Electronic/Communication gadgets of any kind is prohibited inside the Examination venue.

NOTE: In case of any discrepancy in the question paper, please refer English/ Kannada Version.

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

1. ಅಭಿವ್ಯಕ್ತತಾ ವಿಕೃತಿಯು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

(1) ಮನೋ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
(2) ವಾಕ್ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
(3) ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮರು ರಚನೆ
(4) ವರ್ತನಾ ಮಾರ್ಪಾಡು

2. ಹೇಳಿಕೆ (A) ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ (B) ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಹೇಳಿಕೆ (A): ಸತ್ಯವು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕೋತ್ತರ ವಾದವು ನೆಲೆಗೊಂಡಿದೆ.

ಹೇಳಿಕೆ (B): ಅನುಭವಗಳು ಗ್ರಹಿಕೆಯಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿವೆ.

(1) ಹೇಳಿಕೆ (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ
(2) ಹೇಳಿಕೆ (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ ತಪ್ಪಾಗಿವೆ
(3) ಹೇಳಿಕೆ (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ, ಆದರೆ (B) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
(4) ಹೇಳಿಕೆ (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ, ಆದರೆ (B) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

3. ವಿದ್ಯಮಾನಶಾಸ್ತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದವರು

(1) ಹಸರ್ಲ್
(2) ವೂಂಟ್
(3) ಕೋಫ್ಕಾ
(4) ಟಿಷ್ನರ್

4. ಪಟ್ಟಿ 'ಅ' ಅನ್ನು ಪಟ್ಟಿ 'ಬ' ದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - ಅ	ಪಟ್ಟಿ - ಬ
a) ಭಾವ ವಿರೇಚನ	i) ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಸ್ವೀಕೃತವಾಗುವ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗಿ ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಮರು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.
b) ಉದಾತ್ತೀಕರಣ	ii) ಹೆಚ್ಚು ಅಪ್ರಬುದ್ಧವಾದ ಆಲೋಚನೆ ಅಥವಾ ವರ್ತನೆಗೆ ಮರಳುವುದು.
c) ಹಿಂಜರಿಕೆ	iii) ಅಹಿತಕರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದು.
d) ಅವ್ಯಕ್ತ ವಿಷಯ	iv) ಸಂಕೇತಾತ್ಮಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ.

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a – iv, b – iii, c – i, d – ii
(2) a – iii, b – i, c – ii, d – iv
(3) a – i, b – ii, c – iv, d – iii
(4) a – ii, b – iv, c – iii, d – i

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

1. **Parapraxis is related to**

   (1) Psychoanalysis (2) Speech therapy

   (3) Cognitive restructuring (4) Behaviour modification

2. **Examine Statement (A) and Statement (B) and select the correct answer:**

   Statement (A): Post positivism is based on the idea that truth is objective.

   Statement (B): Experiences are influenced by one's perception.

   (1) Both (A) and (B) are true

   (2) Both (A) and (B) are false

   (3) Both (A) and (B) are true, but (B) is not the correct explanation of (A)

   (4) Both (A) and (B) are true, but (B) is the correct explanation of (A)

3. **The field of phenomenology was developed by**

   (1) Husserl (2) Wandt

   (3) Cofka (4) Tichner

4. **Match List – I with List – II and choose the correct answer.**

List – I	List – II
a) Catharsis	i) Process of redirecting mental pressures into socially-accepted actions
b) Sublimation	ii) Reverting to more immature way of thinking or behaving
c) Regression	iii) Discharging unpleasant emotions
d) Latent content	iv) Symbolic expression

   Codes:

   (1) a – iv, b – iii, c – i, d – ii (2) a – iii, b – i, c – ii, d – iv

   (3) a – i, b – ii, c – iv, d – iii (4) a – ii, b – iv, c – iii, d – i

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp Your Personal Exams Guide

5. ಅರಿವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಪತಂಜಲಿಯವರು ಬಳಸಿದ ಪದ

(1) ಪ್ರಾಣ
(2) ಚಿತ್ತ
(3) ಸೂತ್ರ
(4) ಪ್ರಜ್ಞ

6. ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳೊಡನೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ

ಸಿದ್ಧಾಂತ	ಸಿದ್ಧಾಂತಿ
a) ಸಮಗ್ರಾಕೃತಿ	i) ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ಆ್ಯಡ್ಲರ್
b) ವ್ಯಕ್ತಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ	ii) ಕಾರ್ಲ್ ರೋಜರ್ಸ್
c) ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ	iii) ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವರ್ದಿಮೀರ್
d) ಮಾನವತಾವಾದ	iv) ಕಾರ್ಲ್ ಯೂಂಗ್

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a – ii, b – iv, c – i, d – iii
(2) a – iv, b – ii, c – iii, d – i
(3) a – iii, b – i, c – iv, d – ii
(4) a – i, b – iii, c – ii, d – iv

7. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು

a) ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಚರಾಂಶ
b) ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಕಲ್ಪನೆ
c) ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಮಾದರಿ
d) ಅನುರೂಪವಾದ ವಿಧಾನ

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ:

(1) a, b, c ಮತ್ತು d
(2) a, b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(3) b, c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(4) a, b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

8. ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದೋರವರು ವಿವರಿಸದಿರುವ ರೂಪಾಂತರಣದ ವಿಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(1) ಮಾನಸಿಕ ರೂಪಾಂತರಣ
(2) ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ರೂಪಾಂತರಣ
(3) ಅತಿ ಮಾನಸಿಕ ರೂಪಾಂತರಣ
(4) ಭೌತಿಕ ರೂಪಾಂತರಣ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

5. The term used by Patanjali to denote cognition is

(1) Prana (2) Citta

(3) Sutra (4) Prajna

6. Match the theory with theorists and choose the correct answer.

Theory	Theorist
a) Gestalt	i) Alfred Adler
b) Individual Psychology	ii) Carl Rogers
c) Analytical Psychology	iii) Max Wertheimer
d) Humanistic	iv) Carl Jung

Codes:

(1) a – ii, b – iv, c – i, d – iii (2) a – iv, b – ii, c – iii, d – i

(3) a – iii, b – i, c – iv, d – ii (4) a – i, b – iii, c – ii, d – iv

7. An experimental analytical paradigm includes

a) Same variable

b) Same assumption

c) Same model

d) Similar procedure

Choose the correct option:

(1) a, b, c and d (2) a, b and d only

(3) b, c and d only (4) a, b and c only

8. Identify the type of transformation that is NOT described by Sri Aurobindo.

(1) Psychic transformation (2) Spiritual transformation

(3) Supramental transformation (4) Physical transformation

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

9. ತ್ರಿಗುಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಅಸಾಧಾರಣ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಮತ್ತು ಸಕ್ರಿಯನಾಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವಿಧವು

(1) ಸಾತ್ವಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿ (2) ತಾಮಸಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿ

(3) ಯೋಗದ ವ್ಯಕ್ತಿ (4) ರಾಜಸಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿ

10. ನ್ಯಾನ್ಸಿ ಪಂಥದ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು

(1) ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್ (2) ಲೈಬಾಲ್ಟ್

(3) ಜೋಸೆಫ್ ಬ್ರೂಯರ್ (4) ವಿಲಿಯಂ ಜೇಮ್ಸ್

11. ನೈತಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ನೈತಿಕ ಅಭ್ಯಾಸ	ವಿವರಣೆ
a) ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ	i) ಅಧ್ಯಯನದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಯಾವುದೇ ಹಣಕಾಸಿನ ಅಥವಾ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪಕ್ಷಪಾತವನ್ನು ಬಹಿರಂಗ ಪಡಿಸುವಿಕೆ
b) ಹುಸಿ ಕಲ್ಪಿತಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು	ii) ಎರವಲು ಪಡೆದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಉಲ್ಲೇಖ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಂಸೆ ನೀಡುವುದು
c) ಕೃತಿಚೌರ್ಯ ಮುಕ್ತ ಬರವಣಿಗೆ	iii) ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡ ನಂತರ ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು
d) ಹಿತಾಸಕ್ತಿಯ ಸಂಘರ್ಷ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸುವಿಕೆ	iv) ಅವರ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಗೆ ಹೊಂದಿಕೆ ಮಾಡಲು ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ತಿರುಚದಿರುವುದು ಅಥವಾ ಸುಳ್ಳಾಗಿಸದಿರುವುದು

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a – iv, b – iii, c – i, d – ii (2) a – iii, b – iv, c – ii, d – i

(3) a – ii, b – iv, c – iii, d – i (4) a – i, b – ii, c – iv, d – iii

12. ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಣಾಲಿಗಳ (ಸ್ಕೇಲ್) ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ವಿಧಾನಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ಅನುಪಾತ	i) ಪಿಯರ್‌ಸನ್ ಸಹ ಸಂಬಂಧ
b) ಮಧ್ಯಂತರ	ii) ಪ್ರತಿಶತ
c) ಕ್ರಮಸೂಚಕ	iii) ಸ್ಪಿಯರ್‌ಮನ್ ಸಹ ಸಂಬಂಧ
d) ನಾಮಮಾತ್ರ	iv) 't' - ಪರೀಕ್ಷೆ

(1) a – i, b – iii, c – iv, d – ii (2) a – ii, b – i, c – iii, d – iv

(3) a – iii, b – ii, c – i, d – iv (4) a – iv, b – i, c – iii, d – ii

---

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

9. According to the Triguna Theory of Personality, the type of person who is exceptionally active and dynamic is a

(1) Satvic person
(2) Tamasic person
(3) Yogic person
(4) Rajasic person

10. The founder of Nancy School is

(1) Sigmund Freud
(2) Liebeault
(3) Joseph Breuer
(4) William James

11. Match the ethical practices with their description and choose the correct answer using the codes given below:

Ethical Practice	Description
a) Debriefing	i) Disclosing any financial or personal bias that may affect the study
b) Avoiding fabrication	ii) Citation and credits are given for all borrowed ideas
c) Plagiarism-free writing	iii) Explaining the study purpose and findings after it concludes
d) Conflict of interest disclosure	iv) Not altering or falsifying data to fit their hypothesis

Codes:

(1) a – iv, b – iii, c – i, d – ii
(2) a – iii, b – iv, c – ii, d – i
(3) a – ii, b – iv, c – iii, d – i
(4) a – i, b – ii, c – iv, d – iii

12. Match the following levels of scale with appropriate statistical method to be used.

List-I	List-II
a) Ratio	i) Pearson Correlation
b) Interval	ii) Percentage
c) Ordinal	iii) Spearman Correlation
d) Nominal	iv) t - test

(1) a – i, b – iii, c – iv, d – ii
(2) a – ii, b – i, c – iii, d – iv
(3) a – iii, b – ii, c – i, d – iv
(4) a – iv, b – i, c – iii, d – ii

