इस पुस्तिका में **20** मुद्रित पृष्ठ हैं।
This Booklet contains **20** printed pages.

www.prepp.in

MVD18–II

परीक्षा पुस्तिका संख्या
Test Booklet No.

Prepp
Your Personal Exams Guide

LANG. CODE
20

प्रश्न-पत्र—II / PAPER—II
उर्दू भाषा परिशिष्ट / URDU LANGUAGE SUPPLEMENT
भाग IV & V / PART IV & V

परीक्षा पुस्तिका संकेत
Test Booklet Code

M

इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।
Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.

इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण (पृष्ठ संख्या 20) पर दिए गए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।
Read carefully the Instructions on the Back Cover (Page No. 20) of this Test Booklet.

उर्दू में निर्देशों के लिए इस पुस्तिका की पृष्ठ संख्या 2 व 19 देखें।
For Instructions in Urdu, see Page Nos. 2 and 19 of this Booklet.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. यह पुस्तिका मुख्य परीक्षा पुस्तिका का एक परिशिष्ट है, उन परीक्षार्थियों के लिए जो **या** तो भाग—IV (भाषा—I) **या** भाग—V (भाषा—II) उर्दू भाषा में देना चाहते हैं, लेकिन **दोनों नहीं**।
2. परीक्षार्थी भाग I, II, III के उत्तर मुख्य परीक्षा पुस्तिका से दें और भाग IV व V के उत्तर उनके द्वारा चुनी भाषाओं से।
3. अंग्रेजी व हिन्दी भाषा पर प्रश्न मुख्य परीक्षा पुस्तिका में भाग—IV व भाग—V के अन्तर्गत दिए गए हैं। भाषा परिशिष्टों को आप अलग से माँग सकते हैं।
4. इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर-पत्र पर निशान लगाने के लिए **केवल काले/नीले बॉलपॉइंट पेन** का प्रयोग करें।
5. इस भाषा पुस्तिका का **संकेत M** है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस भाषा परिशिष्ट परीक्षा पुस्तिका का संकेत, उत्तर-पत्र के **पृष्ठ-2** एवं मुख्य परीक्षा पुस्तिका पर छपे संकेत से मिलता है। अगर यह भिन्न हो, तो परीक्षार्थी दूसरी भाषा परिशिष्ट परीक्षा पुस्तिका लेने के लिए निरीक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ।
6. इस परीक्षा पुस्तिका में **दो** भाग IV और V हैं, जिनमें **60** वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं तथा प्रत्येक 1 अंक का है :

   भाग—IV : भाषा—I (उर्दू) (प्रश्न सं० 91–120)
   भाग—V : भाषा—II (उर्दू) (प्रश्न सं० 121–150)
7. भाग—IV में भाषा—I के लिए 30 प्रश्न और भाग—V में भाषा—II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं। इस परीक्षा पुस्तिका में केवल उर्दू भाषा से सम्बन्धित प्रश्न दिए गए हैं। **यदि भाषा—I और/या भाषा—II में आपके द्वारा चुनी गई भाषा(एँ) उर्दू के अलावा है/हैं, तो कृपया उस भाषा वाली परीक्षा पुस्तिका माँग लें। जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वह आवेदन-पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए।**
8. **परीक्षार्थी भाग—V (भाषा—II) के लिए, भाषा सूची से ऐसी भाषा चुनें जो उनके द्वारा भाषा—I (भाग—IV) में चुनी गई भाषा से भिन्न हो।**
9. रफ़ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।
10. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर-पत्र पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है।

Instructions for Candidates :

1. This Booklet is a Supplement to the Main Test Booklet for those candidates who wish to answer **EITHER** Part—IV (Language—I) **OR** Part—V (Language—II) in **Urdu** language, but **NOT BOTH**.
2. Candidates are required to answer Parts I, II, III from the Main Test Booklet and Parts IV and V from the languages chosen by them.
3. Questions on English and Hindi languages for Part—IV and Part—V have been given in the Main Test Booklet. Language Supplements can be asked for separately.
4. Use **Black/Blue Ballpoint Pen only** for writing particulars on this page/marking responses in the Answer Sheet.
5. The CODE for this Language Booklet is **M**. Make sure that the CODE printed on **Side-2** of the Answer Sheet and on your Main Test Booklet is the same as that on this Language Supplement Test Booklet. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Language Supplement Test Booklet.
6. This Test Booklet has **Two** Parts, IV and V, consisting of **60** Objective-type Questions and each carrying 1 mark :

   Part—IV : Language—I (Urdu) (Q. Nos. 91–120)
   Part—V : Language—II (Urdu) (Q. Nos. 121–150)
7. Part—IV contains 30 questions for Language—I and Part—V contains 30 questions for Language—II. In this Test Booklet, only questions pertaining to Urdu Language have been given. **In case, the language(s) you have opted for as Language—I and/or Language—II is a language other than Urdu, please ask for a Test Booklet that contains questions on that language. The languages being answered must tally with the languages opted for in your Application Form.**
8. **Candidates are required to attempt questions in Part—V (Language—II) in a language other than the one chosen as Language—I (Part—IV) from the list of languages.**
9. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
10. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.

