

उत्तर प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा नवम्बर-2018

उच्च प्राथमिक स्तर (Class VI-VIII)

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(परीक्षा तिथि : 18 नवम्बर, 2018)

भाग-I : बाल-विकास एवं शिक्षाशास्त्र (Child Development and Pedagogy)

1. किंडरगार्टन विधि का प्रतिपादन किसने किया—

- (a) कुक (b) फ्रोबेल
(c) मॉन्टेसरी (d) डाल्टन

Ans : (b) किंडरगार्टन प्रणाली के प्रतिपादक “फ्रोबेल” महोदय हैं। किंडरगार्टन का अर्थ है “बच्चों का उद्यान”।

2. संकलनात्मक परामर्श के जन्मदाता हैं—

- (a) विलियम्सन (b) थॉर्न
(c) रोजर्स (d) इनमें से कोई नहीं

Ans : (b) संकलनात्मक परामर्श के जन्मदाता एफ. सी. थॉर्न हैं। इस प्रकार के परामर्श में परामर्शदाता न तो अधिक सक्रिय होता है न ही अधिक निष्क्रिय होता है।

3. छात्र के अवांछित व्यवहार के संशोधन हेतु सबसे प्रभावी विधि है—

- (a) उसे माता-पिता को सूचित करना
(b) छात्र को दण्डित करना
(c) उसे नजरन्दाज करना
(d) अवांछित व्यवहार के कारणों का पता लगाना तथा उपचारों का सुझाव देना

Ans : (d) छात्र के अवांछित व्यवहार के संशोधन हेतु सबसे प्रभावी विधि अवांछित व्यवहार के कारणों का पता लगाना तथा उपचारों का सुझाव देना है।

4. डिस्लेक्सिया संबंधित है—

- (a) लेखन संबंधी समस्या से
(b) पढ़ने संबंधी समस्या से
(c) गणितीय कौशल संबंधी समस्या से
(d) वाक्-क्षमता संबंधी विकार से

Ans : (b) लेखन सम्बन्धी समस्या – डिस्ग्राफिया/डिस्प्रैक्सिया
पढ़ने संबंधी समस्या – डिस्लेक्सिया
गणितीय कौशल सम्बन्धी समस्या – डिस्कैल्कुलिया
मौखिक रूप से सीखने की अक्षमता – अँफेज्या/डिस्फेज्या

5. ब्रेल लिपि एवं टेप-रिकॉर्डिंग किसके लिए शैक्षिक प्रावधान के रूप में प्रयुक्त किये जा सकते हैं—

- (a) श्रवणबाधित विद्यार्थी
(b) दृष्टिबाधित विद्यार्थी
(c) अस्थिबाधित विद्यार्थी
(d) शारीरिक रूप से विकलांग विद्यार्थी

Ans : (b) ब्रेल लिपि तथा टेप रिकॉर्डिंग दृष्टिबाधित विद्यार्थी के लिए शैक्षिक प्रावधान के रूप में प्रयुक्त किया जाता है।

6. सी. डब्ल्यू. एस. एन. का अर्थ है—

- (a) विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चे
(b) मजबूत आवश्यकता वाले बच्चे
(c) एकांगी आवश्यकता वाले बच्चे
(d) मृदु आवश्यकता वाले व्यक्ति

Ans : (a) C.W.S.N. का तात्पर्य Children with special needs अर्थात् विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चे होता है।

7. निम्न में से कौन-सा परामर्श का एक तत्त्व नहीं है—

- (a) वृत्तिक वृद्धि (b) साक्षात्कार
(c) विश्वास (d) सम्प्रेषण

Ans : (a) परामर्श का तत्त्व साक्षात्कार, विश्वास और सम्प्रेषण होता है किन्तु इसमें वृत्तिक वृद्धि सम्मिलित नहीं होती है।

8. मनोविज्ञानशाला, उत्तर प्रदेश कहाँ स्थित है—

- (a) आगरा (b) लखनऊ
(c) इलाहाबाद (d) वाराणसी

Ans : (c) सन् 1942 ई. में इलाहाबाद में एक मनोवैज्ञानिक निर्देशन ब्यूरो स्थापित किया गया, यह कार्य आचार्य नरेन्द्र देव की अध्यक्षता में किया गया।

9. जो सम्बन्ध स्किनर का चूहों से एवं थॉर्नडाइक का बिल्लियों से था, वही सम्बन्ध कोहलर का था—

- (a) बंदरों से (b) कुत्तों से
(c) मुर्गियों से (d) वनमानुषों से

Ans : (d) जो सम्बन्ध स्किनर का चूहों से एवं थॉर्नडाइक का बिल्लियों से था वही सम्बन्ध कोहलर का वनमानुषों पर है। कोहलर के सिद्धान्त को अर्न्तदृष्टि सूझ का सिद्धान्त कहा गया है।

10. अधिगम का पठार है—

- (a) अधिगम की समाप्ति
(b) अधिगम में अवरूद्ध वर्द्धन
(c) अधिगम में दोष
(d) अधिगम में अवरोध

Ans : (b) अधिगम का पठार, अधिगम में अवरूद्ध वर्द्धन का सूचक होता है। अधिगम वक्र का कुछ भाग अत्यन्त कम उन्नति को प्रदर्शित करता है। नगण्य उन्नति को प्रदर्शित करने वाले इस प्रकार के भाग अधिगम के पठार कहलाते हैं।

11. 'द बिहेवियर ऑफ ऑर्गेनिज्म्स' नामक पुस्तक के लेखक हैं—

- (a) पैवलव (b) स्किनर
(c) हल (d) थॉर्नडाइक

Ans : (b) The Behaviour of Organisms नामक पुस्तक के लेखक स्किनर महोदय है।

12. छात्रों में सही व्यवहार के प्रशिक्षण हेतु सर्वाधिक महत्वपूर्ण क्या है—

- (a) पुरस्कार
(b) प्रशंसा
(c) दण्ड
(d) सही व्यवहार का प्रस्तुतीकरण

Ans : (d) छात्रों में सही व्यवहार के प्रशिक्षण हेतु सर्वाधिक महत्वपूर्ण कारक सही व्यवहार का प्रस्तुतीकरण है। यदि शिक्षक द्वारा विद्यार्थी के समक्ष आदर्श व्यवहार प्रस्तुत किया जाता है तो बालक भी उचित व्यवहार प्रस्तुत करते हैं।

13. समस्या समाधान में 'लक्ष्य प्रवणता' के सम्प्रत्यय को किसने प्रस्तावित किया था—

- (a) कोहलर (b) हल
(c) केन्डलर (d) ब्रिक

Ans : (b) समस्या समाधान में 'लक्ष्य प्रवणता' के सम्प्रत्यय को क्लार्क हल ने प्रस्तावित किया था। हल के सीखने की विधि को परिकल्पित निगमनात्मक विधि या तार्किक निगमनात्मक विधि कहा जाता है।

14. इनमें से कौन-सा शिक्षण की विचारधारा से सम्बन्धित नहीं है—

- (a) डी. डब्ल्यू. एलेन (b) बुश
(c) डेविड ह्यूम (d) एचीसन

Ans : (c) सूक्ष्म-शिक्षण की विचारधारा से डी. डब्ल्यू. एलेन, बुश तथा एचीसन सम्बन्धित है किन्तु डेविड ह्यूम इससे सम्बन्धित नहीं है।

15. निम्न में से कौन-सा शिक्षण अधिगम का स्तर नहीं है—

- (a) स्मृति स्तर (b) अवबोध स्तर
(c) परावर्ती स्तर (d) दूरवर्ती स्तर

Ans : (d) शिक्षण अधिगम का स्तर—

1. स्मृति स्तर (Memory level)
2. अवबोध स्तर (Understanding level)
3. परावर्ती स्तर (Reflective level)

16. निम्न में से कौन-सी कक्षा शिक्षण में जनतांत्रिक शिक्षण नीति नहीं है—

- (a) अन्वेषण (b) व्याख्यान
(c) योजना (d) मस्तिष्क उद्वेलन

Ans : (b) व्याख्यान कक्षा शिक्षण में जनतांत्रिक शिक्षण नीति नहीं है। व्याख्यान किसी अध्यापक अथवा विशिष्ट व्यक्ति द्वारा दिया जाता है जो अपने विचारों को प्रकट करते हैं। अतः विकल्प (b) सही है।

17. निम्न में से कौन-सी समावेशी शिक्षा की एक विशेषता नहीं है—

- (a) समावेशी शिक्षा एक सतत प्रक्रिया है, यह कोई उपार्जित अवस्था या उत्पाद नहीं है
(b) यह केवल विशेष आवश्यकता वाले छात्रों के सीखने में अभिवृद्धि करती है
(c) यह दिव्यांग बालकों की देखभाल से उनकी शिक्षा और व्यक्तिगत विकास की ओर सेवा में बदलाव है
(d) यह सभी विद्यार्थियों की क्षमताओं को अधिकतम स्तर तक बढ़ाना चाहती है

Ans : (b) समावेशी शिक्षा का अर्थ विभिन्न अक्षमताओं वाले बच्चों को नियमित कक्षाओं में अन्य बिना किसी अक्षमताओं वाले बच्चों के साथ शामिल करने से लगाया जाता है। अतः विकल्प (b) समावेशी शिक्षा की एक विशेषता नहीं है।

18. निम्न में से कौन-सा फ्लैण्डर की अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रणाली से सम्बन्धित नहीं है—

- (a) शिक्षक कथन (b) छात्र कथन
(c) अभिभावक कथन (d) मौन

Ans : (c) फ्लैण्डर की अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रणाली में शिक्षक कथन, छात्र कथन तथा मौन शामिल हैं किन्तु अभिभावक कथन शामिल नहीं है।

19. सम्भाषण में अर्थ की लघुतम इकाई है—

- (a) ध्वनिग्राम (b) रूपग्राम
(c) पद (d) शब्द

Ans : (b) सम्भाषण में अर्थ की लघुतम इकाई रूपग्राम है।

20. "हम करके सीखते हैं।" किसने कहा था—

- (a) डॉ. मेस (b) योकम
(c) सिम्पसन (d) कोलेसनिक

Ans : (a) "हम करके सीखते हैं"— डॉ. मेस के अनुसार

21. निम्न में से कौन-सा शिक्षण का स्तर नहीं है—

- (a) स्मृति (b) बोध
(c) चिन्तन (d) वर्णन

Ans : (d) शिक्षण के 3 स्तर हैं—

1. स्मृति
2. बोध
3. चिन्तन

22. शिक्षण की अन्तःक्रियात्मक अवस्था में मुख्य संक्रिया होती है—

- (a) क्रिया और प्रतिक्रिया की (b) निदान की
(c) प्रत्यक्षीकरण की (d) उपर्युक्त सभी

Ans : (a) शिक्षण की अन्तःक्रियात्मक अवस्था में मुख्य संक्रिया, क्रिया तथा प्रतिक्रिया होती है और इसके माध्यम से शिक्षण कार्य सम्पन्न होता है।

23. एक बालक काली गाय, काला कुत्ता तथा काली वस्तुओं को देखकर डरने लगता है। इस प्रकार के अनुबन्धन में निहित है—

- (a) अनुक्रिया सामान्यीकरण (b) अनुक्रिया अनुबन्धन
(c) उद्दीपक सामान्यीकरण (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Ans : (c) एक बालक काली गाय, काला कुत्ता तथा काली वस्तुओं को देखकर डरने लगता है इस प्रकार का अनुबन्धन उद्दीपक सामान्यीकरण होता है।

24. शिक्षण विधि का चयन करते समय निम्न में से किसको ध्यान में रखने की आवश्यकता नहीं है—

- (a) विद्यार्थियों का मानसिक स्तर
(b) व्यक्तिगत भेद
(c) अभिभावक की पृष्ठभूमि
(d) विषय की विशिष्ट प्रकृति

Ans : (c) शिक्षण विधि का चयन करते समय अभिभावक की पृष्ठभूमि को ध्यान में रखने की आवश्यकता नहीं होती है।

25. निम्न में से कौन-सी बाल्यावस्था की एक विशेषता नहीं है—

- (a) अभिवृद्धि में स्थिरता
(b) सामूहिकता की प्रबलता
(c) जिज्ञासा की कमी
(d) समूह एवं खेलों में सहभागिता

Ans : (c) बाल्यावस्था की विशेषता—सामूहिक प्रवृत्ति की प्रबलता, संग्रह प्रवृत्ति, रचनात्मक कार्यों में रुचि, आत्मनिर्भरता की भावना, शारीरिक तथा मानसिक विकास में स्थिरता, जिज्ञासा की प्रबलता आदि होती है किन्तु जिज्ञासा की कमी इस अवस्था में नहीं होता है।

26. निम्न में से कौन-सा सृजनात्मक प्रक्रिया से सम्बन्धित नहीं है—

- (a) आयोजन (b) उद्भवन
(c) अभिप्रेरण (d) प्रबोधन

Ans : (c) सृजनात्मक प्रक्रिया के अन्तर्गत—आयोजन, उद्भवन तथा प्रबोधन आते हैं।

27. निम्न में से कौन-सा वृद्धि और विकास का प्रथम चरण है—

- (a) नैतिक विकास (b) शारीरिक विकास
(c) सामाजिक विकास (d) मानसिक विकास

Ans : (b) वृद्धि और विकास के निम्न चरण होते हैं—

1. शारीरिक विकास
2. मानसिक विकास
3. संवेगात्मक विकास
4. नैतिक विकास
5. सामाजिक विकास

