

उत्तर प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा-2014

प्राथमिक स्तर (Class I-V)

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(परीक्षा तिथि : 23 फरवरी, 2014)

भाग-I : बाल विकास एवं शिक्षण विधि

1. अभिप्रेरणा का वर्गीकरण होता है

- (a) स्वाभाविक और कृत्रिम
- (b) कम महत्वपूर्ण तथा अधिक महत्वपूर्ण
- (c) जन्मजात तथा अर्जित
- (d) अभिप्रेरणा तथा प्रलोभन

Ans : (c) अब्राहम मैस्लो ने अभिप्रेरणा को दो भागों में वर्गीकृत किया है - (1) जन्मजात अभिप्रेरण (जैसे - भूख, प्यास, विश्राम, निद्रा आदि। (2) अर्जित अभिप्रेरण (जैसे सामाजिक, रुचि, प्रतिष्ठा आदि। इसी प्रकार थाम्पसन ने भी अभिप्रेरण को दो भागों में वर्गीकृत किया है - (1) स्वाभाविक अभिप्रेरण (जैसे - खेलना, सुख प्राप्त करना आदि) (2) कृत्रिम अभिप्रेरण (जैसे - पुरस्कार प्रशंसा, दण्ड आदि)।

2. सीखने की प्रक्रिया में 'सीखने का स्थानान्तरण' हो सकता है

- (a) सकारात्मक
- (b) नकारात्मक
- (c) शून्य
- (d) ये सभी

Ans : (d) जब एक विषय का ज्ञान अथवा एक परिस्थिति में सीखी बातें दूसरे विषय को सीखने में अथवा अन्य परिस्थिति में सीखी जा रही बातों के अध्ययन में सहायक या घातक होता है तो उसे सीखने का स्थानान्तरण कहा जाता है। यह स्थानान्तरण कई प्रकार का हो सकता है - सकारात्मक स्थानान्तरण, नकारात्मक स्थानान्तरण, शून्य स्थानान्तरण, क्षैतिज स्थानान्तरण, उर्ध्व स्थानान्तरण, द्विपार्श्विक स्थानान्तरण।

3. निम्न में से कौन-सा मत अन्तर्दृष्टि द्वारा सीखने की व्याख्या करता है?

- (a) मनोविश्लेषणवाद
- (b) व्यवहारवाद
- (c) सम्बन्धवाद
- (d) गेस्टाल्टवाद

Ans : (d) सीखने के अन्तर्दृष्टि या सूझ के सिद्धांत का प्रतिपादन जर्मनी के गेस्टाल्टवादियों द्वारा किया गया था। इसलिए इस सिद्धांत को गेस्टाल्ट सिद्धांत भी कहते हैं। इसके अनुसार व्यक्ति सम्पूर्ण परिस्थिति को अपनी मानसिक शक्ति से अच्छी तरह समझ लेता है और फिर वह अपनी सूझ और अनुभव के द्वारा उस परिस्थिति या समस्या का समाधान करता है। इस सिद्धांत का प्रयोग सुल्तान नामक वनमानुष पर किया गया था।

4. किस मनोवैज्ञानिक ने सीखने की सामग्री के रूप में निरर्थक शब्दों का प्रयोग किया?

- (a) विलियम जेम्स
- (b) स्किनर
- (c) एबिंगहॉस
- (d) बार्टलेट

Ans : (c) एबिंगहॉस मनोवैज्ञानिक ने निरर्थक शब्दों का प्रयोग सीखने की सामग्री के रूप में प्रयोग करने को कहा है। उनके अनुसार निरर्थक शब्दों के प्रयोग से धीरे-धीरे सार्थक शब्दों का प्रयोग करना आसान हो जाता है।

5. सीखने के नियम दिए हैं

- (a) पावलोव ने
- (b) स्किनर ने
- (c) थॉर्नडाइक ने
- (d) कोहलर ने

Ans : (c) सीखने का नियम थॉर्नडाइक ने प्रतिपादित किया। थॉर्नडाइक का पूरा नाम एडवर्ड थॉर्नडाइक था। यह यू.एस.ए. के एक मनोवैज्ञानिक थे। इन्होंने पशु व्यवहार तथा सीखने की प्रक्रिया दोनों पर कार्य किया था जिससे उन्हीं के कार्य के आधार पर आधुनिक शैक्षिक मनोविज्ञान की नींव पड़ी। थॉर्नडाइक ने सीखने के मुख्यतः तीन नियम दिए जो निम्नलिखित हैं-

1. तत्परता का नियम
2. प्रभाव का नियम
3. अभ्यास का नियम

6. सीखना है

- (a) व्यवहार में परिवर्तन
- (b) अनुभव तथा अभ्यास का परिणाम
- (c) व्यवहार में अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन
- (d) ये सभी

Ans : (d) अधिगम/सीखना सतत रूप से चलने वाली वह सार्वभौमिक प्रक्रिया है जो जन्म से प्रारम्भ होती है और मृत्यु पर्यन्त तक चलती रहती है। सीखने की गति में वातावरण के अनुरूप परिवर्तन होता है। अधिगम प्रक्रिया में दो तत्व निहित हैं-

- I. परिपक्वता
- II. पूर्व अनुभवों से प्राप्त परिणाम

7. शारीरिक वृद्धि और विकास को कहते हैं

- (a) तत्परता
- (b) अभिवृद्धि
- (c) गतिशीलता
- (d) आनुवंशिकता

Ans : (b) शारीरिक वृद्धि एवं विकास को अभिवृद्धि (Growth) कहते हैं क्योंकि अभिवृद्धि एक निश्चित समय एवं एक निश्चित सीमा तक चलती है और शारीरिक विकास भी एक निश्चित समय एवं सीमा के अन्तर्गत होता है।

8. 'चिन्तन संज्ञानात्मक पक्ष में एक मानसिक क्रिया है।' यह कथन दिया गया है

- (a) डिवी द्वारा
- (b) गिल्फर्ड द्वारा
- (c) क्रूज द्वारा
- (d) रॉस द्वारा

Ans : (d) रॉस के अनुसार-"चिन्तन संज्ञानात्मक पक्ष में एक मानसिक क्रिया है।"

9. बाल मनोविज्ञान के आधार पर कौन-सा कथन सर्वोत्तम है?

- (a) सारे बच्चे एक जैसे होते हैं
- (b) कुछ बच्चे एक जैसे होते हैं
- (c) कुछ बच्चे विशिष्ट होते हैं
- (d) प्रत्येक बच्चा विशिष्ट होता है

Ans : (d) बाल मनोविज्ञान के अन्तर्गत बालक के उस विकास का अध्ययन किया जाता है जो बालक के जन्म से परिपक्वता की अवस्था तक होती है अर्थात् बालक सामान्य से विशिष्ट होता जाता है।

10. बाल मनोविज्ञान का केन्द्र बिन्दु है

- (a) अच्छा शिक्षक (b) बालक
(c) शिक्षण प्रक्रिया (d) विद्यालय

Ans : (b) बाल मनोविज्ञान का मुख्य केन्द्र बालक ही होता है क्योंकि इसके अन्तर्गत बालक में हो रहे शारीरिक परिवर्तन एवं व्यवहारिक परिवर्तन का अध्ययन एवं परीक्षण किया जाता है तथा उनके अनुसार ही उनके पाठ्यक्रम का निर्धारण किया जाता है ताकि उनका विकास सकारात्मक हो सके।

11. अच्छी स्मृति की विशेषताएँ हैं

- (a) शीघ्र पुनःस्मरण (b) शीघ्र पहचान
(c) अच्छी धारणा (d) ये सभी

Ans : (d) स्मृति एक क्षमता है जिसके सहारे उद्देश्य पूर्ण कार्य किए जाते हैं तथा व्यक्ति विवेकशील चिंतन करता है तथा वातावरण के साथ प्रभावकारी ढंग से समायोजन करता है। अच्छी स्मृति की निम्न विशेषताएँ होती हैं-

- 1- शीघ्र पुनः स्मरण 2- पहचान
3- अच्छी धारणा 4- समायोजन आदि।

12. संवेग शब्द का शाब्दिक अर्थ है

- (a) क्रोध और भय
(b) स्नेह तथा प्रेम
(c) उत्तेजना या भावों में उथल-पुथल
(d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Ans : (c) संवेग शब्द का शाब्दिक अर्थ है वेग से युक्त, अर्थात् जब व्यक्ति वेगवान होकर कार्य करता है तो उसे संवेग कहते हैं। अंग्रेजी भाषा में संवेग को Emotion कहते हैं। E का अर्थ अन्दर से तथा Motion का अर्थ गति है। अतः अंग्रेजी इमोशन शब्द का अर्थ आंतरिक भावों को बाहर की ओर गति देने से है।

13. कौशल सीखने की पहली अवस्था है

- (a) यथार्थता (b) कल्पनाशीलता
(c) समन्वय (d) अनुकरण

Ans : (d) जन्म से ही बालक अपने माता-पिता या समाज के अन्य व्यक्तियों के व्यवहारों का अवलोकन करता है एवं कालान्तर में उनमें से कुछ के व्यवहारों का अनुकरण अपने व्यवहार में करने लगता है। इसी प्रकार कौशल या किसी विशेष क्षेत्र में योग्यता हासिल करने की पहली अवस्था भी अनुकरण ही है। अनुकरण के माध्यम से ही वह कई प्रकार के कौशल सीख लेता है।

14. मानसिक आयु के प्रत्यय का सर्वप्रथम प्रयोग किया

- (a) थॉर्नडाइक (b) गिल्फर्ड
(c) स्पीयरमैन (d) बिने-साइमन

Ans : (d) मानसिक आयु के सम्प्रत्यय का प्रतिपादन बिने के द्वारा किया गया था। स्पष्ट है कि किसी व्यक्ति की मानसिक आयु उस व्यक्ति के मानसिक विकास की अवस्था को बताती है तथा इसके आधार पर बालकों को मंद बुद्धि, तीव्र बुद्धि आदि विभिन्न वर्गों में विभाजित किया जाता है। सन् 1905 में बिने ने अपने सहयोगी साइमन के साथ मिलकर पहला सफल बुद्धि परीक्षण किया।

15. शैशवावस्था के लिए उत्तम शिक्षण विधि है

- (a) मॉण्टेसरी विधि (b) खेल विधि
(c) किण्डरगार्टन विधि (d) ये सभी

Ans : (d) 0-6 वर्ष तक की अवस्था को शैशवावस्था कहते हैं। इस अवस्था में शिशु को माण्टेसरी शिक्षाविधि, किण्डरगार्टन विधि तथा खेल विधि से शिक्षा दी जाती है। इस प्रकार की शिक्षण पद्धति वर्तमान समय में प्ले वे (Play way school) स्कूल में अपनायी जाती है।

16. बाल विकास में

- (a) प्रक्रिया पर बल है
(b) वातावरण और अनुभव की भूमिका पर बल है
(c) गर्भावस्था से किशोरावस्था तक का अध्ययन होता है
(d) उपरोक्त सभी पर

Ans : (d) बाल विकास में, बाल विकास की प्रक्रिया पर बल दिया जाता है, वातावरण और अनुभव की भूमिका पर बल दिया जाता है, गर्भावस्था से किशोरावस्था तक का अध्ययन किया जाता है, वंशानुक्रम का विकास पर पड़ने वाले प्रभावों का अध्ययन किया जाता है, विकास के विभिन्न सिद्धान्तों का अध्ययन किया जाता है आदि।

17. बाल विकास का अध्ययन क्षेत्र है

- (a) बाल विकास की विभिन्न अवस्थाओं का अध्ययन
(b) वातावरण का बाल विकास पर पड़ने वाले प्रभावों का अध्ययन
(c) वैयक्तिक विभिन्नताओं का अध्ययन
(d) उपरोक्त सभी

Ans : (d) मनुष्य के जन्म से लेकर किशोरावस्था के अंत तक उनमें होने वाले जैविक व मनोवैज्ञानिक परिवर्तनों को 'बाल विकास' कहते हैं। तथा इसके अंतर्गत हम बालक के शारीरिक विकास, मानसिक एवं व्यवहारिक परिवर्तनों तथा वातावरण का बालक पर पड़ने वाले प्रभाव का अध्ययन किया जाता है। इसके साथ ही बालक के वैयक्तिक भिन्नता का भी अध्ययन किया जाता है।

18. 'सर्वाधिक उपयुक्त जीवित (Survival of the fittest) रहता है' का सिद्धान्त है

- (a) लेमार्क का (b) हैरिसन का
(c) डार्विन का (d) मैक्डूगल का

Ans : (c) चार्ल्स डार्विन ने क्रम विकास का सिद्धान्त प्रतिपादित किया - 'क्रम विकास जैविक आबादी के आनुवांशिक लक्षणों के पीढ़ी दर पीढ़ी परिवर्तन को कहते हैं। इस सिद्धान्त के अनुसार जो प्राणी स्वयं को प्रकृति के अनुरूप नहीं ढाल पाता उनका आस्तित्व समाप्त हो जाता है तथा केवल वे ही प्राणी जीवित रहते हैं जो स्वयं को प्रकृति के अनुरूप ढाल पाते हैं।

19. बिने-साइमन परीक्षण द्वारा मापन किया जाता है

- (a) सामान्य बुद्धि का (b) विशिष्ट बुद्धि का
(c) अभिवृद्धि का (d) अभिक्षमता का

Ans : (a) सामान्य बुद्धि का मापन बिने साइमन बुद्धि परीक्षण द्वारा किया गया था। 1905 में बिने साइमन नामक दो मनोवैज्ञानिकों द्वारा इस परीक्षण की शुरुआत की गई थी।

20. संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारक हैं

- (a) शारीरिक स्वास्थ्य (b) मानसिक योग्यता
(c) थकान (d) ये सभी

Ans : (d) संवेगात्मक विकास का तात्पर्य व्यवहार परिवर्तन से है जैसी परिस्थितिया उत्पन्न होती हैं उसी के अनुसार बालक अपने संवेग (व्यवहार) को प्रदर्शित करता है। संवेगात्मक विकास कई प्रकार के आन्तरिक एवं बाह्य कारणों से प्रभावित होता है- जैसे- शारीरिक स्वास्थ्य, मानसिक योग्यता, थकान, परिस्थिति आदि।

21. 'सामाजिक प्रत्याशाओं के अनुरूप व्यवहार की योग्यता का अधिगम सामाजिक विकास कहा जाता है।' उक्त कथन है

- (a) हरलॉक का (b) टी पी नन का
(c) मैक्डगुल का (d) रॉस का

Ans : (a) हरलॉक प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक थे जिन्होंने समाज का प्रभाव बालक के विकास एवं अधिगम के किस प्रकार पड़ता है, बताया है। हरलॉक के अनुसार- "सामाजिक प्रत्याशाओं के अनुरूप व्यवहार की योग्यता का अधिगम सामाजिक विकास कहा जाता है।"

22. सीखने का सर्वाधिक उपयुक्त अर्थ है

- (a) कौशल अर्जन (b) ज्ञानार्जन
(c) व्यवहार में परिमार्जन (d) वैयक्तिक समायोजन

Ans : (c) अधिगम (सीखने) का मुख्य उद्देश्य बालक के व्यवहार में परिवर्तन लाना है ताकि परिस्थितियों के अनुरूप खुद को समायोजित करने के कौशल का विकास हो सके।

23. वाणी दोष नहीं है

- (a) ध्वनि परिवर्तन और अस्पष्ट उच्चारण
(b) धीमी या तेज गति से बोलना
(c) हकलाना और तुतलाना
(d) तीव्र अस्पष्ट वाणी

Ans : (b) वाणी दोष का अर्थ है अपनी बातों को स्पष्ट रूप से न कह पाना स्पष्ट रूप से अपनी बात न कह पाने का कारण होता है- हकलाना, तुतलाना, शब्दों का सही उच्चारण न कर पाना आदि। धीमी या तेज गति से बोलना वाणी दोष नहीं होता बल्कि परिस्थिजन्य ध्वनि में परिवर्तन होता है।

24. प्राथमिक स्तर पर मूल्यों की शिक्षा देने की सर्वोत्तम विधि है

- (a) मूल्यों के महत्व को बताना
(b) मूल्यों के पालन न करने पर दण्डित करना
(c) अध्यापक के व्यवहार में मूल्य स्थापन
(d) उपरोक्त सभी

Ans : (c) हमारा समाज सांस्कृतिक रूप से बहु आयामी है इसलिए शिक्षा के द्वारा उन सार्वजनिक और शाश्वत मूल्यों का विकास होना चाहिए जो हम लोगों को एकता की ओर ले जा सके। प्राथमिक स्तर पर मूल्य आधारित शिक्षा देने की कई विधियाँ होती हैं। सर्वोत्तम विधि मुख्य है-

1. महान व्यक्तियों के गुणों के बारे में बताना
2. मूल्यों के महत्व को बताना
3. अध्यापक द्वारा स्वयं मूल्य आधारित व्यवहार एवं आचरण अपनाना
4. कक्षा में अनुशासन बनाए रखना।

25. मूल्यों के वर्गीकरण में सम्मिलित नहीं हैं

- (a) आध्यात्मिक मूल्य
(b) येन केन प्रकारेण धनार्जन का मूल्य
(c) नैतिक मूल्य
(d) सांस्कृतिक मूल्य

Ans : (b) मूल्य का तात्पर्य मानव जीवन के वे सकारात्मक गुण जो लोगों को प्रभावित करते हैं- जैसे- नैतिक आचरण, आध्यात्मिकता, संस्कृति आदि। ऐन केन प्रकारेण धनार्जन अनैतिक हो सकता है अतः यह मूल्य नहीं बल्कि दोष है।

26. व्यक्तित्व के संगठन का स्वरूप है

- (a) सामाजिक-आर्थिक (b) मनोवैज्ञानिक-शारीरिक
(c) सामाजिक-राजनीतिक (d) मनोवैज्ञानिक-आध्यात्मिक

Ans : (b) मनोवैज्ञानिक एवं शारीरिक गुणों के मिलने से एक अच्छे व्यक्तित्व का निर्माण होता है। इन दोनों गुणों में से किसी एक की भी अनुपस्थिति से व्यक्तित्व का संतुलित विकास नहीं हो सकता है।

27. आत्मकेन्द्रित व्यक्ति होता है

- (a) अन्तर्मुखी (b) बहिर्मुखी
(c) उभयमुखी (d) सामाजिक निर्भर

Ans : (a) अन्तर्मुखी व्यक्ति का एक महत्वपूर्ण गुण आत्मकेन्द्रित है। ऐसे व्यक्ति अकेले रहना पसंद करते हैं तथा बाह्य परिस्थितियों के अनुसार खुद को समायोजित करने में कठिनाई महसूस करते हैं। ऐसे लोग निराशावादी होते हैं।

28. अपने ऊर्जाबल (Libido) को बाहर की ओर अभिव्यक्त करने वाले व्यक्ति का प्रकार होता है

- (a) ज्ञानात्मक व्यक्तित्व (b) कलात्मक व्यक्तित्व
(c) बहिर्मुखी व्यक्तित्व (d) धार्मिक व्यक्तित्व

Ans : (c) अपने ऊर्जाबल को बाहर की ओर अभिव्यक्त करने वाले व्यक्ति बहिर्मुखी प्रकार के होते हैं। ऐसे व्यक्ति बाह्य परिस्थितियों के अनुसार खुद को आसानी से समायोजित कर लेते हैं। ऐसे लोग आशावादी होते हैं।

29. कक्षा 4 का एक बच्चा सदैव चिन्तित और कुण्ठित रहता है, आप

- (a) उसके अभिभावक से शिकायत करेंगे
(b) मनोचिकित्सक के पास ले जाएँगे
(c) स्वयं परामर्शदाता की भूमिका का निर्वाह करेंगे
(d) उसे उसके भाग्य पर छोड़ देंगे

Ans : (c) बालक के चिन्तित एवं कुण्ठाग्रस्त होने पर अध्यापक को चाहिए कि सर्वप्रथम बालक से बात-चीत करके इसके कारण का पता लगाये फिर उसका निराकरण करने का प्रयास करे। अर्थात् इस अवस्था में अध्यापक को परामर्शदाता की भूमिका का निर्वहन करना चाहिए।

30. भाषा विकास का सिद्धान्त नहीं है

- (a) अनुबंधन का सिद्धान्त
(b) अनुकरण का सिद्धान्त
(c) अतिरिक्त शक्ति का सिद्धान्त
(d) परिपक्वता का सिद्धान्त

Ans : (c) भाषा विकास का तात्पर्य ऐसे विकास से है जिसमें बालक अपने विचारों एवं भावों को अभिव्यक्त कर सके। भाषा विकास के मुख्य सिद्धांत निम्न हैं-

1. अनुबंधन का सिद्धांत
2. अनुकरण का सिद्धांत
3. परिपक्वता का सिद्धांत

अतिरिक्त शक्ति का सिद्धांत भाषा विकास का सिद्धांत नहीं है।

भाग-II : हिन्दी (भाषा-I)

31. संकर शब्द किसे कहते हैं?

- (a) ग्रामीण भाषा का शब्द
- (b) संस्कृत भाषा का शब्द
- (c) ग्रामीण व संस्कृत भाषा के कुछ विशेष शब्द
- (d) दो भाषा के शब्दों से मिलकर बना शब्द

Ans : (d) दो भाषा के शब्दों से मिलकर बना शब्द संकर शब्द कहलाता है।

32. 'सुत्' शब्द को स्त्रीवाचक बनाने के लिए किस प्रत्यय का प्रयोग होगा?

- (a) ईय
- (b) ई
- (c) इक
- (d) आ

Ans : (d) 'सुत्' शब्द का स्त्रीवाचक बनाने के लिए 'आ' प्रत्यय का प्रयोग होता है 'सुत' का स्त्रीवाचक सुता होता है।

'आ' प्रत्यय से बने शब्द- घाटा, घेरा, छापा, गुजारा, चढ़ा, रखा, कहा, कोडा, झोंका, धड़का, डेरा।

'ई' प्रत्यय से बने शब्द- चढ़ाई, लड़ाई, बड़ाई, पढ़ाई, लिखाई, हँसी, बोली, धमकी, धुड़की, झिड़की, सिसकी।

'इक' प्रत्यय से बने शब्द- कार्मिक, धार्मिक, तार्किक, कारुणिक, साम्प्रदायिक, पाशविक।

'ईय' प्रत्यय से बने शब्द- पाणिनीय, पठनीय, राष्ट्रीय।

33. 'नाक का बाल होना' मुहावरे का अर्थ है-

- (a) अधिक समीप होना
- (b) कष्ट देना
- (c) अधिक प्रिय होना
- (d) पालतू होना

Ans : (c) 'नाक का बाल होना' मुहावरे का अर्थ है अधिक प्रिय होना। अन्य सभी विकल्प असंगत हैं।

34. 'अश्व' का पर्यायवाची शब्द निम्नलिखित में से कौन-सा नहीं है?

- (a) घोड़ा
- (b) घोटक
- (c) कटक
- (d) हय

Ans : (c) 'कटक' अश्व का पर्यायवाची नहीं है। अश्व के पर्यायवाची- घोड़ा, घोटक, हय, बाजि, तुरंग, रविसुत तथा सैधव आदि होते हैं।

35. 'जो एक स्थान पर टिककर नहीं रहता' वाक्य के लिए एक शब्द कौन-सा है?

- (a) अस्थिर
- (b) अडिग
- (c) यायावर
- (d) गतिशील

Ans : (c) जो एक स्थान पर टिककर नहीं रहता- यायावर
जो एक स्थान पर स्थिर नहीं रहता- अस्थिर
जो अपनी बातों तथा वादों पर टिका रहे- अडिग
जो सदैव चलता रहे- गतिशील

36. "बुन्देले हरबोलो के मुँह हमने सुनी कहानी थी। खूब लड़ी मर्दानी वह तो झाँसी वाली रानी थी।" प्रस्तुत पंक्तियों के रचयिता कौन हैं?

- (a) माखनलाल चतुर्वेदी
- (b) सुभद्राकुमारी चौहान
- (c) सोहनलाल द्विवेदी
- (d) रामनरेश त्रिपाठी

Ans : (b) "बुन्देले हरबोलो के मुँह हमने सुनी कहानी थी
खूब लड़ी मर्दानी वह तो झाँसी वाली रानी थी"-

सुभद्रा कुमारी चौहान
पराधीन रहकर अपना सुख शोक न कह सकता है।

वह अपना जगत में केवल पशु ही सह सकता है-

रामनरेश त्रिपाठी

अबला जीवन हाय! तुम्हारी यही कहानी
आँचल में है दूध और आँखों में पानी-

मैथिलीशरण गुप्त

37. 'समास' का अर्थ है-

- (a) संक्षेप
- (b) विच्छेद
- (c) विस्तार
- (d) नवीन अर्थ

Ans : (a) जब संक्षेप के लिए आपस में सम्बन्ध रखने वाले दो या दो से अधिक शब्दों को मिलाकर एक नया शब्द बनाया जाता है, तब उस मेल को 'समास' कहते हैं। सामान्यतः समास का अर्थ संक्षेप करना भी होता है।

38. भाषा के सम्बन्ध में उपचारात्मक शिक्षण का उद्देश्य है-

- (a) भाषा प्रयोग सम्बन्धी कठिनाइयों की पहचान तथा उनका निदान
- (b) बच्चों को व्यस्त रखना
- (c) बच्चों को श्रेणीवार विभक्त करना
- (d) बच्चों के त्रुटियों की केवल सूची बनाना

Ans : (a) भाषा के सम्बन्ध में उपचारात्मक शिक्षण उद्देश्य भाषा प्रयोग सम्बन्धी कठिनाइयों की पहचान तथा उनका निदान होता है। कक्षा में शिक्षक द्वारा छात्रों की भाषा के सम्बन्ध में समस्या को पहचान कर उनकी कठिनाइयों को दूर करना उपचारात्मक शिक्षण का प्रमुख उद्देश्य है।

39. प्रमुख भाषायी कौशल के अन्तर्गत इनमें से कौन एक नहीं आता है?

- (a) सुनना
- (b) बोलना
- (c) हँसना
- (d) लिखना

Ans : (c) भाषा के सम्बन्ध में चार प्रमुख कौशल आते हैं-

- (i) लिखना (लेखन कौशल)
- (ii) सुनना (श्रवणकौशल)
- (iii) बोलना (मौखिक कौशल)
- (iv) पढ़ना (पठन कौशल)

40. हिन्दी दिवस मनाया जाता है-

- (a) 14 सितम्बर को
- (b) 05 सितम्बर को
- (c) 02 अक्टूबर को
- (d) 26 जनवरी को

Ans : (a) 14 सितम्बर को हिन्दी दिवस मनाया जाता है। 14 सितम्बर, 1949 ई. को भारत के संविधान में हिन्दी को राजभाषा (Official Language) की मान्यता प्रदान की गई। भारतीय संविधान के भाग-17 में अनुच्छेद 343-351 तक राजभाषा का संविधान में प्रावधान किया गया है तथा संविधान की आठवीं अनुसूची में 22 भाषाओं को मान्यता प्रदान की गई है।

41. काव्य शिक्षण का उद्देश्य है-

- (a) भाषा में प्रयुक्त होने वाले विराम चिह्नों से परिचित कराना
- (b) व्याकरणिक नियमों की जानकारी देना
- (c) संगीत कला में निपुण बनाना
- (d) रसानुभूति एवं आनन्दनुभूति कराना

Ans : (d) साहित्य में काव्य शिक्षण का प्रमुख उद्देश्य छात्रों को रस तथा आनन्द की अनुभूति कराना है।

42. निम्न में से किस वाक्य में विशेषण का प्रयोग हुआ है?

