

Test Booklet Code & Serial No.

प्रश्नपत्रिका कोड व क्रमांक

Paper-II**PHYSICAL EDUCATION****B****Signature and Name of Invigilator**

Seat No.

--	--	--	--	--	--	--

1. (Signature)

(In figures as in Admit Card)

(Name)

Seat No.

(In words)

2. (Signature)

(Name)

OMR Sheet No.

--	--	--	--	--	--	--

(To be filled by the Candidate)

JUN - 71220**Time Allowed : 2 Hours]****[Maximum Marks : 200****Number of Pages in this Booklet : 40****Number of Questions in this Booklet : 100****Instructions for the Candidates**

- Write your Seat No. and OMR Sheet No. in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of **100** objective type questions. Each question will carry *two* marks. *All* questions of Paper II will be compulsory.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to the student. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as follows :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal or open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to missing pages/questions or questions repeated or not in serial order or any other discrepancy should not be accepted and correct booklet should be obtained from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given. The same may please be noted.
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each question has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : where (C) is the correct response.

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done at the end of this booklet.
- If you write your Name, Seat Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return original OMR Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry the Test Booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table, etc., is prohibited.
- There is no negative marking for incorrect answers.

विद्यार्थ्यांसाठी महत्वाच्या सूचना

- परिक्षार्थींनी आपला आसन क्रमांक या पृष्ठवरील वरच्या कोपऱ्यात लिहावा. तसेच आपणांस दिलेल्या उत्तरपत्रिकेचा क्रमांक त्याखाली लिहावा.
- सदर प्रश्नपत्रिकेत **100** बहुपर्यायी प्रश्न आहेत. प्रत्येक प्रश्नास **दोन** गुण आहेत. या प्रश्नपत्रिकेतील **सर्व** प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.
- परीक्षा सुरू झाल्यावर विद्यार्थ्यांना प्रश्नपत्रिका दिली जाईल. सुरुवातीच्या 5 मिनीटांमध्ये आपण सदर प्रश्नपत्रिका उघडून खालील बाबी अवश्य तपासून घ्याव्यात.
 - प्रश्नपत्रिका उघडण्यासाठी प्रश्नपत्रिकेवर लावलेले सील उघडावे. सील नसलेली किंवा सील उघडलेली प्रश्नपत्रिका स्विकारू नये.
 - पहिल्या पृष्ठावर नमूद केल्याप्रमाणे प्रश्नपत्रिकेची एकूण पृष्ठे तसेच प्रश्नपत्रिकेतील एकूण प्रश्नांची संख्या पडताळून घ्यावी. पृष्ठे कमी असलेली/कमी प्रश्न असलेली/प्रश्नांचा चुकीचा क्रम असलेली किंवा इतर त्रुटी असलेली सदोष प्रश्नपत्रिका सुरुवातीच्या 5 मिनिटातच पर्यवेक्षकाला परत देऊन दुसरी प्रश्नपत्रिका मागवून घ्यावी. त्यानंतर प्रश्नपत्रिका बदलून मिळणार नाही तसेच वेळही वाढवून मिळणार नाही याची कृपया विद्यार्थ्यांनी नोंद घ्यावी.
 - वरीलप्रमाणे सर्व पडताळून पाहिल्यानंतरच प्रश्नपत्रिकेवर ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेचा नंबर लिहावा.
- प्रत्येक प्रश्नासाठी (A), (B), (C) आणि (D) अशी चार विकल्प उत्तरे दिली आहेत. त्यातील योग्य उत्तराचा रकाना खाली दर्शविल्याप्रमाणे ठळकपणे काळा/निळा करावा.
उदा. : जर (C) हे योग्य उत्तर असेल तर.

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----
- या प्रश्नपत्रिकेतील प्रश्नांची उत्तरे ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेतच दर्शवावीत. इतर ठिकाणी लिहिलेली उत्तरे तपासली जाणार नाहीत.
- आत दिलेल्या सूचना काळजीपूर्वक वाचाव्यात.
- प्रश्नपत्रिकेच्या शेवटी जोडलेल्या कोन्या पानावरच कच्चे काम करावे.
- जर आपण ओ.एम.आर. वर नमूद केलेल्या ठिकाणा व्यतिरिक्त इतर कोठेही नाव, आसन क्रमांक, फोन नंबर किंवा ओळख पटेल अशी कोणतीही खूण केलेली आढळून आल्यास अथवा असभ्य भाषेचा वापर किंवा इतर गैरमार्गांचा अवलंब केल्यास विद्यार्थ्यांना परीक्षेस अपात्र ठरविण्यात येईल.
- परीक्षा संपल्यानंतर विद्यार्थ्यांनी मूळ ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिका पर्यवेक्षकांकडे परत करणे आवश्यक आहे. तथापि, प्रश्नपत्रिका व ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेची द्वितीय प्रत आपल्याबरोबर नेण्यास विद्यार्थ्यांना परवानगी आहे.
- फक्त निळ्या किंवा काळ्या बॉल पेनचाच वापर करावा.
- कॅलक्युलेटर किंवा लॉग टेबल वापरण्यास परवानगी नाही.
- चुकीच्या उत्तरासाठी गुण कपात केली जाणार नाही.

JUN - 71220/II—B



JUN - 71220/II—B

Physical Education

Paper II

शारीरिक शिक्षा

प्रश्नपत्रिका II

Time Allowed : 120 Minutes]
[Maximum Marks : 200

Note : This Paper contains **Hundred (100)** multiple choice questions. Each question carrying **Two (2)** marks. Attempt *All* questions.

सूचना : या प्रश्नपत्रिकेमध्ये एकूण **शंभर (100)** बहुपर्यायी प्रश्न दिलेले आहेत. प्रत्येक प्रश्नाला **दोन (2)** गुण आहेत. **सर्व** प्रश्न सोडवा.

1. Sideways bending of trunk is a movement in.....	1. धड बाजूला वाकवणे ही हालचाल..... मध्ये होते.
(A) Frontal plane and Sagittal axis	(A) फ्रन्टल प्रतल व सजायटल अक्ष
(B) Sagittal plane and Transverse axis	(B) सजायटल प्रतल व ट्रान्सवर्स अक्ष
(C) Frontal plane and Transverse axis	(C) फ्रन्टल प्रतल व ट्रान्सवर्स अक्ष
(D) Sagittal plane and frontal axis	(D) सजायटल प्रतल व फ्रन्टल अक्ष
2. The following bones form the elbow joint :	2. कोपराचा सांधा हा खालील हाडांचा बनलेला असतो :
(A) Scapula, Radius, Ulna	(A) स्कॅपुला, रेडीअस्, अल्ना
(B) Radius, Ulna, Humerus	(B) रेडीअस्, अल्ना, ह्युमरस्
(C) Ulna, Humerus, Scapula	(C) अल्ना, ह्युमरस् स्कॅपुला
(D) Humerus, Scapula, Radius	(D) ह्युमरस, स्कॅपुला, रेडीअस्

JUN - 71220/II—B

- | | |
|---|--|
| <p>3. In case of second class lever force arm is.....than the resistance arm.</p> <p>(A) Shorter</p> <p>(B) Longer</p> <p>(C) Equal</p> <p>(D) All of the above</p> <p>4. The formula used for calculating kinetic energy is.....</p> <p>(A) mv</p> <p>(B) mv^2</p> <p>(C) $\frac{1}{2} mv$</p> <p>(D) $\frac{1}{2} mv^2$</p> <p>5. m/s is the SI unit of.....</p> <p>(A) Speed and velocity</p> <p>(B) Speed, velocity and acceleration</p> <p>(C) Speed, but not velocity</p> <p>(D) Velocity, but not speed</p> <p>6. Earth's gravitational acceleration is.....</p> <p>(A) 3.14</p> <p>(B) 14.28 m/s</p> <p>(C) 9.81 m/s²</p> <p>(D) 14.28 m/s²</p> | <p>3. दुसऱ्या प्रकारच्या तरफेमध्ये शक्तीभुजा ही प्रतिकार भुजापेक्षा.....असते.</p> <p>(A) लहान</p> <p>(B) जास्त लांब</p> <p>(C) समान</p> <p>(D) वरील सर्व</p> <p>4. गतीज ऊर्जा मोजण्यासाठी..... या सूत्राचा उपयोग करतात.</p> <p>(A) mv</p> <p>(B) mv^2</p> <p>(C) $\frac{1}{2} mv$</p> <p>(D) $\frac{1}{2} mv^2$</p> <p>5. मी./से. हा.....चा एस. आय. युनिट आहे.</p> <p>(A) गती व वेग</p> <p>(B) गती, वेग व त्वरण</p> <p>(C) गती, पण वेगाचा नाही</p> <p>(D) वेग, पण गतीचा नाही</p> <p>6. पृथ्वीचे गुरुत्वीय त्वरण.....आहे.</p> <p>(A) 3.14</p> <p>(B) 14.28 m/s</p> <p>(C) 9.81 m/s²</p> <p>(D) 14.28 m/s²</p> |
|---|--|

