National Testing Agency
राष्ट्रीय परीक्षा एजेंसी
Excellence in Assessment

Test Date : 16 Mar 2023	Test Slot : Slot 1
Subject : 4-Psychology	

Paper I : 201-General Paper

Sl. No.1
QBID:10201001

The following table shows the percentage (%) distribution of total marks scored by Amit (a student in a class) in Test-1 and Test-2. Both Tests consist of six subjects, namely, Mathematics, Physics, Chemistry, Hindi, IT and English. Amit scored a total of 750 and 800 marks in Test-1 and Test-2, respectively. Based on the data in the table, answer the questions that follow.

Subject-wise Distribution of Marks

Subject	Distribution (%) of Marks	
	Test-1	Test-2
Mathematics	20 %	21.750 %
Physics	22 %	18.125 %
Chemistry	16 %	18.000 %
Hindi	14 %	16.250 %
IT	10 %	12.375 %
English	18 %	13.500 %

निम्नलिखित तालिका में परीक्षा (टेस्ट) 1 और परीक्षा 2 में अमित (कक्षा का एक छात्र) द्वारा प्राप्त कुल अंकों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। दोनों परीक्षाओं में छः विषय नामतः गणित, भौतिकी, रसायन विज्ञान, हिन्दी, आई टी और अंग्रेजी शामिल हैं।अमित ने परीक्षा 1 और परीक्षा 2 में क्रमशः कुल 750 और 800 अंक प्राप्त किए। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

अंकों का विषयवार वितरण

विषय	अंकों का वितरण (%)	
	परीक्षा 1	परीक्षा 2
गणित	20 %	21.750 %
भौतिकी	22 %	18.125 %
रसायन विज्ञान	16 %	18.000 %
हिन्दी	14 %	16.250 %
आई टी	10 %	12.375 %
अँग्रेजी	18 %	13.500 %

Total marks scored by Amit in Physics, Chemistry and Mathematics together in Test-2 is

1. 461
2. 463
3. 465
4. 467

(1) **1**
(2) **2**

(3) 3

(4) 4

अमित द्वारा परीक्षा-2 में भौतिकी, रसायन विज्ञान और गणित में एक साथ प्राप्त किए गए कुल अंक कितने हैं?

1. 461
2. 463
3. 465
4. 467

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=46901]
2[Option ID=46902]
3[Option ID=46903]
4[Option ID=46904]

Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q1

Sl. No.2
QBID:10201002

The following table shows the percentage (%) distribution of total marks scored by Amit (a student in a class) in Test-1 and Test-2. Both Tests consist of six subjects, namely, Mathematics, Physics, Chemistry, Hindi, IT and English. Amit scored a total of 750 and 800 marks in Test-1 and Test-2, respectively. Based on the data in the table, answer the questions that follow.

Subject-wise Distribution of Marks

Subject	Distribution (%) of Marks	
	Test-1	Test-2
Mathematics	20 %	21.750 %
Physics	22 %	18.125 %
Chemistry	16 %	18.000 %
Hindi	14 %	16.250 %
IT	10 %	12.375 %
English	18 %	13.500 %

निम्नलिखित तालिका में परीक्षा (टेस्ट) 1 और परीक्षा 2 में अमित (कक्षा का एक छात्र) द्वारा प्राप्त कुल अंकों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। दोनों परीक्षाओं में छः विषय नामतः गणित, भौतिकी, रसायन विज्ञान, हिन्दी, आई टी और अंग्रेजी शामिल हैं।अमित ने परीक्षा 1 और परीक्षा 2 में क्रमशः कुल 750 और 800 अंक प्राप्त किए। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

अंकों का विषयवार वितरण

विषय	अंकों का वितरण (%)	
	परीक्षा 1	परीक्षा 2
गणित	20 %	21.750 %
भौतिकी	22 %	18.125 %
रसायन विज्ञान	16 %	18.000 %
हिन्दी	14 %	16.250 %
आई टी	10 %	12.375 %
अँग्रेजी	18 %	13.500 %

The difference of marks scored by Amit in Chemistry in Test-2 and that in English in Test-1 is

1. 36
2. 15
3. 9
4. 0

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

अमित द्वारा परीक्षा 2 में रसायन विज्ञान में और परीक्षा 1 में अँग्रेजी में प्राप्त किए गए अंकों का अंतर कितना है?

1. 36
2. 15
3. 9
4. 0

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=46905] Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q2
2[Option ID=46906]
3[Option ID=46907]
4[Option ID=46908]

Sl. No.3
QBID:10201003

The following table shows the percentage (%) distribution of total marks scored by Amit (a student in a class) in Test-1 and Test-2. Both Tests consist of six subjects, namely, Mathematics, Physics, Chemistry, Hindi, IT and English. Amit scored a total of 750 and 800 marks in Test-1 and Test-2, respectively. Based on the data in the table, answer the questions that follow.

Subject-wise Distribution of Marks

Subject	Distribution (%) of Marks	
	Test-1	Test-2
Mathematics	20 %	21.750 %
Physics	22 %	18.125 %
Chemistry	16 %	18.000 %
Hindi	14 %	16.250 %
IT	10 %	12.375 %
English	18 %	13.500 %

निम्नलिखित तालिका में परीक्षा (टेस्ट) 1 और परीक्षा 2 में अमित (कक्षा का एक छात्र) द्वारा प्राप्त कुल अंकों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। दोनों परीक्षाओं में छः विषय नामतः गणित, भौतिकी, रसायन विज्ञान, हिन्दी, आई टी और अंग्रेजी शामिल हैं।अमित ने परीक्षा 1 और परीक्षा 2 में क्रमशः कुल 750 और 800 अंक प्राप्त किए। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

अंकों का विषयवार वितरण

विषय	अंकों का वितरण (%)	
	परीक्षा 1	परीक्षा 2
गणित	20 %	21.750 %
भौतिकी	22 %	18.125 %
रसायन विज्ञान	16 %	18.000 %
हिन्दी	14 %	16.250 %
आई टी	10 %	12.375 %
अँग्रेजी	18 %	13.500 %

The percentage rise in marks scored by Amit in IT, from Test-1 to Test-2, is

1. 25 %
2. 28 %
3. 32 %
4. 39 %

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

परीक्षा 1 की तुलना में परीक्षा 2 में अमित द्वारा आईटी (सूचना प्रौद्योगिकी) में प्राप्त अंकों में कितने प्रतिशत की बढ़ोतरी हुई?

1. 25 %
2. 28 %
3. 32 %
4. 39 %

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=46909] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q3**
2[Option ID=46910]
3[Option ID=46911]
4[Option ID=46912]

Sl. No.4
QBID:10201004

The following table shows the percentage (%) distribution of total marks scored by Amit (a student in a class) in Test-1 and Test-2. Both Tests consist of six subjects, namely, Mathematics, Physics, Chemistry, Hindi, IT and English. Amit scored a total of 750 and 800 marks in Test-1 and Test-2, respectively. Based on the data in the table, answer the questions that follow.

Subject-wise Distribution of Marks

Subject	Distribution (%) of Marks	
	Test-1	Test-2
Mathematics	20 %	21.750 %
Physics	22 %	18.125 %
Chemistry	16 %	18.000 %
Hindi	14 %	16.250 %
IT	10 %	12.375 %
English	18 %	13.500 %

निम्नलिखित तालिका में परीक्षा (टेस्ट) 1 और परीक्षा 2 में अमित (कक्षा का एक छात्र) द्वारा प्राप्त कुल अंकों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। दोनों परीक्षाओं में छः विषय नामतः गणित, भौतिकी, रसायन विज्ञान, हिन्दी, आई टी और अंग्रेजी शामिल हैं।अमित ने परीक्षा 1 और परीक्षा 2 में क्रमशः कुल 750 और 800 अंक प्राप्त किए। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

अंकों का विषयवार वितरण

विषय	अंकों का वितरण (%)	
	परीक्षा 1	परीक्षा 2
गणित	20 %	21.750 %
भौतिकी	22 %	18.125 %
रसायन विज्ञान	16 %	18.000 %
हिन्दी	14 %	16.250 %
आई टी	10 %	12.375 %
अँग्रेजी	18 %	13.500 %

The marks scored by Amit in Mathematics in Test-2 is ______ % of the marks scored by him in the same subject in Test-1.

1. 116
2. 124
3. 96
4. 86.2

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

परीक्षा (टेस्ट) 2 में अमित द्वारा गणित में प्राप्त अंक परीक्षा 1 में उसके द्वारा गणित में ही प्राप्त अंकों का कितना प्रतिशत हैं -

1. 116
2. 124
3. 96
4. 86.2

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=46913] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q4**
2[Option ID=46914]
3[Option ID=46915]
4[Option ID=46916]

Sl. No.5
QBID:10201005

The following table shows the percentage (%) distribution of total marks scored by Amit (a student in a class) in Test-1 and Test-2. Both Tests consist of six subjects, namely, Mathematics, Physics, Chemistry, Hindi, IT and English. Amit scored a total of 750 and 800 marks in Test-1 and Test-2, respectively. Based on the data in the table, answer the questions that follow.

Subject-wise Distribution of Marks

Subject	Distribution (%) of Marks	
	Test-1	Test-2
Mathematics	20 %	21.750 %
Physics	22 %	18.125 %
Chemistry	16 %	18.000 %
Hindi	14 %	16.250 %
IT	10 %	12.375 %
English	18 %	13.500 %

निम्नलिखित तालिका में परीक्षा (टेस्ट) 1 और परीक्षा 2 में अमित (कक्षा का एक छात्र) द्वारा प्राप्त कुल अंकों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। दोनों परीक्षाओं में छः विषय नामतः गणित, भौतिकी, रसायन विज्ञान, हिन्दी, आई टी और अंग्रेजी शामिल हैं।अमित ने परीक्षा 1 और परीक्षा 2 में क्रमशः कुल 750 और 800 अंक प्राप्त किए। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

अंकों का विषयवार वितरण

विषय	अंकों का वितरण (%)	
	परीक्षा 1	परीक्षा 2
गणित	20 %	21.750 %
भौतिकी	22 %	18.125 %
रसायन विज्ञान	16 %	18.000 %
हिन्दी	14 %	16.250 %
आई टी	10 %	12.375 %
अँग्रेजी	18 %	13.500 %

The marks scored by Amit in Physics in both tests together is approximately _____ % more than the marks scored by him in Hindi in both tests together.

1. 35
2. 27
3. 30
4. 32

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अमित द्वारा दोनों परीक्षाओं में भौतिकी में प्राप्त अंक दोनों परीक्षाओं में उसके द्वारा हिन्दी में प्राप्त अंक से लगभग ___ प्रतिशत अधिक है।

1. 35
2. 27
3. 30
4. 32

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=46917] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q5**
2[Option ID=46918]
3[Option ID=46919]
4[Option ID=46920]

Sl. No.6
QBID:10201006

Which of the following is not the characteristics of learning?

1. Change in behaviour is relatively enduring.
2. Learning does not necessarily imply improvement.
3. Learning involves reconstruction of experiences.
4. Learning necessarily implies development in right direction.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में कौन अधिगम की विशेषता नहीं है?

1. व्यवहार में परिवर्तन सापेक्षतः संवहनीय है।
2. अधिगम में आवश्यक रूप से सुधार अंतर्निहित नहीं होता है।
3. अधिगम में अनुभवों की पुनर्रचना संलग्न होती है।
4. अधिगम, सही दिशा में आवश्यक रूप से विकास को अंतर्निहित करता है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=46921] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q6**
2[Option ID=46922]
3[Option ID=46923]
4[Option ID=46924]

Sl. No.7
QBID:10201007

In 'ADDIE' Model of instructional design 'A' stands for:

1. Argue
2. Analyze
3. Amplify
4. Apply

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

अनुदेशात्मक प्रकल्प के 'ADDIE' मॉडल में 'A' का अभिप्राय है:

1. तर्क करना
2. विश्लेषण करना
3. वर्धन करना
4. अनुप्रयोग करना

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=46925] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q7**
2[Option ID=46926]
3[Option ID=46927]
4[Option ID=46928]

Sl. No.8
QBID:10201008

Given below are two statements:

Statement I: The basic function of illustrative case studies is to make unfamiliar familiar and to give readers a common language about the topic in question.

Statement II: The basic function of exploratory case studies is to collect the past studies that allow for greater generalization without additional cost or time being extended on new possibly repetitive studies.

In light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : दृष्टांतकारी केस अध्ययनों का मूलभूत/ आधारभूत कार्य अज्ञात को ज्ञात कराना और प्रश्नागत विषय के बारे में पाठकों के लिए समान भाषा प्रदान करना हैं।

कथन - II : समन्वेषी केस अध्ययनों का आधारभूत / मूलभूत कार्य नए संभावी आवर्तक अध्ययनों पर अतिरिक्त लागत या समय के बिना पूर्व अध्ययनों का संग्रह करना है जो अधिक साधारणीकरण को स्वीकार्य करते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=46929] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q8**
2[Option ID=46930]
3[Option ID=46931]
4[Option ID=46932]

Sl. No.9
QBID:10201009

Given below are two statements:

Statement I: The channels of Swayam Prabha are uplinked from BISAG-N Gandhinagar.

Statement II: In Swayam Prabha everyday, there will be a new content for atleast 5 hours which would be repeated four more times a day, allowing the students to choose the time of their convenience.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : स्वयं प्रभा के चैनलों को बी आई एस ए जी - एन (BISAG-N) गांधीनगर से जोड़ा गया है।

कथन - II : स्वयं प्रभा में प्रतिदिन न्यूनतम 5 घंटे के लिए एक नई विषयवस्तु होगी जिसकी प्रतिदिन चार बार पुनरावृत्ति की जाएगी ताकि विद्यार्थी अपनी सुविधा के अनुसार समय का चयन कर सकें।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=46933] Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q9
2[Option ID=46934]
3[Option ID=46935]
4[Option ID=46936]

Sl. No.10
QBID:10201010

Which of the following is the National coordinator for SWAYAM for Management Studies?

1. IIM Bangalore
2. IIM Ahmedabad
3. IIM Calcutta
4. IIM Indore

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में कौन प्रबंधन अध्ययन के लिए स्वयं (SWAYAM) का राष्ट्रीय समन्वयक है ?

1. आई आई एम बैंगलोर
2. आई आई एम अहमदाबाद
3. आई आई एम कोलकाता
4. आई आई एम इंदौर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=46937] Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q10
2[Option ID=46938]
3[Option ID=46939]
4[Option ID=46940]

Sl. No.11
QBID:10201011

In the context of hypothesis testing using paired t-test, if n is the number of pairs in the two related samples, the degree of freedom is

1. 2n - 1
2. 2n - 2
3. n - 1
4. n

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

युग्मित t-परीक्षण के प्रयोग से परिकल्पना परीक्षण के संदर्भ में यदि n दो संबंधित प्रतिदर्शों में युग्मों की संख्या है तो स्वतंत्रता की कोटि है:

1. 2n-1
2. 2n-2
3. n-1
4. n

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=46941] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q11**
2[Option ID=46942]
3[Option ID=46943]
4[Option ID=46944]

Sl. No.12
QBID:10201012

Answers to which among the following questions can be found in the 'Introduction' section of a research paper?

A. What were the patterns of behaviours among participants?

B. What do we know about this topic from previous research?

C. What do the results mean?

D. What are the authors trying to demonstrate in their research?

E. How do your results relate to other kinds of research?

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B and E only
3. A, D and E only
4. B and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शोध पत्र के प्रस्तावना भाग में निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन-से प्रश्नों के उत्तर पाये जा सकते हैं?

A. प्रतिभागियों के व्यवहार के प्रतिमान क्या थे?

B. इस शोध विषय पर पूर्व शोधों से क्या जानकारी प्राप्त है।

C. इसके निष्कर्षों का क्या अर्थ है ?

D. अपने शोध में लेखक क्या प्रदर्शित करने के प्रयास कर रहे हैं ?

E. आपके शोध के निष्कर्ष अन्य दूसरे शोध के प्रकारों से कैसे संबंधित हैं?

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B और E
3. केवल A, D और E
4. केवल B और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=46945] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q12**
2[Option ID=46946]
3[Option ID=46947]
4[Option ID=46948]

Sl. No.13
QBID:10201013

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A): The quality of research publications in peer reviewed journals is generally better than those in the journals where the process of peer review is absent.

Reason (R): The chances of obvious errors or other problems getting detected or corrected before publication in peer reviewed journals are same as in other journals where peer review is not followed.

In light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below:

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are correct and (R) is NOT the correct explanation of (A).
3. (A) is correct but (R) is not correct.
4. (A) is not correct but (R) is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : समकक्षी (पीयर) समीक्षित जर्नलों में शोध प्रकाशनों की गुणवत्ता सामान्यता उन जर्नलों में प्रकाशित शोध प्रकाशनों की गुणवत्ता से बेहतर हैं जिनमें समकक्षी (पीयर) समीक्षा नहीं की जाती हैं।

कारण (R) : समकक्षी (पीयर) समीक्षित जर्नलों में प्रकाशन से पहले प्रकट त्रुटियों या अन्य दूसरी समस्याओं को चिन्हित या संशोधित करने के अवसर अन्य दूसरे जर्नलों में जहां समकक्षी (पीयर) समीक्षा नहीं की जाती है, समान होते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=46949] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q13**
2[Option ID=46950]
3[Option ID=46951]
4[Option ID=46952]

Sl. No.14
QBID:10201014

The degree to which observed values/scores are free from errors of measurement, refers to

1. Reliability
2. Content Validity
3. Construct Validity
4. Criterion Validity

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रेक्षित मान/ अंक जिस मात्रा/ कोटि तक मापन त्रुटि से मुक्त होते हैं, उसे किससे संबंधित कहा जाता है?

1. विश्वसनीयता से
2. विषयवस्तु की वैधता से
3. संरचना वैधता से
4. वैधता मानदंड से

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=46953] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q14**
2[Option ID=46954]
3[Option ID=46955]
4[Option ID=46956]

Sl. No.15
QBID:10201015

One of the many common abbreviations used in research reports is 'n.d.'. It means

1. no date
2. no data
3. no details
4. non descript

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

शोध प्रतिवेदनों में अनेक सामान्य संक्षेपाक्षरों में एक संक्षेपाक्षर 'n.d.' का प्रयोग किया जाता है। इसका अर्थ है

1. तिथि रहित
2. आंकड़ा रहित
3. विवरण रहित
4. साधारण

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=46957] Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q15
2[Option ID=46958]
3[Option ID=46959]
4[Option ID=46960]

Sl. No.16
QBID:10201016

Which of the following is an exclusive element identified by Wilbur Schramm in the process of mass communication?

1. Sender
2. Receiver
3. Channel
4. Field of experience

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

जनसंप्रेषण की प्रक्रिया में निम्नलिखित कौन से अनन्य तत्व को विल्बर श्राम द्वारा चिन्हित किया गया है?

1. प्रेषक
2. प्राप्तकर्ता
3. चैनल
4. अनुभव का क्षेत्र

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=46961] Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q16
2[Option ID=46962]
3[Option ID=46963]
4[Option ID=46964]

Sl. No.17
QBID:10201017

In communication, content filters are known as

1. Monitors
2. Foremen
3. Content guards
4. Gatekeepers

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

संप्रेषण में, अंतर्वस्तु-निस्यंदक (कंटेंट फिल्टर्स) को इस रूप में जानते है:

1. मॉनीटर
2. फोरमेन
3. कंटेंट गार्ड (अंतर्वस्तु रखवाला)
4. गेट कीपर (द्वार-रक्षक)

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=46965] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q17**
2[Option ID=46966]
3[Option ID=46967]
4[Option ID=46968]

Sl. No.18
QBID:10201018

The main features of the interactional model of communication are:

A. It is best suited for new media.

B. The feedback is done in circles.

C. It is associated with the concept of field of experience.

D. This model is also known as convergence model.

E. Here the communication always happens between two familiar persons.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. A, C and D only
4. C, D and E only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

संप्रेषण के अन्योन्य क्रियात्मक प्रतिरूप (मॉडल) की मुख्य विशेषताएं हैं:-

A. यह नव-मीडिया के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है।

B. प्रतिपुष्टि चक्रीय (वृत्ताकार) ढंग में की जाती है।

C. यह अनुभव-क्षेत्र की अवधारणा से संबंधित है।

D. यह मॉडल अभिसरण मॉडल के रूप में भी जाना जाता है।

E. इसमें संप्रेषण सदैव दो परिचित व्यक्तियों के मध्य होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल A, C और D
4. केवल C, D, और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=46969] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q18**
2[Option ID=46970]
3[Option ID=46971]
4[Option ID=46972]

Sl. No.19
QBID:10201019

Given below are two statements:

Statement I: Of all the types of communication, interpersonal communication is the most effective.

