

PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : Yoga

Exam Date : 21-Jun-2023 Batch : 15:00-18:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negative Marks																																							
Objective Question																																											
1	2151	The table given below shows the distribution percentage of number of candidates qualifying a Common Entrance Test (CET) in six cities A-F during the year 2020 and 2021, along with the ratio of males (M) to females (F) among the qualified candidates. The total number of qualified candidates in all the six cities together during 2020 and 2021 are 3800 and 4600 respectively. Based on the data in the table, answer the question that follows: <u>City-wise Distribution of CET Qualified Candidates.</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">City</th><th colspan="2">2020</th><th colspan="2">2021</th></tr> <tr> <th>(Distribution % of Qualified Candidates)</th><th>Ratio M:F</th><th>(Distribution % of Qualified Candidates)</th><th>Ratio M:F</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>13%</td><td>8:5</td><td>24%</td><td>5:7</td></tr> <tr> <td>B</td><td>27%</td><td>11:8</td><td>15%</td><td>12:11</td></tr> <tr> <td>C</td><td>11%</td><td>7:4</td><td>23%</td><td>15:8</td></tr> <tr> <td>D</td><td>20%</td><td>2:3</td><td>17%</td><td>8:9</td></tr> <tr> <td>E</td><td>8%</td><td>5:3</td><td>8%</td><td>1:3</td></tr> <tr> <td>F</td><td>21%</td><td>13:8</td><td>13%</td><td>5:8</td></tr> </tbody> </table> The difference between the number of male candidates qualified from City-B in 2020 and City-A in 2021 is 134 144 168 182	City	2020		2021		(Distribution % of Qualified Candidates)	Ratio M:F	(Distribution % of Qualified Candidates)	Ratio M:F	A	13%	8:5	24%	5:7	B	27%	11:8	15%	12:11	C	11%	7:4	23%	15:8	D	20%	2:3	17%	8:9	E	8%	5:3	8%	1:3	F	21%	13:8	13%	5:8		
City	2020			2021																																							
	(Distribution % of Qualified Candidates)	Ratio M:F	(Distribution % of Qualified Candidates)	Ratio M:F																																							
A	13%	8:5	24%	5:7																																							
B	27%	11:8	15%	12:11																																							
C	11%	7:4	23%	15:8																																							
D	20%	2:3	17%	8:9																																							
E	8%	5:3	8%	1:3																																							
F	21%	13:8	13%	5:8																																							

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2020 और 2021 के दौरान छह शहरों A से F में आयोजित सामान्य प्रवेश परीक्षा (सी ई टी) में अर्हता प्राप्त करने वाले अभ्यर्थियों की संख्या का बंटन प्रतिशत, अर्हक पाए गए विद्यार्थियों में पुरुष (M) और महिला (F) के अनुपात सहित दर्शायी गयी है। वर्ष 2020 और 2021 सभी छः शहरों में आयोजित प्रवेश परीक्षा में अर्हक पाए गए उम्मीदवारों की कुल संख्या क्रमशः 3800 और 4600 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सी ई टी में अर्हक पाए गए उम्मीदवारों का शहर-वार बंटन

वर्ष	2020		2021	
शहर	अर्हक उम्मीदवारों का बंटन (प्रतिशत में)	अनुपात	अर्हक उम्मीदवारों का बंटन (प्रतिशत में)	अनुपात
		पुरुष : महिला		पुरुष : महिला
A	13%	8:5	24%	5:7
B	27%	11:8	15%	12:11
C	11%	7:4	23%	15:8
D	20%	2:3	17%	8:9
E	8%	5:3	8%	1:3
F	21%	13:8	13%	5:8

वर्ष 2020 में शहर -B से अर्हता प्राप्त पुरुष अभ्यर्थियों की संख्या और वर्ष 2021 में शहर -A से अर्हता प्राप्त पुरुष अभ्यर्थियों की संख्या में कितना अंतर है?

1. 134
2. 144
3. 168
4. 182

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

2 2152

The table given below shows the distribution percentage of number of candidates qualifying a Common Entrance Test (CET) in six cities A-F during the year 2020 and 2021, along with the ratio of males (M) to females (F) among the qualified candidates. The total number of qualified candidates in all the six cities together during 2020 and 2021 are 3800 and 4600 respectively. Based on the data in the table, answer the question that follows:

City-wise Distribution of CET Qualified Candidates.

Years	2020		2021	
City	(Distribution % of Qualified Candidates)	Ratio	(Distribution % of Qualified Candidates)	Ratio
		M:F		M:F
A	13%	8:5	24%	5:7
B	27%	11:8	15%	12:11
C	11%	7:4	23%	15:8
D	20%	2:3	17%	8:9
E	8%	5:3	8%	1:3
F	21%	13:8	13%	5:8

The ratio of number of females qualified from City-D in 2020 to that of City-E in 2021 is

1. 23:13
2. 31:27
3. 35:23
4. 38:23

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2020 और 2021 के दौरान छह शहरों A से F में आयोजित सामान्य प्रवेश परीक्षा (सी ई टी) में अर्हता प्राप्त करने वाले अभ्यर्थियों की संख्या का बंटन प्रतिशत, अर्हक पाए गए विद्यार्थियों में पुरुष (M) और महिला (F) के अनुपात सहित दर्शाया गया है। वर्ष 2020 और 2021 में सभी छह शहरों में आयोजित प्रवेश परीक्षा में अर्हक पाए गए उम्मीदवारों की कुल संख्या क्रमशः 3800 और 4600 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सी ई टी में अर्हक पाए गए उम्मीदवारों का शहर-वार बंटन

वर्ष	2020		2021	
शहर	अर्हक उम्मीदवारों का बंटन (प्रतिशत में)	अनुपात	अर्हक उम्मीदवारों का बंटन (प्रतिशत में)	अनुपात
		पुरुष : महिला		पुरुष : महिला
A	13%	8:5	24%	5:7
B	27%	11:8	15%	12:11
C	11%	7:4	23%	15:8
D	20%	2:3	17%	8:9
E	8%	5:3	8%	1:3
F	21%	13:8	13%	5:8

वर्ष 2020 में शहर -D से अर्हक पाई जानेवाली महिलाएं और वर्ष 2021 में शहर -E से अर्हक पाई जानेवाली महिलाओं की संख्या का अनुपात है:

1. 23:13
2. 31:27
3. 35:23
4. 38:23

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3
A4
:
4

Objective Question

3 2153

The table given below shows the distribution percentage of number of candidates qualifying a Common Entrance Test (CET) in six cities A-F during the year 2020 and 2021, along with the ratio of males (M) to females (F) among the qualified candidates. The total number of qualified candidates in all the six cities together during 2020 and 2021 are 3800 and 4600 respectively. Based on the data in the table, answer the question that follows:

City-wise Distribution of CET Qualified Candidates.

Years	2020		2021	
City	(Distribution % of Qualified Candidates)	Ratio	(Distribution % of Qualified Candidates)	Ratio
		M:F		M:F
A	13%	8:5	24%	5:7
B	27%	11:8	15%	12:11
C	11%	7:4	23%	15:8
D	20%	2:3	17%	8:9
E	8%	5:3	8%	1:3
F	21%	13:8	13%	5:8

The number of females qualified from City-F in 2020 is _____ % of the number of candidates qualified from City-E in the same year.

1. 60
2. 75
3. 80
4. 100

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2020 और 2021 के दौरान छह शहरों A से F में आयोजित सामान्य प्रवेश परीक्षा (सी ई टी) में अर्हता प्राप्त करने वाले अभ्यर्थियों की संख्या का बंटन प्रतिशत, अर्हक पाए गए विद्यार्थियों में पुरुष (M) और महिला (F) के अनुपात सहित दर्शाया गया है। वर्ष 2020 और 2021 सभी छह शहरों में आयोजित प्रवेश परीक्षा में अर्हक पाए गए उम्मीदवारों की कुल संख्या क्रमशः 3800 और 4600 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सी ई टी में अर्हक पाए गए उम्मीदवारों का शहर-वार बंटन

वर्ष	2020		2021	
शहर	अर्हक उम्मीदवारों का बंटन (प्रतिशत में)	अनुपात	अर्हक उम्मीदवारों का बंटन (प्रतिशत में)	अनुपात
		पुरुष : महिला		पुरुष : महिला
A	13%	8:5	24%	5:7
B	27%	11:8	15%	12:11
C	11%	7:4	23%	15:8
D	20%	2:3	17%	8:9
E	8%	5:3	8%	1:3
F	21%	13:8	13%	5:8

वर्ष 2020 में शहर -F से अर्हक पायी गयी महिलाओं की संख्या उसी वर्ष शहर -E से अर्हक पाये गये उम्मीदवारों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

1. 60
2. 75
3. 80
4. 100

A1
:
1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

4 2154

The table given below shows the distribution percentage of number of candidates qualifying a Common Entrance Test (CET) in six cities A-F during the year 2020 and 2021, along with the ratio of males (M) to females (F) among the qualified candidates. The total number of qualified candidates in all the six cities together during 2020 and 2021 are 3800 and 4600 respectively. Based on the data in the table, answer the question that follows:

City-wise Distribution of CET Qualified Candidates.

Years	2020		2021	
City	(Distribution % of Qualified Candidates)	Ratio	(Distribution % of Qualified Candidates)	Ratio
		M:F		M:F
A	13%	8:5	24%	5:7
B	27%	11:8	15%	12:11
C	11%	7:4	23%	15:8
D	20%	2:3	17%	8:9
E	8%	5:3	8%	1:3
F	21%	13:8	13%	5:8

The number of females qualified from City-B in 2021 is approximately _____% more than the number of males qualified from City-E in the year 2020

1. 71.42
2. 73.68
3. 75.13
4. 77.56

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2020 और 2021 के दौरान छह शहरों A से F में आयोजित सामान्य प्रवेश परीक्षा (सी ई टी) में अर्हता प्राप्त करने वाले अभ्यर्थियों की संख्या का बंटन प्रतिशत, अर्हक पाए गए विद्यार्थियों में पुरुष (M) और महिला (F) के अनुपात सहित दर्शायी गयी है। वर्ष 2020 और 2021 सभी छः शहरों में आयोजित प्रवेश परीक्षा में अर्हक पाए गए उम्मीदवारों की कुल संख्या क्रमशः 3800 और 4600 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सी ई टी में अर्हक पाए गए उम्मीदवारों का शहर-वार बंटन

वर्ष	2020		2021	
शहर	अर्हक उम्मीदवारों का बंटन (प्रतिशत में)	अनुपात	अर्हक उम्मीदवारों का बंटन (प्रतिशत में)	अनुपात
		पुरुष : महिला		पुरुष : महिला
A	13%	8:5	24%	5:7
B	27%	11:8	15%	12:11
C	11%	7:4	23%	15:8
D	20%	2:3	17%	8:9
E	8%	5:3	8%	1:3
F	21%	13:8	13%	5:8

वर्ष 2021 में शहर -B से अर्हक पाई गई महिलाओं की संख्या वर्ष 2020 में शहर -E से अर्हक पाए गए पुरुषों की संख्या से लगभग कितने प्रतिशत अधिक है?

1. 71.42
2. 73.68
3. 75.13
4. 77.56

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

5 2155

The table given below shows the distribution percentage of number of candidates qualifying a Common Entrance Test (CET) in six cities A-F during the year 2020 and 2021, along with the ratio of males (M) to females (F) among the qualified candidates. The total number of qualified candidates in all the six cities together during 2020 and 2021 are 3800 and 4600 respectively. Based on the data in the table, answer the question that follows:

City-wise Distribution of CET Qualified Candidates.

Years	2020		2021	
City	(Distribution % of Qualified Candidates)	Ratio	(Distribution % of Qualified Candidates)	Ratio
		M:F		M:F
A	13%	8:5	24%	5:7
B	27%	11:8	15%	12:11
C	11%	7:4	23%	15:8
D	20%	2:3	17%	8:9
E	8%	5:3	8%	1:3
F	21%	13:8	13%	5:8

The average of the number of females qualified from all the six cities together in 2021 is

1. 320
2. 360
3. 400
4. 440

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2020 और 2021 के दौरान छह शहरों A से F में आयोजित सामान्य प्रवेश परीक्षा (सी ई टी) में अर्हता प्राप्त करने वाले अभ्यर्थियों की संख्या का बंटन प्रतिशत, अर्हक पाए गए विद्यार्थियों में पुरुष (M) और महिला (F) के अनुपात सहित दर्शाया गया है। वर्ष 2020 और 2021 सभी छः शहरों में आयोजित प्रवेश परीक्षा में अर्हक पाए गए उम्मीदवारों की कुल संख्या क्रमशः 3800 और 4600 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सी ई टी में अर्हक पाए गए उम्मीदवारों का शहर-वार बंटन

वर्ष	2020		2021	
शहर	अर्हक उम्मीदवारों का बंटन (प्रतिशत में)	अनुपात	अर्हक उम्मीदवारों का बंटन (प्रतिशत में)	अनुपात
		पुरुष : महिला		पुरुष : महिला
A	13%	8:5	24%	5:7
B	27%	11:8	15%	12:11
C	11%	7:4	23%	15:8
D	20%	2:3	17%	8:9
E	8%	5:3	8%	1:3
F	21%	13:8	13%	5:8

वर्ष 2021 में सभी छह शहरों से अर्हक पायी गयी महिलाओं की संख्या का औसत क्या है?

1. 320
2. 360
3. 400
4. 440

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3
A4
:
4

Objective Question

6 2156

In MOOCs (Massive Open Online Courses), an initiative under NME-ICT Programme, the fourth quadrant is related to:

1. e- content
2. Self-Assessment
3. e-Tutorial
4. Web Resources

एन एम ई-आई सी टी (NME-ICT) प्रोग्राम के अंतर्गत एक पहल में मूक (मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज) में चतुर्थ चतुर्थांश निम्नांकित में से किससे संबंधित है?

1. ई- विषय वस्तु (कंटेंट)
2. स्व- मूल्यांकन
3. ई- ट्यूटोरियल
4. वेब संसाधन (रिसोर्सेज)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

7 2157

Match List I with List II

LIST I (Type of learning theory)		LIST II (Theorist)	
A.	Behavioral theory of learning	I.	Albert Bandura
B.	Individual constructivist theory of learning	II.	Lev Vygotsky
C.	Social constructivist theory of learning	III.	J. Piaget
D.	Social cognitive theory of learning	IV.	B.F. Skinner

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-II, C-I, D-III
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-II, B-IV, C-III, D-I
4. A-I, B-IV, C-II, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (अधिगम सिद्धांत का प्रकार)	सूची II (सिद्धांत के प्रतिपादक)
A. अधिगम का व्यवहारिक सिद्धांत	I. अल्बर्ट बंडुरा
B. अधिगम का वैयक्तिक रचनावादी सिद्धांत	II. लेव वाइगोत्स्की
C. अधिगम का सामाजिक रचनावादी सिद्धांत	III. जे. पियाजे
D. अधिगम का सामाजिक संज्ञानात्मक सिद्धांत	IV. बी. एफ. स्किनर

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-II, C-I, D-III
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-II, B-IV, C-III, D-I
4. A-I, B-IV, C-II, D-III

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

8 2158

Given below are two statements:

Statement I: In explicit long term memory bits of information may be stored and interrelated in terms of propositional networks.

Statement II: Implicit long term/ memories are out-of-awareness memories that can't affect thinking and behavior.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : साध्यात्मक नेटवर्क के संदर्भ में स्पष्ट दीर्घावधिक स्मृति में सूचनाओं के अंश संग्रहित किये जा सकते हैं और उन्हें परस्पर संबद्ध किया जा सक है।

कथन II: अस्पष्ट दीर्घावधिक स्मृतियां सचेतता से बाहर की स्मृतियां होती हैं जो चिंतन और व्यवहार को प्रभावित नहीं कर सकती हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. दोनों कथन I और कथन II सही हैं
2. दोनों कथन I और कथन II गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1
:

1

A2
:

2

		2
	A3	3
	:	3
	A4	4
	:	4
		4
Objective Question		
9	2159	A teacher is preparing a course of science. He/She wants to add an exercise that promotes collaboration and problem solving among learners. What kind of group should he/she form? 1. Independent student assignment 2. Teacher-centric groups 3. Student-centric groups 4. Social groups कोई अध्यापक/अध्यापिका विज्ञान का पाठ्यक्रम तैयार कर रहा/रही है। वह (अध्यापक/ अध्यापिका) कोई ऐसा अभ्यास जोड़ना चाहता है/चाहती है जिससे अधिगमार्ताओं में सहयोग और समस्या समाधान की भावना को बढ़ावा मिले तो इस दशा में संबंधित अध्यापक/अध्यापिका निम्नांकित में से किस प्रकार का समूह निर्माण करेगा/करेगी ? 1. स्वतंत्र विद्यार्थी समनुदेशन 2. अध्यापक-केन्द्रित समूह 3. विद्यार्थी-केन्द्रित समूह 4. सामाजिक समूह A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
10	2160	A teacher divided the students of a class into four small groups and in each group three students are present. They have to complete a project in online mode by adding all the related material. Which tool is most appropriate according to you? 1. Padlet 2. Camera 3. Quizzes 4. Screen-castomatic किसी शिक्षक ने एक कक्षा के विद्यार्थियों को चार छोटे-छोटे समूहों में विभक्त किया और प्रत्येक समूह में तीन विद्यार्थी उपस्थित हैं। सभी संबंधित सामग्री को जोड़कर उन्हें ऑनलाइन मोड में एक परियोजना को पूरा करना है। तो इस दशा में आपके अनुसार सर्वाधिक उपयुक्त युक्ति क्या है? 1. पैडलेट 2. कैमरा 3. क्विजस 4. स्क्रीन कास्टोमैटिक A1 1 : 1

		A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4
--	--	--

Objective Question

11 2161 One of the characteristics of probability sampling is

1. Population bias
2. sampling bias
3. Random selection
4. Accidental selection

प्रायिकता प्रतिचयन की विशेषताओं में से एक है:

1. जनसंख्या पूर्वाग्रह
2. प्रतिचयन पूर्वाग्रह
3. यादृच्छिक चयन
4. अकस्मात चयन

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

12 2162 Covert research in ethnography is beset with

1. Personal issues
2. Ethical issues
3. Political issues
4. Historical issues

नृजाति वर्णन में प्रच्छन्न शोध निम्नांकित में से किससे परिपूर्ण है?

