

Test Booklet Code & No.

प्रश्नपत्रिका कोड व क्र.

C

Paper-II HOME SCIENCE

Signature and Name of Invigilator

Seat No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as in Admit Card)

1. (Signature)

(Name)

Seat No.

(In words)

2. (Signature)

(Name)

OMR Sheet No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(To be filled by the Candidate)

MAY - 17216**Time Allowed : 1¼ Hours]****[Maximum Marks : 100****Number of Pages in this Booklet : 20****Number of Questions in this Booklet : 50****Instructions for the Candidates**

- Write your Seat No. and OMR Sheet No. in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of 50 objective type questions. Each question will carry two marks. All questions of Paper-II will be compulsory, covering entire syllabus (including all electives, without options).
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to the student. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as follows :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal or open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to missing pages/questions or questions repeated or not in serial order or any other discrepancy should not be accepted and correct booklet should be obtained from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given. The same may please be noted.
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each question has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : where (C) is the correct response.

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done at the end of this booklet.
- If you write your Name, Seat Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return original OMR Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry the Test Booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator or log table, etc., is prohibited.**
- There is no negative marking for incorrect answers.**

विद्यार्थ्यांसाठी महत्वाच्या सूचना

- परिक्षार्थींनी आपला आसन क्रमांक या पृष्ठवरील वरच्या कोपऱ्यात लिहावा. तसेच आपणांस दिलेल्या उत्तरपत्रिकेचा क्रमांक त्याखाली लिहावा.
- सदर प्रश्नपत्रिकेत 50 बहुपर्यायी प्रश्न आहेत. प्रत्येक प्रश्नास दोन गुण आहेत. या प्रश्नपत्रिकेतील सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे. सदरचे प्रश्न हे या विषयाच्या संपूर्ण अभ्यासक्रमावर आधारित आहेत.
- परीक्षा सुरु झाल्यावर विद्यार्थ्यांना प्रश्नपत्रिका दिली जाईल. सुरुवातीच्या 5 मिनीटांमध्ये आपण सदर प्रश्नपत्रिका उघडून खालील बाबी अवश्य तपासून घ्याव्यात.
 - प्रश्नपत्रिका उघडण्यासाठी प्रश्नपत्रिकेवर लावलेले सील उघडावे. सील नसलेली किंवा सील उघडलेली प्रश्नपत्रिका स्विकारू नये.
 - पहिल्या पृष्ठावर नमूद केल्याप्रमाणे प्रश्नपत्रिकेची एकूण पृष्ठे तसेच प्रश्नपत्रिकेतील एकूण प्रश्नांची संख्या पडताळून घ्यावी. पृष्ठे कमी असलेली/कमी प्रश्न असलेली/प्रश्नांचा चुकीचा क्रम असलेली किंवा इतर चुकी असलेली सदोष प्रश्नपत्रिका सुरुवातीच्या 5 मिनिटातच पर्यवेक्षकाला परत देऊन दुसरी प्रश्नपत्रिका मागवून घ्यावी. त्यानंतर प्रश्नपत्रिका बदलून मिळणार नाही तसेच वेळी वाढवून मिळणार नाही याची कृपया विद्यार्थ्यांनी नोंद घ्यावी.
 - वरीलप्रमाणे सर्व पडताळून पहिल्यानंतरच प्रश्नपत्रिकेवर ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेचा नंबर लिहावा.
- प्रत्येक प्रश्नासाठी (A), (B), (C) आणि (D) अशी चार विकल्प उत्तरे दिली आहेत. त्यातील योग्य उत्तराचा रकाना खाली दर्शविल्याप्रमाणे ठळकपणे काळ/निळ करवा.
उदा. : जर (C) हे योग्य उत्तर असेल तर.