Statement II: Human factors in direct communication are the greatest influencers as they carry the element of credibility.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : संप्रेषण के सभी प्रकारों में अन्तरवैयक्तिक संप्रेषण सर्वाधिक प्रभावी होता है।

कथन - II : प्रत्यक्ष संप्रेषण में मानवीय कारक सर्वाधिक प्रभावी होते हैं क्योंकि इनमें विश्वसनीयता का तत्व विद्यमान होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=46973] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q19**
2[Option ID=46974]
3[Option ID=46975]
4[Option ID=46976]

Sl. No.20
QBID:10201020

Given below are two statements:

Statement I: Too much of media communication has necessitated the need for media.

Statement II: The audience fragmentation and media literacy are unrelated areas of mass communication.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अत्यधिक मीडिया संप्रेषण ने मीडिया की आवश्यकता को जरूरी बना दिया है।

कथन - II : श्रोतागण / दर्शक विखंडन और मीडिया साक्षरता जन-संप्रेषण के असंबंधित क्षेत्र हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=46977] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q20**
2[Option ID=46978]
3[Option ID=46979]
4[Option ID=46980]

Sl. No.21
QBID:10201021

Simple interest accrued on a sum of certain principal is Rs.1200 in 4 years at the rate of 8 % per annum. What would be the simple interest accrued on the thrice of the amount of the principal at the rate of 6 % per annum in 3 years?

1. Rs. 2025
2. Rs. 2125
3. Rs. 2000
4. Rs. 2150

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी मूलधन की धनराशि पर 8 % प्रतिवर्ष की दर से 4 वर्षों में प्राप्त साधारण ब्याज 1200 रुपये है। उसी मूलधन की धनराशि के तिगुने पर 6 % प्रतिवर्ष की दर से 3 वर्षों में प्राप्त होने वाला साधारण ब्याज कितना होगा?

1. 2025 रुपये
2. 2125 रुपये
3. 2000 रुपये
4. 2150 रुपये

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=46981] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q21**
2[Option ID=46982]
3[Option ID=46983]
4[Option ID=46984]

Sl. No.22
QBID:10201022

The sum of 15 terms of an AP (Arithmetic Progression) series is 600 and the difference between any two consecutive terms is 5. Find the first term of the series.

1. 5
2. 7
3. 8
4. 9

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक समांतर श्रेणी (ए पी) श्रृंखला के 15 पदों का योगफल 600 है और किन्ही दो क्रमागत पदों के मध्य का अंतर 5 है। इस श्रृंखला का प्रथम पद ज्ञात कीजिए।

1. 5
2. 7
3. 8
4. 9

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=46985] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q22**
2[Option ID=46986]
3[Option ID=46987]
4[Option ID=46988]

Sl. No.23
QBID:10201023

Average age of a Group of 40 boys is 15 years. A boy of age 20 years leaves the group and a new boy joins the group. If the average age of the new group becomes 15.2 years, then find the age of the new boy.

1. 20 years
2. 22 years
3. 25 years
4. 28 years

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

40 लड़कों के एक समूह की औसत आयु 15 वर्ष है। 20 वर्ष की आयु का एक लड़का इस समूह को छोड़ देता है और एक नया लड़का समूह में शामिल होता है। यदि नए समूह की औसत आयु 15.2 वर्ष हो जाती है, तो नए शामिल हुए लड़के की आयु ज्ञात कीजिए।

1. 20 वर्ष
2. 22 वर्ष
3. 25 वर्ष
4. 28 वर्ष

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=46989] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q23**
2[Option ID=46990]
3[Option ID=46991]
4[Option ID=46992]

Sl. No.24
QBID:10201024

A two digit number has 3 in its unit's place and the sum of the two digits of the number is 1/7 of the number itself. Find the number.

1. 73
2. 63
3. 83
4. 93

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

किसी दो अंक की संख्या में इकाई स्थान पर 3 है और संख्या के दो अंकों का योग उस संख्या का 1/7 होता है। संख्या ज्ञात कीजिए।

1. 73
2. 63
3. 83
4. 93

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=46993] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q24**
2[Option ID=46994]
3[Option ID=46995]
4[Option ID=46996]

Sl. No.25
QBID:10201025

In a certain coded language 'ORANGE' is coded as 'QUESML'. How APPRICOT will be written in that language code?

1. CSSOWJCW
2. CSWTOJWC
3. CSTWOJWC
4. CSSWOJWC

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

किसी निश्चित कूटबद्ध भाषा में 'ORANGE' को 'QUESML' के रूप में कूटबद्ध किया गया है। उसी कूट भाषा में APPRICOT को कैसे लिखा जाएगा?

1. CSSOWJCW
2. CSWTOJWC
3. CSTWOJWC
4. CSSWOJWC

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=46997] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q25**

2[Option ID=46998]
3[Option ID=46999]
4[Option ID=47000]

Sl. No.26
QBID:10201026

"Mr.Arun's new car is silver grey, has grey leather upholstery and gives excellent mileage. Mr.Varma's new car is also silver grey and has grey leather upholstery to match. I am sure Mr.Varma's car must be equally good with fuel efficiency too." Which of the following fallacy is committed in the above argument?

1. Amphiboly
2. Weak analogy
3. Slippery slope
4. Straw Man

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

"मिस्टर अरुन की नई कार रजत-धूसर (सिल्वर ग्रे) रंग की है जिसमें धूसर रंग की गद्देदार चमड़े की कुर्सी लगी है और शानदार मील-दूरी(माइलेज) देने वाली है। मिस्टर वर्मा की नई कार भी रजत-धूसर (सिल्वर ग्रे) रंग की है और इसमें धूसर रंग की गद्देदार चमड़े की कुर्सी लगी है। मुझे विश्वास है मिस्टर वर्मा की कार भी ईंधन कुशलता में उसके समान ही होगी।" उपरोक्त कथन में निम्नलिखित कौन-सा तर्कदोष है?

1. वाक्यछल तर्कदोष
2. कमजोर सादृश्य (वीक एनॉलाजी)
3. फिसलनयुक्त ढलान (स्लिपरी स्लोप)
4. घास-पुतला तर्कदोष (स्ट्रॉमैन)

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47001] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q26**
2[Option ID=47002]
3[Option ID=47003]
4[Option ID=47004]

Sl. No.27
QBID:10201027

If the statement "Some golf players are not rich persons", is given as false which of the following statements can be inferred to be true?

A. All golf players are rich persons.

B. Some golf players are rich persons.

C. No golf players are rich persons.

D. Some rich persons are golf players .

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and D only
2. B and C only
3. A, B and D only
4. A, B and C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि कथन "कुछ गोल्फ खिलाड़ी धनी व्यक्ति नहीं हैं" असत्य के रूप में दिया गया है। तो निम्नलिखित कौन-से कथन सत्य के रूप में अनुमानित किये जा सकते हैं -

A. सभी गोल्फ खिलाड़ी धनी व्यक्ति हैं।

B. कुछ गोल्फ खिलाड़ी धनी व्यक्ति हैं।

C. कोई भी गोल्फ खिलाड़ी धनी व्यक्ति नहीं है।

D. कुछ धनी व्यक्ति गोल्फ खिलाड़ी हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और D
2. केवल B और C
3. केवल A, B और D
4. केवल A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47005] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q27**
2[Option ID=47006]
3[Option ID=47007]
4[Option ID=47008]

Sl. No.28
QBID:10201028

Which of the following propositions are so related that one is the denial or negation of the other?

A. All electrical vehicles are environment friendly transportation medium.

B. Some electrical vehicles are environment friendly transportation medium.

C. No electrical trains are environment friendly transportation medium.

D. Some electrical vehicles are not environment friendly transportation medium.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and C only
2. A and D only
3. B and D only
4. C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-सी प्रतिज्ञप्तियाँ इस प्रकार से संबंधित हैं कि जिनमें एक, दूसरे का खंडन अथवा निषेध है?

A. सभी इलेक्ट्रिक वाहन पर्यावरण अनुकूल परिवहन के साधन हैं।

B. कुछ इलेक्ट्रिक वाहन पर्यावरण अनुकूल परिवहन के साधन हैं।

C. कोई भी इलेक्ट्रिक ट्रेन पर्यावरण अनुकूल परिवहन का साधन नहीं है।

D. कुछ इलेक्ट्रिक वाहन पर्यावरण अनुकूल परिवहन के साधन नहीं हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और C
2. केवल A और D
3. केवल B और D
4. केवल C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47009] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q28**
2[Option ID=47010]
3[Option ID=47011]
4[Option ID=47012]

Sl. No.29
QBID:10201029

Which of the following statements are equivalent?

A. All plants are living organisms.

B. No plants are non-living organisms.

C. Some plants are living organisms.

D. All non-living organisms are non- plants .

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and D only
2. A and C only
3. B, C and D only
4. C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित कौन-से कथन समतुल्य हैं?

A. सभी पौधे सजीव हैं।

B. कोई भी पौधा गैर-सजीव नहीं है।

C. कुछ पौधे सजीव हैं।

D. सभी गैर-सजीव, गैर पौधे हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और D
2. केवल A और C
3. केवल B, C और D
4. केवल C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47013] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q29**
2[Option ID=47014]
3[Option ID=47015]
4[Option ID=47016]

Sl. No.30
QBID:10201030

"There is smoke on the distant hill. Since smoke is always accompanied by fire, the hill must have fire too." Which of the following corresponds to the middle term (hetu) in the above argument?

1. Fire
2. Hill
3. Fiery Hill
4. Smoke

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

"दूर स्थित पर्वत पर धुआँ है। क्योंकि जहाँ धुआँ होता है वहाँ सदैव आग होती है; इसलिए पर्वत पर अवश्य ही आग होनी चाहिए।" उपरोक्त युक्ति में निम्नलिखित में से कौन-मध्य पद (हेतु) के साथ समरूपता रखता है?

1. आग
2. पर्वत
3. अग्निमय पर्वत
4. धुआँ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47017] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q30**
2[Option ID=47018]
3[Option ID=47019]
4[Option ID=47020]

Sl. No.31
QBID:10201031

Sunita has a number of files of different sizes that contain her work. In this context, which of the following statements are TRUE?

A. 47 kilobytes is larger than 10 megabytes.

B. 250 bytes is smaller than 0.5 megabytes.

C. 50 gigabytes is larger than 100 megabytes.

D. 1 Terabyte is smaller than 4 gigabytes.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. B and C only
3. C and D only
4. A and D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सुनीता के पास भिन्न-भिन्न आकार वाली अनेक फ़ाइलें है जिनमें उनके काम रखे हैं। इस संदर्भ में निम्न में से कौन से कथन सही हैं?

A. 47 किलोबाइट 10 मेगाबाइट से अधिक है

B. 250 बाइट 0.5 मेगाबाइट से कम है

C. 50 गीगाबाइट 100 मेगाबाइट से अधिक है।

D. 1 टेराबाइट 4 गीगाबाइट से कम है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल C और D
4. केवल A और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47021] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q31**
2[Option ID=47022]
3[Option ID=47023]
4[Option ID=47024]

Sl. No.32
QBID:10201032

A teacher creates a presentation to advertise the Annual Sports Day. Which of the following show features that allow navigation around a presentation?

A. Master page

B. Hyperlinks

C. Animations

D. Hotspots

E. Slide numbers

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. C and D only
3. A and C only
4. B and D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक शिक्षक ने वार्षिक खेल दिवस को विज्ञापित करने के लिए एक प्रस्तुति बनाई। निम्न में से कौन-कौन उन विशिष्टताओं को दर्शाते हैं जो प्रस्तुति का दिक्चालन करने की अनुमति देते हैं?

A. मास्टर पेज

B. हाइपरलिंक

C. एनिमेशन

D. हॉट-स्पाट्स

E. स्लाइड नंबर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल C और D
3. केवल A और C
4. केवल B और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47025] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q32**
2[Option ID=47026]
3[Option ID=47027]
4[Option ID=47028]

Sl. No.33
QBID:10201033

Given below are two statements:

Statement I: All the courses through SWAYAM platform are interactive, prepared by the best teachers in India and are available free of cost to the learners.

Statement II: NCTE is a National coordinator of SWAYAM for Under Graduate education.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : 'स्वयं' प्लेटफार्म के माध्यम से प्रस्तुत सभी पाठ्यक्रम अंतःक्रियात्मक हैं, भारत के सर्वोत्तम शिक्षकों द्वारा तैयार किए गए हैं और शिक्षार्थियों को निःशुल्क उपलब्ध हैं।

कथन - II : एन सी टी ई पूर्व-स्नातकीय शिक्षा हेतु "स्वयं" की राष्ट्रीय समन्वयक है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47029] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q33**
2[Option ID=47030]
3[Option ID=47031]
4[Option ID=47032]

Sl. No.34
QBID:10201034

Which one of the following acronyms is matched incorrectly with their full form?

1. PNG - Portable Nested Graphics
2. GIF - Graphics Interchange Format
3. CSV - Comma Separated Values
4. MIDI - Musical Instrument Digital Interface

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा संक्षिप्त नाम अपने पूर्ण नाम के साथ गलत रूप में मिलाया गया है?

1. पी एन जी - पोर्टेबल नेस्टिड ग्राफिक्स
2. जी आई एफ - ग्राफिक्स इंटरचेंज फॉर्मेट
3. सी एस वी - कौमा सेपेरेटेड वैल्यूज
4. एम आई डी आई - म्यूजिकल इंस्ट्रूमेंट डिजिटल इंटरफेस

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47033] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q34**
2[Option ID=47034]
3[Option ID=47035]
4[Option ID=47036]

Sl. No.35
QBID:10201035

Tania connects the computer to her home network. The computer has a MAC address and an IP address. Identify the correct order of the following terms A-E to complete the paragraph given below about MAC address and IP address:

A MAC address is a media access ______ address. A network device has a _________ MAC address that helps to _______ the device in the network. An IP address is an Internet ________ address and it can be static or ________.

A. Control

B. Dynamic

C. Identification

D. Protocol

E. Unique

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. E, A, C, D, B
2. A, E, C, D, B
3. C, A, E, B, D
4. A, E, B, D, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

तान्या ने कंप्यूटर को अपने गृह नेटवर्क के साथ जोड़ा है। कंप्यूटर का एम ए सी एड्रैस है और एक आई पी एड्रैस है। एम ए सी एड्रैस और आई पी एड्रैस के संबंध में निम्न गद्यांश को पूरा करने के लिए निम्न पदों A-E के सही अनुक्रम की पहचान कीजिए:

एम ए सी एड्रैस एक मीडिया अभिगम _____ एड्रैस है। नेटवर्क उपकरण में एक _____ एम ए सी एड्रैस होता है जो नेटवर्क में उपकरण की ______ में सहायता करता है। आई पी एड्रैस एक इंटरनेट _____ एड्रैस होता है और यह अचल अथवा _____ हो सकता है।

A. नियंत्रण

B. गतिशील

C. अभिज्ञान

D. प्रोटोकॉल

E. अनन्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. E, A, C, D, B
2. A, E, C, D, B
3. C, A, E, B, D
4. A, E, B, D, C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47037] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q35**
2[Option ID=47038]
3[Option ID=47039]
4[Option ID=47040]

Sl. No.36
QBID:10201036

Which one of the following is not a constituent of photochemical smog?

1. Ozone (O_3)
2. Peroxyacetyl Nitrate (PAN)
3. Dioxins
4. Formaldehyde (HCHO)

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन एक प्रकाश-रासायनिक धूम कोहरे का संघटक नहीं है?

1. ओज़ोन (O_3)
2. परआक्सिएसिटाइल नाइट्रेट (PAN)
3. डाइआक्सिन्स
4. फार्मेल्डिहाइड (HCHO)

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47041]
2[Option ID=47042]
3[Option ID=47043]
4[Option ID=47044]

Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q36

Sl. No.37
QBID:10201037

What is the correct increasing order of Global Warming Potential of following air pollutants?

A. CFC-11 (CCl_3F)

B. Nitrous Oxide (N_2O)

C. Carbon dioxide (CO_2)

D. Methane (CH_4)

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. D, C, B, A
2. A, C, D, B
3. C, D, B, A
4. C, B, D, A

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित वायु प्रदूषकों के भूमंडलीय उष्मण संभाव्यता का सही आरोही क्रम क्या है?

A. CFC - 11 (CCl_3F)

B. नाइट्रस आक्साइड (N_2O)

C. कार्बन डाईआक्साइड (CO_2)

D. मीथेन (CH_4)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. D, C, B ,A
2. A, C, D, B
3. C, D, B, A
4. C, B, D, A

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47045]
2[Option ID=47046]
3[Option ID=47047]
4[Option ID=47048]

Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q37

Sl. No.38
QBID:10201038

Lead (Pb), one of the important criteria air pollutants, was widely used in petrol due to its efficacy in?

1. Antiknocking
2. Knocking
3. Catalytic Conversion
4. Lubrication

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

महत्वपूर्ण कसौटी वायु प्रदूषकों में से एक सीसा (Pb) का निम्न में से किस में प्रभावकारिता के कारण पेट्रोल में व्यापक रूप से प्रयोग किया जाता था?

1. अपस्फोटकरोधी
2. अपस्फोटक
3. उत्प्रेरकी परिणमन
4. स्नेहन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47049] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q38**
2[Option ID=47050]
3[Option ID=47051]
4[Option ID=47052]

Sl. No.39
QBID:10201039

Which one of the following wind energy rotors is mostly used for the electricity power generation?

1. Multiblade rotor
2. Propeller rotor
3. Savonious rotor
4. Darrieus rotor

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से पवन ऊर्जा रोटर का विद्युत ऊर्जा उत्पादन के लिए अधिकतर उपयोग किया जाता है?

1. मल्टीब्लेड रोटर
2. नोदक रोटर
3. सेवोनियस रोटर
4. डैरियस रोटर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47053] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q39**
2[Option ID=47054]

3[Option ID=47055]
4[Option ID=47056]

Sl. No.40
QBID:10201040

The Secretariat of Convention on Biodiversity (CBD) is based in

1. Montreal, Canada
2. Rio de Janeiro, Brazil
3. Geneva, Switzerland
4. New York, United States

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

जैव विविधता संबंधी अभिसमय (सी बी डी) का सचिवालय निम्न में से कहाँ स्थित है?

1. मांट्रियल, कनाडा
2. रियो द जनेरियो, ब्राजील
3. जेनेवा, स्विटजरलैंड
4. न्यूयार्क, संयुक्त राज्य अमरीका

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47057] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q40**
2[Option ID=47058]
3[Option ID=47059]
4[Option ID=47060]

Sl. No.41
QBID:10201041

According to NEP (2020) Higher Education Institutions (HEIs) will focus on research and innovation by setting up:

A. Holistic deveopment centres

B. Start-up incubation centres

C. Technology deveopment centres

D. Greater Industry-academic linkages

E. Centres of Performing Arts

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C and E only
2. B, C and D only
3. B, C, D and E only
4. A, B, C, D and E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) के अनुसार उच्चतर शिक्षा संस्थान (एच.ई.आई.) शोध और नवाचार पर फोकस करने हेतु निम्नांकित में किनको स्थापित करेंगे।

A. समग्र विकास केंद्र

B. स्टार्ट-अप उद्भवन केंद्र

C. प्रौद्योगिकी विकास केंद्र

D. महत्तम उद्योग-शिक्षा संबंध

E. प्रदर्शन कला केंद्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B, C और E
2. केवल B, C और D
3. केवल B, C, D और E
4. A, B, C, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47061] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q41**
2[Option ID=47062]
3[Option ID=47063]
4[Option ID=47064]

Sl. No.42
QBID:10201042

Universities in Calcutta, Bombay and Madras were established through the acts of incorporation passed by which of the governor-general and viceroy, in January, 1857?

1. Lord Canning
2. Lord Curzon
3. Lord Mountbaton
4. Lord Linlithgow

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जनवरी 1857 में, कलकत्ता, बंबई और मद्रास में विश्वविद्यालयों की स्थापना किस गवर्नर-जनरल और वायसराय द्वारा पारित स्थापन अधिनियम द्वारा की गई?

1. लार्ड केनिंग
2. लार्ड कर्जन
3. लार्ड माउंटबेटन
4. लार्ड लिंलिथगो

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47065] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q42**
2[Option ID=47066]
3[Option ID=47067]
4[Option ID=47068]

Sl. No.43
QBID:10201043

National Council of Rural Institutes (NCRI), ________ is a registered autonomous society fully funded by the Central Government.