1. वैयक्तिक मुद्दे
2. नैतिक मुद्दे
3. राजनीतिक मुद्दे
4. ऐतिहासिक मुद्दे

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

13 2163

Which of the following are characteristics of qualitative interview?

- A. It is less structured.
- B. It reflects researcher's concerns.
- C. The interview is allowed to ramble.
- D. The interview has standardized questions.
- E. It is flexible in approach.

Choose the most appropriate answer from the questions given below:

- 1. A, B, and C only
- 2. B, C, and D only
- 3. C, D, and E only
- 4. A, C, and E only

निम्नांकित में से क्या गुणात्मक साक्षात्कार की अभिलक्षणिक विशेषताएं हैं?

- A. यह अपेक्षाकृत कम संरचनाबद्ध होता है।
- B. इसमें शोधकर्ता के सरोकारों का प्रतिबिंब मिलता है।
- C. इस साक्षात्कार में बेसिर पैर की बातें करने की अनुमति होती है।
- D. इस साक्षात्कार में मानकीकृत प्रश्न होते हैं।
- E. यह दृष्टिकोण में नमनीय होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, और C
- 2. केवल B, C, और D
- 3. केवल C, D, और E
- 4. केवल A, C, और E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

14 2164

Which of the following factors must be taken into account in quantitative research?

- A. Measurement
- B. Causality
- C. Replication
- D. Exclusion of statistical analysis
- E. Less importance to standardisation

Choose the most appropriate answer from the questions given below:

- 1. A, B, and C only
- 2. B, C, and D only
- 3. C, D, and E only
- 4. A, C, and D only

परिमाणात्मक शोध में निम्नांकित में से किन कारकों पर अनिवार्यतः विचार किया जाना चाहिए?

- A. माप
- B. कारणता
- C. प्रतिकृति
- D. सांख्यिकीय विश्लेषण का अपवर्जन
- E. मानकीकरण को कम महत्व

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, और C
- 2. केवल B, C, और D
- 3. केवल C, D, और E
- 4. केवल A, C, और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

15 2165

Given below are two statements:

Statement I: Gaining access to a public or social setting is an important issue in ethnographic research.

Statement II: There is no distinction between overt and covert ethnography in terms of access and participation.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : किसी सार्वजनिक या सामाजिक स्थापना का अभिगम प्राप्त करना नृजातीय शोध में एक महत्वपूर्ण विषय है।

कथन II : अभिगम और सहभगिता के संदर्भ में प्रकट और प्रच्छन्न नृजाति वर्णन के मध्य कोई अंतर नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. दोनों कथन I और कथन II सत्य हैं।
2. दोनों कथन I और कथन II असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

16 2166

In Communication, metonyms reflect

1. Reality
2. Artificiality
3. Fantasy
4. Hidden secrets

संप्रेषण में चित्र परावृत्तियों (मेटानिमस) से प्रदर्शित होते/होती हैं:

1. वास्तविकता
2. कृत्रिमता
3. भ्रांति
4. गुप्त रहस्य

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

17 2167

Mass media mostly operate in

1. Personal Sphere
2. Bureaucratic Sphere
3. Public Sphere
4. Ethical Sphere

जनसंचार माध्यम अधिकांशतः संचालित होते हैं

1. वैयक्तिक क्षेत्र में
2. नौकरशाही क्षेत्र में
3. सार्वजनिक क्षेत्र में
4. नैतिक क्षेत्र में

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

18 2168

The criteria for good public service communication by media are:

- A. Limit on audience action and reaction
- B. Subjective slant
- C. Evenhandedness
- D. Avoidance of rancour
- E. Separating facts from opinion

Choose the most appropriate answer from the questions given below:

1. A, B and C
2. B, C and D
3. C, E and A
4. C, D and E

माडिया द्वारा उत्तम लोक सेवा संप्रेषण के मानदंड हैं:

- A. श्रोताओं की क्रिया और प्रतिक्रिया की सीमा
- B. व्यक्तिनिष्ठ झुकाव
- C. समान व्यवहार
- D. विद्वेष का परिहार
- E. तथ्यों को मत से पृथक् करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल C, E और A
4. केवल C, D और E

A1 : 1

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

19 2169

Given below are two statements:

Statement I: A large portion of mediated cultural transmission involves traditions, language, beliefs, attitudes and values from one generation to another.

Statement II: Such a process will contribute for the unconscious cultural development of individuals in the society.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : व्यवहित सांस्कृतिक पारंपरण के एक बड़े हिस्से में परंपराएं, भाषा, मान्यताएं अभिवृत्तियां और मूल्य का एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में अन्तरण शामिल होता है।

कथन II : इस तरह की प्रक्रिया का समाज में व्यक्तियों के अचेतन सांस्कृतिक विकास में योगदान होगा।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. दोनों कथन I और कथन II सत्य हैं
2. दोनों कथन I और कथन II असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

20 2170

Given below are two statements:

Statement I: The circular model of communication does not favour feedback.

Statement II: The linear model of communication demands continuity of communication and enables immediate feedback.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : संप्रेषण का चक्रिय प्रतिरूप (मॉडल) प्रतिपुष्टि के पक्ष में नहीं होता है।

कथन II : संप्रेषण के रेखीय मॉडल में संप्रेषण की सातत्यता अपेक्षित होती है और इससे तत्काल प्रतिपुष्टि प्राप्त करने में सुविधा होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. दोनों कथन I और कथन II सत्य हैं
2. दोनों कथन I और कथन II असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

21 2171

Find the next term in the series given below:

2, 6, 12, 20.....

1. 24
2. 28
3. 30
4. 36

नीचे दी गई श्रृंखला में अगला पद ज्ञात कीजिए:

2, 6, 12, 20.....

1. 24
2. 28
3. 30
4. 36

A1
:

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

22 2172

12 Men are assigned a job to be finished in 30 days. After 10 days it is observed that only $\frac{1}{6}$ th of the job is completed. How many extra men are required to be deployed to do the rest of the job so that the job is completed within scheduled time?

1. 20
2. 22
3. 18
4. 16

किसी कार्य को 30 दिन में पूर्ण करने के लिए 12 व्यक्तियों को नियत किया जाता है। 10 दिन पश्चात यह पाया जाता है कि कार्य का केवल $\frac{1}{6}$ भाग ही पूरा हुआ है। निर्धारित समय में शेष कार्य को पूर्ण करने के लिए कितने अतिरिक्त व्यक्तियों को नियुक्त करने की आवश्यकता है?

1. 20
2. 22
3. 18
4. 16

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

23 2173

A batsman has a certain average of runs for 16 innings. In the 17th inning he makes a score of 85 runs, thus increasing his average by 3 runs. What is average of the batsman after 17th innings?

1. 35
2. 37
3. 45
4. 40

एक बल्लेबाज का 16 पारियों के रनों का कुछ औसत है। 17वीं पारी में उसने 85 रन बनाए, जिससे उसका औसत 3 रन बढ़ जाता है। 17वीं पारी के बाद बल्लेबाज का औसत कितना है?

1. 35
2. 37
3. 45
4. 40

A1 1
:
1

		A2	2
		:	
			2
		A3	3
		:	
			3
		A4	4
		:	
			4

Objective Question

24	2174	Find a single discount equivalent to a series discount of 20%, 10% and 5%	
		1. 30 % 2. 31.6% 3. 30.6% 4. 32%	
		20%, 10% और 5% की क्रमिक छूट के बराबर एकल छूट ज्ञात कीजिए:	
		1. 30 % 2. 31.6% 3. 30.6% 4. 32%	
		A1	1
		:	
			1
		A2	2
		:	
			2
		A3	3
		:	
			3
		A4	4
		:	
			4

Objective Question

25	2175	A man walks 1km towards east and then turns southwards and walks 5 km. Again he turns to east and walks 2 kms. After this he turns to the north and walks 9 kms. How far is the man from his starting point?	
		1. 5 km 2. 6 km 3. 6.5 km 4. 7 km	
		एक व्यक्ति पूर्व की ओर 1 किमी चलता है और फिर दक्षिण की ओर मुड़ता है और 5 किमी चलता है। पुनः वह पूर्व की ओर मुड़ता है और 2 किमी चलता है। इसके पश्चात वह उत्तर की ओर मुड़ता है और 9 किमी चलता है। अपने आरंभिक बिन्दु से व्यक्ति कितनी दूर है?	
		1. 5 किमी 2. 6 किमी 3. 6.5 किमी 4. 7 किमी	
		A1	1
		:	
			1
		A2	2
		:	

		2
	A3	3
	:	3
	A4	4
	:	4
		4
Objective Question		
26	2176	Which informal fallacy is committed in the following statements- " Your argument that I should stop stealing chocolates from the corner store is no good. You told me yourself just a month ago that you, too, stole chocolates when you were a kid". 1. Red Herring 2. Strawman 3. Missing the point (Ignoratio Elenchi) 4. Ad hominem निम्नलिखित कथन में कौन-सा अनाकारिक तर्कदोष है-"आपका तर्ककथन कि मुझे कोने पर स्थित दुकान (स्टोर) से चॉकलेट चुराना बंद कर देना चाहि अच्छा नहीं है। आपने स्वयं मुझे ठीक एक माह पूर्व बताया था कि आपने भी चॉकलेट तब चुराए थे जब आप बच्चे थे।" 1. रेड हेरिंग 2. घास- पुतला तर्कदोष (स्ट्रॉमैन) 3. बिन्दु से भटक जाना (अर्थान्तर सिद्धिदोष) 4. व्यक्ति विशेष के लिए (एड होमिनेम) A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
27	2177	Which of the following statements is contrapositive of "All whales are mammals"? 1. Some whales are mammals. 2. All non-mammals are non-whales. 3. Some mammals are whales. 4. All mammals are whales. निम्नलिखित कौन-सा कथन "सभी व्हेल मछलियाँ स्तनधारी होती है," का प्रतिपरिवर्ती है? 1. कुछ व्हेल मछली स्तनधारी होती हैं। 2. सभी गैर- स्तनधारी, गैर-व्हेल मछली होते हैं। 3. कुछ स्तनाधारी व्हेल मछली होते हैं। 4. सभी स्तनधारी व्हेल मछली होते हैं। A1 1 : 1 A2 2 : 2

		A3 :	3
			3
		A4 :	4
			4

Objective Question

28 2178 Which of the following is contradictory to the statement- "No birds are mammals"?

1. Some birds are not mammals.
2. Some birds are mammals.
3. All birds are mammals.
4. All mammals are birds.

"कोई भी पक्षी स्तनधारी नहीं है" कथन से निम्नलिखित कौन-सा व्याघाती है?

1. कुछ पक्षी स्तनधारी नहीं हैं।
2. कुछ पक्षी स्तनधारी हैं।
3. सभी पक्षी स्तनधारी हैं।
4. सभी स्तनधारी पक्षी हैं।

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

29 2179 If the statement "Some animals are birds" is given as true. Which of the following statements can be immediately inferred to be false?

1. No animals are birds.
2. All animals are birds.
3. Some animals are not birds.
4. All animals cannot fly.

यदि कथन "कुछ जानवर पक्षी हैं" सत्य के रूप में दिया गया है। निम्नलिखित में से किस कथन के असत्य होने के बारे में तात्कालिक रूप से अनुमान लगा जा सकता है?

1. कोई जानवर पक्षी नहीं है।
2. सभी जानवर पक्षी हैं।
3. कुछ जानवर पक्षी नहीं हैं।
4. सभी जानवर उड़ नहीं सकते।

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

		3
	A4	4
	:	
		4
Objective Question		
30	2180	Given below are two statements: Statement I: According to Classical Indian School of logic (Nyaya) the middle term must be present in the minor term. Statement II: According to Nyaya School the middle term must be absent in all negative instances in which the major term is absent. In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below: - Both Statement I and Statement II are correct. - Both Statement I and Statement II are incorrect. - Statement I is correct but Statement II is incorrect. - Statement I is incorrect but Statement II is correct. नीचे दो कथन दिए गए हैं: कथन I : तर्क (न्याय) के भारतीय शास्त्रीय मत के अनुसार मध्य पद, लघु पद में अनिवार्यतः रहना चाहिए। कथन II : न्याय मत के अनुसार मध्य पद उन सभी नकारात्मक उदाहरणों में अवश्य अनुपस्थित होना चाहिए जिनमें मुख्य पद अनुपस्थित होता है। उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए: - दोनों कथन I और कथन II सही हैं। - दोनों कथन I और कथन II गलत हैं। - कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है। - कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है। A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
31	2181	In 1965, Gordon Moore, Co-founder of Intel, made a prediction about the future of computer processing. What does his prediction, known as Moore's Law, say? - As technology continues to advance, computer chips will become obsolete. - Computer processing power will double every 18 months to two year. - There will eventually be no need for transistors in high tech electronics. - As the number of transistors increases, computer processing power will be reduced by half every two years.

इंटेल के सह-संस्थापक गोर्डन मूर ने वर्ष 1965 में कंप्यूटर प्रसंस्करण के भविष्य के बारे में भविष्यवाणी की थी। उनके द्वारा की गई भविष्यवाणी, जो मूर नियम के नाम से विख्यात है, में क्या कहा गया है?

1. जैसे-जैसे प्रौद्योगिकी उन्नत होगी कंप्यूटर के चिप प्रचलन से बाहर हो जायेंगे।
2. प्रत्येक 18 माह से दो वर्ष में कंप्यूटर प्रसंस्करण शक्ति दोगुनी हो जाएगी।
3. अंततः उच्च प्रौद्योगिकी इलेक्ट्रॉनिक्स में ट्रांजिस्टर्स की कोई आवश्यकता नहीं होगी।
4. ट्रांजिस्टर की संख्या बढ़ने की दशा में प्रत्येक दो वर्ष में कंप्यूटर प्रसंस्करण शक्ति घटकर आधी हो जाएगी।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

32 2182

The action of illegally installing malicious code which redirects a person to a fraudulent website with the purpose of obtaining that person's bank details is called

1. Phishing
2. Pharming
3. Spamming
4. Smishing

किसी व्यक्ति के बैंककारी व्यौरे प्राप्त करने के प्रयोजनार्थ उस व्यक्ति को धोखाघड़ी वाली वेबसाइट पर पुनः निर्देशित करने के लिए अवैध रूप से दुर्भावपूर्ण कोड संस्थापित करने की क्रिया कहलाती है:

1. फिशिंग
2. फार्मिंग
3. स्पैमिंग
4. स्मिशिंग

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

33 2183

Both Wi-Fi and Bluetooth offer wireless communication between devices. Bluetooth is useful when

- Transferring data between two or more devices which are less than 30 meters apart.
- The speed of data transmission is not critical.
- Using high bandwidth applications (for example, sending music files from a mobile phone to a headset).

Choose the most appropriate answer from the questions given below

- A and B only
- A and C only
- B and C only
- A, B and C

वाई-फाई (Wi-Fi) और ब्लूटूथ दोनों के माध्यम से विभिन्न उपकरणों के मध्य बेतार का संचार होता है। ब्लूटूथ उस दशा में उपयोगी होता है जब

- 30 मीटर से कम दूरी पर रखे गए दो या दो से अधिक उपकरणों के मध्य डाटा अंतरित किया जाना हो
- डाटा संरचना की गति महत्वपूर्ण नहीं होती है
- उच्च बैंड विड्थ प्रयोग (यथा- किसी मोबाइल फोन से हैड सेट में म्यूजिक फाइल भेजना) का उपयोग करना हो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- केवल A और B
- केवल A और C
- केवल B और C
- A, B और C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

34 2184

Match List I with List II

LIST I (Question)		LIST II (Value)	
A.	If the broadband data download rate is 40 megabits per second, then how many seconds will it takes to download a 60 megabytes file?	I.	64000
B.	Base -10 (denary) value of the binary number: 1000001	II.	12
C.	Number of 8 megabyte files that can be stored on a backup memory device having 500 gigabyte of storage.	III.	17
D.	What hexadecimal value is obtained when the two hexadecimal digits B and C are added together?	IV.	65

Choose the correct answer from the options given below:

- A-III, B-IV, C-I, D-II
- A-II, B-IV, C-I, D-III
- A-IV, B-III, C-II, D-I
- A-II, B-I, C-IV, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (प्रश्न)		सूची II (मान)	
A.	यदि ब्रॉड बैंड डाटा डाउनलोड की दर 40 मेगाबिट प्रति सेकंड है तो 60 मेगाबाइट की फाइल डाउनलोड करने में कितना सेकंड लगेगा	I.	64000
B.	द्विआधारी संख्या 1000001 का बेस 10- (दशाधारी) मान	II.	12
C.	500 गीगाबाइट संग्रह वाले उपकरण की बैकअप मेमोरी में संग्रहित की जाने के 8 मेगाबाइट वाले फाइलों की संख्या	III.	17
D.	दो षोडश आधारी अंक- B और C को एक साथ जोड़ने पर कौन सा षोडश आधारी मान प्राप्त होता है।	IV.	65

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-IV, C-I, D-II

2. A-II, B-IV, C-I, D-III

3. A-IV, B-III, C-II, D-I

4. A-II, B-I, C-IV, D-III

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

35 2185

Given below are two statements:

Statement I: .mp4 and .gif are two file extensions used with files containing moving images.

Statement II: .rar and .zip are two file extensions used with files containing compressed data.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- Both Statement I and Statement II are true.
- Both Statement I and Statement II are false.
- Statement I is true but Statement II is false.
- Statement I is true but Statement II is false.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : .mp4 और .gif चलायमान चित्र वाली फाइलों के साथ प्रयुक्त होने वाली दो फाइल विस्तार हैं।

कथन II : .rar और .zip संपीडित डाटा वाली फाइलों के साथ प्रयुक्त होने वाली दो फाइल विस्तार हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- दोनों कथन I और कथन II सत्य हैं।
- दोनों कथन I और कथन II असत्य हैं।
- कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1
:

1

1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

36 2186

Which of the following activities has contributed maximum to global warming?

