www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

PAPER-II
SOCIAL MEDICINE & COMMUNITY HEALTH

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____
   (Name) _____
2. (Signature) _____
   (Name) _____

OMR Sheet No. : .....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No._____
(In words)

D 8 1 1 4

Time : **1 ¼** hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **24**

Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

SOCIAL MEDICINE & COMMUNITY HEALTH
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Which of the following nutritional programme comes under the purview of M.O.H.F.W ?
(A) Prophylaxis against nutritional anaemia.
(B) Mid-day Meal Programme
(C) ICDS Programme
(D) Special Nutrition Programme

2. The Central Council of Health was constituted with Union Health Minister as Chairman and the Health Ministers of the States as members in the year
(A) 1950 (B) 1952
(C) 1954 (D) 1957

3. Which of the following is not an element of Primary Health Care ?
(A) Immunization
(B) Appropriate treatment of common diseases
(C) Appropriate technology
(D) Provision of essential drugs

4. 'The Conditions of the Working Class in England' was written by
(A) A Gidders (B) K. Marx
(C) F. Engels (D) Adam Smith

5. Which year was 'caste' test enumerated in the Census of India ?
(A) 1941 (B) 1931
(C) 1911 (D) 1921

6. Approach to bio-medical model is
(A) Collectivism (B) Positivism
(C) Participatory (D) None of the above

7. Reporting of female-morbidity will be enhanced by
(A) Careful gender-sensitive probing of the respondent
(B) Engaging male-nurses to respond
(C) Engaging other female nurses to respond
(D) Engaging mother-in-laws to respond

8. 'The Role of Medicine' was written by
(A) Patricia Oberoi (B) Thomas McKeowa
(C) Shiela Zirbrigg (D) D. Banerjee

9. Work on social constructionism using 'power' and 'knowledge' was done by
(A) M. Foucault (B) I. Ellich
(C) B. Turner (D) T. Parsons

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

सामाजिक औषधि एवं सामुदायिक स्वास्थ्य

प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. एम ओ एच एफ डब्ल्यू के पुनरीक्षण के अन्तर्गत निम्नलिखित में से कौन सा पोषण कार्यक्रम आता है ?
(A) पोषक रक्त अल्पता के विरुद्ध रोग निरोधन
(B) दोपहर के भोजन का कार्यक्रम
(C) आई सी डी एस कार्यक्रम
(D) विशेष पोषण कार्यक्रम

2. किस वर्ष में केन्द्रीय स्वास्थ्य काउंसिल की स्थापना की गई जिसके अध्यक्ष केन्द्रीय स्वास्थ्य मंत्री थे और राज्य स्वास्थ्य मंत्री उसके सदस्य थे ?
(A) 1950
(B) 1952
(C) 1954
(D) 1957

3. निम्नलिखित में से कौन सा तत्त्व प्राथमिक स्वास्थ्य सेवा का भाग नहीं है ?
(A) टीकाकरण
(B) सामान्य बीमारियों का उपयुक्त इलाज
(C) उपयुक्त तकनीक
(D) आवश्यक दवाएँ उपलब्ध करवाना

4. 'दी कंडीशन्स ऑफ द वर्किंग क्लास इन इंग्लैंड' किसने लिखी थी ?
(A) ए. गिडर्स
(B) के. मार्क्स
(C) एफ. एंजल्स
(D) एडम स्मिथ

5. भारत की किस जनगणना में आख़िरी बार जाति के बारे में पूछा गया था ?
(A) 1941
(B) 1931
(C) 1911
(D) 1921

6. बायो मेडिकल / जैव चिकित्सा को जानने का आदर्श है
(A) संकलन
(B) सकारात्मक
(C) प्रतिभागात्मक
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

7. स्त्री रुग्णता की रिपोर्टिंग को बढ़ाने वाले हैं
(A) प्रतिक्रिया में लिंग संवेदी जाँच में सावधानी
(B) पुरुष नर्सों की नियुक्ति प्रतिक्रिया में
(C) स्त्री नर्सों की नियुक्ति प्रतिक्रिया में
(D) माताओं की नियुक्ति प्रतिक्रिया में

8. 'दी रोल ऑफ मेडिसिन' किसने लिखी थी :
(A) पैट्रिसिया ओबेरॉय
(B) थॉमस मैकक्योन
(C) शीला ज़्यूरबरिग
(D) डी. बैनर्जी

9. 'सोशल कंस्ट्रक्शनिज्म' में 'सत्ता' और 'ज्ञान' का प्रयोग किसके द्वारा किया गया ?
(A) एम. फूकॉल्ट
(B) आई. एलिच
(C) बी. टर्नर
(D) टी. पार्सन

10. Pearl Index is related to measure of

(A) contraceptive efficacy (B) child nutrition
(C) maternal nutrition (D) infant mortality

11. Measures of group variability from sample to sample or sample to population involve several steps :

I. Selection of sufficiently large and random sample.
II. Finding the probability or relative frequency of the sample.
III. Application of Standard Error differences
IV. Paired t-test

(A) I and II are true (B) I and III are true
(C) II and IV are true (D) III and IV are true

12. The immediate complications of menstrual regulation :

I. Uterine preforation
II. Infertility
III. Premature labour
IV. Uterine trauma

(A) I and II (B) II and III
(C) II and IV (D) I and IV

13. Criteria for causal-association are

I. Temporality II. Strength of association
III. Consistency IV. Probability
(A) I, II, III (B) III, IV
(C) I, II, IV (D) II, III, IV

14. Modes of direct transmission of agents of infectious diseases are

I. droplet infection II. droplet nuclei
III. transplacental IV. fomite-borne
(A) I, III, IV (B) II, IV
(C) I, IV (D) I, III

15. Which of the following statements are correct with regard to Malaria disease ?

I. Clinical features of malaria disease are the cold stage, hot stage and sweating stage.
II. Anti-malaria month is observed every year in the month of June in India.
III. There is a very effective vaccine for malaria.
IV. Malarial parasites are of two types only – Plasmodium vivax and Plasmodium falciparum.

