

## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                             |                             |                |                |                             |                |               |                    |             |                              |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------|-----------------------------|----------------|---------------|--------------------|-------------|------------------------------|-------------|
| <b>SPEG2-26</b><br>வினாத்தொகுப்பிலுள்ள பக்கங்களின் எண்ணிக்கை : <b>48</b><br>No. of pages in Question Booklet :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Question Booklet Series<br><b>M</b> | Question Booklet Serial No. |                             |                |                |                             |                |               |                    |             |                              |             |
| 1. தேர்வு எண் (தேர்வு அனுமதி சீட்டில் உள்ளவாறு)<br>Roll No. (As in Hall ticket)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                             |                             |                |                |                             |                |               |                    |             |                              |             |
| மொழி<br>Language                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>TAMIL</b>                        | Language Code<br><b>T</b>   |                             |                |                |                             |                |               |                    |             |                              |             |
| 2. பாடம்<br>Subject                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     | <b>SOCIAL SCIENCE</b>       |                             |                |                |                             |                |               |                    |             |                              |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     | Subject Code<br><b>02</b>   |                             |                |                |                             |                |               |                    |             |                              |             |
| 3. OMR விடைத்தாள் எண் (விண்ணப்பதாரரே நிரப்ப வேண்டும்)<br>OMR Answer Sheet No. (to be filled in by the Candidate)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                             |                             |                |                |                             |                |               |                    |             |                              |             |
| 4. விண்ணப்பதாரரின் பெயர் (விண்ணப்ப படிவத்தில் நிரப்பியுள்ளபடி)<br>Candidate's Name (As given in Application form)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                             |                             |                |                |                             |                |               |                    |             |                              |             |
| 5. விண்ணப்பதாரரின் கையொப்பம் (விண்ணப்ப படிவத்தில் கையொப்பமிட்டபடி)<br>Candidate's Signature (As signed in the Application form)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                             |                             |                |                |                             |                |               |                    |             |                              |             |
| 6. கண்காணிப்பாளரின் கையொப்பம்<br>Invigilator's Signature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                             |                             |                |                |                             |                |               |                    |             |                              |             |
| <p>இந்த வினாத்தாளில் 150 கொள்குறிவகை வினாக்கள் உள்ளன. ஒவ்வொரு வினாவும் ஒரு மதிப்பெண் கொண்டது. விண்ணப்பதாரர் அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க வேண்டும். தவறான விடைகளுக்கு மதிப்பெண் குறைக்கப்படமாட்டாது.</p> <p>This booklet contains 150 multiple choice questions. Each question is of 1 mark each. Candidates should answer all the questions. There is no negative marking for wrong answer.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 30%; text-align: center; vertical-align: middle;">           அனுமதிக்கப்பட்ட<br/>கால அளவு         </td> <td style="width: 35%; text-align: center;">பொதுதேர்வர்கள்</td> <td style="width: 35%; text-align: center;">180 நிமிடங்கள்</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">மாற்றுத் திறனாளி தேர்வர்கள்</td> <td style="text-align: center;">240 நிமிடங்கள்</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">           Allotted time         </td> <td style="text-align: center;">General candidates</td> <td style="text-align: center;">180 minutes</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Differently abled candidates</td> <td style="text-align: center;">240 minutes</td> </tr> </table> |                                     |                             | அனுமதிக்கப்பட்ட<br>கால அளவு | பொதுதேர்வர்கள் | 180 நிமிடங்கள் | மாற்றுத் திறனாளி தேர்வர்கள் | 240 நிமிடங்கள் | Allotted time | General candidates | 180 minutes | Differently abled candidates | 240 minutes |
| அனுமதிக்கப்பட்ட<br>கால அளவு                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | பொதுதேர்வர்கள்                      | 180 நிமிடங்கள்              |                             |                |                |                             |                |               |                    |             |                              |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | மாற்றுத் திறனாளி தேர்வர்கள்         | 240 நிமிடங்கள்              |                             |                |                |                             |                |               |                    |             |                              |             |
| Allotted time                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | General candidates                  | 180 minutes                 |                             |                |                |                             |                |               |                    |             |                              |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Differently abled candidates        | 240 minutes                 |                             |                |                |                             |                |               |                    |             |                              |             |
| (இறுதி இரண்டு பக்கங்களில் (47, 48) தரப்பட்டுள்ள தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி குறிப்புகளை படிக்கவும்)<br>(Read the instructions given in the last two pages (47, 48) of this booklet)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                             |                             |                |                |                             |                |               |                    |             |                              |             |

MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

SPACE FOR ROUGH WORK

prepp  
Your Personal Exam Guide

## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

1. Given below are two statements :

**Statement I :**

Theories that accept the discontinuous perspective view development as taking place in stages.

**Statement II :**

Stages of qualitative changes in thinking, feeling and behaving that characterize specific periods of development.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- ☒ Both Statement I and Statement II are correct
- (B) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (C) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (D) Statement I is incorrect but Statement II is correct

1. கீழே இரண்டு கூற்றுகள் தரப்பட்டுள்ளன :

**கூற்று I :**

தொடர்ச்சியற்ற கண்ணோட்டத்தை ஏற்றுக் கொள்ளும் கோட்பாடுகள், வளர்ச்சி நிலைகளில் நடைபெறுவதாகக் கருதுகின்றன.

**கூற்று II :**

குறிப்பிட்ட காலத்தில் நிகழும் சிந்தித்தல், உணர்தல் மற்றும் நடத்தை தரம்சார்ந்த மாற்ற நிலைகளின் குணங்களாகும்.

மேலே உள்ள கூற்றின் அடிப்படையில் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களிலிருந்து மிகவும் பொருத்தமான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

- ☒ கூற்று I மற்றும் கூற்று II இரண்டும் சரி.
- (B) கூற்று I மற்றும் கூற்று II இரண்டும் தவறானவை
- (C) கூற்று I சரி ஆனால் கூற்று II தவறானது
- (D) கூற்று I தவறானது ஆனால் கூற்று II சரி

**MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY**

2. Match the reflexes in the List-I with their corresponding given in List-II :

| List-I     |           | List-II     |                                                         |
|------------|-----------|-------------|---------------------------------------------------------|
| (Reflexes) |           | (Functions) |                                                         |
| (a)        | Eye blink | (i)         | permits feeding                                         |
| (b)        | Rooting   | (ii)        | helps infant cling to mother (during evolutionary past) |
| (c)        | Sucking   | (iii)       | helps the infant find the nipple                        |
| (d)        | Moro      | (iv)        | protects infant from strong stimulation                 |

In light of the above Lists choose the best-matched option from the following options :

- (A) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)
- ☒ (B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
- (C) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (D) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

2. பட்டியல்-I ஐ பட்டியல்-II உடன் பொருத்துக :

| பட்டியல்-I |               | பட்டியல்-II  |                                                     |
|------------|---------------|--------------|-----------------------------------------------------|
| எதிர்வினை  |               | செயல்பாடுகள் |                                                     |
| (a)        | கண் சிமிட்டல் | (i)          | உணவளிக்க அனுமதிக்கிறது                              |
| (b)        | வேரூன்றல்     | (ii)         | குழந்தை தாயிடம் ஒட்டிக் கொள்ள உதவுகிறது             |
| (c)        | உறிஞ்சல்      | (iii)        | குழந்தைகளுக்கு முலைக்காம்பு கண்டுபிடிக்க உதவுகிறது  |
| (d)        | மொரோ          | (iv)         | குழந்தைகளை வலுவான தூண்டுதலில் இருந்து பாதுகாக்கிறது |

மேல உள்ள கூற்றுகளின் அடிப்படையில் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களிலிருந்து மிகவும் பொருத்தமான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

- (A) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)
- ☒ (B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
- (C) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (D) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)



## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

3. Chronologically arrange substages of Piaget's sensory motor stage.

- (a) coordination of secondary circular reactions
- (b) primary circular reactions
- (c) reflective schemes
- (d) secondary circular reactions

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (b), (a), (c), (d)
- ☒ (C) (c), (b), (d), (a)
- (D) (d), (a), (c), (b)

4. Assertion (A) :

Jean Piaget viewed children as discovering or constructing, virtually all knowledge about their world through their own activity.

Reason (R) :

Jean Piaget's theory of cognitive development is described as a nativist approach to cognitive development.

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A)
- ☒ (C) (A) is correct but (R) is not correct
- (D) (A) is not correct but (R) is correct

3. பியாஜெட்டின் உணர்ச்சி இயக்க நிலைகளின் துணை நிலைகளை காலவரிசையில் ஒழுங்கமைக்க :

- (a) இரண்டாம் நிலை சுழற்சி எதிர்வினைகளின் ஒருங்கிணைப்பு
- (b) முதன்மை சுழற்சி எதிர்வினைகள்
- (c) பிரதிபலிப்பு வடிவமைப்பு
- (d) இரண்டாம் சுழற்சி எதிர்வினைகள்

சரியான விடையை தேர்ந்தெடுக்க :

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (b), (a), (c), (d)
- ☒ (C) (c), (b), (d), (a)
- (D) (d), (a), (c), (b)

4. அனுமானம் (A) :

ஜீன் பியாஜெட் குழந்தைகள் தங்கள் சொந்த செயல்பாட்டின் மூலம் தங்கள் உலகத்தைப் பற்றிய அனைத்து அறிவையும் கண்டுபிடிப்பதாகவோ அல்லது உருவாக்குவதாகவோ கருதினார்

காரணம் (R) :

ஜீன் பியாஜெட்டின் அறிவாற்றல் வளர்ச்சிக் கோட்பாடு, அறிவாற்றல் வளர்ச்சிக்கான ஒரு பூர்வீக அணுகுமுறையாக விவரிக்கப்படுகிறது.

- (A) (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரியானவை மற்றும் (R) ஆனது (A) விற்கான சரியான விளக்கமாகும்.
- (B) (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரியானவை ஆனால் (R) ஆனது (A) விற்கான சரியான விளக்கமில்லை.
- ☒ (C) (A) சரியானது ஆனால் (R) தவறானது.
- (D) (A) தவறானது ஆனால் (R) சரியானது.

5. **Statement I :**

According to Piaget, the most fundamental deficiency of pre-operational thinking is egocentrism.

**Statement II :**

Egocentrism is the ability to distinguish others' symbolic viewpoints from one's own.

- (A) Both **Statement I** and **Statement II** are correct  
 (B) Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect  
☒ (C) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect  
 (D) **Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct

6. **Statement I :**

According to the ecological systems theory, the innermost level consists of activities and the interaction patterns in the child's inner most surroundings.

**Statement II :**

Bronfenbrenner emphasizes that to understand child development at this level we must keep in mind that all relationships are unidirectional.

- (A) Both **Statement I** and **Statement II** are correct  
☒ (B) Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect  
 (C) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect  
 (D) **Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct

5. **கூற்று I :**

பியாஜெட்டின் கூற்றுப்படி, செயல் பாட்டுக்கு முந்தைய சிந்தனையின் மிக அடிப்படையான குறைபாடு சுயநலம் ஆகும்.

**கூற்று II :**

தன் முனைப்பு சுயநலம் என்பது மற்றவர்களின் குறியீட்டு கண்ணோட்டங்களை ஒருவரின் சொந்தக் கண்ணோட்டத்திலிருந்து வேறுபடுத்திப் பார்க்கும் திறன் ஆகும்.

- (A) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** இரண்டும் சரியானவை  
 (B) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** இரண்டும் தவறானவை  
☒ (C) **கூற்று I** சரியானது ஆனால் **கூற்று II** தவறானது  
 (D) **கூற்று I** தவறானது ஆனால் **கூற்று II** சரியானது

6. **கூற்று I :**

குழலியல் அமைப்புக் கோட்பாட்டின்படி, உள்ளார்ந்த நிலை என்பது குழந்தையின் உள்ளார்ந்த குழலில் செயல்பாடுகள் மற்றும் தொடர்பு முறைகளைக் கொண்டுள்ளது.

**கூற்று II :**

இந்த நிலையில் குழந்தை வளர்ச்சியைப் புரிந்து கொள்ள, அனைத்து உறவுகளும் ஒருதலைப்பட்சமானவை என்பதை நாம் மனதில் கொள்ளவேண்டும் என்று பிரான் பென்ப்ரென்னர் வலியுறுத்திகிறார்.

- (A) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** இரண்டும் சரியானவை  
☒ (B) **கூற்று I** மற்றும் **கூற்று II** இரண்டும் தவறானவை  
 (C) **கூற்று I** சரியானது ஆனால் **கூற்று II** தவறானது  
 (D) **கூற்று I** தவறானது ஆனால் **கூற்று II** சரியானது



## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

7. Arrange the individual's environments according to the levels proposed by ecological systems theory.

- (a) home, school and neighbourhood
- (b) cultural values, laws and resources
- (c) individual and his immediate surroundings
- (d) religious institutions, parents workplace

- (A) (a), (c), (d), (b)
- (B) (d), (c), (a), (b)
- ☒ (C) (c), (a), (d), (b)
- (D) (b), (c), (d), (a)

8. Statement I :

Erik Erikson rejects the mediating role of the ego between id impulses and super ego demands.

Statement II :

Erik Erikson accepts that the ego makes a positive contribution to development, acquiring attitudes and skills at each stage that make the individual an active, contributing member of society.

- (A) Both Statement I and Statement II are correct
- (B) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (C) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- ☒ (D) Statement I is incorrect and Statement II is correct

7. சுற்றுச்சூழல் அமைப்புகள் கோட்பாட்டின் மூலம் முன்மொழிப்பட்ட நிலைகளுக்கு ஏற்ப தனிநபர் சூழல்களை ஒழுங்கு படுத்துக.

- (a) வீடு, பள்ளி மற்றும் அருகாமை
- (b) கலாச்சார விழமங்கள், விதிகள் மற்றும் வளமூலங்கள்
- (c) தனிநபர் மற்றும் அவனுடைய உடன்கூழல்
- (d) மதநிறுவனங்கள், பெற்றோர் பணியிடம்

- (A) (a), (c), (d), (b)
- (B) (d), (c), (a), (b)
- ☒ (C) (c), (a), (d), (b)
- (D) (b), (c), (d), (a)

8. கூற்று I :

கீழ்நிலை மனத் தூண்டுதல்களுக்கும் மேனிலை மனதின் கோரிக்கைகளுக்கும் இடையில் ஈகோவின் மத்தியஸ்தப் பங்கை எரிக் எரிக்சன் நிராகரிக்கிறார்.