1. Industrial processes
2. Deforestation
3. Agriculture
4. Fossil fuel combustion

वैश्विक तापन में निम्नांकित में से किसका सर्वाधिक योगदान है?

1. औद्योगिक प्रक्रम
2. निर्वनीकरण
3. कृषि कार्य
4. जीवश्म ईंधन का दहन

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

37 2187

A 30 dB increase in noise pollution level represents:

1. 30 -fold increase in sound intensity
2. 100- fold increase in sound intensity
3. 1000- fold increase in sound intensity
4. 15- fold increase in sound intensity

ध्वनि प्रदूषण के स्तर में 30 डेसिबल की वृद्धि निम्नांकित में से किसका द्योतक है:

1. ध्वनि की तीव्रता में 30 गुणा वृद्धि
2. ध्वनि की तीव्रता में 100 गुणा वृद्धि
3. ध्वनि की तीव्रता में 1000 गुणा वृद्धि
4. ध्वनि की तीव्रता में 15 गुणा वृद्धि

A1 1
:
1
A2 2
:
2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

38 2188

Turbidity, one of the important water quality parameters, is measured in

1. Color units
2. pH units
3. NTU
4. Microgram/m³

जल के महत्त्वपूर्ण गुणवत्ता प्राचलों में से एक, अविलता, का मापन किया जाता है:

1. कलर यूनिट में
2. पी एच यूनिट में
3. एन टी यू. में
4. माइक्रोग्राम/ मीटर³ में

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

39 2189

In case of nuclear energy, the objective of enrichment process is

1. Separation of Uranium from its ores
2. Increasing the concentration of fissile ²³⁵U
3. Increasing the concentration of ²³⁸U
4. Enhancing the quantity of moderator

नाभिकीय ऊर्जा के मामले में संवर्धन प्रक्रम का उद्देश्य है:

1. यूरेनियम का उसके अयस्क से पृथक्करण
2. विखण्डक ²³⁵U का सांद्रण बढ़ाना
3. ²³⁸U का सांद्रण बढ़ाना
4. मंदक की मात्रा बढ़ाना

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

		3
	A4	4
	:	4
		4
Objective Question		
40	2190	International Solar Alliance (ISA) was launched in the year 1. 2015 2. 2016 3. 2017 4. 2018 अन्तरराष्ट्रीय सौर संधि (आई एस ए) का शुभारंभ किस वर्ष हुआ: 1. 2015 2. 2016 3. 2017 4. 2018 A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
41	2191	National Council for Vocational Education and Training (NCVET) is under: 1. Ministry of Education 2. University Grants Commission (UGC) 3. Ministry of Skill Development and Entrepreneurship 4. All India Council for Technical Education राष्ट्रीय व्यवसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण परिषद (एन सी वी ई टी) निम्नांकित में से किसके अधीन है: 1. शिक्षा मंत्रालय 2. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू जी सी) 3. कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय 4. अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4

4

Objective Question

42	2192	A section of the Muslim Community opened a number of Azad schools in Uttar Pradesh and led by Maulana Mohammad Ali in 1920 established the Jamia Milia Islamia or Muslim National University in which of the following Indian Cities? 1. Delhi 2. Hyderabad 3. Lucknow 4. Aligarh उत्तरप्रदेश में मुस्लिम समुदाय के एक वर्ग ने बहुत से आजाद स्कूल खोले और मौलाना मोहम्मद अली के नेतृत्व में वर्ष 1920 में जामिया मिलिया इस्लामिया या मुस्लिम राष्ट्रीय विश्वविद्यालय की स्थापना भारत के किस शहर में हुई थी? 1. दिल्ली 2. हैदराबाद 3. लखनऊ 4. अलीगढ़ A1 : 1 1 A2 : 2 2 A3 : 3 3 A4 : 4 4
----	------	--

Objective Question

43	2193	Which of the following were considered as Vedangas in the ancient education system of India? A. Metrics B. Grammar C. Phonetics D. Ritual E. Astrology Choose the most appropriate answer from the questions given below: 1. A, B and C only 2. A, B, C and E only 3. B and C only 4. A, B, C, D and E
----	------	--

भारत की प्राचीन शिक्षा प्रणाली में निम्नांकित में से किन्हें वेदांग माना जाता था?

- A. छंद शास्त्र (मेट्रिक्स)
- B. व्याकरण (ग्रामर)
- C. शिक्षा (फोनेटिक्स)
- D. कल्प (रिचुअल)
- E. ज्योतिष (एस्ट्रोलोजी)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B, C और E
- 3. केवल B और C
- 4. A, B, C, D और E

A1

:

1

1

A2

:

2

2

A3

:

3

3

A4

:

4

4

Objective Question

44 2194

National Skill Qualification Framework (NSQF) is a competency based framework related to

- 1. Knowledge, Skills and Attitude
- 2. Understanding, Application and Analysis
- 3. Knowledge, Skills and Aptitude
- 4. Understanding, Analysis and Synthesis

राष्ट्रीय कौशल अर्हता फ्रेमवर्क (एन एस क्यू एफ) अभिक्षमता आधारित फ्रेमवर्क है, यह निम्नांकित में से किससे संबंधित है?

- 1. ज्ञान, कौशल और अभिवृत्ति
- 2. समझ, अनुप्रयोग और विश्लेषण
- 3. ज्ञान, कौशल और अभिरुचि
- 4. समझ, विश्लेषण और संश्लेषण

A1

:

1

1

A2

:

2

2

A3

:

3

3

A4

:

4

4

Objective Question

45 2195

According to NEP 2020, match the functions of independence verticals of HECI

Match List I with List II

LIST I (Verticals of HECI)	LIST II (Functions)
A. NHERC	I. Accreditation of institution
B. NAC	II. Academic standard setting
C. HEGC	III. Regulator for higher education
D. GEC	IV. Funding and financing of higher education

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-II, C-IV, D-I
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-III, B-I, C-II, D-IV
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

नई शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार एच ई सी आई के स्वतंत्र अंगको के कार्यकरण को समेलित कीजिए

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (एच ई सी आई के अंगक)	सूची II (कार्यकरण)
A. एन. एच. ई. आर. सी.	I. संस्थाओं का प्रत्यापन
B. एन. ए. सी.	II. अकादमिक स्तर निर्धारण
C. एच. ई. जी. सी.	III. उच्च शिक्षा का विनियामक
D. जी. ई. सी.	IV. उच्च शिक्षा का निधियन और वित्त पोषण

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-II, C-IV, D-I
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-III, B-I, C-II, D-IV
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

46 2196

Read the passage and answer the question given below:

Alternatives are not lacking in the world. What is indeed missing is an alternative thinking of alternatives, whenever it is said that there are very interesting things happening in Asia, Africa and Latin America, the Western answer is that developed countries do not have same problems. As such, the West does not need their kinds of solutions. There are two inferences from this: First, the understanding of the world is much broader than the western understanding of the world. This means that the progressive transformation of the world may also occur in ways not foreseen by western thinking. It includes critical western thinking. Second, the diversity of the world is infinite. It is a diversity that encompasses very distinct modes of being, thinking and feeling: ways of conceiving of time and the relations among human beings and between humans and non-humans, ways of facing the past and the future and of collectively organizing life, the production of goods and services, as well as leisure. This immensity of alternatives of life, comforts and interaction with the world is largely wasted because the theories and concepts developed in the global North and employed in the entire academic world do not identify such alternatives. When they do, they do not valorize them as being valid contributions towards constructing a better society. The knowledge of the south is dubbed as outmoded and considered as no knowledge at all.

What is the western reaction to the things happening in Asia, Africa and Latin America?

1. The West is yet to reach their stage.
2. The West has the same issues as theirs.
3. The West does not have the same problems.
4. The West has plenty of alternatives.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दें:

विश्व में विकल्पों की कमी नहीं है। वस्तुतः कमी इस बात की है विकल्पों के बारे में वैकल्पिक चिंतन नहीं उपलब्ध है। जब कभी भी ऐसा कहा जाता है कि एशिया, अफ्रीका और लैटिन अमेरिका में बहुत रोचक घटनाएं घटित हो रही हैं, पश्चिमी देशों का प्रत्युत्तर है कि विकसित देशों में इस तरह की समस्या नहीं है। इस प्रकार, पश्चिमी देशों को इस प्रकार के समाधानों की आवश्यकता नहीं है। इससे दो निष्कर्ष निकलते हैं: प्रथमतः विश्व की समझ पश्चिमी देशों की विश्व के बारे में समझ की तुलना में बहुत अधिक व्यापक है। इसका अभिप्राय यह है कि विश्व का उत्तरोत्तर रूपान्तर उन तरीकों से भी हो सकता है जिसके संबंध में पश्चिमी देशों के चिंतन में पूर्वानुमान नहीं किया गया है। इसमें पश्चिमी देशों का आलोचनात्मक चिंतन सम्मिलित है। द्वितीयतः विश्व की विविधता अपरिमित है। यह ऐसी विविधता है जिसमें अति विशिष्ट प्रकार के अस्तित्व, चिन्तन और अनुभव, काल की संकल्पना निर्माण और मानव के मा संबंध और मानव एवं मानव के अतिरिक्त अन्य जीवों के बीच संबंध की विधियां, भूत और भविष्य का सामना करने और सामूहिक रूप से जीवन को संगठित करने, माल उत्पादन और सेवाओं के साथ-साथ अवकाश की विधियां समाहित हैं। जीवन, सुख और विश्व के साथ अन्तः क्रिया के विकल्पों की व्यापकता अधिकार व्यर्थ हो जाती है क्योंकि विश्व के उत्तरी देशों में विकसित सिद्धांत और अवधारणाओं ने जो समग्र शैक्षिक जगत में भी प्रयुक्त होते हैं, इस तरह के विकल्पों को नहीं पहचाना है। जब वे ऐसा करती हैं तो वे बेहतर समाज के निर्माण की दिशा में वैध योगदान के रूप में इनका मूल्य-वर्धन नहीं करती हैं। दक्षिण के ज्ञान को अनद्यतन (पुराना) होने की संज्ञा दी जाती है और इसे तनिक भी ज्ञान नहीं माना जाता है।

एशिया, अफ्रीका और लैटिन अमेरिका में घटित होने वाली चीजों के बारे में पश्चिमी देशों की क्या प्रतिक्रिया है?

1. पश्चिमी देशों ने अब तक उनके स्तर को नहीं प्राप्त किया है।
2. पश्चिमी देश उन्हीं समस्याओं का सामना कर रहे हैं, जैसा कि वे।
3. पश्चिमी देशों में समान समस्याएं नहीं हैं।
4. पश्चिमी देशों के पास पर्याप्त विकल्प उपलब्ध हैं।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

47 2197

Read the passage and answer the question given below:

Alternatives are not lacking in the world. What is indeed missing is an alternative thinking of alternatives, whenever it is said that there are very interesting things happening in Asia, Africa and Latin America, the Western answer is that developed countries do not have same problems. As such, the West does not need their kinds of solutions. There are two inferences from this: First, the understanding of the world is much broader than the western understanding of the world. This means that the progressive transformation of the world may also occur in ways not foreseen by western thinking. It includes critical western thinking. Second, the diversity of the world is infinite. It is a diversity that encompasses very distinct modes of being, thinking and feeling: ways of conceiving of time and the relations among human beings and between humans and non-humans, ways of facing the past and the future and of collectively organizing life, the production of goods and services, as well as leisure. This immensity of alternatives of life, comforts and interaction with the world is largely wasted because the theories and concepts developed in the global North and employed in the entire academic world do not identify such alternatives. When they do, they do not valorize them as being valid contributions towards constructing a better society. The knowledge of the south is dubbed as outmoded and considered as no knowledge at all.

The West should know that

1. Developing nations need western solutions.
2. The world is more than what the West understands.
3. The West should not share knowledge with others.
4. It is always advisable to keep the world divided.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दें:

विश्व में विकल्पों की कमी नहीं है। वस्तुतः कमी इस बात की है विकल्पों के बारे में वैकल्पिक चिंतन नहीं उपलब्ध है। जब कभी भी ऐसा कहा जाता है कि एशिया, अफ्रीका और लैटिन अमेरिका में बहुत रोचक घटनाएं घटित हो रही हैं, पश्चिमी देशों का प्रत्युत्तर है कि विकसित देशों में इस तरह की समस्या नहीं है। इस प्रकार, पश्चिमी देशों को इस प्रकार के समाधानों की आवश्यकता नहीं है। इससे दो निष्कर्ष निकलते हैं: प्रथमतः विश्व की समझ पश्चिमी देशों की विश्व के बारे में समझ की तुलना में बहुत अधिक व्यापक है। इसका अभिप्राय यह है कि विश्व का उत्तरोत्तर रूपांतर उन तरीकों से भी हो सकता है जिसके संबंध में पश्चिमी देशों के चिंतन में पूर्वानुमान नहीं किया गया है। इसमें पश्चिमी देशों का आलोचनात्मक चिंतन सम्मिलित है। द्वितीयतः विश्व की विविधता अपरिमित है। यह ऐसी विविधता है जिसमें अति विशिष्ट प्रकार के अस्तित्व, चिन्तन और अनुभव, काल की संकल्पना निर्माण और मानव के मा- संबंध और मानव एवं मानव के अतिरिक्त अन्य जीवों के बीच संबंध की विधियाँ, भूत और भविष्य का सामना करने और सामूहिक रूप से जीवन को संगठित करने, माल उत्पादन और सेवाओं के साथ- साथ अवकाश की विधियाँ समाहित हैं। जीवन, सुख और विश्व के साथ अन्तः क्रिया के विकल्पों की व्यापकता अधिकार व्यर्थ हो जाती है क्योंकि विश्व के उत्तरी देशों में विकसित सिद्धांत और अवधारणाओं ने जो समग्र शैक्षिक जगत में भी प्रयुक्त होते हैं, इस तरह के विकल्पों को नहीं पहचाना है। जब वे ऐसा करती हैं तो वे बेहतर समाज के निर्माण की दिशा में वैध योगदान के रूप में इनका मूल्य-वर्धन नहीं करती हैं। दक्षिण के ज्ञान को अनद्यतन (पुराना) होने की संज्ञा दी जाती है और इसे तनिक भी ज्ञान नहीं माना जाता है।

पश्चिमी देशों को ज्ञात होना चाहिए कि

1. विकासशील राष्ट्रों को पश्चिमी देशों द्वारा उपलब्ध कराए जाने वाले समाधानों की आवश्यकता है।
2. विश्व पश्चिमी देशों की समझ से कहीं अधिक है।
3. पश्चिमी देशों को अन्य देशों के साथ ज्ञान साझा नहीं करना चाहिए।
4. विश्व को विभक्त रखना सदैव श्रेयस्कर है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

48 2198

Read the passage and answer the question given below:

Alternatives are not lacking in the world. What is indeed missing is an alternative thinking of alternatives, whenever it is said that there are very interesting things happening in Asia, Africa and Latin America, the Western answer is that developed countries do not have same problems. As such, the West does not need their kinds of solutions. There are two inferences from this: First, the understanding of the world is much broader than the western understanding of the world. This means that the progressive transformation of the world may also occur in ways not foreseen by western thinking. It includes critical western thinking. Second, the diversity of the world is infinite. It is a diversity that encompasses very distinct modes of being, thinking and feeling: ways of conceiving of time and the relations among human beings and between humans and non-humans, ways of facing the past and the future and of collectively organizing life, the production of goods and services, as well as leisure. This immensity of alternatives of life, comforts and interaction with the world is largely wasted because the theories and concepts developed in the global North and employed in the entire academic world do not identify such alternatives. When they do, they do not valorize them as being valid contributions towards constructing a better society. The knowledge of the south is dubbed as outmoded and considered as no knowledge at all.

The diversity of the world is reflected in:

- A. Production of goods and leisure
- B. Collective organisation of life
- C. Conceiving time
- D. Relations among human beings

Choose the most appropriate answer from the questions given below:

- 1. A and B only
- 2. A, B and C only
- 3. A and C only
- 4. A, B, C and D

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दें:

विश्व में विकल्पों की कमी नहीं है। वस्तुतः कमी इस बात की है विकल्पों के बारे में वैकल्पिक चिंतन नहीं उपलब्ध है। जब कभी भी ऐसा कहा जाता है कि एशिया, अफ्रीका और लैटिन अमेरिका में बहुत रोचक घटनाएं घटित हो रही हैं, पश्चिमी देशों का प्रत्युत्तर है कि विकसित देशों में इस तरह की समस्या नहीं है। इस प्रकार, पश्चिमी देशों को इस प्रकार के समाधानों की आवश्यकता नहीं है। इससे दो निष्कर्ष निकलते हैं: प्रथमतः विश्व की समझ पश्चिमी देशों की विश्व के बारे में समझ की तुलना में बहुत अधिक व्यापक है। इसका अभिप्राय यह है कि विश्व का उत्तरोत्तर रूपांतर उन तरीकों से भी हो सकता है जिसके संबंध में पश्चिमी देशों के चिंतन में पूर्वानुमान नहीं किया गया है। इसमें पश्चिमी देशों का आलोचनात्मक चिंतन सम्मिलित है। द्वितीयतः विश्व की विविधता अपरिमित है। यह ऐसी विविधता है जिसमें अति विशिष्ट प्रकार के अस्तित्व, चिन्तन और अनुभव, काल की संकल्पना निर्माण और मानव के मा संबंध और मानव एवं मानव के अतिरिक्त अन्य जीवों के बीच संबंध की विधियां, भूत और भविष्य का सामना करने और सामूहिक रूप से जीवन को संगठित करने, माल उत्पादन और सेवाओं के साथ-साथ अवकाश की विधियां समाहित हैं। जीवन, सुख और विश्व के साथ अन्तः क्रिया के विकल्पों की व्यापकता अधिकार व्यर्थ हो जाती है क्योंकि विश्व के उत्तरी देशों में विकसित सिद्धांत और अवधारणाओं ने जो समग्र शैक्षिक जगत में भी प्रयुक्त होते हैं, इस तरह के विकल्पों को नहीं पहचाना है। जब वे ऐसा करती हैं तो वे बेहतर समाज के निर्माण की दिशा में वैध योगदान के रूप में इनका मूल्य-वर्धन नहीं करती हैं। दक्षिण के ज्ञान को अनद्यतन (पुराना) होने की संज्ञा दी जाती है और इसे तनिक भी ज्ञान नहीं माना जाता है।

वैश्विक विविधता इनमें परिलक्षित होती है:

- A. माल उत्पादन और अवकाश
- B. जीवन का सामूहिक व्यवस्थापन
- C. काल का संकल्पना निर्माण
- D. मानव के मध्य संबंध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A और C
- 4. A, B, C और D

A1 1
:
1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

49 2199

Read the passage and answer the question given below:

Alternatives are not lacking in the world. What is indeed missing is an alternative thinking of alternatives, whenever it is said that there are very interesting things happening in Asia, Africa and Latin America, the Western answer is that developed countries do not have same problems. As such, the West does not need their kinds of solutions. There are two inferences from this: First, the understanding of the world is much broader than the western understanding of the world. This means that the progressive transformation of the world may also occur in ways not foreseen by western thinking. It includes critical western thinking. Second, the diversity of the world is infinite. It is a diversity that encompasses very distinct modes of being, thinking and feeling: ways of conceiving of time and the relations among human beings and between humans and non-humans, ways of facing the past and the future and of collectively organizing life, the production of goods and services, as well as leisure. This immensity of alternatives of life, comforts and interaction with the world is largely wasted because the theories and concepts developed in the global North and employed in the entire academic world do not identify such alternatives. When they do, they do not valorize them as being valid contributions towards constructing a better society. The knowledge of the south is dubbed as outmoded and considered as no knowledge at all.

