Prepp
Your Personal Exams Guide

M-2021/GS-IV

अनुक्रमांक / Roll No.

परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक यहाँ लिखें ।
Candidate should write his/her Roll No. here.

कुल प्रश्नों की संख्या : 4
Total No. of Questions : 4

मुद्रित पृष्ठों की संख्या : 8
No. of Printed Pages : 8

M-2021/GS-IV

सामान्य अध्ययन
GENERAL STUDIES

चतुर्थ प्रश्न-पत्र
FOURTH PAPER

समय : 03 घंटे]
Time : 03 Hours]

[पूर्णांक : 200
[Total Marks : 200

प्रश्न : 1. इस प्रश्न में **20** अति लघूत्तरीय उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा **10** शब्द/एक पंक्ति होगी । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । प्रत्येक प्रश्न **02 (दो)** अंकों का है । **(20×02=40)**

Que. : 1. This question contains **20** very short answer type sub-questions. Answer **each** question ideally in **10** words/**one** line. **All** questions are **compulsory**. **Each** question carries **02 (two)** marks.

प्रश्न : (1.1) बुद्ध के 'इदं प्रत्ययता' सिद्धांत की व्याख्या कीजिए ।
Explain Buddhist theory of 'Idam Pratyayata'.

प्रश्न : (1.2) प्लेटो के अनुसार, कौन सा 'प्रत्यय' समस्त प्रत्ययों को समन्वित करता है ?
According to Plato, which 'idea' co-ordinates all the ideas ?

प्रश्न : (1.3) कौन सा यूनानी दार्शनिक 'ज्ञान' को नैतिकता का मूल आधार मानता है ?
Which Greek Philosopher finds the 'Knowledge' as the prime base of morality ?

[P.T.O.

प्रश्न : (1.4) 'वह एक और ऊंकार स्वरूप है, आदि पुरुष और अकाल है' – यह किसका भाव है ?

'He is One and Onkar formed, Adi Purush and Akal'. Who thinks so ?

प्रश्न : (1.5) श्री अरबिंदो की विकास प्रक्रिया के तीन अंग बताइए ।

Point out the three components of evolution process of Sri Aurobindo.

प्रश्न : (1.6) मनोवृत्ति की परिभाषा लिखिए ।

Write the definition of Attitude.

प्रश्न : (1.7) अभिक्षमता को परिभाषित कीजिए ।

Define the Aptitude.

प्रश्न : (1.8) रूढ़िवादिता को परिभाषित कीजिए ।

Define the Orthodox.

प्रश्न : (1.9) परानुभूति को परिभाषित कीजिए ।

Define the Empathy.

प्रश्न : (1.10) मेयर और सालोवी द्वारा प्रतिपादित सांवेगिक बुद्धि की परिभाषा लिखिए ।

Write the definition of Emotional Intelligence proposed by Mayer & Salovey.

प्रश्न : (1.11) नैतिक शासन को कार्य करने हेतु क्या आवश्यक है ?

What is required for Ethical Governance to work ?

प्रश्न : (1.12) नीति और सत्यनिष्ठा आपस में कैसे सम्बन्धित हैं ?

How are Ethics and Integrity associated with each other ?

प्रश्न : (1.13) नैतिक तार्किकता क्या है ?

What is Ethical Reasoning ?

प्रश्न : (1.14) नैतिक दुविधा से आपका क्या तात्पर्य है ?

What do you mean by Moral Dilemma ?

प्रश्न : (1.15) कन्साईन्स (अन्तःकरण) शब्द की उत्पत्ति कहाँ से हुई है ?
What is the origin of the word "Conscience" ?

प्रश्न : (1.16) भ्रष्टाचार का प्राचीन उल्लेख कहाँ मिलता है ?
Where is the old mention of Corruption ?

प्रश्न : (1.17) भ्रष्टाचार की सर्वाधिक वृद्धि किस दशक की मानी जाती है ?
In which decade corruption is supposed to have increased to the maximum ?

