

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

D 4 7 1 5**Time : 2½ hours]****PAPER - III
PHYSICAL EDUCATION****[Maximum Marks : 150****Number of Pages in this Booklet : 48****Number of Questions in this Booklet : 75****Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)**Roll No.**

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)**Roll No.** _____
(In words)**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्होंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।



PHYSICAL EDUCATION

PAPER - III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. Corporate Houses are being attracted towards sports these days due to :
(1) More number of Tournaments (2) Media Publicity
(3) Growth of sports Industries (4) High Stake on Athletes
2. In which standard the teacher would know that a student had met an acceptable level of performance ?
(1) Norm Referenced (2) Criterion Referenced
(3) Subjective (4) Both (1) and (2)
3. If Mean = 25.45, Median = 29.45 and $\sigma = 5$ then skewness of data will be :
(1) - 4.2 (2) 4.2 (3) 2.4 (4) - 2.4
4. Feedback on performance is specially important to :
(1) increase competitive ability (2) setting a personal best goal
(3) discourage poor performance (4) improve a technique
5. Name the psychologist who defined stimulus in terms of physical energy such as sound, light etc :
(1) Thordike (2) Kohler (3) Skinner (4) Hull
6. The functionally active form of Vitamin D is :
(1) Cholecalciferol (2) Ergocalciferol
(3) Dehydrocalciferol (4) 1, 2, 5 Dihydroxycholecalciferol
7. Internship programme of teacher education provides :
(1) Content Courses (2) Practical Courses
(3) Complete School Environment (4) Research Courses

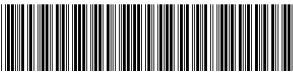


शारीरिक शिक्षा

प्रश्नपत्र - III

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- निम्नलिखित में से किसके कारण इन दिनों कार्पोरेट घराने खेल-कूद की ओर आकृष्ट हो रहे हैं ?
 - (1) टूर्नामेंटों की अधिक संख्या
 - (2) मीडिया प्रचार
 - (3) खेल-कूद उद्योगों का विकास
 - (4) एथलीटों पर बहुत अधिक दांव
- किस मानदण्ड में शिक्षक यह जान लेता है कि विद्यार्थी ने स्वीकार्य स्तर प्राप्त कर लिया है ?
 - (1) मानक संदर्भ
 - (2) कसौटी संदर्भ
 - (3) आत्मगत
 - (4) (1) और (2) दोनों
- यदि माध्य = 25.45, माध्यिका = 29.45 और $\sigma = 5$ तो आंकड़ों का वैषम्य क्या होगा ?
 - (1) - 4.2
 - (2) 4.2
 - (3) 2.4
 - (4) - 2.4
- निष्पादन (प्रदर्शन) की प्रतिपुष्टि विशेष रूप से निम्नलिखित में से किसके लिए महत्वपूर्ण है ?
 - (1) प्रतिस्पर्धी क्षमता बढ़ाने
 - (2) व्यक्तिगत श्रेष्ठ लक्ष्य निर्धारण करने
 - (3) घटिया प्रदर्शन को हतोत्साहित करने हेतु
 - (4) तकनीक सुधारने हेतु
- उस मनोवैज्ञानिक का नाम बताएं जिसने प्रेरक की परिभाषा भौतिक ऊर्जा जैसे ध्वनि, प्रकाश इत्यादि के दृष्टि से की है :
 - (1) थार्नडाइक
 - (2) कोहलर
 - (3) स्किनर
 - (4) हल
- विटामिन डी का कार्यात्मक रूप से सक्रिय रूप है :
 - (1) कॉलेकैल्सिफेरोल
 - (2) एर्गोकैल्सिफेरोल
 - (3) डिहाइड्रोकोल्सिफेरोल
 - (4) 1, 2, 5 डायहाइड्रोसीकॉलेकैल्सिफेरोल
- अध्यापक शिक्षण का इंटरनशिप कार्यक्रम उपलब्ध कराता है :
 - (1) विषयवस्तु पाठ्यक्रम
 - (2) प्रायोगिक पाठ्यक्रम
 - (3) पूर्ण विद्यालय परिवेश
 - (4) शोध पाठ्यक्रम



8. The rival factors which threat the internal validity of a research problem is :
- (1) Independent variables (2) Internal threat
(3) Extraneous variable (4) Confounding
9. Baroreceptores are activated/stimulated when :
- (1) Blood pressure is too high (2) Blood flow in the muscle is low
(3) Blood flow in the brain is low (4) Blood flow in the heart is low
10. The five interlinked rings of five different colours of the Olympic Flag reflect :
- (1) Unity of the world (2) Brotherhood of man kind
(3) International relations (4) Globalisation
11. Find the **correct** combination of the steps in planning supervisory programme :
- (a) Evaluation of educational product
(b) Development of programme of action
(c) Concerned with attributes
(d) Analysis and appraisal of the teaching situations
- Codes :**
- (1) (a), (c), (d) (2) (a), (b), (d) (3) (a), (d), (c) (4) (a), (b), (c)
12. Validity is established by :
- (a) Subjective ratings
(b) Composite scores
(c) Parallel forms
(d) Empirical judgement
- Select the **correct** answer :
- (1) (a), (b), (c) (2) (a), (b), (d) (3) (a), (c), (d) (4) (b), (c), (d)



8. प्रतिद्वंदी कारक जो शोध समस्या की आन्तरिक वैधता के लिए खतरा है :
- (1) स्वतंत्र चर (2) आन्तरिक खतरा
(3) बहिरंग चर (4) भौचक
9. बैरोरीसेप्टर्स उस समय क्रियाशील/उद्दीप्त होते हैं जब :
- (1) रक्त-दबाव बहुत अधिक होता है। (2) पेशियों में रक्त प्रवाह कम होता है।
(3) मस्तिष्क में रक्त प्रवाह कम होता है। (4) हृदय में रक्त प्रवाह कम होता है।
10. ओलम्पिक ध्वज के पाँच अलग-अलग रंगों के एक दूसरे से जुड़े हुए 'रिंग' दर्शाते हैं :
- (1) विश्व की एकता (2) मानवता का भाईचारा
(3) अन्तरराष्ट्रीय संबंध (4) भूमंडलीकरण
11. पर्यवेक्षणीय कार्यक्रम की योजना बनाने के कदमों के सही संयोजन का पता लगाइये :
- (a) शैक्षणिक उत्पाद का मूल्यांकन
(b) क्रिया कार्यक्रम का विकास
(c) गुणों से संबंधित
(d) पाठन परिस्थितियों का विश्लेषण और मूल्यांकन
- कूट :**
- (1) (a), (c), (d) (2) (a), (b), (d) (3) (a), (d), (c) (4) (a), (b), (c)
12. वैधता किसके द्वारा स्थापित होती है?
- (a) विषयपरक श्रेणीबद्ध
(b) सम्मिश्र अंक
(c) समानान्तर रूप
(d) आनुभविक निर्णय
- सही उत्तर का चयन करें :**
- (1) (a), (b), (c) (2) (a), (b), (d) (3) (a), (c), (d) (4) (b), (c), (d)



13. In the two-way ANOVA, with A and B as the independent variables, if the F ratio computed as $MS_{A \times B} / MS_W$ is significant, it can be concluded that :

- (a) Main effect of A is significant
- (b) Main effect of B is significant
- (c) Interaction effect is significant

Codes :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (c) only | (2) (a) and (b) only |
| (3) (b) and (c) only | (4) (a), (b) and (c) |

