PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : Pali
Exam Date : 22-Jun-2023 Batch : 15:00-18:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negativ Marks

Objective Question

1 2251

The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday throug Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows:

Train - wise speed (in km/hour) on different Days

Train	Average Speed (in km/hr) of Trains					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

For train A, if the average speed on Saturday is 20% more than that on Wednesday and the mean of the average speeds over all the six days is 67 km/hour then what is the average speed on Saturday?

1. 70 km/hour
2. 72 km/hour
3. 74 km/hour
4. 75 km/hour

निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में)प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़े('-'के रूप में निर्दिष्ट)लुप्त हैं, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न दिनों में ट्रेन-वार गति (किमी /घंटा में)

ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)					
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

ट्रेन Aके लिए ,यदि शनिवार की औसत गति उसकी बुधवार की औसत गति की अपेक्षा 20%अधिक है और सभी छह दिनों की औसत गतियों का माध्य 67 किमी /घंटा है तो शनिवार को औसत गति कितनी होगी ?

1. 70 किमी /घंटा
2. 72 किमी /घंटा
3. 74 किमी /घंटा
4. 75 किमी /घंटा

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

2 2252

The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday througl Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows:

Train - wise speed (in km/hour) on different Days

Train	Average Speed (in km/hr) of Trains					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

If the mean of the average speeds of train C during all the six days is 25% less than the average speed of train B on Saturday, then the average speed of train D on Tuesday is approximately ___% more than that of train C on Thursday?

1. 41
2. 35
3. 38
4. 32

निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में)प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़े('-'के रूप में निर्दिष्ट)लुप्त हैं, जिनकी आवश्कता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न दिनों में ट्रेन-वार गति (किमी /घंटा में)

ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)					
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

यदि ट्रेन C की सभी छह दिनों के दौरान औसत गति का माध्य ट्रेन B की शनिवार की औसत गति की तुलना में 25% कम है, तो ट्रेन D की मंगलवार कं औसत गति, ट्रेन C की गुरुवार की औसत गति की तुलना में लगभग ________ % अधिक होगी ?

1. 41
2. 35
3. 38
4. 32

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

3 2253

The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday throug Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows:

Train - wise speed (in km/hour) on different Days

Train	Average Speed (in km/hr) of Trains					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

Train D runs 150 km more on Monday than that on Thursday and times taken by the train on Monday and Thursday are 5 hour and 4 hours, respectively. If the average speed of this train on Monday is 15 km/hour more than that on Thursday, then the mean of the distance travelled by the train on Monday and Thursday is

1. 365 km
2. 357 km
3. 370 km
4. 375 km

निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में)प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़े('-'के रूप में निर्दिष्ट)लुप्त हैं, जिनकी आवश्कता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न दिनों में ट्रेन-वार गति (किमी /घंटा में)

ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)					
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

ट्रेन D सोमवार को गुरुवार कि तुलना में 150 किमी अधिक का सफ़र तय करती है तथा सोमवार और गुरुवार को ट्रेन द्वारा लिया गया समय क्रमशः 5 घंटे और 4 घंटे है। यदि इस ट्रेन की सोमवार को औसत गति गुरुवार की इसकी औसत गति से 15 किमी/घंटा अधिक है ,तो ट्रेन द्वारा सोमवार और गुरुवार को तय किये गये सफर की दूरियों का माध्य कितना होगा ?

1. 365 किमी
2. 357 किमी
3. 370 किमी
4. 375 किमी

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

4	2254	

The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday througl Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows:

Train - wise speed (in km/hour) on different Days

Train	Average Speed (in km/hr) of Trains					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

If train B covers a total distance of 3400 km during all the six days by taking a total time of 40 hours, then the average speed of this train during all the six days together is ____% less than the average speed of this train on Monday. (Rounded-off to two digits after decimal)

1. 6.33
2. 4.67
3. 3.41
4. 5.25

निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में)प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़े('-'के रूप में निर्दिष्ट)लुप्त हैं, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न दिनों में ट्रेन-वार गति (किमी /घंटा में)

ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)					
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

यदि ट्रेन B सभी छह दिनों के दौरान कुल 40 घंटे का समय लगाते हुए 3400 किमी की कुल दूरी तय करती है ,तो सभी छह दिनों को एक साथ मिलाकर इस ट्रेन की औसत गति की सोमवार की औसत गति की तुलना में________% कम होगी। (दशमलव के पश्चात दो अंकों को पूर्ण किया गया है)

1. 6.33
2. 4.67
3. 3.41
4. 5.25

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

5 2255

The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday throug Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows:

Train - wise speed (in km/hour) on different Days

Train	Average Speed (in km/hr) of Trains					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

For train E, if the ratio of average speed on Saturday and Friday is 5:3, then the average speed on Saturday is ___% more than that on Friday.

1. $66\frac{2}{3}$
2. $33\frac{2}{3}$
3. $55\frac{2}{3}$
4. $77\frac{2}{3}$

निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में)प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़े('-'के रूप में निर्दिष्ट)लुप्त हैं, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विभिन्न दिनों में ट्रेन-वार गति (किमी /घंटा में)

ट्रेन	ट्रेनों की औसत गति (किमी /घंटा में)					
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

ट्रेन E के लिए ,यदि शनिवार और शुक्रवार की औसत गतियों का अनुपात 5:3 है ,तो शनिवार की औसत गति शुक्रवार की इसकी औसत गति की तुलना में ______% अधिक होगी।

1. $66\frac{2}{3}$
2. $33\frac{2}{3}$
3. $55\frac{2}{3}$
4. $77\frac{2}{3}$

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

6 2256

A Social Studies teacher assigns an online collaborative learning project to her students on ancient civilizations. The students are divided into groups of four. One student finds difficulty in exploring relevant information online. What would be the most effective way the student needs to adopt?

1. Ask the teacher to provide the required information.
2. Rely solely on his own efforts to find the information.
3. Seek assistance from his group members and discuss possible research sources.
4. Abandon the project since he cannot find the information online.

समाज विज्ञान की कोई शिक्षक अपने विद्यार्थियों को प्राचीन सभ्यता के विषय में ऑनलाइन सहयोगी अधिगम परियोजना पर काम सौंपती है। विद्यार्थियों को चार-चार विद्यार्थियों के समूह में विभाजित किया गया है। एक विद्यार्थी को संगत जानकारी को ऑनलाइन ढूंढने में कठिनाई होती है। विद्यार्थी द्वारा अपनाया जाने वाला सर्वधिक प्रभावी उपाय क्या होगा ?

1. शिक्षक को अपेक्षित जानकारी प्रदान करने के लिए कहना
2. जानकारी पाने के लिए केवल अपने प्रयासों पर निर्भर रहना
3. अपने समूह के सदस्यों से सहायता मांगना तथा संभावित शोध स्रोतों की चर्चा करना
4. परियोजना छोड़ देना क्योंकि वह ऑनलाइन जानकारी नहीं प्राप्त कर पाता है।

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

7 2257

Which of the following can be used for virtual field trips?

A. Prezi
B. Kahoot
C. Virbela
D. Flipgrid
E. Second life

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. C, D and E only
2. C and E only
3. A, B, D and E only
4. A, and B only

निम्नलिखितमें से किनका उपयोग आभासी (वर्चुअल) क्षेत्र - भ्रमण के लिए किया जा सकता है ?

A. .प्रेजी
B. कहूट
C. वर्बेला
D. फ्लिपग्रिड
E. सेकंड लाइफ

1. केवल C, D और E
2. केवल C और E
3. केवल A, B, D और E
4. केवल A, और B

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

8 2258

Given below are two statements:

Statement I: Situated cognition is the idea that thinking is located in social and physical contexts. not within an individual's mind.

Statement II: Schema is a concept or frame work that exists in a person's mind to organize and interpret information.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** the from the options given below:

1. Both Statements I and Statement II are true.
2. Both Statements I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: स्थिति बोध यह विचार है कि सोच व्यक्ति के मन में नहीं बल्कि सामाजिक और भौतिक संदर्भों में अवस्थित होती है |

कथन II : स्कीमा एक अवधारणा या रूपरेखा (फ्रेमवर्क) है जो सूचना को संगठित करने और उसका अर्थ निर्धारण करने के लिए व्यक्ति के मन में विद्यमान रहता है |

उपरोक्त कथन के आलोकन में ,नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है,लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है,,लेकिन कथन II सत्य है।

A1 : 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

9 2259

Given below are two statements:

Statement I: The transfer of learning from one situation to another that is conscious and effortful is low-road transfer.

Statement II: The automatic, often unconscious, transfer of learning to another situation is high-road transfer.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below"

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

निचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I :अधिगम का एक स्थिति से दूसरी स्थिति में सचेतन और सप्रयास अंतरण निम्न -मार्ग अंतरण होता है |

कथन II:अधिगम का दूसरी स्थिति में अपने आप ,प्राय: अचेतन अंतरण उच्च मार्ग अंतरण होता है |

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है,लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है,लेकिन कथन II सत्य है।

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

10 2260

Which of the following are the examples of Authentic assessement?

A. Grading
B. Student's self-assessment
C. Portfolios
D. Exhibitions

Choose the correct answer from the options given below"

1. A, B and C Only
2. B and D Only
3. C and D Only
4. A and C Only

निम्नलिखित में से कौन प्रामाणिक मूल्यांकन के उदाहरण हैं ?

1. श्रेणीकरण (ग्रेडिंग)
2. विद्यार्थी का स्व-मूल्यांकन
3. पोर्टफोलियो
4. प्रदर्शनियाँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

1. केवल A, B और C
2. केवल B और D
3. केवल C और D
4. केवल A और C

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

11 2261

As compared to quantitative researchers, qualitative researchers lay more emphasis on

1. measurement
2. causality
3. context
4. generalization

मात्रात्मक शोधकर्ताओं की तुलना में गुणात्मक शोधकर्ता निम्नलिखित में से किस पर अधिक बल देते हैं?

1. मापन
2. कार्य - कारणता
3. संदर्भ
4. सामान्यीकरण

A1 : 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

12 2262

The criterion of 'transferability' in qualitative research is equivalent to which of the following criteria in quantitative research?

1. internal validity
2. external validity
3. reliability
4. objectivity

गुणात्मक शोध में 'स्थानांतरणीयता' का मानदंड , मात्रात्मक शोध में निम्नलिखित किस मानदंड के समतुल्य है ?

1. आंतरिक वैधता
2. बाह्य वैधता
3. विश्वसनीयता
4. वस्तुनिष्ठता

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

13 2263

Given below are two statements:

Statement I: Content analysis cannot be applied to visual materials.

Statement II: It is difficult to ascertain answers to 'why?' questions through content analysis.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is true but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: विषयवस्तु के विश्लेषण को दृश्य सामग्री पर प्रयुक्त नहीं किया जा सकता है |

कथन II: विषयवस्तु के विश्लेषण के माध्यम से प्रश्न 'क्यों' का उत्तर निश्चित करना कठिन है |

उपरोक्त कथन के आलोकन में ,नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिये :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है,लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है,लेकिन कथन II सत्य है।

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

14 2264

In conducting One way analysis of Variance, which of the following test statistics would be used?

1. Z
2. t
3. χ^2 (chi square)
4. F

एकमार्गी प्रसरण विश्लेषण में निम्नलिखित में से किस परीक्षण साँख्यिकी का प्रयोग किया जाएगा ?

1. Z
2. t
3. χ^2 (काई स्कायर)
4. F

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

15 2265

In the text of a research article, if a reference is cited by writing the author name followed by "et al.", which among the following could represent the number of authors involved in the cited study?

A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A and B Only
2. B and C Only
3. C and D Only
4. B, C and D Only

किसी शोध निबंध के पाठ में यदि लेखक के नाम के बाद "et al" लिखकर किसी सन्दर्भ को उद्धृत किया जाता है तो निम्नलिखित में से कौन-से उद्धृत अध्ययन में शामिल लेखकों की संख्या का प्रतिनिधित्व कर सकते हैं?

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

1. केवल A और B
2. B और C
3. C और D
4. B,C और D

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

16 2266 In the ritualistic view of communication, individuals exchange understanding for

1. Accumulation of information
2. Promotion of self-interest
3. Communion and fraternity
4. Logocentric presence

सम्प्रेषण के विध्यात्मक दृष्टिकोण में व्यक्ति निम्नलिखित में से किसकी समझ का आदान-प्रदान करते हैं?

1. सूचना का संचय
2. आत्म-अभिरुचि का संवर्धन
3. सहभागिता और भाईचारा
4. शब्द-चिन्ह केन्द्रित उपस्थिति

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

17 2267

Another term commonly used to refer to the medium of communication is

1. Carrier
2. Transporter
3. Vehicle
4. Channel

संप्रेषण के माध्यम को संदर्भित करने के लिये सामान्यत: प्रयुक्त दूसरा पारिभाषिक शब्द कौन सा है ?

1. वाहक
2. परिवाहक
3. वाहन
4. चैनल

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

18 2268

Which of the following, according to Aristotle, will contribute for a communication's credibility?

A. Personal appearance
B. Peculiar mannerisms
C. Goodwill
D. Trustworthiness
E. Wisdom

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C Only
2. B, C, D Only
3. C, D, E Only
4. A, B, D Only

अरस्तु के अनुसार निम्नलिखित में से कौन संप्रेषण की विश्वसनीयता में अभिवृद्धि करेंगे?

A. वैयक्तिक प्रतीति
B. अनूठा वैचित्र्य
C. सद्भाव
D. विश्वसनीयता
E. बुद्धिमता

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल A, B, D

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

19 2269

Given below are two statements:

Statement I: Much of non-verbal communication is based on arbitrary use of symbols by different cultures.

Statement II: A great amount of non-verbal communication is iconic and possibly understood universally.

