

PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Exam Date : 16-Jun-2023 Batch : 15:00-18:00

| Sr. No.            | Client Question ID         | Question Body and Alternatives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Marks   | Negativ Marks              |                                 |         |      |         |   |     |      |   |      |     |      |       |    |   |      |        |   |     |      |       |     |   |      |       |   |   |  |  |
|--------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|---------------------------------|---------|------|---------|---|-----|------|---|------|-----|------|-------|----|---|------|--------|---|-----|------|-------|-----|---|------|-------|---|---|--|--|
| Objective Question |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                            |                                 |         |      |         |   |     |      |   |      |     |      |       |    |   |      |        |   |     |      |       |     |   |      |       |   |   |  |  |
| 1                  | 1651                       | <p>The following table shows the income, expenditure and profit percentage of a company for six years from 2017 to 2022. Income and expenditure figures are in Rs. million and the percentage increase in profit percent in year 2022 in comparison to previous year is <math>33\frac{1}{3}\%</math> . Based on the data in the table, answer the questions that follow.</p> <p>Year-wise details of Income, Expenditure and Profit of a company</p> <table><tr><th>Year</th><th>Income<br/>(in Rs. million)</th><th>Expenditure<br/>(in Rs. million)</th><th>Profit%</th></tr><tr><td>2017</td><td>103.824</td><td>-</td><td>12%</td></tr><tr><td>2018</td><td>-</td><td>83.8</td><td>25%</td></tr><tr><td>2019</td><td>95.76</td><td>84</td><td>-</td></tr><tr><td>2020</td><td>113.28</td><td>-</td><td>20%</td></tr><tr><td>2021</td><td>133.1</td><td>110</td><td>-</td></tr><tr><td>2022</td><td>121.6</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> <p>Note: Some values are missing in the table (marked as '-') that you are expected to calculate if required.</p> <p>Expenditure of the company in 2022 is (in Rs. million)</p> <p>1. 94<br/>2. 95<br/>3. 99<br/>4. 81</p> | Year    | Income<br>(in Rs. million) | Expenditure<br>(in Rs. million) | Profit% | 2017 | 103.824 | - | 12% | 2018 | - | 83.8 | 25% | 2019 | 95.76 | 84 | - | 2020 | 113.28 | - | 20% | 2021 | 133.1 | 110 | - | 2022 | 121.6 | - | - |  |  |
| Year               | Income<br>(in Rs. million) | Expenditure<br>(in Rs. million)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Profit% |                            |                                 |         |      |         |   |     |      |   |      |     |      |       |    |   |      |        |   |     |      |       |     |   |      |       |   |   |  |  |
| 2017               | 103.824                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12%     |                            |                                 |         |      |         |   |     |      |   |      |     |      |       |    |   |      |        |   |     |      |       |     |   |      |       |   |   |  |  |
| 2018               | -                          | 83.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25%     |                            |                                 |         |      |         |   |     |      |   |      |     |      |       |    |   |      |        |   |     |      |       |     |   |      |       |   |   |  |  |
| 2019               | 95.76                      | 84                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -       |                            |                                 |         |      |         |   |     |      |   |      |     |      |       |    |   |      |        |   |     |      |       |     |   |      |       |   |   |  |  |
| 2020               | 113.28                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20%     |                            |                                 |         |      |         |   |     |      |   |      |     |      |       |    |   |      |        |   |     |      |       |     |   |      |       |   |   |  |  |
| 2021               | 133.1                      | 110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -       |                            |                                 |         |      |         |   |     |      |   |      |     |      |       |    |   |      |        |   |     |      |       |     |   |      |       |   |   |  |  |
| 2022               | 121.6                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -       |                            |                                 |         |      |         |   |     |      |   |      |     |      |       |    |   |      |        |   |     |      |       |     |   |      |       |   |   |  |  |

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2017 से वर्ष 2022 तक छः वर्षों के लिए एक कंपनी के आय, व्यय और लाभ प्रतिशत प्रदर्शित है। आय और व्यय के अंक रु मिलियन में है और पूर्व वर्ष की तुलना में वर्ष 2022 में लाभ प्रतिशत में प्रतिशत वृद्धि  $33\frac{1}{3}\%$  है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

कंपनी के आय, व्यय और लाभ का वर्षवार विवरण

| वर्ष | आय (रू. मिलियन में) | व्यय (रू. मिलियन में) | लाभ% |
|------|---------------------|-----------------------|------|
| 2017 | 103.824             | -                     | 12%  |
| 2018 | -                   | 83.8                  | 25%  |
| 2019 | 95.76               | 84                    | -    |
| 2020 | 113.28              | -                     | 20%  |
| 2021 | 133.1               | 110                   | -    |
| 2022 | 121.6               | -                     | -    |

टिप्पणी: तालिका में (चिन्हित '-' के स्थान पर) कुछ मान लुप्त हैं जिसे आवश्यकतानुसार आपसे गणना करने की अपेक्षा है।

वर्ष 2022 में कंपनी का व्यय (रू. मिलियन में) है।

1. 94
2. 95
3. 99
4. 81

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

2 1652

The following table shows the income, expenditure and profit percentage of a company for six years from 2017 to 2022. Income and expenditure figures are in Rs. million and the percentage increase in profit percent in year 2022 in comparison to previous year is  $33\frac{1}{3}\%$ . Based on the data in the table, answer the questions that follow.

Year-wise details of Income, Expenditure and Profit of a company

| Year | Income<br>(in Rs.<br>million) | Expenditure<br>(in Rs.<br>million) | Profit% |
|------|-------------------------------|------------------------------------|---------|
| 2017 | 103.824                       | -                                  | 12%     |
| 2018 | -                             | 83.8                               | 25%     |
| 2019 | 95.76                         | 84                                 | -       |
| 2020 | 113.28                        | -                                  | 20%     |
| 2021 | 133.1                         | 110                                | -       |
| 2022 | 121.6                         | -                                  | -       |

Note: Some values are missing in the table (marked as '-') that you are expected to calculate if required.

Expenditure in 2020 is \_\_\_\_\_% more than the expenditure in 2017. (round off to two decimal places)

1. 1.22
2. 1.69
3. 1.83
4. 1.45

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2017 से वर्ष 2022 तक छः वर्षों के लिए एक कंपनी के आय, व्यय और लाभ प्रतिशत प्रदर्शित है। आय और व्यय के अंक रु मिलियन में है और पूर्व वर्ष की तुलना में वर्ष 2022 में लाभ प्रतिशत में प्रतिशत वृद्धि  $33\frac{1}{3}\%$  है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

कंपनी के आय, व्यय और लाभ का वर्षवार विवरण

| वर्ष | आय (रू. मिलियन में) | व्यय (रू. मिलियन में) | लाभ% |
|------|---------------------|-----------------------|------|
| 2017 | 103.824             | -                     | 12%  |
| 2018 | -                   | 83.8                  | 25%  |
| 2019 | 95.76               | 84                    | -    |
| 2020 | 113.28              | -                     | 20%  |
| 2021 | 133.1               | 110                   | -    |
| 2022 | 121.6               | -                     | -    |

टिप्पणी: तालिका में (चिह्नित '-') के स्थान पर) कुछ मान लुप्त हैं जिसे आवश्यकतानुसार आपसे गणना करने की अपेक्षा है।

वर्ष 2020 में व्यय वर्ष 2017 के व्यय से \_\_\_\_\_% अधिक है। (दो दशमलव स्थानों तक पूर्ण अंको में)

1. 1.22
2. 1.69
3. 1.83
4. 1.45

A1  
:

1

A2  
:

2

A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

Objective Question

3 1653

The following table shows the income, expenditure and profit percentage of a company for six years from 2017 to 2022. Income and expenditure figures are in Rs. million and the percentage increase in profit percent in year 2022 in comparison to previous year is  $33\frac{1}{3}\%$ . Based on the data in the table, answer the questions that follow.

Year-wise details of Income, Expenditure and Profit of a company

| Year | Income<br>(in Rs.<br>million) | Expenditure<br>(in Rs.<br>million) | Profit% |
|------|-------------------------------|------------------------------------|---------|
| 2017 | 103.824                       | -                                  | 12%     |
| 2018 | -                             | 83.8                               | 25%     |
| 2019 | 95.76                         | 84                                 | -       |
| 2020 | 113.28                        | -                                  | 20%     |
| 2021 | 133.1                         | 110                                | -       |
| 2022 | 121.6                         | -                                  | -       |

Note: Some values are missing in the table (marked as '-') that you are expected to calculate if required.

What is the average expenditure (in Rs. million) of the company for five years from 2018 to 2022?

1. 93.44
2. 92.88
3. 93.98
4. 94.88

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2017 से वर्ष 2022 तक छः वर्षों के लिए एक कंपनी के आय, व्यय और लाभ प्रतिशत प्रदर्शित है। आय और व्यय के अंक रु मिलियन में है और पूर्व वर्ष की तुलना में वर्ष 2022 में लाभ प्रतिशत में प्रतिशत वृद्धि  $33\frac{1}{3}\%$  है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

कंपनी के आय, व्यय और लाभ का वर्षवार विवरण

| वर्ष | आय (रु. मिलियन में) | व्यय (रु. मिलियन में) | लाभ% |
|------|---------------------|-----------------------|------|
| 2017 | 103.824             | -                     | 12%  |
| 2018 | -                   | 83.8                  | 25%  |
| 2019 | 95.76               | 84                    | -    |
| 2020 | 113.28              | -                     | 20%  |
| 2021 | 133.1               | 110                   | -    |
| 2022 | 121.6               | -                     | -    |

टिप्पणी: तालिका में (चिह्नित '-') के स्थान पर) कुछ मान लुप्त हैं जिसे आवश्यकतानुसार आपसे गणना करने की अपेक्षा है।

वर्ष 2018 से वर्ष 2022 तक पांच वर्षों में कंपनी का औसत व्यय (रु. मिलियन में) क्या है?

1. 93.44
2. 92.88
3. 93.98
4. 94.88

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

Objective Question

4 1654

The following table shows the income, expenditure and profit percentage of a company for six years from 2017 to 2022. Income and expenditure figures are in Rs. million and the percentage increase in profit percent in year 2022 in comparison to previous year is  $33\frac{1}{3}\%$ . Based on the data in the table, answer the questions that follow.

