

Test Booklet Code & Serial No.

प्रश्नपत्रिका कोड व क्रमांक

A

Paper-II

PHYSICAL EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

Seat No.

--	--	--	--	--	--	--	--

1. (Signature)

(In figures as in Admit Card)

(Name)

Seat No.

(In words)

2. (Signature)

(Name)

OMR Sheet No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(To be filled by the Candidate)

SEP - 71221

Time Allowed : 2 Hours]

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 36

Number of Questions in this Booklet : 100

Instructions for the Candidates

- Write your Seat No. and OMR Sheet No. in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of 100 objective type questions. Each question will carry two marks. All questions of Paper II will be compulsory.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to the student. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as follows :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal or open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to missing pages/questions or questions repeated or not in serial order or any other discrepancy should not be accepted and correct booklet should be obtained from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given. The same may please be noted.
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each question has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : where (C) is the correct response.

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done at the end of this booklet.
- If you write your Name, Seat Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return original OMR Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry the Test Booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table, etc., is prohibited.
- There is no negative marking for incorrect answers.

विद्यार्थ्यांसाठी महत्वाच्या सूचना

- परिक्षार्थींनी आपला आसन क्रमांक या पृष्ठावरील वरच्या कोपऱ्यात लिहावा. तसेच आपणांस दिलेल्या उत्तरपत्रिकेचा क्रमांक त्याखाली लिहावा.
- सदर प्रश्नपत्रिकेत 100 बहुपर्यायी प्रश्न आहेत. प्रत्येक प्रश्नास दोन गुण आहेत. या प्रश्नपत्रिकेतील सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.
- परीक्षा सुरू झाल्यावर विद्यार्थ्यांना प्रश्नपत्रिका दिली जाईल. सुरुवातीच्या 5 मिनीटांमध्ये आपण सदर प्रश्नपत्रिका उघडून खालील बाबी अवश्य तपासून घ्याव्यात.
 - प्रश्नपत्रिका उघडण्यासाठी प्रश्नपत्रिकेवर लावलेले सील उघडावे. सील नसलेली किंवा सील उघडलेली प्रश्नपत्रिका स्विकारू नये.
 - पहिल्या पृष्ठावर नमूद केल्याप्रमाणे प्रश्नपत्रिकेची एकूण पृष्ठे तसेच प्रश्नपत्रिकेतील एकूण प्रश्नांची संख्या पडताळून घ्यावी. पृष्ठे कमी असलेली/कमी प्रश्न असलेली/प्रश्नांचा चुकीचा क्रम असलेली किंवा इतर त्रुटी असलेली सदोष प्रश्नपत्रिका सुरुवातीच्या 5 मिनिटातच पर्यवेक्षकाला परत देऊन दुसरी प्रश्नपत्रिका मागवून घ्यावी. त्यानंतर प्रश्नपत्रिका बदलून मिळणार नाही तसेच वेळही वाढवून मिळणार नाही याची कृपया विद्यार्थ्यांनी नोंद घ्यावी.
 - वरीलप्रमाणे सर्व पडताळून पाहिल्यानंतरच प्रश्नपत्रिकेवर ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेचा नंबर लिहावा.
- प्रत्येक प्रश्नासाठी (A), (B), (C) आणि (D) अशी चार विकल्प उत्तरे दिली आहेत. त्यातील योग्य उत्तराचा रकाना खाली दर्शविल्याप्रमाणे ठळकपणे काळ/निळा करावा.
उदा. : जर (C) हे योग्य उत्तर असेल तर.

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----
- या प्रश्नपत्रिकेतील प्रश्नांची उत्तरे ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेतच दर्शवावीत. इतर ठिकाणी लिहिलेली उत्तरे तपासली जाणार नाहीत.
- आत दिलेल्या सूचना काळजीपूर्वक वाचाव्यात.
- प्रश्नपत्रिकेच्या शेवटी जोडलेल्या कोऱ्या पानावरच कच्चे काम करावे.
- जर आपण ओ.एम.आर. वर नमूद केलेल्या ठिकाणा व्यतिरिक्त इतर कोठेही नाव, आसन क्रमांक, फोन नंबर किंवा ओळख पटेल अशी कोणतीही खूण केलेली आढळून आल्यास अथवा असभ्य भाषेचा वापर किंवा इतर गैरमार्गांचा अवलंब केल्यास विद्यार्थ्यांना परीक्षेस अपात्र ठरविण्यात येईल.
- परीक्षा संपल्यानंतर विद्यार्थ्यांनी मूळ ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिका पर्यवेक्षकांकडे परत करणे आवश्यक आहे. तथापि, प्रश्नपत्रिका व ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेची द्वितीय प्रत आपल्याबरोबर नेण्यास विद्यार्थ्यांना परवानगी आहे.
- फक्त निळ्या किंवा काळ्या बॉल पेनचाच वापर करावा.
- कॅल्क्युलेटर किंवा लॉग टेबल वापरण्यास परवानगी नाही.
- चुकीच्या उत्तरासाठी गुण कपात केली जाणार नाही.

SEP - 71221/II—A



SEP - 71221/II—A

Physical Education

Paper II

शारीरिक शिक्षा

प्रश्नपत्रिका II

Time Allowed : 120 Minutes]

[Maximum Marks : 200

Note : This Paper contains **Hundred (100)** multiple choice questions. Each question carrying **Two (2)** marks. Attempt *All* questions.

सूचना : या प्रश्नपत्रिकेत एकूण शंभर (100) बहुपर्यायी प्रश्न दिलेले आहेत. प्रत्येक प्रश्नाला दोन (2) गुण आहेत. सर्व प्रश्न सोडवा.

1. The body weights of college students is a (A) Discrete variable (B) Qualitative variable (C) Continuous variable (D) None of the above 2. Match the columns and select the appropriate code : Column I (1) Quantitative observation (2) Qualitative observation (3) Laboratory observation (4) Naturalistic observation Column II (i) Observing all potentially relevant phenomenon (ii) Observation done in laboratory (iii) Standardized observation (iv) Observation done in real world settings Codes : (1) (2) (3) (4) (A) (iii) (i) (iv) (ii) (B) (iii) (i) (ii) (iv) (C) (iii) (ii) (i) (iv) (D) (iii) (iv) (i) (ii)	1. महाविद्यालयीन विद्यार्थ्यांच्या शरीराचे वजन हे (A) खंडित चल (B) गुणात्मक चल (C) समग्र चल (D) वरीलपैकी कोणतेही नाही 2. जोडी जुळवा आणि योग्य संकेतांकाची निवणूक करा : यादी I (1) संख्यात्मक निरीक्षण (2) गुणात्मक निरीक्षण (3) प्रायोगिक निरीक्षण (4) नैसर्गिक निरीक्षण यादी II (i) एकाच घटनेशी संबंधित सर्व घटकांचे निरीक्षण (ii) निरीक्षण प्रयोगशाळेत केले जाते (iii) प्रमाणित निरीक्षण (iv) वास्तविक परिस्थितीमध्ये निरीक्षण संकेतांक : (1) (2) (3) (4) (A) (iii) (i) (iv) (ii) (B) (iii) (i) (ii) (iv) (C) (iii) (ii) (i) (iv) (D) (iii) (iv) (i) (ii)
--	---

SEP - 71221/II—A

- | | |
|--|--|
| <p>3. The fact that participant's performances change when attention is paid to them, this effect is known as..... .</p> <p>(A) Reactive effect</p> <p>(B) Avis effect</p> <p>(C) Hawthorne effect</p> <p>(D) Interactive effect</p> | <p>3. सहभागींच्या कार्यमानात त्यांच्याकडे लक्ष दिल्यामुळे बदल होतो हे सत्य आहे, या परिणामाला असे म्हणतात.</p> <p>(A) प्रतिक्रियात्मक परिणाम</p> <p>(B) एव्हिज परिणाम</p> <p>(C) हॉथॉर्न परिणाम</p> <p>(D) आंतरक्रियात्मक परिणाम</p> |
| <p>4. In qualitative research 'theoretical saturation' means</p> <p>(A) Deciding on a theory and testing it repeatedly</p> <p>(B) The point at which a concept is so well developed that no further data collection is necessary</p> <p>(C) Using too many theories in data analysis</p> <p>(D) State of frustration caused by using every possible statistical test</p> | <p>4. गुणात्मक संशोधनामध्ये तात्त्विक संपृक्तता म्हणजे</p> <p>(A) उपपत्तीची निश्चिती करून तिची वारंवार चाचणी होणे</p> <p>(B) संकल्पनेचा विकास अशा रीतीने झालेला असतो कि त्यासाठी कुठल्याही अधिक माहिती मिळविण्याची आवश्यकता नसते</p> <p>(C) माहिती विश्लेषणात अनेक उपपत्तींचा उपयोग केला जातो</p> <p>(D) सर्व संख्याशास्त्रीय कसोट्या वापरल्यानंतरही काहीही निष्पन्न न होणे अशी स्थिती</p> |
| <p>5. Which of the following is NOT normally included in a qualitative research report ?</p> <p>(A) An introduction</p> <p>(B) Explanation of study design</p> <p>(C) Discussion of main findings</p> <p>(D) Decision to accept or reject hypothesis</p> | <p>5. गुणात्मक संशोधनाच्या अहवालामध्ये पुढीलपैकी कशाचा अंतर्भाव केला जात नाही ?</p> <p>(A) प्रस्तावना</p> <p>(B) संशोधन अभिकल्पाचे स्पष्टीकरण</p> <p>(C) मुख्य निष्कर्षांची चर्चा</p> <p>(D) परिकल्पनेचा स्वीकार अथवा त्याग करण्याचा निर्णय</p> |

