

Test Date : 02 Mar 2023

Test Slot : Slot 2

Subject : 14-Public Administration

Paper I : 201-General Paper

Sl. No.1

QBID:25201001

The following table shows the percentage distribution of people in a city working in the night shift, and the percentage distribution of females among them in six different industries, namely, IT, Sports, Call centre, Sales, Banking and Chemicals, respectively.

Total number of people in a city working in night shift is 80500. Based on the data in the table, answer the question :

Industry-wise Percentage of People working in Night shift

Industry	Distribution (%) of people working in the Night Shift (out of 80500)	Distribution (%) of females among the people working in the Night Shift.
IT	12%	20%
Sports	18%	20%
Call centre	32%	45%
Sales	8%	60%
Banking	14%	40%
Chemicals	16%	15%

निम्नलिखित तालिका में एक शहर में आईटी, खेल, काल सेंटर, विक्रय, बैंकिंग व रसायन नामक छह भिन्न-भिन्न उद्योगों में रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों का प्रतिशत वितरण और उनमें महिलाओं का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। शहर में रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों की कुल संख्या 80500 है। तालिका में प्रदत्त आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों का उद्योगवार प्रतिशत

उद्योग	रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों का (80500 में से) वितरण (%)	रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों में महिलाओं का वितरण (%)
आईटी	12%	20%
खेल	18%	20%
काल सेंटर	32%	45%
विक्रय	8%	60%
बैंकिंग	14%	40%
रसायन	16%	15%

What is the ratio of the number of males to the number of females working in the night shift from the Call Centre industry ?

1. 9:11
2. 11:9
3. 11:7
4. 7:11

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

काल सेंटर उद्योग में रात्रि पाली में कार्यरत पुरुषों की संख्या का रात्रि पाली में कार्यरत महिलाओं की संख्या से क्या अनुपात है ?

1. 9:11
2. 11:9
3. 11:7
4. 7:11

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=30501]
 2[Option ID=30502]
 3[Option ID=30503]
 4[Option ID=30504]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q1

Sl. No.2

QBID:25201002

The following table shows the percentage distribution of people in a city working in the night shift, and the percentage distribution of females among them in six different industries, namely, IT, Sports, Call centre, Sales, Banking and Chemicals, respectively.

Total number of people in a city working in night shift is 80500. Based on the data in the table, answer the question :

Industry-wise Percentage of People working in Night shift

Industry	Distribution (%) of people working in the Night Shift (out of 80500)	Distribution (%) of females among the people working in the Night Shift.
IT	12%	20%
Sports	18%	20%
Call centre	32%	45%
Sales	8%	60%
Banking	14%	40%
Chemicals	16%	15%

निम्नलिखित तालिका में एक शहर में आईटी, खेल, काल सेंटर, विक्रय, बैंकिंग व रसायन नामक छह भिन्न-भिन्न उद्योगों में रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों का प्रतिशत वितरण और उनमें महिलाओं का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। शहर में रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों की कुल संख्या 80500 है। तालिका में प्रदत्त आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों का उद्योगवार प्रतिशत

उद्योग	रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों का (80500 में से) वितरण (%)	रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों में महिलाओं का वितरण (%)
आईटी	12%	20%
खेल	18%	20%
काल सेंटर	32%	45%
विक्रय	8%	60%
बैंकिंग	14%	40%
रसायन	16%	15%

What is the approximate average number of females working in the night shift from all the industries together ?

1. 4454
2. 8962
3. 6652
4. 5646

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सभी उद्योगों को मिलाकर रात्रि पाली में कार्यरत महिलाओं की अनुमानित औसत संख्या कितनी है ?

1. 4454
2. 8962
3. 6652
4. 5646

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30505]
2[Option ID=30506]
3[Option ID=30507]
4[Option ID=30508]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q2

Sl. No.3

QBID:25201003

The following table shows the percentage distribution of people in a city working in the night shift, and the percentage distribution of females among them in six different industries, namely, IT, Sports, Call centre, Sales, Banking and Chemicals, respectively.

Total number of people in a city working in night shift is 80500. Based on the data in the table, answer the question :

Industry-wise Percentage of People working in Night shift

Industry	Distribution (%) of people working in the Night Shift (out of 80500)	Distribution (%) of females among the people working in the Night Shift.
IT	12%	20%
Sports	18%	20%
Call centre	32%	45%
Sales	8%	60%
Banking	14%	40%
Chemicals	16%	15%

निम्नलिखित तालिका में एक शहर में आईटी, खेल, काल सेंटर, विक्रय, बैंकिंग व रसायन नामक छह भिन्न-भिन्न उद्योगों में रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों का प्रतिशत वितरण और उनमें महिलाओं का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। शहर में रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों की कुल संख्या 80500 है। तालिका में प्रदत्त आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों का उद्योगवार प्रतिशत

उद्योग	रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों का (80500 में से) वितरण (%)	रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों में महिलाओं का वितरण (%)
आईटी	12%	20%
खेल	18%	20%
काल सेंटर	32%	45%
विक्रय	8%	60%
बैंकिंग	14%	40%
रसायन	16%	15%

What is the total number of males working in the night shift from all the industries together ?

1. 56594
2. 51576
3. 57356
4. 53774

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सभी उद्योगों को मिलाकर रात्रि पाली में कार्यरत पुरुषों की कुल संख्या कितनी है ?

1. 56594
2. 51576
3. 57356
4. 53774

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=30509]
2[Option ID=30510]
3[Option ID=30511]
4[Option ID=30512]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q3

Sl. No.4
QBID:25201004

The following table shows the percentage distribution of people in a city working in the night shift, and the percentage distribution of females among them in six different industries, namely, IT, Sports, Call centre, Sales, Banking and Chemicals, respectively.

Total number of people in a city working in night shift is 80500. Based on the data in the table, answer the question :

Industry-wise Percentage of People working in Night shift

Industry	Distribution (%) of people working in the Night Shift (out of 80500)	Distribution (%) of females among the people working in the Night Shift.
IT	12%	20%
Sports	18%	20%
Call centre	32%	45%
Sales	8%	60%
Banking	14%	40%
Chemicals	16%	15%

निम्नलिखित तालिका में एक शहर में आईटी, खेल, काल सेंटर, विक्रय, बैंकिंग व रसायन नामक छह भिन्न-भिन्न उद्योगों में रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों का प्रतिशत वितरण और उनमें महिलाओं का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। शहर में रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों की कुल संख्या 80500 है। तालिका में प्रदत्त आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों का उद्योगवार प्रतिशत

उद्योग	रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों का (80500 में से) वितरण (%)	रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों में महिलाओं का वितरण (%)
आईटी	12%	20%
खेल	18%	20%
काल सेंटर	32%	45%
विक्रय	8%	60%
बैंकिंग	14%	40%
रसायन	16%	15%

The number of females working in the night shift from the sports industry is _____% of the total number of people working in the night shift from all the industries together ?

1. 5.6
2. 3.6
3. 3.2
4. 4.4

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

खेल उद्योग में रात्रि पाली में कार्यरत महिलाओं की संख्या सभी उद्योगों में मिलाकर रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों की कुल संख्या का कितने प्रतिशत है ?

1. 5.6
2. 3.6
3. 3.2
4. 4.4

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30513]
2[Option ID=30514]
3[Option ID=30515]
4[Option ID=30516]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q4

Sl. No.5
QBID:25201005

The following table shows the percentage distribution of people in a city working in the night shift, and the percentage distribution of females among them in six different industries, namely, IT, Sports, Call centre, Sales, Banking and Chemicals, respectively.

Total number of people in a city working in night shift is 80500. Based on the data in the table, answer the question :

Industry-wise Percentage of People working in Night shift

Industry	Distribution (%) of people working in the Night Shift (out of 80500)	Distribution (%) of females among the people working in the Night Shift.
IT	12%	20%
Sports	18%	20%
Call centre	32%	45%
Sales	8%	60%
Banking	14%	40%
Chemicals	16%	15%

निम्नलिखित तालिका में एक शहर में आईटी, खेल, काल सेंटर, विक्रय, बैंकिंग व रसायन नामक छह भिन्न-भिन्न उद्योगों में रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों का प्रतिशत वितरण और उनमें महिलाओं का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। शहर में रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों की कुल संख्या 80500 है। तालिका में प्रदत्त आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों का उद्योगवार प्रतिशत

उद्योग	रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों का (80500 में से) वितरण (%)	रात्रि पाली में कार्यरत व्यक्तियों में महिलाओं का वितरण (%)
आईटी	12%	20%
खेल	18%	20%
काल सेंटर	32%	45%
विक्रय	8%	60%
बैंकिंग	14%	40%
रसायन	16%	15%

What is the difference between the total number of males and the total number of females working in the night shift from all the industries together ?

1. 26508
2. 27084
3. 27048
4. 26726

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सभी उद्योगों में मिलाकर रात्रि पाली में कार्यरत पुरुषों की कुल संख्या व महिलाओं की कुल संख्या के बीच का अंतर कितना है ?

1. 26508
2. 27084
3. 27048
4. 26726

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=30517]
2[Option ID=30518]
3[Option ID=30519]
4[Option ID=30520]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q5

Sl. No.6
QBID:25201006

In which of the following ways Padlet (online tool) can be used ?

- A. For creating virtual wall
- B. For uploading the files
- C. For collaborative work
- D. For posting the pictures and texts

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A and D Only
- 2. B and C Only
- 3. C and D Only
- 4. A, B, C and D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किन तरीकों के लिए पैडलेट (आनलाइन उपकरण) का प्रयोग किया जा सकता है ?

- A. आभासी दीवार निर्मित करने के लिए
- B. फाइलों को अपलोड करने के लिए
- C. सहयोगात्मक कार्य के लिए
- D. चित्रों एवं पाठों (टेक्स्ट) को पोस्ट (भेजने) करने के लिए

नीचे दिए गए विकल्पों में सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और D
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. A, B, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30521]
2[Option ID=30522]
3[Option ID=30523]
4[Option ID=30524]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q6

Sl. No.7
QBID:25201007

Given below are two statements :

Statement I : GSAT-30 satellite is used by Swayamprabha for the programme telecasts on the DTH channels.

Statement II : The Programs of Swayamprabha are available on 24×7 basis.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. Both Statement I and Statement II are correct.
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : जी सैट (GSAT)-30 सैटलाइट का प्रयोग स्वयंप्रभा द्वारा डीटीएच चैनलों पर कार्यक्रमों को प्रसारित करने के लिए किया जाता है ।

कथन II : स्वयंप्रभा के कार्यक्रम 24×7 के आधार पर उपलब्ध हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. कथन I और II दोनों सही हैं ।
- 2. कथन I और II दोनों गलत हैं ।
- 3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है ।
- 4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30525]
2[Option ID=30526]
3[Option ID=30527]
4[Option ID=30528]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q7

Sl. No.8

QBID:25201008

Which period of learning shows no improvement in learning curve?

1. Irregular progress
2. Spurts
3. Plateau
4. Initial Stage

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अधिगम वक्र में निम्नलिखित में से कौन सा काल उन्नति का काल नहीं है ?

1. अनियमित प्रगति
2. लहर (स्पर्ट)
3. प्लेट्यू
4. आरंभिक अवस्था

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30529]
2[Option ID=30530]
3[Option ID=30531]
4[Option ID=30532]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q8

Sl. No.9

QBID:25201009

According to Herbart, arrange the elements of Pedagogy of teaching and learning in a sequence ?

- A. Preparation
- B. Association
- C. Presentation
- D. Application
- E. Generalisation

Choose the correct answer from the options given below :

1. B, A, C, D, E
2. C, A, E, B, D
3. A, C, B, E, D
4. B, A, C, E, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

हर्बर्ट के अनुसार, शिक्षण एवं अधिगम के शिक्षाशास्त्र संबंधी तत्वों को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. तैयारी
- B. साहचर्य
- C. प्रस्तुतिकरण
- D. अनुप्रयोग
- E. सामान्यीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. B, A, C, D, E
2. C, A, E, B, D
3. A, C, B, E, D
4. B, A, C, E, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30533]
2[Option ID=30534]
3[Option ID=30535]
4[Option ID=30536]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q9

Sl. No.10

QBID:25201010

Given below are two Statements :

Statement I : Entry behaviour implies the activities and responses of the learners after the completion of the teaching -learning process.

Statement II : Terminal behaviour implies the activities of the learners prior to the teaching-learning process.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : प्रविष्टि व्यवहार का आशय शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया पूर्ण करने के उपरांत अधिगमकर्ताओं के कार्यकलापों एवं अनुक्रियाओं से है।

कथन II : अंतस्थ व्यवहार का आशय शिक्षण - अधिगम प्रक्रिया के पूर्व अधिगमकर्ताओं द्वारा की जाने वाली गतिविधियों से है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30537]
2[Option ID=30538]
3[Option ID=30539]
4[Option ID=30540]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q10

Sl. No.11

QBID:25201011

When in a process of reasoning observation is followed by theory, hypotheses and interpretation, that approach to research is known as

1. Formulative
2. Standardised
3. Inductive
4. Deductive

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जब तर्कणा की एक प्रक्रिया में प्रेक्षण के बाद सिद्धांत, प्राक्कल्पना और व्याख्या आते हैं तो शोध के प्रति इस उपागम को किस रूप में जाना जाता है ?

1. निर्माणात्मक
2. मानकीकृत
3. आगमनात्मक
4. निगमनात्मक

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30541]
2[Option ID=30542]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q11

3[Option ID=30543]
4[Option ID=30544]

Sl. No.12

QBID:25201012

If research is done to find out behaviours and attitudes by analysing existing records and other materials, it is known as

1. Past research
2. Non-observational research
3. Non-participant research
4. Archival research

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि विद्यमान अभिलेखों और अन्य सामग्री के विश्लेषण द्वारा व्यवहार और अभिवृत्तियों का पता लगाने के लिए शोध किया जाता है तो यह किस रूप में जाना जाता है ?

1. विगत शोध
2. गैर-प्रेक्षणात्मक शोध
3. गैर-प्रतिभागी शोध
4. पुरालेखीय शोध

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30545]
2[Option ID=30546]
3[Option ID=30547]
4[Option ID=30548]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q12

Sl. No.13

QBID:25201013

If the dress of a person does not reflect or predict his voting behaviour, the assumption is of

1. Positive correlation
2. Zero correlation
3. Partial correlation
4. Fragmented correlation

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि एक व्यक्ति की पोशाक उसके मतदान व्यवहार को प्रतिबिम्बित या पूर्वानुमित नहीं करती है तो यह किसके बारे में पूर्वधारणा है ?

1. सकारात्मक सहसंबंध
2. शून्य सहसंबंध
3. आंशिक सहसंबंध
4. खंडित सहसंबंध

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30549]
2[Option ID=30550]
3[Option ID=30551]
4[Option ID=30552]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q13

Sl. No.14

QBID:25201014

Which of the following are advantages of web-based research ?

- A. It saves time.
- B. The participant can engage in the task at his /her convenience.
- C. The data collection is automatic and accurate.
- D. It demands a small sample.
- E. The participants are heavily paid.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C Only
- 2. B, C, D Only
- 3. C, D, E Only
- 4. A, D, E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वेब - आधारित शोध के निम्नलिखित में से कौन से लाभ हैं ?

- A. इसमें समय की बचत होती है ।
- B. इसमें प्रतिभागी अपनी सुविधानुसार कार्य में जुट सकता है ।
- C. इसमें दत्त संग्रह स्वतः और यथातथ्य होता है ।
- D. इसमें लघु प्रतिचयन आवश्यक हैं ।
- E. प्रतिभागियों को अत्यधिक भुगतान किया जाता है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30553]
2[Option ID=30554]
3[Option ID=30555]
4[Option ID=30556]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q14

Sl. No.15
QBID:25201015

Given below are two statements :

Statement I : Survey research has the advantage of sampling a large number of respondents who are selected for research.

Statement II : Researchers, to administer their own surveys, do not have many options except to do it themselves.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : सर्वेक्षण शोध में उन जवाबदाताओं की अधिक बड़ी संख्या में प्रतिचयन का लाभ होता है, जिनका शोध के लिए चयन किया जाता है।

कथन II : अपने स्वयं के सर्वेक्षण का प्रबंधन करने वाले शोधकर्ताओं के समक्ष स्वयं द्वारा इसे करने को छोड़ कर अनेक विकल्प नहीं होते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30557]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q15

2[Option ID=30558]

3[Option ID=30559]

4[Option ID=30560]

Sl. No.16

QBID:25201016

People perceive the communicated messages according to their

1. Official status
2. Cultural values
3. Imagined influences
4. Semantic gaps

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

लोग सम्प्रेषित संदेशों को निम्नलिखित में से किसके अनुसार देखते हैं ?

1. अधिकारिक प्रस्थिति
2. सांस्कृतिक मूल्य
3. कल्पित प्रभाव (इमेजिन्ड इनफ्लुएंस)
4. शब्दार्थ अंतर (सेमान्टिक गैप्स)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30561]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q16

2[Option ID=30562]

3[Option ID=30563]

4[Option ID=30564]

Sl. No.17

QBID:25201017

The doctrine of individualism, a political concept in communication, is identified as a/an

1. Formula
2. Economic indicator
3. Institutional background
4. Ideology

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सम्प्रेषण में एक राजनीतिक अवधारणा - व्यक्तिवाद के सिद्धांत की किस रूप में पहचान की जाती है ?

1. फॉर्मूला (सूत्र)
2. आर्थिक संकेतक
3. संस्थानिक पृष्ठभूमि
4. विचारधारा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30565]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q17

2[Option ID=30566]

3[Option ID=30567]

4[Option ID=30568]

Sl. No.18

QBID:25201018

The behaviouristic model of communication asserts that

- A. Behaviours are learnt in social situations
- B. Behaviours are learnt in external situations only
- C. The mental state of individual is important
- D. The mental state of individual is unimportant
- E. Communication techniques for cultural change include both verbal and non-verbal messages.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. A, B, C Only
2. B, C, D Only
3. A, C, E Only
4. C, D, E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सम्प्रेषण में व्यवहारवादी मॉडल (निदर्श) किन पर बल देता है ?

- A. व्यवहार सामाजिक स्थितियों में सीखे जाते हैं ।
- B. व्यवहार केवल बाह्य स्थितियों में सीखे जाते हैं ।
- C. व्यक्ति की मानसिक स्थिति महत्वपूर्ण है ।
- D. व्यक्ति की मानसिक स्थिति अमहत्वपूर्ण है ।
- E. सांस्कृतिक परिवर्तन के लिए सम्प्रेषण तकनीकों में मौखिक और अमौखिक संदेश दोनों सम्मिलित हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल A, C, E
4. केवल C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30569]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q18

2[Option ID=30570]

3[Option ID=30571]

4[Option ID=30572]

Sl. No.19

QBID:25201019

The elements as related to communication in the ancient paradigm of everyday life are

- A. Physiological
- B. Economic
- C. Ethical
- D. Self-realisation
- E. Ego clashes

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A, B, C, D Only
- 2. B, C, D, E Only
- 3. A, C, D, E Only
- 4. A, B, D, E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

दैनिक जीवन के प्राचीन प्रतिमान (पैराडाइम) में सम्प्रेषण से संबंधित कौन से तत्व हैं ?

- A. शरीर क्रियात्मक
- B. आर्थिक
- C. नीतिपरक (एथिकल)
- D. आत्म-सिद्धि
- E. अहम् के टकराव

नीचे दिए गए विकल्पों में सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल B, C, D, E
- 3. केवल A, C, D, E
- 4. केवल A, B, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30573]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q19

2[Option ID=30574]

3[Option ID=30575]

4[Option ID=30576]

Sl. No.20

QBID:25201020

Given below are two statements :

Statement I : By supplying facts and opinions, mass media enable the audience to make decisions.

Statement II : Mass media should suppress facts and opinions in order to influence the government decisions.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : जनसंचार माध्यम (मास मीडिया) तथ्यों और अभिमतों की आपूर्ति कर आग्राहकों (ऑडियंस) को निर्णय लेने में सक्षम बनाते हैं।

कथन II : मास मीडिया द्वारा सरकारी निर्णयों को प्रभावित करने के लिए तथ्यों और अभिमतों को दबाया छिपाया (सप्रेस) जाना चाहिए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- 2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- 3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=30577] Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q20
2[Option ID=30578]
3[Option ID=30579]
4[Option ID=30580]

Sl. No.21
QBID:25201021

A, B, C and D are all distinct individuals. The details of their relationships are given as :

- i. A is the daughter of B
- ii. B is the son of C
- iii. C is the Father of D

Which of the following statements is true ?

- 1. C is the Uncle of A
- 2. D and B are cousins
- 3. A is the daughter of D
- 4. If P is the daughter of B, then A and P are sisters.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

A, B, C और D सभी पृथक - पृथक व्यक्ति हैं । उनके संबंधों का विवरण निम्नानुसार हैं :

- i. B की पुत्री A है
- ii. C का पुत्र B है
- iii. D का पिता C है

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- 1. A का अंकल C है ।
- 2. D और B कज़िन हैं ।
- 3. D की पुत्री A है ।
- 4. यदि B की पुत्री P है, तो A और P बहनें हैं ।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=30581] Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q21
2[Option ID=30582]
3[Option ID=30583]
4[Option ID=30584]

Sl. No.22
QBID:25201022

In a group of 2100 persons comprising of players and their coaches, there is a coach for every fourteen players. How many coaches are there in the group ?

- 1. 145
- 2. 120
- 3. 140
- 4. 150

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

2100 व्यक्तियों के एक समूह में खिलाड़ी और उनके प्रशिक्षक (कोच) हैं । प्रत्येक चौदह खिलाड़ियों पर एक प्रशिक्षक है । समूह में कुल कितने प्रशिक्षक हैं ?

- 1. 145
- 2. 120
- 3. 140
- 4. 150

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=30585] Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q22
2[Option ID=30586]
3[Option ID=30587]
4[Option ID=30588]

Sl. No.23
QBID:25201023

What number would replace question mark (?) in the series given below ?
1, 5, 11, 19, 29, 41, 55, ?

- 1. 71
- 2. 96
- 3. 69
- 4. 67

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दी गई श्रृंखला में कौन सी संख्या प्रश्नवाचक चिन्ह (?) को प्रतिस्थापित करेगी ?

1, 5, 11, 19, 29, 41, 55, ?

- 1. 71
- 2. 96
- 3. 69
- 4. 67

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=30589] Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q23
2[Option ID=30590]
3[Option ID=30591]
4[Option ID=30592]

Sl. No.24
QBID:25201024

Karan was born 3 years after his parent's marriage. His father is 6 years older than his mother but 26 years older than Karan who is 12 years of age as on today. At what age did his mother get married ?

- 1. 20 years
- 2. 19 years
- 3. 17 years
- 4. 18 years

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

करन का जन्म उसके माता-पिता के विवाह के 3 वर्ष पश्चात हुआ था । उसके पिता उसकी माता से 6 वर्ष बड़े हैं परन्तु वे करन से, 26 वर्ष बड़े हैं, जो आज की तारीख में 12 वर्ष की आयु का है । उसकी माता का विवाह किस आयु में हुआ था ?

- 1. 20 वर्ष
- 2. 19 वर्ष
- 3. 17 वर्ष
- 4. 18 वर्ष

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=30593] Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q24
2[Option ID=30594]

3[Option ID=30595]
4[Option ID=30596]

Sl. No.25

QBID:25201025

A student was asked to divide half of a number by 5 and the other half by 3 and then add the two quantities. Instead of doing all this the student divides the given number by 4 which results into 5 short of the correct value. What is the initial number ?

