

PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : Bodo

Exam Date : 22-Jun-2023 Batch : 15:00-18:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negative Marks																																																																																																
Objective Question																																																																																																				
1	2251	The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday through Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows: <u>Train - wise speed (in km/hour) on different Days</u> <table><tr><th rowspan="2">Train</th><th colspan="6">Average Speed (in km/hr) of Trains</th></tr><tr><th>Monday</th><th>Tuesday</th><th>Wednesday</th><th>Thursday</th><th>Friday</th><th>Saturday</th></tr><tr><td>A</td><td>72</td><td>80</td><td>-</td><td>64</td><td>54</td><td>-</td></tr><tr><td>B</td><td>88</td><td>-</td><td>80</td><td>84</td><td>72</td><td>90</td></tr><tr><td>C</td><td>54</td><td>70</td><td>72</td><td>-</td><td>64</td><td>60</td></tr><tr><td>D</td><td>-</td><td>120</td><td>95</td><td>-</td><td>90</td><td>110</td></tr><tr><td>E</td><td>72</td><td>80</td><td>84</td><td>75</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> For train A, if the average speed on Saturday is 20% more than that on Wednesday and the mean of the average speeds over all the six days is 67 km/hour then what is the average speed on Saturday? 1. 70 km/hour 2. 72 km/hour 3. 74 km/hour 4. 75 km/hour निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में)प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़े('-'के रूप में निर्दिष्ट)लुप्त हैं, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्न का उत्तर दीजिए : <u>विभिन्न दिनों में ट्रेन-वार गति (किमी /घंटा में)</u> <table><tr><th rowspan="2">ट्रेन</th><th colspan="6">ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)</th></tr><tr><th>सोमवार</th><th>मंगलवार</th><th>बुधवार</th><th>गुरुवार</th><th>शुक्रवार</th><th>शनिवार</th></tr><tr><td>A</td><td>72</td><td>80</td><td>-</td><td>64</td><td>54</td><td>-</td></tr><tr><td>B</td><td>88</td><td>-</td><td>80</td><td>84</td><td>72</td><td>90</td></tr><tr><td>C</td><td>54</td><td>70</td><td>72</td><td>-</td><td>64</td><td>60</td></tr><tr><td>D</td><td>-</td><td>120</td><td>95</td><td>-</td><td>90</td><td>110</td></tr><tr><td>E</td><td>72</td><td>80</td><td>84</td><td>75</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> ट्रेन Aके लिए ,यदि शनिवार की औसत गति उसकी बुधवार की औसत गति की अपेक्षा 20%अधिक है और सभी छह दिनों की औसत गतियों का माध्य 67 किमी /घंटा है तो शनिवार को औसत गति कितनी होगी ? 1. 70 किमी /घंटा 2. 72 किमी /घंटा 3. 74 किमी /घंटा 4. 75 किमी /घंटा	Train	Average Speed (in km/hr) of Trains						Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	A	72	80	-	64	54	-	B	88	-	80	84	72	90	C	54	70	72	-	64	60	D	-	120	95	-	90	110	E	72	80	84	75	-	-	ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)						सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार	A	72	80	-	64	54	-	B	88	-	80	84	72	90	C	54	70	72	-	64	60	D	-	120	95	-	90	110	E	72	80	84	75	-	-		
Train	Average Speed (in km/hr) of Trains																																																																																																			
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday																																																																																														
A	72	80	-	64	54	-																																																																																														
B	88	-	80	84	72	90																																																																																														
C	54	70	72	-	64	60																																																																																														
D	-	120	95	-	90	110																																																																																														
E	72	80	84	75	-	-																																																																																														
ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)																																																																																																			
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार																																																																																														
A	72	80	-	64	54	-																																																																																														
B	88	-	80	84	72	90																																																																																														
C	54	70	72	-	64	60																																																																																														
D	-	120	95	-	90	110																																																																																														
E	72	80	84	75	-	-																																																																																														

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

2 2252

The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday through Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows:

Train - wise speed (in km/hour) on different Days

Train	Average Speed (in km/hr) of Trains					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

If the mean of the average speeds of train C during all the six days is 25% less than the average speed of train B on Saturday, then the average speed of train D on Tuesday is approximately ____% more than that of train C on Thursday?

1. 41
2. 35
3. 38
4. 32

निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में) प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़े (—) के रूप में निर्दिष्ट/लुप्त हैं, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न दिनों में ट्रेन-वार गति (किमी /घंटा में)

ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)					
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

यदि ट्रेन C की सभी छह दिनों के दौरान औसत गति का माध्य ट्रेन B की शनिवार की औसत गति की तुलना में 25% कम है, तो ट्रेन D की मंगलवार की औसत गति, ट्रेन C की गुरुवार की औसत गति की तुलना में लगभग _____ % अधिक होगी ?

1. 41
2. 35
3. 38
4. 32

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

3 2253

The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday through Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows:

Train - wise speed (in km/hour) on different Days

Train	Average Speed (in km/hr) of Trains					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

Train D runs 150 km more on Monday than that on Thursday and times taken by the train on Monday and Thursday are 5 hour and 4 hours, respectively. If the average speed of this train on Monday is 15 km/hour more than that on Thursday, then the mean of the distance travelled by the train on Monday and Thursday is

1. 365 km
2. 357 km
3. 370 km
4. 375 km

निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में) प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़ों के रूप में निर्दिष्ट लुप्त हैं, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न दिनों में ट्रेन-वार गति (किमी /घंटा में)

ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)					
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

ट्रेन D सोमवार को गुरुवार की तुलना में 150 किमी अधिक का सफ़र तय करती है तथा सोमवार और गुरुवार को ट्रेन द्वारा लिया गया समय क्रमशः 5 घंटे और 4 घंटे है। यदि इस ट्रेन की सोमवार को औसत गति गुरुवार की इसकी औसत गति से 15 किमी/घंटा अधिक है, तो ट्रेन द्वारा सोमवार और गुरुवार को तय किये गये सफर की दूरियों का माध्य कितना होगा ?

1. 365 किमी
2. 357 किमी
3. 370 किमी
4. 375 किमी

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

4 2254

The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday through Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows:

Train - wise speed (in km/hour) on different Days

Train	Average Speed (in km/hr) of Trains					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

If train B covers a total distance of 3400 km during all the six days by taking a total time of 40 hours, then the average speed of this train during all the six days together is ____% less than the average speed of this train on Monday. (Rounded-off to two digits after decimal)

1. 6.33
2. 4.67
3. 3.41
4. 5.25

निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में) प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़े ('-' के रूप में निर्दिष्ट) लुप्त हैं, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न दिनों में ट्रेन-वार गति (किमी /घंटा में)

ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)					
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

यदि ट्रेन B सभी छह दिनों के दौरान कुल 40 घंटे का समय लगाते हुए 3400 किमी की कुल दूरी तय करती है, तो सभी छह दिनों को एक साथ मिलाकर इस ट्रेन की औसत गति की सोमवार की औसत गति की तुलना में _____% कम होगी। (दशमलव के पश्चात दो अंकों को पूर्ण किया गया है)

1. 6.33
2. 4.67
3. 3.41
4. 5.25

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

5 2255

The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday through Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows:

Train - wise speed (in km/hour) on different Days

Train	Average Speed (in km/hr) of Trains					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

For train E, if the ratio of average speed on Saturday and Friday is 5:3, then the average speed on Saturday is ____ % more than that on Friday.

1. $66\frac{2}{3}$
2. $33\frac{2}{3}$
3. $55\frac{2}{3}$
4. $77\frac{2}{3}$

निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में) प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़े ('-' के रूप में निर्दिष्ट) लुप्त हैं, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न दिनों में ट्रेन-वार गति (किमी /घंटा में)

ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)					
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

ट्रेन E के लिए, यदि शनिवार और शुक्रवार की औसत गतियों का अनुपात 5:3 है, तो शनिवार की औसत गति शुक्रवार की इसकी औसत गति की तुलना में ____ % अधिक होगी।

1. $66\frac{2}{3}$
2. $33\frac{2}{3}$
3. $55\frac{2}{3}$
4. $77\frac{2}{3}$

A1 1
:
1
A2 2
:

2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

6 2256 A Social Studies teacher assigns an online collaborative learning project to her students on ancient civilizations. The students are divided into groups of four. One student finds difficulty in exploring relevant information online. What would be the most effective way the student needs to adopt?

1. Ask the teacher to provide the required information.
2. Rely solely on his own efforts to find the information.
3. Seek assistance from his group members and discuss possible research sources.
4. Abandon the project since he cannot find the information online.

समाज विज्ञान की कोई शिक्षक अपने विद्यार्थियों को प्राचीन सभ्यता के विषय में ऑनलाइन सहयोगी अधिगम परियोजना पर काम सौंपती है। विद्यार्थियों को चार-चार विद्यार्थियों के समूह में विभाजित किया गया है। एक विद्यार्थी को संगत जानकारी को ऑनलाइन ढूँढने में कठिनाई होती है। विद्यार्थी द्वारा अपनाया जाने वाला सर्वधिक प्रभावी उपाय क्या होगा ?

1. शिक्षक को अपेक्षित जानकारी प्रदान करने के लिए कहना
2. जानकारी पाने के लिए केवल अपने प्रयासों पर निर्भर रहना
3. अपने समूह के सदस्यों से सहायता मांगना तथा संभावित शोध स्रोतों की चर्चा करना
4. परियोजना छोड़ देना क्योंकि वह ऑनलाइन जानकारी नहीं प्राप्त कर पाता है।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

7 2257 Which of the following can be used for virtual field trips?

- A. Prezi
- B. Kahoot
- C. Virbela
- D. Flipgrid
- E. Second life

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. C, D and E only
2. C and E only
3. A, B, D and E only
4. A, and B only

निम्नलिखितमें से किनका उपयोग आभासी (वर्चुअल) क्षेत्र - भ्रमण के लिए किया जा सकता है ?

- A. .प्रेजी
- B. कहुट
- C. वबेला
- D. फ्लिपग्रिड
- E. सेकंड लाइफ

- 1. केवल C, D और E
- 2. केवल C और E
- 3. केवल A, B, D और E
- 4. केवल A, और B

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

8 2258

Given below are two statements:

Statement I: Situated cognition is the idea that thinking is located in social and physical contexts, not within an individual's mind.

Statement II: Schema is a concept or frame work that exists in a person's mind to organize and interpret information.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** the from the options given below:

- 1. Both Statements I and Statement II are true.
- 2. Both Statements I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: स्थिति बोध यह विचार है कि सोच व्यक्ति के मन में नहीं बल्कि सामाजिक और भौतिक संदर्भों में अवस्थित होती है।

कथन II : स्कीमा एक अवधारणा या रूपरेखा (फ्रेमवर्क) है जो सूचना को संगठित करने और उसका अर्थ निर्धारण करने के लिए व्यक्ति के मन में विद्यमान रहता है।

उपरोक्त कथन के आलोकन में ,नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये :

- 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- 2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- 3. कथन I सत्य है,लेकिन कथन II असत्य है।
- 4. कथन I असत्य है,लेकिन कथन II सत्य है।

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

9 2259

Given below are two statements:**Statement I:** The transfer of learning from one situation to another that is conscious and effortful is low-road transfer.**Statement II:** The automatic, often unconscious, transfer of learning to another situation is high-road transfer.In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below"

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

निचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I :अधिगम का एक स्थिति से दूसरी स्थिति में सचेतन और सप्रयास अंतरण निम्न -मार्ग अंतरण होता है।

कथन II:अधिगम का दूसरी स्थिति में अपने आप ,प्रायः अचेतन अंतरण उच्च मार्ग अंतरण होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है,लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है,लेकिन कथन II सत्य है।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

10 2260

Which of the following are the examples of Authentic assesement?

- A. Grading
- B. Student's self-assessment
- C. Portfolios
- D. Exhibitions

Choose the correct answer from the options given below"

- 1. A, B and C Only
- 2. B and D Only
- 3. C and D Only
- 4. A and C Only

निम्नलिखित में से कौन प्रामाणिक मूल्यांकन के उदाहरण हैं ?

- 1. श्रेणीकरण (ग्रेडिंग)
- 2. विद्यार्थी का स्व-मूल्यांकन
- 3. पोर्टफोलियो
- 4. प्रदर्शनियाँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B और D
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A और C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

11 2261

As compared to quantitative researchers, qualitative researchers lay more emphasis on

- 1. measurement
- 2. causality
- 3. context
- 4. generalization

मात्रात्मक शोधकर्ताओं की तुलना में गुणात्मक शोधकर्ता निम्नलिखित में से किस पर अधिक बल देते हैं?

- 1. मापन
- 2. कार्य - कारणता
- 3. संदर्भ
- 4. सामान्यीकरण

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

12 2262

The criterion of 'transferability' in qualitative research is equivalent to which of the following criteria in quantitative research?

1. internal validity
2. external validity
3. reliability
4. objectivity

गुणात्मक शोध में 'स्थानांतरणीयता' का मानदंड , मात्रात्मक शोध में निम्नलिखित किस मानदंड के समतुल्य है ?

1. आंतरिक वैधता
2. बाह्य वैधता
3. विश्वसनीयता
4. वस्तुनिष्ठता

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

13 2263

Given below are two statements:

Statement I: Content analysis cannot be applied to visual materials.

Statement II: It is difficult to ascertain answers to 'why?' questions through content analysis.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is true but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: विषयवस्तु के विश्लेषण को दृश्य सामग्री पर प्रयुक्त नहीं किया जा सकता है।

कथन II: विषयवस्तु के विश्लेषण के माध्यम से प्रश्न 'क्यों' का उत्तर निश्चित करना कठिन है।

उपरोक्त कथन के आलोकन में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

14 2264

In conducting One way analysis of Variance, which of the following test statistics would be used?

1. Z
2. t
3. χ^2 (chi square)
4. F

एकमार्गी प्रसरण विश्लेषण में निम्नलिखित में से किस परीक्षण सांख्यिकी का प्रयोग किया जाएगा ?

1. Z
2. t
3. χ^2 (काई स्क्वायर)
4. F

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

15 2265

In the text of a research article, if a reference is cited by writing the author name followed by "et al.", which among the following could represent the number of authors involved in the cited study?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A and B Only
- 2. B and C Only
- 3. C and D Only
- 4. B, C and D Only

किसी शोध निबंध के पाठ में यदि लेखक के नाम के बाद "et al" लिखकर किसी सन्दर्भ को उद्धृत किया जाता है तो निम्नलिखित में से कौन-से उद्धृत अध्ययन में शामिल लेखकों की संख्या का प्रतिनिधित्व कर सकते हैं?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

- 1. केवल A और B
- 2. B और C
- 3. C और D
- 4. B, C और D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

16 2266

In the ritualistic view of communication, individuals exchange understanding for

- 1. Accumulation of information
- 2. Promotion of self-interest
- 3. Communion and fraternity
- 4. Logocentric presence

सम्प्रेषण के विध्यात्मक दृष्टिकोण में व्यक्ति निम्नलिखित में से किसकी समझ का आदान-प्रदान करते हैं?

- 1. सूचना का संचय
- 2. आत्म-अभिरुचि का संवर्धन
- 3. सहभागिता और भाईचारा
- 4. शब्द-चिन्ह केन्द्रित उपस्थिति

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

17 2267 Another term commonly used to refer to the medium of communication is

1. Carrier
2. Transporter
3. Vehicle
4. Channel

संप्रेषण के माध्यम को संदर्भित करने के लिये सामान्यतः प्रयुक्त दूसरा पारिभाषिक शब्द कौन सा है ?

1. वाहक
2. परिववाहक
3. वाहन
4. चैनल

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

18 2268 Which of the following, according to Aristotle, will contribute for a communication's credibility?

- A. Personal appearance
- B. Peculiar mannerisms
- C. Goodwill
- D. Trustworthiness
- E. Wisdom

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C Only
2. B, C, D Only
3. C, D, E Only
4. A, B, D Only

अरस्तु के अनुसार निम्नलिखित में से कौन संप्रेषण की विश्वसनीयता में अभिवृद्धि करेंगे?

- A. वैयक्तिक प्रतीति
- B. अनूठा वैचित्र्य
- C. सद्भाव
- D. विश्वसनीयता
- E. बुद्धिमत्ता

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, B, D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

19 2269

Given below are two statements:

Statement I: Much of non-verbal communication is based on arbitrary use of symbols by different cultures.

Statement II: A great amount of non-verbal communication is iconic and possibly understood universally.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct.
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: अधिकांश गैर-शाब्दिक सम्प्रेषण विभिन्न संस्कृतियों द्वारा संकेतों के स्वच्छंद प्रयोग पर आधारित है।

कथन II: अधिकांश गैर-शाब्दिक सम्प्रेषण अनुसन्केतक होते हैं और संभवतः सार्वभौम रूप से समझे जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोकन में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये :

- 1. कथन I और II दोनों सही हैं।
- 2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
- 3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- 4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

20 2270

Given below are two statements:

Statement I: The new means of communication has promoted an 'ideology of limitless' communication.

Statement II: The new means of communication are against electronically extended interactivity among individuals.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: सम्प्रेषण के नये साधनों ने 'सीमारहित सम्प्रेषण की विचारधारा' को बढ़ावा दिया है।

कथन II: सम्प्रेषण के नये साधन व्यक्तियों के बीच इलेक्ट्रॉनिक तरीके से विस्तारित अन्तः क्रियात्मकता के विरुद्ध हैं।

उपरोक्त कथन के आलोकन में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये :

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

21 2271

A takes 2 hours more than B to walk P km, but if A doubles his speed, then he can make it in one hour less than B. How much time does B require for walking P km?

1. 4 hours
2. 3 hours
3. 5 hours
4. 3.5 hours

P किमी चलने के लिए A, B की तुलना में 2 घंटे अधिक समय लेता है, किन्तु यदि A अपनी गति को दुगना कर ले तो वह इसे B से एक घंटे कम में पूरा कर सकता है। P किमी चलने के लिए B को कितने समय की आवश्यकता होगी ?

1. 4 घंटा
2. 3 घंटा
3. 5 घंटा
4. 3.5 घंटा

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

22 2272

Average score of a class of 60 students in an examination is 43. If the average score of the students who have passed is 52 and that of who have failed is 16, then what is the percentage of failed students?

1. 25 %
2. 28 %
3. 30 %
4. 20 %

किसी परीक्षा में 60 विद्यार्थियों की कक्षा का औसत प्राप्तांक 43 है। यदि उत्तीर्ण विद्यार्थियों का औसत प्राप्तांक 52 है तथा अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों का औसत प्राप्तांक 16 है, तो अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत कितना है ?

1. 25 %
2. 28 %
3. 30 %
4. 20 %

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

23 2273 If $(a-b) : (b-c) : (c-d) = 1 : 2 : 3$ then what is the value of $(a + d) : c$?

1. 1:2
2. 2:1
3. 4:1
4. 3:1

यदि $(a-b) : (b-c) : (c-d) = 1 : 2 : 3$ तो $(a + d) : c$ का मान कितना होगा?

1. 1:2
2. 2:1
3. 4:1
4. 3:1

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

24 2274 In a certain language code, DIAMOND is coded as VQYMKLV. How is CRUELTY coded?

1. WHFVMFB
2. XIFVMFB
3. WHEUNFA
4. WIEUNGA

किसी खास भाषा के कूट में DIAMOND को VQYMKLV के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो CRUELTY को किस रूप में कूटबद्ध किया जाएगा ?

1. WHFVMFB
2. XIFVMFB
3. WHEUNFA
4. WIEUNGA

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

25 2275

A dealer marks his goods 25% above the cost price and then allows 10% discount on it. What is the cost price of an article on which he gains ₹50 ?

1. ₹350
2. ₹380
3. ₹400
4. ₹425

एक विक्रेता अपनी वस्तुओं पर लागत मूल्य से 25% अधिक मूल्य अंकित करता है और फिर इस पर 10% की छूट देता है। उस वस्तु का लागत मूल्य कितना है, जिस पर उसे ₹50 का लाभ प्राप्त होता है?

1. ₹350
2. ₹380
3. ₹400
4. ₹425

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

26 2276

Arrange the following terms in order of increasing intension.

- A. Baseball player
- B. Ball player
- C. Fielder
- D. Athlete

Choose the correct answer from the options given below:

1. D, A, B, C
2. D, B, A, C
3. C, A, B, D
4. A, C, B, D

निम्नलिखित पदों को गुणार्थ के आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. बेसबाल खिलाड़ी
- B. बाल-खिलाड़ी
- C. फील्डर
- D. एथलीट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. D, A, B, C
2. D, B, A, C
3. C, A, B, D
4. A, C, B, D

A1
:

1

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

27 2277

"I admit that there are people for whom even the existence of God is a big question. My answer is that I do not address them, but that I presuppose a minimum of reason in my readers." Identify the informal fallacy committed in the above statement.