- (a) राम जाता है
- (b) सीता फल खाती है
- (c) मेरी गाय काली है
- (d) जल्दी उठना स्वास्थ्यवर्द्धक होता है

Ans : (c) “मेरी गाय काली है।” इस वाक्य में ‘मेरी’ शब्द एक सार्वनामिक विशेषण हैं। जो संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताए, उसे विशेषण कहते हैं। विशेषण चार प्रकार का होता है-

- (i) सार्वनामिक विशेषण
- (ii) गुणवाचक विशेषण
- (iii) संख्यावाचक विशेषण
- (iv) परिणामवाचक विशेषण

43. नाटक शिक्षण में ‘कक्षाभिनय प्रणाली’ के प्रयोग से-

- (a) शिक्षक एवं बच्चों का समय व्यर्थ होता है
- (b) पात्रानुसार बच्चों द्वारा अभिनय से सीखने की प्रक्रिया में तेजी आती है
- (c) बच्चों पर विपरीत प्रभाव पड़ता है
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Ans : (b) नाटक शिक्षण में ‘कक्षाभिनय प्रणाली’ के प्रयोग से पात्रों के अनुसार छात्रों (बच्चों) में अभिनय सीखने की प्रक्रिया का तेजी से विकास होता है।

44. निम्न शब्द में अधिकरण कारक का प्रयोग हुआ है-

- (a) वाहनारुढ़
- (b) सत्ताधीश
- (c) गंगाजल
- (d) रेखाचित्र

Ans : (a) जहाँ अधिकरण तत्पुरुष में कारक चिह्न का लोप हो वहाँ अधिकरण तत्पुरुष समास होता है। इसका कारक चिह्न “मे” “पर” आदि है।

वाहनारुढ़ = वाहन पर आरुढ़ (अधिकरण तत्पुरुष समास)
गंगाजल = गंगा का जल (सम्बन्ध तत्पुरुष समास)

45. किस रस को ‘रसरज’ कहा जाता है?

- (a) शृंगार रस
- (b) वीर रस
- (c) हास्य रस
- (d) इनमें से कोई नहीं

Ans : (a) शृंगार रस को कार्य व्यापार की व्यापकता के कारण ‘रसरज’ कहा जाता है। भरत मुनि ने आठ प्रकार के रसों का उल्लेख किया है जबकि अभिनव गुप्त ने मूलतः रसों की संख्या नौ माना है-

- (i) शृंगार रस
- (ii) हास्य रस
- (iii) करुण रस
- (iv) वीर रस
- (v) रौद्र रस
- (vi) भयानक रस
- (vii) अदभूत रस
- (viii) वीभत्स रस
- (ix) शान्तरस

46. घनानन्द को किस युग का कवि माना जाता है?

- (a) आदिकाल
- (b) भक्तिकाल
- (c) रीतिकाल
- (d) भारतेन्दु काल

Ans : (c) घनानन्द रीतिकाल की रीतिमुक्त काव्यधारा के प्रमुख कवि हैं। घनानन्द का जन्म (1689-1739 ई.) बुलंदशहर (उ.प्र.) में हुआ था। ये निम्बार्क सम्प्रदाय में दीक्षित थे इनकी प्रेयसी गणिका सुजान थी तथा घनानंद मुगल बादशाह मुहम्मद शाह रंगीले के आश्रय में थे। घनानंद द्वारा रचित ग्रंथ-सुजानसार, इश्कलता, विरहलीला, वियोग बेलि, कोकसार, कृपाकंद, रस केलि वल्ली तथा यमुनायश।

47. निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी वाला शब्द है-

- (a) आशिर्वाद
- (b) आशीरवाद
- (c) आशीर्वाद
- (d) आर्शिवाद

Ans : (c) आशीर्वाद शुद्ध वर्तनी वाला शब्द है। जबकि अन्य सभी विकल्प असंगत हैं।

48. ‘को’ से किस कारक चिह्न का बोध होता है?

- (a) कर्म कारक
- (b) करण कारक
- (c) सम्प्रदान कारक
- (d) अधिकरण कारक

Ans : (a) ‘को’ से कर्मकारक चिह्न का बोध होता है। कारक तथा उनकी कारक चिह्न निम्नलिखित है-

कारक	चिह्न (विभक्ति)
कर्ता कारक	- ने
कर्म कारक	- को
करण कारक	- से
सम्प्रदादान कारक	- को, के लिए
अपादान कारक	- से (अलग होने के अर्थ में)
सम्बन्ध कारक	- का, के, की, रा, रे, री
अधिकर कारक	- में, पर
सम्बोधन कारक	- हे, अजी, अहो इत्यादि।

49. सच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन का उपनाम है-

- (a) हरिऔध
- (b) निराला
- (c) अज्ञेय
- (d) गुलेरी

Ans : (c) कवि	उपनाम
सच्चिदानंद हीरानंद वात्स्यायन	- अज्ञेय
सूर्यकान्त त्रिपाठी	- निराला
चन्द्रधर शर्मा	- गुलेरी
अयोध्या सिंह उपाध्याय	- हरिऔध

50. ‘बिहारी’ के प्रसिद्ध हैं-

- (a) कवित
- (b) सवैया
- (c) पद
- (d) दोहा

Ans : (d) बिहारी रीतिकाल के रीतिसिद्ध काव्य धारा के एक मात्र कवि हैं। जिन्होंने केवल एक रचना ‘बिहारी सतसई’ (दोहा छन्द में) की है। बिहारी सतसई की भाषा परिनिष्ठित साहित्यिक ब्रजभाषा है। इसमें दोहों की संख्या 719 है। बिहारी निम्बार्क सम्प्रदाय में दीक्षित, इसके पिता केशवदास तथा गुरु नरहरिदास थे बिहारी महाराजा जय सिंह के आश्रय में थे।

51. 'पुनर्जन्म' शब्द का सही सन्धि-विच्छेद है -

- (a) पुनः + जन्म (b) पुन + जन्म
(c) पुन + जन्म (d) पुनः + आजन्म

Ans : (a) पुनः + जन्म = पुनर्जन्म (विसर्ग सन्धि)

विसर्ग के साथ स्वर अथवा व्यंजन के मिलने से जो विकार उत्पन्न होता है उसे विसर्ग सन्धि कहते हैं।

52. 'शोक' किस रस का स्थायी भाव है?

- (a) शान्त (b) करुण
(c) हास्य (d) वीर

Ans : (b) मन के विकार को 'भाव' कहते हैं और जो भाव आस्वाद, उत्कटता, सर्वजन सुलभता, चार पुरुषार्थों की उपयोगिता और औचित्य के नाते हृदय में बराबर बना रहे वह 'स्थायी भाव' कहलाता है। रस तथा उसके स्थायी भाव निम्नवत हैं -

रस **स्थायी भाव**

शृंगार रस	रति
हास्य रस	हास
करुण रस	शोक
वीर रस	उत्साह
रौद्र रस	क्रोध
भयानक रस	भय
अद्भुत रस	विस्मय
वीभत्स रस	जुगुप्सा/घृणा
शान्त रस	निर्वेद (शम)

53. 'सूरदास' ने किस भाषा में 'सूरसागर' की रचना की?

- (a) अवधी (b) ब्रज
(c) खड़ीबोली (d) राजस्थानी

Ans : (b) सूरदास जी भक्तिकालीन सगुण काव्यधारा के कृष्ण भक्ति शाखा के प्रमुख कवि हैं। इनकी तीन रचनाएँ हैं- सूरसागर, सूरसावली और साहित्य लहरी। सूरदास जी की भाषा ब्रजभाषा थी। हिन्दी साहित्य में भ्रमरगीत काव्य परम्परा का प्रवर्तन सूरदास जी ने किया है।

54. 'दोहा' में कितनी मात्राएँ होती हैं?

- (a) चौबीस (b) छब्बीस
(c) अट्ठाइस (d) तीस

Ans : (a) दोहा वह अर्द्धसम मात्रिक छंद है जिसके प्रथम व तृतीय चरण में 13-13 तथा द्वितीय एवं चतुर्थ चरण में 11-11 मात्राएँ होती हैं और सम चरणों के अन्त में गुरु लघु होता है। अतः इस छन्द को कुल 24 मात्राएँ होती हैं।

रोला, दोहा, सोरठा तथा रूपमाला में 24 मात्राएँ, गीतिका में 26 मात्राएँ, हरिगीतिका, उल्लाला तथा वीर में 28 मात्राएँ तथा ताटक छंद में 30 मात्राएँ होती हैं।

55. 'जो अच्छे कुल में उत्पन्न हुआ हो' इस शब्द समूह के लिए एक शब्द क्या है?

- (a) कुलीन (b) समृद्ध
(c) धनी (d) कृपण

Ans : (a) जो अच्छे कुल में उत्पन्न हुआ हो- कुलीन
जो बहुत कंजूस हो - कृपण
जिसके पास आधार धन सम्पदा हो - समृद्ध
जो पैसे वाला हो - धनी

56. 'दाता' शब्द का स्त्रीलिंग शब्द क्या है?

- (a) दाती (b) दातृ
(c) दात्री (d) धात्री

Ans : (c) दाता का स्त्रीलिंग शब्द दात्री होगा। अन्य सभी विकल्प असंगत हैं।

57. 'लड़का पेड़ से गिरा' में कौन-सा कारक है?

- (a) अपादान कारक (b) सम्प्रदान कारक
(c) कर्म कारक (d) अधिकरण कारक

Ans : (a) 'लड़का पेड़ से गिरा'। इस वाक्य में अपादानकारक चिह्न (से) का प्रयोग हुआ है। संज्ञा के जिस रूप से किसी वस्तु के अलग होने का भाव प्रकट होता है, उसे अपादानकारक कहते हैं।

कारक **चिह्न (विभक्ति)**

कर्ता कारक	-	ने
कर्म कारक	-	को
करण कारक	-	से, के द्वारा
सम्प्रदान कारक	-	को, के लिए
अपादान कारक	-	से (अलग होने के अर्थ में)
सम्बन्ध कारक	-	का, के, की, रा, रे, री
अधिकरण कारक	-	में, पर
सम्बोधन कारक	-	हे, अजी, अहो इत्यादि।

58. 'पापी' में कौन-सा विशेषण है?

- (a) संख्यावाचक विशेषण (b) सार्वनामिक विशेषण
(c) गुणवाचक विशेषण (d) परिमाणवाचक विशेषण

Ans : (c) पापी गुण वाचक विशेषण है। जिस शब्द से संज्ञा का गुण, दशा, स्वभाव आदि लक्षित हो उसे गुणवाचक विशेषण कहते हैं। विशेषणों में इनकी सर्वाधिक संख्या है।

काल- नया, पुराना, अगला, पिछला, भूत, भविष्य

स्थान- भीतरी, बाहरी, दायँ, बायाँ, स्थानीय, देशीय, बंगाली, नेपाली

आकार- गोल, लम्बा, सुन्दर, सुडौल, चौकोर, नुकीला, सीधा, तिरछा

रंग- लाल, पीला, नीला, हरा, सफेद, सुनहरा, चमकीला, फीका

दशा- दुबला, पतला, मोटा, भारी, गीला, सूखा, गरीब, अमीर, पालतू, रोगी

गुण- भला, बुरा, उचित, अनुचित, सच्चा, झूठा, पापी, दानी, न्यायी, सीधा, शांत, दुष्ट

59. 'नवल सुन्दर श्याम-शरीर की, सजल नीरद-सी कल-कान्ति थी।' में कौन-सा अलंकार है?

- (a) उपमा (b) रूपक
(c) श्लेष (d) उत्प्रेक्षा

Ans : (a) “नवल सुन्दर श्याम शरीर की, सजल नीरद सी कल-कान्ति थी।” इस वाक्य में उपमा अलंकार है।

उपमा अलंकार- जहाँ उपमेय के साथ उपमान की, किसी समान धर्म को लेकर तुलना की जाये वहाँ उपमा अलंकार होता है।

पीपर पात सरिस मन डोला

रूपक अलंकार- जहाँ उपमेय और उपमान में भेद रहित आरोप किया जाता है। वहाँ रूपक अलंकार होता है-

जैसे- उदित उदय गिरी मंच पर रघुबर बाल पतंग।

विकसेऊ संत सरोज सब हरसे लोचन भृंग।।

श्लेष अलंकार- श्लेष का अर्थ है चिपकना, मिलना अथवा संयोग। जहाँ एक शब्द के साथ अनेक अर्थ चिपके रहते हैं वहाँ श्लेष अलंकार होता है-

चिरजीवौ जोरी जुएँ, क्यों न सनेह गंभीर।

को घटि ये वृष भानुजा, वे हलधर के बीर।।

उत्प्रेक्षा अलंकार- जब उपमेय में उपमान की सम्भावना या कल्पना कर ली जाये, तब उत्प्रेक्षा अलंकार माना जाता है-

सोहत ओढ़े पीट पट स्याम सलोने गात।

मनहुँ नील मनि सैल पर आतप पर्यो प्रभात।।

60. ‘बीजक’ किसकी रचना है?

