

Test Booklet Code & Serial No.

प्रश्नपत्रिका कोड व क्रमांक

B**Paper-II****PHYSICAL EDUCATION****Signature and Name of Invigilator**

Seat No.

--	--	--	--	--	--

1. (Signature)

(In figures as in Admit Card)

(Name)

Seat No.

(In words)

2. (Signature)

(Name)

OMR Sheet No.

--	--	--	--	--	--

(To be filled by the Candidate)

APR - 71217**Time Allowed : 1¼ Hours]****[Maximum Marks : 100****Number of Pages in this Booklet : 24****Number of Questions in this Booklet : 50****Instructions for the Candidates**

- Write your Seat No. and OMR Sheet No. in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of 50 objective type questions. Each question will carry two marks. All questions of Paper-II will be compulsory, covering entire syllabus (including all electives, without options).
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to the student. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as follows :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal or open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to missing pages/questions or questions repeated or not in serial order or any other discrepancy should not be accepted and correct booklet should be obtained from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given. The same may please be noted.
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each question has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : where (C) is the correct response.

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done at the end of this booklet.
- If you write your Name, Seat Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return original OMR Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry the Test Booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table, etc., is prohibited.
- There is no negative marking for incorrect answers.

विद्यार्थ्यासाठी महत्वाच्या सूचना

- परिक्षार्थीनी आपला आसन क्रमांक या पृष्ठवरील वरच्या कोपऱ्यात लिहावा. तसेच आपणास दिलेल्या उत्तरपत्रिकेचा क्रमांक त्याखाली लिहावा.
- सदर प्रश्नपत्रिकेत 50 बहुपर्यायी प्रश्न आहेत. प्रत्येक प्रश्नास दोन गुण आहेत. या प्रश्नपत्रिकेतील सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे. सदरचे प्रश्न हे या विषयाच्या संपूर्ण अभ्यासक्रमावर आधारित आहेत.
- परीक्षा सुरु झाल्यावर विद्यार्थ्याला प्रश्नपत्रिका दिली जाईल. सुरुवातीच्या 5 मिनीटांमध्ये आपण सदर प्रश्नपत्रिका उघडून खालील बाबी अवश्य तपासून पहाव्यात.
 - प्रश्नपत्रिका उघडण्यासाठी प्रश्नपत्रिकेवर लावलेले सील उघडावे. सील नसलेली किंवा सील उघडलेली प्रश्नपत्रिका स्विकारू नये.
 - पहिल्या पृष्ठावर नमूद केल्याप्रमाणे प्रश्नपत्रिकेची एकूण पृष्ठे तसेच प्रश्नपत्रिकेतील एकूण प्रश्नांची संख्या पडताळून पहावी. पृष्ठे कमी असलेली/कमी प्रश्न असलेली/प्रश्नांचा चुकीचा क्रम असलेली किंवा इतर त्रुटी असलेली सदोष प्रश्नपत्रिका सुरुवातीच्या 5 मिनिटातच पर्यवेक्षकाला परत देऊन दुसरी प्रश्नपत्रिका मागवून घ्यावी. त्यानंतर प्रश्नपत्रिका बदलून मिळणार नाही तसेच वेळही वाढवून मिळणार नाही याची कृपया विद्यार्थ्यांनी नोंद घ्यावी.
 - वरीलप्रमाणे सर्व पडताळून पहिल्यानंतरच प्रश्नपत्रिकेवर ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेचा नंबर लिहावा.
- प्रत्येक प्रश्नासाठी (A), (B), (C) आणि (D) अशी चार विकल्प उत्तरे दिली आहेत. त्यातील योग्य उत्तराचा रकाना खाली दर्शविल्याप्रमाणे ठळकपणे काळ/निळ करवा.
उदा. : जर (C) हे योग्य उत्तर असेल तर.