JUN - 71220/II—B

- | | |
|---|---|
| <p>7. At the time of release of Discus :</p> <p>(A) Centripetal force is more than centrifugal force</p> <p>(B) Centrifugal force is more than centripetal force</p> <p>(C) Centripetal and centrifugal forces become zero</p> <p>(D) None of the above</p> <p>8. Lift force created by spinning object is called.....</p> <p>(A) Newton's Law</p> <p>(B) Dalton Law</p> <p>(C) Magnus effect</p> <p>(D) Buoyancy</p> <p>9. Top spin causes.....</p> <p>(A) Decrease in height of bounce</p> <p>(B) Increase in height of bounce</p> <p>(C) Decrease in speed after bounce</p> <p>(D) None of the above</p> <p>10. Range of motion of a joint is measured by an instrument called.....</p> <p>(A) Pedometer</p> <p>(B) Goniometer</p> <p>(C) Accelerometer</p> <p>(D) Radar Gun</p> | <p>7. थाळी सोडण्याच्या वेळेस :</p> <p>(A) केंद्रोत्सारी बल केंद्राभिगामी बलापेक्षा जास्त असते</p> <p>(B) केंद्राभिगामी बल केंद्रोत्सारी बलापेक्षा जास्त असते</p> <p>(C) केंद्रोत्सारी व केंद्राभिगामी बल शून्य होतात</p> <p>(D) वरीलपैकी कोणतेही नाही</p> <p>8. फिरकी प्राप्त वस्तुमुळे निर्माण होणारे उच्चावक बल..... म्हणून संबोधले जाते.</p> <p>(A) न्यूटनचे नियम</p> <p>(B) डॅल्टन नियम</p> <p>(C) मॅग्नस परिणाम</p> <p>(D) बोयेन्सी</p> <p>9. टॉप स्पिनमुळे..... होते.</p> <p>(A) उसळीची उंची घटते</p> <p>(B) उसळीची उंची वाढते</p> <p>(C) उसळीनंतर गती घटते</p> <p>(D) वरीलपैकी कोणतेही नाही</p> <p>10.च्या साहाय्याने सांध्यामधील हालचालीच्या विस्ताराचे मापन केले जाते.</p> <p>(A) पेडोमीटर</p> <p>(B) गोनिओमीटर</p> <p>(C) अॅक्सलेरोमीटर</p> <p>(D) रडार गन</p> |
|---|---|

JUN - 71220/II—B

- | | |
|--|--|
| <p>11. In sports psychology, mental practice means :</p> <p>(A) Mental Planning</p> <p>(B) Mental Rehearsal</p> <p>(C) Mental Strategy</p> <p>(D) Mental Image</p> | <p>11. क्रीडा मानसशास्त्रात मानसिक सराव म्हणजे</p> <p>(A) मानसिक नियोजन</p> <p>(B) मानसिक सराव</p> <p>(C) मानसिक डावपेचकृती</p> <p>(D) मानसिक प्रतिमा</p> |
| <p>12. Time perception is a.....</p> <p>(A) Psychomotor ability</p> <p>(B) Fitness ability</p> <p>(C) Motor ability</p> <p>(D) Functional ability</p> | <p>12. कालबोध हे.....आहे.</p> <p>(A) मनोकारकक्षमता</p> <p>(B) सुदृढताक्षमता</p> <p>(C) कारकक्षमता</p> <p>(D) कार्यात्मकक्षमता</p> |
| <p>13. Competition and cooperation is.....</p> <p>(A) Biological motivation</p> <p>(B) Psychological motivation</p> <p>(C) Secondary motivation</p> <p>(D) Social motivation</p> | <p>13. स्पर्धा आणि सहकार्य हे..... आहे.</p> <p>(A) जीवशास्त्रीय प्रेरणा</p> <p>(B) मानसशास्त्रीय प्रेरणा</p> <p>(C) दुय्यम प्रेरणा</p> <p>(D) सामाजिक प्रेरणा</p> |
| <p>14. Encouragement by spectators is a :</p> <p>(A) Social incentive</p> <p>(B) Monetary incentive</p> <p>(C) Reward incentive</p> <p>(D) Social competitive incentive</p> | <p>14. प्रेक्षकांद्वारे मिळणारे प्रोत्साहन हे..... आहे.</p> <p>(A) सामाजिक प्रोत्साहन</p> <p>(B) आर्थिक प्रोत्साहन</p> <p>(C) बक्षिस प्रोत्साहन</p> <p>(D) सामाजिक क्रीडात्मक प्रोत्साहन</p> |

JUN - 71220/II—B

15. Attitudinal changes occur due to the.....

- (A) Cognitive learning
- (B) Effective learning
- (C) Affective learning
- (D) All the above

16. Match List I with List II and select the *correct* answer from the codes given below :

List I

- (1) Motivational theory
- (2) Play theory
- (3) Learning theory
- (4) Personality theory

List II

- (i) Psychoanalytic theory
- (ii) Attribution theory
- (iii) Social learning theory
- (iv) Operant theory

Codes :

- (1) (2) (3) (4)
- (A) (iv) (iii) (ii) (i)
- (B) (i) (iv) (iii) (ii)
- (C) (iii) (ii) (i) (iv)
- (D) (ii) (i) (iv) (iii)

15. दृष्टिकोनात्मक बदल.....मुळे होतात.

- (A) ज्ञानात्मक अध्ययना
- (B) बोधात्मक अध्ययना
- (C) भावात्मक अध्ययना
- (D) वरील सर्वा

16. योग्य जोड्या जुळवा :

सूची I

- (1) प्रेरणेची उपपत्ती
- (2) क्रीडा उपपत्ती
- (3) अध्ययन उपपत्ती
- (4) व्यक्तिमत्त्व उपपत्ती

सूची II

- (i) मनोविश्लेषण उपपत्ती
- (ii) गुणवैशिष्ट्य उपपत्ती
- (iii) सामाजिक अध्ययन उपपत्ती
- (iv) ओपेरंट उपपत्ती

संकेतांक :

- (1) (2) (3) (4)
- (A) (iv) (iii) (ii) (i)
- (B) (i) (iv) (iii) (ii)
- (C) (iii) (ii) (i) (iv)
- (D) (ii) (i) (iv) (iii)

JUN - 71220/II—B

17. In skill learning the information processing model is comprised of four components. Arrange them in sequential order :

- (I) Decision-making
- (II) Input
- (III) Feedback
- (IV) Output

Codes :

- (A) (I) (II) (III) (IV)
- (B) (III) (IV) (II) (I)
- (C) (II) (I) (IV) (III)
- (D) (IV) (III) (I) (II)

18. Cognitive process consists of :

- (I) Sensation
- (II) Thinking
- (III) Perception
- (IV) Problem solving

Identify the *correct* sequence :

Codes :

- (A) (I) (III) (II) (IV)
- (B) (II) (IV) (I) (III)
- (C) (IV) (I) (III) (II)
- (D) (III) (II) (IV) (I)

17. कौशल्य अध्ययनाचा माहिती प्रक्रिया नमुन्यात चार घटकांचा समावेश असतो त्यांना योग्य क्रमाने लावा :

- (I) निर्णय करणे
- (II) अंतरभरण
- (III) प्रत्याभरण
- (IV) फलित

संकेतांक :

- (A) (I) (II) (III) (IV)
- (B) (III) (IV) (II) (I)
- (C) (II) (I) (IV) (III)
- (D) (IV) (III) (I) (II)

18. ज्ञानात्मक प्रक्रियेत पुढील घटक समाविष्ट असतात :

- (I) संवेदना
- (II) विचार करणे
- (III) अवबोध
- (IV) समस्या शोधन

योग्य क्रम ओळखा :

संकेतांक :

- (A) (I) (III) (II) (IV)
- (B) (II) (IV) (I) (III)
- (C) (IV) (I) (III) (II)
- (D) (III) (II) (IV) (I)

JUN - 71220/II—B

19. Match List I with List II and select the *correct* answer from the codes given below :

List I

- (I) Inverted U hypothesis
- (II) Aggression
- (III) Leadership
- (IV) Motivation

List II

- (1) Achievement
- (2) Autocratic style
- (3) Anxiety
- (4) Instrumental

Codes :

- | | (I) | (II) | (III) | (IV) |
|-----|-----|------|-------|------|
| (A) | (1) | (2) | (3) | (4) |
| (B) | (4) | (3) | (1) | (2) |
| (C) | (2) | (1) | (4) | (3) |
| (D) | (3) | (4) | (2) | (1) |

20. In the childhood, individual's behaviour is most influenced by :

- (A) Community
- (B) School
- (C) Peer group
- (D) Family

19. योग्य जोड्या लावा :

सूची I

- (I) उलटा यु परिकल्पना
- (II) आक्रमकता
- (III) नेतृत्व
- (IV) प्रेरणा

सूची II

- (1) संपादन
- (2) हुकूमशाहीशैली
- (3) चिंता
- (4) साधन

संकेतांक :

- | | (I) | (II) | (III) | (IV) |
|-----|-----|------|-------|------|
| (A) | (1) | (2) | (3) | (4) |
| (B) | (4) | (3) | (1) | (2) |
| (C) | (2) | (1) | (4) | (3) |
| (D) | (3) | (4) | (2) | (1) |

20. बाल्यावस्थेत, बालकाचे वर्तन..... ने अधिक प्रभावित होते.

