

OTET 2026 Paper 2 Arts Question Paper PDF (Jul 05, 2026) (Set D)

OTET-26 / P-II SET - D

ସାମାଜିକ ପାଠ SOCIAL STUDIES

91. କୁତୁବ ମିନାର ର ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ କିଏ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଥିଲେ ?

- (A) କୁତୁବୁଦ୍ଦିନ୍ ଆଇବାକ
- (B) ଇଲତୁତମିସ
- (C) ରାଜିଆ ସୁଲତାନ
- (D) ମହମ୍ମଦ ଘୋରୀ

92. ତୁଗ୍ଲାକ୍ ବଂଶର ସ୍ଥାପକ କିଏ ଥିଲେ ?

- (A) ଫିରୋଜ ଶାହ ତୁଗ୍ଲାକ
- (B) ଗିୟାସୁଦ୍ଦିନ୍ ବଲବନ୍
- (C) ମହମ୍ମଦ ବିନ୍ ତୁଗ୍ଲାକ
- (D) ଗିୟାସୁଦ୍ଦିନ୍ ତୁଗ୍ଲାକ

93. ଖାରବେଳଙ୍କ ସଫଳତା କେଉଁ ଲିପିରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇଛି ?

- (A) ବ୍ରାହ୍ମୀ
- (B) ଖରୋଷ୍ଠୀ
- (C) ଦେବନାଗରୀ
- (D) ପର୍ସିଆନ

94. ଭାରତକୁ ସମ୍ବିଧାନ କେମିତି ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ?

- (A) ସଂଘ
- (B) ସଂଗଠନ
- (C) ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କର ସଂଘ
- (D) କେବଳ ଗଣରାଜ୍ୟ

91. Who completed the construction of Qutub Minar ?

- (A) Qutb-ud-din Aibak
- (B) Iltutmish
- (C) Razia Sultan
- (D) Muhammad Ghori

92. The founder of the Tughlaq Dynasty was :

- (A) Firoz Shah Tughlaq
- (B) Ghiyasuddin Balban
- (C) Muhammad bin Tughlaq
- (D) Ghiyasuddin Tughlaq

93. Kharavela's achievements are recorded in which script ?

- (A) Brahmi
- (B) Kharosthi
- (C) Devanagari
- (D) Persian

94. India is described in the Constitution as :

- (A) Federation
- (B) Confederation
- (C) Union of States
- (D) Republic only

OTET-26 / P-II SET - D

95. ଭାରତୀୟ ସମ୍ବିଧାନର ରାଷ୍ଟ୍ରନୀତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାମୂଳକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କେଉଁ ଦେଶଠାରୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥିଲା ?
(A) ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ର ଆମେରିକା
(B) କାନାଡା
(C) ଆୟରଲ୍ୟାଣ୍ଡ
(D) ଫ୍ରାନ୍ସ
96. ଶିକ୍ଷାର ଅଧିକାର କେଉଁ ପ୍ରକାରର ଅଧିକାର ଅଟେ ?
(A) ନାଗରିକ ଅଧିକାର
(B) ଆର୍ଥିକ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଅଧିକାର
(C) ରାଜନୈତିକ ଅଧିକାର
(D) କେବଳ ସାଂସ୍କୃତିକ ଅଧିକାର
97. ଭାରତରେ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରର ସାଂବିଧାନିକ ମୁଖ୍ୟ କିଏ ?
(A) ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ
(B) ଭାରତର ମୁଖ୍ୟ ବିଚାରପତି
(C) ରାଷ୍ଟ୍ରପତି
(D) ଲୋକସଭା ବାଚସ୍ପତି
98. କେନ୍ଦ୍ର ତାଲିକା, ରାଜ୍ୟ ତାଲିକା ଏବଂ ଯୁଗ୍ମ ତାଲିକା ସମ୍ବିଧାନର କେଉଁ ଭାଗରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ?
(A) ପ୍ରସ୍ତାବନା
(B) ତୃତୀୟ ଭାଗ
(C) ସପ୍ତମ ଅନୁଛେଦ
(D) ନବମ ଅନୁଛେଦ
99. ପଞ୍ଚାୟତି ରାଜ ସଂସ୍ଥାମାନଙ୍କୁ ସାମ୍ବିଧାନିକ ମାନ୍ୟତା କେଉଁ ସମ୍ବିଧାନ ସଂଶୋଧନ ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଇଥିଲା ?
(A) ୪୨ତମ
(B) ୪୪ତମ
(C) ୭୩ତମ
(D) ୮୬ତମ

95. The Directive Principles of State Policy of Indian Constitution were borrowed from which country ?
(A) USA
(B) Canada
(C) Ireland
(D) France
96. The Right to Education falls under which type of right ?
(A) Civil Right
(B) Economic and Social Right
(C) Political Right
(D) Cultural Right only
97. Who is the Constitutional head of the Union Government in India ?
(A) Prime Minister
(B) Chief Justice of India
(C) President
(D) Speaker of Lok Sabha
98. The Union list, State list and Concurrent list are mentioned in which part of the Constitution ?
(A) Preamble
(B) Part-III
(C) Seventh Schedule
(D) Ninth Schedule
99. Panchayati Raj Institutions were given constitutional status by which constitutional Amendment ?
(A) 42nd
(B) 44th
(C) 73rd
(D) 86th

OTET-26 / P-II SET - D

100. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ରାଜନୈତିକ ଦଳର କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ?