परीक्षार्थी का नाम (बड़े अक्षरों में) : ______
Name of the Candidate (in Capital letters)

अनुक्रमांक (अंकों में) : ______
Roll Number (in figures)

(शब्दों में) : ______
(in words)

परीक्षा-केन्द्र (बड़े अक्षरों में) : ______
Centre of Examination (in Capital letters)

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर : ______
Candidate's Signature

निरीक्षक के हस्ताक्षर : ______
Invigilator's Signature

Facsimile Signature Stamp of Centre Superintendent ______

امتحانی سوالنامہ کوڈ

M

MVD18–II

پرچہ—II

ضمیمہ اردو زبان

حصہ IV اور V

اس کتابچے میں **20** صفحات ہیں۔

LANG. CODE
20

Prepp
Your Personal Exams Guide

اس سوالنامے کو اس وقت تک نہ کھولیں جب تک کہا نہ جائے۔

اس سوالنامے کی پشت (صفحہ نمبر 19 اور 20) پر دی گئی ہدایات کو غور سے پڑھیں۔

امیدواروں کے لیے ہدایات :

1- یہ کتابچہ اُن امیدواروں کے لیے بنیادی سوالنامے کا ضمیمہ ہے جو یا تو حصہ—**IV** (زبان—**I**) یا حصہ—**V** (زبان—**II**) کا جواب اردو زبان میں دینا چاہتے ہیں، لیکن دونوں میں نہیں۔

2- امیدوار حصہ **I**، **II** اور **III** کے جواب بنیادی سوالنامے سے دیں اور حصہ **IV** اور **V** کے جوابات اُن زبانوں میں لکھنے ہوں گے جن کا انھوں نے انتخاب کیا ہے۔

3- ہندی اور انگریزی زبانوں کے سوالات بنیادی سوالنامے میں حصہ **IV** اور **V** کے تحت دیے گئے ہیں۔ زبان کے ضمیمے کو الگ سے مانگا جا سکتا ہے۔

4- اس صفحے پر تفصیلات لکھنے اور جوابی شیٹ پر نشان لگانے کے لیے **صرف کالے / نیلے بال پوائنٹ پین** کا ہی استعمال کریں۔

5- اس سوالنامے کا کوڈ **M** ہے۔ اس **بات** کی تصدیق کر لیجیے کہ جوابی شیٹ کے **صفحہ 2** پر دیا گیا کوڈ اور بنیادی سوالنامے پر دیا گیا کوڈ اس ضمیمے پر دیے گئے کوڈ کے جیسا ہی ہونا چاہیے۔ اگر اُس میں کہیں کوئی فرق ہو تو امیدوار فوراً اپنے نگراں کو اس کی اطلاع دے کر اُن سے زبان کے سوالنامے پر دوسرا ضمیمہ طلب کر سکتے ہیں۔

6- اس سوالنامے کے دو حصے **IV** اور **V** ہیں جو **60** معروضی سوالات پر مشتمل ہیں اور ہر سوال 1 نمبر کا ہے۔

حصہ—**IV** : زبان—**I** (اردو) (سوال نمبر **91** تا **120**)

حصہ—**V** : زبان—**II** (اردو) (سوال نمبر **121** تا **150**)

7- حصہ—**IV** میں زبان—**I** کے 30 سوال اور حصہ—**V** میں زبان—**II** کے 30 سوال ہیں۔ اس سوالنامے میں صرف اردو کے سوالات ہیں۔ اگر آپ نے زبان—**I** اور / یا زبان—**II** کے لیے اردو کے سوا کسی دوسری زبان کا انتخاب کیا ہے تو آپ اپنے انتخاب کردہ زبان کا سوالنامہ طلب کیجیے۔ آپ کے جواب اسی زبان میں ہونے چاہئیں جسے آپ نے اپنی درخواست میں انتخاب کیا ہے۔

8- امیدواروں نے حصہ—**IV** (زبان—**I**) کی حیثیت سے جس زبان کا انتخاب کیا ہے، حصہ—**V** (زبان—**II**) کے جواب انھیں اس کے علاوہ زبانوں کی فہرست میں سے کسی ایک میں دینے ہوں گے۔

9- امیدوار کو کچا کام امتحان کے سوالنامے میں دی گئی خالی جگہ میں ہی کرنا ہوگا۔

10- جوابات کا اندراج صرف OMR جوابی شیٹ پر ہی کرنا ہوگا۔ جوابی نشانات احتیاط سے لگائیں۔ سفیدے کے استعمال کی اجازت نہیں ہے۔

امیدوار کا نام (جلی حروف میں) : ____________________

رول نمبر (اعداد میں) : ____________________

(الفاظ میں) : ____________________

امتحان کا مرکز (جلی حروف میں) : ____________________

امیدوار کے دستخط : ____________________ نگراں کے دستخط : ____________________

سینئر سپرنٹنڈنٹ کے دستخط کی مہر : ____________________

www.prepp.in

امیدوار سوالوں کے جواب حصہ—IV (سوال نمبر 91 تا 120)

صرف تب ہی دیں اگر انھوں نے زبان—II کا آپشن اُردو چنا ہو۔

Candidates should attempt questions from Part—IV (Q. Nos. 91-120), if they have opted URDU as Language—II only.

www.prepp.in

حصہ—IV : زبان—I

اردو

امیدوار سوالات کے حصہ—IV (سوال نمبر 91 تا 120) صرف تب ہی دیں اگر انھوں نے **زبان—I** کا آپشن اُردو چنا ہو۔

Prepp
Your Personal Exams Guide

ہدایات : نیچے دیے گئے متبادل میں سے مناسب ترین متبادل کا انتخاب کیجیے (سوال نمبر 91 تا 105) :

