

Test Booklet Code & Serial No.

प्रश्नपत्रिका कोड व क्रमांक

Paper-II**PHYSICAL EDUCATION****D****Signature and Name of Invigilator**

Seat No.

--	--	--	--	--	--	--	--

1. (Signature)

(In figures as in Admit Card)

(Name)

Seat No.

2. (Signature)

(In words)

(Name)

OMR Sheet No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(To be filled by the Candidate)

APR - 71224**Time Allowed : 2 Hours]****[Maximum Marks : 200****Number of Pages in this Booklet : 32****Number of Questions in this Booklet : 100****Instructions for the Candidates**

- Write your Seat No. and OMR Sheet No. in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of **100** objective type questions. Each question will carry *two* marks. *All* questions of Paper II will be compulsory. At the commencement of examination, the question booklet will be given to the student. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as follows :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal or open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to missing pages/questions or questions repeated or not in serial order or any other discrepancy should not be accepted and correct booklet should be obtained from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given. The same may please be noted.
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each question has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : where (C) is the correct response.

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done at the end of this booklet.
- If you write your Name, Seat Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return original OMR Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry the Test Booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table, etc., is prohibited.
- There is no negative marking for incorrect answers.

विद्यार्थ्यासाठी महत्वाच्या सूचना

- परीक्षार्थींनी आपला आसन क्रमांक या पृष्ठावरील वरच्या कोपऱ्यात लिहावा. तसेच आपणांस दिलेल्या उत्तरपत्रिकेचा क्रमांक त्याखाली लिहावा.
- सदर प्रश्नपत्रिकेत **100** बहुपर्यायी प्रश्न आहेत. प्रत्येक प्रश्नास **दोन** गुण आहेत. या प्रश्नपत्रिकेतील **सर्व** प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.
- परीक्षा सुरू झाल्यावर विद्यार्थ्याला प्रश्नपत्रिका दिली जाईल. सुरुवातीच्या 5 मिनिटांमध्ये आपण सदर प्रश्नपत्रिका उघडून खालील बाबी अवश्य तपासून घ्याव्यात.
 - प्रश्नपत्रिका उघडण्यासाठी प्रश्नपत्रिकेवर लावलेले सील उघडावे. सील नसलेली किंवा सील उघडलेली प्रश्नपत्रिका स्वीकारू नये.
 - पहिल्या पृष्ठावर नमूद केल्याप्रमाणे प्रश्नपत्रिकेची एकूण पृष्ठे तसेच प्रश्नपत्रिकेतील एकूण प्रश्नांची संख्या पडताळून घ्यावी. पृष्ठे कमी असलेली/कमी प्रश्न असलेली/प्रश्नांचा चुकीचा क्रम असलेली किंवा इतर त्रुटी असलेली सदोष प्रश्नपत्रिका सुरुवातीच्या 5 मिनिटांतच पर्यवेक्षकाला परत देऊन दूसरी प्रश्नपत्रिका मागवून घ्यावी. त्यानंतर प्रश्नपत्रिका बदलून मिळणार नाही तसेच वेळही वाढवून मिळणार नाही याची कृपया विद्यार्थ्यांनी नोंद घ्यावी.
 - वरीलप्रमाणे सर्व पडताळून पाहिल्यानंतरच प्रश्नपत्रिकेवर ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेचा नंबर लिहावा.
- प्रत्येक प्रश्नासाठी (A), (B), (C) आणि (D) अशी चार विकल्प उत्तरे दिली आहेत. त्यातील योग्य उत्तराचा रकाना खाली दर्शविल्याप्रमाणे ठळकपणे काळा/निळा करावा.
उदा. : जर (C) हे योग्य उत्तर असेल तर.

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----
- या प्रश्नपत्रिकेतील प्रश्नांची उत्तरे **ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेतच दर्शवावीत**. इतर ठिकाणी लिहिलेली उत्तरे तपासली जाणार नाहीत.
- आत दिलेल्या सूचना काळजीपूर्वक वाचाव्यात.
- प्रश्नपत्रिकेच्या शेवटी जोडलेल्या कोन्या पानावरच कच्चे काम करावे.
- जर आपण ओ.एम.आर. वर नमूद केलेल्या ठिकाणाव्यतिरिक्त इतर कोठेही नाव, आसन क्रमांक, फोन नंबर किंवा ओळख पटेल अशी कोणतीही खूण केलेली आढळून आल्यास अथवा असभ्य भाषेचा वापर किंवा इतर गैरमार्गांचा अवलंब केल्यास विद्यार्थ्याला परीक्षेस अपात्र ठरविण्यात येईल.
- परीक्षा संपल्यानंतर विद्यार्थ्याने मूळ ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिका पर्यवेक्षकांकडे परत करणे आवश्यक आहे. तथापि, प्रश्नपत्रिका व ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेची द्वितीय प्रत आपल्याबरोबर नेण्यास विद्यार्थ्यांना परवानगी आहे.
- फक्त निळा किंवा काळा बॉल पेनचाच वापर करावा.
- कॅलक्युलेटर किंवा लॉग टेबल वापरण्यास परवानगी नाही.
- चुकीच्या उत्तरासाठी गुण कपात केली जाणार नाही.

APR - 71224/II—D

prepp
Your Personal Exam Guide

Physical Education

APR - 71224/II—D

Paper II

शारीरिक शिक्षा

प्रश्नपत्रिका II

Time Allowed : 120 Minutes]
[Maximum Marks : 200

Note : This paper contains **Hundred (100)** multiple choice questions. Each question carrying **Two (2)** marks. Attempt *All* questions.

सूचना : या प्रश्नपत्रिकेत एकूण शंभर (100) बहुपर्यायी प्रश्न दिलेले आहेत. प्रत्येक प्रश्नाला दोन (2) गुण आहेत. सर्व प्रश्न सोडवा.

- | | |
|---|---|
| <p>1. Select the correct answer from the choice given below :</p> <p>(i) Pilot study is not required in psychomotor test construction</p> <p>(ii) Newly constructed test should be as realistic as possible</p> <p>(A) Both (i) and (ii) are correct</p> <p>(B) (ii) is correct and (i) is wrong</p> <p>(C) (i) is correct and (ii) is wrong</p> <p>(D) Both (i) and (ii) are wrong</p> <p>2. In continuous and comprehensive evaluation, assessment of a student's performance includes :</p> <p>(A) Only written exams</p> <p>(B) Only practical exams</p> <p>(C) Both scholastic and co-scholastic areas</p> <p>(D) Only theoretical exams</p> <p>3. In ticket pricing strategies, what does "dynamic pricing" refer to ?</p> <p>(A) Fixed ticket prices</p> <p>(B) Prices that change based on demand and other factors</p> <p>(C) Discounted prices for group bookings</p> <p>(D) Early bird pricing</p> | <p>1. खाली दिलेल्या निवडीमधून योग्य उत्तर निवडा :</p> <p>(i) कारक कसोटी बांधणी करताना पथदर्शी अभ्यासाची आवश्यकता नाही</p> <p>(ii) नवीन बांधणी केलेली कसोटी ही शक्य तितकी वास्तवादी असावी</p> <p>(A) (i) आणि (ii) दोन्ही बरोबर</p> <p>(B) (ii) बरोबर आणि (i) चूक</p> <p>(C) (i) बरोबर आणि (ii) चूक</p> <p>(D) (i) आणि (ii) दोन्ही चूक</p> <p>2. सातत्यपूर्ण आणि सर्वसमावेशक मूल्यमापनामध्ये, विद्यार्थ्यांच्या कार्यमान मूल्यांकनामध्ये समाविष्ट आहे.</p> <p>(A) केवळ लेखी परीक्षा</p> <p>(B) केवळ प्रात्यक्षिक परीक्षा</p> <p>(C) शैक्षणिक आणि स-शैक्षणिक दोन्ही</p> <p>(D) केवळ तात्त्विक परीक्षा</p> <p>3. तिकिटांच्या किंमतींच्या धोरणांमध्ये 'गतिमान किंमत' याच्याशी संबंधित आहे.</p> <p>(A) निश्चित तिकीट दर</p> <p>(B) मागणी आणि इतर घटकांवर आधारित बदलणारी किंमत</p> <p>(C) समूह बुकिंगसाठी सवलतीचे दर</p> <p>(D) मुख्य ऑफरच्या अगोदरची प्राथमिक किंमत</p> |
|---|---|

APR - 71224/II—D

- | | |
|---|--|
| <p>4. Putting plans into action, best describes the function of :</p> <p>(A) Planning</p> <p>(B) Organizing</p> <p>(C) Directing</p> <p>(D) Controlling</p> | <p>4. योजनांना कृतीस आणणे, खालीलपैकी कशाद्वारे उत्तम/योग्य स्पष्ट होते ?</p> <p>(A) नियोजन</p> <p>(B) आयोजन</p> <p>(C) दिशादर्शन</p> <p>(D) नियंत्रण</p> |
| <p>5. Which of these are general supervisory practices ?</p> <p>(A) Communicate with participants by various media</p> <p>(B) Crowd control for large event</p> <p>(C) Assignment of personnel in accordance with competence and suitability</p> <p>(D) Safety of person and property</p> | <p>5. यापैकी कोणती सामान्य पर्यवेक्षण कार्य पद्धती (Practices) आहे ?</p> <p>(A) विविध माध्यमांद्वारे सहभागींशी संवाद करणे</p> <p>(B) मोठ्या कार्यक्रमासाठी गर्दीचे नियंत्रण</p> <p>(C) क्षमता आणि उपलब्धतेनुसार व्यक्तीची नियुक्ती</p> <p>(D) व्यक्ती आणि मालमत्तेची सुरक्षा</p> |
| <p>6. Which media platform is commonly not used for live, updates and real-time communication in sports ?</p> <p>(A) Newspaper</p> <p>(B) Radio</p> <p>(C) Television</p> <p>(D) Social media</p> | <p>6. क्रीडेतील वर्तमान घडामोडी आणि संप्रेषणासाठी कोणत्या माध्यमाचा सामान्यपणे उपयोग केला जात नाही ?</p> <p>(A) वर्तमानपत्र</p> <p>(B) रेडिओ</p> <p>(C) दूरचित्रवाणी</p> <p>(D) समाजमाध्यमे</p> |
| <p>7. Once a promise is broken under a sports contract it is known as :</p> <p>(A) Disaffirm</p> <p>(B) Breach</p> <p>(C) Waiver</p> <p>(D) Release of liability</p> | <p>7. क्रीडा करारातील वचन तोडणे यास असे म्हणतात.</p> <p>(A) नाकारणे</p> <p>(B) उल्लंघन</p> <p>(C) सूट</p> <p>(D) उत्तरदायित्वाची मुक्तता</p> |

APR - 71224/II—D

8. Match Column I with Column II :

Column-I

- (a) Stakeholder's Principle
- (b) Continuous improvement principle
- (c) Cross-Functional Principle
- (d) Competition Principle

Column-II

- (i) Periodic audits, reviews and opinion surveys with user groups
- (ii) Cross-functional teams or task forces be formed to plan
- (iii) Recognize the competitors programs, facilities and perks
- (iv) Include consumer, user, special interest group, employees etc.