- (A) ନିର୍ବାଚନରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରିବା
- (B) ସରକାରର ଗଠନ କରିବା
- (C) ନ୍ୟାୟାଳୟ ମାଧ୍ୟମରେ ଆଇନ୍ ତିଆରି କରିବା
- (D) ଜନମତ ସୃଷ୍ଟି କରିବା

101. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଟି ଉଭୟ ରାଜନୈତିକ ଦଳ ଏବଂ ତାପ ଗୋଷ୍ଠୀ ମଧ୍ୟରେ ସାଧାରଣ ?



- (A) ଦୁହେଁ ନିର୍ବାଚନରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରନ୍ତି
- (B) ଦୁହେଁ ସାର୍ବଜନୀନ ନୀତିରେ ପ୍ରଭାବ ପକାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି
- (C) ଦୁହେଁ ରାଜନୈତିକ କ୍ଷମତା ହାସଲ କରିବାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖନ୍ତି
- (D) ଦୁହେଁ ସାମ୍ବିଧାନିକ ସଂସ୍ଥା

102. ଭାରତର ସ୍ବାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମର ଧାରାବାହିକତାକୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ଉପକରଣ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ଉପଯୋଗୀ ?



- (A) ଭାବ ବିନିମୟ ଭିତ୍ତିକ ସମୟରେଖା ସାରଣୀ
- (B) ଭାରତର ତଥ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ମାନଚିତ୍ର
- (C) ଜନସଂଖ୍ୟାର ବୃଦ୍ଧିଚିତ୍ର
- (D) ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନର ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ

103. ଋତିହାସରେ ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି କାହା ଦ୍ବାରା ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇଥିଲା ?



- (A) ଜନ୍ ଦୁଏସ୍
- (B) ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ
- (C) ରୁଷୋ
- (D) ପ୍ଲାଟୋ

100. Which of the following is not a function of political parties ?

- (A) Contest election
- (B) Form government
- (C) Create laws through courts
- (D) Shape public opinion

101. Which of the following is a feature common to both Political parties and Pressure group ?

- (A) Both contest elections
- (B) Both try to influence public policy
- (C) Both aim to capture political power
- (D) Both are constitutional bodies

102. Which teaching aid is most suitable for helping students understand the chronological sequence of the Indian freedom struggle ?

- (A) An interactive timeline
- (B) A thematic map of India
- (C) A pie chart of population
- (D) A political science text book

103. The Project method in History was popularized by whom ?

- (A) John Dewey
- (B) Mahatma Gandhi
- (C) Rousseau
- (D) Plato

OTET-26 / P-II SET - D

104. ଐତିହାସିକ ସ୍ମାରକକୁ କ୍ଷେତ୍ରଭ୍ରମଣ କରିବା ପ୍ରଧାନତଃ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରେ ? 
- (A) ନିଷ୍ପିନ୍ନ ଶିକ୍ଷା
(B) ଅନୁଭୂତିମୂଳକ ଶିକ୍ଷା
(C) ଘୋଷି ମନେରଖିବା
(D) ପରୀକ୍ଷା କୌଶଳ ଶିକ୍ଷା
105. ଇତିହାସର ଶିକ୍ଷାରେ ବୁଲ୍ ଟ୍ୟାବ୍ଲେନୋମି ପ୍ରଧାନତଃ କି ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ? 
- (A) ଶ୍ରେଣୀ ସାଜସଜ୍ଜା
(B) ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା
(C) ଦଣ୍ଡ ପ୍ରଣାଳୀ
(D) ଉପସ୍ଥାନ ଚିହ୍ନଟ କରିବା
106. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ କୌଶଳଟି ଇତିହାସ ଶିକ୍ଷାରେ ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ? 
- (A) ଐତିହାସିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ
(B) ହିସାବ ବା ଗଣନା
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(D) ପରୀକ୍ଷଣ
107. ରାଜନୈତିକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଧାନତଃ କେଉଁ ଦିଗକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ଉଚିତ ?
- (A) ସର୍ବୋଚ୍ଚ କ୍ଷମତାର ଅନ୍ଧ ଅନୁମୋଦନ
(B) ସମାଲୋଚନାତ୍ମକ ଚିନ୍ତନ ଏବଂ ତର୍କ-ବିତର୍କ 
(C) ଘୋଷି ମନେରଖିବା
(D) ରାଜନୈତିକ ପ୍ରଚାର