கூற்று II :

ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் ஈகோ வளர்ச்சிக்கு நேர்மறையான பங்களிப்பை அளிக்கிறது. மனப்பான்மைகளையும் திறன்களையும் பெறுகிறது. இது தனி நபரை சமூகத்தின் சுறுசுறுப்பான பங்களிப்பு செய்யும் உறுப்பினராக ஆக்குகிறது என்பதை எரிக் எரிக்சன் ஏற்றுக் கொள்கிறார்.

- (A) கூற்று I மற்றும் கூற்று II இரண்டும் சரியானவை
- (B) கூற்று I மற்றும் கூற்று II இரண்டும் தவறானவை
- (C) கூற்று I சரியானது ஆனால் கூற்று II தவறானது
- ☒ (D) கூற்று I தவறானது ஆனால் கூற்று II சரியானது

## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

9. Match the ecological systems **List-I** with their corresponding environments in **List-II** :

|     | List-I      |       | List-II                          |
|-----|-------------|-------|----------------------------------|
| (a) | Mesosystem  | (i)   | child's immediate surroundings   |
| (b) | Exosystem   | (ii)  | cultural values and customs      |
| (c) | Microsystem | (iii) | connections between microsystems |
| (d) | Macrosystem | (iv)  | formal organizations             |

(A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

☒ (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

(C) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)

(D) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

9. பட்டியல்-I இல் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சுற்றுச்சூழல் அமைப்புகளை பட்டியல்-II இல் உள்ள அவற்றின் தொடர்புடைய சூழல்களுடன் பொருத்துக :

|     | பட்டியல்-I     |       | பட்டியல்-II                                 |
|-----|----------------|-------|---------------------------------------------|
| (a) | மீசோ அமைப்பு   | (i)   | குழந்தையின் உடனடிச் சூழல்                   |
| (b) | எக்ஸோ அமைப்பு  | (ii)  | கலாச்சார மதிப்புகள் மற்றும் பழக்கவழக்கங்கள் |
| (c) | நுண் அமைப்பு   | (iii) | நுண் அமைப்புகளுக்கு இடையேயான இணைப்புகள்     |
| (d) | பேரளவு அமைப்பு | (iv)  | முறையான நிறுவன அமைப்புகள்                   |

(A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

☒ (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

(C) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)

(D) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)



## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

10. Given below are two statements one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :**

Attention is better understood as an act, a process or a function.

**Reason (R) :**

Attention involves the act of listening, concentrating on a topic, object or event for the attainment of a desired results.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- ☒ Both (A) and (R) true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

11. Which of the following are internal determinants of attention ?

- (a) Instincts (b) Novelty  
(c) Motives (d) Physical state

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (A) (b), (c) and (d) only  
(B) (a), (b) and (c) only  
(C) (a), (b) and (d) only  
☒ (a), (c) and (d) only

10. கீழே இரண்டு கூற்றுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஒன்று கூற்று (அனுமானம்) (A) என்றும் மற்றொன்று காரணம் (R) என்றும் பெயரிடப்பட்டுள்ளது.

**அனுமானம் (A) :**

கவனம் என்பது ஒரு செயல், செயல்முறை அல்லது செயல்பாடாக நன்கு புரிந்து கொள்ளப்படுகிறது.

**காரணம் (R) :**

கவனம் என்பது விரும்பிய முடிவுகளை அடைவதற்காக ஒரு தலைப்பு, பொருள், நிகழ்வின் மீதான கவனகூட்டிப்பு செய்தல், கவனிக்கும் செயல் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது.

மேல உள்ள கூற்றுகளின் அடிப்படையில் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களிலிருந்து மிகவும் பொருத்தமான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

- ☒ (A) மற்றும் (R) இரண்டும் உண்மை மற்றும் (R) என்பது (A) ன் சரியான விளக்கம்.
- (B) (A) மற்றும் (R) இரண்டும் உண்மை ஆனால் (R) என்பது (A) ன் சரியான விளக்கம் அல்ல.
- (C) (A) என்பது சரி ஆனால் (R) என்பது தவறு.
- (D) (A) என்பது தவறு ஆனால் (R) என்பது சரி.

11. கீழே கொடுக்கப்பட்டவற்றில் எவை கவனத்தின் உள் தீர்மானங்கள் ஆகும் ?

- (a) உள்ளுணர்வு (b) புதுமை  
(c) நோக்கங்கள் (d) உடல் நிலை

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களிலிருந்து சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

- (A) (b), (c) மற்றும் (d) மட்டும்  
(B) (a), (b) மற்றும் (c) மட்டும்  
(C) (a), (b) மற்றும் (d) மட்டும்  
☒ (a), (c) மற்றும் (d) மட்டும்

## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

12. Given below are two statements :

**Statement I :**

Habituation is the way the brain deals with changing information.

**Statement II :**

The sensory receptor cells become less responsive to an unchanging stimulus.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (A) Both **Statement I** and **Statement II** are correct
- (B) Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect
- (C) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect
- ☒ **Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct

12. இரண்டு கூற்றுகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன :

**கூற்று I :**

பழக்கம் படுத்துதல் என்பது மூளை, மாறிவரும் தகவல்களைக் கையாளும் விதம் ஆகும்.

**கூற்று II :**

மாறாத தூண்டுதலுக்கு உணர்திறன் ஏற்பிசெல்கள் குறைவான எதிர்வினையாற்றுகின்றன

மேல உள்ள கூற்றுகளின் அடிப்படையில் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களிலிருந்து மிகவும் பொருத்தமான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

- (A) கூற்று I மற்றும் கூற்று II ம் சரி
- (B) கூற்று I மற்றும் கூற்று II ம் தவறு
- (C) கூற்று I சரி ஆனால் கூற்று II சரியானதல்ல
- ☒ கூற்று I சரியானதல்ல ஆனால் கூற்று II சரி



## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

13. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)** :

**Assertion (A) :**

A person is seeing or hearing something that is actually not there at all.

**Reason (R) :**

An illusion is a perception that does not correspond to reality.

In the light of the above statements, choose the answer from the options given below :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)  
☒ (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)  
 (C) (A) is true but (R) is false  
 (D) (A) is false but (R) is true

14. **Assertion (A) :**

Discoveries and inventions in the various fields of knowledge are the results of the trial and error process.

**Reason (R) :**

Animals follow the path of trial and error.

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)  
☒ (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A)  
 (C) (A) is correct but (R) is not correct  
 (D) (A) is not correct but (R) is correct

13. கீழே இரண்டு கூற்றுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஒன்று கூற்று (அனுமானம்) (A) என்றும் மற்றொன்று காரணம் (R) என்றும் பெயரிடப்பட்டுள்ளது.

**அனுமானம் (A) :**

ஒரு நபர் உண்மையல்லாத ஒன்றை பார்க்கின்றார் அல்லது கேட்கிறார்.

**காரணம் (R) :**

ஒரு மாயை என்பது யதார்த்தத்துடன் ஒத்துப் போகாத ஒரு புலன்காட்சி ஆகும். மேல உள்ள கூற்றுகளின் அடிப்படையில் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களிலிருந்து மிகவும் பொருத்தமான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

- (A) (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரி மற்றும் (R), (A) ன் சரியான விளக்கம் ஆகும்.  
☒ (B) (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரி ஆனால் (R), (A) ன் சரியான விளக்கம் அல்ல.  
 (C) (A) சரி ஆனால் (R) தவறு.  
 (D) (A) தவறு ஆனால் (R) சரி.

14. **அனுமானம் (A) :**

பல்வேறு துறைகளில் உள்ள அறிவுசார்ந்த கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் புத்தாக்கம் ஆகியன முயற்சி-பிறழ்ச்சி செயலின் விளைவுகளே ஆகும்.

**காரணம் (R) :**

விலங்குகள் முயற்சி-பிறழ்ச்சி வழிமுறையையே பின்பற்றுகின்றன.

- (A) (A), (R) ஆகிய இரண்டும் சரியானவை ஆகும் மற்றும் (R) என்பது (A) க்கான சரியான விளக்கம் ஆகும்.  
☒ (B) (A), (R) ஆகிய இரண்டும் சரியானவையே ஆனால் (R) என்பது (A) க்கான சரியான விளக்கம் அல்ல.  
 (C) (A) என்பது சரி ஆனால் (R) என்பது தவறு.  
 (D) (A) என்பது தவறு ஆனால் (R) என்பது சரி.



## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

15. Which among the following are laws given by Thorndike ?

- (a) Law of attitude
- (b) Law of similarity
- (c) Law of analogy
- (d) Law of associative shifting
- (A) (b), (c) and (d) only
- (B) (a), (b) and (c) only
- (C) (a), (b) and (d) only
- ☒ (a), (c) and (d) only

16. Statement I :

Fluid intelligence refers to accumulated knowledge that is information we store over a lifetime of experience.

Statement II :

Fluid intelligence seems to decrease slowly with age.

- (A) Both Statement I and Statement II are correct
- (B) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (C) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- ☒ Statement I is incorrect but Statement II is correct

15. கீழ்க்காண்பனவற்றில் எவையெவை தார்ண்டைக் கூறும் விதிகளுள் அடங்கும் ?

- (a) மனப்பான்மை விதி
- (b) ஒத்த தன்மை விதி
- (c) உருவக விதி
- (d) இணைப்பு மாறும் விதி
- (A) (b), (c) மற்றும் (d) மட்டும்
- (B) (a), (b) மற்றும் (c) மட்டும்
- (C) (a), (b) மற்றும் (d) மட்டும்
- ☒ (a), (c) மற்றும் (d) மட்டும்

16. கூற்று I :

திரவ நுண்ணறிவு என்பது நாம் வாழ்நாள் அனுபவத்தில் சேமித்து வைக்கும் திரட்டப்பட்ட அறிவைக் குறிக்கிறது.

கூற்று II :

திரவ நுண்ணறிவு வயதுக்கு ஏற்ப மெதுவாகக் குறைவது போல் தெரிகிறது.

- (A) கூற்று I மற்றும் கூற்று II இரண்டும் சரியானவை
- (B) கூற்று I மற்றும் கூற்று II இரண்டும் தவறானவை
- (C) கூற்று I சரியானது ஆனால் கூற்று II தவறானது
- ☒ கூற்று I தவறானது ஆனால் கூற்று II சரியானது

## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

17. Match List-I with List-II :

| List-I |                     | List-II |                |
|--------|---------------------|---------|----------------|
| (a)    | Two-factor theory   | (i)     | L.L. Thurstone |
| (b)    | Group-factor theory | (ii)    | E.L. Thorndike |
| (c)    | Multi-factor theory | (iii)   | Sternberg      |
| (d)    | Three factor theory | (iv)    | Spearman       |

- (A) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)  
 (B) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)  
☒ (C) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)  
 (D) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

18. Match List-I with List-II :

| List-I |                               | List-II |                               |
|--------|-------------------------------|---------|-------------------------------|
| (a)    | Fostering creativity          | (i)     | Four stages                   |
| (b)    | Wallas process of creativity  | (ii)    | Primary and Secondary process |
| (c)    | Arieti's theory of creativity | (iii)   | Adventurous                   |
| (d)    | Characteristic of creativity  | (iv)    | Brain Storming                |

- (A) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)  
☒ (B) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)  
 (C) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)  
 (D) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

17. பட்டியல்-I றினை பட்டியல்-II யுடன் பொருத்துக :

| பட்டியல்-I |                        | பட்டியல்-II |                 |
|------------|------------------------|-------------|-----------------|
| (a)        | இருகாரணிக் கோட்பாடு    | (i)         | L.L. தர்ஸ்டோன்  |
| (b)        | குழுக்காரணிக் கோட்பாடு | (ii)        | E.L. தார்ன்டைக் |
| (c)        | பல்காரணிக் கோட்பாடு    | (iii)       | ஸ்டெர்ன்பெர்க்  |
| (d)        | மூலக்காரணிக் கோட்பாடு  | (iv)        | ஸ்பிர்பெர்மென்  |

- (A) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)  
 (B) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)  
☒ (C) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)  
 (D) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

18. பட்டியல்-I றினை பட்டியல்-II யுடன் பொருத்துக :

| பட்டியல்-I |                                   | பட்டியல்-II |                                         |
|------------|-----------------------------------|-------------|-----------------------------------------|
| (a)        | படைப்பாற்றலை வளர்ப்பது            | (i)         | நான்கு நிலைகள்                          |
| (b)        | வாலாவின் படைப்பாற்றல் செயல்முறை   | (ii)        | முதன்மை மற்றும் இரண்டாம் நிலை செயல்முறை |
| (c)        | அரியெட்டிஸ் படைப்பாற்றல் கோட்பாடு | (iii)       | சாகச இயல்பு கொண்ட                       |
| (d)        | படைப்பாற்றலின் பண்புகள்           | (iv)        | அறிவுப்பகர்தல்                          |

- (A) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)  
☒ (B) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)  
 (C) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)  
 (D) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

## 19. Assertion (A) :

A major part of coming to understand ourselves is developing a sense of what our personality characteristics are.

## Reason (R) :

Personality includes the behaviour patterns, a person shows across situations or the psychological characteristics of the person that lead to those behaviour patterns.

- (✓) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is correct but (R) is not correct
- (D) (A) is not correct but (R) is correct

## 20. Match List-I with List-II :

| List-I |             | List-II |             |
|--------|-------------|---------|-------------|
| (a)    | Blood       | (i)     | Phlegmatic  |
| (b)    | Yellow bile | (ii)    | Melancholic |
| (c)    | Phlegm      | (iii)   | Sanguine    |
| (d)    | Black bile  | (iv)    | Choleric    |

- (A) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (B) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
- (C) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (✓) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

## 19. அனுமானம் (A) :

தம்மைப் புரிந்து கொள்வதில் ஒரு முக்கிய பகுதி, நமது ஆளுமைப் பண்புகள் என்ன என்பதைப் பற்றிய உணர்வை வளர்த்துக் கொள்வதாகும்.

## காரணம் (R) :

ஆளுமை என்பது ஒரு நபர் பல்வேறு சூழ்நிலைகளில் வெளிக்காட்டும் நடத்தை முறைகள் அல்லது அந்த நடத்தை முறைகளுக்கு வழிவகுக்கும் நபரின் உளவியல் பண்புகள் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது.

