

Test Booklet Code & Serial No.

प्रश्नपत्रिका कोड व क्रमांक

C

Paper-II PSYCHOLOGY

Signature and Name of Invigilator

Seat No.

--	--	--	--	--	--	--	--

1. (Signature)

(In figures as in Admit Card)

(Name)

Seat No.

2. (Signature)

(In words)

(Name)

OMR Sheet No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(To be filled by the Candidate)

MAR - 13223**Time Allowed : 2 Hours]****[Maximum Marks : 200****Number of Pages in this Booklet : 44****Number of Questions in this Booklet : 100****Instructions for the Candidates**

- Write your Seat No. and OMR Sheet No. in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of **100** objective type questions. Each question will carry **two** marks. All questions of Paper II will be compulsory.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to the student. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as follows :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal or open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to missing pages/questions or questions repeated or not in serial order or any other discrepancy should not be accepted and correct booklet should be obtained from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given. The same may please be noted.
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each question has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : where (C) is the correct response.

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done at the end of this booklet.
- If you write your Name, Seat Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return original OMR Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry the Test Booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table, etc., is prohibited.
- There is no negative marking for incorrect answers.

विद्यार्थ्यांसाठी महत्वाच्या सूचना

- परीक्षार्थींनी आपला आसन क्रमांक या पृष्ठावरील वरच्या कोपऱ्यात लिहावा. तसेच आपणांस दिलेल्या उत्तरपत्रिकेचा क्रमांक त्याखाली लिहावा.
- सदर प्रश्नपत्रिकेत **100** बहुपर्यायी प्रश्न आहेत. प्रत्येक प्रश्नास **दोन** गुण आहेत. या प्रश्नपत्रिकेतील **सर्व** प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.
- परीक्षा सुरू झाल्यावर विद्यार्थ्याला प्रश्नपत्रिका दिली जाईल. सुरुवातीच्या 5 मिनिटांमध्ये आपण सदर प्रश्नपत्रिका उघडून खालील बाबी अवश्य तपासून घ्याव्यात.
 - प्रश्नपत्रिका उघडण्यासाठी प्रश्नपत्रिकेवर लावलेले सील उघडावे. सील नसलेली किंवा सील उघडलेली प्रश्नपत्रिका स्वीकारू नये.
 - पहिल्या पृष्ठावर नमूद केल्याप्रमाणे प्रश्नपत्रिकेची एकूण पृष्ठे तसेच प्रश्नपत्रिकेतील एकूण प्रश्नांची संख्या पडताळून घ्यावी. पृष्ठे कमी असलेली/कमी प्रश्न असलेली/प्रश्नांचा चुकीचा क्रम असलेली किंवा इतर त्रुटी असलेली सदोष प्रश्नपत्रिका सुरुवातीच्या 5 मिनिटांतच पर्यवेक्षकाला परत देऊन दुसरी प्रश्नपत्रिका मागवून घ्यावी. त्यानंतर प्रश्नपत्रिका बदलून मिळणार नाही तसेच वेळही वाढवून मिळणार नाही याची कृपया विद्यार्थ्यांनी नोंद घ्यावी.
 - वरीलप्रमाणे सर्व पडताळून पाहिल्यानंतरच प्रश्नपत्रिकेवर ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेचा नंबर लिहावा.
- प्रत्येक प्रश्नासाठी (A), (B), (C) आणि (D) अशी चार विकल्प उत्तरे दिली आहेत. त्यातील योग्य उत्तराचा रकाना खाली दर्शविल्याप्रमाणे ठळकपणे काळा/निळा करावा.
उदा. : जर (C) हे योग्य उत्तर असेल तर.

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----
- या प्रश्नपत्रिकेतील प्रश्नांची उत्तरे ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेतच दर्शवावीत. इतर ठिकाणी लिहिलेली उत्तरे तपासली जाणार नाहीत.
- आत दिलेल्या सूचना काळजीपूर्वक वाचाव्यात.
- प्रश्नपत्रिकेच्या शेवटी जोडलेल्या को-या पानावरच कच्चे काम करावे.
- जर आपण ओ.एम.आर. वर नमूद केलेल्या ठिकाणाव्यतिरिक्त इतर कोठेही नाव, आसन क्रमांक, फोन नंबर किंवा ओळख पटेल अशी कोणतीही खूण केलेली आढळून आल्यास अथवा असभ्य भाषेचा वापर किंवा इतर गैरमार्गांचा अवलंब केल्यास विद्यार्थ्याला परीक्षेस अपात्र ठरविण्यात येईल.
- परीक्षा संपल्यानंतर विद्यार्थ्याने मूळ ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिका पर्यवेक्षकांकडे परत करणे आवश्यक आहे. तथापि, प्रश्नपत्रिका व ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेची द्वितीय प्रत आपल्याबरोबर नेण्यास विद्यार्थ्यांना परवानगी आहे.
- फक्त निळ्या किंवा काळ्या बॉल पेनचाच वापर करावा.
- कॅलकुलेटर किंवा लॉग टेबल वापरण्यास परवानगी नाही.
- चुकीच्या उत्तरासाठी गुण कपात केली जाणार नाही.

MAR - 13223/II—C

prepp
Your Personal Exam Guide

MAR - 13223/II—C

PSYCHOLOGY

Paper II

मानसशास्त्र

प्रश्नपत्रिका II

Time Allowed : 2 Hours]

[Maximum Marks : 200

Note : This Question Paper contains **Hundred (100)** multiple choice questions.

Each question carries **Two (2)** marks. Attempt *All* questions.

सूचना : या प्रश्नपत्रिकेत एकूण शंभर (100) बहुपर्यायी प्रश्न दिलेले आहेत. प्रत्येक प्रश्नाला दोन (2) गुण आहेत. सर्व प्रश्न सोडवा.

1. In VIA, humanity is a measure of :	1. व्ही.आय.ए. मध्ये मानवता हे,
(A) Gratitude, hope and humor	 चे मापन आहे.
(B) Forgiveness, modesty and prudence	(A) कृतज्ञता, आशा आणि विनोदबुद्धी
(C) Fairness, leadership and teamwork	(B) क्षमाशीलता, सभ्यता आणि दूरदर्शी
(D) Kindness, love and social intelligence	(C) न्यायबुद्धी, नेतृत्व आणि संघकार्य
2. Poverty refers to	(D) दयाळूपणा, प्रेम आणि सामाजिक बुद्धिमत्ता
(A) Less money	2. दारिद्र्य हे याचा उल्लेख करते.
(B) Less resources	(A) अल्प पैसा
(C) Shortage of social values	(B) अल्प संसाधने
(D) Sense of deprivation	(C) सामाजिक मूल्यांची कमतरता
	(D) वंचिततेची जाणीव

MAR - 13223/II—C

3. Which two new types of sensation are proposed by Ernst Mach ?

- (1) Isomorphism and time form
- (2) Space form and isomorphism
- (3) Space form and time form

Codes :

- (A) (1) only
- (B) (1) and (2)
- (C) (3) only
- (D) (2) and (3)

4. In a reliability analysis of the test where the reliability coefficient was found to be $r = 0.70$. How much would be the amount of error variance ?

- (A) 30%
- (B) 70%
- (C) 51%
- (D) 9%

3. वेदनेचे कोणते दोन नवीन प्रकार एरन्स्ट मॅश यांनी मांडले ?

- (1) समस्थानिकता आणि कालरूप वेदन
- (2) अवकाश रूप आणि समस्थानिकता वेदन
- (3) अवकाश रूप आणि कालरूप वेदन

संकेतांक :

- (A) (1) फक्त
- (B) (1) आणि (2) फक्त
- (C) (3) फक्त
- (D) (2) आणि (3) फक्त

4. ज्या चाचणीचा विश्वसनीयता गुणांक $r = 0.70$ इतका आहे, त्या चाचणीच्या विश्वसनीयता विश्लेषणात किती अपलक्ष्यांक प्रचरण आढळेल ?

- (A) 30%
- (B) 70%
- (C) 51%
- (D) 9%

MAR - 13223/II—C

5. Reliability of psychological test is ascertained by :

- (I) Studying the association of the test with itself.
- (II) Studying the association of the test with another test

Codes :

- (A) (I) only
- (B) (II) only
- (C) (I) and (II) only
- (D) Neither (I) nor (II)

6. Split brain studies are possible due to surgeries for intractable epileptic seizures which severs the :

- (A) Superior colliculi
- (B) Corpus callosum
- (C) Cingulate gyrus
- (D) Central canal

7. Subliminal perception takes place when stimuli is presented at

- (I) Below the threshold.
- (II) Above the threshold.
- (A) (I) only
- (B) (II) only
- (C) (I) and (II) both
- (D) Neither (I) nor (II)

5. मानसशास्त्रीय चाचण्यांची विश्वसनीयता या पद्धतीने ठरविता येते :

- (I) चाचणीचेच स्वतःशी साहचर्य तपासणे.
- (II) चाचणीचे दुसऱ्या चाचणीशी साहचर्य तपासणे.

संकेतांक :

- (A) (I) फक्त
- (B) (II) फक्त
- (C) (I) आणि (II) फक्त
- (D) (I) आणि (II) दोन्हीही नाही

6. छेदित मेंदू संशोधन शक्य होते कारण गंभीर आपस्मारीच्या शस्त्रक्रियेत ह्या विभागास छेद दिला जातो :

- (A) ऊर्ध्व वप्र
- (B) मध्यमस्तिष्क वप्र (कोर्पस् कॅलोसम्)
- (C) मेखलित संवली
- (D) मध्यनलिका

7. अवसिमीय संवेदन तेव्हा घडते जेव्हा उद्दीपक हा असा सादर केला जातो.

- (I) सीमेच्या खाली
- (II) सीमेच्या वर
- (A) (I) फक्त
- (B) (II) फक्त
- (C) (I) आणि (II) दोन्हीही
- (D) (I) व (II) दोन्हीही नाही

MAR - 13223/II—C

8. Match List I with List II and select the *correct* answer using the codes given below the list :

List I**(Types of EEG Activity)**

- (P) Alpha
(Q) Theta
(R) Delta
(S) Gamma

List II**(Types of Brain Waves)**

- (1) 4-7 hz, drowsy, sleepy state
(2) 35 + hz, low amplitude, fast wave, hyperarousal
(3) 8-12 hz, wakeful, quiet, resting state
(4) 0.5-4 hz, high voltage, slow waves in sleep

Codes :

	(P)	(Q)	(R)	(S)
(A)	(4)	(3)	(2)	(1)
(B)	(2)	(4)	(1)	(3)
(C)	(3)	(1)	(4)	(2)
(D)	(1)	(4)	(3)	(2)

8. यादी I आणि यादी II मधील जोड्या लावा व त्या खालील दिलेल्या संकेतांकाचा उपयोग करून बरोबर उत्तराची निवड करा :

यादी I**(मस्तिष्क विद्युतलेखी प्रकार)**

- (P) ऍल्फा
(Q) थीटा
(R) डेल्टा
(S) गामा

यादी II**(वर्णन)**

- (1) 4-7 hz, झोपाळू, निद्रासम अवस्था
(2) 35 + hz, निम्न दोलविस्तार, जलद, अतिजागरण
(3) 8-12 hz, जागृत, शांत, विश्राम अवस्था
(4) 0.5-4 hz, उच्च व्होल्टेज, धीम्या लहरी निद्रावस्थेत

संकेतांक :

	(P)	(Q)	(R)	(S)
(A)	(4)	(3)	(2)	(1)
(B)	(2)	(4)	(1)	(3)
(C)	(3)	(1)	(4)	(2)
(D)	(1)	(4)	(3)	(2)

MAR - 13223/II—C

9. Which of the following alternatives is *true* for the statement of Assertion and Reasoning ?

Assertion (A) : People generally assume that a random process, such as a coin flip, will always produce results that are random looking.