1. 300
2. 400
3. 350
4. 450

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक विद्यार्थी से एक संख्या के आधे भाग को 5 से विभाजित करने और दूसरे अर्ध भाग को 3 से विभाजित कर तत्पश्चात दोनों मात्राओं का योग करने के लिए कहा गया। यह सब करने के स्थान पर विद्यार्थी ने प्रदत्त संख्या को 4 से विभाजित किया जिसका परिणाम सही मूल्य से 5 कम था। आरंभिक संख्या कौन सी हैं ?

1. 300
2. 400
3. 350
4. 450

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30597]
2[Option ID=30598]
3[Option ID=30599]
4[Option ID=30600]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q25

Sl. No.26

QBID:25201026

Which logical fallacy is committed in the following argument - "Atheists have not proven that God does not exist. Therefore we can conclude that God exists".

1. Ad hominem
2. Appeal to Ignorance
3. Hasty Generalisation
4. Slippery Slope

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित युक्ति में कौन सा तार्किक दोष है - “नास्तिकवादियों ने यह प्रमाणित नहीं किया है कि ईश्वर का अस्तित्व नहीं है। इसलिए, हम निष्कर्ष निकाल सकते हैं कि ईश्वर का अस्तित्व है।”

1. व्यक्ति विशेष के लिए (एड होमिनेम)
2. पराज्ञानमूलक युक्ति (अपील टू ईग्नोरेंस)
3. अविचारी सामान्यीकरण
4. फिसलनयुक्त ढलान

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30601]
2[Option ID=30602]
3[Option ID=30603]
4[Option ID=30604]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q26

Sl. No.27

QBID:25201027

"Since all professors are competent, and no competent people are underpaid. Therefore no professors are underpaid". Which formal fallacy is committed in the above argument ?

1. Undistributed middle
2. Affirming the consequent
3. Denying the antecedent
4. Existential fallacy

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

“चूंकी सभी प्रोफेसर समक्ष हैं, और कोई भी समक्ष व्यक्ति अल्पवैतनिक नहीं है। इसलिए, कोई भी प्रोफेसर अल्पवैतनिक नहीं है।” उपर्युक्त युक्ति में कौन सा तर्क-दोष है ?

1. अव्याप्त हेतु
2. फलवाक्य - विधान
3. हेतुवाक्य-निषेध
4. अस्तित्वपरक तर्क-दोष

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30605]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q27

2[Option ID=30606]

3[Option ID=30607]

4[Option ID=30608]

Sl. No.28

QBID:25201028

Which of the following statements are logically equivalent ?

- A. No philosophers are underpaid scholars.
- B. All Philosophers are non-underpaid scholars.
- C. No underpaid scholars are philosophers.
- D. All non-underpaid scholars are non-philosophers.

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B, and C Only
2. C and D Only
3. B and D Only
4. A, B and D Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से कथन तार्किक रूप से समतुल्य हैं ?

- A. कोई भी दर्शनशास्त्री अल्पवैतनिक अध्येता नहीं हैं।
- B. सभी दर्शनशास्त्री गैर-अल्पवैतनिक अध्येता हैं।
- C. कोई भी अल्प-वैतनिक अध्येता दर्शनशास्त्री नहीं है।
- D. सभी गैर-अल्पवैतनिक अध्येता गैर-दर्शनशास्त्री हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B और C
2. केवल C और D
3. केवल B और D
4. केवल A, B और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30609]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q28

2[Option ID=30610]

3[Option ID=30611]

4[Option ID=30612]

Sl. No.29
QBID:25201029

Which of the following statements can neither be both true, nor can they both be together false ?

- A. All bread is nutritious.
- B. Some bread is nutritious.
- C. Some bread is not nutritious.
- D. No bread is nutritious.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and B Only
- 2. A and C Only
- 3. A and D Only
- 4. C and D Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से कथन न तो दोनों एकसाथ सत्य हो सकते हैं और न ही वे दोनों एक साथ असत्य हो सकते हैं ?

- A. सभी ब्रेड पोषक हैं ।
- B. कुछ ब्रेड पोषक हैं ।
- C. कुछ ब्रेड पोषक नहीं हैं ।
- D. कोई भी ब्रेड पोषक नहीं है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और C
- 3. केवल A और D
- 4. केवल C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30613]
2[Option ID=30614]
3[Option ID=30615]
4[Option ID=30616]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q29

Sl. No.30
QBID:25201030

According to classical Indian school of Logic (Nyāya) which of the following statements commits the fallacy of viruddha ?

- 1. Sound is eternal, because it is produced.
- 2. Wherever there is fire, there is smoke.
- 3. The hill has fire because it is knowable.
- 4. Sound is eternal because it is audible.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शास्त्रीय भारतीय तर्क-मत (न्याय) के अनुसार निम्नलिखित में से किस कथन में विरुद्ध तर्क-दोष है ?

- 1. ध्वनि शाश्वत है क्योंकि यह उत्पन्न होती है ।
- 2. जहां कहीं अग्नि है, वहां धुआं है ।
- 3. पहाड़ी में अग्नि है क्योंकि यह ज्ञेय है ।
- 4. ध्वनि शाश्वत है क्योंकि यह श्रव्य है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30617]
2[Option ID=30618]
3[Option ID=30619]
4[Option ID=30620]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q30

Sl. No.31
QBID:25201031

Given below are two statements :

Statement I : ASCII, a character -encoding scheme, is an acronym for American Standard Code for Intelligent Information.

Statement II : $(37.25)_{10} = (100101.01)_2$

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : ए एस सी आई आई (ASCII), चिह्न कूटबद्ध करने की योजना है, जो अमेरिकन स्टैंडर्ड कोड फॉर इन्टेलिजेंट इन्फार्मेशन का परिवर्णी शब्द है।

कथन II : $(37.25)_{10} = (100101.01)_2$

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30621] Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q31
2[Option ID=30622]
3[Option ID=30623]
4[Option ID=30624]

Sl. No.32
QBID:25201032

Given below are two statements :

Statement I : An Operating System controls peripherals and provides protection against viruses.

Statement II : In word processing and desktop publishing, the terms portrait and landscape refer to Page Layout.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : आपरेटिंग सिस्टम बाह्ययुक्तियों नियन्त्रित करता है और वायरसों से सुरक्षा प्रदान करता है।

कथन II : वर्ड प्रोसेसिंग और डेस्कटॉप पब्लिशिंग में पोर्ट्रेट और लैंडस्केप पद पेज लेआउट से संबंधित हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30625] Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q32

2[Option ID=30626]
3[Option ID=30627]
4[Option ID=30628]

Sl. No.33
QBID:25201033

In computers, which of the following file formats contains exclusively the text file formats ?

- A. PDF
- B. CSV
- C. GIF
- D. RTF
- E. TXT

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, and E Only
- 2. B, D and E Only
- 3. B, C and D Only
- 4. A and C Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कंप्यूटरों में, निम्नलिखित में से कौन से फाइल फॉर्मेट केवल टेक्स्ट फाइल फॉर्मेट को अंतर्विष्ट करते हैं ?

- A. पीडीएफ (PDF)
- B. सीएसवी (CSV)
- C. जीआईएफ (GIF)
- D. आरटीएफ (RTF)
- E. टीएक्सटी (TXT)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और E
- 2. केवल B, D और E
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30629] Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q33
2[Option ID=30630]
3[Option ID=30631]
4[Option ID=30632]

Sl. No.34
QBID:25201034

In the context of MS-PowerPoint, a presentation software, which of the following statements are true ?

- A. Objects on the slide that hold text, pictures and more are called Placeholders.
- B. MS-PowerPoint automatically opens with Windows Operating System
- C. A view that displays the slides of a presentation as miniature representations of the slides is called Slide Sorter view.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and B Only
- 2. A and C Only
- 3. B and C Only
- 4. A, B and C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रस्तुतिकरण साफ्टवेयर एम एस-पावर प्वाइंट के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

- A. स्लाइड पर वस्तु, जिनमें पाठ, चित्र एवं अधिक वस्तुएँ होती हैं, वे प्लेसहोल्डर्स कहलाती हैं।
- B. विंडोज आपरेटिंग सिस्टम के साथ एम एस - पावरप्वाइंट स्वतः खुल जाता है।
- C. वह व्यू जो स्लाइडों के लघुरूप प्रदर्शन के रूप में प्रस्तुतीकरण की स्लाइडों को प्रदर्शित करता है, उसे स्लाइड सार्टर व्यू कहते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और C
- 3. केवल B और C
- 4. A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30633]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q34

2[Option ID=30634]

3[Option ID=30635]

4[Option ID=30636]

Sl. No.35

QBID:25201035

Given below are two statements :

Statement I : Fibre-optic cable makes use of light pulses to transmit data and is most appropriate to connect computers in a small building.

Statement II : URL is the text used by web browsers to locate a web address on the Internet.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- 1. Both Statement I and Statement II are True.
- 2. Both Statement I and Statement II are False.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : फाइबर-ऑप्टिक केबल, डाटा संप्रेषण के लिए प्रकाशस्पंद का प्रयोग करती है और छोटे भवन में कंप्यूटरों को जोड़ने (कनेक्ट) के लिए सर्वाधिक उपयुक्त होती है।

कथन II : यूआरएल(URL) इंटरनेट पर वेब एड्रेस का पता लगाने के लिए वेब ब्राउजरों द्वारा प्रयुक्त पाठ (टेक्स्ट) होता है। उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- 2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- 3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30637]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q35

2[Option ID=30638]

3[Option ID=30639]

4[Option ID=30640]

Sl. No.36

QBID:25201036

What is the correct sequence of Biomagnification due to contaminated water body?

- A. Humans
- B. Zooplanktons
- C. Bacteria
- D. Fish

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, C, D, B
- 2. C, B, D, A
- 3. A, D, B, C
- 4. B, C, D, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संदूषित जलाशयों के कारण जैव आवर्धन का सही अनुक्रम कौन सा है ?

- A. मानव
- B. प्राणिप्लवक
- C. बैक्टीरिया (जीवाणु)
- D. मछली

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A, C, D, B
- 2. C, B, D, A
- 3. A, D, B, C
- 4. B, C, D, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30641]
2[Option ID=30642]
3[Option ID=30643]
4[Option ID=30644]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q36

Sl. No.37
QBID:25201037

Aeration technique of water treatment is used for the removal of

- 1. Persistent Organic Pollutants (POPs)
- 2. Volatile Organic Compounds (VOCs)
- 3. Hardness
- 4. Metals

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जलशोधन की वातन प्रविधि का प्रयोग निम्नलिखित में से किसे हटाने के लिए किया जाता है ?

- 1. चिरस्थायी कार्बनिक प्रदूषक (पीओपी)
- 2. अस्थिर कार्बनिक यौगिक (वीओसी)
- 3. कठोरता
- 4. धातु

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30645]
2[Option ID=30646]
3[Option ID=30647]
4[Option ID=30648]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q37

Sl. No.38
QBID:25201038

Given below are two statements :

Statement I : Air Quality Index (AQI) is used to report to the public an overall assessment of a given day's air quality.

Statement II : Air Quality Index integrates air quality data for any two of the criteria pollutants into a single number that represents the air quality of urban area.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : वायु गुणवत्ता सूचकांक को एक दिए गए दिन की वायुगुणवत्ता के समग्र मूल्यांकन के बारे में जनता को विवरण बताने के लिए प्रयुक्त किया जाता है।

कथन II : वायु गुणवत्ता सूचकांक उस एक एकज संख्या में मापदण्ड संबंधी किन्हीं दो प्रदूषकों की वायु गुणवत्ता के दत्त (डेटा) को समाकलित करता है, जो नगरीय क्षेत्र की वायु गुणवत्ता का प्रतिनिधित्व करती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30649]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q38

2[Option ID=30650]

3[Option ID=30651]

4[Option ID=30652]

Sl. No.39

QBID:25201039

Which of the following are examples of solar cells?

- A. Organic solar cell
- B. Nanoparticle solar cell
- C. Elemental solar cell
- D. Plastic solar cell
- E. Molecular solar cell

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. A, B and C Only
2. A, B and D Only
3. B, C and D Only
4. C, D and E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सौर सेलों के उदाहरण निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

- A. कार्बनिक सौर सेल
- B. नैनोकण सौर सेल
- C. तात्विक सौर सेल
- D. प्लास्टिक सौर सेल
- E. आण्विक सौर सेल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल C, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30653]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q39

2[Option ID=30654]

3[Option ID=30655]

4[Option ID=30656]

Sl. No.40

QBID:25201040

When little rivulets of running water gather together and cut small channels in the soil, the process is called as ?

- 1. gully erosion
- 2. Sheet erosion
- 3. Channel erosion
- 4. Rill erosion

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जब प्रवाही जल की छोटी नदिकायें एक साथ इकट्ठा हो जाती हैं और मृदा में कटाव से छोटे जलमार्ग बनाती हैं, इस प्रक्रिया को क्या कहा जाता है ?

- 1. अवनालिका अपरदन
- 2. परत अपरदन
- 3. प्रणाल (चैनल) अपरदन
- 4. क्षुद्र सरिता अपरदन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30657]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q40

2[Option ID=30658]

3[Option ID=30659]

4[Option ID=30660]

Sl. No.41

QBID:25201041

As per NEP 2020 Gross Enrolment Ratio (GER) is sought to be achieved to the extent of 50% by

- 1. 2030
- 2. 2035
- 3. 2040
- 4. 2047

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार निम्नलिखित में से किस वर्ष तक सकल नामांकन अनुपात (जी ई आर) को 50% की सीमा तक प्राप्त करने का लक्ष्य तय किया गया है ?

1. 2030
2. 2035
3. 2040
4. 2047

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30661]
2[Option ID=30662]
3[Option ID=30663]
4[Option ID=30664]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q41

Sl. No.42
QBID:25201042

The Universities of Calcutta, Bombay and Madras were to be set up on the model of

1. Oxford University
2. Cambridge University
3. University of London
4. University of Edinburgh

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नांकित किस मॉडल (प्रतिमान) पर कलकत्ता बांबे और मद्रास विश्वविद्यालय को स्थापित किया जाना था ?

1. ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय
2. कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय
3. लंदन - विश्वविद्यालय
4. एडिनबर्ग - विश्व विद्यालय

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30665]
2[Option ID=30666]
3[Option ID=30667]
4[Option ID=30668]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q42

Sl. No.43
QBID:25201043

Given below are two statements :

Statement I : NITI Aayog is neither a constitution body nor a statutory body.

Statement II : NITI Aayog is a policy think-tank of Government of India.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are True.
2. Both Statement I and Statement II are False.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : एन आई टी आई आयोग न तो संवैधानिक निकाय है नहीं सांविधिक निकाय हैं ।

कथन II : एन आई टी आई भारत सरकार का एक नीति विचारक-मंडल हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

(1) 1

- (2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30669] Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q43
2[Option ID=30670]
3[Option ID=30671]
4[Option ID=30672]

Sl. No.44
QBID:25201044

Given below are two statements :

Statement I : UGC-CARE List I includes journals found qualified through CARE protocols.

Statement II : UGC-CARE List II includes journals indexed in globally recognized data bases.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : यूजीसी - सीएआरई सूची I में वे जर्नल सम्मिलित हैं जिन्हें सीएआरई प्रोटोकाल के माध्यम से अर्हक पाया गया है ।

कथन II : यूजीसी- सीएआरई सूची II में वैश्विक रूप से मान्य डेटा बेसों में सूचीबद्ध जर्नल सम्मिलित हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30673] Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q44
2[Option ID=30674]
3[Option ID=30675]
4[Option ID=30676]

Sl. No.45
QBID:25201045

Which of the following are the logical steps for an instruction design system under MOOCs ?

- A. Policy analysis
- B. Need analysis
- C. Content analysis
- D. Learner analysis
- E. Assignment analysis

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B, C Only
2. B, C, D Only
3. C, D, E Only
4. A, D, E Only

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

मूक्स (MOOCs) के अंतर्गत अनुदेश अभिकल्पन प्रणाली के तर्कसंगत सोपान निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

- A. नीति विश्लेषण
- B. आवश्यकता विश्लेषण
- C. विषय - वस्तु विश्लेषण
- D. अधिगमकर्ता विश्लेषण
- E. नियतकार्य विश्लेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30677]
2[Option ID=30678]
3[Option ID=30679]
4[Option ID=30680]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q45

Sl. No.46

QBID:25201046

Read the following passage and answer question :

The global financial crisis that began in 2008 hit Europe almost immediately with a major debt crisis. Borrowers in a number of Eurozone countries had built up large debts and appeared to be unable to service them.

The four principal Eurozone debtors were Greece, Ireland, Portugal, and Spain. In Spain and Ireland, house holds had borrowed heavily to finance a major housing and construction boom. When housing prices collapsed, the two national governments started borrowing heavily from abroad to finance national bank bailouts and to stimulate their economies. Greece, however, had been running budget deficits ever since the creation of the Eurozone, with the government relying heavily on foreign borrowing to cover the shortfalls. Portugal was somewhere in between; both households and the government had been borrowing heavily.

The difficulties of the Eurozone debtors were not just a problem for them, since major northern European financial institutions and investors were the one that had made most of these loans. If the debtors defaulted, trillions of dollars in loans on the books of northern European banks, investors and pension funds would go bad. The weight of so many bad loans and investments endangered the very integrity of the financial systems of even the richest European countries, especially Germany and France. The sovereign debt crisis threatened both the sovereign debtors and their creditors- and , in fact, the entire European economy.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दीजिए ।

वर्ष 2008 में प्रारम्भ हुए वैश्विक वित्तीय संकट ने एक प्रमुख ऋण संकट से लगभग शीघ्र ही यूरोप को आघात पहुंचाया । यूरोजोन के अनेक देशों के कर्जदारों ने बड़े पैमाने पर ऋण लिए थे और उन्हें चुकाने में असमर्थ प्रतीत हो रहे थे ।

यूरोजोन के चार मुख्य कर्जदार यूनान (ग्रीस), आयरलैंड, पुर्तगाल और स्पेन थे । स्पेन और आयरलैंड में घर परिवारों ने आवासीय और निर्माण क्षेत्र के बाजार में आई तेजी (बूम) के वित्तपोषण के लिए भारी मात्रा में ऋण प्राप्त किए । जब आवासों की कीमतें ढह गईं तो इन दोनों राष्ट्रों की सरकारों ने अपने राष्ट्रीय बैंकों को बचाने हेतु वित्तपोषण और अपनी अर्थव्यवस्थाओं में उद्दीपन के लिए विदेश से बड़े पैमाने पर ऋण लेना प्रारम्भ किया । लेकिन, यूरोजोन के निर्माण के बाद से ही यूनान बजटीय घाटे का सामना कर रहा था और उसकी सरकार इस कमी की पूर्ति के लिए विदेशी ऋण पर अत्याधिक आश्रित हो रही थी । पुर्तगाल इसमें कहीं बीच की स्थिति में था । दोनों घर परिवार और सरकार भारी मात्रा में ऋण ले रही थीं । यूरोजोन के कर्जदारों की कठिनाईयां न केवल उनकी एक समस्या थी क्योंकि प्रमुख उत्तरी यूरोपीय वित्तीय संस्थाओं और निवेशकों ने अधिकांशतः ये ऋण दिए थे । यदि कर्जदार अपनी अदागियां नहीं कर पाते तो उत्तरी यूरोपीय बैंकों, निवेशकों द्वारा प्रदत्त खरबों डालर के ऋणों और पेंशन फंड की बुरी स्थिति हो गई होती । अनेक डूबते ऋणों और निवेशों के बोझ ने सर्वाधिक धनाढ्य यूरोपीय देशों, विशेषकर जर्मनी और फ्रांस तक की वित्तीय व्यवस्थाओं की अक्षतता को गंभीर खतरे में डाल दिया था । इस संप्रभु ऋण संकट से संप्रभु कर्जदारों और उनके ऋणदाताओं दोनों और, वास्तव में सम्पूर्ण यूरोपीय अर्थव्यवस्था के लिए खतरा उत्पन्न हो गया था ।

Which countries among the following had very high household borrowings ?

- A. Portugal
- B. Ireland
- C. Greece
- D. Spain

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A, B and C Only
- 2. B, C and D Only
- 3. A, C and D Only
- 4. A, B and D Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किन देशों में घर परिवारों पर अत्यधिक उच्च उधारियां थीं ?

- A. पुर्तगाल
- B. आयरलैंड
- C. यूनान (ग्रीस)
- D. स्पेन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, B और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30681]
2[Option ID=30682]
3[Option ID=30683]
4[Option ID=30684]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q46

Sl. No.47
QBID:25201047

Read the following passage and answer question :

The global financial crisis that began in 2008 hit Europe almost immediately with a major debt crisis. Borrowers in a number of Eurozone countries had built up large debts and appeared to be unable to service them.

The four principal Eurozone debtors were Greece, Ireland, Portugal, and Spain. In Spain and Ireland, house holds had borrowed heavily to finance a major housing and construction boom. When housing prices collapsed, the two national governments started borrowing heavily from abroad to finance national bank bailouts and to stimulate their economies. Greece, however, had been running budget deficits ever since the creation of the Eurozone, with the government relying heavily on foreign borrowing to cover the shortfalls. Portugal was somewhere in between; both households and the government had been borrowing heavily.

The difficulties of the Eurozone debtors were not just a problem for them, since major northern European financial institutions and investors were the one that had made most of these loans. If the debtors defaulted, trillions of dollars in loans on the books of northern European banks, investors and pension funds would go bad. The weight of so many bad loans and investments endangered the very integrity of the financial systems of even the richest European countries, especially Germany and France. The sovereign debt crisis threatened both the sovereign debtors and their creditors- and , in fact, the entire European economy.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दीजिए ।

वर्ष 2008 में प्रारम्भ हुए वैश्विक वित्तीय संकट ने एक प्रमुख ऋण संकट से लगभग शीघ्र ही यूरोप को आघात पहुंचाया । यूरोजोन के अनेक देशों के कर्जदारों ने बड़े पैमाने पर ऋण लिए थे और उन्हें चुकाने में असमर्थ प्रतीत हो रहे थे ।

यूरोजोन के चार मुख्य कर्जदार यूनान (ग्रीस), आयरलैंड, पुर्तगाल और स्पेन थे । स्पेन और आयरलैंड में घर परिवारों ने आवासीय और निर्माण क्षेत्र के बाजार में आई तेजी (बूम) के वित्तपोषण के लिए भारी मात्रा में ऋण प्राप्त किए । जब आवासों की कीमतें ढह गईं तो इन दोनों राष्ट्रों की सरकारों ने अपने राष्ट्रीय बैंकों को बचाने हेतु वित्तपोषण और अपनी अर्थव्यवस्थाओं में उद्दीपन के लिए विदेश से बड़े पैमाने पर ऋण लेना प्रारम्भ किया । लेकिन, यूरोजोन के निर्माण के बाद से ही यूनान बजटीय घाटे का सामना कर रहा था और उसकी सरकार इस कमी की पूर्ति के लिए विदेशी ऋण पर अत्याधिक आश्रित हो रही थी । पुर्तगाल इसमें कहीं बीच की स्थिति में था । दोनों घर परिवार और सरकार भारी मात्रा में ऋण ले रही थीं । यूरोजोन के कर्जदारों की कठिनाईयां न केवल उनकी एक समस्या थी क्योंकि प्रमुख उत्तरी यूरोपीय वित्तीय संस्थाओं और निवेशकों ने अधिकांशतः ये ऋण दिए थे । यदि कर्जदार अपनी अदागियां नहीं कर पाते तो उत्तरी यूरोपीय बैंकों, निवेशकों द्वारा प्रदत्त खरबों डालर के ऋणों और पेंशन फंड की बुरी स्थिति हो गई होती । अनेक डूबते ऋणों और निवेशों के बोझ ने सर्वाधिक धनाढ्य यूरोपीय देशों, विशेषकर जर्मनी और फ्रांस तक की वित्तीय व्यवस्थाओं की अक्षतता को गंभीर खतरे में डाल दिया था । इस संप्रभु ऋण संकट से संप्रभु कर्जदारों और उनके ऋणदाताओं दोनों और, वास्तव में सम्पूर्ण यूरोपीय अर्थव्यवस्था के लिए खतरा उत्पन्न हो गया था ।

Given below are two statements :

Statement I : The debt crisis did not affect the richest European countries.