- (a) सूर (b) तुलसी
(c) कबीर (d) जायसी

Ans : (c) ‘बीजक’ भक्तिकाल के निर्गुण काव्यधारा के ज्ञानाश्रयीशाखा के प्रमुख कवि कबीर की रचना है। ‘बीजक’ साखी, सबद तथा रमैनी तीनों का संकलन है। इसका संकलन कबीर के शिष्य धर्मदास ने ‘बीजक’ नाम से सन् 1464 ई. में किया था।

कबीरदास की भाषा को पंचमेल खिचड़ी, सधुक्कड़ी आदि नामों से अभिहित किया जाता है। आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी ने कबीर को “भाषा का डिक्टेटर” कहा है।

भाग-III : अंग्रेजी (वैकल्पिक भाषा-II)

नोट : परीक्षार्थी निम्नलिखित भाग के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा-II का विकल्प अंग्रेजी चुना हो :

61. Fill in the blanks.

Ritu is most active girl in family.

- (a) the, a (b) the, the
(c) cosmopolitan (d) metropolitan

Ans : (b) Here reference is being made to a specific girl and her family. So, 'the' is used in both the places. Hence sentence will be Ritu is most active girl in the family.

62. A person who regards the whole world as his country is called

- (a) patriot (b) nationalist
(c) cosmopolitan (d) metropolitan

Ans : (c) Cosmopolitan is a person who is free from local or national prejudices and feels a sense of belongingness wherever he might go.

63. 'Quarried' means

- (a) extract
(b) measure of capacity
(c) used in glass windows
(d) floor tile

Ans : (a) 'Quarry' means to extract materials such as stone, state, etc, from an open pit.

64. Change the following into past perfect continuous tense.

The boys are playing cricket.

- (a) has played (b) have played
(c) have been playing (d) had been playing

Ans : (d) Past Perfect Continuous tense has the following form subject + had + been + verb (continuous form). So 'had been playing' is the correct option. Hence sentence will be 'The boys are playing cricket' will be 'The boys had been playing cricket'.

65. The lesson 'Torch Bearers' is written by which of the following writers?

- (a) AG Gardiner (b) WM Ryburn
(c) HG Wells (d) Rhoda Power

Ans : (b) The lesson 'Torch Bearers' is written by WM Ryburn.

66. Choose the correct figure of speech in the following sentence.

'The wind lies asleep in the arms of dawn.'

- (a) Metaphor (b) Hyperbole
(c) Personification (d) Oxymoron

Ans : (c) Personification is a figure of speech where human qualities are given to animals, objects or ideas. Here wind and dawn (in animate object) are being thought of as living beings, i.e. they are being personified humans.

67. Choose the correct meaning of the following phrase.

Foot the bill

- (a) To tear the bill (b) To kick the bill
(c) To pay (d) To throw the bill

Ans : (c) 'Foot the bill' is an idiom which means 'to pay for something'.

68. Indicate the tense of the following sentence.

I have sent a letter to him.

- (a) Present indefinite tense
(b) Past perfect tense
(c) Present perfect tense
(d) Present perfect continuous tense

Ans : (c) I have sent a letter to him is in present perfect tense.

69. Phonetic is the Science of

- (a) sounds (b) reading
(c) pronunciation (d) writing

Ans : (a) Phonetic is the study of the sounds made by human voice in speech.

70. Language learning starts from

- (a) listening (b) speaking
(c) reading (d) writing

Ans : (a) Listening is the first stage where in a person start learning the nuances of a language.

71. General aim of prose teaching is to help the students to develop

- (a) interest in reading
(b) critical thinking
(c) comprehension ability
(d) All of the above

Ans : (d) General aim of prose teaching is to help the students to develop interest in reading, critical thinking and comprehension ability.

72. Which Indian reformist supported English education?

- (a) Raja Ram Mohan Roy
(b) MK Gandhi
(c) Swami Vivekananda
(d) Swami Dayananda

Ans : (a) Raja Ram Mohan Roy (22 May 1772–27 September 1833) was the founder of the Brahmo Sabha movement in 1828, who engendered the Brahmo Samaj. He translated Vedic scriptures into English and was a supporter of English and was a supporter of English education.

73. Choose the correct meaning of the following phrase.

To bring to light

- (a) To reveal (b) To conceal
(c) To appeal (d) To praise

Ans : (a) 'To bring to light' means to present or reveal something.

74. Choose the synonym for the following word.

Consequence

- (a) Proof (b) Conclusion
(c) End (d) Result

Ans : (d) Consequence means the result or outcome of something.

75. Change the following verb into noun.

- (a) Successful (b) Succeeding
(c) Success (d) Successfully

Ans : (c) Successful is an adjective.
Succeeding is a verb form.
Successfully is an adverb.

76. 'Language is one of the most important and characteristics forms of human behaviour'. It is the statement of

- (a) Gleason (b) MacIver and Page
(c) Mahatma Gandhi (d) Dr. R K Agarwal

Ans : (a) 'Language is one of the most important and characteristics forms of human behaviour'. It is the statement given by Gleason.

77. Fill in the blank with correct preposition.

He is blind his own fault.

- (a) with (b) to
(c) of (d) for

Ans : (b) 'to' is the correct answer.

78. The poem 'The Nation Builders' is composed by which of the following poets?

- (a) HW Longfellow
(b) William Wordsworth
(c) Ralf Waldo Emerson
(d) Ben Jonson

Ans : (c) 'The Nation Builders' is a short poem composed by Ralf Waldo Emerson.

79. Choose the correct word from the words given below to complete the sentence.

The soldiers through the town.

- (a) walked (b) marched
(c) ran (d) suggested

Ans : (b) The soldiers marched through the town.

80. Which of the following is in possessive case?

- (a) I (b) Me
(c) You (d) Mine

Ans : (d) A possessive case shows ownership. My, his, here, yours, mine, whose-these all show ownership.

81. What is difficult to do without paying large amount of money?

- (a) To lodge a police complaint
(b) To hire an auto for a short distance
(c) To reach a side street
(d) To board a flight

Ans : (d) Boarding a flight is not a cheap affair.

82. Name the famous poet who wrote the following line.

'They also serve who only stand and wait'.

- (a) Shelley (b) Keats
(c) Milton (d) Wordsworth

Ans : (c) This is a quote from the English poet John Milton's poem "On His Blindness".

83. Complete the following sentence by using correct alternative.

Walk carefully lest

- (a) you may fall down
(b) you should fall down
(c) you will fall down
(d) you can fall down

Ans : (b) 'lest' is followed by 'should'.

84. Find out the incorrect sentence.

- (a) The quality of the mangoes was not good
(b) You, he and I am good friends
(c) The 'Arabian Nights' is still a great favourite
(d) Each of the scholars has done well

Ans : (b) use 'are' instead of 'am'.

85. Change the following into passive voice.

'Do not insult your elders'.

- (a) Let not your elders be insulted
- (b) Your elders let not be insulted
- (c) Let your elders not be insulted by you
- (d) Let us insult your elders

Ans : (c) After changing into passive voice 'Let your elders not be insulted by you'.

86. Find out the grammatically correct sentence.

- (a) Politics are the subject which is taught at degree level
- (b) It is you who are responsible for the downfall
- (c) I, you and he is good friend
- (d) Ganga is a famous river of India

Ans : (b) In the first sentence, 'is' should be used after 'politics'. In the third sentence, 'are' should be used instead of 'is' and in the fourth sentence, use 'The Ganga' instead of 'Ganga'.

87. State the part of speech of the underlined word.

He looked above in the sky.

- (a) Adjective
- (b) Noun
- (c) Verb
- (d) Adverb

Ans : (d) 'above' modifies the verb 'Looked' that appears before it. So, it is used here as an adverb.

88. Choose the correct option.

The passengers alighted the bus.

- (a) for
- (b) to
- (c) from
- (d) at

Ans : (c) The passengers alighted from the bus.

89. Find where the error is in the sentence.

I am reaching (a) / school (b) / in time (c) / everyday. (d)

Ans : (a) It should be 'I reach school in time everyday'.

90. Point out figure of speech in the following sentence.

'And having nothing he hath all'.

- (a) Onomatopoeia
- (b) Oxymoron
- (c) Simile
- (d) Apostrophe

Ans : (b) Oxymoron has been used in above sentence. An oxymoron is a figure of speech in which seemingly contradictory terms appear side by side.

भाग-III : संस्कृत (वैकल्पिक भाषा-II)

परीक्षार्थी निम्नलिखित भाग के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा-II का विकल्प संस्कृत चुना हो :

61. शिक्षण में नैदानिक परीक्षण की आवश्यकता होती है—

- (a) छात्र की पारिवारिक आय की जाँच करने के लिए
- (b) स्वास्थ्य परीक्षण के लिए
- (c) छात्र की विषयगत कमजोरियों को जानने के लिए
- (d) छात्रों में प्रतिस्पर्धा की भावना का विकास करने के लिए

Ans : (c) व्यक्ति में किसी प्रकार की असामान्यता, अयोग्यता, अक्षमता, व्यतिक्रम अथवा व्याधि के स्वरूप की ठीक पहचान करना और उसका निदान करना ही नैदानिक परीक्षण है। उपरोक्त विकल्पों में विकल्प (c) ही इसका सर्वोपयुक्त उत्तर है।

62. कक्षा-शिक्षण में सबसे आवश्यक शिक्षणसामग्री कौन सी है?

- (a) रेडियो
- (b) चार्ट
- (c) श्यामपट
- (d) ग्रामोफोन

Ans : (c) कक्षा शिक्षण में रेडियो, ग्रामोफोन और चार्ट की अपेक्षा श्यामपट/श्वेतपट ही सबसे आवश्यक सामग्री है।

63. लेखन शिक्षण में प्रतिलेख का तात्पर्य है—

- (a) पुस्तक से कुछ अंश को देखकर लिखना।
- (b) अध्यापक बोलता है, छात्र लिखता है।
- (c) एक छात्र बोलता है, अन्य छात्र लिखते हैं।
- (d) स्मरण के आधार पर लिखना।

Ans : (a) प्रतिलेख का अर्थ है-लिखी हुई चीज को ज्यों का त्यों नकल उतारकर लिखना।

64. छन्दोबद्धता होती है—

- (a) गद्य पाठों में
- (b) नाटक पाठों में
- (c) पद्य पाठों में
- (d) कहानी पाठों में

Ans : (c) 'गद्य' विधा छन्दोमुक्त रचना है। कहानी गद्य विधा का ही एक भेद है। 'पद्य' छन्दोबद्ध रचना होती है। जबकि नाटक में दोनों का मिश्रण होता है।

65. निम्नलिखित में से कौन अशुद्धवाचन का कारण नहीं है?

- (a) वर्णों की ध्वनियों का ज्ञान न होना
- (b) प्रयत्न-लाघव
- (c) उच्चारणसम्बन्धी अभ्यास की कमी
- (d) सस्वरवाचन

Ans : (d) वर्णों की ध्वनियों का ज्ञान न होने पर तथा उच्चारण सम्बन्धी अभ्यास की कमी होने पर हम अशुद्ध उच्चारण के दोष से युक्त हो जाते हैं। प्रयत्न-लाघव भाषा विज्ञान की दृष्टि से भाषागत दोष है जबकि सस्वरवाचन उच्चारण की वैदिक परम्परा है।

66. 'क' वर्ण का उच्चारणस्थान है—

- (a) मूर्धा
- (b) तालु
- (c) कण्ठ
- (d) ओष्ठ

Ans : (c) 'अकुहविसर्जनीयानां कण्ठः' अर्थात् अ, कवर्ग (क,ख,ग,घ,ङ), ह और विसर्ग का उच्चारण स्थान कण्ठ है। इसके अतिरिक्त ऋटुरषाणां मूर्धाः अर्थात् ऋ, ट वर्ग (ट,ठ,ड,ढ,ण) र और ष का उच्चारण स्थान मूर्धा है।

67. इक्ष्वाकुवंशी राजाओं का निरूपण प्राप्त होता है—

- (a) दशकुमारचरितम् में
- (b) रघुवंशम् में
- (c) मेघदूतम् में
- (d) कादम्बरी में

Ans : (b) इक्ष्वाकु सूर्यवंशी राजाओं में पहले राजा थे। अतः इस वंश को इक्ष्वाकुवंश भी कहा जाता है। महाकवि कालिदास ने अपने महाकाव्य 'रघुवंशम्' में इस वंश की वंशावली प्रस्तुत की है जिसके अन्तर्गत राजा दिलीप और बाद में भगवान् राम भी आते हैं।

68. 'अष्टाध्यायी' ग्रन्थ सम्बन्धित है-

- (a) व्याकरण से (b) नाट्य-शास्त्र से
(c) अलङ्कार से (d) काव्य-शास्त्र से

Ans : (a) महर्षि पाणिनि विरचित् अष्टाध्यायी व्याकरण का सर्वमान्य तथा सर्वश्रेष्ठ ग्रन्थ है। इसमें कुल आठ अध्याय हैं तथा प्रत्येक अध्याय में चार पाद हैं। इसमें कुल 3996 सूत्र हैं।

69. महर्षि पाणिनि ने संस्कृत वर्णमाला को विभाजित किया है-

- (a) 12 खण्डों में (b) 14 खण्डों में
(c) 16 खण्डों में (d) 18 खण्डों में

Ans : (b) महर्षि पाणिनि ने संस्कृत वर्णमाला को 14 भागों में विभक्त किया है जिन्हें माहेश्वर सूत्र कहा जाता है। वे हैं- (1) अइउण् (2) ऋलृक् (3) एओङ् (4) ऐऔच् (5) हयवरट् (6) लण् (7) ञमडणनम् (8) झभञ् (9) घढधष् (10) जबगडदश् (11) खफछठथचटतत् (12) कपय् (13) शषसर् (14) हल्।

70. 'त वर्ग' का उच्चारणस्थान है-

- (a) कण्ठ (b) तालु
(c) दन्त (d) मूर्धा

Ans : (c) 'लृतुलसानां दन्ताः' अर्थात् लृ, तवर्ग (त, थ, द, ध, न), लृ और स् का उच्चारण स्थान दन्त है। इचुयशानाम् तालुः अर्थात् इ, च वर्ग (च, छ, ज, झ, ञ), य और श का उच्चारण स्थान तालु है।

71. 'गम्' धातु को लोटलकार प्रथमपुरुष, एकवचन में क्या रूप होता है?