- (A) समाज
- (B) शाळा
- (C) सहचारी गट
- (D) कुटुंब

JUN - 71220/II—B

21. Which of the following is *not* a scheme program by SAI for sporting talent ?

- (A) NSTC
- (B) SAG
- (C) SGFI
- (D) SPDA

22. Which of the following are the levels of programmed instruction ?

- (1) Memory level
- (2) Understanding level
- (3) Observation level
- (4) Recollective level

Codes :

- (A) (1), (2), (3)
- (B) (2), (3), (4)
- (C) (3), (4), (1)
- (D) (1), (2), (4)

23. Philosophy of Experimentalism has given rise to :

- (A) The basic theory of curriculum
- (B) The realistic theory of curriculum
- (C) The instructive theory of curriculum
- (D) The make shift theory of curriculum

21. क्रीडा प्रतिभा शोधातील (साई) भारतीय खेळ प्राधिकरणाची खालीलपैकी कोणती योजना नाही ?

- (A) एनएसटीसी
- (B) एसएजी
- (C) एसजीएफआय
- (D) एसपीडीए

22. अभिक्रमित अनुदेशनाचे खालीलपैकी कोणते स्तर आहे ?

- (1) स्मृति स्तर
- (2) बोध स्तर
- (3) निरीक्षण स्तर
- (4) चिंतन स्तर

संकेतांक :

- (A) (1), (2), (3)
- (B) (2), (3), (4)
- (C) (3), (4), (1)
- (D) (1), (2), (4)

23. प्रयोगवादाच्या तत्त्वज्ञानातून हे प्राप्त होते ?

- (A) अभ्यासक्रमाची मूलभूत उपपत्ती
- (B) अभ्यासक्रमाची वास्तववादी उपपत्ती
- (C) अभ्यासक्रमाची उपदेशात्मक उपपत्ती
- (D) अभ्यासक्रमाची बदल करण्याची उपपत्ती

JUN - 71220/II—B

24. Which of the following was the first to facilitate the introduction of Modern Physical Education in schools ?

- (A) The plan of physical education and recreation
- (B) N.C.E.R.T. syllabus
- (C) National Fitness Corps
- (D) National Policy of Education, 1986

25. Activity based tools of teaching are :

- (1) Exhibition
- (2) Demonstration
- (3) Slides
- (4) Musical instruments
- (5) Tours

Codes :

- (A) (1), (2), (3), (4)
- (B) (1), (2), (4), (5)
- (C) (2), (3), (4), (5)
- (D) (3), (4), (5), (1)

24. प्रथमतः शाळांमधून आधुनिक शारीरिक शिक्षणाचा प्रारंभ करणारी खालीलपैकी कोणती संस्था आहे?

- (A) मनोरंजन आणि शारीरिक शिक्षण योजना
- (B) एनसीईआरटी पाठ्यक्रम
- (C) राष्ट्रीय सशक्त दल
- (D) राष्ट्रीय शिक्षण योजना 1986

25. अध्यापनाची कृतियुक्ती साधने खालीलप्रकारे आहेत :

- (1) प्रदर्शन
- (2) प्रात्यक्षिक
- (3) पारदर्शी प्रक्षेपक
- (4) संगीत उपकरणे
- (5) सहली

संकेतांक :

- (A) (1), (2), (3), (4)
- (B) (1), (2), (4), (5)
- (C) (2), (3), (4), (5)
- (D) (3), (4), (5), (1)

JUN - 71220/II—B

- | | |
|---|---|
| <p>26. Which of the following is an apex body for promotion of sports in the country ?</p> <p>(A) LNCPE</p> <p>(B) NSNIS</p> <p>(C) Khelo India</p> <p>(D) SAI</p> | <p>26. भारतात खेळाला प्रोत्साहन देणारी खालीलपैकी शिखर संस्था कोणती ?</p> <p>(A) एलएनसीपीई</p> <p>(B) एनएसएनआईएस</p> <p>(C) खेलो इंडिया</p> <p>(D) साई</p> |
| <p>27. Which of the following is <i>not</i> considered in lesson planning ?</p> <p>(A) Age and sex</p> <p>(B) Progression</p> <p>(C) Warming up</p> <p>(D) Teacher experience</p> | <p>27. खालीलपैकी कोणती बाब पाठाच्या नियोजनामध्ये येत नाही ?</p> <p>(A) वय आणि लिंग</p> <p>(B) चढती श्रेणी</p> <p>(C) उत्तेजक हालचाली</p> <p>(D) अध्यापकाचा अनुभव</p> |
| <p>28. Which of the following activities emphasizes use of a locomotor skill ?</p> <p>(A) Galloping to music</p> <p>(B) Catching a rolled ball</p> <p>(C) Swinging from a bar</p> <p>(D) Pivoting to catch a ball</p> | <p>28. पुढीलपैकी कोणता उपक्रम स्थानांतरणीय कौशल्यांच्या उपयोगावर भर देते ?</p> <p>(A) संगीताच्या तालावर गॅलपिंग करणे</p> <p>(B) घरंगळत आलेला बॉल झेलणे</p> <p>(C) बारला लॉंबकळूण झोका घेणे</p> <p>(D) बॉलला झेलून पिव्होटिंग करणे</p> |

JUN - 71220/II—B

29. Which one of the following is *not* a characteristic of an effective PE class climate ?

- (A) Providing feedback
- (B) Giving freedom to choose designated learning task
- (C) Long waiting time
- (D) Small sided games

30. Match the List I with List II and select the *correct* answer from the codes given below :

List I

- (a) Developmental exercise
- (b) Games
- (c) Rhythmics
- (d) Aquatics

List II

- (1) Lead up games
- (2) Synchronised swimming
- (3) Yoga
- (4) Skipping

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (4) (1) (2) (3)
- (B) (4) (1) (3) (2)
- (C) (3) (1) (4) (2)
- (D) (3) (4) (2) (1)

29. पुढीलपैकी कोणता गुणधर्म प्रभावी शा.शि. वर्गवातावरणाचा **नाही** ?

- (A) प्रत्याभरण देणे
- (B) पूर्वनिश्चित अध्ययन कार्याची निवड करण्याचे स्वातंत्र्य
- (C) दीर्घ प्रतिका कालावधी
- (D) छोट्या समूहातील खेळ

30. यादी I व यादी II जुळवून खालील दिलेल्या संकेतांकाने योग्य पर्याय निवडा :

यादी I

- (a) विकासात्मक कसरती
- (b) खेळ
- (c) तालबद्ध व्यायाम
- (d) जलतरण

यादी II

- (1) पूरक खेळ
- (2) समक्रमित पोहणे
- (3) योग
- (4) दोरीवरच्या उड्या

संकेतांक :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (4) (1) (2) (3)
- (B) (4) (1) (3) (2)
- (C) (3) (1) (4) (2)
- (D) (3) (4) (2) (1)

JUN - 71220/II—B

- | | |
|---|---|
| <p>31. What kind of health education shall have ready acceptance and voluntary following in all sections of the society ?</p> <p>(A) Theoretically strong health education</p> <p>(B) Government sponsored health education</p> <p>(C) A need based health education</p> <p>(D) A well charted out health education</p> | <p>31. कोणत्या स्वास्थ्य शिक्षणाला समाजाच्या सर्व विभागातून उत्सूक स्वीकृती व ऐच्छिक पाठबळ मिळते ?</p> <p>(A) सिद्धांतिक मजबूत स्वास्थ्य शिक्षण</p> <p>(B) सरकार प्रायोजित स्वास्थ्य शिक्षण</p> <p>(C) गरज आधारित स्वास्थ्य शिक्षण</p> <p>(D) निरोगी अधिकारयुक्त स्वास्थ्य शिक्षण</p> |
| <p>32. Which of the following is <i>not</i> a preventive approach for substance abuse ?</p> <p>(A) Legal</p> <p>(B) Educational</p> <p>(C) Communal</p> <p>(D) Community</p> | <p>32. खालीलपैकी कोणती औषध गैरवापर टाळण्याची प्रतिबंधात्मक पद्धत नाही ?</p> <p>(A) कायदेशीर</p> <p>(B) शैक्षणिक</p> <p>(C) सांप्रदायिक</p> <p>(D) सामुदायिक</p> |
| <p>33. The inadequacy of which of the micronutrients can lead to colour blindness in the human beings ?</p> <p>(A) Iodine</p> <p>(B) Chlorine</p> <p>(C) Vitamin-A</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>33. कोणत्या सूक्ष्म पोषक घटकाच्या अभावामुळे मनुष्यात रंग अंधत्व येते ?</p> <p>(A) आयोडिन</p> <p>(B) क्लोरीन</p> <p>(C) जीवनसत्त्व-अ</p> <p>(D) वरीलपैकी कोणतेही नाही</p> |

