

Test Date : 05 Mar 2023

Test Slot : Slot 1

Subject : 21-Kannada

Paper I : 201-General Paper

Sl. No.1

QBID:21201001

The following table shows the details of

- (i) number of outlets,
 (ii) average sales (in ₹ Lakh) per outlet, and
 (iii) total profit (in ₹ lakh) of all the outlets of six HP-showrooms A-F selling Laptops in two years 2020 and 2021.

Based on the data in the table, answer the question.

H.P. Showroom wise Sales and Profit Figures in two Years.

HP-Showrooms	Number of Outlets		Average Sales (in ₹ Lakh) per Outlet		Total Profit (in ₹ Lakh) of all the Outlets	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
A	2	3	100	110	80	120
B	4	6	340	360	250	400
C	1	3	120	140	80	100
D	5	6	180	240	240	360
E	3	4	360	350	300	320
F	5	5	80	60	30	30

निम्नलिखित तालिका में दो वर्षों 2020 और 2021 में लैपटॉप बेचने वाले छः (A-F) एच.पी. शोरूमों के सभी विक्रय केंद्रों का विवरण

- (i) विक्रय केंद्रों (आउटलेट्स) की संख्या
 (ii) प्रति विक्रय केंद्र औसत बिक्री (लाख रूपए में)
 (iii) सभी विक्रय केंद्रों का कुल लाभ (लाख रूपए में), प्रदर्शित किया गया है।
 तालिका में प्रस्तुत आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

दो वर्षों में एच.पी. शोरूमों के अनुसार बिक्री और लाभ राशि

एच.पी. शोरूम	विक्रय केंद्रों की संख्या		प्रति विक्रय केंद्र औसत बिक्री (लाख रूपए में)		सभी विक्रय केंद्रों का कुल लाभ (लाख रूपए में)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
A	2	3	100	110	80	120
B	4	6	340	360	250	400
C	1	3	120	140	80	100
D	5	6	180	240	240	360
E	3	4	360	350	300	320
F	5	5	80	60	30	30

If the profitability per outlet is the ratio of average profit per outlet to the average sales per outlet, then the profitability per outlet was the highest in 2020 for the HP-Showroom.

1. A
 2. B
 3. C
 4. D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि प्रतिविक्रय केंद्र लाभ प्रदकता प्रति विक्रयकेंद्र औसत लाभ का प्रति विक्रयकेंद्र औसत बिक्री से अनुपात है, तो किस शोरूम की वर्ष 2020 में प्रतिविक्रय केंद्र लाभ प्रदकता उच्चतम थी ?

1. A
 2. B
 3. C
 4. D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35501]
2[Option ID=35502]
3[Option ID=35503]
4[Option ID=35504]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q1

SI. No.2

QBID:21201002

The following table shows the details of

- (i) number of outlets,
(ii) average sales (in ₹ Lakh) per outlet, and
(iii) total profit (in ₹ lakh) of all the outlets of six HP-showrooms A-F selling Laptops in two years 2020 and 2021.

Based on the data in the table, answer the question.

H.P. Showroom wise Sales and Profit Figures in two Years.

HP- Showrooms	Number of Outlets		Average Sales (in ₹ Lakh) per Outlet		Total Profit (in ₹ Lakh) of all the Outlets	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
A	2	3	100	110	80	120
B	4	6	340	360	250	400
C	1	3	120	140	80	100
D	5	6	180	240	240	360
E	3	4	360	350	300	320
F	5	5	80	60	30	30

निम्नलिखित तालिका में दो वर्षों 2020 और 2021 में लैपटॉप बेचने वाले छः (A-F) एच.पी. शोरूमों के सभी विक्रय केंद्रों का विवरण

- (i) विक्रय केंद्रों (आउटलेट्स) की संख्या
(ii) प्रति विक्रय केंद्र औसत बिक्री (लाख रूपए में)
(iii) सभी विक्रय केंद्रों का कुल लाभ (लाख रूपए में), प्रदर्शित किया गया है।
तालिका में प्रस्तुत आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

दो वर्षों में एच.पी. शोरूमों के अनुसार बिक्री और लाभ राशि

एच.पी. शोरूम	विक्रय केंद्रों की संख्या		प्रति विक्रय केंद्र औसत बिक्री (लाख रूपए में)		सभी विक्रय केंद्रों का कुल लाभ (लाख रूपए में)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
A	2	3	100	110	80	120
B	4	6	340	360	250	400
C	1	3	120	140	80	100
D	5	6	180	240	240	360
E	3	4	360	350	300	320
F	5	5	80	60	30	30

HP-Showroom _____ experienced the highest percentage increase in average profit per outlet in 2021 over that in 2020.

1. E
2. B
3. A
4. D

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

वर्ष 2020 के सापेक्ष वर्ष 2021 में किस एच. पी. शोरूम में प्रतिविक्रय केंद्र औसत लाभ में सर्वाधिक प्रतिशत वृद्धि दर्ज की गई ?

1. E
2. B
3. A
4. D

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=35505]
2[Option ID=35506]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q2

3[Option ID=35507]

4[Option ID=35508]

Sl. No.3

QBID:21201003

The following table shows the details of

(i) number of outlets,

(ii) average sales (in ₹ Lakh) per outlet, and

(iii) total profit (in ₹ lakh) of all the outlets of six HP-showrooms A-F selling Laptops in two years 2020 and 2021.

Based on the data in the table, answer the question.

H.P. Showroom wise Sales and Profit Figures in two Years.

HP- Showrooms	Number of Outlets		Average Sales (in ₹ Lakh) per Outlet		Total Profit (in ₹ Lakh) of all the Outlets	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
A	2	3	100	110	80	120
B	4	6	340	360	250	400
C	1	3	120	140	80	100
D	5	6	180	240	240	360
E	3	4	360	350	300	320
F	5	5	80	60	30	30

निम्नलिखित तालिका में दो वर्षों 2020 और 2021 में लैपटॉप बेचने वाले छः (A-F) एच.पी. शोरूमों के सभी विक्रय केंद्रों का विवरण

(i) विक्रय केंद्रों (आउटलेट्स) की संख्या

(ii) प्रति विक्रय केंद्र औसत बिक्री (लाख रूपए में)

(iii) सभी विक्रय केंद्रों का कुल लाभ (लाख रूपए में), प्रदर्शित किया गया है।

तालिका में प्रस्तुत आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

दो वर्षों में एच.पी. शोरूमों के अनुसार बिक्री और लाभ राशि

एच.पी. शोरूम	विक्रय केंद्रों की संख्या		प्रति विक्रय केंद्र औसत बिक्री (लाख रूपए में)		सभी विक्रय केंद्रों का कुल लाभ (लाख रूपए में)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
A	2	3	100	110	80	120
B	4	6	340	360	250	400
C	1	3	120	140	80	100
D	5	6	180	240	240	360
E	3	4	360	350	300	320
F	5	5	80	60	30	30

For all the outlets of a given showroom, if the total profit is equal to the total sales minus the total investment, then the total investment of HP-showroom F in the year 2020 was :

1. ₹ 380 lakhs

2. ₹ 330 lakhs

3. ₹ 370 lakhs

4. ₹ 300 lakhs

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

दिए गए शोरूमों के सभी विक्रय केंद्रों हेतु यदि कुल लाभ कुल बिक्री में से कुल निवेश को घटाने के बाद प्राप्त राशि के बराबर है, तो वर्ष 2020 में एच. पी. शोरूम F का कुल निवेश कितने रूपए था ?

1. ₹ 380 लाख

2. ₹ 330 लाख

3. ₹ 370 लाख

4. ₹ 300 लाख

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35509]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q3

2[Option ID=35510]

3[Option ID=35511]

4[Option ID=35512]

Sl. No.4

QBID:21201004

The following table shows the details of

- (i) number of outlets,
(ii) average sales (in ₹ Lakh) per outlet, and
(iii) total profit (in ₹ lakh) of all the outlets of six HP-showrooms A-F selling Laptops in two years 2020 and 2021.

Based on the data in the table, answer the question.

H.P. Showroom wise Sales and Profit Figures in two Years.

HP- Showrooms	Number of Outlets		Average Sales (in ₹ Lakh) per Outlet		Total Profit (in ₹ Lakh) of all the Outlets	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
A	2	3	100	110	80	120
B	4	6	340	360	250	400
C	1	3	120	140	80	100
D	5	6	180	240	240	360
E	3	4	360	350	300	320
F	5	5	80	60	30	30

निम्नलिखित तालिका में दो वर्षों 2020 और 2021 में लैपटॉप बेचने वाले छः (A-F) एच.पी. शोरूमों के सभी विक्रय केंद्रों का विवरण

- (i) विक्रय केंद्रों (आउटलेट्स) की संख्या
(ii) प्रति विक्रय केंद्र औसत बिक्री (लाख रूपए में)
(iii) सभी विक्रय केंद्रों का कुल लाभ (लाख रूपए में), प्रदर्शित किया गया है।
तालिका में प्रस्तुत आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

दो वर्षों में एच.पी. शोरूमों के अनुसार बिक्री और लाभ राशि

एच.पी. शोरूम	विक्रय केंद्रों की संख्या		प्रति विक्रय केंद्र औसत बिक्री (लाख रूपए में)		सभी विक्रय केंद्रों का कुल लाभ (लाख रूपए में)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
A	2	3	100	110	80	120
B	4	6	340	360	250	400
C	1	3	120	140	80	100
D	5	6	180	240	240	360
E	3	4	360	350	300	320
F	5	5	80	60	30	30

Total sales from all the outlets of a showroom was the highest in the year 2020 for the HP-showroom _____.

1. A
2. B
3. E
4. C

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

किसी शो रूम के सभी विक्रय केन्द्रों की कुल बिक्री वर्ष 2020 में किस एच पी शोरूम में सर्वाधिक थी ?

1. A
2. B
3. E
4. C

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=35513]
2[Option ID=35514]
3[Option ID=35515]
4[Option ID=35516]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q4

Sl. No.5

QBID:21201005

The following table shows the details of

- (i) number of outlets,
(ii) average sales (in ₹ Lakh) per outlet, and
(iii) total profit (in ₹ lakh) of all the outlets of six HP-showrooms A-F selling Laptops in two years 2020 and 2021.

Based on the data in the table, answer the question.

H.P. Showroom wise Sales and Profit Figures in two Years.

HP- Showrooms	Number of Outlets		Average Sales (in ₹ Lakh) per Outlet		Total Profit (in ₹ Lakh) of all the Outlets	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
A	2	3	100	110	80	120
B	4	6	340	360	250	400
C	1	3	120	140	80	100
D	5	6	180	240	240	360
E	3	4	360	350	300	320
F	5	5	80	60	30	30

निम्नलिखित तालिका में दो वर्षों 2020 और 2021 में लैपटॉप बेचने वाले छः (A-F) एच.पी. शोरूमों के सभी विक्रय केंद्रों का विवरण

- (i) विक्रय केंद्रों (आउटलेट्स) की संख्या
(ii) प्रति विक्रय केंद्र औसत बिक्री (लाख रूपए में)
(iii) सभी विक्रय केंद्रों का कुल लाभ (लाख रूपए में), प्रदर्शित किया गया है।
तालिका में प्रस्तुत आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

दो वर्षों में एच.पी. शोरूमों के अनुसार बिक्री और लाभ राशि

एच.पी. शोरूम	विक्रय केंद्रों की संख्या		प्रति विक्रय केंद्र औसत बिक्री (लाख रूपए में)		सभी विक्रय केंद्रों का कुल लाभ (लाख रूपए में)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
A	2	3	100	110	80	120
B	4	6	340	360	250	400
C	1	3	120	140	80	100
D	5	6	180	240	240	360
E	3	4	360	350	300	320
F	5	5	80	60	30	30

The ratio of percentage increase in sales to the percentage increase in profit for the HP-Showroom D in all the outlets in 2021 over 2020, was _____.

1. 8 : 9
2. 11 : 13
3. 17 : 19
4. 6 : 5

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

वर्ष 2020 के सापेक्ष वर्ष 2021 में शोरूम D के सभी विक्रय केंद्रों में विक्रय प्रतिशत वृद्धि से लाभ प्रतिशत वृद्धि का अनुपात _____ था।

1. 8 : 9
2. 11 : 13
3. 17 : 19
4. 6 : 5

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=35517]
2[Option ID=35518]
3[Option ID=35519]
4[Option ID=35520]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q5

Sl. No.6
QBID:21201006

Given below are two statements:

Statement-I: The objective of the memory level of teaching is to develop rational and critical thinking among students.

Statement-II: The objective of the reflective level of teaching is the ability to develop independent thinking and decision making among students.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : शिक्षण के स्मृति स्तर का उद्देश्य विद्यार्थियों में तार्किक और समालोचनात्मक चिंतन को विकसित करना है ।

कथन II : शिक्षण के विमर्शक स्तर का उद्देश्य विद्यार्थियों में स्वतंत्र चिंतन और नीति निर्माण को विकसित करने का सामर्थ्य है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35521]
2[Option ID=35522]
3[Option ID=35523]
4[Option ID=35524]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q6

Sl. No.7
QBID:21201007

Given below are two statements:

Statement-I: Course material provided through digital platform like SWAYAM, helps learners go through it at any time and at any place.

Statement-II: Discussion boards work as asynchronous medium as anyone can post any question or reply at any time.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : स्वयम् जैसे मंच के माध्यम से प्रदत्त पाठ्यक्रम सामग्री आधिगमकर्ताओं को किसी भी समय पर और किसी भी स्थान पर पढ़ने / उपयोग में सहायता करती है ।

कथन II : चर्चा बोर्ड्स अतुल्यकालिक माध्यम के रूप में कार्य करते हैं क्योंकि कोई भी अधिगमकर्ता किसी भी समय पर प्रश्न या उत्तर 'पोस्ट' कर सकता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य हैं।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य हैं।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35525] Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q7
2[Option ID=35526]
3[Option ID=35527]
4[Option ID=35528]

Sl. No.8
QBID:21201008

Which of the following are the characteristics of Teacher centered classroom management?

- A. Discipline comes from self
- B. Teacher is the sole leader
- C. Students are facilitators for the operations of the classroom
- D. Students are allowed limited responsibilities.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. C and D only
3. B and D only
4. A, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्न लिखित में से कौनसी शिक्षण - केन्द्रित कक्षा प्रबंधन की विशेषताएं हैं ?

- A. अनुशासन स्वयं से प्रकट होता है ।
- B. शिक्षक एकमात्र नेता (अग्रणी) है ।
- C. विद्यार्थी कक्षा के प्रचालनों के लिए सुगमकर्ता हैं ।
- D. विद्यार्थियों को सीमित उत्तरदायित्वों को अनुमति दी जाती है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B और C
2. केवल C और D
3. केवल B और D
4. केवल A, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35529] Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q8
2[Option ID=35530]
3[Option ID=35531]
4[Option ID=35532]

Sl. No.9
QBID:21201009

A person solves linear equations in algebra for a number of days and becomes progressively more efficient in solving linear problems. He not only becomes more accurate in his work but also solves the problems much faster. This progressive improvement in performance is a form of transfer known as _____.

1. Learning to learn
2. Generalization
3. Transposition
4. Identification

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक व्यक्ति अनेक दिनों तक बीजगणित में रैखिक समीकरणों का समाधान करता है और रैखिक समस्याओं के समाधान में क्रमिक रूप से अधिक दक्ष हो जाता है। वह समस्याओं के समाधान में न केवल अधिक सटीक हो जाता है, बल्कि अधिक तेजी से समस्याओं का समाधान करता है। निष्पादन में यह क्रमिक सुधार रूपांतरण (परिवर्तन) का एक रूप है, जिसको _____ नाम से जाना जाता है।

1. सीखने का अधिगम
2. सामान्यीकरण
3. स्थान-विनिमय (ट्रांसपोजिशन)
4. अभिज्ञान

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35533] Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q9
2[Option ID=35534]
3[Option ID=35535]
4[Option ID=35536]

Sl. No.10

QBID:21201010

Which of the following statement best describes lecture method of teaching?

1. Small step presentation with feedback provided
2. Content delivery in a lucid language
3. Production of large number of ideas
4. Theme based interaction among participants

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा कथन शिक्षण की व्याख्यान पद्धति का वर्णन सर्वोत्तम ढंग से करता है ?

1. प्रदत्त प्रतिपुष्टि के साथ लघु सोपान प्रस्तुतिकरण
2. सुबोध भाषा में विषय-वस्तु प्रस्तुति
3. विचारों की वृहत् मात्रा का उत्पादन
4. सहभागियों के बीच विषय आधारित अन्योन्यक्रिया

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35537] Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q10
2[Option ID=35538]
3[Option ID=35539]
4[Option ID=35540]

Sl. No.11

QBID:21201011

A research paper evaluated by other experts either for publication or presentation at a conference is considered to have undergone:

1. Peer Review
2. Public Review
3. Private Review
4. Research Review

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि किसी शोध पत्र के प्रकाशन या उसके किसी कान्फ्रेंस में प्रस्तुतीकरण हेतु उसका मूल्यांकन किसी अन्य विशेषज्ञ द्वारा किया जाता है, तो इसे क्या माना जाता है ?

1. समकक्षी समीक्षा
2. सार्वजनिक समीक्षा
3. निजी समीक्षा
4. शोध समीक्षा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35541]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q11

2[Option ID=35542]

3[Option ID=35543]

4[Option ID=35544]

Sl. No.12

QBID:21201012

When knowledge becomes replicable and verifiable, it is then called

1. Humanistic
2. Impressionistic
3. Scientific
4. Subjective

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जब ज्ञान पुनरावृत्ति और सत्यापन करने योग्य हो जाता है, तो इसे कहा जाता है ---

1. मानवतावादी
2. प्रभाववादी
3. वैज्ञानिक
4. व्यक्तिनिष्ठ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35545]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q12

2[Option ID=35546]

3[Option ID=35547]

4[Option ID=35548]

Sl. No.13

QBID:21201013

Which of the following are the criteria of a successful interviewer?

- A. Ethical
- B. Open Minded
- C. Gentle and Sensitive
- D. Balanced
- E. Rigid and Harsh in comments.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C, D only
2. B, C, D, E only
3. A, C, D, E only
4. A, B, D, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से सफल साक्षात्कारकर्ता के क्या मानदण्ड हैं ?

- A. आचारिक
- B. खुले मस्तिष्क वाला
- C. सज्जन और संवेदनशील
- D. संतुलित
- E. अपनी टिप्पणियों में हठी और कठोर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल B, C, D, E
- 3. केवल A, C, D, E
- 4. केवल A, B, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35549]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q13

2[Option ID=35550]

3[Option ID=35551]

4[Option ID=35552]

Sl. No.14

QBID:21201014

Which of the following are ethical problems in research?

- A. Plagiarism
- B. Coercion
- C. Breach of confidentiality
- D. Beneficence
- E. Fidelity

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A,B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. C, D, E only
- 4. A, D, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-सी शोध की नीतिगत समस्याएँ हैं ?

- A. साहित्यिक चोरी (प्लेजिअरिजम्)
- B. बलप्रयोग
- C. गोपनीयता भंग किया जाना
- D. उपकारिता
- E. ईमानदारी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35553]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q14

2[Option ID=35554]

3[Option ID=35555]

4[Option ID=35556]

Sl. No.15

QBID:21201015

Given below are two statements:

Statement-I: For open-ended questions, respondents can produce their own answers without any restriction of length.

Statement-II: The memory phenomenon of telescoping is not an issue in survey research.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : ओपन -एन्डेड प्रश्नों के लिए, उत्तरदाता लंबाई के बंधन से रहित अपने उत्तर लिख सकते हैं ।

कथन II : सर्वेक्षण शोध में टेलिस्कोपिंग की स्मृति परिघटना की समस्या नहीं होती है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35557] Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q15
2[Option ID=35558]
3[Option ID=35559]
4[Option ID=35560]

Sl. No.16
QBID:21201016

The preface to a book is an example of:

1. Convolutd communication
2. Ritualistic communication
3. Informal communication
4. Feed forward communication

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी पुस्तक का आमुख किसका उदाहरण है ?

