www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

A1	ಅರ್ಹತಾ ಪರೀಕ್ಷೆ – 2025 ಪತ್ರಿಕೆ – 2 ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 100 ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 200 ವಿಷಯ : ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯದ ಕೋಡ್ : 37	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ :
ವರ್ಷನ್ ಕೋಡ್	ನಿಮ್ಮ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ	ಪತ್ರಿಕೆ ಸಂಕೇತ WMS21125B

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

ಮಾಡಿ:

1. ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ಬೆ. **9.55** ಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.
2. ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿದ್ದೀರೆಂದು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು.
3. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ವರ್ಷನ್ ಕೋಡ್ ಅನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಬೇಕು.
4. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ವರ್ಷನ್ ಕೋಡ್ ಮತ್ತು ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾಮಿನಲ್ ರೋಲ್‌ನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆಯಬೇಕು.
5. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೆಳಭಾಗದ ನಿಗದಿತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.

ಮಾಡಬೇಡಿ:

- ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರುವ **ಟೈಮಿಂಗ್ & ಮಾರ್ಕನ್ನು** ತಿದ್ದಬಾರದು / ಹಾಳುಮಾಡಬಾರದು / ಅಳಿಸಬಾರದು.

A1

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ **signs and symbols** ಗಳನ್ನು, ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳದ ಹೊರತು, ನಿಗದಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.
2. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು **100** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 4 ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಉತ್ತರಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.
3. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ **10.00** ಗಂಟೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಸೀಲ್ ತೆಗೆದು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪುಟಗಳು ಮುದ್ರಿತವಾಗಿಲ್ಲದೇ ಇರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹರಿದು ಹೋಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಅಕ್ಷರಗಳು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ 5 ನಿಮಿಷಗಳೊಳಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ನಂತರ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು.
4. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತವನ್ನು ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್‌ನಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ತುಂಬುವುದು.

ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ CORRECT METHOD				ತಪ್ಪು ಕ್ರಮಗಳು WRONG METHODS											
				⊗	②	③	④	①	②	③	④	①	●	●	④
①	●	③	④	◐	②	③	④	①	◉	③	④	①	②	③	④

5. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡುವ ಸ್ಕ್ಯಾನರ್ ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದ್ದು ಸಣ್ಣ ಗುರುತನ್ನು ಸಹ ದಾಖಲಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವಾಗ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಿ.
6. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿ. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಡಿ.
7. **ಮ. 1.00 ಗಂಟೆಗೆ ಕೊನೆಯ ಬೆಲ್ ಆದ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಯಥಾಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರಿ.**
8. ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ (ಕಚೇರಿ ಪ್ರತಿ) ತಮ್ಮ ವಶದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹಿಂಬದಿಯ ಯಥಾಪ್ರತಿಯನ್ನು (ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರತಿ) ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.
9. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳಿರುತ್ತದೆ.
10. **ಋಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವಿರುವುದಿಲ್ಲ.**
11. ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್, ಕ್ಯಾಲ್ಕ್ಯುಲೇಟರ್ ಮತ್ತು ಇತರೆ ರೀತಿಯ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್/ಕಮ್ಯುನಿಕೇಷನ್ ಸಾಧನಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಆವರಣದೊಳಗೆ ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.

ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂದೇಹ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ/ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಗವನ್ನು ನೋಡುವುದು.

30

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

DO NOT WRITE HERE

Prepp Your Personal Exam Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

A1 VERSION CODE	ELIGIBILITY EXAMINATION-2025 PAPER-2 Total Number of Questions : 100 Maximum Marks : 200 Subject : WOMEN'S STUDIES Subject Code : 37	Serial Number :
	MENTION YOUR REGISTER NUMBER	Paper Code: WMS21125B

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

DOs:

1. This question booklet is issued to you at **9.55 AM** by the room invigilator.
2. Check whether the Register Number has been entered and shaded in the respective circles on the OMR answer sheet.
3. The version code of this question booklet should be entered on the OMR answer sheet and the respective circles should also be shaded completely.
4. The Version Code and Serial Number of this question booklet should also be entered on the Nominal Roll without any mistakes.
5. Compulsorily sign at the bottom portion of the OMR answer sheet in the space provided.

DON'Ts:

- **THE TIMING AND MARKS PRINTED ON THE OMR ANSWER SHEET SHOULD NOT BE DAMAGED / MUTILATED / SPOILED.**

A1

IMPORTANT INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. In case of usage of **signs and symbols** in the questions, the regular textbook connotation should be considered unless stated otherwise.
2. This question booklet contains **100** questions and each question will have one statement and four different options / responses & out of which you have to choose one correct answer.
3. **After 10.00 AM,** remove the paper seal of this question booklet and check that this booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items etc., if so, get it replaced by a complete test booklet within 5 minutes of the commencement of exam. Read each item and start answering on the OMR answer sheet.
4. Completely **darken / shade** the relevant circle with a **blue or black ink ballpoint pen against the question number on the OMR answer sheet.**

ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ CORRECT METHOD				ತಪ್ಪು ಕ್ರಮಗಳು WRONG METHODS											
				⊗	②	③	④	①	②	③	④	①	●	●	④
①	●	③	④	◐	②	③	④	①	◉	③	④	①	②	③	④

5. Please note that even a minute unintended ink dot on the OMR answer sheet will also be recognized and recorded by the scanner. Therefore, avoid multiple markings of any kind on the OMR answer sheet.
6. Use the space provided on each page of the question booklet for rough work. Do not use the OMR answer sheet for the same.
7. **Once the last Bell rings at 1.00 PM**, stop writing on the OMR answer sheet and hand over the **OMR answer sheet** to the room invigilator as it is.
8. After separating the top sheet (Office copy), the invigilator will return the bottom sheet replica (Candidate's copy) to you.
9. All questions carry equal marks.
10. **There will be no negative marking.**
11. Use of Mobile Phones, Calculators and other Electronic/Communication gadgets of any kind is prohibited inside the Examination venue.

NOTE: In case of any discrepancy in the question paper, please refer English/ Kannada Version.

Prepp
Your Personal Exams Guide

1. ಪುರುಷ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿಲ್ಲ

(1) ಪುರುಷ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ
(2) ಪುರುಷ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ
(3) ಪುರುಷ ಬಲ
(4) ಲಿಂಗಗಳ ನಡುವೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು

2. ಎರಡನೇ ವಿಶ್ವ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮ್ಮೇಳನ ಎಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು?

(1) ಮೆಕ್ಸಿಕೊ
(2) ಕೋಪನ್‌ಹೇಗನ್
(3) ನೈರೋಬಿ
(4) ಬೀಜಿಂಗ್

3. ಆಧುನಿಕೋತ್ತರ ಚಿಂತಕರು, ಲೈಂಗಿಕ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಕುರಿತಾದ ತತ್ವಜ್ಞರು ಮತ್ತು ಕುಲೀನ ಸ್ತರ ಕುರಿತಾದ ಮಹಿಳಾ ಚಿಂತಕರು, ಲೈಂಗಿಕತೆಯನ್ನು ಹಳೆಯ ಮಾದರಿಗೆ ಬದಲಿ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ತೋರಿಸುವಲ್ಲಿ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು.

(1) ಲೈಂಗಿಕ ಅಗತ್ಯತೆ
(2) ಲಿಂಗ ಅಗತ್ಯತೆ
(3) ಲೈಂಗಿಕ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗ ಅಗತ್ಯತೆಗಳೆರಡೂ
(4) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

4. ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಉಭಯಲಿಂಗಿ (ಆ್ಯಂಡ್ರೋಜಿನಿ)ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ಪೂರ್ವ ನಿರ್ಧಾರಿತ ———— ವರ್ತನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

(1) ಪುರುಷ ಸಹಜ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀ ಸಹಜ
(2) ಪುರುಷ ಸಹಜ ಗುಣಕ್ಕೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ
(3) ಸ್ತ್ರೀ ಸಹಜ ಗುಣಕ್ಕೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ
(4) ಪುರುಷ ಸಹಜ ಗುಣಕ್ಕೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ

5. ಮಹಿಳಾ ಸಶಕ್ತೀಕರಣದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿಯ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿದ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ ಯಾವುದು?

(1) ಏಳನೇ
(2) ಒಂಭತ್ತನೇ
(3) ಐದನೇ
(4) ಆರನೇ

6. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

a. ಸಮಾನತೆಯೆಡಗಿನ ವರದಿ
b. ಜಸ್ಟಿಸ್ ವರ್ಮಾ ಸಮಿತಿ
c. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗ
d. ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿ

(1) a, b, c, d
(2) a, c, b, d
(3) b, c, d, a
(4) c, d, a, b

7. ಲಿಂಗದ ಕುರಿತಾದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕುವ ಮೂಲಕ ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುವ ಮಹಿಳಾಪರ ಚಿಂತನೆ ಯಾವುದು?

(1) ಆಧುನಿಕೋತ್ತರ ಮಹಿಳಾ ವಾದ
(2) ತೀವ್ರಗಾಮಿ (ರ‍್ಯಾಡಿಕಲ್) ಮಹಿಳಾ ವಾದ
(3) ನವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ (ನಿಯೋಕ್ಲಾಸಿಕಲ್) ಮಹಿಳಾ ವಾದ
(4) ಸಮಾಜವಾದಿ ಮಹಿಳಾ ವಾದ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

www.prepp.in

Your Personal Exams Guide

1. **Patriarchy does not include**

   (1) Male domination (2) Male prejudice

   (3) Male power (4) Shared responsibility between genders

2. **The Second World Women's Conference was held in**

   (1) Mexico (2) Copenhagen

   (3) Nairobi (4) Beijing

3. **Postmodern thinkers, queer theorists and feminists of colour have led the way in advancing sexuality as both counter-paradigm and critique of ________**

   (1) Sex essentialism (2) Gender essentialism

   (3) Both sex and gender essentialism (4) None of the above

4. **The concept of psychological androgyny involves individuals with stereotypic _____ behavioural traits.**

   (1) Masculine and feminine (2) Negative masculine

   (3) Positive feminine (4) Positive masculine

5. **Which Five Year Plan stressed the need for National Policy for the Empowerment of Women?**

   (1) Seventh (2) Ninth

   (3) Fifth (4) Sixth

6. **Arrange the following in chronological order from their year of establishment.**

   a. Towards Equality Report b. Justice Verma Committee

   c. National Commission for Women d. National Policy for Women

   (1) a, b, c, d (2) a, c, b, d

   (3) b, c, d, a (4) c, d, a, b

7. **Which feminist thought suggests that gender equality can be realized by eliminating the cultural notion of gender?**

   (1) Postmodern feminism (2) Radical feminism

   (3) Neoclassical feminism (4) Socialist feminism

SPACE FOR ROUGH WORK

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

8. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಕುರಿತಾದ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

a. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಮಹಿಳೆಯರ ಬದುಕಿನ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಗಳಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟಾರೆ ಅಸಮಾನತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಮೂಲಕ ಬೆಳೆಯಿತು.

b. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಮಹಿಳಾ ಚಳವಳಿಯ ಒಳಗೆ ಹುಟ್ಟಿತು ಅಥವಾ ಮಹಿಳಾ ಚಳವಳಿಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಬೆಳೆಯಿತು.

c. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಅಧ್ಯಯನಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂತರ್ ಶಿಸ್ತೀಯತೆಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡಲಿಲ್ಲ

d. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಹೆಚ್ಚಳವಾಗಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು.

(1) a ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(2) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(3) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ
(4) c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

9. ಮನೋ-ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ 'ಪುರುಷ ಕೇಂದ್ರಿತವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ'ವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ?

(1) ಪುರುಷ ಕೇಂದ್ರಿತತೆ (ಆಂಡ್ರೋಸೆಂಟ್ರಿಸಮ್)
(2) ಲಿಂಗ ಕೇಂದ್ರಿತತೆ (ಫಾಲ್ಲೋಸೆಂಟ್ರಿಸಮ್)
(3) ಸ್ತ್ರೀ ಕೇಂದ್ರಿತತೆ (ಗೈನೋಸೆಂಟ್ರಿಸಮ್)
(4) ಉಭಯ ಲಿಂಗಿತ್ವ (ಆಂಡ್ರೋಗೈನಿಸಂ)

10. 'ಇಂಟರ್ ಸೆಕ್ಷನಾಲಿಟಿ' ಪದವನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿದವರು ಯಾರು?

