

Test Booklet Code & Serial No.

प्रश्नपत्रिका कोड व क्रमांक

Paper-II**PHYSICAL EDUCATION****C****Signature and Name of Invigilator**

Seat No.

--	--	--	--	--	--	--	--

1. (Signature)

(In figures as in Admit Card)

(Name)

Seat No.

2. (Signature)

(In words)

(Name)

OMR Sheet No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(To be filled by the Candidate)

MAR - 71223**Time Allowed : 2 Hours]****[Maximum Marks : 200****Number of Pages in this Booklet : 36****Number of Questions in this Booklet : 100****Instructions for the Candidates**

- Write your Seat No. and OMR Sheet No. in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of **100** objective type questions. Each question will carry **two** marks. All questions of Paper II will be compulsory. At the commencement of examination, the question booklet will be given to the student. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as follows :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal or open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to missing pages/questions or questions repeated or not in serial order or any other discrepancy should not be accepted and correct booklet should be obtained from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given. The same may please be noted.
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each question has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : where (C) is the correct response.

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done at the end of this booklet.
- If you write your Name, Seat Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return original OMR Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry the Test Booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table, etc., is prohibited.
- There is no negative marking for incorrect answers.

विद्यार्थ्यांसाठी महत्वाच्या सूचना

- परीक्षार्थींनी आपला आसन क्रमांक या पृष्ठावरील वरच्या कोपऱ्यात लिहावा. तसेच आपणांस दिलेल्या उत्तरपत्रिकेचा क्रमांक त्याखाली लिहावा.
- सदर प्रश्नपत्रिकेत **100** बहुपर्यायी प्रश्न आहेत. प्रत्येक प्रश्नास **दोन** गुण आहेत. या प्रश्नपत्रिकेतील **सर्व** प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.
- परीक्षा सुरू झाल्यावर विद्यार्थ्यांना प्रश्नपत्रिका दिली जाईल. सुरुवातीच्या 5 मिनिटांमध्ये आपण सदर प्रश्नपत्रिका उघडून खालील बाबी अवश्य तपासून पहाव्यात.
 - प्रश्नपत्रिका उघडण्यासाठी प्रश्नपत्रिकेवर लावलेले सील उघडावे. सील नसलेली किंवा सील उघडलेली प्रश्नपत्रिका स्वीकारू नये.
 - पहिल्या पृष्ठावर नमूद केल्याप्रमाणे प्रश्नपत्रिकेची एकूण पृष्ठे तसेच प्रश्नपत्रिकेतील एकूण प्रश्नांची संख्या पडताळून पहावी. पृष्ठे कमी असलेली/कमी प्रश्न असलेली/प्रश्नांचा चुकीचा क्रम असलेली किंवा इतर त्रुटी असलेली सदर प्रश्नपत्रिका सुरुवातीच्या 5 मिनिटातच पर्यवेक्षकाला परत देऊन दुसरी प्रश्नपत्रिका मागवून घ्यावी. त्यानंतर प्रश्नपत्रिका बदलून मिळणार नाही तसेच वेळही वाढवून मिळणार नाही याची कृपया विद्यार्थ्यांनी नोंद घ्यावी.
 - वरीलप्रमाणे सर्व पडताळून पाहिल्यानंतरच प्रश्नपत्रिकेवर ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेचा नंबर लिहावा.
- प्रत्येक प्रश्नासाठी (A), (B), (C) आणि (D) अशी चार विकल्प उत्तरे दिली आहेत. त्यातील योग्य उत्तराचा रकाना खाली दर्शविल्याप्रमाणे ठळकपणे काळ/निळ करावा.
उदा. : जर (C) हे योग्य उत्तर असेल तर.

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----
- या प्रश्नपत्रिकेतील प्रश्नांची उत्तरे ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेतच दर्शवावीत. इतर ठिकाणी लिहिलेली उत्तरे तपासली जाणार नाहीत.
- आत दिलेल्या सूचना काळजीपूर्वक वाचाव्यात.
- प्रश्नपत्रिकेच्या शेवटी जोडलेल्या कोन्या पानावरच कच्चे काम करावे.
- जर आपण ओ.एम.आर. वर नमूद केलेल्या ठिकाणाव्यतिरिक्त इतर कोठेही नाव, आसन क्रमांक, फोन नंबर किंवा ओळख पटेल अशी कोणतीही खूण केलेली आढळून आल्यास अथवा असभ्य भाषेचा वापर किंवा इतर गैरमार्गांचा अवलंब केल्यास विद्यार्थ्यांना परीक्षेस अपात्र ठरविण्यात येईल.
- परीक्षा संपल्यानंतर विद्यार्थ्यांनी मूळ ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिका पर्यवेक्षकांकडे परत करणे आवश्यक आहे. तथापि, प्रश्नपत्रिका व ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेची द्वितीय प्रत आपल्याबरोबर नेण्यास विद्यार्थ्यांना परवानगी आहे.
- फक्त निळ्या किंवा काळ्या बॉल पेनचाच वापर करावा.
- कॅलक्युलेटर किंवा लॉग टेबल वापरण्यास परवानगी नाही.
- चुकीच्या उत्तरासाठी गुण कपात केली जाणार नाही.

MAR - 71223/II—C

Physical Education

Paper II

शारीरिक शिक्षा

प्रश्नपत्रिका II

Time Allowed : 120 Minutes]

[Maximum Marks : 200

Note : This Paper contains **Hundred (100)** multiple choice questions. Each question carrying **Two (2)** marks. Attempt *All* questions.

सूचना : या प्रश्नपत्रिकेत एकूण शंभर (100) बहुपर्यायी प्रश्न दिलेले आहेत. प्रत्येक प्रश्नाला दोन (2) गुण आहेत. सर्व प्रश्न सोडवा.

1. 2 to 7 years is the phase of motor development to teach	1. कारक विकासातील 2 ते 7 वर्षे हा टप्पा अध्यापनासाठी आहे.
(A) Reflexive movement	(A) प्रतिक्रियात्मक हालचाली
(B) Fundamental movement	(B) मूलभूत हालचाली
(C) Sports movement	(C) क्रीडा हालचाली
(D) Rudimentary movement	(D) अप्रगत हालचाली
2. Learning about sports rules, traditions and history are under which of the following domains ?	2. क्रीडा नियम, परंपरा, इतिहास या गोष्टी खालीलपैकी कोणत्या क्षेत्रातून शिकल्या जातात ?
(A) Affective	(A) भावनात्मक क्षेत्र
(B) Psychomotor	(B) कारक क्षेत्र
(C) Cognitive	(C) बोधात्मक क्षेत्र
(D) Associative	(D) सहकारी क्षेत्र
3. Which of the following is 'Academic Learning time' in physical education class ?	3. पुढीलपैकी कोणता शारीरिक शिक्षण तासातील शैक्षणिक अध्ययन काळ आहे ?
(A) Roll call	(A) उपस्थिती घेणे
(B) Organizing teams	(B) संघ आयोजन करणे
(C) Student practicing the skill	(C) विद्यार्थी कौशल्याचा सराव करतात
(D) Student waiting in line	(D) विद्यार्थी लाईनमध्ये ताटकळत थांबतात

- | | |
|--|---|
| <p>4. Internship program of teacher education provides :</p> <p>(A) Content course</p> <p>(B) Practical course</p> <p>(C) Complete school environment</p> <p>(D) Research course</p> <p>5. Which is <i>not</i> included in the three broad parameters of the professional preparation in physical education ?</p> <p>(A) Internship</p> <p>(B) Laboratory and field experiences</p> <p>(C) Performance competency and preparation</p> <p>(D) Value education</p> <p>6. Which of the following is accurately matching ?</p> <p>(I) Dodging a football—tactile awareness</p> <p>(II) Serving a tennis ball—rhythmic awareness</p> <p>(III) Running cross country—manipulative skill</p> <p>(IV) Riding a unicycle—dynamic balance skill</p> <p>(A) (I) and (III)</p> <p>(B) only (I)</p> <p>(C) (II) and (IV)</p> <p>(D) only (IV)</p> | <p>4. अध्यापक शिक्षणातील कार्य अनुभव प्रदान करते.</p> <p>(A) आशय उपक्रम</p> <p>(B) प्रात्यक्षिक उपक्रम</p> <p>(C) शाळेचे संपूर्ण वातावरण</p> <p>(D) संशोधन उपक्रम</p> <p>5. खालीलपैकी कोणता शारीरिक शिक्षणातील व्यावसायिक तयारीचा मुख्य घटक नाही ?</p> <p>(A) छात्र सेवाकाल</p> <p>(B) प्रयोगशाळा व प्रत्यक्ष अनुभव</p> <p>(C) कार्यमान सक्षमता व तयारी</p> <p>(D) मूल्य शिक्षण</p> <p>6. पुढीलपैकी कोणत्या अचूक जोड्या आहे ?</p> <p>(I) फूटबॉलला चकवा—स्पर्शज्ञान</p> <p>(II) टेनिसबॉल सर्व्हिस —तालज्ञान</p> <p>(III) क्रॉसकंट्री धावणे—स्थानांतरणीय कौशल्य</p> <p>(IV) एक चाकी सायकल चालविणे—गतिमान तोल कौशल्य</p> <p>(A) (I) आणि (III)</p> <p>(B) फक्त (I)</p> <p>(C) (II) आणि (IV)</p> <p>(D) फक्त (IV)</p> |
|--|---|

