

PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : Linguistics
Exam Date : 22-Jun-2023 Batch : 15:00-18:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negative Marks
---------	--------------------	--------------------------------	-------	----------------

Objective Question																																																																																																				
1	2251	The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday through Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows: <u>Train - wise speed (in km/hour) on different Days</u> <table><tr><th rowspan="2">Train</th><th colspan="6">Average Speed (in km/hr) of Trains</th></tr><tr><th>Monday</th><th>Tuesday</th><th>Wednesday</th><th>Thursday</th><th>Friday</th><th>Saturday</th></tr><tr><td>A</td><td>72</td><td>80</td><td>-</td><td>64</td><td>54</td><td>-</td></tr><tr><td>B</td><td>88</td><td>-</td><td>80</td><td>84</td><td>72</td><td>90</td></tr><tr><td>C</td><td>54</td><td>70</td><td>72</td><td>-</td><td>64</td><td>60</td></tr><tr><td>D</td><td>-</td><td>120</td><td>95</td><td>-</td><td>90</td><td>110</td></tr><tr><td>E</td><td>72</td><td>80</td><td>84</td><td>75</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> For train A, if the average speed on Saturday is 20% more than that on Wednesday and the mean of the average speeds over all the six days is 67 km/hour then what is the average speed on Saturday? 1. 70 km/hour 2. 72 km/hour 3. 74 km/hour 4. 75 km/hour निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में)प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़े(' -')के रूप में निर्दिष्ट/लुप्त हैं, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्न का उत्तर दीजिए : <u>विभिन्न दिनों में ट्रेन-वार गति (किमी /घंटा में)</u> <table><tr><th rowspan="2">ट्रेन</th><th colspan="6">ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)</th></tr><tr><th>सोमवार</th><th>मंगलवार</th><th>बुधवार</th><th>गुरुवार</th><th>शुक्रवार</th><th>शनिवार</th></tr><tr><td>A</td><td>72</td><td>80</td><td>-</td><td>64</td><td>54</td><td>-</td></tr><tr><td>B</td><td>88</td><td>-</td><td>80</td><td>84</td><td>72</td><td>90</td></tr><tr><td>C</td><td>54</td><td>70</td><td>72</td><td>-</td><td>64</td><td>60</td></tr><tr><td>D</td><td>-</td><td>120</td><td>95</td><td>-</td><td>90</td><td>110</td></tr><tr><td>E</td><td>72</td><td>80</td><td>84</td><td>75</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> ट्रेन Aके लिए ,यदि शनिवार की औसत गति उसकी बुधवार की औसत गति की अपेक्षा 20%अधिक है और सभी छह दिनों की औसत गतियों का माध्य 67 किमी /घंटा है तो शनिवार को औसत गति कितनी होगी ? 1. 70 किमी /घंटा 2. 72 किमी /घंटा 3. 74 किमी /घंटा 4. 75 किमी /घंटा	Train	Average Speed (in km/hr) of Trains						Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	A	72	80	-	64	54	-	B	88	-	80	84	72	90	C	54	70	72	-	64	60	D	-	120	95	-	90	110	E	72	80	84	75	-	-	ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)						सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार	A	72	80	-	64	54	-	B	88	-	80	84	72	90	C	54	70	72	-	64	60	D	-	120	95	-	90	110	E	72	80	84	75	-	-		
Train	Average Speed (in km/hr) of Trains																																																																																																			
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday																																																																																														
A	72	80	-	64	54	-																																																																																														
B	88	-	80	84	72	90																																																																																														
C	54	70	72	-	64	60																																																																																														
D	-	120	95	-	90	110																																																																																														
E	72	80	84	75	-	-																																																																																														
ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)																																																																																																			
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार																																																																																														
A	72	80	-	64	54	-																																																																																														
B	88	-	80	84	72	90																																																																																														
C	54	70	72	-	64	60																																																																																														
D	-	120	95	-	90	110																																																																																														
E	72	80	84	75	-	-																																																																																														

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

2 2252

The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday through Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows:

Train - wise speed (in km/hour) on different Days

Train	Average Speed (in km/hr) of Trains					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

If the mean of the average speeds of train C during all the six days is 25% less than the average speed of train B on Saturday, then the average speed of train D on Tuesday is approximately ____% more than that of train C on Thursday?

1. 41
2. 35
3. 38
4. 32

निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में) प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़े () के रूप में निर्दिष्ट/लुप्त हैं, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न दिनों में ट्रेन-वार गति (किमी /घंटा में)

ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)					
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

यदि ट्रेन C की सभी छह दिनों के दौरान औसत गति का माध्य ट्रेन B की शनिवार की औसत गति की तुलना में 25% कम है, तो ट्रेन D की मंगलवार की औसत गति, ट्रेन C की गुरुवार की औसत गति की तुलना में लगभग _____ % अधिक होगी ?

1. 41
2. 35
3. 38
4. 32

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

3 2253

The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday through Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows:

Train - wise speed (in km/hour) on different Days

Train	Average Speed (in km/hr) of Trains					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

Train D runs 150 km more on Monday than that on Thursday and times taken by the train on Monday and Thursday are 5 hour and 4 hours, respectively. If the average speed of this train on Monday is 15 km/hour more than that on Thursday, then the mean of the distance travelled by the train on Monday and Thursday is

1. 365 km
2. 357 km
3. 370 km
4. 375 km

निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में) प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़ों के रूप में निर्दिष्ट लुप्त हैं, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न दिनों में ट्रेन-वार गति (किमी /घंटा में)

ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)					
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

ट्रेन D सोमवार को गुरुवार की तुलना में 150 किमी अधिक का सफ़र तय करती है तथा सोमवार और गुरुवार को ट्रेन द्वारा लिया गया समय क्रमशः 5 घंटे और 4 घंटे है। यदि इस ट्रेन की सोमवार को औसत गति गुरुवार की इसकी औसत गति से 15 किमी/घंटा अधिक है, तो ट्रेन द्वारा सोमवार और गुरुवार को तय किये गये सफर की दूरियों का माध्य कितना होगा ?

1. 365 किमी
2. 357 किमी
3. 370 किमी
4. 375 किमी

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

4 2254

The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday through Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows:

Train - wise speed (in km/hour) on different Days

Train	Average Speed (in km/hr) of Trains					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

If train B covers a total distance of 3400 km during all the six days by taking a total time of 40 hours, then the average speed of this train during all the six days together is ____% less than the average speed of this train on Monday. (Rounded-off to two digits after decimal)

1. 6.33
2. 4.67
3. 3.41
4. 5.25

निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में) प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़े ('-' के रूप में निर्दिष्ट) लुप्त हैं, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न दिनों में ट्रेन-वार गति (किमी /घंटा में)

ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)					
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

यदि ट्रेन B सभी छह दिनों के दौरान कुल 40 घंटे का समय लगाते हुए 3400 किमी की कुल दूरी तय करती है, तो सभी छह दिनों को एक साथ मिलाकर इस ट्रेन की औसत गति की सोमवार की औसत गति की तुलना में _____% कम होगी। (दशमलव के पश्चात दो अंकों को पूर्ण किया गया है)

1. 6.33
2. 4.67
3. 3.41
4. 5.25

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

5 2255

The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday through Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows:

Train - wise speed (in km/hour) on different Days

Train	Average Speed (in km/hr) of Trains					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

For train E, if the ratio of average speed on Saturday and Friday is 5:3, then the average speed on Saturday is ____ % more than that on Friday.

1. $66\frac{2}{3}$
2. $33\frac{2}{3}$
3. $55\frac{2}{3}$
4. $77\frac{2}{3}$

निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में) प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़े ('-' के रूप में निर्दिष्ट) लुप्त हैं, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न दिनों में ट्रेन-वार गति (किमी /घंटा में)

ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)					
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

ट्रेन E के लिए, यदि शनिवार और शुक्रवार की औसत गतियों का अनुपात 5:3 है, तो शनिवार की औसत गति शुक्रवार की इसकी औसत गति की तुलना में ____ % अधिक होगी।

1. $66\frac{2}{3}$
2. $33\frac{2}{3}$
3. $55\frac{2}{3}$
4. $77\frac{2}{3}$

A1 1

:

1

A2 2

:

2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

6 2256 A Social Studies teacher assigns an online collaborative learning project to her students on ancient civilizations. The students are divided into groups of four. One student finds difficulty in exploring relevant information online. What would be the most effective way the student needs to adopt?

1. Ask the teacher to provide the required information.
2. Rely solely on his own efforts to find the information.
3. Seek assistance from his group members and discuss possible research sources.
4. Abandon the project since he cannot find the information online.

समाज विज्ञान की कोई शिक्षक अपने विद्यार्थियों को प्राचीन सभ्यता के विषय में ऑनलाइन सहयोगी अधिगम परियोजना पर काम सौंपती है। विद्यार्थियों को चार-चार विद्यार्थियों के समूह में विभाजित किया गया है। एक विद्यार्थी को संगत जानकारी को ऑनलाइन ढूँढने में कठिनाई होती है। विद्यार्थी द्वारा अपनाया जाने वाला सर्वधिक प्रभावी उपाय क्या होगा ?

1. शिक्षक को अपेक्षित जानकारी प्रदान करने के लिए कहना
2. जानकारी पाने के लिए केवल अपने प्रयासों पर निर्भर रहना
3. अपने समूह के सदस्यों से सहायता मांगना तथा संभावित शोध स्रोतों की चर्चा करना
4. परियोजना छोड़ देना क्योंकि वह ऑनलाइन जानकारी नहीं प्राप्त कर पाता है।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

7 2257 Which of the following can be used for virtual field trips?

- A. Prezi
- B. Kahoot
- C. Virbela
- D. Flipgrid
- E. Second life

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. C, D and E only
2. C and E only
3. A, B, D and E only
4. A, and B only

निम्नलिखितमें से किनका उपयोग आभासी (वर्चुअल) क्षेत्र - भ्रमण के लिए किया जा सकता है ?

- A. .प्रेजी
- B. कहुट
- C. वर्बेला
- D. फ्लिपग्रिड
- E. सेकंड लाइफ

- 1. केवल C, D और E
- 2. केवल C और E
- 3. केवल A, B, D और E
- 4. केवल A, और B

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

8 2258

Given below are two statements:

Statement I: Situated cognition is the idea that thinking is located in social and physical contexts, not within an individual's mind.

Statement II: Schema is a concept or frame work that exists in a person's mind to organize and interpret information.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** the from the options given below:

- 1. Both Statements I and Statement II are true.
- 2. Both Statements I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: स्थिति बोध यह विचार है कि सोच व्यक्ति के मन में नहीं बल्कि सामाजिक और भौतिक संदर्भों में अवस्थित होती है।

कथन II : स्कीमा एक अवधारणा या रूपरेखा (फ्रेमवर्क) है जो सूचना को संगठित करने और उसका अर्थ निर्धारण करने के लिए व्यक्ति के मन में विद्यमान रहता है।

उपरोक्त कथन के आलोकन में ,नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये :

- 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- 2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- 3. कथन I सत्य है,लेकिन कथन II असत्य है।
- 4. कथन I असत्य है,लेकिन कथन II सत्य है।

A1 1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

9 2259

Given below are two statements:

Statement I: The transfer of learning from one situation to another that is conscious and effortful is low-road transfer.

Statement II: The automatic, often unconscious, transfer of learning to another situation is high-road transfer.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below"

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

निचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I :अधिगम का एक स्थिति से दूसरी स्थिति में सचेतन और सप्रयास अंतरण निम्न -मार्ग अंतरण होता है।

कथन II:अधिगम का दूसरी स्थिति में अपने आप ,प्रायः अचेतन अंतरण उच्च मार्ग अंतरण होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है,लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है,लेकिन कथन II सत्य है।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

10 2260

Which of the following are the examples of Authentic assesment?

- A. Grading
- B. Student's self-assessment
- C. Portfolios
- D. Exhibitions

Choose the correct answer from the options given below"

- 1. A, B and C Only
- 2. B and D Only
- 3. C and D Only
- 4. A and C Only

निम्नलिखित में से कौन प्रामाणिक मूल्यांकन के उदाहरण हैं ?

- 1. श्रेणीकरण (ग्रेडिंग)
- 2. विद्यार्थी का स्व-मूल्यांकन
- 3. पोर्टफोलियो
- 4. प्रदर्शनियाँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B और D
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A और C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

11 2261

As compared to quantitative researchers, qualitative researchers lay more emphasis on

- 1. measurement
- 2. causality
- 3. context
- 4. generalization

मात्रात्मक शोधकर्ताओं की तुलना में गुणात्मक शोधकर्ता निम्नलिखित में से किस पर अधिक बल देते हैं?

- 1. मापन
- 2. कार्य - कारणता
- 3. संदर्भ
- 4. सामान्यीकरण

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

12 2262

The criterion of 'transferability' in qualitative research is equivalent to which of the following criteria in quantitative research?

1. internal validity
2. external validity
3. reliability
4. objectivity

गुणात्मक शोध में 'स्थानांतरणीयता' का मानदंड, मात्रात्मक शोध में निम्नलिखित किस मानदंड के समतुल्य है ?

1. आंतरिक वैधता
2. बाह्य वैधता
3. विश्वसनीयता
4. वस्तुनिष्ठता

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

13 2263

Given below are two statements:

Statement I: Content analysis cannot be applied to visual materials.

Statement II: It is difficult to ascertain answers to 'why?' questions through content analysis.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is true but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: विषयवस्तु के विश्लेषण को दृश्य सामग्री पर प्रयुक्त नहीं किया जा सकता है।

कथन II: विषयवस्तु के विश्लेषण के माध्यम से प्रश्न 'क्यों' का उत्तर निश्चित करना कठिन है।

उपरोक्त कथन के आलोकन में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

14 2264

In conducting One way analysis of Variance, which of the following test statistics would be used?

1. Z
2. t
3. χ^2 (chi square)
4. F

एकमार्गी प्रसरण विश्लेषण में निम्नलिखित में से किस परीक्षण सांख्यिकी का प्रयोग किया जाएगा ?

1. Z
2. t
3. χ^2 (काई स्क्वायर)
4. F

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

15 2265

In the text of a research article, if a reference is cited by writing the author name followed by "et al.", which among the following could represent the number of authors involved in the cited study?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A and B Only
- 2. B and C Only
- 3. C and D Only
- 4. B, C and D Only

किसी शोध निबंध के पाठ में यदि लेखक के नाम के बाद "et al" लिखकर किसी सन्दर्भ को उद्धृत किया जाता है तो निम्नलिखित में से कौन-से उद्धृत अध्ययन में शामिल लेखकों की संख्या का प्रतिनिधित्व कर सकते हैं?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

- 1. केवल A और B
- 2. B और C
- 3. C और D
- 4. B, C और D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

16 2266

In the ritualistic view of communication, individuals exchange understanding for

- 1. Accumulation of information
- 2. Promotion of self-interest
- 3. Communion and fraternity
- 4. Logocentric presence

सम्प्रेषण के विध्यात्मक दृष्टिकोण में व्यक्ति निम्नलिखित में से किसकी समझ का आदान-प्रदान करते हैं?

- 1. सूचना का संचय
- 2. आत्म-अभिरुचि का संवर्धन
- 3. सहभागिता और भाईचारा
- 4. शब्द-चिन्ह केन्द्रित उपस्थिति

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

17 2267

Another term commonly used to refer to the medium of communication is

1. Carrier
2. Transporter
3. Vehicle
4. Channel

संप्रेषण के माध्यम को संदर्भित करने के लिये सामान्यतः प्रयुक्त दूसरा पारिभाषिक शब्द कौन सा है ?

1. वाहक
2. परिववाहक
3. वाहन
4. चैनल

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

18 2268

Which of the following, according to Aristotle, will contribute for a communication's credibility?

- A. Personal appearance
- B. Peculiar mannerisms
- C. Goodwill
- D. Trustworthiness
- E. Wisdom

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C Only
2. B, C, D Only
3. C, D, E Only
4. A, B, D Only

अरस्तु के अनुसार निम्नलिखित में से कौन संप्रेषण की विश्वसनीयता में अभिवृद्धि करेंगे?

- A. वैयक्तिक प्रतीति
- B. अनूठा वैचित्र्य
- C. सद्भाव
- D. विश्वसनीयता
- E. बुद्धिमत्ता

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, B, D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

19 2269

Given below are two statements:

Statement I: Much of non-verbal communication is based on arbitrary use of symbols by different cultures.

Statement II: A great amount of non-verbal communication is iconic and possibly understood universally.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct.
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: अधिकांश गैर-शाब्दिक सम्प्रेषण विभिन्न संस्कृतियों द्वारा संकेतों के स्वच्छंद प्रयोग पर आधारित है।

कथन II: अधिकांश गैर-शाब्दिक सम्प्रेषण अनुसन्केतक होते हैं और संभवतः सार्वभौम रूप से समझे जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोकन में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये :

- 1. कथन I और II दोनों सही हैं।
- 2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
- 3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- 4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

20 2270

Given below are two statements:

Statement I: The new means of communication has promoted an 'ideology of limitless' communication.

Statement II: The new means of communication are against electronically extended interactivity among individuals.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: सम्प्रेषण के नये साधनों ने 'सीमारहित सम्प्रेषण की विचारधारा' को बढ़ावा दिया है।

कथन II: सम्प्रेषण के नये साधन व्यक्तियों के बीच इलेक्ट्रॉनिक तरीके से विस्तारित अन्तः क्रियात्मकता के विरुद्ध हैं।

उपरोक्त कथन के आलोकन में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये :

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

21 2271

A takes 2 hours more than B to walk P km, but if A doubles his speed, then he can make it in one hour less than B. How much time does B require for walking P km?

1. 4 hours
2. 3 hours
3. 5 hours
4. 3.5 hours

P किमी चलने के लिए A, B की तुलना में 2 घंटे अधिक समय लेता है, किन्तु यदि A अपनी गति को दुगना कर ले तो वह इसे B से एक घंटे कम में पूरा कर सकता है। P किमी चलने के लिए B को कितने समय की आवश्यकता होगी ?

