

PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : Politics including International - Subject Code - 90
Exam Date : 22-Jun-2023 Batch : 15:00-18:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negative Marks																																																																																																
Objective Question																																																																																																				
1	2251	The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday through Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows: <u>Train - wise speed (in km/hour) on different Days</u> <table><tr><th rowspan="2">Train</th><th colspan="6">Average Speed (in km/hr) of Trains</th></tr><tr><th>Monday</th><th>Tuesday</th><th>Wednesday</th><th>Thursday</th><th>Friday</th><th>Saturday</th></tr><tr><td>A</td><td>72</td><td>80</td><td>-</td><td>64</td><td>54</td><td>-</td></tr><tr><td>B</td><td>88</td><td>-</td><td>80</td><td>84</td><td>72</td><td>90</td></tr><tr><td>C</td><td>54</td><td>70</td><td>72</td><td>-</td><td>64</td><td>60</td></tr><tr><td>D</td><td>-</td><td>120</td><td>95</td><td>-</td><td>90</td><td>110</td></tr><tr><td>E</td><td>72</td><td>80</td><td>84</td><td>75</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> For train A, if the average speed on Saturday is 20% more than that on Wednesday and the mean of the average speeds over all the six days is 67 km/hour then what is the average speed on Saturday? 1. 70 km/hour 2. 72 km/hour 3. 74 km/hour 4. 75 km/hour निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में)प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़ों के रूप में निरदिष्ट/लुप्त है,जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : <u>विभिन्न दिनों में ट्रेनों -वार गति (किमी /घंटा में)</u> <table><tr><th rowspan="2">रेल</th><th colspan="6">ट्रेनों की औसत गति (किमी / घंटा में)</th></tr><tr><th>सोमवार</th><th>मंगलवार</th><th>बुधवार</th><th>गुरुवार</th><th>शुक्रवार</th><th>शनिवार</th></tr><tr><td>A</td><td>72</td><td>80</td><td>-</td><td>64</td><td>54</td><td>-</td></tr><tr><td>B</td><td>88</td><td>-</td><td>80</td><td>84</td><td>72</td><td>90</td></tr><tr><td>C</td><td>54</td><td>70</td><td>72</td><td>-</td><td>64</td><td>60</td></tr><tr><td>D</td><td>-</td><td>120</td><td>95</td><td>-</td><td>90</td><td>110</td></tr><tr><td>E</td><td>72</td><td>80</td><td>84</td><td>75</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> ट्रेन Aके लिए ,यदि शनिवार की औसत गति उसकी बुधवार की औसत गति की अपेक्षा 20%अधिक है और सभी छह दिनों की औसत गति कितनी होगी ? 1. 70 किमी /घंटा 2. 72 किमी /घंटा 3. 74 किमी /घंटा 4. 75 किमी /घंटा	Train	Average Speed (in km/hr) of Trains						Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	A	72	80	-	64	54	-	B	88	-	80	84	72	90	C	54	70	72	-	64	60	D	-	120	95	-	90	110	E	72	80	84	75	-	-	रेल	ट्रेनों की औसत गति (किमी / घंटा में)						सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार	A	72	80	-	64	54	-	B	88	-	80	84	72	90	C	54	70	72	-	64	60	D	-	120	95	-	90	110	E	72	80	84	75	-	-		
Train	Average Speed (in km/hr) of Trains																																																																																																			
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday																																																																																														
A	72	80	-	64	54	-																																																																																														
B	88	-	80	84	72	90																																																																																														
C	54	70	72	-	64	60																																																																																														
D	-	120	95	-	90	110																																																																																														
E	72	80	84	75	-	-																																																																																														
रेल	ट्रेनों की औसत गति (किमी / घंटा में)																																																																																																			
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार																																																																																														
A	72	80	-	64	54	-																																																																																														
B	88	-	80	84	72	90																																																																																														
C	54	70	72	-	64	60																																																																																														
D	-	120	95	-	90	110																																																																																														
E	72	80	84	75	-	-																																																																																														
A1 : 1																																																																																																				
1																																																																																																				

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

2 2252

The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday through Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows:

Train - wise speed (in km/hour) on different Days

Train	Average Speed (in km/hr) of Trains					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

If the mean of the average speeds of train C during all the six days is 25% less than the average speed of train B on Saturday, then the average speed of train D on Tuesday is approximately ____% more than that of train C on Thursday?

1. 41
2. 35
3. 38
4. 32

निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में) प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़ों के रूप में निम्नलिखित है, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विभिन्न दिनों में ट्रेनों -वार गति (किमी /घंटा में)

रेल	ट्रेनों की औसत गति (किमी / घंटा में)					
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

यदि ट्रेन C की सभी छह दिनों के दौरान औसत गति का माध्य ट्रेन B की शनिवार की औसत गति की तुलना में 25% कम है, तो ट्रेन D की मंगलवार की औसत गति, ट्रेन C की गुरुवार की औसत गति की तुलना में लगभग -----% अधिक होगी ?

1. 41
2. 35
3. 38
4. 32

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3
A4 : 4
4

Objective Question

3 2253

The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday through Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows:

Train - wise speed (in km/hour) on different Days

Train	Average Speed (in km/hr) of Trains					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

Train D runs 150 km more on Monday than that on Thursday and times taken by the train on Monday and Thursday are 5 hour and 4 hours, respectively. If the average speed of this train on Monday is 15 km/hour more than that on Thursday, then the mean of the distance travelled by the train on Monday and Thursday is

1. 365 km
2. 357 km
3. 370 km
4. 375 km

निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में) प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़ों के रूप में निम्नलिखित है, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विभिन्न दिनों में ट्रेनों -वार गति (किमी /घंटा में)

रेल	ट्रेनों की औसत गति (किमी / घंटा में)	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
A	72	80	-	64	54	-	
B	88	-	80	84	72	90	
C	54	70	72	-	64	60	
D	-	120	95	-	90	110	
E	72	80	84	75	-	-	

ट्रेन D सोमवार को गुरुवार की तुलना में 150 किमी अधिक का सफ़र तय करती है तथा सोमवार और गुरुवार को ट्रेन द्वारा लिया गया समय क्रमशः 5 घंटा और 4 घंटा है। यदि इस ट्रेन की सोमवार को औसत गति गुरुवार को इसकी औसत गति से 15 किमी/घंटा अधिक है ,तो ट्रेन द्वारा सोमवार और गुरुवार की तय किये गये सफर की दुरीयों का माध्यकितना होगा ?

1. 365 किमी
2. 357 किमी
3. 370 किमी
4. 375 किमी

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

4 2254

The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday through Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows:

Train - wise speed (in km/hour) on different Days

Train	Average Speed (in km/hr) of Trains					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

If train B covers a total distance of 3400 km during all the six days by taking a total time of 40 hours, then the average speed of this train during all the six days together is ____% less than the average speed of this train on Monday. (Rounded-off to two digits after decimal)

1. 6.33
2. 4.67
3. 3.41
4. 5.25

निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में) प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़ों के रूप में निम्नलिखित है, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विभिन्न दिनों में ट्रेनों -वार गति (किमी /घंटा में)

रेल	ट्रेनों की औसत गति (किमी / घंटा में)					
	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

यदि ट्रेन B सभी छह दिनों के दौरान कुल 40 घंटे का समय लगाते हुए 3400 किमी की कुल दूरी तय करती है, तो सभी छह ट्रेनों को एक साथ मिलकर इस ट्रेन की औसत गति की सोमवार की औसत गति की तुलना में ____% कम होगी। (दशमलव के पश्चात दो अंकों को पूर्ण किया गया है)

1. 6.33
2. 4.67
3. 3.41
4. 5.25

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

5 2255

The following table shows the average speed (in km per hour) of five different trains A-E during six days of a week from Monday through Saturday. Some data is missing in the table (indicated as '-') that you are expected to calculate, if required. Based on the data in the table, answer the question that follows:

Train - wise speed (in km/hour) on different Days

Train	Average Speed (in km/hr) of Trains					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

For train E, if the ratio of average speed on Saturday and Friday is 5:3, then the average speed on Saturday is ____% more than that on Friday.

1. $66\frac{2}{3}$
2. $33\frac{2}{3}$
3. $55\frac{2}{3}$
4. $77\frac{2}{3}$

निम्नलिखित तालिका में सप्ताह के छह दिनों सोमवार से शनिवार के दौरान पाँच विभिन्न ट्रेनों A-E की औसत गति (किमी प्रति घंटा में) प्रदर्शित है। तालिका में कुछ आँकड़ों के रूप में निम्नलिखित लुप्त है, जिनकी आवश्यकता पड़ने पर आपसे परिकलन की अपेक्षा की जाती है। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर उससे सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विभिन्न दिनों में ट्रेनों -वार गति (किमी /घंटा में)

रेल	ट्रेनों की औसत गति (किमी / घंटा में)	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
A	72	80	-	64	54	-
B	88	-	80	84	72	90
C	54	70	72	-	64	60
D	-	120	95	-	90	110
E	72	80	84	75	-	-

ट्रेन E के लिए ,यदि शनिवार और शुक्रवार की औसत गतियों का अनुपात 5:3 है ,तो शनिवार की औसत गति शुक्रवार की इसकी औसत गति की तुलना में _____% अधिक होगी ।

1. $66\frac{2}{3}$
2. $33\frac{2}{3}$
3. $55\frac{2}{3}$
4. $77\frac{2}{3}$

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

6 2256

A Social Studies teacher assigns an online collaborative learning project to her students on ancient civilizations. The students are divided into groups of four. One student finds difficulty in exploring relevant information online. What would be the most effective way the student needs to adopt?

1. Ask the teacher to provide the required information.
2. Rely solely on his own efforts to find the information.
3. Seek assistance from his group members and discuss possible research sources.
4. Abandon the project since he cannot find the information online.

समाज विज्ञान की कोई शिक्षक अपने विद्यार्थियों को प्राचीन सभ्यता के विषय में ऑनलाइन सहयोगी अधिगम परियोजना पर काम सौंपती है। विद्यार्थियों को चार-चार विद्यार्थियों के समूह में विभाजित किया गया है। एक विद्यार्थी को संगत जानकारी को ऑनलाइन दूढ़ने में कठिनाई होती है। विद्यार्थियों द्वारा अपनाया जाने वाला सर्वधिक प्रभावी उपाय क्या होगा ?

1. शिक्षक को अपेक्षित जानकारी प्रदान करने के लिए कहना
2. जानकारी पाने के लिए केवल अपने प्रयासों पर निर्भर रहना
3. अपने समूह के सदस्यों से सहायता मांगना तथा संभावित शोध स्रोतों की चर्चा करना
4. परियोजना छोड़ देना क्योंकि वह ऑनलाइन जानकारी नहीं प्राप्त कर पाता है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

7 2257

Which of the following can be used for virtual field trips?

- A. Prezi
- B. Kahoot
- C. Virbela
- D. Flipgrid
- E. Second life

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. C, D and E only
2. C and E only
3. A, B, D and E only
4. A, and B only

निम्नलिखितमें से किनका उपयोग वर्चुक्षेत्र पर्यटन के लिया किया जा सकता है ?

- A. .प्रेजी
- B. कहुट
- C. वर्बेला
- D. फ्लिपग्रिड
- E. सेकंड लाइफ

1. केवल C, D और E
2. केवल C और E
3. केवल A, B, D और E
4. केवल A, और B

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

8 2258

Given below are two statements:**Statement I:** Situated cognition is the idea that thinking is located in social and physical contexts, not within an individual's mind.**Statement II:** Schema is a concept or frame work that exists in a person's mind to organize and interpret information.In the light of the above statements, choose the **correct answer** the from the options given below:

1. Both Statements I and Statement II are true.
2. Both Statements I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

निचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: स्थिति बोध यह विचार है कि सोच व्यक्ति के मन में नहीं बल्कि सामाजिक और भौतिक संदर्भों में अवस्थित होती है

कथन II : स्कीमा एक अवधारणा या रूपरेखा (फ्रेमवर्क) है जो सुचना को संगठित करने और उसका अर्थ निर्धारण करने के लिए व्यक्ति के मन में विद्यमान रहता है।

उपरोक्त कथन के आलोकन में निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है,लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है,लेकिन कथन II सत्य है

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

9 2259

Given below are two statements:

Statement I: The transfer of learning from one situation to another that is conscious and effortful is low-road transfer.

Statement II: The automatic, often unconscious, transfer of learning to another situation is high-road transfer.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below"

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

निचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I :अधिगम का एक स्थिति से दूसरी स्थिति में सचेतन और सप्रयास अंतरण निम्न -मार्ग अंतरण होता है।

कथन II:अधिगम का दूसरी स्थिति में अपने आप ,प्रायः अचेतन अंतरण उच्च मार्ग अंतरण होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है,लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है,लेकिन कथन II सत्य है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

10 2260 Which of the following are the examples of Authentic assesement?

- A. Grading
- B. Student's self-assessment
- C. Portfolios
- D. Exhibitions

Choose the correct answer from the options given below"

1. A, B and C Only
2. B and D Only
3. C and D Only
4. A and C Only

निम्नलिखित में से कोन प्रमाणिक मूल्यांकन के उदाहरन हैं ?

1. श्रेणीकरण (ग्रेडिंग)
2. विद्यार्थी का स्व-मूल्यांकन
3. पोर्टफोलियो
4. प्रदर्शनियाँ

निचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

1. केवल A, B और C
2. केवल B और D
3. केवल C और D
4. केवल A और C

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

11 2261

As compared to quantitative researchers, qualitative researchers lay more emphasis on

1. measurement
2. causality
3. context
4. generalization

आइटम : (मुख्य वाक्य +उद्धिपन +स्टेम +विकल्प ,यथा प्रयोज्य)

मात्रात्मक शोधकर्ताओं की तुलना में गुणात्मक शोधकर्ता निम्नलिखित में से किसी एक पर अधिक बल देते हैं

1. मापन
2. कार्य-करणता
3. सन्दर्भ
4. सामान्यीकरण

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

12 2262

The criterion of 'transferability' in qualitative research is equivalent to which of the following criteria in quantitative research?

1. internal validity
2. external validity
3. reliability
4. objectivity

गुणात्मक शोध में 'स्थानान्तरीयता' का मानदंड, मात्रात्मक शोध में निम्नलिखित किस मानदंड के समतुल्य है ?

1. आंतरिक वैधता
2. ब्रह्म वैधता
3. विश्वसनीयता
4. वस्तुनिष्ठता

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

13 2263

Given below are two statements:

Statement I: Content analysis cannot be applied to visual materials.

Statement II: It is difficult to ascertain answers to 'why?' questions through content analysis.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is true but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: विषयवस्तु के विश्लेषण को दृश्य सामग्री पर नहीं किया जा सकता है।

कथन II: विषयवस्तु के विश्लेषण के माध्यम से प्रश्न 'क्यों' का उत्तर निश्चित करना कठिन है।

उपरोक्त कथन के आलोकन में, निचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिये :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

14 2264

In conducting One way analysis of Variance, which of the following test statistics would be used?

1. Z
2. t
3. χ^2 (chi square)
4. F

एकमार्गी प्रसारण विश्लेषण में निम्नलिखित में से किस परिक्षण साँख्यिकी का प्रयोग किया जाएगा ?

1. Z
2. T
3. x^2 (काई स्क्वायर)
4. F

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

15 2265

In the text of a research article, if a reference is cited by writing the author name followed by "et al.", which among the following could represent the number of authors involved in the cited study?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A and B Only
2. B and C Only
3. C and D Only
4. B, C and D Only

किसी शोध निबंध के पाठ में यदि लेखक के नाम के बाद "ETAL" लिखकर किसी सन्दर्भ को उद्धृत किया जाता है तो निम्नलिखित में से कौन-सा उद्धृत अध्ययनमें शामिल लेखकों की संख्या का प्रतिनिधित्व कर सकता है ?