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate answer*** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए है :

कथन I: अधिकांश गैर-शाब्दिक सम्प्रेषण विभिन्न संस्कृतियों द्वारा संकेतों के स्वच्छंद प्रयोग पर आधारित है।

कथन II: अधिकांश गैर-शाब्दिक सम्प्रेषण अनुसन्केतक होते हैं और संभवत: सार्वभौम रूप से समझे जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोकन में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये :

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है,लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है,लेकिन कथन II सही है।

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

20 2270

Given below are two statements:

Statement I: The new means of communication has promoted an 'ideology of limitless' communication.

Statement II: The new means of communication are against electronically extended interactivity among individuals.

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate answer*** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए है :

कथन I: सम्प्रेषण के नये साधनों ने 'सीमारहित सम्प्रेषण की विचारधारा' को बढ़ावा दिया है।

कथन II: सम्प्रेषण के नये साधन व्यक्तियों के बीच इलेक्ट्रॉनिक तरीके से विस्तारित अन्तः क्रियात्मकता के विरुद्ध हैं।

उपरोक्त कथन के आलोकन में ,नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये :

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है,लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है,लेकिन कथन II सही है

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

21 2271

A takes 2 hours more than B to walk P km, but if A doubles his speed, then he can make it in one hour less than B. How much time does B require for walking P km?

1. 4 hours
2. 3 hours
3. 5 hours
4. 3.5 hours

P किमी चलने के लिए A, B की तुलना में 2 घंटे अधिक समय लेता है ,किन्तु यदि A अपनी गति को दुगना कर ले तो वह इसे B से एक घंटे कम में पूरा कर सकता है। P किमी चलने के लिए B को कितने समय की आवश्यकता होगी ?

1. 4 घंटा
2. 3 घंटा
3. 5 घंटा
4. 3.5 घंटा

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

22 2272

Average score of a class of 60 students in an examination is 43. If the average score of the students who have passed is 52 and that of who have failed is 16, then what is the percentage of failed students?

1. 25 %
2. 28 %
3. 30 %
4. 20 %

किसी परीक्षा में 60 विद्यार्थियों की कक्षा का औसत प्राप्तांक 43 है। यदि उत्तीर्ण विद्यार्थियों का औसत प्राप्तांक 52 है तथा अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों का औसत प्राप्तांक 16 है, तो अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत कितना है ?

1. 25 %
2. 28 %
3. 30 %
4. 20 %

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

23 2273

If (a-b) : (b-c) : (c-d) = 1 : 2 : 3 then what is the value of (a + d) : c ?

1. 1:2
2. 2:1
3. 4:1
4. 3:1

यदि (a-b) : (b-c) : (c-d) = 1 : 2 : 3 तो (a + d) : c का मान कितना होगा?

1. 1:2
2. 2:1
3. 4:1
4. 3:1

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

24 2274

In a certain language code, DIAMOND is coded as VQYMKLV. How is CRUELTY coded?

1. WHFVMFB
2. XIFVMFB
3. WHEUNFA
4. WIEUNGA

किसी खास भाषा के कूट में DIAMOND को VQYMKLV के रुप में कूटबद्ध किया जाता है, तो CRUELTY को किस रुप में कूटबद्ध किया जाएगा ?

1. WHFVMFB
2. XIFVMFB
3. WHEUNFA
4. WIEUNGA

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

25 2275

A dealer marks his goods 25% above the cost price and then allows 10% discount on it. What is the cost price of an article on which he gains ₹50 ?

1. ₹350
2. ₹380
3. ₹400
4. ₹425

एक विक्रेता अपनी वस्तुओं पर लागत मूल्य से 25% अधिक मूल्य अंकित करता है और फिर इस पर 10% की छूट देता है। उस वस्तु का लागत मूल्य कितना है, जिस पर उसे ₹50 का लाभ प्राप्त होता है?

1. ₹350
2. ₹380
3. ₹400
4. ₹425

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

26 2276

Arrange the following terms in order of increasing intension.

A. Baseball player
B. Ball player
C. Fielder
D. Athlete

Choose the correct answer from the options given below:

1. D, A, B, C
2. D, B, A, C
3. C, A, B, D
4. A, C, B, D

निम्नलिखित पदों को गुणार्थ के आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

A. बेसबाल खिलाड़ी
B. बाल-खिलाड़ी
C. फील्डर
D. एथलीट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. D, A, B, C
2. D, B, A, C
3. C, A, B, D
4. A, C, B, D

A1: 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

27 2277

" I admit that there are people for whom even the existence of God is a big question. My answer is that I do not address them, but that I presuppose a minimum of reason in my readers." Identify the informal fallacy committed in the above statement.

1. Slippery slope
2. Begging the question
3. Straw Man
4. Complex question

"मैं यह मानता हूँ कि यहाँ ऐसे भी लोग हैं जिनके लिए ईश्वर का अस्तित्व ही बड़ा प्रश्न है। मेरा उत्तर यह है कि मैं उनको संबोधित नहीं करता हूँ, किन्तु मैं अपने पाठकों में न्यूनतम तर्क की अपेक्षा रखता हूँ।" उपर्युक्त कथन में व्याप्त अनाकारिक तर्क दोष की पहचान कीजिए।

1. फिसलन युक्त ढलान
2. आत्माश्रय दोष
3. स्ट्रामैन
4. छल प्रश्न

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

28 2278

Given below are two statements:

Statement I: Inductive arguments can be invalid or valid.

Statement II: A strong inductive argument that has all true premises is called a "cogent" argument.

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate answer*** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: आगमनात्मक युक्तियाँ अवैध या वैध हो सकती हैं।

कथन II: एक दृढ़ आगमनात्मक युक्ति जिसके सभी आधारवाक्य सत्य होते हैं, वह "निश्चायक" युक्ति कहलाती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

29 2279

"If the plane takes off from the airstrip B then it is south bound. The plane did not take off from the airstrip B, therefore it is not southbound." Identify the formal fallacy in the above argument.

1. Exclusive premises
2. Fallacy of four terms
3. Affirming the consequent
4. Denying the antecedent

"यदि विमान B हवाईपट्टी से उड़ान भरता है तो यह दक्षिण बद्ध है। विमान ने हवाई पट्टी B से उड़ान नहीं भरी है, इसीलिए यह दक्षिणबद्ध नहीं है।" उपर्युक्त युक्ति में आकारिक तर्कदोष की पहचान कीजिए।

1. व्यावर्तक आधारवाक्य
2. चतुष्पद दोष
3. फलवाक्य-विधान
4. हेतुवाक्य-निषेध

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

30 2280

In which of the following arguments the middle term is always positively related to the major term only, there being no negative instances of their agreement in absence?

1. All knowable objects are nameable. The pot is a knowable object. Therefore, pot is nameable.
2. No non-fiery things have smoke. This hill has smoke. Therefore this hill is not non-fiery.
3. All things which have smoke have fire. This hill has smoke. Therefore, this hill has fire.
4. What is not different-from-other-elements has no smell. The earth has smell. Therefore, earth is different from other elements.

निम्नलिखित में से किस युक्ति में मध्य पद सदैव केवल मुख्य पद से सकारात्मक रूप से संबंधित होता है, उनके अप्रस्तुतान्वय का कोई नकारात्मक दृष्टांत नहीं होता है?

1. सभी ज्ञेय वस्तुएं अभिधेय हैं। बर्तन ज्ञेय वस्तु है। इसलिए बर्तन अभिधेय है।
2. किसी भी गैर-अग्निमान वस्तु में धुआँ नहीं होता है। इस पहाड़ी पर धुआँ है। इसलिए यह पहाड़ी गैर-अग्निमान नहीं है।
3. वे सभी वस्तुएं जिनमें धुआँ होता है उनमें आग होती है। इस पहाड़ी पर धुआँ है, इसलिए इस पहाड़ी पर आग है।
4. जो अन्य तत्वों से अलग नहीं होती है उसमें कोई गंध नहीं है। पृथ्वी में गंध है। इसलिए पृथ्वी अन्य तत्वों से अलग है।

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

31 2281 **Given below are two statements:**

Statement I: Google Chrome, Microsoft Windows, and Apple Safari are examples of Web Browsers.

Statement II: Google, Yahoo, and Bing are examples of Web Search Engines.

In the light of the above statements, choose the ***correct answer*** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: गूगल क्रोम, माइक्रोसॉफ्ट विंडोज़ और एपल सफारी वेब ब्राउजर के उदाहरण हैं।

कथन II: गूगल, याहू और बिंग वेब सर्च इंजन के उदाहरण हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य हैं।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II असत्य हैं।

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

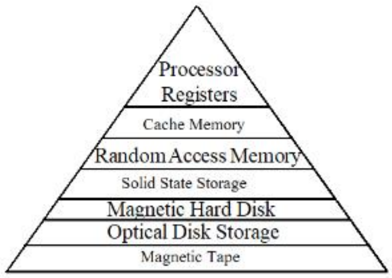
3

A4 : 4

4

Objective Question

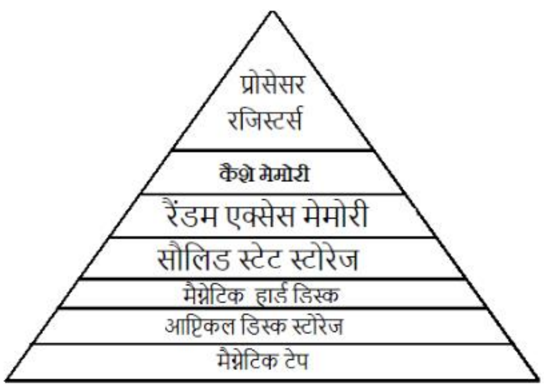
32 2282 Consider the following computer memory hierarchy diagram:



As you travel down the memory hierarchy diagram shown above, then which of the following is true?

1. decreasing cost per bit and decreasing access time
2. increasing cost per bit and increasing access time
3. increasing cost per bit and decreasing access time
4. decreasing cost per bit and increasing access time

निम्नलिखित कंप्यूटर मेमोरी सोपानिक आरेख पर विचार कीजिए:



ऊपर दर्शाए गए मेमोरी सोपानिक आरेख में आप जैसे-जैसे नीचे की ओर जाते हैं, तो निम्नलिखित में से कौन-सा सही हैं?

1. प्रति बिट लागत घटती है और अभिगम समय घटता है
2. प्रति बिट लागत बढ़ती है और अभिगम समय बढ़ता है
3. प्रति बिट लागत बढ़ती है और अभिगम समय घटता है
4. प्रति बिट लागत घटती है और अभिगम समय बढ़ता है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

33 2283

Match List I with List II

List I (Internet Related Terms)	List II (Context)
A. Service of Internet	I. Microsoft Edge
B. Web Browser	II. Microsoft Outlook
C. E-mail Client Software	III. Microsoft Bing
D. Web Search Engine	IV. World Wide Web

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- IV, B- II, C- I, D-III
2. A- I, B- IV, C- III, D-II
3. A- IV, B- I, C- II, D-III
4. A- III, B- I, C- II, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (इंटरनेट सम्बंधित पद)		सूची II (संदर्भ)	
A.	इंटरसेट सेवा (सर्विस ऑफ इंटरनेट)	I.	माइक्रोसॉफ्ट एज
B.	वेब ब्राउजर	II.	माइक्रोसॉफ्ट आउटलुक
C.	ई-मेल क्लाएन्ट सॉफ्टवेयर	III.	माइक्रोसॉफ्ट बिंग
D.	वेब सर्च इंजिन	IV.	वर्ल्डवाइड वेब

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- IV, B- II, C- I, D-III
2. A- I, B- IV, C- III, D-II
3. A- IV, B- I, C- II, D-III
4. A- III, B- I, C- II, D-IV

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

34 2284

Given below are two statements regarding MS-Excel:

Statement I : Cell E9 contains the value 4 and E10 contains the value 8. You select both the cells and drag the fill handle down to E13. The contents of cells E11, E12 and E13 will be 9, 10 and 11, respectively.

Statement II: The formula =A3*A1 has the reference to cell A1 set as a relative reference while the reference to cell A3 is an absolute reference.

In the light of the above statements, choose the ***correct answer*** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

एम एस -एक्सेल (MS-Excel) के संबंध में

कथन I : सेल E9 में मान 4 है और E10 में मान 8 है। आप दोनों सेलों का चयन करते हैं और फिल हेंडल को खीचते हुए E13 तक नीचे लाते हैं। E11, E12 और E13 सेलों में मान क्रमशः 9, 10 और 11 होंगे।

कथन II: फॉर्मूला =A3*A1 का संदर्भ सापेक्ष संदर्भ के रूप में निर्धारित सेल A1 के साथ है जबकि सेल A3 का संदर्भ एक निरपेक्ष संदर्भ है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य है।
2. कथन I और II दोनों असत्य है।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन और कथन II सत्य है।

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

35 2285

Given below are two statements with reference to different number systems:

Statement I: $(D6C1)_{16} = (54977)_{10}$

Statement II: $(41819)_{10} = (A35B)_{16}$

In the light of the above statements, choose the ***correct answer*** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

विभिन्न संख्या प्रणालियों के संदर्भ में दो कथन दिए गए है:

कथन I: $(D6C1)_{16} = (54977)_{10}$

कथन II: $(41819)_{10} = (A35B)_{16}$

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II सत्य हैं।
2. कथन I और कथन II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

36 2286 Photovoltaic cells are made up of

1. p-type of semiconductor only
2. n-type of semiconductor only
3. a combination of p and n type of semiconductor
4. Neither p nor n type of semiconductor

प्रकाश वॉल्टीय सेल बने होते हैं-

1. केवल p-प्रकार के अर्द्धचालकों से
2. केवल n-प्रकार के अर्द्धचालकों से
3. संयुक्त रूप से p और n दोनों प्रकार के अर्द्धचालकों से
4. p और n दोनों प्रकारों के अर्द्धचालकों से नहीं

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

37 2287 What is the correct sequence of processes involved in particle removal from largest to smallest in waste water treatment?