Statement II : The debt crisis threatened only the debtors.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : ऋण संकट ने सर्वाधिक धनाढ्य यूरोपीय देशों को प्रभावित नहीं किया ।

कथन II : ऋण संकट ने केवल कर्जदारों के लिए खतरा उत्पन्न किया ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30685]
2[Option ID=30686]
3[Option ID=30687]
4[Option ID=30688]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q47

Read the following passage and answer question :

The global financial crisis that began in 2008 hit Europe almost immediately with a major debt crisis. Borrowers in a number of Eurozone countries had built up large debts and appeared to be unable to service them.

The four principal Eurozone debtors were Greece, Ireland, Portugal, and Spain. In Spain and Ireland, house holds had borrowed heavily to finance a major housing and construction boom. When housing prices collapsed, the two national governments started borrowing heavily from abroad to finance national bank bailouts and to stimulate their economies. Greece, however, had been running budget deficits ever since the creation of the Eurozone, with the government relying heavily on foreign borrowing to cover the shortfalls. Portugal was somewhere in between; both households and the government had been borrowing heavily.

The difficulties of the Eurozone debtors were not just a problem for them, since major northern European financial institutions and investors were the one that had made most of these loans. If the debtors defaulted, trillions of dollars in loans on the books of northern European banks, investors and pension funds would go bad. The weight of so many bad loans and investments endangered the very integrity of the financial systems of even the richest European countries, especially Germany and France. The sovereign debt crisis threatened both the sovereign debtors and their creditors- and , in fact, the entire European economy.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दीजिए ।

वर्ष 2008 में प्रारम्भ हुए वैश्विक वित्तीय संकट ने एक प्रमुख ऋण संकट से लगभग शीघ्र ही यूरोप को आघात पहुंचाया । यूरोजोन के अनेक देशों के कर्जदारों ने बड़े पैमाने पर ऋण लिए थे और उन्हें चुकाने में असमर्थ प्रतीत हो रहे थे ।

यूरोजोन के चार मुख्य कर्जदार यूनान (ग्रीस), आयरलैंड, पुर्तगाल और स्पेन थे । स्पेन और आयरलैंड में घर परिवारों ने आवासीय और निर्माण क्षेत्र के बाजार में आई तेजी (बूम) के वित्तपोषण के लिए भारी मात्रा में ऋण प्राप्त किए । जब आवासों की कीमतें ढह गईं तो इन दोनों राष्ट्रों की सरकारों ने अपने राष्ट्रीय बैंकों को बचाने हेतु वित्तपोषण और अपनी अर्थव्यवस्थाओं में उद्दीपन के लिए विदेश से बड़े पैमाने पर ऋण लेना प्रारम्भ किया । लेकिन, यूरोजोन के निर्माण के बाद से ही यूनान बजटीय घाटे का सामना कर रहा था और उसकी सरकार इस कमी की पूर्ति के लिए विदेशी ऋण पर अत्याधिक आश्रित हो रही थी । पुर्तगाल इसमें कहीं बीच की स्थिति में था । दोनों घर परिवार और सरकार भारी मात्रा में ऋण ले रही थीं । यूरोजोन के कर्जदारों की कठिनाईयां न केवल उनकी एक समस्या थी क्योंकि प्रमुख उत्तरी यूरोपीय वित्तीय संस्थाओं और निवेशकों ने अधिकांशतः ये ऋण दिए थे । यदि कर्जदार अपनी अदागियां नहीं कर पाते तो उत्तरी यूरोपीय बैंकों, निवेशकों द्वारा प्रदत्त खरबों डालर के ऋणों और पेंशन फंड की बुरी स्थिति हो गई होती । अनेक डूबते ऋणों और निवेशों के बोझ ने सर्वाधिक धनाढ्य यूरोपीय देशों, विशेषकर जर्मनी और फ्रांस तक की वित्तीय व्यवस्थाओं की अक्षतता को गंभीर खतरे में डाल दिया था । इस संप्रभु ऋण संकट से संप्रभु कर्जदारों और उनके ऋणदाताओं दोनों और, वास्तव में सम्पूर्ण यूरोपीय अर्थव्यवस्था के लिए खतरा उत्पन्न हो गया था ।

Which countries among the following were the main Eurozone debtors in 2008 ?

- A. Germany
- B. Spain
- C. France
- D. Greece
- E. Portugal

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A, B and C Only
- 2. B, C and D Only
- 3. B, D and E Only
- 4. A, B, C, D and E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से देश 2008 में मुख्य यूरोजोन कर्जदार थे ?

- A. जर्मनी
- B. स्पेन
- C. फ्रांस
- D. यूनान
- E. पुर्तगाल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल B, D और E
- 4. A, B, C, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30689]
2[Option ID=30690]
3[Option ID=30691]
4[Option ID=30692]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q48

Sl. No.49

QBID:25201049

Read the following passage and answer question :

The global financial crisis that began in 2008 hit Europe almost immediately with a major debt crisis. Borrowers in a number of Eurozone countries had built up large debts and appeared to be unable to service them.

The four principal Eurozone debtors were Greece, Ireland, Portugal, and Spain. In Spain and Ireland, house holds had borrowed heavily to finance a major housing and construction boom. When housing prices collapsed, the two national governments started borrowing heavily from abroad to finance national bank bailouts and to stimulate their economies. Greece, however, had been running budget deficits ever since the creation of the Eurozone, with the government relying heavily on foreign borrowing to cover the shortfalls. Portugal was somewhere in between; both households and the government had been borrowing heavily.

The difficulties of the Eurozone debtors were not just a problem for them, since major northern European financial institutions and investors were the one that had made most of these loans. If the debtors defaulted, trillions of dollars in loans on the books of northern European banks, investors and pension funds would go bad. The weight of so many bad loans and investments endangered the very integrity of the financial systems of even the richest European countries, especially Germany and France. The sovereign debt crisis threatened both the sovereign debtors and their creditors- and , in fact, the entire European economy.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दीजिए ।

वर्ष 2008 में प्रारम्भ हुए वैश्विक वित्तीय संकट ने एक प्रमुख ऋण संकट से लगभग शीघ्र ही यूरोप को आघात पहुंचाया । यूरोजोन के अनेक देशों के कर्जदारों ने बड़े पैमाने पर ऋण लिए थे और उन्हें चुकाने में असमर्थ प्रतीत हो रहे थे ।

यूरोजोन के चार मुख्य कर्जदार यूनान (ग्रीस), आयरलैंड, पुर्तगाल और स्पेन थे । स्पेन और आयरलैंड में घर परिवारों ने आवासीय और निर्माण क्षेत्र के बाजार में आई तेजी (बूम) के वित्तपोषण के लिए भारी मात्रा में ऋण प्राप्त किए । जब आवासों की कीमतें ढह गईं तो इन दोनों राष्ट्रों की सरकारों ने अपने राष्ट्रीय बैंकों को बचाने हेतु वित्तपोषण और अपनी अर्थव्यवस्थाओं में उद्दीपन के लिए विदेश से बड़े पैमाने पर ऋण लेना प्रारम्भ किया । लेकिन, यूरोजोन के निर्माण के बाद से ही यूनान बजटीय घाटे का सामना कर रहा था और उसकी सरकार इस कमी की पूर्ति के लिए विदेशी ऋण पर अत्याधिक आश्रित हो रही थी । पुर्तगाल इसमें कहीं बीच की स्थिति में था । दोनों घर परिवार और सरकार भारी मात्रा में ऋण ले रही थीं । यूरोजोन के कर्जदारों की कठिनाईयां न केवल उनकी एक समस्या थी क्योंकि प्रमुख उत्तरी यूरोपीय वित्तीय संस्थाओं और निवेशकों ने अधिकांशतः ये ऋण दिए थे । यदि कर्जदार अपनी अदागियां नहीं कर पाते तो उत्तरी यूरोपीय बैंकों, निवेशकों द्वारा प्रदत्त खरबों डालर के ऋणों और पेंशन फंड की बुरी स्थिति हो गई होती । अनेक डूबते ऋणों और निवेशों के बोझ ने सर्वाधिक धनाढ्य यूरोपीय देशों, विशेषकर जर्मनी और फ्रांस तक की वित्तीय व्यवस्थाओं की अक्षतता को गंभीर खतरे में डाल दिया था । इस संप्रभु ऋण संकट से संप्रभु कर्जदारों और उनके ऋणदाताओं दोनों और, वास्तव में सम्पूर्ण यूरोपीय अर्थव्यवस्था के लिए खतरा उत्पन्न हो गया था ।

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A : In 2008 , Europe was quite susceptible to the global financial crisis.

Reason R : The global financial crisis immediately led to a major debt crisis in Europe.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A.
3. A is correct but R is not correct.
4. A is not correct but R is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : वर्ष 2008 में यूरोप वैश्विक वित्तीय संकट के प्रति काफी शीघ्र प्रभाव - प्रवण (ससेप्टिबल) था ।

कारण R : इस वैश्विक वित्तीय संकट ने यूरोप में तत्काल ही एक प्रमुख ऋण संकट का मार्ग प्रशस्त किया ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है ।
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है ।
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है ।
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30693]
2[Option ID=30694]
3[Option ID=30695]
4[Option ID=30696]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q49

Sl. No.50

QBID:25201050

Read the following passage and answer question :

The global financial crisis that began in 2008 hit Europe almost immediately with a major debt crisis. Borrowers in a number of Eurozone countries had built up large debts and appeared to be unable to service them.

The four principal Eurozone debtors were Greece, Ireland, Portugal, and Spain. In Spain and Ireland, house holds had borrowed heavily to finance a major housing and construction boom. When housing prices collapsed, the two national governments started borrowing heavily form abroad to finance national bank bailouts and to stimulate their economies. Greece, however, had been running budget deficits ever since the creation of the Eurozone, with the government relying heavily on foreign borrowing to cover the shortfalls. Portugal was somewhere in between; both households and the government had been borrowing heavily.

The difficulties of the Eurozone debtors were not just a problem for them, since major northern European financial institutions and investors were the one that had made most of these loans. If the debtors defaulted, trillions of dollars in loans on the books of northern European banks, investors and pension funds would go bad. The weight of so many bad loans and investments endangered the very integrity of the financial systems of even the richest European countries, especially Germany and France. The sovereign debt crisis threatened both the sovereign debtors and their creditors- and , in fact, the entire European economy.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दीजिए ।

वर्ष 2008 में प्रारम्भ हुए वैश्विक वित्तीय संकट ने एक प्रमुख ऋण संकट से लगभग शीघ्र ही यूरोप को आघात पहुंचाया । यूरोजोन के अनेक देशों के कर्जदारों ने बड़े पैमाने पर ऋण लिए थे और उन्हें चुकाने में असमर्थ प्रतीत हो रहे थे ।

यूरोजोन के चार मुख्य कर्जदार यूनान (ग्रीस), आयरलैंड, पुर्तगाल और स्पेन थे । स्पेन और आयरलैंड में घर परिवारों ने आवासीय और निर्माण क्षेत्र के बाजार में आई तेजी (बूम) के वित्तपोषण के लिए भारी मात्रा में ऋण प्राप्त किए । जब आवासों की कीमतें ढह गईं तो इन दोनों राष्ट्रों की सरकारों ने अपने राष्ट्रीय बैंकों को बचाने हेतु वित्तपोषण और अपनी अर्थव्यवस्थाओं में उद्दीपन के लिए विदेश से बड़े पैमाने पर ऋण लेना प्रारम्भ किया । लेकिन, यूरोजोन के निर्माण के बाद से ही यूनान बजटीय घाटे का सामना कर रहा था और उसकी सरकार इस कमी की पूर्ति के लिए विदेशी ऋण पर अत्याधिक आश्रित हो रही थी । पुर्तगाल इसमें कहीं बीच की स्थिति में था । दोनों घर परिवार और सरकार भारी मात्रा में ऋण ले रही थीं । यूरोजोन के कर्जदारों की कठिनाईयां न केवल उनकी एक समस्या थी क्योंकि प्रमुख उत्तरी यूरोपीय वित्तीय संस्थाओं और निवेशकों ने अधिकांशतः ये ऋण दिए थे । यदि कर्जदार अपनी अदागियां नहीं कर पाते तो उत्तरी यूरोपीय बैंकों, निवेशकों द्वारा प्रदत्त खरबों डालर के ऋणों और पेंशन फंड की बुरी स्थिति हो गई होती । अनेक डूबते ऋणों और निवेशों के बोझ ने सर्वाधिक धनाढ्य यूरोपीय देशों, विशेषकर जर्मनी और फ्रांस तक की वित्तीय व्यवस्थाओं की अक्षतता को गंभीर खतरे में डाल दिया था । इस संप्रभु ऋण संकट से संप्रभु कर्जदारों और उनके ऋणदाताओं दोनों और, वास्तव में सम्पूर्ण यूरोपीय अर्थव्यवस्था के लिए खतरा उत्पन्न हो गया था ।

Failure on part of the debtors to pay loans would have risked

- A. pension funds
- B. investors
- C. northern European banks

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A and B Only
- 2. B and C Only
- 3. A and C Only
- 4. A, B and C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कर्जदारों द्वारा ऋण अदायगी में विफलता से किनके लिए जोखिम उत्पन्न किया होता ?

- A. पेंशन फंड्स के लिये
- B. निवेशकों के लिये
- C. उत्तरी यूरोपीय बैंको के लिये

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और C
- 4. A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30697]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 25_english_q50

2[Option ID=30698]

3[Option ID=30699]

4[Option ID=30700]

Paper II : 14-Public Administration

Sl. No.1

QBID:114001

Who among the following has viewed bureaucracy as no less than rule by officials which clashed with the principles of representative government?

- 1. J.S. Mill
- 2. F.Hegel
- 3. Karl Marx
- 4. Gaetnao Mosco

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किसका विचार था, कि नौकरशाही, अधिकारियों के शासन से कम के रूप में नहीं है, जो प्रतिनिधिक सरकार के साथ टकराती है ?

- 1. जे. एस. मिल
- 2. हीगल
- 3. कार्ल मार्क्स
- 4. गैटानो मोस्को

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30101]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q1

2[Option ID=30102]

3[Option ID=30103]

4[Option ID=30104]

Sl. No.2

QBID:114002

According to Warren Bennis collaboration between academicians and public managers lead to organizational_____

- 1. Change
- 2. Development
- 3. Revitalization
- 4. Integration

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वारेन बेनिस के अनुसार अकादमिक विद्वानों और लोक प्रबंधकों के बीच सहयोग संगठनात्मक _____ का मार्ग प्रशस्त करता है।

1. परिवर्तन
2. विकास
3. पुनर्जीवन (रिवाइटेलाइजेशन)
4. समाकलन

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30105]
2[Option ID=30106]
3[Option ID=30107]
4[Option ID=30108]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q2

Sl. No.3
QBID:114003

Who among the following coined the term 'techno structure' to refer to the power of knowledge in the hand of specialists?

1. J.K. Galbraith
2. Williamson
3. A. Downs
4. M.N. Zald

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से किसने विशेषज्ञों के हाथों में ज्ञान की शक्ति को संदर्भित करने के लिए 'टेक्नोस्ट्रक्चर' शब्द की रचना की थी।

1. जे. के. गालब्रेथ
2. विलियमसन
3. ए. डाउन्स
4. एम.एन. जाल्ड

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30109]
2[Option ID=30110]
3[Option ID=30111]
4[Option ID=30112]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q3

Sl. No.4
QBID:114004

Who said "Integration requires high intelligence, keen perception, discrimination and inventiveness"?

1. Rensis Likert
2. Peter Drucker
3. Elton Mayo
4. Mary Parker Follet

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

किसने कहा था - "समाकलन के लिए उच्च बुद्धिमत्ता, गहन प्रत्यक्षण, विभेदीकरण और उत्प्रेरकपन आवश्यक है?"

1. रेन्सिस लिर्कर्ट
2. पीटर ड्रुकर
3. एल्टन मैयो
4. मैरी पार्कर फॉलेट

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30113]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q4

2[Option ID=30114]
3[Option ID=30115]
4[Option ID=30116]

Sl. No.5
QBID:114005

Which one of the following is not a feature of position classification?

1. Duties
2. Qualification
3. Expertise
4. Grouping of positions

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसी पद-वर्गीकरण की एक विशेषता नहीं है ?

1. कर्तव्य
2. अर्हता
3. विशेषज्ञता
4. पदों का समूह

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30117] Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q5
2[Option ID=30118]
3[Option ID=30119]
4[Option ID=30120]

Sl. No.6
QBID:114006

Which committee recommended the three mid-career training in the 12th, 20th and 28th years of service for IAS officers?

1. Yoginder K. Alagh Committee
2. Satish Chandra Committee
3. Surinder Nath Committee
4. Yugandhar Committee

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

किस समिति ने आई.ए.एस. अधिकारियों के लिए सेवा के 12वें, 20वें और 28वें वर्ष में मध्य वृत्तिक (मिड केरियर) प्रशिक्षण की अनुशंसा की थी ?

1. योगेन्द्र के. अलघ समिति
2. सतीश चंद्र समिति
3. सुरिन्दर नाथ समिति
4. युगांधर समिति

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30121] Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q6
2[Option ID=30122]
3[Option ID=30123]
4[Option ID=30124]

Sl. No.7
QBID:114007

Which one of the following initiates the creation of New All India Services?

1. Union Public Service Commission
2. Prime Minister's Office
3. Rajya Sabha
4. Lok Sabha

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से किसके द्वारा नयी-अखिल भारतीय सेवाओं की रचना की पहल की जा सकती है ?

1. संघ लोक सेवा आयोग
2. प्रधान मंत्री कार्यालय
3. राज्य सभा
4. लोक सभा

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30125] Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q7
2[Option ID=30126]
3[Option ID=30127]
4[Option ID=30128]

Sl. No.8
QBID:114008

The quorum for conducting a session of Lok Sabha is :

1. 20 percent of strength
2. 15 percent of strength
3. $12\frac{1}{2}$ percent of strength
4. 10 percent of strength

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

लोकसभा के सत्र के आयोजन के लिए कितनी संख्या का कोरम आवश्यक है ?

1. संख्या बल का 20 प्रतिशत
2. संख्या बल का 15 प्रतिशत
3. संख्या बल का $12\frac{1}{2}$ प्रतिशत
4. संख्या बल का 10 प्रतिशत

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30129] Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q8
2[Option ID=30130]
3[Option ID=30131]
4[Option ID=30132]

Sl. No.9
QBID:114009

42nd Amendment Act, 1976 did not shift which one of the subjects from state list to concurrent list?

1. Education
2. Forest
3. Police
4. Protection of wild life

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

42वें संशोधन अधिनियम, 1976 ने निम्नलिखित में से किस विषय को राज्य सूची से समवर्ती सूची में स्थानांतरित नहीं किया था ?

1. शिक्षा
2. वन
3. पुलिस
4. वन्य जीव संरक्षण

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30133] Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q9
2[Option ID=30134]
3[Option ID=30135]
4[Option ID=30136]

Sl. No.10
QBID:114010

Which one of the following is not a 'Writ' under the Constitution of India?

1. Quo-warranto
2. Certiorari
3. Prohibition
4. Injunction

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन भारत के संविधान के अंतर्गत एक 'रिट' (आदेश) नहीं है ?

1. क्यूओ - वारन्टो
2. उत्प्रेषण (सर्टिओरेरी)
3. प्रतिषेध
4. व्यादेश (इंजंक्शन)

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30137] Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q10
2[Option ID=30138]
3[Option ID=30139]
4[Option ID=30140]

Sl. No.11
QBID:114011

Which type of the following federalism is encouraged by NITI Aayog on the basis of ranking of states in various social sectors based on quantitative objective criteria?

1. Cooperative federalism
2. Competitive federalism
3. Quasi federalism
4. Centralized federalism

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीति आयोग मात्रापरक उद्देश्य के मापदंडों पर आधारित विभिन्न सामाजिक क्षेत्रों में राज्यों की रैंकिंग के आधार पर निम्नलिखित में से किस प्रकार के संघवाद को प्रोत्साहित करता है ?

1. सहयोगात्मक संघवाद
2. प्रतिस्पर्धात्मक संघवाद
3. अर्ध-संघवाद
4. केन्द्रीकृत संघवाद

(1) 1
(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30141] Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q11
2[Option ID=30142]
3[Option ID=30143]
4[Option ID=30144]

Sl. No.12
QBID:114012

Which one of the following is not a function of the District Collector?

1. Returning officer for Elections to Parliament and State Assemblies
2. District Census Officer
3. Chief Protocol Officer
4. Chairman of Zilla Parishad

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जिलाधीश का निम्नलिखित में किस रूप में एक कार्य नहीं है ?

1. संसद और राज्य विधानसभाओं चुनाव के लिए निर्वाचन अधिकारी
2. जिला जनगणना अधिकारी
3. मुख्य प्रोटोकॉल अधिकारी
4. जिला परिषद का अध्यक्ष

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30145] Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q12
2[Option ID=30146]
3[Option ID=30147]
4[Option ID=30148]

Sl. No.13
QBID:114013

Which one of the Articles of Indian Constitution provides for 'Metropolitan Planning Committee'?

1. Article 243 ZA
2. Article 243 K
3. Article 243 ZD
4. Article 243 ZE

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसा भारतीय संविधान का अनुच्छेद 'महानगरीय नियोजन समिति' (मेट्रोपॉलिटन प्लानिंग कमेटी) का प्रावधान करता है ?

1. अनुच्छेद 243 जेड. ए.
2. अनुच्छेद 243 के.
3. अनुच्छेद 243 जेड. डी.
4. अनुच्छेद 243 जेड. ई.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30149] Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q13
2[Option ID=30150]
3[Option ID=30151]
4[Option ID=30152]

Sl. No.14
QBID:114014

In which one of the following States Panchayati Raj does not exist?

1. Meghalaya
2. Sikkim
3. Tripura
4. Assam

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किस राज्य में पंचायती राज का अस्तित्व नहीं है ?

1. मेघालय
2. सिक्किम
3. त्रिपुरा
4. असम

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30153]
2[Option ID=30154]
3[Option ID=30155]
4[Option ID=30156]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q14

Sl. No.15

QBID:114015

P.K.Thungan Committee was set up in 1989 to look into which of the following ?

1. Panchayati Raj System
2. Electoral Reform
3. Citizen Charter
4. Police Administration

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वर्ष 1989 में पी. के. थुंगन समिति का गठन निम्नलिखित में से किसके लिए किया गया था ?

1. पंचायती राज व्यवस्था
2. चुनाव सुधार
3. नागरिक अधिकार पत्र
4. पुलिस प्रशासन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30157]
2[Option ID=30158]
3[Option ID=30159]
4[Option ID=30160]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q15

Sl. No.16

QBID:114016

The nearest analogue to the French Prefect in India is:

1. District Development Officer
2. District Collector
3. DRDA
4. District Superintendent of Police

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारत में फ्रांसीसी प्रिफेक्ट के निकटतम अनुरूप पद निम्न में से कौन सा है ?