SEP - 71221/II—A

- | | |
|--|--|
| <p>6. All else being equal, it is more likely results will be statistically significant, if :</p> <p>(A) You have a representative sample</p> <p>(B) You have a larger sample</p> <p>(C) You use random sampling</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>6. बाकी सर्व समाज असताना निष्कर्ष तेव्हाच संख्याशास्त्रीय सार्थक ठरतात जेव्हा</p> <p>(A) तुमचा न्यादर्श प्रातिनिधिक असेल</p> <p>(B) तुमचा न्यादर्श मोठा असेल</p> <p>(C) तुम्ही यादृच्छिक न्यादर्शाचा उपयोग कराल</p> <p>(D) वरीलपैकी सर्व</p> |
| <p>7. Which of the following show the proportion of variance shared between two variables ?</p> <p>(A) Coefficient of determination</p> <p>(B) Standard error</p> <p>(C) Correlation</p> <p>(D) ANOVA</p> | <p>7. दोन चलांमधील विचलनाचे प्रमाण कशाने दर्शविले जाते ?</p> <p>(A) गुणांक निश्चिती</p> <p>(B) प्रमाणित त्रुटी</p> <p>(C) सहसंबंध</p> <p>(D) ऑनोव्हा</p> |
| <p>8. What is meant by a 'Spurious' relationship between two variables ?</p> <p>(A) A relationship that appears to be true because each variable is related to a third variable</p> <p>(B) Relationship that is illogical and not true</p> <p>(C) Relationship that is a perfect negative correlation</p> <p>(D) Relationship that is a perfect positive correlation</p> | <p>8. चलांमधील नकली (spurious) सहसंबंध म्हणजे काय ?</p> <p>(A) सहसंबंध खरे वाटते कारण, प्रत्येक चल तिसऱ्या चलाशी संबंधित असते</p> <p>(B) सहसंबंध अतार्किक आणि खरा नसतो</p> <p>(C) पूर्ण नकारात्मक सहसंबंध असतो</p> <p>(D) पूर्ण सकारात्मक सहसंबंध असतो</p> |

SEP - 71221/II—A

- | | |
|--|---|
| <p>9. The mean of a distribution is 23, the median is 24 and mode is 25.5. It is most likely that this distribution is :</p> <p>(A) Negatively skewed</p> <p>(B) Positively skewed</p> <p>(C) Symmetrical</p> <p>(D) Asymptomatic</p> | <p>9. वितरणाचे मध्यमान 23, मध्यगा 24 आणि बहुलक 25.5 असल्यास हे वितरण कसे असेल ?</p> <p>(A) ऋणात्मक विषमिता</p> <p>(B) धनात्मक विषमिता</p> <p>(C) समरूप</p> <p>(D) अलक्षणीय (Asymptomatic)</p> |
| <p>10. A cross-sectional study is carried out to examine whether athletes of international level have more positive stress management skills than those of a national level. Which of the following statements is true for this study ?</p> <p>(A) Independent variable is stress management skills and dependent variable is level.</p> <p>(B) Independent variable is level and dependent variable is stress management skills</p> <p>(C) Independent variable is stress management skills and dependent variable is international level</p> <p>(D) Neither of the variable is dependent</p> | <p>10. आंतरराष्ट्रीय खेळाडूंमध्ये राष्ट्रीय स्तराच्या खेळाडूंपेक्षा सकारात्मक तणाव नियोजन कौशल्य अधिक असतात का ? हे शोधण्यासाठी एक क्रॉस-सेक्शनल संशोधन केले आहे. याबाबतीत पुढीलपैकी कोणते विधान सत्य आहे ?</p> <p>(A) तणाव नियोजन कौशल्य स्वाश्रयी चल आहे व खेळाचा स्तर आश्रयी चल आहे</p> <p>(B) खेळाचा स्तर स्वाश्रयी चल आहे व तणाव नियोजन कौशल्य आश्रयी चल आहे</p> <p>(C) तणाव नियोजन कौशल्य स्वाश्रयी चल आहे व आंतरराष्ट्रीय स्तर आश्रयी चल आहे</p> <p>(D) कोणतेही चल आश्रयी नाही</p> |

SEP - 71221/II—A

- | | |
|--|---|
| <p>11. One of the following is not the effects of anabolic Androgenic steroids :</p> <p>(A) Acne</p> <p>(B) Facial hair</p> <p>(C) Weight loss</p> <p>(D) Scalp hair loss</p> | <p>11. खालीलपैकी एक बाब अँनॅबॉलिक अँन्ड्रोजनिक स्टेरॉइड्सच्या प्रभावामुळे होते नाही :</p> <p>(A) पुरळ</p> <p>(B) चेहऱ्यावर केस</p> <p>(C) वजनात घट</p> <p>(D) डोक्यावरच्या केसात घट</p> |
| <p>12. Pangamic acid is</p> <p>(A) Vitamin B-1</p> <p>(B) Vitamin B-6</p> <p>(C) Vitamin B-12</p> <p>(D) Vitamin B-15</p> | <p>12. पॅनगॅमिक अम्ल म्हणजेच</p> <p>(A) जीवनसत्त्व बी-1</p> <p>(B) जीवनसत्त्व बी-6</p> <p>(C) जीवनसत्त्व बी-12</p> <p>(D) जीवनसत्त्व बी-15</p> |
| <p>13. A fat like compound found in animal tissues thought to cause atherosclerosis is :</p> <p>(A) Glucagon</p> <p>(B) Cholesterol</p> <p>(C) Cortisol</p> <p>(D) Glucose</p> | <p>13. अथेरोस्क्लेरोसिस होण्यामागे प्राण्याच्या तंतूमधील भेद घटक प्रकार म्हणजे असतो.</p> <p>(A) ग्लूकागॉन</p> <p>(B) कोलेस्टेरॉल</p> <p>(C) कॉर्टिसोल</p> <p>(D) ग्लूकोज</p> |
| <p>14. Local and temporary deficiency of blood, chiefly due to the contraction of a blood vessel is</p> <p>(A) Ischemia</p> <p>(B) Insulin</p> <p>(C) Hemolysis</p> <p>(D) Hematuria</p> | <p>14. रक्तवाहिन्यांच्या आकुंचनामुळे होणाऱ्या स्थानिक व तात्पुरता रक्ताचा अभाव म्हणजे</p> <p>(A) इस्चिमिया</p> <p>(B) इन्सूलिन</p> <p>(C) हेमोलायसिस</p> <p>(D) हेमातूरिया</p> |

SEP - 71221/II—A

- | | |
|--|--|
| <p>15. A predetermined maximum safest heart rate of an individual be obtained by $He_{max} = \dots\dots\dots$</p> <p>(A) 100 – age</p> <p>(B) Height in cms – 100</p> <p>(C) 220 – age</p> <p>(D) 120 – age</p> <p>16. The rupture of red blood cell is</p> <p>(A) Haemoglobin</p> <p>(B) Hemodilution</p> <p>(C) Hematuria</p> <p>(D) Hemolysis</p> <p>17. A lack of sufficient red blood cells or haemoglobin is</p> <p>(A) Aneurysm</p> <p>(B) Androgen</p> <p>(C) Anemia</p> <p>(D) Apnea</p> <p>18. A clot transported by blood from a vessel and forced into a smaller one, thus obstructing circulation is</p> <p>(A) Osmosis</p> <p>(B) Diffusion</p> <p>(C) Dyspnea</p> <p>(D) Embolus</p> | <p>15. व्यायामापूर्वी कमाल सुरक्षित हृदय दर मोजण्याचे सूत्र हे आहे.</p> <p>(A) 100 – वय</p> <p>(B) सेमी. मध्ये उंची – 100</p> <p>(C) 220 – वय</p> <p>(D) 120 – वय</p> <p>16. लाल रक्त पेशींच्या फाटण्यास असे म्हणतात.</p> <p>(A) हिमोग्लोबीन</p> <p>(B) हेमोडायलूशन</p> <p>(C) हिमातुरिया</p> <p>(D) हेमोलायसिस</p> <p>17. लाल रक्त पेशींच्या किंवा हिमोग्लोबिनच्या अभावास असे ओळखले जाते.</p> <p>(A) एन्यूरिजम</p> <p>(B) अॅन्ड्रोजन</p> <p>(C) अॅनिमिया</p> <p>(D) अॅपनिया</p> <p>18. रक्तप्रवाह दरम्यान एखादी रक्ताची गाठ एका नलिकेतून जास्त छोट्या नलिकेत दाबाने ढकल्याने रक्तप्रवाहात अडथळा निर्माण होतो त्यास असे म्हणतात.</p> <p>(A) ऑसमॉसिस</p> <p>(B) डिफ्युजन</p> <p>(C) डिस्पेनिया</p> <p>(D) इम्बोलस</p> |
|--|--|