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----
- या प्रश्नपत्रिकेतील प्रश्नांची उत्तरे ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेतच दर्शवावीत. इतर ठिकाणी लिहीलेली उत्तरे तपासली जाणार नाहीत.
- आत दिलेल्या सूचना काळजीपूर्वक वाचाव्यात.
- प्रश्नपत्रिकेच्या शेवटी जोडलेल्या कोऱ्या पानावरच कच्चे काम करावे.
- जर आपण ओ.एम.आर. वर नमूद केलेल्या ठिकाणा व्यतिरिक्त इतर कोठेही नाव, आसन क्रमांक, फोन नंबर किंवा ओळख पटेल अशी कोणतीही खुण केलेली आढळून आल्यास अथवा असभ्य भाषेचा वापर किंवा इतर गैरमार्गांचा अवलंब केल्यास विद्यार्थ्यांना परीक्षेस अपात्र ठरविण्यात येईल.
- परीक्षा संपल्यानंतर विद्यार्थ्यांनी मूळ ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिका पर्यवेक्षकांकडे परत करणे आवश्यक आहे. तथापी, प्रश्नपत्रिका व ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेची द्वितीय प्रत आपल्याबरोबर नेण्यास विद्यार्थ्यांना परवानगी आहे.
- फक्त निळ्या किंवा काळ्या बॉल पेनचाच वापर करावा.
- कॅलक्युलेटर किंवा लॉग टेबल वापरण्यास परवानगी नाही.
- चुकीच्या उत्तरासाठी गुण कपात केली जाणार नाही.

MAY - 17216/II—C

prepp
Your Personal Exam Guide

MAY - 17216/II—C

Home Science
Paper II
गृहविज्ञान
प्रश्नपत्रिका II

Time Allowed : 75 Minutes]**[Maximum Marks : 100**

Note : This Paper contains **Fifty (50)** multiple choice questions. Each question carries **Two (2)** marks. Attempt *All* questions.

सूचना : या प्रश्नपत्रिकेत एकूण **पन्नास (50)** बहुपर्यायी प्रश्न आहेत. प्रत्येक प्रश्नाला **दोन (2)** गुण आहेत. सर्व प्रश्नांची उत्तरे सोडवा.

1. A long and difficult delivery or birth in breech position may be accompanied by :	1. दीर्घ व कठीण प्रसूती किंवा पायाळू स्थितीतील जन्मामुळे होऊ शकते.
(A) Carbon dioxide deprivation	(A) कर्बद्विप्राणीद कमतरता
(B) Oxygen deprivation	(B) प्राणवायू कमतरता
(C) Carbon mono-oxide deprivation	(C) कार्बन मोनोऑक्साईडची कमतरता
(D) Ozone deprivation	(D) ओझोनची कमतरता
2. Adjusting to decreasing physical strength and health is developmental task of :	2. कमी होत चाललेले शारीरिक बळ आणि अस्वास्थ्य यांचे समायोजन करणे हे वयाचे वैकासीक कार्य आहे.
(A) Middle childhood	(A) मध्य बाल्यावस्था
(B) Adolescence	(B) किशोरावस्था
(C) Middle age	(C) मध्यम वय
(D) Later maturity	(D) उत्तर प्रौढावस्था

MAY - 17216/II—C

- | | |
|---|--|
| <p>3. Middle age traditionally extends from :</p> <p>(A) 30-50 years</p> <p>(B) 40-60 years</p> <p>(C) 35-65 years</p> <p>(D) 40-70 years</p> | <p>3. पारंपारिकदृष्ट्या मध्यम वयाचा काळ असतो.</p> <p>(A) 30-50 वर्षे</p> <p>(B) 40-60 वर्षे</p> <p>(C) 35-65 वर्षे</p> <p>(D) 40-70 वर्षे</p> |
| <p>4. Child starts discriminating between sight of mother and others at :</p> <p>(A) 3 to 5 months</p> <p>(B) Birth to 3 months</p> <p>(C) 2 to 6 months</p> <p>(D) 3 to 9 months</p> | <p>4. बालक, आई आणि इतर व्यक्तींमध्ये फरक करायला वयापासून शिकते.</p> <p>(A) 3 ते 5 महिने</p> <p>(B) जन्म ते 3 महिने</p> <p>(C) 2-6 महिने</p> <p>(D) 3-9 महिने</p> |
| <p>5. ICDS programme was started in the year :</p> <p>(A) 1975</p> <p>(B) 1962</p> <p>(C) 1980</p> <p>(D) 1985</p> | <p>5. आय.सी.डी.एस. ही योजना या वर्षी सुरू झाली.</p> <p>(A) 1975</p> <p>(B) 1962</p> <p>(C) 1980</p> <p>(D) 1985</p> |

