

PAPER-III

PHYSICAL EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

D 4 7 1 4

Time : 2 ½ hours]

OMR Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example :

(A)	(B)	(C)	(D)
○	○	●	○

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण :

(A)	(B)	(C)	(D)
○	○	●	○

जबकि (C) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक को डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं है ।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



**PHYSICAL EDUCATION
PAPER – III**

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. In Schmithals-French Field Hockey Skill Test, final regression equation is
 - (A) $x_0 = 0.38x_1 + 0.17x_2 + 0.48x_3 - 1.62$
 - (B) $x_0 = 0.83x_1 + 0.71x_2 + 0.48x_3 - 1.26$
 - (C) $x_0 = 0.17x_1 + 0.83x_2 + 1.62x_3 - 0.84$
 - (D) $x_0 = 0.71x_1 + 0.38x_2 + 1.26x_3 - 0.48$
2. In a lever, if force arm is 4 mts and resistance arm is 6 mts, then how much force is required to lift a load of 10 kg ?
 - (A) 10 N
 - (B) 2.4 N
 - (C) 6.67 N
 - (D) 15 N
3. The study of the principles of being is concerned with
 - (A) Metaphysics
 - (B) Epistemology
 - (C) Axiology
 - (D) Ethics
4. Carbon dioxide formed in the tissue oxidation is transported through blood as
 - (A) carbonic acid
 - (B) lactic acid
 - (C) oxy-haemoglobin
 - (D) carboxy-haemoglobin
5. Leadership is a behavioural process which focuses on
 - (A) developing and maintaining good behaviour
 - (B) influencing individuals and group toward set goals
 - (C) situational characteristics of the group
 - (D) setting goals and getting the job done.
6. The core objective of intramurals for a student is to
 - (A) derive learning experience through participation of sports competition both as a competitor and a spectator
 - (B) provide diversion, recreation, entertainment and relaxation
 - (C) serve as a stepping stone for extramural competition
 - (D) encourage social interaction among students
7. Basically a problem for the nature of truth is
 - (A) Ethics
 - (B) Axiology
 - (C) Law
 - (D) Epistemology
8. The discovery method of teaching is best exemplified by
 - (A) Play activities
 - (B) Rote learning
 - (C) The open textbook lesson
 - (D) Independent study projects

शारीरिक शिक्षा

प्रश्नपत्र – III

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. शिमटीय-फ्रैन्च फील्ड हॉकी स्किल टेस्ट में, अन्तिम रिग्रेसन समीकरण है
 (A) $x_0 = 0.38x_1 + 0.17x_2 + 0.48x_3 - 1.62$
 (B) $x_0 = 0.83x_1 + 0.71x_2 + 0.48x_3 - 1.26$
 (C) $x_0 = 0.17x_1 + 0.83x_2 + 1.62x_3 - 0.84$
 (D) $x_0 = 0.71x_1 + 0.38x_2 + 1.26x_3 - 0.48$
2. उत्तोलक में यदि बल भुजा 4 मीटर हो और अवरोध भुजा 6 मीटर है, तो 10 किलोग्राम भार उठाने के लिए कितने बल की आवश्यकता होगी ?
 (A) 10 N (B) 2.4 N
 (C) 6.67 N (D) 15 N
3. अस्तित्व के सिद्धान्तों का अध्ययन सम्बन्धित है
 (A) अधिविद्या (B) ज्ञानविद्या
 (C) मूल्यमीमांसावाद (D) नैतिकविद्या
4. उत्तक ऑक्सीडेशन के दौरान रक्त में प्रवाहित होने वाली कार्बन डाइऑक्साइड होती है
 (A) कार्बोनिक अम्ल (B) लैक्टिक अम्ल
 (C) ऑक्सी-हीमोग्लोबिन (D) कार्बोक्सी-हीमोग्लोबिन
5. नेतृत्व एक व्यावहारिक प्रक्रिया है जो केंद्रित रहती है
 (A) सद्व्यवहार के विकास एवं इसे बनाये रखने पर ।
 (B) वैयक्तिकों एवं समूह को निर्धारित लक्ष्यों के लिए प्रभावित करने पर ।
 (C) समूह के पारिस्थितिक लक्षणों पर ।
 (D) लक्ष्य निर्धारित करने और उस कार्य को सम्पन्न करवाने पर ।
6. अन्तरा-भित्तियों का विद्यार्थियों के लिए मूल उद्देश्य होता है
 (A) अधिगम अनुभव को खेल-प्रतिस्पर्धा में प्रतिद्वंद्वी और दर्शक दोनों में भाग लेने द्वारा सिखलाना
 (B) विषयान्तर, मनोरंजन, आराम का प्रबन्ध करना
 (C) प्राचीर से बाहर प्रतियोगिता के लिए प्रथम सीढ़ी बनना
 (D) विद्यार्थियों में सामाजिक वार्तालाप को प्रोत्साहित करना
7. सत्य की प्रकृति मूलतः समस्या है
 (A) नैतिकता के लिये (B) मूल्य-मीमांसा के लिये
 (C) कानून के लिये (D) ज्ञान-मीमांसा के लिये
8. अध्यापन की खोज विधि का सर्वश्रेष्ठ उदाहरण है
 (A) खेल गतिविधियाँ (B) तोता रटन्त अधिगम
 (C) पाठ-पुस्तक मुक्त पाठ (D) स्वतन्त्र अध्ययन परियोजनाएँ

9. When evaluating the curriculum, likes and dislikes, value judgements and problem areas :
- Should be identified by children only, not the teacher.
 - Should be confined to specific curricula areas only.
 - Inappropriate because only objective assessments are appropriate.
 - Fall under the banner of "Subjective Assessment".
10. Essential amino acids are best described as those amino acids that are
- Naturally occurring substances that function in fighting infection
 - Required for protein synthesis but most cannot be made by the body
 - Important components of carbohydrates, fats and proteins metabolism
 - High-energy nutrients that promote growth and development
11. The width of the Foot-rest of starting block is increased from
- 120 to 150 mm
 - 120 to 140 mm
 - 120 to 160 mm
 - 120 to 130 mm
12. If mean of a data is 26.40, standard deviation is 2.34, then the Z-value of score 23.46 will be
- +1.26
 - 1.62
 - 1.26
 - +1.62
13. The art of getting things done through people is
- Classical approach to explain the concept of management
 - Functional approach to explain the concept of management
 - Modern integrational approach to explain the concept of management
 - Neo classical approach to explain the concept of management
14. Golfer's elbow refers to
- inflammatory condition of anterior epicondyle of the elbow
 - inflammatory condition of posterior epicondyle of the elbow
 - inflammatory condition of medial epicondyle of the elbow
 - inflammatory condition of lateral epicondyle of the elbow
15. Characteristics of a standardized test are
- | | |
|-------------------|----------------|
| I. Reliability | II. Validity |
| III. Subjectivity | IV. Creativity |
- Select the correct answer :
- I and II are correct.
 - II and III are correct.
 - III and IV are correct.
 - IV and I are correct.
16. Renowned physical educationists have mentioned several objectives of physical education
- Development of physique
 - Development of neuromuscular coordination
 - Development of good human relationship
 - Development of social qualities
 - Development of good citizenship
- Select the correct combination of the remote objectives of physical education using the codes given below :
- Codes :**
- I and IV
 - II and III
 - IV and V
 - III and V