Options :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
- (B) (ii) (iii) (iv) (i)
- (C) (iii) (iv) (i) (ii)
- (D) (iv) (i) (ii) (iii)

9. External support system involves :

- (A) Payroll and Benefit management
- (B) Legal services, Medical assistance
- (C) State and Local Policies
- (D) Staffing and Recruitment

8. स्तंभ-I ची जोडी स्तंभ-II शी जुळवा :

स्तंभ-I

- (a) भागीदार तत्त्व
- (b) सातत्यपूर्ण प्रगतीचे तत्त्व
- (c) क्रॉस-फंक्शनल तत्त्व
- (d) स्पर्धा तत्त्व

स्तंभ-II

- (i) वापरकर्त्यांच्या समूहासह टप्प्याटप्प्याने लेखापरीक्षण, पुनरावलोकन आणि मत सर्वेक्षण
- (ii) योजना तयार करण्यासाठी क्रॉस-फंक्शनल गट किंवा टास्क फोर्स तयार केल्या जातील
- (iii) स्पर्धक कार्यक्रम, सुविधा आणि भत्ते ओळखा
- (iv) ग्राहक वापरकर्ता, विशेष स्वारस्य गट, कर्मचारी इ. समावेश आहे.

सूची :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
- (B) (ii) (iii) (iv) (i)
- (C) (iii) (iv) (i) (ii)
- (D) (iv) (i) (ii) (iii)

9. बाह्य आधार प्रणालीस अंतर्भाव होतो.

- (A) वेतन आणि लाभ व्यवस्थापन
- (B) कायदेशीर सेवा, वैद्यकीय साहाय्य
- (C) राज्य आणि स्थानिक धोरण
- (D) स्टाफिंग आणि भरती

APR - 71224/II—D

- | | |
|---|---|
| <p>10. A person who leads, motivates and controls organization resources is known as :</p> <p>(A) Guide
(B) Manager
(C) Entrepreneur
(D) Worker</p> <p>11. The concept of zero base budgeting is :</p> <p>(A) Planning the budget of current year considering the current scenario
(B) No justification for the expenditures planned in budget year
(C) Requires justification for all expenditures that are requested
(D) Developing budget by using previous year's budget as a base</p> <p>12. Assertion (A) : Management involves organizing, administering and supervising the work.
Reason (R) : Well began is half done.
In the context of above statements, which one of the following statements is correct ?</p> <p>(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
(B) Both (A) and (R) are correct and (R) is not correct explanation of (A)
(C) (A) is true, but (R) is false
(D) (A) is false, but (R) is true</p> | <p>10. संस्थेचे नेतृत्व करणारी, प्रेरणा देणारी आणि नियंत्रण करणारी व्यक्ती म्हणून ओळखली जाते.</p> <p>(A) मार्गदर्शक
(B) व्यवस्थापक
(C) उद्योजक
(D) कामगार</p> <p>11. शून्य आधारित अंदाजपत्रक ही संकल्पना म्हणजे</p> <p>(A) वर्तमान परिस्थितीचा विचार करून चालू वर्षाचा अर्थसंकल्पाचे नियोजन करणे
(B) अंदाजपत्रक वर्षातील खर्चासाठी कोणतेही कारणमीमांसा नाही
(C) प्रस्तावित केलेल्या सर्व खर्चासाठी कारण-मीमांसा आवश्यक असते
(D) मागील वर्षाच्या अंदाजपत्रकाच्या आधारावर अंदाजपत्रक तयार करणे</p> <p>12. प्रतिपादन (A) : व्यवस्थापनात आयोजन, प्रशासन आणि पर्यवेक्षण कार्याचा समावेश होतो.
कारण (R) : सुरुवात चांगली असेल तर ते काम अर्धे पूर्ण होते. वरील विधानाशी संबंधित खालीलपैकी कोणते विधान बरोबर आहे ?</p> <p>(A) (A) आणि (R) दोन्ही योग्य आणि (R) हे (A) चे योग्य स्पष्टीकरण आहे
(B) (A) आणि (R) दोन्ही योग्य आणि (R) हे (A) चे अयोग्य स्पष्टीकरण आहे
(C) (A) सत्य, पण (R) हे असत्य आहे
(D) (A) असत्य, पण (R) हे सत्य आहे</p> |
|---|---|

APR - 71224/II—D

- | | |
|---|---|
| <p>13. Which of this statement is not true ?
 (A) Students' preferred learning modes have significant influence on their behavior and learning
 (B) every student learns differently
 (C) Student mostly learns well when not forced to study
 (D) Students with strong reading/writing preference learns least through words</p> <p>14. Curriculum means :
 (A) All the experiences which students get in school
 (B) Subject that are transferred by the faculty
 (C) Syllabus prescribed for the course
 (D) Class experiences games and sports</p> <p>15. Which of these is not the approaches to lesson planning ?
 (A) Project Approach
 (B) The Evaluation Approach
 (C) The Herbartian Approach
 (D) The Indian Approach</p> <p>16. Statement (I) : Boys and girls are more alike than different in childhood when doing physical activities.
 Statement (II) : Motor skills develop as a result of practice.
 (A) Statement (I) is true, Statement (II) is true
 (B) Statement (I) is true, Statement (II) is false
 (C) Statement (I) is false, Statement (II) is true
 (D) Statement (I) is false, Statement (II) is false</p> | <p>13. पुढीलपैकी कोणते विधान सत्य नाही ?
 (A) विद्यार्थ्यांच्या पसंतीच्या शिक्षण पद्धतींचा त्यांच्या वर्तनावर आणि शिकण्यावर मोठा प्रभाव पडतो
 (B) प्रत्येक विद्यार्थी वेगळ्या पद्धतीने शिकतात
 (C) विद्यार्थी बळजबरीने अभ्यासाला बसवला नाही तर जास्त चांगला शिकतो
 (D) ज्या मुलांना वाचायला किंवा लिहायला पसंत असते ते शब्दांद्वारे कमी शिकतात</p> <p>14. अभ्यासक्रम म्हणजे :
 (A) विद्यार्थ्यांना शाळेत मिळणारे सर्व अनुभव
 (B) प्राध्यापकांद्वारे हस्तांतरित केलेले विषय
 (C) अभ्यासक्रमासाठी (Syllabus) विहित केलेला विषय
 (D) वर्गातील खेळांचा अनुभव</p> <p>15. यापैकी कोणता पाठनियोजनाचा दृष्टिकोन नाही ?
 (A) प्रकल्प दृष्टिकोन
 (B) मूल्यमापनात्मक दृष्टिकोन
 (C) हर्बर्टियन दृष्टिकोन
 (D) भारतीय दृष्टिकोन</p> <p>16. विधान (I) : शारीरिक उपक्रम करताना मुले आणि मुली बालपणात भिन्न पेक्षा अधिक सारखे असतात.
 विधान (II) : सरावाच्या परिणामीकारक कौशल्ये विकसित होतात.
 (A) विधान (I) सत्य आहे, विधान (II) सत्य आहे
 (B) विधान (I) सत्य आहे, विधान (II) असत्य आहे
 (C) विधान (I) असत्य आहे, विधान (II) सत्य आहे
 (D) विधान (I) असत्य, विधान (II) असत्य आहे</p> |
|---|---|

APR - 71224/II—D

- | | |
|---|--|
| <p>17. Which of this technology may be used to show evidence of improvement and makes practice more meaningful for students ?</p> <p>(A) Instructional technology</p> <p>(B) Video feedback</p> <p>(C) Google spreadsheet</p> <p>(D) VCR technology</p> <p>18. Arrange the following teaching process in order :</p> <p>(i) Relating the present knowledge with the previous knowledge</p> <p>(ii) Evaluation</p> <p>(iii) Re-teaching</p> <p>(iv) Formulating objectives</p> <p>(v) Presentation of materials</p> <p>Choose from the sequence given below :</p> <p>(A) (i) (ii) (iii) (iv) (v)</p> <p>(B) (ii) (i) (iii) (iv) (v)</p> <p>(C) (v) (iv) (iii) (i) (ii)</p> <p>(D) (iv) (i) (v) (ii) (iii)</p> <p>19. Knowledge under cognitive domain do not consider :</p> <p>(A) Facts and terms</p> <p>(B) Date and place</p> <p>(C) Rules and categories</p> <p>(D) Assesses value</p> | <p>17. सुधारणेचा पुरावा दर्शविण्यासाठी आणि विद्यार्थ्यांसाठी सराव अधिक अर्थपूर्ण करण्यासाठी यापैकी कोणते तंत्रज्ञान वापरले जाऊ शकते ?</p> <p>(A) शैक्षणिक तंत्रज्ञान</p> <p>(B) व्हिडिओ फीडबॅक</p> <p>(C) गुगल स्प्रेडशीट</p> <p>(D) VCR तंत्रज्ञान</p> <p>18. खालील अध्यापनप्रक्रियेची क्रमाने मांडणी करा :</p> <p>(i) वर्तमान ज्ञानाचा पूर्वीच्या ज्ञानाशी संबंध</p> <p>(ii) मूल्यामापन</p> <p>(iii) पुन्हा शिकवणे</p> <p>(iv) उद्दिष्टे तयार करणे</p> <p>(v) स्रोतांचे सादरीकरण</p> <p>खाली दिलेल्या अनुक्रमातून निवडा :</p> <p>(A) (i) (ii) (iii) (iv) (v)</p> <p>(B) (ii) (i) (iii) (iv) (v)</p> <p>(C) (v) (iv) (iii) (i) (ii)</p> <p>(D) (iv) (i) (v) (ii) (iii)</p> <p>19. बोधात्मक क्षेत्रातील ज्ञानात याचा समावेश होत नाही ?</p> <p>(A) सत्य घटना आणि संज्ञा</p> <p>(B) तारीख आणि स्थळ</p> <p>(C) नियम आणि वर्ग</p> <p>(D) मूल्य किंवा महत्त्व जाणणे</p> |
|---|--|

APR - 71224/II—D

20. **Assertion (A)** : Often teachers believe that to motivate students they need to offer rewards.