1. 4 घंटा
2. 3 घंटा
3. 5 घंटा
4. 3.5 घंटा

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

22 2272

Average score of a class of 60 students in an examination is 43. If the average score of the students who have passed is 52 and that of who have failed is 16, then what is the percentage of failed students?

1. 25 %
2. 28 %
3. 30 %
4. 20 %

किसी परीक्षा में 60 विद्यार्थियों की कक्षा का औसत प्राप्तांक 43 है। यदि उत्तीर्ण विद्यार्थियों का औसत प्राप्तांक 52 है तथा अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों का औसत प्राप्तांक 16 है, तो अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत कितना है ?

1. 25 %
2. 28 %
3. 30 %
4. 20 %

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

23 2273 If $(a-b) : (b-c) : (c-d) = 1 : 2 : 3$ then what is the value of $(a+d) : c$?

1. 1:2
2. 2:1
3. 4:1
4. 3:1

यदि $(a-b) : (b-c) : (c-d) = 1 : 2 : 3$ तो $(a+d) : c$ का मान कितना होगा?

1. 1:2
2. 2:1
3. 4:1
4. 3:1

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

24 2274 In a certain language code, DIAMOND is coded as VQYMKLV. How is CRUELTY coded?

1. WHFVMFB
2. XIFVMFB
3. WHEUNFA
4. WIEUNGA

किसी खास भाषा के कूट में DIAMOND को VQYMKLV के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो CRUELTY को किस रूप में कूटबद्ध किया जाएगा ?

1. WHFVMFB
2. XIFVMFB
3. WHEUNFA
4. WIEUNGA

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

25 2275

A dealer marks his goods 25% above the cost price and then allows 10% discount on it. What is the cost price of an article on which he gains ₹50 ?

1. ₹350
2. ₹380
3. ₹400
4. ₹425

एक विक्रेता अपनी वस्तुओं पर लागत मूल्य से 25% अधिक मूल्य अंकित करता है और फिर इस पर 10% की छूट देता है। उस वस्तु का लागत मूल्य कितना है, जिस पर उसे ₹50 का लाभ प्राप्त होता है?

1. ₹350
2. ₹380
3. ₹400
4. ₹425

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

26 2276

Arrange the following terms in order of increasing intension.

- A. Baseball player
- B. Ball player
- C. Fielder
- D. Athlete

Choose the correct answer from the options given below:

1. D, A, B, C
2. D, B, A, C
3. C, A, B, D
4. A, C, B, D

निम्नलिखित पदों को गुणार्थ के आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. बेसबाल खिलाड़ी
- B. बाल-खिलाड़ी
- C. फील्डर
- D. एथलीट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. D, A, B, C
2. D, B, A, C
3. C, A, B, D
4. A, C, B, D

A1
:

1

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

27 2277

"I admit that there are people for whom even the existence of God is a big question. My answer is that I do not address them, but that I presuppose a minimum of reason in my readers." Identify the informal fallacy committed in the above statement.

1. Slippery slope
2. Begging the question
3. Straw Man
4. Complex question

"मैं यह मानता हूँ कि यहाँ ऐसे भी लोग हैं जिनके लिए ईश्वर का अस्तित्व ही बड़ा प्रश्न है। मेरा उत्तर यह है कि मैं उनको संबोधित नहीं करता हूँ, किन्तु मैं अपने पाठकों में न्यूनतम तर्क की अपेक्षा रखता हूँ।" उपर्युक्त कथन में व्याप्त अनाकारिक तर्क दोष की पहचान कीजिए।

1. फिसलन युक्त ढलान
2. आत्माश्रय दोष
3. स्ट्रामैन
4. छल प्रश्न

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

28 2278

Given below are two statements:

Statement I: Inductive arguments can be invalid or valid.

Statement II: A strong inductive argument that has all true premises is called a "cogent" argument.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: आगमनात्मक युक्तियाँ अवैध या वैध हो सकती हैं।

कथन II: एक दृढ़ आगमनात्मक युक्ति जिसके सभी आधारवाक्य सत्य होते हैं, वह "निश्चायक" युक्ति कहलाती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

29 2279

"If the plane takes off from the airstrip B then it is south bound. The plane did not take off from the airstrip B, therefore it is not southbound." Identify the formal fallacy in the above argument.

1. Exclusive premises
2. Fallacy of four terms
3. Affirming the consequent
4. Denying the antecedent

"यदि विमान B हवाईपट्टी से उड़ान भरता है तो यह दक्षिण बद्ध है। विमान ने हवाई पट्टी B से उड़ान नहीं भरी है, इसीलिए यह दक्षिणबद्ध नहीं है।" उपर्युक्त युक्ति में आकारिक तर्कदोष की पहचान कीजिए।

1. व्यावर्तक आधारवाक्य
2. चतुष्पद दोष
3. फलवाक्य-विधान
4. हेतुवाक्य-निषेध

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

30 2280

In which of the following arguments the middle term is always positively related to the major term only, there being no negative instances of their agreement in absence?

1. All knowable objects are nameable. The pot is a knowable object. Therefore, pot is nameable.
2. No non-fiery things have smoke. This hill has smoke. Therefore this hill is not non-fiery.
3. All things which have smoke have fire. This hill has smoke. Therefore, this hill has fire.
4. What is not different-from-other-elements has no smell. The earth has smell. Therefore, earth is different from other elements.

निम्नलिखित में से किस युक्ति में मध्य पद सदैव केवल मुख्य पद से सकारात्मक रूप से संबंधित होता है, उनके अप्रस्तुतान्वय का कोई नकारात्मक दृष्टांत नहीं होता है?

1. सभी ज्ञेय वस्तुएं अभिधेय हैं। बर्तन ज्ञेय वस्तु है। इसलिए बर्तन अभिधेय है।
2. किसी भी गैर-अग्निमान वस्तु में धुआँ नहीं होता है। इस पहाड़ी पर धुआँ है। इसलिए यह पहाड़ी गैर-अग्निमान नहीं है।
3. वे सभी वस्तुएं जिनमें धुआँ होता है उनमें आग होती है। इस पहाड़ी पर धुआँ है, इसलिए इस पहाड़ी पर आग है।
4. जो अन्य तत्वों से अलग नहीं होती है उसमें कोई गंध नहीं है। पृथ्वी में गंध है। इसलिए पृथ्वी अन्य तत्वों से अलग है।

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

31 2281

Given below are two statements:

Statement I: Google Chrome, Microsoft Windows, and Apple Safari are examples of Web Browsers.

Statement II: Google, Yahoo, and Bing are examples of Web Search Engines.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: गूगल क्रोम, माइक्रोसॉफ्ट विंडोज़ और एपल सफारी वेब ब्राउजर के उदाहरण हैं।

कथन II: गूगल, याहू और बिंग वेब सर्च इंजन के उदाहरण हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

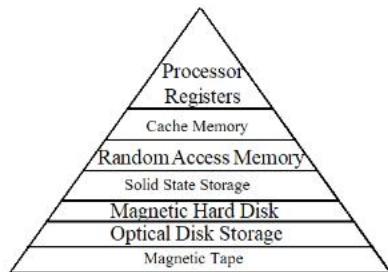
1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य हैं।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II असत्य हैं।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

32 2282

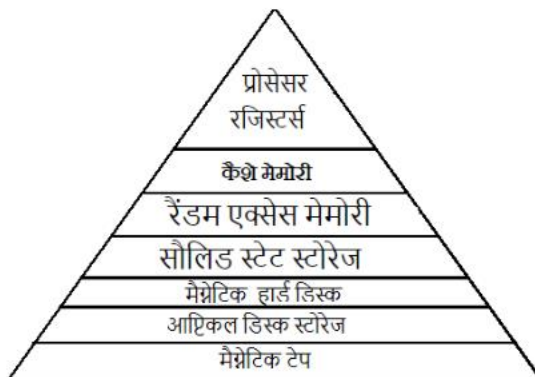
Consider the following computer memory hierarchy diagram:



As you travel down the memory hierarchy diagram shown above, then which of the following is true?

1. decreasing cost per bit and decreasing access time
2. increasing cost per bit and increasing access time
3. increasing cost per bit and decreasing access time
4. decreasing cost per bit and increasing access time

निम्नलिखित कंप्यूटर मेमोरी सोपानिक आरेख पर विचार कीजिए:



ऊपर दर्शाए गए मेमोरी सोपानिक आरेख में आप जैसे-जैसे नीचे की ओर जाते हैं, तो निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

1. प्रति बिट लागत घटती है और अभिगम समय घटता है
2. प्रति बिट लागत बढ़ती है और अभिगम समय बढ़ता है
3. प्रति बिट लागत बढ़ती है और अभिगम समय घटता है
4. प्रति बिट लागत घटती है और अभिगम समय बढ़ता है

A1 1
:
1
A2 2
:
2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

33 2283

Match List I with List II

List I (Internet Related Terms)	List II (Context)
A. Service of Internet	I. Microsoft Edge
B. Web Browser	II. Microsoft Outlook
C. E-mail Client Software	III. Microsoft Bing
D. Web Search Engine	IV. World Wide Web

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- IV, B- II, C- I, D-III
2. A- I, B- IV, C- III, D-II
3. A- IV, B- I, C- II, D-III
4. A- III, B- I, C- II, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (इंटरनेट सम्बंधित पद)	सूची II (संदर्भ)
A. इंटरसेट सेवा (सर्विस ऑफ इंटरनेट)	I. माइक्रोसॉफ्ट एज
B. वेब ब्राउजर	II. माइक्रोसॉफ्ट आउटलुक
C. ई-मेल क्लाइंट सॉफ्टवेयर	III. माइक्रोसॉफ्ट बिंग
D. वेब सर्च इंजिन	IV. वर्ल्डवाइड वेब

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- IV, B- II, C- I, D-III
2. A- I, B- IV, C- III, D-II
3. A- IV, B- I, C- II, D-III
4. A- III, B- I, C- II, D-IV

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

34 2284

Given below are two statements regarding MS-Excel:

Statement I : Cell E9 contains the value 4 and E10 contains the value 8. You select both the cells and drag the fill handle down to E13. The contents of cells E11, E12 and E13 will be 9, 10 and 11, respectively.

Statement II: The formula =A3*\$A\$1 has the reference to cell A1 set as a relative reference while the reference to cell A3 is an absolute reference.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

एम एस -एक्सेल (MS-Excel) के संबंध में

कथन I : सेल E9 में मान 4 है और E10 में मान 8 है। आप दोनों सेलों का चयन करते हैं और फिल हैंडल को खींचते हुए E13 तक नीचे लाते हैं। E11, E12 और E13 सेलों में मान क्रमशः 9, 10 और 11 होंगे।

कथन II: फॉर्मूला =A3*\$A\$1 का संदर्भ सापेक्ष संदर्भ के रूप में निर्धारित सेल A1 के साथ है जबकि सेल A3 का संदर्भ एक निरपेक्ष संदर्भ है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य है।
2. कथन I और II दोनों असत्य है।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन और कथन II सत्य है।

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

35 2285

Given below are two statements with reference to different number systems:

Statement I: $(D6C1)_{16} = (54977)_{10}$

Statement II: $(41819)_{10} = (A35B)_{16}$

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

विभिन्न संख्या प्रणालियों के संदर्भ में दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: $(D6C1)_{16} = (54977)_{10}$

कथन II: $(41819)_{10} = (A35B)_{16}$

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II सत्य हैं।
2. कथन I और कथन II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

36 2286

Photovoltaic cells are made up of

1. p-type of semiconductor only
2. n-type of semiconductor only
3. a combination of p and n type of semiconductor
4. Neither p nor n type of semiconductor

प्रकाश वोल्टीय सेल बने होते हैं-

1. केवल p-प्रकार के अर्द्धचालकों से
2. केवल n-प्रकार के अर्द्धचालकों से
3. संयुक्त रूप से p और n दोनों प्रकार के अर्द्धचालकों से
4. p और n दोनों प्रकारों के अर्द्धचालकों से नहीं

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

37 2287

What is the correct sequence of processes involved in particle removal from largest to smallest in waste water treatment?

- A. Sedimentation
- B. Flocculation
- C. Screening

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C, A, B
- 2. A, B, C
- 3. B, A, C
- 4. A, C, B

अपशिष्ट जल शोधन में बृहत्तम से लघुतम की ओर कणों को हटाने के प्रक्रमों का सही क्रम क्या है?

- A. अवसादन
- B. ऊर्णन
- C. स्क्रीनिंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- 1. C, A, B
- 2. A, B, C
- 3. B, A, C
- 4. A, C, B

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

38 2288

Which of the following are used as disinfectant during water treatment.

- A. Chlorine
- B. Phosphorous
- C. Ozone
- D. Nitrogen
- E. Ultraviolet Rays

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, C Only
- 2. A, B, D Only
- 3. A, C, E Only
- 4. B, D, E Only

जल शोधन के दौरान निम्नलिखित में से किन्हें विसंक्रामक के रूप में प्रयोग में लाया जाता है?

- A. क्लोरीन
- B. फोस्फोरस
- C. ओज़ोन
- D. नाइट्रोजन
- E. पराबैंगनी किरणें

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, B, D
- 3. केवल A, C, E
- 4. केवल B, D, E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

39 2289

Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Volatile Organic compounds (VOCs) often are measured in the atmosphere as non-methane hydrocarbons.

Reason R : Methane is highly reactive in photochemical smog formation.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are true and R is NOT the correct explanation of A.
3. A is true but R is false.
4. A is false but R is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन A: वातावरण में वाष्पशील कार्बनिक यौगिक (वीओसी) को अक्सर गैर-मीथेन वाष्पशील हाइड्रोकार्बन (एनएमवीओसी) के रूप में मापा जाता है।

कारण R: प्रकाश रासायनिक धूमकुहरा (स्मॉग) के निर्माण में मीथेन अत्यधिक अभिक्रियात्मक होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सत्य है , लेकिन R असत्य है।
4. A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

40 2290

Given below are two statements:

Statement I: Flood fringe is the lowest part of the flood plain, where no development is permitted and which is reserved for the passage of flood flows.

Statement II: Floodway is an area of floodplain land where filling and development may be permitted subject to land use and building code regulations designed to minimize damage.

In the light of the above statement, choose the *correct answer* from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: बाढ़ उपांत क्षेत्र / कछार का सबसे निचला हिस्सा होता है जहाँ कोई विकास कार्य की अनुमति नहीं होती है और जिसे बाढ़ के जलप्रवाह के निस्सरण के लिए आरक्षित रखा जाता है।

कथन II: बाढ़ प्रणालिका कछार भूमि का एक क्षेत्र है जहाँ क्षति को न्यूनतम करने के लिए डिज़ाइन किए गए भूमि प्रयोग और भवन कोड विनियमन के अधीन भराव और विकास कार्य की अनुमति दी जा सकती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और कथन II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है। लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है। लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

41 2291

The Sadler commission (1717-19) recommended the establishment of ____ in Indian universities.

1. The senate
2. The court
3. Counselling centres
4. Grievance cells

सेडलर आयोग (1717-19) ने भारतीय विश्वविद्यालयों में _____ की स्थापना की सिफारिश की थी।

1. सीनेट
2. कोर्ट
3. परामर्श केंद्रों
4. शिकायत प्रकोष्ठों

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

42 2292

The Ram Murti Review committee recommended that admission to higher education must be

1. Universal
2. Reservation-based
3. Selective
4. Free from payment

राममूर्ति समीक्षा समिति ने सिफारिश की थी कि उच्चतर शिक्षा में प्रवेश _____ होने चाहिए।

1. सार्वभौमिक
2. आरक्षण - आधारित
3. चयनात्मक
4. भुगतान - मुक्त

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

43 2293

Which of the following were suggestions of Kothari Commission regarding university education?

- A. Closure of the University Grants Commission.
- B. Re-organisation of the University Grants Commission.
- C. More autonomy to universities for reforms in teaching and research.
- D. Students representation in the academic councils of the universities.
- E. Non-expansion of Inter-university council.

Choose the correct answer form the options given below:

1. A, B, C Only
2. B, C, D Only
3. C, D, E Only
4. B, D, E Only

विश्वविद्यालय शिक्षा के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कोठारी आयोग के सुझाव थे?

- A. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग को बंद किया जाना।
- B. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का पुनर्गठन।
- C. शिक्षण और अनुसंधान में सुधार के लिए विश्वविद्यालयों को और अधिक स्वायत्तता प्रदान करना।
- D. विश्वविद्यालयों की अकादमिक परिषदों में विद्यार्थियों का प्रतिनिधित्व।
- E. अंतर - विश्वविद्यालय परिषद का विस्तार न करना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल B, D, E

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

44 2294

Write the correct chronological order of the following commissions and committees on Higher Education in India.

- A. Sargent Plan
- B. Hartog committee
- C. Calcutta university commission
- D. Hunter commission
- E. Indian university commission

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, E, D, C, A
- 2. E, A, B, C, D
- 3. C, D, A, E, B
- 4. D, E, C, B, A

भारत में उच्च शिक्षा पर निम्नलिखित आयोग और समितियों को सही कालिक क्रम में रखें।

- A. सार्जेंट योजना
- B. हार्टोग समिति
- C. कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग
- D. हंटर आयोग
- E. भारतीय विश्वविद्यालय आयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. B, E, D, C, A
- 2. E, A, B, C, D
- 3. C, D, A, E, B
- 4. D, E, C, B, A

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4
:
4

Objective Question

45 2295

Given below are two statements:

Statement I: In the early days, the pioneer Indian universities neglected the teaching of modern Indian languages.