SEP - 71221/II—A

- | | |
|---|---|
| <p>19. In the formula $VO_2 = S.V. \times H.R. \times a - \bar{v} O_2 \text{ diff.}$
 $a - \bar{v} O_2 \text{ diff.}$ stands for</p> <p>(A) Arterial oxygen difference
 (B) Arterial-mixed venous oxygen difference
 (C) Arterial venous difference
 (D) Venous oxygen difference</p> <p>20. Static lung volumes</p> <p>(A) Can predict exercise performance
 (B) Cannot predict exercise performance
 (C) are larger for untrained
 (D) are lower for trained</p> <p>21. axis of rotation is perpendicular to coronal plane.</p> <p>(A) Sagittal
 (B) Longitudinal
 (C) Diagonal
 (D) Frontal</p> <p>22. Which of the following is a uni-axial joint ?</p> <p>(A) Hinge joint
 (B) Pivot joint
 (C) Both (A) and (B)
 (D) None of the above</p> | <p>19. $VO_2 = S.V. \times H.R. \times a - \bar{v} O_2 \text{ diff.}$
 या सूत्रामध्ये $a - \bar{v} O_2 \text{ diff.}$ म्हणजे</p> <p>(A) धमनीय प्राणवायू फरक
 (B) धमनीय मिश्रीत निला प्राणवायू फरक
 (C) धमनीय निला फरक
 (D) निला प्राणवायू फरक</p> <p>20. स्थिर फुफ्फुस धारकता मापन</p> <p>(A) यावरून व्यायाम कार्यमानाचे भाकीत करता येते
 (B) यावरून व्यायाम कार्यमानाचे भाकीत करता येत नाही
 (C) अप्रशिक्षितांमध्ये जास्त असतात
 (D) प्रशिक्षितांमध्ये कमी असतात</p> <p>21. परिभ्रमणाचा अक्ष हा कोरोनल प्रतलाला लंब असतो.</p> <p>(A) सजायटल
 (B) रेखांशाचा
 (C) तिरपा
 (D) फ्रन्टल</p> <p>22. खालीलपैकी कोणता एक-अक्षीय सांधा आहे ?</p> <p>(A) बिजागरीचा सांधा
 (B) खुंटीचा सांधा
 (C) (A) आणि (B) दोन्ही
 (D) वरीलपैकी कोणतेही नाही</p> |
|---|---|

SEP - 71221/II—A

- | | |
|--|--|
| <p>23. levers are known as speed multipliers.</p> <p>(A) Second class</p> <p>(B) Third class</p> <p>(C) First and second class</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>23. तरफ हे वेग गुणक म्हणून ओळखले जाते.</p> <p>(A) दुसऱ्या प्रकारचे</p> <p>(B) तिसऱ्या प्रकारचे</p> <p>(C) पहिल्या व दुसऱ्या प्रकारचे</p> <p>(D) वरीलपैकी कोणतेही नाही</p> |
| <p>24. Formula for potential energy is</p> <p>(A) $PE = \frac{1}{2} mv$</p> <p>(B) $PE = \frac{1}{2} mv^2$</p> <p>(C) $PE = mgh$</p> <p>(D) $PE = mgh^2$</p> | <p>24.हे स्थितीज ऊर्जेचे सूत्र आहे.</p> <p>(A) $PE = \frac{1}{2} mv$</p> <p>(B) $PE = \frac{1}{2} mv^2$</p> <p>(C) $PE = mgh$</p> <p>(D) $PE = mgh^2$</p> |
| <p>25. is a quantity which has magnitude and direction.</p> <p>(A) Scalar quantity</p> <p>(B) Vector quantity</p> <p>(C) Both scalar and vector quantity</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>25. राशीमध्ये परिमाण व दिशा असते.</p> <p>(A) अदिश</p> <p>(B) सदिश</p> <p>(C) अदिश व सदिश या दोन्ही</p> <p>(D) वरीलपैकी कोणतेही नाही</p> |
| <p>26. The unit of is Joule.</p> <p>(A) Energy</p> <p>(B) Force</p> <p>(C) Speed</p> <p>(D) Velocity</p> | <p>26. जुल हा चा एकक आहे.</p> <p>(A) ऊर्जा</p> <p>(B) शक्ती</p> <p>(C) गती</p> <p>(D) वेग</p> |

SEP - 71221/II—A

- | | |
|--|---|
| <p>27. The centrifugal force is proportional to</p> <p>(A) Mass of the object</p> <p>(B) Square of angular velocity</p> <p>(C) Both (A) and (B)</p> <p>(D) None of the above</p> <p>28. For better performance in throwing events play an important role.</p> <p>(A) Height of release</p> <p>(B) Angle of release</p> <p>(C) Speed of release</p> <p>(D) All of the above</p> <p>29. Angular velocity is represented by symbol</p> <p>(A) Radial</p> <p>(B) Omega</p> <p>(C) Alpha</p> <p>(D) Theta</p> <p>30. The unit of power is</p> <p>(A) Watt</p> <p>(B) Joule</p> <p>(C) Newton</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>27. केंद्राभिगामी बल हे च्या समानुपाती असते.</p> <p>(A) वस्तूचे वस्तुमान</p> <p>(B) कोणीय वेगाचे वर्ग</p> <p>(C) (A) आणि (B) दोन्ही</p> <p>(D) वरीलपैकी कोणतेही नाही</p> <p>28. फेकीच्या बाबींमधील कार्यमान उंचावण्यासाठी महत्त्वाची भूमिका बजावते.</p> <p>(A) सोडण्याची उंची</p> <p>(B) सोडण्याची कोन</p> <p>(C) सोडण्याचा वेग</p> <p>(D) वरील सर्व</p> <p>29. कोणीय वेग चिन्हाच्या साहाय्याने दर्शवतात.</p> <p>(A) रेडीयल</p> <p>(B) ओमेगा</p> <p>(C) अल्फा</p> <p>(D) थिटा</p> <p>30. हा शक्तीचा एकक आहे.</p> <p>(A) वॅट</p> <p>(B) जुल</p> <p>(C) न्यूटन</p> <p>(D) वरीलपैकी कोणतेही नाही</p> |
|--|---|

SEP - 71221/II—A

- | | |
|---|--|
| <p>31. Which does not come under cognitive motivation theories ?</p> <p>(A) Goal setting theory</p> <p>(B) Attribution theory</p> <p>(C) Unconscious motivation theory</p> <p>(D) Expectancy theory</p> <p>32. Indian teams performance improves because of motivation from spectators. This is motivation.</p> <p>(A) Intrinsic</p> <p>(B) Intrinsic-Extrinsic</p> <p>(C) Extrinsic</p> <p>(D) Interactive</p> <p>33. Arrange the following in correct sequence for skill learning :</p> <p>(I) Associative phase</p> <p>(II) Presentation stage</p> <p>(III)Automatization stage</p> <p>(IV) Cognitive stage</p> <p>Codes :</p> <p>(A) (I) (III) (IV) (II)</p> <p>(B) (II) (IV) (I) (III)</p> <p>(C) (III) (I) (II) (IV)</p> <p>(D) (IV) (II) (III) (I)</p> | <p>31. पुढीलपैकी कोणती उपपत्ती बोधात्मक प्रेरणेअंतर्गत येत नाही ?</p> <p>(A) ध्येय निश्चिती उपपत्ती</p> <p>(B) विशिष्टता उपपत्ती</p> <p>(C) अबोध प्रेरणा उपपत्ती</p> <p>(D) अपेक्षा उपपत्ती</p> <p>32. प्रेक्षकांच्या प्रोत्साहनामुळे भारतीय संघाचे कार्यमान चांगले होते, हा प्रेरणेचा परिणाम आहे.</p> <p>(A) अंतर</p> <p>(B) अंतर-बाह्य</p> <p>(C) बाह्य</p> <p>(D) आंतरक्रियात्मक</p> <p>33. कौशल्य अध्ययनासाठी अचूक क्रम लिहा :</p> <p>(I) सहचार्यात्मक टप्पा</p> <p>(II) सादरीकरण टप्पा</p> <p>(III)स्वचलित टप्पा</p> <p>(IV) ज्ञानात्मक टप्पा</p> <p>संकेतांक :</p> <p>(A) (I) (III) (IV) (II)</p> <p>(B) (II) (IV) (I) (III)</p> <p>(C) (III) (I) (II) (IV)</p> <p>(D) (IV) (II) (III) (I)</p> |
|---|--|