प्रश्न : (1.18) व्हिसिल ब्लोअर कौन होते हैं ?
Who are the Whistle Blowers ?

प्रश्न : (1.19) भ्रष्टाचार का मुख्य कारण क्या हो सकता है ?
What may be the main cause of Corruption ?

प्रश्न : (1.20) क्या आर्थिक अपराध को भ्रष्टाचार के रूप में देखा जा सकता है ?
Is economic offense considered as Corruption ?

प्रश्न : 2. इस प्रश्न में **08** लघु उत्तरीय उप-प्रश्न हैं, **प्रत्येक** प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा **50** शब्द/ **5** से **6** पंक्तियाँ होगी । सभी प्रश्न **अनिवार्य** हैं । **प्रत्येक** प्रश्न **05** (पाँच) अंकों का है । **(08×05=40)**

Que. : 2. This question contains **08** short answer type sub-questions. Answer **each** question ideally in **50** words/**5** to **6** lines. **All** questions are **compulsory**. **Each** question carries **05 (five)** marks.

प्रश्न : (2.1) स्वामी विवेकानंद के अनुसार 'समाजवाद' का अभिप्राय बताइए ।
Discuss the purport of 'Socialism' according to Swami Vivekananda.

प्रश्न : (2.2) अरस्तू के 'सुनहरे मध्य मार्ग' की चर्चा कीजिए ।
Discuss the 'Golden Mean' principle of Aristotle.

प्रश्न : (2.3) सिविल सेवा में निष्पक्षता के महत्त्व के बारे में लिखिए ।
Write about the importance of Impartiality in Civil Services.

[P.T.O.

(2.4) सांवेगिक बुद्धि का अर्थ एवं सांवेगिक रूप से बुद्धिमान व्यक्ति की विशेषतायें लिखिए।

Write the meaning of Emotional Intelligence and characteristics of an Emotionally Intelligent Person.

प्रश्न : (2.5) प्रशासन में पारदर्शिता का क्या महत्त्व है ? समझाइए।

What is the importance of Transparency in Administration ? Explain.

प्रश्न : (2.6) अखिल भारतीय सेवा नियम, 1968 में "शासन" का अर्थ क्या है ?

What is the meaning of "Government" in All India Service (Conduct) Rules, 1968 ?

प्रश्न : (2.7) भ्रष्टाचार को किस तरह वर्गीकृत किया जा सकता है ?

How can the Corruption be classified ?

प्रश्न : (2.8) भ्रष्टाचार पर संयुक्त राष्ट्र समझौता का परिचय दीजिए।

Introduce United Nations convention on Corruption.

प्रश्न : 3. इस प्रश्न में **04** दीर्घ उत्तरीय उप-प्रश्न हैं, **प्रत्येक** प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा **200** शब्द है। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं। **प्रत्येक** प्रश्न **20 (बीस)** अंकों का है। **(04×20=80)**

Que. : 3. This question contains **04** long answer type sub-questions. Answer **each** question ideally in **200** words. **All** questions are **compulsory**. **Each** question carries **20 (twenty)** marks.

प्रश्न : (3.1) शंकराचार्य के विवर्तवाद सिद्धांत विषयक मत की चर्चा कीजिए।

Discuss Sankaracharya's view of theory of Vivartavada.

प्रश्न : (3.2) व्यक्तिगत भिन्नताओं के अर्थ एवं प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

Describe the meaning and effecting causes of Individual differences.

प्रश्न : (3.3) शासन और लोक सेवा में प्रभावशाली नैतिक मापदण्डों को कैसे क्रियान्वित किया जा सकता है ? विस्तार से बताइये।

How can effective ethical standards in Government and the Civil Services be implemented ? Discuss in detail.

प्रश्न : (3.4) भ्रष्टाचार के विरुद्ध संयुक्त राष्ट्र समझौते के प्रस्तावना का वर्णन कीजिए।

Describe the Preamble of United Nations convention on Corruption.