Year-wise details of Income, Expenditure and Profit of a company

| Year | Income<br>(in Rs.<br>million) | Expenditure<br>(in Rs.<br>million) | Profit% |
|------|-------------------------------|------------------------------------|---------|
| 2017 | 103.824                       | -                                  | 12%     |
| 2018 | -                             | 83.8                               | 25%     |
| 2019 | 95.76                         | 84                                 | -       |
| 2020 | 113.28                        | -                                  | 20%     |
| 2021 | 133.1                         | 110                                | -       |
| 2022 | 121.6                         | -                                  | -       |

Note: Some values are missing in the table (marked as '-') that you are expected to calculate if required.

What is the approximate percent profit of the company till 2020 taking total expenditure and total income till the end of 2020 for all the years taken together?

1. 18.92%
2. 16.47%
3. 18.24%
4. 17.67%

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2017 से वर्ष 2022 तक छः वर्षों के लिए एक कंपनी के आय, व्यय और लाभ प्रतिशत प्रदर्शित है। आय और व्यय के अंक रु मिलियन में है और पूर्व वर्ष की तुलना में वर्ष 2022 में लाभ प्रतिशत में प्रतिशत वृद्धि  $33\frac{1}{3}\%$  है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

कंपनी के आय, व्यय और लाभ का वर्षवार विवरण

| वर्ष | आय (रू. मिलियन में) | व्यय (रू. मिलियन में) | लाभ% |
|------|---------------------|-----------------------|------|
| 2017 | 103.824             | -                     | 12%  |
| 2018 | -                   | 83.8                  | 25%  |
| 2019 | 95.76               | 84                    | -    |
| 2020 | 113.28              | -                     | 20%  |
| 2021 | 133.1               | 110                   | -    |
| 2022 | 121.6               | -                     | -    |

टिप्पणी: तालिका में (चिन्हित '-' के स्थान पर) कुछ मान लुप्त हैं जिसे आवश्यकतानुसार आपसे गणना करने की अपेक्षा है।

सभी वर्षों को एक साथ लेकर वर्ष 2020 के अंत तक के कुल व्यय और कुल आय से वर्ष 2020 तक कंपनी का लगभग प्रतिशत लाभ क्या है?

1. 18.92%
2. 16.47%
3. 18.24%
4. 17.67%

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

5 1655

The following table shows the income, expenditure and profit percentage of a company for six years from 2017 to 2022. Income and expenditure figures are in Rs. million and the percentage increase in profit percent in year 2022 in comparison to previous year is  $33\frac{1}{3}\%$ . Based on the data in the table, answer the questions that follow.

Year-wise details of Income, Expenditure and Profit of a company

| Year | Income<br>(in Rs.<br>million) | Expenditure<br>(in Rs.<br>million) | Profit% |
|------|-------------------------------|------------------------------------|---------|
| 2017 | 103.824                       | -                                  | 12%     |
| 2018 | -                             | 83.8                               | 25%     |
| 2019 | 95.76                         | 84                                 | -       |
| 2020 | 113.28                        | -                                  | 20%     |
| 2021 | 133.1                         | 110                                | -       |
| 2022 | 121.6                         | -                                  | -       |

Note: Some values are missing in the table (marked as '-') that you are expected to calculate if required.

If the expenditure was increased by 20% in the year 2017 in comparison to the year 2016 and profit percentage in 2016 was 25% less than the profit percentage in 2017, then what is the income of the company in 2016? (in Rs. million)

1. 83.2020
2. 85.6211
3. 81.2430
4. 84.2025

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2017 से वर्ष 2022 तक छः वर्षों के लिए एक कंपनी के आय, व्यय और लाभ प्रतिशत प्रदर्शित है। आय और व्यय के अंक रु मिलियन में है और पूर्व वर्ष की तुलना में वर्ष 2022 में लाभ प्रतिशत में प्रतिशत वृद्धि  $33\frac{1}{3}\%$  है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

कंपनी के आय, व्यय और लाभ का वर्षवार विवरण

| वर्ष | आय (रु. मिलियन में) | व्यय (रु. मिलियन में) | लाभ% |
|------|---------------------|-----------------------|------|
| 2017 | 103.824             | -                     | 12%  |
| 2018 | -                   | 83.8                  | 25%  |
| 2019 | 95.76               | 84                    | -    |
| 2020 | 113.28              | -                     | 20%  |
| 2021 | 133.1               | 110                   | -    |
| 2022 | 121.6               | -                     | -    |

टिप्पणी: तालिका में (चिह्नित '-') के स्थान पर) कुछ मान लुप्त हैं जिसे आवश्यकतानुसार आपसे गणना करने की अपेक्षा है।

यदि वर्ष 2016 की तुलना में वर्ष 2017 में कंपनी का व्यय 20% बढ़ गया और वर्ष 2017 की तुलना में लाभ प्रतिशत वर्ष 2016 में 25% कम था, तो कंपनी की वर्ष 2016 में आय (रु. मिलियन में) क्या है?

1. 83.2020
2. 85.6211
3. 81.2430
4. 84.2025

A1 1  
:  
1

|                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |      | A2 2<br>:<br>2<br>A3 3<br>:<br>3<br>A4 4<br>:<br>4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Objective Question |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6                  | 1656 | <p>Which of the following factors affect learning of learners?</p> <p>A. Family structure<br/>B. Socio-economic status<br/>C. Cultural back-ground<br/>D. Type of school</p> <p>Choose the correct answer from the options given below:</p> <p>1. A, C and D only<br/>2. B and C only<br/>3. A, B, C and D<br/>4. D only</p> <p>निम्नलिखित में से कौन से कारक अधिगमकर्ताओं के अधिगम को प्रभावित करते हैं?</p> <p>A. पारिवारिक संरचना<br/>B. सामाजिक-आर्थिक स्थिति<br/>C. सांस्कृतिक पृष्ठभूमि<br/>D. विद्यालय का प्रकार</p> <p>नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:</p> <p>1. केवल A, C और D<br/>2. केवल B और C<br/>3. A, B, C और D<br/>4. केवल D</p> A1 1<br>:<br>1<br>A2 2<br>:<br>2<br>A3 3<br>:<br>3<br>A4 4<br>:<br>4 |
| Objective Question |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7                  | 1657 | <p>In collaborative learning, from which of the following strategies, listening skill is developed?</p> <p>1. Fish Bowl<br/>2. Circle of Voices<br/>3. Jigsaw Strategy<br/>4. Case Study</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

सहयोगात्मक अधिगम में, निम्नलिखित में से किस रणनीति से श्रवण कौशल विकसित होता है?

1. फिश बाउल
2. स्वरों का समूह (सर्कल ऑफ वाइसेज़)
3. जिम्सों रणनीति
4. प्रकरण अध्ययन

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

8 1658

Match List I with List II

| LIST I         |             | LIST II     |                         |
|----------------|-------------|-------------|-------------------------|
| (Online Tools) |             | (Functions) |                         |
| A.             | Edpuzzle    | I.          | Live polling & feedback |
| B.             | Mindmeister | II.         | Content Creation        |
| C.             | Google Docs | III.        | Mind Mapping            |
| D.             | Mentimeter  | IV.         | Interactive Videos      |

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-II, C-IV, D-I
2. A-IV, B-III, C-I, D-II
3. A-II, B-IV, C-I, D-III
4. A-I, B-III, C-II, D-IV

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

| सूची I (ऑनलाइन साधन) |              | सूची II (कार्य) |                            |
|----------------------|--------------|-----------------|----------------------------|
| A.                   | एडपज़ल       | I.              | लाइव मतदान एवं प्रतिपुष्टि |
| B.                   | माइंड मीस्टर | II.             | विषयवस्तु निर्माण          |
| C.                   | गूगल डॉक्स   | III.            | मन चित्रण                  |
| D.                   | मेन्टीमीटर   | IV.             | अन्योन्य क्रियात्मक वीडियो |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-II, C-IV, D-I
2. A-IV, B-III, C-I, D-II
3. A-II, B-IV, C-I, D-III
4. A-I, B-III, C-II, D-IV

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

|                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | A4   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | :    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    |      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Objective Question |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9                  | 1659 | <p>Portfolio assessment consists of</p> <p>A. Prohibit collaboration among teachers and students during the assessment process<br/> B. Addressing the students achievements only<br/> C. Engaging the students in assessing their progress and establishing ongoing learning goals<br/> D. Provide students opportunities to reflect upon feeling about learning<br/> E. Link assessment and teaching to learning</p> <p>Choose the correct answer from the options given below:</p> <p>1. B and C only<br/> 2. D and E only<br/> 3. C, D and E only<br/> 4. A, B and D only</p> <p>पोर्टफोलियो मूल्यांकन में शामिल हैं:</p> <p>A. मूल्यांकन प्रक्रिया के दौरान शिक्षकों एवं विद्यार्थियों के बीच सहयोग का निषेध<br/> B. केवल विद्यार्थियों की उपलब्धियों पर ध्यान देना<br/> C. विद्यार्थियों को उनकी प्रगति के मूल्यांकन में तथा जारी अधिगम लक्ष्यों को स्थापित करने में शामिल करना<br/> D. अधिगम के संदर्भ में भावों पर चिन्तन करने के लिए विद्यार्थियों को अवसर प्रदान करना<br/> E. मूल्यांकन एवं शिक्षण का अधिगम से संबंध करना</p> <p>नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:</p> <p>1. केवल B और C<br/> 2. केवल D और E<br/> 3. केवल C, D और E<br/> 4. केवल A, B और D</p> <p>A1 1<br/>:<br/>1</p> <p>A2 2<br/>:<br/>2</p> <p>A3 3<br/>:<br/>3</p> <p>A4 4<br/>:<br/>4</p> |
| Objective Question |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10                 | 1660 | <p>Given below are two statements :</p> <p>Statement I : According to Vygotsky, learning occurs through social interaction and collaboration.<br/> Statement II : According to Vygotsky, scaffolding involves providing the student with all of the answers and solutions to a problem.</p> <p>In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :</p> <p>1. Both Statement I and Statement II are correct.<br/> 2. Both Statement I and Statement II are incorrect.<br/> 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.<br/> 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : विगोत्स्की के अनुसार, अधिगम सामाजिक अन्योन्यक्रिया और सहयोग के द्वारा घटित होता है।

कथन II : विगोत्स्की के अनुसार, स्केफोल्डिंग में विद्यार्थियों को किसी समस्या के सभी उत्तर एवं समाधान प्रदान करना शामिल है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

11 1661 Identify the advantages of open ended questions in survey research.