9. पाठ्यचर्या, पसन्दगी और नापसंदगी, मूल्यां के निर्णय एवं समस्याओं के क्षेत्रों का मूल्यांकन करते हुए
 (A) इनकी पहचान विद्यार्थियों द्वारा होनी चाहिए, शिक्षकों द्वारा नहीं ।
 (B) निर्धारित पाठ्यचर्या के क्षेत्रों तक ही सीमित रखा जाना चाहिए ।
 (C) अनुपयुक्त है क्योंकि केवल वस्तुपरक मूल्यांकन ही उपयुक्त होते हैं ।
 (D) 'व्यक्तिपरक मूल्यांकन' के अन्तर्गत आते हैं ।
10. आवश्यक ऐमीनो अम्ल की सर्वोत्तम व्याख्या वह ऐमीनो अम्ल है
 (A) प्राकृतिक रूप से पाए जाने वाले वे पदार्थ जो संक्रमण के विरुद्ध लड़ने का काम करते हैं ।
 (B) जो प्रोटीन की संरचना हेतु आवश्यक हैं किन्तु अधिकांशतः जिनको शरीर उत्पन्न नहीं करता ।
 (C) कार्बोहाइड्रेट, वसा एवं प्रोटीन के मेटाबोलिज़्म में महत्वपूर्ण घटक होते हैं ।
 (D) वृद्धि एवं विकास को बढ़ाने वाले उच्च-ऊर्जा वाले पोषक तत्त्व
11. स्टार्टिंग ब्लॉक के फुट-रेस्ट की चौड़ाई बढ़ाई गई है
 (A) 120 से 150 मि.मी. (B) 120 से 140 मि.मी.
 (C) 120 से 160 मि.मी. (D) 120 से 130 मि.मी.
12. यदि किसी डाटा का माध्य 26.40 है, मानक विचलन 2.34 है, तो स्कोर 23.46 का Z मूल्य होगा
 (A) +1.26 (B) -1.62
 (C) -1.26 (D) +1.62
13. लोगों से कार्य करवाने की कला है
 (A) प्रबन्धन की व्याख्या के लिए क्लासिकी उपागम
 (B) प्रबन्धन की व्याख्या के लिए व्यावहारिक उपागम
 (C) प्रबन्धन संकल्पना की व्याख्या के लिए आधुनिक अभिभाज्य उपागम
 (D) प्रबन्धन संकल्पना की व्याख्या के लिए नव-क्लासिकी उपागम
14. गोल्फर कोहनी से तात्पर्य है
 (A) कोहनी के सामने वाले एपिकोंडाइल के सूजन की अवस्था
 (B) कोहनी के पिछले वाले एपिकोंडाइल के सूजन की अवस्था
 (C) कोहनी के अन्दरूनी एपिकोंडाइल के सूजन की अवस्था
 (D) कोहनी के बाहरी एपिकोंडाइल के सूजन की अवस्था
15. मानक प्रशिक्षण की विशेषताएँ हैं
 I. विश्वसनीयता II. वैधता
 III. व्यक्तिनिष्ठता IV. सृजनात्मकता
 उचित उत्तर का चयन कीजिये :
 (A) I तथा II सही हैं । (B) II तथा III सही हैं ।
 (C) III तथा IV सही हैं । (D) IV तथा I सही हैं ।
16. विख्यात शारीरिक शिक्षाविदों ने शारीरिक शिक्षा के विभिन्न उद्देश्यों का वर्णन किया है
 I. शारीरिक विकास
 II. तन्त्रपेशीय समन्वय का विकास
 III. उत्तम मानव सम्बन्धों का विकास
 IV. सामाजिक गुणों का विकास
 V. उत्तम नागरिकता का विकास
 नीचे दिए गए कूट की सहायता से शारीरिक शिक्षा के दूरवर्ती उद्देश्यों का सही समुच्चय चुनिए :
 कूट :
 (A) I तथा IV (B) II तथा III
 (C) IV तथा V (D) III तथा V

17. Women athletes who are using anabolic steroid are inviting health hazards relating to :
- Liver dysfunction
 - Muscle atrophy
 - Breast cancer
 - Infertility
 - Growth of male secondary sexual characteristics
 - Bouts of Migrain
- Find out the correct combination from the following codes :
- (A) II, III and VI are correct.
(B) I, IV and V are correct.
(C) II, IV and V are correct.
(D) I, III and VI are correct.
18. Which of the following combination is correct ?
- Volume = m^2
 - Mass density = $kg\ m^{-3}$
 - Acceleration = ms^{-2}
 - Luminance = cd/m^2
 - Specific volume = $m^3\ kg^{-1}$
- (A) I, III and V
(B) I, II, III and IV
(C) II, III, IV and V
(D) I, IV and V
19. For developing emotional maturity emotional skills are :
- Self awareness
 - Controlling impulses
 - Resisting negative influence
 - Delaying gratification
- Select the correct answer.
- Codes :**
- (A) I & II
(B) III & IV
(C) I & III
(D) II & IV
20. Elements of Professional Ethics includes :
- Creating Pleasant Environment
 - Follow Dress Code
 - Punctuality and Regularity
 - Making other responsible
 - Providing a sense of Individuality to the student
- Find out the correct answer from the codes given below :
- (A) Only I, II and IV
(B) Only II, III and V
(C) Only I, II, III and IV
(D) All are correct.

17. महिला खिलाड़ी जो ऐनाबोलिक स्टेराइड इस्तेमाल करती है, उन्हें स्वास्थ्य अवरोध निम्न में से किससे संबंधित हो सकते हैं ?
- यकृत का सही कार्य न करना
 - माँसपेशी का छोटा होना
 - वक्ष कैंसर
 - बांझपन
 - पुरुष यौन संबंधी विशेषताओं का विकास
 - माइग्रेन के झटके
- निम्न कूट से सही युग्म ज्ञात कीजिए ।
- (A) II, III और VI सही हैं ।
 (B) I, IV और V सही हैं ।
 (C) II, IV और V सही हैं ।
 (D) I, III और VI सही हैं ।
18. निम्नलिखित में से कौन सा समायोजन सही है ?
- आयतन = m^2
 - संहति घनत्व = $kg\ m^{-3}$
 - त्वरण = ms^{-2}
 - लूमिनेन्स = cd/m^2
 - विशिष्ट आयतन = $m^3\ kg^{-1}$
- (A) I, III और V
 (B) I, II, III और IV
 (C) II, III, IV और V
 (D) I, IV और V
19. संवेगात्मक परिपक्वता के विकास के लिए संवेगात्मक कुशलताएँ हैं :
- आत्म-बोध
 - आवेगों का नियन्त्रण
 - नकारात्मक प्रभावों को रोकना
 - परितोषण को टालना
- कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :
- कूट :
- (A) I और II
 (B) III और IV
 (C) I और III
 (D) II और IV
20. व्यावसायिक नैतिकता में सम्मिलित है :
- सुखद पर्यावरण का सृजन
 - ट्रेस कोड का अनुकरण
 - समयबद्धता और नियमितता
 - दूसरों को उत्तरदायित्वपूर्ण बनाना
 - विद्यार्थियों में वैयक्तिकता के भाव भरना
- कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :
- (A) केवल I, II और IV
 (B) केवल II, III और V
 (C) केवल I, II, III और IV
 (D) उपरोक्त सभी

21. Fat soluble vitamins are :

- | | |
|----------------|---------------|
| I. Vitamin A | II. Vitamin C |
| III. Vitamin D | IV. Vitamin B |
| V. Vitamin K | VI. Vitamin E |

Find a correct combination according to code :

Codes :

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (A) I, II, III and IV | (B) II, IV, V and VI |
| (C) III, IV, V and VI | (D) I, III, V and VI |

22. In case of top level athletes, periodization is characterized by

- I. Higher proportion of conditioning and tactical training
- II. Double or triple periodization
- III. Shorter preparatory and longer competition periods.
- IV. Lower frequency of competition

Codes :

- (A) I & IV
- (B) II & III
- (C) II & IV
- (D) I & III

23. The research needs to clearly identify the aim of the study; the question to be answered; the population of interest; information to be collected and feasibility in order to decide on the research :

- | | |
|-----------------|-------------|
| I. Design | II. Purpose |
| III. Assumption | IV. Method |

Codes :

- (A) I and II
- (B) I and IV
- (C) II and III
- (D) II and IV

24. Successful organization of intramural competition depends on several factors :

- I. Facilities available
- II. Funds available
- III. Cooperation of stakeholders
- IV. Providing refreshment
- V. Seeking medical advice

Select the correct combination from the codes given below :

Codes :

- | | |
|-----------------|----------------|
| (A) II, III, IV | (B) III, IV, V |
| (C) I, IV, V | (D) I, II, III |

21. वसा में घुलनशील विटामिन हैं :

- | | |
|----------------|---------------|
| I. विटामिन A | II. विटामिन C |
| III. विटामिन D | IV. विटामिन B |
| V. विटामिन K | VI. विटामिन E |

कूट की सहायता से सही संयोजन ज्ञात कीजिए :

कूट :

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (A) I, II, III और IV | (B) II, IV, V और VI |
| (C) III, IV, V और VI | (D) I, III, V और VI |

22. उच्च-स्तरीय खिलाड़ियों के संदर्भ में कालचक्रबद्धता की विशेषताएँ होती हैं

- I. अनुकूलन तथा युक्ति प्रशिक्षण का उच्चतर अनुपात
- II. द्विचरणीय अथवा त्रिचरणीय कालचक्रबद्धता
- III. लघु तैयारी काल तथा लम्बा प्रतिस्पर्धा काल
- IV. प्रतिस्पर्धा की कम बारम्बारता

कूट :

- (A) I तथा IV
- (B) II तथा III
- (C) II तथा IV
- (D) I तथा III

23. अनुसंधान में अध्ययन के उद्देश्य को स्पष्ट रूप से अभिनिर्धारित करने की आवश्यकता होती है; प्रश्नों का उत्तर देना होगा, अभिरुचि का समाज, एकत्र की जाने वाली सूचना और निम्नलिखित के अनुसंधान के संबंध में निर्णय लेने की व्यवहार्यता :

- | | |
|-------------|-------------|
| I. अभिकल्प | II. प्रयोजन |
| III. कल्पना | IV. विधि |

कूट :

- (A) I और II
- (B) I और IV
- (C) II और III
- (D) II और IV

24. अन्तर-प्राचीर प्रतियोगिता का सफल आयोजन कई कारकों पर निर्भर करता है

- I. उपलब्ध सुविधाएँ
- II. उपलब्ध निधि
- III. स्टैक होल्डर्स का सहयोग
- IV. जल-पानी का प्रबन्ध
- V. मेडिकल व्यवस्था

कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

कूट :

- | | |
|-----------------|----------------|
| (A) II, III, IV | (B) III, IV, V |
| (C) I, IV, V | (D) I, II, III |

25. There are some considerations in selecting equipments :

- I. Should be of standard quality
- II. Should be repairable
- III. Should be economical
- IV. Should be transferable
- V. Should be of optimal utility

Select the correct combination from the codes given below :

Codes :

- | | |
|----------------|-----------------|
| (A) I, II, III | (B) I, III, V |
| (C) III, IV, V | (D) II, III, IV |

26. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : A concept of probability concerning the comparative likelihood of two or more events occurring.