14. Uniformity in teaching a skill includes the following. Find the **correct** answer using the codes given below :

- (a) Teaching on the basis of uniform plans
- (b) Different load parameters to different trainees
- (c) Evaluation according to uniform norms
- (d) Teaching with the aim of uniform progress for all
- (e) Individual corrections
- (f) Individual guidance and help

Codes :

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| (1) (b), (f), (a) | (2) (c), (d), (e) | (3) (a), (e), (d) | (4) (d), (e), (f) |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|

15. Germination enhances following nutrients :

- (a) Vitamin B
- (b) Vitamin C
- (c) Protein
- (d) Carbohydrates

Codes :

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| (1) (a), (b), (c) and (d) are correct | (2) (a) and (b) are correct |
| (3) (c) and (d) are correct | (4) only (b) is correct |

16. The curriculum provides the experiences for developing affective domain of value development for learner.

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| (a) Feelings and beliefs | (b) Self confidence and capacity |
| (c) Attitude and values | (d) Skills and objectivity |

Codes :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) (a) and (b) | (2) (c) and (d) |
| (3) (a) and (c) | (4) (b) and (c) |



13. टू-वे अनोवा में जिसमें A और B स्वतंत्र चर हैं यदि F अनुपात की गणना $MS_{A \times B}/MS_W$ के रूप में की जाती है जो कि महत्वपूर्ण है तो यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि :

- (a) A का मुख्य प्रभाव महत्वपूर्ण है।
- (b) B का मुख्य प्रभाव महत्वपूर्ण है।
- (c) पारस्परिक प्रभाव महत्वपूर्ण है।

कूट :

- (1) केवल (c) (2) केवल (a) और (b)
- (3) केवल (b) और (c) (4) (a), (b) और (c)

14. किसी कौशल को सिखाने में समरूपता में निम्नलिखित शामिल है। निम्नलिखित कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

- (a) एकसमान प्लान के अनुसार शिक्षण
- (b) विभिन्न प्रशिक्षणार्थियों के लिए अलग-अलग मानदंड
- (c) एकसमान मानकों के अनुसार मूल्यांकन
- (d) सभी के लिए एकसमान प्रगति के उद्देश्य से शिक्षण
- (e) व्यक्तिगत सुधार
- (f) व्यक्तिगत मार्गदर्शन और सहायता

कूट :

- (1) (b), (f), (a) (2) (c), (d), (e) (3) (a), (e), (d) (4) (d), (e), (f)

15. अंकुरण से निम्नलिखित पोषक तत्वों में वृद्धि होती है :

- (a) विटामिन बी
- (b) विटामिन सी
- (c) प्रोटीन
- (d) कार्बोहाइड्रेट्स

कूट :

- (1) (a), (b), (c) और (d) सही हैं। (2) (a) और (b) सही हैं।
- (3) (c) और (d) सही हैं। (4) सिर्फ (b) सही है।

16. पाठ्यक्रम, शिक्षार्थी के लिए मूल्य-विकास का प्रभावी क्षेत्र (डोमेन) विकसित करने हेतु अनुभव प्रदान करता है :

- (a) अनुभूति एवं विश्वास (b) आत्मविश्वास एवं क्षमता
- (c) अभिवृत्ति एवं मूल्य (d) कौशल एवं वस्तुनिष्ठता

कूट :

- (1) (a) और (b) (2) (c) और (d)
- (3) (a) और (c) (4) (b) और (c)



17. Purpose of systemic circulation is :

- (a) Supply of O_2 and nutrients to all parts of the body.
- (b) Purification of blood.
- (c) Bringing CO_2 and wastages from all parts of the body.
- (d) Removal of urine from blood.

Codes :

- (1) (a) and (b) (2) (a) and (c) (3) (b) and (d) (4) (c) and (d)

18. The Terminal velocity of an object depends on :

- (a) Mass
- (b) Shape
- (c) Gravity
- (d) Volume

Codes :

- (1) (a), (b) and (c) (2) (a), (b) and (d)
(3) (b), (c) and (d) (4) (c), (d) and (a)

19. The law of readiness depends upon :

- (a) Student Interest
- (b) Student Ability
- (c) Student Need
- (d) Student Maturity

Find the **correct** combination :

- (1) (a) and (b) (2) (a), (b) and (c)
(3) (a), (c) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d)

20. Attributional theory of achievement behaviour has two stable factors, they are :

- (a) Ability
- (b) Effort
- (c) Luck
- (d) Task difficulty

Find the **correct** answer :

- (1) (a) and (b) (2) (b) and (d) (3) (d) and (a) (4) (a) and (c)



17. व्यवस्थित रक्त संचरण का उद्देश्य होता है :

- (a) शरीर के सभी हिस्सों में O_2 और पोषकों की आपूर्ति
- (b) रक्त का शुद्धीकरण
- (c) शरीर के सभी हिस्सों से CO_2 और अपशिष्टों को बाहर निकालना
- (d) रक्त से यूरिन को अलग करना

कूट :

- (1) (a) एवं (b) (2) (a) एवं (c) (3) (b) एवं (d) (4) (c) एवं (d)

18. किसी वस्तु का अंतिम वेग किस पर निर्भर करता है ?

- (a) द्रव्यमान
- (b) आकृति
- (c) गुरुत्व
- (d) परिमाण

कूट :

- (1) (a), (b) और (c) (2) (a), (b) और (d)
(3) (b), (c) और (d) (4) (c), (d) और (a)

19. 'तत्परता का सिद्धान्त' निर्भर करता है :

- (a) छात्र रुचि
- (b) छात्र योग्यता
- (c) छात्र आवश्यकता
- (d) छात्र परिपक्वता

सही संयोजन पहचानिए :

- (1) (a) और (b) (2) (a), (b) और (c)
(3) (a), (c) और (d) (4) (a), (b), (c) और (d)

20. उपलब्धि व्यवहार के गुणारोपण सिद्धान्त में दो स्थिर कारक हैं, वे हैं :

- (a) योग्यता
- (b) प्रयास
- (c) भाग्य
- (d) कार्य की कठिनाई

सही उत्तर चुनिए :

- (1) (a) और (b) (2) (b) और (d) (3) (d) और (a) (4) (a) और (c)



21. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Basal Metabolic Rate (BMR) is the energy required for essential physiological functioning after 8 hrs sleep and 12 hrs fasting.

Reason (R) : 150 lb man has Basal Metabolic Rate 69 calories per hour.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
- (3) **(A)** is true and **(R)** is false
- (4) **(A)** is false and **(R)** is true

22. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : The school administration is expected to take proper initiative for health care management of school children.

Reason (R) : The National Education Policy 1986 recommended to integrate physical education and sports in learning process of school education.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
- (3) **(A)** is true and **(R)** is false
- (4) **(A)** is false and **(R)** is true

23. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Management is the dynamic life giving element in every organization.