SEP - 71221/II—A

- | | |
|---|---|
| <p>34. What type of motivation is not applicable to young children ?</p> <p>(A) Intrinsic motivation</p> <p>(B) Extrinsic motivation</p> <p>(C) Achievement motivation</p> <p>(D) None of the above</p> <p>35. Which law of learning is also called the law of use and disuse ?</p> <p>(A) Law of exercise</p> <p>(B) Law of readiness</p> <p>(C) Law of effect</p> <p>(D) Law of intimacy</p> <p>36. Assertion (A) : Hostile aggression provokes one to harm others physically</p> <p>Reason (R) : Aggression is intent to harm other person mentally or physically.</p> <p>In the context of above statements which one of the following is correct ?</p> <p>Codes :</p> <p>(A) (A) is true but (R) is false</p> <p>(B) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)</p> <p>(C) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A)</p> <p>(D) (A) is false but (R) is true</p> | <p>34. यापैकी कोणते प्रेरणा बालकांना लागू होत नाही ?</p> <p>(A) आंतरिक प्रेरणा</p> <p>(B) बहिर प्रेरणा</p> <p>(C) यश प्रेरणा</p> <p>(D) वरीलपैकी कोणतेही नाही</p> <p>35. खालीलपैकी कोणत्या अध्ययन नियमाला 'उपयोग आणि अनुपयोगाचा नियम' म्हणतात ?</p> <p>(A) अनुशीलतेचा नियम</p> <p>(B) तत्परतेचा नियम</p> <p>(C) परिणामाचा नियम</p> <p>(D) जवळीकतेचा नियम</p> <p>36. विधान (A) : इतरांना शारीरिक हानी पोहचवण्यास प्रखर आक्रमकता उत्तेजित करते.</p> <p>कारण (R) : शारीरिक व मानसिकदृष्ट्या इतर व्यक्तींना हानी पोहचवणे हा आक्रमकतेचा हेतू असतो.</p> <p>वरील विधान व कारणस यापैकी सत्य कोणते ?</p> <p>संकेतांक :</p> <p>(A) (A) सत्य परंतु (R) असत्य</p> <p>(B) दोन्ही (A) आणि (R) सत्य आणि (R) हे (A) चे योग्य स्पष्टीकरण आहे</p> <p>(C) दोन्ही (A) आणि (R) सत्य परंतु (R) हे (A) चे योग्य स्पष्टीकरण नाही</p> <p>(D) (A) असत्य परंतु (R) सत्य</p> |
|---|---|

SEP - 71221/II—A

37. Set of psychological qualities that Heena Sidhu would possess :

- (I) Concentration
- (II) Confidence
- (III) Stable muscular strength
- (IV) Mental stability

Codes :

- (A) (I), (II) and (IV)
- (B) (I), (II) and (III)
- (C) (I), (II), (III) and (IV)
- (D) (II), (III) and (IV)

38. The primary goal of aggression is the injury of another player.

- (A) Instrumental
- (B) Hostile
- (C) Over
- (D) None of the above

39. Sarcoplasmic reticulum stores

- (A) Potassium
- (B) Calcium
- (C) Iron
- (D) Copper

37. हिना सिद्धूकडे असू शकणाऱ्या मानसशास्त्रीय गुणवत्तांचा संच

- (I) एकाग्रता
- (II) आत्मविश्वास
- (III) स्थिर स्नायू ताकद
- (IV) मानसिक स्थैर्य

संकेतांक :

- (A) (I), (II) आणि (IV)
- (B) (I), (II) आणि (III)
- (C) (I), (II), (III) आणि (IV)
- (D) (II), (III) आणि (IV)

38. या आक्रमकतेचे प्राथमिक ध्येय हे दुसऱ्या खेळाडूला इजा करणे हे असते.

- (A) इन्स्ट्रुमेंटल आक्रमकता
- (B) विरोधी आक्रमकता
- (C) अति आक्रमकता
- (D) वरीलपैकी कोणतेही नाही

39. हे साकोप्लास्मिक रेटीकुलूममध्ये साठवले जाते.

- (A) पोटॅसियम
- (B) कॅल्सीयम
- (C) लोह
- (D) तांबे

SEP - 71221/II—A

- | | |
|--|---|
| <p>40. A student who is skipping in a zig-zag pattern is demonstrating an understanding of which of the following movement concepts ?</p> <p>(A) Effort</p> <p>(B) Space awareness</p> <p>(C) Relationships</p> <p>(D) Body awareness</p> | <p>40. नागमोडी आकृतीबंधात दोरीच्या उड्या मारणारा विद्यार्थी खालीलपैकी कोणत्या हालचाली संकल्पना समजतो ?</p> <p>(A) प्रयत्न</p> <p>(B) अवकाश जाणीव</p> <p>(C) संबंध</p> <p>(D) शरीर जाणीव</p> |
| <p>41. Which of the following is a description of ineffective teaching ?</p> <p>(A) Students work alone without supervision</p> <p>(B) Well organized small group instructions</p> <p>(C) Careful supervision by the teacher</p> <p>(D) Realistic expectations for achievement</p> | <p>41. पुढीलपैकी कोणते अप्रभावी अध्यापनाचे वर्णन आहे ?</p> <p>(A) विद्यार्थी देखरेख नसताना सराव करतात</p> <p>(B) छोट्या समूहात सुनियोजित अनुदेशन</p> <p>(C) शिक्षकाने केलेले काळजीपूर्वक पर्यवेक्षण</p> <p>(D) संपादनविषयक वास्तविक अपेक्षा</p> |
| <p>42. Prime trait of ethical principles of profession is :</p> <p>(A) Acquiring specific knowledge</p> <p>(B) Ethical problems occurred in professional services</p> <p>(C) Social service</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>42. व्यावसायिक नीतितत्वांचे प्रधान लक्षण म्हणजे :</p> <p>(A) विशेष ज्ञान संपादने</p> <p>(B) व्यावसायिक सेवाक्षेत्रात येणारे नैतिक प्रश्न</p> <p>(C) समाजसेवा</p> <p>(D) वरीलपैकी कोणतेही नाही</p> |

SEP - 71221/II—A

43. Arrange the following stages of development of systematic teaching skill in correct sequence and select the code given below :

- (1) Initial discomfort stage
- (2) Learning how to use your skills more appropriately stage
- (3) Learning how to do more than one thing at a time stage
- (4) Learning varieties of techniques

Code :

- (A) (3), (1), (4), (2)
- (B) (1), (4), (2), (3)
- (C) (1), (4), (3), (2)
- (D) (4), (2), (3), (1)

44. The actual variables in interval method of training are

- (A) Distance, time, reps and recovery period
- (B) Preparatory, competition and transition period
- (C) Distance, transition and recovery period
- (D) Distance, load, sprint, relay

43. अध्यापन कौशल्य विकास अवस्था/स्थिती क्रमाने लावून खाली दिलेल्या संकेतांकातून योग्य पर्याय निवडा :

- (1) प्रारंभीची अवस्था/विचलित स्थिती
- (2) कौशल्य योग्यरितीने कशी वापरावी याचे अध्ययन स्थिती
- (3) एकाच वेळी अनेक गोष्टी कशा आत्मसात करण्याचे अध्ययन स्थिती
- (4) अनेक तंत्रांचे अध्ययन स्थिती

संकेतांक :

- (A) (3), (1), (4), (2)
- (B) (1), (4), (2), (3)
- (C) (1), (4), (3), (2)
- (D) (4), (2), (3), (1)

44. प्रशिक्षणाच्या मध्यांतर पद्धतीतील प्रत्यक्ष चले

- (A) अंतर, वेळ, आवर्तने, पुनर्रप्राप्ती कालावधी
- (B) पूर्वतयारी, स्पर्धा आणि संक्रमण कालावधी
- (C) अंतर, संक्रमण आणि पुनर्रप्राप्ती कालावधी
- (D) अंतर, भार, स्प्रिंट, रीले

SEP - 71221/II—A

45. Progressive change in ability to think, reason and act is called as :

- (A) Motor learning
- (B) Cognitive learning
- (C) Affective learning
- (D) Perceptual motor learning

46. Countries that have organised both Commonwealth and Olympic games.....

- (I) England
- (II) Australia
- (III) America
- (IV) Canada

Codes :

- (A) (I), (II) and (IV)
- (B) (I), (II) and (III)
- (C) (I), (II), (III) and (IV)
- (D) (II), (III) and (IV)

47. Identify the content of affective domain and select the *correct* code given below :

- (1) Understanding
- (2) Responding
- (3) Attending
- (4) Imitation

Codes :

- (A) (1) and (2)
- (B) (2), (3) and (4)
- (C) (3), (4) and (1)
- (D) (2) and (3)

45. विचार करणे, कार्यकारण आणि कृती या क्षमतांमध्ये होणारा प्रगतिशील बदल म्हणजे

- (A) कारक अध्ययन
- (B) बोधात्मक अध्ययन
- (C) भावात्मक अध्ययन
- (D) अवबोध कारक अध्ययन

46. राष्ट्रकुल आणि ऑलिंपिक खेळांचे आयोजन केलेले राष्ट्र

- (I) इंग्लंड
- (II) ऑस्ट्रेलिया
- (III) अमेरिका
- (IV) कॅनडा

संकेतांक :

- (A) (I), (II) आणि (IV)
- (B) (I), (II) आणि (III)
- (C) (I), (II), (III) आणि (IV)
- (D) (II), (III) आणि (IV)

47. भावनात्मक विकास मालिकेतील घटक ओळखून योग्य संकेतांक निवडा :

- (1) आकलन
- (2) प्रतिसाद
- (3) अवधान
- (4) अनुकरण

संकेतांक :

- (A) (1) आणि (2)
- (B) (2), (3) आणि (4)
- (C) (3), (4) आणि (1)
- (D) (2) आणि (3)

SEP - 71221/II—A

48. Students participation in sports will lead to

- (I) Development of Leadership
- (II) Conservation of Values
- (III) Socialization
- (IV) Cultural Exchange

Codes :

- (A) (I), (II) and (IV)
- (B) (II), (III) and (IV)
- (C) (I) and (II)
- (D) (I), (II), (III) and (IV)

49. Match List-I with List-II and select correct code given below :

List-I

- (a) School Games Federation of India
- (b) The Service Sports Control Board
- (c) Indian Olympic Association
- (d) The Board of Control of Cricket in India

List-II

- (1) 1919
- (2) 1928
- (3) 1954
- (4) 1951
- (5) 1927

Codes :

- | | | | |
|---------|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (3) | (1) | (5) | (2) |
| (B) (2) | (1) | (3) | (5) |
| (C) (4) | (3) | (2) | (1) |
| (D) (5) | (1) | (3) | (2) |

48. विद्यार्थ्यांनी क्रीडेत सहभाग घेतल्यास हे घडून येईल.