- (✓) (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரியானவை மற்றும் (R) ஆனது (A) விற்கான சரியான விளக்கம் ஆகும்.
- (B) (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரியானவை மற்றும் (R) ஆனது (A) விற்கான சரியான விளக்கம் அல்ல.
- (C) (A) சரியானது ஆனால் (R) தவறானது.
- (D) (A) தவறானது ஆனால் (R) சரியானது.

## 20. பட்டியல்-I றினை பட்டியல்-II யுடன் பொருத்துக :

| பட்டியல்-I |               | பட்டியல்-II |                           |
|------------|---------------|-------------|---------------------------|
| (a)        | இரத்தம்       | (i)         | மனவெழுச்சி குறைந்த        |
| (b)        | மஞ்சள்பித்தம் | (ii)        | மனச்சோர்வு                |
| (c)        | கபம்          | (iii)       | நேர்மறை நம்பிக்கை மிகுந்த |
| (d)        | கரும் பித்தம் | (iv)        | முன்கோபம் கொண்ட           |

- (A) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (B) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
- (C) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (✓) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)



## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

21. Arrange the following psycho-sexual stages involved in the development of personality.

- (a) Latency stage
- (b) Phallic stage
- (c) Genital stage
- (d) Oral stage
- (e) Anal stage
- (A) (b), (a), (c), (e), (d)
- (B) (c), (e), (a), (b), (d)
- ☒ (C) (d), (e), (b), (a), (c)
- (D) (d), (b), (e), (c), (a)

22. Given below are two statements : One is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)** :

**Assertion (A) :**

Inclusion is a basic human right and not a privilege.

**Reason (R) :**

The basic philosophy of inclusion is based upon addressing this diversity present in learning environments that are effective and beneficial for all.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- ☒ (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is correct but (R) is not correct
- (D) (A) is not correct but (R) is correct

21. ஆளுமை வளர்ச்சியில் அமைந்த பின் வரும் உளப்-பாலியல் நிலைகளை ஒழுங்குபடுத்துக.

- (a) உள்ளார்ந்த வளர்ச்சி நிலை
- (b) பாலிக் நிலை
- (c) பிறப்புறுப்பு நிலை
- (d) வாய்சார்பு நிலை
- (e) குத நிலை
- (A) (b), (a), (c), (e), (d)
- (B) (c), (e), (a), (b), (d)
- ☒ (C) (d), (e), (b), (a), (c)
- (D) (d), (b), (e), (c), (a)

22. கீழே இரண்டு வாக்கியங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் ஒன்று **அனுமானம் (A)** என்றும் மற்றொன்று **காரணம் (R)** என்றும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

**அனுமானம் (A) :**

உள்ளடக்குதல் என்பது ஒரு அடிப்படை மனித உரிமை, அது ஒரு சிறப்புரிமை அல்ல.

**காரணம் (R) :**

பன்முகத் தன்மை கொண்ட கற்றல் சூழலை அனைவருக்கும் பயனளிக்கக்கூடிய வகையில் நிவர்த்தி செய்வதே உள்ளடக்குதலின் அடிப்படைத் தத்துவமாகும்.

மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களின் அடிப்படையில் மிகவும் பொருத்தமான விடையை தெரிந்தெடுக்கவும்.

- ☒ (A) மற்றும் (R) இரண்டுமே சரி, (R), (A) -யின் சரியான விளக்கமாகும்.
- (B) (A) மற்றும் (R) இரண்டுமே சரி ஆனால் (R), (A) -யின் சரியான விளக்கம் இல்லை.
- (C) (A) சரி ஆனால் (R) சரியல்ல.
- (D) (A) சரியல்ல ஆனால் (R) சரி.

## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

23. When divorced parents enter new relationships through cohabitation or remarriage, children must adapt to which of the family styles given below ?

(a) blended family

(b) modern family

(c) extended family

(d) reconstituted family

(A) (a), (b) and (c) only

(B) (a), (c) and (d) only

☒ (a) and (d) only

(D) (b) and (c) only

23. மணவிலக்கம் பெற்ற பெற்றோர்கள் பிறிதொரு துணையுடன் உடன் உறைவு முறையிலோ மறுமண முறையிலோ வாழத் தலைப்படும் போது, அவர்களின் குழந்தைகள் பின்வரும் எந்த குடும்பப் பாணிகளை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டி இருக்கும் ?

(a) கலப்புக் குடும்பம்

(b) நவீனக் குடும்பம்

(c) விரிவுக் குடும்பம்

(d) மறுகட்டமைப்புக் குடும்பம்

(A) (a), (b) மற்றும் (c) மட்டும்

(B) (a), (c) மற்றும் (d) மட்டும்

☒ (a) மற்றும் (d) மட்டும்

(D) (b) மற்றும் (c) மட்டும்

## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

24. Match List-I with List-II :

| List-I |                                          | List-II |                                                                                                                                               |
|--------|------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (a)    | Specific Learning Disability             | (i)     | Limitations in communication and social behaviour                                                                                             |
| (b)    | Autism                                   | (ii)    | Chronic conditions affecting body movements and muscle coordination                                                                           |
| (c)    | Cerebral Palsy                           | (iii)   | Disorders that interfere with an individuals capacity to regulate activity, behaviour and attend to tasks in developmentally appropriate ways |
| (d)    | Attention Deficit Hyperactivity Disorder | (iv)    | Disorders of learning and cognition that are intrinsic to the individual                                                                      |

(A) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

(B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

☒ (C) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

(D) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

24. பட்டியல் - I -ஐ பட்டியல் - II -ஓ பொருத்துக.

| பட்டியல் - I |                                  | பட்டியல் - II |                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (a)          | குறிப்பிட்ட கற்றல் குறைபாடு      | (i)           | தொடர்புகள் மற்றும் சமூக நடத்தைகளில் வரம்புகள்                                                                    |
| (b)          | ஆட்டிசம்                         | (ii)          | உடல் அசைவையும் தசை இயக்கங்களையும் பாதிக்கும் நாளப்பட்ட நிலை                                                      |
| (c)          | பெருமூளை வாதம்                   | (iii)         | ஒருவருடைய செயல், நடத்தை மற்றும் பணிகளைச் செய்தலானது அவரது வளர்ச்சிக்கு பொருத்தமாக ஒழுங்குப்படுத்த முடியாத கோளாறு |
| (d)          | கவனக் குறைவு மிகை இயக்கக் கோளாறு | (iv)          | தனிநபருக்கு உள்ளார்ந்த கற்றல் மற்றும் அறிவு சார்ந்த கோளாறு                                                       |

(A) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

(B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

☒ (C) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

(D) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)



## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

25. Match List-I with List-II :

| List-I |                        | List-II |                                   |
|--------|------------------------|---------|-----------------------------------|
| (a)    | Learner Related Factor | (i)     | Learning Experience               |
| (b)    | Teacher Related Factor | (ii)    | Learning Environment and Resource |
| (c)    | Content Related Factor | (iii)   | Achievement motivation            |
| (d)    | Process Related Factor | (iv)    | Personality traits and behaviour  |

(A) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

(B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

(C) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

☒ (D) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

26. Which one of the following facilitates school-community relationship ?

(A) Staff Meetings

☒ (B) School Management Committees☒ (C) Students Welfare Committees☒ (D) Parent Teacher Associations

25. பட்டியல் - I -ஐ பட்டியல் - II -டன் சரியாக பொருத்துக :

| பட்டியல் - I |                         | பட்டியல் - II |                                |
|--------------|-------------------------|---------------|--------------------------------|
| (a)          | கற்பவர் சார்ந்த காரணி   | (i)           | கற்றல் அனுபவம்                 |
| (b)          | ஆசிரியர் சார்ந்த காரணி  | (ii)          | கற்றல் சூழல் மற்றும் வளம்      |
| (c)          | பாடம் சார்ந்த காரணி     | (iii)         | அடைவு ஊக்கம்                   |
| (d)          | செயல்பாடு சார்ந்த காரணி | (iv)          | ஆளுமைக் கூறுகள் மற்றும் நடத்தை |

(A) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

(B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

(C) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

☒ (D) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

26. கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் பள்ளி சமுதாய உறவை மேம்படுத்துவது எது ?

(A) ஆசிரியர்கள் கூட்டங்கள்

☒ (B) பள்ளி மேலாண்மை குழுக்கள்☒ (C) மாணவர் நல குழுக்கள்☒ (D) பெற்றோர் ஆசிரியர் அமைப்புகள்

## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

## 27. Assertion (A) :

The teaching machine is essentially a technology aid which can provide easily the continuous reinforcement for the modification of desirable behaviour.

## Reason (R) :

Behaviour can be shaped by using continuous reinforcement which can be provided by human teacher.

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A)

☒ (A) is correct but (R) is not correct

(D) (A) is not correct but (R) is correct

28. "A Teacher can never truly teach unless he is still learning himself. A lamp can never light another lamp unless it continue to develop its own flame", who said it ?

(A) Swami Vivekananda

(B) Mahatma Gandhi

☒ (C) Rabindranath Tagore

(D) Dr. Radhakrishnan

## 27. உறுதிப்படுத்துதல் (A) :

கற்பித்தல் இயந்திரம் முக்கியமான ஒரு தொழில்நுட்ப கருவி, அதன் மூலம் எளிமையாக தொடர்ந்து வலுவூட்டுவதால் விரும்பத்தக்க நடத்தை மாற்றத்தை ஏற்படுத்தலாம்.

## காரணம் (R) :

தொடர்ச்சியான வலுவூட்டுதல் மூலம் நடத்தையை வடிவமைக்க முடியும், அதை மனித ஆசிரியர் மூலம் ஏற்படுத்தலாம்.

(A) (A), (R) ஆகிய இரண்டுமே சரியானவை. அதோடு (R) என்பது (A) -க்கு பொருத்தமான விளக்கம் ஆகும்.

(B) (A), (R) ஆகிய இரண்டுமே சரியானவை. அதோடு (R) என்பது (A) -க்கான பொருத்தமான விளக்கம் இல்லை.

☒ (C) என்பது சரி, ஆனால் (R) என்பது தவறு.

(D) (A) என்பது தவறு ஆனால் (R) என்பது சரி.

28. "ஒரு ஆசிரியர் தொடர்ந்து அவராகவே கற்காவிட்டால், அவரால் உண்மையாக கற்பிக்க முடியாது. ஒரு விளக்கு தொடர்ந்து ஒளிராவிட்டால் வேறு ஒரு விளக்கை ஒளிர வைக்க முடியாது" என்று கூறியவர் யார் ?

(A) சுவாமி விவேகானந்தர்

(B) மகாத்மா காந்திஜி

☒ (C) இரவீந்திரநாத் தாகூர்

(D) Dr. இராதா கிருஷ்ணன்

## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

29. Arrange the following Policies and Acts in the chronological order.  
\*

- (a) Right of children to Free and Compulsory Education Act
- (b) National Policy on Education
- (c) National Knowledge Commission
- (d) National Commission on Teachers
- (A) (b), (d), (c), (a)
- (B) (d), (c), (a), (b)
- (C) (d), (b), (c), (a)
- (D) (b), (a), (c), (d)

30. Which of the following are principles for the selection of technology for educational use ?

- (a) Appropriateness
- (b) Authenticity
- (c) Information
- (d) Interest
- ☒ (a), (b) and (d) only
- ☒ (a), (c) and (d) only
- ☒ (b), (c) and (d) only
- ☒ (a), (b) and (c) only

29. பின்வரும் கொள்கைகள் மற்றும் சட்டங்களை காலவரிசைப்படி ஒழுங்குபடுத்துக.  
\*

- (a) குழந்தைகள் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம்
- (b) தேசியக் கல்விக் கொள்கை
- (c) தேசிய அறிவு ஆணையம்
- (d) தேசிய ஆசிரியர்கள் ஆணையம்
- (A) (b), (d), (c), (a)
- (B) (d), (c), (a), (b)
- (C) (d), (b), (c), (a)
- (D) (b), (a), (c), (d)

30. கல்வி பயன்பாட்டிற்கான தொழில் நுட்பத்தைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கான கொள்கைகளில் பின்வருவன எவை ?

- (a) பொருத்தத்தன்மை
- (b) நம்பகத்தன்மை
- (c) தகவல்
- (d) ஆர்வம்
- ☒ (a), (b) மற்றும் (d) மட்டும்
- ☒ (a), (c) மற்றும் (d) மட்டும்
- ☒ (b), (c) மற்றும் (d) மட்டும்
- ☒ (a), (b) மற்றும் (c) மட்டும்



## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

31. கடல் என்பது \_\_\_\_\_ சீர்.

- (A) நேரசை  
(B) மூவசை  
☒ (C) நிரையசை  
(D) நாலசை

32. ஆய்த எழுத்தை ஒலிக்க ஆகும் கால அளவிற்கான மாத்திரை என்ன ?

- (A) 1  
(B) 2  
☒ (C)  $\frac{1}{2}$   
(D) 3

33. பொருத்து :

|              |                       |
|--------------|-----------------------|
| (a) ஈரறிவு   | (i) பறவை, விலங்கு     |
| (b) ஓரறிவு   | (ii) கரையான், ஏறும்பு |
| (c) மூவறிவு  | (iii) சிப்பி, நத்தை   |
| (d) ஐந்தறிவு | (iv) புல், மரம்       |

- (A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)  
☒ (B) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)  
(C) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)  
(D) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

34. வாழ்த்துதல், வைதல், விதித்தல், வேண்டல் ஆகிய பொருள்களில் வரும் வினைமுற்று :

- (A) ஏவல் வினைமுற்று  
(B) குறிப்பு வினைமுற்று  
(C) தெரிநிலை வினைமுற்று  
☒ (D) வியங்கோள் வினைமுற்று

35. 'உயிர்மெய் நெடில்' எழுத்துகள் மொத்தம் :

- ☒ (A) 126  
(B) 132  
(C) 90  
(D) 12

36. எட்டுப் பொருளில் வரும் இடைச்சொல் :

- (A) ஆ  
(B) மட்டும்  
(C) தான்  
☒ (D) ஓ

37. ஆக்கல், அழித்தல், அடைதல், நீத்தல், ஒத்தல், உடைமை ஆகிய ஆறு வகையான பொருள்களில் வருவது :

- (A) மூன்றாம் வேற்றுமை  
☒ (B) இரண்டாம் வேற்றுமை  
(C) நான்காம் வேற்றுமை  
(D) ஐந்தாம் வேற்றுமை

38. உண்டி கொடுத்தோர் உயிர் கொடுத்தோரே!