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----
- या प्रश्नपत्रिकेतील प्रश्नांची उत्तरे ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेतच दर्शवावीत. इतर ठिकाणी लिहीलेली उत्तरे तपासली जाणार नाहीत.
- आत दिलेल्या सूचना काळजीपूर्वक वाचाव्यात.
- प्रश्नपत्रिकेच्या शेवटी जोडलेल्या कोऱ्या पानावरच कच्चे काम करावे.
- जर आपण ओ.एम.आर. वर नमूद केलेल्या ठिकाणा व्यतिरिक्त इतर कोठेही नाव, आसन क्रमांक, फोन नंबर किंवा ओळख पटेल अशी कोणतीही खुण केलेली आढळून आल्यास अथवा असभ्य भाषेचा वापर किंवा इतर गैरमागाचा अवलंब केल्यास विद्यार्थ्याला परीक्षेस अपात्र ठरविण्यात येईल.
- परीक्षा संपल्यानंतर विद्यार्थ्याने मूळ ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिका पर्यवेक्षकांकडे परत करणे आवश्यक आहे. तथापी, प्रश्नपत्रिका व ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेची द्वितीय प्रत आपल्याबरोबर नेण्यास विद्यार्थ्यांना परवानगी आहे.
- फक्त निळ्या किंवा काळ्या बॉल पेनचाच वापर करावा.
- कॅलक्युलेटर किंवा लॉग टेबल वापरण्यास परवानगी नाही.
- चुकीच्या उत्तरासाठी गुण कपात केली जाणार नाही.

APR-71217/II—B

prepp
Your Personal Exam Guide

APR-71217/II—B

PHYSICAL EDUCATION**Paper II****शारीरिक शिक्षा****प्रश्नपत्रिका II****Time Allowed : 75 Minutes]****[Maximum Marks : 100**

Note : This paper contains **50** multiple choice questions. Each carrying **Two (2)** marks. Attempt *All* questions.

सूचना : या प्रश्नपत्रिकेमध्ये एकूण **50** बहुपर्यायी प्रश्न दिलेले असून प्रत्येक प्रश्नाला **दोन (2)** गुण आहेत. सर्व प्रश्न सोडवा.

1. When did teacher training programme commence in Physical Education in India and to whom should the credit go for this ?

- (A) HVPM, Amravati in 1914; Shri Vaidya
(B) YMCA College of Physical Education, Madras in 1920; Mr. H.C. Buck
(C) LNCPE Gwalior, 1957; Mr. H.C. Buck
(D) NSNIS Patiala, 1961; King of Patiala

2. N.S.N.I.S. certificate in sports coaching is of duration.

- (A) Eight weeks
(B) Six weeks
(C) Twelve weeks
(D) Ten weeks

1. भारतात पहिल्यांदा अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रमाची सुरुवात कोठे झाली व याचे श्रेय कोणास दिले पाहिजे ?

- (A) एच.व्ही.पी.एम., अमरावती 1914, श्री वैद्य
(B) वाय.एम.सि.ए. शारीरिक शिक्षण महाविद्यालय, मद्रास 1920; श्री.एच.सि. बक
(C) एल.एन.सि.पी.ई., ग्वालियर 1957; श्री एच.सि. बक
(D) एन.एस.एन.आय.एस., पतियाला 1961; महाराजा पतियाला

2. एन.एस.एन.आय.एस. चे क्रीडा मार्गदर्शक प्रमाणपत्राची कालावधी आहे.

- (A) आठ आठवडे
(B) सहा आठवडे
(C) बारा आठवडे
(D) दहा आठवडे

APR-71217/II—B

3. National Council for Teacher Education (NCTE) was established as national level statutory body of GOI is in the year

(A) 1975

(B) 1985

(C) 1995

(D) 2005

4. International yoga day is celebrated on every year.

(A) 21st June

(B) 22nd July

(C) 21st December

(D) 8th December

3. भारत सरकारचे राष्ट्रीय वैधानिक अंग-
राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षक परिषद (एन.सि.टि.
ई.) ची स्थापना साली झाली.

(A) 1975

(B) 1985

(C) 1995

(D) 2005

4. प्रत्येक वर्षी आंतरराष्ट्रीय योग दिन, हा
यादिवशी साजरा केला जातो.

(A) 21 जून

(B) 22 जुलै

(C) 21 डिसेंबर

(D) 8 डिसेंबर

APR-71217/II—B

5. While construction of class and school physical education time table one of the following is *not* considered :

- (A) Time management
- (B) Residential place of students
- (C) Class-size
- (D) Instructional load and teaching faculty

6. is a process that informs, motivates and helps people to adopt and maintain healthy practices and life-styles, advocates environmental changes.

- (A) Health Education
- (B) Physical Education
- (C) Sports Education
- (D) Games Education

5. शालेच्या शारीरिक शिक्षणाच्या वेळा पत्रकामध्ये खालीलपैकी कोणाचा विचार होत नाही ?

- (A) वेळेचे नियोजन
- (B) विद्यार्थ्यांचे निवास-स्थान
- (C) वर्गाची संख्या
- (D) अध्यापनाचा भार व शिक्षकवृंद

6. लोकांनी आरोग्यासाठी सवयी आणि जीवनशैलीचा स्वीकार आणि सांभाळ करावा, पर्यावरणीय बदलांचे समर्थन करावे याविषयी जागृत, प्रेरित आणि मदत करण्याची प्रक्रिया म्हणजे होय.

