

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

D 3 9 1 5**Time : 2½ hours]****PAPER - III
FRENCH****[Maximum Marks : 150****Number of Pages in this Booklet : 12****Number of Questions in this Booklet : 75****Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)**Roll No.**

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)**Roll No.** _____
(In words)**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्होंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।



FRENCH
PAPER - III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

Cette épreuve comprend **soixante-quize (75)** questions au choix multiple. Chaque question porte **deux (2)** points. Toutes les questions sont obligatoires. **Cochez la bonne réponse.**

1. Quel fleuve traverse Lyon, Arles et Avignon ?
(1) La Garonne (2) Le Rhône (3) La Loire (4) Le Rhin
2. La source de la Garonne est :
(1) Le Pic de la Maladetta (2) Le Mont St. Gothard
(3) Les Alpes (4) Le Mont Gerbier de Jonc
3. Chassez l'intrus :
(1) Mardi Gras (2) Nouvel An (3) Coq Gaulois (4) Noël
4. L'histoire des *Trois Mousquetaires* se déroule sous le règne de :
(1) Charles IX (2) Louis XIII (3) Louis XV (4) Louis IX
5. L'Avenue des Champs-Élysées commence par L'Arc de Triomphe et termine à la :
(1) Place de la Concorde (2) Place de la Bastille
(3) Place de l'Opéra (4) Place de l'Étoile
6. /v/ est un son :
(1) Bilabial, oral, sourd (2) Dental, oral, sourd
(3) Labio-dental, oral, sourd (4) Labio-dental, oral, sonore
7. /b/ est un son :
(1) Bilabial, sonore, oral (2) Bilabial, sourd, oral
(3) Apico-dental, sourd, oral (4) Bilabial, sonore, nasal
8. La transcription phonétique du mot « calmes » est :
(1) /cam/ (2) /kalme/ (3) /kalm/ (4) /calm/



9. Quelle est la phrase noyau pour « Pierre ne mangera jamais toutes les pommes. » ?
- (1) Pierre mangera les pommes.
 - (2) Pierre ne mangera pas toutes les pommes.
 - (3) Pierre mangera toujours toutes les pommes.
 - (4) Pierre mangea les pommes.
10. « Dans les cas les plus simples, il y a autant de syllabes que de voyelles séparées par..... » :
- (1) Des semi-voyelles
 - (2) Des lettres
 - (3) Des consonnes
 - (4) Des voyelles
11. Dans la phrase « Dupont écrit beaucoup d'ouvrages de philosophie. », « écrit beaucoup d'ouvrages de philosophie » est un exemple de :
- (1) Sujet
 - (2) Prédicat
 - (3) Objet
 - (4) Syntagme
12. « L'ensemble d'éléments et de règles que nous mettons en oeuvre, que nous exploitons, auxquels nous nous conformons quand nous faisons des actes de paroles » est :
- (1) La langue
 - (2) La linguistique
 - (3) La Linguistique structurale
 - (4) La linguistique fonctionnelle
13. La voyelle /a/ dans le mot « lac » est :
- (1) Postérieur
 - (2) Fermé
 - (3) Ouvert
 - (4) Antérieur
14. Si l'on change la phrase « Nous nous réunissons dans le salon » comme « C'est dans le salon que nous nous réunissons », c'est un exemple d'une phrase :
- (1) Emphatique et Impérative
 - (2) Impérative et emphatique
 - (3) Déclarative et emphatique
 - (4) Déclarative et Impérative
15. Fourme d'Ambert est un fromage :
- (1) D'Auvergne
 - (2) D'Aquitaine
 - (3) D'Alsace
 - (4) De Corse
16. Caviar est un plat à base de :
- (1) L'oeuf de canard
 - (2) Les oeufs de poisson
 - (3) L'oeuf de poulet
 - (4) La pomme de terre