Reason (R) : Availability heuristic tends to create misconception of chance.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true
10. Psychologist who stressed the importance of cultural and social factors in personality development is :
- (A) Alfred Adler
- (B) Karen Horney
- (C) Carl Jung
- (D) Eysenck

9. **विधान (A) :** लोक सर्वसाधारणपणे असे गृहीत धरतात की, अनियत प्रक्रिया, अर्थात, नाण्याला टिचकी मारणे, हे नेहमीच अनियत दिसणारे परिणाम देतात.

कारण (R) : यादृच्छिक गैरसमज निर्माण करण्याकडे नवगायीची उपलब्धता केलेली असते.

संकेतांक :

- (A) दोन्हीही (A) आणि (R) हे सत्य आहेत आणि (R) हे (A) चे अचूक स्पष्टीकरण आहे
- (B) दोन्हीही (A) आणि (R) हे सत्य आहेत, परंतु (R) हे (A) चे बरोबर स्पष्टीकरण नाही
- (C) (A) हे सत्य आहे, परंतु (R) हे असत्य आहे
- (D) (A) हे असत्य आहे, परंतु (R) हे सत्य आहे
10. मानसशास्त्रज्ञ ज्याने व्यक्तिमत्त्व विकासात सामाजिक आणि सांस्कृतिक घटकांच्या महत्त्वावर भर दिला तो :
- (A) अल्फ्रेड अँडलर
- (B) केरेन हार्ने
- (C) कार्ल जुंग
- (D) आयझॅक

MAR - 13223/II—C

- | | |
|--|--|
| <p>11. A delayed persuasion after the audience forgets the source of message is called</p> <p>(A) Sleeper effect</p> <p>(B) Cognitive homeostasis</p> <p>(C) Dissonance effect</p> <p>(D) Discrepant message</p> | <p>11. निरोपाच्या उगमाची श्रोत्यांना विस्मृती झाल्यानंतर उशिराने त्याची मने वळवली तर त्याला असे संबोधतात :</p> <p>(A) स्लीपर एफेक्ट</p> <p>(B) बोधनिक समस्थिती</p> <p>(C) विसंवादी परिणाम</p> <p>(D) विसंगत निरोप</p> |
| <p>12. Vygotsky underlined these aspects in development :</p> <p>(A) Biological and cellular</p> <p>(B) Cognitive and rational</p> <p>(C) Social and cultural</p> <p>(D) Ecological and environmental</p> | <p>12. व्हायगॉट्स्कीने विकासाच्या ह्या बाबी उद्धृत केल्या :</p> <p>(A) जैविक व पेशींवर आधारित</p> <p>(B) बोधात्मक व तर्कसंगत आधारित</p> <p>(C) सामाजिक व सांस्कृतिक आधारित</p> <p>(D) परिस्थिती व परिवेशावर आधारित</p> |
| <p>13. Which theory argues that people seek the greatest rewards at lowest cost ?</p> <p>(A) Social exchange</p> <p>(B) Social balance</p> <p>(C) Social learning</p> <p>(D) Social comparison</p> | <p>13. निम्नतम नुकसानीवर लोक महान पारितोषिक प्राप्त करतात असे कोणत्या सिद्धांताने दावा केला आहे ?</p> <p>(A) सामाजिक विनिमय</p> <p>(B) सामाजिक समतोलपणा</p> <p>(C) सामाजिक अध्ययन</p> <p>(D) सामाजिक तुलना</p> |

MAR - 13223/II—C

- | | |
|--|--|
| <p>14. While describing levels of contact and growth in Gestalt therapy the following was <i>not</i> a term used by Fritz Perls :</p> <p>(A) Phony layer</p> <p>(B) Impasse layer</p> <p>(C) Regressive layer</p> <p>(D) Implosive layer</p> | <p>14. गेस्टाल्ट उपचारातील संपर्क व वाढ पातळीचे वर्णन करतेवेळी फ्रीट्झ पर्स ह्यांनी हा शब्द वापरला नाही :</p> <p>(A) फोनी थर</p> <p>(B) इंपास थर</p> <p>(C) क्षीयमान थर (रिग्रेसिव्ह)</p> <p>(D) इम्प्लोझिव्ह थर</p> |
| <p>15. According to self-determination theory which basic psychological needs result in well-being and happiness ?</p> <p>(A) Self-acceptance, personal growth and autonomy</p> <p>(B) Positive effect, life satisfaction and happiness</p> <p>(C) Social actualization, social acceptance and social contribution</p> <p>(D) Autonomy, competence and relatedness</p> | <p>15. स्व-निर्धार सिद्धांतानुसार कोणत्या मूलभूत मानसिक गरजेमुळे खुशाली आणि सुखाची निष्पत्ती होते ?</p> <p>(A) स्व-स्वीकार, वैयक्तिक वृद्धी आणि स्वायत्तता</p> <p>(B) सकारात्मक भावविकार, जीवन समाधान आणि सुख</p> <p>(C) सामाजिक आत्माविष्कार, सामाजिक स्वीकार आणि सामाजिक योगदान</p> <p>(D) स्वायत्तता, सक्षमता आणि संबंधितता</p> |
| <p>16. A progressive series of changes that occur as a result of maturation and experience is called</p> <p>(A) Growth process</p> <p>(B) Evolution process</p> <p>(C) Developmental process</p> <p>(D) Extension process</p> | <p>16. प्रगमणशील बदलाची मालिका जी परिपक्वता व अनुभव यांची निष्पत्ती म्हणून घडते, त्यास असे म्हणतात.</p> <p>(A) वाढ प्रक्रिया</p> <p>(B) उत्क्रांती प्रक्रिया</p> <p>(C) वैकासिक प्रक्रिया</p> <p>(D) विस्तार प्रक्रिया</p> |

MAR - 13223/II—C

- | | |
|---|---|
| <p>17. J.B. Watson identified which three fundamental unconditioned emotions ?</p> <p>(A) Fear, Joy and Trust</p> <p>(B) Fear, rage and love</p> <p>(C) Rage, love and joy</p> <p>(D) Love, disjust and sadness</p> | <p>17. जे.बी. वॅटसन यांनी कोणत्या तीन मूलभूत अनुकूलित भावना ओळखल्या ?</p> <p>(A) भीती, आनंद आणि विश्वास</p> <p>(B) भीती, राग आणि प्रेम</p> <p>(C) राग, प्रेम आणि आनंद</p> <p>(D) प्रेम, तिरस्कार आणि दुःख</p> |
| <p>18. A positively skewed distribution has :</p> <p>(A) mean > median</p> <p>(B) median < mode</p> <p>(C) mean < mode</p> <p>(D) (median – mode) > (mode – mean)</p> | <p>18. धनात्मक असममित वितरणामध्ये :</p> <p>(A) मध्य > मध्यांक</p> <p>(B) मध्यांक < बहुलक</p> <p>(C) मध्य < बहुलक</p> <p>(D) (मध्यांक – बहुलक) > (बहुलक – मध्य)</p> |
| <p>19. In reliability analysis Spearman-Brown correction is used to :</p> <p>(A) Correct the effect of inadequate content of the test</p> <p>(B) Correct the effect of inadequate length of the test</p> <p>(C) Reduce the time limit of the test</p> <p>(D) Reduce the heterogeneity of variance</p> | <p>19. विश्वसनीयतेच्या विश्लेषणात स्पियरमन-ब्राऊन दुरुस्ती ही यासाठी उपयोग आणली जाते :</p> <p>(A) चाचणीच्या अयोग्य आशयाचा परिणाम दुरुस्तीसाठी</p> <p>(B) चाचणीच्या अयोग्य लांबीचा परिणाम दुरुस्तीसाठी</p> <p>(C) चाचणीची समय-मर्यादा कमी करणे</p> <p>(D) प्रचरणाचा बहुजिनसीपणा कमी करणे</p> |

MAR - 13223/II—C

20. Item discrimination index is based on :

- (A) The overall difficulty level of a test
- (B) The passing percentage of respondents on an item from the upper group and lower group on a criterion
- (C) Passing percentage of respondents on an item from the upper group only
- (D) Passing percentage of respondents on an item from the lower group only

21. In regression analysis percentage of variance explained in the dependent variable by predictors is :

- (A) R squared
- (B) $\sqrt{R}$
- (C) $R \times 100$
- (D) Beta

20. विधान भेदनियता मूल्य यावर आधारित आहे :

- (A) चाचणीचे एकूण काठिण्य मूल्य
- (B) निकषांवर आधारित उच्च गट व न्यून गट अनुक्रियाकारकांमधील यशस्वितेचे प्रमाण फक्त
- (C) निकषांवरील फक्त उच्च गटातील अनुक्रिया-कारकांचे यशस्वी होण्याचे प्रमाण
- (D) निकषांवरील फक्त न्यूनतम गटातील अनुक्रियाकारकांचे यशस्वी होण्याचे प्रमाण

21. समाश्रयन विश्लेषणात अवलंबित परिवर्त्यामधील विचलन विश्लेषण टक्केवारीचे प्रमाण :

- (A) R वर्ग
- (B) $\sqrt{R}$
- (C) $R \times 100$
- (D) बीटा

MAR - 13223/II—C

22. Match List I (Theory) with List II (Theorist) and select the *correct* answer using the codes given below the list :

List I
(Theory)

- (P) The Gate-Control theory
(Q) The Opponent-Process theory
(R) The Trichromatic theory
(S) The Color theory

List II
(Theorist)

- (1) Melzack and Wall
(2) Richard Soloman
(3) Young-Helmholtz
(4) Albert Munsell

Codes :

	(P)	(Q)	(R)	(S)
(A)	(1)	(2)	(3)	(4)
(B)	(4)	(3)	(1)	(2)
(C)	(3)	(1)	(2)	(4)
(D)	(2)	(4)	(3)	(1)

