

Test Date : 13 Mar 2023

Test Slot : Slot 2

Subject : 12-Home Science

Paper I : 201-General Paper

Sl. No.1

QBID:27201001

The following table-1 shows the percentage distribution of the number of students studying in six different Law Colleges (A-F) offering a 5-year course and table-2 shows the percentage distribution of the number of students studying in three different Sections I, II and III of each of the five classes (1st to 5th year) for college D. There is a total of 1080 students studying in College C and each class of College D has the same number of students. Based on the data in the tables, answer the question :

Table-1 : Collage-wise Distribution of Students

College	Distribution (%) of Students
A	$8\frac{1}{3}\%$
B	10%
C	20%
D	$16\frac{2}{3}\%$
E	30%
F	15%

Table-2 Class-wise & Section-wise distribution (%) of Students for College D

Class	Section		
	I	II	III
1 st Year	30%	35%	35%
2 nd Year	50%	25%	25%
3 rd Year	20%	55%	25%
4 th Year	45%	35%	20%
5 th Year	35%	30%	35%

निम्नलिखित तालिका - 1 में पांचवर्षीय पाठ्यक्रम वाले छह भिन्न-भिन्न विधि महाविद्यालयों (A-F) में अध्ययनरत विद्यार्थियों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है और तालिका-2 में महाविद्यालय D की पांच कक्षाओं (प्रथम से पांचवे वर्ष) में से प्रत्येक के तीन भिन्न अनुभागों I, II व III में अध्ययनरत विद्यार्थियों की संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। महाविद्यालय C में अध्ययनरत विद्यार्थियों की कुल संख्या 1080 है और महाविद्यालय D की प्रत्येक कक्षा में विद्यार्थियों की संख्या एक समान है। तालिकाओं में प्रदत्त आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

तालिका -1 विद्यार्थियों का महाविद्यालय वार वितरण

महाविद्यालय	विद्यार्थियों का वितरण (%)
A	$8\frac{1}{3}\%$
B	10%
C	20%
D	$16\frac{2}{3}\%$
E	30%
F	15%

तालिका-2 : महाविद्यालय D में विद्यार्थियों का कक्षा-वार व अनुभाग वार (%) वितरण

कक्षा	अनुभाग		
	I	II	III
प्रथम वर्ष	30%	35%	35%
द्वितीय वर्ष	50%	25%	25%
तृतीय वर्ष	20%	55%	25%
चतुर्थ वर्ष	45%	35%	20%
पंचम वर्ष	35%	30%	35%

If Section-II in College B's 2nd year class and Section-I in College D's 3rd year class have the same number of students, then the ratio of the number of students in Section-II in College B's 2nd year class to that of Section-III in College D's 5th year class is _____.

1. 2:3
2. 5:7
3. 5:6
4. 4:7

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि महाविद्यालय B की द्वितीय वर्ष कक्षा के अनुभाग-II और महाविद्यालय D की तृतीय वर्ष कक्षा के अनुभाग-I में विद्यार्थियों की संख्या एक समान है, तो महाविद्यालय B की द्वितीय वर्ष कक्षा के अनुभाग-II में विद्यार्थियों की संख्या का महाविद्यालय D की पंचम वर्ष कक्षा के अनुभाग-III में विद्यार्थियों की संख्या के साथ निम्नलिखित में से कौन सा अनुपात है ?

1. 2:3
2. 5:7
3. 5:6
4. 4:7

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42101]
2[Option ID=42102]
3[Option ID=42103]
4[Option ID=42104]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q1

Sl. No.2
QBID:27201002

The following table-1 shows the percentage distribution of the number of students studying in six different Law Colleges (A-F) offering a 5-year course and table-2 shows the percentage distribution of the number of students studying in three different Sections I, II and III of each of the five classes (1st to 5th year) for college D. There is a total of 1080 students studying in College C and each class of College D has the same number of students. Based on the data in the tables, answer the question :

Table-1 : Collage-wise Distribution of Students

College	Distribution (%) of Students
A	$8\frac{1}{3}\%$
B	10%
C	20%
D	$16\frac{2}{3}\%$
E	30%
F	15%

Table-2 Class-wise & Section-wise distribution (%) of Students for College D

Class	Section		
	I	II	III
1 st Year	30%	35%	35%
2 nd Year	50%	25%	25%
3 rd Year	20%	55%	25%
4 th Year	45%	35%	20%
5 th Year	35%	30%	35%

निम्नलिखित तालिका - 1 में पांचवर्षीय पाठ्यक्रम वाले छह भिन्न-भिन्न विधि महाविद्यालयों (A-F) में अध्ययनरत विद्यार्थियों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है और तालिका-2 में महाविद्यालय D की पांच कक्षाओं (प्रथम से पांचवे वर्ष) में से प्रत्येक के तीन भिन्न अनुभागों I, II व III में अध्ययनरत विद्यार्थियों की संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। महाविद्यालय C में अध्ययनरत विद्यार्थियों की कुल संख्या 1080 है और महाविद्यालय D की प्रत्येक कक्षा में विद्यार्थियों की संख्या एक समान है। तालिकाओं में प्रदत्त आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

तालिका -1 विद्यार्थियों का महाविद्यालय वार विवरण

महाविद्यालय	विद्यार्थियों का वितरण (%)
A	$8\frac{1}{3}\%$
B	10%
C	20%
D	$16\frac{2}{3}\%$
E	30%
F	15%

तालिका-2 : महाविद्यालय D में विद्यार्थियों का कक्षा-वार व अनुभाग वार (%) वितरण

कक्षा	अनुभाग		
	I	II	III
प्रथम वर्ष	30%	35%	35%
द्वितीय वर्ष	50%	25%	25%
तृतीय वर्ष	20%	55%	25%
चतुर्थ वर्ष	45%	35%	20%
पंचम वर्ष	35%	30%	35%

What is the total number of students in Section-I of all classes in College D?

1. 320
2. 324
3. 250
4. 252

- (1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

महाविद्यालय D की सभी कक्षाओं के अनुभाग-I में विद्यार्थियों की कुल संख्या कितनी है ?

1. 320
2. 324
3. 250
4. 252

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42105]

2[Option ID=42106]

3[Option ID=42107]

4[Option ID=42108]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q2

Sl. No.3

QBID:27201003

The following table-1 shows the percentage distribution of the number of students studying in six different Law Colleges (A-F) offering a 5-year course and table-2 shows the percentage distribution of the number of students studying in three different Sections I, II and III of each of the five classes (1st to 5th year) for college D. There is a total of 1080 students studying in College C and each class of College D has the same number of students. Based on the data in the tables, answer the question :

Table-1 : Collage-wise Distribution of Students

College	Distribution (%) of Students
A	$8\frac{1}{3}\%$
B	10%
C	20%
D	$16\frac{2}{3}\%$
E	30%
F	15%

Table-2 Class-wise & Section-wise distribution (%) of Students for College D

Class	Section		
	I	II	III
1 st Year	30%	35%	35%
2 nd Year	50%	25%	25%
3 rd Year	20%	55%	25%
4 th Year	45%	35%	20%
5 th Year	35%	30%	35%

निम्नलिखित तालिका - 1 में पांचवर्षीय पाठ्यक्रम वाले छह भिन्न-भिन्न विधि महाविद्यालयों (A-F) में अध्ययनरत विद्यार्थियों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है और तालिका-2 में महाविद्यालय D की पांच कक्षाओं (प्रथम से पांचवे वर्ष) में से प्रत्येक के तीन भिन्न अनुभागों I, II व III में अध्ययनरत विद्यार्थियों की संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। महाविद्यालय C में अध्ययनरत विद्यार्थियों की कुल संख्या 1080 है और महाविद्यालय D की प्रत्येक कक्षा में विद्यार्थियों की संख्या एक समान है। तालिकाओं में प्रदत्त आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

तालिका -1 विद्यार्थियों का महाविद्यालय वार विवरण

महाविद्यालय	विद्यार्थियों का वितरण (%)
A	$8\frac{1}{3}\%$
B	10%
C	20%
D	$16\frac{2}{3}\%$
E	30%
F	15%

तालिका-2 : महाविद्यालय D में विद्यार्थियों का कक्षा-वार व अनुभाग वार (%) वितरण

कक्षा	अनुभाग		
	I	II	III
प्रथम वर्ष	30%	35%	35%
द्वितीय वर्ष	50%	25%	25%
तृतीय वर्ष	20%	55%	25%
चतुर्थ वर्ष	45%	35%	20%
पंचम वर्ष	35%	30%	35%

The number of students in Section-III of 4th year class in College D is _____ % of the total number of students in College A.

1. 5
2. 6
3. 8
4. 10

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

महाविद्यालय D में चतुर्थ वर्ष के अनुभाग-III में विद्यार्थियों की संख्या महाविद्यालय A में विद्यार्थियों की कुल संख्या का कितने प्रतिशत है ?

1. 5

2. 6

3. 8

4. 10

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42109]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q3

2[Option ID=42110]

3[Option ID=42111]

4[Option ID=42112]

Sl. No.4

QBID:27201004

The following table-1 shows the percentage distribution of the number of students studying in six different Law Colleges (A-F) offering a 5-year course and table-2 shows the percentage distribution of the number of students studying in three different Sections I, II and III of each of the five classes (1st to 5th year) for college D. There is a total of 1080 students studying in College C and each class of College D has the same number of students. Based on the data in the tables, answer the question :

Table-1 : Collage-wise Distribution of Students

College	Distribution (%) of Students
A	$8\frac{1}{3}\%$
B	10%
C	20%
D	$16\frac{2}{3}\%$
E	30%
F	15%

Table-2 Class-wise & Section-wise distribution (%) of Students for College D

Class	Section		
	I	II	III
1 st Year	30%	35%	35%
2 nd Year	50%	25%	25%
3 rd Year	20%	55%	25%
4 th Year	45%	35%	20%
5 th Year	35%	30%	35%

निम्नलिखित तालिका - 1 में पांचवर्षीय पाठ्यक्रम वाले छह भिन्न-भिन्न विधि महाविद्यालयों (A-F) में अध्ययनरत विद्यार्थियों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है और तालिका-2 में महाविद्यालय D की पांच कक्षाओं (प्रथम से पांचवे वर्ष) में से प्रत्येक के तीन भिन्न अनुभागों I, II व III में अध्ययनरत विद्यार्थियों की संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। महाविद्यालय C में अध्ययनरत विद्यार्थियों की कुल संख्या 1080 है और महाविद्यालय D की प्रत्येक कक्षा में विद्यार्थियों की संख्या एक समान है। तालिकाओं में प्रदत्त आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

तालिका -1 विद्यार्थियों का महाविद्यालय वार विवरण

महाविद्यालय	विद्यार्थियों का वितरण (%)
A	$8\frac{1}{3}\%$
B	10%
C	20%
D	$16\frac{2}{3}\%$
E	30%
F	15%

तालिका-2 : महाविद्यालय D में विद्यार्थियों का कक्षा-वार व अनुभाग वार (%) वितरण

कक्षा	अनुभाग		
	I	II	III
प्रथम वर्ष	30%	35%	35%
द्वितीय वर्ष	50%	25%	25%
तृतीय वर्ष	20%	55%	25%
चतुर्थ वर्ष	45%	35%	20%
पंचम वर्ष	35%	30%	35%

If 20% of the students in College A move to College D and are equally distributed in each class, then what is the number of students in Section-II of College E's 3rd year class?

- 36
- 45
- 72
- Cannot be determined

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि महाविद्यालय A के 20% विद्यार्थी महाविद्यालय D में चले जाते हैं और प्रत्येक कक्षा में उनका समान वितरण किया जाता है, तो महाविद्यालय E की तृतीय वर्ष कक्षा के अनुभाग II में विद्यार्थियों की संख्या कितनी होगी ?

1. 36

2. 45

3. 72

4. निर्धारित नहीं की जा सकती है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42113]

2[Option ID=42114]

3[Option ID=42115]

4[Option ID=42116]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q4

Sl. No.5

QBID:27201005

The following table-1 shows the percentage distribution of the number of students studying in six different Law Colleges (A-F) offering a 5-year course and table-2 shows the percentage distribution of the number of students studying in three different Sections I, II and III of each of the five classes (1st to 5th year) for college D. There is a total of 1080 students studying in College C and each class of College D has the same number of students. Based on the data in the tables, answer the question :

Table-1 : Collage-wise Distribution of Students

College	Distribution (%) of Students
A	$8\frac{1}{3}\%$
B	10%
C	20%
D	$16\frac{2}{3}\%$
E	30%
F	15%

Table-2 Class-wise & Section-wise distribution (%) of Students for College D

Class	Section		
	I	II	III
1 st Year	30%	35%	35%
2 nd Year	50%	25%	25%
3 rd Year	20%	55%	25%
4 th Year	45%	35%	20%
5 th Year	35%	30%	35%

निम्नलिखित तालिका - 1 में पांचवर्षीय पाठ्यक्रम वाले छह भिन्न-भिन्न विधि महाविद्यालयों (A-F) में अध्ययनरत विद्यार्थियों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है और तालिका-2 में महाविद्यालय D की पांच कक्षाओं (प्रथम से पांचवे वर्ष) में से प्रत्येक के तीन भिन्न अनुभागों I, II व III में अध्ययनरत विद्यार्थियों की संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। महाविद्यालय C में अध्ययनरत विद्यार्थियों की कुल संख्या 1080 है और महाविद्यालय D की प्रत्येक कक्षा में विद्यार्थियों की संख्या एक समान है। तालिकाओं में प्रदत्त आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

तालिका -1 विद्यार्थियों का महाविद्यालय वार विवरण

महाविद्यालय	विद्यार्थियों का वितरण (%)
A	$8\frac{1}{3}\%$
B	10%
C	20%
D	$16\frac{2}{3}\%$
E	30%
F	15%

तालिका-2 : महाविद्यालय D में विद्यार्थियों का कक्षा-वार व अनुभाग वार (%) वितरण

कक्षा	अनुभाग		
	I	II	III
प्रथम वर्ष	30%	35%	35%
द्वितीय वर्ष	50%	25%	25%
तृतीय वर्ष	20%	55%	25%
चतुर्थ वर्ष	45%	35%	20%
पंचम वर्ष	35%	30%	35%

What is the difference between the number of students in College C and in Section-III across all classes in College D?

1. 828
2. 830
3. 838
4. 756

- (1) 1
(2) 2

(3) 3

(4) 4

महाविद्यालय C में विद्यार्थियों की संख्या और महाविद्यालय D की सभी कक्षाओं के अनुभाग -III में विद्यार्थियों की संख्या के बीच कितना अंतर है ?

1. 828
2. 830
3. 838
4. 756

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42117]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q5

2[Option ID=42118]

3[Option ID=42119]

4[Option ID=42120]

Sl. No.6

QBID:27201006

In Bloom's taxonomy of learning objectives, which of the following categories come under affective domain ?

- A. Receiving
- B. Responding
- C. Analysis
- D. Organization
- E. Application

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. B, C and E only
2. A and D only
3. A, B and D only
4. A, B, C and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ब्लूम के अधिगम उद्देश्यों के वर्गीकरण में, निम्नलिखित में से कौन सी श्रेणियाँ भावपरक क्षेत्र के अंतर्गत आती हैं ?

- A. प्राप्त करना
- B. प्रत्युत्तर देना
- C. विश्लेषण
- D. संगठन
- E. अनुप्रयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल B, C और E
2. केवल A और D
3. केवल A, B और D
4. केवल A, B, C और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42121]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q6

2[Option ID=42122]

3[Option ID=42123]

4[Option ID=42124]

Sl. No.7

QBID:27201007

Given below are two statements:

Statement I : The channels of SWAYAM PRABHA are uplinked from BISAG, Hyderabad.

Statement II : SWAYAM PRABHA is an education learning platform available 24×7 through 37 DTH channels.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : स्वयंप्रभा के चैनल बिसाग (BISAG), हैदराबाद से जुड़े (अपलिंकड) हुए हैं ।

कथन II : स्वयंप्रभा 37 डी टी एच चैनलों द्वारा 24×7 उपलब्ध एक शैक्षिक अधिगम प्लेटफार्म है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42125]

2[Option ID=42126]

3[Option ID=42127]

4[Option ID=42128]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q7

Sl. No.8

QBID:27201008

Which of the following are the Intellectual characteristics of Adolescents?

- A. Variations in emotional moods.
- B. Development of imagination.
- C. Increase in span of attention.
- D. Increase in pulse rate.
- E. Development of thinking and reasoning.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A and D only
2. A, B, C and D only
3. B, C and E only
4. A, C, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किशोरों के बौद्धिक अभिलक्षण निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

- A. भावात्मक मनोदशा में बदलाव
- B. कल्पना का विकास
- C. ध्यान केन्द्रण - अवधि में वृद्धि
- D. स्पंद दर में वृद्धि
- E. चिंतन एवं तर्कणा का विकास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और D
- 2. केवल A, B, C और D
- 3. केवल B, C और E
- 4. केवल A, C, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42129]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q8

2[Option ID=42130]

3[Option ID=42131]

4[Option ID=42132]

Sl. No.9

QBID:27201009

A learner learns to bake a cake in school. He/she applies the knowledge to bake the cake at home. It is a type of _____ of learning.

- 1. Horizontal transfer
- 2. Vertical transfer
- 3. Zero transfer
- 4. Negative transfer

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक अधिगमकर्ता विद्यालय में केक बनाना सीखाता है। वह घर पर केक बनाने के ज्ञान का अनुप्रयोग करता है। यह किस प्रकार के अधिगम का प्रकार है ?

- 1. क्षैतिज अंतरण
- 2. ऊर्ध्वाधर अंतरण
- 3. शून्य अंतरण
- 4. ऋणात्मक अंतरण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42133]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q9

2[Option ID=42134]

3[Option ID=42135]

4[Option ID=42136]

Sl. No.10

QBID:27201010

A teacher can enjoy teaching as a profession when he/she

- 1. seeks respect from students.
- 2. ensures strict discipline in the class.
- 3. has better qualification than his/her colleagues.
- 4. is close to the Principal or Vice Chancellor.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कोई शिक्षक एक वृत्ति (प्रोफेशन) के रूप में शिक्षण का आनंद ले सकता है, जब वह :

1. विद्यार्थियों से सम्मान प्राप्त करना चाहता है ।
2. कक्षा में कठोर अनुशासन सुनिश्चित करता है ।
3. अपने सहकर्मियों से बेहतर योग्यता रखता है ।
4. प्राचार्य या कुलपति का करीबी होता है ।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=42137] Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q10
2[Option ID=42138]
3[Option ID=42139]
4[Option ID=42140]

Sl. No.11
QBID:27201011

Sets of principles that describe and predict events are known as:

1. Hypotheses
2. Concepts
3. Analyses
4. Theories

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

घटनाओं का वर्णन और उनका पूर्वानुमान करने वाले सिद्धांतों के समुच्चयों को किस रूप में जाना जाता है ?

1. प्राक्कल्पनाएं
2. अवधारणाएं
3. विश्लेषण
4. सिद्धांत

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=42141] Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q11
2[Option ID=42142]
3[Option ID=42143]
4[Option ID=42144]

Sl. No.12
QBID:27201012

Interpretation of findings is a collaborative activity of both participants and researcher in

1. Case studies
2. Applied research
3. Textual analysis
4. Phenomenology

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निष्कर्षों की व्याख्या किस में प्रतिभागियों और शोधकर्ता दोनों का सहयोगात्मक क्रियाकलाप है ?

1. प्रकरण अध्ययन (केस स्टडीज)
2. अनुप्रयुक्त शोध
3. मूल पाठ-विषयक विश्लेषण (टेक्सचुअल एनालिसिस)
4. घटना - क्रिया - विज्ञान

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=42145] Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q12
2[Option ID=42146]
3[Option ID=42147]
4[Option ID=42148]

Sl. No.13

QBID:27201013

The ethnographic research is mostly conducted in:

1. Simulated environment
2. Natural environment
3. Virtual environment only
4. Artificial environment

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किसमें अधिकांशतया नृजाति - वर्णन संबंधी शोध को आयोजित किया जाता है ?

1. अनुरूपित वातावरण
2. स्वाभाविक वातावरण
3. केवल आभासी वातावरण
4. कृत्रिम वातावरण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42149]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q13

2[Option ID=42150]

3[Option ID=42151]

4[Option ID=42152]

Sl. No.14

QBID:27201014

Which of the following are the characteristics of ratio level data ?

- A. Unequal spacing
- B. Negative scores
- C. Equal spacing
- D. Increasing or decreasing order
- E. Absolute zero point

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, B and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अनुपात स्तर के दत्त की निम्नलिखित में से कौन सी विशेषताएं हैं ?

- A. असमान अंतरालन
- B. ऋणात्मक प्राप्तांत (स्कोर)
- C. समान अंतरालन
- D. बढ़ता या घटता क्रम
- E. निरपेक्ष शून्य बिन्दु (एब्सोल्यूट जीरो पॉइंट)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल A, B, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42153]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q14

2[Option ID=42154]

3[Option ID=42155]
4[Option ID=42156]

Sl. No.15

QBID:27201015

Given below are two statements :

Statement I : Operational definitions are used to get the meaning of abstract concepts.

Statement II : Operational definitions do not define how a variable is measured.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : अमूर्त अवधारणों के अर्थ प्राप्त करने के लिए प्रचालनीय परिभाषाओं को प्रयुक्त किया जाता है ।

कथन II : प्रचालनीय परिभाषाएं इस बारे में परिभाषित नहीं करती है कि कैसे एक चर का मापन किया जाता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42157]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q15

2[Option ID=42158]

3[Option ID=42159]

4[Option ID=42160]

Sl. No.16

QBID:27201016

The first media age was related to

1. Oral communication
2. Inscription on stones
3. Print publications
4. Broadcast media

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रथम मीडिया युग निम्नलिखित में से किससे संबंधित था ?

1. मौखिक संप्रेषण
2. शिलालेख
3. मुद्रित प्रकाशन
4. प्रसारण मीडिया

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42161]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q16

2[Option ID=42162]

3[Option ID=42163]

4[Option ID=42164]

Sl. No.17

QBID:27201017

Modern communication technology like the Internet has resulted in :

1. Community media culture
2. National media culture
3. Personalized media culture
4. Rural media culture

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

इंटरनेट जैसी आधुनिक संचार प्रौद्योगिकी के परिणामस्वरूप निम्नलिखित में से किसका निर्माण हुआ है ?

1. सामुदायिक मीडिया संस्कृति
2. राष्ट्रीय मीडिया संस्कृति
3. व्यक्तिप्रधान मीडिया संस्कृति
4. ग्रामीण मीडिया संस्कृति

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42165]
2[Option ID=42166]
3[Option ID=42167]
4[Option ID=42168]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q17

Sl. No.18

QBID:27201018

The Lasswellian model of mass communication is the foundation of media.

1. Causal theory
2. Effects theory
3. Ethical studies
4. Culture analysis

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जनसंचार का लासवेलियन मॉडल निम्नलिखित में से किस मीडिया का आधार है ?

1. कारणप्रधान सिद्धांत
2. प्रभाव सिद्धांत
3. नैतिक अध्ययन
4. संस्कृति विश्लेषण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42169]
2[Option ID=42170]
3[Option ID=42171]
4[Option ID=42172]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q18

Sl. No.19

QBID:27201019

Shannon and Weaver's communication model was not focused on:

- A. Message transmission
- B. Contents of messages
- C. Meanings of messages
- D. Intention behind messages
- E. Medium of transmission

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B, C only
2. B, C, D only
3. C, D, E only
4. A, D, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शेनन व वीवर के संचार मॉडल निम्नलिखित में से किन पर केन्द्रित नहीं था ?