28. सीखना एक तरह के व्यवहार का—

- (a) संशोधन है (b) बचाव है
(c) विस्तार है (d) प्रसार है

Ans : (a) सीखना एक तरह के व्यवहार का संशोधन है। गिलफोर्ड के अनुसार, “व्यवहार के कारण व्यवहार में आया कोई भी परिवर्तन अधिगम है।”

29. स्किनर बॉक्स का प्रयोग किया जाता है—

- (a) चालक अधिगम के लिए
(b) शाब्दिक अधिगम के लिए
(c) प्रसूत अनुबन्धन के लिए
(d) आकस्मिक अधिगम के लिए

Ans : (c) स्किनर बॉक्स का प्रयोग प्रसूत अनुबन्धन के लिए किया जाता है।

30. बुद्धिमापन की भाटिया बैटरी परीक्षण में है—

- (a) 4 उप-परीक्षण (b) 5 उप-परीक्षण
(c) 8 उप-परीक्षण (d) 7 उप-परीक्षण

Ans : (b) भाटिया बैटरी परीक्षण में 5 उप-परीक्षण होते हैं—

1. Koh's Black Design Test
2. Pass Along Test
3. Pattern Design Test
4. Immediate Memory Test
5. Picture Construction Test

भाग-II : हिन्दी (भाषा-I)

निर्देश (प्रश्न सं. 31 और 32) : दिए गए अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प छाँटिए।

“प्रारम्भ से ही प्रकृति और मनुष्य का अटूट संबंध रहा है। प्रकृति और मनुष्य का संबंध अन्योन्याश्रित और परस्पर सह-अस्तित्व पर निर्भर है। प्रकृति ने मानव के लिए जीवनदायक तत्वों को उत्पन्न किया। मनुष्य ने वृक्षों के फल, बीज, जड़ें आदि खाकर अपनी भूख मिटाई। पेड़-पौधे हमें केवल भोजन ही प्रदान नहीं करते अपितु जीवनदायिनी वायु, ऑक्सीजन भी प्रदान करते हैं। ये वातावरण से कार्बन डाइऑक्साइड को ग्रहण करते हैं और ऑक्सीजन बाहर निकालते हैं। पृथ्वी पर हरियाली के स्रोत पेड़-पौधे ही हैं। वर्षा के कारक यही पेड़-पौधे ही हैं। मनुष्य ने अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए वन-संपदा का अंधाधुंध दोहन किया है, जिसके कारण प्राकृतिक असंतुलन उत्पन्न हो गया है। पर्यावरण में ऑक्सीजन की कमी और कार्बन डाइऑक्साइड की बढ़ोतरी तथा पर्यावरण प्रदूषण के कारण अनेक प्रकार की घातक बीमारियाँ फैल रही हैं। पेड़-पौधों की कमी के चलते अनावृष्टि, सूखा और भूमि-क्षरण की समस्या पैदा हो गई है।”

31. पेड़-पौधे हमें क्या नहीं देते हैं?

- (a) भोजन (b) ऑक्सीजन
(c) हरियाली (d) जल

Ans. (d) : गद्यखण्ड के अनुसार पौधे हमें 'जल' नहीं देते।

32. पर्यावरण असंतुलन का दुष्परिणाम क्या नहीं है?

- (a) ऑक्सीजन की कमी के कारण कार्बन डाइऑक्साइड में बढ़ोतरी
(b) पर्यावरण प्रदूषण के चलते घातक बीमारियों का बढ़ना
(c) पेड़-पौधों की कमी के कारण बाढ़, अनावृष्टि, सूखा और भूमि-क्षरण की समस्याएँ पैदा होना
(d) छायादार वृक्षों में फल नहीं लग पाना

Ans. (d) : 'छायादार वृक्षों में फल नहीं लग पाना' यह पर्यावरण असंतुलन का दुष्परिणाम नहीं है।

33. कविता शिक्षण की विधि है-

- (a) कौशल प्रणाली (b) लेखन प्रणाली
(c) अर्थबोध प्रणाली (d) अक्षरबोध प्रणाली

Ans. (c) : कविता शिक्षण की विधि है - 'अर्थबोध प्रणाली'। कविताओं द्वारा प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण को रुचिकर बनाया जा सका है। शिक्षक को चाहिए कि छात्रों की रुचि का प्रयोग शिक्षण विधि में करें।

34. शब्द और विलोम की दृष्टि से निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सही नहीं है?

- (a) यौवन-वार्धक्य (b) लोलुप-संतुष्ट
(c) विश्लेषण-विवेचन (d) एकांगी-सर्वांगीण

Ans. (c) : शब्द और विलोम की दृष्टि से 'विश्लेषण' का विलोम संश्लेषण होना चाहिए न कि विवेचन। अतः विकल्प (c) का युग्म गलत है।

35. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सही नहीं है?

- (a) अन्यान्य-और-और (b) अन्योन्य-परस्पर
(c) कृति-रचना (d) कृती-निकृष्ट पुरुष

Ans. (d) : 'कृती' गलत शब्द है, जबकि 'निकृष्ट पुरुष' का सही अर्थ है- 'कृतघ्न'। अतः विकल्प (d) सही नहीं है। अन्य सभी विकल्प सही हैं।

36. 'आये थे हरि भजन को ओटन लगे कपास' -मुहावरे का अर्थ क्या है?

- (a) हरि भक्ति का मार्ग कठिन होता है
(b) उद्देश्य की प्राप्ति में असफल होना
(c) ईश्वर भक्ति को छोड़कर व्यापार में लग जाना
(d) किसी कार्य विशेष की उपेक्षा कर दूसरे कार्य को करना

Ans. (d) : 'आये थे हरि भजन को ओटन लगे कपास' का अर्थ है- 'किसी कार्य विशेष की उपेक्षा कर दूसरे कार्य को करना'।

37. वाक्य और उसके भेद से संबंधित कौन-सा जोड़ा गलत है?

- (a) बच्चे नाश्ता करके विद्यालय गए-सरल वाक्य
(b) जो प्रथम आया वह पुरस्कार पाया-मिश्र वाक्य
(c) नेता ने भाषण दिया और चला गया - संयुक्त वाक्य
(d) लक्ष्मी गयी और सोफिया आ गयी - सरल वाक्य

Ans. (d) : दिये गये विकल्पों में से विकल्प (d) का जोड़ा गलत है, क्योंकि 'लक्ष्मी गयी और सोफिया आ गयी' सरल वाक्य का उदाहरण नहीं, बल्कि संयुक्त वाक्य का उदाहरण है। 'संयुक्त वाक्य' में संयोजक अवयवों द्वारा वाक्यों को जोड़ा जाता है।

38. वाक्यांश के लिए एक शब्द से संबंधित कौन-सा जोड़ा गलत है?

- (a) जिसका इलाज कठिन हो-दुःसाध्य
(b) जो मनुष्यता से दूर हो-अमानुषिक
(c) जो कम खर्च करने वाला हो-अपव्ययी
(d) जो इतिहास लिखे जाने के युग से पूर्व का हो-प्रागैतिहासिक

Ans. (c) : कम खर्च करने वाले को 'मितव्ययी' कहा जाता है, जबकि आवश्यकता से अधिक खर्च करने वाले को 'अपव्ययी' कहा जाता है।

39. विराम-चिह्न की दृष्टि से कौन-सा वाक्य अशुद्ध है?

- (a) नहीं कल मैं तुम्हारे घर नहीं आ सकूँगा।
(b) मैं क्या कहता?
(c) महक, रागिनी, श्वेता, आदि भी आई हैं; ये सब अब गाना गाएँगी।
(d) उसने पूछा, 'तुम कहाँ थे'?

Ans. (a) : 'नहीं' के बाद विस्मयादिबोधक चिह्न लगाना चाहिए। यथा- नहीं! कल मैं तुम्हारे घर नहीं आ सकूँगा। अतः विराम चिह्न की दृष्टि से विकल्प (a) गलत है।

40. लोकोक्ति और उसके अभिप्राय का कौन-सा जोड़ा गलत है?

- (a) ओस चाटे प्यास नहीं बुझती-बड़े काम के लिए विशेष प्रयत्न की जरूरत होती है
(b) कढ़ाही से गिरा, चूल्हे में पड़ा-एक आपत्ति से छूटकर दूसरी विपत्ति में पड़ना
(c) घी भी खाओ और पगड़ी भी रखो-इतना खर्च करो कि इज्जत बनी रहे
(d) काठ की हाँड़ी बार-बार चूल्हे पर नहीं चढ़ती-काठ की हाँड़ी बार-बार जल जाती है

Ans. (d) : लोकोक्ति और उनके अभिप्राय के सन्दर्भ में विकल्प (d) गलत है क्योंकि 'काठ की हाँड़ी बार-बार चूल्हे पर नहीं चढ़ती' का तात्पर्य है कि 'धोखेबाजी हर बार नहीं चल सकती।'।

41. 'चिरंतन' शब्द का विलोम निम्नलिखित में से कौन-सा होगा?

- (a) शाश्वत (b) सनातन
(c) अविच्छिन्न (d) नश्वर

Ans. (d) : 'चिरंतन' शब्द का विलोम 'नश्वर' होगा। 'शाश्वत' का भी विलोम 'नश्वर' होगा। 'सनातन' का विलोम 'अधुनातन' तथा 'अविच्छिन्न' का विलोम 'विच्छिन्न' होगा।

42. निम्नलिखित युग्मों में से कौन-सा गलत है?

- (a) लोहा लेना- सामना करना
(b) रास्ता नापना- आकलन करना
(c) रग-रग जानना- अच्छी तरह से परिचित होना
(d) शैतान के कान काटना- बहुत चतुर होना

Ans. (b) : रास्ता नापना का अर्थ 'चले जाना' होता है, न कि 'आकलन करना'। अतः विकल्प (b) गलत है।

43. लोकोक्ति और उसके अर्थ के जोड़े में से कौन-सा जोड़ा गलत है?

- (a) उल्टा चोर कोतवाल को डाँटे-अपना दोष न मानकर दूसरे पर मढ़ना
(b) आँख का अंधा नाम नयनसुख-नाम के प्रतिकूल कार्य करना
(c) अक्ल बड़ी या भैंस-बल की अपेक्षा बुद्धि अधिक शक्तिशाली होती है
(d) आ बैल मुझे मार-बैल को मारना

Ans. (d) : 'आ बैल मुझे मार' लोकोक्ति का तात्पर्य है 'मुसीबत का कारण स्वयं ही बनना'। अतः विकल्प (d) गलत है, शेष विकल्प सही हैं।

44. 'उड्डयन' के संधि-विच्छेद का सही विकल्प कौन-सा है?

- (a) उत् + डयन (b) उड् + डयन
(c) उच्च + डयन (d) उड + डयन

Ans. (a) : व्यंजन संधि के नियमानुसार त् या द् के बाद 'उ' या 'ड' हो, तो त् या द् के स्थान पर 'ड्' हो जाता है। अतः 'उत् + डयन' सही संधि विच्छेद होगा।

45. निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी वाले शब्द का चयन कीजिए।

- (a) शुसुप्त (b) द्रष्टा
(c) रचइता (d) सृष्टा

Ans. (b) : दिये गये विकल्पों में से शुद्ध वर्तनी वाला शब्द 'द्रष्टा' है। अन्य विकल्प अशुद्ध हैं, जिनका शुद्ध रूप इस प्रकार है-

अशुद्ध	शुद्ध
शुसुप्त	सुषुप्त
रचइता	रचयिता
सृष्टा	स्रष्टा

46. 'चौराहा' में कौन-सा समास है?

- (a) द्विगु (b) तत्पुरुष
(c) बहुब्रीहि (d) कर्मधारय

Ans. (a) : 'चौराहा' में द्विगु समास है, क्योंकि जिस समास में पूर्व पद संख्यावाचक विशेषण हो और जिसके समस्त पद से समूह का बोध हो, उसे 'द्विगु समास' कहते हैं। चौराहा का अर्थ है - 'चार राहों को योजित करने वाला स्थान'।

47. 'अंदर-अंदर कड़ाही में गुड़ पगना' का अर्थ है-

- (a) ज्ञान होना (b) गुप्त मंत्रणा होना
(c) अपने में सीमित होना (d) काम न आना

Ans. (b) : 'अन्दर-अन्दर कड़ाही में गुड़ पगना' का अर्थ 'गुप्त मंत्रणा होना' होता है।

48. किस समास में कोई पद प्रधान नहीं होता?

- (a) द्विगु (b) अव्ययीभाव
(c) बहुब्रीहि (d) तत्पुरुष

Ans. (c) : 'बहुब्रीहि' समास में कोई पद प्रधान नहीं होता अपितु दोनों पद मिलकर एक नया अर्थ प्रकट करते हैं, जैसे 'चक्रधर' में दो पद हैं- 'चक्र' + 'धर', परन्तु इसका नया अर्थ 'विष्णु' है (जो चक्र को धारण करता है)। 'अव्ययीभाव समास' में पूर्व पद प्रधान होता है तथा 'तत्पुरुष समास' में अन्तिम पद प्रधान होता है।

49. 'स्वर' किसका भेद है?