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

13. ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸದ ತತ್ವವು

a) ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು

b) ದೋಷ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವುದು

c) ಅನ್ಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು

d) ದೋಷ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು

(1) a ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(2) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ
(3) a, b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(4) a, b, c ಮತ್ತು d

14. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಸೂಕ್ತ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

a) ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	i) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಮಾಪನ
b) ಸಂರಚನೆಗಳು	ii) ನಿರ್ದಿಷ್ಟದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣದೆಡೆಗೆ ರೂಪುಗೊಂಡ ಅಮೂರ್ತತೆ
c) ಚರಾಂಶಗಳು	iii) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಳವಡಿಕೆ
d) ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ	iv) ವಿವಿಧ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು

(1) a – i, b – iii, c – ii, d – iv
(2) a – ii, b – iii, c – iv, d – i
(3) a – iii, b – ii, c – i, d – iv
(4) a – ii, b – i, c – iv, d – iii

15. ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದದ್ದು

a) ವ್ಯವಸ್ಥಿತ

b) ತಾರ್ಕಿಕ

c) ಅಂತಃಪ್ರಜ್ಞೆ

d) ಉತ್ತಮವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರುವುದು

(1) a ಮಾತ್ರ
(2) a ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(3) a, b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(4) a, b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

13. The principle of research design is to

a) Maximize systematic variance

b) Minimize error variance

c) Control extraneous variance

d) Control error variance

(1) a and c only
(2) a and b only
(3) a, b and c only
(4) a, b, c and d

14. Match the following with their appropriate descriptions:

a) Concept	i) Specification of activities and measures meaningfully
b) Constructs	ii) An abstraction formed by generalization from particulars.
c) Variables	iii) Deliberately adopted for scientific purpose
d) Operational Definition	iv) Property that can take different values

(1) a – i, b – iii, c – ii, d – iv
(2) a – ii, b – iii, c – iv, d – i
(3) a – iii, b – ii, c – i, d – iv
(4) a – ii, b – i, c – iv, d – iii

15. A good research should be

a) Systematic

b) Logical

c) Intuitive

d) Well-defined

(1) a only

(2) a and c only

(3) a, b and d only

(4) a, b and c only

SPACE FOR ROUGH WORK

16. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂಶೋಧನಾ ಭಾಗಿಗಳಾಗಿ ಬಳಸುವಾಗ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ನೈತಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದಿಲ್ಲ?

(1) ತಿಳುವಳಿಕೆಯುಳ್ಳ ಒಪ್ಪಿಗೆ

(2) ಹಾನಿಯಿಲ್ಲದಿರುವುದು

(3) ಗೌಪ್ಯತೆ

(4) ಅನುಸಂಧಾನ ಚರ್ಚೆ

17. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ತಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗುವ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ?

(1) ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಮಾದರಿ

(2) ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಮಾದರಿ

(3) ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಮಾದರಿ

(4) ಕೋಟಾ ಮಾದರಿ

18. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುವು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿತರಣಾ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಗುಣಗಳಾಗಿವೆ?

a) ಅಸಮತೆ

b) ಗಂಟೆಯ ಆಕಾರ

c) ಏಕರೂಪ

d) ತುದಿಗಳು 'x' ಅಕ್ಷವನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸುತ್ತವೆ

(1) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ

(2) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

(3) b, c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

(4) a, b, c ಮತ್ತು d

19. ಸಂಶೋಧನಾಕಾರನು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ ಗುಣಾತ್ಮಕ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಇವುಗಳ ನಡುವೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

(1) ಐಡಿಯೋಗ್ರಾಫಿಕ್ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ

(2) ಪುನರಾವರ್ತಿತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ

(3) ಸ್ವಯಂ ಜನಾಂಗೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ

(4) ಫೊನೆಟಿಕ್ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

16. Which of the following ethical practices is NOT used when using children as research participants?

(1) Informed consent

(2) No harm

(3) Confidentiality

(4) Debriefing

17. In which of the following techniques does each person have an equal chance of being selected as a sample?

(1) Random sampling

(2) Systematic sampling

(3) Cluster sampling

(4) Quota sampling

18. Which of the following are the characteristics of normal distribution curve?

a) Asymmetric

b) Bell-shaped

c) Unimodel

d) Tails touch 'x' axis

(1) a and b only

(2) b and c only

(3) b, c and d only

(4) a, b, c and d

19. An approach in which the researcher alternates between considering existing theories and research on one hand and emergent qualitative data on the other is known as

(1) Ideographic approach

(2) Iterative approach

(3) Autoethnographic approach

(4) Phronetic approach

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

20. ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವ, ಪರಸ್ಪರಾನುಕ್ರಿಯೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಅಸ್ಮಿತೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಅಧ್ಯಯನ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ನಿರೂಪಣೆಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನಬಹುದು

(1) ಫ್ರೊನೆಟಿಕ್ ಸಂಶೋಧನೆ

(2) ಸ್ವಯಂ ಪ್ರತಿಫಲನ (ಸೆಲ್ಫ್ ರಿಫ್ಲೆಕ್ಸಿವಿಟಿ)

(3) ಸ್ವಯಂ ಜನಶಾಸ್ತ್ರ

(4) ಆಳವಾದ ವಿವರಣೆ (ಥಿಕ್ ಡಿಸ್ಕ್ರಿಪ್ಷನ್)

21. ಐಟಮ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಎಂದರೆ –

(1) ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಸಂರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಬೇಕಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ

(2) ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ

(3) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ

(4) ದೀರ್ಘ ಮತ್ತು ಲಘು ಅಂಶಗಳ ಸಂಗ್ರಹ

22. ಪ್ರಣಾಲಿ (ಸ್ಕೇಲ್) ಸಂರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಹಂತಗಳ ಅನುಕ್ರಮಿಕೆ ಯಾವುದು?

(1) ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಯೋಗ - ಪರೀಕ್ಷಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ - ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಂರಚನೆ - ಪರೀಕ್ಷಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

(2) ಪರೀಕ್ಷಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ - ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಂರಚನೆ - ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಯೋಗ - ಪರೀಕ್ಷಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

(3) ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಯೋಗ - ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಂರಚನೆ - ಪರೀಕ್ಷಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ - ಪರೀಕ್ಷಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

(4) ಪರೀಕ್ಷಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ - ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಯೋಗ - ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಂರಚನೆ - ಪರೀಕ್ಷಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

23. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

(1) ಬಲಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಪನಗಳು

(2) ವೇಗ ಮತ್ತು ಬಲ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಪನಗಳು

(3) ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಉತ್ತರ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಸ್ವ-ವರದಿ ಪರೀಕ್ಷೆ

(4) ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಿಯ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡಲು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

24. ದ್ವಿ-ಆಯ್ಕೆ ಪರೀಕ್ಷಾಂಶವು

a) ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ.

b) ಕೇವಲ ಎರಡು ಸಂಭವನೀಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

c) ನಿಜ ಮತ್ತು ಸುಳ್ಳು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

d) ವಿಕರ್ಷಿತಗೊಳಿಸುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

(1) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

(2) c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

(3) d ಮಾತ್ರ

(4) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

20. The systematic study, analysis and narrative description of one's own experiences, interactions, culture and identity is termed as ______.

(1) Phronetic Research
(2) Self Reflexivity
(3) Autoethnography
(4) Thick Description

21. An item bank is

(1) Collection of questions to be used in the construction of tests
(2) Collection of long answers
(3) Collection of responses
(4) Collection of long and short items

22. What is the order for the steps to scale construction?

(1) Test tryout – Test conceptualisation – Test construction – Item analysis
(2) Test conceptualisation – Test construction – Test tryout – Item analysis
(3) Test tryout – Test construction – Item analysis – Test conceptualisation
(4) Test conceptualisation – Test tryout – Test construction – Item analysis

23. Personality tests

(1) are power tests of measurement
(2) are speed and power tests of measurement
(3) are self-report tests with no right or wrong answers
(4) are tests designed to measure attitude of the testee

24. A binary choice item ______

a) is applicable to all types of testing.
b) contains only two possible responses.
c) includes true and false responses only.
d) should include distractor alternatives.

(1) b and c only
(2) c and d only
(3) d only
(4) a and b only

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

25. ಲೈಕರ್ಟ್ ಪ್ರಣಾಲಿಯು (ಸ್ಕೇಲಿಂಗ್) ಪರೀಕ್ಷೆ/ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ.

(1) ಅಲ್ಲಿ ಸಂಕಲಿತ ಪ್ರಣಾಲಿ ಅಂಕವು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

(2) ಅದನ್ನು ಕೇವಲ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

(3) ಮಾಪನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಗುಣಗಳು ಅಥವಾ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಆರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

(4) ನಾಮಮಾತ್ರ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

26. ಫ್ಲಿನ್ ಪರಿಣಾಮವೆಂದರೆ

(1) ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಅಳೆಯುವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಂಭವಿಸುವ ಒಂದು ವಿದ್ಯಮಾನ.

(2) ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು, ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ಅನುಸರಿಸಿದಾಗ, ಸಮಯದೊಂದಿಗೆ ಅಂಕಗಳು ನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಏರಿಕೆಯಾಗುವುದು.

(3) ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲದೊಂದಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಲಬ್ಧದ (ಐಕ್ಯೂ) ಮಟ್ಟವು ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತದೆ.

(4) ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪಕ್ಷಪಾತವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

27. ಮಾಪನದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಮಾಪನದ ಉದ್ದೇಶ	ಮಾಪನ ಮಾಡಿದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
a) ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	i) ಗ್ರಹಣ ಶಕ್ತಿ
b) ಸ್ಥಳೀಯ (ಸ್ಪಾಷಿಯಲ್) ಸಹಜ ಕೌಶಲ್ಯ	ii) ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯೆ
c) ಬೆರಳುಗಳ ಕೌಶಲ್ಯ	iii) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
d) ಅಚೇತನ (ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣೆ)	iv) ಮಾನಸಿಕ ಚಾಲನೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(1) a – i, b – ii, c – iii, d – iv
(2) a – ii, b – i, c – iv, d – iii
(3) a – iv, b – i, c – iii, d – ii
(4) a – iv, b – iii, c – i, d – ii

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

25. **Likert scaling is a response method in a test/assessment _______**

    (1) where a summative scale score is not possible

    (2) which can only be used to measure attitudes

    (3) wherein the numbers are assigned in an ascending order on amounts of trait, attributes or characteristic being measured

    (4) that produces nominal data

26. **Flynn effect refers to**

    (1) a phenomenon which occurs only among intelligence test measures for children

    (2) the progressive rise in intelligence test scores that is expected to occur on a normed test of intelligence from the date when it was normed

    (3) the diminishing levels of IQ with time among testees

    (4) a process by which culture bias can be reduced in testing

27. **Match the purpose of assessment to the concept being measured.**

Purpose of assessment	**Concept measured**
a) General level ability	i) Perception
b) Spatial aptitude	ii) Cognition
c) Finger dexterity	iii) Personality
d) Unconscious (Projective)	iv) Psychomotor

Codes:

(1) a – i, b – ii, c – iii, d – iv **(2) a – ii, b – i, c – iv, d – iii**

(3) a – iv, b – i, c – iii, d – ii **(4) a – iv, b – iii, c – i, d – ii**

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

28. ನೆಲದ ಪರಿಣಾಮದ ವಿದ್ಯಮಾನವು,

(1) ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳ ಉನ್ನತಮಟ್ಟದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣ ಅಥವಾ ಗುಣವನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡುವಾಗ, ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವಣ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಮಾಪನದ ದುರ್ಬಲ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ.