23. Prosopagnosia is the loss of :

- (A) Depth perception
(B) Colour perception
(C) Face recognition
(D) Size judgement

22. यादी I (सिद्धांत) आणि यादी II (शास्त्रज्ञ) यांमधील जोड्या लावा व खाली दिलेल्या संकेतांकामधील उत्तराचा योग्य पर्याय निवडा :

यादी I
(सिद्धांत)

- (P) द्वार-नियंत्रण सिद्धांत
(Q) विरोधी-प्रक्रिया सिद्धांत
(R) त्रिकोणीय सिद्धांत
(S) रंग सिद्धांत

यादी II
(सिद्धांतकार)

- (1) मेलझॅक आणि वाल
(2) रिचर्ड सोलोमन
(3) यंग-हेल्महोल्ट्झ
(4) अल्बर्ट मुन्सेल

संकेतांक :

	(P)	(Q)	(R)	(S)
(A)	(1)	(2)	(3)	(4)
(B)	(4)	(3)	(1)	(2)
(C)	(3)	(1)	(2)	(4)
(D)	(2)	(4)	(3)	(1)

23. प्रोसोपॅग्नेझियामध्ये ह्याचा न्हास होतो :

- (A) घनता संवेदन
(B) रंग संवेदन
(C) चेहरा ओळख
(D) आकाराचे अनुमान

MAR - 13223/II—C

24. When you know some of the facts and do not try to remember or mention those from time it will be automatically deleted from brain. This is an example of :

- (A) Retrieval theory
- (B) Interference theory
- (C) Reactive Interference theory
- (D) Decay/Fading theory

25. Match List I with List II and select the *correct* answer using the codes given below :

List I

(Approaches to Motivation)

- (P) Humanistic
- (Q) Cognitive
- (R) Ethology
- (S) Psychoanalytic

List II

(Theorists)

- (1) Eibl-Eibesfeldt
- (2) Sigmund Freud
- (3) Carl Rogers
- (4) Schachter and Singer

Codes :

	(P)	(Q)	(R)	(S)
(A)	(3)	(4)	(1)	(2)
(B)	(1)	(3)	(2)	(4)
(C)	(2)	(1)	(4)	(3)
(D)	(4)	(2)	(3)	(1)

24. जेव्हा तुम्हाला काही वस्तुस्थिती माहिती असते पण तुम्ही ती आठवण्याचा किंवा प्रतिपादन करण्याचा प्रयत्न करत नाही. तेव्हा ते स्वयंचलितपणे तुमच्या मेंदूतून वगळले जाते. हे याचे उदाहरण आहे.

- (A) प्रत्यानयन सिद्धांत
- (B) व्यत्यय सिद्धांत
- (C) प्रतिक्रिया सिद्धांत
- (D) न्हास/निस्तेज सिद्धांत

25. यादी I आणि यादी II यामधील जोड्या लावा व पुढील संकेतांकाच्या आधारे उत्तर द्या :

यादी I

(प्रेरणेचे दृष्टिकोन)

- (P) मानवतावादी
- (Q) बोधात्मक
- (R) आचारविज्ञान
- (S) मनोविश्लेषणात्मक

यादी II

(सिद्धांतकार)

- (1) इबिल-इब्सफिल्ड
- (2) सिगमंड फ्राईड
- (3) कार्ल रॉजर्स
- (4) शॉक्टर आणि सिंगर

संकेतांक :

	(P)	(Q)	(R)	(S)
(A)	(3)	(4)	(1)	(2)
(B)	(1)	(3)	(2)	(4)
(C)	(2)	(1)	(4)	(3)
(D)	(4)	(2)	(3)	(1)

MAR - 13223/II—C

26. Which one of the following property accounts for disruption of performance which occurs only gradually as parts of the system are damaged ?

- (A) Graceful degradation
- (B) Category-specific memory impairment
- (C) Selective damage
- (D) Gradual performance depletion

27. Which of the following is *correct* alternative for the Assertion (A) and Reason (R) statements ?

Assertion (A) : Any psychological or physiological imbalance motivates behaviour.

Reason (R) : The body tends to maintain internal balance.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

26. फक्त हळूहळू एका प्रणालीचा भाग नुकसानीत आला असेल तर खालीलपैकी कोणता गुणधर्म निर्वर्तनाच्या व्यत्ययासाठी जबाबदार ठरतो ?

- (A) आकर्षक अवनती
- (B) वर्ग-विशिष्ट स्मृती अवमनस्कता
- (C) निवडक नुकसान
- (D) हळूहळू निर्वर्तन घट

27. विधान (A) आणि कारण (R) विधानांसाठी खालीलपैकी अचूक पर्याय कोणता आहे ?

विधान (A) : कोणतेही मानसिक अथवा शारीरिक असंतुलन वर्तनाला प्रेरित करते.

कारण (R) : शरीराचा कल आंतरिक संतुलन राखण्याकडे असतो.

संकेतांक :

- (A) (A) आणि (R) हे दोन्ही बरोबर आहेत आणि (R) हे (A) चे योग्य स्पष्टीकरण आहे
- (B) (A) आणि (R) हे दोन्ही बरोबर आहेत परंतु (R) हे (A) चे योग्य स्पष्टीकरण नाही
- (C) (A) बरोबर आहे परंतु (R) हे चूक आहे
- (D) (A) चूक आहे परंतु (R) हे बरोबर आहे

MAR - 13223/II—C

- | | |
|---|--|
| <p>28. Which theory is applicable to describe and explain decisions under uncertainty ?</p> <p>(A) Planned behaviour theory</p> <p>(B) Prospect theory</p> <p>(C) Correspondent influence theory</p> <p>(D) Equity theory</p> | <p>28. अनिश्चित परिस्थितीत घेतलेले निर्णय ह्यांचे वर्णन करतेवेळी कोणता सिद्धांत वापरता येईल ?</p> <p>(A) योजनात्मक वार्तनिक सिद्धांत</p> <p>(B) भावी/अपेक्षित सिद्धांत (प्रॉस्पेक्ट थियरी)</p> <p>(C) करेस्पोंडेंट इन्फ्लुअन्स थियरी/सिद्धांत</p> <p>(D) एक्विटी थियरी</p> |
| <p>29. Taxonomy of educational objectives was given by :</p> <p>(A) Binet</p> <p>(B) James</p> <p>(C) Thorndike</p> <p>(D) Bloom</p> | <p>29. शैक्षणिक उद्दिष्टांचे वर्गीकरण ह्यांनी दिले :</p> <p>(A) बिने</p> <p>(B) जेम्स</p> <p>(C) थॉर्नडाइक</p> <p>(D) ब्लूम</p> |
| <p>30. Which among the following is <i>not</i> a factor promoting social loafing ?</p> <p>(A) Group size</p> <p>(B) Level of motivation</p> <p>(C) Reduced sense of contribution</p> <p>(D) Co-action</p> | <p>30. खालीलपैकी सामाजिक लोफिंग चालनेचा कोणता घटक नाही ?</p> <p>(A) समूह आकार</p> <p>(B) प्रेरणेचा स्तर</p> <p>(C) योगदानाच्या ज्ञात ज्ञानाचे घट</p> <p>(D) सह-कृती</p> |

MAR - 13223/II—C

- | | |
|---|---|
| <p>31. A diabetic case may gain weight in case of :</p> <p>(A) High secretion of insulin</p> <p>(B) Less secretion of insulin</p> <p>(C) Irregular secretion of insulin</p> <p>(D) No secretion of insulin</p> <p>32. Indian body that deals with all types of disabilities and curriculum related to that is</p> <p>(A) MOSJE</p> <p>(B) National Trust</p> <p>(C) RCI</p> <p>(D) Ministry of Health</p> <p>33. Which country has been cited as a successful case of indigenized approach to personality ?</p> <p>(A) England</p> <p>(B) Canada</p> <p>(C) France</p> <p>(D) India</p> | <p>31. मधुमेह विशिष्ट उदाहरण हे कोणत्या उदाहरणामध्ये वजन वाढ दर्शवितात :</p> <p>(A) इंसुलिनचे उच्च स्रवण</p> <p>(B) इंसुलिनचे निम्न स्रवण</p> <p>(C) इंसुलिनचे अनियमित स्रवण</p> <p>(D) इंसुलिनचे स्रवण नाही</p> <p>32. सर्व प्रकारच्या अक्षमता आणि अभ्यासक्रमाशी संबंधित असलेल्या भारतीय मुख्य भागाचे व्यवस्थापन पाहण्याला असे म्हणतात.</p> <p>(A) एमओएसजेई</p> <p>(B) राष्ट्रीय विश्वस्त संस्था</p> <p>(C) आरसीआय</p> <p>(D) आरोग्य मंत्रालय</p> <p>33. व्यक्तिमत्त्वासाठी स्वदेशी दृष्टिकोन स्वीकारणारा यशस्वी म्हणून कोणत्या देशांचे नांव उद्धृत केले गेले ?</p> <p>(A) इंग्लंड</p> <p>(B) कॅनडा</p> <p>(C) फ्रान्स</p> <p>(D) भारत</p> |
|---|---|

MAR - 13223/II—C

- | | |
|--|--|
| <p>34. According to Buddha, which of the following is <i>not</i> included in the eight-fold path ?</p> <p>(A) Thought, speech</p> <p>(B) Action, Mindfulness</p> <p>(C) Dharma, spiritual law</p> <p>(D) Understanding, livelihood</p> | <p>34. बौद्धधर्मानुसार आठपदरीमार्गात कोणता घटक समाविष्ट नाही ?</p> <p>(A) विचार, भाषण</p> <p>(B) कृती, सावधानता</p> <p>(C) धर्मा, अध्यात्मिक नियम</p> <p>(D) आकलन, जीवनमान</p> |
| <p>35. In which of the attitude scales the respondents are presented with a series of bipolar adjectives ?</p> <p>(A) Cumulative scaling</p> <p>(B) Semantic differential scale</p> <p>(C) Thurstone scale</p> <p>(D) Likert scale</p> | <p>35. अभिवृत्ती मापनाच्या कोणत्या पद्धतीत द्विध्रुवीय विशेषणे प्रतिसादकासमोर मांडली जातात ?</p> <p>(A) संचयी मापनी</p> <p>(B) अर्थपर विभेदी मापनी</p> <p>(C) थर्स्टन मापनी</p> <p>(D) लायकर्ट मापनी</p> |
| <p>36. In the grounded theory research, categories and subcategories are part of :</p> <p>(A) Line-by-line code</p> <p>(B) Open code</p> <p>(C) Axial code</p> <p>(D) Selective code</p> | <p>36. पार्श्वभूमित्व सिद्धांत संशोधनात प्रवर्ग आणि उपवर्ग हे याचे भाग आहेत.</p> <p>(A) रेषा आणि रेषीय संकेत</p> <p>(B) खुला संकेत</p> <p>(C) अक्षीय संकेत</p> <p>(D) वेचक संकेत</p> |

MAR - 13223/II—C

37. Following are the statements of Assertion (A) and Reason (R). Answer them with the help of the following code :

Assertion (A) : Wernicke's area controls speech comprehension.