(A) I & II are correct. (B) II & III are correct.
(C) III & IV are correct. (D) I & IV are correct.

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

10. पर्ल सूचकांक का संबंध है

(A) गर्भ निरोधक क्षमता को मापने से
(B) बाल पोषण को मापने से
(C) माता का पोषण मापने से
(D) शिशु मृत्युदर मापने से

11. नमूने से नमूने अथवा नमूने से जनसंख्या में समूह परिवर्तनशीलता का मापन विभिन्न चरणों में होता है :

I. पर्याप्त रूप से बड़ा और स्वैच्छिक नमूने का चयन
II. संभाव्यता अथवा नमूने की संबंधित प्रायिकता की खोज करना
III. मानक त्रुटि के कारण की प्रासंगिकता
IV. युग्मित टी टेस्ट

(A) I और II सही हैं ।
(B) I और III सही हैं ।
(C) II और IV सही हैं ।
(D) III और IV सही हैं ।

12. मासिक रजोवृत्ति को नियमित करने में तात्कालिक जटिलताएँ हैं :

I. गर्भाशय वेधन
II. अनुर्वरता
III. समयपूर्व प्रसव
IV. गर्भाशय चोट

(A) I और II
(B) II और III
(C) II और IV
(D) I और IV

13. कॉज़ल-एसोसिएशन के लिए मापदंड है :

I. अल्पकालिकता
II. एसोसिएशन की शक्ति
III. संगति
IV. संभाव्यता

(A) I, II, III
(B) III, IV
(C) I, II, IV
(D) II, III, IV

14. संक्रामी बीमारियों के संवाहकों का सीधा संचारण तरीका है :

I. बिन्दुक संक्रमण
II. बिन्दुक नाभिक
III. ट्रांसप्लेसेन्टल
IV. फोमाइट-बोर्न

(A) I, III, IV
(B) II, IV
(C) I, IV
(D) I, III

15. निम्नलिखित में से मलेरिया बीमारी के संबंध में कौन से कथन सही हैं :

I. मलेरिया के लक्षण ठंड लगने की स्थिति, गर्मी लगने की स्थिति तथा पसीना आने की स्थिति
II. प्रतिवर्ष भारत में जून के महीने में 'एंटी मलेरिया मंथ' मनाया जाता है ।
III. मलेरिया से बचाव के लिए एक अत्यंत प्रभावशाली टीका उपलब्ध है ।
IV. मलेरिया परजीवी केवल दो प्रकार के होते हैं –
प्लास्मोडियम वाइवैक्स तथा प्लास्मोडियम फॉल्सीपेरम

(A) I और II सही हैं ।
(B) II और III सही हैं ।
(C) III और IV सही हैं ।
(D) I और IV सही हैं ।

16. Which of the following statements are true regarding International Organizations ?

I. The WHO has its origin in April 1945.
II. The Red Cross Society of India is an international NGO.
III. UNICEF is an organization looking for maternal and child health.
IV. The headquarters of WHO is in Geneva.

(A) I and II are correct.
(B) I, II and III are correct.
(C) II, III and IV are correct.
(D) I, III and IV are correct.

17. In occupational hazards, the following are the physical hazards :

I. Heat and Cold
II. Ionizing Radiation
III. Industrial Neurosis
IV. Ultraviolet Radiation

(A) II, III and IV are correct.
(B) I, II and IV are correct.
(C) I, II and III are correct.
(D) III, IV and I are correct.

18. Which of the following statements are correct ?

I. Vitamin D is stored largely in the fat depots of the body.
II. Deficiency of Vitamin C results in Scurvy.
III. The signs of Vitamin A deficiency are predominantly ocular.
IV. Beri-beri is caused by deficiency of Vitamin E.

(A) I, II and III are correct.
(B) II, III and IV are correct.
(C) I, III and IV are correct.
(D) I, II and IV are correct.

19. Which of the following statements regarding the Geriatrics community is true ?

I. Certain chronic diseases are more frequent among the older people than in the younger people.
II. Ageing is an unnatural process.
III. HelpAge India is the largest voluntary organization working for the aged.
IV. Geriatric gynaecology is a new branch of specialization to look after the aged women.

(A) I, II and III are correct.
(B) II, III and IV are correct.
(C) III, IV and I are correct.
(D) II, IV and I are correct.

20. The following three are the milestones of the National AIDS Control Programme :

I. In 1986, the first case of HIV was detected in India.
II. In 1989 the NACP was first set-up.
III. In 1992 NACO (National AIDS Control Organisation) was set up.
IV. In 2004, Anti-retroviral treatment was initiated under the NACO.