- (A) आरोग्य शिक्षण
- (B) शारीरिक शिक्षण
- (C) क्रीडा शिक्षण
- (D) खेळ शिक्षण

APR-71217/II—B

- | | |
|---|---|
| <p>7. When completely combusted one gram of fat releases of energy.</p> <p>(A) 4.0 k.cal</p> <p>(B) 9.0 k.cal</p> <p>(C) 4.5 k.cal</p> <p>(D) 8.0 k.cal</p> | <p>7. एक ग्रॅम मेद ज्वलाने उर्जा निर्मित होते.</p> <p>(A) 4.0 कि.कॅलरी</p> <p>(B) 9.0 कि.कॅलरी</p> <p>(C) 4.5 कि.कॅलरी</p> <p>(D) 8.0 कि.कॅलरी</p> |
| <p>8. Which one of the following is <i>not</i> a cardio-respiratory endurance test ?</p> <p>(A) Cooper's 12 minutes run/walk test</p> <p>(B) Harvard step test</p> <p>(C) 30 mts flying start</p> <p>(D) calibrated treadmill or ergobicycle test</p> | <p>8. खालीलपैकी कोणती चाचणी ही हृदय-श्वसन सहनक्षमतेची नाही ?</p> <p>(A) कुपरची 12 मिनिट पळणे/चालणे कसोटी</p> <p>(B) हारवर्डची स्टेप टेस्ट</p> <p>(C) 30 मी. फ्लायंग स्टार्ट</p> <p>(D) कॅलिबरेटेड, ट्रेडमिल किंवा एर्गोबायसायकल चाचणी</p> |
| <p>9. Malaria is caused by the specific parasites and is transmitted to man by infected female is known as mosquito :</p> <p>(A) Protozoa</p> <p>(B) Bacillus</p> <p>(C) Anopheles</p> <p>(D) Mycobacterium</p> | <p>9. काही नेमक्या परोपजिवांमुळे मलेरिया होतो आणि तो ज्या संसर्गित डासाच्या मादीमुळे मनुष्याकडे संक्रमित होतो, त्यास असे संबोधतात.</p> <p>(A) प्रोटोजोवा</p> <p>(B) बॅसीलस</p> <p>(C) अँनोफेलीस</p> <p>(D) मायकोबॅक्टीरियम</p> |

APR-71217/II—B

10. Match the following and select
correct code :

List A

- (a) Free Hit
- (b) Free Kick
- (c) Free Throw
- (d) Free Style

List B

- (1) Football
- (2) Basketball
- (3) Wrestling
- (4) Hockey

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (4) (1) (2) (3)
- (B) (1) (4) (2) (3)
- (C) (4) (1) (2) (3)
- (D) (4) (1) (3) (2)

10. जोड्या जुळवा आणि योग्य कोड निवडा :

यादी 'अ'

- (a) फ्री हिट
- (b) फ्री किक
- (c) फ्री थ्रो
- (d) फ्री स्टाइल

यादी 'ब'

- (1) फुटबॉल
- (2) बास्केटबॉल
- (3) कुस्ती
- (4) हॉकी

सांकेतांक :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (4) (1) (2) (3)
- (B) (1) (4) (2) (3)
- (C) (4) (1) (2) (3)
- (D) (4) (1) (3) (2)

APR-71217/II—B

- | | |
|--|--|
| <p>11. The adaptation is the result of load and</p> <p>(A) Intensity</p> <p>(B) Recovery</p> <p>(C) Density</p> <p>(D) Volume</p> | <p>11. जुळणी, हे भार आणि चे फलित होय.</p> <p>(A) तीव्रता</p> <p>(B) पुनर्प्राप्ती</p> <p>(C) घनता</p> <p>(D) आकारमान</p> |
| <p>12. Characteristic of sport training is</p> <p>(A) Mental fatigue</p> <p>(B) Doping</p> <p>(C) Increasing anxiety</p> <p>(D) Planned and systematic</p> | <p>12. क्रीडा प्रशिक्षणाचे वैशिष्ट्य हे आहे.</p> <p>(A) मानसिक थकवा</p> <p>(B) डोपींग</p> <p>(C) चिंता वाढविणे</p> <p>(D) नियोजित आणि पद्धतशीर</p> |
| <p>13. The type of stretch training most likely to increase isometric strength would be</p> <p>(A) Static</p> <p>(B) Ballistic</p> <p>(C) PNF</p> <p>(D) Dynamic</p> | <p>13. स्थिर ताकदीच्या वाढीसाठी अत्यंत उपयुक्त ताण प्रशिक्षणाचा प्रकार आहे.</p> <p>(A) स्थिर</p> <p>(B) बलिस्टिक</p> <p>(C) पी.एन.एफ.</p> <p>(D) क्रियाशील</p> |