Statement II: In 1862, Alexander Grant, Director of public Instruction, suggested the abolition of all modern Indian languages from all university examinations but the suggestion was not accepted.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: प्रारंभिक दिनों में अग्रणी भारतीय विश्वविद्यालयों ने आधुनिक भारतीय भाषाओं के शिक्षण की अनदेखी की।

कथन II: 1862 में लोक अनुदेश निदेशक अलेक्जेंडर ग्रांट ने सभी विश्वविद्यालय की परीक्षाओं में सभी आधुनिक भारतीय भाषाओं को समाप्त किए जाने का सुझाव दिया लेकिन यह सुझाव स्वीकार नहीं किया गया।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II दोनों सही हैं।
2. कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

A1 1
:
1

A2 2
:
2

A3 3
:
3

A4 4
:
4

Objective Question

46 2296

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

Our natural resources are under pressure because

1. Other nations are using our natural resources.
2. Animals are killed for dissection.
3. India has 16 percent of the world's population and only 2.4 percent of its land area.
4. The government does not care.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वनों और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंघे, मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते हैं। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरूप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनों और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चारा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

हमारे प्राकृतिक संसाधन दबाव में हैं क्योंकि -

1. अन्य देश हमारे प्राकृतिक संसाधनों का उपयोग कर रहे हैं।
2. विच्छेदन के लिए जीवों को मार दिया जाता है।
3. भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व का मात्र 2.4 प्रतिशत है।
4. सरकार इस ओर कोई ध्यान नहीं देती।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

47 2297

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

There is a loss of 1.3 lakh hectares of forest land

1. Annually
2. Monthly
3. Bi-annually
4. Every ten years

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वनों और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंचे, मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते हैं। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरूप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनों और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चारा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

वन क्षेत्र _____ 1.3 लाख हेक्टेयर कम हो रहा है।

1. प्रति वर्ष
2. प्रति माह
3. प्रति छमाही
4. हर दस वर्ष में

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

48 2298

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

Mindless destruction of forests

- A. Causes Ecological imbalance
- B. Leads to maintenance of water and soil conservation
- C. Causes Environmental Degradation
- D. Leads to increased productivity for villagers.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. B, C and D Only
2. A and C Only
3. B and D Only
4. A, B and C Only

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वनों और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंचे, मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते हैं। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरूप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनों और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चारा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

वनों के बिना सोचे समझे विनाश से -

- A. पारिस्थितिकीय असंतुलन होता है।
- B. जल और मृदा संरक्षण बना रहता है।
- C. पर्यावरण अवक्रमण होता है।
- D. ग्रामवासियों की उत्पादकता में वृद्धि होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C और D
- 2. केवल A और C
- 3. केवल B और D
- 4. केवल A, B और C

A1 1
:

A2 2
:

A3 3
:

A4 4
:

4

Objective Question

49 2299

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

The forest cover is depleting fast due to

- A. Over-grazing
- B. Earthquakes
- C. Indiscriminate clearing of forests for various purposes
- D. Increasing consumerism
- E. Nature-hostile activities

Choose the correct answer form the option given below:

- 1. B and C Only
- 2. A, C, D and E Only
- 3. B, C and D Only
- 4. A, D and E Only

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वनों और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंचे , मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते हैं। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरूप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनों और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चारा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

वनावरण तेजी से कम होने के कारण हैं:-

- A. अति - चराई
- B. भूकंप
- C. विभिन्न प्रयोजनों के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई।
- D. बढ़ता उपभोक्तावाद
- E. प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियां

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B और C
- 2. केवल A, C, D और E
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, D और E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

50 2300

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

Given below are two statements:

Statement I: Killing of frogs and rats does not disturb the ecological balance.

Statement II: Maintenance of forests and wildlife leads to an adequate supply of food and medicines.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वनो और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंघे , मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते हैं। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरूप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनो और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चारा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: मेंढकों और चूहों को मारने से पारिस्थितिकीय संतुलन नहीं बिगड़ता है।

कथन II: वनों और वन्यजीवों को बनाए रखने से भोजन और दवाओं की पर्याप्त आपूर्ति होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

51 31001

The vowel in the English word 'mad' will be described as:

1. low, front, unrounded
2. mid, front, unrounded
3. low, back, unrounded
4. mid, back, unrounded

अंग्रेजी शब्द में 'Mad' में निहित स्वर को किस तरह दर्शाया जाएगा :

1. निम्न, अग्र, अवतुलित
2. मध्य, अग्र, अवतुलित
3. निम्न, पृष्ठ, अवतुलित
4. मध्य, पृष्ठ, अवतुलित

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

52 31002

The process that refers to the change in the part of speech of a form without any overt affix marking is called:

1. Conversion
2. Incorporation
3. Metathesis
4. Realisation

किसी रचना में वाक्यांश में स्पष्ट उपसर्ग के निरूपण के बिना परिवर्तन की प्रक्रिया को कहते हैं:

1. रूपांतरण
2. समावेशन
3. विपर्यय
4. बोध

A1
:

1

		1
A2	:	2
		2
A3	:	3
		3
A4	:	4
		4

Objective Question

53 31003

A linguistic variety or set of forms which has influenced the structure or use of a more dominant variety of language within a community is referred to as:

1. Superstratum
2. Substratum
3. Hypercorrection
4. Interference

किसी समुदाय में एक भाषिक विविधता या स्वरूपों का समुच्चय जिसने अधिक प्रबल विविधता या मात्रा के बनावट अथवा उपयोग को प्रभावित किया हो, उसे कहते हैं

1. उपरितल भाषा
2. अधस्तल भाषा
3. अतिशोधन
4. व्यतिकरण

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

54 31004

Machine Learning is a method used in:

1. ASR and TTS
2. Machine Translation
3. Named Entity Recognition
4. All of the above

यांत्रिक अधिगम विधि का उपयोग होता है -

1. ए. एस. आर और टी. टी एस (ASR and TTS)
2. यांत्रिक अनुवाद
3. नाम सत्व पहचान
4. उपरोक्त सभी

A1 1

:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

55 31005

Who among the following linguists commented on the *Aṣṭādhyāyī* of Pāṇini as, "one of the greatest monuments of human intelligence"?

1. Noam Chomsky
2. Leonard Bloomfield
3. Roman Jakobson
4. W. S. Allen

निम्नलिखित में से किस भाषा वैज्ञानिक ने पाणिनि के 'अष्टाध्यायी' पर टिप्पणी करते हुए यह कहा कि "मानवीय बुद्धिमत्ता की श्रेष्ठतम संस्मारकों में से एक है"

1. नोम चोमस्की
2. लिओनार्ड ब्लूमफील्ड
3. रोमन याकोबसन
4. डब्ल्यू एस. ऐलन

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

56 31006

In many languages, the onset like *pb or *lp are likely to be unacceptable. Such phonological constraints are studied under

1. Supra- segmentals
2. Phonotactics
3. Co-articulation
4. Assimilation

कई भाषाओं में *pb या *lp जैसे ऑनसेट संभवतः अस्वीकार्य हैं। ऐसे स्वनिमिक अवरोधों का अध्ययन निम्नलिखित में से किसके अंतर्गत होता है?

1. अधिखंडात्मक
2. स्वनिमविन्यास
3. सह-उच्चारण
4. समामेलन

A1 1
:
1

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

57 31007

The "Optimality theory" is credited to

1. Prince and Smolensky
2. Panini
3. Bhartrhari
4. Chomsky and Halle

इष्टतमता सिद्धांत का श्रेय किसे दिया जाता है?

1. प्रिंस और स्मोलेंस्की
2. पाणिनि
3. भर्तृहरि
4. चोमस्की और हाले

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

58 31008

The book, "The Sound Patterns of English" (1968) was authored by

1. Chomsky and Lukoff
2. Chomsky and Halle
3. Halle and Lukoff
4. Dorr and Jackendoff

"The Sound Pattern of English" (1968) नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं :

1. चोमस्की और लूकोफ़
2. चोमस्की और हाले
3. हाले और लूकोफ़
4. डॉर और जैकेण्डॉफ़

A1 1
:
1
A2 2
:
2

2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

59 31009 The concept/ hypothesis of a language family is based on which one of the following relationships among languages?

1. Typological
2. Structural
3. Genealogical
4. Areal

भाषा परिवार की अवधारणा / परिकल्पना निम्नलिखित में से किस पर आधारित है :

1. प्ररूपात्मक
2. संरचनात्मक
3. वंशानुगत
4. क्षेत्रीय

A1 1
:

A2 2
:

A3 3
:

A4 4
:

Objective Question

60 31010 The process of quantification of the extent to which languages have diverged from a common source is known as

1. Glottochronology
2. Lexico-statistics
3. Lexical quantification
4. Lexical generativity

एक ही स्रोत से विपथित भाषाओं के परिमाणन की प्रक्रिया को कहते हैं :

1. भाषाकालक्रम विज्ञान
2. शब्दकोषीय सांख्यिकी
3. शब्दकोषीय परिगणन
4. शब्दकोषीय प्रजननात्मकता

A1 1
:

A2 2
:

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

61 31011 The inductive method that is used in linguistic analysis goes from:

1. Data to theory
2. Theory to data
3. Both theory and data together
4. Neither theory nor data

भाषा-वैज्ञानिक विश्लेषण में प्रयुक्त होने वाली आगमनात्मक पद्धति _____ दिशा में जाती है।

1. आंकड़ा से सिद्धांत
2. सिद्धांत से आंकड़ा
3. आंकड़ा और सिद्धांत दोनों एक साथ
4. न तो सिद्धांत न ही आंकड़ा

A1 1
:
1

A2 2
:
2

A3 3
:
3

A4 4
:
4

Objective Question

62 31012 Which one of the following involves two aspects of a linguistic sign according to Ferdinand de Saussure?

1. Connotation and denotation
2. Signifier and signified
3. Synchrony and homonymy
4. Simile and metaphor

निम्नलिखित में से किस में फर्डिनेंड डी सस्युर के अनुसार भाषागत संकेतों के दो पक्ष शामिल हैं ?

1. लक्ष्यार्थ और मुख्यार्थ
2. संकेतक और संकेतित
3. एक कालिक और समनामता
4. उपमा और रूपक

A1 1
:
1

A2 2
:
2

A3 3
:
3

		A4 : 4
Objective Question		
63	31013	The Brahui language spoken in Balochistan Province of Pakistan and some areas of Afghanistan belongs to which language family? 1. Indo-Aryan 2. Dravidian 3. Tibeto-Burman 4. Austro-Asiatic पाकिस्तान के बलोचिस्तान प्रांत और अफगानिस्तान में बोली जाने वाली ब्राहुई (Brahui) भाषा किस भाषा-परिवार से है? 1. इंडो आर्यन 2. द्रविडियन 3. टिबेटो-बर्मन 4. ऑस्ट्रो-एशियाटिक A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4
Objective Question		
64	31014	Which of the following refers to a disorder in which shapes or sequences of letters or numbers appear reversed or changed? 1. Dyspraxia 2. Dyslexia 3. Autism 4. Aphasia निम्नलिखित में से कौन-सा विकार अक्षरों / संख्याओं की आकृति क्रम के उल्टा या परिवर्तित दिखने को दर्शाता है : 1. गति समन्वय वैकल्य 2. अपठन 3. स्वलीनता 4. वाचाघात A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3

		A4 4 : 4
Objective Question		
65	31015	What is the network of nerve fibres connecting the left hemisphere and the right hemisphere of the brain known as? 1. Arcuate fasciculus 2. Medulla oblongata 3. Corpus callosum 4. Cerebral cortex मस्तिष्क के बाईं और दाईं पटल को जोड़ने वाली तंत्रिका तंतु के नेटवर्क को क्या कहते हैं? 1. आर्क्यूएटा फैसिक्यूलस 2. मेड्यूला ऑबलॉगटा 3. कॉर्पस कैल्लोसम 4. सेरेब्रल कॉर्टेक्स A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
66	31016	A phenomenon which analyses the role of utterances in relation to the behaviour of the speaker and hearer in interpersonal communication is known as? 1. Speech act 2. Code switching 3. Conversation 4. Verbal exchange अंतर्व्यक्तिक संवाद में वक्ता और श्रोता के व्यवहार के संबंध में उच्चारण की भूमिका के विश्लेषण संबंधी प्रकार्य को कहते हैं :- 1. वाक्-कार्य 2. कोड परिवर्तन 3. संवाद 4. वाचिक आदान-प्रदान A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3

		A4 : 4
Objective Question		
67	31017	The sense relation manifested in "part and whole", is an example of 1. Homonymy 2. Polysemy 3. Hyponymy 4. Synonymy "अंश और पूर्ण में व्यक्त आशय संबंध निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है: 1. समध्वन्यात्मकता 2. बहुसमध्वन्यात्मकता 3. अनामिता 4. समानार्थकता A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4
Objective Question		
68	31018	The first major descriptive study within the generative framework which used syntactic rules to derive words was done by: 1. R. Lees 2. E. Selkirk 3. A. Spencer 4. M. Aronoff प्रजननात्मक ढाँचे के अंतर्गत वाक्य-विन्यास नियम में शब्दों की व्युत्पत्ति के सम्बन्ध में प्रथम वृहद् वर्णनात्मक अध्ययन किसके द्वारा की गई: 1. आर. लीस 2. ई. सेलकिर्क 3. ए. स्पेनसर 4. एम. एरोनॉफ़ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3

A4 4
:
4

Objective Question

69 31019 How many adhyāyās and pādas are there in the Sanskrit grammar 'Aṣṭādhyāyī'?

1. 8 adhyāyās with 3 pādas in each adhyāyās
2. 7 adhyāyās with 4 pādas in each adhyāyās
3. 8 adhyāyās with 4 pādas in each adhyāyās
4. 4 adhyāyās with 8 pādas in each adhyāyās

संस्कृत व्याकरण 'अष्टाध्यायी' में कितने अध्याय और पाद हैं?

1. आठ अध्याय और प्रत्येक अध्याय में तीन पाद
2. सात अध्याय और प्रत्येक अध्याय में चार पाद
3. आठ अध्याय और प्रत्येक अध्याय में चार पाद
4. चार अध्याय और प्रत्येक अध्याय में आठ पाद

A1 1
:
1

A2 2
:
2

A3 3
:
3

A4 4
:
4

Objective Question

70 31020 Consider the following paradigm from Philippines language, Ilokano, (Mccarthy and Prince 1986)

[basa] ag-bas-basa

[adal] ag-ad-adal

[da.it] ag-ad-dait

[takder] ag-tak-takder

[trabaho] ag-trah-trabaho

In the example above, the words in the first column show a consistent pattern in the second column. What would you call this phenomenon?

1. Reduplication
2. Echo
3. Hypocoristic
4. Chunking

फिलीपी भाषा इलोकानो (मकार्थी और प्रिंस, 1986) के निम्नलिखित रूपावली पर विचार करें

[basa] ag-bas-basa

[adal] ag-ad-adal

[da.it] ag-ad-dait

[takder] ag-tak-takder

[trabaho] ag-trah-trabaho

उपरोक्त उदाहरणों में प्रथम स्तम्भ में दिए गए शब्द दूसरे स्तम्भ में सतत पैटर्न को दर्शाते हैं। आप इस स्थिति को क्या कहेंगे :

1. पुनरुक्ति
2. प्रतिध्वनि
3. नामकदेश
4. चंकिंग

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

71 31021 The Mahābhāṣya of Patañjali is a grand commentary on which of the following texts?

1. Saṅgraha
2. Nighaṇṭu and Nirukta
3. Aṣṭādhyāyī
4. Yogasūtra

पतंजलि द्वारा रचित महाभाष्य निम्नलिखित में से किस ग्रन्थ की महाव्याख्या है :

1. संग्रह
2. निघंटु
3. अष्टाध्यायी
4. योगसूत्र

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

72	31022	Development of a typical Computer Assisted Language Teaching(CALT) software should include 1. Content development 2. GUI development 3. Working with suitable hosting and delivery platforms 4. All of the above विशिष्ट कम्प्यूटरअसिस्टेड लैंग्वेज टीचिंग (CALT) के सॉफ्टवेयर में शामिल होना चाहिए : 1. सामग्री विकास 2. जी यू आई विकास 3. धारण एवं प्रदान करने के समुचित पटल (प्लेटफ़ॉर्म) के साथ कार्य करना 4. उपरोक्त सभी A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4
----	-------	---

Objective Question

73	31023	Characteristics of telegraphic speech in shown by the patients of 1. Broca's aphasia 2. Wernicke's aphasia 3. Dyslexia 4. Dysgraphia टेलीग्राफिक वाक् के लक्षण किन रोगियों में दिखते हैं : 1. ब्रोका अफेसिया 2. वर्निक अफेसिया 3. अपठन 4. लेखन वैकल्य A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4
----	-------	---

Objective Question

74	31024	
----	-------	--

Which of the following is NOT a palindrome?

1. o
2. 1
3. e
4. 01

निम्नलिखित में से कौन पैलिनड्रोम नहीं है?

1. o
2. 1
3. e
4. 01

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

75 31025 What is the term used for a name derived from a person's occupation?

1. Meronym
2. Pseudonym
3. Apronym
4. Metonym

किसी व्यक्ति के पेशा से प्राप्त नाम के लिए किस पद का उपयोग होता है :

1. मेरोनिम
2. छद्म नाम
3. एप्रोनिम
4. उपलक्षण

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

76 31026

Which figural device/alamkāra is used in the following poem:

"The fair breeze blew, the white foam flew
The furrow followed free"

1. Simile
2. Metaphor
3. Alliteration
4. Oxymoron

निम्नलिखित पद्यांश में किस अलंकार का प्रयोग हुआ है?

"The fair breeze blew, the white foam flew
The furrow followed free"

1. उपमा
2. रूपक
3. अनुप्रास
4. विरोधाभास

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

77 31027

Which of the following sets of language belongs to the Indo-Iranian language family?