The Western theories and concepts

1. reject the alternative knowledge.
2. valorize the knowledge of the South.
3. support the creation of single knowledge world.
4. identify the immensity of alternative ways of life and interaction.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दें:

विश्व में विकल्पों की कमी नहीं है। वस्तुतः कमी इस बात की है विकल्पों के बारे में वैकल्पिक चिंतन नहीं उपलब्ध है। जब कभी भी ऐसा कहा जाता है कि एशिया, अफ्रीका और लैटिन अमेरिका में बहुत रोचक घटनाएं घटित हो रही हैं, पश्चिमी देशों का प्रत्युत्तर है कि विकसित देशों में इस तरह की समस्या नहीं है। इस प्रकार, पश्चिमी देशों को इस प्रकार के समाधानों की आवश्यकता नहीं है। इससे दो निष्कर्ष निकलते हैं: प्रथमतः विश्व की समझ पश्चिमी देशों की विश्व के बारे में समझ की तुलना में बहुत अधिक व्यापक है। इसका अभिप्राय यह है कि विश्व का उत्तरोत्तर रुपांतर उन तरीकों से भी हो सकता है जिसके संबंध में पश्चिमी देशों के चिंतन में पूर्वानुमान नहीं किया गया है। इसमें पश्चिमी देशों का आलोचनात्मक चिंतन सम्मिलित है। द्वितीयतः विश्व की विविधता अपरिमित है। यह ऐसी विविधता है जिसमें अति विशिष्ट प्रकार के अस्तित्व, चिन्तन और अनुभव, काल की संकल्पना निर्माण और मानव के मूल संबंध और मानव एवं मानव के अतिरिक्त अन्य जीवों के बीच संबंध की विधियाँ, भूत और भविष्य का सामना करने और सामूहिक रूप से जीवन को संगठित करने, माल उत्पादन और सेवाओं के साथ-साथ अवकाश की विधियाँ समाहित हैं। जीवन, सुख और विश्व के साथ अन्तः क्रिया के विकल्पों की व्यापकता अधिकार व्यर्थ हो जाती है क्योंकि विश्व के उत्तरी देशों में विकसित सिद्धांत और अवधारणाओं ने जो समग्र शैक्षिक जगत में भी प्रयुक्त होते हैं, इस तरह के विकल्पों को नहीं पहचाना है। जब वे ऐसा करती हैं तो वे बेहतर समाज के निर्माण की दिशा में वैध योगदान के रूप में इनका मूल्य-वर्धन नहीं करती हैं। दक्षिण के ज्ञान को अनद्यतन (पुराना) होने की संज्ञा दी जाती है और इसे तनिक भी ज्ञान नहीं माना जाता है।

पश्चिमी देशों के सिद्धांत और उनकी संकल्पनाओं ने

1. वैकल्पिक ज्ञान को अस्वीकृत कर दिया है।
2. दक्षिण के ज्ञान का मूल्यवर्धन किया है।
3. एकल ज्ञान आधारित विश्व के सृजन का समर्थन किया है।
4. जीवन और अन्तः क्रिया की वैकल्पिक विधियों की व्यापकता को पहचाना है।

A1 1
:
1
A2 2
:
2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

50 2200

Read the passage and answer the question given below:

Alternatives are not lacking in the world. What is indeed missing is an alternative thinking of alternatives, whenever it is said that there are very interesting things happening in Asia, Africa and Latin America, the Western answer is that developed countries do not have same problems. As such, the West does not need their kinds of solutions. There are two inferences from this: First, the understanding of the world is much broader than the western understanding of the world. This means that the progressive transformation of the world may also occur in ways not foreseen by western thinking. It includes critical western thinking. Second, the diversity of the world is infinite. It is a diversity that encompasses very distinct modes of being, thinking and feeling: ways of conceiving of time and the relations among human beings and between humans and non-humans, ways of facing the past and the future and of collectively organizing life, the production of goods and services, as well as leisure. This immensity of alternatives of life, comforts and interaction with the world is largely wasted because the theories and concepts developed in the global North and employed in the entire academic world do not identify such alternatives. When they do, they do not valorize them as being valid contributions towards constructing a better society. The knowledge of the south is dubbed as outmoded and considered as no knowledge at all.

The author of the passage

1. is critical of alternative thinking.
2. favors the recognition of alternative thinking and solution.
3. emphasizes the adoption of Western concepts.
4. suggests uniformity of problems and solutions.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दें:

विश्व में विकल्पों की कमी नहीं है। वस्तुतः कमी इस बात की है विकल्पों के बारे में वैकल्पिक चिंतन नहीं उपलब्ध है। जब कभी भी ऐसा कहा जाता है कि एशिया, अफ्रीका और लैटिन अमेरिका में बहुत रोचक घटनाएं घटित हो रही हैं, पश्चिमी देशों का प्रत्युत्तर है कि विकसित देशों में इस तरह की समस्या नहीं है। इस प्रकार, पश्चिमी देशों को इस प्रकार के समाधानों की आवश्यकता नहीं है। इससे दो निष्कर्ष निकलते हैं: प्रथमतः विश्व की समझ पश्चिमी देशों की विश्व के बारे में समझ की तुलना में बहुत अधिक व्यापक है। इसका अभिप्राय यह है कि विश्व का उत्तरोत्तर रुपांतर उन तरीकों से भी हो सकता है जिसके संबंध में पश्चिमी देशों के चिंतन में पूर्वाग्रह नहीं किया गया है। इसमें पश्चिमी देशों का आलोचनात्मक चिंतन सम्मिलित है। द्वितीयतः विश्व की विविधता अपरिमित है। यह ऐसी विविधता है जिसमें अति विशिष्ट प्रकार के अस्तित्व, चिंतन और अनुभव, काल की संकल्पना निर्माण और मानव के मूल संबंध और मानव एवं मानव के अतिरिक्त अन्य जीवों के बीच संबंध की विधियां, भूत और भविष्य का सामना करने और सामूहिक रूप से जीवन को संगठित करने, माल उत्पादन और सेवाओं के साथ-साथ अवकाश की विधियां समाहित हैं। जीवन, सुख और विश्व के साथ अन्तः क्रिया के विकल्पों की व्यापकता अधिकार व्यर्थ हो जाती है क्योंकि विश्व के उत्तरी देशों में विकसित सिद्धांत और अवधारणाओं ने जो समग्र शैक्षिक जगत में भी प्रयुक्त हो रहे हैं, इस तरह के विकल्पों को नहीं पहचाना है। जब वे ऐसा करती हैं तो वे बेहतर समाज के निर्माण की दिशा में वैध योगदान के रूप में इनका मूल्य-वर्धन नहीं करती हैं। दक्षिण के ज्ञान को अनद्यतन (पुराना) होने की संज्ञा दी जाती है और इसे तनिक भी ज्ञान नहीं माना जाता है।

गद्यांश का लेखक

1. वैकल्पिक चिंतन की आलोचना करता है।
2. वैकल्पिक चिंतन और समाधान को मान्यता देने के पक्ष में है।
3. पश्चिमी संकल्पनाओं को अंगीकार करने पर बल देता है।
4. समस्याओं और उनके समाधान की एकरूपता की ओर संकेत करता है।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3

		A4 : 4
Objective Question		
51	100001	Fourth Chapter of the Bhagawadgita is titled as: 1. Arjun Vishad Yoga 2. Karma Sanyas Yoga 3. Jnana Vijnan Yoga 4. Jnana Karma Sanyas Yoga भगवद्गीता के चतुर्थ अध्याय का नाम है- 1. अर्जुन विषाद योग 2. कर्म संन्यास योग 3. ज्ञान विज्ञान योग 4. ज्ञान कर्म संन्यास योग A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4
Objective Question		
52	100002	The theory of 'Apoorva' pertains to which of the following systems: 1. Nyaya Darshan 2. Vaishashik Darshan 3. Samkhya Darshan 4. Mimansa 'अपूर्व' का सिद्धांत किस दर्शन का है- 1. न्याय 2. वैशेषिक 3. सांख्य 4. मीमांसा A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4

		4
Objective Question		
53	100003	Which sutra of the Narada Bhaktisutra contains "Satvasmin Param Premrupa"? 1. One 2. Two 3. Four 4. Six "सात्वस्मिन् परम प्रेमरूपा" नारद भक्तिसूत्र का यह कौन सा सूत्र है? 1. एक 2. दो 3. चार 4. छह A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4
Objective Question		
54	100004	Asadakarnadupadean grahnat Sarva Sambhava bhavaat! Shaktasya Shakyakarnat Karan bhavachch Satkaryam The above number in Samkhyakarika is : 1. 5 2. 9 3. 15 4. 18 असदकरणादुपादानग्रहणात् सर्व संभवा भावात् । शक्तस्य शक्यकरणात् कारणाभावाच्चसत्कार्यम् ॥ सांख्यकारिका की इस कारिका की संख्या है- 1. 5 2. 9 3. 15 4. 18 A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3

		A4 : 4
Objective Question		
55	100005	'Na vitten tarpaniyo manusyo' is mentioned in: 1. Ishwasyopanishad 2. Kathopanishad 3. Kenopanishad 4. Prashnopanishad 'न विस्तेन तर्पणीयो मनुष्यो' कहा गया है : 1. ईशावास्योपनिषद् में 2. कठोपनिषद् में 3. केनोपनिषद् में 4. प्रश्नोपनिषद् में A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4
Objective Question		
56	100006	In accordance with the Bhagawad Gita the characteristic feature of senses is: 1. Pramaad 2. Prasabham 3. Pramathan 4. Prasad भगवद्गीता के अनुसार इन्द्रियों का स्वभाव है 1. प्रमाद 2. प्रसभम् 3. प्रमथन 4. प्रसाद A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4

Objective Question

57 100007 As per the Shrimad Bhagwadgita mind is above senses, Intellect is even beyond mind and for beyond intellect is:

1. Heaven
2. Celestial World (Bhuvilok)
3. Abode of deities (Devalok)
4. Soul (Atma)

श्रीमद्भागवद्गीता के अनुसार इन्द्रियों से परे मन है, मन से भी परे बुद्धि है और बुद्धि से भी अत्यंत परे है -

1. स्वर्ग
2. भुविलोक
3. देवलोक
4. आत्मा

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

58 100008 As per Yogavashishtha Tatwajnana, Manonasha and Vasanakshaya are:

1. Asaadhya (non achievable)
2. Duh Saadhya (difficult)
3. Akatya (Unsketchable)
4. Amany (Non acceptable)

योगवाशिष्ठ के अनुसार तत्त्वज्ञान, मनोनाश एवं वासनाक्षय है -

1. असाध्य
2. दुःसाध्य
3. अकाट्य
4. अमान्य

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

59 100009

Which is false statement regarding Yogachudamanupanishad about the prana?

1. Swadhisthan Chakra is abode of Prana
2. It is prana that is called 'Swa'
3. Prana is also called Medhra
4. Anahat chakra is abode of Prana

योगचूडामण्युपनिषद्, प्राण के संबंध में असत्य कथन है

1. प्राण का निवास स्वाधिष्ठान चक्र में है
2. प्राण को ही 'स्व' कहते हैं
3. प्राण को मेद्रे भी कहते हैं
4. प्राण का निवास अनाहत चक्र में है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

60 100010 For the Jnana Yoga according to Trishikhibrahmnoupanishad

1. to place Prana tattva in Murdhasthan
2. to place prana tattva in Anahat
3. to place prana tattva in Uddiyana
4. to place prana tattva in Nashikagra

त्रिशिखीब्राह्मणोपनिषद् के अनुसार ज्ञान योग का हेतु है:-

1. प्राण तत्व, मूर्धा स्थान में स्थित करना
2. प्राण तत्व, अनाहत में स्थित करना
3. प्राण तत्व, उड्डियान में स्थित करना
4. प्राण तत्व, नासिकाग्र में स्थित करना

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

61 100011

According to Yogatattvopaniṣad, which of the following physical symptoms are witnessed in pursuit of accomplishing yoga practice?

1. Jihva Laulyam
2. Bahumutrapuṣha
3. Adipti
4. Swalpnidra

योगतत्वोपनिषद् के अनुसार योगाभ्यास सिद्ध होने के क्रम में शारीरिक लक्षण हैं

1. जिह्वा लौल्यं
2. बहुमूत्रपुरीष
3. अदीप्ति
4. स्वल्पनिद्रा

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

62 100012

According to yogkundalyupniṣad, which is not a type of four Kumbhakas.

1. Ujjayi
2. Suryabhedi
3. Chandrabhedi
4. Shitali

योगकुण्डल्युपनिषद् के अनुसार चार कुम्भकों के भेद में सम्मिलित नहीं है-

1. उज्जायी
2. सूर्यभेदी
3. चन्द्रभेदी
4. शीतली

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

63 100013

According to Patanjali Yoga Sutra, which of the following does not constitute Samadhi?

1. Antaranga Yoga
2. Sanyama
3. Bahiranga Yoga
4. Sadhan Panchak

पातंजलि योगसूत्र के अनुसार समाधि किसका अंग नहीं है?

1. अन्तरंग योग
2. संयम
3. बहिरंग योग
4. साधन पंचक

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

64 100014

According to Patanjali Yoga Sutra, the upward movement of body is possible after exercising restraint over:

1. Kurma nadi
2. Saman Prana
3. Udan prana
4. Moordha sthan

पातंजलि योग सूत्र के अनुसार किस पर संयम करने पर शरीर की ऊर्ध्वगति संभव है?

1. कूर्मनाडी पर
2. समान प्राण पर
3. उदान प्राण पर
4. मूर्धा स्थान पर

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

65 100015

According to Patanjali Yoga Sutra, which of the following accumulates through cause, fruit, shelter and support?

1. Knowledge
2. Action
3. Lust
4. Sufferings

पातंजलि योग सूत्र के अनुसार हेतु, फल, आश्रय और आलंबन से किसका संग्रह होता है?

1. ज्ञान का
2. कर्मों का
3. वासनाओं का
4. क्लेशों का

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

66 100016 'Hammesham Kleshavaduktam' is related to:

1. Samskaras
2. Disorders
3. One's feelings
4. Lust

'हान्मेषां क्लेशवदुक्तम्' संबंधित है :

1. संस्कारों से
2. विकारों से
3. आत्मभावना से
4. वासनाओं से

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

67 100017

According to Patanjali Yoga Sutra, 'Vastushunyata' refers to:

1. Inferential evidence
2. Inductive (Agam) evidence
3. Reversal (Viparyaya)
4. Optional (Vikalpa)

पातंजलि योग सूत्र के अनुसार 'वस्तुशून्यता' सम्बन्धित है :

1. अनुमान प्रमाण वृत्ति से
2. आगम प्रमाण वृत्ति से
3. विपर्यय वृत्ति से
4. विकल्प वृत्ति से

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

68 100018

The author of text Yogabeeja is:

1. Shriniwas Yogi
2. Swami Mohananda
3. Guru Gorakshanath
4. Swatmaram yogi

योगबीज नामक ग्रन्थ के रचयिता हैं

1. श्री निवास योगी
2. स्वामी मोहनानन्द
3. गुरु गोरक्षनाथ
4. स्वात्माराम योगी

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

69 100019

The concept of Pindotpatti has been dealt with in:

1. Gherand Samhita
2. Siddha Siddhant Paddhati
3. Yoga beeja
4. Hatha Yoga Pradipika

पिण्डोत्पत्ति की अवधारणा किस ग्रन्थ में है?

1. घेरण्ड संहिता
2. सिद्ध सिद्धांत पद्धति
3. योग बीज
4. हठयोग प्रदीपिका

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

70 100020

Which of the following terms are used for 'Shiva' and 'Shakti' in the text Shiv samhita.

1. Brahma and Jiva
2. Niranjana and Prana
3. Bindu and Raja
4. Atma and Prana

शिव संहिता में शिव एवं शक्ति के लिए किन शब्दों का प्रयोग किया गया है ?