Reasoning (R) : Several research studies have found that incentives have detrimental effect on performance.

In the context of above statements, which one of the following statement is correct ?

- (A) Both Statements (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (B) Both Statements (A) and (R) are false
- (C) Both Statements (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)
- (D) Statement (A) is true and (R) is false

21. Match Group-A with Group-B :

Group-A

- (a) Flexibility
- (b) Agility
- (c) Strength
- (d) Power

Group-B

- (i) Plyometric
 - (ii) Taper
 - (iii) PNF
 - (iv) Olympic Lift
 - (v) Shuttle
- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (ii) (iii) (v)
- (B) (iii) (v) (iv) (i)
- (C) (iii) (i) (iv) (v)
- (D) (i) (iii) (v) (ii)

20. **प्रतिपादन (A)** : अनेकदा शिक्षकांचा असा विश्वास आहे की विद्यार्थ्यांना प्रेरित करण्यासाठी त्यांना बक्षिसे देणे आवश्यक आहे.

कारण (R) : अनेक संशोधन अभ्यासात असे आढळून आले आहे की प्रोत्साहनांचा कार्यक्षमतेवर हानिकारक प्रभाव पडतो.

वरील विधानांच्या संदर्भात, खालीलपैकी कोणते विधान बरोबर आहे ?

- (A) विधान (A) आणि (R) दोन्ही सत्य आहेत, परंतु (R) हे (A) चे योग्य स्पष्टीकरण नाही
- (B) विधान (A) आणि (R) दोन्ही खोटी आहेत
- (C) विधान (A) आणि (R) दोन्ही सत्य आहेत आणि (R) हे (A) चे बरोबर स्पष्टीकरण आहे
- (D) विधान (A) सत्य आहे आणि (R) असत्य आहे

21. जुळवा गट-A आणि गट-B :

गट-A

- (a) लवचिकता
- (b) दिशाभिमुखता
- (c) ताकद
- (d) शक्ती

गट-B

- (i) प्लायोमेट्रिक
 - (ii) टेपर
 - (iii) पीएनएफ
 - (iv) ऑलिंपिक लिफ्ट
 - (v) शटल
- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (ii) (iii) (v)
- (B) (iii) (v) (iv) (i)
- (C) (iii) (i) (iv) (v)
- (D) (i) (iii) (v) (ii)

APR - 71224/II—D

- | | |
|---|--|
| <p>22. Creating developmentally appropriate lessons, adapting material to the needs of specific students are example of :</p> <p>(A) Content knowledge</p> <p>(B) Pedagogical content knowledge</p> <p>(C) Technological content knowledge</p> <p>(D) Knowledge of learners</p> <p>23. Which of the following is not the part of wellness ?</p> <p>(A) Physical wellness</p> <p>(B) Social wellness</p> <p>(C) Mental wellness</p> <p>(D) Anxiety</p> <p>24. The aim of health related fitness is to prevent :</p> <p>(A) The way of life</p> <p>(B) Power of thinking</p> <p>(C) Diseases</p> <p>(D) Capacity to perform</p> <p>25. The “PRICE” principle for treating soft tissue injuries stands for :</p> <p>(A) Prevention, Restoration, Ice, Compression, Elevation</p> <p>(B) Prevention, Rest, Inclination, Compression, Elevation</p> <p>(C) Protection, Restoration, Ice, Compression, Elevation</p> <p>(D) Protection, Rest, Ice, Compression, Elevation</p> | <p>22. वयानुरूप योग्य पाठ तयार करणे, विद्यार्थ्यांच्या विशेष गरजेनुसार साहित्याची जुळवणी हे याचे उदाहरण आहे :</p> <p>(A) आशय ज्ञान</p> <p>(B) अध्यापनशास्त्राचे आशय ज्ञान</p> <p>(C) तंत्रज्ञानाचे आशय ज्ञान</p> <p>(D) अध्ययनकर्त्याचे ज्ञान</p> <p>23. खालीलपैकी कोणता निरामयताचा भाग नाही ?</p> <p>(A) शारीरिक आरोग्य</p> <p>(B) सामाजिक आरोग्य</p> <p>(C) मानसिक आरोग्य</p> <p>(D) चिंता</p> <p>24. आरोग्याधिष्ठित तंदुरुस्तीचा उद्देश्य यापैकी काय प्रतिबंध करणे आहे ?</p> <p>(A) जीवनाचा मार्ग</p> <p>(B) विचारशक्ती</p> <p>(C) रोग</p> <p>(D) कामगिरी करण्याची क्षमता</p> <p>25. मऊ ऊतकांच्या दुखापतींवर उपचार करण्यासाठी “PRICE” तत्त्वाचा अर्थ हे आहे :</p> <p>(A) प्रतिबंध, पुनर्स्थापना, बर्फ, दाब, उंच करणे</p> <p>(B) प्रतिबंध, विश्रांती, उतार, दाब, उंच करणे</p> <p>(C) संरक्षण, पुनर्स्थापना, बर्फ, दाब, उंच करणे</p> <p>(D) संरक्षण, विश्रांती, बर्फ, दाब, उंच करणे</p> |
|---|--|

APR - 71224/II—D

- | | |
|---|---|
| <p>26. Which of this method is best strategy to know the body fat distribution ?
 (A) Body Mass Index
 (B) Waist to Hip Ratio
 (C) Waist to Abdomen Ratio
 (D) Body Hip Index</p> <p>27. Which of the following is not the primary mode of transmission of communicable diseases ?
 (A) Airborne
 (B) Direct Contact
 (C) Water Borne
 (D) Overcrowding</p> <p>28. What is the key objective of National Health Programme ?
 (A) Increasing healthcare costs
 (B) Improving the overall health of the population
 (C) Focusing only on urban areas
 (D) Limiting access to healthcare</p> <p>29. What nutrient helps transport oxygen in the blood and is vital for endurance athletes ?
 (A) Iron
 (B) Calcium
 (C) Magnesium
 (D) Zinc</p> <p>30. Which type of fat is generally considered the healthiest for athletes ?
 (A) Saturated fat
 (B) Trans fat
 (C) Monounsaturated fat
 (D) Polyunsaturated fat</p> | <p>26. शरीरातील चरबीचे वितरण जाणून घेण्यासाठी यापैकी कोणती पद्धत सर्वोत्तम आहे ?
 (A) बॉडी मास इंडेक्स
 (B) कंबर ते नितंब प्रमाण
 (C) कंबर ते पोटाचे प्रमाण
 (D) बॉडी नितंब इंडेक्स</p> <p>27. खालीलपैकी कोणता संसर्गजन्य रोग प्रसारित करण्याचा प्राथमिक मार्ग नाही ?
 (A) हवाई
 (B) थेट संपर्क
 (C) जलजन्य
 (D) गर्दी</p> <p>28. राष्ट्रीय आरोग्य कार्यक्रमाचा मुख्य उद्देश्य काय आहे ?
 (A) आरोग्यसेवा खर्चात वाढ
 (B) लोकसंख्येचे एकूण आरोग्य सुधारणे
 (C) फक्त शहरी भागावर लक्ष केंद्रित करणे
 (D) आरोग्यसेवेसाठी प्रवेश मर्यादित करणे</p> <p>29. कोणते पोषक तत्त्व रक्तातील ऑक्सिजन वाहून नेण्यास मदत करते आणि दीर्घ पल्ल्याच्या धावपटूसाठी आवश्यक आहे ?
 (A) लोह
 (B) कॉल्शियम
 (C) मॅग्नेशियम
 (D) झिंक</p> <p>30. खेळाडूसाठी कोणत्या प्रकारची चरबी सामान्यतः आरोग्यदायी मानली जाते ?
 (A) संपृक्त चरबी
 (B) ट्रान्स फॅट
 (C) मोनोअनसॅच्युरेटेड फॅट
 (D) पॉलीअनसॅच्युरेटेड फॅट</p> |
|---|---|