- A. Respondents can answer in their own terms
- B. They can be quickly administered by the interviewers
- C. They allow unusual responses to be derived

Choose the correct answer from the options given below:

1. A and B only
2. B and C only
3. A and C only
4. A, B and C

सर्वेक्षण शोध में अबाध प्रश्नों के लाभों की पहचान कीजिए:

- A. उत्तरदाता अपने स्वयं के पदों में उत्तर देते हैं।
- B. वे साक्षात्कारकर्ताओं द्वारा शीघ्रता से किए जा सकते हैं।
- C. वे असामान्य उत्तरों के व्युत्पन्न करने की अनुमति देते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल A और C
4. A, B और C

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

|                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |      | A4 4<br>:<br>4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Objective Question |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12                 | 1662 | <p>Given below are two statements :</p> <p>Statement I : Online surveys are very useful because internet users always constitute an unbiased sample of the population</p> <p>Statement II : A convenience sample is one that is simply available to the researcher by virtue of its accessibility</p> <p>In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Both Statement I and Statement II are correct.</li> <li>Both Statement I and Statement II are incorrect.</li> <li>Statement I is correct but Statement II is incorrect.</li> <li>Statement I is incorrect but Statement II is correct.</li> </ol> <p>नीचे दो कथन दिए गए हैं:</p> <p>कथन I : ऑनलाइन सर्वेक्षण बहुत उपयोगी होते हैं क्योंकि इंटरनेट प्रयोक्ता सदैव समष्टि के एक निष्पक्ष प्रतिदर्श को संघटित करते हैं।</p> <p>कथन II : सुविधानुसार प्रतिदर्श वह प्रतिदर्श है जो उसकी सुलभता की विशेषता के कारण शोधकर्ता को सरलता से उपलब्ध हो जाता है।</p> <p>उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>कथन I और II दोनों सही हैं।</li> <li>कथन I और II दोनों गलत हैं।</li> <li>कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है</li> <li>कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।</li> </ol> A1 1<br>:<br>1<br>A2 2<br>:<br>2<br>A3 3<br>:<br>3<br>A4 4<br>:<br>4 |
| Objective Question |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13                 | 1663 | <p>Scientific research is</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Data driven</li> <li>Replicable</li> <li>Verifiable</li> <li>Subjective</li> </ol> <p>Choose the most appropriate answer from the options given below:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A, B and C only</li> <li>B, C and D only</li> <li>B and D only</li> <li>A, B, C and D</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

वैज्ञानिक शोध है:

- A. डाटा संचालित
- B. अनुकृतीय
- C. सत्यापनीय
- D. व्यक्तिनिष्ठ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल B और D
- 4. A, B, C और D

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

14 1664

Which of the following typer of variables would have a true zero point?

- 1. Nominal
- 2. Ordinal
- 3. Interval
- 4. Ratio

निम्नलिखित चरों के प्रकारों में किसमें वास्तविक शून्य बिंदु होगा?

- 1. नामिक
- 2. क्रमसूचक
- 3. अंतराल
- 4. अनुपात

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

15 1665

|                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |      | <p>According to UGC regulation 2018 on plagiarism, a similarity of 14% would correspond to which of the following levels of plagiarism?</p> <p>1. 0<br/>2. 1<br/>3. 2<br/>4. 3</p> <p>साहित्यिक चोरी पर विश्वविद्यालय अनुदान आयोग विनियमन 2018 के अनुसार 14% की समरूपता साहित्यिक चोरी के निम्नलिखित स्तरों में से कौन-से स्तर की होगी?</p> <p>1. 0<br/>2. 1<br/>3. 2<br/>4. 3</p> <p>A1 : 1<br/>1</p> <p>A2 : 2<br/>2</p> <p>A3 : 3<br/>3</p> <p>A4 : 4<br/>4</p> |
| Objective Question |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 16                 | 1666 | <p>Communication about communication is called -</p> <p>1. Communication narrative<br/>2. Communication narrative<br/>3. Metacognition<br/>4. Metacommunication</p> <p>संचार के बारे में संचार को क्या कहा जाता है?</p> <p>1. संचार वित्तांत<br/>2. संचार अधिव्याप्ति<br/>3. अधिसंज्ञान<br/>4. अधिसंचार</p> <p>A1 : 1<br/>1</p> <p>A2 : 2<br/>2</p> <p>A3 : 3<br/>3</p> <p>A4 : 4<br/>4</p>                                                                        |
| Objective Question |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17                 | 1667 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Condensation symbols in political communication are -

1. Dormant
2. Evocative
3. Weak assumptions
4. Escapist

राजनीतिक संचार में संघनन प्रतीक

1. सुसुप्त होते हैं।
2. आह्वान परक होते हैं।
3. निर्बल अवधारणाएँ होती हैं।
4. पलायनवादी होते हैं।

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

18 1668

Which of the following are the major criticisms of mass media as a cultural industry?

- A. Mass media are pro-people.
- B. Products of culture industry are standardised.
- C. The productions are devoid of aesthetic merit.
- D. The culture industry does uniform mass production.
- E. Avoids massification of culture.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C only
2. B, C, D only
3. C, D, E only
4. A, D, E only

निम्नलिखित में कौन-सी सांस्कृतिक उद्योग के रूप में जनसंचार मीडिया की प्रमुख समालोचनाएँ हैं?

- A. जनसंचार मीडिया जनसमर्थक होते हैं।
- B. सांस्कृतिक उद्योग के उत्पाद मानकीकृत होते हैं।
- C. उत्पादनों में सौंदर्यबोधक गुणों का अभाव होता है।
- D. सांस्कृतिक उद्योग एकसमान जनउत्पादन करता है।
- E. संस्कृति के जनसमूहीकरण से बचता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल A, D, E

A1  
:

1

|  |    |   |
|--|----|---|
|  |    | 1 |
|  | A2 | 2 |
|  | :  |   |
|  |    | 2 |
|  | A3 | 3 |
|  | :  |   |
|  |    | 3 |
|  | A4 | 4 |
|  | :  |   |
|  |    | 4 |

#### Objective Question

19 1669

Given below are two statements :

Statement I : The Buddhists argue that reality should be understood as a linguistic construct.

Statement II : In today's context, we can say that reality is a media construct.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : बौद्ध धर्मावलंबियों का तर्क है कि यथार्थ को भाषायी निर्मिति के रूप में समझा जाना चाहिए।

कथन II : आज के संदर्भ में हम कह सकते हैं कि यथार्थ मीडिया की निर्मिति है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

20 1670

Given below are two statements :

Statement I : There is an argument that the emergence of television audiences has brought in more personalised and interactive communication and media culture

Statement II : Within an integrated communication system, messages do not acquire the elements of communicability and socialisation.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : एक तर्क है कि टेलिविजन श्रोताओं के आगमन से अधिक व्यक्तिपरक और संवादपरक संचार तथा मीडिया संस्कृति का प्रादुर्भाव हुआ है।

कथन II : किसी एकीकृत संचार प्रणाली के भीतर संदेशों में संचारणियता और सामाजीकरण के तत्वों का अभाव होता है। उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

21 1671

A man X, can complete  $\frac{1}{3}$  of a job in 5 days and another man Y can complete  $\frac{2}{5}$  of the job in 10 days. In how many days both X & Y together can complete the job?

1.  $9\frac{3}{8}$
2.  $8\frac{3}{8}$
3.  $9\frac{3}{5}$
4.  $7\frac{7}{9}$

एक व्यक्ति X किसी कार्य के  $\frac{1}{3}$  भाग को 5 दिनों में पूरा कर सकता है और दूसरा व्यक्ति Y, कार्य के  $\frac{2}{3}$  भाग को 10 दिनों में पूरा कर सकता है। X और Y दोनों मिलकर उस कार्य को कितने दिनों में पूरा कर सकते हैं

1.  $9\frac{3}{8}$
2.  $8\frac{3}{8}$
3.  $9\frac{3}{5}$
4.  $7\frac{7}{9}$

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

|                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |      | A4<br>:<br>4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Objective Question |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 22                 | 1672 | <p>Five years ago the average age of 4 persons A, B, C and D was 45 years. If another person E is included in the group, then the present average age of all the five persons becomes 49 years. What is the present age of E?</p> <p>1. 45 years<br/>2. 50 years<br/>3. 43 years<br/>4. 48 years</p> <p>चार व्यक्तियों A, B, C और D की औसत आयु पाँच वर्ष पूर्व 45 वर्ष थी। यदि समूह में एक दूसरा व्यक्ति E शामिल किया जाता है, तो सभी पाँच व्यक्तियों की वर्तमान आयु का औसत 49 वर्ष हो जाता है। E की वर्तमान आयु कितनी है?</p> <p>1. 45 वर्ष<br/>2. 50 वर्ष<br/>3. 43 वर्ष<br/>4. 48 वर्ष</p> <p>A1<br/>:<br/>1<br/>1</p> <p>A2<br/>:<br/>2<br/>2</p> <p>A3<br/>:<br/>3<br/>3</p> <p>A4<br/>:<br/>4<br/>4</p> |
| Objective Question |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 23                 | 1673 | <p>Find the number that can replace question mark (?) in the series given below -</p> <p>-1, 0, 3, 8, 15, 24?</p> <p>1. 35<br/>2. 49<br/>3. 39<br/>4. 23</p> <p>नीचे दी गयी श्रृंखला में उस संख्या को ज्ञात कीजिए जो प्रश्नवाचक चिह्न को प्रतिस्थापित कर सकती है?</p> <p>-1, 0, 3, 8, 15, 24?</p> <p>1. 35<br/>2. 49<br/>3. 39<br/>4. 23</p> <p>A1<br/>:<br/>1<br/>1</p> <p>A2<br/>:<br/>2<br/>2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  |  | A3 | 3 |
|  |  | :  |   |
|  |  |    | 3 |
|  |  | A4 | 4 |
|  |  | :  |   |
|  |  |    | 4 |

Objective Question

24 1674 A student walks 1 km in the east direction, then turns to the south and walks 5 km. Thereafter, he turns to east and walks 2 km and again turns to north and walks for 9 km. How far is the student from his starting point?