7. Identified content of cognitive domain and select the *correct* code given below :

- (1) Knowledge
- (2) Synthesis
- (3) Automatization
- (4) Evaluation

Codes :

- (A) (2), (3), (4)
- (B) (3), (4), (1)
- (C) (3), (2), (1)
- (D) (1), (2), (4)

8. Elementary school curriculum should mainly focus on :

- (A) Fundamental skill education
- (B) Awareness education
- (C) Fitness education
- (D) Entertaining education

9. Which one of the following is *not* a role of the school curriculum in promoting an active, healthy lifestyle ?

- (A) Teaching motor skills
- (B) Encouraging participation in physical activities
- (C) Selecting the best performers for national teams
- (D) Teaching fitness concepts

7. बोधात्मक विकास मालिकेतील घटक ओळखून योग्य संकेतांक निवडा :

- (1) ज्ञान
- (2) संश्लेषण
- (3) यांत्रिकीकरण
- (4) मूल्यमापन

संकेतांक :

- (A) (2), (3), (4)
- (B) (3), (4), (1)
- (C) (3), (2), (1)
- (D) (1), (2), (4)

8. प्राथमिक शाळेतील अभ्यासक्रमात यावर भर द्यावा.

- (A) मूलभूत कौशल्य शिक्षण
- (B) जागरूकता शिक्षण
- (C) हालचालींचे शिक्षण
- (D) मनोरंजन शिक्षण

9. आरोग्यदायी आणि सक्रिय जीवनशैलीसाठी शालेय अभ्यासक्रमाची पुढीलपैकी कोणती भूमिका नाही ?

- (A) कारक कौशल्यांचे अध्यापन
- (B) शारीरिक सक्रियता सहभागास प्रोत्साहन
- (C) राष्ट्रीय संघासाठी उत्कृष्ट खेळांडूची निवड
- (D) सुदृढता संकल्पनांचे अध्यापन

- | | |
|--|---|
| <p>10. The objectives of intramural and extramural is :</p> <p>(A) To provide an opportunity to students within the institute that will be conducive to their overall development</p> <p>(B) To display their skills in various sports</p> <p>(C) To have limited exposure to the competition</p> <p>(D) To gain experience in announcing and comparing as a part of their training</p> <p>11. In the matter of health one should always :</p> <p>(A) Follow traditions and customs</p> <p>(B) Act upon parent advice</p> <p>(C) Be guided by the light of science</p> <p>(D) Believe in prevention, not cure</p> <p>12. Mark the proper sequence if the four complex food process as they occur in the human body :</p> <p>(A) Assimilation → Absorption → Digestion → Ingestion</p> <p>(B) Digestion → Absorption → Ingestion → Assimilation</p> <p>(C) Ingestion → Digestion → Absorption → Assimilation</p> <p>(D) Absorption → Ingestion → Assimilation → Digestion</p> | <p>10. आंतरकूल व बाह्यकूल स्पर्धांचे उद्दिष्ट म्हणजे प्रदान करणे.</p> <p>(A) सर्वांगीण विकासासाठी संस्थे अंतर्गत विद्यार्थ्यांना संधी उपलब्ध करून देणे</p> <p>(B) विविध खेळातील कौशल्यांचे प्रदर्शन करणे</p> <p>(C) स्पर्धेच्या मर्यादित प्रदर्शनासाठी</p> <p>(D) विद्यार्थ्यांच्या प्रशिक्षणाचा भाग म्हणून आणि अनुभव मिळून तो प्रदर्शित करण्यासाठी</p> <p>11. आरोग्याच्या संबंधी व्यक्तीने सदैव वर भर द्यावा.</p> <p>(A) रीतिरिवाज व परंपराचे पालन</p> <p>(B) पालकांच्या सूचनेचे पालन</p> <p>(C) शास्त्रीय पद्धतींच्या मार्गदर्शन</p> <p>(D) उपचारावर न करता प्रतिबंधावर विश्वास करणे</p> <p>12. मनुष्य शरीरात चार जटिल अन्नाच्या प्रक्रियांचा योग्य क्रम लावा :</p> <p>(A) एकत्रीकरण → शोषण → पचन → अन्न पोटात जाणे</p> <p>(B) पचन → शोषण → अन्न पोटात जाणे → एकत्रीकरण</p> <p>(C) अन्न पोटात जाणे → पचन → शोषण → एकत्रीकरण</p> <p>(D) शोषण → अन्न पोटात जाणे → एकत्रीकरण → पचन</p> |
|--|---|

- | | |
|---|--|
| <p>13. Which of the following foodstuffs contains almost all ingredients of balanced diet ?</p> <p>(A) Meat</p> <p>(B) Chicken</p> <p>(C) Milk</p> <p>(D) Fish</p> | <p>13. खालील कोणत्या अन्नात सर्वसाधारणपणे सर्व अन्न घटकाचा समावेश आहे ?</p> <p>(A) मांस</p> <p>(B) कोम्बीचे मांस</p> <p>(C) दूध</p> <p>(D) मासे</p> |
| <p>14. Which of the following is <i>not</i> an agent of substance abuse ?</p> <p>(A) Lipids</p> <p>(B) Tobacco</p> <p>(C) Opioids</p> <p>(D) Marijuana</p> | <p>14. खालीलपैकी कोणता औषध गैरवापराचा घटक नाही ?</p> <p>(A) लिपीड्स</p> <p>(B) तंबाखू</p> <p>(C) ओपियोइड्स</p> <p>(D) मारिजुआना</p> |
| <p>15. Which of the following conditions is life threatening ?</p> <p>(A) Heat radiation</p> <p>(B) Heat exhaustion</p> <p>(C) Heat stroke</p> <p>(D) Heat loss</p> | <p>15. खालीलपैकी कोणती परिस्थिती जिवाला धोकादायक आहे ?</p> <p>(A) उष्म विकिरण</p> <p>(B) उष्म थकवा</p> <p>(C) उष्म तडाखा</p> <p>(D) उष्म नुकसान</p> |
| <p>16. Which communicable disease is also known as 'Hydrophobia' ?</p> <p>(A) Hepatitis A</p> <p>(B) Rabies</p> <p>(C) Tuberculosis</p> <p>(D) Leprosy</p> | <p>16. खालीलपैकी कोणत्या ससर्गजन्य रोगाला जलसंत्रास रोग म्हणून ओळखले जाते ?</p> <p>(A) हेपेटायटिस अ</p> <p>(B) रेबिज</p> <p>(C) ट्युबरक्युलोसिस</p> <p>(D) लेप्रसी</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>17. What is known as the primary instrument of Health Promotion ?</p> <p>(A) Sanitation</p> <p>(B) Medical care</p> <p>(C) First aid</p> <p>(D) Personal Hygiene</p> | <p>17. आरोग्य बढती ही कोणत्या प्राथमिक साधनात मानली जाते ?</p> <p>(A) स्वच्छता</p> <p>(B) वैद्यकीय सुविधा</p> <p>(C) प्रथमोपचार</p> <p>(D) वैयक्तिक स्वच्छता</p> |
| <p>18. The School Health Education Programme can provide service to the extent of</p> <p>(A) Medical examination</p> <p>(B) Medical care to the limited extent</p> <p>(C) First aid for cuts, bleeding, dislocations etc.</p> <p>(D) Complete treatment for diseases and disabilities</p> | <p>18. शालेय आरोग्य शिक्षण कार्यक्रमाद्वारे कोणती सेवा पुरविली जाते ?</p> <p>(A) वैद्यकीय चाचणी</p> <p>(B) मर्यादित वैद्यकीय सुविधा</p> <p>(C) कापल्यानंतर प्रथमोपचार, रक्तस्राव व निखळपणे इ.</p> <p>(D) आजार आणि अक्षमतेवर पूर्ण उपचार</p> |
| <p>19. Name of the theory of recreation which says that 'Play is motivated by a search for Pleasure' ?</p> <p>(A) Catharsis theory</p> <p>(B) Theory of Hedonism</p> <p>(C) Surplus energy theory</p> <p>(D) Arousal-seeking theory</p> | <p>19. "सुखाचा शोध हे क्रीडेची प्रेरणा आहे" असे कोणत्या मनोरंजनाचे सिद्धांत आहे ?</p> <p>(A) विरेचन सिद्धांत</p> <p>(B) विलासवादाचा सिद्धांत</p> <p>(C) अतिरिक्त ऊर्जा सिद्धांत</p> <p>(D) उत्तेजना-शोध सिद्धांत</p> |