(2) ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳ ಕಡಿಮೆ ಮಟ್ಟದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣ ಅಥವಾ ಗುಣವನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡುವಾಗ, ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವಣ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಮಾಪನದ ದುರ್ಬಲ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ.

(3) ಸೀಲಿಂಗ್ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಲುತ್ತದೆ.

(4) ಪರೀಕ್ಷಾಂಶ ವಿಭಿನ್ನತೆ ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡದು.

29. ಪರೀಕ್ಷಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನವು

a) ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತೀ ಪರೀಕ್ಷಾಂಶದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತದೆ.

b) ಪರೀಕ್ಷಾ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಸಾಂಖ್ಯಿಕವಾಗಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತದೆ.

c) ಪರೀಕ್ಷಾಂಶಗಳ ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆ ಮತ್ತು ಸಿಂಧುತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತದೆ.

d) ಪರೀಕ್ಷೆಯೊಂದರ ಪರೀಕ್ಷಾಂಶಗಳ ನಡುವಿನ ಹಿಂಚಲನೆಯನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

(1) c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(2) a, b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(3) a, b ಮಾತ್ರ c ಮಾತ್ರ
(4) a ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

30. ವಿಷಯ ಉಲ್ಲೇಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಒಂದು ವಿಧಾನ

(1) ಮಾನಕಗಳನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಲು

(2) ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ ನಿಲುವು ಇದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು

(3) ಸಿದ್ಧ ಮಾನದಂಡದೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಂಕವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲು

(4) ಮಾಪನ ಮಾಡಲಾದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಮಾಪಕ (ಸ್ಕೇಲಿಂಗ್)

31. ವಿಶ್ರಾಂತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಡುಕವುಂಟಾಗುವ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರೋಗವು

(1) ಪಾರ್ಕಿನ್‌ಸನ್ಸ್ ವ್ಯಾಧಿ
(2) ಹಂಟಿಂಗ್ಟನ್ಸ್ ವ್ಯಾಧಿ
(3) ಆಲ್ಜೈಮರ್ಸ್ ವ್ಯಾಧಿ
(4) ಬಹುವಿಧ ಸ್ಕ್ಲೆರೋಸಿಸ್

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

28. Floor effect is a phenomena that

(1) refers to the diminished utility of an assessment tool for distinguishing test takers at the high end of the ability, trait or attribute being measured

(2) refers to the diminished utility of an assessment tool for distinguishing test takers at the low end of the ability, trait or attribute being measured

(3) is similar to ceiling effect

(4) is of no utility for item discrimination

29. Item analysis is a method

a) to analyse the importance of each item in the test.

b) to statistically scrutiny the test data in different ways to establish reliability.

c) to analyse the reliability and validity of the items.

d) used to measure regression between items in a test.

(1) c and d only

(2) a, b and d only

(3) a, b and c only

(4) a and c only

30. Criterion-referenced testing is a method

(1) to derive or create norms

(2) to understand if there is a response set in the answers

(3) that evaluates an individual's score with reference to set a standard

(4) of scaling in which all things measured can be rank ordered

31. The disorder characterized by tremor at rest refers to

(1) Parkinson's disease

(2) Huntington's disease

(3) Alzheimer's disease

(4) Multiple sclerosis

SPACE FOR ROUGH WORK

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

32. ಪ್ರೊಸೊಪಾಗ್ನೋಸಿಯಾ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ "ದೃಷ್ಟಿಗೋಚರ" ಅಗ್ನೋಸಿಯಾವಾಗಿದೆ?

(1) ಚಲನೆ
(2) ಮುಖ
(3) ವಸ್ತು
(4) ಬಣ್ಣ

33. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಶ್ರಾಂತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಸಾಧ್ಯತೆಯ ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಯು (ವೋಲ್ಟೇಜ್) ______

(1) - 80 ಮಿಲಿ ವೋಲ್ಟ್ಸ್
(2) - 75 ಮಿಲಿ ವೋಲ್ಟ್ಸ್
(3) - 70 ಮಿಲಿ ವೋಲ್ಟ್ಸ್
(4) - 60 ಮಿಲಿ ವೋಲ್ಟ್ಸ್

34. ನರತಂತುವಿನಲ್ಲಿ ಸಂದೇಶಗಳು ಸಾಗುವ ದಿಕ್ಕು

(1) ತುದಿಕುಂಚದಿಂದ ಕಾಂಡಕ್ಕೆ (ಟರ್ಮಿನಲ್ ಬಟನ್ ಟು ಆಕ್ಸನ್)
(2) ಕಾಂಡದಿಂದ ಗ್ರಾಹಕ ನರಶಾಖೆಗೆ (ಆಕ್ಸನ್ ಟು ಡೆಂಡ್ರೈಡ್ಸ್)
(3) ಗ್ರಾಹಕ ನರಶಾಖೆಯಿಂದ ಕಾಂಡಕ್ಕೆ (ಡೆಂಡ್ರೈಟ್ಸ್ ಟು ಆಕ್ಸನ್ ಟರ್ಮಿನಲ್ಸ್)
(4) ಮೈಲೀನ್ ಪದರದಿಂದ ಕಾಂಡಕ್ಕೆ (ಮೈಲಿನ್ ಶೀಥ್ ಟು ಆಕ್ಸನ್)

35. ಕನಸಿನ ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವ ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು

(1) ವಿನ್ಸನ್
(2) ಕಾರ್ಲ್‌ಯೂಂಗ್
(3) ವಿಲ್ಸನ್
(4) ಆಲನ್ ಹಾಬ್ಸನ್ ಮತ್ತು ರಾಬರ್ಟ್ ಮೆಕ್ಕಾರ್ಲೆ

36. ಸಂವೇದನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಸಂಘಟನೆಯು

a) ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು
b) ಥಾಲಮಿಕ್ ರಿಲೇ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯೈ
c) ಪ್ರೈಮರಿ ಸೆನ್ಸರಿ ಕಾರ್ಟೆಕ್ಸ್
d) ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಕಾರ್ಟೆಕ್ಸ್

(1) a, b, c, d
(2) b, c, a, d
(3) c, b, a, d
(4) a, d, c, b

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

32. Prosopagnosia is a "visual" agnosia for ______

(1) Movement (2) Face

(3) Object (4) Colour

33. During the normal resting state, voltage of an action potential is ______

(1) – 80 millivolts (2) – 75 millivolts

(3) – 70 millivolts (4) – 60 millivolts

34. The direction of messages carried out by the neuron is ______

(1) Terminal button to axon

(2) Axon to dendrites

(3) Dendrites to axon terminals

(4) Myelin sheath to axon

35. Activation-synthesis theory of dream was proposed by _____

(1) Winson

(2) Carl Jung

(3) Wilson

(4) Allan Hobson and Robert McCarley

36. Hierarchical organization of the sensory system is

a) Receptors

b) Thalamic relay nuclei

c) Primary sensory cortex

d) Association cortex

(1) a, b, c, d (2) b, c, a, d

(3) c, b, a, d (4) a, d, c, b

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

37. ಹೇಳಿಕೆ (A) ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ (B) ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಹೇಳಿಕೆ (A): ಗುಣ ವರ್ತನೆಗಳ ಮೇಲೆ ವಂಶವಾಹಿಗಳ ಪ್ರಭಾವದ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಅಪರೂಪವಾಗಿ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಹೇಳಿಕೆ (B) : ವಂಶವಾಹಿಗಳಿಂದ ನಿರ್ಧಾರಿತವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪರಿಸರಾತ್ಮಕ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯು ಜಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

(1) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (B) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(2) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (B) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿಲ್ಲ

(3) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (B) ತಪ್ಪು

(4) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (B) ಸರಿ

38. ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅದರ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಸಿದ್ಧಾಂತ	ವಿವರಣೆ
a) ಆಶಯ ಈಡೇರುವಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ	i) ನಿದ್ರೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪುನರ್ ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಕನಸುಗಳು ಅನುಮತಿಸುತ್ತವೆ.
b) ಬದುಕಲು ಕನಸುಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತ	ii) ನಿದ್ರೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಶಕ್ತಿಯು ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತದೆ.
c) ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವ ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ	iii) ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾದ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕನಸುಗಳು ಹೊರ ಹಾಕುತ್ತವೆ.
d) ಹಿಮ್ಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ	iv) ಕನಸುಗಳು ಚೇತನಾವಸ್ಥೆಯ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತವೆ.

ಕೋಡುಗಳು :

(1) a – i, b – iv, c – iii, d – ii
(2) a – ii, b – i, c – iii, d – iv
(3) a – iv, b – i, c – ii, d – iii
(4) a – iii, b – ii, c – i, d – iv

39. ಹೇಳಿಕೆ (A) ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ (B) ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಹೇಳಿಕೆ (A): ಕೊಬ್ಬಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಲೋರಿಗಳನ್ನು ಶೇಖರಿಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಬದುಕುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಹೇಳಿಕೆ (B) : ಜನರು ತೂಕ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ತಂತ್ರವನ್ನು ವಿಕಾಸವು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿಲ್ಲ

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

(1) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (B) ತಪ್ಪು

(2) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (B) ಸರಿ

(3) (A) ಮತ್ತು(B) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (B) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(4) (A) ಮತ್ತು(B) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (B) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿಲ್ಲ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

prepp
Your Personal Exams Guide

37. Examine the Statement (A) and Statement (B) and choose the correct answer:

Statement (A): Effects of genetic influences especially on the behavioural traits are rarely inevitable.

Statement (B): Environmental interventions sometimes can overcome genetically-determined conditions.