- (a) गच्छतु (b) गच्छेत्
(c) गमिष्यति (d) अगच्छत्

Ans : (a)

'गम्' धातु लोट लकार

गच्छतु/गच्छतात्	गच्छताम्	गच्छन्तु
गच्छ/गच्छतात्	गच्छतम्	गच्छत
गच्छानि	गच्छाव	गच्छाम

अतः-गम् धातु लोटलकार प्र.पु. एकवचन - गच्छतु

72. 'पित्रा' पितृ शब्द के किस विभक्ति एवं वचन का रूप है?

- (a) द्वितीया एकवचन (b) चतुर्थी बहुवचन
(c) तृतीया एकवचन (d) तृतीया द्विवचन

Ans : (c)

'पितृ' शब्द (ऋकारान्त पुल्लिङ्ग)

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्र.वि.	पिता	पितरौ	पितरः
द्वि.वि.	पितरम्	पितरौ	पितॄन्
तृ.वि.	पित्रा	पितृभ्याम्	पितृभिः
च.वि.	पित्रे	पितृभ्याम्	पितृभ्यः
पं. वि.	पितुः	"	पितृभ्यः
ष.वि.	पितुः	पित्रोः	पितॄणाम्
स.वि.	पितरि	पित्रोः	पितॄषु
सं.	हे पितः!	हे पितरौ!	हे पितरः!

पित्रा - पितृ शब्द के तृतीया विभक्ति एकवचन का रूप है।

73. 'अष्टाविंशतिः' शब्द का अर्थ होता है-

- (a) अट्टारह (b) अट्टाइस
(c) अड़तीस (d) अड़तालिस

Ans : (b)

(a) अट्टारह	-	अष्टादश
(b) अट्टाइस	-	अष्टाविंशतिः
(c) अड़तीस	-	अष्टात्रिंशत्
(d) अड़तालिस	-	अष्टचत्वारिंशत्/अष्टाचत्वारिंशत्

74. 'पावकः' शब्द का सन्धि-विच्छेद होता है-

- (a) प + आवकः (b) पा + आवकः
(c) पौ + अकः (d) पो + अकः

Ans : (c) 'पौ + अकः' में 'एचोऽयवायावः' सूत्र से औ के स्थान पर आव् होकर 'पावकः' शब्द निष्पन्न होता है। एचोऽयवायावः अर्थात् यदि ए, ओ, ऐ, औ के बाद कोई स्वर आये तो इनके स्थान पर क्रमशः अय्, अव्, आय्, आव् हो जाते हैं।

जैसे- ने + अनम् (ए + अ) = नयनम्
पौ + अकः (औ + अ) = पावकः
पो + इत्र (ओ + इ) = पवित्र

75. 'जगदीशः' में किस सूत्र से सन्धि हुई है?

- (a) तोर्लि (b) मोऽनुस्वारः
(c) खरि च (d) झलां जशोऽन्ते

Ans : (d) 'जगत् + ईशः'। इसका पूर्व पद जगत् है। जगत् पद में अन्तिम वर्ण 'त्' झल् है। अतः 'झलां जशोऽन्ते' से झल् त् के स्थान पर 'जश्' आदेश प्राप्त होता है। अब 'स्थानेऽन्तरतमः' से 'त्' का सदृशतम् वर्ण 'द्' है अतः त् के स्थान पर द् होकर 'जगदीशः' रूप बना।

76. 'राम' शब्द के तृतीया एकवचन का रूप होता है-

- (a) रामैः (b) रामेण
(c) रामम् (d) रामेषु

Ans : (b)

'राम' शब्द (अकारान्त पुल्लिङ्ग)

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्र.वि.	रामः	रामौ	रामाः
द्वि.वि.	रामम्	रामौ	रामान्
तृ.वि.	रामेण	रामाभ्याम्	रामैः
च.वि.	रामाय	रामाभ्याम्	रामेभ्यः
पं. वि.	रामात्	रामाभ्याम्	रामेभ्यः
ष.वि.	रामस्य	रामयोः	रामाणाम्
स.वि.	रामे	रामयोः	रामेषु
सं.	हे राम!	हे रामौ!	हे रामाः!

अतः 'राम' शब्द तृ.वि. एकवचन का रूप - रामेण।

77. 'पठामः' पठ् धातु का रूप होता है-

- (a) लटलकार, उत्तमपुरुष बहुवचन में
(b) लोटलकार, उत्तमपुरुष बहुवचन में
(c) लङ्लकार, उत्तमपुरुष बहुवचन में
(d) विधि लिङ्लकार, उत्तमपुरुष बहुवचन में

Ans : (a)

- (a) पठ् धातु लट्लकार उत्तम पुरुष बहुवचन - पठामः
 (b) " " लोट्लकार " " " - पठाम
 (c) " " लङ्लकार " " " - अपठाम
 (d) " " विधिलिङ्लकार " " " - पठेम

78. 'दा' धातु में क्त्वा प्रत्यय का योग करने पर होता है—

- (a) दात्वा (b) दयित्वा
 (c) दत्वा (d) दायित्वा

Ans : (c) 'दा + क्त्वा = दत्वा' अर्थात् दा धातु से क्त्वा प्रत्यय होकर 'दत्वा' रूप निष्पन्न होगा। जबकि दात्वा, दयित्वा, दायित्वा शब्दगत अशुद्ध हैं।

79. "सः पादेन खञ्जः अस्ति।" वाक्य में 'पादेन' पद में तृतीया विभक्ति का विधायक सूत्र है—

- (a) रुच्यर्थानां प्रीयमाणः
 (b) येनाङ्गविकारः
 (c) अधिशीङ्स्थासां कर्म
 (d) अकथितं च

Ans : (b) 'सः पादेन खञ्जः' वाक्य में पैर से लंगड़ा होने पर अङ्ग पैर के विकृत होने की दशा में सम्पूर्ण अङ्गी के लंगड़े होने का बोध होता है अतः यहाँ पर 'येनाङ्गविकारः' सूत्र से विकृत अङ्ग पाद में तृतीया विभक्ति हुई है।

80. संस्कृत के प्रत्येक लकार के पुरुष होते हैं—

- (a) दो (b) तीन
 (c) चार (d) पाँच

Ans : (b) संस्कृत में प्रत्येक लकार में तीन ही पुरुष होते हैं—

(1) प्रथम पुरुष या अन्य पुरुष (2) मध्यम पुरुष और (3) उत्तम पुरुष जिन क्रियाओं का प्रयोग प्रथम पुरुष के कर्ता अथवा कर्म (सः, तौ, ते आदि) के साथ होता है, उन्हें प्रथम पुरुष की क्रिया कहते हैं। जिन क्रियाओं का प्रयोग मध्यम पुरुष (त्वम्, युवाम्, यूयम्) के कर्ताओं के साथ होता है वे मध्यम पुरुष की क्रियायें कही जाती हैं तथा जिन क्रियाओं का प्रयोग उत्तम पुरुष के कर्ताओं (अहम्, आवाम्, वयम्) अथवा कर्म के साथ होता है, वे उत्तम पुरुष की क्रियायें कही जाती हैं।

81. संस्कृत में भविष्यकाल के लिए प्रयोग किया जाता है—

- (a) लट्लकार (b) लोट्लकार
 (c) लृट्लकार (d) लङ्लकार

Ans : (c)

- (a) लट्लकार - वर्तमानकाल
 (b) लोट्लकार - आजार्थक
 (c) लृट्लकार - भविष्यतकाल
 (d) लङ्लकार - अनद्यतन भूतकाल

82. निम्नलिखित में से कौन-सा उपकरण श्रव्य-दृश्य दोनों हैं?

- (a) टेपरिकॉर्डर (b) चार्ट
 (c) टेलीविजन (d) ग्रामोफोन

Ans : (c) टेपरिकॉर्डर, ग्रामोफोन श्रव्य उपकरण हैं जबकि चार्ट दृश्य उपकरण है और इनसे भिन्न टेलीविजन 'श्रव्य-दृश्य' दोनों प्रकार का उपकरण है।

83. 'तेन' में विभक्ति है—

- (a) प्रथमा (b) द्वितीया
 (c) तृतीया (d) चतुर्थी

Ans : (c)

'तत्' शब्द

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्र.वि.	सः	तौ	ते
द्वि.वि.	तम्	तौ	तान्
तृ.वि.	तेन	ताभ्याम्	तैः
च.वि.	तस्मै	"	तेभ्यः
पं.वि.	तस्मात्	"	"
ष.वि.	तस्य	तयोः	तेषाम्
स.वि.	तस्मिन्	तयोः	तेषु

'तेन' - तृतीया विभक्ति एकवचन

84. 'आगत्य' में प्रत्यय है—

- (a) क्त्वा (b) क्त
 (c) ल्यप् (d) शतृ

Ans : (c)

- (a) गम् + क्त्वा - गत्वा (b) गम् + क्त - गतः
 (c) गम् + ल्यप् - आगत्य (d) गम् + शतृ - गच्छन्

85. 'बिभ्यति' शब्द में मूल धातु एवं लकार है—

- (a) भी धातु, लट्लकार (b) भी धातु, लृट्लकार
 (c) बिभ् धातु, लट्लकार (d) बिभ्य धातु, लट्लकार

Ans : (a)

'भी' धातु लट्लकार

बिभेति	बिभीतः	बिभ्यति
बिभेषि	बिभीथः	बिभीथ
बिभेमि	बिभीवः	बिभीमः

86. भारतीय भाषाओं की जननी है—

- (a) हिन्दी (b) संस्कृत
 (c) द्रविड़ (d) पंजाबी

Ans : (b) संस्कृत को भारतीय ही नहीं अपितु सम्पूर्ण भाषाओं की जननी माना जाता है। संस्कृत से पालि, पालि से प्राकृत, प्राकृत से अपभ्रंश, अपभ्रंश से अवहट्ट और तब हिन्दी की उत्पत्ति हुई है।

87. सबसे प्राचीन वेद है

- (a) ऋग्वेद (b) यजुर्वेद
 (c) सामवेद (d) अथर्ववेद

Ans : (a) 'ऋग्वेद' सबसे प्राचीन वेद ही नहीं अपितु यह संसार का सबसे प्राचीन रचित ग्रन्थ है। इसका रचनाकाल विभिन्न विद्वानों द्वारा लगभग 2500 से 6000 वर्ष पूर्व माना जाता है।

88. 'शतृ' प्रत्यययुक्त पद है—

- (a) कथितः (b) कर्तुम्
 (c) पठन् (d) पठित्वा

Ans : (c)

- (a) कथित: - कथ् + क्त (b) कर्तुम् - क्री + तुमुन्
(c) पठन् - पठ् + शतृ (d) पठित्वा - पठ् + क्त्वा

89. 'समुद्र' शब्द का पर्यायवाची शब्द होता है—

- (a) निशिचरः (b) दिनकरः
(c) रत्नाकरः (d) सुधाकरः

Ans : (c) समुद्र का पर्यायवाची 'रत्नाकरः' है जबकि 'निशिचरः' राक्षस के लिए, दिनकरः सूर्य के लिए तथा सुधाकरः चन्द्रमा के लिए प्रयुक्त होने वाले शब्द हैं।

90. 'भूतबलिः' पद में कौन सा समास है?