A.1

B.2

C.3

D.4

1. केवल A और B
2. B और C
3. C और D
4. B, C और D

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

16 2266

In the ritualistic view of communication, individuals exchange understanding for

1. Accumulation of information
2. Promotion of self-interest
3. Communion and fraternity
4. Logocentric presence

सम्प्रेषणके विध्यात्मक दृष्टिकोण से व्यक्ति निम्नलिखित में से किसकी समझ का आदान-प्रदान करते है ?

1. सूचना का संचय
2. आत्म-अभिरुचि का संवर्धन
3. सहभागिता और भाईचारा
4. शब्द चिन्ह केन्द्रित उपस्थिति

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

17 2267

Another term commonly used to refer to the medium of communication is

1. Carrier
2. Transporter
3. Vehicle
4. Channel

संप्रेषण के माध्यम को संदर्भित करने के लिये सामान्यतः प्रयुक्त दूसरा पारिभाषिक शब्द कोन सा है ?

1. वाहक
2. परिवाहक
3. वाहन
4. चैनल

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

18 2268

Which of the following, according to Aristotle, will contribute for a communication's credibility?

- A. Personal appearance
- B. Peculiar mannerisms
- C. Goodwill
- D. Trustworthiness
- E. Wisdom

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C Only
2. B, C, D Only
3. C, D, E Only
4. A, B, D Only

अरस्तु के अनुसार निम्नलिखित में से क्या संप्रेषण की विश्वसनीयत में अभिवृद्धि करेगा ?

- A. वैयक्तिक प्रतीति
- B. सद्भाव
- C. विश्वसनीयत
- D. बुद्धिमता

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल A, B, D

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

19 2269

Given below are two statements:

Statement I: Much of non-verbal communication is based on arbitrary use of symbols by different cultures.

Statement II: A great amount of non-verbal communication is iconic and possibly understood universally.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: अधिकांश गैर-शाब्दिक सम्प्रेषण विभिन्न संस्कृतियों द्वारा संकेतों के स्वच्छंद प्रयोग पर आधारित है।

कथन II: अधिकांश गैर-शाब्दिक सम्प्रेषण अनुसन्केतक होते हैं और संभवतः सार्वभौम रूप से समझे जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोकन में, निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये :

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

20 2270

Given below are two statements:

Statement I: The new means of communication has promoted an 'ideology of limitless' communication.

Statement II: The new means of communication are against electronically extended interactivity among individuals.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: सम्प्रेषण के नये साधनों ने 'सीमारहित सम्प्रेषण की विचारधारा' को बढ़ावा दिया है।

कथन II: सम्प्रेषण के नये साधन व्यक्तियों के बीच इलेक्ट्रॉनिक तरीके से विस्तारता अन्तः क्रियात्मकता के विरुद्ध है।

उपरोक्त कथन के आलोकन में, निचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये :

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

21 2271

A takes 2 hours more than B to walk P km, but if A doubles his speed, then he can make it in one hour less than B. How much time does B require for walking P km?

1. 4 hours
2. 3 hours
3. 5 hours
4. 3.5 hours

P किमी चलने के लिए A, B की तुलना में 2 घंटे अधिक समय लेता है, किन्तु यदि A अपनी गति को दुगना कार ले तो वह इस B से एक घंटे कम में पूरा कार सकता है। P किमी चलने के लिए B को कितने समय की आवश्यकता होगी ?

1. 4 घंटा
2. 3 घंटा
3. 5 घंटा
4. 3.5 घंटा

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

22 2272

Average score of a class of 60 students in an examination is 43. If the average score of the students who have passed is 52 and that of who have failed is 16, then what is the percentage of failed students?

1. 25 %
2. 28 %
3. 30 %
4. 20 %

किसी परीक्षा में 60 विद्यार्थियों की कक्षा का औसत प्राप्तांक 43 है। यदि उत्तीर्ण विद्यार्थियों का औसत प्राप्तांक 52 तथा अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों का औसत प्राप्तांक 16 है, तो अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत कितना है ?

1. 25 %
2. 28 %
3. 30 %
4. 20 %

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

23 2273

If $(a-b) : (b-c) : (c-d) = 1 : 2 : 3$ then what is the value of $(a + d) : c$?

1. 1:2
2. 2:1
3. 4:1
4. 3:1

यदि $(a-b) : (b-c) : (c-d) = 1 : 2 : 3$ तो $(a + d) : c$ का मान कितना होगा?

1. 1:2
2. 2:1
3. 4:1
4. 3:1

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

24 2274

In a certain language code, DIAMOND is coded as VQYMKLV. How is CRUELTY coded?

1. WHFVMFB
2. XIFVMFB
3. WHEUNFA
4. WIEUNGA

किसी खास भाषा के कूट में DIAMOND को VQYMKLV के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो CRUELTY को किस रूप में कूटबद्ध किया जाएगा ?

1. WHFVMFB
2. XIFVMFB
3. WHEUNFA
4. WIEUNGA

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

25 2275

A dealer marks his goods 25% above the cost price and then allows 10% discount on it. What is the cost price of an article on which he gains ₹50 ?

1. ₹350
2. ₹380
3. ₹400
4. ₹425

एक विक्रेता अपनी वस्तुओं पर लागत मूल्य से 25% अधिक मूल्य अंकित करता है और फिर इस पर 10% की छूट देता है। उस वस्तु का लागत मूल्य कितना है, जिस पर उसे ₹50 का लाभ प्राप्त होता है?

1. ₹350
2. ₹380
3. ₹400
4. ₹425

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

26 2276

Arrange the following terms in order of increasing intension.

- A. Baseball player
- B. Ball player
- C. Fielder
- D. Athlete

Choose the correct answer from the options given below:

1. D, A, B, C
2. D, B, A, C
3. C, A, B, D
4. A, C, B, D

निम्नलिखित पदों को गुणार्थ के आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. बेसबाल खिलाड़ी
- B. बाल-खिलाड़ी
- C. फील्डर
- D. एथलीट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. D, A, B, C
- 2. D, B, A, C
- 3. C, A, B, D
- 4. A, C, B, D

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

27 2277

"I admit that there are people for whom even the existence of God is a big question. My answer is that I do not address them, but that I presuppose a minimum of reason in my readers." Identify the informal fallacy committed in the above statement.

- 1. Slippery slope
- 2. Begging the question
- 3. Straw Man
- 4. Complex question

"मैं यह मानता हूँ कि यहाँ ऐसे भी लोग हैं जिनके लिए ईश्वर का अस्तित्व ही बड़ा प्रश्न है। मेरा उत्तर यह है कि मैं उनको संबोधित नहीं करता हूँ, किन्तु मैं अपने पाठकों में न्यूनतम तर्क की अपेक्षा रखता हूँ।" उपर्युक्त कथन में व्याप्त अनकारिक तर्क दोष की पहचान कीजिए।

- 1. फिसलन युक्त ढलान
- 2. आत्माश्रय दोष
- 3. स्ट्रामैन
- 4. छल प्रश्न

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

28 2278

Given below are two statements:

Statement I: Inductive arguments can be invalid or valid.

Statement II: A strong inductive argument that has all true premises is called a "cogent" argument.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: आगमनात्मक युक्तियाँ अवैध या वैध हो सकती हैं।

कथन II: एक दृढ़ आगमनात्मक युक्ति जिसके सभी आधारवाक्य सत्य होते हैं, वह "निश्चायक" युक्ति कहलाती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

29 2279

"If the plane takes off from the airstrip B then it is south bound. The plane did not take off from the airstrip B, therefore it is not southbound." Identify the formal fallacy in the above argument.

1. Exclusive premises
2. Fallacy of four terms
3. Affirming the consequent
4. Denying the antecedent

"यदि विमान B हवाईपट्टी से उड़ान भरता है तो यह दक्षिण बद्ध है। विमान ने हवाई पट्टी B से उड़ान नहीं भरी है, इसीलिए यह दक्षिणबद्ध नहीं है।" उपर्युक्त युक्ति में आकारिक तर्कदोष की पहचान कीजिए।

1. व्यावर्तक आधारवाक्य
2. चतुष्पद दोष
3. फलवाक्य-विधान-दोष
4. हेतुवाक्य-निषेध-दोष

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

30 2280

In which of the following arguments the middle term is always positively related to the major term only, there being no negative instances of their agreement in absence?

1. All knowable objects are nameable. The pot is a knowable object. Therefore, pot is nameable.
2. No non-fiery things have smoke. This hill has smoke. Therefore this hill is not non-fiery.
3. All things which have smoke have fire. This hill has smoke. Therefore, this hill has fire.
4. What is not different-from-other-elements has no smell. The earth has smell. Therefore, earth is different from other elements.

निम्नलिखित में से किस युक्ति में मध्य पद सदैव केवल मुख्य पद से सकारात्मक रूप से संबंधित होता है, उनके अप्रस्तुतान्वय का कोई नकारात्मक दृष्टांत नहीं होता है?

1. सभी ज्ञेय वस्तुएं अभिधेय हैं। बर्तन ज्ञेय वस्तु है। इसलिए बर्तन अभिधेय है।
2. किसी भी गैर-अग्निमान वस्तु में धुआँ नहीं होता है। इस पहाड़ी पर धुआँ है। इसलिए यह पहाड़ी गैर-अग्निमान नहीं है।
3. वे सभी वस्तुएं जिनमें धुआँ होता है उनमें आग होती है। इस पहाड़ी पर धुआँ है, इसलिए इस पहाड़ी पर आग है।
4. जो अन्य तत्वों से अलग नहीं है उसमें कोई गंध नहीं है। पृथ्वी में गंध है। इसलिए पृथ्वी अन्य तत्वों से अलग है।

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

31 2281

Given below are two statements:

Statement I: Google Chrome, Microsoft Windows, and Apple Safari are examples of Web Browsers.

Statement II: Google, Yahoo, and Bing are examples of Web Search Engines.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: गूगल क्रोम, माइक्रोसॉफ्ट विंडोज़ और एपल सफारी वेब ब्राउज़र के उदाहरण हैं।

कथन II: गूगल, याहू और बिंग वेब सर्च इंजन के उदाहरण हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य हैं
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II असत्य हैं

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

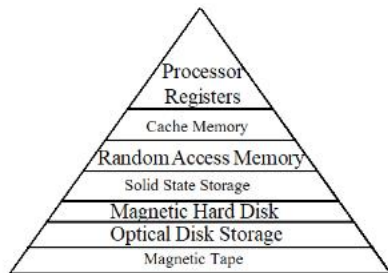
A4 : 4

4

Objective Question

32 2282

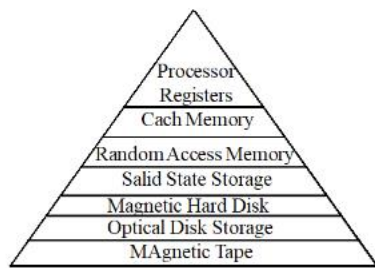
Consider the following computer memory hierarchy diagram:



As you travel down the memory hierarchy diagram shown above, then which of the following is true?

1. decreasing cost per bit and decreasing access time
2. increasing cost per bit and increasing access time
3. increasing cost per bit and decreasing access time
4. decreasing cost per bit and increasing access time

निम्नलिखित कंप्यूटर मेमोरी सोपानिक आरेख पर विचार कीजिए:



ऊपर दर्शाए गए मेमोरी सोपानिक आरेख में आप जैसे-जैसे नीचे की ओर जाते हैं, तो निम्नलिखित में से कौन-सा सही हैं?

1. प्रति बिट लागत घटती है और अभिगम समय घटता है
2. प्रति बिट लागत बढ़ती है और अभिगम समय बढ़ता है
3. प्रति बिट लागत बढ़ती है और अभिगम समय घटता है
4. प्रति बिट लागत घटती है और अभिगम समय बढ़ता है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

33 2283

Match List I with List II

List I (Internet Related Terms)	List II (Context)
A. Service of Internet	I. Microsoft Edge
B. Web Browser	II. Microsoft Outlook
C. E-mail Client Software	III. Microsoft Bing
D. Web Search Engine	IV. World Wide Web

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- IV, B- II, C- I, D-III
2. A- I, B- IV, C- III, D-II
3. A- IV, B- I, C- II, D-III
4. A- III, B- I, C- II, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची II
A. इंटरसेट सेवा (सर्विस ऑफ इंटरनेट)	I. माइक्रोसॉफ्ट एज
B. वेब ब्राउजर	II. माइक्रोसॉफ्ट आउटलुक
C. ई-मेल क्लाइंट सॉफ्टवेयर	III. माइक्रोसॉफ्ट बिंग
D. वेब सर्च इंजिन	IV. वर्ल्डवाइड वेब

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- IV, B- II, C- I, D-III
2. A- I, B- IV, C- III, D-II
3. A- IV, B- I, C- II, D-III
4. A- III, B- I, C- II, D-IV

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

34 2284

Given below are two statements regarding MS-Excel:

Statement I : Cell E9 contains the value 4 and E10 contains the value 8. You select both the cells and drag the fill handle down to E13. The contents of cells E11, E12 and E13 will be 9, 10 and 11, respectively.

Statement II: The formula =A3*\$A\$1 has the reference to cell A1 set as a relative reference while the reference to cell A3 is an absolute reference.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

एम एस -एक्सेल (MS-Excel) के संबंध में

कथन I : सेल E9 में मान 4 है और E10 में मान 8 है। आप दोनों सेलों को . You select हैडल को E13 तक नीचे लाएं। E11, E12 और E13 सेलों में क्रमशः 9, 10 और 11 के होंगे।

कथन II: फॉर्मूला =A3*\$A\$1 का संदर्भ सापेक्ष संदर्भ के रूप में निर्धारित सेल A1 के साथ है जबकि सेल A3 का संदर्भ एक निरपेक्ष संदर्भ है

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य है
2. कथन I और II दोनों असत्य है
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन और कथन II सत्य है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

35 2285

Given below are two statements with reference to different number systems:

Statement I: $(D6C1)_{16} = (54977)_{10}$

Statement II: $(41819)_{10} = (A35B)_{16}$

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

विभिन्न संख्या प्रणालियों के संदर्भ में दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: $(D6C1)_{16} = (54977)_{10}$

कथन II: $(41819)_{10} = (A35B)_{16}$

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II सही हैं
2. कथन I और कथन II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

36 2286 Photovoltaic cells are made up of

1. p-type of semiconductor only
2. n-type of semiconductor only
3. a combination of p and n type of semiconductor
4. Neither p nor n type of semiconductor

प्रकाश वोल्टीय सेल बने होते हैं-

1. केवल P-प्रकार के अर्द्धचालकों से
2. केवल N-प्रकार के अर्द्धचालकों से
3. संयुक्त रूप से P और N दोनों प्रकार के अर्द्धचालकों से
4. P और N दोनों प्रकारों के अर्द्धचालकों से नहीं

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

37 2287

What is the correct sequence of processes involved in particle removal from largest to smallest in waste water treatment?

- A. Sedimentation
- B. Flocculation
- C. Screening

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C, A, B
- 2. A, B, C
- 3. B, A, C
- 4. A, C, B

अपशिष्ट जल शोधन में बृहत्तम से लघुतम की ओर कणों को हटाने एक प्रक्रमों का सही क्रम क्या है?

- A. अवसादन
- B. ऊर्णन
- C. स्क्रीनिंग
- D. ?
- E. ?

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. C, A, B
- 2. A, B, C
- 3. B, A, C
- 4. A, C, B

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

38 2288

Which of the following are used as disinfectant during water treatment.

- A. Chlorine
- B. Phosphorous
- C. Ozone
- D. Nitrogen
- E. Ultraviolet Rays

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, C Only
- 2. A, B, D Only
- 3. A, C, E Only
- 4. B, D, E Only

जल शोधन के दौरान निम्नलिखित में से किन्हे विसंक्रामक के रूप में प्रयोग में लाया जाता है?

- A. क्लोरीन
- B. फोस्फोरस
- C. ओजोन
- D. नाइट्रोजन
- E. पराबैंगनी किरणें

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, B, D
- 3. केवल A, C, E
- 4. केवल B, D, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

39 2289

Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Volatile Organic compounds (VOCs) often are measured in the atmosphere as non-methane hydrocarbons.