1. Hyderabad
2. Delhi
3. Bangalore
4. Calcutta

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

राष्ट्रीय ग्रामीण संस्थान परिषद (एन सी आर आई) ___ केंद्र सरकार द्वारा पूर्णतः वित्त पोषित एक पंजीकृत स्वायत्त सोसायटी है।

1. हैदराबाद
2. दिल्ली
3. बैंगलोर
4. कलकत्ता

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47069] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q43**
2[Option ID=47070]
3[Option ID=47071]
4[Option ID=47072]

Sl. No.44
QBID:10201044

As per NEP-2020, in Higher Education Institutions (HEIs), the focus areas of vocational education will be chosen based on:

A. Gender basis

B. Skill gap analysis

C. Value oriented learning

D. Mapping of local opportunities

E. Visual arts

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and C only
2. A, B and D only
3. C, D and E only
4. B and D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार, उच्चतर शिक्षा संस्थान किन आधारों पर व्यावसायिक शिक्षा के केंद्रिक क्षेत्रों का चयन करेंगे?

A. लैंगिक आधार

B. कौशल रिक्ति विश्लेषण

C. मूल्य उन्मुख अधिगम

D. स्थानीय अवसरों का मानचित्रण

E. दृश्य कला

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और C
2. केवल A, B और D
3. केवल C, D और E
4. केवल B और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47073] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q44**
2[Option ID=47074]
3[Option ID=47075]
4[Option ID=47076]

Sl. No.45
QBID:10201045

Given below are two statements:

Statement I: Teacher centered learning is one of main chracteristics of Non-conventional learning.

Statement II: Prescribed curriculum is one of the main characteristics of conventional learning.

In light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अध्यापक केंद्रित अधिगम, गैर पारंपारिक अधिगम की मुख्य विशेषताओं में से एक है।

कथन - II : निर्धारित पाठ्यचर्या, पारंपरिक अधिगम की मुख्य विशेषताओं में से एक है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47077] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q45**
2[Option ID=47078]
3[Option ID=47079]
4[Option ID=47080]

Sl. No.46
QBID:10201046

Read the following passage and answer the questions that follow:

Malthus (1766-1834) produced his *Essay on the Principle of Population* in 1798. He said that the crux of the population problem was 'the existence of a tendency in mankind to increase, if unchecked, beyond the possibility of an adequate supply of food in a limited territory'. Malthus thought that an increased food supply was achieved mainly by bringing more land into arable production. He maintained that while the supply of food could, at best, only be increased by a constant amount in arithmetic progression the human population tends to increase in geometrical progression the human population tends to increase in geometrical progression multiplying itself by a constant amount each time. In time, population would outstrip food supply untill a catastrophe occurred in the form of famine, disease or war. War would occur as human groups fought over increasingly scarce resources. These limiting factors maintained a balance between population and resources in the long term. In a later paper, Malthus placed significant emphasis on 'moral restraint' as an important factor in controlling population.

Clearly, Malthus was influenced by events in and before the eighteenth century and could not have foreseen the great advances that were to unfold in the following two centuries that have allowed population to grow at an unprecedented rate, alongside a huge rise in the exploitation and use of resources. There have been many advances in agriculture since the time of Malthus that have contributed to huge increases in agricultural production. These advances include: the development of artificial fertilisers and pesticides, new irrigation techniques, high yielding varieties of crops, cross-breeding of cattle, greenhouse farming and the reclamation of land from the sea.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

माल्थस (1766-1834) ने 1798 में अपना *ऐसे ऑन द प्रिंसिपल ऑफ पॉपुलेशन* (जनसंख्या के सिद्धांत पर निबंध) लिखा था। उन्होंने कहा की जनसंख्या की समस्या का मर्म यह है कि यदि इसे एक सीमित भूभाग में पर्याप्त खाद्य आपूर्ति की संभावना से परे तक अनियंत्रित रखा जाए तो मानव-जाति में जनसंख्या-वृद्धि का भाव रहता है। माल्थस का विचार था कि मुख्यतः कृषि-योग्य उत्पादन में अधिक भूमि को लाकर खाद्य आपूर्ति में वृद्धि को प्राप्त किया गया। उनका मानना था की समांतर श्रेणी में एक स्थिर मात्रा द्वारा खाद्य आपूर्ति में अधिकाधिक वृद्धि की जा सकती है, जबकि मानव जनसंख्या प्रत्येक बार अपने को गुणित ढंग से गुणोत्तर श्रेणी में वृद्धि को प्रवृत्त होती है। समय के साथ जनसंख्या तब तक खाद्य आपूर्ति की तुलना में बढ़ेगी, जब तक कि दुर्भिक्ष, बीमारी या युद्ध के रूप में कोई महाविपत्ती घटित ना हो। युद्ध घटित होगा क्योंकि मानव समूह अधिकाधिक दुर्लभ हो रहे संसाधनों पर लड़ाई करते आये हैं। ये सीमाकारी कारक दीर्घकालिक दृष्टि से जनसंख्या और संसाधनों के बीच एक संतुलन बनाए रखते हैं। माल्थस ने अपने बाद के लेख में जनसंख्या पर नियंत्रण में एक महत्वपूर्ण कारक के रूप में 'नैतिक संयम' पर अत्यधिक बल दिया।

स्पष्ट है की माल्थस अठारवीं शताब्दी में और उसके पूर्व की घटनाओं से प्रभावित थे और उसके बाद की दो शताब्दियों में प्रकट होने वाली उस अत्यधिक प्रगति का पूर्वानुमान नहीं लगा सकते थे, जिसने संसाधनों के दोहन एवं उपयोग में भारी वृद्धि के साथ-साथ जनसंख्या को एक अभूतपूर्व दर पर बढ़ने दिया। माल्थस के समय से कृषि में बहुत-सारी प्रगति हुई हैं, जिन्होंने कृषि उत्पादन में भारी वृद्धि में योगदान किया। इन बहुत-सारी प्रगति में सम्मिलित हैं-कृत्रिम उर्वरक एवं कीटनाशकों का विकास, नई सिंचाई तकनीक, फसलों की उच्च उपजकारी किस्में, पशुओं का संकरण, ग्रीनहाउस खेती और समुद्र से भूमि प्राप्त करना।

Given below are two statements:

Statement I: Growth in arithmetical progression is faster than that in geometrical progression.

Statement II: The only paper that Malthus came out was his Essay on the *Principle of Population.*

In light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : समानांतर श्रेणी में वृद्धि गुणोत्तर श्रेणी की तुलना में तीव्रतर होती है।

कथन - II : माल्थस ने अपना केवल एक लेख - *ऐसे ऑन द प्रिंसिपल ऑफ पॉपुलेशन* पर लिखा था।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47081] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q46**
2[Option ID=47082]
3[Option ID=47083]
4[Option ID=47084]

Sl. No.47
QBID:10201047

Read the following passage and answer the questions that follow:

Malthus (1766-1834) produced his *Essay on the Principle of Population* in 1798. He said that the crux of the population problem was 'the existence of a tendency in mankind to increase, if unchecked, beyond the possibility of an adequate supply of food in a limited territory'. Malthus thought that an increased food supply was achieved mainly by bringing more land into arable production. He maintained that while the supply of food could, at best, only be increased by a constant amount in arithmetic progression the human population tends to increase in geometrical progression the human population tends to increase in geometrical progression multiplying itself by a constant amount each time. In time, population would outstrip food supply untill a catastrophe occurred in the form of famine, disease or war. War would occur as human groups fought over increasingly scarce resources. These limiting factors maintained a balance between population and resources in the long term. In a later paper, Malthus placed significant emphasis on 'moral restraint' as an important factor in controlling population.

Clearly, Malthus was influenced by events in and before the eighteenth century and could not have foreseen the great advances that were to unfold in the following two centuries that have allowed population to grow at an unprecedented rate, alongside a huge rise in the exploitation and use of resources. There have been many advances in agriculture since the time of Malthus that have contributed to huge increases in agricultural production. These advances include: the development of artificial fertilisers and pesticides, new irrigation techniques, high yielding varieties of crops, cross-breeding of cattle, greenhouse farming and the reclamation of land from the sea.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

माल्थस (1766-1834) ने 1798 में अपना *ऐसे ऑन द प्रिंसिपल ऑफ पॉपुलेशन* (जनसंख्या के सिद्धांत पर निबंध) लिखा था। उन्होंने कहा की जनसंख्या की समस्या का मर्म यह है कि यदि इसे एक सीमित भूभाग में पर्याप्त खाद्य आपूर्ति की संभावना से परे तक अनियंत्रित रखा जाए तो मानव-जाति में जनसंख्या-वृद्धि का भाव रहता है। माल्थस का विचार था कि मुख्यतः कृषि-योग्य उत्पादन में अधिक भूमि को लाकर खाद्य आपूर्ति में वृद्धि को प्राप्त किया गया। उनका मानना था की समांतर श्रेणी में एक स्थिर मात्रा द्वारा खाद्य आपूर्ति में अधिकाधिक वृद्धि की जा सकती है, जबकि मानव जनसंख्या प्रत्येक बार अपने को गुणित ढंग से गुणोत्तर श्रेणी में वृद्धि को प्रवृत्त होती है। समय के साथ जनसंख्या तब तक खाद्य आपूर्ति की तुलना में बढ़ेगी, जब तक कि दुर्भिक्ष, बीमारी या युद्ध के रूप में कोई महाविपत्ती घटित ना हो। युद्ध घटित होगा क्योंकि मानव समूह अधिकाधिक दुर्लभ हो रहे संसाधनों पर लड़ाई करते आये हैं। ये सीमाकारी कारक दीर्घकालिक दृष्टि से जनसंख्या और संसाधनों के बीच एक संतुलन बनाए रखते हैं। माल्थस ने अपने बाद के लेख में जनसंख्या पर नियंत्रण में एक महत्वपूर्ण कारक के रूप में 'नैतिक संयम' पर अत्यधिक बल दिया।

स्पष्ट है की माल्थस अठारवीं शताब्दी में और उसके पूर्व की घटनाओं से प्रभावित थे और उसके बाद की दो शताब्दियों में प्रकट होने वाली उस अत्यधिक प्रगति का पूर्वानुमान नहीं लगा सकते थे, जिसने संसाधनों के दोहन एवं उपयोग में भारी वृद्धि के साथ-साथ जनसंख्या को एक अभूतपूर्व दर पर बढ़ने दिया। माल्थस के समय से कृषि में बहुत-सारी प्रगति हुई हैं, जिन्होंने कृषि उत्पादन में भारी वृद्धि में योगदान किया। इन बहुत-सारी प्रगति में सम्मिलित हैं-कृत्रिम उर्वरक एवं कीटनाशकों का विकास, नई सिंचाई तकनीक, फसलों की उच्च उपजकारी किस्में, पशुओं का संकरण, ग्रीनहाउस खेती और समुद्र से भूमि प्राप्त करना।

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A): Malthus could accurately predict the population growth that has taken place in the last two centuries.

Reason (R): He believed that food supply could be increased by bringing more land into arable production.

In light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below:

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are correct and (R) is NOT the correct explanation of (A).
3. (A) is correct but (R) is not correct.
4. (A) is not correct but (R) is correct.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : माल्थस उस जनसंख्या वृद्धि के बारे में यथार्थतः भविष्यवाणी कर पाए, जो विगत दो शताब्दियों में हुई थी।

कारण (R) : उनका मानना था कि कृषि योग्य उत्पादन में अधिक भूमि लाकर खाद्य आपूर्ति में वृद्धि की जा सकती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47085] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q47**
2[Option ID=47086]
3[Option ID=47087]
4[Option ID=47088]

Sl. No.48
QBID:10201048

Read the following passage and answer the questions that follow:

Malthus (1766-1834) produced his *Essay on the Principle of Population* in 1798. He said that the crux of the population problem was 'the existence of a tendency in mankind to increase, if unchecked, beyond the possibility of an adequate supply of food in a limited territory'. Malthus thought that an increased food supply was achieved mainly by bringing more land into arable production. He maintained that while the supply of food could, at best, only be increased by a constant amount in arithmetic progression the human population tends to increase in geometrical progression the human population tends to increase in geometrical progression multiplying itself by a constant amount each time. In time, population would outstrip food supply untill a catastrophe occurred in the form of famine, disease or war. War would occur as human groups fought over increasingly scarce resources. These limiting factors maintained a balance between population and resources in the long term. In a later paper, Malthus placed significant emphasis on 'moral restraint' as an important factor in controlling population.

Clearly, Malthus was influenced by events in and before the eighteenth century and could not have foreseen the great advances that were to unfold in the following two centuries that have allowed population to grow at an unprecedented rate, alongside a huge rise in the exploitation and use of resources. There have been many advances in agriculture since the time of Malthus that have contributed to huge increases in agricultural production. These advances include: the development of artificial fertilisers and pesticides, new irrigation techniques, high yielding varieties of crops, cross-breeding of cattle, greenhouse farming and the reclamation of land from the sea.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

माल्थस (1766-1834) ने 1798 में अपना *ऐसे ऑन द प्रिंसिपल ऑफ पॉपुलेशन* (जनसंख्या के सिद्धांत पर निबंध) लिखा था। उन्होंने कहा की जनसंख्या की समस्या का मर्म यह है कि यदि इसे एक सीमित भूभाग में पर्याप्त खाद्य आपूर्ति की संभावना से परे तक अनियंत्रित रखा जाए तो मानव-जाति में जनसंख्या-वृद्धि का भाव रहता है। माल्थस का विचार था कि मुख्यतः कृषि-योग्य उत्पादन में अधिक भूमि को लाकर खाद्य आपूर्ति में वृद्धि को प्राप्त किया गया। उनका मानना था की समांतर श्रेणी में एक स्थिर मात्रा द्वारा खाद्य आपूर्ति में अधिकाधिक वृद्धि की जा सकती है, जबकि मानव जनसंख्या प्रत्येक बार अपने को गुणित ढंग से गुणोत्तर श्रेणी में वृद्धि को प्रवृत्त होती है। समय के साथ जनसंख्या तब तक खाद्य आपूर्ति की तुलना में बढ़ेगी, जब तक कि दुर्भिक्ष, बीमारी या युद्ध के रूप में कोई महाविपत्ती घटित ना हो। युद्ध घटित होगा क्योंकि मानव समूह अधिकाधिक दुर्लभ हो रहे संसाधनों पर लड़ाई करते आये हैं। ये सीमाकारी कारक दीर्घकालिक दृष्टि से जनसंख्या और संसाधनों के बीच एक संतुलन बनाए रखते हैं। माल्थस ने अपने बाद के लेख में जनसंख्या पर नियंत्रण में एक महत्वपूर्ण कारक के रूप में 'नैतिक संयम' पर अत्यधिक बल दिया।

स्पष्ट है की माल्थस अठारवीं शताब्दी में और उसके पूर्व की घटनाओं से प्रभावित थे और उसके बाद की दो शताब्दियों में प्रकट होने वाली उस अत्यधिक प्रगति का पूर्वानुमान नहीं लगा सकते थे, जिसने संसाधनों के दोहन एवं उपयोग में भारी वृद्धि के साथ-साथ जनसंख्या को एक अभूतपूर्व दर पर बढ़ने दिया। माल्थस के समय से कृषि में बहुत-सारी प्रगति हुई हैं, जिन्होंने कृषि उत्पादन में भारी वृद्धि में योगदान किया। इन बहुत-सारी प्रगति में सम्मिलित हैं-कृत्रिम उर्वरक एवं कीटनाशकों का विकास, नई सिंचाई तकनीक, फसलों की उच्च उपजकारी किस्में, पशुओं का संकरण, ग्रीनहाउस खेती और समुद्र से भूमि प्राप्त करना।

Given below are two statements:

Statement I: Malthus believed that population grows faster than the food supply.

Statement II: Malthus was greatly influenced by events that occured in the nineteenth century.

In light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : माल्थस का मानना था कि जनसंख्या में वृद्धि खाद्य आपूर्ति की तुलना में तीव्रतर होती है।

कथन - II : माल्थस उन्नीसवीं शताब्दी में घटित घटनाओं से अत्यधिक प्रभावित थे।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47089] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q48**
2[Option ID=47090]
3[Option ID=47091]
4[Option ID=47092]

Sl. No.49
QBID:10201049

Read the following passage and answer the questions that follow:

Malthus (1766-1834) produced his *Essay on the Principle of Population* in 1798. He said that the crux of the population problem was 'the existence of a tendency in mankind to increase, if unchecked, beyond the possibility of an adequate supply of food in a limited territory'. Malthus thought that an increased food supply was achieved mainly by bringing more land into arable production. He maintained that while the supply of food could, at best, only be increased by a constant amount in arithmetic progression the human population tends to increase in geometrical progression the human population tends to increase in geometrical progression multiplying itself by a constant amount each time. In time, population would outstrip food supply untill a catastrophe occurred in the form of famine, disease or war. War would occur as human groups fought over increasingly scarce resources. These limiting factors maintained a balance between population and resources in the long term. In a later paper, Malthus placed significant emphasis on 'moral restraint' as an important factor in controlling population.

Clearly, Malthus was influenced by events in and before the eighteenth century and could not have foreseen the great advances that were to unfold in the following two centuries that have allowed population to grow at an unprecedented rate, alongside a huge rise in the exploitation and use of resources. There have been many advances in agriculture since the time of Malthus that have contributed to huge increases in agricultural production. These advances include: the development of artificial fertilisers and pesticides, new irrigation techniques, high yielding varieties of crops, cross-breeding of cattle, greenhouse farming and the reclamation of land from the sea.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

माल्थस (1766-1834) ने 1798 में अपना *ऐसे ऑन द प्रिंसिपल ऑफ पॉपुलेशन* (जनसंख्या के सिद्धांत पर निबंध) लिखा था। उन्होंने कहा की जनसंख्या की समस्या का मर्म यह है कि यदि इसे एक सीमित भूभाग में पर्याप्त खाद्य आपूर्ति की संभावना से परे तक अनियंत्रित रखा जाए तो मानव-जाति में जनसंख्या-वृद्धि का भाव रहता है। माल्थस का विचार था कि मुख्यतः कृषि-योग्य उत्पादन में अधिक भूमि को लाकर खाद्य आपूर्ति में वृद्धि को प्राप्त किया गया। उनका मानना था की समांतर श्रेणी में एक स्थिर मात्रा द्वारा खाद्य आपूर्ति में अधिकाधिक वृद्धि की जा सकती है, जबकि मानव जनसंख्या प्रत्येक बार अपने को गुणित ढंग से गुणोत्तर श्रेणी में वृद्धि को प्रवृत्त होती है। समय के साथ जनसंख्या तब तक खाद्य आपूर्ति की तुलना में बढ़ेगी, जब तक कि दुर्भिक्ष, बीमारी या युद्ध के रूप में कोई महाविपत्ती घटित ना हो। युद्ध घटित होगा क्योंकि मानव समूह अधिकाधिक दुर्लभ हो रहे संसाधनों पर लड़ाई करते आये हैं। ये सीमाकारी कारक दीर्घकालिक दृष्टि से जनसंख्या और संसाधनों के बीच एक संतुलन बनाए रखते हैं। माल्थस ने अपने बाद के लेख में जनसंख्या पर नियंत्रण में एक महत्वपूर्ण कारक के रूप में 'नैतिक संयम' पर अत्यधिक बल दिया।

स्पष्ट है की माल्थस अठारवीं शताब्दी में और उसके पूर्व की घटनाओं से प्रभावित थे और उसके बाद की दो शताब्दियों में प्रकट होने वाली उस अत्यधिक प्रगति का पूर्वानुमान नहीं लगा सकते थे, जिसने संसाधनों के दोहन एवं उपयोग में भारी वृद्धि के साथ-साथ जनसंख्या को एक अभूतपूर्व दर पर बढ़ने दिया। माल्थस के समय से कृषि में बहुत-सारी प्रगति हुई हैं, जिन्होंने कृषि उत्पादन में भारी वृद्धि में योगदान किया। इन बहुत-सारी प्रगति में सम्मिलित हैं-कृत्रिम उर्वरक एवं कीटनाशकों का विकास, नई सिंचाई तकनीक, फसलों की उच्च उपजकारी किस्में, पशुओं का संकरण, ग्रीनहाउस खेती और समुद्र से भूमि प्राप्त करना।

Malthus believed that food supply could be increased by

1. use of artificial fertilisers
2. use of pesticides
3. use of high yeilding varieties of crops
4. bringing more land into arable production

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

माल्थस के अनुसार निम्नलिखित में से किसके द्वारा खाद्य आपूर्ति में वृद्धि की जा सकती है?

1. कृत्रिम उर्वरक का उपयोग
2. कीटनाशकों का उपयोग
3. फसलों की उच्च उपजकारी किस्मों का उपयोग
4. कृषि योग्य उत्पादन में अधिक भूमि को लाकर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47093] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q49**
2[Option ID=47094]
3[Option ID=47095]
4[Option ID=47096]

Sl. No.50
QBID:10201050

Read the following passage and answer the questions that follow:

Malthus (1766-1834) produced his *Essay on the Principle of Population* in 1798. He said that the crux of the population problem was 'the existence of a tendency in mankind to increase, if unchecked, beyond the possibility of an adequate supply of food in a limited territory'. Malthus thought that an increased food supply was achieved mainly by bringing more land into arable production. He maintained that while the supply of food could, at best, only be increased by a constant amount in arithmetic progression the human population tends to increase in geometrical progression the human population tends to increase in geometrical progression multiplying itself by a constant amount each time. In time, population would outstrip food supply untill a catastrophe occurred in the form of famine, disease or war. War would occur as human groups fought over increasingly scarce resources. These limiting factors maintained a balance between population and resources in the long term. In a later paper, Malthus placed significant emphasis on 'moral restraint' as an important factor in controlling population.