- A. संदेश संचारण
- B. संदेशों की अंतःवस्तु
- C. संदेशों के अर्थ
- D. संदेशों के पीछे की मंशा
- E. संचारण माध्यम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42173]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q19

2[Option ID=42174]

3[Option ID=42175]

4[Option ID=42176]

Sl. No.20

QBID:27201020

Given below are two statements :

Statement I : According to Derrida, the effects of communication are subordinate to the effects of writing.

Statement II : Derrida categorises the effects of language as polysemia and dissemination.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : देरिदा के अनुसार, संचार के प्रभाव लेखन प्रभाव के अधीनस्थ होते हैं ।

कथन II : देरिदा ने भाषा के प्रभावों को बहुअर्थकता (पालिसेमिआ) और प्रसार में वर्गीकृत किया है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
- 2. कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
- 3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
- 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42177]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q20

2[Option ID=42178]

3[Option ID=42179]

4[Option ID=42180]

Sl. No.21

QBID:27201021

A man is facing southwards. He turns right and walks 25 meters and again turns right and walks 15 meters. Now he turns left and walks 15 meters and then again turns right and walks 25 meters. Now he turns right again and walks 70 meters. In which direction is the man now from the starting point?

1. South-West
2. South-East
3. North-West
4. North-East

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक व्यक्ति का मुख दक्षिण दिशा की ओर है। वह दाहिनी ओर मुड़कर 25 मीटर चलता है और पुनः दाहिने मुड़कर 15 मीटर चलता है। अब वह बाईं ओर मुड़कर 15 मीटर चलता है और फिर पुनः दाएं मुड़कर 25 मीटर चलता है। अब वह पुनः दाएं मुड़कर 70 मीटर चलता है। अब वह व्यक्ति आरंभिक बिंदु से किस दिशा में है ?

1. दक्षिण - पश्चिम
2. दक्षिण-पूर्व
3. उत्तर-पश्चिम
4. उत्तर-पूर्व

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42181]
2[Option ID=42182]
3[Option ID=42183]
4[Option ID=42184]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q21

Sl. No.22

QBID:27201022

A man 'P' introduces another man 'Q' by saying, "He is the husband of the grand daughter of the father of my father". How is 'Q' related to 'P' ?

1. Cousin
2. Brother-in-law
3. Son
4. Uncle

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक व्यक्ति 'P' एक दूसरे व्यक्ति 'Q' का यह कहते हुए परिचय कराता है, "वह मेरे पिता के पिता की पौत्री का पति है।" 'Q' का 'P' के साथ क्या संबंध है ?

1. कजिन (चचेरा /ममेरा भाई)
2. ब्रदर इन-लॉ (जीजा / साला)
3. पुत्र
4. अंकल

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42185]
2[Option ID=42186]
3[Option ID=42187]
4[Option ID=42188]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q22

Sl. No.23

QBID:27201023

What number can replace the question mark (?) in the series given below:

2, 4, 7, 12, 21, 38, ?

1. 67
2. 61
3. 50
4. 71

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दी गई श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) को कौन सी संख्या प्रतिस्थापित कर सकती है ?

2, 4, 7, 12, 21, 38, ?

1. 67

2. 61

3. 50

4. 71

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42189]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q23

2[Option ID=42190]

3[Option ID=42191]

4[Option ID=42192]

Sl. No.24

QBID:27201024

While pointing towards a girl, Arun says, 'this girl is the daughter of the only child of my father'. What is the relation of Arun's wife with the girl?

1. Mother-in-law

2. Aunt

3. Mother

4. Sister

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक लड़की की ओर संकेत करते हुए, अरुण कहता है, 'यह लड़की मेरे पिता की एकमात्र संतान की पुत्री है।' अरुण की पत्नी का इस लड़की के साथ क्या संबंध है ?

1. सास

2. आंटी

3. माता

4. बहन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42193]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q24

2[Option ID=42194]

3[Option ID=42195]

4[Option ID=42196]

Sl. No.25

QBID:27201025

What will be the average of the set of prime numbers falling between 12 and 42?

1. 28.25

2. 22.25

3. 25.25

4. 26.25

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

12 और 42 के मध्य आने वाली अभाज्य (प्राइम) संख्याओं के समुच्चय का औसत निम्नलिखित में से कौन सा है ?

1. 28.25

2. 22.25

3. 25.25

4. 26.25

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42197] Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q25
2[Option ID=42198]
3[Option ID=42199]
4[Option ID=42200]

Sl. No.26

QBID:27201026

Which logical fallacy is committed in the following statement - "I do not believe that serial killers ought to be allowed to live. They have forfeited their right to live because anyone who kills lots of people has lost that right".

1. Hasty Generalization
2. Slippery Slope
3. Begging the question
4. Ad hominem

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित कथन में कौन सा तर्क दोष है - "मैं यह नहीं मानता हूँ की सीरियल हत्यारों को जीवित रहने देना चाहिए । उन्होंने जीवित रहने का अपना अधिकार गवां दिया है क्योंकि जो कोई अनेक व्यक्तियों की हत्या करता है उसने वह अधिकार खो दिया है ।"

1. अविचारित सामान्यीकरण
2. फिसलन-युक्त ढलान
3. आत्माश्रय दोष
4. व्यक्ति विशेष के लिए (एड होमिनेम)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42201] Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q26
2[Option ID=42202]
3[Option ID=42203]
4[Option ID=42204]

Sl. No.27

QBID:27201027

"If capital punishment actually deterred people from committing serious crimes, then it would be justified. But as it does not have that deterrent effect, it is not a justifiable practice". Which formal fallacy is committed in the above argument ?

1. Affirming the consequent
2. Undistributed middle
3. Existential fallacy
4. Denying the antecedent

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

“यदि मृत्यु दण्ड वास्तव में लोगों को गंभीर अपराध करने से भयोपरत करता होता, तो यह न्यायोचित होता । परन्तु क्योंकि उसका वह निवारण प्रभाव नहीं है, यह न्यायसंगत परिपाटी नहीं है ।” उपर्युक्त तर्क में कौन सा आकारिक तर्कदोष है ?

1. फलवाक्य विधान
2. अव्याप्त हेतु
3. अस्तित्वपरक तर्कदोष
4. हेतुवाक्य निषेध

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42205] Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q27
2[Option ID=42206]
3[Option ID=42207]
4[Option ID=42208]

Sl. No.28

QBID:27201028

Which of the following statements are logically equivalent ?

- A. Some physicists are outstanding professors.
- B. Some physicists are not non-outstanding professors.
- C. No outstanding professors are physicists.
- D. Some non-outstanding professors are not non-physicists.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B and D only
- 2. A and B only
- 3. B and D only
- 4. A and C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से कथन तार्किक रूप से समतुल्य हैं ?

- A. कुछ भौतिकशास्त्री उत्कृष्ट प्रोफेसर होते हैं ।
- B. कुछ भौतिकशास्त्री गैर-उत्कृष्ट प्रोफेसर नहीं होते हैं ।
- C. कोई भी उत्कृष्ट प्रोफेसर भौतिकशास्त्री नहीं होता है ।
- D. कुछ गैर-उत्कृष्ट प्रोफेसर गैर-भौतिकशास्त्री नहीं होते हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल A और B
- 3. केवल B और D
- 4. केवल A और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42209]
2[Option ID=42210]
3[Option ID=42211]
4[Option ID=42212]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q28

Sl. No.29
QBID:27201029

Which of the following statements are so related that they can not both be true but could both be false?

- A. All Biologists are outstanding teachers.
- B. Some Biologists are outstanding teachers.
- C. No Biologists are outstanding teachers.
- D. Some Biologists are not outstanding teachers.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. B and D only
- 2. A and D only
- 3. A and C only
- 4. C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से कथन इस प्रकार संबंधित हैं कि वे दोनों सत्य नहीं हो सकते हैं परन्तु दोनों असत्य हो सकते हैं ?

- A. सभी जीव विज्ञानी उत्कृष्ट शिक्षक होते हैं।
- B. कुछ जीव विज्ञानी उत्कृष्ट शिक्षक होते हैं।
- C. कोई भी जीव विज्ञानी उत्कृष्ट शिक्षक नहीं होता है।
- D. कुछ जीव विज्ञानी उत्कृष्ट शिक्षक नहीं होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल B और D
- 2. केवल A और D
- 3. केवल A और C
- 4. केवल C और D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42213]
2[Option ID=42214]
3[Option ID=42215]
4[Option ID=42216]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q29

Sl. No.30
QBID:27201030

According to classical Indian School of Logic (Nyāya) which fallacy is committed in the following statement - "The hill has fire because it is knowable"?

- 1. Bādhita
- 2. Anupsamhari
- 3. Asādhāraṇa
- 4. Sādhāraṇa

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

तर्क की शास्त्रीय भारतीय प्रशाखा (न्याय) के अनुसार निम्नलिखित कथन में कौन सा तर्कदोष है - "पहाड़ पर अग्नि है क्योंकि यह ज्ञेय है" ?

- 1. बाधित
- 2. अनुपसम्हारी
- 3. असाधारण
- 4. साधारण

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42217]
2[Option ID=42218]
3[Option ID=42219]
4[Option ID=42220]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q30

Sl. No.31
QBID:27201031

Given below are two statements:

Statement I : $(43.25)_{10} = (101011.01)_2$

Statement II : $(1110.111)_2 = (14.625)_{10}$

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : $(43.25)_{10} = (101011.01)_2$

कथन II : $(1110.111)_2 = (14.625)_{10}$

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42221]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q31

2[Option ID=42222]

3[Option ID=42223]

4[Option ID=42224]

Sl. No.32

QBID:27201032

A keylogger is an example of:

1. Trojan
2. Spyware
3. Worm
4. Logic Bomb

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कीलॉगर, किस प्रकार के मालवेयर का उदाहरण है ?

1. ट्रोजन
2. स्पाईवेयर
3. वर्म
4. लॉजिक बॉम्ब

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42225]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q32

2[Option ID=42226]

3[Option ID=42227]

4[Option ID=42228]

Sl. No.33

QBID:27201033

Free online encyclopaedia such as Wikipedia contain a huge number of articles. Which of the following statements about the online encyclopaedia are correct?

- A. People can search the relevant articles for a topic quickly.
- B. The articles have no copyright.
- C. These encyclopaedias are updated frequently.

Choose the correct answer from the options given below :

1. A and B only
2. A and C only
3. B and C only
4. A, B and C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निःशुल्क आनलाइन विश्वकोश जैसे कि विकिपीडिया में भारी मात्रा में लेख शामिल हैं। आनलाइन विश्वकोश के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन से सही हैं ?

- A. लोग किसी विषय के लिए प्रासंगिक लेखों को शीघ्रता से खोज सकते हैं।
- B. लेखों का कोई कॉपीराइट नहीं होता है।
- C. ये विश्वकोश बहुधा अपडेट (अद्यतन) किये जाते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और C
- 3. केवल B और C
- 4. A, B और C

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=42229] Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q33
2[Option ID=42230]
3[Option ID=42231]
4[Option ID=42232]

Sl. No.34

QBID:27201034

Match List I with List II

LIST I (Storage Device or Media)		LIST II (Description)	
A.	RAM	I.	Optical storage media that uses a single spiral track and uses dual layer technology, allowing high data storage capacity.
B.	ROM	II.	Optical storage media that uses concentric tracks allowing writing and reading to take place at the same time.
C.	DVD	III.	Non-volatile semiconductor memory; the contents cannot be changed.
D.	DVD-RAM	IV.	Volatile semiconductor memory; stores data and instructions the user is currently working on.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-IV, B-III, C-I, D-II
- 2. A-I, B-II, C-III, D-IV
- 3. A-III, B-II, C-I, D-IV
- 4. A-II, B-IV, C-III, D-I

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (भंडारण युक्ति या मीडिया)		सूची II (विवरण)	
A.	रैम (RAM)	I.	यह प्रकाशिकीय (ऑप्टिकल) भंडारण मीडिया, जो एकल स्पाइरल ट्रैक और दोहरी परत वाली प्रौद्योगिकी का प्रयोग करता है, उच्च डाटा भंडारण क्षमता की अनुमति प्रदान करता है।
B.	रोम (ROM)	II.	यह प्रकाशिकीय भंडारण मीडिया जो संकेन्द्रिक ट्रैकों का प्रयोग करता है और जो एक ही समय में लेखन एवं पठन की अनुमति प्रदान करता है।
C.	डीवीडी	III.	अनवासी अर्द्धचालक मेमोरी; इसकी विषय वस्तु में परिवर्तन नहीं किया जा सकता है।
D.	डीवीडी - रैम	IV.	अस्थायी अर्द्ध चालक मेमोरी, उस डाटा एवं निर्देश को संचित करती है, जिस पर प्रयोक्ता वर्तमान में कार्य कर रहा होता है।

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A-IV, B-III, C-I, D-II
- 2. A-I, B-II, C-III, D-IV
- 3. A-III, B-II, C-I, D-IV
- 4. A-II, B-IV, C-III, D-I

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=42233] Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q34
2[Option ID=42234]

3[Option ID=42235]
4[Option ID=42236]

Sl. No.35

QBID:27201035

Given below are two statements:

Statement I : Sending an email will cause a problem if the recipient is in another time zone where the time difference is 12 hours.

Statement II : In an Email system, Bcc: stands for Black Carbon Copy.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : यदि ईमेल प्राप्तकर्ता किसी अन्य समय क्षेत्र (टाइम जोन) में है जहाँ के समय का अंतर 12 घंटे का है, तो वहाँ ईमेल भेजने से समस्या उत्पन्न होगी।

कथन II : ईमेल प्रणाली में, Bcc : का आशय ब्लैक कार्बन कॉपी है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42237]
2[Option ID=42238]
3[Option ID=42239]
4[Option ID=42240]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q35

Sl. No.36

QBID:27201036

Which of the following air pollutants make rain water acidic ?

- A. Nitric oxide (NO)
- B. Nitrogen dioxide (NO₂)
- C. Nitrous oxide (N₂O)
- D. Carbon monoxide (CO)
- E. Sulphur dioxide (SO₂)

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. A, B and E only
2. B, C and D only
3. A, C and E only
4. A, B and C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से वायु प्रदूषक वर्षा जल को अम्लीय बनाते हैं ?

- A. नाइट्रिक ऑक्साइड (NO)
- B. नाइट्रोजन डाई ऑक्साइड (NO₂)
- C. नाइट्रस ऑक्साइड (N₂O)
- D. कार्बन मोनोक्साइड (CO)
- E. सल्फर डाईऑक्साइड (SO₂)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और E
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और E
- 4. केवल A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42241]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q36

2[Option ID=42242]

3[Option ID=42243]

4[Option ID=42244]

Sl. No.37

QBID:27201037

Which among the following are Green House Gases (GHG) ?

- A. Surface ozone (O₃)
- B. Ammonia (NH₃)
- C. Methane (CH₄)
- D. Carbon monoxide (CO)
- E. Nitrous oxide (N₂O)

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A, B and C only
- 2. A, C and E only
- 3. B, C and D only
- 4. C, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से ग्रीनहाउस गैसों (जीएचजी) कौन सी हैं ?

- A. पृष्ठ ओजोन (O₃)
- B. अमोनिया (NH₃)
- C. मीथेन (CH₄)
- D. कार्बन मोनोक्साइड (CO)
- E. नाइट्रस ऑक्साइड (N₂O)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, C और E
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल C, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42245]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q37

2[Option ID=42246]

3[Option ID=42247]

4[Option ID=42248]

Sl. No.38

QBID:27201038

Given below are two statements:

Statement I : Passive solar systems pump a heat absorbing medium rather than storing heat in stationary medium.

Statement II : Solar energy can produce high temperatures even in the range of 1000°C or more.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : निष्क्रिय सौर तंत्र अचल माध्यम में ऊष्मा संचित करने के बजाय ऊष्मा अवशोषी माध्यम को ही पम्प करता है ।

कथन II : सौर ऊर्जा यहाँ तक कि 1000°C या उससे अधिक सीमा तक उच्च तापमान उत्पन्न कर सकती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं ।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं ।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है ।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42249]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q38

2[Option ID=42250]

3[Option ID=42251]

4[Option ID=42252]

Sl. No.39

QBID:27201039

Sick Building Syndrome (SBS) is associated with

1. Outdoor Air Quality
2. Indoor Air Quality
3. Water Quality
4. E-waste

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

रुग्ण भवन संलक्षण (सिक बिल्डिंग सिंड्रोम - एसबीएस) निम्न में से किससे संबद्ध है ?

1. बाह्य (आउटडोर) वायु गुणवत्ता
2. अंतरंग (इनडोर) वायु गुणवत्ता
3. जल - गुणवत्ता
4. ई - अपशिष्ट

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42253]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q39

2[Option ID=42254]

3[Option ID=42255]

4[Option ID=42256]

Sl. No.40

QBID:27201040

BOD (Biochemical Oxygen Demand) is the measure of :

1. air pollution
2. water contamination
3. soil contamination
4. dissolved oxygen of river water

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

बी ओ डी (जैवरासायनिक ऑक्सीजन मांग) से निम्नलिखित में से किसकी माप की जाती है ?

1. वायु प्रदूषण
2. जल प्रदूषण
3. मृदा संदूषण
4. नदी जल में विलयित ऑक्सीजन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42257]
2[Option ID=42258]
3[Option ID=42259]
4[Option ID=42260]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q40

Sl. No.41

QBID:27201041

The famous grammarian Panini had his education at :

1. Takshashila
2. Pataliputra
3. Nalanda
4. Sridhanya Katak

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रसिद्ध व्याकरणविद् पाणिनी ने निम्नांकित किस स्थान पर शिक्षा ग्रहण की थी ?

1. तक्षशिला
2. पाटलिपुत्र
3. नालंदा
4. श्रीधान्य कटक

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42261]
2[Option ID=42262]
3[Option ID=42263]
4[Option ID=42264]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q41

Sl. No.42

QBID:27201042

The NCTE, established in 1995, is a

1. Statutory body
2. Professional organization
3. Teachers' association
4. Private organization

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1995 में स्थापित एन सी टी ई निम्नलिखित में से कौन सा है ?

1. सांविधिक निकाय
2. व्यावसायिक संगठन
3. शिक्षक संघ
4. निजी संगठन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42265]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q42

2[Option ID=42266]

3[Option ID=42267]

4[Option ID=42268]

Sl. No.43

QBID:27201043

As per NEP 2020, consider the following two statements :

Statement I : The second vertical of Higher Education Commission of India will be a 'meta accrediting body', called National Accreditation Council (NAC)

Statement II : In the long run, it is envisaged that accreditation will become a binary process, as per extant global practice.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नयी शिक्षा नीति (एन. ई. पी.) 2020 के अनुसार निम्नलिखित कथन पर विचार कीजिए

कथन I : राष्ट्रीय प्रत्यायन परिषद (एन ए सी) के नाम से जाना जाने वाला, भारत के उच्च शिक्षा आयोग का द्वितीय शीर्ष एक अधि-प्रत्ययनकर्ता निकाय होगा ।

कथन II : दीर्घकाल में यह कल्पना की गयी है कि वर्तमान वैश्विक व्यवस्था के अनुसार, प्रत्यायन एक द्विआधारी (वाइनरी) प्रक्रिया बन जाएगा।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42269]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q43

2[Option ID=42270]

3[Option ID=42271]

4[Option ID=42272]

Sl. No.44

QBID:27201044

Which of the following are the grounds on which discrimination of citizens for admission to educational institutions in India is constitutionally prohibited?

- A. Religion and Race
- B. Sex and Place of birth
- C. Nationality and Colour
- D. Age and Nativity

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C and D
- 2. A and B only
- 3. A, B and C only
- 4. C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से वे कौन-से आधार हैं जिसके आधार पर भारत में शैक्षणिक संस्थानों में प्रवेश हेतु नागरिकों के साथ भेदभाव को संवैधानिक तरीके से निषिद्ध किया गया है ?

- A. धर्म और नस्ल
- B. लिंग और जन्मस्थान
- C. राष्ट्रियता और रंग
- D. आयु और जन्म

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A, B C और D
- 2. केवल A और B
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42273]
2[Option ID=42274]
3[Option ID=42275]
4[Option ID=42276]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q44

Sl. No.45
QBID:27201045

National Board of Accreditation (NBA) is entrusted with ensuring quality assurance in the disciplines of

- A. Humanities
- B. Architecture
- C. Engineering and Technology
- D. Natural Sciences
- E. Management

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, C, D and E only
- 2. B, C and E only
- 3. B, C, D and E only
- 4. C, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

राष्ट्रीय प्रत्यायन बोर्ड को निम्नलिखित किन विषयों के गुणवत्ता - आश्वासन को सुनिश्चित करने का कार्य सौंपा गया है ?

- A. मानविकी
- B. स्थापत्य (वास्तुकला)
- C. इंजिनियरी और प्रौद्योगिकी
- D. प्राकृतिक विज्ञान
- E. प्रबंधन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, C, D और E
- 2. केवल B, C और E
- 3. केवल B, C, D, E
- 4. केवल C, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42277]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q45

2[Option ID=42278]

3[Option ID=42279]

4[Option ID=42280]

Sl. No.46

QBID:27201046

Read the following passage and answer the question :

Landlocked countries, regions with diseases that are difficult to control or cure, and areas that are very far from major markets for their goods are all at a developmental disadvantage - and this disadvantage was probably greater in an earlier era, when medical knowledge was limited and transportation and communications costs were much higher. By virtue of weather and disease, tropical environments in particular may be less conducive to urbanization and industrialization than temperate zones. Some scholars ascribe a substantial portion of the developmental problems of tropical regions like sub-Saharan Africa, for example, to geography itself.

But geographic factors cannot be the whole story, as there is a great deal of variation among countries within the same regions. Indeed, if we compare less developed countries - that have very similar geographic characteristics, we find that some have done extremely well, while others have done very poorly. While the climate and geography of a nation shape its development, they do so by way of their impact on the people, social structures, politics, and policies of the nation.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दीजिए :

स्थलरुद्ध देश, वे क्षेत्र, जिनमें बीमारियों पर नियंत्रण पाना या उनका इलाज करना कठिन है, और ऐसे क्षेत्र, जो अपने माल (वस्तुओं) के लिए प्रमुख बाजारों से अत्यधिक दूर हैं, विकास संबंधी अलाभ की स्थिति में हैं, और यह अलाभ संभवतः पूर्ववर्ती काल में बृहत्तर था, जब चिकित्सीय ज्ञान सीमित था और परिवहन एवं संचार की लागतें बहुत उच्चतर थीं। मौसम और बीमारी की विशिष्टता के कारण, विशेषकर उष्णकटिबंधी पर्यावरण, शीतोष्ण क्षेत्र की तुलना में, नगरीकरण और औद्योगीकरण के प्रति कम सहायक होते हैं। कुछ अध्येताओं का मानना है कि सब-सहारा अफ्रीका जैसे उष्णकटिबंधी क्षेत्रों के उदाहरण में विकास संबंधी समस्याओं के एक महत्वपूर्ण भाग का कारण स्वयं भूगोल है।

लेकिन भौगोलिक कारक संपूर्ण कहानी नहीं दर्शा सकते, क्योंकि एकसमान क्षेत्रों के भीतर देशों में अत्यधिक विभिन्नता है। यदि हम, वास्तव में, समान भौगोलिक विशेषताओं वाले कम विकसित देशों की तुलना करें तो हम पाते हैं कि कुछ देशों ने अत्यधिक रूप से अच्छी स्थिति प्राप्त की है, जबकि अन्य देश अत्यधिक कमजोर रहे हैं।

जबकि किसी देश की जलवायु और भूगोल उसके विकास को आकार देते हैं, वे ऐसा उसके लोगों, सामाजिक संरचनाओं, राजनीति और नीतियों पर प्रभाव डालकर करते हैं।

Given below are two statements:

Statement I : Tropical regions seem to have more favourable conditions for the growth of industrialization than the temperate regions.