Select the correct answer from the codes given below:

(1) Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (B) are true but (B) is not the correct explanation of (A)

(3) (A) is true, but (B) is false

(4) (A) is false, but (B) is true

38. Match the theory with its description:

Theory	Description
a) Wish fulfilment theory	i) dreams permit necessary information to be reproduced during sleep
b) Dreams for survival theory	ii) random energy produced during sleep stimulates the memories
c) Activation-synthesis theory	iii) dreams "flush away" excess information gathered during the day
d) Reverse-learning theory	iv) dreams represent conscious wishes

Codes:

(1) a – i, b – iv, c – iii, d – ii

(2) a – ii, b – i, c – iii, d – iv

(3) a – iv, b – i, c – ii, d – iii

(4) a – iii, b – ii, c – i, d – iv

39. Examine Statement (A) and Statement (B) and choose the correct answer:

Statement (A): Tendency to store calories in the form of fat provides a definite survival advantage.

Statement (B): Evolution did not design a comparable mechanism to prevent people from gaining weight.

Select the correct answer from the codes given below:

(1) (A) is true, but (B) is false

(2) (A) is false, but (B) is true

(3) Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A)

(4) Both (A) and (B) are true, but (B) is not the correct explanation of (A)

SPACE FOR ROUGH WORK

www.prepp.in

40. ಮೆದುಳಿನ ಸ್ಕ್ಯಾನ್‌ಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ:

ಮೆದುಳಿನ ತಂತ್ರ	ವಿವರಣೆ
a) ಪಿಇಟಿ	i) ಸಾವಿರಾರು ಕ್ಷ-ಕಿರಣ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸಿ ಬಿಂಬವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತದೆ.
b) ಇಇಜಿ	ii) ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿರುವ ರೇಡಿಯೋಆಕ್ಟಿವ್ ಐಸೋಟೋಪ್ ಸ್ಥಳಗಳು ಅದರ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಭಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತವೆ.
c) ಸಿಎಟಿ	iii) ನರತಂತುಗಳು ಪ್ರಚೋದನೆಗೊಂಡಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಚಿಕ್ಕ ಬದಲಾವಣೆಯೊಂದಿಗೆ ನರಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ.
d) ಸ್ಕ್ವಿಡ್	iv) ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಕೇತಗಳು ಮೆದುಳಿನ ಮೂಲಕ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತವೆ.

ಕೋಡುಗಳು:

(1) a – ii, b – iv, c – i, d – iii
(2) a – i, b – ii, c – iii, d – iv
(3) a – iii, b – i, c – ii, d – iv
(4) a – iv, b – iii, c – i, d – ii

41. ಚೆಸ್ ಆಟ ಆಡುವಾಗ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸ್ಮೃತಿಯ ಯಾವ ಘಟಕವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ ?

(1) ವಿಶ್ಯೋ-ಸ್ಪೇಶಿಯಲ್ ಸ್ಕೆಚ್ ಪ್ಯಾಡ್
(2) ಫೋನೊಲಾಜಿಕಲ್ ಲೂಪ್
(3) ಎಕ್ಸಿಕ್ಯೂಟಿವ್ ಫಂಕ್ಷನ್
(4) ಎಪಿಸೋಡಿಕ್ ಬಫರ್

42. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ನಿಜವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ದೃಶ್ಯ ಗ್ರಹಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

(1) ಸಮೀಪದ ಪ್ರಚೋದನೆಗಳು
(2) ಮಾದರಿ
(3) ದೂರದ ಪ್ರಚೋದಕಗಳು
(4) ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ

43. ಗಮನವು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ.

(1) ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
(2) ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
(3) ಸಮಾನಾಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
(4) ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

40. **Match the brain scan with description:**

Brain scan	Description
a) PET	i) Thousands of X-ray pictures are combined to create image
b) EEG	ii) Location of radioactive isotopes within the brain determines its active regions
c) CAT	iii) Measures tiny changes in magnetic fields pinpointing neural activity
d) SQUID	iv) Electrical signals transmitted through the brain

Codes:

(1) a – ii, b – iv, c – i, d – iii
(2) a – i, b – ii, c – iii, d – iv
(3) a – iii, b – i, c – ii, d – iv
(4) a – iv, b – iii, c – i, d – ii

41. **In playing chess, which component of working memory is NOT used?**

(1) Visuospatial sketchpad
(2) Phonological loop
(3) Executive function
(4) Episodic buffer

42. **The actual object in the environment is referred to in visual perception as _____**

(1) The proximal stimuli
(2) The pattern
(3) The distal stimuli
(4) The feature

43. **Attention relies on**

(1) Bottom-up processing
(2) Top-down processing
(3) Parallel processing
(4) Top-down and bottom-up processing

SPACE FOR ROUGH WORK

44. ನಮೂನೆ (ಟೆಂಪ್ಲೇಟ್) ಮಾದರಿಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ

(1) ಮುಖಗಳು
(2) ಲಕ್ಷಣಗಳು
(3) ಎರಡು ಆಯಾಮದ ವಸ್ತು
(4) ಮೂರು ಆಯಾಮದ ವಸ್ತು

45. ಹೇಳಿಕೆ I ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ II ನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಹೇಳಿಕೆ I : ಮುಂಭಾಗದ ಮೆದುಳಿನ ಸಮತಲ (ಪ್ರಿ ಫ್ರೊಂಟಲ್ ಕಾರ್ಟೆಕ್ಸ್) ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಾಹಕ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಹೇಳಿಕೆ II : ಡೈಸೆಕ್ಸಿಕ್ಯುಟಿವ್ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್ ಇರುವ ಜನರು 'ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ' ಕೌಶಲ್ಯದ ಕೊರತೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

(1) ಹೇಳಿಕೆ I ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ II ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ II ಹೇಳಿಕೆ I ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

(2) ಹೇಳಿಕೆ I ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ II ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ II ಹೇಳಿಕೆ I ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ.

(3) ಹೇಳಿಕೆ I ಸರಿಯಾಗಿದೆ, ಹೇಳಿಕೆ II ತಪ್ಪಾಗಿದೆ.

(4) ಹೇಳಿಕೆ I ತಪ್ಪಾಗಿದೆ, ಹೇಳಿಕೆ II ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

46. ಟೋಲ್‌ಮನ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ, ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಯ ಚರಾಂಶ (ವೇರಿಯಬಲ್) ಆಗಿದೆ?

a) ಅನುವಂಶೀಯತೆ, ವಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ

b) ವಯಸ್ಸು, ಹಿಂದಿನ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಅಂತಃಸ್ರಾವಿಕ ಸ್ಥಿತಿ

c) ಔಷಧಗಳು, ಅಂತಃಸ್ರಾವಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ಜೀವಸತ್ವಗಳು

(1) b ಮಾತ್ರ
(2) a ಮತ್ತು b
(3) c ಮಾತ್ರ
(4) b ಮತ್ತು c

47. ಒಂದು ನಿಯಂತ್ರಿತ ಪ್ರಚೋದನೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ರಚಿಸಲು ಬಳಸಿದಾಗ, ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

(1) ಅಳಿವು

(2) ತಕ್ಷಣದ ಚೇತರಿಕೆ

(3) ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿಯ ಅನುಬಂಧನ

(4) ರೂಪಿಸುವಿಕೆ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

44. The template model works only for

(1) Faces
(2) Features
(3) Two-dimensional object
(4) Three-dimensional object

45. Examine the Statements I and II and choose the correct option:

Statement I – Pre-frontal cortex is responsible for executive functions

Statement II – People with Dysexecutive Syndrome have poor public speaking ability.

(1) Both Statement I and Statement II are correct and Statement II is related to Statement I

(2) Both Statements I and II are correct, but Statement II is not related to Statement I

(3) Statement I is correct, but Statement II is incorrect

(4) Statement I is incorrect, but Statement II is correct

46. According to Tollman, which of the following constitutes individual difference variables that produce behaviour?

a) Heredity, age, training

b) Age, previous training, endocrine conditions

c) Drugs, endocrine conditions, vitamins

(1) b only
(2) a and b
(3) c only
(4) b and c

47. When one conditioned stimulus is used to create another, this is called

(1) Extinction

(2) Spontaneous recovery

(3) Higher order conditioning

(4) Shaping

SPACE FOR ROUGH WORK

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

48. ಕೆಳಗಿನ ಮಾದರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I (ಮಾದರಿಗಳು)	ಪಟ್ಟಿ-II (ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳು)
a) ಅವಧಾನ ಮಾದರಿ	i) ಬೈಡರ್‌ಮನ್
b) ಮೂಲ ಪ್ರಕಾರದ ಸಿದ್ಧಾಂತ	ii) ಡಾಯ್ಚ್ ಮತ್ತು ಡಾಯ್ಚ್
c) ತಡವಾದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾದರಿ	iii) ಬ್ರಾಡ್ ಬೆಂಟ್ ಮತ್ತು ಟ್ರೈಸ್‌ಮನ್
d) ಘಟಕದಿಂದ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ	iv) ಎಲಿಯನಾರ್ ರಾಶ್

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a – i, b – iii, c – iv, d – ii
(2) a – iv, b – i, c – ii, d – iii
(3) a – iii, b – iv, c – ii, d – i
(4) a – i, b – ii, c – iii, d – iv

49. ಹೇಳಿಕೆ I ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ II ನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಹೇಳಿಕೆ I : ಗ್ರಹಿಕೆಯು ಸಂವೇದನಾ ಪ್ರಚೋದಕಗಳು ಮತ್ತು ಅರಿವಿನ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾದ ಸಂಭವನೀಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.

ಹೇಳಿಕೆ II: ಸಂಕೇತ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಚೋದನೆಗಳ ಉಪಸ್ಥಿತಿ ಅಥವಾ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹಿಟ್ಸ್, ಮಿಸ್, ಹುಸಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸರಿ ನಿರಾಕರಣೆ ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತದೆ.

(1) ಹೇಳಿಕೆ I ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ II ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ II ಹೇಳಿಕೆ I ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.
(2) ಹೇಳಿಕೆ I ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ II ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ II ಹೇಳಿಕೆ I ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ.
(3) ಹೇಳಿಕೆ I ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ II ತಪ್ಪಾಗಿದೆ.
(4) ಹೇಳಿಕೆ I ತಪ್ಪಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ II ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

50. ಕೆಳಗಿನ ಚರಾಂಶ (ವೇರಿಯಬಲ್)ಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ನೀಡಿರುವ ಕೋಡ್‌ಗಳಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಚರಾಂಶಗಳು
a) ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	i) ಅರಿವಿನ ಪೂರ್ವಾಭ್ಯಾಸ
b) ಧಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ii) ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
c) ಉತ್ಪಾದನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	iii) ನಿಯಂತ್ರಣ
d) ಪ್ರೇರಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	iv) ಪ್ರಚೋದನೆಯ ಸಂಕೀರ್ಣತೆ

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a – iii, b – i, c – iv, d – ii
(2) a – ii, b – iii, c – i, d – iv
(3) a – ii, b – iv, c – iii, d – i
(4) a – iv, b – i, c – ii, d – iii

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

48. **Match the following models with theorists:**

List – I Models	List – II Theorists
a) Attenuation model	i) Biederman
b) Prototype theory	ii) Deutsch and Deutsch
c) Late selection model	iii) Broadbent and Treisman
d) Recognition by component	iv) Eleanor Rosch

Codes:

(1) a – i, b – iii, c – iv, d – ii
(2) a – iv, b – i, c – ii, d – iii
(3) a – iii, b – iv, c – ii, d – i
(4) a – i, b – ii, c – iii, d – iv

49. **Examine the Statements I and II and choose the correct option:**

Statement – I: Perception is a probabilistic process influenced by sensory stimuli and cognitive factors.