Reason (R) : It is the activating force that gets things done through people.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
- (3) **(A)** is true and **(R)** is false
- (4) **(A)** is false and **(R)** is true



21. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : प्रारंभिक उपापचयी दर (बी.एम.आर.) 8 घंटे की नींद और 12 घंटे के उपवास के बाद अनिवार्य शरीर विज्ञानी प्रकार्य हेतु आवश्यक ऊर्जा है।

तर्क (R) : 150 एलबी व्यक्ति में प्रति घंटा 69 प्रारंभिक उपापचयी दर होती है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

22. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : स्कूल प्रशासन से स्कूल के बच्चों की स्वास्थ्यचर्या के लिए समुचित पहल करने की अपेक्षा की जाती है।

तर्क (R) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 ने स्कूली शिक्षा के अधिगम प्रक्रिया में शारीरिक शिक्षा और खेल-कूद को समेकित करने सिफारिश की थी।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

23. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : प्रत्येक संगठन में प्रबंधन एक गतिमान जीवनदायिनी तत्व है।

तर्क (R) : यह सक्रिय बनाने की प्रक्रिया है जो लोगों के माध्यम से काम कराता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।



24. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Coordination is the ability of the performer to integrate types of movements into specific patterns.

Reason (R) : Speed and kinesthetic sense are not especially significant in coordination.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) (A) is false and (R) is true

25. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Motor Fitness is readiness for performance with special regard for big muscle activity without undue fatigue.

Reason (R) : Motor fitness is gauged by performance and this performance is based on a composite of speed and agility only.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) (A) is false and (R) is true

26. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Non-response is the ability to obtain data for all sampled units on all questions.

Reason (R) : Non-response in surveys is of two types, unit non-response and item non response.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) (A) is false and (R) is true



24. नीचे दो कथन दिये गये हैं, जिनमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :

अभिकथन (A) : समन्वय क्रियाओं के विभिन्न प्रकारों को विशिष्ट पैटर्न में समेकित करने संबंधी निष्पादक की योग्यता है।

तर्क (R) : गति एवं गतिसंवेदन बोध का समन्वय में विशेष महत्व नहीं है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है तथा (R) सही है।

25. नीचे दो कथन दिये गये हैं, जिनमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :

अभिकथन (A) : मोटर स्वस्थता बिना अनुचित रूप से थके बड़ी मांसपेशियों के संदर्भ विशेष में निष्पादन हेतु तत्परता है।

तर्क (R) : मोटर स्वस्थता को निष्पादन से मापते हैं और यह निष्पादन केवल गति व स्फूर्ति के संयोजन पर आधारित है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है तथा (R) सही है।

26. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : गैर-प्रतिक्रिया सभी प्रश्नों के सभी प्रतिदर्शित इकाइयों के लिए आंकड़े प्राप्त करने की योग्यता है।

तर्क (R) : सर्वेक्षणों में गैर-प्रतिक्रिया दो प्रकार की होती है, इकाई गैर-प्रतिक्रिया और मद गैर-प्रतिक्रिया।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।



27. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Hallow effect produces a good impression about the individuals behaviour.

Reason (R) : Hallow effect is a threat to internal validity.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) (A) is false and (R) is true

28. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : For predicting the potential of strength ability type of muscle fibre is not the only reliable measure.

Reason (R) : Muscular strength is proportional to the cross-sectional area of a muscle.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) (A) is false and (R) is true

29. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Athletes having better coordinative abilities tend to learn a moment more promptly.

Reason (R) : Coordinative abilities are moment specific and hence cannot be improved through repeating the same moment again and again.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) (A) is false and (R) is true



27. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : परिवेश प्रभाव व्यक्तिगत व्यवहार के बारे में एक अच्छा प्रभाव पैदा करता है।

तर्क (R) : परिवेश प्रभाव आन्तरिक वैधता के लिए खतरा है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

28. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : किसी प्रकार की बल योग्यता की संभाव्यता का पूर्वानुमान करने के लिए मांसपेशी तंतु एकमात्र विश्वसनीय उपाय नहीं है।

तर्क (R) : मांसपेशीय बल मांसपेशी के प्रतिनिध्यात्मक क्षेत्र का अनुपातिक होता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

29. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : बेहतर समन्वय योग्यता वाले एथलीट्स किसी क्रिया को और अधिक अच्छे ढंग से सीख सकते हैं।

तर्क (R) : समन्वय योग्यताएं क्रिया विशिष्ट होती हैं और इसीलिए इन्हें किसी क्रिया के बार-बार दोहराए जाने से सुधारा नहीं जा सकता।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।



30. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Oil rich Medium Chain Triglyceride (MCT) should be preferred for cooking food.

Reason (R) : MCT help to lower HDL-Cholesterol levels in blood without affecting the LDL-Cholesterol level.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) (A) is false and (R) is true

31. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : In counter movement jumps from standing position, body stores elastic energy in eccentrically contracting muscle during lowering phase.

Reason (R) : Counter movement jumps put the body into an advantageous position for the action phase.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) (A) is false and (R) is true

32. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : The existence of a correlation between two variables can be shown to exist only when there is variability.

Reason (R) : If one of the variables is a constant, with no variability, then the correlation coefficient is not even defined.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) (A) is false and (R) is true



30. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : तेल में प्रचुर मीडियम चैन ट्राइग्लेसराइडर (एम.सी.टी.) को खाना पकाने के लिए प्राथमिकता देना चाहिए।

तर्क (R) : एम.सी.टी. से एल.डी.एल.-कॉलेस्ट्रॉल स्तर पर प्रभाव डाले बिना रक्त में एच.डी.एल.-कॉलेस्ट्रॉल स्तरों में कमी लाने में सहायता मिलती है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

31. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : खड़े होने की स्थिति से काउंटर मूवमेंट कूद में, निम्नतर चरण के दौरान अनियमित रूप से संकुचन करने वाले पेशियों में शरीर इलास्टिक ऊर्जा का भण्डारण करता है।

तर्क (R) : काउंटर मूवमेंट कूद क्रिया-चरण के लिए शरीर को अनुकूल स्थिति में रखता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

32. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : दो परिवर्तों के बीच एक सहसंबंध के अस्तित्व को सिर्फ परिवर्तनशीलता होने पर ही प्रदर्शित किया जा सकता है।

तर्क (R) : यदि परिवर्तों में से एक बिना किसी परिवर्तन के स्थिर है, तब सहसंबंध गुणांक को भी निरूपित नहीं किया जा सकता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।



33. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : The fluid forces of lift and drag increase with the square of velocity.

Reason (R) : Skilled performers involves appropriate application of rotation to a ball to create fluid forces.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) (A) is false and (R) is true

34. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : State anxiety is an immediate emotional experience that is characterised by apprehension, fear and tension and sometimes accompanied by physiological arousal.

Reason (R) : This state is experienced because of personality disposition to perceive certain environmental situations as stressful and to respond to these situations with increased anxiety.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) (A) is false and (R) is true

35. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Team cohesion is a dynamic process which is reflected in the tendency for a group to stick together and remain united to achieve its goal.

Reason (R) : Team performance depends on each member striving to pursue his own goal to reach the desired outcome of the team.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) (A) is false and (R) is true



33. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : लिफ्ट और ड्रैग का फ्लुइड बल वेग के स्क्वायर से बढ़ता है।

तर्क (R) : कुशल निष्पादक (परफॉर्मर) फ्लुइड बल उत्पन्न करने के लिए किसी गेंद पर घूर्णन (रोटेशन) का उचित अनुप्रयोग करते हैं।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

34. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : चिंता की स्थिति एक तात्कालिक भावनात्मक अनुभव है जिसके लक्षण आशंका, भय और तनाव हैं तथा कभी-कभी इसके साथ मानसिक उत्तेजना भी होती है।

तर्क (R) : कतिपय परिवेशीय परिस्थितियों को तनावपूर्ण मानने और इन परिस्थितियों से अधिक चिन्ता के साथ निपटने की व्यक्तित्व स्वभाव के कारण अनुभव की जानेवाली दशा।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

35. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : टीम सम्बद्धता एक गतिज प्रक्रिया है जो किसी समूह के एक रहने की प्रवृत्ति और अपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए एकजुट रहने में प्रदर्शित होता है।

तर्क (R) : टीम का प्रदर्शन टीम के अपेक्षित परिणाम को हासिल करने के लिए प्रत्येक खिलाड़ी के अपने लक्ष्य को पाने के प्रयास पर निर्भर करता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।



36. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : The centers for advanced study in education which functions on an all India basis and aims at raising standards of teacher education.

