



Test Booklet Code & Serial No.

C

प्रश्नपत्रिका कोड व क्रमांक

Paper-II

PHYSICAL EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) (Name)

2. (Signature) (Name)

Seat No.

(In figures as in Admit Card)

Seat No. (In words)

OMR Sheet No.

(To be filled by the Candidate)

JUN - 71225

Time Allowed : 2 Hours]

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 100

Instructions for the Candidates

1. Write your Seat No. and OMR Sheet No. in the space provided on the top of this page.

2. This paper consists of 100 objective type questions. Each question will carry two marks. All questions of Paper II will be compulsory.

3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to the student. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as follows :

(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal or open booklet.

(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to missing pages/questions or questions repeated or not in serial order or any other discrepancy should not be accepted and correct booklet should be obtained from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given. The same may please be noted.

(iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.

4. Each question has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example : where (B) is the correct response.

A B C D

Following wrong methods should not be used as they are not recognised by scanning machine in digitized assessment. Candidate using such method will be responsible for their loss.

WRONG METHODS

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

5. Your responses to the items are to be indicated in the OMR Sheet given inside the Booklet only. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.

6. Read instructions given inside carefully.

7. Rough Work is to be done at the end of this booklet.

8. If you write your Name, Seat Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.

9. You have to return original OMR Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry the Test Booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.

10. Use only Blue/Black Ball point pen.

11. Use of any calculator or log table, etc., is prohibited.

12. There is no negative marking for incorrect answers.

विद्यार्थ्यांसाठी महत्वाच्या सूचना

1. परीक्षार्थींनी आपला आसन क्रमांक या पृष्ठावरील वरच्या कोपऱ्यात लिहावा. तसेच आपणांस दिलेल्या उत्तरपत्रिकेचा क्रमांक त्याखाली लिहावा.

2. सदर प्रश्नपत्रिकेत 100 बहुपर्यायी प्रश्न आहेत. प्रत्येक प्रश्नास दोन गुण आहेत. या प्रश्नपत्रिकेतील सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.

3. परीक्षा सुरु झाल्यावर विद्यार्थ्याला प्रश्नपत्रिका दिली जाईल. सुरुवातीच्या 5 मिनिटांमध्ये आपण सदर प्रश्नपत्रिका उघडून खालील बाबी अवश्य तपासून पहाव्यात.

(i) प्रश्नपत्रिका उघडण्यासाठी प्रश्नपत्रिकेवर लावलेले सील उघडावे. सील नसलेली किंवा सील उघडलेली प्रश्नपत्रिका स्वीकारू नये.

(ii) पहिल्या पृष्ठावर नमूद केल्याप्रमाणे प्रश्नपत्रिकेची एकूण पृष्ठे तसेच प्रश्नपत्रिकेतील एकूण प्रश्नांची संख्या पडताळून पहावी. पृष्ठे कमी असलेली/कमी प्रश्न असलेली/प्रश्नांचा चुकीचा क्रम असलेली किंवा इतर त्रुटी असलेली संपूर्ण प्रश्नपत्रिका सुरुवातीच्या 5 मिनिटांतच पर्यवेक्षकाला परत देऊन दुसरी प्रश्नपत्रिका मागवून घ्यावी. त्यानंतर प्रश्नपत्रिका बदलून मिळणार नाही तसेच वेळही वाढवून मिळणार नाही याची कृपया विद्यार्थ्यांनी नोंद घ्यावी.

(iii) वरीलप्रमाणे सर्व पडताळून पाहिल्यानंतरच प्रश्नपत्रिकेवर ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेचा नंबर लिहावा.

4. प्रत्येक प्रश्नासाठी (A), (B), (C) आणि (D) अशी चार विकल्प उत्तरे दिली आहेत. त्यातील योग्य उत्तराचा रकाना खाली दर्शविल्याप्रमाणे ठळकपणे काळ/निळा करावा.

उदा. : जर (B) हे योग्य उत्तर असेल तर.

A B C D

खालील चुकीच्या पद्धती वापरू नये, कारण डिजिटाइज्ड (Digitized) मूल्यांकनात स्कॅनिंग मशीन त्यांना ओळखत नाही. त्या पद्धती वापरून नुकसान झाल्यास त्यास विद्यार्थ्यांचे जबाबदार असतील.

WRONG METHODS

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

5. या प्रश्नपत्रिकेतील प्रश्नांची उत्तरे ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेतच दर्शवावीत. इतर ठिकाणी लिहिलेली उत्तरे तपासली जाणार नाहीत.

6. आत दिलेल्या सूचना काळजीपूर्वक वाचाव्यात.

7. प्रश्नपत्रिकेच्या शेवटी जोडलेल्या कोऱ्या पानावरच कच्चे काम करावे.

8. जर आपण ओ.एम.आर. वर नमूद केलेल्या ठिकाणाव्यतिरिक्त इतर कोठेही नाव, आसन क्रमांक, फोन नंबर किंवा ओळख पटेल अशी कोणतीही खूण केलेली आढळून आल्यास अथवा असभ्य भाषेचा वापर किंवा इतर गैरमार्गांचा अवलंब केल्यास विद्यार्थ्याला परीक्षेस आपात्र ठरविण्यात येईल.

9. परीक्षा संपल्यानंतर विद्यार्थ्याने मूळ ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिका पर्यवेक्षकाकडे परत करणे आवश्यक आहे. तथापि, प्रश्नपत्रिका व ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेची द्वितीय प्रत आपल्याबरोबर नेण्यास विद्यार्थ्यांना परवानगी आहे.

10. फक्त निळा किंवा काळा बॉल पेनचाच वापर करावा.

11. कॅलक्युलेटर किंवा लॉग टेबल वापरण्यास परवानगी नाही.

12. चुकीच्या उत्तरासाठी गुण कपात केली जाणार नाही.



JUN - 71225/II—C





Physical Education

JUN - 71225/II—C

Paper II

शारीरिक शिक्षा

प्रश्नपत्रिका II

Time Allowed : 120 Minutes]
[Maximum Marks : 200

Note : This paper contains **Hundred (100)** multiple choice questions. Each question carrying **Two (2)** marks. Attempt *All* questions.

सूचना : या प्रश्नपत्रिकेत एकूण **शंभर (100)** बहुपर्यायी प्रश्न दिलेले आहेत. प्रत्येक प्रश्नाला **दोन (2)** गुण आहेत. **सर्व** प्रश्न सोडवा.

1. Training for sport results in physiological adaptations that are specific to the (a) Activities movement pattern (b) Metabolic demand (c) Force generation pattern (d) Contraction type (A) (a), (b) and (d) only (B) (a) and (c) only (C) (a), (b), (c) and (d) (D) (a), (c) and (d) only 2. Specialized training will be dominated by that will lead to a faster rate of adaptations and ultimately to greater levels of performance. (A) Drills and techniques (B) Basic exercises (C) Fundamental movements (D) Practice 3. Technique is developed based on athlete's (a) Abilities (b) Physiological and mechanical characteristics (c) Socio-economical characteristics (d) Level of development (A) (a), (b) and (d) only (B) (b), (c) and (d) only (C) (a) and (b) only (D) (a), (b), (c) and (d)	1. क्रीडा प्रशिक्षणातून या प्रकारची विशिष्ट शरीर क्रियाशास्त्रीय जुळणी घडून येते. (a) उपक्रमांचा हालचाल नमुना (b) चयापचय मागणी (c) बळनिर्मिती नमुना (d) आकुंचन प्रकार (A) फक्त (a), (b) आणि (d) (B) फक्त (a) आणि (c) (C) (a), (b), (c) आणि (d) (D) फक्त (a), (c) आणि (d) 2. विशेष प्रशिक्षणात यावर जोर असेल ज्यामुळे जुळणी वेगवान होईल आणि त्यामुळे कार्यमान उच्च पातळीवर जाईल. (A) ड्रिल्स आणि तंत्रे (B) मूलभूत व्यायाम (C) पायाभूत हालचाली (D) सराव 3. एथलीटच्या वर आधारित तंत्र विकसित केले जाते. (a) क्षमता (b) शरीरशास्त्रीय आणि यांत्रिक वैशिष्ट्ये (c) सामाजिक-आर्थिक वैशिष्ट्ये (d) विकासाची पातळी (A) फक्त (a), (b) आणि (d) (B) फक्त (b), (c) आणि (d) (C) फक्त (a) आणि (b) (D) (a), (b), (c) आणि (d)
---	---