Clearly, Malthus was influenced by events in and before the eighteenth century and could not have foreseen the great advances that were to unfold in the following two centuries that have allowed population to grow at an unprecedented rate, alongside a huge rise in the exploitation and use of resources. There have been many advances in agriculture since the time of Malthus that have contributed to huge increases in agricultural production. These advances include: the development of artificial fertilisers and pesticides, new irrigation techniques, high yielding varieties of crops, cross-breeding of cattle, greenhouse farming and the reclamation of land from the sea.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

माल्थस (1766-1834) ने 1798 में अपना *ऐसे ऑन द प्रिंसिपल ऑफ पॉपुलेशन* (जनसंख्या के सिद्धांत पर निबंध) लिखा था। उन्होंने कहा की जनसंख्या की समस्या का मर्म यह है कि यदि इसे एक सीमित भूभाग में पर्याप्त खाद्य आपूर्ति की संभावना से परे तक अनियंत्रित रखा जाए तो मानव-जाति में जनसंख्या-वृद्धि का भाव रहता है। माल्थस का विचार था कि मुख्यतः कृषि-योग्य उत्पादन में अधिक भूमि को लाकर खाद्य आपूर्ति में वृद्धि को प्राप्त किया गया। उनका मानना था की समांतर श्रेणी में एक स्थिर मात्रा द्वारा खाद्य आपूर्ति में अधिकाधिक वृद्धि की जा सकती है, जबकि मानव जनसंख्या प्रत्येक बार अपने को गुणित ढंग से गुणोत्तर श्रेणी में वृद्धि को प्रवृत्त होती है। समय के साथ जनसंख्या तब तक खाद्य आपूर्ति की तुलना में बढ़ेगी, जब तक कि दुर्भिक्ष, बीमारी या युद्ध के रूप में कोई महाविपत्ती घटित ना हो। युद्ध घटित होगा क्योंकि मानव समूह अधिकाधिक दुर्लभ हो रहे संसाधनों पर लड़ाई करते आये हैं। ये सीमाकारी कारक दीर्घकालिक दृष्टि से जनसंख्या और संसाधनों के बीच एक संतुलन बनाए रखते हैं। माल्थस ने अपने बाद के लेख में जनसंख्या पर नियंत्रण में एक महत्वपूर्ण कारक के रूप में 'नैतिक संयम' पर अत्यधिक बल दिया।

स्पष्ट है की माल्थस अठारवीं शताब्दी में और उसके पूर्व की घटनाओं से प्रभावित थे और उसके बाद की दो शताब्दियों में प्रकट होने वाली उस अत्यधिक प्रगति का पूर्वानुमान नहीं लगा सकते थे, जिसने संसाधनों के दोहन एवं उपयोग में भारी वृद्धि के साथ-साथ जनसंख्या को एक अभूतपूर्व दर पर बढ़ने दिया। माल्थस के समय से कृषि में बहुत-सारी प्रगति हुई हैं, जिन्होंने कृषि उत्पादन में भारी वृद्धि में योगदान किया। इन बहुत-सारी प्रगति में सम्मिलित हैं-कृत्रिम उर्वरक एवं कीटनाशकों का विकास, नई सिंचाई तकनीक, फसलों की उच्च उपजकारी किस्में, पशुओं का संकरण, ग्रीनहाउस खेती और समुद्र से भूमि प्राप्त करना।

According to Malthus's Essay on the Principle of population, human population would be kept in check by

A. war

B. moral restraint

C. famine

D. disease

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B C and D only
3. A, C and D only
4. A, B, C and D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

माल्थस के *ऐसे ऑन द प्रिंसिपल ऑफ पॉपुलेशन* के अनुसार मानव जनसंख्या किनके द्वारा नियंत्रण में रखी जाएगी?

A. युद्ध

B. नैतिक संयम

C. अकाल (दुर्भिक्ष)

D. बीमारी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल A, C और D
4. A, B, C और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47097] **Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q50**
2[Option ID=47098]
3[Option ID=47099]
4[Option ID=47100]

Paper II : 4-Psychology

Sl. No.1
QBID:4001

Which of the following concept in Ayurveda refers to Psychiatry?

1. Graha Chikitsa
2. Jara Chikitsa
3. Vajjikarana Chikitsa
4. Urdhva Chikitsa

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से आयुर्वेद की कौन सी संकल्पना मनोरोग विज्ञान से संबंधित है?

1. ग्रह चिकित्सा
2. जरा चिकित्सा
3. वज्जिकरण चिकित्सा
4. ऊर्ध्व चिकित्सा

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47501] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q1**
2[Option ID=47502]
3[Option ID=47503]
4[Option ID=47504]

Sl. No.2
QBID:4002

The principle that nothing in psyche happens by chance and all mental activities have a prior cause is called

1. Over determination
2. Psychic determinism
3. Pleasure Principle
4. Reality Principle

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

संयोगवश मनस में कुछ भी नहीं होता है और सभी मानसिक गतिविधियों का एक पूर्व कारण होता है, वह सिद्धांत कहलाता है?

1. अति निर्धारण
2. मानसिक निश्चयवाद
3. सुख-सिद्धांत
4. यथार्थ-सिद्धांत

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47505] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q2**
2[Option ID=47506]
3[Option ID=47507]
4[Option ID=47508]

Sl. No.3
QBID:4003

On the regression equation $Y=a+bX$, 'a' represents

1. Independent variable
2. 'Y' intercepts on 'X'
3. Regression coefficient
4. Dependent variable

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

समाश्रयण समीकरण $Y=a+bX$ में 'a' निम्नलिखित में से किसको व्यक्त करता है?

1. स्वतंत्र चर
2. 'X' पर 'Y' अवरोध
3. समाश्रयण सह संबंध
4. परतंत्र चर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47509] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q3**
2[Option ID=47510]
3[Option ID=47511]
4[Option ID=47512]

Sl. No.4
QBID:4004

Phenomenological Hermeneutics in qualitative research refers to ___

1. Analysing subject's own experiences
2. Analysing researcher's experiences
3. Analysing experiences of both the researcher and the subject
4. Analysing the experiences of alter ego

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गुणात्मक शोध में घटना विज्ञानी शब्दार्थ मीमांसा में निम्न में से किसकी ओर संकेत है?

1. व्यक्ति (सब्जैक्ट) के अपने अनुभवों का विश्लेषण करना
2. शोधकर्ता के अनुभवों का विश्लेषण करना
3. शोधकर्ता व व्यक्ति दोनों के अनुभवों का विश्लेषण करना
4. वैकल्पिक व्यक्तित्व (आल्टर इगो) के अनुभवों का विश्लेषण करना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47513] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q4**
2[Option ID=47514]

3[Option ID=47515]
4[Option ID=47516]

Sl. No.5
QBID:4005

In ANOVA, error variance is computed by considering

1. Between Groups
2. Correction term
3. Within group
4. Total sum of square

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्न में से किस पर विचार करते हुए ए एन ओ वी ए (ANOVA) त्रुटि प्रसरण का परिकलन किया जाता है?

1. समूहों के बीच
2. सुधार टर्म
3. समूह के भीतर
4. वर्ग का कुल योग

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47517] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q5**
2[Option ID=47518]
3[Option ID=47519]
4[Option ID=47520]

Sl. No.6
QBID:4006

Max-Min-Con principle in research refers to-

1. Maximization of Extraneous variance, Minimization of Error variance and Control of Systematic Variance
2. Maximization of Systematic Variance, Minimization of Extraneous variance and Control of Error variance
3. Maximization of Systematic Variance, Minimization of Error variance and Control of Extraneous variance
4. Maximization of Extraneous variance, Minimization of Systematic Variance and Control of Error variance

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

शोध में अधिकतम-न्यूनतम-नियंत्रण निम्न में से किस सिद्धांत की ओर संकेत करता है?

1. बाह्य प्रसरण का अधिकतमीकरण, त्रुटि प्रसरण का अल्पतमीकरण व व्यवस्थित प्रसरण का नियंत्रण
2. व्यवस्थित प्रसरण का अधिकतमीकरण, बाह्य प्रसरण का अल्पतमीकरण व त्रुटि प्रसरण का नियंत्रण
3. व्यवस्थित प्रसरण का अधिकतमीकरण, त्रुटि प्रसरण का अल्पतमीकरण व बाह्य प्रसरण का नियंत्रण
4. बाह्य प्रसरण का अधिकतमीकरण, व्यवस्थित प्रसरण का अल्पतमीकरण व त्रुटि प्रसरण का नियंत्रण

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47521] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q6**

2[Option ID=47522]
3[Option ID=47523]
4[Option ID=47524]

Sl. No.7
QBID:4007

Wonderlic Personnel Test is an adaptation of ___

1. Position Analysis Questionnaire
2. Differential Aptitude Test
3. Otis self administering Test
4. Crawford Dexterity Test

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

वंडरलिक कार्मिक परीक्षण निम्नलिखित में किस का अनुकूलन है?

1. स्तर विश्लेषण प्रश्नावली
2. भेदक अभिक्षमता परीक्षण
3. ओटिस स्व प्रशासी परीक्षण
4. क्राफोर्ड निपुणता परीक्षण

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47525] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q7**
2[Option ID=47526]
3[Option ID=47527]
4[Option ID=47528]

Sl. No.8
QBID:4008

Which of the following feature is true about Cattell's 16 PF?

1. Consists of declarative and interrogative stems
2. It is a forced-choice test
3. Items have been developed through criterion-group strategy
4. It is available in six separate forms

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

कैटेल के 16 पी एफ के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता सही है?

1. इसमें घोषणात्मक एवं प्रश्नवाचक स्टेम शामिल होता है
2. यह एक बलात्-चयन परीक्षण है
3. इसमें मदें निकष-समूह योजना द्वारा विकसित की गयी हैं
4. यह छह पृथक रूपों में उपलब्ध है

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47529] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q8**

2[Option ID=47530]
3[Option ID=47531]
4[Option ID=47532]

Sl. No.9
QBID:4009

Corticotropin-releasing hormone (CRH) of Hypothalamus leads to release of which hormone of the Anterior Pituitary Gland?

1. Thyrotropin
2. Prolactin
3. Growth hormone
4. Adrenocorticotropic Hormone

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

हायपोथैलमस का कोर्टिकोट्रॉपिन- मोचनका हार्मोन (सी आर एच), अग्रपीयूष ग्रंथि से निम्नांकित किस हार्मोन के निर्मोचन को प्रेरित करता है

1. थायरोट्रोपिन
2. प्रोलैक्टिन
3. वृद्धि हार्मोन
4. एड्रेनो कोर्टिकोट्रॉपिक हार्मोन

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47533] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q9**
2[Option ID=47534]
3[Option ID=47535]
4[Option ID=47536]

Sl. No.10
QBID:4010

Which of the following is not a part of immune system

1. Bone marrow and Thymus
2. Spleen and Thymus
3. Pancreas and Liver
4. Phagocytes and Lymphocytes

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन प्रतिरक्षण-तंत्र का हिस्सा नहीं है?

1. अस्थि-मज्जा और थाइमस
2. तिल्ली और थाइमस
3. अग्न्याशय और यकृत
4. भक्षकाणु (फैगोसाइट्स) और लसीकाणु (लिम्फोसाइट्स)

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47537]
2[Option ID=47538]
3[Option ID=47539]
4[Option ID=47540]

Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q10

Sl. No.11
QBID:4011

Gamma-amino butyric acid (GABA) in Cerebral cortex plays a role in

1. Increasing the activity of the neurons in the brain only
2. Increasing the activity of the neurons in the brain and Central Nervous System (CNS)
3. Decreasing the activity of the neurons in the brain and Central Nervous System (CNS)
4. Decreasing the activity of the neurons in the brain only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

प्रमस्तिष्क वल्कुट में गामा अमीनो बटाइरिक एसिड (GABA) की निम्न भूमिका होती है-

1. केवल मस्तिष्क में स्नायुकोशिकाओं की गतिविधि बढ़ाना
2. मस्तिष्क और केन्द्रीय स्नायु तंत्र (CNS) में स्नायुकोशिकाओं की गतीविधियाँ बढ़ाना
3. मस्तिष्क और केन्द्रीय स्नायु तंत्र (CNS) में स्नायुकोशिकाओं की गतीविधियाँ घटाना
4. केवल मस्तिष्क में स्नायुकोशिकाओं की गतीविधियाँ घटाना

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47545]
2[Option ID=47546]
3[Option ID=47547]
4[Option ID=47548]

Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q11

Sl. No.12
QBID:4012

Which enzyme is responsible for terminating the post-synaptic potential

1. Acetylcholine (Ach)
2. Atropine
3. Acetylcholinesterase (AchE)
4. Norepinephrine

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

पोस्ट-सिनेप्टिक पोटेन्शियल को रोकने (टर्मिनेट) के लिए कौन सा एन्जाइम/प्रकिण्व उत्तरदायी है?

1. एसिटिलकोलाइन (Ach)
2. एट्रोपाइन
3. एसिटिलकोलाइनएस्टेरेस (AchE)
4. नोरएपिनेफराइन

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47549]
2[Option ID=47550]
3[Option ID=47551]
4[Option ID=47552]

Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q12

Sl. No.13
QBID:4013

Activity of Efferent Axons can be traced through -

1. Retrograde labelling method
2. Fluorogold labelling method
3. Anterograde labelling method
4. Spinal labelling method

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

अपवाही अक्षतंतुओं की गतिविधि का पता निम्न में से किनके माध्यम से लगाया जा सकता है?

1. अभिघातपूर्व लेबलिंग (चिन्हीकरण) विधि
2. फ्लूरो गोल्ड (प्रतिदीप्ति) लेबलिंग विधि
3. अघातोत्तर लेबलिंग विधि
4. मेरु लेबलिंग विधि

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47553]
2[Option ID=47554]
3[Option ID=47555]
4[Option ID=47556]

Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q13

Sl. No.14
QBID:4014

The component of working memory model that acts as a temporary store of integrated information is:

1. Central Executive
2. Episodic buffer
3. Visuo-spatial sketch pad
4. Phonological loop

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

कार्यशील स्मृति प्रतिरूप का घटक जो कि समेकित सूचना के अस्थायी भंडार के रूप में कार्य करता है, वह है:-

1. मुख्य कार्यकारी
2. उपख्यानात्मक (एपीसोडिक) बफर
3. दृष्य-स्थानिक खाका पैड
4. ध्वन्यात्मक पाश

(1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47557] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q14**
2[Option ID=47558]
3[Option ID=47559]
4[Option ID=47560]

Sl. No.15
QBID:4015

Which of the following should be preceded by a neutral stimulus by few seconds if classical conditioning has to take place?

1. Conditioned stimulus
2. Unconditioned response
3. Conditioned response
4. Unconditioned stimulus

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

क्लासिकल अनुकूलन के लिए निम्नलिखित में से किससे कुछ सेकेंडों पूर्व के लिए निरपेक्ष उद्दीप होना चाहिए?

1. अनुबंधित उद्दीपन
2. अप्रतिबंधित अनुक्रिया
3. अनुकूलित अनुक्रिया
4. अननुकूलित उद्दीपन

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47561] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q15**
2[Option ID=47562]
3[Option ID=47563]
4[Option ID=47564]

Sl. No.16
QBID:4016

The binocular cue for depth perception based on signals from muscles that lie in the eyes to focus on near or approaching objects is called

1. Retinal disparity
2. Convergence
3. Interposition
4. Shape constancy

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निकट अथवा समीप आ रही वस्तुओं पर केन्द्रित करने के लिए आंखों की मांसपेशियों से प्राप्त संकेतों पर आधारित गहनता प्रत्यक्षण के द्विनेत्री संकेत को निम्नलिखित में से क्या कहा जाता है?

1. दृष्टिपटल असमानता
2. अभिसरण
3. अंतःस्थिति
4. आकार सातत्य

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47565] Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q16
2[Option ID=47566]
3[Option ID=47567]
4[Option ID=47568]

Sl. No.17
QBID:4017

Which one of the following is not a Gestalt determinant of perceptual grouping?

1. Grouping by closure
2. Grouping by relative size
3. Grouping by similarity
4. Grouping by proximity

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा गेस्टाल्ट के प्रत्यक्षण समूहन का निर्धारक नहीं है?

1. समापन द्वारा समूहन
2. सापेक्षी आकार द्वारा समूहन
3. सादृश्यता द्वारा समूहन
4. सामीप्य द्वारा समूहन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47569] Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q17
2[Option ID=47570]
3[Option ID=47571]
4[Option ID=47572]

Sl. No.18
QBID:4018

Weber's law can best be explained as

1. The principle that the 'just-noticeable' difference for any given sense is a constant proportion of the stimulation being judged
2. The idea that the best amount of energy detected in a stimulation only occurs once
3. The smallest change in stimulation that can be detected 50 percent of the time
4. The theory that all stimuli respond to the same sensations through the process of creating meaningful patterns

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वेबर नियम का निम्न में से किस रूप में सर्वोत्तम वर्णन किया जा सकता है?

1. यह सिद्धांत कि किसी प्रदत्त बोध के हेतु न्यूनतम ज्ञेय (जस्ट नोटीसेबल) भेद परखे जा रहे उद्दीपन का स्थिर समानुपात है
2. यह विचार कि किसी उद्दीपन में पकड़ी गई ऊर्जा की उत्तम मात्रा केवल एक बार घटित होती है।
3. उद्दीपन में होने वाला लघुत्तम परिवर्तन जिसे आधी बार (50%) पकड़ा जा सकता है।
4. यह सिद्धांत कि सभी उद्दीपक सार्थक पैटर्नों की रचना की प्रक्रिया के माध्यम से समान संवेदनों के प्रति अनुक्रिया करते हैं।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47573] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q18**
2[Option ID=47574]
3[Option ID=47575]
4[Option ID=47576]

Sl. No.19
QBID:4019

Which Intelligence test contained a formula for computing the Intelligence Quotient (IQ) for the first time?

1. Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS)
2. Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC)
3. Binet-Simon scale
4. Stanford-Binet scale

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किस बुद्धि परीक्षण में पहली बार बुद्धि लक्ष्यांक (IQ) की गणना करने का सूत्र समाहित था?

1. वेश्लर प्रौढ़ बुद्धि पैमाना (WAIS)
2. बच्चों के लिए वेश्लर बुद्धि पैमाना (WISC)
3. बिने-साइमन पैमाना
4. स्टेनफोर्ड-बिने पैमाना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47577] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q19**
2[Option ID=47578]
3[Option ID=47579]
4[Option ID=47580]

Sl. No.20
QBID:4020

Which one of the following genetic abnormality is due to hereditary factor -

1. Down's Syndrome
2. Cerebral Palsy
3. Phenylketonuria (PKU)
4. Multiple disability

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में कौन सी आनुवंशिक विरुणताएँ वंशानुगत कारकों के कारण होती हैं?

1. डाउन संलक्षण
2. प्रमस्तिष्क घात
3. फिनाइलकीटोन्यूरिया (PKU)
4. बहुल विकलांगता

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47581] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q20**
2[Option ID=47582]
3[Option ID=47583]
4[Option ID=47584]

Sl. No.21
QBID:4021

General IQ score peaks at one of the following age:

1. 15 years
2. 25 years
3. 35 years
4. 45 years

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किस आयु में सामान्य IQ लब्धांक सर्वाधिक होता है?

1. 15 वर्ष
2. 25 वर्ष
3. 35 वर्ष
4. 45 वर्ष

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47585] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q21**
2[Option ID=47586]
3[Option ID=47587]
4[Option ID=47588]

Sl. No.22
QBID:4022

Which of the following is not a type of Heuristics

1. Lexographic strategy
2. Elimination of aspects
3. Majority of Continuity decisions
4. Algorithms

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन स्वानुभविक शोध प्रणाली का प्रकार नहीं है?

1. लेक्सोग्राफिक कार्यनीति
2. पक्षों का विलोपन
3. पुष्टिकारी विनिश्चयों की बहुलता
4. कलनविधि (एल्गोरिथ्म)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47589] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q22**
2[Option ID=47590]
3[Option ID=47591]
4[Option ID=47592]

Sl. No.23
QBID:4023

Which one of the following is not correct about mindfulness?

1. Paying attention to one's own ongoing experience in a way that allows openness and flexibility
2. Consists of three core elements: intention, attention and attitude
3. Attention to experience without attachment to one's experiences
4. Pause in the middle of an activity to fully experience something pleasurable

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से क्या माइंडफुलनेस के बारें में सत्य नहीं है?