20. Which of the following is the objective method of measuring physical activity ?

- (A) Log book
- (B) Goniometer
- (C) Pedometry
- (D) Diary

21. Factors affecting the pace of recovery are :

- (I) Intensity and load volume
- (II) Health and Physical Fitness
- (III) Nutrition and Diet
- (IV) Sleep and rest.
- (A) (II), (III) and (IV)
- (B) (I), (II) and (III)
- (C) (III) and (IV)
- (D) (I), (II) (III) and (IV)

22. Match List 'A' with List 'B' and select the *correct* answer :

List 'A'		List 'B'	
(1) Aerobic		(I) ATP-CP	
(2) Anaerobic		(II) PNF	
(3) Stretching		(III) 220-Age	
(4) MHR		(IV) VO_2 max	
(1)	(2)	(3)	(4)
(A) (II)	(IV)	(III)	(I)
(B) (II)	(III)	(I)	(IV)
(C) (IV)	(I)	(II)	(III)
(D) (IV)	(III)	(I)	(II)

20. पुढीलपैकी कोणते शारीरिक सक्रियता मापनाचे वस्तुनिष्ठ साधन आहे ?

- (A) लॉग बुक
- (B) गोनिओमीटर
- (C) पेडोमीट्री
- (D) डेयरी

21. पुनर्प्राप्तीचा गतीवर परिणाम करणारे घटक हे आहे.

- (I) तीव्रता आणि भार आकारमान
- (II) आरोग्य आणि शारीरिक तंदुरुस्ती
- (III) पोषण आणि आहार
- (IV) झोप आणि विश्रांती
- (A) (II), (III) आणि (IV)
- (B) (I), (II) आणि (III)
- (C) (III) आणि (IV)
- (D) (I), (II) (III) आणि (IV)

22. यादी 'A' आणि 'B' जुळवा आणि योग्य पर्याय निवडा :

यादी 'A'		यादी 'B'	
(1) एरोबिक		(I) एटीपी-सीपी	
(2) अनएरोबिक		(II) पीएनएफ	
(3) ताणणे		(III) 220-वय	
(4) कमाल हृदय दर		(IV) VO_2 मॅक्स	
(1)	(2)	(3)	(4)
(A) (II)	(IV)	(III)	(I)
(B) (II)	(III)	(I)	(IV)
(C) (IV)	(I)	(II)	(III)
(D) (IV)	(III)	(I)	(II)

- | | |
|--|--|
| <p>23. Calculate THR at 90% intensity for 25-year old sprinter whose RHR is 68 bpm and who wants to perform 5 min anaerobic activity :</p> <p>(A) 179.3 bpm
(B) 181.3 bpm
(C) 180.3 bpm
(D) 182.3 bpm</p> <p>24. Basic principle of fartlek training is :</p> <p>(A) Variation in space
(B) Variation in pace
(C) Variation in duration
(D) Variation in time</p> <p>25. Style is individual expression of in motor action.</p> <p>(A) Technique
(B) Tactic
(C) Strategy
(D) Competition</p> <p>26. The objective of endurance training is to develop</p> <p>(A) Energy production system
(B) Physical fitness
(C) Motor fitness
(D) Motor skill</p> | <p>23. 25 वर्षे वयाच्या स्प्रिंटरचा RHR 68 bpm असून त्यास 90% तीव्रतेने 5 मिनिटे अनएरोबिक हालचाली करावयाच्या आहे. यासाठी अपेक्षित हृदय दर ठरवा :</p> <p>(A) 179.3 बीपीएम
(B) 181.3 बीपीएम
(C) 180.3 बीपीएम
(D) 182.3 बीपीएम</p> <p>24. फार्टलेक प्रशिक्षणाचे मूलभूत तत्त्व :</p> <p>(A) जागेत बदल
(B) गतीत बदल
(C) कालावधीत बदल
(D) वेळेत बदल</p> <p>25. कारक कृतीत शैलीची व्यक्तिगत अभिव्यक्ती म्हणजे</p> <p>(A) तंत्र
(B) टॅकटिक
(C) स्ट्रॅटेजी
(D) स्पर्धा</p> <p>26. दमदारपणा प्रशिक्षणाचे उद्दिष्ट विकसित करणे आहे.</p> <p>(A) ऊर्जा उत्पादन प्रणाली
(B) शारीरिक सुदृढता
(C) कारक सुदृढता
(D) कारक कौशल्य</p> |
|--|--|

- | | |
|--|---|
| <p>27. The adaptation takes place faster in case of athletes.</p> <p>(A) Advance</p> <p>(B) Beginners</p> <p>(C) Intermediate</p> <p>(D) Experienced</p> | <p>27. क्रीडापटूंमध्ये जुळणी वेगाने घडून येते.</p> <p>(A) प्रगत</p> <p>(B) नवखे</p> <p>(C) मध्यम</p> <p>(D) अनुभवी</p> |
| <p>28. Extremely high load cannot be tackled for long by sportsmen unless the process are supported and accelerated by some means.</p> <p>(A) Load</p> <p>(B) Training</p> <p>(C) Recovery</p> <p>(D) Practice</p> | <p>28. प्रक्रिया काही साधनांद्वारे आधारभूत आणि गतिमान केल्याशिवाय क्रीडापटू दीर्घकाळ अतिउच्चभार सहन करू शकणार नाही.</p> <p>(A) भार</p> <p>(B) प्रशिक्षण</p> <p>(C) पुनर्प्राप्ती</p> <p>(D) सराव</p> |
| <p>29. Combines a variety of exercise or skills into a lap is</p> <p>(A) Cross training</p> <p>(B) Weight training</p> <p>(C) Fartlek training</p> <p>(D) Circuit training</p> | <p>29. विविध व्यायाम प्रकार किंवा कौशल्यांची एका फेरीत/परिक्रमेत मांडणी म्हणजे</p> <p>(A) क्रॉस प्रशिक्षण</p> <p>(B) भार प्रशिक्षण</p> <p>(C) फार्टलेक प्रशिक्षण</p> <p>(D) सर्किट प्रशिक्षण</p> |
| <p>30. phase is used for active recovery and regeneration.</p> <p>(A) Transition</p> <p>(B) Competition</p> <p>(C) Preparation</p> <p>(D) Skill training</p> | <p>30. सक्रिय पुनर्प्राप्ती आणि पुनर्भरणासाठी टप्प्याचा उपयोग होते.</p> <p>(A) संक्रमण</p> <p>(B) स्पर्धा</p> <p>(C) पुनर्तयारी</p> <p>(D) कौशल्य प्रशिक्षण</p> |

31. Match the following classification of body composition with their standards :

List-I	List-II
(a) Overweight	(1) 18.5-24.9
(b) Underweight	(2) 25.0-29.9
(c) Obesity	(3) Below 18.5
(d) Normal	(4) 30.0 and above

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
 (A) (4) (3) (1) (2)
 (B) (2) (3) (4) (1)
 (C) (2) (3) (1) (4)
 (D) (3) (2) (4) (1)

32. Select the *correct* answer from the choice given below :

- (I) In the skinfold test all measurements are taken on the left side of the body.
 (II) BMI is not a recommended procedure for determining body composition.
 (A) Both (I) and (II) are correct
 (B) (I) is correct and (II) is wrong
 (C) (II) is correct and (I) is wrong
 (D) Both (I) and (II) are wrong