JUN - 71225/II—C

- | | |
|--|---|
| <p>4. The basis of any successful tactical plan regardless of the sporting activity is a high level of</p> <p>(A) Technical proficiency</p> <p>(B) Strategy</p> <p>(C) Recovery</p> <p>(D) Overload</p> | <p>4. खेळ प्रकार विचारात न घेता कोणत्याही यशस्वी डावपेचात्मक योजनेचा आधार हा उच्च पातळीचा असतो.</p> <p>(A) तांत्रिक प्रवीणता</p> <p>(B) रणनीती</p> <p>(C) पुनर्प्राप्ती</p> <p>(D) जादाभार</p> |
| <p>5. The training volume varies according to the</p> <p>(a) Sport and training objectives</p> <p>(b) Athlete's needs and training age</p> <p>(c) Athlete's stage of development</p> <p>(d) Phase of the annual training plan</p> <p>(A) (a), (b) and (c) only</p> <p>(B) (a), (c) and (d) only</p> <p>(C) (a), (b), (c) and (d)</p> <p>(D) (b) and (d) only</p> | <p>5. प्रशिक्षणाची मात्रा (आकारमान) नुसार बदलते.</p> <p>(a) खेळ आणि प्रशिक्षण उद्दिष्टे</p> <p>(b) खेळाडूंच्या गरजा आणि प्रशिक्षण वय</p> <p>(c) एंथलीटच्या विकासाचा टप्पा</p> <p>(d) वार्षिक प्रशिक्षण योजनेचा टप्पा</p> <p>(A) फक्त (a), (b) आणि (c)</p> <p>(B) फक्त (a), (c) आणि (d)</p> <p>(C) (a), (b), (c) आणि (d)</p> <p>(D) फक्त (b) आणि (d)</p> |
| <p>6. is associated with physiological and psychological signs of maladaptation.</p> <p>(A) Over-loading</p> <p>(B) Over-speeding</p> <p>(C) Over-reaching</p> <p>(D) Over-training</p> | <p>6. खराब रूपांतराच्या शारीरिक आणि मानसिक लक्षणांशी संबंधित आहे.</p> <p>(A) ओव्हरलोडिंग</p> <p>(B) ओव्हरस्पीडिंग</p> <p>(C) ओव्हररिचिंग</p> <p>(D) ओव्हरट्रेनिंग</p> |




JUN - 71225/II—C

7. During the phase, the quantity of work is very high and the intensity of work is low and during phase has a higher emphasis on intensity or quality of work.
- (A) Preparatory, Competitive
(B) Competitive, Preparatory
(C) Competitive, Transition
(D) Transition, Preparatory
8. is an important tool in the management of fatigue that accumulates in response to physiological, psychological and sociological stressors resulting from training and competition.
- (A) Periodization
(B) Adaptation
(C) Overreaching
(D) Reversibility
9. Component of agility is perceptual decision-making, which is related to reaction time or visual scanning, anticipation, pattern recognition and knowledge of situations. This has been termed agility.
- (A) Retention
(B) Reflection
(C) Reaction
(D) Reactive
7. टप्प्यात कामाचे प्रमाण खूप जास्त असते आणि कामाची तीव्रता कमी असते आणि टप्प्यात कामाची तीव्रता किंवा गुणवत्तेवर जास्त भर असतो.
- (A) तयारी, स्पर्धात्मक
(B) स्पर्धात्मक, तयारी
(C) स्पर्धात्मक, संक्रमण
(D) संक्रमण, तयारी
8. थकवा व्यवस्थापनातील एक महत्वाचे साधन आहे, थकवा जो प्रशिक्षण आणि स्पर्धेच्या परिणामी शारीरिक, मानसिक आणि समाजशास्त्रीय ताणतणावांच्या प्रतिसादात जमा होते.
- (A) कालविभाजन नियोजन
(B) रूपांतर
(C) ओव्हररिचिंग
(D) प्रत्यावर्तनीयता
9. दिशाभिमुखतेचा घटक म्हणजे आकलनक्षम निर्णय घेणे, जे प्रतिक्रिया वेळ किंवा व्हिज्युअल स्कॅनिंग, अपेक्षा, नमुना ओळख आणि परिस्थितीचे ज्ञान यांच्याशी संबंधित आहे. याला दिशाभिमुखता असे संबोधले जाते.
- (A) रिटेंशन
(B) प्रतिबिंब
(C) प्रतिक्रिया
(D) प्रतिक्रियाशील




JUN - 71225/II—C

10. A progressive non-linear reduction of the training load during a variable period of time, in an attempt to reduce the physiological and psychological stress of daily training and optimize sports performance is
- (A) Adaptation
(B) Recovery
(C) Supercompensation
(D) Taper
11. The structure and content of the determines the quality of the training process.
- (A) Mesocycle
(B) Macrocycle
(C) Microcycle
(D) Individual cycle
12. is a complex set of interdependent skills that converge for the athlete to respond to an external stimulus with a rapid deceleration, change of direction and reacceleration.
- (A) Speed
(B) Agility
(C) Flexibility
(D) Power
13. A scoring scale used to assess student performance along a task-specific set of criteria is called :
- (A) Rating scale
(B) Questionnaire
(C) Question paper
(D) Skill test
10. दैनंदिन प्रशिक्षणातील शारीरिक आणि मानसिक ताण कमी करण्यासाठी आणि क्रीडा कार्यप्रदर्शन अनुकूल करण्याच्या प्रयत्नात, बदलत्या कालावधीत प्रशिक्षणाच्या भारात प्रगतीशील अरेखीय घट म्हणजे
- (A) रूपांतर
(B) पुनर्प्राप्ती
(C) सुपरकॉम्पेन्सेशन
(D) टेपर
11. ची रचना आणि आशय प्रशिक्षण, प्रक्रियेची गुणवत्ता निर्धारित करते.
- (A) मेसोसायकल
(B) मॅक्रोसायकल
(C) मायक्रोसायकल
(D) वैयक्तिक सायकल
12. हा परस्परावलंबी कौशल्यांचा एक जटिल संच आहे जो एंथलीटला बाह्य उत्तेजनास वेगवान घसरण, दिशा बदलणे आणि त्वरणासह प्रतिसाद देण्यासाठी एकत्रित होतो.
- (A) वेग
(B) दिशाभिमुखता
(C) लवचिकता
(D) शक्ती
13. विशिष्ट निकषांच्या संचासह विद्यार्थ्यांच्या कामगिरीचे मूल्यांकन करण्यासाठी वापरली जाणारी गुणांकन पद्धती म्हणजे :
- (A) पदनिश्चयन श्रेणी
(B) प्रश्नावली
(C) प्रश्नपत्रिका
(D) कौशल्य कसोटी





JUN - 71225/II—C

- | | |
|---|---|
| <p>14. Which test can be administered by mass testing method ?</p> <p>(A) Vertical jump</p> <p>(B) Bent knee sit ups</p> <p>(C) Medicine ball throw</p> <p>(D) 30 m flying test</p> <p>15. Which of the following instruments is used for cadence in step test ?</p> <p>(A) Metronome</p> <p>(B) Anthropometer</p> <p>(C) Skinfold caliper</p> <p>(D) Stadiometer</p> <p>16. AAHPERD Basketball skill test does not include :</p> <p>(A) Speed spot shooting</p> <p>(B) Controlled dribble</p> <p>(C) Defensive movement</p> <p>(D) Forward pass</p> <p>17. Which of the following statements is NOT correct ?</p> <p>(A) Normative tables provide the means to compare individual performance with a large population</p> <p>(B) Norms should be current and update</p> <p>(C) Norms are naturally occurring normal value and the normal ranges cannot be modified by expert</p> <p>(D) The norms should be representative of population</p> | <p>14. समूह पद्धतीने कोणती कसोटी राबवली जाऊ शकते ?</p> <p>(A) जागेवरून उंच उडी</p> <p>(B) बेन्ट नी सिट अप्स</p> <p>(C) मेडीसीन बॉल थ्रो</p> <p>(D) 30 मी फ्लायंग टेस्ट</p> <p>15. स्टेप टेस्टमध्ये कॅडन्ससाठी खालीलपैकी कोणते साधन वापरले जाते ?</p> <p>(A) मेट्रोनोम</p> <p>(B) एन्थ्रोपोमीटर</p> <p>(C) स्किनफोल्ड कॅलिपर</p> <p>(D) स्टॅडिओमीटर</p> <p>16. AAHPERD बास्केटबॉल कौशल्य चाचणीमध्ये हे समाविष्ट नाही :</p> <p>(A) स्पीड स्पॉट शूटिंग</p> <p>(B) नियंत्रित ड्रिबल</p> <p>(C) बचावात्मक हालचाली</p> <p>(D) फॉरवर्ड पास</p> <p>17. खालीलपैकी कोणते विधान बरोबर नाही ?</p> <p>(A) मानके मोठ्या जनसंख्येशी वैयक्तिक कामगिरीची तुलना करण्याचे साधन प्रदान करतात</p> <p>(B) मानके वर्तमान आणि अद्ययावत असावेत</p> <p>(C) मानके ही नैसर्गिकरित्या सामान्य मूल्य आणि विस्तार असतात आणि ते तज्ञांद्वारे बदलले जाऊ शकत नाहीत</p> <p>(D) मानके जनसंख्येचे प्रतिनिधित्व करणारे असते</p> |
|---|---|





JUN - 71225/II—C

18. Match the following physical fitness components with their respective tests :

List I

- (a) Muscular strength
- (b) Agility
- (c) Body composition
- (d) Balance

List II

- (1) Skinfold test
- (2) Plate tapping
- (3) 1 Repetition max
- (4) Zig-Zag test
- (5) Bass stick test

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (4) (2) (1) (5)
- (B) (3) (4) (1) (5)
- (C) (4) (1) (5) (3)
- (D) (1) (5) (3) (4)

19. Which somatotype is associated with a higher tendency to accumulate body fat ?

- (A) Ectomorph
- (B) Endomorph
- (C) Mesomorph
- (D) Hypermorph

18. खालील शारीरिक सुदृढता घटक त्यांच्या संबंधित चाचण्यांशी जुळवा :

यादी I

- (a) स्नायूंची ताकद
- (b) दिशाभिमुखता
- (c) शरीर संघटन
- (d) तोल

यादी II

- (1) स्कीनफोल्ड टेस्ट
- (2) प्लेट टॅपिंग
- (3) जास्तीत जास्त 1 आवर्तन
- (4) झिगझॅग टेस्ट
- (5) बास स्टीक टेस्ट

कोड :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (4) (2) (1) (5)
- (B) (3) (4) (1) (5)
- (C) (4) (1) (5) (3)
- (D) (1) (5) (3) (4)

19. कोणता शरीर प्रकार (Somatotype) शरीरातील चर्बी जमा करण्याच्या उच्च प्रवृत्तीशी संबंधित आहे ?