Reason R : Methane is highly reactive in photochemical smog formation.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are true and R is NOT the correct explanation of A.
3. A is true but R is false.
4. A is false but R is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन A: वातावरण में वाष्पशील कार्बनिक यौगिक (वीओसी) को अक्सर गैर-मीथेन वाष्पशील हाइड्रोकार्बन (एनएमवीओसी) के रूप में मापा जाता है।

कारण R: प्रकाश रासायनिक धूमकुहरा (स्मॉग) के निर्माण में मीथेन अत्यधिक अभिक्रियात्मक होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सत्य है, लेकिन R असत्य है
4. A असत्य है, लेकिन R सत्य है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

40 2290

Given below are two statements:

Statement I: Flood fringe is the lowest part of the flood plain, where no development is permitted and which is reserved for the passage of flood flows.

Statement II: Floodway is an area of floodplain land where filling and development may be permitted subject to land use and building code regulations designed to minimize damage.

In the light of the above statement, choose the *correct answer* from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: बाढ़ उपांत क्षेत्र / कछार का सबसे निचला हिस्सा होता है जहाँ कोई विकास कार्य की अनुमति नहीं होती है और जिसे बाढ़ के जलप्रवाह के निस्सरण के लिए आरक्षित रखा जाता है।

कथन II: बाढ़ प्रणालिका कछार भूमि का एक क्षेत्र है जहाँ क्षति को न्यूनतम करने के लिए डिजाइन किए गए भूमि प्रयोग और भवन कोड विनियमन के अधीन भराव और विकास कार्य की अनुमति दी जा सकती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II दोनों सही हैं
2. कथन I और कथन II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है। लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है। लेकिन कथन II सत्य है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

41 2291

The Sadler commission (1717-19) recommended the establishment of ____ in Indian universities.

1. The senate
2. The court
3. Counselling centres
4. Grievance cells

सेडलर आयोग (1717-19) ने भारतीय विश्वविद्यालयों में _____ की स्थापना की सिफारिश की थी।

1. सीनेट
2. कोर्ट
3. परामर्श केंद्रों
4. शिकायत प्रकोष्ठों

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

42 2292

The Ram Murti Review committee recommended that admission to higher education must be

1. Universal
2. Reservation-based
3. Selective
4. Free from payment

राममूर्ति समीक्षा समिति ने सिफारिश की थी कि उच्चतर शिक्षा में प्रवेश _____ होने चाहिए।

1. सार्वभौमिक
2. आरक्षण - आधारित
3. चयनात्मक
4. भुगतान - मुक्त

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

43 2293

Which of the following were suggestions of Kothari Commission regarding university education?

- A. Closure of the University Grants Commission.
- B. Re-organisation of the University Grants Commission.
- C. More autonomy to universities for reforms in teaching and research.
- D. Students representation in the academic councils of the universities.
- E. Non-expansion of Inter-university council.

Choose the correct answer form the options given below:

1. A, B, C Only
2. B, C, D Only
3. C, D, E Only
4. B, D, E Only

विश्वविद्यालय शिक्षा के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कोठारी आयोग के सुझाव हैं ?

- A. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग को बंद किया जाना।
- B. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का पुनर्गठन।
- C. शिक्षण और अनुसंधान में सुधार के लिए विश्वविद्यालयों को और अधिक स्वायत्तता प्रदान करना।
- D. विश्वविद्यालयों की अकादमिक परिषदों में विद्यार्थियों का प्रतिनिधित्व।
- E. अंतर - विश्वविद्यालय परिषद का विस्तार न करना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल B, D, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

44 2294

Write the correct chronological order of the following commissions and committees on Higher Education in India.

- A. Sargent Plan
- B. Hartog committee
- C. Calcutta university commission
- D. Hunter commission
- E. Indian university commission

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, E, D, C, A
- 2. E, A, B, C, D
- 3. C, D, A, E, B
- 4. D, E, C, B, A

निम्नलिखित भारत में उच्च शिक्षा पर आयोग और समितियों को सही कालिक क्रम में रखें।

- A. सार्जेंट योजना
- B. हर्टोग समिति
- C. कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग
- D. हंटर आयोग
- E. भारतीय विश्वविद्यालय आयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. B, E, D, C, A
- 2. E, A, B, C, D
- 3. C, D, A, E, B
- 4. D, E, C, B, A

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

45 2295

Given below are two statements:

Statement I: In the early days, the pioneer Indian universities neglected the teaching of modern Indian languages.

Statement II: In 1862, Alexander Grant, Director of public Instruction, suggested the abolition of all modern Indian languages from all university examinations but the suggestion was not accepted.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: प्रारंभिक दिनों में अग्रणी भारतीय विश्वविद्यालयों ने आधुनिक भारतीय भाषाओं के की अनदेखी की।

कथन II: 1862 में लोक अनुदेख निदेशक अलेक्जेंडर ग्रांड ने सभी विश्वविद्यालय में सभी आधुनिक भारतीय भाषाओं को समाप्त किए जाने का सुझाव दिया लेकिन यह सुझाव स्वीकार नहीं किया गया।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II दोनों सही हैं
2. कथन I और कथन II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

46 2296

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

Our natural resources are under pressure because

1. Other nations are using our natural resources.
2. Animals are killed for dissection.
3. India has 16 percent of the world's population and only 2.4 percent of its land area.
4. The government does not care.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वनों और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंघे , मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते हैं। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरूप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनों और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चाटा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

हमारे प्राकृतिक संसाधन दबाव में हैं क्योंकि -

1. अन्य देश हमारे प्राकृतिक संसाधनों का उपयोग कर रहे हैं।
2. विच्छेदन के लिए जीवों को मार दिया जाता है।
3. भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र मात्र 2.4 प्रतिशत है।
4. सरकार इस ओर कोई ध्यान नहीं देती।

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

47 2297

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

There is a loss of 1.3 lakh hectares of forest land

1. Annually
2. Monthly
3. Bi-annually
4. Every ten years

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वनो और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंघे , मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते हैं। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरूप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनो और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चाटा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

वन क्षेत्र _____ 1.3 लाख हेक्टेयर कम हो रहा है।

1. प्रति वर्ष
2. प्रति माह
3. प्रति छमाही
4. हर दस वर्ष में

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

48 2298

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

Mindless destruction of forests

- A. Causes Ecological imbalance
- B. Leads to maintenance of water and soil conservation
- C. Causes Environmental Degradation
- D. Leads to increased productivity for villagers.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. B, C and D Only
- 2. A and C Only
- 3. B and D Only
- 4. A, B and C Only

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वनों और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंघे, मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते हैं। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरूप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनों और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चाटा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

वनों के बिना सोचे समझे विनाश से -

- A. पारिस्थितिकीय असंतुलन होता है।
- B. जल और मृदा संरक्षण बना रहता है।
- C. पर्यावरण अवक्रमण होता है।
- D. ग्रामवासियों की उत्पादकता में वृद्धि होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C और D
- 2. केवल A और D
- 3. केवल B और D
- 4. केवल A, B और C

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

49 2299

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

The forest cover is depleting fast due to

- A. Over-grazing
- B. Earthquakes
- C. Indiscriminate clearing of forests for various purposes
- D. Increasing consumerism
- E. Nature-hostile activities

Choose the correct answer form the option given below:

1. B and C Only
2. A, C, D and E Only
3. B, C and D Only
4. A, D and E Only

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वनों और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंघे, मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते हैं। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उखनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरूप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनों और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चाटा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

वनावरण तेजी से कम होने के कारण हैं:-

- A. अति - चराई
- B. भूकंप
- C. विभिन्न प्रयोजनों के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई।
- D. बढ़ता उपभोक्तावाद
- E. प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियां

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल B और C
2. केवल A, C, D और E
3. केवल B, C और D
4. केवल A, B और E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

50 2300

Read the following passage and answer the question:

Protection and conservation of forests and wildlife are essential to maintain the earth's health and environment. Forests play a key role in the maintenance of climate, rain-patterns, water and soil conservation.

India has 16 percent of the world's population with only 2.4 percent of its land area. There is much pressure on our natural resources including forests. Due to increasing consumerism and nature- hostile activities, the forest-cover is finishing very fast.

Thousands of snails, frogs, rats, earthworms, cockroaches and other animals are killed for dissection in schools, colleges and laboratories for experiments. This disturbs the ecological balance.

There is mindless destruction of forests for timber, firewood and fuel. Every year there is a loss of about 1.3 lakh hectares of forest area in India because of indiscriminate clearing of forests for cultivation, quarrying and large dams and irrigation projects. Over-grazing has also taken its toll. The result is serious ecological imbalance and environment degradation.

Conservation of forests and wildlife is also important as they make life beautiful and colourful. Their proper protection and conservation also means a continuous and adequate supply of food, fodder, medicines, timber etc.

Given below are two statements:

Statement I: Killing of frogs and rats does not disturb the ecological balance.

Statement II: Maintenance of forests and wildlife leads to an adequate supply of food and medicines.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वनों और वन्यजीवों का परिरक्षण और संरक्षण पृथ्वी के स्वास्थ्य और पर्यावरण को बनाए रखने के लिए अनिवार्य हैं। वन जलवायु, वर्षा-पैटर्न, जल और मृदा संरक्षण को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

भारत में विश्व की 16 प्रतिशत जनसंख्या है और उसका भूमि क्षेत्र विश्व के भूमि क्षेत्र का मात्र 2.4 प्रतिशत है। वनों सहित हमारे प्राकृतिक संसाधनों पर बहुत अधिक दबाव है। बढ़ते उपभोक्तावाद और प्रकृति के प्रतिकूल गतिविधियों के कारण वनावरण बहुत तेजी से समाप्त हो रहा है। प्रयोगों के लिए हजारों घोंघे, मेंढक, चूहे, केंचुए, तिलचटे और अन्य जीव स्कूलों, कॉलेजों और प्रयोगशालाओं में विच्छेदन के लिए मार दिए जाते हैं। इससे पारिस्थितिकीय संतुलन बिगड़ जाता है।

इमारती लकड़ी, जलाने की लकड़ी और ईंधन के लिए वनों का बिना सोचे-समझे विनाश किया जा रहा है। खेती, उत्खनन और बड़े बांधों एवं सिंचाई परियोजनाओं के लिए वनों की अंधाधुंध कटाई के कारण भारत में प्रति वर्ष लगभग 1.3 लाख हेक्टेयर वन क्षेत्र कम हो रहा है। अति-चराई के कारण भी इसको नुकसान हुआ है। इसके परिणामस्वरूप गंभीर पारिस्थितिकीय असंतुलन और पर्यावरण अवक्रमण हुआ है।

वनों और वन्यजीवों का संरक्षण इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि वे जीवन को सुंदर और वैविध्यपूर्ण बनाते हैं। उनके उचित परिरक्षण और संरक्षण से भोजन, चाटा, दवाओं, इमारती लकड़ी आदि की सतत और पर्याप्त आपूर्ति भी होती है।

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: मेंढकों और चूहों को मारने से पारिस्थितिकीय नहीं बिगड़ता है।

कथन II: वनों और वन्यजीवों को बनाए रखने से भोजन और दवाओं की पर्याप्त आपूर्ति होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

51 90001

The First 'Great Debate' in international relations took place between:-

1. Behaviouralists and Traditionalists
2. Realists and Feminists
3. Liberal Internationalists and Realists
4. Positivists and Post-Positivists

अन्तरराष्ट्रीय संबंधों में सर्वप्रथम 'ग्रेट डिबेट' किसके बीच हुई थी?

1. व्यवहारवादी एवं परंपरावादी
2. यथार्थवादी एवं नारीवादी
3. उदार अन्तरराष्ट्रीयतावादी एवं यथार्थवादी
4. प्रत्यक्षवादी एवं उत्तर प्रत्यक्षवादी

A1 : 1

1

A2 : 2

		2
	A3 :	3
		3
	A4 :	4
		4

Objective Question

52 90002 Which of the following assumptions is not associated with Realism?

1. States are the key global actors
2. Human beings are rational and moral creatures
3. States prioritize security above all other factors
4. Human beings are selfish and greedy in nature.

निम्नलिखित में से कौन सी धारणा यथार्थवाद से संबंधित नहीं है?

1. राज्य मुख्य वैश्विक कारक हैं
2. मानव बौद्धिक एवं नैतिक प्राणी होते हैं
3. राज्य अन्य सभी कारकों पर सुरक्षा को प्राथमिकता देते हैं
4. मनुष्य स्वभावतः स्वार्थी एवं लालची होता है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

53 90003 Which of the following is not a critical theory of international relations ?

1. Feminism
2. Neo-Marxism
3. Post Colonialism
4. Liberalism

अन्तरराष्ट्रीय संबंध का आलोचनात्मक सिद्धांत निम्नलिखित में से कौन सा नहीं है?

1. नारीवाद
2. नवमार्क्सवाद
3. उत्तर-उपनिवेशवाद
4. उदारवाद

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

54 90004

The concept of 'Collective Security' comes under:-

1. Liberal Theory
2. Realist Theory
3. Marxist Theory
4. None of the above

‘सामूहिक सुरक्षा’ की संकल्पना निम्नलिखित में से किसके अन्तर्गत आती है?

1. उदारवादी सिद्धांत
2. यथार्थवादी सिद्धांत
3. मार्क्सवादी सिद्धांत
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

55 90005 Identify the main cause behind the outbreak of World War - I :-

1. The Eastern question
2. The German problem
3. Imperialism
4. All of the above

प्रथम विश्वयुद्ध के प्रमुख कारण निम्नलिखित में से कौन सा है?

1. पूर्वी प्रश्न
2. जर्मनी की समस्या
3. साम्राज्यवाद
4. उपरोक्त सभी

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

56 90006 Japan occupied Manchuria in:-

1. 1925
2. 1931
3. 1927
4. 1940

जापान ने मंचूरिया पर कब कब्जा किया?

1. 1925
2. 1931
3. 1927
4. 1940

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

57 90007

The term 'Super Power' was first used by:-

1. Robert Cox
2. E.H. Carr
3. William Fox
4. Hans Morgenthau

'महाशक्ति' शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग किसने किया था?

1. राबर्ट कॉक्स
2. ई.एच. कार
3. विलियम फॉक्स
4. हैन्स मोर्गेन्थाऊ

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

58 90008

The pre-World War II world order was:

1. Multipolar
2. Bipolar
3. Unipolar
4. None of the above

द्वितीय विश्वयुद्ध से पूर्व विश्व व्यवस्था थी:

1. बहुध्रुवीय
2. द्विध्रुवीय
3. एकध्रुवीय
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

A1 : 1

		1
	A2 : 2	
	2	
	A3 : 3	
	3	
	A4 : 4	
	4	

Objective Question

59 90009

The term 'Washington Consensus' was coined by:-

1. Milton Friedman
2. Adam Smith
3. John Williamson
4. John Major

‘वाशिंगटन मतैक्य’ (वाशिंगटन कन्सेन्सस) निम्नलिखित में से किसने सृजित किया था?

1. मिल्टन फ्रीडमैन
2. एडम स्मिथ
3. जॉन विलियम्सन
4. जॉन मेजर

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

60 90010

Which of the following restricts Global Interconnectedness?

1. International Trade
2. Transnational Production
3. Globalized financial system
4. Russia-Ukraine War

निम्नलिखित में से कौन सा वैश्विक अंतःसंबद्धता को प्रतिबंधित करता है?

1. अन्तरराष्ट्रीय व्यापार
2. पारराष्ट्रीय उत्पादन
3. वैश्वीकृत वित्तीय व्यवस्था
4. रूस-यूक्रेन युद्ध

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

61 90011 Who advocated policy of containment of Soviet expansion during Cold War?

1. George F. Kennan
2. Kenneth Waltz
3. Nelson Mandela
4. Atal Bihari Bajpai

निम्नलिखित में से किसने सोवियत विस्तारवाद के खिलाफ वकालत की?

1. जॉर्ज एफ. केनन
2. केनेथ वाल्ट्ज
3. नेल्सन मंडेला
4. अटल बिहारी वाजपेयी

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

62 90012 Name the book written by Immanuel Wallerstein.

