

Test Date : 21 Feb 2023**Test Slot : Slot 1****Subject : 102-Hindu Studies****Sl. No.1****QBID:1102001**

Which of the following processes lead to the understanding of Abhava (lacking) in Nyayadarshana?

1. Word (Shabda)
2. Perception (Pratyaksha)
3. Inference (Anumana)
4. Analogy (Upmana)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

न्यायदर्शन में 'अभाव' का ज्ञान किस प्रमाण से होता है ?

1. शब्द
2. प्रत्यक्ष
3. अनुमान
4. उपमान

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=1]

2[Option ID=2]

3[Option ID=3]

4[Option ID=4]

Sl. No.2**QBID:1102002**

In the statement "Atma is the substratum of knowledge" which of the following is Pramata?

1. Jnana
2. Substratum
3. Atma
4. Akasha

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

'ज्ञान का अधिकरण आत्मा है'। इस वाक्य में प्रमाता क्या है ?

1. ज्ञान
2. अधिकरण
3. आत्मा
4. आकाश

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=5]

2[Option ID=6]

3[Option ID=7]

4[Option ID=8]

Sl. No.3**QBID:1102003**

The definite perception of a rope as a serpent indicates _____.

1. Reality
2. Ignorance
3. Doubt
4. Argument

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

रस्सी में सर्प का निश्चित अनुभव किसका द्योतक है ?

1. यथार्थ
2. विपर्यय
3. संशय
4. तर्क

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=9]

2[Option ID=10]

3[Option ID=11]

4[Option ID=12]

Sl. No.4

QBID:1102004

The concept of Paratah-Pramanyavada is from which school of philosophy?

1. Nyaya
2. Advaita Vedanta
3. Mimamsa
4. Bauddha

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

परतःप्रामाण्यवाद किस दर्शन का सिद्धान्त है ?

1. न्याय
2. अद्वैत वेदान्त
3. मीमांसा
4. बौद्ध

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=13]

2[Option ID=14]

3[Option ID=15]

4[Option ID=16]

Sl. No.5

QBID:1102005

According to Samkhya Philosophy, which of the following causes Dakshinaka bondage?

1. Desire for delicious food
2. Remembering God
3. Building temples
4. Discharging responsibilities of a grihastha

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सांख्य दर्शन के अनुसार निम्न में से कौन दाक्षिणक बन्धन का कारण है ?

1. स्वादिष्ट भोजन की कामना
2. भगवत्-स्मरण
3. देवालय निर्माण
4. गृहस्थ के दायित्व का निर्वहण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17]

2[Option ID=18]

3[Option ID=19]

4[Option ID=20]

Sl. No.6

QBID:1102006

Which state did Gautama Buddha finally attain?

1. Nirvana
2. Kaivalya
3. Apavarga
4. Moksha

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गौतम बुद्ध अंततः किस अवस्था को प्राप्त हुए ?

1. निर्वाण
2. कैवल्य
3. अपवर्ग
4. मोक्ष

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=21]

2[Option ID=22]

3[Option ID=23]

4[Option ID=24]

Sl. No.7

QBID:1102007

Pratityasamutpada is related to which of the following four noble truths?

1. Dukha exists
2. Cause of Dukha
3. Redressal of Dukha
4. Methods for redressal of Dukha

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

चार आर्यसत्तों में प्रतीत्यसमुत्पाद किससे सम्बन्धित है ?

1. दुःख है
2. दुःख का कारण
3. दुःख का समाधान
4. दुःख के समाधान के उपाय

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25]
 2[Option ID=26]
 3[Option ID=27]
 4[Option ID=28]

Sl. No.8

QBID:1102008

The attachment to the assumption of non-conscious as an absolute conscious element (Paramatattva) leads to which bondage?

1. Prakritika
2. Dakshinaka
3. Vyavaharika
4. Tattvika

(1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

"अचेतन जड़-पदार्थ चेतन परमतत्व है ।" ऐसी मान्यता में आसक्ति के कारण किस प्रकार का बन्धन होता है ?

1. प्राकृतिक
2. दाक्षिणक
3. व्यावहारिक
4. तात्त्विक

(1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=29]
 2[Option ID=30]
 3[Option ID=31]
 4[Option ID=32]

Sl. No.9

QBID:1102009

As per Shrimadbhagavadgita Shankarhashya Upodghat, Sanak-Sanandana sages are associated with :

1. Pravrittimulaka Dharma
2. Nivrittimulaka Dharma
3. Both Pravrittimulaka and Nivrittimulaka Dharmas
4. None of the above

(1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

श्रीमद्भगवद्गीता शाङ्करभाष्य उपोद्घात में सनक-सनन्दन ऋषि किस धर्म से सम्बद्ध हैं ?

1. प्रवृत्तिमूलक धर्म
2. निवृत्तिमूलक धर्म
3. प्रवृत्तिमूलक एवं निवृत्तिमूलक धर्म
4. उपर्युक्त में से कोई नहीं

(1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=33]
 2[Option ID=34]
 3[Option ID=35]
 4[Option ID=36]

Sl. No.10

QBID:1102010

Putreshti yajna is which type of karma ?

1. Nitya Karma
2. Naimittika Karma
3. Repentance
4. Upasana (Worship)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पुत्रेष्टि यज्ञ किस प्रकार का कर्म है ?

1. नित्य कर्म
2. नैमित्तिक कर्म
3. प्रायश्चित्त
4. उपासना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=37]

2[Option ID=38]

3[Option ID=39]

4[Option ID=40]

Sl. No.11

QBID:1102011

According to Shrimadbhagwadgava Shankarbhasya the term 'Vikarma' refers to :

1. Action prohibited by the shastras
2. Actions approved by the shastras
3. Actions not performed due to lethargy
4. None of the above

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

श्रीमद्भगवद्गीता शाङ्करभाष्य के अनुसार 'विकर्म' से तात्पर्य है -

1. शास्त्रनिषिद्ध कर्म
2. शास्त्रानुमोदित कर्म
3. आलस्य के कारण असम्पादित कर्म
4. उपर्युक्त में से कोई भी नहीं

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=41]

2[Option ID=42]

3[Option ID=43]

4[Option ID=44]

Sl. No.12

QBID:1102012

In which of the following texts does one find mention of "Swadharme nidhanam shreyah paradharmo bhayavahah"

1. Manusmriti
2. Shrimadbhagavadgita
3. Yagyavalkya Smriti
4. Kathopanishad

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

'स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधर्मो भयावहः' यह पङ्क्ति किस ग्रन्थ में मिलती है -

1. मनुस्मृति
2. श्रीमद्भगवद्गीता
3. याज्ञवल्क्य स्मृति
4. कठोपनिषद्

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=45]

2[Option ID=46]

3[Option ID=47]

4[Option ID=48]

Sl. No.13

QBID:1102013

According to Vedanta Darshana which of the following elements is absolute ?

1. Akasha
2. Maya
3. Sense organs
4. Atma

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वेदांत दर्शन के अनुसार निम्न में से कौन सा तत्त्व पारमार्थिक है ?

1. आकाश
2. माया
3. इन्द्रियाँ
4. आत्मा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=49]

2[Option ID=50]

3[Option ID=51]

4[Option ID=52]

Sl. No.14

QBID:1102014

In the first chapter of Brihadaranyakopinishad a pulse seed has been compared with _____.

1. Husband – Wife
2. Brother – Sister
3. Father – Son
4. Mother – Daughter

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

बृहदारण्यकोपनिषद् के प्रथम अध्याय में दाल के दाने से किसकी तुलना की गयी है ?

1. पति-पत्नी
2. भाई-बहन
3. पिता-पुत्र
4. माता-पुत्री

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=53]
 2[Option ID=54]
 3[Option ID=55]
 4[Option ID=56]

Sl. No.15

QBID:1102015

With which of the following Mahabhutas is 'Rasa' associated?

1. Akasha
2. Agni
3. Jala
4. Vayu

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

'रस' का सम्बन्ध किस महाभूत से है ?

1. आकाश
2. अग्नि
3. जल
4. वायु

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=57]
 2[Option ID=58]
 3[Option ID=59]
 4[Option ID=60]

Sl. No.16

QBID:1102016

Asatkaryavada has been propounded in which school of philosophy ?

1. Jaina
2. Samkhya
3. Nyaya
4. Advaita Vedanta

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

असत्कार्यवाद किस दर्शन का सिद्धान्त है ?

1. जैन
2. सांख्य
3. न्याय
4. अद्वैत वेदांत

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=61]
 2[Option ID=62]
 3[Option ID=63]
 4[Option ID=64]

Sl. No.17

QBID:1102017

Which of the following is presented through least number of letters?

1. Bhashya
2. Tippani
3. Vritti
4. Sutra

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

कम से कम अक्षरों में किसको प्रस्तुत किया जाता है ?

1. भाष्य
2. टिप्पणी
3. वृत्ति
4. सूत्र

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=65]
2[Option ID=66]
3[Option ID=67]
4[Option ID=68]

Sl. No.18
QBID:1102018

'Is it a person or a tree'; such knowledge falls in which of the following categories?

1. Doubt (Samshaya)
2. Ignorance (Viparyaya)
3. Argument (Tarka)
4. Real (Yathartha)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

'यह व्यक्ति है या वृक्ष'; यह ज्ञान किस कोटि में आता है ?

1. संशय
2. विपर्यय
3. तर्क
4. यथार्थ

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=69]
2[Option ID=70]
3[Option ID=71]
4[Option ID=72]

Sl. No.19
QBID:1102019

While exploring truth if a person aims to win over the other side, such discourse is termed _____.

1. Jalpa
2. Vitanda
3. Tarka
4. Vada

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि सत्यान्वेषण हेतु एक पक्ष प्रतिपक्ष पर विजय प्राप्त करना चाहे, तो ऐसा शास्त्रार्थ -

1. जल्प कहा जायेगा।
2. वितण्डा कहा जायेगा।
3. तर्क कहा जायेगा।
4. वाद कहा जायेगा।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=73]
2[Option ID=74]
3[Option ID=75]
4[Option ID=76]

Sl. No.20

QBID:1102020

The six-fold process is used to determine the real meaning of a text (arthanirdharana). Which of the following is not used in such process?

1. Shruti
2. Vakya
3. Vada
4. Sthana

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

तात्पर्यनिर्णय हेतु षड्विध प्रक्रिया का उपयोग होता है । निम्न में से कौन सी विधा इस प्रक्रिया में उपयुक्त नहीं होती है?

1. श्रुति
2. वाक्य
3. वाद
4. स्थान

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=77]
2[Option ID=78]
3[Option ID=79]
4[Option ID=80]

Sl. No.21

QBID:1102021

Which of the following concepts is related to the notion that there is no singular truth and there exist many truths ?

1. Hegemony
2. Post-Truth
3. Occidental
4. Oriental

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

"सत्य एक नहीं अपितु अनेक हैं"। इस विचार से कौन सी निम्नलिखित अवधारणा सम्बन्धित है?

1. प्राधान्य (हेजेमोनी)
2. उत्तर-सत्य (पोस्ट-ट्रुथ)
3. पाश्चात्य (ऑक्सीडेंटल)
4. प्राच्य (ऑरिएंटल)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=81]
2[Option ID=82]
3[Option ID=83]
4[Option ID=84]

Sl. No.22

QBID:1102022

Philology is the study of which of the following ?

1. Texts
2. Artists
3. Characters
4. Biographers

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भाषाशास्त्र निम्नलिखित में से किस का अध्ययन है ?

1. ग्रंथों का
2. कलाकारों का
3. पात्रों का
4. जीवनीकारों का

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=85]

2[Option ID=86]

3[Option ID=87]

4[Option ID=88]

Sl. No.23

QBID:1102023

Who is the foremost proponent of "Psycho-analysis"?

1. Derrida
2. Jefferson
3. Erikson
4. Sigmund Freud

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

'मनोविश्लेषण' के प्रमुखतम प्रतिपादक कौन हैं ?

1. देरिदा
2. जेफरसन
3. एरिकसन
4. सिग्मंड फ्रायड

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=89]

2[Option ID=90]

3[Option ID=91]

4[Option ID=92]

Sl. No.24

QBID:1102024

According to most contemporary feminists, what is "gender"?

1. A natural behaviour linked to someone's sex.
2. One's biological sex.
3. An identity one can choose at their will.
4. Societal conditioning that organises social, political and economic relations.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अधिकांश समकालीन नारीवादियों के अनुसार 'जेंडर' क्या है ?

1. किसी के लिंग से संबद्ध नैसर्गिक व्यवहार ।
2. किसी व्यक्ति का शारीरिक लिंग ।
3. एक पहचान जिसे कोई व्यक्ति स्वयं चुनता है ।
4. सामाजिक प्रभाव जिसके आधार पर सामाजिक, राजनैतिक और आर्थिक संबंध व्यवस्थित होते हैं ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=93]

2[Option ID=94]

3[Option ID=95]

4[Option ID=96]

Sl. No.25

QBID:1102025

What was the name of Bali's Kingdom?

1. Kishkindha
2. Mithila
3. Kosala
4. Amravati

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

बाली के राज्य का क्या नाम था ?

1. किष्किन्धा
2. मिथिला
3. कोसल
4. अमरावती

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=97]

2[Option ID=98]

3[Option ID=99]

4[Option ID=100]

Sl. No.26

QBID:1102026

Sitaji's father was the king of _____.

1. Ayodhya
2. Kosal
3. Mithila
4. Kaikaya desha

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सीताजी के पिता किस देश के राजा थे ?

1. अयोध्या
2. कोसल
3. मिथिला
4. कैकय-देश

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=101]
2[Option ID=102]
3[Option ID=103]
4[Option ID=104]

Sl. No.27

QBID:1102027

Shikhandi was the instrument underlying the defeat of which valiant Kaurava warrior ?

1. Guru Dronacharya
2. Guru Kripacharya
3. Bhishma Pitamaha
4. Karna

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शिखण्डी कौरव पक्ष के किस महावीर की पराजय का कारण बना ?

1. गुरु द्रोणाचार्य
2. गुरु कृपाचार्य
3. भीष्म पितामह
4. कर्ण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=105]

2[Option ID=106]

3[Option ID=107]

4[Option ID=108]

Sl. No.28

QBID:1102028

The correct order of Parvas in the Mahabharata (from earlier to latter) is :

1. Aadi, Shanti, Sabha, Vana
2. Aadi, Sabha, Vana, Shanti
3. Sabha, Vana, Shanti, Aadi
4. Sabha, Aadi, Vana, Shanti

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

महाभारत के पर्वों का सही क्रम कौन सा है (आदि से अंत तक) ?

1. आदि, शान्ति, सभा, वन
2. आदि, सभा, वन, शान्ति
3. सभा, वन, शान्ति, आदि
4. सभा, आदि, वन, शान्ति

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=109]

2[Option ID=110]

3[Option ID=111]

4[Option ID=112]

Sl. No.29

QBID:1102029

Who sacrificed his youth to Yayati?

1. Yadu
2. Pururava
3. Puru
4. Dushyant

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

ययाति को किसने अपनी युवावस्था दी थी ?

1. यदु
2. पुरुरवा
3. पुरू
4. दुष्यंत

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=113]
2[Option ID=114]
3[Option ID=115]
4[Option ID=116]

Sl. No.30
QBID:1102030

Mahabharat was composed in which of the following sequences?

1. Bharata, Jaya, Mahabharata
2. Jaya, Bharata, Mahabharata
3. Jaya, Vijaya, Bharata
4. Vijaya, Bharata, Mahabharata

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

महाभारत की रचना का सही क्रम कौन सा है ?

1. भारत, जय, महाभारत
2. जय, भारत, महाभारत
3. जय, विजय, भारत
4. विजय, भारत, महाभारत

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=117]
2[Option ID=118]
3[Option ID=119]
4[Option ID=120]

Sl. No.31
QBID:1102031

Which of the following numbers are declined in all the three genders ?

1. one, two, five
2. two, three, eight
3. one, two, three
4. one, two, ten

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्न में से किन संख्याओं के रूप तीनों लिङ्गों में बनते हैं ?

1. एक, दो, पाँच
2. दो, तीन, आठ
3. एक, दो, तीन
4. एक, दो, दस

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=121]
2[Option ID=122]
3[Option ID=123]
4[Option ID=124]

Sl. No.32

QBID:1102032

_____ is a compound where both of its constituents are significant.

1. Dwigu
2. Dvandva
3. Bahuvrihi
4. Karmadharaya

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

_____ समास में दोनों पदों की प्रधानता होती है।

1. द्विगु
2. द्वन्द्व
3. बहुव्रीहि
4. कर्मधारय

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=125]
2[Option ID=126]
3[Option ID=127]
4[Option ID=128]

Sl. No.33

QBID:1102033

The word 'Nadyah' is the form of which of the following vachana and vibhakti?

1. Prathama Vibhakti Bahuvachana
2. Dwitiya Vibhakti Bahuvachana
3. Shashthi Vibhakti Bahuvachana
4. Tritiya Vibhakti Ekavachana

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

'नद्यः' पद किस वचन और विभक्ति का रूप है ?

1. प्रथमा विभक्ति बहुवचन
2. द्वितीया विभक्ति बहुवचन
3. षष्ठी विभक्ति बहुवचन
4. तृतीया विभक्ति एकवचन

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=129]
2[Option ID=130]
3[Option ID=131]
4[Option ID=132]

Sl. No.34

QBID:1102034

Which of the following is 'Absolute indeclinable' ?

1. Abhitah
2. Prayashah
3. Alam
4. Nischayena

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन पूर्णतावाची अव्यय है ?

1. अभितः
2. प्रायशः
3. अलम्
4. निश्चयेन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=133]

2[Option ID=134]

3[Option ID=135]

4[Option ID=136]

Sl. No.35

QBID:1102035

Who among the following is considered as an avatar of Valmiki?

1. Suradasa
2. Tulsidasa
3. Mirabai
4. Kabir

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किसे वाल्मीकि का अवतार माना जाता है ?

1. सूरदास
2. तुलसीदास
3. मीराबाई
4. कबीर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=137]

2[Option ID=138]

3[Option ID=139]

4[Option ID=140]

Sl. No.36

QBID:1102036

What is the birth place of Guru Nanakadev?

1. Amritsar
2. Nanakana Sahib
3. Patna Sahib
4. Kartarpur

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गुरु नानकदेव कहाँ जन्मे थे ?

1. अमृतसर
2. ननकाना साहिब
3. पटना साहिब
4. करतारपुर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=141]

2[Option ID=142]

3[Option ID=143]

4[Option ID=144]

Sl. No.37

QBID:1102037

Which of the following was authored by Bhasa?

1. Raghuvamsham
2. Swapnavasavadattam
3. Abhijnanashakuntalam
4. Prithviraja raso

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किसकी रचना भास ने की थी ?

1. रघुवंशम्
2. स्वप्नवासवदत्तम्
3. अभिज्ञानशाकुंतलम्
4. पृथ्वीराज रासो

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=145]

2[Option ID=146]

3[Option ID=147]

4[Option ID=148]

Sl. No.38

QBID:1102038

In Bauddha Dharma 'Nirvana' denotes _____.

1. State of peace
2. State of desire being extinguished
3. State of suffering being resolved
4. All of the above

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

बौद्ध धर्मानुसार 'निर्वाण' _____ इंगित करता है।

1. शान्ति की अवस्था को
2. तृष्णा के शमन की अवस्था को
3. दुःख के समाधान की अवस्था को
4. उपर्युक्त सभी को

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=149]
2[Option ID=150]
3[Option ID=151]
4[Option ID=152]

Sl. No.39

QBID:1102039

The compound wherein primary of Anyapada is :

- A. Tatpurusha
- B. Karmadharaya
- C. Bahuvrihi
- D. Dvandva (Copulative Compound)
- E. Dwigu

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A only
- 2. B only
- 3. C only
- 4. E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अन्यपदप्रधान समास होता है _____।

- A. तत्पुरुष
- B. कर्मधारय
- C. बहुव्रीहि
- D. द्वन्द्व
- E. द्विगु

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A
- 2. केवल B
- 3. केवल C
- 4. केवल E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=153]
2[Option ID=154]
3[Option ID=155]
4[Option ID=156]

Sl. No.40

QBID:1102040

The letters pronounced from larynx (kantha) are :

- A. ka (क)
- B. ha (ह)
- C. I (इ)
- D. a (अ)
- E. ya (य)

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. C, D, E only
- 4. A, B, D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कण्ठ से उच्चरित होने वाले वर्ण हैं -

- A. क
- B. ह
- C. इ
- D. अ
- E. य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, B, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=157]

2[Option ID=158]

3[Option ID=159]

4[Option ID=160]

Sl. No.41

QBID:1102041

Which of the following saints were devotees of Krishna?