Reason (R) : Center built up its programme in co-operation with research workers from outside.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) (A) is false and (R) is true

37. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : The National Policy on teacher education call for a substantial improvement in the conditions on the work and quality of teacher education.

Reason (R) : Policy also upholds the improvement in the living and working/service conditions of teachers.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) (A) is false and (R) is true

38. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : The angular analogue of Newton's Third Law states that for every torque there is an equal and opposite torque.

Reason (R) : The angular acceleration of an object is proportional to the resultant torque, in the same direction and is inversely proportional to the moment of inertia.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) (A) is false and (R) is true



36. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : दी सेंटर्स फॉर एडवांस्ड स्टडी इन एजुकेशन जो अखिल भारतीय स्तर पर कार्य करता है और जिसका लक्ष्य अध्यापक शिक्षा का स्तर बढ़ाना है।

तर्क (R) : सेंटर ने बाह्य शोधार्थियों के सहयोग से अपना प्रोग्राम तैयार किया।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

37. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : अध्यापक शिक्षा से संबंधित राष्ट्रीय नीति में अध्यापक शिक्षा की कार्य-दशाओं तथा गुणवत्ता में व्यापक सुधार की आवश्यकता है।

तर्क (R) : उक्त नीति में अध्यापकों के जीवन-यापन और उनकी कार्य-दशाओं/सेवा-स्थितियों में सुधार का समर्थन किया गया है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

38. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : न्यूटन के तीसरे नियम का कोणीय तुल्यरूप कहता है कि प्रत्येक टॉर्क के लिए एक समतुल्य और विपरीत टॉर्क होता है।

तर्क (R) : किसी वस्तु का कोणीय त्वरण उसी दिशा में परिणामी टॉर्क का समानुपाती होता है और जड़त्व के घूर्ण का व्युत्क्रमानुपाती होता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।



39. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Rotation of an object depends upon the balance of torques created by the forces acting on it.

Reason (R) : All the muscles of a particular muscle group sum up together to produce a joint torque in a particular direction.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) (A) is false and (R) is true

40. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : In ECG, QRS complex represents ventricular depolarization and T wave represent atrial depolarization.

Reason (R) : One should stop exercise if their exercise induced ST segment of ECG is greater than 2 mm.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) (A) is false and (R) is true

41. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Each gram of Hb can transport 1.34 mL of O₂, where as 70% of CO₂ found in the blood is transported as bicarbonate.

Reason (R) : The peripheral chemoreceptors are sensitive to increase in PCO₂ and decrease in PO₂ or pH.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) (A) is false and (R) is true



39. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : किसी वस्तु का घूर्णन टॉर्क पर क्रिया कर रहे बलों द्वारा सृजित इसके संतुलन पर निर्भर करता है।

तर्क (R) : विशेष मांसपेशी समूह की सभी मांसपेशियां विशेष दिशा में संयुक्त टॉर्क उत्पन्न करने के लिए एक हो जाती हैं।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

40. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : ECG में, QRS कॉम्प्लेक्स वेन्ट्रिक्यूलर डीपोलराइजेशन का प्रतिनिधित्व करता है और T वेव आटोरियल डीपोलराइजेशन का प्रतिनिधित्व करता है।

तर्क (R) : यदि किसी व्यक्ति के एक्सरसाइज से ECG का ST सेगमेंट 2 mm से अधिक हो जाता है तो उसे एक्सरसाइज करना बंद कर देना चाहिए।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

41. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : प्रति ग्राम Hb 1.34 मि.ली. O₂ का परिवहन कर सकता है जबकि रक्त में पाए जाने वाले 70% CO₂ का परिवहन बाइकार्बोनेट के रूप में किया जाता है।

तर्क (R) : पेरिफेरल कीमोरिसेप्टर्स PCO₂ में वृद्धि और PO₂ या pH में ह्रास के प्रति संवेदनशील होते हैं।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।



42. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Trial and Error method of learning reduces the span of learning.

Reason (R) : Thorndike established the laws of learning.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) (A) is false and (R) is true

43. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) : Physical Education is an Eclactive discipline.

Reason (R) : Physical Education barrows principles from other allied fields.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) (A) is false and (R) is true

44. Find the **correct** sequence of management of curriculum :

- (a) Organising
- (b) Planning
- (c) Controlling
- (d) Guiding
- (e) Administrating

Codes :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (a), (b), (d), (c), (e) | (2) (b), (a), (e), (d), (c) |
| (3) (e), (d), (b), (c), (a) | (4) (a), (b), (d), (e), (c) |



42. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : सीखने की परीक्षण पद्धति सीखने की अवधि को कम करता है।

तर्क (R) : थार्नडाइक ने अधिगम के नियम स्थापित किए।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

43. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक **अभिकथन (A)** है और दूसरा **तर्क (R)** है :

अभिकथन (A) : शारीरिक शिक्षा एक समग्र विधा है।

तर्क (R) : शारीरिक शिक्षा अन्य संबंधित क्षेत्रों से सिद्धांतों को लेता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है और (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है।

44. प्रबंधन और पाठ्यक्रम के **सही** क्रम का चयन करें :

- (a) संयोजन
- (b) योजना
- (c) नियंत्रण
- (d) मार्गदर्शन
- (e) प्रशासन

कूट :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (a), (b), (d), (c), (e) | (2) (b), (a), (e), (d), (c) |
| (3) (e), (d), (b), (c), (a) | (4) (a), (b), (d), (e), (c) |



45. Find the **correct** sequence of cognitive process :

- (a) Sensation
- (b) Thinking
- (c) Perception
- (d) Problem solving

Codes :

- (1) (a), (c), (b), (d) (2) (b), (d), (a), (c) (3) (d), (a), (c), (b) (4) (c), (b), (d), (a)

46. Find the **correct** sequence of mechanism of muscular contraction :

- (a) Myosin head forms a cross-bridge with actin
- (b) Cross-bridge detach
- (c) Ca^{++} binds to troponin
- (d) Myosin head bends and ADP and phosphate released
- (e) ATP hydrolyzes to ADP and phosphate, Myosin to the cocked position

Codes :

- (1) (a), (b), (c), (d), (e) (2) (c), (a), (d), (b), (e)
(3) (c), (d), (a), (e), (b) (4) (a), (c), (d), (b), (e)

47. Which of the following sequence is **correct** during isovolumetric relaxation ?

- (a) Ventricles relax
- (b) Ventricular pressure drops
- (c) Atria refills
- (d) Semilunar valves close

Codes :

- (1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c), (d), (a) (3) (c), (d), (a), (b) (4) (d), (a), (b), (c)



45. संज्ञानात्मक प्रक्रिया का **सही** क्रम पता लगाइये :

- (a) अनुभूति
- (b) चिन्तन
- (c) अवबोधन
- (d) समस्या का समाधान करना

कूट :