A. Sedimentation
B. Flocculation
C. Screening

Choose the correct answer from the options given below:

1. C, A, B
2. A, B, C
3. B, A, C
4. A, C, B

अपशिष्ट जल शोधन में वृहत्तम से लघुतम की ओर कणों को हटाने के प्रक्रमों का सही क्रम क्या है?

A. अवसादन
B. ऊर्णन
C. स्क्रीनिंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

1. C, A, B
2. A, B, C
3. B, A, C
4. A, C, B

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

38 2288

Which of the following are used as disinfectant during water treatment.

A. Chlorine
B. Phosphorous
C. Ozone
D. Nitrogen
E. Ultraviolet Rays

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, B, C Only
2. A, B, D Only
3. A, C, E Only
4. B, D, E Only

जल शोधन के दौरान निम्नलिखित में से किन्हें विसंक्रामक के रुप में प्रयोग में लाया जाता है?

A. क्लोरीन
B. फोस्फोरस
C. ओज़ोन
D. नाइट्रोजन
E. पराबैंगनी किरणें

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C
2. केवल A, B, D
3. केवल A, C, E
4. केवल B, D, E

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

39 2289

Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Volatile Organic compounds (VOCs) often are measured in the atmosphere as non-methane hydrocarbons.

Reason R : Methane is highly reactive in photochemical smog formation.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are true and R is NOT the correct explanation of A.
3. A is true but R is false.
4. A is false but R is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रुप में तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रुप में;

अभिकथन A: वातावरण में वाष्पशील कार्बनिक यौगिक (वीओसी) को अक्सर गैर-मीथेन वाष्पशील हाइड्रोकार्बन (एनएमवीओसी) के रूप में मापा जाता है।

कारण R: प्रकाश रासायनिक धूमकुहरा (स्मॉग) के निर्माण में मीथेन अत्यधिक अभिक्रियात्मक होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सत्य है , लेकिन R असत्य है।
4. A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

40 2290

Given below are two statements:

Statement I: Flood fringe is the lowest part of the flood plain, where no development is permitted and which is reserved for the passage of flood flows.

Statement II: Floodway is an area of floodplain land where filling and development may be permitted subject to land use and building code regulations designed to minimize damage.

In the light of the above statement, choose the ***correct answer*** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: बाढ़ उपांत क्षेत्र / कछार का सबसे निचला हिस्सा होता है जहाँ कोई विकास कार्य की अनुमति नहीं होती है और जिसे बाढ़ के जलप्रवाह के निस्सरण के लिए आरक्षित रखा जाता है।

कथन II: बाढ़ प्रणालिका कछार भूमि का एक क्षेत्र है जहाँ क्षति को न्यूनतम करने के लिए डिज़ाइन किए गए भूमि प्रयोग और भवन कोड विनियमन के अधीन भराव और विकास कार्य की अनुमति दी जा सकती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और कथन II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है। लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है। लेकिन कथन II सत्य है

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

41 2291

The Sadler commission (1717-19) recommended the establishment of ____ in Indian universities.

1. The senate
2. The court
3. Counselling centres
4. Grievance cells

सेडलर आयोग (1717-19) ने भारतीय विश्वविद्यालयों में ____________ की स्थापना की सिफारिश की थी।

1. सीनेट
2. कोर्ट
3. परामर्श केंद्रों
4. शिकायत प्रकोष्ठों

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

42 2292

The Ram Murti Review committee recommended that admission to higher education must be

1. Universal
2. Reservation-based
3. Selective
4. Free from payment

राममूर्ति समीक्षा समिति ने सिफारिश की थी कि उच्चतर शिक्षा में प्रवेश __________ होने चाहिए।

1. सार्वभौमिक
2. आरक्षण - आधारित
3. चयनात्मक
4. भुगतान - मुक्त

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

43 2293

Which of the following were suggestions of Kothari Commission regarding university education?

A. Closure of the University Grants Commission.
B. Re-organisation of the University Grants Commission.
C. More autonomy to universities for reforms in teaching and research.
D. Students representation in the academic councils of the universities.
E. Non-expansion of Inter-university council.

Choose the correct answer form the options given below:

1. A, B, C Only
2. B, C, D Only
3. C, D, E Only
4. B, D, E Only

विश्वविद्यालय शिक्षा के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कोठारी आयोग के सुझाव थे?

A. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग को बंद किया जाना।
B. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का पुनर्गठन।
C. शिक्षण और अनुसंधान में सुधार के लिए विश्वविद्यालयों को और अधिक स्वायत्तता प्रदान करना।
D. विश्वविद्यालयों की अकादमिक परिषदों में विद्यार्थियों का प्रतिनिधित्व।
E. अंतर - विश्वविद्यालय परिषद का विस्तार न करना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल B, D, E

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

44 2294 Write the correct chronological order of the following commissions and committees on Higher Education in India.

A. Sargent Plan
B. Hartog committee
C. Calcutta university commission
D. Hunter commission
E. Indian university commission

Choose the correct answer from the options given below:

1. B, E, D, C, A
2. E, A, B, C, D
3. C, D, A, E, B
4. D, E, C, B, A

भारत में उच्च शिक्षा पर निम्नलिखित आयोग और समितियों को सही कालिक क्रम में रखें।

A. सार्जेंट योजना
B. हर्टोग समिति
C. कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग
D. हंटर आयोग
E. भारतीय विश्वविद्यालय आयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. B, E, D, C, A
2. E, A, B, C, D
3. C, D, A, E, B
4. D, E, C, B, A

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

45 2295

Given below are two statements:

Statement I: In the early days, the pioneer Indian universities neglected the teaching of modern Indian languages.

Statement II: In 1862, Alexander Grant, Director of public Instruction, suggested the abolition of all modern Indian languages from all university examinations but the suggestion was not accepted.

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate answer*** form the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: प्रारंभिक दिनों में अग्रणी भारतीय विश्वविद्यालयों ने आधुनिक भारतीय भाषाओं के शिक्षण की अनदेखी की।

कथन II: 1862 में लोक अनुदेश निदेशक अलेक्जेंडर ग्रांट ने सभी विश्वविद्यालय की परीक्षाओं में सभी आधुनिक भारतीय भाषाओं को समाप्त किए जा का सुझाव दिया लेकिन यह सुझाव स्वीकार नहीं किया गया।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II दोनों सही हैं।
2. कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

46 2296

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

Our natural resources are under pressure because

1. Other nations are using our natural resources.
2. Animals are killed for dissection.
3. India has 16 percent of the world's population and only 2.4 percent of its land area.
4. The government does not care.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढिए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वनों और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंघे , मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते है। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरुप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनों और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चारा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

हमारे प्राकृतिक संसाधन दबाव में हैं क्योंकि -

1. अन्य देश हमारे प्राकृतिक संसाधनों का उपयोग कर रहे हैं।
2. विच्छेदन के लिए जीवों को मार दिया जाता है।
3. भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व का मात्र 2.4 प्रतिशत है।
4. सरकार इस ओर कोई ध्यान नहीं देती।

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

47 2297

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

There is a loss of 1.3 lakh hectares of forest land

1. Annualy
2. Monthly
3. Bi-annualy
4. Every ten years

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढिए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वनों और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंघे , मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते है। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरुप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनों और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चारा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

वन क्षेत्र _____________ 1.3 लाख हेक्टेयर कम हो रहा है।

1. प्रति वर्ष
2. प्रति माह
3. प्रति छमाही
4. हर दस वर्ष में

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

48 2298

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

Mindless destruction of forests

A. Causes Ecological imbalance
B. Leads to maintenance of water and soil conservation
C. Causes Environmental Degradation
D. Leads to increased productivity for villagers.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. B, C and D Only
2. A and C Only
3. B and D Only
4. A, B and C Only

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढिए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वनों और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंघे , मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते है। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरुप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनों और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चारा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

वनों के बिना सोचे समझे विनाश से -

A. पारिस्थितिकीय असंतुलन होता है।
B. जल और मृदा संरक्षण बना रहता है।
C. पर्यावरण अवक्रमण होता है।
D. ग्रामवासियों की उत्पादकता में वृद्धि होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल B, C और D
2. केवल A और C
3. केवल B और D
4. केवल A, B और C

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

49 2299

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

The forest cover is depleting fast due to

A. Over-grazing
B. Earthquakes
C. Indiscriminate clearing of forests for various purposes
D. Increasing consumerism
E. Nature-hostile activities

Choose the correct answer form the option given below:

1. B and C Only
2. A, C, D and E Only
3. B, C and D Only
4. A, D and E Only

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढिए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वनों और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंघे , मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते है। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरुप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनों और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चारा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

वनावरण तेजी से कम होने के कारण हैं:-

A. अति - चराई
B. भूकंप
C. विभिन्न प्रयोजनों के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई।
D. बढ़ता उपभोक्तावाद
E. प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियां

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल B और C
2. केवल A, C, D और E
3. केवल B, C और D
4. केवल A, D और E

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

50 2300

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

Given below are two statements:

Statement I: Killing of frogs and rats does not disturb the ecological balance.

Statement II: Maintenance of forests and wildlife leads to an adequate supply of food and medicines.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढिए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

वनों और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंघे , मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते है। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरुप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनों और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चारा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: मेंढकों और चूहों को मारने से पारिस्थितिकीय संतुलन नहीं बिगड़ता है।

कथन II: वनों और वन्यजीवों को बनाए रखने से भोजन और दवाओं की पर्याप्त आपूर्ति होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

51 83001

According to the Dīpavaṃsa and the Mahāvaṃsa the coronation of Ashoka took place ___________year after the Mahāparinibbāna of the Buddha.

1. 100
2. 110
3. 200
4. 218

दीपवंस व महावंस के अनुसार, असोक का अभिषेक बुद्ध के महापरिनिब्बान के _______ वर्षों बाद हुआ।

1. 100
2. 110
3. 200
4. 218

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

52 83002

Where was the Mahasatipaṭṭhāna Sutta preached by the Buddha?

1. Thullakoṭṭhita
2. Madhurā
3. Kammāsadhamma
4. Indapaṭṭana

बुद्ध ने महासतिपट्ठान सुत्त का उपदेश कहां दिया था?

1. थुल्लकोट्ठित
2. मधुरा
3. कम्मासधम्म
4. इंदपट्टन

A1 : 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

53 83003 How many female Bodhisattas are mentioned in the Jātaka text?

1. Zero
2. One
3. Two
4. Three

जातक ग्रंथ में कितनी स्त्री बोधिसत्तों का वर्णन है?

1. शून्य
2. एक
3. दो
4. तीन

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

54 83004 Which of the following is the shortest text?

1. Dhammapada
2. Khuddakapāṭha
3. Sutta Nipāta
4. Therīgāthā

निम्नलिखित में से कौन सा ग्रंथ लघुतम है?

1. धम्मपद
2. खुद्दकपाठ
3. सुत्त-निपात
4. थेरीगाथा

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

55 83005 Who had built vihāra for Devadatta at Gayāsīsa?

1. Ajātasattu
2. Bimbisāra
3. Pasenadi
4. Supphabuddha

किस ने देवदत्त के लिए गयासीस में एक विहार की स्थापना की थी?

1. अजातसत्तु
2. बिम्बिसार
3. पसेनदि
4. सुप्फबुद्ध

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

56 83006 How many years after the Bhikkhu-Saṅgha the Bhikkhunī-Saṅgha was established?

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

भिक्खु-संघ की स्थापना के कितने वर्षों बाद भिक्खुनी-संघ की स्थापना हुई थी?

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

57 83007 Gāthās composed by Rahula, the Buddha's son, are contained in

1. Sutta-Nipāta and Dhammapada
2. Milindapañha and Jātaka
3. Theragāthā and Milindapañha
4. Jātaka and Theragāthā

बुद्ध के पुत्र, राहुल द्वारा रचित गाथाएं किन ग्रंथों में सम्मिलित हैं?

1. सुत्तनिपात और धम्मपद
2. मिलिन्दपञ्ह व जातक
3. थेरगाथा व मिलिन्दपञ्ह
4. जातक व थेरगाथा

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

58 83008 How many monks were expelled from the Saṅgha as a consequence of the Third Buddhist Council?

1. 30,000
2. 40,000
3. 50,000
4. 60,000

तृतीय बौद्ध संगीति के परिणाम स्वरूप कितने भिक्षुओं को निष्कासित किया गया था?

1. 30,000
2. 40,000
3. 50,000
4. 60,000

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

59	83009	When the Buddha was on a visit to Kapilavatthu, what did Rahula's mother tell Rahula to ask the Buddha for?

1. Dāyajja
2. Pabbajjā
3. Udesanā
4. Abhinikkhamana

जब बुद्ध कपिलवत्थु में थे, तब राहुलमाता ने राहुल को बुद्ध से क्या मांगने के लिए कहा था?