1. Slippery slope
2. Begging the question
3. Straw Man
4. Complex question

"मैं यह मानता हूँ कि यहाँ ऐसे भी लोग हैं जिनके लिए ईश्वर का अस्तित्व ही बड़ा प्रश्न है। मेरा उत्तर यह है कि मैं उनको संबोधित नहीं करता हूँ, किन्तु मैं अपने पाठकों में न्यूनतम तर्क की अपेक्षा रखता हूँ।" उपर्युक्त कथन में व्याप्त अनाकारिक तर्क दोष की पहचान कीजिए।

1. फिसलन युक्त ढलान
2. आत्माश्रय दोष
3. स्ट्रामैन
4. छल प्रश्न

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

28 2278

Given below are two statements:

Statement I: Inductive arguments can be invalid or valid.

Statement II: A strong inductive argument that has all true premises is called a "cogent" argument.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: आगमनात्मक युक्तियाँ अवैध या वैध हो सकती हैं।

कथन II: एक दृढ़ आगमनात्मक युक्ति जिसके सभी आधारवाक्य सत्य होते हैं, वह "निश्चायक" युक्ति कहलाती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

29 2279

"If the plane takes off from the airstrip B then it is south bound. The plane did not take off from the airstrip B, therefore it is not southbound." Identify the formal fallacy in the above argument.

1. Exclusive premises
2. Fallacy of four terms
3. Affirming the consequent
4. Denying the antecedent

"यदि विमान B हवाईपट्टी से उड़ान भरता है तो यह दक्षिण बद्ध है। विमान ने हवाई पट्टी B से उड़ान नहीं भरी है, इसीलिए यह दक्षिणबद्ध नहीं है।" उपर्युक्त युक्ति में आकारिक तर्कदोष की पहचान कीजिए।

1. व्यावर्तक आधारवाक्य
2. चतुष्पद दोष
3. फलवाक्य-विधान
4. हेतुवाक्य-निषेध

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

30 2280

In which of the following arguments the middle term is always positively related to the major term only, there being no negative instances of their agreement in absence?

1. All knowable objects are nameable. The pot is a knowable object. Therefore, pot is nameable.
2. No non-fiery things have smoke. This hill has smoke. Therefore this hill is not non-fiery.
3. All things which have smoke have fire. This hill has smoke. Therefore, this hill has fire.
4. What is not different-from-other-elements has no smell. The earth has smell. Therefore, earth is different from other elements.

निम्नलिखित में से किस युक्ति में मध्य पद सदैव केवल मुख्य पद से सकारात्मक रूप से संबंधित होता है, उनके अप्रस्तुतान्वय का कोई नकारात्मक दृष्टांत नहीं होता है?

1. सभी ज्ञेय वस्तुएं अभिधेय हैं। बर्तन ज्ञेय वस्तु है। इसलिए बर्तन अभिधेय है।
2. किसी भी गैर-अग्निमान वस्तु में धुआँ नहीं होता है। इस पहाड़ी पर धुआँ है। इसलिए यह पहाड़ी गैर-अग्निमान नहीं है।
3. वे सभी वस्तुएं जिनमें धुआँ होता है उनमें आग होती है। इस पहाड़ी पर धुआँ है, इसलिए इस पहाड़ी पर आग है।
4. जो अन्य तत्वों से अलग नहीं होती है उसमें कोई गंध नहीं है। पृथ्वी में गंध है। इसलिए पृथ्वी अन्य तत्वों से अलग है।

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

31 2281

Given below are two statements:

Statement I: Google Chrome, Microsoft Windows, and Apple Safari are examples of Web Browsers.

Statement II: Google, Yahoo, and Bing are examples of Web Search Engines.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: गूगल क्रोम, माइक्रोसॉफ्ट विंडोज़ और एपल सफारी वेब ब्राउजर के उदाहरण हैं।

कथन II: गूगल, याहू और बिंग वेब सर्च इंजन के उदाहरण हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

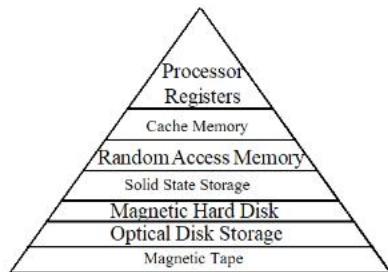
1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य हैं।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II असत्य हैं।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

32 2282

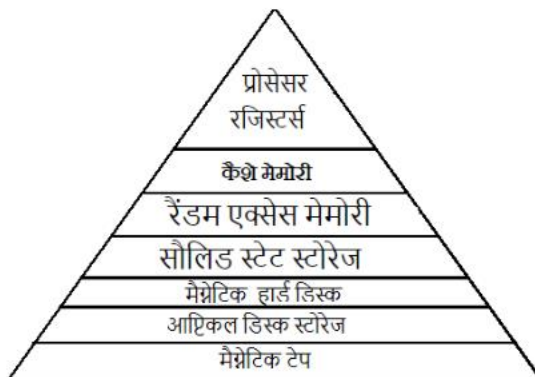
Consider the following computer memory hierarchy diagram:



As you travel down the memory hierarchy diagram shown above, then which of the following is true?

1. decreasing cost per bit and decreasing access time
2. increasing cost per bit and increasing access time
3. increasing cost per bit and decreasing access time
4. decreasing cost per bit and increasing access time

निम्नलिखित कंप्यूटर मेमोरी सोपानिक आरेख पर विचार कीजिए:



ऊपर दर्शाए गए मेमोरी सोपानिक आरेख में आप जैसे-जैसे नीचे की ओर जाते हैं, तो निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

1. प्रति बिट लागत घटती है और अभिगम समय घटता है
2. प्रति बिट लागत बढ़ती है और अभिगम समय बढ़ता है
3. प्रति बिट लागत बढ़ती है और अभिगम समय घटता है
4. प्रति बिट लागत घटती है और अभिगम समय बढ़ता है

A1 1
:
1
A2 2
:
2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

33 2283

Match List I with List II

List I (Internet Related Terms)	List II (Context)
A. Service of Internet	I. Microsoft Edge
B. Web Browser	II. Microsoft Outlook
C. E-mail Client Software	III. Microsoft Bing
D. Web Search Engine	IV. World Wide Web

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- IV, B- II, C- I, D-III
2. A- I, B- IV, C- III, D-II
3. A- IV, B- I, C- II, D-III
4. A- III, B- I, C- II, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (इंटरनेट सम्बंधित पद)	सूची II (संदर्भ)
A. इंटरसेट सेवा (सर्विस ऑफ इंटरनेट)	I. माइक्रोसॉफ्ट एज
B. वेब ब्राउजर	II. माइक्रोसॉफ्ट आउटलुक
C. ई-मेल क्लाइंट सॉफ्टवेयर	III. माइक्रोसॉफ्ट बिंग
D. वेब सर्च इंजिन	IV. वर्ल्डवाइड वेब

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- IV, B- II, C- I, D-III
2. A- I, B- IV, C- III, D-II
3. A- IV, B- I, C- II, D-III
4. A- III, B- I, C- II, D-IV

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

34 2284

Given below are two statements regarding MS-Excel:

Statement I : Cell E9 contains the value 4 and E10 contains the value 8. You select both the cells and drag the fill handle down to E13. The contents of cells E11, E12 and E13 will be 9, 10 and 11, respectively.

Statement II: The formula =A3*\$A\$1 has the reference to cell A1 set as a relative reference while the reference to cell A3 is an absolute reference.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

एम एस -एक्सेल (MS-Excel) के संबंध में

कथन I : सेल E9 में मान 4 है और E10 में मान 8 है। आप दोनों सेलों का चयन करते हैं और फिल हैंडल को खींचते हुए E13 तक नीचे लाते हैं। E11, E12 और E13 सेलों में मान क्रमशः 9, 10 और 11 होंगे।

कथन II: फॉर्मूला =A3*\$A\$1 का संदर्भ सापेक्ष संदर्भ के रूप में निर्धारित सेल A1 के साथ है जबकि सेल A3 का संदर्भ एक निरपेक्ष संदर्भ है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य है।
2. कथन I और II दोनों असत्य है।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन और कथन II सत्य है।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

35 2285

Given below are two statements with reference to different number systems:

Statement I: $(D6C1)_{16} = (54977)_{10}$

Statement II: $(41819)_{10} = (A35B)_{16}$

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

विभिन्न संख्या प्रणालियों के संदर्भ में दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: $(D6C1)_{16} = (54977)_{10}$

कथन II: $(41819)_{10} = (A35B)_{16}$

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II सत्य हैं।
2. कथन I और कथन II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

36 2286

Photovoltaic cells are made up of

1. p-type of semiconductor only
2. n-type of semiconductor only
3. a combination of p and n type of semiconductor
4. Neither p nor n type of semiconductor

प्रकाश वोल्टीय सेल बने होते हैं-

1. केवल p-प्रकार के अर्द्धचालकों से
2. केवल n-प्रकार के अर्द्धचालकों से
3. संयुक्त रूप से p और n दोनों प्रकार के अर्द्धचालकों से
4. p और n दोनों प्रकारों के अर्द्धचालकों से नहीं

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

37 2287

What is the correct sequence of processes involved in particle removal from largest to smallest in waste water treatment?

- A. Sedimentation
- B. Flocculation
- C. Screening

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C, A, B
- 2. A, B, C
- 3. B, A, C
- 4. A, C, B

अपशिष्ट जल शोधन में बृहत्तम से लघुतम की ओर कणों को हटाने के प्रक्रमों का सही क्रम क्या है?

- A. अवसादन
- B. ऊर्णन
- C. स्क्रीनिंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- 1. C, A, B
- 2. A, B, C
- 3. B, A, C
- 4. A, C, B

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

38 2288

Which of the following are used as disinfectant during water treatment.

- A. Chlorine
- B. Phosphorous
- C. Ozone
- D. Nitrogen
- E. Ultraviolet Rays

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, C Only
- 2. A, B, D Only
- 3. A, C, E Only
- 4. B, D, E Only

जल शोधन के दौरान निम्नलिखित में से किन्हें विसंक्रामक के रूप में प्रयोग में लाया जाता है?

- A. क्लोरीन
- B. फोस्फोरस
- C. ओज़ोन
- D. नाइट्रोजन
- E. पराबैंगनी किरणें

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, B, D
- 3. केवल A, C, E
- 4. केवल B, D, E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

39 2289

Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Volatile Organic compounds (VOCs) often are measured in the atmosphere as non-methane hydrocarbons.

Reason R : Methane is highly reactive in photochemical smog formation.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are true and R is NOT the correct explanation of A.
3. A is true but R is false.
4. A is false but R is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन A: वातावरण में वाष्पशील कार्बनिक यौगिक (वीओसी) को अक्सर गैर-मीथेन वाष्पशील हाइड्रोकार्बन (एनएमवीओसी) के रूप में मापा जाता है।

कारण R: प्रकाश रासायनिक धूमकुहरा (स्मॉग) के निर्माण में मीथेन अत्यधिक अभिक्रियात्मक होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सत्य है , लेकिन R असत्य है।
4. A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

40 2290

Given below are two statements:

Statement I: Flood fringe is the lowest part of the flood plain, where no development is permitted and which is reserved for the passage of flood flows.

Statement II: Floodway is an area of floodplain land where filling and development may be permitted subject to land use and building code regulations designed to minimize damage.

In the light of the above statement, choose the *correct answer* from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: बाढ़ उपांत क्षेत्र / कछार का सबसे निचला हिस्सा होता है जहाँ कोई विकास कार्य की अनुमति नहीं होती है और जिसे बाढ़ के जलप्रवाह के निस्सरण के लिए आरक्षित रखा जाता है।

कथन II: बाढ़ प्रणालिका कछार भूमि का एक क्षेत्र है जहाँ क्षति को न्यूनतम करने के लिए डिज़ाइन किए गए भूमि प्रयोग और भवन कोड विनियमन के अधीन भराव और विकास कार्य की अनुमति दी जा सकती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और कथन II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है। लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है। लेकिन कथन II सत्य है

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

41 2291

The Sadler commission (1717-19) recommended the establishment of ____ in Indian universities.

1. The senate
2. The court
3. Counselling centres
4. Grievance cells

सेडलर आयोग (1717-19) ने भारतीय विश्वविद्यालयों में _____ की स्थापना की सिफारिश की थी।

1. सीनेट
2. कोर्ट
3. परामर्श केंद्रों
4. शिकायत प्रकोष्ठों

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

42 2292

The Ram Murti Review committee recommended that admission to higher education must be

1. Universal
2. Reservation-based
3. Selective
4. Free from payment

राममूर्ति समीक्षा समिति ने सिफारिश की थी कि उच्चतर शिक्षा में प्रवेश _____ होने चाहिए।

1. सार्वभौमिक
2. आरक्षण - आधारित
3. चयनात्मक
4. भुगतान - मुक्त

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

43 2293

Which of the following were suggestions of Kothari Commission regarding university education?

- A. Closure of the University Grants Commission.
- B. Re-organisation of the University Grants Commission.
- C. More autonomy to universities for reforms in teaching and research.
- D. Students representation in the academic councils of the universities.
- E. Non-expansion of Inter-university council.

Choose the correct answer form the options given below:

1. A, B, C Only
2. B, C, D Only
3. C, D, E Only
4. B, D, E Only

विश्वविद्यालय शिक्षा के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कोठारी आयोग के सुझाव थे?

- A. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग को बंद किया जाना।
- B. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का पुनर्गठन।
- C. शिक्षण और अनुसंधान में सुधार के लिए विश्वविद्यालयों को और अधिक स्वायत्तता प्रदान करना।
- D. विश्वविद्यालयों की अकादमिक परिषदों में विद्यार्थियों का प्रतिनिधित्व।
- E. अंतर - विश्वविद्यालय परिषद का विस्तार न करना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल B, D, E

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

44 2294

Write the correct chronological order of the following commissions and committees on Higher Education in India.

- A. Sargent Plan
- B. Hartog committee
- C. Calcutta university commission
- D. Hunter commission
- E. Indian university commission

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, E, D, C, A
- 2. E, A, B, C, D
- 3. C, D, A, E, B
- 4. D, E, C, B, A

भारत में उच्च शिक्षा पर निम्नलिखित आयोग और समितियों को सही कालिक क्रम में रखें।

- A. सार्जेंट योजना
- B. हार्टोग समिति
- C. कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग
- D. हंटर आयोग
- E. भारतीय विश्वविद्यालय आयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. B, E, D, C, A
- 2. E, A, B, C, D
- 3. C, D, A, E, B
- 4. D, E, C, B, A

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4
:
4

Objective Question

45 2295

Given below are two statements:

Statement I: In the early days, the pioneer Indian universities neglected the teaching of modern Indian languages.

Statement II: In 1862, Alexander Grant, Director of public Instruction, suggested the abolition of all modern Indian languages from all university examinations but the suggestion was not accepted.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: प्रारंभिक दिनों में अग्रणी भारतीय विश्वविद्यालयों ने आधुनिक भारतीय भाषाओं के शिक्षण की अनदेखी की।

कथन II: 1862 में लोक अनुदेश निदेशक अलेक्जेंडर ग्रांट ने सभी विश्वविद्यालय की परीक्षाओं में सभी आधुनिक भारतीय भाषाओं को समाप्त किए जाने का सुझाव दिया लेकिन यह सुझाव स्वीकार नहीं किया गया।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II दोनों सही हैं।
2. कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

A1 1
:
1

A2 2
:
2

A3 3
:
3

A4 4
:
4

Objective Question

46 2296

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

Our natural resources are under pressure because

1. Other nations are using our natural resources.
2. Animals are killed for dissection.
3. India has 16 percent of the world's population and only 2.4 percent of its land area.
4. The government does not care.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वनो और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंघे, मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते हैं। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरूप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनो और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चारा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

हमारे प्राकृतिक संसाधन दबाव में हैं क्योंकि -

1. अन्य देश हमारे प्राकृतिक संसाधनों का उपयोग कर रहे हैं।
2. विच्छेदन के लिए जीवों को मार दिया जाता है।
3. भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व का मात्र 2.4 प्रतिशत है।
4. सरकार इस ओर कोई ध्यान नहीं देती।

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

47 2297

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

There is a loss of 1.3 lakh hectares of forest land

1. Annually
2. Monthly
3. Bi-annually
4. Every ten years

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वनों और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंचे, मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते हैं। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरूप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनों और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चारा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

वन क्षेत्र _____ 1.3 लाख हेक्टेयर कम हो रहा है।

1. प्रति वर्ष
2. प्रति माह
3. प्रति छमाही
4. हर दस वर्ष में

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

48 2298

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

Mindless destruction of forests

- A. Causes Ecological imbalance
- B. Leads to maintenance of water and soil conservation
- C. Causes Environmental Degradation
- D. Leads to increased productivity for villagers.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. B, C and D Only
2. A and C Only
3. B and D Only
4. A, B and C Only

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वनों और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंचे, मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते हैं। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरूप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनों और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चारा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

वनों के बिना सोचे समझे विनाश से -

- A. पारिस्थितिकीय असंतुलन होता है।
- B. जल और मृदा संरक्षण बना रहता है।
- C. पर्यावरण अवक्रमण होता है।
- D. ग्रामवासियों की उत्पादकता में वृद्धि होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C और D
- 2. केवल A और C
- 3. केवल B और D
- 4. केवल A, B और C

A1 1
:

A2 2
:

A3 3
:

A4 4
:

4

Objective Question

49 2299

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature-hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

The forest cover is depleting fast due to

- A. Over-grazing
- B. Earthquakes
- C. Indiscriminate clearing of forests for various purposes
- D. Increasing consumerism
- E. Nature-hostile activities

Choose the correct answer form the option given below:

- 1. B and C Only
- 2. A, C, D and E Only
- 3. B, C and D Only
- 4. A, D and E Only

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वनों और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंघे, मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते हैं। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरूप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनों और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चारा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

वनावरण तेजी से कम होने के कारण हैं:-

- A. अति - चराई
- B. भूकंप
- C. विभिन्न प्रयोजनों के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई।
- D. बढ़ता उपभोक्तावाद
- E. प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियां

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B और C
- 2. केवल A, C, D और E
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, D और E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

50 2300

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

Given below are two statements:

Statement I: Killing of frogs and rats does not disturb the ecological balance.

Statement II: Maintenance of forests and wildlife leads to an adequate supply of food and medicines.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वनो और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंघे, मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते हैं। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरूप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनो और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चारा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: मेंढकों और चूहों को मारने से पारिस्थितिकीय संतुलन नहीं बिगड़ता है।

कथन II: वनों और वन्यजीवों को बनाए रखने से भोजन और दवाओं की पर्याप्त आपूर्ति होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

51 94001

आबादजों सोमोन्दो गोनां वांगाला रंजाथाइ फोरबोखौ सोर मोदाइखौ सिबिनानै खुडो ?

1. रिसिबाइ
2. बाइथ
3. सालजं
4. शिव

आबादजों सोमोन्दो गोनां वांगाला रंजाथाइ फोरबोखौ सोर मोदाइखौ सिबिनानै खुडो ?

1. रिसिबाइ
2. बाइथ
3. सालजं
4. शिव

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

52 94002

राभा हारिनि नक् थांकाय हाबा खान्थिया जाबाय-

1. दंखा लाखिनानै हाबा होनाय
2. खारसननानै हाबा जानाय
3. रान्दि आइजोखौ हाबा होनाय
4. गोरजिया लाखिनानै हाबा होनाय

राभा हारिनि नक् धांकाय हाबा खान्थिया जाबाय-

1. दंखा लाखिनानै हाबा होनाय
2. खारसननानै हाबा जानाय
3. रान्दि आइजोखौ हाबा होनाय
4. गोरजिया लाखिनानै हाबा होनाय

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

53 94003

दोरोँ समाजनि आसार बादिब्ला गार' हारिनि गेजेराव गोदो लाइमोन सेंग्राफोरा मोनसे रोखोमनि नवाव जयै थाना रंजा-बाजायै बायदि गियान सोलोडोमोन बे बादि ननि मुडा मा ?

1. चांघर
2. नकद्राम
3. नकपानते
4. नसा

दोरोँ समाजनि आसार बादिब्ला गार' हारिनि गेजेराव गोदो लाइमोन सेंग्राफोरा मोनसे रोखोमनि नवाव जयै थाना रंजा-बाजायै बायदि गियान सोलोडोमोन बे बादि ननि मुडा मा ?

1. चांघर
2. नकद्राम
3. नकपानते
4. नसा

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

54 94004

‘थांन्नब’ सोदोबा बर’ रावनि मोनसे सोदोब । मा मा महर लोगो नांनानै बे सोदोबा दाजादों ?

1. मुंमा आरो उन दाजाबदा
2. थाइजा आरो उन दाजाबदा
3. थाइलालि आरो उन दाजाबदा
4. थाइजानि थाइलालि आरो उन दाजाबदा

‘थांन्नब’ सोदोबा बर’ रावनि मोनसे सोदोब । मा मा महर लोगो नांनानै बे सोदोबा दाजादों ?