- என்னும் அடியில் 'கொடுத்தோர்' என்னும் சொல்லுக்கான இலக்கணக் குறிப்பினைத் தேர்.

- (A) தொழிற்பெயர்  
☒ (B) வினையாலணையும் பெயர்  
(C) வியங்கோள் வினைமுற்று  
(D) உரிச்சொல் தொடர்

39. 'நீள் + உழைப்பு' - என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் :

- (A) நீள்ளுழைப்பு  
(B) நீளுழைப்பு  
(C) நீண்டுழைப்பு  
☒ (D) நீளுழைப்பு

## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

40. 'பிழைத்த வேல்' - இது எவ்வகைத் தொடர் என்பதைக் குறிப்பிடுக.

- ☒ (A) பெயரெச்சத் தொடர்  
 (B) அடுக்குத் தொடர்  
 (C) உரிச்சொல் தொடர்  
 (D) வினையெச்சத் தொடர்

41. 'பகைவனென்றாலும்'-என்னும் சொல்லைப் பிரித்தெழுதக் கிடைப்பது \_\_\_\_\_.

- (A) பகைவன் + என்று + ஆலும்  
☒ (B) பகைவன் + என்றாலும்  
 (C) பகை + அன் + என் + ஆலும்  
 (D) பகை + என்று + ஆலும்

42. மொழிக்கு முதலில் வராத எழுத்துகள் :

- ☒ (A) மெய்யெழுத்துகள் பதினெட்டு  
 (B) மெய்யெழுத்துகள் பதினேழு  
 (C) மெய்யெழுத்துகள் பதினாறு  
 (D) மெய்யெழுத்துகள் பதினான்கு

43. 'குவிமொட்டு' - இலக்கணக் குறிப்புத் தருக.

- (A) பண்புத் தொகை  
☒ (B) வினைத் தொகை  
 (C) அன்மொழித் தொகை  
 (D) உவமைத் தொகை

44. வல்லினம் மிகும் இடங்களில் ஒன்று \_\_\_\_\_.

- ☒ (A) உவமைத் தொகை  
 (B) வினைத் தொகை  
 (C) உம்மைத் தொகை  
 (D) பெயரெச்சம்

45. பொருத்துக :

- (a) புறா (i) குழறும்  
 (b) கோழி (ii) கொக்கரிக்கும்  
 (c) சேவல் (iii) குணுகும்  
 (d) கூகை (iv) கூவும்  
 (A) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)  
 (B) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)  
☒ (C) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)  
 (D) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

46. பகுபத உறுப்புகளில் அடங்காமல் ஏழாவது உறுப்பாக வரும் புறத்துறுப்பை எவ்வாறு அழைக்கலாம் ?

- (A) சாரியை  
 (B) விகாரம்  
☒ (C) எழுத்துப் பேறு  
 (D) சந்தி

47. இரு சொற்களுக்கு இடையில் வேற்றுமை உருபு மறைந்து வந்து பொருள் தந்தால் அதனை \_\_\_\_\_ என்பர்.

- (A) பண்புத்தொகை  
 (B) வினைத்தொகை  
☒ (C) வேற்றுமைத்தொகை  
 (D) உம்மைத்தொகை

## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

48. கீழ்க்கண்டவற்றுள் காரணச் சிறப்புப் பெயர் எது ?

- (A) பறவை
- (B) மண்
- (C) மரம்
- ☒ (D) மரங்கொத்தி

49. செற்றவர் என்ற சொல்லின் இலக்கணக் குறிப்பு யாது ?

- (A) வினைமுற்று
- ☒ (B) வினையாலணையும் பெயர்
- (C) தொழிற்பெயர்
- (D) பெயர்ச்சொல்

50. உவமையை மட்டும் கூறி, அதன் மூலம் கூற வந்த கருத்தை உணர வைப்பது \_\_\_\_\_ அணி ஆகும்.

- (A) வேற்றுமை அணி
- ☒ (B) பிறிதுமொழிதல் அணி
- (C) எடுத்துக்காட்டு உவமை அணி
- (D) இயல்புநவிர்சி அணி

51. கீழ்க்காணும் சொற்றொடரில் தனிச் சொற்றொடர் எது ?

- (A) மழை கொட்டிக் கொண்டிருந்தாலும் பகலவன் பள்ளிக்கு நடந்து வந்தான்
- (B) அழைப்பு மணி ஒலித்ததால் கயல்விழி கதவைத் திறந்தார்
- (C) கூத்துக் கலைஞர் பாடத் தொடங்கி யதால் கூடியிருந்த மக்கள் அமைதியாயினர்
- ☒ (D) மேரியும் கனகாவும் பேருந்தில் ஏறினர்

52. பொன்னகர் - இலக்கணக் குறிப்பு தருக.

- ☒ (A) இரண்டாம் வேற்றுமை உருபும் பயனும் உடன் தொக்க தொகை
- (B) நான்காம் வேற்றுமை உருபும் பயனும் உடன் தொக்க தொகை
- (C) பண்புத் தொகை
- (D) உவமைத் தொகை

53. பொருத்துக :

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| (a) காக்கென்று | (i) இடைக்குறை          |
| (b) கணீர்      | (ii) வினைத் தொகை       |
| (c) உய் முறை   | (iii) வேற்றுமைத் தொகை  |
| (d) மெய் முறை  | (iv) தொகுத்தல் விகாரம் |

- ☒ (A) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (B) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)

54. இது செய்வாயா ? என்று வினவிய போது 'நீயே செய்' என்று கூறுவது எவ்வகை விடை ?

- ☒ (A) ஏவல் விடை
- (B) மறை விடை
- (C) இனமொழி விடை
- (D) சுட்டு விடை



## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

55. கீழ்க்காணும் தொடரில் சரியான மரபுத் தொடர் எது ?

- (A) கோவிந்தன் சோறு சாப்பிட்டு பால் பருகினான்  
 (B) கோவிந்தன் சோறு உண்டு பால் குடித்தான்  
 (C) கோவிந்தன் சோறு தின்று பால் பருகினான்  
 (✓) கோவிந்தன் சோறு உண்டு பால் பருகினான்

56. பீலிபெய் சாகாடும் அச்சிறும் அப்பண்டம் சால் மிகுத்துப் பெயின்.

- இக்குறட்பாவில் பயின்றுவரும் அணி :

- (✓) பிறிதுமொழிதல் அணி  
 (B) உவமையணி  
 (C) உருவக அணி  
 (D) வேற்றுமை அணி

57. ஈரெழுத்துச் சொற்களாக அமையும் குற்றியலுகரம் எது ?

- (a) உயிர்த் தொடர்க் குற்றியலுகரம்  
 (b) இடைத் தொடர்க் குற்றியலுகரம்  
 (c) நெடில் தொடர்க் குற்றியலுகரம்  
 (d) வன் தொடர்க் குற்றியலுகரம்  
 (A) (a) மட்டும் சரி  
 (✓) (c) மட்டும் சரி  
 (C) (a), (c) சரி  
 (D) (a), (b), (c), (d) சரி

58. "நந்தவனம் கண் திறந்து

நற்றமிழ்ப் பூ எடுத்து"

- இப்பாடல் அடிகளில் இடம் பெற்றுள்ள சொற்கள் ?

- (A) இடைச்சொற்கள், வினைச்சொற்கள்  
 (✓) பெயர்ச்சொற்கள், வினைச்சொற்கள்  
 (C) பெயர்ச்சொற்கள், இடைச்சொற்கள்  
 (D) உரிச்சொற்கள், பெயர்ச்சொற்கள்

59. அறிஞர் அண்ணாவைப் படித்திருக்கின் றேன். - இத்தொடரில் வரும் ஆகு பெயரினைத் தேர்ந்தெடுக்க.

- (A) பொருளாகு பெயர்  
 (B) எண்ணலளவை ஆகுபெயர்  
 (C) தொழிலாகு பெயர்  
 (✓) கருத்தாவாகு பெயர்

60. மூவர் என்னும் சொல்லின் சரியான பகுபத அமைப்பு முறை :

- (A) மூ + வ் + அர்  
 (B) மூவ் + அர்  
 (✓) மூன்று + வ் + அர்  
 (D) மூன்று + ஆவ் + அர்

MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

61. Ooty was the summer capital of the \_\_\_\_\_ during the British rule.

- (A) British
- (B) Todas
- (C) Tourists
- ☒ (D) Madras Presidency

62. Match the words in column 'A' with their meanings in column 'B'.

- | A            | B                         |
|--------------|---------------------------|
| 1. Physician | I. bring back             |
| 2. Restore   | II. surprise attack       |
| 3. Repent    | III. Medical practitioner |
| 4. Ambush    | IV. regret                |
- ☒ (A) 1-III, 2-I, 3-IV, 4-II
  - (B) 1-II, 2-III, 3-I, 4-IV
  - (C) 1-IV, 2-III, 3-II, 4-I
  - (D) 1-III, 2-IV, 3-II, 4-I

63. "Remember, no men are foreign and no countries strange".

"Remember, no men are strange, no countries foreign".

What is the Literary Device employed here ?

- ☒ (A) Repetition
- (B) Transferred Epithet
- (C) Anaphora
- (D) Simile

64. Match the professions with their relevant job descriptions.

- | A                | B                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------|
| a. Pathologist   | i. Studies language and their structure           |
| b. Ornithologist | ii. Studies the matter that constitutes the earth |
| c. Geologist     | iii. Studies diseases                             |
| d. Linguist      | iv. Studies birds                                 |
- (A) a-iv, b-ii, c-i, d-iii
  - ☒ (B) a-iii, b-iv, c-ii, d-i
  - (C) a-ii, b-iv, c-iii, d-i
  - (D) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

65. In Public Speaking skills, the information should not be \_\_\_\_\_.

- (A) Purposeful
- (B) Exciting
- ☒ (C) Controversial
- (D) Commercial

66. A Review helps the reader to \_\_\_\_\_.

- (A) Learn Grammar
- ☒ (B) Decide whether to read or watch something
- (C) Write
- (D) Memorize

67. What is the expansion of EMI ?

- (A) Equated Monthly Investment
- (B) Easy Monthly Instalment
- ☒ (C) Equated Monthly Instalment Scheme
- (D) Easy Monthly Investment

## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

68. Which of the following is the correct order of a good speech ?
- (A) Thanking the audience, summarizing the views and elaborating the main points
  - (B) Elaborating the main points, thanking the audience and summarize the views
  - ☒ (C) Introducing the topic, elaborating the main points and summarizing the views
  - (D) Summarizing the views, elaborating the main points and thanking the audience
69. Repetition of two or more consonant sounds is called as \_\_\_\_\_.
- (A) Assonance
  - (B) Connotation
  - ☒ (C) Alliteration
  - (D) Personification
70. Given below are two statements on Finite verbs.
- Statement I :**  
Finite verbs are used in the present tense and past tense.
- Statement II :**  
Finite verbs are usually gerunds, infinitives or participle.
- Choose the correct answer from the options given below :
- (A) Both **Statement I** and **Statement II** are true
  - (B) Both **Statement I** and **Statement II** are false
  - ☒ (C) **Statement I** is true but **Statement II** is false
  - (D) **Statement I** is false but **Statement II** is true
71. "Animal Farm" is :
- (A) A Novel
  - (B) A Comedy
  - (C) A tragic-comedy
  - ☒ (D) A Allegorical Novella
72. A Cinquain poem should have \_\_\_\_\_ lines and the finished poem should have only \_\_\_\_\_ words.
- (A) 11, 5
  - (B) 12, 6
  - ☒ (C) 5, 11
  - (D) 6, 12
73. In a certain code language, if pen means Eraser, Eraser means Book, Book means Scale, Scale means Sharpener, Sharpener means Duster and Duster means Table, then what is the name of the object that is used to clean the black board in that language ?
- (A) Duster
  - ☒ (B) Sharpener
  - (C) Table
  - (D) Scale
74. An \_\_\_\_\_ is a word that describes a noun.
- (A) Pronoun
  - (B) Adverb
  - ☒ (C) Adjective
  - (D) Adjunct



## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

75. Given below are two statements regarding Phrase and Clause.

**Statement I :**

Phrase - A phrase is a group of words with a finite verb in it.

**Statement II :**

Clause - A clause is a group of words with an infinite verb in it.

Choose the correct answer from the options given below.

- (A) Both **Statement I** and **Statement II** are true
- ☒ (B) Both **Statement I** and **Statement II** are false
- (C) **Statement I** is true but **Statement II** is false
- (D) **Statement I** is false but **Statement II** is true
76. Co-ordinate conjunctions are used to connect the Independent clauses in \_\_\_\_\_.
- (A) Simple Sentences
- (B) Imperative Sentences
- (C) Complex Sentences
- ☒ (D) Compound Sentences
77. Choose the correct tense form for the given sentence.
- Saran \_\_\_\_\_ a poem for two hours when his friends arrived.
- (A) have been writing
- (B) has been writing
- ☒ (C) had been writing
- (D) will have been writing

78. What are the three main types of Dependent Clauses ?

- ☒ (A) Adjective, Adverb and Noun
- (B) Adjective, Adverb and Assertive
- (C) Adverb, Noun and Adjunct
- (D) Adjective, Noun and Affirmative

79. Choose the suitable comparative degree of 'bad'.

- (A) bader
- (B) worser
- ☒ (C) worse
- (D) more bad

80. Choose the correct expansion for PDF.

- (A) Provident Data Fund
- ☒ (B) Portable Document Format
- (C) Profit and Dividend Fund
- (D) Personal Document Format

81. What is an acronym ?

Choose the most appropriate option given below.

- (A) It is the antonym of micro.
- ☒ (B) An acronym is an abbreviation form of a phrase and can be read as a word.
- (C) An acronym is a shortened form of a word or phrase.
- (D) An acronym is a pair of words with same spelling but different meaning and pronunciation.

## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

82. What does "The world is a stage" mean ?

- (A) Simile  
☒ (B) Metaphor  
 (C) Epithet  
 (D) Hyperbole

83. An example of contraction is \_\_\_\_\_.

- ☒ (A) you've  
 (B) I am  
 (C) cannot  
 (D) you 'are

84. "The kittens fur is like a velvet coat" is an example of :

- (A) Alliteration  
☒ (B) Imagery  
 (C) Personification  
 (D) Metaphor

85. \_\_\_\_\_ is used to emphasize a feeling or idea.

Choose the most appropriate answer from the options given below.

- (A) Irony  
☒ (B) Repetition  
 (C) Imagery  
 (D) Personification

86. "Thro scudding drifts the rainy Hyades Vext the dim sea"... Identify the figure of speech employed here.