APR - 71224/II—D

- | | |
|---|--|
| <p>31. For optimum health, body fat should not be more than what percent of total body weight for men ?
 (A) 20%
 (B) 15%
 (C) 10%
 (D) 5%</p> <p>32. Which two readings are needed to calculate Body Mass Index of a person ?
 (A) Age and weight
 (B) Weight and height
 (C) Age and height
 (D) None of the above</p> <p>33. In a study, effect of yoga and meditation class on sleep quality of the exercisers, what type of variable is yoga and meditation class ?
 (A) Dependent
 (B) Independent
 (C) Extraneous
 (D) Intervening</p> <p>34. 'Pat on the back' is primarily an example of this type of feedback :
 (A) General positive feedback
 (B) Corrective feedback
 (C) Non-verbal positive feedback
 (D) Specific feedback</p> <p>35. Which of the following is the most suitable teaching style to enable learners to discover a single correct answer to a question ?
 (A) Convergent discovery style
 (B) Divergent discovery style
 (C) Guided discovery style
 (D) Learner initiated style</p> | <p>31. इष्टतम आरोग्यासाठी, शरीरातील चरबी पुरुषांच्या एकूण शरीराच्या वजनाच्या किती टक्क्यांपेक्षा जास्त नसावी ?
 (A) 20%
 (B) 15%
 (C) 10%
 (D) 5%</p> <p>32. व्यक्तीचे बॉडी मास इंडेक्स काढण्यासाठी कोणत्या दोन गोष्टींची गरज असते ?
 (A) वय आणि वजन
 (B) वजन आणि उंची
 (C) वय आणि उंची
 (D) वरीलपैकी कोणतेही नाही</p> <p>33. योग व ध्यान वर्गाचा व्यायामपटूंच्या झोपेच्या गुणवत्तेवर होणारा परिणाम या अभ्यासात योग व ध्यान वर्ग हे कोणत्या प्रकारचे चल आहे ?
 (A) आश्रयी
 (B) स्वाश्रयी
 (C) बाह्य
 (D) मध्यस्थ</p> <p>34. 'पाठीवर थाप' हे प्रामुख्याने कोणत्या प्रकारचे प्रत्याभरण आहे ?
 (A) सामान्य सकारात्मक प्रत्याभरण
 (B) दुरुस्तीजन्य प्रत्याभरण
 (C) अशाब्दिक सकारात्मक प्रत्याभरण
 (D) विशिष्ट प्रत्याभरण</p> <p>35. एखाद्या समस्येला एक अचूक उत्तर शोधण्यासाठी विद्यार्थ्याला प्रवृत्त करण्यासाठी पुढीलपैकी कोणती अध्यापनशैली सर्वात योग्य ठरेल ?
 (A) केंद्राभिगामी शोधशैली
 (B) केंद्रोत्सारी शोधशैली
 (C) निर्देशित शोधशैली
 (D) अध्ययनकर्ता पुरस्कृतशैली</p> |
|---|--|

APR - 71224/II—D

- | | |
|--|---|
| <p>36. To give good meaning to sensation means :</p> <p>(A) Conduct</p> <p>(B) Thought</p> <p>(C) Sensation</p> <p>(D) Perception</p> | <p>36. संवेदनेला जास्त चांगला अर्थ लावणे म्हणजे :</p> <p>(A) आचार</p> <p>(B) विचार</p> <p>(C) संवेदना</p> <p>(D) अवबोध</p> |
| <p>37. Attention that requires efforts on the part of the observer is called :</p> <p>(A) Involuntary attention</p> <p>(B) Voluntary attention</p> <p>(C) Habitual attention</p> <p>(D) Thoughtful attention</p> | <p>37. आपली इच्छाशक्ती वापरायला लागते व आकर्षक असलेल्या गोष्टीकडे जाणीवपूर्वक लक्ष देण्यासाठी बरेच प्रयत्न करावे लागतात त्याला काय म्हणतात ?</p> <p>(A) अनैच्छिक अवधान</p> <p>(B) ऐच्छिक अवधान</p> <p>(C) अभ्यस्त अवधान</p> <p>(D) विवेकी अवधान</p> |
| <p>38. Spectators who don't support any team and just enjoy the sport are :</p> <p>(A) Supportive</p> <p>(B) Hostile</p> <p>(C) Neutral</p> <p>(D) Real</p> | <p>38. जे प्रेक्षक कोणत्याही संघांना समर्थन देत नाहीत त्यांना काय म्हणतात ?</p> <p>(A) प्रोत्साहन देणारे</p> <p>(B) आक्रमक</p> <p>(C) तटस्थ</p> <p>(D) खरे</p> |
| <p>39. Two words Psyche and Logos are derived from which language ?</p> <p>(A) German</p> <p>(B) Greek</p> <p>(C) French</p> <p>(D) Arabic</p> | <p>39. साईक आणि लोगोस हे कोणत्या भाषेतील दोन शब्द आहेत ?</p> <p>(A) जर्मन</p> <p>(B) ग्रीक</p> <p>(C) फ्रेंच</p> <p>(D) अरेबिक</p> |
| <p>40. Vitamin "A" deficiency contribute to :</p> <p>(A) Blindness</p> <p>(B) Cramps</p> <p>(C) Heart disease</p> <p>(D) Obesity</p> | <p>40. 'अ' जीवनसत्त्वाच्या कमरतेमुळे येते.</p> <p>(A) अंधळेपणा</p> <p>(B) गोळे रोगे</p> <p>(C) हृदय रोग</p> <p>(D) स्थूलता</p> |

APR - 71224/II—D

41. According to idealism, what is the goal of education ?
- (A) Satisfaction of human needs
- (B) Self-realization or exaltation of personality
- (C) Perfect adaptation to the environment
- (D) Developing dynamic and adaptable mind which is resourceful and enterprising in all situations
42. Which of this statement is not true ?
- (A) Physical education and training, is an organized instruction in motor activities
- (B) Physical education aims at the holistic development of children
- (C) The concept of physical education is generally understood as organisation of some games, sports or physical education activities in schools
- (D) Physical education as an education through physical activities for the development of total personality of the child

41. आदर्शवादानुसार शिक्षणाचे ध्येय काय आहे ?
- (A) मानवी गरजा पूर्ण करणे
- (B) आत्म-साक्षात्कार किंवा व्यक्तिमत्त्वाची उन्नती
- (C) पर्यावरणाशी परिपूर्ण अनुकूलन
- (D) गतिमान आणि जुळवून घेणारे मन विकसित करणे जे सर्व परिस्थितीत साधनसंपन्न आणि उद्यमशील असेल
42. यापैकी कोणते विधान खरे नाही ?
- (A) शारीरिक शिक्षण आणि प्रशिक्षण, कारक बाबींचे एक संघटित शिक्षण आहे
- (B) मुलांचा सर्वांगीण विकास हा शारीरिक शिक्षणाचा उद्देश आहे
- (C) शारीरिक शिक्षणाची संकल्पना सामान्यतः शाळांमध्ये काही खेळ, क्रीडा किंवा शारीरिक शिक्षण क्रियाकलापांचे आयोजन म्हणून समजली जाते
- (D) मुलांच्या संपूर्ण व्यक्तिमत्त्वाच्या विकासासाठी शारीरिक क्रियाकलापांद्वारे शिक्षण म्हणजे शारीरिक शिक्षण

APR - 71224/II—D

43. Match the Philosophy of Physical education “I” with appropriate statement given in “II” :

List I

- (a) Idealism
- (b) Naturalism
- (c) Pragmatism
- (d) Realism

List II

- (i) Need not lay too much emphasis on competition inspire children for individual excellence
 - (ii) Insists physical educators to take cognizance of needs, interests and aptitudes of child
 - (iii) Helps every child to actualize his potential to an optimal extent
 - (iv) Ideas are enduring and physical objects are nothing more than ideas
- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
- (B) (ii) (iii) (iv) (i)
- (C) (iii) (iv) (i) (ii)
- (D) (iv) (i) (ii) (iii)

43. शारीरिक शिक्षणाचे तत्त्वज्ञान “I”, “II” मध्ये दिलेल्या योग्य विधानाशी जुळवा :

सूची I

- (a) आदर्शवाद
- (b) निसर्गवाद
- (c) व्यावहारिकता
- (d) वास्तववाद

सूची II

- (i) स्पर्धेवर जास्त जोर देण्याची गरज नाही ज्यामुळे मुलांना वैयक्तिक उत्कृष्टतेसाठी प्रेरणा मिळते
 - (ii) शारीरिक शिक्षकांना मुलाच्या गरजा, आवडी आणि योग्यता लक्षात घेण्याचा आग्रह करतो
 - (iii) प्रत्येक मुलाला त्याची क्षमता इष्टतम मर्यादेपर्यंत प्रत्यक्षात आणण्यास मदत करते
 - (iv) कल्पना चिरस्थायी आहेत आणि भौतिक वस्तू कल्पनांपेक्षा अधिक काही नाहीत
- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
- (B) (ii) (iii) (iv) (i)
- (C) (iii) (iv) (i) (ii)
- (D) (iv) (i) (ii) (iii)

APR - 71224/II—D

- | | |
|---|---|
| <p>44. Which of these statements best describes Spartan education ?</p> <p>(A) Producing Man-of-action a perfect soldier</p> <p>(B) Young absorb the wisdom of the elders</p> <p>(C) Ethics, Aesthetics, Mathematics and athletics</p> <p>(D) Develop orderly and disciplined mind with practical outlook</p> <p>45. Maulana Abul Kalam Azad Trophy is given to</p> <p>(A) Over all champion in University Tournament</p> <p>(B) Winner of All India Inter University Hockey Tournament</p> <p>(C) Overall champion All India Inter University Women Tournament</p> <p>(D) West-Zone Inter University Hockey Tournament Champion</p> <p>46. 2024 Summer Olympics will be held between :</p> <p>(A) 26 July, 2024 to 11 Aug., 2024</p> <p>(B) 27 July, 2024 to 12 Aug., 2024</p> <p>(C) 13 August 2024 to 30 Aug., 2024</p> <p>(D) 18 July 2024 to 28 July, 2024</p> <p>47. The Rajiv Gandhi Khel Ratna Award (Former titled) was instituted by the Government of India in :</p> <p>(A) 1991-92</p> <p>(B) 1993-94</p> <p>(C) 1995-96</p> <p>(D) 1997-98</p> | <p>44. यापैकी कोणते विधान स्पार्टन शिक्षणाचे उत्तम वर्णन करते ?</p> <p>(A) एक परिपूर्ण सैनिक तयार करणे</p> <p>(B) तरुणांनी वडिलांचे शहाणपण आत्मसात करतात</p> <p>(C) नीतिशास्त्र, सौंदर्यशास्त्र, गणित आणि एथलेटिक्स</p> <p>(D) व्यावहारिक दृष्टिकोनासह व्यवस्थित आणि शिस्तबद्ध मन विकसित करणे</p> <p>45. मौलाना अबुल कलाम आजाद ट्रॉफी ला दिली जाते.</p> <p>(A) विद्यापीठ स्पर्धेतील सर्व साधारण विजेता</p> <p>(B) अखिल भारतीय आंतरविद्यापीठ हॉकी स्पर्धेचा विजेता</p> <p>(C) अखिल भारतीय आंतरविद्यापीठ महिला स्पर्धेचा सर्वसाधारण विजेता</p> <p>(D) पश्चिम विभागीय आंतरविद्यापीठ हॉकी स्पर्धा विजेता</p> <p>46. 2024 च्या दरम्यान उन्हाळी ऑलिम्पिक होणार आहे :</p> <p>(A) 26 जुलै, 2024 ते 11 ऑगस्ट, 2024</p> <p>(B) 27 जुलै, 2024 ते 12 ऑगस्ट, 2024</p> <p>(C) 13 ऑगस्ट, 2024 ते 30 ऑगस्ट, 2024</p> <p>(D) 18 जुलै, 2024 ते 28 जुलै, 2024</p> <p>47. राजीव गांधी खेल रत्न पुरस्काराची (पूर्वीचे नाव) सुरुवात भारत सरकारने मध्ये केली होती.</p> <p>(A) 1991-92</p> <p>(B) 1993-94</p> <p>(C) 1995-96</p> <p>(D) 1997-98</p> |
|---|---|