1. मुंमा आरो उन दाजाबदा
2. थाइजा आरो उन दाजाबदा
3. थाइलालि आरो उन दाजाबदा
4. थाइजानि थाइलालि आरो उन दाजाबदा

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

55 94005

रावसा Survey खालामनाय खामानिखौ सोर गिबियै मावदोंमोन ?

1. Trudgill
2. Chambers
3. Georg Wenker
4. Paul K Benedict

रावसा Survey खालामनाय खामानिखौ सोर गिबियै मावदोंमोन ?

1. Trudgill
2. Chambers
3. Georg Wenker
4. Paul K Benedict

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

56 94006

गाहायाव होनायफोरनि बबे मोनसेया बर' रावनि थाइलालि दाग्रा उन दाजाबदा नडा ?

1. - ब्रां
2. - देम
3. - ख्लें
4. - ब्रब

गाहायाव होनायफोरनि बबे मोनसेया बर' रावनि थाइलालि दाग्रा उन दाजाबदा नडा ?

1. - ब्रां
2. - देम
3. - ख्लें
4. - ब्रब

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

57 94007

‘लावबा लासोम, खावबा खासोम, आदा गोसोम, दैयाव बारसोम’ । - बेयाव लावबा सोदोबजों माखौ फोरमायदों होनना बाथौ दोहोरोम बिजिरगिरिया बुंदों’

1. खोमा, गन्थ, मेगन, सालाइ आरो जिउदारि
2. खोमा, गन्थ, मेगन, सालाइ आरो आथिं
3. खोमा, गन्थ, मेगन, सालाइ आरो खुगा
4. खोमा, गन्थ, मेगन, सालाइ आरो बिगुर

‘लावबा लासोम, खावबा खासोम, आदा गोसोम, दैयाव बारसोम’ । - बेयाव लावबा सोदोबजों माखौ फोरमायदों होनना बाथौ दोहोरोम बिजिरगिरिया बुंदों’

1. खोमा, गन्थ, मेगन, सालाइ आरो जिउदारि
2. खोमा, गन्थ, मेगन, सालाइ आरो आथिं
3. खोमा, गन्थ, मेगन, सालाइ आरो खुगा
4. खोमा, गन्थ, मेगन, सालाइ आरो बिगुर

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

58 94008

गाहायाव होनाय बबे मोनसेया आबादजों सोमोन्दो गोनां राभा हारिनि रंजाथाइ फोरबो ?

1. चकेरय
2. देलनां
3. बाइथु
4. ग्रिमबुदा

गाहायाव होनाय बबे मोनसेया आबादजों सोमोन्दो गोनां राभा हारिनि रंजाथाइ फोरबो ?

1. चकेरय
2. देलनां
3. बाइथु
4. ग्रिमबुदा

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

59 94009

गार* हारिनि गेजेराव बिमा फोलेरजों (matrilineal) सोमोन्दो गोनां माहारिया (clan) गाहाइयै बेसेबां ?

1. मोनथाम
2. मोनब्रे
3. मोननै
4. मोनबा

गार* हारिनि गेजेराव बिमा फोलेरजों (matrilineal) सोमोन्दो गोनां माहारिया (clan) गाहाइयै बेसेबां ?

1. मोनथाम
2. मोनब्रे
3. मोननै
4. मोनबा

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

60 94010

दिमासाफोरनि दोहोरोम खान्ति बादियै मानसिनि मोजां-गाज्रि, उन-सिगांनि गोबां खोथा बुंथिना होनो हाग्रा सासे गोथार सुबुडा दोहोरोमसालियाव बिफाव लायो । बिनि मुडा मा ?

1. देवधाइ
2. गिसिया
3. जन्थाइ

4. पाश्रि

दिमासाफोरनि दोहोरोम खान्ति बादियै मानसिनि मोजां-गाज्रि, उन-सिगांनि गोबां खोथा बुंथिना होनो हाग्रा सासे गोथार सुबुडा दोहोरोमसालियाव बिफाव लायो । बिनि मुडा मा ?

1. देवधाइ
2. गिसिया
3. जन्थाइ

4. पाश्रि

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

61 94011

सण'वाल समाजनि दोरों बादिब्ला बाजि बोसोरनि सानि मानसिया दोहोरोमनि गोरा खान्ति गनायना जिउ खुंनांगौ । बिसोरनि समाजाव बि बादि मानसिखौ मा मुंजों मिथियो ?

1. ऋषि
2. भक्त
3. पुर'हित
4. देवधाइ

सण'वाल समाजनि दोरों बादिब्ला बाजि बोसोरनि सानि मानसिया दोहोरोमनि गोरा खान्ति गनायना जिउ खुंनांगौ । बिसोरनि समाजाव बि बादि मानसिखौ मा मुंजों मिथियो ?

1. ऋषि
2. भक्त
3. पुर'हित
4. देवधाइ

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

		A4 : 4
Objective Question		
62	94012	प्रम'द चन्द्र भट्टाचार्यवा बर' रावनि रावसाखौ मोनब्रै बाहागो राननानै सावरायलांदों । गाहायाव होनायफोरनि बबे मोनसेया भट्टाचार्यवा रानलांनाय बाहागो नडा ? 1. साहा-सोनाब रावसा ओनसोल 2. खोला-सोनाब रावसा ओनसोल 3. खोला-आसाम रावसा ओनसोल 4. साहा-आसाम रावसा ओनसोल प्रम'द चन्द्र भट्टाचार्यवा बर' रावनि रावसाखौ मोनब्रै बाहागो राननानै सावरायलांदों । गाहायाव होनायफोरनि बबे मोनसेया भट्टाचार्यवा रानलांनाय बाहागो नडा ? 1. साहा-सोनाब रावसा ओनसोल 2. खोला-सोनाब रावसा ओनसोल 3. खोला-आसाम रावसा ओनसोल 4. साहा-आसाम रावसा ओनसोल A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4
Objective Question		
63	94013	बर' रावावबो Agenda सोदोबखौ बाहायो । बे सोदोबनि गुदि रावा---- 1. ग्रीक 2. इराजी 3. लेटिन 4. जार्मानी बर' रावावबो Agenda सोदोबखौ बाहायो । बे सोदोबनि गुदि रावा---- 1. ग्रीक 2. इराजी 3. लेटिन 4. जार्मानी A1 : 1 A2 : 2

		A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
64	94014	आलपिन सोदोबनि गुदि रावा---- 1. इराजी 2. लेटिन 3. ग्रीक 4. पर्दुगीज आलपिन सोदोबनि गुदि रावा---- 1. इराजी 2. लेटिन 3. ग्रीक 4. पर्दुगीज A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
65	94015	आबहावा सोदोबनि गुदि रावा---- 1. आरबी 2. फारसी 3. असमिया 4. बांला आबहावा सोदोबनि गुदि रावा---- 1. आरबी 2. फारसी 3. असमिया 4. बांला A1 1 : 1 A2 2 : 2

		A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
66	94016	‘बाथु नाम बैखागुनि गीदु’ बिजाबाव बाहायनाय ‘आरुया’ सोदोबनि ओंथिया जादों---- 1. गिनाय गैयि 2. जाम्बा 3. गोहो 4. गाहाइ ‘बाथु नाम बैखागुनि गीदु’ बिजाबाव बाहायनाय ‘आरुया’ सोदोबनि ओंथिया जादों---- 1. गिनाय गैयि 2. जाम्बा 3. गोहो 4. गाहाइ A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
67	94017	गाहायनि बबे बिजाबखौ अनिल बर’वा बर’वाव रावस्लायदों ? 1. The Rainbow 2. Crime and Punishment 3. The Old Man and the Sea 4. Lady Chatterley’s Lover गाहायनि बबे बिजाबखौ अनिल बर’वा बर’वाव रावस्लायदों ? 1. The Rainbow 2. Crime and Punishment 3. The Old Man and the Sea 4. Lady Chatterley’s Lover A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3

		3
	A4	4
	:	4
		4
Objective Question		
68	94018	बड़'नि फिछा अ आयेन बिजाबाव मुंख'नाय बादिब्ला हाबड़ाधाट बड़' सम्मिलनीनि गिबि मेला बांला बेसेबां मायथाइयाव जादोंमोन ? 1. बांला 1319 मायथाइ 2. बांला 1320 मायथाइ 3. बांला 1321 मायथाइ 4. बांला 1322 मायथाइ बड़'नि फिछा अ आयेन बिजाबाव मुंख'नाय बादिब्ला हाबड़ाधाट बड़' सम्मिलनीनि गिबि मेला बांला बेसेबां मायथाइयाव जादोंमोन ? 1. बांला 1319 मायथाइ 2. बांला 1320 मायथाइ 3. बांला 1321 मायथाइ 4. बांला 1322 मायथाइ A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
69	94019	भरतमुनिया नाट्यशास्त्र बिजाबाव मोनबेसे रोखोमनि बिदैनि बाध्रा बुंदों ? 1. मोनबा 2. मोनदाइन 3. मोनगु 4. मोनजि भरतमुनिया नाट्यशास्त्र बिजाबाव मोनबेसे रोखोमनि बिदैनि बाध्रा बुंदों ? 1. मोनबा 2. मोनदाइन 3. मोनगु 4. मोनजि A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3

		3
	A4	4
	:	4
		4
Objective Question		
70	94020	'Aristotelian anon' आ गाहायनि बबे आयदाजों सोमोन्दो गोनां ? 1. Chorus 2. Three Unity of drama (Time, place and action) 3. Dance 4. Tragedy 'Aristotelian anon' आ गाहायनि बबे आयदाजों सोमोन्दो गोनां ? 1. Chorus 2. Three Unity of drama (Time, place and action) 3. Dance 4. Tragedy A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
71	94021	गोदो बर' आइजोफोरा खानाइ खाननो रोखोमसे खानजं बाहायोमोन । बे बादि खानजं दाननाया बर'नि दोरों गियान आरजिनायनि मोनसे बिदिन्धि । बे बादि खानजंनि मुडा मा ? 1. हाथाइ खानजं 2. जेरबां 3. गेदेर खानजं 4. थेमा खानजं गोदो बर' आइजोफोरा खानाइ खाननो रोखोमसे खानजं बाहायोमोन । बे बादि खानजं दाननाया बर'नि दोरों गियान आरजिनायनि मोनसे बिदिन्धि । बे बादि खानजंनि मुडा मा ? 1. हाथाइ खानजं 2. जेरबां 3. गेदेर खानजं 4. थेमा खानजं A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 :

		3
	A4	4
	:	4
		4
Objective Question		
72	94022	तिवाफोरनि फोथायनाय बादियै बोसोरनि बबे दानाव बाख्रि दांथारनांगौ ? 1. बैसाग 2. फागुन 3. मागौ 4. आगोन तिवाफोरनि फोथायनाय बादियै बोसोरनि बबे दानाव बाख्रि दांथारनांगौ ? 1. बैसाग 2. फागुन 3. मागौ 4. आगोन A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
73	94023	हाजोनि तिवाफोरा माइखौ सरासनस्रायै मा मुनि आइजेडाव दोनो ? 1. केरेहि 2. मुरि 3. हाबाइ 4. फारला हाजोनि तिवाफोरा माइखौ सरासनस्रायै मा मुनि आइजेडाव दोनो ? 1. केरेहि 2. मुरि 3. हाबाइ 4. फारला A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3

		A4 4 : 4
Objective Question		
74	94024	गंग्रोम मिचिं गामियाव केबां (गामि पञ्चायत) थायो । बे केबांखौ सामलायग्रा गाहाइ मानसिनि मुडा मा ? 1. बाबइ 2. तानि 3. गाम 4. आने गंग्रोम मिचिं गामियाव केबां (गामि पञ्चायत) थायो । बे केबांखौ सामलायग्रा गाहाइ मानसिनि मुडा मा ? 1. बाबइ 2. तानि 3. गाम 4. आने A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
75	94025	गोदो मिचिं गामिनि सेंग्राफोरा गामियाव जानाय जाब्रबथाइ, सुथुर होबथानाय एबा दावहा आरिनि समाव गामिखौ रैखा खालामनो गामिनि गंसे जर'खा नवाव ज थानानै थियारि जाना थायोमोन । बे बादि ननि मुडा मा ? 1. मुरं 2. राचें 3. सामादि 4. डेकाचां गोदो मिचिं गामिनि सेंग्राफोरा गामियाव जानाय जाब्रबथाइ, सुथुर होबथानाय एबा दावहा आरिनि समाव गामिखौ रैखा खालामनो गामिनि गंसे जर'खा नवाव ज थानानै थियारि जाना थायोमोन । बे बादि ननि मुडा मा ? 1. मुरं 2. राचें 3. सामादि 4. डेकाचां A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3

		A4 : 4
Objective Question		
76	94026	तिवाफोरनि गेजेराव मोनब्रै रोखोमनि हाबा (जुलि) नुनो मोनो । बेफोरनि गेजेराव गाहायनि बबे मोनसेया हाजोनि तिवाफोरनि गेजेराव बांसिन सोलियो ? 1. बर बिया 2. गभीया राखा 3. जरन बिया 4. पलुवाइ आना तिवाफोरनि गेजेराव मोनब्रै रोखोमनि हाबा (जुलि) नुनो मोनो । बेफोरनि गेजेराव गाहायनि बबे मोनसेया हाजोनि तिवाफोरनि गेजेराव बांसिन सोलियो ? 1. बर बिया 2. गभीया राखा 3. जरन बिया 4. पलुवाइ आना A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4
Objective Question		
77	94027	“Literature is a criticism of life” होननानै सोर बुंदों ? 1. William J. Long 2. William Henry Hudson 3. Matthew Arnold 4. Aristotle “Literature is a criticism of life” होननानै सोर बुंदों ? 1. William J. Long 2. William Henry Hudson 3. Matthew Arnold 4. Aristotle A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4

4

Objective Question

78 94028

गाहायाव होनाय सोर सासे लिरगिरिया फावथाइनि बिथिडाव 'Pyramidal Structure'-खौ दिन्दिदोमोन ?

1. Aristotle
2. William Wordsworth
3. Freytag
4. Sophocles

गाहायाव होनाय सोर सासे लिरगिरिया फावथाइनि बिथिडाव 'Pyramidal Structure'-खौ दिन्दिदोमोन ?

1. Aristotle
2. William Wordsworth
3. Freytag
4. Sophocles

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

79 94029

गोजाम ग्रिक फावथाइयाव कराच (Chorus) नि खामानिया मामोन ?

1. गोसो रंजाहोनायल'
2. मेथाइ खननाय आरो मोसानाय फावै मोजां गात्रिनि इयुन रादाब होनाय
3. मेथाइ खननायल'
4. मोसानायल'

गोजाम ग्रिक फावथाइयाव कराच (Chorus) नि खामानिया मामोन ?

1. गोसो रंजाहोनायल'
2. मेथाइ खननाय आरो मोसानाय फावै मोजां गात्रिनि इयुन रादाब होनाय
3. मेथाइ खननायल'
4. मोसानायल'

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

80	94030	Mimesis सोदोबा गाहायनि बबे आयदाजों सोमोन्दो दं ? 1. नखल खालामनाय 2. फावथाइ दिस्थिनाय 3. खन्थाइ आवरायनाय 4. मेथाइ खननाय Mimesis सोदोबा गाहायनि बबे आयदाजों सोमोन्दो दं ? 1. नखल खालामनाय 2. फावथाइ दिस्थिनाय 3. खन्थाइ आवरायनाय 4. मेथाइ खननाय A1 1 : A2 2 : A3 3 : A4 4 :
----	-------	---

Objective Question

81	94031	‘स्तबक’-आ गाहायाव होनाय बबे आयदाजों सोमोन्दो गोनां ? 1. बिदै 2. गहेना 3. खबाम 4. ध्वनि ‘स्तबक’-आ गाहायाव होनाय बबे आयदाजों सोमोन्दो गोनां ? 1. बिदै 2. गहेना 3. खबाम 4. ध्वनि A1 1 : A2 2 : A3 3 : A4 4 :
----	-------	---

Objective Question

82	94032	
----	-------	--

ऑथि अलंकारा मोनबेसे रोखोमनि ?

1. मोनब्रै
2. मोनबा
3. मोनद'
4. मोनदाइन

ऑथि अलंकारा मोनबेसे रोखोमनि ?

1. मोनब्रै
2. मोनबा
3. मोनद'
4. मोनदाइन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

83 94033

अलंकार शास्त्रनि गिबि बिजिरगिरिया सोर ?

1. दण्डी
2. अभिनव गुप्त
3. रुद्रत
4. भामह

अलंकार शास्त्रनि गिबि बिजिरगिरिया सोर ?

1. दण्डी
2. अभिनव गुप्त
3. रुद्रत
4. भामह

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

84 94034

अनुप्रासा मोनबेसे रोखोमनि ?

1. मोनब्रै
2. मोनबा
3. मोनगु
4. मोनजिनै

अनुप्रासा मोनबेसे रोखोमनि ?

1. मोनब्रै
2. मोनबा
3. मोनगु
4. मोनजिनै

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

85 94035

खन्थाइगिरि कर्पुर् आरो भजराजनि बादिब्ला बिदैया मोनबेसे ?

1. मोनदाइन
2. मोनगु
3. मोनजि
4. मोनजिनै

खन्थाइगिरि कर्पुर् आरो भजराजनि बादिब्ला बिदैया मोनबेसे ?

1. मोनदाइन
2. मोनगु
3. मोनजि
4. मोनजिनै

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

86 94036

सुबुं थुनलाइखौ सोर गोदानै फोरमायथिफिननो नाजादोंमोन ?

1. R. M. Dorson
2. William Bascom
3. Jacob Grimm
4. Lord Reglan

सुबुं थुनलाइखौ सोर गोदानै फोरमायथिफिननो नाजादोंमोन ?

1. R. M. Dorson
2. William Bascom
3. Jacob Grimm
4. Lord Reglan

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

87 94037

गाहायनि बबे सल'मानि सल' फोरमायनाय आरो आखु दानायाव Oedipus Complex नि सानस्रि बेरखांनाय नुनो मोनो ?

1. मैहुर
2. मन्जुबाला देवी
3. फागुनि
4. दाइनि ?

गाहायनि बबे सल'मानि सल' फोरमायनाय आरो आखु दानायाव Oedipus Complex नि सानस्रि बेरखांनाय नुनो मोनो ?

1. मैहुर
2. मन्जुबाला देवी
3. फागुनि
4. दाइनि ?

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

88 94038

सरासनसायै देउरिफोरा नखौ बैसां बानायना लुयो । बिसोरनि ननि सिगांसिन बाहागोखौ (front portion) मा मुंजों मिथियो ?

1. मिस'
2. सुजे
3. जुपा
4. बादेरि

सरासनसायै देउरिफोरा नखौ बैसां बानायना लुयो । बिसोरनि ननि सिगांसिन बाहागोखौ (front portion) मा मुंजों मिथियो ?

1. मिस'
2. सुजे
3. जुपा
4. बादेरि

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

89 94039

दोरोङारि सुबुं फोथायनाय बादिब्ला दाउसेन बानाया गाहायनि बबे समखोन्दोआव जायो सायख':

1. सावन दाननि जोबथा आरो भाद्र दाननि गिबि सप्ताह
2. सावन दाननि गिबि आरो भाद्र दाननिबो गिबि सप्ताह
3. आसार दाननि जोबथा आरो सावन दाननि गिबि सप्ताह
4. आसार दाननि जोबथा आरो सावन दाननिबो जोबथा सप्ताह

दोरोङारि सुबुं फोथायनाय बादिब्ला दाउसेन बानाया गाहायनि बबे समखोन्दोआव जायो सायख':

1. सावन दाननि जोबथा आरो भाद्र दाननि गिबि सप्ताह
2. सावन दाननि गिबि आरो भाद्र दाननिबो गिबि सप्ताह
3. आसार दाननि जोबथा आरो सावन दाननि गिबि सप्ताह
4. आसार दाननि जोबथा आरो सावन दाननिबो जोबथा सप्ताह

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

90 94040

दोरोँ सुबुं फोथायनाय बादिब्ला हौवा मानसिया खुबिर मोदाइजों अरजाब्ला साहाथिं मोखां जानानै थाइलिर बिलाइ बनानै गांसे फाथैजों थाइबेसे गइ बाउनांगो ?

1. थाइसे
2. थाइथाम
3. थाइबा
4. थाइब्रे

दोरोँ सुबुं फोथायनाय बादिब्ला हौवा मानसिया खुबिर मोदाइजों अरजाब्ला साहाथिं मोखां जानानै थाइलिर बिलाइ बनानै गांसे फाथैजों थाइबेसे गइ बाउनांगो ?