- A. Chaitanya Mahaprabhu
- B. Suradasa
- C. Mirabai
- D. Narsi Mehta

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C and D
- 2. B, C only
- 3. A, C only
- 4. C, D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित संतो में से कौन कृष्ण भक्त थे?

- A. चैतन्य महाप्रभु
- B. सूरदास
- C. मीराबाई
- D. नरसी मेहता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C और D
- 2. केवल B, C
- 3. केवल A, C
- 4. केवल C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=161]

2[Option ID=162]

3[Option ID=163]

4[Option ID=164]

Sl. No.42

QBID:1102042

Which of the following tribes reside in North-East Bharata?

- A. Galo
- B. Tagin
- C. Adi
- D. Miju Mishmi

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. C and D only
- 2. A, B, C and D
- 3. B, C, D only
- 4. B, C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित जनजातियों में से कौन उत्तर-पूर्वी भारत में बसती हैं ?

- A. गालो
- B. तागिन
- C. आदि
- D. मीजू मिशमी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल C और D
- 2. A, B, C और D
- 3. केवल B, C, D
- 4. केवल B, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=165]

2[Option ID=166]

3[Option ID=167]

4[Option ID=168]

Sl. No.43
QBID:1102043

Which of the following is/are not type/s of Natya?

- A. Bharati
- B. Nataka
- C. Prakarana
- D. Natika

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and D only
- 2. A only
- 3. B and D only
- 4. A and C only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा/से नाट्य का प्रकार नहीं है/हैं ?

- A. भारती
- B. नाटक
- C. प्रकरण
- D. नाटिका

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और D
- 2. केवल A
- 3. केवल B और D
- 4. केवल A और C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=169]
2[Option ID=170]
3[Option ID=171]
4[Option ID=172]

Sl. No.44
QBID:1102044

Which of the following statements are true?

- A. Valmiki was known as Ratnakara in his earlier days.
- B. Valmiki had a complete transformation upon meeting Narada.
- C. Sita gave birth to her sons at Valmiki's Ashrama.
- D. Valmiki was the guru of Lava and Kusha.
- E. Lava and Kusha successfully stopped the horse of Rama's Ashwamedha.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, C, D, E only
- 2. A, B, C, D, E
- 3. C, D, E only
- 4. B, C, D, E only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नांकित में से कौन से कथन सही हैं :

- A. वाल्मीकि का आरंभिक नाम रत्नाकर था ।
- B. नारद मुनि से मिलने के उपरांत वाल्मीकि जी का जीवन पूर्णतः परिवर्तित हो गया।
- C. सीताजी ने वाल्मीकि ऋषि के आश्रम में अपने पुत्रों को जन्म दिया ।
- D. वाल्मीकि लव और कुश के गुरु थे ।
- E. लव और कुश ने राम के अश्वमेध यज्ञ का अश्व पकड़ा था ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C, D, E
- 2. केवल A, B, C, D, E
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल B, C, D, E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=173]
2[Option ID=174]
3[Option ID=175]
4[Option ID=176]

Sl. No.45
QBID:1102045

Which of the following statements are true about Yudhishtira?

- A. His other name is Dharmaraja.
- B. He was also known as Kaunteya.
- C. Dronacharya confirmed about Ashwatthama's death from Yudhishtira.
- D. Dhritarashtra taught politics and public administration to Yudhishtira before leaving for the forest.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C only
- 2. A, B only
- 3. A, C only
- 4. A, C, D only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

युधिष्ठिर के बारे में निम्नांकित में से कौन से कथन सही हैं :

- A. युधिष्ठिर का दूसरा नाम धर्मराज है ।
- B. उन्हें कौन्तेय भी कहा जाता है ।
- C. द्रोणाचार्य ने युधिष्ठिर से अश्वत्थामा की मृत्यु की अभिपुष्टि की ।
- D. वन-प्रस्थान से पूर्व धृतराष्ट्र ने युधिष्ठिर को राजनीति और लोकप्रशासन का ज्ञान दिया ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, B
- 3. केवल A, C
- 4. केवल A, C, D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=177]
2[Option ID=178]
3[Option ID=179]
4[Option ID=180]

Sl. No.46
QBID:1102046

Which of the following statements are true?

- A. After the Mahabharata war, Bhishma taught Rajadharma to Yudhishtira.
- B. Dhristadyumna was Draupadi's brother.
- C. Yadavas are Chandra-vanshi kshatriyas.
- D. Karna is also known as Radheya.
- E. Kaunteya is the other name of Arjuna.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, C, D, E only
- 2. A, B, C, D, E
- 3. B, C, D, E only
- 4. C, D, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नांकित में से कौन से कथन सही हैं ?

- A. महाभारत युद्धोपरांत भीष्म ने युधिष्ठिर को राजधर्म की शिक्षा दी।
- B. धृष्टद्युम्न द्रौपदी के भ्राता थे।
- C. महाभारत के अनुसार यादव चंद्रवंशी क्षत्रिय हैं।
- D. कर्ण को राधेय भी कहा जाता है।
- E. अर्जुन का दूसरा नाम कौन्तेय है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C, D, E
- 2. A, B, C, D, E
- 3. केवल B, C, D, E
- 4. केवल C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=181]
2[Option ID=182]
3[Option ID=183]
4[Option ID=184]

Sl. No.47
QBID:1102047

Which of the following statements are true?

- A. The notion of Lakshman-rekha does not appear in Valmiki Ramayana.
- B. Shabari was checking whether berries were poisonous.
- C. Ravana kept Sita in Ashoka Vatika.
- D. Hanumana got Sanjivani herb to bring back Lakshmana to life.
- E. Bali was sent to Ravana's court as a messenger of Rama.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C, D, E
- 2. A, B, C, D only
- 3. A, C, D only
- 4. A, C, D, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नांकित में से कौन से कथन सही है :

- A. वाल्मीकि रामायण में लक्ष्मण-रेखा का उल्लेख नहीं है।
- B. शबरी यह परख रही थीं कि बेर जहरीले तो नहीं हैं।
- C. रावण ने सीता को अशोक वाटिका में रखा।
- D. हनुमान लक्ष्मण के प्राण लौटाने के लिए संजीवनी बूटी लेकर आए।
- E. बाली को रामदूत के रूप में रावण की राज्यसभा में भेजा गया।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D, E
- 2. केवल A, B, C, D
- 3. केवल A, C, D
- 4. केवल A, C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=185]

2[Option ID=186]

3[Option ID=187]

4[Option ID=188]

Sl. No.48

QBID:1102048

Which of the following statements are true?

- A. There are 24,000 slokas in Ramayana.
- B. Karuna Rasa is the most prominent rasa in Ramayana.
- C. Ruma was Sugriva's wife.
- D. Nala and Neela constructed the setu to reach Lanka.
- E. Meghanada was the son of Ravana.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. C, D, E only
- 2. A, C, D, E only
- 3. A, B, C, D, E
- 4. B, C, D, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नांकित में से कौन से कथन सही हैं :

- A. रामायण में 24,000 श्लोक हैं ।
- B. रामायण में करुण रस की प्रधानता है ।
- C. रुमा सुग्रीव की पत्नी थी ।
- D. नल और नील ने लंका पहुँचने के लिए सेतु का निर्माण किया ।
- E. मेघनाद रावण-पुत्र था ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल C, D, E
- 2. केवल A, C, D, E
- 3. A, B, C, D, E
- 4. केवल B, C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=189]

2[Option ID=190]

3[Option ID=191]

4[Option ID=192]

Sl. No.49

QBID:1102049

Philology involves which of the following :

- A. Editing texts
- B. Interpreting texts
- C. Writing texts
- D. Translating texts
- E. Digitalisation of texts

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and E only
- 2. B only
- 3. A, B, C, D only
- 4. A and B only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भाषाशास्त्र में निम्नलिखित में से कौन शामिल हैं :

- A. ग्रंथों का संपादन
- B. ग्रंथों का भाष्य
- C. ग्रंथों का लेखन
- D. ग्रंथों का अनुवाद
- E. ग्रंथों का डिजिटलीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और E
- 2. केवल B
- 3. केवल A, B, C, D
- 4. केवल A और B

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=193]

2[Option ID=194]

3[Option ID=195]

4[Option ID=196]

Sl. No.50

QBID:1102050

The concepts of 'Superstructure', 'Base', and 'Infrastructure' are used in _____.

- A. Orientalism
- B. Marxism
- C. Structuralism
- D. Philology
- E. Psychoanalysis

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C, D and E
- 2. A only
- 3. B only
- 4. B and C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

'अधिरचना', 'आधार' और 'आधारभूत संरचना' पदों का प्रयोग निम्नलिखित में किया गया है :

- A. प्राच्यवाद
- B. मार्क्सवाद
- C. संरचनावाद
- D. भाषाशास्त्र (Philology)
- E. मनो-विश्लेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D और E
- 2. केवल A
- 3. केवल B
- 4. केवल B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=197]

2[Option ID=198]

3[Option ID=199]

4[Option ID=200]

Sl. No.51

QBID:1102051

Western Critical theories _____.

- A. Are twentieth century methods used to analyse texts.
- B. Are applicable to Western texts only.
- C. Are products of the views of Western philosophers, social thinkers and social scientists.
- D. Are influenced by Marxism thought and related thoughts.
- E. Developed in Bharata.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. E only
- 2. B and E only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पाश्चात्य आलोचनात्मक सिद्धांत _____।

- A. ग्रंथों के विश्लेषण हेतु बीसवीं सदी की प्रविधियाँ हैं।
- B. केवल पाश्चात्य ग्रंथों के लिए अनुप्रयोज्य हैं।
- C. पाश्चात्य दार्शनिकों, सामाजिक चिंतकों और सामाजिक वैज्ञानिकों के मतों की उपज हैं।
- D. प्रमुखतः मार्क्सवाद और उससे संबंधित विचारों से प्रभावित हैं।
- E. भारत में विकसित हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल E
- 2. केवल B और E
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, B, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=201]

2[Option ID=202]

3[Option ID=203]

4[Option ID=204]

Sl. No.52

QBID:1102052

Which of the following is required in Shravana Vidhi?

- A. Apurvata (Unprecedenced)
- B. Abhayasa (Practice)
- C. Phala (Outcome)
- D. Prakarana (Episode)
- E. Arthavada (Praise or Criticism)

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A, B, C, D only
- 2. B, C, D, E only
- 3. A, C, D, E only
- 4. A, B, C, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

श्रवणविधि में क्या-क्या अपेक्षित हैं ?

- A. अपूर्वता
- B. अभ्यास
- C. फल
- D. प्रकरण
- E. अर्थवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल B, C, D, E
- 3. केवल A, C, D, E
- 4. केवल A, B, C, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=205]
 2[Option ID=206]
 3[Option ID=207]
 4[Option ID=208]

Sl. No.53

QBID:1102053

Which of the following are features of Vartika ?

- A. Analysis of expressed
- B. Explanation of unexpressed
- C. Aparartha vidhana
- D. Analysis of wrongly expressed statement
- E. Tika

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A, B, C only
- 2. A, C, D only
- 3. A, D, E only
- 4. A, B, D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से वार्तिक के लक्षण हैं -

- A. उक्त की मीमांसा
- B. अनुक्त की व्याख्या
- C. परार्थाभिधान
- D. दुरुक्त का कथन
- E. टीका

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, C, D
- 3. केवल A, D, E
- 4. केवल A, B, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=209]

2[Option ID=210]

3[Option ID=211]

4[Option ID=212]

Sl. No.54

QBID:1102054

Which of the following are features of a Sutra ?

- A. Alpakshara
- B. Swapadagrahana
- C. Asandigdha
- D. Description of Sutrārtha
- E. Viswatomukha

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. C, D, E only
- 4. A, C, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सूत्र के लक्षण हैं ?

- A. अल्पाक्षर
- B. स्वपदग्रहण
- C. असन्दिग्ध
- D. सूत्रार्थ का वर्णन
- E. विश्वतोमुख

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, C, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=213]

2[Option ID=214]

3[Option ID=215]

4[Option ID=216]

Sl. No.55

QBID:1102055

Shadvidhsannikarsh includes _____.

- A. Simate inherence (Samyukta Samvaya)
- B. Inherent inherence (Samveta Samvaya)
- C. Simate simate (Samyukta Samyukta)
- D. Asimate inherence (Asamyukta Samavaya)
- E. Simate inherent inherence (Samyukta Samveta Samvaya)

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A, B, E only
- 2. A, B, C only
- 3. B, C, D only
- 4. C, D, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

षड्विधसन्निकर्ष में _____ सम्मिलित हैं ।

- A. संयुक्तसमवाय
- B. समवेतसमवाय
- C. संयुक्तसंयुक्त
- D. असंयुक्तसमवाय
- E. संयुक्तसमवेतसमवाय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, E
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल B, C, D
- 4. केवल C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=217]
 2[Option ID=218]
 3[Option ID=219]
 4[Option ID=220]

Sl. No.56

QBID:1102056

In the context of Paratah Pramanyavada the authenticity of the knowledge of a pot (ghatajnana) is validated by :

- A. the use of pot
- B. the person
- C. the eyes
- D. the manas

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. B only
- 2. A only
- 3. C only
- 4. D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

घटज्ञान की प्रामाणिकता परतःप्रामाण्यवाद के प्रसङ्ग में कैसे सिद्ध होती है -

- A. घट के प्रयोग से ।
- B. व्यक्ति से ।
- C. चक्षु से ।
- D. मन से ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B
- 2. केवल A
- 3. केवल C
- 4. केवल D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=221]
 2[Option ID=222]
 3[Option ID=223]
 4[Option ID=224]

Sl. No.57

QBID:1102057

As per Shrimadbhavadgita which of the following is not regarded as superior to sense organs?

- A. Sthula Sharira
- B. Buddhi
- C. Atma
- D. Mana

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A only
- 2. B only
- 3. C only
- 4. D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

श्रीमद्भगवद्गीता में इन्द्रियों से श्रेष्ठ किसको नहीं माना गया है ?

- A. स्थूल शरीर
- B. बुद्धि
- C. आत्मा
- D. मन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A
- 2. केवल B
- 3. केवल C
- 4. केवल D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=225]

2[Option ID=226]

3[Option ID=227]

4[Option ID=228]

Sl. No.58

QBID:1102058

Which of the following are types of bondages as per Samkhya darshana?

- A. Prakritika
- B. Vaikritika
- C. Laukika
- D. Dakshinaka
- E. Alaukika

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C only
- 2. A, C, E only
- 3. A, B, D only
- 4. A, D, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सांख्यदर्शन के अनुसार बन्धन के प्रकार हैं _____।

- A. प्राकृतिक
- B. वैकृतिक
- C. लौकिक
- D. दाक्षिणक
- E. अलौकिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, C, E
- 3. केवल A, B, D
- 4. केवल A, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=229]

2[Option ID=230]

3[Option ID=231]
4[Option ID=232]

Sl. No.59
QBID:1102059

According to Manusmriti which of the following are regarded as Pramana with respect to Dharma?

- A. Shruti
- B. Smriti
- C. Constitution
- D. Contentment (Atmatusti)
- E. Sarvadharmasamabhava

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. A, B, E only
- 4. A, B, D only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

मनुस्मृति के अनुसार धर्म के विषय में किन्हें प्रमाण माना गया है -

- A. श्रुति को ।
- B. स्मृति को ।
- C. संविधान को ।
- D. आत्मतुष्टि को ।
- E. सर्वधर्मसमभाव को ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल A, B, E
- 4. केवल A, B, D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=233]
2[Option ID=234]
3[Option ID=235]
4[Option ID=236]

Sl. No.60
QBID:1102060

Which are the three important subjects of Dharmashastra ?

- A. Acharavyavastha
- B. Vyavhara Nirnaya (Deciding behaviour)
- C. Kalavimarsha (Discourse on Time)
- D. Prayashchittavidhana (Prescription atonement)
- E. Prakriti Vimarsha (Discourse on Nature)

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. C, D, E only
- 4. A, B, D only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

धर्मशास्त्र के मुख्यतः तीन विषय कौन से हैं?

- A. आचारव्यवस्था
- B. व्यवहारनिर्णय
- C. कालविमर्श
- D. प्रायश्चित्तविधान
- E. प्रकृतिविमर्श

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, B, D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=237]
2[Option ID=238]
3[Option ID=239]
4[Option ID=240]

Sl. No.61
QBID:1102061

Jivanmukta yogi is one who _____.

- A. has attained mukti, and who is not attached to karma even while performing actions.
- B. remains attached to the fruits of karma.
- C. does not have attachment to the fruits of karma.
- D. is free from the bondage of birth and death.
- E. continues to work according to his Destiny (Prarabdha).

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C, D only
- 2. A, B, D, E only
- 3. A, C, D, E only
- 4. A, B, C, E only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

जीवन्मुक्त योगी _____।

- A. मुक्तावस्था को प्राप्त कर कर्म करता हुआ भी कर्म नहीं करता।
- B. कर्मफल में आसक्त रहता है।
- C. कर्मफल में उसकी आसक्ति नहीं होती।
- D. जन्म-मृत्यु के बन्धन से रहित होता है।
- E. प्रारब्ध के अनुसार कर्म करता रहता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल A, B, D, E
- 3. केवल A, C, D, E
- 4. केवल A, B, C, E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=241]
2[Option ID=242]
3[Option ID=243]
4[Option ID=244]

Sl. No.62
QBID:1102062

Who are associated with Varanasi ?

- A. Kabir
- B. Tukarama
- C. Tulsidasa
- D. Ravidasa
- E. Gyaneshwara

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. A, C, D only
- 4. A, D, E only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

वाराणसी से सम्बन्धित कौन हैं ?

- A. कबीर
- B. तुकाराम
- C. तुलसीदास
- D. रविदास
- E. ज्ञानेश्वर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल A, C, D
- 4. केवल A, D, E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=245]
2[Option ID=246]
3[Option ID=247]
4[Option ID=248]

Sl. No.63
QBID:1102063

Identify the correct sequence of categories as enunciated in Vaisheshika Darshana.

- A. Karma
- B. Guna
- C. Dravya
- D. Visheshha
- E. Samanya

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. C, B, A, E, D only
- 2. B, C, A, E, D only
- 3. C, B, E, A, D only
- 4. A, B, C, D, E only

- (1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वैशेषिक दर्शन सम्मत पदार्थों का सही क्रम कौन सा है ?