104. A field visit to a historical monument mainly promotes :
- (A) Passive learning
(B) Experiential learning
(C) Rote learning
(D) Learning of Examination skills
105. Bloom's Taxonomy in History teaching mainly helps in :
- (A) Classroom decoration
(B) Framing learning objectives
(C) Punishment Techniques
(D) Attendance marking
106. Which skill from the following is most important in learning History ?
- (A) Historical inquiry
(B) Calculation
(C) Observation
(D) Experimentation
107. Political Science teaching should primarily encourage :
- (A) Blind acceptance of authority
(B) Critical thinking and debate
(C) Rote memorization
(D) Political campaigning

OTET-26 / P-II SET - D

108. କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କର ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ଆଲୋଚନାରେ ସକ୍ରିୟ ଭାଗୀଦାରୀକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥାଏ ?



- (A) ଅଧ୍ୟାପନା ପଦ୍ଧତି
- (B) ଶ୍ରୁତ ଲିଖନ ପଦ୍ଧତି
- (C) ଆଲୋଚନା ପଦ୍ଧତି
- (D) ଅଭ୍ୟାସ ପଦ୍ଧତି

109. ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ 'ନମୁନା ସଂସଦ' କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରେ ?

- (A) ନିୟମ ଓ କାନୁନ୍ ମନେ ରଖିବା
- (B) ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅନୁଭବ କରିବା
- (C) ପରୀକ୍ଷାକୁ ଏଡ଼େଇବା
- (D) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗୁଡ଼ିକୁ ଶିଖିବା



110. ରାଜନୈତିକ ବିଜ୍ଞାନରେ "ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ" କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରେ ?

- (A) ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ କେବଳ ରାୟାଙ୍କ ବା କ୍ରମରେ ରଖିବା
- (B) ଶିକ୍ଷଣରେ ସୁଧାର ଆଣିବା
- (C) ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡ ଦେବା
- (D) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କମାଇବା



111. ଦିଲ୍ଲୀରେ ସୁଲତାନୀ ଶାସନର ସ୍ଥାପକ କିଏ ଥିଲେ ?

- (A) ଆଲାଉଦ୍ଦିନ ଖିଲଜି
- (B) ଇଲ୍‌ତୁତ୍‌ମିଶ୍
- (C) କୁତୁବୁଦ୍ଦିନ ଆଇବାକ୍
- (D) ବାଲ୍‌ବନ୍



108. Which approach emphasizes active participation of students in classroom discussion ?

- (A) Lecture Method
- (B) Dictation Method
- (C) Discussion Method
- (D) Drill Method

109. Mock Parliament activity in classroom helps student for :

- (A) Memorize rules and regulations
- (B) Experience democratic procedures
- (C) Avoid examinations
- (D) Learn theories

110. Formative assessment in political science helps to :

- (A) Rank students only
- (B) Improve learning during the process
- (C) Punish students
- (D) Reduce syllabus

111. Who was the founder of the Delhi Sultanate ?

- (A) Allauddin Khilji
- (B) Iltutmish
- (C) Qutb-ud-din Aibak
- (D) Balban

OTET-26 / P-II SET - D

112. ଦିନ୍-ଇ-ଇଲାହି କେଉଁ ଶାସକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଥିଲା ?

- (A) ଶାହାଜାହାନ
- (B) ଆକବର
- (C) ଜାହାଙ୍ଗୀର
- (D) ଔରଙ୍ଗଜେବ୍

113. ଭାରତରେ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷା କାହା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରାଯାଇଥିଲା ?

- (A) ୱାରେନ୍ ହେଷ୍ଟିଙ୍ଗସ୍
- (B) ଲର୍ଡ ମେକଲେ
- (C) ଲର୍ଡ ରିପନ୍
- (D) ଲର୍ଡ ମାଉଣ୍ଟବ୍ୟାଟେନ୍

114. ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ କେଉଁ ରାଜାଙ୍କ ଶାସନକାଳରେ ପୁରୀ ଭ୍ରମଣ କରିଥିଲେ ?

- (A) କପିଳେନ୍ଦ୍ର ଦେବ
- (B) ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବ
- (C) ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର ଦେବ
- (D) ମୁକୁନ୍ଦ ଦେବ

115. କେବେ ହଳଦୀଘାଟ ଯୁଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲା ?

- (A) ୧୫୬୮
- (B) ୧୫୯୦
- (C) ୧୫୭୭
- (D) ୧୬୦୫

116. ୧୮୫୭ ମସିହାର ବିଦ୍ରୋହ କେଉଁଠାରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ?