1. थाइसे
2. थाइथाम
3. थाइबा
4. थाइब्रे

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

91 94041

गाहायाव होनाय बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. रावसा मानसावगारि (Dialect Map)
- B. लियनार्ड ब्लुमफिल्ड (Leonard Bloomfield)
- C. हान्स कुराथ (Hans Kurath)
- D. ओंथिखान्ति (Semantics)

गेबें फिनखौ सायखः

1. A आरो B आल'
2. B आरो D आल'
3. C आरो D आल'
4. A आरो C आल'

गाहायाव होनाय बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. रावसा मानसावगारि (Dialect Map)
- B. लियनार्ड ब्लुमफिल्ड (Leonard Bloomfield)
- C. हान्स कुराथ (Hans Kurath)
- D. ओंथिखान्ति (Semantics)

गेबें फिनखौ सायखः

1. A आरो B आल'
2. B आरो D आल'
3. C आरो D आल'
4. A आरो C आल'

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

92 94042

गाहायाव होनाय बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. हाजं राव
- B. तिब्बत- बार्मारि राव हानजा
- C. फाके राव
- D. कचा राव

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो D आल'
- 2. B आरो C आल'
- 3. C आरो A आल'
- 4. B आरो D आल'

गाहायाव होनाय बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. हाजं राव
- B. तिब्बत- बार्मारि राव हानजा
- C. फाके राव
- D. कचा राव

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो D आल'
- 2. B आरो C आल'
- 3. C आरो A आल'
- 4. B आरो D आल'

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

93 94043

गाहायनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. प्लेट (Plato)
- B. एरिष्टल (Aristotle)
- C. सेक्सपियार (Shakespeare)
- D. उइलियाम वर्डसवर्थ (William Wordsworth)

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो B आल'
- 2. B आरो C आल'
- 3. A आरो C आल'
- 4. C आरो D आल'

गाहायनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. प्लेट (Plato)
- B. एरिष्टल (Aristotle)
- C. सेक्सपियार (Shakespeare)
- D. उइलियाम वर्डसवर्थ (William Wordsworth)

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो B आल'
- 2. B आरो C आल'
- 3. A आरो C आल'
- 4. C आरो D आल'

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

94 94044

गाहायाव होनाय बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. आंनि बे जिवा मारि बिबार बादि
- B. गुफुर गावदां अखाफोरखौ गोलेर मन'बाय
- C. Simile
- D. Metaphor

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो C आल'
- 2. B आरो C आल'
- 3. B आरो D आल'
- 4. D आरो A आल'

गाहायाव होनाय बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. आनि बे जिवा मारि बिबार बादि
- B. गुफुर गावदां अखाफोरखौ गोलेर मन'बाय
- C. Simile
- D. Metaphor

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो C आल'
- 2. B आरो C आल'
- 3. B आरो D आल'
- 4. D आरो A आल'

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

95 94045

गाहायाव होनाय बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. बातसत्यरमक
- B. यमक
- C. यति
- D. बक्र'क्ति

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो B आल'
- 2. A आरो D आल'
- 3. B आरो C आल'
- 4. B आरो D आल'

गाहायाव होनाय बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. बातसत्यरमक
- B. यमक
- C. यति
- D. बक्र'क्ति

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो B आल'
- 2. A आरो D आल'
- 3. B आरो C आल'
- 4. B आरो D आल'

A1
:

1

		A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
96	94046	गाहायाव होनाय बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः: A. गावबुं बाभ्रा (Soliloquy) B. अखां रादाब C. थिखिनि (Climax) D. केथारसिस (Catharsis) गेबें फिनखौ सायखः: 1. A आरो C आल' 2. B आरो C आल' 3. A आरो D आल' 4. A आरो B आल' गाहायाव होनाय बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः: A. गावबुं बाभ्रा (Soliloquy) B. अखां रादाब C. थिखिनि (Climax) D. केथारसिस (Catharsis) गेबें फिनखौ सायखः: 1. A आरो C आल' 2. B आरो C आल' 3. A आरो D आल' 4. A आरो B आल' A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
97	94047	

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया 'दुमफावनि फिथा' सुंद' सल' बिजाबजों सोमोन्दो गोनां नडा सायख':

- A. बांख'नि गान थलिम
- B. अरं
- C. हर गेजेरनि ट्रेजि कमेडि
- D. आस'खान्दा

गेबें फिनखौ सायख':

- 1. A आरो B आल'
- 2. A आरो C आल'
- 3. B आरो C आल'
- 4. C आरो D आल'

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया 'दुमफावनि फिथा' सुंद' सल' बिजाबजों सोमोन्दो गोनां नडा सायख':

- A. बांख'नि गान थलिम
- B. अरं
- C. हर गेजेरनि ट्रेजि कमेडि
- D. आस'खान्दा

गेबें फिनखौ सायख':

- 1. A आरो B आल'
- 2. A आरो C आल'
- 3. B आरो C आल'
- 4. C आरो D आल'

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

98 94048

'रादाब' सल'न्याइयाव बर'नि समाजारि सावगारिफोरखौ नुनो मोनो । गाहायनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायख':

- A. आलासि सिबिनाय
- B. अमा फिसिनाय
- C. माइ गायनाय
- D. हादान सिफायनाय

गेबें फिनखौ सायख':

- 1. A आरो C आल'
- 2. A आरो B आल'
- 3. B आरो D आल'
- 4. A आरो D आल'

‘रादाब’ सल‘न्धायाव बर’नि समाजारि सावगारिफोरखौ नुनो मोनो । गाहायनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायख’:

- A. आलासि सिबिनाय
- B. अमा फिसिनाय
- C. माइ गायनाय
- D. हादान सिफायनाय

गेबें फिनखौ सायख’:

- 1. A आरो C आल’
- 2. A आरो B आल’
- 3. B आरो D आल’
- 4. A आरो D आल’

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

99 94049

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायख’:

- A. दानाय लुनाय
- B. नावद्रा
- C. खादौ
- D. खादिनि

गेबें फिनखौ सायख’:

- 1. A आरो C आल’
- 2. A आरो D आल’
- 3. B आरो D आल’
- 4. B आरो C आल’

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायख’:

- A. दानाय लुनाय
- B. नावद्रा
- C. खादौ
- D. खादिनि

गेबें फिनखौ सायख’:

- 1. A आरो C आल’
- 2. A आरो D आल’
- 3. B आरो D आल’
- 4. B आरो C आल’

A1 1

:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

100 94050

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायख':

- A. मिचिं
- B. दिमासा
- C. बिषुवा
- D. जनथाइ

गेबें फिनखौ सायख':

- 1. B आरो D आल'
- 2. A आरो C आल'
- 3. A आरो D आल'
- 4. B आरो C आल'

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायख':

- A. मिचिं
- B. दिमासा
- C. बिषुवा
- D. जनथाइ

गेबें फिनखौ सायख':

- 1. B आरो D आल'
- 2. A आरो C आल'
- 3. A आरो D आल'
- 4. B आरो C आल'

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

101 94051

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. राजा इरागदाव
- B. सोमदोन
- C. रानी लाइमुथि
- D. सान्दो बावदिया

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो B आल'
- 2. A आरो C आल'
- 3. B आरो D आल'
- 4. C आरो D आल'

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. राजा इरागदाव
- B. सोमदोन
- C. रानी लाइमुथि
- D. सान्दो बावदिया

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो B आल'
- 2. A आरो C आल'
- 3. B आरो D आल'
- 4. C आरो D आल'

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

102 94052

गाहायाव ब्रजेन्द्र कुमार ब्रह्मनि खन्थाइ होनाय जादों। बेनिनो बबे बबेया बायदि देंखो बायदि गाब खन्थाइ बिजाबाव दं सायखः

- A. दिहादाम
- B. थालिम
- C. नोरोकाव आंनि अनजालि
- D. बाल्मीकि

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो D आल'
- 2. A आरो B आल'
- 3. B आरो C आल'
- 4. A आरो C आल'

गाहायाव ब्रजेन्द्र कुमार ब्रह्मनि खन्थाइ होनाय जादों। बेनिनो बबे बबेया बायदि देखो बायदि गाब खन्थाइ बिजाबाव दं सायखः

- A. दिहादाम
- B. थालिम
- C. नोरोकाव आंनि अनजालि
- D. बाल्मीकि

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो D आल'
- 2. A आरो B आल'
- 3. B आरो C आल'
- 4. A आरो C आल'

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

103 94053

गाहायनि बबे बबेया आयदानि बिथिडाव गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. आरज मेथाइ (Hymn)
- B. मिष्टिक खन्थाइ (Mystic poem)
- C. सल' खन्थाइ (Ballad)
- D. रायथाइ (Essay)

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो B आल'
- 2. B आरो C आल'
- 3. C आरो D आल'
- 4. A आरो D आल'

गाहायनि बबे बबेया आयदानि बिथिडाव गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. आरज मेथाइ (Hymn)
- B. मिष्टिक खन्थाइ (Mystic poem)
- C. सल' खन्थाइ (Ballad)
- D. रायथाइ (Essay)

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो B आल'
- 2. B आरो C आल'
- 3. C आरो D आल'
- 4. A आरो D आल'

A1 1

:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

104 94054

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. बौला
- B. गोदोनायाव गानग्रा गहेना
- C. खेरा
- D. गन्थडाव गानग्रा गहेना

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो C आल'
- 2. A आरो D आल'
- 3. B आरो C आल'
- 4. B आरो D आल'

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. बौला
- B. गोदोनायाव गानग्रा गहेना
- C. खेरा
- D. गन्थडाव गानग्रा गहेना

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो C आल'
- 2. A आरो D आल'
- 3. B आरो C आल'
- 4. B आरो D आल'

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

105 94055

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. आरबी
- B. आलाहिदा
- C. फारसी
- D. आलासि

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो B आल'
- 2. B आरो C आल'
- 3. C आरो D आल'
- 4. A आरो D आल'

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. आरबी
- B. आलाहिदा
- C. फारसी
- D. आलासि

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो B आल'
- 2. B आरो C आल'
- 3. C आरो D आल'
- 4. A आरो D आल'

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

106 94056

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. Isogloss
- B. Discourse Analysis
- C. Equi-deletion
- D. Dialectology

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो D आल'
- 2. A आरो B आल'
- 3. B आरो C आल'
- 4. B आरो D आल'

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. Isogloss
- B. Discourse Analysis
- C. Equi-deletion
- D. Dialectology

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो D आल'
- 2. A आरो B आल'
- 3. B आरो C आल'
- 4. B आरो D आल'

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

107 94057

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. Rev. Sidney Endle
- B. B.K. Barua
- C. A Descriptive Analysis of the Boro Language
- D. In the typical Kachari village as a rule neither idol nor place of worship is to be found

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो C आल'
- 2. A आरो D आल'
- 3. B आरो D आल'
- 4. B आरो C आल'

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. Rev. Sidney Endle
- B. B.K. Barua
- C. A Descriptive Analysis of the Boro Language
- D. In the typical Kachari village as a rule neither idol nor place of worship is to be found

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो C आल'
- 2. A आरो D आल'
- 3. B आरो D आल'
- 4. B आरो C आल'

A1 1

:

1

A2 2

:

2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

108 94058

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायख':

- A. हाजं
- B. राभा
- C. नंक्रम
- D. ददान

गेबें फिनखौ सायख':

- 1. A आरो C आल'
- 2. A आरो D आल'
- 3. B आरो C आल'
- 4. B आरो D आल'

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायख':

- A. हाजं
- B. राभा
- C. नंक्रम
- D. ददान

गेबें फिनखौ सायख':

- 1. A आरो C आल'
- 2. A आरो D आल'
- 3. B आरो C आल'
- 4. B आरो D आल'

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

109 94059

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. कार्बि
- B. तिवा
- C. जहं
- D. गिर्याय

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो C आल'
- 2. A आरो D आल'
- 3. B आरो C आल'
- 4. B आरो D आल'

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. कार्बि
- B. तिवा
- C. जहं
- D. गिर्याय

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो C आल'
- 2. A आरो D आल'
- 3. B आरो C आल'
- 4. B आरो D आल'

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

110 94060

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. प्रबन बरगयारी
- B. रामदास बसुमतारी
- C. नोजोर आरो सोरजि
- D. नोजोर आरो बिबुंथि

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो C आल'
- 2. A आरो D आल'
- 3. B आरो C आल'
- 4. B आरो D आल'

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. प्रबन बरगयारी
- B. रामदास बसुमतारी
- C. नोजोर आरो सोरजि
- D. नोजोर आरो बिबुंधि

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो C आल'
- 2. A आरो D आल'
- 3. B आरो C आल'
- 4. B आरो D आल'

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

111 94061

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. आनारि
- B. निखावरिनि हांमा
- C. खौरां गाब्रै
- D. खौरां गाबा

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो C आल'
- 2. B आरो C आल'
- 3. A आरो D आल'
- 4. B आरो D आल'

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. आनारि
- B. निखावरिनि हांमा
- C. खौरां गाब्रै
- D. खौरां गाबा

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो C आल'
- 2. B आरो C आल'
- 3. A आरो D आल'
- 4. B आरो D आल'

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

112 94062

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. बुहुम सोरजिनायनि सल'
- B. खिरिमिनारि (Legendary)
- C. एम्बु बंग्लानि खौरां
- D. गोजाम सल' (Myth)

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो B आल'
- 2. B आरो C आल'
- 3. C आरो D आल'
- 4. A आरो D आल'

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. बुहुम सोरजिनायनि सल'
- B. खिरिमिनारि (Legendary)
- C. एम्बु बंग्लानि खौरां
- D. गोजाम सल' (Myth)

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो B आल'
- 2. B आरो C आल'
- 3. C आरो D आल'
- 4. A आरो D आल'

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

113 94063

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. जलधर ब्रह्म
- B. परशुराम ब्रह्म
- C. बिनाय
- D. जातीय संगीत

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो C आल'
- 2. A आरो D आल'
- 3. B आरो C आल'
- 4. B आरो D आल'

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. जलधर ब्रह्म
- B. परशुराम ब्रह्म
- C. बिनाय
- D. जातीय संगीत

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो C आल'
- 2. A आरो D आल'
- 3. B आरो C आल'
- 4. B आरो D आल'

A1 1

: 1

A2 2

: 2

A3 3

: 3

A4 4

: 4

Objective Question

114 94064

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. उर्खाव गोरा ब्रह्म
- B. लैथो रुगुं समनाथ-द्वारकानि मोजोमसे बिसम्बि
- C. डो अनिल बर'
- D. लैथो रुगुडाव आनि सिमानि अनजालि

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो B आल'
- 2. B आरो C आल'
- 3. C आरो D आल'
- 4. A आरो D आल'

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. उर्खाव गोरा ब्रह्म
- B. लैथो रुगुं समनाथ-द्वारकानि मोजोमसे बिसम्बि
- C. डो अनिल बर
- D. लैथो रुगुडाव आनि सिमांनि अनजालि

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो B आल
- 2. B आरो C आल
- 3. C आरो D आल
- 4. A आरो D आल

A1 1

: 1

A2 2

: 2

A3 3

: 3

A4 4

: 4

Objective Question

115 94065

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. Linda Degh
- B. Vladimir Propp
- C. Morphology of the Folktale
- D. American Folklore and the Historian

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो C आल
- 2. B आरो C आल
- 3. B आरो D आल
- 4. A आरो D आल

गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेया गावजों गाव सोमोन्दो गोनां सायखः

- A. Linda Degh
- B. Vladimir Propp
- C. Morphology of the Folktale
- D. American Folklore and the Historian

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. A आरो C आल
- 2. B आरो C आल
- 3. B आरो D आल
- 4. A आरो D आल

A1 1

: 1

A2 2

: 2

2
A3
:
3
A4
:
4

Objective Question

116 94066

सिरि-I खौ सिरि-II जों गोरोबहोनानै सायखः

सिरि - I	सिरि -II
A. सेरजा	I. गिसिया
B. मालसा	II. सुफिन
C. दौरि	III. राङि रदा
D. सिफुं	IV. फोन-थाखा

गेबें फिनखौ सायखः

1. A-III, B-IV, C-I, D-II
2. A-IV, B-I, C-III, D-II
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

सिरि-I खौ सिरि-II जों गोरोबहोनानै सायखः

सिरि - I	सिरि -II
A. सेरजा	I. गिसिया
B. मालसा	II. सुफिन
C. दौरि	III. राङि रदा
D. सिफुं	IV. फोन-थाखा

गेबें फिनखौ सायखः

1. A-III, B-IV, C-I, D-II
2. A-IV, B-I, C-III, D-II
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

A1
:
1
A2
:
2
A3
:
3
A4
:
4

Objective Question

117 94067

सिरि-I खौ सिरि-II जों गोरोबहोनानै सायखः

सिरि - I		सिरि -II	
A.	नरा सिगा ख'वा	I.	गार'
B.	किल्ला दिबिकाय	II.	मिचिं
C.	बरां	III.	राभा
D.	तालों अकुम	IV.	तिवा

गेबें फिनखौ सायखः

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-II, B-I, C-III, D-IV
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-IV, B-III, C-I D-II

सिरि-I खौ सिरि-II जों गोरोबहोनानै सायखः

सिरि - I		सिरि -II	
A.	नरा सिगा ख'वा	I.	गार'
B.	किल्ला दिबिकाय	II.	मिचिं
C.	बरां	III.	राभा
D.	तालों अकुम	IV.	तिवा

गेबें फिनखौ सायखः

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-II, B-I, C-III, D-IV
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-IV, B-III, C-I D-II

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

118 94068

सिरि-I खौ सिरि-II जों गोरोबहोनानै सायखः

सिरि - I		सिरि -II	
A.	Folklore and Folklife -An Introduction	I.	1965
B.	The Study of Folklore	II.	1949
C.	Standard Dictionary of Folklore, Mythology and Legend	III.	1972
D.	Current Trends in Folklore	IV.	1978

गेबें फिनखौ सायखः

1. A-III, B-I, C-II, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-IV, B-II, C-I, D-III
4. A-I, B-IV, C-II, D-III

सिरि-I खौ सिरि-II जों गोरोबहोनानै सायखः

सिरि - I		सिरि -II	
A.	Folklore and Folklife -An Introduction	I.	1965
B.	The Study of Folklore	II.	1949
C.	Standard Dictionary of Folklore, Mythology and Legend	III.	1972
D.	Current Trends in Folklore	IV.	1978

गेबें फिनखौ सायखः

1. A-III, B-I, C-II, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-IV, B-II, C-I, D-III
4. A-I, B-IV, C-II, D-III

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

119 94069

सिरि-I खौ सिरि-II जों गोरोबहोनानै सायखः

सिरि - I		सिरि -II	
A.	गुब्रु सारबाय	I.	नीलकमल ब्रह्म
B.	खाजानि फिथाइ	II.	हरिभूषण ब्रह्म
C.	हावासिनि बार	III.	नबीन मल्ल बर
D.	हावासि सोरां	IV.	नन्देस्वर दैमारि

गेबें फिनखौ सायखः

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-IV, B-III, C-I, D-II
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

सिरि-I खौ सिरि-II जों गोरोबहोनानै सायखः

सिरि - I		सिरि -II	
A.	गुब्रु सारबाय	I.	नीलकमल ब्रह्म
B.	खाजानि फिथाइ	II.	हरिभूषण ब्रह्म
C.	हावासिनि बार	III.	नबीन मल्ल बर
D.	हावासि सोरां	IV.	नन्देस्वर दैमारि

गेबें फिनखौ सायखः

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-IV, B-III, C-I, D-II
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

A1 1

:

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

120 94070

सिरि-I खौ सिरि-II जों गोरबहोनानै सायखः

सिरि - I	सिरि - II
A. धीर्यज्योति	I. बिन्दों
B. सानसुमै खुग्रि बसुमतारी	II. हावासि
C. उत्तरा बैसोमुथियारी	III. फेल्लेनि सावगारि
D. मीना खेरकाटारी	IV. जौखिल आदुंगारिनि सयम्बर

गेबें फिनखौ सायखः

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

सिरि-I खौ सिरि-II जों गोरबहोनानै सायखः

सिरि - I	सिरि - II
A. धीर्यज्योति	I. बिन्दों
B. सानसुमै खुग्रि बसुमतारी	II. हावासि
C. उत्तरा बैसोमुथियारी	III. फेल्लेनि सावगारि
D. मीना खेरकाटारी	IV. जौखिल आदुंगारिनि सयम्बर

गेबें फिनखौ सायखः

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

121 94071

सिरि-I खो सिरि-II जों गोरोबहोनानै सायखः

सिरि - I		सिरि -II	
A.	रावसा	I.	Focal Area
B.	बाभ्राखान्ति	II.	सोदोब बेखेवफानि गोबां बाहायनाय थानाय
C.	SOV राव	III.	ततसम आरो तदभव सोदोब
D.	सोदोबबाखि	IV.	समान बाहागोखौ दोनथः नाय (equi-deletion)

गेबें फिनखौ सायखः

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-I, B-IV, C-II, D-III
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

सिरि-I खो सिरि-II जों गोरोबहोनानै सायखः

सिरि - I		सिरि -II	
A.	रावसा	I.	Focal Area
B.	बाभ्राखान्ति	II.	सोदोब बेखेवफानि गोबां बाहायनाय थानाय
C.	SOV राव	III.	ततसम आरो तदभव सोदोब
D.	सोदोबबाखि	IV.	समान बाहागोखौ दोनथः नाय (equi-deletion)