- (a) संधि (b) समास
(c) वर्ण (d) लिंग

Ans. (c) : 'स्वर' हिन्दी वर्णमाला की ध्वनियों का विभेद है। हिन्दी वर्णमाला में ध्वनियाँ दो प्रकार की हैं - (1) स्वर (2) व्यंजन।

50. 'अत्याचार' शब्द में उपसर्ग है

- (a) अति (b) आ
(c) अत् (d) अत्यु

Ans. (a) : 'अत्याचार' शब्द में 'अति' उपसर्ग लगा हुआ है। 'अति + आचार' अर्थात् 'सीमा से अधिक किया जाने वाला दुर्व्यवहार'। 'अति' संस्कृत उपसर्ग है, जिसका अर्थ है - अधिक, ऊपर, उस पार। 'अति' उपसर्ग से निर्मित अन्य शब्द - अतिकाल, अतिरिक्त, अतिशय, अत्यन्त आदि।

51. जब छात्र शिक्षक की भाषा का अनुकरण करे, तो उसे कहते हैं -

- (a) प्रयत्न का सिद्धांत
(b) अनुकरण का सिद्धांत
(c) क्रियाशीलता का सिद्धांत
(d) अभ्यास का सिद्धांत

Ans. (b) : जब छात्र शिक्षक की भाषा का अनुकरण करे, तो उसे 'अनुकरण का सिद्धांत' कहा जाता है। इसके अन्तर्गत शब्दों का उच्चारण, शब्दों के अर्थ इत्यादि सरलता से छात्र को सिखाये जा सकते हैं।

52. 'अम्बर पनघट में डुबो रही ताराघट उषा नागरी' में कौन-सा अलंकार है?

- (a) उपमा (b) यमक
(c) रूपक (d) उत्प्रेक्षा

Ans. (c) : 'अम्बर पनघट में डुबो रही ताराघट उषा नागरी' में रूपक अलंकार प्रयुक्त है। यहाँ अम्बर को 'पनघट', तारा को 'घड़ा' तथा उषा को 'नगर की स्त्री' के रूप में मान लिया गया है और जहाँ उपमेय को उपमान मान लिया जाता है, वहाँ रूपक अलंकार होता है।

53. 'ऊष्म वर्ण' हैं-

- (a) य, र, ल, व (b) श, ष, स
(c) च, छ, ज (d) ट, ठ, ड

Ans. (b) : 'श', 'ष', 'स', 'ह' ऊष्म व्यंजन हैं तथा 'य', 'र', 'ल', 'व' अंतःस्थ व्यंजन हैं। 'च', 'छ', 'ज' तथा 'ट', 'ठ', 'ड' स्पर्श व्यंजन हैं।

54. 'मेंढक' का तत्सम रूप क्या है?

- (a) मंडूक (b) बंदूक
(c) मुद्ग (d) मुष्टि

Ans. (a) : 'मेंढक' का तत्सम रूप 'मंडूक' है। शेष विकल्प प्रश्न की दृष्टि से अनुचित हैं।

55. 'दिग्गज' का संधि-विच्छेद क्या है?

- (a) दिग् + गज (b) दिक् + गज
(c) दिः + गज (d) दिग् + अगज

Ans. (b) : 'दिक् + गज', 'दिग्गज' का उचित संधि विच्छेद है, जो कि व्यंजन संधि के अंतर्गत आता है। इस संधि के नियमानुसार यदि क्, च्, ट्, त्, प् के बाद किसी वर्ग का तृतीय या चतुर्थ वर्ण आये या य, र, ल, व या कोई स्वर आये, तो क्, च्, ट्, त्, प् के स्थान पर अपने ही वर्ग का तीसरा वर्ण हो जाता है।

56. 'गुप्त' का विलोम क्या है?

- (a) मुक्त (b) भुक्त
(c) प्रकट (d) लिप्त

Ans. (c) : 'गुप्त' शब्द का विलोम 'प्रकट' होता है। 'मुक्त' का विलोम 'ग्रस्त' तथा 'लिप्त' का विलोम 'निर्लिप्त' होगा।

57. 'गाँठ का पूरा' मुहावरे का क्या अर्थ है?

- (a) ईमानदार (b) दुकानदार
(c) लापरवाह (d) मालदार

Ans. (d) : 'गाँठ का पूरा' मुहावरे का अर्थ 'धनी या मालदार' होता है।

58. 'लक्ष्य' का अनेकार्थक शब्द है-

- (a) निशाना, उद्देश्य (b) नाम, बल
(c) गति, चाल (d) सही, गलत

Ans. (a) : 'लक्ष्य' के अनेकार्थी शब्द- निशाना, उद्देश्य, ध्येय, गन्तव्य इत्यादि हैं।

59. 'सुधा' का अनेकार्थक शब्द क्या है?

- (a) बादल, बिजली (b) अमृत, पानी
(c) प्राण, प्रियतम (d) सेना, शक्ति

Ans. (b) : सुधा के अनेकार्थी शब्दों में अमृत और पानी प्रमुख हैं।

60. 'आँख का अंधा नाम नयनसुख' लोकोक्ति का क्या अर्थ है?

- (a) गुण के विरुद्ध नाम का होना
(b) आँख की रोशनी जाना
(c) नामकरण करना
(d) संतुष्ट होना

Ans. (a) : इस लोकोक्ति का अर्थ 'गुण के विरुद्ध नाम का होना' है। शेष विकल्प प्रश्न की दृष्टि से तर्कसंगत नहीं हैं।

भाग-III : अंग्रेजी (वैकल्पिक भाषा-II)

Directions : Read the given passage carefully and answer the questions (Question No. 61 and 62) that follow by selecting the most appropriate option.

Among these adventures, in the year 1887, was a youth called Jacob who was then twenty-one years old. Although so young he had already lived a risky and dangerous life. He had been a seaman and a river patrolman, a coal shoveller at a power plant, a landless man and a 'hobo'. He had tramped the United States and Canada, switch rides on freight trains, and dodging and fighting railway men and police and knew all about cold and hunger, and poverty and danger, and he had served a prison-sentence of thirty days.

Though he did little else, he had a great love for books and words, and though he had found no gold in the Klondike, these things were soon to earn him a fortune. He came back from Alaska after a year, suffering from scurvy and without a penny in his pocket. He had, however, a great wealth of experience and he began to write stories about places he had seen and the people he had met. After months of hard work and hunger, he found success. Magazines began to accept his Alaskan stories. Soon, he was famous. In the next sixteen years he published fifty books, and made and spent a million dollars. He died in 1916.

61. In the given passage, what do you understand by the word 'hobo'?

- (a) Someone who is brave
(b) A hero
(c) Someone who does not have a job or a house and moves from one place to other
(d) Someone who fights with everyone and does not sit quietly ever

Ans. (c) : 'Hobo' means- a person who travels from place to place looking for work, especially on farms. Hence option (c) is correct.

62. 'Scurvy' means

- (a) a sea-sickness
- (b) a disease resulting from a lack of vitamin C
- (c) an injury caused to the body from freezing cold
- (d) a feeling of nausea

Ans. (b) : 'Scurvy' means- a disease caused by a lack of vitamin C. Hence option (b) is correct.

63. Identify the wrong collective noun?

- (a) Scissors
- (b) Army
- (c) Sheeps
- (d) Daughters-in-law

Ans. (c) : wrong collective noun is option (c) sheeps. Correct collective noun of the noun 'sheeps' is- A flock of sheep or A herd of sheep.

Collective noun—A noun which can express the whole community.

64. Identify the correct sentence among the following :

- (a) Please see my certificates
- (b) Please look at my certificates
- (c) Please over look at my certificates
- (d) Please see into my certificates

Ans. (a) : In the (a) option, the verb 'sea' means to notice or become aware of someone or something by using your eyes and is correctly used as a verb in the sentence. Here the phrase "Please see" is consistent with the phrase "my certificates." Hence, the option "Please see my certificate" is the correct answer.

65. Complete the following sentence with the most appropriate word :

Let us not a confuse liberty license.

- (a) for
- (b) with
- (c) from
- (d) than

Ans. (b) : Confuse क्रिया के साथ with preposition का प्रयोग किया जाता है। The verb 'confuse' is followed by preposition 'with' अतः शुद्ध वाक्य Let us not confuse liberty with license.

66. Which conjunction will be the most appropriate to join the following sentences?

He lost the prize. He tried his best.

- (a) though
- (b) as
- (c) because
- (d) for

Ans. (a) : option (a) though conjunction is appropriate in the following sentence. Hence correct sentence- Though he tried his best but lost the prize.

67. Which part of the following sentence is predicate?

On Saturday morning my friends and I play football in the park.

- (a) My friends and I
- (b) On Saturday morning
- (c) Play football in the park
- (d) On Saturday morning I play football in the park.

Ans. (c) : Play football in the park is predicate while my friends and I is subject. Hence option (c) is correct.

Predicate—After the auxiliary verb, all sections of sentence is called predicate while, before auxiliary verb the sections of sentence is called subject.

68. What will be the feminine gender of 'wizard'?

- (a) Fairy
- (b) Witch
- (c) Lizard
- (d) Ghost

Ans. (b) : The Feminine gender of 'wizard' is- 'witch'. Hence option (b) is correct.

Fairy – सुन्दर

Witch – जादूगरनी

Lizard – छिपकली

Ghost – भूत

Wizard – जादूगर

69. The masculine gender of 'vixen' is

- (a) horse
- (b) ox
- (c) fox
- (d) deer

Ans. (c) : The masculine gender of 'vixen' is 'Fox'. Hence option (c) is correct.

70. Which of the following sentences has the correct punctuation marks?

- (a) The minister said, elections will be held in M.P., Bihar and Orissa.
- (b) The minister said "elections will be held in MP, Bihar and Orissa".
- (c) The minister said, "Elections will be held in MP, Bihar and Orissa."
- (d) The Minister said "Elections will be held in MP, Bihar and Orissa."

Ans. (c) : option (c) has the correct punctuation. The minister said, "Elections will be held in MP, Bihar and Orissa."

71. Which among the following suffixes is not suitable for the root word 'prevent'?

- (a) ive
- (b) able
- (c) ing
- (d) ious

Ans. (d) : The suffixes- ive, able, ing are suitable for the root word- 'Prevent' as- Preventive, Preventable, Preventing. While suffix 'ious' is not suitable for the word. Hence option (d) is correct.

Suffix—The letters/words which can be added after words. Example-'Prevent' 'Preventive' 'Preventable' etc.

Prefix—The letters/words which can be added before words. Example—amiable, extraordinary etc.

72. Identify the phrasal verb in the following sentence :

"Thieves broke into the bank in the middle of the night."

- (a) Thieves broke (b) broke into
(c) into the bank (d) middle of the night

Ans. (b) : 'Broke into' is a phrasal verb which means- to enter a building by force. Hence option (b) is correct.

73. Complete the following sentence with the most suitable option :

"I didn't know in the party."

- (a) nobody (b) anybody
(c) somebody (d) someone

Ans. (b) : option (b) 'anybody' is suitable in the place of blank space. Hence correct sentence- "I did not know anybody in the party."

74. Which of the following is not a homophonic pair?

- (a) Principal-Principle (b) Kite-Kit
(c) Stare-Stair (d) Steel-Steal

Ans. (b) : option (b) is not a homophonic pair. Kite-Kit. Hence option (b) is correct.

Homophonic—समान उच्चारण वाले शब्द

75. Which of the following words doesn't have a silent letter in the pronunciation?

- (a) Honest (b) Knock
(c) Orange (d) Debt

Ans. (c) : The word- 'Orange' does not have a silent letter in the pronunciation. Hence option (c) is correct.

76. Which part of speech is the word 'who' in the following sentence?

"God helps those who help themselves."

- (a) Noun (b) Adjective
(c) Adverb (d) Pronoun

Ans. (d) : In the present sentence- God helps those who helps themselves" here who is used as a relative pronoun. Hence option (d) is correct.

77. Which part of speech is the word 'so' in the following sentence?

"Shruti wanted to work, so she went to her room."

- (a) Verb
(b) Preposition
(c) Interjection
(d) Conjunction

Ans. (d) : In the present sentence- Shruti wanted to work so she went to her home. Here word- 'so' is used as a conjunction which join two clauses. Hence option (d) is correct.

78. Which of the following sentences has a 'modal verb'?

- (a) Ram is an intelligent boy
(b) He is flying a kite
(c) His father knows me well
(d) Her mother ought to know what she is doing in Mumbai.

Ans. (d) : The verb- can, could, may, might, will, would, shall, should, must and ought to are called modal verbs or modals. They are used before ordinary verbs and express meanings such as permission, possibility, necessity etc. option (d) has modal verb- ought to. Hence option (d) is correct.

79. Which of the following sentences has a possessive pronoun?

- (a) He could not help me.
(b) Ramesh who is my grandson is reading a poem.
(c) Her sister is known to me.
(d) Ours is a vast country.

Ans. (d) : Possessive case also refers to a type of pronoun (mine, your, his, hers, its, ours, theirs) that indicates ownership, measurement or source. option (d) has possessive- ours. Hence option (d) is correct.