1. संवलित (कॉन्वोलुटेड) सम्प्रेषण
2. विध्यात्मक (रिचुएलिस्टिक) सम्प्रेषण
3. अनौपचारिक सम्प्रेषण
4. पुष्टि अग्रसारी (फीड फोरवर्ड) सम्प्रेषण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35561] Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q16
2[Option ID=35562]
3[Option ID=35563]
4[Option ID=35564]

Sl. No.17
QBID:21201017

A message beneath a message is often referred to as:

1. Lower text
2. Critical text
3. Appended text
4. Sub-text

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक संदेश के नीचे एक संदेश को किस रूप में संदर्भित किया जाता है ?

1. निम्नतर पाठ
2. आलोचनात्मक पाठ (क्रिटिकल टेक्स्ट)
3. संलग्न पाठ
4. उप-पाठ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35565]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q17

2[Option ID=35566]

3[Option ID=35567]

4[Option ID=35568]

Sl. No.18

QBID:21201018

What precautions are necessary in the context of online information?

- A. Discussion groups information is not amenable to checking.
- B. There is no need to compare the information given by different websites.
- C. Check the home page or the 'About us' section of the concerned website.
- D. Do not trust the information without date.
- E. Do not always trust the institution that owns the website.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C only
2. B, C, D only
3. C, D, E only
4. C, D, A only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ऑन लाइन सूचना के संदर्भ में कौन से पूर्वोपाय आवश्यक हैं ?

- A. चर्चा समूहों की सूचना जांच के अधीन नहीं होती हैं ।
- B. विभिन्न वेबसाइट्स द्वारा दी गई सूचना की तुलना करने की आवश्यकता नहीं है ।
- C. संबंधित वेबसाइट के 'होम पेज' या 'अबाउट अस' पर जांच करें ।
- D. तिथि के बिना सूचना पर विश्वास न करें ।
- E. सदैव उस संस्था पर विश्वास न करें, जिसकी अपनी वेबसाइट है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल C, D, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35569]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q18

2[Option ID=35570]

3[Option ID=35571]

4[Option ID=35572]

Sl. No.19

QBID:21201019

Given below are two statements:

Statement-I: In the transmission model of communication, the emphasis is not on the process of communicating.

Statement-II: On the other hand, the symbolic model does not focus on the process of exchange of information.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : 'सम्प्रेषण के पारेषण निदर्श (ट्रांसमिशन मॉडल) में सम्प्रेषण की प्रक्रिया पर बल नहीं दिया जाता है।

कथन II : इसके विपरीत प्रतीकात्मक निदर्श सूचना के आदान-प्रदान की प्रक्रिया पर ध्यान केन्द्रित नहीं करता है।
उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35573]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q19

2[Option ID=35574]

3[Option ID=35575]

4[Option ID=35576]

Sl. No.20

QBID:21201020

Match List I with List II

LIST I (Communication Codes)		LIST II (Characteristic)	
A.	Natural code	I.	Reflection of mass or collective perception
B.	Technical Code	II.	Appreciation of cultural artifacts
C.	Ideological Code	III.	Reflects the socio-cultural world
D.	Aesthetic Code	IV.	Operational modes of media

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (सम्प्रेषण संहिता)	सूची II (विशेषता)
A. नैसर्गिक संहिता	I. सर्वजन या सामूहिक प्रत्यक्षण का प्रतिबिम्बन
B. तकनीकी संहिता	II. सांस्कृतिक कलाकृतियों की सराहना
C. वैचारिक संहिता	III. सामाजिक - सांस्कृतिक विश्व को परिलक्षित करता है।
D. सौंदर्यपरक संहिता	IV. जन संचार की प्रचालन विधियाँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=35577] Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q20
2[Option ID=35578]
3[Option ID=35579]
4[Option ID=35580]

Sl. No.21
QBID:21201021

A man starts working from his home. He walks 20 meters in the west direction, then turns right and walks 30 meters. Thereafter he walks 10 meters in the east direction. Find the aerial distance between the end point and the starting point.

1. $10\sqrt{10}$ m
2. $100\sqrt{10}$ m
3. $10\sqrt{5}$ m
4. $5\sqrt{10}$ m

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक आदमी अपने घर से चलना आरंभ करता है। वह पश्चिम दिशा में 20 मीटर चलता है, उसके बाद दाहिनी ओर मुड़कर 30 मीटर चलता है। इसके बाद, वह पूरब दिशा में 10 मीटर चलता है। आरंभ बिंदु से अंतिम बिंदु के बीच की एरियल (आकाशीय) दूरी ज्ञात कीजिए।

1. $10\sqrt{10}$ मीटर
2. $100\sqrt{10}$ मीटर
3. $10\sqrt{5}$ मीटर
4. $5\sqrt{10}$ मीटर

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=35581] Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q21
2[Option ID=35582]
3[Option ID=35583]
4[Option ID=35584]

Sl. No.22
QBID:21201022

A is the son of B but B is not the father of A. How is B related to A?

1. Grandmother
2. Grandfather
3. Mother
4. Uncle

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

A, B का पुत्र है परंतु B, A का पिता नहीं है । B का A से कैसा संबंध है ?

1. दादी
2. दादा
3. माता
4. चाचा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35585]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q22

2[Option ID=35586]

3[Option ID=35587]

4[Option ID=35588]

Sl. No.23

QBID:21201023

In a forest there are some Tigers and Peacocks. The total number of heads is 90 and the total number of legs is 240. Find the total no. of Tigers and total number of Peacocks in the forest i.e. (Tigers, Peacocks)

1. (35, 55)
2. (45, 45)
3. (40, 50)
4. (30, 60)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक वन में, कुछ बाघ और मयूर हैं । इनके कुल सिरों की संख्या 90 है और पैरों की कुल संख्या 240 है । वन में बाघों की कुल संख्या और मयूरों की कुल संख्या (बाघ, मयूर) ज्ञात किजिए ।

1. (35, 55)
2. (45, 45)
3. (40, 50)
4. (30, 60)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35589]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q23

2[Option ID=35590]

3[Option ID=35591]

4[Option ID=35592]

Sl. No.24

QBID:21201024

What number should replace question mark (?) in the series given below?

125, 129, 120, 136, 111, 147, ?

1. 183
2. 258
3. 196
4. 98

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दी गई श्रृंखला में, प्रश्नवाचक संख्या (?) की स्थापन संख्या कौन-सी होनी चाहिए ?

125, 129, 120, 136, 111, 147, ?

1. 183
2. 258
3. 196
4. 98

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35593]
2[Option ID=35594]
3[Option ID=35595]
4[Option ID=35596]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q24

Sl. No.25

QBID:21201025

If in a certain coding language, A=26, G=20, GO=32, and SOME = 56, then the value of COME will be equal to _____

1. 60
2. 72
3. 48
4. 36

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि एक निश्चित कूट भाषा में, A=26, G=20, GO = 32 और SOME = 56 है, तब COME का मान किसके बराबर होगा ?

1. 60
2. 72
3. 48
4. 36

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35597]
2[Option ID=35598]
3[Option ID=35599]
4[Option ID=35600]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q25

Sl. No.26

QBID:21201026

Which logical fallacy is exemplified in the following statement - "No one can criticize the Freudian psychoanalysis unless the one who criticizes himself has been psychoanalysed".

1. Ad Hominem
2. Appeal to authority
3. Appeal to Ignorance
4. Equivocation

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित कथन में कौन-से तर्क दोष का उदाहरण मिलता है - " कोई भी फ्रायडवादी मनोविश्लेषण की तब तक आलोचना नहीं कर सकता है जब तक कि स्वयं आलोचक का ही मनो विश्लेषण न कर लिया गया हो" ।

1. एड होमिनेम
2. प्राधिकार आग्रह
3. पराज्ञानमूलक आग्रह
4. वाक्छल (अनेकार्थक)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35601]
2[Option ID=35602]
3[Option ID=35603]
4[Option ID=35604]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q26

Sl. No.27

QBID:21201027

Which of the following propositions is logically equivalent to the proposition - "All frogs are amphibians"?

1. No amphibians are non-frogs.
2. No frogs are non-amphibians.
3. Some amphibians are frogs.
4. Some amphibians are not frogs.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में कौन सी प्रतिज्ञप्ति "सभी मेढक उभयचर हैं" प्रतिज्ञप्ति तर्कवाक्य से तार्किक रूप में समतुल्य है ?

1. कोई भी उभयचर गैर-मेढक नहीं होते हैं ।
2. कोई भी मेढक गैर-उभयचर नहीं होते हैं ।
3. कुछ उभयचर मेढक होते हैं ।
4. कुछ उभयचर मेढक नहीं होते हैं ।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=35605]
2[Option ID=35606]
3[Option ID=35607]
4[Option ID=35608]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q27

Sl. No.28

QBID:21201028

If the proposition 'some fishes are not amphibians' is given as false then which of the following propositions can be immediately inferred to be true ?

- A. No amphibians are fishes.
- B. All fishes are amphibians.
- C. No fishes are amphibians.
- D. Some fishes are amphibians.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A and C only
2. C and D only
3. B and D only
4. D only

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि "कुछ मछलियाँ उभयचर नहीं हैं" प्रतिज्ञप्ति को असत्य के रूप में दिया गया है तब निम्नलिखित में से कौन सी प्रतिज्ञप्तियों को तात्कालिक रूप से सत्य होना अनुमानित किया जा सकता है ?"

- A. कोई भी उभयचर मछली नहीं हैं ।
- B. सभी मछलियाँ उभयचर हैं ।
- C. कोई भी मछली उभयचर नहीं है।
- D. कुछ मछलियाँ उभयचर हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और C
2. केवल C और D
3. केवल B और D
4. केवल D

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=35609]
2[Option ID=35610]
3[Option ID=35611]
4[Option ID=35612]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q28

Sl. No.29

QBID:21201029

Which of the following propositions are so related that they cannot both be true, although they may both be false?

- A. All frogs are amphibians.
- B. Some frogs are amphibians.
- C. Some frogs are not amphibians.
- D. No frogs are amphibians.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. C and D only
- 3. B and C only
- 4. A and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सी प्रतिज्ञप्तियाँ इस प्रकार से संबंधित हैं कि वे दोनों सत्य नहीं हो सकते, यद्यपि वे दोनों असत्य हो सकते हैं ?

- A. सभी मेढक उभयचर हैं ।
- B. कुछ मेढक उभयचर हैं ।
- C. कुछ मेढक उभयचर नहीं हैं ।
- D. कोई भी मेढक उभयचर नहीं हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और C
- 2. केवल C और D
- 3. केवल B और C
- 4. केवल A और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35613]
2[Option ID=35614]
3[Option ID=35615]
4[Option ID=35616]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q29

Sl. No.30

QBID:21201030

Which of the following arguments is an example of the fallacy of a *sādhārana* (narrow middle term) according to Nyāya (classical Indian school of Logic)?

- 1. Sound is non-eternal because it is produced.
- 2. Sound is eternal because it is audible.
- 3. Sound is eternal because it is produced.
- 4. Sound is quality because it is visible.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

न्याय (भारतीय शास्त्रीय तर्क-मत) के अनुसार निम्नलिखित में से कौन - सी मुक्ति असाधारण (सकीर्णमध्यपद) तर्क-दोष का एक उदाहरण है ?

- 1. ध्वनि गैर-शाश्वत है क्योंकि यह उत्पन्न होती है ।
- 2. ध्वनि शाश्वत है क्योंकि यह श्रव्य होती है ।
- 3. ध्वनि शाश्वत है क्योंकि यह उत्पन्न होती है ।
- 4. ध्वनि गुण है क्योंकि यह दृष्टिगोचर होती है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35617]
2[Option ID=35618]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q30

3[Option ID=35619]
4[Option ID=35620]

Sl. No.31
QBID:21201031

If one MegaByte is equal to 2^{20} Bytes of computer data storage, then 2048 TeraBytes is equal to _____ bits of data storage.

1. 2^{51}
2. 2^{44}
3. 2^{54}
4. 2^{57}

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि एक मेगाबाइट, कम्प्यूटर डाटा भंडारण में 2^{20} बाइट्स के बराबर हो तो, 2048 टेराबाइट्स, डाटा भंडारण के _____ बिट्स के बराबर होगा ।

1. 2^{51}
2. 2^{44}
3. 2^{54}
4. 2^{57}

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=35621] Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q31
2[Option ID=35622]
3[Option ID=35623]
4[Option ID=35624]

Sl. No.32
QBID:21201032

Which of the following best describes Web 2.0?

1. Static websites
2. Intelligent websites
3. Social media and user-generated web content
4. Hypertext mark-up language

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन बेब 2.0 का सर्वश्रेष्ठ तरीके से वर्णन करता है ?

1. स्थिर (स्टैटिक) वेबसाइट्स
2. अभिज्ञ वेबसाइट्स
3. सोशल मीडिया और प्रयोक्ता-जनित वेबअन्तर्वस्तु
4. हायपरटेक्स्ट मार्कअप लैंग्वेज

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=35625] Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q32
2[Option ID=35626]
3[Option ID=35627]
4[Option ID=35628]

Sl. No.33
QBID:21201033

Given below are two statements:

Statement-I: Video cards and sound cards are typical examples of computer software.

Statement-II: Examples of software utilities include anti-virus software, anti-spyware software and screen savers.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : वीडियो कार्ड और साउंड कार्ड कम्प्यूटर सॉफ्टवेयर के विशिष्ट उदाहरण हैं ।

कथन II : एण्टी वायरस साफ्टवेयर, एण्टी - स्पाईवेयर सॉफ्टवेयर और स्क्रीन सेवर्स, सॉफ्टवेयर उपयोगी वस्तुओं के उदाहरण में शामिल हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35629]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q33

2[Option ID=35630]

3[Option ID=35631]

4[Option ID=35632]

Sl. No.34

QBID:21201034

Which of the following statements are true ?

- A. Hypertext links in the WWW are designed to be unidirectional, which means that the destination of a link may be moved or deleted without the source being notified, resulting in broken links.
- B. The Google search engine algorithm is secret, so the general public does not know how the results of a search are being ranked when presented to a user.
- C. Web search engines collect personal data and use that data to target users with customized advertising.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A and B only
2. A and C only
3. B and C only
4. A, B and C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-से कथन सत्य हैं ?

- A. डब्ल्यू डब्ल्यू डब्ल्यू में हायपरटेक्स्ट लिंक एक - दिशीय होने हेतु - संरचित होते हैं जिसका अभिप्राय यह है कि लिंक का गंतव्य, स्रोत को अधिसूचित किए गए बिना, खंडित लिंकों के परिणामकारी रूप में, आगे-पीछे किया जा सकता है या इसे हटा दिया जा सकता है।
- B. गूगल सर्च इंजन एल्गोरिदम गुप्त होता है, इसलिए सामान्य लोगों को यह पता नहीं होता है कि किसी खोज (सर्च) के परिणाम को जब प्रयोक्ता के समक्ष प्रस्तुत किया जाता है। तो किस प्रकार से इसे पंक्तिबद्ध किया गया है।
- C. वेब सर्च इंजन निजी डाटा का संग्रह करता है और उस डाटा का आवश्यकतानुसार विज्ञापन के साथ लक्षित प्रयोक्ताओं के लिए प्रयोग किया जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और C
- 3. केवल B और C
- 4. A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35633]
2[Option ID=35634]
3[Option ID=35635]
4[Option ID=35636]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q34

Sl. No.35

QBID:21201035

Match List I with List II

LIST I (Computer Term)	LIST II (Description)
A. JPEG	I. Standard adopted by the electronic music industry for controlling devices such as synthesisers and sound cards.
B. MIDI	II. This format allows the storage of multimedia files rather than just sound.
C. MP3 format	III. File compression format designed to make photo files smaller in size for storage and for transmission
D. MP4 format	IV. File Compression system for music which does not noticeably affect the quality of the sounds.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-III, B-I, C-IV, D-II
- 2. A-III, B-IV, C-I, D-II
- 3. A-II, B-I, C-IV, D-III
- 4. A-IV, B-I, C-III, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (कंप्यूटर शब्द)		सूची II (वर्णन)	
A.	JPEG	I.	इलेक्ट्रॉनिक संगीत उद्योग द्वारा युक्तियों जैसे सिन्थेसाइजर और साउंड कार्ड पर नियंत्रण हेतु अपनाए जाने वाले मानक
B.	MIDI	II.	यह प्रारूप न केवल ध्वनि की बल्कि मल्टीमीडिया फाइलों का भंडारण करता है।
C.	MP3 प्रारूप	III.	फाइल संक्षेपण प्रारूप भंडारण हेतु और संचरण हेतु आकार में फोटो फाइलों के छोटा बनाने हेतु संरचित होता है।
D.	MP4 प्रारूप	IV.	संगीत हेतु फाइल संक्षेपण का वह सिस्टम (पद्धति) जो साउंड की गुणवत्ता को स्पष्ट तरीके से प्रभावित नहीं करता है।

निम्न दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-IV, B-I, C-III, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35637] Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q35
 2[Option ID=35638]
 3[Option ID=35639]
 4[Option ID=35640]

SI. No.36

QBID:21201036

Non-point sources of water pollution are:

- A. from specific location
- B. diffuse
- C. episodic
- D. identifiable
- E. difficult to monitor

Choose the correct answer from the options given below:

1. B, C and E only
2. A, B and C only
3. B, C and D only
4. C, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जल-प्रदूषण के गैर-बिन्दु स्रोत होते हैं।

- A. विशिष्ट अवस्थिति से
- B. विसरित
- C. प्रासंगिक
- D. अभिज्ञेय (पहचानयोग्य)
- E. अनुर्वीक्षण में कठिनाई

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल B, C और E
2. केवल A, B और C
3. केवल B, C और D
4. केवल C, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35641]
2[Option ID=35642]
3[Option ID=35643]
4[Option ID=35644]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q36

Sl. No.37

QBID:21201037

Which of the following are biofuels?

- A. Gasoline
- B. Methanol
- C. Methane
- D. Ethanol

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. B and D only
- 4. A and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित कौन से जैव-ईंधन हैं ?

- A. गैसोलीन
- B. मेथनॉल
- C. मीथेन
- D. एथनॉल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल B और D
- 4. केवल A और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35645]
2[Option ID=35646]
3[Option ID=35647]
4[Option ID=35648]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q37

Sl. No.38

QBID:21201038

Given below are two statements:

Statement-I: International Solar Alliance's present post of President is held by India.

Statement-II: The United States of America is not a member of International Solar Alliance.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : भारत अंतर्राष्ट्रीय सौर गठबंधन का वर्तमान में अध्यक्ष है।

कथन II : संयुक्त राज्य अमेरिका अंतर्राष्ट्रीय सौर गठबंधन का एक सदस्य नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35649]
2[Option ID=35650]
3[Option ID=35651]
4[Option ID=35652]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q38

Sl. No.39
QBID:21201039

Given below are two statements:

Statement-I: United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC) was framed during Kyoto Protocol, 1997.

Statement-II: Kyoto Protocol set up different limits of carbon emissions for individual nations, depending on their output before 1990.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : संयुक्तराष्ट्र जलवायु परिवर्तन ढांचा अभिसमय (यु एन एफ सी सी) का गठन क्योटो प्रोटोकॉल 1997 के समय हुआ था।

कथन II : क्योटो प्रोटोकॉल ने देशों के वर्ष 1990 के पूर्व उनके द्वारा निर्गत किए जाने के आधार पर कार्बन उत्सर्जन की भिन्न-भिन्न सीमायें तय की थीं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35653]
2[Option ID=35654]
3[Option ID=35655]
4[Option ID=35656]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q39

Sl. No.40
QBID:21201040

Match List I with List II

LIST I (Pollutant)		LIST II (Source)	
A.	Lead	I.	Coal combustion
B.	Mercury	II.	Batteries
C.	Benzene	III.	Paint
D.	Cadmium	IV.	Petrol

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-III, B-I, C-II, D-IV
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-IV, B-I, C-III, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (प्रदूषक)		सूची II (स्रोत)	
A.	शीशा	I.	कोयला दहन
B.	पारा	II.	बैटरियों
C.	बेंजीन	III.	पेन्ट
D.	कैडमियम	IV.	पेट्रोल

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-III, B-I, C-II, D-IV
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-IV, B-I, C-III, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35657] Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q40
2[Option ID=35658]
3[Option ID=35659]
4[Option ID=35660]

Sl. No.41

QBID:21201041

Which of the following are the main focus areas of Unnat Bharat Abhiyan (UBA)?

- A. Holistic development of rural clusters
- B. Reorient the academic curricula and research programmes in Higher Education Institutions to align them with development of local community.
- C. Enable effective intervention at the field level
- D. Inculcate the moral values.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B and D only
3. A and C only
4. A, B C and D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

उन्नत भारत अभियान (यू.बी.ए.) के निम्नलिखित में से कौन से फोकस-क्षेत्र हैं ?