(A) I, II and III are correct.
(B) II, III and IV are correct.
(C) I, III and IV are correct.
(D) I, II and IV are correct.

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

16. निम्नलिखित में से कौन से कथन अंतर्राष्ट्रीय संस्थाओं के संबंध में सही हैं :

I. डब्लयू.एच.ओ. की स्थापना 1945 में हुई थी ।
II. रेड क्रॉस सोसाइटी ऑफ इंडिया एक अंतर्राष्ट्रीय संस्था है ।
III. यूनिसेफ एक संस्था है जो माता तथा बच्चों के स्वास्थ्य का ख्याल रखती है ।
IV. डब्ल्यू.एच.ओ. का हेडक्वार्टर जेनेवा में है ।

(A) I और II सही हैं ।
(B) I, II और III सही हैं ।
(C) II, III और IV सही हैं ।
(D) I, III और IV सही हैं ।

17. व्यावसायिक खतरों में निम्नलिखित भौतिक खतरे हैं :

I. गर्मी और ठंड
II. आयनित विकिरण
III. औद्योगिक न्यूरोसिस
IV. पराबैंगनी विकिरण

(A) II, III और IV सही हैं ।
(B) I, II और IV सही हैं ।
(C) I, II और III सही हैं ।
(D) III, IV और I सही हैं ।

18. निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं

I. विटामिन डी की अधिकतम मात्रा शरीर के वसा भंडार में पायी जाती है ।
II. विटामिन 'सी' की कमी से 'स्कर्वी' होती है ।
III. विटामिन 'ए' की कमी ज़्यादातर नेत्र सम्बंधी है ।
IV. 'बेरी बेरी' विटामिन 'ई' की कमी से होता है ।

(A) I, II और III सही हैं ।
(B) II, III और IV सही हैं ।
(C) I, III और IV सही हैं ।
(D) I, II और IV सही हैं ।

19. निम्नलिखित में से कौन से कथन वृद्ध समुदाय के लिए सत्य हैं :

I. कुछ पुरानी बीमारियाँ वृद्ध लोगों में युवाओं से अधिक पाई जाती हैं ।
II. आयु वृद्धि अप्राकृतिक क्रिया है ।
III. 'हैल्पएज इंडिया' वृद्धों के लिए कार्य करने वाली सबसे बड़ी स्वयंसेवी संस्था है ।
IV. 'जीरियैट्रिक गाइनेकोलोजी' वृद्ध महिलाओं की देखभाल के लिए एक नई विशेषज्ञता शाखा है ।

(A) I, II और III सही हैं ।
(B) II, III और IV सही हैं ।
(C) III, IV और I सही हैं ।
(D) II, IV और I सही हैं ।

20. राष्ट्रीय एड्स नियंत्रण कार्यक्रम की निम्नलिखित तीन उपलब्धियाँ हैं :

I. 1986 में एच आई वी का पहला मामला ढूँढा गया ।
II. 1989 में एन ए सी पी की पहली बार स्थापना हुई ।
III. 1992 में नाको (राष्ट्रीय एड्स नियंत्रण संगठन) स्थापित हुआ ।
IV. 2004 में नाको के अंतर्गत एंटी-रिट्रोवाइरल उपचार प्रारंभ हुआ ।

(A) I, II और III सही हैं ।
(B) II, III और IV सही हैं ।
(C) I, III और IV सही हैं ।
(D) I, II और IV सही हैं ।

21. **Assertion (A) :** Toxic Shock Syndrome (TSS) can occur if measles vaccines are contaminated with Staphylococcus aureus.

Reason (R) : TSS T-1 causes TSS.

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

22. **Assertion (A) :** Roll Back Malaria (RBM) sets targets of $\geq$ 80% coverage for four key interventions.

Reason (R) : Global Fund for AIDS, TB and Malaria (GFATM) was established in 2002.

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

23. **Assertion (A) :** Global Action Plan for Pneumonia (GAPP) was proposed by WHO in 2006.

Reason (R) : GAPP addresses multi-dimensional strategies for control of pneumonia.

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

24. **Assertion (A) :** IMNCI guidelines address needs of children aged less than 3 years.

Reason (R) : IMNCI uses a syndromic approach.

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

25. **Assertion (A) :** Risk of chronic complications are higher in type 2 Diabetes Mellitus than Type 1 Diabetes Mellitus.

Reason (R) : 'Honeymoon phase' is a feature seen is Type 1 Diabetes Mellitus.

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

21. **अभिकथन** (A) : अगर खसरा की सुई गुच्छाणु ऑरियस से संदूषित हो जाए तो टॉक्सिक शॉक सिन्ड्रॉम (TSS) हो सकता है ।

कारण (R) : TSS T-1 से TSS होता है ।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

22. **अभिकथन** (A) : चार प्रमुख मध्यस्थता की गणना करने के लिए रॉल बैक मलेरिया (RBM) $\geq$ 80% का लक्ष्य निर्धारित करता है ।

कारण (R) : एड्स, टी.बी. और मलेरिया हेतु ग्लोबल फण्ड (GFATM) का निर्माण वर्ष 2002 में किया गया ।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

23. **अभिकथन** (A) : निमोनिया हेतु ग्लोबल एक्शन प्लान (GAPP) को विश्व स्वास्थ्य संगठन (WHO) द्वारा वर्ष 2006 में प्रस्तावित किया गया ।