Statement II : Geographic factors alone determine the development of a nation.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : उष्णकटिबंधी क्षेत्र, शीतोष्ण क्षेत्रों की तुलना में औद्योगीकरण की संवृद्धि के लिए अधिक अनुकूल स्थितियों वाले प्रतीत होते हैं।

कथन II : अकेले भौगोलिक कारक एक देश के विकास को निर्धारित करते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42281]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q46

2[Option ID=42282]

3[Option ID=42283]

4[Option ID=42284]

Sl. No.47

QBID:27201047

Read the following passage and answer the question :

Landlocked countries, regions with diseases that are difficult to control or cure, and areas that are very far from major markets for their goods are all at a developmental disadvantage - and this disadvantage was probably greater in an earlier era, when medical knowledge was limited and transportation and communications costs were much higher. By virtue of weather and disease, tropical environments in particular may be less conducive to urbanization and industrialization than temperate zones. Some scholars ascribe a substantial portion of the developmental problems of tropical regions like sub-Saharan Africa, for example, to geography itself.

But geographic factors cannot be the whole story, as there is a great deal of variation among countries within the same regions. Indeed, if we compare less developed countries - that have very similar geographic characteristics, we find that some have done extremely well, while others have done very poorly. While the climate and geography of a nation shape its development, they do so by way of their impact on the people, social structures, politics, and policies of the nation.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दीजिए :

स्थलरुद्ध देश, वे क्षेत्र, जिनमें बीमारियों पर नियंत्रण पाना या उनका इलाज करना कठिन है, और ऐसे क्षेत्र, जो अपने माल (वस्तुओं) के लिए प्रमुख बाजारों से अत्यधिक दूर हैं, विकास संबंधी अलाभ की स्थिति में हैं, और यह अलाभ संभवतः पूर्ववर्ती काल में बृहत्तर था, जब चिकित्सीय ज्ञान सीमित था और परिवहन एवं संचार की लागतें बहुत उच्चतर थीं। मौसम और बीमारी की विशिष्टता के कारण, विशेषकर उष्णकटिबंधी पर्यावरण, शीतोष्ण क्षेत्र की तुलना में, नगरीकरण और औद्योगीकरण के प्रति कम सहायक होते हैं। कुछ अध्येताओं का मानना है कि सब-सहारा अफ्रीका जैसे उष्णकटिबंधी क्षेत्रों के उदाहरण में विकास संबंधी समस्याओं के एक महत्वपूर्ण भाग का कारण स्वयं भूगोल है।

लेकिन भौगोलिक कारक संपूर्ण कहानी नहीं दर्शा सकते, क्योंकि एकसमान क्षेत्रों के भीतर देशों में अत्यधिक विभिन्नता है। यदि हम, वास्तव में, समान भौगोलिक विशेषताओं वाले कम विकसित देशों की तुलना करें तो हम पाते हैं कि कुछ देशों ने अत्यधिक रूप से अच्छी स्थिति प्राप्त की है, जबकि अन्य देश अत्यधिक कमजोर रहे हैं।

जबकि किसी देश की जलवायु और भूगोल उसके विकास को आकार देते हैं, वे ऐसा उसके लोगों, सामाजिक संरचनाओं, राजनीति और नीतियों पर प्रभाव डालकर करते हैं।

Climate and geography of a place greatly influence its:

- A. Policies
- B. People
- C. Politics
- D. Social structures

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. A, B and D only
4. A, B, C and D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक स्थान की जलवायु और भूगोल उसकी किन चीजों को प्रभावित करते हैं ?

- A. नीतियों
- B. लोगों
- C. राजनीति
- D. सामाजिक संरचनाएं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, B और D
- 4. A, B, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42285]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q47

2[Option ID=42286]

3[Option ID=42287]

4[Option ID=42288]

Sl. No.48

QBID:27201048

Read the following passage and answer the question :

Landlocked countries, regions with diseases that are difficult to control or cure, and areas that are very far from major markets for their goods are all at a developmental disadvantage - and this disadvantage was probably greater in an earlier era, when medical knowledge was limited and transportation and communications costs were much higher. By virtue of weather and disease, tropical environments in particular may be less conducive to urbanization and industrialization than temperate zones. Some scholars ascribe a substantial portion of the developmental problems of tropical regions like sub-Saharan Africa, for example, to geography itself.

But geographic factors cannot be the whole story, as there is a great deal of variation among countries within the same regions. Indeed, if we compare less developed countries - that have very similar geographic characteristics, we find that some have done extremely well, while others have done very poorly. While the climate and geography of a nation shape its development, they do so by way of their impact on the people, social structures, politics, and policies of the nation.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दीजिए :

स्थलरुद्ध देश, वे क्षेत्र, जिनमें बीमारियों पर नियंत्रण पाना या उनका इलाज करना कठिन है, और ऐसे क्षेत्र, जो अपने माल (वस्तुओं) के लिए प्रमुख बाजारों से अत्यधिक दूर हैं, विकास संबंधी अलाभ की स्थिति में हैं, और यह अलाभ संभवतः पूर्ववर्ती काल में बृहत्तर था, जब चिकित्सीय ज्ञान सीमित था और परिवहन एवं संचार की लागतें बहुत उच्चतर थीं। मौसम और बीमारी की विशिष्टता के कारण, विशेषकर उष्णकटिबंधी पर्यावरण, शीतोष्ण क्षेत्र की तुलना में, नगरीकरण और औद्योगीकरण के प्रति कम सहायक होते हैं। कुछ अध्येताओं का मानना है कि सब-सहारा अफ्रीका जैसे उष्णकटिबंधी क्षेत्रों के उदाहरण में विकास संबंधी समस्याओं के एक महत्वपूर्ण भाग का कारण स्वयं भूगोल है।

लेकिन भौगोलिक कारक संपूर्ण कहानी नहीं दर्शा सकते, क्योंकि एकसमान क्षेत्रों के भीतर देशों में अत्यधिक विभिन्नता है। यदि हम, वास्तव में, समान भौगोलिक विशेषताओं वाले कम विकसित देशों की तुलना करें तो हम पाते हैं कि कुछ देशों ने अत्यधिक रूप से अच्छी स्थिति प्राप्त की है, जबकि अन्य देश अत्यधिक कमजोर रहे हैं।

जबकि किसी देश की जलवायु और भूगोल उसके विकास को आकार देते हैं, वे ऐसा उसके लोगों, सामाजिक संरचनाओं, राजनीति और नीतियों पर प्रभाव डालकर करते हैं।

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A : The developmental disadvantage of landlocked countries was far greater in earlier times.

Reason R : Transportation and communication costs in earlier times were much higher.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
- 2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A.
- 3. A is correct but R is not correct.
- 4. A is not correct but R is correct.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन A : पूर्ववर्ती काल में स्थलरुद्ध देशों का विकास संबंधी अलाभ अत्यधिक बृहत्तर था ।

कारण R : पूर्ववर्ती काल में परिवहन और संचार की लागतें बहुत उच्चतर थीं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है ।
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है ।
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है ।
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है ।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=42289]
2[Option ID=42290]
3[Option ID=42291]
4[Option ID=42292]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q48

Sl. No.49

QBID:27201049

Read the following passage and answer the question :

Landlocked countries, regions with diseases that are difficult to control or cure, and areas that are very far from major markets for their goods are all at a developmental disadvantage - and this disadvantage was probably greater in an earlier era, when medical knowledge was limited and transportation and communications costs were much higher. By virtue of weather and disease, tropical environments in particular may be less conducive to urbanization and industrialization than temperate zones. Some scholars ascribe a substantial portion of the developmental problems of tropical regions like sub-Saharan Africa, for example, to geography itself.

But geographic factors cannot be the whole story, as there is a great deal of variation among countries within the same regions. Indeed, if we compare less developed countries - that have very similar geographic characteristics, we find that some have done extremely well, while others have done very poorly. While the climate and geography of a nation shape its development, they do so by way of their impact on the people, social structures, politics, and policies of the nation.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दीजिए :

स्थलरुद्ध देश, वे क्षेत्र, जिनमें बीमारियों पर नियंत्रण पाना या उनका इलाज करना कठिन है, और ऐसे क्षेत्र, जो अपने माल (वस्तुओं) के लिए प्रमुख बाजारों से अत्यधिक दूर हैं, विकास संबंधी अलाभ की स्थिति में हैं, और यह अलाभ संभवतः पूर्ववर्ती काल में बृहत्तर था, जब चिकित्सीय ज्ञान सीमित था और परिवहन एवं संचार की लागतें बहुत उच्चतर थीं । मौसम और बीमारी की विशिष्टता के कारण, विशेषकर उष्णकटिबंधी पर्यावरण, शीतोष्ण क्षेत्र की तुलना में, नगरीकरण और औद्योगीकरण के प्रति कम सहायक होते हैं । कुछ अध्येताओं का मानना है कि सब-सहारा अफ्रीका जैसे उष्णकटिबंधी क्षेत्रों के उदाहरण में विकास संबंधी समस्याओं के एक महत्वपूर्ण भाग का कारण स्वयं भूगोल है ।

लेकिन भौगोलिक कारक संपूर्ण कहानी नहीं दर्शा सकते, क्योंकि एकसमान क्षेत्रों के भीतर देशों में अत्यधिक विभिन्नता है । यदि हम, वास्तव में, समान भौगोलिक विशेषताओं वाले कम विकसित देशों की तुलना करें तो हम पाते हैं कि कुछ देशों ने अत्यधिक रूप से अच्छी स्थिति प्राप्त की है, जबकि अन्य देश अत्यधिक कमजोर रहे हैं ।

जबकि किसी देश की जलवायु और भूगोल उसके विकास को आकार देते हैं, वे ऐसा उसके लोगों, सामाजिक संरचनाओं, राजनीति और नीतियों पर प्रभाव डालकर करते हैं ।

Given below are two statements:

Statement I : All countries in the tropical region have performed very poorly in terms of development.

Statement II : Tropical regions seem to have disease prone environments.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

- (1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : उष्णकटिबंधी क्षेत्र में सभी देशों ने विकास के संदर्भ में अत्यधिक कमजोर निष्पादन किया है ।

कथन II : उष्णकटिबंधी क्षेत्र रोग-प्रवण वातावरण वाले प्रतीत होते हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42293]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q49

2[Option ID=42294]

3[Option ID=42295]

4[Option ID=42296]

Sl. No.50

QBID:27201050

Read the following passage and answer the question :

Landlocked countries, regions with diseases that are difficult to control or cure, and areas that are very far from major markets for their goods are all at a developmental disadvantage - and this disadvantage was probably greater in an earlier era, when medical knowledge was limited and transportation and communications costs were much higher. By virtue of weather and disease, tropical environments in particular may be less conducive to urbanization and industrialization than temperate zones. Some scholars ascribe a substantial portion of the developmental problems of tropical regions like sub-Saharan Africa, for example, to geography itself.

But geographic factors cannot be the whole story, as there is a great deal of variation among countries within the same regions. Indeed, if we compare less developed countries - that have very similar geographic characteristics, we find that some have done extremely well, while others have done very poorly. While the climate and geography of a nation shape its development, they do so by way of their impact on the people, social structures, politics, and policies of the nation.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दीजिए :

स्थलरुद्ध देश, वे क्षेत्र, जिनमें बीमारियों पर नियंत्रण पाना या उनका इलाज करना कठिन है, और ऐसे क्षेत्र, जो अपने माल (वस्तुओं) के लिए प्रमुख बाजारों से अत्यधिक दूर हैं, विकास संबंधी अलाभ की स्थिति में हैं, और यह अलाभ संभवतः पूर्ववर्ती काल में बृहत्तर था, जब चिकित्सीय ज्ञान सीमित था और परिवहन एवं संचार की लागतें बहुत उच्चतर थीं । मौसम और बीमारी की विशिष्टता के कारण, विशेषकर उष्णकटिबंधी पर्यावरण, शीतोष्ण क्षेत्र की तुलना में, नगरीकरण और औद्योगीकरण के प्रति कम सहायक होते हैं । कुछ अध्येताओं का मानना है कि सब-सहारा अफ्रीका जैसे उष्णकटिबंधी क्षेत्रों के उदाहरण में विकास संबंधी समस्याओं के एक महत्वपूर्ण भाग का कारण स्वयं भूगोल है ।

लेकिन भौगोलिक कारक संपूर्ण कहानी नहीं दर्शा सकते, क्योंकि एकसमान क्षेत्रों के भीतर देशों में अत्यधिक विभिन्नता है । यदि हम, वास्तव में, समान भौगोलिक विशेषताओं वाले कम विकसित देशों की तुलना करें तो हम पाते हैं कि कुछ देशों ने अत्यधिक रूप से अच्छी स्थिति प्राप्त की है, जबकि अन्य देश अत्यधिक कमजोर रहे हैं ।

जबकि किसी देश की जलवायु और भूगोल उसके विकास को आकार देते हैं, वे ऐसा उसके लोगों, सामाजिक संरचनाओं, राजनीति और नीतियों पर प्रभाव डालकर करते हैं ।

Which of the following places are at a developmental disadvantage ?

- A. Landlocked countries
- B. Regions with diseases that are easy to control or cure.
- C. Places that are far from major markets for their goods.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. A and B only
2. B and C only
3. A and C only
4. A, B and C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से स्थान विकास संबंधी अलाभ की स्थिति में हैं ?

- A. स्थलरुद्ध देश
- B. वे क्षेत्र, जिनमें बीमारियों पर नियंत्रण पाना या उनका इलाज करना आसान है।
- C. वे स्थान, जो अपने माल के लिए प्रमुख बाजारों से दूर हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और C
- 4. A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42297]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 27_english_q50

2[Option ID=42298]

3[Option ID=42299]

4[Option ID=42300]

Paper II : 12-Home Science

Sl. No.1

QBID:112001

Government of India declared year 2018 as the National Year of Millets to promote millets for nutrition security and notified millets as :

- 1. Course cereals
- 2. Cereals
- 3. Novel cereals
- 4. Nutri cereals

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारत सरकार ने पोषण सुरक्षा हेतु मिलेट के प्रोत्साहन के लिए वर्ष 2018 को राष्ट्रीय मिलेट वर्ष के रूप में घोषित किया तथा मिलेट को निम्न रूप में अधिसूचित किया ?

- 1. मोटा अनाज (कोर्स सीरियल्स)
- 2. अनाज (सीरियल्स)
- 3. नूतन अनाज (नॉवल सीरियल्स)
- 4. पोषण अनाज (न्यूट्री सीरियल्स)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43101]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q1

2[Option ID=43102]

3[Option ID=43103]

4[Option ID=43104]

Sl. No.2

QBID:112002

Weight cycling, whereby there is loss and gain of weight several times is also known as the :

- 1. Lolo effect
- 2. Popo effect
- 3. Yoyo effect
- 4. Toto effect

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वजन चक्रण, जिसमें कई बार वजन में कमी और वृद्धि होती है, उसे कहा जाता है :

1. लोलो प्रभाव
2. पोपो प्रभाव
3. योयो प्रभाव
4. टोटो प्रभाव

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43105]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q2

2[Option ID=43106]

3[Option ID=43107]

4[Option ID=43108]

Sl. No.3

QBID:112003

According to NFHS V (2019-20), percent of children under 5 years who are stunted in India are :

1. 35.5
2. 38.4
3. 25.5
4. 28.4

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एन एफ एच एस V (2019-20) के अनुसार भारत में 5 वर्ष से कम आयु के कितने प्रतिशत बच्चे स्टेण्डर्ड (सामान्य कद से छोटे) हैं ?

1. 35.5
2. 38.4
3. 25.5
4. 28.4

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43109]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q3

2[Option ID=43110]

3[Option ID=43111]

4[Option ID=43112]

Sl. No.4

QBID:112004

When the quantity food production is done continuously every day, with no peaks and troughs of activity in production centres, it is termed as :

1. Cook chill system
2. Ready food system
3. Convenience system
4. Conventional food system

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जब खाद्य उत्पादन केन्द्रों में खाद्य निर्माण प्रक्रिया में न तो बहुत अधिकता और नहीं बहुत कमी के साथ प्रतिदिन लगातार खाद्य निर्माण अत्यधिक मात्रा में किया जाता है, इसे कहा जाता है :

1. कुक चिल सिस्टम (पाक शीत पद्धति)
2. रेडी फूड सिस्टम (तैयार खाद्य पद्धति)
3. कन्वीनिएन्स सिस्टम (सुविधाजनक पद्धति)
4. कन्वेंशनल फूड सिस्टम (परंपरागत खाद्य पद्धति)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43113]
2[Option ID=43114]
3[Option ID=43115]
4[Option ID=43116]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q4

Sl. No.5

QBID:112005

Erythrocyte glutathione reductase (EGR) activation test is the most accepted procedure for assessing the status of :

1. Thiamine
2. Riboflavin
3. Niacin
4. Pyridoxine

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किसके मूल्यांकन हेतु इरीथ्रोसाइट ग्लूटैथियोन रिडक्टेज (ई जी आर) सक्रियण परीक्षण सर्वाधिक स्वीकार्य प्रक्रिया है ?

1. थायमीन
2. रायबोफ्लेविन
3. नायसिन
4. पिरिडॉक्सीन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43117]
2[Option ID=43118]
3[Option ID=43119]
4[Option ID=43120]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q5

Sl. No.6

QBID:112006

ATP yield (moles) from carbohydrates per mol glucose is :

1. 18
2. 28
3. 38
4. 48

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कार्बोहाइड्रेट से एटीपी उत्पाद (मोल) प्रति मोल ग्लूकोज है :

1. 18
2. 28
3. 38
4. 48

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43121]
2[Option ID=43122]
3[Option ID=43123]
4[Option ID=43124]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q6

Sl. No.7
QBID:112007

If the weight of an adult woman is 50 kg and height is 150 cm, her BMI would be :

1. 32.2 kg/m²
2. 31.2 kg/m²
3. 21.2 kg/m²
4. 22.2 kg/m²

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि एक वयस्क महिला का वजन 50 किग्रा और कद 150 सेमी है, तो उसकी बीएमआई होगा :

1. 32.2 किग्रा/मी²
2. 31.2 किग्रा/मी²
3. 21.2 किग्रा/मी²
4. 22.2 किग्रा/मी²

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43125]
2[Option ID=43126]
3[Option ID=43127]
4[Option ID=43128]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q7

Sl. No.8
QBID:112008

This type of scheme combines the three equidistant colours, which occur at the points of an equilateral triangle placed any where on the colour circle.

1. Monochromatic colour scheme
2. Triadic colour scheme
3. Double complementary scheme
4. Analogous colour scheme

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

उस योजना का प्रकार कौनसा है, जो तीन समांतराली रंग का संयोजन करता है और रंग वृत्त पर किसी भी स्थान पर रखते हुए एक समबाहु त्रिकोण के बिंदुओं पर घटित होता है ?

1. एकवर्णी रंग योजना (मोनोक्रोमेटिक कलर स्कीम)
2. त्रयक रंग योजना (ट्रायडिक कलर स्कीम)
3. दोहरी पूरक योजना (डबल कॉम्प्लीमेंटरी स्कीम)
4. अनुरूपी रंग योजना (एनालोगस कलर स्कीम)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43129]
2[Option ID=43130]
3[Option ID=43131]
4[Option ID=43132]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q8

Sl. No.9

QBID:112009

Fiber fillings used in garments where warmth is required without increased weight is called :

1. Lining
2. Inter lining
3. Seam binding
4. Wadding

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वस्त्रों में जहां बिना अधिक भार के गरमाहट आवश्यक है, वहां प्रयुक्त रेशे के भराव को क्या कहा जाता है ?

1. अस्तर लगाना (लाइनिंग)
2. अंतःस्तर लगाना (इंटरलाइनिंग)
3. सीवन बंधनी लगाना (सीम बाइंडिंग)
4. पूरण करना (वेडिंग)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43133]
2[Option ID=43134]
3[Option ID=43135]
4[Option ID=43136]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q9

Sl. No.10

QBID:112010

In which method of marker planning, light sensitive papers are used ?

1. Computerised
2. Hectograph Carbon system
3. Diazo Photographic
4. Carbon Duplicating

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मार्कर नियोजन की किस पद्धति में प्रकाश संवेदी पेपर को प्रयुक्त किया जाता है ?

1. कम्प्यूटररीकृत
2. हीतोग्राफ कार्बन प्रणाली
3. डाघएज़ो फोटो ग्राफिक
4. कार्बन अनुलिपीयन (डुप्लीकेटिंग)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43137]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q10

2[Option ID=43138]

3[Option ID=43139]

4[Option ID=43140]

Sl. No.11

QBID:112011

In which one of the following weaves an extra warp or filling yarns are woven in to create a cut or an uncut three - dimensional fabric ?

1. Leno weave
2. Pile Weave
3. Twill Weave
4. Dobby Weave

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किस बुनाई में एक अतिरिक्त ताना और बाना वाले सूतों पर बुनाई की जाती है ताकि कर्तित (कट) या अकर्तित (अनकट) त्रिआयाम वस्त्र की रचना की जा सके ?

1. लीनो बुनाई
2. पाइल बुनाई
3. ट्वील बुनाई
4. डॉबी बुनाई

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43141]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q11

2[Option ID=43142]

3[Option ID=43143]

4[Option ID=43144]

Sl. No.12

QBID:112012

Which of the following is NOT a theory of clothing ?

1. Individuality
2. Modesty
3. Adornment
4. Protection

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसा वस्त्र सिद्धांत नहीं है ?

1. वैयक्तिकता
2. शीलता (मॉडेस्टी)
3. अलंकरण
4. सुरक्षा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43145]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q12

2[Option ID=43146]

3[Option ID=43147]

4[Option ID=43148]

Sl. No.13

QBID:112013

Selling and buying activity of fashion goods is called:

1. Fashion Merchandising
2. Fashion Advertising
3. Fashion Retailing
4. Fashion Designing

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

फैशन उत्पाद के विक्रय और क्रय संबंधी गतिविधि को क्या कहा जाता है ?

1. फैशन मर्चेन्डाइजिंग
2. फैशन विज्ञापन
3. फैशन रिटेलिंग
4. फैशन डिजाइनिंग

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43149]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q13

2[Option ID=43150]

3[Option ID=43151]

4[Option ID=43152]

Sl. No.14

QBID:112014

Specific gravity and density are measures of the :

1. Colour shade of the fiber
2. Flexibility of the fiber
3. Appearance of the fiber
4. Weight of the fiber

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

विशिष्ट गुरुत्व और घनत्व किसके माप हैं ?