- A. कर्म
- B. गुण
- C. द्रव्य
- D. विशेष
- E. सामान्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल C, B, A, E, D
- 2. केवल B, C, A, E, D
- 3. केवल C, B, E, A, D
- 4. केवल A, B, C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=249]

2[Option ID=250]

3[Option ID=251]

4[Option ID=252]

Sl. No.64

QBID:1102064

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Kalpa	I.	Feet of Vedapurusha
B.	Shiksha	II.	Eyes of Vedapurusha
C.	Jyotisha	III.	Hands of Vedapurusha
D.	Chhanda	IV.	Nose of Vedapurusha

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-I, B-II, C-III, D-IV
- 2. A-IV, B-III, C-II, D-I
- 3. A-III, B-IV, C-II, D-I
- 4. A-IV, B-III, C-I, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	कल्प	I.	वेदपुरुष के पाद
B.	शिक्षा	II.	वेदपुरुष के नेत्र
C.	ज्योतिष	III.	वेदपुरुष के हस्त
D.	छन्द	IV.	वेदपुरुष का घ्राण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A-I, B-II, C-III, D-IV
- 2. A-IV, B-III, C-II, D-I
- 3. A-III, B-IV, C-II, D-I
- 4. A-IV, B-III, C-I, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=253]
 2[Option ID=254]
 3[Option ID=255]
 4[Option ID=256]

Sl. No.65

QBID:1102065

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Valmiki	I.	Son of a weaver
B.	Vyasa	II.	Son of a hunter
C.	Kabir	III.	Son of a maid servant
D.	Vidura	IV.	Son of a fisherwomen

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-IV, C-I, D-III
2. A-I, B-III, C-IV, D-II
3. A-III, B-I, C-II, D-IV
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I		सूची II	
A.	वाल्मीकि	I.	जुलाहापुत्र
B.	व्यास	II.	व्याधपुत्र
C.	कबीर	III.	दासीपुत्र
D.	विदुर	IV.	मछुआरन पुत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-IV, C-I, D-III
2. A-I, B-III, C-IV, D-II
3. A-III, B-I, C-II, D-IV
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=257]

2[Option ID=258]

3[Option ID=259]

4[Option ID=260]

Sl. No.66

QBID:1102066

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Thai	I.	Krittivas Ramayana
B.	Bengali	II.	Ramakein
C.	Tamil	III.	Kamba Ramayana
D.	Urdu	IV.	Chakbasta

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-II, B-I, C-III, D-IV
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-II, B-III, C-IV, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
A. थाई	I. कृतिवास रामायण
B. बंगला	II. रामाकियन
C. तमिल	III. कम्ब रामायण
D. उर्दू	IV. चक्रबस्त

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-II, B-I, C-III, D-IV
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-II, B-III, C-IV, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=261]

2[Option ID=262]

3[Option ID=263]

4[Option ID=264]

Sl. No.67

QBID:1102067

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. Rashtraraksha (Protecting the nation)	I. Samaja Dharma (Duty towards the society)
B. Swadhyaya (Self study)	II. Rajadharma (Duty towards the State)
C. Seva (Service)	III. Apaddharma (Duty in adversity)
D. Mansabhakshana (Meat eating)	IV. Svadharma (Duty towards oneself)

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-II, C-I, D-III
2. A-II, B-IV, C-III, D-I
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
A. राष्ट्रक्षा	I. समाजधर्म
B. स्वाध्याय	II. राजधर्म
C. सेवा	III. आपद्धर्म
D. मांसभक्षण	IV. स्वधर्म

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-II, C-I, D-III
2. A-II, B-IV, C-III, D-I
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=265]

2[Option ID=266]

3[Option ID=267]

4[Option ID=268]

Sl. No.68

QBID:1102068

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Nirvana	I.	Samkhya Yoga
B.	Moksha	II.	Nyaya
C.	Kaivalya	III.	Bauddha
D.	Nihshreyasa	IV.	Vedanta

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-IV, B-III, C-I, D-II
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-II, B-I, C-III, D-IV

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I		सूची II	
A.	निर्वाण	I.	सांख्ययोग
B.	मोक्ष	II.	न्याय
C.	कैवल्य	III.	बौद्ध
D.	निःश्रेयस	IV.	वेदान्त

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-IV, B-III, C-I, D-II
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-II, B-I, C-III, D-IV

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=269]

2[Option ID=270]

3[Option ID=271]

4[Option ID=272]

Sl. No.69

QBID:1102069

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	"Ram knows." Here Ram is _____.	I.	Process (Pramana)
B.	Anuplabdhi	II.	Knowledge Prama
C.	Aakasha	III.	Knower (Pramata)
D.	Agnijnana	IV.	Object (Prameya)

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-I, B-IV, C-II, D-III
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
A. "राम जानता है।" यहाँ राम _____ है।	I. प्रमाण
B. अनुपलब्धि	II. प्रमा
C. आकाश	III. प्रमाता
D. अग्नि-ज्ञान	IV. प्रमेय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-I, B-IV, C-II, D-III
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=273]

2[Option ID=274]

3[Option ID=275]

4[Option ID=276]

Sl. No.70

QBID:1102070

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. Shankaracharya	I. Tikakara
B. Vachaspati Mishra	II. Sutrakara
C. Annambhatt	III. Bhashyakara
D. Panini	IV. Sangrahakara

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-III, B-IV, C-II, D-I
4. A-III, B-I, C-II, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
A. शङ्कराचार्य	I. टीकाकार
B. वाचस्पति मिश्र	II. सूत्रकार
C. अन्नभट्ट	III. भाष्यकार
D. पाणिनि	IV. संग्रहकार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-III, B-IV, C-II, D-I
4. A-III, B-I, C-II, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=277]

2[Option ID=278]

3[Option ID=279]

4[Option ID=280]

Sl. No.71

QBID:1102071

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Ferdinand de Saussure	I.	Orientalism
B.	Antonio Gramsci	II.	Structuralism
C.	Jacques Derrida	III.	Hegemony
D.	Edward Said	IV.	Post-structuralism

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-III, B-II, C-I, D-IV

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I		सूची II	
A.	फर्डिनान्ड डी सस्यूर	I.	प्राच्यवाद
B.	एंटीनियो ग्राम्शी	II.	संरचनावाद
C.	जेक्स देरीदा	III.	प्राधान्य
D.	एडवर्ड साईद	IV.	उत्तर-संरचनावाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-III, B-II, C-I, D-IV

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=281]

2[Option ID=282]

3[Option ID=283]

4[Option ID=284]

Sl. No.72

QBID:1102072

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Krishna	I.	Vishwamitra
B.	Arjuna	II.	Sandipani
C.	Bhishma	III.	Drona
D.	Rama	IV.	Parashurama

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-III, B-IV, C-II, D-I
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
A. कृष्ण	I. विश्वामित्र
B. अर्जुन	II. संदीपनि
C. भीष्म	III. द्रोणा
D. राम	IV. परशुराम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-III, B-IV, C-II, D-I
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=285]

2[Option ID=286]

3[Option ID=287]

4[Option ID=288]

Sl. No.73

QBID:1102073

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. Yada	I. Dishavachi Avyaya
B. Paritah	II. Sadrishyavachi Avyaya
C. Atyantam	III. Samayavachi Avyaya
D. Iva	IV. Poornatavachi Avyaya

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-I, C-II, D-IV
2. A-I, B-III, C-IV, D-II
3. A-II, B-III, C-I, D-IV
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
A. यदा	I. दिशावाची अव्यय
B. परितः	II. सादृश्यवाची अव्यय
C. अत्यन्तम्	III. समयवाची अव्यय
D. इव	IV. पूर्णतावाची अव्यय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-I, C-II, D-IV
2. A-I, B-III, C-IV, D-II
3. A-II, B-III, C-I, D-IV
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=289]

2[Option ID=290]

3[Option ID=291]

4[Option ID=292]

Sl. No.74

QBID:1102074

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Mallikarjuna	I.	Sri Shailam
B.	Nageshwara	II.	Ujjain
C.	Rameshwara	III.	Daruka Vana
D.	Mahakala	IV.	Tamilnadu

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-I, B-III, C-IV, D-II
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-II, B-III, C-IV, D-I

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I		सूची II	
A.	मल्लिकार्जुन	I.	श्रीशैलम्
B.	नागेश्वर	II.	उज्जैन
C.	रामेश्वर	III.	दारुकावन
D.	महाकाल	IV.	तमिलनाडु

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-I, B-III, C-IV, D-II
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-II, B-III, C-IV, D-I

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=293]

2[Option ID=294]

3[Option ID=295]

4[Option ID=296]

Sl. No.75

QBID:1102075

Arrange the following Suryavanshi kings chronologically (beginning to end)

- A. Dilipa
- B. Raghu
- C. Aja
- D. Dasharatha
- E. Bharata

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B, C, D, E
2. E, D, C, B, A
3. C, B, A, E, D
4. A, C, D, B, E

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नांकित सूर्यवंशी राजाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए (आदि से अंत तक)

- A. दिलीप
- B. रघु
- C. अज
- D. दशरथ
- E. भरत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D, E
- 2. E, D, C, B, A
- 3. C, B, A, E, D
- 4. A, C, D, B, E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=297]

2[Option ID=298]

3[Option ID=299]

4[Option ID=300]

Sl. No.76

QBID:1102076

As per the second chapter of Shrimadbhagavadgita, focusing on vishaya yields which of the following?

- A. Aasakti (Sanga)
- B. Kama
- C. Krodha
- D. Prasada
- E. Santushti

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, D only
- 2. A, B, C only
- 3. A, B, E only
- 4. A, D, E only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

श्रीमद्भगवद्गीता के द्वितीय अध्याय के अनुसार विषयों का ध्यान करने से निम्न में से कौन उत्पन्न होते हैं ?

- A. आसक्ति (सङ्ग)
- B. काम
- C. क्रोध
- D. प्रसाद
- E. सन्तुष्टि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, D
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल A, B, E
- 4. केवल A, D, E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=301]

2[Option ID=302]
 3[Option ID=303]
 4[Option ID=304]

Sl. No.77
 QBID:1102077

Arrange the following chronologically.

- A. Mahabharata
- B. Colonialism
- C. Psycho-analysis
- D. Structuralism
- E. Post-structuralism

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C, D, E
- 2. E, D, C, B, A
- 3. A, D, E, C, B
- 4. A, C, E, D, B

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. महाभारत
- B. उपनिवेशवाद
- C. मनोविश्लेषण
- D. संरचनावाद
- E. उत्तर-संरचनावाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D, E
- 2. E, D, C, B, A
- 3. A, D, E, C, B
- 4. A, C, E, D, B

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=305]
 2[Option ID=306]
 3[Option ID=307]
 4[Option ID=308]

Sl. No.78
 QBID:1102078

Arrange the following Kandas of the Ramayana in the proper sequence (from earlier to later).

- A. Ayodhya Kanda
- B. Yuddha Kanda
- C. Uttara Kanda
- D. Aranya Kanda

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C, D
- 2. A, C, B, D
- 3. A, C, D, B
- 4. A, D, B, C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

रामायण के निम्नलिखित काण्डों को आरम्भ से अन्त तक क्रमबद्ध करें।

- A. अयोध्याकाण्ड
- B. युद्धकाण्ड
- C. उत्तरकाण्ड
- D. अरण्यकाण्ड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D
- 2. A, C, B, D
- 3. A, C, D, B
- 4. A, D, B, C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=309]
2[Option ID=310]
3[Option ID=311]
4[Option ID=312]

Sl. No.79
QBID:1102079

Ravana, the King of Lanka was _____.

- A. son of Vishrava
- B. son of Kaikasi
- C. Kuber's brother
- D. son of Pulastya

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B and C
- 2. B, C and D
- 3. C and D only
- 4. None of the above

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

लंकापति रावण _____ था।

- A. विश्रवा-पुत्र
- B. कैकसी-पुत्र
- C. कुबेर का भाई
- D. पुलस्त्य-पुत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B और C
- 2. B, C और D
- 3. केवल C और D
- 4. उपर्युक्त में से कोई नहीं

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=313]
2[Option ID=314]
3[Option ID=315]
4[Option ID=316]

Sl. No.80
QBID:1102080

Arrange the following Kuru dynasty kings chronologically. (From beginning to end)

- A. Shantanu
- B. Bhishma
- C. Dhritarashtra
- D. Duryodhana

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. D, C, B, A
- 2. A, B, C, D
- 3. B, A, C, D
- 4. B, C, A, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कुरु वंश के निम्नांकित राजाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. शान्तनु
- B. भीष्म
- C. धृतराष्ट्र
- D. दुर्योधन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. D, C, B, A
- 2. A, B, C, D
- 3. B, A, C, D
- 4. B, C, A, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=317]

2[Option ID=318]

3[Option ID=319]

4[Option ID=320]

Sl. No.81

QBID:1102081

Arrange the following poets chronologically.

- A. Kalidasa
- B. Bhasa
- C. Ashvaghosha
- D. Chandabardai

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. B, A, C, D
- 2. A, B, C, D
- 3. D, C, B, A
- 4. B, D, C, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित कवियों को कालानुक्रम में लिखिए :

- A. कालिदास
- B. भास
- C. अश्वघोष
- D. चंदबरदाई

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. B, A, C, D
- 2. A, B, C, D
- 3. D, C, B, A
- 4. B, D, C, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=321]

2[Option ID=322]

3[Option ID=323]

4[Option ID=324]

Sl. No.82

QBID:1102082

List the following acharyas in the correct sequence corresponding to Samkhya, Yoga, Nyaya, Vaisheshika and Mimamsa Darshanas.

- A. Gautama
- B. Patanjali
- C. Kanada
- D. Jaimini
- E. Kapila

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. B, E, A, C, D
- 2. E, B, C, A, D
- 3. E, B, A, C, D
- 4. A, C, B, E, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सांख्य, योग, न्याय, वैशेषिक और मीमांसा आगमों के आचार्यों का सही क्रम है -

- A. गौतम
- B. पतञ्जलि
- C. कणाद
- D. जैमिनी
- E. कपिल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. B, E, A, C, D
- 2. E, B, C, A, D
- 3. E, B, A, C, D
- 4. A, C, B, E, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=325]

2[Option ID=326]

3[Option ID=327]
4[Option ID=328]

Sl. No.83
QBID:1102083

Arrange the following sthayi-bhavas in the right sequence corresponding to the following sequence of rasas :
Srīngara, Vīra, Bibhatsa, Adbhuta and Raudra.

- A. Vismaya
- B. Jugupsa
- C. Rati
- D. Krodha
- E. Utsaha

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. C, E, A, B, D
- 2. E, C, B, A, D
- 3. A, B, C, D, E
- 4. C, E, B, A, D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

शृङ्गार, वीर, बीभत्स, अद्भुत और रौद्र रसों के स्थायी भावों का सही क्रम क्या है ?

- A. विस्मय
- B. जुगुप्सा
- C. रति
- D. क्रोध
- E. उत्साह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. C, E, A, B, D
- 2. E, C, B, A, D
- 3. A, B, C, D, E
- 4. C, E, B, A, D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=329]
2[Option ID=330]
3[Option ID=331]
4[Option ID=332]

Sl. No.84
QBID:1102084

Given below are two statements :

Statement I : Valmiki Ramayana is an Itihasa text.

Statement II : There are many traditions of Ramayana in the South-East Asia.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- 1. Both Statement I and Statement II are correct
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : वाल्मीकि रामायण एक इतिहास ग्रंथ है ।

कथन II : दक्षिण-पूर्व एशिया में रामायण की अनेक परंपराएँ हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=333]

2[Option ID=334]

3[Option ID=335]

4[Option ID=336]

Sl. No.85

QBID:1102085

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A : At the fundamental level male and female are facets of the same One truth.

Reason R : 'Sarvam Khalvidam Brahma' i.e, Brahman exists everywhere.

If so, by implication there should be no fundamental distinction between the male and the female.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : स्त्री एवं पुरुष मौलिक स्तर पर एक ही सत्य के दो पक्ष हैं ।

कारण R : 'सर्वं खल्विदं ब्रह्म' अर्थात् ब्रह्म सर्वत्र विद्यमान है । यदि ऐसा है तो स्त्री-पुरुष में मौलिक स्तर पर भेद कैसा ?

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए ।

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=337]

2[Option ID=338]

3[Option ID=339]

4[Option ID=340]

Sl. No.86

QBID:1102086

Given below are two statements :

Statement I : Hindrances (Vighna) arise as we do not perform Nitya Karma. So, Nitya Karmas must be performed.

Statement II : Repentance (Prayashchitta) makes us free from Papa (sin)

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : नित्यकर्म न करने से विघ्न उत्पन्न होते हैं । अतः उनको अवश्य सम्पादित करें ।

कथन II : प्रायश्चित्त से पाप की निवृत्ति होती है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=341]

2[Option ID=342]

3[Option ID=343]

4[Option ID=344]

Sl. No.87

QBID:1102087

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A : Abhyasayoga is means of attaining moksha.

Reason R : Attachment to sensual object is an impediment in the path of moksha.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : अभ्यासयोग मोक्षप्राप्ति का एक उपाय है ।

कारण R : विषयवासना का संस्कार मोक्ष में बाधक माना जाता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए ।

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=345]
2[Option ID=346]
3[Option ID=347]
4[Option ID=348]

Sl. No.88
QBID:1102088

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A : The knowledge of objects composed of five mahabhutas is acquired through the Jnana-indriyas.

Reason R : Atma is the substratum of knowledge acquired through Jnana-indriyas.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : पञ्चमहाभूतों से निर्मित विषयों का ज्ञान ज्ञानेन्द्रियों से प्राप्त होता है ।

कारण R : ज्ञानेन्द्रियों से प्राप्त विषयज्ञान का अधिकरण आत्मा है ।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए ।

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=349]
2[Option ID=350]
3[Option ID=351]
4[Option ID=352]

Sl. No.89
QBID:1102089

Given below are two statements :

Statement I : Devadutta uses accurate language because he has studied Vyakarana.

Statement II : Vyakarana trains one to use language with precision and accuracy.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : देवदत्त शुद्ध भाषा का प्रयोग करता है, क्योंकि उसने व्याकरण शास्त्र का अध्ययन किया है ।

कथन II : व्याकरण शास्त्र व्यक्ति को सटीक एवं शुद्ध भाषा उपयोग करने हेतु प्रशिक्षित करता है।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=353]

2[Option ID=354]

3[Option ID=355]

4[Option ID=356]

Sl. No.90

QBID:1102090

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A : An analytical understanding of ancient Bhartiya texts using modern Western methods can be seriously flawed.

Reason R : Bhartiya traditions and culture do not necessarily conform to Western notions and frameworks.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from options given below :

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : आधुनिक पाश्चात्य प्रविधियों पर आधारित प्राचीन भारतीय ग्रंथों की विश्लेषणात्मक समझ दूषित हो सकती है।

कारण R : भारतीय परंपराएँ और संस्कृति पाश्चात्य धारणाओं एवं रूपरेखाओं के अनुरूप सदैव नहीं होती हैं ।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए ।

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=357]

2[Option ID=358]

3[Option ID=359]

4[Option ID=360]

Sl. No.91

QBID:1102091

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

King Yudhisthira asked – “Pitamah! How a king, who desires to be always anchored in Dharma, is supposed to act”. Bhishmaji replied- I will cite the teachings of the eminently knowledgeable Mahatma Vamadeva given to King Vasumana.

The great sage Vamadevaji said “O King! You should solely practice Dharma, as there is nothing superior to Dharma. A king who is anchored in Dharma eventually is able to control the entire Earth. A king who prioritizes Dharma over acquisition of material prosperity, and thus works towards the advancement of Dharma, becomes prestigious and respected. In contrast a king who is driven by Adharma and indulges in Adharma, loses both - Dharma as well as material prosperity.

A king should never consider himself as complete; even if he is endowed with Dharma, wealth, desire to act, intellect, and friends. These five endowments provide the basis for the king to engage with people. It is through these that he earns fame, respect, prosperity and the trust of the people. However, a king who is a miser, lacks affection, punishes people for purpose of making them miserable, is indiscriminating and unable to identify criminals - Such a king earns infamy while alive and enters Naraka upon death. However, a king who is respectful, generous, speaks gently, relies on the advice of his Guru in the affairs of Dharma, can figure out self-interest by himself, and considers Dharma as the highest reward - such a king remains happy for a long time.”

A king is expected to help even those who in the past have been unfair to him. He should not engage in falsehood, should help others even when not explicitly sought, should not stray away from Dharma due by certain desires, or due to anger or because of enmity. He should not hesitate to answer when questioned, should not make statements which are not thought through, should not act in haste, and should not have coloured opinions. Through such behavior, he can even control his enemies. He should remain thoughtful of his citizens welfare even if his national income is running short.

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

राजा युधिष्ठिर ने पूछा - पितामह ! जो धर्मनिष्ठ राजा धर्म में स्थित रहना चाहे, उसे किस प्रकार का बर्ताव करना चाहिए । भीष्मजी ने कहा - इस विषय में मैं तत्त्वदर्शी महात्मा वामदेवजी का महाराज वसुमना को दिया गया उपदेश वर्णित करता हूँ ।

महातपस्वी वामदेवजी ने कहा था - "राजन् ! तुम धर्म का ही अनुष्ठान करो, धर्म से बढ़कर कुछ भी नहीं है । जो राजा धर्म में स्थित रहते हैं, वे इस सारी पृथ्वी को अपने वश में कर लेते हैं । जिस व्यक्ति की दृष्टि में अर्थसिद्धि की अपेक्षा धर्म का विशेष महत्त्व है और जो उसी को बढ़ाने का विचार करता है, धर्म के कारण उसकी बड़ी शोभा होती है । इसके विपरीत जो राजा अधर्मोन्मुख होकर बलात् उसी का आचरण करता है, उसे धर्म और अर्थ बात ही बात में छोड़कर चले जाते हैं ।

राजा को चाहिए कि धर्म, अर्थ, काम, बुद्धि एवं मित्रों से सम्पन्न होने पर भी अपने को कभी पूर्ण न समझे । ये धर्मादि ही राजा की लोकयात्रा के आधार हैं । इन्हीं के द्वारा उसे यश, कीर्ति, वैभव एवं प्रजा की प्राप्ति होती है । किंतु जो राजा कृपण, स्नेहशून्य, दण्ड के द्वारा प्रजा को दुःख देने वाला और बुद्धिहीन होता है तथा जिसे अपराधी की भी पहचान नहीं होती, उसकी लोक में अपकीर्ति होती है और मरने पर नरक में जाना पड़ता है तथा जो दूसरों का मान करने वाला, दानी, मधुरभाषी, धर्म के विषय में गुरु की सम्मति से चलने वाला, अपने अर्थ को स्वयं समझने वाला और धर्म को ही सबसे बड़ा लाभ मानने वाला होता है, वह राजा बहुत दिनों तक सुख भोगता है ।

राजा को चाहिए कि यदि किसी ने अप्रिय किया हो तो भी उसका प्रिय करे । मिथ्या भाषण न करे; बिना कहे ही दूसरों का प्रिय करे; किसी कामना से, क्रोध में आकर अथवा द्वेषवश धर्म का त्याग न करे; कोई कुछ पूछे तो उसका उत्तर देने में संकोच न करे; बिना विचारे कोई भी बात मुँह से न निकाले; किसी काम में शीघ्रता न करें और किसी में भी दोष-दृष्टि न करे । ऐसे आचरण से शत्रु भी वश में हो जाता है । यदि आय में कमी पड़ जाए तो राजा दुःखी न हो । उस समय भी प्रजा के ही हित का विचार करे ।"

Whose teachings does Bhishma narrate in the passage?