Reason (R) : Non-fluent aphasics show Wernicke's damage

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true
38. Which of the following happens during depolarization ?
- (A) Influx of sodium ions
- (B) Influx of potassium ions
- (C) Outflow of sodium ions
- (D) Outflow of potassium ions
39. When we fail to consciously register object that we are looking straight at, this phenomenon, known as
- (A) Attentional blindness
- (B) Inattentional blindness
- (C) Perceptual blindness
- (D) Visual blindness

37. विधान (A) आणि कारण (R) खाली विधाने दिली आहेत. खाली दिलेल्या संकेतांकाच्या आधारे उत्तर द्या :

विधान (A) : वर्निके विभाग भाषा समाकलन नियंत्रित करतो.

कारण (R) : अस्खलित नसलेल्या भाषा अक्षमतेचे रुग्णामध्ये वेर्निकेचा न्हास आढळतो.

संकेतांक :

- (A) (A) आणि (R) दोन्हीही सत्य आहेत आणि (R) हे (A) चे बरोबर स्पष्टीकरण आहे
- (B) (A) आणि (R) दोन्हीही सत्य आहेत, परंतु (R) हे (A) चे बरोबर स्पष्टीकरण नाही
- (C) (A) हे सत्य आहे, परंतु (R) हे असत्य आहे
- (D) (A) हे असत्य आहे, परंतु (R) हे सत्य आहे
38. विधुवीकरणात यापैकी काय घडते ?
- (A) सोडियम आयन आत शिरतात
- (B) पोटॅशियम आयन आत शिरतात
- (C) सोडियम आयन बाहेर पडतात
- (D) पोटॅशियम आयन बाहेर पडतात
39. जेव्हा आपण प्रत्यक्ष पाहत असलेली वस्तूची जाणीवपूर्वक नोंद घेण्यास अपयशी ठरतो तेव्हा या प्रत्ययास असे म्हटले जाते.
- (A) अवधानात्मक दृष्टिहीनता
- (B) अनावधानात्मक दृष्टिहीनता
- (C) संवेदित दृष्टिहीनता
- (D) दृश्य दृष्टिहीनता

MAR - 13223/II—C

40. Which idea Wittgenstein proposed to deal with the problem that definitions often do not include all members of a category ?

- (A) Typicality effect
- (B) Exemplar approach
- (C) Family resemblance
- (D) Prototypicality

41. Match List I (Theorists) with List II (Concepts) and select the *correct* answer using the codes given below :

List I
(Theorists)

- (P) Allport
- (Q) Cattell
- (R) Eysenck
- (S) Costa and McCrae

List II
(Concepts)

- (1) Psychotics
- (2) Conscientiousness
- (3) Ergs
- (4) Proprium

Codes :

	(P)	(Q)	(R)	(S)
(A)	(4)	(3)	(2)	(1)
(B)	(2)	(1)	(3)	(4)
(C)	(4)	(3)	(1)	(2)
(D)	(3)	(4)	(2)	(1)

40. व्याख्या ह्या नेहमी सर्व वर्गांच्या समस्यांचा समावेश करीत नसतात, अशा समस्यांची व्यवस्था पाहतांना विट्टेनस्टेनने कोणती कल्पना प्रस्तावित केली ?

- (A) विशिष्ट परिणाम
- (B) उदाहरणीय दृष्टिकोन
- (C) कुटुंब साम्य
- (D) आदिरूपकता

41. यादी I (सिद्धांतकार) आणि यादी II (संकल्पना) यामधील जोड्या लावा व पुढील संकेतांकाच्या आधारे उत्तर द्या :

यादी I
(सिद्धांतकार)

- (P) ऑलपोर्ट
- (Q) कॅटेल
- (R) आयझेंक
- (S) कोस्टा आणि मॅक्रे

यादी II
(संकल्पना)

- (1) दुर्मनस्कता
- (2) सद्सद्विवेकबुद्धीशी प्रामाणिक
- (3) उपजत अनुक्रिया प्रवणता (अर्ग)
- (4) व्यक्तिवैशिष्ट्य

संकेतांक :

	(P)	(Q)	(R)	(S)
(A)	(4)	(3)	(2)	(1)
(B)	(2)	(1)	(3)	(4)
(C)	(4)	(3)	(1)	(2)
(D)	(3)	(4)	(2)	(1)

MAR - 13223/II—C

42. Which of the following are true of the PASS model (Das et al) ?

- (1) The factor analysis results in indistinguishable attention planning factors with marginal fit for four-factors.
- (2) Das-Naglieri Critical Assessment System (CAS) measures 'Processes' and 'Abilities'.
- (3) This model is based on Luria's (1966) work on modularization of brain function.
- (4) Figure memory and non-verbal matrices are part of successive subscale.

Codes :

- (A) (1) only
- (B) (1) and (2) only
- (C) (1), (2) and (3) only
- (D) (1), (2) and (4) only

42. पास प्रारूपाचे खालीलपैकी कोणते बरोबर आहे (दास व सहकारी) ?

- (1) चार घटकासाठीच्या किरकोळ योग्यतेबरोबर वेगळा करता न येण्यासारखा अवधान आणि नियोजन घटकामध्ये घटक विश्लेषणाचा परिणाम दिसून येतो.
- (2) दास-नागल्लिरी दोषदर्शी मूल्यांकन प्रणाली (सीएएस) हे 'प्रक्रिया' आणि 'क्षमता' चे मापन करते.
- (3) हे प्रारूप लुरिया (1966)च्या मेंदू कामाच्या नियामकता कार्यावर अवलंबून आहे
- (4) सलग उपचाचण्यांचे आकृती स्मृती आणि अशाब्दिक सारख्या हा भाग आहेत.

संकेतांक :

- (A) (1) फक्त
- (B) (1) आणि (2) फक्त
- (C) (1), (2) आणि (3) फक्त
- (D) (1), (2) आणि (4) फक्त

MAR - 13223/II—C

43. Discovering of our abilities brings happiness, but it also brings fear of new responsibilities and duties. This is known as :

- (A) Superiority complex
- (B) Inferiority complex
- (C) Jonah complex
- (D) Oedipus complex

44. The “Chief Complaint” while taking a clinical history :

- (A) Outlines Axis I and II disorders
- (B) Consists of mental status examination
- (C) Is always in the patient’s own words
- (D) Gives an idea about patient insight

43. आपल्यामधील क्षमतांचा शोध सुख निर्माण करीत असतात परंतु त्याचबरोबर नव्या जबाबदाऱ्या आणि कर्तव्याची भीतीसुद्धा निर्माण करीत असतात. हे या अर्थाने ज्ञात आहे :

- (A) श्रेष्ठत्व गंड
- (B) न्यूनत्व गंड
- (C) जोनाह गंड
- (D) इडिपस गंड

44. चिकित्सात्मक इतिहास गोळा करतेवेळी “मुख्य तक्रार” ही नेहमी :

- (A) पहिल्या व दुसऱ्या अक्षावरील विकृतींचे वर्णन करते
- (B) मेंटल स्टेट्स एक्झॅमिनेशनवर आधारित असते
- (C) नेहमी रुग्णाच्या शब्दांत मांडली जाते
- (D) रुग्णाच्या अंतर्दृष्टीबद्दल कल्पना देते

MAR - 13223/II—C

- | | |
|---|--|
| <p>45. Under which conditions attitude change becomes resistant ?</p> <p>(1) Reactance</p> <p>(2) Higher source credibility</p> <p>(3) Fore warning</p> <p>(A) Only (1)</p> <p>(B) Only (3)</p> <p>(C) Both (1) and (3)</p> <p>(D) Both (2) and (3)</p> | <p>45. कोणत्या प्रसंगी अभिवृत्तीतील बदल जड जातो/त्यास प्रतिरोध होतो :</p> <p>(1) रिपॅक्टन्स/(प्रतिक्रियाशीलता)</p> <p>(2) उगम विश्वसनीयता</p> <p>(3) पूर्व सूचना</p> <p>(A) फक्त (1)</p> <p>(B) फक्त (3)</p> <p>(C) दोन्ही (1) आणि (3)</p> <p>(D) दोन्ही (2) आणि (3)</p> |
| <p>46. The following is <i>not</i> one of the three core conditions of client-centred therapy as defined by Rogers :</p> <p>(A) Sympathy</p> <p>(B) Congruence</p> <p>(C) Unconditional positive regard</p> <p>(D) Empathy</p> | <p>46. रॉजर्स ह्यांच्या सल्लार्थी-केंद्रित उपचार पद्धतीच्या तीन केंद्रीय अटींपैकी ही नव्हे :</p> <p>(A) सहानुभूती</p> <p>(B) समरूपता</p> <p>(C) बिना अट धन आदर</p> <p>(D) तदनुभूती</p> |
| <p>47. What is Cancer ?</p> <p>(A) A wound</p> <p>(B) A loop</p> <p>(C) Irregular cell division</p> <p>(D) End of cell division</p> | <p>47. कर्क रोग म्हणजे काय ?</p> <p>(A) जखम</p> <p>(B) ए लुप</p> <p>(C) अनियमित पेशी विभाजन</p> <p>(D) पेशी विभाजनाचा अंत</p> |

MAR - 13223/II—C

- | | |
|---|--|
| <p>48. Transpersonal approach includes all of the following <i>except</i> :</p> <p>(A) Self-efficacy</p> <p>(B) Self-beyond the ego</p> <p>(C) Spiritual crisis</p> <p>(D) Spiritual self-development</p> | <p>48. पारदर्शक दृष्टिकोनात हे सोडून इतरांचा समावेश होतो :</p> <p>(A) स्व-परिणामकारकता</p> <p>(B) अहं पलीकडील स्व</p> <p>(C) आत्मिक संकटे</p> <p>(D) आत्मिक स्व-विकास</p> |
| <p>49. The sum of squares of columns in unrotated factor pattern matrix are called as</p> <p>(A) Characteristics root</p> <p>(B) Communalities</p> <p>(C) Percentage of variance</p> <p>(D) Root mean square residual</p> | <p>49. अचक्रवर्तित घटक मॅट्रिक्समधील स्तंभाची बेरीज काय आहे ?</p> <p>(A) कॉरक्टरिस्टिक रूट</p> <p>(B) कम्युनॅलिटी</p> <p>(C) विचलनाची टक्केवारी</p> <p>(D) रूट मीन स्क्वेअर रेसिड्यूअल</p> |
| <p>50. Which among the following is <i>not</i> a feature of Guilford's test of divergent thinking ?</p> <p>(A) Originality</p> <p>(B) Fluency</p> <p>(C) Language production</p> <p>(D) Elaboration</p> | <p>50. खालीलपैकी कोणता घटक गिल्फर्डच्या डायव्हर्जंट थिंकींग या चाचणीत समाविष्ट केलेला नाही ?</p> <p>(A) मौलिकता (नाविन्यता)</p> <p>(B) ओघवता</p> <p>(C) भाषा निर्मिती</p> <p>(D) विस्तृतीकरण</p> |