- (A) Metaphor  
 (B) Simile  
☒ (C) Personification  
 (D) Hyperbole

87. The title of the poem 'Sea Fever' means \_\_\_\_\_.

- (A) flu fever  
☒ (B) the poet's deep wish to be at sea  
 (C) the poet's fear of the sea  
 (D) a tall ship

88. Re-arrange the jumbled sentences.

- Gulliver promptly fell asleep because his drink had a sleeping draught.
- Gulliver dragged himself along the shore.
- Gulliver was lodged in an old and disused temple.
- Gulliver was really hungry.

- (A) 4, 3, 1, 2  
 (B) 3, 2, 4, 1  
 (C) 2, 3, 1, 4  
☒ (D) 2, 4, 1, 3

89. Choose the word that has the same relationship as the pair on the left.

mango : sweet :: lime : ?

- (A) fruit  
☒ (B) sour  
 (C) plant  
 (D) juice

90. Which poem was recited by Mr. Sanyal at the tea shop ?

- (A) Geetanjali  
☒ (B) Panraksha  
 (C) National Anthem  
 (D) Vande Mataram

## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

91. Choose the **correct** chronological order :

- (A) The Portugal, The British, The Dutch, The Danish, The French.
- (B) The British, The Portugal, The Danish, The Dutch, The French.
- (C) The Dutch, The British, The Danish, The Portugal, The French.
- ☒ (D) The Portugal, The Dutch, The British, The Danish, The French.

92. Fernandez, who came to Madurai during the time of \_\_\_\_\_, established a Primary School.

- (A) Chennappa Nayak
- (B) Senji Nayak
- ☒ (C) Veerappa Nayak
- (D) Vaiyappa Nayak

93. The Assam Tea Company was founded in \_\_\_\_\_.

- (A) 1840 (B) 1835
- (C) 1838 ☒ (D) 1839

94. Match and choose the **correct** answer.

|     |                 |       |             |
|-----|-----------------|-------|-------------|
| (a) | Slave dynasty   | (i)   | 1414 - 1451 |
| (b) | Khalji dynasty  | (ii)  | 1320 - 1414 |
| (c) | Tughlaq dynasty | (iii) | 1290 - 1320 |
| (d) | Sayyid dynasty  | (iv)  | 1206 - 1290 |

- (A) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
- ☒ (B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (C) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

91. சரியான காலவரிசையை தேர்ந்தெடு :

- (A) போர்ச்சுக்கல், ஆங்கிலேயர்கள், டச்சுக்காரர்கள், டேனியர்கள், பிரெஞ்சுக்காரர்கள்
- (B) ஆங்கிலேயர்கள், போர்ச்சுக்கல், டேனியர்கள், டச்சுக்காரர்கள், பிரெஞ்சுக்காரர்கள்
- (C) டச்சுக்காரர்கள், ஆங்கிலேயர்கள், டேனியர்கள், போர்ச்சுக்கல், பிரெஞ்சுக்காரர்கள்
- ☒ (D) போர்ச்சுக்கல், டச்சுக்காரர்கள், ஆங்கிலேயர்கள், டேனியர்கள், பிரெஞ்சுக்காரர்கள்

92. \_\_\_\_\_ காலத்தில், பெர்னான்டஸ் மதுரைக்கு வருகை புரிந்து அங்கு ஒரு தொடக்கப்பள்ளியை நிறுவினார்.

- (A) சென்னப்ப நாயக்கர்
- (B) செஞ்சி நாயக்கர்
- ☒ (C) வீரப்ப நாயக்கர்
- (D) வையப்ப நாயக்கர்

93. அஸ்ஸாம் தேயிலை நிறுவனம் தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு \_\_\_\_\_.

- (A) 1840 (B) 1835
- (C) 1838 ☒ (D) 1839

94. சரியாகப் பொருத்தி விடையைத் தெரிவு செய்க.

|     |                |       |             |
|-----|----------------|-------|-------------|
| (a) | அடிமை வம்சம்   | (i)   | 1414 - 1451 |
| (b) | கில்ஜி வம்சம்  | (ii)  | 1320 - 1414 |
| (c) | துக்ளக் வம்சம் | (iii) | 1290 - 1320 |
| (d) | சையது வம்சம்   | (iv)  | 1206 - 1290 |

- (A) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
- ☒ (B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (C) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)



## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

95. Match and choose the correct answer :

|     |                     |       |             |
|-----|---------------------|-------|-------------|
| (a) | Qutb-ud-din Aibak   | (i)   | 1290 - 1296 |
| (b) | Balban              | (ii)  | 1296 - 1316 |
| (c) | Jalal-ud-din Khalji | (iii) | 1266 - 1287 |
| (d) | Ala-ud-din Khalji   | (iv)  | 1206 - 1210 |

- (A) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)  
☒ (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)  
 (C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)  
 (D) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

96. Balaji Vishwanath began his career as a small revenue official and became Peshwa in \_\_\_\_\_.

- (A) 1712 ☒ 1713  
 (C) 1715 (D) 1716

97. The drama "Nil Darpan" was written by \_\_\_\_\_.

- (A) Bankim Chandra Chatterjee  
 (B) Rabindranath Tagore  
 (C) W.C. Bannerji  
☒ (D) Dinabandhu Mitra

98. Who was the Chairman for 10+2+3 pattern of uniform education structure ?

- (A) Dr. Radhakrishnan  
☒ (B) Dr. D.S. Kothari  
 (C) Sir Thomas Munro  
 (D) Lord Macaulay

99. The practice of Sati was abolished in the year \_\_\_\_\_.

- (A) 1820 (B) 1826  
☒ (C) 1829 (D) 1832

95. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து பொருத்துக.

|     |                  |       |             |
|-----|------------------|-------|-------------|
| (a) | குத்புதீன் ஐபக்  | (i)   | 1290 - 1296 |
| (b) | பால்பன்          | (ii)  | 1296 - 1316 |
| (c) | ஜலாலுதீன் கில்ஜி | (iii) | 1266 - 1287 |
| (d) | அலாவுதீன் கில்ஜி | (iv)  | 1206 - 1210 |

- (A) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)  
☒ (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)  
 (C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)  
 (D) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

96. ஒரு சாதாரண வருவாய்த்துறை அலுவல ராகத் தனது பணியைத் தொடங்கிய பாலாஜி விஸ்வநாத் \_\_\_\_\_ இல் பேஷ்வா ஆனார்.

- (A) 1712 ☒ 1713  
 (C) 1715 (D) 1716

97. "நீல் தர்பன்" என்ற நாடகம் \_\_\_\_\_ என்பவரால் எழுதப்பட்டது.

- (A) பக்கிம் சந்திர சாட்டர்ஜி  
 (B) ரவீந்திரநாத் தாகூர்  
 (C) W.C. பாணர்ஜி  
☒ (D) தீனபந்து மித்ரா

98. நாடு முழுவதும் 10+2+3 என்ற ஒரே மாதிரியான கல்விமுறையை அறிமுகப் படுத்திய குழுவின் தலைவராக இருந்தவர் யார் ?

- (A) டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன்  
☒ (B) டாக்டர் D.S. கோத்தாரி  
 (C) சர் தாமஸ் மன்றோ  
 (D) மெக்காலே பிரபு

99. சதி எனும் நடைமுறையை ஒழிக்க சட்டம் இயற்றப்பட்ட ஆண்டு \_\_\_\_\_.

- (A) 1820 (B) 1826  
☒ (C) 1829 (D) 1832

## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

100. Who founded the City of Agra and made it his Capital ?

- ☒ (A) Sikandar Lodi  
 (B) Ibrahim Lodi  
 (C) Bahlol Lodi  
 (D) Ala-ud-din Khalji

101. The places where "shifting cultivation" bears evidence in Assam :

- (A) Lehuradeva and Chopani Munda  
 (B) Senuwar and Mahegara  
 (C) Rakhi Garhi and Dholavira  
☒ (D) Daojali Hading and Sarutara

102. Which one of the following is correct in the statements of Mahalwari Settlement ?

- (a) The Lambarder acted as intermediaries between the Government and the villagers.  
 (b) Revenue settlement was done directly with ryots.  
 (c) The Zamindars were recognised as the owners of land.  
 (d) Measurement of field and an estimate of produce was calculated.  
 (A) (b) ☒ (a)  
 (C) (d) (D) (c)

103. Who was trained by French military in modern warfare ?

- (A) Marudu Brothers  
☒ (B) Dheeran Chinnamalai  
 (C) Puli Thevar  
 (D) Velu Nachiyar

104. Who discovered ruins of the Taxila University ?

- (A) Alexander Burnes  
 (B) Charles Mason  
☒ (C) Alexander Cunningham  
 (D) Sir John Marshal

100. ஆக்ராவை நிர்மாணித்து அதைத் தலைநகராக ஆக்கிக்கொண்ட அரசர் யார்?

- ☒ (A) சிக்கந்தர் லோடி  
 (B) இப்ராகிம் லோடி  
 (C) பகலூல் லோடி  
 (D) அலாவுதீன் கில்ஜி

101. அஸ்ஸாமில் "இடம்பெயர் வேளாண்மை" செய்ததற்கான சான்றுகள் கிடைத்துள்ள இடங்கள்:

- (A) லேகூரதேவா (ம) சோபானி முண்டா  
 (B) செனுவார் (ம) மககரா  
 (C) ராக்கி கார்ஹி (ம) டோலவீரா  
☒ (D) தாஜலி ஹேடிங் (ம) சருதரு

102. கீழ்க்கண்ட வாக்கியத்தில் மகல்வாரி முறைக்கு தகுந்த சரியான கூற்றை தேர்ந்தெடு :

- (a) கிராமத் தலைவர் அரசுக்கும், கிராம மக்களுக்குமிடையே இடைத்தரகராக செயல்பட்டார்.  
 (b) வருவாய் ஒப்பந்தம் நேரடியாக விவசாயிகளுடன் செய்து கொள்ளப்பட்டது.  
 (c) ஜமீன்தாரர்கள் நில உடைமையாளர்களாக அங்கீகரிக்கப்பட்டனர்.  
 (d) நில அளவு மற்றும் விளைச்சலின் மதிப்பீடு கணக்கிடப்பட்டது.  
 (A) (b) ☒ (a)  
 (C) (d) (D) (c)

103. பிரெஞ்சு இராணுவத்தின் மூலம் நவீனப் போர் முறைகளில் பயிற்சி பெற்றவர் :

- (A) மருது சகோதரர்கள்  
☒ (B) தீரன் சின்னமலை  
 (C) பூலித் தேவர்  
 (D) வேலு நாச்சியார்

104. தட்சசீல பல்கலைக்கழக இடிபாடுகளை கண்டறிந்தவர் :

- (A) அலெக்சாண்டர் பர்னஸ்  
 (B) சார்லஸ் மேசன்  
☒ (C) அலெக்சாண்டர் கன்னிங்காம்  
 (D) சர் ஜான் மார்ஷல்



## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

105. When did the National Commission for Women was set up ?

- ☒ (A) January - 1992  
(B) January - 1993  
(C) March - 1990  
(D) August - 1991

106. The Gupta King was assisted by a Council of Ministers which was known as the :

- (A) Vishyapati (B) Samithi  
(C) Pathaka ☒ (D) Sabha

107. The earliest human evolved in Africa and later migrated to different parts of the world :

- (A) Elephas namadicus  
(B) Bos namadicus  
☒ (C) Homo erectus  
(D) Hominin

108. Consider the following :

- (i) Ushas - Women God  
(ii) Bali - Tax  
(iii) Gramini - Chief of the army  
(iv) Samiti - Was an assembly of people

Which one of the pair is **incorrect** ?

- (A) (i) (B) (iv)  
(C) (ii) ☒ (D) (iii)

109. Read the following :

- (i) Kurinji - Forested region  
(ii) Pernnarkilli - Rajasuyam  
(iii) Cheras - Vanji  
(iv) Palai - Parched land

Which one of the pair is **incorrect** ?

- (A) (ii) (B) (iv)  
(C) (iii) ☒ (D) (i)

105. பெண்களுக்கான தேசிய ஆணையம் அமைக்கப்பட்ட ஆண்டு \_\_\_\_\_.

- ☒ (A) ஜனவரி - 1992  
(B) ஜனவரி - 1993  
(C) மார்ச் - 1990  
(D) ஆகஸ்ட் - 1991

106. குப்த அரசர்களுக்கு ஆலோசனைக்கு உதவி புரிந்த அமைச்சர்கள் குழு எது ?

- (A) விஷயபதி (B) சமிதி  
(C) பதகா ☒ (D) சபா

107. ஆப்பிரிக்காவில் தோன்றி பின்னர் உலகத்தின் வெவ்வேறு பகுதிகளுக்கு இடம்பெயர்ந்த மனித இனத்தின் மூதாதையர் :

- (A) எலிபஸ் நமடிகஸ்  
(B) போஸ் நமடிகஸ்  
☒ (C) ஹோமோ எரக்டஸ்  
(D) ஹோமினின்

108. கீழ்க்காணும் இணைகளை கவனிக்கவும்.

- (i) உஷா - பெண் கடவுள்  
(ii) பலி - வரி  
(iii) கிராமணி - படைத்தளபதி  
(iv) சமிதி - மக்கள் கூடும் இடம்

மேற்கண்டவற்றில் எந்த இணை தவறானது ?

- (A) (i) (B) (iv)  
(C) (ii) ☒ (D) (iii)

109. கீழ்க்காணும் இணைகளை வாசித்து தவறான இணையை வெளிக் கொணர்க.

- (i) குறிஞ்சி - காடு சார்ந்த இடமாகும்  
(ii) பெருநற்கிள்ளி - ராஜகூயம்  
(iii) சேரர் - வஞ்சி  
(iv) பாலை - மணல் சார்ந்த வறண்ட நிலப்பகுதி

- (A) (ii) (B) (iv)  
(C) (iii) ☒ (D) (i)



## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

110. Consider the following :

- (i) Kushana King - Sakas
- (ii) The first Saka ruler - Maues
- (iii) Gandhara Art - China
- (iv) The periplus of the - Megasthenes Erythrean Sea

Which one of the pair is correct ?

- (A) (i) ☒ (ii)  
 (C) (iii) (D) (iv)

111. Coins are a good source to know about administrative history. The first coinage in modern India under the crown was issued in \_\_\_\_\_.