- (A) एक्टोमॉर्फ
- (B) एन्डोमॉर्फ
- (C) मेसोमॉर्फ
- (D) हायपरमॉर्फ





JUN - 71225/II—C

20. Which of the following is NOT part of item analysis in knowledge test ?

- (A) Item difficulty
- (B) Responce quality
- (C) Item complexity
- (D) Discrimination power

21. When formative evaluation is typically conducted in the educational setting ?

- (A) At the beginning of the school year
- (B) Throughout the instructional process
- (C) After the completion of a course
- (D) During standerized testing periods

22. Match Column I with Column II :

Column I

- (a) Planning
- (b) Programming
- (c) Budgeting
- (d) Evaluating

Column II

- (i) Determining how adequately budget fits the program
- (ii) Establishing clear goals and objectives
- (iii) Developing activities and events to produce distinguishable results
- (iv) Allocating resources, financial plan

Options :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
- (B) (ii) (iii) (iv) (i)
- (C) (iii) (iv) (i) (ii)
- (D) (iv) (i) (ii) (iii)

20. पुढीलपैकी कोणते ज्ञान चाचणीतील प्रश्नांच्या विश्लेषणाचा भाग नाही ?

- (A) प्रश्नाची काठिण्यपातळी
- (B) विकर्षकांची परिणामकारकता
- (C) प्रश्नाची क्लिष्टता
- (D) प्रश्नाची भेदभावक्षमता

21. शैक्षणिक वातावरणात सामान्यतः आकारिक मूल्यमापन कधी केले जाते ?

- (A) शैक्षणिक वर्षाच्या सुरुवातीला
- (B) संपूर्ण शैक्षणिक प्रक्रियेदरम्यान
- (C) अभ्यासक्रम पूर्ण झाल्यानंतर
- (D) प्रमाणित चाचणी कालावधी दरम्यान

22. स्तंभ I ची जोडी स्तंभ II बरोबर जुळवा :

स्तंभ I

- (a) नियोजन
- (b) कार्यक्रम
- (c) अंदाजपत्रक
- (d) मूल्यमापन

स्तंभ II

- (i) कार्यक्रमासाठी अंदाजपत्रक किती योग्य आहे हे निर्धारित करणे
- (ii) स्पष्ट ध्येय आणि उद्दिष्ट्ये प्रस्थापित करणे
- (iii) परिणामकारक निकाल मिळण्यासाठी उपक्रम आणि कार्यक्रमांचा (events) विकास करणे
- (iv) संसाधनांचे वाटप करणे, आर्थिक नियोजन करणे

पर्याय

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
- (B) (ii) (iii) (iv) (i)
- (C) (iii) (iv) (i) (ii)
- (D) (iv) (i) (ii) (iii)




JUN - 71225/II—C

- | | |
|--|---|
| <p>23. Which of the following is not a financial budget ?</p> <p>(A) Sales budget</p> <p>(B) Cash budget</p> <p>(C) Capital budget</p> <p>(D) Budgeted funds flow statement</p> <p>24. Which of this is critical and educational responsibilities of Sports media ?</p> <p>(A) Sound Manipulation</p> <p>(B) The use of drugs and inhuman training practices</p> <p>(C) Adaptation to sports time-table</p> <p>(D) Regulations adapted to television</p> <p>25. is anything that an organization owns that can be used to generate future revenues.</p> <p>(A) Profits</p> <p>(B) Income</p> <p>(C) Assets</p> <p>(D) Equity</p> <p>26. A formal organizational structure is based on :</p> <p>(A) Hierarchical job structure</p> <p>(B) Team based approach</p> <p>(C) Authority with responsibility</p> <p>(D) Duties and rights of personnel</p> | <p>23. खालीलपैकी कोणते आर्थिक अंदाजपत्रक नाही ?</p> <p>(A) विक्रीचे अंदाजपत्रक</p> <p>(B) रोखीचे अंदाजपत्रक</p> <p>(C) भांडवली अंदाजपत्रक</p> <p>(D) अंदाजपत्रकीय निधी प्रवाह विवरण</p> <p>24. यापैकी कोणती क्रीडा माध्यमांची चिकित्सक आणि शैक्षणिक जबाबदारी आहेत ?</p> <p>(A) ध्वनीतील फेरफार</p> <p>(B) ड्रग्सचा व अमानवीय प्रशिक्षण कार्यपद्धतीचा वापर</p> <p>(C) क्रीडा वेळापत्रकाशी समायोजन</p> <p>(D) दूरचित्रवाणीशी जुळवून घेतलेले नियम</p> <p>25. भविष्यातील महसुल उत्पन्न करण्यासाठी संस्थेच्या मालकीची कोणहीही गोष्ट म्हणजे</p> <p>(A) नफा</p> <p>(B) उत्पन्न</p> <p>(C) मालमत्ता</p> <p>(D) समभाग</p> <p>26. औपचारिक संघटनात्मक रचना यावर आधारित आहे :</p> <p>(A) श्रेणीबद्ध नोकरी संरचना</p> <p>(B) सांघिक आधार प्रवाह</p> <p>(C) जबाबदारीसह अधिकार</p> <p>(D) कर्तव्य आणि व्यक्तीचे अधिकार</p> |
|--|---|





JUN - 71225/II—C

27. “Physical educator’s and sports managers must continually and enthusiastically reach out to their respective publics.” Which principle of marketing physical education is referred here ?
- (A) Customer principle
(B) Competition principle
(C) Practice principle
(D) Cross-functional principle
28. Clerical support, communications, book-keepings, purchasing and distribution are part of :
- (A) External support systems
(B) Extensions or ancillary spaces
(C) Maintenance
(D) Internal support system
29. **Statement-I** : One of the most important functions of recreation facility managers is managing personnel and working effectively with people or employee relations.
Statement-II : Facility manager’s shall create number of associations that work to enhance the management of recreation agencies.
- (A) Statement I is true, statement II true
(B) Statement I is false, statement II is false
(C) Statement I is true, statement II is false
(D) Statement I is false, statement II is true
27. “शारीरिक शिक्षण शिक्षक आणि क्रीडा व्यवस्थापकांनी सातत्याने आणि उत्साहीपणे लोकांपर्यंत पोहोचले पाहिजे.” यात शारीरिक शिक्षण विपणनाचे कोणते तत्त्व संदर्भित होते ?
- (A) ग्राहक तत्त्व
(B) स्पर्धेचे तत्त्व
(C) सराव तत्त्व
(D) क्रॉस-फंक्शनल तत्त्व
28. क्लेरिकल सपोर्ट, संप्रेषण, बुककिपिंग, खरेदी आणि वितरण यांचा भाग आहे.
- (A) बाह्य आधार प्रणाली
(B) विस्तार किंवा आनुषंगिक जागा
(C) देखभाल
(D) अंतर्गत आधार प्रणाली
29. **विधान I** : व्यक्ती व्यवस्थापन आणि कर्मचाऱ्यांशी संबंध अथवा लोकांबरोबर प्रभावी कार्य करणे हे मनोरंजन सुविधा व्यवस्थापकाचे एक महत्त्वाचे कार्य आहे.
विधान II : सुविधा व्यवस्थापकांनी अनेक संघटना तयार केल्या पाहिजे जे करमणूक एजन्सीचे व्यवस्थापन वाढविण्यासाठी कार्य करतात.
- (A) विधान I सत्य आहे, विधान II हे सत्य आहे
(B) विधान I असत्य आहे, विधान II हे असत्य आहे
(C) विधान I सत्य आहे, विधान II हे असत्य आहे
(D) विधान I असत्य आहे, विधान II हे सत्य आहे