कारण (R) : निमोनिया के नियंत्रण हेतु GAPP विविध उपाय सुझाता है ।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

24. **अभिकथन** (A) : आई.एम.एन.सी.आई. के दिशा-निर्देश 3 वर्ष से कम उम्र के बच्चों की आवश्यकताओं को पूरा करते हैं ।

कारण (R) : आई.एम.एन.सी.आई. सिन्ड्रॉमिक विधि को अपनाता है ।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

25. **अभिकथन** (A) : टाइप-1 मधुमेह मेलाइटस के मुकाबले टाइप-2 मधुमेह मेलाइटस में लंबी जटिलताओं का जोखिम अधिक होता है ।

कारण (R) : टाइप-1 मधुमेह मेलाइटस में 'हनीमून फेज़' का एक लक्षण पाया जाता है ।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

26. **Assertion (A) :** Pasteurisation of milk is a sterilization process.

Reason (R) : Its purpose is to destroy all the pathogenic organisms.

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

27. **Assertion (A) :** Birth dose of Hepatitis B vaccine can be given to new born within 24 hours.

Reason (R) : The birth dose of Hepatitis B vaccine is effective in preventing perinatal transmission of hepatitis B if given within the first 24 hours.

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

28. **Assertion (A) :** Hepatitis B vaccine should be stored at 2 – 8 °C and freezing must be avoided.

Reason (R) : Freezing process dissociates antigen from the alum adjuvant.

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

29. **Assertion (A) :** Yaws is transmitted by sexual route.

Reason (R) : Yaws is an endemic disease.

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

30. **Assertion (A) :** Copper T (IUD) insertion can be taken up during the 1st week after the delivery.

Reason (R) : Special care is required with insertion because of the greater risk of perforation during this time.

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

26. **अभिकथन** (A) : दूध का पास्तुरीकरण एक जीवाणुनाशन प्रक्रिया है ।
कारण (R) : इसका उद्देश्य रोगमूलक जीवों को नष्ट करना है ।
(A) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

27. **अभिकथन** (A) : हैपेटाइटिस-B सुई का बर्थ डोज़ नवजात शिशु को 24 घंटे के भीतर दिया जा सकता है ।
कारण (R) : हैपेटाइटिस-B का बर्थ डोज हैपेटाइटिस-B के पैरीनेटल ट्रांसमिशन को रोकने में प्रभावकारी होता है, अगर वह पहले 24 घंटे के अंदर दिया जाए ।
(A) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

28. **अभिकथन** (A) : हैपेटाइटिस-B टीके को 2° – 8° C पर रखा जाना चाहिए और फ्रिजिंग को आवश्यक रूप से रोकना चाहिए ।
कारण (R) : फ्रिजिंग प्रक्रिया फिटकरी सहौषधसे प्रतिजन को पृथक कर देती है ।
(A) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

29. **अभिकथन** (A) : प्रजनन मार्ग के द्वारा यॉज़ (Yaws) फैलता है ।
कारण (R) : यॉज़ (Yaws) एक स्थानिक बीमारी है ।
(A) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

30. **अभिकथन** (A) : डिलिवरी के उपरांत पहले सप्ताह के दौरान कॉपर-टी (IUD) को लगवाया जा सकता है ।
कारण (R) : इसे लगाते समय विशेष सावधानी बरतने की आवश्यकता होती है क्योंकि इस दौरान छेदन का बड़ा जोखिम होता है ।
(A) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

31. Arrange the following States in order of institutional deliveries (lowest to highest) as reported in DLHS-III :
(A) Andhra Pradesh, Jharkhand, Rajasthan, Kerala
(B) Kerala, Andhra Pradesh, Rajasthan, Jharkhand
(C) Jharkhand, Andhra Pradesh, Rajasthan, Kerala
(D) Jharkhand, Rajasthan, Andhra Pradesh, Kerala

32. What is the correct sequence of data analysis of qualitative data ?
(A) Domain identification, Free-listing, Familiarisation, Emergence of Model
(B) Free-listing, Emergence of model, Domain identification, Familiarisation
(C) Familiarisation, Free-listing, Domain-identification, Emergence of Model
(D) Emergence of model, Familiarisation, Domain-identification, Free-listing

33. As per 2006-07 National Survey on Blindness in India, arrange the causes of blindness from low to high percentage :
(A) Refractive error, Glaucoma, Corneal opacity, Cataract
(B) Corneal opacity, Glaucoma, Refractive error, Cataract
(C) Cataract, Refractive error, Corneal opacity, Glaucoma
(D) Glaucoma, Refractive error, Corneal opacity, Cataract

34. Arrange the following milk/milk products (per 100 ml/100 g) in terms of fat content (ascending order) :
(A) Milk (human), Milk (buffalo), Curd (cow's milk), Cheese
(B) Cheese, Milk (human), Curd (cow's milk), Milk (buffalo)
(C) Milk (human), Curd (cow's milk), Milk (buffalo), Cheese
(D) Curd (cow's milk), Milk (human), Cheese, Milk (buffalo)