1. ब्रह्म एवं जीव
2. निरन्जन एवं प्राण
3. बिंदु एवं राज
4. आत्मा एवं प्राण

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

71 100021

In Hatha Yoga Pradipika the person of which state has been recommended for the practice of Shatkarma prior to Pranayam:

1. Kayasya krishata
2. Medah Shleshmadhikah
3. Gulam plihodaram
4. Tandradinam

हठयोग प्रदीपिका में प्राणायाम से पूर्व किस स्थिति वाले व्यक्ति को षट्कर्म का अभ्यास करना बताया गया है-

1. कायस्य कृशता
2. मेदः श्लेष्माधिकः
3. गुल्मप्लीहोदरं
4. तन्द्रादीनां

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

72 100022 Implicit memory is known as

1. Non-declarative memory
2. Declarative memory
3. Working memory
4. Sensory memory

विवक्षित (इम्प्लीसिट) स्मृति कहलाती है :

1. गैर- घोषणात्मक स्मृति
2. घोषणात्मक स्मृति
3. कार्यरत स्मृति
4. संवेदी स्मृति

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

73 100023

Inability to recognize faces despite adequate visual acuity:

1. Insomnia
2. Perseveration
3. Prosopagnosia
4. Dysexecutive Syndrome

पर्याप्त दृश्य क्षमता के बावजूद चेहरे का पहचानने की अक्षमता कहलाती है :

1. अनिद्रा
2. अकारण प्रसक्ति
3. प्रोसोपेग्नोसिया
4. डिसएक्जीक्यूटिव सिंड्रोम

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

74 100024

A healthy individual is lifting his knee joint towards chest. This movement is known as

1. Flexion
2. Extension
3. Twisting
4. Rotation

एक स्वस्थ व्यक्ति अपने घुटने की संधि को वक्ष की ओर उठाता है। इस सञ्चालन को कहा जाता है :

1. आकुंचन
2. प्रसार
3. घुमाव (ऐंठन)
4. घूर्णन

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

75 100025

Pivot Joint occurs at which place?

1. Shoulder Joint
2. Hip Joint
3. Wrist Joint
4. Elbow Joint

धुराग्र संधि किस स्थान पर होती है?

1. स्कंध संधि
2. नितम्ब संधि
3. मणिबंध संधि
4. कोहनी की संधि

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

76 100026 According to Yoga Vashistha symptom of Ajirnatvam is

1. Regular breathing and Good digestion
2. Indigestion and Poor breathing
3. Over digestion and excessive breathing
4. Wrong digestion and irregular breathing

योगवाशिष्ठ के अनुसार अजीर्णत्वम् का लक्षण निम्नलिखित में से कौन सा है?

1. नियमित श्वसन एवं उत्तम पाचन
2. अपाचन एवं अल्प श्वसन
3. अतिपाचन एवं अति श्वसन
4. अशुद्ध पाचन एवं अनियमित श्वसन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

77 100027

Which tridosha exhibits a cohesive effect

1. Pitta only
2. Vata only
3. Kapha only
4. Pitta and kapha Combined

निम्नलिखित में से कौन सा त्रिदोष संसंजक प्रभाव प्रदर्शित करता है?

1. केवल पित्त
2. केवल वात
3. केवल कफ
4. पित्त और कफ दोनों

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

78 100028 Krikle upaprana function is related with

1. Prevent substances passing up the nasal passage and down the throat
2. Provides support for intake of extra oxygen in tired body
3. It remains in the body even after death and sometimes bloats up a corpse
4. Control the movements of eyelids to prevent the eyes from foreign matter.

कृकल उपप्राण के कार्य से संबंधित है :

1. द्रव्यों को नासिका मार्ग में जाने से रोकता है तथा ग्रासनली / गले में भेजता है
2. क्लान्त काया में अतिरिक्त ऑक्सीजन ग्रहण करने में सहायता प्रदान करता है
3. यहाँ तक कि यह मृत्यु के उपरांत शरीर में विद्यमान रहता है जिससे कभी-कभी शव जल में तैरता है
4. बाह्य पदार्थों से नेत्रों को बचाने हेतु पलक झपकने को नियंत्रित करता है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

79 100029

In which state of mind stuff, the mental forces are running through different senses in all directions

1. Mudha
2. Kshipta
3. Niruddha
4. Vikshipta

चित्त की निम्नलिखित में से किस दशा में मनः शक्तियाँ इन्द्रियों के द्वारा सभी दिशाओं में प्रवाहित होती हैं?

1. मूढ़
2. क्षिप्त
3. निरुद्ध
4. विक्षिप्त

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

80 100030 According to Trishikhibramanopanishad "Chittasya Nishchalibhava" is:

1. Asana
2. Dharana
3. Dhyana
4. Pranayama

त्रिशिखिब्राह्मणोपनिषद् के अनुसार "चित्तस्य निश्चलीभाव" है :

1. आसन
2. धारणा
3. ध्यान
4. प्राणायाम

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

81 100031

The length of Vastra dhauti is mentioned in Gherenda Samhita.

1. 10-15 Hands
2. 15-20 Hands
3. 19-25 Hands
4. 25-30 Hands

घेरण्ड संहिता में वस्त्र धौति की लम्बाई कितनी बताई गई है?

1. 10 - 15 हस्त
2. 15 - 20 हस्त
3. 19 - 25 हस्त
4. 25 - 30 हस्त

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

82 100032

The suitable practice for the management of enlarged spleen and skin diseases comes under:

1. Antardhauti
2. Dantadhauti
3. Hridaydhauti
4. Moolasodhana

वर्धित प्लीहा एवं चरम विकारों के निवारण हेतु उचित अभ्यास किसके अंतर्गत है-

1. अन्तर्धौती
2. दन्तधौति
3. हृदयधौति
4. मूलशोधन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

83 100033

For allergic rhinitis patients, best practice to remove decayed mucus waste from digestive system is:

1. Dhauti
2. Basti
3. Nauli
4. Asana

प्रत्यूर्जताप्रवण (एलर्जिक) नासाशोथ रोगियों हेतु पाचन तंत्र से मृत श्लेष्मा अवशिष्ट को हटाने के लिए सर्वोत्तम योगाभ्यास निम्नलिखित में से कौन सा है?

1. धौति
2. बस्ति
3. नौलि
4. आसन

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

84 100034

Name the Kriya to be practiced at secret place like a Jewellery box kept in secret

1. Neti
2. Dhouti
3. Kapala bhati
4. Trataka

निम्नलिखित में से उस क्रिया का नाम बताइये जिसका अभ्यास आभूषण पेटी (हाटक पेटकम्) की तरह गुप्त स्थान पर करना चाहिए तथा इसे गुप्त रखन चाहिए

1. नेति
2. धौति
3. कपालभाति
4. त्राटक

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

85 100035

Inhalation with rolled tongue is done in which practice:

1. Plavini
2. Ujjayi
3. Sheetali
4. Seetkari

निम्नलिखित में से किस योगाभ्यास से वेल्लित (गोल) जिह्वा से अंतःश्वसन किया जाता है?

1. प्लाविनी
2. उज्जयी
3. शीतली
4. सीतकारी

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

86 100036

According to "Teaching methods for Yogic practices" which method refers to non- competitive type performance with emphasis on skill and form.

1. Directed-Practice method
2. Individualized instructional method
3. Response to Instruction method
4. Demonstraion method

'टीचिंग मेथड्स फॉर योगिक प्रेक्टिसेज' पुस्तक के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सी विधि गैर-प्रतिस्पर्धी प्रकार के निष्पादन में कौशल एवं आकृति पर बल देने से संबंधित हैं?

1. निर्देशित - अभ्यास विधि
2. वैयक्तिक अनुदेशात्मक विधि
3. अनुदेश - अनुक्रिया विधि
4. प्रदर्शन विधि

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

87 100037

According to the text Hatharatnavali, the Nauli practice has mentioned as:

1. Vama and Dakshina Nauli
2. Vama, Madhya and Dakshina Nauli
3. Bhari and Eknatar Nauli
4. Urdhva and Adho Nauli

हठ रत्नावली ग्रन्थ के अनुसार नौलि अभ्यास के अंतर्गत है :

1. वाम दक्षिण नौलि
2. वाम, मध्य और दक्षिण नौलि
3. भारी और एकान्तर नौलि
4. ऊर्ध्व और अधो नौलि

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

88 100038

Stand straight, bend your neck forward, touch the chin to the notch, eyes close, concentrate on the back of neck and forcefully inhale-exhale, this practice is known as:

1. Buddhi and dhriti shakti vikasaka
2. Ucharana sthala and vishuddhi chakra ki shuddhi
3. Medha Shakti Vikasaka
4. Smaran Shakti Vikasaka

सीधे खड़े हों, अपनी ग्रीवा को आगे झुकाएं, हनु को कंठकूप (नॉच) से स्पर्श करें, आँखें बंद कर लें, ग्रीवा के पश्च भाग पर ध्यान लगाएं और बलपूर्वक अश्वसन - बहिःश्वसन करने का अभ्यास कहलाता है :

1. बुद्धि तथा धृति शक्ति विकास
2. उच्चारण स्थल तथा विशुद्धि चक्र की शुद्धि
3. मेधा शक्ति विकासक
4. स्मरण शक्ति विकासक

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

89 100039

One should insert the half length of the finger in the anus by opening it and move the finger round until the anal sphincters get relaxed. This practice is called-

1. Sthala Basti
2. Anantara Nauli
3. Chakrikarma
4. Adhara Shodhana

गुदा को विवृत कर उसमें आधी अंगुली अंतः स्थापित कर इसे तब तक गोलाकार घुमाना चाहिए जब तक कि गुदा संधारिका विश्रांत न हो जाए। यह अभ्यास कहलाता है-

1. स्थल बस्ति
2. अन्तर नौलि
3. चक्रीकर्म
4. आधार शोधन

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

90 100040 Prayer of Cyclic meditation is taken from:

1. Taittariya Upanishad
2. Mandukya Karika
3. Mundakopanishad
4. Smakhya Karika

चक्रीय (आवर्तन) ध्यान संबंधी प्रार्थना निम्नलिखित में से कहाँ से ली गई है?

1. तैत्तिरीयोपनिषद्
2. मांडूक्य कारिका
3. मुण्डकोपनिषद्
4. सांख्य कारिका

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

91 100041

Which of the following chapters (Prakaran) are covered in Acharadhyaya of Yajnavalkyasmriti:

A. Vivah Prakaran

B. Rinadan Prakaran

C. Upanidhi Prakaran

D. Snatak Dharma Prakaran

E. Grahshanti Prakaran

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. A, D and E only
4. C, D and E only

याज्ञवल्क्य स्मृति के आचाराध्याय के अंतर्गत निम्न में से कौन सा प्रकरण है :

- A. विवाह प्रकरण
- B. ऋणादान प्रकरण
- C. उपनिधि प्रकरण
- D. स्नातक-धर्म प्रकरण
- E. गृहशांति प्रकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल A, D और E
4. केवल C, D और E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

92 100042

According to Yoga Darshan, which of the following are the characteristics of a Drishta:

- A. Vishesha
- B. Drishimatra
- C. Aalingmatra
- D. Shuddha
- E. Avishesha

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and D only
- 3. B and C only
- 4. C and D only

योगदर्शन के अनुसार निम्न में से द्रष्टा का लक्षण है -

- A. विशेष
- B. दृशिमात्र
- C. अलिंगमात्र
- D. शुद्ध
- E. अविशेष

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और D
- 3. केवल B और C
- 4. केवल C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

93 100043

Arya eight fold path of Buddhism has been classified as

- A. Yama
- B. Prajna
- C. Niyama
- D. Sheela
- E. Samadhi

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. C, D and E only
- 4. B, D and E only

बौद्ध मत के आर्य अष्टांगिक मार्ग को निम्न भागों में बांटा गया है -

- A. यम
- B. प्रज्ञा
- C. नियम
- D. शील
- E. समाधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल B, D और E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

94 100044

According to the Bhagawadgita, which of the following has been termed as "sthit dhi muni"?

- A. Sarveshu Spriha
- B. Sukheshu Vigatspriha
- C. Dukheshu Vigatspriha
- D. Sukheshu Anudwignamanah
- E. Dukheshu Anudwignamanah

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and E only
- 2. D and E only
- 3. B and C only
- 4. B and E only

भगवद्गीता के अनुसार स्थित धी मुनि कहा गया है :

- A. सर्वेषु स्पृहा
- B. सुखेषु विगतस्पृहा
- C. दुःखेषु विगतस्पृहा
- D. सुखेषु अनुद्विग्नमनाः
- E. दुःखेषु अनुद्विग्नमनाः

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और E
- 2. केवल D और E
- 3. केवल B और C
- 4. केवल B और E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

95 100045

According to Chandogyaupanishad Udgeeth should be worshipped as prana existing in the body:

- A. Digestion is Vayu Vyan.
- B. Indigestion is Vayu Vyan.
- C. The Union of Prana-Apana is Vyan.
- D. Vyan is mind.
- E. It is Vyan that is called vani.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and D only
- 2. B and C only
- 3. B and D only
- 4. C and E only

छान्दोग्योपनिषद् के अनुसार- व्यान नामक शरीरस्थ प्राण के रूप में उद्गीथ की उपासना करना चाहिए -

- A. पाचन वायु व्यान है
- B. अपाचन वायु व्यान है
- C. प्राण-अपान की संधि व्यान है
- D. व्यान मन है
- E. व्यान ही वाणी है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और D
- 2. केवल B और C
- 3. केवल B और D
- 4. केवल C और E

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

96 100046

According to the Bhagavadgita Tamas sukha is:

- A. Agre-Visham Iva
- B. Alluring and capttivating pleasure
- C. Akin to nectar
- D. Comfort arising out of lethargy
- E. Atma buddhi prasadjam

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A and D only
- 3. B and D only
- 4. D and E only

भगवद्गीता के अनुसार तामस सुख है, जो:-

- A. अग्रे विषम् इव
- B. मोहित करने वाला सुख
- C. अमृत के तुल्य
- D. प्रमाद से उत्पन्न सुख
- E. आत्मबुद्धि प्रसादजम्

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और C
- 2. केवल A और D
- 3. केवल B और D
- 4. केवल D और E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

97 100047

What has been stated about ek deva (Paramatna) in Shwetashwatar Upanishad

- A. Acheta
- B. Cheta
- C. Sarvabhuteshu Gudhah
- D. Sarvabhuteshu Agudhah
- E. Karmaadyakashah

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C and E only
- 2. A, C and E only
- 3. A, D and E only
- 4. B, D and E only

श्वेताश्वतर उनिषद् के अनुसार एक देव (परमात्मा) के विषय में कहा गया है :

- A. अचेता
- B. चेता
- C. सर्वभूतेषु गूढः
- D. सर्वभूतेषु अगूढः
- E. कर्माध्यक्षः

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल B, C और E
- 2. केवल A, C और E
- 3. केवल A, D और E
- 4. केवल B, D और E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

98 100048

What has been stated about parmashwar in Shwetashwatar upanishad?

- A. Kal-Akalah
- B. Gunesh
- C. Kalakalh
- D. Pradhankshetrajnapatih
- E. Guni

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C and D only
- 2. B, C, D and E only
- 3. A, C, D and E only
- 4. A, B, D and E only

श्वेताश्वतर उपनिषद् में परमेश्वर के विषय में कहा गया है कि वह -

- A. काल-अकाल
- B. गुणेशः
- C. कालकालः
- D. प्रधानक्षेत्रज्ञपतिः
- E. गुणी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B, C और D
- 2. केवल B, C, D और E
- 3. केवल A, C, D और E
- 4. केवल A, B, D और E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

99 100049

According to Patanjali Yoga Sutra, the Siddhis attained through Purushjnana are:

- A. Aswad
- B. Antardham
- C. Adarsh
- D. Vedan
- E. Aparantjanam

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C and D only
- 2. A, B and C only
- 3. A, C and D only
- 4. C, D and E only

पातंजलि योग सूत्र के अनुसार पुरुषज्ञान से प्राप्त सिद्धियाँ हैं :

- A. आस्वाद
- B. अन्तर्धानम्
- C. आदर्श
- D. वेदन
- E. अपरान्तज्ञानम्

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल B, C और D
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल C, D और E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

100 100050

According to Patanjali Yoga Sutras, which of the following are associated with five kinds of Siddhis?

- A. Tapaja
- B. Aakshagamanam
- C. Mantraja
- D. Ashtadhyaya
- E. Vaarija

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, B and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A, D and E only

पातंजलि योग सूत्र के अनुसार पाँच प्रकार की सिद्धियाँ से संबंधित है :

- A. तपजा
- B. आकाशगमन
- C. मंत्रजा
- D. औषधिजा
- E. वाणीजा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल A, D और E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

101 100051

According to Shiva Samhita types of Yoga are:.

- A. Mantra yoga
- B. Bhakti Yoga.
- C. Hatha Yoga
- D. Samarpan Yoga
- E. Laya Yoga

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, C and E only
- 4. C, D and E only

शिव संहिता के अनुसार योग के प्रकार हैं -

- A. मंत्रयोग
- B. भक्तियोग
- C. हठयोग
- D. समर्पण योग
- E. लययोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और E
- 4. केवल C, D और E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

102 100052 According to Hatha Yoga Pradipika, Sheetali pranayama is beneficial in.

- A. Fever (Jwar)
- B. Cough Disorder (Cough Vikar)
- C. Bile disorder (Pitta Vikar)
- D. Hunger and thirst (Bhukh-Pyas)
- E. Lethargy (Tandra)

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C and D only
- 2. B, C and D only
- 3. A, B and C only
- 4. C, D and E only

हठप्रदीपिका के अनुसार शीतली प्राणायाम किनमें लाभ पहुँचाता है -

- A. ज्वर
- B. कफ विकार
- C. पित्त विकार
- D. भूख प्यास
- E. तन्द्रा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, C और D
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल C, D और E

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

103 100053 Which are the components found by the process of glycolysis?

- A. ADP
- B. Pyruvic Acid
- C. Amino Acid
- D. ATP
- E. H₂O

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. B and D only
- 3. C and E only
- 4. D and E only

ग्लाइकोसिस की प्रक्रिया द्वारा निम्नलिखित में से कौन से घटक प्राप्त होते हैं?

- A. ए डी पी
- B. पाइरुविक अम्ल
- C. अमिनो अम्ल
- D. ए टी पी
- E. H₂O

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और C
- 2. केवल B और D
- 3. केवल C और E
- 4. केवल D और E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

104 100054

What are the functions of Copper in human body?