1. जिला विकास अधिकारी
2. जिला कलेक्टर
3. डीआरडीए
4. जिला पुलिस अधीक्षक

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30161]
2[Option ID=30162]
3[Option ID=30163]
4[Option ID=30164]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q16

Sl. No.17

QBID:114017

According to Fred Riggs the administrative subsystem 'Chamber' is found in _____ societies.

1. Prismatic
2. Fused
3. Diffracted
4. Industrial

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

फ्रेड रिग्स के अनुसार प्रशासनिक उपव्यवस्था 'चैम्बर' निम्नलिखित में से किस समाज में पायी जाती है ?

1. समपार्श्वीय
2. समकित (फ्यूज्ड)
3. विवर्तित
4. औद्योगिक

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30165]
2[Option ID=30166]
3[Option ID=30167]
4[Option ID=30168]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q17

Sl. No.18

QBID:114018

Which one of the following is not correct of a Government Company?

1. It is established under the Companies Act
2. Directors are appointed by the Government
3. Government can hold a maximum of 51% of share capital
4. Accounts are audited by the Comptroller and Auditor General under the provisions of the Companies act.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सरकारी कंपनी के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है ?

1. यह कंपनी अधिनियम के अंतर्गत स्थापित होती है
2. निदेशकों की नियुक्ति सरकार द्वारा की जाती है
3. सरकार अधिकतम 51% की अंश पूँजी धारित कर सकती है
4. कंपनी अधिनियम के उपबंधों के अंतर्गत नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक द्वारा लेखों (अकाउंट्स) की संपरीक्षा की जाती है ।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30169]
2[Option ID=30170]
3[Option ID=30171]
4[Option ID=30172]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q18

Sl. No.19
QBID:114019

Financial grant given to the Executive to meet Urgent Financial requirement whose details are not to be disclosed is called:

1. Vote on Account
2. Demand for grants
3. Vote of credit
4. Excess grant

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

अत्यावश्यक वित्तीय आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु कार्यपालिका को प्रदत्त वित्तीय अनुदान, जिसकी सूचनाएँ सार्वजनिक नहीं की जाती हैं, उसे कहते हैं :

1. लेखानुदान
2. अनुदानों की मांग
3. प्रत्यनुदान
4. अधिक अनुदान

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30173]
2[Option ID=30174]
3[Option ID=30175]
4[Option ID=30176]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q19

Sl. No.20
QBID:114020

The recommendations of 15th Finance Commission is in operation from which date?

1. 1st March of 2020
2. 1st April 2020
3. 1st March of 2021
4. 1st April of 2021

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

15वें वित्त आयोग की अनुशंसाएँ किस तिथि से प्रभावी हैं ?

1. 1 मार्च 2020
2. 1 अप्रैल 2020
3. 1 मार्च 2021
4. 1 अप्रैल 2021

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30177]
2[Option ID=30178]
3[Option ID=30179]
4[Option ID=30180]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q20

Sl. No.21
QBID:114021

Which one of the following is not a feature of Performance Budgeting?

1. Activities divided into functions, programmes and cost elements
2. Linking of outcome to the funding allocated
3. It is suited to discretionary costs
4. Outcome/quality-based Performance Bonus funding

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निष्पादन बजटन की विशेषता निम्नलिखित में से कौन सी नहीं है ?

1. गतिविधियों को कार्यों, कार्यक्रमों एवं लागत अंश में विभाजित करना
2. परिणाम को आवंटित निधीपन से संबद्ध करना
3. यह विवेकाधीन लागत के लिए उपयुक्त है
4. परिणाम/गुणवत्ता आधारित निष्पादन बोनस निधीपन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30181]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q21

2[Option ID=30182]

3[Option ID=30183]

4[Option ID=30184]

Sl. No.22

QBID:114022

'Financial Inclusion' is the mission of which one of the following Schemes of Government of India?

1. Pradhan Mantri Adarsh Gram Yojana
2. Atal Pension Yojana
3. Pradhan Mantri Vaya Vandana Yojana
4. Pradhan Mantri Jan Dhan Yojana

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

'वित्तीय समावेश', भारत सरकार की निम्नलिखित में से किस योजना का ध्येय (मिशन) है ?

1. प्रधानमंत्री आदर्श ग्राम योजना
2. अटल पेंशन योजना
3. प्रधानमंत्री वय वंदन योजना
4. प्रधानमंत्री जन-धन योजना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30185]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q22

2[Option ID=30186]

3[Option ID=30187]

4[Option ID=30188]

Sl. No.23

QBID:114023

Which among the following conducted social audit first time in India?

1. Implementation of 73rd CAA
2. VII Finance Commission
3. Tata Iron and Steel Company (TISCO)
4. MKSS, Rajasthan

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारत में सर्वप्रथम सामाजिक अंकेक्षण निम्नलिखित में से किसने करवाया था ?

1. 73वें संविधान संशोधन अधिनियम के क्रियान्वयन
2. VII वित्त आयोग
3. टाटा आयरन एंड स्टील कंपनी (टिस्को)
4. एम के एस एस, राजस्थान

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30189] Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q23
2[Option ID=30190]
3[Option ID=30191]
4[Option ID=30192]

Sl. No.24
QBID:114024

Ambedkar Social Innovation Incubation Mission (ASIIM) is promoted under the Ministry of:

1. Rural Development
2. Social Justice and Empowerment
3. Commerce
4. Health and Family Welfare

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

अंबेडकर सामाजिक नवाचार उदभवन मिशन (ASIIM) निम्नलिखित में से किस मंत्रालय द्वारा प्रवर्तित है ?

1. ग्रामीण विकास
2. सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता
3. वाणिज्य
4. स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30193] Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q24
2[Option ID=30194]
3[Option ID=30195]
4[Option ID=30196]

Sl. No.25
QBID:114025

Women Entrepreneurship Platform (WEP) was launched by which one of the following ?

1. Ministry of Women and Child Development
2. NITI Aayog
3. National Women Commission
4. Ministry of Rural Development

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

महिला उद्यमिता प्लेटफार्म (WEP) को निम्नलिखित में से किसके द्वारा आरंभ किया गया था ?

1. महिला एवं बाल विकास मंत्रालय
2. नीति आयोग
3. राष्ट्रीय महिला आयोग
4. ग्रामीण विकास मंत्रालय

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30197]
2[Option ID=30198]
3[Option ID=30199]
4[Option ID=30200]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q25

Sl. No.26
QBID:114026

Which policy making model deals with two alternatives till one proves obviously better than the other?

1. Pure Rationality Model
2. Economically Rational Model
3. Sequential Decision Model
4. Extra Rational Process

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

कौन-सा नीति निर्माण मॉडल (प्रतिरूप) जिसका एक विकल्प, दूसरे की अपेक्षा स्पष्ट रूप से बेहतर वाले दो विकल्पों से संबंधित है ?

1. शुद्ध तार्किकता मॉडल
2. आर्थिक रूप से तर्कणापरक मॉडल
3. अनुक्रमिक विनिश्चय मॉडल
4. अतिरिक्त तर्कणापरक मॉडल

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30201]
2[Option ID=30202]
3[Option ID=30203]
4[Option ID=30204]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q26

Sl. No.27
QBID:114027

The concept of 'Good Governance' was first coined by :

1. United Nations
2. UNESCO
3. World Bank
4. International Monetary Fund

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सुशासन की संकल्पना निम्नांकित किसके द्वारा रचित (गढ़ी गयी) थी ?

1. संयुक्त राष्ट्र
2. युनेस्को
3. विश्व बैंक
4. अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30205]
2[Option ID=30206]
3[Option ID=30207]
4[Option ID=30208]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q27

Sl. No.28
QBID:114028

'Government as a problem, not a solution' : This statement is attributed to:

1. Ronald Regan and Algore
2. Margaret Thatcher and Ronald Regan
3. Margaret Thatcher and Jhon Major
4. Elenor Ostrom and Welliamson

- (1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

'सरकार एक समस्या के रूप में, न कि एक समाधान' यह कथन निम्नांकित किसकी उक्ति है ?

1. रोनॉल्ड रीगन और अल्बोर
2. मारग्रेट थैचर और रोनॉल्ड रीगन
3. मारग्रेट थैचर और जॉन मेजर
4. एलेनॉर ऑस्ट्रम और विलियम्सन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30209]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q28

2[Option ID=30210]

3[Option ID=30211]

4[Option ID=30212]

Sl. No.29

QBID:114029

"Globalization means different things to different people with different interests". This quotation is attributed to :

1. Fukuyama
2. Friedman
3. Thompson
4. Ali Farazmad

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

"वैश्वीकरण से आशय भिन्न हितों (रुचियों) वाले भिन्न लोगों हेतु भिन्न वस्तुएँ हैं" यह उक्ति निम्नलिखित में से किसकी है ?

1. फुकुयामा
2. फ्रीडमैन
3. थॉम्पसन
4. अली फरजमद

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30213]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q29

2[Option ID=30214]

3[Option ID=30215]

4[Option ID=30216]

Sl. No.30

QBID:114030

In the debates of Governance; Devolution means:

1. Government work carried by local bodies
2. Strengthening the powers of local bodies
3. Improving welfare measures by governments
4. Government work through elaborate networks

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शासन संबंधी वादविवाद में, न्यायगमन से आशय है:

1. स्थानीय निकायों द्वारा संचालित किए जाने वाले सरकारी कार्य
2. स्थानीय निकायों की शक्तियों को मजबूती प्रदान करना ।
3. सरकार द्वारा कल्याणकारी उपायों में सुधार करना ।
4. विस्तृत नेटवर्क (संजाल) के माध्यम से सरकारी कार्य

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30217]
2[Option ID=30218]
3[Option ID=30219]
4[Option ID=30220]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q30

Sl. No.31

QBID:114031

Which one of the following is not included in the four pillars of Good Governance?

1. Ethics
2. Equity
3. Efficiency
4. Effectiveness

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किसे सुशासन के चार स्तंभों में सम्मिलित नहीं किया जाता है ?

1. नैतिकता
2. साम्या
3. कार्यक्षमता
4. प्रभावकारिता

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30221]
2[Option ID=30222]
3[Option ID=30223]
4[Option ID=30224]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q31

Sl. No.32

QBID:114032

Which one of the following research techniques cannot be applied in a descriptive research?

1. Observation
2. Questionnaire
3. Exploration
4. Sampling

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-सी शोध प्रविधि किसी वर्णनात्मक शोध में अनुप्रयुक्त नहीं हो सकती है ?

1. प्रेक्षण
2. प्रश्नावली
3. गवेषणा
4. प्रतिचयन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30225]
2[Option ID=30226]
3[Option ID=30227]
4[Option ID=30228]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q32

Sl. No.33

QBID:114033

In sampling, division of population into smaller sub-groups is called:

1. Classification
2. Categories
3. Stratification
4. Differentiation

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रतिचयन में, जनसंख्या का लघु उप-समूहों में विभाजन कहलाता है :

1. वर्गीकरण
2. कोटियाँ (श्रेणी)
3. स्तरीकरण
4. विभेदन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30229]
2[Option ID=30230]
3[Option ID=30231]
4[Option ID=30232]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q33

Sl. No.34
QBID:114034

In Social Research relationship between two variables is called:

1. Casuality
2. Casual
3. Independent relation
4. Correlation

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सामाजिक-शोध में दो चरों के मध्य का संबंध कहलाता है :

1. कारणता
2. कारणात्मक
3. स्वतंत्र संबंध
4. सह-संबंध

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30233]
2[Option ID=30234]
3[Option ID=30235]
4[Option ID=30236]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q34

Sl. No.35
QBID:114035

The goodness of hypothesis is tested by which one of the following ?

1. ANOVA
2. T-test
3. Z-test
4. Chi-square Test

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्राक्कल्पना की अच्छाई का निम्नलिखित में से किससे परीक्षण किया जाता है ?

1. एनोवा
2. T-परीक्षण
3. Z-परीक्षण
4. कार्ई-स्कवायर परीक्षण

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30237] Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q35
2[Option ID=30238]
3[Option ID=30239]
4[Option ID=30240]

Sl. No.36
QBID:114036

A small group, where the researcher try to interview everyone is called as _____ type of sampling.

1. Cluster Sampling
2. Area Sampling
3. List Sampling
4. Stratified Sampling

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक लघु समूह, जिसमें कोई शोधकर्ता प्रत्येक व्यक्ति के साक्षात्कार का प्रयास करता है जिसे प्रतिचयन के _____ प्रकार के रूप में जाना जाता है ।

1. गुच्छ (क्लस्टर) प्रतिचयन
2. क्षेत्र प्रतिचयन
3. सूची प्रतिचयन
4. स्तरीकृत प्रतिचयन

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30241] Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q36
2[Option ID=30242]
3[Option ID=30243]
4[Option ID=30244]

Sl. No.37
QBID:114037

When the researcher is using Networks for collection of sample, that method is called as _____.

1. Accidental Sampling
2. Quota Sampling
3. Snowball Sampling
4. Social sampling

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

जब कोई शोधकर्ता प्रतिदर्श के संग्रहण हेतु नेटवर्क का उपयोग करता है तब वह विधि _____ रूप में जानी जाती है :

1. सांयोगिक प्रतिचयन
2. नियतांश (कोटा) प्रतिचयन
3. स्नोबॉल प्रतिचयन
4. सामाजिक प्रतिचयन

(1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30245] Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q37
2[Option ID=30246]
3[Option ID=30247]
4[Option ID=30248]

Sl. No.38
QBID:114038

Which one of the following is not a merit of centralism ?

1. Better coordination
2. Duplication in organization can be avoided
3. Add to prestige and influence of the top
4. Improve motivation of subordinates.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-एक केन्द्रवाद का एक गुण नहीं है ?

1. बेहतर समन्वय
2. संगठन में द्विरावृत्ति से बचा जा सकता है ।
3. शीर्ष की प्रतिष्ठा और प्रभाव में वृद्धि करना ।
4. अधीनस्थों के अभिप्रेरण में सुधार करना ।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30249] Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q38
2[Option ID=30250]
3[Option ID=30251]
4[Option ID=30252]

Sl. No.39
QBID:114039

The need for 'Level Jumping' in a hierarchical organization is termed as:

1. Peter Principle
2. Gangplank
3. Rule of Thumb
4. Power-Over

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

किसी पद-सोपानिक संगठन में 'लेवल जम्पिंग' हेतु आवश्यकता का नाम है :

1. पीटर प्रिंसिपल (सिद्धान्त)
2. गैंगप्लैंक
3. रूल ऑफ थम्ब
4. पॉवर - ओवर

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=30253] Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q39
2[Option ID=30254]
3[Option ID=30255]
4[Option ID=30256]

Sl. No.40
QBID:114040

"Preface to Public Administration : A search for Themes and Direction" is written by _____

1. Ali Farazmand
2. Richard J Stillman II
3. Nicholas Henry
4. Robert T Golembiewski

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

"प्रीफेस टु पब्लिक एडमिनिस्ट्रेशन: ए सीक्रेट फॉर थीम्स एंड डायरेक्शन" किसके द्वारा लिखित है ?

- 1. अली फर्जमन्द
- 2. रिचर्ड जे. स्टिलमन II
- 3. निकोलस हेनरी
- 4. राबर्ट टी. गोलेम्बिएन्स्की

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=30257] Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q40
2[Option ID=30258]
3[Option ID=30259]
4[Option ID=30260]

Sl. No.41
QBID:114041

Consider the following criticisms of Taylorism by Antonio Gramsci and select the correct answer:

- A. It subordinates the workers to management
- B. Repetitive work gives rise to revolutionary thoughts in worker's minds
- C. It concerns only with mechanical aspects
- D. It sacrifices the initiative of workers

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A, B and C only
- 3. B, C and D only
- 4. A, B, C and D only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एटोनियो ग्राम्शी द्वारा प्रदत्त 'टेलरिज्म' की आलोचना पर विचार कीजिए और सही उत्तर का चयन कीजिए ।

- A. यह कार्मिकों को प्रबंधन के अधीनस्थ रखता है ।
- B. बारम्बारी कार्य कार्मिक के मानस में क्रांतिकारी विचार उत्पन्न करता है ।
- C. यह केवल मेकेनिकल पहलुओं से संबंधित है ।
- D. यह कार्मिकों की पहल की बलि देता है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, B, C और D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=30261] Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q41
2[Option ID=30262]
3[Option ID=30263]
4[Option ID=30264]

Sl. No.42
QBID:114042

Which of the following are the ideas of Chris Argyris ?

- A. Zone of indifference
- B. Maturity Immaturity
- C. T-group Techniques
- D. Constructive conflict

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. A and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

क्रिस ओगिरिस के निम्नलिखित में से कौनसे विचार हैं ?

- A. उदासीनता क्षेत्र
- B. परिपक्वता - अपरिपक्वता
- C. टी-समूह तकनीकें
- D. रचनात्मक संघर्ष

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30265]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q42

2[Option ID=30266]

3[Option ID=30267]

4[Option ID=30268]

Sl. No.43

QBID:114043

Which of the following concepts are explained by Douglas McGregor?

- A. Theory 'X'
- B. ERG Theory
- C. Theory 'Z'
- D. Theory 'Y'.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. A and B only
- 3. A and D only
- 4. A, B, C, D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

डगलस मेक ग्रेगर द्वारा निम्नलिखित में से किन संकल्पनाओं की व्याख्या की गई है ?

- A. सिद्धांत 'X'
- B. ई.आर.जी. सिद्धांत
- C. सिद्धांत 'Z'
- D. सिद्धांत 'Y'.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और C
- 2. केवल A और B
- 3. केवल A और D
- 4. केवल A, B, C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30269]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q43

2[Option ID=30270]

3[Option ID=30271]

4[Option ID=30272]

Sl. No.44

QBID:114044

Which of the following functions recommended by 2nd Administration Reforms Commission to be developed to Urban Local Bodies in addition to the functions listed in the twelfth schedule ?

- A. School Education
- B. Public Health (including community health centre/area hospitals)
- C. Traffic Management and Heritage
- D. Land Management including Registration

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A, B and C only
- 3. B, C and D only
- 4. A, B, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

स्थानीय निकायों के विकास के लिए बारहवी अनुसूची में सूचीबद्ध कार्यों के अतिरिक्त द्वितीय प्रशासनिक सुधार आयोग निम्नलिखित में से किस कार्यों की अनुशंसा की थी ?

- A. विद्यालय शिक्षा
- B. जन-स्वास्थ्य (सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्र/क्षेत्र अस्पताल सहित)
- C. यातायात प्रबंधन और धरोहर
- D. पंजीकरण सहित भूमि प्रबंधन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, B, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30273]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q44

2[Option ID=30274]

3[Option ID=30275]
4[Option ID=30276]

Sl. No.45
QBID:114045

Which of the following are not the functions of State Secretariat?

- A. Framing of Draft Legislation
- B. Implementation of Programmes
- C. Coordinating with the Union Government
- D. Final approval of Legislation

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D only
- 2. B, C, D only
- 3. B and D only
- 4. A and C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसे राज्य सचिवालय का कार्य नहीं हैं ?

- A. विधायन संबंधी मसौदा तैयार करना
- B. कार्यक्रमों का क्रियान्वयन
- C. संघ सरकार के साथ समन्वयन
- D. विधायन की अंतिम स्वीकृति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल B और D
- 4. केवल A और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30277] Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q45
2[Option ID=30278]
3[Option ID=30279]
4[Option ID=30280]

Sl. No.46
QBID:114046

According to Talcot Parsons, the concept of 'System' includes:

- A. The parts of system
- B. Interactions among parts
- C. Interactions between the sub systems
- D. Interactions between the system and environment.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. A, B, D only
- 3. A, C, D only
- 4. A, B, C, D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

टालकॉट पैरॉन्स के अनुसार प्रणाली (सिस्टम) में निम्नलिखित में कौन सम्मिलित हैं ?

- A. प्रणाली के अंग
- B. अंशों के बीच परस्पर-क्रिया
- C. उप-प्रणालियों के बीच परस्पर-क्रिया
- D. प्रणाली और पर्यावरण के बीच परस्पर-क्रिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, B, D
- 3. केवल A, C, D
- 4. केवल A, B, C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30281]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q46

2[Option ID=30282]

3[Option ID=30283]

4[Option ID=30284]

Sl. No.47

QBID:114047

Who among the following thinkers initiated the study of Ecological Approach before Riggs?

- A. John Gaus
- B. Robert A Dahl
- C. Roscoe Martin
- D. George Frederickson

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. A, C, D only
- 4. A, B, D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किन विचारकों ने रिग्स से पूर्व पारिस्थितिकीय उपागम का अध्ययन आरम्भ किया था ?

- A. जॉन गॉस
- B. रॉबर्ट ए. डाल
- C. रोस्कोई मार्टिन
- D. जॉर्ज फेडेरिकसन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल A, C, D
- 4. केवल A, B, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30285]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q47

2[Option ID=30286]

3[Option ID=30287]

4[Option ID=30288]

Sl. No.48

QBID:114048

Which of the following statements are true about Public Finance?

- A. The government agency does not save any funds and has to spend whatever revenue and money has been accrued
- B. The government can take a recourse of forcible measures
- C. The government agencies balance their income and expenditure
- D. It has a limited scope.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. A, B, D only
- 4. A, C, D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सार्वजनिक वित्त के बारे में निम्नलिखित कौन-से कथन सही हैं ?

- A. सरकारी एजेंसी किसी प्रकार के कोष (फंड) को नहीं बचाती है और इसे जो भी राजस्व और धन अर्जित हुआ है उसे खर्च करना होता है ।
- B. सरकार प्रभावी उपायों के लिए स्रोतों को ले सकती है ।
- C. सरकारी एजेंसियाँ अपने आप एवं व्यय को संतुलित करती है ।
- D. इसका सीमित विषय-क्षेत्र है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल A, B, D
- 4. केवल A, C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30289]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q48

2[Option ID=30290]

3[Option ID=30291]

4[Option ID=30292]

Sl. No.49

QBID:114049

Transformation of the public sector around the world due to:

- A. Corporatization
- B. Commercialization
- C. Marketization
- D. Privatization

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. A, C, D only
- 3. A, B, D only
- 4. A, B, C, D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किन कारणों से विश्वभर में सार्वजनिक क्षेत्र का रुपांतरण हुआ है :

- A. निगमीकरण
- B. वाणिज्यीकरण
- C. बाजारीकरण
- D. निजीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, C, D
- 3. केवल A, B, D
- 4. केवल A, B, C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30293]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q49

2[Option ID=30294]

3[Option ID=30295]

4[Option ID=30296]

Sl. No.50

QBID:114050

Which one of the following documents related to Budget must be presented to the Parliament including the Budget Speech ?

- A. Annual Financial Statement
- B. Demand for Grants
- C. Revised Estimates (current year)
- D. Appropriation Bill
- E. Finance Bill.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D only
- 2. A, B, C, E only
- 3. A, C, D, E only
- 4. A, B, D, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

बजट भाषण सहित बजट से संबंधित निम्नलिखित में से कौन से दस्तावेज संसद के समक्ष अवश्य प्रस्तुत होने चाहिए :

- A. वार्षिक वित्तीय विवरण
- B. अनुदानों की मांग
- C. परिशोधित प्राक्कलन (चालू वर्ष)
- D. विनियोजन विधेयक
- E. वित्त विधेयक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल A, B, C, E
- 3. केवल A, C, D, E
- 4. केवल A, B, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30297]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q50

2[Option ID=30298]

3[Option ID=30299]
4[Option ID=30300]

Sl. No.51
QBID:114051

Which of the following are the objectives of Social Welfare?