MAY - 17216/II—C

- | | |
|---|---|
| <p>6. Broad classification of education is :</p> <p>(A) Formal and Non-formal Education</p> <p>(B) Adult Education</p> <p>(C) Physical Education</p> <p>(D) Technical Education</p> | <p>6. शिक्षणाचे ठळक वर्गीकरण पुढीलप्रमाणे असते :</p> <p>(A) औपचारिक व अनौपचारिक शिक्षण</p> <p>(B) प्रौढ शिक्षण</p> <p>(C) शारीरिक शिक्षण</p> <p>(D) तांत्रिक शिक्षण</p> |
| <p>7. Extension Education Programme should be :</p> <p>(A) Flexible</p> <p>(B) Evaluative</p> <p>(C) Achievable</p> <p>(D) Specific</p> | <p>7. विस्तार शिक्षण कार्यक्रम हा असावा.</p> <p>(A) लवचिक</p> <p>(B) मुल्यांकित</p> <p>(C) प्राप्त करण्याजोगा</p> <p>(D) विशिष्ट</p> |
| <p>8. Extension Education deals with :</p> <p>(A) Only men</p> <p>(B) Only women</p> <p>(C) Men, women and youths</p> <p>(D) Only youths</p> | <p>8. विस्तार शिक्षणाचा संबंध यांच्याशी येतो.</p> <p>(A) केवळ पुरुष</p> <p>(B) केवळ महिला</p> <p>(C) पुरुष, महिला व युवक</p> <p>(D) केवळ युवक</p> |

MAY - 17216/II—C

9. Evaluation is :

- (A) To assess the progress
- (B) Best method of approach
- (C) Step involved in conducting a demonstration
- (D) Part of plan of work

10. National Extension Services was started on 2nd October :

- (A) 1953
- (B) 1952
- (C) 1954
- (D) 1955

9. मुल्यांकन म्हणजे :

- (A) प्रगती जाणणे
- (B) पोचण्याची उत्तम पद्धत
- (C) प्रात्यक्षिक देण्याची पायरी
- (D) कार्याचा शेवटचा भाग

10. राष्ट्रीय विस्तार सेवा 2 ऑक्टोबर
ला सुरू झाली.

- (A) 1953
- (B) 1952
- (C) 1954
- (D) 1955

MAY - 17216/II—C

11. How many principles of teaching and learning process are there ?

- (A) 2
- (B) 5
- (C) 7
- (D) 9

12. Communication word comes from the Latin word :

- (A) Communic
- (B) Communis
- (C) Communise
- (D) Communicate

13. Which one is ingredient of communication ?

- (A) Message and channel
- (B) Audio aids
- (C) Audio-visual aid
- (D) Organiser and user

11. अध्यापन आणि अध्ययनाच्या प्रक्रियेची तत्वे किती असतात ?

- (A) 2
- (B) 5
- (C) 7
- (D) 9

12. संप्रेषण हा शब्द या लॅटिन शब्दापासून तयार झाला आहे.

- (A) कम्युनिक
- (B) कम्युनिस
- (C) कम्युनाईज
- (D) कम्युनिकेट

13. संप्रेषणाचा घटक कोणता आहे ?

- (A) संदेश आणि चॅनल
- (B) श्राव्य साधन
- (C) दृक्-श्राव्य साधन
- (D) संघटक व वापरक

MAY - 17216/II—C

- | | |
|---|--|
| <p>14. The point of organizational barrier is :</p> <p>(A) Interpersonal barrier</p> <p>(B) Poor listening</p> <p>(C) Demantics</p> <p>(D) Power differences</p> | <p>14. संघटनातील अडथळ्यांचा बिंदू कोणता ?</p> <p>(A) आंतरव्यक्ती अडथळा</p> <p>(B) अपुरे श्रवण</p> <p>(C) कमी श्रवण (Demantics)</p> <p>(D) अधिकारातील फरक</p> |
| <p>15. Leagan's model of communication contains :</p> <p>(A) 6 elements</p> <p>(B) 5 elements</p> <p>(C) 4 elements</p> <p>(D) 3 elements</p> | <p>15. लीगनच्या संप्रेषणाच्या मॉडलमध्ये आहेत.</p> <p>(A) 6 घटक</p> <p>(B) 5 घटक</p> <p>(C) 4 घटक</p> <p>(D) 3 घटक</p> |
| <p>16. Symbol of chi-square is :</p> <p>(A) Σ</p> <p>(B) X^-</p> <p>(C) χ^2</p> <p>(D) δ</p> | <p>16. काय-स्क्वेअरचे चिन्ह आहे :</p> <p>(A) Σ</p> <p>(B) X^-</p> <p>(C) χ^2</p> <p>(D) δ</p> |
| <p>17. Statistical test used to calculate association of variables :</p> <p>(A) Duncan test</p> <p>(B) Chi-square</p> <p>(C) Correlation</p> <p>(D) Pair 't' test</p> | <p>17. चलांचे एकत्रिकरण किंवा गणना करण्याकरिता वापरण्यात येणारी सांख्यिकीय चाचणी :</p> <p>(A) डंकनची चाचणी</p> <p>(B) काय स्क्वेअर</p> <p>(C) सहसंबंध</p> <p>(D) पेअर 'टी' टेस्ट</p> |