APR-71217/II—B

- | | |
|--|---|
| <p>14. In training, load is <i>not</i> always given for improvement but also for of performance capacity.</p> <p>(A) Conditioning</p> <p>(B) Training</p> <p>(C) Coaching</p> <p>(D) Maintenance and stabilization</p> | <p>14. प्रशिक्षणात, भार नेहमी सुधारणेसाठी दिला जात नाही, तर कार्यमानक्षमतेच्या साठी सुद्धा दिला जातो.</p> <p>(A) सुस्थिती</p> <p>(B) प्रशिक्षण</p> <p>(C) मार्गदर्शन</p> <p>(D) सांभाळ आणि स्थैर्य</p> |
| <p>15. phase is used for active recovery and regeneration.</p> <p>(A) Transition</p> <p>(B) Competition</p> <p>(C) Preparation</p> <p>(D) Skill training</p> | <p>15. क्रियाशील पुनर्प्राप्ती आणि पुनर्निर्मितीसाठी हा टप्पा उपयुक्त ठरतो.</p> <p>(A) संक्रमण</p> <p>(B) स्पर्धा</p> <p>(C) पूर्वतयारी</p> <p>(D) कौशल्य प्रशिक्षण</p> |
| <p>16. The degree to which the players possess a given characteristics is assessed to express in quantitative term is called as</p> <p>(A) Test</p> <p>(B) Measurement</p> <p>(C) Evaluation</p> <p>(D) Statistics</p> | <p>16. खेळाडूच्या एखाद्या गुणविशेषाच्या मुल्यांकनाचे प्रमाण दर्शविणाऱ्या संख्यात्मक संज्ञेस असे म्हणतात.</p> <p>(A) कसोटी</p> <p>(B) मापन</p> <p>(C) मूल्यमापन</p> <p>(D) सांख्यिकी</p> |

APR-71217/II—B

- | | |
|---|---|
| <p>17. In two-way ANOVA, with A and B as the independent variable, if the F-ratio computed as $MS_A X_B / MS_W$ is significant, it can be concluded that :</p> <p>(A) Main effect of A is significant</p> <p>(B) Main effect of B is significant</p> <p>(C) Interaction effect is significant</p> <p>(D) Interaction effect is not significant</p> | <p>17. द्वि-दिशीय अॅनोव्हा, की ज्यामध्ये, अ आणि ब अशी दोन स्वाश्रयी चले आहेत. मापलेला F-ratio हा $MS_A X_B / MS_W$ इतका असून तो लक्षणीय असेल, तर त्यावरून असे अंतिभाकीत करता येते :</p> <p>(A) 'अ' चा मुख्य परिणाम लक्षणीय आहे</p> <p>(B) 'ब' चा मुख्य परिणाम लक्षणीय आहे</p> <p>(C) सहसंबंधात्मक परिणाम लक्षणीय आहे</p> <p>(D) सहसंबंधात्मक परिणाम लक्षणीय नाही</p> |
| <p>18. Which of the following type of research is designed to create and develop organised body of knowledge ?</p> <p>(A) Action Research</p> <p>(B) Contextual Research</p> <p>(C) Fundamental Research</p> <p>(D) Applied Research</p> | <p>18. खालीलपैकी कोणते संशोधन, हे सुनियोजित ज्ञानाची निर्मिती व विकास करण्यासाठी विकल्पीत केले आहे ?</p> <p>(A) कृती संशोधन</p> <p>(B) संदर्भ संशोधन</p> <p>(C) पायाभूत संशोधन</p> <p>(D) उपयोजित संशोधन</p> |

APR-71217/II—B

19. A measure of behaviour that involves a subjective evaluation based on check list of criteria is :

- (A) Likert Scale
- (B) Rating Scale
- (C) Z-Scale
- (D) Hull Scale

20. Which research refers to scientific study and research that seeks to solve practical problem is

- (A) Basic Research
- (B) Action Research
- (C) Experimental Research
- (D) Exploratory Research

19. निकषाच्या पडताळासूचीवर आधारित वर्तनाचे व्यक्तिनिष्ठ मूल्यमापन करण्याचे साधन, हे आहे :

- (A) लिंकर्ट स्केल
- (B) पदनिश्चयन श्रेणी
- (C) झेड-स्केल
- (D) हल स्केल

20. खालीलपैकी कोणते संशोधन व्यावहारिक समस्यांचे धारणीय पद्धतीने निराकरण करण्याशी संबंधित आहे ?