APR - 71224/II—D

- | | |
|---|---|
| <p>48. Which of these class format is not used for adapted physical education ?
 (A) Competency Based
 (B) One to One Instruction
 (C) Self-Paced Independent Work
 (D) Peer Teaching</p> <p>49. Which of the following is not a potential benefit of participating in sports ?
 (A) Improved physical health
 (B) Enhanced academic performance
 (C) Increased risk injuries
 (D) Development of team work skills</p> <p>50. The concept of “fair play” in sports is primarily associated with which social value ?
 (A) Competition
 (B) Team work
 (C) Equality
 (D) Respect</p> <p>51. Which of the following limb movements occur during ‘Jumping Jacks’ ?
 (A) Flexion and abduction
 (B) Extension and adduction
 (C) Flexion and extension
 (D) Adduction and Abduction</p> <p>52. When standing on both feet the anterior-posterior balance is controlled by
 (A) Circumduction
 (B) Only planter flexor
 (C) Only Dorsi flexor
 (D) Both Planter and Dorsi flexor</p> | <p>48. यापैकी कोणते वर्ग स्वरूप रूपांतरित शारीरिक शिक्षणासाठी वापरले जात नाही ?
 (A) योग्यतेवर आधारित
 (B) वन टू वन इंस्ट्रक्शन
 (C) स्वयं-गती स्वतंत्र कार्य
 (D) सह-अध्यायी अध्यापन</p> <p>49. खालीलपैकी कोणता खेळांमध्ये सहभागी होण्याचा संभाव्य फायदा आहे ?
 (A) शारीरिक आरोग्य सुधारणा
 (B) वर्धित शैक्षणिक कामगिरी
 (C) दुखापतींचा धोका वाढतो
 (D) सांघिक कार्य कौशल्यांचा विकास</p> <p>50. खेळातील “फेअर प्ले” ही संकल्पना प्रामुख्याने कोणत्या सामाजिक मूल्याशी निगडित आहे ?
 (A) स्पर्धा
 (B) टीम वर्क
 (C) समानता
 (D) आदर</p> <p>51. ‘जंपिंग जॅक’ दरम्यान हाताच्या व पायाच्या खालीलपैकी कोणत्या हाळचाली होतात ?
 (A) अभिवर्तन आणि अपवर्तन
 (B) प्रसरण आणि अभिवर्तन
 (C) अभिवर्तन आणि प्रसरण
 (D) अभिवर्तन आणि अपवर्तन</p> <p>52. दोन्ही पायावर स्थिर उभे राहिल्यास शरीरात पुढील-मागील संतुलन द्वारे नियंत्रित केले जाते.
 (A) सरकमडक्शन
 (B) फक्त प्लँटर फ्लेक्सर
 (C) फक्त डॉरसी फ्लेक्सर
 (D) प्लँटर आणि डॉरसी फ्लेक्सर दोन्ही</p> |
|---|---|

APR - 71224/II—D

- | | |
|--|---|
| <p>53. Foods containing starch and carbohydrates are important because :</p> <p>(A) They help you grow</p> <p>(B) They stop you from getting overweight</p> <p>(C) They give you energy and fill you up</p> <p>(D) They are easy to cook</p> <p>54. Assertion (A) : Axis and plane are imaginary concepts which describe the type of movement and location of body.</p> <p>Reason (R) : A plane passing through the body at right angle of the median plane divides body into posterior and anterior portions.</p> <p>(A) (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)</p> <p>(B) (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)</p> <p>(C) (A) is true, (R) is false</p> <p>(D) (A) false but (R) is true</p> <p>55. A top spin causes a lower angle of rebound, a back spin cause a higher angle of rebound. A side spin cause</p> <p>(A) Longer bounce</p> <p>(B) Shorter bounce</p> <p>(C) Change in the bounce</p> <p>(D) No change in bounce</p> | <p>53. अन्नातील स्टार्च आणि कर्बोदकांचे महत्त्व आहे कारण</p> <p>(A) त्यामुळे वाढीस मदत होते</p> <p>(B) त्यामुळे वजनवाढीस अटकाव येतो</p> <p>(C) त्यामुळे ऊर्जा मिळते व उत्साह वाढतो</p> <p>(D) ते शिजविण्यास सोपे असतात</p> <p>54. प्रतिपादन (A) : अक्ष आणि प्रतळ हे काल्पनिक संकल्पना असून ते शरीराच्या हालचाली आणि जागेविषयी वर्णन करतात</p> <p>तर्क (R) : शरीराच्या काटकोनातून रेषा जात असेल आणि मध्य प्रतळातून शरीराचे मागील आणि पुढील भागात विभाजन करतात.</p> <p>(A) प्रतिपादन (A) आणि तर्क (R) बरोबर असून (R) हे (A) चे अचूक स्पष्टीकरण आहे</p> <p>(B) (A) आणि (R) दोन्ही बरोबर पण (R) हे (A) चे अचूक स्पष्टीकरण नाही</p> <p>(C) (A) बरोबर आणि (R) चुकीचे</p> <p>(D) (A) चुकीचे आणि (R) बरोबर</p> <p>55. टॉप स्पिनमुळे प्रतिक्रियेप कमी होतो. बॅक स्पिनमुळे प्रतिक्रियेप अधिक होतो. साईड स्पिनमुळे होते.</p> <p>(A) अधिक उसळण</p> <p>(B) कमी उसळण</p> <p>(C) उसळणात बदल</p> <p>(D) उसळणात बदल नाही</p> |
|--|---|

APR - 71224/II—D

56. For maximum acceleration all the available forces should be applied sequentially in proper timing and in
- (A) Linear direction
(B) Intended line of motion
(C) Directly through CG
(D) Angular direction
57. A Rebound in any ball occurs if (1) object moves, and the surface remains unmoved (2) the object does not move but the striking surface moves (3)
- (A) Both object and surface does not move
(B) Both object and surface moves
(C) Only surface is stationary
(D) Object is stationary
58. Match the columns and select the correct option :
- Column-I**
- (a) Acculturation
(b) Professional socialization
(c) Organizational socialization
- Column-II**
- (i) Preservice experience
(ii) Enrolment issues in PETE program
(iii) In-service experience
- (a) (b) (c)
(A) (ii) (i) (iii)
(B) (i) (iii) (ii)
(C) (iii) (ii) (i)
(D) (ii) (iii) (i)
56. अधिकतम त्वरणाकरिता सर्व उपलब्ध बळे शक्यतो अनुक्रमिक, योग्य वेळेत आणि
- (A) रेखीय दिशेने
(B) चलनाच्या अभिप्रेत दिशेने
(C) गुरुत्व मध्यातून
(D) कोणीय दिशेने
57. कोणत्याही चेंडूमध्ये उसळी शक्य असते जेव्हा (1) वस्तूमध्ये हालचाल होते पण प्रतल स्थिर असते (2) वस्तू स्थिर असते पण आघाताचे प्रतल हालचाल करते आणि (3)
- (A) वस्तू आणि प्रतल दोन्ही हालचाल करीत नाहीत
(B) वस्तू आणि प्रतल दोन्ही हालचाल करतात
(C) फक्त प्रतल स्थिर असेल
(D) फक्त वस्तू स्थिर असेल
58. स्तंभ जुळवून योग्य पर्याय निवडा :
- स्तंभ-I**
- (a) संवर्धन अवस्था
(b) व्यावसायिक सामाजिकीकरण
(c) संघटनात्मक सामाजिकीकरण
- स्तंभ-II**
- (i) पूर्वसेवा अनुभव
(ii) PETE अभ्यासक्रमातील प्रवेश
(iii) सेवांतर्गत अनुभव
- (a) (b) (c)
(A) (ii) (i) (iii)
(B) (i) (iii) (ii)
(C) (iii) (ii) (i)
(D) (ii) (iii) (i)

APR - 71224/II—D

59. The excellent example of triangular or fan shaped muscle fibre is :
- (A) Pectoralis major
(B) Brachioradialis
(C) Digitorum Longus
(D) Deltoid Muscle
60. Holding a book with outstretched arm is an example of :
- (A) Concentric Contraction
(B) Isotonic Contraction
(C) Static Contraction
(D) Eccentric Contraction
61. Match the following roles of muscles with appropriate terminology :

I

- (a) Agonists
(b) Synergists
(c) Fixators
(d) Neutralizers

II

- (i) Performs various roles indicate cooperative muscle functioning
(ii) Steady or support some part of body against pull of gravity, or vigorous movement
(iii) Acts to prevent undesired action of one of the movers
(iv) Responsible for producing the movement
- (a) (b) (c) (d)
(A) (i) (ii) (iii) (iv)
(B) (ii) (iii) (iv) (i)
(C) (iii) (iv) (i) (ii)
(D) (iv) (i) (ii) (iii)

59. त्र्यंगुलर किंवा पंख्याच्या आकाराचे स्नायू फायबरचे उत्कृष्ट उदाहरण हे आहे :
- (A) पेक्टोरलिस मेजर
(B) ब्रॅचिओराडायलिस
(C) डिगिटोरम लॉन्गस
(D) डेल्टॉइड स्नायू
60. पसरलेल्या हाताने पुस्तक पकडणे हे याचे उदाहरण आहे :
- (A) कॉन्सेंट्रिक आकुंचन
(B) आयसोटोनिक आकुंचन
(C) स्थिर आकुंचन
(D) इसेंट्रिक आकुंचन
61. स्नायूंच्या खालील भूमिका योग्य शब्दावलीसह जुळवा :