MAY - 17216/II—C

- | | |
|---|--|
| <p>18. In research ultimate prediction of variable in made :</p> <p>(A) Dependent variable</p> <p>(B) Intervening variable</p> <p>(C) Independent variable</p> <p>(D) Continuous variable</p> | <p>18. संशोधनामध्ये चलाचे भाकीत केले जाते.</p> <p>(A) परावलंबी</p> <p>(B) मध्यस्थ</p> <p>(C) स्वतंत्र</p> <p>(D) अखंडित</p> |
| <p>19. Statistical test use to find out difference between more than two means of large sample is :</p> <p>(A) 't' test</p> <p>(B) z test</p> <p>(C) Chi-square test</p> <p>(D) F test</p> | <p>19. मोठ्या नमुन्यातील दोनपेक्षा जास्त सरासरीमधील फरक पडताळण्याकरिता लागणारी सांख्यिकीय चाचणी :</p> <p>(A) 't' चाचणी</p> <p>(B) z चाचणी</p> <p>(C) काय-स्क्वेअर चाचणी</p> <p>(D) F चाचणी</p> |
| <p>20. The form of sampling in which each individual or element in universe has an equal chance of being chosen is :</p> <p>(A) Random</p> <p>(B) Quota</p> <p>(C) Purpose</p> <p>(D) Convenience</p> | <p>20. ह्या नमुना पद्धतीमध्ये विश्वातील प्रत्येक व्यक्ती किंवा घटकाला निवडले जाण्याची समान संधी असते :</p> <p>(A) रँडम</p> <p>(B) कोटा</p> <p>(C) परपस्</p> <p>(D) कन्वेनियन्स</p> |

MAY - 17216/II—C

21. Fish requires shorter cooking time than meat because :

- (A) Fish has little connective tissues
- (B) Meat has little connective, tissues
- (C) Fish has higher fat content
- (D) Meat has higher protein content

22. Zymogens are :

- (A) Salivary amylases
- (B) Lipases
- (C) Inactive form of proenzymes for protein digestion
- (D) Active proteases

21. मांसापेक्षा माशांना शिजण्याकरीता कमी वेळ लागतो कारण :

- (A) माशांमध्ये जोडणारे पेशीजाल कमी असते
- (B) मांसामध्ये जोडणारे पेशीजाल कमी असते
- (C) माशांमध्ये स्निग्धांचे प्रमाण अधिक असते
- (D) मांसामध्ये प्रथिनांचे प्रमाण अधिक असते

22. झायमोजेन्स म्हणजे :

- (A) सलायव्हरी अमायलेजेस
- (B) लायपेजेस
- (C) प्रथिनांच्या पचनासाठी लागणारा अक्रियाशील रूपातील प्रोएंझाइम
- (D) क्रियाशील प्रोटिओजेस

MAY - 17216/II—C

23. In non-diabetic population, the glycosylated hemoglobin concentration varies from :

- (A) 8-15%
- (B) >15%
- (C) 4-7%
- (D) 10-15%

24. Vitamin D₃ is :

- (A) Cholecalciferol
- (B) Ergocalciferol
- (C) Calciferol
- (D) Tocopherol

25. Organic iron is :

- (A) Heme iron
- (B) Non-heme iron
- (C) Dietary iron
- (D) Vegetable iron

23. मधुमेह नसणाऱ्या लोकांमध्ये ग्लायकोझिलेटेड हिमोग्लोबीनची तीव्रता पुढीलप्रमाणे बदलते :