1. Devarshi Narada
2. Mahatma Vamadeva
3. Raja Vasumana
4. Maharshi Gautam

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

इस परिच्छेद में भीष्म किसका उपदेश सुना रहे हैं ?

1. देवर्षि नारद
2. महात्मा वामदेव
3. राजा वसुमना
4. महर्षि गौतम

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=361]

2[Option ID=362]

3[Option ID=363]

4[Option ID=364]

Sl. No.92

QBID:1102092

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

King Yudhisthira asked – “Pitamah! How a king, who desires to be always anchored in Dharma, is supposed to act”. Bhishmaji replied- I will cite the teachings of the eminently knowledgeable Mahatma Vamadeva given to King Vasumana.

The great sage Vamadevaji said “O King! You should solely practice Dharma, as there is nothing superior to Dharma. A king who is anchored in Dharma eventually is able to control the entire Earth. A king who prioritizes Dharma over acquisition of material prosperity, and thus works towards the advancement of Dharma, becomes prestigious and respected. In contrast a king who is driven by Adharma and indulges in Adharma, loses both - Dharma as well as material prosperity.

A king should never consider himself as complete; even if he is endowed with Dharma, wealth, desire to act, intellect, and friends. These five endowments provide the basis for the king to engage with people. It is through these that he earns fame, respect, prosperity and the trust of the people. However, a king who is a miser, lacks affection, punishes people for purpose of making them miserable, is indiscriminating and unable to identify criminals - Such a king earns infamy while alive and enters Naraka upon death. However, a king who is respectful, generous, speaks gently, relies on the advice of his Guru in the affairs of Dharma, can figure out self-interest by himself, and considers Dharma as the highest reward - such a king remains happy for a long time.”

A king is expected to help even those who in the past have been unfair to him. He should not engage in falsehood, should help others even when not explicitly sought, should not stray away from Dharma due by certain desires, or due to anger or because of enmity. He should not hesitate to answer when questioned, should not make statements which are not thought through, should not act in haste, and should not have coloured opinions. Through such behavior, he can even control his enemies. He should remain thoughtful of his citizens welfare even if his national income is running short.

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

राजा युधिष्ठिर ने पूछा - पितामह ! जो धर्मनिष्ठ राजा धर्म में स्थित रहना चाहे, उसे किस प्रकार का बर्ताव करना चाहिए । भीष्मजी ने कहा - इस विषय में मैं तत्त्वदर्शी महात्मा वामदेवजी का महाराज वसुमना को दिया गया उपदेश वर्णित करता हूँ ।

महातपस्वी वामदेवजी ने कहा था - "राजन् ! तुम धर्म का ही अनुष्ठान करो, धर्म से बढ़कर कुछ भी नहीं है । जो राजा धर्म में स्थित रहते हैं, वे इस सारी पृथ्वी को अपने वश में कर लेते हैं । जिस व्यक्ति की दृष्टि में अर्थसिद्धि की अपेक्षा धर्म का विशेष महत्त्व है और जो उसी को बढ़ाने का विचार करता है, धर्म के कारण उसकी बड़ी शोभा होती है । इसके विपरीत जो राजा अधर्मोन्मुख होकर बलात् उसी का आचरण करता है, उसे धर्म और अर्थ बात ही बात में छोड़कर चले जाते हैं ।

राजा को चाहिए कि धर्म, अर्थ, काम, बुद्धि एवं मित्रों से सम्पन्न होने पर भी अपने को कभी पूर्ण न समझे । ये धर्मादि ही राजा की लोकयात्रा के आधार हैं । इन्हीं के द्वारा उसे यश, कीर्ति, वैभव एवं प्रजा की प्राप्ति होती है । किंतु जो राजा कृपण, स्नेहशून्य, दण्ड के द्वारा प्रजा को दुःख देने वाला और बुद्धिहीन होता है तथा जिसे अपराधी की भी पहचान नहीं होती, उसकी लोक में अपकीर्ति होती है और मरने पर नरक में जाना पड़ता है तथा जो दूसरों का मान करने वाला, दानी, मधुरभाषी, धर्म के विषय में गुरु की सम्मति से चलने वाला, अपने अर्थ को स्वयं समझने वाला और धर्म को ही सबसे बड़ा लाभ मानने वाला होता है, वह राजा बहुत दिनों तक सुख भोगता है ।

राजा को चाहिए कि यदि किसी ने अप्रिय किया हो तो भी उसका प्रिय करे । मिथ्या भाषण न करे; बिना कहे ही दूसरों का प्रिय करे; किसी कामना से, क्रोध में आकर अथवा द्वेषवश धर्म का त्याग न करे; कोई कुछ पूछे तो उसका उत्तर देने में संकोच न करे; बिना विचारे कोई भी बात मुँह से न निकाले; किसी काम में शीघ्रता न करें और किसी में भी दोष-दृष्टि न करे । ऐसे आचरण से शत्रु भी वश में हो जाता है । यदि आय में कमी पड़ जाए तो राजा दुःखी न हो । उस समय भी प्रजा के ही हित का विचार करे ।"

As per the passage, a king _____.

1. Should speak untruth.
2. Should not abandon Dharma due to anger or jealousy.
3. Should find faults with others.
4. Should act in haste.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

परिच्छेद के अनुसार राजा को _____।

1. असत्य भाषण करना चाहिए।
2. क्रोध अथवा द्वेषवश धर्म का त्याग नहीं करना चाहिए।
3. किसी में दोष-दृष्टि करनी चाहिए।
4. कामों में जल्दबाजी करनी चाहिए।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=365]

2[Option ID=366]

3[Option ID=367]

4[Option ID=368]

Sl. No.93

QBID:1102093

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

King Yudhisthira asked – “Pitamah! How a king, who desires to be always anchored in Dharma, is supposed to act”. Bhishmaji replied- I will cite the teachings of the eminently knowledgeable Mahatma Vamadeva given to King Vasumana.

The great sage Vamadevaji said “O King! You should solely practice Dharma, as there is nothing superior to Dharma. A king who is anchored in Dharma eventually is able to control the entire Earth. A king who prioritizes Dharma over acquisition of material prosperity, and thus works towards the advancement of Dharma, becomes prestigious and respected. In contrast a king who is driven by Adharma and indulges in Adharma, loses both - Dharma as well as material prosperity.

A king should never consider himself as complete; even if he is endowed with Dharma, wealth, desire to act, intellect, and friends. These five endowments provide the basis for the king to engage with people. It is through these that he earns fame, respect, prosperity and the trust of the people. However, a king who is a miser, lacks affection, punishes people for purpose of making them miserable, is indiscriminating and unable to identify criminals - Such a king earns infamy while alive and enters Naraka upon death. However, a king who is respectful, generous, speaks gently, relies on the advice of his Guru in the affairs of Dharma, can figure out self-interest by himself, and considers Dharma as the highest reward - such a king remains happy for a long time.”

A king is expected to help even those who in the past have been unfair to him. He should not engage in falsehood, should help others even when not explicitly sought, should not stray away from Dharma due by certain desires, or due to anger or because of enmity. He should not hesitate to answer when questioned, should not make statements which are not thought through, should not act in haste, and should not have coloured opinions. Through such behavior, he can even control his enemies. He should remain thoughtful of his citizens welfare even if his national income is running short.

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

राजा युधिष्ठिर ने पूछा - पितामह ! जो धर्मनिष्ठ राजा धर्म में स्थित रहना चाहे, उसे किस प्रकार का बर्ताव करना चाहिए । भीष्मजी ने कहा - इस विषय में मैं तत्त्वदर्शी महात्मा वामदेवजी का महाराज वसुमना को दिया गया उपदेश वर्णित करता हूँ ।

महातपस्वी वामदेवजी ने कहा था - "राजन् ! तुम धर्म का ही अनुष्ठान करो, धर्म से बढ़कर कुछ भी नहीं है । जो राजा धर्म में स्थित रहते हैं, वे इस सारी पृथ्वी को अपने वश में कर लेते हैं । जिस व्यक्ति की दृष्टि में अर्थसिद्धि की अपेक्षा धर्म का विशेष महत्त्व है और जो उसी को बढ़ाने का विचार करता है, धर्म के कारण उसकी बड़ी शोभा होती है । इसके विपरीत जो राजा अधर्मोन्मुख होकर बलात् उसी का आचरण करता है, उसे धर्म और अर्थ बात ही बात में छोड़कर चले जाते हैं ।

राजा को चाहिए कि धर्म, अर्थ, काम, बुद्धि एवं मित्रों से सम्पन्न होने पर भी अपने को कभी पूर्ण न समझे । ये धर्मादि ही राजा की लोकयात्रा के आधार हैं । इन्हीं के द्वारा उसे यश, कीर्ति, वैभव एवं प्रजा की प्राप्ति होती है । किंतु जो राजा कृपण, स्नेहशून्य, दण्ड के द्वारा प्रजा को दुःख देने वाला और बुद्धिहीन होता है तथा जिसे अपराधी की भी पहचान नहीं होती, उसकी लोक में अपकीर्ति होती है और मरने पर नरक में जाना पड़ता है तथा जो दूसरों का मान करने वाला, दानी, मधुरभाषी, धर्म के विषय में गुरु की सम्मति से चलने वाला, अपने अर्थ को स्वयं समझने वाला और धर्म को ही सबसे बड़ा लाभ मानने वाला होता है, वह राजा बहुत दिनों तक सुख भोगता है ।

राजा को चाहिए कि यदि किसी ने अप्रिय किया हो तो भी उसका प्रिय करे । मिथ्या भाषण न करे; बिना कहे ही दूसरों का प्रिय करे; किसी कामना से, क्रोध में आकर अथवा द्वेषवश धर्म का त्याग न करे; कोई कुछ पूछे तो उसका उत्तर देने में संकोच न करे; बिना विचारे कोई भी बात मुँह से न निकाले; किसी काम में शीघ्रता न करें और किसी में भी दोष-दृष्टि न करे । ऐसे आचरण से शत्रु भी वश में हो जाता है । यदि आय में कमी पड़ जाए तो राजा दुःखी न हो । उस समय भी प्रजा के ही हित का विचार करे ।"

What is the subject of the above passage?

1. Policy of war
2. Conduct of a king
3. Defense
4. Efforts for Mukti

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

उपर्युक्त परिच्छेद किस विषय से संबंधित है ?

1. युद्धनीति ।
2. राजा के आचरण ।
3. रक्षा ।
4. मुक्ति के लिए प्रयत्न ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=369]

2[Option ID=370]

3[Option ID=371]

4[Option ID=372]

Sl. No.94

QBID:1102094

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

King Yudhisthira asked – “Pitamah! How a king, who desires to be always anchored in Dharma, is supposed to act”. Bhishmaji replied- I will cite the teachings of the eminently knowledgeable Mahatma Vamadeva given to King Vasumana.

The great sage Vamadevaji said “O King! You should solely practice Dharma, as there is nothing superior to Dharma. A king who is anchored in Dharma eventually is able to control the entire Earth. A king who prioritizes Dharma over acquisition of material prosperity, and thus works towards the advancement of Dharma, becomes prestigious and respected. In contrast a king who is driven by Adharma and indulges in Adharma, loses both - Dharma as well as material prosperity.

A king should never consider himself as complete; even if he is endowed with Dharma, wealth, desire to act, intellect, and friends. These five endowments provide the basis for the king to engage with people. It is through these that he earns fame, respect, prosperity and the trust of the people. However, a king who is a miser, lacks affection, punishes people for purpose of making them miserable, is indiscriminating and unable to identify criminals - Such a king earns infamy while alive and enters Naraka upon death. However, a king who is respectful, generous, speaks gently, relies on the advice of his Guru in the affairs of Dharma, can figure out self-interest by himself, and considers Dharma as the highest reward - such a king remains happy for a long time.”

A king is expected to help even those who in the past have been unfair to him. He should not engage in falsehood, should help others even when not explicitly sought, should not stray away from Dharma due by certain desires, or due to anger or because of enmity. He should not hesitate to answer when questioned, should not make statements which are not thought through, should not act in haste, and should not have coloured opinions. Through such behavior, he can even control his enemies. He should remain thoughtful of his citizens welfare even if his national income is running short.

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

राजा युधिष्ठिर ने पूछा - पितामह ! जो धर्मनिष्ठ राजा धर्म में स्थित रहना चाहे, उसे किस प्रकार का बर्ताव करना चाहिए । भीष्मजी ने कहा - इस विषय में मैं तत्त्वदर्शी महात्मा वामदेवजी का महाराज वसुमना को दिया गया उपदेश वर्णित करता हूँ ।

महातपस्वी वामदेवजी ने कहा था - "राजन् ! तुम धर्म का ही अनुष्ठान करो, धर्म से बढ़कर कुछ भी नहीं है । जो राजा धर्म में स्थित रहते हैं, वे इस सारी पृथ्वी को अपने वश में कर लेते हैं । जिस व्यक्ति की दृष्टि में अर्थसिद्धि की अपेक्षा धर्म का विशेष महत्त्व है और जो उसी को बढ़ाने का विचार करता है, धर्म के कारण उसकी बड़ी शोभा होती है । इसके विपरीत जो राजा अधर्मोन्मुख होकर बलात् उसी का आचरण करता है, उसे धर्म और अर्थ बात ही बात में छोड़कर चले जाते हैं ।

राजा को चाहिए कि धर्म, अर्थ, काम, बुद्धि एवं मित्रों से सम्पन्न होने पर भी अपने को कभी पूर्ण न समझे । ये धर्मादि ही राजा की लोकयात्रा के आधार हैं । इन्हीं के द्वारा उसे यश, कीर्ति, वैभव एवं प्रजा की प्राप्ति होती है । किंतु जो राजा कृपण, स्नेहशून्य, दण्ड के द्वारा प्रजा को दुःख देने वाला और बुद्धिहीन होता है तथा जिसे अपराधी की भी पहचान नहीं होती, उसकी लोक में अपकीर्ति होती है और मरने पर नरक में जाना पड़ता है तथा जो दूसरों का मान करने वाला, दानी, मधुरभाषी, धर्म के विषय में गुरु की सम्मति से चलने वाला, अपने अर्थ को स्वयं समझने वाला और धर्म को ही सबसे बड़ा लाभ मानने वाला होता है, वह राजा बहुत दिनों तक सुख भोगता है ।

राजा को चाहिए कि यदि किसी ने अप्रिय किया हो तो भी उसका प्रिय करे । मिथ्या भाषण न करे; बिना कहे ही दूसरों का प्रिय करे; किसी कामना से, क्रोध में आकर अथवा द्वेषवश धर्म का त्याग न करे; कोई कुछ पूछे तो उसका उत्तर देने में संकोच न करे; बिना विचारे कोई भी बात मुँह से न निकाले; किसी काम में शीघ्रता न करें और किसी में भी दोष-दृष्टि न करे । ऐसे आचरण से शत्रु भी वश में हो जाता है । यदि आय में कमी पड़ जाए तो राजा दुःखी न हो । उस समय भी प्रजा के ही हित का विचार करे ।"

As per the passage, which type of king is glorified?

1. Who spreads his kingdom
2. Who values Dharma over economic pursuits
3. Who does not run away from the battlefield
4. Who defends his country from enemies

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

परिच्छेद के अनुसार किस राजा की बड़ी शोभा होती है ?

1. जो अपने साम्राज्य का विस्तार कर लेता है ।
2. जो अर्थसिद्धि की अपेक्षा धर्म को अधिक महत्त्व देता है ।
3. जो युद्ध में पीठ नहीं दिखाता है ।
4. जो शत्रुओं के आक्रमण से देश की रक्षा करता है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=373]

2[Option ID=374]

3[Option ID=375]

4[Option ID=376]

Sl. No.95

QBID:1102095

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

King Yudhisthira asked – “Pitamah! How a king, who desires to be always anchored in Dharma, is supposed to act”. Bhishmaji replied- I will cite the teachings of the eminently knowledgeable Mahatma Vamadeva given to King Vasumana.

The great sage Vamadevaji said “O King! You should solely practice Dharma, as there is nothing superior to Dharma. A king who is anchored in Dharma eventually is able to control the entire Earth. A king who prioritizes Dharma over acquisition of material prosperity, and thus works towards the advancement of Dharma, becomes prestigious and respected. In contrast a king who is driven by Adharma and indulges in Adharma, loses both - Dharma as well as material prosperity.

A king should never consider himself as complete; even if he is endowed with Dharma, wealth, desire to act, intellect, and friends. These five endowments provide the basis for the king to engage with people. It is through these that he earns fame, respect, prosperity and the trust of the people. However, a king who is a miser, lacks affection, punishes people for purpose of making them miserable, is indiscriminating and unable to identify criminals - Such a king earns infamy while alive and enters Naraka upon death. However, a king who is respectful, generous, speaks gently, relies on the advice of his Guru in the affairs of Dharma, can figure out self-interest by himself, and considers Dharma as the highest reward - such a king remains happy for a long time.”

A king is expected to help even those who in the past have been unfair to him. He should not engage in falsehood, should help others even when not explicitly sought, should not stray away from Dharma due by certain desires, or due to anger or because of enmity. He should not hesitate to answer when questioned, should not make statements which are not thought through, should not act in haste, and should not have coloured opinions. Through such behavior, he can even control his enemies. He should remain thoughtful of his citizens welfare even if his national income is running short.

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

राजा युधिष्ठिर ने पूछा - पितामह ! जो धर्मनिष्ठ राजा धर्म में स्थित रहना चाहे, उसे किस प्रकार का बर्ताव करना चाहिए । भीष्मजी ने कहा - इस विषय में मैं तत्त्वदर्शी महात्मा वामदेवजी का महाराज वसुमना को दिया गया उपदेश वर्णित करता हूँ ।

महातपस्वी वामदेवजी ने कहा था - "राजन् ! तुम धर्म का ही अनुष्ठान करो, धर्म से बढ़कर कुछ भी नहीं है । जो राजा धर्म में स्थित रहते हैं, वे इस सारी पृथ्वी को अपने वश में कर लेते हैं । जिस व्यक्ति की दृष्टि में अर्थसिद्धि की अपेक्षा धर्म का विशेष महत्त्व है और जो उसी को बढ़ाने का विचार करता है, धर्म के कारण उसकी बड़ी शोभा होती है । इसके विपरीत जो राजा अधर्मोन्मुख होकर बलात् उसी का आचरण करता है, उसे धर्म और अर्थ बात ही बात में छोड़कर चले जाते हैं ।

राजा को चाहिए कि धर्म, अर्थ, काम, बुद्धि एवं मित्रों से सम्पन्न होने पर भी अपने को कभी पूर्ण न समझे । ये धर्मादि ही राजा की लोकयात्रा के आधार हैं । इन्हीं के द्वारा उसे यश, कीर्ति, वैभव एवं प्रजा की प्राप्ति होती है । किंतु जो राजा कृपण, स्नेहशून्य, दण्ड के द्वारा प्रजा को दुःख देने वाला और बुद्धिहीन होता है तथा जिसे अपराधी की भी पहचान नहीं होती, उसकी लोक में अपकीर्ति होती है और मरने पर नरक में जाना पड़ता है तथा जो दूसरों का मान करने वाला, दानी, मधुरभाषी, धर्म के विषय में गुरु की सम्मति से चलने वाला, अपने अर्थ को स्वयं समझने वाला और धर्म को ही सबसे बड़ा लाभ मानने वाला होता है, वह राजा बहुत दिनों तक सुख भोगता है ।

राजा को चाहिए कि यदि किसी ने अप्रिय किया हो तो भी उसका प्रिय करे । मिथ्या भाषण न करे; बिना कहे ही दूसरों का प्रिय करे; किसी कामना से, क्रोध में आकर अथवा द्वेषवश धर्म का त्याग न करे; कोई कुछ पूछे तो उसका उत्तर देने में संकोच न करे; बिना विचारे कोई भी बात मुँह से न निकाले; किसी काम में शीघ्रता न करें और किसी में भी दोष-दृष्टि न करे । ऐसे आचरण से शत्रु भी वश में हो जाता है । यदि आय में कमी पड़ जाए तो राजा दुःखी न हो । उस समय भी प्रजा के ही हित का विचार करे ।"

As per the passage, which type of king gets defamed?