Statement – II: Signal Detection Theory categorizes the responses into hits, miss, false alarm and correct rejection based on the presence or absence of the stimuli.

(1) Both Statement I and Statement II are correct and Statement II is related to Statement I
(2) Both Statement I and Statement II are correct, but Statement II is not related to Statement I
(3) Statement I is correct, but Statement II is incorrect
(4) Statement I is incorrect, but Statement II is correct

50. **Match the variables affecting observational learning with their processes and choose the answer from the codes given:**

Process	Variables
a) Attentional process	i) Cognitive rehearsal
b) Retentional process	ii) Conception matching
c) Production process	iii) Control
d) Motivational process	iv) Complexity of stimulus

Codes:

(1) a – iii, b – i, c – iv, d – ii
(2) a – ii, b – iii, c – i, d – iv
(3) a – ii, b – iv, c – iii, d – i
(4) a – iv, b – i, c – ii, d – iii

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

51. ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಮೂರು ನಿಯಮಗಳು.

(1) ಸಂದಿಗ್ಧತೆ, ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತಿರಿಕ್ತತೆ
(2) ಸಂದಿಗ್ಧತೆ, ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಅನುಸರಣೆ
(3) ಹೋಲಿಕೆ, ಪರಿಚಿತತೆ ಮತ್ತು ಅನುಸರಣೆ
(4) ಪರಿಚಿತತೆ, ಊಹಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು ಅನುಸರಣೆ

52. ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಒಗ್ಗೂಡಿಸುವಿಕೆ ಮಾದರಿಯ ಸ್ಥಾಪಕರು

(1) ವುಲ್ಫ್‌ಗಾಂಗ್ ಕೋಹ್ಲರ್
(2) ವಿಲಿಯಂ ಸ್ಟೆರ್ನ್‌ಬರ್ಗ್
(3) ಅನ್ನೇ ಟ್ರೀಸ್‌ಮನ್
(4) ಮೇರಿ ಐನ್ಸ್‌ವರ್ತ್

53. ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೀಗಿದೆ.

(1) ಮೂರು
(2) ನಾಲ್ಕು
(3) ಐದು
(4) ಆರು

54. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಸ್ಫಟಿಕೀಕೃತ ಮತ್ತು ದ್ರವ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿವೆ?

a) ಕಾಫ್‌ಮನ್ ಹದಿಹರೆಯದ ಮತ್ತು ವಯಸ್ಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಪರೀಕ್ಷೆ
b) ವುಡ್‌ಕಾಕ್ ಜಾನ್ಸನ್ ಮನೋ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬ್ಯಾಟರಿ
c) ರಾವೆನ್ಸ್‌ರವರ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ಸ್
d) ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿನ ವೆಷ್ಲರ್ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಮಾಪಕ

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(2) a, b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(3) b, c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(4) a, b, c ಮತ್ತು d

55. ನಮ್ಮ ಅರಿವಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು ಎಂದರೆ

(1) ಕಲಿಕೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು.
(2) ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಿಗಾ ವಹಿಸುವುದು.
(3) ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಿಷ್ಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು.
(4) ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತ್ವರಿತವಾಗಿ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು.

56. ಪೂರ್ವ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮೀರಿದ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಭವಿಷ್ಯದ ಕಲಿಕೆಯ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುವುದು ಸೇರಿದಂತೆ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಪರೀಕ್ಷೆ

(1) ಸಾಧನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ
(2) ವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ
(3) ಯೋಗ್ಯತೆ ಪರೀಕ್ಷೆ
(4) ಅಂಕಗಣಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

51. The three laws of associationism are

(1) Contiguity, similarity and contrast

(2) Contiguity, similarity and conformity

(3) Similarity, familiarity and conformity

(4) Familiarity, predictability and conformity

52. The founder of Feature Integration Model is

(1) Wolfgang Kohler

(2) William Sternberg

(3) Anne Treisman

(4) Mary Ainsworth

53. The number of stages involved in concept formation are

(1) Three

(2) Four

(3) Five

(4) Six

54. Which of the following intelligence tests are based on crystallised and fluid intelligence?

a) Kaufman Adolescent and Adult Intelligence Test.

b) Woodcock-Johnson Psycho-educational Battery

c) Raven's Progressive Matrices

d) Wechsler Intelligence Scale for Children

Codes:

(1) a and c only

(2) a, b and c only

(3) b, c and d only

(4) a, b, c and d

55. Regulating our cognitive processes implies

(1) To control our emotions while learning

(2) To monitor and adjust our learning strategies based on our performance

(3) To passively receive information

(4) To memorize facts quickly

56. A test that consists of novel puzzle-like problems that go beyond prior learning and are thought to measure the applicant's potential for future learning and performance comes under

(1) Achievement test

(2) Attitude test

(3) Aptitude test

(4) Arithmetic test

SPACE FOR ROUGH WORK

www.prepp.in

57. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆಯಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ?

a) ಅಳತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳು ಒಂದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದೆಯೇ?

b) ಪರೀಕ್ಷಾ ವಸ್ತುಗಳು ಅಳತೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿರುವ ರಚನೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆಯೇ?

c) ವಿಭಿನ್ನ ರೇಟರ್‌ಗಳು ತಮ್ಮ ಅಂಕಗಳು ಅಥವಾ ಅವಲೋಕನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆಯೇ?

d) ಪರೀಕ್ಷೆಯು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಆಸಕ್ತಿಯ ರಚನೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಳೆಯುತ್ತಿದೆ?

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(2) a, b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(3) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(4) a ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

58. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿಷಯ ಮಾನ್ಯತೆಯಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಲಾಗಿದೆ?

(1) ಅಳತೆಗಳ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳು ಸಮಯಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿವೆಯೇ?

(2) ಅಳತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳು ಒಂದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದೆಯೇ?

(3) ಪರೀಕ್ಷೆಯು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯ ರಚನೆಯನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತದೆ?

(4) ಪರೀಕ್ಷಾ ವಸ್ತುಗಳು ಅಳತೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿರುವ ರಚನೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆಯೇ?

59. ಫ್ಲಿನ್ ಪರಿಣಾಮವು ಇದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

(1) ವಿಶ್ವದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಹುಪಾಲು ಜನರಲ್ಲಿ IQ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಹೆಚ್ಚಳ

(2) ವಿಶ್ವದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಹುಪಾಲು ಜನರಲ್ಲಿ EQ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಹೆಚ್ಚಳ

(3) ಪಶ್ಚಿಮ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವದ ನಡುವಿನ IQ ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಅಸಮಾನತೆ

(4) ಪಶ್ಚಿಮದ IQ ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ವಿದ್ಯಮಾನ

60. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನ್ಯಾಯಯುತವಾಗಿದೆ?

(1) ವೆಷ್ಲರ್‌ರವರ ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಮಾಪಕ

(2) ರೇವನ್ಸ್ ಸ್ಟಾಂಡರ್ಡ್ ಪ್ರೊಗ್ರೆಸ್ಸಿವ್ ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ಸ್

(3) ಭಾಟಿಯಾ ಅವರ ಬ್ಯಾಟರಿ ಆಫ್ ಪರ್ಫಾರ್ಮೆನ್ಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆ

(4) ರೋರ್ಷಾಕ್‌ರವರ ಮಸಿಮಚ್ಚೆ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

57. Which among the following questions is answered by Reliability?

a) Do all of the items on the measure seem to be measuring the same thing?

b) Do the test items relate to all aspects of the construct being measured?

c) Do different raters agree on their scoring or observations?

d) To what extent is the test actually measuring the construct of interest?

Codes:

(1) a and c only **(2) a, b and c only**

(3) b and c only **(4) a and d only**

58. Which of the following questions is answered by content validity?

(1) Are scores on the measure stable over time?

(2) Do all of the items on the measure seem to be measuring the same thing?

(3) To what extent is the test actually measuring the construct of interest?

(4) Do the test items relate to all aspects of the construct being measured?

59. The Flynn effect refers to

(1) The progressive increase in IQ scores in much of the world's population

(2) The progressive increase in EQ scores in much of the world's population

(3) The growing disparity in the IQ scores between the West and the East

(4) The decreasing curve phenomenon in the IQ scores of the West

60. Which of the following tests of intelligence is more culture fair?

(1) Wechsler Intelligence Scale for Children

(2) Raven's Standard Progressive Matrices

(3) Bhatia's Battery of Performance Test

(4) Rorschach Inkblot Test

SPACE FOR ROUGH WORK

61. ಮ್ಯಾಸ್ಲೋರವರ (1967) ಪ್ರಕಾರ "ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ" (ಆಪ್ಟಿಮಲ್) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಗಳು.

a) ಸ್ವೀಕಾರ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವಿಕತೆ

b) ಹೆಚ್ಚು ಜನರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ

c) ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವುದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಲಿಲ್ಲ

d) ಅನುಭವದ ಉತ್ತುಂಗ

(1) a ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(2) a ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(3) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(4) b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

62. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರೇರಣೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪ್ರೇರಣೆ	ಗುರಿ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮ
a) ಭಾವನೆಗಳ ಅರಿವು	i) ಇತರರಿಗೆ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಕೆಯಾಗುವುದು.
b) ಗೌರವ ಪ್ರದರ್ಶನ	ii) ಇಂದ್ರಿಯಾನುಭವಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರಭಾವಗಳು ಮತ್ತು ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಆನಂದಿಸುವುದು.
c) ಆತ್ಮಗೌರವ ಹೀನತೆ	iii) ಬೇರೆಯವರು ನೋಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದು.
d) ಪ್ರದರ್ಶನ	iv) ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವುದು ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲಿಸುವುದು.