- (A) 8-15%
- (B) >15%
- (C) 4-7%
- (D) 10-15%

24. जीवनसत्व ड₃ म्हणजे :

- (A) कोलेकॅल्सिफेरॉल
- (B) अर्गोकॅल्सिफेरॉल
- (C) कॅल्सिफेरॉल
- (D) टोकोफेरॉल

25. सेंद्रीय लोह म्हणजे :

- (A) हिम लोह
- (B) नॉन-हिम लोह
- (C) आहारातील लोह
- (D) भाज्यांमधील लोह

MAY - 17216/II—C

26. Slim disease is :

- (A) Typhoid
- (B) Tuberculosis
- (C) AIDS
- (D) Polio

27. Nutritional requirement during emergency and natural calamities is :

- (A) Minimum Requirement
- (B) Maintenance Requirement
- (C) Safe Requirement
- (D) Survival Requirement

28. Barley contains :

- (A) Pectin
- (B) β Glucan
- (C) Cellulose
- (D) Hemicellulose

26. स्लिम डिजीज म्हणजे :

- (A) टायफॉईड (विषमज्वर)
- (B) क्षय
- (C) एडस्
- (D) पोलिओ

27. आपत्कालीन आणि नैसर्गिक आपत्तींमध्ये पोषणाची आवश्यकता ही पुढीलप्रमाणे असते :

- (A) कमीतकमी आवश्यकता
- (B) देखभाल आवश्यकता
- (C) सुरक्षित आवश्यकता
- (D) जगण्याकरिता आवश्यकता

28. जवामध्ये असते.

- (A) पेक्टीन
- (B) β -ग्लुकेन
- (C) सेल्युलोज
- (D) हेमीसेल्युलोज

MAY - 17216/II—C

29. Proteins in the meat are :

- (A) Actin, myosin, collagen and elastin
- (B) Actin, gluten, albumin and collagen
- (C) Myosine, actin, gluten and collagen
- (D) Actin, gluten, albumin and elastin

30. % of total PUFA is the highest in :

- (A) Sunflower oil
- (B) Safflower oil
- (C) Corn oil
- (D) Soyabean oil

31. The amount after the deduction of cost of food and beverage from sales in a hotel is :

- (A) Gross profit
- (B) Controllable expenses
- (C) Net Profit
- (D) Profit

29. मांसामध्ये पुढील प्रथिने असतात :

- (A) अॅक्टिन, मायोसीन, कोलॅजन व इलॅस्टिन
- (B) अॅक्टिन, ग्लुटेन, अलब्युमिन व कोलॅजेन
- (C) मायोसीन, अॅक्टिन, ग्लुटेन व कोलॅजेन
- (D) अॅक्टिन, ग्लुटेन, अलब्युमीन व इलॅस्टिन

30. या तेलामध्ये 'पुफा'ची एकूण टक्केवारी सर्वात अधिक असते.

- (A) सूर्यफुल तेल
- (B) करडई तेल
- (C) मका तेल
- (D) सोयाबीन तेल

31. हॉटेलमध्ये विकल्या जाणाऱ्या अन्न व पेय पदार्थांच्या किंमतीतून अन्न व पेय विकत घेतलेली किंमत वजा केल्यानंतरची किंमत म्हणजे :

- (A) ठोक नफा
- (B) नियंत्रित खर्च
- (C) निव्वळ नफा
- (D) नफा

MAY - 17216/II—C

32. A la carte menu will be followed

in :

- (A) Hostel
- (B) Hospital
- (C) Healthcare facility
- (D) Hotel

33. Left over food in a food service primarily indicates the problem of :

- (A) Personnel
- (B) Financial
- (C) Production
- (D) Marketing

34. Waiterless Restaurant is :

- (A) Cafeteria
- (B) Drive inns
- (C) Ship catering
- (D) Vending

32. ए ला कार्टे मेन्यूचा उपयोग

मध्ये करतात.

- (A) वसतीगृह
- (B) दवाखाना
- (C) आरोग्य-सुविधा
- (D) उपाहारगृह

33. अन्न सेवा व्यवस्थेमध्ये शिल्लक अन्नाची समस्या ही मुळे निर्माण होते.

- (A) नोकरवर्ग
- (B) आर्थिक बाब
- (C) अन्न निर्मिती
- (D) विपणन

34. हे वेटरविना चालणारे उपाहारगृह आहे.