JUN - 71225/II—C

30. In case of outdoor swimming pool construction of rectangular are most popular because :
- (A) Provides safe environment
 (B) Easy to control
 (C) Easy to fix equipments
 (D) Practicality of conducting competitions
31. Which of the following is not one of the contents of organizing ?
- (A) The development of leadership
 (B) The identification and classification of required activities
 (C) The grouping of activities necessary to attain the objectives
 (D) The assignment of each group to a manager with authority necessary to supervise it
32. Direct instruction, formal authority on the learner is example of :
- (A) Student centric approach
 (B) Teacher centric approach
 (C) Kinesthetic approach
 (D) None of the above
33. Technology in education refers to :
- (A) Use of Instagram
 (B) Use of technological advancements in equipments, material and machines for education
 (C) Use of mass media in education
 (D) Use of social media
30. आऊटडोअर जलतरण तलाव आयताकृती बांधकामाच्या बाबतील सर्वाधिक लोकप्रिय आहेत कारण :
- (A) सुरक्षित वातावरण प्रदान करते
 (B) नियंत्रित करणे सोपे
 (C) साधने बसवायला सोपे
 (D) स्पर्धा आयोजित करण्यासाठी व्यवहार्य
31. खालीलपैकी कोणते आयोजन करण्याच्या सामग्रीपैकी एक नाही ?
- (A) नेतृत्वाचा विकास
 (B) आवश्यक उपक्रमांची ओळख आणि वर्गीकरण
 (C) उद्दिष्ट साध्य करण्यासाठी आवश्यक उपक्रमांची गटवारी
 (D) प्रत्येक गटाचे पर्यवेक्षण करण्यासाठी आवश्यक अधिकार असलेल्या व्यवस्थापकाला नियुक्त करणे
32. प्रत्यक्ष अनुदेशन आणि विद्यार्थ्यांवर औपचारिक हक्क हे कशाचे उदाहरण आहे ?
- (A) विद्यार्थी केन्द्री पद्धत
 (B) शिक्षक केन्द्री पद्धत
 (C) दिकअवधी दृष्टिकोन
 (D) वरीलपैकी काहीही नाही
33. शिक्षणातील तंत्रज्ञानाचा संदर्भ आहे :
- (A) इंस्टाग्रामचा वापर
 (B) शिक्षणासाठी उपकरणे, साहित्य आणि यंत्रांमध्ये तांत्रिक प्रगतीचा वापर
 (C) शिक्षणामध्ये मास मीडियाचा वापर
 (D) सोशल मीडियाचा वापर





JUN - 71225/II—C

- | | |
|--|--|
| <p>34. The concept of Curriculum development excludes :</p> <p>(A) Learning Goals</p> <p>(B) Societal Goals</p> <p>(C) National Goals</p> <p>(D) Self-Goals</p> | <p>34. अभ्यासक्रम विकासाच्या संकल्पनेत हे नाही :</p> <p>(A) अध्ययन ध्येये</p> <p>(B) सामाजिक उद्दिष्टे</p> <p>(C) राष्ट्रीय उद्दिष्टे</p> <p>(D) स्वयं-ध्येय</p> |
| <p>35. A quality physical education program should :</p> <p>(A) adapt local culture and festivals</p> <p>(B) avoid national standard or your state standards</p> <p>(C) provide opportunities to develop sports skills and to understand rules of sports</p> <p>(D) develop program to achieve personal goals</p> | <p>35. गुणवत्तापूर्ण शारीरिक शिक्षण कार्यक्रम असावा.</p> <p>(A) स्थानिक संस्कृती आणि उत्सवांशी जुळवून घेणे</p> <p>(B) राष्ट्रीय मानके किंवा आपले राज्य मानके टाळावे</p> <p>(C) क्रीडा कौशल्ये विकसित करण्यासाठी आणि खेळाचे नियम समजून घेण्यासाठी संधी प्रदान करणे</p> <p>(D) वैयक्तिक उद्दिष्टे साध्य करण्यासाठी कार्यक्रम विकसित करणे</p> |
| <p>36. The Autonomous Stage of learning motor skills learner :</p> <p>(A) Try to diligently understand and perform the skill correctly</p> <p>(B) Notable improvement occurs as learner progress from the cognitive stage to motor stage</p> <p>(C) Demonstrate the fundamental mechanics of each skill learned</p> <p>(D) able to perform the skills effortlessly</p> | <p>36. कारक कौशल्ये शिकण्याचा स्वयंचलित टप्पा :</p> <p>(A) कौशल्ये समजून घेण्याचा आणि योग्यरित्या पार पाडण्याचा प्रयत्न करा</p> <p>(B) बोधात्मक अवस्थेपासून कारक अवस्थेपर्यंत शिकणाऱ्यांची प्रगती होत असताना लक्षणीय सुधारणा होते</p> <p>(C) शिकलेल्या प्रत्येक कौशल्याचे मूलभूत यांत्रिकी प्रदर्शित करा</p> <p>(D) कौशल्ये सहजतेने पार पाडण्यास सक्षम</p> |





JUN - 71225/II—C

37. Match the generic levels of skill proficiency with appropriate teaching styles :

I

- (a) Pre control
- (b) Control
- (c) Utilization
- (d) Proficiency

II

- (i) Teacher feedback and divergent discovery
- (ii) Direct, teacher feedback, partner feedback
- (iii) Direct teaching, teacher feedback, partner feedback
- (iv) Direct teaching self-feedback, convergent discovery, divergent discovery

Choose the correct answer :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
- (B) (ii) (iii) (iv) (i)
- (C) (iii) (iv) (ii) (i)
- (D) (iv) (i) (ii) (iii)

38. Devices such as electronic blood pressure machines, heart monitors and pedometers help students learn :

- I. More about scientific side of fitness.
- II. Helps to compare with more sophisticated and expensive devices.
- III. Motivate students, increasing their knowledge of exercise physiology.

Select the correct answer from codes given below :

- (A) Both I and II
- (B) Both II and III
- (C) I and III
- (D) Only I

37. योग्य अध्यापन शैलीसह कौशल्य प्राविण्यतेची सामान्य पातळी जुळवा :

I

- (a) पूर्व नियंत्रण
- (b) नियंत्रण
- (c) उपयोग
- (d) प्राविण्य

II

- (i) शिक्षक अभिप्राय आणि केंद्रोत्सारी शोध
- (ii) प्रत्यक्ष, शिक्षक अभिप्राय, जोडीदार अभिप्राय
- (iii) प्रत्यक्ष अध्यापन, शिक्षक अभिप्राय, जोडीदार अभिप्राय
- (iv) थेट अध्यापन, स्व-अभिप्राय, अभिसरण शोध, भिन्न शोध

योग्य उत्तर निवडा :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
- (B) (ii) (iii) (iv) (i)
- (C) (iii) (iv) (ii) (i)
- (D) (iv) (i) (ii) (iii)

38. इलेक्ट्रॉनिक ब्लड प्रेशर मशीन, हार्ट रेट मोनीटर, पेडोमीटर याद्वारे विद्यार्थी हे शिकतो :

- I. सुदृढतेची शास्त्रीय बाजू.
- II. प्रगत आणि महाग साधनांची तुलना करणे.
- III. विद्यार्थ्यांना प्रेरित करा, व्यायाम शरीर विज्ञानाचे त्यांचे ज्ञान वाढवा.

खाली दिलेल्या कोडमधून योग्य उत्तर निवडा :

- (A) I आणि II दोन्ही
- (B) II आणि III दोन्ही
- (C) I आणि III
- (D) फक्त I





JUN - 71225/II—C

39. Match group A and B :

Group A

- (a) Long distance run
- (b) PNF
- (c) Cone drills
- (d) Single leg stand

Group B

- (i) Agility
- (ii) Balance
- (iii) C.V. endurance
- (iv) Flexibility

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (iii) (iv) (i) (ii)
- (B) (iii) (i) (iv) (ii)
- (C) (i) (ii) (iv) (iii)
- (D) (iv) (iii) (ii) (i)

40. The portion of physical fitness directed towards the prevention of or rehabilitation from disease, the development of high level of functional capacity for the necessary and discretionary tasks of life refers as :

- (A) Sports-specific physical fitness
- (B) Functional fitness
- (C) Health related physical fitness
- (D) All of the above

41. Which amino acid enhances and strengthens muscle as well as helps to slow the breakdown of muscle during exercise ?

- (A) Conjugated linoleum acid (CLA)
- (B) Carnitine
- (C) Hydroxy methyl butyrate (HMB)
- (D) Chromium

39. गट A आणि B जुळवा :

गट A

- (a) दीर्घ अंतर धावण
- (b) पी.एन.एफ.
- (c) कोन ड्रिल्स
- (d) एका पायावर उभे राहणे

गट B

- (i) दिशाभिमुखता
- (ii) तोल
- (iii) रुधिराभिसरण दमदारपणा
- (iv) लवचिकता

कोड :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (iii) (iv) (i) (ii)
- (B) (iii) (i) (iv) (ii)
- (C) (i) (ii) (iv) (iii)
- (D) (iv) (iii) (ii) (i)

40. शारीरिक तंदुरुस्तीचा यापैकी कोणता भाग रोगापासून बचाव किंवा पुनर्वसन, जीवनातील आवश्यक आणि विवेकपूर्ण कार्यासाठी उच्च पातळीच्या कार्यक्षम क्षमतेचा विकास करण्यासाठी निर्देशित केला जातो :

- (A) क्रीडा-विशिष्ट शारीरिक फिटनेस
- (B) फंक्शनल फिटनेस
- (C) आरोग्याशी संबंधित शारीरिक फिटनेस
- (D) वरील सर्व

41. कोणते अमीनो अॅसिड स्नायू वाढविते आणि मजबूत करते तसेच व्यायामादरम्यान स्नायूंचा बिघाड कमी करण्यास मदत करते ?