JUN - 71220/II—B

- | | |
|--|--|
| <p>34. Which nutrients are essential for growth and repair of muscle and other body tissues ?</p> <p>(A) Proteins</p> <p>(B) Minerals</p> <p>(C) Roughage</p> <p>(D) Vitamins</p> | <p>34. कोणत्या पोषकतत्त्वामुळे शरीराची वाढ स्नायूंची व इतर शरीर तंतूंची दुरुस्ती होते ?</p> <p>(A) प्रथिनेय</p> <p>(B) खनिज</p> <p>(C) चोथा</p> <p>(D) जीवनसत्त्वे</p> |
| <p>35. Obesity does <i>not</i> cause :</p> <p>(A) Infertility</p> <p>(B) Malaria</p> <p>(C) Diabetes</p> <p>(D) Ischaemic heart disease</p> | <p>35. लठ्ठपणाने.....होत नाही.</p> <p>(A) बांझपणा</p> <p>(B) हिवताप</p> <p>(C) मधुमेह</p> <p>(D) रक्त अभावी हृदय विकार</p> |
| <p>36. Health means maintaining..... in some factors.</p> <p>(A) Continuous movement</p> <p>(B) Continuous balance</p> <p>(C) Continuous priority</p> <p>(D) Continuous modification</p> | <p>36. आरोग्य म्हणजे काही घटकांमध्ये..... राखणे.</p> <p>(A) सतत हालचाल</p> <p>(B) सतत समतोल</p> <p>(C) सतत अग्रक्रम</p> <p>(D) सतत परिवर्तन</p> |
| <p>37. Name the disease which is categorised as psychosomatic disease :</p> <p>(A) Diabetes</p> <p>(B) Asthma</p> <p>(C) Tuberculosis</p> <p>(D) Smallpox</p> | <p>37. मनो-शारीरिक आजार हा खाली वर्गीकृत केला जातो.</p> <p>(A) मधुमेह</p> <p>(B) अस्थमा</p> <p>(C) महारोग</p> <p>(D) चेचक</p> |

JUN - 71220/II—B

- | | |
|---|--|
| <p>38. By what method do children, in the first instance, acquire habits of personal cleanliness ?</p> <p>(A) Classroom instruction</p> <p>(B) Interaction with peers</p> <p>(C) Constant observation</p> <p>(D) Literature study</p> | <p>38. वैयक्तिक स्वच्छतेच्या सवयी बालकांमध्ये कुठल्या पद्धतीने सर्वप्रथम समाविष्ट होतात ?</p> <p>(A) वर्गातील सूचना</p> <p>(B) मित्रांमधील संवाद</p> <p>(C) निरीक्षण सातत्य</p> <p>(D) वाङ्मय अभ्यास</p> |
| <p>39. Which of our needs does recreation <i>not</i> satisfy ?</p> <p>(A) Wealth need</p> <p>(B) Need for affiliation</p> <p>(C) Achievement need</p> <p>(D) Aesthetic need</p> | <p>39. कोणत्या आपल्या गरजा मनोरंजनातून साध्य होत नाहीत ?</p> <p>(A) संपत्ती गरज</p> <p>(B) संलग्नीकरणाची गरज</p> <p>(C) यशाची गरज</p> <p>(D) सौंदर्यानुभवाची गरज</p> |
| <p>40. Which of the following activities <i>cannot</i> be treated as recreation ?</p> <p>(A) Collecting coins</p> <p>(B) Angling</p> <p>(C) Sitting</p> <p>(D) Hiking</p> | <p>40. खालीलपैकी कोणत्या क्रियाकलापांना मनोरंजनात ग्राह्य धरता येणार नाही ?</p> <p>(A) नाणी संग्रह</p> <p>(B) मासे धरण्याची कला</p> <p>(C) बसणे</p> <p>(D) फेरफटका</p> |

JUN - 71220/II—B

41. Aim of sport training.....

(i) Physical fitness or conditioning

(ii) Technical skill

(iii) Tactical efficiency

(iv) Education

(A) (i) and (ii)

(B) (ii), (i) and (iv)

(C) (i), (ii), (iii) and (iv)

(D) (i), (ii) and (iii)

42. Characteristic of sports training
is.....

(A) Planned and systematic

(B) Demonstration

(C) Participation

(D) Doping

41. क्रीडा प्रशिक्षणाचे ध्येय.....

(i) शारीरिक सुदृढता किंवा सुस्थिती

(ii) तांत्रिक कौशल्य

(iii) डावपेचात्मक कार्यक्षमता

(iv) शिक्षण

(A) (i) आणि (ii)

(B) (ii), (i) आणि (iv)

(C) (i), (ii), (iii) आणि (iv)

(D) (i), (ii) आणि (iii)

42. क्रीडा प्रशिक्षणाचे गुणवैशिष्ट्य..... हे
आहे.

(A) नियोजित आणि पद्धतशीर

(B) प्रात्यक्षिक

(C) सहभाग

(D) डोपिंग

JUN - 71220/II—B

43. Match List A and B and select the *correct* option from codes given below :

List 'A'

- (1) Weight training work-out
- (2) Cardio workout
- (3) Stretching workout
- (4) Holding

List 'B'

- (i) Core
- (ii) PNF
- (iii) Aerobic
- (iv) Anaerobic

Codes :

- (1) (2) (3) (4)
- (A) (iv) (iii) (ii) (i)
- (B) (iii) (iv) (ii) (i)
- (C) (ii) (iii) (iv) (i)
- (D) (i) (iii) (ii) (iv)

44. Calculate the THR at 75% intensity for a 22 year old handball player whose RHR is 60 bpm and who wants to perform 30 min cardio activity.

- (A) 150 bpm
- (B) 163.5 bpm
- (C) 161.5 bpm
- (D) 159.5 bpm

43. यादी A आणि यादी B जुळवा आणि खालील संकेतांकातून योग्य पर्याय निवडा :

सूची 'A'

- (1) भार प्रशिक्षण कार्ये
- (2) कार्डिओ कार्ये
- (3) ताण देणे कार्ये
- (4) धरून ठेवणे

सूची 'B'

- (i) गाभा
- (ii) पीएनएफ
- (iii) एरोबिक
- (iv) अनएरोबिक

संकेतांक :

- (1) (2) (3) (4)
- (A) (iv) (iii) (ii) (i)
- (B) (iii) (iv) (ii) (i)
- (C) (ii) (iii) (iv) (i)
- (D) (i) (iii) (ii) (iv)

44. 22 वर्षे वयाच्या हैण्डबॉल खेळाडूचा विश्रांती काळातील हृदय दर 60 ठोके प्रति मिनिट असून त्यास 75% तीव्रतेने 30 मिनिटे कार्डिओउपक्रम करावयाचे आहे. यासाठी अपेक्षित हृदय दर ठरवा.

- (A) 150 ठोके प्रति मिनिट
- (B) 163.5 ठोके प्रति मिनिट
- (C) 161.5 ठोके प्रति मिनिट
- (D) 159.5 ठोके प्रति मिनिट

JUN - 71220/II—B

- | | |
|---|---|
| <p>45. The objective of flexibility training is to improve the range of movement of the.....</p> <p>(A) Agonist's muscles</p> <p>(B) Bulky muscles</p> <p>(C) Protagonist muscles</p> <p>(D) Antagonistic muscles</p> | <p>45.च्या हालचाल विस्तारात सुधारणा हे लवचिकता प्रशिक्षणाचे उद्दिष्ट आहे.</p> <p>(A) अगोनिस्टस् स्नायू</p> <p>(B) बल्की स्नायू</p> <p>(C) प्रोटोगोनिस्ट स्नायू</p> <p>(D) अँटोगोनिस्टिक स्नायू</p> |
| <p>46.form of training that is most commonly used to improve muscular strength and endurance.</p> <p>(A) Plyometric training</p> <p>(B) Core training</p> <p>(C) Cross training</p> <p>(D) Weight training</p> | <p>46. स्नायू ताकद आणि दमदारपणाच्या सुधारणेसाठी उपयोगात येणारा सर्वसामान्य प्रशिक्षण प्रकार..... हे आहे.</p> <p>(A) प्लायोमेट्रिक प्रशिक्षण</p> <p>(B) गाभा प्रशिक्षण</p> <p>(C) क्रॉस प्रशिक्षण</p> <p>(D) भार प्रशिक्षण</p> |
| <p>47. In training, load is not always given for improvement but also for..... of performance capacity.</p> <p>(A) Conditioning</p> <p>(B) Development</p> <p>(C) Maintenance and stabilization</p> <p>(D) Progress</p> | <p>47. प्रशिक्षणामध्ये, भार नेहमी फक्त सुधारणेसाठीच नाही तर कार्यमानक्षमतेच्या..... साठी सुद्धा दिला जातो.</p> <p>(A) सुस्थिती</p> <p>(B) विकास</p> <p>(C) सांभाळ आणि स्थैर्य</p> <p>(D) प्रगती</p> |