- (A) मूलभूत संशोधन
- (B) कृती संशोधन
- (C) प्रायोगिक संशोधन
- (D) शोधात्मक संशोधन

APR-71217/II—B

- | | |
|--|--|
| <p>21. For boys, rate of steps per minute in Harvard step test is</p> <p>(A) 22 SPM</p> <p>(B) 24 SPM</p> <p>(C) 26 SPM</p> <p>(D) 30 SPM</p> | <p>21. हार्वर्ड कसोटीच्या मुलांसाठी प्रत्येकी मिनिटात होणाऱ्या स्टेप्सचा दर किती ?</p> <p>(A) 22 प्रत्येकी मिनिटाचा दर</p> <p>(B) 24 प्रत्येकी मिनिटाचा दर</p> <p>(C) 26 प्रत्येकी मिनिटाचा दर</p> <p>(D) 30 प्रत्येकी मिनिटाचा दर</p> |
| <p>22. Which of the following rating represent the pure endomorph individual ?</p> <p>(A) 7 – 1 – 1</p> <p>(B) 1 – 7 – 1</p> <p>(C) 1 – 1 – 7</p> <p>(D) 6 – 2 – 2</p> | <p>22. पुढीलपैकी कोणते रेटिंग पूर्ण एन्डोमॉर्फ व्यक्तीचे प्रतिनिधित्व करते ?</p> <p>(A) 7 – 1 – 1</p> <p>(B) 1 – 7 – 1</p> <p>(C) 1 – 1 – 7</p> <p>(D) 6 – 2 – 2</p> |
| <p>23. 1 RM test validly measures component.</p> <p>(A) Maximum strength</p> <p>(B) Strength endurance</p> <p>(C) Explosive strength</p> <p>(D) Muscular endurance</p> | <p>23. पुढीलपैकी कोणत्या घटकाचे 1 आर.एम. कसोटी वैधरित्या मापन करते ?</p> <p>(A) जास्तीत जास्त ताकद</p> <p>(B) ताकदीचा दमदारपणा</p> <p>(C) स्फोटक ताकद</p> <p>(D) स्नायूंचा दमदारपणा</p> |

APR-71217/II—B

24. AAHPERD Youth Fitness Test Batteries Test Items are

- (A) Pull-ups, Bent knee sit-ups, shuttle run, sit and reach and 50 yard dash
- (B) Pull-ups, Bent knee sit-ups, shuttler run, standing broad jump, 50 yard dash, 12 minutes run/walk
- (C) Pull-ups, push-ups, Vertical Jump, shuttle run, BMI, 12 minutes run/walk
- (D) Pull-ups, sit and reach, 50 yard dash, shuttle run, 12 minutes run/walk

25. Choose and perform the right techniques at the right time, successfully, regularly and with a minimum of effort is

- (A) Skill
- (B) Technic
- (C) Style
- (D) Tactic

24. अपार्ड युवक सुदृढता कसोटीसंचातील कसोट्या हे आहे.

- (A) पूल-अप्स, बेंट नि सिट-अप्स, शटल रन, सिट आणि रिच आणि 50 यार्ड डॅश
- (B) पूल-अप्स, बेंट नि सिट-अप्स, शटल रन, जागेवरून लांब उडी, 50 यार्ड डॅश, 12 मिनिट धावणे/चालणे
- (C) पूल-अप्स, पूश-अप्स, उंच उडी, शटल रन, बी.एम.आय., 12 मिनिट धावणे/चालणे
- (D) पूल-अप्स, सिट आणि रिच, 50 यार्ड डॅश, शटल रन, 12 मिनिट धावणे/चालणे

25. योग्य तंत्रे योग्य वेळी, यशस्वीपणे, सातत्याने आणि किमान प्रयत्नात निवडणे आणि कार्यमान करणे म्हणजे

- (A) कौशल्य
- (B) तंत्र
- (C) शैली
- (D) डावपेच

APR-71217/II—B

26. The school intramural programme virtually serve as an excellent ground for :

- (A) Skill development
- (B) Testing skill proficiency
- (C) Basic constractional work
- (D) Student recreation

27. Funds for the sports programmes can be collected through :

- (A) Alumini Association
- (B) Donation/gifts
- (C) Funds from public sector undertakings
- (D) All of the above