35. Arrange the following health events in chronological order as per their occurrence :
(A) Launching of NACP I by Govt. of India, Return of plague in India, Emergence of SARS in India, Declaration of India as guinea worm free
(B) Return of plague in India, Declaration of India as guinea worm free, Emergence of SARS in India, Launching of NACP I by Govt. of India.
(C) Launching of NACP I by Govt. of India, Return of plague in India, Declaration of India as guinea worm free, Emergence of SARS in India.
(D) Emergence of SARS in India, Return of plague in India, Declaration of India as guinea worm free, Launching of NACP I by Govt. of India

36. Arrange the following malaria endemicity terminologies, based on ascending order (lowest to highest) of spleen rates :
(A) Holoendemic, Hyperendemic, Mesoendemic, Hypoendemic
(B) Hypoendemic, Mesoendemic, Hyperendemic, Holoendemic
(C) Hypoendemic, Holoendemic, Mesoendemic, Hyperendemic
(D) Mesoendemic, Holoendemic, Hypoendemic, Hyperendemic

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

31. निम्नलिखित राज्यों को डी एल एच एस III की रिपोर्ट के अनुसार संस्थानिक वितरण (सबसे नीचे से सबसे ऊपर) के क्रम में व्यवस्थित करें :

(A) आंध्र प्रदेश, झारखंड, राजस्थान, केरल
(B) केरल, आंध्र प्रदेश, राजस्थान, झारखंड
(C) झारखंड, आंध्र प्रदेश, राजस्थान, केरल
(D) झारखंड, राजस्थान, आंध्र प्रदेश, केरल

32. गुणवत्तापरक आँकड़ों के आँकड़ा विश्लेषण का सही क्रम क्या है ?

(A) प्रभाव-क्षेत्र की पहचान, स्वतंत्र सारणीयण, परिचित कराना, प्रतिमानों का निर्गमन
(B) स्वतंत्र सारणीयण, प्रतिमानों का निर्गमन, प्रभाव-क्षेत्र की पहचान, परिचित कराना
(C) परिचित कराना, स्वतंत्र सारणीयण, प्रभाव-क्षेत्र की पहचान, प्रतिमान का निर्गमन
(D) प्रतिमान का निर्गमन, परिचित कराना, प्रभाव-क्षेत्र की पहचान, स्वतंत्र सारणीयण

33. अंधता पर भारत में 2006-07 के राष्ट्रीय सर्वेक्षण के अनुसार अंधता के कारणों को निम्न से अधिक के क्रम में व्यवस्थित करें ।

(A) रिफ्रेक्टिव एरर, ग्लूकोमा, कार्नियल ओपासिटी, कैटरैक्ट
(B) कार्नियल ओपासिटी, ग्लूकोमा, रिफ्रेक्टिव एरर, कैटरैक्ट
(C) कैटरैक्ट, रिफ्रेक्टिव एरर, कार्नियल ओपासिटी, ग्लूकोमा
(D) ग्लूकोमा, रिफ्रेक्टिव एरर, कार्नियल ओपासिटी, कैटरैक्ट

34. निम्नलिखित दूध/दूध उत्पाद को (प्रति 100 मि.ग्रा./100 ग्रा.) वसा तत्त्व के आधार पर आरोही क्रम में व्यवस्थित करें ।

(A) दूध (मानव), दूध (भैंस), दही (गाय के दूध का), पनीर
(B) पनीर, दूध (मानव), दही (गाय के दूध का), दूध (भैंस)
(C) दूध (मानव), दही (गाय के दूध का), दूध (भैंस), पनीर,
(D) दही (गाय के दूध का), दूध (मानव), पनीर, दूध (भैंस)

35. निम्नलिखित स्वास्थ्य कार्यक्रमों को उनके होने के कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें :

(A) भारत सरकार द्वारा एन ए सी पी I का शुभारंभ, प्लेग की भारत में वापसी, एस ए आर एस का भारत में आगमन, गिनी कीड़ा मुक्त भारत की घोषणा
(B) प्लेग की भारत में वापसी, गिनी कीड़ा मुक्त भारत की घोषणा, भारत में एस ए आर एस का आगमन, भारत सरकार द्वारा एन ए सी पी I का शुभारंभ
(C) भारत सरकार द्वारा एन ए सी पी I का शुभारंभ, प्लेग की भारत में वापसी, गिनी कीड़ा मुक्त भारत की घोषणा, भारत में एस ए आर एस का आगमन
(D) एस ए आर एस का भारत में आगमन, प्लेग की भारत में वापसी, गिनी कीड़ा मुक्त भारत की घोषणा, भारत सरकार द्वारा एन ए सी पी I का शुभारंभ

36. मलेरिया की निम्नलिखित स्थानिक शब्दावली को तिल्ली के बढ़ने के आधार पर (नीचे से सबसे ऊपर) व्यवस्थित करें :

(A) होलोएनडेमिक, हाइपरएनडेमिक, मेसोएनडेमिक, हाइपोएनडेमिक
(B) हाइपोएनडेमिक, मेसोएनडेमिक, हाइपरएनडेमिक, होलोएनडेमिक
(C) हाइपोएनडेमिक, होलोएनडेमिक, मेसोएनडेमिक, हाइपरएनडेमिक
(D) मेसोएनडेमिक, होलोएनडेमिक, हाइपोएनडेमिक, हाइपरएनडेमिक

37. Choose the correct sequence of procedures in Descriptive Studies in Epidemiology :

(A) (i) Defining the population to be studied.
(ii) Describing the disease by time, place and person.
(iii) Defining the disease under study
(iv) measurement of disease

(B) (i) Defining the population to be studied.
(ii) Defining the disease under study.
(iii) Describing the disease by time, place and person.
(iv) Measurement of disease.