I

- (a) अगोनिस्ट
(b) सिनर्जिस्ट
(c) फिक्सेटर
(d) न्यूट्रलायझर्स

II

- (i) विविध भूमिका पार पाडतात सहकारी स्नायू कार्य दर्शवितात
(ii) गुरुत्वाकर्षण किंवा जोरदार हालचालीविरुद्ध शरीराच्या काही भागाला स्थिर किंवा आधार देतात
(iii) मूव्हर्सपैकी एकाची अवांछित क्रिया टाळण्यासाठी कार्य करते
(iv) चळवळ निर्माण करण्यासाठी जबाबदार
- (a) (b) (c) (d)
(A) (i) (ii) (iii) (iv)
(B) (ii) (iii) (iv) (i)
(C) (iii) (iv) (i) (ii)
(D) (iv) (i) (ii) (iii)

APR - 71224/II—D

- | | |
|---|--|
| <p>62. Which factor influence the size principle in motor unit recruitment ?
 (A) Muscle fiber color
 (B) Muscle fiber length
 (C) Muscle fiber type
 (D) Muscle fiber temperature</p> <p>63. During glycolysis, glucose is converted into :
 (A) Pyruvate
 (B) Acetyl-CoA
 (C) Lactic Acid
 (D) ATP</p> <p>64. What is the primary function of the citric acid cycle (Krebs' Cycle) in cellular respiration ?
 (A) Production of ATP
 (B) Oxidation of glucose
 (C) Synthesis of proteins
 (D) Breakdown of fatty acids</p> <p>65. The two-factor theory of motivation is developed by :
 (A) Herzberg
 (B) Maslow
 (C) Taylor
 (D) Jung</p> <p>66. To assess personality the sixteen personality factor questionnaire was developed by :
 (A) Eysenck
 (B) S. Freud
 (C) Cattell
 (D) C. Jung</p> | <p>62. मोटर युनिट भरतीमध्ये कोणता घटक आकाराच्या तत्वावर प्रभाव टाकतो ?
 (A) स्नायू फायबर रंग
 (B) स्नायू फायबर लांबी
 (C) स्नायू फायबर प्रकार
 (D) स्नायू फायबर तापमान</p> <p>63. ग्लायकोलिसिस दरम्यान, ग्लुकोजमध्ये रूपांतरित होते :
 (A) पायरुवेट
 (B) ऍसिटीले कोए
 (C) लॅक्टिक ऍसिड
 (D) एटीपी</p> <p>64. सेल्युलर श्वसनामध्ये सायट्रिक ऍसिड सायकल (क्रेब्स सायकल) चे प्राथमिक कार्य काय आहे ?
 (A) एटिपीचे उत्पादन
 (B) ग्लुकोजचे ऑक्सीकरण
 (C) प्रथिनांचे संश्लेषण
 (D) फॅटी ऍसिडचे विघटन</p> <p>65. प्रेरणेची दोन-घटक सिद्धांत यांनी विकसित केला आहे.
 (A) हर्जबर्ग
 (B) मास्लो
 (C) टेलर
 (D) युंग</p> <p>66. व्यक्तिमत्त्वाचे मूल्यांकन करण्यासाठी सोळा व्यक्तिमत्व घटक प्रश्नावली यांनी विकसित केली आहे.
 (A) इसिंक
 (B) एस. फ्रॉईड
 (C) कॅटल
 (D) सी. युंग</p> |
|---|--|

APR - 71224/II—D

67. Given below is the example of objective in this domain of learning.
Ex : By the end of the unit, students will be able to list and explain the health benefits of regular participation in step aerobics.
 (A) Affective domain
 (B) Psychomotor domain
 (C) Cognitive domain
 (D) Health related fitness
68. Mesomorph body type is correlated with
 (A) Shy
 (B) Sociable
 (C) Introvert
 (D) Scared
69. is a long term, progressive physiological response to general and sport specific training programs with the goal of readying the athlete for the specific demands of competition.
 (A) Tapering
 (B) Adaptation
 (C) Dehydration
 (D) Volume
70. The process of converting short-term memories into long term memories is known as :
 (A) Consolidation
 (B) Retrieval
 (C) Forgetting
 (D) Decay
67. पुढे दिलेले घटकनियोजनाचे उद्दिष्ट कोणत्या क्षेत्राचे उदाहरण आहे ?
उदा. : “घटकाअंती, विद्यार्थी स्टेप ऐरोबिक्समधील नियमित सहभागाच्या फायद्यांची यादी करून स्पष्ट करतो.”
 (A) भावात्मक क्षेत्र
 (B) कारक क्षेत्र
 (C) बोधात्मक क्षेत्र
 (D) आरोग्याधिष्ठीत सुदृढता
68. मेसोमॉर्फ शरीर प्रकार शी संबंधित आहे.
 (A) लाजाळू
 (B) सामाजिक
 (C) आंतरमुखी
 (D) घाबरलेला
69. हा सामान्य आणि क्रीडा-विशिष्ट प्रशिक्षण कार्यक्रमांना दीर्घकालीन, प्रगतशील शरीरक्रियाशास्त्रीय प्रतिसाद आहे ज्याचा उद्देश स्पर्धेच्या विशिष्ट मागण्यांसाठी खेळाडूंना तयार करणे आहे.
 (A) टेपरिंग
 (B) जुळणी/अनुकूलन
 (C) निर्जलीकरण
 (D) आकारमान
70. अल्पकाळ स्मरणाचे रूपांतर दीर्घकाळ स्मरणात होणाऱ्या प्रक्रियेस असे म्हणतात.
 (A) एकत्रीकरण
 (B) पुनर्प्राप्ती
 (C) विस्मरण
 (D) कमजोर होणे

APR - 71224/II—D

- | | |
|---|--|
| <p>71. Factors that contribute to the individualized response to training loads and progressions are :</p> <p>(a) Athlete's training history and health status</p> <p>(b) Athlete's life stress</p> <p>(c) Athlete's chronological age</p> <p>(d) Athlete's biological and training age</p> <p>(A) (a), (c) and (d) only</p> <p>(B) (a), (b), (c) and (d)</p> <p>(C) (c) and (d) only</p> <p>(D) (a) and (b) only</p> | <p>71. प्रशिक्षण भार आणि प्रगतीसाठी वैयक्तिक प्रतिसादत योगदान देणारे घटक :</p> <p>(a) क्रीडापटूचा प्रशिक्षण इतिहास आणि आरोग्य स्थिती</p> <p>(b) क्रीडापटूच्या जीवनातील ताण</p> <p>(c) क्रीडापटूचे कालक्रमानुसार वय</p> <p>(d) क्रीडापटूचे जैविक आणि प्रशिक्षण वय</p> <p>(A) (a), (c) आणि (d) फक्त</p> <p>(B) (a), (b), (c) आणि (d)</p> <p>(C) (c) आणि (d) फक्त</p> <p>(D) (a) आणि (b) फक्त</p> |
| <p>72. Periods of recovery are essential to :</p> <p>(a) Remove training induced fatigue</p> <p>(b) Replenish energy stores</p> <p>(c) Provide time for physiological adaptations to occur</p> <p>(d) Provide time for psychological adaptations to occur</p> <p>(A) (a), (b) and (c) only</p> <p>(B) (c) and (d) only</p> <p>(C) (a), (b), (c) and (d)</p> <p>(D) (b), (c) and (d) only</p> | <p>72. पुनर्प्राप्तीचा कालावधी यासाठी आवश्यक आहे.</p> <p>(a) प्रशिक्षणामुळे आलेला थकवा दूर करण्यासाठी</p> <p>(b) ऊर्जा स्रोताचे पुनरर्भरण होण्यासाठी</p> <p>(c) शरीरक्रियाशास्त्रीय जुळणी होण्यास वेळ मिळण्यासाठी</p> <p>(d) मानसशास्त्रीय अनुकूलन होण्यास अवधी मिळण्यासाठी</p> <p>(A) (a), (b) आणि (c) फक्त</p> <p>(B) (c) आणि (d) फक्त</p> <p>(C) (a), (b), (c) आणि (d)</p> <p>(D) (b), (c) आणि (d) फक्त</p> |
| <p>73. During the phase of learning a new skill, the athlete should receive a detailed explanation of the skill and observe the skill being performed.</p> <p>(A) Cognitive</p> <p>(B) Associative</p> <p>(C) Autonomous</p> <p>(D) Micro</p> | <p>73. नवीन कौशल्य शिकण्याच्या टप्प्यादरम्यान, खेळाडूने कौशल्याचे तपशीलवार स्पष्टीकरण प्राप्त केले पाहिजे आणि सादर केलेल्या कौशल्याचे निरीक्षण केले पाहिजे.</p> <p>(A) बोधात्मक</p> <p>(B) सहयोगी</p> <p>(C) स्वायत्त</p> <p>(D) सूक्ष्म</p> |