31. पुढील दिलेल्या शरीर संघटन वर्गीकरणाचे प्रमाणकांबरोबर योग्य जोड्या जुळवा :

यादी-I

यादी-II

- | | |
|---------------|---------------------|
| (a) जास्त वजन | (1) 18.5-24.9 |
| (b) कमी वजन | (2) 25.0-29.9 |
| (c) स्थूलता | (3) 18.5 पेक्षा कमी |
| (d) सामान्य | (4) 30.0 आणि अधिक |

संकेतांक :

- (a) (b) (c) (d)
 (A) (4) (3) (1) (2)
 (B) (2) (3) (4) (1)
 (C) (2) (3) (1) (4)
 (D) (3) (2) (4) (1)

32. खालील पर्यायातील उत्तराच्या योग्य पर्यायाची निवड करा :

- (I) स्किनफोल्ड कसोटीमध्ये सर्व मापन हे शरीराच्या डाव्या बाजूचे घेतले जातात.
 (II) शरीर संघटन निश्चित करताना बी.एम.आय. या पद्धतीची शिफारस केलेली नाही.
 (A) दोन्ही (I) आणि (II) हे बरोबर आहे
 (B) (I) हे बरोबर आणि (II) हे चूक आहे
 (C) (II) हे बरोबर आहे आणि (I) हे चूक आहे
 (D) दोन्ही (I) आणि (II) हे चूक आहे

- | | |
|--|--|
| <p>33. Duration of McDonald soccer test is</p> <p>(A) 30 min</p> <p>(B) 1 min</p> <p>(C) 30 sec.</p> <p>(D) 10 sec.</p> <p>34. Which of the following is <i>not</i> a method of reliability ?</p> <p>(A) Test-retest</p> <p>(B) Split-half</p> <p>(C) Content</p> <p>(D) Parallel form</p> <p>35. When individuals are expected to perform at a specific level of achievement is called</p> <p>(A) Standard</p> <p>(B) Criterion reference norms</p> <p>(C) Norms reference norms</p> <p>(D) Validity</p> <p>36. Psychological tests are based on</p> <p>(A) Behaviour rating scale</p> <p>(B) Reaction time</p> <p>(C) Concentration</p> <p>(D) Accuracy</p> <p>37. Item difficulty index can be found by dividing the number of the test takers correctly answering each item by</p> <p>(A) The total number of Girls</p> <p>(B) The total number of Boys</p> <p>(C) The total number of questions</p> <p>(D) The total number taking the test</p> | <p>33. मॅकडोनाल्ड सॉकर कसोटीचा कालावधी आहे.</p> <p>(A) 30 मिनिटे</p> <p>(B) 1 मिनिट</p> <p>(C) 30 सेकंद</p> <p>(D) 10 सेकंद</p> <p>34. पुढीलपैकी कोणता विश्वसनीयतेची पद्धती नाही ?</p> <p>(A) पुनर्कसोटी</p> <p>(B) भाग</p> <p>(C) आशय</p> <p>(D) समांतर</p> <p>35. व्यक्तीकडून जेव्हा कार्यमानाचा विशिष्ट स्तर अपेक्षित असतो तेव्हा त्यास काय म्हणतात ?</p> <p>(A) प्रमाणके</p> <p>(B) निकष संदर्भात मानके</p> <p>(C) मानक संदर्भात मानके</p> <p>(D) वैधता</p> <p>36. मानसशास्त्रीय कसोट्या वर आधारलेल्या असतात.</p> <p>(A) वर्तन पदनिश्चयन श्रेणी</p> <p>(B) प्रतिक्रिया काळ</p> <p>(C) एकाग्रता</p> <p>(D) अचुकता</p> <p>37. योग्य उत्तर दिलेल्या विद्यार्थी संख्येला ने भागले असल्यास प्रश्नाच्या काठिण्यपातळी निर्देशांक समजेल.</p> <p>(A) मुलींची एकूण संख्या</p> <p>(B) मुलांची एकूण संख्या</p> <p>(C) प्रश्नांची एकूण संख्या</p> <p>(D) कसोटी देणाऱ्या विद्यार्थ्यांची एकूण संख्या</p> |
|--|--|

38. What is the problem with this set of response categories to the question ?
What is your current age ?

- (1) 10 or less
- (2) 10 to 20
- (3) 20 to 30
- (4) 30 to 40
- (A) The categories are not mutually exclusive
- (B) The categories are not exhaustive
- (C) Both (A) and (B) are problems
- (D) There is no problem with the above set of response categories

39. What is the appropriate sequence of constructing psychomotor test ?

- (1) Pilot testing
- (2) Establish detail procedure
- (3) Determining validity, reliability and objectivity
- (4) Review of the literature

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (2) (4) (1) (3)
- (B) (4) (2) (1) (3)
- (C) (2) (3) (1) (4)
- (D) (1) (3) (2) (4)

38. खालील विकर्षकाच्या संचामध्ये काय दोष आहे ?

तुझे वर्तमान वय काय आहे ?

- (1) 10 किंवा कमी
- (2) 10 ते 20
- (3) 20 ते 30
- (4) 30 ते 40
- (A) परस्परा अनन्य नाही
- (B) श्रेणी परिपूर्ण नाही
- (C) (A) आणि (B) दोन्ही समस्या
- (D) वरील विकर्षकांच्या संचामध्ये काहीही दोष नाही

39. कारक कसोटी बांधणीचा योग्य क्रम काय ?

- (1) पथदर्शी कसोटी
- (2) सविस्तर कार्यपद्धती स्थापित करणे
- (3) वैधता, विश्वसनीयता आणि वस्तुनिष्ठता निश्चिती
- (4) संदर्भ साहित्याचा आढावा

संकेतांक :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (2) (4) (1) (3)
- (B) (4) (2) (1) (3)
- (C) (2) (3) (1) (4)
- (D) (1) (3) (2) (4)

- | | |
|--|---|
| <p>40. In the scoring system of body type are graded in a scale from</p> <p>(A) 1 to 10</p> <p>(B) 1 to 7</p> <p>(C) 1 to 9</p> <p>(D) 1 to 8</p> | <p>40. शरीर प्रकाराच्या गुणांकन प्रणालीत श्रेणी प्रमाणे दिल्या जातात.</p> <p>(A) 1 ते 10</p> <p>(B) 1 ते 7</p> <p>(C) 1 ते 9</p> <p>(D) 1 ते 8</p> |
| <p>41. Identify the managerial function out of the following functions of HR Managers :</p> <p>(A) Procurement</p> <p>(B) Development</p> <p>(C) Organizing</p> <p>(D) Performance Appraisal</p> | <p>41. एच.आर. मॅनेजर्सच्या खालील कार्यातून व्यवस्थापकीय कार्याची ओळख करा :</p> <p>(A) खरेदी</p> <p>(B) विकास</p> <p>(C) आयोजन</p> <p>(D) कामगिरीचे मूल्यमापन</p> |
| <p>42. The most important information a meeting planner can determine prior to an event is :</p> <p>(A) Past events held by the group</p> <p>(B) Expected attendance</p> <p>(C) The budget</p> <p>(D) Group demographics</p> | <p>42. एखाद्या कार्यक्रमापूर्वी मीटिंग प्लॅनर द्वारे निर्धारित करू शकणारी सर्वात महत्त्वाची माहिती काय आहे ?</p> <p>(A) इव्हेंट पूर्वी आयोजित मागील कार्यक्रम</p> <p>(B) अपेक्षित उपस्थिती</p> <p>(C) बजेट</p> <p>(D) गट लोकसंख्याशास्त्र</p> |
| <p>43. Determining where a special event should be held, what helps the event planner in deciding the location of event :</p> <p>(A) Research</p> <p>(B) Design</p> <p>(C) Planning</p> <p>(D) Coordinating</p> | <p>43. विशेष कार्यक्रम कोठे आयोजित केला जावा हे निश्चित करणे, काय केंद्र असावे हे ठरविणे, खालीलपैकी इव्हेंटचे स्थान ठरविण्यात काय मदत करते ?</p> <p>(A) संशोधन</p> <p>(B) डिजाईन</p> <p>(C) नियोजन</p> <p>(D) समन्वय</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>44. What is the second stage of event planning process ?
(A) Planning
(B) Research
(C) Design
(D) Evaluation</p> <p>45. Which of the following is <i>not</i> a main reason for the growth of sports sponsorship ?
(A) High feedback opportunities
(B) Its propensity to attract large audiences
(C) Simple segmentation, large audiences who share similar characteristics
(D) High visibility opportunities</p> <p>46. The most popular form of sports sponsorship is :
(A) Individual
(B) League
(C) Team
(D) Event</p> <p>47. Which set of characteristics most accurately describe PR ?
(A) High cost, high credibility, low control
(B) Low cost, low credibility, high control
(C) Low cost, high credibility, low control
(D) High cost, low credibility, high control</p> | <p>44. कार्यक्रम नियोजन प्रक्रियेत दुसरा टप्पा काय आहे ?
(A) नियोजन
(B) संशोधन
(C) रचना/आखणी
(D) मूल्यांकन</p> <p>45. क्रीडा प्रायोजकत्वाच्या वाढीसाठी खालीलपैकी कोणते मुख्य कारण नाही ?
(A) उच्च फीडबॅक संधी
(B) मोठ्या प्रेक्षकांना आकर्षित करण्याची त्याची प्रवृत्ती
(C) सोप्या सेगमेंटेशन, समान गुणवैशिष्ट्यांचा मोठा जनसमुदाय
(D) उच्च दृश्यमान संधी</p> <p>46. खेळातील प्रायोजकतेचा सर्वात लोकप्रिय फॉर्म कोणता आहे ?
(A) वैयक्तिक
(B) लीग
(C) टीम
(D) कार्यक्रम</p> <p>47. पी.आर.चे. अचूक वर्णन करणाऱ्या वैशिष्ट्यांचा कोणता संच आहे ?
(A) उच्च किंमत, उच्च विश्वसनीयता, कमी नियंत्रण
(B) कमी किंमत, कमी विश्वसनीयता, उच्च नियंत्रण
(C) कमी किंमत, उच्च विश्वसनीयता, कमी नियंत्रण
(D) उच्च किंमत, कमी विश्वसनीयता, उच्च नियंत्रण</p> |
|--|---|