17. Que signifie le sigle RSI ?
(1) Région des sociétés industrielles (2) Régime de sécurité industrielle
(3) Régime social des industries (4) Régime sociale des Indépendants
18. Quelle est la plus grande région de la France métropolitaine ?
(1) La Guyane (2) L' Aquitaine
(3) La Haute-Savoie (4) L'Ile-de-France
19. La région de Bourgogne est traditionnellement connue pour :
(1) Le riz (2) L'orge (3) Le blé (4) La moutarde
20. « La Grande médaille de la chanson française » est conférée par :
(1) La Comité du festival de Cannes
(2) La Comité du festival de théâtre d'Avignon
(3) L'Académie française
(4) L'Association française de musique
21. Les événements importants de La Révolution Française ont eu lieu entre :
(1) 1789-1799 (2) 1784-1799 (3) 1789-1815 (4) 1789-1871
22. Bécassine est le premier personnage féminin des :
(1) Romans français (2) Films français
(3) Nouvelles françaises (4) B.D. françaises
23. « Le Journal de Spirou » est un :
(1) Hebdomadaire (2) Quotidien (3) Mensuel (4) Annuaire
24. « Sortie des usines » est un film qui marque :
(1) La naissance de télévision (2) La naissance de Nouvelle Vague de film
(3) La naissance de cinéma (4) La naissance de téléfilm
25. Qui était deux fois le premier ministre avant de devenir le président de la France ?
(1) François Mitterand (2) Jacques Chirac
(3) Georges Pompidou (4) Nicolas Sarkozy



26. Dans une conversation « N'est-ce pas » a une fonction :
(1) Phatique (2) Conative (3) Référentielle (4) Poétique
27. Selon la méthode traditionnelle, l'enseignant est la personne qui :
(1) Est dominée par la classe (2) Est absente de la classe
(3) Décide le descriptif du cours (4) Est dominante dehors la salle de classe
28. L'utilisation abondante d'un métalangage grammatical est une caractéristique des manuels basés sur :
(1) La méthode directe (2) Le CECR
(3) La méthode structurale (4) La méthode traditionnelle
29. Dans la méthode traditionnelle, les erreurs étaient systématiquement corrigées parcequ'on voulait enseigner :
(1) La langue écrite (2) La langue normée
(3) Le bon usage de français (4) La compréhension écrite
30. Que signifie le sigle BELC :
(1) Bureau d'Enseignement pour la langue et la civilisation
(2) Bureau d'Étude pour la langue et la civilisation
(3) Bureau d'Enseignement de la langue et de la civilisation
(4) Bourse d'Etude pour la langue et culture
31. Le laboratoire de langue devient très important avec :
(1) La méthode audio-orale (2) La méthode traditionnelle
(3) La méthode audio-visuelle (4) L'approche communicative
32. La Méthode audiovisuelle (MAV) est la méthodologie dominante en France entre les années :
(1) 1980-1995 (2) 1960-1970 (3) 1960-1995 (4) 1945-1960
33. « Ses », « ces » et « c'est » sont des :
(1) Homophones (2) Antonymes (3) Synonymes (4) Paronymes



34. En France, l'approche communicative s'est développée à partir des années :
(1) 1960 (2) 1984 (3) 1970 (4) 1990
35. Selon la méthodologie du français Instrumental, il est recommandé de commencer par :
(1) Les textes qui enseignent la grammaire de la langue en français
(2) Les textes du français facile
(3) Les textes qui suscitent l'intérêt des apprenants
(4) Les textes sur les instruments de musique
36. Dans le cadre CECR, B2 fait référence au :
(1) Niveau Seuil (2) Niveau Indépendant
(3) Niveau Autonome (4) Niveau Intermédiaire
37. *L'Emmitouflé* est écrit par Antonine Maillet qui est un écrivain :
(1) Québécois (2) Sénégalais (3) Tunisien (4) Mauricien
38. Cochez la bonne traduction de « Mieux vaut prévenir que guérir. » :
(1) Preventing enemy is better than getting engaged in war.
(2) Pre-warning is more important than curing the disease.
(3) Prevention is more important than cure.
(4) Prevention is better than cure.
39. Cochez la bonne traduction de « C'est ce qu'il pourrait faire de mieux. » :
(1) It is the best thing he could do.
(2) It is what he could have done at his best.
(3) This is the best he should have done.
(4) This is what he could do at his best.
40. Cochez la bonne traduction de « Hors de l'Eglise, point de salut. » :
(1) Outside the church, there is no safety.
(2) Without the church, there is no salvation.
(3) Out of the church, there is possibility of redemption.
(4) Only they can have salvation who are inside the church.