(C) (i) Measurement of Disease.
(ii) Describing the disease by time, place and person.
(iii) Defining the disease under study.
(iv) Defining the population to be studied.

(D) (i) Defining the population to be studied.
(ii) Defining the disease under study.
(iii) Measurement of Disease.
(iv) Describing the disease by time, place and person.

38. Arrange the symptomatology of SARS in descending order of frequency :

(A) Fever > 38 °C, sore throat, rigor, headache

(B) Fever > 38 °C, headache, rigor, sore throat

(C) Fever > 38 °C, sore throat, headache, rigor

(D) Fever > 38 °C, rigor, headache, sore throat

39. Arrange the following modes / routes of transmission of HIV in descending order of probability(highest to lowest) :

(A) Blood transfusion, sexual intercourse, perinatal, mucous membrane

(B) Blood transfusion, perinatal, sexual intercourse, mucous membrane

(C) Mucous membrane, perinatal, sexual intercourse, blood transfusion

(D) Blood transfusion, mucous membrane, perinatal, sexual intercourse

37. रोग विज्ञान के विवरणात्मक अध्ययन में प्रक्रियाओं के सही क्रम को पहचानिए :

(A) (i) जिसका अध्ययन किया जाना है उस जनसंख्या को परिभाषित करना
(ii) समय, स्थान व व्यक्ति के अनुसार रोग का वर्णन करना
(iii) अध्ययन के अन्तर्गत रोग को परिभाषित करना
(iv) रोग का मापन

(B) (i) जिसका अध्ययन किया जाना है उस जनसंख्या को परिभाषित करना
(ii) अध्ययन के अन्तर्गत रोग को परिभाषित करना
(iii) समय, स्थान व व्यक्ति के अनुसार रोग का वर्णन करना
(iv) रोग का मापन

(C) (i) रोग का मापन
(ii) समय, स्थान व व्यक्ति के अनुसार रोग का वर्णन करना
(iii) अध्ययन के अन्तर्गत रोग को परिभाषित करना
(iv) जिसका अध्ययन किया जाना है उस जनसंख्या को परिभाषित करना

(D) (i) जिसका अध्ययन किया जाना है उस जनसंख्या को परिभाषित करना
(ii) अध्ययन के अन्तर्गत रोग को परिभाषित करना
(iii) रोग का मापन
(iv) समय, स्थान व व्यक्ति के अनुसार रोग का वर्णन करना

38. एस ए आर एस के रोग लक्षणों को बारम्बारता के आधार पर अवरोही क्रम में व्यवस्थित करें :

(A) ज्वर > 38° सी, खराब गला, जूड़ी, सिरदर्द
(B) ज्वर > 38° सी, सिरदर्द, जूड़ी, खराब गला
(C) ज्वर > 38° सी, खराब गला, सिरदर्द, जूड़ी
(D) ज्वर > 38° सी, जूड़ी, सिरदर्द, खराब गला

39. एच आई वी के संक्रमण निम्नलिखित रूपों/मार्गों को अवरोही क्रम में (सबसे ऊपर से नीचे की ओर) व्यवस्थित करें :

(A) रक्त आधान, यौन संसर्ग, प्रसवपूर्व, श्लेष्मल झिल्ली
(B) रक्त आधान, प्रसवपूर्व, यौन संसर्ग, श्लेष्मल झिल्ली
(C) श्लेष्मल झिल्ली, प्रसवपूर्व, यौन संसर्ग, रक्त आधान
(D) रक्त आधान, श्लेष्मल झिल्ली, प्रसवपूर्व, यौन संसर्ग

40. Identify the correct sequence for the levels of prevention :

(A) (i) Primary prevention
(ii) Primordial prevention
(iii) Secondary prevention
(iv) Tertiary prevention

(B) (i) Primordial prevention
(ii) Secondary prevention
(iii) Primary prevention
(iv) Tertiary prevention

(C) (i) Primordial prevention
(ii) Primary prevention
(iii) Secondary prevention
(iv) Tertiary prevention

(D) (i) Primary prevention
(ii) Secondary prevention
(iii) Tertiary prevention
(iv) Primordial Prevention

Questions **41** to **50** are matching items. This consist of two lists of statements, terms or symbols and candidate has to match an item in List – I with an item in List – II :

41.

List – I (Group)	**List – II (Daily Intake of Vitamin A Recommended by ICMR) (2010)**
a. Children (1 – 6 yrs)	i. 600 Retinol (mcg)
b. Adolescents	ii. 400 Retinol (mcg)
c. Pregnant women	iii. 950 Retinol (mcg)
d. Lactating mother	iv. 800 Retinol (mcg)

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	ii	iv
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	ii	iii	i	iv

42.