48. Which of the four PR models set out below is used most by practitioners ?

- (A) Symmetric
- (B) Asymmetric
- (C) Public Information
- (D) Press Agency

49. Inspiring the staff is a good reflection of which type of skill ?

- (A) Negotiating
- (B) Leadership
- (C) Project management
- (D) Budgeting

50. Match the following :

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| (a) Pugilists | (i) Golf |
| (b) Santosh Trophy | (ii) Basketball |
| (c) Da James Nai Smith | (iii) Boxer |
| (d) Putting | (iv) National football champion |

Codes :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (B) (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (C) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (D) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

48. खालील चार पी.आर. मॉडेल्सपैकी कोणते मॉडल व्यवसायिक जास्त उपयोग करतात ?

- (A) सममित
- (B) असममित
- (C) सार्वजनिक माहिती
- (D) प्रेस एजंट्री

49. कर्मचार्यांना प्रेरणा देणे कोणत्या प्रकारचे कौशल्य आहे ?

- (A) वाटाघाटी
- (B) नेतृत्व
- (C) प्रकल्प व्यवस्थापन
- (D) बजेट

50. खालील जोडी जुळवा :

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| (a) पुगीलिस्ट | (i) गोल्फ |
| (b) संतोष ट्रॉफी | (ii) बास्केटबॉल |
| (c) डा जेम्स नाय स्मिथ | (iii) बॉक्सर |
| (d) पुटिंग | (iv) नेशनल फुटबाल चैम्पियन |

संकेतांक :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (B) (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (C) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (D) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

51. A test of statistical significance indicates how confident the researcher is about :

- (A) Collecting data properly
- (B) Inter-tester reliability
- (C) Understanding the data analysis
- (D) Generalizing their findings from sample to population

52. Which of the following is *not* the purpose of literature review ?

- (A) Identifying the research problem
- (B) Developing hypothesis
- (C) Collecting data
- (D) Developing method

51. सांख्यिकी सार्थकता परीक्षेच्या माध्यमातून संशोधक याबाबतीत निश्चित होते :

- (A) योग्य पद्धतीने माहिती संकलन करणे
- (B) आंतर-परीक्षक विश्वसनीयता
- (C) माहिती विश्लेषण समजणे
- (D) न्यादर्शांवरून आलेले निष्कर्ष जनसंख्येसाठी सामान्यीकरण करणे

52. संदर्भसाहित्याचा आढावा घेण्याचे पुढीलपैकी कोणते कार्य नाही ?

- (A) संशोधन समस्या ओळखणे
- (B) परिकल्पना विकसित करणे
- (C) माहिती गोळा करणे
- (D) पद्धती विकसित करणे

53. The informed consent given to the research participants includes information about :

- (i) Purpose
- (ii) Procedures and risks
- (iii) Benefits and alternative procedures
- (iv) Limits of confidentiality
- (A) (i) and (ii)
- (B) (i), (ii) and (iv)
- (C) (i), (iii) and (iv)
- (D) (i), (ii), (iii) and (iv)

54. In SPSS which menu item contains procedures to manipulate variables ?

- (A) Graph Menu
- (B) Data Menu
- (C) Transform Menu
- (D) Analyze Menu

53. संशोधन प्रतिसादकांना दिलेल्या 'माहितीपूर्ण संमती' पत्रात याची माहिती दिलेली असते :

- (i) संशोधन हेतू
- (ii) संशोधन प्रक्रिया व संभाव्य धोके
- (iii) फायदे व पर्यायी प्रक्रिया
- (iv) गुप्ततेची मर्यादा
- (A) (i) आणि (ii)
- (B) (i), (ii) आणि (iv)
- (C) (i), (iii) आणि (iv)
- (D) (i), (ii), (iii) आणि (iv)

54. एसपीएसएस मध्ये कोणत्या मेन्यूमध्ये चले नियंत्रण (मॅनीप्युलेट) करण्याची प्रक्रिया असते ?

- (A) ग्राफ मेन्यू
- (B) डाटा मेन्यू
- (C) ट्रान्सफॉर्म मेन्यू
- (D) अॅनालाईस मेन्यू

55. Don't you agree that athletes should get better facilities than they currently do ?

The question above is :

- (A) Leading question
- (B) Loaded question
- (C) Double barreled question
- (D) Double negative question

56. An intervening variable is :

- (A) Another term for dependent variable
- (B) Another term for independent variable
- (C) Responsible for the relationship between independent and dependent variable
- (D) a variable that is manipulated by researcher

55. सध्या मिळणाऱ्या सुविधांपेक्षा अधिक चांगल्या सुविधा खेळाडूंना मिळाव्यात असे तुम्हाला वाटत नाही का ?

- (A) दिशादर्शक प्रश्न
- (B) प्रबलन प्रश्न
- (C) दोन बाबींचा एकत्र समावेश असणारे प्रश्न
- (D) द्वि-नकारार्थी प्रश्न

56. मध्यस्थ चल म्हणजे :

- (A) आश्रयी चलासाठीची पर्यायी संज्ञा
- (B) स्वाश्रयी चलासाठीची पर्यायी संज्ञा
- (C) स्वाश्रयी व आश्रयी चलांमध्ये संबंध प्रस्थापित होण्यासाठी आवश्यक चल
- (D) संशोधकाने नियंत्रित केलेले चल

57. Match Column-I with Column-II :

Column-I

- (1) External criticism
- (2) Internal criticism
- (3) Positive criticism
- (4) Negative criticism

Column-II

- (i) Establishing the reliability or authenticity and accuracy of the content of the document.
- (ii) Validity, trustworthiness or authenticity of the source.
- (iii) Reliability or accuracy of the information contained in sources.
- (iv) Ensuring that the statements made or the meaning conveyed in the sources is correct

Codes :

- (1) (2) (3) (4)
- (A) (ii) (iii) (iv) (i)
- (B) (iii) (iv) (i) (ii)
- (C) (iv) (i) (ii) (iii)
- (D) (i) (ii) (iii) (iv)

57. स्तंभ-I आणि स्तंभ-II मधील जोड्या जुळवा :

स्तंभ-I

- (1) बहिर्गत चिकित्सा
- (2) अंतर्गत चिकित्सा
- (3) सकारात्मक चिकित्सा
- (4) नकारात्मक चिकित्सा

स्तंभ-II

- (i) दस्तऐवजातील आशयाची विश्वसनीयता किंवा अधिप्रमाणीतता व अचूकता प्रस्थापित करणे.
- (ii) स्रोताची वैधता, विश्वासाहर्ता, किंवा अधिप्रमाणीतता
- (iii) स्रोतामधील माहितीची विश्वसनीयता, किंवा अचूकता
- (iv) नोंदविलेले स्रोतातील विधाने व त्यातून नमूद होणारा अर्थ बरोबर आहे याची खात्री करणे

संकेतांक :

- (1) (2) (3) (4)
- (A) (ii) (iii) (iv) (i)
- (B) (iii) (iv) (i) (ii)
- (C) (iv) (i) (ii) (iii)
- (D) (i) (ii) (iii) (iv)

58. What is the difference between a bar chart and a histogram ?

- (A) Histogram doesn't show the entire range of scores
- (B) Bar chart are circular and histograms are square
- (C) Bar represents numbers and histogram represents percentage
- (D) There are no gaps between the bars on a histogram

59. **Statement I :** In any distribution, the median must fall at the 50th percentile.