1. Capitalism and Freedom
2. The Modern World System
3. The Wealth of Nations
4. The Communist Manifesto

इमैन्युएल वालरस्टीन द्वारा लिखित पुस्तक है:

1. कैपिटलिज्म एंड फ्रीडम
2. द मॉडर्न वर्ल्ड सिस्टम
3. द वेल्थ ऑफ नेशन्स
4. द कम्युनिस्ट मेनिफेस्टो

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

63 90013 Who wrote the book, 'Bananas, Beaches and Bases' making Feminist Sense of International Politics'?

1. J.N. Tickner
2. Michelle Obama
3. Cynthia Enloe
4. Hillary Clinton

‘बनानाज, बीचेज़ एंड बेसेस : मेकिंग फेमिनिस्ट सेन्स ऑफ इंटरनेशनल पोलिटिक्स’ नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं?

1. जे.एन. टिकनर
2. मिशेल ओबामा
3. सिन्थिया एन्लो
4. हिलेरी क्लिंटन

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

64 90014

In January 2023, Prime Minister Narendra Modi announced to set up which one of the following ?

1. Global North Centre for Environment
2. Global South Centre of Excellence
3. Global East Centre for Wildlife
4. Global West Centre for Space Security

जनवरी 2023 में, प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी ने निम्नलिखित में से किसे स्थापित करने की घोषणा की?

1. वैश्विक उत्तर पर्यावरण केन्द्र
2. वैश्विक दक्षिण उत्कृष्टता केन्द्र
3. वैश्विक पूर्व वन्यजीव केन्द्र
4. वैश्विक पश्चिम अन्तरिक्ष सुरक्षा केन्द्र

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

65 90015

Which country recently suspended 'NEW START' ?

1. Russia
2. US
3. China
4. France

निम्नलिखित में से किस देश ने हाल ही में 'न्यू स्टार्ट' को स्थगित किया?

1. रूस
2. यू एस
3. चीन
4. फ्रांस

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

66 90016 Indian National Committee for Space Research was set up in the year:

1. 1960

2. 1965

3. 1962

4. 1959

भारतीय राष्ट्रीय अंतरिक्ष अनुसंधान समिति का गठन किस वर्ष किया गया था?

1. 1960

2. 1965

3. 1962

4. 1959

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

67 90017 Strategic Defense Initiative was announced by the US in:

1. 1983

2. 1962

3. 1979

4. 1986

यू एस द्वारा सामरिक रक्षा उपक्रमण (स्ट्रेटजिक डिफेंस इनिशिएटिव) की घोषणा किस वर्ष की गई थी?

1. 1983

2. 1962

3. 1979

4. 1986

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

68	90018	Which one of the following is associated with 'Massive Retaliation' due to his speech given in 1954? 1. Zbigniew Brzezinski 2. Mao Zedong 3. Kim Il-Sung 4. John Foster Dulles वर्ष 1954 में दिये गये भाषण के कारण निम्नलिखित में से किसे 'प्रचंड प्रतिकार' (मैसिव रिटालिएशन) से संबंध किया जाता है? 1. जिग्म्यू ब्रजेजिन्स्की 2. माओ जेडांग 3. किम इल-सुंग 4. जॉन फोस्टर ड्यूल्ल्स A1 : 1 1 A2 : 2 2 A3 : 3 3 A4 : 4 4
----	-------	---

Objective Question

69	90019	Which one of the following is not a Disarmament Treaty ? 1. Pelindaba Treaty 2. Partial Test Ban Treaty 3. Kyoto Protocol 4. 1925 Geneva Protocol निःशस्त्रीकरण संधि निम्नलिखित में से कौन-सी नहीं है? 1. पेलिन्डाबा संधि 2. आंशिक परीक्षण प्रतिबंध संधि 3. क्योटो प्रोटोकाल 4. जेनेवा प्रोटोकाल, 1925 A1 : 1 1 A2 : 2 2 A3 : 3 3 A4 : 4 4
----	-------	--

Objective Question

70	90020	A.T. Mahan highlighted importance of: 1. Land Power 2. Sea Power 3. Eurasia 4. None of the above
----	-------	--

ए.टी. महान ने निम्नलिखित में से किसकी महत्ता को रेखांकित किया?

1. भू शक्ति
2. समुद्री शक्ति
3. यूरोशिया
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

71 90021 Which one of the following countries is not a G20 member?

1. Vietnam
2. Mexico
3. Saudi Arabia
4. Argentina

निम्नलिखित में से कौन सा देश जी-20 का सदस्य नहीं है?

1. वियतनाम
2. मेक्सिको
3. सऊदी अरब
4. अर्जेंटीना

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

72 90022 Chapter IV of the UN Charter deals with:

1. Membership of the UN
2. The Security Council
3. The General Assembly
4. Preamble

संयुक्त राष्ट्र चार्टर का अध्याय IV निम्नलिखित से संबंधित है:

1. संयुक्त राष्ट्र की सदस्यता
2. सुरक्षा परिषद
3. महासभा
4. उद्देशिका

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

73 90023

Which of the following is not a member of NATO?

1. Finland
2. Kazakhstan
3. Latvia
4. Lithuania

निम्नलिखित में से कौन सा देश नाटो का सदस्य नहीं है?

1. फिनलैण्ड
2. कजाखस्तान
3. लातविया
4. लिथुआनिया

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

74 90024

OSCE stands for :

1. Organization for Sustainable Climate in Europe
2. Organization for Security and Climate in Europe
3. Organization for Sustainable Cooperation in Europe
4. Organization for Security and Cooperation in Europe

‘ओएससीई’ (OSCE) का आशय है:

1. ऑर्गनाइजेशन फॉर सस्टेनेबल क्लाइमेट इन यूरोप
2. ऑर्गनाइजेशन फॉर सिक्यूरिटी एंड क्लाइमेट इन यूरोप
3. ऑर्गनाइजेशन फॉर सस्टेनेबल कॉपरेशन इन यूरोप
4. ऑर्गनाइजेशन फॉर सिक्यूरिटी एंड कॉपरेशन इन यूरोप

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

75 90025

Queen Heo Hwang - Ok of South Korea is believed to have her roots in:

1. Ayodhya
2. Kurukshetra
3. Chennai
4. Kolkatta

ऐसा माना जाता है कि दक्षिण कोरिया की रानी हिओ हवांग-ओक का मूल स्थान निम्नलिखित में से है :

1. अयोध्या
2. कुरुक्षेत्र
3. चेन्नई
4. कोलकाता

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

76 90026

Which country recently announced its feminist foreign policy in March 2023?

1. Saudi Arabia
2. Indonesia
3. Germany
4. Poland

निम्नलिखित में से किस देश ने हाल ही में मार्च 2023 में 'नारीवादी' विदेश नीति की घोषणा की?

1. सऊदी अरब
2. इण्डोनेशिया
3. जर्मनी
4. पोलैण्ड

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

77 90027

First East Asia Summit meeting was convened in :

1. 2002
2. 2005
3. 2009
4. 2008

प्रथम पूर्वी एशिया शिखर सम्मेलन बैठक किस वर्ष आयोजित की गई थी?

1. 2002
2. 2005
3. 2009
4. 2008

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

78 90028

A' in ADMM+ stands for :

1. Atomic
2. Arctic
3. Australia
4. ASEAN

एडीएमएम+ (ADMM+) में 'A' का आशय है:

1. एटामिक
2. आर्कटिक
3. आस्ट्रेलिया
4. आसियान

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

79 90029

At the International Military Tribunal for the Far East, also called Tokyo Trials, the only dissenting judge was

1. Radhabinod Pal
2. Nagendra Singh
3. Sir Benegal Narsing Rau
4. None of the above

सुदूर पूर्व के अन्तरराष्ट्रीय सैन्य अधिकरण (टोक्यो ट्रायल्स) में असहमति दर्ज कराने वाले एक मात्र जज थे:

1. राधाबिनोद पाल
2. नगेन्द्र सिंह
3. सर बेनेगल नरसिंह राव
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

A1 : 1

		1
	A2 : 2	2
	A3 : 3	3
	A4 : 4	4

Objective Question

80 90030 "Fourteen Point Programme" was formulated by:

1. E.H. Carr
2. Woodrow Wilson
3. Winston Churchill
4. Franklin D Roosevelt

‘चौदह सूत्री कार्यक्रम’ को निम्नलिखित में से किसने सूत्रबद्ध किया था?

1. ई.एच. कार
2. वुडरो विल्सन
3. विन्स्टन चर्चिल
4. फ्रैंकलिन डी. रूजवेल्ट

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

81 90031 In Central Asia, which two countries have been having frequent border clashes in last one year?

1. Kazakhstan - Afghanistan
2. Tajikistan - Kyrgyzstan
3. Uzbekistan - Russia
4. Afghanistan - Kyrgyzstan

मध्य एशिया में, निम्नलिखित में से किन दो देशों के बीच पिछले एक वर्ष से निरंतर सीमा विवाद बना हुआ है?

1. कजाखस्तान - अफगानिस्तान
2. ताजिकिस्तान - किर्गीस्तान
3. उज्बेकिस्तान - रूस
4. अफगानिस्तान - किर्गीस्तान

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

82	90032	Which country has recently become 'Dialogue Partner' in the SCO? 1. Nepal 2. Saudi Arabia 3. Sri Lanka 4. Iran निम्नलिखित में से कौन सा देश हाल ही में एससीओ (SCO) में 'वार्ता सहयोगी' (डायलॉग पार्टनर) बना? 1. नेपाल 2. सउदी अरब 3. श्रीलंका 4. ईरान A1 : 1 1 A2 : 2 2 A3 : 3 3 A4 : 4 4
----	-------	---

Objective Question

83	90033	In March 2023, China brokered a deal between: 1. Saudi Arabia - UAE 2. Israel-Iran 3. Saudi Arabia - Iran 4. Saudi Arabia - Israel मार्च, 2023 में चीन ने निम्नलिखित में से किस समझौते में मध्यस्थता की? 1. सउदी अरब - यूएई 2. इजरायल - ईरान 3. सउदी अरब - ईरान 4. सउदी अरब - इजरायल A1 : 1 1 A2 : 2 2 A3 : 3 3 A4 : 4 4
----	-------	--

Objective Question

84	90034	European Union was created by which treaty? 1. Treaty of Lisbon 2. Schengen Agreement 3. Treaty of Amsterdam 4. Maastricht Treaty
----	-------	---

निम्नलिखित में से किस संधि द्वारा यूरोपीय संघ का गठन किया गया था?

1. लिस्बन संधि
2. शेन्जेन समझौता
3. एमस्टर्डम संधि
4. मास्ट्रिख्ट संधि

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

85 90035 "Five Eyes Network" focuses on :

1. Intelligence Sharing
2. Food Security
3. Climate Change
4. Military Exercises

‘फाइव आईज़ नेटवर्क’ निम्नलिखित पर केन्द्रित है:

1. खुफिया जानकारी साझा करना
2. खाद्य सुरक्षा
3. जलवायु परिवर्तन
4. सैन्य अभ्यास

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

86 90036 Swami Vivekananda delivered his famous speech in 1893 in:

1. California
2. Chicago
3. Washington
4. Ottawa

स्वामी विवेकानंद ने वर्ष 1893 में अपना प्रसिद्ध भाषण कहाँ दिया था?

1. कैलिफोर्निया
2. शिकागो
3. वाशिंगटन
4. ओटावा

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

87 90037

Which of the following is not a member of Eurasian Economic Union?

1. Armenia
2. Turkmenistan
3. Belarus
4. Kyrgyzstan

निम्नलिखित में से कौन यूरेशियाई आर्थिक संघ का सदस्य नहीं है?

1. आर्मेनिया
2. तुर्कमेनिस्तान
3. बेलारुस
4. किर्गीस्तान

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

88 90038

India-Brazil-South Africa (IBSA) dialogue forum is an example of:

1. North-South Cooperation
2. North-North cooperation
3. Global South Cooperation
4. None of the above

भारत-ब्राज़िल-दक्षिण अफ्रीका (IBSA) डायलॉग फोरम निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है:

1. उत्तर-दक्षिण सहयोग
2. उत्तर-उत्तर सहयोग
3. वैश्विक दक्षिण सहयोग
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

89 90039

India is an observer in:

1. SCO
2. SAARC
3. OIC
4. Djibuti Code of Conduct

निम्नलिखित में से किसमें भारत पर्यवेक्षक है?

1. एससीओ (SCO)
2. सार्क
3. ओआईसी (OIC)
4. जिबूती कोड ऑफ कंडक्ट

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

90 90040

The theme of Sardar Patel's letter to J.L. Nehru, written on 7th November, 1950 was:

1. Tibet and China
2. India's permanent seat in the UNSC
3. India's nuclear policy
4. India's Latin America Policy

7 नवंबर, 1950 को सरदार पटेल द्वारा नेहरू को लिखे गये पत्र का विषय था:

1. तिब्बत और चीन
2. यूएनएससी में भारत की स्थायी सदस्यता
3. भारत की परमाणु नीति
4. भारत की लैटिन अमेरिका नीति

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

91 90041

India's engagement with ASEAN includes:

- A. Formal enunciation of Act East Policy in 2014
- B. Active participation in East Asia Summits
- C. Participation of all AESAN leaders in 69th Republic Day Parade 2018
- D. India became strategic partner of ASEAN in 2004
- E. ASEAN-India Business council was set up in 1995.

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, C, D, E only
- 2. B, C, E only
- 3. A, B, C only
- 4. A, E, C, D, E Only

आसियान के साथ भारत की भागीदारी में निम्नलिखित में से कौन से शामिल हैं?

- A. वर्ष 2014 में एक्ट ईस्ट पॉलिसी का औपचारिक प्रतिज्ञापन
- B. पूर्व एशियाई शिखर सम्मेलन में सक्रिय सहभागिता
- C. वर्ष 2018 की 69वीं गणतंत्र दिवस परेड में आसियान के सभी नेताओं की सहभागिता
- D. भारत वर्ष 2014 में आसियान का सामरिक साझेदार बना
- E. आसियान - भारत व्यवसाय परिषद का गठन वर्ष 2018 में किया गया

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C, D, E
- 2. केवल B, C, E
- 3. केवल A, B, C
- 4. केवल A, B, C, D, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

92 90042

According to Clausewitz, War has three dominating tendencies. They are :

- A. Reason
- B. Passion
- C. Abstract
- D. Treasury
- E. Chance

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. A, B, E only
- 3. B, C, D only
- 4. C, D, E only

क्लॉजविट्ज के अनुसार, युद्ध की तीन प्रबुद्ध प्रवृत्तियाँ कौन सी हैं?

- A. तर्क
- B. आवेश
- C. अमूर्त
- D. विश्वासघात
- E. अवसर

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, B, E
- 3. केवल B, C, D
- 4. केवल C, D, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

93 90043

Kurdish region in the Middle East includes territories from:

- A. Turkey
- B. Syria
- C. Uzbekistan
- D. Iran
- E. Iraq

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C, D and E only
- 2. A, B, C, D only
- 3. A, B, D, E only
- 4. B, C, E only

मध्य पूर्व के कुर्दिश क्षेत्र में कहाँ के क्षेत्र शामिल हैं:

- A. तुर्की
- B. सीरिया
- C. उज़्बेकिस्तान
- D. ईरान
- E. इराक

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C, D, E
- 2. केवल A, B, C, D
- 3. केवल A, B, D, E
- 4. केवल B, C, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

94 90044

Which of the following are correct about China during the Cold War ?