- A. ग्रामीण समूहों का समग्र विकास
- B. उच्चतर शिक्षा संस्थानों में अकादमिक पाठ्यचर्या और शोध कार्यक्रमों को पुनरभिमुख करना ताकि उन्हें स्थानीय विकास के साथ जोड़ा जा सके।
- C. जमीनी स्तर (फील्ड लेवल) पर प्रभावी पहल (इंटरवेन्सश) को सक्षम करना।
- D. नैतिक मूल्यों को मन में बैठाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B और D
- 3. केवल A और C
- 4. A, B, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35661]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q41

2[Option ID=35662]

3[Option ID=35663]

4[Option ID=35664]

Sl. No.42

QBID:21201042

Which of the following are the Central Universities of India?

- A. Nagaland University, Nagaland
- B. Acharya Nagarjuna University, Andhra Pradesh
- C. Sikkim University, Sikkim
- D. Manipur University, Manipur
- E. Guwahati University, Assam.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. B, D and E only
- 2. A, C and D only
- 3. A, B, C and E only
- 4. C, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से भारत के केन्द्रीय विश्वविद्यालय हैं ?

- A. नागालैंड विश्वविद्यालय, नागालैंड
- B. आचार्य नागार्जुन विश्वविद्यालय, आंध्रप्रदेश
- C. सिक्किम विश्वविद्यालय, सिक्किम
- D. मणिपुर विश्वविद्यालय, मणिपुर
- E. गुवाहाटी विश्वविद्यालय, असम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, D और E
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल A, B, C और E
- 4. केवल C, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35665]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q42

2[Option ID=35666]

3[Option ID=35667]

4[Option ID=35668]

Sl. No.43

QBID:21201043

Given below are two statements:

Statement-I: University Grants Commission (UGC) became a statutory organization of the Government of India by an act of Parliament in 1956.

Statement-II: National Council of Educational Research and Training (NCERT) is an autonomous organization set up in 1961 by the Government of India.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू.जी.सी.) 1956 में संसद के एक अधिनियम द्वारा भारत सरकार का एक सांविधिक संगठन बन गया।

कथन II : भारत सरकार द्वारा 1961 में स्थापित राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन.सी.ई. आर. टी.) एक स्वायत्त संगठन है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35669]
2[Option ID=35670]
3[Option ID=35671]
4[Option ID=35672]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q43

Sl. No.44
QBID:21201044

During Colonial period veterinary colleges were opened in:

- A. Lahore in 1832
- B. Bombay in 1882
- C. Calcutta in 1843
- D. Delhi in 1899.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, B, C and D
2. A and B only
3. A and D only
4. A, B and C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

औपनिवेशिक काल के दौरान किनमें पशु-चिकित्सा महाविद्यालय खोले गए थे ?

- A. 1832 में लाहौर में
- B. 1882 में बंबई में
- C. 1843 में कलकत्ता में
- D. 1899 में दिल्ली में

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C और D
- 2. केवल A और B
- 3. केवल A और D
- 4. केवल A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35673]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q44

2[Option ID=35674]

3[Option ID=35675]

4[Option ID=35676]

Sl. No.45

QBID:21201045

During ancient period in India which of the following universities developed in connection with temples and became centers of community life in places of their location?

- A. Odantapuri
- B. Navadeep
- C. Valabhi
- D. Banaras

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and D only
- 3. C and D only
- 4. A, B and C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्राचीन काल के दौरान भारत में निम्नलिखित में से कौन से विश्वविद्यालय मंदिरों के साथ संबंध के रूप में विकसित हुए और अपनी अवस्थित के स्थानों में सामुदायिक जीवन का केन्द्र बने ?

- A. ओदंतपुरी
- B. नवदीप
- C. वलभी
- D. बनारस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और D
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35677]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q45

2[Option ID=35678]

3[Option ID=35679]

4[Option ID=35680]

Sl. No.46

QBID:21201046

Read the passage and answer the question given below :

Aware of the high stakes involved in seizing control over the Indus for navigation, the British persuaded two Sindh amirs, Rustam Khan, the Amir of Khanpur and Murad Ali of Hyderabad, to enter into a one-sided treaty and as proxies to throw the Indus open to the British Military and political penetration. Under the treaty, signed reluctantly by the Sindh amirs, the British obtained the right to take the final decision regarding taxation duties on goods passing through the Indus to the Arabian Sea. This was a variation of a gun-boat diplomacy with which the advancing British seized the veto in their hands to control the entire trade flow from Central Asia to Sindh and thereby the right to manipulate the economies of the regions and the states, including that of Ranjit Singh whose removal was not on their agenda.

The next step was to coerce Ranjit Singh to sign the treaty, opening Suttlej to commerce as well. The British agent, Captain, Wade, told the Maharaja that the expansion of trade in his (the Maharaja's) dominions would result only after signing the treaty. But the British agencies had disrupted the economy of the Sikh state by imposing a heavy toll of Rs. 570 on the boats carrying large loads. This included the pashmina shawl output from 20,000 looms that were operating in Kashmir. The shawls were exported mainly to the European market, especially France, where they posed stiff competition to woollen manufacturers from Britain.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिए ।

नौयात्रा के लिए सिंधु पर नियंत्रण स्थापित करने से होने वाले हितलाभों को जानते हुए अंग्रेजों ने सिंध के दो अमीरों, खानपुर के अमीर रुस्तम खान और हैदराबाद के मुराद अली को एक पक्षीय समझौता करने और परोक्षी (प्राक्सी) के रूप में ब्रिटिश सैनिकों और राजनीतिक प्रवेश के लिए सिंध को खोलने के लिए राजी किया।

सिंध के अमीरों द्वारा अनिच्छापूर्वक हस्ताक्षर किए गए इस समझौते के तहत अंग्रेजों को सिंध से अरब सागर की ओर गुजरने वाली वस्तुओं पर करधान शुल्कों के संबंध में अंतिम निर्णय लेने का अधिकार प्राप्त हो गया। यह तोपवाली नाव कूटनीति का रुपांतरण था जिससे आगे बढ़ते हुए अंग्रेजों ने मध्य एशिया से सिंध तक होने वाले संपूर्ण व्यापार को नियंत्रित करने के लिए निषेधाधिकार (वीटो) को छीनकर अपने हाथों में ले लिया और उसके द्वारा उन क्षेत्रों और राज्यों की अर्थव्यवस्थाओं को अपने हितों के अनुरूप बनाने का अधिकार भी प्राप्त कर लिया। इनमें रणजीतसिंह की अर्थव्यवस्था भी शामिल थी जिसको समाप्त करना अब उनकी कार्य सूची (एजेंडा) में था।

अगला कदम रणजीत सिंह को सतलज को व्यापार के लिए खोलने के समझौते पर हस्ताक्षर करने के लिये बाध्य करना था। ब्रिटिश एजेंट कैप्टन वेड ने महाराजा से कहा कि समझौते पर हस्ताक्षर करने के बाद ही उनके (महाराजा) के नियंत्रण वाले क्षेत्र में व्यापार का विस्तार होगा। परंतु ब्रिटिश एजेंसियों ने अत्याधिक बड़े सामान ले जाने वाली नावों पर 570 रु. का भारी कर अधिरोपित कर सिक्ख राज्य की अर्थव्यवस्था को विघटित कर दिया था। इसमें, कश्मीर में संचालित कि जा रहे 20,000 कर्धों से पशमीना शॉल का उत्पादन भी शामिल था। इन शॉलों को मुख्यरूप से यूरोपीय बाजारों, विशेषकर फ्रांस, को निर्यात किया जाता था। जहाँ उनसे ब्रिटेन के ऊनी विनिर्माणों को कड़ी प्रतिस्पर्धा मिलती थी।

Given below are two statements:

Statement-I: The Pashmina shawls were quite popular in Europe.

Statement-II: The British made it easy for Kashmiri manufacturers to export the Pashmina shawls to Europe.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : पशमीना शॉल यूरोप में काफी लोकप्रिय थे।

कथन II : अंग्रेजों ने कश्मीरी विनिर्माताओं के लिए यूरोप में पशमीना शॉल का निर्यात करना आसान बनाया।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

Sl. No.47

QBID:21201047

Read the passage and answer the question given below :

Aware of the high stakes involved in seizing control over the Indus for navigation, the British persuaded two Sindh amirs, Rustam Khan, the Amir of Khanpur and Murad Ali of Hyderabad, to enter into a one-sided treaty and as proxies to throw the Indus open to the British Military and political penetration. Under the treaty, signed reluctantly by the Sindh amirs, the British obtained the right to take the final decision regarding taxation duties on goods passing through the Indus to the Arabian Sea. This was a variation of a gun-boat diplomacy with which the advancing British seized the veto in their hands to control the entire trade flow from Central Asia to Sindh and thereby the right to manipulate the economies of the regions and the states, including that of Ranjit Singh whose removal was not on their agenda.

The next step was to coerce Ranjit Singh to sign the treaty, opening Suttlej to commerce as well. The British agent, Captain, Wade, told the Maharaja that the expansion of trade in his (the Maharaja's) dominions would result only after signing the treaty. But the British agencies had disrupted the economy of the Sikh state by imposing a heavy toll of Rs. 570 on the boats carrying large loads. This included the pashmina shawl output from 20,000 looms that were operating in Kashmir. The shawls were exported mainly to the European market, especially France, where they posed stiff competition to woollen manufacturers from Britain.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिए ।

नौयात्रा के लिए सिंधु पर नियंत्रण स्थापित करने से होने वाले हितलाभों को जानते हुए अंग्रेजों ने सिंध के दो अमीरों, खानपुर के अमीर रुस्तम खान और हैदराबाद के मुराद अली को एक पक्षीय समझौता करने और परोक्षी (प्राक्सी) के रूप में ब्रिटिश सैनिकों और राजनीतिक प्रवेश के लिए सिंध को खोलने के लिए राजी किया।

सिंध के अमीरों द्वारा अनिच्छापूर्वक हस्ताक्षर किए गए इस समझौते के तहत अंग्रेजों को सिंध से अरब सागर की ओर गुजरने वाली वस्तुओं पर कराधान शुल्कों के संबंध में अंतिम निर्णय लेने का अधिकार प्राप्त हो गया। यह तोपवाली नाव कूटनीति का रुपांतरण था जिससे आगे बढ़ते हुए अंग्रेजों ने मध्य एशिया से सिंध तक होने वाले संपूर्ण व्यापार को नियंत्रित करने के लिए निषेधाधिकार (वीटो) को छीनकर अपने हाथों में ले लिया और उसके द्वारा उन क्षेत्रों और राज्यों की अर्थव्यवस्थाओं को अपने हितों के अनुरूप बनाने का अधिकार भी प्राप्त कर लिया। इनमें रणजीतसिंह की अर्थव्यवस्था भी शामिल थी जिसको समाप्त करना अब उनकी कार्य सूची (एजेंडा) में था।

अगला कदम रणजीत सिंह को सतलज को व्यापार के लिए खोलने के समझौते पर हस्ताक्षर करने के लिये बाध्य करना था। ब्रिटिश एजेंट कैप्टन वेड ने महाराजा से कहा कि समझौते पर हस्ताक्षर करने के बाद ही उनके (महाराजा) के नियंत्रण वाले क्षेत्र में व्यापार का विस्तार होगा। परंतु ब्रिटिश एजेंसियों ने अत्यधिक बड़े सामान ले जाने वाली नावों पर 570 रु. का भारी कर अधिरोपित कर सिक्ख राज्य की अर्थव्यवस्था को विघटित कर दिया था। इसमें, कश्मीर में संचालित कि जा रहे 20,000 कर्धों से पशमीना शॉल का उत्पादन भी शामिल था। इन शॉलों को मुख्यरूप से यूरोपीय बाजारों, विशेषकर फ्रांस, को निर्यात किया जाता था। जहाँ उनसे ब्रिटेन के ऊनी विनिर्माणों को कड़ी प्रतिस्पर्धा मिलती थी।

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R:

Assertion-A : The British wanted Ranjit Singh to sign the treaty.

Reason R: The British wanted to control the trade through the Indus.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
3. A is true but R is false.
4. A is false but R is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन A : अंग्रेज चाहते थे कि रणजीत सिंह समझौते पर हस्ताक्षर करें।

कारण R : अंग्रेज, सिंध के जारिए व्यापार को नियंत्रित करना चाहते थे।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गे विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सत्य है, लेकिन R असत्य है।
4. A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=35685] Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q47
2[Option ID=35686]
3[Option ID=35687]
4[Option ID=35688]

Sl. No.48

QBID:21201048

Read the passage and answer the question given below :

Aware of the high stakes involved in seizing control over the Indus for navigation, the British persuaded two Sindh amirs, Rustam Khan, the Amir of Khanpur and Murad Ali of Hyderabad, to enter into a one-sided treaty and as proxies to throw the Indus open to the British Military and political penetration. Under the treaty, signed reluctantly by the Sindh amirs, the British obtained the right to take the final decision regarding taxation duties on goods passing through the Indus to the Arabian Sea. This was a variation of a gun-boat diplomacy with which the advancing British seized the veto in their hands to control the entire trade flow from Central Asia to Sindh and thereby the right to manipulate the economies of the regions and the states, including that of Ranjit Singh whose removal was not on their agenda.

The next step was to coerce Ranjit Singh to sign the treaty, opening Suttlej to commerce as well. The British agent, Captain, Wade, told the Maharaja that the expansion of trade in his (the Maharaja's) dominions would result only after signing the treaty. But the British agencies had disrupted the economy of the Sikh state by imposing a heavy toll of Rs. 570 on the boats carrying large loads. This included the pashmina shawl output from 20,000 looms that were operating in Kashmir. The shawls were exported mainly to the European market, especially France, where they posed stiff competition to woollen manufacturers from Britain.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिए ।

नौयात्रा के लिए सिंधु पर नियंत्रण स्थापित करने से होने वाले हितलाभों को जानते हुए अंग्रेजों ने सिंध के दो अमीरों, खानपुर के अमीर रुस्तम खान और हैदराबाद के मुराद अली को एक पक्षीय समझौता करने और परोक्षी (प्राक्सी) के रूप में ब्रिटिश सैनिकों और राजनीतिक प्रवेश के लिए सिंध को खोलने के लिए राजी किया।

सिंध के अमीरों द्वारा अनिच्छापूर्वक हस्ताक्षर किए गए इस समझौते के तहत अंग्रेजों को सिंध से अरब सागर की ओर गुजरने वाली वस्तुओं पर कराधान शुल्कों के संबंध में अंतिम निर्णय लेने का अधिकार प्राप्त हो गया। यह तोपवाली नाव कूटनीति का रुपांतरण था जिससे आगे बढ़ते हुए अंग्रेजों ने मध्य एशिया से सिंध तक होने वाले संपूर्ण व्यापार को नियंत्रित करने के लिए निषेधाधिकार (वीटो) को छीनकर अपने हाथों में ले लिया और उसके द्वारा उन क्षेत्रों और राज्यों की अर्थव्यवस्थाओं को अपने हितों के अनुरूप बनाने का अधिकार भी प्राप्त कर लिया। इनमें रणजीतसिंह की अर्थव्यवस्था भी शामिल थी जिसको समाप्त करना अब उनकी कार्य सूची (एजेंडा) में था।

अगला कदम रणजीत सिंह को सतलज को व्यापार के लिए खोलने के समझौते पर हस्ताक्षर करने के लिये बाध्य करना था। ब्रिटिश एजेंट कैप्टन वेड ने महाराजा से कहा कि समझौते पर हस्ताक्षर करने के बाद ही उनके (महाराजा) के नियंत्रण वाले क्षेत्र में व्यापार का विस्तार होगा। परंतु ब्रिटिश एजेंसियों ने अत्याधिक बड़े सामान ले जाने वाली नावों पर 570 रु. का भारी कर अधिरोपित कर सिक्ख राज्य की अर्थव्यवस्था को विघटित कर दिया था। इसमें, कश्मीर में संचालित कि जा रहे 20,000 कर्धों से पशमीना शॉल का उत्पादन भी शामिल था। इन शॉलों को मुख्यरूप से यूरोपीय बाजारों, विशेषकर फ्रांस, को निर्यात किया जाता था। जहाँ उनसे ब्रिटेन के ऊनी विनिर्माणों को कड़ी प्रतिस्पर्धा मिलती थी।

Who were persuaded by the British to enter into a treaty with them?

- A. Rustam Khan
- B. Murad Ali
- C. Ranjit Singh

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. A and C only
- 4. A, B and C

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

अंग्रेजों द्वारा किन्हें उनके साथ समझौता करने के लिए राजी किया गया ?

- A. रुस्तम खान
- B. मुराद अली
- C. रणजीत सिंह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और C
- 4. A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35689]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q48

2[Option ID=35690]

3[Option ID=35691]

4[Option ID=35692]

Sl. No.49

QBID:21201049

Read the passage and answer the question given below :

Aware of the high stakes involved in seizing control over the Indus for navigation, the British persuaded two Sindh amirs, Rustam Khan, the Amir of Khanpur and Murad Ali of Hyderabad, to enter into a one-sided treaty and as proxies to throw the Indus open to the British Military and political penetration. Under the treaty, signed reluctantly by the Sindh amirs, the British obtained the right to take the final decision regarding taxation duties on goods passing through the Indus to the Arabian Sea. This was a variation of a gun-boat diplomacy with which the advancing British seized the veto in their hands to control the entire trade flow from Central Asia to Sindh and thereby the right to manipulate the economies of the regions and the states, including that of Ranjit Singh whose removal was not on their agenda.

The next step was to coerce Ranjit Singh to sign the treaty, opening Sutlej to commerce as well. The British agent, Captain, Wade, told the Maharaja that the expansion of trade in his (the Maharaja's) dominions would result only after signing the treaty. But the British agencies had disrupted the economy of the Sikh state by imposing a heavy toll of Rs. 570 on the boats carrying large loads. This included the pashmina shawl output from 20,000 looms that were operating in Kashmir. The shawls were exported mainly to the European market, especially France, where they posed stiff competition to woollen manufacturers from Britain.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिए ।

नौयात्रा के लिए सिंधु पर नियंत्रण स्थापित करने से होने वाले हितलाभों को जानते हुए अंग्रेजों ने सिंध के दो अमीरों, खानपुर के अमीर रुस्तम खान और हैदराबाद के मुराद अली को एक पक्षीय समझौता करने और परोक्षी (प्राक्सी) के रूप में ब्रिटिश सैनिकों और राजनीतिक प्रवेश के लिए सिंध को खोलने के लिए राजी किया।

सिंध के अमीरों द्वारा अनिच्छापूर्वक हस्ताक्षर किए गए इस समझौते के तहत अंग्रेजों को सिंध से अरब सागर की ओर गुजरने वाली वस्तुओं पर कराधान शुल्कों के संबंध में अंतिम निर्णय लेने का अधिकार प्राप्त हो गया। यह तोपवाली नाव कूटनीति का रुपांतरण था जिससे आगे बढ़ते हुए अंग्रेजों ने मध्य एशिया से सिंध तक होने वाले संपूर्ण व्यापार को नियंत्रित करने के लिए निषेधाधिकार (वीटो) को छीनकर अपने हाथों में ले लिया और उसके द्वारा उन क्षेत्रों और राज्यों की अर्थव्यवस्थाओं को अपने हितों के अनुरूप बनाने का अधिकार भी प्राप्त कर लिया। इनमें रणजीतसिंह की अर्थव्यवस्था भी शामिल थी जिसको समाप्त करना अब उनकी कार्य सूची (एजेंडा) में था।

अगला कदम रणजीत सिंह को सतलज को व्यापार के लिए खोलने के समझौते पर हस्ताक्षर करने के लिये बाध्य करना था। ब्रिटिश एजेंट कैप्टन वेड ने महाराजा से कहा कि समझौते पर हस्ताक्षर करने के बाद ही उनके (महाराजा) के नियंत्रण वाले क्षेत्र में व्यापार का विस्तार होगा। परंतु ब्रिटिश एजेंसियों ने अत्यधिक बड़े सामान ले जाने वाली नावों पर 570 रु. का भारी कर अधिरोपित कर सिक्ख राज्य की अर्थव्यवस्था को विघटित कर दिया था। इसमें, कश्मीर में संचालित कि जा रहे 20,000 कर्धों से पशमीना शॉल का उत्पादन भी शामिल था। इन शॉलों को मुख्यरूप से यूरोपीय बाजारों, विशेषकर फ्रांस, को निर्यात किया जाता था। जहाँ उनसे ब्रिटेन के ऊनी विनिर्माणों को कड़ी प्रतिस्पर्धा मिलती थी।

Given below are two statements:

Statement-I: The Sindh amirs were quite pleased and willing to sign the treaty with the British.