1. दायज्ज
2. पब्बज्जा
3. उदेसना
4. अभिनिक्खमन

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

60	83010	Ānanda was not invited initially to participate in the First Buddhist Council because he was not a/an

1. Thera
2. Anāgāmī
3. Bhikkhu
4. Arahanta

आनंद को प्रथम बौद्ध संगीति के आरंभ में इसलिए नहीं भाग लेने के लिए बुलाया गया था क्योंकि वे एक ________ नहीं थे।

1. थेर
2. अनागामी
3. भिक्खु
4. अरहन्त

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

61	83011	

According to Dhammasaṅgaṇi, the sixth Nīvaraṇa is:

1. Ahirika
2. Anottappa
3. Avijjā
4. Ayoniso

धम्मसङ्गणि के अनुसार छठा नीवरण है:

1. अहिरिक
2. अनोत्तप्प
3. अविज्जा
4. अयोनिसो

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

62 83012

Yā tesaṃ tesaṃ Sattānam tamhā tamhā sattanikāyā cuti cavanatā bhedo antaradhānaṃ maccu maraṇaṃ kālakiriyā khandhānaṃ bhedo kalevarassa nikkhepo jivitindriyassa upacchedo, idaṃ vuccati maraṇaṃ

The above passage in Pali languages defines-

1. Maraṇa
2. Jarā
3. Jāti
4. Bhava

या तेसं तेसं सत्तानं तम्हा तम्हा सत्तनिकाया चुति चवनता भेदो अन्तरधानं मच्चु मरणं कालकिरिया खन्धानं भेदो कलेवरस्स निक्खेपो जीवितिन्द्रियस्स उपच्छेदो, इदं वुच्चति मरणं।

पालि भाषा में लिखित उपरोक्त अनुच्छेद परिभाषित करता है:

1. मरण को
2. जरा को
3. जाति को
4. भव को

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

63 83013 The first Dhutaṅga is:

1. Sapadānacārikaṅga
2. Piṇḍapātikaṅga
3. Tecīvarikaṅga
4. Paṃsukūlikaṅga

पहला धुतंग है:

1. सपदानचारिकङ्ग
2. पिण्डपातिकङ्ग
3. तेचीवरिकङ्ग
4. पंसुकूलिकङ्ग

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

64 83014 On which was the penalty of Brahmadaṇḍa imposed after the First Buddhist Council?

1. Ānanda
2. Channa
3. Devadatta
4. Migāramātā

प्रथम बौद्ध संगीति के पश्चात् ब्रह्मदण्ड की सजा किस पर लागू की गई थी?

1. आनन्द
2. छन्न
3. देवदत्त
4. मिगारमाता

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

65	83015	As per the decision of the Third Buddhist Council,__________was declared as the true Buddhavacana. 1. Sammitīyavāda 2. Puggalavāda 3. Vibhajjavāda 4. Ucchedavāda तृतीय बौद्ध संगीति में लिए गये निर्णय के अनुसार, _______ को सही बुद्धवचन घोषित कर दिया गया था। 1. सम्मितीयवाद 2. पुग्गलवाद 3. विभज्जवाद 4. उच्छेदवाद A1: 1 1 A2: 2 2 A3: 3 3 A4: 4 4
Objective Question		
66	83016	The First Buddhist Council was held at 1. Rājagaha 2. Pāṭaliputta 3. Vesāli 4. Campā प्रथम बौद्ध संगीति का आयोजन यहाँ हुआ था - 1. राजगह 2. पाटलिपुत्त 3. वेसालि 4. चम्पा A1: 1 1 A2: 2 2 A3: 3 3 A4: 4 4
Objective Question		
67	83017	

The Second Buddhist Council took place during the reign of-

1. Dhammāsoka
2. Asoka Moriya
3. Caṇḍāsoka
4. Kāḷāsoka

द्वितीय बौद्ध संगीति का आयोजन इन के राज्यकाल में हुआ था -

1. धम्मासोक
2. असोक मोरिय
3. चण्डासोक
4. कालासोक

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

68 83018 The Second Buddhist Council was convened over the issues called-

1. Pañcavatthūni
2. Dasavatthuni
3. Aṭṭavatthūni
4. Catuvatthūni

द्वितीय बौद्ध संगीति इन मुद्दों को लेकर आयोजित की गई थी:-

1. पञ्चवत्थूनि
2. दसवत्थूनि
3. अट्ठवत्थूनि
4. चतुवत्थूनि

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

69 83019

katame dhammā savitakkasavicārā?

1. 55
2. 66
3. 44
4. 51

कतमे धम्मा सवितक्कसविचारा?

1. 55
2. 66
3. 44
4. 51

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

70 83020 'upāadinnadhamma' is:

1. resultant of moral and immoral states of mind
2. resultant of previous action and also objects of upādāna
3. resultant of moral consciousnes
4. resultant of immoral ahetuka consciousnes

'उपादिन्नधम्म' क्या है?

1. कुशल एवं अकुशल चित्तों का विपाक
2. पूर्व कर्मों का विपाक एवं उपादान के विषय
3. कुशल चित्तों का विपाक
4. अहेतुक चित्त का अकुशल विपाक

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

71 83021

Dhammas which are called resultants of moral and immoral consciousness (vipakādhammā):

1. Moral and immoral consciousness of four-spheres of existence
2. Moral and immoral consciousness of first three spheres of existence
3. Resultant of moral and immoral consciousness of four spheres of existence
4. Resultant of moral and immoral consciousness of first three spheres of existence

वे धर्म जो कुशल एवं अकुशल चित्तों के विपाक कहे जाते हैं:

1. लोक के चारों भूमियों के कुशल एवं अकुशल चित्त।
2. लोक के प्रथम तीनों भूमियों के कुशल एवं अकुशल चित्त।
3. लोक के चारों भूमियों के कुशल एवं अकुशल चित्त के विपाक।
4. लोक के प्रथम तीन भूमियों के कुशल एवं अकुशल चित्त के विपाक।

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

72 83022 The states which are the accumulation of karmā (Karmavipāka) are known as:

1. Apacayagāmiṇo dhammā
2. Appamāṇā dhammā
3. Ācayagāmino dhammā
4. Paṇītā dhammā

वे धर्म, जो कर्मविपाक हैं, के नाम से जाना जाता हैं:

1. अपचयगामिनो धम्मा
2. अप्पमाणा धम्मा
3. आचयगामिनो धम्मा
4. पणीता धम्मा

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

73 83023

Rūpa and Asaṅkhatadhātu are called

1. Vedanākkhandho, saññākkhandho, saṅkhārakkhandho
2. Anārammaṇā dhammā
3. Āsavā dhammā
4. Niyatādhammā

रूपं एवं असङ्खतधातु को कहा जाता है -

1. वेदनाक्खन्धो, सञ्ञाक्खन्धो, सङ्खारक्खंधो
2. अनारम्मणा धम्मा
3. आसवा धम्मा
4. नियता धम्मा

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

74 83024 Katamo khuddaka-nikāyo? Sakalaṃ vinaya-piṭakaṃ, abhidhammapiṭakaṃ, khuddakapāṭhādayo ca pubbe nidassitapañcadasabhedā, ṭhapetvā cattaro nikāye avasesaṃ buddhavacanaṃ ti.

The above statement is compiled in which text?

1. Abhidhammāvatāra
2. Nāmarūpapariccheda
3. Sumaṅgalavilāsinī
4. Jātaka-aṭṭhakathā

कतमो खुद्दक-निकायो? सकलं विनय-पिटकं, अभिधम्मपिटकं, खुद्दकपाठादयो च पुब्बे, निदस्सितपञ्चदसभेदा, ठपेत्वा चत्तारो निकाये अवसेसं बुद्धवचनं ति।

उक्त कथन किस ग्रंथ में संकलित है?

1. अभिधम्मावतार
2. नामरुपपरिच्छेद
3. सुमंगलविलासिनी
4. जातक - अट्ठकथा

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

75 83025 The Sutta that refutes the Varṇa system is-

1. Vāseṭṭhasuttaṁ
2. Dhaniyasuttaṁ
3. Kasibhāradvājasuttaṁ
4. Parābhavasuttaṁ

वह सुत्त जो वर्ण व्यवस्था का खण्डन करता है -

1. वासेट्ठसुत्तं
2. धनियसुत्तं
3. कसिभारद्वाजसुत्तं
4. पराभवसुत्तं

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

76 83026 The story of Mahāvijita is depicted in:

1. The Brahmajālasutta
2. The Ambaṭṭhasutta
3. The Samaññaphalasutta
4. The Kuṭadantasutta

महाविजित की कथा वर्णित है:

1. ब्रह्मजालसुत्त
2. अम्बट्ठसुत्त
3. सामञ्ञफलसुत्त
4. कूटदन्तसुत्त

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

77	83027	On conclusion of the preaching of the Brahmajālasutta by the Buddha, the monk who approved it on behalf of the Saṅgha was: 1. Upāli 2. Ānanda 3. Sāriputta 4. Moggallāna बुद्ध द्वारा ब्रह्मजालसुत्त की देशना के उपरान्त संघ की ओर से जिस भिक्षु ने इनका अनुमोदन किया: 1. उपालि 2. आनन्द 3. सारिपुत्त 4. मोग्गल्लान A1: 1 1 A2: 2 2 A3: 3 3 A4: 4 4

Objective Question

78	83028	Besides the 15 texts of the Khuddakanikāya, the Burmese tradition accepts three other texts of Pali as a part of the Khuddakanikāya. Which one of the following is not included among those four texts? 1. Milindapañho 2. Peṭakopadesa 3. Saddhammasaṅgaho 4. Nettippakaraṇa बर्मी परम्परा खुद्दकनिकाय के 15 ग्रंथों को छोड़कर पालि के तीन अन्य ग्रंथों को भी खुद्दकनिकाय का भाग मानती है। निम्नलिखित चार में से कौन-सा एव ग्रंथ उनमें समाहित नहीं है। 1. मिलिन्दपञ्हो 2. पेटकोपदेस 3. सद्धम्मसंगहो 4. नेत्तिप्पकरण A1: 1 1 A2: 2 2 A3: 3 3 A4: 4 4

Objective Question

79	83029	

The text which mentions that the Tipiṭaka was committed to writing is:

1. Mahāvagga
2. Cullavagga
3. Vibhaṅga
4. Parivāra

ग्रंथ जिसमें तिपिटक के लिखे जाने का उल्लेख मिलता है -

1. महावग्ग
2. चुल्लवग्ग
3. सुत्त विभङ्ग
4. परिवार

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

80 83030 The text which is called the index of the Vinaya-Piṭaka-

1. Pātimokkha
2. Mahāvagga
3. Cullavagga
4. Parivāra

विनय-पिटक की विषय-सूची के रूप में जिस ग्रंथ को जाना जाता है -

1. पातिमोक्ख
2. महावग्ग
3. चुल्लवग्ग
4. परिवार

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

81 83031

Pātimokkha is an abridged form of the text-

1. Mahāvagga
2. Callavagga
3. Sutta Vibhaṅga
4. Parivāra

पातिमोक्ख जिस ग्रंथ का संक्षिप्त रूप है -

1. महावग्ग
2. चुल्लवग्ग
3. सुत्त विभङ्ग
4. परिवार

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

82 83032 The offences for which only the Saṅgha can grant punishment from beginning to end are:

1. Pārājikā Dhammā
2. Saṅghādisesa Dhammā
3. Aniyata Dhammā
4. Pācittiya Dhammā

जिन अपराधों का दण्ड आरम्भ से अन्त तक केवल संघ दे सकता है, वे हैं -

1. पाराजिका धम्मा
2. सङ्घादिसेसा धम्मा
3. अनियता धम्मा
4. पाचित्तिया धम्मा

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

83 83033

By whome nature of the teaching of the Buddha collected in the Vinaya-Piṭaka is called desanā?

1. Buddha
2. Buddhadatta
3. Buddhaghosa
4. Dhammapāla

विनय-पिटक के अन्तर्गत संकलित बुद्ध की शिक्षाओं के स्वभाव को किसके द्वारा "आणा-देसना" कहा गया है?

1. बुद्ध
2. बुद्धदत्त
3. बुद्धघोस
4. धम्मपाल

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

84 83034

Sakkāya Diṭṭhi belongs to:

1. Nīvaraṇa
2. Saṃyojana
3. Satipaṭṭhāna
4. Aṭṭhaṅgiko-maggo

सक्कायदिट्ठि इससे सम्बन्धित है -

1. नीवरण
2. संयोजन
3. सतिपट्ठान
4. अट्ठंगिको मग्गो

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

85 83035

Identify the example of Grāmyadoṣa in the following questions:

1. Kāpi paññā kopi guṇo pakatīpi aho tava
2. Kaññekamayamānaṁ maṁ na kāmayasi kinnudaṁ
3. Bhāti vārido vārido ayaṃ
4. Vande Buddhassa padapaṅkeruhamapi ca

निम्न उद्धरणों में से ग्राम्यदोष का उदाहरण पहचानिए -

1. कापि पञ्ञा कोपि गुणो पकतीपि अहो तव
2. कञ्ञेकामयमानं मं न कामयसि किन्नुदं
3. भाति वारिदो वारिदो अयं
4. वन्दे बुद्धस्स पादपङ्केरुहमपि च

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

86 83036 The Prasādaguṇa is found in this quotation:

1. Yaṃ, Mālatīmālā līnalolāliamālimālinī
2. Sobhante runaraṁsīva sampatantāmbujo dare
3. Yathāmatādisaddesu kittisesādi kittanaṃ
4. Pajjeyyanākulo soyaṁ kanto kāmiyatte yathā

इस उद्धरण में प्रसादगुण पाया जाता है -

1. यं मालतीमाला लीनलोलालिमालिमालिनी।
2. सोभन्ते रुणरंसीव सम्पतन्ताम्बुजो दरे।
3. यथा मतादिसद्देसु कित्तिसेसादि कित्तन।
4. पज्जेय्यनाकुलो सो'यं कन्तो कामियत्ते यथा।

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

87 83037

Candikā mandahāsā te muninda vadaninduno,

Pabodhayatthaṁ sādhu mano kumuda kānanaṃ.

Which of the following Alaṅkāra is found in the above Gāthā?

1. Vyatireka
2. Rūpaka
3. Upamā
4. Dīpaka

चन्दिका मन्दहासा ते मुनिन्द वदनिन्दुनो।

पबोधयत्थं साधु मनो कुमुद काननं।।

उपर्युक्त गाथा में यह अलङ्कार है -

1. व्यतिरेक
2. रूपक
3. उपमा
4. दीपक

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

88 83038 'Nippabhā-kata-khajjoto samudeti divākaro'

Which of the following Virodhī padadosa is found in the quotation given above?