- (I) नेतृत्व विकास
- (II) मूल्य जोपासना
- (III) सामाजिकीकरण
- (IV) सांस्कृतिक देवाणघेवाण

संकेतांक :

- (A) (I), (II) आणि (IV)
- (B) (II), (III) आणि (IV)
- (C) (I) आणि (II)
- (D) (I), (II), (III) आणि (IV)

49. यादी I आणि यादी II ला जुळवून खाली दिलेल्या संकेतांकातून योग्य पर्याय निवडा :

सूची I

- (a) स्कूल गेम्स फेडरेशन ऑफ इंडिया
- (b) सर्व्हिस स्पोर्ट्स कंट्रोल बोर्ड
- (c) इंडियन ऑलिंपिक असोशिएशन
- (d) बोर्ड ऑफ कंट्रोल ऑफ क्रिकेट इन इंडिया

सूची II

- (1) 1919
- (2) 1928
- (3) 1954
- (4) 1951
- (5) 1927

संकेतांक :

- | | | | |
|---------|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (3) | (1) | (5) | (2) |
| (B) (2) | (1) | (3) | (5) |
| (C) (4) | (3) | (2) | (1) |
| (D) (5) | (1) | (3) | (2) |

SEP - 71221/II—A

50. Who framed a national curriculum for elementary schools ?

- (A) NCTE
- (B) NCERT
- (C) UGC
- (D) All of the above

51. A person's belief in his or her ability. To accomplish a specific task or behavior is called

- (A) Health promotion
- (B) Self-efficacy
- (C) Self-determination
- (D) Locus of control

52. Which of the following means and methods can play a much vital role in popularizing the concept of Health Education among all ?

- (A) Print media
- (B) Seminar and conferences
- (C) Electronic media
- (D) Cultural interaction

50. प्राथमिक शाळांसाठी राष्ट्रीय अभ्यासक्रम कोण तयार करते ?

- (A) एन.सी.टी.ई.
- (B) एन.सी.ई.आर.टी.
- (C) यु.जी.सी.
- (D) वरीलपैकी सर्व

51. विशिष्ट कार्य पूर्ण करण्यासाठी व्यक्तीच्या स्वतःच्या क्षमतांवरील विश्वासास असे संबोधतात.

- (A) आरोग्य वृद्धी
- (B) स्वःसामर्थ्य
- (C) स्वःनिश्चय
- (D) नियंत्रणाचा सिद्धांत

52. आरोग्य शिक्षणाची संकल्पना सर्वांमध्ये प्रसिद्ध होण्यासाठी खालीलपैकी कोणती साधने आणि पद्धती प्रमुख भूमिका निभावते ?

- (A) मुद्रण माध्यम
- (B) चर्चासत्र आणि परिषदा
- (C) इलेक्ट्रॉनिक माध्यम
- (D) सांस्कृतिक देवाणघेवाण

SEP - 71221/II—A

- | | |
|---|--|
| <p>53. Which of the following would require a prescription from a doctor ?</p> <p>(A) Vitamin supplement</p> <p>(B) Birth control pills</p> <p>(C) Diet pills</p> <p>(D) Analgesics</p> | <p>53. पुढीलपैकी कशासाठी डॉक्टरांच्या प्रिस्क्रिपशनची आवश्यकता असते ?</p> <p>(A) जीवनसत्त्व सप्लीमेंट</p> <p>(B) जन्म नियंत्रण गोळ्या</p> <p>(C) पोषण गोळ्या</p> <p>(D) वेदनाशामक</p> |
| <p>54. In general, primary students who are heavier than their peers are likely to find it easiest to be successful in physical activities requiring :</p> <p>(A) Stability</p> <p>(B) Agility</p> <p>(C) Speed</p> <p>(D) Rotation</p> | <p>54. सामान्यपणे, प्राथमिक शाळेतील जे विद्यार्थी इतर विद्यार्थ्यांपेक्षा वजनदार असतात असे विद्यार्थी कोणता उपक्रम यशस्वीपणे करण्याची शक्यता आहे ?</p> <p>(A) स्थिरत्व</p> <p>(B) दिशाभिमुखता</p> <p>(C) वेग</p> <p>(D) गिरकी घेणे</p> |
| <p>55. How many different amino acids are used by the Human body ?</p> <p>(A) 15</p> <p>(B) 18</p> <p>(C) 20</p> <p>(D) 25</p> | <p>55. मानवी शरीर वेगवेगळ्या किती प्रकारची अमायनो आम्ले वापरते ?</p> <p>(A) 15</p> <p>(B) 18</p> <p>(C) 20</p> <p>(D) 25</p> |

SEP - 71221/II—A

- | | |
|--|--|
| <p>56. The Central Board of School Education suggests that schools plan out a Comprehensive School Health Programme which could be initiated through :</p> <p>(A) Taluka Health Department</p> <p>(B) Government Hospitals</p> <p>(C) School Health Club</p> <p>(D) Village Health Officer</p> | <p>56. शालेय शिक्षणाच्या केंद्रीय मंडळाने सुचवलेल्या व्यापक आरोग्य उपक्रमाची सुरुवात कोणत्या योजनेद्वारे झाली ?</p> <p>(A) तालुका आरोग्य विभाग</p> <p>(B) शासकीय रुग्णालये</p> <p>(C) शालेय आरोग्य मंडळे</p> <p>(D) ग्रामीण आरोग्य अधिकारी</p> |
| <p>57. The Government agencies provide recreation through</p> <p>(A) Internal service</p> <p>(B) Departmental service</p> <p>(C) District service</p> <p>(D) Extension service</p> | <p>57. शासकीय यंत्रणेद्वारे मनोरंजन द्वारे उपलब्ध केले जाते.</p> <p>(A) आंतरिक सेवा</p> <p>(B) विभागीय सेवा</p> <p>(C) जिल्हा सेवा</p> <p>(D) विस्तारित सेवा</p> |
| <p>58. Which of the following is NOT a major component of school health program ?</p> <p>(A) Physical education</p> <p>(B) Healthy school environment</p> <p>(C) Health insurance for students</p> <p>(D) Nutrition services</p> | <p>58. खालीलपैकी कोणता घटक शालेय आरोग्य कार्यक्रमाचा मुख्य घटक नाही ?</p> <p>(A) शारीरिक शिक्षण</p> <p>(B) आरोग्यपूर्ण शालेय पर्यावरण</p> <p>(C) विद्यार्थ्यांसाठी विमा</p> <p>(D) पोषणआहार सेवा</p> |

SEP - 71221/II—A

- | | |
|---|--|
| <p>59. The components of wellness include all the following <i>except</i> :</p> <p>(A) Spiritual</p> <p>(B) Intellectual</p> <p>(C) Psychological</p> <p>(D) Physical</p> <p>60. Amongst four most popular countries the highest obesity children and young adults are found in :</p> <p>(A) Russia</p> <p>(B) China</p> <p>(C) United States</p> <p>(D) India</p> <p>61. A reduction in training intensity and volume to facilitate a peak performance is</p> <p>(A) Recovery</p> <p>(B) Rest</p> <p>(C) Taper</p> <p>(D) Training</p> <p>62. A comprises of a number of training sessions that can span from 7 to 10 days :</p> <p>(A) Training unit</p> <p>(B) Training schedule (micro-cycle)</p> <p>(C) Training plan</p> <p>(D) Macro-cycle</p> | <p>59. पुढीलपैकी कोणता घटक निरामयतेच्या घटकां-मधे बसत नाही ?</p> <p>(A) आध्यात्मिक</p> <p>(B) बौद्धिक</p> <p>(C) मानसशास्त्रीय</p> <p>(D) शारीरिक</p> <p>60. विद्यार्थी आणि प्रौढांमध्ये स्थूलतेचे प्रमाण पुढील चार लोकप्रिय देशांपैकी कोणत्या देशात सर्वोच्च आहे ?</p> <p>(A) रशिया</p> <p>(B) चीन</p> <p>(C) अमेरिका</p> <p>(D) भारत</p> <p>61. उच्च कार्यमान सूकर होण्यासाठी प्रशिक्षण तीव्रता आणि आकारमान कमी करणे म्हणजे</p> <p>(A) पुनर्प्राप्ती</p> <p>(B) विश्रांती</p> <p>(C) टेपर</p> <p>(D) प्रशिक्षण</p> <p>62. 7 ते 10 दिवसांच्या कालावधित काही प्रशिक्षण सत्रांचा समावेश असू शकतो ते म्हणजे</p> <p>(A) प्रशिक्षण घटक</p> <p>(B) प्रशिक्षण वेळापत्रक (सूक्ष्मचक्र)</p> <p>(C) प्रशिक्षण योजना</p> <p>(D) मेक्रोचक्र</p> |
|---|--|