1. Old Persian, Sanskrit, Russian
2. Yiddish, Catalan, Old Persian
3. Persian, Sanskrit, Punjabi
4. Persian, Pashto, Latvian

भाषाओं के निम्नलिखित समुच्चय में कौन-कौन सी भाषाएँ इंडो-ईरानी भाषा परिवार से संबंधित हैं

1. प्राचीन फारसी, संस्कृत, रूसी भाषा
2. यिदिश, कैतलान, प्राचीन पर्सियन
3. फारसी, संस्कृत, पंजाबी
4. फारसी, पश्तो, लातवियन

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

78 31028 The connotative meaning of an expression is best understood with reference to

1. Definitional information
2. Contextual environment of use
3. Discourse information
4. Socio- cultural information

किसी अभिव्यक्ति को संप्रक्तार्थ के संदर्भ में बेहतर समझा जा सकता है

1. पारिभाषिक जानकारी
2. सन्दर्भ परिवेश में उपयोग
3. प्रोक्ति जानकारी
4. सामाजिक-सांस्कृतिक जानकारी

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

79 31029 Which article of the Indian Constitution provides for instruction in the mother-tongue at the primary stage?

1. 350 A
2. 350 B
3. 351
4. 349

भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में यह व्यवस्था की गई है कि प्रारम्भिक चरण में शिक्षा मातृभाषा में दी जाए ?

1. 350 A
2. 350 B
3. 351
4. 349

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

80 31030

In linguistics, the case studies of Amala, Victor, Genie and Kamala are examples of which of the following?

1. Split-brain patients
2. Linguistic savants
3. Sign language users
4. Linguistic deprivation

भाषा विज्ञान में अमला, विक्टर, जेनी और कमला प्रकरणों के अध्ययन किसके उदाहरण हैं :

1. स्प्लिट ब्रेन रोग
2. लिग्विस्टिक सेवेंट्स
3. संकेत भाषा उपयोगकर्ता
4. भाषायी वंचना

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

81 31031

A linguistic form which is historically derived from the same source as another form of another language is called

1. Derived word
2. Synonym word
3. Borrowed word
4. Cognate word

एक भाषागत रूप जो ऐतिहासिक तौर पर उस स्रोत से व्युत्पन्न हुआ हो जिससे कोई अन्य भाषा व्युत्पन्न हुई हो उसे क्या कहते हैं :

1. व्युत्पन्न शब्द
2. समानार्थी शब्द
3. आगत शब्द
4. सजात शब्द

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

82 31032

Speech variation spread from a specific linguistic area, having maximum effect on adjacent languages and progressively less effect on language further away. This phenomenon is called

1. Dialect continuum
2. Wave theory
3. Language death
4. Merger theory

वाक् विकल्पन जो किसी विशेष भाषिक क्षेत्र से फैलता है और जिसका निकट की भाषाओं पर अधिकतम प्रभाव होता है तथा दूरस्थ भाषाओं पर धीरे-धीरे कम होता जाता है, को कहते हैं :

1. बोली सातत्यक
2. तरंग सिद्धांत
3. भाषा विलुप्ति
4. विलयन सिद्धांत

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

83 31033 Which of the following statements best defines 'idiolect'?

1. The language of an individual speaker exhibiting his/her knowledge about a community
2. Competence to use idioms in language
3. Impolite linguistic behaviour
4. The language of an individual speaker with its unique characteristics

निम्नलिखित कथनों में कौन सा 'निजभाषिका' (idiolect) को बेहतर परिभाषित करता है

1. किसी व्यक्ति विशेष की भाषा जो वक्ता के समुदाय सम्बन्धी जानकारी को दर्शाती है
2. भाषा में मुहावरों को उपयोग में लाने की क्षमता
3. रूक्ष/अमर्यादित भाषिक व्यवहार
4. किसी वक्ता विशेष की विशिष्ट लक्षणों से युक्त भाषा

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

84 31034

The word 'blue-lotus' is an example of which of the following kinds of compounds?

1. Endocentric
2. Exocentric
3. Both endocentric and exocentric
4. Neither endocentric nor exocentric

'ब्लू लोटस' (नीलकमल) पद निम्नलिखित किस प्रकार के समास का उदाहरण है?

1. अंतः केंद्रिक
2. बहिः केंद्रिक
3. अंतः केंद्रिक और बहिः केंद्रिक दोनों
4. अंतः केंद्रिक और बहिः केंद्रिक में से कोई नहीं

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

85 31035 Which one of the following statements best describes a 'pidgin'?

1. A native language to communicate with one another
2. A language to communicate with one another that is not native to anyone
3. A language that necessarily belongs to a common language family
4. A language that is designed only for business purposes

निम्नलिखित कथनों में कौन मिश्रित भाषा (पिजिन) को सबसे बेहतर दर्शाता है

1. आपस में संवाद के लिए देशीय भाषा
2. आपस में संवाद के लिए भाषा जो किसी के लिए देशीय नहीं हो
3. वह भाषा जो अनिवार्यतः एक ही परिवार की हो
4. ऐसी भाषा जिसे केवल व्यावसायिक उपयोग के लिए रची गई हो

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

86 31036

The process of compilation of a systematic statement of the rules and conventions governing the use of a language variety is called

1. Corpus planning
2. Codification
3. Code-mixing
4. Status planning

नियमों के व्यवस्थित कथनों के संकलन की प्रक्रिया और भाषा संबंधी विविधताओं के उपयोग को नियंत्रित करने की परम्परा को क्या कहा जाता है?

1. कॉरपस नियोजन
2. कोडीकरण
3. कोड मिश्रण
4. स्थिति नियोजन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

87 31037

A situation where two very different varieties of a language co-occur throughout a speech community, each with a distinct range of social functions, is known as

1. Speech variation
2. Dialect continuum
3. Diglossia
4. Discourse variation

ऐसी स्थिति जिसमें दो अत्यंत भिन्न भाषाएँ एक साथ किसी भाषा-भाषी समुदाय में घटित होती हैं, प्रत्येक सामाजिक प्रकार्य का व्यावर्त परास है, इसे कहा जाता है

1. वाक् रूपांतर
2. बोली सातत्य
3. भाषा-द्वैत
4. प्रोक्षित परिवर्तन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

88 31038 The lexical item which is described in a dictionary with lexicographic information is known as

1. Head word
2. Entry word
3. Lexis
4. Main word

शब्दकोष में कोष संबंधी जानकारी के साथ वर्णित शाब्दिक प्रविष्टि को कहा जाता है :

1. प्रधान शब्द
2. मूल प्रविष्टि
3. शब्द समूह
4. मुख्य शब्द

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

89 31039 The units which are conventionally listed in a dictionary as separate entries are

1. Words
2. Morphs
3. Lexis
4. Lexemes

शब्द कोष में परम्परागत रूप से सूचीबद्ध इकाइयों को पृथक् प्रविष्टि के तौर पर शामिल की जाती है

1. शब्द
2. रूप
3. शब्द समूह
4. शब्दिम

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

90 31040

Which among the following terms describes a linguistic form which a native speaker invents or accidentally uses on a single occasion?

1. Transposition
2. Nonce
3. Priscianic formation
4. Loan word

निम्नलिखित पदों में से किस पद को मूल निवासी द्वारा किसी अवसर पर आविष्कृत अथवा अनायास बोले गए भाषिक रूप में दर्शाया जाता है?

1. ट्रांसपोजीजिन
2. नोन्स
3. प्रिसिएनिक फार्मेशन
4. लोन वर्ड

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

91 31041

Identify the correct languages and family statements

- A. Sanskrit, Pali, Prakrit (Indo-Aryan)
- B. Lithuanian, Latvian (Baltic)
- C. Irish, Scottish Gaelic, Welsh, Breton (Celtic)
- D. Arabic, Hebrew (Indo-European)
- E. Avestan, Persian, Pashto (Indo-Iranian)

Choose the correct answer from the options given below:

1. A and B only
2. C and D only
3. A, B, C and E only
4. D and E only

भाषा और भाषा-परिवार के सही विकल्पों को चुनें

- A. संस्कृत, पालि, प्राकृत (इंडो आर्यन)
- B. लिथुआनियन, लाटवियन (बाल्टिक)
- C. आयरिश, स्कॉटिश गैलिक, वेल्स, ब्रेटन (केल्टिक)
- D. अरबी, हिब्रू (इंडो-यूरोपियन)
- E. अवेस्तन, फ़ारसी, पश्तो (इंडो-ईरानियन)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A और B
2. केवल C और D
3. केवल A, B, C और E
4. केवल D और E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

92 31042

Which of the following are typical areal features characteristic of Indian languages?

- A. Retroflexion
- B. SVO word order
- C. Reduplication
- D. Click consonants
- E. Uvular consonants

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. D and E only
- 3. A and C only
- 4. B and C only

निम्नलिखित में से क्या-क्या भारतीय भाषाओं के विशिष्ट क्षेत्रीय लक्षण हैं :

- A. मूर्धन्यीकरण (रेट्रोफ्लेक्शन)
- B. एस वी ओ शब्दक्रम
- C. द्विरावृत्ति (रिड्युप्लीकेशन)
- D. क्लिक कॉन्सोनेंट्स
- E. यूवूलर कॉन्सोनेंट्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल D और E
- 3. केवल A और C
- 4. केवल B और C

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

93 31043

Major types of lexical borrowing are:

- A. Pidgins and Creoles
- B. Loan words and Loan blends
- C. Loan shifts and Loan translation
- D. Assimilation and Accumulation
- E. Analogy and Adaptation

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. B and C only
- 3. B and D only
- 4. C and E only

भाषायी अधिग्रहण के प्रमुख प्रकार हैं :

- A. पिजिन्स एवं क्रीऑल्स
- B. लोन वर्ड्स एवं लोन ब्लेंड्स
- C. लोन शिफ्ट्स एवं लोन ट्रांसलेशन
- D. एसिमिलेशन एवं एकुमुलेशन
- E. एनालॉजी एवं एडैप्शन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और C
- 2. केवल B और C
- 3. केवल B और D
- 4. केवल C और E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

94 31044

Which among the following are the theories/ concepts relating to meaning?

- A. Apoha
- B. Sphoṭa
- C. Khyāti
- D. Dhvani (in Poetics)
- E. Pratyāhāra (in Phonetics)

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A, B and D only
- 3. B and C only
- 4. C, D and E only

निम्न सिद्धांतों या अवधारणाओं में से कौन-कौन अर्थ (meaning) से संबद्ध हैं?

- A. अपोह
- B. स्फोट
- C. ख्याति
- D. ध्वनि (काव्यशास्त्र में)
- E. प्रत्याहार (ध्वनिविज्ञान में)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल B और C
- 4. केवल C, D और E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

95 31045 Two notable processes of non-verbal human communication are

- A. Aspiration
- B. Kinesis
- C. Proxemics
- D. Ejectives
- E. False starts

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. B and D only
- 3. A and D only
- 4. B and C only

संप्रेषण की दो प्रमुख गैरभाषायी मानव प्रक्रियाएं हैं :

- A. महाप्राणत्व (Aspiration)
- B. गतिक्रम (Kinesis)
- C. सामीप्य (Proxemics)
- D. हिक्कित (Ejectives)
- E. भ्रामक प्रारम्भ (False starts)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और C
- 2. केवल B और D
- 3. केवल A और D
- 4. केवल B और C

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

96 31046 The Design Features initially proposed by Charles F.Hockett are:

- A. Arbitrariness and Prevarication
- B. Innateness and Productivity
- C. Competence and Performance
- D. Duality of Patterning and Productivity
- E. Systematicity and Functionality

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A and D only
- 3. C and E only
- 4. A and E only

चार्ल्स एफ. हॉकेट द्वारा आरंभिक रूप में प्रस्तावित डिजाइन फ्रीचर्स / भाषिक परिरूप विशेषताएं निम्नलिखित में से कौन-कौन सी हैं?

- A. यादृच्छिक और वाक् छल
- B. अन्तर्जातता और उत्पादकता
- C. योग्यता और कार्य-निष्पादन
- D. अभिरचना-द्वैधता और उत्पादकता
- E. व्यवस्थात्मकता और अभिलाक्षणिकता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और D
- 3. केवल C और E
- 4. केवल A और E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

97 31047

Two highly productive word formation processes are:

- A. Inflection and Derivation
- B. Compounding and Reduplication
- C. Preposition and Postposition
- D. Case marking and Devoicing
- E. Assimilation and Cerebralization

- 1. B and C only
- 2. D and E only
- 3. A and B only
- 4. C and E only

शब्द निर्माण की दो महत्वपूर्ण प्रक्रियाएं हैं :

- A. रूपांतरण और व्युत्पत्ति
- B. समास और द्विरावृत्ति
- C. पूर्वसर्ग और परसर्ग
- D. कारक चिह्न और अघोषीकरण
- E. अनुरूपता और प्रतिवेष्टन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल B और C
- 2. केवल D और E
- 3. केवल A और B
- 4. केवल C और E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

98 31048 The notable 'functions' of language (as envisaged by Roman Jakobson) are:

- A. Phatic and Metalingual
- B. Informative and Indicative
- C. Emotive and Conative
- D. Referential and Operational
- E. Inclusive and Discriminative

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and D only
- 2. B and C only
- 3. A and C only
- 4. C and D only

भाषा के महत्वपूर्ण कार्य (रोमान याकोब्सन के अनुसार) हैं :

- A. फैटिक और मेटालिंगुअल
- B. सूचनात्मक और संकेतात्मक
- C. भावात्मक और क्रियात्मक
- D. निर्देशात्मक और परिचलनात्मक
- E. प्रेरणात्मक और विभेदन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और D
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और C
- 4. केवल C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

99 31049 For language acquisition to occur which of the following are needed?

- A. Input
- B. Interaction
- C. Only input but no interaction
- D. Neither input nor interaction
- E. Only innate capacity but no input

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. A and B only
- 3. D and E only
- 4. C and E only

भाषा-अधिग्रहण के लिए निम्नलिखित में से किसकी आवश्यकता होती है ?

- A. निविष्ट (इनपुट)
- B. संवाद (इंटरैक्शन)
- C. केवल इनपुट किन्तु संवाद नहीं
- D. न तो इनपुट न ही संवाद
- E. केवल जन्मजात क्षमता कोई इनपुट नहीं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और C
- 2. केवल A और B
- 3. केवल D और E
- 4. केवल C और E

A1
:

1

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

100 31050

Identify the concepts associated with Ferdinand de Saussure

- A. Communicative Competence
- B. Paradigmatic
- C. Signified
- D. Phatic
- E. Universal

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and E only
- 2. B and D only
- 3. B and C only
- 4. A and D only

फर्डिनांड डी सस्यूर से संबद्ध अवधारणाओं को चिह्नित कीजिए :

- A. अभिव्यक्तिशील सामर्थ्य
- B. पैराडिग्मेटिक
- C. सिग्नीफाइड
- D. फैटिक
- E. सार्वभौमिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और E
- 2. केवल B और D
- 3. केवल B और C
- 4. केवल A और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

101 31051

Which of these statements are true about language?

- A. Language is primarily writing
- B. Language is a medium of thought
- C. Language is a rule-governed entity
- D. Linguistic sign is the only means/medium of communication

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. A and C only

भाषा के बारे में इन कथनों में से कौन से सही हैं?

- A. भाषा मूलतः लेखन है
- B. भाषा विचारों का माध्यम है
- C. भाषा नियम-संचालित तत्व है
- D. भाषिक संकेत संप्रेषण का एकमात्र साधन/माध्यम है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A और C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

102 31052

Major areas of "Language planning" are

- A. Language documentation
- B. Awareness generation
- C. Status planning
- D. Attitude estimation
- E. Corpus planning

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and E only
- 2. C and E only
- 3. B and C only
- 4. D and E only

'भाषा योजना' के प्रमुख क्षेत्र हैं :

- A. भाषा प्रलेखन
- B. जागरूकता बढ़ाना
- C. स्थिति योजना
- D. अभिवृत्ति आकलन
- E. संग्रह योजना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और E
- 2. केवल C और E
- 3. केवल B और C
- 4. केवल D और E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

103 31053

The pioneers of modern corpus based study of language are:

- A. W.N. Francis
- B. Henry Kuchera
- C. J. Svartvik
- D. G. Leech
- E. J. Sinclair

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C and D only
- 2. A and B only
- 3. D and E only
- 4. A and E only

आधुनिक कॉरपस आधारित भाषा के अध्ययन के अग्रणी हैं :

- A. डब्ल्यू. एन. फ्रांसिस
- B. एच. कुचेरा
- C. जे. स्वारत्विक्
- D. जी. लीच
- E. जे. सिंक्लेयर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल C और D
- 2. केवल A और B
- 3. केवल D और E
- 4. केवल A और E

A1 1
:

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

104 31054

Identify the pairs which have adpositional compounds

- A. Holy Child
- B. Golden Temple
- C. Student worker
- D. Kathakali dancer
- E. Police officer

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B and C only
- 2. C and D only
- 3. E and C only
- 4. A and E only

उन युग्मों को चिह्नित कीजिए जिनमें एडपोजीशनल समास पाया जाता है

- A. होली चाइल्ड
- B. गोल्डेन टेम्पल
- C. स्टूडेंट वर्कर
- D. कथकली डांसर
- E. पुलिसआफ़ीसर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल B और C
- 2. केवल C और D
- 3. केवल E और C
- 4. केवल A और E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

105 31055

The process of loss of a part of a word is known as

- A. Metathesis
- B. Apocope
- C. Procope
- D. Dissimilation
- E. Prothesis

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and D only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. D and E only

किसी शब्द के किसी अंश के लोप होने की प्रक्रिया को कहते हैं :

- A. विपर्यय
- B. अन्त्यलोप
- C. अनुलोप
- D. विघटन
- E. आदिनिहित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और D
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल D और E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

106 31056

An example of a multiword expression can be

- A. An idiom
- B. A compound
- C. A proverbial expression
- D. An inflected form
- E. A derived form

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. D and E only
- 3. A, B and C only
- 4. A only

बहुशब्दीय अभिव्यक्ति का उदाहरण हो सकता है :

- A. एक लोकोक्ति
- B. एक समस्त पद
- C. एक मुहावरेदार अभिव्यक्ति
- D. शब्द रूप
- E. व्युत्पन्न रूप

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और C
- 2. केवल D और E
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल A

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

107 31057

Choose the correct pair of statements from the options given below:

- A. Basque is an Afro-Asiatic language
- B. Hausa is an Afro-Asiatic language
- C. Santhali is a Dravidian language
- D. Kurukh is a Dravidian language
- E. Khasi is an Afro-Asiatic language

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. C and D only
- 3. B and D only
- 4. D and E only

नीचे दिए गए कथनों में से सही युग्म चुनिए :

- A. बास्क अफ्रीकी-एशियाई भाषा है
- B. हौसा अफ्रीकी-एशियाई भाषा है
- C. संथाली द्रविड़ भाषा है
- D. कुरुख (कुरुक्स) द्रविड़ भाषा है
- E. खासी आस्ट्रो-एशियाई भाषा है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल C और D
- 3. केवल B और D
- 4. केवल D और E

A1
:

1

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

108 31058

Which of the following are considered to be the phonological parameters/building block of sign language?