91. زبان کی تعلیم میں کمزور طلباء کے لئے بہتر تعلیمی تدریس ہے

(1) طالب علموں کو الگ الگ پڑھانا
(2) پورے گروپ کو پڑھانا
(3) ایک ساتھ پڑھانا
(4) ان میں سے سبھی

92. زبان کی تعلیم کے مقصد کی تشخیص کے لئے کون سی چیز کا ہونا ضروری ہے؟

(1) مقصد اور اس کی اہمیت
(2) جامع طریقہ کار
(3) قابل بھروسہ اور درست
(4) ان میں سے سبھی

93. مندرجہ ذیل میں سے زبان سیکھانے کے لئے کون سی چیز کا ہونا ضروری نہیں ہے؟

(1) سوچ کو وسعت دینا
(2) زبان کی تفہیم
(3) تحریر میں مہارت پیدا کرنا
(4) تخلیق

94. زبان میں مہارت پیدا کرنے کے ضمن میں کون سا قول صحیح نہیں ہے؟

(1) زبان کے اصولوں کی ترقی میں زبان سے متعلق اصولوں کے مقابلے میں زیادہ اہم ہے۔
(2) بچے صرف سننے، بولنے، پڑھنے اور لکھنے کے ذریعہ ہی سیکھتے ہیں۔
(3) اسکول میں پڑھائی لکھائی میں مہارت پیدا کرنے کے لئے زور دینا چاہئے۔
(4) زبان سیکھانے میں مندرجہ بالا تینوں معاون ثابت ہوتے ہیں۔

95. ''طلباء ان زبانوں کو جلدی سیکھ لیتے ہیں جس کے قواعد نہیں جانتے ہیں۔''

یہ کس کا قول ہے؟

(1) مہارشی پتنجلی
(2) لارڈ سویٹ
(3) لارڈ میکائیل
(4) جین پیگٹ

www.prepp.in

96۔ کلاس میں پڑھاتے وقت طلباء مشکل سوالات اور زبان کے بارے میں شبہ کا اظہار کرتے ہیں۔ ایسے میں آپ کیا کریں گے؟

Prepp
Your Personal Exams Guide

(1) آپ اس کی تیاری کر کے ان کے شبہ کا ازالہ کریں گے اور ان کے سوالوں کا جواب دیں گے۔

(2) آپ ان کے سبھی شبہ اور سوالوں کو نوٹ کریں گے اور اگلے دن ان کے شبہ اور سوال کا جواب دیں گے۔

(3) آپ ان کو ہدایت کریں گے کہ پہلے کتاب میں پڑھو پھر بعد میں اس تعلق سے بات چیت کرنا۔

(4) آپ اس طلباء کو ڈانٹ کر کہیں گے جماعت میں نظم و ضبط بنائے رکھے۔

97۔ طلباء میں رٹنے کی عادت ہونے کی وجہ سے ان کی ترقی میں کیا رکاوٹ پیدا ہوتی ہے؟

(1) ان کے ذہن کی نشو ونما نہیں ہوتی ہے۔

(2) طلباء کی خوداعتمادی ختم ہو جاتی ہے۔

(3) وہ جماعت کی تدریسی مشاغل سے کٹ جاتے ہیں۔

(4) وہ پڑھائی پر مکمل طور پر ذہن نہیں لگاتے ہیں۔

98۔ زبان کی تدریس کے طریقہ کار میں ایک فائدہ یہ ہوتا ہے

(1) طلباء کو ہوم ورک نہیں کرنا ہوتا

(2) طلباء میں رٹنے کی عادت نہیں ابھرتی

(3) کمرہ جماعت میں نظم و ضبط باقی رہتی ہے

(4) طلباء کم وقت میں زیادہ پڑھ سکتے ہیں

99۔ زبان بہترین طریقہ کار ہے تجربات اور خیالات کے اظہار کے لئے

(1) اعلان کے ذریعہ

(2) اجتماع کے ذریعہ

(3) تبادلہ کے ذریعہ

(4) ان میں سے سبھی

100۔ ہندوستانی بچوں کو سیکھنے کی ضرورت ہے

(1) مادری زبان

(2) مادری زبان اور علاقائی زبان

(3) مادری زبان اور انگریزی زبان

(4) کوئی تین زبان

101۔ ایک جامع کلاس روم میں زبان کی تعلیم کے چیلنج میں سے ایک ہے

[1] مناسب زبان سیکھنے کے ماحول کی ترقی کی ناکامی

[2] سیکھنے کے لئے مناسب مواد کی کمی

[3] طلباء کی صلاحیت میں اضافے کی تجویز

[4] طلباء کے درمیان برابری کا شعور

102۔ مادری زبان کی تدریس کے لئے کون سا طریقہ بہتر نہیں ہے؟

[1] مادری زبان کی حتی الامکان جانکاری

[2] تلفظ کا علم حاصل کرنا

[3] تلفظ کی جانکاری رکھنا

[4] زبان سیکھنے میں مختلف تحریر کی جانکاری رکھنا

103۔ مندرجہ ذیل میں سے کونسا ایک طریقہ کار تدریس کیلئے ہے؟

[1] مخصوص طریقہ کار

[2] پُر لطف طریقہ کار

[3] ابھارنے کا طریقہ کار

[4] ان میں سے سبھی

104۔ زبان پڑھانے کے لئے سمعی اور بصری طریقہ کار کا استعمال کس کے لئے مفید ہے؟

[1] درست تلفظ

[2] صحیح تحریر

[3] درست پڑھنا

[4] ان میں سے کوئی نہیں

105۔ نصابی تعلیم ایک طریقہ ہے، جس سے

[1] مسائل کی شناخت کرنے میں دشواری بڑھتی ہے

[2] مشکلات حل کرنے میں مدد ملتی ہے

[3] بے ترتیبی مشکلات بڑھتی ہے

[4] مشکلات حل کرنے میں زبان کی مدد کرتی ہے

www.prepp.in

ہدایات : مندرجہ ذیل نظم کو پڑھیے اور دیے گئے متبادل میں سے مناسب ترین متبادل کا انتخاب کیجیے (سوال نمبر 106 تا 114) :