SEP - 71221/II—A

63. Match List-A and B and select correct option :

List-I**List-II**

- | | |
|-------------------------|----------------|
| (1) THR | (I) 30 m. dash |
| (2) Aerobic | (II) 130 bpm |
| (3) Anaerobic | (III) Football |
| (4) Aerobic + Anaerobic | (IV) Marathon |

Codes :

- | | | | |
|-----------|-------|------|-------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| (A) (II) | (IV) | (I) | (III) |
| (B) (III) | (IV) | (II) | (I) |
| (C) (I) | (III) | (II) | (IV) |
| (D) (III) | (I) | (IV) | (II) |
64. The aim of technique training in the third phase of skill acquisition is
- (A) To achieve mastery over the technique
- (B) To achieve rough coordination in skill
- (C) To achieve fine coordination in technique
- (D) To achieve skill conditioning
65. Calculate THR at 85% intensity for a 24 year old Kho-Kho player whose RHR is 64 bpm and who wants to perform 20 min. aerobic activity :
- (A) 176.2 bpm
- (B) 177.2 bpm
- (C) 175.2 bpm
- (D) 168.2 bpm

63. यादी 'A' आणि 'B' जुळवा व योग्य पर्याय निवडा :

यादी-I**यादी-II**

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| (1) टीएचआर | (I) 30 मी. डॅश |
| (2) एरोबिक | (II) 130 बीपीएम |
| (3) अनएरोबिक | (III) फुटबॉल |
| (4) एरोबिक + अनएरोबिक | (IV) मॅरॅथॉन |

संकेतांक :

- | | | | |
|-----------|-------|------|-------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| (A) (II) | (IV) | (I) | (III) |
| (B) (III) | (IV) | (II) | (I) |
| (C) (I) | (III) | (II) | (IV) |
| (D) (III) | (I) | (IV) | (II) |
64. कौशल्य संपादनाच्या तिसऱ्या टप्प्यातील तंत्र प्रशिक्षणाचे ध्येय
- (A) तंत्रावर निष्णाणता प्राप्त करणे
- (B) कौशल्यात ओबड-धोबड समन्वय संपादित करणे
- (C) तंत्रावर तंतोतंतपणा प्राप्त करणे
- (D) कौशल्य सुस्थिती संपादित करणे
65. 24 वर्षे वयाच्या खो-खो खेळाडूचा विश्रांती काळातील हृदय दर 64 ठोके प्रति मिनिट असून त्यास 85% तीव्रतेने 20 मिनिटे एरोबिक उपक्रम करावयाचे आहे, यासाठी अपेक्षित हृदय दर ठरवा :
- (A) 176.2 ठोके प्रति मिनिट
- (B) 177.2 ठोके प्रति मिनिट
- (C) 175.2 ठोके प्रति मिनिट
- (D) 168.2 ठोके प्रति मिनिट

SEP - 71221/II—A

- | | |
|---|---|
| <p>66. are the plans prepare in advance of a competition, which will place an individual or team in a winning position.</p> <p>(A) Techniques</p> <p>(B) Strategies</p> <p>(C) Tactics</p> <p>(D) Style</p> | <p>66. व्यक्ती किंवा संघास विजेपदावर पोहचण्यासाठी स्पर्धेपूर्वी केलेल्या योजना म्हणजे</p> <p>(A) टेक्निक्स</p> <p>(B) स्ट्रॅटिजिज्</p> <p>(C) टॅक्टिक्स</p> <p>(D) स्टाईल</p> |
| <p>67. is a process of performance comparison among sports persons or sports teams.</p> <p>(A) Sports competition</p> <p>(B) Sports association</p> <p>(C) Sports organization</p> <p>(D) Sports federations</p> | <p>67. क्रीडापटू किंवा क्रीडासंघाच्या कार्यमानाची तुलना करण्याची प्रक्रिया म्हणजे</p> <p>(A) क्रीडा स्पर्धा</p> <p>(B) क्रीडा संघटना</p> <p>(C) क्रीडा आयोजन</p> <p>(D) क्रीडा महासंघ</p> |
| <p>68. To find and develop talent for high performance several years ahead in the future is the aim of</p> <p>(A) Sports talent identification process</p> <p>(B) Sports organization talent procedures</p> <p>(C) Sports association talent procedures</p> <p>(D) Sports federation talent process</p> | <p>68. भविष्यात पुढे अनेक वर्षे उच्च कार्यमानासाठी प्रज्ञेची ओळख आणि विकास हे चे ध्येय होय.</p> <p>(A) क्रीडा प्रज्ञा ओळखण्याची प्रक्रिया</p> <p>(B) क्रीडा आयोजन प्रज्ञा कार्यपद्धती</p> <p>(C) क्रीडा संघटना प्रज्ञा कार्यपद्धती</p> <p>(D) क्रीडा महासंघ प्रज्ञा प्रक्रिया</p> |
| <p>69. The sum total of pre-requisites possessed by a person which will enable him to achieve high performance in a sport in future is</p> <p>(A) Sports competition</p> <p>(B) Sports camp</p> <p>(C) Sport talent</p> <p>(D) Sport training</p> | <p>69. क्रीडेमध्ये भविष्यात उच्च कार्यमान संपादित करण्यास व्यक्तिस सक्षम करणाऱ्या आवश्यक बाबींची एकूण गोळा बेरीज म्हणजे</p> <p>(A) क्रीडा स्पर्धा</p> <p>(B) क्रीडा शिबिर</p> <p>(C) क्रीडा प्रज्ञा</p> <p>(D) क्रीडा प्रशिक्षण</p> |

SEP - 71221/II—A

70. Main physical qualities required for 110 m hurdlers are

- (I) Speed
- (II) Anaerobic power
- (III) Flexibility
- (IV) Muscular strength

Codes :

- (A) (I) and (II)
- (B) (I), (III) and (IV)
- (C) (II), (III) and (IV)
- (D) (I), (II), (III) and (IV)

71. Match the following physical fitness components with their respective test :

List-I

List-II

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (a) Strength test | (1) Bleep test |
| (b) Aerobic Fitness | (2) Sit and reach test |
| (c) Body Composition | (3) 30 m flying test |
| (d) Speed | (4) 1 RM |
| | (5) Hydrostatic weighing |

Codes :

- | | | | |
|-----|-----|-----|---------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (4) | (3) | (1) (2) |
| (B) | (4) | (1) | (5) (3) |
| (C) | (2) | (3) | (5) (1) |
| (D) | (4) | (2) | (3) (5) |

70. 110 मी हर्डलर्ससाठी आवश्यक मुख्य शारीरिक गुणवत्ता

- (I) वेग
- (II) अनएरोबिक शक्ती
- (III) लवचिकता
- (IV) स्नायू ताकद

संकेतांक :

- (A) (I) आणि (II)
- (B) (I), (III) आणि (IV)
- (C) (II), (III) आणि (IV)
- (D) (I), (II), (III) आणि (IV)

71. पुढील शारीरिक सुदृढता घटकांची त्यांच्या कसोट्यांबरोबर योग्य जोड्या जुळवा :

यादी-I

यादी-II

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| (a) ताकद कसोटी | (1) ब्लीप कसोटी |
| (b) एरोबिक सुदृढता | (2) सिट अँड रिच कसोटी |
| (c) शरीर संघटन | (3) 30 मी. फ्लायिंग चाचणी |
| (d) वेग | (4) 1 आर.एम. |
| | (5) हायड्रोस्टॅटिक वेईंग |

संकेतांक :

- | | | | |
|-----|-----|-----|---------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (4) | (3) | (1) (2) |
| (B) | (4) | (1) | (5) (3) |
| (C) | (2) | (3) | (5) (1) |
| (D) | (4) | (2) | (3) (5) |

SEP - 71221/II—A

72. Which of the following is NOT affecting measurement while administering psychomotor test ?

- (A) Sequence of test
- (B) Appropriate warm up
- (C) Equipment
- (D) Geographical condition

73. Select the *correct* answer from the choice given below :

- (I) Quality of movement is the point of focus in product evaluation.
- (II) Rating scale is used for product evaluation.

Codes :

- (A) Both (I) and (II) are correct
- (B) (I) is correct and (II) is wrong
- (C) (II) is correct and (I) is wrong
- (D) Both (I) and (II) are wrong

74. Calculate and interpret WHR with the help of the table below. Waist circumference of the man is 95 cm and hip circumference is 101 cm :

Classification (risk of disease)	Men	Women
High risk	>1.0	>0.85
Moderately high risk	0.90-1.0	0.80-0.85
Optimal low risk disease	<0.90	<0.80

- (A) Optimal low risk disease
- (B) Moderately high risk
- (C) High risk
- (D) Obese

72. कारक कसोट्यांचे व्यवस्थापन करताना पुढीलपैकी कोणता घटक मापनावर परिणाम करत नाही ?

- (A) कसोट्यांचा क्रम
- (B) योग्य प्रास्ताविक हालचाली
- (C) साहित्य
- (D) भौगोलिक परिस्थिती

73. खालील पर्यायातील उत्तराच्या योग्य पर्यायाची निवड करा :

- (I) परिणाम मूल्यमापनामध्ये हालचालींच्या दर्जावर लक्ष दिले जाते.
- (II) परिणाम मूल्यमापनामध्ये पदनिश्चयन श्रेणीचा उपयोग केला जातो.