गेबें फिनखौ सायखः

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-I, B-IV, C-II, D-III
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

122 94072

सिरि-I खो सिरि-II जों गोरोबहोनानै सायखः

सिरि - I		सिरि -II	
A.	आबकारी	I.	फारसी
B.	आबाद	II.	चीना
C.	जानाला	III.	आरबी
D.	लिचु	IV.	पर्तुगीज

गेबें फिनखौ सायखः

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-I, B-III, C-IV, D-II

सिरि-I खौ सिरि-II जों गोरोबहोनानै सायखः

सिरि - I		सिरि -II	
A.	आबकारी	I.	फारसी
B.	आबाद	II.	चीना
C.	जानाला	III.	आरबी
D.	लिचु	IV.	पुर्तुगीज

गेबें फिनखौ सायखः

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-I, B-III, C-IV, D-II

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

123 94073

सिरि-I खौ सिरि-II जों गोरोबहोनानै सायखः

सिरि - I		सिरि -II	
A.	कौशल्या ब्रह्म	I.	थुनलाइ मावथि बिहुराम बर'
B.	नबीन मल्ल बर'	II.	गथ'साफोरनि राव
C.	उधिसार खुंगुर बसुमतारी	III.	सावसाबफानाय गोदान सोदोमसि
D.	ब्रजेन्द्र कुमार ब्रह्म	IV.	दिनैबो आंहा बे सहराव गंसे न' गैया

गेबें फिनखौ सायखः

1. A-II, B-III, C-I, D-IV
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

सिरि-I खौ सिरि-II जों गोरोबहोनानै सायखः

सिरि - I		सिरि -II	
A.	कौशल्या ब्रह्म	I.	थुनलाइ मावथि बिहुराम बर'
B.	नबीन मल्ल बर'	II.	गथ'साफोरनि राव
C.	उधिसार खुंगुर बसुमतारी	III.	सावसाबफानाय गोदान सोदोमसि
D.	ब्रजेन्द्र कुमार ब्रह्म	IV.	दिनैबो आंहा बे सहराव गंसे न' गैया

गेबें फिनखौ सायखः

1. A-II, B-III, C-I, D-IV
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

A1 1

:

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

124 94074

सिरि-I खौ सिरि-II जों गोरोबहोनानै सायखः

सिरि - I	सिरि -II
A. बिदा (बेदा)	I. हिसान
B. नावद्रा	II. रोमोन
C. सोरखि	III. आबाद
D. गाहेन	IV. आदार

गेबें फिनखौ सायखः

1. A-II, B-IV, C-III, D-I
2. A-II, B-I, C-III, D-IV
3. A-IV, B-II, C-III, D-I
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

सिरि-I खौ सिरि-II जों गोरोबहोनानै सायखः

सिरि - I	सिरि -II
A. बिदा (बेदा)	I. हिसान
B. नावद्रा	II. रोमोन
C. सोरखि	III. आबाद
D. गाहेन	IV. आदार

गेबें फिनखौ सायखः

1. A-II, B-IV, C-III, D-I
2. A-II, B-I, C-III, D-IV
3. A-IV, B-II, C-III, D-I
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

125 94075

सिरि-I खौ सिरि-II जों गोरोबहोनानै सायखः

सिरि - I		सिरि -II	
A.	मिचि	I.	लरम
B.	तिवा	II.	हासाव
C.	देउरी	III.	दहगाम
D.	दिमासा	IV.	तेडापनिया

गेबें फिनखौ सायखः

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-III, B-II, C-IV, D-I
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-II, B-IV, C-III, D-I

सिरि-I खौ सिरि-II जों गोरोबहोनानै सायखः

सिरि - I		सिरि -II	
A.	मिचि	I.	लरम
B.	तिवा	II.	हासाव
C.	देउरी	III.	दहगाम
D.	दिमासा	IV.	तेडापनिया

गेबें फिनखौ सायखः

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-III, B-II, C-IV, D-I
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-II, B-IV, C-III, D-I

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

126/94076

हाग्रा गुदुनि मै सुंद' सल' बिजाबाव थानाय सुंद' सल' फोरखौ नायखां बिलाइयाव थानाय बादियै फारि साजाय:

- A. अरनि बेगर
- B. जोंहा नडाब्लानबा
- C. गामिनि सिमां
- D. दाया सोरनि

गेबें फिनखौ सायखः

1. (A) (C) (D) (B)
2. (B) (A) (D) (C)
3. (D) (C) (A) (B)
4. (A) (D) (B) (C)

हाग्रा गुदुनि मै सुंद' सल' बिजाबाव थानाय सुंद' सल' फोरखौ नायखां बिलाइयाव थानाय बादियै फारि साजाय:

- A. अरनि बेगर
- B. जोंहा नडाब्लानबा
- C. गामिनि सिमां
- D. दाया सोरनि

गेबें फिनखौ सायख' :

- | | | | |
|--------|-----|-----|-----|
| 1. (A) | (C) | (D) | (B) |
| 2. (B) | (A) | (D) | (C) |
| 3. (D) | (C) | (A) | (B) |
| 4. (A) | (D) | (B) | (C) |

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

127 94077

The Kacharis बिजाबा Rev. Sidney Endle नि गांसे बिजाब आरो बे बिजाबाव माखासे खोन्दो राननाय (section) दं । नायखां बिलाइ बादियै बे खोन्दोफोरखौ फारि साजाय :

- A. Folk-lore, Traditions and Superstitions
- B. Laws and Customs
- C. Social and Domestic Life
- D. Religion

गेबें फिनखौ सायख' :

- | | | | |
|--------|-----|-----|-----|
| 1. (C) | (B) | (D) | (A) |
| 2. (B) | (A) | (D) | (C) |
| 3. (B) | (C) | (D) | (A) |
| 4. (D) | (A) | (C) | (B) |

The Kacharis बिजाबा Rev. Sidney Endle नि गांसे बिजाब आरो बे बिजाबाव माखासे खोन्दो राननाय (section) दं । नायखां बिलाइ बादियै बे खोन्दोफोरखौ फारि साजाय :

- A. Folk-lore, Traditions and Superstitions
- B. Laws and Customs
- C. Social and Domestic Life
- D. Religion

गेबें फिनखौ सायख' :

- | | | | |
|--------|-----|-----|-----|
| 1. (C) | (B) | (D) | (A) |
| 2. (B) | (A) | (D) | (C) |
| 3. (B) | (C) | (D) | (A) |
| 4. (D) | (A) | (C) | (B) |

A1 1

:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

128 94078

गाहायाव मुंखनाय अन्जुनि खन्थाइ बिजाबफोरखौ गिबि ओंखारनाय मायथाइ हिसाबै फारि साजाय:

- A. फासिनि दौलेडाव अखाफोर
- B. नौनि जिउ आंनि बिबुंथि
- C. गोबौनि खन्थाइनि
- D. गोबौनि रादाब

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. (A) (C) (B) (D)
- 2. (C) (D) (A) (B)
- 3. (B) (A) (D) (C)
- 4. (D) (B) (C) (A)

गाहायाव मुंखनाय अन्जुनि खन्थाइ बिजाबफोरखौ गिबि ओंखारनाय मायथाइ हिसाबै फारि साजाय:

- A. फासिनि दौलेडाव अखाफोर
- B. नौनि जिउ आंनि बिबुंथि
- C. गोबौनि खन्थाइनि
- D. गोबौनि रादाब

गेबें फिनखौ सायखः

- 1. (A) (C) (B) (D)
- 2. (C) (D) (A) (B)
- 3. (B) (A) (D) (C)
- 4. (D) (B) (C) (A)

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

129 94079

गाहायाव होनाय खन्थाइ बिजाबखौ गिबि ओंखारनाय मायथाइ हिसाबै फारि साजाय :

- A. आनि गामियाव दैज्लां (अनिल बर'नि)
- B. जिउनि अलंबार (सुरथ नाज्जरीनि)
- C. बायदि देंखो बायदि गाब (ब्रजेन्द्र कुमार ब्रह्मनि)
- D. आनि थेनाय सैनाय (सुरथ नाज्जरीनि)

गेबें फिनखौ सायखः

- | | | | |
|--------|-----|-----|-----|
| 1. (A) | (C) | (D) | (B) |
| 2. (B) | (C) | (D) | (A) |
| 3. (B) | (D) | (A) | (C) |
| 4. (B) | (A) | (D) | (C) |

गाहायाव होनाय खन्थाइ बिजाबखौ गिबि ओंखारनाय मायथाइ हिसाबै फारि साजाय :

- A. आनि गामियाव दैज्लां (अनिल बर'नि)
- B. जिउनि अलंबार (सुरथ नाज्जरीनि)
- C. बायदि देंखो बायदि गाब (ब्रजेन्द्र कुमार ब्रह्मनि)
- D. आनि थेनाय सैनाय (सुरथ नाज्जरीनि)

गेबें फिनखौ सायखः

- | | | | |
|--------|-----|-----|-----|
| 1. (A) | (C) | (D) | (B) |
| 2. (B) | (C) | (D) | (A) |
| 3. (B) | (D) | (A) | (C) |
| 4. (B) | (A) | (D) | (C) |

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

130 94080

गाहायाव होनाय सोदोबबिहुंफोरखौ दिहुनजेननाय मायथाइ हिसाबै फारि साजाय :

- A. Khu'rangnala (Rabha-English Dictionary)
- B. Grau Dima Pandar
- C. Ku°bidik A Garo-English-Assamese Dictionary
- D. बर'-ईराजी-हिन्दी सोदोबबिहुं

गेबें फिनखौ सायखः

- | | | | |
|--------|-----|-----|-----|
| 1. (A) | (C) | (D) | (B) |
| 2. (B) | (C) | (D) | (A) |
| 3. (C) | (B) | (D) | (A) |
| 4. (C) | (A) | (D) | (B) |

गाहायाव होनाय सोदोबबिहुंफोरखौ दिहुनजेननाय मायथाइ हिसाबै फारि साजाय :

- A. Khu'rangnala (Rabha-English Dictionary)
- B. Grau Dima Pandar
- C. Ku°bidik A Garo-English-Assamese Dictionary
- D. बर'-ईराजी-हिन्दी सोदोबबिहुं

गेबें फिनखौ सायख' :

- | | | | |
|--------|-----|-----|-----|
| 1. (A) | (C) | (D) | (B) |
| 2. (B) | (C) | (D) | (A) |
| 3. (C) | (B) | (D) | (A) |
| 4. (C) | (A) | (D) | (B) |

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

131 94081

गाहायाव होनाय बिजाबफोरखौ मायथाइ हिसाबै फारि साजाय:

- A. A Garo Grammar
- B. The Language of the Modhupur Mandi (Garo) Vol. I
- C. Language
- D. The Comparative Phonology of the Bodo Garo Language

गेबें फिनखौ सायख' :

- | | | | |
|--------|-----|-----|-----|
| 1. (A) | (C) | (B) | (D) |
| 2. (D) | (C) | (B) | (A) |
| 3. (C) | (A) | (B) | (D) |
| 4. (B) | (A) | (D) | (C) |

गाहायाव होनाय बिजाबफोरखौ मायथाइ हिसाबै फारि साजाय:

- A. A Garo Grammar
- B. The Language of the Modhupur Mandi (Garo) Vol. I
- C. Language
- D. The Comparative Phonology of the Bodo Garo Language

गेबें फिनखौ सायख' :

- | | | | |
|--------|-----|-----|-----|
| 1. (A) | (C) | (B) | (D) |
| 2. (D) | (C) | (B) | (A) |
| 3. (C) | (A) | (B) | (D) |
| 4. (B) | (A) | (D) | (C) |

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

132 94082

गाहायाव होनाय राव सोलायनाय गथः थुनलाइ बिजाबफोरखौ ओंखारजेननाय मायथाइनि सायाव सोनारनानै सायखःना फारि साजायः

- A. महाराजा अशःक
B. कर्णनि सलः
C. सनानि दिप
D. आबैनि सलः

गेबें फिनखौ सायखः

1. (A) (D) (C) (B)
2. (A) (C) (B) (D)
3. (A) (B) (D) (C)
4. (A) (D) (B) (C)

गाहायाव होनाय राव सोलायनाय गथः थुनलाइ बिजाबफोरखौ ओंखारजेननाय मायथाइनि सायाव सोनारनानै सायखःना फारि साजायः

- A. महाराजा अशःक
B. कर्णनि सलः
C. सनानि दिप
D. आबैनि सलः

गेबें फिनखौ सायखः

1. (A) (D) (C) (B)
2. (A) (C) (B) (D)
3. (A) (B) (D) (C)
4. (A) (D) (B) (C)

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

133 94083

गाहायाव मुंख'नाय सुंद' सल' बिजाबफोरनि दिहुनजेननाय मायथाइ बादियै फारि साजाय:

- A. अबे नेनाय दालाङा बायग्रेबनायसो
- B. उरां फारां
- C. हादान
- D. गान्दु सिंनि लाइजाम गांसे

गेबें फिनखौ सायख':

- | | | | |
|--------|-----|-----|-----|
| 1. (A) | (C) | (B) | (D) |
| 2. (D) | (A) | (C) | (B) |
| 3. (D) | (C) | (A) | (B) |
| 4. (C) | (D) | (B) | (A) |

गाहायाव मुंख'नाय सुंद' सल' बिजाबफोरनि दिहुनजेननाय मायथाइ बादियै फारि साजाय:

- A. अबे नेनाय दालाङा बायग्रेबनायसो
- B. उरां फारां
- C. हादान
- D. गान्दु सिंनि लाइजाम गांसे

गेबें फिनखौ सायख':

- | | | | |
|--------|-----|-----|-----|
| 1. (A) | (C) | (B) | (D) |
| 2. (D) | (A) | (C) | (B) |
| 3. (D) | (C) | (A) | (B) |
| 4. (C) | (D) | (B) | (A) |

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

134 94084

गाहायाव होनाय रायथाइ बिजाबफोरखौ दिहुनजेननाय मायथाइ हिसाबै फारि साजाय:

- A. बर' हारिमु आरो थुनलाइ बिजिरनाय
- B. गोदान बर'
- C. रायथाइमाला
- D. सेर्जा सिफुं (अनिल बर'नि)

गेबें फिनखौ सायख':

- | | | | |
|--------|-----|-----|-----|
| 1. (C) | (B) | (A) | (D) |
| 2. (B) | (C) | (D) | (A) |
| 3. (C) | (A) | (D) | (B) |
| 4. (A) | (D) | (B) | (C) |

गाहायाव होनाय रायथाइ बिजाबफोरखौ दिहुनजेननाय मायथाइ हिसाबै फारि साजाय:

- A. बर' हारिमु आरो थुनलाइ बिजिरनाय
- B. गोदान बर'
- C. रायथाइमाला
- D. सेर्जा सिफुं (अनिल बर'नि)

गेबें फिनखौ सायख':

- | | | | |
|--------|-----|-----|-----|
| 1. (C) | (B) | (A) | (D) |
| 2. (B) | (C) | (D) | (A) |
| 3. (C) | (A) | (D) | (B) |
| 4. (A) | (D) | (B) | (C) |

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

135 94085

गाहायाव J K Chamber & P. Trudgill, Bloomfield, Noam Chomsky आरो Ferdinand de Saussure-नि संजिरनाय आयदाजों सोमोन्दो गोनां आयदाखौ होनाय जादों । लिरगिरिनि मुंखौ फारियै मुंख'नाय बादियै आयदाखौ साजाय:

- A. T G Grammar
- B. IC Analysis
- C. Langue and Parole
- D. ... all speakers are speakers of at least one dialect...

गेबें फिनखौ सायख':

- | | | | |
|--------|-----|-----|-----|
| 1. (D) | (B) | (A) | (C) |
| 2. (B) | (C) | (D) | (A) |
| 3. (C) | (A) | (D) | (B) |
| 4. (A) | (D) | (C) | (B) |

गाहायाव J K Chamber & P. Trudgill, Bloomfield, Noam Chomsky आरो Ferdinand de Saussure-नि संजिरनाय आयदाजों सोमोन्दो गोनां आयदाखौ होनाय जादों । लिरगिरिनि मुंखौ फारियै मुंख'नाय बादियै आयदाखौ साजाय:

- A. T G Grammar
- B. IC Analysis
- C. Langue and Parole
- D. ... all speakers are speakers of at least one dialect...

गेबें फिनखौ सायख':

- | | | | |
|--------|-----|-----|-----|
| 1. (D) | (B) | (A) | (C) |
| 2. (B) | (C) | (D) | (A) |
| 3. (C) | (A) | (D) | (B) |
| 4. (A) | (D) | (C) | (B) |

A1 1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

136 94086

गाहायाव मोनसे बुंफोरथि A आरो जाहोन R होनाय जादों ।

बुंफोरथि A: Edgar Allan Poe-आ बुंदों- A Short Story is a prose narrative requiring from half an hour to one or two hours in its perusal.

जाहोन R: मानोना सुंद' सल'खौ रायथाइनि आखुथाइजों लिरनाय जायो।

गोजौनि बुंथिखौ नायनानै गेबें फिनखौ सायख':

1. A आ गेबें बेखेवथि R आ नडा
2. A आ गेबें R आबो गेबें
3. A आ गेबें नडा R आबो नडा
4. A आ गेबें नडा R आ गोनोगोथो बुंफोरथि

गाहायाव मोनसे बुंफोरथि A आरो जाहोन R होनाय जादों ।

बुंफोरथि A: Edgar Allan Poe-आ बुंदों- A Short Story is a prose narrative requiring from half an hour to one or two hours in its perusal.

जाहोन R: मानोना सुंद' सल'खौ रायथाइनि आखुथाइजों लिरनाय जायो।

गोजौनि बुंथिखौ नायनानै गेबें फिनखौ सायख':

1. A आ गेबें बेखेवथि R आ नडा
2. A आ गेबें R आबो गेबें
3. A आ गेबें नडा R आबो नडा
4. A आ गेबें नडा R आ गोनोगोथो बुंफोरथि

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

137 94087

गाहायाव मोनसे बुंफोरथि A आरो जाहोन R होनाय जादों ।

बुंफोरथि A: दोरों गियाना सुबुं समाजनि आरजिनाय आरो बाहायनाय गियान ।

जाहोन R: नाथाय बे बादि गियाननि फुंखाया सुबुं फोथायनायसो ।

गोजौनि बुंथिखौ नायनानै गेबें फिनखौ सायखः

1. A आ गेबें R आ A नि सैथो बेखेवथि
2. A आ गोरोंथि नाथाय R आ गेबें
3. A आरो R मोननैबो गेबें
4. A आ गेबें R आ आबुं सैथो नडा

गाहायाव मोनसे बुंफोरथि A आरो जाहोन R होनाय जादों ।

बुंफोरथि A: दोरों गियाना सुबुं समाजनि आरजिनाय आरो बाहायनाय गियान ।

जाहोन R: नाथाय बे बादि गियाननि फुंखाया सुबुं फोथायनायसो ।

गोजौनि बुंथिखौ नायनानै गेबें फिनखौ सायखः

1. A आ गेबें R आ A नि सैथो बेखेवथि
2. A आ गोरोंथि नाथाय R आ गेबें
3. A आरो R मोननैबो गेबें
4. A आ गेबें R आ आबुं सैथो नडा

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

138 94088

गाहायाव मोनसे बुंफोरथि A आरो जाहोन R होनाय जादों ।

बुंफोरथि A: गार' रावनि Glottal Stop आ मोनसे रिसारथि नडा।

जाहोन R: मानोना बेयो गार' रावनि सोदोबनि ओंथिखौ सोलायहोनो हायो ।

गोजौनि बुंथिखौ नायनानै गेबें फिनखौ सायखः

1. A आरो R मोननैबो गेबें आरो R आ A नि गेबें फोरमायथि
2. A आरो R मोननैबो गेबें नाथाय R आ A नि गेबें फोरमायथि नडा
3. A आ गेबें नाथाय R आ गोरोंथि
4. A आ गोरोंथि नाथाय R आ गेबें

गाहायाव मोनसे बुंफोरथि A आरो जाहोन R होनाय जादों ।

बुंफोरथि A: गार' रावनि Glottal Stop आ मोनसे रिसारथि नडा।

जाहोन R: मानोना बेयो गार' रावनि सोदोबनि ओंथिखौ सोलायहोनो हायो ।

गोजौनि बुंथिखौ नायनानै गेबें फिनखौ सायख' :

1. A आरो R मोननैबो गेबें आरो R आ A नि गेबें फोरमायथि
2. A आरो R मोननैबो गेबें नाथाय R आ A नि गेबें फोरमायथि नडा
3. A आ गेबें नाथाय R आ गोरोन्यि
4. A आ गोरोन्यि नाथाय R आ गेबें

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

139 94089

गाहायाव मोननै बुंथि होनाय जादों:

Statement-I: आखुथाइ आरो सरासनसा महरखौ नायोब्ला कसारीफोरहा मंग'लीयफोरजों खाथि सोमोन्दो दं ।