Statement-II: Controlling the navigation through the Indus was high on the British agenda.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct.
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : सिंध के अमीर, अंग्रेजों के साथ समझौते पर हस्ताक्षर करने के लिए काफी प्रसन्न और इच्छुक थे ।

कथन II : सिंध के जरिए नौयात्रा पर नियंत्रण करना ब्रिटिश एजेंडा में प्रमुख स्थान रखता था ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=35693] Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q49
2[Option ID=35694]
3[Option ID=35695]
4[Option ID=35696]

Sl. No.50
QBID:21201050

Read the passage and answer the question given below :

Aware of the high stakes involved in seizing control over the Indus for navigation, the British persuaded two Sindh amirs, Rustam Khan, the Amir of Khanpur and Murad Ali of Hyderabad, to enter into a one-sided treaty and as proxies to throw the Indus open to the British Military and political penetration. Under the treaty, signed reluctantly by the Sindh amirs, the British obtained the right to take the final decision regarding taxation duties on goods passing through the Indus to the Arabian Sea. This was a variation of a gun-boat diplomacy with which the advancing British seized the veto in their hands to control the entire trade flow from Central Asia to Sindh and thereby the right to manipulate the economies of the regions and the states, including that of Ranjit Singh whose removal was not on their agenda.

The next step was to coerce Ranjit Singh to sign the treaty, opening Suttlej to commerce as well. The British agent, Captain, Wade, told the Maharaja that the expansion of trade in his (the Maharaja's) dominions would result only after signing the treaty. But the British agencies had disrupted the economy of the Sikh state by imposing a heavy toll of Rs. 570 on the boats carrying large loads. This included the pashmina shawl output from 20,000 looms that were operating in Kashmir. The shawls were exported mainly to the European market, especially France, where they posed stiff competition to woollen manufacturers from Britain.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिए ।

नौयात्रा के लिए सिंधु पर नियंत्रण स्थापित करने से होने वाले हितलाभों को जानते हुए अंग्रेजों ने सिंध के दो अमीरों, खानपुर के अमीर रुस्तम खान और हैदराबाद के मुराद अली को एक पक्षीय समझौता करने और परोक्षी (प्राक्सी) के रूप में ब्रिटिश सैनिकों और राजनीतिक प्रवेश के लिए सिंध को खोलने के लिए राजी किया।

सिंध के अमीरों द्वारा अनिच्छापूर्वक हस्ताक्षर किए गए इस समझौते के तहत अंग्रेजों को सिंध से अरब सागर की ओर गुजरने वाली वस्तुओं पर कराधान शुल्कों के संबंध में अंतिम निर्णय लेने का अधिकार प्राप्त हो गया । यह तोपवाली नाव कूटनीति का रुपांतरण था जिससे आगे बढ़ते हुए अंग्रेजों ने मध्य एशिया से सिंध तक होने वाले संपूर्ण व्यापार को नियंत्रित करने के लिए निषेधाधिकार (वीटो) को छीनकर अपने हाथों में ले लिया और उसके द्वारा उन क्षेत्रों और राज्यों की अर्थव्यवस्थाओं को अपने हितों के अनुरूप बनाने का अधिकार भी प्राप्त कर लिया । इनमें रणजीतसिंह की अर्थव्यवस्था भी शामिल थी जिसको समाप्त करना अब उनकी कार्य सूची (एजेंडा) में था ।

अगला कदम रणजीत सिंह को सतलज को व्यापार के लिए खोलने के समझौते पर हस्ताक्षर करने के लिये बाध्य करना था । ब्रिटिश एजेंट कैप्टन वेड ने महाराजा से कहा कि समझौते पर हस्ताक्षर करने के बाद ही उनके (महाराजा) के नियंत्रण वाले क्षेत्र में व्यापार का विस्तार होगा । परंतु ब्रिटिश एजेंसियों ने अत्यधिक बड़े सामान ले जाने वाली नावों पर 570 रु. का भारी कर अधिरोपित कर सिक्ख राज्य की अर्थव्यवस्था को विघटित कर दिया था । इसमें, कश्मीर में संचालित कि जा रहे 20,000 कर्धों से पशमीना शॉल का उत्पादन भी शामिल था । इन शॉलों को मुख्यरूप से यूरोपीय बाजारों, विशेषकर फ्रांस, को निर्यात किया जाता था । जहाँ उनसे ब्रिटेन के ऊनी विनिर्माणों को कड़ी प्रतिस्पर्धा मिलती थी ।

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R:

Assertion-A : The British wanted to control the navigation routes through the rivers.

Reason R: Rivers were used for trading goods and the British found it lucrative to make profit by controlling the trade.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
3. A is true but R is false.
4. A is false but R is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : अंग्रेज नदियों के माध्यम से नौयात्रा मार्गों पर नियंत्रण करना चाहते थे ।

कारण R : नदियों का इस्तेमाल, वस्तुओं का व्यापार करने के लिए किया जाता था और व्यापार पर नियंत्रण स्थापित कर मुनाफा कमाना अंग्रेजों को लाभप्रद लगा ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सत्य हैं लेकिन R असत्य है।
4. A असत्य है लेकिन R सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=35697]
2[Option ID=35698]
3[Option ID=35699]
4[Option ID=35700]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 21_english_q50

Paper II : 21-Kannada

Sl. No.1
QBID:121001

‘ದಾನಭೋಜನವರ್ಣನಂ’ ಎಂದರೆ-

1. ಫಲಶ್ರುತಿ
2. ದಾನದ ಗುಣಗಾನ
3. ದಾನಕೊಟ್ಟವನ ಗುಣಗಾನ
4. ದಾನ ಸ್ವರೂಪದ ಗುಣಗಾನ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34301]
2[Option ID=34302]
3[Option ID=34303]
4[Option ID=34304]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q1

Sl. No.2
QBID:121002

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ತನ್ನ ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ ಪ್ರಸಂಗ ಪಂಪಭಾರತದ ಈ ಅಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿದೆ.

1. ನವಮಾಶ್ವಾಸ
2. ದಶಮಾಶ್ವಾಸ
3. ಏಕದಶಾಶ್ವಾಸ
4. ದ್ವಾದಶಾಶ್ವಾಸ

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34305] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q2
2[Option ID=34306]
3[Option ID=34307]
4[Option ID=34308]

Sl. No.3
QBID:121003

ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗಕಾರನು 'ತಿರುಳ್ಳನ್ನಡನಾಡೆಂದು' ಗುರುತಿಸಿದ ಪುಲಿಗೆರೆಯ ಈಗಿನ ಹೆಸರು-

1. ಪಟ್ಟದಕಲ್ಲು
2. ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ್ವರ
3. ಅಣ್ಣಿಗೇರಿ
4. ಬನವಾಸಿ

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34309] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q3
2[Option ID=34310]
3[Option ID=34311]
4[Option ID=34312]

Sl. No.4
QBID:121004

ಮಯೂರವೃಷಮುನು ಈ ಘಟಿಕಾಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದುದಾಗಿ ತಾಳಗುಂದದ ಶಾಸನ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ-

1. ಸಿರಗುಂದ
2. ಸನ್ನದಿ
3. ಕಾಶಿ
4. ಕಂಚಿ

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34313] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q4
2[Option ID=34314]
3[Option ID=34315]
4[Option ID=34316]

Sl. No.5
QBID:121005

'ನಿರ್ಲಕ್ಷೀಶ್ವರಾ' ಇದು ಇವರ ವಚನಾಂಕಿತ.

1. ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕ
2. ನೀಲಾಂಜಲಿ
3. ಸೂಳಿ ಸಂಕವ್ವಿ
4. ಕಾಳವ್ವಿ

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34317] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q5
2[Option ID=34318]
3[Option ID=34319]
4[Option ID=34320]

Sl. No.6
QBID:121006

‘ಅಸುರರ ಮಾಲೆಗಳಿಲ್ಲ ತ್ರಿಶೂಲ ಡಮರುಗವಿಲ್ಲ’ ಇದು ಇವರ ವಚನದ ಸಾಲು.

1. ಸಿದ್ಧರಾಮ
2. ಅಂಜಗರ ಜೌಡಯ್ಯ
3. ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು
4. ಉರಿಲಿಂಗಪೆದ್ದಿ

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34321] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q6
2[Option ID=34322]
3[Option ID=34323]
4[Option ID=34324]

Sl. No.7
QBID:121007

‘ಜಗನ್ನಾಥ ವಿಜಯ’ ಕೃತಿಯು ಎಷ್ಟು ಅಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ?

1. 21 ಅಶ್ವಾಸಗಳು
2. 23 ಅಶ್ವಾಸಗಳು
3. 16 ಅಶ್ವಾಸಗಳು
4. 18 ಅಶ್ವಾಸಗಳು

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34325] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q7
2[Option ID=34326]
3[Option ID=34327]
4[Option ID=34328]

Sl. No.8
QBID:121008

‘ಅರಿವೆ ನೀನೆಂದು ಸದ್ಗುರು ಪೇಳಿ ತಿಳಿವನು ಜಾಣ’ ಇದು ಇವರ ತತ್ವಪದ-

1. ನಿಜಗುಣ ಶಿವಯೋಗಿ
2. ಕೈವಾರ ನಾರಾಯಣ
3. ಕೂಡಲೂರು ಬಸವಲಿಂಗ
4. ಸರ್ವಭೂಷಣ ಶಿವಯೋಗಿ

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34329] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q8
2[Option ID=34330]
3[Option ID=34331]
4[Option ID=34332]

Sl. No.9
QBID:121009

‘ಸಹೃದಯಾ ಹೃದಯಾಹ್ಲಾದಿ ಶಬ್ದಾರ್ಥಮಹತ್ವಮೇವ ಕಾವ್ಯಲಕ್ಷಣಂ’ ಎಂದವರು-

1. ದಂಡಿ
2. ಭಾಮಹ
3. ವಾಮನ
4. ಅನಂದವರ್ಧನ

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34333] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q9
2[Option ID=34334]
3[Option ID=34335]
4[Option ID=34336]

Sl. No.10
QBID:121010

‘ಭಾವದೇ ಪುಟ್ಟಿದ ರಸಮಂ| ಭಾವುಕರದನರಿದು ಸದಿವುದೇ ಅನುಭಾವಂ’- ಈ ಸಾಲುಗಳಿರುವ ಕಾವ್ಯ.

1. ರಸರತ್ನಾಕರ
2. ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸೆ
3. ಉದಯಾದಿತ್ಯಲಂಕಾರ
4. ಅಪ್ರತಿಮದೀರಜರಿತೆ

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34337] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q10
2[Option ID=34338]
3[Option ID=34339]
4[Option ID=34340]

Sl. No.11
QBID:121011

ಮುಖ್ಯ ಕತೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿ ಬರುವ ಉಪಕಥೆ-

1. ಪತಾಕಾ
2. ಪ್ರಕರಣ
3. ಪ್ರವೇಶಕ
4. ಪ್ರತಿಮುಖ

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34341] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q11
2[Option ID=34342]
3[Option ID=34343]
4[Option ID=34344]

Sl. No.12
QBID:121012

‘ಸೈನ್ಸ್ ಆಂಡ್ ಮೋಯೆಟ್ರಿ’ ಇದು ಇವರ ಕೃತಿ.

1. ಮ್ಯಾಥ್ಯೂ ಆರ್ನಾಲ್ಡ್
2. ಐ.ಎ.ರಿಚರ್ಡ್ಸ್
3. ಲಾಂಜಿನೆಸ್
4. ಬೆನೆಡೆಟ್ಟೊ ಕ್ರೋಚಿ

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34345] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q12
2[Option ID=34346]
3[Option ID=34347]
4[Option ID=34348]

Sl. No.13
QBID:121013

‘ದೊಂಬರ ಜಿನ್ನಿ’ ಕಥನಕವನ ಇವರದು-

1. ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯ
2. ಗೋವಿಂದ ಪೈ
3. ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯರು
4. ಹಟ್ಟಿಯಂಗಡಿ ನಾರಾಯಣರಾಯರು

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34349] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q13
2[Option ID=34350]
3[Option ID=34351]
4[Option ID=34352]

Sl. No.14
QBID:121014

ಇದು ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಕವಿತೆಯ ಸಾಲು-

1. ನೀನೇ ಗತಿ, ನೀನೇ ದಾರಿ, ನೀನೇ ಗಮನದ ಕೊನೆಯು
2. ಋತುವೊಂದೆ ಗೆಲ್ಲುವುದು ಅನ್ಯತವಲ್ಲ
3. ರವಿ ವದನವೆ ಶಿವ ಸದನವೊ
4. ನನ್ನ ಪ್ರೇಮದ ಹುಡುಗಿ ತಾವರೆಯ ಹೊಸ ಕೆಂಪು

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34353] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q14
2[Option ID=34354]
3[Option ID=34355]
4[Option ID=34356]

Sl. No.15
QBID:121015

ಪಿತೃಪ್ರಧಾನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ತಾತ್ವಿಕ ಚಿಂತನೆ-

1. ಅತಿವಾಸ್ತವವಾದ
2. ಪ್ರತಿಮಾವಾದ
3. ಉದಾರವಾದ
4. ಸ್ತ್ರೀವಾದ

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34357] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q15
2[Option ID=34358]
3[Option ID=34359]
4[Option ID=34360]

Sl. No.16
QBID:121016

ಫರ್ಥಿನೆಂಡ್ ಿಟೆಲ್ ಅವರು 'ಶಬ್ದಮಣಿ ದರ್ಪಣ'ವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ವರ್ಷ-

1. 1872

2. 1920

3. 1959

4. 1868

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34361]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q16

2[Option ID=34362]

3[Option ID=34363]

4[Option ID=34364]

Sl. No.17

QBID:121017

‘ಪೂರ್ಣಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ’ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಥೆಯ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ

1. ಕಮಲಾಪುರದ ಹೊಟ್ಟಿನಲಿ

2. ಮೊಸಲಿನ ಮಂಗಮ್ಮ

3. ಅಜ್ಞಾತವಾಸಿ

4. ಧರ್ಮಕೊಂಡದ ಕತೆ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34365]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q17

2[Option ID=34366]

3[Option ID=34367]

4[Option ID=34368]

Sl. No.18

QBID:121018

‘ದುಡಿಯುವವನೇ ಭೂಮಿಯ ಒಡೆಯ’ ಆಶಯವುಳ್ಳ ಕಾದಂಬರಿ-

1. ಬಿತ್ತಿ ಬೆಲೆದವರು

2. ಶಬರಿ

3. ಗ್ರಾಮಾಯಣ

4. ಮೈಮನಗಳ ಸುಲಿಯಲ್ಲಿ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34369]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q18

2[Option ID=34370]

3[Option ID=34371]

4[Option ID=34372]

Sl. No.19

QBID:121019

ಮನುಷ್ಯನ ಬೌದ್ಧಿಕತೆಯನ್ನು ಗೇಲಿ ಮಾಡುವ ನಾಟಕ-

1. ಶೋಕಚಕ್ರ

2. ದಾರಿ ಯಾವುದಯ್ಯ ವೈಕುಂಠಕೆ

3. ಕೇಳು ಜನಮೇಜಯ

4. ರಂಗಭಾರತ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34373]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q19

2[Option ID=34374]

3[Option ID=34375]

4[Option ID=34376]

Sl. No.20

QBID:121020

ಇದು ದಲಿತ ಬಯೋಸಿಕ್ ಕಾದಂಬರಿ-

1. ಗೊಂದಲಿಗ

2. ಕಾಗೆ ಮುಟ್ಟಿದ ನೀರು

3. ಬಯಲೆಂಬೊ ಬಯಲು

4. ನೆನಪಿನ ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾರಲು ಬಿಟ್ಟು

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34377]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q20

2[Option ID=34378]

3[Option ID=34379]

4[Option ID=34380]

Sl. No.21

QBID:121021

ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಸೇರಿ ಪದವಾಗುವುದು ಈ ಭಾಷಾವರ್ಗದಲ್ಲಿ-

1. ಅಂಟು ಭಾಷಾವರ್ಗ

2. ಬಿವಕ್ಷ ಭಾಷಾವರ್ಗ

3. ಬಹುಪದಯುಕ್ತ ಭಾಷಾವರ್ಗ

4. ಅಂತರ್ಗಮಕ ಭಾಷಾವರ್ಗ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34381]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q21

2[Option ID=34382]

3[Option ID=34383]

4[Option ID=34384]

Sl. No.22

QBID:121022

ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಗದಬ ಭಾಷೆಯ ಉಪಭಾಷೆಯಲ್ಲ?

1. ಬಲ್ಲಾರಿ

2. ಸಲೂರ

3. ಪೊತ್ತೂರಿ

4. ಕೋಯಿ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34385]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q22

2[Option ID=34386]

3[Option ID=34387]

4[Option ID=34388]

Sl. No.23

QBID:121023

ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಲ್ಲಿ 'ಇಲ್ಲ' ಎಂಬುದರ ಹಿಂದೆ 'ಓ' ಸೇರಿದರೆ
ಕ್ರಿಯಾಧಾತುವಿನ ಪ್ರಯೋಗವಾಗುವುದು-

1. ಮೈಸೂರು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ
2. ಮಂಗಳೂರು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ
3. ಧಾರವಾಡ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ
4. ಕಲಬುರಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34389] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q23
2[Option ID=34390]
3[Option ID=34391]
4[Option ID=34392]

Sl. No.24
QBID:121024

ಬಹುವಚನದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗರೂಪ ಪುಲ್ಲಿಂಗಕ್ಕೂ ಬಳಕೆಯಾಗುವುದು ಈ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ-

1. ಇರುಳ
2. ಕೊಂಡ
3. ಕೋಯಿ
4. ಕೊಡವ

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34393] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q24
2[Option ID=34394]
3[Option ID=34395]
4[Option ID=34396]

Sl. No.25
QBID:121025

'ವಿಚಿತ್ರ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ತ್ರಿಪದಿಯ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದವನು-

1. ನಾಗವರ್ಮ
2. ಜಯಕೀರ್ತಿ
3. ಶ್ರೀವಿಜಯ
4. ಈಶ್ವರ ಕವಿ

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34397] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q25
2[Option ID=34398]
3[Option ID=34399]
4[Option ID=34400]

Sl. No.26
QBID:121026

ಸಾಂಗತ್ಯವನ್ನು 'ಗೀತಿಕೆ' ಇಲ್ಲವೆ 'ಪಿರಿಯಡ್ಡರ'ದೊಂದಿಗೆ ಸಮೀಕರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ವಿದ್ವಾಂಸರು-

1. ಎಂ.ಚಿದಾನಂದಮೂರ್ತಿ
2. ಟಿ.ವಿ.ವೆಂಕಟಾಚಲಶಾಸ್ತ್ರಿ
3. ಡಿ.ಎಸ್.ಕರ್ಕಿ
4. ತಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯ

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34401] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q26
2[Option ID=34402]
3[Option ID=34403]
4[Option ID=34404]

Sl. No.27
QBID:121027

ಒಂದು ಗ್ರಂಥದ ಲಭ್ಯವಾದ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಈ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ-

1. ಮಿಶ್ರ ಪ್ರತಿಗಳು
2. ಪರಂಪರಾಗತ ಪ್ರತಿಗಳು
3. ಸ್ವಹಸ್ತಾಕ್ಷರ ಪ್ರತಿಗಳು
4. ಮಾತೃಕೆ ಪ್ರತಿಗಳು

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34405] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q27
2[Option ID=34406]
3[Option ID=34407]
4[Option ID=34408]

Sl. No.28
QBID:121028

ಕನ್ನಡ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪುರಾತನವಾದುದು-

1. ಪಂಪಭಾರತ
2. ಅಜಿತನಾಥಪುರಾಣ
3. ಅಮರಕೋಶ
4. ಆದಿಪುರಾಣ

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34409] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q28
2[Option ID=34410]
3[Option ID=34411]
4[Option ID=34412]

Sl. No.29
QBID:121029

ಡಬ್ಲ್ಯು.ಜಿ.ಥಾಂಮ್ಸ್ ಜಾನಪದವನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಲೇಖನ ಬರೆದರು-

1. ನೋಟ್ಸ್ ಎಂಡ್ ಕ್ಲೈರೀನ್
2. ದಿ ಅಥನೀಯಂ
3. ಸದರ್ನ್ ಫೋಕಲೋರ್
4. ವೆಸ್ಟರ್ನ್ ಫೋಕಲೋರ್

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34413] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q29
2[Option ID=34414]
3[Option ID=34415]
4[Option ID=34416]

Sl. No.30
QBID:121030

‘ಮೌಖಿಕ ಸೂತ್ರಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ’ದ ಪ್ರತಿಪಾದಕ-

1. ಮಿಲ್‌ಮನ್ ಪ್ಯಾಲಿ
2. ಜಿನೆಪ್
3. ನ್ಯೂಮನ್
4. ಸ್ಟಿಥ್ ಥಾಂಸನ್

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34417] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q30
2[Option ID=34418]
3[Option ID=34419]
4[Option ID=34420]

Sl. No.31
QBID:121031

‘ಕಂಞಿಯ ಹಾಡುಗಳು’ ಕೃತಿಯ ಸಂಪಾದಕರು.