JUN - 71220/II—B

- | | |
|---|---|
| <p>48.is the relationship between load phases and recovery phases.</p> <p>(A) Load density</p> <p>(B) Load frequency</p> <p>(C) Load intensity</p> <p>(D) Load volume</p> | <p>48. भार टप्पे आणि पुनर्प्राप्ती टप्पे यांतील संबंध म्हणजे.....</p> <p>(A) भार घनता</p> <p>(B) भार वारंवारता</p> <p>(C) भार तीव्रता</p> <p>(D) भार आकारमान</p> |
| <p>49. Causes of over-training.....</p> <p>(I) Recovery is neglected</p> <p>(II) Inappropriate increase in frequency of training</p> <p>(III) Excess of competitions</p> <p>(IV) Excessive bias of training methods and units</p> <p>(A) (III) and (IV)</p> <p>(B) (I), (II), (III) and (IV)</p> <p>(C) (II), (I) and (III)</p> <p>(D) (IV), (II) and (III)</p> | <p>49. अती-प्रशिक्षणाची कारणे.....</p> <p>(I) पुनर्प्राप्तीकडे दुर्लक्ष</p> <p>(II) प्रशिक्षण वारंवारीत अयोग्य वाढ</p> <p>(III) स्पर्धांचे अतिरिक्त प्रमाण</p> <p>(IV) प्रशिक्षण पद्धती आणि घटकांविषयी मोठ्या प्रमाणात पूर्वाग्रहदूषितपणा</p> <p>(A) (III) आणि (IV)</p> <p>(B) (I), (II), (III) आणि (IV)</p> <p>(C) (II), (I) आणि (III)</p> <p>(D) (IV), (II) आणि (III)</p> |
| <p>50.is an athlete's ability to choose and perform the right technics, at right time, successfully regularly with minimum of effort.</p> <p>(A) Load</p> <p>(B) Style</p> <p>(C) Skill</p> <p>(D) Judgement</p> | <p>50. योग्य वेळी, यशस्वीरित्या, सातत्याने किमान प्रयत्नासह योग्य तंत्र निवडून कार्यमान करण्याची क्रीडापटूची क्षमता म्हणजे.....</p> <p>(A) भार</p> <p>(B) शैली</p> <p>(C) कौशल्य</p> <p>(D) जजमेंट</p> |

JUN - 71220/II—B

51. Match the columns and select code :

List I

- (1) Developmental research
- (2) Longitudinal research
- (3) Cross-sectional research
- (4) Correlational research

List II

- (i) Research that explores relationships among variables.
- (ii) Study of changes in behavior across years.
- (iii) Research in which the same participants are studied over a period of years.
- (iv) Research in which samples of participants from different age groups are selected in order to assess effects of maturation.

Codes :

- (1) (2) (3) (4)
- (A) (ii) (iv) (iii) (i)
- (B) (ii) (iii) (iv) (i)
- (C) (ii) (i) (iii) (iv)
- (D) (ii) (iv) (i) (iii)

51. स्तंभ जुळवून योग्य संकेतांक निवडा :

स्तंभ I

- (1) विकासात्मक संशोधन
- (2) रेखावृत्तीय संशोधन
- (3) स्तरछेदीय संशोधन
- (4) सहसंबंधात्मक संशोधन

स्तंभ II

- (i) विविध चलांमधील सहसंबंध शोधण्यासाठी केलेले संशोधन
- (ii) अनेक वर्षात होणाऱ्या वर्तनबदलाचा अभ्यास
- (iii) अनेक वर्षांच्या कालावधीत एकाच प्रतिसादकांवर केले जाणारे संशोधन
- (iv) विविध वयोगटातील प्रतिसादक निवडून परिपक्वता परिणाम तपासण्यासाठी केलेले संशोधन

संकेतांक :

- (1) (2) (3) (4)
- (A) (ii) (iv) (iii) (i)
- (B) (ii) (iii) (iv) (i)
- (C) (ii) (i) (iii) (iv)
- (D) (ii) (iv) (i) (iii)

JUN - 71220/II—B

52. A constant variable can take values :

- (A) Zero
- (B) Fixed
- (C) Not fixed
- (D) Nothing

53. “In preparing the thesis introduction, the researcher takes multiple sentences verbatim from some of the sources.” In this case researcher is :

- (i) Wrong to do so
 - (ii) Wrong even if the researcher provides a reference at the end of the paragraph
 - (iii) Right if the researcher provides a reference and a citation
 - (iv) Right if the researcher gives reference and the long quotation is indented half an inch from the rest of the text.
- (A) Statements (i), (ii) and (iii) are true
 - (B) Statements (i), (ii) are true and (iii), (iv) are false
 - (C) Statements (i), (ii), (iv) are true and (iii) is false
 - (D) Statements (i), (ii) are false and (iii), (iv) are true

52. स्थिर चल मूल्य असे असते :

- (A) शून्य
- (B) निश्चित
- (C) अनिश्चित
- (D) काहीच नाही

53. “संशोधन प्रबंधाची प्रस्तावना लिहिताना संशोधक त्याच्या काही संदर्भातून अनेक विधाने शब्दशः/तंतोतंत घेतो.” या केसमध्ये संशोधकाचे :

- (i) असे करणे चूक आहे
 - (ii) संशोधकाने उताऱ्याचे अंती संदर्भ दिला तरीही असे करणे चूक आहे
 - (iii) संशोधकाने उताऱ्यामध्ये संदर्भ तसेच संदर्भसूचीतही संदर्भ देणे बरोबर आहे
 - (iv) संशोधकाने संदर्भ देणे आणि सदर उतारा दोन्ही बाजूने ½ इंच अंतर (खाच) सोडून लिहिणे
- (A) विधान (i), (ii) व (iii) सत्य आहे
 - (B) विधान (i), (ii) सत्य आहेत व (iii), (iv) असत्य आहेत
 - (C) विधान (i), (ii), (iv) सत्य आहेत व (iii) असत्य आहे
 - (D) विधान (i), (ii) असत्य आहेत व (iii), (iv) सत्य आहेत

JUN - 71220/II—B

- | | |
|---|---|
| <p>54. In SPSS which menu item contains the split file and select cases command ?</p> <p>(A) Data menu</p> <p>(B) Transform menu</p> <p>(C) Analyze menu</p> <p>(D) Variable menu</p> | <p>54. एसपीएसएस मध्ये कोणत्या मेन्यूमध्ये स्प्लिट फाईल व केसेस कमांड निवड अंतर्भूत असतात ?</p> <p>(A) डाटा मेन्यू</p> <p>(B) ट्रान्सफॉर्म मेन्यू</p> <p>(C) अॅनालाईझ मेन्यू</p> <p>(D) व्हेरिएबल मेन्यू</p> |
| <p>55. A form of research in which the researcher attempts to understand how one or more individuals experience a phenomenon :</p> <p>(A) Grounded theory</p> <p>(B) Ethnography</p> <p>(C) Case study</p> <p>(D) Phenomenology</p> | <p>55. एक किंवा अनेक व्यक्ती एखादी घटना कशी अनुभवतात हे समजण्यासाठी केलेल्या संशोधनाचा प्रकार :</p> <p>(A) ग्राऊण्डेड थेअरी</p> <p>(B) एथनोग्राफी</p> <p>(C) केस स्टडी</p> <p>(D) फेनॉमिनोलॉजी</p> |
| <p>56. In a study, participants are recruited from local schools in urban area. The study is conducted on saturday so only the saturday working school take part. What type of sample is this ?</p> <p>(A) Cluster sample</p> <p>(B) Stratified sample</p> <p>(C) Random sample</p> <p>(D) Convenience sample</p> | <p>56. एका संशोधनात शहरी भागातील स्थानिक शाळांमधील प्रतिसादकांची नेमणूक/निवड करण्यात आली. हा अभ्यास एका शनिवारी करण्यात आला त्यामुळे शनिवारी चालू असणाऱ्या शाळाच सहभागी होऊ शकल्या. हे कोणत्या न्यादर्श प्रकाराचे उदाहरण आहे?</p> <p>(A) गुच्छ न्यादर्श</p> <p>(B) स्तरीय न्यादर्श</p> <p>(C) यादृच्छिक न्यादर्श</p> <p>(D) अनुकूल न्यादर्श</p> |

JUN - 71220/II—B

- | | |
|--|---|
| <p>57. Multistage cluster sampling is helpful when :</p> <p>(A) The population is widely dispersed geographically</p> <p>(B) You have limited time and money to travel for research</p> <p>(C) You want to use probability sample in order to generalize the results</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>57. बहुस्तरीय गुच्छ न्यादर्शन पद्धत या परिस्थितीत उपयुक्त असते.</p> <p>(A) भौगोलिकदृष्ट्या विखुरलेली जनसंख्या असल्यास</p> <p>(B) तुमच्याकडे मर्यादित वेळ व संशोधन प्रवासासाठी मर्यादित आर्थिक पाठबळ असल्यास</p> <p>(C) निष्कर्षाचे सामान्यीकरण करण्यासाठी संभाव्य न्यादर्श वापरायचे असल्यास</p> <p>(D) वरीलपैकी सर्व</p> |
| <p>58. A correlation of or around zero can be interpreted as which of the following ?</p> <p>(A) A curvilinear relationship is present</p> <p>(B) A linear relationship is present</p> <p>(C) It could mean either no relationship or curvilinear one</p> <p>(D) No relationship is present</p> | <p>58. सहसंबंध मूल्य शून्य किंवा शून्याच्या जवळपास असल्यास त्याचा अर्थ काय होतो ?</p> <p>(A) वक्ररेषीय संबंध अस्तित्वात आहे</p> <p>(B) एकरेषीय संबंध अस्तित्वात आहे</p> <p>(C) याचा अर्थ कोणताही संबंध नाही अथवा वक्ररेषीय संबंध आढळतो</p> <p>(D) कोणताही संबंध आढळत नाही</p> |
| <p>59. Setting the P value at 0.01 increases the chances of making a :</p> <p>(A) Type I error</p> <p>(B) Type II error</p> <p>(C) Type III error</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>59. 'P' मूल्य 0.01 इतके निश्चित केल्यास कशाची संभावना वाढते ?</p> <p>(A) टाईप I त्रुटी</p> <p>(B) टाईप II त्रुटी</p> <p>(C) टाईप III त्रुटी</p> <p>(D) वरीलपैकी कोणतेही नाही</p> |