Statement-II: बे सोमोन्दोआ बिसोरनि गाहाइ थाग्रा जायगाया तिब्बत आरो चीनावमोन होनना मिथिहोयो।

गोजौनि बुंथिखौ नायनानै गेबें फिनखौ सायख' :

1. I आरो II मोननैबो गेबें
2. I आरो II मोननैबो गोरोन्यि
3. I आ गेबें II आ गोरोन्यि
4. I आ गोरोन्यि II आ गेबें

गाहायाव मोननै बुंथि होनाय जादों:

Statement-I: आखुथाइ आरो सरासनसा महरखौ नायोब्ला कसारीफोरहा मंग'लीयफोरजों खाथि सोमोन्दो दं ।

Statement-II: बे सोमोन्दोआ बिसोरनि गाहाइ थाग्रा जायगाया तिब्बत आरो चीनावमोन होनना मिथिहोयो।

गोजौनि बुंथिखौ नायनानै गेबें फिनखौ सायख' :

1. I आरो II मोननैबो गेबें
2. I आरो II मोननैबो गोरोन्यि
3. I आ गेबें II आ गोरोन्यि
4. I आ गोरोन्यि II आ गेबें

A1
:

1

A2
:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

140 94090

गाहायाव मोननै बुंथि होनाय जादों:

Statement-I: बर' रावाव सोदोब दाग्रा आरो सोदोब दायि मोननैबो दाजाबदानि बाहायनाय दं ।

Statement-II: जेब्ला बे मोननै दाजाबदाया सोदोबजों दाजाबजायो अब्ला सोदोब दाग्रा दाजाबदाया सोदोबजों दाजाबजाग्रोयो आरो बेनि उनावसो सोदोब दायि दाजाबदा / दाजाबदाफोरा दाजाबजायो ।

गोजौनि बुंथिखौ नायनाने गेबें फिनखौ सायख':

1. I आरो II मोननैबो गेबें
2. I आरो II मोननैबो गोरोन्थि
3. I आ गेबें II आ गोरोन्थि
4. I आ गोरोन्थि II आ गेबें

गाहायाव मोननै बुंथि होनाय जादों:

Statement-I: बर' रावाव सोदोब दाग्रा आरो सोदोब दायि मोननैबो दाजाबदानि बाहायनाय दं ।

Statement-II: जेब्ला बे मोननै दाजाबदाया सोदोबजों दाजाबजायो अब्ला सोदोब दाग्रा दाजाबदाया सोदोबजों दाजाबजाग्रोयो आरो बेनि उनावसो सोदोब दायि दाजाबदा / दाजाबदाफोरा दाजाबजायो ।

गोजौनि बुंथिखौ नायनाने गेबें फिनखौ सायख':

1. I आरो II मोननैबो गेबें
2. I आरो II मोननैबो गोरोन्थि
3. I आ गेबें II आ गोरोन्थि
4. I आ गोरोन्थि II आ गेबें

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

141 94091

गाहायनि फराखोन्दोखौ फराय आरो सौनाय बादियै फिन हो:

गान्धीनि सुबुंथिनि गिलिरथिखौ बिधानि सुथुरफराबो गनायनाडोमोन । नेहरुवा गिदिर सुबुंथिनि हेफाजाबै औरैबादि मोनसे देरगा गोहो साग्लोबलांबाय जायनि थाखाय बिधानि समान बयबो मानसियानो बिधानि खाथियाव खर गंग्लायदों । गिदिर सुबुंथि सोरजिनाने लानांगौवा बिब्दिखायनो बयनिबो थाखाय लुबैथाव । बेरेखा गोसोफोरखौ फेजेननो आरो गोरोबै सोरगिदिखौ गोरोबनाय महरै दाफिननो हास्थायलु गोहोखौ फोरानाया बिब्दिखायनो इनायनो गोनां बाध्राथार । नेहरु, चार्चिल, गान्धी, नेपलियन, सुभाष आरो बिधांमोननि बादि गोबां मानसियानो गाव गावसिनि जिउखौ दासे दानाने जातिनि थांखिखौ जाफुंहोयो आरो संसाराव जारिमिन गालाडो । राइजो- राजाखौ जोगानि लामाजों दैबथिलांनो थाखाय गिदिर मानसिनि जोनोम जायामोनब्ला बे बुहुमनि बिखाया थानो साबै रानस्राव बालाबारि बादि जागौमोन । गिदिर सुबुंथिखौ सिबिनाया मानसिनि अरायथा आखुनिफ्रायनो सिखारनाय आखु आरो सा-सात्राडै बेयो इनाय खालामनो रोडै गोसो खेवलु । नाथाय बिखौ सिबिनाया जेब्लाबो दाय गैया नडा । जोंदि गिदिरखौ सिबियो बे गोथार अननाय आरो फुजिनायनिफ्राय उजिनाय गोसो खेवलु, नाथाय समाव बे गोसो खेवलुवा लुबैथावै महरबो लायो । सासे बिरआ गावनि सोरगिदि सल सोरजियो, बिरनि सोरगिदि मोनसे आबहावा थायो जायनि गेजेरजोंनो माखासे सिबिसुलाफ्रा बेनि खाथियाव फेनो हायो । बिर सिबिनाया बिब्दिनो लासैनो बान्दानि गोसो सोनाने होयो । गिदिर मानसिया जेब्लाबो गेबें, बिनि राव फंफ्रामबो आइन, बेनिखायनो बिखौ जेब्लाबो मानिनांगौ आरो बिजिरनोथ मोनखाया –बेफोरनो जादों सुबुंखौ सिबिनायनिफ्राय एखनबा सिखारबोनाय गोसो दाहार ।

गान्धीजीखौ सुथुरफराबो मानि थाखाय गनायनांदोंमोन ?

1. गियाननि थाखाय
2. गोगो सुबुंथिनि थाखाय
3. राजखान्धियारि आदर्शनि थाखाय
4. बोलोनि थाखाय

गाहायनि फराखोन्दोखौ फराय आरो सौनाय बादियै फिन हो:

गान्धीनि सुबुंथिनि गिलिरथिखौ बिधानि सुथुरफराबो गनायनाडोमोन । नेहरुवा गिदिर सुबुंथिनि हेफाजाबै औरैबादि मोनसे देरगा गोहो साग्लोबलांबाय जायनि थाखाय बिधानि समान बयबो मानसियानो बिधानि खाथियाव खर गंग्लायदों । गिदिर सुबुंथि सोरजिनाने लानांगौवा बिब्दिखायनो बयनिबो थाखाय लुबैथाव । बेरेखा गोसोफोरखौ फेजेननो आरो गोरोबै सोरगिदिखौ गोरोबनाय महरै दाफिननो हास्थायलु गोहोखौ फोरानाया बिब्दिखायनो इनायनो गोनां बाध्राथार । नेहरु, चार्चिल, गान्धी, नेपलियन, सुभाष आरो बिधांमोननि बादि गोबां मानसियानो गाव गावसिनि जिउखौ दासे दानाने जातिनि थांखिखौ जाफुंहोयो आरो संसाराव जारिमिन गालाडो । राइजो- राजाखौ जोगानि लामाजों दैबथिलांनो थाखाय गिदिर मानसिनि जोनोम जायामोनब्ला बे बुहुमनि बिखाया थानो साबै रानस्राव बालाबारि बादि जागौमोन । गिदिर सुबुंथिखौ सिबिनाया मानसिनि अरायथा आखुनिफ्रायनो सिखारनाय आखु आरो सा-सात्राडै बेयो इनाय खालामनो रोडै गोसो खेवलु । नाथाय बिखौ सिबिनाया जेब्लाबो दाय गैया नडा । जोंदि गिदिरखौ सिबियो बे गोथार अननाय आरो फुजिनायनिफ्राय उजिनाय गोसो खेवलु, नाथाय समाव बे गोसो खेवलुवा लुबैथावै महरबो लायो । सासे बिरआ गावनि सोरगिदि सल सोरजियो, बिरनि सोरगिदि मोनसे आबहावा थायो जायनि गेजेरजोंनो माखासे सिबिसुलाफ्रा बेनि खाथियाव फेनो हायो । बिर सिबिनाया बिब्दिनो लासैनो बान्दानि गोसो सोनाने होयो । गिदिर मानसिया जेब्लाबो गेबें, बिनि राव फंफ्रामबो आइन, बेनिखायनो बिखौ जेब्लाबो मानिनांगौ आरो बिजिरनोथ मोनखाया –बेफोरनो जादों सुबुंखौ सिबिनायनिफ्राय एखनबा सिखारबोनाय गोसो दाहार ।

गान्धीजीखौ सुथुरफराबो मानि थाखाय गनायनांदोंमोन ?

1. गियाननि थाखाय
2. गोगो सुबुंथिनि थाखाय
3. राजखान्धियारि आदर्शनि थाखाय
4. बोलोनि थाखाय

A1 1

: 1

A2 2

: 2

A3 3

: 3

A4 4

: 4

Objective Question

142 94092

गाहायनि फराखोन्दोखौ फराय आरो सौनाय बादियै फिन हो:

गान्धीनि सुबुंथिनि गिलिरथिखौ बिथानि सुधुरफराबो गनायनाडोमोन । नेहरुवा गिदिर सुबुंथिनि हेफाजाबै औरैबादि मोनसे देरगा गोहो साग्लोबलांबाय जायनि थाखाय बिथानि समान बयबो मानसियानो बिथानि खाथियाव खर गंग्लायदों । गिदिर सुबुंथि सोरजिनाने लानांगौवा बिब्दिखायनो बयनिबो थाखाय लुबैथाव । बेरेखा गोसोफोरखौ फेजेननो आरो गोरोबै सोरगिदिखौ गोरोबनाय महरै दाफिननो हास्थायलु गोहोखौ फोरानाया बिब्दिखायनो इनायनो गोनां बाध्राथार । नेहरु, चार्चिल, गान्धी, नेपलियन, सुभाष आरो बिथामोननि बादि गोबां मानसियानो गाव गावसिनि जिउखौ दासे दानाने जातिनि थांखिखौ जाफुंहोयो आरो संसाराव जारिमिन गालाडो । राइजो- राजाखौ जोगानि लामाजों दैबथिलानो थाखाय गिदिर मानसिनि जोनोम जायामोनब्ला बे बुहुमनि बिखाया थानो साबै रानसाव बालाबारि बादि जागौमोन । गिदिर सुबुंथिखौ सिबिनाया मानसिनि अरायथा आखुनिफ्रायनो सिखारनाय आखु आरो सा-साम्राऊं बेयो इनाय खालामनो रोडै गोसो खेवलु । नाथाय बिखौ सिबिनाया जेब्लाबो दाय गया नडा । जौदि गिदिरखौ सिबियो बे गोथार अननाय आरो फुजिनायनिफ्राय उजिनाय गोसो खेवलु, नाथाय समाव बे गोसो खेवलुवा लुबैथावे महरबो लायो । सासे बिरआ गावनि सोरगिदि सल सोरजियो, बिरनि सोरगिदि मोनसे आबहावा थायो जायनि गेजेरजोंनो माखासे सिबिसुलाफ्रा बेनि खाथियाव फेनो हायो । बिर सिबिनाया बिब्दिनो लासेनो बान्दानि गोसो सोनाने होयो । गिदिर मानसिया जेब्लाबो गेबें, बिनि राव फंफ्रामबो आइन, बेनिखायनो बिखौ जेब्लाबो मानिनांगौ आरो बिजिरनोथ मोनखाया –बेफोरनो जादों सुबुंखौ सिबिनायनिफ्राय एखनबा सिखारबोनाय गोसो दाहार ।

बेरेखा गोसोखौ फेजेननो जों मा राहा लानो हायो ?

1. गियान बांहोनानै
2. हास्थायलु आरो बिथांखि गोनां गोहोखौ फोरानानै
3. मालायनि सिडाव थानानै
4. सुबुंथिनि हेंथायै गसंनानै

गाहायनि फराखोन्दोखौ फराय आरो सौनाय बादियै फिन हो:

गान्धीनि सुबुंथिनि गिलिरथिखौ बिथानि सुधुरफराबो गनायनाडोमोन । नेहरुवा गिदिर सुबुंथिनि हेफाजाबै औरैबादि मोनसे देरगा गोहो साग्लोबलांबाय जायनि थाखाय बिथानि समान बयबो मानसियानो बिथानि खाथियाव खर गंग्लायदों । गिदिर सुबुंथि सोरजिनाने लानांगौवा बिब्दिखायनो बयनिबो थाखाय लुबैथाव । बेरेखा गोसोफोरखौ फेजेननो आरो गोरोबै सोरगिदिखौ गोरोबनाय महरै दाफिननो हास्थायलु गोहोखौ फोरानाया बिब्दिखायनो इनायनो गोनां बाध्राथार । नेहरु, चार्चिल, गान्धी, नेपलियन, सुभाष आरो बिथामोननि बादि गोबां मानसियानो गाव गावसिनि जिउखौ दासे दानाने जातिनि थांखिखौ जाफुंहोयो आरो संसाराव जारिमिन गालाडो । राइजो- राजाखौ जोगानि लामाजों दैबथिलानो थाखाय गिदिर मानसिनि जोनोम जायामोनब्ला बे बुहुमनि बिखाया थानो साबै रानसाव बालाबारि बादि जागौमोन । गिदिर सुबुंथिखौ सिबिनाया मानसिनि अरायथा आखुनिफ्रायनो सिखारनाय आखु आरो सा-साम्राऊं बेयो इनाय खालामनो रोडै गोसो खेवलु । नाथाय बिखौ सिबिनाया जेब्लाबो दाय गया नडा । जौदि गिदिरखौ सिबियो बे गोथार अननाय आरो फुजिनायनिफ्राय उजिनाय गोसो खेवलु, नाथाय समाव बे गोसो खेवलुवा लुबैथावे महरबो लायो । सासे बिरआ गावनि सोरगिदि सल सोरजियो, बिरनि सोरगिदि मोनसे आबहावा थायो जायनि गेजेरजोंनो माखासे सिबिसुलाफ्रा बेनि खाथियाव फेनो हायो । बिर सिबिनाया बिब्दिनो लासेनो बान्दानि गोसो सोनाने होयो । गिदिर मानसिया जेब्लाबो गेबें, बिनि राव फंफ्रामबो आइन, बेनिखायनो बिखौ जेब्लाबो मानिनांगौ आरो बिजिरनोथ मोनखाया –बेफोरनो जादों सुबुंखौ सिबिनायनिफ्राय एखनबा सिखारबोनाय गोसो दाहार ।

बेरेखा गोसोखौ फेजेननो जों मा राहा लानो हायो ?

1. गियान बांहोनानै
2. हास्थायलु आरो बिथांखि गोनां गोहोखौ फोरानानै
3. मालायनि सिडाव थानानै
4. सुबुंथिनि हेंथायै गसंनानै

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

143 | 94093

गाहायनि फराखोन्दोखौ फराय आरो सौनाय बादियै फिन हो:

गान्धीनि सुबुंथिनि गिलिरथिखौ बिथानि सुथुरफ्राबो गनायनाडोमोन । नेहरुवा गिदिर सुबुंथिनि हेफाजाबै औरैबादि मोनसे देरगा गोहो साग्लोबलांबाय जायनि थाखाय बिथानि समान बयबो मानसियानो बिथानि खाथियाव खर गंग्लायदों । गिदिर सुबुंथि सोरजिनाने लानांगोवा बिब्दिखायनो बयनिबो थाखाय लुबैथाव । बेरेखा गोसोफोरखौ फेजेननो आरो गोरोबै सोरगिदिखौ गोरोबनाय महरै दाफिननो हास्थायलु गोहोखौ फोरानाया बिब्दिखायनो इनायनो गोनां बाध्राथार । नेहरु, चार्चिल, गान्धी, नेपलियन, सुभाष आरो बिथामोननि बादि गोबां मानसियानो गाव गावसिनि जिउखौ दासे दानाने जातिनि थांखिखौ जाफुहोयो आरो संसाराव जारिमिन गालाडो । राइजो- राजाखौ जोगानि लामाजों दैबथिलानो थाखाय गिदिर मानसिनि जोनोम जायामोनब्ला बे बुहुमनि बिखाया थानो साबै रानस्राव बालाबारि बादि जागोमोन । गिदिर सुबुंथिखौ सिबिनाया मानसिनि अरायथा आखुनिफ्रायनो सिखारनाय आखु आरो सा-साम्राडे बेयो इनाय खालामनो रोडे गोसो खेवलु । नाथाय बिखौ सिबिनाया जेब्लाबो दाय गया नडा । जोंदि गिदिरखौ सिबियो बे गोथार अननाय आरो फुजिनायनिफ्राय उजिनाय गोसो खेवलु, नाथाय समाव बे गोसो खेवलुवा लुबैथावै महरबो लायो । सासे बिरआ गावनि सोरगिदि सल सोरजियो, बिरनि सोरगिदि मोनसे आबहावा थायो जायनि गेजेरजोंनो माखासे सिबिसुलाफ्रा बेनि खाथियाव फेनो हायो । बिर सिबिनाया बिब्दिनो लासेनो बान्दानि गोसो सोनाने होयो । गिदिर मानसिया जेब्लाबो गेबें, बिनि राव फंफ्रामबो आइन, बेनिखायनो बिखौ जेब्लाबो मानिनांगो आरो बिजिरनोथ मोनखाया –बेफोरनो जादों सुबुंथि सिबिनायनिफ्राय एखनबा सिखारबोनाय गोसो दाहार ।

सुभाष चन्द्र ब'सआ सोरमोन ?

1. सासे थिउरिया आरो भारतनि उदांसि बिग्रायनायनि गिबि मुंख्लं
2. आजाद हिन्द फौजनि दैदेनगिरि आरो उदांसि दावहानि सानथि
3. भारतनि उदांसि बिग्रायनायखौ गनायै आरो इंराजखौ मदद होग्रा राजखान्थिगिरि
4. भारतनि उदांसि बिग्रायनायनि थांखिखौ नंखाय होनना फोसावग्रा

गाहायनि फराखोन्दोखौ फराय आरो सौनाय बादियै फिन हो:

गान्धीनि सुबुंथिनि गिलिरथिखौ बिथानि सुथुरफ्राबो गनायनाडोमोन । नेहरुवा गिदिर सुबुंथिनि हेफाजाबै औरैबादि मोनसे देरगा गोहो साग्लोबलांबाय जायनि थाखाय बिथानि समान बयबो मानसियानो बिथानि खाथियाव खर गंग्लायदों । गिदिर सुबुंथि सोरजिनाने लानांगोवा बिब्दिखायनो बयनिबो थाखाय लुबैथाव । बेरेखा गोसोफोरखौ फेजेननो आरो गोरोबै सोरगिदिखौ गोरोबनाय महरै दाफिननो हास्थायलु गोहोखौ फोरानाया बिब्दिखायनो इनायनो गोनां बाध्राथार । नेहरु, चार्चिल, गान्धी, नेपलियन, सुभाष आरो बिथामोननि बादि गोबां मानसियानो गाव गावसिनि जिउखौ दासे दानाने जातिनि थांखिखौ जाफुहोयो आरो संसाराव जारिमिन गालाडो । राइजो- राजाखौ जोगानि लामाजों दैबथिलानो थाखाय गिदिर मानसिनि जोनोम जायामोनब्ला बे बुहुमनि बिखाया थानो साबै रानस्राव बालाबारि बादि जागोमोन । गिदिर सुबुंथिखौ सिबिनाया मानसिनि अरायथा आखुनिफ्रायनो सिखारनाय आखु आरो सा-साम्राडे बेयो इनाय खालामनो रोडे गोसो खेवलु । नाथाय बिखौ सिबिनाया जेब्लाबो दाय गया नडा । जोंदि गिदिरखौ सिबियो बे गोथार अननाय आरो फुजिनायनिफ्राय उजिनाय गोसो खेवलु, नाथाय समाव बे गोसो खेवलुवा लुबैथावै महरबो लायो । सासे बिरआ गावनि सोरगिदि सल सोरजियो, बिरनि सोरगिदि मोनसे आबहावा थायो जायनि गेजेरजोंनो माखासे सिबिसुलाफ्रा बेनि खाथियाव फेनो हायो । बिर सिबिनाया बिब्दिनो लासेनो बान्दानि गोसो सोनाने होयो । गिदिर मानसिया जेब्लाबो गेबें, बिनि राव फंफ्रामबो आइन, बेनिखायनो बिखौ जेब्लाबो मानिनांगो आरो बिजिरनोथ मोनखाया –बेफोरनो जादों सुबुंथि सिबिनायनिफ्राय एखनबा सिखारबोनाय गोसो दाहार ।

सुभाष चन्द्र ब'सआ सोरमोन ?