خودکشی کوئی ایسی بات نہ تھی
تیرے غم کا خیال آتا ہے
اک تیرے نام کے سوا ہے کون
جو مصیبت میں کام آتا ہے
بجھ گئے سب چراغ دل تو ہے
اک چراغ اب بھی جھلملاتا ہے
خون ہو سو دلوں کا تب جا کر
ایک گل پر نکھار آتا ہے
خوش نصیبی بھی آڑے آ نہ سکے
ایک ایسا بھی وقت آتا ہے
مرے مرنے پہ غم نہ کر اتنا
آدمی جلد بھول جاتا ہے

106. مصیبت میں کون کام آتا ہے

[1] دلبر کے سوا

[2] تیرے نام کے سوا

[3] عاشق کے سوا

[4] استاد کے سوا

107. گل پر کب نکھار آتا ہے؟

[1] پانی دینے سے

[2] کھاد دینے سے

[3] دلوں کا خون کرنے سے

[4] ہوا دینے سے

108. میرے مرنے پہ غم نہ کر کیونکہ

[1] آدمی جلد سو جاتا ہے

[2] آدمی جلد کھو جاتا ہے

[3] آدمی جلد بھاگ جاتا ہے

[4] آدمی جلد بھول جاتا ہے

109. تیرے غم کا خیال آتا ہے ورنہ

[1] مرنا کوئی ایسی بات نہیں

[2] خودکشی کوئی بات نہ تھی

[3] کہنا کوئی ایسی بات نہیں

[4] جانا کوئی ایسی بات نہیں

www.prepp.in

110۔ بجھ گئے سب چراغ ———۔

ذیل میں دیئے لفظوں میں سے صحیح لفظ چن کر لکھئے :

[1] دل تو ہے

[2] غم تو ہے

[3] دیا تو ہے

[4] شمع تو ہے

111۔ جس شعر میں شاعر اپنا تخلص پیش کرتا ہے، اسے کہتے ہیں

[1] حشو

[2] مطلع

[3] مقصد

[4] مقطع

112۔ 'غزل' کا معنی ہوتا ہے

[1] عورتوں سے باتیں کرنا

[2] معشوق سے نفرت کرنا

[3] کلاس سے بھاگ جانا

[4] استاذ کی عزت کرنا

113۔ 'مقدر' کا مترادف ہے

[1] حبیب

[2] ادیب

[3] نصیب

[4] قریب

114۔ شعر کو مکمل کیجئے :

نازکی اس ________ کیا کہئے۔

[1] کے ہونٹ کی

[2] کے لب کی

[3] کے قدم کی

[4] کے بال کی

ہدایات : نیچے دی ہوئی عبارت کو پڑھیے اور دیے گئے متبادل میں سے مناسب ترین متبادل کا انتخاب کیجیے (سوال نمبر 115 تا 120) :

زاہدہ : یہ تحریر کس نے ایجاد کی ہے؟

ماسٹر صاحب : اس کی ایجاد کرنے والے لوئی بریل تھے۔ وہ پیرس کے نزدیک 'کوپ برے' نام کے قصبے میں جنوری 1809ء میں پیدا ہوئے تھے۔ دو سال کی عمر میں ایک نوکیلا اوزار لگ جانے سے لوئی کی آنکھوں کی روشنی جاتی رہی۔ مگر لوئی نے ہار نہیں مانی اور کسی نہ کسی طرح تعلیم حاصل کرنے میں لگے رہے۔ اپنی بیس سال کی محنت اور لگن سے انہوں نے اس تحریر کو ایجاد کیا جسے انہیں کے نام 'بریل' تحریر کہا جاتا ہے۔ بچّو! اس تحریر کو ایجاد کر کے لوئی نے نابینا لوگوں

Prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

کے لئے تعلیم کا راستہ کھول دیا اور ان کی تاریک زندگی میں روشنی بکھیر دی۔

اسلم : ماسٹر صاحب! کیا آپ کو 'بریل' تحریر آتی ہے؟ آپ مجھ [illegible] آپ اس کے ہوم ورک کی جانچ کس طرح [illegible] پھر امتحان کی کاپی کیسے جانچی جائے گی؟

115۔ تحریر کس نے ایجاد کی؟

[1] لوئی بریل

[2] سوئی گریل

[3] ڈوئی پٹن

[4] تھریل کلنٹن

116۔ وہ کب پیدا ہوئے تھے؟

[1] 1820ء میں

[2] 1809ء میں

[3] 1840ء میں

[4] 1823ء میں

117۔ نوکیلا اوزار لگ جانے سے کیا جاتا رہا/جاتی رہی؟

[1] ہاتھ

[2] ناک

[3] کان کے پردے

[4] آنکھوں کی روشنی

118۔ تحریر کو کتنے سال کی محنت لگن کے بعد ایجاد کیا؟

[1] تیس سال

[2] بیس سال

[3] پینتالیس سال

[4] پچاس سال

119۔ ماسٹر صاحب! کیا آپ کو ________ آتی ہے؟

ذیل میں دیئے لفظوں میں سے صحیح لفظ چن کر لکھئے :