- (A) ଦିଲ୍ଲୀ
- (B) ମିରଟ୍
- (C) କାନ୍ପୁର
- (D) ଲକ୍ନୋ

112. Din-i-illahi was started by which ruler ?

- (A) Shah Jahan
- (B) Akbar
- (C) Jahangir
- (D) Aurangzeb

113. English education in India was promoted by whom ?

- (A) Warren Hastings
- (B) Lord Macaulay
- (C) Lord Ripon
- (D) Lord Mountbatten

114. During whose reign did Sri Chaitanya visit Puri ?

- (A) Kapilendra Deva
- (B) Purushottama Deva
- (C) Prataprudra Deva
- (D) Mukunda Deva

115. In which year was the battle of Haldighat fought ?

- (A) 1568
- (B) 1590
- (C) 1576
- (D) 1605

116. The Revolt of 1857 began at which place ?

- (A) Delhi
- (B) Meerut
- (C) Kanpur
- (D) Lucknow

OTET-26 / P-II SET - D

117. ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସ (INC) ର ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ କିଏ ଥିଲେ ?



- (A) ଦାଦାଭାୟ ନାଉରୋଜି
- (B) ସୁରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବାନାର୍ଜୀ
- (C) ଡକ୍ଟର. ସି. ବାନାର୍ଜୀ
- (D) ଗୋପାଳ କୃଷ୍ଣ ଗୋଖଲେ

118. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଇଉରୋପର ଜାତୀୟତାବାଦୀମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲା ?



- (A) ରାଜତନ୍ତ୍ରର ପ୍ରସାର କରିବା
- (B) ସାମ୍ବାଦିତ୍ୱ ରକ୍ଷା କରିବା
- (C) ଜାତୀୟ ରାଜ୍ୟ ଗଠନ କରିବା
- (D) ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦୀ ଶାସନକୁ ସମର୍ଥନ କରିବା

119. ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସର ଲାହୋର ଅଧିବେଶନ (୧୯୨୯)ରେ କ'ଣ ଘୋଷଣା କରାଯାଇଥିଲା ?



- (A) ଡୋମିନିଅନ୍ ଷ୍ଟାଟସ୍
- (B) ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱରାଜ
- (C) ହୋମ୍ ରୁଲ୍
- (D) ପୁଥର୍ ନିର୍ବାଚନ ମଣ୍ଡଳୀ

120. ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନକୁ କାହିଁକି ବାଟିଲ୍ କରାଯାଇଥିଲା ?



- (A) ଜାଲିଆନ୍‌ୱାଲା ବାଗ୍ ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡ
- (B) ଚୌରୀ-ଚୌରା ଘଟଣା
- (C) ସାଇମନ୍ କମିଶନ୍
- (D) ବଙ୍ଗ ବିଭାଜନ

117. Who was the first President of the Indian National Congress ?

- (A) Dadabhai Naoroji
- (B) Surendranath Banerjee
- (C) W. C. Banerjee
- (D) Gopal Krishna Gokhale

118. Which of the following was the main objective of the nationalists in Europe ?

- (A) Spread Monarchy
- (B) Maintain feudalism
- (C) Create Nation-states
- (D) Support imperialism

119. What was declared at the Lahore session of Indian National Congress in 1929 ?

- (A) Dominion Status
- (B) Complete Independence
- (C) Home rule
- (D) Separate electorate

120. The Non-cooperation Movement was withdrawn due to which incident ?

- (A) Jallianwala Bagh
- (B) Chauri-chaura Incident
- (C) Simon Commission
- (D) Partition of Bengal

OTET-26 / P-II SET - D

121. କର୍କଟକ୍ରାନ୍ତି ଏବଂ ମକର କ୍ରାନ୍ତି ମଧ୍ୟରେ କେଉଁ ଅଞ୍ଚଳ ରହିଛି ?

- (A) ଗ୍ରୀଷ୍ମମଣ୍ଡଳ
- (B) ମାଟିଶୀତୋଷ୍ଣ ମଣ୍ଡଳ
- (C) ହିମ ମଣ୍ଡଳ
- (D) ଉପ-ଆର୍କଟିକ୍ ଅଞ୍ଚଳ

122. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମହାନଦୀର ଏକ ଉପନଦୀ ?

- (A) କାଠଯୋଡ଼ି
- (B) ଇର୍
- (C) ବିରୁପା
- (D) ଦେବୀ

123. କେଉଁ ଭୂମିରୂପଟି ଏକ ପ୍ରଶସ୍ତ ସମତଳ ଅଞ୍ଚଳ ଯାହା ନିଜର ଆଖପାଖ ଅଞ୍ଚଳ ଠାରୁ ବହୁ ଉଚ୍ଚରେ ଅବସ୍ଥିତ ?

- (A) ପର୍ବତ
- (B) ଉପତ୍ୟକା
- (C) ମାଳଭୂମି
- (D) ସମତଳଭୂମି

124. କେଉଁଟି ଏକ ଋତୁକାଳୀନ ନଦୀ ?