1. Viśeṣaṇāpekṣa
2. Hīnārthaka
3. Anarthaka
4. Adhyartha

निप्पभा-कत-खज्जोतो समुदेति दिवाकरो।

उपर्युक्त उद्धरण में यह विरोधीपददोस पाया जाता है -

1. विशेषणापेक्ष
2. हीनार्थक
3. अनर्थक
4. अध्यर्थ

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

89 83039 Uppādetvā samāpatti sukheneva tapodhano.

Nabhasā divasekasmiṃ gacchanto Janataṃ isī

The above verse is found in the text:

1. Buddhālaṃkāra
2. Subodhālaṃkāra
3. Jinālaṃkāra
4. Jinacarita

उप्पादेत्वा समापत्ति सुखेनेव तपोधनो।

नभसा दिवसेकस्मिं गच्छन्तो जनतं इसी।।

यह उक्त गाथा इस ग्रन्थ में उपलब्ध है -

1. बुद्धालंकार
2. सुबोधालंकार
3. जिनालंकार
4. जिनचरित

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

90 83040 Which of the following pairs is not the correct pair?

1. Rasavāhinī-Bhadanta Dharmakirti
2. Buddhālaṃkāra-Bhikshu śīlavaṃśa
3. Jinālaṃkāra-Buddharakshita
4. Lokappadīpasāra-Medhaṅkara Saṃgharāja

निम्नांकित युग्मों में से यह युग्म सही नहीं है -

1. रसवाहिनी - भदन्त धर्मकीर्ति
2. बुद्धालंकार-भिक्षु शीलवंश
3. जिनालंकार-बुद्धरक्षित
4. लोकप्पदीपसार-मेधंकरसंघराज

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

91 83041 The characteristics of Saddhā is:

A. Sampasādanalakkhaṇā
B. Sampakkhandanalakkhaṇā
C. Pamukkhalakkhaṇā
D. Obhāsanalakkhaṇā
E. Apilāpanalakkhaṇā

Choose the correct answer from the options given below:

1. A and B Only
2. A, B, and C only
3. A, B, C, and D Only
4. A, B, C, D, and E

सद्धा का लक्षण है -

A. सम्पसादनलक्खणा
B. सम्पक्खन्दनलक्खणा
C. पमुखलक्खणा
D. ओभासनलक्खणा
E. अपिलापनलक्खणा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B
2. केवल A, B और C
3. केवल A, B, C और D
4. केवल A, B, C, D और E

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

92 83042

Paññā uppajjamānā

A. Avijjandhakāraṁ vidhameti
B. Vijjobhāsam janeti
C. Ñāṇālokaṃ Vidaṁseti
D. Ariyasaccāni pakaṭāni karoti
E. Tilakkhaṇaṁ pi pajānāti

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C & E only
2. A, B, D & E only
3. A, B, C & D only
4. A, B, C, D & E only

पञ्ञा उप्पज्जमाना -

A. अविज्जन्धकारं विधमेति
B. विज्जोभासं जानेति
C. ञाणलोकं विदंसेति
D. अरियसच्चानि पाकटानि करोति
E. तिलक्खणं पि पजानाति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C और E
2. केवल A, B, D और E
3. केवल A, B, C और D
4. A, B, C, D और E

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

93 83043 Which of the following is available to both-Satipaṭṭhāna and Iddhipāda

A. Passaddhi
B. Citta
C. Viriya
D. Paññā
E. Avijjā

Choose the correct answer from the options given below:

1. A & B only
2. C & D only
3. B only
4. E only

सतिपट्ठान और इद्धिपाद दोनों में कौन विद्यमान है -

A. पस्सद्धि
B. चित्त
C. विरिय
D. पञ्ञा
E. अविज्जा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B
2. केवल C और D
3. केवल B
4. केवल E

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

94 83044 Sabbe kusalā dhammā

A. Samādhipamukhā
B. Samādhininnā
C. Samādhipoṇā
D. Samādhipabbhārā
E. Samādhijanito

Choose the correct answer from the options given below:

1. A & E only
2. A, B, C & D only
3. A, B, D & E only
4. A, B, C, D & E only

सब्बे कुसला धम्मा -

A. समाधिपमुखा
B. समाधिनिन्ना
C. समाधिपोणा
D. समाधिपब्भारा
E. समाधिजनितो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और E
2. केवल A, B, C और D
3. केवल A, B, D और E
4. A, B, C, D और E

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

95 83045 Which two of the following are the sources of life of Buddhaghosa?

A. Dīpavaṁsa
B. Buddhaghosuppatti
C. Mahābodhivaṁsa
D. Cūlavaṁsa
E. Thūpavaṁsa

Choose the correct answer from the options given below

1. A & C only
2. C & E only
3. B & C only
4. B & D only

निम्नलिखित में से कौन दो बुद्धघोस की जीवनी के स्रोत हैं?

A. दीपवंस
B. बुद्धघोसुप्पति
C. महाबोधिवंस
D. चूलवंस
E. थूपवंस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और C
2. केवल C और E
3. केवल B और C
4. केवल B और D

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

96 83046

In the Vāseṭṭhasutta, the debate about a true Brahmin takes place between:

A. Upaka Ājīvaka
B. Brahmadatta
C. Suppiya Paribbājaka
D. Vāseṭṭha Māṇava
E. Bhāradvāja Māṇava

Choose the correct answer from the options given below:

1. A & C only
2. B & D only
3. D & E only
4. C & D only

वासेट्ठसुत में सच्चे ब्राह्मण के बारे में चर्चा इनके मध्य होती है:

A. उपक आजीवक
B. ब्रह्मदत्त
C. सुप्पिय परिब्बाजक
D. वासेट्ठ माणव
E. भारद्वाज माणव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और C
2. केवल B और D
3. केवल D और E
4. केवल C और D

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

97 | 83047 | In the Bramajālasutta the debate about the Buddha takes place between these two:

A. Kasibhāradvāja
B. Sundarikabhāradvāja
C. Suppiya
D. Aggikabhāradvāja
E. Brahmadatta

Choose the correct answer from the options given below:

1. A & B only
2. B & C only
3. C & E only
4. D & E only

ब्रह्मजालसुत्त के अन्तर्गत किन दो के मध्य बुद्ध के बारे में चर्चा होती है?

A. कसिभारद्वाज
B. सुन्दरिक भारद्वाज
C. सुप्पिय
D. अग्गिकभारद्वाज
E. ब्रह्मदत्त

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल C और E
4. केवल D और E

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

98 83048 Tebhātika-Jaṭilas were worshippers of:

A. Water
B. Trees
C. Fire
D. Pretạs
E. Earth

Choose the correct answer from the options given below:

1. A only
2. B only
3. C only
4. D & E only

तेभातिक जटिल इनकी पूजा करते थे:

A. जल
B. पेड़ों
C. अग्नि
D. प्रेतों
E. भूमि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A
2. केवल B
3. केवल C
4. केवल D और E

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

99 83049 Which of the following two are not constituents of the Paṭiccasamuppāda?

A. Taṇhā
B. Bhava
C. Kāmarāga
D. Rūparāga
E. Upādāna

Choose the correct answer from the options given below:

1. A & C only
2. B and D only
3. D and E only
4. C and D only

ये दो पटिच्चसमुप्पाद के भाग नहीं हैं -

A. तण्हा
B. भव
C. कामराग
D. रूपराग
E. उपादान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और C
2. केवल B और D
3. केवल D और E
4. केवल C और D

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

100 83050

The Suttapiṭaka contains the teaching of

A. Lord Buddha
B. Chief Disciples of the Buddha
C. Later Buddhist Ācāryas
D. Moggaliputta Tissa
E. Modern Buddhist Ācāryas

Choose the correct answer from the options given below:

1. C and D only
2. D and E only
3. B and C only
4. A and B only

सुत्तपिटक इनकी शिक्षाओं का संकलन है-

A. भगवान बुद्ध
B. बुद्ध के प्रधान शिष्य
C. परवर्ती बौद्ध आचार्य
D. मोग्गलिपुत्त तिस्स
E. आधुनिक बौद्ध आचार्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल C और D
2. केवल D और E
3. केवल B और C
4. केवल A और B

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

101 83051 Akammaniyavaggo of the Ekakanipāta of the Aṅguttaranikāya deals with:

A. Phandanaṁ Cittaṃ
B. Capalaṃ Cittaṃ
C. Bhāvitaṃ Cittaṃ
D. Abhāvitaṃ Cittaṃ
E. Durakkhaṃ Cittaṃ

Choose the correct answer from the options given below:

1. A and B only
2. B and C only
3. C and D only
4. D and E only

अंगुत्तरनिकाय के एककनिपात के अकम्मनियवग्गो वर्णन करता है:

A. फन्दनं चित्तं
B. चपलं चित्तं
C. भावितं चित्तं
D. अभावितं चित्तं
E. दुरक्खं चित्तं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल C और D
4. केवल D और E

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

102 83052 The Pañcappakaraṇa-aṭṭhakathā is not a commentary on which of the following two texts of the Pali Tipiṭaka?

A. Dhammasaṅgaṇi
B. Dhātukathā
C. Yamaka
D. Vibhaṅga
E. Paṭṭhana

Choose the correct answer from the options given below:

1. A and B only
2. B and C only
3. A and D only
4. C and E only

निम्नलिखित में से कौन-से पालि तिपिटक के दो ग्रंथों की अट्ठकथा पञ्चप्पकरण - अट्ठकथा नहीं है?

A. धम्मसंगणि
B. धातुकथा
C. यमक
D. विभंग
E. पट्ठान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल A और D
4. केवल C और E

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

103 83053

Which of the following words is available to both: Samyojana and Āsava?

A. Paṭigha
B. Māna
C. Diṭṭhi
D. Macchariya
E. Issā

Choose the correct answer from the options given below:

1. A and B only
2. C only
3. D only
4. C and E only

संयोजन और आसव दोनों में कौन विद्यमान है:

A. पटिघ
B. मान
C. दिट्ठि
D. मच्छरिय
E. इस्सा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B
2. केवल C
3. केवल D
4. केवल C और E

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

104 83054

Sati uppajjamānā yogāvacaro

A. Sevitabbe dhamme sevati
B. Asevitabbe dhamme sevati
C. Bhajitabbe dhamme bhajati
D. Abhajitabbe dhamme bhajati
E. Abhajitabbe dhamme no bhajati

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, C and E only
2. B, D and E only
3. A, B and C only
4. C, D and E only

सति उपज्जमाना योगावचरो -

A. सेवितब्बे धम्मे सेवति
B. असेवितब्बे धम्मे सेवति
C. भजितब्बे धम्मे भजति
D. अभजितब्बे धम्मे भजति
E. अभजितब्बे धम्मे न भजति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, C और E
2. केवल B, D और E
3. केवल A, B और C
4. केवल C, D और E

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

105 83055 Aṭṭha-Garudhammā were introduced:

A. When some nuns challenged monks for leadership
B. For the entire Saṅgha
C. For nuns only
D. When Bhikkhunī-Saṅgha was established
E. For upāsikās only

Choose the correct answer from the options given below:

1. A and B only
2. B and C only
3. C and D only
4. D and E only

अट्ठ-गरूधम्मा को लागू किया गया था:

A. जब कुछ भिक्षुणियों ने भिक्षुओं को नेतृत्व की चुनौती दी।
B. संपूर्ण संघ के लिए।
C. केवल भिक्षुणियों के लिए।
D. जब भिक्षुणी-संघ की स्थापना की गई।
E. केवल उपासिकाओं के लिए।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल C और D
4. केवल D और E

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

106 83056 The mortal remains of the Buddha were:

A. divided into eight parts.
B. used to build stupas over them.
C. divided among Kṣatriya claimant by Doṇa
D. immersed in the Gaṅgā
E. kept safely at Bodhgayā

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, C and E only

बुद्ध की अस्थियों को -

A. आठ भागों में बांटा गया था।
B. स्तूप बनाने में प्रयोग किया गया।
C. क्षत्रिय दावेदारों में विभाजित किया गया।
D. गंगा में विसर्जित किया गया।
E. बोधगया में सुरक्षित रखा गया।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल C, D और E
4. केवल A, C और E

A1: 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

107 83057 The Dhammapada forms parts of the

A. Tipiṭaka
B. Vinaya Piṭaka
C. Sutta Piṭaka
D. Dīgha Nikāya
E. Khuddaka Nikāya

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. A, C and E only
4. A, D and E only

धम्मपद इनका भाग है -

A. तिपिटक
B. विनय पिटक
C. सुत्त पिटक
D. दीघ निकाय
E. खुद्दक निकाय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल A, C और E
4. केवल A, D और E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

108 83058

In Pali literature, The Buddha's wife is known by thses names:

A. Yashodharā
B. Rāhulamātā
C. Bhaddakacānā
D. Bimbā
E. Rādhikā

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. A, B, C and D only
3. B, C and D only
4. A, B, D and E only

पालि साहित्य में, बुद्ध की पत्नी को इन नामों से जाना जाता है -

A. यसोधरा
B. राहुलमाता
C. भद्दकच्चाना
D. बिम्बा
E. राधिका

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C
2. केवल A, B, C और D
3. केवल B, C और D
4. केवल A, B, D और E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

109 83059 These texts are part of the Khuddaka Nikāya:

A. Sutta-Nipāta
B. Petavatthu
C. Parivārapāṭha
D. Dīgha Nikāya
E. Majjhima Nikāya

Choose the correct answer from the options given below:

1. A and B only
2. B and C only
3. C and D only
4. D and E only

ये ग्रंथ खुद्दकनिकाय के भाग हैं -

A. सुत्त-निपात
B. पेतवत्थु
C. परिवारपाठ
D. दीघ निकाय
E. मज्झिम निकाय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल C और D
4. केवल D और E

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

110 83060 Which of the following events in the life of Buddha took place on the Full Moon Night of Asāḷha?