1. रेखों का कलर शेड
2. रेशों का लचीलापन
3. रेशों का रूप
4. रेशों का भार

(1) 1

- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=43153]
2[Option ID=43154]
3[Option ID=43155]
4[Option ID=43156]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q14

Sl. No.15
QBID:112015

The vertical part of the step that workes as it's support is :

- 1. Newel
- 2. Tread
- 3. Riser
- 4. Soffit

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सोपान का वह अर्ध्वाधर भाग जो इसके सहारे के रूप में कार्य करता है, वह है :

- 1. निवेल
- 2. ट्रेड
- 3. राइज़र
- 4. सॉफिट

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=43157]
2[Option ID=43158]
3[Option ID=43159]
4[Option ID=43160]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q15

Sl. No.16
QBID:112016

Recommended reflectance value for the ceiling in a room is :

- 1. 20-30%
- 2. 40-50%
- 3. 60-70%
- 4. 80-90%

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

किसी कमरे में छत के लिए अनुशंसित प्रतिबिंब मान होता है :

- 1. 20-30%
- 2. 40-50%
- 3. 60-70%
- 4. 80-90%

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=43161]
2[Option ID=43162]
3[Option ID=43163]
4[Option ID=43164]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q16

Sl. No.17
QBID:112017

For delicate or precision work, the work surface height should be :

1. At elbow height
2. 2-3" above elbow height
3. 2-3" below elbow height
4. Any desired height

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

उत्कृष्ट अथवा परिशुद्ध कार्य के लिए कार्य सतह की ऊंचाई होनी चाहिए :

1. कोहनी की ऊँचाई पर
2. कोहनी की ऊँचाई से 2-3" ऊपर
3. कोहनी की ऊँचाई से 2-3" नीचे
4. किसी भी इच्छित ऊँचाई पर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43165]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q17

2[Option ID=43166]

3[Option ID=43167]

4[Option ID=43168]

Sl. No.18

QBID:112018

Which one of the following is NOT a method of handling income ?

1. Handout method
2. Fifty -fifty method
3. Allowance method
4. Unequal salary method

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सी एक आय-प्रबंधन करने की विधि नहीं है ?

1. हैंडाउट विधि
2. फिफ्टी-फिफ्टी विधि
3. अलाउंस (भत्ता) विधि
4. अनईकल सैलरी (असमान वेतन) विधि

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43169]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q18

2[Option ID=43170]

3[Option ID=43171]

4[Option ID=43172]

Sl. No.19

QBID:112019

Which of the following substage is spread between expanding and contracting stages of family life cycle ?

1. College stage
2. Period of vocational adjustment of children
3. Period of financial recovery
4. Retirement

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-सी उप-अवस्था परिवारिक जीवन-चक्र की विस्तारकारी और वैषम्यकारी अवस्थाओं के मध्य प्रसार (फैलाव) है ?

1. कॉलेज (महाविद्यालयी) अवस्था
2. बच्चों के व्यवसायिक समायोजन की अवधि
3. वित्तीय रिकवरी (पुनःप्राप्ति) की अवधि
4. सेवानिवृत्ति

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43173]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q19

2[Option ID=43174]

3[Option ID=43175]

4[Option ID=43176]

Sl. No.20

QBID:112020

Women entrepreneurship platform was launched by :

1. Ministry of Home Affairs
2. Ministry of Finance
3. NITI Aayog
4. Ministry of Women and Child Development

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

महिला उद्यमिता प्लेटफार्म निम्नलिखित में से किसके द्वारा प्रारंभ किया गया था ?

1. गृह मंत्रालय
2. वित्त मंत्रालय
3. नीति आयोग
4. महिला एवं बाल विकास मंत्रालय

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43177]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q20

2[Option ID=43178]

3[Option ID=43179]

4[Option ID=43180]

Sl. No.21

QBID:112021

Demand for luxuries is :

1. Elastic
2. Erratic
3. Inelastic
4. Infinite

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

विलासितापूर्ण वस्तुओं के लिए माँग है :

1. लोचदार
2. अनियत
3. लोचहीन
4. अनन्त

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43181]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q21

2[Option ID=43182]

3[Option ID=43183]

4[Option ID=43184]

Sl. No.22

QBID:112022

Surplus energy theory was proposed by :

1. Lagarus 1883 Patrik 1916
2. Schiller 1873 Spencer 1875
3. Mitchell and Mason 1948
4. G'stanley Hall 1906

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किसने अधिशेष ऊर्जा सिद्धांत का प्रतिपादन किया था ?

1. लाजारस 1883 पैट्रिक 1916
2. शीलर 1873 स्पेन्सर 1875
3. मिशेल और मासन 1948
4. जी स्टैनली हॉल 1906

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43185]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q22

2[Option ID=43186]

3[Option ID=43187]

4[Option ID=43188]

Sl. No.23

QBID:112023

Direct, active and physical aggression is :

1. Performing a practical joke
2. Insulting the victim
3. Refusing to speak
4. Punching the victim

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रत्यक्ष, सक्रिय और शारीरिक आक्रमकता क्या है ?

1. एक व्यवहारिक परिहास करना
2. पीड़ित व्यक्ति का अपमान करना
3. बोलने से इनकार करना
4. पीड़ित व्यक्ति को मुक्का मारना

(1) 1

- (2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43189] Question Description : home_science_home science_set 1_english_q23
2[Option ID=43190]
3[Option ID=43191]
4[Option ID=43192]

Sl. No.24
QBID:112024

Disorders that often involve what is commonly referred to as "Stuttering" is also known as :

1. Language disorders
2. Learning disorders
3. Fluency disorders
4. Articulation disorders

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

उन विकारों को भी किस नाम से जाना जाता है, जिनको प्रायः हकलाइट के रूप में सामान्यतः संदर्भित किया जाता है ?

1. भाषा विकार
2. अधिगम विकार
3. बारम्बारिता विकार
4. उच्चारण विकार

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43193] Question Description : home_science_home science_set 1_english_q24
2[Option ID=43194]
3[Option ID=43195]
4[Option ID=43196]

Sl. No.25
QBID:112025

The points of communication between neurons are called :

1. Myelination
2. Dendrites
3. Signals
4. Synapses

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

स्नायुकोशिकाओं (न्यूरॉन्स) के बीच सम्प्रेषण के बिंदुओं को क्या कहा जाता है ?

1. माइलिनेशन
2. दुमाश्म (डेन्ड्राइट्स)
3. संकेत
4. सूत्रयुग्मन (सिनिप्सेस)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43197] Question Description : home_science_home science_set 1_english_q25
2[Option ID=43198]
3[Option ID=43199]
4[Option ID=43200]

Sl. No.26
QBID:112026

A narrow exclusive circle or clusters of children and adolescents whose mutual friendship form a cohesive network are held together by common interests, views and purpose are :

1. Cliques
2. Gangs
3. Crowd
4. Committee

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

बच्चों और वयस्कों के उस एक संकीर्ण अनन्य वृत्त या समूहों को क्या कहा जाता है, जिनकी पारस्परिक मैत्री एक संसर्गक नेटवर्क का निर्माण करती है और सामान्य हितों, विचारों तथा प्रयोजनों के द्वारा उन्हें एकजुट रखा जाता है ?

1. गुट
2. गिरोह
3. भीड़
4. समिति

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43201]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q26

2[Option ID=43202]

3[Option ID=43203]

4[Option ID=43204]

Sl. No.27

QBID:112027

'Zone of proximal development' was proposed by :

1. Piaget
2. Vygotsky
3. Bovolby
4. Ainsworth

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किसने 'समीपस्थ विकास का क्षेत्र' (जोन ऑफ प्रोक्सिमल डेवलपमेंट) का प्रतिपादन किया था ?

1. पियाजे
2. वाइगोत्स्की
3. बोल्बी
4. एन्सवर्थ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43205]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q27

2[Option ID=43206]

3[Option ID=43207]

4[Option ID=43208]

Sl. No.28

QBID:112028

Unconscious strategies used to cope with conflict, anxiety and disturbing emotions as well as to maintain social and emotional wellbeing is known as :

1. Regulation
2. Catharsis
3. Defense Mechanism
4. Delinquent Behaviour

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संघर्ष, दुश्चिंता और अशांतिकारी मनोभावों का सामना करने के अलावा सामाजिक एवं मनोभाविक कुशलक्षेम को बनाए रखने में प्रयुक्त की जाने वाली अचेतन रमनीतियों को किस रूप में जाना जाता है ?

1. विनियमन
2. भावशांति (विरेचन)
3. प्रतिरक्षा तंत्र
4. अपराधी व्यवहार

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43209]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q28

2[Option ID=43210]

3[Option ID=43211]

4[Option ID=43212]

Sl. No.29

QBID:112029

The National Rural Employment Guarantee Programme was launched in the year :

1. 2017
2. 2009
3. 2006
4. 2000

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नांकित किस वर्ष में राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी कार्यक्रम की शुरुआत की गयी थी?

1. 2017
2. 2009
3. 2006
4. 2000

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43213]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q29

2[Option ID=43214]

3[Option ID=43215]

4[Option ID=43216]

Sl. No.30

QBID:112030

A woman leader in India, who led the movement of organising women at the grassroots for their economic empowerment :

1. Medha Patkar
2. Amrita Patel
3. Ela Ben Bhatt
4. Kamla Bhasin

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

उस महिला नेता का नाम बताइए, जिसने महिलाओं के आर्थिक सशक्तिकरण के लिए जमीनी स्तर पर उन्हें संगठित करने के आंदोलन का नेतृत्व किया ?

- 1. मेधा पाटकर
- 2. अमृता पटेल
- 3. इला बेन भट्ट
- 4. कमला भसीन

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=43217] Question Description : home_science_home science_set 1_english_q30
2[Option ID=43218]
3[Option ID=43219]
4[Option ID=43220]

Sl. No.31
QBID:112031

The importance of feedback and the role reversal between the speaker and the listener is called :

- 1. Transactional view of interpersonal communication
- 2. Psychological function of interpersonal communication
- 3. Social function of interpersonal communication
- 4. Influence function of interpersonal communication

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

वक्ता एवं श्रोता के मध्य प्रतिपुष्टि का महत्त्व और भूमिका विपर्यास कहलाता है :

- 1. अंतरवैयक्तिक संप्रेषण का संव्यवहार (पर्यक्लोकन)
- 2. अंतर वैयक्तिक संप्रेषण का मनोवैज्ञानिक प्रकार्य
- 3. अंतरवैयक्तिक संप्रेषण का सामाजिक प्रकार्य
- 4. अंतरवैयक्तिक संप्रेषण का प्रभावित प्रकार्य

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=43221] Question Description : home_science_home science_set 1_english_q31
2[Option ID=43222]
3[Option ID=43223]
4[Option ID=43224]

Sl. No.32
QBID:112032

Empathetic listening in communication means :

- 1. Ability to perceive sound by detecting vibrations
- 2. Hearing carefully to be able to repeat what the speaker says
- 3. Listening without talking
- 4. Hearing and responding to increase understanding

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

संप्रेषण में तदनुभूतिक श्रवण से अभिप्राय है :

1. प्रत्यक्षतः प्रदोलन (वाइब्रेशन) द्वारा ध्वनि को अनुभूति करने की योग्यता ।
2. सावधानीपूर्वक सुनना, वक्ता ने जो कहा है उसे दोहरा पाने की योग्यता (क्षमता) ।
3. बिना बोले श्रवण करना ।
4. समझ बढ़ने हेतु सुनना तथा प्रतिक्रिया व्यक्त करना ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43225]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q32

2[Option ID=43226]

3[Option ID=43227]

4[Option ID=43228]

Sl. No.33

QBID:112033

Labour Migration trends can be studied by which one of the following methods of PLA ?

1. Ranking and scoring
2. Venn Diagrams
3. Matrix scoring
4. Seasonal calendar

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पी.एल.ए की निम्नांकित में से किस विधि द्वारा श्रमिक प्रवासन का अध्ययन किया जा सकता है ?

1. रैंकिंग एवं स्कोरिंग
2. वेन डायग्राम (आरेख)
3. आव्यूहन (मैट्रिक्स) स्कोरिंग
4. ऋतु (सीजनल) कैलेंडर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43229]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q33

2[Option ID=43230]

3[Option ID=43231]

4[Option ID=43232]

Sl. No.34

QBID:112034

In the context of development communication, the concept that empathy determines how an individual will operate in a changing world; was given by :

1. Aristotle
2. Wilbur Schramm
3. Daniel Lerner
4. Gerbner

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

विकास संप्रेषण के संदर्भ में, यह संकल्पना जिसमें तद्रभूति यह सुनिश्चित करती है कि कोई व्यक्ति बदलती दुनिया (विश्व) में अपना जीवन निर्वाह किस प्रकार से करेगा, यह किसके द्वारा कहा गया :

1. अरस्तू
2. विल्बर श्रैम
3. डेनिएल लरनर
4. गेब्रर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43233]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q34

2[Option ID=43234]

3[Option ID=43235]

4[Option ID=43236]

Sl. No.35

QBID:112035

The study of the cultural, behavioural and sociological aspects of spatial distances between individuals participating in a communication situation is :

1. Kinesics
2. Proxemics
3. Para-language
4. Perceptual accentuation

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी संप्रेषण स्थिति में भाग लेने वाले व्यक्तियों के मध्य स्थानिक दूरी के सांस्कृतिक, व्यावहारिक और सामाजिक पहलुओं का अध्ययन है :

1. अंगविक्षेपगत
2. सामीप्य विद्या
3. परा - भाषा
4. बोधगम्य - स्वराघात

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43237]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q35

2[Option ID=43238]

3[Option ID=43239]

4[Option ID=43240]

Sl. No.36

QBID:112036

When one rejects the null hypothesis when it is true, it is called :

1. Type II & Error of Commission
2. Type I & Error of Commission
3. Type I & Error of Omission
4. Type II & Error of Omission

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जब कोई शून्य प्राक्कल्पना को अस्वीकृत कर देता है जबकि यह सत्य हो तब यह कहलाता है :

1. टाइप II एवं करण त्रुटि
2. टाइप I एवं करण त्रुटि
3. टाइप I एवं चूक त्रुटि
4. टाइप II एवं चूक त्रुटि

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43241]
2[Option ID=43242]
3[Option ID=43243]
4[Option ID=43244]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q36

Sl. No.37
QBID:112037

Which of the following is Not a type of stratified Sampling ?

1. Disproportionate Sampling
2. Proportionate Sampling
3. Non Probability Sampling
4. Optimum allocation Sampling

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन स्तरीकृत प्रतिचयन (सैम्पलिंग) का एक प्रकार नहीं है ?

1. गैर-अनुपाती प्रतिचयन
2. अनुपाती प्रतिचयन
3. गैर-प्रायिकता प्रतिचयन
4. इण्टम विनिधान (निपतन) प्रतिचयन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43245]
2[Option ID=43246]
3[Option ID=43247]
4[Option ID=43248]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q37

Sl. No.38
QBID:112038

When the survey design focuses on one time assessment of a characteristic of a sample, representing a population comprising of different sub groups and comparing different sub groups related to that characteristic, it is called :

1. Cross - Sectional Survey design
2. Longitudinal Survey design
3. Trend Survey
4. Cohort Survey

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जब कोई सर्वेक्षण अभिकल्प विभिन्न उप-समूहों को समाविष्ट करने वाली जनसंख्या को प्रस्तुत करने वाले किसी प्रतिदर्श की विशेषता और उस विशेषता से संबंधित विभिन्न उप-समूहों की तुलना करने के एक बार वाले मूल्यांकन पर केन्द्रित होता है, तब यह कहा जाता है।

1. अनुप्रस्थ काट सर्वेक्षण अभिकल्प
2. अनुदैर्घ्य सर्वेक्षण अभिकल्प
3. उपनित सर्वेक्षण
4. कोहोर्ट सर्वेक्षण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43249]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q38

2[Option ID=43250]

3[Option ID=43251]

4[Option ID=43252]

Sl. No.39

QBID:112039

A researcher prepares an experiment to analyze the effects of five different types of bio-fertilizers on yield of rice crop, considering the varying fertility in different blocks and the effect of varying seeds on the yield. The research design will be called :

1. Randomized block Design
2. Latin Square (LS) Design
3. Completely Randomized Design (CRD)
4. Informal Experimental Design

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक शोधार्थी विविध ब्लॉकों (खण्डों) में विविधकारी उत्पादकता और उपज पर विविध प्रकार के बीजों के प्रभाव पर विचार करते हुए धान की फसल की उपज पर जैव उर्वरकों के पाँच विभिन्न प्रकारों के प्रभाव का विश्लेषण करने हेतु एक प्रयोग की तैयारी करता है। यह शोध अभिकल्प कहा जाएगा :

1. यादृच्छीकृत ब्लॉक (एण्ड) अभिकल्प
2. लैटिन स्क्वायर (एलेस) अभिकल्प
3. पूर्णतया यादृच्छीकृत अभिकल्प (सीआरडी)
4. अनौपचारिक प्रायोगिक पद्धति

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43253]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q39

2[Option ID=43254]

3[Option ID=43255]

4[Option ID=43256]

Sl. No.40

QBID:112040

We should design the experiment in such a way that the variations caused by extraneous factors can all be combined under the general heading of "Chance". This is called the Principle of :

1. Randomization
2. Local control
3. Replication
4. Induction

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

हमें किसी प्रयोग को इस प्रकार से डिजाइन करना चाहिए ? जिसमें बाहरी कारकों द्वारा उत्पन्न प्रसरण “चाँस” (संयोग) को सामान्य शीर्षक के अन्तर्गत सभी सम्मिलित हो सकते हैं । यह निम्नांकित किस प्रकार का सिद्धांत कहलाता है ?

1. यादृच्छिकीकरण
2. स्थानीय नियंत्रण
3. प्रतिकृति
4. आगमन

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43257]
2[Option ID=43258]
3[Option ID=43259]
4[Option ID=43260]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q40

Sl. No.41
QBID:112041

The WHO cut off point for 'Risk of Metabolic Complications in women are :

- A. Waist circumference > 82 cm, increased
- B. Waist circumference > 80 cm, increased
- C. Waist circumference > 85 cm, Substantially increased
- D. Waist circumference > 88 cm, Substantially increased
- E. Waist hip ratio ≥ 0.85 , substantially increased

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, C, E Only
2. A, D, E, Only
3. B, C, D Only
4. B, D, E Only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

महिलाओं में 'उपापचयी जटिलता के जोखिम' हेतु डब्ल्यूएचओ द्वारा निर्धारित कट ऑफ बिन्दु है :

- A. कमर की परिधि > 82 सेमी, अधिक
- B. कमर की परिधि > 80 सेमी, अधिक
- C. कमर की परिधि > 85 सेमी, अत्यधिक
- D. कमर की परिधि > 88 सेमी, अत्यधिक
- E. कमर नितंब अनुपात ≥ 0.85 सेमी, अत्यधिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, C, E
2. केवल A, D, E
3. केवल B, C, D
4. केवल B, D, E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43261]
2[Option ID=43262]
3[Option ID=43263]
4[Option ID=43264]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q41

Sl. No.42
QBID:112042

As per IFCT, 2017 with respect to Finger millet (ragi), correct statements are :

- A. 27.3 mg / 100g calcium
- B. 6.4 mg / 100g iron
- C. 7.1 g/100g protein
- D. 1.9 g/100g total fat
- E. 11.1 g/100 total dietary fiber

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. C, D, E Only
- 2. A, B, C, Only
- 3. B, C, D Only
- 4. A, B, E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

आईएफसीटी, 2017 के अनुसार रागी के परिप्रेक्ष्य में सही हैं -

- A. 27.3 मिग्रा / 100 ग्राम कैल्शियम
- B. 6.4 मिग्रा / 100 ग्राम आयरन
- C. 7.1 ग्रा / 100 ग्राम प्रोटीन
- D. 1.9 मिग्रा / 100 ग्राम कुल वसा
- E. 11.1 ग्राम / 100 ग्राम कुल डायटरी फाइबर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल C, D, E
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल B, C, D
- 4. केवल A, B, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43265] Question Description : home_science_home science_set 1_english_q42
2[Option ID=43266]
3[Option ID=43267]
4[Option ID=43268]

Sl. No.43
QBID:112043

With respect to RDA (ICMR - NIN, 2020) of Iron which of the following are correct -

- A. 8 mg/d for 1-3 yr old children
- B. 11 mg/d for 4-6 yr old children
- C. 15 mg/d for 7-9 yr old children
- D. 19 mg/d 10-12 yr old boys
- E. 29 mg/d for 10-12 yr old girls

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D Only
- 3. C, D, E Only
- 4. A, D, E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

आयरन के आरडीए (आईसीएमआर-एनआईएन, 2020) के परिप्रेक्ष्य में निम्न में से क्या सही है ?

- A. 1-3 वर्ष के बच्चों के लिए 8 मिग्रा / दिन
- B. 4-6 वर्ष के बच्चों के लिए 11 मिग्रा / दिन
- C. 7-9 वर्ष के बच्चों के लिए 15 मिग्रा / दिन
- D. 10-12 वर्ष के लड़कों के लिए 19 मिग्रा / दिन
- E. 10-12 वर्ष के लड़कियों के लिए 29 मिग्रा / दिन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43269]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q43

2[Option ID=43270]

3[Option ID=43271]

4[Option ID=43272]

Sl. No.44

QBID:112044

Hydrogenation of fats :

- A. is a chemical reaction
- B. Consists of addition of hydrogen at double bonds of unsaturated acyl groups
- C. Is agitation of solid hydrogen, liquid oil and gaseous catalyst in a closed vessel
- D. Mostly uses non metallic compounds as catalyst
- E. Permits conversion of liquid oils into plastic fats

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, C, E Only
- 2. A, B, E Only
- 3. B, C, D Only
- 4. A, D, E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वसा का हाइड्रोजनन -

- A. एक रासायनिक अभिक्रिया है
- B. असंतृप्त - एसिल समूहों के दोहरे बंधो पर हाइड्रोजन का योग होता है
- C. बंद वादिका में ठोस हाइड्रोजन, तरल तैल और गैसीय उत्प्रेरक का आवेग है
- D. अधिकांशतः उत्प्रेरक के रूप में गैर-धात्विक यौगिकों का प्रयोग करता है
- E. तरल तैलों को प्लास्टिक वसा में रूपांतरित होने देता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C, E
- 2. केवल A, B, E
- 3. केवल B, C, D
- 4. केवल A, D, E

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43273] Question Description : home_science_home science_set 1_english_q44
2[Option ID=43274]
3[Option ID=43275]
4[Option ID=43276]

Sl. No.45
QBID:112045

Enlist the attributes of fibers with low absorbency

- A. Prevent evaporation of perspiration.
- B. Good to skin comfort
- C. Quick drying
- D. Have good wrinkle recovery
- E. Easy to dye

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C Only
- 2. C, D, E Only
- 3. A, C, D Only
- 4. B, C, D Only

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

अल्प अवशोषकता वाले रेशों के गुणों को बताइए ।

- A. पसीने का बाष्प रोकना
- B. त्वचा के आराम के लिए अच्छा
- C. शीघ्र सूखना
- D. सिलवट की अच्छी रिकवरी होती है
- E. आसान रंगाई

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल C, D, E
- 3. केवल A, C, D
- 4. केवल B, C, D

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43277] Question Description : home_science_home science_set 1_english_q45
2[Option ID=43278]
3[Option ID=43279]
4[Option ID=43280]

Sl. No.46
QBID:112046

For garment production which type of garment shaping devices are used ?