1. अपने चल रहे अनुभव पर इस तरह ध्यान देना कि उसमें खुलेपन और लचीलेपन की जगह रहे।
2. इसमें तीन मुख्य तत्व होते हैं - नीयत, ध्यान देना, और मनोवृत्ति
3. बिना आसक्ति के अनुभव पर ध्यान देना
4. किसी आनन्ददायक गतिविधि का पूर्ण अनुभव करने के लिए बीच में हल्का विराम लेना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47593] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q23**
2[Option ID=47594]
3[Option ID=47595]
4[Option ID=47596]

Sl. No.24
QBID:4024

Give the correct sequence of erotogenic zone as per psychosexual stages

A. Urethra

B. Anus

C. Penis/Vagina

D. Mouth/Lips/Tongue

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C, D
2. D, C, B, A
3. D, A, B, C
4. D, B, A, C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

मनोलैंगिक अवस्थाओं (चरणों) के अनुसार कामोजीनी (इरोटोजेनिक) का सही अनुक्रम बताइए

A. मूत्रमार्ग

B. गुदा

C. शिश्न/योनि

D. मुख/ओष्ठ/जिहवा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, B, C, D
2. D, C, B, A
3. D, A, B, C
4. D, B, A, C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47597] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q24**
2[Option ID=47598]
3[Option ID=47599]
4[Option ID=47600]

Sl. No.25
QBID:4025

Which of the following perspective represents the idea that behaviour, environment and person variables interact to determine personality?

1. Positivism
2. Animism
3. Reciprocal determinism
4. Realism

(1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसा परिप्रेक्ष्य इस पर विचार का प्रतिनिधित्व करता है कि व्यवहार, वातावरण और व्यक्ति चर, व्यक्तित्व के निर्धारण के लिए अंतर्क्रिया करते हैं ?

1. प्रत्यक्षवाद
2. जीववाद
3. पारम्परिक निर्धारणवाद
4. यथार्थवाद

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47601] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q25**
2[Option ID=47602]
3[Option ID=47603]
4[Option ID=47604]

Sl. No.26
QBID:4026

Which of the following is a strength of group decision-making

1. Time and cost saving
2. Increased diversity of views
3. Ambiguity of solution
4. Similarity of culture

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सी सामूहिक निर्णयन प्रक्रिया की शक्ति है:

1. समय व लागत की बचत
2. दृष्टिकोण की वर्धमान विविधता
3. समाधान की अस्पष्टता
4. संस्कृति की समानता

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47605] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q26**
2[Option ID=47606]
3[Option ID=47607]
4[Option ID=47608]

Sl. No.27
QBID:4027

Following information that supports an established belief is

1. Confirmation bias
2. Self-serving bias
3. Attribution bias
4. Hindsight bias

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी स्थापित विश्वास का समर्थन करने वाली पक्षपातपूर्ण सूचना निम्न होती है-

1. पुष्टि अभिनति
2. स्वयंसेवा अभिनति
3. गुणारोपण अभिनति
4. पश्चदृष्टि अभिनति

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47609] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q27**
2[Option ID=47610]
3[Option ID=47611]
4[Option ID=47612]

Sl. No.28
QBID:4028

Which of the following is not a characteristic of 'Group-think' phenomenon?

1. Illusion of invulnerability
2. Suppression of alternative views
3. Brainstorming
4. Developing consensus

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन एक 'ग्रुप-थिंक' परिघटना की विशेषता नहीं है?

1. अ-सुभेद्यता (सुभेद्य रहित होने) का भ्रम
2. वैकल्पिक विचारों का दमन (निग्रहण)
3. विचार-मंथन
4. सर्वसम्मति (सामंजस्य) बनाना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47613] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q28**
2[Option ID=47614]
3[Option ID=47615]
4[Option ID=47616]

Sl. No.29
QBID:4029

Which of the following is not related to attribution?

1. Self-serving bias
2. Secondary attribution error
3. Fundamental attribution error
4. Locus of control

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन गुणारोपण से संबंधित नहीं है

1. स्वयंसेवी प्रवृत्ति (पक्षपात)
2. द्वितीयक (गौण) गुणारोपण त्रुटि
3. मौलिक गुणारोपण त्रुटि
4. नियंत्रण - बिंदुपथ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47617] Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q29
2[Option ID=47618]
3[Option ID=47619]
4[Option ID=47620]

Sl. No.30
QBID:4030

When a person is thirsty which organ of the body secrets a hormone called Renin -

1. Liver
2. Pancreas
3. Kidney
4. Pituitary Gland

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जब किसी व्यक्ति को प्यास लगी होती है तब शरीर का कौन सा अंग रेनिन नामक हार्मोन का स्त्राव करता है

1. यकृत
2. अग्नाशय
3. वृक्क
4. पीयूष ग्रंथि

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47621] Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q30
2[Option ID=47622]
3[Option ID=47623]
4[Option ID=47624]

Sl. No.31
QBID:4031

Fragile - X syndrome leads to one of the following conditions:

1. Mental Retardation
2. Hearing impairment
3. Autism
4. Multiple disability

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भंगुर -X संलक्षण (फ्रेजाइल -X सिंड्रोम), निम्नलिखित किस एक स्थिति की ओर प्रेरित करता है?

1. मानसिक मंदन
2. श्रवण बाधित
3. ऑटिज्म
4. बहु-बिध अक्षमता

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47625] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q31**
2[Option ID=47626]
3[Option ID=47627]
4[Option ID=47628]

Sl. No.32
QBID:4032

A homozygous gene has how many copies of the same gene?

1. One
2. Two
3. Three
4. Four

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी समयुग्मज जीन में समान जीन की कितनी प्रतिकृति/ याँ पायी जाती है/हैं?

1. एक
2. दो
3. तीन
4. चार

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47629] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q32**
2[Option ID=47630]
3[Option ID=47631]
4[Option ID=47632]

Sl. No.33
QBID:4033

Which theory sees successful ageing as a process of gradual withdrawal from the physical, psychological and social worlds?

1. Decline theory
2. Activity theory
3. Decay theory
4. Disengagement theory

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धांत बाधारहित जरन अवस्था (एजिंग) को भौतिक, मनोवैज्ञानिक और सामाजिक जगत से क्रमिक निवर्तन की प्रक्रिया के रूप में मानता है?

1. पतन (ह्रास) सिद्धांत
2. गतिविधि सिद्धांत
3. क्षय सिद्धांत
4. विलगन सिद्धांत

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47633] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q33**
2[Option ID=47634]
3[Option ID=47635]
4[Option ID=47636]

Sl. No.34
QBID:4034

According to Kohlberg's stages of Gender development, stage II is characterised by

1. Gender labelling
2. Gender stability
3. Gender constancy
4. Gender Discrimination

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कोहलवर्ग के जेंडर विकास के चरणों (अवस्थाओं) में से चरण (अवस्था) II की विशेषता है:-

1. जेंडर लेबलिंग
2. जेंडर स्थिरता
3. जेंडर सातत्य
4. जेंडर भेदभाव

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47637] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q34**
2[Option ID=47638]
3[Option ID=47639]
4[Option ID=47640]

Sl. No.35
QBID:4035

Counter transference during a counselling session is based on

1. Client's earlier conflicts and/or relationships
2. Therapist's earlier conflicts and /or relationships
3. Nature of emotional conflicts of the client
4. Number of counselling sessions

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

परामर्श-सत्र के समय प्रति-अन्यारोपण निम्नांकित में से किस पर आधारित है?

1. क्लाइंट के आरंभिक संघर्ष (द्वंद्व) और/अथवा संबंध
2. चिकित्सक के आरंभिक संघर्ष (द्वंद्व) और/अथवा संबंध
3. क्लाइंट के भावनात्मक द्वंद्व की प्रकृति
4. परामर्श-सत्रों की संख्या (आवृति)

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47641] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q35**
2[Option ID=47642]
3[Option ID=47643]
4[Option ID=47644]

Sl. No.36
QBID:4036

Which one of the following is not a correct explanation regarding health as defined by health psychologists

1. Health promotion and maintenance of health
2. Prevention and treatment of illness
3. Health insurance and good health habits
4. Health care system and formulation of health policy

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

स्वास्थ्य-मनोवैज्ञानिकों द्वारा परिभाषित स्वास्थ्य के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन एक सही व्याख्या नहीं है?

1. स्वास्थ्य संवर्धन और स्वास्थ्य का रख रखाव
2. बीमारी का निरोध और उपचार
3. स्वास्थ्य बीमा और अच्छी स्वास्थ्य-आदतें
4. स्वास्थ्य के देखभाल की व्यवस्था और स्वास्थ्य नीति का सूत्रीकरण

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47645] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q36**
2[Option ID=47646]
3[Option ID=47647]
4[Option ID=47648]

Sl. No.37
QBID:4037

Which is the correct explanation of Type I Diabetes

1. An autoimmune disorder characterized by the abrupt onset of symptoms which results from lack of insulin production by the beta cells of the pancreas
2. A metabolic disorder characterized by high blood glucose in the context of insulin resistance
3. A metabolic disorder characterized by high blood glucose due to production by gama cells
4. A chronic disorder due to metabolic disturbances of insulin resistance

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

टाइप I मधुमेह की सही व्याख्या कौन सी है?

1. अग्न्याशय (Pancreas) की बीटा कोशिकाओं द्वारा इन्सुलिन उत्पादन में होने वाली कमी के कारण अचानक स्वप्रतिरक्षित विकार के लक्षणों का प्रारम्भ होना।
2. इन्सुलिन प्रतिरोध के सन्दर्भ में चयापचयी विकार से उच्च रक्त-शर्करा होती है।
3. गामा कोशिकाओं से उत्पादन के कारण चयापचयी विकार से रक्त में उच्च शर्करा स्तर होता है।
4. इन्सुलिन प्रतिरोध के चयापचयी विक्षोभ के कारण उत्पन्न एक चिरकालिक विकार

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47649] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q37**
2[Option ID=47650]
3[Option ID=47651]
4[Option ID=47652]

Sl. No.38
QBID:4038

Which of the following statements is found to be true in respect of Bullying Behaviour

1. Bullies are more likely than their peers to engage in externalizing behaviour
2. Victims are more likely to engage in externalizing behaviour
3. Bullying is common during adolescence
4. Bullies are more likely than their peers to become delinquents

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

दबंगईपूर्ण व्यवहार (Bullying behaviour) के सन्दर्भ मे निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

1. अपने समकक्षों की तुलना में दबंगों (Bullies) का बहिःकृत व्यवहार का प्रयोग करने की अधिक संभावना है।
2. पीड़ितों के बहिःकृत व्यवहार का प्रयोग करने की अधिक सम्भावना है।
3. किशोरावस्था में दबंगई एक सामान्य बात है।
4. अपने समकक्षों की तुलना में दबंगों में अपराधी बनने की संभावना अधिक होती है।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47653] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q38**
2[Option ID=47654]

3[Option ID=47655]
4[Option ID=47656]

Sl. No.39
QBID:4039

Which of the following factors was not considered as genetic determinant of criminality by Rawe and Osgood

1. Genetic Variation
2. Type of twin pair
3. Shared environmental variation
4. Parenting style

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्न में से किस कारक को अपराधिता के आनुवांशिक निर्धारकों में राऔ और औसगुड ने शामिल नहीं किया ?

1. आनुवांशिक विभिन्नता
2. जुड़वा युग्म का प्रकार
3. साझी वातावरणीय विभिन्नता
4. अभिभावकत्व शैली

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47657] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q39**
2[Option ID=47658]
3[Option ID=47659]
4[Option ID=47660]

Sl. No.40
QBID:4040

Which of the following personalities are associated with social constructionism

1. Freud and Jung
2. Pavlov and Skinner
3. Wertheimer and Kohler
4. Vygotsky and Whorf

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-से व्यक्तित्व सामाजिक संरचनावाद से संबंधित हैं?

1. फ्रायड और जुंग
2. पावलाव और स्किनर
3. वेर्दाईमर और कोहलर
4. वायगात्सकी और होर्फ

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47661] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q40**

2[Option ID=47662]
3[Option ID=47663]
4[Option ID=47664]

Sl. No.41
QBID:4041

According to Ayurveda what is related to health and illness?

A. There are three 'Gunas'

B. There are three 'Doshas'

C. 'Rajas' makes the person calm and composed

D. 'Pitta' is associated with endocrine system

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. A and C only
3. A, B and C only
4. A, B and D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

आयुर्वेद के अनुसार स्वास्थ्य एवं रुग्णता से निम्नलिखित में से कौन सा संबंधित है?

A. तीन 'गुण' होते हैं

B. तीन 'दोष' होते है

C. 'रज' व्यक्ति को शांत एवं प्रकृतिस्थ बनाता है

D. 'पित्त' अंतःस्रावी तंत्र से संबंधित होता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B
2. केवल A, C
3. केवल A, B, C
4. केवल A, B, D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47665] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q41**
2[Option ID=47666]
3[Option ID=47667]
4[Option ID=47668]

Sl. No.42
QBID:4042

Which of the following are not 'Purusharthas'

A. Dharma

B. Tridosha

C. Artha

D. Ashrama

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. B and C only
3. A and C only
4. B and D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से पुरुषार्थ नहीं हैं?

A. धर्म

B. त्रिदोष

C. अर्थ

D. आश्रम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल A और C
4. केवल B और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47669] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q42**
2[Option ID=47670]
3[Option ID=47671]
4[Option ID=47672]

Sl. No.43
QBID:4043

Which of the following is correct about correlation coefficient

A. The Pearson correlation is used to score variables

B. The Spearman correlation is used for nominal variable

C. The numerical size of the correlation ranges from -0.1 to +0.1

D. The Spearman correlation is used for internal variable

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A only
2. A and C only
3. A, B and D only
4. B, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सहसंबंध गुणांक के संबंध में निम्न में से कौन-कौन सही है?

A. स्कोर चरों के लिए पियरसन सहसंबंध का प्रयोग किया जाता है।

B. नामित चरों के लिए स्पियरमैन सहसंबंध का प्रयोग किया जाता है

C. सहसंबंध के संख्यात्मक आकार की रेंज -0.1 से +0.1 तक है।

D. स्पियरमैन सहसंबंध का प्रयोग अंतराल चर के लिए किया जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A
2. केवल A और C
3. केवल A, B और D
4. केवल B, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47673] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q43**
2[Option ID=47674]
3[Option ID=47675]
4[Option ID=47676]

Sl. No.44
QBID:4044

Which of the following is true about test reliability

A. Reliability can be tested through only test-retest method

B. Reliability of the test can be tested by split-half method or Alternate-form method

C. Inter-rater reliability is used when more than one rator is involved in evaluating the performance of others

D. Inter-rater reliability is used when there are only two rator to evaluate the performance of others

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A only
2. B and C only
3. D only
4. B and D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

परीक्षण विश्वसनीयता के संबंध में निम्न में से कौन-कौन सही है?

A. विश्वसनीयता का परिक्षण केवल परीक्षण-पुनर्परीक्षण विधि से ही किया जा सकता है।

B. परीक्षण की विश्वसनीयता का परीक्षण विभक्तार्थ विधि अथवा वैकल्पिक-रूप विधि से किया जा सकता है।

C. दूसरों के कार्य निष्पादन का मूल्यांकन करने में यदि एकाधिक मूल्यांकनकर्ता (रेटर) अंतर्विष्ट है तो अंतःरेटर विश्वसनीयता का प्रयोग किया जाता है।

D. अंतःरेटर विश्वसनीयता का प्रयोग तभी किया जाता है जब दूसरों के कार्य निष्पादन का मूल्यांकन करने के लिए केवल दो रेटर हों।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A
2. केवल B और C
3. केवल D
4. केवल B और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47677] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q44**
2[Option ID=47678]
3[Option ID=47679]
4[Option ID=47680]

Sl. No.45
QBID:4045

Which of the following are the sequential tests in WAIS IV

A. Similarities

B. Picture Completion

C. Arithmetic

D. Cancellation

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. B and C only
3. A and D only
4. B and D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से डब्ल्यु ए आई एस IV (WAIS IV) के कौन-कौन से अनुक्रमिक परीक्षण है?

A. सादृश्यताएं

B. चित्र समापन

C. अंकगणित

D. रद्दकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल Aऔर D
4. केवल B और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47681] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q45**
2[Option ID=47682]
3[Option ID=47683]
4[Option ID=47684]

Sl. No.46
QBID:4046

Which of the following are the types of Reliability related to internal consistency

A. Split-half

B. Test Retest

C. Scorer

D. KR 20 (Kuder-Richardson 20)

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and D only
2. A and B only
3. B and C only
4. C and D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

आंतरिक संगति से संबंधित विश्वसनीयता के निम्नलिखित में से कौन-कौन से प्रकार है?

A. विभक्तार्थ

B. परीक्षण-पुनर्परीक्षण

C. गणक

D. के आर 20 (कुदेर-रिचर्डसन 20)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और D
2. केवल A और B
3. केवल B और C
4. केवल C और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47685] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q46**
2[Option ID=47686]
3[Option ID=47687]
4[Option ID=47688]

Sl. No.47
QBID:4047

Which of the following explain/s the increasing stability of IQ

A. Environment stability

B. Pre-requisite Learning skills

C. Problem solving skill

D. Overlap hypothesis

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. A, B and C only
3. A, B and D only
4. B, C and D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

बुद्धि लब्धांक (आई क्यू) की बढ़ती स्थिरता को निम्न में से कौन स्पष्ट करते हैं ?

A. वातावरणीय स्थिरता

B. पूर्वापेक्षित अधिगम कौशल

C. समस्या समाधान कौशल

D. अतिव्याप्त प्राक्कल्पना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B
2. केवल A, B, C
3. केवल A, B, D
4. केवल B, C, D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47689] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q47**
2[Option ID=47690]
3[Option ID=47691]
4[Option ID=47692]

Sl. No.48
QBID:4048

The Pineal gland

A. Is located between the two hemispheres of the brain

B. Secretes a hormone called 'melatonin'

C. Helps in preventing calcium absorption in the intestine

D. The location of pineal gland is called 'epithalamus'

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. A, B and C only
3. A, B and D only
4. B, C and D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

पइनियल ग्रन्थि

A. मस्तिष्क के दो गोलार्धों के बीच स्थित है।

B. 'मेलाटोनिन' नामक हार्मोन स्त्रावित करती है।

C. आँत में कैल्शियम के अवचूषण का निरोध करने में सहायता करती है।

D. पइनियल ग्रन्थि के स्थान को 'एपिथैलेमस' कहा जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A & B
2. केवल A, B & C
3. केवल A, B & D
4. केवल B, C & D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47693] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q48**
2[Option ID=47694]
3[Option ID=47695]
4[Option ID=47696]

Sl. No.49
QBID:4049

In the Drive Reduction Theory given by Hull which of the following act as Inhibitory Potential

A. SER

B. SLR

C. SOR

D. SHR

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A & B only
2. B and C only
3. C and D only
4. A and D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

हल द्वारा दिए गए अंतर्नोद न्यूनीकरण सिद्धांत में निम्नलिखित में से कौन प्रावरोधी विभव का कार्य करते हैं ?

A. SER

B. SLR

C. SOR

D. SHR

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल C और D
4. केवल A और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47697] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q49**
2[Option ID=47698]
3[Option ID=47699]
4[Option ID=47700]

Sl. No.50
QBID:4050

Which of the following statements are the binocular cues for depth perception?

A. Motion Parallox

B. Convergence

C. Retinal Disparity

D. Phi-Perception

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. B and C only
3. C and D only
4. A and D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

गहन प्रत्यक्षण हेतु द्विनेत्रिक संकेत, निम्नलिखित में से कौन-से कथन हैं?

A. गति दिगंतराभास

B. अभिसरण

C. रेटिना संबंधी असंगति (विषमता)

D. फाई-प्रत्यक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B
2. केवल B, C
3. केवल C, D
4. केवल A, D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47701] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q50**
2[Option ID=47702]
3[Option ID=47703]
4[Option ID=47704]

Sl. No.51
QBID:4051

Monocular cues for depth perception include

A. Interposition

B. linear perspective

C. Relative size

D. Atmospheric Perspective

E. Motion parallox

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. A and D only
3. A, B, C and D only
4. A, B, C, D and E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एकनेत्री संकेत हेतु गहनता प्रत्यक्षण में शामिल होता है:

A. हस्तक्षेप

B. रैखिक परिप्रेक्ष्य

C. सापेक्षी आकार

D. वायुमण्डलीय परिप्रेक्ष्य

E. गति दिग्भेद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल A और D
3. केवल A, B, C और D
4. A, B, C, D और E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47705] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q51**
2[Option ID=47706]
3[Option ID=47707]
4[Option ID=47708]

Sl. No.52
QBID:4052

How many of the following perceptual activities can be grouped under selective attention?