- (A) संयुग्मित लिनोलियम ऍसिड (CLA)
- (B) कार्निटिन
- (C) हायड्रॉक्सी मिथाइल ब्युटीरेट (HMB)
- (D) क्रोमियम




JUN - 71225/II—C

42. Which nutrients is essential for the formation of hormones and cell membranes ?
 (A) Proteins
 (B) Fats
 (C) Vitamins
 (D) Minerals
43. Talk test is generally used to assess the exercise intensity for :
 (A) Obese individual
 (B) Active women
 (C) Highly reconditioned people
 (D) Old age people
44. Which organ is particularly affected by a sedentary lifestyle, leading to increased risk of diseases ?
 (A) Liver
 (B) Heart
 (C) Kidneys
 (D) Lungs
45. What is the primary objective of public health ?
 (A) Individual treatment
 (B) Disease prevention and health promotion
 (C) Medical research
 (D) Emergency response
46. What is the primary purpose of carbohydrate loading before an endurance event ?
 (A) To increase body weight
 (B) To enhance endurance performance
 (C) To reduce blood sugar levels
 (D) To decrease hydration
42. हार्मोन्स आणि पेशींच्या पडद्याच्या निर्मितीसाठी यापैकी कोणते पोषक घटक आवश्यक आहेत ?
 (A) प्रथिने
 (B) चर्बी
 (C) जीवनसत्त्वे
 (D) खनिजे
43. टॉक टेस्टचा वापर सामान्यतः या व्यक्तीच्या व्यायामाच्या तीव्रतेचे मूल्यांकन करण्यासाठी केला जातो :
 (A) लठ्ठ व्यक्ती
 (B) सक्रिय महिला
 (C) उच्च सुधारित लोक
 (D) वृद्ध लोक
44. बैठी जीवनशैलीमुळे विशेषतः कोणता अवयव प्रभावित होतो, ज्यामुळे रोगांचा धोका वाढतो ?
 (A) यकृत
 (B) हृदय
 (C) मूत्रपिंड
 (D) फुफ्फुस
45. सार्वजनिक आरोग्याचे प्राथमिक उद्दिष्ट काय आहे ?
 (A) वैयक्तिक उपचार
 (B) रोग प्रतिबंध आणि आरोग्य प्रसार
 (C) वैद्यकीय संशोधन
 (D) आपत्कालीन प्रतिसाद
46. दमदारपणा उपक्रमपूर्वी कार्बोहायड्रेट लोडिंग करण्याचा प्राथमिक उद्देश काय आहे ?
 (A) शरीराचे वजन वाढवण्यासाठी
 (B) दमदारपणाची कार्यक्षमता वाढवण्यासाठी
 (C) रक्तातील साखरेची पातळी कमी करण्यासाठी
 (D) हायड्रेशन कमी करण्यासाठी





JUN - 71225/II—C

47. During prolonged exercise, what should athletes consume to maintain hydration and electrolyte balance ?
- (A) Carbonated drinks
(B) Alcohol
(C) Sports drinks
(D) Water
48. What is the primary role of protein in a sports diet ?
- (A) Energy production
(B) Building and repairing tissues
(C) Regulating body temperature
(D) Enhancing flexibility
49. The technique in which selected behavior is identified and observed for a specific time period is :
- (A) Duration recording
(B) Event recording
(C) Interval recording
(D) Group time sampling
50. In which of the following teaching styles, the learners with varying degrees of skill development are able to participate in a task designed for multiple degrees of difficulty ?
- (A) Reciprocal style
(B) Command style
(C) Inclusion style
(D) Self-check style
47. प्रदीर्घ व्यायामदरम्यान, हायड्रेशन आणि इलेक्ट्रोलाइट संतुलन राखण्यासाठी खेळाडूने काय घ्यावे ?
- (A) कार्बोनेटेड पेये
(B) दारू
(C) क्रीडा पेय
(D) पाणी
48. क्रीडा आहारामध्ये प्रथिनांची प्राथमिक भूमिका काय आहे ?
- (A) ऊर्जा उत्पादन
(B) उतींचे बांधकाम आणि दुरुस्ती
(C) शरीराचे तापमान नियंत्रित करणे
(D) लवचिकता वाढवणे
49. विशिष्ट कालावधीसाठी एखादे वर्तन ओळखून निरीक्षण नोंदी केली जाते ते तंत्र म्हणजे :
- (A) कालावधी नोंदी
(B) घटना नोंदी
(C) मध्यांतर नोंदी
(D) ग्रुप टाईम सॅम्प्लिंग
50. पुढीलपैकी कोणत्या अध्यापन शैलीत, विविध कौशल्य विकास अवस्थेचे विद्यार्थी अनेक काठिण्यपातळींच्या कार्यात सहभागी होऊ शकतात ?
- (A) अन्योन्य शैली
(B) हुकूम शैली
(C) सर्वसमावेशक शैली
(D) स्व-परीक्षण शैली





JUN - 71225/II—C

51. Identify the characteristics of dysgraphia and select the correct option :
- Cramped finger on pen
 - Irregular letter sizes & shapes
 - Excessive erasures
 - Decreased or excessive writing speed
- (i), (ii), (iii)
 - (i), (ii), (iii), (iv)
 - (i), (iii), (iv)
 - (i), (iv)
52. WHO defined health as “a state of complete physical, mental and social well-being and not merely absence of disease or infirmity” in the year
- 1948
 - 1950
 - 1952
 - 1954
53. Which one of the following is NOT the type of autism ?
- Asperger syndrome
 - Pervasive developmental disorder
 - Ataxia
 - Childhood disintegrative disorder
54. Inherent interest and urge means :
- Extrinsic motivation
 - Intrinsic motivation
 - Calm
 - Satisfaction
55. Insight theory was performed by :
- Kohler
 - Watson
 - Thorndike
 - Pavlov
51. डिस्ग्राफियाचे गुणधर्म ओळखून योग्य पर्याय निवडा :
- आखडून पेन धरणे
 - अक्षरांचा आकार व माप
 - अतिरिक्त खाडाखोड
 - संथ किंवा अतिरिक्त जलद लिखाणाचा वेग
- (i), (ii), (iii)
 - (i), (ii), (iii), (iv)
 - (i), (iii), (iv)
 - (i), (iv)
52. डब्ल्यू.एच.ओ. यांनी आरोग्याची व्याख्या “संपूर्ण शारीरिक, मानसिक आणि सामाजिक कल्याणाची स्थिती आणि केवळ रोग किंवा दुर्बलताची अनुपस्थिती नाही” वर्षी दिली.
- 1948
 - 1950
 - 1952
 - 1954
53. पुढीलपैकी कोणता स्वमग्नतेचा प्रकार नाही ?
- अॅस्पेजर सिंड्रोम
 - परव्हेजिव डेव्हलपमेंटल डिसऑर्डर
 - अॅटेक्सिया
 - बाल्यावस्थेतील विघटनशील विकार
54. ज्यामध्ये आंतरिक इच्छा व आंतरिक स्फूर्ती असते त्याला काय म्हणतात ?
- बहिर्गत प्रेरणा
 - अंतर्गत प्रेरणा
 - शांतता
 - समाधान
55. मर्मदृष्टीमूलक सिद्धांत हा कोणी केला ?
- कोहलर
 - वॉटसन
 - थॉर्नडाईक
 - पॅव्हलॉव्ह





JUN - 71225/II—C

56. The mental process of knowing, including aspects such as awareness, perception, reasoning and judgement means :
- (A) Emotional process
(B) Social process
(C) Cognitive process
(D) Functional process
57. What is the other name to Attempt and Error Theory ?
- (A) Conditional Response
(B) Stimulus Response
(C) Trial and Error
(D) Insight
58. The process of affecting permanent changes in the individual's behaviour means :
- (A) Learning
(B) Teaching
(C) Motivation
(D) Process
59. Which one of the following is a more appropriate technique to guide visually impaired students ?
- (A) Direct teaching
(B) Computer aided teaching
(C) Sign language
(D) Human guide technique
60. Which of the following vitamin helps in blood clotting ?
- (A) Vitamin K
(B) Vitamin C
(C) Vitamin D
(D) Vitamin A
56. ज्यामध्ये अवबोध, जागृती, कारणमीमांसा व अंदाज यांचा समावेश होतो त्यास असे म्हणतात :
- (A) भावात्मक प्रक्रिया
(B) सामाजिक प्रक्रिया
(C) बोधात्मक प्रक्रिया
(D) क्रियात्मक प्रक्रिया
57. प्रयत्न प्रमाद पद्धती याला दुसरे नाव कोणते ?
- (A) अभिजात अभिसंधान
(B) चेतक प्रतिसाद
(C) चुका आणि शिका
(D) मर्मदृष्टीमूलक सिद्धांत
58. आपल्या वर्तनात घडलेला टिकाऊ स्वरूपाचा सुधारणात्मक बदल म्हणजे :
- (A) अध्ययन
(B) अध्यापन
(C) प्रेरणा
(D) प्रक्रिया
59. दृष्टिदोषाच्या विद्यार्थ्यास मार्गदर्शन करण्यासाठी पुढीलपैकी कोणते तंत्र अधिक योग्य आहे ?
- (A) प्रत्यक्ष अध्यापन
(B) संगणक आधारित अध्यापन
(C) सांकेतिक भाषा
(D) मानवी मार्गदर्शक तंत्र
60. रक्त गोठण्यात खालीलपैकी कोणत्या जीवनसत्त्वाची मदत घेते ?
- (A) के-जीवनसत्त्व
(B) सी-जीवनसत्त्व
(C) डी-जीवनसत्त्व
(D) ए-जीवनसत्त्व