Reason (R) : Probability describe the confidence that is placed in the statistical findings.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

27. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Movement speed is of utmost importance in cyclic events.

Reason (R) : Movement speed is most frequently improved indirectly by improving technique, explosive strength etc.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

28. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : For elite athletes group training plan ensures optimum development.

Reason (R) : Group plan helps in identifying talent.

In the context of two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

25. उपस्करों के चयन में कुछ विचारणीय प्रश्न होते हैं :

- I. उपस्कर मानक गुणवत्ता वाले हों ।
- II. उपस्करों की मरम्मत हो सके ।
- III. उपस्करों पर व्यय कम हो ।
- IV. ये स्थानांतरणीय हों ।
- V. उच्चतम उपयोगिता वाले हो ।

कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

कूट :

- | | |
|----------------|-----------------|
| (A) I, II, III | (B) I, III, V |
| (C) III, IV, V | (D) II, III, IV |

26. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं, जिसमें से प्रथम को अभिकथन (A) और द्वितीय को तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : दो अथवा इससे अधिक घटनाओं के घटित होने की तुलनात्मक संभावना से सम्बन्धित संभाव्यता की एक अवधारणा ।

तर्क (R) : संभाव्यता सांख्यिकी के निष्कर्षों के प्रति विश्वास का वर्णन करती है ।

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

27. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं, जिसमें से प्रथम को अभिकथन (A) और द्वितीय को तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : चक्रीय स्पर्धा में कार्यगति अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है ।

तर्क (R) : कार्यगति को अप्रत्यक्षतया तकनीक को सुधारने और आक्रामक शक्ति द्वारा प्रायः सुधारा जा सकता है ।

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

28. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं, जिसमें से प्रथम को अभिकथन (A) और द्वितीय को तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : उच्च-स्तरीय खिलाड़ियों के लिए समूह प्रशिक्षण योजना इष्टतम विकास को सुनिश्चित करती है ।

तर्क (R) : समूह प्रशिक्षण से प्रतिभा की पहचान में सहायता मिलती है ।

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

29. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Principles of measurement in education evaluation are raw scores, percentile ranks, standard scores etc.

Reason (R) : Evaluation yield information regarding the worthiness, appropriateness, goodness, validity and legality.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not a good explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

30. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Norm is a standard set of scores with which an obtained score is compared.

Reason (R) : Data is interpreted through different statistical techniques.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is true.

31. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : One of the major objectives of intramurals is to provide opportunity to talented to develop and exhibit student's potential fully and achieve excellence.

Reason (R) : The so-called outstanding athletes often neglect studies and repeat classes much to the discomfort of their parents and teachers.

In the context of above two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) (A) is true, but (R) is false.
- (C) (A) is false, but (R) is true.
- (D) Both (A) and (R) are true.

29. नीचे दो वक्तव्य दिये गये हैं। एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : शिक्षा मूल्यांकन में मापन के सिद्धान्त रॉ स्कोर, पर्सन्टाइल रैंकस्, मानक अंक इत्यादि होते हैं ।

कारण (R) : मूल्यांकन उपयुक्तता, उचितता, अच्छाई, वैधता तथा विधिकता के विषय में सूचना प्रदान करता है ।

कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये ।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

30. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं, प्रथम को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : मानक एक मानक अंकों का समूह है जिससे प्राप्त अंकों की तुलना की जाती है ।

तर्क (R) : आँकड़ों की विभिन्न सांख्यिकी तकनीकों के द्वारा व्याख्या की जाती है ।

कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

31. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं । इनमें से प्रथम को अभिकथन (A) और द्वितीय को तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : अन्तः-प्राचीर प्रतियोगिताओं का एक मुख्य उद्देश्य प्रतिभाशील खिलाड़ी की सम्पूर्ण संभावनाओं और सर्वश्रेष्ठता के विकास और प्रदर्शन के लिए अवसर प्रदान करना है ।

तर्क (R) : तथाकथित जाने-माने एथलीट प्रायः अपनी पढ़ाई को नजरअंदाज करते हैं और आगे की कक्षा में जाने से असफल रहते हैं जिससे उनके माता-पिता और अध्यापक को बेचैनी होती है ।

इन कथनों के संदर्भ में कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।
- (B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (C) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
- (D) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

32. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R) :
Assertion (A) : Personnel management, infact, is the nucleus of the total managerial process because, the man, neither the material nor the machine, is the ultimate factor under all conditions.

Reason (R) : The best organisations and programmes sometimes face disgrace and disaster because of inefficient personnels.

In the context of the above the statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

33. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Physical education is education through the physical.

Reason (R) : Aim of physical education is the alround development of personality of the individual.

In the context of above two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) (A) is true and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

34. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : VO_2 max is considered as the best indicator of cardio-respiratory endurance and aerobic fitness.

Reason (R) : Oxygen is the limiting factor in endurance performance and ability to consume more oxygen is limited by genetic factor.

In the context of the two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

35. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R) :

Assertion (A) : During high intensity short term exercises energy supply to the working muscle is made by ATP-PC and lactic acid system.

Reason (R) : Through Kreb cycle and Electron transport system sufficient ATP is produced.

In the context of two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is true, but (R) is false.
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).
- (C) (A) is false, but (R) is true.
- (D) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

32. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं। इनमें से प्रथम को अभिकथन (A) और द्वितीय को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** कार्मिक प्रबन्धन, वस्तुतः सम्पूर्ण प्रबन्धन-क्रिया की धुरी है क्योंकि न तो सामग्री और न ही मशीन अपितु मानव ही प्रत्येक स्थिति में अन्तिम कारक है।
- तर्क (R) :** अदक्ष कार्मिकों के कारण कई बार श्रेष्ठतम संगठन और कार्यक्रमों को अपमान और संकट का सामना करना पड़ता है।
- इन कथनों के संदर्भ में कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए।
- कूट :**
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है।
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
 (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
 (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
33. नीचे दो कथन दिये गए हैं। एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** शारीरिक शिक्षा शिक्षा है शारीरिक माध्यम से।
- कारण (R) :** शारीरिक शिक्षा का उद्देश्य व्यक्ति के व्यक्तित्व का सर्वांगीण विकास है।
- उपरोक्त दो कथनों के संदर्भ में कौन सा एक सही है ?
- कूट :**
- (A) (A) सही है, परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
 (B) (A) सही है तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
 (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
 (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
34. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं, प्रथम कथन को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** VO_2 max. कार्डियोरेस्पिरिटरी दमखम एवं ऐरोबिक क्षमता का सही सूचक माना जाता है।
- तर्क (R) :** दमखम निष्पादन में ऑक्सीजन अवरोधक कारक है एवं ऑक्सीजन ग्रहण में आनुवंशिक कारक अवरोधक होते हैं।
- कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए।
- कूट :**
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है।
 (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
 (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
35. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं, प्रथम कथन को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** ए.टी.पी.-पी.सी. एवं लैक्टिक अम्ल संस्थान द्वारा किसी तीव्र प्रबल लघु अवधि व्यायाम में ऊर्जा की आपूर्ति की जाती है।
- तर्क (R) :** क्रैब साइकिल एवं इलेक्ट्रॉन ट्रांसपोर्ट प्रक्रिया द्वारा उचित मात्रा के ए.टी.पी. का निर्माण होता है।
- कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए।
- कूट :**
- (A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
 (C) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
 (D) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है।

36. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : When studying planar dynamics it is easier to begin with a static planar.

Reason (R) : The segment will have no muscle forces acting on it.

In the context of two statements, which one of the following statement is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

37. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : To perform layout somersault (frontal) is difficult.