(1) ಮರ್ಕ್ಯುರಿ ಚರ್ಚ್ ಟೆರ್ರೆಲ್
(2) ಕಿಂಬರ್ಲಿ ವಿಲಿಯಮ್ಸ್ ಕ್ರೆನ್‌ಶಾ
(3) ಮೇರಿ ವೊಲ್‌ಸ್ಟೋನ್‌ಕ್ರಾಫ್ಟ್
(4) ಬಾರ್ಬರಾ ಸ್ಮಿತ್

11. ಕೆಳಕಂಡ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಪ್ರಕಾಶನಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

a. ದ ಸೆಕೆಂಡ್ ಸೆಕ್ಸ್ (ಸಿಮೋನೆ ಡೆ ಬೊವಾ)

b. ದ ವಿಂಡಿಕೇಶನ್ ಆಫ್ ದ ರೈಟ್ಸ್ ಆಫ್ ವುಮನ್ (ಮೇರಿ ವುಲ್‌ಸ್ಟೋನ್‌ಕ್ರಾಫ್ಟ್)

c. ಜಂಡರ್ ಟ್ರಬಲ್ (ಜುಡಿತ್ ಬಟ್ಲರ್)

d. ದ ಫೆಮಿನೈನ್ ಮಿಸ್ಟಿಕ್ (ಬೆಟ್ಟಿ ಫ್ರೇಡನ್)

(1) a, b, c, d
(2) a, c, b, d
(3) b, a, d, c
(4) b, a, c, d

12. ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಸ್ತ್ರೀವಾದದ ನಿರೂಪಣೆಗಳು ಮೂರನೆಯ ಜಗತ್ತಿನ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಏಕರೂಪದ ಬಲಿಪಶುಗಳಂತೆ ನಿರೂಪಿಸಿವೆ ಎಂದು ಯಾವ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ?

(1) ಸಮಾಜವಾದಿ ಸ್ತ್ರೀವಾದ
(2) ವಸಾಹತೋತ್ತರ ಸ್ತ್ರೀವಾದ
(3) ಆಧುನಿಕೋತ್ತರ ಸ್ತ್ರೀವಾದ
(4) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ತ್ರೀವಾದ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

www.prepp.in

8. **Identify the true statement about women's studies:**

a. Women's studies grew out of the recognition of the gross inequities in women's lived realities.

b. Women's studies was born within or grew alongside the women's movement.

c. Women's studies discouraged inter-disciplinarity in academia.

d. Introduction of women's studies led to women domination in all classrooms.

(1) a and d only **(2) b and c only**

(3) a and b only **(4) c and d only**

9. **Which of the following terms is used in the psychoanalytical theory for the "Symbolic representation of male-centeredness"?**

(1) Androcentrism **(2) Phallocentrism**

(3) Gynocentrism **(4) Anchrogynism**

10. **Who coined the term 'intersectionality'?**

(1) Mercury Church Terrell **(2) Kimberlé Williams Crenshaw**

(3) Mary Wollstonecraft **(4) Barbara Smith**

11. **Sequence the following works in chronological order of publication.**

a. The Second Sex (Simone de Beauvoir)

b. The Vindication of the Rights of Women (Mary Wollstonecraft)

c. Gender Trouble (Judith Butler)

d. The Feminine Mystique (Betty Friedan)

(1) a, b, c, d **(2) a, c, b, d**

(3) b, a, d, c **(4) b, a, c, d**

12. **Which theory critiques the western feminist narratives for portraying Third World Women as homogeneous victims?**

(1) Socialist Feminism **(2) Postcolonial Feminism**

(3) Postmodern Feminism **(4) Cultural Feminism**

SPACE FOR ROUGH WORK

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

13. ಕೆಳಕಂಡ ಪಟ್ಟಿ-I ರಲ್ಲಿರುವ ಚಿಂತಕರು ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-II ರಲ್ಲಿರುವ ಅವರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a. ಜೂಡಿತ್ ಬಟ್ಲರ್	i. ಸೆಕ್ಸ್-ಜೆಂಡರ್ ಸಿಸ್ಟಮ್
b. ಕಿಂಬರ್ಲೆ ಕ್ರೆನ್‌ಶಾ	ii. ಎಕ್ರಿಚರ್ ಫೆಮಿನಿನ್/ಮಿಮೆಸಿಸ್
c. ಲೂಸ್ ಇರಿಗರೆ	iii. ಜೆಂಡರ್ ಪರ್ಫಾರ್ಮೆಟಿವಿಟಿ
d. ಗೇಲ್ ರೂಬಿನ್	iv. ಇಂಟರ್‌ಸೆಕ್ಷನಾಲಿಟಿ

ಸಂಕೇತಗಳು:

(1) a – i, b – ii, c – iv, d – iii
(2) a – ii, b – iii, c – iv, d – i
(3) a – ii, b – iii, c – i, d – iv
(4) a – iii, b – iv, c – ii, d – i

14. ಭಾರತದ ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ತಾರಾಬಾಯಿ ಶಿಂಧೆ ಅವರ 'ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷ್ ತುಲನಾ' (1882) ಕೃತಿಯು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿತ್ತು?

(1) ಬಂಗಾಳದ ಪುನರುಜ್ಜೀವನ
(2) ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವಿಧವೆಯ ನೈತಿಕತೆ ಕುರಿತಂತೆ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ನೀಡಿದ ತೀರ್ಪು
(3) ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ
(4) ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ವರದಕ್ಷಿಣೆಯ ಸಾವುಗಳು

15. ಶುಲಮಿತ್ ಫೈರ್‌ಸ್ಟೋನ್ ಅವರು ತಮ್ಮ 'ಡೈಲೆಕ್ಟಿಕ್ ಆಫ್ ಸೆಕ್ಸ್' ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದು ಅದು ಏನನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ?

(1) ವರ್ಗಸಂಘರ್ಷದ ಮೂಲಕ ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡುವುದು.
(2) ರಾಜಕೀಯ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಭಿನ್ನ ಲಿಂಗಿ ಲೈಂಗಿಕತೆ ಕಿತ್ತುಹಾಕುವುದು.
(3) ಯಾಂತ್ರಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ (ಸೈಬರ್ನಾಟಿಕ್) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಜೈವಿಕ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಕಿತ್ತೆಸೆಯುವುದು.
(4) ಅವಶ್ಯಕತಾವಾದಿ ಸ್ತ್ರೀತ್ವವನ್ನು ರಾಜಕೀಯ ಗುರುತಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು.

16. ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವ ಅಂಶಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆ?

a. ಫ್ರಾಯ್ಡ್ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವಾದ 'ಶರೀರ ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ವಿಧಿ' (Anatomy is destiny) ಎಂಬುದನ್ನು ಬೆಟ್ಟಿ ಫ್ರೀಡನ್ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವರು.

b. ಮಹಿಳೆಯ ಪಾಪಪ್ರಜ್ಞೆ, ಕೀಳರಿಮೆ ಮತ್ತು ಸ್ವದ್ವೇಷವು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಬೇರುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ ಎಂದು ಕ್ಲಾರಾ ಥಾಮ್ಸನ್ ನಂಬಿದ್ದರು.

c. ಆಡ್ಲರ್ ಮತ್ತು ಕರೆನ್ ಹಾರ್ನಿ ಅವರು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅವನ/ಅವಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಸರವು ವಹಿಸುವ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

d. ದ್ವಿಪೋಷಕತ್ವವನ್ನು ಸಾಂಸ್ಥೀಕರಣಗೊಳಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಡಿನ್ನರ್‌ಸ್ಟೀನ್ ಒತ್ತು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

(1) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ
(2) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(3) c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(4) b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

www.prepp.in

13. Match List-I (Thinkers) with List-II (Concepts):

List-I	List-II
a. Judith Butler	i. Sex-Gender system
b. Kimberle' Crenshaw	ii. Écriture féminine / Mimesis
c. Luce Irigaray	iii. Gender performativity
d. Gayle Rubin	iv. Intersectionality

Codes:

(1) a – i, b – ii, c – iv, d – iii
(2) a – ii, b – iii, c – iv, d – i
(3) a – ii, b – iii, c – i, d – iv
(4) a – iii, b – iv, c – ii, d – i

14. Indian feminist, Tarabai Shinde's work 'Stri-Purush Tulana' (1882) was a response to _______.

(1) The Bengal Renaissance
(2) A court judgment on a Brahmin widow's morality
(3) Colonial Education Policy
(4) Dowry deaths in Maharashtra

15. In the 'Dialectic of Sex', Shulamith Firestone proposes a feminist revolution that entails ____.

(1) Abolishing capitalism through class struggle
(2) Dismantling heterosexuality as a political regime
(3) Overthrowing biological reproduction via cybernetic technology
(4) Embracing essentialist womanhood as political identity

16. Which of the following are TRUE about psychoanalytic feminism?

a. Betty Friedan accepted Freud's perspective on "Anatomy is destiny".
b. Clara Thompson believed women's guilt, inferiority and self hatred are rooted in culture.
c. Adler and Karen Horney dismissed the role of a person's environment in his or her growth as person.
d. Dinnerstein emphasized institutionalization of dual parenting.

(1) a and b only
(2) b and c only
(3) c and d only
(4) b and d only

SPACE FOR ROUGH WORK

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

17. ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಉದಾರವಾದಿ ಸ್ತ್ರೀವಾದ ಮತ್ತು ತೀವ್ರಗಾಮಿ ಸ್ತ್ರೀವಾದದ ನಡುವೆ ಇರುವ ವೈರುಧ್ಯವನ್ನು ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ?

a. ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ರಾಜಕೀಯವೆಂದು ಉದಾರವಾದಿ ಸ್ತ್ರೀವಾದವು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ತೀವ್ರಗಾಮಿ ಸ್ತ್ರೀವಾದವು ಅದನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆ.

b. ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಅಧಿಕಾರ ರಚನೆಯ ಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಉದಾರವಾದಿ ಸ್ತ್ರೀವಾದವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ; ಇಂತಹ ರಚನೆಗಳನ್ನು ತೀವ್ರಗಾಮಿ ಸ್ತ್ರೀವಾದವು ಛಿದ್ರಗೊಳಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತದೆ.

c. ಉದಾರವಾದಿ ಮತ್ತು ತೀವ್ರಗಾಮಿ ಸ್ತ್ರೀವಾದಗಳೆರಡೂ ವ್ಯಕ್ತಿವಾದವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತವೆ.

d. ಉದಾರವಾದಿ ಸ್ತ್ರೀವಾದವು ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ ; ತೀವ್ರಗಾಮಿ ಸ್ತ್ರೀವಾದವು ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನತೆಯನ್ನು ಛಿದ್ರಗೊಳಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತದೆ.

(1) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ
(2) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(3) c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(4) b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

18. ಕೆಳಕಂಡ ಚಿಂತಕರು ಮತ್ತು ಅವರ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I (ಚಿಂತಕರು)	ಪಟ್ಟಿ-II (ಪರಿಕಲ್ಪನೆ)
a. ಮೇರಿ ಡೇಲಿ	i. ಅಭೌತಿಕ ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನತೆ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿತ್ವ.
b. ಜೂಲಿಯಟ್ ಮಿಚೆಲ್	ii. ಅತ್ಯಾಚಾರ, ಜನಾಂಗೀಯ ಹತ್ಯೆ ಮತ್ತು ಯುದ್ಧದ ಅಪವಿತ್ರ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳು.
c. ಸಿಕ್ಸಾಸ್	iii. ಜೀವವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅದನ್ನು ಅಪಾಯಕ್ಕೊಡ್ಡುವುದರಲ್ಲಿ ಪುರುಷನು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಮೀರಿಸುತ್ತಾನೆ.
d. ಸಿಮೋನೆ ಡೆ ಬೊವಾ	iv. ಪುರುಷನು ಅನಾವಶ್ಯಕವಾದ ಅರೆ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯನ್ನು ದ್ವಂದ್ವ ವೈರುಧ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಕೋಡುಗಳು:

(1) a – ii, b – i, c – iv, d – iii
(2) a – i, b – iii, c – iv, d – ii
(3) a – iii, b – ii, c – i, d – iv
(4) a – ii, b – iii, c – i, d – iv

19. ಗುರುತಿನ ಸಂಯೋಜಿತ ಮಾದರಿಯು ಅಂತರ ಸಂಬಂಧತೆಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ?

(1) ಇದು ಗುರುತಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ.
(2) ಜನಾಂಗ, ವರ್ಗ, ಲಿಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದೆಂದು ಊಹಿಸುತ್ತದೆ.
(3) ಅದು ಅವಶ್ಯಕತಾವಾದಿ ಗುರುತು ರಾಜಕಾರಣವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.
(4) ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜಕತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವವರನ್ನು ಅದು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.

20. ಕರ್ನಾಟಕದ 'ಗೃಹಲಕ್ಷ್ಮಿ' ಯೋಜನೆಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದು?

(1) ಗೃಹಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ವೇತನ
(2) ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯ
(3) ಸಮಾನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಮಾನ ವೇತನ
(4) ಲಿಂಗಾಧಾರಿತ ದೌರ್ಜನ್ಯ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

17. Which of the following correctly contrasts Liberal feminism and Radical feminism in terms of their approach to power?

a. Liberal feminism accepts power as political; Radical feminism considers it as social.

b. Liberal feminism seeks to access to existing power structure; Radical feminism seeks to dismantle those structure.

c. Liberal and Radical feminism promote only individualism.

d. Liberal feminism does not talk about patriarchy; Radical feminism wants to dismantle patriarchy.