1. सासे थिउरिया आरो भारतनि उदांसि बिग्रायनायनि गिबि मुंख्लं
2. आजाद हिन्द फौजनि दैदेनगिरि आरो उदांसि दावहानि सानथि
3. भारतनि उदांसि बिग्रायनायखौ गनायै आरो इंराजखौ मदद होग्रा राजखान्थिगिरि
4. भारतनि उदांसि बिग्रायनायनि थांखिखौ नंखाय होनना फोसावग्रा

A1 1

: 1

A2 2

: 2

A3 3

: 3

A4 4

: 4

Objective Question

144 94094

गाहायनि फराखोन्दोखौ फराय आरो सौनाय बादियै फिन हो:

गान्धीनि सुबुंथिनि गिलिरथिखौ बिथानि सुधुरफ्राबो गनायनाडोमोन । नेहरुवा गिदिर सुबुंथिनि हेफाजाबै औरैबादि मोनसे देरगा गोहो साग्लोबलांबाय जायनि थाखाय बिथानि समान बयबो मानसियानो बिथानि खाथियाव खर गंगलायदों । गिदिर सुबुंथि सोरजिनाने लानांगौवा बिब्दिखायनो बयनिबो थाखाय लुबैथाव । बेरेखा गोसोफोरखौ फेजेननो आरो गोरोबै सोरगिदिखौ गोरोबनाय महरै दाफिननो हास्थायलु गोहोखौ फोरानाया बिब्दिखायनो इनायनो गोनां बाध्राथार । नेहरु, चार्चिल, गान्धी, नेपलियन, सुभाष आरो बिथामोननि बादि गोबां मानसियानो गाव गावसिनि जिउखौ दासे दानाने जातिनि थांखिखौ जाफुंहोयो आरो संसाराव जारिमिन गालाडो । राइजो- राजाखौ जोगानि लामाजों दैबथिलानो थाखाय गिदिर मानसिनि जोनोम जायामोनब्ला बे बुहुमनि बिखाया थानो साबै रानसाव बालाबारि बादि जागौमोन । गिदिर सुबुंथिखौ सिबिनाया मानसिनि अरायथा आखुनिफ्रायनो सिखारनाय आखु आरो सा-सात्राडै बेयो इनाय खालामनो रोडै गोसो खेवलु । नाथाय बिखौ सिबिनाया जेब्लाबो दाय गैया नडा । जौदि गिदिरखौ सिबियो बे गोथार अननाय आरो फुजिनानिफ्राय उजिनाना गोसो खेवलु, नाथाय समाव बे गोसो खेवलुवा लुबैथावे महरबो लायो । सासे बिरआ गावनि सोरगिदि सल सोरजियो, बिरनि सोरगिदि मोनसे आबहावा थायो जायनि गेजेरजोंनो माखासे सिबिसुलाफ्रा बेनि खाथियाव फेनो हायो । बिर सिबिनाया बिब्दिनो लासेनो बान्दानि गोसो सोनाने होयो । गिदिर मानसिया जेब्लाबो गेबें, बिनि राव फंफ्रामबो आइन, बेनिखायनो बिखौ जेब्लाबो मानिनांगौ आरो बिजिरनोथ मोनखाया –बेफोरनो जादों सुबुंथि सिबिनायनिफ्राय एखनबा सिखारबोनाय गोसो दाहार ।

फरायाव थानाय 'रानसाव बालाबारि' सोदोबजों माखौ फोरमायनाय जादों ?

1. जौगाखानाय बुहुमनि बाध्रा
2. गियान गैयै आरो आसार गैयै बुहुमनि बाध्रा
3. एना-एनि गोनां बुहुमनि बाध्रा
4. सोद्रोम गैयै बुहुमनि बाध्रा

गाहायनि फराखोन्दोखौ फराय आरो सौनाय बादियै फिन हो:

गान्धीनि सुबुंथिनि गिलिरथिखौ बिथानि सुधुरफ्राबो गनायनाडोमोन । नेहरुवा गिदिर सुबुंथिनि हेफाजाबै औरैबादि मोनसे देरगा गोहो साग्लोबलांबाय जायनि थाखाय बिथानि समान बयबो मानसियानो बिथानि खाथियाव खर गंगलायदों । गिदिर सुबुंथि सोरजिनाने लानांगौवा बिब्दिखायनो बयनिबो थाखाय लुबैथाव । बेरेखा गोसोफोरखौ फेजेननो आरो गोरोबै सोरगिदिखौ गोरोबनाय महरै दाफिननो हास्थायलु गोहोखौ फोरानाया बिब्दिखायनो इनायनो गोनां बाध्राथार । नेहरु, चार्चिल, गान्धी, नेपलियन, सुभाष आरो बिथामोननि बादि गोबां मानसियानो गाव गावसिनि जिउखौ दासे दानाने जातिनि थांखिखौ जाफुंहोयो आरो संसाराव जारिमिन गालाडो । राइजो- राजाखौ जोगानि लामाजों दैबथिलानो थाखाय गिदिर मानसिनि जोनोम जायामोनब्ला बे बुहुमनि बिखाया थानो साबै रानसाव बालाबारि बादि जागौमोन । गिदिर सुबुंथिखौ सिबिनाया मानसिनि अरायथा आखुनिफ्रायनो सिखारनाय आखु आरो सा-सात्राडै बेयो इनाय खालामनो रोडै गोसो खेवलु । नाथाय बिखौ सिबिनाया जेब्लाबो दाय गैया नडा । जौदि गिदिरखौ सिबियो बे गोथार अननाय आरो फुजिनानिफ्राय उजिनाना गोसो खेवलु, नाथाय समाव बे गोसो खेवलुवा लुबैथावे महरबो लायो । सासे बिरआ गावनि सोरगिदि सल सोरजियो, बिरनि सोरगिदि मोनसे आबहावा थायो जायनि गेजेरजोंनो माखासे सिबिसुलाफ्रा बेनि खाथियाव फेनो हायो । बिर सिबिनाया बिब्दिनो लासेनो बान्दानि गोसो सोनाने होयो । गिदिर मानसिया जेब्लाबो गेबें, बिनि राव फंफ्रामबो आइन, बेनिखायनो बिखौ जेब्लाबो मानिनांगौ आरो बिजिरनोथ मोनखाया –बेफोरनो जादों सुबुंथि सिबिनायनिफ्राय एखनबा सिखारबोनाय गोसो दाहार ।

फरायाव थानाय 'रानसाव बालाबारि' सोदोबजों माखौ फोरमायनाय जादों ?

1. जौगाखानाय बुहुमनि बाध्रा
2. गियान गैयै आरो आसार गैयै बुहुमनि बाध्रा
3. एना-एनि गोनां बुहुमनि बाध्रा
4. सोद्रोम गैयै बुहुमनि बाध्रा

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

145 | 94095

गाहायनि फराखोन्दोखौ फराय आरो सौनाय बादियै फिन हो:

गान्धीनि सुबुंथिनि गिलिरिथिखौ बिथानि सुधुरफराबो गनायनाडोमोन । नेहरुवा गिदिर सुबुंथिनि हेफाजाबै औरैबादि मोनसे देरगा गोहो साग्लोबलांबाय जायनि थाखाय बिथानि समान बयबो मानसियानो बिथानि खाथियाव खर गंग्लायदौ । गिदिर सुबुंथि सोरजिनाने लानांगौवा बिब्दिखायनो बयनिबो थाखाय लुबैथाव । बेरेखा गोसोफोरखौ फेजेननो आरो गोरोबै सोरगिदिखौ गोरोबनाय महरै दाफिननो हास्थायलु गोहोखौ फोरानाया बिब्दिखायनो इनायनो गोनां बाध्राथार । नेहरु, चार्चिल, गान्धी, नेपलियन, सुभाष आरो बिथामोननि बादि गोबां मानसियानो गाव गावसिनि जिउखौ दासे दानाने जातिनि थांखिखौ जाफुंहोयो आरो संसाराव जारिमिन गालाडो । राइजो- राजाखौ जोगानि लामाजौं दैबथिलानो थाखाय गिदिर मानसिनि जोनोम जायामोनब्ला बे बुहुमनि बिखाया थानो साबै रानसाव बालाबारि बादि जागौमोन । गिदिर सुबुंथिखौ सिबिनाया मानसिनि अरायथा आखुनिफ्रायनो सिखारनाय आखु आरो सा-सात्राङ्गे बेयो इनाय खालामनो रोङ्गे गोसो खेवलु । नाथाय बिखौ सिबिनाया जेब्लाबो दाय गैया नङा । जौंदि गिदिरखौ सिबियो बे गोथार अननाय आरो फुजिनायनिफ्राय उजिनाय गोसो खेवलु, नाथाय समाव बे गोसो खेवलुवा लुबैथावै महरबो लायो । सासे बिरआ गावनि सोरगिदि सल सोरजियो, बिरनि सोरगिदि मोनसे आबहावा थायो जायनि गेजेरजौंनो माखासे सिबिसुलाफ्रा बेनि खाथियाव फेनो हायो । बिर सिबिनाया बिब्दिनो लासेनो बान्दानि गोसो सोनाने होयो । गिदिर मानसिया जेब्लाबो गेबें, बिनि राव फंफ्रामबो आइन, बेनिखायनो बिखौ जेब्लाबो मानिनांगौ आरो बिजिरनोथ मोनखाया –बेफोरनो जादौं सुबुंखौ सिबिनायनिफ्राय एखनबा सिखारबोनाय गोसो दाहार ।

‘गेदेर मानसिया जेब्लाबो गेबें, बिनि रावा फंफ्रामबो आइन, बेनिखायनो बिखौ जेब्लाबो मानिनांगौ आरो बिजिरनोथ मोनखाया ।’ –होननाने गनायोब्ला म जागोन ?

1. बान्दा बादिनो गादबजागोन
2. बान्दा खान्थि जोनोम जागोन आरो सुबुंथिया लहरायलांगोन
3. दोहोरोम सिबिनाय गोसोआ जावरिखांगोन
4. गेबें आरो गियाननि सोरांजौं जिउखौ दानो गोसोआव थुलुंगानि दाहार फैगोन

गाहायनि फराखोन्दोखौ फराय आरो सौनाय बादियै फिन हो:

गान्धीनि सुबुंथिनि गिलिरिथिखौ बिथानि सुधुरफराबो गनायनाडोमोन । नेहरुवा गिदिर सुबुंथिनि हेफाजाबै औरैबादि मोनसे देरगा गोहो साग्लोबलांबाय जायनि थाखाय बिथानि समान बयबो मानसियानो बिथानि खाथियाव खर गंग्लायदौ । गिदिर सुबुंथि सोरजिनाने लानांगौवा बिब्दिखायनो बयनिबो थाखाय लुबैथाव । बेरेखा गोसोफोरखौ फेजेननो आरो गोरोबै सोरगिदिखौ गोरोबनाय महरै दाफिननो हास्थायलु गोहोखौ फोरानाया बिब्दिखायनो इनायनो गोनां बाध्राथार । नेहरु, चार्चिल, गान्धी, नेपलियन, सुभाष आरो बिथामोननि बादि गोबां मानसियानो गाव गावसिनि जिउखौ दासे दानाने जातिनि थांखिखौ जाफुंहोयो आरो संसाराव जारिमिन गालाडो । राइजो- राजाखौ जोगानि लामाजौं दैबथिलानो थाखाय गिदिर मानसिनि जोनोम जायामोनब्ला बे बुहुमनि बिखाया थानो साबै रानसाव बालाबारि बादि जागौमोन । गिदिर सुबुंथिखौ सिबिनाया मानसिनि अरायथा आखुनिफ्रायनो सिखारनाय आखु आरो सा-सात्राङ्गे बेयो इनाय खालामनो रोङ्गे गोसो खेवलु । नाथाय बिखौ सिबिनाया जेब्लाबो दाय गैया नङा । जौंदि गिदिरखौ सिबियो बे गोथार अननाय आरो फुजिनायनिफ्राय उजिनाय गोसो खेवलु, नाथाय समाव बे गोसो खेवलुवा लुबैथावै महरबो लायो । सासे बिरआ गावनि सोरगिदि सल सोरजियो, बिरनि सोरगिदि मोनसे आबहावा थायो जायनि गेजेरजौंनो माखासे सिबिसुलाफ्रा बेनि खाथियाव फेनो हायो । बिर सिबिनाया बिब्दिनो लासेनो बान्दानि गोसो सोनाने होयो । गिदिर मानसिया जेब्लाबो गेबें, बिनि राव फंफ्रामबो आइन, बेनिखायनो बिखौ जेब्लाबो मानिनांगौ आरो बिजिरनोथ मोनखाया –बेफोरनो जादौं सुबुंखौ सिबिनायनिफ्राय एखनबा सिखारबोनाय गोसो दाहार ।

‘गेदेर मानसिया जेब्लाबो गेबें, बिनि रावा फंफ्रामबो आइन, बेनिखायनो बिखौ जेब्लाबो मानिनांगौ आरो बिजिरनोथ मोनखाया ।’ –होननाने गनायोब्ला म जागोन ?

1. बान्दा बादिनो गादबजागोन
2. बान्दा खान्थि जोनोम जागोन आरो सुबुंथिया लहरायलांगोन
3. दोहोरोम सिबिनाय गोसोआ जावरिखांगोन
4. गेबें आरो गियाननि सोरांजौं जिउखौ दानो गोसोआव थुलुंगानि दाहार फैगोन

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

146 94096

गाहायनि फराखोन्दोखौ फराय आरो सौनाय बादियै फिन हो :

ग्रीचनि सासेबाव मुंदांखा सानथौगिरिया जाबाय चक्रेटिछनि सोलौंसा प्लेट' (खृष्टनि गिबि 429-347) । चक्रेटिछा बाध्रा बाननि अन्थाइ थाफायाव उनै उनै सुबुं जिउनि गोगो आखुखौ साबसिन खालामनाने समाजाव नियाय गायसंनो नाजानाय बादि बिनि सोलौंसा प्लेट' वाबो मानसिनि राजखान्थियारि जिउखौ सोदांनाने आइननि गेजेरजौं दानो नाजादोमोन । प्लेट' वा फोथायदोमोन, मानसिया गोगो गोथार जिउ खुंनो नांगौ, आरो बाध्रा बाननि सायाव सोनारनाय हादरनि सांग्रां नोगोरारि महरै बिसोर बे खामानिखौ मावनो नांगौ । चक्रेटिछा फोथायदोमोन- हादरनि आखुवा मोजां जाब्लासो बे बादि हादरनि मानसिफोर गोगो आखुनि जागोन । बेनिखायनो गंसे गोगो गोजोन हादर दानो प्लेट' वा आलादा राजखान्थियारि खान्थि सोरजिदोमोन । एथेन्साव सोलिबाय थानाय हादर खुनाय राहा आरो खुंथाइनि बिथिडाव थानाय गात्रि खामानिनि थाखायनो बियो माब्लाबाबो राजखान्थियारि खुंथाइनि बिथिडाव जेबो बिफाव लायाखेमोन बियो एथेन्सनि सुबुंखान्थियारि खुंथाइ राहाखौ गोखोडे सौंखारिदोमोन । बियो गियान गोनां, सोलौंथाइ गोनां सुबुं थामहिनबा सानथौगिरिफोरखौ हादरनि खुंथाइगिरि महरै बिफाव लाजानो लुबैदोमोन । सानथौनि गियान थानाय सुबुंडासो हादरनि गुबै खुंथाइगिरि जानो हायो होननाने बियो फोथायदोमोन । सरासनसा मानसिया सुबुंखान्थियारि खुंथाइनि हाबाफारियाव बाहागो लानायखौ बियो हेंथा होदोमोन । बेनि अनगायैबो आइननि नोजोराव गासैबो समान, खुंथाइगिरिफोरनि गोहोनि सायाव दबथायनाय आरो सानसि फोथायनाय मोनथाइनि फारसे बियो हेंथा होदोमोन ।

फरायाव फोरमायनाय बादिब्ला सोर सानथौगिरिया बाध्रा बाननि अन्थाइ थाफायाव उनै उनै सुबुंनि गोगो आखुखौ साबसिन खालामनो नाजादोमोन ?

1. चक्रेटिछ
2. प्लेट'
3. हरेच
4. कुइनटिलियान

गाहायनि फराखोन्दोखौ फराय आरो सौनाय बादियै फिन हो :

ग्रीचनि सासेबाव मुंदांखा सानथौगिरिया जाबाय चक्रेटिछनि सोलौंसा प्लेट' (खृष्टनि गिबि 429-347) । चक्रेटिछा बाध्रा बाननि अन्थाइ थाफायाव उनै उनै सुबुं जिउनि गोगो आखुखौ साबसिन खालामनाने समाजाव नियाय गायसंनो नाजानाय बादि बिनि सोलौंसा प्लेट' वाबो मानसिनि राजखान्थियारि जिउखौ सोदांनाने आइननि गेजेरजौं दानो नाजादोमोन । प्लेट' वा फोथायदोमोन, मानसिया गोगो गोथार जिउ खुंनो नांगौ, आरो बाध्रा बाननि सायाव सोनारनाय हादरनि सांग्रां नोगोरारि महरै बिसोर बे खामानिखौ मावनो नांगौ । चक्रेटिछा फोथायदोमोन- हादरनि आखुवा मोजां जाब्लासो बे बादि हादरनि मानसिफोर गोगो आखुनि जागोन । बेनिखायनो गंसे गोगो गोजोन हादर दानो प्लेट' वा आलादा राजखान्थियारि खान्थि सोरजिदोमोन । एथेन्साव सोलिबाय थानाय हादर खुनाय राहा आरो खुंथाइनि बिथिडाव थानाय गात्रि खामानिनि थाखायनो बियो माब्लाबाबो राजखान्थियारि खुंथाइनि बिथिडाव जेबो बिफाव लायाखेमोन बियो एथेन्सनि सुबुंखान्थियारि खुंथाइ राहाखौ गोखोडे सौंखारिदोमोन । बियो गियान गोनां, सोलौंथाइ गोनां सुबुं थामहिनबा सानथौगिरिफोरखौ हादरनि खुंथाइगिरि महरै बिफाव लाजानो लुबैदोमोन । सानथौनि गियान थानाय सुबुंडासो हादरनि गुबै खुंथाइगिरि जानो हायो होननाने बियो फोथायदोमोन । सरासनसा मानसिया सुबुंखान्थियारि खुंथाइनि हाबाफारियाव बाहागो लानायखौ बियो हेंथा होदोमोन । बेनि अनगायैबो आइननि नोजोराव गासैबो समान, खुंथाइगिरिफोरनि गोहोनि सायाव दबथायनाय आरो सानसि फोथायनाय मोनथाइनि फारसे बियो हेंथा होदोमोन ।

फरायाव फोरमायनाय बादिब्ला सोर सानथौगिरिया बाध्रा बाननि अन्थाइ थाफायाव उनै उनै सुबुंनि गोगो आखुखौ साबसिन खालामनो नाजादोमोन ?

1. चक्रेटिछ
2. प्लेट'
3. हरेच
4. कुइनटिलियान

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

147 94097

गाहायनि फराखोन्दोखौ फराय आरो सौनाय बादियै फिन हो :

ग्रीचनि सासेबाव मुंदांखा सानथौगिरिया जाबाय चक्रेटिछनि सोलौंसा प्लेट' (खृष्टनि गिबि 429-347) । चक्रेटिछा बाभ्रा बाननि अन्थाइ थाफायाव उनै उनै सुबुं जिउनि गोगो आखुखौ साबसिन खालामनाने समाजाव नियाय गायसंनो नाजानाय बादि बिनि सोलौंसा प्लेट' वाबो मानसिनि राजखान्थियारि जिउखौ सोदांनाने आइननि गेजेरजौं दानो नाजादोमोन । प्लेट' वा फोथायदोमोन, मानसिया गोगो गोथार जिउ खुंनो नांगौ, आरो बाभ्रा बाननि सायाव सोनारनाय हादरनि सांग्रां नोगोरारि महरै बिसोर बे खामानिखौ मावनो नांगौ । चक्रेटिछा फोथायदोमोन- हादरनि आखुवा मोजां जाब्लासो बे बादि हादरनि मानसिफोर गोगो आखुनि जागोन । बेनिखायनो गंसे गोगो गोजोन हादर दानो प्लेट' वा आलादा राजखान्थियारि खान्थि सोरजिदोमोन । एथेन्साव सोलिबाय थानाय हादर खुंनाय राहा आरो खुंथाइनि बिथिडाव थानाय गात्रि खामानिनि थाखायनो बियो माब्लाबाबो राजखान्थियारि खुंथाइनि बिथिडाव जेबो बिफाव लायाखेमोन बियो एथेन्सनि सुबुंखान्थियारि खुंथाइ राहाखौ गोखोडे सौंखारिदोमोन । बियो गियान गोनां, सोलौंथाइ गोनां सुबुं थामहिनबा सानथौगिरिफोरखौ हादरनि खुंथाइगिरि महरै बिफाव लाजानो लुबेदोमोन । सानथौनि गियान थानाय सुबुंडासो हादरनि गुबे खुंथाइगिरि जानो हायो होननाने बियो फोथायदोमोन । सरासनसा मानसिया सुबुंखान्थियारि खुंथाइनि हाबाफारियाव बाहागो लानायखौ बियो हेंथा होदोमोन । बेनि अनगायैबो आइननि नोजोराव गासैबो समान, खुंथाइगिरिफोरनि गोहोनि सायाव दबथायनाय आरो सानसि फोथायनाय मोनथाइनि फारसे बियो हेंथा होदोमोन ।

प्लेट' नि बादिब्ला सांग्रां नोगोरारिया मा बादि जानांगौ ?