80. Which of the following sentences has a collective noun?

- (a) Cattle are grazing in the field.
(b) He has a lot of milk.
(c) Raka is a fool.
(d) The air is cool here.

Ans. (a) : A collective noun is the name of a number of persons or things taken together and spoken of as one whole. as- crowd, army, fleet, cattle, flock, herd etc. option (a) sentence has a collective noun- Cattle. Hence option (a) is correct.

81. Identify the sentence in passive voice :

- (a) He teaches Chemistry.
(b) They live in this city.
(c) He will be taken care of.
(d) Ram is flying a kite.

Ans. (c) : option (c) is in passive voice. passive voice structure- of future indefinite tense.
Sub + will/shall + be + V₃ form + by + object
This structure is followed by option (c). Hence option (c) is correct.

82. Identify the sentence in active voice :

- (a) French is not taught in my college.
(b) Their friends will be caught red handed.
(c) I know nothing about western philosophy.
(d) He was knocked down by a car.

Ans. (c) : option (c) is in Active voice. Other options are in passive voice. Hence option (c) is correct.

83. Which of the following sentences is an exclamatory one?

- (a) He cannot speak well.
- (b) You are really very kind.
- (c) She is a small creature.
- (d) How beautiful is the morning today!

Ans. (d) : A sentence that expresses strong feeling is called an exclamatory sentence with exclamation, emotions etc and sign of exclamation '!'.
Here option (d) how beautiful is the morning today! is an exclamatory sentence.

84. Which of the following words has a silent letter in it?

- (a) Calm
- (b) Fawn
- (c) Cure
- (d) But

Ans. (a) : Option (a) is correct.
In word calm, 'l' is silent.

85. Which of the following sentences has a direct narration?

- (a) He has told me that his father was a police officer.
- (b) My mother tells us that her uncle was a salesman.
- (c) He said to me, "Do not cross the limit."
- (d) Shyam said to me that he was not at ease yesterday.

Ans. (c) : option (c) is in direct narration. In direct narration there are two speech- one reporting verb and other reported speech. Reported speech always be in inverted comma. Hence option (c) is correct.

86. Which of the following sentences has the antonym of 'narrow'?

- (a) I admire his broad outlook.
- (b) He is a good boy.
- (c) She is utterly selfish.
- (d) I know him well enough.

Ans. (a) : In the sentence- I admire his broad outlook. Narrow means- measuring a short distance from one side to another, especially in relation to length. opposite of the word- Narrow is- broad or wide.
Hence option (a) is correct.

87. According to the NCF 2005, learning is and in its character.

- (a) passive, simple
- (b) active, social
- (c) passive, social
- (d) active, simple

Ans. (b) : The National Curriculum Frame work 2005 is one of the four National Curriculum Frame works published in 1975, 1988, 2000 and 2005. According to NCF 2005- learning is active and social in its character. Hence option (b) is correct.

88. What does motivation do in the process of learning?

- (a) It sharpens memory of the learner.
- (b) It differentiates new learning from old learning.
- (c) It makes learners think unidirectionally.
- (d) It creates interest for learning among young learners.

Ans. (d) : Motivation creates interest for learning among young learners in the process of learning. Hence option (d) is correct.

89. Fill in the blanks with appropriate prepositions :

Ashoka is worthy remembrance.

- (a) for
- (b) with
- (c) at
- (d) of

Ans. (d) : The word- worthy is followed by preposition- of

Worthy of someone / something

correct sentence- Ashoka is worthy of remembrance. Hence option (d) is correct.

90. What is the subject of the following sentence?

No man can serve two masters.

- (a) Two masters
- (b) No man can
- (c) Can serve two masters
- (d) No man

Ans. (d) : 'No man' is the subject in the following sentence

No man - subject

Can - modal auxiliary verb (सहायक क्रिया)

Serve - main verb

Two masters - object

Hence option (d) is correct.

भाग-III : संस्कृत (वैकल्पिक भाषा-II)

परीक्षार्थी निम्नलिखित भाग के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा-II का विकल्प संस्कृत चुना हो।

61. माता शत्रुः पिता वैरी येन बालो न पाठितः।

न शोभते सभामध्ये हंसमध्ये बको यथा॥

अनधीतः सभामध्ये कथं भवति?

- (a) न दूयते
- (b) न शोभते
- (c) न याचते
- (d) न तिष्ठति

Ans. (b) : अनधीतः 'न शोभते' सभामध्ये।

उपर्युक्त पद्यांश से यह निष्कर्ष निकलता है कि अविद्वान लोग विद्वानों की सभा में उसी प्रकार से सुशोभित नहीं होते हैं जैसे हंसों के मध्य में बुगला।

62. माता शत्रुः पिता वैरी येन बालो न पाठितः।

न शोभते सभामध्ये हंसमध्ये बको यथा।

बालमपाठयन्तौ मातापितरौ के भवतः?

- (a) हितैषिणौ
- (b) मित्रे
- (c) शत्रु
- (d) पालकौ

Ans. (c) : बालमपाठयन्तौ मातापितरौ शत्रुः भवतः।
 अर्थात् जो माता-पिता अपने बच्चों को अच्छी शिक्षा नहीं देते हैं वे माता-पिता उनके लिए बैरी (शत्रु) के समान होते हैं।

63. 'यद्यपि' का सन्धि विच्छेद है

- (a) यदि + अपि (b) यत् + अपि
 (c) यदा + अपि (d) यदि + अपि

Ans. (d) : यद्यपि का सन्धि विच्छेद 'यदि + अपि' होगा। यद्यपि यण् सन्धि का उदाहरण है।

'इकोयणचि' सूत्र के द्वारा यदि इक् प्रत्याहार (इ,उ,ऋ,लृ) के बाद अचि प्रत्याहार (,इ,उ,ऋ,लृ,ए,ओ,ऐ औ) का कोई भी स्वर आये तो इ,उ,ऋ,लृ के स्थान पर क्रमशः य, व, र, ल हो जाता है।

64. अव्यय पद नहीं है

- (a) चिरम् (b) गन्तुम्
 (c) दिशम् (d) अपरम्

Ans. (c) : दिशम् अव्यय पद नहीं है, चिरम्, गन्तुम्, अपरम् ये तीनों अव्यय पद हैं। अव्यय उसे कहते हैं जो तीनों लिङ्गों में एक समान बना रहे।

65. 'गतेऽपि' में सन्धि है

- (a) अयादि (b) पररूप
 (c) पूर्वरूप (d) गुण

Ans. (c) : 'गतेऽपि' में पूर्वरूप सन्धि है।
 सूत्र- 'एङः पदान्तादति' के अनुसार पदान्त एङ् (ए, ओ) के बाद यदि ह्रस्व अकार आये तो पूर्व तथा पर के स्थान पर पूर्व रूप एकादेश हो जाता है।

यथा- गतेऽपि = गते + अपि
 हरेऽव = हरे + अव
 तेऽपि = ते + अपि

66. 'तोर्लि' का उदाहरण है

- (a) कोऽपि (b) तल्लयः
 (c) शिवेहि (d) प्रेजते

Ans. (b) : 'तोर्लि' का उदाहरण 'तल्लयः' है।
 सूत्र- 'तोर्लि' के अनुसार यदि तवर्ग के पश्चात् 'ल' वर्ण हो तो तवर्ग के स्थान पर लकार आदेश हो जाता है।

यथा- तत् + लयः = तल्लयः
 विद्वान् + लिखति = विद्वॉल्लिखति

67. कौन-सा शब्द सूर्य का पर्यायवाची नहीं है?

- (a) मित्रम् (b) मित्रः
 (c) भानुः (d) रविः

Ans. (a) : सूर्य का पर्यायवाची शब्द 'मित्रम्' नहीं है। मित्रः, भानुः, रविः ये शब्द सूर्य के पर्यायवाची शब्द हैं।

68. 'दिशः' शब्दरूप का वचन है

- (a) एकवचन (b) द्विवचन
 (c) बहुवचन (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Ans. (c) : 'दिशः' शब्दरूप प्रथमा तथा द्वितीया बहुवचन और पञ्चमी तथा षष्ठी एकवचन में बनता है।

प्रथमा	दिक्	दिशौ	दिशः
द्वितीया	दिशम्	दिशौ	दिशः
तृतीया	दिशा	दिग्भ्याम्	दिग्भिः
चतुर्थी	दिशे	दिग्भ्याम्	दिग्भ्यः
पञ्चमी	दिशः	दिग्भ्याम्	दिग्भ्यः
षष्ठी	दिशः	दिशोः	दिशाम्
सप्तमी	दिशि	दिशोः	दिक्षु
सम्बोधन	हे दिक्	हे दिशौ	हे दिशः

नोट— आयोग ने आंसर (c) माना है जबकि एक वचन भी सही उत्तर है जो कि पञ्चमी और षष्ठी विभक्ति एकवचन में बनता है।

69. 'उपान्वध्याङ्वसः' से कारक होता है

- (a) कर्ता (b) कर्म
 (c) करण (d) सम्प्रदान

Ans. (b) : 'उपान्वध्याङ्वसः' सूत्र कर्म संज्ञा का विधान करने वाला संज्ञा सूत्र है।

यदि वस् धातु के पूर्व उप, अनु, अधि अथवा आङ् में से कोई उपसर्ग हो तो उसके आधार की कर्म संज्ञा हो जाती है। यथा-नृपः नगरम् उपवसति।

70. शुद्ध वाक्य है

- (a) सः ग्रन्थः पठति (b) तेन ग्रन्थं पठ्यते।
 (c) तेन ग्रन्थः पठ्यते। (d) तं ग्रन्थः पठति।

Ans. (c) : 'तेन ग्रन्थः पठ्यते' यह शुद्ध वाक्य है। यह कर्मवाच्य का शब्द है, कर्मवाच्य के कर्ता में तृतीया तथा कर्म में प्रथमा विभक्ति का प्रयोग किया जाता है तथा क्रिया के पुरुष और वचन कर्ता के अनुसार चलते हैं।

71. 'महिमा' शब्द का लिङ्ग है

- (a) पुलिङ्ग (b) स्त्रीलिङ्ग
 (c) नपुंसकलिङ्ग (d) त्रिलिङ्ग

Ans. (a) : 'महिमा' शब्द का प्रयोग संस्कृत में पुल्लिङ्ग तथा हिन्दी में स्त्रीलिङ्ग में प्रयोग किया जाता है।

आत्मा, गरिमा आदि ये शब्द भी संस्कृत में पुल्लिङ्ग के अन्तर्गत तथा हिन्दी में स्त्रीलिङ्ग के अन्तर्गत प्रयुक्त होते हैं।

72. 'बालक' शब्द तृतीया विभक्ति, बहुवचन का रूप है

- (a) बालकेन (b) बालकैः
 (c) बालकभिः (d) बालकाभ्याम्

Ans. (b) : 'बालक' शब्द का तृतीया विभक्ति बहुवचन का रूप 'बालकैः' होता है।

बालक शब्द का तृतीया विभक्ति सभी वचनों में रूप इस प्रकार से चलता है—

बालकेन	बालकाभ्याम्	बालकैः
--------	-------------	--------

73. 'कन्या' शब्द पञ्चमी, एकवचन का रूप है

- (a) कन्यायाः (b) कन्याभ्यः
(c) कन्याभ्याम् (d) कन्यासु

Ans. (a) : 'कन्या' शब्द का पञ्चमी एकवचन में कन्यायाः रूप बनता है।

कन्या आकारान्त स्त्रीलिङ्ग का शब्द है इसका रूप इस प्रकार से चलता है-

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	कन्या	कन्ये	कन्याः
द्वितीया	कन्याम्	कन्ये	कन्याः
तृतीया	कन्याया	कन्याभ्याम्	कन्याभ्यः
चतुर्थी	कन्यायै	कन्याभ्याम्	कन्याभ्यः
पंचमी	कन्यायाः	कन्याभ्याम्	कन्याभ्यः
षष्ठी	कन्यायाः	कन्योः	कन्यानाम्
सप्तमी	कन्यायाम्	कन्योः	कन्यासु

74. 'धेनूः' रूप है

- (a) तृतीया एकवचन (b) चतुर्थी द्विवचन
(c) प्रथमा बहुवचन (d) द्वितीया बहुवचन

Ans. (d) : 'धेनूः' स्त्रीलिङ्ग द्वितीया बहुवचन का रूप है, इसके रूप इस प्रकार से चलते हैं।

धेनुः	धेनू	धेनवः
धेनुम्	धेनू	धेनूः

75. 'मधुनी' रूप है

- (a) प्रथमा द्विवचन (b) द्वितीया बहुवचन
(c) तृतीया एकवचन (d) सप्तमी एकवचन

Ans. (a) : 'मधुनी' मधु शब्द के उकारान्त नपुंसकलिङ्ग; प्रथमा द्विवचन का रूप है। इसके रूप इस प्रकार से चलते हैं।

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	मधु	मधुनी	मधूनी
द्वितीया	मधु	मधुनी	मधूनी
तृतीया	मधुना	मधुभ्याम्	मधुभिः
चतुर्थी	मधुने	मधुभ्याम्	मधुभ्यः
पंचमी	मधुनः	मधुभ्याम्	मधुभ्यः
षष्ठी	मधुनः	मधुनोः	मधूनाम्
सप्तमी	मधुनि	मधुनोः	मधुषु

76. 'सर्व' शब्द चतुर्थी, एकवचन, पुलिङ्ग का रूप है

- (a) सर्वे (b) सर्वाय
(c) सर्वस्मै (d) सर्वायै

Ans. (c) : 'सर्व' शब्द चतुर्थी एकवचन, पुलिङ्ग में सर्वस्मै रूप बनता है। इसका पुलिङ्ग का चतुर्थी तीनों वचनों में इस प्रकार से बनता है।

सर्वस्मै	सर्वाभ्याम्	सर्वेभ्यः
----------	-------------	-----------

77. 'पश्यति' रूप किस धातु का है?