- (A) 1861 ☒ 1862  
 (C) 1863 (D) 1864

112. The Tata Iron and Steel Company (TISCO) was setup in \_\_\_\_\_ at Jamshedpur.

- ☒ 1907 (B) 1905  
 (C) 1917 (D) 1915

113. Match the following :

| Material         | Site or Source              |
|------------------|-----------------------------|
| (a) Shell        | (i) South Rajasthan         |
| (b) Lapis lazuli | (ii) Lothal                 |
| (c) Carnelian    | (iii) Nageshwar and Balakot |
| (d) Steatite     | (iv) Shortughai             |

- (A) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)  
 (B) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)  
☒ (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)  
 (D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

110. கீழ் காணும் இணைகளை கவனிக்கவும்.

- (i) குஷாண அரசர் - சாகர்கள்
- (ii) முதல் சாக ஆட்சியாளர் - மௌஸ்
- (iii) காந்தாரக் கலை - சீனா
- (iv) எரித்ரியக் கடலின் - மெகஸ்தனீஸ் பெரிப்ளஸ்

மேற்கண்டவற்றில் எந்த இணை சரியானது?

- (A) (i) ☒ (ii)  
 (C) (iii) (D) (iv)

111. நிர்வாக வரலாற்றை அறிய ஒரு சிறந்த ஆதாரமாக நாணயங்கள் திகழ்கின்றன. நவீன இந்தியாவின் முதல் நாணயம் \_\_\_\_\_ ஆம் ஆண்டில் ஆங்கிலேய ஆட்சியில் வெளியிடப்பட்டது.

- (A) 1861 ☒ 1862  
 (C) 1863 (D) 1864

112. \_\_\_\_\_ ஆம் ஆண்டு ஜாம்ஷெட்பூர் என்ற இடத்தில் டாடா இரும்பு மற்றும் எஃகு நிறுவனம் (TISCO) அமைக்கப் பட்டது.

- ☒ 1907 (B) 1905  
 (C) 1917 (D) 1915

113. பொருத்துக :

| பொருள்          | நகரம்                           |
|-----------------|---------------------------------|
| (a) சங்கு       | (i) தெற்கு ராஜஸ்தான்            |
| (b) வைடூரியம்   | (ii) லோத்தல்                    |
| (c) கார்னீலியன் | (iii) நாகேஷ்வர் மற்றும் பாலகோட் |
| (d) ஸ்டீட்டைட்  | (iv) ஷார்குகை                   |

- (A) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)  
 (B) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)  
☒ (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)  
 (D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

114. Match the following :

| Officials |             | Post  |                       |
|-----------|-------------|-------|-----------------------|
| (a)       | Banu        | (i)   | Chief Cavalry Officer |
| (b)       | Kuntala     | (ii)  | Keeper of Records     |
| (c)       | Dirghadhvaj | (iii) | Commander in Chief    |
| (d)       | Simhananda  | (iv)  | Royal Messengers      |

- (A) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)  
 (B) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)  
☒ (C) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)  
 (D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)

115. Who was the First Indian Chief Justice of the Madras High Court ?

- ☒ (A) Sir Thiruvarur Muthusamy  
 (B) A.S. Subramaniam  
 (C) Murugantham  
 (D) Kuppusamy

116. Which one of the following statements is not correct ?

- (A) In 1803, William Cavendish Bentinck become Governor of Madras.  
 (B) During his period certain military regulations were introduced in 1805 - 1806,  
 (C) Were enforced by the Madras Commander-in-Chief Sir John Cradock.  
☒ (D) The immediate cause of Vellore Revolt in 1806 was the introduction of new Enfield Rifles in the army.

114. பொருத்துக :

| நிர்வாக அதிகாரிகள் |              | பதவி  |                      |
|--------------------|--------------|-------|----------------------|
| (a)                | பானு         | (i)   | குதிரைப்படைத் தலைவர் |
| (b)                | குந்தலா      | (ii)  | ஆவணப் பதிவாளர்கள்    |
| (c)                | திர்கத் வஜர் | (iii) | படைத் தளபதி          |
| (d)                | சிம்மானந்தா  | (iv)  | அரச தூதுவர்          |

- (A) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)  
 (B) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)  
☒ (C) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)  
 (D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)

115. மதராஸ் உயர்நீதிமன்றத்தின் முதல் இந்திய தலைமை நீதிபதி யார் ?

- ☒ (A) சர் திருவாரூர் முத்துசாமி  
 (B) A.S. சுப்ரமணியன்  
 (C) முருகானந்தம்  
 (D) குப்புசாமி

116. கீழ்க்காணும் தொடரில் தவறானவை எது ?

- (A) 1803 -ல் வில்லியம் காவெண்டிஷ் பெண்டிங் என்பவர் சென்னை மாகாண கவர்னரானார்.  
 (B) அவரது காலத்தில் 1805 - 1806 -ல் சில கட்டுப்பாடுகள் இராணுவத்தில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.  
 (C) அதனை பின்பற்ற வேண்டுமென இராணுவ வீரர்களுக்கு சென்னை மாகாண படைத்தளபதி சர் ஜான் கிரடாக் என்பவர் கட்டாயப்படுத்தினார்.  
☒ (D) 1806 -ல் நடைபெற்ற வேலூர் கலகத்திற்கு இராணுவத்தில் அறிமுகப் படுத்தப்பட்ட என்பீல்டு ரக துப்பாக்கியே உடனடிக் காரணமாக இருந்தது.



## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

117. Match the following :

|     |                 |       |      |
|-----|-----------------|-------|------|
| (a) | Brahma Samaj    | (i)   | 1867 |
| (b) | Prarthana Samaj | (ii)  | 1828 |
| (c) | Arya Samaj      | (iii) | 1889 |
| (d) | Sarada Sadan    | (iv)  | 1875 |

- ☒ (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)  
 (B) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)  
 (C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)  
 (D) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)

118. Which one of the following statements is **not** correct ?

- (A) Hindus Widow's Remarriage Act, 1856  
 (B) The Native Marriage Act, 1872  
☒ (C) The Sharda Act, 1910  
 (D) Devadasi Abolition Act, 1947

119. When did the Italian Visitor Nicolo Conti come in Vijayanagar ?

- (A) 1413 (B) 1417  
 (C) 1411 ☒ (D) 1420

120. The Middle Palaeolithic phase was first identified in India by :

- ☒ (A) H.D. Sankalia  
 (B) Charles Mason  
 (C) Alexander Burnes  
 (D) Sir John Marshal

121. Who was provided the evidence that the Universe is expanding ?

- (A) Laplace  
 (B) Immanuel Kant  
 (C) Abbe Georges Lemaitre  
☒ (D) Edwin Hubble

117. கீழ்க்கண்டவற்றை பொருத்துக :

|     |                    |       |      |
|-----|--------------------|-------|------|
| (a) | பிரம்ம சமாஜம்      | (i)   | 1867 |
| (b) | பிரார்த்தனை சமாஜம் | (ii)  | 1828 |
| (c) | ஆரிய சமாஜம்        | (iii) | 1889 |
| (d) | சாரதா சதன்         | (iv)  | 1875 |

- ☒ (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)  
 (B) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)  
 (C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)  
 (D) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)

118. கீழ்க்காணும் வாக்கியங்களில் தவறானவை எவை ?

- (A) இந்து விதவைகள் மறுமணச் சட்டம், 1856  
 (B) உள்நாட்டு திருமணச் சட்டம், 1872  
☒ (C) சாரதா சட்டம், 1910  
 (D) தேவதாசி ஒழிப்புச் சட்டம், 1947

119. இத்தாலியப் பயணி நிக்கோலோ கோண்டி எப்பொழுது விஜயநகரத்திற்கு வருகை புரிந்தார்?

- (A) 1413 (B) 1417  
 (C) 1411 ☒ (D) 1420

120. இந்தியாவில் இடைப்பழங்கற்காலத்தை முதலில் அடையாளம் கண்டவர் :

- ☒ (A) H.D. சங்கலியா  
 (B) சார்லஸ் மேசன்  
 (C) அலெக்ஸாண்டர் பர்னஸ்  
 (D) சர் ஜான் மார்ஷல்

121. பேரண்டம் விரிவடைந்து கொண்டிருப்பதற்கான ஆதாரங்களை முன்வைத்தவர் யார்?

- (A) லாப்லேஸ்  
 (B) இம்மானுவேல் கான்ட்  
 (C) அபே ஜார்ஜ் லேமட்ரே  
☒ (D) எட்வின் ஹப்பிள்



## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

122. The largest offshore windfarm in the world is \_\_\_\_\_.

- (A) Altamount  
☒ (B) London Array  
 (C) La Rance  
 (D) Sihwa Lake

123. Match the following.

|     |                                                           |       |           |
|-----|-----------------------------------------------------------|-------|-----------|
| (a) | Coal India Limited                                        | (i)   | New Delhi |
| (b) | The Nuclear Power Corporation of India Limited            | (ii)  | Faridabad |
| (c) | National Hydroelectric Power Corporation of India Limited | (iii) | Mumbai    |
| (d) | Solar Energy Corporation of India Limited                 | (iv)  | Kolkata   |

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (A) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)  
 (B) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)  
 (C) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)  
☒ (D) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

122. உலகின் மிகப் பெரிய கடல்காற்று பண்ணை \_\_\_\_\_ ஆகும்.

- (A) அல்டாமவுன்ட்  
☒ (B) இலண்டன் அர்ரே  
 (C) லா ரென்ஸி  
 (D) சிஹுவா ஏரி

123. பொருத்துக.

|     |                                     |       |            |
|-----|-------------------------------------|-------|------------|
| (a) | இந்திய நிலக்கரி நிறுவனம்            | (i)   | புதுடெல்லி |
| (b) | இந்திய அணுமின்சக்தி நிறுவனம்        | (ii)  | ஃபரிதாபாத் |
| (c) | இந்திய தேசிய நீர்மின்சக்தி நிறுவனம் | (iii) | மும்பை     |
| (d) | இந்திய சூரியசக்தி நிறுவனம்          | (iv)  | கொல்கத்தா  |

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவைகளில் **சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடு :

- (A) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)  
 (B) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)  
 (C) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)  
☒ (D) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

124. Consider the statements given below and choose the right option from the given below.

**Statement (I) :**

When lightning occurs, is as hot as  $9882.2^{\circ}\text{C}$ .

**Statement (II) :**

The average length of a single lightning bolt is 1 to 2 km.

- (A) Statement (I) is wrong and Statement (II) is right  
 (B) Statement (I) is right and Statement (II) is wrong  
 (C) Both Statements are right  
☒ (D) Both Statements are wrong

125. Match the following :

|     |                              |       |               |
|-----|------------------------------|-------|---------------|
| (a) | Primary Economic activity    | (i)   | Spinning mill |
| (b) | Secondary Economic activity  | (ii)  | Education     |
| (c) | Tertiary Economic activity   | (iii) | Research      |
| (d) | Quaternary Economic activity | (iv)  | Hunting       |

Choose the **correct** answer from the options given below :

- ☒ (A) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)  
 (B) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)  
 (C) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)  
 (D) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

124. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களை கருத்தில் கொண்டு சரியான விடையை தேர்ந்தெடு :

**வாக்கியம் (I) :**

மின்னல் வெளிப்படும் போது அதன் வெப்பம்  $9882.2^{\circ}$  செல்சியஸ்

**வாக்கியம் (II) :**

ஒரு இடி மின்னல் பாய்வின் சராசரி நீளம் 1 முதல் 2 கி.மீ. ஆகும்.

- (A) வாக்கியம் (I) தவறானது வாக்கியம் (II) சரியானது  
 (B) வாக்கியம் (I) சரியானது வாக்கியம் (II) தவறானது  
 (C) வாக்கியம் (I) மற்றும் (II) சரியானது  
☒ (D) வாக்கியம் (I) மற்றும் (II) தவறானது

125. பொருத்துக :

|     |                                      |       |               |
|-----|--------------------------------------|-------|---------------|
| (a) | முதன்மை பொருளாதார நடவடிக்கைகள்       | (i)   | நூற்பாலைகள்   |
| (b) | இரண்டாம் நிலை பொருளாதார நடவடிக்கைகள் | (ii)  | கல்வி         |
| (c) | மூன்றாம் நிலை பொருளாதார நடவடிக்கைகள் | (iii) | ஆராய்ச்சி     |
| (d) | நான்காம் நிலை பொருளாதார நடவடிக்கைகள் | (iv)  | வேட்டையாடுதல் |

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவைகளில் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடு :

- ☒ (A) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)  
 (B) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)  
 (C) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)  
 (D) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

126. Which one is **correct** (World Cities Population) ?

- (A) Tokyo - 40 million  
☒ (B) Delhi - 29 million  
 (C) Shanghai - 35 million  
 (D) Mexico - 50 million

127. Which of the following is **incorrectly** stated?

- (A) Mercury is the nearest planet to the sun  
 (B) It takes 88 Earth day to complete one revolution around the sun  
☒ (C) The sun light takes 5.2 minutes to travel from the sun to mercury  
 (D) It is the second hottest planet in the solar system

128. Match the following :

|     |            |       |                   |
|-----|------------|-------|-------------------|
| (a) | Mongoloid  | (i)   | New Guinea        |
| (b) | Caucasoid  | (ii)  | Sub-Sahara Africa |
| (c) | Australoid | (iii) | Europe            |
| (d) | Negroid    | (iv)  | East Asia         |

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (A) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)  
☒ (B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)  
 (C) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)  
 (D) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

129. A map that shows the boundaries and ownership of land within a specified area :

- (A) Thematic Map  
 (B) Relief Map  
 (C) Cultural Map  
☒ (D) Cadastral Map

126. எது **சரியான** (உலகின் மாநகர மக்கள் தொகை) ?

- (A) டோக்கியோ - 40 மில்லியன்  
☒ (B) டெல்லி - 29 மில்லியன்  
 (C) ஷாங்காய் - 35 மில்லியன்  
 (D) மெக்ஸிகோ - 50 மில்லியன்

127. கீழ்க்கண்டவற்றில் **தவறான** கூற்று எது ?

- (A) சூரியனுக்கு மிக அருகில் உள்ள கோள் புதன் ஆகும்.  
 (B) இது சூரியனை ஒருமுறை வலம் வர 88 புவி நாட்கள் எடுத்துக் கொள்கிறது.  
☒ (C) சூரிய ஒளி புதனை சென்றடைய 5.2 நிமிடங்கள் எடுத்துக் கொள்கிறது.  
 (D) இது சூரிய குடும்பத்தின் இரண்டாவது வெப்பமான கோளாகும்.