JUN - 71220/II—B

60. If the standard deviation of population is 9, the population variance is :
- (A) 9
(B) 3
(C) 21
(D) 81
61. Match the following physical fitness components with their respective test :

List I

- (a) Cardiorespiratory fitness
(b) Strength
(c) Agility
(d) Power

List II

- (1) Side step test
(2) Medicine ball throw
(3) Harvard step test
(4) Pull ups
(5) Bridge up

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (3) (1) (2) (4)
(B) (5) (2) (4) (1)
(C) (1) (3) (2) (5)
(D) (3) (4) (1) (2)

60. जनसंख्येचे प्रमाण विचलन 9 (नऊ) असल्यास जनसंख्या विचलन इतके असेल :
- (A) 9
(B) 3
(C) 21
(D) 81
61. पुढील शारीरिक सुदृढता घटकांची त्यांच्या कसोट्यांबरोबर योग्य जोड्या जुळवा :

यादी I

- (a) हृदिराभिसरण सुदृढता
(b) ताकद
(c) दिशाभिमुखता
(d) शक्ती

यादी II

- (1) साईड स्टेप कसोटी
(2) मेडिसिन बॉल थ्रो
(3) हार्वर्ड स्टेप कसोटी
(4) पुल अप्स
(5) ब्रिज अप

संकेतांक :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (3) (1) (2) (4)
(B) (5) (2) (4) (1)
(C) (1) (3) (2) (5)
(D) (3) (4) (1) (2)

JUN - 71220/II—B

62. Select the *correct* answer from the choice given below :

(I) Different activities in physical education cannot be measured objectively

(II) Rating scale defines a scoring system to help make objective evaluation more subjective

(A) Both (I) and (II) are correct

(B) (I) is correct and (II) is wrong

(C) (II) is correct and (I) is wrong

(D) Both (I) and (II) are wrong

62. खालील पर्यायातील उत्तराच्या योग्य पर्यायाची निवड करा :

(I) शारीरिक शिक्षणातील विविध उपक्रमांचे मापन वस्तुनिष्ठपणे करू शकत नाही

(II) पद्धतिश्चयन श्रेणी म्हणजे अशी गुणांकन प्रणाली ज्यामुळे वस्तुनिष्ठ मूल्यमापन व्यक्तिनिष्ठ करण्यास मदत होते.

(A) दोन्ही (I) आणि (II) हे बरोबर आहे

(B) (I) बरोबर आहे आणि (II) चूक आहे

(C) (II) बरोबर आहे आणि (I) चूक आहे

(D) दोन्ही (I) आणि (II) चूक आहे

JUN - 71220/II—B

63. Below are the norms of Bent knee sit ups. Measurement of 21-year men is 31. What is the interpretation of this measurement ?

Men

Age	10-19	20-29	30-39
Superior	61 Above	Above 54	Above 51
Excellent	51-61	47-54	43-51
Good	47-50	42-46	39-42
Average	41-46	38-41	35-38
Poor	36-40	33-37	30-34
Very Poor	Below 36	Below 33	Below 30

Women

Superior	54 Above	Above 50	Above 41
Excellent	46-54	44-50	35-41
Good	36-45	38-43	29-34
Average	32-35	32-37	25-28
Poor	28-31	27-31	20-24
Very Poor	Below 28	Below 27	Below 20

- (A) Abdominal strength and endurance is average
- (B) Abdominal strength and endurance is excellent
- (C) Abdominal strength and endurance is very poor
- (D) Abdominal strength and endurance is poor

63. पुढील कोष्टकामधे बेंट नि सिटअप्स कसोटीचे मानके दिलेली आहे. 21 वर्ष वयाच्या पुरुषाचे मापन 31 असल्यास त्याचे अर्थनिर्वचन करा :

पुरुष

वय	10-19	20-29	30-39
सर्वोत्कृष्ट	61 Above	Above 54	Above 51
उत्कृष्ट	51-61	47-54	43-51
चांगला	47-50	42-46	39-42
साधारण	41-46	38-41	35-38
कमी	36-40	33-37	30-34
खूप कमी	Below 36	Below 33	Below 30

महिला

सर्वोत्कृष्ट	54 Above	Above 50	Above 41
उत्कृष्ट	46-54	44-50	35-41
चांगला	36-45	38-43	29-34
साधारण	32-35	32-37	25-28
कमी	28-31	27-31	20-24
खूप कमी	Below 28	Below 27	Below 20

- (A) पोटातील ताकद आणि दमदारपणा साधारण आहे
- (B) पोटातील ताकद आणि दमदारपणा सर्वोत्कृष्ट आहे
- (C) पोटातील ताकद आणि दमदारपणा खूप कमी आहे
- (D) पोटातील ताकद आणि दमदारपणा कमी आहे

JUN - 71220/II—B

- | | |
|---|---|
| <p>64. The meaningfulness of a sports skill test lies in its being :</p> <p>(A) Measured in a game like situation</p> <p>(B) Highly valid</p> <p>(C) Extremely reliable</p> <p>(D) Representative of sport</p> | <p>64. क्रीडाकौशल्य कसोटीमध्ये असल्यास ती अर्थपूर्ण म्हणून समजली जाईल.</p> <p>(A) स्पर्धा परिस्थितीमध्ये मापन</p> <p>(B) उच्च वैध</p> <p>(C) अत्यंत विश्वसनीय</p> <p>(D) खेळाची प्रतिनिधित्व करणारी</p> |
| <p>65. When same test administered on same sample by two different administered is called.....</p> <p>(A) Validity</p> <p>(B) Reliability</p> <p>(C) Objectivity</p> <p>(D) Norms</p> | <p>65. जेव्हा एकच कसोटी एकाच न्यादर्शावर दोन वेगवेगळ्या व्यवस्थापकांमार्फत राबविली जाते तेव्हा त्यास असे म्हणतात.</p> <p>(A) वैधता</p> <p>(B) विश्वसनीयता</p> <p>(C) वस्तुनिष्ठता</p> <p>(D) मानके</p> |
| <p>66. What do psychological tests attempt to measure ?</p> <p>(A) The total person</p> <p>(B) Specific set of attribute of the person</p> <p>(C) Characteristics of psychic nature</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>66. मानसशास्त्रीय कसोट्या काय मापनाचा प्रयत्न करतात ?</p> <p>(A) संपूर्ण व्यक्ती</p> <p>(B) व्यक्तीच्या गुणधर्माचा विशिष्ट संच</p> <p>(C) मानसिक स्वभावाचे वैशिष्ट्य</p> <p>(D) वरीलपैकी सर्व</p> |

JUN - 71220/II—B

67. How well the item differentiates between the good student and the poor student is called.....

- (A) Item discrimination
- (B) Item difficulty
- (C) Item revision
- (D) Item consistency

68. What is the appropriate sequence of administering psychomotor test ?

- (1) Develop a test schedule
- (2) Interpret test result
- (3) Provide all necessary equipments
- (4) Administer the test item

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (4) (1) (2) (3)
- (B) (3) (4) (1) (2)
- (C) (1) (3) (2) (4)
- (D) (1) (3) (4) (2)

67. हुशार विद्यार्थी व कमी हुशार विद्यार्थी यांच्यामधे प्रश्न किती चांगली भिन्नता दर्शवितो त्यास असे म्हणतात.

- (A) प्रश्नाची भेदभावक्षमता
- (B) प्रश्नाची काठिण्यपातळी
- (C) प्रश्नाची पुनरावृत्ती
- (D) प्रश्नातील सातत्य

68. कारक कसोट्यांचे व्यवस्थापन करतानाचा योग्य क्रम कोणता ?

- (1) कसोट्यांचे वेळापत्रक विकसित करणे
- (2) कसोट्यांच्या निकालाचे अर्थनिर्वचन करणे
- (3) आवश्यक सर्व साहित्य पुरविणे
- (4) कसोट्यांचे व्यवस्थापन करणे

संकेतांक :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (4) (1) (2) (3)
- (B) (3) (4) (1) (2)
- (C) (1) (3) (2) (4)
- (D) (1) (3) (4) (2)

JUN - 71220/II—B

- | | |
|--|--|
| <p>69. Which of the following is <i>not</i> site for skinfold measurement ?</p> <p>(A) Subscapular</p> <p>(B) Suprailiac</p> <p>(C) Shoulder</p> <p>(D) Abdominal</p> | <p>69. पुढीलपैकी कोणती जागा/भाग स्किनफोल्ड मापनामध्ये नाही ?</p> <p>(A) सबस्केपुलर</p> <p>(B) सुप्राइलियाक</p> <p>(C) शोल्डर</p> <p>(D) अॅबडॉमिनल</p> |
| <p>70. Which of the following is <i>not</i> affecting measurement while administering psychomotor test ?</p> <p>(A) Clothes</p> <p>(B) Scoresheet</p> <p>(C) Subject's emotional state</p> <p>(D) Test knowledge</p> | <p>70. कारक कसोट्यांचे व्यवस्थापन करताना पुढीलपैकी कोणत्या घटकाचा मापनावर परिणाम होत नाही ?</p> <p>(A) गणवेश</p> <p>(B) गुणपत्रक</p> <p>(C) विद्यार्थ्यांची भावनिक स्थिती</p> <p>(D) कसोटीचे ज्ञान</p> |
| <p>71. Which one of the following is an example of a performance goal ?</p> <p>(A) To win the competition</p> <p>(B) To improve your technique</p> <p>(C) To beat your personal best</p> <p>(D) To please your coach</p> | <p>71. खालीलपैकी कोणते एक कार्यप्रदर्शन ध्येय आहे ?</p> <p>(A) स्पर्धा जिंकणे</p> <p>(B) तुमची तंत्र सुधारण्यासाठी</p> <p>(C) आपल्या वैयक्तिक सर्वोत्तम कामगिरी सुधारणा</p> <p>(D) आपल्या प्रशिक्षकांना संतुष्ट करणे</p> |