A. Listening to an interesting music from a distance

B. Recognising the face of a friend in the crowd

C. Looking over a crowded street

D. Focussing on an interesting picture

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and C only
2. A, C and D only
3. A, B and D only
4. B, C and D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से प्रत्यक्षण के कार्यकलापों को चर्यानत अवधान के अंतर्गत समूहित किया जा सकता है?

A. किसी रुचिकर संगीत को दूर से सुनना

B. भीड़ में किसी मित्र के चेहरे को पहचानना

C. भीड़-भाड़ युक्त गली की ओर देखना

D. रोचक तस्वीर पर ध्यान केन्द्रित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और C
2. केवल A, C और D
3. केवल A, B और D
4. केवल B, C और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47709] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q52**
2[Option ID=47710]
3[Option ID=47711]
4[Option ID=47712]

Sl. No.53
QBID:4053

Qualitative Principles of cognition under 'g' factor of Spearman's theory, comprise some of the following

A. Apprehension of Experience

B. Comprehension of Ideas

C. Education of relations

D. General reasoning ability

E. Education of correlates

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. A, C and D only
3. A, C and E only
4. A, B and E only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

स्पीयरमैन के सिद्धांत के 'g' कारक के अन्तर्गत 'संज्ञान के गुणात्मक सिद्धांतों' में निम्न में से कौन सम्मिलित हैं?

A. अनुभव की आशंका

B. विचारों की समझ

C. सम्बन्धों का शिक्षण

D. सामान्य तर्कणा क्षमता

E. सहसम्बन्धकों का शिक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल A, C और D
3. केवल A, C और E
4. केवल A, B और E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47713] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q53**
2[Option ID=47714]
3[Option ID=47715]
4[Option ID=47716]

Sl. No.54
QBID:4054

Which of the following are from the 7 categories of Intelligence described in Gardener's theory of Intelligence

A. Linguistic Intelligence

B. Contextual Intelligence

C. Musical Intelligence

D. Experiential Intelligence

E. Mathematical Intelligence

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C and E only
2. A, B and C only
3. C, D and E only
4. A, B and E only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

बुद्धि के बारे में गार्डनर के सिद्धान्त में वर्णित बुद्धि की 7 श्रेणियों में से निम्नलिखित में से कौन है?

A. भाषाई बुद्धि

B. सान्दर्भिक बुद्धि

C. सांगीतिक बुद्धि

D. आनुभविक बुद्धि

E. गणितीय बुद्धि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, C और E
2. केवल A, B और C
3. केवल C, D और E
4. केवल A, B और E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47717] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q54**
2[Option ID=47718]
3[Option ID=47719]
4[Option ID=47720]

Sl. No.55
QBID:4055

WAIS verbal scales include the following subjects

A. Information, Comprehension, Arithmetic

B. Information, Arithmetic, Similarities

C. Comprehension, Digit span, Vocabulary

D. Information, Picture completion, Digit symbol coding

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and D only
2. A, B, C and D
3. A, B and C only
4. B, C and D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

WAIS शाब्दिक पैमानों में निम्न उपपरीक्षण सम्मिलित हैं-

A. सूचना, समझ, अंकगणित

B. सूचना, अंकगणित, समरूपताएँ

C. समझ, अंक विस्तार (डिजिट स्पैन), शब्द भंडार

D. सूचना, चित्र पूरा करना, अंक चिह्न कूटबद्धन (डिजिट सिम्बल कोडिंग)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और D
2. A, B, C और D
3. केवल A, B और C
4. केवल B, C और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47721] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q55**
2[Option ID=47722]
3[Option ID=47723]
4[Option ID=47724]

Sl. No.56
QBID:4056

Which of the following represent/s nativist approach of language development?

A. Exposure to language in environment

B. Language acquisition device

C. Innate linguistic capability

D. Universal grammar

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A only
2. B & C only
3. C & D only
4. B, C & D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन भाषायी विकास के आनुवांशिक (नेटिविस्ट) दृष्टिकोण को प्रस्तुत करता है?

A. परिवेश में भाषा के प्रति उद्भासन

B. भाषा अर्जन युक्ति (उपकरण)

C. नैसर्गिक भाषायी सक्षमता

D. सार्वत्रिक व्याकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A
2. केवल B और C
3. केवल C और D
4. केवल B, C और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47725] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q56**
2[Option ID=47726]
3[Option ID=47727]
4[Option ID=47728]

Sl. No.57
QBID:4057

Which of the following statements are true of Type A individuals

A. They are more stress prone

B. They are more prone to coronary heart disease

C. They are less in number in any given population

D. They are able to cope up with their job effectively

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. B and C only
3. A and D only
4. B and D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

टाइप A व्यक्तियों के संबंध में निम्न में से क्या सही है?

A. वे अधिक दबाव प्रवण होते हैं

B. वे कोरोनरी हृदय रोग के अधिक प्रवण होते हैं।

C. किसी प्रदत्त जनसंख्या में उनकी संख्या कम होती है।

D. वे अपने कार्य से प्रभावी रूप से निपट पाने में सक्षम होते है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल A और D
4. केवल B और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47729] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q57**
2[Option ID=47730]
3[Option ID=47731]
4[Option ID=47732]

Sl. No.58
QBID:4058

Self-fulfilling prophecy is

A. An individual's overall beliefs about his or her own attributes

B. The process by which people's expectations about a person lead them to elicit behaviour that confirms these expectation

C. The extent to which one adjusts his/ her self-presentation in different situations

D. The tendency to seek, interpret and create information that verifies our own beliefs

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and D only
2. B and D only
3. B and C only
4. C and D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

स्वतः साधक भविष्योक्ति निम्न में से कौन सी हैं?

A. अपने गुणों के बारे में किसी व्यक्ति की समग्र धारणा

B. वह प्रक्रिया जिसके द्वारा किसी व्यक्ति के संबंध में लोगों की प्रत्याशाएं उन्हें ऐसा व्यवहार करने तक ले जाती हैं जो इन प्रत्याशाओं की पुष्टि करती है।

C. वह सीमा जिस तक कोई व्यक्ति भिन्न-भिन्न स्थितियों में स्वयं की आत्मप्रस्तुति को समायोजित कर सकता है।

D. वह प्रवृत्ति जो खोजती, व्याख्यायित करती और सूचना का सृजन अपनी धारणाओं को सत्यापित करने के लिए करती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और D
2. केवल B और D
3. केवल B और C
4. केवल C और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47733] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q58**
2[Option ID=47734]
3[Option ID=47735]
4[Option ID=47736]

Sl. No.59
QBID:4059

The fundamental attribution error refers to the tendency of

A. Observers to favour external attributions in explaining the behaviour of others

B. Observers to favour internal attributions in explaining the behaviour of others

C. Actors to favour external attributions in explaining the behaviour of others

D. Actors to favour situational attributions in explaining their own behaviour

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and C only
2. C only
3. B only
4. A, B, C only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

मूलभूत गुणारोपण त्रुटि निम्नलिखित प्रवृत्ति की ओर इंगित करती है-

A. दूसरों के व्यवहार की व्याख्या करने में प्रेक्षकों द्वारा बाह्य गुणारोपणों का पक्ष लेना

B. प्रेक्षकों द्वारा दूसरों के व्यवहार की व्याख्या करने में उनके आन्तरिक गुणारोपणों की परख लेना

C. कर्ताओं द्वारा (Actors) दूसरों के व्यवहार की व्याख्या करने में उनके बाह्य गुणारोपणों का पक्ष लेना

D. अपने स्वयं के व्यवहार की व्याख्या करनें में कर्ताओं द्वारा स्थितिपरक गुणारोपणों का पक्ष लेना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और C
2. केवल C
3. केवल B
4. केवल A, B और C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47737] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q59**
2[Option ID=47738]
3[Option ID=47739]
4[Option ID=47740]

Sl. No.60
QBID:4060

Attitude has the following components

A. Belief

B. Action

C. Feeling

D. Aptitude

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C and D only
2. A, B and C only
3. D only
4. A only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

अभिवृत्ति में निम्नलिखित कौन-से घटक होते है

A. विश्वास

B. क्रिया

C. अनुभूति

D. अभिरुचि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, C और D
2. केवल A, B और C
3. केवल D
4. केवल A

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47741] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q60**
2[Option ID=47742]
3[Option ID=47743]
4[Option ID=47744]

Sl. No.61
QBID:4061

In Johari window the quadrants that represent 'known to self' are

A. Open

B. Blind

C. Hidden

D. Dark

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A only
2. A and C only
3. C and D only
4. D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

जोहरी विंडो मे 'स्व को ज्ञात' का प्रतिनिधित्व कौन से चतुर्थांक करते हैं?

A. खुला

B. अंध

C. प्रच्छन्न

D. अंधकार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A
2. केवल A और C
3. केवल C और D
4. केवल D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47745] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q61**
2[Option ID=47746]
3[Option ID=47747]
4[Option ID=47748]

Sl. No.62
QBID:4062

Antisocial personality disorder is characterised by which of the following?

A. Manipulation and deception

B. No regard for moral and ethical rules

C. Exaggerated sense of self importance

D. Lack of guilt and remorse for wrongdoing

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B & D only
2. B, C & D only
3. C & D only
4. A only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

समाज-विरोधी व्यक्तित्व विकार में निम्नलिखित कौन-सी विशेषता पायी जाती है?

A. हेर-फेर और धोखा

B. आचरण और नैतिक नियमों की अवज्ञा

C. आत्म-महत्व का अतिरंजित बोध (अनुभव)

D. गलत व्यवहार के लिए पश्चाताप और दोष का अभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और D
2. केवल B, C और D
3. केवल C और D
4. केवल A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47749] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q62**
2[Option ID=47750]
3[Option ID=47751]
4[Option ID=47752]

Sl. No.63
QBID:4063

Behaviour therapy works best for which of the following?

A. Obesity

B. Repressed trauma

C. Alcohol addiction

D. Assertiveness training

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A & C only
2. A, B & D only
3. A, B & C only
4. A, C & D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

व्यवहारपरक चिकित्सा निम्नलिखित में से किसके लिए सर्वाधिक उपयुक्त है?

A. स्थूलता (मोटापा)

B. दमित मानसिक आघात

C. अल्कोहल-व्यसन

D. आग्रहिता प्रशिक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और C
2. केवल A, B और D
3. केवल A, B और C
4. केवल A, C और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47753] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q63**
2[Option ID=47754]
3[Option ID=47755]
4[Option ID=47756]

Sl. No.64
QBID:4064

Which of the following is/are correct about General Adaptation Syndrome (GAS) in the face of stress

A. During the second stage of GAS the sympathetic response declines

B. During the second stage of GAS the adrenal glands continue to secrete cortisol and other hormones

C. During the second stage of GAS the prolonged alertness is maintained by the body

D. During the second stage of GAS the body is ready for brief emergency activity

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. A and C only
3. B and D only
4. A, B and C only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन प्रतिबल-रूप पर सामान्य व्यनुकूलन संलक्षण (जी ए एस) के बारे में सही है/हैं?

A. जी ए एस के द्वितीय चरण के समय अनुकंपी प्रतिक्रिया का ह्रास होता है।

B. जी ए एस के द्वितीय चरण के समय एड्रीनल ग्रंथि कोर्टिसोल एवं अन्य हार्मोनों को स्रावित करती रहती है।

C. जी ए एस के द्वितीय चरण के समय प्रवर्धित स्फूर्ति को शरीर द्वारा बनाए रखा जाता है।

D. जी ए एस के द्वितीय चरण के समय शरीर, संक्षिप्त आपात गतिविधि हेतु तैयार होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल A और C
3. केवल B और D
4. केवल A, B और C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47757] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q64**
2[Option ID=47758]
3[Option ID=47759]
4[Option ID=47760]

Sl. No.65
QBID:4065

Factors contributing to Cardiovascular Diseases (CVD) include

A. Sedentary work and high stress levels

B. High intake of carbohydrate/fat and lack of exercise

C. Physical labour and smoking

D. Type A personality and high sense of humour

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. B and C only
3. C and D only
4. A only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

हृद-वादिका रोग (CVD) को बढ़ाने वाले कारकों में सम्मिलित हैं-

A. स्थानबद्ध काम और तनाव का उच्च स्तर

B. कार्बोहाईड्रेट/ वसा का अधिक सेवन और व्यायाम की कमी

C. शारीरिक श्रम और धूम्रपान

D. टाइप A व्यक्तित्व और उच्च हास्य-बोध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल C और D
4. केवल A

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47761] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q65**
2[Option ID=47762]
3[Option ID=47763]
4[Option ID=47764]

Sl. No.66
QBID:4066

Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
A. A sampling technique that involves ensuring that the sample is like the population on certain characteristics but uses convenience sampling to obtain the participants	I. Stratified random sampling
B. A sampling technique designed to ensure that the subgroups are fairly represented	II. Cluster Sampling
C. A sampling technique in which participants are obtained whenever they can be found for the researcher	III. Quota sampling
D. A sampling technique in which group of participants that represent the population are used	IV. Convenience sampling

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - III, B - IV, C - I, D - II
2. A - IV, B - III, C - I, D - II
3. A - III, B - I, C - IV, D - II
4. A - II, B - III, C - IV, D - I

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. एक प्रतिचयन तकनीक जिसमें यह सुनिश्चित करना अन्तर्निहित है कि सैंपिल कतिपय विशिष्टताओं में जनसंख्या जैसा हो परन्तु भागीदारों को प्राप्त करने के लिए सुविधा अनुसार प्रतिचयन का प्रयोग होता है।	I. स्तरीकृत यादृच्छिक प्रतिचयन
B. यह सुनिश्चित करने के लिए डिजाइन की गई प्रतिचयन तकनीक कि उप समूह का उचित प्रतिनिधित्व हो।	II. समूह प्रतिचयन
C. प्रतिचयन तकनीक जिसमें शोधकर्ता के लिए जब भी भागीदार मिलें, उन्हें ले लिया जाए।	III. कोटा प्रतिचयन
D. प्रतिचयन तकनीक जिसमें जनसंख्या का प्रतिनिधित्व करनेवाले भागीदारों का समूह प्रयुक्त किया जाता है।	IV. सुविधा अनुसार प्रतिचयन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - III , B - IV , C - I, D - II
2. A - IV, B - III, C - I, D - II
3. A - III, B - I, C - IV, D - II
4. A - II, B - III, C - IV, D - I

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47765] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q66**
2[Option ID=47766]
3[Option ID=47767]
4[Option ID=47768]

Sl. No.67
QBID:4067

Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
A. A steep curve	I. Negative skew
B. A normal curve	II. Leptokurtic
C. More scores are to the left of the mode than to the right	III. Positive skew
D. More score are to the right of the mode than to left	IV. Mesokurtic

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - II, B - IV, C - I, D - III
2. A - II, B - I, C - IV, D - III
3. A - II, B - III, C - I, D - IV
4. A - II, B - IV, C - III, D - I

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. अत्यधिक वक्र	I. नकारात्मक वैषम्य
B. सामान्य वक्र	II. लेप्टोकुर्टिक
C. माध्य के दाईं ओर की तुलना में बाईं ओर अधिक अंक हैं।	III. सकारात्मक वैषम्य
D. माध्य के बाईं ओर की तुलना में दाईं ओर अधिक अंक हैं।	IV. मेसोकुर्टिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - II , B - IV , C - I, D - III
2. A - II, B - I, C - IV, D - III
3. A - II, B - III, C - I, D - IV
4. A - II, B - IV, C - III, D - I

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47769] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q67**
2[Option ID=47770]
3[Option ID=47771]
4[Option ID=47772]

Sl. No.68
QBID:4068

Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
A. A developmental design that is a combination of the cross-sectional and longitudinal designs	I. Sequential design
B. A single case design in which the independent variable is introduced and removed one or more times	II. Factorial design
C. A design with more than one independent variable	III. Reversal design
D. An experimental design in which the participants in the experimental and control groups are related in some way	IV. Connected group design

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - IV, D - III
2. A - I, B - III, C - II, D - IV
3. A - II, B - III, C - IV, D - I
4. A - II, B - IV, C - I, D - III

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. एक विकासात्मक अभिकल्प जो प्रतिनिध्यात्मक और अनुदैर्ध्य अभिकल्पों का संयोजन है।	I. आनुक्रमिक अभिकल्प
B. एक एकल केस अभिकल्प जिसमें स्वतंत्र चर को एक या अधिक बार लगाया अथवा हटाया जाता है।	II. कारक अभिकल्प
C. एक से अधिक स्वतंत्र चर वाला अभिकल्प	III. उत्क्रमण अभिकल्प
D. प्रायोगिक अभिकल्प जिसमें प्रायोगिक व नियंत्रण समूह के भागीदार किसी प्रकार संबंधित है।	IV. सह-संबंधित समूह अभिकल्प

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I , B - II , C - IV, D - III
2. A - I, B - III, C - II, D - IV
3. A - II, B - III, C - IV, D - I
4. A - II, B - IV, C - I, D - III

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47773] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q68**
2[Option ID=47774]
3[Option ID=47775]
4[Option ID=47776]

Sl. No.69
QBID:4069

Match **List I** with **List II**

List I	List II
A. Nominal scale	I. Kendall-Tau
B. Ordinal scale	II. Mean
C. Interval scale	III. True zero
D. Ratio scale	IV. Mode

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - II, B - IV, C - III, D - I
2. A - III, B - I, C - IV, D - II
3. A - IV, B - I, C - II, D - III
4. A - II, B - III, C - IV, D - I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. नामित मापनी	I. केंडाल ताओ
B. क्रमसूचक मापनी	II. माध्य
C. आंतरिक मापनी	III. सत्य शून्य
D. अनुपात मापनी	IV. बहुलक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - II , B - IV , C - III, D - I
2. A - III, B - I, C - IV, D - II
3. A - IV, B - I, C - II, D - III
4. A - II, B - III, C - IV, D - I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47777] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q69**
2[Option ID=47778]
3[Option ID=47779]
4[Option ID=47780]

Sl. No.70
QBID:4070

Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
A. Negative punishment	I. Decreasing a response by delivery of unpleasant stimulus
B. Positive reinforcement	II. Increasing a response by the removal of aversive stimulus
C. Negative reinforcement	III. Increasing a response by presenting a pleasant stimulus
D. Positive punishment	IV. Decreasing a response frequency by removal of positive or pleasant stimulus

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - III, D - IV
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - II, B - III, C - IV, D - I

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. नकारात्मक दण्ड	I. अप्रिय उद्दीपक की आपूर्ति द्वारा अनुक्रिया को कम करना
B. सकारात्मक पुनर्बलन	II. अपवर्जी उद्दीपकों को दूर करने के द्वारा अनुक्रिया में वृद्धि करना
C. नकारात्मक पुनर्बलन	III. प्रिय उद्दीपकों को देकर अनुक्रिया में वृद्धि करना
D. सकारात्मक दण्ड	IV. सकारात्मक अथवा प्रिय उद्दीपकों से दूर करके अनुक्रिया बारंबारता को कम करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I , B - II , C - III, D - IV
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - II, B - III, C - IV, D - I

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47781] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q70**
2[Option ID=47782]
3[Option ID=47783]
4[Option ID=47784]

Sl. No.71
QBID:4071

Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
A. Reduced Novelty factor	I. Insightful learning
B. Emotional Responses	II. Operant conditioning
C. Inventing a solution	III. Habituation
D. Aggressive behaviour	IV. Classical conditioning

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV, B - II, C - I, D - III
2. A - I, B - II, C - III, D - IV
3. A - III, B - IV, C - II, D - I
4. A - I, B - II, C - IV, D - III

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. घटा हुआ अनूठा कारक	I. अंतर्दृष्टिपरक अधिगम
B. संवेगात्मक अनुक्रिया	II. क्रिया प्रसूत अनुकूलन
C. समाधान का आविष्कार	III. अभ्यसन
D. आक्रामक व्यवहार	IV. क्लासिकल अनुकूलन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV , B - II , C - I, D - III
2. A - I, B - II, C - III, D - IV
3. A - III, B - IV, C -II , D - I
4. A - I, B - II, C - IV, D - III

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47785] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q71**
2[Option ID=47786]
3[Option ID=47787]
4[Option ID=47788]

Sl. No.72
QBID:4072

Match **List I** with **List II**

List I	**List II**
A. Algorithms	I. Strategy for finding a similarity between a new situation and an old familiar situation
B. Heuristics	II. Beginning with a problem and coming up with a single correct solution
C. Analogy	III. A fixed set of rules if followed correctly will eventually lead to a solution
D. Convergent thinking	IV. Rules of thumb or clever and creative mental shortcuts that reduce the number of operations and allow one to solve problems easily and quickly

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV, B - III, C - I, D - II
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - II, B - III, C - I, D - IV
4. A - IV, B - I, C - III, D - II