- A. Darts
- B. Gathers
- C. Sleeves
- D. Collars
- E. Pleats

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C Only
- 2. A, B, E Only
- 3. C, D, E Only
- 4. A, B, D Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

परिधान निर्माण में परिधान को आकार देने हेतु प्रयुक्त होने वाली रचनायें (डिवाइसेज) कौनसी है ?

- A. डार्ट्स
- B. गेदर्स (चुन्नट)
- C. आस्तीन
- D. कॉलर
- E. प्लीट्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, B, E
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, B, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43281]
2[Option ID=43282]
3[Option ID=43283]
4[Option ID=43284]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q46

Sl. No.47
QBID:112047

Knock - offs are :

- A. Original design of a brand
- B. Copy or near-by copy of a design
- C. High cost version of a design
- D. Labour saving production
- E. Low cost version of an original design

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. B, D, E Only
- 2. B, C, D Only
- 3. A, B, C Only
- 4. A, D, E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नॉक-ऑफ्स क्या हैं ?

- A. एक ब्रांड की मौलिक डिजाइन
- B. एक ब्रांड की नकल (कॉपी) या निकटस्थ नकल
- C. एक मूल ब्रांड का उच्च लागत वाला वर्जन (संस्करण)
- D. श्रम - बचत उत्पादन
- E. एक मौलिक डिजाइन का निम्न लागत वाला वर्जन (संस्करण)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, D, E
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल A, B, C
- 4. केवल A, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43285]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q47

2[Option ID=43286]

3[Option ID=43287]

4[Option ID=43288]

Sl. No.48

QBID:112048

Fitting lines that can replace normal fitting darts are :

- A. Balance lines
- B. Dart equivalent seam lines
- C. Princess lines
- D. Hem lines
- E. Style lines

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, D Only
- 2. A, C, D Only
- 3. B, C, E Only
- 4. A, D, E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सामान्य फिटिंग डार्ट्स को प्रतिस्थापित कर सकने वाली फिटिंग लाइन्स कौन सी है ?

- A. बैलेंस लाइन्स
- B. डार्ट इकेलेंट सीम लाइन्स
- C. प्रिन्सेज लाइन्स
- D. हेम लाइन्स
- E. स्टाइल लाइन्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, D
- 2. केवल A, C, D
- 3. केवल B, C, E
- 4. केवल A, D, E

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43289] Question Description : home_science_home science_set 1_english_q48
2[Option ID=43290]
3[Option ID=43291]
4[Option ID=43292]

Sl. No.49
QBID:112049

The quality of air in indoors is indicated by :

- A. Temperature
- B. Illuminance
- C. Humidity
- D. Rate of air movement
- E. Radiant heat

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. B, C, D, E Only
- 2. A, B, D, E Only
- 3. A, C, D, E Only
- 4. A, B, C, D Only

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

अंतःकक्ष (इन्डोर) में वायु की गुणवत्ता निम्नांकित किसके द्वारा संकेतित होती है ?

- A. तापमान
- B. प्रदीप्तता
- C. आर्द्रता
- D. वायु गति की दर
- E. विकिरक उष्मा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C, D, E
- 2. केवल A, B, D, E
- 3. केवल A, C, D, E
- 4. केवल A, B, C, D

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43293] Question Description : home_science_home science_set 1_english_q49
2[Option ID=43294]
3[Option ID=43295]
4[Option ID=43296]

Sl. No.50
QBID:112050

According to Rogers people falling in the 'Early Majority Category' are characterised by :

- A. Well educated
- B. Deliberate
- C. Risk loving
- D. Well-connected with out siders
- E. Less likely to be educated

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, C, E Only
- 2. B, D, E Only
- 3. A, B, E Only
- 4. B, C, E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

रोजर्स के अनुसार 'प्रारंभिक बहुमत कैटेगरी' के अंतर्गत आने वाले लोगों की विशेषताएं होती हैं –

- A. सुशिक्षित
- B. सोट्टेय
- C. जोखिम प्रेमी
- D. बाहरी लोगों के साथ अच्छी तरह से जुड़े होना
- E. शिक्षित होने की कम संभावना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C, E
- 2. केवल B, D, E
- 3. केवल A, B, E
- 4. केवल B, C, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43297]
2[Option ID=43298]
3[Option ID=43299]
4[Option ID=43300]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q50

Sl. No.51
QBID:112051

The psychological aspects of colour are :

- A. Colours have the property of seeming to advance
- B. Colours change the dimension of objects
- C. Colours can affect the mood of an individual
- D. Colours have a very definate effect on each other
- E. Colours add to weight of an object

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, C, D Only
- 2. B, D, E Only
- 3. B, C, D Only
- 4. A, D, E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

रंग के मनोवैज्ञानिक पक्ष हैं :

- A. रंग में निकट आने की प्रतीति के गुण होते हैं
- B. रंग वस्तुओं के आयाम को बदल देते हैं
- C. रंग किसी व्यक्ति की मनोदशा को प्रभावित कर सकता है
- D. रंग के एक दूसरे पर बहुत निश्चित प्रभाव होते हैं
- E. रंग किसी वस्तु के वजन में वृद्धि करता है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C, D
- 2. केवल B, D, E
- 3. केवल B, C, D
- 4. केवल A, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43301]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q51

2[Option ID=43302]

3[Option ID=43303]

4[Option ID=43304]

Sl. No.52

QBID:112052

The cost of project includes :

- A. Cost & installation of plant and machinery
- B. Cost of land
- C. Sales revenue
- D. Technical know - how cost
- E. Survey of market

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C, Only
- 2. C, D, E Only
- 3. A, B, E Only
- 4. A, B, D Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

परियोजना की लागत में सम्मिलित होती हैं :

- A. संयंत्र एवं मशीनरी की कीमत और संस्थापन
- B. जमीन की कीमत
- C. बिक्री राजस्व
- D. तकनीकी ज्ञान की लागत
- E. बाजार का सर्वेक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल C, D, E
- 3. केवल A, B, E
- 4. केवल A, B, D

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43305] Question Description : home_science_home science_set 1_english_q52
2[Option ID=43306]
3[Option ID=43307]
4[Option ID=43308]

Sl. No.53
QBID:112053

Characteristic of Adolescent's thinking are :

- A. Egocentrism
- B. Imaginary audience
- C. Personal fable
- D. Illusion of Vulnerability
- E. Illusion of invulnerability

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. B, C, D, E Only
- 2. A, C, D, E Only
- 3. A, B, D, E Only
- 4. A, B, C, D Only

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

किशोर - किशोरियों के चिंतन की कौनसी विशेषताएं है ?

- A. अहंकेन्द्रवाद
- B. काल्पनिक श्रोता-दर्शकगण
- C. निजी दंतकथा
- D. अरक्षितता का भ्रम
- E. रक्षितता का भ्रम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C, D, E
- 2. केवल A, C, D, E
- 3. केवल A, B, D, E
- 4. केवल A, B, C, D

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43309] Question Description : home_science_home science_set 1_english_q53
2[Option ID=43310]
3[Option ID=43311]
4[Option ID=43312]

Sl. No.54
QBID:112054

Head start contains these basic principles :

- A. The provision of a high -quality early childhood education
- B. The promotion of good health
- C. Zero participation of parents in the program in which their children participate
- D. The use of families of social services in the community when needed
- E. The children are not allowed to communicate

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C Only
- 2. A, B, D Only
- 3. B, C, D Only
- 4. A, C, D Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शुरुआती बढ़त (हेड स्टार्ट) के कौनसे मूल सिद्धांत हैं ?

- A. प्रारम्भिक बाल्यावस्था में उच्च गुणवत्ता परक शिक्षा का प्रावधान
- B. अच्छे स्वास्थ्य को प्रोत्साहन देना
- C. उन कार्यक्रमों अभिभावकों की शून्य भागीदारी, जिनमें उनके बच्चे भाग लेते हैं ।
- D. जरूरत होने पर समुदाय में सामाजिक सेवाओं के परिवारों का उपयोग करना
- E. बच्चों को सम्प्रेषण करने की अनुमति नहीं होती है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, B, D
- 3. केवल B, C, D
- 4. केवल A, C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43313]
2[Option ID=43314]
3[Option ID=43315]
4[Option ID=43316]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q54

Sl. No.55
QBID:112055

Human Development is a unique field because it is :

- A. Inter disciplinary
- B. Irrelevant across the life span
- C. Combination of theory and practice
- D. Personal application along with professional application.
- E. An art field

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C Only
- 2. B, C, D Only
- 3. D, C, E Only
- 4. A, C, D Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मानव विकास एक अनूठा क्षेत्र है क्योंकि यह है :

- A. अंतर-विषयक (इंटरडिसिप्लनरी)
- B. जीवन काल भर में अप्रासंगिक
- C. सिद्धांत और व्यवहार का संयोजन
- D. पेशेवर अनुप्रयोग के साथ-साथ निजी अनुप्रयोग
- E. एक कला क्षेत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल D, C, E
- 4. केवल A, C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43317]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q55

2[Option ID=43318]

3[Option ID=43319]

4[Option ID=43320]

Sl. No.56

QBID:112056

APGAR Scoring is used to test -

- A. Muscle
- B. BMR
- C. Colour
- D. Reflex action
- E. Breathing

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. B, C, D, E Only
- 2. A, B, D, E Only
- 3. A, C, D, E Only
- 4. A, B, C, E, Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किसके परीक्षण के लिए ए.पी.जी.ए.आर. स्कोरिंग को प्रयुक्त किया जाता है ?

- A. (मांस) पेशी
- B. बी.एम.आर.
- C. वर्ण (रंग)
- D. प्रतिवर्त क्रिया
- E. श्वसन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C, D, E
- 2. केवल A, B, D, E
- 3. केवल A, C, D, E
- 4. केवल A, B, C, E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=43321] Question Description : home_science_home science_set 1_english_q56
2[Option ID=43322]
3[Option ID=43323]
4[Option ID=43324]

Sl. No.57
QBID:112057

The characteristics of 'Extension' are :

- A. It is a competitive process
- B. It is a cooperative process
- C. It is flexible in nature
- D. It uses formal education approach
- E. It is informal in nature

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C, Only
- 2. B, C, D Only
- 3. B, C, E Only
- 4. C, D, E Only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

‘विस्तार’ (एक्सटेंशन) की विशेषताएं है :

- A. यह एक प्रतिस्पर्धात्मक प्रक्रिया है ।
- B. यह एक सहकारी प्रक्रिया है ।
- C. यह प्रकृति में लोचदार होता है ।
- D. इसमें औपचारिक शिक्षा दृष्टिकोण (उपागम) का प्रयोग किया जाता है -
- E. यह प्रकृति में अनौपचारिक होता है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल B, C, E
- 4. केवल C, D, E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=43325] Question Description : home_science_home science_set 1_english_q57
2[Option ID=43326]
3[Option ID=43327]
4[Option ID=43328]

Sl. No.58
QBID:112058

Advantages of organising a campaign are :

- A. A campaign teaches principles
- B. A campaign teaches practices
- C. It creates conducive atmosphere for adoption
- D. It gives quick results with lower cost
- E. It deals with a problem important to a small number of people.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C Only
- 2. B, C, D Only
- 3. A, B, E Only
- 4. A, C, E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी अभियान (कैम्पेन) को आयोजित करने के लाभ हैं :

- A. कोई अभियान सिद्धांतों के बारे में बताता है ।
- B. कोई अभियान व्यवहारों के बारे में बताता है ।
- C. यह अनुकूलन हेतु प्रेरक माहौल (परिवेश) को सृजित करता है ।
- D. यह कम कीमत के साथ त्वरित परिणाम प्रदान करता है ।
- E. यह अल्प संख्या में लोगों के लिए महत्वपूर्ण समस्याओं से संबंधित होता है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल A, B, E
- 4. केवल A, C, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43329]
2[Option ID=43330]
3[Option ID=43331]
4[Option ID=43332]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q58

Sl. No.59
QBID:112059

Semantic barriers in communication include :

- A. Specialist's language
- B. Perceptual barriers
- C. Message overload
- D. Damaged translation
- E. Underlying assumption

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C Only
- 2. A, C, D Only
- 3. A, D, E Only
- 4. B, C, D Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संप्रेषण में शब्दार्थ विषयक बाधाओं में शामिल होते हैं :

- A. विशेषज्ञों की भाषा
- B. अवबोधपरक बाधाएं
- C. संदेश अतिभार
- D. खंडित (क्षतिग्रस्त) अनुवाद
- E. अन्तर्निहित पूर्वानुमान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, C, D
- 3. केवल A, D, E
- 4. केवल B, C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43333]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q59

2[Option ID=43334]

3[Option ID=43335]

4[Option ID=43336]

Sl. No.60

QBID:112060

The learning processes involved in non-formal education are :

- A. Training in practical skills
- B. Self analysis and reflection
- C. Abstract and theoretical
- D. Democratic discussion and dialogue
- E. Authoritarian and imposed

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C Only
- 2. A, B, D Only
- 3. B, C, D Only
- 4. C, D, E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गैर-औपचारिक शिक्षा में शामिल होनेवाली अधिगम प्रक्रियाएं हैं :

- A. व्यवहारिक कौशलों में प्रशिक्षण
- B. आत्मविश्लेषण और चिंतन
- C. अमूर्त और सैद्धांतिक
- D. लोकतांत्रिक विचार-विमर्श एवं संवाद
- E. सत्तावादी (अधिकारवादी) और अधिरोकित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, B, D
- 3. केवल B, C, D
- 4. केवल C, D, E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=43337] Question Description : home_science_home science_set 1_english_q60
2[Option ID=43338]
3[Option ID=43339]
4[Option ID=43340]

Sl. No.61
QBID:112061

Quasi experimental designs can be :

- A. Non Equivalent groups design
- B. Non-Cohort design
- C. Equivalent groups design
- D. Cohort design
- E. True experiment design

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. B & E Only
- 2. C & E Only
- 3. A & D Only
- 4. A & B Only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

अर्ध-प्रायोगिक अभिकल्प (डिजाइन) हो सकती है :

- A. गैर समतुल्य समूह अभिकल्प
- B. गैर-सहगण (कोहार्ट) अभिकल्प
- C. समतुल्य समूह अभिकल्प
- D. सहगण (कोहार्ट) अभिकल्प
- E. सत्य प्रयोग अभिकल्प

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B और E
- 2. केवल C और E
- 3. केवल A और D
- 4. केवल A और B

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=43341] Question Description : home_science_home science_set 1_english_q61
2[Option ID=43342]
3[Option ID=43343]
4[Option ID=43344]

Sl. No.62
QBID:112062

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Polypeptide	I.	Increased appetite
B.	Polysaccharide	II.	Long peptide chain
C.	Polydipsia	III.	Long chain of carbohydrate molecules
D.	Polyphagia	IV.	Increased thirst

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-IV, C-I, D-II
2. A-IV, B-I, C-II, D-III
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	पॉलीपेटाइड	I.	अधिक क्षुधा
B.	पॉलीसैकराइड	II.	दीर्घ पेटाइड श्र
C.	पॉलीडेप्सिया	III.	कार्बोहाइड्रेट अणुओं की दीर्घ श्रृंखला
D.	पॉलीफेजिया	IV.	अधिक व्यास

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-IV, C-I, D-II
2. A-IV, B-I, C-II, D-III
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43345]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q62

2[Option ID=43346]

3[Option ID=43347]

4[Option ID=43348]

Sl. No.63

QBID:112063

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Control point	I.	Prescribed tolerances that must be met to ensure that critical controls point effectively control microbial hazard
B.	Critical control point	II.	Any point in a food system where loss of control does not lead to unacceptable health risk.
C.	Critical limit	III.	Failure to meet a required critical limit
D.	Deviation	IV.	A point in a food system where control can be exercised and hazard minimised.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	नियंत्रण बिन्दु	I.	प्रस्तावित सहिष्णुता जिसे यह सुनिश्चित करने हेतु मानना होता है कि क्रांतिक नियंत्रण बिन्दु सूक्ष्मजीवी खतरे को प्रभावशाली ढंग से नियंत्रित करता है।
B.	क्रांतिक नियंत्रण बिन्दु	II.	खाद्य व्यवस्था में कोई बिन्दु जहाँ नियंत्रण की कमी अस्वीकार्य स्वास्थ्य जोखिम की ओर नहीं जाती
C.	क्रांतिक सीमा	III.	आवश्यक क्रांतिक सीमा प्राप्त करने में विफलता
D.	विचलन	IV.	खाद्य व्यवस्था में वह बिन्दु जहाँ नियंत्रण का प्रयोग किया जा सकता है और खतरे को कम किया जा सकता है।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43349]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q63

2[Option ID=43350]

3[Option ID=43351]

4[Option ID=43352]

Sl. No.64

QBID:112064

Match List I with List II

LIST I (TYPE OF YARN)		LIST II (DETAILS)	
A.	Corkscrew yarn	I.	Single yarn
B.	Boucle yarn	II.	Multiple ply yarn
C.	Nub yarn	III.	Three ply yarn
D.	Flock / Flack yarn	IV.	Two ply yarn

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	कॉर्क स्कू यार्न	I.	सिंगल यार्न
B.	बकल यार्न	II.	मल्टीपल प्लाई यार्न
C.	नब यार्न	III.	थ्री प्लाई यार्न
D.	फ्लॉक / फ्लैक यार्न	IV.	टू प्लाई यार्न

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43353] Question Description : home_science_home science_set 1_english_q64
2[Option ID=43354]
3[Option ID=43355]
4[Option ID=43356]

Sl. No.65

QBID:112065

Match List I with List II

LIST I (Name of Kantha Embroidery)		LIST II (Product)	
A.	Lep	I.	Pillow case
B.	Soozni	II.	Quilted wrap around
C.	Baytan	III.	Large Blanket
D.	Oar	IV.	Book wrapper

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-I, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-IV, B-I, C-III, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I कशीदाकारी का नाम		सूची II उत्पाद	
A.	लेप	I.	तकिया का गिलाफ़
B.	सुजनी	II.	क्विलटेड आवरण
C.	बेयटन	III.	बड़ा कम्बल
D.	ऊपर (ओऊर)	IV.	पुस्तक रैपर (आवरण)

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-I, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-IV, B-I, C-III, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43357] Question Description : home_science_home science_set 1_english_q65
2[Option ID=43358]
3[Option ID=43359]
4[Option ID=43360]

Sl. No.66

QBID:112066

Match List I with List II

LIST I (METHOD)		LIST II (DESCRIPTION)	
A.	Panel Session	I.	Providing facts / information by instruction to a group of learners
B.	Conference	II.	An activity where learner solves a practical problem over a long period of time
C.	Project method	III.	Where group is broken into several smaller groups of 4-5 participants for discussion
D.	Lecture method	IV.	Several people meeting to discuss any particular topic
		V.	Where 4-5 persons conduct discussion before the audience

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-IV, C-I, D-V
3. A-V, B-IV, C-I, D-III
4. A-V, B-IV, C-II, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I पद्धति		सूची II वर्णन	
A.	पैनल सत्र	I.	अधिगम करताओं के एक समूह को अनुदेश द्वारा तत्प सूचना प्रदान करना
B.	सम्मेलन	II.	एक गतिविधि जिसमें अधिगमकर्ता किसी व्यावहारिक समस्या को लंबे समय तक हल करता है।
C.	परियोजना विधि	III.	जिसमें कोई समूह 4-5 प्रतिभागीया के छोटे समूहों में चर्चा के लिए विभाजित होता है।
D.	व्याख्यात विधि	IV.	किसी विशिष्ट विषयवस्तु पर विचार विमर्श हेतु कुछ लोगों की बैठक
		V.	जिसमें 4-5 व्यक्ति दर्शकों के सामने चर्चा करते हैं।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-IV, C-I, D-V
3. A-V, B-IV, C-I, D-III
4. A-V, B-IV, C-II, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43361]
2[Option ID=43362]
3[Option ID=43363]
4[Option ID=43364]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q66

Sl. No.67
QBID:112067

Match List I with List II

LIST I (Characteristics of Entrepreneurship)		LIST II (Description)	
A.	Self Confidence	I.	Foresight, Perceptive
B.	Task-result oriented	II.	Responsive to suggestion and criticism
C.	Risk taker	III.	Independence, individuality optimism
D.	Leadership	IV.	Initiative, Persistence, Perseverance
E.	Originality	V.	Like challenges
F.	Future oriented	VI.	Creative, flexible resourceful

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-V, D-VI, E-IV, F-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV, E-V, F-VI
3. A-II, B-V, C-VI, D-III, E-I, F-IV
4. A-VI, B-IV, C-I, D-II, E-III, F-V

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I उद्यमियों की विशेषताएं		सूची II वर्णन	
A.	आत्मविश्वास	I.	दूरदर्शिता
B.	कार्य-परिणामो-मुखी	II.	सुझाव, आलोचना के लिए प्रतिसिंवेदी
C.	जोखिम उठाने वाला	III.	स्वतंत्रता, वैयक्तिकता, आशावादी
D.	नेतृत्व	IV.	पहल, दृढ़ता अध्यवसाय, निश्चयात्मक
E.	मौलिकता	V.	चुनौती पसंद करता है
F.	भविष्योन्मुखी	VI.	सृजनात्मक, लोचदार, संसाधन संपन्न

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-III, C-V, D-VI, E-IV, F-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV, E-V, F-VI
3. A-II, B-V, C-VI, D-III, E-I, F-IV
4. A-VI, B-IV, C-I, D-II, E-III, F-V

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43365]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q67

2[Option ID=43366]

3[Option ID=43367]

4[Option ID=43368]

Sl. No.68

QBID:112068

Match List I with List II

LIST I (Types of Intethrgince)		LIST II (Definition)	
A.	Linguistic	I.	Identifying different feelings, moods motivations & intentions in others.
B.	Interpersonal	II.	Considering "ultimate" issues such as the purpose of life and the nature of death.
C.	Intra personal	III.	Knowing ability to use words to understand new ideas.
D.	Existential	IV.	Understanding one's emotions & knowing one's strengths & weaknesses

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-I, B-III, C-II, D-IV

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (बुद्धिमत्ता के प्रकार)		सूची II (परिभाषा)	
A.	भाषायी	I.	अन्य में भिन्न अनुभूतियों, मनोदशाओं, अभिप्रेरणों और इरादों की पहचान कर
B.	अंतर-वैयक्तिक	II.	जीवन के प्रयोजन और मौत की प्रकृति जैसे 'परम' मुद्दों पर विचार करना
C.	अंतरा-वैयक्तिक	III.	शब्दों के अर्थ जानना और नए विचारों को समझने के लिए शब्दों के उपयोग का सामर्थ्य रखना
D.	अस्तित्वात्मक	IV.	स्वयं की मनोभावनाओं को समझना और स्वयं की मजबूती एवं कमजोरियों को जानना

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-I, B-III, C-II, D-IV

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43369] Question Description : home_science_home science_set 1_english_q68
2[Option ID=43370]
3[Option ID=43371]
4[Option ID=43372]

Sl. No.69
QBID:112069

Match List I with List II

LIST I (Parenting Styles)		LIST II (Explanations)	
A.	Authoritarian Parenting	I.	Parents use moderate amount of control and are warm and responsive to their children
B.	Authoritative Parenting	II.	Parents provide neither warmth nor control and minimize the time they spend with their children
C.	Permissive Parenting	III.	Parents offer warmth and care but have little control over their children
D.	Uninvolved Parenting	IV.	Parents show high levels of control & low levels of warmth towards their children

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-III, C-II, D-IV
2. A-II, B-I, C-III, D-IV
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-IV, B-I, C-III, D-II

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I लालन-पालन शैली		सूची II विवरण	
A.	सत्तावादी लालन-पालन (अथोरिटेरियन पैरेन्टिंग)	I.	माता-पिता अपने बच्चों पर मामूली नियंत्रण रखते हैं और उनके प्रति स्नेही और अनुक्रियाशील होते हैं।
B.	अधिकारीवादी लालन-पालन (अथोरिटेटिव पैरेन्टिंग)	II.	माता-पिता न तो स्नेही होते हैं, न ही नियंत्रण रखते हैं और बच्चों के साथ न्यूनतम समय बिताते हैं।
C.	अनुज्ञापक लालन-पालन (परममिसिव पैरेन्टिंग)	III.	माता-पिता स्नेही और देखभाल करने वाले होते हैं, लेकिन अपने बच्चों पर कम नियंत्रण रखते हैं।
D.	अनावेष्टित लालन-पालन (अनइन्वोल्व्ड पैरेन्टिंग)	IV.	माता-पिता अपने बच्चों पर उच्च स्तरीय नियंत्रण दर्शाते हैं और निम्नस्तरीय स्नेही होते हैं।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-III, C-II, D-IV
2. A-II, B-I, C-III, D-IV
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-IV, B-I, C-III, D-II

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43373] Question Description : home_science_home science_set 1_english_q69
2[Option ID=43374]
3[Option ID=43375]
4[Option ID=43376]

Sl. No.70
QBID:112070

Match List I with List II Initiatives of Extensim Programmes in India.