- (A) ଯମୁନା
- (B) ରବି
- (C) ଚମ୍ବଲ
- (D) କୋଶୀ

125. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଜୋନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଠାରେ କୌଣସି ମାନବୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ପାଇଁ ଅନୁମତି ନଥାଏ ?

- (A) ବର୍ପର ଜୋନ
- (B) ଅର୍ଦ୍ଧବର୍ତ୍ତୀ ଜୋନ
- (C) କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଜୋନ
- (D) ପରିଧି ଜୋନ

121. Which region lies between the Tropic of Cancer and the Tropic of Capricorn ?

- (A) Torrid zone
- (B) Temperate zone
- (C) Frigid zone
- (D) Sub-Arctic zone

122. Which of the following is a tributary of Mahanadi ?

- (A) Kathajodi
- (B) Ib
- (C) Birupa
- (D) Devi

123. Which landform is broad, flat area that is raised high above the surrounding land ?

- (A) Mountain
- (B) Valley
- (C) Plateau
- (D) Plain

124. Which is a non-perennial stream ?

- (A) Yamuna
- (B) Ravi
- (C) Chambal
- (D) Kosi

125. No human activity is allowed in which of the following zones ?

- (A) Buffer zone
- (B) Transition zone
- (C) Core zone
- (D) Peripheral zone

OTET-26 / P-II SET - D

126. ବଙ୍ଗାଳର ଉତ୍ପାଦନରେ ଓଡ଼ିଶାର କେଉଁ ଜିଲ୍ଲା ଭାରତରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଛି ?

- (A) ମୟୂରଭଞ୍ଜ
- (B) କେଉଁଜର
- (C) କୋରାପୁଟ
- (D) ଝାରସୁଗୁଡ଼ା



127. କେଉଁ ଶିଳ୍ପ ହିରାକୁଦ ଶିଳ୍ପ ଶଙ୍କୁଳ ସହ ସମ୍ପର୍କିତ ?

- (A) ଆଲୁମିନିୟମ
- (B) ଲୌହଲସ୍ତାବ
- (C) ମୋଟର ଯାନ
- (D) ଫେରୋ-କ୍ରୋମ



128. ବାରିମଣ୍ଡଳରେ ଥିବା ଜଳର କେତେ ପ୍ରତିଶତ ସମୁଦ୍ର ଓ ମହାସାଗରରେ ଲବଣାକ୍ତ ଜଳ ଭାବରେ ଅଛି ?

- (A) ପ୍ରାୟ ୯୭%
- (B) ପ୍ରାୟ ୯୦%
- (C) ପ୍ରାୟ ୫୦%
- (D) ପ୍ରାୟ ୭୧%



129. ଓଡ଼ିଶାର କେଉଁ ପ୍ରକାରର ଅରଣ୍ୟ ସର୍ବାଧିକ ଅଞ୍ଚଳରେ ଦେଖାଯାଏ ?

- (A) ତୁଆରିଆ ଅରଣ୍ୟ
- (B) ପାର୍ବତ୍ୟ ଅରଣ୍ୟ
- (C) ବ୍ରାହ୍ମୀ ପର୍ବତମୋଚା ଅରଣ୍ୟ
- (D) ବ୍ରାହ୍ମୀ ଚିରହରିତ ଅରଣ୍ୟ



126. Which district of Odisha rank first in India in bauxite production ?

- (A) Mayurbhanj
- (B) Keonjhar
- (C) Koraput
- (D) Jharsuguda

127. Which industry is associated with Hirakud industrial complex ?

- (A) Aluminium
- (B) Iron and Steel
- (C) Automobile
- (D) Ferro-chrome

128. What percentage of water in the hydrosphere is present as saline water ?

- (A) About 97 %
- (B) About 90%
- (C) About 50%
- (D) About 71%

129. Which type of forest covers maximum area in Odisha ?

- (A) Tidal forest
- (B) Mountain forest
- (C) Tropical Deciduous forest
- (D) Tropical evergreen forest

OTET-26 / P-II SET - D

130. ଭୂମିକମ୍ପ ତରଙ୍ଗ ରେକର୍ଡ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ଯନ୍ତ୍ରର ନାମ କ'ଣ ?



- (A) ବାରୋମିଟର
- (B) ସିସ୍ମୋଗ୍ରାଫ୍
- (C) ଥର୍ମୋମିଟର
- (D) ହାଇଗ୍ରୋମିଟର

131. ଯେତେବେଳେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଏକ ମାନଚିତ୍ରରେ 'ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ ମାଳଭୂମି' ଚିହ୍ନଟ କରିବାକୁ କୁହାଯାଏ, ସେତେବେଳେ କେଉଁ ଦକ୍ଷତା-ଭିତ୍ତିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇଥାଏ ?