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. कलन विधि (ऐल्गोरिथ्म)	I. नई स्थिति और पुरानी, पहचानी स्थिति के बीच समरूपता ढूंढने की योजना
B. स्वानुभविक शोधप्रणाली (ह्यूरिस्टिक्स)	II. एक समस्या से शुरू करना और एकमात्र सही समाधान निकालना
C. अनुरूपता (एनालॉजी)	III. नियमों का एक नियत समुच्चय, यदि जिसका सही से अनुसरण किया जाए तो अन्ततः एक समाधान तक पहुँचा जा सकता है।
D. अभिसारी सोच (कन्वर्जेंट थिंकिंग)	IV. अंगुष्ठ नियम, या चतुर और सृजनात्मक मानसिक लघुतर विधियाँ जो प्रचलनों की संख्या घटाती हैं और समस्याओं को सरलता से और स्फूर्ति से हल करने में सहायक होती हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV , B - III , C - I, D - II
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - II, B - III, C - I, D - IV
4. A - IV, B - I, C - III, D - II

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47789]
2[Option ID=47790]
3[Option ID=47791]
4[Option ID=47792]

Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q72

Sl. No.73
QBID:4073

Match **List I** with **List II**

List I	List II
Coping Technique	**Examples**
A. Confrontive coping	I. This is my problem; only I can solve it
B. Positive Reappraisal	II. I stood my ground
C. Self-control	III. I was a fool to have helped an undeserving person like him
D. Accepting Responsibility	IV. Whatever happened is for my own good

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - I, B - II, C - IV, D - III
2. A - II, B - IV, C - I, D - III
3. A - III, B - II, C - IV, D - I
4. A - I, B - II, C - III, D - IV

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (साधक (कोपिंग) तकनीक)	सूची -II (उदहारण)
A. द्वन्द्व साधक	I. यह मेरी समस्या है; केवल मैं ही इसका समाधान कर सकता हूं
B. सकारात्मक पुनर्मूल्यांकन	II. मैं अपनी बात पर अटल रहा
C. स्व-नियंत्रण	III. मैंने इस जैसे अपात्र व्यक्ति की सहायता करने की मूर्खता की
D. उत्तरदायित्व स्वीकार करना	IV. जो कुछ भी हुआ, वह मेरी भलाई के लिए है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - I , B - II , C - IV, D - III
2. A - II, B - IV, C - I, D - III
3. A - III, B - II, C - IV, D - I
4. A - I, B - II, C - III, D - IV

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47793] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q73**
2[Option ID=47794]
3[Option ID=47795]
4[Option ID=47796]

Sl. No.74
QBID:4074

Match **List I** with **List II**

List I (Theories)	List II (Skills)
A. Cognitive	I. Understanding problems within the social context
B. Behavioural	II. Identifying Thoughts
C. Humanistic	III. Illuminating reinforcement and conditioning
D. Systemic	IV. Identifying feelings

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - III, B - IV, C - II, D - I
2. A - II, B - III, C - IV, D - I
3. A - IV, B - I, C - III, D - II
4. A - II, B - IV, C - I, D - III

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (सिद्धांत)	सूची -II (कौशल)
A. संज्ञानात्मक	I. समस्याओं को उनके सामाजिक संदर्भ में समझना
B. व्यवहारात्मक	II. विचारों से तादात्म्य स्थापित करना
C. मानवतावादी	III. पुनर्बलन और अनुकूलन को स्पष्ट (प्रदीप्त) करना
D. सर्वांगी	IV. भावनाओं की पहचान करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - III , B - IV , C - II, D - I
2. A - II, B - III, C - IV, D - I
3. A - IV, B - I, C - III, D - II
4. A - II, B - IV, C - I, D - III

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47797] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q74**
2[Option ID=47798]
3[Option ID=47799]
4[Option ID=47800]

Sl. No.75
QBID:4075

Match **List I** with **List II**

List I	List II
A. More knowledgeable other	I. Jean Piaget
B. Inferiority complex	II. Sigmund Freud
C. Equilibration	III. Lev Vygotsky
D. Reaction formation	IV. Alfred Adler

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. A - IV, B - II, C - III, D - I
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - I, B - II, C - III, D - IV

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. अन्य जो अधिक जानकार हो	I. जीन पियाजे
B. हीनभावना	II. सिग्मंड फ्रायड
C. साम्यन	III. लेव वायगोत्स्की
D. प्रतिक्रिया विरचना	IV. अल्फ्रेड एडलर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

1. A - IV , B - II , C - III, D - I
2. A - III, B - IV, C - I, D - II
3. A - IV, B - III, C - II, D - I
4. A - I, B - II, C - III, D - IV

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47801] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q75**
2[Option ID=47802]
3[Option ID=47803]
4[Option ID=47804]

Sl. No.76
QBID:4076

Arrange the following Koshas (Personality Sheath) in order

A. Annamaya Kosha

B. Manomaya Kosha

C. Vijnanamaya Kosha

D. Pranamaya Kosha

E. Anandmaya Kosha

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, D, C, E
2. B, A, D, C, E
3. A, D, B, C, E
4. D, B, A, C, E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित कोषों को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

A. अन्नमय कोष

B. मनोमय कोष

C. विज्ञानमय कोष

D. प्राणमय कोष

E. आनंदमय कोष

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, B, D, C, E
2. B, A, D, C, E
3. A, D, B, C, E
4. D, B, A, C, E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47805] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q76**
2[Option ID=47806]
3[Option ID=47807]
4[Option ID=47808]

Sl. No.77
QBID:4077

Arrange the following into a sequence in which the activities are undertaken in social science Research

A. Formulation of hypothesis

B. Analysis of data

C. Statement of problem

D. Experiment

E. Replication

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, A, C, D, E
2. C, A, B, E, D
3. C, A, D, B, E
4. A, C, D, B, E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सामाजिक विज्ञान अनुसंधान में किए जाने वाली निम्नलिखित क्रियाओं को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

A. परिकल्पना का प्रतिपादन

B. डाटा-विश्लेषण

C. समस्या का विवरण

D. प्रयोग

E. प्रतिकृति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. B, A, C, D, E
2. C, A, B, E, D
3. C, A, D, B, E
4. A, C, D, B, E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47809] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q77**
2[Option ID=47810]
3[Option ID=47811]
4[Option ID=47812]

Sl. No.78
QBID:4078

Arrange the following personality assessment tools chronologically

A. MBTI

B. EPQ

C. NEO PI-R

D. MMPI

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. D, B, A, C
2. D, A, B, C
3. B, A, C, D
4. B, D, A, C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित व्यक्तित्व मूल्यांकन उपकरणों को क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

A. एम बी टी आई

B. ई पी क्यू

C. एन ई ओ पी आई-आर

D. एम एम पी आई

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. D, B, A, C
2. D, A, B, C
3. B, A, C, D
4. B, D, A, C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47813] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q78**
2[Option ID=47814]
3[Option ID=47815]
4[Option ID=47816]

Sl. No.79
QBID:4079

Sequence followed when the oxygenated blood is pumped:

A. Left ventricle

B. Left atrium

C. Arteries

D. Aorta

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C, D
2. B, A, D, C
3. A, D, C, B
4. C, D, B, A

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

ऑक्सीजनजनित रुधिर के पंप होने का अनुक्रम निम्नलिखित में से क्या है?

A. बायाँ निलय

B. बायाँ आलिंद

C. धमनियाँ

D. महाधमनी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, B, C, D
2. B, A, D, C
3. A, D, C, B
4. C, D, B, A

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47817] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q79**
2[Option ID=47818]
3[Option ID=47819]
4[Option ID=47820]

Sl. No.80
QBID:4080

Sequentially arrange the kinship types in which Intellectual ability shows high to low correlation.

A. Fraternal twins

B. Unrelated children

C. Siblings

D. Half siblings

E. Identical twins

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, E, C, D, B
2. C, A, E, D, B
3. B, A, C, E, D
4. E, A, C, D, B

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से बंधुता के किन प्रकारों में बौद्धिक सक्षमता का उच्च से निम्न सहसंबंध होता है?

A. भ्रात्रीय जुड़वा

B. असंबद्ध बच्चे

C. भाई-बहन

D. सौतेले भाई-बहन

E. समरूप जुड़वा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, E, C, D, B
2. C, A, E, D, B
3. B, A, C, E, D
4. E, A, C, D, B

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47821] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q80**
2[Option ID=47822]
3[Option ID=47823]
4[Option ID=47824]

Sl. No.81
QBID:4081

Existential psychologists Binswanger and Deurzen - Smith provided four interacting dimensions of environment. Arrange these dimension in order

A. Um welt

B. Eigen welt

C. Uber welt

D. Mit welt

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, D, B, C
2. A, B, D, C
3. B, C, A, D
4. C, B, D, A

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

अस्तित्वपरक मनोवैज्ञानिकों, बिन्स्वेगर व ड्यूंजेन-स्मिथ ने परिवेश के चार अंतःक्रियात्मक आयाम दिए हैं। इन आयामों को क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए

A. अम वेल्ट

B. आइगन वेल्ट

C. उबर वेल्ट

D. मिट वेल्ट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, D, B, C
2. A, B, D, C
3. B, C, A, D
4. C, B, D, A

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47825] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q81**
2[Option ID=47826]
3[Option ID=47827]
4[Option ID=47828]

Sl. No.82
QBID:4082

Sequentially arrange the following physiological response to stress

A. Increase in available energy

B. Release of ACTH

C. Release of glucocorticoids

D. Release of CRF

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, A, C, D
2. A, C, D, B
3. D, C, B, A
4. D, B, C, A

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

स्ट्रेस (दबाव) के प्रति निम्नलिखित शरीरक्रियात्मक अनुक्रिया को क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए।

A. उपलब्ध ऊर्जा में वृद्धि

B. ए.सी.टी.एच. (ACTH) का निर्मोचन

C. ग्लुकॉकॉर्टिकॉइड्स का निर्मोचन

D. सी.आर.एफ. का निर्मोचन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. B, A, C, D
2. A, C, D, B
3. D, C, B, A
4. D, B, C, A

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47829] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q82**
2[Option ID=47830]
3[Option ID=47831]
4[Option ID=47832]

Sl. No.83
QBID:4083

Arrange the steps for effective persuasion process in a sequential manner as suggested by Conger

A. Common Ground

B. Emotional connection

C. Evidence

D. Credibility

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C, B, D
2. A, B, D, C
3. D, A, C, B
4. D, C, A, B

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

प्रभावी अनुनय प्रक्रिया के निम्नलिखित कदमों को कोंगर द्वारा सुझाए गए क्रम के अनुरूप व्यवस्थित कीजिए:

A. सामान्य आधार

B. संवेगात्मक संबंधन

C. साक्ष्य

D. विश्वसनीयता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, C, B, D
2. A, B, D, C
3. D, A, C, B
4. D, C, A, B

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47833] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q83**
2[Option ID=47834]
3[Option ID=47835]
4[Option ID=47836]

Sl. No.84
QBID:4084

A theory developed by Elisabeth Kubler-Rose maintains that people go through five temporal stages in adjusting to the prospect of death. Arrange them in sequential order

A. Denial

B. Bargain

C. Anger

D. Depression

E. Acceptance

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C, B, D, E
2. A, B, D, C, E
3. A, D, B, C, E
4. A, D, C, B, E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एलिजाबेथ क्युबलेन-रॉस द्वारा विकसित सिद्धांत में कहा गया है कि मृत्यु की संभावना से समायोजन के समय लोग पाँच लौकिक अवस्थाओं से गुज़रते हैं। उन अवस्थाओं को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए।

A. अस्वीकरण

B. सौदेबाजी

C. क्रोध

D. अवसाद

E. स्वीकार्यता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, C, B, D, E
2. A, B, D, C, E
3. A, D, B, C, E
4. A, D, C, B, E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47837] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q84**
2[Option ID=47838]
3[Option ID=47839]
4[Option ID=47840]

Sl. No.85
QBID:4085

Arrange the following in the sequence from early to later development

A. Pretend play

B. Logical inference

C. Object permanence

D. Conservation

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. C, A, D, B
2. A, C, D, B
3. A, B, C, D
4. B, C, D, A

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित को उनके विकास (आरंभ से अधत के क्रम में) व्यवस्थित कीजिए:-

A. अभिनय क्रीड़ा

B. तार्किक अनुमान

C. वस्तु स्थायित्व

D. संरक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. C, A, D, B
2. A, C, D, B
3. A, B, C, D
4. B, C, D, A

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47841] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q85**
2[Option ID=47842]
3[Option ID=47843]
4[Option ID=47844]

Sl. No.86
QBID:4086

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : A hypothesis is Accepted if the p value is < 0.01

Reason (R) : Estimating of p value accounts for correcting chance factor

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. (A) is false but (R) is true.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : यदि p मूल्य < 0.01 है तो प्राक्कल्पना स्वीकार की जाती है।

तर्क (R) : p मूल्य के आकलन से सांयोगिक कारक को सुधारा जा सकता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं हैं।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही हैं।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47845] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q86**
2[Option ID=47846]
3[Option ID=47847]
4[Option ID=47848]

Sl. No.87
QBID:4087

Given below are two statements:

In the context of recording neural activites:

Statement I: Microelectrodes are used for single unit recording

Statement II: Macroelectrodes are sometimes directly implanted by the surgeon into the human brain to detect the source of abnormal electrical activity that gives rise to seizures in a person

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1
(2) 2

(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : स्नायु (न्यूरल) गतिविधियों के अभिलेखन के संदर्भ में :

कथन - I : सूक्ष्म इलेक्ट्रोड्स का प्रयोग एकल इकाई अभिलेखन में किया जाता है।

कथन - II : कभी कभी शल्यचिकित्सक मानव मस्तिष्क में स्थूल इलेक्ट्रोड्स को सीधे तौर पर प्रतिरोपित कर देते है ताकि उन असामान्य विद्युत गतिविधियों के स्त्रोत का पता लगाया जा सके जिनसे किसी व्यक्ति में दौरे पड़ते हों।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है |
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47849] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q87**
2[Option ID=47850]
3[Option ID=47851]
4[Option ID=47852]

Sl. No.88
QBID:4088

Given below are two statements:

Statement I: Bottom-up processes involve information or input driven cognitive processes

Statement II: Cognitive processes that are driven by the organism's prior knowledge and expectations are known as top-down processes

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : बॉटम अप प्रक्रियाओं में सूचना या निवेश चालित संज्ञानात्मक प्रक्रियाएँ होती हैं।

कथन - II : वे संज्ञानात्मक प्रक्रियाएँ, जो जीव के पूर्व ज्ञान या पूर्व अपेक्षाओं से चालित होती हैं, उन्हे टॉप डाउन प्रक्रियाएँ कहा जाता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है |
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47853] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q88**
2[Option ID=47854]
3[Option ID=47855]
4[Option ID=47856]

Sl. No.89
QBID:4089

Given below are two statements:

Transactional Theory of Stress

Statement I: Places its emphasis on the cognitive appraisal of the stressful event

Statement II: Explains that the role of secondary appraisal is to evaluate if the situation poses any harm or threat

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

तनाव का कार्य-सम्पादन (transactional) सिद्धांत

कथन - I : तनावपूर्ण घटना के संज्ञानात्मक मूल्यांकन पर जोर देता है।

कथन - II : यह व्याख्या करता है कि द्वितीय मूल्यांकन की भूमिका किसी स्थिति के सम्भावित खतरे या हानि का मूल्यांकन करने में है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है |
4. कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=47857] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q89**
2[Option ID=47858]
3[Option ID=47859]
4[Option ID=47860]

Sl. No.90
QBID:4090

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A): A crisis is not always followed by trauma or psychopathologies

Reason (R): Growth is witnessed in individuals following highly stressful experiences

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below:

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
3. (A) is correct but (R) is not correct.
4. (A) is not correct but (R) is correct.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : संकट के बाद हमेशा ही आघात अथवा मनोविकृति नहीं होती है।

तर्क (R) : अत्यधिक प्रतिबल पूर्ण अनुभवों के बाद व्यक्तियों में संवृद्धि देखी जाती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं हैं।
4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही हैं।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47861] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q90**
2[Option ID=47862]
3[Option ID=47863]
4[Option ID=47864]

Sl. No.91
QBID:4091

Read the following passage and answer the questions

Individualised pacing is one of the major objectives of programmed instruction. This helps students to follow the instructional materials according to their own level of mastery. There are structural as well as functional means of programming instructions. Conventionally, successive approximations are used as a structural means. A sequential design ensures that each approximation of instruction is mastered before the next one is presented. Functional means consists of making reinforcement contingent on students' responses. To make students respond, the techniques of prompting, priming etc. are used as antecedent programming.

निम्नलिखित गद्यांश को पढिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

व्यक्तिनिष्ठ पदमापन, योजनाबद्ध (क्रमादेशित) अनुदेश का एक मुख्य उद्देश्य है। यह विद्यार्थियों को उनके अपने निपुणता-स्तर के अनुसार अनुदेशी-सामग्रिक का अनुसरण करने में सहायक होता है। क्रमादेशन अनुदेशों के संरचनात्मक और प्रकार्यात्मक साधन (उपाय) होते हैं। पारंपरिक रूप से, आनुक्रमिक सन्निकटन संरचनात्मक उपायों (साधनों) के रूप में प्रयुक्त किए जाते हैं। आनुक्रमिक अभिकल्प सुनिश्चित करता है कि अनुदेश के प्रत्येक सन्निकटन के द्वारा अगली प्रस्तुति के पूर्व ही निपुणता प्राप्त कर ली गयी हो। प्रकार्यात्मक उपायों में विद्यार्थियों की अनुक्रियायों पर आपातिक (आकस्मिक) पुनर्बलन शामिल है। विद्यार्थियों को अनुक्रियाशील बनाने हेतु, अनुबोधन, प्राइमिंग (आगे बढ़ाना) इत्यादि की प्रविधियाँ पूर्ववर्ती क्रमादेश के रूप में प्रयुक्त की जाती है।

The application of which of the following approach is represented in the above paragraph?

1. Trial and Error learning
2. Operant conditioning
3. Classical conditioning
4. Insightful learning

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

उपरोक्त अनुच्छेद में निम्नलिखित किस उपागम के अनुप्रयोग को प्रस्तुत किया गया है?

1. परीक्षण एवं त्रुटि अधिगम
2. क्रियाप्रसूत अनुकूलन
3. शास्त्रीय (क्लासिकल) अनुकूलन
4. अंतर्दृष्टिपूर्ण

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47865] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q91**
2[Option ID=47866]
3[Option ID=47867]
4[Option ID=47868]

Sl. No.92
QBID:4092

Read the following passage and answer the questions

Individualised pacing is one of the major objectives of programmed instruction. This helps students to follow the instructional materials according to their own level of mastery. There are structural as well as functional means of programming instructions. Conventionally, successive approximations are used as a structural means. A sequential design ensures that each approximation of instruction is mastered before the next one is presented. Functional means consists of making reinforcement contingent on students' responses. To make students respond, the techniques of prompting, priming etc. are used as antecedent programming.

निम्नलिखित गद्यांश को पढिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

व्यक्तिनिष्ठ पदमापन, योजनाबद्ध (क्रमादेशित) अनुदेश का एक मुख्य उद्देश्य है। यह विद्यार्थियों को उनके अपने निपुणता-स्तर के अनुसार अनुदेशी-सामग्रिक का अनुसरण करने में सहायक होता है। क्रमादेशन अनुदेशों के संरचनात्मक और प्रकार्यात्मक साधन (उपाय) होते हैं। पारंपरिक रूप से, आनुक्रमिक सन्निकटन संरचनात्मक उपायों (साधनों) के रूप में प्रयुक्त किए जाते हैं। आनुक्रमिक अभिकल्प सुनिश्चित करता है कि अनुदेश के प्रत्येक सन्निकटन के द्वारा अगली प्रस्तुति के पूर्व ही निपुणता प्राप्त कर ली गयी हो। प्रकार्यात्मक उपायों में विद्यार्थियों की अनुक्रियायों पर आपातिक (आकस्मिक) पुनर्बलन शामिल है। विद्यार्थियों को अनुक्रियाशील बनाने हेतु, अनुबोधन, प्राइमिंग (आगे बढ़ाना) इत्यादि की प्रविधियाँ पूर्ववर्ती क्रमादेश के रूप में प्रयुक्त की जाती है।

Which of the following is not applicable to student learning as discussed above?

1. Mastery of the current instructional material before proceeding to the next
2. Readiness of the student for new material
3. Provision of immediate reinforcement
4. No stimulus control

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

उपरोक्त गद्यांश के अनुसार निम्नलिखित में से छात्र-अधिगम हेतु कौन-सा उपयुक्त नहीं है?