- (A) कॅफेटेरिया
- (B) ड्राईव्ह इन
- (C) शिप केटरिंग
- (D) व्हेन्डिंग

MAY - 17216/II—C

35. Expansion of FIFO :

- (A) First in Fast out
- (B) Fast in First out
- (C) First in First out
- (D) First out First in

36. Ruffles bias cut from fabric, in circular manner, that fall in folds :

- (A) Frill
- (B) Cascade
- (C) Peplum
- (D) Gathers

37. Buttonhole with edges finished with separate strips of fabric binding is :

- (A) Bound buttonhole
- (B) Clip buttonhole
- (C) Cuff closure
- (D) Barred buttonhole

35. एफ.आय.एफ.ओ. चे पूर्ण रूप :

- (A) फर्स्ट इन फास्ट आऊट
- (B) फास्ट इन फर्स्ट आऊट
- (C) फर्स्ट इन फर्स्ट आऊट
- (D) फर्स्ट आऊट फर्स्ट इन

36. कापडातून तिरकसपणे कापलेले रफल्स जे गोलाकार असते आणि घड्यांमध्ये दिसून येते ते म्हणजे :

- (A) फ्रिल
- (B) कॅस्केड
- (C) पेप्लम
- (D) गॅदर्स (चुण्या)

37. वेगळ्या कापडीपट्टीने तयार केलेल्या 'काज' ला म्हणतात.

- (A) बाऊंड काज
- (B) क्लिप काज
- (C) कफ क्लोजर
- (D) बार्ड काज

MAY - 17216/II—C

- | | |
|--|---|
| <p>38. "Slash and spread" is a method of clothing construction used in :</p> <p>(A) Drafting</p> <p>(B) Draping</p> <p>(C) Flat pattern designing</p> <p>(D) Basic clothing construction</p> | <p>38. 'स्लॅश अँड स्प्रेड' ही कापड निर्मितीची पद्धत करिता वापरली जाते.</p> <p>(A) ड्राफ्टिंग</p> <p>(B) ड्रेपींग</p> <p>(C) फ्लॅट पॅटर्न डिझायनिंग</p> <p>(D) बेसीक क्लोदींग कन्स्ट्रक्शन</p> |
| <p>39. An effective eco-friendly bleach for textile fabrics is :</p> <p>(A) Sodium perborate</p> <p>(B) Sodium hypochlorite</p> <p>(C) Chlorine bleach</p> <p>(D) Hydrogen peroxide</p> | <p>39. कापडाकरीता परिणामकारक पर्यावरणास अनुकूल विरंजक आहे.</p> <p>(A) सोडियम परबोरेट</p> <p>(B) सोडियम हायपोक्लोराइट</p> <p>(C) क्लोरीन ब्लिच</p> <p>(D) हायड्रोजन पॅरोक्साईड</p> |
| <p>40. Apparel made in a style that continues to be fashionable over a long period of time :</p> <p>(A) Classic</p> <p>(B) Style</p> <p>(C) Grunge</p> <p>(D) Fad</p> | <p>40. वेशभूषेचा जो प्रकार अनेक वर्षांपासून लोकप्रिय असतो तो म्हणजे :</p> <p>(A) क्लासीक</p> <p>(B) स्टाईल</p> <p>(C) ग्रंज</p> <p>(D) फॅड</p> |

MAY - 17216/II—C

41. Cotton can be identified under a microscope by :

- (A) Scales
- (B) Striations
- (C) Specks
- (D) Convolutions

42. Orlon is a type of :

- (A) Olefin
- (B) Polyester
- (C) Elastomere
- (D) Acrylic

43. A strong durable woven fabric with vertical stripes of cut pile is :

- (A) Denim
- (B) Corduroy
- (C) Plaid
- (D) Gaberdine

41. सुक्ष्मदर्शकयंत्राखाली सुती तंतू

मुळे ओळखले जातात.

- (A) स्केल्स
- (B) स्ट्रायेशन्स
- (C) स्पेक्स
- (D) कन्व्होल्युशन्स

42. ओरलॉन चा प्रकार आहे.