A. His Conception by Māyā
B. Abhinikkhamana
C. Delivery of Dhammacakkapavattanasutta
D. Death of Suddhodana
E. Entry of Women into the Saṅgha

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, D and E only

इन में से बुद्ध जीवन की कौन सी घटनाएं असाळ्ह की बुद्ध पूर्णिमा को घटीं?

A. माया द्वारा उनका गर्भधारण
B. अभिनिक्खमण
C. धम्मचक्कपवत्तनसुत्त का उपदेश
D. सुद्धोदन की मृत्यु
E. संघ में महिलाओं का प्रवेश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल C, D और E
4. केवल A, D और E

A1: 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

111 83061

The clause "suppasiddhābhidheyyā" refers to:

A. Samatā
B. Madhuratā
C. Pasāda
D. Kanti
E. Atthavyatti

Choose the correct answer from the options given below:

1. B only
2. A and D only
3. C only
4. B and E only

वाक्यखण्ड : "सुप्पसिद्धाभिधेय्या" इसको बतलाता है -

A. समता
B. मधुरता
C. पसाद
D. कन्ति
E. अत्थव्यत्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल B
2. केवल A और D
3. केवल C
4. केवल B और E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

112 83062

Which of the following two are the Saṃyojana?

A. Āsava
B. Ogha
C. Diṭṭhi
D. Uddhaccakukkucca
E. Avijjā

Choose the correct answer from the options given below:

1. C and E only
2. D and C only
3. B and E only
4. A and D only

कौन से दो संयोजन हैं?

A. आसव
B. ओघ
C. दिट्ठि
D. उद्धच्चकुक्कुच्च
E. अविज्जा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल C और E
2. केवल D और C
3. केवल B और E
4. केवल A और D

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

113 83063 Which one of the following texts bears dual names?

A. Dīpavaṃsa
B. Mahāvāṃsa
C. Padyapadoruvaṃsāgāthā
D. Thūpavaṃsa
E. Cūlavaṃsa

Choose the correct answer from the options given below:

1. A and B only
2. B and C only
3. C and D only
4. D and E only

निम्नांकित में से कौन-सा ग्रन्थ हैं जिसके दो नाम हैं -

A. दीपवंस
B. महावंस
C. पद्यपदोरुवंसगाथा
D. थूपवंस
E. चूलवंस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल C और D
4. केवल D और E

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

114 83064 Which of the following is common to both Bala and Indriya?

A. Chanda
B. Samādhi
C. Dhammavicaya
D. Vīmāṃsā
E. Pīti

Choose the correct answer from the options given below:

1. A and B only
2. C and D only
3. B only
4. D and E only

बल और इन्द्रिय दोनों में कौन विद्यमान है?

A. छन्द
B. समाधि
C. धम्मविचय
D. वीमंसा
E. पीति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B
2. केवल C और D
3. केवल B
4. केवल D और E

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

115 83065 Katame dhammā kusalā?

A. Catusu bhūmīsu vipāko
B. Catusu bhūmīsu kusalaṃ
C. Tīṇi kusalamūlāni....taṃ sampayutto vedanākkhandho saññākkhandho, saṅkhārakkhandho, taṃ samuṭṭhānaṃ kāyakammaṁ vacīkammaṁ manokammaṁ
D. Catusu bhūmisu vipāko, tīsu bhūmisu kiriyābyakataṁ
E. Catusu bhūmīsu kusalaṃ, catusu bhumīsu vipāko

Choose the correct answer from the options given below:

1. A and C only
2. B and C only
3. C and D only
4. D and E only

कतमे धम्मा कुसला?

A. चतुसु भूमीसु विपाको
B. चतुसू भूमीसु कुसलं
C. तीणि कुसलमूलानि.... तं सम्पयुत्तो वेदनाक्खन्धो, सञ्ञाक्खन्धो, सङ्खारक्खन्धो, तं समुट्ठानं कायकम्मं, वचीकम्मं, मनोकम्मं
D. चतुसू भूमीसु विपाको, तीसु भूमीसु किरियाब्याकतं
E. चतुसु भूमीसु कुसलं, चतुसु भूमीसु विपाको

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और C
2. केवल B और C
3. केवल C और D
4. केवल D और E

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

116 83066

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Rāhula	I.	Rājagaha
B.	Gijjhakūṭa	II.	Channa
C.	Brahmadaṇḍa	III.	Gayāsīsa
D.	Devadatta	IV.	The Buddha's son

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-I, C-II, D-III
2. A-III, B-II, C-I, D-IV
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-I, B-IV, C-III, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	राहुल	I.	राजगह
B.	गिज्झकूट	II.	छन्न
C.	ब्रह्मदण्ड	III.	गयासीस
D.	देवदत्त	IV.	बुद्ध के पुत्र

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-I, C-II, D-III
2. A-III, B-II, C-I, D-IV
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-I, B-IV, C-III, D-II

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

117 83067 Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Aṭṭhaka-vagga	I.	Paramatthajotikā
B.	Sutta-Nipāta	II.	Cullaniddesa
C.	Khaggavisāna sutta	III.	Mahāniddesa
D.	Dīgha-Nikāya	IV.	Sumaṅgalavilāsinī

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-IV, D-III
2. A-II, B-I, C-III, D-IV
3. A-III, B-I, C-II, D-IV
4. A-IV, B-I, C-III, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	अट्ठक-वग्ग	I.	परमत्थजोतिका
B.	सुत्त-निपात	II.	चुल्लनिद्देस
C.	खग्गविसाण-सुत्त	III.	महानिद्देस
D.	दीघ-निकाय	IV.	सुमङ्गलविलासिनी

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-IV, D-III
2. A-II, B-I, C-III, D-IV
3. A-III, B-I, C-II, D-IV
4. A-IV, B-I, C-III, D-II

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

118 83068 Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Asaṅkhata	I.	Viriyavā
B.	Maggo	II.	Samādhi
C.	Cittaṃ	III.	Adhigama upāyo
D.	Ātāpī	IV.	Nibbāna

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-IV, B-I, C-II, D-III
3. A-IV, B-II, C-III, D-I
4. A-III, B-II, C-IV, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	असङ्खत	I.	विरियवा
B.	मग्गो	II.	समाधि
C.	चित्तं	III.	अधिगम उपायो
D.	आतापी	IV.	निब्बान

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-IV, B-I, C-II, D-III
3. A-IV, B-II, C-III, D-I
4. A-III, B-II, C-IV, D-I

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

119 83069 Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Jātipaññā	I.	Nipako
B.	Vipassanāpaññā	II.	Cittasīsena Samādhi
C.	Pārihāriyapaññā	III.	Kiṁ lakkhaṇā paññā
D.	Chedanalakkhaṇā paññā	IV.	Kammajatihetukapaṭisandhi

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-II, C-I, D-III
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-IV, B-I, C-III, D-II
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	जातिपञ्ञा	I.	निपको
B.	विपस्सनापञ्ञा	II.	चित्तसीसेन समाधि
C.	पारिहारियपञ्ञा	III.	किं लक्खणा पञ्ञा
D.	छेदनलक्खणा पञ्ञा	IV.	कम्मजतिहेतुकपटिसन्धि

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-II, C-I, D-III
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-IV, B-I, C-III, D-II
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

120 83070

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Paññā	I.	Ariyasacca
B.	Samādhi	II.	Brahmavihāra
C.	Samudaya	III.	Sammādiṭṭhi
D.	Upekkhā	IV.	Ariya aṭṭhaṅgiko maggo

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	पञ्ञा	I.	अरियसच्च
B.	समाधि	II.	ब्रह्मविहार
C.	समुदय	III.	सम्मादिट्ठि
D.	उपेक्खा	IV.	अरिय अट्ठंगिको मग्गो

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

121 83071 Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Buddhaghosuppatti	I.	Vanaratanavimaladhammā
B.	Sāsanavaṃsa	II.	Dhammakitti Mahāsāmī
C.	Saddhammasaṃgaho	III.	Paññāsāmī
D.	Saṃgītivaṃsa	IV.	Mahāmaṃgala

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-II, C-I, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-I, B-IV, C-III, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	बुद्धघोसुप्पत्ति	I.	वनरतनविमलधम्म
B.	सासनवंस	II.	धम्मकित्ति महासामि
C.	सद्धम्मसंगहो	III.	पञ्ञासामी
D.	संगीतिवंस	IV.	महामंगल

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-II, C-I, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-I, B-IV, C-III, D-II

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

122 83072 Match List I with List II

LIST I Nīvaraṇa Dhamma		LIST II Nīvaraṇappahāna Dhammā	
A.	Kāmacchanda	I.	Āraddha-viriyo hoti
B.	Byāpāda	II.	Asubhanimittaṃ yoniso manasi karoti
C.	Thīnamiddha	III.	Vupasantacittassa hoti
D.	Uddhaccakukkucca	IV.	Mettā cetovimutti yoniso manasi karoti

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-IV, B-II, C-III, D-I
3. A-II, B-IV, C-I, D-III
4. A-I, B-III, C-II, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I नीवरण धम्मा		सूची II नीवरणपहान धम्मा	
A.	कामच्छन्द	I.	आरद्ध-विरियो होति
B.	ब्यापाद	II.	असुभनिमित्तं योनिसो मनसि करोति
C.	थीनमिद्ध	III.	वूपसन्तचित्तस्स होति
D.	उद्धच्चक्कुकुच्च	IV.	मेत्ता चेतोविमुत्ति योनिसो मनसि करोति

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-IV, B-II, C-III, D-I
3. A-II, B-IV, C-I, D-III
4. A-I, B-III, C-II, D-IV

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

123 83073

Match List I with List II

	LIST I		LIST II
A.	Kurundī	I.	Abhidhamma Aṭṭhakathā
B.	Mahāpaccarī	II.	Sutta Piṭaka
C.	Mahā-aṭṭhakathā	III.	Buddhavaṃsa Aṭṭhakatha
D.	Madhuratthavilāsinī	IV.	Vinaya Aṭṭhakathā

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-IV, C-III, D-I
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

	सूची I		सूची II
A.	कुरून्दी	I.	अभिधम्म अट्ठकथा
B.	महापच्चरी	II.	सुत्तपिटक
C.	महा-अट्ठकथा	III.	बुद्धवंस-अट्ठकथा
D.	मधुरत्थविलासिनी	IV.	विनय अट्ठकथा

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-IV, C-III, D-I
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

124 83074

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Kāmacchanda	I.	Jhānaṅga
B.	Vicāra	II.	Mahābhūta
C.	Āpo	III.	Saṃyojana
D.	Sīlabbataparāmāsa	IV.	Nīvaraṇa

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	कामच्छन्द	I.	झानङ्ग
B.	विचार	II.	महाभूत
C.	आपो	III.	संयोजन
D.	सीलब्बतपरामास	IV.	नीवरण

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

125 83075 Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Tissannaṁ	I.	Masculine, Sixth case-ending
B.	Ubhinnaṁ	II.	All Gender Sixth case-ending
C.	Gunavataṁ	III.	Neuter, Sixth case-ending
D.	Rannñaṁ	IV.	Feminine and Neuter, Sixth case-ending

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-II, C-III, D-I
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-I, B-III, C-II, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	तिस्सन्नं	I.	पुल्लिङ्ग, छठी विभक्ति
B.	उभिन्नं	II.	सभी लिङ्ग, छठी विभक्ति
C.	गुणवतं	III.	नपुंसकलिङ्ग, छठी विभक्ति
D.	रञ्ञं	IV.	स्त्रीलिङ्ग और नपुंसकलिङ्ग, छठी विभक्ति

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-II, C-III, D-I
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-I, B-III, C-II, D-IV

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

126 83076 Arrange the years of coronation these Kings in ascending chronological orders:

A. Dhammāsoka
B. Bimbisāra
C. Suddhodana
D. Ajātasattu
E. Okāka

Choose the correct answer from the options given below:

1. E, C, B, D, A
2. D, C, B, A, E
3. C, E, D, B, A
4. A, C, B, E, D

निम्नलिखित राजाओं के राज्याभिषेक को बढ़ते हुए क्रम में लगाएं:

A. धम्मासोक
B. बिम्बिसार
C. सुद्धोदन
D. अजातसत्तु
E. ओकाक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. E, C, B, D, A
2. D, C, B, A, E
3. C, E, D, B, A
4. A, C, B, E, D

A1 : 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

127 83077

Arrange the Adhikaranasamatha Dhammas in correct order:

A. Smṛtivinaya
B. Amulhavinaya
C. Yadbhuyasika
D. Sammukhavinaya
E. Pratigyātakaraṇa

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C, D, E
2. D, A, B, E, C
3. B, D, E, A, C
4. E, A, B, D, C

अधिकरणसमथ-धर्मों को सही क्रम में सजायें:

A. स्मृतिविनय
B. अमुल्हविनय
C. यद्भूयसिक
D. सम्मुखविनय
E. प्रतिज्ञातकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, B, C, D, E
2. D,A,B, E, C
3. B, D, E, A, C
4. E, A, B, D, C

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

128 83078

Arrange the following suttas as per the orders of Sīlakkhandha-vagga of the Dīghanikāya:

A. Sāmaññaphalasutta
B. Ambaṭṭhasutta
C. Brahmajālasutta
D. Soṇadaṇḍasutta
E. Kuṭadantasutta

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, D, E, C, B
2. B, C, A, D, E
3. C, A, B, D, E
4. D, E, A, B, C

दीघनिकाय के सीलक्खन्धवग्ग के अनुसार निम्नलिखित सुत्तों को क्रम से व्यवस्थित करें:

A. सामञ्ञफलसुत्त
B. अम्बट्ठसुत्त
C. ब्रह्मजालसुत्त
D. सोणदण्डसुत्त
E. कूटदन्तसुत्त

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, D, E, C, B
2. B, C, A, D, E
3. C, A, B, D, E
4. D, E, A, B, C

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

129 83079 Arrange the following events in the life of the Buddha in the ascending chronological order of their happening:

A. Māyā's Dream
B. Abhinikkhamana
C. Delivery of the Dhammacakkapavattana Sutta
D. The Buddha meeting with Upaka
E. Offer of pāyāsa by Sujātaā

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, E, D, C
2. A, B, C, D, E
3. C, A, B, E, D
4. D, E, A, B, C

बुद्ध के जीवन में घटी इन घटनाओं को उनके बढ़ते कालानुक्रम में लगाएं:

A. माया स्वप्न
B. अभिनिक्खमन
C. धम्मचक्कपवत्तन सुत्त
D. उपक से बुद्ध की मुलाकात
E. सुजाता द्वारा पायास का दान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, B, E, D, C
2. A, B, C, D, E
3. C, A, B, E, D
4. D, E, A, B, C

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

130 83080 Arrange the following texts in the ascending order of their composition:

A. Dīpavaṃsa
B. Mahāvaṃsa
C. Milindapañha
D. Dhammapada
E. Kaccāyana Vyākaraṇa

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C, D, E
2. B, A, D, E, C
3. C, A, B, D, E
4. D, C, A, B, E

निम्नलिखित ग्रंथों को उनके रचनाकाल के बढ़ते हुए क्रम में लगाएं:

A. दीपवंस
B. महावंस
C. मिलिन्दपञ्ह
D. धम्मपद
E. कच्चायन-व्याकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, B, C, D, E
2. B, A, D, E, C
3. C, A, B, D, E
4. D, C, A, B, E

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

131 83081

Arrange the following texts in the chronological orders of their composition:

A. Buddhālaṃkāra
B. Buddhaghosuppatti
C. Jinacarita
D. Saccasaṃkhepa
E. Rājādhirājavilāsinī

Choose the correct answer from the options given below:

1. B, C, D, E, A
2. C, D, E, A, B
3. A, B, C, D, E
4. D, E, A, B, C

निम्नलिखित ग्रंथों को उनकी रचना के क्रमानुसार रखें:

A. बुद्धालंकार
B. बुद्धोसुप्पत्ति
C. जिनचरित
D. सच्चसंखेप
E. राजाधिराजविलासिनी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. B, C, D, E, A
2. C, D, E, A, B
3. A, B, C, D, E
4. D, E, A, B, C

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

132 83082

Arrange the following texts in the chronological order of their composition:

A. Jinakālamālī
B. Cāmadevīvaṃsa
C. Sadhammasaṅgaho
D. Gāndhavaṃsa
E. Dāṭhāvaṃsa

Choose the correct answer from the options given below:

1. E, C, B, A, D
2. C, B, A, D, E
3. B, A, D, E, C
4. A, D, E, C, B

निम्नलिखित ग्रंथों को रचना के क्रमानुसार रखें -

A. जिनकालमाली
B. चामदेवीवंस
C. सद्धम्मसंगहो
D. गन्धवंस
E. दाठावंस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. E, C, B, A, D
2. C, B, A, D, E
3. B, A, D, E, C
4. A, D, E, C, B

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

133 83083 Arrange the following Uddhamabhāgīya Samyojanas in correct order:

A. Rūparāga
B. Arūparāga
C. Māna
D. Uddhacca
E. Avijjā

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C, D, E
2. B, D, A, C, E
3. E, D, C, B, A
4. B, E, C, D, A

निम्नलिखित उद्धमभागीय संयोजनों को सही क्रम में लिखें।

A. रूपराग
B. अरूपराग
C. मान
D. उद्धच्च
E. अविज्जा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, B, C, D, E
2. B, D, A, C, E
3. E, D, C, B, A
4. B, E, C, D, A

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

134	83084	

Arrange the following Bojjhaṅgas in ascending order:

A. Dhammavicaya
B. Passaddhi
C. Sati
D. Viriya
E. Pīti

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, D, E, B, C
2. C, A, D, E, B
3. D, E, B, C, A
4. E, B, C, A, D

बोज्झंगों के सही बढ़ते क्रम के अनुसार रखें -

A. धम्मविचय
B. पस्सद्धि
C. सति
D. विरिय
E. पीति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, D, E, B, C
2. C, A, D, E, B
3. D, E, B, C, A
4. E, B, C, A, D

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

135 83085 Total number of Buddhas mentioned in the concluding verse of the Nindānasaṁyuttaṁ of the Nidānavaggo of the Saṁyuttanikāyapāli is:

1. 24
2. 06
3. 07
4. 10

संयुक्तनिकायपालि के निदानवग्गों के निदानसंयुत्तं की उदान गाथा में वर्णित कुल बुद्धों की संख्या है -

1. 24
2. 06
3. 07
4. 10

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

136 83086 Given below are two statements: one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**.

Assertion A: Yasassa Kulaputtassa pituno bhagavantaṁ saraṇaṃ gatanti.

Reason R: Sova loke paṭhamam upāsako ahosi.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are true and R is NOT the correct explanation of A.
3. A is true but R is false.
4. A is false but R is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A: यसस्स कुलपुत्तस्स पितुनो भगवन्तं सरणं गतन्ति।

कारण R: सोव लोके पठमं उपासको अहोसि।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है।
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है।

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

137 83087 Given below are two statements: one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R.**

Assertion A: Ekuppādanirodhā ca ekālambanavatthukā.

Cetoyuttā dvipaññāsa dhammā cetasikā matā.

Reason R: Vicikicchā Vicikicchāsahagatacitte yeva labbhatīti.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**.
2. Both **A** and **R** are true and **R** is NOT the correct explanation of **A**.
3. **A** is true but **R** is false.
4. **A** is false but **R** is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A: एकुप्पादनिरोधा च एकालम्बनवत्थुका।
चेतोयुत्ता द्विपञ्ञास धम्मा चेतसिका मता।

कारण R: विचिकिच्छा विचिकिच्छासहगतचित्ते येव लब्भयी'ति।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है।
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है।

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

138 83088 Given below are two statements: one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**.

Assertion A: Hermann Oldenberg is of the opinion that Pali is similar to the language of Kalinga.

Reason R: The language of Kharvela's khaṇḍagiri inscription is very similar to Pali language.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below.

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**.
2. Both **A** and **R** are correct and **R** is NOT the correct explanation of **A**.
3. **A** is correct but **R** is not correct.
4. **A** is not correct but **R** is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A: हर्मन ओल्डेनबर्ग का मत है कि पालि का साम्य कलिङ्ग की भाषा से है।

कारण R: खारवेल के खण्डगिरि अभिलेख की भाषा का साम्य पालि से है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है।
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है।

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

139 83089 Given below are two statements:
Statement I: The present participle forms of the root √as are 'asanta' and 'asamāna'
Statement II: If 'nta' and 'māna' is suffixed to the root √as, then 'a' of √as gets elided.
In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: √अस धातु का वर्तमानकालिक कृदन्त रूप असन्त तथा असमान दोनों हैं।

कथन II: √अस धातु में 'न्त' तथा 'मान' प्रत्यय लगने से 'अस' के 'अ' का लोप हो जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

140 83090

Given below are two statements:
Statement I: Nibbāna is viewed as three-fold from the perspective of mode.
Statement II: In the Abhidhammatthasaṅgaho, Nibbāna is threefold viz, Suñña, animitta and appaṇihita
In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: आकार की दृष्टि से निब्बान तीन प्रकार का माना गया है।

कथन II: सुञ्ञ, अनिमित्त और अप्पणिहित, ये तीन प्रकार के निब्बान अभिधम्मत्थसङ्गहो में कहे गये हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

141 83091 **Read the passage carefully and answer the questions:**

Atha Kho āyasmā sāriputto yena bhagavā tenupasaṅkami upasaṅkamitvā bhagavantaṁ abhivādetvā ekamantaṁ nisīdi . Ekamantam nisinno kho āyasmā sāriputto bhagavantaṁ etadavoca-evaṁ pasanno ahaṁ, bhante, bhagavati; na cāhu na ca bhavissati na ceterahi vijjati añño samaṇo vā brāhamaṇo va bhagavatā bhiyyobhiññataro yadidaṁ sambodhiyaṁ ti. Ulārā kho te ayaṁ, sāriputta, āsabhī vācā bhāsitā, ekaṁso gahito, sīhanādo nadito.

Kim te, sāriputta, ye te ahesuṁ atītamaddhānaṁ arahanto sammāsambuddhā, sabbe te bhagavanto cetasā ceto paricca viditā- evaṁ sīlā te bhagavanto ahesuṁ itipi, evaṁdhammā evaṁpaññā evaṁvihāri evaṁvimuttā te bhagavanto ahesuṁ itipi? No hetaṁ, bhante.

To which discourse, does this passage belong to?

1. Mahāparinibbāna Sutta
2. Brahmajāla Sutta
3. Satipaṭṭhāna Sutta
4. Ariyapariyesanā Sutta

अवतरण को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें:

अथ खो आयस्मा सारिपुत्तो येन भगवा तेनुपङ्कमि, उपसङ्कमित्वा भगवन्तं अभिवादेत्वा एकमन्तं निसीदि। एकमन्तं निसिन्नो खो आयस्मा सरिपुत्तो भगवन्तं एतदवोच - एवं पसन्नो अहं, भन्ते, भगवति, न चाहु न भविस्सति न चेतरहि विज्जति अञ्ञो समणो वा ब्राह्मणो वा भगवता भिय्योभिञ्ञतरो यदिदं सम्बोधियंति। उळारा खो ते अयं, सारिपुत्तं, आसभी वाचा भासिता, एकंसो गहितो, सीहनादो नदितो।

किं ते, सारिपुत्त, ये ते अहेसुं अतीतमद्धानं अरहन्तो सम्मासम्बुद्धा, सब्बे ते भगवन्तो चेतसा चेतो परिच्च विदिता - एवंसीला ते भगवन्तो अहेसुं, इतिपि, एवंधम्मा एवंपञ्ञा एवंविहारी एवं विमुत्ता ते भगवन्तो अहेसुं इतिपी'ति? नो हेतं, भन्ते।

प्रस्तुत अवतरण किस सुत्त से सम्बन्धित है?

1. महापरिनिब्बान सुत्त
2. ब्रह्मजाल सुत्त
3. सतिपट्ठान सुत्त
4. अरियपरियेसना सुत्त

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

142 83092

Read the passage carefully and answer the questions:

Atha Kho āyasmā sāriputto yena bhagavā tenupasaṅkami upasaṅkamitvā bhagavantaṁ abhivādetvā ekamantaṁ nisīdi . Ekamantam nisinno kho āyasmā sāriputto bhagavantaṁ etadavoca-evaṁ pasanno ahaṁ, bhante, bhagavati; na cāhu na ca bhavissati na ceterahi vijjati añño samaṇo vā brāhamaṇo va bhagavatā bhiyyobhiññataro yadidaṁ sambodhiyaṁ ti. Ulārā kho te ayaṁ, sāriputta, āsabhī vācā bhāsitā, ekaṁso gahito. sīhanādo nadito.

Kim te, sāriputta, ye te ahesuṁ atītamaddhānaṁ arahanto sammāsambuddhā, sabbe te bhagavanto cetasā ceto paricca viditā- evaṁ sīlā te bhagavanto ahesuṁ itipi, evaṁdhammā evaṁpaññā evaṁvihāri evaṁvimuttā te bhagavanto ahesuṁ itipi? No hetaṁ, bhante.

The word "āsabhī vācā" means:

1. Inauspicious speech
2. Great speech
3. Speech like a bull
4. Dangerous speech

अवतरण को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें:

अथ खो आयस्मा सारिपुत्तो येन भगवा तेनुपङ्कमि, उपसङ्कमित्वा भगवन्तं अभिवादेत्वा एकमन्तं निसीदि। एकमन्तं निसिन्नो खो आयस्मा सरिपुत्तो भगवन्तं एतदवोच - एवं पसन्नो अहं, भन्ते, भगवति, न चाहु न भविस्सति न चेतरहि विज्जति अञ्ञो समणो वा ब्राह्मणो वा भगवता भिय्योभिञ्ञतरो यदिदं सम्बोधियंति। उळारा खो ते अयं, सारिपुत्तं, आसभी वाचा भासिता, एकंसो गहितो, सीहनादो नदितो।

किं ते, सारिपुत्त, ये ते अहेसुं अतीतमद्धानं अरहन्तो सम्मासम्बुद्धा, सब्बे ते भगवन्तो चेतसा चेतो परिच्च विदिता - एवंसीला ते भगवन्तो अहेसुं, इतिपि, एवंधम्मा एवंपञ्ञा एवंविहारी एवं विमुत्ता ते भगवन्तो अहेसुं इतिपी'ति? नो हेतं, भन्ते।

"आसभी वाचा" शब्द का अर्थ है:

1. अशुभ वचन
2. महान वचन
3. एक सांड के समान वचन
4. भयंकर कथन

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

143 83093

Read the passage carefully and answer the questions:

Atha Kho āyasmā sāriputto yena bhagavā tenupasaṅkami upasaṅkamitvā bhagavantaṁ abhivādetvā ekamantaṁ nisīdi . Ekamantam nisinno kho āyasmā sāriputto bhagavantaṁ etadavoca-evaṁ pasanno ahaṁ, bhante, bhagavati; na cāhu na ca bhavissati na ceterahi vijjati añño samaṇo vā brāhamaṇo va bhagavatā bhiyyobhiññataro yadidaṁ sambodhiyaṁ ti. Ulārā kho te ayaṁ, sāriputta, āsabhī vācā bhāsitā, ekaṁso gahito. sīhanādo nadito.