- A. Mouthing
- B. Handshape
- C. Location
- D. Orientation
- E. Stokoe

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C and D only
- 2. A, B and C only
- 3. C, D and E only
- 4. A, D and E only

संकेत भाषा के स्वलिखित मानदंड / बिलिंग ब्लॉक्स निम्नलिखित कौन से हैं :

- A. माउदिंग (Mouthing)
- B. हस्त आकृति (Handshape)
- C. स्थान
- D. प्रबोधन
- E. स्टोको (Stokoe)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल B, C और D
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, D और E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

109 31059

Which of the following methods is generally NOT used in training Machine Learning algorithms?

- A. Supervised
- B. Un-supervised
- C. Grammar based
- D. Semi-supervised
- E. Rule-based

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B and C only
- 2. C and E only
- 3. A and B only
- 4. B and D only

निम्नलिखित में से किस पद्धति का उपयोग यांत्रिक अधिगम ऐलॉगोरिथम (algorithms) में नहीं होता?

- A. पर्यवेक्षित
- B. अपर्यवेक्षित
- C. व्याकरण आधारित
- D. अर्ध पर्यवेक्षित
- E. नियम आधारित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल B और C
- 2. केवल C और B
- 3. केवल A और B
- 4. केवल B और D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

110 31060 "Mr. Lion asked Mr. Tiger to call his brother" Here 'his' may refer to

- A. Mr. Lion
- B. Mr. Tiger
- C. Mr. Lion's brother
- D. Mr. Tiger's brother
- E. Neither Mr. Lion nor Mr. Tiger

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. A and B only
- 3. B and D only
- 4. D and E only

"Mr. Lion asked Mr. Tiger to call his brother" यहाँ 'his' पद से तात्पर्य निम्नलिखित में से किससे है?

- A. Mr. Lion
- B. Mr. Tiger
- C. Mr. Lion's brother
- D. Mr. Tiger's brother
- E. न तो Mr. Lion और न ही Mr. Tiger

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और C
- 2. केवल A और B
- 3. केवल B और D
- 4. केवल D और E

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

111 31061

A human engaged in translation should know at least

- A. Three languages
- B. Advanced languages
- C. Target language
- D. Source language
- E. Minority languages

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and E only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. D and E only

एक व्यक्ति जो अनुवाद कार्य से जुड़ा है उसे कम से कम कितनी भाषाओं का ज्ञान होना चाहिए?

- A. तीन भाषाएँ
- B. उन्नत भाषाएँ
- C. लक्ष्य भाषा
- D. स्रोत भाषा
- E. माइनोरिटी भाषाएँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और E
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल D और E

A1 1

:

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

112 31062

Which of the following scripts are used for scheduled Tibeto-Burman languages in India?

- A. Sharada
- B. Grantha
- C. Ol chiki
- D. Devanagari
- E. Metei

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B and C only
- 2. D and E only
- 3. A and B only
- 4. A and D only

निम्नलिखित में कौन-सी लिपियों का उपयोग भारत में अनुसूचित तिब्बती-बर्मी भाषाओं के लिए किया जाता है?

- A. शारदा
- B. ग्रन्थ
- C. ओल चिकी (Ol Chiki)
- D. देवनागरी
- E. मैतेई

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल B और C
- 2. केवल D और E
- 3. केवल A और B
- 4. केवल A और D

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

113 31063

Which of the following statements hold true for phrase structure?

- A. A cannot c-command B under any condition
- B. A c-commands B, if and only if, the first branching node which dominates A also dominates B
- C. A c-commands B, if and only if, both A and B belong to different branching nodes
- D. A c-commands B, if and only if, both belong to the same branching node
- E. A c-commands B, if and only if, another node C c-commands B

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A,B and E only
- 2. B and D only
- 3. C and E only
- 4. D and E only

निम्नलिखित में से कौन सा कथन वाक्यांश संरचना के लिए सही है?

- A. किसी भी स्थिति में B को c-command नहीं कर सकता
- B. A, B को तभी c-command करता है जब प्रथम शाखन असंधि पर जो अधिकार रखता है वही शाखा B पर अधिकार रखता है
- C. A, B को c-command करता है केवल उसी स्थिति में जब दोनों अलग-अलग शाखन असंधि के हों
- D. A, B को c-command करता है यदि सामान शाखन असंधि के हों
- E. A, B को c-command तभी करता है जब अन्य असंधि C, B को c-command करता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और E
- 2. केवल B और D
- 3. केवल C और E
- 4. केवल D और E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

114 31064

Choose the correct pairs from the options given below:

- A. Nucleus is the central segment of the syllable
- B. Onset is the opening segment of the syllable
- C. Coda is the central segment of the syllable
- D. Nucleus is the optional segment of the syllable
- E. Onset is the closing segment of the syllable

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C and D only
- 2. A and B only
- 3. A,C and D only
- 4. D and E only

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही युग्मों का चयन कीजिए:

- A. अक्षर का केन्द्रक महत्वपूर्ण खंड होता है।
- B. 'Onset' अक्षर का प्रारम्भिक खंड है।
- C. 'Coda' अक्षर का केन्द्रक खंड है।
- D. केन्द्रक अक्षर का वैकल्पिक खंड है।
- E. 'Onset' अक्षर का समापक खंड है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल C और D
- 2. केवल A और B
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल D और E

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

115 31065

Choose the correct pairs from the options given below

- A. Clitic is a bound word-form that is prosodically dependent on a host
- B. Enclitic is a clitic that does not follow its host
- C. Proclitic is a clitic that precedes its host
- D. Second-position clitic is called Wackernagel clitic
- E. Clitics are treated as nouns in language

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and D only
- 3. A, C and D only
- 4. C and D only

निम्नलिखित दिए गए विकल्पों में से सही युग्म का चयन कीजिए :

- A. क्लिटिक (Clitic) एक बद्ध शब्द रूप है जो स्वगुणतः (prosodically) होस्ट (host) पर निर्भर है
- B. एनक्लिटिक ऐसा क्लिटिक है जो अपने होस्ट (host) का अनुसरण नहीं करता है
- C. प्रोक्लिटिक ऐसा क्लिटिक है जो अपने होस्ट (host) से पहले आता है
- D. द्वितीय स्थान के क्लिटिक को वैकेरेंगल क्लिटिक कहते हैं
- E. भाषा में क्लिटिक को संज्ञा की तरह माना जाता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल C और D

A1 1

:

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

116 31066 Match List I with List II

LIST I (Disorder)		LIST II (Symptoms)	
A.	Anomia	I.	Difficulty in motor programming
B.	Apraxia	II.	Difficulty in finding nouns
C.	Alexia	III.	Omission of functional words and syntax
D.	Agrammatism	IV.	Difficulty in reading

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-IV, C-I, D-II
2. A-IV, B-II, C-III, D-I
3. A-I, B-III, C-II, D-IV
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (विकार)		सूची II (लक्षण)	
A.	एनोमिया	I.	मोटर प्रोग्रामिंग में कठिनाई
B.	एप्राक्सिया	II.	संज्ञा को विनिर्दिष्ट करने में कठिनाई
C.	एलेक्सिया	III.	प्रकार्यात्मक शब्दों और वाक्य विन्यास के सम्बन्ध में लोप
D.	एग्रामेटिज़्म	IV.	पढ़ने में कठिनाई

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-IV, C-I, D-II
2. A-IV, B-II, C-III, D-I
3. A-I, B-III, C-II, D-IV
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

117 31067

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
(Phonological phenomenon)		(Feature)	
A.	Pitch	I.	Melody
B.	Loudness	II.	Quality
C.	Timbre	III.	Frequency
D.	Tone	IV.	Amplitude

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-II, B-I, C-III, D-IV
4. A-I, B-II, C-IV, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
(स्वनिमिक दशा)		(गुण वैशिष्ट्य)	
A.	स्वराघात	I.	सुस्वरता
B.	प्रबलता	II.	गुणवत्ता
C.	टिम्बर	III.	आवृत्ति
D.	तान	IV.	एम्प्लीट्यूड

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-II, B-I, C-III, D-IV
4. A-I, B-II, C-IV, D-III

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

118 31068

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
(Language)		(Language family)	
A.	Santhali	I.	Tibeto-Burman
B.	Manipuri	II.	Dravidian
C.	Sinhalese	III.	Austro-Asiatic
D.	Tulu	IV.	Indo-Aryan

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (भाषाएँ)	सूची II (भाषा-परिवार)
A. संथाली	I. तिब्बती-बर्मी
B. मणिपुरी	II. द्रविड़
C. सिंहली	III. आस्ट्रो - एशियाई
D. तुलु	IV. भारोपीय (इंडो-आर्यन)

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

119 31069

Match List I with List II

LIST I (Book)	LIST II (Author)
A. The Language Machine	I. Edward Hall
B. The Language Instinct	II. Randy A. Harris
C. The Linguistic Wars	III. Eric Arwell
D. The Silent Language	IV. Steven Pinker

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-IV, B-III, C-I, D-II
4. A-I, B-IV, C-II, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (पुस्तक)	सूची II (लेखक)
A. दि लैंग्वेज मशीन	I. एडवार्ड हाल
B. दि लैंग्वेज इंस्टिक्ट	II. रैंडी ए. हैरिस
C. दि लिंग्विस्टिक वार्स	III. ऐरिक एटवेल
D. दि साइलेंट लैंग्वेज	IV. स्टीवन पिकर

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-IV, B-III, C-I, D-II
4. A-I, B-IV, C-II, D-III

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

120 31070 Match List I with List II

LIST I		LIST II	
(Sub-discipline)		(Area of study)	
A.	Areal Linguistics	I.	Language & Criminology
B.	Forensic Linguistics	II.	Language & Literature
C.	Stylistics	III.	Language & Social behaviour
D.	Ethnolinguistics	IV.	Shared Linguistic features

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-II, C-IV, D-I
2. A-I, B-IV, C-III, D-II
3. A-II, B-III, C-I, D-IV
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (उपविधाएँ)		सूची II (अध्ययन क्षेत्र)	
A.	क्षेत्रीय भाषा विज्ञान	I.	भाषा और अपराध-विज्ञान
B.	फॉरेंसिक भाषा विज्ञान	II.	भाषा और साहित्य
C.	शैली विज्ञान	III.	भाषा और सामाजिक व्यवहार
D.	नृजाति भाषा विज्ञान	IV.	समान भाषिक विशेषताएँ

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-II, C-IV, D-I
2. A-I, B-IV, C-III, D-II
3. A-II, B-III, C-I, D-IV
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

121 31071

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
(Poeticians)		(School)	
A.	Bhāmaha	I.	Vakroti
B.	Vāmana	II.	Dhvani
C.	Kuntaka	III.	Rīti
D.	Ānandavardhana	IV.	Alamkāra

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-I, D-II
3. A-I, B-IV, C-III, D-II
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
(काव्यशास्त्र - आचार्य)		(सिद्धांत)	
A.	भामह	I.	वक्रोक्ति
B.	वामन	II.	ध्वनि
C.	कुंतक	III.	रीति
D.	आनंदवर्धन	IV.	अलंकार

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-I, D-II
3. A-I, B-IV, C-III, D-II
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

A1 1
:A2 2
:A3 3
:A4 4
:

4

Objective Question

122 31072

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
(Theory)		(Exponents)	
A.	Cognitive Development Theory	I.	Lev Vygotsky
B.	Ethnography of Communication (EoC)	II.	Jean Piaget
C.	Innateness Theory	III.	Dell Hymes
D.	Socio-cultural Learning	IV.	Noam Chomsky

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-II, C-I, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-IV, B-I, C-III, D-II
4. A-I, B-IV, C-II, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (सिद्धांत)		सूची II (प्रतिपादक)	
A.	संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत (काग्निटिव डेवलपमेंट थ्यरी)	I.	लेब व्यागोटस्की
B.	संप्रेषण का नृजाति वर्णन (ई ओ सी)	II.	जीन पियाजे
C.	अंतर्जातता सिद्धांत (इन्नेट थ्यरी)	III.	डेल हाइम्स
D.	सामाजिक - सांस्कृतिक शिक्षण (सोस्यो कल्चर लर्निंग)	IV.	नोम चॉम्स्की

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-II, C-I, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-IV, B-I, C-III, D-II
4. A-I, B-IV, C-II, D-III

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

123 31073

Match List I with List II

LIST I (Linguist)		LIST II (Theory)	
A.	Ferdinand de Saussure	I.	Minimalism
B.	Ludwig Wittgenstien	II.	Game Theory
C.	J.L.Austin	III.	Structuralism
D.	Noam Chomsky	IV.	Speech Act Theory

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-III, B-II, C-IV, D-I
3. A-II, B-III, C-I, D-IV
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (भाषा-वैज्ञानिक)	सूची II (सिद्धांत)
A. फर्डिनांड डि सस्यूर	I. मिनिमैलिज्म
B. लुडविग विटगिन्सटाइन	II. गेम सिद्धांत
C. जे. एल. ऑस्टिन	III. संरचनावाद
D. नोम चॉमस्की	IV. स्पीच-एक्ट सिद्धांत

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-III, B-II, C-IV, D-I
3. A-II, B-III, C-I, D-IV
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

124 31074

Match List I with List II

LIST I (Books)	LIST II (Authors)
A. <i>Memes of Translation</i>	I. E. Nida
B. <i>A Skopos Theory of Translation</i>	II. P. Newmark
C. <i>The Theory and Practice of Translation</i>	III. A. Chesterman
D. <i>Approaches to Translation</i>	IV. H.J. Vermeer

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-IV, B-II, C-I, D-III
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-II, B-III, C-IV, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (पुस्तक का नाम)	सूची II (लेखक)
A. <i>मेम्स ऑफ ट्रांसलेशन</i>	I. ई. नाइडा
B. <i>ए स्कोपोस थ्योरी ऑफ ट्रांसलेशन</i>	II. पी. न्यूमार्क
C. <i>दि थ्योरी एंड प्रैक्टिस ऑफ ट्रांसलेशन</i>	III. ए. चेस्टरमैन
D. <i>एप्रोचेज टू ट्रांसलेशन</i>	IV. एच. जे. वर्मीर

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-IV, B-II, C-I, D-III
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-II, B-III, C-IV, D-I

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

125 31075 Match List I with List II

LIST I		LIST II	
(Term)		(Meaning of the terms)	
A.	Taboo	I.	Domain based lexical stock
B.	Argot	II.	Highly encoded word sets for special group
C.	Slang	III.	Forbidden term/words
D.	Cant	IV.	Derogatory words and phrases

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-I, D-IV
2. A-III, B-II, C-IV, D-I
3. A-IV, B-I, C-III, D-II
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (पद)		सूची II (पदों के अर्थ)	
A.	वर्जना	I.	प्रभाव क्षेत्र आधारित शाब्दिक भंडार
B.	आरगोट	II.	विशेष समूहों के लिए अत्यधिक कूटबद्ध शब्द-समूह
C.	स्लैंग	III.	निषिद्ध पद / शब्द
D.	वर्ग - भाषा	IV.	अनादरपूर्ण शब्द का पदबंध

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-III, C-I, D-IV
2. A-III, B-II, C-IV, D-I
3. A-IV, B-I, C-III, D-II
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

126 31076

Arrange the following laws/principles in chronological order.

- A. Fortunatov's Law
- B. Verner's Law
- C. Grassmann's Law
- D. Grimm's Law
- E. Pike's Principles

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. D, B, C, A, E
- 2. D, C, B, A, E
- 3. B, A, D, E, C
- 4. C, B, A, E, D

निम्नलिखित नियमों / सिद्धांतों को कालक्रम के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. फॉरतुनातोव का नियम
- B. वर्नर का नियम
- C. ग्रॉसमेन का नियम
- D. ग्रिम्स का नियम
- E. पाइक का नियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. D, B, C, A, E
- 2. D, C, B, A, E
- 3. B, A, D, E, C
- 4. C, B, A, E, D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

127 31077

Arrange the following linguistic milestones in chronological sequence according to their first occurrence.

- A. Holophrastic
- B. Cooing
- C. Babbling
- D. Telegraphic
- E. Multi-word stage

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. E, C, A, D, B
- 2. B, C, A, D, E
- 3. C, E, D, B, A
- 4. A, B, E, D, C

निम्नलिखित भाषायी विकास (माइल स्टोन्स) को उनके प्रथम आविर्भाव से कालक्रम के अनुसार व्यवस्थित कीजिए:

- A. प्रश्लिष्ट (होलोफ्रैस्टिक)
- B. किलकना (कूइंग)
- C. बबलाना (बैबलिंग)
- D. टेलीग्राफिक
- E. बहु-शब्द स्तर (मल्टी वर्ड स्टेज)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. E, C, A, D, B
- 2. B, C, A, D, E
- 3. C, E, D, B, A
- 4. A, B, E, D, C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

128 31078

Arrange the following concepts in the order of micro to macro level.