- (a) अव्ययीभाव समास (b) तत्पुरुष समास
(c) बहुव्रीहि समास (d) द्वन्द्व समास

Ans : (b) 'भूतेभ्यः बलिः' भूतबलिः। यहाँ पर भूत शब्द चतुर्थी विभक्ति में है तथा उत्तर पद 'बलिः' प्रधान है अतः यहाँ पर चतुर्थी तत्पुरुष समास है। उत्तरपदप्रधानः तत्पुरुषः अर्थात् तत्पुरुष समास में अन्तिम पद प्रधान होता है तथा समासान्त पद का लिङ्ग और वचन अन्तिम पद के अनुसार होता है।

भाग-IV : गणित

91. किन्हीं दो परिमेय संख्याओं के बीच —

- (a) कोई परिमेय संख्या नहीं होती है
(b) केवल एक परिमेय संख्या होती है
(c) अनन्त परिमेय संख्याएँ होती हैं
(d) केवल एक परिमेय संख्या और कोई अपरिमेय संख्या नहीं होती है

Ans : (c) किन्हीं दो परिमेय संख्याओं के बीच अनन्त परिमेय संख्याएँ होती हैं।

नोट : दो परिमेय संख्याओं के बीच अनन्त अपरिमेय संख्याएँ भी होती हैं।

92. यदि 65 और 117 का म.स. 65m-117 के रूप में दर्शाने योग्य हो, तो m का मान है—

- (a) 4 (b) 2 (c) 1 (d) 3

Ans : (b) 65 और 117 का म.स. 13

$$\begin{array}{r} 65 \overline{)117(1} \\ \underline{65} \\ 52 \overline{)65(1} \\ \underline{52} \\ 13 \overline{)52(4} \\ \underline{52} \\ \times \times \end{array}$$

प्रश्न में दिया है: 65 और 117 का म.स. = 65m-117

$$\therefore 65m - 117 = 13$$

$$\Rightarrow 65m = 13 + 117 \Rightarrow 65m = 130$$

$$\Rightarrow m = \frac{130}{65} \Rightarrow m = 2$$

93. एक परिमेय संख्या $\frac{5}{19}$ व इसके योज्य प्रतिलोम के गुणनफल का गुणात्मक प्रतिलोम होगा

- (a) $-\frac{361}{25}$ (b) $\frac{361}{25}$
(c) $\frac{381}{25}$ (d) $-\frac{381}{25}$

Ans : (a) $\frac{5}{19}$ का योज्य प्रतिलोम = $-\frac{5}{19}$

$$\text{दोनों का गुणनफल} = \frac{5}{19} \times -\frac{5}{19} = -\frac{25}{361}$$

$$\therefore -\frac{25}{361} \text{ का गुणात्मक प्रतिलोम} = -\frac{361}{25}$$

94. $\frac{5.47 \times 5.47 - 4.53 \times 4.53}{0.94} - \frac{14.50}{7.25}$ का सरलीकृत मान है

- (a) 10 (b) 9
(c) 8 (d) 7

Ans : (c) $\frac{5.47 \times 5.47 - 4.53 \times 4.53}{0.94} - \frac{14.50}{7.25}$

$$= \frac{(5.47)^2 - (4.53)^2}{0.94} - 2 \quad [\because x \times x = x^2]$$

$$= \frac{(5.47 + 4.53)(5.47 - 4.53)}{0.94} - 2 \quad [\because a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)]$$

$$= \frac{10.00 \times 0.94}{0.94} - 2 = 10 - 2 = 8$$

95. A की मासिक आय B की आय से 20% अधिक है। B की आय C की आय का 30% है। यदि इन तीनों की सम्मिलित प्रतिमाह आय ₹ 74700 है, तो C की आय है

- (a) ₹ 50000 (b) ₹ 45000
(c) ₹ 25000 (d) ₹ 35000

Ans : (b) माना C की मासिक ₹ x आय है

तब प्रश्नानुसार,

B की मासिक आय = x का 30%

$$= \frac{30}{100} \times x = ₹ \frac{3x}{10}$$

$$A \text{ की मासिक आय} = \frac{3x}{10} \left(\frac{100 + 20}{100} \right) = \frac{3x}{10} \times \frac{120}{100} = ₹ \frac{18x}{50}$$

$$\therefore (A+B+C) \text{ की मासिक आय} = 74700$$

$$\therefore \frac{18x}{50} + \frac{3x}{10} + x = 74700$$

$$\Rightarrow \frac{18x + 15x + 50x}{50} = 74700$$

$$\Rightarrow \frac{83x}{50} = 74700 \Rightarrow x = \frac{74700 \times 50}{83}$$

$$\therefore C \text{ का वेतन, } x = ₹ 45000$$

96. यदि झील की लम्बाई और चौड़ाई क्रमशः 40 मी तथा 10 मी हो तथा इसमें 1200 घन मी पानी है, तो झील की गहराई है-

- (a) 4 मी (b) 3.5 मी
(c) 3 मी (d) 4.5 मी

Ans : (c) माना झील की गहराई h मी है तब

झील का आयतन = उसमें उपस्थित जल की मात्रा

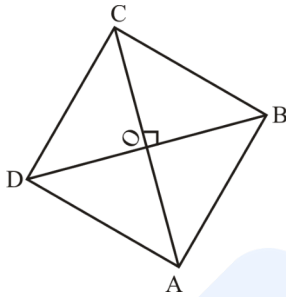
$$\therefore 40 \times 10 \times h = 1200$$

$$\Rightarrow 400h = 1200$$

$$\Rightarrow h = \frac{1200}{400}$$

$$\Rightarrow \text{गहराई, } h = 3 \text{ मी}$$

97. यदि ABCD एक समचतुर्भुज है, तब



- (a) $AC^2 + BD^2 = AB^2$
(b) $AC^2 + BD^2 = 2AB^2$
(c) $AC^2 + BD^2 = 4AB^2$
(d) $AC^2 + BD^2 = 3AB^2$

Ans : (c) दिया है, ABCD एक समचतुर्भुज है

$$\therefore OA = OC = \frac{1}{2} AC$$

$$\text{तथा } OB = OD = \frac{1}{2} BD$$

$$\text{व } \angle AOB = 90^\circ$$

$\therefore \triangle AOB$ में पाइथागोरस प्रमेय से,

$$AB^2 = OA^2 + OB^2$$

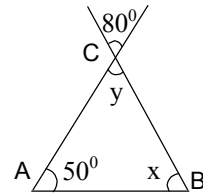
$$= \left(\frac{1}{2} AC\right)^2 + \left(\frac{1}{2} BD\right)^2$$

$$= \frac{AC^2}{4} + \frac{BD^2}{4}$$

$$\Rightarrow AB^2 = \frac{AC^2 + BD^2}{4}$$

$$\Rightarrow AC^2 + BD^2 = 4AB^2$$

98. दी गई आकृति में, x और y के मान क्रमशः हैं।



- (a) $50^\circ, 80^\circ$ (b) $80^\circ, 50^\circ$
(c) $70^\circ, 50^\circ$ (d) $40^\circ, 80^\circ$

Ans : (a) $\angle ACD = y$, $\angle ABC = x$

यहाँ $\angle ACB$ और $\angle DCE$ शीर्षाभिमुख कोण हैं जो कि बराबर होते हैं।

$$\therefore \angle ACB = \angle DCE \Rightarrow y = 80^\circ$$

अब $\triangle ABC$ में,

$$x + y + 50^\circ = 180^\circ \Rightarrow x + 80^\circ + 50^\circ = 180^\circ$$

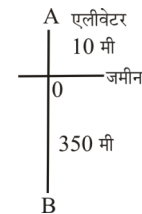
$$\Rightarrow x = 180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$$

$$\therefore x = 50^\circ, y = 80^\circ$$

99. एक एलीवेटर किसी खदान में 6मी/मिनट की गति से उतरता है। यदि एलीवेटर जमीन के स्तर से 10 मी ऊँचाई से उतरता है, तो 350 मी उतरने में लगा समय है

- (a) 45 मिनट (b) 1 घण्टा 30 मिनट
(c) 1 घण्टा (d) 1 घण्टा 15 मिनट

Ans : (c)



एलीवेटर द्वारा चली गयी कुल दूरी

$$= 350 + 10$$

$$= 360 \text{ मी}$$

एलीवेटर के खदान में उतरने की चाल = 6मी/मिनट

$$\therefore \text{अभीष्ट समय} = \frac{\text{दूरी}}{\text{चाल}}$$

$$= \frac{360}{6} = 60 \text{ मिनट}$$

$$= 1 \text{ घण्टा}$$

100. दो संख्याओं का महत्तम समापवर्तक 35 और उनका लघुत्तम समापवर्त्य 525 है। यदि उनमें एक संख्या 175 है, तो दूसरी संख्या है।

- (a) 75 (b) 85
(c) 95 (d) 105

Ans : (d) हमें ज्ञात है-

$$\begin{aligned} &\text{पहली संख्या} \times \text{दूसरी संख्या} \\ &= \text{दोनों संख्याओं के ल.स.} \times \text{म.स.} \end{aligned}$$

$$\therefore 175 \times \text{दूसरी संख्या} = 525 \times 35$$

$$\begin{aligned} \text{दूसरी संख्या} &= \frac{525 \times 35}{175} \\ &= 105 \end{aligned}$$

101. यदि कोई राशि 5% वार्षिक साधारण ब्याज की दर से 6 वर्षों में ₹ 2600 हो जाती है, तो राशि है

- (a) ₹ 1800 (b) ₹ 1500
(c) ₹ 2000 (d) ₹ 2200

Ans : (c) माना वह राशि x है।

$$\begin{aligned} \text{ब्याज} &= \text{मिश्रधन} - \text{मूलधन} \\ &= 2600 - x \end{aligned}$$

$$\text{सूत्र :- साधारण ब्याज} = \frac{\text{मूल} \times \text{दर} \times \text{समय}}{100} \text{ से}$$

$$2600 - x = \frac{x \times 5 \times 6}{100}$$

$$\Rightarrow (2600 - x) \times 100 = x \times 5 \times 6$$

$$\Rightarrow 2600 \times 100 - 100x = 30x$$

$$\Rightarrow 260000 = 30x + 100x$$

$$\Rightarrow 130x = 260000$$

$$x = \frac{260000}{130}$$

$$\therefore \text{मूलधन, } x = ₹ 2000$$

102. 10 मी/से को किमी/घण्टे में बदलें।

- (a) 30 (b) 25
(c) 20 (d) 36

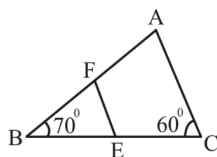
Ans : (d) ध्यान दें- मी/से को किमी/घण्टा में बदलने के लिए

आंकिक मान में $\frac{18}{5}$ से गुणा करते हैं और किमी/घण्टा को मी/से

में बदलने के लिए आंकिक मान में $\frac{5}{18}$ से गुणा करते हैं।

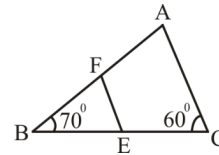
$$\therefore 10 \text{ मी/से.} = 10 \times \frac{18}{5} = 36 \text{ किमी/घण्टा}$$

103. चित्र में $\angle B = 70^\circ$, $\angle C = 60^\circ$, E, BC का मध्य बिन्दु है तथा F, AB का मध्य बिन्दु है, तब $\angle FEB$ का मान है



- (a) 40° (b) 60°
(c) 70° (d) 50°

Ans : (b) हम जानते हैं कि, किसी त्रिभुज में त्रिभुज की किन्हीं दो भुजाओं के मध्यबिन्दुओं को मिलाने वाली रेखा त्रिभुज की तीसरी भुजा के समान्तर होती है।



अर्थात् $AC \parallel EF$

तब $\angle FEB = \angle ACB$ (एकान्तर कोण)

$$\therefore \angle FEB = 60^\circ \quad (\because \angle ACB = 60^\circ)$$

104. $\left[\left\{ \left((-2)^{-1} \right)^{-1} \right\}^{-1} \right]^{-1}$ का मान है

- (a) -2 (b) 2
(c) 1 (d) 16

Ans : (a)

$$\begin{aligned} \left[\left\{ \left((-2)^{-1} \right)^{-1} \right\}^{-1} \right]^{-1} &= \left[\left\{ \left(\frac{1}{-2} \right)^{-1} \right\}^{-1} \right]^{-1} \left[\because a^{-1} = \frac{1}{a} \right] \\ &= \left[\left\{ \frac{1}{-\frac{1}{2}} \right\}^{-1} \right]^{-1} = \left[\{-2\}^{-1} \right]^{-1} = \left[\frac{1}{-2} \right]^{-1} = -2 \end{aligned}$$

द्वितीय विधि :

हमें ज्ञात है : $(a^m)^n = a^{mn}$ (घातांक के नियम से)

$$\begin{aligned} \therefore \left[\left\{ \left((-2)^{-1} \right)^{-1} \right\}^{-1} \right]^{-1} &= (-2)^{-1 \times -1 \times -1 \times -1} \\ &= (-2)^1 = -2 \end{aligned}$$

105. किसी घनाभ की तीन संलग्न फलकों के क्षेत्रफल क्रमशः a मी², b मी² तथा c मी² हैं। इसका आयतन होगा।

- (a) abc मी³ (b) $\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$ मी³
(c) $\sqrt{abc}$ मी³ (d) $3\sqrt{abc}$ मी³

Ans : (c) माना घनाभ की लम्बाई l मी, चौड़ाई b मी तथा ऊँचाई h मी है तब प्रश्नानुसार

$$lb = a \text{ मी}^2$$

$$bh = b \text{ मी}^2$$

$$hl = c \text{ मी}^2$$

$$\therefore \text{घनाभ का आयतन} = lbh$$

$$= \sqrt{l^2 b^2 h^2} = \sqrt{lb \cdot bh \cdot hl} = \sqrt{abc} \text{ मी}^3$$

106. यदि संख्या 62532915a, 6 से पूर्णतः विभाज्य है, तो 'a' के स्थान पर सबसे बड़ा अंक होगा।

- (a) 5 (b) 6
(c) 8 (d) 9

Ans : (b) दी गई संख्या में विकल्प से मान रखकर, जाँच करने पर

a = 6 लेने पर

$$\frac{625329156}{6} = 104221526$$

107. प्रथम पाँच धन रूढ़ (अभाज्य) संख्याओं का योग है-

- (a) 20 (b) 39
(c) 28 (d) 18

Ans : (c) प्रथम पाँच धन रूढ़ संख्याएँ = 2, 3, 5, 7 व 11

∴ अभीष्ट योगफल = 2 + 3 + 5 + 7 + 11 = 28

108. जतिन और प्रिया के पास मिलाकर ₹ 41 हैं। जतिन के पैसे का $\frac{1}{4}$ प्रिया के पैसे के $\frac{1}{7}$ से ₹ 2 अधिक है। प्रिया के पास है-