(1) a and b only
(2) b and c only
(3) c and d only
(4) b and d only

18. Match the following Thinkers with their Concepts.

List-I (Thinker)	List-II (Concept)
a. Mary Daly	i. Non-materialist patriarchy and materialist capitalism
b. Juliet Mitchell	ii. Unholy trinity of rape, genocide and war.
c. Cixous	iii. It is not in giving life but in risking life that man is raised above the animal
d. Simone de Beauvoir	iv. Man has unnecessarily segmented reality in pairs of binary opposites

Codes:

(1) a – ii, b – i, c – iv, d – iii
(2) a – i, b – iii, c – iv, d – ii
(3) a – iii, b – ii, c – i, d – iv
(4) a – ii, b – iii, c – i, d – iv

19. How does intersectionality differ from additive models of identity?

(1) It adds more axes of identity analysis
(2) It assumes race, class and gender can be addressed separately
(3) It promotes essentialist identity politics
(4) It examines the interaction and co-constitution of identity markers in producing oppression

20. Which of the following theoretical concepts can be applied to the 'Gruhalakshmi' Scheme of Karnataka?

(1) Wages for housework
(2) Gender discrimination
(3) Equal pay for equal work
(4) Gender based violence

SPACE FOR ROUGH WORK

21. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ (1986), ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಧನ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತದೆ:-
(1) ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಗಮನ ನೀಡುವುದು.
(2) ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿನ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ, ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.
(3) ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.
(4) ಕೆಲವು ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವುದು.

22. "ಲಿಂಗತ್ವವು ಮಹಿಳಾ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲ, ಅದು ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆ" ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥ:
(1) ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯು ಮಹಿಳೆಯರಿಗಷ್ಟೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.
(2) ಲಿಂಗತ್ವ ವಿಷಯಗಳು ಕೇವಲ ಪುರುಷರಿಗಷ್ಟೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು.
(3) ಅಸಮಾನ ಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧಗಳು, ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿ, ಲಿಂಗತ್ವ ವಿಮೋಚನೆಯು ಸಮಾನ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಯಾಗಿಸುವಲ್ಲಿ ತೊಡಕಾಗಿದೆ.
(4) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಲಿಂಗತ್ವವು ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿಲ್ಲ.

23. ಬಾಲಕಿಯರು ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವೇಗ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು "ಅವಳ ಶಿಕ್ಷಣ, ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯ" ಎಂಬ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಯಾವ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿತು?
(1) ಯುನಿಸೆಫ್ (UNICEF)
(2) ಯುನೆಸ್ಕೋ (UNESCO)
(3) ವಿಶ್ವ ಬ್ಯಾಂಕ್ (WORLD BANK)
(4) ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ (United Nations Development Programme)

24. ಲಿಂಗ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಯುಳ್ಳ ತರಗತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣ ಯಾವುದು?
(1) ಮಗುವಿನ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದು.
(2) ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ವಿಚಾರಗಳತ್ತ ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸ್ತ್ರೀ ಕೇಂದ್ರಿತ ಕಾರ್ಯಗಳತ್ತ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.
(3) ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರಿಗೂ ಎಲ್ಲಾ ರಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಮೇಲುಗೈ ಸಾಧಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
(4) ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮರು ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದು.

25. ಲಿಂಗತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರಣ ಎಂದು ಯಾವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ?
(1) ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು, ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಡಿಮೆ ಬುದ್ಧಿವಂತರು.
(2) ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಲು ಪೋಷಕರು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ.
(3) ಶಾಲೆಗಳು ತುಂಬಾ ನೀರಸವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ.
(4) ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದ ಸೀಟುಗಳು ಮಾತ್ರ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

www.prepp.in
Prepp Your Personal Exams Guide

21. The National Policy on Education (1986) that viewed education as an instrument of social transformation primarily aimed at _______.

(1) Focusing on elite education

(2) Eliminating curriculum biases and promoting gender equality

(3) Promoting private education institutions

(4) Restricting access to education for certain groups

22. The statement "Gender is not a women's issue: it is the people's issue", implies that

(1) Gender equality is only relevant to women

(2) Gender issues solely concern the male population

(3) Unequal gender relations affect the freedom and potential of both men and women making gender liberation a shared interest

(4) Gender is not connected with individual freedom

23. Which organisation launched the initiative "Her education, our future" to accelerate action for girls and women education?

(1) UNICEF
(2) UNESCO
(3) World Bank
(4) United Nations Development Programme

24. What is the key characteristic of a gender-sensitive classroom?

(1) Assigning specific duty solely based on a child's gender

(2) Encouraging boys on masculine subjects and girls on feminine subjects

(3) Providing equal opportunities for both boys and girls in all fields and excel in all fields

(4) Assuming that the boys are naturally good in technical subjects

25. What is one common reason mentioned in the context of gender that can lead to girls dropping out of school in India?

(1) Girls are generally less intelligent than boys

(2) Parents do not wish to spend resources on girls higher education

(3) Girls find schools are too boring

(4) There are only less number of seats available in schools for girls

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp Your Personal Exams Guide

26. ಪಟ್ಟಿ-I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-II ನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a. ವಿಶ್ವಬ್ಯಾಂಕ್‌ನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ	i. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣವು ಕೇವಲ ಆದಾಯ ಗಳಿಕೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿದ್ದು, ಸಬಲೀಕರಣದ ವಿಸ್ತೃತ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
b. ಆರ್ಥಿಕ ತಾರ್ಕಿಕತೆ	ii. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ದುರ್ಬಲ ಗುಂಪುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ.
c. ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ	iii. ಮಹಿಳಾ ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವು ವೆಚ್ಚ-ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ.
d. ರಚನಾತ್ಮಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ	iv. ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರವೂ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ನಿರ್ಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(1) a – iii, b – i, c – iv, d – ii
(2) a – iii, b – iv, c – i, d – ii
(3) a – iii, b – iv, c – ii, d – i
(4) a – iv, b – iii, c – ii, d – i

27. ಹೇವರ್ಡ್ ಎಂಬ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವಂತೆ, ಅಂಚಿಗೆ ತಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ಮಹಿಳೆಯರು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಂದ, ಸಮಗ್ರ ಸಬಲೀಕರಣದೆಡೆಗೆ ಸಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

a. ಇನ್ಸ್ಟ್ರುಮೆಂಟಲಿಸ್ಟ್ ತಾರ್ಕಿಕತೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುವುದು.
b. ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೌತಿಕ ಪ್ರವೇಶ ಮತ್ತು ದಾಖಲಾತಿಯನ್ನು ಖಾತರಿ ಪಡಿಸುವುದು.
c. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಲಿಂಗತ್ವ ಸಿದ್ಧ ಮಾದರಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗಮನಹರಿಸುವುದು.
d. ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಬಾಲಕಿಯರ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಜೀವನಾನುಭವಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

(1) b, a, d, c
(2) c, a, d, b
(3) d, a, b, c
(4) c, b, a, d

28. ಪಟ್ಟಿ-I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-II ನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a. ಮುದಲಿಯಾರ್ ಆಯೋಗ (1952-53)	i. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮಾನ ಆದ್ಯತೆ.
b. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಆಯೋಗ (1948)	ii. ಬಾಲಕಿಯರ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು.
c. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ (2020)	iii. ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
d. ಹಾರ್ಟಾಗ್ ಆಯೋಗ (1929)	iv. ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(1) a – iii, b – iv, c – i, d – ii
(2) a – iii, b – i, c – iv, d – ii
(3) a – ii, b – iv, c – i, d – iii
(4) a – ii, b – iii, c – iv, d – i

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

www.prepp.in

26. Match the following List-I with List-II.

List-I	List-II
a. World Bank's view	i. Women's education is only for income generation and misses wider empowerment
b. Economic rationale	ii. Adversely affects education system especially for vulnerable groups
c. Social division of labour	iii. Education is a cost effect tool for female economy
d. Structural adjustment	iv. Restricts women to traditional roles, despite education gains

Codes:

(1) a – iii, b – i, c – iv, d – ii
(2) a – iii, b – iv, c – i, d – ii
(3) a – iii, b – iv, c – ii, d – i
(4) a – iv, b – iii, c – ii, d – i

27. Place the following in the logical sequencing that reflects a progression from basic access to deeper empowerment for marginalized women through education as advocated by Heward, an educationalist.

a. Critiquing instrumentalist rationales.

b. Ensuring physical access to schools and enrolment.

c. Addressing gender stereotypes in curriculum and teaching practice.

d. Understanding the diversed, lived experiences of marginalised girls and women.

(1) b, a, d, c
(2) c, a, d, b
(3) d, a, b, c
(4) c, b, a, d

28. Match the following List-I with List-II:

List-I	List-II
a. Mudaliar Commission (1952 – 53)	i. Equal weightage for boys and girls education
b. Radhakrishnan Commission (1948)	ii. Setting up more girls schools
c. National Education Policy (2020)	iii. Increasing the scope for women education
d. Hartog Commission (1929)	iv. Inclusive education

Codes:

(1) a – iii, b – iv, c – i, d – ii
(2) a – iii, b – i, c – iv, d – ii
(3) a – ii, b – iv, c – i, d – iii
(4) a – ii, b – iii, c – iv, d – i

SPACE FOR ROUGH WORK

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

29. ಹೈಯರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಯಾವ ಸಮಿತಿ/ಆಯೋಗ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದೆ?

(1) ದುರ್ಗಾಬಾಯಿ ದೇಶಮುಖ್ ಸಮಿತಿ
(2) ಹಂಸ ಮೆಹ್ತಾ ಸಮಿತಿ
(3) ಮುದಲಿಯಾರ್ ಆಯೋಗ
(4) ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗ (1964-66)

30. ಸರಕಾರದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಯೋಜನೆಯು ಮಹಿಳೆಯರ ಪಯಣ ಮತ್ತು ವಸತಿ ವೆಚ್ಚದ ಅಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಅವರು ವೃತ್ತಿಪರ ತರಬೇತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ?

(1) ಮಹಿಳಾ ಉದ್ಯಮ ನಿಧಿ ಯೋಜನೆ
(2) ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಕೌಶಲ್ ವಿಕಾಸ ಯೋಜನೆ (PMKVY)
(3) ಸ್ಟಾರ್ಟ್ ಅಪ್ ಇಂಡಿಯಾ ಯೋಜನೆ
(4) ಮಹಿಳಾ ಕ್ವಾಯರ್ ಯೋಜನೆ

31. ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಚಿವಾಲಯದ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

(1) ಎನ್ಐಪಿಸಿಸಿಡಿ, ಎನ್‌ಸಿಡಬ್ಲ್ಯೂ, ಸಿಎಸ್‌ಡಬ್ಲ್ಯೂಬಿ.
(2) ಎನ್ಐಪಿಸಿಸಿಡಿ, ಸಿಎಸ್‌ಡಬ್ಲ್ಯೂಬಿ, ಡಿಡಬ್ಲ್ಯೂಸಿಆರ್‌ಎ.
(3) ಎನ್‌ಸಿಡಬ್ಲ್ಯೂ, ಆರ್‌ಎಂಕೆ, ಎನ್‌ಆರ್‌ಎಚ್‌ಎಂ.
(4) ಸಿಎಸ್‌ಡಬ್ಲ್ಯೂಬಿ, ಎನ್ಐಪಿಸಿಸಿಡಿ, ಎನ್‌ಆರ್‌ಎಚ್‌ಎಂ.

32. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (ಎ) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (ಆರ್)ವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (ಎ) : ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥ ಗೃಹಿಣಿಯರು ವೈವಾಹಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ತುಸು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಕೀರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕಾರಣ (ಆರ್) : ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥ ಮಹಿಳೆಯರು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ವಿವಿಧ ಪಾತ್ರಗಳು, ಅವರಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ ಹಾಗೂ ವಾಸ್ತವಿಕ ವರ್ತನೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತದೆ.

(1) (ಎ) ಮತ್ತು (ಆರ್) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಮತ್ತು (ಆರ್) (ಎ)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ.
(2) (ಎ) ಮತ್ತು (ಆರ್) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (ಆರ್) (ಎ)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ.
(3) (ಎ) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ (ಆರ್) ತಪ್ಪು.
(4) (ಎ) ತಪ್ಪಾಗಿದೆ ಆದರೆ (ಆರ್) ಸರಿ.

33. ಫ್ರೆಡ್ರಿಕ್ ಏಂಜೆಲ್ಸ್ ಒಬ್ಬ ________ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ.

(1) ಜರ್ಮನ್
(2) ಯುರೋಪಿಯನ್
(3) ಫ್ರೆಂಚ್
(4) ರಷ್ಯನ್

34. 1991 ರ ಆರ್ಥಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಬಳಿಕ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನಾಗಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಯಿತು?