- (A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଦକ୍ଷତା
- (B) ମାନଚିତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ ଦକ୍ଷତା
- (C) ବିଶ୍ଳେଷଣ ଦକ୍ଷତା
- (D) ରେଖାଙ୍କନ ଦକ୍ଷତା

132. ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଭୂଗୋଳ ଶିକ୍ଷାଦାନର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ଣ ?



- (A) ମଣିଷ ଓ ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବୁଝାମଣାର ବିକାଶ କରିବା ।
- (B) ବିଶ୍ୱର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନମାନଙ୍କର ନାମ ମନେରଖିବା ।
- (C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପେସାଦାର ମାନଚିତ୍ରକାର ଭାବରେ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦେବା ।
- (D) ନିଜ ରାଜ୍ୟର ଭୌଗୋଳିକ ସୀମା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବା ।

130. What is the name of the instrument used to record earthquake waves ?

- (A) Barometer
- (B) Seismograph
- (C) Thermometer
- (D) Hygrometer

131. Which skill based objective is specifically focused when students are asked to locate the 'Deccan plateau' on an outline map of India ?

- (A) Observation skill
- (B) Map-reading skill
- (C) Analytical skill
- (D) Drawing skill

132. What is the primary aim of teaching Geography at the upper primary stage ?

- (A) To develop an understanding of the relationship between people and their environment.
- (B) To memorize the names of world regions.
- (C) To train students to become professional cartographers
- (D) To focus on the physical boundaries of the home state.

OTET-26 / P-II SET - D

133. “ସ୍ଥାନୀୟ ଭୂ-ପ୍ରକୃତି”ର ଧାରଣା ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ସବୁଠାରୁ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ?

- (A) ବକ୍ତୃତା ପଦ୍ଧତି
- (B) କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ ପଦ୍ଧତି
- (C) କଳାପଟା ଚିତ୍ରାଙ୍କନ
- (D) ନୀରବ ପଠନ

134. “ମରୁଭୂମିରେ ଜୀବନ” ବିଷୟବସ୍ତୁ ଅଧିନରେ “ଜଳବାୟୁ”, “ପ୍ରାକୃତିକ ଉଦ୍ଭିଦ” ଓ “ମାନବ ଜୀବନ” କୁ ଏକତ୍ର କରି ପଢ଼ାଇବା ବେଳେ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି ?

- (A) ଖଣ୍ଡିତ ଆଭିମୁଖ୍ୟ
- (B) ବକ୍ତୃତା ଭିତ୍ତିକ ଆଭିମୁଖ୍ୟ
- (C) ଘୋଷା ଶିକ୍ଷଣ ଆଭିମୁଖ୍ୟ
- (D) ପ୍ରସଙ୍ଗ-ଭିତ୍ତିକ ଆଭିମୁଖ୍ୟ

135. ଭୂଗୋଳ ପାଇଁ ‘ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତିରେ’ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା କ’ଣ ?

- (A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରକଳ୍ପଟି କରିଦେବା
- (B) ସହାୟକ ଓ ମାର୍ଗଦର୍ଶକ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା
- (C) ଅଭିମତ ପଳାପଳ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା
- (D) ଅଲଗା ହୋଇ ନିଜକୁ ରଖିବା

136. ଭୂଗୋଳ ପାଠ ପଢ଼ାଇବା ସମୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ “ମାନଚିତ୍ର ଚିହ୍ନଟ” ଦକ୍ଷତା ଆକଳନ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ସାଧନ ସବୁଠାରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ?

- (A) ଘଟଣାବଳୀ ବିବରଣୀ
- (B) ପୋର୍ଟଫୋଲିଓ
- (C) ଚକ୍ର ତାଲିକା
- (D) ମୌଖିକ ପରୀକ୍ଷା

133. To teach the concept of “Local Topography”, which method is most effective ?

- (A) Lecture method
- (B) Field Trip method
- (C) Blackboard illustration
- (D) Silent reading

134. Which approach is being used when a teacher integrates “climate”, “Natural vegetation”, and “Human Life” under single topic “Life in Deserts” ?

- (A) Fragmented approach
- (B) Lecture-based approach
- (C) Rote learning approach
- (D) Theme-based approach

135. In a ‘project method’ for Geography, what is the role of the teacher ?

- (A) To do the project for the students
- (B) To act as a facilitator and guide
- (C) To dictate the final results
- (D) To remain uninvolved

136. Which tool is most suitable for assessing student’s “Map pointing” skills during a Geography lesson ?

- (A) Anecdotal Record
- (B) Portfolio
- (C) Checklist
- (D) Oral Test

OTET-26 / P-II SET - D

137. କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ-ଭିତ୍ତିକ ଆକ୍ରିମୁଖ୍ୟ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ “ପୃଥିବୀର ଆବର୍ତ୍ତନ” କୁ ସବୁଠାରୁ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଭାବରେ ବୁଝିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ?