1. ಸೋಮಶೇಖರ ಇಮ್ಮಾಪುರ
2. ಹಾ.ಮಾ.ನಾಯಕ
3. ಜಿನ್ನಣ್ಣ ವಾಲೀಕಾರ
4. ಗದ್ದರಿಮಠ ಬಿ.ಎಸ್.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34421] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q31
2[Option ID=34422]
3[Option ID=34423]
4[Option ID=34424]

Sl. No.32
QBID:121032

‘ಜಾನಪದ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ’ ಇವರ ಕೃತಿ-

1. ಅಂಬಳಿಕೆ ಹಿರಿಯಣ್ಣ
2. ಎ.ಬಿ.ನಾವಡ
3. ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಬಿಳಿಮಲೆ
4. ಶ್ರೀರಾಮ ಇಟ್ಟಣ್ಣವರ

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34425] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q32
2[Option ID=34426]
3[Option ID=34427]
4[Option ID=34428]

Sl. No.33
QBID:121033

‘ಶಿವಾನುಭವ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ’ಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು-

1. ಫ.ಗು.ಹಳಕಟ್ಟೆ
2. ಶಿ.ಶಿ.ಬಸವನಾಳ
3. ಉತ್ತಂಗಿ ಚನ್ನಪ್ಪ
4. ಸಂ.ಶಿ.ಭೂಸನೂರಮಠ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34429]
2[Option ID=34430]
3[Option ID=34431]
4[Option ID=34432]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q33

Sl. No.34
QBID:121034

ಯುರೋಪ್ ಕೇಂದ್ರಿತ ಚಿಂತನಾ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಾತ್ವಿಕವಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತ-

1. ಪೌರಾತ್ಯವಾದ
2. ಮಾರ್ಕ್ಸವಾದ
3. ಸ್ತ್ರೀವಾದ
4. ಪರಿಸರವಾದ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34433]
2[Option ID=34434]
3[Option ID=34435]
4[Option ID=34436]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q34

Sl. No.35
QBID:121035

‘ಬುದ್ಧಿ ಭಾವಗಳ ವಿದ್ಯುದಾಲಿಂಗನ’- ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಈ ಹೇಳಿಕೆ ಇರುವ ಕೃತಿ-

1. ದ್ರೌಪದಿಯ ಶ್ರೀಮುಡಿ
2. ಕಲಾ ಸುಂದರಿ
3. ರಸೋ ವೈಸಃ
4. ವಿಭೂತಿ ಪೂಜೆ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34437]
2[Option ID=34438]
3[Option ID=34439]
4[Option ID=34440]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q35

Sl. No.36
QBID:121036

ನವಜಾಲಿತ್ರಿಕ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಪ್ರತಿಪಾದಕ-

1. ಸ್ಟೀಫನ್ ರೀನ್‌ಬಾಲ್ಟ್
2. ಡೆರಿಡಾ ಜಾಕ್ವೆಸ್
3. ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಸೈದ್
4. ಜೂಲಿಯಟ್ ಮಿಶೆಲ್

(1) 1

- (2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34441] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q36
2[Option ID=34442]
3[Option ID=34443]
4[Option ID=34444]

Sl. No.37
QBID:121037

ಈ ಮಿಷನರಿಯು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಲಾಕನ ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿದನು-

1. ಜಾನ್ ಹ್ಯಾಂಡ್ಸ್
2. ಹರ್ಮನ್ ಮೊಲ್ಲಿಂಗ್
3. ಜಾನ್ ಗ್ಯಾರಿಟ್
4. ಫರ್ಡಿನೆಂಡ್ ಕಿಟಿಲ್

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34445] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q37
2[Option ID=34446]
3[Option ID=34447]
4[Option ID=34448]

Sl. No.38
QBID:121038

‘Overt Translation’ ಎಂದರೆ-

1. ತೆರೆದ ಭಾಷಾಂತರ
2. ಖೋಟಾ ಭಾಷಾಂತರ
3. ಲಾಕ್ಷಣಿಕ ಭಾಷಾಂತರ
4. ಶ್ರೇಣಿಬದ್ಧ ಭಾಷಾಂತರ

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34449] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q38
2[Option ID=34450]
3[Option ID=34451]
4[Option ID=34452]

Sl. No.39
QBID:121039

‘ನೇಮಿನಾಥ ಪುರಾಣಗಳ ತೌಲಸಿಕ ಅಧ್ಯಯನ’ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧ ಇವರದು-

1. ಟಿ.ಬಿ.ವೆಂಕಟಾಚಲಶಾಸ್ತ್ರಿ
2. ಎಂ.ಎಸ್.ಲಲಿ
3. ಎನ್.ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಂ
4. ವೈ.ಸಿ.ಭಾನುಮತಿ

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34453] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q39
2[Option ID=34454]
3[Option ID=34455]
4[Option ID=34456]

Sl. No.40
QBID:121040

ಸುಸಾನ್ ಬಾಸ್ಕೆಟ್‌ರವರ 'Comparative Literature A Critical Intuduction' ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿದೆ-

1. ತೌಲನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ
2. ತೌಲನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ
3. ತೌಲನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ: ಒಂದು ತಾತ್ವಿಕ ವಿಮರ್ಶೆ
4. ತೌಲನಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಸಮೀಕ್ಷೆ

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34457] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q40
2[Option ID=34458]
3[Option ID=34459]
4[Option ID=34460]

Sl. No.41
QBID:121041

ಬಿ.ಎಲ್.ರೈಸ್‌ರವರು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಅಶೋಕನ ಶಾಸನಗಳಿವು-

- A. ಬ್ರಹ್ಮಗಿರಿ
- B. ಜಟಿಂಗರಾಮೇಶ್ವರ
- C. ಕೊಪ್ಪಳ
- D. ಮಸ್ಕಿ
- E. ಬಳ್ಳಾರಿ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

1. A ಮತ್ತು B
2. A ಮತ್ತು C
3. B ಮತ್ತು C
4. D ಮತ್ತು E

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34461] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q41
2[Option ID=34462]
3[Option ID=34463]
4[Option ID=34464]

Sl. No.42
QBID:121042

ಅದಿಪುರಾಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದವರು-

- A. ದೇ.ಜವರೇಗೌಡ
- B. ಎಸ್.ಜಿ.ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್
- C. ಕೆ.ಜಿ.ಕುಂದಣಗಾರ ಮತ್ತು ಜೈಗಲಿ
- D. ಆರ್.ಬಿ.ಕುಲಕರ್ಣಿ
- E. ಎಂ.ಎಂ.ಕಲಬುರ್ಗಿ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- 1. A ಮತ್ತು B
- 2. B ಮತ್ತು C
- 3. C ಮತ್ತು D
- 4. D ಮತ್ತು E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34465]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q42

2[Option ID=34466]

3[Option ID=34467]

4[Option ID=34468]

Sl. No.43

QBID:121043

ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫರ ತತ್ವಪದಗಳ ಸಾಲುಗಳಿವು-

- A. ಅನಂದವೆಂಬ ಮಟಂಪದೊಳು ಬಿಲಾಸ ಮಾಡನು ಬಾರೆ
- B. ನಂಬುನಂಬಲೇ ಮನವೆ ಹಂಬಲಿಸದಿರು
- C. ಕಷ್ಟವ ಮಾಡಿಬಿಯಾ ಈ ಶರೀರದ ಕಷ್ಟವ ಮಾಡಿಬಿಯಾ
- D. ನಿನ್ನ ನಂಜದೆನೋ ನಾನು ಸದ್ಗುರುರಾಯ
- E. ಗುರುಧ್ಯಾನ ಮರಿಬ್ಯಾಡ ಪರದೇಶಿ.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- 1. A ಮತ್ತು B
- 2. A ಮತ್ತು C
- 3. A ಮತ್ತು D
- 4. A ಮತ್ತು E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34469]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q43

2[Option ID=34470]

Sl. No.44
QBID:121044

ಇವರು ಶೂನ್ಯಸಂಪಾದನೆಯ ರಚನೆಕಾರರು-

- A. ಸಂಪಾದನೆಯ ಬೋಲಬಸವ
- B. ಶಿವಗಣಪ್ರಸಾದಿ ಮಹಾದೇವಯ್ಯ
- C. ಸಂಪಾದನೆಯ ಪರ್ವತೇಶ
- D. ಹಲಗೆಯಾರ್ಯ
- E. ದಿರಕ್ತ ತೋಂಟದಾರ್ಯ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- 1. B ಮತ್ತು E
- 2. C ಮತ್ತು D
- 3. B ಮತ್ತು D
- 4. A ಮತ್ತು C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34473] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q44
2[Option ID=34474]
3[Option ID=34475]
4[Option ID=34476]

Sl. No.45
QBID:121045

ಇವು ಲೌಕಿಕಶಾಸ್ತ್ರ ಕೃತಿಗಳು-

- A. ಪುಣ್ಯಸ್ರವ
- B. ಜ್ಞಾನಸಿಂಧೂ
- C. ಜನವಶ್ಯ
- D. ಪಂಚರತ್ನ
- E. ಖಗೇಂದ್ರಮಣಿ ದರ್ಪಣ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- 1. B ಮತ್ತು C
- 2. C ಮತ್ತು D
- 3. D ಮತ್ತು E
- 4. C ಮತ್ತು E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34477]
2[Option ID=34478]
3[Option ID=34479]
4[Option ID=34480]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q45

Sl. No.46
QBID:121046

ಕೆ.ಎಸ್.ನಿಸಾರ್ ಅಹಮ್ಮದ್ ಅವರ ಕವಿತೆಗಳು-

- A. ಅಮ್ಮ. ಆಚಾರ, ನಾನು
- B. ಕಷ್ಟ ದೇವತೆ
- C. ಮಿಥಿಲಿಗಿಲ್ಲಂದಲೇ ಮಾರ್ಗವೇನು ಗುರು?
- D. ಮಜ್ಬಿನಿಂದ ಮಜ್ಬಿಗೆ
- E. ಮಾಸ್ತಿ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- 1. A ಮತ್ತು C
- 2. B ಮತ್ತು E
- 3. A ಮತ್ತು E
- 4. A ಮತ್ತು D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34481]
2[Option ID=34482]
3[Option ID=34483]
4[Option ID=34484]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q46

Sl. No.47
QBID:121047

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದಿ ಚಿಂತನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಚಾರಗಳು-

- A. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸ್ತಿತ್ವದಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ನಿರ್ಮಾಣ
- B. ಕಷ್ಟಮುಖ ಬಿಳಿಮುಖವಾಡ
- C. ವಸಾಹತುಶಾಹಿಯಿಂದ ವಿಸ್ಮೃತಿ
- D. ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲೆ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಉತ್ಪನ್ನ
- E. ಕೃತಿನಿಷ್ಠೆಯೇ ಸಮಾಜನಿಷ್ಠೆ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- 1. A ಮತ್ತು D
- 2. C ಮತ್ತು E
- 3. B ಮತ್ತು D
- 4. D ಮತ್ತು E

- (1) 1

- (2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34485]
2[Option ID=34486]
3[Option ID=34487]
4[Option ID=34488]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q47

Sl. No.48
QBID:121048

ಇವು 'ಡಾಂಬರು ಬಂದುದು' ಕಥೆಯ ಪಾತ್ರಗಳು-

- A. ಸಾಕವ್ವ
B. ಕುಸುಮ
C. ಲಕುಮಾ
D. ರಾಜಪ್ಪ
E. ಬೀರ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

1. A ಮತ್ತು B
2. C ಮತ್ತು D
3. A ಮತ್ತು E
4. B ಮತ್ತು C

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34489]
2[Option ID=34490]
3[Option ID=34491]
4[Option ID=34492]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q48

Sl. No.49
QBID:121049

ಇವು ಅಸಂಗತ ನಾಟಕಗಳು-

- A. ಯಯಾತಿ
- B. ಅಪ್ಪ
- C. ಮದುವೆ ಹೆಣ್ಣು
- D. ನಾರ್ಸಿಂಹ
- E. ಕತ್ತಲೆ ಬೆಳಕು

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- 1. A ಮತ್ತು B
- 2. C ಮತ್ತು D
- 3. A ಮತ್ತು E
- 4. B ಮತ್ತು D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34493]
2[Option ID=34494]
3[Option ID=34495]
4[Option ID=34496]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q49

Sl. No.50
QBID:121050

ಇವು ಹಳಗನ್ನಡದ ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮಗಳು-

- A. ತಾನ್
- B. ಅವನ್
- C. ಆರ್
- D. ತಾಂ
- E. ಏನ್

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- 1. A ಮತ್ತು B
- 2. A ಮತ್ತು C
- 3. A ಮತ್ತು D
- 4. B ಮತ್ತು C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34497]
2[Option ID=34498]
3[Option ID=34499]
4[Option ID=34500]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q50

Sl. No.51
QBID:121051

ದ್ವನ್ಯತ್ವದನೆಯಲ್ಲಿನ ಈ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಾರಣಗಳೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- A. ಕೆಳತುಟಿ
- B. ತಾಲು
- C. ಮೇಲ್ಕುಟಿ
- D. ಮೇಲ್ಕಂಡ
- E. ನಾಲಿಗೆ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- 1. A ಮತ್ತು C
- 2. A ಮತ್ತು E
- 3. B ಮತ್ತು D
- 4. C ಮತ್ತು E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34501] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q51
2[Option ID=34502]
3[Option ID=34503]
4[Option ID=34504]

Sl. No.52
QBID:121052

ಇವು ವಿವಿಧ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾದ ಕೃತಿಗಳು.

- A. ಜೀವಂಧರ ಚರಿತೆ
- B. ಬಸವಪುರಾಣ
- C. ಕುಮುದೇಂದು ರಾಮಾಯಣ
- D. ಸಾನಂದ ಚರಿತೆ
- E. ತೊರವೆ ರಾಮಾಯಣ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- 1. B ಮತ್ತು A
- 2. C ಮತ್ತು D
- 3. A ಮತ್ತು E
- 4. B ಮತ್ತು E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34505] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q52
2[Option ID=34506]

Sl. No.53
QBID:121053

ವಿಷ್ಣುಗಣಕ್ಕೆ ಇರುವ ಪರ್ಯಾಯ ಹೆಸರುಗಳು-

- A. ಶರಗಣ
- B. ಮದನಗಣ
- C. ಇಂದ್ರಗಣ
- D. ಸೂರ್ಯಗಣ
- E. ಚಂದ್ರಗಣ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- 1. A ಮತ್ತು C
- 2. B ಮತ್ತು E
- 3. A ಮತ್ತು D
- 4. B ಮತ್ತು C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34509] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q53
2[Option ID=34510]
3[Option ID=34511]
4[Option ID=34512]

Sl. No.54
QBID:121054

ಇವುಗಳನ್ನು 'ಆಧಾರ' ಲೇಖನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ-

- A. ತಾಡೋಲಿ
- B. ಕಂಠ
- C. ಮಸಿ
- D. ಕಾಗದ
- E. ಕುಂಚ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- 1. B ಮತ್ತು E
- 2. A ಮತ್ತು D
- 3. C ಮತ್ತು E
- 4. A ಮತ್ತು B

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34513]
2[Option ID=34514]
3[Option ID=34515]
4[Option ID=34516]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q54

Sl. No.55
QBID:121055

‘ಪುಸ್ತಕ’ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಚೀನರು ಕರೆದಿರುವ ಪರ್ಯಾಯ ಹೆಸರುಗಳು-

- A. ಹಸ್ತಪ್ರತಿ
- B. ಕವಳಿಗೆ
- C. ವಹಿ
- D. ಪಾಠ
- E. ವಳಿ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- 1. A ಮತ್ತು C
- 2. B ಮತ್ತು E
- 3. B ಮತ್ತು C
- 4. A ಮತ್ತು D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34517]
2[Option ID=34518]
3[Option ID=34519]
4[Option ID=34520]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q55

Sl. No.56
QBID:121056

ಇವು ಅರ್ಥಾಲಂಕಾರಗಳು-

- A. ಅಹೇತುಕ
- B. ಆಕ್ಷೇಪ
- C. ಅಯುಕ್ತ
- D. ಅಮರ್ಷ
- E. ಬ್ರೀಡಾ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- 1. A ಮತ್ತು B
- 2. B ಮತ್ತು E
- 3. C ಮತ್ತು D
- 4. A ಮತ್ತು E

- (1) 1

- (2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34521]
2[Option ID=34522]
3[Option ID=34523]
4[Option ID=34524]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q56

Sl. No.57
QBID:121057

ಇವು ರೌದ್ರರಸದ ವಿಭಾವಗಳು-

- A. ಮತ್ಸರ
B. ವಿಸ್ಮಯ
C. ನಿಷ್ಕರ ವಚನ
D. ಜಿಗುಪ್ಸೆ
E. ದೈನ್ಯ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

1. A ಮತ್ತು B
2. A ಮತ್ತು C
3. B ಮತ್ತು E
4. C ಮತ್ತು D

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34525]
2[Option ID=34526]
3[Option ID=34527]
4[Option ID=34528]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q57

Sl. No.58
QBID:121058

ಇವು ಟಿ.ಎಸ್.ಎಲಿಯಟ್‌ನ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗಳು-

- A. ವಸ್ತುಪ್ರತಿರೂಪ
- B. ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿವಾದ
- C. ಅಭಿಜಾತವಾದ
- D. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರಸನ
- E. ನವ ಅಭಿಜಾತ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- 1. A ಮತ್ತು C
- 2. A ಮತ್ತು E
- 3. A ಮತ್ತು D
- 4. B ಮತ್ತು E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34529]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q58

2[Option ID=34530]

3[Option ID=34531]

4[Option ID=34532]

Sl. No.59

QBID:121059

ಇವು ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರದರ್ಶನ ಕಲೆಗಳು-

- A. ಹುತ್ತರಿ ಕುಣಿತ
- B. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪಾರಿಜಾತ
- C. ಕಣ್ಣಿಮಟ್ಟಿ ಕಾಶೀಬಾಯಿ
- D. ಅಟಕಲೆಂಜ
- E. ಮೂಡಲಪಾಯಿ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- 1. A ಮತ್ತು B
- 2. B ಮತ್ತು C
- 3. E ಮತ್ತು D
- 4. B ಮತ್ತು D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34533]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q59

2[Option ID=34534]

Sl. No.60
QBID:121060

ಎಸ್.ಕೆ.ಕರೀಂಖಾನ್ ಅವರ ಕೃತಿಗಳು-

- A. ಜಾನಪದ ಕೈಪಿಡಿ
- B. ಕಡೆಗೋಲು
- C. ಜನಪದ ರೀತಿ
- D. ಜಾನಪದ ಸಿಂಗಾರ
- E. ಜನಪದ ರೀತಿ-ಅನುಭವ ದರ್ಶನ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- 1. A ಮತ್ತು B
- 2. C ಮತ್ತು D
- 3. B ಮತ್ತು E
- 4. C ಮತ್ತು E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34537] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q60
2[Option ID=34538]
3[Option ID=34539]
4[Option ID=34540]