MAR - 13223/II—C

- | | |
|--|---|
| <p>51. When dependent variable is dichotomous which is the most suitable predictive model with multiple predictors :</p> <p>(A) Simple linear regression</p> <p>(B) Multiple regression</p> <p>(C) Logistic regression</p> <p>(D) Mediated variable regression</p> | <p>51. जेव्हा अवलंबित परिवर्तक द्विर्वर्गीय असते तेव्हा हे एकाधिक अंदाजकांसह सर्वात उपयुक्त समाश्रयन हे :</p> <p>(A) साधे रेषीय समाश्रयन</p> <p>(B) बहुविध समाश्रयन</p> <p>(C) लॉजिस्टिक समाश्रयन</p> <p>(D) मध्यस्थ परिवर्तक समाश्रयन</p> |
| <p>52. What is <i>not</i> true about within group norms ?</p> <p>(A) Used for interindividual comparison</p> <p>(B) Used for intraindividual comparison</p> <p>(C) Used standard criterion for the comparative evaluation of group performance</p> <p>(D) Mutually convertible</p> | <p>52. आंतर-समूह मानकाच्या बाबतीत खालीलपैकी काय सत्य नाही ?</p> <p>(A) आंतरवैयक्तिक तुलनेसाठी वापरले जातात</p> <p>(B) व्यक्ती अंतर्गत भेदांच्या तुलनेसाठी वापरली जातात</p> <p>(C) समूह-निवर्तनाच्या तुलनात्मक मूल्यांकनासाठी प्रमाण निकष म्हणून वापरले जातात</p> <p>(D) परस्पर परिवर्तनीय</p> |
| <p>53. When reinforcement occurs after completion of a variable number of responses, it is called</p> <p>(A) Fixed-interval schedule</p> <p>(B) Variable-interval schedule</p> <p>(C) Fixed-ratio schedule</p> <p>(D) Variable-ratio schedule</p> | <p>53. जेव्हा प्रबलीकरण हे अनिश्चित विविध अनुक्रिया पूर्ण झाल्यानंतर घडते, तेव्हा त्यास असे म्हणतात.</p> <p>(A) स्थिर-कालांतरी अनुसूची</p> <p>(B) परिवर्तनीय-कालांतरी अनुसूची</p> <p>(C) स्थिर-गुणोत्तर अनुसूची</p> <p>(D) परिवर्तनीय-गुणोत्तर अनुसूची</p> |

MAR - 13223/II—C

54. Read the following four statements that follow and choose the *correct* sequence in which they occur :

- (1) Neuron has resting potential -70 mV maintained by sodium pump
- (2) Neuronal membrane : lipid + protein has pre-existing polarization, allows limited passage
- (3) Excitatory signal causes depolarization and action potential
- (4) Neuron closes sodium and opens potassium channel regains resting potential

- (A) (1) $\rightarrow$ (2) $\rightarrow$ (3) $\rightarrow$ (4)
- (B) (2) $\rightarrow$ (1) $\rightarrow$ (3) $\rightarrow$ (4)
- (C) (3) $\rightarrow$ (2) $\rightarrow$ (1) $\rightarrow$ (4)
- (D) (1) $\rightarrow$ (3) $\rightarrow$ (2) $\rightarrow$ (4)

54. खालील चार विधाने वाचा की जे एकमेकांचे अनुसरण करतात आणि ज्याप्रकारे ते घडून येतात त्या अचूक अनुक्रमाची निवड करा :

- (1) क्रियाशील नसताना चेतापेशीचे रेस्टिंग पोटेन्शियल -70 mV इतके असते जे सोडियम पंपद्वारे स्थिरावते.
- (2) चेतनी पडदा : लिपिड व प्रथिनांचे आवरण यामुळे पूर्व अस्तित्त्व ध्रुवीकरणा आढळते त्यामुळे काही प्रमाणात पदार्थांना पार जाऊ देते.
- (3) संकेतांमुळे पेशींचे विध्रुवीकरण होते व ऍक्शन पोटेन्शियल निर्माण होते.
- (4) सोडियम चॅनेल बंद करून, पोटेन्शियम चॅनेल सुरू करून, चेतापेशी परत एकदा रेस्टिंग पोटेन्शियल निर्माण करते

- (A) (1) $\rightarrow$ (2) $\rightarrow$ (3) $\rightarrow$ (4)
- (B) (2) $\rightarrow$ (1) $\rightarrow$ (3) $\rightarrow$ (4)
- (C) (3) $\rightarrow$ (2) $\rightarrow$ (1) $\rightarrow$ (4)
- (D) (1) $\rightarrow$ (3) $\rightarrow$ (2) $\rightarrow$ (4)

MAR - 13223/II—C

55. What are general types of stressors ?

- (1) Cataclysmic events.
- (2) Life events/personal stressors.
- (3) Background stressors/daily hassles.

Codes :

- (A) (1) only
- (B) (1) and (2)
- (C) (2) and (3)
- (D) (1), (2) and (3)

56. In which one of the following, one tends to use the first positive instance as the focus card and then choose other instances that vary in only one aspect from the focus card :

- (A) Simultaneous scanning
- (B) Conservative focusing
- (C) Focus gambling
- (D) Successive scanning

57. "A TV serial leading to an exciting and dramatic end finishes the episode leaving the audience in suspension and do not want to miss the next episode." This is an example of :

- (A) Counter effect
- (B) Rain-barrel effect
- (C) Zeigarnik effect
- (D) Irritable effect

55. ताणकांचे सामान्य प्रकार कोणते ?

- (1) प्रलयकारी घटना
- (2) जीवन घटना/व्यक्तिगत ताणके
- (3) पार्श्वभूमी ताणके/दैनंदिन त्रास

संकेतांक :

- (A) (1) फक्त
- (B) (1) आणि (2)
- (C) (2) आणि (3)
- (D) (1), (2) आणि (3)

56. खालीलपैकी कोणता एक एखादा लक्षकेंद्रित कार्ड प्रथम सकारात्मक उदाहरण म्हणून उपयोगात आणण्यासाठी केलेला असतो आणि त्यानंतर इतर उदाहरणे निवडतो की जे लक्षकेंद्रित कार्डापासून फक्त एका घटकामध्ये भिन्न असलेला दिसतो ?

- (A) एकाच वेळी घडणारी स्कॅनिंग
- (B) पुराणमतवादी केंद्रिकरण
- (C) लक्षकेंद्रित जुगार
- (D) सलग स्कॅनिंग

57. "दूरचित्रवाणीवरून दाखविण्यात येत असलेल्या मालिकेतील रोमांचक आणि नाट्यमय भागाचा शेवट प्रेक्षकांना पुढे काय याबाबत उत्कंठा वाढवतो आणि पुढील भाग चूकवायचा नाही असे वाटू लागते." प्रस्तुत उदाहरण :

- (A) विरुद्ध परिणाम
- (B) रेन-बॅरेल परिणाम
- (C) झायगोर्निक परिणाम
- (D) शिघ्रकोप परिणाम

MAR - 13223/II—C

58. The foot in the door technique leads to changes in

- (A) Attitude
- (B) Aggression
- (C) Conformity
- (D) Self-perception

59. Melanie Klein gave the concept of :

- (A) Universal grammar
- (B) Object relations approach
- (C) Attachment theory
- (D) Cognitivist theory

60. Child abuse includes

- (A) Sexual and academic harassment
- (B) Physical and religious harassment
- (C) Academic and competition harassment
- (D) Emotional and sexual harassment

58. “फुट इन द डोर” पद्धतीने ह्यात बदल घडतो :

- (A) अभिवृत्ती
- (B) आक्रमकता
- (C) अनुसारिता
- (D) स्वचे संवेदन

59. मेलनी क्लाइन् ह्यांनी ही संकल्पना मांडली :

- (A) वैश्विक व्याकरण
- (B) प्रेमवस्तू संबंध उपागम (ऑब्जेक्ट रिलेशंस अप्रोच)
- (C) संलग्नता सिद्धांत (अटॅचमेंट थिअरी)
- (D) बोधात्मिक सिद्धांत

60. बाल दुरुपयोगामध्ये याचा समावेश आहे.

- (A) लैंगिक आणि शैक्षणिक छळ
- (B) शारीरिक आणि धार्मिक छळ
- (C) शैक्षणिक आणि संकलन छळ
- (D) भावनिक आणि लैंगिक छळ

MAR - 13223/II—C

61. According to Buddhism, 'NIRWANA' means :

- (A) Birth of Buddha
- (B) Renunciation of Buddha
- (C) Enlightenment of Buddha
- (D) Death of Buddha

62. What are the four dimensions of Yoga Psychology ?

- (A) Yoga, Samkhya, Tantra, Vedanta
- (B) Bhakti, Mantra, Rhythm, Veda
- (C) Yoga, Tantra, Bhakti, Mantra
- (D) Mind, Soul, Body, Samkhya

63. Which of the following is/are the example/s of speed test/s ?

- (I) Koh's Block test
- (II) Digit-symbol test
- (III) Advanced progressive matrices test

Codes :

- (A) (I) only
- (B) (II) only
- (C) (I) and (III) only
- (D) (I) and (II) only

61. बौद्ध धर्मानुसार 'निर्वाणा' म्हणजे :

- (A) बुद्धांचा जन्म
- (B) बुद्धांचा संन्यास
- (C) प्रकाशमान बुद्ध
- (D) बुद्धांचा मृत्यू

62. योग मानसशास्त्राच्या चार परिमिती कोणत्या आहेत ?

- (A) योगा, सांख्य, तंत्र, वेदांत
- (B) भक्ती, मंत्र, ताल, वेद
- (C) योगा, तंत्र, भक्ती, मंत्र
- (D) मन, आत्मा, शरीर, सांख्य

63. खालील कोणती/त्या चाचणी/ण्या गती चाचण्यांची उदाहरणे आहेत ?