Statement II : All unimodal distributions are normal.

- (A) Statement I is true, statement II is true
- (B) Statement I is false, statement II is false
- (C) Statement I is true, statement II is false
- (D) Statement I is false, statement II is true

60. Critical reading means :

- (A) Taking an opposing point of view to ideas expressed
- (B) Evaluating what you read in terms of your own questions
- (C) Being negative about something before reading
- (D) Skimming through the document

58. स्तंभालेख (बार चार्ट) व हिस्टोग्राम यामधे काय फरक असतो ?

- (A) हिस्टोग्राममध्ये प्राप्तांकांचा पूर्ण विस्तार दर्शविला जात नाही
- (B) बार चार्ट गोलाकार तर हिस्टोग्राम चौकोनी असतो
- (C) बारचार्टद्वारे संख्या तर हिस्टोग्रामने टक्केवारी दर्शवितात
- (D) हिस्टोग्रामच्या स्तंभांमध्ये अंतर नसते

59. **विधान I :** कोणत्याही वितरणात, मध्यगा 50 व्या शततमकावरच आढळते.

विधान II : एकबहुलक असलेली सर्व वितरण सामान्य असतात.

- (A) विधान I सत्य आहे, विधान II सत्य आहे
- (B) विधान I असत्य आहे, विधान II असत्य आहे
- (C) विधान I सत्य आहे, विधान II असत्य आहे
- (D) विधान I असत्य आहे, विधान II सत्य आहे

60. चिकित्सक वाचन म्हणजे :

- (A) मांडलेल्या कल्पनांच्या विरोधी दृष्टिकोन/मत असणे
- (B) स्वतःला असलेल्या प्रश्नांद्वारे वाचन आशयाचे मूल्यमापन करणे
- (C) वाचनापूर्वीच आशयबद्दल नकारात्मकता असणे
- (D) आशयाचे दस्तऐवज चाळणे

61. The Olympic Motto “Citius, Altius, Fortius” means :

- (A) Serious, highest fortuitous
- (B) Swift, tall, fortified
- (C) Faster, higher, stronger
- (D) Swiftest, highest, fastest

62. In which Olympics were Gold Medals first given to the winners ?

- (A) 1928 Antwerp
- (B) 1908 London
- (C) 1900 Paris
- (D) 1896 Athens

63. In which year Commonwealth Games are started ?

- (A) 1896
- (B) 1906
- (C) 1911
- (D) 1915

61. ऑलंपिकचे ब्रीदवाक्य ‘सिटीयस, अल्टीयस, फॉर्टीयस’ म्हणजे :

- (A) गंभीर, उच्च, दुर्देवी
- (B) चपळ, उंच, मजबूत
- (C) अधिक वेगवान, अधिक उंच, अधिक बळकट
- (D) सर्वात चपळ, सर्वात उंच, सर्वात जलद

62. कोणत्या ऑलंपिक स्पर्धेमध्ये पहिल्यांदा सुवर्ण पदके देण्यात आली ?

- (A) 1928 अँटवर्प
- (B) 1908 लंडन
- (C) 1900 पॅरिस
- (D) 1896 अथेन्स

63. राष्ट्रकुल स्पर्धा कोणत्या साली सुरू झाल्या ?

- (A) 1896
- (B) 1906
- (C) 1911
- (D) 1915

- | | |
|---|--|
| <p>64. Which of the following is <i>not</i> a characteristic of balanced, healthy lifestyle ?</p> <p>(A) Exercising regularly</p> <p>(B) Drinking water regularly</p> <p>(C) Only drinking 5 units of Alcohol per day</p> <p>(D) Eating plenty of fruit and vegetables</p> <p>65. In Olympic games players securing fourth to eight position are honoured with</p> <p>(A) Money</p> <p>(B) Felicitation</p> <p>(C) Medal</p> <p>(D) Diploma</p> <p>66. The Rajiv Gandhi Khel Ratna Award instituted in the year :</p> <p>(A) 1991-1992</p> <p>(B) 2001-2002</p> <p>(C) 2011-2012</p> <p>(D) 2006-2007</p> | <p>64. खालीलपैकी कोणते एक संतुलित, निरोगी जीवनशैलीचे वैशिष्ट्य नाही ?</p> <p>(A) नियमितपणे व्यायाम करणे</p> <p>(B) नियमित पाणी पिणे</p> <p>(C) दररोज 5 युनिट अल्कोहोल पिणे</p> <p>(D) भरपूर प्रमाणात फळे आणि भाज्या खाणे</p> <p>65. ऑलिंपिक खेळांत चार ते आठ क्रमांक प्राप्त करणाऱ्या खेळाडूस देऊन गौरविण्यात येते.</p> <p>(A) पैसा</p> <p>(B) सत्कार</p> <p>(C) पदक</p> <p>(D) पदवीका</p> <p>66. राजीव गांधी खेल रत्न पुरस्कार कोणत्या वर्षापासून देण्यास प्रारंभ झाला ?</p> <p>(A) 1991-1992</p> <p>(B) 2001-2002</p> <p>(C) 2011-2012</p> <p>(D) 2006-2007</p> |
|---|--|

67. The Sports Ministry's scheme 'Pykka' stands for :

- (A) Panchayat Yuvak Krida Kendra Association
- (B) Planning Yuva Krida Khel Abhiyan
- (C) Panchayat Yuva Krida Khel Abhiyan
- (D) Planning Yuva Krida Khel Abhigyan

68. In volleyball, which movement pattern helps produce sufficient velocity and accuracy to serve the ball underhand ?

- (A) Moving the striking arm in a pendulum swing
- (B) Shifting body weight rapidly to backfoot
- (C) Keeping trunk motionless
- (D) Minimizing bending of knees

67. खेल मंत्रालयाची 'पायका' योजना म्हणजे :

- (A) पंचायत युवा क्रीडा केन्द्र असोसिएशन
- (B) युवा क्रीडा खेल अभियान नियोजन
- (C) पंचायत युवा क्रीडा एवं खेल अभियान
- (D) युवा क्रीडा खेल अभिज्ञान नियोजन

68. व्हॉलीबॉलमध्ये अन्डरहॅन्ड सर्व्ह पुरेश्या वेगात व अचूकपणे करण्यासाठी कोणती हालचाल प्रकार मदत करते ?

- (A) मारण्याचा हात लोलकाप्रमाणे फिरवणे
- (B) शरीराचा भार पटकन मागील पायावर सरकवणे
- (C) धड स्थिर ठेवणे
- (D) गुडघ्यात वाकणे कमी करणे

69. Select the *correct* option of an example of specificity in strength training :

Option	Athletes	Reps	Sets	Resistance	Recovery
(I)	800 m swimmer	3-10	2-3	light	2-4 min
(II)	Spring board driver	15+	3-5	light	30-90 sec.
(III)	Long jumper	3-6	3-5	heavy	2-4 min
(IV)	Weightlifter	10-15	2-3	heavy	30-90 sec.

(A) (I)

(B) (II)

(C) (III)

(D) (IV)

70. Main consideration for effective periodization should be

(A) Skill development

(B) Achievement of top form

(C) Development of tactical ability

(D) Base creation

69. ताकद प्रशिक्षणात विशिष्टतेच्या उदाहरणाचा योग्य पर्याय निवडा :

पर्याय	क्रीडापटू	आवर्तने	संच	भार	पुनर्प्राप्ती
(I)	800 मी. जलतरणपटू	3-10	2-3	हलका	2-4 मि.
(II)	स्प्रिंग बोर्ड ड्रायव्हर	15+	3-5	हलका	30-90 से.
(III)	लांब उडीचा खेळाडू	3-6	3-5	उच्च	2-4 मि.
(IV)	वेट लिफ्टर	10-15	2-3	उच्च	30-90 से.