- (1) (a), (c), (b), (d) (2) (b), (d), (a), (c) (3) (d), (a), (c), (b) (4) (c), (b), (d), (a)

46. निम्नलिखित में से मांसपेशीय संकुचन के **सही** क्रम को चुनें :

- (a) मायोसिन-हैड एक्टिन के साथ एक क्रॉस-ब्रिज बनाता है।
- (b) क्रॉस-ब्रिज डिटेच हो जाता है।
- (c) सीए $^{++}$ ट्रोपोनिन को बांधती है।
- (d) मायोसिन हैड मुड़ता है और ए.डी.पी. और फास्फेट छोड़ता है।
- (e) ए.टी.पी. का ए.डी.पी. एवं फास्फेट में जल अपघटन होता है तथा मायोसिन ऊपर उठ जाता है।

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (d), (e) (2) (c), (a), (d), (b), (e)
(3) (c), (d), (a), (e), (b) (4) (a), (c), (d), (b), (e)

47. नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए **सही** का चयन कीजिए :

आइसोवॉल्यूमेट्रिक रिलैक्सेशन के दौरान

- (a) वेंट्रिकिल्स शिथिल हो जाते हैं।
- (b) वेंट्रिक्यूलर दबाव कम हो जाता है।
- (c) अट्रिया रैफिल्स
- (d) सेमील्यूनर वॉल्क्स बंद हो जाते हैं।

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c), (d), (a) (3) (c), (d), (a), (b) (4) (d), (a), (b), (c)



48. The **correct** sequence of gait cycle in running :

- (a) Double swing
- (b) Foot descend
- (c) Take off
- (d) Forward swing
- (e) Foot strike
- (f) Mid support

Codes :

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (1) (c), (d), (f), (a), (b), (e) | (2) (e), (f), (c), (d), (a), (b) |
| (3) (e), (b), (c), (a), (d), (f) | (4) (c), (a), (b), (e), (f), (e) |

49. Find the **correct** codes in sequential order of a good lesson plan :

- (a) Objectives
- (b) Teacher's Activities
- (c) Learning Experiences
- (d) Teaching aids
- (e) Appraisal

Codes :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (b), (a), (d), (e), (c) | (2) (a), (d), (b), (c), (e) |
| (3) (c), (b), (a), (e), (d) | (4) (a), (b), (c), (d), (e) |

50. Arrange leadership theories as they were propagated in chronological order :

- (a) Fielder's contingency model
- (b) The multidimensional model
- (c) The life cycle theory
- (d) Tannenbaum and Schmidt's model

Codes :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (c), (b), (d) | (2) (d), (a), (c), (b) |
| (3) (c), (d), (b), (a) | (4) (b), (d), (a), (c) |



48. दौड़ में गेट साइकिल का सही क्रम है :

- (a) डबल स्विंग
- (b) फुट डिसेंड
- (c) टेक ऑफ
- (d) फारवर्ड स्विंग
- (e) फुट स्ट्राइक
- (f) मिड सपोर्ट

कूट :

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (1) (c), (d), (f), (a), (b), (e) | (2) (e), (f), (c), (d), (a), (b) |
| (3) (e), (b), (c), (a), (d), (f) | (4) (c), (a), (b), (e), (f), (e) |

49. एक बेहतर पाठ योजना को काल क्रमानुसार लगाते हुए सही कूट का चयन करें :

- (a) उद्देश्य
- (b) शिक्षक की गतिविधियां
- (c) अधिगम अनुभव
- (d) शिक्षण सहायता
- (e) मूल्यांकन

कूट :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (b), (a), (d), (e), (c) | (2) (a), (d), (b), (c), (e) |
| (3) (c), (b), (a), (e), (d) | (4) (a), (b), (c), (d), (e) |

50. नेतृत्व के सिद्धान्त को उनके प्रतिपादन के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (a) फील्डर का संयोग (कन्टीन्जेन्सी) मॉडल
- (b) बहुआयामी मॉडल
- (c) जीवन चक्र सिद्धान्त
- (d) तान्त्रेबॉम और स्मिड्ट्स मॉडल

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (c), (b), (d) | (2) (d), (a), (c), (b) |
| (3) (c), (d), (b), (a) | (4) (b), (d), (a), (c) |



51. Physiologically, whether a stressor is perceived as positive or negative the body responds with three stage process.

Find the **correct** sequence given below :

- (a) Alarm, Anxiety, Resistance
- (b) Alarm, Resistance, Exhaustion
- (c) Alarm, Anxiety, Exhaustion
- (d) Anxiety, Resistance, Exhaustion

Codes :

- (1) (a) (2) (b) (3) (c) (4) (d)

52. Arrange the following factors that determine flight distance in the long jump in descending order :

- (a) Air Resistance
- (b) Take-off Velocity
- (c) Take-off Height
- (d) Take-off Angle

Codes :

- (1) (d), (a), (b), (c) (2) (d), (b), (c), (a)
(3) (b), (a), (c), (d) (4) (b), (d), (c), (a)

53. Technique training involves the following steps.

Find the **correct** sequence given below :

- (a) Demonstration
- (b) Lead-up game
- (c) Practice
- (d) Explanation

Codes :

- (1) (d), (c), (a), (b) (2) (a), (c), (d), (b)
(3) (a), (d), (c), (b) (4) (d), (a), (b), (c)



51. शरीर विज्ञान की दृष्टि से शरीर तीन चरण प्रक्रिया के साथ अनुक्रिया करता है तनाव उत्पन्न करने वाले को सकारात्मक या नकारात्मक माना जाता है।

नीचे दिए गए सही क्रम को चुनिए :

- (a) सचेतक, चिन्ता, प्रतिरोध
- (b) सचेतक, प्रतिरोध, थकान
- (c) सचेतक, चिन्ता, थकान
- (d) चिन्ता, प्रतिरोध, थकान

कूट :

- (1) (a) (2) (b) (3) (c) (4) (d)

52. लम्बी कूद में हवाई दूरी का निर्धारण करने वाले निम्नलिखित कारकों को अधोक्रम में सजाइये :

- (a) हवा का प्रतिरोध
- (b) टेक ऑफ वेग
- (c) टेक ऑफ ऊँचाई
- (d) टेक ऑफ कोण

कूट :

- (1) (d), (a), (b), (c) (2) (d), (b), (c), (a)
(3) (b), (a), (c), (d) (4) (b), (d), (c), (a)

53. तकनीक प्रशिक्षण में निम्नलिखित चरण होते हैं।

नीचे दी गई स्थितियों का सही क्रम बताएं :

- (a) प्रदर्शन करके दिखाना
- (b) लीड-अप खेल
- (c) अभ्यास
- (d) स्पष्टीकरण

कूट :

- (1) (d), (c), (a), (b) (2) (a), (c), (d), (b)
(3) (a), (d), (c), (b) (4) (d), (a), (b), (c)



54. In terms of the percentage of common variance shared by the two variables, arrange the following co-relations in descending order :

- (a) 0.60
- (b) - 0.50
- (c) - 0.70
- (d) 0.40

Codes :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (d), (c), (b) | (2) (a), (d), (b), (c) |
| (3) (c), (a), (b), (d) | (4) (a), (c), (d), (b) |

55. Find the **correct** sequence given below in planning of a test :

- (a) Consider the form of a test
- (b) Select the contents of the test
- (c) Plan the scoring of a test
- (d) Identify the test specification
- (e) Write the test items
- (f) Identifying the purpose of the test

Codes :