Sl. No.61
QBID:121061

ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು-

- A. ಸಮಸ್ಯೀಕರಣ
- B. ಆದರ್ಶೀಕರಣ
- C. ತಾತ್ವಿಕೀಕರಣ
- D. ಸ್ಥಳೀಕರಣ
- E. ಜಾಗತೀಕರಣ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- 1. A ಮತ್ತು E
- 2. D ಮತ್ತು E
- 3. A ಮತ್ತು C
- 4. B ಮತ್ತು D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34541]
2[Option ID=34542]
3[Option ID=34543]
4[Option ID=34544]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q61

Sl. No.62
QBID:121062

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಕಲ್ಪನೆ ಕುರಿತು ವಾಗ್ವಾದ ನಡೆಸಿದ ಚಿಂತಕರು-

- A. ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟಾಗೋರ್
- B. ಆಶಿಶ್ ನಂದಿ
- C. ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ
- D. ಏಜಾಜ್ ಅಹಮದ್
- E. ಗಾಯತ್ರಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಸ್ವೀವಾಕ್

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- 1. A ಮತ್ತು C
- 2. C ಮತ್ತು E
- 3. A ಮತ್ತು D
- 4. B ಮತ್ತು E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34545]
2[Option ID=34546]
3[Option ID=34547]
4[Option ID=34548]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q62

Sl. No.63
QBID:121063

ಕೀರ್ತಿನಾಥ ಕುರ್ತುಕೋಟಿ ಅವರ ವಿಮರ್ಶಾ ಕೃತಿ-

- A. ನೂರು ಮರ ನೂರು ಸ್ವರ
- B. ಸಮಕಾಲೀನ
- C. ನಿಜದನಿ
- D. ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನ
- E. ನಕ್ಷೆ-ನಕ್ಷತ್ರ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- 1. A ಮತ್ತು D
- 2. B ಮತ್ತು E
- 3. B ಮತ್ತು D
- 4. C ಮತ್ತು D

- (1) 1

- (2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34549] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q63
2[Option ID=34550]
3[Option ID=34551]
4[Option ID=34552]

Sl. No.64
QBID:121064

ಚೈಕ್ಲೋಪಿರಿಯರ್‌ನ 'ದಿ ಕಾಮೆಡಿ ಆಫ್ ಎರರ್ಸ್'ನ ಅನುವಾದಗಳಿವು-

- A. ದಿಪರ್ಯಾಸ
B. ಭ್ರಾಂತಿಬಿಲಾಸ
C. ಪಾಂಚಾಲಿ ಪರಿಣಯ
D. ವೇಣುಪುರಿಯ ವರ್ತಕ
E. ಸುರತನಗರದ ಶ್ರೇಷ್ಠಿ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

1. B ಮತ್ತು D
2. A ಮತ್ತು B
3. C ಮತ್ತು D
4. A ಮತ್ತು E

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34553] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q64
2[Option ID=34554]
3[Option ID=34555]
4[Option ID=34556]

Sl. No.65
QBID:121065

ಪಂಜೆಯವರ ಅನುವಾದಿತ ಕವನಗಳಿವು-

- A. ಅಣ್ಣನ ಬಿಲಾಪ
- B. ಕರುಣಾಳು ಬಾ ಬೆಳಕೆ
- C. ನನ್ನ ಪ್ರೇಮದ ಹುಡುಗಿ
- D. ಬಾನಕ್ಕಿ
- E. ಕಡೆಕಂಜಿ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ

- 1. A ಮತ್ತು B
- 2. A ಮತ್ತು E
- 3. B ಮತ್ತು D
- 4. B ಮತ್ತು C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34557] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q65
2[Option ID=34558]
3[Option ID=34559]
4[Option ID=34560]

Sl. No.66
QBID:121066

ಪಟ್ಟಿ Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರ ಜೊತೆಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I		ಪಟ್ಟಿ-II	
A.	ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ ವಿವೇಕ	I.	ಎಂ.ಎಂ.ಕಲಬುರ್ಗಿ
B.	ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ ಪರಿಸರದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ	II.	ಕೆ.ವಿ.ಸುಬ್ಬಣ್ಣ
C.	ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ ಪ್ರಶಸ್ತಿ	III.	ಮುಳಿಯ ತಿಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯ
D.	ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಜಗತ್ತು	IV.	ಭೀಮರಾವ ಚಿಟಗುಪ್ಪಿ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 1. A-(I), B-(II), C-(IV), D-(III)
- 2. A-(III), B-(I), C-(IV), D-(II)
- 3. A-(I), B-(III), C-(II), D-(IV)
- 4. A-(I), B-(III), C-(IV), D-(II)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34561] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q66
2[Option ID=34562]

Sl. No.67
QBID:121067

ಪಟ್ಟಿ Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರ ಜೊತೆಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I		ಪಟ್ಟಿ-II	
A.	ಪೂರ್ವಪುರಾಣ	I.	ಶಾಸ್ತ್ರ
B.	ಅಲಲಾವತಿ	II.	ಷಟ್ಪದಿ
C.	ಮಿತ್ರಾವಿಂದಗೋವಿಂದ	III.	ಗದ್ಯ
D.	ಚನ್ನಬಸವಪುರಾಣ	IV.	ನಾಟಕ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. A-(I), B-(II), C-(IV), D-(III)
2. A-(III), B- (I), C-(IV), D-(II)
3. A-(I), B-(III), C-(II), D-(IV)
4. A-(III), B-(II), C-(IV), D-(I)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34565] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q67
2[Option ID=34566]
3[Option ID=34567]
4[Option ID=34568]

Sl. No.68
QBID:121068

ಪಟ್ಟಿ Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರ ಜೊತೆಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I		ಪಟ್ಟಿ-II	
A.	ಧರಣಿ ಪಂಚಿತ	I.	ರಾಮನಾಥ ಚರಿತೆ
B.	ಪಾಂಜಾಳಗಂಗ	II.	ಸಿರುಮನ ಚರಿತೆ
C.	ಸಿದ್ಧನಂಜೇಶ	III.	ಬಿಜ್ಜಳರಾಯ ಚರಿತೆ
D.	ಮಲ್ಲಕವಿ	IV.	ರಾಘವಾಂಕ ಚರಿತೆ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. A-(IV), B-(III), C-(II), D-(I)
2. A-(III), B- (I), C-(IV), D-(II)
3. A-(I), B-(III), C-(II), D-(IV)
4. A-(II), B-(III), C-(IV), D-(I)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34569] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q68
2[Option ID=34570]
3[Option ID=34571]
4[Option ID=34572]

Sl. No.69
QBID:121069

ಪಟ್ಟಿ Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರ ಜೊತೆಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I		ಪಟ್ಟಿ-II	
A.	ಭಾವಗೀತೆ	I.	ಹೇಳತೇನ ಕೇಳ
B.	ಸುನೀತ	II.	ನಾದಲೀಲೆ
C.	ಕಥನಕಾವ್ಯ	III.	ಭವ್ಯಮಾನವ
D.	ಮಹಾಕಾವ್ಯ	IV.	ಕಾಣಕೆ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. A-(III), B-(II), C-(IV), D-(I)
2. A-(II), B- (IV), C-(I), D-(III)
3. A-(IV), B-(II), C-(III), D-(I)
4. A-(II), B-(III), C-(I), D-(IV)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34573] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q69
2[Option ID=34574]
3[Option ID=34575]
4[Option ID=34576]

Sl. No.70
QBID:121070

ಪಟ್ಟಿ Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರ ಜೊತೆಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I		ಪಟ್ಟಿ-II	
A.	ಬಾಕಿ	I.	ಎಚ್.ನಾಗವೇಣಿ
B.	ಗತಿ	II.	ಬಿ.ಜಯಶ್ರೀ
C.	ಗಾಂಧಿ ಬಂದ	III.	ರೀತಾ ನಾಗಭೂಷಣ
D.	ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿ ಕಾಡೇ ಗಾಡೆ	IV.	ಬಿ.ಟಿ.ಲಲಿತಾನಾಯಕ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. A-(II), B-(IV), C-(I), D-(III)
2. A-(I), B- (III), C-(IV), D-(II)
3. A-(III), B-(IV), C-(I), D-(II)
4. A-(IV), B-(I), C-(II), D-(III)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34577] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q70
2[Option ID=34578]
3[Option ID=34579]
4[Option ID=34580]

Sl. No.71
QBID:121071

ಪಟ್ಟಿ Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರ ಜೊತೆಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I		ಪಟ್ಟಿ-II	
A.	ಯಾದೃಚ್ಛಿಕತೆ	I.	Specialization
B.	ಪರ್ಯಾಯ ಬಳಕೆ	II.	Duality
C.	ದ್ವಿರೂಪ	III.	Arbitrariness
D.	ವಿಶಿಷ್ಟತೆ	IV.	Displacement

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. A-(III), B-(IV), C-(II), D-(I)
2. A-(II), B- (I), C-(IV), D-(III)
3. A-(III), B-(II), C-(IV), D-(I)
4. A-(III), B-(IV), C-(I), D-(II)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34581]
2[Option ID=34582]
3[Option ID=34583]
4[Option ID=34584]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q71

Sl. No.72
QBID:121072

ಪಟ್ಟಿ Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರ ಜೊತೆಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I		ಪಟ್ಟಿ-II	
A.	ಪಿಂಗಲ	I.	ವಿರಾಮೋಯಿತಿ:
B.	ಜಯದೇವ	II.	ಯತಿರ್ವಿಜ್ಞೇದ ಸಂಜ್ಞತಾ
C.	ಹೇಮಚಂದ್ರ	III.	ಯತಿರ್ವಿಜ್ಞೇದ:
D.	ಭಟ್ಟಕೇದಾರ	IV.	ಶ್ರವ್ಯೇ ವಿರಾಮೋ ಯತಿ:

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. A-(I), B-(II), C-(III), D-(IV)
2. A-(II), B- (I), C-(III), D-(IV)
3. A-(IV), B-(I), C-(II), D-(III)
4. A-(IV), B-(I), C-(III), D-(II)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34585]
2[Option ID=34586]
3[Option ID=34587]
4[Option ID=34588]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q72

Sl. No.73
QBID:121073

ಪಟ್ಟಿ Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರ ಜೊತೆಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I		ಪಟ್ಟಿ-II	
A.	ಅರ್ಧಾಂತರ	I.	ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಭೇದವನ್ನು ಮಾಡುವುದು
B.	ಅರ್ಧಹೀನ	II.	ವರ್ಣ ಸ್ವರಗಳಿಲ್ಲದ್ದು
C.	ವಿಷಮ	III.	ಅಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದು
D.	ಶಬ್ದಜ್ಯುತ	IV.	ಅಪೂರ್ಣವಾದುದು, ಅಸಂಬದ್ಧವಾದುದು

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. A-(III), B-(IV), C-(I), D-(II)
2. A-(IV), B- (II), C-(I), D-(III)
3. A-(IV), B-(I), C-(II), D-(III)
4. A-(II), B-(III), C-(I), D-(IV)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34589]
2[Option ID=34590]
3[Option ID=34591]
4[Option ID=34592]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q73

Sl. No.74
QBID:121074

ಪಟ್ಟಿ Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರ ಜೊತೆಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I		ಪಟ್ಟಿ-II	
A.	ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಯಲಾಟಗಳು	I.	ಜೀ.ಶಂ.ಪರಮಶಿವಯ್ಯ
B.	ಜನಪದ ಕವಿಚರಿತೆ	II.	ಮಧುರಚೆನ್ನ
C.	ಹಳ್ಳಿಯ ಹಾಡುಗಳು	III.	ಎಂ.ಎಸ್.ಲಕ್ಷ್ಮಿ
D.	ಜನಪದ ವೀರಕಾವ್ಯಗಳು	IV.	ಕೆ.ಆರ್.ದುರ್ಗಾದಾಸ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. A-(IV), B-(III), C-(II), D-(I)
2. A-(III), B- (II), C-(I), D-(IV)
3. A-(II), B-(III), C-(IV), D-(I)
4. A-(III), B-(I), C-(II), D-(IV)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34593]
2[Option ID=34594]
3[Option ID=34595]
4[Option ID=34596]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q74

Sl. No.75
QBID:121075

ಪಟ್ಟಿ Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರ ಜೊತೆಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I		ಪಟ್ಟಿ-II	
A.	ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದಿ ವಿಮರ್ಶೆ	I.	ಐ.ಎ.ರಿಜರ್ಚ್
B.	ನಿರಜನ ವಿಮರ್ಶೆ	II.	ಮಿಶೆಲ್ ಫುಕೋ
C.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಮರ್ಶೆ	III.	ಜಿ.ಡೆರಿಡಾ
D.	ರಾಜನಿಕೋತ್ತರ ವಿಮರ್ಶೆ	IV.	ಜಾರ್ಜ್ ಲಾಕಾಕ್ಸ್

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. A-(II), B-(IV), C-(I), D-(III)
2. A-(IV), B- (III), C-(II), D-(I)
3. A-(I), B-(IV), C-(III), D-(II)
4. A-(IV), B-(III), C-(I), D-(II)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34597] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q75
2[Option ID=34598]
3[Option ID=34599]
4[Option ID=34600]

Sl. No.76
QBID:121076

ಈ ಗದ್ಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

- A. ಪೂರ್ವಪುರಾಣ
- B. ಭೈರವೇಶ್ವರಕಾವ್ಯದ ಕಥಾಮಣಿ ಸೂತ್ರ ರತ್ನಾಕರ
- C. ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣ
- D. ನಂಜರಾಜವಾಣೀ ವಿಲಾಸ
- E. ರಾಮಾಶ್ವಮೇಧಂ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. (A), (B), (C), (D), (E)
2. (A), (C), (E), (B), (D)
3. (B), (C), (D), (E), (A)
4. (D), (E), (A), (C), (B)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34601] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q76
2[Option ID=34602]
3[Option ID=34603]
4[Option ID=34604]

Sl. No.77
QBID:121077

ಈ ಸಾಂಗತ್ಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

- A. ಶಾಮನಕಥೆ
- B. ಸೊಬರಿನ ಸೋನೆ
- C. ಮೋಹನ ತರಂಗಿಣಿ
- D. ಕುಮಾರರಾಮನ ಕಥೆ
- E. ತ್ರಿಪುರದಹನ ಸಾಂಗತ್ಯ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 1. (A), (C), (D), (E), (B)
- 2. (C), (E), (A), (D), (B)
- 3. (B), (A), (E), (D), (C)
- 4. (A), (D), (C), (B), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34605] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q77
2[Option ID=34606]
3[Option ID=34607]
4[Option ID=34608]

Sl. No.78
QBID:121078

ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರರ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

- A. ಮಾವೋತ್ಸವ ತುಂಗನಿಗೆ
- B. ಹೇಳತೇನೆ ಕೇಳ
- C. ನವಿಲೇ ನವಿಲೇ
- D. ಕುದುರಿಸಿದ್ದ
- E. ಅಂಬೇಡ್ಕರರು ಇವರು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 1. (A), (C), (D), (E), (B)
- 2. (D), (E), (C), (B), (A)
- 3. (C), (A), (B), (D), (E)
- 4. (B), (A), (D), (C), (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34609] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q78
2[Option ID=34610]

Sl. No.79
QBID:121079

ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರ ಈ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

- A. ದೇವದೂತರು
- B. ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ
- C. ಮೈಮನಗಳ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ
- D. ವಿಚಿತ್ರಕೂಟ
- E. ಚೋಮನದುಡಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 1. (E), (B), (C), (A), (D)
- 2. (D), (A), (E), (B), (C)
- 3. (C), (B), (E), (A), (D)
- 4. (B), (C), (D), (E), (A)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34613] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q79
2[Option ID=34614]
3[Option ID=34615]
4[Option ID=34616]

Sl. No.80
QBID:121080

ಈ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅವು ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

- A. ಜಿ.ಎಸ್.ಕುಳ್ಳಿ - ಐತಿಹಾಸಿಕ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ
- B. ಹಂಪ ನಾಗರಾಜಯ್ಯ - ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ
- C. ವಿಲ್ಯಂ ಮಾಡ್ಡ - ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ರೂಪರೇಷೆಗಳು
- D. ಡಿ.ಎನ್.ಶಂಕರಭಟ್ಟ - ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಚರಿತ್ರೆ
- E. ಎಂ.ಚಿದಾನಂದಮೂರ್ತಿ - ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನದ ಮೂಲತತ್ವಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 1. (A), (B), (C), (D), (E)
- 2. (E), (B), (D), (C), (A)
- 3. (B), (D), (C), (A), (E)
- 4. (C), (E), (D), (B), (A)

- (1) 1
- (2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34617]
2[Option ID=34618]
3[Option ID=34619]
4[Option ID=34620]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q80

Sl. No.81
QBID:121081

ಈ ಛಂದೋ ಕೃತಿಗಲನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

- A. ನಂದಿಛಂದಸ್ಸು
- B. ಕವಿಜಿಹ್ವಾಬಂಧ
- C. ಕರ್ನಾಟಕ ಛಂದೋಲಂಕಾರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಲಕ್ಷಣ ಸಂಗ್ರಹ
- D. ಛಂದೋಮಾಲಿಕೆ
- E. ಛಂದಸ್ಸಾರ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 1. (C), (E), (D), (A), (B)
- 2. (E), (A), (B), (D), (C)
- 3. (A), (C), (E), (B), (D)
- 4. (B), (A), (C), (E), (D)

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34621]
2[Option ID=34622]
3[Option ID=34623]
4[Option ID=34624]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q81

Sl. No.82
QBID:121082

ಕೆ.ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

- A. ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಾಲಂಕಾರ
- B. ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಾಲಂಕಾರ ಸೂತ್ರವೃತ್ತಿ
- C. ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಪ್ರಕಾಶ
- D. ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸೆ
- E. ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯದರ್ಶ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 1. (A), (B), (D), (C), (E)
- 2. (B), (A), (E), (D), (C)
- 3. (C), (D), (E), (B), (A)
- 4. (D), (E), (B), (A), (C)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34625] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q82
2[Option ID=34626]
3[Option ID=34627]
4[Option ID=34628]

Sl. No.83
QBID:121083

ಜಾನಪದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

- A. ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ ಕ.ರಾ. - ಅಂಬಿಗರ ಗಂಗ
- B. ಗೊ.ರು.ಚನ್ನಬಸಪ್ಪ - ಗೊಂಡೇನಹಳ್ಳಿ
- C. ಸುಂಕಾಪುರ ಎಂ.ಎಸ್. - ಜೀವನ ಜೋಕಾಲಿ-ಸರಸ ವಿರಸ
- D. ಬಿ.ಎಸ್.ಗದ್ದರಿಮಠ - ಲೋಕಗೀತೆಗಳು
- E. ಅರ್ಜುನ ಬಿ.ರಂಗಸ್ವಾಮಿ - ಬಂಡಿಹೊಲೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 1. (E), (D), (C), (B), (A)
- 2. (C), (D), (E), (B), (A)
- 3. (A), (E), (C), (B), (D)
- 4. (E), (B), (D), (A), (C)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34629] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q83

Sl. No.84
QBID:121084

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಮರ್ಶಾ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

- A. ಬೆಳಕಿಗಿಂತ ಬೆಳ್ಳಗಿತ್ತು
- B. ನಾಲಿ ದಾಲಿ ದಿಗಂತ
- C. ಚಹರೆ
- D. ಅಯಿನ
- E. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನದ ತಾತ್ವಿಕ ನೆಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಚಳುವಳಿಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 1. (A), (B), (C), (E), (D)
- 2. (D), (A), (C), (E), (B)
- 3. (C), (D), (E), (A), (B)
- 4. (D), (B), (C), (E), (A)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34633] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q84
2[Option ID=34634]
3[Option ID=34635]
4[Option ID=34636]

Sl. No.85
QBID:121085

ಗಲಗನಾಧರ ಅನುವಾದಿತ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

- A. ಕನ್ನಡಿಗರ ಕರ್ಮಕಥೆ
- B. ಕೇಶವರೀಸೂತ್ರ
- C. ವೈಭವ
- D. ಕಮಲಕುಮಾರಿ
- E. ರಾಣಿ ಮೃಣಾಲಿನಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 1. (D), (B), (A), (E), (C)
- 2. (B), (A), (E), (D), (C)
- 3. (C), (D), (E), (B), (A)
- 4. (D), (E), (C), (B), (A)

- (1) 1
- (2) 2

- (3) 3
(4) 4

1[Option ID=34637]
2[Option ID=34638]
3[Option ID=34639]
4[Option ID=34640]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q85

Sl. No.86
QBID:121086

ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಹೇಳಿಕೆ-I : ನ ವಿಷ ಮಿತ್ಯಾಹುಃ ದೇವಸ್ಥಂ ವಿಷಮುಚ್ಯತೇಂ|

ವಿಷಂ ಏಕಾಕಿನಂ ಹಂತಿ ದೇವಸ್ಥಂ ಪುತ್ರ ಪೌತ್ರಕಂ||

ಹೇಳಿಕೆ-II : ವಿಷವು ವಿಷವಲ್ಲ. ದೇವಸ್ಥತ್ತು ವಿಷ. ಏಕೆಂದರೆ ವಿಷವು ಒಬ್ಬನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುತ್ತದೆ.
ದೇವ ಸ್ವತ್ತು ಪುತ್ರ ಪೌತ್ರರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುತ್ತದೆ.

ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 1.ಹೇಳಿಕೆ-I ತಪ್ಪು- ಹೇಳಿಕೆ-II ಸರಿ.
- 2.ಹೇಳಿಕೆ-I ಸರಿ- ಹೇಳಿಕೆ-II ತಪ್ಪು.
- 3.ಹೇಳಿಕೆ-I ಸರಿ- ಹೇಳಿಕೆ-II ಸರಿ.
- 4.ಹೇಳಿಕೆ-I ತಪ್ಪು- ಹೇಳಿಕೆ-II ತಪ್ಪು.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34641]
2[Option ID=34642]
3[Option ID=34643]
4[Option ID=34644]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q86

Sl. No.87
QBID:121087

ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಹೇಳಿಕೆ-I : ಕಾವ್ಯಶೋಭಾಯಾಃ ಕರ್ತಾರೋ ಧರ್ಮಗುಣಾಃ ತದತಿಶಯಾ ಹೇತುವಸ್ತು
ಅಲಂಕಾರಾಃ

ಹೇಳಿಕೆ-II : ಕಾವ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡತಕ್ಕ ಧರ್ಮಗಳು ಗುಣಗಳು: ಅದನ್ನು
ಹೆಚ್ಚಿಸತಕ್ಕವು ಮಾತ್ರ ಅಲಂಕಾರಗಳು.

ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 1.ಹೇಳಿಕೆ-I ತಪ್ಪು- ಹೇಳಿಕೆ-II ಸರಿ.
- 2.ಹೇಳಿಕೆ-I ಸರಿ- ಹೇಳಿಕೆ-II ಸರಿ.
- 3.ಹೇಳಿಕೆ-I ಸರಿ- ಹೇಳಿಕೆ-II ತಪ್ಪು.
- 4.ಹೇಳಿಕೆ-I ತಪ್ಪು- ಹೇಳಿಕೆ-II ತಪ್ಪು.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34645]
2[Option ID=34646]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q87

Sl. No.88
QBID:121088

ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಹೇಳಿಕೆ-A : ಒಂದು ಕೃತಿಯ ಪೀಠಿಕೆಗೆ ಪರಂಪರೆ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿದ್ದರೆ
ಅದು ಶುದ್ಧಸಂತಾನ.

ಕಾರಣ ವಿವರಣೆ-R : ಒಂದು ಕೃತಿಯು ಬೇರೊಂದು ಪೀಠಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಯದ
ಪ್ರತಿಗಳಿವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳವೆಂದರೆ ಅನುದ್ದೇಶಿತ ಸ್ಥಳೀಯ ಮಾತ್ರ
ಇರುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ಸಿಗುವ ಈ ವರ್ಗದ ಹಸ್ತಪ್ರತಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೆಟ್ಟರೂ
ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡ ಹೆಚ್ಚು ಪಾಠ ಸುಭದ್ರವಿರುತ್ತದೆ.

ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. A ಮತ್ತು R ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು R ಎನ್ನುವುದು A ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
2. A ಮತ್ತು R ಎರಡೂ ಸರಿಯಿಲ್ಲ.
3. A ಮಾತ್ರ ಸರಿ R ತಪ್ಪು.
4. A ತಪ್ಪು R ಮಾತ್ರ ಸರಿ.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34649] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q88
2[Option ID=34650]
3[Option ID=34651]
4[Option ID=34652]

Sl. No.89
QBID:121089

ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಹೇಳಿಕೆ-A: ನಿರಾಳವೆಂಬ ಕೂಸಿಗೆ ಬೆಣ್ಣೆಯನಿಕ್ಕಿ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಕರೆದವರಾರೋ! ಅಕಟಕಟಾ!
ಶಬ್ದದ ಲಕ್ಷಣವು ನೋಡಾ!

ಕಾರಣ ವಿವರಣೆ-R: ರೂಪವೆತ್ತ ಮಗುವಿಗೆ ಬೆಣ್ಣೆಯನುಣಿಸಿ ಹೆಸರಿಡುವವರ ಶಬ್ದದ ಲಕ್ಷಣವು
ನೋಡಿ.

ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. A ಮತ್ತು R ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು R ಎನ್ನುವುದು A ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
2. A ಮತ್ತು R ಎರಡೂ ಸರಿಯಿಲ್ಲ.
3. A ಮಾತ್ರ ಸರಿ R ತಪ್ಪು.
4. A ತಪ್ಪು R ಮಾತ್ರ ಸರಿ.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34653] Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q89
2[Option ID=34654]
3[Option ID=34655]
4[Option ID=34656]

Sl. No.90
QBID:121090

ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಹೇಳಿಕೆ-I : ತುಂತುರ್ವನಿಯಂ ಬಲವಂತಾಂಭುದಿಯಕ್ಕು ಮಲ್ವ ಸೈಕತ ಕಣದಿಂ
ಸಂತಸದಿಲೆಯಕ್ಕುಂ|

ಹೇಳಿಕೆ-II : ತುಂತುರು ಹನಿಗಳಿಂದ ಸಮುದ್ರವಾಗಲಾರದು. ಕಣಕಣಗಳು ಸೇರಿ
ಇಲೆಯೂ ಆಗಲಾರದು.

ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. ಹೇಳಿಕೆ-I ತಪ್ಪು- ಹೇಳಿಕೆ-II ಸರಿ.
2. ಹೇಳಿಕೆ-I ಸರಿ- ಹೇಳಿಕೆ-II ತಪ್ಪು.
3. ಹೇಳಿಕೆ-I ಸರಿ- ಹೇಳಿಕೆ-II ಸರಿ.
4. ಹೇಳಿಕೆ-I ತಪ್ಪು- ಹೇಳಿಕೆ-II ತಪ್ಪು.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34657]
2[Option ID=34658]
3[Option ID=34659]
4[Option ID=34660]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q90

Sl. No.91
QBID:121091

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಇದನ್ನು ಅಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿಗದಿತ
ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಒಂದು ಮಹಾಟವಿಯೊಳ್ ಕಂಬಳಕನೆಂಬ ಬೇಡನೊಂದು ಪುಲಿ ತನ್ನನಟ್ಟಿವರೆ ಪ್ರಾಣ ಭಯದಿಂದ
ದನೆಗಾಣದೆ ಪುರಾಣಕೂಪದೊಳ್ ಬರ್ದಂ. ಆ ಪುಲಿಯುಂ ಕೋಪಾಂಧನಪ್ಪದರಿಂದಲೆಯೆ ಬರ್ದುದು.
ಅನ್ನೆಗಮೊಂದು ಚಪಲಕನೆಂಬ ಕಪಿ ನೀರ್ಗುಡಿಯಲೆಂದು ಬಾವಿಯಂ ಪುಗುತಂದು ತತ್ಕೂಪ
ಸಮೀಪದೊಳ್ ನಿಂದು ಪೋಗಲಿಂಬಲ್ಲದೆ ತಡಿವಿಡಿದೆಳಲುತ್ತಿದ್ ಸರ್ಪನ ಬಾಲಮಂ ಬಳ್ಳಿಯೆಂದು ಬಗೆದು
ಪಿಡಿವಿರಿಯುತ್ತುಮಹಿಸಹಿತಂ ಬರ್ದುದು, ಅನ್ನೆಗಂ.

ತತ್ಕೂಪಮಂ ಕಂಡು ತನ್ನ ಕಯ್ಯ ಕಳಶಮಂ ಬಳ್ಳಿಯೊಳ್ ಕಟ್ಟಿ ನೀರಂ ತೆಗೆವಾಗಲದಂ ಪುಲಿ
ಪಿಡಿದು ನೇಲ್ವುದುಮದು ಕಯ್ಗೆ ಬಣ್ಣ ತ್ತಾದೊಡದಂ ನೋಡಿನೆಂದು ಬಲಿದು ಪಿಡಿದು ಮೆಲ್ಲನೆ ತೆಗೆದು, ಪುಲಿ
ಪೊರಮಟ್ಟು ಪೊಡೆವಡೆ ಕಂಡು ಜೋದ್ಯಂಬಟ್ಟು, ನೀನೀ ಬಾವಿಯೊಳ್ ಬಿಟ್ಟ ಕಾರಣಮಾವುದೆಂದು
ವಸುಧಾಮರಂ ಬೆಸಗೊಳೆ, ತಾನುಂ ಬೇಡನುಂ ವ್ಯಾಳನುಂ ಗೋಲಾಂಗೂಲನುಂ ಬರ್ದ ಕಾರಣಮಂ
ಪೇಜ್ಜಿ, ನಿಮ್ಮಡಿಗಳ ಕೃಪೆಯಂ ಮೃತ್ಯುಮುಖದಿಂದ ಪೊರಮಟ್ಟು ಬರ್ದಂಕಿದೆಂ. ಈ ತೋರ್ಪ ಪಿರಿಯ
ಗಿರಿಯ ತ್ತಲ ಗುಹೆಯೊಳಿದೆನೆಲ್ಲಿಗೆ ಬನ್ನಿಂ, ನಿಮಗಮೌಲ್ಯಮಪ್ಪ ವಸ್ತುಗಳನೀವೆನೆಂದೊಡೆ ನೀಂ ಪೇಜ್ಜಿ
ಪ್ರಾಣೆ ಗಳಂ ತೆಗೆದು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಯ್ಗೆಯ್ತು ಮಗುಟ್ಟು ಬರ್ಪಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬರ್ಪೆನೆಂದೊಡಾ ಶಾರ್ದೂಲಂ,
ಅಂತಪ್ಪೊಡೆ ಈ ವ್ಯಾಧನಂ ತೆಗೆಯಿದಿರಿಂ. ನೀಜಂಗೆನಿತುಪಕಾರಂಗೆಯ್ತೊಡಮೊಳ್ಳಿತ್ತಾಗೆಯ್ತುನಲ್ಲ.

ಕಂಬಳಕನನ್ನು ಯಾವುದು ಅಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿತು-

1. ಹುಲಿ
2. ಕರಡಿ
3. ಬಿರತ
4. ನಾಯಿ

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34661]
2[Option ID=34662]
3[Option ID=34663]
4[Option ID=34664]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q91

Sl. No.92
QBID:121092

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಇದನ್ನು ಅಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿಗದಿತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಒಂದು ಮಹಾಬಲಿಯೊಳ್ ಕಂಬಳಕನೆಂಬ ಬೇಡನೊಂದು ಪುಲಿ ತನ್ನನಟ್ಟಿವರೆ ಪ್ರಾಣ ಭಯದಿಂದ ದೆನೆಗಾಣದೆ ಪುರಾಣಕೂಪದೊಳ್ ಬರ್ದಂ. ಆ ಪುಲಿಯುಂ ಕೋಪಾಂಧನಪ್ಪದಿಂದಲಿಯೆ ಬರ್ದುದು. ಅನ್ನೆಗಮೊಂದು ಚಪಲಕನೆಂಬ ಕಪಿ ನೀರ್ಗುಡಿಯಲೆಂದು ಬಾವಿಯಂ ಪುಗುತಂದು ತತ್ಕೂಪ ಸಮೀಪದೊಳ್ ನಿಂದು ಪೋಗಲಿಂಬಲ್ಲದೆ ತಡಿಬಿಡಿದೆಳಲುತ್ತಿದ್ ಸರ್ಪನ ಬಾಲಮಂ ಬಳ್ಳಿಯೆಂದು ಬಗೆದು ಪಿಡಿಬಿರಿಯುತ್ತುಮಹಿಸಹಿತಂ ಬರ್ದುದು, ಅನ್ನೆಗಂ.

ತತ್ಕೂಪಮಂ ಕಂಡು ತನ್ನ ಕಯ್ಯ ಕಳಶಮಂ ಬಳ್ಳಿಯೊಳ್ ಕಟ್ಟಿ ನೀರಂ ತೆಗೆವಾಗಲದಂ ಪುಲಿ ಪಿಡಿದು ನೇಲ್ವುದುಮದು ಕಯ್ಗೆ ಬಣೆ ತ್ತಾದೊಡದಂ ನೋಡಿನೆಂದು ಬಲಿದು ಪಿಡಿದು ಮೆಲ್ಲನೆ ತೆಗೆದು, ಪುಲಿ ಪೊರಮಟ್ಟು ಪೊಡೆವಡೆ ಕಂಡು ಜೋದ್ಯಂಬಟ್ಟು ನೀನೀ ಬಾವಿಯೊಳ್ ಬೃ ಕಾರಣಮಾವುದೆಂದು ವಸುಧಾಮರಂ ಬೆಸಗೊಳೆ, ತಾನುಂ ಬೇಡನುಂ ವ್ಯಾಳನುಂ ಗೋಲಾಂಗೂಲನುಂ ಬರ್ದ ಕಾರಣಮಂ ಪೇಟ್ಟು, ನಿಮ್ಮಡಿಗಳ ಕೃಪೆಯಂ ಮೃತ್ಯುಮುಖದಿಂದ ಪೊರಮಟ್ಟು ಬರ್ದುಂಕಿದೆಂ. ಈ ತೋರ್ಪ ಪಿರಿಯ ಗಿರಿಯ ತ್ತಲ ಗುಹೆಯೊಳಿದರ್ಪೆನಲ್ಲಿಗೆ ಬನ್ನಿಂ, ನಿಮಗಮೌಲ್ಯಮಪ್ಪ ವಸ್ತುಗಳನೀವೆನೆಂದೊಡೆ ನೀಂ ಪೇಟ್ಟ ಪ್ರಾಣೆ ಗಲಂ ತೆಗೆದು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಯ್ಗೆಯ್ತು ಮಗುಟ್ಟು ಬರ್ಪಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬರ್ಪೆನೆಂದೊಡಾ ಶಾರ್ದೂಲಂ, ಅಂತಪ್ಪೊಡೆ ಈ ವ್ಯಾಧನಂ ತೆಗೆಯಿದಿರಿಂ. ನೀಜಂಗೆನಿತುಪಕಾರಂಗೆಯ್ತೊಡಮೊಳ್ಳಿತ್ತುಗೆಯ್ತುನಲ್ಲ. ಕಂಬಳಕನ ವೃತ್ತಿ ಯಾವುದಾಗಿತ್ತು-

1. ಕಳ್ಳತನ
2. ಕೃಷಿ
3. ಸೈನಿಕ
4. ಬೇಟೆ

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34665]
2[Option ID=34666]
3[Option ID=34667]
4[Option ID=34668]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q92

Sl. No.93
QBID:121093

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಇದನ್ನು ಅಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿಗದಿತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಒಂದು ಮಹಾಬವಿಯೊಳ್ ಕಂಬಳಕನೆಂಬ ಬೇಡನೊಂದು ಪುಲಿ ತನ್ನನಟ್ಟಿವರೆ ಪ್ರಾಣ ಭಯದಿಂದ ದೆನೆಗಾಣದೆ ಪುರಾಣಕೂಪದೊಳ್ ಬರ್ದಂ. ಆ ಪುಲಿಯುಂ ಕೋಪಾಂಧನಪ್ಪದರಿಂದಲ್ಲಿಯೆ ಬರ್ದುದು. ಅನ್ನೆಗಮೊಂದು ಚಪಲಕನೆಂಬ ಕಪಿ ನೀರ್ಗುಡಿಯಲೆಂದು ಬಾವಿಯುಂ ಪುಗುತಂದು ತತ್ಕೂಪ ಸಮೀಪದೊಳ್ ನಿಂದು ಪೋಗಲಿಂಬಿಲ್ಲದೆ ತಡಿವಿಡಿದೆಳಲುತ್ತಿದ್ ಸರ್ಪನ ಬಾಲಮಂ ಬಳ್ಳಿಯೆಂದು ಬಗೆದು ಪಿಡಿವಿರಿಯುತ್ತುಮಹಿಸಹಿತಂ ಬರ್ದುದು, ಅನ್ನೆಗಂ.

ತತ್ಕೂಪಮಂ ಕಂಡು ತನ್ನ ಕಯ್ಯ ಕಳಶಮಂ ಬಳ್ಳಿಯೊಳ್ ಕಟ್ಟಿ ನೀರಂ ತೆಗೆವಾಗಳದಂ ಪುಲಿ ಪಿಡಿದು ನೇಲ್ವುದುಮದು ಕಯ್ಗೆ ಬಣ್ಣೆ ತ್ತಾದೊಡದಂ ನೋಡ್ತೆನೆಂದು ಬಲಿದು ಪಿಡಿದು ಮೆಲ್ಲನೆ ತೆಗೆದು, ಪುಲಿ ಪೊರಮಟ್ಟು ಪೊಡೆವಡೆ ಕಂಡು ಜೋದ್ಯಂಬಟ್ಟು, ನೀನೀ ಬಾವಿಯೊಳ್ ಬೃ ಕಾರಣಮಾವುದೆಂದು ವಸುಧಾಮರಂ ಬೆಸಗೊಳೆ, ತಾನುಂ ಬೇಡನುಂ ವ್ಯಾಳನುಂ ಗೋಲಾಂಗೂಲನುಂ ಬರ್ದ ಕಾರಣಮಂ ಪೇಜ್ಜಿ, ನಿಮ್ಮಡಿಗಳ ಕೃಪೆಯುಂ ಮೃತ್ಯುಮುಖದಿಂದ ಪೊರಮಟ್ಟು ಬರ್ದುಂಕಿದೆಂ. ಈ ತೋರ್ಪ ಪಿರಿಯಿ ರಿರಿಯಿ ತ್ತಲ ಗುಹೆಯೊಳಿದರ್ಪೆನಲ್ಲಿಗೆ ಬನ್ನಿಂ, ನಿಮಗಮೌಲ್ಯಮಪ್ಪ ವಸ್ತುಗಳನೀವೆನೆಂದೊಡೆ ನೀಂ ಪೇಜ್ಜಿ ಪ್ರಾಣೆ ಗಳಂ ತೆಗೆದು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಯುಂ ಮಗುಪ್ಪ ಬರ್ಪಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬರ್ಪೆನೆಂದೊಡಾ ಶಾರ್ದೂಲಂ, ಅಂತಪ್ಪೊಡೆ ಈ ವ್ಯಾಧನಂ ತೆಗೆಯಿದಿರಿಂ. ನೀಜಂಗೆನಿತುಪಕಾರಂಗೆಯ್ದೊಡಮೊಳ್ಳಿತ್ತುಗೆಯ್ದನಲ್ಲ. ಚಪಲಕನೆಂದರೆ ಯಾರು-

1. ನಾಯಿ
2. ನರಿ
3. ಕಪಿ
4. ಸರ್ಪ

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34669]
2[Option ID=34670]
3[Option ID=34671]
4[Option ID=34672]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q93

Sl. No.94
QBID:121094

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಇದನ್ನು ಅಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿಗದಿತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಒಂದು ಮಹಾಬದಿಯೊಳ್ ಕಂಬಳಕನೆಂಬ ಬೇಡನೊಂದು ಪುಲಿ ತನ್ನನಟ್ಟಿವರೆ ಪ್ರಾಣ ಭಯದಿಂದ ದೆನೆಗಾಣದೆ ಪುರಾಣಕೂಪದೊಳ್ ಬರ್ದಂ. ಆ ಪುಲಿಯುಂ ಕೋಪಾಂಧನಪ್ಪದರಿಂದಲೈ ಬರ್ದುದು. ಅನ್ನೆಗಮೊಂದು ಚಪಲಕನೆಂಬ ಕಪಿ ನೀರ್ಗುಡಿಯಲೆಂದು ಬಾವಿಯುಂ ಪುಗುತಂದು ತತ್ಕೂಪ ಸಮೀಪದೊಳ್ ನಿಂದು ಪೋಗಲಿಂಬಿಲ್ಲದೆ ತಡಿವಿಡಿದೆಳಲುತ್ತಿದ್ ಸರ್ಪನ ಬಾಲಮಂ ಬಳ್ಳಿಯೆಂದು ಬಗೆದು ಪಿಡಿವಿರಿಯುತ್ತುಮಹಿಸಹಿತಂ ಬರ್ದುದು, ಅನ್ನೆಗಂ.