- A. Safeguard people from poverty
- B. Promote greater Equality through redistribution of resources
- C. Promote Democracy through Participation
- D. Help those who cannot help themselves.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. A, B, D only
- 3. A, C, D only
- 4. A, B, C, D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

समाज कल्याण के उद्देश्य निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

- A. लोगों के लिए निर्धनता से संरक्षोपाय
- B. संसाधनों के पुनर्वितरण के माध्यम से बृहत्तर समानता को प्रोत्साहन देना
- C. सहभागिता द्वारा लोकतंत्र को प्रोत्साहन देना
- D. उनकी सहायता करना जो स्वयं की सहायता नहीं कर सकते

नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, B, D
- 3. केवल A, C, D
- 4. केवल A, B, C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30301]
2[Option ID=30302]
3[Option ID=30303]
4[Option ID=30304]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q51

Sl. No.52
QBID:114052

Which of the following are considered as disabilities under Persons with Disability (Equal Opportunity, Protection of Rights and Full Participation) Act, 1995 ?

- A. Autism
- B. Leprosy Cured
- C. Mental Illness
- D. Low Vision

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. A and D only
- 4. A, B, C, D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निःशक्त व्यक्ति (समान अवसर, अधिकार संरक्षण और पूर्ण भागीदारी) अधिनियम, 1995 के अंतर्गत निम्नलिखित में से किसे निःशक्तता के रूप में माना जाता है ?

- A. स्वपरायणता (आटिज्म)
- B. कुष्ठरोग अभिसाधित
- C. मानसिक रुग्णता
- D. अल्प दृष्टि (लो विजन)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और D
- 4. केवल A, B, C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30305]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q52

2[Option ID=30306]

3[Option ID=30307]

4[Option ID=30308]

Sl. No.53

QBID:114053

Which of the following are the characteristics of Social Justice?

- A. Social equality
- B. Freedom and Liberty with Economic equality
- C. Human Brotherhood
- D. Self-respect and Dignity.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A, B and C only
- 3. B, C and D only
- 4. A, B, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सामाजिक न्याय के लक्षण निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

- A. सामाजिक समानता
- B. आर्थिक समानता के साथ आजादी एवं स्वतंत्रता
- C. मानवीय भातृत्व
- D. आत्म-सम्मान और गरिमा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, B, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30309]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q53

2[Option ID=30310]

3[Option ID=30311]

4[Option ID=30312]

Sl. No.54
QBID:114054

Which of the following pairs are correctly matched regarding policy types and stability of relationship?

- A. Distributive Policies - Stable
- B. Protective Regulatory Policies - Unstable
- C. Competitive Regulatory Policies - Stable
- D. Redistributive Policies - Unstable

Choose the correct answer from the options given below.

- 1. A, B, C and D only
- 2. A, B and C only
- 3. B, C and D only
- 4. A and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीति-प्रकारों एवं संबंधों की स्थिरता के संदर्भ में सही सुमेलित युग्म निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

- A. वितरक नीति - स्थिर
- B. संरक्षात्मक नियामक नीति - अस्थिर
- C. प्रतिस्पर्धी नियामक नीति - स्थिर
- D. पुनर्वितरक नीति - अस्थिर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30313] Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q54
2[Option ID=30314]
3[Option ID=30315]
4[Option ID=30316]

Sl. No.55
QBID:114055

Which of the following are the features of Policy Sciences ?

- A. Acceptance of 'Tacit Knowledge'
- B. Achieving 'Value Free Sciences'
- C. Not adopting 'Historic Approach'
- D. Accepting Extra-rational Process.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. B and C only
- 3. A and D only
- 4. B, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीतिगत विज्ञान की विशेषताएँ निम्नलिखित में से कौन सी हैं ?

- A. अनुक्त ज्ञान की स्वीकार्यता
- B. 'मूल्य रहित विज्ञान' की प्राप्ति
- C. 'ऐतिहासिक उपागम' अंगीकार न करना
- D. अतिरिक्त-तार्किक प्रक्रिया स्वीकार करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और C
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और D
- 4. केवल B, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30317]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q55

2[Option ID=30318]

3[Option ID=30319]

4[Option ID=30320]

Sl. No.56

QBID:114056

Which of the following statements are correct regarding agenda in policy process?

- A. The largest level of the agenda is the Agenda Universe
- B. The smallest level of the agenda is the Decision Agenda
- C. The systematic Agenda consists of all issues that are commonly perceived by Members of the Political Community.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. A and C only
- 4. A, B and C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित कौन-से कथन नीति-प्रक्रिया में एजेंडा (कार्यसूची) के बारे में सही है ?

- A. एजेंडा का सर्वाधिक-बड़ा स्तर, एजेंडा समष्टि (विश्व) है ।
- B. एजेंडा का लघुतम-स्तर, विनिश्चय एजेंडा है ।
- C. राजनीतिक समुदाय के सदस्यों द्वारा सामान्य रूप से अनुभूत किए गए सभी मुद्दे सुव्यवस्थित एजेंडा में सम्मिलित होते हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और C
- 4. केवल A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30321]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q56

2[Option ID=30322]

3[Option ID=30323]

4[Option ID=30324]

Sl. No.57

QBID:114057

Which of the following are not a part of the 7 pillars of effective governance as enunciated by NITI Aayog ?

- A. Participation
- B. Accountable
- C. Transparency
- D. Responsive

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B only
- 2. B, D only
- 3. A, D only
- 4. B, C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन नीति आयोग द्वारा प्रस्तुत किए गए प्रभावी शासन के सात स्तम्भों के भाग नहीं हैं ?

- A. सहभागी
- B. उत्तरदायी
- C. पारदर्शिता
- D. अनुक्रियाशील

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B
- 2. केवल B, D
- 3. केवल A, D
- 4. केवल B, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30325]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q57

2[Option ID=30326]

3[Option ID=30327]

4[Option ID=30328]

Sl. No.58

QBID:114058

Identify the indicators of 'Good Governance' as envisaged by World Bank

- A. Rule of law and Independent Judiciary
- B. Freedom of associations and Public Participation
- C. Control mechanisms on Civil Society Organizations
- D. Transparency and Openness in administration

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. A, B, D only
- 3. A, C, D only
- 4. A, B, C, D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

विश्वबैंक द्वारा कल्पित 'सुशासन' के संकेतकों को पहचानिए :

- A. विधि का शासन और स्वतंत्र न्यायपालिका
- B. संघ बनाने की स्वतंत्रता और जन-भागीदारी
- C. सिविल सोसायटी संगठनों पर नियंत्रण तंत्र
- D. प्रशासन में पारदर्शिता और खुलापन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, B, D
- 3. केवल A, C, D
- 4. केवल A, B, C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30329]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q58

2[Option ID=30330]

3[Option ID=30331]

4[Option ID=30332]

Sl. No.59

QBID:114059

Improving the Capacity in administration includes:

- A. Ability to Govern and manage
- B. Training the employees to cope upto new environment
- C. Market mechanisms to be expanded
- D. Direct service delivery to citizens.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C only
- 2. A, B, D only
- 3. B, C, D only
- 4. A, C, D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रशासन के क्षमता सुधार करने में शामिल है :

- A. शासन और प्रबंधन करने की अभिक्षमता ।
- B. कर्मचारियों को नए वातावरण (परिवेश) से तादात्म्य बनाने का प्रशिक्षण देना ।
- C. बाजार-तंत्र विस्तारित किया जाना चाहिए ।
- D. नागरिकों को सीधे तौर पर सेवा प्रदायगी ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, B, D
- 3. केवल B, C, D
- 4. केवल A, C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30333]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q59

2[Option ID=30334]

3[Option ID=30335]

4[Option ID=30336]

Sl. No.60

QBID:114060

Content analysis as a research tool refers to

- A. Study of Documents
- B. Use of patterns and symbols
- C. Analysis of words and concepts
- D. Study of Latent and Manifest content

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D only
- 2. A, C, D only
- 3. B, C, D only
- 4. A, B, D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक शोध उपकरण के रूप में विषय-वस्तु विश्लेषण निम्नांकित किससे संबंधित है ?

- A. प्रलेखों का अध्ययन
- B. प्रतिरूपों (पैटर्न) और प्रतीकों का उपयोग
- C. शब्दों और संकल्पनाओं का विश्लेषण
- D. गुप्त और प्रकट विषयवस्तु का अध्ययन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल A, C, D
- 3. केवल B, C, D
- 4. केवल A, B, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30337]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q60

2[Option ID=30338]

3[Option ID=30339]

4[Option ID=30340]

Sl. No.61

QBID:114061

Which of the following factors effects the reliability of a Research Instrument?

- A. The wording of questions
- B. The physical setting
- C. The respondents mood
- D. The nature of interaction
- E. The regression effect of an instrument

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D only
- 2. B, C, D and E only
- 3. A, C, D and E only
- 4. A, B, C, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-से कारक, किसी शोध लिखत (साधन) की विश्वसनीयता पर प्रभाव डालता है ?

- A. प्रश्नों की शब्दावली
- B. भौतिक परिवेश
- C. प्रतिवादी की मनोदशा
- D. अन्योन्य-क्रिया की प्रकृति
- E. किसी लिखत (साधन) का प्रतिगमन प्रभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल B, C, D और E
- 3. केवल A, C, D और E
- 4. केवल A, B, C, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30341]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q61

2[Option ID=30342]

3[Option ID=30343]

4[Option ID=30344]

Sl. No.62

QBID:114062

Which one of the following statements are correct regarding the difference between quantitative and qualitative research?

- A. Qualitative Research emphasises on measurement or classification of variables
- B. Qualitative Research emphasises on description of variables
- C. Reliability and Objectivity are the dominant research values in the quantitative research
- D. Qualitative Research explores experiences, meanings perceptions and feelings.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C and D only
- 2. B, C and D only
- 3. A and D only
- 4. A, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-से कथन परिमाणात्मक और गुणात्मक शोध के मध्य अंतर के बारे में सही हैं ?

- A. गुणात्मक शोध चरों के मापन अथवा वर्गीकरण पर बल देता है ।
- B. गुणात्मक शोध, चरों के विवरण पर बल देता है ।
- C. गुणात्मक शोध में विश्वसनीयता और वस्तुनिष्ठता एक प्रबल शोध मूल्य है ।
- D. गुणात्मक शोध में अनुभव, अर्थ, धारणा और अनुभूतियों की गवेषणा की जाती है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A और D
- 4. केवल A, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30345]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q62

2[Option ID=30346]

3[Option ID=30347]

4[Option ID=30348]

Sl. No.63
QBID:114063

Kenneth Andrews criticized Barnard's book 'The functions of the Executive' as

- A. abstractness of the presentation
- B. paucity and pedestrian quality of examples
- C. difficult style
- D. explanation of his own experience.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A, B and C only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

बनार्ड की पुस्तक द फंक्शन ऑफ द एक्जिक्युटिव की आलोचना केनेथ एण्ड्रयूस द्वारा इस रूप में की गयी है ?

- A. प्रस्तुतीकरण की अमूर्तता
- B. उदाहरणों का अभाव और नीरस गुणवत्ता
- C. कठिन शैली
- D. अपने स्वयं के अनुभव की व्याख्या

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, B, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30349] Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q63
2[Option ID=30350]
3[Option ID=30351]
4[Option ID=30352]

Sl. No.64
QBID:114064

Which of the following thinkers do not make a distinction between public and private administration ?

- A. Henri Fayol
- B. Marry P Follett
- C. L. Unwick
- D. Paul H Appleby

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. A, B and C only
- 4. A, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित कौन-से विचारक सार्वजनिक एवं निजी प्रशासन के मध्य प्रभेद नहीं करते हैं ?

- A. हेनरी फेयोल
- B. मैरी पी. फोलेट
- C. एल. उरविक
- D. पॉल एच. एप्पलबी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल A, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30353]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q64

2[Option ID=30354]

3[Option ID=30355]

4[Option ID=30356]

Sl. No.65

QBID:114065

Consider the characteristics of Span of Control

- A. It is a sacrosanct principle of administration
- B. It is simply the numbers of subordinates that an administrator can personally direct
- C. It is ably described by V.A. Graicunas
- D. The advent of computers has called for a revision of the concept of span of control

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A, B and C only
- 3. B, C and D only
- 4. A, B, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नियंत्रण क्षेत्र (स्पैन) की विशेषताओं पर विचार कीजिए ।

- A. यह प्रशासन का एक अलंघनीय सिद्धान्त है ।
- B. यह साधारणतया अधिनस्थों संख्या होती है जिन्हें प्रशासक निजी तौर पर निर्देशित कर सकता है ।
- C. इसे वी. ए. ग्राइकुनस द्वारा कुशल तरीके से वर्णित किया गया है ।
- D. कम्प्यूटर के आगमन ने नियंत्रण क्षेत्र की संकल्पना के संशोधन की आवश्यकता पर बल दिया है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, B, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30357]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q65

2[Option ID=30358]

3[Option ID=30359]

4[Option ID=30360]

Sl. No.66

QBID:114066

Match List I with List II

LIST I (Techniques)		LIST II (Explanation)	
A.	O and M	I.	Technique applicable when the time required to complete project is not certain
B.	Matrix Organization	II.	Technique for controlling and coordinating various activities
C.	Critical Path Analysis	III.	Assist line officials to improve management necessary in completing a major project
D.	PERT	IV.	A system characterized by a form of management with multi chain of command.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-III, C-II, D-IV
2. A-I, B-III, C-IV, D-II
3. A-IV, B-III, C-I, D-II
4. A-III, B-IV, C-II, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (तकनीकें)		सूची II (व्याख्या)	
A.	ओ एंड एम	I.	यह तकनीक तब अनुप्रयोज्य है, जब परियोजना को पूरा करने के लिए आवश्यक समय निश्चित नहीं है।
B.	मैट्रिक्स संगठन	II.	विभिन्न गतिविधियों के नियंत्रण और समन्वयन के लिए तकनीक
C.	क्रिटिकल मार्ग विश्लेषण	III.	एक प्रमुख परियोजना को पूरा करने के लिए आवश्यक प्रबंधन-सुधार के लिए लाइन-अधिकारियों की सहायता करना
D.	पर्ट (पी.ई.आर.टी.)	IV.	एक प्रणाली, जो कमांड की बहु-विध श्रृंखला के प्रबंधन के एक रूप द्वारा विशेषित की जाती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-III, C-II, D-IV
2. A-I, B-III, C-IV, D-II
3. A-IV, B-III, C-I, D-II
4. A-III, B-IV, C-II, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30361]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q66

2[Option ID=30362]

3[Option ID=30363]

4[Option ID=30364]

Sl. No.67

QBID:114067

Match List I with List II

LIST I (Thinkers)		LIST II (Concepts of Bureaucracy)	
A.	Victor Thompson	I.	Functional Theory of Bureaucracy
B.	Warren Bennis	II.	Post-Bureaucratic Theory
C.	Robert Merton	III.	Instrumentalist Theory
D.	Karl Marx	IV.	Bureau Pathology

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-II, C-I, D-III
2. A-IV, B-II, C-III, D-I
3. A-I, B-III, C-II, D-IV
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (विचारक)	सूची II (नौकरशाही की संकल्पनाएं)
A. विक्टर थॉम्पसन	I. नौकरशाही का प्रकार्यात्मक सिद्धांत
B. वारेन बेनिस	II. उत्तर-नौकरशाही सिद्धांत
C. राबर्ट मर्टोन	III. उपकरणात्मक सिद्धांत
D. काल मार्क्स	IV. आसूचना विकृति विज्ञान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-II, C-I, D-III
2. A-IV, B-II, C-III, D-I
3. A-I, B-III, C-II, D-IV
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30365]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q67

2[Option ID=30366]

3[Option ID=30367]

4[Option ID=30368]

Sl. No.68

QBID:114068

Match List I with List II

LIST I (Ideas)	LIST II (Authors)
A. Bounded Rationality	I. Abraham Maslow
B. Hawthorne Studies	II. Herbert Simon
C. Principle of Order	III. Elton Mayo
D. Self Actualization Needs	IV. Henri Fayol

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-IV, D-III
2. A-II, B-IV, C-III, D-I
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (विचार)	सूची II (लेखक)
A. परिबद्ध तार्किकता	I. अब्राहम मैस्लो
B. हावथोर्न अध्ययन	II. हर्बर्ट साइमन
C. आदेश का सिद्धान्त	III. एल्टन मेयो
D. आत्मबोध आवश्यकताएं	IV. हेनरी फेयोल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-IV, D-III
2. A-II, B-IV, C-III, D-I
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30369]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q68

2[Option ID=30370]

3[Option ID=30371]

4[Option ID=30372]

Sl. No.69

QBID:114069

Match List I with List II

LIST I (Authors)		LIST II (Books)	
A.	P.H. Appleby	I.	Policy and Administration
B.	W.F. Willoughby	II.	Principles of Public Administration
C.	Dwight Waldo	III.	The functions of the Executive
D.	Chester I Barnard	IV.	The Administrative State

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-IV, D-III
2. A-I, B-IV, C-III, D-II
3. A-II, B-IV, C-III D-I
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (लेखक)		सूची II (पुस्तक)	
A.	पी. एच. एप्पलबी	I.	पॉलिसी एण्ड एडमिनिस्ट्रेशन
B.	डब्ल्यू. एफ. विलोबी	II.	प्रिंसिपल्स ऑफ पब्लिक एडमिनिस्ट्रेशन
C.	ड्वॉइट वाल्डो	III.	द फन्क्शन ऑफ द एक्जीक्यूटिव
D.	चेस्टर आई बर्नार्ड	IV.	द एडमिनिस्ट्रेटिव स्टेट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-IV, D-III
2. A-I, B-IV, C-III, D-II
3. A-II, B-IV, C-III D-I
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30373]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q69

2[Option ID=30374]

3[Option ID=30375]

4[Option ID=30376]

Sl. No.70

QBID:114070

Match List I with List II

LIST I (Thinkers)		LIST II (Concepts/Term)	
A.	Rensis Likert	I.	Management 1-4
B.	Chris Argyris	II.	New Romanticism
C.	Peter Drucker	III.	Sensitivity Training
D.	Dwight Waldo	IV.	Generic Management

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-II, B-IV, C-III, D-I
3. A-III, B-I, C-II D-IV
4. A-IV, B-II, C-I, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (विचारक)	सूची II (संकल्पना/पद)
A. रेनिसस लिक्ट	I. प्रबंधन 1-4
B. क्रिस आग्रिस	II. नव रोमानियत
C. पीटर डूकर	III. संवेदिता प्रशिक्षण
D. ड्वाइट वाल्डो	IV. जेनरिक (जातीय) प्रबंधन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-II, B-IV, C-III, D-I
3. A-III, B-I, C-II D-IV
4. A-IV, B-II, C-I, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30377]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q70

2[Option ID=30378]

3[Option ID=30379]

4[Option ID=30380]

Sl. No.71

QBID:114071

Match List I with List II

LIST I (Commissions/Committees)	LIST II (Year)
A. University Education Commission (S. Radhakrishnan)	I. 1952-53
B. National Knowledge Commission (Sam Pitroda)	II. 1964-66
C. Secondary Education (A.L. Mudaliar)	III. 1948-49
D. Education Commission (D.S. Kothari)	IV. 2005-09

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-IV, C-I, D-II
2. A-III, B-I, C-II, D-IV
3. A-IV, B-III, C-I D-II
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (आयोग/समिति)	सूची II (वर्ष)
A. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (एस. राधाकृष्णन)	I. 1952-53
B. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (सैम पित्रोदा)	II. 1964-66
C. माध्यमिक शिक्षा आयोग (ए. एल. मुदलियार)	III. 1948-49
D. शिक्षा आयोग (डी. एस. कोठारी)	IV. 2005-09

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-IV, C-I, D-II
2. A-III, B-I, C-II, D-IV
3. A-IV, B-III, C-I D-II
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30381]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q71

2[Option ID=30382]

3[Option ID=30383]

4[Option ID=30384]

Sl. No.72

QBID:114072

Match List I with List II

LIST I (Name of the Act)		LIST II (Year)	
A.	The Rehabilitation Council of India Act	I.	1992
B.	The PWD (Equal Opportunities, Protection of Rights and Full Participation) Act.	II.	1999
C.	The National Trust for the Welfare of Persons with Autism, Cerebral Palsy Mental Retardation and Multiple Disability Act.	III.	1995
D.	National Commission for Safai Karamcharis Act	IV.	1993

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-I, B-III, C-II, D-IV
3. A-I, B-III, C-IV, D-II
4. A-I, B-IV, C-III, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (अधिनियम का नाम)		सूची II (वर्ष)	
A.	भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम	I.	1992
B.	निःशक्तजन (समान अवसर, अधिकार संरक्षण एवं पूर्ण भागीदारी) अधिनियम	II.	1999
C.	राष्ट्रीय स्वपरायणता, प्रमस्तिष्क घात, मानसिक मंदता और बहु-निःशक्तताग्रस्त व्यक्ति कल्याण न्यास अधिनियम	III.	1995
D.	राष्ट्रीय सफाई कर्मचारी आयोग अधिनियम	IV.	1993

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-I, B-III, C-II, D-IV
3. A-I, B-III, C-IV, D-II
4. A-I, B-IV, C-III, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30385]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q72

2[Option ID=30386]

3[Option ID=30387]

4[Option ID=30388]

Sl. No.73

QBID:114073

Match List I with List II

LIST I (Critics of F.W. Riggs)		LIST II (Criticism)	
A.	Hahn-Been Lee	I.	Riggs has not fully work out the implication of his theory of public administration
B.	Richard A. Chapman	II.	Utility of the Prismatic society and sala model are doubtful
C.	Tilman	III.	Adoption of wrong analytical tool borrowed from Physical Science
D.	Daya Krishna	IV.	Riggs diffracted model is impracticable

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-IV, D-III
2. A-II, B-I, C-III, D-IV
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (आलोचक)		सूची II (आलोचना)	
A.	हाहन-बिन ली	I.	रिग्स ने अपने लोक प्रशासन के सिद्धांत के परिणाम पर पूर्णरूपेण कार्य नहीं किया है।
B.	रिचर्ड ए. चैपमैन	II.	समपाक्षीय समाज और साला प्रतिरूप (मॉडल) की उपयोगिता संदिग्ध है।
C.	टिलमैन	III.	भौतिक विज्ञान से लिए गए अनुचित विश्लेषणात्मक उपकरण को अपनाना।
D.	दया कृष्णा	IV.	रिग्स के विकर्षित तरीका अव्यावहारिक है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-IV, D-III
2. A-II, B-I, C-III, D-IV
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30389] Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q73
 2[Option ID=30390]
 3[Option ID=30391]
 4[Option ID=30392]

Sl. No.74

QBID:114074

Match List I with List II

LIST I (Budgetary Concepts)		LIST II (Basic Orientation)	
A.	Line Item Budgeting	I.	Planning
B.	Performance Budgeting	II.	Decision Making
C.	Planning Programming Budgeting	III.	Management
D.	Zero based Budgeting	IV.	Control

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-IV, C-II, D-III
2. A-IV, B-III, C-I, D-II
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-II, B-I, C-III, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (बजटीय संकल्पना)		सूची II (मूल अभिविन्यास)	
A.	लाइन आइटम बजट बनाना	I.	नियोजन
B.	निष्पादन बजट बनाना	II.	निर्णयन
C.	आयोजना कार्यक्रमण बजट बनाना	III.	प्रबंधन
D.	शून्य आधारित बजट बनाना	IV.	नियंत्रण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-IV, C-II, D-III
2. A-IV, B-III, C-I, D-II
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-II, B-I, C-III, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30393] Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q74
 2[Option ID=30394]
 3[Option ID=30395]
 4[Option ID=30396]