(1) a – iii, b – ii, c – iv, d – i
(2) a – i, b – iii, c – iv, d – ii
(3) a – ii, b – iv, c – i, d – iii
(4) a – iii, b – i, c – iv, d – ii

63. ಒತ್ತಡವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದಾಗ ACTH ಅಕ್ಷದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ.

a) ಕಾರ್ಟಿಕೋ ಟ್ರೋಫಿನ್ - ಬಿಡುಗಡೆಯ ಅಂಶ

b) ಪಿಟ್ಯೂಟರಿ ಗ್ರಂಥಿಗೆ CRH

c) ರಕ್ತಕ್ಕೆ ACTH ನ ಸ್ರವಿಸುವಿಕೆ

d) ಮೆದುಳಿನ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಹೈಪೋಥಾಲಾಮಸ್‌ಗೆ ಸಂದೇಶ

(1) d, c, a, b
(2) d, b, c, a
(3) a, d, b, c
(4) b, a, d, c

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

61. According to Maslow (1967), the characteristics of "Optimal" people are

a) Acceptance and realism.

b) Related to more people and loved all of them on a deep emotional plane.

c) Did not resist conformity to the culture.

d) Peak experience.

(1) a and c only

(2) a and d only

(3) b and c only

(4) b and d only

62. Match the social motives to its goals and effects.

Motives	Goals and effects
a) Sentience	i) To submit passively to others
b) Deference	ii) To seek and enjoy sensuous impressions and sensations
c) Abasement	iii) To make an impression to be seen and heard by others
d) Exhibition	iv) To admire and support a superior person

(1) a – iii, b – ii, c – iv, d – i

(2) a – i, b – iii, c – iv, d – ii

(3) a – ii, b – iv, c – i, d – iii

(4) a – iii, b – i, c – iv, d – ii

63. Arrange the events of the ACTH axis when stress is perceived.

a) Corticotropin-releasing factor

b) CRH to pituitary gland

c) Secretion of ACTH into blood

d) Signals from various brain parts to the hypothalamus

(1) d, c, a, b

(2) d, b, c, a

(3) a, d, b, c

(4) b, a, d, c

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

64. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ Q-ವಿಂಗಡಣೆ ತಂತ್ರವನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಾರು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು?

(1) ಕಾರೆನ್ ಹಾರ್ನಿ

(2) ರೋಜರ್ಸ್

(3) ಮ್ಯಾಸ್ಲೋ

(4) ಡೊಲಾರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಮಿಲ್ಲರ್

65. ಪ್ರೇರಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

a) ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಟ್ಟದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು "ಸರಿಯಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು" ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದು.

b) ವಿರೋಧಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಪ್ರೇರಣೆಯ ಭೋಗಾಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

c) ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಪ್ರೇರಣೆಯ "ಸೆಳೆಯುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು"

d) ಡ್ರೈವ್ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಪ್ರೇರಣೆಯ "ತಳ್ಳುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು"

(1) a ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

(2) a ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

(3) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

(4) b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

66. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ತಂತ್ರಗಳು	ವಿವರಣೆ
a) ಜೈವಿಕ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	i) ಆತಂಕ ಮತ್ತು ಭಯವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ನಿರ್ವಹಣಾ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು.
b) ಒತ್ತಡ ಮುಕ್ತಿಗೊಳಿಸುವ ತರಬೇತಿ	ii) ಜನರು ತಮ್ಮ ಶಾರೀರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಜಾಗೃತಗೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಸಾಧಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ತಂತ್ರ.
c) ಸಾವಧಾನತೆ	iii) ನಿರ್ಣಯಿಸದೆ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸದೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಗಮನ ನೀಡುವುದು.
d) ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಚಿತ್ರಣ	iv) ಹೃದಯದ ಬಡಿತ, ಉಸಿರಾಟ, ರಕ್ತದೊತ್ತಡದಂತಹ ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ಶಾರೀರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ.

(1) a – ii, b – i, c – iv, d – iii

(2) a – ii, b – iv, c – iii, d – i

(3) a – iv, b – i, c – iii, d – ii

(4) a – iii, b – ii, c – i, d – iv

67. ಈ ಮುಂದಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ಆಡ್ಲರ್‌ರವರು ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ ?

(1) ಪರಿಹಾರ

(2) ಜೀವನ ಶೈಲಿ

(3) ಕೀಳರಿಮೆ ಮನೋಭಾವ

(4) ಮೂಲ ಆತಂಕ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

prepp
Your Personal Exams Guide

64. **Who helped in popularizing the Q-sort technique in Personality Research?**

(1) Karen Horney | (2) Rogers
(3) Maslow | (4) Dollard and Miller

65. **Identify the statements which are true with regard to motivation theories.**

a) Optimal-level theories might be called "just-right" theories.

b) Opponent-process theory takes an unhedonistic view of motivation.

c) Incentive theories are "Pull theories" of motivation.

d) Drive theories are "Push theories" of motivation.

(1) a and d only | (2) a and c only
(3) b and c only | (4) b and d only

66. **Match the following stress management strategies with their explanation.**

Strategies	Explanation
a) Biofeedback	i) Learning coping skills that are useful in managing anxiety and fear
b) Stress-inoculation training	ii) A technique that helps individuals become more aware of and gain control over their bodily functions
c) Mindfulness	iii) Paying attention to the present moment without judging or reacting
d) Guided imagery	iv) Control automatic body functions such as heart rate, breathing, BP, etc.

(1) a – ii, b – i, c – iv, d – iii | (2) a – ii, b – iv, c – iii, d – i
(3) a – iv, b – i, c – iii, d – ii | (4) a – iii, b – ii, c – i, d – iv

67. **Which among the following is NOT the concept given by Alfred Adler?**

(1) Compensation | (2) Lifestyle
(3) Inferiority complex | (4) Basic anxiety

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

68. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ?

(1) ಎಸ್ಟ್ರಾಡಿಯಲ್ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಎಸ್ಟ್ರೋಜನ್ ಆಗಿದೆ.

(2) ಎಸ್ಟ್ರೋಜನ್‌ಗಳು ಬಹುಭಾಗ ಅಂಡಾಶಯಗಳಿಂದ ಬಂದರೂ ಅಡ್ರಿನಲ್ ಗ್ರಂಥಿಗಳಿಂದ ಸಹ ಬರುತ್ತವೆ.

(3) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಟೆಸ್ಟೋಸ್ಟಿರಾನ್‌ಗಳು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(4) ಟೆಸ್ಟೋಸ್ಟಿರಾನ್ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಆ್ಯಂಡ್ರೋಜನ್.

69. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದಕರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು	ಪ್ರತಿಪಾದಕರು
a) ಸ್ವ-ನಿಯಂತ್ರಣ	i) ಹ್ಯಾನ್ಸ್ ಸೆಲ್ಯೆ
b) ಹರಿವು	ii) ಮ್ಯಾಕ್‌ಕ್ಲೀಲೆಂಡ್
c) ಸಾಂಘಿಕ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಸಾಧನಾ ಮನೋಭಾವ	iii) ರಾಥ್‌ಬಾರ್ಟ್ ಮತ್ತು ಬೇಟ್ಸ್
d) ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್	iv) ಮಿಹಾಲಿ

(1) a – iii, b – i, c – iv, d – ii
(2) a – iii, b – iv, c – ii, d – i
(3) a – ii, b – iv, c – i, d – iii
(4) a – iv, b – iii, c – i, d – ii

70. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಯು ಸರಿಯಲ್ಲ ?

a) ಭಿನ್ನ ಜಾತೀಯ ನೈತಿಕತೆ - ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಜಗತ್ತಿನ ಆಸ್ತಿಯಾಗಿದ್ದು, ಜನರ ನಿಯಂತ್ರಣದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಲಾಗಿದೆ.

b) ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಜನರೇ ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವಾಗ ನಟನ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತಾ ನೈತಿಕತೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

c) ಅಂತರ್ಗತ ನ್ಯಾಯ : ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದರೆ, ತಕ್ಷಣವೇ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

d) ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಯು ನೈತಿಕ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ನಡವಳಿಕೆ ಸಮ್ಮಿಶ್ರಣವಾಗಿರುವ ಸರಿ ಮತ್ತು ತಪ್ಪುಗಳ ಮಾನದಂಡಗಳ ಆಂತರಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣವಾಗಿದೆ.

(1) a ಮಾತ್ರ
(2) a ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(3) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(4) c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

68. Which one of the following statements is NOT true?

(1) Estradiol is one of the important estrogens

(2) Estrogens also come from the adrenal gland, though large portion is from ovaries

(3) Testosterone is not responsible for controlling emotional responses

(4) Testosterone is the major androgen

69. Match the following concepts with its proponents:

Concepts	Proponents
a) Self-regulation	i) Hans Selye
b) Flow	ii) McClelland
c) Affiliation, power and achievement needs	iii) Rothbart and Bates
d) General Adaptation Syndrome	iv) Mihaly

(1) a – iii, b – i, c – iv, d – ii

(2) a – iii, b – iv, c – ii, d – i

(3) a – ii, b – iv, c – i, d – iii

(4) a – iv, b – iii, c – i, d – ii

70. Which of the following statements is NOT true?

a) Heteronomous morality-justice and rules are conceived as changeable properties of the world, removed from the control of people.

b) Autonomous morality is becoming aware that rules and laws are created by people and that in judging an action, one should consider the actor's intentions as well as the consequences.

c) Immanent Justice: if rule is broken, then punishment will be meted out immediately

d) Conscience is an internal regulation of standards of right and wrong that involves an integration of moral thoughts, feeling and behavior.

(1) a only

(2) a and c only

(3) b and c only

(4) c and d only

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

71. ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿರುವ ABC ಪ್ರಯೋಗದ ಘಟಕಗಳು ಯಾವುವು?

(1) ಪರಿಣಾಮ, ನಡವಳಿಕೆ, ಅರಿವು

(2) ಪರಿಣಾಮ, ನಂಬಿಕೆ, ಅರಿವು

(3) ಮನೋಭಾವ, ನಂಬಿಕೆ, ಅರಿವು

(4) ಪರಿಣಾಮ, ವರ್ತನೆ, ಅನುಸರಣೆ

72. ಪಟ್ಟಿ Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a) ಅನುಸರಣೆ	i) ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಸರಾಸರಿ.
b) ಅಂಗೀಕಾರ	ii) ಬೇರೊಬ್ಬರ ಕೋರಿಕೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಒಬ್ಬರ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು.
c) ವಿಧೇಯತೆ	iii) ಒಂದು ವಿಧದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಭಾವ.
d) ರೂಢಿಗಳು	iv) ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ ವರ್ತಿಸುವುದು.