- (A) ବଳଗତର ଭାବରେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ପଠନ
- (B) ଖାତାରେ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ
- (C) ଆବର୍ତ୍ତନର ସଂଜ୍ଞା ମନେରଖିବା
- (D) ଗ୍ଲୋବ ଓ ଟର୍ଚ୍ଚ ଲାଇଟ୍ ବ୍ୟବହାର କରି ଅଭିନୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ

138. ଭୂଗୋଳ ମୂଲ୍ୟାୟନରେ ଏକ “ପୋର୍ଟଫୋଲିଓ” ରେ କ’ଣ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ?

- (A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ସଂଗ୍ରହ ମାନଚିତ୍ର ଓ ପ୍ରକଳ୍ପର ସଂଗ୍ରହ
- (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଉପସ୍ଥାନ ଦସ୍ତାବିଜର ସଂଗ୍ରହ
- (C) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତାଏରୀ
- (D) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ଅଧ୍ୟାୟଗୁଡ଼ିକର ଏକ ତାଲିକା

139. କେଉଁଟି ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ବଳ ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷାଦାନର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ?

- (A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଖଣି ଖନନରେ ବିଶେଷଜ୍ଞ କରିବା
- (B) ପ୍ରାଣୀ ଓ ଉଦ୍ଭିଦମାନଙ୍କର ନାମ ମନେ ରଖିବା
- (C) ସମସ୍ତ ଶିଳ୍ପକାର୍ଯ୍ୟ ବନ୍ଦ କରିବା
- (D) ସମ୍ବଳଗୁଡ଼ିକୁ ନବୀକରଣ ଯୋଗ୍ୟ ଓ ନବୀକରଣ ଅଯୋଗ୍ୟ ଭାବେ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ କରିବାରେ ସମର୍ଥ କରିବା

137. Which activity based approach helps students understand the “Rotation of the Earth” most effectively ?

- (A) Group reading of the text book
- (B) Drawing picture on the note book
- (C) Memorizing the definition of rotation
- (D) A role-play using a globe and flash light

138. What does a “Portfolio” in Geography assessment contain ?

- (A) A collection of students best maps and projects
- (B) A collection of students attendance records
- (C) Teacher's personal diary
- (D) A list of textbook chapters

139. Which is the specific objective of teaching Natural Resources ?

- (A) To make students expert in mining
- (B) To memorize the names of flora and fauna
- (C) To stop all industrial activities
- (D) To classify resources into renewable and non-renewable

OTET-26 / P-II SET - D

140. “ସମୟ ମଣ୍ଡଳ” ପଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ “କାର୍ଯ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ” ଉପାୟ ?

- (A) ସମୟ ଉପରେ ଏକ ଦୀର୍ଘ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିବା ।
- (B) ପୃଥିବୀ ମାନଚିତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରି ବିଭିନ୍ନ ସହରର ସମୟର ପାର୍ଥକ୍ୟ ନିରୂପଣ କରିବା ।
- (C) ସମୟ ପାଇଁ ଘଣ୍ଟାର ବ୍ୟବହାର କରିବା ।
- (D) ପୁସ୍ତକରୁ ସମୟ ଅଞ୍ଚଳ ତେବୁଲକୁ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବା ।

141. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଭୂମିରୂପଟି ନଦୀର ଅବସେପଣ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ହୁଏ ?

- (A) ଅଣ୍ଟୁରାକୃତି ହ୍ରଦ
- (B) ପଟୁ ବ୍ୟଞ୍ଜନ
- (C) ଜଳପ୍ରପାତ
- (D) ନଦୀ ଗଣ୍ଡ

142. କ୍ଷତିକାରକ ଅତିବାୟାସ ରଶ୍ମିକୁ ଶୋଷଣ କରୁଥିବା ଓଜେଣ୍ଡି ସ୍ତର ବାୟୁମଣ୍ଡଳର କେଉଁ ଅଂଶରେ ଘନୀଭୂତ ହୋଇଥାଏ ?

- (A) ତ୍ରୟୋଢିୟର
- (B) ଉପର ସ୍ତ୍ରାଟୋସ୍ଫିୟର
- (C) ନିମ୍ନ ସ୍ତ୍ରାଟୋସ୍ଫିୟର
- (D) ଆୟୋନୋସ୍ଫିୟର

140. Which of the following is an “Activity based” way to teach “time zone” ?

- (A) Writing a long essay on time.
- (B) Calculating time differences of various cities using a world map.
- (C) Using clocks for time.
- (D) Copying time zone table from a book.



141. Which of the following landform is formed by river deposition ?

- (A) Ox-bow Lake
- (B) Alluvial fan
- (C) Water fall
- (D) Gorge



142. The ozone layer that absorbs harmful UV radiation is found concentrated in which part of the atmosphere ?

- (A) Troposphere
- (B) Upper Stratosphere
- (C) Lower Stratosphere
- (D) Ionosphere



OTET-26 / P-II SET - D

143. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଭାରତର ଏକ ଅତି ସଂକଟାପନ୍ନ ପ୍ରଜାତି ?