26. शालेयअंतर्गत क्रीडा स्पर्धा कार्यक्रम याकरिता

हे अत्यंत उपयुक्त ठरू शकते :

- (A) कौशल्य विकास
- (B) कौशल्य निष्पादन परीक्षण
- (C) मूलभूत रचनात्मक कार्य
- (D) विद्यार्थ्यांचे मनोरंजन

27. क्रीडा स्पर्धाकरिता याद्वारे आर्थिक तरतूद उपलब्ध

केल्या जाऊ शकते :

- (A) माजी विद्यार्थी संघ
- (B) देणगी/बक्षीस
- (C) सार्वजनिक क्षेत्रातून येणारी रक्कम
- (D) वरीलपैकी सर्व

APR-71217/II—B

- | | |
|--|---|
| <p>28. Organisation of human elements is a basic principles of</p> <p>(A) Organisation and Administration</p> <p>(B) Sports Training</p> <p>(C) Physical Education</p> <p>(D) Curriculum Design</p> | <p>28. मानव घटकाचे संघटन, हे मूलभूत तत्त्व आहे.</p> <p>(A) प्रबंधन आणि प्रशासनाचे</p> <p>(B) क्रीडा प्रशिक्षणाचे</p> <p>(C) शारीरिक शिक्षणाचे</p> <p>(D) अभ्यासक्रमाची रचनाचे</p> |
| <p>29. Scope of sports management depends on :</p> <p>(A) Personnel</p> <p>(B) Facilities</p> <p>(C) Finance</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>29. क्रीडा व्यवस्थापनाची व्याप्ती हे अवलंबून आहे.</p> <p>(A) व्यक्तीवर</p> <p>(B) सोयीसुविधांवर</p> <p>(C) वित्तवर</p> <p>(D) वरीलपैकी सर्व</p> |
| <p>30. The sector angle for Discus Throw circle for women is :</p> <p>(A) 45°</p> <p>(B) 34.92°</p> <p>(C) 40°</p> <p>(D) 34.39°</p> | <p>30. महिलांसाठी थाळी फेक सेक्टरचा कोन असतो.</p> <p>(A) 45°</p> <p>(B) 34.92°</p> <p>(C) 40°</p> <p>(D) 34.39°</p> |

APR-71217/II—B

31. Which institute get financial assistance from the ministry of Youth Affairs and Sports, Govt. of India ?

- (A) SAI
- (B) NSNIS
- (C) LNIPE
- (D) All the above

32. Which is *not* the objective of Physical Education ?

- (A) Development of organic fitness
- (B) Development of personality
- (C) Development of neuromuscular skills
- (D) Development of sports infrastructure

31. युवा कार्यक्रम व क्रीडा मंत्रालय भारत सरकारकडून खालीलपैकी कोणत्या संस्थेस आर्थिक मदत मिळते ?

- (A) साई
- (B) एन.एस.एन.आय.एस.
- (C) एल.एन.आय.पी.इ.
- (D) वरील सर्व

32. खालीलपैकी कोणते शारीरिक शिक्षणाचे उद्दिष्टे नाही ?

- (A) शारीरिक सुदृढतेचा विकास
- (B) व्यक्तिमत्त्व विकास
- (C) मज्जास्नायू कौशल्य विकास
- (D) क्रीडा भौतिक सुविधांचा विकास

APR-71217/II—B

33. What helps us to 'Reason out' ?

- (A) Axiology
- (B) Logic
- (C) Ethics
- (D) Metaphysics

34. Surplus energy theory of play is influenced by :

- (A) Darwin
- (B) Plato
- (C) T. Locke
- (D) Aristotle

35. Which is *not* part of law of learning ?

- (A) Forgetting
- (B) Exercise
- (C) Effect
- (D) Readiness

33. कारणमीमांसेसाठी कोणाची मदत होते ?

- (A) स्वयंसिद्धकता
- (B) तर्कशास्त्र
- (C) नितिशास्त्र
- (D) अध्यात्मविद्या

34. क्रीडेच्या अतिरिक्त उर्जा उपपत्ती या सिद्धांतावर कोणाचा प्रभाव दिसून येतो ?

- (A) डार्विन
- (B) प्लेटो
- (C) टी. लोके
- (D) अॅरिस्टॉटल

35. अध्ययननियमांचा खालीलपैकी कोणता भाग नाही ?