- A. Mao Zedong's theory of guerilla warfare helped inspire revolutionary struggle across the third world
- B. There was large scale fighting between China and Russia during the Korean war.
- C. Mao Zedong was critical of Khrushchev's aim of co-existence with the west
- D. China attacked communist Vietnam in 1979
- E. China invaded Burma in 1965.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D only
- 2. B, C, D, E only
- 3. B, D, E only
- 4. A, C, D only

शीत युद्ध के दौरान चीन के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

- A. माओ जेडांग की गुरिल्ला युद्ध नीति ने समूचे तृतीय विश्व में क्रांतिकारी संघर्ष को प्रेरित करने में सहायता की
- B. कोरियाई युद्ध के दौरान चीन और रूस के बीच बड़े पैमाने पर लड़ाई हुई थी
- C. माओ जेडांग ने खुश्चेव के पश्चिम के साथ सह-अस्तित्व के लक्ष्य की आलोचना की थी
- D. चीन ने वर्ष 1979 में साम्यवादी वियतनाम पर हमला किया था
- E. चीन ने बर्मा पर 1965 में हमला किया था।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल B, C, D, E
- 3. केवल B, D, E
- 4. केवल A, C, D

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

95 90045

Countries engaged in Six-day war in 1967 included:

- A. Israel
- B. Egypt
- C. Jordon
- D. Iran
- E. Syria

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D only
- 2. B, C, D, E only
- 3. B, C, D only
- 4. A, B, C, E only

वर्ष 1967 में छह दिवसीय युद्ध में शामिल देश हैं:

- A. इजरायल
- B. मिस्र
- C. जार्डन
- D. ईरान
- E. सीरिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल B, C, D, E
- 3. केवल B, C, D
- 4. केवल A, B, C, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

96 90046

Failure of League of Nations was reflected in:

- A. Japan's aggression against Manchuria, 1931.
- B. Italy's invasion of Abyssinia in 1935.
- C. USSR's aggression against Egypt in 1937.
- D. Spain's attack on Argentina in 1932.
- E. Germany's involvement in Spanish civil war during 1936-39.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D only
- 2. B, C, D, E only
- 3. A, B, E only
- 4. B, D, E only

लीग ऑफ नेशन्स की विफलता निम्नलिखित में प्रतिबिंबित होती है:

- A. वर्ष 1931 में मंचूरिया के विरुद्ध जापान की आक्रामकता
- B. वर्ष 1935 में इटली का अबीजीनिया पर हमला
- C. वर्ष 1937 की मिस्र के विरुद्ध यूएसएसआर की आक्रामकता
- D. वर्ष 1932 में स्पेन का अर्जेन्टिना पर हमला
- E. वर्ष 1936-39 के दौरान स्पेन के गृह युद्ध में जर्मनी की संलिप्तता

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल B, C, D, E
- 3. केवल A, B, E
- 4. केवल B, D, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

97 90047

Who supported Israel in its conflict against Egypt in 1956?

- A. USA
- B. USSR
- C. Britain
- D. France
- E. India

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, C, E only
- 2. B, C E only
- 3. C, D only
- 4. A, C only

वर्ष 1956 के मिस्र के विरुद्ध संघर्ष में इजरायल का समर्थन किन देशों ने किया?

- A. यू एस ए
- B. यू एस एस आर
- C. ब्रिटेन
- D. फ्रांस
- E. भारत

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C, E
- 2. केवल B, C, E
- 3. केवल C, D
- 4. केवल A, C

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

98 90048

Which of the following were part of Yugoslavia before its disintegration?

- A. Slovenia
- B. Sudetenland
- C. Macedonia
- D. Croatia
- E. Bosnia

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C, D, E only
- 2. A, B, C, D, E only
- 3. B, C, D, E only
- 4. A, C, D, E only

विघटन के पूर्व निम्नलिखित में से कौन यूगोस्लाविया का भाग थे?

- A. स्लोवेनिया
- B. सुदतनलैण्ड
- C. मैसिडोनिया
- D. क्रोएशिया
- E. बोस्निया

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C, D, E
- 2. केवल A, B, C, D, E
- 3. केवल B, C, D, E
- 4. केवल A, C, D, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

99 90049

What are the possible ways to prevent war as per 'Constructivist' approach?

- A. Power Balancing
- B. Socialization to Cooperative norms
- C. Changing Identities
- D. Deterrence
- E. Spread of norms delegitimizing war

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D only
- 2. A, D, E only
- 3. B, C, E only
- 4. B, C, D, E only

रचनावादी उपागम के अनुसार युद्ध रोकने के संभावित तरीके निम्नलिखित में से कौन से हैं?

- A. शक्ति संतुलन
- B. सहकारी मानकों का सामाजीकरण
- C. पहचान में बदलाव करना
- D. प्रतिवारण
- E. युद्ध अवैध सिद्ध करने वाले मानकों का प्रसार करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल A, D, E
- 3. केवल B, C, E
- 4. केवल B, C, D, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

100 90050

Who were the communist countries during the Cold War ?

- A. Bulgaria
- B. Czechoslovakia
- C. Romania
- D. Finland
- E. Hungary

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D only
- 2. A, C, D, E only
- 3. B, C, D, E only
- 4. A, B, C, E only

शीतयुद्ध के दौरान साम्यवादी देश कौन से थे?

- A. बुल्गारिया
- B. चेकोस्लोवाकिया
- C. रोमानिया
- D. फिनलैण्ड
- E. हंगरी

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल A, C, D, E
- 3. केवल B, C, D, E
- 4. केवल A, B, C, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

101 90051

Three ways of looking at the relations of States as per M.Wight are:-

- A. Realism
- B. Relativism
- C. Rationalism
- D. Romanticism
- E. Revolutionism

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, c only
- 2. A, B, E only
- 3. A, C, E only
- 4. B, D, E only

एम. वाईट के अनुसार, राज्यों के रिश्तों को देखने के तीन तरीके हैं:

- A. यथार्थवाद
- B. सापेक्षिकतावाद
- C. बुद्धिवाद
- D. स्वच्छंदतावाद
- E. क्रांतिवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल A, C, E
- 4. केवल B, D, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

102 90052

'Anti-Comintern Pact' comprised of:-

- A. Britain
- B. France
- C. Japan
- D. Germany
- E. Italy.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. A, C, D, E only
- 4. C, D, E only

‘एंटी कामिन्टर्न पैक्ट’ के सदस्य थे:-

- A. ब्रिटेन
- B. फ्रांस
- C. जापान
- D. जर्मनी
- E. इटली

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल A, C, D, E
- 4. केवल C, D, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

103 90053

Forts captured by Chhatrapati Shivaji Maharaj are:

- A. Satara
- B. Raigad
- C. Parli
- D. Delhi
- E. Torna

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D only
- 2. A, B, C, E only
- 3. B, C, D, E only
- 4. A, B, C, D, E only

छत्रपति शिवाजी महाराज द्वारा विजित दुर्ग हैं:

- A. सतारा
- B. रायगढ़
- C. परली
- D. दिल्ली
- E. तोरना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल A, B, C, E
- 3. केवल B, C, D, E
- 4. A, B, C, D, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

104 90054

Oslo Accord of 1993 included following points to form Palestinian state:

- A. Jerusalem's status
- B. Borders of Israel and Palestine state
- C. Arrangements for Refugees
- D. Jewish settlement
- E. US Intervention in USSR.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D only
- 2. A, C, D, E only
- 3. B, C, D, E only
- 4. A, B, C, D, E only

फिलिस्तीनी राज्य के निर्माण हेतु वर्ष 1993 के ओस्लो समझौते में निम्नलिखित बिन्दु शामिल थे:

- A. जेरुसलेम की स्थिति
- B. इजरायल और फिलिस्तीन राज्य की सीमाएँ
- C. शरणार्थियों हेतु प्रबंध
- D. यहूदी बस्ती
- E. यू एस एस आर में यू एस का हस्तक्षेप

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल A, C, D, E
- 3. केवल B, C, D, E
- 4. A, B, C, D, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

105 90055

Which of the following facts are correct about Soviet Union during Cold War?

- A. Soviet Atomic Bomb Explosion in 1949
- B. Cuban Missile crisis in 1957
- C. Soviet Invasion of Hungary in 1956
- D. Soviet Invasion of Afghanistan in 1979
- E. Soviet Invasion of Iran in 1982.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B C only
- 2. B, C, D, E only
- 3. A, C, D only
- 4. B, D, E only

शीत युद्ध के दौरान सोवियत संघ के बारे में निम्नलिखित में से कौन से तथ्य सही हैं?

- A. वर्ष 1949 में सोवियत द्वारा परमाणु बम विस्फोट
- B. वर्ष 1957 का क्यूबा मिसाइल संकट
- C. सोवियत द्वारा वर्ष 1956 में हंगरी पर आक्रमण
- D. सोवियत द्वारा वर्ष 1979 में अफगानिस्तान पर आक्रमण
- E. सोवियत द्वारा वर्ष 1982 में ईरान पर आक्रमण

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D, E
- 3. केवल A, C, D
- 4. केवल B, D, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

106 90056

Which UN bodies have been awarded Nobel Peace Prize ?

- A. United Nation's Children's fund
- B. International Labour Organization
- C. United Nations Peacekeeping Forces
- D. International Atomic Energy Agency
- E. Office of the UN High Commissioner for Refugees.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D, E only
- 3. A, C, D, E only
- 4. A, B, C, D, E only

निम्नलिखित में से किन संयुक्त राष्ट्र निकायों को नोबेल शांति पुरस्कार दिया जा चुका है?

- A. संयुक्त राष्ट्र बाल कोष
- B. अन्तरराष्ट्रीय श्रम संगठन
- C. संयुक्त राष्ट्र शांति-स्थापना बल
- D. अन्तरराष्ट्रीय परमाणु ऊर्जा एजेंसी
- E. संयुक्त राष्ट्र शरणार्थी उच्चायुक्त कार्यालय

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D, E
- 3. केवल A, C, D, E
- 4. A, B, C, D, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

107 90057

Which of the following colonies gained independence from Portugal?

- A. Uganda
- B. Indonesia
- C. Angola
- D. Mozambique
- E. Sri Lanka

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B only
- 2. B, C, D only
- 3. C, D, E only
- 4. C, D only

निम्नलिखित में से किन उपनिवेशों ने पुर्तगाल से स्वतंत्रता प्राप्त की?

- A. युगांडा
- B. इण्डोनेशिया
- C. अंगोला
- D. मोजाम्बिक
- E. श्रीलंका

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल C, D

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

108 90058

North American Free Trade Agreement (NAFTA) includes:-

- A. USA
- B. Brazil
- C. Mexico
- D. Canada
- E. Panama

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. A, C, E only
- 3. C, D, E only
- 4. A, C, D only

उत्तर-अमेरिकी मुक्त व्यापार समझौता (NAFTA) में शामिल देश हैं:

- A. यूएस ए
- B. ब्राजिल
- C. मेक्सिको
- D. कनाडा
- E. पनामा

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, C, E
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, C, D

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

109 90059

Countries that witnessed protests during 'Arab Spring' included:

- A. Egypt
- B. Libya
- C. Yemen
- D. Bahrain
- E. Israel

Choose the **most appropriate answer** from the options given below:

- 1. A, C, D, E only
- 2. A, C, D only
- 3. C, D, E only
- 4. A, B, C, D only

किन देशों में अरब स्प्रिंग दौरान विरोध प्रदर्शन हुए?

- A. मिस्र
- B. लीबिया
- C. यमन
- D. बहरीन
- E. इजरायल

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C, D, E
- 2. केवल A, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, B, C, D

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

110 90060

French Indochina included :

- A. Cambodia
- B. Estonia
- C. Laos
- D. Vietnam
- E. Ethiopia

Choose the **most appropriate answer** from the options given below:

- 1. A, B, C, D only
- 2. B, C, D, E only
- 3. A, C, D, E only
- 4. A, C, D only

फ्रेंच इण्डोचाइना में शामिल थे:

- A. कंबोडिया
- B. एस्टोनिया
- C. लाओस
- D. वियतनाम
- E. इथोपिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल B, C, D, E
- 3. केवल A, C, D, E
- 4. केवल A, C, D

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

111 90061

Which of the following are 'Ashramas' as per Indian Social order ?

- A. Bhrahmacharya
- B. Grihastha
- C. Vana Prastha
- D. Sanyas
- E. Kulvaad

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B, C, D only
- 2. A, C, D, E only
- 3. B, C, D, E only
- 4. A, B, C, D, E only

भारतीय समाज व्यवस्था के अनुसार आश्रम निम्नलिखित में से कौन से हैं?

- A. ब्रह्मचर्य
- B. गृहस्थ
- C. वानप्रस्थ
- D. सन्यास
- E. कुलवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल A, C, D, E
- 3. केवल B, C, D, E
- 4. केवल A, B, C, D, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

112 90062

Who are known as founding fathers of Non-Aligned Movement (NAM)?

- A. Marshall Tito
- B. J.L. Nehru
- C. Leonid Brezhnev
- D. Gamel Abdel Nasser
- E. Sukarno

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B, C, D only
- 2. A, B, D, E only
- 3. B, C, D, E only
- 4. C, D, E only

गुट निरपेक्ष आंदोलन (NAM) के संस्थापकों के रूप में किन्हें जाना जाता है?

- A. मार्शल टीटो
- B. जे.एल. नेहरू
- C. लिओनिड ब्रेझनेव
- D. गामेल अब्देल नसीर
- E. सुकार्नो

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल A, B, D, E
- 3. केवल B, C, D, E
- 4. केवल C, D, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

113 90063

In twentieth century, Great Britain decolonized

- A. Burma
- B. Indonesia
- C. Algeria
- D. Nigeria
- E. Malaya

Choose the **most appropriate answer** from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. A, B, C, D only
- 3. A, D, E only
- 4. B, C, D only

बीसवीं सदी में ग्रेट ब्रिटेन ने निम्नलिखित को वि-उपनिवेशित किया:

- A. बर्मा
- B. इण्डोनेशिया
- C. अल्जीरिया
- D. नाइजीरिया
- E. मलाया

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, B, C, D
- 3. केवल A, D, E
- 4. केवल B, C, D

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

114 90064

Kautilya specified duties of 'Examiner of Coins' that included:-

- A. Certification of coins
- B. Coin fee for issuing new coins
- C. Coins paid out from or received into treasury
- D. Coins received into the treasury only
- E. Certification of genuinity of coins

Choose the **correct answer** from the options given below :

- 1. A, B, C, D only
- 2. A, C, D, E only
- 3. B, C, D, E only
- 4. A, B, C, D, E only

कौटिल्य द्वारा विनिर्दिष्ट 'सिक्कों के परीक्षकों' के कर्तव्यों में शामिल है:

- A. सिक्कों का प्रमाणीकरण
- B. नये सिक्के जारी करने हेतु सिक्का शुल्क
- C. राजकोष से प्रदत्त या प्राप्त सिक्के
- D. केवल राजकोष में प्राप्त सिक्के
- E. सिक्को का यथार्थपरक प्रमाणीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल A, C, D, E
- 3. केवल B, C, D, E
- 4. केवल A, B, C, D, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

115 90065

Which of the following are regional organization of Asia ?

- A. CARICOM
- B. ASEAN
- C. Benelux Economic Union
- D. Shanghai Cooperation Organization
- E. SAARC

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. B, D, E only
- 3. B, C, D only
- 4. A, C, E only

एशिया के क्षेत्रीय संगठन निम्नलिखित में से कौन से हैं?