संकेतांक :

- (A) दोन्ही (I) आणि (II) हे बरोबर आहे
- (B) (I) हे बरोबर आहे आणि (II) हे चूक आहे
- (C) (II) हे बरोबर आहे आणि (I) हे चूक आहे
- (D) दोन्ही (I) आणि (II) हे चूक आहे

74. पुढील कोष्टकामध्ये कंबर व नितंब गुणोत्तराची प्रमाणके दिलेली आहे. एका पुरुषाच्या कंबरेचा घेर 95 सेमी व नितंबाचा घेर 101 सेमी आहे. गणना करा व अर्थनिर्वचन लिहा :

Classification (risk of disease)	Men	Women
उच्च धोका	>1.0	>0.85
मध्यम अधिक धोका	0.90-1.0	0.80-0.85
निम्न आजाराचा धोका	<0.90	<0.80

- (A) निम्न आजाराचा धोका
- (B) मध्यम अधिक धोका
- (C) उच्च धोका
- (D) स्थूलता

SEP - 71221/II—A

- | | |
|---|--|
| <p>75. SAI Volleyball Test items are</p> <p>(A) Service, Passing and Medicine ball throw</p> <p>(B) Service, Passing and set-up</p> <p>(C) Volleying, Service and Passing</p> <p>(D) Service, Wall Volleying and Medicine ball throw</p> <p>76. Which one of the following definitions describes the term validity ?</p> <p>(A) Consistency of the test</p> <p>(B) Honesty of the test</p> <p>(C) Value representative of a particular population</p> <p>(D) Usefulness</p> <p>77. Neuro-Psychological Test attempts to measure</p> <p>(A) Intelligence</p> <p>(B) Concentration level</p> <p>(C) Behaviour</p> <p>(D) Deficit in cognitive functioning</p> | <p>75. 'साई' व्हॉलीबॉल कौशल्य कसोट्या हे आहे.</p> <p>(A) सर्व्हिस, पासिंग आणि मेडिसिन बॉल थ्रो</p> <p>(B) सर्व्हिस, पासिंग आणि सेट-अप</p> <p>(C) व्हॉलींग, सर्व्हिस आणि पासिंग</p> <p>(D) सर्व्हिस, वॉल वॉलींग आणि मेडिसिन बॉल थ्रो</p> <p>76. पुढीलपैकी कोणती व्याख्या "वैधता" या संज्ञेचे वर्णन करते ?</p> <p>(A) कसोटीमधील सातत्य</p> <p>(B) कसोटीचा प्रामाणिकपणा</p> <p>(C) विशिष्ट जनसंख्येचे प्रतिनिधित्व करणारे मूल्य</p> <p>(D) उपयुक्तता</p> <p>77. न्यूरो मनोविज्ञान कसोट्या चे मापन करण्याचा प्रयत्न करतात.</p> <p>(A) बुद्धिमत्ता</p> <p>(B) एकाग्रता स्तर</p> <p>(C) वर्तन</p> <p>(D) बोधन कार्यामधील तूट</p> |
|---|--|

SEP - 71221/II—A

- | | |
|--|---|
| <p>78. What is the problem with this stem of the question ?
“Do you think physical fitness activities and Yoga should be included in secondary school curriculum ?”
(A) A leading question is used in this stem
(B) A loaded question is used in this stem
(C) Double barreled question is used in the stem
(D) There is no problem with the stem</p> <p>79. Which of the following statements is NOT correct ?
(A) Measurement can be qualitative
(B) Summative evaluation begins during the early stages of teaching
(C) Importance of the summative evaluation is to grade the student at the end of the semester or course
(D) Evaluation is an outcome</p> <p>80. Which of the following is traditional technique of Assessment ?
(A) Exhibitions
(B) Written test
(C) Project
(D) Event task</p> | <p>78. पुढील प्रश्नामध्ये कोणती समस्या आढळते ?
“माध्यमिक स्तरावरील अभ्यासक्रमांमध्ये शारीरिक सुदृढता उपक्रम आणि योग यांचा अंतर्भाव व्हायलाच पाहिजे असे आपल्याला वाटते का ?”
(A) हा दिशादर्शक प्रश्न आहे
(B) हा प्रबलन प्रश्न आहे
(C) प्रश्नात दोन घटकांचा समावेश
(D) प्रश्नामध्ये काहीही समस्या आढळत नाही</p> <p>79. पुढीलपैकी कोणते विधान योग्य नाही ?
(A) मापन हे गुणात्मक असू शकते
(B) संकलित मूल्यमापन अध्यापनाच्या सुरुवातीच्या अवस्थेमध्ये सुरू होतो
(C) अभ्यासक्रम अथवा सत्राच्या शेवटी विद्यार्थ्यांना श्रेणी देण्यासाठी संकलित मूल्यमापनाचा उपयोग होतो
(D) मूल्यमापन म्हणजे निष्पत्ती</p> <p>80. पुढीलपैकी कोणते मूल्यमापनाचे पारंपरिक तंत्र आहे ?
(A) प्रदर्शन
(B) लेखी चाचणी
(C) प्रकल्प
(D) कार्यक्रम कार्य</p> |
|--|---|

SEP - 71221/II—A

- | | |
|--|--|
| <p>81. The new sports policies for the Sports Associations is based on :</p> <p>(A) Corporate Governance Framework</p> <p>(B) Society Registration Act</p> <p>(C) European Union Model</p> <p>(D) UK Based Model</p> | <p>81. क्रीडा संघटनांसाठी नवीन क्रीडा धोरण यापैकी कशावर आधारित आहे ?</p> <p>(A) कॉर्पोरेट गव्हर्नन्स फ्रेमवर्क</p> <p>(B) सोसायटी नोंदणी कायदा</p> <p>(C) युरोपियन युनियन मॉडेल</p> <p>(D) युके आधारित मॉडेल</p> |
| <p>82. The main financial planning tool for sports planning is :</p> <p>(A) Balance sheet</p> <p>(B) Cash flow forecast</p> <p>(C) Income and Expenses</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>82. क्रीडा नियोजनासाठी हे मुख्य आर्थिक नियोजनाचे साधन आहे.</p> <p>(A) बॅलेन्स शीट</p> <p>(B) कॅश फ्लोचे अंदाज</p> <p>(C) उत्पन्न आणि खर्च</p> <p>(D) वरील सर्व</p> |
| <p>83. Which of the below is an example of cooperative activities ?</p> <p>(A) Students work together to reach a consensus as a group</p> <p>(B) The students crawl and then walk forward across the bench and then sideways and backwards</p> <p>(C) The instructor stands in front of the class or group and lectures or advices</p> <p>(D) The instructor assumes a more passive role and guides the student interactions</p> | <p>83. खालीलपैकी कोणते सहकारी उपक्रमांचे उदाहरण आहे ?</p> <p>(A) विद्यार्थी समूह म्हणून एकत्रितपणे काम करतात</p> <p>(B) विद्यार्थी क्रॉल करतात आणि त्यानंतर बेंच पर्यंत येतात त्यानंतर बाजूने मागे फिरतात</p> <p>(C) शिक्षक वर्ग किंवा गटासमोर उभे राहून व्याख्याने किंवा सल्ला देणे</p> <p>(D) प्रशिक्षक अधिक निष्क्रिय भूमिका गृहीत धरतात आणि विद्यार्थ्यांशी संवाद साधतात</p> |

SEP - 71221/II—A

- | | |
|---|---|
| <p>84. are the resources that provide utility value to all other resources.</p> <p>(A) Men</p> <p>(B) Material</p> <p>(C) Money</p> <p>(D) Machinery</p> | <p>84. ही अशी साधने आहेत जी इतर सर्व स्रोतांसाठी उपयुक्तता मूल्य प्रदान करतात.</p> <p>(A) मनुष्यबळ</p> <p>(B) साहित्य</p> <p>(C) पैसा</p> <p>(D) यंत्रसामग्री</p> |
| <p>85. What is used to attract the customer ?</p> <p>(A) Promotion</p> <p>(B) Marketing</p> <p>(C) Advertising</p> <p>(D) Selling</p> | <p>85. ग्राहकांना आकर्षित करण्यासाठी काय वापरले जाते ?</p> <p>(A) प्रमोशन</p> <p>(B) विपणन</p> <p>(C) जाहिरात</p> <p>(D) विक्री</p> |
| <p>86. Which terminologies used in managing the facilities are appropriate ?</p> <p>(A) Controlling, planning, organizing</p> <p>(B) Staffing, organizing, planning</p> <p>(C) Directing, staffing, controlling</p> <p>(D) Booking, scheduling, safety and housekeeping</p> | <p>86. सुविधांच्या व्यवस्थापनासाठी वापरण्यात येणाऱ्या योग्य संज्ञा कोणत्या ?</p> <p>(A) नियंत्रण, नियोजन, आयोजन करणे</p> <p>(B) कर्मचारी, आयोजन, नियोजन</p> <p>(C) दिशानिर्देश, कर्मचारी, नियंत्रण</p> <p>(D) बुकिंग, वेळापत्रक बनवणे, सुरक्षा आणि हाऊसकीपिंग</p> |
| <p>87. The strategic planning for sports organizations shall begin with</p> <p>(A) Budgeting for the project</p> <p>(B) Internal and external environment</p> <p>(C) Vision, mission and objectives</p> <p>(D) Operational functions</p> | <p>87. क्रीडा संघटनांसाठी धोरणात्मक नियोजन करताना यानी सुरुवात होते.</p> <p>(A) प्रकल्पासाठी बजेटिंग</p> <p>(B) अंतर्गत आणि बाह्य वातावरण</p> <p>(C) दृष्टी, कार्य आणि उद्दिष्टे</p> <p>(D) ऑपरेशनल कार्य</p> |