128. பொருத்துக :

|     |               |       |                            |
|-----|---------------|-------|----------------------------|
| (a) | மங்கோலாய்டு   | (i)   | நியூகினியா                 |
| (b) | காகசாய்டு     | (ii)  | ஆப்பிரிக்காவின் துணை சஹாரா |
| (c) | ஆஸ்ட்ராலாய்டு | (iii) | ஐரோப்பா                    |
| (d) | நீக்ராய்டு    | (iv)  | கிழக்கு ஆசியா              |

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவைகளில் **சரியான** விடையைத் தேர்ந்தெடு :

- (A) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)  
☒ (B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)  
 (C) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)  
 (D) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

129. ஒரு குறிப்பிட்ட இடத்தின் எல்லைகள் மற்றும் நில உடமைகள் பற்றிய விவரங்களை காண்பிக்க \_\_\_\_\_ பயன்படுகின்றன.

- (A) கருத்துப் படங்கள்  
 (B) நிலத்தோற்றப் படங்கள்  
 (C) கலாச்சாரப் படங்கள்  
☒ (D) காணிப்புவிப் படங்கள்



## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

130. Which of the following is **wrongly** matched ?

- (A) Volga river - Caspian Sea  
(B) Rhine river - North Sea  
(C) Danube river - Black Sea  
(✓) Thames river - Mediterranean Sea

131. Which one is **rightly** matched ?

- (✓) Zorostranism - Agiyari  
(B) Jainism - Vihara  
(C) Judaism - Basadi  
(D) Buddhism - Synagogue

132. A Nautical mile is equivalent to \_\_\_\_\_ metres.

- (✓) 1852 (B) 1752  
(C) 1652 (D) 1952

133. The National Board for Wildlife Chaired by the \_\_\_\_\_.

- (A) President of India  
(✓) Prime Minister of India  
(C) High Court Judge Chennai  
(D) Chief Minister of Tamilnadu

134. Which one of the following statements is **false** about Antarctic Ocean ?

- (A) The Southern Ocean is the World's fourth largest Ocean.  
(✓) This Ocean is the youngest Ocean and was formed 40 million years ago.  
(C) This Ocean has the boundary where cold northward flowing water from the Antarctic mixes with warmer sub Antarctic water.  
(D) During Summer in Southern hemisphere over half of the Southern Ocean covered with ice and icebergs.

130. பின்வருவனவற்றுள் எது **தவறாக** பொருந்தியுள்ளது ?

- (A) வோல்க ஆறு - காஸ்பியன் கடல்  
(B) ரைன் ஆறு - வடக்கு கடல்  
(C) டேன்யூப் ஆறு - கருங்கடல்  
(✓) தேம்ஸ் ஆறு - மத்திய தரைக் கடல்

131. எந்த ஒன்று **சரியாக** பொருந்துகிறது ?

- (✓) ஜொராஸ்டிரியனிசம் - அகியாரி  
(B) ஜெய்னிஸம் - விஹாரா  
(C) ஜூடாய்ஸம் - பசாதி  
(D) புத்திஸம் - சினகாக்

132. ஒரு கடல் மைல் என்பது \_\_\_\_\_ மீட்டருக்கு சமமாகும்.

- (✓) 1852 (B) 1752  
(C) 1652 (D) 1952

133. தேசிய வனவிலங்கு வாரியத்தின் தலைவர் \_\_\_\_\_.

- (A) இந்திய ஜனாதிபதி  
(✓) இந்திய பிரதமர்  
(C) உயர்நீதிமன்ற நீதிபதி சென்னை  
(D) தமிழ்நாடு முதலமைச்சர்

134. பின்வரும் வாக்கியங்களில் அண்டார்டிக் பெருங்கடல் பற்றி **தவறான** வாக்கியம் எது?

- (A) தென் பெருங்கடல் உலகின் நான்காவது பெரிய கடலாகும்.  
(✓) 40 மில்லியன் வருடங்களுக்கு முன்னர் உலகின் பெருங்கடல்களில் சமீபத்தில் தோன்றியதாகும்.  
(C) அண்டார்டிக் பெருங்கடலின் மிக குளிர்ச்சியான நீரும் வெது வெதுப்பான துணை அண்டார்டிக் நீரும் கலக்கும் இடத்தில்தான் பெருங்கடலின் எல்லைக் காணப்படுகிறது.  
(D) கோடைக்காலத்தில் தென் கோளத்தில் தென் பெருங்கடலின் பாதிப்பகுதி பனிப்படலம் மற்றும் பனிப் பாறைகளால் மூடப்பட்டிருக்கிறது.

## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

135. The Mariners widely used \_\_\_\_\_ to measures time during the 19<sup>th</sup> Century.

- (A) Sundials
- (B) Water Clock
- ☒ (C) Chronometer
- (D) Pendulum

136. Which one of the following is the rule of before lighting ?

- (A) Do not stand under an umbrella
- (B) Cover your mouth with a wet cloth in order to protect your lungs
- ☒ (C) If a thunderstorm is expected it is better to postpone the trip
- (D) Do not take a shower because both water and metal conduct electricity

137. Which of the following International airport is **not** in the Africa Continent ?

- (A) Nairobi
- ☒ (B) Montreal
- (C) Durban
- (D) Casablanca

138. Which of the following plain is **not** seen in the Asia ?

- (A) Manchurian plain
- (B) Indo-Gangetic plain
- ☒ (C) Andalusian plain
- (D) Mesopotamian plain

135. கப்பலோட்டிகள் 19-ம் நூற்றாண்டில் \_\_\_\_\_ கடிகாரத்தை அதிக அளவில் பயன்படுத்தினர்.

- (A) சூரியக்கடிகாரம்
- (B) நீர்க்கடிகாரம்
- ☒ (C) காலக்கடிகாரம்
- (D) ஊசல் கடிகாரம்

136. பின்வருவனவற்றுள் எது மின்னல் வருமுன்னுக்கான செயல்விதி ?

- (A) மின்னலின் போது குடை பிடித்துக் கொண்டு செல்லக் கூடாது
- (B) உங்களின் நுரையீரலைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள ஒரு ஈரத் துணியைக் கொண்டு வாயை மூடிக்கொள்ளவும்.
- ☒ (C) மின்னல் உருவாகும் என்று தெரிந்தால் உங்கள் பயணத்தை முடிந்தளவு தள்ளிப்போடவும்.
- (D) மின்னலின்பொழுது குளிக்கக்கூடாது ஏனெனில் தண்ணீர்க் குழாய்கள் வழியே மின்னல் ஊடுருவ வாய்ப்பிருக்கிறது.

137. பின்வருவனவற்றுள் எது ஆப்பிரிக்கா கண்டத்தில் உள்ள பன்னாட்டு விமான நிலையம் அல்ல ?

- (A) நைரோபி
- ☒ (B) மாண்ட்ரீல்
- (C) டர்பன்
- (D) காஸாபிளாங்கா

138. கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது ஆசியாவில் காணப்படாத சமவெளி ?

- (A) மஞ்சூரியன் சமவெளி
- (B) சிந்து-கங்கைச் சமவெளி
- ☒ (C) அண்டலூசியா சமவெளி
- (D) மெசபடோமிய சமவெளி



## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

139. Which one of the district of Tamilnadu Thalayar Waterfalls situated ?

- (A) Theni  
 (B) Tirunelveli  
☒ (C) Dindugul  
 (D) Kanyakumari

140. Match List - I with List - II :

| List - I |          | List - II |             |
|----------|----------|-----------|-------------|
| (a)      | Bhils    | (i)       | Rajasthan   |
| (b)      | Santhals | (ii)      | West Bengal |
| (c)      | Angami   | (iii)     | Nagaland    |
| (d)      | Bhutia   | (iv)      | Sikkim      |

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (A) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)  
☒ (B) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)  
 (C) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)  
 (D) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

141. Who was the Education Minister of Kamarajar's Ministry in 1954 ?

- ☒ (A) C. Subramaniam  
 (B) C. Rajaji  
 (C) Sankarlinganar  
 (D) Jeevanandham

142. Who said that There is no such things as society : there are individual men and women, and there are families ?

- (A) Friedrich Hayek  
 (B) Francis Fukuyama  
☒ (C) Margaret Thatcher  
 (D) Joseph Stalin

139. தமிழ்நாட்டில் உள்ள எந்த ஒரு மாவட்டத்தில் தாழையார் நீர்வீழ்ச்சி அமைந்துள்ளது ?

- (A) தேனி  
 (B) திருநெல்வேலி  
☒ (C) திண்டுக்கல்  
 (D) கன்னியாகுமரி

140. பட்டியல்-I ஐ பட்டியல்-II உடன் பொருத்துக :

| பட்டியல் - I |             | பட்டியல் - II |                 |
|--------------|-------------|---------------|-----------------|
| (a)          | பில்ஸ்கள்   | (i)           | ராஜஸ்தான்       |
| (b)          | சாந்தலர்கள் | (ii)          | மேற்கு வங்காளம் |
| (c)          | அங்காமி     | (iii)         | நாகலாந்து       |
| (d)          | பூட்டியா    | (iv)          | சிக்கிம்        |

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவைகளில் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடு :

- (A) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)  
☒ (B) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)  
 (C) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)  
 (D) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

141. 1954-ல் காமராஜர் அமைச்சரவையில் கல்வி அமைச்சராக இருந்தவர் யார் ?

- ☒ (A) சி. சுப்பிரமணியம்  
 (B) சி. இராஜாஜி  
 (C) சங்கரலிங்கனார்  
 (D) ஜீவானந்தம்

142. 'சமூகம் என்று ஒன்று கிடையாது. தனி ஆண்கள், பெண்கள் மற்றும் குடும்பங்கள் மட்டுமே உள்ளன' என்று கூறியவர் :

- (A) பிரெட்ரிக் ஹேயக்  
 (B) பிரான்சிஸ் புக்கியோமா  
☒ (C) மார்கரெட் தாட்சர்  
 (D) ஜோசப் ஸ்டாலின்



## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

143. Given below are two statements one is labelled as **Assertion (A)** and other one is labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :** The word Non-Alignment was coined by Jawaharlal Nehru.

**Reason (R) :** Non-Alignment has been regarded as the most important feature of India's internal and foreign policy.

- (A) Both (A) and (R) are correct.  
☒ (B) Both (A) and (R) are not correct.  
 (C) (A) is correct (R) is not correct.  
 (D) (A) is not correct (R) is correct.

144. Which one of the following is **incorrect** for a party to be considered as the National party ?

- (A) A National party should secure 6% of the valid votes in Lok Sabha Election.  
 (B) Should win 4 seats in Lok Sabha from any State/States.  
 (C) Should win 2% of seats in Lok Sabha from at least 3 different states in the latest general election.  
☒ (D) Should win atleast 2 seats in the legislative assembly.

143. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுகளை மதிப்பீடு செய்யவும் :

**கூற்று (A) :** அணிசேராமை என்ற சொல் ஜவஹர்லால் நேரு என்பவரால் உருவாக்கப்பட்டது.

**காரணம் (R) :** அணிசேராமை என்பது இந்திய வெளியுறவு மற்றும் உள்நாட்டு கொள்கையின் முக்கிய அம்சமாகும்.

- (A) (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரியானது.  
☒ (B) (A) மற்றும் (R) இரண்டும் தவறானது.  
 (C) (A) சரியானது (R) தவறானது.  
 (D) (A) தவறானது (R) சரியானது.

144. ஒரு கட்சி தேசியக்கட்சி என கருதப்படுவதற்கு எந்த ஒரு வாக்கியம் பின்வருவனவற்றுள் **தவறானது** ?

- (A) மக்களவை தேர்தலில் நான்கு மாநிலங்களுக்கான சட்டமன்ற தேர்தலில் செல்லத்தக்க மொத்த வாக்குகளில் ஒரு 6% வாக்குகளை பெற்று இருத்தல் வேண்டும்.  
 (B) ஒன்று அல்லது ஒன்றிற்கு மேற்பட்ட மாநிலங்களில் நான்கு மக்களவை தொகுதிகளில் வெற்றி பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.  
 (C) இறுதியாக நடைபெற்ற மக்களவை தேர்தலில் குறைந்தபட்சம் மூன்று மாநிலங்களில் 2% வெற்றி பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.  
☒ (D) சட்டமன்றத் தேர்தலில் குறைந்த பட்சம் இரண்டு தொகுதிகளில் வெற்றி பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

145. How many books are introduced by the road transport department for children ?

- (A) 4 (B) 3  
☒ (C) 2 (D) 1

146. Match List-I with List-II.

| List - I |                         | List - II |              |
|----------|-------------------------|-----------|--------------|
| (a)      | Metallic standard       | (i)       | Bitcoin      |
| (b)      | Paper currency standard | (ii)      | Credit Card  |
| (c)      | Plastic money           | (iii)     | Currency     |
| (d)      | Crypto currency         | (iv)      | Gold, Silver |

- (A) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)  
☒ (B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)  
 (C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)  
 (D) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

147. Odd one out.

Function of NITI Aayog :

- (A) Network of Expertise  
 (B) Decentralized Planning  
 (C) Monitoring and Evaluation  
☒ (D) Planning by Direction Vs Inducement

145. சாலை போக்குவரத்து துறை குழந்தைகளுக்காக எத்தனை புத்தகங்களை வெளியிட்டது?

- (A) 4 (B) 3  
☒ (C) 2 (D) 1

146. பட்டியல்-I-யை பட்டியல்-II உடன் பொருத்துக.

| பட்டியல் - I |                    | பட்டியல் - II |                       |
|--------------|--------------------|---------------|-----------------------|
| (a)          | உலோகப் பணத்திட்டம் | (i)           | பிட்காயின்            |
| (b)          | காகித பணத்திட்டம்  | (ii)          | ரொக்க அட்டை           |
| (c)          | நெகிழிப் பணம்      | (iii)         | கட்டளைப் பணத் திட்டம் |
| (d)          | மெய்நிகர் பணம்     | (iv)          | தங்கம், வெள்ளி        |

- (A) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)  
☒ (B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)  
 (C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)  
 (D) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

147. பொருந்தாததை எடுத்து எழுதுக.