Prepp
Your Personal Exams Guide

प्रश्न : 4. इस प्रश्न में **02** (केस स्टडी) उप-खंड हैं । उप-खंड **4.1** एवं **4.2** । **प्रत्येक** उप-खंड में **05** प्रश्न होंगे तथा प्रत्येक उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा **100** शब्द होगी । **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं । **प्रत्येक** प्रश्न **04** (चार) अंकों का होगा । **(05×04=20)**

Que. : 4. This question has **02** (Case Study) sub-sections as sub-section **4.1** and **4.2**. **Each** Case Study have **05** questions and the ideal word limit for **each** answer will be **100** words. **All** questions are **compulsory**. **Each** question carries **04 (Four)** marks.

प्रश्न : (4.1) **प्रकरण अध्ययन (Case Study)**

एक दिन, सिद्धार्थ ने ग्रामीण इलाकों में एक रथ में कई बार सवारी की क्योंकि वह बहुत उत्सुक थे । उन्होंने अपनी यात्राओं में एक बूढ़े आदमी, एक बीमार आदमी और एक लाश के भयानक दृश्यों का सामना किया । वह बुढ़ापे, बीमारी और मृत्यु के निराशाजनक चित्रण से बहुत परेशान थे । बाद में, वह दुनिया को छोड़ने के बाद दर्द और मृत्यु के भय से मुक्ति की तलाश में एक भटकते हुए तपस्वी के पास आये । थोड़ी देर के लिए, वह महल में रहने के लिए वापस चले गये, लेकिन वह वहाँ बहुत खुश नहीं थे । यहाँ तक कि उनके बेटे के जन्म की खबर भी उन्हें खुश नहीं कर पाई । वह एक रात महल में अकेले थे जब उन्होंने चारों ओर सोचा और महसूस किया कि उनका भव्य अस्तित्व व्यर्थ था । उन्होंने महल छोड़ दिया, अपना सिर मुंडवा लिया, अपने रियासती पोशाक के बजाय भिखारी का चोला पहन लिया, और आत्मज्ञान के लिए अपनी खोज शुरू कर दी । सिद्धार्थ ने सम्मानित आचार्यों के साथ चर्चा की और ध्यान और धार्मिक सिद्धांतों का अध्ययन किया । वह अभी भी अपनी अनिश्चितताओं और प्रश्नों का कोई समाधान नहीं ढूँढ़ सके । फिर उन्होंने पाँच विषयों के साथ आत्मज्ञान के लिए अपनी स्वतंत्र खोज शुरू की । शारीरिक संयम के माध्यम से, असुविधा के साथ रहना, अपनी साँस रोकना, और लगभग भूख से भूखे रहना, उन्होंने पीड़ा से मुक्ति माँगी । सिद्धार्थ ने बीच का रास्ता आजमाया लेकिन कोई हल नहीं निकला । उन्हें समझ में आया कि मानसिक अनुशासन रिहाई की कुंजी है । उन्होंने एक पवित्र अंजीर के पेड़ के नीचे ध्यान करते हुए ज्ञान प्राप्त किया जिसे बोधि वृक्ष के रूप में जाना जाने लगा । उनके आध्यात्मिक संघर्ष को महान संघर्ष के रूप में चित्रित किया गया था, जिसमें बुराई को केवल मारा नाम से जाना जाता है, जिसका अर्थ है "विनाश" और जो मानव इच्छाओं के लिए खड़ा है ।