- A. कैरिफॉम
- B. आसियान
- C. बेनेलक्स आर्थिक संघ
- D. शंघाई सहयोग संगठन
- E. सार्क

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, D, E
- 3. केवल B, C, D
- 4. केवल A, C, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

116 90066

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Raja Mohan	I.	The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order
B.	Samuel P. Huntington	II.	The Long Walk to Freedom
C.	Nelson Mandela	III.	The Concept of Social Change
D.	Smith A	IV.	Crossing the Rubicon : The Shaping of India's Foreign Policy

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A-IV, B-I, C-II, D-III
- 2. A-IV, B-I, C-III, D-II
- 3. A-I, B-II, C-III, D-IV
- 4. A-I, B-IV, C-III, D-II

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (लेखक)	सूची II (किताब)
A. राजा मोहन	I. द क्लेश ऑफ सिविलाइजेशन एंड द रिमेकिंग ऑफ वर्ल्ड आर्डर
B. सेमुअल हंटिंग्टन	II. द लांग वाल्व टू फ्रीडम
C. नेल्सन मंडेला	III. द कान्सेप्ट ऑफ सोशल चेन्ज
D. स्मिथ ए	IV. क्रासिंग द रुबिकॉन: द शॉपिंग ऑफ इंडियाज फॉरन पॉलिसी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-I, C-II, D-III
2. A-IV, B-I, C-III, D-II
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-I, B-IV, C-III, D-II

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

117 90067

LIST I Organization	LIST II HQ
A. World Bank	I. Kathmandu
B. SAARC	II. Washington D.C.
C. ASEAN	III. Madrid
D. World Tourism Organization	IV. Jakarta

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-I, C-III, D-IV
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-II, B-IV, C-III, D-I
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (संगठन)	सूची II (मुख्यालय)
A. विश्व बैंक	I. काठमांडू
B. सार्क	II. वाशिंगटन डी.सी.
C. आसियान	III. मैड्रिड
D. विश्व पर्यटन संगठन	IV. जकार्ता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-I, C-III, D-IV
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-II, B-IV, C-III, D-I
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

118 90068

LIST I Leaders		LIST II Country	
A.	Tsai Ing-Wan	I.	Ukraine
B.	Valdimir Zelenski	II.	United Kingdom
C.	Rishi Sunak	III.	Taiwan
D.	Sheikh Hasina	IV.	Bangladesh

Choose the **correct answer** from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-III, B-I, C-II, D-IV
4. A-I, B-III, C-II, D-IV

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (नेता)		सूची II (देश)	
A.	त्साई इंग-वान	I.	यूक्रेन
B.	वाल्दिमीर ज़ेलेन्स्की	II.	यूनाइटेड किंगडम
C.	ऋषि सुनक	III.	ताइवान
D.	शेख हसीना	IV.	बांग्लादेश

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-III, B-I, C-III, D-IV
4. A-I, B-III, C-II, D-IV

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

119 90069

LIST I Missile		LIST II List of Origin	
A.	Brahmos	I.	China
B.	PL-8AAM	II.	India
C.	AS-15	III.	Iran
D.	Dezful MRBM	IV.	France

Choose the **correct answer** from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-I, B-III, C-II, D-IV
3. A-II, B-I, C-III, D-IV
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (मिसाइल)	सूची II (उत्पत्ति का देश)
A. ब्रह्मोस	I. चीन
B. पीएल - 8 एएएम	II. भारत
C. एएस-15	III. ईरान
D. डेजफुल एमआरबीएम	IV. फ्रांस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-I, B-III, C-II, D-IV
3. A-II, B-I, C-III, D-IV
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

120 90070

LIST I Nuclear Test sites	LIST II Country
A. Pokhran	I. China
B. Lop Nor	II. India
C. Chagai	III. Soviet Union
D. Semipalatinsk, CIS	IV. Pakistan

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-I, C-IV, D-III
2. A-II, B-IV, C-I, D-II
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (परमाणु परीक्षण स्थल)	सूची II (देश)
A. पोखरण	I. चीन
B. लोपनोर	II. भारत
C. चगाई	III. सोवियत संघ
D. सेमीपालातिन्स्क, सीआईएस	IV. पाकिस्तान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-I, C-IV, D-III
2. A-II, B-IV, C-I, D-III
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

121 90071

LIST I Organization		LIST II HQ	
A.	NATO	I.	Manila
B.	Asian Development Bank	II.	Cairo
C.	Arab League	III.	Dhaka
D.	BIMSTEC	IV.	Brussels

Choose the **correct answer** from the options given below:

1. A-IV, B-II, C-I, D-III
2. A-IV, B-I, C-II, D-III
3. A-IV, B-I, C-III, D-II
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (संगठन)		सूची II (मुख्यालय)	
A.	नाटो	I.	मनीला
B.	एशियाई विकास बैंक	II.	काहिरा
C.	अरब लीग	III.	ढाका
D.	बिम्स्टेक	IV.	ब्रुसेल्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-II, C-I, D-III
2. A-IV, B-I, C-II, D-III
3. A-IV, B-I, C-III, D-II
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

122 90072

LIST I Historical Books		LIST II Authors/Lead Characters	
A.	Mahabharata	I.	Vatsayana
B.	Meghdoot	II.	Lord Rama
C.	Kamsutra	III.	Kalidasa
D.	Ramayana	IV.	Lord Krishna

Choose the **correct answer** from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-IV, B-III, C-I, D-II

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (ऐतिहासिक पुस्तक)	सूची II (प्रमुख लेखक/पात्र)
A. महाभारत	I. वात्स्यायन
B. मेघदूत	II. भगवान राम
C. कामसूत्र	III. कालिदास
D. रामायण	IV. भगवान कृष्ण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-IV, B-III, C-I, D-II

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

123 90073

LIST I Fighter plans	LIST II Country of Origin
A. Rafael	I. USA
B. F-16	II. France
C. Tejas	III. UK
D. Airco DH.1	IV. India

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-I, C-III, D-IV
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (लड़ाकू विमान)	सूची II (उत्पत्ति-देश)
A. राफेल	I. यू एस ए
B. एफ-16	II. फ्रांस
C. तेजस	III. यूके
D. एयरको डीएच 1	IV. भारत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-I, C-III, D-IV
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

124 90074

LIST I Submarine		LIST II Country	
A.	Arihant	I.	China
B.	Type 094 Submarine	II.	India
C.	Ohio Class	III.	Russia
D.	Borei Class	IV.	USA

Choose the **correct answer** from the options given below:

1. A-II, B-IV, C-I, D-III
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (पनडुब्बी)		सूची II (देश)	
A.	अरिहंत	I.	चीन
B.	टाइप 094 पनडुब्बी	II.	भारत
C.	ओहायो क्लास	III.	रूस
D.	बोरे क्लास	IV.	यूएसए

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

1. A-II, B-IV, C-I, D-III
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

125 90075

LIST I Tank		LIST II Country	
A.	Panzer	I.	Turkey
B.	T-72	II.	USA
C.	FIRTINA	III.	Germany
D.	M 60 A3	IV.	Soviet Union

Choose the **correct answer** from the options given below:

1. A-III, B-II, C-IV, D-I
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-III, B-I, C-II, D-IV
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (टैंक)	सूची II (देश)
A. पिन्जर	I. तुर्की
B. टी-72	II. यू एस ए
C. फिटिना	III. जर्मनी
D. एम 60 ए ३	IV. सोवियत संघ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-II, C-IV, D-I
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-III, B-I, C-II, D-IV
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

126 90076

Arrange the following events in the order of their occurrence :

- A. World War I
- B. Shimla Agreement (Indo-Pak)
- C. Indo-US Nuclear Agreement
- D. Formation of ASEAN
- E. Formation of SAARC

Choose the **correct answer** from the options given below:

1. A, B, D, C, E
2. A, D, B, E, C
3. A, B, C, D, E
4. B, C, D, A, E

निम्नलिखित घटनाओं को उनके घटित होने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. विश्वयुद्ध-I
- B. शिमला समझौता (भारत-पाक)
- C. भारत अमेरिका परमाणु समझौता
- D. आसियान का गठन
- E. सार्क का गठन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, D, B, C, E
2. A, D, B, E, C
3. A, B, C, D, E
4. B, C, D, A, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3
A4 : 4
4

Objective Question

127 90077

Arrange the following events in Chronological order

- A. Treaty of Westphalia
- B. Treaty of Heliligen
- C. Treaty of Lodose
- D. Munich Pact
- E. Lahore Declaration (Indo-Pak)

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. B, A, C, D, E
- 2. B, C, A, E, D
- 3. B, C, A, D, E
- 4. A, B, C, D, E

निम्नलिखित घटनाओं को उनके घटित होने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. वेस्टफेलिया की संधि
- B. हेलीलीजेन की संधि
- C. लोडोज की संधि
- D. म्यूनिख समझौता
- E. लाहौर घोषणा (भारत-पाक)

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. B, A, C, D, E
- 2. B, C, A, E, D
- 3. B, C, A, D, E
- 4. A, B, C, D, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

128 90078

Arrange the following elements in chronological order :

- A. Demarcation of Durand Line
- B. Withdrawal of NATO forces from Afghanistan(after Taliban take over)
- C. Paris Climate Agreement
- D. Demarcation of Redcliff Line
- E. 38th Parallel demarcation.

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, E, B, C, D
- 2. A, B, C, D, E
- 3. A, E, D, C, B
- 4. E, D, C, B, A

निम्नलिखित घटनाओं को उनके कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. डूरंड रेखा का सीमांकन
- B. अफगानिस्तान से नाटो सेनाओं की वापसी (तालिबान शासन आने के बाद)
- C. पेरिस जलवायु समझौता
- D. रेडक्लिफ रेखा का सीमांकन
- E. 38वाँ समानान्तर सीमांकन

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. A, E, B, C, D
- 2. A, B, C, D, E
- 3. A, E, D, C, B
- 4. E, D, C, B, A

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

129 90079

Arrange the following in chronological order:

- A. Treaty of Westphalia
- B. Arthashastra
- C. Magna Carta
- D. Rule of Babur over India
- E. Death of Maharana Udai Singh of Mewar

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. B, A, D, E, C
- 2. A, B, C, D, E
- 3. B, C, A, E, D
- 4. B, C, D, E, A

निम्नलिखित को कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. वेस्टफेलिया संधि
- B. अर्थ शास्त्र
- C. मैग्ना कार्टा
- D. बाबर का भारत पर शासन काल
- E. मेवाड़ के महाराणा उदय सिंह की मृत्यु

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. B, A, D, E, C
- 2. A, B, C, D, E
- 3. B, C, A, E, D
- 4. B, C, D, E, A

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3
A4 : 4
4

Objective Question

130 90080

Arrange the Indian Army Chief's in chronological order:

- A. General V.K. Singh
- B. General B.C. Joshi
- C. General J.J. Singh
- D. General K. Sundarjee
- E. General Pran Nath Thapor

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. E, D, B, C, A
- 2. E, A, D, B, C
- 3. E, A, B, C, D
- 4. A, B, C, D, E

भारतीय थल सेना प्रमुखों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- A. जनरल वी.के. सिंह
- B. जनरल बी.सी. जोशी
- C. जनरल जे.जे. सिंह
- D. जनरल के. सुंदरजी
- E. जनरल प्राणनाथ थापर

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. E, D, B, C, A
- 2. E, A, D, B, C
- 3. E, A, B, C, D
- 4. A, B, C, D, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

131 90081

Arrange the following facts regarding India's Foreign Policy in chronological order:

- A. Kargil War
- B. Sino-Indian War
- C. Indo-US 2+2 arrangement
- D. G-20 Presidency to India
- E. Galwan Conflict

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. B, A, C, E, D
- 2. B, A, C, D, E
- 3. A, B, C, D, E
- 4. A, C, B, E, D

भारत की विदेश नीति के संदर्भ में निम्नलिखित तथ्यों को कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. कारगील युद्ध
- B. चीन-भारत युद्ध
- C. भारत-अमेरिका 2+2 समझौता
- D. भारत को जी-20 की अध्यक्षता
- E. गलवान संघर्ष

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. B, A, C, E, D
- 2. B, A, C, D, E
- 3. A, B, C, D, E
- 4. A, C, B, E, D

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

132 90082 Arrange following Indian heroes in chronological sequence ?

- A. Laxmi Bai
- B. Shivaji Maharaj
- C. Maharana Pratap
- D. Bhagat Singh
- E. Sardar Vallabh Bhai Patel.

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. C, B, A, D, E
- 2. A, B, C, D, E
- 3. B, C, D, E, A
- 4. A, E, B, C, D

निम्नलिखित क्रांतिकारी नेताओं को कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. लक्ष्मीबाई
- B. शिवाजी महाराज
- C. महाराणा प्रताप
- D. भगत सिंह
- E. सरदार वल्लभ भाई पटेल

नीचे दिए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. C, B, A, D, E
- 2. A, B, C, D, E
- 3. B, C, D, E, A
- 4. A, E, B, C, D

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3
A4 : 4
4

Objective Question

133 90083

Arrange the following events chronologically

- A. Sino-Vietnamese war
- B. Falkland war
- C. Japan-Russia War
- D. War of Spanish Successions
- E. War of Polish Succession

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, B, C, D, E
- 2. D, A, B, C, E
- 3. D, E, C, A, B
- 4. D, E, B, A, C

निम्नलिखित घटनाओं को कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. चीन-वियतनाम युद्ध
- B. फॉकलैण्ड युद्ध
- C. जापान-रुस युद्ध
- D. स्पेनी उत्तराधिकार युद्ध
- E. पोलैण्ड उत्तराधिकार युद्ध

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D, E
- 2. D, A, B, C, E
- 3. D, E, C, A, B
- 4. D, E, B, A, C

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

134 90084

Arrange the tenures of President's of United States of America chronologically

- A. Thomas Jefferson
- B. Bill Clinton
- C. Andrew Johnson
- D. Ronald Reagan
- E. Harry S. Truman

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. A, E, B, C, D
- 2. A, B, C, D, E
- 3. A, C, B, D, E
- 4. A, C, E, D, B

संयुक्त राज्य अमेरिका के निम्नलिखित राष्ट्रपतियों को कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. थॉमस जेफर्सन
- B. बिल क्लिंटन
- C. एंड्रयू जॉनसन
- D. रोनाल्ड रीगन
- E. हैरी एस. ट्रुमैन

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. A, E, B, C, D
- 2. A, B, C, D, E
- 3. A, C, B, D, E
- 4. A, C, E, D, B

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

135 90085

Arrange following wars chronologically:

- A. Bangladesh Liberation war
- B. Iran-Iraq war
- C. Sino-French war
- D. Philippine-American war
- E. Russia-Japan war

Choose the **correct answer** from the options given below:

- 1. C, D, E, A, B
- 2. C, D, A, E, B
- 3. C, A, D, B, E
- 4. A, B, C, D, E

निम्नलिखित युद्धों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- A. बांग्लादेश मुक्ति युद्ध
- B. ईरान-इराक युद्ध
- C. चीन-फ्रांस युद्ध
- D. फिलिपीन-अमेरिका युद्ध
- E. रूस-जापान युद्ध

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

- 1. C, D, E, A, B
- 2. C, D, A, E, B
- 3. C, A, D, B, E
- 4. A, B, C, D, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3
A4 : 4
4

Objective Question

136 90086

Given below are two statements: One is labeled as (**Assertion A**) and the other is labelled as (**Reason R**).

Assertion A : Krishnadeva Raya was one of the most famous ruler of Vijayanagara.

Reason R: Krishnadeva Raya's rule was characterized by expansion and consolidation.

During this period the Raichur Doab was acquired, Orissa was subdued and Sultan of Bijapur was defeated.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below.

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are true but **R** is not the correct explanation of **A**
3. **A** is true but **R** is false
4. **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (**Assertion A**) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (**Reason R**) के रूप में:

अभिकथन A : कृष्णदेव राय विजयनगर के सर्वाधिक प्रसिद्ध शासकों में से एक थे।

कारण R : कृष्णदेव राय का शासन काल विस्तार एवं समेकल से विशिष्ट था। इनके शासनकाल में रायचूर दोआब का अधिग्रहण किया गया, उड़ीसा को अधीनता में लाया गया एवं बीजापुर का सुल्तान पराजित हुआ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

1. **A** और **R** दोनों सत्य हैं और **R**, **A** की सही व्याख्या है
2. **A** और **R** दोनों सत्य हैं, लेकिन **R**, **A** की सही व्याख्या नहीं है
3. **A** सत्य है लेकिन **R** असत्य है
4. **A** असत्य है लेकिन **R** सत्य है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

137 90087

Given below are two statements: One is labelled as **(Assertion A)** and the other is labelled as **(Reason R)**:

Assertion A : Kenneth Waltz's theory of International Politics established structural realism or neo-realism as a dominant theory of world politics.