Sl. No.75

QBID:114075

Match List I with List II

LIST I (Terms)		LIST II (Explanation)	
A.	Revenue Deficit	I.	Value of imported goods and services exceeds the value of exports
B.	Fiscal Policy	II.	Generation of revenue is less than projected net income
C.	Fiscal Deficit	III.	Blue print of estimated taxation and government spending
D.	Current Account Deficit	IV.	Government total expenditure exceed total revenue

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-IV, C-III, D-II
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-II, B-I, C-III, D-IV
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (पद)		सूची II (व्याख्या)	
A.	राजस्व घाटा	I.	आयातित वस्तुओं और सेवाओं का मूल्य निर्यात के मूल्य से अधिक होता है।
B.	राजकोषीय नीति	II.	अनुमानित निवल आय की तुलना में कम राजस्व उत्पन्न होना।
C.	राजकोषीय घाटा	III.	अनुमानित कराधान और सरकारी व्यय की रूपरेखा।
D.	चालू खाता घाटा	IV.	सरकार का कुल व्यय, कुल राजस्व से अधिक होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-IV, C-III, D-II
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-II, B-I, C-III, D-IV
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30397]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q75

2[Option ID=30398]

3[Option ID=30399]

4[Option ID=30400]

Sl. No.76

QBID:114076

Arrange the reforms in civil services in USA in a chronological order:

- A. The Model Public Personnel Administration Law
- B. Government Performance and Result Act
- C. Hatch Act
- D. Pendleton Act

Choose the correct answer from the options given below:

1. D, C, A B
2. C, B, D, A
3. D, A, C, B
4. D, C, B, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अमेरिका में सिविल सेवाओं में सुधारों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए ।

- A. आदर्श लोक कार्मिक प्रशासन विधि
- B. सरकार का निष्पादन और परिणाम अधिनियम
- C. हैच अधिनियम
- D. पेन्डलेटन अधिनियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. D, C, A B
- 2. C, B, D, A
- 3. D, A, C, B
- 4. D, C, B, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30401]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q76

2[Option ID=30402]

3[Option ID=30403]

4[Option ID=30404]

Sl. No.77

QBID:114077

Arrange the following in the chronological order:

- A. The Human problems of Industrial Civilization by Elton Mayo
- B. A Theory of Human Motivation by Abraham Maslow
- C. The Principles of Scientific Management by F.W. Taylor
- D. General principles of Administration by Henri Fayol

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. D, A, C, B
- 2. C, D, A, B
- 3. C, A, B, D
- 4. D, C, A, B

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित को कालक्रमानुसार क्रम में व्यवस्थित कीजिए ।

- A. एल्टन मेयो द्वारा प्रस्तुत की गयी औद्योगीकरण से संबंधी मानवीय समस्याएं
- B. अब्राहम मैस्लो द्वारा प्रस्तुत किया गया मानव अभिप्रेरण सिद्धांत
- C. एफ.डब्ल्यू. टेलर द्वारा प्रस्तुत किये गए वैज्ञानिक प्रबंधन के सिद्धांत
- D. हेनरी फेयोल द्वारा प्रस्तुत प्रशासन के सामान्य सिद्धान्त

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. D, A, C, B
- 2. C, D, A, B
- 3. C, A, B, D
- 4. D, C, A, B

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30405]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q77

2[Option ID=30406]

3[Option ID=30407]

4[Option ID=30408]

Sl. No.78

QBID:114078

Arrange chronologically the books according to the year of their publications :

- A. The Human Side of Enterprise
- B. The Functions of the Executive
- C. Administrative Behaviour
- D. Reinventing Government

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C, A, D
- 2. B, A, C, D
- 3. A, B, D, C
- 4. A, B, C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित पुस्तकों को उनके प्रकाशन-वर्ष के अनुसार कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. द ह्यूमन साइड ऑफ एन्टरप्राइज
- B. द फंक्शन्स ऑफ द एक्जीक्यूटिव
- C. एडमिनिस्ट्रेटिव बिहैवियर
- D. रीइन्वेन्टिंग गवर्नमेन्ट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. B, C, A, D
- 2. B, A, C, D
- 3. A, B, D, C
- 4. A, B, C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30409]
2[Option ID=30410]
3[Option ID=30411]
4[Option ID=30412]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q78

Sl. No.79
QBID:114079

Arrange chronologically the landmark judgements of Supreme Court of India :

- A. Golaknath vs State of Punjab
- B. S R Bommai Vs. Union of India
- C. Minerva Mills vs. Union of India
- D. Keshavananda Bharati vs State of Kerala

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C,D
- 2. A, D, C, B
- 3. A, B, D, C
- 4. A, C, B, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारत के उच्चतम न्यायालय के ऐतिहासिक निर्णयों को कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. गोलकनाथ बनाम पंजाब राज्य
- B. एस. आर. बोम्मई बनाम भारत संघ
- C. मिनर्वा मिल्स बनाम भारत संघ
- D. केशवानंद भारती बनाम केरल राज्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D
- 2. A, D, C, B
- 3. A, B, D, C
- 4. A, C, B, D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=30413]
2[Option ID=30414]
3[Option ID=30415]
4[Option ID=30416]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q79

Sl. No.80
QBID:114080

Arrange chronologically according to the year of presentation of different reports of 2nd ARC to Government of India.

- A. Social Capital
- B. Right to Information
- C. Citizen Centric Administration
- D. Local Governance

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C, A, D
- 2. B, D, A, C
- 3. B, A, D, C
- 4. A, D, B, C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

भारत सरकार की द्वितीय एआरसी की विभिन्न रिपोर्टों को उनके प्रस्तुतिकरण वर्ष के अनुसार कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. सामाजिक पूँजी
- B. सूचना का अधिकार
- C. नागरिक केन्द्रित प्रशासन
- D. स्थानीय शासन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. B, C, A, D
- 2. B, D, A, C
- 3. B, A, D, C
- 4. A, D, B, C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=30417]
2[Option ID=30418]
3[Option ID=30419]
4[Option ID=30420]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q80

Sl. No.81
QBID:114081

Arrange in chronological order the institution of committees on Panchayati Raj :

- A. L.M. Singhvi Committee
- B. Balwant Rai Mehta Committee
- C. GVK Rao Committee
- D. Ashok Mehta Committee

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C, D, A
- 2. B, D, C, A
- 3. B, A, C, D
- 4. B, A, D, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पंचायती राज पर निम्नलिखित समितियों की नियुक्ति को कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. एल. एम. सिंघवी समिति
- B. बलवंतराय मेहता
- C. जीवीके राव समिति
- D. अशोक मेहता समिति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. B, C, D, A
- 2. B, D, C, A
- 3. B, A, C, D
- 4. B, A, D, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30421]
2[Option ID=30422]
3[Option ID=30423]
4[Option ID=30424]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q81

Sl. No.82
QBID:114082

Arrange the following committees on Tax reforms/disinvestment in chronological order:

- A. Disinvestment Commission under G.V. Ramakrishna
- B. Vijay Kekar Committee on Direct Taxes
- C. Raja Chelliah Committee on Tax reforms
- D. K.L Rekhi Committee on Indirect Taxation

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C, A, B, D
- 2. C, B, A, D
- 3. C, D, A, B
- 4. C, D, B, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कर-सुधारों और विनिवेश पर निम्नलिखित समितियों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए ।

- A. जी. वी. रामकृष्ण के अंतर्गत विनिवेश आयोग
- B. प्रत्यक्ष करों पर विजय केलकर समिति
- C. कर-सुधारों पर राजा चेलैया समिति
- D. अप्रत्यक्ष कराधान पर के. एल. रेखी समिति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. C, A, B, D
- 2. C, B, A, D
- 3. C, D, A, B
- 4. C, D, B, A

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=30425]
2[Option ID=30426]
3[Option ID=30427]
4[Option ID=30428]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q82

Sl. No.83
QBID:114083

Identify the chronological order in which the following Employment Generation schemes were launched in India

- A. Aatmanirbhar Bharat Rojgar Yojana
- B. P.M. Rojgar Protsahan Yojana
- C. National Rural Livelihood Mission
- D. P.M. Mudra Yojana

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C, A, B, D
- 2. C, B, A, D
- 3. C, D, B, A
- 4. C, A, D, B

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

उस कालक्रम की पहचान कीजिए, जिसमें भारत में निम्नलिखित रोजगार उत्पत्ति योजनाएं प्रारम्भ की गई थी ।

- A. आत्मनिर्भर भारत रोजगार योजना
- B. पी. एम. रोजगार प्रोत्साहन योजना
- C. राष्ट्रीय ग्रामीण आजीविका मिशन
- D. पी. एम. मुद्रा योजना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. C, A, B, D
- 2. C, B, A, D
- 3. C, D, B, A
- 4. C, A, D, B

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=30429]
2[Option ID=30430]
3[Option ID=30431]
4[Option ID=30432]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q83

Sl. No.84
QBID:114084

Chronologically arrange the passing of Amendments to the Constitution of India concerning the following subjects.

- A. Constitutional status to National Commission for Backward classes
- B. Restrict the size of the Council of Ministers to 15 percent of Legislature
- C. Ten percent of Reservations to Economically Weaker Sections (EWS)
- D. Promotion of Cooperative Societies

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, A, C, D
- 2. B, D, A, C
- 3. D, B, A, C
- 4. D, B, C, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित विषयों से संबंधित भारतीय संविधान के पारित संशोधनों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. राष्ट्रीय पिछड़ा वर्ग आयोग को संवैधानिक दर्जा
- B. मंत्री परिषद के आकार को विधान मण्डल के 15 प्रतिशत तक सीमित करना
- C. आर्थिक रूप से कमजोर वर्गों को दस प्रतिशत आरक्षण
- D. सहकारी समितियों को प्रोत्साहन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. B, A, C, D
- 2. B, D, A, C
- 3. D, B, A, C
- 4. D, B, C, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30433]
2[Option ID=30434]
3[Option ID=30435]
4[Option ID=30436]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q84

Sl. No.85
QBID:114085

Arrange the following steps of Research Process in a sequential order:

- A. Formulating a Research Problem
- B. Conceptualizing a Research Design
- C. Constructing an instrument for Data Collection
- D. Selecting a sample
- E. Writing a Research Proposal.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. E, A, B, C, D
- 2. A, B, C, D, E
- 3. E, A, C, B, D
- 4. A, E, B, C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शोध-प्रक्रिया के निम्नलिखित चरणों को अनुक्रम ढंग से व्यवस्थित कीजिए ।

- A. शोध-समस्या का सूत्रीकरण करना
- B. शोध डिजाइन का संप्रत्ययीकरण
- C. दत्त-संग्रहण हेतु : उपकरणिका निर्मित करना
- D. प्रतिदर्श का चयन
- E. शोध-प्रस्ताव लिखना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. E, A, B, C, D
- 2. A, B, C, D, E
- 3. E, A, C, B, D
- 4. A, E, B, C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30437]
2[Option ID=30438]
3[Option ID=30439]
4[Option ID=30440]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q85

Sl. No.86
QBID:114086

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A: To Kautilya, 'danda', the symbol of authority, is to make people devoted to righteousness.

Reason R : Authority is to be obeyed by the people on account of sanctions behind orders and the position of the officer who issues authority.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
- 2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A
- 3. A is correct but R is not correct
- 4. A is not correct but R is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : कौटिल्य के अनुसार, प्राधिकार का प्रतीक 'दण्ड' नीतिपरायणता के लिए लोगों को समर्पित बनाने हेतु होता है ।

कारण R : आदेशों और उन अधिकारियों के पदों में सन्निहित अनुशास्त्रियों के कारण लोगों को उस प्राधिकार का पालन करना चाहिए, जो ये आदेश जारी करते हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए ।

- 1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
- 2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
- 3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
- 4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30441]
2[Option ID=30442]
3[Option ID=30443]
4[Option ID=30444]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q86

Sl. No.87
QBID:114087

Given below are two statements:

Statement I: Joint Sitting of Parliament cannot be resorted to passing Constitution Amending Bill.

Statement II : Speaker of Lok Sabha will preside at the joint sitting.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : संविधान संशोधन बिल पारित करने के लिए संसद की संयुक्त बैठक नहीं बुलाई जा सकती है ।

कथन II : संयुक्त बैठक की अध्यक्षता लोकसभा अध्यक्ष करेगा ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30445]
2[Option ID=30446]
3[Option ID=30447]
4[Option ID=30448]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q87

Sl. No.88
QBID:114088

Given below are two statements:

Statement I: The budget is prepared based on gross estimates and not net estimates.

Statement II : It makes the Parliamentary control over expenditure effective.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : बजट सकल अनुमान के आधार पर तैयार किया जाता है, न कि निवल अनुमान पर ।

कथन II : यह व्यय पर संसदीय नियंत्रण को प्रभावी बनाता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30449]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q88

2[Option ID=30450]

3[Option ID=30451]

4[Option ID=30452]

Sl. No.89

QBID:114089

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A: All public policy innovations are rooted in timing and in democracy timing is hallmark of state craft.

Reason (R) : Timing is essential for any organization as it is not a machine but an organism.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : सभी लोक नीति नवाचार समय में निहित और लोकतंत्र में समय राज्य-शिल्प (क्राफ्ट) के हॉलमार्क होते हैं ।

कारण R : समय किसी भी संगठन हेतु अत्यावश्यक होता है जैसा कि यह कोई मशीन नहीं है बल्कि एक जीव है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए ।

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30453]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q89

2[Option ID=30454]

3[Option ID=30455]

4[Option ID=30456]

Sl. No.90

QBID:114090

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A: Good governance ensures the sustainability and equal distribution of fruits of economic development.

Reason R : Accountability of public functionaries is an integral part of any good governance architecture.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : सुशासन, आर्थिक विकास के परिणामों की संघारणीयता एवं समान वितरण को सुनिश्चित करता है ।

कारण R : लोक पदधारियों की जवाबदेही किसी भी सुशासन या संघटन का अभिन्न अंग होती है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए ।

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30457]
2[Option ID=30458]
3[Option ID=30459]
4[Option ID=30460]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q90

Sl. No.91
QBID:114091

Read the following passage and answer the questions:

The bases for an optimum model for policy making are (1) increasing rationality-content through more explication of goals and search for new alternatives. (2) Extra-rational processes play a significant role in optimal policy making. This is because of lack of resources and capacity for complete rationality. Intuitive judgement, holistic impressions derived from a situation and creative invention of new alternatives are illustrations of extra rational process (3) These phases can be improved by case discussions, sensitivity sessions and 'brain storming'. Similarly the rational policy making process can be improved by increasing the input (time), knowledge and qualifications of policy practitioners and setting up 'think' units. (4) Policy making in modern states follow precedents, 'incremental change', 'muddling through', inertia and routine. Compared with the rate of change in problems faced by policy-makers knowledge on policy making process itself is lagging behind.

A reprocessing of both the "comprehensive rationality" and the "successive limited comparison" models may results in a normative - optimum model of policy making which includes clarification of values, objectives and decision criteria.

- Identification of alternatives and a conscious effort to consider new alternatives helps to stimulate creative alternative innovation.
- Preliminary estimation of minimal risk or a strategy of innovation is preferable.
- If the first, the "successive limited comparison" model should be followed, the next element is considering possible results of alternative policies and identification of expected results, relying on available knowledge and intuition.
- Theory and experience, rationality and extra rationality are relied, depending upon their availability and the nature of the problem.
- Explicit arrangements are made to improve the quality of policy making through systematic learning from experience.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

नीति-निर्माण हेतु इष्टतम मॉडल के आधार है : (1) लक्ष्यों के अधिक स्पष्टीकरण द्वारा तर्कसंगत - विषय वस्तु में वृद्धि करना तथा नये विकल्पों की तलाश करना । (2) अतिरिक्त - तर्कसंगत प्रक्रिया इष्टतम नीति-निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है । यह पूर्ण तार्किकता के लिए संसाधनों और क्षमता के अभाव के कारण होती है । अंतर्ज्ञात सहजानुभूत निर्णय, समग्र अभिव्यक्तियाँ किसी दशा से व्युत्पन्न हुई हैं और नये विकल्पों के सर्जनात्मक आविष्कार अतिरिक्त तर्कसंगत प्रक्रियाओं के दृष्टांत हैं । (3) ये अवस्थाएँ प्रकरण-विमर्शों, अतिसंवेदनशीलता सत्रों और 'विचार-मंथन' द्वारा उन्नत की जा सकती हैं । इसी तरह तर्कसंगत नीति निर्माण प्रक्रिया को नीति क्रियान्वित करने वाले लोगों के निवेश (समय), ज्ञान एवं योग्यता में वृद्धि तथा 'विचार' इकाईयों की स्थापना द्वारा उन्नत किया जा सकता है । (4) आधुनिक राज्यों में नीति-निर्माण में पूर्व दृष्टांत, 'अभिवर्धी परिवर्तन' (इन्क्रीमेंटल चेन्ज), 'मडलिंग थ्रो', जड़ता और नैत्यिक (रुटीन) का अनुपालन किया जाता है । नीति द्वारा सामना की जाने वाली समस्याओं में परिवर्तन दर की तुलना में, नीति निर्माण प्रक्रिया संबंधी ज्ञान अपने आप में पिछड़ा हुआ है ।

दोनों मॉडलों, 'व्यापक तार्किकता' और 'उत्तरवर्ती सीमित तुलना', का पुनर्प्रक्रमण नीति-निर्माण के मानकीय इष्टतम मॉडल के रूप में परिणत हो सकता है, जिसमें मूल्यों, उद्देश्यों और निर्णय के मानदंडों से संबंधित स्पष्टीकरण सम्मिलित होता है ।

- नये विकल्पों पर विचार करने के लिए विकल्पों एवं एक सचेतन प्रयास की पहचान करना सर्जनात्मक वैकल्पिक नवाचार को उद्दीपित करने में सहायता करता है ।

- न्यूनतम जोखिम या नवाचार की रणनीति के प्रारंभिक आकलन को वरीयता दी जाती है ।

- यदि सर्वप्रथम 'उत्तरवर्ती सीमित तुलना' मॉडल का अनुपालन किया जाना चाहिए, तो वैकल्पिक नीतियों एवं अपेक्षित परिणामों की पहचान के रूप में अगले तत्व पर विचार किया जाता है, जो उपलब्ध ज्ञान एवं अंतःप्रज्ञा पर निर्भर करता है ।

- सिद्धांत एवं अनुभव, तार्किकता और अतिरिक्त तार्किकता आश्रित होती है, जो उनकी उपलब्धता एवं समस्या की प्रकृति पर निर्भर करती हैं ।

- अनुभव द्वारा सुव्यवस्थित अधिगम के माध्यम से नीति-निर्माण की गुणवत्ता को सुधारने के लिए सुस्पष्ट व्यवस्थाएँ बनाई गई हैं ।

Which one of the following is not an assumption for optimum model for policy making?

1. To increase rationality - content
2. Intuitive judgement as extra - rational content
3. Adoption of 'muddling through'
4. Sensitivity sessions and 'brain storming'.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा नीति निर्माण हेतु इष्टतम मॉडल का पूर्वानुमान नहीं है ?

1. तर्कसंगत-विषयवस्तु में वृद्धि करना
2. अतिरिक्त तार्किक विषयवस्तु के रूप में अंतर्ज्ञात सहजानुभूत निर्णय
3. 'मडलिंग थ्रो' का अंगीकार करना
4. अति संवेदनशीलता सत्र एवं 'विचार मंथन'

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30461]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q91

2[Option ID=30462]

3[Option ID=30463]

4[Option ID=30464]

Sl. No.92

QBID:114092

Read the following passage and answer the questions:

The bases for an optimum model for policy making are (1) increasing rationality-content through more explication of goals and search for new alternatives. (2) Extra-rational processes play a significant role in optimal policy making. This is because of lack of resources and capacity for complete rationality. Intuitive judgement, holistic impressions derived from a situation and creative invention of new alternatives are illustrations of extra rational process (3) These phases can be improved by case discussions, sensitivity sessions and 'brain storming'. Similarly the rational policy making process can be improved by increasing the input (time), knowledge and qualifications of policy practitioners and setting up 'think' units. (4) Policy making in modern states follow precedents, 'incremental change', 'muddling through', inertia and routine. Compared with the rate of change in problems faced by policy-makers on policy making process itself is lagging behind.

A reprocessing of both the "comprehensive rationality" and the "successive limited comparison" models may results in a normative - optimum model of policy making which includes clarification of values, objectives and decision criteria.

- Identification of alternatives and a conscious effort to consider new alternatives helps to stimulate creative alternative innovation.
- Preliminary estimation of minimal risk or a strategy of innovation is preferable.
- If the first, the "successive limited comparison" model should be followed, the next element is considering possible results of alternative policies and identification of expected results, relying on available knowledge and intuition.
- Theory and experience, rationality and extra rationality are relied, depending upon their availability and the nature of the problem.
- Explicit arrangements are made to improve the quality of policy making through systematic learning from experience.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

नीति-निर्माण हेतु इष्टतम मॉडल के आधार है : (1) लक्ष्यों के अधिक स्पष्टीकरण द्वारा तर्कसंगत - विषय वस्तु में वृद्धि करना तथा नये विकल्पों की तलाश करना । (2) अतिरिक्त - तर्कसंगत प्रक्रिया इष्टतम नीति-निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है । यह पूर्ण तार्किकता के लिए संसाधनों और क्षमता के अभाव के कारण होती है । अंतर्ज्ञात सहजानुभूत निर्णय, समग्र अभिव्यक्तियाँ किसी दशा से व्युत्पन्न हुई हैं और नये विकल्पों के सर्जनात्मक आविष्कार अतिरिक्त तर्कसंगत प्रक्रियाओं के दृष्टांत हैं । (3) ये अवस्थाएँ प्रकरण-विमर्शों, अतिसंवेदनशीलता सत्रों और 'विचार-मंथन' द्वारा उन्नत की जा सकती हैं । इसी तरह तर्कसंगत नीति निर्माण प्रक्रिया को नीति क्रियान्वित करने वाले लोगों के निवेश (समय), ज्ञान एवं योग्यता में वृद्धि तथा 'विचार' इकाईयों की स्थापना द्वारा उन्नत किया जा सकता है । (4) आधुनिक राज्यों में नीति-निर्माण में पूर्व दृष्टांत, 'अभिवर्धी परिवर्तन' (इन्क्रीमेंटल चेन्ज), 'मडलिंग थ्रो', जड़ता और नैतिक (रुटीन) का अनुपालन किया जाता है । नीति द्वारा सामना की जाने वाली समस्याओं में परिवर्तन दर की तुलना में, नीति निर्माण प्रक्रिया संबंधी ज्ञान अपने आप में पिछड़ा हुआ है ।

दोनों मॉडलों, 'व्यापक तार्किकता' और 'उत्तरवर्ती सीमित तुलना', का पुनर्प्रक्रमण नीति-निर्माण के मानकीय इष्टतम मॉडल के रूप में परिणत हो सकता है, जिसमें मूल्यों, उद्देश्यों और निर्णय के मानदंडों से संबंधित स्पष्टीकरण सम्मिलित होता है ।

- नये विकल्पों पर विचार करने के लिए विकल्पों एवं एक सचेतन प्रयास की पहचान करना सर्जनात्मक वैकल्पिक नवाचार को उद्दीपित करने में सहायता करता है ।

- न्यूनतम जोखिम या नवाचार की रणनीति के प्रारंभिक आकलन को वरीयता दी जाती है ।

- यदि सर्वप्रथम 'उत्तरवर्ती सीमित तुलना' मॉडल का अनुपालन किया जाना चाहिए, तो वैकल्पिक नीतियों एवं अपेक्षित परिणामों की पहचान के रूप में अगले तत्व पर विचार किया जाता है, जो उपलब्ध ज्ञान एवं अंतःप्रज्ञा पर निर्भर करता है ।

- सिद्धांत एवं अनुभव, तार्किकता और अतिरिक्त तार्किकता आश्रित होती है, जो उनकी उपलब्धता एवं समस्या की प्रकृति पर निर्भर करती हैं ।

- अनुभव द्वारा सुव्यवस्थित अधिगम के माध्यम से नीति-निर्माण की गुणवत्ता को सुधारने के लिए सुस्पष्ट व्यवस्थाएँ बनाई गई हैं ।

Which one of the following are features of decision criterion ?