ಕೋಡುಗಳು:

(1) a – i, b – iii, c – ii, d – iv

(2) a – iii, b – ii, c – iv, d – i

(3) a – ii, b – iv, c – i, d – iii

(4) a – iv, b – i, c – iii, d – ii

73. ಬಂಡೂರ ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಿಜ?

a) ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅನುಕರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಜನರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ

b) ಜನರು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಕ್ರಿಯ ಕೊಡುಗೆದಾರರು

c) ಜನರು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು

d) ಪರಿಸರ, ನಡವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಅರಿವಿನ ಅಂಶಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ, ಇದನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ನಿರ್ಣಾಯಕತೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ

(1) a, b, ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

(2) a, b, c ಮತ್ತು d

(3) a ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

(4) a, b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

www.prepp.in

prepp
Your Personal Exams Guide

71. Which are the components of the ABC triad in the right sequence?

(1) Affect, Behaviour, Cognition

(2) Affect, Beliefs, Cognition

(3) Attitude, Beliefs, Cognition

(4) Affect, Behaviour, Conformity

72. Identify the correct match among the following List – I and List – II and choose the correct answer.

List – I	List – II
a) Conformity	i) A statistical average
b) Compliance	ii) Changing one's behaviour at someone's requests
c) Obedience	iii) A type of social influence
d) Norms	iv) Acting on others order

Codes:

(1) a – i, b – iii, c – ii, d – iv

(2) a – iii, b – ii, c – iv, d – i

(3) a – ii, b – iv, c – i, d – iii

(4) a – iv, b – i, c – iii, d – ii

73. Which of the following is true for Bandura's Social Learning Theory?

a) People learn in social context by observing and imitating models.

b) People are active contributors to learning.

c) People are processors of symbols.

d) Environment, behaviour and cognitive factors influence one another is what is referred to as reciprocal determinism.

(1) a, b and c only

(2) a, b, c and d

(3) a and d only

(4) a, b and d only

SPACE FOR ROUGH WORK

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

74. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸುವ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಬಹುಪಾಲು ಅಥವಾ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸಿದರೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಅನುಭವಿಸುವ ಫಲಿತಾಂಶವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿದ್ಯಮಾನವನ್ನು ——— ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

(1) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂದಿಗ್ಧತೆಗಳು
(2) ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಲಸ್ಯ
(3) ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಪ್ರಸರಣೆ
(4) ಸಂಘರ್ಷ

75. ಗುಂಪಿನ ಸದಸ್ಯತ್ವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ಅಥವಾ ಇಷ್ಟಪಡದಿರುವಿಕೆಗಳು ಯಾವುದು?

(1) ಮನೋಭಾವ
(2) ಸಾಮಾನ್ಯೀಕೃತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
(3) ತಾರತಮ್ಯ
(4) ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ

76. ನರತಂತುಗಳು ಪ್ರಚೋದನೆಗೊಂಡಾಗ ಆಯಸ್ಕಾಂತೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಾಗುವ ಚಿಕ್ಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವ ಮೆದುಳಿನ ತಂತ್ರವೆಂದರೆ

(1) CAT
(2) SQUID
(3) PET
(4) MRI

77. ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರ ತಪ್ಪು ಕೃತ್ಯಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಗುಂಪು ಕಾರಣವೆಂದು ಜನರು ಭಾವಿಸಿದಾಗ ಅವರು ಅನುಭವಿಸಬಹುದಾದ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ——— ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಾಗಿದೆ.

(1) ನಾಚಿಕೆ
(2) ಕೋಪ
(3) ಸಾಮೂಹಿಕ ಅಪರಾಧ ಪ್ರಜ್ಞೆ
(4) ನೈತಿಕ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯತೆ

78. ನಮ್ಮ ಮನೋಭಾವಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ತನೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅಹಿತಕರ ಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ——— ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

(1) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆ
(2) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂದಿಗ್ಧತೆ
(3) ಮಾನಸಿಕ ಅಸಹಜತೆ
(4) ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

74. Situations in which each person can increase their individual gains by acting in a certain way, but if all (or most) persons act that way, then the outcome experienced by all is reduced. This phenomenon is called

(1) Social dilemmas

(2) Social loafing

(3) Diffusion of responsibility

(4) Conflict

75. Negative emotional responses or dislikes based on group membership is

(1) Attitude (2) Stereotype

(3) Discrimination (4) Prejudice

76. Scan that is sensitive to tiny changes in magnetic fields that occur when neurons fire refers to

(1) CAT (2) SQUID

(3) PET (4) MRI

77. ______ is defined as the emotional response that people can experience when they perceive their group as responsible for illegitimate wrong doing

(1) Shame (2) Anger

(3) Collective guilt (4) Moral disengagement

78. An unpleasant state occurs when we notice discrepancies between our attitudes and behaviour which is known as

(1) Reactance

(2) Social dilemma

(3) Cognitive dissonance

(4) Prejudice

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

79. ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ತಾವು ಸೇರಿರುವ ಗುಂಪಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆ ಹೊಂದಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ

(1) ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುರುತಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತ

(2) ಸಾಮೂಹಿಕ ಗುರುತಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತ

(3) ಗುಂಪು ಗುರುತಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತ

(4) ಸಮುದಾಯ ಗುರುತಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತ

80. ನಾವು ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

(1) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ
(2) ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆ
(3) ಅರಿವು
(4) ಗುಣಲಕ್ಷಣ

81. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸುಪ್ತಾವಸ್ಥೆಯ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ ರೂಪುಗೊಂಡಿದ್ದು, ಅದು ಆತನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ?

(1) ಮನೋ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ
(2) ಅರಿವಿನ
(3) ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ
(4) ಸಂದರ್ಭೋಚಿತ

82. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ
a) ನೈತಿಕ ವಿಕಾಸದ ಮಟ್ಟಗಳು	i) ಎಲ್ಕಿಂಡ್
b) ಸ್ಪಷ್ಟ ಬೂಟಾಟಿಕೆ	ii) ಕ್ಹೋಲ್‌ಬರ್ಗ್
c) ಸ್ವಯಂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವ	iii) ಮಾರ್ಶಿಯ
d) ಗುರುತಿನ ಸ್ಥಿತಿಗಳು	iv) ಬಂಡೂರ

ಕೋಡುಗಳು :

(1) a – i, b – ii, c – iii, d – iv
(2) a – ii, b – i, c – iv, d – iii
(3) a – iv, b – i, c – ii, d – iii
(4) a – ii, b – i, c – iii, d – iv

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

79. The theory that suggests individuals seek to feel positive about the group to which they belong to is

(1) Social identity theory

(2) Collective identity theory

(3) Group identity theory

(4) Community identity theory

80. The process through which we seek information and draw conclusions about others is

(1) Perception
(2) Information processing
(3) Cognition
(4) Attribution

81. Which of the following perspectives views development as being shaped by unconscious forces that motivate behaviour?

(1) Psychoanalytic
(2) Cognitive
(3) Evolutionary
(4) Contextual

82. Match the concepts with the Psychologists

Concept	Psychologist
a) Levels of Moral Development	i) Elkind (ELKIND)
b) Apparent Hypocrisy	ii) KOHLBERG
c) Self-efficacy	iii) MARCIA
d) Identity statuses	iv) BANDURA

Codes:

(1) a – i, b – ii, c – iii, d – iv
(2) a – ii, b – i, c – iv, d – iii
(3) a – iv, b – i, c – ii, d – iii
(4) a – ii, b – i, c – iii, d – iv

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

83. ಕುಟುಂಬ, ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ವಿರಾಮದ ನಡುವೆ ಸುತ್ತುವ ನಿವೃತ್ತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

(1) ಕುಟುಂಬ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಜೀವನ ಶೈಲಿ
(2) ಸಮತೋಲಿತ ಹೂಡಿಕೆ
(3) ಗಂಭೀರ ವಿರಾಮ
(4) ಜೀವನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು

84. ಪಿಯಾಜೆ ನೀಡಿದ ಅರಿವಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಣೀಕರಿಸಿ.

a) ಪೂರ್ವ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ

b) ವಾಸ್ತವಿಕ (ಕಾಂಕ್ರಿಟ್) ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ

c) ಇಂದ್ರಿಯ-ಚಲನಾ (ಸೆನ್ಸರಿಮೋಟಾರ್) ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ

d) ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಚರಣೆಯ ಚಿಂತನೆ

(1) a, b, c, d
(2) c, a, b, d
(3) b, c, a, d
(4) c, d, a, b

85. ಪ್ರಸ್ತುತ ಅನುಭವವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಮತ್ತು ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಬಿಡುವ ಜಾಗೃತ ಮನಸ್ಸಿನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

(1) ಸಚೇತನತೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕುತ್ತದೆ

(2) ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮನೋಚಿಕಿತ್ಸೆ

(3) ಸ್ವೀಕಾರ ಮತ್ತು ಬದ್ಧತೆಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆ

(4) ತರ್ಕೋಪಾದಿ (ಡಯಾಲೆಕ್ಟಿಕ್) ವರ್ತನೆಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆ

86. ರೋಗಿಯ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನವನ್ನು ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

(1) ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅವಲೋಕನ

(2) ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

(3) ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪರಿಶೋಧನೆ

(4) ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

83. Pattern of retirement activity revolving among family, work and leisure is referred to as

(1) Family-focussed lifestyle
(2) Balanced investment
(3) Serious leisure
(4) Living arrangement

84. Rank the stages of Cognitive Development given by Piaget in the correct sequence.

a) preoperational thinking

b) concrete operational thinking

c) sensorimotor intelligence

d) formal operational thinking

(1) a, b, c, d
(2) c, a, b, d
(3) b, c, a, d
(4) c, d, a, b

85. A mindfulness-based approach which involves fully accepting present experience and mindfully letting go of obstacles is referred to as

(1) Evoke Mindfulness Experience

(2) Positive Psychotherapy

(3) Acceptance & Commitment Therapy

(4) Dialectic Behaviour Therapy

86. A structured assessment of a patient's psychological state, encompassing various aspects of their mental functioning is referred to as

(1) Mental status Overview

(2) Mental status Examination

(3) Mental status Testing

(4) Mental status Assessment

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

87. REBT ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಚಾರದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿಸಿದೆ.

a) ಮನುಷ್ಯರು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸ್ವಯಂ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ.

b) A-B-C ಚೌಕಟ್ಟು

c) ಸಲಹಾರ್ಥಿಯ ತಿರುಚಿದ ಭಾವನೆಗಳು

d) ಒಬ್ಬರ ಸ್ವಯಂ ಹೇಳಿಕೆಯ ಮರು ಸಂಘಟನೆಯು ಅವರ ನಡವಳಿಕೆಯ ಮರು ಸಂಘಟನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಊಹೆ

(1) a, b, ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(2) a, b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(3) b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(4) a, b, c ಮತ್ತು d

88. ಅಂತರೀಕರಣ (ಇಂಟ್ರೋಜೆಕ್ಷನ್), ಆತ್ಮಪ್ರತಿಬಿಂಬ (ರೆಟ್ರೋರಿಫ್ಲೆಕ್ಷನ್), ಸಂಗಮ (ಕನ್ಫ್ಲುಯೆನ್ಸ್) ಎಂಬ ಪದಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಚಿಕಿತ್ಸಕ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ?