- A. Dialect
- B. Sociolect
- C. Idiolect
- D. Familylect
- E. Language

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. E, C, B, D, A
- 2. C, D, B, A, E
- 3. B, C, A, D, E
- 4. D, A, B, C, E

निम्नलिखित अवधारणाओं को लघु से वृहद् क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. बोली / भाषिका
- B. समाज भाषिका / बोली
- C. व्यक्ति भाषा / बोली
- D. परिवार भाषिका (फैमिलिलेक्ट)
- E. भाषा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. E, C, B, D, A
- 2. C, D, B, A, E
- 3. B, C, A, D, E
- 4. D, A, B, C, E

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

129 31079

Identify the correct answer based on the chronology of the books published (first edition).

List I	List II
A. <i>Fundamental problems in Phonetics</i>	I. J.C. Catford
B. <i>Manual of Phonetics</i>	II. L. Kaiser (ed.)
C. <i>Acoustic Phonetics</i>	III. M. Joos
D. <i>Elements of general Phonetics</i>	IV. D. Abercrombie
E. <i>Elements of acoustic Phonetics</i>	V. P. Ladefoged

Choose the correct answer from the options given below:

1. D, B, E, A, C
2. C, B, E, D, A
3. B, D, A, C, E
4. E, C, A, D, B

निम्नलिखित पुस्तकों के प्रथम प्रकाशन के कालक्रम के आधार पर सही क्रम की पहचान करें :

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची II
A. फंडामेंटल प्रॉब्लम्स इन फोनेटिक्स	I. जे. सी. कैटफोर्ड
B. मैनुअल ऑफ फोनेटिक्स	II. एल. कैसर (सं.)
C. एकाउस्टिक फोनेटिक्स	III. एम. जूस
D. एलिमेंट्स ऑफ जनरल फोनेटिक्स	IV. एबरक्रोम्बी
E. एलिमेंट्स ऑफ एकाउस्टिक फोनेटिक्स	V. पी. लैडेफोगड

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. D, B, E, A, C
2. C, B, E, D, A
3. B, D, A, C, E
4. E, C, A, D, B

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

130 31080

Arrange the following tasks in field linguistics in sequential order.

- A. Questionnaire preparation
- B. Linguistic field survey
- C. Language data annotation
- D. Language data analysis
- E. Inference deduction

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C, D, A, E
- 2. E, B, D, C, A
- 3. A, B, C, D, E
- 4. C, B, A, E, D

निम्नलिखित कार्यो को क्षेत्रकार्य भाषा विज्ञान के अनुसार अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. प्रश्नावली की तैयारी
- B. भाषाई क्षेत्र सर्वेक्षण
- C. भाषाई आँकड़ों की व्यवस्था
- D. भाषाई आँकड़ों का विश्लेषण
- E. अनुमान निगमन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. B, C, D, A, E
- 2. E, B, D, C, A
- 3. A, B, C, D, E
- 4. C, B, A, E, D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

131 31081

Arrange the following in the order of language vitality status (from less to more):

- A. Seriously endangered
- B. Potentially endangered
- C. Moribund
- D. Extinct
- E. Endangered

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C, D, A, E
- 2. D, E, B, A, C
- 3. B, E, A, C, D
- 4. E, C, B, A, D

भाषाई जीवंतता स्तर के क्रम में निम्नलिखित को व्यवस्थित कीजिए (कम से अधिक) :

- A. गंभीर रूप से संकटापन्न
- B. संभावित रूप से संकटापन्न
- C. मोरीबंड (Moribund)
- D. विलुप्त
- E. संकटापन्न

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. B, C, D, A, E
- 2. D, E, B, A, C
- 3. B, E, A, C, D
- 4. E, C, B, A, D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

132 31082

Arrange the following IPA symbols in order of their place of articulation starting from lips

- A. ɸ
- B. ʔ
- C. ʈ
- D. ɳ
- E. ʙ

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, A, C, D, E
- 2. E, C, D, A, B
- 3. A, E, B, C, D
- 4. D, C, A, E, B

निम्नलिखित आई पी ए प्रतीकों को ओष्ठ से आरंभ कर उनके उच्चारण के स्थान के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. ɸ
- B. ʔ
- C. ʈ
- D. ɳ
- E. ʙ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. B, A, C, D, E
- 2. E, C, D, A, B
- 3. A, E, B, C, D
- 4. D, C, A, E, B

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

133 31083

Arrange the following in operational/ applicational order:

- A. Usage
- B. Synonym
- C. Parts of speech
- D. Definition
- E. Pronunciation

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C, D, B, E
- 2. E, C, A, D, B
- 3. D, A, E, B, C
- 4. C, E, D, B, A

निम्नलिखित को संक्रियात्मक / अनुप्रयोगात्मक रूप में व्यवस्थित कीजिए :

- A. प्रयोग
- B. पर्याय
- C. शब्द वर्ग
- D. परिभाषा
- E. उच्चारण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A, C, D, B, E
- 2. E, C, A, E, B
- 3. D, A, E, B, C
- 4. C, E, D, B, A

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

134 31084

Arrange the following speech sounds in the order of their place of articulation (from back to front).

- A. |c|
- B. |p|
- C. |t|
- D. |k|
- E. |ʈ|

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D, E
- 2. C, B, A, E, D
- 3. D, A, E, C, B
- 4. B, A, C, D, E

निम्नलिखित भाषिक ध्वनियों को उनके उच्चारण (पश्च से अग्र की ओर) के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. |c|
- B. |p|
- C. |t|
- D. |k|
- E. |ʈ|

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A, B, C, D, E
- 2. C, B, A, E, D
- 3. D, A, E, C, B
- 4. B, A, C, D, E

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

135 31085

Arrange the following Sanskrit grammarians in the chronological order.

- A. Pantañjali
- B. Pāṇini
- C. Kātyāyana
- D. Bhartṛhari
- E. Nāgārjuna

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D, E
- 2. B, A, E, D, C
- 3. B, C, A, D, E
- 4. B, A, C, D, E

निम्नलिखित संस्कृत वैयाकरणों को आरोही कालखंड के आधार पर व्यवस्थित कीजिए :

- A. पतंजलि
- B. पाणिनि
- C. कात्यायन
- D. भर्तृहरि
- E. नागेशभट्ट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A, B, C, D, E
- 2. B, A, E, D, C
- 3. B, C, A, D, E
- 4. B, A, C, D, E

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

136 31086

Given below are two statements:

In the sentence, "Sanskrit is an Indo-European language",

Statement I: "Sanskrit" and "language" are nouns

Statement II: "Sanskrit" is a named entity

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

"संस्कृत एक भारोपीय भाषा है" इस वाक्य में

कथन I: "संस्कृत और भाषा " संज्ञा हैं।

कथन II: "संस्कृत" एक नाम पद (Named Entity) है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. कथन I और कथन II दोनों सही हैं।
- 2. कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।
- 3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
- 4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

137 31087

Given below are two statements:

Statement I: A grammar is observationally adequate if it correctly specifies which sentences are (and are not) well formed

Statement II: A grammar is observationally adequate if it correctly describes the relevant structure of the sentences

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options Given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: कोई व्याकरण अवलोकनात्मक रूप से यथेष्ट होता है यदि उसमें उचित रूप से विनिर्दिष्ट हो कि किन वाक्यों की संरचना सही (सही नहीं) है।

कथन II: कोई व्याकरण अवलोकनात्मक रूप से यथेष्ट होता है यदि उसमें उचित रूप से वाक्यों के संगत संरचना की व्यवस्था हो।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

138 31088

Given below are two statements:

Statement I: An area which includes languages belonging to more than one language family but showing traits in common which are found not to belong to other members of (at least) one of the families is known as a 'Sprachbund'

Statement II: A geographical area which includes languages belonging to genetically similar language families and showing similarity in linguistic traits is known as Linguistic Area

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options Given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: एक से अधिक भाषायी परिवारों से जुड़ी भाषाएँ लेकिन समान गुणों को दर्शाने वाली हों, और जो कम-से-कम उसमें से किसी भाषायी परिवार के अन्य सदस्यों से संबंधित नहीं पाई जाती हैं, वह क्षेत्र 'स्प्राचबंड' के नाम से जाना जाता है।

कथन II: समान उत्पत्ति वाले भाषा परिवारों से जुड़ी भाषाओं और समान भाषा वैज्ञानिक गुणों को दर्शाने वाले भौगोलिक क्षेत्र को भाषिक क्षेत्र (लिंग्विस्टिक एरिया) के नाम से जाना जाता है।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

139 31089

Given below are two statements:

Statement I: Willam Labov is the founder of Interactional Sociolinguistics

Statement II: John J. Gumperz is known for Variationist Sociolinguistics

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: विलियम लेबव अंतरसंवादीय समाज भाषा विज्ञान के संस्थापक हैं।

कथन II: जॉन जे. गुमपर्ज़ रूपांतरणकार (वेरिएशननिस्ट) समाज भाषा वैज्ञानिक के रूप में जाने जाते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और कथन II दोनों सही हैं।
2. कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

140 31090

Given below are two statements: one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: Many languages in India share a significant number of words

Reason R: Sanskrit has contributed words to many other Indian languages

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में

अभि कथन A: भारत में अनेक भाषाएँ शब्दों की विशिष्ट संख्या को साझा करती हैं।

कारण R: संस्कृत भाषा ने अनेक अन्य भारतीय भाषाओं को शब्दों का योगदान दिया है।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सत्य हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सत्य है परन्तु R असत्य है
4. A असत्य है परन्तु R सत्य है

A1 1

: 1

A2 2

: 2

A3 3

: 3

A4 4

: 4

Objective Question

141 31091

Read the passage below carefully and answer the five questions that follow:

The first text on linguistics is available to us is the Sanskrit grammar of Pāṇini (Circa the fourth century B.C.) known as Aṣṭādhyāyī. As irony would have it, this book, perhaps the first scientific work in history, remains without equal in its field even today. Pāṇini's treatise deals essentially with the processes of derivation and morphological composition, which he described by means of ordered rules. The brevity of his formulations is striking, and it has given rise to abundant commentary, the earliest and most important being that of Patañjali. i.e. Mahābhāṣya.

Sanskrit linguistics is not limited to morphology. At the level of general linguistic theory, we have retained in particular the notion of sphaṭa, an abstract linguistic entity, in opposition to dhvani, the individual realization of the entity; the sphaṭa can be situated at the level of the sentence, the word or the sound. One of the great philosophical grammarians, Bhartṛhari, even distinguished three levels of abstraction in language instead of two. In phonetics, the philosophical grammarians achieved an exhaustive description of the Sanskrit language on the basis of an articulatory analysis. In semantics, they raised the problem of the relationships between diverse meaning of a word, that of the interaction of individual words in the formation of the meaning of a sentence, and so on.

In this passage, which work is being referred to as the 'first scientific work' and the 'first text on linguistics' available?

1. Nighaṇṭu and Nirukta
2. Pāṇinīya Śikṣā
3. Aṣṭādhyāyī
4. Vākyapadīya

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

भाषा विज्ञान विषयक प्रथम ग्रन्थ जो हमें उपलब्ध है, वह है पाणिनि का संस्कृत व्याकरण (चौथी शताब्दी ई. पू.) जिसे अष्टाध्यायी के रूप में जाना जाता है। विडम्बना यह है कि यह पुस्तक जो इतिहास में प्रथम वैज्ञानिक कृति है आज भी इसके समकक्ष कोई कृति उपलब्ध नहीं है। पाणिनि का ग्रन्थ अनिवार्य रूप से व्युत्पत्ति प्रक्रिया और रूप विज्ञान से संबंधित है जिसे उन्होंने सुव्यवस्थित नियमों द्वारा वर्णित किया। उनके नियमों में लाघव उल्लेखनीय है और इस पर अनेक भाष्य लिखे गए हैं जिनमें सबसे पुराना और महत्वपूर्ण पतंजलि द्वारा लिखित भाष्य है, जिसे महाभाष्य कहते हैं।

संस्कृत भाषा विज्ञान केवल रूप विज्ञान तक सीमित नहीं है। सामान्य भाषायी सिद्धांत के स्तर पर हमने विशेष रूप से स्फोट के सिद्धांत को बनाए रखा है जो ध्वनि के विपरीत एक अमूर्त भाषायी स्तर है जो उस स्तर विशेष की अनुभूति है: स्फोट, वाक्य, शब्द या ध्वनि किसी भी स्तर पर स्थित रह सकता है। महान दार्शनिक वैयाकरण भर्तृहरि ने भाषा में दो के स्थान पर तीन सूक्ष्म स्तरों के वैशिष्ट्य को प्रतिपादित किया। ध्वनि विज्ञान (फोनेटिक्स) में वैयाकरण-दार्शनिकों ने उच्चारणगत विश्लेषण के आधार पर संस्कृत भाषा का विस्तृत वर्णन किया। अर्थ के क्षेत्र में उन्होंने शब्द के भिन्न-भिन्न अर्थों के बीच संबंध स्थापित करने की समस्या को उठाया है जो वाक्य के अर्थ निर्माण में शब्दों के पारस्परिक संबंध आदि के विषय में था।

इसा गद्यांश में 'प्रथम वैज्ञानिक कृति' तथा भाषा विज्ञान के प्रथम ग्रंथ जैसे पदों के द्वारा किस ग्रन्थ / कृति का उल्लेख किया गया है?

1. निघण्टु और निरुक्त
2. पाणिनीय शिक्षा
3. अष्टाध्यायी
4. वाक्यपदीयम्

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

142 31092

Read the passage below carefully and answer the five questions that follow:

The first text on linguistics is available to us is the Sanskrit grammar of Pāṇini (Circa the fourth century B.C.) known as Aṣṭādhyāyī. As irony would have it, this book, perhaps the first scientific work in history, remains without equal in its field even today. Pāṇini's treatise deals essentially with the processes of derivation and morphological composition, which he described by means of ordered rules. The brevity of his formulations is striking, and it has given rise to abundant commentary, the earliest and most important being that of Patanjali. i.e. Mahābhāṣya.

Sanskrit linguistics is not limited to morphology. At the level of general linguistic theory, we have retained in particular the notion of sphaṭa, an abstract linguistic entity, in opposition to dhvani, the individual realization of the entity; the sphaṭa can be situated at the level of the sentence, the word or the sound. One of the great philosophical grammarians, Bhartṛhari, even distinguished three levels of abstraction in language instead of two. In phonetics, the philosophical grammarians achieved an exhaustive description of the Sanskrit language on the basis of an articulatory analysis. In semantics, they raised the problem of the relationships between diverse meaning of a word, that of the interaction of individual words in the formation of the meaning of a sentence, and so on.

Which text is being referred to in the paragraph by the author as 'the earliest and most important' commentary on the Sanskrit grammar of Pāṇini?

1. Vāṛttika
2. Mahābhāṣya
3. Kāśikā
4. Siddhāntakaumudī

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

भाषा विज्ञान विषयक प्रथम ग्रन्थ जो हमें उपलब्ध है, वह है पाणिनि का संस्कृत व्याकरण (चौथी शताब्दी ई. पू.) जिसे अष्टाध्यायी के रूप में जाना जाता है। विडम्बना यह है कि यह पुस्तक जो इतिहास में प्रथम वैज्ञानिक कृति है आज भी इसके समकक्ष कोई कृति उपलब्ध नहीं है। पाणिनि का ग्रन्थ अनिवार्य रूप से व्युत्पत्ति प्रक्रिया और रूप विज्ञान से संबंधित है जिसे उन्होंने सुव्यवस्थित नियमों द्वारा वर्णित किया। उनके नियमों में लाघव उल्लेखनीय है और इस पर अनेक भाष्य लिखे गए हैं जिनमें सबसे पुराना और महत्वपूर्ण पतंजलि द्वारा लिखित भाष्य है, जिसे महाभाष्य कहते हैं।

संस्कृत भाषा विज्ञान केवल रूप विज्ञान तक सीमित नहीं है। सामान्य भाषायी सिद्धांत के स्तर पर हमने विशेष रूप से स्फोट के सिद्धांत को बनाए रखा है जो ध्वनि के विपरीत एक अमूर्त भाषायी स्तर है जो उस स्तर विशेष की अनुभूति है: स्फोट, वाक्य, शब्द या ध्वनि किसी भी स्तर पर स्थित रह सकता है। महान दार्शनिक वैयाकरण भर्तृहरि ने भाषा में दो के स्थान पर तीन सूक्ष्म स्तरों के वैशिष्ट्य को प्रतिपादित किया। ध्वनि विज्ञान (फोनेटिक्स) में वैयाकरण-दार्शनिकों ने उच्चारणगत विश्लेषण के आधार पर संस्कृत भाषा का विस्तृत वर्णन किया। अर्थ के क्षेत्र में उन्होंने शब्द के भिन्न-भिन्न अर्थों के बीच संबंध स्थापित करने की समस्या को उठाया है जो वाक्य के अर्थ निर्माण में शब्दों के पारस्परिक संबंध आदि के विषय में था।

गद्यांश में लेखक किस ग्रन्थ को पाणिनि के संस्कृत व्याकरण पर प्राचीनतम और अति महत्वपूर्ण भाष्य बता रहा है?

1. वार्त्तिक
2. महाभाष्य
3. काशिका
4. सिद्धांत कौमुदी

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

143 31093

Read the passage below carefully and answer the five questions that follow:

The first text on linguistics is available to us is the Sanskrit grammar of Pāṇini (Circa the fourth century B.C.) known as Aṣṭādhyāyī. As irony would have it, this book, perhaps the first scientific work in history, remains without equal in its field even today. Pāṇini's treatise deals essentially with the processes of derivation and morphological composition, which he described by means of ordered rules. The brevity of his formulations is striking, and it has given rise to abundant commentary, the earliest and most important being that of Patañjali. i.e. Mahābhāṣya.