1. अगली सामग्री की तरफ आगे बढ़ने से पूर्व वर्तमान अनुदेशी सामग्री पर निपुणता हासिल करना
2. विद्यार्थी की नए सामग्री हेतु तत्परता
3. तात्कालिक पुनर्बलन का उपबंध
4. कोई उद्दीपक नियंत्रण न होना

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47869] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q92**
2[Option ID=47870]
3[Option ID=47871]
4[Option ID=47872]

Sl. No.93
QBID:4093

Read the following passage and answer the questions

Individualised pacing is one of the major objectives of programmed instruction. This helps students to follow the instructional materials according to their own level of mastery. There are structural as well as functional means of programming instructions. Conventionally, successive approximations are used as a structural means. A sequential design ensures that each approximation of instruction is mastered before the next one is presented. Functional means consists of making reinforcement contingent on students' responses. To make students respond, the techniques of prompting, priming etc. are used as antecedent programming.

निम्नलिखित गद्यांश को पढिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

व्यक्तिनिष्ठ पदमापन, योजनाबद्ध (क्रमादेशित) अनुदेश का एक मुख्य उद्देश्य है। यह विद्यार्थियों को उनके अपने निपुणता-स्तर के अनुसार अनुदेशी-सामग्रिक का अनुसरण करने में सहायक होता है। क्रमादेशन अनुदेशों के संरचनात्मक और प्रकार्यात्मक साधन (उपाय) होते हैं। पारंपरिक रूप से, आनुक्रमिक सन्निकटन संरचनात्मक उपायों (साधनों) के रूप में प्रयुक्त किए जाते हैं। आनुक्रमिक अभिकल्प सुनिश्चित करता है कि अनुदेश के प्रत्येक सन्निकटन के द्वारा अगली प्रस्तुति के पूर्व ही निपुणता प्राप्त कर ली गयी हो। प्रकार्यात्मक उपायों में विद्यार्थियों की अनुक्रियायों पर आपातिक (आकस्मिक) पुनर्बलन शामिल है। विद्यार्थियों को अनुक्रियाशील बनाने हेतु, अनुबोधन, प्राइमिंग (आगे बढ़ाना) इत्यादि की प्रविधियाँ पूर्ववर्ती क्रमादेश के रूप में प्रयुक्त की जाती है।

What is meant by successive approximation?

1. Prompting of correct responses
2. Mastery of the whole task
3. Acting in a way closer and closer to the desired behaviour
4. Elimination of wrong responses

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

आनुक्रमिक सन्निकटन से क्या आशय है?

1. सही अनुक्रियायों का अनुबोधन
2. समग्र कार्य में निपुणता
3. अपेक्षित व्यवहार हेतु अधिकाधिक पास से कार्य करना
4. गलत अनुक्रियायों का बहिष्करण (विलोपन)

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47873] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q93**
2[Option ID=47874]
3[Option ID=47875]
4[Option ID=47876]

Sl. No.94
QBID:4094

Read the following passage and answer the questions

Individualised pacing is one of the major objectives of programmed instruction. This helps students to follow the instructional materials according to their own level of mastery. There are structural as well as functional means of programming instructions. Conventionally, successive approximations are used as a structural means. A sequential design ensures that each approximation of instruction is mastered before the next one is presented. Functional means consists of making reinforcement contingent on students' responses. To make students respond, the techniques of prompting, priming etc. are used as antecedent programming.

निम्नलिखित गद्यांश को पढिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

व्यक्तिनिष्ठ पदमापन, योजनाबद्ध (क्रमादेशित) अनुदेश का एक मुख्य उद्देश्य है। यह विद्यार्थियों को उनके अपने निपुणता-स्तर के अनुसार अनुदेशी-सामग्रिक का अनुसरण करने में सहायक होता है। क्रमादेशन अनुदेशों के संरचनात्मक और प्रकार्यात्मक साधन (उपाय) होते हैं। पारंपरिक रूप से, आनुक्रमिक सन्निकटन संरचनात्मक उपायों (साधनों) के रूप में प्रयुक्त किए जाते हैं। आनुक्रमिक अभिकल्प सुनिश्चित करता है कि अनुदेश के प्रत्येक सन्निकटन के द्वारा अगली प्रस्तुति के पूर्व ही निपुणता प्राप्त कर ली गयी हो। प्रकार्यात्मक उपायों में विद्यार्थियों की अनुक्रियायों पर आपातिक (आकस्मिक) पुनर्बलन शामिल है। विद्यार्थियों को अनुक्रियाशील बनाने हेतु, अनुबोधन, प्राइमिंग (आगे बढ़ाना) इत्यादि की प्रविधियाँ पूर्ववर्ती क्रमादेश के रूप में प्रयुक्त की जाती है।

Which of the following is not true about programmed instruction?

1. Specifying the instructional domain
2. Ordering of instructional material into a sequence
3. Discontinuous flow of successive presentation of instructional material
4. Ensuring sustained motivation until mastery

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन योजनाबद्ध (क्रमादेशित) अनुदेश के बारे में सत्य नहीं है?

1. अनुदेशी विषय क्षेत्र को विनिर्देशित करना
2. अनुदेशी सामग्री को क्रम में क्रम-व्यवस्थापन करना
3. अनुदेशी सामग्री की आनुक्रमिक प्रस्तुति का असतत प्रवाह होना
4. निपुणता प्राप्त करने तक सतत प्रकार कें अभिप्रेरण को सुनिश्चित करना

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47877] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q94**
2[Option ID=47878]
3[Option ID=47879]
4[Option ID=47880]

Sl. No.95
QBID:4095

Read the following passage and answer the questions

Individualised pacing is one of the major objectives of programmed instruction. This helps students to follow the instructional materials according to their own level of mastery. There are structural as well as functional means of programming instructions. Conventionally, successive approximations are used as a structural means. A sequential design ensures that each approximation of instruction is mastered before the next one is presented. Functional means consists of making reinforcement contingent on students' responses. To make students respond, the techniques of prompting, priming etc. are used as antecedent programming.

निम्नलिखित गद्यांश को पढिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

व्यक्तिनिष्ठ पदमापन, योजनाबद्ध (क्रमादेशित) अनुदेश का एक मुख्य उद्देश्य है। यह विद्यार्थियों को उनके अपने निपुणता-स्तर के अनुसार अनुदेशी-सामग्रिक का अनुसरण करने में सहायक होता है। क्रमादेशन अनुदेशों के संरचनात्मक और प्रकार्यात्मक साधन (उपाय) होते हैं। पारंपरिक रूप से, आनुक्रमिक सन्निकटन संरचनात्मक उपायों (साधनों) के रूप में प्रयुक्त किए जाते हैं। आनुक्रमिक अभिकल्प सुनिश्चित करता है कि अनुदेश के प्रत्येक सन्निकटन के द्वारा अगली प्रस्तुति के पूर्व ही निपुणता प्राप्त कर ली गयी हो। प्रकार्यात्मक उपायों में विद्यार्थियों की अनुक्रियायों पर आपातिक (आकस्मिक) पुनर्बलन शामिल है। विद्यार्थियों को अनुक्रियाशील बनाने हेतु, अनुबोधन, प्राइमिंग (आगे बढ़ाना) इत्यादि की प्रविधियाँ पूर्ववर्ती क्रमादेश के रूप में प्रयुक्त की जाती है।

What is the term used to refer to the above relationship among antecedents, responses and consequences?

1. Feedback
2. Contiguity
3. Token economy
4. The three-term contingency

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

पूर्ववर्तियों, अनुक्रियाओं और परिणामों के बीच उपरोक्त संबंध को संदर्भित करने हेतु किस शब्द का प्रयोग किया जाता है?

1. प्रतिपुष्टि
2. संसक्ति
3. सांकेतिक अर्थव्यवस्था
4. तीन-अवधि वाली आकस्मिकता (आपातिक)

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47881]
2[Option ID=47882]
3[Option ID=47883]
4[Option ID=47884]

Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q95

Sl. No.96
QBID:4096

Read the following passage and answer questions

A six year old boy was going through chemotherapy. He experienced severe nausea following each session. In between the sessions, his mother found that the boy experienced nausea after having his bath where he used the soap of brand 'X'. The mother found the smell of the soap similar to the medication used in the boy's chemotherapy. By the time his chemotherapy was over, the boy started showing symptoms of nausea to white attire, green wall paint, smell of any medicine and the sight of wheel chair. Once his treatment was over he had to visit the hospital every 15 days for his review check-up. In the first two review visits, he showed the symptoms of nausea which reduced by the time he went for his sixth review visit. By his sixth visit his nausea to the soap, white attire, green wall paint and wheel chairs disappeared.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

छह वर्षीय एक बालक की कीमोथेरेपी की जा रही थी। प्रत्येक सत्र के बाद उसने तेज मतली (नॉसिया) महसूस की। सत्रों के बीच उसकी माता ने पाया कि अपने स्नान के बाद बालक ने उस मतली को महसूस किया, जहां उसने ब्रांड 'एक्स' का साबुन प्रयुक्त किया था। माता ने इस साबुन की गंध को बालक की कीमोथेरेपी में प्रयुक्त किए गए औषध-मिश्रण (मेडिकेशन) की गंध जैसा पाया। जब कीमोथेरेपी पूरी हो गई तो इस बालक ने श्वेत वस्त्रों, दीवार के हरे पेन्ट, किसी भी औषधि की गंध और व्हील चेयर के दृश्य के प्रति मतली के लक्षणों को दर्शाना प्रारम्भ कर दिया। एक बार उसका इलाज पूरा होने के बाद उसको समीक्षा जांच के लिए 15 दिनों पर अस्पताल जाना पड़ता था। उसने पहली दो समीक्षा मुलाकातों में मतली के लक्षण दर्शाए, जो छठी समीक्षा मुलाकात में कम हो गए। छठी समीक्षा मुलाकात तक उपरोक्त साबुन, श्वेत वस्त्रों, दीवार के हरे पेन्ट और व्हील चेयर के दृश्य के प्रति उसकी मतली लुप्त हो गई।

The boy's nausea for brand 'X' soap is due to

1. Operant conditioning
2. Classical conditioning
3. Instinct
4. Reflex

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

साबुन ब्रान्ड 'एक्स' से बालक की मतली का क्या कारण था?

1. क्रियाप्रसूत अनुकूलन (ओपेरैंट कंडीशनिंग)
2. क्लासिकल अनुकूलन
3. मूल प्रवृत्ति
4. प्रतिवर्त

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47885] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q96**
2[Option ID=47886]
3[Option ID=47887]
4[Option ID=47888]

Sl. No.97
QBID:4097

Read the following passage and answer questions

A six year old boy was going through chemotherapy. He experienced severe nausea following each session. In between the sessions, his mother found that the boy experienced nausea after having his bath where he used the soap of brand 'X'. The mother found the smell of the soap similar to the medication used in the boy's chemotherapy. By the time his chemotherapy was over, the boy started showing symptoms of nausea to white attire, green wall paint, smell of any medicine and the sight of wheel chair. Once his treatment was over he had to visit the hospital every 15 days for his review check-up. In the first two review visits, he showed the symptoms of nausea which reduced by the time he went for his sixth review visit. By his sixth visit his nausea to the soap, white attire, green wall paint and wheel chairs disappeared.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

छह वर्षीय एक बालक की कीमोथेरेपी की जा रही थी। प्रत्येक सत्र के बाद उसने तेज मतली (नॉसिया) महसूस की। सत्रों के बीच उसकी माता ने पाया कि अपने स्नान के बाद बालक ने उस मतली को महसूस किया, जहां उसने ब्रांड 'एक्स' का साबुन प्रयुक्त किया था। माता ने इस साबुन की गंध को बालक की कीमोथेरेपी में प्रयुक्त किए गए औषध-मिश्रण (मेडिकेशन) की गंध जैसा पाया। जब कीमोथेरेपी पूरी हो गई तो इस बालक ने श्वेत वस्त्रों, दीवार के हरे पेन्ट, किसी भी औषधि की गंध और व्हील चेयर के दृश्य के प्रति मतली के लक्षणों को दर्शाना प्रारम्भ कर दिया। एक बार उसका इलाज पूरा होने के बाद उसको समीक्षा जांच के लिए 15 दिनों पर अस्पताल जाना पड़ता था। उसने पहली दो समीक्षा मुलाकातों में मतली के लक्षण दर्शाए, जो छठी समीक्षा मुलाकात में कम हो गए। छठी समीक्षा मुलाकात तक उपरोक्त साबुन, श्वेत वस्त्रों, दीवार के हरे पेन्ट और व्हील चेयर के दृश्य के प्रति उसकी मतली लुप्त हो गई।

The smell of soap is regarded as

1. Unconditional stimulus
2. Unconditional Response
3. Conditional stimulus
4. Conditional Response

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

साबुन की गंध को किस रूप में माना जाता है?

1. अनानुबंधित उद्दीपन
2. अनानुबंधित अनुक्रिया
3. अनुकूलक उद्दीपन
4. अनुकूलक अनुक्रिया

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47889] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q97**
2[Option ID=47890]
3[Option ID=47891]
4[Option ID=47892]

Sl. No.98
QBID:4098

Read the following passage and answer questions

A six year old boy was going through chemotherapy. He experienced severe nausea following each session. In between the sessions, his mother found that the boy experienced nausea after having his bath where he used the soap of brand 'X'. The mother found the smell of the soap similar to the medication used in the boy's chemotherapy. By the time his chemotherapy was over, the boy started showing symptoms of nausea to white attire, green wall paint, smell of any medicine and the sight of wheel chair. Once his treatment was over he had to visit the hospital every 15 days for his review check-up. In the first two review visits, he showed the symptoms of nausea which reduced by the time he went for his sixth review visit. By his sixth visit his nausea to the soap, white attire, green wall paint and wheel chairs disappeared.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

छह वर्षीय एक बालक की कीमोथेरेपी की जा रही थी। प्रत्येक सत्र के बाद उसने तेज मतली (नॉसिया) महसूस की। सत्रों के बीच उसकी माता ने पाया कि अपने स्नान के बाद बालक ने उस मतली को महसूस किया, जहां उसने ब्रांड 'एक्स' का साबुन प्रयुक्त किया था। माता ने इस साबुन की गंध को बालक की कीमोथेरेपी में प्रयुक्त किए गए औषध-मिश्रण (मेडिकेशन) की गंध जैसा पाया। जब कीमोथेरेपी पूरी हो गई तो इस बालक ने श्वेत वस्त्रों, दीवार के हरे पेन्ट, किसी भी औषधि की गंध और व्हील चेयर के दृश्य के प्रति मतली के लक्षणों को दर्शाना प्रारम्भ कर दिया। एक बार उसका इलाज पूरा होने के बाद उसको समीक्षा जांच के लिए 15 दिनों पर अस्पताल जाना पड़ता था। उसने पहली दो समीक्षा मुलाकातों में मतली के लक्षण दर्शाए, जो छठी समीक्षा मुलाकात में कम हो गए। छठी समीक्षा मुलाकात तक उपरोक्त साबुन, श्वेत वस्त्रों, दीवार के हरे पेन्ट और व्हील चेयर के दृश्य के प्रति उसकी मतली लुप्त हो गई।

The boys symptoms of nausea for white attire, green wall paint, smell of any medicine and the sight of wheel chair is called:

1. Stimulus generalization
2. Stimulus differentiation
3. Stimulus discrimination
4. Stimulus recovery

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

श्वेत वस्त्र, दीवार के हरे पेन्ट, किसी औषधि की गंध और व्हील चेयर के दृश्य से बालक के मतली के लक्षणों को क्या कहा जाता है?

1. उद्दीपन सामान्यीकरण
2. उद्दीपन विभेदीकरण
3. उद्दीपन भेदभाव
4. उद्दीपन प्रतिप्राप्ति (रिकवरी)

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47893] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q98**
2[Option ID=47894]
3[Option ID=47895]
4[Option ID=47896]

Sl. No.99
QBID:4099

Read the following passage and answer questions

A six year old boy was going through chemotherapy. He experienced severe nausea following each session. In between the sessions, his mother found that the boy experienced nausea after having his bath where he used the soap of brand 'X'. The mother found the smell of the soap similar to the medication used in the boy's chemotherapy. By the time his chemotherapy was over, the boy started showing symptoms of nausea to white attire, green wall paint, smell of any medicine and the sight of wheel chair. Once his treatment was over he had to visit the hospital every 15 days for his review check-up. In the first two review visits, he showed the symptoms of nausea which reduced by the time he went for his sixth review visit. By his sixth visit his nausea to the soap, white attire, green wall paint and wheel chairs disappeared.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

छह वर्षीय एक बालक की कीमोथेरेपी की जा रही थी। प्रत्येक सत्र के बाद उसने तेज मतली (नॉसिया) महसूस की। सत्रों के बीच उसकी माता ने पाया कि अपने स्नान के बाद बालक ने उस मतली को महसूस किया, जहां उसने ब्रांड 'एक्स' का साबुन प्रयुक्त किया था। माता ने इस साबुन की गंध को बालक की कीमोथेरेपी में प्रयुक्त किए गए औषध-मिश्रण (मेडिकेशन) की गंध जैसा पाया। जब कीमोथेरेपी पूरी हो गई तो इस बालक ने श्वेत वस्त्रों, दीवार के हरे पेन्ट, किसी भी औषधि की गंध और व्हील चेयर के दृश्य के प्रति मतली के लक्षणों को दर्शाना प्रारम्भ कर दिया। एक बार उसका इलाज पूरा होने के बाद उसको समीक्षा जांच के लिए 15 दिनों पर अस्पताल जाना पड़ता था। उसने पहली दो समीक्षा मुलाकातों में मतली के लक्षण दर्शाए, जो छठी समीक्षा मुलाकात में कम हो गए। छठी समीक्षा मुलाकात तक उपरोक्त साबुन, श्वेत वस्त्रों, दीवार के हरे पेन्ट और व्हील चेयर के दृश्य के प्रति उसकी मतली लुप्त हो गई।

The boy did not feel nauseated to white attire, green wall paint, smell of any medicine and wheel chair though he visited the hospital refers to

1. Forgetting
2. Extinction
3. Aversion
4. Perseverance

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

बालक ने श्वेत वस्त्रों, दीवार के हरे पेन्ट, किसी औषधि की गंध और व्हील चेयर के दृश्य से मतली महसूस नहीं की, यद्यपि वह अस्पताल में गया था, यह किसको संदर्भित करता है?

1. भूल जाना
2. विलोपन
3. विमुखता
4. दृढ़ता

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47897] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q99**
2[Option ID=47898]
3[Option ID=47899]
4[Option ID=47900]

Sl. No.100
QBID:40100

Read the following passage and answer questions

A six year old boy was going through chemotherapy. He experienced severe nausea following each session. In between the sessions, his mother found that the boy experienced nausea after having his bath where he used the soap of brand 'X'. The mother found the smell of the soap similar to the medication used in the boy's chemotherapy. By the time his chemotherapy was over, the boy started showing symptoms of nausea to white attire, green wall paint, smell of any medicine and the sight of wheel chair. Once his treatment was over he had to visit the hospital every 15 days for his review check-up. In the first two review visits, he showed the symptoms of nausea which reduced by the time he went for his sixth review visit. By his sixth visit his nausea to the soap, white attire, green wall paint and wheel chairs disappeared.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

छह वर्षीय एक बालक की कीमोथेरेपी की जा रही थी। प्रत्येक सत्र के बाद उसने तेज मतली (नॉसिया) महसूस की। सत्रों के बीच उसकी माता ने पाया कि अपने स्नान के बाद बालक ने उस मतली को महसूस किया, जहां उसने ब्रांड 'एक्स' का साबुन प्रयुक्त किया था। माता ने इस साबुन की गंध को बालक की कीमोथेरेपी में प्रयुक्त किए गए औषध-मिश्रण (मेडिकेशन) की गंध जैसा पाया। जब कीमोथेरेपी पूरी हो गई तो इस बालक ने श्वेत वस्त्रों, दीवार के हरे पेन्ट, किसी भी औषधि की गंध और व्हील चेयर के दृश्य के प्रति मतली के लक्षणों को दर्शाना प्रारम्भ कर दिया। एक बार उसका इलाज पूरा होने के बाद उसको समीक्षा जांच के लिए 15 दिनों पर अस्पताल जाना पड़ता था। उसने पहली दो समीक्षा मुलाकातों में मतली के लक्षण दर्शाए, जो छठी समीक्षा मुलाकात में कम हो गए। छठी समीक्षा मुलाकात तक उपरोक्त साबुन, श्वेत वस्त्रों, दीवार के हरे पेन्ट और व्हील चेयर के दृश्य के प्रति उसकी मतली लुप्त हो गई।

Who is the Psychologist behind the principle applied in this context

1. Skinner
2. Bandura
3. Watson
4. Pavlov

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

इस संदर्भ में प्रयुक्त किए गए सिद्धांत के पीछे कौन सा मनोवैज्ञानिक है?

1. स्कीनर
2. बान्डुरा
3. वाट्सन
4. पावलोव

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=47541] **Question Description : dwbv_pg_psy_eng_2_q100**
2[Option ID=47542]
3[Option ID=47543]
4[Option ID=47544]