LIST I		LIST II	
A.	Nilokeri Experiment	I.	Lt Col. Albert Mayer
B.	Etawah Pilot Project	II.	Dr. Spencer Hatch
C.	Marthandam Proect	III.	Sh. S. K. Dey
D.	Gurgaon Experiment	IV.	Mr. F. L. Brayne

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-I, C-II, D-IV
2. A-I, B-III, C-II, D-IV
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-IV, B-II, C-I, D-III

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

भारत में विस्तारवादी (एक्सटेसिज्म) कार्यक्रमों की पहलें

सूची I		सूची II	
A.	नीलोखेरी प्रयोग	I.	लेफ्टिनेट कर्नल अल्बर्ट माएर
B.	इटावा पायलट परियोजना	II.	डा. स्पेन्सर हैच
C.	मार्थान्धम परियोजना	III.	श्री ए. के. डे.
D.	गुडगाँव प्रयोग	IV.	मिस्टर एप. एल. ब्रायन

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-I, C-II, D-IV
2. A-I, B-III, C-II, D-IV
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-IV, B-II, C-I, D-III

- (1) 1

- (2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43377] Question Description : home_science_home science_set 1_english_q70
2[Option ID=43378]
3[Option ID=43379]
4[Option ID=43380]

Sl. No.71
QBID:112071

Match List I with List II Match the PLA techniques listed under List - I with their uses listed under List-II

LIST I (PLA Technique)		LIST II (Uses)	
A.	Ranking and Scoring	I.	Understand ecological conditions
B.	Seasonal diagramming	II.	Identifying priorities
C.	Transect Walk	III.	Developing food calendar
D.	Venn Diagrams	IV.	Institution and the degree of their importance

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-I D-IV
3. A-III, B-IV, C-II, D-I
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

निम्नांकित सूचीबद्ध पीएलए प्रविधियों की सूची-I को सूची-II में उनकी उपयोगों के साथ सुमेलित कीजिए ।

सूची I पीएलए प्रविधि		सूची II उपयोग	
A.	रैंकिंग और स्कोरिंग	I.	पारिस्थितिकीय परिस्थितियों को समझने हेतु
B.	सीजनल डायग्रामिंग	II.	प्राथमिकताओं की पहचान करना
C.	ट्रांसेक्ट वाक	III.	खाद्य के लैंडर तैयार करना
D.	वेन आरेख (डायग्राम)	IV.	संस्थान एवं उनके महत्त्व की मात्रा ।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-I D-IV
3. A-III, B-IV, C-II, D-I
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43381] Question Description : home_science_home science_set 1_english_q71
2[Option ID=43382]
3[Option ID=43383]
4[Option ID=43384]

Sl. No.72
QBID:112072

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Simple Random Sampling	I.	Population is divided into strata out of which the sample is drawn independently
B.	Stratified Random Sampling	II.	Sampling wherein a group of subjects is taken altogether as a sampling unit
C.	Systematic sampling	III.	Each member of the population has an equal chance of being selected in the sample
D.	Cluster sampling	IV.	Every 9 th case is chosen for the study from a list of cases.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-IV, C-I, D-III
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-III, B-IV, C-II, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	साधारण यादृच्छिक प्रतिचयन	I.	जनसंख्या स्तर (परत) में विभाजित होती है जिसमें से प्रतिदर्श को स्वतंत्र ढंग से ज्ञात किया जाता है
B.	स्तरीकृत यादृच्छिक प्रतिचयन	II.	ऐसा प्रतिचयन जिसमें एक प्रतिचयन इकाई के रूप में पूरी तरह से व्यक्ति समूह को लिया जाता है।
C.	व्यवस्थापरक प्रतिचयन	III.	जनसंख्या का प्रत्येक सदस्य के प्रतिदर्श में चयनित किए जाने के समान अवसर होते हैं।
D.	गुच्छ (कलस्टर) प्रतिचयन	IV.	प्रत्येक 9 th केस को केसों की सूची से अध्ययन हेतु चुना जाता है।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-IV, C-I, D-III
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-III, B-IV, C-II, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43385]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q72

2[Option ID=43386]

3[Option ID=43387]

4[Option ID=43388]

Sl. No.73

QBID:112073

Menus, when written in general format should consist of names of dishes in which order ?

- A. Dessert
- B. Salad
- C. Side dish
- D. Main dish
- E. Starter / Soup

Choose the correct answer from the options given below :

1. E, D, C, B, A
2. B, C, D, E, A
3. A, E, C, D, B
4. D, C, B, A, E

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

जब सामान्य फार्मेट में मेन्यू को लिखा जाता है तो उसमें व्यंजनो के नामों को निम्नलिखित में से किस क्रम में होना चाहिए ?

- A. मिष्ठान
- B. सलाद
- C. सहायक-व्यंजन
- D. मुख्य-व्यंजन
- E. आरंभक/सूप

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. E, D, C, B, A
- 2. B, C, D, E, A
- 3. A, E, C, D, B
- 4. D, C, B, A, E

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43389] Question Description : home_science_home science_set 1_english_q73
2[Option ID=43390]
3[Option ID=43391]
4[Option ID=43392]

Sl. No.74
QBID:112074

The sequence of stages through which people may progress towards long term positive health and nutrition behaviours are :

- A. Action
- B. Maintenance
- C. Preparation
- D. Pre contemplation
- E. Contemplation

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, C, D, E, B
- 2. D, E, C, A, B
- 3. C, E, D, A, B
- 4. C, D, E, B, A

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

उन अवस्थाओं को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए जिसके द्वारा लोग दीर्घकालिक सहाकात्मक स्वास्थ्य एवं पोषण व्यवहार की ओर बढ़ सकते हैं :

- A. कार्रवाई
- B. रखरखाव
- C. तैयारी
- D. पूर्व-अवलोकन
- E. अवलोकन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, C, D, E, B
- 2. D, E, C, A, B
- 3. C, E, D, A, B
- 4. C, D, E, B, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43393]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q74

2[Option ID=43394]

3[Option ID=43395]

4[Option ID=43396]

Sl. No.75

QBID:112075

Dabu printing process steps are :

- A. Washing and drying
- B. Sprinkling of saw dust
- C. Preparation of mud paste
- D. Block Printing with mud paste
- E. Dyeing
- F. Scouring

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, F, E, D, B, C
- 2. A, B, C, D, E, F
- 3. C, F, B, E, A, D
- 4. F, C, D, B, E, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

डाबू प्रिंटिंग प्रक्रिया के कौन से चरण हैं ?

- A. धोना और सुखाना
- B. बुरादा छिड़कना
- C. मड-पेस्ट (पंकलेई) तैयार करना
- D. मड-पेस्ट से ब्लॉक प्रन्टिंग (मुद्रण)
- E. डाई करना
- F. अभिमार्जन (स्कॉडरिंग)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, F, E, D, B, C
- 2. A, B, C, D, E, F
- 3. C, F, B, E, A, D
- 4. F, C, D, B, E, A

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=43397] Question Description : home_science_home science_set 1_english_q75
2[Option ID=43398]
3[Option ID=43399]
4[Option ID=43400]

Sl. No.76
QBID:112076

General steps in garment pre poduction process are :

- A. Pattern Designing
- B. Grading
- C. Designing the garment
- D. Sample making
- E. Production pattern making
- F. Marker Making

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. C, B, A, D, E, F
- 2. C, A, D, E, B, F
- 3. C, E, B, A, D, F
- 4. C, F, E, A, B, D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

वस्त्र के पूर्व-निर्माण की प्रक्रिया में कौनसे सामान्य चरण हैं ?

- A. पैटर्न डिजाइनिंग
- B. ग्रेडिंग
- C. वस्त्र को डिजाइन करना
- D. नमूना बनाना (सेम्पल बनाना)
- E. उत्पादन पैटर्न बनाना
- F. मार्कर का निर्माण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. C, B, A, D, E, F
- 2. C, A, D, E, B, F
- 3. C, E, B, A, D, F
- 4. C, F, E, A, B, D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=43401]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q76

2[Option ID=43402]

3[Option ID=43403]

4[Option ID=43404]

Sl. No.77

QBID:112077

Arrange the steps of systems design process

- A. System integration.
- B. Statement of objectives
- C. User machine Interface designing
- D. Allocation of functions
- E. Separation of functions

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, D, C, E, B
- 2. B, E, D, C, A
- 3. B, A, C, D, E
- 4. E, C, A, D, B

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

तंत्र (सिस्टम) अभिकल्प (डिजायन) प्रक्रिया के चरणों को व्यवस्थित कीजिए ।

- A. तंत्र एकीकरण
- B. उद्देश्यों का विवरण
- C. प्रयोक्ता-मशीन इंटरफेस डिजायनिंग
- D. कार्यों का बंटवारा (विनिधान)
- E. कार्यों का पृथकीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, D, C, E, B
- 2. B, E, D, C, A
- 3. B, A, C, D, E
- 4. E, C, A, D, B

- (1) 1

- (2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43405]
2[Option ID=43406]
3[Option ID=43407]
4[Option ID=43408]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q77

Sl. No.78
QBID:112078

Arrange the steps of filing a complaint in the consumer court, in the correct sequence

- A. Choose appropriate forum, District, State or National
- B. Submit an affidavit
- C. Get the consumer complaint drafted
- D. Pay requisite fees
- E. Intimation via notice
- F. Attach relevant document

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. B, C, E, F, A, D
- 2. E, C, F, A, D, B
- 3. F, A, C, B, D, E
- 4. B, E, F, C, A, D

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

उपभोक्ता अदालत में किसी शिकायत को दर्ज करवाने हेतु चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. उपयुक्त फोरम का चुनाव करना जैसे - जिला, राज्य अथवा देश
- B. शपथपत्र जमा करना
- C. उपभोक्ता शिकायत को प्रारूपित करना
- D. आवश्यक शुल्कों को अदा करना
- E. नोटिस के माध्यम से सूचना आवश्यक (प्रासंगिक) दस्तावेज को संलग्न करना
- F. आवश्यक (प्रासंगिक) दस्तावेज़ को संलग्न करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. B, C, E, F, A, D
- 2. E, C, F, A, D, B
- 3. F, A, C, B, D, E
- 4. B, E, F, C, A, D

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43409]
2[Option ID=43410]
3[Option ID=43411]
4[Option ID=43412]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q78

Sl. No.79
QBID:112079

Arrange Kohlberg's Moral Reasoning stages in correct sequence

- A. Individualism, Instrumental purpose and exchange
- B. Universal ethical principles
- C. Punishment and obedience orientation.
- D. Social contract and individuals rights
- E. Social systems morality.
- F. Mutual interpersonal expectations & conformity

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. B, A, C, D, E, F
- 2. C, A, F, E, D, B
- 3. D, F, B, C, A, E
- 4. F, E, D, C, B, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कोहलबर्ग के नैतिक तर्कणा के चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए ।

- A. व्यक्तिवाद, कार्य प्रयोजन, (इन्स्ट्रुमेंटल पर्पज) और विनिमय
- B. सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत
- C. दण्ड और आज्ञापालन - अभिमुखता
- D. सामाजिक समझौता और व्यक्तियों के अधिकार
- E. सामाजिक प्रणालियों संबंधी नैतिकता
- F. पारस्परिक अंतर-वैयक्तिक अपेक्षाएं और अनुरूपता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. B, A, C, D, E, F
- 2. C, A, F, E, D, B
- 3. D, F, B, C, A, E
- 4. F, E, D, C, B, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43413]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q79

2[Option ID=43414]

3[Option ID=43415]

4[Option ID=43416]

Sl. No.80

QBID:112080

Arrange psychosexual stages in relation to the id, ego and super ego

- A. Latent
- B. Phallic
- C. Anal
- D. Genital
- E. Oral

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, D, B, C, E
- 2. B, C, E, D, A
- 3. E, C, B, A, D
- 4. D, E, B, A, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

इड, अहं और पराहम् से संबंधित मनोलैंगिक चरणों (साइकोसेक्सुअल स्टेजेज) को व्यवस्थित कीजिए ।

- A. अप्रकट (लेटेंट)
- B. लैगिंग (फैलिक)
- C. गुदा संबंधी (एनाल)
- D. जनन संबंधी (जेनिटल)
- E. मुखी (ओरल)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, D, B, C, E
- 2. B, C, E, D, A
- 3. E, C, B, A, D
- 4. D, E, B, A, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43417]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q80

2[Option ID=43418]

3[Option ID=43419]

4[Option ID=43420]

Sl. No.81

QBID:112081

Organise the following learning atctives in the order of increasing opportunity to learn and retain -

- A. Using charts and diagrams
- B. Reading
- C. Watching a demonstration.
- D. Making a presentation
- E. Listening

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, C, D, E, B
- 2. B, E, A, C, D
- 3. B, C, D, E, A
- 4. B, E, D, C, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित अधिगम गतिविधियों को सीखने और उसे धारण करने के बढ़ते अवसर के क्रम में संगठित कीजिए :

- A. चार्टों और आरेखों (डायग्राम) का प्रयोग करना
- B. पठन
- C. निदर्शन (प्रदर्शन) की देखरेख (निगरानी) करना
- D. प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) बनाना
- E. श्रवण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, C, D, E, B
- 2. B, E, A, C, D
- 3. B, C, D, E, A
- 4. B, E, D, C, A

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=43421] Question Description : home_science_home science_set 1_english_q81
2[Option ID=43422]
3[Option ID=43423]
4[Option ID=43424]

Sl. No.82
QBID:112082

Arrange the following steps of conducting a method demonstration -

- A. Advertise about the demonstration
- B. Conduct demonstration step by step
- C. Plan when and where will you do the demonstration.
- D. Give an opportunity to participants to practice
- E. Practice for gaining skill to demonstrate

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. E, A, C, D, B
- 2. B, C, D, A, E
- 3. D, E, C, B, A
- 4. C, A, E, B, D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

विधि निदर्शन को संचालित करनेवाले निम्नलिखित चरणों को व्यवस्थित कीजिए :

- A. निदर्शन के बारे में विज्ञापन
- B. चरण दर चरण निदर्शन संचालित करना
- C. कहाँ और कब आप निदर्शन (प्रदर्शन) करेंगे, इसकी योजना बनाना ।
- D. प्रतिभागियों को अभ्यास करने हेतु अवसर प्रदत्त करना ।
- E. प्रदर्शन करने के कुशलता प्राप्त करने हेतु अभ्यास करना ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. E, A, C, D, B
- 2. B, C, D, A, E
- 3. D, E, C, B, A
- 4. C, A, E, B, D

- (1) 1
- (2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43425]
2[Option ID=43426]
3[Option ID=43427]
4[Option ID=43428]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q82

Sl. No.83

QBID:112083

Give the correct sequence of phases in conducting any research

- A. Construction of research design.
- B. Disseminative phase
- C. Conceptual phase
- D. Analytic phase
- E. Emperic phase

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. C, A, E, D, B
- 2. E, A, C, B, D
- 3. A, D, B, E, C
- 4. D, B, C, E, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी शोध के दौरान आने वाली प्रावस्थाओं (चरणों) के सही अनुक्रम को बताइए :

- A. शोध अभिकल्प की रचना (निर्माण)
- B. प्रसारपरक प्रावस्था
- C. संकल्पनात्मक प्रावस्था
- D. विश्लेषणपरक प्रावस्था
- E. आनुभविक प्रावस्था

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. C, A, E, D, B
- 2. E, A, C, B, D
- 3. A, D, B, E, C
- 4. D, B, C, E, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43429]
2[Option ID=43430]
3[Option ID=43431]
4[Option ID=43432]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q83

Sl. No.84

QBID:112084

Arrange the steps for calculating Mann Whitney U

- A. Select the larger of rank totals
- B. Add up ranks for each group independently
- C. Rank all scores together, ignoring which group they belong to
- D. Calculate N1, N2 and NX
- E. Calculate U

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. B, A, C, E, D
- 2. C, B, A, D, E
- 3. E, C, A, B, D
- 4. D, E, C, A, B

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मैन व्हिटनी U के परिकलन में आने वाले चरणों को व्यवस्थित कीजिए :

- A. समग्र रैंक (रैंक टोटल) में बड़ी रैंक का चयन करना
- B. स्वतंत्र रूप से प्रत्येक समूह के लिए रैंक को जोड़ना ।
- C. सभी स्कोरों का इस बात का ध्यान दिए बिना कि वे किस समूह से संबंधित है, उनकी रैंक निश्चित करना ।
- D. N1, N2 और NX की गणना करना
- E. U की गणना करना ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. B, A, C, E, D
- 2. C, B, A, D, E
- 3. E, C, A, B, D
- 4. D, E, C, A, B

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43433]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q84

2[Option ID=43434]

3[Option ID=43435]

4[Option ID=43436]

Sl. No.85

QBID:112085

Given below are two statements : one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : Traditionally, the food industry, and particularly the food processing sector, has relied on the use of GMPs in its efforts to ensure that the cost is cut down.

Reason R : Most of these GMPs are used by many national governments worldwide for monitoring the safety of consumer foods and for inspection of establishments that process, package, handle and store foods.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- 1. Both A and R are true and R is the correct explanation A
- 2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
- 3. A is true but R is false
- 4. A is false but R is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा कारण (Reason R) के रूप में; अभिकथन A : पारंपरिक रूप से खाद्य उद्योग, विशेषतः खाद्य प्रसंस्करण क्षेत्र में अपने प्रयासों में जीएमपी के प्रयोग पर विश्वास जताया है जिससे यह सुनिश्चित किया जा सके कि कीमतों में कमी आ जाये ।
कारण R : इनमें से अधिकांश जीएमपी का प्रयोग अनेकों राष्ट्रीय सरकारों द्वारा विश्वभर में उपभोक्ता खाद्य की सुरक्षा की देख-रेख और उन संस्थानों के निरीक्षण के लिए किया जाता है जो खाद्य वस्तुओं का प्रसंस्करण, पैकेज देखभाल और भंडारण करते हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सत्य है, लेकिन R असत्य है
4. A असत्य है, लेकिन R सत्य है

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43437]
2[Option ID=43438]
3[Option ID=43439]
4[Option ID=43440]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q85

Sl. No.86
QBID:112086

Given below are two statements : one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : Cotton is the most appropriate fabric for winter wear.

Reason R : Cotton is a highly absorbant and breathable fabric.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both A and R are true and R is the correct explanation A
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा कारण (Reason R) के रूप में; अभिकथन A : सूती कपड़ा शीतकालीन परिधान में सर्वाधिक उपयुक्त वस्त्र है ।
कारण R : सूती कपड़ा अत्याधिक अवशोषक और श्वसन-योग्य वस्त्र है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43441]
2[Option ID=43442]
3[Option ID=43443]
4[Option ID=43444]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q86

Sl. No.87
QBID:112087

Given below are two statements : one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : Interaction in the family is important.

Reason R : Interaction helps to maintain family solidarity, learning the roles of family members and for learning intergenerational competence.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both A and R are true and R is the correct explanation A
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा कारण (Reason R) के रूप में; अभिकथन A : परिवार में संवाद की स्थिति को होना महत्वपूर्ण होता है ।

कारण R : संवाद (अन्योन्यक्रिया), पारिवारिक एकजुटता को बनाए रखने, परिवार के सदस्यों की भूमिकाओं को समझने और अंतर पीढ़ीगत सक्षमता को समझने में सहायक होता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सत्य है, लेकिन R असत्य है
4. A असत्य है, लेकिन R सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43445]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q87

2[Option ID=43446]

3[Option ID=43447]

4[Option ID=43448]

Sl. No.88

QBID:112088

Given below are two statements : one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : Reactive aggression is an automative response.

Reason R : It is impulsive, uncontrollable, spontaneous and unreasoned.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both A and R are true and R is the correct explanation A
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा कारण (Reason R) के रूप में; अभिकथन A : प्रतिक्रियाशील आक्रमकता एक स्वचालित अनुक्रिया है ।

कारण R : यह आवेगशील, अनियंत्रणीय, स्वतःस्फूर्ति और अविवेकीय है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सत्य है, लेकिन R असत्य है
4. A असत्य है, लेकिन R सत्य है

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=43449]
2[Option ID=43450]
3[Option ID=43451]
4[Option ID=43452]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q88

Sl. No.89
QBID:112089

Given below are two statements : one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : Norms are blue - prints for behaviour setting limits within which individuals may seek alternate ways to achieve their goals.

Reason R : Norms are based on cultural values which are justified by moral standards, reasoning or aesthetic judgement.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा कारण (Reason R) के रूप में; अभिकथन A : मानक व्यावहारिक बिन्यास सीमाओं हेतु ब्लूप्रिंट होते हैं जिसमें व्यक्ति अपने लक्ष्यों को विभिन्न तरीकों से प्राप्त कर सकते हैं ।

कारण R : मानक सांस्कृतिक मूल्यों का आधारित होते हैं जो कि नैतिक मानदण्डों, तर्कणा अथवा सौंदर्य परक निर्णय द्वारा समर्पित होते हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=43453]
2[Option ID=43454]
3[Option ID=43455]
4[Option ID=43456]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q89

Sl. No.90
QBID:112090

Given below are two statements : one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : Too small a sample leads to biased conclusions.