(1) ರೈಲ್ವೆ
(2) ಮೆಟ್ರೊ ಸಾರಿಗೆ
(3) ಕಮ್ಯೂನಿಕೇಶನ್ (ಸಂಪರ್ಕ)
(4) ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

29. Which of the following Committee/Commission recommended Home Science and Music in higher secondary curriculum?

(1) Durgabai Deshmukh Committee
(2) Hansa Mehta Committee
(3) Mudaliar Commission
(4) Kothari Commission (1964 – 66)

30. Which of the following government initiatives specifically encourages women's participation in vocational training by addressing barriers like conveyance and lodging costs?

(1) Mahila Udyam Nidhi Scheme
(2) Pradhan Mantri Kaushal Vikas Yojana (PMKVY)
(3) Start-up India Scheme
(4) Mahila Coir Yojana

31. List out the group of autonomous organizations under Ministry of Women and Child Development?

(1) NIPCCD, NCW, CSWB
(2) NIPCCD, CSWB, DWCRA
(3) NCW, RMK, NRHM
(4) CSWB, NIPCCD, NRHM

32. Examine Assertion (A) and Reason (R) and select the correct answer.

Assertion (A): Nowadays employed wives render marital interactions a little more complicated and create adjustment problems in the family.

Reason (R): The multiple roles of working women come in conflict with their expected and actual conduct.

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
(3) (A) is true but (R) is false
(4) (A) is false but (R) is true

33. Friedrich Engels was a _______ philosopher.

(1) German
(2) European
(3) French
(4) Russian

34. Which of the following industries was reserved exclusively for the public sector after the economic reforms of 1991?

(1) Railways
(2) Metro Transport
(3) Communication
(4) Health Care

SPACE FOR ROUGH WORK

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

35. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವ ಪದ ಸರಕು ಅಥವಾ ಸೇವೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ?

(1) ಅನುತ್ಪಾದಕ ಕೆಲಸ
(2) ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಮೌಲ್ಯ ಕೆಲಸ
(3) ಬಳಕೆ ಮೌಲ್ಯ ಕೆಲಸ
(4) ಉತ್ಪಾದಕ ಕೆಲಸ

36. ಸಂಘಟಿತ ಮತ್ತು ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಯಾವುದರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿದೆ?

(1) ನೂತನ ಆರ್ಥಿಕ ನೀತಿ
(2) ಉತ್ಪಾದನಾ ವಿಧಾನ
(3) ಜಾಗತೀಕರಣ
(4) ಸ್ವರೂಪಾತ್ಮಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ (ಎಸ್‌ಎಪಿ)

37. ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ವಲಯದ ಉದ್ಯೋಗ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅಸ್ಥಿರ ಕೆಲಸದ ವಾತಾವರಣ ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ?

(1) ಸಂಘಟಿತ ವಲಯ
(2) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯ
(3) ಖಾಸಗಿ ವಲಯ
(4) ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯ

38. ಕಾರ್ಮಿಕರ ಲಿಂಗ ವಿಭಜನೆಯು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರೇಪಿತಗೊಂಡಿದೆ.

(1) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆಗಳು
(2) ಕೌಟುಂಬಿಕ ಪಾತ್ರಗಳು
(3) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ
(4) ರಾಜಕೀಯ ಸಂಬಂಧ

39. ಪಟ್ಟಿ-I (ಲೇಖಕರು) ಅನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-II (ಪುಸ್ತಕಗಳು) ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I (ಲೇಖಕರು)	ಪಟ್ಟಿ-II (ಪುಸ್ತಕಗಳು)
a. ಈಸ್ಟರ್ ಬೋಸರಪ್	(i) ದಿ ಅಕ್ಯುಮುಲೇಶನ್ ಆಫ್ ಕ್ಯಾಪಿಟಲ್
b. ಸಾಂಡ್ರಾ ವೈಟ್‌ವರ್ತ್	(ii) ಅಂಡರ್‌ಸ್ಟಾಂಡಿಂಗ್ ದಿ ಜೆಂಡರ್ ಗ್ಯಾಪ್
c. ರೋಸಾ ಲಕ್ಸಂಬರ್ಗ್	(iii) ವುಮೆನ್ಸ್ ರೋಲ್ ಇನ್ ಎಕನಾಮಿಕ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್.
d. ಕ್ಲಾಡಿಯಾ ಗೋಲ್ಡಿನ್	(iv) ಫೆಮಿನಿಸಂ ಆ್ಯಂಡ್ ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಷನಲ್ ರಿಲೇಶನ್ಸ್

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a – i, b – ii, c – iii, d – iv
(2) a – iii, b – iv, c – i, d – ii
(3) a – iv, b – iii, c – ii, d – i
(4) a – iii, b – iv, c – ii, d – i

40. ಮಹಿಳಾ ಉದ್ಯಮಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಸರಕಾರದ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವ MSME ಯೋಜನೆಗಳು, ಮಹಿಳಾ ಉದ್ಯಮಿಗಳು ತಮ್ಮ ಉದ್ಯಮಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು/ವಿಸ್ತರಿಸಲು, ಯಂತ್ರಗಳ ಉನ್ನತೀಕರಣ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಯಿಲ್ಲದ ಸಾಲ ಪಡೆಯುವ ಸೌಲಭ್ಯ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರೇ ನಡೆಸುವ ಉದ್ಯಮಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭದ್ರತೆ ನೀಡುತ್ತದೆ?

a. ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ (PMEGP)
b. ಉದ್ಯಮಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಗ್ಯಾರಂಟಿ ಫಂಡ್ ಟ್ರಸ್ಟ್
c. ಸಾಲ ಸಂಪರ್ಕಿತ ಬಂಡವಾಳ ಸಹಾಯಧನ ಯೋಜನೆ (CLCSS)
d. ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಮನೆಗಳ ಮಾಲೀಕತ್ವ ನೀಡುವ PMAY ಯೋಜನೆ

(1) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ
(2) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(3) b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(4) a ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

www.prepp.in

35. Which term refers to work that contributes directly to the production of goods or services?

(1) Non-productive work
(2) Market value work
(3) Use-value work
(4) Productive work

36. Women's participation in the organized and unorganized sectors is influenced by

(1) New Economic Policy
(2) Mode of Production
(3) Globalisation
(4) Structural Adjustment Program

37. Which sector of employment is often associated with informal and precarious work conditions for women?

(1) Organized sector
(2) Public sector
(3) Private sector
(4) Unorganized sector

38. The gender division of labour is influenced by societal norms and expectations regarding

(1) Educational attainment
(2) Family roles
(3) Nationality
(4) Political affiliation

39. Match List-I (Authors) with List-II (Books) and select the correct answer:

List-I (Authors)	List-II (Books)
a. Ester Boserup	i. The Accumulation of Capital
b. Sandra Whitworth	ii. Understanding the Gender Gap
c. Rosa Luxemburg	iii. Women's Role in Economic Development
d. Claudia Goldin	iv. Feminism and International Relations

Codes:

(1) a – i, b – ii, c – iii, d – iv
(2) a – iii, b – iv, c – i, d – ii
(3) a – iv, b – iii, c – ii, d – i
(4) a – iii, b – iv, c – ii, d – i

40. Which of the following government initiatives targeting MSMEs is particularly relevant for women entrepreneurs seeking to establish or expand enterprises in sectors requiring machinery upgrades and access to credit without the burden of collateral, especially considering the higher guarantee cover provided to women-owned business?

a. Prime Minister's Employment Generation Programme (PMEGP).

b. Credit guarantee fund trust for business.

c. Credit-Linked Capital Subsidy Scheme (CLCSS).

d. PMAY with ownership of houses to women.

(1) a and b only
(2) b and c only
(3) b and d only
(4) a and d only

SPACE FOR ROUGH WORK

www.prepp.in

Prepp Your Personal Exams Guide

41. ಲಿಂಗಾಧಾರಿತ ಬಜೆಟ್‌ನ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇನು?

(1) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

(2) ನೀತಿ ಮತ್ತು ಬಜೆಟ್‌ನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವುದು.

(3) ಸರ್ಕಾರಿ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು.

(4) ರಫ್ತನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.

42. ಕಿರು ಸಾಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ?

a. ಔಪಚಾರಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಇರುವ ಅಡಚಣೆಗಳು.

b. ಗೃಹಾಧಾರಿತ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಬೆಂಬಲ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿರುವುದು.

c. ವಿಶಾಲಾತ್ಮಕ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ ಸ್ಥಳಾಂತರಗಳು ಮತ್ತು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ.

d. ಕುಟುಂಬದ ಒಳಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧಿತ ನಿಯಮಗಳು.

(1) a, c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(2) a, b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(3) b, c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(4) a, b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

43. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘ (SHG) ಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗಾತ್ರ ಎಷ್ಟು?

(1) 5-10 ಸದಸ್ಯರು
(2) 10-20 ಸದಸ್ಯರು
(3) 20-30 ಸದಸ್ಯರು
(4) 30-50 ಸದಸ್ಯರು

44. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುವು ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಿವೆ?

a. ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಆವಿಷ್ಕಾರ

b. ಅಪಾಯವನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ

c. ಸರ್ಕಾರಿ ಸಹಾಯಧನದ ಮೇಲಿನ ಅವಲಂಬನೆ

d. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

(1) a, b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(2) a, b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(3) b, c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(4) a, c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

45. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುವು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಉದ್ಯಮಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎದುರಿಸುವ ಸವಾಲುಗಳಾಗಿವೆ?

a. ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಸಮಾಜ

b. ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ತಾಂತ್ರಿಕತೆಗೆ ಒಡ್ಡುವಿಕೆ

c. ಅಪಾಯವನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಬೆಂಬಲದ ಕೊರತೆ

d. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು

(1) a, b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(2) a, b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(3) a, c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(4) b, c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

41. What is the main objective of gender budgeting?

(1) To increase national income

(2) To apply gender lens to the policy and budgeting process

(3) To reduce government expenditure

(4) To promote exports

42. Which of the following are identified as reasons for the feminisation of the informal sector in microcredit?

a. Difficulty of women entering the formal sector.

b. Increasing support from women in household roles.

c. Macroeconomic dislocation and adjustment

d. Changes in household gender norms

(1) a, c and d only
(2) a, b and c only

(3) b, c and d only
(4) a, b and d only

43. What is the typical size of a Self-Help Group (SHG) in India?

(1) 5-10 Members
(2) 10-20 Members

(3) 20-30 Members
(4) 30-50 Members

44. Which of the following are the qualities or traits associated with entrepreneurship?

a. Creativity and innovation

b. Risk taking ability

c. Dependency on government subsidies

d. Ability to mobilise scientific and technological advances

(1) a, b and c only
(2) a, b and d only

(3) b, c and d only
(4) a, c and d only

45. Which of the following are the challenges commonly faced by women entrepreneurs in India?

a. Male-dominated society.

b. High technological exposure.

c. Lack of risk-bearing support.

d. Family involvement and responsibilities.

(1) a, b and c only
(2) a, b and d only

(3) a, c and d only
(4) b, c and d only

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

46. ಲಿಂಗತ್ವದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರುವುದರ ಗುರಿ ಏನು?

(1) ಮಹಿಳಾ ಉದ್ಯೋಗ
(2) ಆರ್ಥಿಕ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು
(3) ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯ ಸಾಧನೆ
(4) ಮಹಿಳೆಯರ ಕಾಳಜಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಿಂಬಿಸುವುದು

47. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I ಯೋಜನೆ	ಪಟ್ಟಿ-II ಲಕ್ಷಣಗಳು
a. ಮೈರಾಡಾ (MYRADA)	i. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು
b. ನಬಾರ್ಡ್ (NABARD)	ii. ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘಗಳ (SHG) ಸಾಲವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿಗೆ ಮರು ಹಣಕಾಸನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ
c. ಷೇರ್ (SHARE)	iii. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಬಳಕೆದಾರರು
d. ಎಮ್ ಎಫ್ ಒ ಗಳು (MFO's)	iv. ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

(1) a – i, b – ii, c – iii, d – iv
(2) a – ii, b – iv, c – i, d – iii
(3) a – iii, b – ii, c – iv, d – i
(4) a – iv, b – iii, c – ii, d – i

48. ಮಹಿಳಾ ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆಗೆ ಪ್ರಧಾನ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡುವ ಅಂಶ ಯಾವುದು?

(1) ಹಣಕಾಸಿನ ಅವಲಂಬನೆ
(2) ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಮತ್ತು ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೇರಣೆ
(3) ಕಚ್ಚಾವಸ್ತುಗಳ ಅಭಾವ
(4) ಸೀಮಿತ ಅವಕಾಶಗಳು

49. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿರಿ.

ಹೇಳಿಕೆ I : ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯ ವಾಹಿನಿಗೆ ತರಲು ಲಿಂಗಾಧಾರಿತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

ಹೇಳಿಕೆ II : ಒಂದು ಸಶಕ್ತ ಲಿಂಗಾಧಾರಿತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯು, ಎಲ್ಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೂ ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಪ್ರಧಾನ ಗುರಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ?