Kim te, sāriputta, ye te ahesuṁ atītamaddhānaṁ arahanto sammāsambuddhā, sabbe te bhagavanto cetasā ceto paricca viditā- evaṁ sīlā te bhagavanto ahesuṁ itipi, evaṁdhammā evaṁpaññā evaṁvihāri evaṁvimuttā te bhagavanto ahesuṁ itipi? No hetaṁ, bhante.

Who roared like a lion?

1. Buddha
2. Sāriputta
3. Ulāra
4. Moggallāna

अवतरण को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें:

अथ खो आयस्मा सारिपुत्तो येन भगवा तेनुपङ्कमि, उपसङ्कमित्वा भगवन्तं अभिवादेत्वा एकमन्तं निसीदि। एकमन्तं निसिन्नो खो आयस्मा सरिपुत्तो भगवन्तं एतदवोच - एवं पसन्नो अहं, भन्ते, भगवति, न चाहु न भविस्सति न चेतरहि विज्जति अञ्ञो समणो वा ब्राह्मणो वा भगवता भिय्योभिञ्ञतरो यदिदं सम्बोधियंति। उळारा खो ते अयं, सारिपुत्तं, आसभी वाचा भासिता, एकंसो गहितो, सीहनादो नदितो।

किं ते, सारिपुत्त, ये ते अहेसुं अतीतमद्धानं अरहन्तो सम्मासम्बुद्धा, सब्बे ते भगवन्तो चेतसा चेतो परिच्च विदिता - एवंसीला ते भगवन्तो अहेसुं, इतिपि, एवंधम्मा एवंपञ्ञा एवंविहारी एवं विमुत्ता ते भगवन्तो अहेसुं इतिपी'ति? नो हेतं, भन्ते।

किसने सीहनाद किया?

1. बुद्ध
2. सारिपुत्त
3. उळार
4. मोग्गल्लान

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

144	83094	

Read the passage carefully and answer the questions:

Atha Kho āyasmā sāriputto yena bhagavā tenupasaṅkami upasaṅkamitvā bhagavantaṁ abhivādetvā ekamantaṁ nisīdi . Ekamantam nisinno kho āyasmā sāriputto bhagavantaṁ etadavoca-evaṁ pasanno ahaṁ, bhante, bhagavati; na cāhu na ca bhavissati na ceterahi vijjati añño samaṇo vā brāhamaṇo va bhagavatā bhiyyobhiññataro yadidaṁ sambodhiyaṁ ti. Ulārā kho te ayaṁ, sāriputta, āsabhī vācā bhāsitā, ekaṁso gahito. sīhanādo nadito.

Kiṁ te, sāriputta, ye te ahesuṁ atītamaddhānaṁ arahanto sammāsambuddhā, sabbe te bhagavanto cetasā ceto paricca viditā- evaṁ sīlā te bhagavanto ahesuṁ itipi, evaṁdhammā evaṁpaññā evaṁvihāri evaṁvimuttā te bhagavanto ahesuṁ itipi? No hetaṁ, bhante.

'Kiṁ te, Sāriputta, ye te ahesuṁ...' In this sentence, the word 'te' stands for:

1. You (plural)
2. to you (plural)
3. They
4. You

अवतरण को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें:

अथ खो आयस्मा सारिपुत्तो येन भगवा तेनुपङ्कमि, उपसङ्कमित्वा भगवन्तं अभिवादेत्वा एकमन्तं निसीदि। एकमन्तं निसिन्नो खो आयस्मा सरिपुत्तो भगवन्तं एतदवोच - एवं पसन्नो अहं, भन्ते, भगवति, न चाहु न भविस्सति न चेतरहि विज्जति अञ्ञो समणो वा ब्राह्मणो वा भगवता भिय्योभिञ्ञतरो यदिदं सम्बोधियंति। उळारा खो ते अयं, सारिपुत्तं, आसभी वाचा भासिता, एकंसो गहितो, सीहनादो नदितो।

किं ते, सारिपुत्त, ये ते अहेसुं अतीतमद्धानं अरहन्तो सम्मासम्बुद्धा, सब्बे ते भगवन्तो चेतसा चेतो परिच्च विदिता - एवंसीला ते भगवन्तो अहेसुं, इतिपि, एवंधम्मा एवंपञ्ञा एवंविहारी एवं विमुत्ता ते भगवन्तो अहेसुं इतिपी'ति? नो हेतं, भन्ते।

'किं ते, सारिपुत्त, ये ते अहेसुं __________' इस कथन में 'ते' शब्द का अर्थ है -

1. तुम (बहुवचन)
2. तुम सभी को
3. वे लोग
4. आप

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

145 83095

Read the passage carefully and answer the questions:

Atha Kho āyasmā sāriputto yena bhagavā tenupasaṅkami upasaṅkamitvā bhagavantaṁ abhivādetvā ekamantaṁ nisīdi . Ekamantam nisinno kho āyasmā sāriputto bhagavantaṁ etadavoca-evaṁ pasanno ahaṁ, bhante, bhagavati; na cāhu na ca bhavissati na ceterahi vijjati añño samaṇo vā brāhamaṇo va bhagavatā bhiyyobhiññataro yadidaṁ sambodhiyaṁ ti. Ulārā kho te ayaṁ, sāriputta, āsabhī vācā bhāsitā, ekaṁso gahito. sīhanādo nadito.

Kim te, sāriputta, ye te ahesuṁ atītamaddhānaṁ arahanto sammāsambuddhā, sabbe te bhagavanto cetasā ceto paricca viditā- evaṁ sīlā te bhagavanto ahesuṁ itipi, evaṁdhammā evaṁpaññā evaṁvihāri evaṁvimuttā te bhagavanto ahesuṁ itipi? No hetaṁ, bhante.

The Buddhas of the past, present and future are:

1. known to Sariputta.
2. not known to Sariputta.
3. known to the Buddha.
4. not known to the Buddha.

अवतरण को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें:

अथ खो आयस्मा सारिपुत्तो येन भगवा तेनुपङ्कमि, उपसङ्कमित्वा भगवन्तं अभिवादेत्वा एकमन्तं निसीदि। एकमन्तं निसिन्नो खो आयस्मा सरिपुत्तो भगवन्तं एतदवोच - एवं पसन्नो अहं, भन्ते, भगवति, न चाहु न भविस्सति न चेतरहि विज्जति अञ्ञो समणो वा ब्राह्मणो वा भगवता भिय्योभिञ्ञतरो यदिदं सम्बोधियंति। उळारा खो ते अयं, सारिपुत्तं, आसभी वाचा भासिता, एकंसो गहितो, सीहनादो नदितो।

किं ते, सारिपुत्त, ये ते अहेसुं अतीतमद्धानं अरहन्तो सम्मासम्बुद्धा, सब्बे ते भगवन्तो चेतसा चेतो परिच्च विदिता - एवंसीला ते भगवन्तो अहेसुं, इतिपि, एवंधम्मा एवंपञ्ञा एवंविहारी एवं विमुत्ता ते भगवन्तो अहेसुं इतिपी'ति? नो हेतं, भन्ते।

अतीत, वर्तमान और अनागत के बुद्ध है:

1. सारिपुत्त को ज्ञात है।
2. सारिपुत्त को ज्ञात नहीं है।
3. बुद्ध को ज्ञात है।
4. बुद्ध को ज्ञात नहीं है।

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

146 83096

Read the passage carefully

Yo pana bhikkhu gāmā vā araññā vā adinnaṁ theyyasaṁkhātaṁ ādiyeyya, yathārūpe adinnādāne rājāno coraṁ gahetvā haneyyuṁ vā bandheyyuṁ vā pabbājeyyuṁ vā: Corosi: bālosi, muḷhosi, thenosī ti tathārūpaṁ bhikkhu adinnaṁ ādiyamāno; ayampi pārājiko hoti asaṁvāso.

In this passage the meaning of 'pabbājeyyuṁ'is

1. would banish
2. imprison
3. punish
4. ordination

अवतरण को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें:

यो पन भिक्खु गामा वा अरञ्ञा वा अदिन्नं थेय्यसङ्खातं आदियेय्य, यथारूपे अदिन्नादाने राजानो चोरं गहेत्वा हनेय्युं वा बन्धेय्युं वा पब्बाजेय्युं वाः चोरोसि, बालोसि, मुल्होसि थेनोसी ति तथारूपं भिक्खु अदिन्नं आदियमानो, अयम्पि पाराजिको होति असंवासो।

दिये गये अवतरण में 'पब्बाजेय्युं' का अर्थ है:

1. निर्वासित करना
2. कैद करना
3. दंड देना
4. प्रव्रजित करना

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

147 83097 Read the passage carefully

Yo pana bhikkhu gāmā vā araññā vā adinnaṁ theyyasaṁkhātaṁ ādiyeyya, yathārūpe adinnādāne rājāno coraṁ gahetvā haneyyuṁ vā bandheyyuṁ vā pabbājeyyuṁ vā: Corosi: bālosi, muḷhosi, thenosī ti tathārūpaṁ bhikkhu adinnaṁ ādiyamāno; ayampi pārājiko hoti asaṁvāso.

The word 'theyyasaṁkhātaṁ' stands for

1. Reckoned as theft.
2. Reckoned as bribe.
3. That which is not given.
4. May be caught.

अवतरण को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें:

यो पन भिक्खु गामा वा अरञ्ञा वा अदिन्नं थेय्यसङ्खातं आदियेय्य, यथारूपे अदिन्नादाने राजानो चोरं गहेत्वा हनेय्युं वा बन्धेय्युं वा पब्बाजेय्युं वाः चोरोसि, बालोसि, मुल्होसि थेनोसी ति तथारूपं भिक्खु अदिन्नं आदियमानो, अयम्पि पाराजिको होति असंवासो।

'थेय्यसङ्खातं' शब्द का तात्पर्य है।

1. चोरी मानी जाए।
2. घूस समझा जाए।
3. जो नहीं दिया गया है।
4. पकड़ा जाए।

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

148 83098 Read the passage carefully

Yo pana bhikkhu gāmā vā araññā vā adinnaṁ theyyasaṁkhātaṁ ādiyeyya, yathārūpe adinnādāne rājāno coraṁ gahetvā haneyyuṁ vā bandheyyuṁ vā pabbājeyyuṁ vā: Corosi: bālosi, muḷhosi, thenosī ti tathārūpaṁ bhikkhu adinnaṁ ādiyamāno; ayampi pārājiko hoti asaṁvāso.

In the passage the word 'ayampi' refers to:

1. Rājāno
2. Bhikkhu
3. Gāma
4. Arañña

अवतरण को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें:

यो पन भिक्खु गामा वा अरञ्ञा वा अदिन्नं थेय्यसङ्खातं आदियेय्य, यथारूपे अदिन्नादाने राजानो चोरं गहेत्वा हनेय्युं वा बन्धेय्युं वा पब्बाजेय्युं वाः चोरोसि, बालोसि, मुल्होसि थेनोसी ति तथारूपं भिक्खु अदिन्नं आदियमानो, अयम्पि पाराजिको होति असंवासो।

दिये गये अवतरण में 'अयम्पि' शब्द इंगित करता है:

1. राजानो
2. भिक्खु
3. गाम
4. अरञ्ञ

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

149 83099

Read the passage carefully

Yo pana bhikkhu gāmā vā araññā vā adinnaṁ theyyasaṁkhātaṁ ādiyeyya, yathārūpe adinnādāne rājāno coraṁ gahetvā haneyyuṁ vā bandheyyuṁ vā pabbājeyyuṁ vā: Corosi: bālosi, muḷhosi, thenosī ti tathārūpaṁ bhikkhu adinnaṁ ādiyamāno; ayampi pārājiko hoti asaṁvāso.

The root of the word 'ādiyeyya' is:

1. √da
2. √adi
3. √add
4. √dā

अवतरण को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें:

यो पन भिक्खु गामा वा अरञ्ञा वा अदिन्नं थेय्यसङ्खातं आदियेय्य, यथारूपे अदिन्नादाने राजानो चोरं गहेत्वा हनेय्युं वा बन्धेय्युं वा पब्बाजेय्युं वाः चोरोसि, बालोसि, मुल्होसि थेनोसी ति तथारूपं भिक्खु अदिन्नं आदियमानो, अयम्पि पाराजिको होति असंवासो।

आदियेय्य शब्द का धातु है:

1. √द
2. √आदि
3. √अद्द
4. √दा

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

150 83100

Read the passage carefully

Yo pana bhikkhu gāmā vā araññā vā adinnaṁ theyyasaṁkhātaṁ ādiyeyya, yathārūpe adinnādāne rājāno coraṁ gahetvā haneyyuṁ vā bandheyyuṁ vā pabbājeyyuṁ vā: Corosi: bālosi, mulhosi, thenosī ti tathārūpaṁ bhikkhu adinnaṁ ādiyamāno; ayampi pārājiko hoti asaṁvāso.

This passage is related to the offence of:

1. Aniyata
2. Paṭidesaniya
3. Sekhiyā
4. Pārājikā

अवतरण को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें:

यो पन भिक्खु गामा वा अरञ्ञा वा अदिन्नं थेय्यसङ्खातं आदियेय्य, यथारूपे अदिन्नादाने राजानो चोरं गहेत्वा हनेय्युं वा बन्धेय्युं वा पब्बाजेय्युं वाः चोरोसि, बालोसि, मुल्होसि थेनोसी ति तथारूपं भिक्खु अदिन्नं आदियमानो, अयम्पि पाराजिको होति असंवासो।

यह अवतरण जिस अपराध से जुड़ा हुआ है:

1. अनियता
2. पटिदेसनिया
3. सेखिया
4. पाराजिका

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4