- (I) कोहस् यांची ठोकळा चाचणी
- (II) अंक-चिन्ह चाचणी
- (III) एडव्हान्सड प्रोग्रेसिव्ह मेट्रिक्स चाचणी

संकेतांक :

- (A) (I) फक्त
- (B) (II) फक्त
- (C) (I) आणि (III) फक्त
- (D) (I) आणि (II) फक्त

MAR - 13223/II—C

- | | |
|--|--|
| <p>64. In an experiment, sixty participants were assigned to three groups namely, A, B and C. None from the group C turned up for the experiment. The resulting data can be analyzed by :</p> <p>(A) Wilcoxon rank sum test</p> <p>(B) Dependent one way ANOVA</p> <p>(C) Dependent 't' test for missing data</p> <p>(D) Mixed group ANOVA</p> <p>65. Probability of rejecting false null hypothesis is :</p> <p>(A) Power</p> <p>(B) Effect-size</p> <p>(C) Type II error</p> <p>(D) Type I error</p> <p>66. Conditioned and unconditioned stimuli begin and end at the same time. This process is called</p> <p>(A) Acquisition conditioning</p> <p>(B) Delay conditioning</p> <p>(C) Backward conditioning</p> <p>(D) Simultaneous conditioning</p> | <p>64. एका प्रयोगात लॉटरी पद्धत वापरून साठ सहभागींना ए, बी आणि सी गटात विभागण्यात आले होते. गट सी मधील कोणीही प्रयोगासाठी आले नाही. या प्रदत्ताचे विश्लेषण करण्यासाठी कोणती पद्धत वापरणे शक्य आहे ?</p> <p>(A) विलकॉक्सन रँक सम चाचणी</p> <p>(B) अवलंबी एकदिशीय ANOVA</p> <p>(C) गहाळ प्रदत्तासाठी अवलंबित टी चाचणी</p> <p>(D) मिश्रित समूह ANOVA</p> <p>65. चुकीचा अभेद अभ्युपगम नाकारण्याची संभाव्यता हे आहे.</p> <p>(A) शक्ती</p> <p>(B) परिणाम-आकार</p> <p>(C) प्रकार II प्रमाद</p> <p>(D) प्रकार I प्रमाद</p> <p>66. अभिसंधान आणि अनभिसंधान उद्दीपक जेव्हा एकाच वेळी सुरू होतो आणि संपतो तेव्हा या प्रक्रियेला काय संबोधतात ?</p> <p>(A) संपादित अभिसंधान</p> <p>(B) विलंबित अभिसंधान</p> <p>(C) प्रतिगामी अभिसंधान</p> <p>(D) सहवर्ती अभिसंधान</p> |
|--|--|

MAR - 13223/II—C

- | | |
|---|--|
| <p>67. Brodmann's cytoarchectonic map divides the human brain into areas.</p> <p>(A) 18</p> <p>(B) 52</p> <p>(C) 09</p> <p>(D) 76</p> | <p>67. ब्रॉडमन् ह्यांचा चेतापेशी रचना नकाशा मानवी मेंदूला इतक्या भागात विभागतो :</p> <p>(A) 18</p> <p>(B) 52</p> <p>(C) 09</p> <p>(D) 76</p> |
| <p>68. Which theory is commonly referred to as the 'Aha' phenomenon ?</p> <p>(A) Tolman's latent learning theory</p> <p>(B) Kohler's insight theory</p> <p>(C) Seligman's learned helplessness theory</p> <p>(D) Bandura's observational learning</p> | <p>68. कोणत्या सिद्धांताला सामान्यतः 'आहा' प्रत्यय म्हटले जाते ?</p> <p>(A) टोलमनचा सुप्त अध्ययन सिद्धांत</p> <p>(B) कोहलरचा अंतर्दृष्टी सिद्धांत</p> <p>(C) सेलीगमनचा संपादित असाहाय्यता सिद्धांत</p> <p>(D) बांडूराचा निरीक्षणात्मक अध्ययन</p> |
| <p>69. Three Levels of Object Categorization do not include which of the following ?</p> <p>(A) Superordinate level</p> <p>(B) Basic level</p> <p>(C) Subordinate level</p> <p>(D) Ordinate level</p> | <p>69. खालीलपैकी कोणत्या विषय प्रवर्गीकरणाच्या तीन पातळींचा समावेश होत नाही ?</p> <p>(A) अतिक्षितिजलंब पातळी</p> <p>(B) मूलभूत पातळी</p> <p>(C) दुय्यम क्षितिजलंब पातळी</p> <p>(D) क्षितिजलंब पातळी</p> |

MAR - 13223/II—C

- | | |
|--|--|
| <p>70. Emotion is a joint function of bodily arousal and cognitive interpretations is suggested by :</p> <p>(A) James and Lange</p> <p>(B) Cannon and Bard</p> <p>(C) Silvan Tomkins</p> <p>(D) Schachter and Singer</p> | <p>70. शारीरिक जागरण आणि बोधनिक अन्वयन हे भावनेचे एकत्रित कार्य आहे असे सुचविले.</p> <p>(A) जेम्स आणि लेंज</p> <p>(B) कॅनन आणि बार्ड</p> <p>(C) सिल्वन टॉमकिनस्</p> <p>(D) शाक्टर आणि सिंगर</p> |
| <p>71. Which of the following is <i>true</i> about Morphemes ?</p> <p>(A) Content morphemes are the words that convey the bulk of the meaning of a specific adaptation</p> <p>(B) Function morphemes add detail and nuance to the meaning of the content morphemes</p> <p>(C) A morpheme is the largest unit that denotes meaning within a particular language</p> <p>(D) Morpheme analysis refers to the study of language use at the level beyond the sentence</p> | <p>71. रूपिमविषयी खालीलपैकी कोणते सत्य आहे ?</p> <p>(A) आशय रूपिम हे शब्द आहेत की जे विशिष्ट प्रतियोजनेच्या अर्थाचा मुख्य हिस्सा व्यक्त करतात.</p> <p>(B) रूपिमचे कार्य आशय रूपिमच्या अर्थाचा सविस्तरपणा आणि बारकावे यावर भर घालतात</p> <p>(C) विशिष्ट भाषेमधील अर्थ घोषित करण्यासाठीचे रूपिम हे एक सर्वात मोठे एकक आहे.</p> <p>(D) वाक्यापलीकडच्या पातळीवर भाषेच्या अभ्यासाचा उपयोग करण्याचा उल्लेख रूपिम विश्लेषण करते</p> |

MAR - 13223/II—C

- | | |
|---|--|
| <p>72. When you make sense out of your surrounding social world, it is known as</p> <p>(A) Stereotype</p> <p>(B) Social attitude</p> <p>(C) Social cognition</p> <p>(D) Social categorization</p> | <p>72. आपल्या सामाजिक जगाचा, भोवतालाचा आपण जेव्हा अर्थ लावतो, तेव्हा त्याला असे संबोधतात :</p> <p>(A) पूर्वग्रह</p> <p>(B) सामाजिक अभिवृत्ती</p> <p>(C) सामाजिक बोधन</p> <p>(D) सामाजिक वर्गीकरण</p> |
| <p>73. Which of the following is a <i>correct</i> sequence of development of rules of grammar in human language development ?</p> <p>(A) Phonological, morphological, syntactic, semantic</p> <p>(B) Morphological, syntactic, phonological, semantic</p> <p>(C) Syntactic, semantic, morphological, phonological</p> <p>(D) Morphological, phonological, semantic, syntactic</p> | <p>73. खाली दिलेल्या मानवी भाषिक विकासाच्या व्याकरणाचे नियम योग्य क्रमाने लावा :</p> <p>(A) ध्वन्यात्मक, वृत्तीय, वाक्यरचना, अर्थपूर्ण</p> <p>(B) वृत्तीय, वाक्यरचना, ध्वन्यात्मक, अर्थपूर्ण</p> <p>(C) वाक्यरचना, अर्थपूर्ण, वृत्तीय, ध्वन्यात्मक</p> <p>(D) वृत्तीय, ध्वन्यात्मक, अर्थपूर्ण, वाक्यरचना</p> |
| <p>74. The term self-realization refers to :</p> <p>(A) Nihilism</p> <p>(B) Subjective</p> <p>(C) Eudaimonic</p> <p>(D) Hedonic</p> | <p>74. स्व-वास्तवीकरण ही संज्ञा सुखाचा उल्लेख करते.</p> <p>(A) शून्यतावाद</p> <p>(B) व्यक्तिनिष्ठ</p> <p>(C) आत्मिक</p> <p>(D) वेदनसुखात्मक</p> |

MAR - 13223/II—C

75. Match List I with List II and select the *correct* answer using the codes given below the list :

List I

- (P) William James
 (Q) Wilhelm Wundt
 (R) John B. Watson
 (S) Abraham Maslow

List II

- (1) Behaviourism
 (2) Humanistic
 (3) Functionalism
 (4) Structuralism

Codes :

	(P)	(Q)	(R)	(S)
(A)	(1)	(2)	(3)	(4)
(B)	(4)	(3)	(2)	(1)
(C)	(3)	(4)	(1)	(2)
(D)	(2)	(1)	(4)	(3)

75. यादी I आणि यादी II यांची जुळणी करा.
 संकेतांचा वापर करून योग्य उत्तर द्या :

यादी I

- (P) विलियम जेम्स
 (Q) विल्हेम वुंट
 (R) जॉन बी. वॅटसन
 (S) अब्राहम मॅस्लो

यादी II

- (1) वर्तनवाद
 (2) मानवतावाद
 (3) कार्यात्मकतावाद
 (4) रचनावाद

संकेतांक :

	(P)	(Q)	(R)	(S)
(A)	(1)	(2)	(3)	(4)
(B)	(4)	(3)	(2)	(1)
(C)	(3)	(4)	(1)	(2)
(D)	(2)	(1)	(4)	(3)

MAR - 13223/II—C

76. Which of the alternatives is *correct* for the following “Assertion and Reasoning” statements ?

Assertion (A) : Percentile norms are preferred over standard scores.

Reason (R) : Distance between two percentile ranks is unequal.

- (A) (A) is true and (R) is also true, but (R) is not the correct reason for (A)
- (B) (A) is true and (R) is also true and (R) is the correct reason of (A)
- (C) (A) is false and (R) is true
- (D) (A) is true and (R) is false

77. When the researcher obtains the results as predicted and puts together similar and consistent results and formulates a theory, then this process is known as :

- (A) Inductive reasoning
- (B) Hypothesis formulation
- (C) Deductive reasoning
- (D) Concept formulation

76. खालील विधानांच्या संदर्भात “विधान आणि कारण” यासंबंधी कोणता पर्याय बरोबर आहे ?

विधान (A) : स्टॅन्डर्ड मानकांच्या तुलनेत शतमक मानकांना पसंती दिली जाते.

कारण (R) : दोन शतमक श्रेणीमधील अंतर असमान असते.