Reason (R) : The somersault (frontal) axis is the intermediate principal axis, hence rotations about it are unstable.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is true, but (R) is false.
- (B) (A) is false, but (R) is true.
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

38. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Participant-centered source of motivation in sport is to examine the personal dispositions which are closely linked to high motivational state.

Reason (R) : Individuals with high probability to be motivated will not exhibit motivational ability unless the situation or environment is conducive for this to happen.

In the context of two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is correct and (R) is wrong.
- (B) (A) is correct and (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) and (R) both are wrong.
- (D) (A) is wrong and (R) is correct.

39. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Assertive behaviour involves the use of legitimate physical and verbal force to achieve one's purpose, which is acceptable as proactive assertion.

Reason (R) : The purpose is to achieve desired goal and in which harm to another person occurs only because it is the most efficient way.

In the context of two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is correct, but (R) is wrong.
- (B) (A) is wrong, but (R) is correct.
- (C) (A) is correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (D) Both (A) and (R) are wrong.

36. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) कहा गया है :
अभिकथन (A) : जब समतल गतिशीलता का अध्ययन करते हैं तो यह सरल होता है कि आरम्भ स्थिर समतल से किया जाए ।
कारण (R) : खण्ड में माँसपेशीय शक्ति नहीं होती है जो उस पर प्रभाव डाले ।
 उपरोक्त दो कथनों के संदर्भ में कौन सा एक सही है ?
कूट :
 (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।
 (C) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है ।
 (D) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है ।
37. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) कहा गया है :
अभिकथन (A) : सामने से लेआउट (समरसाल्ट) का निष्पादन कठिन होता है ।
कारण (R) : सामने की (समरसाल्ट) की धुरी मध्य मुख्य धुरी है अतएव इसके चारों ओर चक्रानुक्रम अस्थिर होता है ।
 उपरोक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा एक सही है ?
कूट :
 (A) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है ।
 (B) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है ।
 (C) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 (D) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
38. नीचे दो कथन दिए गए हैं, इसमें से प्रथम को अभिकथन (A) और द्वितीय को तर्क (R) कहा गया है :
अभिकथन (A) : क्रीडा में भागीदार-केंद्रित अभिप्रेरणा से निजी प्रवृत्तियों का परीक्षण होता है जो उच्च अभिप्रेरित अवस्था के साथ निकटतम रूप से सम्बद्ध होते हैं ।
तर्क (R) : वे व्यक्ति, जिनमें अभिप्रेरित होने की उच्च सम्भाव्यता रहती है, अभिप्रेरणात्मक योग्यता का तब तक प्रदर्शन नहीं करेंगे जब तक स्थिति अथवा वातावरण इसके अनुकूल न हो ।
 इन कथनों के संदर्भ में कौन सा कथन सही है ?
कूट :
 (A) (A) सही है और (R) गलत है ।
 (B) (A) सही है और (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
 (C) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
 (D) (A) गलत है और (R) सही है ।
39. नीचे दो कथन दिए जा रहे हैं, प्रथम को अभिकथन (A) और द्वितीय को तर्क (R) कहा गया है :
अभिकथन (A) : आग्रहिता व्यवहार में वैध शारीरिक एवं शाब्दिक बल, जिसका प्रयोग अपने प्रयोजन की प्राप्ति के लिए किया जाता है, एक अग्रलक्षी आग्रहिता के रूप में स्वीकार्य है ।
तर्क (R) : वांछित लक्ष्य की प्राप्ति इसका प्रयोजन है और इसमें अन्य व्यक्ति को हानि इसलिए होती है क्योंकि केवल यही प्रभावी ढंग है ।
 इन कथनों के संदर्भ में कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए ।
कूट :
 (A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
 (B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
 (C) (A) सही है, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
 (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

40. Given below are two statements, one of which is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : In community sports, physical educators should advise parents and community leaders.

Reason (R) : Children develop their physical skills within the limits of their potentials. In the context of two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

41. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : The major ways of studying personality in sports and exercise are concerned with trait situation and interactional approach.

Reason (R) : Simply by knowing an individual's personality traits will not always help to predict how the individual will behave in a particular situation.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

42. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Recreation activity can be valuable preventive of mental and emotional ill health.

Reason (R) : People suffering from mental disorders react quickly to the stimulus of play, music.

Which one of the following statements is true ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

43. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Democracy and recreation are alike in spirit.

Reason (R) : Democracy is committed to giving each individual the opportunity to grow, express, and achieve fully. Recreation offers the individual opportunity for genuine satisfaction, creative expression and his development in attaining democracy objectives.

In context of the above two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

- 40.** नीचे दो कथन दिए जा रहे हैं, जिसमें से प्रथम को अभिकथन (A) और द्वितीय को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** सामुदायिक खेलों में शारीरिक शिक्षक को माता-पिता एवं समुदायिक नेताओं को परामर्श देना चाहिए ।
- तर्क (R) :** बच्चे अपनी संभावनाओं की सीमा के अनुसार अपनी शारीरिक कुशलताओं का विकास करते हैं ।
- इन कथनों के संदर्भ में निम्न में से कौन सा कथन सही है ?
- कूट :**
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
- 41.** नीचे दो कथन दिए गए हैं । एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** खेल एवं व्यायाम में व्यक्तित्व के अध्ययन का प्रमुख मार्ग लक्षणीय अवस्था एवं अन्योन्यक्रिया उपागम है ।
- कारण (R) :** सामान्यतः किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व से सम्बद्ध लक्षणों की जानकारी सदैव पूर्वानुमान लगाने में सहायक नहीं होती, कि व्यक्ति एक विशेष परिस्थिति में किस प्रकार का व्यवहार करेगा ।
- उपरोक्त दो कथनों के संदर्भ में कौन सा एक सही है ?
- कूट :**
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
- 42.** नीचे दो कथन दिए जा रहे हैं, जिसमें से प्रथम को अभिकथन (A) और द्वितीय को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** मनोरंजन गतिविधियाँ मानसिक एवं भावात्मक अस्वास्थ्य को रोकने में मूल्यवान सिद्ध हो सकती हैं ।
- तर्क (R) :** ऐसे लोग जो मानसिक रोगों से पीड़ित हैं वे खेल, संगीत के उद्दीपनों के प्रति शीघ्रता से प्रक्रिया व्यक्त करते हैं ।
- निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?
- कूट :**
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
- 43.** नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) और द्वितीय को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** लोकतन्त्र और मनोरंजन भाव में समान हैं ।
- तर्क (R) :** लोकतन्त्र का यह दृढ़ संकल्प है कि प्रत्येक व्यक्ति को अभिव्यक्ति, विकास और पूर्णता पाने के अवसर दिये जाएँगे । मनोरंजन व्यक्ति को सही तुष्टि, सृजनात्मक अभिव्यक्ति और लोकतन्त्रीय उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए विकास के अवसर दिये जाएँगे ।
- इन दो कथनों के संदर्भ में सही कथन का चयन कीजिए ।
- कूट :**
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

44. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Ex-post facto design is a static group comparison but with the treatment group not under the control of the experimenter.

Reason (R) : Participants receive treatment followed by a test to evaluate the treatment. In the context of two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

45. Match the terms of List – I with that of List – II and indicate perfect matching out of ABCD below :

List – I

- I. Phagocytosis
- II. Agglutinin
- III. Albumin
- IV. Thromboplastin
- V. Haemoglobin

List – II

- 1. Plasma protein
- 2. Thrombocytes
- 3. Erythrocytes
- 4. Leucocytes
- 5. Blood grouping

Codes :

- | | I | II | III | IV | V |
|-----|----------|-----------|------------|-----------|----------|
| (A) | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 |
| (B) | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| (C) | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| (D) | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 |

46. Find the correct sequential order of a muscle contraction to occur :

- I. Release of acetyl cholin
- II. Action potential
- III. Depolarization
- IV. Acto-myosin complex
- V. Nerve impulse generated

Codes :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (A) V, III, II, I, IV | (B) II, I, V, IV, III |
| (C) V, II, III, IV, I | (D) II, III, V, I, IV |

47. Arrange the following in a sequential order based on the steps in designing a health education lesson plan :

- I. Developing instructional objectives and evaluation measures that be congruent.
- II. Identifying several teaching strategies that encourage teacher modeling and student participation.
- III. Setting scope and sequence parameters for the topic.
- IV. Determining the general focus for the lesson plan.