One day, Siddhartha took several rides in a chariot across the countryside because he was so curious. He encountered terrible views of an old man, a sick man, and a corpse on his trips. He was deeply disturbed by the bleak depictions of old age, illness and death. Later, he came to a wandering ascetic looking for freedom from the fear of pain and death after giving up the world. For a while, he went back to living at the palace, but he

wasn't very happy there. Even the news of the birth of his son did not make him happy. He was alone in the palace one night when he wondered around and felt his opulent existence was pointless. He left the palace, shaved his head, put on a beggar's robe instead of his princely attire, and started his quest for enlightenment. Siddhartha had discussions with esteemed professors and studied meditation and religious theories. He still couldn't find any solutions to his uncertainties and queries. He then started his own independent search for enlightenment along with five disciplines. Through physical restraint, putting up with discomfort, holding their breath and starving almost to hunger, they sought freedom from suffering. Siddhartha tried the middle path but couldn't find a solution. He came to understand that mental discipline was the key to release. He obtained enlightenment while meditating under a sacred fig tree that became known as the Bodhi tree. His spiritual conflict was mythologized as a Great battle with Mara, a demonic figure who symbolizes human passions and whose name means "destruction".

प्रश्न : (4.1) (1) आत्मज्ञान की अपनी खोज में, बुद्ध ने चार महान सत्यों की खोज की और उन्हें सिखाया हालाँकि, उन्हें बौद्धों द्वारा एक धर्म के रूप में पढ़ाया गया था। समझाइए कि इस पहलू में बौद्ध धर्म एक दर्शन है या धर्म।

In his quest of enlightenment, Buddha discovered and taught the four Noble Truths. However, they were taught as a religion by Buddhists. Explain whether Buddhism is a Philosophy or a religion in this aspect.

प्रश्न : (4.1) (2) वर्णन कीजिए कि आप शासन में बौद्ध सिद्धान्तों का प्रयोग कैसे कर सकते हैं।

Describe how you can use Buddhist principles in Governance.

प्रश्न : (4.1) (3) बौद्ध धर्म कर्म के रूप में क्या परिभाषित करता है ?

What does Buddhism define as Karma ?

प्रश्न : (4.1) (4) "मुक्ति का मार्ग मन के अनुशासन के माध्यम से है" बुद्ध इसे कैसे समझते हैं और इसका प्रयोग करते हैं ?

The "Path to Liberation is through the Discipline of Mind", how did Buddha came to understand and use it ?

प्रश्न : (4.1) (5) बौद्ध धर्म में मध्य-मार्ग किसे कहा जाता है ?

Which is known as Middle-Path in Buddhism ?

Prepp
Your Personal Exams Guide

प्रश्न : (4.2) **प्रकरण अध्ययन (Case Study)** **(05×04=20)**

मैरी और टॉम अपनी छुट्टी की पहली शाम को रात के खाने के लिए बाहर जाने के लिए अपने होटल से निकल गए । एक आदमी पीछे से टॉम के पास पहुँचा क्योंकि वे फुटपाथ पर बत्ती बदलने का इंतजार कर रहे थे ताकि वे सड़क पार कर सकें । टॉम की बाहों को उस आदमी ने अपनी तरफ से रोक लिया, जिसने मैरी की गर्दन पर एक हाथ भी लपेटा । टॉम के खुद को मुक्त करने के प्रयासों के बावजूद, एक युवा महिला ने जल्दी से उठाया और जल्दी से मैरी का पर्स और टॉम का बटुआ उसके हाथ से चुरा लिया । टॉम ने भागने के दौरान दोनों को पकड़ने की कोशिश की, लेकिन वे एक छोटी सी सड़क से गायब हो गए । टॉम और मैरी को कोई नुकसान नहीं पहुँचा था, लेकिन मैरी डरी हुई थी; उसका दिल धड़कने लगा, वह काँपने लगी, और उसने रोना शुरू कर दिया । टॉम के चेहरे की हवाइयाँ उड़ गईं । वे अपने होटल के लिए उसी मार्ग से लौट आए, लगातार अपने आसपास के वातावरण को देखते रहे । होटल की लॉबी में वापस, उन्होंने पाया कि मैरी अभी भी काँप रही है । जब टॉम और मैरी ने रिसेप्शनिस्ट को बताया कि क्या हुआ था, तो वह हैरान था और पुलिस को फोन करने से पहले उन्हें पेय की पेशकश की । जब वे पुलिस का इंतजार कर रहे थे, मैरी काँपने लगी और बेचैनी महसूस करने लगी । जब पुलिस दिखाई दी, तो मैरी और टॉम को एक रिपोर्ट प्रस्तुत करने के लिए रोम के पुलिस स्टेशन केंद्र में ले आए । जैसे ही वे अपने होटल में वापस आए, अस्थिरता कम होने लगी, और इसके बजाय, हर कोई परेशानी महसूस करने लगा कि उन्हें हमले के लिए निशाना बनाया गया था । टॉम ज्यादा सोचने या बोलने में असमर्थ था । टॉम ने आराम किया जब वे अपने कमरे में वापस आ गए और बिस्तर पर सो गए । हालाँकि, मैरी सो नहीं पा रही थी और रात का अधिकांश समय जागते हुए बिताती थी, अपने सिर में घटनाओं को दोहराती थी । भले ही मैरी और टॉम शारीरिक रूप से बिना किसी नुकसान के थे, लेकिन वे दोनों तनावपूर्ण परिदृश्य के लिए एक महत्त्वपूर्ण भावनात्मक प्रतिक्रिया कर रहे थे ।