[1] کامل تصویر

[2] نقل نویسی

[3] بریل تحریر

[4] نارجیل تحریر

120۔ 'تحریر' کا ضد ہوتا ہے

[1] تقریر

[2] تنویر

[3] شمشیر

[4] شبیر

Prepp
Your Personal Exams Guide

امیدوار سوالوں کے جواب حصہ—V (سوال نمبر 121 تا 150)

صرف تب ہی دیں اگر انھوں نے زبان—II کا آپشن اُردو چنا ہو۔

Candidates should attempt questions from Part—V (Q. Nos. 121-150), if they have opted URDU as Language—II only.

www.prepp.in

حصہ—V : زبان—II

اردو

امیدوار سوالات کے جواب حصہ—V (سوال نمبر 121 تا 150) صرف تب ہی دیں اگر انھوں نے **زبان**—II کا آپشن اُردو چنا ہو۔

ہدایات : نیچے دیے گئے متبادل میں سے مناسب ترین متبادل کا انتخاب کیجیے (سوال نمبر 121 تا 135) :

121. ایک کلاس کے بچے زیادہ تر کس میں غلطیاں کرتے ہیں؟

(1) پڑھنے میں

(2) لکھنے میں

(3) بولنے میں

(4) ان میں سے سبھی

122. "قواعد نظریاتی اور رویے دونوں ہیں۔" آپ کہاں تک اس بیان سے متفق ہیں؟

(1) مکمل طور پر راضی

(2) کچھ حصے سے راضی

(3) راضی نہیں ہیں

(4) کسی حد تک راضی بھی ہیں اور نہیں بھی

123. تحتانیہ اور وسطانیہ کی سطح کے طلبا میں زبان سیکھنے کی طرف راغب کرنے کے لئے لازم ہے

(1) طلباء کو کتاب پڑھنے کی ہدایت کی جائے

(2) طلباء کو بار بار منہ زبانی تفہیم کرائی جائے

(3) طلباء کو زیادہ سے زیادہ املا لکھایا جائے

(4) طلباء کو زیادہ سے زیادہ قواعد پڑھائی جائے

124. مندرجہ ذیل میں سے منہ زبانی پیش کش میں کون سا طریقہ مفید ہے؟

(1) صوتی پیش کش

(2) نظم گا کر

(3) آمنے سامنے کی پیش کش

(4) اشاراتی زبان میں پیش کرنا

www.prepp.in

125۔ ''انسان کے عمدہ ترقی کے لئے مادری زبان اتنی ہی ضروری ہے جتنا کہ ماں کا دودھ۔'' یہ کس کا قول ہے؟

[1] [illegible]

[2] رابیرن

[3] مہاتما گاندھی

[4] وویکا نند

126۔ اگر طلباء کو ایسی زبان کے ذریعہ پڑھایا جائے جس پر وہ اچھی طرح دسترس نہیں رکھتے ہوں، تب

[1] اچھی طرح سے ذہن لگانا ممکن نہیں

[2] طلباء رٹنے اور یاد رکھنے کی عادت کو بڑھاوا دیتے ہیں

[3] طلباء کی دلچسپی پڑھائی سے ختم ہونے لگتی ہے

[4] ان میں سے سبھی

127۔ زبان پڑھاتے وقت بہت ضروری ہے کہ زبان کے بین الاقوامی اہم پہلوؤں کی تعلیم کے تحت

[1] سننا اور پڑھنا

[2] صرف سننا

[3] صرف پڑھنا

[4] صرف لکھنا

128۔ زبان کی تعلیم میں سیکھنے کے مواد کا سب سے اہم چیلنج ہے

[1] کم وقت میں زیادہ جانکاری دینا

[2] سبق میں پیش آئے مشکل مقامات کی وضاحت، سیکھے جانے والے اشیاء کے ذریعہ ہونا

[3] طلباء کو سبق کی طرف توجہ مبذول کرانا

[4] طلباء کو پڑھانے میں اساتذہ کو کم محنت کرنی پڑے

129۔ 'ذہین طلبا کا تلفظ اور ذخیرہ الفاظ بہتر ہوتا ہے۔'' یہ کس کا قول ہے؟

[1] ڑمن

[2] فیشر

[3] تھمبا

[4] ان میں سے سبھی

130۔ معنی کو واضح کرنے کے لئے بہتر طریقہ ہے کہ

[1] لفظوں کی توضیح کریں

[2] لغات سے دیکھ کر بتائیں

[3] طلباء کو پورا موقع فراہم کریں کہ وہ جملوں میں استعمال کرکے معنی بتائیں

[4] لفظوں کی توضیح کے لئے اس کا استعمال کرکے بتائیں

131۔ مندرجہ ذیل میں سے کونسا طباعت شدہ متن کے استعمال کے بغیر دوسری زبان سیکھنے میں مدد کرتی ہے؟