(1) ಹೇಳಿಕೆ I ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ II ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ II ಹೇಳಿಕೆ I ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.
(2) ಹೇಳಿಕೆ I ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ II ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಹೇಳಿಕೆ II ಹೇಳಿಕೆ I ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ .
(3) ಹೇಳಿಕೆ I ಸರಿಯಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಹೇಳಿಕೆ II ಸರಿಯಿಲ್ಲ .
(4) ಹೇಳಿಕೆ I ಸರಿಯಲ್ಲ , ಆದರೆ ಹೇಳಿಕೆ II ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

46. What is the goal of Gender Mainstreaming?

(1) Women's employment
(2) Reducing economic costs
(3) Achieving gender equality
(4) Promoting only women's concerns

47. Match the following:

List-I (Scheme)	List-II (Characteristics)
a. MYRADA	i. Initiated the SHG system in India
b. NABARD	ii. Provides refinancing to banks to promote SHG loans
c. SHARE	iii. Largest user of the Grameen system in India
d. MFO's	iv. Using the SHG Model

Codes:

(1) a – i, b – ii, c – iii, d – iv
(2) a – ii, b – iv, c – i, d – iii
(3) a – iii, b – ii, c – iv, d – i
(4) a – iv, b – iii, c – ii, d – i

48. What is the key motivating element for women entrepreneurship?

(1) Financial dependency
(2) Motivation to face challenges and accept new ideas
(3) Lack of raw materials
(4) Limited opportunities

49. Consider the following statements:

Statement I: Gender responsive analysis is a critical requirement for effective gender mainstreaming in development programs.

Statement II: A sound gender responsive analysis ensures that all development interventions consider gender equality, leading to more equitable outcomes.

Which of the following is correct in respect of the above statements?

(1) Both Statement I and Statement II are correct and Statement II is related to Statement I
(2) Both Statement I and Statement II are correct but Statement II is not related to Statement I
(3) Statement I is correct, but Statement II is incorrect
(4) Statement I is incorrect, but Statement II is correct

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

50. ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ?

(1) ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಸರ್ಕಾರಿ ನೀತಿ

(2) ಉದ್ದಿಮೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಅವಶ್ಯವಾದ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಆವಿಷ್ಕಾರವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

(3) ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಮೇಲಿನ ತೆರಿಗೆಯ ವಿಧಾನ

(4) ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

51. ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಸಂಬಂಧ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ ರೂಪಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಪ್ರಮುಖ ಗುರಿ ಯಾವುದು?

(1) ಜನನ ದರವನ್ನು ತ್ವರಿತಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇಳಿಸುವುದು.

(2) ಪುರುಷ ಸಂತಾನಶಕ್ತಿ ಹರಣವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.

(3) ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಆರೋಗ್ಯ ಪಾಲನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು.

(4) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೊಸ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳಿಂದ ಬದಲಾಯಿಸುವುದು.

52. ಎಸ್‌ಡಿಜಿ ವರದಿ, 2025 ರ ಪ್ರಕಾರ ನೀರು ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುವು ಪ್ರಮುಖ ಸವಾಲುಗಳಾಗಿವೆ?

a. ನೀರಿನ ಅಭಾವ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡ

b. ಅಂತರ್ ವಿಭಾಗಗಳ ಸಹಕಾರದ ಕೊರತೆ

c. ಸಿಹಿ ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳು ಅತಿಯಾಗಿರುವುದು

d. ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ತೀವ್ರ ಹವಾಮಾನ

(1) a, b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

(2) a, b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

(3) b, c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

(4) a, c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

53. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a. ಜೆ.ಎಮ್.ಪಿ. (ಜಂಟಿ ನಿಗಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)	i. ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನೀರು ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತ ದತ್ತಾಂಶದ ಪ್ರಮುಖ ಮೂಲ
b. ವಿಶ್ವ ನೀರು ದಿನಾಚರಣೆ	ii. ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರಲು ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉಪಕ್ರಮ
c. ಸಿ.ಎಲ್.ಟಿ.ಎಸ್. (ಸಮುದಾಯ ನೇತೃತ್ವದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಚ್ಛತೆ)	iii. ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ ಅಭಿಯಾನ
d. ಜಲ ಕ್ರಿಯಾ ದಶಕ (2018-2028)	iv. ಬಹಿರ್ದೆಸೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮುದಾಯಗಳ ಬಲವರ್ಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(1) a – i, b – ii, c – iii, d – iv

(2) a – i, b – iii, c – iv, d – ii

(3) a – iv, b – ii, c – iii, d – i

(4) a – iii, b – i, c – iv, d – ii

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

50. Which of the following describes entrepreneurship?

(1) A government policy for business regulation

(2) A process involving creativity and innovation to establish an enterprise

(3) A method of taxation for businesses

(4) A social welfare program

51. What is the main focus of the strategic approach in reproductive health programmes?

(1) Reducing birth rates rapidly

(2) Promoting male sterilisation only

(3) Improving quality of care in a reproductive health context

(4) Replacing traditional methods with new technology

52. Which of the following are the major challenges for achieving universal access to water and sanitation as outlined in the SDG report, 2025?

a) Water scarcity and stress

b) Lack of cross-sectoral co-operation

c) Over abundance of freshwater resources

d) Climate change and extreme weather

(1) a, b and c only

(2) a, b and d only

(3) b, c and d only

(4) a, c and d only

53. Match the following:

List-I	List-II
a. JMP (Joint Monitoring Programme)	i. Main source of global data on water and sanitation
b. World Water Day	ii. UN initiative to transform how water is managed globally
c. CLTS (Community-Led Total Sanitation)	iii. Campaign to raise awareness and inspire action on hygiene and water
d. Water Action Decade (2018-2028)	iv. Approach that empowers local communities to eliminate open defecation

Codes:

(1) a – i, b – ii, c – iii, d – iv

(2) a – i, b – iii, c – iv, d – ii

(3) a – iv, b – ii, c – iii, d – i

(4) a – iii, b – i, c – iv, d – ii

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

54. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾತೃ ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, ತಾಯಂದಿರ ಮರಣ ಮತ್ತು ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಇಳಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಪ್ರಮುಖ ಆದ್ಯತೆಯಾಗಿದೆ?

(1) ಖಾಸಗಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

(2) ಮಾತೃ ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

(3) ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳ ದರ ಏರಿಸುವುದು.

(4) ಸಾಮಾನ್ಯ ಸದೃಢತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.

55. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಲಭ್ಯತೆ ಕುರಿತಾದ ಪ್ರಮುಖ ಜಾಗತಿಕ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆ ಯಾವುದು?

(1) ಯು.ಎನ್.ಡಿ.ಪಿ.

(2) ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ (ಡಬ್ಲ್ಯೂ ಎಚ್ ಓ) ಮತ್ತು ಯೂನಿಸೆಫ್ (ಜಂಟಿ ನಿಗಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)

(3) ವಿಶ್ವ ಬ್ಯಾಂಕ್

(4) ಯುನೆಸ್ಕೊ

56. ಸಮುದಾಯ ನೇತೃತ್ವದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಚ್ಛತೆ (CLTS) ಮಹಿಳೆಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆ?

a. CLTS ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ 'ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ನಾಯಕ'ರನ್ನಾಗಿ ಸಕ್ರಿಯರನ್ನಾಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

b. ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಮಾನ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯು ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಧಿಕಾರ ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

c. CLTS ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುದ್ದೇಶಿತವಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಕಾರ್ಯದ ಹೊರೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬಹುದು.

d. ಸ್ನಾನ (ವಾಶ್) ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಗೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿಗೆ ಕರೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ

(1) a, b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(2) a, c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(3) b, c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(4) a, b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

57. 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬಾಲ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ'ದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಗಮನ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ?

(1) ಲಸಿಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

(2) ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಆಹಾರ ಒದಗಿಸುವಿಕೆ

(3) 4 'ಡಿ' ಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಕ ಹಂತದಲ್ಲೇ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು (ಜನನ ದೋಷಗಳು, ಕಾಯಿಲೆಗಳು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕುಂಠಿತವಾಗುವುದು, ಕೊರತೆಗಳು)

(4) ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

www.prepp.in

54. Which of the following is a key priority area in improving maternal healthcare services to reduce maternal mortality and morbidity in India?

(1) Increasing the number of private hospitals

(2) Enhancing the quality of maternal healthcare services

(3) Increasing the cost of medical treatments

(4) Promoting general fitness and exercise

55. Which of the following organisations provides the main global data on access to water and sanitation facilities?

(1) UNDP

(2) WHO and UNICEF (Joint Monitoring Programme)

(3) World Bank

(4) UNESCO

56. Which of the following statements about Community-Led Total Sanitation (CLTS) and Women's participation are true?

a. Women are often activated as local "Natural leaders" in CLTS programmes

b. Women's equal presence on sanitation committees always ensures equal decision making power

c. CLTS programmes may unintentionally increase women's workloads

d. Women have called for greater inclusion and voice in the design of wash facilities

(1) a, b and c only

(2) a, c and d only

(3) b, c and d only

(4) a, b and d only

57. What is the primary focus of child health screening under 'Rashtriya Bal Swasthya Karyakram'?

(1) Vaccination programs

(2) Nutritional supplementation

(3) Early detection of 4 D's (Birth defects, Diseases, Developmental delays, Deficiencies)

(4) Promoting sports activities

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

58. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a. ನವಜಾತ ಆರೈಕೆ ಕೇಂದ್ರ (ಎನ್.ಬಿ.ಸಿ.ಸಿ.ಎಸ್)	i. ಅನಾರೋಗ್ಯ ಪೀಡಿತ ನವಜಾತ ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಕುಟುಂಬ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಆರೈಕೆ.
b. ಗೃಹ ಆಧಾರಿತ ನವಜಾತಿ ಆರೈಕೆ (ಎಚ್.ಬಿ.ಎನ್.ಸಿ)	ii. ಪೌಷ್ಠಿಕಾಂಶದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಣೆ ತರುವ ಉಪಕ್ರಮ.
c. ಎಸ್.ಎ.ಎ.ಎನ್.ಎಸ್. ಇನಿಷಿಯೇಟಿವ್	iii. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ನ್ಯುಮೋನಿಯಾದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಾವುಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು.
d. ಕುಟುಂಬ ಆಧಾರಿತ ನವಜಾತ ಆರೈಕೆ (FBNC)	iv. ಪ್ರಸವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ನವಜಾತ ಶಿಶುಗಳ ಆರೈಕೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a – i, b – ii, c – iii, d – iv
(2) a – ii, b – i, c – iv, d – iii
(3) a – iv, b – ii, c – iii, d – i
(4) a – iii, b – i, c – iv, d – ii

59. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುವು ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರ ಆರೋಗ್ಯ ಪಾಲನೆಗಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ (ಎನ್‌ಪಿಎಚ್‌ಸಿಇ)ದ ಗುರಿಗಳಾಗಿವೆ?

a. ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಹಾಗೂ ಸುಲಭ ದರದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಆರೋಗ್ಯ ಪಾಲನಾ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.
b. ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ - ಆರೋಗ್ಯವಂತ ವಯಸ್ಸಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.
c. ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು.
d. ನಗರ ಜನಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು

(1) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ
(2) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(3) a ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(4) c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

60. ಮಾರ್ಚ್ 2025ರ ವೇಳೆಗೆ ಆರ್.ಸಿ.ಎಚ್. ಪೋರ್ಟಲ್‌ನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಮಿಳಿತಗೊಳಿಸದ ರಾಜ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?

a. ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ
b. ತಮಿಳುನಾಡು
c. ಗುಜರಾತ್
d. ರಾಜಸ್ಥಾನ

(1) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ
(2) b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(3) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(4) c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

58. Match the following:

List-I	List-II
a. Newborn Care Corners (NBCCs)	i. Care provided to sick newborns at the family level
b. Home-based Newborn Care (HbNC)	ii. Initiative for improving nutritional status and early childhood development
c. SAANS Initiative	iii. Efforts to reduce deaths due to childhood pneumonia
d. Family-based Newborn Care (FbNC)	iv. Essential newborn care provided by delivery places

Codes:

(1) a – i, b – ii, c – iii, d – iv
(2) a – ii, b – i, c – iv, d – iii
(3) a – iv, b – ii, c – iii, d – i
(4) a – iii, b – i, c – iv, d – ii

59. Which of the following are the objectives of the National Programme for Health Care of the Elderly (NPHCE)?

a. To provide accessible and affordable healthcare services for the elderly

b. To promote active and healthy ageing

c. To provide life skills training

d. To establish medical services exclusively for urban populations

(1) a and b only
(2) b and c only
(3) a and d only
(4) c and d only

60. Which states have not integrated their data with the RCH portal as of March, 2025?

a. Madhya Pradesh
b. Tamil Nadu
c. Gujarat
d. Rajasthan

(1) a and b only
(2) b and d only
(3) b and c only
(4) c and d only

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

61. ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳು (ಎಸ್‌ಡಿಜಿ) __________ ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದವು ಮತ್ತು __________ ರಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಲಿವೆ?