- (a) पश्य (b) दृश्
(c) प्रच्छि (d) उपर्युक्त में से किसी का नहीं

Ans. (b) 'पश्यति' रूप दृश् धातु लटलकार एकवचन का रूप है।

लट् लकार

प्र. पु.	पश्यति	पश्यतः	पश्यन्ति
म. पु.	पश्यसि	पश्यथः	पश्यथ
उ. पु.	पश्यामि	पश्यावः	पश्यामः

78. 'त्रिंशति' रूप है

- (a) प्रथमा विभक्ति (b) द्वितीया विभक्ति
(c) पञ्चमी विभक्ति (d) सप्तमी विभक्ति

Ans. (d) : 'त्रिंशति' रूप है सप्तमी विभक्ति का।

79. 'महर्षि' में कौन-सी सन्धि है?

- (a) वृद्धि सन्धि (b) दीर्घ सन्धि
(c) गुण सन्धि (d) यण् सन्धि

Ans. (c) : 'महर्षि' में गुण सन्धि है। महर्षि शब्द का सन्धि विच्छेद है- महा + ऋषिः = महर्षिः

सूत्र- आद्गुणः के अनुसार अवर्ण से परे अच् होने पर पूर्व एवं पर के स्थान पर एक गुण आदेश होता है। यथा- उप + इन्द्र = उपेन्द्रः 'अदेङ्' गुणः गुण संज्ञा विधायक सूत्र है।

80. 'यथाशक्ति' में कौन-सा समास है?

- (a) बहुव्रीहि (b) कर्मधारय
(c) अव्ययीभाव (d) तत्पुरुष

Ans. (c) : 'यथाशक्ति' में अव्ययीभाव समास है। यथाशक्ति का विग्रह पद है- शक्तिम् अनतिक्रम्य

81. 'राजपुत्रः' का समास-विग्रह है

- (a) राजा पुत्रः (b) राज्ञः पुत्रः
(c) राजन् पुत्रः (d) राज + पुत्रः

Ans. (b) : 'राजपुत्रः' में षष्ठी तत्पुरुष समास है। इसका विग्रह पद 'राज्ञः पुत्रः' होगा। तत्पुरुष समास का लक्षण है- "उत्तरपदप्रधानोत्तत्पुरुषः" अर्थात् यदि उत्तर पद की प्रधानता हो तो वह समस्त पद तत्पुरुष समास कहलायेगा।

82. 'नीलकण्ठः' में समास है

- (a) बहुव्रीहि (b) द्वन्द्व
(c) अव्ययीभाव (d) द्विगु

Ans. (a) : नीलकण्ठः में बहुव्रीहि समास है। नीलकण्ठः का विग्रह पद - नीलः कण्ठः यस्यः सः अर्थात् नील है कण्ठ जिसका वह अर्थात् भगवान् शिव।

83. "ब्राह्मणः प्रजाः प्रजायन्ते" में 'ब्राह्मणः' कौन-सा कारक है?

- (a) सम्प्रदान (b) अपादान
(c) करण (d) कर्ता

Ans. (b) : "ब्राह्मणः प्रजाः प्रजायन्ते" इस वाक्यांश में ब्राह्मण पद में अपादान कारक अर्थात् पञ्चमी विभक्ति का विधान है।

84. “सर्वस्मिन् आत्मा अस्ति” इस वाक्य में ‘सर्वस्मिन्’ कौन-सा कारक है?
- (a) अधिकरण (b) करण
(c) कर्म (d) अपादान

Ans. (a) : “सर्वस्मिन् आत्मा अस्ति” यहाँ सर्वस्मिन् पद में अधिकरण कारक अर्थात् सप्तमी विभक्ति का प्रयोग हुआ है।”

85. ‘वयं हसामः’ का वाच्यपरिवर्तन होगा
- (a) वयं हसितम् (b) अस्माभिः हसितम्
(c) अस्माभिः हस्यते (d) वयं हस्यते

Ans. (c) : वयं हसामः का वाच्यपरिवर्तन अस्माभिः हस्यते होगा।

86. ‘बीस फल’ का अनुवाद होगा
- (a) विंशानि फलानि
(b) विंशतानि फलानि
(c) विंशतिः फलानि
(d) विंशतीनि फलानि

Ans. (c) : ‘बीस फल’ का संस्कृत में अनुवाद होगा-विंशतिः फलानि।

87. ‘100 पुरुष’ का अनुवाद है
- (a) शतशः पुरुषाः (b) शतं पुरुषाः
(c) शताः पुरुषाः (d) शततमाः पुरुषाः

Ans. (b) : ‘100 पुरुष’ का संस्कृत अनुवाद ‘शतं पुरुषाः’ होगा

88. ‘विश्रामः’ पद में उपसर्ग है
- (a) वि (b) विश्
(c) विस् (d) विश्र

Ans. (a) : ‘विश्रामः’ पद में ‘वि’ उपसर्ग का पूर्व प्रयोग हुआ है। जिसका अर्थ है आराम।

89. ‘पितृ’ शब्द का द्वितीया, एकवचन रूप है
- (a) पितृम् (b) पितरम्
(c) पिताम् (d) पितम्

Ans. (b) : ‘पितृ’ शब्द का द्वितीया, एकवचन का रूप ‘पितरम्’ बनेगा।

विभक्ति	वचन		
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्र. वि.	पिता	पितरौ	पितरः
द्वि. वि.	पितरम्	पितरौ	पितॄन्

90. ‘नदी’ शब्द का सप्तमी, एकवचन रूप है
- (a) नद्याम् (b) नदौ
(c) नदीयाम् (d) नदायाम्

Ans. (a) : ‘नदी’ शब्द का सप्तमी, एकवचन का रूप नद्याम् बनेगा। ‘नदी’ शब्द के रूप इस प्रकार चलेंगे-

नदी	नद्यौ	नद्यः
नदीम्	नद्यौ	नदीः
नद्या	नदीभ्याम्	नदीभिः
नद्यै	नदीभ्याम्	नदीभ्यः

नद्याः	नदीभ्याम्	नदीभ्यः
नद्याः	नद्योः	नदीनाम्
नद्याम्	नद्योः	नदीषु
हे नदि!	हे नद्यौ!	हे नद्यः!

भाग-IV (ख) : सामाजिक अध्ययन (वैकल्पिक)

91. भारतीय कला में बुद्ध के जीवन की किस घटना का चित्रण चक्र द्वारा हुआ है?
- (a) संबोधि (b) महाभिनिष्क्रमण
(c) प्रथम उपदेश (d) निर्वाण

Ans. (c) : भारतीय कला में बुद्ध के जीवन के ‘प्रथम उपदेश’ की घटना का चित्रण चक्र द्वारा हुआ है।

बुद्ध के जीवन से सम्बन्धित बौद्ध धर्म के अन्य प्रतीक निम्नलिखित हैं-

घटना	प्रतीक
जन्म	कमल एवं हाथी
यौवन	सांड
गृहत्याग	घोड़ा
ज्ञान	पीपल (बोधि वृक्ष)
निर्वाण	पद् चिह्न
मृत्यु	स्तूप

92. गौतम बुद्ध का जन्म लुम्बिनी में हुआ था, इसकी पुष्टि किसके अभिलेख से होती है?
- (a) अशोक (b) समुद्रगुप्त
(c) हर्ष (d) पुलकेशिन II

Ans. (a) : गौतम बुद्ध का जन्म लुम्बिनी में हुआ था। इसकी पुष्टि अशोक के रूमिनदेई स्तम्भलेख से होती है। इस स्तम्भलेख में अशोक द्वारा इस स्थान की धर्मयात्रा किये जाने का उल्लेख है। इस स्तम्भलेख में अशोक कहता है कि मैं अपने राज्याभिषेक के 20 वर्ष बाद यहाँ आया और उस स्थान की पूजा की जहाँ शाक्यमुनि (बुद्ध) का जन्म हुआ था। चूँकि यहाँ लुम्बिनी ग्राम में भगवान बुद्ध का जन्म हुआ था इसलिए मैंने बलि कर से मुक्त कर दिया और यहाँ का भूमिकर घटाकर 1/6 से 1/8 कर दिया। इलाहाबाद कौशाम्बी स्तम्भलेख में समुद्रगुप्त एवं जहाँगीर के भी अभिलेख मिलते हैं।

93. निम्नलिखित में से कौन-सा स्थल प्रागैतिहासिक चित्रकला के लिए प्रसिद्ध है?
- (a) अमरावती (b) साँची
(c) भीमबेटका (d) बाघ

Ans. (c) : भीमबेटका स्थल प्रागैतिहासिक चित्रकला के लिए प्रसिद्ध है। होशंगाबाद और भीमबेटका क्षेत्रों में कंदराओं और गुफाओं में मानव चित्रण के प्रमाण मिले हैं।

विंध्य पर्वतमाला में स्थित भीमबेटका एक पहाड़ी का नाम है यहाँ से निम्न मध्य एवं उच्च सभी पुरापाषाण काल के उपकरण मिले हैं। भीमबेटका की गुफा की दीवारों पर बहुरंगी मुख्यतः हरे एवं गहरे लाल रंग के चित्र बने हैं।

94. 'आत्मीय सभा' की स्थापना इनमें से किसने की थी?

- (a) देवेन्द्रनाथ टैगोर (b) राजा राममोहन राय
(c) एम. जी. रानाडे (d) आत्माराम पांडुरंग

Ans. (b) : आत्मीय सभा की स्थापना राजा राममोहन राय ने 1815 ई. में कलकत्ता में की। राजा राममोहन राय को भारतीय पुनर्जागरण का अग्रदूत और आधुनिक भारत का जनक कहा जाता है। राजा राममोहन राय ने ब्रह्ममैत्रिकल मैगजीन, संवाद कौमुदी, मिरात-उल-अखबार, बंगदूत जैसे पत्रों का सम्पादन किया। इन्होंने 1828 ई. में ब्रह्मसमाज की स्थापना की थी। 1823 तक यह सभा निष्क्रिय हो गई थी।

95. किसके वायसरॉय काल में भारत की राजधानी कलकत्ता से दिल्ली स्थानान्तरित हुई?

- (a) लॉर्ड रीडिंग (b) लॉर्ड कर्जन
(c) लॉर्ड हार्डिंग II (d) लॉर्ड चेम्सफोर्ड

Ans. (c) : लॉर्ड हार्डिंग II के काल में भारत की राजधानी सन् 1912 ई. में कलकत्ता से दिल्ली स्थानान्तरित हुई। इसके समय में 1911 में ब्रिटेन के राजा जार्ज पंचम भारत आए। 12 दिसम्बर, 1911 में दिल्ली में एक भव्य दरबार का आयोजन हुआ। यहाँ बंगाल-विभाजन को रद्द करने की घोषणा की गई।

96. इनमें से किस मुगल सम्राट ने राजा राममोहन राय को अपने दूत के रूप में लंदन भेजा था?

- (a) शाहआलम I (b) शाहआलम II
(c) बहादुरशाह I (d) अकबर II

Ans. (d) : अकबर द्वितीय नामक मुगल सम्राट ने सन् 1831 ई. में राजा राम मोहन राय को अपने दूत के रूप में पेंशन और भत्ते के लिए लन्दन भेजा था। अकबर II ने राममोहन राय को 'राजा' की उपाधि प्रदान की थी।

97. हिन्दू विधवा पुनर्विवाह अधिनियम निम्न में से किस वर्ष पारित हुआ?

- (a) 1816 (b) 1856
(c) 1846 (d) 1826

Ans. (b) : हिन्दू विधवा पुनर्विवाह अधिनियम 16 जुलाई, 1856 को पारित किया गया था। इसके श्रेयदाता ईश्वरचन्द्र विद्यासागर थे, गवर्नर जनरल लॉर्ड कैनिंग द्वारा इसको पारित किया गया था। इस अधिनियम से विधवा विवाह को वैध मान लिया गया। इसके बाद 1872 ई. में ब्रह्म मैरिज एक्ट या नैटिव मैरिज एक्ट गवर्नरजनरल नार्थ बुक के समय पारित किया गया। जिसका उद्देश्य अंतर्जातीय विवाह तथा विधवा विवाह को विधिक मान्यता देना था।

98. ईस्ट इण्डिया कम्पनी की स्थापना के समय भारत का शासक कौन था?