[1] [illegible] طریقہ کار

[2] زبان کی وسعت

[3] قواعدی ترجمے کا طریقہ

[4] معاشی طریقہ

132۔ غلط پڑھنے کی عادت ہونے کی ایک وجہ ہے

[1] ہمہ لسانی

[2] پیشہ ورانہ

[3] جماعت میں حد سے زیادہ بچوں کا ہونا

[4] انگلی سے اشارہ کرنا یا پڑھتے وقت آنکھ کی طرف انگلی سے اشارہ دینا

133۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سا طریقہ کار مشکل لفظوں کو پڑھانے میں قدیم زمانہ کا طریقہ ہے؟

[1] درست جملے بنانے میں مدد کرنا

[2] درست تلفظ

[3] طلبا جملے بنانے میں مشکلات کا سامنا نہ کریں

[4] ان میں سے سبھی

134۔ مندرجہ ذیل میں سے کونسا مہارت سے تعلق نہیں رکھتا ہے؟

[1] پڑھنا

[2] لکھنا

[3] سننا

[4] زبان میں دلچسپی

135۔ یہ حقیقت ہے زبان کی ترقی پر اثرانداز ہوتا ہے

[1] تندرستی

[2] دانشوری

[3] انفرادی اختلافات

[4] ان میں سے سبھی

ہدایات : نیچے دی ہوئی عبارت کو پڑھیے اور دیے گئے متبادل میں سے مناسب ترین متبادل کا انتخاب کیجیے (سوال نمبر 136 تا 144) :

یہ خط 1939 کے موسم گرما میں صدر روزولٹ کو لکھا گیا تھا۔ چھ سال بعد 6 اگست 1945 کو اس قسم کا صرف ایک بم جاپان کے شہر ہیروشیما پر گرایا گیا۔ ساٹھ ہزار افراد ہلاک ہوئے ایک لاکھ زخمی اور دو لاکھ افراد بے گھر ہو کر رہ گئے۔ اس جوہری بم کے نتیجے میں شہر کے تقریباً چھ سو بلاک تباہ ہوئے۔ کچھ ہی دن بعد ایسا ہی ایک بم ناگاساکی کے شہر پر گرایا گیا۔ جاپانی حکومت کے ہتھیار ڈال دینے اور اس طرح دوسری جنگ عظیم اختتام کو پہنچی۔

اس جوہری بم کی بنیاد آئن سٹائن کے اس نظریے پر تھی جو اس نے 1905 میں پیش کیا تھا اور وہ یہ کہ مادّے کو توانائی میں اور توانائی کو مادّے میں تبدیل کیا جا سکتا ہے۔ سابق سائنسی نظریہ یہ تھا کہ مادّے کی نہ تو تخلیق ممکن ہے اور نہ اس کو تباہ کرنا۔ اپنے حسابات سے اس نے ایک سیدھی سادی الجبراتی مساوات اخذ کی۔

136۔ یہ خط کس سن میں لکھا گیا؟

(1) 1938ء میں

(2) 1936ء میں

(3) 1939ء میں

(4) 1940ء میں

137۔ ایک قسم کا بم کس شہر پر گرایا گیا تھا؟

(1) ہیروشیما

(2) ہانگ کانگ

(3) سنگاپور

(4) لندن

138۔ اس جوہری بم کے نتیجے میں شہر میں کتنے بلاک تباہ ہوئے؟

(1) پانچ سو بلاک

(2) چھ سو بلاک

(3) تین سو بلاک

(4) ان میں سے کوئی نہیں

139۔ جب ہیروشیما پر بم گرایا گیا تھا تو تقریباً بے گھر ہوئے تھے

(1) پانچ لاکھ افراد

(2) سات لاکھ افراد

(3) ایک لاکھ افراد

(4) دو لاکھ افراد

140۔ اس جوہری بم کی بنیاد آئن سٹائن کے اس نظریے پر تھی ، جو

[1] 1905ء میں پیش کیا تھا

[2] 1910ء میں پیش کیا تھا

[3] 1908ء میں پیش کیا تھا

[4] 1909ء میں پیش کیا تھا

141۔ ''مادّے کو توانائی اور توانائی کو مادّے میں تبدیل کیا جا سکتا ہے۔'' یہ کس کا نظریہ ہے؟

[1] عبدالکلام

[2] البرٹ آئن سٹائن

[3] نیوٹن

[4] ان میں سے کوئی نہیں

142۔ بم ناگاساکی کے شہر پر گرایا گیا تو

[1] انگریزی حکومت نے ہتھیار ڈال دی

[2] جاپانی حکومت نے ہتھیار ڈال دی

[3] چینی حکومت نے ہتھیار ڈال دی

[4] مملکت روس نے ہتھیار ڈال دی

143۔ ہیروشیما پر بم گرانے کی وجہ سے

[1] 8 ہزار افراد ہلاک ہوئے

[2] 90 ہزار افراد ہلاک ہوئے

[3] 60 ہزار افراد ہلاک ہوئے

[4] 20 ہزار افراد ہلاک ہوئے

144۔ 'شعور' کا معنی ہوتا ہے

[1] بد دماغ

[2] بے کار کی باتیں

[3] بے وقوف

[4] عقل مند، سمجھ

www.prepp.in

ہدایات : نیچے دیے گئے شعری حصے کو پڑھیے اور دیے گئے متبادل میں سے مناسب ترین متبادل کا انتخاب کیجیے (سوال نمبر 145 تا 150) :