Codes :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (A) I, IV, III, II | (B) II, I, III, IV |
| (C) III, I, IV, II | (D) IV, III, I, II |

44. नीचे दो कथन दिए जा रहे हैं, जिसमें से प्रथम को अभिकथन (A) और द्वितीय को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** एक्स-पोस्ट डिजाइन एक स्थिर समूह तुलना है परन्तु यह अध्ययन समूह के साथ प्रयोगकर्ता के नियंत्रण में नहीं होता ।
- तर्क (R) :** प्रतियोगी उपचार लेते हैं और तत्पश्चात् उस उपचार के मूल्यांकन के लिए परीक्षण होता है । निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

45. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कोड से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| I. फेगोसाइटोसिस | 1. प्लाज़्मा प्रोटीन |
| II. एग्लूटिनोज़न | 2. थ्रोम्बोसाइट्स |
| III. ऐल्ब्यूमिन | 3. ऐरिथ्रोसाइट |
| IV. थ्रोम्बोप्लास्टिन | 4. ल्यूकोसाइट |
| V. हीमोग्लोबिन | 5. ब्लड ग्रुप |

कोड :

- | | I | II | III | IV | V |
|-----|---|----|-----|----|---|
| (A) | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 |
| (B) | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| (C) | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| (D) | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 |

46. माँसपेशी संकुचन प्रक्रिया को क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- I. एसिटाइल कोलीन का उद्घाटित होना
- II. ऐक्शन पोटेन्शियल
- III. डीपोलराइज़ेशन
- IV. ऐक्टो-माइयोसिन कॉम्प्लेक्स
- V. तंत्रिका वेग उत्पन्न होना

कूट :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (A) V, III, II, I, IV | (B) II, I, V, IV, III |
| (C) V, II, III, IV, I | (D) II, III, V, I, IV |

47. निम्नलिखित को स्वास्थ्य शिक्षा पाठयोजना के सही चरणों के अनुसार उचित क्रम दीजिए :

- I. शिक्षात्मक उद्देश्यों के विकास और उनके मूल्यांकन के साधन जो सर्वसम हों ।
- II. कई ऐसी अध्यापन रणनीतियों की पहचान करना जिनसे अध्यापक आदर्श हो सके और विद्यार्थियों की सहभागिता हो ।
- III. विषय के लिए विषय-विस्तार और क्रम के मानदण्ड स्थापित करना ।
- IV. पाठयोजना पर सामान्य ध्यान को केंद्रित करने का निर्धारण करना ।

कूट :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (A) I, IV, III, II | (B) II, I, III, IV |
| (C) III, I, IV, II | (D) IV, III, I, II |

48. Select the correct sequence of the stages of deduction research from the following :
- Hypothesis worded, theory developed, hypothesis tested on data, observation made, theory revised
 - Theory developed, hypothesis worded, observation made, hypothesis tested on data, theory revised.
 - Observation made, theory developed, theory revised, hypothesis worded, hypothesis tested on data.
 - Observation made, hypothesis worded, hypothesis tested on data, theory developed, theory revised.

49. Match List – I with List – II and select the correct answer from the code according to Selman (1980) Stages of Interpersonal Reasoning :

List – I		List – II	
I.	Stage 1	1.	Multiple role taking
II.	Stage 2	2.	Social information role taking
III.	Stage 3	3.	Social and conventional system taking
IV.	Stage 4	4.	Self-reflective role taking

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	2	4	3	1
(B)	1	3	4	2
(C)	1	3	2	4
(D)	4	2	3	1

50. Which of the following sequences of hip and knee movements normally occurs in the stance phase of running ?
- Both extend then both flex then both extend.
 - Both flex then both extend then both flex.
 - Both flex then the hip extends while the knee flexes then both extend.
 - Both extend then the hip flexes while the knee extends then both flex.

51. Arrange leadership theories as they were propagated in chronological order :

- Fielder's contingency model
- The life cycle theory (Hersey & Blanchard)
- The multidimensional model (Challadurai & Carron)
- Tannenbaum & Schmidt's model

Codes :

- II, III, IV, I
- IV, I, II, III
- I, II, III, IV
- III, IV, I, II

48. निम्नलिखित में से डीडेक्शन शोध के चरणों की सही सूची का चुनाव कीजिए :
- शाब्दिक परिकल्पना, सैद्धान्तिक विकास, परिकल्पना का आँकड़ों से परीक्षण, परिवेषण करना, सिद्धांत पुर्निविचार
 - सैद्धान्तिक विकास, शाब्दिक परिकल्पना, परिवेषण करना, परिकल्पना का आँकड़ों से परीक्षण, सिद्धांत पुर्निविचार
 - परिवेषण करना, सैद्धान्तिक विकास, सिद्धांत पुर्निविचार, शाब्दिक परिकल्पना, परिकल्पना का आँकड़ों से परीक्षण
 - परिवेषण करना, शाब्दिक परिकल्पना, परिकल्पना का आँकड़ों से परीक्षण, सैद्धान्तिक विकास, सिद्धांत पुर्निविचार

49. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और सेल्मन (1980) के अन्तर-व्यक्ति तर्क के चरण के आधार पर कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|------------|---|
| I. चरण 1 | 1. बहु-भूमिकाएँ ग्रहण करना |
| II. चरण 2 | 2. सामाजिक सूचना की भूमिका ग्रहण करना |
| III. चरण 3 | 3. सामाजिक एवं परिवर्तनीय भूमिका ग्रहण करना |
| IV. चरण 4 | 4. आत्म-प्रदर्शन भूमिका लेना |

कूट :

- | | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 2 | 4 | 3 | 1 |
| (B) | 1 | 3 | 4 | 2 |
| (C) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (D) | 4 | 2 | 3 | 1 |

50. कूल्हे और घुटने के संचलन का निम्नलिखित में से कौन सा क्रम दौड़ के स्टान्स फेज में सामान्यतः घटित होता है ?
- पहले दोनों बढ़ते हैं, फिर दोनों मुड़ते हैं और फिर दोनों बढ़ते हैं ।
 - दोनों पहले मुड़ते हैं, फिर दोनों बढ़ते हैं और फिर दोनों मुड़ते हैं ।
 - दोनों पहले मुड़ते हैं, फिर कूल्हा बढ़ता है, जब घुटना मुड़ता है तब दोनों बढ़ते हैं ।
 - पहले दोनों बढ़ते हैं, फिर कूल्हा मुड़ता है, जब घुटना बढ़ता है तब दोनों मुड़ते हैं ।

51. निम्न नेतृत्व सिद्धान्तों को कालक्रमानुसार क्रम में रखें :

- फील्डर का आपातकालीन प्ररूप
- जीवन-चक्र सिद्धान्त (हरसे और ब्लानकार्ड)
- बहु-आयामी प्ररूप (चलादुराय और कैरेन)
- टैननबाम और शिमट प्ररूप

कूट :

- II, III, IV, I
- IV, I, II, III
- I, II, III, IV
- III, IV, I, II

52. Arrange the correct sequence in determining the body composition of a person like :

- I. Weighing of body in air
- II. Under water weighing
- III. Lean body mass
- IV. Body density
- V. Fat weight
- VI. Fat percentage

Among them the components which are directly involved in body composition are

- (A) II, I, III, IV, VI & V
- (B) I, II, IV, VI, V & III
- (C) III, V, IV, II, V & VI
- (D) VI, V, IV, III, I & II

53. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I

- I. Olympic festival
- II. Pythia festival
- III. Nemea festival
- IV. Isthmi festival

List – II

1. Honour of Zeus, the Supreme God
2. Honour of Apollo, the God of Light and Truth
3. Honour of Zeus at Argolis
4. Honour of Poseidon, the God of the Sea

Codes :

- | | I | II | III | IV |
|-----|----------|-----------|------------|-----------|
| (A) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (B) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (C) | 1 | 4 | 2 | 3 |
| (D) | 1 | 2 | 4 | 3 |

54. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I

- I. Gregarious
- II. Submission
- III. Acquisition
- IV. Repulsion

List – II

1. Disgust
2. Humility
3. Feeling of loneliness
4. Feeling of ownership

Codes :

- | | I | II | III | IV |
|-----|----------|-----------|------------|-----------|
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (C) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (D) | 2 | 3 | 1 | 4 |

52. व्यक्ति की शरीर बनावट ज्ञात करने के लिये सही क्रम की व्यवस्था कीजिये :

- I. वायु में शरीर का भार तोलना
- II. पानी के नीचे भार का तोलना
- III. लीन बोडी मास
- IV. शरीर घनत्व
- V. वसा का भार
- VI. वसा का प्रतिशत

शरीर बनावट में जो तत्त्व प्रत्यक्ष रूप में सम्मिलित हैं, इस प्रकार है

- (A) II, I, III, IV, VI और V
- (B) I, II, IV, VI, V और III
- (C) III, V, IV, II, V और VI
- (D) VI, V, IV, III, I और II

53. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

- I. ओलम्पिक उत्सव
- II. पायथिआ उत्सव
- III. नीमिआ उत्सव
- IV. इस्थमी उत्सव

सूची – II

1. सर्वोपरि ईश्वर ज़्यूस के सम्मान में
2. प्रकाश एवं सत्यता के ईश्वर अपोलो के सम्मान में
3. अर्गोलिस के ज़्यूस के सम्मान में
4. समुद्र के ईश्वर पोसीडोन के सम्मान में