1. Who is of low intellect, and cannot identify criminals.
2. Who is a miser and is devoid of affection?
3. Who punishes people to make them miserable.
4. All the above.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

परिच्छेद के अनुसार किस राजा की अपकीर्ति होती है ?

1. जो बुद्धिहीन हो एवं जिसे अपराधी की पहचान न हो ।
2. जो कृपण और स्नेहशून्य हो ।
3. जो दंड के द्वारा प्रजा को दुःख देने वाला हो ।
4. उपर्युक्त सभी ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=377]

2[Option ID=378]

3[Option ID=379]

4[Option ID=380]

Sl. No.96

QBID:1102096

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

During their exile, the Pandavas were having a conversation with Draupadi. Upon hearing how they were rendered homeless by the cunningness and deceit of Duryodhana, Draupadi responded angrily by saying that a foe should be treated in ways consistent with one's glory and strength, and should not always be forgiven. Upon hearing this, Yudhisthira responded that anger is the abode of all evils, and thus one should always pursue forgiveness and compassion as such is the Sanatana Dharma.

Hearing this Draupadi responded back; "Dharmaraj! The State does not prosper by following the path of Dharma, kindness, forgiveness and if one is scared of public criticism. It is evident that you and your valiant brothers are endowed with all the qualities of rulers. Such misery does not befit you. And yet, you all have had to bear these hardships."

Yudhisthira responded; "Dear one! I do not act with the expectation of fruits. I give dana because it is Dharma. I perform yajna because it is supposed to be done. I do what needs to be done. Performing one's duty with expectation of fruits is highly condemnable. One should never doubt Dharma even when one does not reap the benefits while following it"

Draupadi replied; "Dharmaraj! A knowledgeable person should certainly act because only unconscious objects and not conscious beings, can exist in absence of action. All beings understand what is to their benefit. Thus you should act and avoid abstaining from action. Even the Himalaya will become diminished if one chisels it away daily while it exhibits no growth. Thus, action is very much needed to protect and enhance wealth. One cannot avoid action, even if it is deemed fruitless, because sans action one cannot sustain oneself. Those who are patient never stray away from the path of action. They never have doubts about the fruits of action"

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वनवास के दौरान पांडव उदासमन होकर द्रौपदी के साथ बैठकर चर्चा कर रहे थे। जिस प्रकार से दुर्योधन ने धूर्तता और कपट से उन्हें वनवासी बना दिया, इस पर द्रौपदी कदाचित् क्रोधित होकर कहती हैं कि शत्रुओं से क्षमा का नहीं अपितु प्रताप के अनुरूप व्यवहार करना चाहिए। इस पर युधिष्ठिर कहते हैं कि क्रोध दोषों का घर है, अतः मनुष्य को सदा दया और क्षमा करना चाहिए, क्योंकि यही सनातन धर्म है।

यह सुनकर द्रौपदी ने कहा - धर्मराज ! इस जगत् में धर्माचरण, दयाभाव, क्षमा तथा लोक-निंदा के भय से राज्यलक्ष्मी नहीं मिलती। यह बात प्रत्यक्ष है कि आपमें तथा आपके महाबली भाइयों में प्रजापालन करने योग्य सभी गुण हैं। आप लोग दुःख भोगने योग्य नहीं हैं। फिर भी आपको यह कष्ट सहना पड़ रहा है।

इस पर युधिष्ठिर ने कहा - प्रिये ! मैं कर्म का फल पाने लिए कर्म नहीं करता। मैं तो, "दान देना धर्म है", इसलिए देता हूँ "यज्ञ करना चाहिए", इसलिए यज्ञ करता हूँ। इसलिए मैं अपने कर्तव्य का पालन करता हूँ। किसी भी धर्मज्ञ पुरुष के लिए तोल-मोल करना बहुत ही निंदनीय है। धर्माचरण करने पर यदि उसका फल न मिले तो भी धर्म पर संदेह नहीं करना चाहिए।

द्रौपदी ने कहा - धर्मराज ! जानकार मनुष्य को कर्म अवश्य ही करना चाहिए; क्योंकि बिना कर्म किए केवल जड़ पदार्थ ही जी सकते हैं, चेतन प्राणी नहीं। सब प्राणी अपनी उन्नति समझते हैं। इसलिए आप कर्म कीजिए, उससे उकताइये मत। यदि हिमालय जैसा पहाड़ भी प्रतिदिन खाया जाए और उसमें वृद्धि न हो तो थोड़े दिनों में क्षीण हो जाता है। इसलिए धन की रक्षा और वृद्धि करने के लिए कर्म करने की बड़ी आवश्यकता है। यदि कर्म को निष्फल माना जाए तो भी कर्म करना ही पड़ेगा; क्योंकि कर्म किए बिना किसी प्रकार जीविका नहीं चल सकती। धीर पुरुष सर्वदा कर्म करने में लगे रहते हैं और फल के संबंध में कभी संदेह नहीं करते।

According to Draupadi enemies ought to be treated with _____.

1. Forgiveness
2. According to one's strength
3. Kindness
4. Love

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

द्रौपदी के अनुसार शत्रुओं के साथ _____ व्यवहार करना चाहिए ।

1. क्षमा का
2. अपने प्रताप के अनुरूप
3. दया का
4. प्रेम का

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=381]

2[Option ID=382]

3[Option ID=383]

4[Option ID=384]

Sl. No.97

QBID:1102097

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

During their exile, the Pandavas were having a conversation with Draupadi. Upon hearing how they were rendered homeless by the cunningness and deceit of Duryodhana, Draupadi responded angrily by saying that a foe should be treated in ways consistent with one's glory and strength, and should not always be forgiven. Upon hearing this, Yudhishthira responded that anger is the abode of all evils, and thus one should always pursue forgiveness and compassion as such is the Sanatana Dharma.

Hearing this Draupadi responded back; "Dharmaraj! The State does not prosper by following the path of Dharma, kindness, forgiveness and if one is scared of public criticism. It is evident that you and your valiant brothers are endowed with all the qualities of rulers. Such misery does not befit you. And yet, you all have had to bear these hardships."

Yudhishthira responded; "Dear one! I do not act with the expectation of fruits. I give dana because it is Dharma. I perform yajna because it is supposed to be done. I do what needs to be done. Performing one's duty with expectation of fruits is highly condemnable. One should never doubt Dharma even when one does not reap the benefits while following it"

Draupadi replied; "Dharmaraj! A knowledgeable person should certainly act because only unconscious objects and not conscious beings, can exist in absence of action. All beings understand what is to their benefit. Thus you should act and avoid abstaining from action. Even the Himalaya will become diminished if one chisels it away daily while it exhibits no growth. Thus, action is very much needed to protect and enhance wealth. One cannot avoid action, even if it is deemed fruitless, because sans action one cannot sustain oneself. Those who are patient never stray away from the path of action. They never have doubts about the fruits of action"

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वनवास के दौरान पांडव उदासमन होकर द्रौपदी के साथ बैठकर चर्चा कर रहे थे। जिस प्रकार से दुर्योधन ने धूर्तता और कपट से उन्हें वनवासी बना दिया, इस पर द्रौपदी कदाचित् क्रोधित होकर कहती हैं कि शत्रुओं से क्षमा का नहीं अपितु प्रताप के अनुरूप व्यवहार करना चाहिए। इस पर युधिष्ठिर कहते हैं कि क्रोध दोषों का घर है, अतः मनुष्य को सदा दया और क्षमा करना चाहिए, क्योंकि यही सनातन धर्म है।

यह सुनकर द्रौपदी ने कहा - धर्मराज ! इस जगत् में धर्माचरण, दयाभाव, क्षमा तथा लोक-निंदा के भय से राज्यलक्ष्मी नहीं मिलती। यह बात प्रत्यक्ष है कि आपमें तथा आपके महाबली भाइयों में प्रजापालन करने योग्य सभी गुण हैं। आप लोग दुःख भोगने योग्य नहीं हैं। फिर भी आपको यह कष्ट सहना पड़ रहा है।

इस पर युधिष्ठिर ने कहा - प्रिये ! मैं कर्म का फल पाने लिए कर्म नहीं करता। मैं तो, "दान देना धर्म है", इसलिए देता हूँ "यज्ञ करना चाहिए", इसलिए यज्ञ करता हूँ। इसलिए मैं अपने कर्तव्य का पालन करता हूँ। किसी भी धर्मज्ञ पुरुष के लिए तोल-मोल करना बहुत ही निंदनीय है। धर्माचरण करने पर यदि उसका फल न मिले तो भी धर्म पर संदेह नहीं करना चाहिए।

द्रौपदी ने कहा - धर्मराज ! जानकार मनुष्य को कर्म अवश्य ही करना चाहिए; क्योंकि बिना कर्म किए केवल जड़ पदार्थ ही जी सकते हैं, चेतन प्राणी नहीं। सब प्राणी अपनी उन्नति समझते हैं। इसलिए आप कर्म कीजिए, उससे उकताइये मत। यदि हिमालय जैसा पहाड़ भी प्रतिदिन खाया जाए और उसमें वृद्धि न हो तो थोड़े दिनों में क्षीण हो जाता है। इसलिए धन की रक्षा और वृद्धि करने के लिए कर्म करने की बड़ी आवश्यकता है। यदि कर्म को निष्फल माना जाए तो भी कर्म करना ही पड़ेगा; क्योंकि कर्म किए बिना किसी प्रकार जीविका नहीं चल सकती। धीर पुरुष सर्वदा कर्म करने में लगे रहते हैं और फल के संबंध में कभी संदेह नहीं करते।

With what intent did Yudhishthir perform actions ?

1. to bear sufferings
2. to remove flaws
3. to uphold Dharma
4. for achieving fruits of actions

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

युधिष्ठिर किस अभिप्राय से कर्म करते थे ?

1. कष्ट सहने के लिए
2. दोष दूर करने के लिए
3. धर्म के पालन हेतु
4. कर्म फल की प्राप्ति के लिए

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=385]

2[Option ID=386]

3[Option ID=387]

4[Option ID=388]

Sl. No.98

QBID:1102098

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

During their exile, the Pandavas were having a conversation with Draupadi. Upon hearing how they were rendered homeless by the cunningness and deceit of Duryodhana, Draupadi responded angrily by saying that a foe should be treated in ways consistent with one's glory and strength, and should not always be forgiven. Upon hearing this, Yudhisthira responded that anger is the abode of all evils, and thus one should always pursue forgiveness and compassion as such is the Sanatana Dharma.

Hearing this Draupadi responded back; "Dharmaraj! The State does not prosper by following the path of Dharma, kindness, forgiveness and if one is scared of public criticism. It is evident that you and your valiant brothers are endowed with all the qualities of rulers. Such misery does not befit you. And yet, you all have had to bear these hardships."

Yudhisthira responded; "Dear one! I do not act with the expectation of fruits. I give dana because it is Dharma. I perform yajna because it is supposed to be done. I do what needs to be done. Performing one's duty with expectation of fruits is highly condemnable. One should never doubt Dharma even when one does not reap the benefits while following it"

Draupadi replied; "Dharmaraj! A knowledgeable person should certainly act because only unconscious objects and not conscious beings, can exist in absence of action. All beings understand what is to their benefit. Thus you should act and avoid abstaining from action. Even the Himalaya will become diminished if one chisels it away daily while it exhibits no growth. Thus, action is very much needed to protect and enhance wealth. One cannot avoid action, even if it is deemed fruitless, because sans action one cannot sustain oneself. Those who are patient never stray away from the path of action. They never have doubts about the fruits of action"

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वनवास के दौरान पांडव उदासमन होकर द्रौपदी के साथ बैठकर चर्चा कर रहे थे। जिस प्रकार से दुर्योधन ने धूर्तता और कपट से उन्हें वनवासी बना दिया, इस पर द्रौपदी कदाचित् क्रोधित होकर कहती हैं कि शत्रुओं से क्षमा का नहीं अपितु प्रताप के अनुरूप व्यवहार करना चाहिए। इस पर युधिष्ठिर कहते हैं कि क्रोध दोषों का घर है, अतः मनुष्य को सदा दया और क्षमा करना चाहिए, क्योंकि यही सनातन धर्म है।

यह सुनकर द्रौपदी ने कहा - धर्मराज ! इस जगत् में धर्माचरण, दयाभाव, क्षमा तथा लोक-निंदा के भय से राज्यलक्ष्मी नहीं मिलती। यह बात प्रत्यक्ष है कि आपमें तथा आपके महाबली भाइयों में प्रजापालन करने योग्य सभी गुण हैं। आप लोग दुःख भोगने योग्य नहीं हैं। फिर भी आपको यह कष्ट सहना पड़ रहा है।

इस पर युधिष्ठिर ने कहा - प्रिये ! मैं कर्म का फल पाने लिए कर्म नहीं करता। मैं तो, "दान देना धर्म है", इसलिए देता हूँ "यज्ञ करना चाहिए", इसलिए यज्ञ करता हूँ। इसलिए मैं अपने कर्तव्य का पालन करता हूँ। किसी भी धर्मज्ञ पुरुष के लिए तोल-मोल करना बहुत ही निंदनीय है। धर्माचरण करने पर यदि उसका फल न मिले तो भी धर्म पर संदेह नहीं करना चाहिए।

द्रौपदी ने कहा - धर्मराज ! जानकार मनुष्य को कर्म अवश्य ही करना चाहिए; क्योंकि बिना कर्म किए केवल जड़ पदार्थ ही जी सकते हैं, चेतन प्राणी नहीं। सब प्राणी अपनी उन्नति समझते हैं। इसलिए आप कर्म कीजिए, उससे उकताइये मत। यदि हिमालय जैसा पहाड़ भी प्रतिदिन खाया जाए और उसमें वृद्धि न हो तो थोड़े दिनों में क्षीण हो जाता है। इसलिए धन की रक्षा और वृद्धि करने के लिए कर्म करने की बड़ी आवश्यकता है। यदि कर्म को निष्फल माना जाए तो भी कर्म करना ही पड़ेगा; क्योंकि कर्म किए बिना किसी प्रकार जीविका नहीं चल सकती। धीर पुरुष सर्वदा कर्म करने में लगे रहते हैं और फल के संबंध में कभी संदेह नहीं करते।

The simile of the Himalayas has been provided in which context ?

1. Advancement of human beings.
2. Throwing light on the importance of actions.
3. Self defence.
4. Realisation of Ishwara.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

हिमालय की उपमा किस संदर्भ में दी गई है ?

1. मनुष्य की उन्नति के लिए
2. कर्म की महत्ता पर प्रकाश डालने के लिए
3. स्वयं की रक्षा हेतु
4. ईश्वर प्राप्ति हेतु

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=389]

2[Option ID=390]

3[Option ID=391]

4[Option ID=392]

Sl. No.99

QBID:1102099

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

During their exile, the Pandavas were having a conversation with Draupadi. Upon hearing how they were rendered homeless by the cunningness and deceit of Duryodhana, Draupadi responded angrily by saying that a foe should be treated in ways consistent with one's glory and strength, and should not always be forgiven. Upon hearing this, Yudhisthira responded that anger is the abode of all evils, and thus one should always pursue forgiveness and compassion as such is the Sanatana Dharma.

Hearing this Draupadi responded back; "Dharmaraj! The State does not prosper by following the path of Dharma, kindness, forgiveness and if one is scared of public criticism. It is evident that you and your valiant brothers are endowed with all the qualities of rulers. Such misery does not befit you. And yet, you all have had to bear these hardships."

Yudhisthira responded; "Dear one! I do not act with the expectation of fruits. I give dana because it is Dharma. I perform yajna because it is supposed to be done. I do what needs to be done. Performing one's duty with expectation of fruits is highly condemnable. One should never doubt Dharma even when one does not reap the benefits while following it"

Draupadi replied; "Dharmaraj! A knowledgeable person should certainly act because only unconscious objects and not conscious beings, can exist in absence of action. All beings understand what is to their benefit. Thus you should act and avoid abstaining from action. Even the Himalaya will become diminished if one chisels it away daily while it exhibits no growth. Thus, action is very much needed to protect and enhance wealth. One cannot avoid action, even if it is deemed fruitless, because sans action one cannot sustain oneself. Those who are patient never stray away from the path of action. They never have doubts about the fruits of action"

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वनवास के दौरान पांडव उदासमन होकर द्रौपदी के साथ बैठकर चर्चा कर रहे थे। जिस प्रकार से दुर्योधन ने धूर्तता और कपट से उन्हें वनवासी बना दिया, इस पर द्रौपदी कदाचित् क्रोधित होकर कहती हैं कि शत्रुओं से क्षमा का नहीं अपितु प्रताप के अनुरूप व्यवहार करना चाहिए। इस पर युधिष्ठिर कहते हैं कि क्रोध दोषों का घर है, अतः मनुष्य को सदा दया और क्षमा करना चाहिए, क्योंकि यही सनातन धर्म है।

यह सुनकर द्रौपदी ने कहा - धर्मराज ! इस जगत् में धर्माचरण, दयाभाव, क्षमा तथा लोक-निंदा के भय से राज्यलक्ष्मी नहीं मिलती। यह बात प्रत्यक्ष है कि आपमें तथा आपके महाबली भाइयों में प्रजापालन करने योग्य सभी गुण हैं। आप लोग दुःख भोगने योग्य नहीं हैं। फिर भी आपको यह कष्ट सहना पड़ रहा है।

इस पर युधिष्ठिर ने कहा - प्रिये ! मैं कर्म का फल पाने लिए कर्म नहीं करता। मैं तो, "दान देना धर्म है", इसलिए देता हूँ "यज्ञ करना चाहिए", इसलिए यज्ञ करता हूँ। इसलिए मैं अपने कर्तव्य का पालन करता हूँ। किसी भी धर्मज्ञ पुरुष के लिए तोल-मोल करना बहुत ही निंदनीय है। धर्माचरण करने पर यदि उसका फल न मिले तो भी धर्म पर संदेह नहीं करना चाहिए।

द्रौपदी ने कहा - धर्मराज ! जानकार मनुष्य को कर्म अवश्य ही करना चाहिए; क्योंकि बिना कर्म किए केवल जड़ पदार्थ ही जी सकते हैं, चेतन प्राणी नहीं। सब प्राणी अपनी उन्नति समझते हैं। इसलिए आप कर्म कीजिए, उससे उकताइये मत। यदि हिमालय जैसा पहाड़ भी प्रतिदिन खाया जाए और उसमें वृद्धि न हो तो थोड़े दिनों में क्षीण हो जाता है। इसलिए धन की रक्षा और वृद्धि करने के लिए कर्म करने की बड़ी आवश्यकता है। यदि कर्म को निष्फल माना जाए तो भी कर्म करना ही पड़ेगा; क्योंकि कर्म किए बिना किसी प्रकार जीविका नहीं चल सकती। धीर पुरुष सर्वदा कर्म करने में लगे रहते हैं और फल के संबंध में कभी संदेह नहीं करते।

In the passage Draupadi is prompting Dharmaraja for :

1. Earning livelihood
2. Defence of the members of family
3. Making security arrangements during habitation at some unknown location
4. Performing action

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रस्तुत परिच्छेद में द्रौपदी धर्मराज को किस कार्य के लिए प्रोत्साहित कर रही है ?

1. जीविकोपार्जन
2. परिवार जनों की रक्षा
3. अज्ञातवास के दौरान सुरक्षा प्रबंध
4. कर्म आचरण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=393]

2[Option ID=394]

3[Option ID=395]

4[Option ID=396]

Sl. No.100

QBID:1102100

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

During their exile, the Pandavas were having a conversation with Draupadi. Upon hearing how they were rendered homeless by the cunningness and deceit of Duryodhana, Draupadi responded angrily by saying that a foe should be treated in ways consistent with one's glory and strength, and should not always be forgiven. Upon hearing this, Yudhisthira responded that anger is the abode of all evils, and thus one should always pursue forgiveness and compassion as such is the Sanatana Dharma.

Hearing this Draupadi responded back; "Dharmaraj! The State does not prosper by following the path of Dharma, kindness, forgiveness and if one is scared of public criticism. It is evident that you and your valiant brothers are endowed with all the qualities of rulers. Such misery does not befit you. And yet, you all have had to bear these hardships."