Reason R : When the sample is too small, it may not cover all the attributes of the population to be studied.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा कारण (Reason R) के रूप में; अभिकथन A : अति-सूक्ष्म प्रतिदर्श अभिनत (एकांगी) निष्कर्षों की ओर प्रेरित करता है।

कारण R : जब प्रतिदर्श अतिसूक्ष्म होता है, तब यह अध्ययन किए जाने वाली जनसंख्या की सभी विशेषताओं की व्याख्या (आच्छादन) नहीं कर सकता।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सत्य है, लेकिन R असत्य है
4. A असत्य है, लेकिन R सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43457]
2[Option ID=43458]
3[Option ID=43459]
4[Option ID=43460]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q90

Sl. No.91

QBID:112091

Read the following passage and answer questions -

Back pain and injuries may vary from one person to another. While eliminating back pain entirely may not be possible there are many approaches to reduce work related back pain. Repetition caused injuries such as respecting certain movements can lead to muscle fatigue and / or injury. Having poor posture, such as slouching, exaggerate your back's natural curve which could also result in muscle fatigue and injury. Smoking should be avoided, because both the smoke and nicotine cause spine to age faster than normal. It may be feasible to eliminate the hazardous motions or change the position of the object in relation to the employees body, such as adjusting the desk or adjusting the height of the shelf (OSHA, 2015). The next engineering control to take would be to minimize the weight, range of motion and the frequency of the activity being performed. Pushing the materials is always recommended rather than pulling them in order to reduce effort and make the work less strenuous. When storing equipment and materials, it is important to store heavy objects at the waist level to prevent any exerted force by picking up the material, rather than storing them lowest towards the ground or at knees or high levels, like, at the shoulder level. OSHA suggests actions to be taken at three levels, first, at the worker's body control measures, second, engineering controls and third, administrative controls like rotating employees, utilizing two person lifts and offering frequent breaks at work.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए :

पीठ के दर्द और चोट में एक व्यक्ति से दूसरे में भिन्नता हो सकती है। हालांकि पीठ के दर्द से पूर्णतया छुटकाए पाना संभव नहीं होता फिर भी कार्य-संबंधित पीठ के दर्द को कम करने में अनेक पद्धतियाँ सहायक हैं। दोहराव अर्थात् किसी निश्चित क्रिया को बार-बार करने से जनित पुनरावृत्तिक चोट, मांसपेशीय थकान की ओर ले जाती है। विभिन्न दोषपूर्ण मुद्रा जैसे श्रानत (स्लाउचिंग) आपके पीठ के प्राकृतिक वक्रता को बढ़ा देती है जिसके कारण मांसपेशीय थकान और चोट भी हो सकती है। हमें धूम्रपान से बचना चाहिए क्योंकि धुँआ और निकोटिन, दोनों के कारण मेरूदण्ड में समान्य की अपेक्षा जरन (एज) तीव्र हो सकता है। ओएसएचए, 2015 के अनुसार, कर्मचारी के शरीर के अनुसार डेस्क को समायोजित करने या आलमारी की ऊँचाई को समायोजित करने जैसे प्रयोगों के माध्यम से अथवा जोखिमपूर्ण गतियों को समाप्त करने से मेरूदण्ड के जरन को बचाना संभव हो सकेगा। अगले अभियांत्रिकी नियंत्रण कदम वजन कम करना पहुँचा गतिसीमा (रेंज ऑफ मोशन) को कम करना और किए जाने वाले क्रिया-कलापों के नियंत्रण में लेना होते हैं। कार्य को कम श्रम-साध्य बनाने और उसमें प्रयत्न को कम करने के लिए भारी सामान को खींचने की अपेक्षा धकका देने को सदैव प्राथमिकता दी जानी चाहिए। जब हम उपकरण एवं सामानों का भण्डारण कर रहे होते हैं, तब हम यह ध्यान रखें कि उन्हें कमर के स्तर पर भंडारित करें जिससे उन्हें भूमि पर या घुटनों के स्तर से अथवा कंधों के ऊँचाई के स्तर से उठाने पर लगनेवाले आयास बल से बचा जा सके। ओएसएचए तीन स्तरों पर कार्य करने का सुझाव देता है, प्रथम श्रमिक के शरीर नियंत्रण उपाय स्तर पर, द्वितीय अभियांत्रिकी नियंत्रण और तृतीय, प्रशासनिक नियंत्रण जैसे कर्मचारियों का आवर्तन करना, भारी सामान को दो व्यक्तियों द्वारा उठाना और कार्य-समय की अवधि में उन्हें अंतराल देना।

According to OSHA, rotating employees, utilizing two persons lifts and offering frequent breaks at work, fall under which of the following measures?

1. Worker level measures
2. Administrative level measures
3. Engineering controls
4. Workplace design strategies

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

'ओशा' के अनुसार, कर्मचारियों का आवर्तन करना, भारी सामान को दो लोगों द्वारा उठाना और कार्य के समय पर उन्हें अन्तराल देना, निम्नलिखित में से किस समाधान के अंतर्गत आते हैं?

1. श्रमिक-स्तर उपाय
2. प्रशासनिक स्तर उपाय
3. अभियांत्रिकी नियंत्रण
4. कार्य स्थल अभिकल्प रणनीतियाँ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43461]
2[Option ID=43462]
3[Option ID=43463]
4[Option ID=43464]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q91

Sl. No.92
QBID:112092

Read the following passage and answer questions -

Back pain and injuries may vary from one person to another. While eliminating back pain entirely may not be possible there are many approaches to reduce work related back pain. Repetition caused injuries such as respecting certain movements can lead to muscle fatigue and / or injury. Having poor posture, such as slouching, exaggerate your back's natural curve which could also result in muscle fatigue and injury. Smoking should be avoided, because both the smoke and nicotine cause spine to age faster than normal. It may be feasible to eliminate the hazardous motions or change the position of the object in relation to the employees body, such as adjusting the desk or adjusting the height of the shelf (OSHA, 2015). The next engineering control to take would be to minimize the weight, range of motion and the frequency of the activity being performed. Pushing the materials is always recommended rather than pulling them in order to reduce effort and make the work less strenuous. When storing equipment and materials, it is important to store heavy objects at the waist level to prevent any exerted force by picking up the material, rather than storing them lowest towards the ground or at knees or high levels, like, at the shoulder level. OSHA suggests actions to be taken at three levels, first, at the worker's body control measures, second, engineering controls and third, administrative controls like rotating employees, utilizing two person lifts and offering frequent breaks at work.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए :

पीठ के दर्द और चोट में एक व्यक्ति से दूसरे में भिन्नता हो सकती है। हालांकी पीठ के दर्द से पूर्णतया छुटकाए पाना संभव नहीं होता फिर भी कार्य-संबंधित पीठ के दर्द को कम करने में अनेक पद्धतियाँ सहायक हैं। दोहराव अर्थात् किसी निश्चित क्रिया को बार-बार करने से जनित पुनरावृत्तिक चोट, मांसपेशीय थकान की ओर ले जाती है। विभिन्न दोषपूर्ण मुद्रा जैसे श्रानत (स्लाउचिंग) आपके पीठ के प्राकृतिक वक्रता को बढ़ा देती है जिसके कारण मांसपेशीय थकान और चोट भी हो सकती है। हमें धूम्रपान से बचना चाहिए क्योंकि धुँआ और निकोटिन, दोनों के कारण मेरूदण्ड में सामान्य की अपेक्षा जरन (एज) तीव्र हो सकता है। ओएसएचए, 2015 के अनुसार, कर्मचारी के शरीर के अनुसार डेस्क को समायोजित करने या आलमारी की ऊँचाई को समायोजित करने जैसे प्रयोगों के माध्यम से अथवा जोखिमपूर्ण गतियों को समाप्त करने से मेरूदण्ड के जरण को बचाना संभव हो सकेगा। अगले अभियांत्रिकी की नियंत्रण कदम वजन कम करना पहुँचा गतिसीमा (रेंज ऑफ मोशन) को कम करना और किए जाने वाले क्रिया-कलापों के नियंत्रण में लेना होते हैं। कार्य को कम श्रम-साध्य बनाने और उसमें प्रयत्न को कम करने के लिए भारी सामान को खींचने की अपेक्षा धकका देने को सदैव प्राथमिकता दी जानी चाहिए। जब हम उपकरण एवं सामानों का भण्डारण कर रहे होते हैं, तब हम यह ध्यान रखें कि उन्हें कमर के स्तर पर भंडारित करें जिससे उन्हें भूमि पर या घुटनों के स्तर से अथवा कंधों के ऊँचाई के स्तर से उठाने पर लगनेवाले आयास बल से बचा जा सके। ओएसएचए तीन स्तरों पर कार्य करने का सुझाव देता है, प्रथम श्रमिक के शरीर नियंत्रण उपाय स्तर पर, द्वितीय अभियांत्रिकी नियंत्रण और तृतीय, प्रशासनिक नियंत्रण जैसे कर्मचारियों का आवर्तन करना, भारी सामान को दो व्यक्तियों द्वारा उठाना और कार्य-समय की अवधि में उन्हें अंतराल देना।

Smoking can lead to :

1. Ageing of spine faster than normal
2. Ageing of spine slower than normal
3. Postural deviations
4. Strong abdomen

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

धूम्रपान निम्नांकित क्या बढ़ा सकता है ?

1. मेरूदण्ड में सामान्य की अपेक्षा तीव्र चरण (एजफास्टर)
2. मेरूदण्ड में सामान्य की अपेक्षा धीमाचरण (एजस्लोवर)
3. मुद्रा संबंधी विचलन
4. मजबूत उदर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43465]
2[Option ID=43466]
3[Option ID=43467]
4[Option ID=43468]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q92

Read the following passage and answer questions -

Back pain and injuries may vary from one person to another. While eliminating back pain entirely may not be possible there are many approaches to reduce work related back pain. Repetition caused injuries such as respecting certain movements can lead to muscle fatigue and / or injury. Having poor posture, such as slouching, exaggerate your back's natural curve which could also result in muscle fatigue and injury. Smoking should be avoided, because both the smoke and nicotine cause spine to age faster than normal. It may be feasible to eliminate the hazardous motions or change the position of the object in relation to the employees body, such as adjusting the desk or adjusting the height of the shelf (OSHA, 2015). The next engineering control to take would be to minimize the weight, range of motion and the frequency of the activity being performed. Pushing the materials is always recommended rather than pulling them in order to reduce effort and make the work less strenuous. When storing equipment and materials, it is important to store heavy objects at the waist level to prevent any exerted force by picking up the material, rather than storing them lowest towards the ground or at knees or high levels, like, at the shoulder level. OSHA suggests actions to be taken at three levels, first, at the worker's body control measures, second, engineering controls and third, administrative controls like rotating employees, utilizing two person lifts and offering frequent breaks at work.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए :

पीठ के दर्द और चोट में एक व्यक्ति से दूसरे में भिन्नता हो सकती है। हालांकी पीठ के दर्द से पूर्णतया छुटकाए पाना संभव नहीं होता फिर भी कार्य-संबंधित पीठ के दर्द को कम करने में अनेक पद्धतियाँ सहायक हैं। दोहराव अर्थात किसी निश्चित क्रिया को बार-बार करने से जनित पुनरावृत्तिक चोट, मांसपेशीय थकान की ओर ले जाती है। विभिन्न दोषपूर्ण मुद्रा जैसे श्रानत (स्लाउचिंग) आपके पीठ के प्राकृतिक वक्रता को बढ़ा देती है जिसके कारण मांसपेशीय थकान और चोट भी हो सकती है। हमें धूम्रपान से बचना चाहिए क्योंकि धुँआ और निकोटिन, दोनों के कारण मेरूदण्ड में समान्य की अपेक्षा जरन (एज) तीव्र हो सकता है। ओएसएचए, 2015 के अनुसार, कर्मचारी के शरीर के अनुसार डेस्क को समायोजित करने या आलमारी की ऊँचाई को समायोजित करने जैसे प्रयोगों के माध्यम से अथवा जोखिमपूर्ण गतियों को समाप्त करने से मेरूदण्ड के जरन को बचाना संभव हो सकेगा। अगले अभियांत्रिकी की नियंत्रण कदम वजन कम करना पहुँचा गतिसीमा (रेंज ऑफ मोशन) को कम करना और किए जाने वाले क्रिया-कलापों के नियंत्रण में लेना होते हैं। कार्य को कम श्रम-साध्य बनाने और उसमें प्रयत्न को कम करने के लिए भारी सामान को खींचने की अपेक्षा धकका देने को सदैव प्राथमिकता दी जानी चाहिए। जब हम उपकरण एवं सामानों का भण्डारण कर रहे होते हैं, तब हम यह ध्यान रखें कि उन्हें कमर के स्तर पर भंडारित करें जिससे उन्हें भूमि पर या घुटनों के स्तर से अथवा कंधों के ऊँचाई के स्तर से उठाने पर लगनेवाले आयास बल से बचा जा सके। ओएसएचए तीन स्तरों पर कार्य करने का सुझाव देता है, प्रथम श्रमिक के शरीर नियंत्रण उपाय स्तर पर, द्वितिय अभियांत्रिकी नियंत्रण और तृतीय, प्रशासनिक नियंत्रण जैसे कर्मचारियों का आवर्तन करना, भारी सामान को दो व्यक्तियों द्वारा उठाना और कार्य-समय की अवधि में उन्हें अंतराल देना।

In order to prevent exerted forces in manual picking and handling objects should be stored at :

1. At the ground level as low as possible
2. At waist level
3. At knee level
4. At shoulder level

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सामान उठाने और संभालने में आयास बलों से बचने के क्रम में, भारी वस्तुओं को कहाँ भण्डारित किया जाना चाहिए।

1. ज़मीन के स्तर पर
2. कमर के स्तर पर
3. घुटने के स्तर पर
4. कंधे के स्तर पर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

Sl. No.94
QBID:112094

Read the following passage and answer questions -

Back pain and injuries may vary from one person to another. While eliminating back pain entirely may not be possible there are many approaches to reduce work related back pain. Repetition caused injuries such as respecting certain movements can lead to muscle fatigue and / or injury. Having poor posture, such as slouching, exaggerate your back's natural curve which could also result in muscle fatigue and injury. Smoking should be avoided, because both the smoke and nicotine cause spine to age faster than normal. It may be feasible to eliminate the hazardous motions or change the position of the object in relation to the employees body, such as adjusting the desk or adjusting the height of the shelf (OSHA, 2015). The next engineering control to take would be to minimize the weight, range of motion and the frequency of the activity being performed. Pushing the materials is always recommended rather than pulling them in order to reduce effort and make the work less strenuous. When storing equipment and materials, it is important to store heavy objects at the waist level to prevent any exerted force by picking up the material, rather than storing them lowest towards the ground or at knees or high levels, like, at the shoulder level. OSHA suggests actions to be taken at three levels, first, at the worker's body control measures, second, engineering controls and third, administrative controls like rotating employees, utilizing two person lifts and offering frequent breaks at work.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए :

पीठ के दर्द और चोट में एक व्यक्ति से दूसरे में भिन्नता हो सकती है। हालांकी पीठ के दर्द से पूर्णतया छुटकाए पाना संभव नहीं होता फिर भी कार्य-संबंधित पीठ के दर्द को कम करने में अनेक पद्धतियाँ सहायक हैं। दोहराव अर्थात् किसी निश्चित क्रिया को बार-बार करने से जनित पुनरावृत्तिक चोट, मांसपेशीय थकान की ओर ले जाती है। विभिन्न दोषपूर्ण मुद्रा जैसे श्रानत (स्लाउचिंग) आपके पीठ के प्राकृतिक वक्रता को बढ़ा देती है जिसके कारण मांसपेशीय थकान और चोट भी हो सकती है। हमें धूम्रपान से बचना चाहिए क्योंकि धुँआ और निकोटिन, दोनों के कारण मेरूदण्ड में समान्य की अपेक्षा जरन (एज) तीव्र हो सकता है। ओएसएचए, 2015 के अनुसार, कर्मचारी के शरीर के अनुसार डेस्क को समायोजित करने या आलमारी की ऊँचाई को समायोजित करने जैसे प्रयोगों के माध्यम से अथवा जोखिमपूर्ण गतियों को समाप्त करने से मेरूदण्ड के जरण को बचाना संभव हो सकेगा। अगले अभियांत्रिकी की नियंत्रण कदम वजन कम करना पहुँचा गतिसीमा (रेंज ऑफ मोशन) को कम करना और किए जाने वाले क्रिया-कलापों के नियंत्रण में लेना होते हैं। कार्य को कम श्रम-साध्य बनाने और उसमें प्रयत्न को कम करने के लिए भारी सामान को खींचने की अपेक्षा धक्का देने को सदैव प्राथमिकता दी जानी चाहिए। जब हम उपकरण एवं सामानों का भण्डारण कर रहे होते हैं, तब हम यह ध्यान रखें कि उन्हें कमर के स्तर पर भंडारित करें जिससे उन्हें भूमि पर या घुटनों के स्तर से अथवा कंधों के ऊँचाई के स्तर से उठाने पर लगनेवाले आयास बल से बचा जा सके। ओएसएचए तीन स्तरों पर कार्य करने का सुझाव देता है, प्रथम श्रमिक के शरीर नियंत्रण उपाय स्तर पर, द्वितिय अभियांत्रिकी नियंत्रण और तृतीय, प्रशासनिक नियंत्रण जैसे कर्मचारियों का आवर्तन करना, भारी सामान को दो व्यक्तियों द्वारा उठाना और कार्य-समय की अवधि में उन्हें अंतराल देना।

To reduce effort in manual material handling and making it less strenuous, it is recommended that heavy objects are :

1. Pushed rather than pulled
2. Pulled rather than pushed
3. Lifted manually
4. Not kept in the range of motion

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

हस्त द्वारा पदार्थों (सामग्री) को संभालने और इसे कम श्रम-साध्य बनाने में प्रयत्न करने हेतु यह सुझाया जात है कि भारी वस्तुएं :

1. खींचने की अपेक्षा धक्का दी जाएं।
2. धक्का देने की अपेक्षा खींची जाएं।
3. हाँथ से उठाया जाएं।
4. गति (ठवन) सीमा में नहीं रखी जाएं।

(1) 1
(2) 2
(3) 3

1[Option ID=43473]
 2[Option ID=43474]
 3[Option ID=43475]
 4[Option ID=43476]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q94

Sl. No.95

QBID:112095

Read the following passage and answer questions -

Back pain and injuries may vary from one person to another. While eliminating back pain entirely may not be possible there are many approaches to reduce work related back pain. Repetition caused injuries such as respecting certain movements can lead to muscle fatigue and / or injury. Having poor posture, such as slouching, exaggerate your back's natural curve which could also result in muscle fatigue and injury. Smoking should be avoided, because both the smoke and nicotine cause spine to age faster than normal. It may be feasible to eliminate the hazardous motions or change the position of the object in relation to the employees body, such as adjusting the desk or adjusting the height of the shelf (OSHA, 2015). The next engineering control to take would be to minimize the weight, range of motion and the frequency of the activity being performed. Pushing the materials is always recommended rather than pulling them in order to reduce effort and make the work less strenuous. When storing equipment and materials, it is important to store heavy objects at the waist level to prevent any exerted force by picking up the material, rather than storing them lowest towards the ground or at knees or high levels, like, at the shoulder level. OSHA suggests actions to be taken at three levels, first, at the worker's body control measures, second, engineering controls and third, administrative controls like rotating employees, utilizing two person lifts and offering frequent breaks at work.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए :

पीठ के दर्द और चोट में एक व्यक्ति से दूसरे में भिन्नता हो सकती है। हालांकी पीठ के दर्द से पूर्णतया छुटकाए पाना संभव नहीं होता फिर भी कार्य-संबंधित पीठ के दर्द को कम करने में अनेक पद्धतियाँ सहायक हैं। दोहराव अर्थात किसी निश्चित क्रिया को बार-बार करने से जनित पुनरावृत्तिक चोट, मांसपेशीय थकान की ओर ले जाती है। विभिन्न दोषपूर्ण मुद्रा जैसे श्रानत (स्लाउचिंग) आपके पीठ के प्राकृतिक वक्रता को बढ़ा देती है जिसके कारण मांसपेशीय थकान और चोट भी हो सकती है। हमें धूम्रपान से बचना चाहिए क्योंकि धुँआ और निकोटिन, दोनों के कारण मेरुदण्ड में समान्य की अपेक्षा जरन (एज) तीव्र हो सकता है। ओएसएचए, 2015 के अनुसार, कर्मचारी के शरीर के अनुसार डेस्क को समायोजित करने या आलमारी की ऊँचाई को समायोजित करने जैसे प्रयोगों के माध्यम से अथवा जोखिमपूर्ण गतियों को समाप्त करने से मेरुदण्ड के जरण को बचाना संभव हो सकेगा। अगले अभियांत्रिकी की नियंत्रण कदम वजन कम करना पहुँचा गतिसीमा (रेंज ऑफ मोशन) को कम करना और किए जाने वाले क्रिया-कलापों के नियंत्रण में लेना होते हैं। कार्य को कम श्रम-साध्य बनाने और उसमें प्रयत्न को कम करने के लिए भारी सामान को खींचने की अपेक्षा धकका देने को सदैव प्राथमिकता दी जानी चाहिए। जब हम उपकरण एवं सामानों का भण्डारण कर रहे होते हैं, तब हम यह ध्यान रखें कि उन्हें कमर के स्तर पर भंडारित करें जिससे उन्हें भूमि पर या घुटनों के स्तर से अथवा कंधों के ऊँचाई के स्तर से उठाने पर लगनेवाले आयास बल से बचा जा सके। ओएसएचए तीन स्तरों पर कार्य करने का सुझाव देता है, प्रथम श्रमिक के शरीर नियंत्रण उपाय स्तर पर, द्वितीय अभियांत्रिकी नियंत्रण और तृतीय, प्रशासनिक नियंत्रण जैसे कर्मचारियों का आवर्तन करना, भारी सामान को दो व्यक्तियों द्वारा उठाना और कार्य-समय की अवधि में उन्हें अंतराल देना।

According to OSHA (2015), eliminating hazardous motions include:

- A. Maximizing the weight
- B. Adjusting the desk chair
- C. Adjusting the height of the shelf
- D. Increasing the range of motion.
- E. Storing heavy objects at the ground level

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A & D Only
- 2. D & E Only
- 3. B & C Only
- 4. A & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ओएसएचए (2015) के अनुसार जोखिमपूर्ण गति (अंगविक्षेप) बचाव में सम्मिलित है ।

- A. वजन को अधिकमत करना
- B. डेस्क-कुर्सी को समायोजित करना
- C. आलमारी की ऊँचाई को समायोजित करना
- D. पहुँच संबंधी गति की सीमा (रेंज) को बढ़ाना
- E. भारी वस्तुओं जमीन की ओर न्यूनतम भंडारित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और D
- 2. केवल D और E
- 3. केवल B और C
- 4. केवल A और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43477]

2[Option ID=43478]

3[Option ID=43479]

4[Option ID=43480]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q95

Sl. No.96

QBID:112096

Read the following passage and answer questions.