Sanskrit linguistics is not limited to morphology. At the level of general linguistic theory, we have retained in particular the notion of *sphoṭa*, an abstract linguistic entity, in opposition to *dhvani*, the individual realization of the entity; the *sphoṭa* can be situated at the level of the sentence, the word or the sound. One of the great philosophical grammarians, Bhartṛhari, even distinguished three levels of abstraction in language instead of two. In phonetics, the philosophical grammarians achieved an exhaustive description of the Sanskrit language on the basis of an articulatory analysis. In semantics, they raised the problem of the relationships between diverse meaning of a word, that of the interaction of individual words in the formation of the meaning of a sentence, and so on.

What distinction is made between *Sphoṭa* and *Dhvani* in this passage?

1. *Sphoṭa* is physical, *dhvani* is subtle
2. *Sphoṭa* is abstract, *dhvani* is its realization
3. *Dhvani* is the entity which realizes *sphoṭa*
4. *Sphoṭa* is realized only at the level of phrases, *dhvani* is realized only at the level of phoneme

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

भाषा विज्ञान विषयक प्रथम ग्रन्थ जो हमें उपलब्ध है, वह है पाणिनि का संस्कृत व्याकरण (चौथी शताब्दी ई. पू.) जिसे अष्टाध्यायी के रूप में जाना जाता है। विडम्बना यह है कि यह पुस्तक जो इतिहास में प्रथम वैज्ञानिक कृति है आज भी इसके समकक्ष कोई कृति उपलब्ध नहीं है। पाणिनि का ग्रन्थ अनिवार्य रूप से व्युत्पत्ति प्रक्रिया और रूप विज्ञान से संबंधित है जिसे उन्होंने सुव्यवस्थित नियमों द्वारा वर्णित किया। उनके नियमों में लाघव उल्लेखनीय है और इस पर अनेक भाष्य लिखे गए हैं जिनमें सबसे पुराना और महत्वपूर्ण पतंजलि द्वारा लिखित भाष्य है, जिसे महाभाष्य कहते हैं।

संस्कृत भाषा विज्ञान केवल रूप विज्ञान तक सीमित नहीं है। सामान्य भाषायी सिद्धांत के स्तर पर हमने विशेष रूप से स्फोट के सिद्धांत को बनाए रखा है जो ध्वनि के विपरीत एक अमूर्त भाषायी स्तर है जो उस स्तर विशेष की अनुभूति है: स्फोट, वाक्य, शब्द या ध्वनि किसी भी स्तर पर स्थित रह सकता है। महान दार्शनिक वैयाकरण भर्तृहरि ने भाषा में दो के स्थान पर तीन सूक्ष्म स्तरों के वैशिष्ट्य को प्रतिपादित किया। ध्वनि विज्ञान (फोनेटिक्स) में वैयाकरण-दार्शनिकों ने उच्चारणगत विश्लेषण के आधार पर संस्कृत भाषा का विस्तृत वर्णन किया। अर्थ के क्षेत्र में उन्होंने शब्द के भिन्न-भिन्न अर्थों के बीच संबंध स्थापित करने की समस्या को उठाया है जो वाक्य के अर्थ निर्माण में शब्दों के पारस्परिक संबंध आदि के विषय में था।

इस गद्यांश में स्फोट और ध्वनि में क्या अंतर किया गया है ?

1. स्फोट स्थूल है ध्वनि सूक्ष्म है
2. स्फोट अमूर्त है, ध्वनि के द्वारा यह ज्ञात होता है
3. ध्वनि वह सत्व है जिसकी अनुभूति स्फोट के माध्यम से की जाती है
4. स्फोट की अनुभूति केवल पदों के स्तर पर की जाती है, ध्वनि की अनुभूति केवल स्वनिम के स्तर पर की जाती है

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

144 31094

Read the passage below carefully and answer the five questions that follow:

The first text on linguistics is available to us is the Sanskrit grammar of Pāṇini (Circa the fourth century B.C.) known as Aṣṭādhyāyī. As irony would have it, this book, perhaps the first scientific work in history, remains without equal in its field even today. Pāṇini's treatise deals essentially with the processes of derivation and morphological composition, which he described by means of ordered rules. The brevity of his formulations is striking, and it has given rise to abundant commentary, the earliest and most important being that of Patañjali. i.e. Mahābhāṣya.

Sanskrit linguistics is not limited to morphology. At the level of general linguistic theory, we have retained in particular the notion of sphoṭa, an abstract linguistic entity, in opposition to dhvani, the individual realization of the entity; the sphoṭa can be situated at the level of the sentence, the word or the sound. One of the great philosophical grammarians, Bhartṛhari, even distinguished three levels of abstraction in language instead of two. In phonetics, the philosophical grammarians achieved an exhaustive description of the Sanskrit language on the basis of an articulatory analysis. In semantics, they raised the problem of the relationships between diverse meaning of a word, that of the interaction of individual words in the formation of the meaning of a sentence, and so on.

Which one of the following statements best describes Bhartṛhari?

1. He wrote a commentary on the Sanskrit grammar of Pāṇini
2. He worked only on Sanskrit morphology
3. He dealt with the material aspects of language
4. He was a philosopher grammarian

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

भाषा विज्ञान विषयक प्रथम ग्रन्थ जो हमें उपलब्ध है, वह है पाणिनि का संस्कृत व्याकरण (चौथी शताब्दी ई. पू.) जिसे अष्टाध्यायी के रूप में जाना जाता है। विडम्बना यह है कि यह पुस्तक जो इतिहास में प्रथम वैज्ञानिक कृति है आज भी इसके समकक्ष कोई कृति उपलब्ध नहीं है। पाणिनि का ग्रन्थ अनिवार्य रूप से व्युत्पत्ति प्रक्रिया और रूप विज्ञान से संबंधित है जिसे उन्होंने सुव्यवस्थित नियमों द्वारा वर्णित किया। उनके नियमों में लाघव उल्लेखनीय है और इस पर अनेक भाष्य लिखे गए हैं जिनमें सबसे पुराना और महत्वपूर्ण पतंजलि द्वारा लिखित भाष्य है, जिसे महाभाष्य कहते हैं।

संस्कृत भाषा विज्ञान केवल रूप विज्ञान तक सीमित नहीं है। सामान्य भाषायी सिद्धांत के स्तर पर हमने विशेष रूप से स्कोट के सिद्धांत को बनाए रखा है जो ध्वनि के विपरीत एक अमूर्त भाषायी स्तर है जो उस स्तर विशेष की अनुभूति है: स्कोट, वाक्य, शब्द या ध्वनि किसी भी स्तर पर स्थित रह सकता है। महान दार्शनिक वैयाकरण भर्तृहरि ने भाषा में दो के स्थान पर तीन सूक्ष्म स्तरों के वैशिष्ट्य को प्रतिपादित किया। ध्वनि विज्ञान (फोनेटिक्स) में वैयाकरण-दार्शनिकों ने उच्चारणगत विश्लेषण के आधार पर संस्कृत भाषा का विस्तृत वर्णन किया। अर्थ के क्षेत्र में उन्होंने शब्द के भिन्न-भिन्न अर्थों के बीच संबंध स्थापित करने की समस्या को उठाया है जो वाक्य के अर्थ निर्माण में शब्दों के पारस्परिक संबंध आदि के विषय में था।

निम्नलिखित कौन सा कथन भर्तृहरि के विषय में सर्वाधिक उपयुक्त है?

1. उन्होंने पाणिनि के संस्कृत व्याकरण पर एक भाष्य लिखा
2. उन्होंने केवल संस्कृत के रूप विज्ञान के संबंध में कार्य किया
3. उन्होंने भाषा के भौतिक पक्ष पर कार्य किया
4. वे एक दार्शनिक - वैयाकरण थे

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

145 31095

Read the passage below carefully and answer the five questions that follow:

The first text on linguistics is available to us is the Sanskrit grammar of Pāṇini (Circa the fourth century B.C.) known as Aṣṭādhyāyī. As irony would have it, this book, perhaps the first scientific work in history, remains without equal in its field even today. Pāṇini's treatise deals essentially with the processes of derivation and morphological composition, which he described by means of ordered rules. The brevity of his formulations is striking, and it has given rise to abundant commentary, the earliest and most important being that of Patañjali. i.e. Mahābhāṣya.

Sanskrit linguistics is not limited to morphology. At the level of general linguistic theory, we have retained in particular the notion of sphoṭa, an abstract linguistic entity, in opposition to dhvani, the individual realization of the entity; the sphoṭa can be situated at the level of the sentence, the word or the sound. One of the great philosophical grammarians, Bhartṛhari, even distinguished three levels of abstraction in language instead of two. In phonetics, the philosophical grammarians achieved an exhaustive description of the Sanskrit language on the basis of an articulatory analysis. In semantics, they raised the problem of the relationships between diverse meaning of a word, that of the interaction of individual words in the formation of the meaning of a sentence, and so on.

As per the given passage, which among the following are the domains of language studied by the Sanskrit grammarians?

1. Morphology, Semantics and Socio-linguistics
2. Morphology, Linguistic Theory and Semantics
3. Computational linguistics, Syntax and Morphology
4. Phonetics, Morphology and Psycholinguistics

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

भाषा विज्ञान विषयक प्रथम ग्रन्थ जो हमें उपलब्ध है, वह है पाणिनि का संस्कृत व्याकरण (चौथी शताब्दी ई. पू.) जिसे अष्टाध्यायी के रूप में जाना जाता है। विडम्बना यह है कि यह पुस्तक जो इतिहास में प्रथम वैज्ञानिक कृति है आज भी इसके समकक्ष कोई कृति उपलब्ध नहीं है। पाणिनि का ग्रन्थ अनिवार्य रूप से व्युत्पत्ति प्रक्रिया और रूप विज्ञान से संबंधित है जिसे उन्होंने सुव्यवस्थित नियमों द्वारा वर्णित किया। उनके नियमों में लाघव उल्लेखनीय है और इस पर अनेक भाष्य लिखे गए हैं जिनमें सबसे पुराना और महत्वपूर्ण पतंजलि द्वारा लिखित भाष्य है, जिसे महाभाष्य कहते हैं।

संस्कृत भाषा विज्ञान केवल रूप विज्ञान तक सीमित नहीं है। सामान्य भाषायी सिद्धांत के स्तर पर हमने विशेष रूप से स्फोट के सिद्धांत को बनाए रखा है जो ध्वनि के विपरीत एक अमूर्त भाषायी स्तर है जो उस स्तर विशेष की अनुभूति है: स्फोट, वाक्य, शब्द या ध्वनि किसी भी स्तर पर स्थित रह सकता है। महान दार्शनिक वैयाकरण भर्तृहरि ने भाषा में दो के स्थान पर तीन सूक्ष्म स्तरों के वैशिष्ट्य को प्रतिपादित किया। ध्वनि विज्ञान (फोनेटिक्स) में वैयाकरण-दार्शनिकों ने उच्चारणगत विश्लेषण के आधार पर संस्कृत भाषा का विस्तृत वर्णन किया। अर्थ के क्षेत्र में उन्होंने शब्द के भिन्न-भिन्न अर्थों के बीच संबंध स्थापित करने की समस्या को उठाया है जो वाक्य के अर्थ निर्माण में शब्दों के पारस्परिक संबंध आदि के विषय में था।

उपरोक्त गद्यांश के अनुसार संस्कृत वैयाकरणों के द्वारा भाषा अध्ययन के किन क्षेत्रों का अध्ययन किया गया?

1. रूप विज्ञान, अर्थ विज्ञान, समाज भाषा विज्ञान
2. रूप विज्ञान, भाषायी सिद्धांत और अर्थ विज्ञान
3. कम्प्यूटेशनल भाषा विज्ञान, वाक्य विन्यास और रूप विज्ञान
4. स्वन विज्ञान, रूप विज्ञान और मनो भाषा विज्ञान

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

Objective Question

146 31096

Read the passage below carefully and answer the five questions that follow:

The critical period for language acquisition is the hypothesis that language is acquired best in early childhood and is more difficult to learn at older ages. Given what is now known about the nature of sign language, it follows that children's acquisition of it from birth is similar to that of spoken language acquisition with respect to the timing and content of linguistic milestones. Although sign and spoken language show parallel development trajectories when the acquisition begins at birth, most deaf children are first exposed to sign language at ages well after birth. A small percentage (less than 10%) of deaf children are born to deaf parents, and this subset of the population is likely to be exposed to sign language from birth. For the remaining 90% of deaf children, sign language acquisition begins at various ages. In contrast to the situation for babies who hear normally, the situation is radically different for babies who are born deaf. Unable to hear, they are isolated from the spoken language that surrounds them, if their parents are normally hearing and speak to them. If they are born to parents who use sign language, then the situation is comparable to that of the hearing child in the sense that the child is able to "see" language from birth in a same way in which normally hearing children "hear" language from birth. Sign language is absent from the early home environments of most deaf children. They are able to learn it primarily at older ages when they first enrol in a school where sign language is used. These varying circumstances create heterogeneity in the age of sign language exposure within the deaf population.

What does the passage talk about?

1. How sign language is difficult to acquire as compared to spoken language
2. Factors affecting learning of sign language by the common learners
3. Critical period and sign language acquisition by deaf
4. Acoustic environment for hearing

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

भाषा अधिग्रहण के लिए महत्वपूर्ण अवधि (critical period) की परिकल्पना यह है कि प्रारम्भिक वर्षों में बच्चे भाषा सबसे अच्छी तरह से अधिग्रहण करते हैं और इसे बड़ी उम्र में सीखना अधिक कठिन होता है। सांकेतिक भाषा की प्रकृति के बारे में हम जो जानते हैं उससे यह देखा गया है कि बच्चों के द्वारा सांकेतिक भाषा का अधिग्रहण, अपनी कालावधि और भाषायी पड़ाव (milestones) का आशय रूप में, बोली जाने वाली (मौखिक) भाषा अधिग्रहण के समान है। हालांकि जन्म के समय से जब अधिग्रहण शुरू होता है, दोनों सांकेतिक और मौखिक भाषा समानांतर विकास प्रक्षेपवक्र दिखाती है, लेकिन अधिकांश बधिर बच्चे सांकेतिक भाषा के संपर्क में पहली बार जन्म के कई वर्षों बाद ही आते हैं। बधिर बच्चों का एक छोटा प्रतिशत (10% से कम) ऐसा है जो बधिर माता-पिता से पैदा होते हैं, और जनसंख्या के इस छोटे उप-समूह को जन्म से ही सांकेतिक भाषा के संपर्क में आने की संभावना है। शेष 90% बधिर बच्चों के लिए सांकेतिक भाषा अधिग्रहण अलग-अलग उम्र में शुरू होता है। इसके विपरीत बधिर शिशुओं की स्थिति, सामान्य रूप से सुनने वाले शिशुओं की स्थिति से बिल्कुल भिन्न होती है। सुनने में असमर्थ बधिर बच्चे जिनके माता-पिता बोलते-सुनते हैं, वे अपने आस-पास की मौखिक भाषा से बिल्कुल अलग पड़ जाते हैं। अगर यह बच्चे ऐसे माता-पिता से जन्म लेते हैं जो सांकेतिक भाषा का उपयोग करते हैं, तो इन बच्चों की स्थिति सामान्यतः सुनने-बोलने वाले बच्चों की तुलना में समान होती है जहाँ बच्चे जन्म से ही भाषा को 'देखने' में सक्षम हैं ठीक वैसे ही जैसे सुनने वाले बच्चे जन्म से ही भाषा को 'सुनने' में सक्षम होते हैं। अधिकांश बधिर बच्चों के प्रारम्भिक घरेलू वातावरण में सांकेतिक भाषा का अभाव होता है। वे इसे मुख्य रूप में बड़ी उम्र में सीखने में सक्षम होते हैं। वे पहली बार ऐसे स्कूलों में दाखिला लेते हैं जहाँ सांकेतिक भाषा का उपयोग किया जाता है। इन विभिन्न परिस्थितियों के कारण, बधिर आबादी के अंदर सांकेतिक भाषा के संपर्क में आने की उम्र में विविधता पैदा होती है।

इस गद्यांश में क्या बताया गया है ?

1. बोली जाने वाली (मौखिक) भाषा की तुलना में सांकेतिक भाषा कठिन कैसे है
2. सामान्य सीखने वाले लोगों द्वारा सांकेतिक भाषा के सीखने को प्रभावित करने वाले कारक
3. बधिरों द्वारा भाषा अधिग्रहण अवधि (critical period)
4. सुनने के लिए ध्वनिक वातावरण

A1 1
:

1

A2 2
:

2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

147 31097

Read the passage below carefully and answer the five questions that follow:

The critical period for language acquisition is the hypothesis that language is acquired best in early childhood and is more difficult to learn at older ages. Given what is now known about the nature of sign language, it follows that children's acquisition of it from birth is similar to that of spoken language acquisition with respect to the timing and content of linguistic milestones. Although sign and spoken language show parallel development trajectories when the acquisition begins at birth, most deaf children are first exposed to sign language at ages well after birth. A small percentage (less than 10%) of deaf children are born to deaf parents, and this subset of the population is likely to be exposed to sign language from birth. For the remaining 90% of deaf children, sign language acquisition begins at various ages. In contrast to the situation for babies who hear normally, the situation is radically different for babies who are born deaf. Unable to hear, they are isolated from the spoken language that surrounds them, if their parents are normally hearing and speak to them. If they are born to parents who use sign language, then the situation is comparable to that of the hearing child in the sense that the child is able to "see" language from birth in a same way in which normally hearing children "hear" language from birth. Sign language is absent from the early home environments of most deaf children. They are able to learn it primarily at older ages when they first enrol in a school where sign language is used. These varying circumstances create heterogeneity in the age of sign language exposure within the deaf population.

What does the term 'heterogeneity' refer to?