List – I (Type of infection)	**List – II (Disease)**
a. Respiratory infection	i. Viral hepatitis
b. Intestinal infection	ii. Lymphatic filariasis
c. Surface infection	iii. SARS
d. Arthropod-borne infection	iv. Trachoma

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	iv	iii	ii
(B)	iii	i	iv	ii
(C)	ii	i	iii	iv
(D)	iv	iii	ii	i

www.prepp.in

40. रोकथाम के स्तर के अनुसार सही क्रम की पहचान करें ।

(A) (i) प्राथमिक रोकथाम
(ii) आदिकालीन रोकथाम
(iii) माध्यमिक रोकथाम
(iv) तृतीय रोकथाम

(B) (i) आदिकालीन रोकथाम
(ii) माध्यमिक रोकथाम
(iii) प्राथमिक रोकथाम
(iv) तृतीय रोकथाम

(C) (i) आदिकालीन रोकथाम
(ii) प्राथमिक रोकथाम
(iii) माध्यमिक रोकथाम
(iv) तृतीय रोकथाम

(D) (i) प्राथमिक रोकथाम
(ii) माध्यमिक रोकथाम
(iii) तृतीय रोकथाम
(iv) आदिकालीन रोकथाम

प्रश्न **41** से **50** सुमेलन मद हैं । इनमें कथनों, पदों अथवा प्रतीकों की दो सूचियाँ हैं । आपको सूची-I के मदों को सूची-II के मदों से सुमेलित करना है ।

41.

सूची-I (समूह)	**सूची-II (2010) आई सी एम आर द्वारा अनुशंसित विटामिन ए का ग्रहण**
a. बालक (1-6) वर्ष	i. 600 रेटिनॉल (एम सी जी)
b. किशोर	ii. 400 रेटिनॉल (एम सी जी)
c. गर्भवती स्त्री	iii. 950 रेटिनॉल (एम सी जी)
d. स्तनपान कराने वाली माताएँ	iv. 800 रेटिनॉल (एम सी जी)

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	ii	iv
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	ii	iii	i	iv

42. इंफैक्शन का प्रकार और रोग :

सूची-I (इन्फैक्शन का प्रकार)	**सूची-II (रोग)**
a. श्वास संबंधी इन्फैक्शन	i. वायरल हिपैटाइटिस
b. आंत्र संबंधी इन्फैक्शन	ii. लिम्फैटिक फाइलेरिएसिस
c. सर्फेस इन्फैक्शन	iii. सार्स
d. आर्थ्रोपॉड बोर्न इन्फैक्शन	iv. ट्रैकोमा

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	iv	iii	ii
(B)	iii	i	iv	ii
(C)	ii	i	iii	iv
(D)	iv	iii	ii	i

43.

List – I (Health Facility)	List – II (Population Served)
a. Primary Health Centre	i. 400 – 800
b. Anganwadi Centre	ii. 150 – 300
c. Mini Anganwadi Centre	iii. 1,00,000
d. Community Health Centre	iv. 30,000

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iv	iii
(B)	iv	i	ii	iii
(C)	ii	iii	i	iv
(D)	i	iv	iii	ii

44.

List – I (National Health Program)	List – II (Worker)
a. Revised National Tuberculosis Control Programme	i. ICTC counsellor
b. ICDS	ii. STLS
c. NRHM	iii. Anganwari worker
d. National AIDS control programme	iv. ASHA

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	ii	iv
(B)	iii	ii	iv	i
(C)	ii	iii	iv	i
(D)	iv	iv	i	ii

45.

List – I (Level of Anaemia among women aged 15 – 49 yrs; data source : NFHS3)	List – II (State)
a. 43.4 %	i. Delhi
b. 53.3 %	ii. Karnataka
c. 50.3 %	iii. Himachal Pradesh
d. 40.9 %	iv. Tamil Nadu

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	iv	iii	i
(C)	i	iv	ii	iii
(D)	iii	ii	i	iv

www.prepp.in

43.

सूची-I (स्वास्थ्य गतिविधि)	सूची-II (सेवित जनसंख्या)
a. प्राथमिक सेवा केन्द्र	i. 400-800
b. आंगनबाड़ी केन्द्र	ii. 150-300
c. लघु आंगनबाड़ी केन्द्र	iii. 1,00,000
d. सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्र	iv. 30,000

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iv	iii
(B)	iv	i	ii	iii
(C)	ii	iii	i	iv
(D)	i	iv	iii	ii

44.

सूची-I (राष्ट्रीय स्वास्थ्य कार्यक्रम)	सूची-II (कार्यकर्ता)
a. संशोधित राष्ट्रीय क्षय रोग नियंत्रण कार्यक्रम	i. आई सी टी सी सलाहकार
b. आई सी डी एस	ii. एस टी एल एस
c. एन आर एच एम	iii. आंगनबाड़ी कार्यकर्ता
d. नेशनल एड्स नियंत्रण कार्यक्रम	iv. आशा

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	ii	iv
(B)	iii	ii	iv	i
(C)	ii	iii	iv	i
(D)	iv	iv	i	ii

45.

सूची-I (15-49 वर्ष की महिलाओं में रक्त अल्पता का स्तर आँकड़ा स्रोत : एन एफ एच एस 3)	सूची-II (राज्य)
a. 43.4%	i. दिल्ली
b. 53.3%	ii. कर्नाटक
c. 50.3%	iii. हिमाचल प्रदेश
d. 40.9%	iv. तमिलनाडु

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	iv	iii	i
(C)	i	iv	ii	iii
(D)	iii	ii	i	iv

www.prepp.in

46.