- A. Provide natural colour of skin and hair
- B. Help in growing long hair and new hair
- C. Help in absorption of Calcium and Phosphorous
- D. Oxygenation of blood cells and tissues
- E. Oxygenation of Fatty Acid and Vitamin C

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A and E only
- 3. B and D only
- 4. D and E only

मानव के शरीर में ताम्र के कार्य कौन से हैं?

- A. त्वचा एवं केश को नैसर्गिक रंग प्रदान करना
- B. लम्बे केश एवं नवीन केश की वृद्धि में सहायक
- C. कैल्शियम एवं फास्फोरस के अवशोषण में सहायक
- D. रक्त कोशिकाओं एवं ऊतकों का ऑक्सीजनीकरण
- E. वसीय अम्ल एवं विटामिन सी का ऑक्सीजनीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और E
- 3. केवल B और D
- 4. केवल D और E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

105 100055

Which of the following psychological functions have been emphasized by Jung:

- A. Chintan and Bhavana
- B. Chitta and Aham
- C. Antarnod, Abhipreran and Samvega
- D. Samvedana and Sahaj bodha
- E. Ahamkar aur Idma (Ego and Id)

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. B and D only
- 3. A and D only
- 4. C and E only

युंग ने किन मानसिक क्रियाओं पर बल दिया है?

- A. चिंतन और भावना
- B. चित्त और अहम्
- C. अंतर्नोद, अभिप्रेरण और संवेग
- D. संवेदना और सहजबोध
- E. अहंकार और इदम्

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और C
- 2. केवल B और D
- 3. केवल A और D
- 4. केवल C और E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

106 100056

In Asamprajnata Samadhi, cessations (Viram) is related to :

- A. Chitta Samskara
- B. Pratyaya
- C. Prajna Samskara
- D. Karma Samskara
- E. Abhyasa

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B and E only
- 2. C and D only
- 3. A and C only
- 4. C and E only

असंप्रज्ञात समाधि में विराम संबंधित है :

- A. चित्त संस्कार
- B. प्रत्यय
- C. प्रज्ञा संस्कार
- D. कर्म संस्कार
- E. अभ्यास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल B और E
- 2. केवल C और D
- 3. केवल A और C
- 4. केवल C और E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

107 100057

What are the attributes of human mind-

- A. Imagination
- B. Hypnosis
- C. Inference
- D. Deduction
- E. Telepathy

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C and E only
- 2. B, C and E only
- 3. A, C and D only
- 4. B, D and E only

मानव मन के गुण निम्नलिखित में से कौन से हैं?

- A. कल्पना
- B. सम्मोहन
- C. अनुमान
- D. निगमन
- E. अतीन्द्रियबोध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, C और E
- 2. केवल B, C और E
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल B, D और E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

108 100058

Karuna conducive to overcome the obstacles, through-

- A. Attachment and feeling of oneness with the object
- B. Showing Pity or compassion
- C. Feeling of delight at the good work done by others.
- D. Compassion coupled with devoted action to relieve pain and suffering
- E. Feeling of disdain or contempt for the person who has fallen into vice.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B and D only
- 2. A and C only
- 3. B and E only
- 4. C and D only

करुणा निम्नलिखित में से किसके द्वारा बाधाओं के निवारण में सहायक होती है

- A. वस्तु के साथ लगाव एवं एकात्मभाव
 - B. दया या करुणा का भाव
 - C. अन्य व्यक्तियों द्वारा किये गए उत्तम कार्य पर हर्षानुभूति
 - D. दुःख एवं कष्ट से मुक्ति के लिए करुणा एवं समर्पण भाव से कार्य करना
 - E. पापाचारी व्यक्ति के साथ विद्वेष या घृणा का भाव
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल B और D
- 2. केवल A और C
- 3. केवल B और E
- 4. केवल C और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

109 100059

Following practices are highly recommended for the management of varicose veins.

- A. Tadasana
- B. Sarvangasana
- C. Shalabhasana
- D. Gomukhasana
- E. Veerasana

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. D and E only

अपस्फीत (वेरीकोज) शिराओं के उपचार हेतु सर्वाधिक अनुशंसित योगाभ्यास निम्नलिखित में से कौन से हैं?

- A. ताड़ासन
- B. सर्वांगासन
- C. शलभासन
- D. गोमुखासन
- E. वीरासन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल D और E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

110 100060

According to Gheranda Samhita which practices are helpful to remove the disorders of phlegm and provide divyadrishhti.

- A. Vatasara
- B. Varisara
- C. Neti
- D. Khechhari
- E. Danda dhauti

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. D and E only

घेरण्ड संहिता के अनुसार निम्नलिखित में से कौन से योगाभ्यास कफ विकारों के उपचारों में सहायक होते हैं तथा दिव्यदृष्टि प्रदान करते हैं :

- A. वातसार
- B. वारिसार
- C. नेति
- D. खेचरी
- E. दंड धौति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल D और E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

111 100061

Which are the figures of the body mass index denoting non obese.

- A. 22
- B. 24
- C. 26
- D. 28
- E. 32

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. D and E only

मोटापा रहित काया दृश्यमान सूचकांक को निर्दिष्ट करने वाली संख्याएं निम्नलिखित में से कौन सी हैं?

- A. 22
- B. 24
- C. 26
- D. 28
- E. 32

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल D और E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

112 100062

According to the book "Teaching Methods for Yogic Practices" students

- A. Organize and conduct learning experience
- B. Guide certain experience
- C. Desirous of adjusting with new knowledge
- D. Stimulate Learning
- E. Adjust himself through the action

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B and D only
- 2. C and E only
- 3. A and D only
- 4. D and E only

'टीचिंग मेथड्स फॉर यौगिक प्रैक्टिस' पुस्तक के अनुसार छात्र :

- A. अधिगम अनुभव का आयोजन एवं संचालन करते हैं
 - B. कतिपय अनुभव का मार्गदर्शन करते हैं
 - C. नवीन ज्ञान के साथ समायोजन के इच्छुक होते हैं
 - D. अधिगम को बढ़ावा देते हैं
 - E. कर्म के माध्यम से स्वयं को संतुलित करते हैं
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल B और D
- 2. केवल C और E
- 3. केवल A और D
- 4. केवल D और E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

113 100063

According to book "Teaching Methods for Yogic Practices" the factors influencing teaching methods are:

- A. Economical status of Teacher
- B. Content
- C. Previous background
- D. Facilities
- E. Physical appearance of Teacher.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. C, D and E only
- 4. A, D and E only

'टीचिंग मैथड्स फॉर यौगिक प्रैक्टिसेस' पुस्तक के अनुसार शिक्षण विधियों को प्रभावित करने वाले कारक हैं

- A. शिक्षक की आर्थिक स्थिति
- B. विषय-वस्तु
- C. पूर्व-पृष्ठ वस्तु
- D. सुविधाएं
- E. शिक्षक की प्रत्यक्ष उपस्थिति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, D और E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

114 100064

According to Bhagawad Gita, the methods of learning consisted of:

- A. Finding mistakes in teaching
- B. Persistent questioning
- C. Continuous argument
- D. Showing reverence
- E. Offering services for Gurus

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and E only
- 2. B, D and E only
- 3. C, D and E only
- 4. B, C and E Only

भगवद्गीता के अनुसार अधिगम की विधियों में से निम्नलिखित शामिल होते हैं :

- A. शिक्षण का छिद्रान्वेषण
- B. सतत प्रश्नशील रहना
- C. निरंतर तर्क
- D. श्रद्धा प्रदर्शन
- E. गुरु के प्रति सेवाशील

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और E
- 2. केवल B, D और E
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल B, C और E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

115 100065

Ram (रं) is the beeja mantra of Manipura Chakra symbolize-

- A. Gateway for liberation
- B. Dynamism
- C. Conscious dimension of existence
- D. Indomitable endurance
- E. Vibration of etheric element

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. B and C only
- 3. A and E only
- 4. B and D only

मणिपुर चक्र का बीज मंत्र 'रं', निम्नलिखित में से किनका संकेतक है?

- A. मुक्ति मार्ग
- B. गतिशीलता
- C. अस्तित्व का चेतन आयाम
- D. अदम्य सहनशीलता
- E. आकाश तत्व का कंपन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और C
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और E
- 4. केवल B और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

116 100066

Which yogasanas are commonly mentioned in both the text books "Hathyoga Prodepika" and "Gheranda Samhita".

- A. Mayurasana
- B. Kukkutasana
- C. Matsyasan
- D. Simhasana
- E. Vakrasana

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. A, C and D only
- 3. B, C and E only
- 4. C, D and E only

हठयोग प्रदीपिका और घेरण्ड संहिता दोनों ग्रंथों में मेमन सामान्यतः उल्लिखित योगासन हैं :

- A. मयूरासन
- B. कुक्कुटासन
- C. मत्स्यासन
- D. सिंहासन
- E. वक्रासन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल B, C और E
- 4. केवल C, D और E

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

117 100067

Kumbhakas mentioned in "Vashishtha Samhita".

- A. Ujjayi
- B. Keval
- C. Bhramri
- D. Sahit
- E. Murchchha

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. B and D only
- 3. B and E only
- 4. A and B only

वैशिष्ट्य संहिता में जिन कुम्भकों का वर्णन है वे हैं

- A. उज्जायी
- B. केवल
- C. भ्रामरी
- D. सहित
- E. मूर्च्छा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और D
- 2. केवल B और D
- 3. केवल B और E
- 4. केवल A और B

A1
:

1

1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

118 100068

Match List I with List II

List I		List II	
A.	Steadiness of success	I.	Yoga Vahishtha
B.	Union of Apan and Parana	II.	Kathopanishad
C.	Swarupavasthiti of Drashta	III.	Yoga Shikhopnishad
D.	Transcending the material world is Yoga	IV.	Yoga Sutra

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- I, B-III, C-II, D-V
2. A- III, B-II, C-I, D-IV
3. A- II, B-III, C-IV, D-I
4. A- IV, B-I, C-III, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	इन्द्रियों की स्थिर धारणा	I.	योग वाशिष्ठ
B.	अपान एवं प्राण की एकता	II.	कठोपनिषद्
C.	द्रष्टा की स्वरूपावस्थिति	III.	योग शिखोपनिषद्
D.	संसार सागर से पार होना ही योग है	IV.	योग सूत्र

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- I, B-III, C-II, D-V
2. A- III, B-II, C-I, D-IV
3. A- II, B-III, C-IV, D-I
4. A- IV, B-I, C-III, D-II

A1 : 1
1
A2 : 2
2
A3 : 3
3
A4 : 4
4

Objective Question

119 100069

Match List I with List II as per the Bhagawadgita

List I		List II	
A.	Three gates of Hell	I.	Raksik Shraddha
B.	Residual	II.	Desire Anger, Avarice
C.	Akin to poison in the beginning	III.	Tamas aahar
D.	Worship of Yaksha and Rakshas	IV.	Sattvik Sukha

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- IV, B-I, C-II, D-III
2. A- II, B-III, C-IV, D-I
3. A- III, B-IV, C-I, D-II
4. A- I, B-II, C-III, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	तीन नरक के द्वार	I.	राजसिक श्रद्धा
B.	उच्छिष्ट	II.	काम, क्रोध, लोभ
C.	आरम्भ में विष के तुल्य	III.	तामस आहार
D.	यक्ष और राक्षस का पूजन	IV.	सात्विक सुख

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- IV, B-I, C-II, D-III
2. A- II, B-III, C-IV, D-I
3. A- III, B-IV, C-I, D-II
4. A- I, B-II, C-III, D-IV

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

120 100070

Match List I with List II

List I		List II	
A.	Samadhipad	I.	Drashtdrishyoparaktam chitam sarvartham
B.	Sadhanpad	II.	Murdhjayotishi Siddhadarshanam
C.	Vibhutipad	III.	Nirvicharvaishardye adhyatma prasadah
D.	Kaivalyapad	IV.	Drashtdrishyayo Samyogoheyahetuh

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- III, B-IV, C-II, D-I
2. A- IV, B-II, C-III, D-I
3. A- II, B-IV, C-III, D-I
4. A- I, B-II, C-IV, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची II
A. समाधिपाद	I. द्रष्टृदृश्योपरक्तं चित्तं सर्वार्थम्
B. साधनापाद	II. मूर्धज्योतिषि सिद्धदर्शनम्
C. विभूतिपाद	III. निर्विचारवैशाद्यैः ध्यात्मप्रसादः
D. कैवल्यपाद	IV. द्रष्टृदृश्ययोः संयोगो हेतुः

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- III, B-IV, C-II, D-I
2. A- IV, B-II, C-III, D-I
3. A- II, B-IV, C-III, D-I
4. A- I, B-II, C-IV, D-III

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

121 100071

Match List I with List II Impediments of Yoga Sadhna as per Yogakundali upanishad

List I	List II
A. Oversleeping	I. 4th Impediment
B. Pramattata	II. 2nd Impediment
C. Sloth	III. 5th Impediment
D. Suspecting to Yoga Practice	IV. 3rd Impediment

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- IV, B-I, C-II, D-III
2. A- I, B-II, C-III, D-IV
3. A- II, B-III, C-IV, D-I
4. A- III, B-IV, C-I, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए :

योगकुण्डली उपनिषद् के अनुसार योग साधना के विघ्न

सूची I	सूची II
A. ज्यादा नींद लेना	I. चौथा विघ्न
B. प्रमत्तता	II. दूसरा विघ्न
C. आलस्य	III. पांचवा विघ्न
D. साधना पर शंका	IV. तीसरा विघ्न

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- IV, B-I, C-II, D-III
2. A- I, B-II, C-III, D-IV
3. A- II, B-III, C-IV, D-I
4. A- III, B-IV, C-I, D-II

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

122 100072

Match List I with List II in views of the quantity of diet as per Vasishtha Samhita

List I		List II	
A.	For Samnyasis	I.	Most appropriate (Yatheshta)
B.	For the Vanprastha	II.	Thirty two bites
C.	For the householders	III.	Sixteen bites
D.	For those in celibacy	IV.	Eight bites

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- II, B-III, C-IV, D-I
2. A- IV, B-III, C-II, D-I
3. A- III, B-II, C-I, D-IV
4. A- I, B-IV, C-III, D-II

वशिष्ठ संहिता के अनुसार, भोजन की मात्रा की दृष्टि से सूची I का सूची II से सुमेलित कीजिए :

सूची I		सूची II	
A.	सन्यासियों के लिए	I.	यथेष्ट
B.	वानप्रस्थों के लिए	II.	बत्तीस ग्रास (कौर)
C.	गृहस्थों के लिए	III.	सोलह ग्रास (कौर)
D.	ब्रह्मचारियों के लिए	IV.	आठ ग्रास (कौर)

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- II, B-III, C-IV, D-
2. A- IV, B-III, C-II, D-I
3. A- III, B-II, C-I, D-IV
4. A- I, B-IV, C-III, D-II

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

123 100073

Match List I with List II

List I Waves	List II State of Brain/ Mind
A. Alpha	I. Regular mental activities/stress
B. Beta	II. Deep sleep, coma
C. Delta	III. Deep relaxation, sleep
D. Theta	IV. Relaxed and wakeful state

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- IV, B-I, C-II, D-III
2. A- I, B-III, C-II, D-IV
3. A- IV, B-I, C-III, D-II
4. A- III, B-II, C-IV, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (तरंग)	सूची II (मस्तिष्क की अवस्था)
A. अल्फा	I. नियमित मानसिक क्रियाकलाप / तनाव
B. बीटा	II. गहन निद्रा, कोमा
C. डेल्टा	III. गहन विश्राम, निद्रा
D. थीटा	IV. विश्रान्ति एवं जाग्रत अवस्था

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- IV, B-I, C-II, D-III
2. A- I, B-III, C-II, D-IV
3. A- IV, B-I, C-III, D-II
4. A- III, B-II, C-IV, D-I

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

124 100074

Match List I with List II

List I	List II
A. Yoga Nidra	I. Sensory awareness
B. Deep sleep	II. Suppressed fear and desire
C. Awake	III. Awakening of instincts
D. Dreaming sleep	IV. Visionary state

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- IV, B-III, C-I, D-II
2. A- III, B-II, C-I, D-IV
3. A- IV, B-III, C-II, D-I
4. A- II, B-IV, C-I, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची II
A. योग निद्रा	I. संवेदी जागरूकता
B. गहन निद्रा	II. दमित भय और कामना
C. जागृति	III. मूल प्रवृत्ति का जागरण
D. स्वप्नपुरित निद्रा	IV. भविष्य द्रष्टा अवस्था

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- IV, B-III, C-I, D-II
2. A- III, B-II, C-I, D-IV
3. A- IV, B-III, C-II, D-I
4. A- II, B-IV, C-I, D-III

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

125 100075

Match List I with List II

List I Purification Practices	List II Cures
A. Mulashodhana	I. Phlegm and bile
B. Danda dhauti	II. Enlarged spleen
C. Vaman dhauti	III. Disease of Gullet
D. Vastra dhauti	IV. Constipation

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- IV, B-III, C-I, D-II
2. A- IV, B-III, C-II, D-I
3. A- III, B-II, C-I, D-IV
4. A- III, B-II, C-IV, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (शुद्धि करण योगाभ्यास)	सूची II (उपचार)
A. मूलशोधन	I. कफ एवं पित्त
B. दंड धौति	II. वर्धित प्लीहा
C. वमन धौति	III. ग्रास नली का विकार
D. वस्त्र धौति	IV. कब्ज

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- IV, B-III, C-I, D-II
2. A- IV, B-III, C-II, D-I
3. A- III, B-II, C-I, D-IV
4. A- III, B-II, C-IV, D-I

A1 1

:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

126 100076

Match List I with List II

List I		List II	
A.	Extension	I.	Padahasthasana
B.	Axial Twist	II.	Tadasana
C.	Flexion	III.	Ustrasana
D.	Axial stretch	IV.	Ardhamatsyendrasana

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- I, B-IV, C-II, D-III
2. A- III, B-IV, C-I, D-II
3. A- IV, B-III, C-II, D-I
4. A- II, B-I, C-III, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	प्रसार	I.	पादहस्तासन
B.	अक्षीय घूर्णन	II.	ताड़ासन
C.	आकुंचन	III.	ऊष्टासन
D.	अक्षीय खिंचाव	IV.	अर्ध मत्स्येन्द्रासन

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- I, B-IV, C-II, D-III
2. A- III, B-IV, C-I, D-II
3. A- IV, B-III, C-II, D-I
4. A- II, B-I, C-III, D-IV

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

127 100077

Match List I with List II

List I		List II	
A.	Jihva Bandha	I.	Throat
B.	Jalandhara Bandha	II.	Abdomen
C.	Mula Bandha	III.	Tounge and palate
D.	Uddiyana Bandha	IV.	Muladhar and anus

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- IV, B-II, C-III, D-I
2. A- III, B-I, C-IV, D-II
3. A- I, B-III, C-IV, D-II
4. A- II, B-IV, C-I, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	जिह्वा बंध	I.	गला
B.	जालंधर बंध	II.	उदर
C.	मूल बंध	III.	जिह्वा और तालू
D.	उड्डियान बंध	IV.	मूलाधार और गुदा

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- IV, B-II, C-III, D-I
2. A- III, B-I, C-IV, D-II
3. A- I, B-III, C-IV, D-II
4. A- II, B-IV, C-I, D-III

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

128 100078

According to Samkhya Darshan, the proper sequence of creation is:

- A. Ahamkar
- B. Mahat
- C. Pachamahabhut
- D. Prakriti
- E. Panch Tanmatras

Choose the correct answer from the options given below:

1. D, B, A, E, C
2. A, D, B, C, E
3. B, C, D, A, E
4. C, D, E, B, A

सांख्य दर्शन के अनुसार सृष्टि क्रम है-

- A. अहंकार
- B. महत्
- C. पञ्चमहाभूत
- D. प्रकृति
- E. पञ्च तन्मात्राएँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. D, B, A, E, C
- 2. A, D, B, C, E
- 3. B, C, D, A, E
- 4. C, D, E, B, A

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

129 100079

According to Taittiriya Upanishad the correct sequence of the elements appearing in sequence of self-study and discourse:

- A. Rit
- B. Satya
- C. Shama
- D. Agni
- E. Dama

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D, E
- 2. A, B, D, E, C
- 3. A, C, B, E, D
- 4. A, B, E, C, D

तैत्तिरीय उपनिषद् के अनुसार स्वाध्याय एवं प्रवचन में भावित होने का सही क्रम है :

- A. ऋत्
- B. सत्य
- C. शम
- D. अग्नि
- E. दम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, B, C, D, E
- 2. A, B, D, E, C
- 3. A, C, B, E, D
- 4. A, B, E, C, D

A1
:

1

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

130 100080

What is the correct sequence of the four stages of Yoga as per "Yoagattavopaniṣad"?