ತತ್ಕೂಪಮಂ ಕಂಡು ತನ್ನ ಕಯ್ಯ ಕಳಶಮಂ ಬಳ್ಳಿಯೊಳ್ ಕಟ್ಟಿ ನೀರಂ ತೆಗೆವಾಗಲದಂ ಪುಲಿ ಪಿಡಿದು ನೇಲ್ವುದುಮದು ಕಯ್ಗೆ ಬಣ್ಣ ತ್ತಾದೊಡದಂ ನೋಡ್ತೆನೆಂದು ಬಲಿದು ಪಿಡಿದು ಮೆಲ್ಲನೆ ತೆಗೆದು, ಪುಲಿ ಪೊರಮಟ್ಟು ಪೊಡೆವಡೆ ಕಂಡು ಜೋದ್ಯಂಬಟ್ಟು, ನೀನೀ ಬಾವಿಯೊಳ್ ಬಿಟ್ಟ ಕಾರಣಮಾವುದೆಂದು ವಸುಧಾಮರಂ ಬೆಸಗೊಳೆ, ತಾನುಂ ಬೇಡನುಂ ವ್ಯಾಳನುಂ ಗೋಲಾಂಗೂಲನುಂ ಬರ್ದ ಕಾರಣಮಂ ಪೇಜ್ಜಿ, ನಿಮ್ಮಡಿಗಳ ಕೃಪೆಯಂ ಮೃತ್ಯುಮುಖದಿಂದ ಪೊರಮಟ್ಟು ಬರ್ದುಂಕಿದೆಂ. ಈ ತೋರ್ಪ ಪಿರಿಯಿ ರಿರಿಯಿ ತ್ತಲ ಗುಹೆಯೊಳಿದರ್ಪೆನಲ್ಲಿಗೆ ಬನ್ನಿಂ, ನಿಮಗಮೌಲ್ಯಮಪ್ಪ ವಸ್ತುಗಳನೀವೆನೆಂದೊಡೆ ನೀಂ ಪೇಜ್ಜಿ ಪ್ರಾಣೆ ಗಳಂ ತೆಗೆದು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಯ್ಗೆಯ್ಯು ಮಗುಪ್ಪ ಬರ್ಪಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬರ್ಪೆನೆಂದೊಡಾ ಶಾರ್ದೂಲಂ, ಅಂತಪ್ಪೊಡೆ ಈ ವ್ಯಾಧನಂ ತೆಗೆಯಿದಿರಿಂ. ನೀಜಂಗೆನಿತುಪಕಾರಂಗೆಯ್ತೊಡಮೊಳ್ಳಿತ್ತುಗೆಯ್ವನಲ್ಲ. ಬಾವಿಯಿಂದ ಹೊರಬಂದ ಹುಲಿಯು ಶಿವಭೂತಿಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿತು?

1. ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ವಾಸಿಸಲು
2. ಅಮೂಲ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದಾಗಿ
3. ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಯ್ಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು
4. ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಾಗಿ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34673]
2[Option ID=34674]
3[Option ID=34675]
4[Option ID=34676]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q94

Sl. No.95
QBID:121095

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಇದನ್ನು ಅಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿಗದಿತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಒಂದು ಮಹಾಬದಿಯೊಳ್ ಕಂಬಳಕನೆಂಬ ಬೇಡನೊಂದು ಪುಲಿ ತನ್ನನಟ್ಟಿವರೆ ಪ್ರಾಣ ಭಯದಿಂದ ದೆನೆಗಾಣದೆ ಪುರಾಣಕೂಪದೊಳ್ ಬರ್ದಂ. ಆ ಪುಲಿಯುಂ ಕೋಪಾಂಧನಪ್ಪದರಿಂದಲೈ ಬರ್ದುದು. ಅನ್ನೆಗಮೊಂದು ಚಪಲಕನೆಂಬ ಕಪಿ ನೀರ್ಗುಡಿಯಲೆಂದು ಬಾವಿಯುಂ ಪುಗುತಂದು ತತ್ಕೂಪ ಸಮೀಪದೊಳ್ ನಿಂದು ಪೋಗಲಿಂಬಿಲ್ಲದೆ ತಡಿವಿಡಿದೆಳಲುತ್ತಿದ್ ಸರ್ಪನ ಬಾಲಮಂ ಬಳ್ಳಿಯೆಂದು ಬಗೆದು ಪಿಡಿವಿರಿಯುತ್ತುಮಹಿಸಹಿತಂ ಬರ್ದುದು, ಅನ್ನೆಗಂ.

ತತ್ಕೂಪಮಂ ಕಂಡು ತನ್ನ ಕಯ್ಯ ಕಳಶಮಂ ಬಳ್ಳಿಯೊಳ್ ಕಟ್ಟಿ ನೀರಂ ತೆಗೆವಾಗಲದಂ ಪುಲಿ ಪಿಡಿದು ನೇಲ್ವುದುಮದು ಕಯ್ಗೆ ಬಣ್ಣ ತ್ತಾದೊಡದಂ ನೋಡ್ತೆನೆಂದು ಬಲಿದು ಪಿಡಿದು ಮೆಲ್ಲನೆ ತೆಗೆದು, ಪುಲಿ ಪೊರಮಟ್ಟು ಪೊಡೆವಡೆ ಕಂಡು ಜೋದ್ಯಂಬಟ್ಟು, ನೀನೀ ಬಾವಿಯೊಳ್ ಬಿಟ್ಟ ಕಾರಣಮಾವುದೆಂದು ವಸುಧಾಮರಂ ಬೆಸಗೊಳೆ, ತಾನುಂ ಬೇಡನುಂ ವ್ಯಾಳನುಂ ಗೋಲಾಂಗೂಲನುಂ ಬರ್ದ ಕಾರಣಮಂ ಪೇಜ್ಜಿ, ನಿಮ್ಮಡಿಗಳ ಕೃಪೆಯಂ ಮೃತ್ಯುಮುಖದಿಂ ಪೊರಮಟ್ಟು ಬರ್ದುಂಕಿದೆಂ. ಈ ತೋರ್ಪ ಪಿರಿಯಿ ರಿರಿಯಿ ತ್ತಲ ಗುಹೆಯೊಳಿದರ್ಪೆನಲ್ಲಿಗೆ ಬನ್ನಿಂ, ನಿಮಗಮೌಲ್ಯಮಪ್ಪ ವಸ್ತುಗಳನೀವೆನೆಂದೊಡೆ ನೀಂ ಪೇಜ್ಜಿ ಪ್ರಾಣೆ ಗಳಂ ತೆಗೆದು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಯ್ಗೆಯ್ಯು ಮಗುಪ್ಪ ಬರ್ಪಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬರ್ಪೆನೆಂದೊಡಾ ಶಾರ್ದೂಲಂ, ಅಂತಪ್ಪೊಡೆ ಈ ವ್ಯಾಧನಂ ತೆಗೆಯಿದಿರಿಂ. ನೀಜಂಗೆನಿತುಪಕಾರಂಗೆಯ್ತೊಡಮೊಳ್ಳಿತ್ತುಗೆಯ್ವನಲ್ಲ, ಹುಲಿಯು ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಬೇಡನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಡವೆಂದು ಶಿವಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡಿತು-

1. ನೀಜನಿಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದರೂ ಅಪಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದು
2. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿ ಹಿಂಸೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು
3. ಈ ಹಿಂದೆ ತನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದನೆಂದು
4. ಅವನು ಹಣದ ಪಿಪಾಸಿಯೆಂದು

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=34677]
2[Option ID=34678]
3[Option ID=34679]
4[Option ID=34680]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q95

Sl. No.96
QBID:121096

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಇದನ್ನು ಅಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿಗದಿತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯರು ಒಂದರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡದೆ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಮಹಿಳಾ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಂದೋಲನಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಡಾ.ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ಮಹಿಳೆಯರ ದ್ವನಿಯಾಗಿ ಹಿಂದೂ ಕೋಡ್ ಬಿಲ್ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದರು. ಈ ಮಸೂದೆ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿರದೆ ಸಮಗ್ರ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ದಲಿತ ಮಹಿಳೆಯರ ಬಿಡುಗಡೆಯೂ ಇದರಲ್ಲಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಏಕಪತ್ನಿತ್ವ, ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕು, ಮಹಿಳೆಯರಿಗೂ ದತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಹಕ್ಕು, ಮಗುವಿನ ರಕ್ಷಣೆ ಹಕ್ಕು, ಕನ್ಯೆ ಮತ್ತು ವಿಧವೆಯರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಹಕ್ಕುಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದವು. ಮಹಿಳೆಯರು ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕವಾದ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಮಹಿಳೆಯರ ಹೋರಾಟ ರಾಜಕೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗಿಂತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೆಡೆಗೆ ಒತ್ತು ಬೀಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಿನ ಮಸೂದೆ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು 'ಮನುಸಂಹಿತೆ'ಯಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿತು. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ಉದ್ದೇಶ ಮಹಿಳೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕು ದೊರೆಯಬೇಕು ಎನ್ನುವುದಾಗಿತ್ತು. ಹಿಂದೂ ಕೋಡ್ ಬಿಲ್ ಮಸೂದೆ ಜಾರಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅವಾಂತರಗಳು ಹಾಗೂ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ಎದುರಿಸಿದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ಗಮನಿಸಿದರೆ ಇಂದಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಮೀಸಲಾತಿ ಮಸೂದೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಮೂಲಭೂತವಾದಿಗಳು ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದ್ದರು.

‘ಹಿಂದೂ ಕೋಡ್ ಬಿಲ್’ ಯಾರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?

1. ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ
2. ಮುಸ್ಲಿಂ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ
3. ಆದಿವಾಸಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ
4. ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34681]
2[Option ID=34682]
3[Option ID=34683]
4[Option ID=34684]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q96

Sl. No.97
QBID:121097

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಇದನ್ನು ಅಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿಗದಿತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯರು ಒಂದರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡದೆ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಮಹಿಳಾ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಂದೋಲನಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಡಾ.ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ಮಹಿಳೆಯರ ದ್ವನಿಯಾಗಿ ಹಿಂದೂ ಕೋಡ್ ಬಿಲ್ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದರು. ಈ ಮಸೂದೆ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿರದೆ ಸಮಗ್ರ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ದಲಿತ ಮಹಿಳೆಯರ ಬಿಡುಗಡೆಯೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಏಕಪತ್ನಿತ್ವ, ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕು, ಮಹಿಳೆಯರಿಗೂ ದತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಹಕ್ಕು, ಮಗುವಿನ ರಕ್ಷಣೆ ಹಕ್ಕು, ಕನ್ಯೆ ಮತ್ತು ವಿಧವೆಯರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಹಕ್ಕುಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದವು. ಮಹಿಳೆಯರು ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕವಾದ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಮಹಿಳೆಯರ ಹೋರಾಟ ರಾಜಕೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗಿಂತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೆಡೆಗೆ ಒತ್ತು ಬೀಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಿನ ಮಸೂದೆ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು 'ಮನುಸಂಹಿತೆ'ಯಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿತು. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ಉದ್ದೇಶ ಮಹಿಳೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕು ದೊರೆಯಬೇಕು ಎನ್ನುವುದಾಗಿತ್ತು. ಹಿಂದೂ ಕೋಡ್ ಬಿಲ್ ಮಸೂದೆ ಜಾರಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅವಾಂತರಗಳು ಹಾಗೂ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ಎದುರಿಸಿದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ಗಮನಿಸಿದರೆ ಇಂದಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯ ನಮ್ಮ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಮೀಸಲಾತಿ ಮಸೂದೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಮೂಲಭೂತವಾದಿಗಳು ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದ್ದರು.

'ಹಿಂದೂ ಕೋಡ್ ಬಿಲ್' ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅಂಶಗಳು.

1. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕು, ಏಕಪತ್ನಿತ್ವ, ಕನ್ಯೆ ಮತ್ತು ವಿಧವೆಯರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಹಕ್ಕು
2. ಕಾರ್ಮಿಕ ಹಕ್ಕು, ಲೈಂಗಿಕ ಹಕ್ಕು
3. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪೌರತ್ವ
4. ಭಾಷಿಕ ಹಕ್ಕು, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34685]

2[Option ID=34686]

3[Option ID=34687]

4[Option ID=34688]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q97

Sl. No.98

QBID:121098

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಇದನ್ನು ಅಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿಗದಿತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯರು ಒಂದರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡದೆ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಮಹಿಳಾ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಂದೋಲನಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಡಾ.ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ಮಹಿಳೆಯರ ಧ್ವನಿಯಾಗಿ ಹಿಂದೂ ಕೋಡ್ ಬಿಲ್ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದರು. ಈ ಮಸೂದೆ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿರದೆ ಸಮಗ್ರ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ದಲಿತ ಮಹಿಳೆಯರ ಬಿಡುಗಡೆಯೂ ಇದರಲ್ಲಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಏಕಪತ್ನಿತ್ವ, ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕು, ಮಹಿಳೆಯರಿಗೂ ದತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಹಕ್ಕು, ಮಗುವಿನ ರಕ್ಷಣೆ ಹಕ್ಕು, ಕನ್ಯೆ ಮತ್ತು ವಿಧವೆಯರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಹಕ್ಕುಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದವು. ಮಹಿಳೆಯರು ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕವಾದ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಮಹಿಳೆಯರ ಹೋರಾಟ ರಾಜಕೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗಿಂತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೆಡೆಗೆ ಒತ್ತು ಬೀಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಿನ ಮಸೂದೆ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು 'ಮನುಸಂಹಿತೆ'ಯಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿತು. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ಉದ್ದೇಶ ಮಹಿಳೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕು ದೊರೆಯಬೇಕು ಎನ್ನುವುದಾಗಿತ್ತು. ಹಿಂದೂ ಕೋಡ್ ಬಿಲ್ ಮಸೂದೆ ಜಾರಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅವಾಂತರಗಳು ಹಾಗೂ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ಎದುರಿಸಿದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ಗಮನಿಸಿದರೆ ಇಂದಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯ ನಮ್ಮ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಮೀಸಲಾತಿ ಮಸೂದೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಮೂಲಭೂತವಾದಿಗಳು ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದ್ದರು.

'ಹಿಂದೂ ಕೋಡ್ ಬಿಲ್' ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿತು?

1. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಂಹಿತೆಯಿಂದ
2. ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯಿಂದ
3. ಮನು ಸಂಹಿತೆಯಿಂದ
4. ಬೌದ್ಧ ಸಂಹಿತೆಯಿಂದ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34689]
2[Option ID=34690]
3[Option ID=34691]
4[Option ID=34692]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q98

Sl. No.99
QBID:121099

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಇದನ್ನು ಅಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿಗದಿತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯರು ಒಂದರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡದೆ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಮಹಿಳಾ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಂದೋಲನಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಡಾ.ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ಮಹಿಳೆಯರ ದ್ವನಿಯಾಗಿ ಹಿಂದೂ ಕೋಡ್ ಬಿಲ್ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದರು. ಈ ಮಸೂದೆ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿರದೆ ಸಮಗ್ರ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ದಲಿತ ಮಹಿಳೆಯರ ಬಿಡುಗಡೆಯೂ ಇದರಲ್ಲಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಏಕಪತ್ನಿತ್ವ, ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕು, ಮಹಿಳೆಯರಿಗೂ ದತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಹಕ್ಕು, ಮಗುವಿನ ರಕ್ಷಣೆ ಹಕ್ಕು, ಕನ್ಯೆ ಮತ್ತು ವಿಧವೆಯರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಹಕ್ಕುಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದವು. ಮಹಿಳೆಯರು ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕವಾದ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಮಹಿಳೆಯರ ಹೋರಾಟ ರಾಜಕೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗಿಂತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೆಡೆಗೆ ಒತ್ತು ಬೀಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಿನ ಮಸೂದೆ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು 'ಮನುಸಂಹಿತೆ'ಯಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿತು. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ಉದ್ದೇಶ ಮಹಿಳೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕು ದೊರೆಯಬೇಕು ಎನ್ನುವುದಾಗಿತ್ತು. ಹಿಂದೂ ಕೋಡ್ ಬಿಲ್ ಮಸೂದೆ ಜಾರಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅವಾಂತರಗಳು ಹಾಗೂ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ಎದುರಿಸಿದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ಗಮನಿಸಿದರೆ ಇಂದಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಮೀಸಲಾತಿ ಮಸೂದೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಮೂಲಭೂತವಾದಿಗಳು ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದ್ದರು.

'ಹಿಂದೂ ಕೋಡ್ ಬಿಲ್' ಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿರುವವರು

1. ಉದಾರವಾದಿಗಳು
2. ಮೂಲಭೂತವಾದಿಗಳು
3. ಸ್ತ್ರೀವಾದಿಗಳು
4. ಪರಿಸರವಾದಿಗಳು

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=34693]
2[Option ID=34694]
3[Option ID=34695]
4[Option ID=34696]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q99

Sl. No.100
QBID:121100

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಇದನ್ನು ಅಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿಗದಿತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯರು ಒಂದರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡದೆ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಮಹಿಳಾ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಂದೋಲನಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಡಾ.ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ಮಹಿಳೆಯರ ಧ್ವನಿಯಾಗಿ ಹಿಂದೂ ಕೋಡ್ ಬಿಲ್ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದರು. ಈ ಮಸೂದೆ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿರದೆ ಸಮಗ್ರ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ದಲಿತ ಮಹಿಳೆಯರ ಬಿಡುಗಡೆಯೂ ಇದರಲ್ಲಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಏಕಪತ್ನಿತ್ವ, ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕು, ಮಹಿಳೆಯರಿಗೂ ದತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಹಕ್ಕು, ಮಗುವಿನ ರಕ್ಷಣೆ ಹಕ್ಕು, ಕನ್ಯೆ ಮತ್ತು ವಿಧವೆಯರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಹಕ್ಕುಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದವು. ಮಹಿಳೆಯರು ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕವಾದ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಮಹಿಳೆಯರ ಹೋರಾಟ ರಾಜಕೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗಿಂತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೆಡೆಗೆ ಒತ್ತು ಬೀಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಿನ ಮಸೂದೆ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು 'ಮನುಸಂಹಿತೆ'ಯಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿತು. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ಉದ್ದೇಶ ಮಹಿಳೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕು ದೊರೆಯಬೇಕು ಎನ್ನುವುದಾಗಿತ್ತು. ಹಿಂದೂ ಕೋಡ್ ಬಿಲ್ ಮಸೂದೆ ಜಾರಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅವಾಂತರಗಳು ಹಾಗೂ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ಎದುರಿಸಿದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ಗಮನಿಸಿದರೆ ಇಂದಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯ ನಮ್ಮ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಮೀಸಲಾತಿ ಮಸೂದೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಮೂಲಭೂತವಾದಿಗಳು ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದ್ದರು.

‘ಹಿಂದೂ ಕೋಡ್ ಬಿಲ್’ ಮಂಡನೆಯಾದದ್ದು

1. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಹೋರಾಟಗಳು ಆರಂಭಗೊಳ್ಳದಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
2. ಮಹಿಳೆಯರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜಾಗೃತಗೊಂಡಾಗ
3. ಮಹಿಳೆಯರ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಾನುಭೂತಿಯುಂಟಾದಾಗ
4. ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=34697]
2[Option ID=34698]
3[Option ID=34699]
4[Option ID=34700]

Question Description : kannada_kannada_set 1_kannada_q100