List – I (State)	List – II (Level of stunting among children aged < 3 years; data source : NFHS 3)
a. Andhra Pradesh	i. 38 %
b. Kerala	ii. 25 %
c. Tamil Nadu	iii. 34 %
d. Karnataka	iv. 21 %

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	i	iv	ii
(B)	iii	ii	iv	i
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	i	iv	ii	iii

47. Vaccine and adverse event :

List – I (Vaccine)	List – II (Adverse Event)
a. OPV	i. Lymphadenitis
b. MMR	ii. Brachial neuritis
c. BCG	iii. Acute flaccid paralysis
d. Tetanus	iv. Arthralgia

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	iv	i	ii	iii
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	i	iv	iii	ii

48.

List – I (IUD device)	List – II (Approved duration of use)
a. Cu-T-380A	i. 5 years
b. Cu-T-200	ii. 1 year
c. Nova T	iii. 10 years
d. Progesterone-releasing IUD	iv. 4 years

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	iv	ii	iii	i

www.prepp.in

46.

सूची-I (राज्य)		सूची-II (3 साल के बच्चों में बौनेपन का स्तर- आँकड़ा स्रोत – एन एफ एच एस – 3)	
a.	आंध्र प्रदेश	i.	38%
b.	केरल	ii.	25%
c.	तमिलनाडु	iii.	34%
d.	कर्नाटक	iv.	21%

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iii	i	iv	ii
(B)	iii	ii	iv	i
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	i	iv	ii	iii

47. टीका और प्रतिकूल स्थिति :

सूची-I (टीका)		सूची-II (प्रतिकूल स्थिति)	
a.	ओ पी वी	i.	लिम्फेडीनाइटिस
b.	एम एम आर	ii.	ब्रेकियल न्यूराइटिस
c.	बी सी जी	iii.	एक्यूट फ्लेसिड पैरालायसिस
d.	टिटेनस	iv.	अर्थरलजिया

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	iv	i	ii	iii
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	i	iv	iii	ii

48. आई यू डी डिवाइस एप्रूव्ड ड्यूरेशन ऑफ यूज़

आई यू डी डिवाइस		एप्रूव्ड ड्यूरेशन ऑफ यूज	
a.	Cu टी-380 ए	i.	5 साल
b.	Cu टी-200	ii.	1 साल
c.	नोवा टी	iii.	10 साल
d.	प्रोजेस्टेरोन-रिलिजिंग आई यू डी	iv.	4 साल

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	iv	ii	iii	i

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

49.

	List – I (State)	**List – II (Level of wasting among children aged < 3 years; data source : NFHS 3)**
a.	Bihar	i. 18
b.	Chhattisgarh	ii. 28
c.	Jharkhand	iii. 31
d.	Madhya Pradesh	iv. 33

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	i	iii	iv	ii
(D)	i	iv	iii	ii

50.

	List – I (Fertility Indicator)	**List – II (Definition)**
a.	General Fertility Rate	i. Average number of girls that would be born to a woman if she experiences current fertility patterns throughout her reproductive span assuming no mortality.
b.	Total fertility Rate	ii. Number of live births per 1000 women in the reproductive age group (15-44 or 49) in a given year.
c.	Gross Reproduction Rate	iii. Number of daughters a newborn girl will bear during her life time assuming fixed age specific fertility and mortality rates.
d.	Net Reproductive Rate	iv. Average number of children a woman would have if she were to pass through her reproductive years bearing children at the same rate as women in each age group.

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iv	iii
(B)	iii	ii	i	iv
(C)	i	iii	iv	ii
(D)	ii	iv	i	iii

www.prepp.in

49.

सूची-I (राज्य)		सूची-II (सूखा (वेस्टिंग) का स्तर 3 साल के बच्चों में, आँकड़े का स्रोत – एन एफ एच एस – 3)
a.	बिहार	i. 18
b.	छत्तीसगढ़	ii. 28
c.	झारखंड	iii. 31
d.	मध्य प्रदेश	iv. 33

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	i	iii	iv	ii
(D)	i	iv	iii	ii

50.

सूची-I (उर्वरता संकेतक)		सूची-II (परिभाषा)
a.	सामान्य उर्वरता दर	i. औसत लड़कियों की संख्या जो ऐसी स्त्री से उत्पन्न हुई हैं जिसने वर्तमान उर्वरता नमूने को असमान रूप में अपने पूरे प्रजनन काल में अनुभव किया हो और कोई मृत्यु भी नहीं हुई हो ।
b.	कुल उर्वरता दर	ii. एक दिए गए वर्ष में (15-44 या 49) आयु वर्ग की एक हजार प्रजननीय स्त्रियों द्वारा जीवित जन्म की संख्या
c.	कुल (ग्रॉस) प्रजनन दर	iii. बेटियों की संख्या को एक नवजात लड़की अपने जीवनकाल में एक निश्चित आयु में उत्पन्न करेगी व विशेष उत्पादकता व मृत्यु दर क्या होगी ।
d.	कुल (नैट) प्रजनन दर	iv. एक स्त्री औसत बच्चों को जन्म देगी अगर वह अपने प्रजनन काल से गुजरती है और प्रत्येक आयु वर्ग की औरतों के समान ही उसकी प्रजनन क्षमता होगी

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iv	iii
(B)	iii	ii	i	iv
(C)	i	iii	iv	ii
(D)	ii	iv	i	iii

Space For Rough Work