Mary and Tom left their hotel the first evening of their vacation in Rome to go out to supper. A guy approached Tom from behind as they waited on the sidewalk for the light to change so they could cross the street. Tom's arms were restrained to his sides by the man, who also wrapped an arm over Mary's neck. Despite Tom's efforts to free himself, a young woman hurried up and quickly stole Mary's purse and Tom's wallet from his hand. Tom tried to catch up with the duo as they fled, but they vanished through a little side street. Tom and Mary were unharmed, but Mary was afraid; her heart began to race, she felt frail and trembling and she began to cry. Tom had lost all colour; his face was not completely white. They returned along

the same route to their hotel, constantly scanning their surroundings as they went. Back in the hotel lobby, they found Mary still trembling. When Tom and Mary explained what had occurred to the receptionist, he was appalled and offered them drinks before calling the police. While they waited for the cops, Mary began to tremble and feel queasy. When the police showed up, they brought Mary and Tom to the police station in the heart of Rome to submit a report. As they made their way back to their hotel, the unsteadiness began to subside and instead, everyone began to feel irritated that they had been singled out for attack. Tom was unable to think or speak much. Tom relaxed once they were back in their room and fell asleep on the bed. However, Mary was unable to sleep and spent most of the night awake, replaying the events in her head. Even though Mary and Tom were unharmed physically, they were both having a significant emotional response to the stressful scenario.

प्रश्न : (4.2) (1) भावनाएँ जटिल चीजें हैं। मैरी इतनी गुस्सा और डरी हुई क्यों थी ?
Emotions are complex things. How did Mary feel so furious and afraid ?

प्रश्न : (4.2) (2) भावनात्मक अनुभवों के शारीरिक और मानसिक घटक एक दूसरे के साथ अंतःक्रिया कैसे करते हैं ?
How do the emotional experiences' Physical and Mental components interact with each other ?

प्रश्न : (4.2) (3) यदि आप टॉम और मैरी की स्थिति में होते तो आपके मन में क्या भावनाएँ होतीं ? अपने विचारों का उल्लेख कीजिए।
What feelings would you have had if you had been in Tom and Mary's position ? Mention your feelings.

प्रश्न : (4.2) (4) पैरासिम्पेथेटिक तंत्रिका तंत्र शरीर को आराम करने में कैसे मदद करता है ?
How does the Parasympathetic nervous system helps the body to relax ?

प्रश्न : (4.2) (5) केस स्टडी के संदर्भ में बतायें कि दो भिन्न व्यक्ति एक स्थिति में कैसा व्यवहार करते हैं।
Describe, how do two distinct people behave differently in the same condition with reference to the case study.