JUN - 71220/II—B

72. The process of development of strategy to achieve desired objectives to solve problems and to facilitate actions is known as :

- (A) Organization
- (B) Administration
- (C) Planning
- (D) Management

73. Which one of the following is an example of a health and safety consideration when setting up a fitness test ?

- (A) The same person records the time taken to complete the test by all the athletes
- (B) The weight training equipment is checked before being used
- (C) Each person performing the test is encouraged in exactly the same way
- (D) All those performing the test should try to be the best

72. समस्यांचे निराकरण करण्यासाठी आणि कृती सुलभ करण्यासाठी इच्छित उद्दिष्टे साध्य करण्यासाठी धोरणाच्या विकासाची प्रक्रिया हे आहे :

- (A) संघटना
- (B) प्रशासन
- (C) नियोजन
- (D) व्यवस्थापन

73. फिटनेस टेस्ट सेट करताना खालीलपैकी कोणते एक आरोग्य आणि सुरक्षिततेचे उदाहरण आहे ?

- (A) एकाच व्यक्तीनेच सर्व खेळाडूंच्या वेळेची नोंद करणे
- (B) वजन प्रशिक्षण उपकरणे वापरण्याआधी तपासली जातात
- (C) चाचणी करणाऱ्या प्रत्येक व्यक्तीस एकसारखे प्रोत्साहन केले जाते
- (D) चाचणी करणाऱ्या सर्वांनी सर्वोत्तम करण्याचा प्रयत्न केला पाहिजे

JUN - 71220/II—B

- | | |
|---|--|
| <p>74. Which one of the following is an example of an outcome goal ?</p> <p>(A) A tennis player trying to improve his serve</p> <p>(B) Trying to win a net ball match against a local school</p> <p>(C) A footballer trying to improve her shooting technique</p> <p>(D) Trying to outwit an opponent when passing the ball in basketball</p> | <p>74. खालीलपैकी कोणते उदाहरण परिणाम ध्येयाचे आहे ?</p> <p>(A) एक टेनिस खेलाडू त्याची सर्विस सुधारण्याचा प्रयत्न करित आहे</p> <p>(B) स्थानिक शाळा विरुद्ध नेटबॉल सामना जिंकण्याचा प्रयत्न करित आहे</p> <p>(C) एक फुटबॉलपटू त्याच शूटिंग तंत्र सुधारण्याचा प्रयत्न करित आहे</p> <p>(D) बास्केटबॉलमध्ये प्रतिद्वंद्वी कडून चेंडू कोटून पराभूत करण्याचा प्रयत्न</p> |
| <p>75. Total no. of matches in Round Robin Tournament is found by :</p> <p>(A) $(N - 2)/2$</p> <p>(B) $N(N - 1)$</p> <p>(C) $N(N + 1)$</p> <p>(D) $(N + 2)/2$</p> | <p>75. राउंड रॉबिनमधील एकूण सामन्याची संख्या अशी काढता येईल :</p> <p>(A) $(N - 2)/2$</p> <p>(B) $N(N - 1)$</p> <p>(C) $N(N + 1)$</p> <p>(D) $(N + 2)/2$</p> |
| <p>76. How many byes are allotted to 11 teams playing Round Robin Tournament ?</p> <p>(A) 15 Byes</p> <p>(B) 6 Byes</p> <p>(C) 8 Byes</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>76. राउंड रॉबिन स्पर्धा खेळणारी अकरा संघासाठी किती बाईज दिले जातात ?</p> <p>(A) 15 बाईज</p> <p>(B) 6 बाईज</p> <p>(C) 8 बाईज</p> <p>(D) वरीलपैकी कोणतेही नाही</p> |

JUN - 71220/II—B

- | | |
|---|---|
| <p>77. The BMR is about to % in women than in men.</p> <p>(A) 40, 60, higher</p> <p>(B) 5, 10, higher</p> <p>(C) 5, 10, lower</p> <p>(D) 40, 60, lower</p> <p>78. Which of the following is <i>not</i> a strategy for behaviour change in school setting ?</p> <p>(A) Behavior contract</p> <p>(B) Token system</p> <p>(C) Reprimands</p> <p>(D) Behavior games</p> <p>79. Geographical and climatic conditions should be considered when planning :</p> <p>(A) Indoor activities</p> <p>(B) Outdoor activities</p> <p>(C) Child activities</p> <p>(D) Old people activities</p> <p>80. Throughout the history of sport facility financing the money to build facilities is usually obtained through :</p> <p>(A) Taxes</p> <p>(B) Bonds</p> <p>(C) Corporate investment</p> <p>(D) Facility revenues</p> | <p>77. महिलांचा बेसल चयापचय दर पुरुषांपेक्षा ते % असतो.</p> <p>(A) 40, 60, जास्त</p> <p>(B) 5, 10, जास्त</p> <p>(C) 5, 10, कमी</p> <p>(D) 40, 60, कमी</p> <p>78. शाळेमध्ये विद्यार्थ्यांच्या वर्तनात बदल करण्यासाठी पुढीलपैकी कोणता डावपेच नाही ?</p> <p>(A) वर्तन करार</p> <p>(B) टोकन पद्धती</p> <p>(C) ताकीद देणे</p> <p>(D) वर्तन बदल खेळ</p> <p>79. हे नियोजन करताना भौगोलिक आणि हवामानाचा विचार केला पाहिजे :</p> <p>(A) इंडोर उपक्रम</p> <p>(B) आऊटडोर उपक्रम</p> <p>(C) बाल क्रियाकलाप</p> <p>(D) वृद्धलोक क्रियाकलाप</p> <p>80. क्रीडा सुविधा वित्तपुरवठाच्या संपूर्ण इतिहासात, पैसे बांधण्याची सुविधा सामान्यतः याद्वारे मिळवली जातात :</p> <p>(A) कर</p> <p>(B) बॉण्डस्</p> <p>(C) कॉर्पोरेट गुंतवणूक</p> <p>(D) सुविधा महसूल</p> |
|---|---|

JUN - 71220/II—B

81. Match A and B, and choose *correct* option :

‘A’**(Olympic Year)**

- (1) 2012
- (2) 2020
- (3) 2024
- (4) 2028

‘B’**(Host)**

- (i) Tokyo, Japan
- (ii) Paris, France
- (iii) London, England
- (iv) Los Angeles, USA

Codes :

- (1) (2) (3) (4)
- (A) (iii) (i) (ii) (iv)
- (B) (iii) (ii) (i) (iv)
- (C) (i) (ii) (iv) (iii)
- (D) (ii) (i) (iii) (iv)

81. A आणि B जुळवा आणि योग्य पर्याय निवडा :

‘A’**(ऑलिंपिक वर्ष)**

- (1) 2012
- (2) 2020
- (3) 2024
- (4) 2028

‘B’**(आयोजक)**

- (i) टोकियो, जपान
- (ii) पॅरीस, फ्रान्स
- (iii) लंडन, इंग्लंड
- (iv) लॉस एंजलिस, अमेरिका

संकेतांक :

- (1) (2) (3) (4)
- (A) (iii) (i) (ii) (iv)
- (B) (iii) (ii) (i) (iv)
- (C) (i) (ii) (iv) (iii)
- (D) (ii) (i) (iii) (iv)

JUN - 71220/II—B

82. The recreation process leads to :

- (A) Having Fun
- (B) Happiness
- (C) Saving Money
- (D) Socializing

83. Which one of the following is a social reason that might affect participation in physical activities ?

- (A) Family
- (B) Equipment
- (C) Weather
- (D) Facilities

84. Recreation is defined as :

- (A) The process of giving new life to something
- (B) Bonding with mother nature
- (C) Any process that is non-work related
- (D) Socializing with two or more people

85. Countries that have organised both Commonwealth and Asian Games :

- (A) India
- (B) Malaysia
- (C) Indonesia
- (D) Japan

82. मनोरंजन प्रक्रियामुळे हे साधता येते :

- (A) मजा करणे
- (B) आनंद
- (C) पैसे वाचवणे
- (D) सामाजिकीकरण

83. शारीरिक उपक्रमात सहभाग घेण्यावर परिणाम करणारे सामाजिक कारण कोणते ?