- (a) अकबर (b) जहाँगीर
(c) शेरशाह सूरी (d) औरंगजेब

Ans. (a) : ईस्ट इण्डिया कम्पनी की स्थापना के समय भारत का शासक अकबर (1556-1605) था। ईस्ट इण्डिया कम्पनी की स्थापना सन् 1600 ई. में महारानी एलिजाबेथ प्रथम के एक घोषणा पत्र के द्वारा हुई थी। यह लन्दन के व्यापारियों की कम्पनी थी। इसका प्रमुख उद्देश्य धनार्जन करना था।

99. शेख निजामुद्दीन औलिया इनमें से किस सूफी सन्त के शिष्य थे?

- (a) मकदूम याहया मनेरी (b) बाबा फरीदुद्दीन गंजे शकर
(c) कुतुबुद्दीन बख्तियार काकी (d) अब्दुल कादिर गिलानी

Ans. (b) : शेख निजामुद्दीन औलिया सूफी संथ बाबा फरीदुद्दीन गंजे शकर (बाबा फरीद) सूफी संत के शिष्य थे। बाबा फरीद बख्तियार काफी के शिष्य थे। सिख गुरुओं ने इनकी रचनाओं को गुरु ग्रन्थ साहिब में स्थान दिया था।

100. इन बादशाहों में से 'कलंदर' के नाम से कौन विख्यात था?

- (a) बाबर (b) हुमायूँ
(c) अकबर (d) शाहजहाँ

Ans. (a) : बाबर 'कलंदर' के नाम से विख्यात था। पानीपत के पहले युद्ध में विजय के बाद बाबर ने काबूल के प्रत्येक निवासी को एक-एक चाँदी का सिक्का (शाहरूखी) दान में दिया था। उसकी इस उदारता के कारण उसे कलंदर की उपाधि मिली।

बाबर ने भारत पर 5 बार आक्रमण किया। बाबर का भारत के विरुद्ध प्रथम अभियान 1519 ई. में युसूफ जाई जाति के विरुद्ध हुआ था। पानीपत का प्रथम युद्ध सन् 1526 ई. में बाबर और इब्राहिम लोदी के मध्य हुआ था जिसमें बाबर विजयी हुआ था। इस युद्ध में बाबर ने तुलगा युद्ध नीति एवं तोपखाने का प्रयोग किया था।

101. निम्नलिखित में से किस राज्य में 2011 की जनगणना में जनसंख्या का ह्रास अभिलिखित हुआ है?

- (a) उत्तर प्रदेश (b) बिहार
(c) मणिपुर (d) नागालैण्ड

Ans. (d) : नागालैण्ड राज्य में 2011 की जनगणना में जनसंख्या का ह्रास हुआ है। जनगणना 2011 को दो चरणों में पूरा किया गया। जनगणना 2011 के जनगणना आयुक्त सी. चन्द्रमौली थे। 2011 की जनगणना देश की 15वीं राष्ट्रीय जनगणना थी। जनगणना 2011 के महत्वपूर्ण तथ्य निम्नलिखित हैं-

- (1) भारत का जनसंख्या घनत्व 382 है।
- (2) 1991 की जनगणना के बाद सर्वाधिक लिंगानुपात 2011 में रहा है, जो 940 प्रति 1000 था।
- (3) 2000 से 2011 के दौरान महिला साक्षरता में पुरुषों की तुलना में ज्यादा वृद्धि हुई है।
- (4) जनगणना 2011 में जनसंख्या घनत्व अवरोही क्रम में - बिहार < पं. बंगाल < केरल
- (5) सर्वाधिक महिला साक्षरता दर केरल में है।

102. हैदराबाद नदी पर स्थित है।

- (a) मूसी (b) महानदी
(c) गोदावरी (d) कृष्णा

Ans. (a) : हैदराबाद मूसी नदी पर स्थित है। कहा जाता है कि किसी समय में इस खूबसूरत शहर को कुतुबशाही परम्परा के पांचवें शासक मुहम्मद कुली कुतुबशाह ने अपनी प्रेमिका भागवती को उपहार स्वरूप भेंट किया था। हैदराबाद को 'निजाम का शहर' तथा 'मोतियों का शहर' भी कहा जाता है। हैदराबाद और सिकंदराबाद जुड़वा शहर हैं। हैदराबाद का प्राचीन नाम भाग्यनगर था।

103. 'कोयला' एक उदाहरण है

- (a) आग्नेय शैल का (b) अवसादी शैल का
(c) रूपान्तरित शैल का (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Ans. (b) : कोयला एक अवसादी शैल का उदाहरण है। अवसादी चट्टानों की विशेषताएँ निम्नलिखित हैं-

- (1) अवसादी चट्टानें परतदार होती हैं।
- (2) अवसादी चट्टानों में जीवाश्म पाया जाता है।
- (3) अवसादी चट्टानों में खनिज तेल पाया जाता है।
- (4) एन्थ्रेससाइट कोयले में 90% से ज्यादा कार्बन होता है।
- (5) इन चट्टानों में लौह अयस्क, फॉस्फेट, कोयला, पीट, बालू का पत्थर एवं सीमेन्ट बनाने की चट्टान पाई जाती है।

104. वे दो ग्रह, जिनके उपग्रह नहीं हैं, हैं

- (a) पृथ्वी और बृहस्पति (b) बुध और शुक्र
(c) बुध और शनि (d) शुक्र और मंगल

Ans. (b) : बुध और शुक्र वे दो ग्रह हैं, जिनके पास कोई उपग्रह नहीं है। बुध, सौरमण्डल के आठ ग्रहों में सबसे छोटा और सूर्य के सबसे निकटतम है। शुक्र सूर्य से दूसरे सबसे निकटतम ग्रह है। यह पृथ्वी का निकटतम, सबसे चमकीला एवं सबसे गर्म ग्रह है। इसे 'साँझ का तारा' या 'भोर का तारा' भी कहा जाता है। यह अन्य ग्रहों के विपरीत दक्षिणावर्त (Clockwise) चक्रण करता है। इसे पृथ्वी का भगिनी ग्रह भी कहते हैं। यह घनत्व, आकार एवं व्यास में पृथ्वी के समान है।

105. लक्षद्वीप द्वीपसमूह में स्थित हैं।

- (a) बंगाल की खाड़ी (b) प्रशांत महासागर
(c) अरब सागर (d) हिन्द महासागर

Ans. (c) : लक्षद्वीप द्वीपसमूह अरब सागर में स्थित है। लक्षद्वीप का निर्माण प्रवाल संरचना से हुआ है। इसमें 36 द्वीप हैं जिनमें केवल 11 द्वीपों पर मानवीय अधिवास पाया जाता है। इसका सबसे बड़ा द्वीप एड्रोट द्वीप है। कोच्चि तट से 220-240 किमी. की दूरी पर स्थित है।

106. निम्नलिखित में से किस क्षेत्र को 'विश्व का फलोद्यान' कहा जाता है?

- (a) भूमध्यसागरीय क्षेत्र (b) भूमध्यरेखीय क्षेत्र
(c) सवाना क्षेत्र (d) टुण्ड्रा क्षेत्र

Ans. (a) : भूमध्यसागरीय क्षेत्र को 'विश्व का फलोद्यान' कहा जाता है। भूमध्यसागर को रूम सागर के नाम से भी जाना जाता है। पश्चिम की तरफ ये सागर एक बेहद संकरी खाड़ी से, अटलांटिक महासागर से जुड़ा है जिसे जिब्राल्टर की खाड़ी कहा जाता है। भूमध्यसागर से 21 देशों की तट रेखाएं मिलती हैं। यह दोनों गोलार्द्धों में 30°-40° अक्षांशों के मध्य पाया जाता है।

107. निम्नलिखित में से किसे 'संसार की छत' कहते हैं?

- (a) अरावली (b) सतपुड़ा
(c) पामीर (d) म्यांमार

Ans. (c) : पामीर को 'संसार की छत' कहते हैं। पामीर मध्य एशिया में स्थित पठार और पर्वत शृंखला है। यहाँ उगने वाले जंगली प्याज के नाम पर इन्हें 'प्याजी पर्वत' भी कहा जाता है। पामीर का शाब्दिक अर्थ "पर्वत शीर्ष में स्थित घाटी" है। फारसी भाषा में इसे 'बॉम-ए-दुनिया' कहते हैं। यह हिन्दुकुश पर्वत शृंखलाओं का भाग है। अरावली व सतपुड़ा अवशिष्ट पर्वत के उदाहरण हैं।

108. निम्नलिखित में से कौन-सा संसार का सबसे बड़ा मरुस्थल है?

- (a) कालाहारी (b) गोबी
(c) सहारा (d) थार

Ans. (c) : सहारा संसार का सबसे बड़ा मरुस्थल है। सहारा शब्द अरबी शब्द, 'सहरा' से लिया गया है जिसका अर्थ होता है मरुस्थल या रेगिस्तान। यह 11 देशों में फैला है। विश्व की सबसे बड़ी नदी नील इसके पूर्वी भाग से गुजरती है। यह 92 लाख वर्ग किमी. में फैला हुआ है। गोबी एशिया का सबसे बड़ा रेगिस्तान है।

109. 'पाकल दुल' पनबिजली ऊर्जा परियोजना कहाँ स्थित है?

- (a) झारखण्ड (b) उत्तराखण्ड
(c) जम्मू-कश्मीर (d) कर्नाटक

Ans. (c) : 'पाकल दुल' पनबिजली ऊर्जा परियोजना जम्मू-कश्मीर में स्थित है, इसमें 4 विद्युत ईकाइयाँ कार्यरत हैं। 19 मई, 2018 को प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी ने इस परियोजना का शिलान्यास किया। इस परियोजना की विद्युत उत्पादन क्षमता 1000 मेगावाट होगी। यह जम्मू-कश्मीर की सबसे बड़ी पन बिजली परियोजना होगी। यह परियोजना किश्तवाड़ जिले में 'चिनाब' नदी पर निर्मित की जा रही है।

110. निम्नलिखित में से कौन-सी एक रोपण फसल नहीं है?

- (a) कॉफी (b) गेहूँ (c) चाय (d) रबड़

Ans. (b) : गेहूँ एक रोपण फसल नहीं है। रोपण कृषि, वाणिज्य कृषि का एक प्रकार है। जहाँ चाय, कहवा, काजू, रबड़, केला, कपास की एकल फसलें उगाई जाती हैं। दो विभिन्न पौधों के विभिन्न अंगों को इकट्ठा करके उन्हें एक पौधे के समान बदलना रोपण कहलाता है।

111. नाटो (एन.ए.टी.ओ.) का मुख्यालय स्थित है

- (a) ब्रुसेल्स में (b) न्यूयॉर्क में
(c) लंदन में (d) पेरिस में

Ans. (a) : नाटो का मुख्यालय 'ब्रुसेल्स' (बेल्जियम) में है। नाटो (उत्तरी अटलांटिक संधि संगठन) एक सैन्य गठबन्धन है, जिसकी स्थापना 4 अप्रैल, 1949 को हुई। इसकी अधिकारिक भाषा अंग्रेजी, फ्रांसीसी है। इसके महासचिव एंडर्स फो राममुसेन हैं। इसके वर्तमान सदस्य देशों की संख्या 30 है।

112. भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची में कितनी भाषाओं का उल्लेख है?

- (a) 18 (b) 28 (c) 24 (d) 22

Ans. (d) : भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची में 22 भाषाओं का उल्लेख है। इनमें से 14 भाषाओं को संविधान में शामिल किया गया था। 1967 में सिंधी को 21वें संशोधन द्वारा और 1992 में 71वें संशोधन द्वारा कोंकणी, मणिपुरी, नेपाली को आठवीं अनुसूची में शामिल किया गया। 2004 में 92वें संशोधन द्वारा मैथली, संथाली, डोंगरी, बोडो को आठवीं अनुसूची में शामिल किया गया।

113. निम्नलिखित में से कौन-सा एक भारतीय संविधान की प्रस्तावना का भाग नहीं है?

- (a) धर्मनिरपेक्षता (b) समाजवाद
(c) प्रजातांत्रिक (d) संघात्मकता

Ans. (d) : 'संघात्मकता' भारतीय संविधान की प्रस्तावना का भाग नहीं है। संविधान की प्रस्तावना-

हम भारत के लोग, भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व सम्पन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए तथा उसके समस्त नागरिकों को :

सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार, अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त करने के लिए तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता और अखण्डता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़ संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर 1949 ई. (मिति मार्ग शीर्ष शुक्ल सप्तमी, सम्वत् दो हजार छह विक्रमी) को एतद्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

42वें संविधान संशोधन अधिनियम 1976 द्वारा प्रस्तावना में समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष और अखण्डता शब्द शामिल किये गये।

114. सामाजिक अध्ययन के शिक्षण में सबसे महत्वपूर्ण सहायक साधन कौन-सा है?

- (a) व्याख्यान (b) श्रव्य-दृश्य
(c) कार्य-निर्धारण (d) वाद-विवाद

Ans. (b) : सामाजिक अध्ययन के शिक्षण में सबसे महत्वपूर्ण सहायक साधन श्रव्य-दृश्य है।

अध्यापन के दौरान पाठ्य सामग्री को समझाते समय शिक्षक जिन-जिन सामग्रियों का प्रयोग करता है वह सहायक सामग्री कहलाती है। शिक्षण में अधिगम हेतु तीन प्रकार की सहायक सामग्रियों का प्रयोग किया जाता है।

(1) श्रव्य साधन (2) दृश्य साधन (3) श्रव्य-दृश्य साधन

115. उच्च प्राथमिक स्तर पर कौन-सा विषय सामाजिक अध्ययन में सम्मिलित नहीं है?