- A. Identification of alternatives
- B. Evaluation of minimal risk
- C. Avoidance of innovation
- D. Comprehensive analysis

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D only
- 2. A, B, C only
- 3. A, B, D only
- 4. B, C, D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निर्णय-मानदंड की विशेषताएं निम्नलिखित में से कौन सी हैं ?

- A. विकल्पों की पहचान
- B. न्यूनतम जोखिम का मूल्यांकन
- C. नवाचार का परिहार
- D. व्यापक विश्लेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल A, B, D
- 4. केवल B, C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30465]
2[Option ID=30466]
3[Option ID=30467]
4[Option ID=30468]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q92

Sl. No.93
QBID:114093

Read the following passage and answer the questions:

The bases for an optimum model for policy making are (1) increasing rationality-content through more explication of goals and search for new alternatives. (2) Extra-rational processes play a significant role in optimal policy making. This is because of lack of resources and capacity for complete rationality. Intuitive judgement, holistic impressions derived from a situation and creative invention of new alternatives are illustrations of extra rational process (3) These phases can be improved by case discussions, sensitivity sessions and 'brain storming'. Similarly the rational policy making process can be improved by increasing the input (time), knowledge and qualifications of policy practitioners and setting up 'think' units. (4) Policy making in modern states follow precedents, 'incremental change', 'muddling through', inertia and routine. Compared with the rate of change in problems faced by policy-makers knowledge on policy making process itself is lagging behind.

A reprocessing of both the "comprehensive rationality" and the "successive limited comparison" models may results in a normative - optimum model of policy making which includes clarification of values, objectives and decision criteria.

- Identification of alternatives and a conscious effort to consider new alternatives helps to stimulate creative alternative innovation.
- Preliminary estimation of minimal risk or a strategy of innovation is preferable.
- If the first, the "successive limited comparison" model should be followed, the next element is considering possible results of alternative policies and identification of expected results, relying on available knowledge and intuition.
- Theory and experience, rationality and extra rationality are relied, depending upon their availability and the nature of the problem.
- Explicit arrangements are made to improve the quality of policy making through systematic learning from experience.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

नीति-निर्माण हेतु इष्टतम मॉडल के आधार है : (1) लक्ष्यों के अधिक स्पष्टीकरण द्वारा तर्कसंगत - विषय वस्तु में वृद्धि करना तथा नये विकल्पों की तलाश करना । (2) अतिरिक्त - तर्कसंगत प्रक्रिया इष्टतम नीति-निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है । यह पूर्ण तार्किकता के लिए संसाधनों और क्षमता के अभाव के कारण होती है । अंतर्ज्ञात सहजानुभूत निर्णय, समग्र अभिव्यक्तियाँ किसी दशा से व्युत्पन्न हुई हैं और नये विकल्पों के सर्जनात्मक आविष्कार अतिरिक्त तर्कसंगत प्रक्रियाओं के दृष्टांत हैं । (3) ये अवस्थाएँ प्रकरण-विमर्शों, अतिसंवेदनशीलता सत्रों और 'विचार-मंथन' द्वारा उन्नत की जा सकती हैं । इसी तरह तर्कसंगत नीति निर्माण प्रक्रिया को नीति क्रियान्वित करने वाले लोगों के निवेश (समय), ज्ञान एवं योग्यता में वृद्धि तथा 'विचार' इकाईयों की स्थापना द्वारा उन्नत किया जा सकता है । (4) आधुनिक राज्यों में नीति-निर्माण में पूर्व दृष्टांत, 'अभिवर्धी परिवर्तन' (इन्क्रीमेंटल चेन्ज), 'मडलिंग थ्रो', जड़ता और नैतिक (रुटीन) का अनुपालन किया जाता है । नीति द्वारा सामना की जाने वाली समस्याओं में परिवर्तन दर की तुलना में, नीति निर्माण प्रक्रिया संबंधी ज्ञान अपने आप में पिछड़ा हुआ है ।

दोनों मॉडलों, 'व्यापक तार्किकता' और 'उत्तरवर्ती सीमित तुलना', का पुनर्प्रक्रमण नीति-निर्माण के मानकीय इष्टतम मॉडल के रूप में परिणत हो सकता है, जिसमें मूल्यों, उद्देश्यों और निर्णय के मानदंडों से संबंधित स्पष्टीकरण सम्मिलित होता है ।

- नये विकल्पों पर विचार करने के लिए विकल्पों एवं एक सचेतन प्रयास की पहचान करना सर्जनात्मक वैकल्पिक नवाचार को उद्दीपित करने में सहायता करता है ।
- न्यूनतम जोखिम या नवाचार की रणनीति के प्रारंभिक आकलन को वरीयता दी जाती है ।
- यदि सर्वप्रथम 'उत्तरवर्ती सीमित तुलना' मॉडल का अनुपालन किया जाना चाहिए, तो वैकल्पिक नीतियों एवं अपेक्षित परिणामों की पहचान के रूप में अगले तत्व पर विचार किया जाता है, जो उपलब्ध ज्ञान एवं अंतःप्रज्ञा पर निर्भर करता है ।
- सिद्धांत एवं अनुभव, तार्किकता और अतिरिक्त तार्किकता आश्रित होती है, जो उनकी उपलब्धता एवं समस्या की प्रकृति पर निर्भर करती हैं ।
- अनुभव द्वारा सुव्यवस्थित अधिगम के माध्यम से नीति-निर्माण की गुणवत्ता को सुधारने के लिए सुस्पष्ट व्यवस्थाएँ बनाई गई हैं ।

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A: Quality of policy making can be improved through learning from experiences.

Reason R : Theory and experience are to be relied upon depending on their availability and the nature of the problem.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : नीति-निर्माण की गुणवत्ता को अनुभव द्वारा अधिगम के माध्यम से उन्नत किया जा सकता है ।

कारण R : सिद्धांत और अनुभव आश्रित होते हैं जो उनकी उपलब्धता और समस्या की प्रकृति पर निर्भर करता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए ।

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30469]
2[Option ID=30470]
3[Option ID=30471]
4[Option ID=30472]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q93

Sl. No.94
QBID:114094

Read the following passage and answer the questions:

The bases for an optimum model for policy making are (1) increasing rationality-content through more explication of goals and search for new alternatives. (2) Extra-rational processes play a significant role in optimal policy making. This is because of lack of resources and capacity for complete rationality. Intuitive judgement, holistic impressions derived from a situation and creative invention of new alternatives are illustrations of extra rational process (3) These phases can be improved by case discussions, sensitivity sessions and 'brain storming'. Similarly the rational policy making process can be improved by increasing the input (time), knowledge and qualifications of policy practitioners and setting up 'think' units. (4) Policy making in modern states follow precedents, 'incremental change', 'muddling through', inertia and routine. Compared with the rate of change in problems faced by policy-makers knowledge on policy making process itself is lagging behind.

A reprocessing of both the "comprehensive rationality" and the "successive limited comparison" models may results in a normative - optimum model of policy making which includes clarification of values, objectives and decision criteria.

- Identification of alternatives and a conscious effort to consider new alternatives helps to stimulate creative alternative innovation.
- Preliminary estimation of minimal risk or a strategy of innovation is preferable.
- If the first, the "successive limited comparison" model should be followed, the next element is considering possible results of alternative policies and identification of expected results, relying on available knowledge and intuition.
- Theory and experience, rationality and extra rationality are relied, depending upon their availability and the nature of the problem.
- Explicit arrangements are made to improve the quality of policy making through systematic learning from experience.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

नीति-निर्माण हेतु इष्टतम मॉडल के आधार है : (1) लक्ष्यों के अधिक स्पष्टीकरण द्वारा तर्कसंगत - विषय वस्तु में वृद्धि करना तथा नये विकल्पों की तलाश करना । (2) अतिरिक्त - तर्कसंगत प्रक्रिया इष्टतम नीति-निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है । यह पूर्ण तार्किकता के लिए संसाधनों और क्षमता के अभाव के कारण होती है । अंतर्ज्ञात सहजानुभूत निर्णय, समग्र अभिव्यक्तियाँ किसी दशा से व्युत्पन्न हुई हैं और नये विकल्पों के सर्जनात्मक आविष्कार अतिरिक्त तर्कसंगत प्रक्रियाओं के दृष्टांत हैं । (3) ये अवस्थाएँ प्रकरण-विमर्शों, अतिसंवेदनशीलता सत्रों और 'विचार-मंथन' द्वारा उन्नत की जा सकती हैं । इसी तरह तर्कसंगत नीति निर्माण प्रक्रिया को नीति क्रियान्वित करने वाले लोगों के निवेश (समय), ज्ञान एवं योग्यता में वृद्धि तथा 'विचार' इकाईयों की स्थापना द्वारा उन्नत किया जा सकता है । (4) आधुनिक राज्यों में नीति-निर्माण में पूर्व दृष्टांत, 'अभिवर्धी परिवर्तन' (इन्क्रीमेंटल चेन्ज), 'मडलिंग थ्रो', जड़ता और नैतिक (रुटीन) का अनुपालन किया जाता है । नीति द्वारा सामना की जाने वाली समस्याओं में परिवर्तन दर की तुलना में, नीति निर्माण प्रक्रिया संबंधी ज्ञान अपने आप में पिछड़ा हुआ है ।

दोनों मॉडलों, 'व्यापक तार्किकता' और 'उत्तरवर्ती सीमित तुलना', का पुनर्प्रक्रमण नीति-निर्माण के मानकीय इष्टतम मॉडल के रूप में परिणत हो सकता है, जिसमें मूल्यों, उद्देश्यों और निर्णय के मानदंडों से संबंधित स्पष्टीकरण सम्मिलित होता है ।

- नये विकल्पों पर विचार करने के लिए विकल्पों एवं एक सचेतन प्रयास की पहचान करना सर्जनात्मक वैकल्पिक नवाचार को उद्दीपित करने में सहायता करता है ।
- न्यूनतम जोखिम या नवाचार की रणनीति के प्रारंभिक आकलन को वरीयता दी जाती है ।
- यदि सर्वप्रथम 'उत्तरवर्ती सीमित तुलना' मॉडल का अनुपालन किया जाना चाहिए, तो वैकल्पिक नीतियों एवं अपेक्षित परिणामों की पहचान के रूप में अगले तत्व पर विचार किया जाता है, जो उपलब्ध ज्ञान एवं अंतःप्रज्ञा पर निर्भर करता है ।
- सिद्धांत एवं अनुभव, तार्किकता और अतिरिक्त तार्किकता आश्रित होती है, जो उनकी उपलब्धता एवं समस्या की प्रकृति पर निर्भर करती हैं ।
- अनुभव द्वारा सुव्यवस्थित अधिगम के माध्यम से नीति-निर्माण की गुणवत्ता को सुधारने के लिए सुस्पष्ट व्यवस्थाएँ बनाई गई हैं ।

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A: Actual policy making tends to follow 'incremental change' and routine.

Reason R : Compared to the rate of change in the problems faced by policy, policy making practices lag behind.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : वास्तविक नीति निर्माण, 'अभिवर्धी परिवर्तन' और नैतिक (रुटीन) के अनुपालन करने के लिए प्रवृत्त होता है।

कारण R : नीति द्वारा सामना की जाने वाली समस्याओं में परिवर्तन दर की तुलना में नीति निर्माण के तौर तरीके पिछड़े हुए हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30473]
2[Option ID=30474]
3[Option ID=30475]
4[Option ID=30476]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q94

Sl. No.95
QBID:114095

Read the following passage and answer the questions:

The bases for an optimum model for policy making are (1) increasing rationality-content through more explication of goals and search for new alternatives. (2) Extra-rational processes play a significant role in optimal policy making. This is because of lack of resources and capacity for complete rationality. Intuitive judgement, holistic impressions derived from a situation and creative invention of new alternatives are illustrations of extra rational process (3) These phases can be improved by case discussions, sensitivity sessions and 'brain storming'. Similarly the rational policy making process can be improved by increasing the input (time), knowledge and qualifications of policy practitioners and setting up 'think' units. (4) Policy making in modern states follow precedents, 'incremental change', 'muddling through', inertia and routine. Compared with the rate of change in problems faced by policy-makers on policy making process itself is lagging behind.

A reprocessing of both the "comprehensive rationality" and the "successive limited comparison" models may results in a normative - optimum model of policy making which includes clarification of values, objectives and decision criteria.

- Identification of alternatives and a conscious effort to consider new alternatives helps to stimulate creative alternative innovation.
- Preliminary estimation of minimal risk or a strategy of innovation is preferable.
- If the first, the "successive limited comparison" model should be followed, the next element is considering possible results of alternative policies and identification of expected results, relying on available knowledge and intuition.
- Theory and experience, rationality and extra rationality are relied, depending upon their availability and the nature of the problem.
- Explicit arrangements are made to improve the quality of policy making through systematic learning from experience.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

नीति-निर्माण हेतु इष्टतम मॉडल के आधार है : (1) लक्ष्यों के अधिक स्पष्टीकरण द्वारा तर्कसंगत - विषय वस्तु में वृद्धि करना तथा नये विकल्पों की तलाश करना । (2) अतिरिक्त - तर्कसंगत प्रक्रिया इष्टतम नीति-निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है । यह पूर्ण तार्किकता के लिए संसाधनों और क्षमता के अभाव के कारण होती है । अंतर्ज्ञात सहजानुभूत निर्णय, समग्र अभिव्यक्तियाँ किसी दशा से व्युत्पन्न हुई हैं और नये विकल्पों के सर्जनात्मक आविष्कार अतिरिक्त तर्कसंगत प्रक्रियाओं के दृष्टांत हैं । (3) ये अवस्थाएँ प्रकरण-विमर्शों, अतिसंवेदनशीलता सत्रों और 'विचार-मंथन' द्वारा उन्नत की जा सकती हैं । इसी तरह तर्कसंगत नीति निर्माण प्रक्रिया को नीति क्रियान्वित करने वाले लोगों के निवेश (समय), ज्ञान एवं योग्यता में वृद्धि तथा 'विचार' इकाईयों की स्थापना द्वारा उन्नत किया जा सकता है । (4) आधुनिक राज्यों में नीति-निर्माण में पूर्व दृष्टांत, 'अभिवर्धी परिवर्तन' (इन्क्रीमेंटल चेन्ज), 'मडलिंग थ्रो', जड़ता और नैतिक (रुटीन) का अनुपालन किया जाता है । नीति द्वारा सामना की जाने वाली समस्याओं में परिवर्तन दर की तुलना में, नीति निर्माण प्रक्रिया संबंधी ज्ञान अपने आप में पिछड़ा हुआ है ।

दोनों मॉडलों, 'व्यापक तार्किकता' और 'उत्तरवर्ती सीमित तुलना', का पुनर्प्रक्रमण नीति-निर्माण के मानकीय इष्टतम मॉडल के रूप में परिणत हो सकता है, जिसमें मूल्यों, उद्देश्यों और निर्णय के मानदंडों से संबंधित स्पष्टीकरण सम्मिलित होता है ।

- नये विकल्पों पर विचार करने के लिए विकल्पों एवं एक सचेतन प्रयास की पहचान करना सर्जनात्मक वैकल्पिक नवाचार को उद्दीपित करने में सहायता करता है ।

- न्यूनतम जोखिम या नवाचार की रणनीति के प्रारंभिक आकलन को वरीयता दी जाती है ।

- यदि सर्वप्रथम 'उत्तरवर्ती सीमित तुलना' मॉडल का अनुपालन किया जाना चाहिए, तो वैकल्पिक नीतियों एवं अपेक्षित परिणामों की पहचान के रूप में अगले तत्व पर विचार किया जाता है, जो उपलब्ध ज्ञान एवं अंतःप्रज्ञा पर निर्भर करता है ।

- सिद्धांत एवं अनुभव, तार्किकता और अतिरिक्त तार्किकता आश्रित होती है, जो उनकी उपलब्धता एवं समस्या की प्रकृति पर निर्भर करती हैं ।

- अनुभव द्वारा सुव्यवस्थित अधिगम के माध्यम से नीति-निर्माण की गुणवत्ता को सुधारने के लिए सुस्पष्ट व्यवस्थाएँ बनाई गई हैं ।

Reprocessing 'Comprehensive Rationality' and "Successive Limited Comparison" models result in _____ for policy making.

1. Rational model
2. Extra-rational model
3. Incremental model
4. Normative-optimum model

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीति निर्माण हेतु 'व्यापक तार्किकता' और 'उत्तरवर्ती सीमित तुलना' मॉडलों का पुनर्संसाधन निम्नलिखित में से किसमें परिणत होता है ?

1. तर्कसंगत मॉडल
2. अतिरिक्त तर्कसंगत मॉडल
3. अभिवर्धी मॉडल
4. मूल्यपरक इष्टतम मॉडल

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30477]
2[Option ID=30478]
3[Option ID=30479]
4[Option ID=30480]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q95

Sl. No.96
QBID:114096

Read the passage and answer the following questions :

Many critics of post-war comparative public administration have argued that western administrative models imposed largely western-centric and were often inappropriate for many non-western countries. Cross regional and cross-national comparative studies in public administration began to receive greater intellectual attention starting from the early 1990s.

Firstly, a major challenge to cross-national comparisons in public administration is the pervasive ideational framework rooted in western traditions imitated in many non-western settings. During the colonial period, various widely known pre-colonial administrative traditions (e.g. Confucian, Indian, Persian and Ottoman) were replaced or restructured. In Asia, colonial role led to the replacement of pre-colonial governing systems and the imposition of British, American and French administrative systems. To various degrees, common priorities were given to bureaucratic principles such as rules, impersonal order often were found their roots in Chinese bureaucracy. Moreover, British, French and Prussian reforms took inspiration from Chinese systems.

What makes this a challenge to comparative administrative studies is that such western-centric conceptual categories often do not have corresponding conceptual roots in non-western societies, thus limiting scholars in pursuing contextually rich cross-national comparisons. Without tested and proved contextualization, comparative studies of borrowed concepts tend to become parochial.

Second challenge to CPA is that its positivist epistemological underpinning and methodological design prioritizing the objectives of building universal knowledge based on scientific validity and empirical research tools. To establish such universal knowledge there is a dominant tendency to take context-based specific administrative experiences. In this regard, suggests that "there is an unmistakable bias in American administrative sciences to idolize a specific positivist, type of knowledge".

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और इसके बाद दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

युद्धोत्तर तुलनात्मक लोक प्रशासन के अनेक आलोचकों ने तर्क दिया है कि थोपे गए पश्चिमी प्रशासनिक मॉडल्स (निदर्श) अधिकांशतया पश्चिम-केन्द्रित और अनेक गैर-पश्चिमी देशों के लिए प्रायः अनुपयुक्त थे । लोक प्रशासन में अनुप्रस्थ-क्षेत्रीय और अनुप्रस्थ-राष्ट्रीय तुलनात्मक अध्ययनों ने 1990 के दशक के आरम्भ में वृहत्तर बौद्धिक ध्यान प्राप्त करना शुरू किया था ।

लोक प्रशासन में अनुप्रस्थ-राष्ट्रीय तुलनाओं के समक्ष पहली एक प्रमुख चुनौती अनेक गैर-पश्चिमी परिवेशों में आरम्भ की गई पश्चिमी परम्पराओं में रची-बसी विचारात्मक रूपरेखा है । औपनिवेशिक काल के दौरान व्यापक रूप से ज्ञात विभिन्न पूर्व-औपनिवेशिक प्रशासनिक परम्पराओं (जैसे कन्फ्यूशियायी, भारतीय, फारसी और ऑटोमन) को प्रतिस्थापित या पुनर्जीवित किया गया । भारत में औपनिवेशिक शासन ने पूर्व-औपनिवेशिक शासन प्रणालियों के प्रतिस्थापन और ब्रिटिश, अमेरिकी एवं फ्रांसीसी प्रशासनिक प्रणालियों को थोपने का मार्ग प्रशस्त किया । नौकरशाही के सिद्धांतों को नियम, अवैयक्तिक क्रम जैसी प्राथमिकताएं प्रदान की गईं, जिनकी जड़ें प्रायः चीन की नौकरशाही में पाई गई थीं । इसके अतिरिक्त, ब्रिटिश, फ्रांसीसी और प्रशियाणी सुधारकों ने चीन की प्रणालियों से प्रेरणा प्राप्त की थी ।

यह तुलनात्मक प्रशासनिक अध्ययनों के लिए जो एक चुनौती बनाता है, वह यह है कि इस प्रकार की पश्चिम-केन्द्रित संकल्पनात्मक श्रेणियों की गैर-पश्चिमी समाजों में प्रायः अनुरूपी संकल्पनात्मक जड़ें निहित नहीं होती, जो संदर्भित रूप से समृद्ध अनुप्रस्थ-तुलनाओं के अध्येताओं के कार्य को सीमित बना देता है । बिना परीक्षित और प्रमाणित संदर्भिकरण, गृहीत संकल्पनाओं के तुलनात्मक अध्ययन संकीर्ण बनने की ओर प्रवृत्त होते हैं ।

तुलनात्मक लोक प्रशासन के समक्ष दूसरी चुनौती यह है कि इसका प्रत्यक्षवादी ज्ञानमीमांसीय आधार और विधि-तंत्रीय अभिकल्प वैज्ञानिक वैधता और आनुभविक शोध-उपकरणों पर आधारित सार्वभौमिक ज्ञान के निर्माण के उद्देश्यों की प्राथमिकताएं बनाना है । इस प्रकार के सार्वभौमिक ज्ञान की स्थापना के लिए संदर्भ-आधारित विशिष्ट प्रशासनिक अनुभवों को लेने की एक प्रबल प्रवृत्ति होती है । इस बारे में सुझाव दिया गया है कि "अमेरिकी प्रशासनिक विज्ञानों में ज्ञान के एक विशिष्ट, प्रत्यक्षवादी और प्रकार को आदर्श बनाने का एक सुस्पष्ट पूर्वाग्रह है ।"

Post-war comparative administration is criticized because:

1. Administrative reforms failed
2. Western models were imposed
3. Cross-national studies were promoted
4. Bureaucracy was ineffective

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

युद्धोत्तर तुलनात्मक प्रशासन की क्यों आलोचना की जाती है ?