- (A) कुटुंब
- (B) उपकरणे
- (C) हवामान
- (D) सुविधा

84. मनोरंजन हे असे परिभाषित केले आहे :

- (A) नवीन जीवन देण्याची प्रक्रिया
- (B) निसर्गाशी नाते जुळणारे
- (C) कोणाशी संबंध नसलेली प्रक्रिया
- (D) दोन किंवा अधिक लोकांसह सामाजिकीकरण

85. राष्ट्रकुल व आशियायी खेळांचे आयोजन केलेले देश :

- (A) भारत
- (B) मलेशिया
- (C) इंडोनेशिया
- (D) जपान

JUN - 71220/II—B

- | | |
|---|--|
| <p>86. The state of mind body response to a situation is :</p> <p>(A) Stressor</p> <p>(B) Stress</p> <p>(C) Anxiety</p> <p>(D) Stimulus</p> | <p>86. परिस्थितीला मनोशारीरिक प्रतिसाद स्थिती..... हे आहे.</p> <p>(A) ताण प्रवर्तक</p> <p>(B) तणाव</p> <p>(C) चिंता</p> <p>(D) चेतक</p> |
| <p>87. Super compensation means :</p> <p>(A) Fatigue</p> <p>(B) Second wind</p> <p>(C) Adaptation to load</p> <p>(D) Oxygen debt</p> | <p>87. सुपर कॉम्पेनसेशन म्हणजे :</p> <p>(A) थकवा</p> <p>(B) सेकंड विंड</p> <p>(C) भाराशी जुळणी</p> <p>(D) प्राणवायूचे कर्ज</p> |
| <p>88. In comparison to other growth stages, infancy is more a period of :</p> <p>(A) Fast growth</p> <p>(B) Consolidation</p> <p>(C) Mental development</p> <p>(D) Social growth</p> | <p>88. बाल्यावस्था टप्प्याची इतर वाढ टप्प्यांशी तुलना केली असता ही कालावधी काही अधिक संबंधित आहे.</p> <p>(A) वेगाने वाढीशी</p> <p>(B) एकीकरणशी</p> <p>(C) मानसिक विकासाशी</p> <p>(D) सामाजिक वाढीशी</p> |
| <p>89. How many verticals have been created in Khelo India Programme introduced by the Ministry of Youth Affairs and Sports ?</p> <p>(A) Ten verticals</p> <p>(B) Eight verticals</p> <p>(C) Twelve verticals</p> <p>(D) Five verticals</p> | <p>89. खेळ आणि युवा कार्यक्रम मंत्रालय द्वारा निर्मित 'खेलो इंडिया' प्रोग्राममध्ये किती वर्टिकल्स तयार केले आहेत ?</p> <p>(A) दहा वर्टिकल्स</p> <p>(B) आठ वर्टिकल्स</p> <p>(C) बारा वर्टिकल्स</p> <p>(D) पाच वर्टिकल्स</p> |

JUN - 71220/II—B

90. When catching a ball your hand knows when to grasp because :

- (A) Your parasympathetic nervous system inactive
- (B) Alpha waves are being generated
- (C) Participating muscle receive efferent signals from the brain
- (D) Afferent signals inform your hand that the ball is about to make contact

91. The connective tissues surrounding the fibres or cell is.....

- (A) Perimysium
- (B) Epimysium
- (C) Endomysium
- (D) Myofibrils

92. A minimal stimulus causes the individual muscle fibre to contract to the same extent that a stronger stimulus does, this phenomenon is called.....

- (A) All or one law
- (B) All or none law
- (C) All law except one
- (D) None law except one

90. चेंडू झेलताना तुमच्या हाताला ती केव्हा पकडायचा हे कशामुळे कळते ?

- (A) तुमची अनिच्छावर्ती स्नायूंचा नियंत्रण ठेवणाऱ्या स्नायूंकडून काम करून घेण्यामुळे
- (B) अल्फा लाट उत्पन्नतेमुळे
- (C) मेंदूपासून बहिर्गामी होणाऱ्या संकेतानुसार स्नायू सहभागामुळे
- (D) हाताल चेंडू स्पर्श करणारी संकेतांक माहिती बहिर्गामी झाल्या मुळे

91. तंतू किंवा पेशींना जोडणाऱ्या उतकांच्या आवरणास असे म्हणतात.

- (A) पेरीमायशियम
- (B) एपिमायशियम
- (C) एंडोमायशियम
- (D) मायोफायब्रिल

92. घटना ज्यामध्ये किमान उद्दिपनामुळे स्नायूंतू तितकाच आकुंचित होतो जितका कमाल उद्दिपनामुळे होते, ती घटना म्हणजे :

- (A) सर्व किंवा एकाचा नियम
- (B) सर्व किंवा कोणतेच नाही नियम
- (C) सर्वांचा नियम एकाला वगळून
- (D) कोणतेच नाही नियम एकाला वगळून

JUN - 71220/II—B

- | | |
|---|---|
| <p>93. The intensity of work load or oxygen consumption in which anaerobic metabolism is accelerated is called.....</p> <p>(A) Aerobic threshold</p> <p>(B) Anaerobic threshold</p> <p>(C) Metabolic threshold</p> <p>(D) Lactic acid threshold</p> | <p>93. कार्यभाराच्या तीव्रतेत किंवा प्राणवायूच्या उपयुक्ततेमुळे प्राणवायूरहित चयअपचयामध्ये त्वरण होण्यास असे म्हणतात.</p> <p>(A) प्राणवायू श्रेश्थोल्ड</p> <p>(B) प्राणवायुरहित श्रेश्थोल्ड</p> <p>(C) चयअपचय श्रेश्थोल्ड</p> <p>(D) दुग्ध आम्ल श्रेश्थोल्ड</p> |
| <p>94. Contraction of the.....muscles elevates the first two ribs to help during inspiration.</p> <p>(A) Sternocleidomastoid</p> <p>(B) Trapezius</p> <p>(C) Extensors to back</p> <p>(D) Scalene</p> | <p>94. श्वसनादरम्यान वरच्या दोन फासळ्यांना वर उचलण्याचे काम स्नायूंच्या आकुंचनामुळे होते.</p> <p>(A) स्टर्नोक्लीडोमस्टॉइड</p> <p>(B) ट्रेपिझियस</p> <p>(C) पाठीला ताणणारे स्नायू</p> <p>(D) स्केलेन</p> |
| <p>95. As the right ventricle contracts, the..... valve closes, preventing blood from back flowing to the atrium.</p> <p>(A) Vena cava</p> <p>(B) Tricuspid valve</p> <p>(C) Bicuspid valve</p> <p>(D) Pulmonary valve</p> | <p>95. कर्णिकाकडे रक्ताचा उलटा प्रवाह होऊ नये यासाठी जशी उजवी जवनिका आकुंचन पावते त्याचबरोबर झडप बंद होते.</p> <p>(A) निला (वेना कावा)</p> <p>(B) त्रिदल</p> <p>(C) द्विदल</p> <p>(D) फुफ्फुसांकडे जाणाऱ्या वलिकेची</p> |

JUN - 71220/II—B

96. In extremely hot weather, the fluid needs of an active person increase by about :
- (A) 2 times normal
(B) 3 times normal
(C) 6 times normal
(D) 10 times normal
97. A calorie is equal to the amount of heat required to raise the temperature of one gram of water 1°C and that difference is precised to.....
- (A) 14.5°C–15.5°C
(B) 20.5°C–21.5°C
(C) 0°C–1°C
(D) 37°C–38°C
98. One of the following does *not* belong to fatty acid.....
- (A) Stearic acid
(B) Oleic acid
(C) Ascorbic acid
(D) Palmitic acid
99. Laboured breathing is known as.....
- (A) VO_2 max
(B) Dyspnea
(C) Vital capacity
(D) Second wind
100. FTA fibers are.....
- (A) Oxidative
(B) Glycolytic
(C) Oxidative-Glycolytic
(D) Unclassified
96. अतिजास्त उष्ण हवामानात, क्रियाशील व्यक्तीला द्रवाची गरज साधारणतः किती प्रमाणात वाढते ?
- (A) सामान्या प्रमाणाच्या दुप्पट
(B) सामान्या प्रमाणाच्या तिप्पट
(C) सामान्या प्रमाणाच्या सहापट
(D) सामान्या प्रमाणाच्या दहापट
97. एक ग्राम पाण्याचे तापमान 1°C ने वाढविण्यासाठी लागणारी उष्म ऊर्जा ही एक कॅलरी असले तर हा 1°C ह्या तापमानात निश्चित केला आहे.
- (A) 14.5°C–15.5°C
(B) 20.5°C–21.5°C
(C) 0°C–1°C
(D) 37°C–38°C
98. मेध आम्लामध्ये खालीलपैकी एकाचा समावेश नसतो
- (A) स्टीयरिक आम्ल
(B) ओलेक आम्ल
(C) अॅस्कॉर्बिक आम्ल
(D) पालमिटिक आम्ल
99. कष्टदायी श्वसनाला..... असे म्हणतात.
- (A) VO_2 कमाल
(B) डिस्पेनीया
(C) व्हायटल धारकता
(D) सेकेन्ड विंड
100. FTA तंतू हे.....आहेत.
- (A) ऑक्सिडेटिव्ह
(B) ग्लायकोलायटिक
(C) ऑक्सिडेटिव्ह-ग्लायकोलायटिक
(D) अवर्गीकरण

JUN - 71220/II—B

ROUGH WORK

prepp
Your Personal Exam Guide