(A) (I)

(B) (II)

(C) (III)

(D) (IV)

70. प्रभावी कालविभाजन नियोजनासाठी प्रमुख बाब

(A) कौशल्य विकास

(B) टॉप फॉर्म प्राप्त करणे

(C) डावपेचात्मक क्षमतांचा विकास

(D) पाया तयार करणे

71. The site of fatigue in neuromuscular junction is due to decreased release of

- (A) Ca^{++}
- (B) Acetylcholine
- (C) H^+
- (D) Lactic acid

72. This type of exercise causes the greatest DOMs :

- (A) Eccentric
- (B) Concentric
- (C) Isometric
- (D) Isokinetic

73. Volume of air remaining at end of maximal expiration is :

- (A) Residual volume (RV)
- (B) Expiratory Reserved Volume (ERV)
- (C) Inspiratory Reserved Volume (IRV)
- (D) Tidal Volume (TV)

71. स्नायूमज्जा जोडामध्ये थकण्याचे स्थान च्या कमतरतेमुळे होते.

- (A) कॅल्शियम $^{++}$
- (B) अॅसिटायलकोलिन
- (C) हाइड्रोजन $^+$
- (D) दुग्धाम्ल

72. कोणत्या प्रकारच्या व्यायामामुळे सर्वाधिक डॉम्स निर्माण होतो ?

- (A) इसेंट्रीक
- (B) कॉन्सेंट्रीक
- (C) आयसोमेट्रीक
- (D) आयसोकायनेटीक

73. कमाल उच्छ्वासानंतर ही राहिलेल्या हवेच्या आकारमानास असे म्हणतात.

- (A) कायम टिकणारी हवा
- (B) उच्छ्वासित हवा
- (C) दीर्घश्वासित हवा
- (D) नित्यश्वासित हवा

74. Match the following :

Action

- (1) Flattens
- (2) Raises Ribs
- (3) Elevates first and second ribs
- (4) Elevates sternum

Muscles Acting During Exercise

- (a) Scalene
- (b) Sternocleidomastoid
- (c) Diaphragm
- (d) External intercostals

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| (A) | (c) | (a) | (d) | (b) |
| (B) | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (C) | (c) | (b) | (d) | (a) |
| (D) | (c) | (d) | (a) | (b) |

75. The study of the physical laws governing blood flow is :

- (A) Pneumatics
- (B) Hydraulics
- (C) Hemodynamics
- (D) Hemodilution

74. जोड्या लावा :

क्रिया

- (1) सपाटीकरण
- (2) फासळ्यांना वर नेणारे
- (3) पहिल्या व दुसऱ्या फासळ्यांना उंचवणारे
- (4) स्टरनम उंचवणारे

व्यायामाच्या वेळी वापरले जाणारे स्नायू

- (a) स्केलेन
- (b) स्टर्नोक्लिडोमस्टॉइड
- (c) डायफ्राम
- (d) बाह्य इंटरकोस्टल्स

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| (A) | (c) | (a) | (d) | (b) |
| (B) | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (C) | (c) | (b) | (d) | (a) |
| (D) | (c) | (d) | (a) | (b) |

75. रक्त प्रवाह संबंधी भौतिक नियमांच्या अभ्यासाला असे म्हणतात.

- (A) न्युमॅटिक्स
- (B) हायड्रॉलिक्स
- (C) हेमोडायनेमिक्स
- (D) हेमोडायल्युशन

76. An increase in stroke volume in response to an increase in the volume of blood filling the heart ventricle during diastole is law of the heart.

- (A) Boyle's
- (B) Charles'
- (C) Sterling's
- (D) Newton's

77. A normal adult daily protein requirement is about gms per kilogram of body weight.

- (A) 4.0
- (B) 2.5
- (C) 2.0
- (D) 0.8

78. A hormone secreted by the alpha cells of the pancreas that causes increased blood glucose levels is

- (A) Glucagon
- (B) Glycolysis
- (C) Glycogenolysis
- (D) Osmosis

76. यांच्या हृदयाच्या सिद्धांताप्रमाणे जेव्हा हृदय प्रसरणाच्या वेळी जवनिकातील रक्ताचे प्रमाण वाढते ज्या कारणाने ठोका आकारमान वाढतो.

- (A) बॉयल
- (B) चार्ल्स
- (C) स्टर्लिंग
- (D) न्युटन

77. एका प्रौढ व्यक्तीला प्रत्येक किलोग्रामामध्ये दररोज लागणारे ग्राम प्रथिने आवश्यक आहे.

- (A) 4.0
- (B) 2.5
- (C) 2.0
- (D) 0.8

78. पॅन्क्रियाजमधील आल्फा पेशीमधून ह्या हार्मोनचा स्राव होतो ज्यामुळे रक्तातील साखरचे प्रमाण वाढते.

- (A) ग्लूकागॉन
- (B) ग्लायकोलायसिस
- (C) ग्लायकोजनोलायसिस
- (D) ऑस्मोसिस

- | | |
|--|--|
| <p>79. The diffusion through a semipermeable membrane of a solvent from lower to more concentrated solution is</p> <p>(A) Osmosis</p> <p>(B) Diffusion</p> <p>(C) Oxygen debt</p> <p>(D) Dyspnea</p> | <p>79. एखाद्या कमी केंद्रित द्रवातून जास्त केंद्रित द्रवाकडे निम पारगम्य पडद्यातून प्रसार होणाऱ्या प्रक्रियेला असे म्हणतात.</p> <p>(A) द्रवभिसरण</p> <p>(B) प्रसार</p> <p>(C) प्राणवायू अभाव</p> <p>(D) डिस्पेनिया</p> |
| <p>80. Lack of adequate oxygen due to reduced oxygen partial pressure is</p> <p>(A) Hypoxia</p> <p>(B) Hyperoxia</p> <p>(C) Oxygen abundance</p> <p>(D) Hypotonic</p> | <p>80. अपर्याप्त प्राणवायू आंशिक दाबामुळे अपर्याप्त प्राणवायूसअसे म्हणले जाते.</p> <p>(A) हायपॉक्सीया</p> <p>(B) हायपरऑक्सीया</p> <p>(C) प्राणवायू पर्याप्त असणे</p> <p>(D) हायपोटॉनिक</p> |
| <p>81. Elbow flexion occurs in plane.</p> <p>(A) Frontal</p> <p>(B) Transverse</p> <p>(C) Sagittal</p> <p>(D) Horizontal</p> | <p>81. कोपराचे आकुंचन प्रतलात होते.</p> <p>(A) फ्रन्टल</p> <p>(B) ट्रान्सवर्स</p> <p>(C) सजापटल</p> <p>(D) आडवा</p> |
| <p>82. Shoulder joint is a joint.</p> <p>(A) Triaxial</p> <p>(B) Multiaxial</p> <p>(C) Both (A) and (B)</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>82. खांद्याचा सांधा हा सांधा आहे.</p> <p>(A) त्रिअक्षीय</p> <p>(B) बहुअक्षीय</p> <p>(C) दोन्ही (A) व (B)</p> <p>(D) वरीलपैकी कोणतेही नाही</p> |

83. In lever effort arm is always longer than the load arm.

- (A) First and third class
- (B) Second class
- (C) Third class
- (D) Second and third class

84. Power is equal to

- (A) W/t
- (B) $F.d/t$
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of the above

85. The SI unit of is m/s^2 .

- (A) Distance
- (B) Displacement
- (C) Velocity
- (D) Acceleration

86. One Newton is equal to

- (A) 1 kilogram meter per second
- (B) 1 kilogram per meter per second
- (C) 1 kilogram meter per second squared
- (D) meter per second squared

83. तरफेमध्ये परिश्रम भुजा ही भार भुजापेक्षा नेहमीच जास्त लांब असते.

- (A) प्रथम व तृतीय प्रकारच्या
- (B) द्वितीय प्रकारच्या
- (C) तृतीय प्रकारच्या
- (D) द्वितीय व तृतीय प्रकारच्या

84. शक्ती च्या बरोबर असते.

- (A) W/t
- (B) $F.d/t$
- (C) (A) व (B) दोन्ही
- (D) वरीलपैकी कोणतेही नाही

85. m/s^2 हाचा एस.आय. युनिट आहे.

- (A) अंतर
- (B) विस्थापन
- (C) वेग
- (D) त्वरण

86. एक न्यूटन हा एवढा आहे.