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (1) (f), (d), (b), (a), (e), (c) | (2) (b), (d), (f), (e), (c), (a) |
| (3) (a), (c), (e), (b), (d), (f) | (4) (c), (e), (a), (d), (b), (f) |

56. In Scott Motor ability test, find the **correct** sequence of the following items :

- (a) Basketball throw for distance
- (b) Wall Pass
- (c) Broad Jump
- (d) Obstacle Race
- (e) Dash

Codes :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (d), (c), (a), (b), (e) | (2) (d), (c), (a), (e), (b) |
| (3) (d), (a), (c), (e), (b) | (4) (d), (a), (c), (b), (e) |



54. दो चरों में पाये जाने वाली सामान्य भिन्नता के प्रतिशत की दृष्टि से, निम्नलिखित सह-संबंधों को अवरोही क्रम में लिखें :

- (a) 0.60
- (b) - 0.50
- (c) - 0.70
- (d) 0.40

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (d), (c), (b) | (2) (a), (d), (b), (c) |
| (3) (c), (a), (b), (d) | (4) (a), (c), (d), (b) |

55. निम्न में से किसी परीक्षण की योजना का **सही** क्रम बताएं :

- (a) परीक्षण के तरीके पर विचार
- (b) परीक्षण की विषयवस्तु का चयन
- (c) परीक्षण की स्कोरिंग प्लान
- (d) परीक्षण विनिर्देश की पहचान
- (e) परीक्षण मदों को लिखना
- (f) परीक्षण के उद्देश्य की पहचान

कूट :

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (1) (f), (d), (b), (a), (e), (c) | (2) (b), (d), (f), (e), (c), (a) |
| (3) (a), (c), (e), (b), (d), (f) | (4) (c), (e), (a), (d), (b), (f) |

56. स्काट मोटर योग्यता परीक्षण के निम्नलिखित मदों का **सही** क्रम बताइये :

- (a) बास्केटबाल दूरी के लिये फेंकना
- (b) वाल पास
- (c) ब्राड जम्प
- (d) बाधा दौड़
- (e) डैश

कूट :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (d), (c), (a), (b), (e) | (2) (d), (c), (a), (e), (b) |
| (3) (d), (a), (c), (e), (b) | (4) (d), (a), (c), (b), (e) |



57. In North Carolina Fitness Test, find the **correct** sequence of the items :

- (a) Sit ups
- (b) Pull ups
- (c) Standing Broad Jump
- (d) Squat Thrust
- (e) Side Stepping

Codes :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (a), (b), (c), (d), (e) | (2) (a), (e), (c), (b), (d) |
| (3) (a), (e), (b), (c), (d) | (4) (a), (e), (d), (c), (b) |

58. Find the **correct** sequence of Ist, IInd, IIIrd and IVth position winners of London Olympic 2012 in Tennis (Singles Women) :

- (a) Maria Kirilenko
- (b) Serena Williams
- (c) Victoria Azarenka
- (d) Maria Sharapova

Codes :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (b), (d), (a), (c) | (2) (b), (a), (c), (d) |
| (3) (b), (d), (c), (a) | (4) (d), (b), (a), (c) |

59. Match the terms of **List-I** with that of **List-II** and select the **correct** option using the codes given below :

List - I

List - II

- | | |
|-------------------------|-------------|
| (a) Extracellular water | (i) 56.7% |
| (b) Intracellular water | (ii) 19.2% |
| (c) Fat | (iii) 15.1% |
| (d) Protein | (iv) 22.2% |
| | (v) 43.3% |

Codes :

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (v) | (i) | (ii) | (iii) |
| (2) | (i) | (v) | (iv) | (ii) |
| (3) | (v) | (i) | (iv) | (ii) |
| (4) | (i) | (v) | (iv) | (iii) |



57. नार्थ कॉरोलिना स्वस्थता परीक्षण में मर्दों के सही क्रम का पता लगायें :

- (a) सिट्-अप्स
- (b) पुल-अप्स
- (c) स्टैन्डिंग ब्राड जम्प
- (d) स्क्वेट थ्रस्ट
- (e) साइड स्टैपिंग

कूट :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (a), (b), (c), (d), (e) | (2) (a), (e), (c), (b), (d) |
| (3) (a), (e), (b), (c), (d) | (4) (a), (e), (d), (c), (b) |

58. टेनिस (एकल महिला) में लंदन ओलम्पिक 2012 के पहले, दूसरे, तीसरे और चौथे स्थान के विजेताओं का सही क्रम पहचानिए :

- (a) मारिया केरिलेन्को
- (b) सेरेना विलियम्स
- (c) विक्टोरिया अजारेन्का
- (d) मारिया शेरापोवा

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (b), (d), (a), (c) | (2) (b), (a), (c), (d) |
| (3) (b), (d), (c), (a) | (4) (d), (b), (a), (c) |

59. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|--------------------|-------------|
| (a) बाह्यकोशिकी जल | (i) 56.7% |
| (b) अंतःकोशिकी जल | (ii) 19.2% |
| (c) वसा | (iii) 15.1% |
| (d) प्रोटीन | (iv) 22.2% |
| | (v) 43.3% |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|------|-------|
| (1) | (v) | (i) | (ii) | (iii) |
| (2) | (i) | (v) | (iv) | (ii) |
| (3) | (v) | (i) | (iv) | (ii) |
| (4) | (i) | (v) | (iv) | (iii) |



60. Match the terms of **List-I** with that of **List-II** and select the **correct** option using the codes given below :

List - I		List - II	
(a)	Critical Philosophy	(i)	Russell
(b)	Rationalism	(ii)	Locke
(c)	Empiricism	(iii)	Spinoza
(d)	Analytic Philosophy	(iv)	Kant

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(4)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

61. Match the terms of **List - I** with that of **List - II** and select the **correct** option using the codes given below :

List - I		List - II	
(a)	Beta - 2 agonists	(i)	Increase Arobic Capacity
(b)	Yohimbe	(ii)	Increase Testosterone level
(c)	Beta - Alanine	(iii)	Reduces symptoms of asthma
(d)	Folic acid	(iv)	Vasodilator
		(v)	Non-essential amino acid

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iv)	(v)
(2)	(iii)	(iv)	(v)	(i)
(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(v)

62. Match the terms of **List-I** with that of **List-II** and select the **correct** option using the codes given below :

List - I		List - II	
(a)	Boron	(i)	Increase Cellular ATP
(b)	Ribose	(ii)	Increase Heart Rate and Blood Pressure
(c)	Ephedrine HCl	(iii)	Lowering cortisol level
(d)	Phosphatidylserine	(iv)	Spare muscle glycogen
		(v)	Increase testosterone level

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(2)	(v)	(i)	(ii)	(iii)
(3)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(4)	(iii)	(v)	(ii)	(iv)



60. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

- (a) समीक्षात्मक दर्शन
- (b) तर्क बुद्धिवाद
- (c) अनुभववाद
- (d) विश्लेषणात्मक दर्शन

सूची - II

- (i) रसेल
- (ii) लॉक
- (iii) स्पिनोजा
- (iv) काण्ट

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (3) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (4) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |

61. सूची- I के मदों का सूची- II के मदों से मिलान कीजिए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I

- (a) बीटा - 2 एगॉनिस्ट्स
- (b) यॉहिम्बी
- (c) बीटा-एलेनाइन
- (d) फॉलिक एसिड

सूची - II

- (i) एरोबिक क्षमता बढ़ाते हैं।
- (ii) टेस्टोस्टेरोन स्तर बढ़ाते हैं।
- (iii) अस्थमा के लक्षणों को कम करता है।
- (iv) वास्कोडिलेटर
- (v) अनावश्यक एमनो एसिड