- (a) ₹ 20 (b) ₹ 27
(c) ₹ 21 (d) ₹ 19.5

Ans : (c) माना प्रिया के पास ₹ x है, तब

जतिन के पास धन = 41 - x

प्रश्नानुसार, $\frac{41-x}{4} = \frac{x}{7} + 2$

$$\Rightarrow \frac{41-x}{4} = \frac{x+14}{7}$$

$$\Rightarrow (41-x) \times 7 = (x+14) \times 4$$

$$\Rightarrow 41 \times 7 - 7x = 4x + 14 \times 4$$

$$\Rightarrow 287 - 7x = 4x + 56$$

$$\Rightarrow 287 - 56 = 4x + 7x$$

$$\Rightarrow 11x = 231$$

$$x = \frac{231}{11} \Rightarrow x = ₹ 21$$

प्रिया के पास धन = ₹ 21

109. यदि एक वृत्त की परिधि 44 सेमी है, तो उसका क्षेत्रफल होगा

- (a) 49 सेमी² (b) 98 सेमी²
(c) 154 सेमी² (d) 151 सेमी²

Ans : (c) वृत्त की त्रिज्या सेमी है। तब

प्रश्नानुसार, वृत्त की परिधि, $2\pi r = 44$

$$2 \times \frac{22}{7} \times r = 44$$

$$r = \frac{44 \times 7}{22 \times 2}$$

त्रिज्या, r = 7 सेमी

∴ वृत्त का क्षेत्रफल = πr^2

$$= \frac{22}{7} \times 7 \times 7$$

$$= 154 \text{ वर्ग सेमी}$$

110. दो अंकों वाली संख्या के दोनों अंकों का योग 7 है। यदि संख्या में 27 जोड़ दिया जाए, तो अंकों का क्रम उलट जाता है। वह संख्या है

- (a) 25 (b) 52
(c) 34 (d) 43

Ans : (a) माना दो अंकों की संख्या $10x + y$ है। जिसमें दहाई का अंक x तथा इकाई का अंक y है।

तब प्रथम शर्तानुसार,

$$10x + y + 27 = 10y + x$$

$$10x + y - x - 10y = -27$$

$$9x - 9y = -27$$

$$x - y = -3 \dots\dots\dots (i)$$

द्वितीय शर्तानुसार, $x + y = 7 \dots\dots\dots (ii)$

समी (i) + (ii) $2x = 4 \Rightarrow x = 2$

समी (ii) से $2 + y = 7 \Rightarrow y = 5$

अतः अभीष्ट संख्या = $10 \times 2 + 5$

$$= 25$$

111. किसी दिए गए आँकड़ों के लिए बारम्बारता 5 को टेली चिन्ह में निरूपित करते हैं

(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

Ans : (b)

बारम्बारता

टेली चिन्ह

1	I
2	II
3	III
4	IIII
5	
6	
7	
8	
9	
10	

112. दो सहअभाज्य संख्याओं का महत्तम समापवर्तक होगा

- (a) 0 (b) 1
(c) 2 (d) 3

Ans : (b) दो सहअभाज्य संख्याओं का महत्तम समापवर्तक सदैव 1 होता है।

113. 1715.271 में 7 के स्थानीय मानों का अन्तर है

- (a) 0 (b) 700
(c) 700.07 (d) 699.93

Ans : (d)

1715.271
→ 7 का स्थानीय मान $7 \times 0.01 = 0.07$
→ 7 का स्थानीय मान $7 \times 100 = 700$
∴ अभीष्ट अन्तर = $700 - 0.07$
= 699.93

114. भिन्नों का योग पढ़ते समय शिक्षक को नीचे दी हुई

एक त्रुटि ज्ञात हुई $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{2}{5}$ इस स्थिति में शिक्षक

को उपचारात्मक कार्य के रूप में क्या करना चाहिए?

- (a) लघुतम समापवर्त्य (ल.स.) की अवधारणा को समझने में बच्चों की सहायता करें
(b) बच्चों से कहें कि वे अधिक-से-अधिक अभ्यास करें
(c) इसमें अधिक हस्तक्षेप नहीं करना चाहिए क्योंकि बच्चे जैसे बड़े होंगे समझ जाएँगे
(d) प्रत्येक भिन्न के परिमाण को समझने में बच्चों की सहायता करें

Ans : (a) प्रश्न में दी गयी स्थिति से स्पष्ट होता है कि बच्चों को लघुतम समापवर्त्य (ल.स.) की अवधारणा की सुस्पष्ट जानकारी नहीं है। अतः शिक्षक को चाहिए कि वह असमान हर वाली भिन्नों को हल करते समय बच्चों को उनका लघुतम समापवर्त्य लेना सिखाए।

115. 'माप' की अवधारणा विकसित करने हेतु अपनाए गए निम्नलिखित कार्यों को क्रम से लगाइए।

- (1) शिक्षार्थी लम्बाई मापने के लिए मानक इकाईयों का प्रयोग करते हैं।
(2) शिक्षार्थी लम्बाई मापने के लिए अमानक इकाईयों का प्रयोग करते हैं।
(3) शिक्षार्थी सरल अवलोकन द्वारा वस्तुओं को सत्यापित करते हैं।
(4) शिक्षार्थी मीटरी इकाईयों के बीच के सम्बन्धों को समझते हैं।
(a) 4132 (b) 1243
(c) 2134 (d) 3214

Ans : (d) प्रश्न का उपयुक्त विकल्प (d) है।

116. एक 'अच्छा' गणितज्ञ होने के लिए जरूरी होता है।

- (a) सवालों के उत्तर देने की तकनीक में निपुणता
(b) अधिकतर सूत्रों को याद करना
(c) बहुत जल्दी सवालों को हल करना
(d) सभी अवधारणाओं को समझना लागू करना और उनमें सम्बन्ध बनाना

Ans : (d) एक 'अच्छा' गणितज्ञ होने के लिए जरूरी होता है कि सभी अवधारणाओं अच्छी तरह समझें तथा उन्हें लागू करें व लागू करते हुए उनके बीच सम्बन्ध स्थापित करें।

117. क्षेत्रफल की अवधारणा से परिचित कराने के लिए शिक्षक से शुरूआत कर सकता है।

- (a) भिन्न आकारों की आकृतियों का क्षेत्रफल ज्ञात करने के लिए सूत्रों को स्पष्ट करना
(b) हथेली, पत्ते, नोटबुक आदि से विभिन्न वस्तुओं की सहायता से किसी आकृति के क्षेत्रफल की तुलना करना
(c) आयत की लम्बाई और चौड़ाई का पता लगाना और आयत के क्षेत्रफल के सूत्र का प्रयोग करते हुए क्षेत्रफल ज्ञात करना
(d) इकाई वर्ग गणन की सहायता से आकृतियों का क्षेत्रफल ज्ञात करना

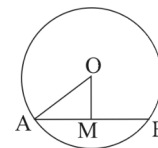
Ans : (b) किसी भी विषय वस्तु की अवधारणा को समझाते हुए एक शिक्षक को चाहिए कि वह प्रारम्भ में दैनिक जीवन से सम्बन्धित उदाहरणों का समावेश करे तत्पश्चात ही उस विषय-वस्तु की मौलिक अवधारणाओं जैसे-सूत्र सिद्धान्त आदि का अनुप्रयोग सिखाए। क्षेत्रफल की अवधारणा से परिचित कराने के लिए शिक्षक हथेली, पत्ते, नोटबुक आदि विभिन्न वस्तुओं की सहायता से किसी आकृति के क्षेत्रफल की तुलना करते हुए शुरूआत कर सकता है।

118. EF एक वृत्त की जीवा है जिसकी लम्बाई 10 सेमी है। यदि वृत्त की त्रिज्या 13 सेमी हो, तो केन्द्र से जीवा पर डाले गए लम्ब की लम्बाई है

- (a) 12 सेमी (b) 8 सेमी
(c) 7 सेमी (d) 5 सेमी

Ans : (a) माना वृत्त का केन्द्र O है।

वृत्त की त्रिज्या = 13 सेमी



तथा $OM \perp AB$

$$AM = \frac{1}{2} AB$$

$$= \frac{1}{2} \times 10 \\ = 5 \text{ सेमी}$$

ΔOAM में

$$OA^2 = OM^2 + AM^2 \text{ (पाइथागोरस प्रमेय से)}$$

$$\Rightarrow 13^2 = OM^2 + 5^2$$

$$\Rightarrow OM^2 = 13^2 - 5^2$$

$$= 169 - 25$$

$$\Rightarrow OM^2 = 144$$

$$OM = \sqrt{144}$$

$$= 12 \text{ सेमी}$$

∴ केन्द्र से जीवा पर डाले गये लम्ब की लम्बाई 12 सेमी

119. यदि किसी वर्ग के विकर्ण को दोगुना कर दिया जाए, तो उसका क्षेत्रफल होगा
- दिए गए वर्ग के क्षेत्रफल का चार गुना
 - दिए गए वर्ग के क्षेत्रफल के बराबर
 - दिए गए वर्ग के क्षेत्रफल का तीन गुना
 - दिए गए वर्ग के क्षेत्रफल का दोगुना

Ans : (a) माना वर्ग का विकर्ण d है। तब वर्ग का

$$\text{क्षेत्रफल} = \frac{d^2}{2}$$

प्रश्नानुसार,

वर्ग का विकर्ण दो गुना करने पर,

$$\text{वर्ग का क्षेत्रफल} = \frac{(2d)^2}{2} = 4 \left(\frac{d^2}{2} \right)$$

स्पष्ट है कि वर्ग का क्षेत्रफल चार गुना हो जायेगा।

120. जब राजन के सामने वार्तिक समस्याएँ आती हैं, तो वह प्रायः पूछता है “मैं जमा करूँ या घटा?” “मैं गुणा करूँ या भाग?” इस तरह के प्रश्न बताते हैं कि
- राजन जोड़ और गुणा नहीं कर सकता
 - राजन कक्षा में बाधा डालने के लिए अवसर खोजता है
 - राजन को भाषा समझने में कठिनाई होती है
 - राजन संख्या संक्रियाओं को नहीं समझता

Ans : (d) संख्याओं की गणितीय संक्रियाओं में संख्याओं के योग/जोड़ करना, घटाना/बाकी निकालना, गुण करना एवं भाग करना शामिल हैं। उदाहरण के लिए, जब राजन के सामने वार्तिक समस्याएँ आती हैं, तो वह प्रायः पूछता है “मैं जमा करूँ या घटा?” “मैं गुणा करूँ या भाग?” इस तरह के प्रश्न बताते हैं कि राजन संख्या संक्रियाओं को नहीं समझता।

भाग-V : पर्यावरण शिक्षा

121. वायुदाब नापने वाला यन्त्र किस नाम से जाना जाता है?
- बैरोमीटर
 - थर्मामीटर
 - सीस्मोग्राफ
 - हाइग्रोमीटर

Ans : (a) वायुदाब मापने के लिए बैरोमीटर नामक यंत्र का प्रयोग किया जाता है। बैरोमीटर में वायुदाब मापने के लिए पारा (Hg) नामक धातु का प्रयोग किया जाता है। बैरोमीटर में पारे का नीचे गिरना आंधी युक्त मौसम का संकेत होता है। जबकि **थर्मामीटर** मानव शरीर का ताप मापता है। **सीस्मोग्राफ** - भूकंपीय तीव्रता तथा **हाइग्रोमीटर** - वायुमंडल की आर्द्रता मापता है।

122. बीटी कपास है

- एक संकर पौधा
- एक ट्रांसजेनिक पौधा
- एक प्राकृतिक पौधा
- एक औषधीय पौधा

Ans : (b) बीटी (Bt.) कपास एक ट्रांसजेनिक पौधा है। इस कपास के पौधों में बेसिलस थुरीजीनसीस (Bt.) जीवाणु की उपस्थिति होती है। इस जीवाणु की उपस्थिति के कारण पौधों में कीटनाशक पैदा करने की क्षमता का विकास होता है जिससे हानिकारक कीटों से पौधों की सुरक्षा होती है।

123. कौन-सा वायुमण्डलीय प्रदूषक अम्लीय वर्षा का मुख्य कारक है?

- SO₂
- H₂S
- HCl
- N₂

Ans : (a) अम्लीय वर्षा का मुख्य कारण SO₂ (सल्फर डाई ऑक्साइड) गैस होती है। जो उद्योगों तथा वाहनों से उत्सर्जित होती है तथा वर्षा की बूंदों तथा ओस की बूंदों के साथ मिलकर अम्लीयता का गुण प्रदर्शित करती है। इससे फसलों तथा इमारतों को क्षति पहुँचती है और स्वास्थ्य पर हानिकारक प्रभाव पड़ता है।

124. निम्न में कौन सर्वाधिक उत्पादन पारिस्थितिकी तन्त्र है?

- उष्णकटिबन्धीय वर्षा वन
- टुण्ड्रा
- सवाना
- मरुस्थल

Ans : (a) उष्णकटिबन्धीय वर्षा वन सर्वाधिक उत्पादक पारिस्थितिक तंत्र है क्योंकि इस प्रकार के वन विषुवत रेखा के आस-पास पाए जाते हैं परिणामस्वरूप इस क्षेत्र में पर्याप्त वर्षा तथा पर्याप्त तापमान होने के कारण पारिस्थितिक तंत्र के उत्पादन के लिए आदर्श उत्पन्न हो जाती हैं।

125. निम्नलिखित में से कौन-सा रसायन आम पकाने में प्रयोग होता है?

- कैल्शियम कार्बोनेट
- कैल्शियम हाइड्रॉक्साइड
- कैल्शियम कार्बाइड
- कैल्शियम क्लोराइड

Ans : (c) आम या अन्य फसलों को पकाने के लिए कैल्शियम कार्बाइड (CaC₂) नामक रसायन का प्रयोग किया जाता है। इस रसायन से एसीटिलीन गैस का उत्सर्जन होता है जो फल को पकने में सहायक होता है।

126. कौन-सी बीमारी दूषित जल पीने से फैलती है?