Yudhisthira responded; "Dear one! I do not act with the expectation of fruits. I give dana because it is Dharma. I perform yajna because it is supposed to be done. I do what needs to be done. Performing one's duty with expectation of fruits is highly condemnable. One should never doubt Dharma even when one does not reap the benefits while following it"

Draupadi replied; "Dharmaraj! A knowledgeable person should certainly act because only unconscious objects and not conscious beings, can exist in absence of action. All beings understand what is to their benefit. Thus you should act and avoid abstaining from action. Even the Himalaya will become diminished if one chisels it away daily while it exhibits no growth. Thus, action is very much needed to protect and enhance wealth. One cannot avoid action, even if it is deemed fruitless, because sans action one cannot sustain oneself. Those who are patient never stray away from the path of action. They never have doubts about the fruits of action"

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वनवास के दौरान पांडव उदासमन होकर द्रौपदी के साथ बैठकर चर्चा कर रहे थे। जिस प्रकार से दुर्योधन ने धूर्तता और कपट से उन्हें वनवासी बना दिया, इस पर द्रौपदी कदाचित् क्रोधित होकर कहती हैं कि शत्रुओं से क्षमा का नहीं अपितु प्रताप के अनुरूप व्यवहार करना चाहिए। इस पर युधिष्ठिर कहते हैं कि क्रोध दोषों का घर है, अतः मनुष्य को सदा दया और क्षमा करना चाहिए, क्योंकि यही सनातन धर्म है।

यह सुनकर द्रौपदी ने कहा - धर्मराज ! इस जगत् में धर्माचरण, दयाभाव, क्षमा तथा लोक-निंदा के भय से राज्यलक्ष्मी नहीं मिलती। यह बात प्रत्यक्ष है कि आपमें तथा आपके महाबली भाइयों में प्रजापालन करने योग्य सभी गुण हैं। आप लोग दुःख भोगने योग्य नहीं हैं। फिर भी आपको यह कष्ट सहना पड़ रहा है।

इस पर युधिष्ठिर ने कहा - प्रिये ! मैं कर्म का फल पाने लिए कर्म नहीं करता। मैं तो, "दान देना धर्म है", इसलिए देता हूँ "यज्ञ करना चाहिए", इसलिए यज्ञ करता हूँ। इसलिए मैं अपने कर्तव्य का पालन करता हूँ। किसी भी धर्मज्ञ पुरुष के लिए तोल-मोल करना बहुत ही निंदनीय है। धर्माचरण करने पर यदि उसका फल न मिले तो भी धर्म पर संदेह नहीं करना चाहिए।

द्रौपदी ने कहा - धर्मराज ! जानकार मनुष्य को कर्म अवश्य ही करना चाहिए; क्योंकि बिना कर्म किए केवल जड़ पदार्थ ही जी सकते हैं, चेतन प्राणी नहीं। सब प्राणी अपनी उन्नति समझते हैं। इसलिए आप कर्म कीजिए, उससे उकताइये मत। यदि हिमालय जैसा पहाड़ भी प्रतिदिन खाया जाए और उसमें वृद्धि न हो तो थोड़े दिनों में क्षीण हो जाता है। इसलिए धन की रक्षा और वृद्धि करने के लिए कर्म करने की बड़ी आवश्यकता है। यदि कर्म को निष्फल माना जाए तो भी कर्म करना ही पड़ेगा; क्योंकि कर्म किए बिना किसी प्रकार जीविका नहीं चल सकती। धीर पुरुष सर्वदा कर्म करने में लगे रहते हैं और फल के संबंध में कभी संदेह नहीं करते।

In the passage Yudhishtira and Draupadi are discussing about which two topics?

1. Virtue – Vice
2. Dharma – Karma
3. Forgiveness – Kindness
4. Consciousness – Inertia

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

प्रस्तुत परिच्छेद में युधिष्ठिर और द्रौपदी किन दो विषयों पर चर्चा कर रहे हैं ?

1. पुण्य - पाप
2. धर्म - कर्म
3. क्षमा - दया
4. चेतनता - जड़ता

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=397]

2[Option ID=398]

3[Option ID=399]

4[Option ID=400]

Sl. No.101

QBID:1201001

The table below shows the number of persons (in lakhs) in six cities A-F, along with the ratio of males to females, and literates to illiterates in these cities in the year 2020. Based on the data in the table, answer the question:

City wise Distribution of Population

City	Number of Persons (in Lakhs)	Ratio	
		Males : Females	Literates : Illiterates
A	5.0	3 : 2	1 : 4
B	3.6	4 : 6	4 : 1
C	2.8	3 : 4	2 : 5
D	4.5	5 : 4	3 : 2
E	5.0	2 : 3	2 : 3
F	3.0	2 : 1	7 : 3

निम्नलिखित सारणी में वर्ष 2020 में छः नगरों A-F में व्यक्तियों की संख्या (लाख में) के साथ पुरुष से महिला और साक्षर से निरक्षर अनुपात प्रदर्शित हैं। सारणी में प्रस्तुत आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का नगरवार वितरण

नगर	व्यक्तियों की संख्या (लाख में)	अनुपात	
		पुरुष : महिला	साक्षर : निरक्षर
A	5.0	3 : 2	1 : 4
B	3.6	4 : 6	4 : 1
C	2.8	3 : 4	2 : 5
D	4.5	5 : 4	3 : 2
E	5.0	2 : 3	2 : 3
F	3.0	2 : 1	7 : 3

The ratio of the number of literates in City-F to that of City-A is:

1. 3 : 5
2. 2 : 5
3. 21 : 10
4. 8 : 3

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नगर-F और नगर-A के बीच साक्षर व्यक्तियों की संख्या का अनुपात है :

1. 3 : 5
2. 2 : 5
3. 21 : 10
4. 8 : 3

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=401]
 2[Option ID=402]
 3[Option ID=403]
 4[Option ID=404]

Sl. No.102
 QBID:1201002

The table below shows the number of persons (in lakhs) in six cities A-F, along with the ratio of males to females, and literates to illiterates in these cities in the year 2020. Based on the data in the table, answer the question:

City wise Distribution of Population

City	Number of Persons (in Lakhs)	Ratio	
		Males : Females	Literates : Illiterates
A	5.0	3 : 2	1 : 4
B	3.6	4 : 6	4 : 1
C	2.8	3 : 4	2 : 5
D	4.5	5 : 4	3 : 2
E	5.0	2 : 3	2 : 3
F	3.0	2 : 1	7 : 3

निम्नलिखित सारणी में वर्ष 2020 में छः नगरों A-F में व्यक्तियों की संख्या (लाख में) के साथ पुरुष से महिला और साक्षर से निरक्षर अनुपात प्रदर्शित हैं। सारणी में प्रस्तुत आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का नगरवार वितरण

नगर	व्यक्तियों की संख्या (लाख में)	अनुपात	
		पुरुष : महिला	साक्षर : निरक्षर
A	5.0	3 : 2	1 : 4
B	3.6	4 : 6	4 : 1
C	2.8	3 : 4	2 : 5
D	4.5	5 : 4	3 : 2
E	5.0	2 : 3	2 : 3
F	3.0	2 : 1	7 : 3

The numbers of females in City-B is _____ % of the number of females in City-C.

1. 138
2. 110
3. 120
4. 135

(1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

नगर-C में महिलाओं की संख्या के सापेक्ष नगर-B में महिलाओं की संख्या _____ % है।

1. 138
2. 110
3. 120
4. 135

(1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=405]
 2[Option ID=406]
 3[Option ID=407]
 4[Option ID=408]

Sl. No.103
 QBID:1201003

The table below shows the number of persons (in lakhs) in six cities A-F, along with the ratio of males to females, and literates to illiterates in these cities in the year 2020. Based on the data in the table, answer the question:

City wise Distribution of Population

City	Number of Persons (in Lakhs)	Ratio	
		Males : Females	Literates : Illiterates
A	5.0	3 : 2	1 : 4
B	3.6	4 : 6	4 : 1
C	2.8	3 : 4	2 : 5
D	4.5	5 : 4	3 : 2
E	5.0	2 : 3	2 : 3
F	3.0	2 : 1	7 : 3

निम्नलिखित सारणी में वर्ष 2020 में छः नगरों A-F में व्यक्तियों की संख्या (लाख में) के साथ पुरुष से महिला और साक्षर से निरक्षर अनुपात प्रदर्शित हैं। सारणी में प्रस्तुत आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का नगरवार वितरण

नगर	व्यक्तियों की संख्या (लाख में)	अनुपात	
		पुरुष : महिला	साक्षर : निरक्षर
A	5.0	3 : 2	1 : 4
B	3.6	4 : 6	4 : 1
C	2.8	3 : 4	2 : 5
D	4.5	5 : 4	3 : 2
E	5.0	2 : 3	2 : 3
F	3.0	2 : 1	7 : 3

The numbers of illiterates is more than one lakh in:

1. All the six cities
2. exactly three cities
3. exactly four cities
4. exactly two cities

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक लाख से अधिक निरक्षरों की संख्या है :

1. सभी छः नगरों में
2. ठीक तीन नगरों में
3. ठीक चार नगरों में
4. ठीक दो नगरों में

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=409]
2[Option ID=410]
3[Option ID=411]
4[Option ID=412]

Sl. No.104
QBID:1201004

The table below shows the number of persons (in lakhs) in six cities A-F, along with the ratio of males to females, and literates to illiterates in these cities in the year 2020. Based on the data in the table, answer the question:

City wise Distribution of Population

City	Number of Persons (in Lakhs)	Ratio	
		Males : Females	Literates : Illiterates
A	5.0	3 : 2	1 : 4
B	3.6	4 : 6	4 : 1
C	2.8	3 : 4	2 : 5
D	4.5	5 : 4	3 : 2
E	5.0	2 : 3	2 : 3
F	3.0	2 : 1	7 : 3

निम्नलिखित सारणी में वर्ष 2020 में छः नगरों A-F में व्यक्तियों की संख्या (लाख में) के साथ पुरुष से महिला और साक्षर से निरक्षर अनुपात प्रदर्शित हैं। सारणी में प्रस्तुत आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का नगरवार वितरण

नगर	व्यक्तियों की संख्या (लाख में)	अनुपात	
		पुरुष : महिला	साक्षर : निरक्षर
A	5.0	3 : 2	1 : 4
B	3.6	4 : 6	4 : 1
C	2.8	3 : 4	2 : 5
D	4.5	5 : 4	3 : 2
E	5.0	2 : 3	2 : 3
F	3.0	2 : 1	7 : 3

The average of the total number of literates in Cities A, B, C and E together is (in lakhs)

1. 1.67
2. 0.72
3. 1.08
4. 1.52

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नगर-A, B, C और E में समग्र रूप से कुल साक्षरों की संख्या का औसत है (लाख में) :

1. 1.67
2. 0.72
3. 1.08
4. 1.52

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=413]
2[Option ID=414]
3[Option ID=415]
4[Option ID=416]

Sl. No.105
QBID:1201005

The table below shows the number of persons (in lakhs) in six cities A-F, along with the ratio of males to females, and literates to illiterates in these cities in the year 2020. Based on the data in the table, answer the question:

City wise Distribution of Population

City	Number of Persons (in Lakhs)	Ratio	
		Males : Females	Literates : Illiterates
A	5.0	3 : 2	1 : 4
B	3.6	4 : 6	4 : 1
C	2.8	3 : 4	2 : 5
D	4.5	5 : 4	3 : 2
E	5.0	2 : 3	2 : 3
F	3.0	2 : 1	7 : 3

निम्नलिखित सारणी में वर्ष 2020 में छः नगरों A-F में व्यक्तियों की संख्या (लाख में) के साथ पुरुष से महिला और साक्षर से निरक्षर अनुपात प्रदर्शित हैं। सारणी में प्रस्तुत आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

जनसंख्या का नगरवार वितरण

नगर	व्यक्तियों की संख्या (लाख में)	अनुपात	
		पुरुष : महिला	साक्षर : निरक्षर
A	5.0	3 : 2	1 : 4
B	3.6	4 : 6	4 : 1
C	2.8	3 : 4	2 : 5
D	4.5	5 : 4	3 : 2
E	5.0	2 : 3	2 : 3
F	3.0	2 : 1	7 : 3

If the number of persons increases by 10% in City-B and by 12% in City-A in 2021 with respect to 2020, then the ratio of number of persons in City-B to that of City-A in 2021 will be :

1. 2 : 3
2. 97 : 120
3. 2 : 5
4. 99 : 140

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि वर्ष 2020 के सापेक्ष वर्ष 2021 में व्यक्तियों की संख्या में नगर-B में 10% और नगर A में 12% की वृद्धि होती है, तो नगर-B और नगर A में व्यक्तियों की संख्या के बीच अनुपात होगा :

1. 2 : 3
2. 97 : 120
3. 2 : 5
4. 99 : 140

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=417]
2[Option ID=418]
3[Option ID=419]
4[Option ID=420]

Sl. No.106
QBID:1201006

Which social media platform introduces one of the main features known as "super follows" ?

1. Facebook
2. Telegram
3. Twitter
4. Whatsapp

- (1) 1
(2) 2

(3) 3

(4) 4

किस सामाजिक जनसंचार मंच ने मुख्य फीचरों में से एक फीचर - 'सुपर फोलोज़'

1. फेसबुक
2. टेलीग्राम
3. ट्विटर
4. व्हाट्सएप

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=421]

2[Option ID=422]

3[Option ID=423]

4[Option ID=424]

Sl. No.107

QBID:1201007

Which theory and theorist are associated with learning through observation?

1. Behaviourist theory, Skinner
2. Constructivist theory, Piaget
3. Social cognitive theory, Bandura
4. Socio cultural theory, Vygotsky

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में कौन-सा सिद्धांत और सिद्धांतकार 'प्रेक्षण द्वारा अधिगम' से संबंधित है :

1. व्यवहारवाद का सिद्धांत, स्किनर
2. संरचनावाद का सिद्धांत, पियाजे
3. सामाजिक संज्ञानात्मक सिद्धांत, बन्ड्यूरा
4. सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत, व्यगोत्सकी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=425]

2[Option ID=426]

3[Option ID=427]

4[Option ID=428]

Sl. No.108

QBID:1201008

Given below are two Statements :

Statement I : The direction of flow of emotional energy is changed through the process of redirection and sublimation from an undesirable goal to a socially desirable one.

Statement II : Catharsis is a desirable method in which channels are provided for the release of the emotional energy.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन-I : संवेगात्मक ऊर्जा के प्रवाह की दिशा अवांछित लक्ष्य से सामाजिक वांछित लक्ष्य की ओर पुनःनिर्देशन और उदात्तीकरण प्रक्रिया द्वारा परिवर्तित होती है ।

कथन-II : विरेचन एक वांछित विधि है जिसमें संवेगात्मक उर्जा निर्मुक्ति के लिए बाहिकाएं प्रदान की जाती हैं । उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=429]
2[Option ID=430]
3[Option ID=431]
4[Option ID=432]

Sl. No.109
QBID:1201009

What is the main aim of classroom management?

1. To keep an orderly classroom
2. To establish the primacy of the teacher
3. To sustain a quiet environment
4. To maintain a positive productive learning environment

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में कौन-सा कक्षा प्रबंधन का प्रमुख उद्देश्य है ?

1. कक्षा को सुव्यवस्थित रखना
2. अध्यापक की श्रेष्ठता स्थापित करना
3. शांत वातावरण बनाए रखना
4. सकारात्मक उत्पादनकारी अधिगम वातावरण (परिवेश) बनाए रखना

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=433]
2[Option ID=434]
3[Option ID=435]
4[Option ID=436]

Sl. No.110
QBID:1201010

Match List I with List II

List I (National MOOCs Coordinator)		List II (Programme)	
A.	University Grants Commission (UGC)	I.	Non-Technology post-graduate degree programme
B.	Consortium for Educational Communication	II.	Teacher training programme
C.	NIOS (National Institute of Open Schooling)	III.	Non-Technology under-graduate degree programme
D.	NITTTR, Chennai (National Institute of Technical Teachers Training and Research)	IV.	Out of School Children educational programme from class 9 th to 12 th

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-I, B-III, C-IV, D-II
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (राष्ट्रीय मूक्स (MOOCs) समन्वयक)		सूची II (प्रोग्राम)	
A.	विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (वि.अ.आ.)	I.	गैर-प्रौद्योगिकीय परास्नातक उपाधि कार्यक्रम
B.	शैक्षिक संप्रेषण संघ	II.	अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रम
C.	राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयीय शिक्षा संस्थान (एन आई ओ एस)	III.	गैर-प्रौद्योगिकीय स्नातक उपाधि कार्यक्रम
D.	राष्ट्रीय तकनीकी-अध्यापक शिक्षा और शोध संस्थान, चेन्नई	IV.	कक्षा-9 से 12 तक विद्यालय के बाह्य बच्चों के लिए शैक्षिक कार्यक्रम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-I, B-III, C-IV, D-II
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-II, B-I, C-IV, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=437]

2[Option ID=438]

3[Option ID=439]

4[Option ID=440]

Sl. No.111

QBID:1201011

Use of theory in social science research is important as it provides:

1. Contrasting framework
2. Excess literature
3. Justification for research
4. Quantitative data

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सामाजिक विज्ञान शोध में सिद्धांत का प्रयोग महत्वपूर्ण है क्योंकि यह प्रदान करता है :

1. व्यतिरेकी रूपरेखा (फ्रेमवर्क)
2. अतिरेक साहित्य
3. शोध का औचित्य
4. मात्रात्मक आंकड़े

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=441]
2[Option ID=442]
3[Option ID=443]
4[Option ID=444]

Sl. No.112
QBID:1201012

A sample of respondents which is available to researchers because of their access to the respondents is identified as :

1. Random sampling
2. Quota sampling
3. Snowball sampling
4. Convenience sampling

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

प्रत्यर्थियों (उत्तरदाताओं) का कोई प्रतिदर्श जो शोधकर्ताओं को उत्तरदाताओं तक उनकी पहुँच (सुगम्यता) के कारण उपलब्ध होता है, उसे इस रूप में जाना जाता है :

1. यादृच्छिक प्रतिचयन
2. नियतमात्रात्मक प्रतिचयन
3. स्नोबाल प्रतिचयन
4. सुविधाजनक प्रतिचयन

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=445]
2[Option ID=446]
3[Option ID=447]
4[Option ID=448]

Sl. No.113
QBID:1201013

Which of the following are the steps in systematic review of literature?

- A. Search for archival records
- B. Define the purpose
- C. Assess the relevance of selected studies
- D. Identify the quality of each study
- E. Interview the authors of each study selected

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, B and E only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में कौन साहित्य की व्यवस्थित समीक्षा में पाए जाने वाले चरण हैं ?

- A. पुरालेखीय प्रलेखों हेतु छानबीन (तलाश)
- B. उद्देश्य को परिभाषित करना
- C. चयन किए गए अध्ययनों की प्रासंगिकता निर्धारित करना ।
- D. प्रत्येक अध्ययन की गुणवत्ता का पता लगाना ।
- E. प्रत्येक चयनित अध्ययन के लेखकों का साक्षात्कार ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, B, E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=449]

2[Option ID=450]

3[Option ID=451]

4[Option ID=452]

Sl. No.114

QBID:1201014

Given below are two statements :

Statement I : Quantitative research lays emphasis on the generalisability of findings.

Statement II : Probability sampling does not generate a representative sample.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- 1. Both Statement I and Statement II are true
- 2. Both Statement I and Statement II are false
- 3. Statement I is true but Statement II is false
- 4. Statement I is false but Statement II is true

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : परिमाणात्मक शोध परिणामों (निष्कर्षों) की सामान्यकरणीयता पर बल देता है ।

कथन II : प्रायिकता प्रतिचयन से कोई प्रतिनिधिक प्रतिदर्श नहीं उत्पन्न होता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
- 2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
- 3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=453]

2[Option ID=454]

3[Option ID=455]

4[Option ID=456]

Sl. No.115

QBID:1201015

Given below are two statements :

Statement I : In probability sampling, it is not necessary that all the members of population have an equal opportunity to be the part of the sample.