JUN - 71225/II—C

- | | |
|--|--|
| <p>61. Which of the following Philosophies of physical education is also known as Experimentation ?</p> <p>(A) Existentialism</p> <p>(B) Realism</p> <p>(C) Pragmatism</p> <p>(D) Eclecticism</p> | <p>61. शारीरिक शिक्षणाचे खालीलपैकी कोणते तत्त्वज्ञान प्रयोग म्हणून देखील ओळखले जाते ?</p> <p>(A) अस्तित्ववाद</p> <p>(B) वास्तववाद</p> <p>(C) व्यावहारिकता</p> <p>(D) सारग्रही</p> |
| <p>62. Which disability requires focus on muscle strength and flexibility in adapted Physical Education ?</p> <p>(A) Visual impairment</p> <p>(B) Autism spectrum</p> <p>(C) Cerebral palsy</p> <p>(D) Learning disability</p> | <p>62. कोणत्या अपंगत्वासाठी अनुकूल शारीरिक शिक्षणामध्ये स्नायूंची ताकद आणि लवचिकता यावर लक्ष केंद्रित करणे आवश्यक आहे ?</p> <p>(A) दृष्टिदोष</p> <p>(B) ऑटिझम स्पेक्ट्रम</p> <p>(C) सेरेब्रल पाल्सी</p> <p>(D) शिकण्याची अक्षमता</p> |
| <p>63. The cash prize given to the winner of Arjun Award is :</p> <p>(A) 5 Lakh</p> <p>(B) 10 Lakh</p> <p>(C) 15 Lakh</p> <p>(D) 20 Lakh</p> | <p>63. अर्जुन पुरस्कार विजेत्याला दिले जाणारे रोख पारितोषिक हे आहे :</p> <p>(A) 5 लाख</p> <p>(B) 10 लाख</p> <p>(C) 15 लाख</p> <p>(D) 20 लाख</p> |
| <p>64. In which Olympic Games Israeli Team was attacked by terrorists ?</p> <p>(A) 1968</p> <p>(B) 1972</p> <p>(C) 1900</p> <p>(D) 1980</p> | <p>64. या वर्षी ऑलिम्पिक स्पर्धेत इस्रायली संघावर दहशतवाद्यांनी हल्ला केला होता.</p> <p>(A) 1968</p> <p>(B) 1972</p> <p>(C) 1900</p> <p>(D) 1980</p> |





JUN - 71225/II—C

65. The exact duration for the Summer Olympic Games is fixed :

- (A) 18 days
- (B) 16 days
- (C) 15 days
- (D) 20 days

66. Match the following theories of Play :

List I

- (a) Surplus Energy Theory
- (b) Recreational Theory
- (c) Instinctive Practice Theory
- (d) Psycho-Analytic Theory

List II

- (i) Play is the result of an aimless expenditure of surplus energy
- (ii) Instead of discharging the surplus energy through play activities play rebuilds it
- (iii) Instincts are the prime movers of behaviors of both men and animals
- (iv) Play is medium of outlet for anxieties, tension, conflicts, frustrations etc.

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
- (B) (ii) (iii) (iv) (i)
- (C) (iii) (iv) (i) (ii)
- (D) (iv) (i) (ii) (iii)

65. उन्हाळी ऑलिम्पिक खेळांसाठी नेमका हा कालावधी निश्चित आहे :

- (A) 18 दिवस
- (B) 16 दिवस
- (C) 15 दिवस
- (D) 20 दिवस

66. क्रीडेतील खालील उपपत्ती जुळवा :

यादी I

- (a) अधिशेष ऊर्जा उपपत्ती
- (b) मनोरंजनात्मक उपपत्ती
- (c) अंतःप्रेरणेने साराव उपपत्ती
- (d) मनो-विश्लेषण उपपत्ती

यादी II

- (i) खेळ हा अतिरिक्त ऊर्जेच्या उद्दिष्टरहित खर्चाचा परिणाम आहे
- (ii) खेळाच्या क्रियाकलापांद्वारे अतिरिक्त ऊर्जेचा अपव्यय करण्याऐवजी खेळामुळे ऊर्जा पुन्हा तयार होते
- (iii) अंतःप्रेरणा ही पुरुष आणि प्राणी या दोघांच्या वर्तणुकीचे मुख्य प्रवर्तक आहेत
- (iv) क्रीडा हे चिंता, तणाव, संघर्ष, निराशा इत्यादींसाठी दूर करण्याचे माध्यम आहे

कोड :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
- (B) (ii) (iii) (iv) (i)
- (C) (iii) (iv) (i) (ii)
- (D) (iv) (i) (ii) (iii)




JUN - 71225/II—C

- | | |
|---|--|
| <p>67. Which term is associated with the economic value placed on sports events by communities ?</p> <p>(A) Social Capital</p> <p>(B) Human Rights</p> <p>(C) Cultural Diversity</p> <p>(D) Sports Tourism</p> | <p>67. कोणती संज्ञा समुदायांद्वारे क्रीडा स्पर्धावर ठेवलेल्या आर्थिक मूल्याशी संबंधित आहे ?</p> <p>(A) सामाजिक भांडवल</p> <p>(B) मानवी हक्क</p> <p>(C) सांस्कृतिक विविधता</p> <p>(D) क्रीडा पर्यटन</p> |
| <p>68. Individual difference's impact on the ability to learn skills is influenced by :</p> <p>(A) Heredity</p> <p>(B) Environment</p> <p>(C) Sex of Participants</p> <p>(D) Heredity and Environment</p> | <p>68. कौशल्य शिकण्याच्या क्षमतेवर वैयक्तिक भेदांचा प्रभाव पडतो.</p> <p>(A) आनुवंशिकता</p> <p>(B) पर्यावरण</p> <p>(C) सहभागींचे लिंग</p> <p>(D) आनुवंशिकता आणि पर्यावरण</p> |
| <p>69. Which is the most widely accepted method of education, according to the pragmatists ?</p> <p>(A) Lecturing by the teachers</p> <p>(B) Leaving the child free to learn</p> <p>(C) Learning by doing</p> <p>(D) Heuristic method</p> | <p>69. व्यावहारिकतावाद्यांच्या मते, ही शिक्षणाची सर्वात व्यापकपणे स्वीकारलेली पद्धत आहे :</p> <p>(A) शिक्षकांचे व्याख्यान</p> <p>(B) मुलाला शिकण्यासाठी मोकळे सोडणे</p> <p>(C) करून शिकणे</p> <p>(D) ह्युरिस्टिक पद्धत</p> |
| <p>70. The Commonwealth Games were originally known as the :</p> <p>(A) Empire Games</p> <p>(B) Global Games</p> <p>(C) British Games</p> <p>(D) Colonial Games</p> | <p>70. राष्ट्रकुल खेळ मूळतः या नावाने ओळखले जात होते :</p> <p>(A) एम्पायर गेम्स</p> <p>(B) ग्लोबल गेम्स</p> <p>(C) ब्रिटिश खेळ</p> <p>(D) वसाहती खेळ</p> |





JUN - 71225/II—C

71. As ATP is broken down to ADP to release energy for muscle contraction, is broken down to release both energy and phosphate to allow reconstitution of ATP from ADP.
 (A) ADP
 (B) Phosphate
 (C) Cofline
 (D) PCr
72. The conductive modalities are generally classified into those that produce a tissue temperature increase, which is referred as
 (A) Diathermy
 (B) Cryotherapy
 (C) Thermotherapy
 (D) Ultrasound
73. Hoffa massage is essentially the classical massage technique that uses a variety of superficial strokes which includes effleurage, tapotement and vibration.
 (A) Petrissage
 (B) Deep stroking
 (C) Friction
 (D) Strissage
74. When applied intermittently with compression, rest and elevation it reduces inflammation and reactive phase of acute injury the therapy is called as
 (A) Ultrasound
 (B) Cryotherapy
 (C) Infra-red
 (D) Thermotherapy
71. ATP चे ADP मध्ये विघटन झाल्याने स्नायू आकुंचना करिता ऊर्जेची निर्मिती होते. ही विघटित झाल्याने ऊर्जा आणि फॉस्फेट मोकळे होते त्यामुळे ADP चे रूपांतर ATP मध्ये होते.
 (A) एडीपी
 (B) फॉस्फेट
 (C) कोहलिन
 (D) पी.सी.आर.
72. प्रवाहीपद्धती ही सर्वसाधारणतः पेशी तापमान वाढविण्याच्या वर्गामध्ये विभागली जाते. ह्या पद्धतीस असे म्हणतात.
 (A) डायथर्मि
 (B) शीत उपचार
 (C) उष्मा उपचार
 (D) अल्ट्रासाउंड
73. हॉफा मसाज ही एक शास्त्रीय पद्धती असून त्यामध्ये पृष्ठभागावरील आघात असतात की ज्यामध्ये हाताची गोलाकार हालचाल,, जलद थपथपटने आणि कंपन यांचा उपयोग केला जातो.
 (A) अंग तिंबणे
 (B) खोलवर आघात
 (C) घर्षण
 (D) स्ट्रायसेज
74. ज्या उपचार पद्धतीत दाब आणि उच्चत्व हे अंतरित प्रकारे वापरले जाते त्यामुळे जळजळ कमी होते आणि प्रतिक्रियाशील अवस्था कमी होते त्यास असे म्हणतात.
 (A) अल्ट्रासाउंड
 (B) शीत उपचार
 (C) इन्फ्रारेड
 (D) उष्मापद्धती