(1) 2013 ಮತ್ತು 2016.
(2) 2000 ಮತ್ತು 2015.
(3) 2001 ಮತ್ತು 2014.
(4) 2015 ಮತ್ತು 2030.

62. ಸಬಲೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

(1) ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ತಲುಪುವಿಕೆ, ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಲಭ್ಯತೆ, ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.
(2) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ತಲುಪುವಿಕೆ, ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಲಭ್ಯತೆ, ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು, ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
(3) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಲಭ್ಯತೆ, ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು, ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು, ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ತಲುಪುವಿಕೆ.
(4) ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು, ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಲಭ್ಯತೆ, ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ತಲುಪುವಿಕೆ, ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.

63. ಪಟ್ಟಿ -I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ -II ನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯುತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ -I	ಪಟ್ಟಿ -II
a. ಮೇರಿ ಜಾನ್	(i) ಎಂಪವರಿಂಗ್ ವುಮೆನ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ – ನೀಡ್ಸ್ ಪ್ರೋಸ್ಪೆಕ್ಟ್ಸ್ ಆ್ಯಂಡ್ ಚಾಲೆಂಜೆಸ್
b. ಹಿಮಾಂಶು ಕಾಲಿತ	(ii) ವುಮೆನ್ಸ್ ಸ್ಟಡೀಸ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ : ಎ ರೀಡರ್.
c. ದೇವಕಿ ಜೈನ್	(iii) ಆ್ಯನ್ ಇಂಟರ್‌ಸೆಕ್ಷನಲ್ ಜೆಂಡರ್ಡ್ ಡಿಸ್ಕೋರ್ಸ್ ಆನ್ ಎಂಪವರ್‌ಮೆಂಟ್ ಡ್ಯೂರಿಂಗ್ ಪ್ರಿ ಆ್ಯಂಡ್ ಪೋಸ್ಟ್ ಕೋವಿಡ್ - 19 ಪ್ಯಾಂಡೆಮಿಕ್.
d. ವಿಭೂತಿ ಪಟೇಲ್	(iv) ವುಮೆನ್, ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಆ್ಯಂಡ್ ದ ಯುಎನ್.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(1) a – i, b – ii, c – iii, d – iv
(2) a – ii, b – i, c – iv, d – iii
(3) a – ii, b – iv, c – i, d – iii
(4) a – iii, b – iv, c – ii, d – i

64. ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿದವರು

(1) ಕ್ಯಾನ್‌ಬೆರ್ರಾ ಆಯೋಗ
(2) ಮಂಡಲ್ ಆಯೋಗ
(3) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಆಯೋಗ
(4) ಬ್ರಂಟ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್ ಆಯೋಗ

65. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವ ವರ್ಷವನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ 'ಮಹಿಳೆಯರ ಸಬಲೀಕರಣ ವರ್ಷ'ವೆಂದು ಘೋಷಿಸಲಾಗಿದೆ?

(1) 2004
(2) 2001
(3) 1986
(4) 2010

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

www.prepp.in

61. The Sustainable Development Goals (SDGs) started in ________ and will close in ________

(1) 2013 and 2016 (2) 2000 and 2015

(3) 2001 and 2014 (4) 2015 and 2030

62. Choose the correct sequence of levels involved in empowerment process.

(1) Decision-making, Accessibility to resources, Availability of resources, Awareness creation

(2) Accessibility of resources, Availability of resources, Awareness creation, Decision-making

(3) Availability of resources, Awareness creation, Decision-making, Accessibility to resources

(4) Awareness creation, Availability of resources, Accessibility to resources, Decision-making

63. Match List-I with List-II and choose the correct answer:

List-I	List-II
a. Mary John	i. Empowering women in India – Needs Prospects and challenges
b. Himangshu Kalita	ii. Women's Studies in India: A Reader
c. Devaki Jain	iii. An intersectional gendered discourse on empowerment during pre and post COVID-19 pandemic
d. Vibhuti Patel	iv. Women, Development and the UN

Codes:

(1) a – i, b – ii, c – iii, d – iv (2) a – ii, b – i, c – iv, d – iii

(3) a – ii, b – iv, c – i, d – iii (4) a – iii, b – iv, c – ii, d – i

64. The idea of sustainable development was conceived by

(1) Canberra Commission (2) Mandal Commission

(3) Srikrishna Commission (4) Brundtland Commission

65. Which of the following years was declared as the 'Women's Empowerment Year' in India?

(1) 2004 (2) 2001

(3) 1986 (4) 2010

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

66. "ಪರಿಸರ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ಹೊಂದಿದ್ದಾಳೆ" ಎಂದು ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಯಿತು?

(1) ಬೀಜಿಂಗ್ ಸಮಾವೇಶ
(2) ರಿಯೊ ಡಿ ಜನೈರೋ ಸಮಾವೇಶ
(3) ಕೈರೊ ಸಮಾವೇಶ
(4) ಮೆಕ್ಸಿಕೋ ಸಮಾವೇಶ

67. ಹನ್ನೊಂದನೇ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ (2007-2012)ಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕುರಿತಾಗಿ ಪ್ರಮುಖ ಗಮನ ಏನಾಗಿತ್ತು?

(1) ಮಹಿಳೆಯರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.
(2) ಎಲ್ಲಾ ವಿಧದ ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡುವುದು.
(3) ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮೂಲಕ ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಸಾಧಿಸುವುದು.
(4) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು.

68. ಲಿಂಗ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ (ಜಿಡಿಐ) ವನ್ನು ಯಾರು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾರೆ?

(1) ಯುಎನ್‌ಡಿಪಿ
(2) ಯುನೆಸ್ಕೊ
(3) ಯುನಿಫೆಮ್
(4) ಯುಎನ್‌ಎಚ್‌ಸಿಆರ್

69. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (ಎ) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (ಆರ್)ವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯುತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (ಎ) : ಲಿಂಗ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಂಕವು (ಜಿಡಿಐ) ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆದಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿನ ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (ಆರ್) : ಜಿಡಿಐ ಕೇವಲ ಆರ್ಥಿಕ ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಆಧಾರಿತವಾದ ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುತ್ತದೆ.

(1) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (ಎ) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (ಆರ್) ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಮತ್ತು (ಆರ್) (ಎ)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ.
(2) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (ಎ) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (ಆರ್) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಆದರೆ (ಆರ್) (ಎ)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ.
(3) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (ಎ) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಕಾರಣ (ಆರ್) ತಪ್ಪಾಗಿದೆ.
(4) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (ಎ) ತಪ್ಪಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಕಾರಣ (ಆರ್) ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

70. ಪಟ್ಟಿ-I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a. ಎಸ್‌ಡಿಜಿಗಳು	i. ತೀವ್ರ ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನೆ
b. ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆ	ii. ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಒಪ್ಪಂದ
c. ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನೆ	iii. ಜಾಗತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳು
d. ಯುಎನ್‌ಡಿಪಿ	iv. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಕೋಡುಗಳು :

(1) a – iii, b – ii, c – i, d – iv
(2) a – ii, b – iv, c – i, d – iii
(3) a – i, b – iii, c – iv, d – ii
(4) a – ii, b – iii, c – i, d – iv

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

www.prepp.in

66. Which of the following conferences identified that "Women have a vital role in Environment Management"?

(1) Beijing Conference
(2) Rio de Janeiro Conference
(3) Cairo Conference
(4) Mexico Conference

67. What was the key focus of women's development in the Eleventh Five Year Plan (2007-2012)?

(1) Promoting women's education and healthcare only
(2) Eliminating all gender disparities
(3) Addressing women's empowerment through economic and social inclusion
(4) Prioritizing women's roles in traditional sectors only

68. Who publishes the Gender Development Index (GDI)?

(1) UNDP
(2) UNESCO
(3) UNIFEM
(4) UNHCR

69. Examine Assertion (A) and Reason (R) and choose the correct answer

Assertion (A): The Gender Development Index (GDI) reflects gender disparities in achievements related to health, education and income.

Reason (R): The GDI assesses gender inequalities solely based on economic indicators

(1) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A)
(2) Both Assertion (A) and Reason (R) are true but Reason (R) is not the correct explanation of the Assertion (A)
(3) Assertion (A) is true but Reason (R) is false
(4) Assertion (A) is false but Reason (R) is true

70. Match List-I with List-II and choose the correct answer.

List-I	List-II
a. SDGs	i. Eradicating extreme poverty
b. Climate Change	ii. Paris Agreement
c. Poverty Alleviation	iii. Global development targets
d. UNDP	iv. United Nations Development Programme

Codes:

(1) a – iii, b – ii, c – i, d – iv
(2) a – ii, b – iv, c – i, d – iii
(3) a – i, b – iii, c – iv, d – ii
(4) a – ii, b – iii, c – i, d – iv

SPACE FOR ROUGH WORK

www.prepp.in

71. ಬಲಿಪಶುವಾದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು?

(1) 'ಮೀ ಟೂ' ಚಳವಳಿ
(2) ಗ್ರೀನ್ ಬೆಲ್ಟ್ ಚಳವಳಿ
(3) ಸಮಾಜವಾದಿ ಚಳವಳಿ
(4) ಯಂಗ್ ಇಂಡಿಯಾ ಚಳವಳಿ

72. 1860ರ ಭಾರತೀಯ ದಂಡಸಂಹಿತೆ (ಐಪಿಸಿ) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸೆಕ್ಷನ್‌ಗಳು ಮಹಿಳೆಯರ ವಿರುದ್ಧ ಅಪರಾಧಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ?

a. ಸೆಕ್ಷನ್ 375
b. ಸೆಕ್ಷನ್ 354
c. ಸೆಕ್ಷನ್ 121
d. ಸೆಕ್ಷನ್ 498 (ಎ)
e. ಸೆಕ್ಷನ್ 274

(1) a, b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(2) b, c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(3) a, b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(4) c, d ಮತ್ತು e ಮಾತ್ರ

73. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a. ಏಂಜೆಲಾ ಮರ್ಕೆಲ್	i. ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ
b. ಷೇಕ್ ಹಸೀನಾ	ii. ಪಾಕಿಸ್ತಾನ
c. ಬೆನಜೀರ್ ಭುಟ್ಟೋ	iii. ನ್ಯೂಜಿಲ್ಯಾಂಡ್
d. ಜೆಸಿಂಡಾ ಆರ್ಡನ್	iv. ಜರ್ಮನಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(1) a – i, b – iii, c – ii, d – iv
(2) a – iv, b – i, c – ii, d – iii
(3) a – ii, b – iv, c – i, d – iii
(4) a – iii, b – ii, c – iv, d – i

74. ಭಾರತೀಯ ದಂಡ ಸಂಹಿತೆ 375 ವಿಧಿ (2)ಅಡಿ ವಿವಾದಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ಹೊರಗಿಡಲಾಗಿದೆ?

(1) ಪರಿಚಿತರಿಂದ ನಡೆಯುವ ಲೈಂಗಿಕ ದೌರ್ಜನ್ಯ.
(2) ನಿರಾಶ್ರಿತ ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ ದೌರ್ಜನ್ಯ.
(3) ಅತ್ಯಾಚಾರದ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವೈವಾಹಿಕ ಅತ್ಯಾಚಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
(4) ಉದ್ಯೋಗ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಲೈಂಗಿಕ ದೌರ್ಜನ್ಯ.

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

71. **Which of the following movements has been initiated related to victimisation?**

(1) "Me too" Movement
(2) Green Belt Movement
(3) Socialist Movement
(4) Young India Movement

72. **Which of the following sections are crimes against women under the Indian Penal Code, 1860 (IPC)?**

a. Section 375
b. Section 354
c. Section 121
d. Section 498 (A)
e. Section 274

(1) a, b and c only
(2) b, c and d only
(3) a, b and d only
(4) c, d and e only

73. **Match the following:**

List-I	List-II
a. Angela Merkel	i. Bangladesh
b. Sheikh Hasina	ii. Pakistan
c. Benazir Bhutto	iii. New Zealand
d. Jacinda Ardern	iv. Germany

Codes:

(1) a – i, b – iii, c – ii, d – iv
(2) a – iv, b – i, c – ii, d – iii
(3) a – ii, b – iv, c – i, d – iii
(4) a – iii, b – ii, c – iv, d – i

74. **Under Indian Penal Code (IPC) Section 375 (Exception 2) controversially excludes**

(1) Sexual violence by known person
(2) Assault against destitute women
(3) Marital rape from the definition of rape
(4) Sexual harassment at workplace

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

75. 2023ರ ಮಹಿಳಾ ಮೀಸಲಾತಿ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

a. ನಾರಿ ಶಕ್ತಿ ವಂದನ ಅಧಿನಿಯಮ್

b. ನಾರಿ ಶಕ್ತಿ ವಂದನ ಅಭಿಯಾನ್

c. 2023ರ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ (128ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ) ಮಸೂದೆ

d. 2023ರ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ (129ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ) ಮಸೂದೆ

(1) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ
(2) a ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(3) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(4) c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

76. ಅನುಚ್ಛೇದಗಳನ್ನು (ಪಟ್ಟಿ-I) ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಷಯ (ಪಟ್ಟಿ-II) ಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a. ಅನುಚ್ಛೇದ 44	i. ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಸವಲತ್ತುಗಳು.
b. ಅನುಚ್ಛೇದ 14	ii. ಕಾನೂನಿನ ಮುಂದೆ ಸಮಾನತೆ.
c. ಅನುಚ್ಛೇದ 15(3)	iii. ಏಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆ.
d. ಅನುಚ್ಛೇದ 42	iv. ತಾಯ್ತನದ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ನ್ಯಾಯಯುತ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಿತಿ.