Statement II : Non probability sampling method is not a fixed or predefined selection process.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : प्रायिकता प्रतिचयन में यह आवश्यक नहीं है कि जनसंख्या के सभी सदस्यों को प्रतिदर्श में समान रूप से शामिल होने का अवसर प्राप्त हो ।

कथन II : गैर-प्रायिकता प्रतिचयन विधि एक निश्चित अथवा पूर्व-परिभाषित चयन प्रक्रिया नहीं है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=457]
2[Option ID=458]
3[Option ID=459]
4[Option ID=460]

Sl. No.116
QBID:1201016

Language for communication is a product of :

1. Laboratory simulation
2. Religious affiliations
3. Everyday life
4. Elitist preference

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

संप्रेषण के लिए भाषा निम्नांकित में से किसका एक उत्पाद (परिणाम) है ?

1. प्रयोगशाला अनुरूपण
2. धार्मिक संबंधन
3. दैनंदिन जीवन
4. अभिजात्यवादी वरीयता

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=461]
2[Option ID=462]
3[Option ID=463]
4[Option ID=464]

Sl. No.117
QBID:1201017

By creating a bunch of expectations, mass media induce which of the following among audiences:

1. Professionalism
2. Preference for corrupt practices
3. Political positivity
4. Self-fulfilling prophecy

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ढेर सारी अपेक्षाओं को उत्पन्न (सृजन) करके जनसंचार माध्यम (मॉसमीडिया) दर्शकों/श्रोताओं में निम्नांकित में से क्या प्रेरित करते हैं ?

1. व्यावसायिकता
2. भ्रष्ट व्यवहारों हेतु वरीयता
3. राजनीतिक सकारात्मकता
4. आत्म-पालनकारी भविष्यवाणी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=465]
2[Option ID=466]
3[Option ID=467]
4[Option ID=468]

Sl. No.118
QBID:1201018

Human communication involves which of the following factors ?

- A. Building symbols
- B. Using symbols
- C. Manipulating symbols
- D. Exclusion of Culture
- E. Non-use of symbols

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, C and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मानव संप्रेषण में निम्नालिखित कौन-से कारक शामिल होते हैं ?

- A. प्रतीकों का निर्माण करना ।
- B. प्रतीकों का प्रयोग करना ।
- C. प्रतीकों का हेर-फेर
- D. संस्कृति का अपवर्जन
- E. प्रतीकों का गैर-प्रयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B, और C
2. केवल B, C, और D
3. केवल C, D, और E
4. केवल A, C, और E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=469]
2[Option ID=470]
3[Option ID=471]
4[Option ID=472]

Sl. No.119
QBID:1201019

Given below are two statements :

Statement I : Communicative language is the means of transmission of our values and social norms.

Statement II : Language defines and communicates the world around us.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : संप्रेषणात्मक भाषा हमारे मूल्यों एवं सामाजिक मानकों के हस्तान्तरण का साधन है ।

कथन II : भाषा हमारे आस-पास की दुनिया को परिभाषित एवं संप्रेषित करती है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=473]
2[Option ID=474]
3[Option ID=475]
4[Option ID=476]

Sl. No.120
QBID:1201020

Given below are two statements :

Statement I : Communication can create a 'feel good' factor among receivers.

Statement II : Communication can be used as an instrument to divide and alienate the receivers.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : संप्रेषण प्राप्तकर्ताओं में “सुखद अनुभूति” (फीलगुड) कारक उत्पन्न कर सकता है ।

कथन II : संप्रेषण का उपयोग प्राप्तकर्ताओं को बाँटने एवं दूर करने हेतु एक साधन के रूप में किया जा सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=477]

2[Option ID=478]

3[Option ID=479]

4[Option ID=480]

Sl. No.121

QBID:1201021

Consider the series given below :

-5, -3, -5, -2, -5, -1, -5, P, -5, Q, _____

The values of P and Q i.e. (P,Q) are

1. (-5, -2)
2. (-2, -5)
3. (0, 1)
4. (1, 1)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीची दी गई श्रृंखला पर विचार कीजिए :

-5, -3, -5, -2, -5, -1, -5, P, -5, Q, _____.

P और Q के मान अर्थात (P, Q) क्या होगा ?

1. (-5, -2)
2. (-2, -2)
3. (0, 1)
4. (1, 1)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=481]

2[Option ID=482]

3[Option ID=483]

4[Option ID=484]

Sl. No.122

QBID:1201022

10 persons can cut 7 trees in 14 days. In how many days can 16 persons cut 12 trees?

1. 16 days
2. 13 days
3. 15 days
4. 12 days

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

10 व्यक्ति 7 पेड़ों को 14 दिनों में काट सकते हैं। 16 व्यक्ति 12 पेड़ों को कितने दिनों में काट सकते हैं ?

1. 16 दिन
2. 13 दिन
3. 15 दिन
4. 12 दिन

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=485]
2[Option ID=486]
3[Option ID=487]
4[Option ID=488]

Sl. No.123
QBID:1201023

The average age of a family of 5 members, three years ago, was 17 years. In spite of the birth of a child in the family during these 3 years the present average age of the family remains the same. What is the present age of the child ?

1. 2 years
2. 3 years
3. 2.5 years
4. 3.5 years

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

तीन वर्ष पूर्व 5 सदस्यों के एक परिवार की औसत आयु 17 वर्ष थी इन तीन वर्षों की अवधि में परिवार में एक बच्चे के जन्म के पश्चात भी परिवार की वर्तमान औसत आयु वही बनी रहती है। बच्चे की वर्तमान आयु क्या है ?

1. 2 वर्ष
2. 3 वर्ष
3. 2.5 वर्ष
4. 3.5 वर्ष

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=489]
2[Option ID=490]
3[Option ID=491]
4[Option ID=492]

Sl. No.124
QBID:1201024

Find a single discount equivalent to two successive discounts of 10% and 20%.

1. 27%
2. 28%
3. 30%
4. 25%

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

10% और 20% की दो क्रमिक छूटों के बराबर एकल छूट ज्ञात कीजिए :

1. 27 %
2. 28 %
3. 30 %
4. 25 %

- (1) 1

- (2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=493]
2[Option ID=494]
3[Option ID=495]
4[Option ID=496]

Sl. No.125
QBID:1201025

A person walks 30 meters North, then turns right and walks 30 meters. He then turns right and walks 45 meters. Then he turns left and walks 15 meters. Again he turns left and walks 15 meters. In which direction and how far is the person from his starting point ?

1. 45 meters, west
2. 35 meters, east
3. 35 meters, west
4. 45 meters, east

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक व्यक्ति 30 मीटर उत्तर की ओर चलता है, फिर दाहिनी ओर मुड़ता है और 30 मीटर चलता है। वह फिर दाहिनी ओर मुड़ता है और 45 मीटर चलता है। फिर वह बाँयी ओर मुड़ता है और 15 मीटर चलता है। एकबार फिर बाँयी ओर मुड़ता है और 15 मीटर चलता है। अपने आरंभिक बिन्दु से व्यक्ति कितनी दूर और किस दिशा में है ?

1. 45 मीटर, पश्चिम
2. 35 मीटर, पूर्व
3. 35 मीटर, पश्चिम
4. 45 मीटर, पूर्व

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=497]
2[Option ID=498]
3[Option ID=499]
4[Option ID=500]

Sl. No.126
QBID:1201026

Which informal fallacy is committed in the following statement - "Of course you want to buy XYZ toothpaste. There must be a reason, why, 90 per cent of India brushes with XYZ toothpaste"

1. Slippery slope
2. Hasty generalization
3. Argumentum ad populum
4. Strawman Fallacy

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित कथन में कौनसा अनौपचारिक तर्क-दोष है - “आप निसंदेह रूप से XYZ टूथपेस्ट का क्रय करना चाहते हैं। क्योंकि किसी कारणवश भारत में 90 प्रतिशत व्यक्ति XYZ टूथपेस्ट से ब्रश करते हैं ?

1. फिसलनयुक्त ढलान (स्लिपरी स्लोप)
2. अविचारी सामान्यीकरण
3. लोकोत्तेजक युक्ति
4. घास पुतला (स्ट्रॉमैन) तर्क-दोष

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=501]

2[Option ID=502]
3[Option ID=503]
4[Option ID=504]

Sl. No.127
QBID:1201027

Which of the following statements is logically equivalent to the statement - "All women are honest human beings"

1. Some women are non-honest human beings.
2. Some honest human beings are women.
3. Some women are honest human beings.
4. No women are non-honest human beings.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसा कथन तार्किक रूप से इस कथन के समतुल्य है - "सभी महिलाएं ईमानदार मानव हैं।"

1. कुछ महिलाएं गैर-ईमानदार मानव हैं।
2. कुछ ईमानदार मानव महिलाएं हैं।
3. कुछ महिलाएं ईमानदार मानव हैं।
4. कोई भी महिला गैर- ईमानदार मानव नहीं है।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=505]
2[Option ID=506]
3[Option ID=507]
4[Option ID=508]

Sl. No.128
QBID:1201028

Which of the following statements is contradictory to the statement - "Some birds are mammals"?

1. Some mammals are not birds.
2. Some birds are not mammals.
3. Some mammals are birds.
4. No birds are mammals.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसा कथन इस कथन - "कुछ पक्षी स्तनधारी हैं।" का व्याघाती है?

1. कुछ स्तनधारी, पक्षी नहीं हैं।
2. कुछ पक्षी स्तनधारी नहीं हैं।
3. कुछ स्तनधारी, पक्षी हैं।
4. कोई भी पक्षी स्तनधारी नहीं है।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=509]
2[Option ID=510]
3[Option ID=511]
4[Option ID=512]

Sl. No.129
QBID:1201029

If the statement - "Some animals are not birds" is given as false, then which of the following statements can be immediately inferred to be false?

1. All animals are birds.
2. No animals are birds.
3. Some animals are birds.
4. Some animals can fly.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि इस वाक्य - "कुछ पशु पक्षी नहीं हैं" को असत्य के रूप में दिया गया है तो निम्नालिखित में से किस कथन के बारे में तात्कालिक रूप से असत्य होने का अनुमान किया जा सकता है ?

1. सभी पशु पक्षी हैं ।
2. कोई भी पशु पक्षी नहीं है ।
3. कुछ पशु पक्षी हैं ।
4. कुछ पशु उड़ सकते हैं ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=513]

2[Option ID=514]

3[Option ID=515]

4[Option ID=516]

Sl. No.130

QBID:1201030

Given below are two statements :

Statement I : Indian logic treats induction and deduction as separate processes.

Statement II : Indian logic does not reject the verbalist view of logic.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : भारतीय तर्कशास्त्र आगमन और निगमन को पृथक् प्रक्रियाएं मानता है ।

कथन II : भारतीय तर्कशास्त्र, तर्कशास्त्र के शाब्दिक दृष्टिकोण को निरस्त नहीं करता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=517]

2[Option ID=518]

3[Option ID=519]

4[Option ID=520]

Sl. No.131
QBID:1201031

An Indian company designs a mobile application to process staff records. In each record, 10 bits are used to store staff ID and 20 bytes are used to store staff names. How many staff records can the mobile application support?

1. 2^{10}
2. 2^{12}
3. 2^{22}
4. 2^{32}

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक भारतीय कंपनी स्टाफ के अभिलेखों को संसाधित करने के लिए मोबाइल एप्लीकेशन का अभिकल्प तैयार करती है। प्रत्येक अभिलेख में स्टाफ के पहचान पत्र के भंडारण के लिए 10 बिट और स्टाफ के नाम संचयन के लिए 20 बाइट का प्रयोग किया जाता है। तो बताएं कि मोबाइल एप्लीकेशन में कितने स्टाफ के, अभिलेख अंतर्विष्ट हो सकते हैं :

1. 2^{10}
2. 2^{12}
3. 2^{22}
4. 2^{32}

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=521]
2[Option ID=522]
3[Option ID=523]
4[Option ID=524]

Sl. No.132
QBID:1201032

The action of sending text messages to fraudulently obtain another person's Bank details is called:

1. Phishing
2. Pharming
3. Spamming
4. Smishing

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

कपटपूर्वक किसी अन्य व्यक्ति का बैंककारी ब्यौरा प्राप्त करने के लिए पाठ्य संदेश प्रेषित करने की क्रिया कहलाती है :

1. फिशिंग
2. फार्मिंग
3. स्पैमिंग
4. स्मीशिंग

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=525]
2[Option ID=526]
3[Option ID=527]
4[Option ID=528]

Sl. No.133
QBID:1201033

What are the main benefits of using an SSD rather than an HDD?

- A. SSD uses spinning disks and is thus more reliable.
- B. SSD is considerably lighter and has a lower power consumption.
- C. SSD accesses data considerably faster.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and B only
- 2. A and C only
- 3. B and C only
- 4. A, B and C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

HDD की बजाय SSD प्रयोग करने के मुख्य लाभ क्या है :

- A. SSD में घूर्णन चक्रिका (स्पिनिंग डिस्क) का प्रयोग होता है और इस प्रकार यह अधिक विश्वसनीय है ।
- B. SSD बहुत अधिक हल्का होता है और इसमें विद्युत की कम खपत होती है ।
- C. SSD में बहुत तेजी से दत्त (डाटा) का अभिगम होता है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और C
- 3. केवल B और C
- 4. A, B और C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=529]
2[Option ID=530]
3[Option ID=531]
4[Option ID=532]

Sl. No.134
QBID:1201034

Match List I with List II

LIST I (Statement)		List II (Value)	
A.	Number of bytes formed from 8 bits	I.	6
B.	Base-10 (denary) value of the binary number : 110	II.	4
C.	If there are 2^P bytes in 1 mega byte, then what is the value of P ?	III.	1
D.	An ISP company advertises its broadband download speed as 128 mega bits per second. How many 4-mega byte files can be downloaded per second using the company's broad band?	IV.	20

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-III, B-IV, C-I, D-II
- 2. A-II, B-I, C-IV, D-III
- 3. A-III, B-I, C-IV, D-II
- 4. A-IV, B-III, C-I, D-II

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (कथन)		सूची II (मान)	
A.	8 बिट से निर्मित बाइट की संख्या	I.	6
B.	द्विआधारी संख्या 110 का बेस-10 (दशाधारी) मान	II.	4
C.	यदि 1 मेगाबाइट में 2^p बाइट हैं तो p का मान क्या है ?	III.	1
D.	कोई आईएसपी कंपनी अपने विज्ञापन में बताती है कि इसका ब्रॉडबैंड डाउनलोड स्पीड 128 मेगाबिट प्रति सेकण्ड है तो कंपनी के ब्रॉडबैंड का प्रयोग कर प्रति सेकण्ड 4 मेगाबाइट की कितनी फाइलें डाउनलोड की जा सकती हैं।	IV.	20

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-IV, B-III, C-II, D-II

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=533]
2[Option ID=534]
3[Option ID=535]
4[Option ID=536]

Sl. No.135
QBID:1201035

Given below are two statements :

Statement I : Entries in blogs are organized from most recent to least recent.

Statement II : Hits are the number of occasions where key words in a search engine match up with websites/web pages.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : ब्लॉग में प्रविष्टियों का विन्यास सर्वाधिक नवीन से अल्पतम नवीन के क्रम में किया जाता है।

कथन II : किसी सर्च इंजन में की-वर्ड की संख्या जितनी बार वेबसाइट / वेबपेज के साथ सुमेलित होती है वह हिट कहलाती है।

In the light of the above statements, choose the correct answer from the option given below :

1. कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और कथन II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है लेकिन कथन II सत्य है।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=537]

2[Option ID=538]
3[Option ID=539]
4[Option ID=540]

Sl. No.136
QBID:1201036

Given below are two statements :

Statement I : Most of the hazardous landslides are induced by earthquakes.

Statement II : All landslides involve falling of earth material under shear stress.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : अधिकांश खतरनाक भूस्खलन, भूकंपों से अभिप्रेरित होते हैं ।

कथन II : सभी भूस्खलनों में अपरूपण दाब के अन्तर्गत भू-सामग्री का गिरना पाया जाता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=541]
2[Option ID=542]
3[Option ID=543]
4[Option ID=544]

Sl. No.137
QBID:1201037

Given below are two statements :

Statement I : It is relatively easier to monitor and regulate water pollution caused by nonpoint sources than point sources.

Statement II : Nonpoint sources of water pollution may be fairly uniform and predictable throughout the year.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : बिंदु स्रोतों की अपेक्षा गैर-बिंदु (नॉन प्वाइंट) स्रोतों से उत्पन्न होने वाले जल प्रदूषण की निगरानी (मानीटर) एवं नियंत्रण करना अपेक्षाकृत आसान है ।

कथन II : जलप्रदूषण के गैर-बिंदु (नॉन प्वाइंट) स्रोत पूर्ण रूपसे एक समान और पूरे वर्ष पूर्वानुमेय हो सकते हैं ।
उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=545]
2[Option ID=546]
3[Option ID=547]
4[Option ID=548]

Sl. No.138
QBID:1201038

Given below are two statements :

Statement I : By 2025, two-thirds of world's people will be living in water stressed countries.

Statement II : Growth of water withdrawal and consumption in Industrial sector is going to overtake that in Agriculture sector by 2025.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : विश्व जनसंख्या के दो तिहाई लोग वर्ष 2025 तक, जल-अभावग्रस्त देशों में रह रहे होंगे ।

कथन II : औद्योगिक क्षेत्र में जल-दोहना (निकासी) और उसके उपभोग में वृद्धि, वर्ष 2025 तक कृषिक्षेत्र में होनेवाले उपयोग से अधिक होने जा रही है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=549]
2[Option ID=550]
3[Option ID=551]
4[Option ID=552]

Sl. No.139
QBID:1201039

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R:

Assertion A : Kyoto Protocol exempted countries such as India and China from rolling back their Greenhouse Gas emissions by about 5% below 1990 levels by 2012.

Reason R : Exemption was given to India and China as their contribution to total Green House Gas emissions of the world was insignificant in 1997.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given low :

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दीए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : क्योटो प्रोटोकॉल से भारत और चीन जैसे देशों को उनके द्वारा किए जाने वाले हरित गृह (ग्रीन हाउस) गैस उत्सर्जन में वर्ष 2012 तक, 1990 के स्तर से 5% नीचे कम किए जाने के संबंध में छूट प्राप्त थी।

कारण R : भारत और चीन को यह छूट इसलिए प्रदान की गयी थी क्योंकि विश्व की कुल हरित गृह गैस उत्सर्जन में उनका योगदान वर्ष 1997 में बहुत कम (महत्वहीन) था।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सत्य है, लेकिन R असत्य है
4. A असत्य है, लेकिन R सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=553]

2[Option ID=554]

3[Option ID=555]

4[Option ID=556]

Sl. No.140

QBID:1201040

Sources of heat of geothermal energy are

- A. Radioactive decay of unstable elements
- B. Nuclear fusion
- C. Magma
- D. Temperature gradient inside earth
- E. Oceanic circulation

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. A, C and D only
4. C, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भू-तापीय ऊर्जा की उष्मा के स्रोत हैं :

- A. अस्थायी तत्वों का रेडियोसक्रिय क्षय
- B. नाभिकीय संलयन
- C. मैग्मा
- D. पृथ्वी के अन्दर तापमान प्रवणता
- E. महासागरीय चक्रण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल C, D और E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=557]

2[Option ID=558]

3[Option ID=559]

4[Option ID=560]

Sl. No.141
QBID:1201041

According to NEP 2020, which of the following will not be the function of National Educational Technology Forum (NETF) ?

- 1. To envision strategic thrust areas in educational technology
- 2. To build intellectual and institutional capacities in educational technology
- 3. To provide grants for setting up educational technology centers in central government institutions
- 4. To articulate new directions for research and innovation in educational technology.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नयी शिक्षा नीति 2020 के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा राष्ट्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी फोरम (एनईटीएफ) का कार्य नहीं होगा ?

- 1. शैक्षणिक प्रौद्योगिकी में रणनीतिक प्रमुख क्षेत्रों पर विचार करना ।
- 2. शैक्षणिक प्रौद्योगिकी में बौद्धिक एवं संस्थानिक क्षमताओं को निर्मित करना ।
- 3. केन्द्रीय सरकारी संस्थानों में शैक्षणिक प्रौद्योगिकी केन्द्रों को स्थापित करने हेतु अनुदान करना ।
- 4. शैक्षणिक प्रौद्योगिकी में शोध एवं नवाचार हेतु नये निर्देशों की व्याख्या करना ।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=561]

2[Option ID=562]

3[Option ID=563]

4[Option ID=564]

Sl. No.142
QBID:1201042

National Skill Qualification Framework (NSQF) is a competency based framework that organizes all qualifications according to a series of levels of

- A. Knowledge
- B. Understanding
- C. Skills
- D. Attitude
- E. Aptitude

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. B, D and E only
- 2. A, C and E only
- 3. B, C and D only
- 4. A, B and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क (एनएसक्यूएफ) एक क्षमता आधारित फ्रेमवर्क है जो कि, निर्मांकित किस स्तर की श्रृंखला के अनुसार सभी योग्यताओं को संगठित करता है ।

- A. ज्ञान
- B. समझ
- C. कौशल
- D. अभिवृत्ति
- E. अभिक्षमता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल B, D, और E
- 2. केवल A, C, और E
- 3. केवल B, C, और D
- 4. केवल A, B, और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=565]

2[Option ID=566]

3[Option ID=567]

4[Option ID=568]

Sl. No.143

QBID:1201043

What is the full form of NHERC?