1. Congenital deafness
2. Acquisition
3. Similarity
4. Variability

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

भाषा अधिग्रहण के लिए महत्वपूर्ण अवधि (critical period) की परिकल्पना यह है कि प्रारम्भिक वर्षों में बच्चे भाषा सबसे अच्छी तरह से अधिग्रहण करते हैं और इसे बड़ी उम्र में सीखना अधिक कठिन होता है। सांकेतिक भाषा की प्रकृति के बारे में हम जो जानते हैं उससे यह देखा गया है कि बच्चों के द्वारा सांकेतिक भाषा का अधिग्रहण, अपनी कालावधि और भाषायी पड़ाव (milestones) का आशय रूप में, बोली जाने वाली (मौखिक) भाषा अधिग्रहण के समान है। हालांकि जन्म के समय से जब अधिग्रहण शुरू होता है, दोनों सांकेतिक और मौखिक भाषा समानांतर विकास प्रक्षेपवक्र दिखाती है, लेकिन अधिकांश बधिर बच्चे सांकेतिक भाषा के संपर्क में पहली बार जन्म के कई वर्षों बाद ही आते हैं। बधिर बच्चों का एक छोटा प्रतिशत (10% से कम) ऐसा है जो बधिर माता-पिता से पैदा होते हैं, और जनसंख्या के इस छोटे उप-समूह को जन्म से ही सांकेतिक भाषा के संपर्क में आने की संभावना है। शेष 90% बधिर बच्चों के लिए सांकेतिक भाषा अधिग्रहण अलग-अलग उम्र में शुरू होता है। इसके विपरीत बधिर शिशुओं की स्थिति, सामान्य रूप से सुनने वाले शिशुओं की स्थिति से बिल्कुल भिन्न होती है। सुनने में असमर्थ बधिर बच्चे जिनके माता-पिता बोलते-सुनते हैं, वे अपने आस-पास की मौखिक भाषा से बिल्कुल अलग पड़ जाते हैं। अगर यह बच्चे ऐसे माता-पिता से जन्म लेते हैं जो सांकेतिक भाषा का उपयोग करते हैं, तो इन बच्चों की स्थिति सामान्यतः सुनने-बोलने वाले बच्चों की तुलना में समान होती है जहाँ बच्चे जन्म से ही भाषा को 'देखने' में सक्षम हैं ठीक वैसे ही जैसे सुनने वाले बच्चे जन्म से ही भाषा को 'सुनने' में सक्षम होते हैं। अधिकांश बधिर बच्चों के प्रारम्भिक घरेलू वातावरण में सांकेतिक भाषा का अभाव होता है। वे इसे मुख्य रूप में बड़ी उम्र में सीखने में सक्षम होते हैं। वे पहली बार ऐसे स्कूलों में दाखिला लेते हैं जहाँ सांकेतिक भाषा का उपयोग किया जाता है। इन विभिन्न परिस्थितियों के कारण, बधिर आबादी के अंदर सांकेतिक भाषा के संपर्क में आने की उम्र में विविधता पैदा होती है।

"विजातीयता" पद से क्या तात्पर्य है?

1. जन्मजात बधिरता
2. अधिग्रहण
3. सादृश्य
4. परिवर्तनशीलता

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

148 31098

Read the passage below carefully and answer the five questions that follow:

The critical period for language acquisition is the hypothesis that language is acquired best in early childhood and is more difficult to learn at older ages. Given what is now known about the nature of sign language, it follows that children's acquisition of it from birth is similar to that of spoken language acquisition with respect to the timing and content of linguistic milestones. Although sign and spoken language show parallel development trajectories when the acquisition begins at birth, most deaf children are first exposed to sign language at ages well after birth. A small percentage (less than 10%) of deaf children are born to deaf parents, and this subset of the population is likely to be exposed to sign language from birth. For the remaining 90% of deaf children, sign language acquisition begins at various ages. In contrast to the situation for babies who hear normally, the situation is radically different for babies who are born deaf. Unable to hear, they are isolated from the spoken language that surrounds them, if their parents are normally hearing and speak to them. If they are born to parents who use sign language, then the situation is comparable to that of the hearing child in the sense that the child is able to "see" language from birth in a same way in which normally hearing children "hear" language from birth. Sign language is absent from the early home environments of most deaf children. They are able to learn it primarily at older ages when they first enrol in a school where sign language is used. These varying circumstances create heterogeneity in the age of sign language exposure within the deaf population.

What impact does heterogeneity in age of sign language exposure have on deaf children?

1. Deaf children can attend hearing school
2. Some deaf children are more proficient in sign language than others
3. Deaf and hearing children can communicate easily
4. Deaf children can learn to speak

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

भाषा अधिग्रहण के लिए महत्वपूर्ण अवधि (critical period) की परिकल्पना यह है कि प्रारम्भिक वर्षों में बच्चे भाषा सबसे अच्छी तरह से अधिग्रहण करते हैं और इसे बड़ी उम्र में सीखना अधिक कठिन होता है। सांकेतिक भाषा की प्रकृति के बारे में हम जो जानते हैं उससे यह देखा गया है कि बच्चों के द्वारा सांकेतिक भाषा का अधिग्रहण, अपनी कालावधि और भाषायी पड़ाव (milestones) का आशय रूप में, बोली जाने वाली (मौखिक) भाषा अधिग्रहण के समान है। हालांकि जन्म के समय से जब अधिग्रहण शुरू होता है, दोनों सांकेतिक और मौखिक भाषा समानांतर विकास प्रक्षेपवक्र दिखाती है, लेकिन अधिकांश बधिर बच्चे सांकेतिक भाषा के संपर्क में पहली बार जन्म के कई वर्षों बाद ही आते हैं। बधिर बच्चों का एक छोटा प्रतिशत (10% से कम) ऐसा है जो बधिर माता-पिता से पैदा होते हैं, और जनसंख्या के इस छोटे उप-समूह को जन्म से ही सांकेतिक भाषा के संपर्क में आने की संभावना है। शेष 90% बधिर बच्चों के लिए सांकेतिक भाषा अधिग्रहण अलग-अलग उम्र में शुरू होता है। इसके विपरीत बधिर शिशुओं की स्थिति, सामान्य रूप से सुनने वाले शिशुओं की स्थिति से बिल्कुल भिन्न होती है। सुनने में असमर्थ बधिर बच्चे जिनके माता-पिता बोलते-सुनते हैं, वे अपने आस-पास की मौखिक भाषा से बिल्कुल अलग पड़ जाते हैं। अगर यह बच्चे ऐसे माता-पिता से जन्म लेते हैं जो सांकेतिक भाषा का उपयोग करते हैं, तो इन बच्चों की स्थिति सामान्यतः सुनने-बोलने वाले बच्चों की तुलना में समान होती है जहाँ बच्चे जन्म से ही भाषा को 'देखने' में सक्षम हैं ठीक वैसे ही जैसे सुनने वाले बच्चे जन्म से ही भाषा को 'सुनने' में सक्षम होते हैं। अधिकांश बधिर बच्चों के प्रारम्भिक घरेलू वातावरण में सांकेतिक भाषा का अभाव होता है। वे इसे मुख्य रूप में बड़ी उम्र में सीखने में सक्षम होते हैं। वे पहली बार ऐसे स्कूलों में दाखिला लेते हैं जहाँ सांकेतिक भाषा का उपयोग किया जाता है। इन विभिन्न परिस्थितियों के कारण, बधिर आबादी के अंदर सांकेतिक भाषा के संपर्क में आने की उम्र में विविधता पैदा होती है।

सांकेतिक भाषा अधिग्रहण करने की आयु में बधिर बच्चों पर विजातीयता का क्या प्रभाव पड़ता है?

1. बधिर बच्चे सुनकर पढ़ाई करने वाले स्कूलों में उपस्थित हो सकते हैं
2. कुछ बधिर बच्चे अन्य बच्चों की तुलना में सांकेतिक भाषा में अधिक सक्षम होते हैं
3. बधिर और सुनने वाले बच्चे आसानी से संप्रेषण कर सकते हैं
4. बधिर बच्चे बोलना सीख सकते हैं

A1 1

: 1

A2 2

: 2

A3 3

: 3

A4 4

: 4

Objective Question

149 31099

Read the passage below carefully and answer the five questions that follow:

The critical period for language acquisition is the hypothesis that language is acquired best in early childhood and is more difficult to learn at older ages. Given what is now known about the nature of sign language, it follows that children's acquisition of it from birth is similar to that of spoken language acquisition with respect to the timing and content of linguistic milestones. Although sign and spoken language show parallel development trajectories when the acquisition begins at birth, most deaf children are first exposed to sign language at ages well after birth. A small percentage (less than 10%) of deaf children are born to deaf parents, and this subset of the population is likely to be exposed to sign language from birth. For the remaining 90% of deaf children, sign language acquisition begins at various ages. In contrast to the situation for babies who hear normally, the situation is radically different for babies who are born deaf. Unable to hear, they are isolated from the spoken language that surrounds them, if their parents are normally hearing and speak to them. If they are born to parents who use sign language, then the situation is comparable to that of the hearing child in the sense that the child is able to "see" language from birth in a same way in which normally hearing children "hear" language from birth. Sign language is absent from the early home environments of most deaf children. They are able to learn it primarily at older ages when they first enrol in a school where sign language is used. These varying circumstances create heterogeneity in the age of sign language exposure within the deaf population.

Which of the following statements is true?

1. There is no critical period for sign language acquisition
2. Sign language is not a natural language
3. Deaf children and hearing children achieve similar linguistic milestones, both in timing and content
4. All deaf children learn sign language from their home environments

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

भाषा अधिग्रहण के लिए महत्वपूर्ण अवधि (critical period) की परिकल्पना यह है कि प्रारम्भिक वर्षों में बच्चे भाषा सबसे अच्छी तरह से अधिग्रहण करते हैं और इसे बड़ी उम्र में सीखना अधिक कठिन होता है। सांकेतिक भाषा की प्रकृति के बारे में हम जो जानते हैं उससे यह देखा गया है कि बच्चों के द्वारा सांकेतिक भाषा का अधिग्रहण, अपनी कालावधि और भाषायी पड़ाव (milestones) का आशय रूप में, बोली जाने वाली (मौखिक) भाषा अधिग्रहण के समान है। हालांकि जन्म के समय से जब अधिग्रहण शुरू होता है, दोनों सांकेतिक और मौखिक भाषा समानांतर विकास प्रक्षेपवक्र दिखाती है, लेकिन अधिकांश बधिर बच्चे सांकेतिक भाषा के संपर्क में पहली बार जन्म के कई वर्षों बाद ही आते हैं। बधिर बच्चों का एक छोटा प्रतिशत (10% से कम) ऐसा है जो बधिर माता-पिता से पैदा होते हैं, और जनसंख्या के इस छोटे उप-समूह को जन्म से ही सांकेतिक भाषा के संपर्क में आने की संभावना है। शेष 90% बधिर बच्चों के लिए सांकेतिक भाषा अधिग्रहण अलग-अलग उम्र में शुरू होता है। इसके विपरीत बधिर शिशुओं की स्थिति, सामान्य रूप से सुनने वाले शिशुओं की स्थिति से बिल्कुल भिन्न होती है। सुनने में असमर्थ बधिर बच्चे जिनके माता-पिता बोलते-सुनते हैं, वे अपने आस-पास की मौखिक भाषा से बिल्कुल अलग पड़ जाते हैं। अगर यह बच्चे ऐसे माता-पिता से जन्म लेते हैं जो सांकेतिक भाषा का उपयोग करते हैं, तो इन बच्चों की स्थिति सामान्यतः सुनने-बोलने वाले बच्चों की तुलना में समान होती है जहाँ बच्चे जन्म से ही भाषा को 'देखने' में सक्षम हैं ठीक वैसे ही जैसे सुनने वाले बच्चे जन्म से ही भाषा को 'सुनने' में सक्षम होते हैं। अधिकांश बधिर बच्चों के प्रारम्भिक घरेलू वातावरण में सांकेतिक भाषा का अभाव होता है। वे इसे मुख्य रूप में बड़ी उम्र में सीखने में सक्षम होते हैं। वे पहली बार ऐसे स्कूलों में दाखिला लेते हैं जहाँ सांकेतिक भाषा का उपयोग किया जाता है। इन विभिन्न परिस्थितियों के कारण, बधिर आबादी के अंदर सांकेतिक भाषा के संपर्क में आने की उम्र में विविधता पैदा होती है।

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

1. सांकेतिक भाषा के अधिग्रहण के लिए कोई महत्वपूर्ण अवधि (क्रिटिकल पीरियड) नहीं रहती है
2. सांकेतिक भाषा प्राकृतिक भाषा नहीं होती है
3. बधिर बच्चे और सुनने में समर्थ बच्चे समय और सामग्री के सापेक्ष समरूप/समान भाषायी लक्ष्य प्राप्त करते हैं
4. सभी बधिर बच्चे अपने घरेलू माहौल से सांकेतिक भाषा सीखते हैं

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3
A4
:
4
4

Objective Question

150 31100

Read the passage below carefully and answer the five questions that follow:

The critical period for language acquisition is the hypothesis that language is acquired best in early childhood and is more difficult to learn at older ages. Given what is now known about the nature of sign language, it follows that children's acquisition of it from birth is similar to that of spoken language acquisition with respect to the timing and content of linguistic milestones. Although sign and spoken language show parallel development trajectories when the acquisition begins at birth, most deaf children are first exposed to sign language at ages well after birth. A small percentage (less than 10%) of deaf children are born to deaf parents, and this subset of the population is likely to be exposed to sign language from birth. For the remaining 90% of deaf children, sign language acquisition begins at various ages. In contrast to the situation for babies who hear normally, the situation is radically different for babies who are born deaf. Unable to hear, they are isolated from the spoken language that surrounds them, if their parents are normally hearing and speak to them. If they are born to parents who use sign language, then the situation is comparable to that of the hearing child in the sense that the child is able to "see" language from birth in a same way in which normally hearing children "hear" language from birth. Sign language is absent from the early home environments of most deaf children. They are able to learn it primarily at older ages when they first enrol in a school where sign language is used. These varying circumstances create heterogeneity in the age of sign language exposure within the deaf population.

In which of the following scenarios can it be said that deaf children will develop excellent linguistic and social skills?

1. Deaf children born to hearing parents
2. Deaf children born to deaf parents who use sign language
3. Deaf children born to deaf parents who do not use sign language
4. Deaf children who attend hearing schools

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

भाषा अधिग्रहण के लिए महत्वपूर्ण अवधि (critical period) की परिकल्पना यह है कि प्रारम्भिक वर्षों में बच्चे भाषा सबसे अच्छी तरह से अधिग्रहण करते हैं और इसे बड़ी उम्र में सीखना अधिक कठिन होता है। सांकेतिक भाषा की प्रकृति के बारे में हम जो जानते हैं उससे यह देखा गया है कि बच्चों के द्वारा सांकेतिक भाषा का अधिग्रहण, अपनी कालावधि और भाषायी पड़ाव (milestones) का आशय रूप में, बोली जाने वाली (मौखिक) भाषा अधिग्रहण के समान है। हालांकि जन्म के समय से जब अधिग्रहण शुरू होता है, दोनों सांकेतिक और मौखिक भाषा समानांतर विकास प्रक्षेपवक्र दिखाती है, लेकिन अधिकांश बधिर बच्चे सांकेतिक भाषा के संपर्क में पहली बार जन्म के कई वर्षों बाद ही आते हैं। बधिर बच्चों का एक छोटा प्रतिशत (10% से कम) ऐसा है जो बधिर माता-पिता से पैदा होते हैं, और जनसंख्या के इस छोटे उप-समूह को जन्म से ही सांकेतिक भाषा के संपर्क में आने की संभावना है। शेष 90% बधिर बच्चों के लिए सांकेतिक भाषा अधिग्रहण अलग-अलग उम्र में शुरू होता है। इसके विपरीत बधिर शिशुओं की स्थिति, सामान्य रूप से सुनने वाले शिशुओं की स्थिति से बिल्कुल भिन्न होती है। सुनने में असमर्थ बधिर बच्चे जिनके माता-पिता बोलते-सुनते हैं, वे अपने आस-पास की मौखिक भाषा से बिल्कुल अलग पड़ जाते हैं। अगर यह बच्चे ऐसे माता-पिता से जन्म लेते हैं जो सांकेतिक भाषा का उपयोग करते हैं, तो इन बच्चों की स्थिति सामान्यतः सुनने-बोलने वाले बच्चों की तुलना में समान होती है जहाँ बच्चे जन्म से ही भाषा को 'देखने' में सक्षम हैं ठीक वैसे ही जैसे सुनने वाले बच्चे जन्म से ही भाषा को 'सुनने' में सक्षम होते हैं। अधिकांश बधिर बच्चों के प्रारम्भिक घरेलू वातावरण में सांकेतिक भाषा का अभाव होता है। वे इसे मुख्य रूप में बड़ी उम्र में सीखने में सक्षम होते हैं। वे पहली बार ऐसे स्कूलों में दाखिला लेते हैं जहाँ सांकेतिक भाषा का उपयोग किया जाता है। इन विभिन्न परिस्थितियों के कारण, बधिर आबादी के अंदर सांकेतिक भाषा के संपर्क में आने की उम्र में विविधता पैदा होती है।

निम्नलिखित किस परिदृश्य में कहा जा सकता है कि बधिर बच्चे उत्कृष्ट भाषायी और सामाजिक कौशल विकसित करेंगे?

1. सुनने वाले माता-पिता से उत्पन्न बच्चे
2. सांकेतिक भाषा का प्रयोग करने वाले माता-पिता से उत्पन्न बधिर बच्चे
3. सांकेतिक भाषा का प्रयोग न करने वाले बधिर माता-पिता से उत्पन्न बधिर बच्चे
4. बधिर बच्चे जो श्रव्य स्कूलों (हियरिंग स्कूल) में सीखते हैं

A1
:

			1
		A2	2
		:	
			2
		A3	3
		:	
			3
		A4	4
		:	
			4