- (A) (A) सत्य आहे आणि (R) सुद्धा सत्य आहे परंतु (R) हे (A) चे कारण नाही
- (B) (A) सत्य आहे आणि (R) सुद्धा सत्य आहे आणि (R) हे (A) चे कारण बरोबर आहे
- (C) (A) असत्य आहे आणि (R) सत्य आहे
- (D) (A) सत्य आहे आणि (R) असत्य आहे

77. जेव्हा संशोधक हा निष्कर्ष हे पूर्वानुमानीत प्राप्त करून समान आणि सुसंगत निष्कर्ष एकत्रित करून सिद्धांत मांडतो, तेव्हा या प्रक्रियेस असे म्हणतात.

- (A) प्रवर्तन युक्तिवाद
- (B) सिद्धांत मांडणे
- (C) निगमीत युक्तिवाद
- (D) संकल्पना मांडणे

MAR - 13223/II—C

78. The merit/s of the factorial design is/are :

- (I) The main effect of an IV is studied independently
- (II) Subjects are assigned randomly
- (III) Gender differences are studied systematically
- (IV) Interaction effects of IVs are studied

Codes :

- (A) (I) only
- (B) (I) and (II) only
- (C) (III) and (IV) only
- (D) (I) and (IV) only

79. When stimulation of one sense evokes a sensation in another sense, it is called as

- (A) Synesthesia
- (B) Perception
- (C) Sensation
- (D) Sensory perception

78. घटक आराखड्याची ही गुणवत्ता असते :

- (I) स्वतंत्र परिवर्तकाचा मुख्य परिणाम वेगळा तपासता येतो.
- (II) विषय यादृच्छिकरित्या नेमतात.
- (III) व्यक्तिभेदाचा अध्ययन कायदेशीर पद्धतीने केला जातो.
- (IV) स्वतंत्र परिवर्तकांवर आंतरवैयक्तिक परिणामांचा अध्ययन केला जातो.

संकेतांक :

- (A) (I) फक्त
- (B) (I) आणि (II) फक्त
- (C) (III) आणि (IV) फक्त
- (D) (I) आणि (IV) फक्त

79. जेव्हा एका वेदनेंद्रियाचे उद्दीपन दुसऱ्या वेदनेंद्रिया वेदन जागृत करते तेव्हा त्यास असे म्हणतात.

- (A) संवेदना संकट
- (B) संवेदन
- (C) वेदन
- (D) वेदनिक संवेदन

MAR - 13223/II—C

80. Match List I with List II and select the *correct* answer using the codes given below :

List I**(Neuro-developmental Disorders)**

- (P) Hydrocephalus
 (Q) Lesch Nyhan disease
 (R) Turner's syndrome
 (S) Fetal Alcohol Syndrome

List II**(Description)**

- (1) Intra-uterine growth retardation, widely spaced eyes, short eyelids
 (2) Male, sex linked, genetically transmitted disorder
 (3) Excessive accumulation of CSF in ventricles
 (4) Female disorder, short stature, webbed neck, failure to develop secondary sexual characteristics, 45 × 0

Codes :

	(P)	(Q)	(R)	(S)
(A)	(1)	(2)	(3)	(4)
(B)	(2)	(3)	(1)	(4)
(C)	(4)	(2)	(3)	(1)
(D)	(3)	(4)	(2)	(1)

80. यादी I आणि यादी II मधील जोड्या लावा व त्या खालील दिलेल्या संकेताचा उपयोग करून अचूक उत्तराची निवड करा :

यादी I**(चेताविकास विकृती)**

- (P) जलकपालता
 (Q) लेश नायहॅन विकृती
 (R) टर्नर संलक्षण
 (S) गर्भ मदिरा संलक्षण

यादी II**(वर्णन)**

- (1) गर्भाशयातील वृद्धीचे मंदन, डोळ्यांमध्ये जास्त अंतर, अखूड पापण्या
 (2) पुरुषात आढळणारी, लिंग निगडित जननिक विकृती
 (3) निलय प्रमस्तिष्कमेरू द्रवाचा अतिसंचय
 (4) स्त्री-विकृती, बुटकेपण, मानेला सुरकुत्या, दुय्यम लैंगिक लक्षणे अविकसित, 45 × 0

संकेतांक :

	(P)	(Q)	(R)	(S)
(A)	(1)	(2)	(3)	(4)
(B)	(2)	(3)	(1)	(4)
(C)	(4)	(2)	(3)	(1)
(D)	(3)	(4)	(2)	(1)

MAR - 13223/II—C

81. Which is the *correct* sequence of the four elements of observational learning ?

- (A) Attention, Imitation, Desire, Memory
- (B) Attention, Memory, Imitation, Desire
- (C) Desire, Attention, Memory, Imitation
- (D) Memory, Attention, Desire, Imitation

82. Match List I with List II and give your answer using the codes given below :

**List I
(Concept)**

- (P) Satisficing
- (Q) Life-cycle
- (R) Insight
- (S) Learning set

**List II
(Researcher)**

- (1) Harlow
- (2) Simon
- (3) Kohler
- (4) Simonton

Codes :

	(P)	(Q)	(R)	(S)
(A)	(2)	(4)	(3)	(1)
(B)	(2)	(4)	(1)	(3)
(C)	(1)	(4)	(3)	(2)
(D)	(3)	(2)	(1)	(4)

81. खालीलपैकी निरीक्षणात्मक अध्ययनाची चार मुलतत्त्वे योग्य क्रमाने मांडा :

- (A) अध्ययन, अनुकरण, इच्छा, स्मृती
- (B) अध्ययन, स्मृती, अनुकरण, इच्छा
- (C) इच्छा, अवधान, स्मृती, अनुकरण
- (D) स्मृती, अवधान, इच्छा, अनुकरण

82. यादी I आणि यादी II मधील जोड्या लावा व त्या खालील दिलेल्या संकेतांकाचा उपयोग करून उत्तर द्या :

**यादी I
(संकल्पना)**

- (P) सॅटीसफायसिंग
- (Q) जीवन-कालचक्र
- (R) अंतर्दृष्टी
- (S) अध्ययन न्यास

**यादी II
(संशोधक)**

- (1) हार्लो
- (2) सीमोन
- (3) कोहलर
- (4) सीमॅंटन

संकेतांक :

	(P)	(Q)	(R)	(S)
(A)	(2)	(4)	(3)	(1)
(B)	(2)	(4)	(1)	(3)
(C)	(1)	(4)	(3)	(2)
(D)	(3)	(2)	(1)	(4)

MAR - 13223/II—C

- | | |
|--|---|
| <p>83. Vicarious reinforcement is conceptualized by :</p> <p>(A) Bandura</p> <p>(B) Rotter</p> <p>(C) Skinner</p> <p>(D) May</p> | <p>83. प्रतिप्रस्थापित प्रबलीकरण ही संकल्पना याने मांडली :</p> <p>(A) बंडुरा</p> <p>(B) रॉटर</p> <p>(C) स्किनर</p> <p>(D) मे</p> |
| <p>84. Experts and novices differ in which of the following ways ?</p> <p>(A) Experts have large, rich schemes containing a great deal of non-declarative knowledge about domain</p> <p>(B) Novices tend to use means-end analysis to solve problems</p> <p>(C) Novices display accurate monitoring of own problem-solving strategies and processes</p> <p>(D) Experts although represent problems effectively, tend to be inflexible in adapting to newer information</p> | <p>84. खालीलपैकी कोणत्या मार्गामध्ये तज्ज्ञ आणि नवशिके भिन्न आहेत ?</p> <p>(A) कार्यक्षेत्राविषयी नॉन-डिक्लेरेटिव्हच्या ज्ञानाशी खूप मोठ्या प्रमाणात, संपन्न आकृतिबंध तज्ज्ञाकडे आहेत</p> <p>(B) समस्या निराकरण करण्यासाठी नवशिके हे साध्य-साधन विश्लेषणाचा उपयोग करण्याकडे झुकलेले आढळून येतात</p> <p>(C) स्वतःच्या समस्या-निराकरण डावपेचांचा आणि प्रक्रियांचा नवशिके हे तंतोतंत देखभाल प्रदर्शित करतात</p> <p>(D) जरी तज्ज्ञ हे समस्या परिणामकारकपणे प्रतिनिधित्व करीत असले तरी सुद्धा ते नवीन माहितीचा स्वीकार करण्यात ताठरता दर्शविण्याकडे झुकलेले आढळतात</p> |
| <p>85. A hallucination is a but delusion is a</p> <p>(A) Perception, thought</p> <p>(B) Symptom, syndrome</p> <p>(C) Belief, conviction</p> <p>(D) Fiction, fact</p> | <p>85. संवेदनभ्रम हा असतो, पण विभ्रम हा असतो.</p> <p>(A) संवेदन, विचार</p> <p>(B) चिन्ह, संलक्षण</p> <p>(C) समजूत, खात्री</p> <p>(D) मिथ्या, सत्य</p> |

MAR - 13223/II—C

- | | |
|--|--|
| <p>86. Personal identification with a particular group during festivals is best described as</p> <p>(A) Social support</p> <p>(B) Social conformity</p> <p>(C) Socialization</p> <p>(D) Social identity</p> <p>87. HIV replication cycle represents</p> <p>(A) Transcribes RNA into DNA</p> <p>(B) Transcribes DNA into RNA</p> <p>(C) Transcribes AIDS into HIV</p> <p>(D) Transcribes RNA into tumors</p> <p>88. Arab philosophers have made great progress in applied knowledge in the fields of :</p> <p>(1) Medicine</p> <p>(2) Science</p> <p>(3) Mathematics</p> <p>(4) Philosophy</p> <p>Codes :</p> <p>(A) (1) and (2) only</p> <p>(B) (1) and (3) only</p> <p>(C) (1), (2) and (3)</p> <p>(D) (1), (2), (3) and (4)</p> | <p>86. सणाच्या काळात एखाद्या गटाशी व्यक्तिशः तादात्मीकरण म्हणजे हा सिद्धांत होय :</p> <p>(A) सामाजिक आधार</p> <p>(B) सामाजिक अनुसारिता</p> <p>(C) समाजप्रियता</p> <p>(D) सामाजिक तदैकता</p> <p>87. एचआयव्ही प्रतिकृती घटनाचक्र याचे प्रतिनिधित्व करते.</p> <p>(A) आरएनएचे डीएनएमध्ये नक्कल करणे</p> <p>(B) डीएनएचे आरएनएमध्ये नक्कल करणे</p> <p>(C) एआयडीएसचे एचआयव्हीमध्ये नक्कल करणे</p> <p>(D) आरएनए अर्बुदमध्ये नक्कल करणे</p> <p>88. अरब तत्त्ववेत्त्यांनी विविध क्षेत्रात उपयोजित ज्ञानांने खूप मोठी प्रगती केली :</p> <p>(1) वैद्यकीय</p> <p>(2) विज्ञान</p> <p>(3) गणित</p> <p>(4) तत्त्वज्ञान</p> <p>संकेतांक :</p> <p>(A) (1) आणि (2) फक्त</p> <p>(B) (1) आणि (3) फक्त</p> <p>(C) (1), (2) आणि (3)</p> <p>(D) (1), (2), (3) आणि (4)</p> |
|--|--|

MAR - 13223/II—C

89. Which of the following is/are used as item discrimination indices ?

- (I) Phi-coefficient
- (II) Point-Biserial correlation
- (III) Spearman's Rho

Codes :

- (A) (I) only
- (B) (II) only
- (C) (I) and (II) only
- (D) (I), (II) and (III)

90. Orthogonal rotation in exploratory factor analysis results in

- (A) Correlated factors
- (B) Identical factors structure and pattern matrix
- (C) Phi-matrix that is not identity
- (D) Possibility of higher order factor analysis

91. To reduce the overall difficulty level of the test which of the following items with P values could be preferred over the other items :

- (A) $P = 0.25$
- (B) $P = 0.92$
- (C) $P = 0.58$
- (D) $P = 0.18$

89. विधान भेदनिकता मूल्याचे खालीलपैकी कोणते निर्देशांक वापरतात ?