Reason R : Waltz identifies two different organizing principles: Anarchy and Hierarchy. However, both these principles do not explain world politics.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below:

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are true but **R** is not the correct explanation of **A**
3. **A** is true but **R** is false
4. **A** is false but **R** is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : केनेथ वाल्ट्ज के अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के सिद्धांत ने संरचनात्मक यथार्थवाद अथवा नव-यथार्थवाद को विश्व राजनीति के एक प्रमुख सिद्धान्त के रूप में स्थापित किया।

कथन II : वाल्ट्ज ने दो भिन्न संगठनकारी सिद्धांतों की पहचान की, अराजकता एवं पद-सोपानिकी, तथापि, ये दोनों सिद्धान्त विश्व राजनीति की व्याख्या नहीं कर पाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

138 90088

Given below are two statements:

Statement I : Rig Veda is the oldest of four Vedas.

Statement II : Atharveda is the oldest of four Vedas.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : चारों वेदों में से ऋग्वेद सर्वाधिक प्राचीन है।

कथन II : चारों वेदों में से अथर्ववेद सर्वाधिक प्राचीन है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

139/90089

Given below are two statements:

Statement I : Gandhi recognized that in spite of the greatest effort to be detached, no man can altogether undo the effect of his environment on his upbringing. But he believed that man is essentially capable of self-direction.

Statement II : Gandhi recognized that his highly exalted and exacting conception of truth could be comprehended and practiced by only few. It is the only way in which men can reach towards Summum Bonum, the Absolute Truth which is beyond space and time, which is unconditional and eternal.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options given below.

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : गाँधी मानते थे कि निर्लिप्त होने के महानतम प्रयास के बावजूद, कोई भी व्यक्ति अपने परिवेश अथवा अपने पालन-पोषण के प्रभाव को पूर्णतः समाप्त नहीं कर सकता है। अपितु वे यह भी मानते थे कि मनुष्य आत्म-निर्देशन हेतु तत्त्वतः समर्थ होता है।

कथन II : गाँधी का मानना था कि उनकी सत्य की संकल्पना अत्यधिक उच्चस्तरीय एवं सटीक थी, जिसे केवल कुछ ही लोगों द्वारा समझी जा सकती है तथा केवल कुछ ही व्यक्तियों द्वारा इसका अनुपालन किया जा सकता है। इसका केवल एक ही तरीका है जिसके माध्यम से लोग सर्वोत्तम भलाई, परम सत्य तक पहुँच सकते हैं, जो स्थान एवं काल से परे है तथा जो शर्तरहित एवं शाश्वत है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

140 90090

Given below are two statements:

Statement I : INS Delhi and INS Rajput are Indian Coast Guard Ships.

Statement II : INS Delhi and INS Rajput are Indian Naval Aircraft Carrier ships.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : आई.एन. एस. दिल्ली एवं आइ. एन. एस. राजपूत भारतीय तटरक्षक जहाज हैं।

कथन II : आई. एन. एस. दिल्ली एवं आइ. एन. एस. राजपूत भारतीय नौ-सेना के विमान वाहक युद्धपोत हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

141 90091

Read the Passage given below and answer the question.

VICTORY CELEBRATIONS - JANUARY 1924

More than 30,000 people joined the victory celebrations held in Borsad on 12 January 1924. People came from Ahmedabad and Mumbai also. The presence of women electrified the atmosphere. Men added colour of their own: "Patidars confident of their achievements and their importance; well-built Baraiyas and patanwadias with their long sticks and their hubble-bubbles and Garasias with their large turbans". Addressing them, Patel said: "During this short struggle, you have made great sacrifices. You have exhibited great courage, maintained unity, and shown great enthusiasm. We have gained this victory because we walked along the path shown by the great saint who is now in jail." Gandhiji wrote in 'Young India', "These achievements in Kheda and Borsad are a great tribute to Vallabh Bhai's magnificent organizing and administrative ability. The Borsad satyagraha is a magnificent example of public activity governed by public consideration".

People who joined Borsad victory celebrations came from:-

1. Ahmedabad and Mumbai
2. Ahmedabad and Chennai
3. Mumbai and Coimbatore
4. Chennai and Coimbatore

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

विजय उत्सव - जनवरी 1924

बोरसद में 12 जनवरी 1924 को आयोजित विजय उत्सव में 30,000 से अधिक लोग शामिल हुए। लोग अहमदाबाद और मुंबई से आये। महिलाओं व उपस्थिति ने वातावरण में रोमांच भर दिया। पुरुषों ने अपने तरीके से अपनी उपस्थिति दर्ज की: "आत्मविश्वास से भरे पाटीदारों ने अपनी उपलब्धियों और अपनी महत्ता से, सुदृढ़ शरीर वाले बारैयों और पाटनवाड़ियों ने अपनी लंबी लाठियों द्वारा, तथा गारसियों ने अपनी बड़ी पगड़ियों द्वारा अपनी उपस्थिति वातावरण को रोमांचपूर्ण बना दिया।"

उन्हें संबोधित करते हुए पटेल ने कहा, "इस अल्पकालीन संघर्ष के दौरान अपने महत्वपूर्ण त्याग किये। आपने अत्याधिक साहस प्रदर्शित किया, एक बनाये रखी और बहुत उत्साह दिखाया। हमने यह विजय उस महान संत द्वारा दिखाये गये मार्ग पर एक साथ चलकर प्राप्त की है, जो इस समय जेल में हैं।"

गांधीजी ने 'यंग इंडिया' में लिखा, "खेड़ा और बोरसद की इन उपलब्धियों का महान श्रेय वल्लभभाई पटेल की शानदार संगठनात्मक एवं प्रशासकीय क्षमता को जाता है। बोरसद सत्याग्रह जनता द्वारा स्वतःस्फूर्त जन कार्यकलाप का शानदार उदाहरण है।"

बोरसद विजय उत्सव के लिए लोग कहाँ से आये थे?

1. अहमदाबाद और मुंबई
2. अहमदाबाद और चेन्नई
3. मुंबई और कोयम्बटूर
4. चेन्नई और कोयम्बटूर

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

142 90092

Read the Passage given below and answer the question.

VICTORY CELEBRATIONS - JANUARY 1924

More than 30,000 people joined the victory celebrations held in Borsad on 12 January 1924. People came from Ahmedabad and Mumbai also. The presence of women electrified the atmosphere. Men added colour of their own: "Patidars confident of their achievements and of their importance; well-built Baraiyas and patanwadias with their long sticks and their hubble-bubbles and Garasias with their large turbans". Addressing them, Patel said: "During this short struggle, you have made great sacrifices. You have exhibited great courage, maintained unity, and shown great enthusiasm. We have gained this victory because we walked along the path shown by the great saint who is now in jail." Gandhiji wrote in 'Young India', "These achievements in Kheda and Borsad are a great tribute to Vallabh Bhai's magnificent organizing and administrative ability. The Borsad satyagraha is a magnificent example of public activity governed by public consideration".

Which of the following is incorrect regarding men adding colours of their own during victory celebrations:

1. Patidars confident of their achievements and importance.
2. Baraiya's and Patanwadias of their long sticks
3. Garasias with their long turbans
4. Sikhs with their swords and guns in support of British rule.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

विजय उत्सव - जनवरी 1924

बोरसद में 12 जनवरी 1924 को आयोजित विजय उत्सव में 30,000 से अधिक लोग शामिल हुए। लोग अहमदाबाद और मुंबई से आये। महिलाओं व उपस्थिति ने वातावरण में रोमांच भर दिया। पुरुषों ने अपने तरीके से अपनी उपस्थिति दर्ज की: "आत्मविश्वास से भरे पाटीदारों ने अपनी उपलब्धियों और अपनी महत्ता से, सुदृढ़ शरीर वाले बारैयों और पाटनवाड़ियों ने अपनी लंबी लाठियों द्वारा, तथा गारसियों ने अपनी बड़ी पगड़ियों द्वारा अपनी उपस्थिति वातावरण को रोमांचपूर्ण बना दिया।"

उन्हें संबोधित करते हुए पटेल ने कहा, "इस अल्पकालीन संघर्ष के दौरान अपने महत्वपूर्ण त्याग किये। आपने अत्याधिक साहस प्रदर्शित किया, एकदम बनाये रखी और बहुत उत्साह दिखाया। हमने यह विजय उस महान संत द्वारा दिखाये गये मार्ग पर एक साथ चलकर प्राप्त की है, जो इस समय जेल में हैं।"

गांधीजी ने 'यंग इंडिया' में लिखा, "खेड़ा और बोरसद की इन उपलब्धियों का महान श्रेय वल्लभभाई पटेल की शानदार संगठनात्मक एवं प्रशासकीय क्षमता को जाता है। बोरसद सत्याग्रह जनता द्वारा स्वतःस्फूर्त जन कार्यकलाप का शानदार उदाहरण है।"

विजय उत्सव के दौरान पुरुषों द्वारा अपनी उपस्थिति दर्ज कराने के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा असत्य है?

1. पाटीदारों में अपनी उपलब्धियों एवं महत्ता के प्रति आत्मविश्वास से उपस्थिति दर्ज की
2. बारैयों और पाटनवाड़ियों ने अपनी लंबी लाठियों से अपनी उपस्थिति दर्ज की
3. गारसियों ने अपनी बड़ी पगड़ियों से अपनी उपस्थिति दर्ज की
4. अपनी तलवारों और पिस्तौल के साथ सिखों ने ब्रिटिश शासन का समर्थन किया

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

143 90093

Read the Passage given below and answer the question.

VICTORY CELEBRATIONS - JANUARY 1924

More than 30,000 people joined the victory celebrations held in Borsad on 12 January 1924. People came from Ahmedabad and Mumbai also. The presence of women electrified the atmosphere. Men added colour of their own: "Patidars confident of their achievements and of their importance; well-built Baraiyas and patanwadias with their long sticks and their hubble-bubbles and Garasias with their large turbans". Addressing them, Patel said: "During this short struggle, you have made great sacrifices. You have exhibited great courage, maintained unity, and shown great enthusiasm. We have gained this victory because we walked along the path shown by the great saint who is now in jail." Gandhiji wrote in 'Young India', "These achievements in Kheda and Borsad are a great tribute to Vallabh Bhai's magnificent organizing and administrative ability. The Borsad satyagraha is a magnificent example of public activity governed by public consideration".

During Borsad victory celebrations, who said, "During this short struggle you have made great sacrifices".

1. Mahatma Gandhi
2. Sardar Vallabh Bhai Patel
3. Jawaharlal Nehru
4. Aruna Asif Ali

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

विजय उत्सव - जनवरी 1924

बोरसद में 12 जनवरी 1924 को आयोजित विजय उत्सव में 30,000 से अधिक लोग शामिल हुए। लोग अहमदाबाद और मुंबई से आये। महिलाओं व उपस्थिति ने वातावरण में रोमांच भर दिया। पुरुषों ने अपने तरीके से अपनी उपस्थिति दर्ज की: "आत्मविश्वास से भरे पाटीदारों ने अपनी उपलब्धियों और अपनी महत्ता से, सुदृढ़ शरीर वाले बारैयों और पाटनवाड़ियों ने अपनी लंबी लाठियों द्वारा, तथा गारसियों ने अपनी बड़ी पगड़ियों द्वारा अपनी उपस्थिति वातावरण को रोमांचपूर्ण बना दिया।"

उन्हें संबोधित करते हुए पटेल ने कहा, "इस अल्पकालीन संघर्ष के दौरान अपने महत्वपूर्ण त्याग किये। आपने अत्याधिक साहस प्रदर्शित किया, एकत्र बनाये रखी और बहुत उत्साह दिखाया। हमने यह विजय उस महान संत द्वारा दिखाये गये मार्ग पर एक साथ चलकर प्राप्त की है, जो इस समय जेल में हैं।"

गांधीजी ने 'यंग इंडिया' में लिखा, "खेड़ा और बोरसद की इन उपलब्धियों का महान श्रेय वल्लभभाई पटेल की शानदार संगठनात्मक एवं प्रशासकीय क्षमता को जाता है। बोरसद सत्याग्रह जनता द्वारा स्वतःस्फूर्त जन कार्यकलाप का शानदार उदाहरण है।"

बोरसद विजय उत्सव के दौरान किसने कहा कि, "इस अल्पकालीन संघर्ष के दौरान आपने महत्वपूर्ण त्याग किये।"

1. महात्मा गांधी
2. सरदार वल्लभभाई पटेल
3. जवाहरलाल नेहरू
4. अरुणा आसफ अली

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

144 90094

Read the Passage given below and answer the question.

VICTORY CELEBRATIONS - JANUARY 1924

More than 30,000 people joined the victory celebrations held in Borsad on 12 January 1924. People came from Ahmedabad and Mumbai also. The presence of women electrified the atmosphere. Men added colour of their own: "Patidars confident of their achievements and their importance; well-built Baraiyas and patanwadias with their long sticks and their hubble-bubbles and Garasias with their large turbans". Addressing them, Patel said: "During this short struggle, you have made great sacrifices. You have exhibited great courage, maintained unity, and shown great enthusiasm. We have gained this victory because we walked along the path shown by the great saint who is now in jail." Gandhiji wrote in 'Young India', "These achievements in Kheda and Borsad are a great tribute to Vallabh Bhai's magnificent organizing and administrative ability. The Borsad satyagraha is a magnificent example of public activity governed by public consideration".

Who wrote in, Young India, "These achievements in Kheda and Borsad are a great tribute to Vallabh Bhai's organizing and administrative ability."

1. Sardar Vallabh Bhai Patel
2. J L Nehru
3. Mahatma Gandhi
4. Dr. B.R. Ambedkar

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

विजय उत्सव - जनवरी 1924

बोरसद में 12 जनवरी 1924 को आयोजित विजय उत्सव में 30,000 से अधिक लोग शामिल हुए। लोग अहमदाबाद और मुंबई से आये। महिलाओं व उपस्थिति ने वातावरण में रोमांच भर दिया। पुरुषों ने अपने तरीके से अपनी उपस्थिति दर्ज की: "आत्मविश्वास से भरे पाटीदारों ने अपनी उपलब्धियों और अपनी महत्ता से, सुदृढ़ शरीर वाले बरियों और पाटनवाड़ियों ने अपनी लंबी लाठियों द्वारा, तथा गारसियों ने अपनी बड़ी पगड़ियों द्वारा अपनी उपस्थिति वातावरण को रोमांचपूर्ण बना दिया।"

उन्हें संबोधित करते हुए पटेल ने कहा, "इस अल्पकालीन संघर्ष के दौरान अपने महत्वपूर्ण त्याग किये। आपने अत्याधिक साहस प्रदर्शित किया, एक बनाने रखी और बहुत उत्साह दिखाया। हमने यह विजय उस महान संत द्वारा दिखाये गये मार्ग पर एक साथ चलकर प्राप्त की है, जो इस समय जेल में हैं।"

गांधीजी ने 'यंग इंडिया' में लिखा, "खेड़ा और बोरसद की इन उपलब्धियों का महान श्रेय वल्लभभाई पटेल की शानदार संगठनात्मक एवं प्रशासकीय क्षमता को जाता है। बोरसद सत्याग्रह जनता द्वारा स्वतःस्फूर्त जन कार्यकलाप का शानदार उदाहरण है।"

'यंग इंडिया' में किसने लिखा कि, "खेड़ा और बोरसद की इन उपलब्धियों का महान श्रेय वल्लभभाई की संगठनात्मक एवं प्रशासकीय अभिक्षमता को जाता है।"

1. सरदार वल्लभभाई पटेल
2. जे एल नेहरू
3. महात्मा गांधी
4. डॉ. बी.आर. अंबेडकर

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

145 90095 Read the Passage given below and answer the question.

VICTORY CELEBRATIONS - JANUARY 1924

More than 30,000 people joined the victory celebrations held in Borsad on 12 January 1924. People came from Ahmedabad and Mumbai also. The presence of women electrified the atmosphere. Men added colour of their own: "Patidars confident of their achievements and of their importance; well-built Baraiyas and patanwadias with their long sticks and their hubble-bubbles and Garasias with their large turbans". Addressing them, Patel said: "During this short struggle, you have made great sacrifices. You have exhibited great courage, maintained unity, and shown great enthusiasm. We have gained this victory because we walked along the path shown by the great saint who is now in jail." Gandhiji wrote in 'Young India', "These achievements in Kheda and Borsad are a great tribute to Vallabh Bhai's magnificent organizing and administrative ability. The Borsad satyagraha is a magnificent example of public activity governed by public consideration".