41. Cochez la bonne traduction de « Cela obscurcit encore plus l'enigme » :
- (1) This obscures again the enigma.
 - (2) That darkens even further the enigma.
 - (3) That deepens the mystery even further.
 - (4) That deepends the mystery of the enigma even further.
42. Cochez la bonne traduction de « The child bounced up and down on the bed. » :
- (1) L'enfant faisait des bonds sur le lit.
 - (2) L'enfant bandait en haut et en bas sur le lit.
 - (3) L'enfant bandait dans le lit.
 - (4) Cet enfant faisait des bonds dans le lit.
43. Cochez la bonne traduction de « The killer left behind few clues as to his identity. » :
- (1) Le meurtrier n'a laissé que peu de devinettes sur identité.
 - (2) Le meurtrier n'a laissé que peu d'indices sur son identité.
 - (3) Le meurtrier a laissé peu d'indices derrière lui pour son identité.
 - (4) Le meurtrier a laissé peu d'indices derrière lui à propos de son identité.
44. « Quand on compare deux langues et on trouve des mots identiques ou proches par la forme mais partiellement ou totalement différents par le sens », on parle de :
- (1) Faux-amis
 - (2) Calque
 - (3) Emprunt
 - (4) Champ sémantique
45. Traduire « Secrétaire Générale » par « Secretary General » en anglais est un exemple de :
- (1) Emprunt
 - (2) Faux-Amis
 - (3) Calque
 - (4) Collocation
46. La traduction « Situation still critical » par « La situation reste critique » est un cas de :
- (1) Chassé croisé
 - (2) Transposition
 - (3) Particularisation
 - (4) Amplification
47. Traduire « hôte » par « host » en anglais est difficile car « hôte » est un mot ambivalent tandis que « host » est :
- (1) Vectoriel
 - (2) Reversible
 - (3) Calque
 - (4) Charnier



48. La traduction de « I wasn't thinking about him much » par “J'avais autre chose en tête” est un cas de :
- (1) Chassé croisé (2) Transposition (3) Modulation (4) Amplification
49. La traduction de « She is so much easier. » par “Elle est bien plus facile à approcher.” est un cas de :
- (1) Amplification (2) Modulation
(3) Retraduction (4) Rapprochement
50. La traduction d'expression « avoir de la tendresse » par « to feel a tender regret » est un cas de :
- (1) Modulation (2) Particularisation
(3) Rapprochement (4) Chassé croisé
51. « Procédé de vérification qui part de LA pour retrouver LD » s'appelle :
- (1) Réversibilité partielle (2) Rapprochement
(3) Passage (4) Retraduction
52. Des mots recouvrant une réalité aussi bien masculine que féminine comme 'professeur' et 'docteur' s'appelle :
- (1) Des mots explicites (2) Des mots singulatifs
(3) Des mots épïcènes (4) Des mots engendrés
53. Parmi les noms suivants, qui n'est pas un personnage balzacien ?
- (1) Julien Sorel (2) Rastignac
(3) Eugénie Grandet (4) Goriot
54. Le titre de « Père des Lettres » est attribué à :
- (1) Louis XIV (2) François I (3) Henri VI (4) Louis XV
55. Lequel est un poème de Ronsard :
- (1) Le jeune Parque (2) Le jeune homme
(3) Adieu, Plaisirs perdus ! (4) Bel Aubépin



56. Lequel de ces poètes a écrit la poésie engagée ?
(1) Jacques Prévert (2) Paul Valéry (3) Paul Eluard (4) André Breton
57. *Terre des hommes* est une oeuvre de :
(1) Saint Exupéry (2) Prosper Mérimée
(3) Martin Du Gard (4) Montherlant
58. *Jacques le Fataliste* est une oeuvre de :
(1) Rousseau (2) Chateaubriand (3) Montesquieu (4) Diderot
59. « Je veux être Chateaubriand ou rien » est dit par :
(1) Alfred de Vigny (2) Victor Hugo
(3) Lamartine (4) Alfred de Musset
60. Le XVIIIe, c'est aussi le triomphe du roman en prose, notamment avec Madame de La Fayette qui publie :
(1) *La Princesse de Babylone* (2) *La Princesse de Clèves*
(3) *La Princesse de Montpensier* (4) *La Princesse de Poitiers*
61. Complétez : « Arriver comme un cheveu..... »
(1) Sur la soupe. (2) Sur la patte. (3) Sur la tête. (4) Sur les lentilles.
62. Complétez : « Il est comme l'agneau qui vient de naître. »
(1) Beau (2) Intelligent (3) Innocent (4) Violent
63. Cochez le mot qui convient pour compléter - « avoir les yeux plus grandes que »
(1) L'estomac (2) Le ventre (3) Le nez (4) La joue
64. Cochez le mot qui convient pour compléter - « manger comme » :
(1) Un moineau (2) Un hermite (3) Un paysan (4) Un animal