- (A) 1 किलोग्राम मीटर प्रती सेकंद
- (B) 1 किलोग्राम प्रती मीटर प्रती सेकंद
- (C) 1 किलोग्राम मीटर प्रती सेकंद वर्ग
- (D) मीटर प्रती सेकंद वर्ग

- | | |
|--|--|
| <p>87. The centripetal force is inversely proportional to</p> <p>(A) Mass of the object</p> <p>(B) Radius</p> <p>(C) Both (A) and (B)</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>87. केंद्रोत्सारी बल हे च्या व्यस्त प्रमाणात असते.</p> <p>(A) वस्तूचे वस्तुमान</p> <p>(B) त्रिज्या</p> <p>(C) (A) व (B) दोन्ही</p> <p>(D) वरीलपैकी कोणतेही नाही</p> |
| <p>88. The stability of a body depends upon</p> <p>(A) Base of support</p> <p>(B) Friction</p> <p>(C) Both (A) and (B)</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>88. शरीराचे स्थिरत्व वर अवलंबून असते.</p> <p>(A) आधाराचा पाया</p> <p>(B) घर्षण</p> <p>(C) (A) व (B) दोन्ही</p> <p>(D) वरीलपैकी कोणतेही नाही</p> |
| <p>89. Back spin causes</p> <p>(A) Decrease in height of bounce</p> <p>(B) Increase in height of bounce</p> <p>(C) Increase in speed after bounce</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>89. बॅक स्पिनमुळे होते.</p> <p>(A) उसळीची उंची घटते</p> <p>(B) उसळीची उंची वाढते</p> <p>(C) उसळीनंतर गती वाढते</p> <p>(D) वरीलपैकी कोणतेही नाही</p> |
| <p>90. Radar gun is used to measure the of the body.</p> <p>(A) Strength</p> <p>(B) Power</p> <p>(C) Flexibility</p> <p>(D) Velocity</p> | <p>90. शरीराच्या चे मापन करण्यासाठी रडार गनचा वापर करतात.</p> <p>(A) ताकद</p> <p>(B) शक्ती</p> <p>(C) लवचिकता</p> <p>(D) वेग</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>91. Sports performance is the bi-product of:</p> <p>(A) Skill</p> <p>(B) Conditional ability</p> <p>(C) Total personality</p> <p>(D) Tactical ability</p> | <p>91. क्रीडाकार्यमान म्हणजे ची निष्पत्ती असते.</p> <p>(A) कौशल्य</p> <p>(B) सुस्थिती क्षमता</p> <p>(C) सर्वांगीण व्यक्तिमत्त्व</p> <p>(D) डावपेच क्षमता</p> |
| <p>92. Concentration development preparation comes under..... phase.</p> <p>(A) Pre-competition preparation</p> <p>(B) During competition preparation</p> <p>(C) After competition preparation</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>92. एकाग्रता विकास तयारी टप्प्या अंतर्गत येते.</p> <p>(A) स्पर्धापूर्व तयारी</p> <p>(B) स्पर्धा दरम्यान तयारी</p> <p>(C) स्पर्धनंतर तयारी</p> <p>(D) वरीलपैकी नाही</p> |
| <p>93. To assess psychological potential we use :</p> <p>(I) Psychomotor test</p> <p>(II) Cognitive test</p> <p>(III) Behaviour test</p> <p>(A) (I) and (II)</p> <p>(B) (II) and (III)</p> <p>(C) (I), (II) and (III)</p> <p>(D) (I) and (III)</p> | <p>93. मानसशास्त्रीय क्षमतांचे मूल्यमापन करण्यासाठी चा उपयोग करतात.</p> <p>(I) कारक कसोट्या</p> <p>(II) बोधात्मक कसोट्या</p> <p>(III) वर्तन कसोट्या</p> <p>(A) (I) आणि (II)</p> <p>(B) (II) आणि (III)</p> <p>(C) (I), (II) आणि (III)</p> <p>(D) (I) आणि (III)</p> |
| <p>94. Which is <i>not</i> a method of Sports Psychology ?</p> <p>(A) Observation</p> <p>(B) Introspection</p> <p>(C) Rational</p> <p>(D) Experimental</p> | <p>94. खालीलपैकी कोणती क्रीडा मानसशास्त्राची पद्धत नाही ?</p> <p>(A) अनुकरण</p> <p>(B) आत्मपरीक्षण</p> <p>(C) तार्किक</p> <p>(D) प्रायोगिक</p> |

- | | |
|---|--|
| <p>95. Psychological factors affecting sports performance :</p> <p>(I) Confidence</p> <p>(II) Diet</p> <p>(III) Concentration</p> <p>(IV) Anxiety</p> <p>(A) (I), (III) and (IV)</p> <p>(B) (II), (III) and (IV)</p> <p>(C) (I), (II), (III) and (IV)</p> <p>(D) (I), (II) and (IV)</p> | <p>95. क्रीडाकार्यमानावर परिणाम करणारे मानसशास्त्रीय घटक हे आहे.</p> <p>(I) आत्मविश्वास</p> <p>(II) आहार</p> <p>(III) एकाग्रता</p> <p>(IV) चिंता</p> <p>(A) (I), (III) आणि (IV)</p> <p>(B) (II), (III) आणि (IV)</p> <p>(C) (I), (II), (III) आणि (IV)</p> <p>(D) (I), (II) आणि (IV)</p> |
| <p>96. The S-shaped “Learning Curve” consists of :</p> <p>(A) Slow beginning</p> <p>(B) Steep acceleration</p> <p>(C) Plateau</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>96. S-आकाराच्या ‘अध्ययन वक्रामध्ये कशाचा समावेश होतो ?</p> <p>(A) सावकाश सुरुवात</p> <p>(B) जोरदार त्वरण</p> <p>(C) पठारावस्था</p> <p>(D) वरीलपैकी सर्व</p> |
| <p>97. The theory of Mental Discipline considers</p> <p>(A) Intelligence</p> <p>(B) Imagination</p> <p>(C) Judgement</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>97. मानसिक शिस्तीच्या सिद्धांतामध्ये कशाचा विचार केला जातो ?</p> <p>(A) बुद्धिमत्ता</p> <p>(B) कल्पना</p> <p>(C) निर्णय</p> <p>(D) वरीलपैकी सर्व</p> |

- | | |
|--|--|
| <p>98. Knowledge, analysis and evaluation come under the learning.</p> <p>(A) Cognitive</p> <p>(B) Affective</p> <p>(C) Motor</p> <p>(D) None of the above</p> <p>99. In football match player playing at forward position requires psychological qualities.</p> <p>(I) Exercise</p> <p>(II) Concentration</p> <p>(III) Adequate Aggression</p> <p>(IV) Emotional Stability</p> <p>(A) (I), (II) and (IV)</p> <p>(B) (I), (II), (III) and (IV)</p> <p>(C) (II), (III) and (IV)</p> <p>(D) (I), (III) and (IV)</p> <p>100. Stress is</p> <p>(A) Advantageous to the player</p> <p>(B) Detrimental to his abilities</p> <p>(C) Both advantageous and detrimental as per the situation</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>98. अध्ययन क्षेत्रांतर्गत ज्ञान, विश्लेषण आणि मूल्यमापन येते.</p> <p>(A) बोधात्मक</p> <p>(B) भावात्मक</p> <p>(C) कारक</p> <p>(D) वरीलपैकी नाही</p> <p>99. फुटबॉल सामन्यात फॉरवर्ड खेळणाऱ्या खेळाडूंस आवश्यक मानसशास्त्रीय गुणवत्ता</p> <p>(I) व्यायाम</p> <p>(II) एकाग्रता</p> <p>(III) पुरेसी आक्रमकता</p> <p>(IV) भावनिक स्थैर्य</p> <p>(A) (I), (II) आणि (IV)</p> <p>(B) (I), (II), (III) आणि (IV)</p> <p>(C) (II), (III) आणि (IV)</p> <p>(D) (I), (III) आणि (IV)</p> <p>100. तणाव हा</p> <p>(A) खेळाडूस फायदेशीर असतो</p> <p>(B) खेळाडूच्या क्षमता खालावतात</p> <p>(C) खेळाडूस फायदेशीर ही आहे आणि त्याच्या क्षमताही खालावतात</p> <p>(D) वरीलपैकी नाही</p> |
|--|--|

MAR - 71223/II—C

ROUGH WORK