ಕೋಡ್‌ಗಳು :

(1) a – iii, b – ii, c – i, d – iv
(2) a – i, b – iii, c – ii, d – iv
(3) a – iii, b – i, c – iv, d – ii
(4) a – iv, b – i, c – ii, d – iii

77. ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅನುಚ್ಛೇದವು ರಾಜ್ಯನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಭಾಗವಾಗಿದೆ?

(1) ಅನುಚ್ಛೇದ 14
(2) ಅನುಚ್ಛೇದ 15
(3) ಅನುಚ್ಛೇದ 243 D(3)
(4) ಅನುಚ್ಛೇದ 39(a)

78. ಕೆಳಗಿನ ಕಾಯ್ದೆಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ.

a. ಕೌಟುಂಬಿಕ ಹಿಂಸೆಯಿಂದ ಮಹಿಳೆಯರ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ.

b. ವರದಕ್ಷಿಣೆ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆ.

c. ಅನೈತಿಕ ಸಾಗಾಟ (ತಡೆ) ಕಾಯ್ದೆ.

d. ಗರ್ಭಧಾರಣೆಯ ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಪ್ರಸವಪೂರ್ವ ರೋಗ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಿಕೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ (PCPNDT) ಕಾಯ್ದೆ.

(1) a, c, d, b
(2) b, c, a, d
(3) c, b, d, a
(4) d, b, a, c

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

www.prepp.in
Prepp Your Personal Exams Guide

75. What is the Women's Reservation Bill of 2023 also known as?

a. Nari Shakti Vandan Adhiniyam

b. Nari Shakti Vandan Abhiyan

c. Constitution (One Hundred and Twenty Eighth Amendment) Bill, 2023

d. Constitution (One Hundred and Twenty Ninth Amendment) Bill, 2023

(1) a and b only
(2) a and c only
(3) b and c only
(4) c and d only

76. Match the Articles of the Indian Constitution (List-I) with their respective issues (List-II):

List-I	List-II
a. Article 44	i. Special provisions for women and children
b. Article 14	ii. Equality before law
c. Article 15(3)	iii. Uniform Civil Code
d. Article 42	iv. Just and humane working conditions and maternity relief

Codes:

(1) a – iii, b – ii, c – i, d – iv
(2) a – i, b – iii, c – ii, d – iv
(3) a – iii, b – i, c – iv, d – ii
(4) a – iv, b – i, c – ii, d – iii

77. Which of the following Articles of the Indian Constitution are a part of the Directive Principles of State Policy?

(1) Article 14
(2) Article 15
(3) Article 243 D(3)
(4) Article 39(a)

78. Arrange the following Acts in chronological order

a. Protection of women from Domestic Violence Act

b. The Dowry Prohibition Act

c. Immoral Traffic (Prevention) Act

d. Pre-conception and Pre-natal Diagnostic Techniques (PCPNDT) Act

(1) a, c, d, b
(2) b, c, a, d
(3) c, b, d, a
(4) d, b, a, c

SPACE FOR ROUGH WORK

79. ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು (ಪಟ್ಟಿ-I) ಅದರ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆ (ಪಟ್ಟಿ-II) ಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a. ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ	i. 5
b. ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆ	ii. 4
c. ಶುದ್ಧ ನೀರು ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ	iii. 2
d. ಹಸಿವು ರಹಿತ (ಶೂನ್ಯ ಹಸಿವು)	iv. 6

ಸಂಕೇತಗಳು :

(1) a – i, b – iii, c – ii, d – iv
(2) a – iii, b – ii, c – iv, d – i
(3) a – ii, b – i, c – iv, d – iii
(4) a – iv, b – ii, c – iii, d – i

80. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ.

a. ವಿಯೆನ್ನಾ ಘೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
b. ಮಹಿಳೆಯರ ವಿರುದ್ಧ ನಡೆಯುವ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ತಾರತಮ್ಯಗಳ ನಿರ್ಮೂಲನಾ ಒಪ್ಪಂದ ಸಮಾವೇಶ (ಸೀಡಾ)
c. ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳು (ಎಸ್.ಡಿ.ಜಿ.ಗಳು)
d. ಕ್ರಿಯೆಗಾಗಿ ಬೀಜಿಂಗ್ ವೇದಿಕೆ (ಬೀಜಿಂಗ್ ಪ್ಲಾಟ್‌ಫಾರ್ಮ್ ಫಾರ್ ಆ್ಯಕ್ಷನ್)

(1) a, b, d, c
(2) c, a, d, b
(3) d, a, b, c
(4) b, a, d, c

81. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು (ಪಟ್ಟಿ-I) ಅವುಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ (ಪಟ್ಟಿ-II) ಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ:

ಪಟ್ಟಿ-I (ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು)	ಪಟ್ಟಿ-II (ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು)
a. ಪರ್ಯಾಯ ಮಾಧ್ಯಮ	i. ಎರಡೂ ಪಕ್ಷಗಳ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಂವಹನ ಮಾಧ್ಯಮ.
b. ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ	ii. ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರನ್ನು ತಲುಪುವ ಸಂವಹನ ಮಾಧ್ಯಮ.
c. ಸಮಕಾಲೀನ (ಸಿಂಕ್ರೋನಸ್) ಮಾಧ್ಯಮ	iii. ಸಮೂಹಗಳಿಗೆ ತಲುಪಲು ಬಳಸುವ ಸಂವಹನ ಮಾಧ್ಯಮ.
d. ಅಸಮಕಾಲೀನ ಮಾಧ್ಯಮ (ಎಸಿಂಕ್ರೋನಸ್)	iv. ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಲಭ್ಯತೆಯಿರುವ ಸಂವಹನ ಮಾಧ್ಯಮ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(1) a – i, b – ii, c – iii, d – iv
(2) a – ii, b – iii, c – i, d – iv
(3) a – iii, b – i, c – ii, d – iv
(4) a – iv, b – i, c – iii, d – ii

82. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು, ಕಾಲ್ಪನಿಕತೆಗಳಲ್ಲಿ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಿನೆಮಾಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪ್ರಾತಿನಿಧೀಕರಣದ ಮಾನದಂಡವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು?

(1) ಬೆಚ್ಡೆಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆ
(2) ಎ/ಬಿ ಪರೀಕ್ಷೆ
(3) ವಿಭಜಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ
(4) ಬಹುವಿಧ (ಮಲ್ಟಿವೇರಿಯೇಟ್) ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

79. Match the following sustainable development goals (List-I) with their correct number (List-II):

List-I	List-II
a. Quality Education	i. 5
b. Gender Inequality	ii. 4
c. Clean Water and Sanitation	iii. 2
d. Zero Hunger	iv. 6

Codes:

(1) a – i, b – iii, c – ii, d – iv
(2) a – iii, b – ii, c – iv, d – i
(3) a – ii, b – i, c – iv, d – iii
(4) a – iv, b – ii, c – iii, d – i

80. Arrange the following efforts at the international level in chronological order

a. Vienna Declaration and Programme of Action

b. Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women (CEDAW)

c. Sustainable Development Goals (SDGs)

d. Beijing Platform for Action

(1) a, b, d, c
(2) c, a, d, b
(3) d, a, b, c
(4) b, a, d, c

81. Match the following concepts (List-I) with their definitions (List-II):

List-I (Concepts)	List-II (Definitions)
a. Alternative Media	i. A communication medium that requires both parties
b. Mass Media	ii. A communication that reaches out to political and social minorities
c. Synchronous Media	iii. A communication that is used to reach out to masses
d. Asynchronous Media	iv. A communication that can be accessed at all times

Codes:

(1) a – i, b – ii, c – iii, d – iv
(2) a – ii, b – iii, c – i, d – iv
(3) a – iii, b – i, c – ii, d – iv
(4) a – iv, b – i, c – iii, d – ii

82. Which of the following is a measure to assess the representation of women in fiction, particularly films?

(1) Bechdel Test
(2) A/B Testing
(3) Split Testing
(4) Multivariate Testing

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

83. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ, ಮಾಧ್ಯಮವು ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಬಹುದು?

a. ಮಾಧ್ಯಮವು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಬಹುದು.

b. ಮಾಧ್ಯಮವು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಅವರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬಹುದು.

c. ಮಾಧ್ಯಮವು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಬಹುದು.

d. ಮಾಧ್ಯಮವು ಪಿತೃ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಬಹುದು.

(1) a, b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(2) b, c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(3) c, d ಮತ್ತು a ಮಾತ್ರ
(4) a, b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

84. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು, ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಮಾಧ್ಯಮ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಟಿವಿಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಾಧಾರಿತ ಸಿದ್ಧ ಮಾದರಿಗಳಿಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ?

a. ಪುರುಷ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುವುದು.

b. ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಆಧುನಿಕ ಸ್ತ್ರೀವಾದಿಗಳೆಂದು ಬಿಂಬಿಸುವುದು.

c. ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿವಹಿಸುವವರು ಎಂದು ತೋರಿಸುವುದು.

d. ಪುರುಷರನ್ನು ಸ್ತ್ರೀವಾದಿಗಳೆಂದು ಬಿಂಬಿಸುವುದು.

(1) a ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(2) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ
(3) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(4) c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

85. ಮಹಿಳೆಯರ ಅಸಭ್ಯ ಪ್ರಾತಿನಿಧೀಕರಣ (ನಿಷೇಧ) ಕಾಯ್ದೆ 1986ರ ವಿವಿಧ ಸೆಕ್ಷನ್‌ಗಳು (ಪಟ್ಟಿ-I) ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸರಿಯಾದ ವಿಷಯ (ಪಟ್ಟಿ-II) ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I (ಸೆಕ್ಷನ್)	ಪಟ್ಟಿ-II (ವಿಷಯ)
a. ಸೆಕ್ಷನ್ 2	i. ಮಹಿಳೆಯರ ಅಸಭ್ಯ ಪ್ರಾತಿನಿಧೀಕರಣದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಕರಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಅಂಚೆ ಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ
b. ಸೆಕ್ಷನ್ 4	ii. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು
c. ಸೆಕ್ಷನ್ 6	iii. ಕಂಪನಿಗಳಿಂದ ನಡೆಯುವ ಅಪರಾಧಗಳು
d. ಸೆಕ್ಷನ್ 7	iv. ದಂಡ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(1) a – iii, b – iv, c – ii, d – i
(2) a – i, b – ii, c – iii, d – iv
(3) a – ii, b – i, c – iv, d – iii
(4) a – iv, b – iii, c – i, d – ii

86. "ನಾವಿಂದು 'ಪರಂಪರಾಗತ ಲಿಂಗಭೇದ (ರೆಟ್ರೊ - ಸೆಕ್ಸಿಸಂ)' ಯುಗಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ, ಅಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಸಾಧಾರಣದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೀನಾಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲಾಗಿದೆ", ಎನ್ನುವ ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಿದವರು ಯಾರು?

(1) ಜರ್ಮೈನ್ ಗ್ರೀರ್
(2) ಎಮೆಲ್ಡಾ ವೀಲೆಹನ್
(3) ಎಂಜೆಲಾ ಮ್ಯಾಕ್‌ರಾಬಿ
(4) ಡೇವಿಡ್ ಗೌಂಟ್ಲೇಟ್

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

Prepp
Your Personal Exams Guide

83. Which of the following are the ways in which media can positively impact women?

a. Media can highlight women's achievements

b. Media can provide women with access to information about their rights

c. Media can influence women's decision-making power within the household

d. Media can reinforce patriarchy

(1) a, b and c only
(2) b, c and d only
(3) c, d and a only
(4) a, b and d only

84. Which of the following lead to sex stereotyping in electronic media like television?

a. Emphasis on masculine personality traits

b. Showing women as modern feminists

c. Women shown as nurturers and care givers

d. Men shown as feminists

(1) a and c only
(2) a and b only
(3) b and c only
(4) c and d only

85. Match the sections of the Indecent Representation of Women (Prohibition) Act, 1986 (List-I) with their correct content (List-II):

List-I (Section)	List-II (Content)
a. Section 2	i. Prohibition of publication or sending by post books or pamphlets containing indecent representation of women
b. Section 4	ii. Definitions
c. Section 6	iii. Offences by companies
d. Section 7	iv. Penalty

Codes:

(1) a – iii, b – iv, c – ii, d – i
(2) a – i, b – ii, c – iii, d – iv
(3) a – ii, b – i, c – iv, d – iii
(4) a – iv, b – iii, c – i, d – ii

86. Who stated that "We have entered an era of 'retro-sexism' in which representations of women are from the banal to the downright offensive"?