(1) ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
(2) ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
(3) ಕಲಾ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
(4) ಸ್ವೀಕಾರ ಮತ್ತು ಬದ್ಧತೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ

89. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಸಿದ್ಧಾಂತ/ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ
a) ಮನಸ್ಸಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತ	i) ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಂವಹನ ನಡೆಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದರ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಜ್ಞಾನ.
b) ಅಪರಿವರ್ತನೀಯತೆ	ii) ವಸ್ತುಗಳು ಅಡಗಿದಾಗ ಅವು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
c) ವಾಸ್ತವಿಕತೆ	iii) ಒಂದು ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯು ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿಫಲವಾಗುವುದು.
d) ವಸ್ತು ಶಾಶ್ವತತೆ	iv) ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಅರಿವು ಮತ್ತು ತಿಳುವಳಿಕೆ.

ಕೋಡುಗಳು :

(1) a – i, b – ii, c – iii, d – iv
(2) a – ii, b – iii, c – i, d – iv
(3) a – iii, b – ii, c – i, d – iv
(4) a – ii, b – i, c – iv, d – iii

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

87. REBT is based on the

a) fact that human beings have a predisposition for self preservation and growth through repetition of mistakes.

b) A - B - C framework

c) Client's distorted feelings

d) assumption that reorganization of one's self statements will result in corresponding reorganisation of one's behaviour

(1) a, b and d only

(2) a, b and c only

(3) b and d only

(4) a, b, c and d

88. Introjection, retroreflection and confluence are the terms associated within which among the following therapeutic approaches?

(1) Gestalt Therapy

(2) Existential Therapy

(3) Art Therapy

(4) Acceptance & Commitment Therapy

89. Choose the correct definition for the given theory/concept:

Theory/Concept	Definition
a) Theory of Mind	i) Practical knowledge of how to use language to communicate
b) Irreversibility	ii) Understanding that objects do not cease to exist when they are hidden.
c) Pragmatics	iii) Failure to understand that an operation can go in two or more directions.
d) Object-permanence	iv) Awareness and understanding of mental processes.

Codes:

(1) a – i, b – ii, c – iii, d – iv

(2) a – ii, b – iii, c – i, d – iv

(3) a – iii, b – ii, c – i, d – iv

(4) a – ii, b – i, c – iv, d – iii

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

90. ಎರಿಕ್ಸನ್ ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ, ಮಗುವು ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೆಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ?

(1) ನಂಬಿಕೆ Vs ಅಪನಂಬಿಕೆ
(2) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ Vs ಅವಮಾನ ಮತ್ತು ಸಂದೇಹ
(3) ಉಪಕ್ರಮ Vs ಅಪರಾಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ
(4) ಉದ್ಯಮ Vs ಕೀಳರಿಮೆ

91. ಮೆದುಳಿನ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವ ಭಾಗಗಳು ಸಂತೋಷದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿವೆ?

a) ವೆಂಟ್ರಲ್ ಸ್ಟ್ರೈಟಮ್

b) ಲಿಂಬಿಕ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

c) ಅಮಿಗ್ಡಾಲ

d) ಪೋಸ್ಟೀರಿಯರ್-ಪ್ರಿ ಫ್ರೊಂಟಲ್

(1) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ
(2) a, b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(3) c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(4) a, b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

92. ಲಿಂಗ ರೂಪರೇಖೆ (ಜೆಂಡರ್ ಸ್ಕೀಮಾ) ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಲಿಂಗ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ?

(1) 'ಹುಡುಗ' ಅಥವಾ 'ಹುಡುಗಿ' ಎಂಬ ಮಾನಸಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಮೊದಲು ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

(2) ಮಾದರಿಗಳ ಸರಳ ಅನುಕರಣೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಸಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

(3) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

(4) ಅವಲೋಕನಾ ಕಲಿಕೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

93. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸಂಘರ್ಷ ಪರಿಹಾರದ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿದೆ?

a) ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವುದು

b) ಪರಿಹಾರದ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣ

c) ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

d) ಮುಕ್ತ ಸಂವಹನ

ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

(1) a, c, d, b
(2) c, d, a, b
(3) c, a, b, d
(4) d, a, b, c

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

90. **In Erikson's stages of psychosocial development, which stage does the child learn self-control and begins to feel capable?**

(1) trust versus mistrust **(2) autonomy versus shame and doubt**

(3) initiative versus guilt **(4) industry versus inferiority**

91. **Which of the following brain areas are associated with Happiness?**

a) Ventral striatum

b) Limbic system

c) Amygdala

d) Posterior-prefrontal

(1) a and b only **(2) a, b and c only**

(3) c and d only **(4) a, b and d only**

92. **According to Gender Schema theory, which among the following is called Gender Identity?**

(1) First forms as a mental concept of 'Boy' or 'Girl'

(2) Acquired through simple imitation of models.

(3) Occurs through cultural background

(4) Occurs through observational learning

93. **Which of the following is the correct order of conflict resolution?**

a) Generate solutions

b) Evaluate solutions

c) Identify the conflict

d) Open communication

Choose the correct order:

(1) a, c, d, b **(2) c, d, a, b**

(3) c, a, b, d **(4) d, a, b, c**

SPACE FOR ROUGH WORK

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

94. ಏಡ್ಸ್ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರ ಮೂಲಕ ಹರಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುವುದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಸಾಬೀತಾಗಿಲ್ಲ ?

(1) ಶಿಶು ಜನನ

(2) ರಕ್ತ ವರ್ಗಾವಣೆ

(3) ಲಾಲಾರಸದ ಕಣ್ಣೀರು

(4) ಸೂಜಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು

95. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುವು ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ವರ್ತನೆಗಳ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿವೆ?

a) ಕೆಲಸದ ಅವಧಿ

b) ಆರೋಗ್ಯಕರ ಜೀವನ ಶೈಲಿ

c) ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆ

d) ಕೊರತೆಯಾದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕೌಶಲ್ಯ

(1) a ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

(2) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

(3) a ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

(4) b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

96. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಳಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಘರ್ಷದ ವಿಧ ?

(1) ಅಂತರ್ ವ್ಯಕ್ತೀಯ ಸಂಘರ್ಷ

(2) ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಆಂತರಿಕ ಸಂಘರ್ಷ

(3) ಅಂತರ್ ಸಮೂಹ ಸಂಘರ್ಷ

(4) ಆಂತರಿಕ ಸಮೂಹ ಸಂಘರ್ಷ

97. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ?

a) ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುತ್ತೀರ್ಣನಾಗಿ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ.

b) ನಿರುದ್ಯೋಗಿಯಾಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ತೀವ್ರ ಖಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.

c) ಹಿನ್ನಡೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಕಲಿಕೆಯ ಸುಧಾರಣೆಯ ಅವಕಾಶವಾಗಿ ಬಳಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿ.

d) ವೈಫಲ್ಯವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಯಾವುದೇ ಸವಾಲಿನ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿ.

(1) b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

(2) a ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

(3) a, b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

(4) a, c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

94. Which among the following is NOT scientifically proven that AIDS can be transferred through?

(1) Child Birth
(2) Blood Transfusions
(3) Tears of Saliva
(4) Sharing a Needle

95. Which of the following are the examples of Health Promoting Behaviour?

a) Duration of work

b) Healthy lifestyles

c) Stress management

d) Inadequate personal skills

(1) a and c only

(2) b and c only

(3) a and d only

(4) b and d only

96. Which among the following is a type of conflict that occurs within an individual?

(1) Interpersonal conflict
(2) Intrapersonal conflict
(3) Intergroup conflict
(4) Intragroup conflict

97. Which among the following are the scenarios that demonstrate Resilience?

a) A student who fails a test and gets good marks in final exam.

b) A person who experiences a jobless and becomes severely depressed.

c) A person who faces a setback and uses it as a learning opportunity to improve.

d) A person who avoids any challenging task to prevent failure.

(1) b and d only
(2) a and c only
(3) a, b and c only
(4) a, c and d only

SPACE FOR ROUGH WORK

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

98. WHO ಪ್ರಕಾರ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮೂಲಭೂತ ಆರೋಗ್ಯ ಪ್ರಚಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ?

(1) ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮತ್ತು ಪುನರ್ವಸತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು.

(2) ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಸಬಲೀಕರಣಗೊಳಿಸುವುದು.

(3) ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸಬಲೀಕರಣಗೊಳಿಸುವುದು.

(4) ಆರೋಗ್ಯ ವೃತ್ತಿಪರರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

99. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-A	ಪಟ್ಟಿ-B
a) ಬಾಲಾಪರಾಧಿ ನ್ಯಾಯ ಕಾಯಿದೆ	i) 2016
b) ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ನಿಷೇಧ ಕಾಯಿದೆ	ii) 2012
c) ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಕಾಯಿದೆ	iii) 2006
d) ಪೋಕ್ಸೋ ಕಾಯಿದೆ	iv) 2015

ಕೋಡುಗಳು:

(1) a – ii, b – iii, c – i, d – iv
(2) a – iv, b – iii, c – i, d – ii
(3) a – iii, b – iv, c – ii, d – i
(4) a – i, b – iii, c – iv, d – ii

100. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀ ನಡವಳಿಕೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ?

(1) ಲಿಂಗ ಪಾತ್ರಗಳು
(2) ಲಿಂಗಾನುಸಾರ ವರ್ತನೆ
(3) ಲಿಂಗ ಸ್ಥಿರತೆ
(4) ಲಿಂಗ ಗುರುತು

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

www.prepp.in

Prepp Your Personal Exams Guide

98. Which among the following is the fundamental health promotion activity according to WHO?

(1) Improve treatment and rehabilitation

(2) Empower individual & communities

(3) Empower healthcare services

(4) Increase the number of healthcare professionals

99. Match the following List-A with List-B

List-A	List-B
a) Juvenile Justice Act	i) 2016
b) Prohibition of Child Marriage Act	ii) 2012
c) Child Labour Act	iii) 2006
d) POCSO Act	iv) 2015

Codes:

(1) a – ii, b – iii, c – i, d – iv

(2) a – iv, b – iii, c – i, d – ii

(3) a – iii, b – iv, c – ii, d – i

(4) a – i, b – iii, c – iv, d – ii

100. Which among the following is called male and female behaviours with respect to cultural expectations?

(1) Gender Roles

(2) Gender Typing

(3) Gender Constancy

(4) Gender Identity

SPACE FOR ROUGH WORK

www.prepp.in

Your Personal Exams Guide

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