- एड्स
- टायफॉइड
- एनीमिया
- टिटेनेस

Ans : (b) टायफाइड रोग दूषित जल पीने से फैलता है इसे आंत्र ज्वर (आँत का बुखार) भी कहा जाता है। यह रोग सालमोनेला टाइफोसा नामक जीवाणु से होता है जो दूषित जल में पाया जाता है।

127. निम्नलिखित में से कौन-सी ग्रीन हाउस गैस नहीं है?

- CO₂
- N₂O
- CO
- CH₄

Ans : (c) ग्रीन हाउस गैस वे गैसों होती हैं जो पृथ्वी के उष्ण तापमान को बढ़ाने में सहायक होती हैं। प्रमुख ग्रीन हाउस गैसों हैं कार्बनडाई ऑक्साइड (CO₂), नाइट्रस ऑक्साइड (N₂O), मीथेन (CH₄) तथा क्लोरोफ्लोरो कार्बन (CFC) आदि। कार्बन मोनो ऑक्साइड (CO) ग्रीन हाउस गैस नहीं होती है।

128. इनमें से कौन द्विबीजपत्री पौधा है?

- बाँस
- केला
- गन्ना
- सरसों

Ans : (d) वे फसलें जिनके बीज दो पत्ती वाले (दो दल) होते हैं उन्हें द्विबीजपत्री पौधा कहते हैं। जैसे-सरसों, अरहर, मटर, चना आदि।

129. पौधों में जल का अधिग्रहण किसके द्वारा होता है?

- (a) जाइलम (b) फ्लोएम
(c) कैम्बियम (d) पैलीसेड

Ans : (a) पौधों में मिट्टी से जल का अवशोषण तथा संचरण जाइलम नामक उत्तक से होता है।

130. कौन-सा प्रथम साहित्य स्रोत है?

- (a) ऋग्वेद (b) सामवेद
(c) जयुर्वेद (d) अथर्ववेद

Ans : (a) भारत का प्राचीनतम एवं प्रथम ग्रंथ ऋग्वेद है। इस ग्रंथ में इन्द्र को सर्वश्रेष्ठ देवता (मुख्य देवता) माना गया है। चारवर्णी सिद्धांत सर्वप्रथम इसी पुस्तक के 10वें मण्डल (पुरुष सुक्त) में मिलता है। ऋग्वेद में 1028 सूक्त एवं 10 मण्डल हैं।

131. वायुमण्डल में 99% भाग पर किन दो गैसों का विस्तार है?

- (a) ओजोन एवं ऑक्सीजन
(b) ऑक्सीजन एवं नाइट्रोजन
(c) कार्बन डाइऑक्साइड एवं ओजोन
(d) ऑर्गन एवं ओजोन

Ans : (b) वायुमण्डल में अनेक प्रकार की गैसों हैं। इन गैसों में सबसे ज्यादा नाइट्रोजन गैस (78%) होती है। तथा दूसरी सबसे ज्यादा गैस ऑक्सीजन 21% होती है। इस प्रकार वायुमण्डल में नाइट्रोजन एवं ऑक्सीजन की कुल मात्रा लगभग 99% है।

132. पर्यावरणीय अध्ययन में शैक्षणिक भ्रमण का मूल उद्देश्य है

- (a) बच्चों की ऊर्जा को विकसित करना
(b) छात्रों के लिए प्रत्यक्ष अनुभव
(c) समाजीकरण को बढ़ावा देना
(d) टीम भावना बढ़ाना

Ans : (b) पर्यावरणीय अध्ययन में शैक्षिक भ्रमण का मूल उद्देश्य छात्रों को प्राकृतिक पर्यावरण के विभिन्न पक्षों का प्रत्यक्ष अनुभव कराना है।

133. "कार्यकीय रूप से शुष्क मिट्टी की क्या विशेषता है?"

- (a) उसमें अधिक जल होना
(b) पौधों को प्रकाश पर्याप्त नहीं मिलता
(c) मिट्टी में लवण सान्द्रता अधिक होगी
(d) मिट्टी कठोर होती है

Ans : (c) कार्यकीय रूप से शुष्क मिट्टी में लवणों की सांद्रता अधिक होती है।

134. सतत् और व्यापक मूल्यांकन क्यों आवश्यक है?

- (a) शिक्षार्थियों ने कितना नहीं सीखा है जानने के लिए
(b) शिक्षार्थी की प्रगति निरन्तर न बनाए रखने के लिए
(c) निरन्तर मूल्यांकन होते रहने से शिक्षार्थियों में परीक्षा का अनावश्यक भय नहीं होता है
(d) परीक्षा प्रणाली को महत्व देने हेतु

Ans : (c) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन से विद्यार्थी के अधिगम स्तर को जाना जा सकता है तथा आवश्यक उपचार किया जा सकता है। जिससे छात्र को अधिगम सम्बन्धी समस्याओं के कारण अवरोध न उत्पन्न हो तथा साथ ही निरन्तर मूल्यांकन होने से विद्यार्थियों में परीक्षा का अनावश्यक भय भी नहीं रहता।

135. चरने वाले पशु वनस्पति को कैसे बदलते हैं?

- (a) बीज प्रकीर्णन द्वारा (b) पर-परागण द्वारा
(c) चुनकर चरना (d) रोग फैलाकर

Ans : (c) घास चरने वाले पशु सभी वनस्पतियों को समान रूप से नहीं चरते हैं बल्कि कुछ ही वनस्पतियाँ अधिक खाते हैं जिससे वे वनस्पतियाँ धीरे-धीरे नष्ट हो जाती हैं, तथा उनके स्थान पर अन्य वनस्पतियाँ उग जाती हैं।

136. निम्नलिखित में से कौन स्वस्थ अस्थियों के लिए आवश्यक है?

- (a) पोटैशियम एवं विटामिन K
(b) कैल्शियम एवं विटामिन E
(c) कैल्शियम एवं विटामिन C
(d) कैल्शियम एवं विटामिन D

Ans : (d) कैल्शियम एवं विटामिन D हड्डियों के स्वास्थ्य के लिए आवश्यक होती हैं। विटामिन D का रासायनिक नाम कैल्शिफेरॉल है। यह विटामिन केवल प्राकृतिक रूप से सूर्य की किरणों द्वारा ही प्राप्त होती है।

137. भारत में हिमालय की सबसे ऊँची चोटी का नाम है

- (a) माउण्ट के-2 (b) माउण्ट एवरेस्ट
(c) माउण्ट कंचनजंगा (d) माउण्ट धौलागिरी

Ans : (a) भारत में स्थिति हिमालय की सबसे ऊँची चोटी K-2 (गाडविन आस्टीन) है। यह चोटी जम्मू-कश्मीर के कराकोरम श्रेणी में स्थित है। इस चोटी की ऊँचाई 8611 मीटर है। विश्व की सबसे ऊँची पर्वत चोटी एवरेस्ट है जो हिमालय की ही चोटी है जो नेपाल में स्थित है। इसकी ऊँचाई 8848 मीटर है।

138. प्राथमिक स्तर पर शिक्षण की खेल विधि आधारित है

- (a) विकास के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त
(b) शिक्षण के समाजशास्त्रीय सिद्धान्त
(c) शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम के सिद्धान्त
(d) शिक्षण विधि के सिद्धान्त

Ans : (d) प्राथमिक स्तर पर शिक्षण की खेल-विधि शिक्षण के सिद्धान्तों पर आधारित होती है इसका मुख्य उद्देश्य छात्रों को स्वभाविक रूप से उनकी रुचि के अनुसार शिक्षा देना है।

139. वायुमण्डल की सबसे निचली परत का क्या नाम है?

- (a) समतापमण्डल (b) ओजोनमण्डल
(c) आयनमण्डल (d) क्षोभमण्डल

Ans : (d) वायुमण्डल की सबसे निचली परत को क्षोभ-मण्डल कहते हैं। यह मण्डल पृथ्वी से 18-8 किलोमीटर की ऊँचाई पर स्थित है। विषुवत रेखा पर इसकी ऊँचाई 18 किमी. तथा ध्रुवों पर 8 किमी. की ऊँचाई पर स्थित होती है। मौसम सम्बन्धी सभी घटना (आँधी, तूफान, वर्षा आदि) इसी मण्डल में घटित होती हैं।

140. विटामिन C की कमी से होने वाली बीमारी का क्या नाम है?

- (a) स्कर्वी (b) बेरीबेरी
(c) रतौंधी (d) थकान

Ans : (a) शरीर में विटामिन C की कमी से स्कर्वी नामक रोग हो जाता है। इसमें मसूड़ों से खून आने लगता है तथा जख्म जल्दी नहीं भरते हैं। विटामिन C का रासायनिक नाम एस्कॉर्बिक एसिड है। यह खट्टे पदार्थों में पाया जाता है। आँवले में सबसे ज्यादा विटामिन C पाया जाता है।

141. भारत की प्रथम महिला आईपीएस अफसर कौन हैं?

- (a) प्रतिभा पाटिल (b) पद्मजा नायडू
(c) किरण बेदी (d) हंसा मेहता

Ans : (c) भारत की प्रथम महिला आई.पी.एस. 1972 बैच की किरण बेदी हैं। वर्तमान में किरण बेदी पाण्डिचेरी की राज्यपाल हैं।

142. असोम का प्रसिद्ध 'एक सींग वाले गैण्डे' वाला वन्य जीव अभयारण्य कौन-सा है?

- (a) मानस (b) काजीरंगा
(c) गिर जंगल (d) कान्हा-किस्ली

Ans : (b) 'एक सींग वाले गैण्डे' के संरक्षण के लिए असम राज्य में 'काजीरंगा वन्य जीव अभयारण्य' की स्थापना 1908 में हुई थी।

143. निम्नलिखित में से कौन-सा आग्नेय चट्टान का उदाहरण है?

- (a) बेसाल्ट (b) चूना पत्थर
(c) स्लेट (d) ग्रेफाइट

Ans : (a) आग्नेय चट्टानों का निर्माण ज्वालामुखी से निकलने वाले लावा के जमा होने से होता है। इन चट्टानों में खनिज पदार्थों की अधिकता होती है। इस चट्टान के उदाहरण हैं-ग्रेनाइट, बेसाल्ट, पेग्मेटाइट आदि।

144. पृथ्वी के वातावरण की किस सतह में ओजोन परत पाई जाती है?

- (a) ट्रोपोस्फीयर (b) स्ट्रेटोस्फीयर
(c) मीसोस्फीयर (d) आयनोस्फीयर

Ans : (b) ओजोन परत का विस्तार Stratosphere (समतापमण्डल) में पाया जाता है। ओजोन परत समताप मण्डल के निचले हिस्से में होता है तथा यह परत सूर्य से आने वाली पराबैंगनी किरणों को रोकता है।

145. सिख धर्म के संस्थापक निम्न में से कौन हैं?

- (a) गुरु तेग बहादुर (b) गुरु गोविन्द सिंह
(c) गुरु अर्जुन देव (d) गुरु नानक देव

Ans : (d) सिख धर्म की स्थापना गुरु नानक देव ने की थी। गुरुनानक देव का जन्म पंजाब के तलवंडी नामक स्थान पर 1469 ई. में हुआ था।

146. भूकम्प की तीव्रता नापने का यन्त्र है

- (a) फिजियोग्राफ (b) सीस्मोग्राफ
(c) कार्डियोग्राफ (d) बैरोग्राफ

Ans : (b) भूकम्प की तीव्रता मापने के लिए सीस्मोग्राफ नामक यंत्र का प्रयोग किया जाता है। सिस्मोग्राफ यंत्र में रिक्टर पैमाना लगा रहता है।

147. दक्षिणी गोलार्द्ध का सबसे 'लम्बा दिन' किस दिन होता है?

- (a) 21 मार्च (b) 21 जून
(c) 23 सितम्बर (d) 22 दिसम्बर

Ans : (d) 22 दिसम्बर को दक्षिणी गोलार्द्ध में सबसे लम्बा दिन होता है क्योंकि इस तिथि को सूर्य का प्रकाश मकर रेखा पर लम्बवत पड़ता है। यह घटना मकर संक्रांति कहलाती है।

148. 'सत्यार्थ प्रकाश' के लेखक का नाम है

- (a) स्वामी दयानन्द सरस्वती (b) स्वामी विवेकानन्द
(c) राजा राममोहन रॉय (d) मदन मोहन मालवीय

Ans : (a) सत्यार्थ प्रकाश के लेखक स्वामी दयानन्द सरस्वती थे। स्वामी दयानन्द सरस्वती ने 1875 ई. को बम्बई में आर्य समाज की स्थापना की थी। इनका प्रसिद्ध वाक्य था-'वेदों की ओर लौटो'।

149. 'बिहू' भारत के किस राज्य का लोकनृत्य है?

- (a) राजस्थान (b) तमिलनाडु
(c) असोम (d) उत्तर प्रदेश

Ans : (c) बिहू भारत के असम राज्य का लोकनृत्य है।

150. खाद्य शृंखला के परस्पर समूह को कहा जाता है

- (a) खाद्य चक्र (b) शृंखला अभिक्रिया
(c) खाद्य जाल (d) बायोमास का पिरामिड

Ans : (c) खाद्य शृंखला के परस्पर समूह को खाद्य जाल कहा जाता है। इस शृंखला में कारक एक सीधी कड़ी के रूप में नहीं जुड़े होते हैं बल्कि सभी एक दूसरे से परस्पर सम्बन्धित होते हैं।