SEP - 71221/II—A

- | | |
|---|--|
| <p>88. The present value of cash inflows are greater than the present value of cash outflows, the project would be :</p> <p>(A) Accepted</p> <p>(B) Rejected with condition</p> <p>(C) Rejected with approval</p> <p>(D) Rejected</p> | <p>88. जर कॅश इन्फ्लोचे वर्तमान मूल्य कॅश आउटफ्लोच्या वर्तमान मूल्यापेक्षा मोठे असेल, तर प्रकल्प :</p> <p>(A) स्वीकारले जाईल</p> <p>(B) स्थितीसह नाकारणार</p> <p>(C) मंजुरीसह नाकारणार</p> <p>(D) नाकारले जाईल</p> |
| <p>89. A teenager smoking cigarette (tobacco) for 1 year is most likely to have this health problem :</p> <p>(A) Lung cancer</p> <p>(B) Pneumonia</p> <p>(C) Chronic bronchitis</p> <p>(D) Emphysema</p> | <p>89. एक कुमारवयीन व्यक्ती एक वर्षापासून धूम्रपान करत असल्यास ही आरोग्य समस्या होण्याची सर्वाधिक शक्यता आहे :</p> <p>(A) फुफ्फुस कर्करोग</p> <p>(B) निमोनिया</p> <p>(C) क्रोनिक ब्रॉकायटीस</p> <p>(D) एम्फिसिमा</p> |
| <p>90. Non-sampling errors are introduced during :</p> <p>(A) Processing of data</p> <p>(B) Analysis of data</p> <p>(C) Sequencing of data</p> <p>(D) Collection of data</p> | <p>90. न्यादर्शनाशी संबंधित नसलेल्या त्रुटी कधी निर्माण होतात ?</p> <p>(A) माहितीवर प्रक्रिया करताना</p> <p>(B) माहितीचे विश्लेषण</p> <p>(C) माहितीची क्रमवारी</p> <p>(D) माहितीचे संकलन</p> |
| <p>91. Name of the body part the enlargement of which is often used as an Index of Child's Growth :</p> <p>(A) Shoulders</p> <p>(B) Chest</p> <p>(C) Legs</p> <p>(D) Waist</p> | <p>91. बाल्यावस्थातील वाढीचा निर्देशांक शरीराच्या अवयवाच्या आकारविस्ताराशी संबंधित आहे.</p> <p>(A) खांदे</p> <p>(B) छाती</p> <p>(C) पाय</p> <p>(D) कंबर</p> |

SEP - 71221/II—A

92. “Physical Education is a fundamental right to every citizen” is included in :

- (A) WHO
- (B) SNIPER
- (C) HRD Ministry
- (D) UNESCO

93. Philosophy of physical education program is

- (I) Realism
- (II) Pragmatism
- (III) Idealism

Codes :

- (A) (I) and (III)
- (B) (II) and (III)
- (C) (I), (II) and (III)
- (D) (I) and (II)

94. Free hand activities generally done in group is :

- (A) Flag drill
- (B) Plyometrics
- (C) Calisthenics
- (D) Weight training

92. “शारीरिक शिक्षण हा प्रत्येक नागरिकाचा मूलभूत हक्क आहे” असे यात समाविष्ट आहे.

- (A) डब्ल्यू.एच.ओ.
- (B) एस.एन.आय.पि.ई.आर
- (C) एच.आर.डी. मंत्रालय
- (D) यू.एन.ई.एस.सी.ओ.

93. शारीरिक शिक्षण कार्यक्रमाचे तत्त्वज्ञान हे आहे.

- (I) वास्तववाद
- (II) व्यवहारवाद
- (III) आदर्शवाद

संकेतांक :

- (A) (I) आणि (III)
- (B) (II) आणि (III)
- (C) (I), (II) आणि (III)
- (D) (I) आणि (II)

94. समूहामध्ये विनासाधन केलेला उपक्रम म्हणजे :

- (A) झेंडा कवायत
- (B) प्लायोमेट्रीक्स
- (C) कॅलेस्थेनिक्स
- (D) भार प्रशिक्षण

SEP - 71221/II—A

- | | |
|---|--|
| <p>95. For a sport to be included on the Summer Olympic program :</p> <p>(A) Men and women in at least 25 countries on 4 continents</p> <p>(B) Men in at least 25 countries on 3 continents and women is at least 25 countries on 4 continents</p> <p>(C) Men in at least 75 countries on 4 continents and by women in at least 40 countries on 3 continents</p> <p>(D) Men in at least 25 countries on 4 continents and women in at least 25 countries on 3 continents</p> | <p>95. उन्हाळी ऑलिम्पिक स्पर्धा कार्यक्रमात समाविष्ट होण्यासाठी एखादा खेळ इतका खेळला जावा :</p> <p>(A) 4 खंडातील किमान 25 देशातील पुरुष व महिला</p> <p>(B) 3 खंडातील 25 देशातील पुरुष व 4 खंडातील किमान 25 देशातील महिला</p> <p>(C) 4 खंडातील किमान 75 देशातील पुरुष व 3 खंडातील किमान 40 देशातील महिला</p> <p>(D) 4 खंडातील किमान 25 देशातील पुरुष व 3 खंडातील किमान 25 देशातील महिला</p> |
| <p>96. Which of the following would ensure healthy joints ?</p> <p>(A) Use of massage oil</p> <p>(B) Eating more proteins</p> <p>(C) Lifting heavy weights</p> <p>(D) Maintaining healthy body weight</p> | <p>96. सांध्याचे आरोग्य पुढीलपैकी कशाने होते ?</p> <p>(A) मालीश करण्यासाठी तेलाचा उपयोग</p> <p>(B) प्रथिने अधिक खाणे</p> <p>(C) अधिक वजन उचलणे</p> <p>(D) शरीराचे वजन आरोग्यदायी राखणे</p> |
| <p>97. The ability to use strength quickly to produce an explosive effort is</p> <p>(A) Agility</p> <p>(B) Aerobic endurance</p> <p>(C) Muscular power</p> <p>(D) Anaerobic endurance</p> | <p>97. ताकदीचा त्वरित उपयोग करून स्फोटक कृती करण्याचे सामर्थ्य म्हणजे.....</p> <p>(A) दिशाभिमुखता</p> <p>(B) एरोबिक दमदारपणा</p> <p>(C) स्नायू शक्ती</p> <p>(D) अनएरोबिक दमदारपणा</p> |

SEP - 71221/II—A

- | | |
|---|---|
| <p>98. The 'National Sports Organization' is an effort by the Government of India to promote :</p> <p>(A) Youth of India towards fitness</p> <p>(B) The development of athletics and sporting activities for youth</p> <p>(C) Fit India with fit people</p> <p>(D) Sports for talented youth</p> | <p>98. नॅशनल स्पोर्ट्स ऑर्गनायझेशन ही भारत सरकारची कोणत्या उपक्रमाची प्रसिद्धी करण्याचा प्रयत्न आहे ?</p> <p>(A) भारताच्या युवांच्या फिटनेस</p> <p>(B) अॅथलेटिक्सचा विकास आणि युवकांसाठी क्रीडा उपक्रम</p> <p>(C) फिट इंडिया आणि फिट लोक</p> <p>(D) प्रतिभावान युवकांसाठी खेळ</p> |
| <p>99. is a creative and dynamic process giving friendly guidance and direction to teachers and pupils for improving themselves and the teaching-learning situation for the accomplishment of the desired goals of education.</p> <p>(A) Supervision</p> <p>(B) Direction</p> <p>(C) Participation</p> <p>(D) Teaching</p> | <p>99. एक सर्जनशील आणि गतिशील प्रक्रिया आहे जी शिक्षक व विद्यार्थ्यांना स्वतः सुधारण्यासाठी आणि शिक्षकांच्या शिक्षणाची परिस्थिती सुधारण्यासाठी अनुकूल मार्गदर्शन देते आणि इच्छित ध्येय प्राप्त करण्यात मदद करते.</p> <p>(A) पर्यवेक्षण</p> <p>(B) दिशानिर्देश</p> <p>(C) सहभाग</p> <p>(D) शिक्षण</p> |
| <p>100. A period between macro cycles is</p> <p>(A) Transition period</p> <p>(B) Training period</p> <p>(C) Competition period</p> <p>(D) Tactics period</p> | <p>100. मॅक्रो चक्रांमधील कालावधी</p> <p>(A) संक्रमण कालावधी</p> <p>(B) प्रशिक्षण कालावधी</p> <p>(C) स्पर्धा कालावधी</p> <p>(D) डावपेच कालावधी</p> |

SEP - 71221/II—A

ROUGH WORK

prepp
Your Personal Exam Guide

SEP - 71221/II—A

ROUGH WORK

prepp
Your Personal Exam Guide