APR - 71224/II—D

- | | |
|--|--|
| <p>74. The competition or game plan is based on</p> <p>(a) Analysis of tactical trends</p> <p>(b) Analysis of the opponent's weakness</p> <p>(c) Analysis of the opponent's strengths</p> <p>(d) Analysis of the joint mobility</p> <p>(A) (a), (b) and (c) only</p> <p>(B) (a), (b), (c) and (d)</p> <p>(C) (a), (c) and (d) only</p> <p>(D) (b) and (c) only</p> | <p>74. स्पर्धा किंवा खेळ योजना यावर आधारित असते.</p> <p>(a) डावपेचात्मक प्रवाहांचे विश्लेषण</p> <p>(b) प्रतिस्पर्ध्याच्या कमकुवतपणाचे विश्लेषण</p> <p>(c) प्रतिस्पर्ध्याच्या सामर्थ्याचे विश्लेषण</p> <p>(d) सांध्यांच्या गतिशीलतेचे विश्लेषण</p> <p>(A) (a), (b) आणि (c) फक्त</p> <p>(B) (a), (b), (c) आणि (d)</p> <p>(C) (a), (c) आणि (d) फक्त</p> <p>(D) (b) आणि (c) फक्त</p> |
| <p>75. When working with endurance athletes or team sports athletes, coaches should consider using the heart rate response as an indicator of</p> <p>(A) Intensity</p> <p>(B) Volume</p> <p>(C) Density</p> <p>(D) Frequency</p> | <p>75. दीर्घपल्ल्याचे धावपटू किंवा सांघिक क्रीडापटूंसोबत काम करताना, प्रशिक्षकांनी हृदय गती प्रतिसाद चे सूचक म्हणून वापरण्याचा विचार केला पाहिजे.</p> <p>(A) तीव्रता</p> <p>(B) आकारमान</p> <p>(C) घनता</p> <p>(D) वारंवारता</p> |
| <p>76. A relatively short amount of time is necessary to restore performance after, the complete restoration of performance after..... can take several weeks to months.</p> <p>(A) Overreaching and Overtraining</p> <p>(B) Overtraining and Overreaching</p> <p>(C) Overreaching and Overloading</p> <p>(D) Overloading and Recovery</p> | <p>76. नंतर कार्यप्रदर्शन पुनर्संचयित करण्यासाठी तुलनेने कमी कालावधी आवश्यक आहे, नंतर कार्यप्रदर्शन पूर्ण पुनर्संचयित करण्यासाठी काही आठवडे ते महिने लागू शकतात.</p> <p>(A) ओव्हररीचिंग आणि ओव्हरट्रेनिंग</p> <p>(B) ओव्हरट्रेनिंग आणि ओव्हररीचिंग</p> <p>(C) ओव्हररीचिंग आणि ओव्हरलोडिंग</p> <p>(D) ओव्हरलोडिंग आणि पुनर्प्राप्ती</p> |

APR - 71224/II—D

77. Match Group-A and Group-B :

Group-A

- (a) A monocycle annual training plan
- (b) The bi-cycle annual training plan
- (c) The multiple-peak annual training plan

Group-B

- (i) Advanced or international level athletes
- (ii) Advanced or elite athletes
- (iii) Novice and junior athletes
- (a) (b) (c)
- (A) (ii) (i) and (iii)
- (B) (iii) (ii) and (i)
- (C) (i) (ii) and (iii)
- (D) (ii) (iii) and (i)

78. Training is a prime contributor to stress. Therefore, the coach should consider decreasing the athlete's level of stress during the preparatory phase by emphasizing volume.

- (A) Time
- (B) Intensity
- (C) Frequency
- (D) Adaptation

77. ग्रुप-A आणि ग्रुप-B मधील जोड्या जुळवा :

ग्रुप-A

- (a) मोनोसायकल वार्षिक प्रशिक्षण योजना
- (b) बाय-सायकल वार्षिक प्रशिक्षण योजना
- (c) मल्टिपल-पीक वार्षिक प्रशिक्षण योजना

ग्रुप-B

- (i) प्रगत किंवा आंतरराष्ट्रीय स्तरावरील खेळाडू
- (ii) प्रगत किंवा उच्चभ्रू खेळाडू
- (iii) नवशिक्या आणि कनिष्ठ खेळाडू
- (a) (b) (c)

- (A) (ii) (i) आणि (iii)
- (B) (iii) (ii) आणि (i)
- (C) (i) (ii) आणि (iii)
- (D) (ii) (iii) आणि (i)

78. प्रशिक्षण तणावासाठी एक प्रमुख योगदान आहे. म्हणून, प्रशिक्षकाने तयारीच्या टप्प्यात प्रशिक्षण आकारमानावर अधिक भर देऊन खेळाडूच्या तणावाची पातळी कमी करण्याचा विचार केला पाहिजे.

- (A) वेळ
- (B) तीव्रता
- (C) वारंवारता
- (D) रूपांतर

APR - 71224/II—D

- | | |
|--|--|
| <p>79. The phase is the best way to elevate the athlete's preparedness and stimulate a supercompensation of performance that will increase the athlete's performance potential during the competition.</p> <p>(A) Transition</p> <p>(B) Overtraining</p> <p>(C) Unloading or tapering</p> <p>(D) Progressive overloading</p> | <p>79. टप्पा हा खेळाडूची तयारी वाढवण्याचा आणि कामगिरीची सुपर कॉम्पेन्सेशन उत्तेजित करण्याचा सर्वोत्तम मार्ग आहे ज्यामुळे स्पर्धेदरम्यान ॲथलीटची कामगिरी क्षमता वाढेल.</p> <p>(A) संक्रमण</p> <p>(B) ओव्हरट्रेनिंग</p> <p>(C) उतरवणे किंवा निमुळता होणे</p> <p>(D) प्रोग्रेसिव्ह ओव्हरलोडिंग</p> |
| <p>80. Competitions can be classified into categories.</p> <p>(a) Major or official competitions</p> <p>(b) Preparatory or exhibition competitions</p> <p>(c) Selective competitions</p> <p>(d) Match competitions</p> <p>(A) (a), (b), (c) and (d)</p> <p>(B) (a) and (b) only</p> <p>(C) (b), (c) and (d) only</p> <p>(D) (a) and (d) only</p> | <p>80. स्पर्धांचे वर्गीकरण वर्गांमध्ये करता येते.</p> <p>(a) प्रमुख किंवा अधिकृत स्पर्धा</p> <p>(b) तयारी किंवा प्रदर्शन स्पर्धा</p> <p>(c) निवडक स्पर्धा</p> <p>(d) सामने स्पर्धा</p> <p>(A) (a), (b), (c) आणि (d)</p> <p>(B) (a) आणि (b) फक्त</p> <p>(C) (b), (c) आणि (d) फक्त</p> <p>(D) (a) आणि (d) फक्त</p> |
| <p>81. The is structured according to the objectives, volume, intensity and methods that are the focus of the training phase.</p> <p>(A) Mesocycle</p> <p>(B) Macrocycle</p> <p>(C) Individual cycle</p> <p>(D) Microcycle</p> | <p>81. ची रचना उद्दिष्टे, आकारमान, तीव्रता आणि प्रशिक्षण टप्प्याचे केंद्रबिंदू असलेल्या पद्धतीनुसार केली जाते.</p> <p>(A) मेसोसायकल</p> <p>(B) मॅक्रोसायकल</p> <p>(C) वैयक्तिक सायकल</p> <p>(D) मायक्रोसायकल</p> |

APR - 71224/II—D

- | | |
|--|--|
| <p>82. training methods will impede the development of both speed and agility and should be avoided when attempting to maximize these performance abilities.</p> <p>(A) Short distance
(B) Plyometric
(C) HITT
(D) Long-distance</p> <p>83. What is the primary purpose of obtaining informed consent in research ?</p> <p>(A) To ensure participants are aware of the researcher's personal beliefs
(B) To protect the researcher from legal liabilities
(C) To respect and protect the rights of research participants
(D) To expedite the research process</p> <p>84. In-depth study and evaluation of available information in an attempt to explain complex phenomena is known as :</p> <p>(A) Analytical Research
(B) Descriptive Research
(C) Experimental Research
(D) Qualitative Research</p> <p>85. Which one is the true example of primary data from the following options ?</p> <p>(A) Journal
(B) Book
(C) Census Report
(D) Newspaper</p> | <p>82. प्रशिक्षण पद्धती वेग आणि चपळता या दोन्हीच्या विकासात अडथळा आणतील आणि या कार्यमान क्षमता वाढवण्याचा प्रयत्न करताना ते टाळले पाहिजे.</p> <p>(A) कमी अंतर
(B) प्लायमेट्रिक
(C) एचआयटीटी
(D) दीर्घअंतर</p> <p>83. संशोधनात माहितीपूर्ण संमती मिळवण्याचा प्राथमिक उद्देश्य काय आहे ?</p> <p>(A) सहभागींना संशोधकाच्या वैयक्तिक विश्वासांची जाणीव आहे याची खात्री करण्यासाठी
(B) संशोधकाचे कायदेशीर दायित्वांपासून संरक्षण करण्यासाठी
(C) संशोधन सहभागींच्या हक्कांचा आदर आणि संरक्षण करणे
(D) संशोधन प्रक्रियेला गती देण्यासाठी</p> <p>84. गुंतागुंतीच्या घटना स्पष्ट करण्याच्या प्रयत्नात उपलब्ध माहितीचा सखोल अभ्यास आणि मूल्यमापन याला असे म्हणतात.</p> <p>(A) विश्लेषणात्मक संशोधन
(B) वर्णनात्मक संशोधन
(C) प्रायोगिक संशोधन
(D) गुणात्मक संशोधन</p> <p>85. खालील पर्यायांमधील प्राथमिक माहितीचे खरे उदाहरण कोणते आहे ?</p> <p>(A) जर्नल
(B) पुस्तक
(C) जनगणना अहवाल
(D) वर्तमानपत्र</p> |
|--|--|

APR - 71224/II—D

86. The shape of normal curve depends upon :
- (A) Standard Deviation
(B) QI
(C) Mean Deviation
(D) Quartile Deviation
87. There are two sets given below. Set-I specifies the types of research, while Set-II indicates their characteristics. Match the two and give your answer by selecting the appropriate code.

Set-I**(Research Types)**

- (a) Fundamental research
(b) Applied research
(c) Action research
(d) Evaluative research

Set-II**(Characteristics)**

- (i) Finding out the extent of perceived impact of an intervention
(ii) Developing an effective explanation through theory building
(iii) Improving an existing situation through use of interventions
(iv) Exploring the possibility of a theory for use in various situations

Code :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (ii) (iv) (iii) (i)
(B) (i) (iv) (iii) (ii)
(C) (i) (ii) (iii) (iv)
(D) (ii) (iii) (iv) (i)

86. प्रसामान्य संभाव्य वक्र यावर अवलंबून आहे :
- (A) प्रमाण विचलन
(B) QI
(C) सरासरी विचलन
(D) चतुर्थांश विचलन
87. खाली दोन संच दिले आहेत. सेट-I संशोधनाचे प्रकार दर्शवितो, तर सेट-II त्यांची वैशिष्ट्ये दर्शवितो. योग्य जोड्या जुळवा आणि योग्य कोड निवडून तुमचे उत्तर द्या.