When was the victory celebration held at Borsad ?

1. 11th January 1924
2. 12th January 1924
3. 13th January 1924
4. None of the above

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

विजय उत्सव - जनवरी 1924

बोरसद में 12 जनवरी 1924 को आयोजित विजय उत्सव में 30,000 से अधिक लोग शामिल हुए। लोग अहमदाबाद और मुंबई से आये। महिलाओं व उपस्थिति ने वातावरण में रोमांच भर दिया। पुरुषों ने अपने तरीके से अपनी उपस्थिति दर्ज की: "आत्मविश्वास से भरे पाटीदारों ने अपनी उपलब्धियों और अपनी महत्ता से, सुदृढ़ शरीर वाले बारियों और पाटनवाड़ियों ने अपनी लंबी लाठियों द्वारा, तथा गारसियों ने अपनी बड़ी पगड़ियों द्वारा अपनी उपस्थिति वातावरण को रोमांचपूर्ण बना दिया।"

उन्हें संबोधित करते हुए पटेल ने कहा, "इस अल्पकालीन संघर्ष के दौरान अपने महत्वपूर्ण त्याग किये। आपने अत्याधिक साहस प्रदर्शित किया, एक बनाने रखी और बहुत उत्साह दिखाया। हमने यह विजय उस महान संत द्वारा दिखाये गये मार्ग पर एक साथ चलकर प्राप्त की है, जो इस समय जेल में हैं।"

गांधीजी ने 'यंग इंडिया' में लिखा, "खेड़ा और बोरसद की इन उपलब्धियों का महान श्रेय वल्लभभाई पटेल की शानदार संगठनात्मक एवं प्रशासकी क्षमता को जाता है। बोरसद सत्याग्रह जनता द्वारा स्वतःस्फूर्त जन कार्यकलाप का शानदार उदाहरण है।"

बोरसद में आयोजित विजय उत्सव कब मनाया गया था?

1. 11 जनवरी 1924
2. 12 जनवरी 1924
3. 13 जनवरी 1924
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

146 90096

Read the passage given below and answer the questions from.

PRINCIPLES OF EXTREME IDEALISM

State is the highest development of man's personality. It is march of God on earth. Therefore, whatever is done by the state is moral and justifiable. State is the end and individuals are the means. Without state, individuals have no value. Whatever is good for state is good for individuals. Therefore, individual should obey the orders of the state. He should consider it his duty to carry out the orders of the state. The state is the embodiment of real will of the individuals. Real freedom of a man consists in obeying all orders of the state. State is representative of highest virtue. It possesses its own personality distinct to individuals of which it is constituted. A man carrying out its order thinks that he is carrying out his own real will and feels real freedom. Extreme idealists sacrifice individual at the altar of state.

Which of the following is incorrect?

1. State is the march of God on earth
2. Individual is superior to state as per idealist theory.
3. State is embodiment of real will of individuals
4. State is representative of highest virtue

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

चरम आदर्शवाद के सिद्धांत

राज्य मनुष्य के व्यक्तित्व का सर्वोच्च विकास है। यह पृथ्वी पर ईश्वर का प्रयाण है। इसलिए, राज्य द्वारा जो भी किया जाता है वह नैतिक एवं न्यायसंगत होता है। राज्य साध्य है तथा व्यक्ति साधन है। राज्य के बिना व्यक्तियों का कोई अस्तित्व नहीं होता है। जो राज्य के लिए उचित होता है वह व्यक्तियों के लिए भी उचित है। अतः, व्यक्तियों को राज्य के आदेशों का पालन करना चाहिए। उसे इसे अपने कर्तव्य के रूप में मानना चाहिए कि उसे राज्य के आदेशों का पालन करना है।

राज्य व्यक्तियों के वास्तविक संकल्प का मूर्तरूप है। किसी व्यक्ति की वास्तविक स्वतंत्रता राज्य के सभी आदेशों के पालन में निहित होती है। राज्य सर्वोत्तम गुण का द्योतक होता है। यह व्यक्तियों के स्वयं के सुस्पष्ट व्यक्तित्व, जिससे इसकी निर्मिति होती है, का स्वामी होता है। इसके आदेशों का पालन करने वाला व्यक्ति यह सोचता है कि वह अपनी वास्तविक इच्छा का पालन कर रहा है तथा वास्तविक स्वतंत्रता का अनुभव करता है। चरम आदर्शवाद राज्य की वेदिका पर व्यक्तिपरकता का बलिदान करते हैं।

निम्नलिखित में से कौन सा असत्य है?

1. राज्य पृथ्वी पर ईश्वर का प्रयाण है
2. आदर्शवादी सिद्धांत के अनुसार व्यक्ति राज्य से उत्कृष्ट होता है
3. राज्य व्यक्तियों की वास्तविक इच्छा का मूर्तरूप है
4. राज्य सर्वोत्तम गुण का द्योतक है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

147 90097

Read the passage given below and answer the questions from.

PRINCIPLES OF EXTREME IDEALISM

State is the highest development of man's personality. It is march of God on earth. Therefore, whatever is done by the state is moral and justifiable. State is the end and individuals are the means. Without state, individuals have no value. Whatever is good for state is good for individuals. Therefore, individual should obey the orders of the state. He should consider it his duty to carry out the orders of the state. The state is the embodiment of real will of the individuals. Real freedom of a man consists in obeying all orders of the state. State is representative of highest virtue. It possesses its own personality distinct to individuals of which it is constituted. A man carrying out its order thinks that he is carrying out his own real will and feels real freedom. Extreme idealists sacrifice individual at the altar of state.

'Whatever is good for state is good for individuals'. This statement refers to:

1. Extreme Idealism
2. Realism
3. Liberalism
4. None of the above

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

चरम आदर्शवाद के सिद्धांत

राज्य मनुष्य के व्यक्तित्व का सर्वोच्च विकास है। यह पृथ्वी पर ईश्वर का प्रयाण है। इसलिए, राज्य द्वारा जो भी किया जाता है वह नैतिक एवं न्यायसंगत होता है। राज्य साध्य है तथा व्यक्ति साधन हैं। राज्य के बिना व्यक्तियों का कोई अस्तित्व नहीं होता है। जो राज्य के लिए उचित होता है वह व्यक्तियों के लिए भी उचित है। अतः, व्यक्तियों को राज्य के आदेशों का पालन करना चाहिए। उसे इसे अपने कर्तव्य के रूप में मानना चाहिए कि उसे राज्य के आदेशों का पालन करना है।

राज्य व्यक्तियों के वास्तविक संकल्प का मूर्तरूप है। किसी व्यक्ति की वास्तविक स्वतंत्रता राज्य के सभी आदेशों के पालन में निहित होती है। राजा सर्वोत्तम गुण का द्योतक होता है। यह व्यक्तियों के स्वयं के सुस्पष्ट व्यक्तित्व, जिससे इसकी निर्मिति होती है, का स्वामी होता है। इसके आदेशों का पालन करने वाला व्यक्ति यह सोचता है कि वह अपनी वास्तविक इच्छा का पालन कर रहा है तथा वास्तविक स्वतंत्रता का अनुभव करता है। चरम आदर्शवाद राज्य की वेदिका पर व्यक्तिपरकता का बलिदान करते हैं।

'जो राज्य के लिए उचित है वह व्यक्तियों के लिए भी उचित है।' यह कथन निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?

1. चरम आदर्शवाद
2. यथार्थवाद
3. उदारवाद
4. उपरोक्त में से कोई नहीं

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

148 90098

Read the passage given below and answer the questions from.

PRINCIPLES OF EXTREME IDEALISM

State is the highest development of man's personality. It is march of God on earth. Therefore, whatever is done by the state is moral and justifiable. State is the end and individuals are the means. Without state, individuals have no value. Whatever is good for state is good for individuals. Therefore, individual should obey the orders of the state. He should consider it his duty to carry out the orders of the state. The state is the embodiment of real will of the individuals. Real freedom of a man consists in obeying all orders of the state. State is representative of highest virtue. It possesses its own personality distinct to individuals of which it is constituted. A man carrying out its order thinks that he is carrying out his own real will and feels real freedom. Extreme idealists sacrifice individual at the altar of state.

Which of the following according to 'Extreme Idealism' is not correct?

1. State is the end and individuals are the means
2. State is representative of highest virtue
3. State is subordinate to individuals
4. State possesses its own personality

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

चरम आदर्शवाद के सिद्धांत

राज्य मनुष्य के व्यक्तित्व का सर्वोच्च विकास है। यह पृथ्वी पर ईश्वर का प्रयाण है। इसलिए, राज्य द्वारा जो भी किया जाता है वह नैतिक एवं न्यायसंगत होता है। राज्य साध्य है तथा व्यक्ति साधन हैं। राज्य के बिना व्यक्तियों का कोई अस्तित्व नहीं होता है। जो राज्य के लिए उचित होता है वह व्यक्तियों के लिए भी उचित है। अतः, व्यक्तियों को राज्य के आदेशों का पालन करना चाहिए। उसे इसे अपने कर्तव्य के रूप में मानना चाहिए कि उसे राज्य के आदेशों का पालन करना है।

राज्य व्यक्तियों के वास्तविक संकल्प का मूर्तरूप है। किसी व्यक्ति की वास्तविक स्वतंत्रता राज्य के सभी आदेशों के पालन में निहित होती है। राज सर्वोत्तम गुण का द्योतक होता है। यह व्यक्तियों के स्वयं के सुस्पष्ट व्यक्तित्व, जिससे इसकी निर्मिति होती है, का स्वामी होता है। इसके आदेशों का पालन करने वाला व्यक्ति यह सोचता है कि वह अपनी वास्तविक इच्छा का पालन कर रहा है तथा वास्तविक स्वतंत्रता का अनुभव करता है। चरम आदर्शवाद राज्य की वेदिका पर व्यक्तिपरकता का बलिदान करते हैं।

चरम आदर्शवाद के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है?

1. राज्य साध्य है तथा व्यक्ति साधन हैं
2. राज्य सर्वोत्तम सद्गुण का द्योतक है
3. राज्य व्यक्तियों के अधीन होता है
4. राज्य अपने स्वयं के व्यक्तित्व का स्वामी होता है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

149 90099

Read the passage given below and answer the questions from.

PRINCIPLES OF EXTREME IDEALISM

State is the highest development of man's personality. It is march of God on earth. Therefore, whatever is done by the state is moral and justifiable. State is the end and individuals are the means. Without state, individuals have no value. Whatever is good for state is good for individuals. Therefore, individual should obey the orders of the state. He should consider it his duty to carry out the orders of the state. The state is the embodiment of real will of the individuals. Real freedom of a man consists in obeying all orders of the state. State is representative of highest virtue. It possesses its own personality distinct to individuals of which it is constituted. A man carrying out its order thinks that he is carrying out his own real will and feels real freedom. Extreme idealists sacrifice individual at the altar of state.

'Extreme Idealism does not include:

1. Sacrificing individual at the altar of state
2. A man carrying out orders of the state thinks he is carrying out his own real will
3. Real freedom of a man consists in obeying all orders of the state
4. Real will of individual is known by his struggle against the state.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

चरम आदर्शवाद के सिद्धांत

राज्य मनुष्य के व्यक्तित्व का सर्वोच्च विकास है। यह पृथ्वी पर ईश्वर का प्रयाण है। इसलिए, राज्य द्वारा जो भी किया जाता है वह नैतिक एवं न्यायसंगत होता है। राज्य साध्य है तथा व्यक्ति साधन हैं। राज्य के बिना व्यक्तियों का कोई अस्तित्व नहीं होता है। जो राज्य के लिए उचित होता है वह व्यक्तियों के लिए भी उचित है। अतः, व्यक्तियों को राज्य के आदेशों का पालन करना चाहिए। उसे इसे अपने कर्तव्य के रूप में मानना चाहिए कि उसे राज्य के आदेशों का पालन करना है।

राज्य व्यक्तियों के वास्तविक संकल्प का मूर्तरूप है। किसी व्यक्ति की वास्तविक स्वतंत्रता राज्य के सभी आदेशों के पालन में निहित होती है। राज सर्वोत्तम गुण का द्योतक होता है। यह व्यक्तियों के स्वयं के सुस्पष्ट व्यक्तित्व, जिससे इसकी निर्मिति होती है, का स्वामी होता है। इसके आदेशों का पालन करने वाला व्यक्ति यह सोचता है कि वह अपनी वास्तविक इच्छा का पालन कर रहा है तथा वास्तविक स्वतंत्रता का अनुभव करता है। चरम आदर्शवाद राज्य की वेदिका पर व्यक्तिपरकता का बलिदान करते हैं।

चरम आदर्शवाद में शामिल नहीं है:

1. राज्य की वेदिका पर व्यक्तिपरकता का बलिदान
2. राज्य के आदेशों का पालन करने वाला व्यक्ति यह सोचता है कि वह अपनी स्वयं की इच्छा का पालन कर रहा है
3. व्यक्ति की वास्तविक स्वतंत्रता राज्य के सभी आदेशों के पालन में निहित है
4. व्यक्ति की वास्तविक इच्छा राज्य के विरुद्ध उसके संघर्ष के रूप में जानी जाती है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

150 90100

Read the passage given below and answer the questions from.

PRINCIPLES OF EXTREME IDEALISM

State is the highest development of man's personality. It is march of God on earth. Therefore, whatever is done by the state is moral and justifiable. State is the end and individuals are the means. Without state, individuals have no value. Whatever is good for state is good for individuals. Therefore, individual should obey the orders of the state. He should consider it his duty to carry out the orders of the state. The state is the embodiment of real will of the individuals. Real freedom of a man consists in obeying all orders of the state. State is representative of highest virtue. It possesses its own personality distinct to individuals of which it is constituted. A man carrying out its order thinks that he is carrying out his own real will and feels real freedom. Extreme idealists sacrifice individual at the altar of state.

Which of the following is false?

1. Whatever a state does is moral and justifiable
2. Whatever a state does is not moral and justifiable
3. Without state, individuals have no value.
4. Individual should consider it his duty to carry out orders of the state.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

चरम आदर्शवाद के सिद्धांत

राज्य मनुष्य के व्यक्तित्व का सर्वोच्च विकास है। यह पृथ्वी पर ईश्वर का प्रयाण है। इसलिए, राज्य द्वारा जो भी किया जाता है वह नैतिक एवं न्यायसंगत होता है। राज्य साध्य है तथा व्यक्ति साधन हैं। राज्य के बिना व्यक्तियों का कोई अस्तित्व नहीं होता है। जो राज्य के लिए उचित होता है वह व्यक्तियों के लिए भी उचित है। अतः, व्यक्तियों को राज्य के आदेशों का पालन करना चाहिए। उसे इसे अपने कर्तव्य के रूप में मानना चाहिए कि उसे राज्य के आदेशों का पालन करना है।

राज्य व्यक्तियों के वास्तविक संकल्प का मूर्तरूप है। किसी व्यक्ति की वास्तविक स्वतंत्रता राज्य के सभी आदेशों के पालन में निहित होती है। राज सर्वोत्तम गुण का द्योतक होता है। यह व्यक्तियों के स्वयं के सुस्पष्ट व्यक्तित्व, जिससे इसकी निर्मिति होती है, का स्वामी होता है। इसके आदेशों का पालन करने वाला व्यक्ति यह सोचता है कि वह अपनी वास्तविक इच्छा का पालन कर रहा है तथा वास्तविक स्वतंत्रता का अनुभव करता है। चरम आदर्शवाद राज्य की वेदिका पर व्यक्तिपरकता का बलिदान करते हैं।

निम्नलिखित में से कौन सा असत्य है?

1. राज्य जो भी करता है वह नैतिक एवं न्यायसंगत होता है
2. राज्य जो भी करता है वह नैतिक एवं न्यायसंगत नहीं होता है
3. राज्य के बिना व्यक्तियों का कोई अस्तित्व नहीं है
4. राज्य के आदेशों का पालन व्यक्ति को अपना कर्तव्य मानकर करना चाहिए

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4