- A. Parichaya
- B. Nishpatti
- C. Aarambh
- D. Ghat

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C, D, B, A
- 2. C, B, A, D
- 3. C, A, B, D
- 4. C, D, A, B

योगतातत्वोपनिषद् के अनुसार योग की चार अवस्थाओं का सही क्रम है -

- A. परिचय
- B. निष्पत्ति
- C. आरम्भ
- D. घट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. C, D, B, A
- 2. C, B, A, D
- 3. C, A, B, D
- 4. C, D, A, B

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

131 100081

Arrange the outcome of Yama in proper sequence according to Patanjali Yoga Sutra:

- A. Sarva ratnopsthanam
- B. Virya labhah
- C. Janmakathantasantambodhah
- D. Kriyaphalashrayatvam
- E. Vairtyagah

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D, E
- 2. E, D, C, A, B
- 3. E, D, A, B, C
- 4. D, E, B, C, A

पातंजल योग सूत्र के अनुसार यम के परिणामों को क्रमबद्ध कीजिए -

- A. सर्वरत्नोपस्थानम्
- B. वीर्यलाभः
- C. जन्मकथान्तासंबोधः
- D. क्रियाफलाश्रयत्वम्
- E. वैरत्याग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, B, C, D, E
- 2. E, D, C, A, B
- 3. E, D, A, B, C
- 4. D, E, B, C, A

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

132 100082

According to Shloka of "Hatha Pradeepika" the correct sequence of diet is:

- A. Snigadha
- B. Gavyam
- C. Manobhilashitam
- D. Sumadhuram
- E. Pushtam

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. E, D, A, B, C
- 2. A, B, D, C, E
- 3. B, C, E, D, A
- 4. C, D, B, E, A

हठप्रदीपिका के श्लोक के अनुसार योगी के भोजन क्रम को निश्चित करें।

- A. स्निग्ध
- B. गव्यं
- C. मनोभिलषितं
- D. सुमधुरं
- E. पुष्टं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. E, D, A, B, C
- 2. A, B, D, C, E
- 3. B, C, E, D, A
- 4. C, D, B, E, A

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

133 100083

What are the sequences of Sapta Jnana bhumi from 2nd to 6th according to Yoga Vashishtha:

- A. Vicharana
- B. Padarthabhavni
- C. Asansakti
- D. Sattavapatti
- E. Tanumansa

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, D, B, E, C
- 2. A, E, D, C, B
- 3. C, E, A, B, D
- 4. C, A, E, D, B

योग वाशिष्ठ के अनुसार सप्त ज्ञान की भूमियों का 2 से 6 तक के क्रम में सही अनुक्रम कौन सा है?

- A. विचारणा
- B. पदार्थाभावनी
- C. असंसक्ति
- D. सत्वापत्ति
- E. तनुमानसा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, D, B, E, C
- 2. A, E, D, C, B
- 3. C, E, A, B, D
- 4. C, A, E, D, B

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

134 100084

Sequence the attributes of Pancha tanmatras

- A. Physical energy of mechanical pressure
- B. Potential of cohesive effect
- C. Physical energy of vibration
- D. Potential of viscous attraction
- E. Heat, light and radiation

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C, D, E, B
- 2. B, D, A, E, C
- 3. C, B, E, D, A
- 4. C, A, E, D, B

पञ्च तन्मात्राओं के गुणों का क्रम कौन सा है :

- A. यांत्रिक दाब की भौतिक ऊर्जा
 - B. ससंजक प्रभाव का विभव
 - C. कंपन की भौतिक ऊर्जा
 - D. श्यान आकर्षण का विभव
 - E. ऊष्मा, प्रकाश और विकिरण
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. A, C, D, E, B
- 2. B, D, A, E, C
- 3. C, B, E, D, A
- 4. C, A, E, D, B

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

135 100085

Arrange the physiological steps of Digestive System in sequence after the regular practice of dhauti kriya.

- A. Digestion
- B. Ingestion
- C. Assimilation
- D. Defecation
- E. Absorption

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, E, A, C, D
- 2. B, A, E, C, D
- 3. A, B, E, C, D
- 4. A, B, C, E, D

धौति क्रिया के नियमित योगाभ्यास के पश्चात शरीर के पाचन तंत्र के शरीरक्रियात्मक सोपानों को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. पाचन
- B. अंतर्ग्रहण
- C. स्वांगीकरण
- D. मल विसर्जन
- E. अवशोषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. B, E, A, C, D
- 2. B, A, E, C, D
- 3. A, B, E, C, D
- 4. A, B, C, E, D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

136 100086

Select the correct Yoga sequence from the mentioned steps of a good quality Yoga lesson plan communicated by the book "Teaching Methods for Yogic Practices".

- A. Salient points
- B. Advantages
- C. Individual practices
- D. Group practice
- E. Do's and Don'ts

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C, D, E, B, A
- 2. B, C, D, A, E
- 3. B, A, E, C, D
- 4. A, E, B, C, D

'टीचिंग मेथड्स फॉर योगिक प्रैक्टिसेस' पुस्तक द्वारा संप्रेषित योग की उत्तम गुणवत्तायुक्त पाठ्य योजना के सोपानों का सही अनुक्रम चुनिए :

- A. मुख्य बिंदु
- B. लाभ
- C. व्यक्तिगत अभ्यास
- D. सामूहिक अभ्यास
- E. विधि एवं निषेध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- 1. C, D, E, B, A
- 2. B, C, D, A, E
- 3. B, A, E, C, D
- 4. A, E, B, C, D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

137 100087 Arrange the steps for practicing Clavicular breathing-

- A. Shoulder and collar bone move up slightly
- B. Exhale slowly and release the lower neck
- C. Lie in shavasana
- D. Exhale and relax upper chest and ribcage
- E. Inhale, expand the ribcage

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. E, C, D, B, A
- 2. C, E, A, B, D
- 3. C, E, A, D, B
- 4. E, B, D, A, C

जत्रुकीय श्वसन के अभ्यास हेतु, चरणों को व्यवस्थित कीजिए:

- स्कंध और कॉलर-अस्थि शनैः-शनैः ऊपर की ओर उठाना ।
 - धीरे-धीरे सांस छोड़ें और अधो ग्रीवा को ढीला छोड़ना ।
 - शवासन में लेटना ।
 - सांस छोड़ें और ऊर्ध्व-छाती और पसली पिंजर को आराम की मुद्रा में छोड़ना
 - सांस लें, पसली पिंजर को विस्तार (वर्धन) देना ।
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- E, C, D, B, A
- C, E, A, B, D
- C, E, A, D, B
- E, B, D, A, C

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

138 100088

Given below are two statements:

Statement I: Vasana and Pranaspanand both are causes of Chitta.

Statement II: In the event of dissolution of anyone of them both are as well as their Karya Chita are wiped out.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- Both Statement I and Statement II are true
- Both Statement I and Statement II are false
- Statement I is true and Statement II is false
- Statement I is false and Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: वासना और प्राणस्पन्द दोनों चित्त के कारण हैं ।

कथन II: उनमें से एक का क्षय हो जाने पर दोनों का और उनके कार्य चित्त का विनाश हो जाता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1
:

1

A2
:

2

2
A3
:
3
A4
:
4

Objective Question

139 100089

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R)

Assertion (A): The practice of Pranayama is the remedy of all sorts of ailments.

Reason (R): To split the duration of speed of Inhale and Exhale is called Pranayama.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and (R) are true but (R) is Not the correct explanation of (A)
3. (A) is true but (R) is false
4. (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन A: प्राणायाम के अभ्यास से सभी रोगों का क्षय हो जाता है।

कारण R: श्वास प्रश्वास की गति का विच्छेद करना प्राणायाम है।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सत्य है लेकिन R असत्य है।
4. A असत्य है लेकिन R सत्य है।

A1
:
1
A2
:
2
A3
:
3
A4
:
4

Objective Question

140 100090

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R)

Assertion (A): That sadhak remains immune from ailments, aging and untimely demise.

Reason (R): The Sadhak attains a body having with the fires of Yoga (Yoga agni)

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and (R) are true but (R) is Not the correct explanation of (A)
3. (A) is true but (R) is false
4. (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन A: उस साधक को न तो रोग, न वृद्धावस्था, न असमय मृत्यु होती है।

कारण R: जिस साधक को योगाग्निमय शरीर प्राप्त हो जाता है।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R सत्य सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सत्य है लेकिन R असत्य है।
4. A असत्य है लेकिन R सत्य है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

141 100091

Read the following passage carefully and answer the questions:

Human beings from among themselves, have accorded recognition of Divine entities of lord Shri Rama, Shri Krishna, Mahavira and have hailed them as Bhagwan, Ishwara or the supreme entity. Now the question arises as to what unique feature had they been endowed with that prompted us to hold them as Ishwara. Responding to this question Patanjali aptly remarks and says that only such person from among the whole mankind that is immune from and stays quite unaffected with klesha karma Vipak and Ashay qualifies for being called Unique Individual (Purusha vishesha) Ishwara. Ishwara is omniscient and omnipresent. Patanjali calls the omniscience of Ishwara Niratishaya. He is the Guru of everyone including the Gurus of earlier times. His best and first name is 'Pranav'. One ought to devote oneself to Japa with meaning and spirit herewith (God). Thus by following above practices, an individual soul can get the virtues of Supreme (God) or Ishwara.

Which of the following has been referred as "Ishwara" by Patanjali.

1. Purusha
2. Purusha Avishesha
3. Unique individuals (Purusha vishesha)
4. Person with no attachment whatsoever (Anasakth purush)

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। (91-95)

मनुष्यों ने अपने ही अपने मध्य से श्रीराम, श्रीकृष्ण, महावीर को भगवान्, ईश्वर या परमतत्त्व के रूप में प्रतिष्ठित किया है। प्रश्न उत्पन्न होता है कि इन सबमें ऐसा क्या था कि हमने इन्हें ईश्वर के रूप में प्रतिष्ठित किया। इस प्रश्न के उत्तर में पतंजलि बड़ा ही सुंदर उत्तर देते हैं। वे कहते हैं कि सभी पुरुषों (आत्मा) में जो क्लेश, कर्म, विपाक और आशय से सर्वथा रहित होता है वही पुरुष विशेष ईश्वर है। ईश्वर सर्वज्ञ और सर्वव्यापक होता है। पतंजलि ईश्वर की सर्वज्ञता को निरतिशय करते हैं। हम सबका और पूर्व में हुए गुरुओं का गुरु भी वही है। उसका सर्वोत्तम व प्रथम नाम प्रणव है। ईश्वर के नाम का जप और अर्थ व भावना करनी चाहिए। इस प्रकार एक सामान्य मनुष्य भी भगवान् व ईश्वर के गुणों को धारण कर सकता है।

पतंजलि ने किसको ईश्वर कहा है-

1. पुरुष
2. पुरुष अविशेष
3. पुरुष विशेष
4. अनासक्त पुरुष

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

142 100092 Read the following passage carefully and answer the questions:

Human beings from among themselves, have accorded recognition of Divine entities of lord Shri Rama, Shri Krishna, Mahavira and have hailed them as Bhagwan. Ishwara or the supreme entity. Now the question arises as to what unique feature had they been endowed with that prompted us to hold them as Ishwara. Responding to this question Patanjali aptly remarks and says that only such person from among the whole mankind that is immune from and stays quite unaffected with klesha karma Vipak and Ashay qualifies for being called Unique Individual (Purusha vishesha) Ishwara. Ishwara is omniscient and omnipresent. Patanjali calls the omniscience of Ishwara Niratishaya. He is the Guru of everyone including the Gurus of earlier times. His best and first name is 'Pranav'. One ought to devote oneself to Japa with meaning and spirit herewith (God). Thus by following above practices, an individual soul can get the virtues of Supreme (God) or Ishwara.

What is Purusha vishesha with Klesha, Karma, Vipak and Ashaya?

1. Closed
2. Absolutely dissociative
3. Attached
4. Unaffiliated

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। (91-95)

मनुष्यों ने अपने ही अपने मध्य से श्रीराम, श्रीकृष्ण, महावीर को भगवान्, ईश्वर या परमतत्व के रूप में प्रतिष्ठित किया है। प्रश्न उत्पन्न होता है कि इन सबमें ऐसा क्या था कि हमने इन्हें ईश्वर के रूप में प्रतिष्ठित किया। इस प्रश्न के उत्तर में पतंजलि बड़ा ही सुंदर उत्तर देते हैं। वे कहते हैं कि सभी पुरुषों (आत्माओं) में जो क्लेश, कर्म, विपाक और आशय से सर्वथा रहित होता है वही पुरुष विशेष ईश्वर है। ईश्वर सर्वज्ञ और सर्वव्यापक होता है। पतंजलि ईश्वर की सर्वज्ञता को निरतिशय करते हैं। हम सबका और पूर्व में हुए गुरुओं का गुरु भी वही है। उसका सर्वोत्तम व प्रथम नाम प्रणव है। ईश्वर के नाम का जप और अर्थ व भावना करनी चाहिए। इस प्रकार एक सामान्य मनुष्य भी भगवान् व ईश्वर के गुणों को धारण कर सकता है।

पुरुष विशेष, क्लेश, कर्म, विपाक एवं आशय से क्या होता है?

1. सम्पृक्त
2. सर्वथा रहित
3. आसक्त
4. आयुक्त

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4

		:	4
Objective Question			
143	100093	Read the following passage carefully and answer the questions:	
Human beings from among themselves, have accorded recognition of Divine entities of lord Shri Rama, Shri Krishna, Mahavira and have hailed them as Bhagwan, Ishwara or the supreme entity. Now the question arises as to what unique feature had they been endowed with that prompted us to hold them as Ishwara. Responding to this question Patanjali aptly remarks and says that only such person from among the whole mankind that is immune from and stays quite unaffected with klesha karma Vipak and Ashay qualifies for being called Unique Individual (Purusha vishesha) Ishwara. Ishwara is omniscient and omnipresent. Patanjali calls the omniscience of Ishwara Niratishaya. He is the Guru of everyone including the Gurus of earlier times. His best and first name is 'Pranav'. One ought to devote oneself to Japa with meaning and spirit herewith (God). Thus by following above practices, an individual soul can get the virtues of Supreme (God) or Ishwara.			
Omniscience of Ishwara is			
1. Niratishaya 2. Satishaya 3. Without degradation 4. Closed			
निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। (91-95)			
मनुष्यों ने अपने ही अपने मध्य से श्रीराम, श्रीकृष्ण, महावीर को भगवान्, ईश्वर या परमतत्व के रूप में प्रतिष्ठित किया है। प्रश्न उत्पन्न होता है कि इन सबमें ऐसा क्या था कि हमने इन्हें ईश्वर के रूप में प्रतिष्ठित किया। इस प्रश्न के उत्तर में पतंजलि बड़ा ही सुंदर उत्तर देते हैं। वे कहते हैं कि सभी पुरुषों (आत्मा) में जो क्लेश, कर्म, विपाक और आशय से सर्वथा रहित होता है वही पुरुष विशेष ईश्वर है। ईश्वर सर्वज्ञ और सर्वव्यापक होता है। पतंजलि ईश्वर की सर्वज्ञता को निरतिशय करते हैं। हम सबका और पूर्व में हुए गुरुओं का गुरु भी वही है। उसका सर्वोत्तम व प्रथम नाम प्रणव है। ईश्वर के नाम का जप और अर्थ व भावना करनी चाहिए। इस प्रकार एक सामान्य मनुष्य भी भगवान् व ईश्वर के गुणों को धारण कर सकता है।			
ईश्वर की सर्वज्ञता है-			
1. निरतिशय 2. सातिशय 3. क्षय रहित 4. सम्पृक्त			
A1	1	:	1
A2	2	:	2
A3	3	:	3
A4	4	:	4
Objective Question			
144	100094		

Read the following passage carefully and answer the questions:

Human beings from among themselves, have accorded recognition of Divine entities of lord Shri Rama, Shri Krishna, Mahavira and have hailed them as Bhagwan, Ishwara or the supreme entity. Now the question arises as to what unique feature had they been endowed with that prompted us to hold them as Ishwara. Responding to this question Patanjali aptly remarks and says that only such person from among the whole mankind that is immune from and stays quite unaffected with klesha karma Vipak and Ashay qualifies for being called Unique Individual (Purusha vishesha) Ishwara. Ishwara is omniscient and omnipresent. Patanjali calls the omniscience of Ishwara Niratishaya. He is the Guru of everyone including the Gurus of earlier times. His best and first name is 'Pranava'. One ought to devote oneself to Japa with meaning and spirit herewith (God). Thus by following above practices, an individual soul can get the virtues of Supreme (God) or Ishwara.