1. 5 km
2. 7 km
3. 6 km
4. 6.5 km

एक विद्यार्थी पूरब की दिशा में 1 कि.मी. चलता है, फिर वह दक्षिण की ओर मुड़ता है और 5 कि.मी. चलता है। इसके बाद फिर वह पूरब की ओर मुड़ता है और 2 कि.मी. चलता है और पुनः उत्तर की ओर मुड़ता है और 9 कि.मी. जाता है। अपने प्रारंभिक बिंदु से विद्यार्थी अब कितनी दूरी पर है?

1. 5 कि.मी.
2. 7 कि.मी.
3. 6 कि.मी.
4. 6.5 कि.मी.

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

25 1675 In a certain coding language

- a. 'MANGO' is coded as 4
- b. 'BANANA' is coded as 5
- c. 'PEAR' is coded as 3

How 'MUSKMELON' shall be coded in that language?

1. 9
2. 8
3. 7
4. 6

किसी कूट भाषा में:

- a. 'MANGO' को 4 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।
- b. 'BANANA' को 5 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।
- c. 'PEAR' को 3 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

उसी भाषा में 'MUSKMELON' को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

- 1. 9
- 2. 8
- 3. 7
- 4. 6

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

#### Objective Question

26 1676

Which of the following statements are so related that if one of them is true, the other must be false, even though both of them can be false?

- A. Some adults are far-sighted
- B. No adults are far-sighted
- C. All adults are far-sighted
- D. Some adults are not far-sighted

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and D only
- 2. C and D only
- 3. A and B only
- 4. B and C only

निम्नलिखित में से कौन कौन से कथन आपस में इस प्रकार संबंधित हैं कि यदि एक सत्य हो तो दूसरा अवश्य गलत होगा, यद्यपि यद्यपि दोनों गलत हो सकते हैं?

- A. कुछ वयस्क दूर-दर्शी होते हैं।
- B. कोई भी वयस्क दूर-दर्शी नहीं होते हैं।
- C. सभी वयस्क दूर-दर्शी होते हैं।
- D. कुछ वयस्क दूर-दर्शी नहीं होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और D
- 2. केवल C और D
- 3. केवल A और B
- 4. केवल B और C

A1 : 1

1

|  |  |                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------|
|  |  | A2<br>:<br>2<br>A3<br>:<br>3<br>A4<br>:<br>4<br>4 |
|--|--|---------------------------------------------------|

Objective Question

27 1677

If the statement- "Some trucks are polluting vehicles", is given as true, which of the following statements could be immediately inferred to be false?

- A. All trucks are polluting vehicles
- B. Some trucks are non-polluting vehicles
- C. Some trucks are not polluting vehicles
- D. No trucks are polluting vehicles

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C and D only
- 2. B and C only
- 3. D only
- 4. B, C and D only

यदि कथन "कुछ ट्रक प्रदूषण करने वाले वाहन होते हैं" सत्य है तो निम्नलिखित में से किन कथनों के गलत होने का तुरंत अनुमान लगाया जा सकता है।

- A. सभी ट्रक प्रदूषणकारी वाहन होते हैं।
- B. कुछ ट्रक गैर-प्रदूषणकारी वाहन होते हैं।
- C. कुछ ट्रक प्रदूषणकारी वाहन नहीं होते हैं।
- D. कोई भी ट्रक प्रदूषणकारी वाहन नहीं होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल C और D
- 2. केवल B और C
- 3. केवल D
- 4. केवल B, C और D

A1  
:  
1  
A2  
:  
2  
A3  
:  
3  
A4  
:  
4  
4

Objective Question

28 1678

Which of the following statements is equivalent to the following statement- "All philosophers are non-conservatives?"

1. Some philosophers are not conservatives.
2. No philosophers are conservatives.
3. Some philosophers are conservatives.
4. All non-conservatives are philosophers.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन "सभी दार्शनिक गैर-रुढ़िवादी होते हैं" कथन के समतुल्य है?

1. कुछ दार्शनिक रुढ़िवादी नहीं होते हैं।
2. कोई भी दार्शनिक रुढ़िवादी नहीं होते हैं
3. कुछ दार्शनिक रुढ़िवादी होते हैं
4. सभी गैर-रुढ़िवादी दार्शनिक होते हैं

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

29 1679

"No one has shown that Mars was not created by the Aliens. Therefore, Mars is actually created by the Aliens". Which fallacy is involved in the above statement?

1. Red Herring
2. Hasty Generalisation
3. Appeal to Ignorance
4. Begging the Question

"किसी ने यह नहीं दिखलाया है कि मंगल ग्रह परग्रहियों द्वारा निर्मित नहीं किया गया था। इसलिए, मंगल ग्रह वास्तव में परग्रहियों द्वारा निर्मित किया गया है।" उपरोक्त कथन में कौन-सा तर्क दोष है?

1. भ्रामक संकेत (रेड हेरिंग)
2. अविचारी सामान्यीकरण
3. अनभिज्ञता का आग्रह
4. आत्माश्रय दोष

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | 1680 | <p>Given below are two statements :</p> <p>Statement I : Aristotelian logic is verbalistic.</p> <p>Statement II : For the classical Indian school of logic (nyaya) verbal form is not the essence of inference and is required only to convince others.</p> <p>In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :</p> <p>1. Both Statement I and Statement II are true.</p> <p>2. Both Statement I and Statement II are false.</p> <p>3. Statement I is true but Statement II is false.</p> <p>4. Statement I is false but Statement II is true.</p> <p>नीचे दो कथन दिए गए हैं:</p> <p>कथन I : अरस्तू का तर्क शाब्दिक है।</p> <p>कथन II : भारतीय शास्त्रीय तर्क-मत (न्याय) के लिये शाब्दिक रूप अनुमान का सार नहीं है और दूसरों को समझाने के लिए ही इसकी आवश्यकता होती है।</p> <p>उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:</p> <p>1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।</p> <p>2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।</p> <p>3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।</p> <p>4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।</p> <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p> |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Objective Question

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 | 1681 | <p>Which of the following pairs shows an internet service and its corresponding protocol, correctly matched?</p> <p>1. www - FTP</p> <p>2. E-mail - SMTP</p> <p>3. E-mail - FTP</p> <p>4. File Transfer - SMTP</p> <p>निम्नलिखित कौन-सा युग्म इंटरनेट सेवा और इससे संगत प्रोटोकॉल को सही ढंग से सुमेलित दर्शाता है?</p> <p>1. डब्ल्यू डब्ल्यू डब्ल्यू - एफटीपी</p> <p>2. ईमेल - एसएमटीपी</p> <p>3. ई-मेल - एफटीपी</p> <p>4. फाइल स्थानान्तरण (ट्रांसफर) - एसएमटीपी</p> <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3  
A4  
:  
4

# Objective Question

32 1682

In the following MS-Excel spreadsheet, you are given a list of 100 customers. Column 'A' represents their names, 'B' is for customer category, 'C' for payment category (0 means discounted price and 1 means full price), 'D' indicates price that customer pays. The example spreadsheet below is not the actual list and simply shows different categories.

|     | A             | B                 | C                | D           |
|-----|---------------|-------------------|------------------|-------------|
| 1   | Customer Name | Customer Category | Payment Category | Price (Rs.) |
| 2   | Raman         | Child             | 0                | 0           |
| 3   | Dinesh        | Adult             | 1                | 5           |
| 4   | Jashan        | Adult             | 0                | 2           |
| :   | :             | :                 | :                | :           |
| 101 | Amit          | Child             | 0                | 0           |

Which of the following formula would indicate the total amount paid by customers who are adults but do not get discounted price?

1. = SUMIFS (D2 : D101, B<sub>2</sub> : 101, = Adult, C2 : C101, =1)
2. = SUMIFS (B2 : B101, " = Adult", C2 : C101, "=1", 2 : D101)
3. = SUM (D2 : D101)
4. = SUMIFS (D2 : D101, B2 : B101, " = Adult", C2 : C101, "=1")

निम्नलिखित MS-EXCEL स्प्रेडशीट में 100 ग्राहकों की सूची दी गई है। स्तंभ 'A' में नाम, 'B' में ग्राहक श्रेणी, 'C' में भुगतान श्रेणी (0 का अर्थ है छूट प्राप्त कीमत और 1 का अर्थ है - पूरी कीमत) प्रस्तुत है, 'D' में वह कीमत दी गई है जिसका ग्राहक भुगतान करता है। नीचे दी गई स्प्रेडशीट के उदाहरण में वास्तविक सूची नहीं है और यह भिन्न श्रेणियों को प्रदर्शित करता है।

|     | A             | B             | C             | D          |
|-----|---------------|---------------|---------------|------------|
| 1   | ग्राहक के नाम | ग्राहक श्रेणी | भुगतान श्रेणी | कीमत (रु.) |
| 2   | रमन           | बालक          | 0             | 0          |
| 3   | दिनेश         | वयस्क         | 1             | 5          |
| 4   | जशन           | वयस्क         | 0             | 2          |
| :   | :             | :             | :             | :          |
| 101 | अमित          | बालक          | 0             | 0          |

निम्नलिखित में कौन-सा सूत्र वयस्क ग्राहकों द्वारा भुगतान की गई कुल राशि प्रदर्शित करता है जिन्होंने छूट प्राप्त कीमत पर भुगतान नहीं किया है?