- 1. National Higher Education Review Council
- 2. National Higher Education Repository Council
- 3. National Higher Education Regulatory Council
- 4. National Higher Education Regulatory Complex

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एनएचईआरसी का पूर्ण रूप क्या है ?

- 1. नेशनल हायर एज्युकेशन रिव्यू काउंसिल
- 2. नेशनल हायर एज्युकेशन रिपॉजिटरी काउंसिल
- 3. नेशनल हायर एज्युकेशन रेग्युलेटरी काउंसिल
- 4. नेशनल हायर एज्युकेशन रेग्युलेटरी कॉम्प्लेक्स

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=569]
2[Option ID=570]
3[Option ID=571]
4[Option ID=572]

Sl. No.144
QBID:1201044

Who among the following gave us the names of the twelve divisions of the solar zodiac and whose calculation of the earth's circumference was not off the mark?

1. Īśvarakṛṣṇa
2. Āryabhaṭa
3. Bhāskarācārya
4. Brahma Gupta

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से किसने सौर राशि (सोलर जोडियाक) के 12 भागों का नामकरण किया और जिनके द्वारा की गयी पृथ्वी की परिधि की गणना सत्य होने के निकट थी ?

1. ईश्वरकृष्ण
2. आर्यभट
3. भास्कराचार्य
4. ब्रह्मगुप्त

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=573]
2[Option ID=574]
3[Option ID=575]
4[Option ID=576]

Sl. No.145
QBID:1201045

Following the recommendations of which of the following Committee the Central Advisory Board of Education (CABE) was revived in 1935 ?

1. S.H. Wood Committee
2. Hartog Committee
3. Wood-Abbot Committee
4. Sadlar Committee

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित किस समिति की संस्तुति के आधार पर केन्द्रीय शिक्षा सलाहकारी बोर्ड (सीएबीई) को वर्ष 1935 में पुनः चालू किया गया ?

1. एस. एच. वुड समिति (कमेटी)
2. हार्टोग समिति
3. वुड - एबॉट समिति
4. सैडलर समिति

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=577]
2[Option ID=578]

3[Option ID=579]
4[Option ID=580]

Sl. No.146
QBID:1201046

Read the following passage and select the most appropriate option for question :

Reputed author Illich is best known for his sharp criticism of the deleterious character of expert-based institutions. These ranged from medicine and education to energy and transportation. The disempowering effects of feminization of work and the narrowing down of gender struggles to a matter of individual economic and political equality were also there. His book, tools for conviviality summarised many of his critiques. They were set in the context of a political vision, namely, the reconstruction of convivial modes of living. He termed it as 'conviviality'. The book was self-consciously written as an epilogue to the industrial era. The conviction behind it was that in the advanced stage of mass production, any society produces its own destruction. His key concept was related to the industrial mode of production. He averred that industrial tools beyond a point would damage people and environment. The steady erosion of limits started in the seventeenth century with the harnessing of energy. Added to it was the progressive elimination of time and space, that gained force with the industrial Revolution. It accomplished a complete restructuring of society in the twentieth century, aided by tools and technologies of specialized knowledge.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उपयुक्त उत्तर दीजिए :

प्रतिष्ठित लेखक इलिच विशेषज्ञता - आधारित संस्थानों के क्षतिकर अभिलक्षण की अपनी तीव्र आलोचना के लिए विख्यात हैं। इसका विस्तार औषधि, शिक्षा, ऊर्जा से लेकर परिवहन तक था। कार्य के प्रबलन के प्रभावों का विशसक्तिकरण और लैंगिक संघर्षों के न्यूनीकरण/संकुचन से लेकर व्यक्तिगत आर्थिक और राजनीतिक समता के मुद्दे भी यहाँ थे। उनकी पुस्तक 'टूल्स फार कानविविलिटी' में उनकी अनेक आलोचनाओं का सार प्रस्तुत किया गया है वे राजनीतिक दृष्टि के संदर्भ जैसे - जीवन के विनोदशील माध्यमों के पुनर्निर्माण के रूप में संयोजित थे। उन्होंने इसके लिए 'विनोदशीलता' शब्द प्रतिपादित किया। यह पुस्तक औद्योगिक काल के उपसंहार के रूप में आत्मचेतना के साथ लिखी गयी थी। इसके पीछे रूढ़ धारणा यह थी कि विपुल उत्पादन का उन्नत चरण किसी समाज में उसके स्वयं के विनाश का कारक पैदा करता है। उनकी मुख्य अवधारणा उत्पादन के औद्योगिकीय उत्पादन रीति से संबंधित थी। उन्होंने दृढ़ता के साथ कहा कि एक बिंदु के बाद औद्योगिक उपकरण जन और पर्यावरण को क्षति पहुंचाएंगे। सत्रहवीं शताब्दी में उर्जा के दोहन के साथ सीमित संसाधनों का सतत क्षरण आरंभ हो गया। इसके अलावा समय और स्थान के बहिष्करण से इसे और बल मिला जो औद्योगिक क्रांति के साथ प्रबल हुआ। बीसवीं शताब्दी में विशेषीकृत ज्ञान के उपकरणों तथा प्रौद्योगिकियों के सहयोग से समाज की पुनर्संरचना का कार्य पूर्ण हुआ।

What was the criticism of Illich on expert-based institutions?

1. Non-professionalism in sectors like medicine and transport
2. Too much expertise in the field of education
3. Adverse effects of feminization of work
4. Danger to economic progress.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

विशेषज्ञ - आधारित संस्थानों पर इलिच की अलोचना क्या थी ?

1. औषधि और परिवहन जैसे क्षेत्रों में गैर-व्यावसायिकता
2. शिक्षा के क्षेत्र में बहुत अधिक विशेषज्ञता
3. कार्य के स्त्रीलिंगीकरण के प्रतिकूल प्रभाव
4. आर्थिक प्रगति को खतरा

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=581]
2[Option ID=582]
3[Option ID=583]
4[Option ID=584]

Sl. No.147
QBID:1201047

Read the following passage and select the most appropriate option for question :

Reputed author Illich is best known for his sharp criticism of the deleterious character of expert-based institutions. These ranged from medicine and education to energy and transportation. The disempowering effects of feminization of work and the narrowing down of gender struggles to a matter of individual economic and political equality were also there. His book, tools for conviviality summarised many of his critiques. They were set in the context of a political vision, namely, the reconstruction of convivial modes of living. He termed it as 'conviviality'. The book was self-consciously written as an epilogue to the industrial era. The conviction behind it was that in the advanced stage of mass production, any society produces its own destruction. His key concept was related to the industrial mode of production. He averred that industrial tools beyond a point would damage people and environment. The steady erosion of limits started in the seventeenth century with the harnessing of energy. Added to it was the progressive elimination of time and space, that gained force with the industrial Revolution. It accomplished a complete restructuring of society in the twentieth century, aided by tools and technologies of specialized knowledge.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उपयुक्त उत्तर दीजिए :

प्रतिष्ठित लेखक इलिच विशेषज्ञता - आधारित संस्थानों के क्षतिकर अभिलक्षण की अपनी तीव्र आलोचना के लिए विख्यात हैं। इसका विस्तार औषधि, शिक्षा, ऊर्जा से लेकर परिवहन तक था। कार्य के प्रबलन के प्रभावों का विशसक्तिकरण और लैंगिक संघर्षों के न्यूनीकरण/संकुचन से लेकर व्यक्तिगत आर्थिक और राजनीतिक समता के मुद्दे भी यहाँ थे। उनकी पुस्तक 'टूल्स फार कानविविलिटी' में उनकी अनेक आलोचनाओं का सार प्रस्तुत किया गया है वे राजनीतिक दृष्टि के संदर्भ जैसे - जीवन के विनोदशील माध्यमों के पुनर्निर्माण के रूप में संयोजित थे। उन्होंने इसके लिए 'विनोदशीलता' शब्द प्रतिपादित किया। यह पुस्तक औद्योगिक काल के उपसंहार के रूप में आत्मचेतना के साथ लिखी गयी थी। इसके पीछे रूढ़ धारणा यह थी कि विपुल उत्पादन का उन्नत चरण किसी समाज में उसके स्वयं के विनाश का कारक पैदा करता है। उनकी मुख्य अवधारणा उत्पादन के औद्योगिकीय उत्पादन रीति से संबंधित थी। उन्होंने दृढ़ता के साथ कहा कि एक बिंदु के बाद औद्योगिक उपकरण जन और पर्यावरण को क्षति पहुंचाएंगे। सत्रहवीं शताब्दी में उर्जा के दोहन के साथ सीमित संसाधनों का सतत क्षरण आरंभ हो गया। इसके अलावा समय और स्थान के बहिष्करण से इसे और बल मिला जो औद्योगिक क्रांति के साथ प्रबल हुआ। बीसवीं शताब्दी में विशेषीकृत ज्ञान के उपकरणों तथा प्रौद्योगिकियों के सहयोग से समाज की पुनर्संरचना का कार्य पूर्ण हुआ।

His critiques were set in the context of:

1. Global historicity
2. Convivial modes of living
3. Self-degradation
4. Ethical norms

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

उनकी समालोचनायें किस संदर्भ में थीं ?

1. भूमंडलीय ऐतिहासिकता
2. जीवन की विनोदशील रीतियाँ
3. स्व-अवक्रमण
4. नैतिक मानदंड

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=585]

2[Option ID=586]

3[Option ID=587]

4[Option ID=588]

Sl. No.148

QBID:1201048

Read the following passage and select the most appropriate option for question :

Reputed author Illich is best known for his sharp criticism of the deleterious character of expert-based institutions. These ranged from medicine and education to energy and transportation. The disempowering effects of feminization of work and the narrowing down of gender struggles to a matter of individual economic and political equality were also there. His book, tools for conviviality summarised many of his critiques. They were set in the context of a political vision, namely, the reconstruction of convivial modes of living. He termed it as 'conviviality'. The book was self-consciously written as an epilogue to the industrial era. The conviction behind it was that in the advanced stage of mass production, any society produces its own destruction. His key concept was related to the industrial mode of production. He averred that industrial tools beyond a point would damage people and environment. The steady erosion of limits started in the seventeenth century with the harnessing of energy. Added to it was the progressive elimination of time and space, that gained force with the industrial Revolution. It accomplished a complete restructuring of society in the twentieth century, aided by tools and technologies of specialized knowledge.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उपयुक्त उत्तर दीजिए :

प्रतिष्ठित लेखक इलिच विशेषज्ञता - आधारित संस्थानों के क्षतिकर अभिलक्षण की अपनी तीव्र आलोचना के लिए विख्यात हैं। इसका विस्तार औषधि, शिक्षा, ऊर्जा से लेकर परिवहन तक था। कार्य के प्रबलन के प्रभावों का विशसक्तिकरण और लैंगिक संघर्षों के न्यूनीकरण/संकुचन से लेकर व्यक्तिगत आर्थिक और राजनीतिक समता के मुद्दे भी यहाँ थे। उनकी पुस्तक 'टूल्स फार कानविविलिटी' में उनकी अनेक आलोचनाओं का सार प्रस्तुत किया गया है वे राजनीतिक दृष्टि के संदर्भ जैसे - जीवन के विनोदशील माध्यमों के पुनर्निर्माण के रूप में संयोजित थे। उन्होंने इसके लिए 'विनोदशीलता' शब्द प्रतिपादित किया। यह पुस्तक औद्योगिक काल के उपसंहार के रूप में आत्मचेतना के साथ लिखी गयी थी। इसके पीछे रूढ़ धारणा यह थी कि विपुल उत्पादन का उन्नत चरण किसी समाज में उसके स्वयं के विनाश का कारक पैदा करता है। उनकी मुख्य अवधारणा उत्पादन के औद्योगिकीय उत्पादन रीति से संबंधित थी। उन्होंने दृढ़ता के साथ कहा कि एक बिंदु के बाद औद्योगिक उपकरण जन और पर्यावरण को क्षति पहुंचाएंगे। सत्रहवीं शताब्दी में उर्जा के दोहन के साथ सीमित संसाधनों का सतत क्षरण आरंभ हो गया। इसके अलावा समय और स्थान के बहिष्करण से इसे और बल मिला जो औद्योगिक क्रांति के साथ प्रबल हुआ। बीसवीं शताब्दी में विशेषीकृत ज्ञान के उपकरणों तथा प्रौद्योगिकियों के सहयोग से समाज की पुनर्संरचना का कार्य पूर्ण हुआ।

What did Illich foresee in his book ?

1. Industrial Society's self-destruction.
2. More scope for mass production
3. Arrival of advanced industrial society
4. End to all struggles in the world

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

इलिच ने अपनी पुस्तक में किसका पूर्वानुमान किया था ?

1. औद्योगिक समाज का स्व-विनाश
2. विपुल उत्पादन की अधिक संभावनाएं
3. उन्नत औद्योगिक समाज का आगमन
4. विश्व में सभी संघर्षों का अंत

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=589]
2[Option ID=590]
3[Option ID=591]
4[Option ID=592]

Sl. No.149
QBID:1201049

Read the following passage and select the most appropriate option for question :

Reputed author Illich is best known for his sharp criticism of the deleterious character of expert-based institutions. These ranged from medicine and education to energy and transportation. The disempowering effects of feminization of work and the narrowing down of gender struggles to a matter of individual economic and political equality were also there. His book, tools for conviviality summarised many of his critiques. They were set in the context of a political vision, namely, the reconstruction of convivial modes of living. He termed it as 'conviviality'. The book was self-consciously written as an epilogue to the industrial era. The conviction behind it was that in the advanced stage of mass production, any society produces its own destruction. His key concept was related to the industrial mode of production. He averred that industrial tools beyond a point would damage people and environment. The steady erosion of limits started in the seventeenth century with the harnessing of energy. Added to it was the progressive elimination of time and space, that gained force with the industrial Revolution. It accomplished a complete restructuring of society in the twentieth century, aided by tools and technologies of specialized knowledge.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उपयुक्त उत्तर दीजिए :

प्रतिष्ठित लेखक इलिच विशेषज्ञता - आधारित संस्थानों के क्षतिकर अभिलक्षण की अपनी तीव्र आलोचना के लिए विख्यात हैं। इसका विस्तार औषधि, शिक्षा, ऊर्जा से लेकर परिवहन तक था। कार्य के प्रबलन के प्रभावों का विशसक्तिकरण और लैंगिक संघर्षों के न्यूनीकरण/संकुचन से लेकर व्यक्तिगत आर्थिक और राजनीतिक समता के मुद्दे भी यहाँ थे। उनकी पुस्तक 'टूल्स फार कानविविलिटी' में उनकी अनेक आलोचनाओं का सार प्रस्तुत किया गया है वे राजनीतिक दृष्टि के संदर्भ जैसे - जीवन के विनोदशील माध्यमों के पुनर्निर्माण के रूप में संयोजित थे। उन्होंने इसके लिए 'विनोदशीलता' शब्द प्रतिपादित किया। यह पुस्तक औद्योगिक काल के उपसंहार के रूप में आत्मचेतना के साथ लिखी गयी थी। इसके पीछे रूढ़ धारणा यह थी कि विपुल उत्पादन का उन्नत चरण किसी समाज में उसके स्वयं के विनाश का कारक पैदा करता है। उनकी मुख्य अवधारणा उत्पादन के औद्योगिकीय उत्पादन रीति से संबंधित थी। उन्होंने दृढ़ता के साथ कहा कि एक बिंदु के बाद औद्योगिक उपकरण जन और पर्यावरण को क्षति पहुंचाएंगे। सत्रहवीं शताब्दी में उर्जा के दोहन के साथ सीमित संसाधनों का सतत क्षरण आरंभ हो गया। इसके अलावा समय और स्थान के बहिष्करण से इसे और बल मिला जो औद्योगिक क्रांति के साथ प्रबल हुआ। बीसवीं शताब्दी में विशेषीकृत ज्ञान के उपकरणों तथा प्रौद्योगिकियों के सहयोग से समाज की पुनर्संरचना का कार्य पूर्ण हुआ।

The consequence of Industrial Revolution are :

- A. Damage to environment
- B. Restricted use of energy
- C. Conquest of time and space
- D. Minimal use of resources.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. A and C only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

औद्योगिक क्रांति के परिणाम हैं ?

- A. पर्यावरण को खतरा
- B. उर्जा का प्रतिबंधित उपयोग
- C. समय और स्थान की विजय
- D. संसाधनों का न्यूनतम उपयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=593]

2[Option ID=594]

3[Option ID=595]

4[Option ID=596]

Sl. No.150

QBID:1201050

Read the following passage and select the most appropriate option for question :

Reputed author Illich is best known for his sharp criticism of the deleterious character of expert-based institutions. These ranged from medicine and education to energy and transportation. The disempowering effects of feminization of work and the narrowing down of gender struggles to a matter of individual economic and political equality were also there. His book, tools for conviviality summarised many of his critiques. They were set in the context of a political vision, namely, the reconstruction of convivial modes of living. He termed it as 'conviviality'. The book was self-consciously written as an epilogue to the industrial era. The conviction behind it was that in the advanced stage of mass production, any society produces its own destruction. His key concept was related to the industrial mode of production. He averred that industrial tools beyond a point would damage people and environment. The steady erosion of limits started in the seventeenth century with the harnessing of energy. Added to it was the progressive elimination of time and space, that gained force with the industrial Revolution. It accomplished a complete restructuring of society in the twentieth century, aided by tools and technologies of specialized knowledge.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उपयुक्त उत्तर दीजिए :

प्रतिष्ठित लेखक इलिच विशेषज्ञता - आधारित संस्थानों के क्षतिकर अभिलक्षण की अपनी तीव्र आलोचना के लिए विख्यात हैं। इसका विस्तार औषधि, शिक्षा, ऊर्जा से लेकर परिवहन तक था। कार्य के प्रबलन के प्रभावों का विशसक्तिकरण और लैंगिक संघर्षों के न्यूनीकरण/संकुचन से लेकर व्यक्तिगत आर्थिक और राजनीतिक समता के मुद्दे भी यहाँ थे। उनकी पुस्तक 'टूल्स फार कानविविलिटी' में उनकी अनेक आलोचनाओं का सार प्रस्तुत किया गया है वे राजनीतिक दृष्टि के संदर्भ जैसे - जीवन के विनोदशील माध्यमों के पुनर्निर्माण के रूप में संयोजित थे। उन्होंने इसके लिए 'विनोदशीलता' शब्द प्रतिपादित किया। यह पुस्तक औद्योगिक काल के उपसंहार के रूप में आत्मचेतना के साथ लिखी गयी थी। इसके पीछे रूढ़ धारणा यह थी कि विपुल उत्पादन का उन्नत चरण किसी समाज में उसके स्वयं के विनाश का कारक पैदा करता है। उनकी मुख्य अवधारणा उत्पादन के औद्योगिकीय उत्पादन रीति से संबंधित थी। उन्होंने दृढ़ता के साथ कहा कि एक बिंदु के बाद औद्योगिक उपकरण जन और पर्यावरण को क्षति पहुंचाएंगे। सत्रहवीं शताब्दी में उर्जा के दोहन के साथ सीमित संसाधनों का सतत क्षरण आरंभ हो गया। इसके अलावा समय और स्थान के बहिष्करण से इसे और बल मिला जो औद्योगिक क्रांति के साथ प्रबल हुआ। बीसवीं शताब्दी में विशेषीकृत ज्ञान के उपकरणों तथा प्रौद्योगिकियों के सहयोग से समाज की पुनर्संरचना का कार्य पूर्ण हुआ।

The inference from the passage is that:

- 1. Specialized expertise is absolutely essential.
- 2. An industrial society is a welfare society.
- 3. Conviviality should have its own limits.
- 4. Industrialization is highly beneficial.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गद्यांश का निष्कर्ष है :

1. विशिष्ट विशेषता नितांत आवश्यक है ।
2. औद्योगिक समाज एक कल्याणकारी समाज है ।
3. विनोदशीलता की अपनी सीमाएं होनी चाहिए ।
4. औद्योगीकरण अत्यंत लाभकारी है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=597]

2[Option ID=598]

3[Option ID=599]

4[Option ID=600]