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (i) | (ii) | (iv) | (v) |
| (2) | (iii) | (iv) | (v) | (i) |
| (3) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (v) |

62. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

- (a) बोरॉन
- (b) राइबोज
- (c) एफीड्राइन एचसीएल
- (d) फॉस्फेटिडाइसेराइन

सूची - II

- (i) सेल्युलर ए.टी.पी. को बढ़ाते हैं
- (ii) हृदयगति एवं रक्त दाब को बढ़ाते हैं
- (iii) कॉर्टिसॉल स्तर को कम करते हैं
- (iv) अतिरिक्त पेशीय ग्लाइकोजेन
- (v) टेस्टोस्टेरोन के स्तर को बढ़ाते हैं

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (v) |
| (2) | (v) | (i) | (ii) | (iii) |
| (3) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (4) | (iii) | (v) | (ii) | (iv) |



63. Match the terms of **List-I** with that of **List-II** and select the **correct** option using the codes given below :

List - I

- (a) Group polarization
- (b) Social facilitation
- (c) Group think
- (d) Social loafing

List - II

- (i) Group dynamics that can interfere with group decision making process and can be disastrous.
- (ii) Slacking off when in a group due to unaccountability.
- (iii) Group interaction but without changing mind, keeping original ideas and strengthening them.
- (iv) Presence of others to either enhance or impair performance.

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |

64. Match the terms **List-I** with that of **List-II** and select the **correct** options using the codes given below :

List - I

- (a) Government Agency
- (b) Voluntary Agency
- (c) Private Agency
- (d) Commercial Agency

List - II

- (i) The cost of financing and facilities and programmes is largely met through contributions.
- (ii) The provisions and materials and advisory services for the benefit of local individuals and organisation.
- (iii) The Active and Passive recreation provided through Amusements.
- (iv) Open to the families of workers and their Communities and Employees.

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (1) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (4) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |



63. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

- (a) समूह धुवीकरण
- (b) सामाजिक सरलीकरण
- (c) समूह सोच
- (d) सामाजिक आवागर्दी

सूची - II

- (i) समूह गतिकी जो समूह के निर्णय लेने की प्रक्रिया में हस्तक्षेप कर सकता है और विनाशकारी हो सकता है।
- (ii) समूह में उत्तरदायित्व नहीं होने के कारण ढीला पड़ना।
- (iii) समूह अन्तर्क्रिया किंतु मन बदले बिना, मूल विचारों को बनाए रखते और उन्हें सुदृढ़ करना।
- (iv) कार्य निष्पादन को बढ़ाने के लिए या बाधित करने के लिए दूसरों की उपस्थिति।

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |

64. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

- (a) सरकारी एजेन्सी
- (b) स्वैच्छिक एजेन्सी
- (c) निजी एजेन्सी
- (d) व्यावसायिक एजेन्सी

सूची - II

- (i) सहयोगों के माध्यम से कार्यक्रमों को अंतिम रूप देने और सुविधा देने की लागत को व्यापक रूप से तय किया जाता है।
- (ii) स्थानीय व्यक्तियों और संस्था के लाभ के लिए प्रावधान, सामग्री और परामर्श सेवाएं।
- (iii) मन बहलाव के माध्यम से सक्रिय और निष्क्रिय मनोरंजन।
- (iv) श्रमिकों के परिवारों और उनके समुदायों एवं नियोक्ताओं के लिए खुला।

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (1) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (4) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |



65. Match the terms of **List-I** with that of **List-II** and select the **correct** option using the codes given below :

List - I

- (a) Teaching skill
- (b) Programmed learning
- (c) Teaching model
- (d) Lesson planning

List - II

- (i) A technique which makes learning effective and simplified by adopting learning by past.
- (ii) Systematic and coordinated pattern of teaching physical activity to facilitate learning.
- (iii) A system of teaching process which involves defining the objective selecting and arranging activity.
- (iv) A pattern of planning to select the instructional material on the basis of curriculum to enable teacher to decide teaching strategy.

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (3) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (4) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |

66. Match the terms of **List-I** with that of **List-II** and select the **correct** option using the codes given below :

List - I

- (a) Physical Hazard
- (b) Psycho-Social Hazard
- (c) Chemical Hazard
- (d) Biological Hazard

List - II

- (i) Ingestion
- (ii) Animal Product
- (iii) Ultraviolet Radiation
- (iv) Tardiness

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |



65. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

- (a) शिक्षण कौशल
- (b) सुनियोजित अधिगम
- (c) शिक्षण प्रारूप
- (d) पाठ योजना

सूची - II

- (i) पूर्व के शिक्षण को अपनाते हुए शिक्षण को प्रभावी और सरल बनाने की एक तकनीक
- (ii) शिक्षण को सुसाध्य बनाने के लिए शारीरिक क्रिया शिक्षण की व्यवस्थित और समन्वित पद्धति
- (iii) शिक्षण प्रक्रिया की एक पद्धति जिसमें वस्तुपरक, चयन और प्रबंधन को स्पष्ट करना शामिल है
- (iv) शिक्षण रणनीति का निर्णय लेने के लिए शिक्षक को समर्थ बनाने हेतु पाठ्यक्रम के आधार पर अनुदेशात्मक सामग्री का चयन करने के लिए योजना की एक पद्धति

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (3) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (4) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |

66. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

- (a) शारीरिक खतरा
- (b) मानसिक-सामाजिक खतरा
- (c) रासायनिक खतरा
- (d) जैविकीय खतरा

सूची - II

- (i) अन्तर्ग्रहण
- (ii) पशु उत्पाद
- (iii) पराबैंगनी विकिरण
- (iv) थकावट

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |



67. Match the terms of **List-I** with that of **List-II** and select the **correct** option using the codes given below :

List - I

- (a) Practice against time
- (b) Practice in front of mirror
- (c) Practice with opposite foot
- (d) Dribbling with closed eyes

List - II

- (i) Balance ability
- (ii) Reaction ability
- (iii) Adaptation ability
- (iv) Coupling ability
- (v) Differentiation ability

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (v) | (iii) | (ii) |
| (4) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |

68. Match the terms of **List-I** with that of **List-II** and select the **correct** option using the codes given below :

List - I

- (a) Diabetes
- (b) Atherosclerosis
- (c) Nephrotic Syndrome
- (d) Cirrhosis

List - II

- (i) Heart burn
- (ii) Proteinuria
- (iii) Hypercholesterolemia
- (iv) Glycosuria
- (v) Ascites

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|------|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (v) |
| (2) | (iv) | (v) | (i) | (ii) |
| (3) | (iii) | (ii) | (v) | (iv) |
| (4) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |



67. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

- (a) समय के विरुद्ध अभ्यास
- (b) दर्पण के समक्ष अभ्यास
- (c) उलटे पांव से अभ्यास
- (d) बंद आँखों से ड्रिलिंग

सूची - II

- (i) संतुलन योग्यता
- (ii) प्रतिक्रिया योग्यता
- (iii) अनुकूलन योग्यता
- (iv) युग्मन योग्यता
- (v) विभेदक योग्यता

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (v) | (iii) | (ii) |
| (4) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |

68. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

- (a) मधुमेह
- (b) एथेरॉसक्लेरोसिस
- (c) नेफ्रोटिक सिन्ड्रोम
- (d) सिरोसिस

सूची - II

- (i) सीने में जलन
- (ii) प्रोटीन्यूरिया
- (iii) हाइपरकोलेस्ट्रॉलेमिया
- (iv) ग्लाइकोसूरिया
- (v) एसाट्स

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|------|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (v) |
| (2) | (iv) | (v) | (i) | (ii) |
| (3) | (iii) | (ii) | (v) | (iv) |
| (4) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |



69. Match the terms of **List-I** with that of **List-II** and select the **correct** option using the codes given below :

List - I

- (a) Face validity
- (b) Item validity
- (c) Statistical validity
- (d) Concurrent validity

List - II

- (i) Based upon correlation with a criterion variable
- (ii) Expressed numerically
- (iii) Refers to acceptability of a test
- (iv) Discriminative value of an item

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|------|-------|
| (1) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (3) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (4) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

70. Match the terms of **List-I** with that of **List-II** and select the **correct** option using the codes given below :

List - I

- (a) Intramural
- (b) Finance
- (c) Supervision
- (d) Infrastructure

List - II

- (i) Visitation
- (ii) Competition
- (iii) Reappropriation
- (iv) Layout

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (2) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (3) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (4) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |



69. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिये तथा नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर दीजिये :

सूची - I

- (a) अंकित वैधता
- (b) मद वैधता
- (c) सांख्यिकीय वैधता
- (d) समवर्ती वैधता

सूची - II

- (i) मानक चरों के साथ सहसंबंध पर आधारित।
- (ii) अंकगणितीय अभिव्यक्ति।
- (iii) का आशय परीक्षण की स्वीकार्यता से है।
- (iv) किसी मद का विभेदक मूल्य।

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|------|-------|
| (1) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (3) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (4) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

70. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

- (a) अंतरंग
- (b) वित्त
- (c) पर्यवेक्षण
- (d) अवसंरचना

सूची - II

- (i) निरीक्षण
- (ii) प्रतिस्पर्धा
- (iii) पुनर्विनियोजन
- (iv) तैयार करना

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (2) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (3) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (4) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |



A Sport Psychologist developed a new sports Anxiety Inventory of items. The cronbach alpha for the inventory was found to be 0.80. The inventory was administered to a group of 50 anxiety disorders sports persons before beginning their psychotherapy. These sports persons had a significantly higher mean than the normative group of normals. The same group of sports persons was retested after 12 weeks of psychotherapy. The post-test mean was significantly lesser than the pre-test mean. The new sports Anxiety Inventory was correlated with an established sports Anxiety Inventory and the correlation turned out to be 0.20. The norms of the inventory were developed in terms of normalized T-scores.

71. The above data indicates that new inventory had :
- (1) Satisfactory concurrent validity
 - (2) Unsatisfactory concurrent validity
 - (3) Satisfactory parallel form reliability
 - (4) Unsatisfactory parallel form reliability
72. What would be the median T-score for the new Anxiety Inventory ?
- (1) Inadequate data on median T-score
 - (2) 25
 - (3) 80
 - (4) 50
73. Which statement is **true** about the para ?
- (1) Psychotherapy has no significant effect on the anxiety level of sports persons.
 - (2) Psychotherapy has significant positive effect on the anxiety level of sports persons
 - (3) Psychotherapy has significant negative effect on the anxiety level of sports persons
 - (4) None of the above is correct
74. The above data indicate that new inventory has :
- (1) Unsatisfactory construct validity
 - (2) Unsatisfactory test-retest reliability
 - (3) Satisfactory construct validity
 - (4) Satisfactory test-retest reliability
75. What can you infer about the internal consistency reliability of the new inventory ?
- (1) Unsatisfactory internal consistency reliability.
 - (2) Split - half reliability needs to be computed first to infer about internal consistency.
 - (3) Satisfactory internal consistency reliability.
 - (4) Inadequate data in the above passage to infer about internal consistency.

- o o o -



एक खेल-कूद मनोवैज्ञानिक ने मदों की नई खेल चिन्ता सूची तैयार की। सूची के लिए द क्रॉनबैच अल्फा का 0.80 होना पाया गया। यह सूची चिन्ता विकार वाले 50 खिलाड़ियों के एक समूह को उनकी मनश्चिकित्सा शुरू करने से पहले दी गई। इन खिलाड़ियों का माध्य सामान्य खिलाड़ियों के मान की समूह की तुलना में काफी अधिक था। 12 सप्ताह की मनश्चिकित्सा के पश्चात् खिलाड़ियों के उसी समूह का पुनः परीक्षण किया गया। परीक्षण-पश्चात् माध्य परीक्षण-पूर्व माध्य की तुलना में काफी कम था। नयी खेल चिन्ता सूची एक सुस्थापित खेल चिन्ता सूची से सहसम्बद्ध था और यह सहसम्बन्ध 0.20 था। सूची के मानक सामान्यीकृत 'टी-स्कोर्स' की दृष्टि से विकसित किए गए थे।

71. उपर्युक्त आंकड़ा दर्शाता है कि नई सूची :

- (1) संतोषप्रद समवर्ती वैधता थी।
- (2) असंतोषप्रद समवर्ती वैधता थी।
- (3) संतोषप्रद विश्वसनीयता का समानान्तर रूप था।
- (4) असंतोषप्रद विश्वसनीयता का समानान्तर रूप था।

72. नई चिन्ता सूची के लिए माध्यिका 'टी-स्कोर' क्या होगा ?

- (1) माध्यिका टी-स्कोर संबंधी अपर्याप्त आंकड़े
- (2) 25
- (3) 80
- (4) 50

73. उपर्युक्त पैरा के संबंध में कौन-सा वक्तव्य सही है ?

- (1) खिलाड़ियों की चिन्ता स्तर पर मनश्चिकित्सा का कोई महत्वपूर्ण प्रभाव नहीं है।
- (2) खिलाड़ियों की चिन्ता स्तर पर मनश्चिकित्सा का महत्वपूर्ण सकारात्मक प्रभाव पड़ता है।
- (3) खिलाड़ियों की चिन्ता स्तर पर मनश्चिकित्सा का महत्वपूर्ण नकारात्मक प्रभाव पड़ता है।
- (4) उपर्युक्त में से कोई भी सही नहीं।

74. उपर्युक्त आंकड़े यह दर्शाते हैं कि नयी सूची :

- (1) असंतोषप्रद बनावट वैधता है।
- (2) असंतोषप्रद परीक्षण-पुनः परीक्षण विश्वसनीयता है।
- (3) संतोषप्रद बनावट वैधता है।
- (4) संतोषप्रद परीक्षण-पुनः परीक्षण विश्वसनीयता है।

75. आप नई सूची की आंतरिक सतत्ता विश्वसनीयता के बारे में क्या अनुमान निकाल सकते हैं ?

- (1) असंतोषप्रद आंतरिक सतत्ता विश्वसनीयता।
- (2) आंतरिक सतत्ता के बारे में अनुमान लगाने के लिए अर्ध विभाजित विश्वसनीयता की गणना की आवश्यकता पहले होती है।
- (3) संतोषप्रद आंतरिक सतत्ता विश्वसनीयता।
- (4) आंतरिक सतत्ता के बारे में अनुमान लगाने के लिए उपर्युक्त पाठ में अपर्याप्त आंकड़े हैं।

- o o o -



Space For Rough Work

Prepp
Your Personal Exam Guide