1. = SUMIFS (D2 : D101, B2 : 101, = Adult, C2 : C101, =1)
2. = SUMIFS (B2 : B101, " = Adult", C2 : C101, "=1", D2 : D101)
3. = SUM (D2 : D101)
4. = SUMIFS (D2 : D101, B2 : B101, " = Adult", C2 : C101, "=1")

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

# Objective Question

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 | 1683 | <p>Given below are two statements :</p> <p>Statement I : The www is the largest computer network in the world, with millions of computers connected to each other.</p> <p>Statement II : Web pages are stored on web servers, which are always connected to the Internet so that people can view their pages 24 hours a day.</p> <p>In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Both Statement I and Statement II are correct</li> <li>Both Statement I and Statement II are incorrect</li> <li>Statement I is correct but Statement II is incorrect</li> <li>Statement I is incorrect but Statement II is correct</li> </ol> <p>नीचे दो कथन दिए गए हैं:</p> <p>कथन I : WWW विश्व का व्यापकतम कम्प्यूटर नेटवर्क है जिसमें लाखों (मिलियन्स) कम्प्यूटर एक-दूसरे से जुड़े हुए हैं।</p> <p>कथन II : वेब सर्वरों पर वेब पेज संग्रहित होते हैं जो सदैव इंटरनेट से जुड़े होते हैं ताकि लोग 24 घंटे दिन भर अपने वेब पेज देख सकते हैं।</p> <p>उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>कथन I और II दोनों सत्य हैं।</li> <li>कथन I और II दोनों असत्य हैं।</li> <li>कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।</li> <li>कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।</li> </ol> <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 1</p> <p>A3 : 2</p> <p>A4 : 3</p> <p>A4 : 4</p> <p>A4 : 4</p> |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Objective Question

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34 | 1684 | <p>Identify the correct order of the words A - D given below to complete the paragraph about internet security.</p> <p>Illegal access to a computer system is known as _____. _____ are programs that self-replicate and are designed to disrupt computer systems. _____ is where a user is sent legitimate looking emails; as soon as the email is opened and the recipient clicks on the embedded link, they are sent to a fake website. Software that monitors key presses on a user's keyboard, and relays the information back to the person who sent the software, is known as _____.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Phishing</li> <li>Hacking</li> <li>Spyware</li> <li>Viruses</li> </ol> <p>Choose the correct answer from the options given below:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A, D, B, C</li> <li>B, A, D, C</li> <li>B, D, A, C</li> <li>C, D, A, B</li> </ol> |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

इंटरनेट सुरक्षा के बारे में नीचे दिए गए अनुच्छेद को पूरा करने हेतु शब्दों A-D के सही क्रम की पहचान कीजिए:

कम्प्यूटर सिस्टम में अनधिकृत अभिगम को \_\_\_\_\_ के रूप में जाना जाता है \_\_\_\_\_ स्व-प्रतिकृति हैं और कम्प्यूटर सिस्टम को बाधित करते हैं। \_\_\_\_\_ वह है जहाँ एक प्रयोक्ता को वैद्य ई-मेल भेजा जाता है, ज्यों ही ई-मेल खोला जाता है और प्राप्तकर्ता दिए गए लिंक पर क्लिक करता है उन्हें जाली वेबसाइट भेज दिया जाता है। वह साफ्टवेयर, जो प्रयोक्ता की की-बोर्ड पर की दबाने को मानीटर करता है, और उस व्यक्ति को वापस सूचना प्रसारित करता है जिसने साफ्टवेयर भेजा था, इसे \_\_\_\_\_ कहा जाता है।

- A. फिशिंग
- B. हैकिंग
- C. स्पाईवेयर
- D. वायरस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, D, B, C
- 2. B, A, D, C
- 3. B, D, A, C
- 4. C, D, A, B

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

35 1685

Match List I with List II

| LIST I<br>(Description) |                                                                                                      | LIST II<br>(Internet Technical Term) |                 |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| A.                      | Numerical ID of 32-bit or 128-bit device on the internet                                             | I.                                   | Virtualization  |
| B.                      | Unique ID for a network interface card (NIC)                                                         | II.                                  | MAC address     |
| C.                      | An arrangement whereby a user remotely accesses software, hardware, or other resources via a browser | III.                                 | IP address      |
| D.                      | The process of running multiple machines on one physical server                                      | IV.                                  | Cloud Computing |

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-III, B-IV, C-II, D-I
- 2. A-I, B-II, C-IV, D-III
- 3. A-II, B-III, C-IV, D-I
- 4. A-III, B-II, C-IV, D-I

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

| सूची I (विवरण) |                                                                                                                                       | सूची II (इंटरनेट तकनीकी शब्द) |                            |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| A.             | इंटरनेट पर प्रत्येक डिवाइस के लिए 32 बिट अथवा 128 बिट की सांख्यिकीय आईडी                                                              | I.                            | अमूर्तीकरण (वर्चुअलाइजेशन) |
| B.             | नेटवर्क इंटरफेस कार्ड हेतु विशिष्ट आईडी                                                                                               | II.                           | एमएसी एड्रेस               |
| C.             | एक व्यवस्था जिसमें किसी प्रयोक्ता की ब्राउजर के माध्यम से सॉफ्टवेयर, हार्डवेयर अथवा अन्य संसाधनों तक दूरवर्ती पहुँच (सुगमता) होती है। | III.                          | आईपी एड्रेस                |
| D.             | एक भौतिक सर्वर पर अनेक मशीनों को संचालित करने की प्रक्रिया                                                                            | IV.                           | क्लाउड कम्प्यूटिंग         |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-I, B-II, C-IV, D-III
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-III, B-II, C-IV, D-I

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

36 1686

Which among the following are sources of Volatile Organic Compounds (VOCs)?

- A. Vehicles
- B. Plants
- C. Termites
- D. Power Plants
- E. Bogs

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A and D only
2. A, B and D only
3. A, B, D and E only
4. A, B, C, D and E

वाष्पशील कार्बनिक यौगिकों (VOCs) के स्रोत निम्नलिखित में से कौन से हैं?

- A. वाहन
- B. पादप
- C. दीमक
- D. विद्युत संयंत्र
- E. दलदल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और D
2. केवल A, B और D
3. केवल A, B, D और E
4. A, B, C, D और E

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  |  | A1 | 1 |
|  |  | :  |   |
|  |  |    | 1 |
|  |  | A2 | 2 |
|  |  | :  |   |
|  |  |    | 2 |
|  |  | A3 | 3 |
|  |  | :  |   |
|  |  |    | 3 |
|  |  | A4 | 4 |
|  |  | :  |   |
|  |  |    | 4 |

Objective Question

37 1687

pH, an important water quality parameter,

- A. is a measure of acidity on water.
- B. is a measure of basicity in water.
- C. can have value only upto 10.
- D. represents the concentration of hydrogen ion.
- E. whose value '0' (zero) confirms that water is potable.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, C and E only
- 2. A, B and D only
- 3. C, D and E only
- 4. B, C and E only

एक महत्वपूर्ण जल गुणवत्ता प्राचल पीएच (pH) :

- A. जल में अम्लता की माप है।
- B. जल में क्षारकता की माप है।
- C. का मान 10 तक हो सकता है।
- D. हाइड्रोजन आयनों की सान्द्रता को प्रस्तुत करता है।
- E. का मान यदि शून्य (0) है तो यह पुष्टि होती है कि जल पीने योग्य है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C और E
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल B, C और E

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

38 1688

Given below are two statements :

Statement I : Recycling drastically reduces pressure on landfills and incinerators.

Statement II : Recycling increases demands for raw resources.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : पुनर्चक्रण की वजह से कचरा-भराई स्थलों और भस्मकों पर होने वाले दबाव में अत्यन्त कमी आती है।

कथन II : पुनर्चक्रण की वजह से अशोधित संसाधनों की मांग बढ़ती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

39 1689

Chlorofluorocarbons (CFCs), important green house gases,

- A. are toxic
- B. vaporize just below room temperature
- C. are flammable
- D. are very stable
- E. destroy ozone

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. B, D and E only
4. C, D and E only

क्लोरोफ्लोरोकार्बन (CFCs), महत्वपूर्ण ग्रीन हाउस गैसों,

- A. विषाक्त होती हैं।
- B. कमरे के तापमान से नीचे तापमान में वाष्पित हो जाती हैं।
- C. ज्वलनशील होती हैं।
- D. बहुत स्थिर होती हैं।
- E. ओजोन को नष्ट करती हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल B, D और E
- 4. केवल C, D और E

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

#### Objective Question

40 1690

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A : In concentrating type solar collector temperature can be raised upto  $500^{\circ}\text{C}$ .

Reason R : In concentrating type solar collector, the magnitudes of collector area and absorber area are numerically same.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
- 2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A
- 3. A is correct but R is not correct
- 4. A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : सेंकेंद्रित प्रकार के सौर संग्रहक में तापमान को  $500^{\circ}$  सेंटीग्रेड तक बढ़ाया जा सकता है।

कारण R : सेंकेंद्रित प्रकार के सौर संग्रहक में संग्रहक क्षेत्र और अवशोषक क्षेत्र के परिमाण संख्यात्मक दृष्टि से समान होते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है
- 2. A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
- 3. A सत्य है लेकिन R असत्य है
- 4. A असत्य है लेकिन R सत्य है

A1 1

:

1

A2 2

:

2

|                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                    | A3   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                    | :    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    |      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                    | A4   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                    | :    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    |      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Objective Question |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 41                 | 1691 | <p>In the earlier days of higher education in India, the focus was mostly on disciplines of</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agriculture</li> <li>2. Medicine</li> <li>3. Arts</li> <li>4. Law</li> </ol> <p>भारत में उच्चतर शिक्षा के प्रारंभिक काल में अधिकांशतः किन विषयों पर ध्यान दिया गया था?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. कृषि</li> <li>2. चिकित्सा</li> <li>3. कला</li> <li>4. विधि</li> </ol> <p>A1 1</p> <p>:</p> <p>1</p> <p>A2 2</p> <p>:</p> <p>2</p> <p>A3 3</p> <p>:</p> <p>3</p> <p>A4 4</p> <p>:</p> <p>4</p>                                                                                                                                                                                     |
| Objective Question |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 42                 | 1692 | <p>What were the initiatives during the second five year plan to improve technical education in India?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Closure of non-performing engineering colleges</li> <li>B. Establishment of IIT at Madras</li> <li>C. Schemes for improvement of existing technical institutions</li> <li>D. Stipend-based training programme for outstanding students at select technical institutions in the country</li> <li>E. Plan to establish a central institute for printing technology.</li> </ol> <p>Choose the correct answer from the options given below:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A, B, C only</li> <li>2. A, C, D only</li> <li>3. A, B, E only</li> <li>4. B, C, D, E only</li> </ol> |

भारत में तकनीकी शिक्षा में सुधार करने के लिए द्वितीय पंचवर्षीय योजना के दौरान क्या-क्या पहल की गई थी?