Prepp
Your Personal Exam Guide

اٹھو مری دنیا کے غریبوں کو جگا دو
کاخِ اُمراء کے در و دیوار ہلا دو
گرماؤ غلاموں کا لہو سوزِ یقیں سے
کنجشکِ فرومایہ کو شاہیں سے لڑا دو
سلطانئ جمہور کا آتا ہے زمانہ
جو نقشِ کہن تم کو نظر آئے مٹا دو
جس کھیت سے دہقاں کو میسر نہیں روزی
اس کھیت کے ہر خوشۂ گندم کو جلا دو

145۔ شاعر کن لوگوں کو جگانے کے لئے کہتا ہے؟

[1] امیروں
[2] درویشوں
[3] غریبوں
[4] مسلمانوں

146۔ غلاموں کا لہو کس سے گرمانا چاہیے؟

[1] سوزِ یقیں سے
[2] جوشِ انسانی سے
[3] خوابِ غفلت سے
[4] ان میں سے کوئی نہیں

147۔ کس چیز کو مٹانے کے لئے شاعر کہتا ہے؟

[1] رسم و رواج
[2] نقشِ کہن
[3] گلستان
[4] رنگ و روغن

148۔ جس کھیت سے روزی میسر نہ ہو اس کے لئے شاعر کیا کہتا ہے؟

[1] پانی دینا چاہیے
[2] ہل چلانا چاہیے
[3] جلا دینا چاہیے
[4] سوکھا دینا چاہیے

149۔ ' طوفان اٹھانا ' کا مطلب ہے

[1] الگ ہونا
[2] قدم سے قدم ملانا
[3] آرام کرنا
[4] فتنہ برپا کرنا

150۔ ' شکل ' کی جمع ہوتی ہے

[1] اشکال
[2] افضال
[3] ارسال
[4] زوال

Prepp Your Personal Exam Guide

www.prepp.in

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp Your Personal Exam Guide

★ ★ ★

نیچے لکھی ہدایات کو غور سے پڑھیے :

1- مختلف سوالات کے جوابات دینے کی ترتیب کو واضح طور پر سوالنامے میں دیا گیا ہے۔ آپ سوالوں کے جواب دینے سے قبل اس کو دھیان سے پڑھ لیں۔

2- ہر سوال کے جواب میں دیے گئے چار متبادل میں سے درست جواب کے دائرے کو **کالے / نیلے بال پوائنٹ پین** سے OMR جوابی شیٹ کے Side-2 میں پوری طرح گہرا کر کے بھر دیں۔ جواب پر ایک بار نشان لگانے کے بعد اُسے تبدیل نہیں کیا جا سکتا۔

3- امیدوار کو اچھی طرح دیکھ لینا چاہیے کہ جوابی شیٹ موڑی نہ گئی ہو۔ جوابی شیٹ پر کسی قسم کا کوئی نشان نہ لگائیں۔ جوابی شیٹ میں نشان زد کی جگہ کے علاوہ اپنا رول نمبر کہیں دوسری جگہ نہ لکھیں۔

4- سوالنامے اور جوابی شیٹ کو احتیاط سے استعمال کریں کیونکہ کسی بھی حال میں دوسری جوابی شیٹ نہیں دی جائے گی (سوائے سوالنامے کا کوڈ یا نمبر اور جوابی شیٹ کا کوڈ یا نمبر مختلف ہونے کی صورت میں)۔

5- امیدوار حاضری کے کاغذ پر جوابی شیٹ / سوالنامے میں دیے گئے کوڈ اور نمبر کو صحیح طریقے سے لکھیں۔

6- OMR جوابی شیٹ میں بھری ہوئی معلومات کو ایک مشین کے ذریعہ پڑھا جائے گا۔ اس لیے کوئی بھی معلومات ادھوری نہ چھوڑیں اور یہ داخلہ کارڈ میں دی گئی معلومات سے مختلف نہیں ہونی چاہیئے۔

7- امیدوار کو اپنے داخلہ کارڈ کے علاوہ کسی بھی قسم کا درسی مواد—چھپا ہوا یا لکھا ہوا، کاغذ کا ٹکڑا، موبائل فون، پیجر، الیکٹرانک آلات امتحان ہال میں لانے کی اجازت نہیں ہوگی۔

8- امیدوار کو موبائل فون، وائر لیس کمیونی کیشن کے ڈوائسوں کو امتحان ہال کے کمروں میں لانے کی اجازت نہیں ہوگی۔ امیدوار کو ان کے مفاد میں یہ صلاح دی جاتی ہے کہ وہ اپنے پاس موبائل فون یا کسی دوسرے کمیونی کیشن کو سوئچ آف کر کے بھی اپنے پاس نہ رکھیں۔ ان ہدایت پر عمل نہ کرنے پر امتحان ہال میں غیر مناسب ذرائعوں کا استعمال سمجھا جائے گا اور ان کے خلاف کارروائی کی جائے گی، ان کے امتحان کو رد بھی کیا جا سکتا ہے۔

9- امیدوار کو نگراں کے مانگے جانے پر اپنا داخلہ کارڈ دکھانا ہوگا۔

10- سپرنٹنڈنٹ یا نگراں کی اجازت کے بغیر کوئی امیدوار اپنی جگہ نہیں چھوڑے گا۔

11- امیدوار اپنی جوابی شیٹ کمرے / ہال میں موجود نگراں کو سپرد کیے بغیر یا حاضری کے کاغذ پر دوبارہ دستخط کیے بغیر کمرے / ہال سے باہر نہیں نکلیں گے۔ اگر کوئی امیدوار حاضری کے کاغذ پر دوبارہ دستخط نہیں کرتا ہے تو اس کا مطلب یہ لیا جائے گا کہ اس نے اپنا جوابی شیٹ جمع نہیں کرایا ہے اور اسے غیر قانونی ذرائع کا استعمال سمجھا جائے گا۔ **امیدوار اپنے بائیں ہاتھ کے انگوٹھے کا نشان حاضری کے کاغذ پر دی گئی جگہ پر ضرور لگائیں۔**