- (A) विस्मरण
- (B) सराव
- (C) परिणाम
- (D) तत्परता

APR-71217/II—B

- | | |
|---|---|
| <p>36. Which of the following does <i>not</i> belong to the category of dope ?</p> <p>(A) Ergogenic aid</p> <p>(B) Caffeine</p> <p>(C) Nicotine</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>36. खालीलपैकी कोणती मादक पदार्थांच्या सेवनाशी संबंधित नसलेली श्रेणी नाही ?</p> <p>(A) इरगोजेनिक एड</p> <p>(B) कॉफीन</p> <p>(C) निकोटिन</p> <p>(D) वरीलपैकी सर्व</p> |
| <p>37. What is the characteristics of type-II fast twitch muscle fibers ?</p> <p>(A) Less glycolytic, more oxidative</p> <p>(B) Less oxidative, more glycolytic</p> <p>(C) More glycolytic, more oxidative</p> <p>(D) Less oxidative, less glycolytic</p> | <p>37. II-प्रकाराच्या जलद स्नायू तंतूचे गुणधर्म कोणते ?</p> <p>(A) कमी ग्लायकोलायटीक, अधिक ऑक्सी-डेटिव्ह</p> <p>(B) कमी ऑक्सीडेटिव्ह, अधिक ग्लायकोलायटीक</p> <p>(C) अधिक ग्लायकोलायटीक, अधिक ऑक्सी-डेटिव्ह</p> <p>(D) कमी ऑक्सीडेटिव्ह, कमी ग्लायकोलायटीक</p> |
| <p>38. Which of the following are <i>not</i> the factors influencing contraction ?</p> <p>(a) Strength of stimulus</p> <p>(b) ATP</p> <p>(c) Muscle tone</p> <p>(d) Duration of stimulus</p> <p>Find the <i>correct</i> combination from the following codes :</p> <p>Codes :</p> <p>(A) (b), (d)</p> <p>(B) (a), (d)</p> <p>(C) (c), (d)</p> <p>(D) (a), (c)</p> | <p>38. आकुंचनावर प्रभाव न करणारे घटक कोणते ?</p> <p>(a) संवेदनाचे बल</p> <p>(b) ए.टी.पी.</p> <p>(c) स्नायू धारणा</p> <p>(d) संवेदनेचा कालावधी</p> <p>सांकेतांकातून योग्य पर्याय निवडा</p> <p>सांकेतांक :</p> <p>(A) (b), (d)</p> <p>(B) (a), (d)</p> <p>(C) (c), (d)</p> <p>(D) (a), (c)</p> |

APR-71217/II—B

39. Find the *correct* sequential order of the process of Inspiration in our respiration :

- (1) Lungs volume increases/
Pressure decreases
- (2) Air rushes in
- (3) Inter-costal muscle contract
- (4) Diaphragm descends down
- (5) Sternum moves forward.

Codes :

- (A) (2), (1), (5), (3), (4)
- (B) (1), (2), (4), (5), (3)
- (C) (4), (1), (2), (3), (5)
- (D) (4), (3), (5), (1), (2)

40. The Heart muscle is called as

- (A) Myocardium
- (B) Endocardium
- (C) Pericardium
- (D) Epithelium

39. श्वसनातील प्रःश्वसनाच्या प्रक्रीयेचा योग्य क्रम शोधा :

- (1) फुफ्फुसधारणा वाढते, वायुदाब कमी होतो
- (2) हवा फुफ्फुसात जाते
- (3) इंटर-कॉस्टल स्नायू आकुंचन पावने
- (4) श्वासपटल खाली जातो
- (5) छातीचे हाड पुढे सरकते

सांकेतांक :

- (A) (2), (1), (5), (3), (4)
- (B) (1), (2), (4), (5), (3)
- (C) (4), (1), (2), (3), (5)
- (D) (4), (3), (5), (1), (2)

40. हृदयाच्या स्नायूस असे म्हणतात.

- (A) मायोकारडीअम
- (B) इंडोकारडीअम
- (C) पेरीकारडीअम
- (D) इपीथेलीअम

APR-71217/II—B

41. The action of Quadriceps muscle is :

- (A) Flexion of knee and extension of hip
- (B) Extension of knee and flexion of hip
- (C) Flexion of knee and flexion of hip
- (D) Extension of hip and extension of knee

42. Diarthrosis joints are

- (A) Immovable joint
- (B) Slightly movable joints
- (C) Freely movable joints
- (D) Slow movable joints

41. क्वाड्रीसेप्स स्नायूची हालचाल म्हणजे

- (A) गुडघ्याचे फ्लेक्शन आणि नितंबाचे एक्सटेंशन
- (B) गुडघ्याचे एक्सटेंशन आणि नितंबाचे फ्लेक्शन
- (C) गुडघ्याचे फ्लेक्शन आणि नितंबाचे फ्लेक्शन
- (D) नितंबाचे एक्सटेंशन आणि गुडघ्याचे एक्सटेंशन

42. 'डायरथ्रोसीस' सांधे, हे आहेत.