1. प्रशासनिक सुधार विफल हो गए थे ।
2. पश्चिमी मॉडल्स थोपे गए थे ।
3. अनुप्रस्थ-राष्ट्रीय अध्ययनों को प्रोत्साहित किया गया था ।
4. नौकरशाही अप्रभावी थी ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30481]
2[Option ID=30482]
3[Option ID=30483]
4[Option ID=30484]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q96

Sl. No.97
QBID:114097

Read the passage and answer the following questions :

Many critics of post-war comparative public administration have argued that western administrative models imposed largely western-centric and were often inappropriate for many non-western countries. Cross regional and cross-national comparative studies in public administration began to receive greater intellectual attention starting from the early 1990s.

Firstly, a major challenge to cross-national comparisons in public administration is the pervasive ideational framework rooted in western traditions imitated in many non-western settings. During the colonial period, various widely known pre-colonial administrative traditions (e.g. Confucian, Indian, Persian and Ottoman) were replaced or restructured. In Asia, colonial role led to the replacement of pre-colonial governing systems and the imposition of British, American and French administrative systems. To various degrees, common priorities were given to bureaucratic principles such as rules, impersonal order often were found their roots in Chinese bureaucracy. Moreover, British, French and Prussian reforms took inspiration from Chinese systems.

What makes this a challenge to comparative administrative studies is that such western-centric conceptual categories often do not have corresponding conceptual roots in non-western societies, thus limiting scholars in pursuing contextually rich cross-national comparisons. Without tested and proved contextualization, comparative studies of borrowed concepts tend to become parochial.

Second challenge to CPA is that its positivist epistemological underpinning and methodological design prioritizing the objectives of building universal knowledge based on scientific validity and empirical research tools. To establish such universal knowledge there is a dominant tendency to take context-based specific administrative experiences. In this regard, suggests that "there is an unmistakable bias in American administrative sciences to idolize a specific positivist, type of knowledge".

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और इसके बाद दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

युद्धोत्तर तुलनात्मक लोक प्रशासन के अनेक आलोचकों ने तर्क दिया है कि थोपे गए पश्चिमी प्रशासनिक मॉडल्स (निदर्श) अधिकांशतया पश्चिम-केन्द्रित और अनेक गैर-पश्चिमी देशों के लिए प्रायः अनुपयुक्त थे । लोक प्रशासन में अनुप्रस्थ-क्षेत्रीय और अनुप्रस्थ-राष्ट्रीय तुलनात्मक अध्ययनों ने 1990 के दशक के आरम्भ में वृहत्तर बौद्धिक ध्यान प्राप्त करना शुरु किया था ।

लोक प्रशासन में अनुप्रस्थ-राष्ट्रीय तुलनाओं के समक्ष पहली एक प्रमुख चुनौती अनेक गैर-पश्चिमी परिवेशों में आरम्भ की गई पश्चिमी परम्पराओं में रची-बसी विचारात्मक रूपरेखा है । औपनिवेशिक काल के दौरान व्यापक रूप से ज्ञात विभिन्न पूर्व-औपनिवेशिक प्रशासनिक परम्पराओं (जैसे कन्फ्यूशियायी, भारतीय, फारसी और ऑटोमन) को प्रतिस्थापित या पुनर्जीवित किया गया । भारत में औपनिवेशिक शासन ने पूर्व-औपनिवेशिक शासन प्रणालियों के प्रतिस्थापन और ब्रिटिश, अमेरिकी एवं फ्रांसीसी प्रशासनिक प्रणालियों को थोपने का मार्ग प्रशस्त किया । नौकरशाही के सिद्धांतों को नियम, अवैयक्तिक क्रम जैसी प्राथमिकताएं प्रदान की गईं, जिनकी जड़ें प्रायः चीन की नौकरशाही में पाई गई थीं । इसके अतिरिक्त, ब्रिटिश, फ्रांसीसी और प्रशियाणी सुधारकों ने चीन की प्रणालियों से प्रेरणा प्राप्त की थी ।

यह तुलनात्मक प्रशासनिक अध्ययनों के लिए जो एक चुनौती बनाता है, वह यह है कि इस प्रकार की पश्चिम-केन्द्रित संकल्पनात्मक श्रेणियों की गैर-पश्चिमी समाजों में प्रायः अनुरूपी संकल्पनात्मक जड़ें निहित नहीं होती, जो संदर्भित रूप से समृद्ध अनुप्रस्थ-तुलनाओं के अध्येताओं के कार्य को सीमित बना देता है । बिना परीक्षित और प्रमाणित संदर्भिकरण, गृहीत संकल्पनाओं के तुलनात्मक अध्ययन संकीर्ण बनने की ओर प्रवृत्त होते हैं ।

तुलनात्मक लोक प्रशासन के समक्ष दूसरी चुनौती यह है कि इसका प्रत्यक्षवादी ज्ञानमीमांसीय आधार और विधि-तंत्रीय अभिकल्प वैज्ञानिक वैधता और आनुभविक शोध-उपकरणों पर आधारित सार्वभौमिक ज्ञान के निर्माण के उद्देश्यों की प्राथमिकताएं बनाना है । इस प्रकार के सार्वभौमिक ज्ञान की स्थापना के लिए संदर्भ-आधारित विशिष्ट प्रशासनिक अनुभवों को लेने की एक प्रबल प्रवृत्ति होती है । इस बारे में सुझाव दिया गया है कि "अमेरिकी प्रशासनिक विज्ञानों में ज्ञान के एक विशिष्ट, प्रत्यक्षवादी और प्रकार को आदर्श बनाने का एक सुस्पष्ट पूर्वाग्रह है ।"

Comparative public administration gave priority to:

1. Non-identical framework
2. Developed societies
3. Bureaucratic principles
4. Strengthening pre colonial systems of governance.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

तुलनात्मक लोक प्रशासन ने किसको प्राथमिकता दी ?

1. अविचारी रूपरेखा
2. विकसित समाज
3. नौकरशाही संबंधी सिद्धांत
4. शासन की पूर्व-औपनिवेशिक प्रणालियों को मजबूत करना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30485]
2[Option ID=30486]
3[Option ID=30487]
4[Option ID=30488]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q97

Sl. No.98
QBID:114098

Read the passage and answer the following questions :

Many critics of post-war comparative public administration have argued that western administrative models imposed largely western-centric and were often inappropriate for many non-western countries. Cross regional and cross-national comparative studies in public administration began to receive greater intellectual attention starting from the early 1990s.

Firstly, a major challenge to cross-national comparisons in public administration is the pervasive ideational framework rooted in western traditions imitated in many non-western settings. During the colonial period, various widely known pre-colonial administrative traditions (e.g. Confucian, Indian, Persian and Ottoman) were replaced or restructured. In Asia, colonial role led to the replacement of pre-colonial governing systems and the imposition of British, American and French administrative systems. To various degrees, common priorities were given to bureaucratic principles such as rules, impersonal order often were found their roots in Chinese bureaucracy. Moreover, British, French and Prussian reforms took inspiration from Chinese systems.

What makes this a challenge to comparative administrative studies is that such western-centric conceptual categories often do not have corresponding conceptual roots in non-western societies, thus limiting scholars in pursuing contextually rich cross-national comparisons. Without tested and proved contextualization, comparative studies of borrowed concepts tend to become parochial.

Second challenge to CPA is that its positivist epistemological underpinning and methodological design prioritizing the objectives of building universal knowledge based on scientific validity and empirical research tools. To establish such universal knowledge there is a dominant tendency to take context-based specific administrative experiences. In this regard, suggests that "there is an unmistakable bias in American administrative sciences to idolize a specific positivist, type of knowledge".

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और इसके बाद दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

युद्धोत्तर तुलनात्मक लोक प्रशासन के अनेक आलोचकों ने तर्क दिया है कि थोपे गए पश्चिमी प्रशासनिक मॉडल्स (निदर्श) अधिकांशतया पश्चिम-केन्द्रित और अनेक गैर-पश्चिमी देशों के लिए प्रायः अनुपयुक्त थे । लोक प्रशासन में अनुप्रस्थ-क्षेत्रीय और अनुप्रस्थ-राष्ट्रीय तुलनात्मक अध्ययनों ने 1990 के दशक के आरम्भ में वृहत्तर बौद्धिक ध्यान प्राप्त करना शुरु किया था ।

लोक प्रशासन में अनुप्रस्थ-राष्ट्रीय तुलनाओं के समक्ष पहली एक प्रमुख चुनौती अनेक गैर-पश्चिमी परिवेशों में आरम्भ की गई पश्चिमी परम्पराओं में रची-बसी विचारात्मक रूपरेखा है । औपनिवेशिक काल के दौरान व्यापक रूप से ज्ञात विभिन्न पूर्व-औपनिवेशिक प्रशासनिक परम्पराओं (जैसे कन्फ्यूशियायी, भारतीय, फारसी और ऑटोमन) को प्रतिस्थापित या पुनर्जीवित किया गया । भारत में औपनिवेशिक शासन ने पूर्व-औपनिवेशिक शासन प्रणालियों के प्रतिस्थापन और ब्रिटिश, अमेरिकी एवं फ्रांसीसी प्रशासनिक प्रणालियों को थोपने का मार्ग प्रशस्त किया । नौकरशाही के सिद्धांतों को नियम, अवैयक्तिक क्रम जैसी प्राथमिकताएं प्रदान की गईं, जिनकी जड़ें प्रायः चीन की नौकरशाही में पाई गई थीं । इसके अतिरिक्त, ब्रिटिश, फ्रांसीसी और प्रशियाणी सुधारकों ने चीन की प्रणालियों से प्रेरणा प्राप्त की थी ।

यह तुलनात्मक प्रशासनिक अध्ययनों के लिए जो एक चुनौती बनाता है, वह यह है कि इस प्रकार की पश्चिम-केन्द्रित संकल्पनात्मक श्रेणियों की गैर-पश्चिमी समाजों में प्रायः अनुरूपी संकल्पनात्मक जड़ें निहित नहीं होती, जो संदर्भित रूप से समृद्ध अनुप्रस्थ-तुलनाओं के अध्येताओं के कार्य को सीमित बना देता है । बिना परीक्षित और प्रमाणित संदर्भिकरण, गृहीत संकल्पनाओं के तुलनात्मक अध्ययन संकीर्ण बनने की ओर प्रवृत्त होते हैं ।

तुलनात्मक लोक प्रशासन के समक्ष दूसरी चुनौती यह है कि इसका प्रत्यक्षवादी ज्ञानमीमांसीय आधार और विधि-तंत्रीय अभिकल्प वैज्ञानिक वैधता और आनुभविक शोध-उपकरणों पर आधारित सार्वभौमिक ज्ञान के निर्माण के उद्देश्यों की प्राथमिकताएं बनाना है । इस प्रकार के सार्वभौमिक ज्ञान की स्थापना के लिए संदर्भ-आधारित विशिष्ट प्रशासनिक अनुभवों को लेने की एक प्रबल प्रवृत्ति होती है । इस बारे में सुझाव दिया गया है कि "अमेरिकी प्रशासनिक विज्ञानों में ज्ञान के एक विशिष्ट, प्रत्यक्षवादी और प्रकार को आदर्श बनाने का एक सुस्पष्ट पूर्वाग्रह है ।"

Which of the following are the challenges to studies in CPA ?

- A. Building universal knowledge
- B. Bias towards American administration
- C. Contextualization of concepts in specific conditions
- D. Absence of empirical evidence.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. A, C, D only
- 4. A, B, C, D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

तुलनात्मक लोक प्रशासन में अध्ययनों के समक्ष निम्नलिखित में से कौनसी चुनौतियां हैं ?

- A. सार्वभौमिक ज्ञान का निर्माण
- B. अमेरिकी प्रशासन के प्रति पूर्वाग्रह
- C. विशिष्ट स्थितियों में संकल्पनाओं का संदर्भिकरण
- D. आनुभविक साक्ष्य की अनुपस्थिति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल A, C, D
- 4. केवल A, B, C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30489]
2[Option ID=30490]
3[Option ID=30491]
4[Option ID=30492]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q98

Sl. No.99
QBID:114099

Read the passage and answer the following questions :

Many critics of post-war comparative public administration have argued that western administrative models imposed largely western-centric and were often inappropriate for many non-western countries. Cross regional and cross-national comparative studies in public administration began to receive greater intellectual attention starting from the early 1990s.

Firstly, a major challenge to cross-national comparisons in public administration is the pervasive ideational framework rooted in western traditions imitated in many non-western settings. During the colonial period, various widely known pre-colonial administrative traditions (e.g. Confucian, Indian, Persian and Ottoman) were replaced or restructured. In Asia, colonial role led to the replacement of pre-colonial governing systems and the imposition of British, American and French administrative systems. To various degrees, common priorities were given to bureaucratic principles such as rules, impersonal order often were found their roots in Chinese bureaucracy. Moreover, British, French and Prussian reforms took inspiration from Chinese systems.

What makes this a challenge to comparative administrative studies is that such western-centric conceptual categories often do not have corresponding conceptual roots in non-western societies, thus limiting scholars in pursuing contextually rich cross-national comparisons. Without tested and proved contextualization, comparative studies of borrowed concepts tend to become parochial.

Second challenge to CPA is that its positivist epistemological underpinning and methodological design prioritizing the objectives of building universal knowledge based on scientific validity and empirical research tools. To establish such universal knowledge there is a dominant tendency to take context-based specific administrative experiences. In this regard, suggests that "there is an unmistakable bias in American administrative sciences to idolize a specific positivist, type of knowledge".

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और इसके बाद दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

युद्धोत्तर तुलनात्मक लोक प्रशासन के अनेक आलोचकों ने तर्क दिया है कि थोपे गए पश्चिमी प्रशासनिक मॉडल्स (निदर्श) अधिकांशतया पश्चिम-केन्द्रित और अनेक गैर-पश्चिमी देशों के लिए प्रायः अनुपयुक्त थे । लोक प्रशासन में अनुप्रस्थ-क्षेत्रीय और अनुप्रस्थ-राष्ट्रीय तुलनात्मक अध्ययनों ने 1990 के दशक के आरम्भ में वृहत्तर बौद्धिक ध्यान प्राप्त करना शुरु किया था ।

लोक प्रशासन में अनुप्रस्थ-राष्ट्रीय तुलनाओं के समक्ष पहली एक प्रमुख चुनौती अनेक गैर-पश्चिमी परिवेशों में आरम्भ की गई पश्चिमी परम्पराओं में रची-बसी विचारात्मक रूपरेखा है । औपनिवेशिक काल के दौरान व्यापक रूप से ज्ञात विभिन्न पूर्व-औपनिवेशिक प्रशासनिक परम्पराओं (जैसे कन्फ्यूशियायी, भारतीय, फारसी और ऑटोमन) को प्रतिस्थापित या पुनर्सीरित किया गया । भारत में औपनिवेशिक शासन ने पूर्व-औपनिवेशिक शासन प्रणालियों के प्रतिस्थापन और ब्रिटिश, अमेरिकी एवं फ्रांसीसी प्रशासनिक प्रणालियों को थोपने का मार्ग प्रशस्त किया । नौकरशाही के सिद्धांतों को नियम, अवैयक्तिक क्रम जैसी प्राथमिकताएं प्रदान की गईं, जिनकी जड़ें प्रायः चीन की नौकरशाही में पाई गई थीं । इसके अतिरिक्त, ब्रिटिश, फ्रांसीसी और प्रशियाणी सुधारकों ने चीन की प्रणालियों से प्रेरणा प्राप्त की थी ।

यह तुलनात्मक प्रशासनिक अध्ययनों के लिए जो एक चुनौती बनाता है, वह यह है कि इस प्रकार की पश्चिम-केन्द्रित संकल्पनात्मक श्रेणियों की गैर-पश्चिमी समाजों में प्रायः अनुरूपी संकल्पनात्मक जड़ें निहित नहीं होती, जो संदर्भित रूप से समृद्ध अनुप्रस्थ-तुलनाओं के अध्येताओं के कार्य को सीमित बना देता है । बिना परीक्षित और प्रमाणित संदर्भिकरण, गृहीत संकल्पनाओं के तुलनात्मक अध्ययन संकीर्ण बनने की ओर प्रवृत्त होते हैं ।

तुलनात्मक लोक प्रशासन के समक्ष दूसरी चुनौती यह है कि इसका प्रत्यक्षवादी ज्ञानमीमांसीय आधार और विधि-तंत्रीय अभिकल्प वैज्ञानिक वैधता और आनुभविक शोध-उपकरणों पर आधारित सार्वभौमिक ज्ञान के निर्माण के उद्देश्यों की प्राथमिकताएं बनाना है । इस प्रकार के सार्वभौमिक ज्ञान की स्थापना के लिए संदर्भ-आधारित विशिष्ट प्रशासनिक अनुभवों को लेने की एक प्रबल प्रवृत्ति होती है । इस बारे में सुझाव दिया गया है कि "अमेरिकी प्रशासनिक विज्ञानों में ज्ञान के एक विशिष्ट, प्रत्यक्षवादी और प्रकार को आदर्श बनाने का एक सुस्पष्ट पूर्वाग्रह है ।"

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A: Meaningful contextualization of reforms initiatives in specific national circumstances is critically important.

Reason R : Borrowed concepts, without contextualization in comparative studies, tend to become parochial.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A
3. A is true but R is false.
4. A is false but R is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : विशिष्ट राष्ट्रीय स्थितियों में सुधार की पहलों का सार्थक संदर्भिकरण निर्णायक रूप से महत्वपूर्ण है ।

कारण R : तुलनात्मक अध्ययनों में संदर्भिकरण के बिना गृहीत संकल्पनाएं संकीर्ण बनने की ओर प्रवृत्त होती है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए ।

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सत्य है लेकिन R असत्य है
4. A असत्य है लेकिन R सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30493]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q99

2[Option ID=30494]

3[Option ID=30495]

4[Option ID=30496]

Sl. No.100

QBID:114100

Read the passage and answer the following questions :

Many critics of post-war comparative public administration have argued that western administrative models imposed largely western-centric and were often inappropriate for many non-western countries. Cross regional and cross-national comparative studies in public administration began to receive greater intellectual attention starting from the early 1990s.

Firstly, a major challenge to cross-national comparisons in public administration is the pervasive ideational framework rooted in western traditions imitated in many non-western settings. During the colonial period, various widely known pre-colonial administrative traditions (e.g. Confucian, Indian, Persian and Ottoman) were replaced or restructured. In Asia, colonial role led to the replacement of pre-colonial governing systems and the imposition of British, American and French administrative systems. To various degrees, common priorities were given to bureaucratic principles such as rules, impersonal order often were found their roots in Chinese bureaucracy. Moreover, British, French and Prussian reforms took inspiration from Chinese systems.

What makes this a challenge to comparative administrative studies is that such western-centric conceptual categories often do not have corresponding conceptual roots in non-western societies, thus limiting scholars in pursuing contextually rich cross-national comparisons. Without tested and proved contextualization, comparative studies of borrowed concepts tend to become parochial.

Second challenge to CPA is that its positivist epistemological underpinning and methodological design prioritizing the objectives of building universal knowledge based on scientific validity and empirical research tools. To establish such universal knowledge there is a dominant tendency to take context-based specific administrative experiences. In this regard, suggests that "there is an unmistakable bias in American administrative sciences to idolize a specific positivist, type of knowledge".

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और इसके बाद दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

युद्धोत्तर तुलनात्मक लोक प्रशासन के अनेक आलोचकों ने तर्क दिया है कि थोपे गए पश्चिमी प्रशासनिक मॉडल्स (निदर्श) अधिकांशतया पश्चिम-केन्द्रित और अनेक गैर-पश्चिमी देशों के लिए प्रायः अनुपयुक्त थे । लोक प्रशासन में अनुप्रस्थ-क्षेत्रीय और अनुप्रस्थ-राष्ट्रीय तुलनात्मक अध्ययनों ने 1990 के दशक के आरम्भ में वृहत्तर बौद्धिक ध्यान प्राप्त करना शुरु किया था ।

लोक प्रशासन में अनुप्रस्थ-राष्ट्रीय तुलनाओं के समक्ष पहली एक प्रमुख चुनौती अनेक गैर-पश्चिमी परिवेशों में आरम्भ की गई पश्चिमी परम्पराओं में रची-बसी विचारात्मक रूपरेखा है । औपनिवेशिक काल के दौरान व्यापक रूप से ज्ञात विभिन्न पूर्व-औपनिवेशिक प्रशासनिक परम्पराओं (जैसे कन्फ्यूशियायी, भारतीय, फारसी और ऑटोमन) को प्रतिस्थापित या पुनर्सीरित किया गया । भारत में औपनिवेशिक शासन ने पूर्व-औपनिवेशिक शासन प्रणालियों के प्रतिस्थापन और ब्रिटिश, अमेरिकी एवं फ्रांसीसी प्रशासनिक प्रणालियों को थोपने का मार्ग प्रशस्त किया । नौकरशाही के सिद्धांतों को नियम, अवैयक्तिक क्रम जैसी प्राथमिकताएं प्रदान की गईं, जिनकी जड़ें प्रायः चीन की नौकरशाही में पाई गई थीं । इसके अतिरिक्त, ब्रिटिश, फ्रांसीसी और प्रशियाणी सुधारकों ने चीन की प्रणालियों से प्रेरणा प्राप्त की थी ।

यह तुलनात्मक प्रशासनिक अध्ययनों के लिए जो एक चुनौती बनाता है, वह यह है कि इस प्रकार की पश्चिम-केन्द्रित संकल्पनात्मक श्रेणियों की गैर-पश्चिमी समाजों में प्रायः अनुरूपी संकल्पनात्मक जड़ें निहित नहीं होती, जो संदर्भित रूप से समृद्ध अनुप्रस्थ-तुलनाओं के अध्येताओं के कार्य को सीमित बना देता है । बिना परीक्षित और प्रमाणित संदर्भिकरण, गृहीत संकल्पनाओं के तुलनात्मक अध्ययन संकीर्ण बनने की ओर प्रवृत्त होते हैं ।

तुलनात्मक लोक प्रशासन के समक्ष दूसरी चुनौती यह है कि इसका प्रत्यक्षवादी ज्ञानमीमांसीय आधार और विधि-तंत्रीय अभिकल्प वैज्ञानिक वैधता और आनुभविक शोध-उपकरणों पर आधारित सार्वभौमिक ज्ञान के निर्माण के उद्देश्यों की प्राथमिकताएं बनाना है । इस प्रकार के सार्वभौमिक ज्ञान की स्थापना के लिए संदर्भ-आधारित विशिष्ट प्रशासनिक अनुभवों को लेने की एक प्रबल प्रवृत्ति होती है । इस बारे में सुझाव दिया गया है कि "अमेरिकी प्रशासनिक विज्ञानों में ज्ञान के एक विशिष्ट, प्रत्यक्षवादी और प्रकार को आदर्श बनाने का एक सुस्पष्ट पूर्वाग्रह है ।"

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A: Nineteenth century British and Persian administration reforms took inspiration from the rationality and efficiency of the Chinese System.

Reason R : Western administrative concepts under colonial rule led to strengthening of pre colonial systems of governance.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A
3. A is true but R is false.
4. A is false but R is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : उन्नीसवीं शताब्दी के ब्रिटिश और प्रशियायी प्रशासन सुधारकों ने चीन की प्रणालियों की तार्किकता और कार्यदक्षता से प्रेरणा प्राप्त की थी ।

कारण R : औपनिवेशिक शासन के अंतर्गत पश्चिमी प्रशासनिक संकल्पनाओं ने शासन की पूर्व-औपनिवेशिक प्रणालियों को मजबूत बनाने का मार्ग प्रशस्त किया ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए ।

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सत्य है लेकिन R असत्य है
4. A असत्य है लेकिन R सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=30497]

2[Option ID=30498]

3[Option ID=30499]

4[Option ID=30500]

Question Description : public_admi_public admin_set 1_english_q100