JUN - 71225/II—C

75. The hormone catecholamine of Adrenal gland is responsible for
 (A) Breakdown of glycogen to glucose in liver and muscle
 (B) Synthesis of protein
 (C) Utilization of glucose
 (D) Maintain blood glucose level
76. Factors affecting the flight path of an object are, force of gravity and air resistance.
 (A) Projectile
 (B) Linear
 (C) Popelling
 (D) Angular
77. The probable reason being decline in the neuromuscular function and relative impairment in the cell associated with age is
 (A) Oxygen consumption
 (B) ATP synthesis
 (C) Fat synthesis
 (D) Protein synthesis
78. is the term used to describe the loss of muscle mass associated with aging process.
 (A) Sarcopenia
 (B) Ostiopenia
 (C) Muscopenia
 (D) Mayopenia
75. मूत्रपिंडस्थ ग्रंथीचा कॅटेचोलामाईन हा साठी कारणीभूत आहे.
 (A) स्नायू आणि यकृतामधील ग्लायकोजेनचे ग्लूकोजमध्ये विघटन करणे
 (B) प्रथिनांचे संश्लेषण
 (C) ग्लूकोजची उपयुक्तता
 (D) रक्तातील ग्लूकोजची पातळी नियंत्रणात ठेवणे
76. एखाद्या वस्तूच्या उड्डान मार्गावर प्रभाव टाकणारे घटक म्हणजे, गुरुत्वाकर्षण बळ आणि हवेचा रोध.
 (A) प्रक्षेपण
 (B) रेषीय
 (C) प्रणोदन
 (D) कोणीय
77. चेतास्नायू कार्य आणि तुलनात्मक कमकुवतपणा जो वयाशी निगडित आहे त्याचे बहुतेक कारण आहे.
 (A) प्राणवायूचा वापर
 (B) एटीपीचे विश्लेषण
 (C) स्निग्ध पदार्थांचे विश्लेषण
 (D) प्रथिनांचे विश्लेषण
78. वयानुसार स्नायू वस्तुमानामध्ये घट होणारी प्रक्रिया ने संबोधली जाते.
 (A) सारकोपेनीया
 (B) आसटीओपेनीया
 (C) स्नायूपेनीया
 (D) मायोपेनीया





JUN - 71225/II—C

79. Using sweep shot in hockey, wherein more force and time is applied increases more power than hit, is an example of which principle of biomechanics ?
 (A) Force-motion
 (B) Force-time
 (C) Range-motion
 (D) Time-motion
80. Just beneath the endomysium, the fibers are covered by the muscle cell membrane called as
 (A) Perimysium
 (B) Endomysium
 (C) Epimysium
 (D) Sarcolemma
81. In striking activities is most important factor for producing striking force.
 (A) Final velocity
 (B) Average velocity
 (C) Average speed
 (D) Final momentum
82. In walking the leg stride occur in three phases—propulsion, and catch and support.
 (A) Mid-stance
 (B) Swing
 (C) Support
 (D) Swing and support
79. हॉकीमधील उडवा फटका (Sweep shot) की ज्यामध्ये बळ आणि वेळ वापरल्याने फटक्यातील ताकद इतर फटक्यापेक्षा अधिक असते हे जैविक विज्ञानाच्या कोणत्या तत्त्वानुसार आहे ?
 (A) बळ-चलन
 (B) बळ-वेळ
 (C) अंतर-चलन
 (D) वेळ-चलन
80. इंडोमायसीमच्या त्वरित खालच्या भागात स्नायू धाग्यावर असणाऱ्या स्नायू पेशी आवरणास असे म्हणतात.
 (A) पेरीमायसीअम
 (B) इंडोमायसीअम
 (C) इपीमायसीअम
 (D) सारकोलेमा
81. आघाताच्या क्रियांमध्ये हे सर्वात महत्त्वाचा घटक असतो की ज्यामुळे आघात बळाची निर्मिती होते.
 (A) अंतिम गती
 (B) सरासरी गती
 (C) सरासरी वेग
 (D) अंतिम संवेग
82. चालण्याच्या क्रियेत पायांच्या ढेंगांमध्ये तीन टप्पे असतात. प्रणोदन, आणि पकडणे आणि आधार.
 (A) मध्य-स्थिती
 (B) झोका
 (C) आधार
 (D) झोका आणि आधार





JUN - 71225/II—C

83. Lateral arm raise and side bending is the movements in frontal plane and axis.
 (A) Sagital
 (B) Vertical
 (C) Frontal
 (D) Both sagital and vertical
84. Strategy is used for both players amateur as well as professional.
 (A) Emotional skills
 (B) Specific task
 (C) Both (A) and (B)
 (D) Self talk
85. The id, ego and superego personality analysis theory is developed by
 (A) Freud
 (B) C. Jung
 (C) S. Hall
 (D) Allport
86. Inverted 'U' theory is also known as the
 (A) Eysenck law
 (B) Yerkes-Dodson law
 (C) Newton's law
 (D) Ericson law
87. Which is not an Aspirational domain of motivation ?
 (A) Success
 (B) Recognition
 (C) Purpose
 (D) Urge
83. हात बाजूने उचलणे आणि कमरेतून बाजूला झुकणे ह्या हालचाली समोरील प्रतलात आणि ह्यामध्ये होतात.
 (A) अरियप्रतळ
 (B) उभेप्रतळ
 (C) समोरचे प्रतळ
 (D) अरिय आणि उभे दोन्ही
84. योजना ही हौशी व व्यावसायिक या दोन्ही खेळाडूंवर वापरता येते.
 (A) भावनात्मक कौशल्य
 (B) विशिष्ट कार्य
 (C) दोन्ही (A) व (B)
 (D) स्वचर्चा
85. इदम्, अहम् आणि परमाहम् व्यक्तिमत्त्व विश्लेषण सिद्धांत यांनी विकसित केला आहे.
 (A) फ्राइड
 (B) सी. युंग
 (C) एस. हॉल
 (D) ऑलपोर्ट
86. इन्वर्टेड 'U' सिद्धांत हे म्हणून देखील ओळखले जाते.
 (A) आयर्सेक नियम
 (B) यर्कस-डॉडसन नियम
 (C) न्यूटनस् नियम
 (D) एरिक्सन नियम
87. खालीलपैकी कोणते प्रेरणेचे महत्वाकांक्षी कार्यक्षेत्र नाही ?
 (A) यश
 (B) ओळख
 (C) उद्देश
 (D) उर्मी





JUN - 71225/II—C

- | | |
|--|--|
| <p>88. The incoming information first enters the :</p> <p>(A) Tertiary memory</p> <p>(B) Primary memory</p> <p>(C) Sensory memory</p> <p>(D) Secondary memory</p> <p>89. The process of forgetting due to the passage of time and lack of use is known as :</p> <p>(A) Repression</p> <p>(B) Decay</p> <p>(C) Retrieval failure</p> <p>(D) Interference</p> <p>90. Which type of hypothesis predicts a relationship between two variables ?</p> <p>(A) Null Hypothesis</p> <p>(B) Alternative Hypothesis</p> <p>(C) Descriptive Hypothesis</p> <p>(D) Correlation Hypothesis</p> <p>91. Classification of the population based on mother tongue is an example of :</p> <p>(A) Geographical Classification</p> <p>(B) Chronological Classification</p> <p>(C) Qualitative Classification</p> <p>(D) Quantitative Classification</p> | <p>88. येणारी माहिती प्रथम मध्ये प्रवेश करते.</p> <p>(A) तृतीय स्मृती</p> <p>(B) प्राथमिक स्मृती</p> <p>(C) संवेदी स्मृती</p> <p>(D) द्वितीय स्मृती</p> <p>89. अधिक काळ निघून गेला व वापराचा अभाव ह्यामुळे होणाऱ्या विस्मरण प्रक्रियेस म्हणजे</p> <p>(A) दडपण</p> <p>(B) क्षय/कमजोर होणे</p> <p>(C) अयशस्वी पुनर्प्राप्ती</p> <p>(D) हस्तक्षेप</p> <p>90. कोणत्या प्रकारची परिकल्पना दोन चलांमधील संबंधांचे भाकीत करते ?</p> <p>(A) शून्य परिकल्पना</p> <p>(B) पर्यायी परिकल्पना</p> <p>(C) वर्णनात्मक परिकल्पना</p> <p>(D) सहसंबंध परिकल्पना</p> <p>91. मातृभाषेवर आधारित जनसंख्येचे वर्गीकरण हे चे उदाहरण आहे.</p> <p>(A) भौगोलिक वर्गीकरण</p> <p>(B) कालक्रमानुसार वर्गीकरण</p> <p>(C) गुणात्मक वर्गीकरण</p> <p>(D) संख्यात्मक वर्गीकरण</p> |
|--|--|





JUN - 71225/II—C

92. A researcher asked 933 people regarding, what their favorite type of TV programme was : news, documentary, soap or sports. They could only choose one answer. As such, the researcher had the number of people who choose each category of programme ? How should researcher analyze these data ?