- गैर-निष्पादनकारी इंजीनियरिंग कॉलेजों को बंद करना।
- मद्रास में आई.आई.टी. की स्थापना।
- मौजूदा तकनीकी संस्थानों के सुधार की योजनाएँ।
- देश में चुनिंदा तकनीकी संस्थानों में पढ़नेवाले उत्कृष्ट छात्रों के लिए छात्रवृत्ति प्रशिक्षण कार्यक्रम आधारित।
- मुद्रण प्रौद्योगिकी के लिए केंद्रीय संस्थान स्थापित करने की योजना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- केवल A, B, C
- केवल A, C, D
- केवल A, B, E
- केवल B, C, D, E

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

43 1693

Given below are two statements :

Statement I : The idea of abolition of regulatory bodies of education like UGC, AICIE and NCTE is based on the assumption that such multiple bodies are redundant.

Statement II : The Bar Council of India has opposed the idea of abolition of regulatory bodies as it would affect its role as the apex regulatory body of legal professionals in India

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- Both Statement I and Statement II are true.
- Both Statement I and Statement II are false.
- Statement I is true but Statement II is false.
- Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : यूजीसी, ए.आई.सी.टी.ई और एन.सी.टी.ई. जैसे शिक्षा के नियामक निकायों के उन्मूलन का विचार इस अवधारणा पर आधारित है कि ऐसे बहुल निकाय अनावश्यक हैं।

कथन II : बार काउन्सिल ऑफ इंडिया ने नियामक निकायों का उन्मूलन करने के विचार का विरोध किया था क्योंकि इससे भारत में विविध व्यवसायिकों की प्रमुख नियामक निकाय के रूप में इसकी भूमिका पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ेगा। उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1  
:

1

A2  
:

2

|                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |      | <p>A3 3<br/>:</p> <p>3</p> <p>A4 4<br/>:</p> <p>4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Objective Question |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 44                 | 1694 | <p>At which of the following ancient place of higher learning did the famous royal physician Jivaka, who had cured the king Bimbisara study?</p> <p>1. Takshashila<br/>2. Kanchi<br/>3. Jayender Vihar<br/>4. Vallabhi</p> <p>निम्नलिखित में से किस प्राचीन उच्चतर शिक्षण संस्थान से प्रसिद्ध शाही चिकित्सक जिवक, जिसने सम्राट बिम्बसार का उपचार किया था, ने शिक्षा प्राप्त की थी?</p> <p>1. तक्षशिला<br/>2. कांची<br/>3. जयेन्दर विहार<br/>4. वल्लभी</p> <p>A1 1<br/>:</p> <p>1</p> <p>A2 2<br/>:</p> <p>2</p> <p>A3 3<br/>:</p> <p>3</p> <p>A4 4<br/>:</p> <p>4</p> |
| Objective Question |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 45                 | 1695 | <p>Who among the following enunciated a new policy on agriculture and created a central institute at Pusa?</p> <p>1. Loard Ripon<br/>2. Lord Lensdowne<br/>3. Lord Curzon<br/>4. Lord Linlithgow</p> <p>निम्नलिखित में से किसने कृषि पर एक नई नीति प्रतिपादित की और पूसा में केंद्रीय संस्थान का निर्माण किया?</p> <p>1. लॉर्ड रिपन<br/>2. लॉर्ड लैन्सडाउन<br/>3. लॉर्ड कर्जन<br/>4. लॉर्ड लिनलिथगो</p> <p>A1 1<br/>:</p> <p>1</p> <p>A2 2<br/>:</p> <p>2</p>                                                                                                         |

A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

Objective Question

46 1696

Read the passage and answer the questions that follow:

Earlier this week, European Union (EU) lawmakers laid the groundwork for the rollout of its proposed carbon border adjustment mechanism from 2026. Essentially a carbon border tax, it is shrouded in green principles of pricing carbon, reducing emissions and preventing carbon leakage to combat global warming. But in reality it is nothing but a tax against emerging economies like India exporting to the EU. True, the European bloc has ambitious climate targets of cutting greenhouse gases by 55% over this decade and seeks to withdraw free carbon allowances for its most polluting industries. However, by targetting imports of carbon-intensive goods such as aluminium, steel, cement, fertilisers and electricity it is imposing European emission standards on emerging economies.

This is a clear violation of the principle of common but differentiated responsibilities of international climate action. The rich countries of the global north bear historic responsibility for global warming. But after having achieved a high standard of living through centuries of polluting industries, they now want to slam the development door shut on the rest of the world. Further exemplifying this hypocrisy is the fact that when the Ukraine war pushed up energy prices last year, EU nations had no qualms falling back on dirty coal.

Plus, rich nations have done little to mobilise the targeted \$100 billion for climate funding to help developing nations transition to low-carbon pathways. Thus, India is right to object to the EU carbon tax. It should prepare retaliatory measures, including taking the matter to World Trade Organization (WTO) and flagging it as a non-tariff barrier.

European union's carbon border tax will come into effect.

1. From 2030
2. Immediately
3. After a decade
4. From 2026

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

इस सप्ताह के पहले यूरोपीय संघ के विधि निर्माताओं ने वर्ष 2026 से अपने प्रस्तावित कार्बन सीमांत समायोजन कार्यविधि को लागू करने के लिए आधारकार्य किया। आवश्यक रूप से कार्बन सीमांत शुल्क भूमंडलीय उष्मण का सामना करने हेतु कार्बन की कीमत तय करने, उत्सर्जन कम करने उ कार्बन रिसाव को रोकने के कार्यों के हरित सिद्धांतों से परिच्छदित है, परन्तु वास्तविक रूप में यह कुछ नहीं है बल्कि यूरोपीय संघ को निर्यात करने वाले भारत जैसी उभरती अर्थव्यवस्थाओं के विरुद्ध एक शुल्क है। यह सही है कि यूरोपीय संघ ने इस दशक में ग्रीन हाउस गैसों विकास के दरवाज़े बंद करना चाहते हैं। आगे, इस पाखंड का स्पष्ट उदाहरण यह तथ्य है कि जब पिछले वर्ष उक्रेन युद्ध से ऊर्जा की कीमतों में वृद्धि हुयी तो यूरोपीय संघ ने पुनः प्रदूषक कोयले के इस्तेमाल में कोई संशय नहीं किया था।

इसके अलावा, समृद्ध देशों ने निम्न कार्बन के तरीके / मार्ग अपनाने हेतु परिवर्तन के लिए विकासशील देशों की सहायता करने हेतु जलवायु निधिपोषण के लिए लक्षित 100 बिलियन डालर (\$) जुटाने के लिए कुछ नहीं किया है। अंतः, भारत द्वारा यूरोपीय संघ कार्बन शुल्क पर आपत्ति करना सही कदम है इसे विश्व व्यापार संगठन (डब्ल्यू टी ओ) के सम्मुख इस मामले को रखने और गैर-शुल्क बाधा के रूप में इसे उठाने के साथ प्रतिकारी उपायों से तत्पर रहना चाहिये। में 55% की कटौती करने के महत्वकांक्षी जलवायु लक्ष्य को निर्धारित किया है, और सर्वाधिक प्रदूषण पैदा करने वाले अपने उद्योगों के कार्बनमुक्त भत्तों को वापस लेना चाहता है। यद्यपि, अल्युमीनियम, स्टील / इस्पात, सीमेंट, उर्वरकों तथा विद्युत जैसी वस्तुओं के आयातों को लक्षित करते हुए उभरती अर्थव्यवस्थाओं पर यूरोपीय उत्सर्जन मानकों को थोपा जा रहा है। यह अंतर्राष्ट्रीय जलवायु कार्यवाई के साझा व विभेदित दायित्व के सिद्धान्त का स्पष्ट उल्लंघन है। भूमंडल के उत्तर के समृद्ध देशों का भूमंडलीय उष्मण का ऐतिहासिक दायित्व है। परन्तु उत्तरी भूमंडलीय समृद्ध देश शताब्दियों से प्रदूषणकारी उद्योगों द्वारा उच्च जीवन स्तर प्राप्त करने के बाद अब विश्व के शेष देशों के प्रतिकारी उपायों से तत्पर रहना चाहिये।

यूरोपीय संघ का कार्बन सीमांत शुल्क कब से लागू होगा?

1. वर्ष 2030 से
2. तत्काल
3. एक दशक के बाद
4. वर्ष 2026 से

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

Objective Question

47 1697

Read the passage and answer the questions that follow:

Earlier this week, European Union (EU) lawmakers laid the groundwork for the rollout of its proposed carbon border adjustment mechanism from 2026. Essentially a carbon border tax, it is shrouded in green principles of pricing carbon, reducing emissions and preventing carbon leakage to combat global warming. But in reality it is nothing but a tax against emerging economies like India exporting to the EU. Trure, the European bloc has ambitious climate targets of cutting greenhouse gases by 55% over this decade and seeks to withdraw free carbon allowances for its most polluting industries. However, by targetting imports of carbon-intensive goods such as aluminium, steel, cement, fertilisers and electricity it is imposing European emission standards on emerging economies.

This is a clear violation of the principle of common but differentiated responsibilities of international climate action. The rich countries of the global north bear historic responsibility for global warming. But after having achieved a high standard of living through centuries of polluting industries, they now want to slam the development door shut on the rest of the world. Further exemplifying this hypocrisy is the fact that when the Ukraine war pushed up energy prices last year, EU nations had no qualms falling back on dirty coal.

Plus, rich nations have done little to mobilise the targeted \$100 billion for climate funding to help developing nations transition to low-carbon pathways. Thus, India is right to object to the EU carbon tax. It should prepare retaliatory measures, including taking the matter to World Trade Organization (WTO) and flagging it as a non-tariff barrier.