65. L'expression « Avoir le vent en poupe » signifie :
- (1) Etre défavorisé par les circonstances
 - (2) Etre favorisé par les circonstances
 - (3) Ouvrir les voiles du bateau
 - (4) Jouer bien la flûte
66. L'expression « Etre la lanterne rouge » signifie :
- (1) Etre le premier
 - (2) Inspirer des gens
 - (3) Etre le dernier
 - (4) Avoir des idées originales
67. Complétez le proverbe - « Au jeu d'échecs, les fous sont ... » :
- (1) Les plus près du roi.
 - (2) Les plus loins du roi.
 - (3) De la même couleur que du roi.
 - (4) Les ministres du roi.
68. Complétez le proverbe - « La guérison n'est jamais si prompte » :
- (1) Que la maladie
 - (2) Que le remède
 - (3) Que le médecin
 - (4) Que la blessure
69. Complétez le proverbe - « Il vaut mieux arriver en retard qu'arriver » :
- (1) En corbillard
 - (2) En avion
 - (3) Sans cadeau
 - (4) Avec des amis
70. Complétez le proverbe - « Qui sème partout » :
- (1) Ne récolte pas par partout.
 - (2) Ne vend pas partout.
 - (3) Ne récolte nulle part.
 - (4) Récolte l'orage.
71. L'expression - « Tirer à boulet rouge » :
- (1) Critiquer violemment
 - (2) Jouer avec le roi
 - (3) Convaincre les ennemis
 - (4) Réveiller quelqu'un violemment
72. L'expression « Avoir du sang bleu » signifie :
- (1) Avoir peur
 - (2) Etre un ouvrier
 - (3) Etre d'origine noble
 - (4) Etre méchant
73. Le cognitivisme fournit un schéma :
- (1) Spiral
 - (2) Linéaire
 - (3) Binaire
 - (4) Perceptif



Lisez le texte et répondez aux questions qui le suivent :

Le loup est un mammifère de la famille des canidés, et un parent proche du chien domestique. La femelle du loup est la louve, son petit est le louveteau. Le loup hurle. L'habitat historique du loup gris comprend toute l'Amérique du Nord (du Mexique à l'Alaska et au Groenland), toute l'Europe (du nord au sud) et presque toute l'Asie. Il a toujours été absent d'Asie du Sud-Est, d'Océanie, d'Afrique et d'Amérique du Sud. Les loups étaient jadis très répandus dans tout l'hémisphère Nord, mais leur population a été décimée, par la chasse d'une part, mais également suite à l'occupation de leur habitat par l'homme. On peut même parler d'extermination dans la seconde moitié du XIXe siècle en Europe occidentale, après les travaux de Pasteur faisant du loup le principal vecteur sauvage de la rage. Les loups sont des prédateurs, vivant et chassant en meutes organisées, selon une hiérarchie sociale stricte. La meute est dirigée par un mâle et une femelle. Ce couple est généralement le seul à procréer. Ce type d'organisation se retrouve également chez d'autres canidés vivant en meutes, tels que les dholes et les lycaons, respectivement chiens sauvages d'Asie et d'Afrique. Le lien entre le loup et le chien domestique est assez controversé. Certains voient le loup comme l'ancêtre direct du chien, tandis que d'autres considèrent que cet ancêtre serait plutôt le chacal doré.

74. Dans le texte le mot « rage » signifie :

- (1) Colère (2) Une maladie (3) Férocity (4) Sauvagerie

75. Dans le texte le mot « vecteur » est utilisé comme un mot technique du domaine de :

- (1) Mathématiques (2) Philosophie
(3) Linguistique (4) Biologie

- o o o -



Space For Rough Work

Prepp
Your Personal Exam Guide