- (A) हालचाल नसलेले सांधे
- (B) किंचित हालचाल असलेले सांधे
- (C) मुक्तपणे हालचाल असलेले सांधे
- (D) हळूवार हालचाल असलेले सांधे

APR-71217/II—B

- | | |
|---|--|
| <p>43. Adduction and abduction movement is done in which plane and axis ?</p> <p>(A) Frontal plane sagittal axis</p> <p>(B) Sagittal plane and frontal axis</p> <p>(C) Horizontal plane and vertical axis</p> <p>(D) Sagittal plane and sagittal axis</p> | <p>43. अॅडक्शन आणि अॅबडक्शन हालचाल कोणत्या अक्षात आणि प्रतलात होते ?</p> <p>(A) समोरील प्रतल, आडवे अक्ष</p> <p>(B) उभे प्रतल, समोरील अक्ष</p> <p>(C) आडवे प्रतल, उभा अक्ष</p> <p>(D) आडवे प्रतल, आडवे अक्ष</p> |
| <p>44. Newton's Second Law of Motion—Law of acceleration is also known as</p> <p>(A) Law of inertia</p> <p>(B) Law of change in momentum</p> <p>(C) Law of action and reaction</p> <p>(D) Law of use and disuse</p> | <p>44. न्यूटनचा गतिविषयक दुसरा नियम—त्वरणाच्या नियमास असेही संबोधतात :</p> <p>(A) जडत्वाचा नियम</p> <p>(B) संवेग बदलाचा नियम</p> <p>(C) क्रिया व प्रतिक्रियेचा नियम</p> <p>(D) वापर आणि नवापराचा नियम</p> |
| <p>45. A side-way curvature of the spine either in single curve or sometimes two opposing curves is called</p> <p>(A) Lordosis</p> <p>(B) Kyphosis</p> <p>(C) Scoliosis</p> <p>(D) Asymmetric back</p> | <p>45. पाठीच्या मणक्यातील एक किंवा काहीवेळा दोन वक्र असल्यास त्यास असे म्हणतात.</p> <p>(A) लॉर्डोसिस</p> <p>(B) कायफॉसीस</p> <p>(C) स्कॉलिओसीस</p> <p>(D) अनियमित पाठ</p> |

APR-71217/II—B

46. Autogenic training is a technique :

- (A) To bring about relaxation in body
- (B) To increase anxiety level
- (C) To increase arousal
- (D) None of the above

47. The leader who allows complete freedom in decision-making and do not participate in the group activities is :

- (A) Autocratic
- (B) Democratic
- (C) Laissez-faire
- (D) None of the above

46. ऑटोजनिक ट्रेनिंग हे एक यंत्र

- (A) शरीरात रिलॅक्ससेशन आणण्याचे
- (B) चिंतेची पातळी वाढविण्याचे
- (C) उत्तेजना वाढविण्याचे
- (D) वरीलपैकी कोणतेही नाही

47. निर्णय घेण्यात संपूर्ण स्वातंत्र्य आणि समूह उपक्रमांत सहभाग न घेणारा नेता

- (A) हुकूमशाही
- (B) लोकतांत्रिक
- (C) निरंकुश
- (D) वरीलपैकी कोणतेही नाही

APR-71217/II—B

48. Concentration is the narrowest path of :

- (A) Aggression
- (B) Arousal
- (C) Activation
- (D) Attention

49. In sports context Aggression must be defined as :

- (A) Violence
- (B) Out of control situation
- (C) Assertiveness
- (D) Hostility

50. Which of the following is an intrinsic reward of sports ?

- (A) Recognition
- (B) Status
- (C) Attention
- (D) Self-esteem

48. एकाग्रता चा अरुंद मार्ग आहे.

- (A) आक्रमकता
- (B) उत्तेजना
- (C) क्रियाशिलता
- (D) अवधाना

49. क्रीडेच्या संदर्भात आक्रमकतेची रचना

- (A) हिंसा
- (B) नियंत्रणाबाहेरची स्थिती
- (C) अग्रहीपणा
- (D) शत्रुत्व

50. खालीलपैकी क्रीडेचे आंतरिक बक्षिस कोणते ?

- (A) मान्यता
- (B) स्तर
- (C) अवधान
- (D) स्वःआदर

APR-71217/II—B

ROUGH WORK

prepp
Your Personal Exam Guide