- (a) राजनीतिशास्त्र (b) दर्शनाशास्त्र
(c) इतिहास (d) भूगोल

Ans. (b) : उच्च प्राथमिक स्तर पर दर्शनशास्त्र विषय सामाजिक अध्ययन में सम्मिलित नहीं है। उच्च प्राथमिक स्तर पर राजनीतिशास्त्र, इतिहास, भूगोल, अर्थशास्त्र, समाजशास्त्र आदि विषयों को सम्मिलित किया जाता है।

116. संविधान सभा के स्थायी अध्यक्ष थे

- (a) डॉ. सच्चिदानन्द सिंहा (b) जवाहरलाल नेहरू
(c) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद (d) डॉ. के. एम. मुंशी

Ans. (c) : डॉ. राजेन्द्र प्रसाद संविधान सभा के स्थायी अध्यक्ष थे। इन्होंने 11 दिसम्बर, 1946 को संविधान सभा का स्थायी अध्यक्ष चुना गया। डॉ. राजेन्द्र प्रसाद भारत के प्रथम राष्ट्रपति थे। सन् 1962 में उन्हें भारत रत्न से सम्मानित किया गया। इनकी प्रमुख रचनाएँ-इण्डिया डिवाइडेड, सत्याग्रह ऐट चम्पारण, गाँधी जी की देन आदि थीं। 9 दिसम्बर, 1946 को संविधान सभा की प्रथम बैठक नई दिल्ली स्थित कौंसिल चैम्बर के पुस्तकालय भवन में हुई। सभा के सबसे बुजुर्ग सदस्य डॉ. सच्चिदानन्द सिन्हा को सभा का अस्थायी अध्यक्ष चुना गया था।

117. राष्ट्रपति की अनुपस्थिति में उसके समस्त कार्य किसके द्वारा किए जाते हैं?

- (a) प्रधानमंत्री (b) उपराष्ट्रपति
(c) राज्यपाल (d) भारत का मुख्य न्यायाधीश

Ans. (b) : राष्ट्रपति की अनुपस्थिति में उसके समस्त कार्य उपराष्ट्रपति द्वारा किए जाते हैं। भारत में राष्ट्रपति के बाद उपराष्ट्रपति का पद कार्यकारिणी में दूसरा सबसे बड़ा पद होता है। उपराष्ट्रपति राज्यसभा का पदेन सभापति होता है। भारत के उपराष्ट्रपति की तुलना यू.एस.ए. के उपराष्ट्रपति से की जाती है। उपराष्ट्रपति को पद व गोपनीयता की शपथ राष्ट्रपति दिलाता है। उपराष्ट्रपति अपना त्याग पत्र राष्ट्रपति को देता है। उपराष्ट्रपति के चुनाव सम्बन्धी विवाद को सर्वोच्च न्यायालय देखता है। संविधान के अनुच्छेद 63 में उपराष्ट्रपति का वर्णन है। इस दौरान उन्हें राष्ट्रपति का वेतन प्रदान किया जाता है।

118. निम्नलिखित में से किस नाभिकीय संधि का भारत सदस्य है?

- (a) सी.टी.बी.टी. (b) एन. पी. टी.
(c) पी.टी.बी.टी. (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Ans. (c) : पी.टी.बी.टी. (आंशिक परमाणु परीक्षण प्रतिबंध संधि) का भारत सदस्य है। इसे L.T.B.T. (सीमित परीक्षण प्रतिबंध संधि) के रूप में भी जाना जाता है। यह एक हथियार नियंत्रण समझौता है जिसका उद्देश्य परमाणु हथियारों के परीक्षण को प्रतिबंधित करना और परमाणु प्रसार को सीमित करना है। यह प्रारम्भ में यू.एस.ए., सोवियत संघ, यूनाइटेड किंगडम के मध्य त्रिपक्षीय समझौता था। 24 सितम्बर, 1963 को संयुक्त राज्य के सीनेट द्वारा प्रमाणित L.T.B.T. लागू हुआ और 10 अक्टूबर, 1963 को अन्य देशों द्वारा हस्ताक्षर के लिए खोला गया।

119. हाल ही में कहाँ शांति स्थापना हेतु भारतीय सैनिकों को संयुक्त राष्ट्र पदक' मिला है?

- (a) सोमालिया (b) दक्षिण सूडान
(c) कांगो (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Ans. (b) : दक्षिण सूडान में शांति स्थापना हेतु भारतीय सैनिकों को संयुक्त राष्ट्र पदक मिला। यह पुरस्कार भारतीय सैनिकों को उनकी कर्तव्यनिष्ठा और शांति बहाली में योगदान के लिए प्रदान किया गया। भारतीय सैनिकों की इस टोली में मेजर चेतना एकमात्र महिला सदस्य थीं।

120. निम्नलिखित में से कौन-सा संयुक्त राष्ट्र संघ का अभिकरण नहीं है?

- (a) विश्व स्वास्थ्य संगठन
(b) खाद्य और कृषि संगठन
(c) संयुक्त राष्ट्र शैक्षणिक, वैज्ञानिक और सांस्कृतिक संगठन
(d) अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय

Ans. (d) : संयुक्त राष्ट्र एक अंतर्राष्ट्रीय संगठन है। संयुक्त राष्ट्र की स्थापना 24 अक्टूबर, 1945 को हुई थी। 'अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय' संयुक्त राष्ट्र संघ का अधिकरण नहीं है। संयुक्त राष्ट्र संघ के अंतर्गत निम्नलिखित 17 अधिकरण शामिल हैं-

- (1) खाद्य एवं कृषि संगठन
- (2) अंतर्राष्ट्रीय परमाणु ऊर्जा अधिकरण
- (3) अंतर्राष्ट्रीय नागर विमानन संगठन
- (4) अंतर्राष्ट्रीय कृषि विकास कोष
- (5) अंतर्राष्ट्रीय श्रम संघ
- (6) अंतर्राष्ट्रीय सागरीय संगठन
- (7) I.M.F.
- (8) अंतर्राष्ट्रीय दूर संचार संघ, वैश्विक डाक संघ, विश्व बैंक, W.H.O., WIPO, W.T.O. आदि।

121. कौन-सा उर्वरक 'किसान खाद' के नाम से जाना जाता है?

- (a) कैल्सियम नाइट्रेट (b) कैल्सियम अमोनियम नाइट्रेट
(c) अमोनियम सल्फेट (d) अमोनियम सल्फेट नाइट्रेट

Ans. (b) : कैल्सियम अमोनियम नाइट्रेट को 'किसान खाद' के नाम से जाना जाता है। इसका उपयोग उर्वरक के रूप में किया जाता है। इसका उपयोग अमोनियम नाइट्रेट के रूप में भी किया जाता है।

122. एक हेक्टेयर सेन्टीमीटर में पानी की कुल मात्रा होगी

- (a) 1000 लीटर (b) 10000 लीटर
(c) 100000 लीटर (d) 1000000 लीटर

Ans. (c) : $1 \text{ Hectare cm} = 10^8 \text{ cm}^3$
 $1 \text{ A cm}^3 = 10^{-3} \text{ liter}$
 $10^9 \text{ cm}^3 = 10^8 \times 10^{-3} \text{ liter}$
 $\therefore 1 \text{ Hectare cm} = 10^8 \text{ cm}^3$
 $\therefore 1 \text{ Hectare cm} = 10^5 \text{ liter} = 100000 \text{ liter}$

123. केला का कायिक प्रवर्धन होता है

- (a) बीज द्वारा (b) तने द्वारा
(c) पत्ती द्वारा (d) सकर द्वारा

Ans. (b) : केले के भूमिगत तने को प्रकंद कहा जाता है जिसमें कई कलियाँ (Bud) निकली होती हैं। इनमें से प्रत्येक कलिका अंकुरित होकर एक नए बल्लनुमा प्रकंद का निर्माण करती हैं। इस प्रकार के बने 'बेबी प्लांट' को सुकर (Sucker) कहा जाता है। उल्लेखनीय है कि केले का कायिक प्रवर्धन कलिकाओं द्वारा होता है जो कि तने से निकलती हैं।

124. निम्नलिखित में से कौन-सा उर्वरक तीव्र आर्द्रताग्राही होता है?

- (a) अमोनियम सल्फेट (b) कैल्सियम अमोनियम नाइट्रेट
(c) सोडियम नाइट्रेट (d) यूरिया

Ans. (d) : यूरिया उर्वरक तीव्र आर्द्रताग्राही होता है, यूरिया एक कार्बनिक यौगिक है जिसका रासायनिक सूत्र $(\text{NH}_2)_2\text{CO}/\text{CH}_4\text{N}_2\text{O}$ होता है। इसे कार्बामाइड भी कहा जाता है। यह एक रंगहीन, गन्धहीन, सफेद, रवेदार, जहरीला ठोस पदार्थ है। यह स्तनपायी और सरीसृप प्राणियों के मूत्र में पाया जाता है। यूरिया को सर्वप्रथम 1773 में मूत्र में फ्रेंच वैज्ञानिक हिलेरी राउले ने खोजा था। परन्तु कृत्रिम विधि से सबसे पहले यूरिया बनाने का श्रेय जर्मन वैज्ञानिक वोह्लर को जाता है।

125. खेत में हरी खाद वाली फसल की पलटाई की उपयुक्त अवस्था कौन-सी है?

- (a) प्रारम्भिक अवस्था
(b) फूल आने से पूर्व की अवस्था
(c) फूल आने के पश्चात् की अवस्था
(d) परिपक्व अवस्था

Ans. (b) : खेत में हरी खाद वाली फसल की पलटाई की उपयुक्त अवस्था 'फूल आने से पूर्व की अवस्था' है। कृषि में हरी खाद डालने से जमीन की उर्वरकता में वृद्धि होती है। इससे मृदा क्षरण में कमी आती है। हरी खाद के प्रयोग से मृदा में सूक्ष्मजीवों की संख्या एवं क्रियाशीलता बढ़ती है।

126. फल के रस में चीनी की सांद्रता मापी जाती है

- (a) चीनोमीटर द्वारा (b) पोटोमीटर द्वारा
(c) रिफ्रैक्टोमीटर द्वारा (d) टेन्ड्रोमीटर द्वारा

Ans. (c) : फल के रस में चीनी की सांद्रता रिफ्रैक्टोमीटर द्वारा मापी जाती है। रिफ्रैक्टोमीटर का उपयोग सान्द्रता मापन के (तरल पदार्थों के) लिए किया जाता है। साथ ही इसका प्रयोग रक्त प्रोटीन एकाग्रता, चीनी सामग्री, लवणता आदि को मापने के लिए भी किया जाता है।

127. जेली बनाने में पेक्टिन का प्रमुख कार्य है

- (a) फलों के रस को मीठा बनाना
(b) फलों के रस को साफ करना
(c) फलों के रस का थक्का बनाना
(d) फलों के रस को रंगीन करना

Ans. (c) : जेली बनाने में पेक्टिन का प्रमुख कार्य फलों के रस का थक्का बनाना है। पेक्टिन एक तरह का घुलनशील फाइबर होता है जो कि पौधों की कोशिकाभित्ति और कोशिकाओं के मध्य पाए जाने वाले ऊतकों में पाया जाता है।

128. टमाटर का लाल रंग किस रंजक के कारण होता है?

- (a) एन्थोसाइएनिन (b) सायनाइड
(c) जैन्थोफिल (d) लाइकोपिन

Ans. (d) : टमाटर का लाल रंग लाइकोपिन रंजक के कारण होता है। लाइकोपिन टमाटर के अतिरिक्त अन्य लाल फलों और सब्जियों, जैसे लाल गाजर, तरबूज, पपीता आदि में पाया जाता है। लाइकोपिन पानी में अघुलनशील है यह केवल जैव द्रावकों तथा तेल में ही घोला जा सकता है। रासायनिक दृष्टि से लाइकोपिन (Lycopene) एक कैरोटीन है।

129. नींबू का फल प्रचुर स्रोत है

- (a) टार्टरिक अम्ल का (b) मैलिक अम्ल का
(c) सिट्रिक अम्ल का (d) ऐसीटिक अम्ल का

Ans. (c) : नींबू का फल सिट्रिक अम्ल का प्रचुर स्रोत है। सिट्रिक अम्ल एक दुर्बल कार्बनिक अम्ल है। नींबू के रस में 6 से 7 प्रतिशत तक सिट्रिक अम्ल होता है। सिट्रिक अम्ल प्राकृतिक संरक्षक है। यह भोजन एवं मृदु पेयों में खटापन लाने के लिए प्रयोग किया जाता है। टार्टरिक अम्ल- इमली
ऐसीटिक अम्ल- फलों के रस में

130. 'केन्द्रीय एगमार्क प्रयोगशाला' कहाँ अवस्थित है?