1. गियान गोनां मानसि
2. गोगो जिउ खुंनाय आरो बाभ्रा बाननि सायाव सोनारनाय नोगोरारि
3. लेखा गोरों मानसि
4. मोजां आसार आरो दोहोरामसुला मानसि

गाहायनि फराखोन्दोखौ फराय आरो सौनाय बादियै फिन हो :

ग्रीचनि सासेबाव मुंदांखा सानथौगिरिया जाबाय चक्रेटिछनि सोलौंसा प्लेट' (खृष्टनि गिबि 429-347) । चक्रेटिछा बाभ्रा बाननि अन्थाइ थाफायाव उनै उनै सुबुं जिउनि गोगो आखुखौ साबसिन खालामनाने समाजाव नियाय गायसंनो नाजानाय बादि बिनि सोलौंसा प्लेट' वाबो मानसिनि राजखान्थियारि जिउखौ सोदांनाने आइननि गेजेरजौं दानो नाजादोमोन । प्लेट' वा फोथायदोमोन, मानसिया गोगो गोथार जिउ खुंनो नांगौ, आरो बाभ्रा बाननि सायाव सोनारनाय हादरनि सांग्रां नोगोरारि महरै बिसोर बे खामानिखौ मावनो नांगौ । चक्रेटिछा फोथायदोमोन- हादरनि आखुवा मोजां जाब्लासो बे बादि हादरनि मानसिफोर गोगो आखुनि जागोन । बेनिखायनो गंसे गोगो गोजोन हादर दानो प्लेट' वा आलादा राजखान्थियारि खान्थि सोरजिदोमोन । एथेन्साव सोलिबाय थानाय हादर खुंनाय राहा आरो खुंथाइनि बिथिडाव थानाय गात्रि खामानिनि थाखायनो बियो माब्लाबाबो राजखान्थियारि खुंथाइनि बिथिडाव जेबो बिफाव लायाखेमोन बियो एथेन्सनि सुबुंखान्थियारि खुंथाइ राहाखौ गोखोडे सौंखारिदोमोन । बियो गियान गोनां, सोलौंथाइ गोनां सुबुं थामहिनबा सानथौगिरिफोरखौ हादरनि खुंथाइगिरि महरै बिफाव लाजानो लुबेदोमोन । सानथौनि गियान थानाय सुबुंडासो हादरनि गुबे खुंथाइगिरि जानो हायो होननाने बियो फोथायदोमोन । सरासनसा मानसिया सुबुंखान्थियारि खुंथाइनि हाबाफारियाव बाहागो लानायखौ बियो हेंथा होदोमोन । बेनि अनगायैबो आइननि नोजोराव गासैबो समान, खुंथाइगिरिफोरनि गोहोनि सायाव दबथायनाय आरो सानसि फोथायनाय मोनथाइनि फारसे बियो हेंथा होदोमोन ।

प्लेट' नि बादिब्ला सांग्रां नोगोरारिया मा बादि जानांगौ ?

1. गियान गोनां मानसि
2. गोगो जिउ खुंनाय आरो बाभ्रा बाननि सायाव सोनारनाय नोगोरारि
3. लेखा गोरों मानसि
4. मोजां आसार आरो दोहोरामसुला मानसि

A1 1

: 1

A2 2

: 2

A3 3

: 3

A4 4

: 4

Objective Question

148 94098

गाहायनि फराखोन्दोखौ फराय आरो सौनाय बादियै फिन हो :

ग्रीचनि सासेबाव मुंदांखा सानथौगिरिया जाबाय चक्रेटिछनि सोलौंसा प्लेट' (खृष्टनि गिबि 429-347) । चक्रेटिछा बाध्रा बाननि अन्थाइ थाफायाव उनै उनै सुबुं जिउनि गोगो आखुखौ साबसिन खालामनानै समाजाव नियाय गायसंनो नाजानाय बादि बिनि सोलौंसा प्लेट'वाबो मानसिनि राजखान्थियारि जिउखौ सोदांनानै आइननि गेजेरजौं दानो नाजादोमोन । प्लेट'वा फोथायदोमोन, मानसिया गोगो गोथार जिउ खुंनो नांगौ, आरो बाध्रा बाननि सायाव सोनारनाय हादरनि सांग्रां नोगोरारि महरै बिसोर बे खामानिखौ मावनो नांगौ । चक्रेटिछा फोथायदोमोन- हादरनि आखुवा मोजां जाब्लासो बे बादि हादरनि मानसिफोर गोगो आखुनि जागोन । बेनिखायनो गंसे गोगो गोजोन हादर दानो प्लेट'वा आलादा राजखान्थियारि खान्थि सोरजिदोमोन । एथेन्साव सोलिबाय थानाय हादर खुंनाय राहा आरो खुंथाइनि बिथिडाव थानाय गात्रि खामानिनि थाखायनो बियो माब्लाबाबो राजखान्थियारि खुंथाइनि बिथिडाव जेबो बिफाव लायाखेमोन बियो एथेन्सनि सुबुंखान्थियारि खुंथाइ राहाखौ गोखोडै सौंखारिदोमोन । बियो गियान गोनां, सोलौंथाइ गोनां सुबुं थामहिनबा सानथौगिरिफोरखौ हादरनि खुंथाइगिरि महरै बिफाव लाजानो लुबैदोमोन । सानथौनि गियान थानाय सुबुंडासो हादरनि गुबै खुंथाइगिरि जानो हायो होननानै बियो फोथायदोमोन । सरासनसा मानसिया सुबुंखान्थियारि खुंथाइनि हाबाफारियाव बाहागो लानायखौ बियो हेंथा होदोमोन । बेनि अनगायैबो आइननि नोजोराव गासैबो समान, खुंथाइगिरिफोरनि गोहोनि सायाव दबथायनाय आरो सानसि फोथायनाय मोनथाइनि फारसे बियो हेंथा होदोमोन ।

गंसे गोगो गोजोन हादर दानो मानि गोनांथि ?

1. राजखान्थि सानथौनि गियान गोनां खुंथाइगिरिनि गोनांथि
2. सैथो साननाय
3. खौसेथि
4. फोथायलायनाय

गाहायनि फराखोन्दोखौ फराय आरो सौनाय बादियै फिन हो :

ग्रीचनि सासेबाव मुंदांखा सानथौगिरिया जाबाय चक्रेटिछनि सोलौंसा प्लेट' (खृष्टनि गिबि 429-347) । चक्रेटिछा बाध्रा बाननि अन्थाइ थाफायाव उनै उनै सुबुं जिउनि गोगो आखुखौ साबसिन खालामनानै समाजाव नियाय गायसंनो नाजानाय बादि बिनि सोलौंसा प्लेट'वाबो मानसिनि राजखान्थियारि जिउखौ सोदांनानै आइननि गेजेरजौं दानो नाजादोमोन । प्लेट'वा फोथायदोमोन, मानसिया गोगो गोथार जिउ खुंनो नांगौ, आरो बाध्रा बाननि सायाव सोनारनाय हादरनि सांग्रां नोगोरारि महरै बिसोर बे खामानिखौ मावनो नांगौ । चक्रेटिछा फोथायदोमोन- हादरनि आखुवा मोजां जाब्लासो बे बादि हादरनि मानसिफोर गोगो आखुनि जागोन । बेनिखायनो गंसे गोगो गोजोन हादर दानो प्लेट'वा आलादा राजखान्थियारि खान्थि सोरजिदोमोन । एथेन्साव सोलिबाय थानाय हादर खुंनाय राहा आरो खुंथाइनि बिथिडाव थानाय गात्रि खामानिनि थाखायनो बियो माब्लाबाबो राजखान्थियारि खुंथाइनि बिथिडाव जेबो बिफाव लायाखेमोन बियो एथेन्सनि सुबुंखान्थियारि खुंथाइ राहाखौ गोखोडै सौंखारिदोमोन । बियो गियान गोनां, सोलौंथाइ गोनां सुबुं थामहिनबा सानथौगिरिफोरखौ हादरनि खुंथाइगिरि महरै बिफाव लाजानो लुबैदोमोन । सानथौनि गियान थानाय सुबुंडासो हादरनि गुबै खुंथाइगिरि जानो हायो होननानै बियो फोथायदोमोन । सरासनसा मानसिया सुबुंखान्थियारि खुंथाइनि हाबाफारियाव बाहागो लानायखौ बियो हेंथा होदोमोन । बेनि अनगायैबो आइननि नोजोराव गासैबो समान, खुंथाइगिरिफोरनि गोहोनि सायाव दबथायनाय आरो सानसि फोथायनाय मोनथाइनि फारसे बियो हेंथा होदोमोन ।

गंसे गोगो गोजोन हादर दानो मानि गोनांथि ?

1. राजखान्थि सानथौनि गियान गोनां खुंथाइगिरिनि गोनांथि
2. सैथो साननाय
3. खौसेथि
4. फोथायलायनाय

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

149 94099

गाहायनि फराखोन्दोखौ फराय आरो सौनाय बादियै फिन हो :

ग्रीचनि सासेबाव मुंदांखा सानथौगिरिया जाबाय चक्रेटिछनि सोलौंसा प्लेट' (खृष्टनि गिबि 429-347) । चक्रेटिछा बाध्रा बाननि अन्थाइ थाफायाव उनै उनै सुबुं जिउनि गोगो आखुखौ साबसिन खालामनाने समाजाव नियाय गायसंनो नाजानाय बादि बिनि सोलौंसा प्लेट' वाबो मानसिनि राजखान्थियारि जिउखौ सोदांनाने आइननि गेजेरजौं दानो नाजादोमोन । प्लेट' वा फोथायदोमोन, मानसिया गोगो गोथार जिउ खुंनो नांगौ, आरो बाध्रा बाननि सायाव सोनारनाय हादरनि सांग्रां नोगोरारि महरै बिसोर बे खामानिखौ मावनो नांगौ । चक्रेटिछा फोथायदोमोन- हादरनि आखुवा मोजां जाब्लासो बे बादि हादरनि मानसिफोर गोगो आखुनि जागोन । बेनिखायनो गंसे गोगो गोजोन हादर दानो प्लेट' वा आलादा राजखान्थियारि खान्थि सोरजिदोमोन । एथेन्साव सोलिबाय थानाय हादर खुंनाय राहा आरो खुंथाइनि बिथिडाव थानाय गात्रि खामानिनि थाखायनो बियो माब्लाबाबो राजखान्थियारि खुंथाइनि बिथिडाव जेबो बिफाव लायाखेमोन बियो एथेन्सनि सुबुंखान्थियारि खुंथाइ राहाखौ गोखोडे सौंखारिदोमोन । बियो गियान गोनां, सोलौंथाइ गोनां सुबुं थामहिनबा सानथौगिरिफोरखौ हादरनि खुंथाइगिरि महरै बिफाव लाजानो लुबेदोमोन । सानथौनि गियान थानाय सुबुंडासो हादरनि गुबे खुंथाइगिरि जानो हायो होननाने बियो फोथायदोमोन । सरासनसा मानसिया सुबुंखान्थियारि खुंथाइनि हाबाफारियाव बाहागो लानायखौ बियो हेंथा होदोमोन । बेनि अनगायैबो आइननि नोजोराव गासैबो समान, खुंथाइगिरिफोरनि गोहोनि सायाव दबथायनाय आरो सानसि फोथायनाय मोनथाइनि फारसे बियो हेंथा होदोमोन ।

प्लेट' वा सरासनसा मानसिफोरखौ सुबुंखान्थियारि खुंथाइनि हाबाफारियाव मानो बाहागो लानो होआखेमोन ?

1. राजखान्थियारि गियान गैयिखाय
2. खुंथाइयारि गियान गैयिखाय
3. सानथौनि गियान गैयिखाय
4. बानबुंथि होनो रोडिखाय

गाहायनि फराखोन्दोखौ फराय आरो सौनाय बादियै फिन हो :

ग्रीचनि सासेबाव मुंदांखा सानथौगिरिया जाबाय चक्रेटिछनि सोलौंसा प्लेट' (खृष्टनि गिबि 429-347) । चक्रेटिछा बाध्रा बाननि अन्थाइ थाफायाव उनै उनै सुबुं जिउनि गोगो आखुखौ साबसिन खालामनाने समाजाव नियाय गायसंनो नाजानाय बादि बिनि सोलौंसा प्लेट' वाबो मानसिनि राजखान्थियारि जिउखौ सोदांनाने आइननि गेजेरजौं दानो नाजादोमोन । प्लेट' वा फोथायदोमोन, मानसिया गोगो गोथार जिउ खुंनो नांगौ, आरो बाध्रा बाननि सायाव सोनारनाय हादरनि सांग्रां नोगोरारि महरै बिसोर बे खामानिखौ मावनो नांगौ । चक्रेटिछा फोथायदोमोन- हादरनि आखुवा मोजां जाब्लासो बे बादि हादरनि मानसिफोर गोगो आखुनि जागोन । बेनिखायनो गंसे गोगो गोजोन हादर दानो प्लेट' वा आलादा राजखान्थियारि खान्थि सोरजिदोमोन । एथेन्साव सोलिबाय थानाय हादर खुंनाय राहा आरो खुंथाइनि बिथिडाव थानाय गात्रि खामानिनि थाखायनो बियो माब्लाबाबो राजखान्थियारि खुंथाइनि बिथिडाव जेबो बिफाव लायाखेमोन बियो एथेन्सनि सुबुंखान्थियारि खुंथाइ राहाखौ गोखोडे सौंखारिदोमोन । बियो गियान गोनां, सोलौंथाइ गोनां सुबुं थामहिनबा सानथौगिरिफोरखौ हादरनि खुंथाइगिरि महरै बिफाव लाजानो लुबेदोमोन । सानथौनि गियान थानाय सुबुंडासो हादरनि गुबे खुंथाइगिरि जानो हायो होननाने बियो फोथायदोमोन । सरासनसा मानसिया सुबुंखान्थियारि खुंथाइनि हाबाफारियाव बाहागो लानायखौ बियो हेंथा होदोमोन । बेनि अनगायैबो आइननि नोजोराव गासैबो समान, खुंथाइगिरिफोरनि गोहोनि सायाव दबथायनाय आरो सानसि फोथायनाय मोनथाइनि फारसे बियो हेंथा होदोमोन ।

प्लेट' वा सरासनसा मानसिफोरखौ सुबुंखान्थियारि खुंथाइनि हाबाफारियाव मानो बाहागो लानो होआखेमोन ?

1. राजखान्थियारि गियान गैयिखाय
2. खुंथाइयारि गियान गैयिखाय
3. सानथौनि गियान गैयिखाय
4. बानबुंथि होनो रोडिखाय

A1 1

: 1

A2 2

: 2

A3 3

: 3

A4 4

: 4

Objective Question

150/94100

गाहायनि फराखोन्दोखौ फराय आरो सौनाय बादियै फिन हो :

ग्रीचनि सासेबाव मुंदांखा सानथौगिरिया जाबाय चक्रेटिछनि सोलौंसा प्लेट' (खृष्टनि गिबि 429-347) । चक्रेटिछा बाध्रा बाननि अन्थाइ थाफायाव उनै उनै सुबुं जिउनि गोगो आखुखौ साबसिन खालामनाने समाजाव नियाय गायसंनो नाजानाय बादि बिनि सोलौंसा प्लेट'वाबो मानसिनि राजखान्थियारि जिउखौ सोदांनाने आइननि गेजेरजौं दानो नाजादोमोन । प्लेट'वा फोथायदोमोन, मानसिया गोगो गोथार जिउ खुंनो नांगौ, आरो बाध्रा बाननि सायाव सोनारनाय हादरनि सांग्रां नोगोरारि महरै बिसोर बे खामानिखौ मावनो नांगौ । चक्रेटिछा फोथायदोमोन- हादरनि आखुवा मोजां जाब्लासो बे बादि हादरनि मानसिफोर गोगो आखुनि जागोन । बेनिखायनो गंसे गोगो गोजोन हादर दानो प्लेट'वा आलादा राजखान्थियारि खान्थि सोरजिदोमोन । एथेन्साव सोलिबाय थानाय हादर खुंनाय राहा आरो खुंथाइनि बिथिडाव थानाय गात्रि खामानिनि थाखायनो बियो माब्लाबाबो राजखान्थियारि खुंथाइनि बिथिडाव जेबो बिफाव लायाखेमोन बियो एथेन्सनि सुबुंखान्थियारि खुंथाइ राहाखौ गोखोडे सौंखारिदोमोन । बियो गियान गोनां, सोलौंथाइ गोनां सुबुं थामहिनबा सानथौगिरिफोरखौ हादरनि खुंथाइगिरि महरै बिफाव लाजानो लुबेदोमोन । सानथौनि गियान थानाय सुबुंडासो हादरनि गुबे खुंथाइगिरि जानो हायो होननाने बियो फोथायदोमोन । सरासनसा मानसिया सुबुंखान्थियारि खुंथाइनि हाबाफारियाव बाहागो लानायखौ बियो हेंथा होदोमोन । बेनि अनगायैबो आइननि नोजोराव गासैबो समान, खुंथाइगिरिफोरनि गोहोनि सायाव दबथायनाय आरो सानसि फोथायनाय मोनथाइनि फारसे बियो हेंथा होदोमोन ।

एथेन्सनि राजखान्थियारि खुंथाइयाव प्लेट'वा मानो बाहागो लायाखेमोन ?

1. खुंथाइ खान्थिनि फारसे फोथायनाय गैयामोन
2. राजखान्थियारि गोहोखौ मोजां मोनिनि थाखाय
3. राजखान्थि खालामनायखौ बियो मोजां मोनामोन
4. एथेन्सनि राजखान्थियारि खुंथाइयाव अगेन आरो गात्रि खामानि जानाय नुनानै

गाहायनि फराखोन्दोखौ फराय आरो सौनाय बादियै फिन हो :

ग्रीचनि सासेबाव मुंदांखा सानथौगिरिया जाबाय चक्रेटिछनि सोलौंसा प्लेट' (खृष्टनि गिबि 429-347) । चक्रेटिछा बाध्रा बाननि अन्थाइ थाफायाव उनै उनै सुबुं जिउनि गोगो आखुखौ साबसिन खालामनाने समाजाव नियाय गायसंनो नाजानाय बादि बिनि सोलौंसा प्लेट'वाबो मानसिनि राजखान्थियारि जिउखौ सोदांनाने आइननि गेजेरजौं दानो नाजादोमोन । प्लेट'वा फोथायदोमोन, मानसिया गोगो गोथार जिउ खुंनो नांगौ, आरो बाध्रा बाननि सायाव सोनारनाय हादरनि सांग्रां नोगोरारि महरै बिसोर बे खामानिखौ मावनो नांगौ । चक्रेटिछा फोथायदोमोन- हादरनि आखुवा मोजां जाब्लासो बे बादि हादरनि मानसिफोर गोगो आखुनि जागोन । बेनिखायनो गंसे गोगो गोजोन हादर दानो प्लेट'वा आलादा राजखान्थियारि खान्थि सोरजिदोमोन । एथेन्साव सोलिबाय थानाय हादर खुंनाय राहा आरो खुंथाइनि बिथिडाव थानाय गात्रि खामानिनि थाखायनो बियो माब्लाबाबो राजखान्थियारि खुंथाइनि बिथिडाव जेबो बिफाव लायाखेमोन बियो एथेन्सनि सुबुंखान्थियारि खुंथाइ राहाखौ गोखोडे सौंखारिदोमोन । बियो गियान गोनां, सोलौंथाइ गोनां सुबुं थामहिनबा सानथौगिरिफोरखौ हादरनि खुंथाइगिरि महरै बिफाव लाजानो लुबेदोमोन । सानथौनि गियान थानाय सुबुंडासो हादरनि गुबे खुंथाइगिरि जानो हायो होननाने बियो फोथायदोमोन । सरासनसा मानसिया सुबुंखान्थियारि खुंथाइनि हाबाफारियाव बाहागो लानायखौ बियो हेंथा होदोमोन । बेनि अनगायैबो आइननि नोजोराव गासैबो समान, खुंथाइगिरिफोरनि गोहोनि सायाव दबथायनाय आरो सानसि फोथायनाय मोनथाइनि फारसे बियो हेंथा होदोमोन ।

एथेन्सनि राजखान्थियारि खुंथाइयाव प्लेट'वा मानो बाहागो लायाखेमोन ?

1. खुंथाइ खान्थिनि फारसे फोथायनाय गैयामोन
2. राजखान्थियारि गोहोखौ मोजां मोनिनि थाखाय
3. राजखान्थि खालामनायखौ बियो मोजां मोनामोन
4. एथेन्सनि राजखान्थियारि खुंथाइयाव अगेन आरो गात्रि खामानि जानाय नुनानै

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4