The best nomenclature of Ishwara is

1. Paramatma
2. Brahma
3. Pranava
4. Parameshwar

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। (91-95)

मनुष्यों ने अपने ही अपने मध्य से श्रीराम, श्रीकृष्ण, महावीर को भगवान्, ईश्वर या परमतत्व के रूप में प्रतिष्ठित किया है। प्रश्न उत्पन्न होता है कि इन सबमें ऐसा क्या था कि हमने इन्हें ईश्वर के रूप में प्रतिष्ठित किया। इस प्रश्न के उत्तर में पतंजलि बड़ा ही सुंदर उत्तर देते हैं। वे कहते हैं कि सभी पुरुषों (आत्मा) में जो क्लेश, कर्म, विपाक और आशय से सर्वथा रहित होता है वही पुरुष विशेष ईश्वर है। ईश्वर सर्वज्ञ और सर्वव्यापक होता है। पतंजलि ईश्वर की सर्वज्ञता को निरतिशय करते हैं। हम सबका और पूर्व में हुए गुरुओं का गुरु भी वही है। उसका सर्वोत्तम व प्रथम नाम प्रणव है। ईश्वर के नाम का जप और अर्थ व भावना करनी चाहिए। इस प्रकार एक सामान्य मनुष्य भी भगवान् व ईश्वर के गुणों को धारण कर सकता है।

ईश्वर का सर्वोत्तम नाम है -

1. परमात्मा
2. ब्रह्म
3. प्रणव
4. परमेश्वर

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

145 100095

Read the following passage carefully and answer the questions:

Human beings from among themselves, have accorded recognition of Divine entities of lord Shri Rama, Shri Krishna, Mahavira and have hailed them as Bhagwan, Ishwara or the supreme entity. Now the question arises as to what unique feature had they been endowed with that prompted us to hold them as Ishwara. Responding to this question Patanjali aptly remarks and says that only such person from among the whole mankind that is immune from and stays quite unaffected with klesha karma Vipak and Ashay qualifies for being called Unique Individual (Purusha vishesha) Ishwara. Ishwara is omniscient and omnipresent. Patanjali calls the omniscience of Ishwara Niratishaya. It is the Guru of everyone including the Gurus of earlier times. His best and first name is 'Pranav'. One ought to devote oneself to Japa with meaning and spirit herewith (God). Thus by following above practices, an individual soul can get the virtues of Supreme (God) or Ishwara.

One ought to pay obeisance to the name of Ishwara through:

1. Worship and meditation
2. Worship and recitation
3. Prayer and Arti
4. Japa coupled with the spirit of Artha

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। (91-95)

मनुष्यों ने अपने ही अपने मध्य से श्रीराम, श्रीकृष्ण, महावीर को भगवान्, ईश्वर या परमतत्त्व के रूप में प्रतिष्ठित किया है। प्रश्न उत्पन्न होता है कि इन सबमें ऐसा क्या था कि हमने इन्हें ईश्वर के रूप में प्रतिष्ठित किया। इस प्रश्न के उत्तर में पतंजलि बड़ा ही सुंदर उत्तर देते हैं। वे कहते हैं कि सभी पुरुषों (आत्मा) में जो क्लेश, कर्म, विपाक और आशय से सर्वथा रहित होता है वही पुरुष विशेष ईश्वर है। ईश्वर सर्वज्ञ और सर्वव्यापक होता है। पतंजलि ईश्वर की सर्वज्ञता को निरतिशय करते हैं। हम सबका और पूर्व में हुए गुरुओं का गुरु भी वही है। उसका सर्वोत्तम व प्रथम नाम प्रणव है। ईश्वर के नाम का जप और अर्थ व भावना करनी चाहिए। इस प्रकार एक सामान्य मनुष्य भी भगवान् व ईश्वर के गुणों को धारण कर सकता है।

ईश्वर के नाम का करना चाहिए -

1. उपासना और ध्यान
2. पूजा और पाठ
3. प्रार्थना और आरती
4. जप और अर्थ की भावना

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

146 100096

Read the following passage carefully and answer the questions:

Yoga is the combination of mind-body practices which includes Yoga postures, breathing techniques, relaxation and meditation practices. It is traditionally rooted in Indian philosophy and spiritual practice, and currently adapted for use in complimentary and alternative medicine in the globe. Scientific evidences suggest that Yoga can improve physical health, calm the mind and provide relaxation. It has been demonstrated that Yoga has the potential to improve psychological health and reduce cardiovascular disease risk factors such as stress, anxiety and depression. Moreover, positive effects of Yoga have also found for biological risk factors such as hypertension, hyperlipidemia and insulin resistance. There are six randomized controlled trials done in India which strengthen the evidence and recommendation of Yoga as an ancillary intervention for heart disease.

Yoga is the combination of :

1. Physical and mental practices
2. Emotional and social practices
3. Mind-body practices
4. Breath, mind and spiritual practices

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। (96-100)

योग मन-शरीर का संयोजन है, जिसमें योगासन, श्वसन तकनीक विश्रांति एवं ध्यान अभ्यास समाविष्ट है। यह पारंपरिक रूप से भारतीय दर्शन एवं आध्यात्मिक व्यवहार के मूल में निहित है, एवं वर्तमान में इसे विश्व के प्रयोगार्थ संपूरक एवं वैकल्पिक औषधि के रूप में अंगीकार किया गया है। वैज्ञानिक साक्ष्यों से पता चलता है कि योग शारीरिक स्वास्थ्य का संवर्धन कर सकता है, मन को शांत कर सकता है, तथा विश्रान्ति प्रदान कर सकता है। वैज्ञानिक साक्ष्य से यह प्रदर्शित हो चुका है कि मनोवैज्ञानिक स्वास्थ्य में योग सक्षम है तथा तनाव, दुश्चिंता और अवसाद जैसे मनोसामाजिक एवं हृदवाहिका विकारों के जोखिम को कम करता है। इसके अतिरिक्त उच्च-रक्तचाप, हाइपर-लिपिडेमिया और इंसुलिन प्रतिरोध जैसे जैविक जोखिमों पर सकारात्मक प्रभाव पड़ता है। भारत में छह यादृच्छिक नियंत्रित शोध किये गए हैं जो साक्ष्य एवं संतुति को शक्ति प्रदान करता है कि हृदय रोग के लिए योग एक महत्वपूर्ण सहायक अभ्यास है।

योग निम्नलिखित में से किसका संयोजन है ?

1. शारीरिक एवं मानसिक अभ्यास
2. भावनात्मक एवं सामाजिक अभ्यास
3. मन:- शरीर अभ्यास
4. श्वास, मन, एवं अध्यात्मिक अभ्यास

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

147 100097

Read the following passage carefully and answer the questions:

Yoga is the combination of mind-body practices which includes Yoga postures, breathing techniques, relaxation and meditation practices. It is traditionally rooted in Indian philosophy and spiritual practice, and currently adapted for use in complimentary and alternative medicine in the globe. Scientific evidences suggest that Yoga can improve physical health, calm the mind and provide relaxation. It has been demonstrated that Yoga has the potential to improve psychological health and reduce cardiovascular disease risk factors such as stress, anxiety and depression. Moreover, positive effects of Yoga have also found for biological risk factors such as hypertension, hyperlipidemia and insulin resistance. There are six randomized controlled trials done in India which strengthen the evidence and recommendation of Yoga as an ancillary intervention for heart disease.

Today Yoga is adopted as-

1. Modern Yoga therapy
2. Complementary and Alternative Medicine
3. Physiotherapy and Rehabilitation
4. Rehabilitation and Therapeutic medicine

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। (96-100)

योग मन-शरीर का संयोजन है, जिसमें योगासन, श्वसन तकनीक विश्रान्ति एवं ध्यान अभ्यास समाविष्ट है। यह पारंपरिक रूप से भारतीय दर्शन एवं आध्यात्मिक व्यवहार के मूल में निहित है, एवं वर्तमान में इसे विश्व के प्रयोगार्थ संपूरक एवं वैकल्पिक औषधि के रूप में अंगीकार किया गया है। वैज्ञानिक साक्ष्यों से पता चलता है कि योग शारीरिक स्वास्थ्य का संवर्धन कर सकता है, मन को शांत कर सकता है, तथा विश्रान्ति प्रदान कर सकता है। वैज्ञानिक साक्ष्य से यह प्रदर्शित हो चुका है कि मनोवैज्ञानिक स्वास्थ्य में योग सक्षम है तथा तनाव, दुश्चिंता और अवसाद जैसे मनोसामाजिक एवं हृदवाहिका विकारों के जोखिम को कम करता है। इसके अतिरिक्त उच्च-रक्तचाप, हाइपर-लिपिडेमिया और इंसुलिन प्रतिरोध जैसे जैविक जोखिमों पर सकारात्मक प्रभाव पड़ता है। भारत में छह यादृच्छिक नियंत्रित शोध किये गए हैं जो साक्ष्य एवं संतुति को शक्ति प्रदान करता है कि हृदय रोग के लिए योग एक महत्वपूर्ण सहायक अभ्यास है।

वर्तमान समय में योग को अंगीकृत किया गया है :

1. आधुनिक योग चिकित्सा
2. संपूरक एवं वैकल्पिक औषधि
3. भौतिक चिकित्सा (फिजियोथेरेपी) एवं पुनर्वास
4. पुनर्वास एवं चिकित्सार्थ औषधि

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

148 | 100098

Read the following passage carefully and answer the questions:

Yoga is the combination of mind-body practices which includes Yoga postures, breathing techniques, relaxation and meditation practices. It is traditionally rooted in Indian philosophy and spiritual practice, and currently adapted for use in complimentary and alternative medicine in the globe. Scientific evidences suggest that Yoga can improve physical health, calm the mind and provide relaxation. It has been demonstrated that Yoga has the potential to improve psychological health and reduce cardiovascular disease risk factors such as stress, anxiety and depression. Moreover, positive effects of Yoga have also found for biological risk factors such as hypertension, hyperlipidemia and insulin resistance. There are six randomized controlled trials done in India which strengthen the evidence and recommendation of Yoga as an ancillary intervention for heart disease.

Psychosocial risk factor for cardiovascular disease:

1. Hypertension
2. Insulin resistance
3. Anger
4. Depression

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। (96-100)

योग मन-शरीर का संयोजन है, जिसमें योगासन, श्वसन तकनीक विश्रांति एवं ध्यान अभ्यास समाविष्ट है। यह पारंपरिक रूप से भारतीय दर्शन एवं आध्यात्मिक व्यवहार के मूल में निहित है, एवं वर्तमान में इसे विश्व के प्रयोगार्थ संपूरक एवं वैकल्पिक औषधि के रूप में अंगीकार किया गया है। वैज्ञानिक साक्ष्यों से पता चलता है कि योग शारीरिक स्वास्थ्य का संवर्धन कर सकता है, मन को शांत कर सकता है, तथा विश्रान्ति प्रदान कर सकता है। वैज्ञानिक साक्ष्य से यह प्रदर्शित हो चुका है कि मनोवैज्ञानिक स्वास्थ्य में योग सक्षम है तथा तनाव, दुश्चिंता और अवसाद जैसे मनोसामाजिक एवं हृदवाहिका विकारों के जोखिम को कम करता है। इसके अतिरिक्त उच्च-रक्तचाप, हाइपर-लिपिडेमिया और इंसुलिन प्रतिरोध जैसे जैविक जोखिमों पर सकारात्मक प्रभाव पड़ता है। भारत में छह यादृच्छिक नियंत्रित शोध किये गए हैं जो साक्ष्य एवं संतुति को शक्ति प्रदान करता है कि हृदय रोग के लिए योग एक महत्वपूर्ण सहायक अभ्यास है।

हृदवाहिका विकार हेतु मनो सामाजिक ज़खिम कारक निम्नलिखित में से कौन सा है?

1. उच्च रक्तचाप
2. इन्सुलिन प्रतिरोध
3. क्रोध
4. अवसाद

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

149 100099

Read the following passage carefully and answer the questions:

Yoga is the combination of mind-body practices which includes Yoga postures, breathing techniques, relaxation and meditation practices. It is traditionally rooted in Indian philosophy and spiritual practice, and currently adapted for use in complimentary and alternative medicine in the globe. Scientific evidences suggest that Yoga can improve physical health, calm the mind and provide relaxation. It has been demonstrated that Yoga has the potential to improve psychological health and reduce cardiovascular disease risk factors such as stress, anxiety and depression. Moreover, positive effects of Yoga have also found for biological risk factors such as hypertension, hyperlipidemia and insulin resistance. There are six randomized controlled trials done in India which strengthen the evidence and recommendation of Yoga as an ancillary intervention for heart disease.

How many randomized controlled trials are done:

1. Five
2. Six
3. Four
4. Ten

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। (96-100)

योग मन-शरीर का संयोजन है, जिसमें योगासन, श्वसन तकनीक विश्रान्ति एवं ध्यान अभ्यास समाविष्ट है। यह पारंपरिक रूप से भारतीय दर्शन एवं आध्यात्मिक व्यवहार के मूल में निहित है, एवं वर्तमान में इसे विश्व के प्रयोगार्थ संपूरक एवं वैकल्पिक औषधि के रूप में अंगीकार किया गया है। वैज्ञानिक साक्ष्यों से पता चलता है कि योग शारीरिक स्वास्थ्य का संवर्धन कर सकता है, मन को शांत कर सकता है, तथा विश्रान्ति प्रदान कर सकता है। वैज्ञानिक साक्ष्य से यह प्रदर्शित हो चुका है कि मनोवैज्ञानिक स्वास्थ्य में योग सक्षम है तथा तनाव, दुश्चिंता और अवसाद जैसे मनोसामाजिक एवं हृदवाहिका विकारों के जोखिम को कम करता है। इसके अतिरिक्त उच्च-रक्तचाप, हाइपर-लिपिडेमिया और इंसुलिन प्रतिरोध जैसे जैविक जोखिमों पर सकारात्मक प्रभाव पड़ता है। भारत में छह यादृच्छिक नियंत्रित शोध किये गए हैं जो साक्ष्य एवं संतुति को शक्ति प्रदान करता है कि हृदय रोग के लिए योग एक महत्वपूर्ण सहायक अभ्यास है।

कितने यादृच्छिक नियंत्रणबद्ध परीक्षण किये जा चुके हैं?

1. पाँच
2. छह
3. चार
4. दस

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

150 100100

Read the following passage carefully and answer the questions:

Yoga is the combination of mind-body practices which includes Yoga postures, breathing techniques, relaxation and meditation practices. It is traditionally rooted in Indian philosophy and spiritual practice, and currently adapted for use in complimentary and alternative medicine in the globe. Scientific evidences suggest that Yoga can improve physical health, calm the mind and provide relaxation. It has been demonstrated that Yoga has the potential to improve psychological health and reduce cardiovascular disease risk factors such as stress, anxiety and depression. Moreover, positive effects of Yoga have also found for biological risk factors such as hypertension, hyperlipidemia and insulin resistance. There are six randomized controlled trials done in India which strengthen the evidence and recommendation of Yoga as an ancillary intervention for heart disease.

Randomized controlled trials on Yoga strengthen-

1. Recommendation for Yoga
2. Physical activity
3. Psychosocial risk factors
4. Biological risk factors

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। (96-100)

योग मन-शरीर का संयोजन है, जिसमें योगासन, श्वसन तकनीक विश्रांति एवं ध्यान अभ्यास समाविष्ट है। यह पारंपरिक रूप से भारतीय दर्शन एवं आध्यात्मिक व्यवहार के मूल में निहित है, एवं वर्तमान में इसे विश्व के प्रयोगार्थ संपूरक एवं वैकल्पिक औषधि के रूप में अंगीकार किया गया है। वैज्ञानिक साक्ष्यों से पता चलता है कि योग शारीरिक स्वास्थ्य का संवर्धन कर सकता है, मन को शांत कर सकता है, तथा विश्रान्ति प्रदान कर सकता है। वैज्ञानिक साक्ष्य से यह प्रदर्शित हो चुका है कि मनोवैज्ञानिक स्वास्थ्य में योग सक्षम है तथा तनाव, दुश्चिंता और अवसाद जैसे मनोसामाजिक एवं हृदवाहिका विकारों के जोखिम को कम करता है। इसके अतिरिक्त उच्च-रक्तचाप, हाइपर-लिपिडेमिया और इंसुलिन प्रतिरोध जैसे जैविक जोखिमों पर सकारात्मक प्रभाव पड़ता है। भारत में छह यादृच्छिक नियंत्रित शोध किये गए हैं जो साक्ष्य एवं संतुति को शक्ति प्रदान करता है कि हृदय रोग के लिए योग एक महत्वपूर्ण सहायक अभ्यास है।

योग के यादृच्छिक नियंत्रणबद्ध परीक्षण के फलस्वरूप किस पर बला दिया गया है?

1. योग की संस्तुति
2. शारीरिक कार्यकलाप
3. मनोसामाजिक जोखिम कारक
4. जैविक जोखिम कारक

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4