- (A) ऑलिफीन
- (B) पॉलिएस्टर
- (C) इलॅस्टोमीअर
- (D) ॲक्रॅलीक

43. कट पाईलचे उभी रेषा असलेला मजबुत, टिकाऊ विणलेला कापड म्हणजे :

- (A) डेनिम
- (B) कॉर्ड्रॉय
- (C) प्लेड
- (D) गॅबर्डिन

MAY - 17216/II—C

- | | |
|---|---|
| <p>44. “Knit-deknit” is a method used for :</p> <p>(A) Yarn texturization</p> <p>(B) Knitting garments</p> <p>(C) Fabric construction</p> <p>(D) Yarn construction</p> | <p>44. नीट-डीनीट ही पद्धत या करीता वापरली जाते.</p> <p>(A) धाग्यांची रचना करणे</p> <p>(B) कपडे विणणे</p> <p>(C) कापड तयार करणे</p> <p>(D) धागे तयार करणे</p> |
| <p>45. Fabric used for conveyer belts should have excellent :</p> <p>(A) Abrasion resistance</p> <p>(B) Air permeability</p> <p>(C) Thermal property</p> <p>(D) Breaking strength</p> | <p>45. कन्व्हेयर बेल्टकरिता वापरण्यात येणाऱ्या कापडला उत्तम असावे.</p> <p>(A) घर्षण रोधक</p> <p>(B) हवा झिरपण्याची क्षमता</p> <p>(C) औष्णिक गुणधर्म</p> <p>(D) तुटण्याची क्षमता</p> |
| <p>46. Mapping a course of action in order to reach immediate and long term goals in the family is :</p> <p>(A) Controlling</p> <p>(B) Evaluating</p> <p>(C) Organising</p> <p>(D) Planning</p> | <p>46. कुटुंबातील अल्पकालीन आणि दीर्घकालीन ध्येय गाठण्याकरिता जी योजना कार्यान्वित करतात ती म्हणजे होय.</p> <p>(A) नियंत्रण</p> <p>(B) मूल्यांकन</p> <p>(C) संघटन</p> <p>(D) नियोजन</p> |

MAY - 17216/II—C

- | | |
|--|---|
| <p>47. Psychological fatigue in day to day activities may result due to :</p> <p>(A) Exciting task</p> <p>(B) Routine task</p> <p>(C) Moderate task</p> <p>(D) Interesting task</p> <p>48. Defining, seeking and selecting alternate solutions for a problem is :</p> <p>(A) Decision making</p> <p>(B) Assessing</p> <p>(C) Forecasting</p> <p>(D) Controlling</p> <p>49. 'D' in work simplification process denotes :</p> <p>(A) Depression</p> <p>(B) Derangement</p> <p>(C) Delay</p> <p>(D) Development</p> <p>50. Emphasis on dining table with a plain background can be created by crockery.</p> <p>(A) Light colour</p> <p>(B) Plain colour</p> <p>(C) Dull colour</p> <p>(D) Patterned</p> | <p>47. दैनंदिन क्रियांमध्ये येणारा मानसिक थकवा हा कारणांमुळे येऊ शकतो.</p> <p>(A) उत्साहपूर्ण कार्य</p> <p>(B) नेहमीची कार्य</p> <p>(C) मध्यम कार्य</p> <p>(D) रुचीपूर्ण कार्य</p> <p>48. समस्या ठरविणे, शोधणे आणि पर्यायी उपाय प्राप्त करण्याकरिता व निवडण्याकरिता याचा उपयोग होतो.</p> <p>(A) निर्णय घेणे</p> <p>(B) निर्धारण</p> <p>(C) भाकीत करणे</p> <p>(D) नियंत्रण करणे</p> <p>49. कार्यसरलीकरण प्रक्रियेत 'D' म्हणजे :</p> <p>(A) डिप्रेशन</p> <p>(B) डिरेन्जमेंट</p> <p>(C) डिले</p> <p>(D) डेव्हलपमेंट</p> <p>50. प्लेन पार्श्वभूमी असलेल्या जेवणाच्या टेबलावर प्राधान्य देण्याकरिता या क्रॉकरीचा उपयोग करता येतो.</p> <p>(A) फिक्का रंग</p> <p>(B) प्लेन रंग</p> <p>(C) अंधुक (मंद) रंग</p> <p>(D) डिझाईन असलेला</p> |
|--|---|

MAY - 17216/II—C

ROUGH WORK

prepp
Your Personal Exam Guide