कूट :

- | | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (B) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (C) | 1 | 4 | 2 | 3 |
| (D) | 1 | 2 | 4 | 3 |

54. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

- I. समूहशीलता
- II. आत्मसमर्पण
- III. अधिग्रहण
- IV. घृणा

सूची – II

1. विरक्ति
2. अपमान
3. अकेलेपन का अनुभव
4. स्वामित्वता का अहसास

कूट :

- | | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (C) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (D) | 2 | 3 | 1 | 4 |

55. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I		List – II	
I.	α cells of islets of Langerhans	1.	Leutenizing hormone
II.	β cells of islets of Langerhans	2.	Glucocorticoid
III.	Hormone released from anterior pituitary	3.	Oxytocin
IV.	Hormone released from adrenal cortex	4.	Glucagon
V.	Hormone released from posterior pituitary	5.	Insulin

Codes :

	I	II	III	IV	V
(A)	5	4	2	1	3
(B)	5	4	3	1	2
(C)	4	5	1	2	3
(D)	4	3	2	1	5

56. Match the terms of Group – I with that of Group – II. Indicate perfect matching out of (A), (B), (C), (D) below :

Group – I		Group – II	
I.	Synaptic cleft	1.	Endomycium
II.	Myosin	2.	Troponin
III.	Sarcolemma	3.	Endoplasmic reticulum
IV.	Actin	4.	Cross bridge
V.	Sarcoplasm	5.	Cholin esterase

Codes :

	I	II	III	IV	V
(A)	5	4	1	2	3
(B)	3	2	4	5	1
(C)	3	4	5	2	1
(D)	5	2	3	1	4

57. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I		List – II	
I.	Radio-ulnar Joint	1.	Cruciate Ligament
II.	Hip Joint	2.	Glenohumeral Ligament
III.	Knee joint	3.	Annular Ligament
IV.	Shoulder Joint	4.	Ligament Teres

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	3	4	1	2
(B)	2	3	4	1
(C)	3	2	4	1
(D)	4	1	2	3

55. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कोड से उत्तर चुनिए :

सूची – I		सूची – II	
I.	लैंगरंस आइलेट के α कोशिका	1.	ल्यूटनाइजिंग हॉर्मोन
II.	लैंगरंस आइलेट के β कोशिका	2.	ग्लूकोकॉर्टिकोईड्स
III.	एन्ट्रियर पीट्यूटरी द्वारा हॉर्मोन स्राव	3.	ऑक्सीटोसीन
IV.	एड्रिनल कॉर्टेक्स द्वारा हॉर्मोन स्राव	4.	ग्लूकैगॉन
V.	पोस्ट्रियर पीट्यूटरी द्वारा हॉर्मोन स्राव	5.	इन्सुलिन

कूट :

	I	II	III	IV	V
(A)	5	4	2	1	3
(B)	5	4	3	1	2
(C)	4	5	1	2	3
(D)	4	3	2	1	5

56. समूह – I को समूह – II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए कूट से सही उत्तर दीजिए :

समूह – I		समूह – II	
I.	साइनेप्टिक क्लेफ्ट	1.	एन्डोमाइसियम
II.	मायोसिन	2.	ट्रोपोनिन
III.	सार्कोलेम्मा	3.	एन्डोप्लाज़्मिक रेटिक्यूलम
IV.	एक्टिन	4.	क्रॉस ब्रीज
V.	सार्कोप्लाज़्म	5.	कोलीन ऐस्टरेज़

कूट :

	I	II	III	IV	V
(A)	5	4	1	2	3
(B)	3	2	4	5	1
(C)	3	4	5	2	1
(D)	5	2	3	1	4

57. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कोड से उत्तर चुनिए :

सूची – I		सूची – II	
I.	रेडियो अल्नर संधि	1.	क्रुसिएट लिगामेंट
II.	नितम्ब संधि	2.	ग्लेनोह्यूमरल लिगामेंट
III.	घुटने की संधि	3.	एनूलर लिगामेंट
IV.	कंधे की संधि	4.	लिगामेंट टेरेस

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	3	4	1	2
(B)	2	3	4	1
(C)	3	2	4	1
(D)	4	1	2	3

58. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I		List – II	
I.	Biceps long head	1.	Coracoid process of scapula
II.	Biceps short head	2.	Posterior humerus
III.	Triceps long head	3.	Infraglenoid tubercle of scapula
IV.	Triceps short head	4.	Supraglenoid tubercle

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	1	2	3	4
(B)	4	1	3	2
(C)	1	3	2	4
(D)	1	4	2	3

59. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I		List – II	
I.	Authoritarian leadership style	1.	Reinforcement by its consequences
II.	Democratic leadership style	2.	Based on relationship between individual and environment
III.	Behavioural leadership style	3.	Achievement oriented approach
IV.	Humanistic leadership style	4.	Delegative approach

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	3	4	1	2
(B)	1	2	3	4
(C)	2	3	4	1
(D)	4	1	2	3

60. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I		List – II	
I.	Transfer of training	1.	Condition affecting transfer generalization
II.	Intent of transfer	2.	Transfer of learning that occur between two limbs
III.	Bilateral transfer	3.	Bilateral transfer with greater amount of transfer one limb than from other
IV.	Asymmetric transfer	4.	Effect of practice of one task on the learning of second task.

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	3	2	1	4
(B)	4	1	2	3
(C)	1	4	3	2
(D)	2	3	4	1

58. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कोड से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

- I. बाइसेप्स का लम्बा सिरा
- II. बाइसेप्स का छोटा सिरा
- III. ट्राइसेप्स का लम्बा सिरा
- IV. ट्राइसेप्स का छोटा सिरा

सूची – II

1. कोराकोएड प्रोसेस ऑफ स्कैपुला
2. पोस्टिरियर ह्यूमरस
3. इन्फ्राग्लिनायड टुबरेकल ऑफ स्कैपुला
4. सुपराग्लिनायड टुबरेकल

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	1	2	3	4
(B)	4	1	3	2
(C)	1	3	2	4
(D)	1	4	2	3

59. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I

- I. सत्तावादी नेतृत्व शैली
- II. लोकतान्त्रिक नेतृत्व शैली
- III. व्यावहारिक नेतृत्व शैली
- IV. मानवीय नेतृत्व शैली

सूची – II

1. इसके परिणामों का पुनःसशक्तिकरण
2. व्यक्ति और पर्यावरण के बीच सम्बन्धों पर आधारित
3. उपलब्धि-अभिमुखी उपागम
4. प्रत्यायोजन उपागम

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	3	4	1	2
(B)	1	2	3	4
(C)	2	3	4	1
(D)	4	1	2	3

60. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I

- I. प्रशिक्षण का अन्तरण
- II. अन्तरण का आशय
- III. द्विपक्षीय अन्तरण
- IV. अनियमित अन्तरण

सूची – II

1. अन्तरण के सामान्यीकरण को प्रभावित करने वाली स्थिति ।
2. उस अधिगम का अन्तरण जो दो अंगों के बीच होता है ।
3. एक अंग से होने वाला द्विपक्षीय अन्तरण दूसरे अंगों से होने वाले अन्तरण से ज्यादा मात्रा में है ।
4. एक कार्य के अभ्यास का दूसरे कार्य पर प्रभाव ।

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	3	2	1	4
(B)	4	1	2	3
(C)	1	4	3	2
(D)	2	3	4	1

61. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I		List – II	
I.	Vitamin B ₁	1.	Growth
II.	Vitamin C	2.	Anti-oxidant
III.	Vitamin D	3.	Functioning of Nerve
IV.	Vitamin E	4.	Collagen formation

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	1	2	3	4
(B)	2	3	4	1
(C)	3	4	1	2
(D)	4	1	2	3

62. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I		List – II	
I.	Exercise	1.	Adenosine tri-phosphate
II.	Bio-energy	2.	The source of all body energy
III.	Food	3.	A basis for survival
IV.	Health	4.	Anchor of health

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	1	2	3	4
(B)	4	1	2	3
(C)	3	4	1	2
(D)	2	3	4	1

63. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I		List – II	
I.	Ideo-motor training	1.	III phase of technique training
II.	Zero competition	2.	II phase of technique training
III.	Practice under normal conditions	3.	Training break due to injury
IV.	Precise feedback	4.	I phase of technique training

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	3	4	2	1
(B)	1	2	3	4
(C)	4	3	2	1
(D)	1	3	2	4

61. सूची – I को सूची – II से सुमेलित करें तथा नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनें :

सूची – I		सूची – II	
I.	विटामिन बी ₁	1.	वृद्धि
II.	विटामिन सी	2.	एंटीऑक्सीडेंट्स
III.	विटामिन डी	3.	तंत्रिका की कार्यप्रणाली
IV.	विटामिन ई	4.	कॉलेजन निर्माण

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	1	2	3	4
(B)	2	3	4	1
(C)	3	4	1	2
(D)	4	1	2	3

62. सूची – I को सूची – II से सुमेलित करें तथा नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनें :

सूची – I		सूची – II	
I.	व्यायाम	1.	एडेनोसिन ट्राइफ़ासफेट
II.	जैविक ऊर्जा	2.	सम्पूर्ण शरीर की ऊर्जा का स्रोत
III.	भोजन	3.	उत्तरजीविता का आधार
IV.	स्वास्थ्य	4.	स्वास्थ्य का आधार

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	1	2	3	4
(B)	4	1	2	3
(C)	3	4	1	2
(D)	2	3	4	1

63. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
I.	ईडियो-मोटर प्रशिक्षण	1.	तकनीक प्रशिक्षण का III चरण
II.	शून्य स्पर्धा	2.	तकनीक प्रशिक्षण का II चरण
III.	सामान्य अवस्था में अभ्यास	3.	चोट के कारण प्रशिक्षण में अवरोध
IV.	अभ्यास सम्बन्धी फीड-बैक	4.	तकनीक प्रशिक्षण का I चरण

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	3	4	2	1
(B)	1	2	3	4
(C)	4	3	2	1
(D)	1	3	2	4

64. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I		List – II	
I.	Perception and analysis of competition situation	1.	Step-III
II.	Finding a mental solution of tactical task	2.	Step-IV
III.	Execution of tactical action	3.	Step-I
IV.	Finding motor solution of the tactical task	4.	Step-II

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	4	3	2	1
(B)	3	4	1	2
(C)	1	2	3	4
(D)	2	1	3	4

65. Match the methods in List – I with data sources in List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I		List – II	
I.	Surveys	1.	Documented-questions and answers with program participants
II.	Interview	2.	Trained-observer's field notes
III.	Observations	3.	In-depth interviews and longitudinal observations of a particular case, group, event or program
IV.	Case study	4.	Participant-questionnaires, surveys, and check-lists.

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	1	2	3	4
(B)	2	3	4	1
(C)	3	4	1	2
(D)	4	1	2	3

66. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I		List – II	
I.	Testing hypothesis	1.	Francis Bacon
II.	Deductive method	2.	Scientific method
III.	Inductive method	3.	Christian Huggenes
IV.	Hypothetico-deductive method	4.	Aristotle

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	1	3	2	4
(B)	2	4	1	3
(C)	3	1	4	2
(D)	4	2	3	1

64. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
I.	प्रतिस्पर्धा की स्थिति का प्रत्यक्ष ज्ञान और विश्लेषण	1.	चरण-III
II.	व्यूह कौशल सम्बन्धी कार्य का मानसिक समाधान ढूँढना	2.	चरण-IV
III.	व्यूह कौशल कार्य का निष्पादन	3.	चरण-I
IV.	व्यूह कौशल कार्य का यान्त्रिक समाधान ढूँढना	4.	चरण-II

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	4	3	2	1
(B)	3	4	1	2
(C)	1	2	3	4
(D)	2	1	3	4

65. सूची – I की विधियों को सूची – II के आँकड़ा-स्रोतों से सुमेलित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
I.	सर्वेक्षण	1.	कार्यक्रम में भाग लेने वालों के साथ लिखित-प्रश्न-उत्तर
II.	साक्षात्कार	2.	प्रशिक्षित पर्यवेक्षक के लिखित नोट
III.	प्रेक्षण	3.	गहन साक्षात्कार और लम्बे समय तक का किसी विशेष केस, समूह, घटना और कार्यक्रम का प्रेक्षण
IV.	मामला अध्ययन	4.	प्रतियोगी-प्रश्नावली, सर्वेक्षण और जाँच-सूची

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	1	2	3	4
(B)	2	3	4	1
(C)	3	4	1	2
(D)	4	1	2	3

66. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
I.	परीक्षण परिकल्पना	1.	फ्रांसिस बकन
II.	निगमनिक विधि	2.	वैज्ञानिक विधि
III.	आगमिक विधि	3.	क्रिस्टियन हगनेस
IV.	हाइपोथेटिको निगमनिक विधि	4.	अरस्तू

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	1	3	2	4
(B)	2	4	1	3
(C)	3	1	4	2
(D)	4	2	3	1

67. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I		List – II	
I.	Motor Educability Test	1.	‘T’ Drill Test
II.	Motor Ability Test	2.	Copper’s 12 minutes run / walk Test
III.	Agility Test	3.	I.O.W.A. Test
IV.	Cardiovascular Efficiency Test	4.	J.C.R. Test

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	3	4	1	2
(B)	4	3	2	1
(C)	2	1	4	3
(D)	4	3	1	2

68. Match the List – I with List – II and find the correct answers using the codes given below :

List – I		List – II	
I.	Goniometer	1.	Vital capacity
II.	Vernier caliper	2.	Muscular potential
III.	Wet spirometer	3.	Body diameter
IV.	Ergometer	4.	Flexibility

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	3	4	2	1
(B)	4	3	1	2
(C)	2	4	3	1
(D)	2	3	4	1

69. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I		List – II	
I.	Technique of supervision	1.	To provide continuous appraisal of performance
II.	Principle of supervision	2.	Visitation
III.	Function of supervision	3.	To develop confidence in student-teacher
IV.	Guideline to supervise teaching lesson	4.	To act as a link between the educational institution and the educational administration

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	1	2	3	4
(B)	2	3	4	1
(C)	3	4	1	2
(D)	2	1	4	3

67. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिये तथा नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची – I

- I. मोटर एंजकेबीलिटी टेस्ट
- II. मोटर एबिलिटी टेस्ट
- III. एंजीलिटी टेस्ट
- IV. कार्डियो-वेसकुलर एफिसियेन्सी टेस्ट

सूची – II

1. 'टी' ड्रिल टेस्ट
2. कूपर का 12 मिनट रन/वॉक टेस्ट
3. आई.ओ. डब्ल्यू.ए. टेस्ट
4. जे.सी.आर. टेस्ट

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	3	4	1	2
(B)	4	3	2	1
(C)	2	1	4	3
(D)	4	3	1	2

68. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिये तथा नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची – I

- I. गोनियोमीटर
- II. वर्नियर केलीपर
- III. वेट स्पाइरोमीटर
- IV. अर्गोमीटर

सूची – II

1. वाइटल केपेसिटी (जैविक क्षमता)
2. पेशीय क्षमता
3. शरीर व्यास
4. लचकीलापन

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	3	4	2	1
(B)	4	3	1	2
(C)	2	4	3	1
(D)	2	3	4	1

69. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची – I

- I. पर्यवेक्षण की तकनीक
- II. पर्यवेक्षण का सिद्धान्त
- III. पर्यवेक्षण का कार्य
- IV. शिक्षण पाठ के पर्यवेक्षण की संदर्शिका

सूची – II

1. निष्पादन के निरन्तर मूल्यांकन देना
2. निरीक्षण
3. विद्यार्थी-अध्यापक के बीच विश्वास पैदा करना ।
4. शैक्षिक संगठन और शैक्षिक प्रशासन के बीच कड़ी का कार्य करना ।

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	1	2	3	4
(B)	2	3	4	1
(C)	3	4	1	2
(D)	2	1	4	3

70. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I		List – II	
I.	Nutrition	1.	Exposure to parasitic agents
II.	Hygiene	2.	Amount of energy used at complete rest
III.	Biological hazard	3.	Science which deals with food and its use by the body
IV.	BMR	4.	Art of living

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	4	2	3	1
(B)	2	1	4	3
(C)	3	4	1	2
(D)	1	3	2	4

Axiology is the scientific study of the theory of values. Humankind's survival from stresses is not so much dependent on biologic nature as on their value system because values shape philosophy and philosophy influences not only the way people think but also the way they act. Operationally speaking, values are concerned with preference. Preference motivates people to action and initiates behaviour.

Values may be classified in many ways. One of the category concerns good and bad, right and wrong. They are generally referred to as moral and ethical values. An act is good or bad is based on an ethical principle and ethical principles are justified on the basis of higher ethical principles which are for the good of humankind.

Another category of values involves choosing among alternatives, both abstract and materialistic, where the choices are neither inherently bad nor good. These values are individualized, highly personal and can vary. The fact that one chooses to exercise or not is also a value and ultimately it might become an ethical value if, when tested by a universal law, it can be rationally shown that such a choice involves the sacredness of life and personality. It is this later possibility of being able to apply moral reasoning and judgement that makes a behaviour an ethical act for the individual.