- (I) फाय गुणांक
- (II) बिंदू-द्विश्रेणीक सहसंबंध
- (III) स्पिरमनचा र्हो

संकेतांक :

- (A) फक्त (I)
- (B) फक्त (II)
- (C) फक्त (I) आणि (II)
- (D) (I), (II) आणि (III)

90. शोधक घटक विश्लेषणमध्ये काटकोनी चक्रवर्तन हे :

- (A) सहसंबंधित घटक देते
- (B) एकसारखे स्ट्रक्चर आणि पॅटर्न मॅट्रिक्स देते
- (C) फाय-मॅट्रिक्स जे आयडेंटिटी नाही असे देते
- (D) उच्च घटक विश्लेषण संभाव्यता देते

91. चाचणीची एकूण काठिण्य पातळी कमी करण्यासाठी कोणत्या P मूल्याचे विधान, इतरांच्या तुलनेत, प्राधान्यक्रमाने निवडले जाईल ?

- (A) $P = 0.25$
- (B) $P = 0.92$
- (C) $P = 0.58$
- (D) $P = 0.18$

MAR - 13223/II—C

92. Match List I with List II and select the *correct* answer using the codes given below the list :

List I**(Type of Imaging)**

- (P) EEG
(Q) EMG
(R) MRI
(S) PET

List II**(Description)**

- (1) Utilizes magnetic field of hydrogen nucleus
(2) records electrical activity of nerve cells through scalp electrodes
(3) Electrical analysis of muscles viewed on oscilloscope
(4) Using radioactively labelled substance, detects glucose and oxygen metabolism and blood flow

Codes :

- | | | | |
|---------|-----|-----|-----|
| (P) | (Q) | (R) | (S) |
| (A) (2) | (3) | (1) | (4) |
| (B) (1) | (2) | (4) | (3) |
| (C) (3) | (4) | (2) | (1) |
| (D) (4) | (1) | (3) | (2) |

93. When perception change with practice, this phenomenon is called
- (A) Perceptual learning
(B) Perceptual practice
(C) Superiority effect
(D) Missing-later effect

92. यादी I आणि यादी II मधील जोड्या लावा व त्या खालील दिलेल्या संकेतांकाचा उपयोग करून अचूक उत्तराची निवड करा :

यादी I**(प्रतिमा-प्रकार)**

- (P) मस्तिष्क विद्युतलेखी
(Q) स्नायू विद्युतलेखी
(R) एम्.आर्.आय.
(S) पी.ई.टी.

यादी II**(वर्णन)**

- (1) हायड्रोजन केंद्रकाच्या चुंबक क्षेत्राचा वापर
(2) मस्तकावरील एलेक्ट्रोडमार्फत चेतापेशींच्या विद्युत क्रिया मापते
(3) स्नायूंच्या विद्युत क्रियांचे ऑसिलोस्कोपद्वारे मापन
(4) ग्लूकोझ व प्राणवायूचा चयापचय, रक्ताचे प्रवाह ह्याचे रेडियोएक्टिव्ह द्रव्याद्वारे मापन

संकेतांक :

- | | | | |
|---------|-----|-----|-----|
| (P) | (Q) | (R) | (S) |
| (A) (2) | (3) | (1) | (4) |
| (B) (1) | (2) | (4) | (3) |
| (C) (3) | (4) | (2) | (1) |
| (D) (4) | (1) | (3) | (2) |

93. जेव्हा संवेदन सरावासह बदलते तेव्हा या घटनेस असे म्हणतात.
- (A) संवेदनिक अध्ययन
(B) संवेदनिक सराव
(C) श्रेष्ठत्व परिणाम
(D) गहाळ-पश्चात परिणाम

MAR - 13223/II—C

- | | |
|---|--|
| <p>94. Hypothalamus regulates :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Body temperature (2) Food intake (3) Development of secondary sexual characteristics (4) Memory processes (A) (1) and (2) only (B) (1) and (3) only (C) (1), (2) and (3) only (D) (1), (2), (3) and (4) <p>95. Which of the following alternatives is <i>true</i> for the statements of Assertion and Reasoning ?</p> <p>Assertion (A) : Selective-encoding insights involve distinguishing relevant from irrelevant information.</p> <p>Reason (R) : One can find the solutions even to the most complex problems by following step by step procedure.</p> <p>Codes :</p> <ol style="list-style-type: none"> (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A) (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A) (C) (A) is true but (R) is false (D) (A) is false but (R) is true <p>96. Which one of the following study methods is adopted in ethology ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (A) Naturalistic observation (B) Experimental observation (C) Quasi-experimental study (D) Structured interview | <p>94. अधश्चेताक्षेपक ह्याचे नियंत्रण करतो :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) शरीराचे तापमान (2) अन्नप्राशन (3) दुय्यम लैंगिक लक्षणांचा विकास (4) स्मृती प्रक्रिया (A) (1) आणि (2) फक्त (B) (1) आणि (3) फक्त (C) (1), (2) आणि (3) फक्त (D) (1), (2), (3) आणि (4) <p>95. विधान (A) : निवडक-संकेतन अंतर्दृष्टीमध्ये उचित आणि अनुचित माहितीच्या भेदाचा समावेश होतो.</p> <p>कारण (R) : क्रमाक्रमाद्वारे जास्तीत जास्त जटिल समस्या जरी असली तरी एखादा उपायाचा शोध घेतो.</p> <p>संकेतांक :</p> <ol style="list-style-type: none"> (A) दोन्हीही (A) आणि (R) हे सत्य आहेत आणि (R) हे (A) चे अचूक स्पष्टीकरण आहे (B) दोन्हीही (A) आणि (R) हे सत्य आहेत, परंतु (R) हे (A) चे बरोबर स्पष्टीकरण नाही (C) (A) हे सत्य आहे, परंतु (R) हे असत्य आहे (D) (A) हे असत्य आहे, परंतु (R) हे सत्य आहे <p>96. आचारविज्ञानामध्ये खालीलपैकी कोणत्या अभ्यास पद्धतीचा स्वीकार केला आहे ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (A) नैसर्गिक निरीक्षण (B) प्रायोगिक निरीक्षण (C) तत्सम-प्रायोगिक अभ्यास (D) संरचित मुलाखत |
|---|--|

MAR - 13223/II—C

- | | |
|--|---|
| <p>97. Which codes serve as symbolic markers of participants' speech and meanings with reference to use of language ?</p> <p>(A) In vivo code</p> <p>(B) Focused code</p> <p>(C) Axial code</p> <p>(D) Substantive code</p> | <p>97. भाषेच्या उपयोगाच्या संदर्भाबरोबर सहभागी व्यक्तिचे भाषण आणि अर्थासाठी प्रतिकात्मक चिन्ह म्हणून कोणता संकेत उपयोगी येतो ?</p> <p>(A) इन विवो संकेत</p> <p>(B) केंद्रित संकेत</p> <p>(C) अक्षीय संकेत</p> <p>(D) मूलभूत संकेत</p> |
| <p>98. A phenomon whereby increased task performance comes about by the mere presence of others doing the same task :</p> <p>(A) Social facilitation</p> <p>(B) Social modelling</p> <p>(C) Motivational effect</p> <p>(D) Social loafing</p> | <p>98. सारखेच कार्य करत असलेल्या नुसत्या दुसऱ्याच्या उपस्थितीमुळे कार्य निर्वर्तनामध्ये वाढ दिसून येण्याच्या प्रक्रियेला प्रत्यय असे म्हणतात :</p> <p>(A) सामाजिक सुलभीकरण</p> <p>(B) सामाजिक प्रतिरूप अनुसरण</p> <p>(C) प्रेरणात्मक परिणाम</p> <p>(D) सामाजिक लोफिंग</p> |
| <p>99. Which among the following is <i>not</i> a collectivistic view of the self ?</p> <p>(A) Belong</p> <p>(B) Occupy ones proper place</p> <p>(C) Express self</p> <p>(D) Promote other's goals</p> | <p>99. खालीलपैकी कोणता स्वचा सामूहिक दृष्टिकोन नाही ?</p> <p>(A) तद्भावना</p> <p>(B) स्वतःचे योग्य स्थान</p> <p>(C) स्वची अभिव्यक्ती</p> <p>(D) इतरांची उद्दिष्टे वृद्धिंगत करणे</p> |
| <p>100. Dialectical behaviour therapy was developed by Marcia Linehan mainly to treat people with :</p> <p>(A) Borderline personality disorder who were chronically suicidal</p> <p>(B) Antisocial traits who were prone to crime</p> <p>(C) Early psychosis who showed poor recovery</p> <p>(D) Panic disorder who had high insight</p> | <p>100. मारसिया लाइनहॅन ह्यांनी अशा व्यक्तींना मदत करायला डायलेक्टिकल वार्तनिक पद्धतीची मांडणी केली :</p> <p>(A) सीमावर्तीय व्यक्तिमत्त्व विकृती असलेल्या व्यक्ती ज्या सतत आत्महत्येचा विचार करतात</p> <p>(B) ॲन्टिसोशल गुणविशेष असणाऱ्या व्यक्ती ज्यांची गुन्हेगारी वृत्ती असते</p> <p>(C) मनोदुर्दशेच्या लहान वयात शिकार बनलेल्या व्यक्ती ज्यांची सुधारण्याची शक्यता अत्यल्प असते</p> <p>(D) आतंक विकृती असणाऱ्या व्यक्तीमध्ये उत्तम अंतर्दृष्टी असते</p> |

MAR - 13223/II—C

ROUGH WORK

prepp
Your Personal Exam Guide