सेट-I**(संशोधनाचे प्रकार)**

- (a) मूलभूत संशोधन
(b) उपयोजित संशोधन
(c) कृती संशोधन
(d) मूल्यांकनात्मक संशोधन

सेट-II**(वैशिष्ट्ये)**

- (i) इंटरव्हेशनच्या प्रभावाची व्याप्ती शोधणे
(ii) सिद्धांत उभारणीद्वारे प्रभावी स्पष्टीकरण विकसित करणे
(iii) इंटरव्हेशन वापरून वर्तमान परिस्थिती सुधारणे
(iv) विविध परिस्थितीत वापरण्यासाठी सिद्धांताची शक्यता शोधणे

कोड :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (ii) (iv) (iii) (i)
(B) (i) (iv) (iii) (ii)
(C) (i) (ii) (iii) (iv)
(D) (ii) (iii) (iv) (i)

APR - 71224/II—D

- | | |
|--|---|
| <p>88. What are the conditions in which Type-I error occurs ?</p> <p>(A) The null hypothesis get accepted even if it is false</p> <p>(B) The null hypothesis get rejected even if it is true</p> <p>(C) Both the null hypothesis as well as alternative hypothesis are rejected</p> <p>(D) Both the null hypothesis as well as alternative hypotheses are accepted</p> <p>89. Closed form questionnaire contains questions that call for :</p> <p>(A) Descriptive response</p> <p>(B) Free response</p> <p>(C) Short response</p> <p>(D) Check response</p> <p>90. Hypothesis in research means :</p> <p>(i) Intellectual guess</p> <p>(ii) Testable statement</p> <p>(iii) Possible explanation to a phenomenon</p> <p>(iv) Negative guess</p> <p>Find the correct answer from the following :</p> <p>(A) (i) (ii) (iii)</p> <p>(B) (ii) (iii) (iv)</p> <p>(C) (i) (iii) (iv)</p> <p>(D) (i) (ii) (iv)</p> <p>91. Which of the following is mainly qualitative research method ?</p> <p>(A) Survey</p> <p>(B) Experiment</p> <p>(C) Case study</p> <p>(D) Observational study</p> | <p>88. टाइप-I त्रुटी कोणत्या परिस्थितीमध्ये आढळते ?</p> <p>(A) शून्य परिकल्पना असत्य असली तरी ती स्वीकारली जाते</p> <p>(B) शून्य परिकल्पना जरी ती सत्य असली तरी ती नाकारली जातात</p> <p>(C) दोन्ही शून्य परिकल्पना तसेच पर्यायी परिकल्पना नाकारली जाते</p> <p>(D) दोन्ही शून्य परिकल्पना तसेच पर्यायी परिकल्पना स्वीकारली जाते</p> <p>89. बंदित प्रश्नावलीमध्ये आवश्यक असलेले प्रश्न याचे असतात.</p> <p>(A) वर्णनात्मक प्रतिसाद</p> <p>(B) मुक्त प्रतिसाद</p> <p>(C) लघू प्रतिसाद</p> <p>(D) प्रतिसाद तपासा</p> <p>90. संशोधनातील परिकल्पना म्हणजे :</p> <p>(i) बौद्धिक अंदाज</p> <p>(ii) परीक्षण योग्य विधान</p> <p>(iii) घटनेचे संभाव्य स्पष्टीकरण</p> <p>(iv) नकारात्मक अंदाज</p> <p>खालीलपैकी योग्य उत्तर शोधा :</p> <p>(A) (i) (ii) (iii)</p> <p>(B) (ii) (iii) (iv)</p> <p>(C) (i) (iii) (iv)</p> <p>(D) (i) (ii) (iv)</p> <p>91. खालीलपैकी गुणात्मक संशोधन पद्धत मुख्यत्वे कोणती ?</p> <p>(A) सर्वेक्षण</p> <p>(B) प्रायोगिक</p> <p>(C) व्यक्ती अभ्यास</p> <p>(D) निरीक्षणात्मक अभ्यास</p> |
|--|---|

APR - 71224/II—D

- | | |
|---|---|
| <p>92. Study of association between two variables come under :</p> <p>(A) Co-relational design</p> <p>(B) Factorial design</p> <p>(C) Both (A) and (B)</p> <p>(D) Experimental design</p> <p>93. If you are collecting data on a person's height, which type of data is this ?</p> <p>(A) Nominal</p> <p>(B) Ordinal</p> <p>(C) Interval</p> <p>(D) Ratio</p> <p>94. Which skill test measures accuracy of basketball shooting skill ?</p> <p>(A) Front shoot</p> <p>(B) Jump shoot</p> <p>(C) Field Goal Test</p> <p>(D) Zigzag Shoot</p> <p>95. Which of the following is a qualitative assessment tool ?</p> <p>(A) Push Ups test</p> <p>(B) Rating Scale</p> <p>(C) Somatotype</p> <p>(D) 12 min. run/walk</p> <p>96. Brady volleyball test includes :</p> <p>(A) Volleying and serving</p> <p>(B) Serving</p> <p>(C) Volleying</p> <p>(D) Volleying, serving and smashing</p> <p>97. The scoring system of somatotype is graded in a scale from</p> <p>(A) 1 to 10</p> <p>(B) 1 to 7</p> <p>(C) 1 to 9</p> <p>(D) 1 to 8</p> | <p>92. दोन चलांमधील संबंधाचा अभ्यास अंतर्गत येतो.</p> <p>(A) सहसंबंध अभिकल्प</p> <p>(B) फॅक्टोरियल अभिकल्प</p> <p>(C) (A) आणि (B) दोन्ही</p> <p>(D) प्रायोगिक अभिकल्प</p> <p>93. जर तुम्ही एखाद्या व्यक्तीच्या उंचीची माहिती गोळा करत असाल, तर ही कोणत्या प्रकारचा माहिती आहे ?</p> <p>(A) नॉमिनल</p> <p>(B) ऑर्डिनल</p> <p>(C) मध्यांतर</p> <p>(D) प्रमाण</p> <p>94. कोणती कौशल्य कसोटी बास्केटबॉलमधील शूटिंग कौशल्याच्या अचूकतेचे मापन करते ?</p> <p>(A) फ्रंट शूट</p> <p>(B) जंप शूट</p> <p>(C) फिल्ड गोल टेस्ट</p> <p>(D) झिगझॅग शूट</p> <p>95. खालीलपैकी कोणते मूल्यमापनाचे गुणात्मक साधन आहे ?</p> <p>(A) पुश अप्स टॅस्ट</p> <p>(B) पदनिश्चय श्रेणी</p> <p>(C) सोमॅटोटाईप</p> <p>(D) 12 मिनिट चालणे/धावणे</p> <p>96. ब्रॅडी व्हॉलीबॉल चाचणीमध्ये समाविष्ट आहे.</p> <p>(A) वॉलॅंग आणि सर्व्हिंग</p> <p>(B) सर्व्हिंग</p> <p>(C) व्हॉलींग</p> <p>(D) व्हॉलींग, सर्व्हिंग आणि स्मॅशिंग</p> <p>97. सोमॅटोटाईपची गुणांकन पद्धती या स्केलमध्ये वर्गीकृत केली जाते.</p> <p>(A) 1 ते 10</p> <p>(B) 1 ते 7</p> <p>(C) 1 ते 9</p> <p>(D) 1 ते 8</p> |
|---|---|

APR - 71224/II—D

98. Match the following physical fitness components with their respective tests :

List I

- (a) Cardiovascular Endurance
- (b) Power
- (c) Agility
- (d) Speed

List II

- (1) Sit and Reach
- (2) 1 Mile Run/Walk
- (3) 30 m flying test
- (4) Right Boomrang test
- (5) Standing broad Jump

Codes :

- | | | | |
|---------------------|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (4) (3) (1) (2) | | | |
| (B) (1) (5) (4) (3) | | | |
| (C) (2) (5) (4) (3) | | | |
| (D) (4) (1) (5) (3) | | | |

99. What does the term “Mesomorphy” refer to in Somatotype classification ?
- (A) Muscularity
 - (B) Body fatness
 - (C) Round physique
 - (D) Lean physique
100. Which of the following statements is not true ?
- (A) Teacher made tests also important in evaluation
 - (B) Standardized test is important tool for process evaluation
 - (C) Subjective evaluation is as important as objective evaluation
 - (D) Standardized test are objective tool for evaluation

98. खालील शारीरिक सुदृढता घटक त्यांच्या संबंधित चाचण्यांशी जुळवा :

यादी I

- (a) रुधिराभिसरण दमदारपणा
- (b) शक्ती
- (c) दिशाभिमुखता
- (d) वेग

यादी II

- (1) सिट आणि रिच
- (2) 1 मैल धावणे/चालणे
- (3) 30 मी फ्लाईंग टॅस्ट
- (4) राईट बुमरंग कसोटी
- (5) जागेवरून लांब उडी

कोड :

- | | | | |
|---------------------|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (4) (3) (1) (2) | | | |
| (B) (1) (5) (4) (3) | | | |
| (C) (2) (5) (4) (3) | | | |
| (D) (4) (1) (5) (3) | | | |

99. सोमॅटोटाईप वर्गीकरणामधे “मेसोमॉर्फ” ही संज्ञा काय आहे ?
- (A) स्नायुबद्धता
 - (B) शरीराचा लठ्ठपणा
 - (C) गोलाकार शरीर
 - (D) दुबळे शरीर
100. पुढीलपैकी कोणते विधान खरे नाही ?
- (A) शिक्षकनिर्मित कसोट्यासुद्धा मूल्यमापनात महत्त्वाच्या आहे
 - (B) प्रमाणित कसोट्या कृती मूल्यमापनासाठी महत्त्वाचे साधन होय
 - (C) व्यक्तिनिष्ठ मूल्यमापन हे वस्तुनिष्ठ मूल्यमापनाइतकेच महत्त्वाचे आहे
 - (D) प्रमाणित कसोट्या हे मूल्यमापनात वस्तुनिष्ठ साधन आहे

APR - 71224/II—D

ROUGH WORK

prepp
Your Personal Exam Guide