One characteristic of a societal value is that it must be constantly interpreted and promoted from one generation to the next. Values are not passed on in the genes through heredity. They are however, inherent in the culture into which one is born and which one must learn or acquire as a point of each new generation. An individual is not born with an ethical code but must develop that code which seems to follow a pattern of advancement through hierarchic levels. This code must be learned either directly through teaching or indirectly by association or imitation. It has been pointed out that sport and games provide an active, dramatic and microcosmic learning climate for the acquisition of values by the young.

The development of value system is a life-long process and is philosophically formulated. It begins at an early age and continues to develop with each new experience throughout life. Modification is always occurring, therefore it is dynamic process.

71. Select the correct option :

Values are based on

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (A) Biological aspects | (B) Religious aspects |
| (C) Behavioural aspects | (D) Philosophical aspects |

70. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I	सूची – II
I. पौष्टिकता	1. परजीवी एजेंटों के सम्मुख एक्सपोजर
II. स्वास्थ्य विज्ञान	2. पूर्ण विश्राम में प्रयुक्त ऊर्जा की मात्रा
III. जैविक जोखिम	3. वह विज्ञान जिसका सम्बन्ध खाद्य से है और शरीर द्वारा इसका प्रयोग
IV. बी.एम.आर.	4. जीवन जीने की कला

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	4	2	3	1
(B)	2	1	4	3
(C)	3	4	1	2
(D)	1	3	2	4

मूल्यमीमांसा मूल्यों के सिद्धांत का वैज्ञानिक अध्ययन है। दबावों से मानव-जाति की उत्तरजीविता अपनी मूल्य प्रणाली के रूप में जैविक प्रकृति पर इतना निर्भर नहीं होता है, क्योंकि मूल्य दर्शन का निर्माण करते हैं और दर्शन लोगों के चिंतन के तरीके को ही प्रभावित नहीं करता है अपितु उनके कार्य के तरीके को भी प्रभावित करता है। व्यावहारिक रूप से कहें तो मूल्यों का संबंध अधिमान से होता है। अधिमान लोगों को कार्य करने के लिए अभिप्रेरित करता है और उनके व्यवहार की शुरुआत करता है।

मूल्यों को कई तरीकों से वर्गीकृत किया जा सकता है। इनमें से एक श्रेणी का संबंध अच्छे और बुरे, सही और गलत से होता है। इन्हें सामान्यतः नैतिक और नीतिपरक मूल्यों के रूप में जाना जाता है। कोई कार्य अच्छा है या बुरा यह नीतिपरक सिद्धांत पर आधारित होता है और नीतिपरक सिद्धांतों को ऐसे उच्च नीतिपरक सिद्धांतों के आधार पर उचित ठहराया जाता है, जो मानवजाति की भलाई के लिए हों।

मूल्यों की अन्य श्रेणी विकल्पों के चयन से संबंधित होती है, जो अमूर्त और भौतिकवाद दोनों हो सकते हैं, जहाँ विकल्प जन्मजात बुरे या अच्छे होते हैं। ये मूल्य व्यक्तिपरक होते हैं अर्थात् अति वैयक्तिक होते हैं और भिन्न-भिन्न हो सकते हैं। यह तथ्य कि कोई व्यायाम करना चाहता है या नहीं, यह भी एक मूल्य है और अंततः यह उस स्थिति में नीतिपरक मूल्य बन जाता है। जब इसका वैश्विक सिद्धांत द्वारा परीक्षण किया जाता है तो यह इसे युक्तियुक्त रूप से ऐसा दर्शाया जाता है कि इस चयन में जीवन और व्यक्तित्व की पवित्रता होती है। यह इसकी बाद की संभावना होती है कि इसमें ऐसे नैतिक तर्क और विवेक का प्रयोग किया जा सके, जिससे व्यवहार व्यक्ति के लिए नीतिपरक कार्य बनता है।

सामाजिक मूल्य की एक विशेषता यह है कि इसकी सतत व्याख्या की जानी चाहिए और इसे एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में प्रोन्नत किया जाना चाहिए। मूल्य आनुवंशिकता के माध्यम से जीन्स में नहीं जाते हैं लेकिन वे उस संस्कृति में अंतर्निहित होते हैं, जिसमें कोई व्यक्ति जन्म लेता है और प्रत्येक नई पीढ़ी के भाग के रूप में उन्हें अवश्य सीखा या अर्जित किया जाना चाहिए। कोई भी व्यक्ति नीतिपरक संहिता के साथ जन्म नहीं लेता है लेकिन उसे उस संहिता का विकास अवश्य करना चाहिए, जो पदक्रम के स्तर के माध्यम से प्रगति के प्रतिमान के बाद आता प्रतीत है। इस संहिता का अधिगम, शिक्षण के माध्यम से प्रत्यक्ष रूप से या साहचर्य या अनुकरण से अप्रत्यक्ष रूप से किया जाना चाहिए। इस बात का उल्लेख किया गया है कि क्रीड़ा और खेल-कूद युवाओं द्वारा मूल्यों के अर्जन के लिए सक्रिय, नाटकीय और छोटी-छोटी बातों को सीखने का वातावरण उपलब्ध करता है।

मूल्य प्रणाली का विकास एक आजीवन प्रक्रिया है और यह दार्शनिक रूप से तैयार होती है। यह छोटी आयु में शुरू होता है और जीवनपर्यन्त प्रत्येक नये अनुभव के साथ विकसित होता है, संशोधन हमेशा होता रहता है, अतः यह एक गतिशील प्रक्रिया है।

71. सही विकल्प का चयन कीजिए :

मूल्य निम्नलिखित में से किस पर आधारित होते हैं ?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (A) जैविक पहलू | (B) धार्मिक पहलू |
| (C) व्यावहारिक पहलू | (D) दार्शनिक पहलू |

72. Identify two ways of classification of values from options given below :

- I. General and specific
- II. Good and bad
- III. Abstract and materialistic
- IV. Inherited and acquired

Codes :

- (A) I & II
- (B) III & IV
- (C) II & III
- (D) I & IV

73. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Individualized and highly personal values involve choosing among alternatives.

Reason (R) : These can be good or bad, right or wrong.

In the context of two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) (A) is correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) Both (A) and (R) are wrong.
- (D) (A) is wrong but (R) is correct.

74. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Societal value must be constantly interpreted and promoted from one generation to the next.

Reason (R) : As it must be acquired as a part of each new generation.

In the context of two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is correct and (R) is correct explanation of (A).
- (B) (A) is correct but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is correct but (R) are wrong.
- (D) (A) is wrong but (R) is correct.

75. Match List – I with List – II and select the correct answer from codes given below :

List – I

- I. Learning of values
- II. Value modification
- III. Development of values
- IV. Moral reasoning and judgement

List – II

- 1. Ethical act
- 2. Continuous process
- 3. Dynamic in nature
- 4. Association and imitation

Codes :

- | | I | II | III | IV |
|-----|----------|-----------|------------|-----------|
| (A) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (B) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (C) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (D) | 1 | 2 | 4 | 3 |

72. नीचे दिए गए विकल्पों से मूल्यों के वर्गीकरण के दो तरीकों को चिह्नित कीजिए :

- I. सामान्य और विशेष
- II. अच्छा और बुरा
- III. अमूर्त और भौतिकवाद
- IV. वंशागत और अर्जित

कूट :

- (A) I और II
- (B) III और IV
- (C) II और III
- (D) I और IV

73. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : व्यक्तिपरक और अति वैयक्तिक मूल्य, विकल्पों में से चयन किया जाता है ।

तर्क (R) : ये अच्छे या बुरे, सही और गलत हो सकते हैं ।

इन दो कथनों के प्रसंग में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

कूट :

- (A) (A) सही है, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (B) (A) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (C) (A) और (R) दोनों सही नहीं हैं ।
- (D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

74. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : सामाजिक मूल्य की सतत व्याख्या की जानी चाहिए और उसे एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में प्रोन्नत किया जाना चाहिए ।

तर्क (R) : क्योंकि इसे प्रत्येक नई पीढ़ी के भाग के रूप में अर्जित किया जाना चाहिए ।

उपर्युक्त दो कथनों के प्रसंग में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

कूट :

- (A) (A) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) सही है, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

75. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I

- I. मूल्यों का अधिगम
- II. मूल्य आशोधन
- III. मूल्यों का विकास
- IV. नैतिक तर्क और मूल्यांकन

सूची – II

- 1. नीतिपरक कार्य
- 2. सतत प्रक्रिया
- 3. स्वभाव से गतिशील
- 4. साहचर्य और अनुकरण

कूट :

- | | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (B) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (C) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (D) | 1 | 2 | 4 | 3 |

Space For Rough Work

Prepp
Your Personal Exam Guide