- (A) ହାତୀ
- (B) ନୀଳ ତିମି
- (C) ହରିଣ
- (D) ଘଡିଆଳ

144. ଭାରତରେ ମୌସୁମୀ ବାୟୁ ପ୍ରବାହିତ ହେବାର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ କ'ଣ ?

- (A) ସାମୁଦ୍ରିକ ସ୍ରୋତ
- (B) ବାୟୁଚାପର ପାର୍ଥକ୍ୟ
- (C) କେବଳ ପୃଥିବୀର ଆକର୍ଷଣ
- (D) ହିମାଳୟ

145. ଦକ୍ଷିଣ ଓଡ଼ିଶାରେ ମୁଖ୍ୟତଃ କେଉଁ ପ୍ରାକୃତିକ ଭୂମିରୂପ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ?

- (A) ଉପକୂଳବର୍ତ୍ତୀ ସମତଳ ଭୂମି
- (B) ପୂର୍ବଘାଟ ପର୍ବତମାଳା
- (C) ବିଖଣ୍ଡିତ ଭୂମି
- (D) ତ୍ରିକୋଣଭୂମି

146. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ଅଣ ପାରମ୍ପରିକ ଶକ୍ତି ସମ୍ବଳ ଅଟେ ?

- (A) କୋଇଲା
- (B) ପେଟ୍ରୋଲିୟମ
- (C) ପ୍ରାକୃତିକ ଗ୍ୟାସ
- (D) ଜଳ-ବିଦ୍ୟୁତ୍

143. Which of the following is a critically endangered species in India ?

- (A) Elephant
- (B) Blue whale
- (C) Deer
- (D) Gharial

144. What is the main cause of Monsoon winds in India ?

- (A) Ocean current
- (B) Pressure differences
- (C) Earth's rotation only
- (D) Himalayas

145. Which physical feature is mainly found in Southern Odisha ?

- (A) Coastal plains
- (B) Eastern Ghats
- (C) Badland
- (D) Delta

146. Which of the following is a non-conventional energy resource ?

- (A) Coal
- (B) Petroleum
- (C) Natural Gas
- (D) Hydro-power

OTET-26 / P-II SET-- D

147. ବାୟୁମଣ୍ଡଳର କେଉଁ ସ୍ତର ରେଡିଓ ତରଙ୍ଗକୁ ପୃଥିବୀ ଆଡ଼କୁ ପେରେଇ ଦେଇଥାଏ ?

- (A) ସ୍ଟ୍ରାଟୋସ୍ଫିୟର
(B) ଆୟୋନୋସ୍ଫିୟର
(C) ଏକ୍ସୋସ୍ଫିୟର
(D) ମେସୋସ୍ଫିୟର



148. ହିମାଳୟ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପର୍ବତର ଏକ ଉଦାହରଣ ?

- (A) ସ୍ଥପ ପର୍ବତ
(B) ପୁରାତନ ଭୌମ ପର୍ବତ
(C) କ୍ଷୟକାଳ ପର୍ବତ
(D) ନୂତନ ଭୌମ ପର୍ବତ



149. କେଉଁ ଖଣିଜ ଦ୍ରବ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନରେ ଓଡ଼ିଶା ଭାରତରେ ପ୍ରମୁଖ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଛି ?

- (A) ସୁନା
(B) କ୍ରୋମାଇଟ୍
(C) ଅଳୁ
(D) ତମ୍ବା



150. ପୃଥିବୀ କେନ୍ଦ୍ରରୁ ପୃଷ୍ଠ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ସ୍ତରଗୁଡ଼ିକର ସଠିକ୍ କ୍ରମ କ'ଣ ?

- (A) କୋର → ମାଣ୍ଡଲ → କ୍ରଷ୍ଟ
(B) କ୍ରଷ୍ଟ → କୋର → ମାଣ୍ଡଲ
(C) ମାଣ୍ଡଲ → କ୍ରଷ୍ଟ → କୋର
(D) କ୍ରଷ୍ଟ → ମାଣ୍ଡଲ → କୋର



147. Which layer of the atmosphere sends radiowaves back to the Earth ?

- (A) Stratosphere
(B) Ionosphere
(C) Exosphere
(D) Mesosphere

148. The Himalaya is an example of which type of Mountains ?

- (A) Block Mountain
(B) Old fold Mountain
(C) Residual Mountain
(D) Young fold Mountain

149. Odisha is the leading producer of which mineral in India ?

- (A) Gold
(B) Chromite
(C) Mica
(D) Copper

150. What is the correct order of internal layers from the center to surface of the Earth ?

- (A) Core → Mantle → Crust
(B) Crust → Core → Mantle
(C) Mantle → Crust → Core
(D) Crust → Mantle → Core