- (A) t-test
- (B) One-way analysis of variance
- (C) Chi-square test
- (D) Regression

93. Given below are two statements; one is labelled as Assertion (A), and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Mode is the most reliable measure of central tendency.

Reason (R) : The score in a distribution that occurs with greatest frequency is called mode.

In the context of the above statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

92. एका संशोधकाने 933 लोकांना त्यांचा आवडता टीव्ही कार्यक्रम कोणता याविषयी विचारले : बातम्या, माहितीपट, सोप किंवा खेळ. ते फक्त एकच उत्तर निवडू शकत होते. अशाप्रकारे, संशोधकाकडे कार्यक्रमाच्या प्रत्येक श्रेणी निवडलेल्या लोकांची संख्या होती. संशोधकाने या माहितीचे विश्लेषण कसे करावे ?

- (A) टी-परीक्षिका
- (B) वन-वे अनोव्हा
- (C) काय-स्क्वेअर चाचणी
- (D) प्रतिगमन

93. खाली दोन विधाने दिली आहेत; एकाला प्रतिपादन (A) असे संबोधले आहे आणि दुसरे कारण (R) असे संबोधले आहे :

प्रतिपादन (A) : बहुलक हे केंद्रीय प्रवृत्तीचे सर्वात विश्वसनीय उपाय आहे.

कारण (R) : वितरणातील स्कोअर जो सर्वात जास्त वारंवारतेसह येतो त्याला बहुलक असे म्हणतात. वरील विधानांच्या संदर्भात, खालीलपैकी कोणते उत्तर बरोबर आहे ?

कोड :

- (A) (A) आणि (R) दोन्ही बरोबर आहेत, परंतु (R) हे (A) चे योग्य स्पष्टीकरण नाही आहे
- (B) (A) व (R) दोन्ही सत्य आहेत आणि (R) हे (A) चे योग्य स्पष्टीकरण आहे
- (C) (A) खरे आहे परंतु (R) हे असत्य आहे
- (D) (A) असत्य आहे पण (R) हे खरे आहे





JUN - 71225/II—C

94. From the following choose the correct statements :

Statement-I : The standard error of mean decreases in direct proportion to sample size.

Statement-II : The standard error of mean is the standard deviation of the sampling distribution.

Statement-III : A Statistics is a characteristic of a population.

Code :

- (A) Only I and II are true
 (B) Only I and III are true
 (C) I, II and III are true
 (D) Only II is true
95. Match List I with List II and select the correct answer from the codes given below :

List I

- (a) F-test
 (b) Measuring central tendency
 (c) Test of correlation
 (d) Measuring variability

List II

- (i) Coefficient of correlation
 (ii) Standard deviation
 (iii) ANOVA
 (iv) Median

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
 (A) (i) (iii) (ii) (iv)
 (B) (iii) (iv) (i) (ii)
 (C) (iv) (ii) (iii) (i)
 (D) (ii) (i) (iv) (iii)

94. खालीलपैकी योग्य विधाने निवडा :

विधान-I : सरासरीची प्रमाण त्रुटी न्यादर्श आकाराच्या थेट प्रमाणात कमी होते.

विधान-II : सरासरी प्रमाण त्रुटी म्हणजे न्यादर्श वितरणाचे प्रमाण विचलन.

विधान-III : सांख्यिकी हे लोकसंख्येचे वैशिष्ट्य आहे.

कोड :

- (A) फक्त I आणि II खरे आहेत
 (B) फक्त I आणि III सत्य आहेत
 (C) I, II आणि III सत्य आहेत
 (D) फक्त II सत्य आहे
95. यादी I सह यादी II जुळवा आणि खाली दिलेल्या कोडमधून योग्य उत्तर निवडा :

यादी I

- (a) F-चाचणी
 (b) केंद्रीय प्रवृत्तीची परिमाणे
 (c) सहसंबंधाची चाचणी
 (d) विचलनशीलतेचे मापन

यादी II

- (i) सहसंबंधाचे सह-गुणक
 (ii) प्रमाणित विचलन
 (iii) अनोव्हा
 (iv) मध्यगा

कोड :

- (a) (b) (c) (d)
 (A) (i) (iii) (ii) (iv)
 (B) (iii) (iv) (i) (ii)
 (C) (iv) (ii) (iii) (i)
 (D) (ii) (i) (iv) (iii)





JUN - 71225/II—C

96. **Assertion (A)** : The statistical approach to prediction is through regression equations.

Reason (R) : Accuracy of predictions rests on the magnitude of the correlation.

In the context of above statements, which one of the following statements is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are false
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (D) (A) is true and (R) is false
97. To assess aggression in U-19 national kabaddi players, which sampling technique will be used ?
- (A) Random sampling method
- (B) Cluster sampling method
- (C) Stratified sampling method
- (D) Purposive sampling method
98. What is the purpose of a pilot study in research ?
- (A) To collect final data
- (B) To test research instruments
- (C) To analyze data
- (D) To report findings

96. **प्रतिपादन (A)** : भाकीत करण्यासाठी संख्यकीय दृष्टिकोन प्रतिगमन समीकरणांद्वारे केले जाते.

कारण (R) : भाकिताची अचूकता सहसंबंधाच्या प्रमाणावर अवलंबून असते.

वरील विधानांच्या संदर्भात, खालीलपैकी कोणते विधान बरोबर आहे ?

- (A) (A) आणि (R) दोन्ही सत्य आहेत, परंतु (R) हे (A) चे योग्य स्पष्टीकरण नाही
- (B) (A) आणि (R) दोन्ही असत्य आहेत
- (C) (A) आणि (R) दोन्ही सत्य आहेत आणि (R) हे (A) चे योग्य स्पष्टीकरण आहे
- (D) (A) सत्य आहे आणि (R) असत्य आहे
97. वर्षाखालील राष्ट्रीय कबड्डी खेळाडूंच्या आक्रमकतेचे मूल्यांकन करण्यासाठी कोणते सॅम्पलिंग तंत्र वापरले जाईल ?
- (A) यादृच्छिक न्यादर्शन पद्धत
- (B) गुच्छे न्यादर्शन पद्धत
- (C) स्तरीकृत न्यादर्शन पद्धत
- (D) सहेतूक न्यादर्शन पद्धत
98. संशोधनात पथदर्शी अभ्यासाचा उद्देश काय आहे ?
- (A) अंतिम माहिती गोळा करण्यासाठी
- (B) संशोधन साधनांची चाचणी घेण्यासाठी
- (C) माहितीचे विश्लेषण करण्यासाठी
- (D) निष्कर्षाचा अहवाल देण्यासाठी





JUN - 71225/II—C

99. Observational studies are most useful when :

- (A) You want to gather detailed insights on behaviors in natural settings
- (B) You need to collect numerical data quickly
- (C) You prefer participants to answer open-ended questions
- (D) You want to control all variables in the study

100. The process of training targets the development of specific attributes, these specific attributes include :

- (a) Multilateral physical development and sport-specific physical development
 - (b) Technical skills and tactical abilities
 - (c) Psychological characteristics and health maintenance
 - (d) Injury resistance and theoretical knowledge
- (A) (a) and (c) only
 - (B) (b), (c) and (d) only
 - (C) (a) and (b) only
 - (D) (a), (b), (c) and (d)

99. निरीक्षणात्मक अभ्यास सर्वात उपयुक्त आहेत जेव्हा :

- (A) तुम्हाला नैसर्गिक वातावरणात वर्तनांवर सखोल अंतर्ज्ञान गोळा करायची आहे
- (B) तुम्हाला संख्यात्मक माहिती त्वरित गोळा करणे आवश्यक आहे
- (C) तुम्ही सहभागींना मुक्त प्रश्नांची उत्तरे देण्यास प्राधान्य देता
- (D) तुम्हाला अभ्यासातील सर्व चल नियंत्रित करायचे आहेत

100. प्रशिक्षणाची प्रक्रिया विशिष्ट गुणधर्मांच्या विकासाला लक्ष्य करते, या विशिष्ट गुणधर्मांमध्ये हे समाविष्ट आहे :

- (a) बहुअंगी शारीरिक विकास आणि क्रीडाविशिष्ट शारीरिक विकास
 - (b) तांत्रिक कौशल्य आणि डावपेचात्मक क्षमता
 - (c) मानसशास्त्रीय गुणवैशिष्ट्ये आणि आरोग्य देखभाल
 - (d) इजा प्रतिकार आणि सैद्धांतिक ज्ञान
- (A) फक्त (a) आणि (c)
 - (B) फक्त (b), (c) आणि (d)
 - (C) फक्त (a) आणि (b)
 - (D) (a), (b), (c) आणि (d)





JUN - 71225/II—C

ROUGH WORK