நிதி ஆயோக்கின் பணிகள் :

- (A) நிபுணர்களின் கூட்டமைப்பை உருவாக்குதல்  
 (B) பரவலாக்கப்பட்ட திட்டமிடல்  
 (C) கண்காணித்தலும், மதிப்பிடுதலும்  
☒ (D) வழிகாட்டும் திட்டமிடலும் தூண்டும் திட்டமிடலும்

## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

148. Consider the following statements :

**Assertion (A) :**

To Gandhi, India lives in villages. He was interested in developing the villages as self-sufficient units.

**Reason (R) :**

Gandhi considered industrialism as a curse on mankind.

Select your answer :

☒ Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true and (R) is false.

(D) (A) is false and (R) is true.

149. Match the following.

| Plan |                                                           | Year  |      |
|------|-----------------------------------------------------------|-------|------|
| (a)  | Jawahar Rozgar Yojana (JRY)                               | (i)   | 2011 |
| (b)  | Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Scheme | (ii)  | 2006 |
| (c)  | National Rural Livelihood Mission                         | (iii) | 1989 |
| (d)  | National Food Security Scheme                             | (iv)  | 2013 |

(A) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

(B) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

☒ (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)

(D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)

148. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுகளை மதிப்பீடு செய்யவும் :

**கூற்று (A) :**

காந்தியடிகள் கிராமங்களில்தான் இந்தியா வாழ்வதாகக் கருதினார். தன்னிறைவு பெற்ற கிராமமாக முன்னேறுவதை அவர் விரும்பினார்.

**காரணம் (R) :**

தொழில்மயம் மனித இனத்தின் பெரும் சாபக்கேடு என்று காந்தியடிகள் கருதினார்.

**சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :**

☒ (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரியானது, மற்றும் (R), (A) -வின் சரியான விளக்கம்.

(B) (A) மற்றும் (R) இரண்டும் சரியானது, மற்றும் (R), (A) -வின் சரியான விளக்கம் அல்ல.

(C) (A) சரியானது மற்றும் (R) தவறானது.

(D) (A) தவறானது மற்றும் (R) சரியானது.

149. பொருத்துக.

| திட்டம் |                                                       | ஆண்டு |      |
|---------|-------------------------------------------------------|-------|------|
| (a)     | ஐவகர் வேலைவாய்ப்புத் திட்டம் (JRY)                    | (i)   | 2011 |
| (b)     | மகாத்மா காந்தி தேசிய ஊரக வேலைவாய்ப்பு உறுதித் திட்டம் | (ii)  | 2006 |
| (c)     | தேசிய ஊரக வாழ்வாதாரத் திட்டம்                         | (iii) | 1989 |
| (d)     | தேசிய உணவுப் பாதுகாப்புத் திட்டம்                     | (iv)  | 2013 |

(A) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

(B) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

☒ (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)

(D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)



## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

150. Match the following :

| List - I |                                                  | List - II |      |
|----------|--------------------------------------------------|-----------|------|
| (a)      | Prevention of Money Laundering Act               | (i)       | 2016 |
| (b)      | Prevention of Corruption Act                     | (ii)      | 2015 |
| (c)      | The undisclosed Foreign Income and Asset bill    | (iii)     | 2002 |
| (d)      | The Real Estate (Regulation and Development) Act | (iv)      | 1988 |

- ☒ (A) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)  
 (B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)  
 (C) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)  
 (D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

- o O o -

150. பொருத்துக :

| பட்டியல் - I |                                                           | பட்டியல் - II |      |
|--------------|-----------------------------------------------------------|---------------|------|
| (a)          | பண மோசடி நடவடிக்கை தடுப்புச் சட்டம்                       | (i)           | 2016 |
| (b)          | ஊழல் தடுப்புச் சட்டம்                                     | (ii)          | 2015 |
| (c)          | வெளிக்கொணரப்படாத வெளிநாட்டு வருமானம் மற்றும் சொத்து மசோதா | (iii)         | 2002 |
| (d)          | ரியல் எஸ்டேட் (ஒழுங்குமுறை மற்றும் மேம்பாடு) சட்டம்       | (iv)          | 1988 |

- ☒ (A) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)  
 (B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)  
 (C) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)  
 (D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

- o O o -

MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

SPACE FOR ROUGH WORK

prepp  
Your Personal Exam Guide

## குறிப்புகள் / INSTRUCTIONS

(கவனமாக படித்து அதன்படி நடக்கவும் / READ CAREFULLY AND COMPLY)

## முக்கிய குறிப்புகள் / IMPORTANT INSTRUCTIONS

OMR விடைத்தாளில், வினாத் தொகுப்பு வரிசையை அதற்கென தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் விண்ணப்பதாரரே சரியாக நிரப்ப வேண்டும்.

Candidate alone should fill in the Question Booklet Series correctly at the prescribed place in the OMR Answer Sheet.

- விண்ணப்பதாரர் தனக்கு அளிக்கப்பட்ட வினாத் தொகுப்பானது தனது மொழிக்குரியதா தனது பாடத்திற்குரியதா என்பதை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். மாற்றி இருந்தால் உடனடியாக அறை கண்காணிப்பாளரிடம் தெரிவிக்க வேண்டும்.  
Candidates should verify the Language and subject of the question paper given to him/her. If the Language / Subject is changed, inform the Hall superintendent immediately.
- குறிப்புகளை முழுவதுமாக படித்துவிட்டு OMR விடைத்தாளில் வரிசை எண் 1 லிருந்து 5 மற்றும் வினாத் தொகுப்பில் வரிசை எண் 1 லிருந்து 5 வரையிலான தகவல்களை கவனமாக நிரப்பவும். நீங்கள் குறிப்புகளில் கூறியுள்ளபடி சரியான முறையில் தகவல்களை நிரப்பி, கையொப்பம் இடாவிடில், உங்களது விடைத்தாளை மதிப்பீடு செய்யும் போது ஏற்படும் விளைவுகளுக்கு நீங்களே பொறுப்பாவீர்கள். Read the Instructions completely and carefully and fill in the details serial no. 1 to 5 in the OMR answer sheet and serial no. 1 to 5 in the question booklet. If you fail to fill in the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your OMR Answer Sheet.
- தவறாக பூர்த்தி செய்யப்படும்/செய்யப்படாமல் உள்ள OMR விடைத்தாட்கள் மதிப்பீட்டிற்கு எடுத்துக் கொள்ளப்படமாட்டாது.  
OMR Answer Sheets will not be evaluated if the OMR answer sheet is filled in wrongly/unfilled.
- வினாத்தொகுப்பில் OMR விடைத்தாளின் எண்ணை அதற்கென தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் எழுத வேண்டும். OMR Answer Sheet No. should be written in the space provided in the Question Booklet.
- இந்த வினாத் தொகுப்பானது 150 வினாக்களை 48 பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது. வினாத் தொகுப்பினை திறக்குமாறு அறிவுறுத்தப்பட்ட பின்னரே, விண்ணப்பதாரர்கள் வினாத்தொகுப்பின் சீலிடப்பட்ட முத்திரைகளை திறக்க வேண்டும். வினாத் தொகுப்பின் பக்கம் 3 லிருந்து 45 வரை 150 வினாக்கள் இடம் பெற்றுள்ளனவா என சரிபார்க்கவும்.  
The Question Booklet comprises of 48 pages having 150 questions. After being instructed to open the Booklet, then only the candidates should open the Question Booklet seals. Check whether the Booklet contains 150 Questions starting from page No. 3 to 45.
- அனைத்து வினாக்களும் கொள்குறி வகை வினாக்கள். ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் ஒரே ஒரு சரியான விடை மட்டுமே உள்ளது. தவறான விடைகளுக்கு மதிப்பெண்கள் குறைக்கப்படமாட்டாது.  
All questions are of MCQ (Multiple Choice Question) type. There is only one correct answer to each question. There will be no negative marking for wrong answers.
- மொழி வினாக்களை கொண்ட பகுதி தவிர அனைத்து வினாக்களும் இரு மொழிகளில் தரப்பட்டுள்ளன. (தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம்)  
All questions other than language questions are in bilingual (Tamil and English).
- வினா(க்கள்) இல் தவறுகள் இருப்பின், தேர்வின் போது இந்த வினா(க்கள்) சரி செய்யப்படமாட்டாது.  
In event of any mistake in any question/s, no corrections will be made in the Question/s during the examination.
- வினாத் தொகுப்பின் இறுதியில், தனியாக தரப்பட்டுள்ள இடத்திலேயே ROUGH WORK செய்து பார்க்க வேண்டும். இதை வினாத்தொகுப்பிலிருந்து கிழிக்கக்கூடாது. கூடுதல் தாள்கள் எதுவும் வழங்கப்படமாட்டாது.  
Rough work, if any may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.
- தேர்வு அறையில் மடக்கை அட்டவணை, கால்குலேட்டர், அளவுகோல், மொபைல் தொலைபேசி, பேஜர், டிஜிட்டல் நாட்குறிப்பேடு மற்றும் எந்தவொரு மின்னணு சாதனங்களையும் பயன்படுத்துவது தடை செய்யப்பட்டுள்ளது. இவற்றை பயன்படுத்தினால் தகுதி நீக்கம் செய்யப்படுவீர்கள்.  
Use of Log tables, Calculators, Slide rules, Mobile Phone, Pager, Digital Diary or any other electronic item/ instrument etc. in the examination hall is not allowed. Their use will result in disqualification.



## MASTER QUESTION PAPER WITH TENTATIVE ANSWER KEY

11. வினாத் தொகுப்பினுடன் OMR விடைத்தாளானது தனியாக வழங்கப்படும்.

OMR Answer Sheet will be provided along with Question Booklet separately.

12. வினாத் தொகுப்பானது விண்ணப்பதாரர்களுக்கு 9.50 மு.ப. க்கு வழங்கப்படும். விண்ணப்பதாரர்கள் வினாத் தொகுப்பு மற்றும் OMR விடைத்தாளில் நிரப்ப வேண்டிய விவரங்களை சரியாக நிரப்ப வேண்டும். 10.00 மு.ப. மணிக்கு நீண்ட மணி ஒலிக்கும். அதன் பிறகே சீலிடப்பட்ட முத்திரையை திறக்கவேண்டும். வினாத் தொகுப்பினை திறந்தவுடன் ஏதேனும் பக்கம்/வினா இல்லாமல் இருக்கிறதா அல்லது பக்கங்கள் கிழிந்தோ, சரியாக அச்சு பதிவு ஆகாமலோ இருக்கிறதா, ஒரே பக்கம் திரும்பதிரும்ப வருகிறதா என சரிபார்க்கவும். வினாத்தொகுப்பில், எங்கேயாவது ஏதேனும் குறை இருப்பினும், அதை அறை கண்காணிப்பாளரிடம் தெரிவித்து வினாத்தொகுப்பினை மாற்றிக் கொள்ளவேண்டும். தேர்வு முடிவதற்கான எச்சரிக்கை மணி 12.55 பி.ப. க்கும், இறுதி மணி 1.00 பி.ப. க்கும் அடிக் கும்.

The Question Booklet will be issued to the candidates at 9.50 am and the candidates must fill in all entries in Question Booklet and OMR Answer Sheet. Candidates should open the Question Booklet seal after a long bell at 10.00 am. After opening the Question Booklet, ensure that no page/question is missing/not printed/torn/repeated. In case, you find any defect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the Room Invigilator and get it replaced by him. Warning Bell will ring at 12.55 pm, and the last long bell will ring at 1.00 pm.

13. தேர்வு எண், OMR விடைத்தாள் எண், வினாத்தொகுப்பு எண், பெயர் மற்றும் கையொப்பம் போன்றவைகளை அதற்கென வினாத்தொகுப்பு மற்றும் OMR விடைத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் நிரப்பவேண்டும்.

Write your Roll No., OMR Answer Sheet No., Question Booklet Series, Name and put your signature in the space provided in the Question Booklet as well as in the OMR Answer Sheet.

14. ஒவ்வொரு வினாவிலும் A, B, C, D என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நான்கு விடைகள் தரப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு வினாவையும், கவனமாக படித்து, சரியான விடையினை தேர்ந்தெடுத்து, OMR விடைத்தாளில் அவ்வினாவிற்கென தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் சரியான வட்டத்தை நிழலிடுவதன் மூலம் உங்களது விடையை குறிப்பிடவும். நிழலிடுவதற்கென கருமை நிற பந்துமுனை பேனாவினை மட்டுமே பயன்படுத்த வேண்டும்.

With each question, you will find four possible answers, marked by the letter A, B, C and D. Read each question carefully, and find out which answer is correct and indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the OMR Answer Sheet corresponding to the question. For marking answer, use Black Ball Point pen only.

15. ஆங்கில வழி வினாவிற்கு இணையாக தமிழ் வழி வினாக்களும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. தமிழ்மொழி வினாக்களில் ஏதேனும் ஐயப்பாடுகள், முரண்பாடுகள் தேர்வருக்கு ஏற்படுமாயின் ஆங்கில வழி வினாவினை அடிப்படையாகக் கொள்ளுமாறு அறிவுறுத்தப்படுகிறார்கள் மற்றும் ஆங்கில வழி வினாவே இறுதியானதாக கருதப்படும்.

The Tamil version of the question is available corresponding to the English version. In case of any discrepancy or ambiguity, candidates are advised to refer to the English version of the question, which shall be treated as the final one.

16. OMR விடைத்தாளானது கணினி மூலம் மதிப்பீடு செய்யப்படும்படி வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. மேற்கூறிய குறிப்புகளை கடைபிடிக்காவிடில், கணினி மூலம் மதிப்பீடு செய்வது இயலாததாகிவிடும். இதனால், விண்ணப்பதாரருக்கு ஏற்படும் இழப்புகளுக்கு விண்ணப்பதாரரே பொறுப்பாவார்.

OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow instructions given above and shown in the OMR Answer Sheet, evaluation by computer will become difficult. Any resultant loss to the candidate on the above account, shall be of the candidate only.

17. இறுதிமணி ஒலிப்பதற்கு முன் எந்தவொரு விண்ணப்பதாரரும் தேர்வு அறையை விட்டு வெளியேறக் கூடாது. தேர்வு அறையை விட்டுச் செல்லும் முன்பு OMR விடைத்தாளை அறை கண்காணிப்பாளரிடம் சமர்ப்பிக்க வேண்டும். வினாத் தொகுப்பினை விண்ணப்பதாரரே எடுத்துச் செல்லலாம்.

No candidate should leave the examination hall before the final bell. The OMR Answer Sheet should be handed over to the Room Invigilator before leaving the examination hall. The candidate is allowed to take the Question Booklet with him/her.