- (a) नागपुर (b) पुणे
(c) बेंगलुरु (d) लखनऊ

Ans. (a) : 'केन्द्रीय एगमार्क प्रयोगशाला' नागपुर में अवस्थित है। एगमार्क एक प्रमाणचिन्ह है जो भारत में कृषि/खाद्य पदार्थों पर लगाया जाता है। एगमार्क का प्रयोग कृषि उत्पाद अधिनियम 1937 द्वारा लागू हुआ था जिसे 1986 में संशोधित किया गया। वर्तमान एगमार्क मानक में 205 विभिन्न जिनसों के गुणवत्ता के लिए दिशा निर्देश दिए गए हैं।

131. अचल स्वर कौन-से हैं?

- (a) स-प (b) स-म (c) स-ग (d) स-ध

Ans. (a) : सा, रे, ग, म, प, ध, नि शुद्ध स्वर कहे जाते हैं। इनमें 'सा' और 'प' अचल स्वर माने गये हैं क्योंकि ये अपनी जगह पर कायम रहते हैं। बाकी पाँच स्वरों के दो-दो रूप कर दिये गये हैं क्योंकि ये अपनी जगह पर से हटते हैं, इसलिए इन्हें कोमल व तीव्र नामों से या विकृत स्वर के नाम से सम्बोधित किया जाता है।

132. राग यमन किस थाट से उत्पन्न है?

- (a) बिलावल (b) कल्याण (c) भैरवी (d) खमाज

Ans. (b) : राग यमन को राग कल्याण के नाम से भी जाना जाता है। इस राग की उत्पत्ति कल्याण थाट से होती है। इस राग को रात्रि के प्रथम प्रहर या संध्या के समय गाया जाता है।

133. संगीत में समान गति के सतत प्रवाह को कहते हैं

- (a) लय (b) ताल (c) सम (d) छन्द

Ans. (a) : संगीत में समान गति के सतत प्रवाह अर्थात् कोई चीज गाने या बजाने का विशेष और सुंदर ढंग जिसमें स्वरों का उतार-चढ़ाव अन्य प्रकारों या शैलियों से बिल्कुल अलग हो लय कहलाता है।

134. ग म प नि नि सं नि ध प, म प, ग म ग किस राग का स्वर समूह है?

- (a) राग यमन (b) राग कल्याण
(c) राग विहाग (d) राग बिलावल

Ans. (c) : 'ग म प नि नि सं नि ध प, म प, ग म ग' राग विहाग का स्वर समूह है। राग विहाग अत्यंत ही प्रचलित और मधुर राग है। यह पूर्वांग प्रधान राग है इसमें ख्याल, तराने, ध्रुवपद आदि गाये जाते हैं।

135. झण्डा गान 'विजयी विश्व तिरंगा प्यारा' के रचयिता कौन हैं?

- (a) रबीन्द्रनाथ टैगोर (b) श्यामलाल गुप्ता 'पार्षद'
(c) हरिवंश राय बच्चन (d) हरिशंकर परसाई

Ans. (b) : झण्डा गान 'विजयी विश्व तिरंगा प्यारा' के रचयिता श्यामलाल गुप्ता 'पार्षद' हैं। 7 पद वाले इस मूल गीत से बाद में कांग्रेस ने तीन पद (पद सं. 1, 6 व 7) में संशोधन करके 'झण्डागीत' के रूप में मान्यता दी। इसे फरवरी 1938 में स्वीकृत किया गया था। 1938 में कांग्रेस के अधिवेशन में नेताजी सुभाषचन्द्र बोस ने इसे स्वीकृति दी। यह ऐतिहासिक अधिवेशन हरिपुरा में हुआ था।

136. थाइरॉयड से निकलने वाला हार्मोन है

- (a) पाराथाइकलिन (b) थायरॉक्सिन
(c) इन्सुलिन (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Ans. (b) : थाइरॉयड से निकलने वाला हार्मोन थायरॉक्सिन है। यह शरीर के उपापचय को नियंत्रित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है और दिल के कार्यों और पाचन तंत्र को नियंत्रित करता है। यह हड्डियों को भी मजबूत करता है।

137. जल के माध्यम से भोजन पकाने की विधि निम्नलिखित में से कौन-सी है?

- (a) खदकाना (b) उबालना (c) स्ट्यूइंग (d) उपर्युक्त सभी

Ans. (d) : जल के माध्यम से भोजन पकाने की विधि उपर्युक्त में से सभी हैं। इसके अंतर्गत खदकाना, उबालना, स्ट्यूइंग विधियों का प्रयोग किया जाता है।

138. ढोकला बनाने में प्रयुक्त विधि है

- (a) खमीरीकरण (b) उथली चिकनाई विधि
(c) गहरी चिकनाई विधि (d) उबालना

Ans. (a) खमीरीकरण के द्वारा 'ढोकला' नामक व्यंजन तैयार किया जाता है। खमीरीकरण की प्रक्रिया के दौरान सूक्ष्मजीव जैसे यीस्ट या फफूंद आर्गेनिक यौगिक में बदल जाते हैं। इससे भोजन में नेचुरल और फायदेमंद जीवाणु बढ़ जाते हैं।

139. दो वर्ष से छः वर्ष की आयु को कहते हैं

- (a) शैशवावस्था (b) बाल्यावस्था (c) किशोरावस्था (d) प्रौढ़ावस्था

Ans. (a)	अवस्था	आयु काल
शैशवावस्था		जन्म से 6 वर्ष
बाल्यावस्था		6 से 12 वर्ष
किशोरावस्था		12 वर्ष से 18 वर्ष

रॉस नामक विद्वान के अनुसार, 1 से 3 वर्ष तक की आयु को शैशवावस्था कहा जाता है।

140. जल प्रदूषण का कारण है

- (a) बढ़ती जनसंख्या (b) कीटनाशक
(c) मनुष्य के क्रियाकलाप (d) उपर्युक्त सभी

Ans. (d) : जल प्रदूषण झीलों, नदियों, तालाबों, समुद्रों और भूजल में अवांछित पदार्थों के मिलने से होता है। जो पदार्थ जल को प्रदूषित करते हैं, वे प्रदूषक कहलाते हैं। जल प्रदूषण - बढ़ती जनसंख्या, कीटनाशकों के प्रयोग, मनुष्य के क्रियाकलाप आदि कारणों द्वारा होता है। जल प्रदूषण से स्किन कैंसर, पोलियो, टाइफाइड, गुर्दे के रोग, पीलिया आदि रोग उत्पन्न होते हैं।

141. शारीरिक शिक्षा का उद्देश्य है

- (a) शारीरिक विकास (b) मनोवैज्ञानिक विकास
(c) मानसिक विकास (d) उपर्युक्त सभी

Ans. (d) : शारीरिक शिक्षा का उद्देश्य शारीरिक विकास, मनोवैज्ञानिक विकास, मानसिक विकास करना है। अर्थात् यह व्यक्ति के बहुमुखी विकास से सम्बन्धित है।

142. बैडमिंटन से सम्बन्धित खिलाड़ी हैं

- (a) पी.वी. सिन्धु (b) सानिया मिर्जा
(c) दीपा कर्मकार (d) दुती चन्द

Ans. (a) : पी.वी. सिंधु बैडमिंटन से सम्बन्धित खिलाड़ी हैं। ये ओलम्पिक में महिला एकल बैडमिंटन का रजत पदक जीतने वाली पहली भारतीय खिलाड़ी हैं। पी.वी. सिंधु ने एरो इंडिया एयर शो के दौरान स्वदेशी लड़ाकू विमान तेजस से उड़ान भरकर इतिहास रच दिया।

143. दालों में सबसे ज्यादा क्या पाया जाता है?

- (a) प्रोटीन (b) विटामिन
(c) वसा (d) खनिज

Ans. (a) : दालों में सबसे ज्यादा प्रोटीन पाया जाता है। सर्वाधिक प्रोटीन सोयाबीन में पाया जाता है। प्रोटीन एक कार्बनिक पदार्थ है जिसका निर्माण कार्बन, हाइड्रोजन, ऑक्सीजन एवं नाइट्रोजन तत्वों के अणुओं से मिलकर होता है। रासायनिक गठन के अनुसार प्रोटीन को सरल प्रोटीन, संयुक्त प्रोटीन तथा व्युत्पन्न प्रोटीन नामक तीन श्रेणियों में बांटा गया है। सरल प्रोटीन का गठन केवल अमीनो अम्ल द्वारा होता है। प्रोटीन द्वारा ही प्रतिजैविक (एन्टीबॉडीज) का निर्माण होता है जिससे शरीर की प्रतिरक्षा होती है। जे.जे. मूल्डर ने 1840 में प्रोटीन का नामकरण किया।

144. LSD के सेवन से होता है

- (a) कैन्सर (b) किडनी का रोग
(c) यकृत का रोग (d) मानसिक विभ्रम

Ans. (d) : L.S.D. के सेवन से मानसिक विभ्रम होता है। L.S.D. का पूरा नाम लिसर्सिक एसिड डायथिलेमाइड होता है। यह एक तरह का ड्रग होता है। इसे नशे के आदी लोग ब्लॉटर पेपर के रूप में स्वाद लेते हैं।

145. व्यायाम का लाभ है

- (a) रक्त प्रवाह में वृद्धि (b) भूख लगना
(c) फुर्तीलापन (d) उपर्युक्त सभी

Ans. (d) : व्यायाम, मानव शरीर को स्वस्थ रखने वाली गतिविधि है। व्यायाम करने से रक्त प्रवाह में वृद्धि, प्रतिरक्षा प्रणाली की मजबूती, फुर्तीलापन, भूख लगना तथा मोटापा जैसे रोगों से छुटकारा पाने में सहायता मिलती है।

146. वृत्त आरेख उपयोगी है

- (a) एक प्रतिरूप को प्रदर्शित करने के लिए
(b) विभिन्न मात्राओं की तुलना करने के लिए
(c) समग्र के सम्बन्ध में किसी एक के मूल्य को प्रदर्शित करने के लिए
(d) ऐतिहासिक अवधि की विशेषताओं को दर्शाने के लिए

Ans. (b) : वृत्त आरेख विभिन्न मात्राओं की तुलना करने के लिए उपयोगी होती हैं। वृत्त आरेख को 'पाई चार्ट' भी कहते हैं। इसमें आम तौर पर मानों के बीच के अनुपात को एक स्लाइस के रूप में विभक्त किया जाता है। प्रत्येक स्लाइस के चाप की लम्बाई राशि का प्रतिनिधित्व करने वाले मान के आनुपातिक होती है।

147. सामाजिक विज्ञान में परीक्षा सुधार पर हाल ही का एन.सी.एफ. आधार पत्रक बल देता है

- (a) परीक्षा निष्पादन पर
(b) खुली-पुस्तक परीक्षा पर
(c) परीक्षा के समय बैठने की लचीली व्यवस्था पर
(d) सतत् आकलन पर

Ans. (d) : सामाजिक विज्ञान में परीक्षा सुधार हेतु राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (N.C.F.) 2005 में सतत एवं व्यापक मूल्यांकन पर बल दिया गया है, ताकि छात्रों के मन से परीक्षा के भय को कम किया जा सके।

148. सामाजिक अध्ययन शिक्षा का उद्देश्य है

- (a) सांस्कृतिक विरासत का विकास करना
(b) राष्ट्रीय एकता और अन्तर्राष्ट्रीय समझ विकसित करना
(c) अच्छे नागरिक होना
(d) उपर्युक्त सभी

Ans. (d) : सामाजिक अध्ययन शिक्षा का उद्देश्य बच्चों का सर्वांगीण विकास करना साथ ही मानव ने इस सृष्टि पर जीवन कैसे प्रारम्भ किया, उसका भौतिक, सांस्कृतिक, सामाजिक, राजनैतिक एवं आर्थिक वातावरण क्या था आदि की समझ विकसित करना ताकि अपने अतीत और वर्तमान को ध्यान में रखकर वे प्राप्त ज्ञान को व्यवहार में ला सकें।

149. परियोजना कार्य महत्वपूर्ण होता है, क्योंकि

- (a) यह विद्यार्थियों को रचनात्मक बनाता है
(b) यह शिक्षकों को रचनात्मक बनाता है
(c) करके सीखना, सीखने का महत्वपूर्ण तरीका है
(d) यह विद्यार्थियों के लिए एक क्रियाकलाप के रूप में हाता है

Ans. (c) : परियोजना कार्य महत्वपूर्ण होता है क्योंकि यह करके सीखने पर आधारित होता है जो सीखने का एक महत्वपूर्ण तरीका है। इस सिद्धांत का प्रतिपादक जॉन डीवी थे।

150. भारतीय बहुलतावादी समाज में, सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों को

- (a) सरकार के विचारों को प्रदर्शित करना चाहिए
(b) बहुसंख्यक की राय को प्रदर्शित करना चाहिए
(c) विवादास्पद मुद्दों से बचना चाहिए
(d) सभी धर्मों और सामाजिक समूहों को शामिल करना और उनका प्रतिनिधित्व करना चाहिए।

Ans. (d) : भारतीय बहुलतावादी समाज में सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों को सभी धर्मों और सामाजिक समूहों को शामिल करना और उनका प्रतिनिधित्व करना चाहिए ताकि बच्चों में सभी धर्मों एवं उनके अनुयायियों के प्रति आदर का भाव उत्पन्न किया जा सके।