The amlitions climate targets of the European bloc aim to

- A. Withdraw free carbon allowances for its most polluting industries
- B. Reduce emessions
- C. Prevent carbon leakage
- D. Use coal when energy prices rise

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. A, B and C only

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

इस सप्ताह के पहले यूरोपीय संघ के विधि निर्माताओं ने वर्ष 2026 से अपने प्रस्तावित कार्बन सीमांत समायोजन कार्यविधि को लागू करने के लिए आधारकार्य किया। आवश्यक रूप से कार्बन सीमांत शुल्क भूमंडलीय उष्मण का सामना करने हेतु कार्बन की कीमत तय करने, उत्सर्जन कम करने उ कार्बन रिसाव को रोकने के कार्यों के हरित सिद्धांतों से परिच्छिदित है, परन्तु वास्तविक रूप में यह कुछ नहीं है बल्कि यूरोपीय संघ को निर्यात करने वा भारत जैसी उभरती अर्थव्यवस्थाओं के विरुद्ध एक शुल्क है। यह सही है कि यूरोपीय संघ ने इस दशक में ग्रीन हाउस गैसों विकास के दरवाज़े बंद कर चाहते हैं। आगे, इस पाखंड का स्पष्ट उदाहरण यह तथ्य है कि जब पिछले वर्ष उक्रेन युद्ध से ऊर्जा की कीमतों में वृद्धि हुयी तो यूरोपीय संघ ने पुनः प्रदूषक कोयले के इस्तेमाल में कोई संशय नहीं किया था।

इसके अलावा, समृद्ध देशों ने निम्न कार्बन के तरीके / मार्ग अपनाने हेतु परिवर्तन के लिए विकासशील देशों की सहायता करने हेतु जलवायु निधिपोषण के लिए लक्षित 100 बिलियन डालर (\$) जुटाने के लिए कुछ नहीं किया है। अंतः, भारत द्वारा यूरोपीय संघ कार्बन शुल्क पर आपत्ति करना सही कदम है इसे विश्व व्यापार संगठन (डब्ल्यू टी ओ) के सम्मुख इस मामले को रखने और गैर-शुल्क बाधा के रूप में इसे उठाने के साथ प्रतिकारी उपायों से तत्पर रहना चाहिये। में 55% की कटौती करने के महत्वाकांक्षी जलवायु लक्ष्य को निर्धारित किया है, और सर्वाधिक प्रदूषण पैदा करने वाले अपने उद्योगों के कार्बनमुक्त भत्तों को वापस लेना चाहता है। यद्यपि, अल्युमीनियम, स्टील / इस्पात, सीमेंट, उर्वरकों तथा विद्युत जैसी वस्तुओं के आयातों को लक्षित करते हुए उभरती अर्थव्यवस्थाओं पर यूरोपीय उत्सर्जन मानकों को थोपा जा रहा है। यह अंतर्राष्ट्रीय जलवायु कार्यवाई के साझा व विभेदित दायित्व के सिद्धान्त का स्पष्ट उल्लंघन है। भूमंडल के उत्तर के समृद्ध देशों का भूमंडलीय उष्मण का ऐतिहासिक दायित्व है। परन्तु उत्तरी भूमंडलीय समृद्ध देश शताब्दियों से प्रदूषणकारी उद्योगों द्वारा उच्च जीवन स्तर प्राप्त करने के बाद अब विश्व के शेष देशों के प्रतिकारी उपायों से तत्पर रहना चाहिये।

यूरोपीय गुट के महत्वाकांक्षी जलवायु लक्ष्यों के उद्देश्य कौन-कौन से है?

- अपने सर्वाधिक प्रदूषण पैदा करने वाले उद्योगों के कार्बनमुक्त भत्तों को वापस लेना
- उत्सर्जन कम करना
- कार्बन रिसाव कम करना
- ऊर्जा की कीमतों में वृद्धि होने पर कोयले का प्रयोग करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- केवल A, B और D
- केवल B और C
- केवल C और D
- केवल A, B, C

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

48 1698

Read the passage and answer the questions that follow:

Earlier this week, European Union (EU) lawmakers laid the groundwork for the rollout of its proposed carbon border adjustment mechanism from 2026. Essentially a carbon border tax, it is shrouded in green principles of pricing carbon, reducing emissions and preventing carbon leakage to combat global warming. But in reality it is nothing but a tax against emerging economies like India exporting to the EU. True, the European bloc has ambitious climate targets of cutting greenhouse gases by 55% over this decade and seeks to withdraw free carbon allowances for its most polluting industries. However, by targetting imports of carbon-intensive goods such as aluminium, steel, cement, fertilisers and electricity it is imposing European emission standards on emerging economies.

This is a clear violation of the principle of common but differentiated responsibilities of international climate action. The rich countries of the global north bear historic responsibility for global warming. But after having achieved a high standard of living through centuries of polluting industries, they now want to slam the development door shut on the rest of the world. Further exemplifying this hypocrisy is the fact that when the Ukraine war pushed up energy prices last year, EU nations had no qualms falling back on dirty coal.

Plus, rich nations have done little to mobilise the targeted \$100 billion for climate funding to help developing nations transition to low-carbon pathways. Thus, India is right to object to the EU carbon tax. It should prepare retaliatory measures, including taking the matter to World Trade Organization (WTO) and flagging it as a non-tariff barrier.

Given below are two statements :

Statement I : The European block seeks to impose European emission standards on emerging economics

Statement II : Rich nations are helping the developing nations transition to low-carbon pathways through climate funding.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

इस सप्ताह के पहले यूरोपीय संघ के विधि निर्माताओं ने वर्ष 2026 से अपने प्रस्तावित कार्बन सीमांत समायोजन कार्यविधि को लागू करने के लिए आधारकार्य किया। आवश्यक रूप से कार्बन सीमांत शुल्क भूमंडलीय उष्मण का सामना करने हेतु कार्बन की कीमत तय करने, उत्सर्जन कम करने उ कार्बन रिसाव को रोकने के कार्यों के हरित सिद्धांतों से परिच्छदित है, परन्तु वास्तविक रूप में यह कुछ नहीं है बल्कि यूरोपीय संघ को निर्यात करने वाले भारत जैसी उभरती अर्थव्यवस्थाओं के विरुद्ध एक शुल्क है। यह सही है कि यूरोपीय संघ ने इस दशक में ग्रीन हाउस गैसों विकास के दरवाज़े बंद करना चाहते हैं। आगे, इस पाखंड का स्पष्ट उदाहरण यह तथ्य है कि जब पिछले वर्ष यूक्रेन युद्ध से ऊर्जा की कीमतों में वृद्धि हुयी तो यूरोपीय संघ ने पुनः प्रदूषक कोयले के इस्तेमाल में कोई संशय नहीं किया था।

इसके अलावा, समृद्ध देशों ने निम्न कार्बन के तरीके / मार्ग अपनाने हेतु परिवर्तन के लिए विकासशील देशों की सहायता करने हेतु जलवायु निधिपोषण के लिए लक्षित 100 बिलियन डालर (\$) जुटाने के लिए कुछ नहीं किया है। अंतः, भारत द्वारा यूरोपीय संघ कार्बन शुल्क पर आपत्ति करना सही कदम है इसे विश्व व्यापार संगठन (डब्ल्यू टी ओ) के सम्मुख इस मामले को रखने और गैर-शुल्क बाधा के रूप में इसे उठाने के साथ प्रतिकारी उपायों से तत्पर रहना चाहिये। में 55% की कटौती करने के महत्वकांक्षी जलवायु लक्ष्य को निर्धारित किया है, और सर्वाधिक प्रदूषण पैदा करने वाले अपने उद्योगों के कार्बनमुक्त भत्तों को वापस लेना चाहता है। यद्यपि, अल्युमीनियम, स्टील / इस्पात, सीमेंट, उर्वरकों तथा विद्युत जैसी वस्तुओं के आयातों को लक्षित करते हुए उभरती अर्थव्यवस्थाओं पर यूरोपीय उत्सर्जन मानकों को थोपा जा रहा है। यह अंतर्राष्ट्रीय जलवायु कार्यवाई के साझा व विभेदित दायित्व के सिद्धान्त का स्पष्ट उल्लंघन है। भूमंडल के उत्तर के समृद्ध देशों का भूमंडलीय उष्मण का ऐतिहासिक दायित्व है। परन्तु उत्तरी भूमंडलीय समृद्ध देश शताब्दियों से प्रदूषणकारी उद्योगों द्वारा उच्च जीवन स्तर प्राप्त करने के बाद अब विश्व के शेष देशों के प्रतिकारी उपायों से तत्पर रहना चाहिये।

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : यूरोपीय गट उभरती अर्थव्यवस्थाओं पर यूरोपीय उत्सर्जन मानकों को थोपना चाहता है।

कथन II : समृद्ध राष्ट्र जलवायु निधि पोषण द्वारा निम्न कार्बन के मार्ग के अपनाने हेतु परिवर्तन के लिए विकासशील देशों की सहायता कर रहे हैं। उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

Objective Question

49 1699

Read the passage and answer the questions that follow:

Earlier this week, European Union (EU) lawmakers laid the groundwork for the rollout of its proposed carbon border adjustment mechanism from 2026. Essentially a carbon border tax, it is shrouded in green principles of pricing carbon, reducing emissions and preventing carbon leakage to combat global warming. But in reality it is nothing but a tax against emerging economies like India exporting to the EU. True, the European bloc has ambitious climate targets of cutting greenhouse gases by 55% over this decade and seeks to withdraw free carbon allowances for its most polluting industries. However, by targetting imports of carbon-intensive goods such as aluminium, steel, cement, fertilisers and electricity it is imposing European emission standards on emerging economies.

This is a clear violation of the principle of common but differentiated responsibilities of international climate action. The rich countries of the global north bear historic responsibility for global warming. But after having achieved a high standard of living through centuries of polluting industries, they now want to slam the development door shut on the rest of the world. Further exemplifying this hypocrisy is the fact that when the Ukraine war pushed up energy prices last year, EU nations had no qualms falling back on dirty coal.

Plus, rich nations have done little to mobilise the targeted \$100 billion for climate funding to help developing nations transition to low-carbon pathways. Thus, India is right to object to the EU carbon tax. It should prepare retaliatory measures, including taking the matter to World Trade Organization (WTO) and flagging it as a non-tariff barrier.