(1) Germaine Greer
(2) Imelda Whelehan
(3) Angela McRobbie
(4) David Gauntlett

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

87. ಯಾವೆಲ್ಲಾ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಯ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ದ್ವೈತ (ಬೈನರಿ) ಲಿಂಗ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಮುರಿದಿವೆ?

a. ಜಾನಪದ ಕಲೆಗಳು ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಪುರುಷರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಶಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವವರಂತೆ ತೋರಿಸಿವೆ.

b. ಬೀದಿ ನಾಟಕಗಳು ಲಿಂಗವನ್ನು ವರ್ಣರಂಜಿತವಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸಿವೆ.

c. ರಂಗಭೂಮಿಯು ಜನರ ಜೀವನಾನುಭವಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿದೆ.

d. ಅಂತರ್ಜಾಲ ವೇದಿಕೆಗಳು ಯಾವುದೇ ಲಿಂಗದೊಂದಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳದ (ನಾನ್-ಬೈನರಿ) ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಲಿಂಗಿ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ.

(1) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ
(2) a ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(3) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(4) a ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

88. ಯಾವ ಜಾಗತಿಕ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ "ಮಹಿಳಾ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು" ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಾಯಿತು?

(1) 1993ರಲ್ಲಿ ವಿಯನ್ನಾದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ನಡೆದ ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಜಾಗತಿಕ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ
(2) ಬೀಜಿಂಗ್ ಸಮ್ಮೇಳನ, 1995
(3) ನೈರೋಬಿ ಸಮ್ಮೇಳನ, 1985
(4) CEDAW, 1979

89. ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿರುವ ಜಾಹೀರಾತುಗಳು ಲಿಂಗ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೊಂದಿಲ್ಲ ?

a. ಅವುಗಳು ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಪುರುಷರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತರಾಗಿರುವ ಗೃಹಿಣಿಯರಂತೆ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ.

b. ಅವುಗಳು ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು 'ಮನೆವಾರ್ತೆಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕರು' ಎನ್ನುವಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತವೆ.

c. ಅವುಗಳು ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು 'ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತು'ಗಳಂತೆ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ.

d. ಅವುಗಳು ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು 'ಬುದ್ಧಿವಂತ'ರಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತವೆ.

(1) a, b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(2) a, c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(3) b, c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(4) a, b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

90. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು, ಮಹಿಳೆಯರ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಶಸ್ವಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ಮಾಧ್ಯಮ ಅಭಿಯಾನದ ಉದಾಹರಣೆಯೆನ್ನಬಹುದು?

(1) ವಾಯ್ಸ್ ಆಫ್ ಹಂಗರ್
(2) ಮೀ ಟೂ
(3) ಫಾರ್‌ಎವರ್ ಯಂಗ್
(4) ಅನ್‌ಕವರ್

91. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಲಿಂಗಭೇದ ರಹಿತ ವಿಧಾನಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿದೆ?

(1) ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರು ಒಂದೇ ರೀತಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದು.
(2) ಲಿಂಗವನ್ನು ಒಂದು ಚಲಕವಾಗಿ ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವುದು.
(3) ಪುರುಷರ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು.
(4) ಪುರುಷ ಕೇಂದ್ರಿತ (ಆಂಡ್ರೋಸೆಂಟ್ರಿಕ್) ಪಕ್ಷಪಾತವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವುದು.

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

87. Which are the ways in which alternative media have broken the binary gender framework?

a. Folk art has shown women with less power than men

b. Street plays have highlighted gender as a spectrum

c. Theatre has reflected the lived experiences of people

d. Digital spaces have showcased the non-binary and transgender

(1) a and b only (2) a and c only

(3) b and c only (4) a and d only

88. "Women's rights are human rights" was first emphasized on a global platform at

(1) UN World Conference on Human Rights, Vienna, 1993

(2) Beijing Conference, 1995

(3) Nairobi Conference, 1985

(4) CEDAW, 1979

89. How have advertising in mainstream media been gender insensitive?

a. Showing women as domestic agents who were dependent upon men

b. Portraying women as 'household functionaries'

c. Depicting women as 'decorative objects'

d. Portraying women as 'intelligent'

(1) a, b and c only (2) a, c and d only

(3) b, c and d only (4) a, b and d only

90. Which of the following is an example of a successful digital media campaign for women's rights?

(1) Voice of Hunger (2) Me Too

(3) Forever Young (4) Uncover

91. Which of the following best aligns with non-sexist methodology?

(1) Assuming men and women behave the same

(2) Ignoring gender as a variable

(3) Using male only sample

(4) Designing research that avoids androcentric bias

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

92. ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರವು ತನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುತ್ತದೆ?
(1) ಎಲ್ಲಾ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ.
(2) ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂತಃಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಜ್ಞಾನದ ಮಾನ್ಯ ಮೂಲವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ.
(3) ಪ್ರತಿಫಲನವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕುವುದರ ಮೂಲಕ.
(4) ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ.

93. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳೊಂದಿಗೆ ಅದರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I (ವಿಧಾನ)	ಪಟ್ಟಿ-II (ಲಕ್ಷಣಗಳು)
a. ಜನಾಂಗೀಯ ಸ್ತ್ರೀವಾದ	i. ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಸೂಚಿತ ಪರಿಹಾರ
b. ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆ	ii. ದ್ವೈತ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಮರು ರಚಿಸುವುದು
c. ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ನಿಲುವು	iii. ಅಂಚಿನ ಜ್ಞಾನ
d. ಕ್ವಿಯರ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ	iv. ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ಆಳವಾದ ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಸಂವಾದ

ಸಂಕೇತಗಳು :
(1) a – ii, b – iv, c – i, d – iii
(2) a – i, b – ii, c – iv, d – iii
(3) a – iv, b – iii, c – i, d – ii
(4) a – iv, b – i, c – iii, d – ii

94. ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ವಿಚಾರಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I (ಪ್ರಕಾರಗಳು)	ಪಟ್ಟಿ-II (ಉಪಯೋಗಗಳು)
a. ಡಯಾಗ್ನಾಸ್ಟಿಕ್ ಸಂಶೋಧನೆ	i. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಳವಾದ ಸಂಶೋಧನೆ.
b. ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಅವಲೋಕನ	ii. ಅಸಮಾನತೆಯ ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
c. ಪ್ರಕರಣ ಅಧ್ಯಯನ	iii. ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು.
d. ಸಮೀಕ್ಷೆ	iv. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆಳವಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :
(1) a – i, b – iii, c – iv, d – ii
(2) a – ii, b – iv, c – i, d – iii
(3) a – ii, b – i, c – iii, d – iv
(4) a – i, b – iii, c – ii, d – iv

95. ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನಾ ವೈಧಾನಿಕತೆಯನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ.
a. ಸಹ-ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ
b. ಸಮುದಾಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
c. ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸು ಮತ್ತು ಪುನರಾವರ್ತಿಸು
d. ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸು ಮತ್ತು ದಾಖಲಿಸು
(1) b, a, d, c
(2) a, b, d, c
(3) b, a, c, d
(4) c, a, b, d

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

92. Feminist epistemology distinguishes itself by

(1) Reflecting all scientific methods

(2) Recognizing emotion and intuition as valid sources of knowledge

(3) Eliminating reflexivity

(4) Prioritizing randomized control trials

93. Match research approaches with characteristics.

List-I (Research)	List-II (Characteristics)
a. Feminist Ethnography	i. Participatory solution-oriented
b. Action Research	ii. Deconstructing binary norms
c. Feminist Standpoint	iii. Knowledge from margin
d. Queer Theory	iv. Reflexive immersion, dialogue with subjects

Codes:

(1) a – ii, b – iv, c – i, d – iii

(2) a – i, b – ii, c – iv, d – iii

(3) a – iv, b – iii, c – i, d – ii

(4) a – iv, b – i, c – iii, d – ii

94. Match Research types with uses in Feminist Inquiry.

List-I (Types)	List-II (Uses)
a. Diagnostic Research	i. Indepth exploration of individual agency
b. Participant Observations	ii. Identify structural causes of inequality
c. Case Study	iii. General trends across population
d. Survey	iv. Immersive understanding of cultural context

Codes:

(1) a – i, b – iii, c – iv, d – ii

(2) a – ii, b – iv, c – i, d – iii

(3) a – ii, b – i, c – iii, d – iv

(4) a – i, b – iii, c – ii, d – iv

95. Rightly arrange the sequence of feminist action research

a. Co-develop intervention

b. Identify the issues with community

c. Reflect and reiterate

d. Implement and document

(1) b, a, d, c

(2) a, b, d, c

(3) b, a, c, d

(4) c, a, b, d

SPACE FOR ROUGH WORK

96. ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಮಾದರಿಗಳ ಪಲ್ಲಟಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a. ಸ್ಥಾಪಿತ ಜ್ಞಾನ.
b. ದೃಷ್ಟಿಕೋನ (ಸ್ಟ್ಯಾಂಡ್‌ಪಾಯಿಂಟ್) ಸಿದ್ಧಾಂತ.
c. ಧನಾತ್ಮಕವಾದಿ ನಿರಾಕರಣೆ.
d. ವಿಲಕ್ಷಣ (ಕ್ವಿಯರ್) ಸಿದ್ಧಾಂತ.

(1) a, b, c, d
(2) b, d, c, a
(3) a, b, d, c
(4) c, a, b, d

97. ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅದರ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಆಳಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a. ಜನಾಂಗೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರ
b. ಸಮೀಕ್ಷೆ
c. ಸ್ವಯಂ ಜನಾಂಗೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರ
d. ಪ್ರಕರಣ ಅಧ್ಯಯನ

(1) a, c, b, d
(2) b, c, a, d
(3) b, d, a, c
(4) c, a, b, d

98. ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಿಕತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಯಾವ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತದೆ?

(1) ಸಂಶೋಧಕರ ವರ್ಗ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ
(2) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವವರ ಸ್ಥಾಪಿತ ಗುರುತು
(3) ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು
(4) ಅಮೂರ್ತ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ

99. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸವಾಲು?

(1) ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಉಪಕರಣಗಳ ಕೊರತೆ.
(2) ಲಿಂಗಾಧಾರಿತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಪರಿಮಾಣೀಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಇರುವಂತಹದ್ದು.
(3) ಮಾದರಿ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸಲು ತೊಂದರೆ
(4) ಸಮಯ ಸರಣಿ (Time series) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಇರುವ ಅಸಮರ್ಥತೆ.

100. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಂಭವನೀಯ ಮಾದರಿ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ:

a. ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ಮಾದರಿ
b. ಸರಳ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಮಾದರಿ (Simple random sampling)
c. ಸ್ನೋಬಾಲ್ ಮಾದರಿ
d. ಬಹು - ಹಂತದ ಮಾದರಿ
e. ಕೋಟಾ ಮಾದರಿ

(1) a, c ಮತ್ತು e ಮಾತ್ರ
(2) a, b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
(3) e, b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(4) b, c ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

www.prepp.in

96. Rightly sequence the paradigm shift in feminist epistemology.

a. Situated Knowledge
b. Standpoint Theory
c. Positivist Rejection
d. Queer Theory

(1) a, b, c, d
(2) b, d, c, a
(3) a, b, d, c
(4) c, a, b, d

97. Rightly sequence the types of research by increasing depth in feminist inquiry

a. Ethnography
b. Survey
c. Autoethnography
d. Case study

(1) a, c, b, d
(2) b, c, a, d
(3) b, d, a, c
(4) c, a, b, d

98. What does the concept of positionality in feminist research emphasize?

(1) Researcher's class position only
(2) The fixed identity of the respondents
(3) Acknowledging one's social location in research
(4) Abstract detachment

99. Which of the following is a challenge in quantitative feminist research?

(1) Lack of software tools
(2) Inability to quantify nuanced gender experiences
(3) Difficulty in sample size estimation
(4) Inability to use time series analysis

100. Identify the non-probability sampling techniques from the following:

a. Purposive Sampling
b. Simple Random Sampling
c. Snowball Sampling
d. Multistage Sampling
e. Quota Sampling

(1) a, c and e only
(2) a, b and c only
(3) e, b and d only
(4) b, c and d only

SPACE FOR ROUGH WORK

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