12- الیکٹرانک / ہاتھ کے کیلکولیٹر کا استعمال ممنوع ہے۔

13- امیدوار امتحان ہال میں بورڈ کے اصول وضوابط کے پابند ہوں گے۔ غیر قانونی ذرائع کے استعمال کے تمام معاملات بورڈ کے اصول وضوابط کے تحت ہی نپٹا جائے گا۔

14- سوالنامے اور جوابی شیٹ کا کوئی حصہ کسی بھی حال میں الگ نہیں کیا جائے۔

15- **امتحان ختم ہونے پر امیدواروں کو جوابی شیٹ ہال میں موجود نگراں کے سپرد کرنی ہوگی۔ امیدواروں کو سوالنامہ اپنے ساتھ لے جانے کی اجازت ہوگی۔**

www.prepp.in

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें :

1. जिस प्रकार से विभिन्न प्रश्नों के उत्तर दिए जाने हैं उसका वर्णन परीक्षा पुस्तिका में किया गया है, जिसे आप प्रश्नों का उत्तर देने से पहले ध्यान से पढ़ लें।
2. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सही उत्तर के लिए OMR उत्तर-पत्र के **पृष्ठ-2** पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह **काले/नीले बॉलपॉइंट पेन** से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है।
3. परीक्षार्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर-पत्र को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर-पत्र में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें।
4. परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर-पत्र का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर-पत्र के संकेत या संख्या में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी परीक्षा पुस्तिका उपलब्ध नहीं करायी जाएगी।
5. परीक्षा पुस्तिका/उत्तर-पत्र में दिए गए परीक्षा पुस्तिका संकेत व संख्या को परीक्षार्थी सही तरीके से हाजिरी-पत्र में लिखें।
6. OMR उत्तर-पत्र में कोडित जानकारी को एक मशीन पढ़ेगी। इसलिए कोई भी सूचना अधूरी न छोड़ें और यह प्रवेश-पत्र में दी गई सूचना से भिन्न नहीं होनी चाहिए।
7. परीक्षार्थी द्वारा परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश-पत्र के सिवाय किसी प्रकार की पाठ्य-सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित, कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है।
8. मोबाइल फोन, बेतार संचार युक्तियाँ (स्विच ऑफ अवस्था में भी) और अन्य प्रतिबंधित वस्तुएँ परीक्षा हॉल/कक्ष में नहीं लाई जानी चाहिए। इस सूचना का पालन न होने पर इसे परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग माना जाएगा और उनके विरुद्ध कार्यवाही की जाएगी, परीक्षा रद्द करने सहित।
9. पूछे जाने पर प्रत्येक परीक्षार्थी, निरीक्षक को अपना प्रवेश-पत्र दिखाएँ।
10. केन्द्र अधीक्षक या निरीक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई परीक्षार्थी अपना स्थान न छोड़ें।
11. कार्यरत निरीक्षक को अपना उत्तर-पत्र दिए बिना एवं हाजिरी-पत्र पर दुबारा हस्ताक्षर किए बिना परीक्षार्थी परीक्षा हॉल/कक्ष नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी परीक्षार्थी ने दूसरी बार हाजिरी-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए, तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर-पत्र नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। **परीक्षार्थी अपने बाएँ हाथ के अँगूठे का निशान हाजिरी-पत्र में दिए गए स्थान पर अवश्य लगाएँ।**
12. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है।
13. परीक्षा हॉल/कक्ष में आचरण के लिए परीक्षार्थी बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों द्वारा नियमित हैं। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा।
14. किसी हालत में परीक्षा पुस्तिका और उत्तर-पत्र का कोई भाग अलग न करें।
15. **परीक्षा सम्पन्न होने पर, परीक्षार्थी हॉल/कक्ष छोड़ने से पूर्व उत्तर-पत्र निरीक्षक को अवश्य सौंप दें।** ***परीक्षार्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं।***

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY :

1. The manner in which the different questions are to be answered has been explained in the Test Booklet which you should read carefully before actually answering the questions.
2. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with **Black/Blue Ballpoint Pen** on **Side-2** of the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
3. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
4. Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet Code or Number and Answer Sheet Code or Number), another set will be provided.
5. The candidates will write the correct Test Booklet Code and Number as given in the Test Booklet/Answer Sheet in the Attendance Sheet.
6. A machine will read the coded information in the OMR Answer Sheet. Hence, no information should be left incomplete and it should not be different from the information given in the Admit Card.
7. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the Examination Hall/Room.
8. Mobile phones, wireless communication devices (even in switched off mode) and the other banned items should not be brought in the Examination Hall/Room. Failing to comply with this instruction, it will be considered as using unfair means in the examination and action will be taken against them including cancellation of examination.
9. Each candidate must show on demand his/her Admit Card to the Invigilator.
10. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
11. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. **The candidates are also required to put their left hand THUMB impression in the space provided in the Attendance Sheet.**
12. Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.
13. The candidates are governed by all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.
14. No part of the Test Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
15. **On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Hall/Room.** ***The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.***

Prepp
Your Personal Exams Guide