The following exemplify the hypocrisy of the European Union's imposition of carbon tax

- A. Rich countries of the global north have achieved a high standard of living through centuries of polluting industries.
- B. Rich countries now wish to hamper the development of the emerging economies.
- C. Rich countries violate the principle of common but differentiated responsibilities of international climate action.
- D. Rich countries are not imposing European emission standards on emerging economies.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A, B and D only
- 3. B, C and D only
- 4. A, B and C only

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

इस सप्ताह के पहले यूरोपीय संघ के विधि निर्माताओं ने वर्ष 2026 से अपने प्रस्तावित कार्बन सीमांत समायोजन कार्यविधि को लागू करने के लिए आधारकार्य किया। आवश्यक रूप से कार्बन सीमांत शुल्क भूमंडलीय उष्मण का सामना करने हेतु कार्बन की कीमत तय करने, उत्सर्जन कम करने उ कार्बन रिसाव को रोकने के कार्यों के हरित सिद्धांतों से परिच्छिदित है, परन्तु वास्तविक रूप में यह कुछ नहीं है बल्कि यूरोपीय संघ को निर्यात करने वा भारत जैसी उभरती अर्थव्यवस्थाओं के विरुद्ध एक शुल्क है। यह सही है कि यूरोपीय संघ ने इस दशक में ग्रीन हाउस गैसों विकास के दरवाजे बंद कर चाहते हैं। आगे, इस पाखंड का स्पष्ट उदाहरण यह तथ्य है कि जब पिछले वर्ष उक्रेन युद्ध से ऊर्जा की कीमतों में वृद्धि हुयी तो यूरोपीय संघ ने पुनः प्रदूषक कोयले के इस्तेमाल में कोई संशय नहीं किया था।

इसके अलावा, समृद्ध देशों ने निम्न कार्बन के तरीके / मार्ग अपनाने हेतु परिवर्तन के लिए विकासशील देशों की सहायता करने हेतु जलवायु निधिपोषण के लिए लक्षित 100 बिलियन डालर (\$) जुटाने के लिए कुछ नहीं किया है। अंतः, भारत द्वारा यूरोपीय संघ कार्बन शुल्क पर आपत्ति करना सही कदम है इसे विश्व व्यापार संगठन (डब्ल्यू टी ओ) के सम्मुख इस मामले को रखने और गैर-शुल्क बाधा के रूप में इसे उठाने के साथ प्रतिकारी उपायों से तत्पर रहना चाहिये। में 55% की कटौती करने के महत्वकांक्षी जलवायु लक्ष्य को निर्धारित किया है, और सर्वाधिक प्रदूषण पैदा करने वाले अपने उद्योगों के कार्बनमुक्त भत्तों को वापस लेना चाहता है। यद्यपि, अल्युमीनियम, स्टील / इस्पात, सीमेंट, उर्वरकों तथा विद्युत जैसी वस्तुओं के आयातों को लक्षित करते हुए उभरती अर्थव्यवस्थाओं पर यूरोपीय उत्सर्जन मानकों को थोपा जा रहा है। यह अंतर्राष्ट्रीय जलवायु कार्यवाई के साझा व विभेदित दायित्व के सिद्धान्त का स्पष्ट उल्लंघन है। भूमंडल के उत्तर के समृद्ध देशों का भूमंडलीय उष्मण का ऐतिहासिक दायित्व है। परन्तु उत्तरी भूमंडलीय समृद्ध देश शताब्दियों से प्रदूषणकारी उद्योगों द्वारा उच्च जीवन स्तर प्राप्त करने के बाद अब विश्व के शेष देशों के प्रतिकारी उपायों से तत्पर रहना चाहिये।

निम्नलिखित में कौन-कौन यूरोपीय संघ के कार्बन शुल्क थोपने के पाखंड / मिथ्याचार को दृष्टांत द्वारा स्पष्ट करते है?

- उत्तरी भूमंडलीय समृद्ध देशों ने शताब्दियों से प्रदूषणकारी उद्योगों द्वारा उच्च जीवन स्तर प्राप्त किया है।
- अब समृद्ध देश उभरती अर्थ व्यवस्थाओं के विकास में बाधा डालना चाहते हैं।
- समृद्ध देश अन्तर्राष्ट्रीय जलवायु कार्यवाई के साझा परन्तु विभेदित दायित्वों के सिद्धान्त का उल्लंघन करते हैं।
- समृद्ध देश उभरती अर्थव्यवस्थाओं पर यूरोपीय उत्सर्जन मानकों को थोप नहीं रहे हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- केवल A और B
- केवल A, B और D
- केवल B, C और D
- केवल A, B और C

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

Objective Question

50 1700

Read the passage and answer the questions that follow:

Earlier this week, European Union (EU) lawmakers laid the groundwork for the rollout of its proposed carbon border adjustment mechanism from 2026. Essentially a carbon border tax, it is shrouded in green principles of pricing carbon, reducing emissions and preventing carbon leakage to combat global warming. But in reality it is nothing but a tax against emerging economies like India exporting to the EU. True, the European bloc has ambitious climate targets of cutting greenhouse gases by 55% over this decade and seeks to withdraw free carbon allowances for its most polluting industries. However, by targetting imports of carbon-intensive goods such as aluminium, steel, cement, fertilisers and electricity it is imposing European emission standards on emerging economies.

This is a clear violation of the principle of common but differentiated responsibilities of international climate action. The rich countries of the global north bear historic responsibility for global warming. But after having achieved a high standard of living through centuries of polluting industries, they now want to slam the development door shut on the rest of the world. Further exemplifying this hypocrisy is the fact that when the Ukraine war pushed up energy prices last year, EU nations had no qualms falling back on dirty coal.

Plus, rich nations have done little to mobilise the targeted \$100 billion for climate funding to help developing nations transition to low-carbon pathways. Thus, India is right to object to the EU carbon tax. It should prepare retaliatory measures, including taking the matter to World Trade Organization (WTO) and flagging it as a non-tariff barrier.

India is right to object to the European Carbon tax because

- A. It will affect its economic growth
- B. India is not concerned about global warming
- C. Rich nations have yet to mobilize \$ 100 billion for climate funding to help developing countries transition to low-carbon pathways
- D. Rich countries of the global north bear historic responsibility for global warming

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B and C only
- 2. A and D only
- 3. A, C and D only
- 4. A, B and D only

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

इस सप्ताह के पहले यूरोपीय संघ के विधि निर्माताओं ने वर्ष 2026 से अपने प्रस्तावित कार्बन सीमांत समायोजन कार्यविधि को लागू करने के लिए आधारकार्य किया। आवश्यक रूप से कार्बन सीमांत शुल्क भूमंडलीय उष्मण का सामना करने हेतु कार्बन की कीमत तय करने, उत्सर्जन कम करने उ कार्बन रिसाव को रोकने के कार्यों के हरित सिद्धांतों से परिच्छिदित है, परन्तु वास्तविक रूप में यह कुछ नहीं है बल्कि यूरोपीय संघ को निर्यात करने वा भारत जैसी उभरती अर्थव्यवस्थाओं के विरुद्ध एक शुल्क है। यह सही है कि यूरोपीय संघ ने इस दशक में ग्रीन हाउस गैसों विकास के दरवाज़े बंद कर चाहते हैं। आगे, इस पाखंड का स्पष्ट उदाहरण यह तथ्य है कि जब पिछले वर्ष उक्रेन युद्ध से ऊर्जा की कीमतों में वृद्धि हुयी तो यूरोपीय संघ ने पुनः प्रदूषक कोयले के इस्तेमाल में कोई संशय नहीं किया था।

इसके अलावा, समृद्ध देशों ने निम्न कार्बन के तरीके / मार्ग अपनाने हेतु परिवर्तन के लिए विकासशील देशों की सहायता करने हेतु जलवायु निधिपोषण के लिए लक्षित 100 बिलियन डालर (\$) जुटाने के लिए कुछ नहीं किया है। अंतः, भारत द्वारा यूरोपीय संघ कार्बन शुल्क पर आपत्ति करना सही कदम है इसे विश्व व्यापार संगठन (डब्ल्यू टी ओ) के सम्मुख इस मामले को रखने और गैर-शुल्क बाधा के रूप में इसे उठाने के साथ प्रतिकारी उपायों से तत्पर रहना चाहिये। में 55% की कटौती करने के महत्वकांक्षी जलवायु लक्ष्य को निर्धारित किया है, और सर्वाधिक प्रदूषण पैदा करने वाले अपने उद्योगों के कार्बनमुक्त भत्तों को वापस लेना चाहता है। यद्यपि, अल्युमीनियम, स्टील / इस्पात, सीमेंट, उर्वरकों तथा विद्युत जैसी वस्तुओं के आयातों को लक्षित करते हुए उभरती अर्थव्यवस्थाओं पर यूरोपीय उत्सर्जन मानकों को थोपा जा रहा है। यह अंतर्राष्ट्रीय जलवायु कार्यवाई के साझा व विभेदित दायित्व के सिद्धान्त का स्पष्ट उल्लंघन है। भूमंडल के उत्तर के समृद्ध देशों का भूमंडलीय उष्मण का ऐतिहासिक दायित्व है। परन्तु उत्तरी भूमंडलीय समृद्ध देश शताब्दियों से प्रदूषणकारी उद्योगों द्वारा उच्च जीवन स्तर प्राप्त करने के बाद अब विश्व के शेष देशों के प्रतिकारी उपायों से तत्पर रहना चाहिये।

भारत द्वारा यूरोपीय संघ कार्बन शुल्क आपत्ति करना सही है क्योंकि-

- यह उसके आर्थिक विकास को प्रभावित करेगी।
- भारत भूमंडलीय उष्मण के बारे चिंतित नहीं है।
- समृद्ध देशों को अभी-भी निम्न कार्बन के तरीके / मार्ग अपनाने हेतु परिवर्तन के लिए विकासशील देशों की सहायता करने हेतु निधि पोषण के लिए 100 बिलियन डालर जुटाना है।
- भूमंडलीय उत्तर के समृद्ध देशों पर भूमंडलीय उष्मण का ऐतिहासिक उत्तरदायित्व है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- केवल B और C
- केवल A और D
- केवल A, C और D
- केवल A, B और D

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

51 906501

Kaiyata wrote a commentary on which one of the following text.

- Mahabhashya
- Ashtadhyayi
- Nirukta
- Chatuhsatika