Feeding only breastmilk is best for young infants and children up to age 6 months. Exclusive breast feeding means that the child takes no additional food, water or other fluids, starting at birth (Child can take medicine and vitamins, if needed on medical advice). Exclusive breast feeding gives an other infant the best chance to grow and stay healthy. It promotes production of more milk. Giving other food or fluids reduces the amount of breastmilk the child takes and, as a result, the amount of breastmilk the mother produces too is reduced. It decreases the transmission of germs from the environment. Water, feeding bottles, and utensils can pass germs to the young infant, even when they appear “clean”. The infant can become sick from the germs. Breastmilk contains all the nutrients that a body needs during the first 6 months of life. Other foods or fluids may be too diluted or thin and can be contaminated. Breastmilk provides enough iron. Iron contributes to the development of the brain, and helps the child focus attention. Iron from breastmilk is absorbed better. Young infants often have difficulty digesting animal milk. Animal milk may cause diarrhea, rashes, or other allergies. Diarrhea may continue and become persistent, leading to undernutrition. The community health worker helps the mother learn when and how often to breastfeed. Together they can solve common problems that mothers face when breastfeeding. The support of the community health worker and the family helps the mother succeed in her goal to exclusively breastfeed. A mother is encouraged to put her newborn to her breast as soon as possible after birth, but not later than 1 hour. Baby should be fed frequently on demand. Breastfeeding helps the mother and baby to form a close loving relationship which makes her feel deeply satisfied emotionally.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिए :

केवल माँ का दूध पिलाना छोटे शिशुओं और 6 महीने तक के बच्चों के लिए सर्वोत्तम है। अनन्य स्तनपान का अर्थ है कि बच्चा जन्म के समय से कोई अतिरिक्त भोजन, पानी या अन्य तरल पदार्थ नहीं लेता है (चिकित्सकी सलाह पर यदि आवश्यक हो तो बच्चा दवा और विटामिन ले सकता है)। केवल स्तनपान एक शिशु को बढ़ने और स्वस्थ रहने का सबसे अच्छा मौका देता है। यह अधिक दूध के उत्पादन को बढ़ाया देता है। अन्य भोजन या तरल पदार्थ देने से बच्चे के दुग्ध सेवन की मात्रा कम हो जाती है और इसके परिणामस्वरूप, माँ द्वारा पैदा होने वाले स्तन के दूध की मात्रा भी कम हो जाती है। यह पर्यावरण से कीटाणुओं के संचरण को कम करता है। पानी, दूध पिलाने की बोतलें और बर्तन शिशु को कीटाणु दे सकते हैं, भले ही वे “साफ” दिखाई दें। शिशु कीटाणुओं से बीमार हो सकता है। माँ के दूध में वे सभी पोषक तत्व होते हैं जिनकी शिशु को जीवन के पहले 6 महीनों में जरूरत होती है। अन्य खाद्य पदार्थ या तरल पदार्थ बहुत पतला या पतला हो सकता है और दूषित हो सकता है। स्तनपान पर्याप्त आयरन प्रदान करता है। आयरन मस्तिष्क के विकास में योगदान देता है और बच्चे को ध्यान केन्द्रित करने में मदद करता है। माँ के दूध से आयरन बेहतर तरीके से अवशोषित होता है। छोटे शिशुओं को अवसर जानवरों के दूध को पचाने में कठिनाई होती है। जानवरों के दूध से दस्ता, रैशेज या अन्य एलर्जी हो सकती है। दस्त जारी रह सकता है और लगातार बना रह सकता है, जिससे कुपोषण हो सकता है। सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता माँ को यह सीखने में मदद करती है कि कब और कितनी बार स्तनपान कराना है। साथ में वे उन सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं जिनका सामना माताओं को स्तनपान के दौरान करना पड़ता है। सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता और परिवार का समर्थन माँ को विशेष रूप से स्तनपान कराने के अपने लक्ष्य में सफल होने में मदद करता है। एक माँ को प्रोत्साहित किया जाता है कि वह अपने नवजात शिशु को जन्म के बाद जितनी जल्दी हो सके अपने स्तन से लगाये, भीतर 1 घंटे के भीतर। माँ पर बच्चे को बार-बार दूध पिलाना चाहिए। स्तनपान माँ और बच्चे को एक करीबी प्यार भरा रिश्ता बनाने में मदद करता है जिससे माँ भावनात्मक रूप से संतुष्ट महसूस करती है।

Exclusive breastfeeding is the best for infants upto the age of -

1. 3 months
2. 6 months
3. 9 months
4. 12 months

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

अनन्य (एक्सक्लूसिव) स्तनपान कितनी आयु के शिशुओं के लिए सर्वोत्तम है ?

1. 3 माह
2. 6 माह
3. 9 माह
4. 12 माह

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=43481]
2[Option ID=43482]
3[Option ID=43483]
4[Option ID=43484]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q96

Sl. No.97
QBID:112097

Read the following passage and answer questions.

Feeding only breastmilk is best for young infants and children up to age 6 months. Exclusive breast feeding means that the child takes no additional food, water or other fluids, starting at birth (Child can take medicine and vitamins, if needed on medical advice). Exclusive breast feeding gives an other infant the best chance to grow and stay healthy. It promotes production of more milk. Giving other food or fluids reduces the amount of breastmilk the child takes and, as a result, the amount of breastmilk the mother produces too is reduced. It decreases the transmission of germs from the environment. Water, feeding bottles, and utensils can pass germs to the young infant, even when they appear "clean". The infant can become sick from the germs. Breastmilk contains all the nutrients that a body needs during the first 6 months of life. Other foods or fluids may be too diluted or thin and can be contaminated. Breastmilk provides enough iron. Iron contributes to the development of the brain, and helps the child focus attention. Iron from breastmilk is absorbed better. Young infants often have difficulty digesting animal milk. Animal milk may cause diarrhea, rashes, or other allergies. Diarrhea may continue and become persistent, leading to undernutrition. The community health worker helps the mother learn when and how often to breastfeed. Together they can solve common problems that mothers face when breastfeeding. The support of the community health worker and the family helps the mother succeed in her goal to exclusively breastfeed. A mother is encouraged to put her newborn to her breast as soon as possible after birth, but not later than 1 hour. Baby should be fed frequently on demand. Breastfeeding helps the mother and baby to form a close loving relationship which makes feel deeply satisfied emotionally.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिए :

केवल मा का दूध पिलाना छोटे शिशुओं और 6 महीने तक के बच्चों के लिए सर्वोत्तम है। अन्य स्तनपान का अर्थ है कि बच्चा जन्म के समय से कोई अतिरिक्त भोजन, पानी या अन्य तरल पदार्थ नहीं लेता है (चिकित्सकी सलाह पर यदि आवश्यक हो तो बच्चा दवा और विटामिन ले सकता है)। केवल स्तनपान एक शिशु को बढ़ने और स्वस्थ रहने का सबसे अच्छा मौका देता है। यह अधिक दूध के उत्पादन को बढ़ाया देता है। अन्य भोजन या तरल पदार्थ देने से बच्चे के दुग्ध सेवन की मात्रा कम हो जाती है और इसके परिणामस्वरूप, मां द्वारा पैदा होने वाले स्तन के दूध की मात्रा भी कम हो जाती है। यह पर्यावरण से कीटाणुओं के संचरण को कम करता है। पानी, दूध पिलाने की बोतलें और बर्तन शिशु को कीटाणु दे सकते हैं, भले ही वे "साफ" दिखाई दें। शिशु कीटाणुओं से बीमार हो सकता है। मां के दूध में वे सभी पोषक तत्व होते हैं जिनकी शिशु को जीवन के पहले 6 महीनों में जरूरत होती है। अन्य खाद्य पदार्थ या तरल पदार्थ बहुत पतला या पतला हो सकता है और दूषित हो सकता है। स्तनपान पर्याप्त आयरन प्रदान करता है। आयरन मस्तिष्क के विकास में योगदान देता है और बच्चे को ध्यान केन्द्रित करने में मदद करता है। मांके दूध से आयरन बेहतर तरीके से अवशोषित होता है। छोटे शिशुओं को अवसर जानवरों के दूध को पचाने में कठिनाई होती है। जानवरों के दूध से दस्ता, रैशेज या अन्य एलर्जी हो सकती है। दस्त जारी रह सकता है और लगातार बना रह सकता है, जिससे कुपोषण हो सकता है। सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता मां को यह सीखने में मदद करती है कि कब और कितनी बार स्तनपान कराना है। साथ में वे उन सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं जिनका सामना माताओं को स्तनपान के दौरान करना पड़ता है। सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता और परिवार का समर्थन माँ को विशेष रूप से स्तनपान कराने के अपने लक्ष्य में सफल होने में मदद करता है। एक माँ को प्रोत्साहित किया जाता है कि वह अपने नवजात शिशु को जन्म के बाद जितनी जल्दी हो सके अपने स्तन से लगाये, भीतर 1 घंटे के भीतर। मांग पर बच्चे को बार-बार दूध पिलाना चाहिए। स्तनपान माँ और बच्चे को एक करीबी प्यार भरा रिश्ता बनाने में मदद करता है जिससे माँ भावनात्मक रूप से संतुष्ट महसूस करती है।

Clean appearing feeding bottles can make the infant sick by :

1. Passing germs
2. Passing fluids
3. Passing gases
4. Passing Chemicals

- (1) 1
(2) 2
(3) 3

साफ दिखाई देने वाली दूध पिलाने की बोतलें शिशु को निम्नलिखित द्वारा बीमार कर सकती है :

1. कीटाणु देकर
2. तरल देकर
3. गैस देकर
4. रसायन देकर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43485]
2[Option ID=43486]
3[Option ID=43487]
4[Option ID=43488]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q97

Sl. No.98

QBID:112098

Read the following passage and answer questions.

Feeding only breastmilk is best for young infants and children up to age 6 months. Exclusive breast feeding means that the child takes no additional food, water or other fluids, starting at birth (Child can take medicine and vitamins, if needed on medical advice). Exclusive breast feeding gives an other infant the best chance to grow and stay healthy. It promotes production of more milk. Giving other food or fluids reduces the amount of breastmilk the child takes and, as a result, the amount of breastmilk the mother produces too is reduced. It decreases the transmission of germs from the environment. Water, feeding bottles, and utensils can pass germs to the young infant, even when they appear "clean". The infant can become sick from the germs. Breastmilk contains all the nutrients that a body needs during the first 6 months of life. Other foods or fluids may be too diluted or thin and can be contaminated. Breastmilk provides enough iron. Iron contributes to the development of the brain, and helps the child focus attention. Iron from breastmilk is absorbed better. Young infants often have difficulty digesting animal milk. Animal milk may cause diarrhea, rashes, or other allergies. Diarrhea may continue and become persistent, leading to undernutrition. The community health worker helps the mother learn when and how often to breastfeed. Together they can solve common problems that mothers face when breastfeeding. The support of the community health worker and the family helps the mother succeed in her goal to exclusively breastfeed. A mother is encouraged to put her newborn to her breast as soon as possible after birth, but not later than 1 hour. Baby should be fed frequently on demand. Breastfeeding helps the mother and baby to form a close loving relationship which makes feel deeply satisfied emotionally.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिए :

केवल मा का दूध पिलाना छोटे शिशुओं और 6 महीने तक के बच्चों के लिए सर्वोत्तम है। अनन्य स्तनपान का अर्थ है कि बच्चा जन्म के समय से कोई अतिरिक्त भोजन, पानी या अन्य तरल पदार्थ नहीं लेता है (चिकित्सकी सलाह पर यदि आवश्यक हो तो बच्चा दवा और विटामिन ले सकता है)। केवल स्तनपान एक शिशु को बढ़ने और स्वस्थ रहने का सबसे अच्छा मौका देता है। यह अधिक दूध के उत्पादन को बढ़ाया देता है। अन्य भोजन या तरल पदार्थ देने से बच्चे के दुग्ध सेवन की मात्रा कम हो जाती है और इसके परिणामस्वरूप, मां द्वारा पैदा होने वाले स्तन के दूध की मात्रा भी कम हो जाती है। यह पर्यावरण से कीटाणुओं के संचरण को कम करता है। पानी, दूध पिलाने की बोतलें और बर्तन शिशु को कीटाणु दे सकते हैं, भले ही वे "साफ" दिखाई दें। शिशु कटाणुओं से बीमार हो सकता है। मां के दूध में वे सभी पोषक तत्व होते हैं जिनकी शिशु को जीवन के पहले 6 महीनों में जरूरत होती है। अन्य खाद्य पदार्थ या तरल पदार्थ बहुत पतला या पतला हो सकता है और दूषित हो सकता है। स्तनपान पर्याप्त आयरन प्रदान करता है। आयरन मस्तिष्क के विकास में योगदान देता है और बच्चे को ध्यान केन्द्रित करने में मदद करता है। मां के दूध से आयरन बेहतर तरीके से अवशोषित होता है। छोटे शिशुओं को अवसर जानवरों के दूध को पचाने में कठिनाई होती है। जानवरों के दूध से दस्ता, रैशेज या अन्य एलर्जी हो सकती है। दस्त जारी रह सकता है और लगातार बना रह सकता है, जिससे कुपोषण हो सकता है। सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता मां को यह सीखने में मदद करती है कि कब और कितनी बार स्तनपान कराना है। साथ में वे उन सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं जिनका सामना माताओं को स्तनपान के दौरान करना पड़ता है। सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता और परिवार का समर्थन मां को विशेष रूप से स्तनपान कराने के अपने लक्ष्य में सफल होने में मदद करता है। एक माँ को प्रोत्साहित किया जाता है कि वह अपने नवजात शिशु को जन्म के बाद जितनी जल्दी हो सके अपने स्तन से लगाये, भीतर 1 घंटे के भीतर। मांग पर बच्चे को बार-बार दूध पिलाना चाहिए। स्तनपान माँ और बच्चे को एक करीबी प्यार भरा रिश्ता बनाने में मदद करता है जिससे माँ भावनात्मक रूप से संतुष्ट महसूस करती है।

Cow's milk is not recommended for young infant as it may cause -

1. HIV infection
2. Hepatitis B
3. Covid - 19
4. Diarrhoea

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

छोटे शिशुओं के लिए गाय का दूध अनुशंसित नहीं किया जाता है क्योंकि इससे निम्नलिखित के होने का खतरा हो सकता है :

1. एचआईवी संक्रमण
2. हेपेटाइटिस बी
3. कोविड-19
4. डायरिया (अतिसार)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43489]
2[Option ID=43490]
3[Option ID=43491]
4[Option ID=43492]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q98

Sl. No.99
QBID:112099

Read the following passage and answer questions.

Feeding only breastmilk is best for young infants and children up to age 6 months. Exclusive breast feeding means that the child takes no additional food, water or other fluids, starting at birth (Child can take medicine and vitamins, if needed on medical advice). Exclusive breast feeding gives an other infant the best chance to grow and stay healthy. It promotes production of more milk. Giving other food or fluids reduces the amount of breastmilk the child takes and, as a result, the amount of breastmilk the mother produces too is reduced. It decreases the transmission of germs from the environment. Water, feeding bottles, and utensils can pass germs to the young infant, even when they appear “clean”. The infant can become sick from the germs. Breastmilk contains all the nutrients that a body needs during the first 6 months of life. Other foods or fluids may be too diluted or thin and can be contaminated. Breastmilk provides enough iron. Iron contributes to the development of the brain, and helps the child focus attention. Iron from breastmilk is absorbed better. Young infants often have difficulty digesting animal milk. Animal milk may cause diarrhea, rashes, or other allergies. Diarrhea may continue and become persistent, leading to undernutrition. The community health worker helps the mother learn when and how often to breastfeed. Together they can solve common problems that mothers face when breastfeeding. The support of the community health worker and the family helps the mother succeed in her goal to exclusively breastfeed. A mother is encouraged to put her newborn to her breast as soon as possible after birth, but not later than 1 hour. Baby should be fed frequently on demand. Breastfeeding helps the mother and baby to form a close loving relationship which makes her feel deeply satisfied emotionally.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिए :

केवल मा का दूध पिलाना छोटे शिशुओं और 6 महीने तक के बच्चों के लिए सर्वोत्तम है। अनन्य स्तनपान का अर्थ है कि बच्चा जन्म के समय से कोई अतिरिक्त भोजन, पानी या अन्य तरल पदार्थ नहीं लेता है (चिकित्सकी सलाह पर यदि आवश्यक हो तो बच्चा दवा और विटामिन ले सकता है)। केवल स्तनपान एक शिशु को बढ़ने और स्वस्थ रहने का सबसे अच्छा मौका देता है। यह अधिक दूध के उत्पादन को बढ़ाया देता है। अन्य भोजन या तरल पदार्थ देने से बच्चे के दुग्ध सेवन की मात्रा कम हो जाती है और इसके परिणामस्वरूप, माँ द्वारा पैदा होने वाले स्तन के दूध की मात्रा भी कम हो जाती है। यह पर्यावरण से कीटाणुओं के संचरण को कम करता है। पानी, दूध पिलाने की बोतलें और बर्तन शिशु को कीटाणु दे सकते हैं, भले ही वे “साफ” दिखाई दें। शिशु कीटाणुओं से बीमार हो सकता है। माँ के दूध में वे सभी पोषक तत्व होते हैं जिनकी शिशु को जीवन के पहले 6 महीनों में जरूरत होती है। अन्य खाद्य पदार्थ या तरल पदार्थ बहुत पतला या पतला हो सकता है और दूषित हो सकता है। स्तनपान पर्याप्त आयरन प्रदान करता है। आयरन मस्तिष्क के विकास में योगदान देता है और बच्चे को ध्यान केन्द्रित करने में मदद करता है। माँ के दूध से आयरन बेहतर तरीके से अवशोषित होता है। छोटे शिशुओं को अवसर जानवरों के दूध को पचाने में कठिनाई होती है। जानवरों के दूध से दस्ता, रैशेज या अन्य एलर्जी हो सकती है। दस्त जारी रह सकता है और लगातार बना रह सकता है, जिससे कुपोषण हो सकता है। सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता माँ को यह सीखने में मदद करती है कि कब और कितनी बार स्तनपान कराना है। साथ में वे उन सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं जिनका सामना माताओं को स्तनपान के दौरान करना पड़ता है। सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता और परिवार का समर्थन माँ को विशेष रूप से स्तनपान कराने के अपने लक्ष्य में सफल होने में मदद करता है। एक माँ को प्रोत्साहित किया जाता है कि वह अपने नवजात शिशु को जन्म के बाद जितनी जल्दी हो सके अपने स्तन से लगाये, भीतर 1 घंटे के भीतर। माँ पर बच्चे को बार-बार दूध पिलाना चाहिए। स्तनपान माँ और बच्चे को एक करीबी प्यार भरा रिश्ता बनाने में मदद करता है जिससे माँ भावनात्मक रूप से संतुष्ट महसूस करती है।

When should a mother put her newborn to breast for feeding -

1. After 1 hour of birth
2. Within 1 hour of birth
3. Should not breastfeed
4. Only when the infant is hungry

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

माँ को - अपने नवजात को अपने स्तन से स्तनपान के लिए कब लगाना चाहिए और नवजात को स्तनपान प्रारंभ करना चाहिए ।

1. जन्म के 1 घंटे पश्चात
2. जन्म के 1 घंटे के भीतर
3. स्तनपान नहीं कराना चाहिए
4. केवल तभी जब शिशु को भूख लगी हो

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43493]
2[Option ID=43494]
3[Option ID=43495]
4[Option ID=43496]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q99

Sl. No.100
QBID:112100

Read the following passage and answer questions.

Feeding only breastmilk is best for young infants and children up to age 6 months. Exclusive breast feeding means that the child takes no additional food, water or other fluids, starting at birth (Child can take medicine and vitamins, if needed on medical advice). Exclusive breast feeding gives an other infant the best chance to grow and stay healthy. It promotes production of more milk. Giving other food or fluids reduces the amount of breastmilk the child takes and, as a result, the amount of breastmilk the mother produces too is reduced. It decreases the transmission of germs from the environment. Water, feeding bottles, and utensils can pass germs to the young infant, even when they appear "clean". The infant can become sick from the germs. Breastmilk contains all the nutrients that a body needs during the first 6 months of life. Other foods or fluids may be too diluted or thin and can be contaminated. Breastmilk provides enough iron. Iron contributes to the development of the brain, and helps the child focus attention. Iron from breastmilk is absorbed better. Young infants often have difficulty digesting animal milk. Animal milk may cause diarrhea, rashes, or other allergies. Diarrhea may continue and become persistent, leading to undernutrition. The community health worker helps the mother learn when and how often to breastfeed. Together they can solve common problems that mothers face when breastfeeding. The support of the community health worker and the family helps the mother succeed in her goal to exclusively breastfeed. A mother is encouraged to put her newborn to her breast as soon as possible after birth, but not later than 1 hour. Baby should be fed frequently on demand. Breastfeeding helps the mother and baby to form a close loving relationship which makes her feel deeply satisfied emotionally.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिए :

केवल माँ का दूध पिलाना छोटे शिशुओं और 6 महीने तक के बच्चों के लिए सर्वोत्तम है । अनन्य स्तनपान का अर्थ है कि बच्चा जन्म के समय से कोई अतिरिक्त भोजन, पानी या अन्य तरल पदार्थ नहीं लेता है (चिकित्सकी सलाह पर यदि आवश्यक हो तो बच्चा दवा और विटामिन ले सकता है) । केवल स्तनपान एक शिशु को बढ़ने और स्वस्थ रहने का सबसे अच्छा मौका देता है । यह अधिक दूध के उत्पादन को बढ़ाया देता है । अन्य भोजन या तरल पदार्थ देने से बच्चे के दुग्ध सेवन की मात्रा कम हो जाती है और इसके परिणामस्वरूप, माँ द्वारा पैदा होने वाले स्तन के दूध की मात्रा भी कम हो जाती है । यह पर्यावरण से कीटाणुओं के संचरण को कम करता है । पानी, दूध पिलाने की बोतलें और बर्तन शिशु को कीटाणु दे सकते हैं, भले ही वे "साफ" दिखाई दें । शिशु कीटाणुओं से बीमार हो सकता है । माँ के दूध में वे सभी पोषक तत्व होते हैं जिनकी शिशु को जीवन के पहले 6 महीनों में जरूरत होती है । अन्य खाद्य पदार्थ या तरल पदार्थ बहुत पतला या पतला हो सकता है और दूषित हो सकता है । स्तनपान पर्याप्त आयरन प्रदान करता है । आयरन मस्तिष्क के विकास में योगदान देता है और बच्चे को ध्यान केन्द्रित करने में मदद करता है । माँ के दूध से आयरन बेहतर तरीके से अवशोषित होता है । छोटे शिशुओं को अवसर जानवरों के दूध को पचाने में कठिनाई होती है । जानवरों के दूध से दस्ता, रैशेज या अन्य एलर्जी हो सकती है । दस्त जारी रह सकता है और लगातार बना रह सकता है, जिससे कुपोषण हो सकता है । सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता माँ को यह सीखने में मदद करती है कि कब और कितनी बार स्तनपान कराना है । साथ में वे उन सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं जिनका सामना माताओं को स्तनपान के दौरान करना पड़ता है । सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता और परिवार का समर्थन माँ को विशेष रूप से स्तनपान कराने के अपने लक्ष्य में सफल होने में मदद करता है । एक माँ को प्रोत्साहित किया जाता है कि वह अपने नवजात शिशु को जन्म के बाद जितनी जल्दी हो सके अपने स्तन से लगाये, भीतर 1 घंटे के भीतर । माँ पर बच्चे को बार-बार दूध पिलाना चाहिए । स्तनपान माँ और बच्चे को एक करीबी प्यार भरा रिश्ता बनाने में मदद करता है जिससे माँ भावनात्मक रूप से संतुष्ट महसूस करती है ।

During the period of exclusive breastfeeding infant can be given -

1. Additional food
2. Water
3. Medicines, if prescribed
4. Other fluids

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अनन्य स्तनपान की अवधि के दौरान शिशु को निम्नलिखित में से क्या दिया जा सकता है ?

1. अतिरिक्त भोजन
2. पानी
3. दवाएँ, चिकित्सक के परामर्श से
4. अन्य तरल

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=43497]

2[Option ID=43498]

3[Option ID=43499]

4[Option ID=43500]

Question Description : home_science_home science_set 1_english_q100